



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

# **PLAN EDUCATIVO MUNICIPAL**

## **MUNICIPIO DE SOPETRÁN – ANTIOQUIA**

**2008 - 2020**



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

## TABLA DE CONTENIDO

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>3</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>5</b>
<b>1. Generalidades</b>	<b>7</b>
<b>1.1 Organigrama del municipio de Sopetrán</b>	<b>7</b>
<b>1.2 Monografía</b>	<b>8</b>
<b>2. Referentes</b>	<b>20</b>
<b>2.1 Constitucionales y legales</b>	<b>20</b>
<b>2.2 Políticas Educativas</b>	<b>25</b>
<b>3. Direccionamiento Estratégico</b>	<b>39</b>
<b>3.1 Misión</b>	<b>39</b>
<b>3.2 Visión</b>	<b>39</b>
<b>4. Diagnóstico</b>	<b>40</b>
<b>4.1 Generación de información</b>	<b>40</b>
<b>4.2 Recolección de información social y comunitaria</b>	<b>48</b>
<b>5. Formulación de problemas descriptores, objetivos, estrategias y programas.</b>	<b>68</b>
<b>6. Presupuesto del Plan Educativo 2012 – 2021</b>	<b>82</b>
<b>7. Plan Indicativo 2012 – 2015</b>	<b>104</b>
<b>8. Plan Plurianual de Inversiones 2012 – 2015</b>	<b>136</b>
<b>9. Estrategias de Evaluación y seguimiento al Plan Educativo Municipal</b>	<b>162</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>170</b>



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

## **PRESENTACIÓN**

En el Municipio de Sopetrán, Antioquia, la formulación del Plan Educativo Municipal –PEM- fue una preocupación de esta administración, y que las normas actuales sobre educación tienen como obligatoria la aprobación de dicho plan.

Desde mediados de 2011, un grupo de personas compuesto por funcionarios de la Administración Municipal, Rectores, educadores y padres de familia de las diferentes instituciones educativas, personas del comercio y la sociedad sopetranera, dirigidos por el señor Pedro Elejalde, Director de Núcleo adscrito a la Secretaría de Educación del Departamento de Antioquia, nos propusimos sacar adelante el presente Plan de Educación Municipal, tarea pospuesta por diferentes motivos y dificultades. Hoy presentamos a la Comunidad Educativa, a las Autoridades Municipales, a la Administración Departamental y a la Comunidad en General el Plan Educativo Municipal para el periodo 2008-2020. El cumplimiento de la formulación del Plan, hoy es una realidad gracias a la decisión política y administrativa de la Administración Municipal, en cabeza del Dr. Jhon Wilmar Villa Guerra, Alcalde Municipal, del Secretario de Gobierno y Servicios Administrativos con funciones de Educación, del Comité de Apoyo, del grupo de Directivos Docentes y Docentes de las Instituciones Educativas del Municipio, de miembros de las Asociaciones de Padres de Familia, quienes conformaron el Comité de Apoyo para la formulación del Plan Educativo Municipal.

Consideramos que este plan consulta las necesidades del sector educativo municipal, pues tanto el diagnóstico, la definición de las líneas estratégicas y los planes de acción son el resultado de la participación de los actores fundamentales del sistema educativo: Secretaría de Gobierno con funciones de Educación,



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



*Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7*

Docentes Directivos y Docentes. Esta primera versión del PEM, tendrá vigencia para el periodo 2012 - 2021.

Para su actualización permanente deberá ser evaluado cada cuatro años y los planes de acción cada año. Igualmente los Programas correspondientes a los planes de acción deberán ser traducidos a planes operativos anuales por parte de los responsables de la educación en el Municipio de acuerdo con la orientación política y estratégica de cada administración, de los recursos disponibles y de la consulta a las tendencias y necesidades del entorno.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

## INTRODUCCIÓN

El planificar, permite reducir el número de decisiones tomadas sólo por intuición y por lo tanto, manejar la incertidumbre que implica dirigir un Municipio, donde se deben tomar decisiones, tanto a corto, como a mediano y a largo plazo, es decir, tomar las decisiones del hoy, pero también decisiones del futuro que por ende implican mayor incertidumbre. El Alcalde debe convertirse en líder del Municipio y conciliar, es decir, establecer correspondencia del corto y el largo plazo, para así, tomar decisiones de carácter administrativo.

Con la Ley 152 de 1994, se establece la Ley Orgánica del Plan de Desarrollo, dándole una gran importancia a la planeación y al mismo plan, ya que se entiende por Ley orgánica la que regula el ejercicio de la actividad legislativa, es decir, que es una Ley de Leyes, por encima de las demás Leyes, pero por debajo de la Constitución.

En la Ley se establecen los principios rectores de la planeación y los contenidos, pautas, procedimientos y plazos para la elaboración de los planes, siendo éstos de importancia, ya que se está regulando el ejercicio de la planeación y se están dando las bases para que las entidades territoriales aborden el ejercicio planificador.

Como aporte en el ejercicio planificador, también se definen en la Ley, las autoridades e instancias de planeación, y se determina su conformación y funciones, lo que es un aspecto a resaltar, ya que se da la incorporación del punto de vista de la sociedad en la formulación del Plan a través de los Consejos Territoriales de Planeación.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



*Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7*

Si se considera la planeación como un proceso mediante el cual se toman decisiones y como un proceso continuo y sostenido, la planeación del desarrollo en las entidades territoriales debe ser una de las funciones básicas para la correcta gestión y ejecución de los asuntos municipales, junto con la organización para el seguimiento y la evaluación del desarrollo.

Con la promulgación de la Ley 388 de 1997, de Desarrollo Territorial, se experimenta un gran cambio en los procesos de planeación, especialmente, por la incorporación de la dimensión espacial del desarrollo, por la visión del largo plazo y por el logro de un desarrollo sostenible del municipio.

En este sentido, los Planes de Desarrollo Municipales, deberán tener en cuenta los instrumentos, planes y en general los procesos de concertación y de largo plazo adelantados tanto en nivel nacional como departamental y subregional, así como los contenidos del Plan de Ordenamiento Territorial (Ley 388 de 1997), el cual establece en el mediano y largo plazo las acciones territoriales, estableciendo propósitos de desarrollo económico, social y ambiental, concertados con las comunidades.

El Plan Educativo Municipal pasa a convertirse entonces, el instrumento guía para la acción del Municipio, en el cual se expresan los resultados de un proceso de Planeación, concertada entre los diversos sectores de la población local y como tal, se constituye en la base de los procesos educativos a mediano plazo



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*

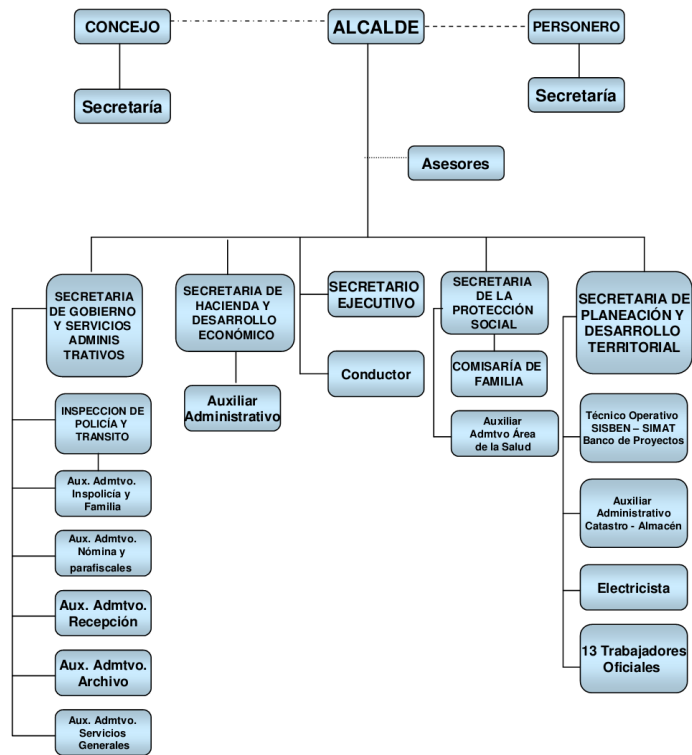


Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

## 1. GENERALIDADES

### 1.1. ORGANIGRAMA DEL MUNICIPIO DE SOPETRAN

#### ORGANIGRAMA MUNICIPIO DE SOPETRÁN



P/E HUMBERTO D'J HERRERA MACHADO – Secretario Ejecutivo



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

## 1.2. MONOGRAFÍA

Nombre del municipio: Municipio de Sopetrán.

Gentilicio: Sopetraneros o Sopetranenses.

Otros nombres que ha recibido el municipio:

- ✓ Las Guamas
- ✓ Nuestra Señora de Sopetrán
- ✓ San Nicolás de Quebrada Seca

## ESCUDO



El Escudo y la Bandera de Sopetrán fueron aprobados por Acuerdo Municipal número 06 de Enero Trece de 1969.

Llevará en el timbre la Real Corona cubierta de España y en su guardia de Honor, ramilletes de palma a diestra y siniestra, símbolo de la alteza y poder. En el cuartel diestro del jefe, una cruz griega de sable o negro en círculos gules o



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

rojos, índice de fortaleza y osadía; todo ello alusivo a la tradicional fe católica del pueblo.

Es franco cuartel de honor en campo esmaltado de plata. En el cantón siniestro del jefe, y en campo sinópleo o verde, que significa amistad y servicio, la flor de la maracuyá, símbolo de la fertilidad.

En la punta o barba del escudo y sobre campo azul que significa virtud, justicia y celo, lleva el Puente de Occidente con torres almedadas, con ladrillos amarillos, símbolo de alianza. Las aguas de su río convergen en el Tricolor Colombiano como fuente de riqueza. En el centro del escudo sobre la barba, un sol de 16 rayos, ocho rectos y ocho angulados que significan riqueza y esplendor.

El escudo llevará trechor de sable que indica prudencia y honestidad. Todo el escudo en asta a diestra y siniestra llevará la bandera de Sopetrán terciada en fajas.

### **BANDERA**



La Bandera llevará el doble de su ancho en largo, y sus colores son:

Primera faja Rojo: Símbolo de fortaleza y osadía.

Faja central Blanco: Que significa integridad y firmeza.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

Tercio inferior en Sable o Negro: Que significa prudencia y honestidad, rigor y obediencia.

Todo el conjunto formará la bandera.

## **HIMNO**

Autor: RAFAEL GUERRERO.

Letra:

Sopetrán de mis amores  
Primorosa tierra mía,  
Donde llegan diariamente  
Los ardores de tu sol,  
Donde cantan los jilgueros  
Con sus trinos armoniosos;  
Donde ostentan las mujeres  
Sus mejillas de arrebol

CORO

Primorosa tierra mía  
Donde he puesto lo mejor de mi ansiedad  
Siempre digo por doquiera,  
Es mi orgullo haber nacido en Sopetrán  
Son sus hembras chinas bellas  
Porque llevan en sus ojos  
Como noches sin mancillas  
De la luna fiel fulgor;  
Porque siempre en sus mejillas  
Se refleja con empeño,



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

Sin igual color de rosa  
Como tardes de arrebol

CORO

Con sus hombres en sus campos  
Invencibles y aguerridos  
Que doblegan por tu savia  
Su cerviz con santo ardor;  
Ellos luchan porque seas  
Entre pueblos el más grande  
Y les gustan las caricias  
Ardorosas de tu sol

CORO

Sopetrán jamás doblega  
Su cerviz ante quien llega,  
Con sus brazos altaneros  
A estas tierras a ultrajar.  
Es costumbre inacabable  
De los hijos de este pueblo  
Doblegar su fiel cariño  
A quien bien lo supo amar.

CORO



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

## **HISTORIA**

Fecha de fundación: 22 de febrero de 1616

---

Nombre del/los fundadores (es): FRANCISCO HERRERA CAMPUZANO

Reseña histórica:

La fecha oficial de la fundación del municipio de Sopetrán ha establecido en el 22 de febrero de 1616, a manos de don Francisco Herrera Campuzano, oriundo de Alcalá de Henares (España), “El nombre de Sopetrán le fue asignado cuando llegó el retablo de Nuestra Señora de la Asunción de Sopetrán. Retablo que fue "importado de la villa de Hita en España por don Gaspar Rodillo y Arce o Diego Badilla y Arce, como otros le dicen, en acción de gracias por un favor que la Virgen le había concedido. Este retablo salió de España en los primeros años del Siglo XVI y llegó a estas tierras en el año 1615, pero solo el 22 de febrero de 1616, don Francisco Herrera Campuzano, Oidor Real, que tenía orden de don Gaspar de Rodas, Gobernador de Antioquia, para fundar nuevas ciudades, decretó la fundación de Sopetrán". Estuvo habitada antes de la llegada de los españoles por comunidades aborígenes de Nutabes, Tahamíes y Caribes; comunidades que fueron conocidas después de la llegada de los españoles con el nombre de Guamas o Guacas, dedicaban a la agricultura, la caza, la pesca y la explotación de unas minas de sal. Según José Manuel Fernández, alcalde territorial de esos años, Sopetrán "empezó con 260 blancos, 449 mestizos, 510 indios, 750 mulatos y negros, 190 esclavos, para un total de 2159 personas”.

SOPETRAN antes de la Colonia era conocido como un asentamiento de grandes extensiones, productor de frutas y su nombre hace referencia a tal situación. El primer nombre con el cual se conoció fue el de Guamas, en razón de la gran cantidad de estos árboles.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



*Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7*

Los primeros pobladores fueron los Indios Guamas, descendientes de los Indios Caribes. En este hermoso valle del río Cauca tuvieron sus asentamientos y las determinantes que los justificaron fueron la mina de sal en el corregimiento de Córdoba, la pesca en abundancia en el río Cauca y una agricultura Silvestre promisoría y fácil de manejar en el terreno plano del valle.

Y es en 1616 por decreto del 31 de diciembre, que Sopetrán fue creado como municipio por don Byron de Chaves, Gobernador de la Provincia de Antioquia.

El corregimiento de Córdoba fue de vital importancia en la conquista pues la importancia de la Vice parroquia estaba basada en la sal, pues los españoles procedieron a despojar a los Guamas de su salado y lo tecnificaron para poder hacer una producción más efectiva que le garantizara a toda la región la producción de sal.

Después de la conquista, en plena época de la colonia, aparece el caserío de San Nicolás de quebrada Seca como una respuesta lógica para albergar a los ciudadanos Españoles que tenían que penetrar en el país, su capilla fue construida en 1622. La historia se ha perpetuado de generación en generación, y como testimonio de fe, Nicolás Landela llegó al punto de escriturarle las tierras a San Nicolás por haberle salvado la vida cuando su embarcación zozobró en el río Cauca.

En el año 1.814 fue elevado a la categoría de Municipio.

Sopetrán forma hoy día, parte de la trilogía de la Ruta del Sol del occidente de Antioquia, compuesta además de por sí, de los municipios de



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

San Jerónimo y Santa Fe de Antioquia, con los cuales comparte su antigua historia. Tras la inauguración del Túnel de Occidente Fernando Gómez Martínez, sus posibilidades turísticas se han triplicado a partir del año 2006. Es una tierra de hermosos paisajes y encantadores parajes para el ecoturismo.

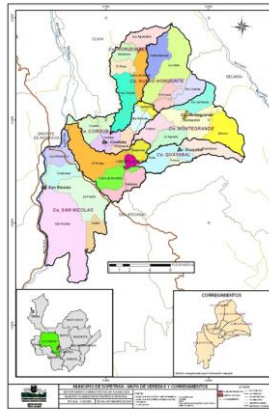
## **GEOGRAFIA**

---

Descripción Física:

### **UBICACIÓN GEOGRAFICA**

Sopetrán es un municipio de la República de Colombia, localizado en la subregión Occidente del departamento de Antioquia enclavado en la cordillera central, en el occidente medio Antioqueño su cabecera se encuentra a 750 metros sobre el nivel del mar, posee una temperatura promedio de 27C.



Este Municipio limita por el norte con los municipios de San Jerónimo y Belmira, por el este con el municipio de San Pedro de los Milagros, por el sur con Ebéjico, y al occidente con el Municipio de Santa Fe de Antioquia.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



*Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7*

Su cabecera dista 40 kilómetros por vía pavimentada de la ciudad de Medellín, capital del departamento de Antioquia. El municipio posee una extensión de 233 kilómetros cuadrados; de estos 99 kilómetros pertenecen a clima cálido, 66 a clima templado y 58 a clima frío.

Tiene una población estimada de 14.366 habitantes, según datos del SISBEN para el año 2.007 sobre población asentada en el municipio.

Posee un área total de 22.300 hectáreas distribuidas así.

Agricultura 40% equivalente a 8.920 Ha.

Ganadería 20% equivalente a 4.460 Ha

Bosque natural 2.5% equivalente a 557.5 Ha

Rastrojo 27.5% equivalente a 4.460 Ha

Parcelaciones 10% equivalente a 2.230 Ha

Historia de la educación Sopetranera por Darío Sevillano Álvarez

La educación en Sopetrán, nació casi desde que el hombre primitivo llegó a nuestras tierras, unos mil años, antes de la llegada de Colón a estas tierras, veamos un aparte de la monografía que así lo indica.

Cuando hablamos de los Guacas o guamas, decimos así:

\* Cultura. Su cultura era muy rudimentaria, toda vez que la educación, sola era propias de las clases sociales altas, a las cuales se les podría decir: Aristocracia. El común del pueblo solo debía trabajar, por eso no necesitaban estudiar.

\* Ciencias. Manejaban la astrología, en la cual tenían cantidad de agüeros, aplicables a los vivos y los muertos (la colocación de sus muertos en el sarcófago, debían ser de oriente a occidente y el muerto debía quedar colocado de modo que



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



*Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7*

al despertar para el viaje a la eternidad, con la mano derecha, pudiera señalar la estrella polar). La hechicería era una de sus ciencias fuertes, pues, en ella basaban la Meteorología, la agricultura, la pesca, las costumbres sociales (matrimonios, consagración de sacerdotes, elección de brujos y otros). La meteorología, era la ciencia que decidía como se manejaban las cosechas, cuando se hacían los viajes entre otros. Su aritmética era muy rudimentaria, en ella tenían medidas de longitud, como el palmo y el pie y medidas de capacidad como: El aba.

En las épocas de la conquista y la colonia, los españoles se preocupaban por tener en sus resguardos, como se les decía a los poblados de americanos, mantenían un Cura doctrinero, que era el que encargaba de culturizar a sus esclavos.

Pero los textos de historia, hablan de que en los finales del siglo XIX surgió un lugar, la que hoy es casa parroquial, en donde el Señor Juan Nepomuceno Villa, instruía a los jóvenes Sopetraneros, para que supieran algo acerca de las ciencias que para esos tiempos, manejábamos en la tierra.

Sopetrán, es un pueblo mimado por la Secretaría de Educación del Departamento, porque los hijos ilustres que siempre hemos tenido, se han preocupado por conseguir escuelas y colegios a diestra y siniestra y en la extensión territorial tenemos distribuidos unos treinta y dos planteles educativos, lo que equivale a decir: Que ningún alumno camina más de media hora, para llegar a su escuela Este fenómeno se lo debemos a que los ex alumnos del Colegio “José María Villa” y la “Normal Santa Teresita” han llegado a ocupar puestos muy importantes dentro del gobierno y desde sus curules y posiciones, han dejado ver la sombra protectora, para su patria chica.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7



Planta física del colegio José María Villa.

- Colegio “José María Villa”. Es este un centro cultural de mucho renombre y se conoce en toda la República por sus méritos y por sus ex alumnos que hacen gala de los conocimientos que allí aprendieron. Esta institución, Fue fundada por la Honorable Asamblea Departamental de Antioquia, en el año de 1926 y restaurada por el ilustre sacerdote FRANCISCO MEDINA PÉREZ, el 12 de mayo de 1941. En la actualidad sigue siendo un plantel pujante en donde se levanta la juventud Sopetranera.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7



Planta física de la Normal Santa Teresita.

- Escuela Normal Superior Santa Teresita. Fue una obra concebida por el Sacerdote Tomás María Zapata y por la señorita Gabriela Correa, en el año de 1939, pero fue puesta en marcha por el Sacerdote Abigail Restrepo. En ella se han graduado centenares de jóvenes Sopetraneros que hacen honor a su plantel, en los senderos de la docencia. El 4 de abril de 1989 celebró sus 50 años, con mucha solemnidad. Fue regentada por las Hermanas Carmelitas, que a lo largo de 50 años siempre la tutelaron, cual ángel guardián. Después de la salida de las Hermanas, la Normal ha tenido dos ilustres rectores: Doña Eleonora Hoyos de C y Don Sergio Torres, que actualmente la dirige.

- Concentración Educativa El Rodeo. Es algo nuevo en educación y maneja entre su local, la primaria y la secundaria, está regentada por el director Luís Carlos Marín Correa, y es una comunidad modelo.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7



Planta física de la concentración el Rodeo.

- Escuela Francisco Medina Pérez. Funciona en el Llano de Montaña y es la continuación de la antigua escuela del Llano. En la actualidad, hace parte del Colegio José María Villa
- Concentración Educativa de Horizontes. Está muy bien dotada por la Federación Nacional de Cafeteros y hace poco graduó sus primeros bachilleres.
- Concentración educativa de Santa Bárbara, es lo que antiguamente se llamaba escuela rural integrada de Santa Bárbara, maneja la primaria y la secundaria
- Concentración educativa de Montegrande, es un plantel educativo con pocos años de fundado y tiene la primaria y la secundaria.
- Otros establecimientos. Funciona en cada vereda una escuela, con la ventaja de que todas ellas, tienen la primaria completa, gracias al modelo Escuela Unitaria, Escuela Nueva o Modelo Sucre, que en términos generales, son casi la



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



*Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7*

misma forma de enseñanza. En total el Municipio cuenta con treinta (30) escuelas, beneficio que no todos los municipios de Antioquia tienen.

## **2. REFERENTES**

### **2.1. CONSTITUCIONALES Y LEGALES**

Ley 9 de 1989 - Ley de Reforma Urbana. Aunque es anterior a la Constitución de 1991, está vigente, ya que la Ley 388 de 1997 la modificó pero no la derogó.

Ley 38 de 1989 - Ley Orgánica del Presupuesto, crea el Banco de Proyectos Nacional -BPIN, define los bancos de proyectos y fija plazos para reglamentar su funcionamiento. La Ley 152 de 1994 define la creación de los bancos de proyectos a todas las entidades territoriales y define la prioridad a los proyectos inscritos en el Banco para acceder al Sistema Nacional de Cofinanciación.

Ley 99 de 1993 - Medio Ambiente. Por la cual se crea el Ministerio del medio Ambiente, se ordena el sector público encargado de la gestión y conservación del Medio Ambiente, se organiza el Sistema Nacional Ambiental SINA, y se dictan otras disposiciones. Define mecanismos claros para la planificación bajo el principio constitucional de la sustentabilidad ambiental.

Ley 100 de 1993 - Seguridad Social. Se establece el Sistema de Seguridad Social en el país, el cual puede estar integrado, entre otros, por entidades promotoras de salud, instituciones prestadoras del servicio de salud, empleadores, trabajadores y organizaciones independientes.

Ley 101 de 1993 - Ley General de Desarrollo Agropecuario y Pesquero. Por la cual se estimula la participación de los productores agropecuarios y pesqueros a través de sus organizaciones; también plantea la obligación de crear las UMATA y



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



*Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7*

la creación de los consejos municipales de desarrollo rural. Con la Ley 607 de 2000, se modifica la creación y funcionamiento de las UMATA y se fortalecen estos Consejos.

Ley 105 de 1993 - Ley de Transporte. Se dictan responsabilidades sobre infraestructura de transporte, recursos, concesiones y Planes Territoriales de Transporte.

Ley 115 de 1994 - Ley General de la Educación. Señala las normas generales para regular el servicio público de la educación.

Ley 131 de 1994 - Ley Estatutaria del voto Programático. Se reglamenta el voto programático y se dictan otras disposiciones. En desarrollo del artículo 259 de la Constitución, se entiende por voto programático el mecanismo de participación mediante el cual los ciudadanos que votan para elegir gobernadores y alcaldes, imponen como mandato al elegido, el cumplimiento del programa de gobierno que haya presentado en la inscripción de su candidatura.

Ley 134 de 1994 - Mecanismos de Participación Ciudadana. Crea los espacios de participación política y participación ciudadana, y reglamenta la Ley 131 de 1994. Regula la revocatoria del mandato y consagra la integración de las veedurías ciudadanas para ejercer vigilancia sobre los planes y programas que desarrollen los gobernantes. Igualmente, dicta normas sobre los mecanismos de participación, iniciativa popular, referéndum, consulta popular y cabildo abierto, entre otros.

Ley 136 de 1994 - Ley de Régimen Municipal. Por la cual se dictan normas tendientes a modernizar la organización y el funcionamiento de los municipios. Con la Ley 617 de 2000 por la cual se reforma parcialmente la Ley 136 de 1994,



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



*Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7*

se adiciona la Ley orgánica de presupuesto y se dictan otras normas tendientes a fortalecer la descentralización. En general se consideran aspectos relacionados con la categorización de las entidades territoriales, el Saneamiento fiscal, la creación de municipios y racionalización de los fiscos municipales y departamentales, las reglas para la transparencia de la gestión, los alivios a la deuda territorial, y se dictan otras disposiciones.

Ley 141 de 1994 - Regalías. Se regula el derecho del Estado de percibir regalías por la explotación de recursos naturales no renovables y se establecen las reglas para su liquidación y distribución. La Ley 756 de 2002, modifica la Ley 141, establece criterios de distribución y dicta otras disposiciones. (Ver modificación del 2011)

Ley 142 de 1994 - Régimen de Servicios Públicos. Se establece el régimen de servicios públicos domiciliarios y se dictan otras disposiciones.

Ley 152 de 1994 - Ley Orgánica del Plan de Desarrollo. Es la norma básica de planeación en el país, en ella no sólo se reglamenta el contenido del plan de desarrollo, sino que se definen las autoridades e instancias nacionales y territoriales de planeación; así como también, los procedimientos para la elaboración, aprobación, ejecución, evaluación y seguimiento de los planes de desarrollo.

Ley 160 de 1994 - Sistema Nacional de Reforma Agraria. Orientada hacia el desarrollo rural campesino y sus posibilidades de acceder a la propiedad de la tierra.

Decreto 1865 de 1994 - Armonización de la gestión ambiental. Los planes de desarrollo, en su componente ambiental, se adelantarán con la asesoría de las



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



*Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7*

Corporaciones Autónomas y debe presentarse a éstas, para que se revise y se constate su armonización con los planes de la región.

Ley 181 de 1995 - Ley del Deporte. Se dictan las disposiciones para el fomento del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre.

Ley 358 de 1997 - Capacidad de Endeudamiento. Modifica el endeudamiento de los municipios, cuyo monto debe establecerse de acuerdo con la capacidad de pago por cada sector.

Ley 388 de 1997 - Desarrollo Territorial. Entre los objetivos que se plantean en la Ley, se encuentra el establecimiento de mecanismos que permitan al Municipio promover el ordenamiento de su territorio, el uso equitativo y racional del suelo, la preservación y defensa del patrimonio ecológico y cultural y la prevención de desastres, así como la ejecución de acciones urbanísticas eficientes. Además, se plantea en la Ley, que los Municipios deben adoptar un plan de ordenamiento territorial (al cual se refiere el artículo 41 de la Ley 152 de 1994) como el instrumento básico para desarrollar el proceso de ordenamiento del territorio municipal.

Ley 397 de 1997 – Cultura. Se refiere al patrimonio cultural de la nación, a los derechos de los grupos étnicos, al fomento de estímulos a la creación, a la infraestructura y a las casas de la cultura, entre otros aspectos.

Ley 563 de 2000 – Veedurías ciudadanas Se refiere a la vigilancia sobre el proceso de gestión pública frente a las autoridades administrativas, políticas, judiciales, electorales y legislativas.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



*Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7*

Ley 614 de 2000. Se adiciona la Ley 388 de 1997 y se crean los Comités de Integración Territorial para la adopción de los planes de ordenamiento territorial.

Acto legislativo 01 de 2001, Ley 715 de 2001, Decreto 159 de 2002.- Sistema general de participaciones de las Entidades Territoriales. Establece los porcentajes de asignación de recursos.

Ordenanza 013 de 2002 - Política de Equidad de Género para las Mujeres. Instrumento orientador de la planeación y la gestión del desarrollo local y subregional, para concertar con los actores sociales y políticos, objetivos, estrategias y acciones de desarrollo que sirvan a la incorporación de las mujeres a la ciudadanía plena.

Plan Nacional de Desarrollo 2010 – 2014. Traza políticas del orden nacional que se deben acoger en el nivel municipal en los Planes de Desarrollo.

Ley 819 de 2003 - Normas orgánicas del presupuesto para la transparencia fiscal. Establece que se debe elaborar un marco fiscal de mediano plazo programado mínimo para un período de 10 años. Se establece igualmente un plan financiero que es parte fundamental del marco fiscal que debe ser presentado anualmente, siendo exigible a partir de la vigencia de la Ley para los departamentos y municipios de categorías especial, 1 y 2, y para municipios de las categorías 3, 4, 5 y 6 a partir de la vigencia 2005. El plan financiero establece la capacidad de inversión del municipio en el mediano plazo, para ejecutar los programas y proyectos identificados en el plan de desarrollo, de acuerdo con las prioridades establecidas y con las posibilidades reales de financiación. Para la elaboración del Plan de Desarrollo deberán considerarse las proyecciones y metas establecidas en el marco fiscal de mediano plazo, que se constituye en el instrumento que guía la gestión fiscal de la Entidad Territorial.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

## **2.2. POLÍTICAS EDUCATIVAS**

### *Sopetrán hacia las metas de milenio*

Hasta hace solo unos años se ha insistido en detallar y publicar el impacto que han tenido no solo programas de gobierno pero también el trabajo del sector solidario y privado, sobre la calidad de vida y dignidad humana de los ciudadanos. Este sistema de información busca servirle a Usted y a todas las instituciones y demás personas que deseen tener una idea de cómo ha venido evolucionando el acceso a servicios básicos, salud, educación, y una mejor nutrición y medio ambiente, dando especial énfasis a las poblaciones más desprotegidas y vulnerables de nuestro municipio. Igualmente, espera mostrar las estrategias y vínculos con los planes de desarrollo para cumplir entre los años 2015 y 2019, con los mundialmente acordados, Objetivos de Desarrollo del Milenio - ODMs.

Los ODMs no son más que unas metas que espera cumplir el municipio para asegurar mejoras significativas y sostenibles en el cubrimiento de las necesidades básicas a toda la población, en especial a aquella que se encuentra en condiciones de pobreza extrema o mendicidad. A continuación, se presenta una información más detallada sobre los ODMs, y posteriormente se listan los enlaces por sector para que Usted pueda ver el comportamiento de los indicadores que monitorean los avances en las Metas Municipales del Milenio. Puede igualmente revisar los Informes de Rendición de Cuentas para los ODMs de la alcaldía y los Comunicados del Equipo Ciudadano de seguimiento a los ODMs. Si desea opinar sobre el estado de los indicadores o avances, por favor escriba un correo electrónico al Equipo Ciudadano de seguimiento a los ODMs.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

Los ocho objetivos de desarrollo del Milenio, que abarcan desde la reducción a la mitad la pobreza extrema hasta la detención de la propagación del VIH/SIDA y la consecución de la enseñanza primaria universal para el año 2015, constituyen un plan convenido por todas las naciones del mundo y todas las instituciones de desarrollo más importantes a nivel mundial. Los objetivos han galvanizado esfuerzos sin precedentes para ayudar a los más pobres del mundo.

*"Aún tenemos tiempo para alcanzar los objetivos, en todo el mundo y en la mayoría de los países, si no en todos, pero sólo si logramos romper con la rutina. El éxito no se logrará de la noche a la mañana, sino que requerirá trabajar de manera continua durante todo el decenio, desde ahora hasta que termine el plazo. Se necesita tiempo para formar a maestros, enfermeros e ingenieros; lleva tiempo construir carreteras, escuelas y hospitales, así como fomentar empresas grandes y pequeñas que puedan generar los empleos e ingresos necesarios. Por consiguiente, hay que poner manos a la obra desde ahora. También debemos aumentar la asistencia para el desarrollo a nivel mundial en más del doble durante los próximos años, pues sólo así se podrá contribuir al logro de los objetivos."*

Los Objetivos de Desarrollo Del Milenio – ODM – han sido adoptados por la comunidad internacional como un marco para las actividades en pro del desarrollo. Se componen de 8 objetivos y 21 metas cuantificables que se supervisan mediante 60 indicadores, que permiten medir y monitorear efectivamente el avance en la erradicación de la pobreza extrema en el mundo.

- Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre
- Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal
- Objetivo 3: Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



*Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7*

- Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil
- Objetivo 5: Mejorar la salud materna
- Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades
- Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente
- Objetivo 8: Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

Los ODM's consolidan muchos de los compromisos más importantes asumidos por separado en las cumbres y conferencias de las Naciones Unidas en la década de los 90; reconociendo explícitamente la dependencia recíproca entre el crecimiento, la reducción de la pobreza y el desarrollo sostenible.

El presidente Santos presentó las metas fijadas a cuatro años por el Gobierno en educación.

Aumentar la atención integral de niños de 0 a 5 años, mejorar el desempeño de los estudiantes de básica y media en áreas claves como matemáticas, lenguaje y ciencias, capacitar a los docentes, bajar las cifras de deserción y aumentar la cobertura educativa, son algunas de las metas trazadas por el Gobierno para este cuatrienio.

Así lo anunció el presidente Juan Manuel Santos durante la presentación de la política educativa 'Educación con calidad', y en la cual se comprometió con mejorar los indicadores de acceso, pertinencia y permanencia de la educación en el país.

Una de las primeras metas es atender a 1 millón de niños de 0 a 5 años para el 2014, pues hoy solo el 24 por ciento accede a esa atención. En educación básica y media, donde se proyecta la creación de 600 mil nuevos cupos, se acompañarán a 1.800 instituciones educativas que tienen bajo desempeño."Vamos a dar a



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



*Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7*

conocer las prácticas de los colegios que den buen resultado", dijo el Presidente Santos.

De igual forma se ampliará el acceso a la tecnología: hoy existe un computador por cada 21 estudiantes y para el 2014 habrá 1 por cada 12. Se buscará, además, que el porcentaje de bachilleres que dominan el inglés pase del 11 al 25 por ciento en estos 4 años.

Uno de los objetivos principales será capacitar a los maestros para mejorar la calidad educativa e incluso se creará una certificación de calidad para todas las instituciones de educación preescolar, básica y media.

"Pensamos en ampliar o extender la jornada de manera que los estudiantes tengan actividades complementarias que les permita hacer un buen uso del tiempo libre", dijo la Ministra de Educación María Fernanda Campo.

En el tema de Educación Superior se asignarán 225.000 nuevos créditos educativos en estos 4 años, se aumentará en 10 puntos la cobertura en educación superior (del 37 al 47 por ciento) y se otorgarán registros de calidad a todos los programas técnicos y tecnológicos y a los 9.700 que forman para el empleo.

"Queremos que las mejores universidades ofrezcan programas técnicos y tecnológicos por ejemplo en informática, hidrocarburos y en el campo minero y lo hagan en conjunto con el sector productivo" dijo Santos. Planteó, además, una reforma a la Ley 30 que reglamenta la educación superior.

Además, se firmó un pacto por la calidad educativa con representantes de las entidades territoriales, de las fundaciones que trabajan por la educación, de los educadores, de los gremios, de las universidades, de los padres de familia y de los estudiantes, entre otros.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

### *Plan Decenal de Educación Propósitos en Común*

1. Se debe garantizar el derecho a la educación en condiciones de equidad para toda la población, la permanencia en el sistema educativo desde la educación inicial y su articulación con la educación superior.
2. La educación debe ser objeto de una política de Estado debatida por la sociedad, mediante la cual se promueva una sociedad incluyente, pluriétnica y multicultural y una educación de calidad ante las poblaciones en condiciones de vulnerabilidad.
3. La gestión e inversión de los recursos destinados a la educación deben aumentar y mejorar cualitativamente bajo criterios éticos, transparentes, participativos, descentralizados y eficientes.
4. La educación debe contribuir a la transformación de la realidad social, política y económica de la comunidad, atendiendo a las particularidades de los contextos local, regional y nacional, y debe fomentar los valores y retos de la educación.

Fines y calidad de la educación en el siglo XXI (globalización y autonomía)

Principales enfoques:

- Garantizar un sistema educativo articulado y coherente en sus diferentes niveles, incluyendo la educación para el trabajo y el desarrollo humano, acorde a las exigencias de la sociedad colombiana.
- Desarrollar y fortalecer la cultura de la investigación y el desarrollo humano sostenible para responder adecuadamente a las necesidades de cada contexto y como aporte a la transformación socio cultural.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



*Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7*

- Garantizar el acceso, uso y apropiación crítica de las TIC, como herramientas para el aprendizaje, el avance científico, tecnológico y cultural, que permitan el desarrollo humano y la participación activa en la sociedad del conocimiento

### Educación en y para la paz, la convivencia y la ciudadanía

#### Principales enfoques:

- Diseñar y aplicar políticas públicas articuladas intra e intersectoriales, basadas en un enfoque de derechos y deberes, principios de equidad, inclusión, diversidad social, económica, cultural, étnica, política, religiosa, sexual y de género.
- Valoración y tratamiento integral de los conflictos, respeto por la biodiversidad y el desarrollo sostenible.
- Promover una educación en y para la paz a partir de la corresponsabilidad del Estado, las familias, la sociedad civil, los medios de comunicación, el sector productivo, las ONG y las comunidades educativas.
- Adoptar programas flexibles con enfoques diferenciales de derechos dirigidos a los grupos poblacionales en situación de desplazamiento, de vulnerabilidad y con necesidades educativas especiales.

### Renovación pedagógica desde y uso de las TIC en educación

#### Principales enfoques:

- Revisar el sistema de evaluación vigente para que contribuya efectivamente al mejoramiento de los estándares de calidad.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



*Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7*

- Dotar y mantener en todas las instituciones y centros educativos una infraestructura tecnológica informática y de conectividad, con criterios de calidad y equidad, para apoyar procesos pedagógicos y de gestión.
- Fortalecer los procesos lectores y escritores como condición para el desarrollo humano.
- El Ministerio de Educación Nacional, a través de la Dirección de Descentralización y la Subdirección de Fortalecimiento a las Secretarías de Educación, ha diseñado esta guía con el propósito de brindar a las entidades territoriales orientaciones e instrumentos que faciliten su proceso de gestión estratégica orientada a resultados.

Una buena gestión contribuye a que las estrategias de desarrollo partan de un adecuado ejercicio de planeación, que regularmente se recoja y analice información, así como que los logros alcanzados se midan de acuerdo con indicadores.

Con la gestión estratégica también se quiere garantizar la realización de evaluaciones para establecer si se alcanzaron los resultados esperados, la determinación de acciones para mantenerlos en el tiempo y la toma de decisiones oportunas para el mejoramiento continuo. Todas las anteriores son acciones de vital importancia para la educación.

Esta publicación desarrolla las orientaciones e instrumentos que contribuyen a fortalecer dos de los principales procesos de la gestión estratégica en las entidades territoriales: la planeación y la evaluación. Está dirigida especialmente a los jefes de planeación de las secretarías de educación de las entidades territoriales, aunque sus contenidos son aplicables a los diferentes niveles del sector.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



*Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7*

Para facilitar el entendimiento de los temas expuestos, los principales conceptos desarrollados en este documento se ejemplifican en casos puntuales, de manera que se brinde mayor claridad sobre cómo aplicarlos en los procesos de gestión de las entidades territoriales.

La publicación explica inicialmente qué es la gestión pública integral orientada a resultados. Posteriormente desarrolla el tema de la gestión estratégica, macro proceso que se está implementando en el país, en el marco del Proyecto de Modernización de las secretarías de educación.

Así mismo, brinda algunos lineamientos sobre la formulación y aprobación del plan de desarrollo y del plan indicativo, instrumentos orientadores de la gestión de las entidades territoriales.

Finalmente, para fortalecer la rendición de cuentas por parte del Estado y el control social, este documento explica qué es el esquema de evaluación por resultados y cómo se formula el informe de gestión de las secretarías de educación, instrumentos claves para la participación ciudadana en el mejoramiento de la educación en las regiones y en el país

- Fortalecer los planes de estudio de manera que respondan a las necesidades específicas de las comunidades y contribuyan a su permanencia en el sistema educativo.
- Implementar estrategias didácticas que faciliten el aprendizaje autónomo, colaborativo y el pensamiento crítico y creativo mediante el uso de las TIC.
- Ciencia y tecnología integradas a la educación



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

- Principales enfoques:
- Implementar una política pública para incrementar el desarrollo en ciencia y tecnología.
- Formar el talento humano necesario para el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación.
- Fortalecer la educación técnica y tecnológica, así como la formación para el trabajo y el desarrollo humano para responder a las necesidades del mercado laboral, el sector productivo y la sociedad.
- Hacer pertinente la formación en ciencia y tecnología a partir de las necesidades y transformaciones que demandan el sector productivo y el mercado laboral, con especial atención a las poblaciones rurales.
  
- Más y mejor inversión en educación
  
- Principales enfoques:
- Aumentar los recursos para garantizar el acceso y la permanencia de los educandos, en todos los niveles de la educación, que incluya población vulnerable, urbana marginal, rural dispersa, con necesidades educativas especiales, grupos étnicos madres cabeza de familia y adultos.
- Incrementar la inversión para dignificar, profesionalizar y mejorar significativamente las condiciones laborales y salariales de los educadores.
- Capacitar a padres y madres de familia y/o tutores para que contribuyan en los procesos educativos y participen en las decisiones del sector.
- Incrementar la inversión de la nación y de los entes territoriales para garantizar cobertura, calidad, eficiencia y administración equitativa de los recursos destinados a mejorar la infraestructura física, dotación tecnológica y modernización de las instituciones educativas.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



*Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7*

- Fortalecer la ciencia, la tecnología, la investigación, la innovación y el emprendimiento en todos los niveles y tipos de educación.

## Desarrollo infantil y educación inicial

### Principales enfoques:

- Convertir la educación inicial en prioridad para la inversión económica nacional, regional y local de Colombia.
- Garantizar la oferta de atención integral a niños menores de 7 años para garantizar acceso, permanencia, cobertura e inclusión.
- Articular las instancias públicas y privadas del orden nacional, regional y local en el desarrollo e implementación de la política para la primera infancia.
- Fortalecer los planes, programas y proyectos dirigidos al cuidado de la infancia, con el concurso del Estado, la familia y el sector privado.
- Impulsar programas de formación y cualificación de docentes de preescolar y de las instituciones (escuelas normales y facultades de educación), como requisito para una educación de calidad.

## Equidad: acceso, permanencia y calidad

### Principales enfoques:

#### Acceso

Garantizar y promover por parte del Estado, el derecho y el acceso a un sistema educativo público sostenible con calidad, permanencia y pertinencia, en condiciones de inclusión en todos los niveles del sistema educativo.

#### Permanencia



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

Asegurar un sistema educativo coherente con los contextos y todos los niveles, que responda con las necesidades, caracterizaciones y exigencias del entorno, que reconozca la diversidad cultural, étnica y las creencias culturales.

#### Equidad

- Promover la participación de la población vulnerable, con necesidades educativas especiales.
- Garantizar los apoyos pedagógicos, terapéuticos y tecnológicos para minimizar las barreras en el aprendizaje.

#### Calidad

Consolidar sistemas integrales de calidad que permitan la evaluación de instituciones y programas, y el desarrollo de las acciones gubernamentales dirigidas al mejoramiento y seguimiento de todo el sistema educativo.

Liderazgo, gestión, transparencia y rendición de cuentas en el sistema educativo

#### Principales enfoques:

- Garantizar los procesos de formación para la gestión, el liderazgo y la participación en la construcción de políticas públicas educativas.
- Desarrollar procesos para el fortalecimiento de la articulación intersectorial, aseguramiento de la calidad y consolidación de la gestión educativa.
- Desarrollar procesos de transparencia que incrementen mecanismos de control, estructuración e implementación del sistema de información de la gestión educativa.
- Formación, desarrollo profesional y dignificación de los y las directivos docentes
- Principales enfoques:



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



*Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7*

- Promover la profesionalización de los maestros y directivos docentes mediante la formulación de estatutos que integren aspectos pedagógicos, disciplinarios, científicos, investigativos, éticos, sociales, culturales, ambientales.
- Fortalecer la identidad profesional de los maestros y los directivos docentes colombianos como pedagogos, sujetos sociales, políticos, éticos y estéticos, y promotores del desarrollo humano.
- Articular los niveles de formación inicial, pregrado, postgrado y la formación permanente de los maestros, mediante políticas públicas y un sistema nacional de formación y promoción docente.
- Fortalecer la calidad de la educación superior a través de la formación de los docentes universitarios con énfasis en lo pedagógico, didáctico, epistemológico, ético y lo investigativo.

#### Otros actores en y más allá del sistema educativo

#### Principales enfoques:

- Promover la participación de la familia como principal responsable del proceso de formación de sus integrantes.
- Fortalecer la participación e incidencia de los sectores productivo, solidario y social en la educación, para garantizar una formación técnica, tecnológica y profesional con calidad y pertinencia.
- Incentivar la participación responsable de los medios masivos de comunicación, e impulsar la producción mediática de contenidos basados en criterios pedagógicos y educativos que contribuyan con la identidad cultural.
- Fortalecer la educación en y desde de los espacios culturales, sociales, políticos y naturales.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

A Tu Lado Aprendo (Plan Educativo Departamental) Todas las acciones dispuestas al interior de la escuela para mejorar el proceso educativo: la capacitación docente, el clima emocional y la convivencia armónica, los ambientes de aprendizaje gratificantes y la adecuada administración del tiempo escolar son factores esenciales para aprendizaje y focos de intervención de este programa. Así mismo los factores que no controla directamente la Escuela como disponibilidad de recursos para la adecuada nutrición, el transporte, la dotación escolar, merecen igual atención para evitar la deserción y estimular el interés de padres de familia para que sus hijos concurren a las aulas. Una educación con calidad es aquella que permite a los integrantes de una sociedad adquirir y potenciar las capacidades para satisfacer sus necesidades, asumir con éxito nuevos retos, transformarse a sí misma y recrear su cultura. En nuestro caso, en Antioquia será lograr un reto común: el aprendizaje centrado en SER y en el sentir y su relación con el entorno. Involucrar a la comunidad educativa: la familia, las instituciones, las autoridades y fundamentalmente al maestro en su relación con el estudiante. Es una tarea de todos porque ¡La vida También es un salón de Clase!

**COBERTURA:** Se pretende que ningún niño(a) se encuentre desescolarizado, mínimo en la básica. Para lograrlo se buscare ampliar los cupos escolares; crear programas para la permanencia como servicio educativo de egresados en reemplazo del servicio militar; dar a todos los estudiantes de la básica un refrigerio o almuerzo diario; conceder transporte que facilite el desplazamiento de los que viven más lejos; acceder a créditos para continuar la educación superior y descentralizar las universidades llevando programas de extensión académica a los municipios de acuerdo al entorno.

**CALIDAD:** Se busca mejorar el servicio educativo con ambientes saludables y alegres mediante la capacitación continua del gobierno escolar para que estos



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



*Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7*

multipliquen sus conocimientos a toda la comunidad educativa; capacitación a directivos docentes en gestión educativa y función administrativa; capacitación a docentes en la interdisciplinariedad orientado hacia las pruebas ICFES y SABER; y evaluación institucional que permita retroalimentar todos los procesos educativos.

**CAPACITACIÓN TÉCNICA:** Es fortalecer la educación mediante la implementación de las media técnicas en las instituciones educativas con convenios interinstitucionales que permitan preparar para la vida productiva y/o tengan acceso directo a la educación superior (SENA, universidades, politécnicos...) y a la vez disminuir el desempleo, la marginalidad, la exclusión y el desplazamiento.

**LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA:** crear condiciones para la creatividad y el logro de nuevos conocimientos mediante la ampliación y reparación de plantas físicas; la dotación de materiales didácticos; la consecución de ayudas audiovisuales, construcción y/o dotación de laboratorios para diferentes áreas, dotación y ampliación de bibliotecas virtuales de tal manera que se motive a la comunidad educativa para desarrollar proyectos científicos, técnicos, artísticos...

**PERTINENCIA LABORAL:** La meta es preparar a los estudiantes para el emprendimiento (para el trabajo y la creación de empresas) por medio del aprovechamiento de los medios de comunicación y que estén al alcance de todos los niños(as), jóvenes y adultos de las instituciones educativas.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

### **3. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO**

#### **3.1. MISIÓN**

Como entidad fundamental de la división política administrativa, al municipio le corresponde prestar, los servicios de Educación, Salud y Protección Social, Agua potable y Saneamiento Básico, Deporte, Recreación, Cultura, Apoyo al Sector Agropecuario, Protección al Medio Ambiente, e inversiones en vivienda, Infraestructura Vial y de Servicios, con fundamentos en los principios de justicia, Equidad, Igualdad, Respeto de la Ley, gobernabilidad y Concertación, Solidaridad Social y Económica, y Participación Comunitaria, de manera que le permita a los habitantes del Municipio vivir con bienestar y dignidad.

#### **3.2. VISIÓN**

La comunidad de Sopetrán será participativa, dinámica, deliberante, responsable, culta, deportista y madura políticamente, con condiciones saludables, que contribuyan a mejorar la calidad de vida, en todas las etapas de la formación del individuo, aprovechando los recursos de la sociedad moderna como son la tecnología y la conectividad en armonía con la naturaleza y el desarrollo sostenible.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

#### 4. DIAGNÓSTICO

##### 4.1. GENERACIÓN DE INFORMACIÓN (Cuadros estadísticos del simat y otros)

Generalidades

INDICADOR	Municipio	Departament o	País
A.1. Extensión territorial Km <sup>2</sup>	226	63.612	1.141.748
A.2. Categoría municipal 2011	6	-	-
<b><i>Población</i></b>			
A.3. Población total (1993)	12.573	4.734.055	36.207.108
A.4. Población total (2005)	13.385	5.682.310	42.888.592
A.5. Población total (2011)	14.193	6.143.709	46.043.696
A.6. Participación de la población en el total departamental (2011)	0,2%	-	-
A.7. Población cabecera (2011)	6.565	4.761.383	34.883.16



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

			0
A.8. Población resto (2011)			11.160,53
	7.628	1.382.326	6
A.9. % de hombres	51,4%	-	-
A.10. % de mujeres	48,6%	-	-
A.11. Densidad de la población (hab/km <sup>2</sup> )			
	63	-	-
<b>Pobreza</b>			
A.12. Población con NBI (1993)	41,5%	31,0%	35,8%
A.13. Población con NBI (2005)	33,6%	23,0%	27,8%
A.14. Personas en miseria según NBI (2005)	9,7%	8,1%	10,6%
A.15. NBI Vivienda	6,8%	7,0%	10,4%
A.16. NBI Servicios Públicos	2,8%	4,2%	7,4%
A.17. NBI Hacinamiento	16,4%	9,1%	11,1%
A.18. NBI Inasistencia Escolar	3,2%	3,4%	3,6%
A.19. NBI Dependencia Económica	17,0%	11,3%	11,3%
A.20. NBI Cabecera municipal (2005)	19,8%	15,9%	19,7%
A.21. NBI Resto (2005)	44,6%	47,5%	53,5%
A.22. Población SISBEN (Febrero 2011)			
	13.248	-	-
A.23. Familias en pobreza extrema vinculadas a Unidos 2011	688	-	-
<b>Desplazados</b>			
A.24. Población recibida acumulada (Dic. 31 de 2010)	178	625.893	3.594.781
A.25. Población expulsada acumulada (Dic. 31 de 2010)	426	645.282	3.576.915



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

### *Grupos Poblacionales según Etnia*

A.26. Población indígena (2005)	- 28.914	1.392.623
A.27. Población negro (a), mulato y afrocolombiano (2005)	1.675 593.174	4.273.722
A.28. Población ROM (2005)	- 75	4.857
A.29. Población Raizal (2005)	4 552	30.565
A.30. Población Palenquera o de Basilio (2005)	- -	7.470

### *Resguardos Indígenas*

A.31. Número de resguardos indígenas en la jurisdicción del municipio	-	-	-
A.32. Población indígena en los resguardos indígenas del municipio	-	-	-

Fuente: DANE -Censo 2005 -; DNP - DDTs, DNP - DDS-; MIJ;AS-RUPD

### **Educación**

Indicador	Total
B.1. Tasa de analfabetismo para la población de 15 años y más - Censo Ajustado 2005	8,8%
B.2. Tasa de cobertura bruta transición	86,9%



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

(2010)

B.3. Tasa de cobertura bruta primaria 117,3%

(2010)

B.4. Tasa de cobertura bruta secundaria 107,9%

(2010)

B.5. Tasa de cobertura bruta básica (2010) 110,4%

B.6. Tasa de cobertura bruta media (2010) 88,8%

B.7. Municipio certificado en educación NO

B.8. Matrícula oficial 2008 (alumnos) 2.983

B.9. Matrícula oficial 2010 (alumnos) 3.480

B.10. Número de sedes en instituciones 32

educativas oficiales

Fuente: MEN

Indicador (millones de pesos, excepto B.13)	2008	2009	2010
B.11. Inversión total en el sector educación	524	570	617
B.12. Porcentaje de la inversión en educación sobre el total de inversión municipal	11,4%	7,4%	10,8%
B.13. Inversión total por alumno en el sector educación ( <b>Pesos</b> )	175.703	156.618	177.209
B.14. Inversión en el sector con recursos del SGP educación	246	285	364
B.15. Inversión en el sector con recursos del SGP propósito general	26	59	40
B.16. Inversión en el sector con recursos propios	2	30	9



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

B.17. Inversión en el sector con recursos de  
regalías

0

-

-

**PROYECCION, MATRICULA, TASAS DE COBERTURA Y POBLACION  
DESESCOLARIZADA EN EL MUNICIPIO DE SOPETRAN AÑO 2010**

PROYECCION DE POBLACION														
URBANA					RURAL					TOTAL				
PR EE	PRI A	SE C	ME DIA	TO TA L	PR EE	PRI A	SE C	ME DIA	TO TA L	PR EE	PRI A	S E C	ME DIA	TOT AL
				1.5					1.7		1.3	1.		3.33
124	619	525	278	46	144	714	606	320	84	268	33	1	598	0

MATRICULA														
URBANA					RURAL					TOTAL				
PR EE	PRI A	SE C	ME DIA	TO TA L	PR EE	PRI A	SE C	ME DIA	TO TA L	PR EE	PRI A	S E C	ME DIA	TOT AL
				2.0					1.3		1.5	1.		3.45
101	628	895	456	80	135	943	260	36	74	236	71	5	492	4

TASAS														
URBANA					RURAL					TOTAL				
PR	PRI	SE	ME	TO	PR	PRI	SE	ME	TO	PR	PRI	S	ME	TOT



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

EE	A	C	DIA	TA	EE	A	C	DIA	TA	EE	A	E	DIA	AL
				L					L			C		
81,	101	170	164	134	93,	132	42,	11,	77,	88,	117	2,	82,	103,
45	,45	,48	,03	,54	75	,07	90	25	02	06	,85	12	27	72

POBLACION DESESCOLARIZADA														
URBANA					RURAL					TOTAL				
PR	PRI	SE	ME	TO	PR	PRI	SE	ME	TO	PR	PRI	S	ME	TOT
EE	A	C	DIA	TA	EE	A	C	DIA	TA	EE	A	E	DIA	AL
				L					L			C		
23	-9	370	178	534	9	229	346	284	410	32	238	24	106	-124

ALUMNOS APROBADOS, REPROBADOS, DESERTORES Y SUS RESPECTIVAS TASAS EN EL MUNICIPIO DE SOPETRAN

**APROBADOS**

APROBADOS														
URBANA					RURAL					TOTAL				
PREE	PRIA	SEC	MEDIA	TOTAL	PREE	PRIA	SEC	MEDIA	TOTAL	PREE	PRIA	SEC	MEDIA	TOTAL
3	598	845	427	1.873	18	872	235	34	1.159	21	1.470	1.080	461	3.032

**REPROBADOS**

REPROBADOS														
URBANA					RURAL					TOTAL				
PREE	PRIA	SEC	MEDIA	TOTAL	PREE	PRIA	SEC	MEDIA	TOTAL	PREE	PRIA	SEC	MEDIA	TOTAL
0	1	2	2	5		3	0	0	3	0	4	2	2	8



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

DESERTORES														
URBANA					RURAL					TOTAL				
PREE	PRI	SEC	MEDIA	TOTAL	PREE	PRIA	SEC	MEDIA	TOTAL	PREE	PRIA	SEC	MEDIA	TOTAL
1	21	24	6	52	1	42	16	2	61	2	63	40	8	113

APROBADOS, REPROBADOS Y DESERTORES														
URBANA					RURAL					TOTAL				
PREE	PRIA	SEC	MEDIA	TOTAL	PREE	PRIA	SEC	MEDIA	TOTAL	PREE	PRIA	SEC	MEDIA	TOTAL
4	620	871	435	1.930	19	917	251	36	1.223	23	1.537	1.122	471	3.153

TASA DE APROBACIÓN														
URBANA					RURAL					TOTAL				
PREE	PRIA	SEC	MEDIA	TOTAL	PREE	PRIA	SEC.	MEDIA	TOTAL	PREE	PRIA	SEC.	MEDIA	TOTAL
75,00	96,45	97,01	98,16	97,05	94,74	95,09	93,63	94,44	94,77	91,30	95,64	96,26	97,88	96,16

TASA DE REPROBACIÓN														
URBANA					RURAL					TOTAL				
PREE	PRIA	SEC	MEDIA	TOTAL	PREE	PRIA	SEC	MEDIA	TOTAL	PREE	PRIA	SEC	MEDIA	TOTAL
0,00	0,16	0,23	0,46	0,26	0,00	0,33	0,00	0,00	0,25	0,00	0,26	0,18	0,42	0,25

TASA DE DESERCIÓN														
URBANA					RURAL					TOTAL				
PREE	PRIA	SEC	MEDIA	TOTAL	PREE	PRIA	SEC	MEDIA	TOTAL	PREE	PRIA	SEC	MEDIA	TOTAL
25,00	3,39	2,76	1,38	2,69	5,26	4,58	6,37	5,56	4,99	8,70	4,10	3,57	1,70	3,58

TASA DE RETENCIÓN														
URBANA					RURAL					TOTAL				
PREE	PRIA	SEC	MEDIA	TOTAL	PREE	PRIA	SEC.	MEDIA	TOTAL	PREE	PRIA	SEC.	MEDIA	TOTAL
75,00	96,61	97,24	98,62	97,31	94,74	95,42	93,63	94,44	95,01	91,30	95,90	96,43	98,30	96,42



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

#### 4.1.1. RECOLECCION DE INFORMACION SOCIAL Y COMUNITARIA

##### DOFA POR LÍNEAS DE POLÍTICA EN EDUCACIÓN 2011

LÍNEA DE POLÍTICAS	ASPECTOS A CONSIDERAR	INTERNOS		EXTERNOS	
		FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
COBERTURA	Primera infancia	Preescolar escolarizado y semiescolarizado en el área rural y escolarizado en el área urbana. Hogares comunitarios . Hogar infantil.	No se ha implementado pre jardín y jardín, falta mobiliario y canasta educativa, no se cumple la norma de infraestructura. Inoperancia de la ludoteca y falta de espacios deportivos y recreativos, falta de escuelas de iniciación y formación deportiva y artística, débiles procesos de veeduría	Presencia de escuelas deportivas del DIM y NAL, La legislación.	Falta de análisis y socialización de la normatividad, Cambio de políticas por cambios de gobierno



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

			<p>ciudadana. Observación: consultar con doña Carmenza, cuántos niños en esta edad aparecen en el SISBEN, y cuantos se registran en el SIMAT.</p>		
	Ampliación de cobertura	<p>Presencia del SAT, Jornada nocturna para jóvenes y adultos, aceleración del aprendizaje, escuela nueva, postprimaria.</p>	<p>Ausencia de atención sabatina, deserción por población flotante, mortalidad académica, hacinamiento escolar en zona urbana y en algunos EE. Rurales</p>	<p>Legislación vigente, presencia de SEDUCA.</p>	<p>Orden público, desarticulación MEN-SEDUCA, falta de asignación de recursos oportunos, incumplimiento de contratos, no asignación de plazas y maestros por necesidad, cambio de políticas.</p>
	Alimentación escolar	<p>Desayunos o almuerzos escolares. Observación : consultar a Silvia Torres el total de cupos.</p>	<p>En algunos casos mala calidad del alimento, desconocimiento de la norma, falta precisiones en la legislación, en las relaciones</p>	<p>I.C.B.F, MANA. Capacitación a manipuladoras</p>	<p>Cambio de políticas por cambio de gobierno, cambio de proveedores, claridad en las relaciones laborales con las manipuladoras de alimentos.</p>



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

			laborales con la manipuladora de alimentos, dificultades en el transporte de alimentos, iniciación tardía y terminación temprana del programa, insostenibilidad del programa.		
Transporte escolar	Se presta el servicio en el sector rural, proveedores del servicio.	Se transporta en condiciones inadecuadas técnicas y con sobrecupo, no constancia de la prestación del servicio. El uso inadecuado por parte de los estudiantes	Ley 715 SGP, legislación vigente del Mintransporte.	Legislación vigente.	
Costos educativos y gratuidad	Recursos de gratuidad (MEN) y del programa bienvenidos a clase (DEPTO). Kit	Demora de los dineros por parte de la administración Mpal. Escasez de recursos, Débil estructura para administrar los	Decreto 4791 de los FSD	Retardo en el giro de los recursos	



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

		escolares para primaria. Incentivos para estudiantes de la Media	dineros.		
	Metodologías educativas flexibles	Escuela Nueva, Posprimaria, nocturno, SAT, Aceleración del aprendizaje, disminución de extra edad. Promoción anticipada de estudiantes. Tres Micro centros funcionando. Presencia de maestro multiplicador	Alta proporción de estudiantes por guías o cartillas. Mobiliario inadecuado. Falta de canasta educativa. Desconocimiento de la metodología por parte de algunos educadores y padres de familia. Deficiente formación en los docentes. Deficiencia en el diligenciamiento de la documentación y papelería	Utilización de la MTICS. Asesoría por parte de SEDUCA	Rigidez en la legislación



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

Atención a niños, niñas y jóvenes afectados por la violencia	Existencia del Comité de Convivencia en las IE, funcionario en comisaria	Inestabilidad de funcionarios. Falta de datos sobre casos de abuso y violación a niños y niñas	Ley de infancia y adolescencia y ley de juventud, presencia del ICBF,	Destinación de pocos recursos y funcionarios
Atención a poblaciones con NEE	Aulas de apoyo en IE. Inclusión en los PEI. Focalización en los planes de estudio y en los SIE. Docente en lenguas de señas	Insuficiente docentes para la atención a la población con NEE. Negligencia de algunos padres de familia para atender a sus hijos. Deficiente formación de los educadores para atender a los alumnos con NEE. Insuficientes recursos.	legislación vigente muy rígida	Deficientes recursos. Demora en el nombramiento de educadores
Atención a población rural dispersa	SAT, Tte. Escolar	Inexistencia de un estudio serio de esta población dispersa, caprichos de la población	Legislación vigente	Demora en el nombramiento de educadores



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

	Alfabetización y educación básica para jóvenes y adultos y disminución de la extra edad	Jornada nocturna, programas de aceleración del aprendizaje y disminución de extra edad	No se atiende a toda la población que lo requiere. Desinterés de alguna parte de esta población	Legislación vigente	Suspensión del servicio por parte de SEDUCA
	Ampliación y mejoramiento de infraestructura educativa	Mejoramiento de algunos CER e IE EI Rodeo. Inclusión en el plan de gobierno. Existencia de estudio de las necesidades	Poca disponibilidad presupuestal. Falta de voluntad política. Falta de voluntad política para el estudio de la certificación. Falta de gestión. Negligencia o desconocimiento en el cumplimiento de la ley del sector educativo.	Ley 21. Ley 715, Cofinanciación del Depto.	Matriz complicada para presentar proyectos por ley 21
	Educación superior	Presencia del Tecnológico de Antioquia, SENA,	Poca demanda, poca capacidad económica. Poco interés de alguna población	Presencia de muy buen número de IE de educación superior	



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

		ESCOLME, GRAN ANDINA, SAN BUENAVENTURA, U DEL TOLIMA, SANTANDER, MAGDALENA			
CALIDAD	Fortalecimiento de sistema de certificación de la calidad del servicio educativo en establecimientos educativos oficiales y privados	La IE NST. Está en proceso de certificación	Iniciar proceso de certificación en las demás IE y CER	Legislación vigente, normas del MEN y asesoría de SEDUCA	Poca disponibilidad presupuestal, desconocimiento del proceso
	Promoción y socialización de experiencias exitosas	Se tienen algunas experiencias, pero no son socializadas;	No hay promoción, ni socialización de las experiencias exitosas	Reconocimiento por parte del MEN y SEDUCA	Poca difusión y conocimiento de las experiencias significativas



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

		en la IE JOMAVI y el Rodeo, se tiene la promoción flexible a estudiantes con desempeños superiores. Se tiene en el CER la Isleta un PPP			
Ejecución plan de apoyo institucional	La incluye el Plan de Gobierno	No se cumple con el plan de gobierno	Legislación vigente, normas del MEN y asesoría de SEDUCA	Desconocimiento	
Ejecución de Planes de Mejoramiento institucional	30 PMI	Seguimiento a los PMI y cumplimiento	Legislación vigente, normas del MEN y asesoría de SEDUCA	Poco seguimiento y control	
Acompañamiento a Establecimientos Educativos	No aplica	No funcionamiento de la JUME, poca operatividad del Comité de asignación de	Proyecto de la Media	Poca disponibilidad presupuestal	



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

			cupos y matriculas. Poco apoyo		
Dotación pedagógica	Recursos del CONPES y Bienvenidos clase y recursos propios. Proyecto de la Media. Secretos para contar, programa FASE	Poco apoyo de la admón. Mpal, destrucción por parte del estudiantado del material didáctico. Pocos recursos en los CER e IE.	Proyecto de la Media. ONG, MEN y SEDUCA	No seguimiento por parte de SEDUCA	
Socialización y apropiación de estándares básicos de competencias	En proceso en su etapa inicial	Incumplimiento de la norma y poco control y seguimiento	Legislación vigente, normas del MEN y asesoría de SEDUCA	Poca difusión y desinterés del MEN para darlos a conocer	
Socialización y apropiación del marco de competencias y	Comisaría de familia, ICBF, Policía de infancia y adolescenci	Poco conocimiento	Legislación vigente, normas del MEN y asesoría de SEDUCA	Poca difusión y desinterés del MEN y de SEDUCA para darlos a conocer.	



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

orientaciones educativas para la primera infancia	a, hogares FAMI			
Comprensión, análisis y uso de la evaluación: evaluación de los aprendizajes de los estudiantes	40 SIE funcionando	Poca Socialización	Legislación vigente, normas del MEN y asesoría de SEDUCA	Poca difusión que se le ha dado
Comprensión, análisis y uso de la evaluación: pruebas externas	4 IE haciendo el análisis	Poca apropiación de los resultados y desinterés de la población estudiantil	MEN - ICFES,, las cartilla de pruebas saber	La estigmatización de los resultados
Evaluación de docentes	140 docentes evaluados del 2277 y 1278. consultar: cuantos educadores del uno y del otro decreto (Jorge)	Poca fuerza que tiene la evaluación del 2277. Poco compromiso de la comunidad educativa	Legislación vigente, normas del MEN y asesoría de SEDUCA	Poco productividad al evaluar



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

Auto evaluación institucional	40 EE, realizando el proceso	Débiles procesos de autoevaluación	Legislación vigente, normas del MEN y asesoría de SEDUCA	Poca difusión que se le ha dado. Seguimiento y control.
Fortalecimie nto de programas transversale s para el desarrollo de competencia s: Educación para la sexualidad y la ciudadanía	30 establecimie ntos educativos con proyectos para la sexualidad y la ciudadanía, se cuenta con una red social de apoyo para el desarrollo de la sexualidad y fortalecimien to de la ciudadanía, en algunos establecimie ntos educativos	Débil operatividad de los proyectos para la sexualidad y la ciudadanía, poca cobertura de la organización juvenil, debilidad en el desarrollo de la escuela de padre.	Existencia de la normatividad , presencia de la secretaria de educación y la seccional de salud, CARISMA.	Construcción de vías de penetración que nos acerquen a la ciudad de Medellín, la tecnología (facilidad de acceso a la pornografía).



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

		funciona la escuela de padres, 5 club juveniles conformados , presencia de la ESE HOSPITAL HORACIO MUÑOZ SUEZCUN.			
	Educación para el ejercicio de los Derechos humanos	Proyecto de democracia en EE, elección del gobierno escolar en los 30 EE, elección de los representant es de los estamentos en la comunidad unidad educativa, personero municipal, proceso de	Es operativo pero superficial; poca pertenencia, falta de capacitación, poca formación, poca participación de la comunidad educativa, poca difusión de la ley 1098 y 375.	Constitución nacional, ley 115, ley 1098, ley 375, secretaría de participación ciudadana del departament o de Antioquia.	Desinterés de los gobiernos nacionales y departamentales para el conocimiento de las leyes, presencia de grupos armados.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

		elección municipal y comisaria de familia, 30 manuales de convivencia, manual de convivencia ciudadana.			
	Educación ambiental	30 proyectos de educación ambiental y 30 establecimientos desarrollando el área de ciencias naturales y educación ambiental, un funcionario asesorando a los establecimientos educativos en la materia,	Poca participación, interés y conocimiento del tema y la ley, aplicación de la norma mucha teoría y poca práctica, pocos recursos económicos y baja conciencia ecológica, tendencia económica (parcelaciones de recreo), prácticas agrícolas y pecuarias inadecuadas, trampas a la norma, quema	normatividad, CORANTIOQUIA, DAMA, ICA, MANA, FAO, secretaria de educación,	Presencia de inversionistas para la construcción de parcelaciones, implementación de proyectos de reforestación con especies dañinas, tala indiscriminada de bosques nativos.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

		<p>mesa ambiental, CLOPAD, PGIRS, PROCEDA, parque ambiental, tres capítulos de la cátedra municipal dedicadas al tema, proceso de formulación del plan municipal de educación ambiental, programa de reforestación sin coníferas, riquezas agroecológicas.</p>	<p>incontrolada de bosque.</p>		
	<p>Ejecución de planes de formación docente</p>	<p>Tenemos normal para la formación de maestros y la</p>	<p>No tenemos plan de formación de educadores ni capacidad económica para</p>	<p>Proyecto de fortalecimiento de de la Educación Media y</p>	<p>Inestabilidad de los docentes, existencia de dos estatutos</p>



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

		Universidad San Buenaventura para la formación de licenciados.	ello.	disponibilidad del Ministerio de Educación	
	Formación a personal docente y directivo docente	desarrollo de 3 micro centros rurales, participación en cursos esporádicos de capacitación desarticulados,	inexistencia de un plan de formación a docentes, no se multiplica ni se aplica los conocimientos adquiridos en los cursos de capacitación,	Secretaría de educación, MANA, COREDI, dirección departamental de salud, ICBF.	Existencia de dos estatutos.
<b>PERTINENCIA</b>	Oferta en Competencias Laborales Generales y emprendimiento	IE normal superior santa teresita, tecnologías en informática, gestión financiera y mercado técnico IE JOMAVI, 5 IE	poco tiempo para desarrollar competencias laborales y emprendimiento, poco conocimiento de los educadores para desarrollarlo como asignatura, poco interés de la comunidad en general,	Legislación, lineamientos curriculares y asesorías SEDUCA, ESCOLME, UNIVERSIDAD LOS LIBERTADORES, UNIVERSIDAD SAN BUENAVEN	Terminación de ofertas.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

		desarrolland o en sus planes de estudios emprendimie nto.		TURA, SENA, TECNOLOG ICO DE ANTIOQUIA, UNIVERSID AD DE SANTANDE R?	
	Oferta en Competenci as Laborales Especificas	IE normal superior santa teresita, tecnologías en informática, gestión financiera y mercado técnico IE JOMAVI, 5 IE desarrolland o en sus planes de estudios emprendimie nto.	poco tiempo para desarrollar competencias laborales y emprendimiento, poco conocimiento de los educadores para desarrollarlo como asignatura, poco interés de la comunidad en general,	Legislación, lineamientos curriculares y asesorías SEDUCA, ESCOLME, UNIVERSID AD LOS LIBERTADO RES, UNIVERSID AD SAN BUENAVEN TURA, SENA, TECNOLOG ICO DE ANTIOQUIA, UNIVERSID AD DE SANTANDE R?	Terminación de ofertas.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

	Articulación con el SENA	convenio con IE JOMAVI, CONVENIOS CON LA ADMON MUNICIPAL,	Falta de interés de la comunidad y poco atractiva la oferta.	disposición limitada del SENA,	Cambios de políticas por cambio de gobierno.
	Articulación con la educación superior y la formación para el trabajo y el desarrollo humano acreditada	convenios , ESCOLME, UNIVERSIDAD LOS LIBERTADORES, UNIVERSIDAD SAN BUENAVENTURA, SENA, TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA, UNIVERSIDAD DE SANTANDER Y OTRAS	Poca cobertura por demanda, poca capacidad económica.	Legislación, lineamientos curriculares y asesorías SEDUCA, ESCOLME, UNIVERSIDAD LOS LIBERTADORES, UNIVERSIDAD SAN BUENAVENTURA, SENA, TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA, UNIVERSIDAD DE SANTANDER?	Terminación de ofertas.
	Capacitación a docentes	Convenio de JOMAVI con	Poco interés de los docentes, por	programa Antioquia	Legislación laboral, falta de incentivos a los



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

	en idiomas	la academia universal para el ingles, inclusión en el plan de desarrollo municipal, carruseles de idiomas con docentes facilitados por la normal, dotación de material didáctico de ingles por la NORMAL SUPERIOR SANTA TERESITA.	falta de recursos no se desarrollo lo propuesto en el plan de desarrollo.	bilingüe de SEDUCA, programas virtuales del SENA,	docentes.
	Docentes capacitados en TIC's	55 educadores con especialización en gerencia informática. Otros en	Poca aplicación de lo aprendido, desinterés de los educadores para enseñar lo aprendido, los docentes se capacitan para	oferta de diferentes universidades, capacitación de SEDUCA, Antioquia	desactualización por avances tecnológicos,



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

		ofimática y telemática	lucro personal, débil proceso de seguimiento de los directivos docentes a los nuevos perfiles de los educadores.	virtual SIGLO XXI, COMPARTE L	
	Aulas de informáticas dotadas	43 aulas de informáticas dotadas, buena inversión económica para mantenimiento y destinación de un técnico para la labor. 1 tablero interactivo NORMAL SUPERIOR SANTA TERESITA.	poca capacitación de los docentes e interés, deficiencia en la ventilación en algunas aulas, pocas aulas sin cumplir los requerimientos técnicos	COMPARTE L, computadores para educar, Antioquia virtual siglo XXI, fortalecimiento en la educación media.	Cambios de políticas por cambio de gobierno, DESACTUALIZACION POR AVANCE TECNOLOGICO.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

	Apropiación de medios de comunicación (radio, tv).	convenio con la emisora Sopetran estéreo; programa institucional de radio de la IE JOMAVI Y NORMAL SUPERIOR, canal interno de televisión de la NORMAL SUPERIOR,	Limitación en el uso, poca cobertura, falta de infraestructura para estos medios, falta de capacitación para los docentes.	Lineamientos curriculares.	La legislación vigente.
--	--	---	--	----------------------------	-------------------------



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

## 5. FORMULACION DE PROBLEMAS, DESCRIPTORES, OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS.

LÍNEA DE POLÍTICAS	PARA EL ANÁLISIS	PROBLEMA	DESCRIPТО	OBJETIVO	ESTRATEGIA	PROGRAMA
COBERTURA	Primera infancia	Bajo nivel de cobertura a la población entre 0 y 5 años en el municipio	El 20% de la población entre 0 y 5 años está atendida	Atender integralmente a la población entre 0 y 5 años del municipio	Implementación de la normatividad vigente para la población primera infancia	Cobertura a la población entre 0 y 5 años del municipio de Sopetrán
	Ampliación de cobertura	Bajo nivel de gestión de recursos económicos que garanticen la cobertura total en educación	El 60% de los procesos educativos están afectados por la falta de gestión de recursos	Fortalecer las estrategias de gestión de recursos financieros para la cobertura educativa	Aprovechamiento de las oportunidades actuales para la gestión de recursos	Gestionando recursos para la ampliación de la cobertura educativa del municipio
	Alimentación escolar	Deficiente cobertura y calidad del programa de	El 30% recibe alimentación escolar completa	Mejorar rendimiento y permanencia escolar	Mejoramiento de la calidad del servicio de	Alimentación escolar oportuna, completa y de



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

		alimentación escolar			alimentación escolar	calidad
	Transporte escolar	Deficiente servicio de transporte escolar	El 30% recibe el servicio de transporte escolar	Garantizar el acceso y la permanencia escolar	Mejoramiento del servicio de transporte escolar	Transporte escolar cumpliendo con las normas de calidad y seguridad para la población estudiantil
	Costos educativos y gratuidad	Inoportunidad en el desembolso de los recursos de gratuidad de la educación	El 0% de los establecimientos educativos reciben el dinero de gratuidad de manera oportuna	Satisfacer necesidades institucionales oportunamente	Agilización de trámites para los desembolsos	Dineros de gratuidad de la educación administrados de manera eficiente y oportuna
	Metodologías educativas flexibles	Deficiente dotación para la implementación de las metodologías flexibles	El 20% de los establecimientos educativos poseen dotación adecuada	Mejorar la calidad de la educación rural	Realización de inventarios que ayuden a evidenciar el problema	Metodologías educativas flexibles implementadas y mostrando resultados de calidad



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

Atención a poblaciones con NEE	Insuficientes profesionales para atender a la población con necesidades educativas especiales	El 10% de la población está atendida	Ofrecer servicios educativos incluyentes y con calidad a esta población	Capacitación a profesionales para la atención con calidad a esta población	Programas y estrategias para la atención a la población con necesidades educativas especiales del municipio de Sopetrán
Atención a población rural dispersa	Inexistencia de un estudio que dé cuenta de esta población y el aspecto cultural dificulta la oferta del servicio	El 0% de la población está atendida	Fortalecer las estrategias para la atención a la población rural dispersa	Realizar estudios que den cuenta de la ubicación, número y características sociales	Población dispersa del municipio incluida en el servicio educativo con calidad y pertinencia
Alfabetización y educación básica para jóvenes y adultos y disminución de la extra edad	Débiles programas y estrategias para la atención en educación a la población extra edad	El 30% de la población está atendida	Mejorar la calidad de vida de los jóvenes y adultos que están por fuera del sistema escolar	Fortalecimiento de programas estratégicos para la atención a la población extra edad	Población del municipio de Sopetrán incluida en programas y estrategias de formación incluyente y con calidad



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

	Ampliación y mejoramiento de infraestructura educativa	Insuficiente e inadecuada infraestructura física para la atención a la población escolarizada	el 30% está atendida con infraestructura adecuada	Incrementar los recursos financieros para el mejoramiento de los ambientes físicos y la dotación de recursos pedagógicos de los establecimientos educativos	Elaboración de diagnósticos de necesidades en infraestructura. Construir un plan estratégico que responda a las necesidades identificadas en el diagnóstico	Gestión de recursos financieros para mejorar los ambientes físicos y dotar de recursos pedagógicos a los establecimientos educativos del municipio
	Educación superior	Bajo nivel de demanda por parte de la población para acceder a la educación superior	El 20% de la población accede a estos programas	Fortalecer estrategias de motivación para que la población acceda a los programas de educación superior	Realización de estudios que muestren los intereses vocacionales de la población	Articulación de las ofertas de programas de educación superior con los intereses de la población local



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

ALIDAD	Fortalecimiento de sistema de certificación de la calidad del servicio educativo en establecimientos educativos oficiales y privados	Bajo nivel de aplicación del sistema de certificación del servicio educativo en los establecimientos educativos del municipio	El 8% de los establecimientos están en proceso de certificación	Elevar el nivel de conocimiento en torno al tema de las certificaciones de calidad del servicio educativo	Realización de talleres de capacitación con la población interesada en el conocimiento de las bondades del sistema de certificación	Implementación del sistema de certificación del servicio educativo en los establecimientos educativos del municipio
	Promoción y socialización de experiencias exitosas	Débil promoción y bajo nivel de estímulos de las experiencias exitosas que se dan al interior de los establecimientos educativos del municipio	El 20% de las experiencias exitosas se promueven y estimulan	Fortalecer estrategias que estimulen la promoción y estímulos para las experiencias exitosas que se dan al interior de los establecimientos educativos	Institucionalización de exposiciones, ferias, seminarios, foros, concursos, entre otros	Ciencia, tecnología, investigación e innovación desde el aula de clase en los establecimientos educativos del municipio



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

	Ejecución plan de apoyo institucional	Bajo nivel de cumplimiento del plan de apoyo institucional por parte del municipio	El 5% se cumple el plan de apoyo institucional	Cumplir con el plan de apoyo institucional exigido por la ley e incluida en el plan de gobierno	Realización de talleres de capacitación sobre este tema	Plan de apoyo institucional implementado y con resultados
	Ejecución de Planes de Mejoramiento institucional	Débil seguimiento y control a la ejecución de los planes de mejoramiento institucional	El 10% con seguimiento y control	Fortalecer los procesos de seguimiento y control al cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional	Creación de estrategias para realizar el seguimiento y control al cumplimiento de los planes	Planes de mejoramiento institucional con procesos de seguimiento y control adecuados a la norma vigente
	Acompañamiento a Establecimientos Educativos	bajo nivel de organización y funcionamiento de la Junta Municipal de Educación para el cumplimiento de esta función	El 20% de establecimientos educativos acompañados	Elevar el nivel de organización y funcionamiento de la Junta Municipal de Educación para que cumpla con la tarea de acompañar a	Orientar a la Junta Municipal de Educación para su organización y funcionamiento	Establecimientos educativos del municipio acompañados de manera eficiente y oportuna



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

				los establecimien tos educativos del municipio		
Socialización y apropiación de estándares básicos de competencia s	Débil cumplimiento de las normas vigentes para el seguimiento y control	El 5% de los establecimient os cumplen	Elevar el nivel de cumplimiento de la norma vigente en el tema estableciendo estrategias de seguimiento y control	Creación de estrategias pedagógic as en torno a la apropiació n de los estándares básicos de competenc ias	Estándares básicos de competencias socializados y apropiados por parte de los establecimient os educativos del municipio	
Socialización y apropiación del marco de competencia s y orientacione s educativas para la primera infancia	Desconocimie nto del marco de competencias y orientaciones educativas para la primera infancia	El 30% las conocen	Motivar a la comunidad para que se apropie del marco de competencias y orientaciones educativas para la primera infancia	Realizació n de talleres, conferenci as, entre otros	competencias y orientaciones educativas para la primera infancia implementada s en el municipio de Sopetrán	
Comprensión	Débil	El 40% las	Fortalecer el	Realización	Comprensión,	



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

	n, análisis y uso de la evaluación: evaluación de los aprendizajes de los estudiantes	comprensión, análisis y uso de la evaluación: evaluación de los aprendizajes de los estudiantes	comprenden y las analizan	nivel de comprensión, análisis y uso de la evaluación: evaluación de los aprendizajes de los estudiantes	n de talleres, conferencias y ejercicios pedagógicos	análisis y uso de la evaluación: evaluación de los aprendizajes de los estudiantes por parte de la comunidad
	Comprensión, análisis y uso de la evaluación: pruebas externas	Poco interés por la comprensión, análisis y uso de la evaluación: pruebas externas	El 10% de la población las comprenden y las analizan	Motivar a la comunidad para que fortalezcan el nivel de comprensión, análisis y uso de la evaluación: pruebas externas	Realización de talleres, conferencias y ejercicios pedagógicos	Comprensión, análisis y uso de la evaluación: pruebas externas como estrategia de desarrollo local y acceso al conocimiento global
	Evaluación de docentes	Bajo nivel de comprensión por parte de la comunidad de la importancia de la evaluación como estrategia de	El 10% de la comunidad comprende su importancia	Elevar el nivel de comprensión por parte de la comunidad acerca de la importancia de la evaluación	Realización de seminarios acerca de la importancia de la evaluación de	Plan estratégico de evaluación de desempeño tanto para estudiantes, como para docentes, directivos



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

		mejoramiento continuo		para el mejoramiento continuo de los procesos educativos	procesos	docentes y padres de familia
Auto evaluación institucional	Débiles procesos de autoevaluación institucional en los establecimientos educativos	El 10% de las instituciones realizan el proceso		Fortalecer los procesos de autoevaluación institucional en los establecimientos educativos	Realizar difusiones de estos ejercicios para que la comunidad conozca	Conformación de grupos especializados en procesos de evaluación con participación de la comunidad
Fortalecimiento de programas transversales para el desarrollo de competencias: Educación para la sexualidad y la ciudadanía	Débil operabilidad de los proyectos para la sexualidad, la ciudadanía, organización juvenil y la escuela de padres	El 15% de proyectos operando		Fortalecer la operabilidad de los proyectos para la sexualidad, la ciudadanía, organización juvenil y la escuela de padres	Capacitación a la comunidad sobre la normatividad y las bondades de los proyectos	Operabilidad de los proyectos para la sexualidad, la ciudadanía, organización juvenil y la escuela de padres en los establecimientos educativos del municipio
Educación para el ejercicio de los Derechos	Bajo interés por parte de las autoridades	El 5% de ciudadanos formados		Fortalecer procesos de formación en derechos	Realización de reuniones, talleres y	Programas de formación en derechos humanos para



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

	humanos	locales para el fortalecimiento o de formación en derechos humanos		humanos en las instituciones y en la comunidad en general	eventos que informen sobre la importancia del tema	toda la comunidad
	Educación ambiental	Bajo nivel de implementación de programas ambientales causado por la dificultad de cambio de cultura local	El 30% de programas implementados	Ampliar la implementación de programas ambientales al interior de los establecimientos educativos y en la comunidad	Realización de trabajos que incentiven a la comunidad para las prácticas ambientales	Programas ambientales implementados en los establecimientos educativos y en la comunidad
	Ejecución de planes de formación docente	Bajo nivel de organización e implementación de planes de formación de docentes	El 0% de planes organizados	Planificar la organización de la formación de docentes a nivel local con la ayuda de la normal superior	Realización de convenios con la normal superior para organizar los planes de formación de docentes	Planes de formación de docentes en convenio con la normal superior



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

	Capacitación y actualización de personal docente y directivos docente	Débiles procesos de capacitación y actualización de docentes en ejercicio	El 20% de personal capacitado y/o actualizado	Fortalecer los procesos de capacitación y actualización de docentes en ejercicio	Aprovechamiento del talento humano e institucional existente en el municipio	Procesos de capacitación y actualización de docentes en ejercicio en el municipio de Sopetrán
EFICIENCIA	Implantación de sistemas de información	Débil sistema de información que oriente oportuna y eficazmente a la comunidad	30% de sistema de información	Fortalecer los sistemas de información al interior del municipio	Estrategia de organización interna	Sistemas de información implementados y eficientes al interior del municipio
	Conectividad en el nivel central de la Secretaría de Educación.	Deficiente conectividad en el nivel central de la secretaría de educación del municipio	30% medios de comunicación fortalecidos y operando	Fortalecer los medios de comunicación existentes en el municipio	Organización de un plan de comunicaciones	Reglamentos internos para la operación eficiente de los medios de comunicación existentes en el municipio
	Modernización de las secretarías de educación y reorganización de la	Deficiente prestación del servicio educativo en el municipio de Sopetrán	20% de población atendida de manera eficiente	Implementar el sistema local de educación en el municipio de Sopetrán	Creación de la secretaría de educación municipal	Consolidación de la secretaría de educación con una estructura organizacional con autonomía y



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

	estructura organizativa de la entidad					recursos
	Fortalecimiento atención al ciudadano.	Bajo nivel de atención al ciudadano por la ocupación de múltiples funciones en gobierno local	20% de población atendida de manera eficiente	Elevar el nivel de calidad en la atención al ciudadano por parte de las entidades del estado	Formulación y publicación de reglamentos internos	Reglamento interno que mejore la atención al ciudadano por parte de las entidades del estado
	Recursos financieros	Bajo nivel de capacidad por parte de las entidades educativas y comunitarias en el manejo de recursos financieros	5% con capacidad	Fortalecer el conocimiento por parte de las entidades educativas y comunitarias en el manejo de recursos financieros en el municipio	Realización de talleres de capacitación en manejo de recursos financieros	Planes de capacitación y actualización a la comunidad para el manejo de recursos financieros
PERTINENCIA	Oferta en Competencias Laborales Generales y emprendimiento	Bajo nivel de articulación de la educación que se ofrece con la realidad del municipio y la subregión	El 20% de los jóvenes que se gradúan en el municipio emigran en busca de empleo	Articular la educación que se ofrece en el municipio con la realidad económica y social de la región	Actualización de diagnósticos locales y regionales	Planes educativos y currículos articulados con el desarrollo social y económico de la región



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

	Oferta en Competencias Laborales Específicas	Ausencia de planes de formación permanente en competencias específicas en el municipio	0% de planes de formación	Construir planes de formación permanente en competencias específicas en el municipio que respondan a las expectativas de la población	Expectativas de la población contextualizadas y publicadas	Planes de formación permanente en competencias específicas en el municipio acordes con las expectativas de la población del municipio
	Articulación con el SENA	Desarticulación de los programas que ofrece el SENA en relación con las necesidades del municipio	80% de los programas que ofrece	Articular y fortalecer los programas que ofrece el SENA en relación con las necesidades del municipio	Revisión de los convenios actuales	Planes y programas que ofrece el SENA articulados con las necesidades del municipio
	Articulación con la educación superior y la formación para el trabajo y el desarrollo	Débiles diagnósticos relacionados con las necesidades de educación superior y el desarrollo	0% de diagnósticos	Fortalecer los diagnósticos relacionados con las necesidades de educación superior y el desarrollo	Diagnósticos relacionados con las necesidades de educación superior y	Programas de educación superior coherentes con el desarrollo económico del municipio y la



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

	humano acreditada	económico del municipio y la región		económico del municipio y la región	el desarrollo económico del municipio y la región	región
	Capacitación a docentes en idiomas	Débil proceso de formación de docentes en relación con los idiomas y el desarrollo global	20% de docentes formados	Fortalecer los procesos de formación de docentes en relación con los idiomas y el desarrollo global	Talleres de capacitación y actualización	Programas de formación y actualización de docentes en relación con los idiomas y el desarrollo global
	Docentes capacitados en TIC's	Bajo nivel de calidad en los procesos de capacitación para el uso de las tics en el municipio	20% capacitados para el uso de las tics	Elevar el nivel de calidad en los procesos de capacitación para el uso de las tics en el municipio	Talleres de capacitación y actualización	Programas de formación de alta calidad para el uso de las tics en el municipio
	Los jóvenes y su proyecto de vida	Débiles oportunidades para que los jóvenes desarrollen su proyecto de vida	10% de jóvenes con proyecto	Fortalecer las oportunidades para que los jóvenes desarrollen su proyecto de vida	Encuentro de jóvenes institucionalizados	Programas que favorezcan el desarrollo del proyecto de vida de la juventud del municipio



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

## 6. PRESUPUESTO DEL PLAN EDUCATIVO 2012- 2021

REGISTRO DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y COSTOS DEL PLAN EDUCATIVO MUNICIPAL 2012 – 2021														
MUNICIPIO DE: SOPETRAN														
LINEAS DE POLITICAS	PROGRAMA	VALOR PROGRAMA	PROYECTOS	VALOR PROYECTO	COSTOS POR AÑO									
					2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
COBERTURA	Cobertura a la población entre 0 y 5 años del municipio de Sopetrán	1.053.690.000	Capacitación a la comunidad e implementación del programa	210.738.000	21.073.800	22.127.490	23.233.865	24.395.558	25.615.336	26.896.102	28.240.908	29.652.953	31.135.601	32.692.381
			Sostenibilidad del programa	842.952.000	84.295.200	88.509.960	92.935.458	97.582.231	102.461.342	107.584.410	112.963.630	118.611.812	124.542.402	130.769.522



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

Gestionando recursos para la ampliación de la cobertura educativa del municipio	8.000.000.000	Construcciones escolares	4.000.000.000	400.000.000	420.000.000	441.000.000	463.050.000	486.202.500	510.512.625	536.038.256	562.840.169	590.982.178	620.531.286
		Ampliaciones y adecuaciones escolares	2.400.000.000	240.000.000	252.000.000	264.600.000	277.830.000	291.721.500	306.307.575	321.622.954	337.704.101	354.589.307	372.318.772
		Mantenimiento a los establecimientos educativos	1.600.000.000	160.000.000	168.000.000	176.400.000	185.220.000	194.481.000	204.205.050	214.415.303	225.136.068	236.392.871	248.212.515
Alimentación escolar oportuna, completa y de calidad	408.600.000	Restaurantes escolares eficientes y con calidad	408.600.000	40.860.000	42.903.000	45.048.150	47.300.558	49.665.585	52.148.865	54.756.308	57.494.123	60.368.829	63.387.271
Transporte escolar cumpliendo con las	300.000.000	Transporte escolar oportuno	300.000.000	30.000.000	31.500.000	33.075.000	34.728.750	36.465.188	38.288.447	40.202.869	42.213.013	44.323.663	46.539.846



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

normas de calidad y seguridad para la población estudiantil		y cumplen do las normas de seguridad																		
Dineros de gratuidad de la educación administrados de manera eficiente y oportuna	450.000.000	Agilización de trámites para el desembolso de recursos de gratuidad	450.000.000	45.000.000	47.250.000	49.612.500	52.093.125	54.697.781	57.432.670	60.304.304	63.319.519	66.485.495	69.809.770							
Metodologías educativas flexibles implementadas y mostrando resultados de calidad	200.000.000	Fortalecimiento de la capacitación docente para la aplicación de metodologías	200.000.000	20.000.000	21.000.000	22.050.000	23.152.500	24.310.125	25.525.631	26.801.913	28.142.008	29.549.109	31.026.564							



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

		flexibles												
Programas y estrategias para la atención a la población con necesidades educativas especiales del municipio de Sopetrán	200.000.000	Ampliación de la cobertura para la atención a la población con necesidades educativas especiales	200.000.000	20.000.000	21.000.000	22.050.000	23.152.500	24.310.125	25.525.631	26.801.913	28.142.008	29.549.109	31.026.564	
Población dispersa del municipio incluida en el servicio	150.000.000	Aplicación de estrategias para atender a las comunidades	150.000.000	15.000.000	15.750.000	16.537.500	17.364.375	18.232.594	19.144.223	20.101.435	21.106.506	22.161.832	23.269.923	



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

educativo con calidad y pertinenci a		ades dispersa s con program as oportuno s y de calidad											
Población del municipio de Sopetrán incluida en programa s y estrategia s de formación incluyente y con calidad	300.000. 000	Toda la població n del municipi o incluida en program as educativ os de acuerdo a las necesida des particular es	300.000.000	30.000.000	31.500.000	33.075.000	34.728.750	36.465.188	38.288.447	40.202.869	42.213.013	44.323.663	46.539.846



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

Gestión de recursos financieros para mejorar los ambientes físicos y dotar de recursos pedagógicos a los establecimientos educativos del municipio	5.000.000.000	Diagnósticos actualizados en los establecimientos educativos	500.000.000	50.000.000	52.500.000	55.125.000	57.881.250	60.775.313	63.814.078	67.004.782	70.355.021	73.872.772	77.566.411
		Dotación oportuna y de calidad con materiales educativos a los establecimientos del municipio	4.500.000.000	450.000.000	472.500.000	496.125.000	520.931.250	546.977.813	574.326.703	603.043.038	633.195.190	664.854.950	698.097.697
Articulación de las ofertas de programas de	7.000.000.000	Ampliación de la cobertura con program	700.000.000	70.000.000	73.500.000	77.175.000	81.033.750	85.085.438	89.339.709	93.806.695	98.497.030	103.421.881	108.592.975



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

	educación superior con los intereses de la población local		as de educación superior que favorezcan la vocación de la población y del desarrollo regional											
CALIDAD	Implementación del sistema de certificación del servicio educativo en los establecimientos educativos del municipio	150.000.000	Implementación del sistema de certificación del servicio educativo en los establecimientos educativos	150.000.000	15.000.000	15.750.000	16.537.500	17.364.375	18.232.594	19.144.223	20.101.435	21.106.506	22.161.832	23.269.923



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

Ciencia, tecnología, investigación e innovación desde el aula de clase en los establecimientos educativos del municipio	2.209.824.420	Fortaleciendo los procesos de investigación e innovación en la escuela	2.209.824.420	220.982.442	232.031.564	243.633.142	255.814.799	268.605.539	282.035.816	296.137.607	310.944.488	326.491.712	342.816.298
Plan de apoyo institucional implementado y con resultados	150.000.000	Plan de apoyo institucional implementado y con resultados	150.000.000	15.000.000	15.750.000	16.537.500	17.364.375	18.232.594	19.144.223	20.101.435	21.106.506	22.161.832	23.269.923
Planes de mejoramiento institucional	200.000.000	Establecimientos educativos del	200.000.000	20.000.000	21.000.000	22.050.000	23.152.500	24.310.125	25.525.631	26.801.913	28.142.008	29.549.109	31.026.564



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

al con procesos de seguimiento y control adecuados a la norma vigente		municipio o en procesos de mejoramiento permanente											
Establecimientos educativos del municipio acompañados de manera eficiente y oportuna													
Estándares básicos de competencias socializados y apropiados	200.000.000	Apropiación de las normas vigentes y aplicación de	200.000.000	20.000.000	21.000.000	22.050.000	23.152.500	24.310.125	25.525.631	26.801.913	28.142.008	29.549.109	31.026.564



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

s por parte de los establecimientos educativos del municipio		éstas en los establecimientos educativos												
competencias y orientaciones educativas para la primera infancia implementadas en el municipio de Sopetrán	150.000.000	Comunidad del municipio o apropiada de las competencias y orientaciones educativas para la primera infancia e implementando el programa para	150.000.000	15.000.000	15.750.000	16.537.500	17.364.375	18.232.594	19.144.223	20.101.435	21.106.506	22.161.832	23.269.923	



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

		esta población																		
Comprensión, análisis y uso de la evaluación: evaluación de los aprendizajes de los estudiantes por parte de la comunidad	100.000.000	Talleres de capacitación para la comunidad con el fin de ayudar a la comprensión de los alcances de la evaluación del aprendizaje	100.000.000	10.000.000	10.500.000	11.025.000	11.576.250	12.155.063	12.762.816	13.400.956	14.071.004	14.774.554	15.513.282							
Comprensión, análisis y uso de la evaluación:	100.000.000	Creación de grupos de trabajo para	100.000.000	10.000.000	10.500.000	11.025.000	11.576.250	12.155.063	12.762.816	13.400.956	14.071.004	14.774.554	15.513.282							



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

<p>pruebas externas como estrategia de desarrollo local y acceso al conocimiento global</p>		<p>profundizar en el análisis del verdadero significado de las pruebas externas</p>											
<p>Plan estratégico de evaluación de desempeño tanto para estudiantes, como para docentes, directivos docentes y padres de familia</p>	<p>150.000.000</p>	<p>Estrategias para que los docentes, estudiantes y padres de familia comprendan la importancia de la evaluación de desempeño</p>	<p>150.000.000</p>	<p>15.000.000</p>	<p>15.750.000</p>	<p>16.537.500</p>	<p>17.364.375</p>	<p>18.232.594</p>	<p>19.144.223</p>	<p>20.101.435</p>	<p>21.106.506</p>	<p>22.161.832</p>	<p>23.269.923</p>



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

<p>Conformación de grupos especializados en procesos de evaluación con participación de la comunidad</p>	<p>150.000.000</p>	<p>Fortalecimiento de la cultura de la evaluación como estrategia de mejoramiento continuo</p>	<p>150.000.000</p>	<p>15.000.000</p>	<p>15.750.000</p>	<p>16.537.500</p>	<p>17.364.375</p>	<p>18.232.594</p>	<p>19.144.223</p>	<p>20.101.435</p>	<p>21.106.506</p>	<p>22.161.832</p>	<p>23.269.923</p>
<p>Operación de los proyectos para la sexualidad, la ciudadanía, organización juvenil y la escuela de padres en los</p>	<p>100.000.000</p>	<p>Fortalecimiento de los proyectos de aula transversales a la formación integral</p>	<p>100.000.000</p>	<p>10.000.000</p>	<p>10.500.000</p>	<p>11.025.000</p>	<p>11.576.250</p>	<p>12.155.063</p>	<p>12.762.816</p>	<p>13.400.956</p>	<p>14.071.004</p>	<p>14.774.554</p>	<p>15.513.282</p>



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

establecimientos educativos del municipio																			
Programas de formación en derechos humanos para toda la comunidad	100.000.000	Fortalecer los procesos de formación en el tema de derechos humanos	100.000.000	10.000.000	10.500.000	11.025.000	11.576.250	12.155.063	12.762.816	13.400.956	14.071.004	14.774.554	15.513.282						
Programas ambientales implementados en los establecimientos educativos y en la	1.000.000.000	Articulación de los proyectos ambientales con el desarrollo económico,	1.000.000.000	100.000.000	105.000.000	110.250.000	115.762.500	121.550.625	127.628.156	134.009.564	140.710.042	147.745.544	155.132.822						



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

comunidad		cultural y social del municipio																		
Planes de formación de docentes en convenio con la normal superior	1.500.000.000	Creación de planes de formación docente en convenio con la Normal Superior del Municipio	1.500.000.000	150.000.000	157.500.000	165.375.000	173.643.750	182.325.938	191.442.234	201.014.346	211.065.063	221.618.317	232.699.232							
Procesos de capacitación y actualización de docentes en	800.000.000	Fortalecimiento de los micro centros consolidándolos como	800.000.000	80.000.000	84.000.000	88.200.000	92.610.000	97.240.500	102.102.525	107.207.651	112.568.034	118.196.436	124.106.257							



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

	ejercicio en el municipio de Sopetrán		estrategia de capacitación y actualización permanente																	
EFICIENCIA	Sistemas de información implementados y eficientes al interior del municipio	200.000.000	Fortalecimiento de los sistemas de información a nivel local	200.000.000	20.000.000	21.000.000	22.050.000	23.152.500	24.310.125	25.525.631	26.801.913	28.142.008	29.549.109	31.026.564						
	Reglamentos internos para la operación eficiente de los medios de comunicación	150.000.000	Creación de un plan de comunicaciones a nivel local articulado con los procesos	150.000.000	15.000.000	15.750.000	16.537.500	17.364.375	18.232.594	19.144.223	20.101.435	21.106.506	22.161.832	23.269.923						



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

existentes en el municipio		educativos												
Consolidación de la secretaría de educación con una estructura organizacional con autonomía y recursos	3.000.000.000	Implementación del sistema local de educación en el municipio	3.000.000.000	300.000.000	315.000.000	330.750.000	347.287.500	364.651.875	382.884.469	402.028.692	422.130.127	443.236.633	465.398.465	
Plan operativo para la racionalización de recursos humanos, físicos y financieros en el municipio de	800.000.000	Distribución equitativa y racional de los recursos ajustados a las normas vigentes	800.000.000	80.000.000	84.000.000	88.200.000	92.610.000	97.240.500	102.102.525	107.207.651	112.568.034	118.196.436	124.106.257	



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

	Sopetrán																				
	Planes de capacitación y actualización a la comunidad para el manejo de recursos financieros	900.000.000	Capacitación a la comunidad para la gestión y administración de recursos financieros	900.000.000	90.000.000	94.500.000	99.225.000	104.186.250	109.395.563	114.865.341	120.608.608	126.639.038	132.970.990	139.619.539							
PERTINENCIA	Planes educativos y currículos articulados con el desarrollo social y económico de la región	950.000.000	Articulación de la educación que se ofrece en el municipio con la vocación y la economía	950.000.000	95.000.000	99.750.000	104.737.500	109.974.375	115.473.094	121.246.748	127.309.086	133.674.540	140.358.267	147.376.181							



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

		a local y regional											
Planes de formación permanente en competencias específicas en el municipio acordes con las expectativas de la población del municipio	2.000.000.000	Programas de formación en competencias específicas coherentes con las expectativas de la comunidad	2.000.000.000	200.000.000	210.000.000	220.500.000	231.525.000	243.101.250	255.256.313	268.019.128	281.420.085	295.491.089	310.265.643
Planes y programas que ofrece el SENA articulados con las necesidades	2.500.000.000	Articulación de los programas ofrecidos por el SENA con las	2.500.000.000	250.000.000	262.500.000	275.625.000	289.406.250	303.876.563	319.070.391	335.023.910	351.775.106	369.363.861	387.832.054



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

es del municipio		necesidades de la población																		
Programas de educación superior coherentes con el desarrollo económico del municipio y la región	4.000.000.000	Realización de diagnósticos para la determinación de la demanda de programas de educación superior en el municipio	4.000.000.000	400.000.000	420.000.000	441.000.000	463.050.000	486.202.500	510.512.625	536.038.256	562.840.169	590.982.178	620.531.286							
Programas de formación y actualización de	1.000.000.000	Programas de actualización permanente de	1.000.000.000	100.000.000	105.000.000	110.250.000	115.762.500	121.550.625	127.628.156	134.009.564	140.710.042	147.745.544	155.132.822							



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

docentes en relación con los idiomas y el desarrollo global		docentes y directivos docentes para la adecuación de currículos a la época global																		
Programas de formación de alta calidad para el uso de las TICs en el municipio	1.500.000.000	Capacitación de calidad a la población para el uso adecuado de las TICs	1.500.000.000	150.000.000	157.500.000	165.375.000	173.643.750	182.325.938	191.442.234	201.014.346	211.065.063	221.618.317	232.699.232							
Programas que favorezcan el desarrollo del	5.000.000.000	Población del municipio construyendo su	5.000.000.000	500.000.000	525.000.000	551.250.000	578.812.500	607.753.125	638.140.781	670.047.820	703.550.211	738.727.722	775.664.108							





*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

## 7. PLAN INDICATIVO 2012- 2021

PLAN INDICATIVO DEL PLAN EDUCATIVO MUNICIPAL 2012 - 2021																	
MUNICIPIO DE SOPETRAN																	
LÍNEA DE POLÍTICAS	PROBLEMA	LINEA BASE	PROGRAMA	META DE RESULTADO	PROYECTOS	META DE PRODUCTO	INDICADORES POR AÑO DE VIGENCIA										METAS AL 2021
							DEL PLAN 2012 -2021										
							2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
COBERTURA	Bajo nivel de cobertura a la población entre 0 y 5 años en el municipio	El 20% está atendida	Cobertura a la población entre 0 y 5 años del municipio de Sopetrán	El 95% de la población atendida	Capacitación a la comunidad e implementación del programa	El 90% capacitada	8%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	El 95% de la población atendida
					Sostenibilidad del programa	El 90% sostenidos	8%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%		



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

Bajo nivel de gestión de recursos económicos que garantizan la cobertura total en educación	El 60% de los procesos están afectados por el problema	Gestionando recursos para la ampliación de la cobertura educativa del municipio	Gestionando el 95%	Construcciones escolares	El 60% con construidas	4%	4%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	Gestionando el 95%
				Ampliaciones y adecuaciones escolares	El 70% ampliadas y adecuadas	4%	4%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	
				Mantenimiento a los establecimientos educativos	El 100% mantenidos	4%	4%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	
Deficiente cobertura y calidad del	El 30% recibe el servicio	Alimentación escolar oportuna,	El 90% tiene cobertura	Restaurantes escolares eficientes y con	El 100% atendidos	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	El 90% tiene cobertura



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

progr ama de alime ntaci ón escol ar		comp leta y de calid ad	ra	calidad														
Defici ente servi cio de trans porte escol ar	El 30% recib e el servi cio	Trans porte escol ar cump liend o con las norm as de calid ad y segur idad para la pobla ción estud iantil	El 98 % disfr uta del servi cio	Transp orte escolar oportu no y cumpli endo las norma s de seguri dad	El 100 % ate ndid os	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	El 98% disfrut a del servici o



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

<p>Inoportunidad en el desembolso de los recursos de gratuidad de la educación</p>	<p>El 0% de los establecimientos reciben los dineros oportuna</p>	<p>Dineros de gratuidad de la educación administrativa de manera eficiente y oportuna</p>	<p>El 100% de recursos de bolsados</p>	<p>Agilización de trámites para el desemboolso de recursos de gratuidad</p>	<p>El 100% de bolsados</p>	<p>10%</p>	<p>10%</p>	<p>10%</p>	<p>10%</p>	<p>10%</p>	<p>10%</p>	<p>10%</p>	<p>10%</p>	<p>10%</p>	<p>10%</p>	<p>El 100% de recursos desembolsados</p>
<p>Deficiente dotación para la implementación de las metodologías</p>	<p>El 20% cuentan con dotación apropiada</p>	<p>Metodologías educativas flexibles implementadas y mostrando</p>	<p>El 90% de dotación</p>	<p>Fortalecimiento de la capacitación docente para la aplicación de metodologías flexibles</p>	<p>El 90% de capacitados</p>	<p>7%</p>	<p>7%</p>	<p>7%</p>	<p>7%</p>	<p>7%</p>	<p>7%</p>	<p>7%</p>	<p>7%</p>	<p>7%</p>	<p>7%</p>	<p>El 90% de dotación</p>



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

flexibles		resultados de calidad																	
Insuficientes profesionales para atender a la población con necesidades educativas especiales	El 10% de profesionales atienden a esta población	Programas y estrategias para la atención a la población con necesidades educativas especiales del municipio de Sope	El 98% de la población atiende a	Ampliación de la cobertura para la atención a la población con necesidades educativas especiales	El 95% atendidos	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	El 98% de la población atendida





*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

servicio																			
Débiles programas y estrategias para la atención en educación a la población extrarad	El 30% de la población extrarad	Población del municipio de Sopetrán incluida en programas y estrategias de formación incluyente y con calidad	El 95% de la población atendida	Toda la población del municipio incluida en programas educativos de acuerdo a las necesidades particulares	El 100% incluida	7%	7%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	El 95% de la población atendida



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

Insuficiente e inadecuada infraestructura física para la atención a la población escolarizada	El 30% de la infraestructura educativa del municipio es adecuada los establecimientos educativos del municipio	Gestión de recursos financieros para mejorar los ambientes físicos y dotar de recursos pedagógicos a los establecimientos educativos del municipio	Diagnósticos actualizados en los establecimientos educativos	El 90% actualizados	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	El 90% de la infraestructura física adecuada
		El 90% de la infraestructura física adecuada los establecimientos educativos del municipio	Dotación oportuna y de calidad con materiales educativos a los establecimientos del municipio	El 90% dotados	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

	Bajo nivel de demanda por parte de la población para acceder a la educación superior	El 20% de la población demanda programas de educación superior	Articulación de las ofertas de programas de educación superior participando con los intereses de la población local	El 90% de la población participando de programas	Ampliación de la cobertura con programas de educación superior que favorezcan la vocación de la población y del desarrollo regional	El 90%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	El 90% de la población participando de programas
--	--	--	---	--	---	--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

CALIDAD	Bajo nivel de aplicación del sistema de certificación del servicio educativo en los establecimientos educativos del municipio	El 8% están en proceso de certificación	Implementación del sistema de certificación del servicio educativo en los establecimientos educativos del municipio	El 95% certificadas	Implementación del sistema de certificación del servicio educativo en los establecimientos educativos	El 95% certificados	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	El 95% certificadas
---------	---	---	---	---------------------	---	---------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---------------------



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

Débil promoción y bajo nivel de estímulos de las experiencias exitosas que se dan al interior de los establecimientos educativos del municipio	El 20% de las experiencias socializan	Ciencia, tecnología, investigación e innovación desde el aula de clases en los establecimientos educativos del municipio	El 100% de las experiencias socializadas	Fortaleciendo los procesos de inversión e innovación en la escuela	El 100% fortalecidos	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	El 100% de las experiencias socializadas
---	--	---	---	---	----------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

Bajo nivel de cumplimiento del plan de apoyo o institución al por parte del municipio	El 5% se cumple con el plan de apoyo o	Plan de apoyo o institución al implementado y con resultados	El 90% apoyadas	Plan de apoyo institucional implementado y con resultados	El 90% con resultados	9%	9%	9%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	El 90% apoyadas
Débil seguimiento y control a la ejecución de los planes de	El 10% de los planes de mejoramiento tiene seguimiento	Planes de mejoramiento institucional con procesos de seguimiento	El 98% supervisados	Establecimientos educativos del municipio en procesos de mejoramiento permanente	El 98% acompañados	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	El 98% supervisados





*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

nto de esta funci ón													
Débil cump limie nto de las norm as vigen tes para el segu mient o y contr ol	El 5% de estas comp etenc ias para se cono cen	Están dares básic os de comp etenc ias social izado s y aprop iados por parte de los estab lecimi entos educ ativo s del muni cipio	El 100 % de cum plim ient o de la nor ma	Apropi ación de las norma s vigente s y aplicac ión de éstas en los estable cimient os educati vos del munici pio	El 95 % cum plie ndo	10 %	10 %	10 %	9 %	9 %	9 %	9 %	El 100% de cumpli miento de la norma



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

<p>Desc onoci mient o del marc o de comp etenc ias y orient acion es educ ativa s para la prime ria infan cia</p>	<p>El 30% del marc o de comp etenc ias para la prime ria infan cia se conoc en</p>	<p>comp etenc ias y orient acion es educ ativa s para la prime ria infan cia imple ment adas en el muni cipio de Sope trán</p>	<p>El 95 % con ocid as</p>	<p>Comun idad del muni cipio apropi ada de las compe tencias y orienta ciones educati vas para la primer a infanci a e implem entand o el progra ma para esta poblaci ón</p>	<p>El 95 % impl em ent ada s</p>	<p>7 %</p>	<p>7 %</p>	<p>6 %</p>	<p>6 %</p>	<p>6 %</p>	<p>6 %</p>	<p>6 %</p>	<p>6 %</p>	<p>6 %</p>	<p>6 %</p>	<p>6 %</p>	<p>6 %</p>	<p>El 95% conoci das</p>
---	--	--	--	--	--	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------------------------



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

Débil comp rensi ón, análi sis y uso de la evalu ación : evalu ación de los apren dizaj es de los estud iante s	El 40% de la comu nidad comp rende el uso de la evalu ación	Com prens ión, análi sis y uso de la evalu ación : evalu ación de los apren dizaj es de los estud iante s por parte de la comu nidad	El 95 % com pre ndid a	Capaci tación sobre los alcanc es del decret o 1290 y su aplicac ión en el aula de clase	El 95 % com pre ndie ndo	6 %	6 %	5 %	5 %	5 %	5 %	5 %	5 %	5 %	5 %	El 95% compr endida
--	--	--	--	---	--	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------------------------



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

Poco interés por la comprensión, análisis y uso de la evaluación : pruebas externas	El 10% de la población se interesa por la comprensión de las pruebas externas	Comprensión, análisis y uso de la evaluación : pruebas externas como estrategia de desarrollo local y acceso al conocimiento global	Creación de grupos de trabajo para profundizar en el análisis de la verdad ero significado de las pruebas externas	El 90% interesados	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	El 90% interesados
---	---	---	--	--------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--------------------



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

Bajo nivel de comprensión por parte de la comunidad de la importancia de la evaluación como estrategia de mejoramiento continuo	El 10% de la comunidad se interesa por la importancia de la evaluación	Plan estratégico de evaluación de desempeño tanto para estudiantes, como docentes, directivos docentes y padres de familia	Fortalecimiento de la cultura de la evaluación como estrategia de mejoramiento continuo	El 90% valorarán	El 90% fortalecidas	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	El 90% valorando
---	--	--	---	------------------	---------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------------------



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

Débil	El 10% de procesos de autoevaluación institucional en los establecimientos educativos	Confirmación de grupos especializados en procesos de evaluación con participación de la comunidad	El 100% de procesos fortalecidos	Conformación de grupos especializados en procesos de evaluación con participación de la comunidad	El 100% conformados	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	El 100% de procesos fortalecidos
Débil	El 15% de los proyectos operando	Operación de los proyectos para	El 100% de proyectos implementados	Fortalecimiento de los proyectos de aula transversales	El 100% fortalecidos	9%	9%	9%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	El 100% de proyectos implementados





*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

Bajo interés por parte de las autoridades locales para el fortalecimiento de formación en derechos humanos	5%	Programas de formación en derechos humanos para toda la comunidad	El 80% de la población	Fortalecer los procesos de formación en el tema de derechos humanos	El 80% fortalecidos	8%	8%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	El 80% de la población recibe formación
Bajo nivel de implementación de	El 30% de programas ambientales	Programas ambientales implementados	El 95% de programas	Articulación de los proyectos ambientales	El 95% implementado	7%	7%	7%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	El 95% de programas ambientales implementados



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

progr amas ambi ental es caus ado por la dificul tad de camb io de cultur a local	es imple ment ados	ados en los estab lecimi entos educ ativo s y en la comu nidad	am bien tale s impl em ent ado s	con el desarr ollo econó mico, cultural y social del munici pio	s													entado s
Bajo nivel de organ izació n e imple ment ación de plane s de forma ción de	El 0% de progr amas de forma ción de doce ntes en ejecu ción	Proc esos de capa citaci ón y actua lizaci ón de doce ntes en ejerci cio en el	El 90 % de los plan es en ejec ución	Fortale cimient o de los micro centro s consoli dándol os como estrategia de capacit ación y	El 90 % de los plan es en ejec ución	9 %	9 %	9 %	9 %	9 %	9 %	9 %	9 %	9 %	9 %	9 %	9 %	El 90% de los planes en ejecuci ón



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

	doce ntes		muni cipio de Sope trán		actuali zación perma nente												
EFICENCIA	Débil es proce sos de capa citaci ón y actua lizaci ón de doce ntes en ejerci cio	El 20% de proce sos de capa citaci ón de doce ntes	Siste mas de infor maci ón imple ment ados y eficie ntes al interi or del muni cipio	El 90 % de los doc ent es cap acit ado s	Fortale cimient o de los sistem as de inform ación a nivel local	El 90 % fort alec idos	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	El 90% de los docent es capacit ados
	Defici ente cone ctivid ad en el nivel centr	El 30% de la comu nidad está cone ctada	Regl amen tos intern os para la opera	El 95 % de la com unid ad	Creaci ón de un plan de comuni cacion es a	El 95 % cre ado s	El 95 % cre ado s	7 %	7 %	7 %	6 %	6 %	6 %	6 %	6 %	6 %	6 %



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

al de la secretaria de educación del municipio	con la secretaria de educación	ción eficiente de los medios de comunicación existentes en el municipio	con efectividad	nivel local articulado con los procesos educativos														
Deficiente prestación del servicio educativo en el municipio de Sopetrán	El servicio que se ofrece el 20% de la competencia	Consolidación de la secretaria de educación con una estructura organizacional	El 100% de la población atendida	Implementación del sistema local de educación en el municipio	El 100% implementado	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	El 100% de la población atendida



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

		con auton omía y recur sos																
Bajo nivel de auton omía para hacer la raccio naliz ación de recur sos de auton omía de recur sos huma nos, físico s y finan ciero s	El 20% de auton omía local	Plan opera tivo para la raccio naliz ación de recur sos huma nos, físico s y finan ciero s en el muni cipio de Sope trán	El 90 % de aut ono mía loca l	Distrib ución equitati va y raccio nal de los recur sos ajustad os a las norma s vigente s	El 90 % ejec uta do	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	El 90% de autono mía local	



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

	Bajo nivel de capacidad por parte de las entidades educativas y comunitarias en el manejo de recursos financieros	El 5% de capacidad para el manejo de recursos	Planes de capacitación y actualización a la comunidad para el manejo de recursos financieros	El 95% de capacidad para el manejo de recursos financieros	Capacitación a la comunidad para la gestión y administración de recursos financieros	El 95% de capacitados	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	El 95% de capacidad
PERTINENCIA	Bajo nivel de articulación de	El 20% de los programas	Planes educativos y currículos	El 90% de los programas	Articulación de la educación que se	El 90% de los artículos	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	El 90% de programas articulados



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

la educación que se ofrece con la realidad del municipio y la subregión	articulados con el desarrollo social y económico de la región	ulos articulados con el desarrollo social y económico de la región	mas articulados con la vocación y la economía local y regional	ofrece en el municipio con la vocación y la economía local y regional														
Ausencia de planes de formación permanente en competencias específicas	0% de planes de formación en el municipio	Planes de formación permanente en competencias específicas en el municipio	El 80% de los planes en implementación	Programas de formación en competencias específicas coherentes con las expectativas de la	El 80% implementados	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	El 80% de los planes en implementación



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

s en el municipio		Inicio acordados con las expectativas de la población del municipio		comunidad													
Desarticulación de los programas que ofrece el SEN A en relación con las nece	El 80% de los planes desarrollados	Planes y programas que ofrece el SEN A articulados con las necesidades del	El 100% de los programas articulados	Articulación de los programas ofrecidos por el SENA con las necesidades de la población	El 100% articulados	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	El 100% de programas articulados



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

sidades del municipio		municipio																
Débiles diagnósticos relacionados con las necesidades de educación superior y el desarrollo económico del municipio	0% de diagnósticos consolidados	Programas de educación superior coherentes con el desarrollo económico del municipio y la región	El 100% de los diagnósticos ajustados	Realización de diagnósticos para la determinación de la demanda programada de educación superior en el municipio	El 100% de diagnósticos	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	El 100% de los diagnósticos ajustados



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

y la región																		
Débil proceso de formación de docentes en relación con los idiomas y el desarrollo global	20% de los docentes formados	Programas de formación y actualización de docentes en relación con los idiomas y el desarrollo global	El 100% de programas de formación en proceso	Programas de actualización permanente de docentes y directivos docentes para la adecuación de currículos a la época global	El 100% implementados	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	El 100% de programas de formación en proceso



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

Bajo nivel de calidad en los procesos de capacitación para el uso de las tics en el municipio	El 20% de la población está formada	Programas de formación de alta calidad para el uso de las tics en el municipio	El 100% de programas con calidad	Capacitación de calidad a la población para el uso adecuado de las tics	El 100% capacitados	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	El 100% de programas con calidad
Débiles oportunidades para que los jóvenes	El 10% de los jóvenes	Programas que favorezcan el desarrollo del proyecto	El 100% de los jóvenes con proyectos	Población del municipio construyendo o su proyecto de vida	El 100% con proyecto de vida	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	El 100% de los jóvenes con proyecto de vida





*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

## 8. PLAN PLURIANUAL DE INVERSIONES 2012- 2015

PLAN PLURIANUAL DE INVERSIONES DEL PLAN EDUCATIVO DE SOPETRAN		FUENTES DE FINANCIACIÓN																				
EJ E DE PO LÍT ICA	PROY ECTO S	VA LO R TO TA L AT RI B U T I V O	AÑO 1			AÑO 2			AÑO 3			AÑO 4										
			RECURSOS PROPIOS	TRANSFERENCIAS	COFINANCIACION	CREDITO	OTRAS	TOTAL	RECURSOS PROPIOS	TRANSFERENCIAS	COFINANCIACION	CREDITO	OTRAS	TOTAL	RECURSOS PROPIOS	TRANSFERENCIAS	COFINANCIACION	CREDITO	OTRAS	TOTAL		
COBERTURA	Capacitación a la comunidad e implementación del programa	90.830.712																				
		2.107.380																				
		14.751.660																				
		4.214.760																				
		21.073.800																				
		2.212.749																				
		15.489.243																				
		4.425.498																				
		22.127.490																				
		2.323.386																				
		16.263.705																				
		4.646.773																				
		23.233.865																				
		2.439.556																				
		17.076.890																				
		4.879.112																				
24.395.558																						









*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

Ampliación de la cobertura para la atención a la población con necesidades educativas especiales	86.202.500	20.000.000	20.000.000	21.000.000	21.000.000	22.050.000	22.050.000	23.152.500	23.152.500
Aplicación de estrategias para atender a las	64.651.875	15.000.000	15.000.000	15.750.000	15.750.000	16.537.500	16.537.500	17.364.375	17.364.375















*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

Comunidad del municipio apropiada de las competencias y orientaciones educativas para la primera infancia e implementando el programa para	64.651.875	15.000.000	15.000.000	15.750.000	15.750.000	16.537.500	16.537.500	17.364.375	17.364.375
--	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------







*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

Estrat egias para que los docen tes, estudi antes y padre s de familia compr endan la import ancia de la evalua ción de dese mpañ o	64.651.875	15.000.000	15.000.000	15.750.000	15.750.000	16.537.500	16.537.500	17.364.375	17.364.375
---	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

Fortal ecimie nto de la cultur a de la evalua ción como estrat egia de mejor amien to contin uo	64.651.875	15.000.000	15.000.000	15.750.000	15.750.000	16.537.500	16.537.500	17.364.375	17.364.375
Fortal ecimie nto de los proye ctos de aula transv ersale	43.101.250	10.000.000	10.000.000	10.500.000	10.500.000	11.025.000	11.025.000	11.576.250	11.576.250

















*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

Articulación de los programas ofrecidos por el SENA con las necesidades de la población	1.077.531.250
	25.000.000
	100.000.000
	125.000.000
	250.000.000
	26.250.000
	105.000.000
	131.250.000
	262.500.000
	27.562.500
	110.250.000
	137.812.500
	275.625.000
	28.940.625
	115.762.500
	144.703.125
	289.406.250

Realización de diagnósticos para la determinación de la demanda

1.724.050.000

200.000.000

200.000.000

400.000.000

210.000.000

210.000.000

420.000.000

220.500.000

220.500.000

441.000.000

231.525.000

231.525.000

463.050.000



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

nda de progra mas de educa ción superi or en el munici pio																				
Progr amas de actuali zación perma nente de docen tes y directi vos docen tes para la	431.012.500	100.000.000		100.000.000	105.000.000		105.000.000	110.250.000		110.250.000	115.762.500									115.762.500







*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



*Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7*

Estrategias. Mecanismos y acciones para alcanzar los objetivos.

Programas. Conjunto de acciones para alcanzar un objetivo y conducen a metas de resultado. Tienen relación directa con los descriptores.

Proyectos. Conjunto de actividades y recursos y conducen a metas de producto.

## **METAS E INDICADORES DEL PLAN EDUCATIVO MUNICIPAL**

Las metas se derivan de la elaboración de indicadores, los cuales se definen de manera genérica como una expresión cuantitativa y/o cualitativa que permite describir características, comportamientos o fenómenos de la realidad en un momento determinado.

Los indicadores sirven para medir el logro o avance en el cumplimiento de una meta.

Los indicadores parten del estado actual de un fenómeno y lo lleva a otro estado deseado, en camino a la meta.

Los indicadores deben tener las siguientes propiedades:

- Aplicabilidad
- Pertinencia
- Funcionalidad
- Disponibilidad
- Confiabilidad
- Interpretabilidad
- Utilidad
- Comparabilidad
- Oportunidad

La línea base es la cuantificación de la situación inicial de un indicador asociado a una meta. Sirve como referente para la definición de la meta esperada, así como



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

para hacer seguimiento y evaluación a través de indicadores parciales. La línea base la da el diagnóstico.

### **CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA FORMULACIÓN DEL PLAN EDUCATIVO MUNICIPAL**

Para valorar las fortalezas en materia de planeación del plan educativo municipal y orientar el mejoramiento de sus puntos débiles en términos de ESTRUCTURA, COHERENCIA, PERTINENCIA, EVALUABILIDAD, VIABILIDAD Y ARTICULACIÓN con la política nacional, se propone la siguiente metodología de evaluación de la formulación del plan.

Factores de evaluación	Ponderadores	Plan educativo X
Estructura definida	20%	20%
Evaluabilidad del plan	30%	15%
Coherencia entre la parte programática y el plan de inversiones	30%	21%
Componentes de seguimiento y evaluación del plan	20%	20%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>76%</b>



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



*Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7*

Tanto los factores de evaluación como los ponderadores fueron definidos por el Ministerio de Educación Nacional, no se pueden modificar y son un referente para calificar el plan objeto de evaluación por parte del Comité Técnico Municipal, como de los profesionales designados para ello.

Para una mejor comprensión del ejercicio de evaluación anterior, se debe remitir a las páginas 13, 14, 15,16 y 17 de la guía 27 del Ministerio de Educación nacional.

#### FORMULACIÓN Y APROBACIÓN DEL PLAN INDICATIVO

El plan indicativo refleja todas las operaciones e inversiones requeridas en la vigencia del plan y es un instrumento gerencial que tiene como propósito permitir a la administración conocer el estado de avance de su gestión, tomar decisiones acertadas en tiempo real basada en información oportuna y de calidad, establecer correctivos y promover el control social.

Importancia del plan indicativo: Este instrumento recoge la información mínima necesaria para hacer evaluable la gestión pública: “resume y mejora los componentes del plan educativo municipal, con el fin de permitir su seguimiento y evaluación, además de la consecuente rendición de cuentas a la sociedad civil”.

Contenido del plan indicativo:

Los objetivos generales de cada uno de los ejes de política.

Los programas de la entidad territorial, derivados de los objetivos.

Los proyectos que hacen parte de cada programa.

Los indicadores que permiten medir las metas del plan.

Las metas de resultado asociadas a los objetivos estratégicos.

Las metas de producto de cada proyecto.

El estado actual de la línea de base de los indicadores, tanto para las metas de producto como para las de resultado.

El plan plurianual de inversiones muestra los recursos financieros para el desarrollo del plan y se desagregan en los años de cada vigencia.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



*Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7*

Los ponderadores de los componentes físico y financiero, se asignan a cada nivel de desagregación (objetivos, programas, proyectos), dándole un “peso” que se expresa en porcentaje. La sumatoria de los ponderadores de cada nivel de desagregación debe ser de 100%. (Ver grafico 5 de la página 18 de la Guía 27 del Ministerio de Educación Nacional).

La estrategia para otorgar los ponderadores físicos y financieros, es una decisión de la entidad territorial y depende del peso que el planificador le otorgue teniendo en cuenta las líneas de política, para lo cual se aplican los siguientes criterios:

Como los resultados reflejan el cumplimiento de los objetivos estratégicos del sector, se les debe otorgar un ponderador dentro de su respectivo objetivo de política.

Se da mayor peso a cada componente de acuerdo con los recursos financieros previstos.

También se da mayor peso a los componentes que estén contemplados en el plan de gobierno y que sean estratégicos para el logro de resultados del sector.

## EVALUACIÓN POR RESULTADOS: PROCESO FUNDAMENTAL DE LA GESTIÓN

Una buena gestión permite lograr los resultados del plan educativo municipal los cuales están directamente relacionados con:

Un apropiado ejercicio de formulación de objetivos y estrategias en el proceso de planeación.

La adecuada capacidad institucional para ejecutar los programas y proyectos de manera eficaz y eficiente.

La realización de AUTO-EVALUACIÓN periódica que permita la retroalimentación de las acciones.

Identificación de la cadena de valor, orientada a medir los resultados alcanzados por la administración, los cuales son, revisión general del sistema de gestión de la



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

calidad, el avance de los programas y proyectos y seguimiento del tablero de indicadores.

## **DEFINICIÓN DE TÉRMINOS ESPECIALIZADOS**

**PLAN DE DESARROLLO:** instrumento fundamental dentro de la gestión territorial que guía la acción de las instancias públicas y privadas.

**DIAGNÓSTICO:** conocimiento, estudio e interpretación de la situación de la educación de la entidad territorial, dentro del contexto social, económico, cultural y político.

**DESCRIPTOR:** manifestaciones de la realidad actual, que son percibidas por la comunidad como situaciones insatisfactorias o por potenciar.

**OBJETIVOS:** propósitos que la entidad territorial espera obtener mediante la ejecución de su plan de desarrollo. Corresponden al que hacer frente a los problemas que fueron identificados en el diagnóstico.

**ESTRATEGIA:** es la combinación de mecanismos y acciones para alcanzar los objetivos. Su desarrollo parte del análisis de las causas de los problemas identificadas en el diagnóstico, las cuales permiten explicar el porqué de la situación de insatisfacción y plantear las acciones a seguir para solucionarla.

**PROGRAMA:** conjunto o agrupación de acciones dirigidas al logro de los objetivos que por su complejidad requieren la ejecución de uno o varios proyectos. Deben responder a la problemática identificada en cada una de las líneas o ejes de política: cobertura, calidad, eficiencia y pertinencia.

**METAS DE RESULTADO:** reflejan los logros por alcanzar en cumplimiento de los objetivos estratégicos del sector. Están orientadas a medir la transformación de un problema crítico identificado en diagnóstico. Se relaciona con los descriptores del problema y se definen en términos de resultado esperado.

**METAS DE PRODUCTO:** están asociadas a las causas del problema y sus posibles soluciones. Permite medir los bienes y servicios generados en la



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



*Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7*

ejecución de los proyectos. Su consecución contribuye a la obtención de las metas de resultado.

**INDICADORES:** son claves en la gestión porque permiten el seguimiento y la evaluación de los resultados. Son cuantitativos y cualitativos permitiendo describir características, comportamientos o fenómenos de la realidad en un momento dado. Los indicadores sirven para medir el logro o avance en el cumplimiento de una meta.

**SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:** calificación de los instrumentos propuestos en el plan de desarrollo para la revisión periódica de los logros frente a las metas. Estos permiten a la administración asumir el proceso responsable de autoevaluación orientado a mejorar resultados. Además, favorecen la obtención de insumos para la rendición de cuentas y la planificación del ejercicio siguiente.

**PLAN INDICATIVO:** instrumento general que tiene como propósito permitir a la administración conocer el estado de avance de su gestión. Resume y mejora los componentes del plan de desarrollo, con el fin de permitir su seguimiento y evaluación.

**PLAN PLURIANUAL DE INVERSIONES:** muestra los recursos financieros para el desarrollo del plan y se desagrega de los años de cada vigencia.

**PONDERADORES:** muestran la importancia relativa (el peso) que se da a cada factor dentro del componente objeto de evaluación y se expresa en porcentaje. La sumatoria de los ponderadores de cada nivel de desagregación debe ser del 100%.

**EVALUACIÓN POR RESULTADOS:** esta se mide por un apropiado ejercicio de formulación de objetivos y estrategias en el proceso de planeación, la adecuada capacidad institucional para ejecutar los programas y proyectos de manera eficaz y eficiente y por la realización de autoevaluación periódica que permita retroalimentar las acciones.

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD (SGC):** conjunto de acciones y procesos para lograr y mantener la prestación óptima del servicio, ofrecer los



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



*Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7*

mejores resultados a clientes y funcionarios, así como consolidar el mejoramiento de la entidad y del sector educativo.

**EFICACIA:** nivel de consecución de las metas: a mayor cumplimiento de metas, mayor nivel de eficacia.

**MATRIZ DE EFICACIA:** con base en el plan indicativo, se elabora anualmente la matriz de eficacia. Esta tiene dos componentes complementarios: uno mide la eficacia de las metas físicas y sobre él se construye el índice de eficacia del plan de desarrollo y otro, en el que se establece la eficacia en el tema presupuestal. (ver cuadro No 7 de la página 22 de la guía 27 del MEN)

**EFICIENCIA:** Para calcular el índice de eficiencia del plan de desarrollo, se multiplica el total de avance en resultado y producto por sus respectivos ponderadores y estos resultados se dividen entre 100. (ver cuadro 14 de la página 27 de la guía 27 del MEN).

**TABLERO DE INDICADORES:** es una herramienta para medir la gestión a través del seguimiento y la evaluación de los indicadores más estratégicos del sector, en términos de resultado, producto y proceso. Con ello es posible tener una visión integral de la gestión. (ver cuadro 18 de la página 31 del guía 27 del MEN).



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Constitución Política de Colombia
2. Guía 27 del Ministerio de Educación Nacional
3. La Ley 152 de 1994 define la creación de los bancos de proyectos a todas las entidades territoriales y define la prioridad a los proyectos inscritos en el Banco para acceder al Sistema Nacional de Cofinanciación.
4. Plan Nacional de desarrollo 2010- 2014 Ley 1450 de Junio 16 de 2011
5. Ley 9 de 1989 - Ley de Reforma Urbana.
6. Ley 38 de 1989 - Ley Orgánica del Presupuesto, crea el Banco de Proyectos Nacional -BPIN, define los bancos de proyectos y fija plazos para reglamentar su funcionamiento.
7. Ley 99 de 1993 - Medio Ambiente. Por la cual se crea el Ministerio del medio Ambiente, se ordena el sector público encargado de la gestión y conservación del Medio Ambiente, se organiza el Sistema Nacional Ambiental SINA, y se dictan otras disposiciones
8. Ley 100 de 1993 - Seguridad Social. Se establece el Sistema de Seguridad Social en el país, el cual puede estar integrado, entre



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

otros, por entidades promotoras de salud, instituciones prestadoras del servicio de salud, empleadores, trabajadores y organizaciones independientes.

9. Ley 101 de 1993 - Ley General de Desarrollo Agropecuario y Pesquero. Por la cual se estimula la participación de los productores agropecuarios y pesqueros a través de sus organizaciones.
10. Ley 105 de 1993 - Ley de Transporte. Se dictan responsabilidades sobre infraestructura de transporte, recursos, concesiones y Planes Territoriales de Transporte.
11. Ley 115 de 1994 - Ley General de la Educación. Señala las normas generales para regular el servicio público de la educación.
12. Ley 131 de 1994 - Ley Estatutaria del voto Programático. Se reglamenta el voto programático y se dictan otras disposiciones.
13. Ley 134 de 1994 - Mecanismos de Participación Ciudadana. Crea los espacios de participación política y participación ciudadana, y reglamenta la Ley 131 de 1994.
14. Ley 136 de 1994 - Ley de Régimen Municipal. Por la cual se dictan normas tendientes a modernizar la organización y el funcionamiento de los municipios.
15. Ley 141 de 1994 - Regalías. Se regula el derecho del Estado de percibir regalías por la explotación de recursos naturales no



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

renovables y se establecen las reglas para su liquidación y distribución.

16.Ley 142 de 1994 - Régimen de Servicios Públicos. Se establece el régimen de servicios públicos domiciliarios y se dictan otras disposiciones.

17.Ley 152 de 1994 - Ley Orgánica del Plan de Desarrollo. Es la norma básica de planeación en el país, en ella no sólo se reglamenta el contenido del plan de desarrollo, sino que se definen las autoridades e instancias nacionales y territoriales de planeación; así como también, los procedimientos para la elaboración, aprobación, ejecución, evaluación y seguimiento de los planes de desarrollo.

18.Ley 160 de 1994 - Sistema Nacional de Reforma Agraria. Orientada hacia el desarrollo rural campesino y sus posibilidades de acceder a la propiedad de la tierra.

19.Decreto 1865 de 1994 - Armonización de la gestión ambiental. Los planes de desarrollo, en su componente ambiental, se adelantarán con la asesoría de las Corporaciones Autónomas y debe presentarse a éstas, para que se revise y se constate su armonización con los planes de la región.

20.Ley 181 de 1995 - Ley del Deporte. Se dictan las disposiciones para el fomento del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre.



*“Trabajando por el progreso  
de Sopetrán con justicia social”  
Despacho del Alcalde*



Departamento de Antioquia – Municipio de Sopetrán - Alcaldía – Nit 890.981.080 - 7

21. Ley 358 de 1997 - Capacidad de Endeudamiento. Modifica el endeudamiento de los municipios, cuyo monto debe establecerse de acuerdo con la capacidad de pago por cada sector.
  
22. Ley 388 de 1997 - Desarrollo Territorial.
  
23. Ley 397 de 1997 – Cultura. Se refiere al patrimonio cultural de la nación, a los derechos de los grupos étnicos, al fomento de estímulos a la creación, a la infraestructura y a las casas de la cultura, entre otros aspectos.
  
24. Ley 563 de 2000 – Veedurías ciudadanas Se refiere a la vigilancia sobre el proceso de gestión pública frente a las autoridades administrativas, políticas, judiciales, electorales y legislativas.
  
25. Ley 614 de 2000. Se adiciona la Ley 388 de 1997 y se crean los Comités de Integración Territorial para la adopción de los planes de ordenamiento territorial.
  
26. Acto legislativo 01 de 2001, Ley 715 de 2001, Decreto 159 de 2002.- Sistema general de participaciones de las Entidades Territoriales. Establece los porcentajes de asignación de recursos.
  
27. Ordenanza 013 de 2002 - Política de Equidad de Género para las Mujeres.
  
28. Ley 819 de 2003 - Normas orgánicas del presupuesto para la transparencia fiscal.