



PLAN ESTRATÉGICO META 2020

MESA SUBREGIONAL RÍO META

I. DATOS BÁSICOS.

Fecha de Realización: 1 de noviembre del 2002

Municipio: puerto López.

Lugar: Casa de la Cultura.

Metodología Utilizada: Visual – Participativa.

Número de Asistentes: 71 personas.

II. ORGANIZACIÓN DE LA MESA

Para el desarrollo de la Mesa subregional del río Meta se organizaron cinco (5) grupos, el Grupo A, sector social, integrado por 33 personas denominado “Renacer Llanero”, el B, sector económico, constituido por 17 personas, el C, sector infraestructura, integrado por 3 personas y su nombre de grupo fue “Armadores del Futuro”, el D, sector Educación, ciencia y tecnología, integrado por 10 personas, y el grupo E, sector recursos Naturales, con una asistencia de 8 personas y cuyo nombre fue Naturaleza en paz”.

En cada una de estos grupos se analizaron las restricciones, amenazas, potencialidades, nudos y quiebres del respectivo sector con el fin de formular su visión preliminar; así mismo cada uno de los asistentes planteó su compromiso con el medio y plasmó en un dibujo la visión que tienen de éste a 2020.

Previo al desarrollo de la Mesa se dictó la Conferencia “Diagnóstico de la subregión del río Meta” a cargo de la doctor Emilio García, coordinador metodológico del Plan Estratégico Meta 2020.

Los equipos técnicos responsables de cada una de las mesas quedaron conformados de la siguiente manera:



- **Grupo A**

Facilitador: Diana Marcela Muñoz .

Asistente: Emilio García.

Apoyos Técnicos: Luis Carlos Cuervo y Marly Castro Barón.

- **Grupo B**

Facilitador: Edwar F. Acosta.

Asistente: Juan Manuel Sánchez.

Apoyos Técnicos: Karen Cagüañas y Jenny Rey Moniquirá.

- **Grupo C**

Facilitador: Paola Barragán.

Asistente: Nelsy Amanda Herrera. .

Apoyos Técnicos: Julissa Curvelo Vidal.

- **Grupo D**

Facilitador: Yenny Adriana Galvis.

Asistente: Nelson Ruiz.

Apoyos Técnicos: Sara Maryori Acosta y Mónica del Pilar Conde.

- **Grupo E**

Facilitador: Lizardo Rueda.

Asistente: Jaime Alvarez.

Apoyos Técnicos: Yenny Sánchez y Maria del Carmen Pérez.

III. RESULTADOS

A. SECTOR SOCIAL

1.RESTRICCIONES

1.1.RESULTADOS DE LA MESA

Los asistentes a la mesa del sector social detectaron las siguientes restricciones:

1. Debilidad institucional 23 votos
 - Falta de apoyo serio del sector político.
 - No hay buena organización en los proyectos y presupuestos nacionales, departamentales. , y municipales .



- Generación de pobreza por mala administración pública.
 - Mal manejo del presupuesto.
 - Falta de gestión y apoyo para el deporte y la recreación.
 - Falta de organización en los sectores sociales.
 - Falta de mejoramiento en la educación.
2. Deterioro de la identidad y el tejido social de la región. 22
votos
- Falta de pertenencia .
 - Falta de compromiso social.
 - Falta de fomento a la cultura en los jóvenes.
 - Destrucción del tejido social.
 - Falta de identificación cultural en la niñez.
 - Falta de transformación de valores y expresión de sentimientos.
 - Falta de apoyo en la comunidad.
3. Falta de fuentes de trabajo 15 votos.
- Generación de trabajo digno.
4. Falta de inversión social 13 votos
- Falta de recursos para la educación.
 - Falta de recursos para la salud.
 - Falta destinar recursos al saneamiento básico.
 - Falta de ampliación de recursos para mayores servicios en salud.
 - Alto índice de necesidades básicas insatisfechas.
 - Falta de espacios para la recreación y el deporte.
5. Falta de equidad en la región. 9 votos.
6. Alto índice de desnutrición en infantil. 2
votos.
7. Falta de apoyo en la construcción de la paz. 1
voto.
- Falta de paz para conseguir progreso.
8. Baja calidad estudiantil.

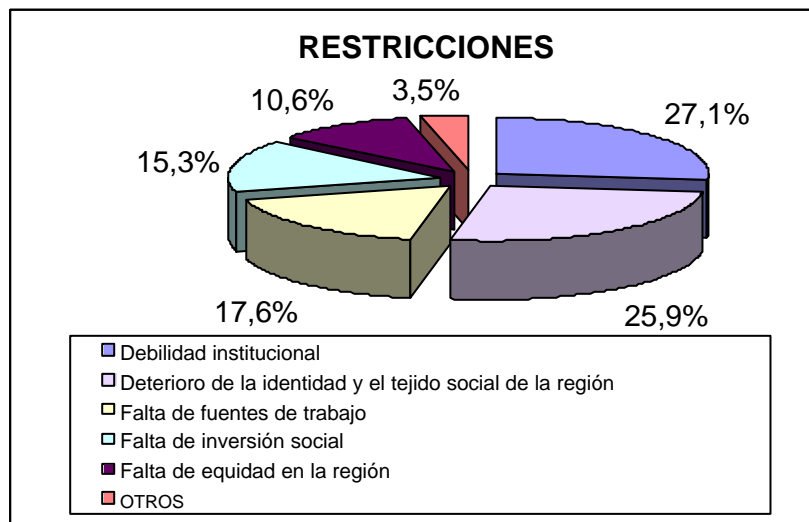
9. Falta de capacitación para las mujeres cabeza de familia.
10. Falta de aulas para la recreación y el deporte.
11. Falta fundamentar el deporte en niños y jóvenes.

**Cuadro N.1.
Restricciones del sector social**

RESTRICCIÓN	VOTOS	PORCENTAJE
Debilidad institucional	23	27.1%
Deterioro de la identidad y el tejido social de la región	22	25.9%
Falta de fuentes de trabajo	15	17.7%
Falta de inversión social	13	15.3%
Falta de equidad en la región	9	10.6%

Fuente : plan estratégico Meta 2020. Mesa de Convergencia Sub-región Río Meta. Tarjetas restricciones del sector Social. Cálculos: Luis Carlos Cuervo. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

**Gráfica N.1.
Restricciones del sector social**



Fuente: Cuadro de restricciones. Cálculos: Luis Carlos Cuervo. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.



1.2. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Dentro de las restricciones que los asistentes priorizaron, la que obtuvo mayor votación fue la debilidad institucional con un 27.1%. Ante esto se puede deducir que la gestión pública no ha sido la mejor en la región, provocando el descontento y deterioro de la confianza de la ciudadanía por sus gobernantes

Según los resultados, hace falta apoyo serio del sector político y público en el ámbito social; los efectos de la mala administración han desencadenado un mayor nivel de pobreza; la no coordinación de los programas y el mal manejo del presupuesto hacen que el apoyo y la gestión por mejorar la calidad de servicios básicos como la educación no sean notorios. El deporte, la recreación y demás sectores sociales son igualmente afectados por la debilidad institucional, que refleja la ineficiencia de las políticas sociales y el poco apoyo que se presta a las necesidades sociales de la comunidad.

Otra restricción para el sector social según los asistentes, es el deterioro de la identidad y el tejido social en la región con un 25.9% de la votación. El deterioro de la identidad regional va acompañado de la falta de pertenencia hacia la región. Los asistentes tienen en cuenta que si no se fomenta la cultura de la región, comenzando por los niños y jóvenes, el tejido social se hace débil y frágil hasta generar una pérdida de valores sociales que atenta contra el desarrollo del sector.

Con un 17.6% de la votación, las pocas fuentes de trabajo es considerado una restricción del desarrollo del sector social en la sub-región del río Meta. Aunque la falta de ingresos para el sustento diario en las familias, sin lugar a duda puede desencadenar fenómenos sociales negativos, como delincuencia común, o cordones de miseria, el problema del desempleo es considerado un problema económico que debe ser tocado y analizado en la mesa de éste sector.¹

La falta de inversión social por parte del Estado (15.3% de los votos) es reflejo de la debilidad institucional mencionada anteriormente. Los participantes de la mesa ven ausencia gubernamental a la hora de destinar recursos para mejorar la prestación de los servicios sociales básicos y prioritarios como lo son el de educación, salud, saneamiento básico, entre otros. Ello conlleva a empeorar las condiciones sociales de la comunidad y a detener alternativas de desarrollo para el sector.

¹ Ver resultados y análisis del sector económico.



2. POTENCIALIDADES

2.1.RESULTADOS DE LA MESA

Las potencialidades concebidas por los participantes de la mesa a través del ejercicio de priorización de ideas son:

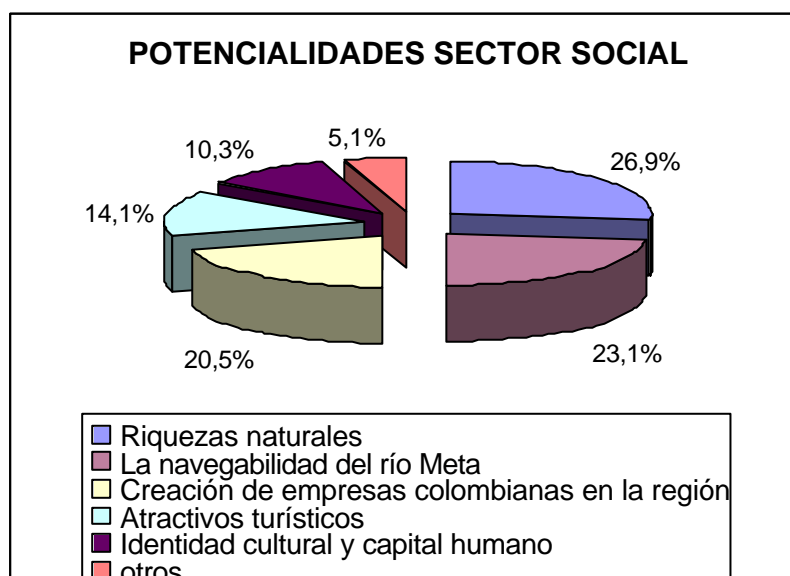
- | | |
|---|----------|
| 1. Riquezas naturales. | 21 votos |
| <ul style="list-style-type: none">• Diversidad de recursos naturales.• Reservas petroleras en al región.• La flora y fauna. | |
| 2. La navegabilidad del río Meta. | 18 Votos |
| <ul style="list-style-type: none">• Comercio a través del río.• Formación de un importante puerto fluvial.• Comercio con Venezuela.• Desarrollo del turismo. | |
| 3. Creación de empresas colombianas en la región. | 16 votos |
| 4. Atractivos turísticos. | 11 votos |
| <ul style="list-style-type: none">• Turismo por el Río.• Zona turística por diversidad geográfica.• Centro geográfico del país .• Reactivación del ecoturismo.• Lugares exóticos. | |
| 5. Identidad cultural y capital humano. | 8 votos |
| <ul style="list-style-type: none">• Talento humano.• Recursos humanos técnicos y profesionales.• Oferta cultural llanera. | |
| 6. ONG´s con programas socio culturales de formación educativa. | 1 voto |
| 7. Construcción del aeropuerto internacional. | 1 voto |
| 8. Veedurías en defensa de la región. | 1 voto |
| 9. Recursos para las JAC. | 1 voto |

**Cuadro N.2.
Potencialidades del sector social**

POTENCIALIDADES	VOTACIÓN	PORCENTAJE
Riquezas naturales	21	26.9%
La navegabilidad del río Meta	18	23.1%
Creación de empresas colombianas en la región	16	20.5%
Atractivos turísticos	11	14.1%
Identidad cultural y capital humano	8	10.3%

Fuente. Plan estratégico Meta 2020. Mesa de convergencia sub-región río Meta. Tarjetas de potencialidades del sector social. Cálculos: Luis Carlos Cuervo. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

**Gráfica N.2.
Potencialidades del sector social**



Fuente: Cuadro de potencialidades. Cálculos: Cuervo Urrea Luis Carlos. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

2.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS

La verdadera potencialidad del sector, identificada por el grupo de asistentes a la mesa, es el capital humano y la identidad cultural que obtuvo un 10.3% de la



votación. Aunque también es mencionado como restricción, ellos creen que la fuerza de la cultura de su región puede ser un factor que no se ha aprovechado de la mejor manera para explotar lazos de desarrollo social; quizá por esa misma razón, por no apreciar la riqueza de la cultura y el potencial humano los habitantes de la región han hecho de una fortaleza una debilidad. La tenacidad de la comunidad y sus valores, enmarcan a una región con un gran capital humano que puede ser explotado a la hora de mejorar el panorama social.

Las cuatro potencialidades más votadas (las riquezas naturales de la región, la navegabilidad del río Meta, creación de empresas colombianas en la región y los atractivos turísticos) en realidad lo son más de otros sectores como el de recursos naturales y medio ambiente, infraestructura, económico, y turismo respectivamente, que de el social². Sin negar que el aprovechamiento de éstas potencialidades mejorarían sustancialmente el nivel de vida de la sociedad, no son potencialidades que dependan directamente del sector social para su desarrollo.

La presencia de ONG´s de carácter socio-cultural en la región es visto como una potencialidad al igual que la conformación de veedurías ciudadanas. Estas medidas ayudan a impulsar la participación ciudadana en los procesos de la democracia y educan la conciencia de los habitantes, que comienzan a entender los alcances que sin duda puede tener la comunidad organizada en la construcción del desarrollo económico y a un más social.

3. AMENAZAS

3.1. RESULTADOS DE LA MESA

Las amenazas al desarrollo del sector social detectadas por los asistentes a la mesa de la sub-región Río Meta fueron:

- | | |
|--|----------|
| 1. Falta de apoyo a las Juntas de Acción Comunal. | 28 votos |
| • Falta de recursos a las JAC. | |
| • Falta de recursos para programas comunitarios. | |
| 2. Situación de orden público. | 21 Votos |
| • Presencia de grupos armados al margen de la ley. | |
| • Inseguridad. | |
| • Pérdida de valores. | |
| • Restricción al libre derecho de opinar. | |

² Ver respectivos sectores.



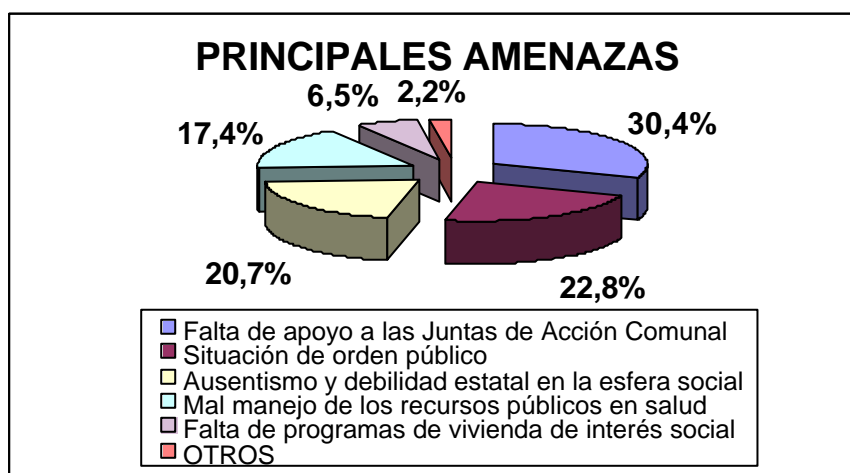
- Intimidación de la democracia.
 - Falta de libre expresión.
 - Violación a los derechos humanos.
 - Atraso por causa de la violencia.
3. Ausentismo y debilidad estatal en la esfera social. 19 votos
- Falta de recursos e incentivos a los sectores.
 - Falta de incentivos para el deporte y la recreación
 - Falta de recursos para la educación.
 - Falta de presupuesto para mejorar el hospital.
 - Inequidad en la asignación y distribución de recursos.
 - Aumento de la corrupción.
 - Falta de desarrollo económico y social.
 - Ausencia del estado en proyectos de desarrollo.
4. Mal manejo de los recursos públicos en salud. 16 votos
- Falta de subsidio para la salud.
 - No ampliación del servicio de la salud.
 - Dispersión de esfuerzos.
 - Escasa infraestructura en salud.
 - Politización de los recursos.
 - Manipulación de los recursos.
 - Uso inadecuada de los recursos de la nación.
 - Mal manejo de regalías.
5. Falta de programas de vivienda de interés social. 6 votos
- Falta de interés del gobierno para adjudicar vivienda.
 - Baja calidad de vida en vivienda.
 - Falta de compromiso de la administración con respecto a vivienda.
 - Falta de mejores planes de vivienda para familias pobres.
6. Privatización de la salud. 1 voto
7. Aplicación de legislación inadecuada. 1 voto
8. Falta de grupos sindicales.

**Cuadro N. 3.
Amenazas del sector social**

AMENAZAS	VOTACIÓN	PORCENTAJE
Falta de apoyo a las Juntas de Acción Comunal	28	30.4%
Situación de orden público	21	22.8%
Ausentismo y debilidad estatal en la esfera social	19	20.7%
Mal manejo de los recursos públicos en salud	16	17.4%
Falta de programas de vivienda de interés social	6	6.5%

Fuente: Plan Estratégico Meta 2020. Mesa de convergencia sub-región Río Meta. Tarjetas de amenazas Sector social. Cálculos: Cuervo Urrea Luis Carlos. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

**Gráfica N.3.
Amenazas del Sector Social**



Fuente: Cuadro de amenazas. Cálculos: Cuervo Urrea Luis Carlos. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

3.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS

La falta de apoyo a las juntas de acción comunal obtuvo el 30.4% de los votos. El resultado refleja que la organización comunitaria es muy importante para mejorar las condiciones sociales de la población en la región y la antipatía que se pueda



presentar en el gobierno para apoyar a las juntas es considerado una amenaza contra el sector por parte de los asistentes de la mesa.

La situación de orden público (22.8% de votación) es una verdadera amenaza para el desarrollo del sector social en la región. La presencia de grupos al margen de la ley en la zona, como grupos de autodefensa y guerrillas de las FARC-EP, ha perjudicado la construcción de tejido social, restringiendo el legítimo derecho a la libre expresión y amedrentando los derechos humanos, trayendo muerte y temor a los habitantes.

La ciudadanía es sometida a un juego entrecruzado de posiciones, que trae como consecuencia la intimidación y degradación de la democracia. En ésta constante pérdida de valores la violencia siembra lazos de rencor, que niegan sustancialmente una opción de vida digna y de desarrollo social sostenido. Fenómenos como el desplazamiento forzado a las ciudades capitales debilitan las estructuras sociales de la región que ve como poco a poco sus zonas rurales se quedan vacías y subutilizadas.

A la difícil situación de orden público se le añade la ausencia y debilidad estatal en la esfera social con un 20.7% de la votación. El apoyo del sector público en el campo social es considerado por los asistentes débil e inapropiado, tocándose aspectos tan importantes como los servicios básicos. Se habla de la ausencia de programas de desarrollo social debido a la inequidad en la distribución y asignación de los recursos, situación que compromete el concepto de calidad de vida como objetivo de la administración pública. No se reconocen incentivos para el deporte y la recreación.

4. NUDOS

4.1 RESULTADOS DE LA MESA

A la hora de definir los nudos que impiden un ideal desarrollo del sector social en la sub-región del río Meta, los participantes decidieron que eran los siguientes:

- | | |
|---|----------|
| 1. Corrupción. | 18 votos |
| • Mal manejo político y administrativo. | |
| • Desviación de recursos. | |
| 2. Politiquería. | 16 votos |
| 3. Orden Público. | 12 votos |

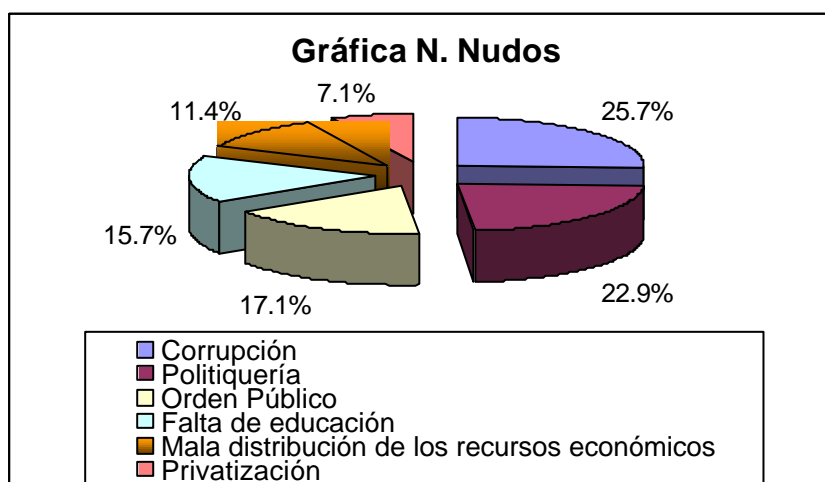
- 4. Falta de educación. 11 votos
- 5. Mala distribución de los recursos económicos. 8 votos
 - Mayor presupuesto para la guerra.
- 6. Privatización. 5 votos

**Cuadro N.4.
Nudos del sector social**

NUDOS	VOTACION	PORCENTAJE
Corrupción	18	25.7%
Politiquería	16	22.9%
Orden Público	12	17.1%
Falta de educación	11	15.7%
Mala distribución de los recursos económicos	8	11.4%
Privatización	5	7.1%

Fuente: Plan Estratégico Meta 2020. Mesa de convergencia sub-región del río Meta. Tarjetas de nudos del sector social. Cálculos: Cuervo Urrea Luis Carlos. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

**Gráfica N. 4.
Nudos del sector social**



Fuente: cuadro de Nudos. Cálculos: Cuervo Urrea Luis Carlos. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.



4.2 ANÁLISIS DE RESULTADOS

La corrupción y Politiquería, tomados por separado representan el 25.7% y el 22.9% de la votación respectivamente, juntos suman el 48.6% de votación total. Se entiende entonces que para los asistentes de la mesa la ineficiencia estatal es el principal obstáculo para desarrollar el sector social en la región. Tanto el desvío ilícito de recursos públicos como su mala asignación, arrastran la equidad social y la posibilidad de invertir en soluciones sociales cuyo objetivo sea un mejor bienestar de la población.

El problema de orden público, que ya había sido detectado por los asistentes como una amenaza, con un 17.1% de la votación es catalogado como un nudo, un problema coyuntural al desarrollo del sector.³

Con respecto a la mala distribución de los recursos (11.4% de la votación) los asistentes dan a entender que las políticas actuales a nivel nacional patrocinan un mayor gasto público en el sector militar sacrificando el gasto público de carácter social. La destinación de grandes cuantías para la guerra impiden que los recursos sean invertidos en desarrollo social, sobre todo en las regiones alejadas cuyos municipios son de pequeño presupuesto.

De igual forma ven en la venta de los activos del estado un nudo al desarrollo del sector (7.1%); al privatizar las empresas del estado, la producción y prestación de esos bienes y servicios pasan a ser responsabilidad del sector privado, cuya motivación es el lucro y la rentabilidad de sus inversiones. Así, los habitantes de nivel de ingreso más bajo se ven afectados al no poder obtener los servicios que se salgan de sus posibilidades de compra, marcando aun más las diferencias de clases y la brecha entre adinerados y pobres. En conjunto, la reducción de las obligaciones estatales genera desentendimiento del mismo por la realidad social de las clases más bajas y es considerado por los asistentes como un nudo del desarrollo del sector.

5. QUIEBRES

5.1 RESULTADOS DE LA MESA

Los asistentes a la mesa de convergencia sub-región del río Meta propusieron los siguientes quiebres para superar las situaciones de nudo en la región:

1. Solución concertada al conflicto armado. 24 votos

³ Ver amenazas del sector social.



- Buscar acuerdos de paz.
- Acabar con la guerra.
- Negociación con grupos armados.

2. Educación de los valores. 14 votos

- Fomentar la cultura.
- Fomentar la educación.
- Enseñar valores humanos y sentido de pertenencia.
- Combatir las conductas corruptas.

3. Incrementar las penas y controles contra la corrupción. 14 votos

- Castigos y penas duras.
- Prisión para corruptos.

4. Generar conciencia política. 9 votos

- Reforma política.

5. Creación de programas sociales. 9 votos

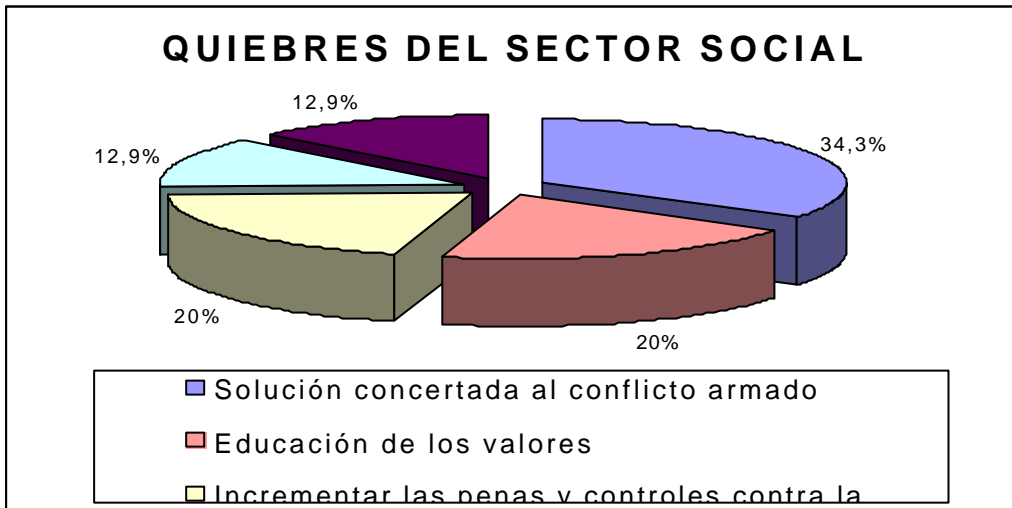
- Proyectos que incentiven y apoyen la educación.
- Programas de generación de empleo.
- Reinserción de alzados en armas.

**Cuadro N.5.
Quiebres del sector social**

QUIEBRES	VOTACIÓN	PORCENTAJE
Solución concertada al conflicto armado	24	34.3%
Educación de los valores	14	20%
Incrementar las penas y controles contra la corrupción	14	20%
Generar conciencia política	9	12.9%
Creación de programas sociales	9	12.9%

Fuente: Plan Estratégico Meta 2020. Mesa de convergencia sub-región río Meta. Tarjetas de quiebres del sector social. Cálculos: Cuervo Urrea Luis Carlos. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

**Gráfica N.5.
 Quiebres del sector social**



Fuente: Cuadro quiebres. Cálculos: Cuervo Urrea Luis Carlos. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

5.2 ANÁLISIS DE RESULTADOS

Como quiebres a las situaciones de nudo u cuello de botella del sector, los asistentes plantean la solución al conflicto armado a través de la concertación y el dialogo (34.3 % de la votación). El fin del conflicto significa seguridad de las inversiones que traen productividad y empleo, pero más allá de esto, lo más importante es que la población de la región vuelve a recuperar una opción de vida con libertad y tranquilidad.

El deseo de la comunidad de que la solución debe ser concertada y no a través de las armas, demuestra que el conflicto a asfixiado el sentir popular y no es el querer de la población la agudización de la guerra. La solución del conflicto es en verdad un punto clave para la regeneración del tejido social, azotado por tantos años por la localización de la guerra en estas regiones llenas de riquezas naturales.

Otro quiebre para los participantes de la mesa es la educación de los valores sociales y humanos tanto en niños, jóvenes y personas mayores (20% de la votación). Fomentando la cultura y el sentido de pertenencia se pretende sembrar conductas honestas para prevenir males como la corrupción, la intolerancia, y la violencia.



Al mismo tiempo son conscientes de que la corrupción, al igual que la violencia, es un mal que deteriora la situación social de la región. La facilidad con que los recursos del Estado son desviados ilícitamente de su objetivo central hace suponer que las medidas de control existentes son muy insuficientes; así mismo, las penas judiciales para quienes son detectados culpables son frágiles y el sistema ofrece bondades para aliviar la situación de dichas personas, que por lo general son adineradas. Los participantes, bajo ésta óptica, creen que el incremento de controles y penas contra la corrupción puede ser un quiebre a la realidad social de la región(20% de la votación).

Otros quiebres propuestos son la creación de programas sociales y la generación de una verdadera cultura política, donde las actitudes y conductas politiqueras sean revaluadas y superadas. Para ello es necesario la formación de nuevos líderes ricos en valores éticos y morales como anteriormente era comentado.

6. COMPROMISOS

Los asistentes a la mesa de la sub-región del río Meta y que participaron en el sector social se comprometieron con:

- Trabajar Honestamente.
- Trabajar por la educación y rehabilitación del menor.
- Apoyar el deporte.
- Vigilar las obras que se ejecuten.
- Apoyar el plan Meta 2020.
 - ✓ Colaborar en el proyecto.
 - ✓ Apoyar y difundir el plan Meta 2020.
- Apoyar a la mujer jefe de hogar.
- Hacer proyectos.
- Disponer fuerza de trabajo.
- Participar y apoyar programas y propuestas sociales.



Se puede apreciar un deseo serio de trabajar por la región desde el sector social. Los participantes se comprometen desde trabajar honestamente y vigilar la ejecución de las obras, hasta hacer proyectos sociales y disponer su fuerza de trabajo en ellos.

El apoyo que puedan brindar a propuestas sociales y programas como el Plan Estratégico, pueden ser determinantes importantes para alcanzar un desarrollo social en la región basado en la concertación y participación de todos los actores sociales.

7. VISIÓN

La visión del sector social que más obtuvo aceptación fue:

“ El Meta, paraíso ecoturístico y ejemplo del mundo. La subregión del río Meta, centro comercial con puerto internacional y zona franca.”

B. SECTOR ECONÓMICO

1.RESTRICCIONES

1.1. RESULTADOS DE LA MESA

Los asistentes a la mesa del sector económico detectaron las siguientes restricciones:

1. Faltan políticas gubernamentales que incentiven y apoyen el sector económico en la región. 16 votos
 - Faltan incentivos para el turismo.
 - Falta apoyo en el campo.
 - Falta ayuda a las madres cabeza de familia.
 - El apoyo que recibe el sector privado es mínimo.
 - Falta fomentar los subsidios regionales.

2. Altos costos de producción. 7 votos
 - Demasiados intermediarios en todas las cadenas productivas.



3. Falta de investigación y apoyo a la tecnología. 6 votos
- Se aplican tecnologías obsoletas en el sector agropecuario.
 - Poca tecnología y poca investigación que impide la diversificación de productos.
 - Falta transferencia tecnológica.
4. Pésimas condiciones de comercialización. 4 votos
- Falta capacitación comercial.
 - Faltan mejores líneas de comercialización y mercadeo.
5. Falta de organización gremial y empresarial. 3 votos
6. Faltan fuentes de trabajo. 2 votos
- Existencia de desempleo
7. Se ha incrementado la pobreza. 1 voto

Cuadro No. 1 Restricciones del sector económico

RESTRICCIONES	VOTOS	PORCENTAJE
1. Faltan políticas gubernamentales que incentiven y apoyen el sector económico en la región.	16	41.02%
2. Altos costos de producción.	7	17.95%
3. Falta de investigación y apoyo a la tecnología.	6	15.38%
4. Pésimas condiciones de comercialización.	4	10.25%
5. Falta organización gremial y empresarial.	3	7.69%
6. Faltan fuentes de trabajo.	2	5.13%
7. Se ha incrementado la pobreza.	1	2.56%

Fuente: Plan Estratégico Meta 2020. Mesa Subregional del Río Meta. Tarjetas Restricciones. Sector económico. Cálculos: Julissa Curvelo Vidal, Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

Gráfica No.1 Restricciones del sector económico



Fuente: Cuadro de Restricciones. Cálculos: Julissa Curvelo Vidal, Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

1.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Dentro de las principales restricciones encontradas en el desarrollo del ejercicio de priorización de problemas de tipo económico que aquejan la sub-región del Río meta, se ubicó en primer lugar de importancia la falta de políticas gubernamentales que incentiven y apoyen el sector económico en la región. Este aspecto refleja el abandono en que actualmente se encuentra la zona del Río Meta por parte del Gobierno Nacional y el hecho de que evidentemente, la presencia del estado allí es sustancialmente menor al resto de regiones, lo cual le resta capacidad para complementar los esfuerzos institucionales locales. Entre otros aspectos la falta de políticas gubernamentales causa el desaprovechamiento de importantes sectores como el turístico que no se ve incentivado a pesar de contar con una riqueza paisajística importante. Por otro lado, el apoyo en el sector rural es mínimo lo cual genera un mayor atraso si se tiene en cuenta que el mayor porcentaje de población de la región es rural y se dedica a actividades agrícolas en gran medida. Esta restricción se consideró como la más importante ya que todavía el peso que ejerce la dependencia del Estado para esta región es bastante grande.



En segunda instancia y con una importancia del 18%, se encontró como una restricción para el desarrollo del sector económico, los altos costos de producción ya que la mayor porción del dinero que se pone en circulación al comercializar los productos agropecuarios, queda en manos de los intermediarios y no de los campesinos y productores quienes sienten que su esfuerzo y dedicación no son bien remunerados. Esta situación puede presentarse gracias a que no existen centros de acopio legalmente constituidos y con reconocimiento al punto de llegar a eliminar la labor de los intermediarios que hacen imperfecta la comercialización de estos productos.

Por otro lado, se identificó la falta de investigación y apoyo a la tecnología. Esto unido a la deficiente y lenta transferencia tecnológica, ocasiona que las prácticas agropecuarias de la región todavía sean rudimentarias o primitivas haciendo menos competitivos los productos frente a otras regiones del departamento y del país. Actualmente, la actividad más común es la de ganadería extensiva y la comercialización de productos agrícolas en menor medida.

Seguidamente, otro aspecto que se tuvo en cuenta como impedimento para el desarrollo económico de la sub-región del Río Meta durante el ejercicio fueron las pésimas condiciones de comercialización que actualmente se desarrollan en la zona. Estas van unidas a la falta de líneas de comercialización adecuadas y a la falta de capacitación en materia comercial. La existencia de altos márgenes de intermediación en materia comercial, no hace rentables las actividades económicas para los productores y comerciantes de la región. Además existe actualmente mucha ignorancia en materia comercial. Las personas no conocen la legislación comercial, los posibles nuevos mercados a los que podrían llegar en un futuro si se lo proponen y las políticas que actualmente desarrolla el gobierno en materia de apoyo a la pequeña y mediana empresa, por ejemplo.

De otra parte, la falta de organización gremial y empresarial, la falta de fuentes de empleo y el crecimiento acelerado de la pobreza, son problemas que hace tiempo aquejan a la región del Río Meta. La mayor fuente de generación de empleo en la región está representada por el sector primario donde coexisten formas de producción muy poco modernas de tipo agroindustrial focalizadas en algunos espacios con explotaciones ganaderas tradicionales de baja productividad e ingreso concentrado y unidades campesinas de subsistencia. Por otro lado, la cantidad de población pobre aumenta en cifras absolutas y la proporción de pobres sobre el conjunto de población es más alta que el promedio regional.



2. POTENCIALIDADES

2.1. RESULTADOS DE LA MESA

Las potencialidades concebidas por los participantes de la mesa a través del ejercicio de priorización de ideas son:

1. Vías de comunicación. 10 votos
 - Excelente red vial.
 - Contamos con futuro en la navegación.
 - Ubicación del río Meta para el contacto con países suramericanos y europeos.

2. Turismo. 9 votos
 - Buena riqueza paisajística para el ecoturismo.
 - Buenos restaurantes y comida típica.
 - Todos los municipios cuentan con buenos eventos culturales.
 - Somos el centro geográfico de Colombia.
 - Buenos sitios para la recreación.

3. Recurso humano suficiente. 5 votos
 - Contamos con gente buena y capaz.
 - Las universidades regionales capacitan a los jóvenes.

4. Buenas tierras con recurso hídrico. 5 votos
 - 20'000.000 de hectáreas listas para diferentes áreas de la producción.
 - Buenos ríos como el Meta y el Upía.
 - 4'000.000 de hectáreas de fácil mecanización para el cultivo de maíz, soya, forestales, etc.

4. Se cuenta con energía en toda la zona. 5 votos
5. Cercanía con el mayor centro de consumo que es Bogotá. 3 votos
6. Explotación petrolera. 3 votos

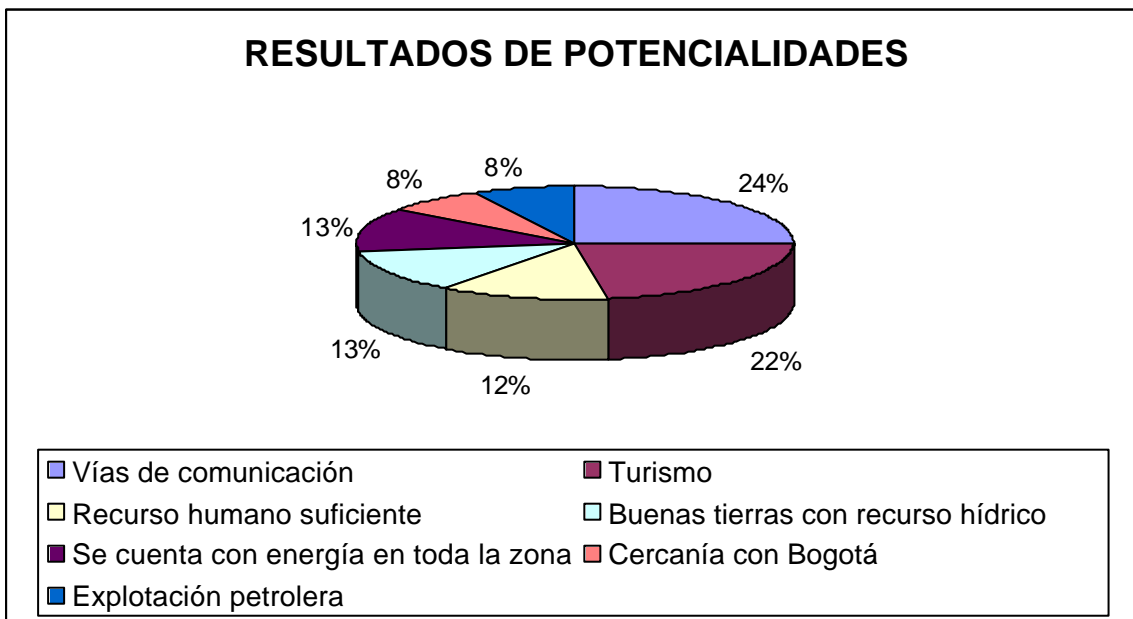
Cuadro No. 2 Potencialidades del sector económico

POTENCIALIDADES	VOTOS	PORCENTAJE
1. Vías de comunicación.	10	25%
2. Turismo.	9	22.5%
3. Recurso humano suficiente.	5	12.5%
4. Buenas tierras con recurso hídrico.	5	12.5%

5. Se cuenta con energía en toda la zona.	5	12.5%
6. Cercanía con el mayor centro de consumo del país: Bogotá.	3	7.5%
7. Explotación petrolera.	3	7.5%

Fuente: Plan Estratégico Meta 2020. Mesa Subregional del Río Meta. Tarjetas Potencialidades. Cálculos: Julissa Curvelo Vidal, Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

Gráfica No.2
Potencialidades del sector económico



Fuente: Cuadro de Potencialidades. Cálculos: Julissa Curvelo Vidal, Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

2.2 ANÁLISIS DE RESULTADOS

Dentro de las principales potencialidades encontradas en el desarrollo del ejercicio, se concluyó en primera instancia que los habitantes de la región del Río Meta consideran que su mayor potencial se encuentra en las vías de comunicación. Esto se explica porque hay una excelente red vial y sobretodo, piensan que se cuenta con mucho futuro en la navegación del río Meta ya que mediante un sistema intermodal de transporte esta arteria que unirá al pacífico con el Atlántico se convertirá en el corredor fluvial que trasladará un volumen de carga de 1.6 millones de toneladas en el 2005, pasando a 4.7 millones en el 2020, ofreciendo condiciones inigualables para el comercio con Venezuela y los países de América con salida al océano Atlántico. Es un proyecto que beneficiará



directamente a 1`343.000 habitantes del Meta, Casanare, Arauca y Vichada. Se cuenta con el estudio de demanda, estudios técnicos y diseños de encauzamiento del afluente, financiados por el ministerio de transporte. La hidrovía será fundamental para la exportación a los mercados internacionales de maíz, aceite de palma, productos forestales y coque y la importación de trigo, abonos, acero terminado y prerreducido.

De otra parte, se encontró que los habitantes de la región también ven como una potencialidad la riqueza paisajística con que cuentan para el desarrollo de actividades como el turismo. Esto no sólo gracias a los paisajes sino también a la infraestructura de restaurantes para exponer los platos típicos de la región que tienen gran demanda. Cuenta también con eventos culturales representativos de cada municipio, lo cual representaría una alternativa variada para los visitantes. También existen buenos sitios para la recreación y el esparcimiento. Todo esto se apoya en el afán de la actual administración departamental en hacer inversiones en el desarrollo del sector turístico del departamento del Meta.

En menor medida de representatividad pero no de importancia, se considero como potencialidad el hecho de contar con suficiente recurso humano. Esto se sustenta en que existe gente muy capacitada para activar el desarrollo de la economía en la región y también universidades especializadas en carreras orientadas a graduar el tipo de profesional que necesita la región. Los participantes de la mesa de trabajo también consideraron que la gente de la región es buena, capaz y muy trabajadora.

De igual forma, es una potencialidad contar con tierras estratégicamente ubicadas por estar bañadas por los ríos de la región, lo cual facilita las actividades agropecuarias. Por otra parte, el sistema de iluminación y el servicio de energía es en general, bueno.

Es también un potencial el hecho de estar cerca del mayor centro de consumo del país que es la ciudad de Bogotá. Y la explotación petrolera que se desarrolle en la región.

3. AMENAZAS

3.1. RESULTADOS DE LA MESA

Las amenazas al desarrollo del sector económico detectadas por los asistentes a la mesa de la sub-región Río Meta fueron:

1. La situación de orden público. 11 votos
 - El miedo a invertir.



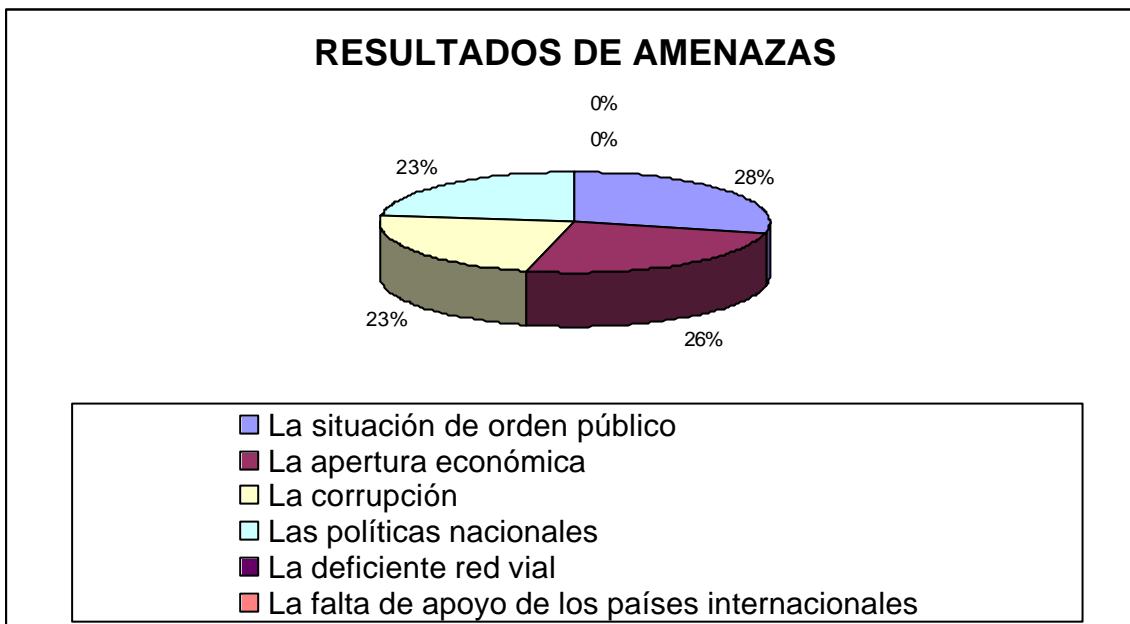
- La inseguridad.
- El miedo al terrorismo.
- 2. La apertura económica. 10 votos
 - Los productos de afuera son una amenaza para la producción.
 - El gobierno nacional aceptó ponernos a competir con los países del ALCA sin prepararnos para ello.
 - La triangulación de productos importados que violan pactos.
 - Los subsidios a la agricultura por parte de los países desarrollados.
- 3. La corrupción. 9 votos
 - La politiquería y deshonestidad que juega con la conciencia del pueblo.
 - La corrupción que inunda el sector público.
- 4. Las políticas nacionales. 9 votos
 - Falta una política nacional clara.
 - No se cumplen las políticas gubernamentales.
 - Falta agilidad en la aplicación de políticas gubernamentales.
 - Falta agilidad en la aplicación de políticas nacionales.
- 5. La deficiente red vial.
- 6. La falta de apoyo de los países internacionales.

Cuadro No. 3 Amenazas del sector económico

AMENAZAS	VOTOS	PORCENTAJE
1. La situación de orden público.	11	28.2%
2. La apertura económica.	10	25.64%
3. La corrupción.	9	23.07%
4. Las políticas nacionales.	9	23.07%
5. La deficiente red vial.	0	0%
6. La falta de apoyo de los países internacionales.	0	0%

*Fuente: Plan Estratégico Meta 2020. Mesa Subregional del Río Meta. Tarjetas Amenazas.
Cálculos: Julissa Curvelo Vidal, Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.*

Gráfica No. 3
Amenazas del Sector Económico



Fuente: Cuadro de Amenazas. Cálculos: Julissa Curvelo Vidal, Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

3.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Dentro de las principales amenazas detectadas en el ejercicio de priorización de problemas externos al sector económico de la sub-región del Río Meta, se encontró que los participantes consideraron al orden público como el principal obstáculo del desarrollo económico de la región. La zona del Río meta no es ajena al problema generalizado de violencia que actualmente vive Colombia y ello se vio reflejado en los resultados de esta mesa de trabajo. Algunas porciones del territorio sub-regional son áreas en disputa con las fuerzas insurgentes pero en general su influencia es relativamente menor por el control social que despliegan las unidades informales existentes. La violencia política ha disminuido su frecuencia debido a la tendencia al predominio y control territorial ejercido por las fuerzas estatales o para-institucionales. En ese orden de ideas, se concluyó que la violencia no sólo genera consecuencias materiales sino económicas porque tiene una gran influencia a la hora de la toma de decisiones por parte de los inversionistas, los cuales alejan su inversión de la región por temor a la violencia que en ella se vive.

En segunda medida, también se consideró una amenaza a la apertura económica desmedida y no gradual ya que se obligó a la producción regional a competir con la producción internacional sin estar preparada en materia tecnológica y productiva. Es por eso que específicamente se ve en el ALCA una amenaza para la producción de la región del Río Meta. Por otra parte, los subsidios que los países desarrollados otorgan a sus productores, hacen menos competitiva la producción nacional frente al resto del mundo. Sobre todo, si se tiene en cuenta que las tecnologías que utiliza la producción regional son menos modernas.

Con una relevancia del 23% cada una, la corrupción y las políticas nacionales se constituyen en amenazas para el desarrollo del sector económico de la región puesto que hacen que las personas comunes y corrientes pierdan la fe en las instituciones gubernamentales y en el destino de sus contribuciones fiscales, por la corrupción y hacen también, que no crean en los proyectos que el gobierno adelanta por la falta de continuidad en los mismos. Las políticas que se aplican no van dirigidas a solucionar problemas inherentes a la región sino que son impuestos desde arriba y sin ningún fundamento, no dan solución a las necesidades regionales. Y las pocas políticas que dan solución a los problemas de la región, son desarrolladas de forma lenta y trabajosa. A pesar de ello, las administraciones locales en medio de una gran penuria fiscal proyectan esfuerzos de provisión importantes pero insuficientes medidos en logros efectivos de cobertura y calidades. Finalmente, el esfuerzo fiscal declina, los niveles de dependencias de los ingresos corrientes de la nación se mantienen y la proporción del gasto productivo sobre el gasto total aumenta más que en las demás sub-regiones durante los últimos años.

4. NUDOS

4.1. RESULTADOS DE LA MESA

A la hora de definir los nudos que impiden un ideal desarrollo del sector económico en la subregión del río Meta, los participantes decidieron que eran los siguientes:

- | | |
|---|---------|
| 1. Orden público. | 8 votos |
| • Falta de convivencia. | |
| • La violación a los derechos humanos. | |
| • La violencia. | |
| 2. La corrupción. | 8 votos |
| • Falta de desarrollo en los proyectos por miedo a la corrupción. | |
| 3. La falta de capacitación. | 4 votos |
| • Se vive en la ignorancia. | |



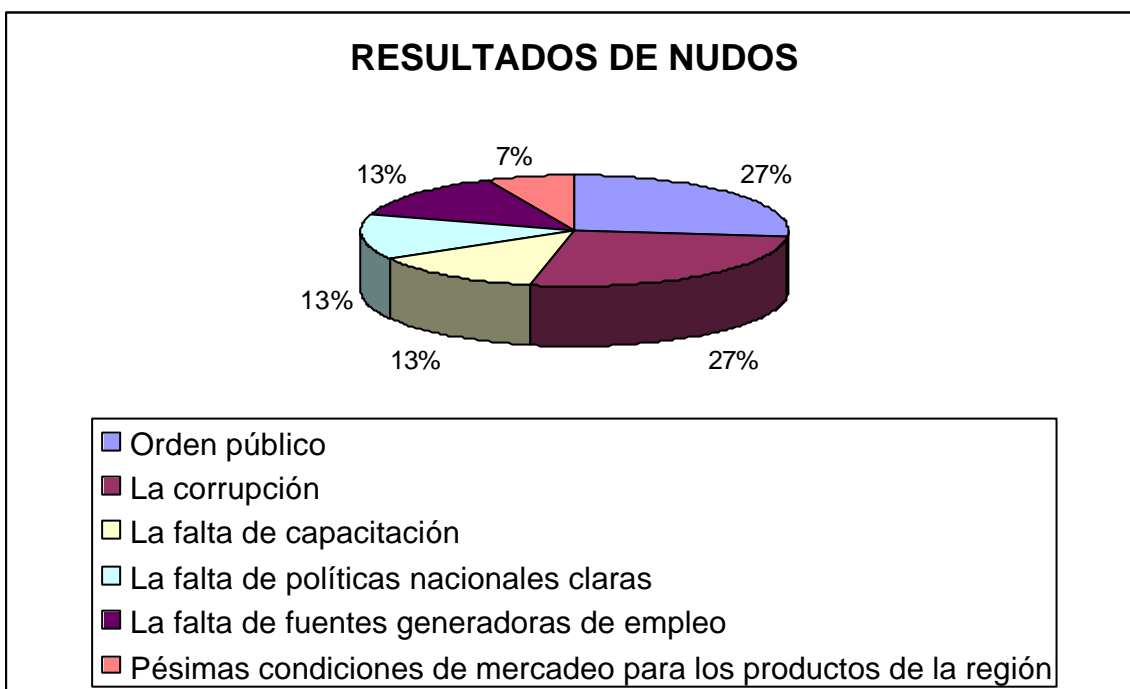
- 5. Falta de políticas nacionales claras. 4 votos
- 6. Faltan fuentes generadoras de empleo. 4 votos
- 7. Pésimas condiciones de mercadeo para los productos de la región. 2 votos

**Cuadro No. 4
Nudos del sector económico**

NUDOS	VOTOS	PORCENTAJE
1. Orden público.	8	26.66%
2. La corrupción.	8	26.66%
3. La falta de capacitación.	4	13.33%
4. La falta de políticas nacionales claras.	4	13.33%
5. La falta de fuentes generadoras de empleo.	4	13.33%
6. Pésimas condiciones de mercadeo para los productos de la región.	2	6.66%

Fuente: Plan Estratégico Meta 2020. Mesa Subregional del Río Meta. Tarjetas Nudos. Cálculos: Julissa Curvelo Vidal, Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

Gráfica No. 4
Nudos del Sector Económico



Fuente: Cuadro de Nudos. Cálculos: Julissa Curvelo Vidal, Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

4.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS

De la misma manera, se identificaron los principales nudos o problemas específicos que aquejan el sector económico de la región del Río Meta, dentro de los cuales se dio prioridad a la grave situación de orden público por considerar que la violencia que actualmente existe es determinante en la violación de derechos humanos y también mantiene a las personas de la región constantemente llenas de temor y amedrentadas por los grupos al margen de la ley que actualmente se han convertido en obstáculo tanto para la productividad como para el buen desarrollo de la democracia en la región.

Por otra parte, el fenómeno de la corrupción se ubicó en segundo lugar al priorizar los problemas principales que impiden el desarrollo del sector económico por considerar que la mayoría de programas que actualmente existen en proceso, no se desarrollan normalmente gracias a la actuación de personas corruptas en las instancias institucionales locales. Así mismo, el desvío de las contribuciones fiscales de los habitantes de la región es un factor determinante para que ellos



mismos recurran a la evasión y los recursos fiscales con que cuenta la región, sean cada vez menos.

De otro lado, se encontró que la falta de capacitación también es determinante ya que muchos de los habitantes de la sub-región “viven en la ignorancia” y están preocupados por la poca capacitación que existe tanto en los niveles escolares como profesionales. Las personas no reciben la educación adecuada y por ello son incapaces de convertirse en factores determinantes del desarrollo.

De igual forma, la falta de fuentes generadoras de empleo es otro de los problemas graves que actualmente aqueja a la sub-región, puesto que como el empleo generado es básicamente originado en el sector primario, la especialización productiva en ganadería extensiva manifiesta impactos menores sobre el mercado laboral y sobre la remuneración al factor trabajo. Como consecuencia, se identifica un sub-empleo y desempleo estructural que no alcanza a ser albergado por las unidades agroindustriales y el resto del aparato productivo. Ello también se debe a la incapacidad de los grupos regionales para agremiarse y crear empresas generadoras de desarrollo alternativo en la zona.

5. QUIEBRES

Los asistentes a la mesa de convergencia sub-región del río Meta propusieron los siguientes quiebres para superar las situaciones de nudo en la región:

1. La creación de agremiaciones que impacten a todos los niveles. 17 votos
 - La creación de agremiaciones comunales.
 - Las microempresas asociativas.
 - Generación constante de empleo a través de la creación de microempresas.
 - Organización de todos los sectores en una sola entidad.
2. Modernizar el sector agropecuario minimizando costos y maximizando la producción. 6 votos
3. Fomentar buenas relaciones entre las personas 2 votos
4. Proporcionar más ayudas a la región. 1 voto
5. Capacitar a las mujeres cabeza de familia.

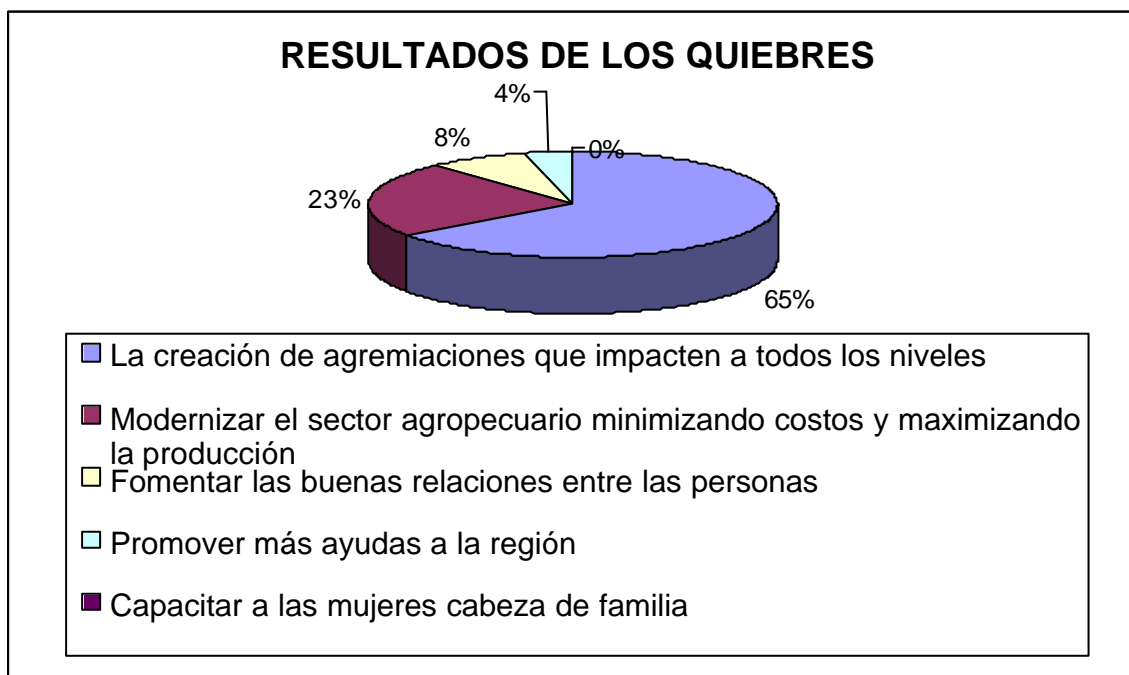
Gráfica No. 5 Quiebres del sector económico

QUIEBRES	VOTOS	PORCENTAJE
1. La creación de agremiaciones que impacten a todos los niveles.	17	65.38%

2. Modernizar el sector agropecuario minimizando costos y maximizando la producción.	6	23.07%
3. Fomentar las buenas relaciones entre las personas.	2	7.69%
4. Promover más ayudas a la región.	1	3.85%
5. Capacitar a las mujeres cabeza de familia.	0	0%

Fuente: Plan Estratégico Meta 2020. Mesa Subregional del Río Meta. Tarjetas Quiebres.
 Cálculos: Julissa Curvelo Vidal, Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

Gráfica No. 5
Quiebres del Sector Económico



Fuente: Cuadro de Quiebres. Cálculos: Julissa Curvelo Vidal, Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

5.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Dentro de las principales soluciones que promoverían de alguna forma, el desarrollo del sector económico en la región, nos encontramos con la creación de agremiaciones que impacten a todos los niveles y sobre todo, que generen fuentes de empleo representativas al mismo tiempo que la creación de empresas



asociativas en respuesta a la falta de apoyo del gobierno central y como iniciativa propia para el desarrollo económico de la sub-región.

De igual forma, es necesario modernizar el sector agropecuario minimizando costos y maximizando la producción ya que la tecnología que actualmente se aplica no es la más acorde con el desarrollo ni los adelantos que existen, impidiendo la competitividad para los productos de la sub-región.

De esta forma, existen muchas soluciones que contrarrestarían el problema del sector económico en la región y entre ellos la capacitación adecuada de los jóvenes, el apoyo real a las madres cabeza de familia y políticas de estado claras y dirigidas a dar solución a las necesidades específicas de la región sin el desvío de los recursos provenientes del gobierno y de las contribuciones fiscales de los habitantes locales.

6. PRINCIPALES COMPROMISOS

1. Siempre listo a colaborar con el 2020.
2. Cuidar la naturaleza.
3. Asistir a todos los foros educativos del gremio.
4. Ser buen ciudadano.
5. Ser solidario con el ente al que pertenezco.
6. Formar agremiaciones que luchen por el sector agropecuario.
7. Crear empresas viables que generen riqueza y empleo en la región.
8. Ser honesto.
9. Valorar las cosas buenas de la gente honesta.
10. Ayudar a acabar con la corrupción.

Con el fin de llegar a dar solución a los diferentes problemas y aspectos que amenazan e impiden el desarrollo económico de la sub-región del Río Meta, los habitantes participantes del ejercicio se propusieron varios compromisos dentro de los que se destaca la actitud positiva de estar prestos a colaborar con las entidades locales y gubernamentales, asociarse con el fin de generar más fuentes de empleo e impulsar la economía que hasta ahora es campesina en mayor medida. Se destacan también la honestidad y el sentido de pertenencia de los habitantes con su región.



7. VISIÓN

La visión preliminar consolidada de los habitantes de la sub-región del Río Meta y la forma como ellos quisieran ver su economía y la región en el año 2020, se puede resumir en las siguientes palabras:

“El Meta en el 2020 emporio productivo, con un nivel de vida estable sin problemas de orden público, abierto al exterior cuidando el medio ambiente de nuestra bella llanura siendo ejemplo del país y del mundo.”

C. SECTOR DE INFRAESTRUCTURA

1. RESTRICCIONES

1.1. RESULTADOS DE LA MESA

Por medio de la votación realizada en la mesa de infraestructura de las principales restricciones que obstaculizan el sector, se llegó a la siguiente priorización:

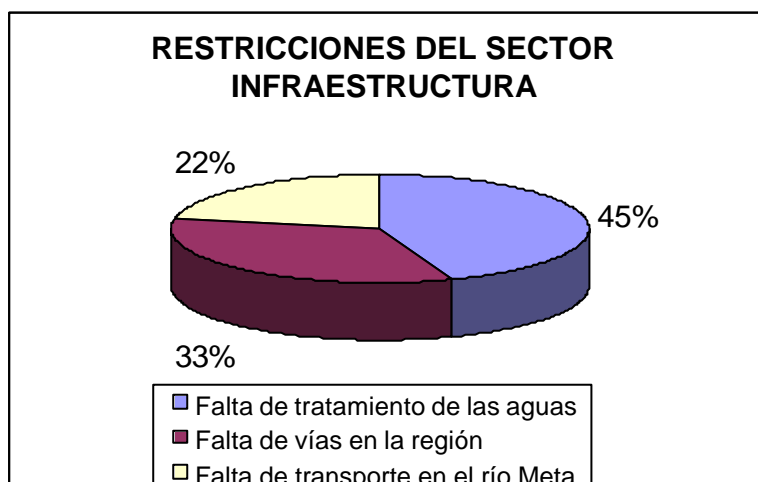
- | | |
|--|---------|
| 1. Falta de tratamiento de las aguas | 4 votos |
| • Aguas duras y servidas sin tratamiento | |
| • Suministro no permanente de agua potable | |
| • Falta de potabilidad del agua | |
| • Suministro de agua no potable | |
| 2. Falta de vías en la región | 3 votos |
| • Debilidad interconexión entre vía terrestre y fluvial | |
| • Falta de vías en la región | |
| • Dificultad en comunicación con centros poblados para el desarrollo | |
| 3. Falta de transporte en el río Meta | 2 votos |
| 4. Falta de higiene en mataderos | |
| 5. Falta de conciencia para el ahorro de agua | |
| 6. Falta de ordenamiento territorial | |
| • Desordenada ocupación del territorio | |

Cuadro N.1 Restricciones del sector infraestructura

PRINCIPALES RESTRICCIONES	N. DE VOTOS	PORCENTAJE
Falta de tratamiento de las aguas	4	44.5%
Falta de vías en la región	3	33.5%
Falta de transporte en el río Meta	2	22%

Fuente: Plan estratégico Meta 2020. Mesa sub. Regional del río Meta. Tarjetas de restricciones del sector infraestructura. Cálculos: Indira Susana Parrado. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

**Gráfica N.1
Restricciones del Sector Infraestructura**



Fuente: Cuadro de restricciones. Cálculos: Indira Susana Parrado. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

1.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Dentro de las restricciones detectadas por el grupo de asistentes, la más importante es la Falta de tratamiento de las aguas con una votación de 44.5%. El suministro de agua no es apto para el consumo humano debido a la ausencia de una infraestructura apropiada para conseguir tal cualidad en el servicio. La prestación de éste servicio debe ser eficiente y los niveles de calidad deben ser un asunto prioritario para la gestión pública en su misión de buscar un desarrollo y bienestar social para todos los habitantes de la región.



La falta de vías en la región se posiciona como la segunda restricción con una votación del 33.5%. Las vías existentes no son muy buenas, dificultando el comercio y la movilidad de los habitantes; además, hace falta construir más corredores viales que complementen el sistema vial actual de la región y que genere alternativas de desplazamiento que permita ahorrar tiempo y costos a los productores y comerciantes. La falta de vías dificultando de esta manera la comunicación con centros poblados para el desarrollo de otros sectores.

Siendo uno de los mejores medios de transporte que ofrece la región, la navegabilidad del río Meta no tiene el mejor aprovechamiento por la falta de una inversión en infraestructura que permita la navegación por el todo el curso del río. Esta es una restricción vista por los asistentes, La falta de transporte del río Meta con una votación de 22%. La inadecuada navegación del río Meta no ha permitido que se aproveche las ventajas que proporciona el comercio internacional a través del atlántico que sin duda traería oportunidades de crecimiento y desarrollo económico a la región.

2. POTENCIALIDADES

2.1. RESULTADOS DE LA MESA

Como resultado de la priorización realizada por los asistentes de esta mesa se tienen los siguientes resultados:

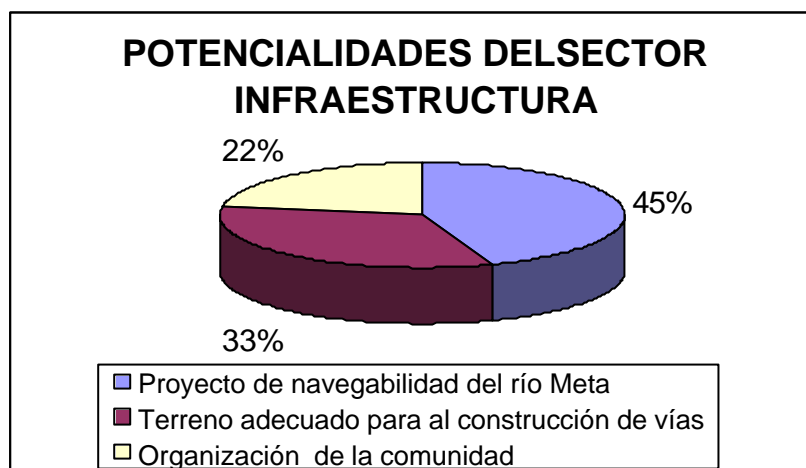
1. Proyecto de navegabilidad del río Meta 4 votos
 - Río Meta es medio de transporte masivo nacional e internacional
 - Los ríos de la región para transporte
2. Terreno adecuado para al construcción de vías 3 votos
 - Áreas de terreno firmes y estable para la construcción de vías
3. Organización de la comunidad 2 votos

Cuadro N.2. Potencialidades del sector infraestructura

PRINCIPALES POTENCIALIDADES	N. DE VOTOS	PORCENTAJE
Proyecto de navegabilidad del río Meta	4	44.5%
Terreno adecuado para al construcción de vías	3	33.5%
Organización de la comunidad	2	22%

Fuente: Plan estratégico Meta 2002. Mesa sub-Regional del río Meta. Tarjetas de potencialidades del sector de infraestructura. Cálculos: Indira Susana Parrado. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

Gráfica N.2
Potencialidades del Sector Infraestructura



Fuente: Cuadro de potencialidades. Cálculos: Indira Susana Parrado. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

2.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS.

A pesar que se puede ver como una restricción o amenaza el hecho de la falta de navegabilidad del río Meta, se está adelantando un proyecto para volver a restaurar este importante medio de transporte, que genera empleo y desarrollo para la región.

Es por esto que el proyecto de navegabilidad del río Meta obtuvo una votación de 44.5% como una potencialidad. La implementación del proyecto generará un corredor fluvial para el transporte de carga y pasajeros mucho más económico, además, como ya se comentó, el comercio con Brasil y Venezuela es una gran oportunidad que está en demora de ser aprovechada.

El terreno adecuado para la construcción de vías con un porcentaje de 33.5%, se sitúa como segunda potencialidad, ya que se cuenta con una inmensa llanura que facilita el trazado y planificación de vías.

Como tercera potencialidad se encuentra la organización de la comunidad con un 22% de la votación. La comunidad organizada puede ser generadora de proyectos e iniciativas que brinden alternativas de desarrollo al sector. La comunidad unida puede sacar a delante los proyectos propuestos brindando veeduría u ofreciendo mano de obra para implementar las obras.

3. AMENAZAS

3.1 RESULTADOS DE LA MESA

Como resultado de la priorización realizada por los asistentes de esta mesa se tienen los siguientes resultados:

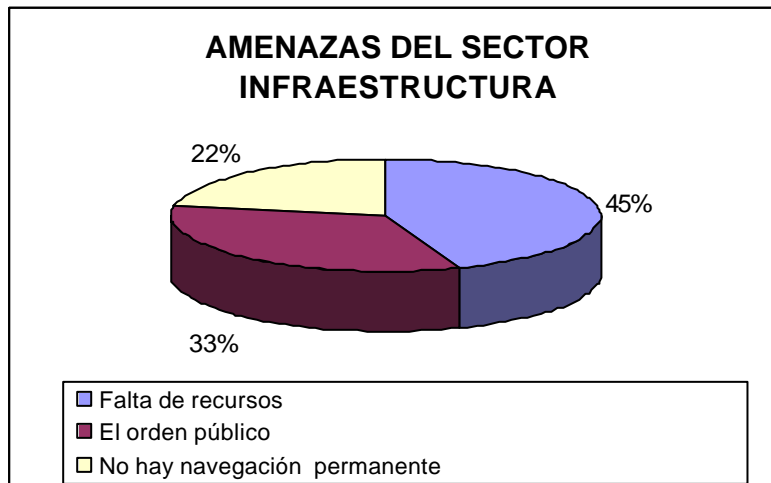
1. Falta de recursos 4 votos
 - Falta de dinero
 - Deficiencia de dotación
2. El orden público 3 votos
 - Presencia de grupos armados
3. No hay navegación permanente 2 votos
 - No hay eficiente comunicación entre puertos

Cuadro N.3
Amenazas del sector infraestructura

PRINCIPALES AMENAZAS	N. DE VOTOS	PORCENTAJE
Falta de recursos	4	44.5%
El orden público	3	33.5%
No hay navegación permanente	2	22%

Fuente: Plan estratégico Meta 2020. Mesa Sub-Regional del río Meta. Tarjetas de amenazas del sector de infraestructura. Cálculos: Indira Susana Parrado. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

Gráfica N.3 Amenazas del sector infraestructura



Fuente: Cuadro de amenazas. Cálculos: Indira Susana Parrado. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.



3.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Los asistentes de la mesa detectaron como una amenaza para el desarrollo del sector de infraestructura la Falta de Recursos(con un 45% de la votación) en los municipios para la ejecución de proyectos de infraestructura. No existe dinero suficiente para la construcción y arreglo de las vías, acueducto y alcantarillado. La precaria situación financiera de los municipios y la ineficiencia estatal afectan la asignación de los recursos adecuados y la correcta ejecución del presupuesto.

Por otro lado se encuentra la situación de Orden Público que tuvo una votación de 33%. Al igual que la mayoría de los colombianos, sienten que el conflicto armado es una amenaza para su región, y especialmente para el sector de infraestructura, puesto que las obras a desarrollar y puestas en marcha muchas veces no son terminadas o llevadas a cabo por obstáculo de los frentes al margen de la ley. La destrucción de estructuras viales como lo son puentes y vías a través de atentados dinamiteros ocasionan cuantiosas pérdidas, en cuanto que el tráfico normal del comercio se estanca mientras es reparado el corredor vial afectado.

Como tercera amenaza importante detectada en la mesa que no deja desarrollar la región se encuentra La no navegación fluvial permanente, con un porcentaje de 11%, ya que éste puede ser uno de los principales medios de transporte y carga dentro de la región, y que se hace necesario explotarlo con eficiencia para no dejar perder una posible potencialidad. Existe también una ineficiente comunicación entre los puertos.

4. NUDOS

4.1. RESULTADOS DE LA MESA

Teniendo en cuenta la priorización de los nudos encontrados en la mesa de infraestructura los siguientes son los resultados:

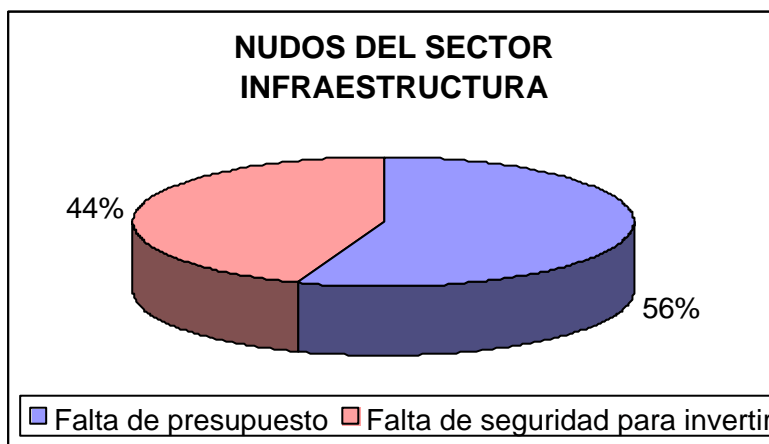
- | | |
|--|---------|
| 1. Falta de presupuesto | 5 votos |
| • Falta de presupuesto destinado para infraestructura | |
| • Presupuesto | |
| 2. Falta de seguridad para invertir | 4 votos |
| • Desconfianza de los actores para invertir en orden público | |
| • Inseguridad de los inversionistas | |

Cuadro N.4 Nudos del sector infraestructura

PRINCIPALES NUDOS	N. DE VOTOS	PORCENTAJE
Falta de presupuesto	5	55.5%
Falta de seguridad para invertir	4	44.5%

Fuente: Plan estratégico Meta 2020. Mesa Sub-Regional del río Meta. Tarjetas de Nudos Del sector de infraestructura. Cálculos: Indira Susana Parrado. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

Gráfica N.4 Nudos del sector infraestructura



Fuente: Cuadro de Nudos. Cálculos: Indira Susana Parrado. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

4.2. Análisis de resultados.

De ésta manera, con las restricciones y amenazas percibidas por los participantes en la mesa, se encuentra como principal nudo dentro del sector de infraestructura La falta de presupuesto, con porcentaje de 55%, dinero necesario para llevar a cabo los proyectos de mejoramiento de vías, parques, acueducto, etc, y que su recorte obstaculiza el desarrollo del sector.

Pero existe también un nudo que es de mucha importancia, La falta de seguridad para invertir con 45% de la votación. La desconfianza por parte de los inversionistas a causa del orden público, no ven rentable el invertir, los actores de la guerra generan una presión bastante grande dentro de la región.



5. QUIEBRES

5.1. RESULTADOS DE LA MESA

Como resultado de la priorización realizada por los asistentes de esta mesa se tienen los siguientes resultados:

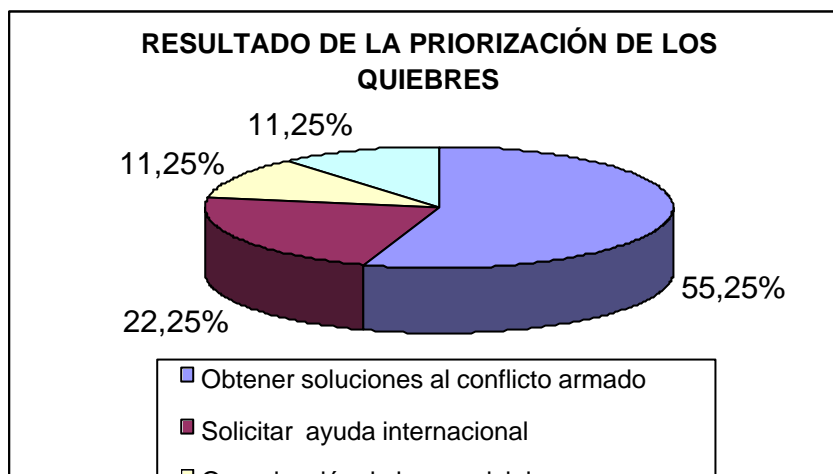
1. Obtener soluciones al conflicto armado 6 votos
 - Consolidar política nacional junto con actores causantes de guerra interna
 - Estado debe mantener el orden público con presencia militar permanente en todas las regiones.
 - Ofrecer empleo a personas al margen de la ley
2. Solicitar ayuda internacional 2 votos
3. Organización de los municipios 1 voto

Cuadro N.5 Quiebres del sector de infraestructura

PRINCIPALES QUIEBRES	N. DE VOTOS	PORCENTAJE
Obtener soluciones al conflicto armado	6	66.5%
Solicitar ayuda internacional	2	22.5%
Organización de los municipios	1	11%

Fuente: Plan estratégico Meta 2020. Mesa sub-Regional del río Meta. Tarjetas de quiebres del sector de infraestructura. Cálculos: Indira Susana Parrado. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

Gráfica N.5 Quiebres del sector de infraestructura



Fuente: Cuadro de quiebres. Cálculos: Indira Susana Parrado. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

5.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS.

Aunque dentro de los nudos el más importante es de la falta de recursos para poder desarrollar los proyectos, dentro de los quiebres se encuentra como el más importante el Obtener solución al conflicto armado con un 55.25%, tal vez porque dentro de las soluciones para poder obtener dinero para las obras de infraestructura, es solucionar primero el problema de la paz, para que de esta manera los inversionistas se animen y vean rentable el dejar su dinero en la región.

Además, es necesario que en la región se viva un aire de paz y tranquilidad, para que se pueda desarrollar y crecer como región, siendo una solución vista por los asistentes la presencia militar permanente en todas las regiones para garantizar el Estado de derecho que nos ofrece nuestra constitución. De igual manera se encuentra, como posible solución a este conflicto el Ofrecer empleo a personas al margen de la ley y de esta manera hacer de ellos personas productivas y sociables.

Dentro de la mesa sub-regional de infraestructura, se ve como punto importante el Solicitar ayuda internacional con una votación de 22.25%, en donde la nación debería solicitar cooperación internacional para el desarrollo de los diferentes programas que ayuden a salir del conflicto armado, como también el adelantar proyectos de interés social y económico que ayuden a la región y al país.

Uno de los puntos claves en la Priorización de los quiebres según la mesa de infraestructura, con una votación de 11.5% es La organización de los municipios,



pues es una verdad que actualmente la mayoría de los municipios sufren situaciones de déficit y que la administración y gestión de los entes territoriales no ha sido la más óptima. Así con una adecuada organización municipal, las cosas se realizan mejor y se pueden llevar a cabo; si existe una buena organización, los puntos anteriormente mencionados son más fáciles de realizar si la comunidad y los municipios de la región se apoyan unos con otros para cumplir con los objetivos previstos para un desarrollo.

6. COMPROMISOS

Los participantes de la mesa sub-regional se comprometen a:

- ✓ Supervisar en que con el poco presupuesto se logre establecer los proyectos que más beneficien a la comunidad.
- ✓ Asociarse con los profesionales y con los municipios para llegar a dar soluciones a los diferentes proyectos de infraestructura.
- ✓ Establecer y priorizar junto con la comunidad las verdaderas necesidades en cuanto a proyectos de infraestructura.
- ✓ Ser personas conscientes y estudiar a fondo del tema correspondiente para participar activamente.

De esta manera, los asistentes se comprometieron tanto con la comunidad como con el municipio y la región, a colaborar con los proyectos que se adelanten para beneficio de la misma comunidad, ser participes activos del proceso que se adelanta con el Plan Estratégico 2020, con una participación responsable, estableciendo y priorizando las necesidades para llegar conjuntamente a soluciones de los problemas presentes y futuros. Es necesario asociarse con profesionales que los puedan dirigir y orientar en la realización de estos proyectos. Además ven necesario cumplir con la función de veeduría, para que el presupuesto y los recursos destinados para los proyectos no se desvíen y se puedan llegar a final término, ya que se sabe que la mayoría de los proyectos quedan inconclusos por la mala administración, y el alto nivel de corrupción vivido en la región y en el país. Es aquí, que la comunidad se siente con el deber y se apropia para sí la responsabilidad de formar una región desarrollada y creciente.



7. VISIÓN

La visión concertada por los participantes de la mesa de infraestructura para el año 2020 es la siguiente:

“La región del río Meta será un remanso de paz, con excelente calidad de vida para sus habitantes, con navegabilidad permanente del río para transporte de turistas y productos agropecuarios hacia Venezuela y el resto del mundo.”

D. SECTOR EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

1. RESTRICCIONES

1.1 RESULTADOS DE LA MESA

Los asistentes a la mesa del sector educación ciencia y tecnología detectaron las siguientes restricciones:

1. Falta de integración entre la educación con la investigación y el sector productivo. 8 votos
 - Falta de educación para la productividad empresarial
2. Ausencia de instituciones educativas que promuevan la investigaciones 7 votos
3. Falta de integración de los municipios para los proyectos de la región. 5 votos
 - Carencia de proyectos unificados
4. Poco interés en el desarrollo de la investigación a nivel regional. 4 votos
 - Limitada investigación. El énfasis está en el Piedemonte.
 - Falta priorizar la oportunidad para hacer investigación.
5. Inexistencia de instituciones de educación superior. 4 votos
6. Falta de apoyo gubernamental. 2 votos
 - Abandono institucional



7. Planificación cortoplacista.
 - Falta de continuidad en los programas del gobierno
8. La difícil situación socio-económica de la población
9. Inadecuada distribución de estudiantes en los centros Educativos
10. Idiosincrasia del dinero fácil
11. Desconocimiento sobre aptitud, fragilidad y potencial de los suelos
12. Falta de vías e infraestructura
13. Falta de tecnología
14. Distancia a centros de desarrollo cultural y científico
15. Limitadas expectativas de vinculación profesional en el sector agrario.

Cuadro No. 1
Restricciones sector educación,
Ciencia y tecnología

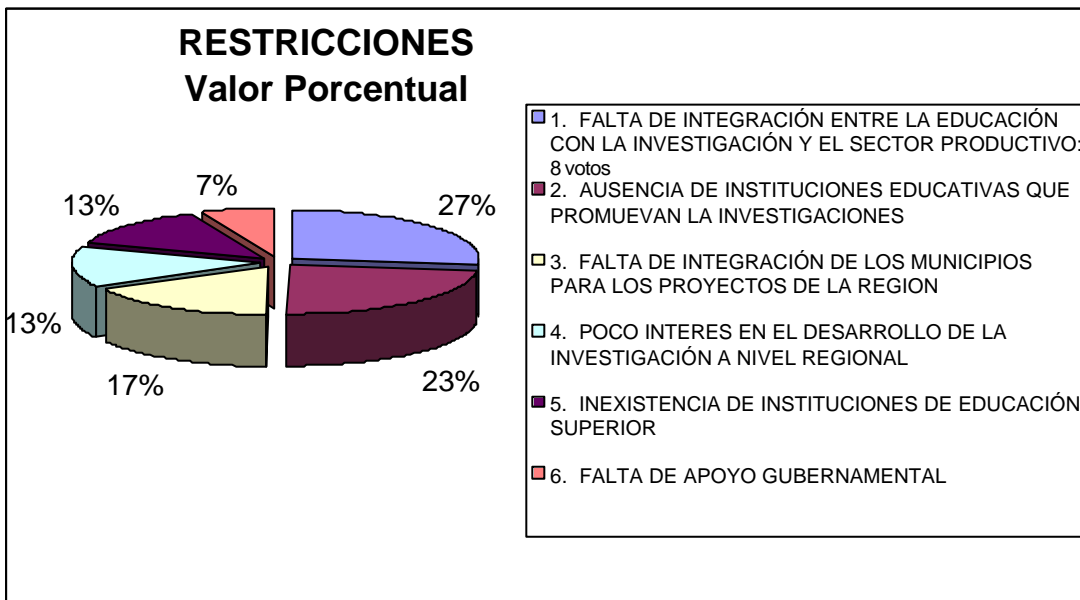
RESTRICCIONES	VOTACIÓN	PORCENTAJE
1. Falta de integración entre la educación con la investigación y el sector productivo.	8	27
2. Ausencia de instituciones educativas que promuevan la investigaciones.	7	23.3
3. Falta de integración de los municipios para los proyectos de la región .	5	16.6
4. Poco interés en el desarrollo de la investigación a nivel regional.	4	13.3
5. Inexistencia de instituciones de educación superior.	4	13.3
6. Falta de apoyo gubernamental	2	6.5
7. Planificación cortoplacista.	-	-
8. La difícil situación socio-económica de la población.	-	-
9. Inadecuada distribución de estudiantes en los centros educativos.	-	-
10. Idiosincrasia del dinero fácil.	-	-
11. Desconocimiento sobre aptitud, fragilidad y potencial de los suelos	-	-
12. Falta de vias e infraestructura.	-	-



13. Falta de tecnología.	-	-
14. Distancia a centros de desarrollo cultural y científico.	-	-
15. Limitadas expectativas de vinculación profesional en el sector agrario.	-	-

Fuente: Plan Estratégico Meta 2020, Mesa de convergencia de la subregión del Río Meta. Tarjetas Restricciones sector Educación, Ciencia y Tecnología. Cálculos: Jenny Adriana Galvis Rey . economía X semestre, Universidad Cooperativa de Colombia.

Gráfico No. 1
Restricciones sector educación,
Ciencia y Tecnología



Fuente: Cuadro de restricciones. Cálculos: Jenny Adriana Galvis Rey . Economía X semestre, Universidad Cooperativa de Colombia.

1.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS

En el análisis de los sectores de Educación, Ciencia y Tecnología, fue determinado en la mesa de convergencia de la subregión del Río Meta por sus asistentes que la restricción con mayor votación y por lo tanto con mayor participación es la falta de integración entre la Educación, la Investigación y el sector Productivo con un 27%. Al respecto hay que tener presente que en el



mundo industrializado de hoy, la Ciencia y Tecnología se ha convertido en factor de competitividad y de acceso a mercados. El conocimiento en sus múltiples formas es el componente más importante para explicar el crecimiento económico, más allá del papel que desempeñan los factores clásicos de la producción; por lo tanto la ausencia de este vínculo entre Educación, Investigación y Producción da como respuesta un impedimento al incremento en la productividad, calidad, sostenibilidad de la producción que responda a las necesidades de la sociedad.

En su orden, la restricción siguiente determinada por participantes es la ausencia de instituciones educativas que promuevan la investigación con una participación porcentual de 23.3, fundamentado en una falta de incorporación de la investigación en los procesos de modernización de los ambientes escolares y estimulación de la investigación básica y líneas de investigación especializada. Lamentablemente la negligencia y falta de entereza ha evitado por mucho tiempo asumir la educación como una vía para el desarrollo del país sobre la base de la preparación desde la formación básica en Ciencia y Tecnología.

La falta de integración de los municipios para con los proyectos de la subregión del Río Meta, es también una restricción en los campos de Educación, Ciencia y Tecnología con 16% de participación. Para esto, es necesario comprender que actualmente la dimensión subregional dejó de ser una concesión del centro hacia la periferia, para convertirse en el esencia sobre el cual se desarrollan intensos y dinámicos procesos de integración y cooperación que reconociendo y respetando las particularidades de los diferentes municipios que conforman la subregión – en este caso: Puerto López, Cabuyaro, Puerto Gaitán, tiene como horizonte la creación de proyectos unificados.

A lo anterior se le suma el poco interés en el desarrollo de la Investigación en la subregión ya que – según los participantes de la mesa de convergencia-, el énfasis de las investigaciones realizadas por las entidades y corporaciones se basan en el piedemonte llanero, demostrando una limitada investigación en esta subregión. Esta situación que obstaculiza y frena el desarrollo de dichos sectores está representado en un 13.3%.

De igual forma, con un 13.3%, se encuentra como restricción la inexistencia de instituciones de educación superior en la subregión ya que estas se ubican en un lugar promedio entre las subregiones de piedemonte y Ariari. Ahora bien, otras restricciones o situaciones de carácter interno de igual importancia, que representan riesgo en la Educación, la Ciencia y Tecnología determinadas en la mesa, son la falta de apoyo gubernamental y el abandono institucional con un 6.5%, la planificación cortoplacista, la difícil situación socio- económica, inadecuada distribución de estudiantes en los centros educativos, la idiosincrasia del dinero fácil, el desconocimiento sobre la aptitud, fragilidad y potencial de los



suelos, la falta de vías e infraestructura, tecnología, la distancia a centros de desarrollo científico. Estas ideas no obtuvieron representación porcentual.

2. POTENCIALIDADES

2.1. RERSULTADOS DE LA MESA

Las potencialidades concebidas por los participantes de la mesa a través del ejercicio de priorización de ideas son:

1. Existe recurso humano capacitado para desarrollar programas educativos y de investigación. 10 votos
2. Extraordinarios recursos naturales disponibles para proyectos de investigación. 9 votos
3. Factor humano positivo. 7 votos
 - Deseo de superación
 - Deseo de desarrollo de sus habitantes
4. Área potencial para el desarrollo agrícola. 3 votos
5. Marcado interés por la investigación en sistemas sustentables. 1 voto
6. Río meta.
7. Cercanía a los centros de desarrollo.

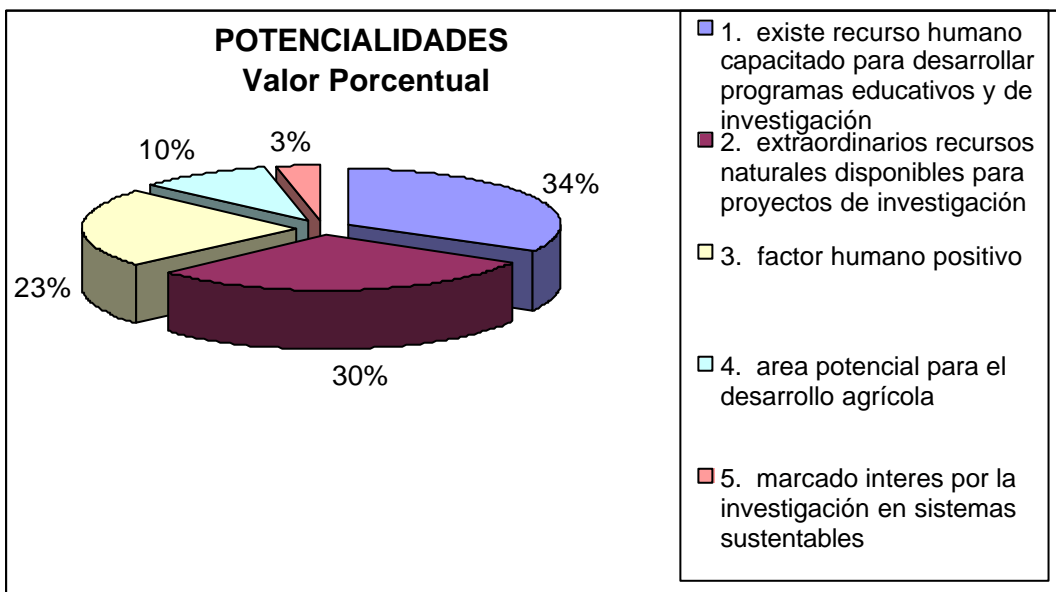
Cuadro No. 2
Potencialidades sector educación,
Ciencia y tecnología

POTENCIALIDADES	Votos	%
1. Existe recurso humano capacitado para desarrollar programas educativos y de investigación.	10	33.3
2. extraordinarios recursos naturales disponibles para proyectos de investigación.	9	30
3. factor humano positivo.	7	23.3

4. Área potencial para el desarrollo agrícola.	3	10
5. marcado interés por la investigación en sistemas sustentables.	1	3.3
6. Río meta.	-	-
7. Cercanía a los centros de desarrollo.	-	-

Fuente: Plan Estratégico Meta 2020, Mesa de convergencia de la subregión del Río Meta. Tarjetas Potencialidades. Sector Educación, Ciencia y Tecnología. Cálculos: Jenny Adriana Galvis Rey . Economía X semestre, Universidad Cooperativa de Colombia.

Gráfico No. 4
Potencialidades Sector educación, Ciencia y Tecnología



Fuente: Cuadro de potencialidades. Cálculos: Jenny Adriana Galvis Rey . Economía X semestre, Universidad Cooperativa de Colombia.

2.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS

De acuerdo con los resultados arrojados en la gráfica, producto del común acuerdo de los participantes activos en la mesa de la subregión del Río Meta, se determinó como condición que lleva implícita una capacidad futura de desarrollo



para con el sector, la existencia de recurso humano capacitado para desarrollar programas educativos y de investigación representado en un 33.3%.

Se ha reconocido que el elemento central en la dinámica del vínculo entre la ciencia – educación y desarrollo, b constituye el recurso humano con que se cuenta. Los recursos humanos, son por tanto, punto de partida para el crecimiento, la equidad y el desarrollo, en la medida en que se encuentren apoyados por la infraestructura institucional, redes de información y cooperación y se puedan vincular activamente con la sociedad.

El rasgo característico de la ciencia y la tecnología actual es la capacidad colectiva de un numero cada vez mayor de individuos, asociados a grupos e instituciones para la producción y aplicación del conocimiento.

También es una potencialidad la existencia extraordinaria de Recursos Naturales disponibles para proyectos de investigación de la subregión

Los municipios que conforman esta subregión del Río Meta como son Puerto López, Cabuyaro, Puerto Gaitán poseen una reconocida riqueza natural, con gran variedad de recursos, paisajes y unidades ecológicas gracias a su ubicación geográfica y a las diferentes condiciones de relieve, suelos, clima y cultura. Por esto es necesario comprender que el desarrollo socioeconómico de la subregión se debe basar en una profunda investigación de la base natural. La anterior potencialidad cuenta con una participación del 30% sobre los resultados totales.

Pasando del campo ambiental al campo humano y social, se determinó en la mesa de convergencia que el factor humano positivo es considerado una potencialidad para el desarrollo de la Educación, Ciencia y Tecnología en la subregión (23.3%), siendo estos rasgos los que se deben imponer a los negativos, radicando las grandes potencialidades o fortalezas de la personalidad de los habitantes de los municipios, sobre los cuales, junto con su rico y diverso capital natural, podría construirse una nueva subregión, a la medida de posibilidades que aun no se han aprovechado, para abrirse caminos y que junto con el deseo de superación se llegue al desarrollo y progreso de los habitantes de la subregión.

El área potencial para el desarrollo agrícola y el marcado interés por la investigación en sistemas sustentables son potencialidades de la subregión en el sector de la Ciencia y Tecnología y la Educación con 10% y 3.3% respectivamente



3. AMENAZAS

3.1. RESULTADOS DE LA MESA

Las amenazas al desarrollo del sector educación, ciencia y tecnología detectadas por los asistentes a la mesa de la sub-región Río Meta fueron:

1. Deficientes políticas de inversión a nivel regional y nacional. 9 votos
 - Falta de recursos económicos estables.
 - Falta de apoyo y abandono gubernamental.
2. Alto nivel de violencia y conflicto armado. 8 votos
3. Políticas de estado marginales sin apoyo institucional. 5 votos
 - La inestabilidad de las políticas nacionales.
 - Actos o leyes que atentan contra la Educación y la Investigación.
4. baja densidad de la población. 5 votos
5. Limitado interés por el desarrollo científico nacional. 3 votos

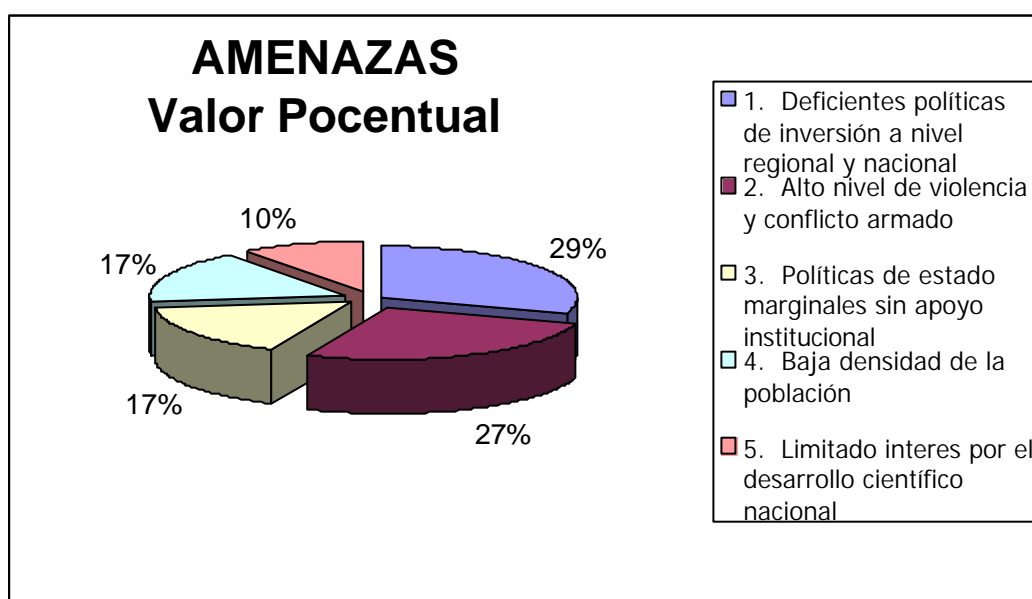
Cuadro No. 3

**Amenazas sector educación,
Ciencia y tecnología**

AMENAZAS	VOTACIÓN	PORCENTAJE
1. Deficientes políticas de inversión a nivel regional y nacional.	9	30
2. Alto nivel de violencia y conflicto armado	8	26.6
3. Políticas de estado marginales sin apoyo institucional	5	16.6
4. Baja densidad de la población	5	16.6
5. Limitado interés por el desarrollo científico nacional.	3	10

Fuente: Plan Estratégico Meta 2020, Mesa de convergencia de la subregión del Río Meta. Tarjetas Amenazas, sector Educación, Ciencia y Tecnología. Cálculos: Jenny Adriana Galvis Rey . Economía X semestre, Universidad Cooperativa de Colombia.

Gráfico No. 3
Amenazas sector educación,
Ciencia y Tecnología



Fuente: Cuadro de potencialidades. Cálculos: Jenny Adriana Galvis Rey . Economía X semestre, Universidad Cooperativa de Colombia.

3.2.ANÁLISIS DE RESULTADOS

Colombia ha tenido ciertos avances en materia de política de Ciencia y Tecnología, particularmente con la creación del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, SNCT. No obstante, la dispersión de los esfuerzos presupuétales lleva a una asignación no optima de los recursos destinados a Ciencia y Tecnología, demostrando una deficiente política de inversión a nivel nacional y regional; y es que la subregión del Río Meta no es ajena a esta situación, ya que es constante una falta de recursos económicos estables como consecuencia de una ausencia de apoyo y abandono gubernamental. Esta amenaza fue determinada con un 30% de participación en los resultados, en donde se determina que la prioridad que se le asigna al papel de Ciencia y Tecnología en el



desarrollo no es congruente con los recursos financieros que el Estado ha decidido invertir para la concreción real de las estrategias, objetivos y metas.

El siguiente hecho externo que coacciona y limita el desarrollo de la Educación, la Ciencia y Tecnología en la subregión del Río Meta es el alto nivel de violencia y conflicto armado que se presenta en los diferentes municipios que la conforman, con un valor porcentual del 26.6. convirtiéndose en el segundo factor perturbador en la subregión para cualquier iniciativa de desarrollo. Esto se refleja en la amenaza que se encuentra y a la que se ve sometida la infraestructura energética, vial, producto del conflicto de orden público, lo que ocasiona graves impactos en los diferentes sectores, en este caso, afecta la infraestructura de las instituciones educativas, desplazando a directivas, docentes y alumnos impidiendo el acceso a los centros educativos y de investigación.

Las políticas del Estado marginales sin apoyo institucional es en su orden la amenaza determinada por los participantes de la mesa de convergencia de la subregión con un 16.6% de participación en los resultados.

La educación en Colombia y el proceso que se ha venido dando alrededor de esta, durante el presente siglo, no ha tenido una continuidad que se pueda decir que obedece a una política pública definida a nivel de Estado, al contrario ha sido inestable y con perspectiva histórica, ya que gran parte de nuestra historia ha sido de tiempos convulsionados, caracterizados por grandes contradicciones; esto ha generado la existencia de actos o leyes que atentan contra la Educación pública y la Investigación. El rechazo a estas medidas se ha hecho más contundente con marchas y manifestaciones por las partes afectadas.

En lo que respecta a las anteriores amenazas determinadas en la subregión del Río Meta, existen otras que se incorporan también como amenazas al sector como lo es la baja densidad poblacional con una participación porcentual del 16.6 y un limitado interés por el desarrollo científico nacional con un 10% de participación.

4. NUDOS

4.1 RESULTADOS DE LA MESA

A la hora de definir los nudos que impiden un ideal desarrollo del sector educación, ciencia y tecnología en la sub-región del río Meta, los participantes decidieron que eran los siguientes:

1. Baja inversión estatal y de largo plazo. 9 votos



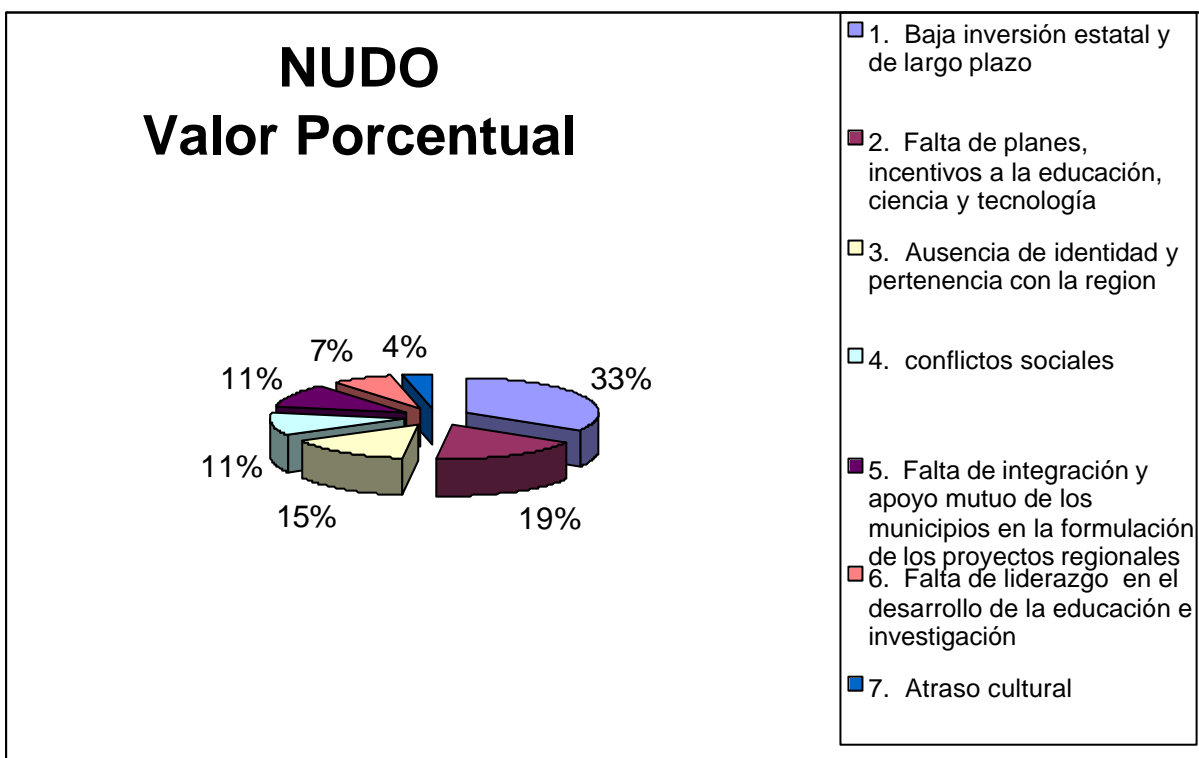
- Abandono Gubernamental.
 - Marginación histórica de la región por parte del Estado.
2. Falta de planes, incentivos a la educación, ciencia y tecnología. 5 votos
 3. Ausencia de identidad y pertenencia con la región. 4 votos
 4. Conflictos sociales. 3 votos
 - Conflicto armado
 5. Falta de integración y apoyo mutuo de los municipios en la formulación de los proyectos regionales. 3 votos
 6. Falta de liderazgo en el desarrollo de la educación e investigación. 2 votos
 7. Atraso cultural. 1 votos

Cuadro No. 3
Nudos Sector educación,
ciencia y tecnología

NUDO	VOTACIÓN	PORCENTAJE
1. Baja inversión estatal y de largo plazo	9	33.3
2. Falta de planes, incentivos a la educación, ciencia y tecnología	5	18.5
3. Ausencia de identidad y pertenencia con la región.	4	14.81
4. Conflictos sociales.	3	11.1
5. Falta de integración y apoyo mutuo de los municipios en la formulación de los proyectos regionales.	3	11.1
6. Falta de liderazgo en el desarrollo de la educación e investigación.	2	7.4
7. Atraso cultural.	1	3.7

Fuente: Plan Estratégico Meta 2020, Mesa de convergencia de la subregión del Río Meta. Tarjetas Nudo. sector Educación, Ciencia y Tecnología. Cálculos: Jenny Adriana Galvis Rey. Economía X semestre, Universidad Cooperativa de Colombia.

Gráfico No. 3
Nudos Sector educación,
Ciencia y Tecnología



Fuente: Cuadro de nudos. Cálculos: Jenny Adriana Galvis Rey . Economía X semestre, Universidad Cooperativa de Colombia.

4.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Después de haber determinado las situaciones internas que obstaculizan y frenan el desarrollo del sector Educativo, Científico y Tecnológico en la subregión del Río Meta (Restricciones) y los hechos externos que de igual forma coacciona el desarrollo del sector (Amenaza); los asistentes a la mesa determinaron el nudo que hace referencia al problema principal que impide o limita el desarrollo del sector, es decir el obstáculo central que puede ser de carácter interno o externo.

De esta forma el nudo con mayor importancia en cuanto a participación porcentual es la baja inversión estatal y de largo plazo con un 33.3, consecuencia de un



abandono gubernamental y marginación histórica de la Región por parte del Estado.

La ausencia de este apoyo es una situación bastante compleja ya que evita contribuir a la mejora del nivel de calidad y excelencia de la actividad educativa – científica, y a la consolidación de los grupos de investigación e innovación. De ahí la importancia de los recursos asignados a la actividad investigativa, educativa; ya que a través de la política del Estado se desarrollan diversos mecanismos económicos, financieros, de incentivos, de reconocimiento social, para garantizar la consolidación de la comunidad científica y por tanto el fortalecimiento de la Ciencia y Tecnología, como instrumento fundamental de modernización de la sociedad.

Lo anterior sirve de base para determinar que la falta de planes, incentivos hacia el sector es el segundo gran nudo con un 18.5% de representación, ya que además del reconocimiento por parte de la sociedad al trabajo de los investigadores, existe otro principio fundamental en la base conceptual que respalda el desarrollo del programa de estímulos y es el de lograr que estos se mantengan activos y que quien se encuentre dedicado a la investigación permanezca en ella, sin verse obligado – por falta de reconocimiento – a buscar otro tipo de actividades.

En su orden, el tercer nudo detectado en la subregión es la ausencia de identidad y pertenencia con la misma, este hecho obtuvo una votación que representa el 14.81% sobre los resultados; y es que desde el comienzo de el discurrir como subregión no se ha tenido la preocupación al nivel deseable de alcanzar una clara concepción de lo que es la subregión del Río Meta y de lo que se tiene: como pueblo, como conglomerado humano, como espacio geográfico con una dotación ambiental rica y diversa, esto se manifiesta en una falta de integración y apoyo mutuo de los municipios que la conforman en la formulación de los proyectos, siendo esto otro nudo determinado con una participación de 11.1%.

Por esta razón, la Educación y la Investigación científica se convierte en un elemento clave en la construcción de subregión, en la identificación de sus problemas y necesidades comunes, a establecer sus metas, a impulsar el desarrollo económico regional y elevar el nivel de vida de sus poblacionales. De esta manera posibilitan el tránsito de la subregión “en si” a la subregión “para si”.

Aunque los anteriores nudos detectados son muy importantes, es necesario tener en cuenta como nudo también el conflicto social en que se encuentra sumido la subregión y el país en general con una representación de 11.1%. Este conflicto social, ampliamente definido, se manifiesta de muy diversas maneras y es difícil de medir, pero una de sus expresiones mas concretas se halla en los altísimos



niveles de violencia generado en gran parte por el conflicto armado de unos grupos al margen de la ley. Otra manifestación importante del conflicto social se halla en la pobreza y las condiciones de vida de vastos segmentos de la población, manteniendo la distribución total de pobres al pasar de 10.5% en 1973 a 9.3% en 1997, mientras a nivel urbano y rural se mantiene en 7.8% y 10.5% durante los últimos años.

Es natural que toda la sociedad presente tensiones, pero en este caso es palpable la incapacidad social para resolver armónicamente. Por el contrario muchas veces, las tensiones son resueltas a través de un conflicto violento y destructivo, que no puede servir de base para el desarrollo.

Por otra parte también existe otros nudos que obstaculizan el libre desarrollo del sector y es la falta de liderazgo en el desarrollo de la Educación – Investigación con 7.4% y el atraso cultural con 3.7%.

5. QUIEBRES

5.1. RESULTADOS DE LA MESA

Los asistentes a la mesa de convergencia sub -región del río Meta propusieron los siguientes quiebres para superar las situaciones de nudo en la región:

1. Gestión comunitaria. 10 votos
 - Fortalecimiento político, gremial y comunitario.
2. Inversión estatal basada en potencialidades de la región y necesidades del sector. 9 votos
3. Diseño de un plan de desarrollo regional. 7 votos
 - Fomentar la participación y la Investigación.
 - Determinar objetivos comunes fundamentados en una coordinación institucional.
 - Integración de la región.
4. Creación de una universidad publica. 1 voto

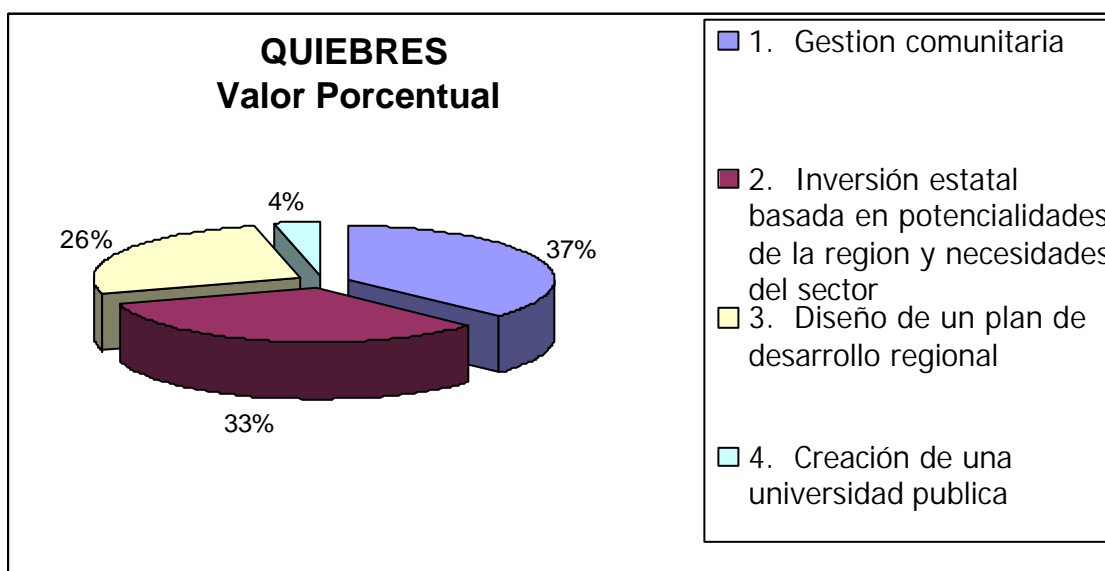


Cuadro No. 5
Quiebres sector educación,
Ciencia y tecnología

QUIEBRES	VOTACIÓN	PORCENTAJE
1. Gestión comunitaria.	10	37.0
2. Inversión estatal basada en potencialidades de la región y necesidades del sector.	9	33.3
3. diseño de un plan de desarrollo regional.	7	25.9
4. creación de una universidad publica.	1	3.7

Fuente: Plan Estratégico Meta 2020, Mesa de convergencia de la subregión del Río Meta. Tarjetas Quiebre. sector Educación, Ciencia y Tecnología. Cálculos: Jenny Adriana Galvis Rey . Economía X semestre, Universidad Cooperativa de Colombia.

Gráfico No. 5
Quiebres Sector educación,
Ciencia y Tecnología



Fuente: Cuadro de quiebres. Cálculos: Jenny Adriana Galvis Rey . Economía X semestre, Universidad Cooperativa de Colombia.

5.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS



Después de analizar los problemas principales que atrasan el desarrollo del sector Educativo y de la Ciencia y la Tecnología en la subregión, sus potencialidades; es el momento de determinar los quiebres, acciones o actividades precisas, oportunas y pertinentes para superar el nudo, propuestas por los participantes de la mesa de convergencia.

La principal solución que se debe dar al sector es la gestión comunitaria, es decir el desarrollo y consolidación de la capacidad de gestión de actividades de educación, ciencia y tecnología en la subregión que las prepare para asumir nuevas responsabilidades y funciones, ya que hasta ahora es muy poco lo que se ha realizado en materia de gestión de proyectos y programas de investigación científica e innovación. El anterior quiebre cuenta con una representación de 10% sobre los resultados.

En este sentido, es necesario una promoción de una conciencia subregional sobre la importancia de la Educación, Ciencia y Tecnología para el desarrollo económico y social en la misma. En particular esta toma de conciencia se debe dar a nivel de los gobiernos municipales, en donde el resultado se deberá reflejar en la incorporación de las actividades con relación al sector como parte importante de los planes, programas y presupuestos de dichos gobiernos locales que integran la subregión. Una meta es lograr que dichas actividades estén incluidas entre las prioridades de los diferentes niveles de gobierno, teniendo este como función, crear unas condiciones institucionales y económicas favorables al desarrollo de las actividades.

Por lo tanto, una de las labores esenciales que la gestión debe desarrollar es la de insertarse en sus respectivos espacios subregionales estableciendo estrechas relaciones con diversos actores, en esencial con los gobiernos departamentales y locales, las instituciones educativas, los centros de investigación, los sectores productivos y la comunidad, para llegar de esta forma a una gestión óptima y efectiva.

Dentro de las estrategias que conforman los quiebres, cabe destacar el papel que juega el Estado en apoyar, impulsar e incentivar los procesos de generación, difusión y uso del conocimiento y de innovación tecnológica en la sociedad, por esta razón, la inversión estatal basada en potencialidades de la subregión y necesidades del sector con una participación porcentual de 33.3.

Por el carácter de bien público que tiene la educación y la investigación, máxime cuando los beneficios de sus resultados son apropiados por diversos agentes de la sociedad diferentes a quien los genera y produce, la responsabilidad del Estado es la de jugar un papel dinámico y catalizador en la orientación de la política, la



definición de estrategias y la asignación de recursos, que permita captar y movilizar otros recursos importantes de la sociedad y de sus diferentes agentes, para el logro de tal fin. Hay que tener presente que en las actividades científicas y tecnológicas, la rentabilidad privada no es alta en el corto plazo, y que la apropiación social de sus beneficios es importante, vía a las externalidades que genera.

El anterior reconocimiento conlleva a que a través de la política de inversión del Estado se desarrollen diversos mecanismos económicos, financieros, de incentivos y de reconocimiento social, para garantizar la consolidación de la comunidad científica y por tanto el fortalecimiento de la ciencia, la educación, la investigación y la tecnología, como instrumento fundamental de modernización de la sociedad. Este proceso de desarrollo y modernización requiere una comunidad científica fuerte y consolidada, que cuente con recursos, infraestructura y elementos esenciales para desarrollar su labor en condiciones de excelencia y competitividad.

Para el fortalecimiento de la Educación, ciencia y la Tecnología, el actual Gobierno Nacional, en cabeza del presidente Álvaro Uribe Vélez, ha diseñado diversos mecanismos y estrategias y mecanismos, complementarias entre sí, esperando abordar en forma coherente y consistente el desarrollo de estos sectores. La Revolución Educativa, como es denominada, es necesaria para que el país avance hacia la cobertura universal, la buena calidad y acceso democrático. Esta revolución incluye 5 temas esenciales: Cobertura: creación de 1.500.000 cupos para la educación básica. Fortalecimiento de la educación pública, creación de 400.000 nuevos cupos universitarios en próximos cuatrienio. Ampliación de los prestamos del Icetex. Calidad. Pertinencia laboral. Capacitación técnica. Investigación científica. En esta última se pretende la recuperación gradual del presupuesto de investigación y ciencia, promoviendo la alianza del Estado, la comunidad académica, científica y empresarial, en acciones concretas como los centros de desarrollo tecnológico.

A nivel departamental, el Gobierno de Luis Carlos Torres Rueda, ha asignado para su trienio dentro de su Plan General de Inversiones, un amplio renglón para su programa Gente bien educada, asumiendo la educación como un proceso que supera la esfera de transmisión y recepción de conocimiento para pasar a una instancia superior de formación integral del estudiante y perfeccionamiento constante del educador, con el cual se busca enriquecer y ampliar el potencial del capital humano de tal forma que impulse los procesos de crecimiento sostenible y sea promotor de su propio desarrollo económico. Este programa se encuentra ubicado dentro de la solución prioritaria: DESARROLLO SOCIAL INTEGRADOR Y PARTICIPATIVO, cuenta con un porcentaje de participación de 61.39, siendo esta solución representada en el total del Plan con un 74.55%; por el contrario,



sus programas Educación, ciencia y tecnología hacia la modernidad y la Investigación para el aprovechamiento económico sustentable de la biodiversidad, que buscan por su parte incorporar la investigación en los procesos de modernización de los ambientes escolares y estimular la investigación básica y líneas de investigación especializada que permita acercarnos al futuro, generando innovaciones tecnológicas en actividades productivas.

El segundo programa tiene como objetivo generar y validar paquetes tecnológicos para las explotaciones agropecuarias orgánicas. Los anteriores se encuentran ubicados en la solución prioritaria ACERCANDO EL FUTURO, la cual cuenta con sólo un 0.92% de participación en el Plan General de Inversiones.

De otro lado, se determinó un tercer quiebre que obtuvo una representación de 25.9% en los resultados y es la necesidad que tiene la subregión del Río Meta de el diseño de un plan de desarrollo subregional, en donde se determine objetivos comunes fundamentados en una coordinación institucional y una integración subregional, y en donde se fomente la participación y la investigación.

Este plan subregional debe estar acorde con sus características, necesidades y prioridades particulares, orientado a generar un mejor conocimiento de la subregión en sus diversos aspectos y a promover la identidad y el sentido de pertenencia regional de sus pobladores.

Uno de los prerequisites del desarrollo científico y tecnológico de una región es el conocimiento amplio y profundo de las características regionales. No es posible concebir el desarrollo al margen de la comprensión del medio cultural, social, natural, ambiental y económico, en el cual esa educación, ciencia y tecnología podría desarrollarse, transformarse o fracasar.

La formulación entonces de los planes de desarrollo subregional deberá estar basada en el criterio de que es tan importante el proceso como el resultado. En el curso del proceso se debe incrementar el nivel de conciencia subregional sobre la importancia de la Educación, la Ciencia y la Tecnología y se debe involucrar a actores claves de la vida subregional. Así se logrará un consenso sobre los programas de mayor interés común. Como resultado se espera tener un plan de acción apoyado en la suficiente voluntad política y recursos financieros que lo hagan viable y factible.

El plan debe incorporar propuestas o iniciativas concretas para desarrollar en los municipios. Estas iniciativas estarán referidas a programas de investigación, apoyo a centro de investigación o innovación tecnológica, formación de recursos humanos, organización y consolidación de redes de investigadores, desarrollo de información y otras actividades de Educación, Ciencia y Tecnología.



Por ultimo en votación, la mesa determinó que es necesaria en la subregión del Río Meta la creación de una Universidad Pública con un porcentaje de 3.7 puntos en los resultados generales. Estas son todas las propuestas de los asistentes a la mesa de convergencia de la subregión.

7. VISIÓN

La visión que concertaron los asistentes de la mesa de este sector es la siguiente:

“Una región generando ciencia y tecnología que permita consolidar procesos educativos con alta cobertura, calidad y equidad que responda a las necesidades de una población optimista con arraigo en su cultura y comprometida con su entorno.”

E. SECTOR DE LOS RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE

1. RESTRICCIONES

1.1. RESULTADOS DE LA MESA

Como resultado de la priorización realizada por los asistentes de esta mesa se tienen los siguientes resultados:

- | | |
|--|----------|
| 1. Falta de cultura y educación ambiental . | 13 votos |
| • Desconocimiento de la ecología. | |
| • Manejo inconsciente e irracional del agua. | |
| • Actitud depredadora del hombre. | |
| 2. No hay control de desechos. | 9 votos |
| 3. Uso de tecnología no adecuada. | 6 votos |
| • Desarrollo tecnológico mal empleado. | |
| • Mal uso de pesticidas. | |
| 4. Contaminación ambiental en ríos. | 4 votos |
| • Contaminación de caño Bandera. | |
| • Contaminación por residuos sólidos. | |
| • Contaminación por aguas servidas. | |
| 5. Tala de árboles | 1 voto |
| • Falta de protección a los bosques. | |

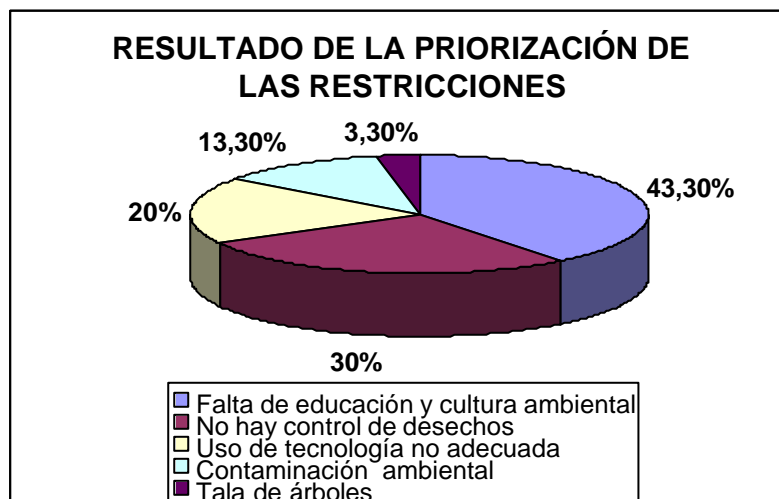


Cuadro N.1 Restricciones del sector recursos naturales y Medio Ambiente

PRINCIPALES RESTRICCIONES	N. DE VOTOS	PORCENTAJE
Falta de educación y cultura ambiental	13	43.3%
No hay control de desechos	9	30%
Uso de tecnología no adecuada	6	20%
Contaminación ambiental	4	13.3%
Tala de árboles	1	3.3%

Fuente: Plan Estratégico meta 2020. mesa de convergencia Sub-región del Río Meta. Tarjetas de restricciones del sector Medio Ambiente. Cálculos: Luis Carlos Cuervo. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

Gráfica N.1 Restricciones del sector recursos naturales y Medio Ambiente



Fuente: Cuadro de restricciones. Cálculos: Luis Carlos Cuervo. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.



1.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS

La falta de educación y cultura ambiental (43.3% de la votación) es la restricción más importante que detectaron los asistentes de la mesa. Se entiende que las conductas no ecológicas que en el día a día, como en los procesos de producción son utilizadas, se pueden reducir si se tuviera como base en la educación de la población una cultura ambiental generadora de una verdadera conciencia ambiental.

Para ello es conveniente que en las instituciones educativas se implementen éste tipo de asignaturas en complemento de las tradicionales ciencias naturales, que se difundan técnicas ambientales aplicadas a la producción agrícola y pecuaria a través de organismos e instituciones públicas y privadas en busca de una producción sostenible que preservaría el medio natural para futuras generaciones y elevaría la competitividad de los productos de la región frente a otras del país e inclusive ante un eventual mercado mundial.

Otra restricción que impide el desarrollo del sector es la ausencia de controles para el manejo de desechos (30%). La disposición final de todos los desechos no es la adecuada ante la ausencia de inversión para desarrollar proyectos que solucionen el problema como la construcción de un relleno sanitario, o una planta de tratamiento de basuras. En las cabeceras municipales de la región se cuenta con un simple sistema de recolección de basuras a través de volquetas que no existe en las zonas rurales; la contaminación generada por el inadecuado manejo de desechos afecta principalmente los recursos hídricos y así las condiciones de vida de la población expresado en los indicadores de salud no favorables principalmente en la población infantil.

El inadecuado uso de tecnologías (20% de la votación) según los asistentes es una restricción al desarrollo del medio ambiente. Los efectos que dejan para la naturaleza y los suelos el uso de productos químicos como los plaguicidas y pesticidas es una preocupación de los asistentes de la mesa, pues va degenerando la calidad del medio por el cual se obtiene el sustento diario. Además se sabe que las cosechas resultan alteradas con componentes químicos que afectan la salud humana, conociéndose casos en todo el mundo de malformaciones fetales en el caso de mujeres en embarazo y de cáncer todo debido al uso inapropiado de insumos químicos. El conflicto que se genera al buscar un crecimiento económico a costa de la degradación del medio ambiente hacen que la puesta en marcha de tecnologías contaminantes sea común bajo el amparo del Estado que vela por el rendimiento de las inversiones de las multinacionales como lo son las industrias productoras de insumos químicos agrícolas.



Por último la contaminación de los recursos hídricos y la tala de bosques, con un 13.3% y 3.3% respectivamente, son consideradas situaciones que restringen el mejoramiento del sector. Esto puede ser consecuencia de los puntos anteriormente analizados; en especial las prácticas tradicionales de producción y el mal manejo de residuos sólidos y aguas residuales afectan las fuentes hídricas de la región. La práctica de tala de bosques está asociada con un concepto de sustento en los pobladores rurales en el cual se benefician de la madera que ofrece la naturaleza pero no prevén el impacto de dicha práctica al no reforestar, además la práctica de la ganadería extensiva, que requiere de grandes extensiones en llanura y pradera, ha patrocinado la quema y talas de bosques para adecuar tierras a la producción ganadera.

2. POTENCIALIDADES

2.1. RESULTADOS DE LA MESA

Como resultado de la priorización realizada por los asistentes de esta mesa se tienen los siguientes resultados:

1. Oferta ambiental que posibilita el desarrollo agropecuario y turístico. 9 votos
 - Suficientes recursos hídricos.
 - Biodiversidad.
 - Tierras productivas.
 - Agua para generar energía eléctrica y acueductos locales.
 - Posición geográfica.
2. Oferta tecnológica aplicable a la región. 7 votos
 - Investigaciones y estudios científicos.
 - Instituciones educativas de nivel superior.
3. Río Meta como medio de transporte y pesca. 3 votos
4. Posibilidad de recursos nacionales e internacionales para la implementación de proyectos ambientales. 3 Votos
5. Organizaciones ambientales. 2 votos

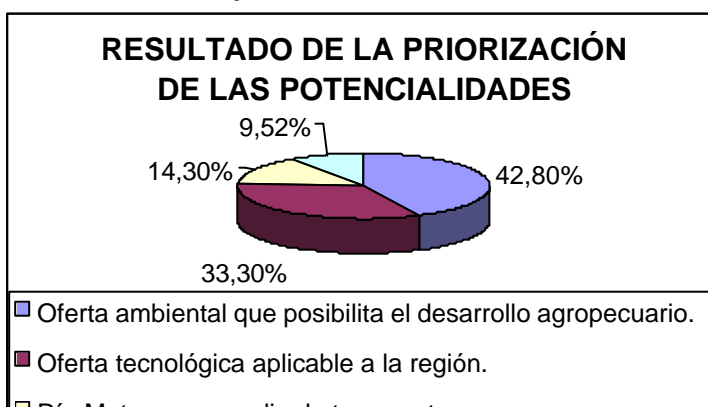


Cuadro No. 2 Potencialidades del sector de los recursos naturales y medio ambiente

PRICIPALES POTENCIALIDADES	N. VOTOS	PORCENTAJE
Oferta ambiental que posibilita el desarrollo agropecuario Y turístico.	9	42.8%
Oferta tecnológica aplicable a la región.	7	33.3%
Río Meta como medio de transporte y pesca.	3	14.3%
Organizaciones ambientales.	2	9.52%

Fuente: Plan estratégico Meta 2020. Mesa sub. Regional del río Meta. Sector de rec. Naturales y medio ambiente. Tarjetas de potencialidades. Cálculos: Indira Susana Parrado. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

Gráfica No. 2 Potencialidades del sector de los recursos naturales y medio ambiente



Fuente: Cuadro de potencialidades. Cálculos: Indira Susana Parrado. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

2.2. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

La potencialidad que más votación obtuvo por parte de los asistentes de la mesa fue la oferta ambiental existente en la región que posibilita el desarrollo agropecuario y turístico (42.8%). Las ventajas ambientales que posee el departamento no son ajenas a esta región, que cuenta con una posición geográfica ventajosa, rica en paisajes llaneros, fauna autóctona y diversa, fuentes hídricas, suelos productivos y extensos, ventajas que pueden desencadenar un verdadero desarrollo en la región de la mano con la protección de los recursos naturales y del ambiente natural.



Las condiciones están dadas para iniciar una producción sólida y sostenible. El río Meta, como un gran vector fluvial de la región, está siendo estudio de proyectos de inversión tanto públicos como privados para recuperar su navegabilidad, así, a través de la preservación de un recurso hídrico se generaría un gran atractivo turístico y un desarrollo al comercio de trascendencia no sólo regional y departamental sino nacional.

Lo anterior se complementa con una oferta tecnológica para la región (33.3% de la votación) producto de las investigaciones realizadas por instituciones universitarias, entidades públicas especializadas (caso de las CAR y las UMATA, entre otras) y organizaciones privadas. El apoyo técnico para la implementación de tecnologías que no afectan el medio ambiente, es una potencialidad que permite desarrollar el concepto de sostenibilidad en la producción al mismo tiempo que genera lazos de cooperación entre diversos agentes sociales de la región.

3. AMENAZAS

3.1. RESULTADOS DE LA MESA

Como resultado de la priorización realizada por los asistentes de esta mesa se tienen los siguientes resultados:

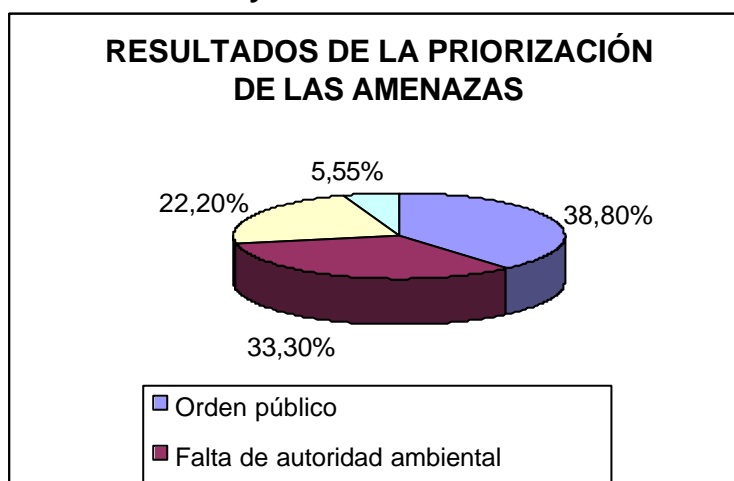
- | | |
|--|---------|
| 1. Orden público | 7 votos |
| • Desplazamiento y desempleo. | |
| • | |
| 2. Falta de autoridad ambiental | 6 votos |
| • No hay seriedad gubernamental en exigencias conservacionistas. | |
| • No existen políticas claras de conservación ambiental. | |
| • Fumigación como programa para erradicar cultivos ilícitos. | |
| 3. Crisis económica y social | 4 votos |
| 4. Imposición de políticas del exterior no adecuadas. | 4 votos |
| • Influencia de países extranjeros. | |
| • Efectos negativos del ALCA. | |
| • Convenios internacionales no adecuados para la región. | |
| 5. Falta de conciencia ecológica a nivel nacional | 1 voto |
| 6. El acueducto de Bogotá siga extrayendo agua del Meta | |

Cuadro No. 3 Amenazas del sector de los recursos naturales y medio ambiente

PRICIPALES AMENAZAS	N. VOTOS	PORCENTAJE
Orden público.	7	38.8%
Falta de autoridad ambiental	6	33.3%
Crisis económica y social	4	22.2%
Falta de conciencia ecológica a nivel nacional	1	5.55%
El acueducto de Bogotá siga extrayendo agua del Meta	0	0%

Fuente: Plan estratégico Meta 2020. Mesa sub. Regional del río Meta. Sector de los recursos naturales y medio ambiente. Cálculos: Indira Susana Parrado. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

Gráfica No. 3 Amenazas del sector de los recursos naturales y medio ambiente



Fuente: Cuadro de Amenazas. Cálculos: Indira Susana Parrado. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

3.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS

El problema de orden público obtuvo una votación del 38.8% dentro de las amenazas propuestas por la mesa de trabajo. El conflicto armado se ha focalizado en aquellas regiones del país donde existe gran riqueza de recursos naturales; la subregión del río Meta cuenta con muchas ventajas ambientales por ser una región rica en agua, flora, fauna y petróleo. Grupos insurgentes presionan al Estado y azotan la población civil, pero además han atentado contra los



ecosistemas y hábitats silvestres con la voladura de oleoductos y cultivos ilícitos, que también deterioran el suelo.

Quizá el impacto más lamentable para la población, que amenaza el medio ambiente, es el fenómeno del desplazamiento forzado. La migración hacia los cascos urbanos de centenas de familias impactan las incipientes redes de servicios públicos con que cuentan los municipios de la región. El hacinamiento y las condiciones desfavorables a las que dicha población se tiene que enfrentar, deterioran el ambiente habitual del total de los habitantes, incrementándose el desempleo y agudizándose los casos de enfermedades de tipo epidémicas y parasitarias, sobre todo en la población infantil. En conclusión el desplazamiento forzado a razón del conflicto armado deteriora el nivel de vida de toda una sociedad, y por lo tanto su ambiente natural, ante la incapacidad de los gobiernos municipales para contrarrestar el efecto negativo debido a la falta de recursos suficientes para atender éstas emergencias.

La siguiente amenaza en el orden de priorización efectuado por la mesa es la falta de autoridad Estatal en el campo ambiental (33.3%). Se critican la falta de políticas ambientales claras que controlen los efectos nocivos de los productores en la nación. La suavidad del Estado frente al tema conservacionista se ve reflejado cuando usa por presión internacional químicos altamente nocivos para el ecosistema en la erradicación de cultivos ilícitos.

La dura situación económica del país se siente también en la región, por ésta razón es vista como una amenaza para el sector la crisis económica y social actual (22.2%). Ante el problema de no conseguir empleo, la población puede incurrir en comportamientos antiecológicos como la deforestación de bosques, la caza indiscriminada de animales o la captura de los mismos para su posterior venta, comportamientos que sin duda alteran el equilibrio ambiental de la región. Además los cultivos ilícitos es otra alternativa para sobrevivir pero que trae consigo un alto coste social y ambiental.

4. NUDOS

4.1. RESULTADOS DE LA MESA

Como resultado de la priorización realizada por los asistentes de esta mesa se tienen los siguientes resultados:

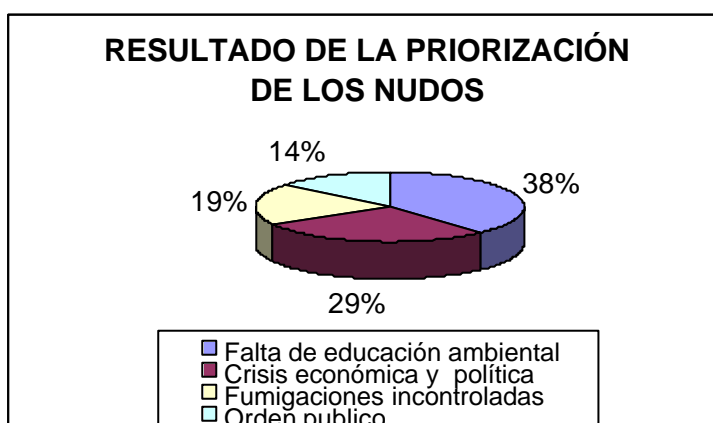
1. Falta de educación ambiental	8 votos
2. Crisis económica y política	6 votos
3. Fumigaciones incontroladas	4 votos
4. Orden Público	3 votos

Cuadro No. 4 Nudos del sector de los recursos naturales y medio ambiente

PRINCIPALES NUDOS	N. DE VOTOS	PORCENTAJE
Falta de educación ambiental	8	38.1%
Crisis económica y política	6	28.5%
Fumigaciones incontroladas	4	19%
Orden publico	3	14.3%

Fuente: Plan estratégico Meta 2020. Mesa subregional del río Meta. Sector de los recursos naturales y medio ambiente. Tarjetas de Nudos. Cálculos: Indira Susana Parrado. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

Gráfica No. 4 Nudos del sector de los recursos naturales y medio ambiente



Fuente: Cuadro de Nudos. Cálculos: Indira Susana Parrado. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

4.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Como principal nudo del sector encontramos la falta de conciencia ambiental con un 38 % de la votación. La solución éste nudo, que también había sido identificado como una restricción, es vital para el desarrollo del sector. La ausencia de conciencia ambiental en la comunidad y la clase productora desencadena conductas contaminantes que fácilmente pueden evitarse con una adecuada educación ambiental.⁴

⁴ Ver restricciones del sector de los recursos naturales y medio ambiente.



La crisis económica y política pasa a ser el segundo nudo en el orden de priorización efectuado por los participantes (29%). Como ya se comentó en las amenazas, la difícil situación que vive el país a generado actitudes de supervivencia que si bien solucionan en algo las necesidades de algún renglón de la población, repercuten negativamente en los ecosistemas y hábitats naturales de la región. Tales conductas son la tala de bosques , la caza y pesca indiscriminada, la captura de animales exóticos autóctonos de la región, entre otras.

El uso indebido y exagerado de fertilizantes, pesticidas e insecticidas a través de las fumigaciones (9%) es un nudo del desarrollo del sector. Además de que incrementan los costos de producción pueden afectar la salud humana, el rendimiento final del suelo y deteriorar la calidad de las fuentes hídricas por efecto de las lluvias; es un ejemplo de que falta trabajar en la implementación de técnicas sostenibles y ecológicas con el apoyo de universidades e instituciones relacionadas con el sector para una producción agrícola en busca del sello verde.

El problema de orden público (14%) es el cuarto nudo en el orden de priorización de la mesa. El poder que ejercen en la región tanto grupos guerrilleros como de autodefensas da como resultado una disputa abierta por el territorio, que además de sumergir a la población en un escenario de violencia y presión, desata conductas que atentan contra el medio ambiente y contra el control y óptima utilización de los recursos naturales por parte del Estado y los habitantes de la región. Esto se ve reflejado con los constantes atentados que sufre la producción petrolera que deterioran el equilibrio de los ecosistemas, en la proliferación de cultivos ilícitos, en la inseguridad que no permite que equipos investigadores y científicos nacionales e internacionales trabajen por el desarrollo del sector, siendo muy riesgoso su circulación por la región.

5. QUIEBRES

5.1. RESULTADOS DE LA MESA

Los resultados obtenidos de la mesa, dieron los siguientes resultados de priorización de los quiebres:

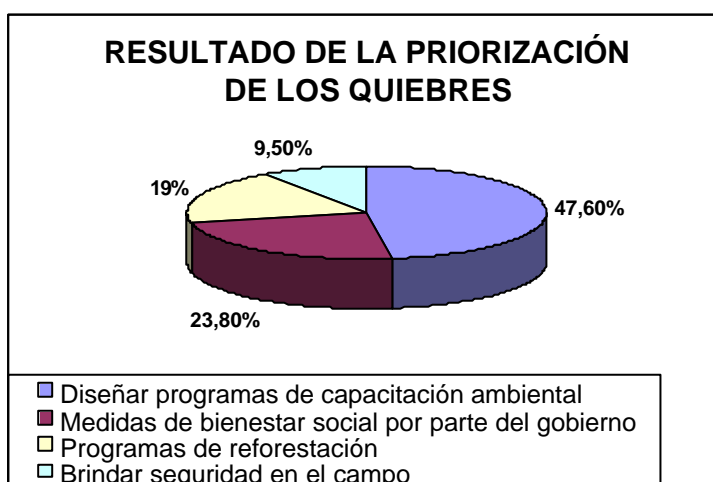
- | | |
|---|----------|
| 1. Diseñar programas de capacitación ambiental. | 10 votos |
| 2. Medidas de bienestar social por parte del gobierno | 5 votos |
| 3. Programas de reforestación. | 4 votos |
| 4. Brindar seguridad en el campo. | 2 votos |

Cuadro No. 5 Quiebres del sector de los recursos naturales y medio ambiente

PRICIPALES QUIEBRES	N. VOTOS	PORCENTAJE
Diseñar programas de capacitación ambiental	10	47.6%
Medidas de bienestar social por parte del gobierno	5	23.8%
Programas de reforestación	4	19%
Brindar seguridad en el campo	2	9.5%

Fuente: Plan estratégico Meta 2020. Mesa subregional del río Meta. Sector de los recursos naturales y medio ambiente de infraestructura. Cálculos: Indira Susana Parrado. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

Gráfica No. 5 Quiebres del sector de los recursos naturales y medio ambiente



Fuente: Cuadro de Quiebres. Cálculos: Indira Susana Parrado. Economía VII semestre, Universidad de los Llanos.

5.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Con un porcentaje de 47.6% el diseño de programas de capacitación ambiental es considerado por la mesa como el principal quiebre a la situación del sector para generar su desarrollo. Esto con base a que se detecto como restricción y nudo del sector la falta de educación y cultura ambiental, y además, de que se cuenta con potencialidades como organizaciones ambientalistas y una oferta tecnológica.



Bajo esta óptica, el diseño e implementación de programas de educación y capacitación ambiental dotaría a la población campesina, como a la urbana, de valiosas herramientas para cambiar sus hábitos contaminantes a través de técnicas sostenibles de producción, manejo adecuado y aprovechamiento de desechos, a la par de la generación de conciencia ambiental en todo la región.

Para los participantes es necesario que el gobierno ayude a cambiar la situación precaria de un gran margen de la población, para contrarrestar aquellas actividades ilícitas que deterioran y afectan el sector, actividades que están obligados a desarrollar por física necesidad. Es por eso que la adopción de medidas de bienestar social por parte del gobierno es un quiebre tenido en cuenta por la mesa con un 23.8% de la votación.

La anterior medida va muy ligada a una política de reforestación (19%). Como ya se ha comentado, la tala y explotación ilícita de los bosques de la región son conductas que el gobierno puede entrar a rectificar, pero además de es necesario que se recupere el espacio perdido en los bosques con programas de reforestación que garanticen el hábitat natural de nuestras especies, la preservación de los arroyos y nacederos de agua en la región, y además que garanticen a todo el medio una atmósfera rica en oxígeno.

6. COMPROMISOS

Los participantes de la mesa de recursos naturales del grupo E se comprometieron a:

- ✓ No realizar quemas de ninguna especie que afecten la ecología.
- ✓ Apoyar los programas del medio ambiente.
- ✓ Trabajar con un criterio de no contaminación ambiental.
- ✓ Elaborar proyectos de investigación que permita darle un mejor manejo a los recursos naturales.
- ✓ Servir de capacitador en recursos naturales.
- ✓ Buscar soluciones a los problemas ecológicos.
- ✓ No talar los árboles a la orilla del río.

Los asistentes a la mesa temática del medio ambiente, en el grupo E, sabiendo que la naturaleza es un recurso que hay que cuidarlo y saberlo explotar, ellos se comprometen con ella misma para no destruirla y por el contrario cuidarla, no talando los árboles, evitando las quemas y la contaminación, además, servir como capacitadores de la comunidad para el buen trato y cuidado de la naturaleza.



Como también desarrollar proyectos de investigación que permitan darle un mejor manejo a los recursos naturales, buscando soluciones a los problemas presentes, y futuros, teniendo como parámetro la no contaminación buscando la mejor eficiencia.

7. VISIÓN

La visión del sector de los recursos naturales y el medio ambiente para el año 2020 es:

“Los recursos naturales de la región del río Meta en el año 2020 serán fuente de energía, camino para la navegación. Proporcionarán una fauna y una vegetación abundante, serán la base de un desarrollo económico y social sostenible, con una población que proteja las riquezas naturales y la viva en paz y armonía.”

IV. ANÁLISIS DE ASISTENTES

Del total de asistentes a la mesa subregional del río Meta, 71 personas, un 70.4% pertenecen al municipio de Puerto López, un 14% al municipio de Cabuyaro, un 3% al de Puerto Gaitán y un 12.6% de los asistentes se desplazaron desde Villavicencio.

Encontramos un altísimo grado de representatividad del municipio de Puerto López pero un grado muy bajo de los demás municipios que conforman la subregión del río Meta, por lo tanto los resultados de la mesa no son realmente representativos para toda la región, evidenciándose una focalización de los mismos hacia el municipio de Puerto López.

Los asistentes que se desplazaron desde Villavicencio corresponden a entidades como Corporinoquia, CIAT y Corpoica.

V. RECOMENDACIONES

Es conveniente realizar nuevamente una mesa de convergencia para los municipios de Cabuyaro y Puerto Gaitán. Como ya se comentó, la representatividad de dichos municipios en el ejercicio realizado en Puerto López es realmente baja y los resultados no cobijan el sentir y las ideas concertadas de toda la región, que en últimas es el objetivo del ejercicio.



Por otro lado, dentro del desarrollo de la mesa, se trabajó con un grupo de tres asistentes para el sector de infraestructura. Dicho numero no impidió que el ejercicio se realizara por considerar importante el deseo de participar y la voluntad de los tres asistentes, sin embargo es recomendable volver a realizar la mesa de trabajo para éste sector pues los resultados no son representativos y confiables.

VI. AUTORES DEL DOCUMENTO

- Indira Susana Parrado Ruiz. Estudiante VII semestre, Economía, Universidad de los Llanos. Equipo Técnico Plan Estratégico Meta 2020.
- Julissa Curvelo Vidal. Estudiante VII semestre, Economía, Universidad de los Llanos. Equipo Técnico Plan Estratégico Meta 2020.
- Luis Carlos Cuervo Urrea. Estudiante VII semestre, Economía, Universidad de los Llanos. Equipo Técnico Plan Estratégico Meta 2020.
- Jenny Galvis. Estudiante X semestre, Economía, Universidad Cooperativa de Colombia. Equipo Técnico Plan Estratégico Meta 2020.
- Álvaro Urrea. Economista. Coordinador Plan Estratégico Meta 2020.

VII. ANEXOS

Los anexos reposan en el Archivo del Plan Estratégico Meta 2020.