

ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA -ESAP-

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

FACULTAD DE POSTGRADO

Programa:

**MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS, GESTIÓN DE LA TRANSICIÓN Y EL
POSTCONFLICTO.**

Presentado por:

GABRIEL ANDRÉS PONTÓN BECERRA

Directora de tesis:

Lady Andrea Suarez Carvajal

**La Intersección entre la Acción Humanitaria, Derechos de las Víctimas y la Psicología de la
Paz: Sistematización de Experiencias en el Contexto del Conflicto Colombiano con Enfoque
de Género (TOLÚ VIEJO- MONTES DE MARÍA).**

Bogotá – 2024.

TABLA DE CONTENIDO

Índice.

Propuesta de investigación	Pág.-4.
Capítulo I.....	Pág. 5-35.
Tema 1. Preliminares.....	Pág. 5-22.
Resumen.	
Introducción.	
Objetivos.	
Justificación.	
Tema 2. Referencial.....	Pág. 22-35.
Estado del arte o antecedentes.	
Marco teórico.	
Marco Legal.	
Capítulo II.....	Pág. 36-41.
Tema 3. Metodología.....	Pág. 36-37.
Paradigma.	
Enfoque investigativo.	
Método de análisis	
Técnicas e instrumentos de recolección de información.	
Consideraciones éticas.	
Capítulo III	Pág. 42-51.
Tema 4. Resultados.....	Pág. 42-66.
Discusión de los resultados.	
Análisis de los resultados.	
Tema 5. Conclusiones y recomendaciones.....	Pág.67-75.
Conclusiones.	
Recomendaciones.	
Referencias.	
Anexos.	

Propuesta de investigación.

Primer lugar, esta propuesta de investigación es valiosa dentro de mi proceso de formación como maestrante en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto de la Escuela Superior de Administración Pública ESAP, debido a su relevancia social e impacto en la población en contexto de vulnerabilidad de nuestro país, donde se abordando la intersección entre la acción humanitaria, los derechos de las víctimas y la psicología de la paz en el contexto del conflicto colombiano (Juárez, 2020), específicamente en Tolú Viejo – Vereda la Siria, Montes de María, con una mirada crítica desde el enfoque de género, se busca reconocer las diferencias en las experiencias de mujeres en situaciones conflictivas y contextos de vulnerabilidad, aportando una perspectiva inclusiva y de análisis de sus realidades, historias de vida, familias y comunidad en general un sinfín de dinámicas sociales que después de los actos de violencia sistemática marcaron su “normalidad” o su día a día a partir de la tragedia de la guerra, y como estrategias de escucha y participación actividad desde los procesos institucionales e investigativos pueden aportar a las reivindican y transforman sus vidas. Además, la combinación de disciplinas, que incluye la Acción Humanitaria, Derechos Humanos, Psicología de la Paz y Género, proporciona un enfoque integral para comprender la complejidad del tema frente al fundamento teórico de esta investigación, la cual se puede comprender bajo la teoría de la responsabilidad extracontractual del Estado que nace a partir de la tipología de los Estados contemporáneos que integra los principios y las reglas que obligan a garantizar los derechos a sus ciudadanos principalmente de las mujeres víctimas del conflicto armado, por lo que los Derechos Humanos, al no ser creados por los Estados y derivarse de la dignidad humana son parte fundamental de acompañamiento y la transformación de la comunidades (Pérez-Fuentes, Arenas-Jaimes, Vega-Ardila , & Camacho-Castilla, 2019).

En efecto, esta investigación contribuye al conocimiento académico al sistematizar experiencias específicas del grupo de mujeres de la vereda la Siria, enriqueciendo futuras investigaciones y ofreciendo un modelo para abordar problemáticas similares en diversos contextos violentos, para proponer estrategias concretas para la rehabilitación psicosocial y mejorar la gestión de Derechos Humanos de la comunidad en general, esta investigación puede impactar directamente en la vida de las personas afectadas por el conflicto, y brinda orientación a profesionales y responsables de tomar decisiones, desde un enfoque holístico contribuyendo a las realidades y vidas de la mujeres desde el respeto y trabajo interinstitucional de las entidades y la no revictimización para lograr procesos de consolidación de la paz en la región.

Igualmente, aborda una problemática social significativa al explorar la intersección entre la Acción Humanitaria, los derechos de las víctimas y la psicología de la paz en un contexto de conflicto colombiano, con grandes implicaciones directas para la comunidad afectada y perpetuada a lo largo de la historia del conflicto Colombiano, proporcionando un análisis detallado y práctico que puede informar políticas y prácticas futuras, incorpora un enfoque de género, reconociendo las dimensiones específicas de las experiencias de las mujeres en situaciones de conflicto (Ferrándiz, 2023). Esto enriquece la comprensión de las dinámicas sociales y permite diseñar intervenciones más inclusivas y equitativas. Asimismo, se busca generar un análisis crítico desde el enfoque multidisciplinario que ofrece una comprensión completa de la complejidad del tema, abordando las diversas facetas del conflicto y la rehabilitación de las víctimas de manera integral (Albarracín Bautista, Giraldo Rodríguez, Reyes López, & Parra Ángel, 2015).

Es decir, contribuye al cuerpo de conocimientos académicos al sistematizar experiencias específicas en Tolú Viejo, proporcionando un caso de estudio detallado y rico en análisis concreto desde la contextualización de las experiencias, enriqueciendo futuras investigaciones y

proporcionar un modelo para abordar problemáticas similares en otros contextos de violencia principalmente en los territorios y hacia la mujer (Mejía Rodríguez & González del Valle, 2017).

Finalmente, Al proponer estrategias concretas para fortalecer la rehabilitación psicosocial y mejorar la gestión de Derechos Humanos, esta investigación tiene el potencial de tener un impacto práctico en la vida de las personas afectadas por el conflicto familias, grupos sociales, comunidad étnicas y poblaciones diversas desde una mirada interseccional, al tiempo que ofrece orientación a los profesionales desde la practica investigativa de la maestría, al entender cómo la acción humanitaria y la psicología de la paz pueden influir en la consolidación de la paz, con el objetivo de ofrecer recomendaciones que contribuyan a la construcción de una paz sostenible en la región, trascendiendo las dinámicas del conflicto desde las causas de la violencia y la agresión que van vivido en el territorio de los montes de maría. La agresión como instinto desde la mirada de Tinbergen, sin dejar de lado el análisis teórico de la psicología contemporánea teoría psicoanalítica de la agresión —Freud—, la teoría de frustración—agresión —Dollard y colaboradores—, el aprendizaje social —Bandura—, la teoría de las fricciones entre grupos para proponer nuevas dinámicas sociales y de trabajo en grupo desde el análisis de los contextos de vulnerabilidad en el conflicto armado. (ARDILA, 2008).

Capítulo I

Tema 1. Preliminares.

Resumen.

Desde la Maestría en Derechos Humanos, Gestión de la Transición y Postconflicto de la Escuela Superior de Administración Pública ESAP, se define como objetivo formar profesionales capacitados para gestionar, desde la institucionalidad, la garantía y protección de los derechos humanos y de las víctimas en contextos de transición y posconflicto estos profesionales que aportes a la institucionalidad y las comunidades en contextos de vulnerabilidad desde sus conocimientos empíricos e investigativos. En este marco, la investigación se enfocó en Tolú Viejo -vereda la Siria-, un municipio en la región de los Montes de María, marcado por actividades industriales, la presencia histórica de guerrillas de las FARC y paramilitares, así como por eventos violentos, como el retén ilegal instaurado por el Bloque Montes de María de las AUC en 2000, que resultó en la tragedia de cinco personas asesinadas registradas y otros numerosos hechos violentos no documentados por la institucionalidad los cuales que viven presenten en la memoria de las mujeres, lideresas, matronas y sabedoras de la zona.

Adicionalmente, la vía Sincelejo - Tolú Viejo, cuya construcción ha enfrentado obstáculos durante una década, destaca por la oposición de grupos indígenas, argumentando falta de consulta en el proyecto y su proximidad a la Sierra Flor, la comunidad de Chinchejo, parte de Tolú Viejo, ha presentado solicitudes de medidas cautelares ante el Tribunal Superior de Sincelejo, denunciando la continuación de la construcción por parte de Autopistas de la Sabana, a pesar de una decisión del Alto Tribunal Márquez Cárdenas (León Vargas & Suárez Manrique,2018). La investigación busca sistematizar estas experiencias en un contexto de Acción Humanitaria,

derechos de las víctimas y psicología de la paz, con un enfoque de género, con el fin de comprender y proponer estrategias para fortalecer la rehabilitación psicosocial y contribuir a la consolidación de la paz en la región desde el acercamiento con las comunidades, con las mujeres como eje central de las dinámicas socioculturales de la comunidad de la vereda de la Siria en el municipio de Tolú Viejo (de León Vargas, 2022).

Es decir, este contexto complejo se abordará desde la intersección de la acción humanitaria, derechos de las víctimas y psicología de la paz, con especial énfasis en el enfoque de género como mecanismo de comprensión, acompañamiento y proceso de visibilización de los hechos victimizantes y de vulneración de las mujeres de la Siria con el objetivo de sistematizar estas experiencias para comprender su impacto psicológico y proponer estrategias que fortalezcan la rehabilitación psicosocial desde la justicia transicional contribuyendo así a la consolidación de la paz en una región marcada por tensiones históricas y desafíos actuales en la mal llamada “Evolución de la violencia” (Blas, 2020).

Finalmente, esta investigación buscó conocer la intersección entre la acción humanitaria, los derechos de las víctimas y la psicología de la paz en el contexto específico de Tolú Viejo – vereda la Siria de los Montes de María, Colombia, comprendiendo en profundidad las complejidades de estas dinámicas de guerra, de vulneración de derechos y de perpetuación de la violencia de género a lo largo de la historia del conflicto armado Colombiano, incorporando un enfoque de interseccional, desde la sistematización de experiencias proponiendo estrategias efectivas para fortalecer la rehabilitación psicosocial. Con este trabajo investigativo, se aspira a ofrecer recomendaciones concretas para construir una paz sostenible, duradera y permanente en la región, considerando los desafíos históricos, las tensiones presentes y la necesidad de garantizar los derechos humanos en situaciones de transición y posconflicto (Ardila Téllez & Jiménez Vilorio, 2019).

Introducción.

Dentro de la Maestría en Derechos Humanos, Gestión de la Transición y Postconflicto, la investigación aborda "La Intersección entre la Acción Humanitaria, Derechos de las Víctimas y la Psicología de la Paz: Sistematización de Experiencias en el Contexto del Conflicto Colombiano con Enfoque de Género (TOLÚ VIEJO-MONTES DE MARÍA)". Este título refleja la esencia y la complejidad de la indagación que se propuso, en la cual se exploraron las interrelaciones críticas entre la acción humanitaria, los derechos de las víctimas y la psicología de la paz, especialmente en el contexto del conflicto colombiano.

En consecuencia, en Tolú Viejo vereda la Siria, ubicado en los Montes de María, emerge como un escenario emblemático para comprender estas dinámicas, violencia, desplazamiento, despojo de tierras, violencia de género entre otros, dada su historia marcada por la presencia de guerrillas, paramilitares y eventos violentos, como el trágico episodio del retén ilegal instaurado por el Bloque Montes de María de las AUC en 2000 la concepción de realidad sobre la que se edifica va más allá de los análisis teóricos, se basa en la práctica, en el reconocimiento de las comunidades, en la identificación de las afectaciones psicológicas y el cumplimiento de los Derechos Humanos para la comunidad por esta razón la investigación nace como un *“proyecto parte de los conceptos y categorías abstractas para luego ir a la realidad concreta. Muy por lo contrario, fue la realidad práctica y concreta de los Montes de María la que en un principio animó la realización de un proyecto investigativo que se propusiera a estudiar el conflicto colombiano como un conflicto por la tierra y como un conflicto político entre ciertas clases y sectores de la sociedad”*. (Vargas Vasco, 2018). Además, el municipio enfrenta desafíos contemporáneos, como la construcción de la vía Sincelejo - Tolú Viejo, generadora de tensiones con comunidades indígenas y problemáticas medioambientales entre otros grupos en contextos de

vulnerabilidad, teniendo en cuenta que en la comunidad se expresa de manera clara el maltrato de las institucional, el mal llamado manoseo institucional que solo brindar acompañamiento para cumplir metas y posterior olvido de los procesos o dejarlos en el camino (Robayo Barbosa, Reyes Bautista & Rincón Rodríguez, 2018).

Afirma VILLEGAS (2022), desde los estudios cualitativos sobre conflicto armado, se busca permear por un enfoque diversos en este caso el enfoque de género como componente clave de la investigación, no solo analizar retrospectivamente las experiencias de la comunidad en el contexto del conflicto colombiano y sistematizarlas estructuradamente sino buscar mecanismos de acompañamiento y transformación de realidades. Con esta sistematización, se pretende comprender el impacto psicológico en las víctimas, para proponer estrategias concretas que fortalezcan la rehabilitación psicosocial y contribuyan a construir una paz sostenible en la región desde el respeto y el trabajo en conjunto. En última instancia, esta investigación se erige como un aporte significativo para la gestión de derechos humanos y la atención a víctimas en contextos complejos de transición y postconflicto en Colombia (Ortiz Bolaños, Moreno, Yanneth, Vásquez Cárdenas, Flórez Ospina, & Reyes Yela, 2022).

Al mismo tiempo, desde el enfoque de género, la investigación busca no solo analizar las dimensiones históricas y actuales de estas complejas relaciones, sino también sistematizar las experiencias para comprender el impacto psicológico en las víctimas. A través de este análisis, se pretende no solo generar conocimiento académico sino también proporcionar recomendaciones concretas para fortalecer la rehabilitación psicosocial y contribuir a la construcción de una paz sostenible en una región marcada por la adversidad. En este sentido, la investigación se presenta como un esfuerzo significativo para aportar al desarrollo de estrategias eficaces en la gestión de derechos humanos y la atención a las víctimas en contextos complejos de transición y

postconflicto justicia transicional desde un recorrido hermenéutico del acuerdo de paz como garante de los derechos de la víctimas en el marco del conflicto armado interno de Colombia.

Con la sistematización de estas experiencias se aspira a comprender el impacto psicológico en las víctimas, visibilizando sus derechos y proponiendo estrategias concretas que fortalezcan de las mujeres en los diferentes escenarios de participación política y social como agentes de cambio de su entorno. La investigación es un faro que ilumina las complejidades del pasado y una guía para construir un futuro basado en la justicia, la dignidad y la consolidación de la paz, por último, esta indagación se posiciona como un aporte vital para la gestión de derechos humanos desde el acercamiento con las mujeres afectadas por violencia en el municipio de Tolú Viejo (Corredor-Sotelo & Fuertes-Fuertes, 2021).

Por otro lado, desde el diseño y la consolidación de la propuesta de investigación emerge el proceso de la reconciliación social, rehabilitación social, el trabajo con la comunidad como apuesta política desde la mirada introspectiva del pasado y proyectando el futuro para el grupo de mujeres de la vereda de la Siria sea más promisorio y tranquilo, aportando desde la memoria transformadora a la conciliación de relaciones sociales fracturadas, el amor propio y por su comunidad, a partir de las experiencias vividas en el marco del Conflicto armado tan malo como bueno, entiendo el proceso como una posibilidad de encuentro de saberes y de experiencias cotidianas, encaminada a construir en colectividad y desde la reflexividad, una comprensión y formas particulares de habitar el mundo (Sotelo & Fuertes, 2021). La metáfora del cuerpo de la mujer como *Campo Sagrado de Cultivo* donde emerge una guía metodológica para construir un sentido compartido frente a lo común, la relación con la tierra, objeto de tensiones y conflictos, sus cuerpos, su vida, su maternidad, su liderazgo también genera posibilidades de reconstrucción y de continuidad de la vida después de la guerra, en esta relación se pretende reconocer valores y posición en el mundo desde realidades conjuntas y transformadoras (Maíllo & Acedo, 2019).

Finalmente, desde la construcción de esta propuesta de investigación se busca abrir una puerta o realizar una invitación a repensar conjuntamente las iniciativas de Reconciliación Social a partir de las historias de sobrevivencia y no desde la revictimización y cosificación de la población inmersa dentro de contextos de vulnerabilidad en el marco del conflicto armado de la vereda de la Siria del municipio de Tolú Viejo, que desemboquen en encuentros con la memoria, paz, reconciliación y restauración, con una historia que transforme, encamine y resignifique las historias dominantes de las mujeres como sinónimo de lucha y resiliencia desde las percepciones polarizadas alrededor del conflicto armado colombiano, como una posibilidad para construir un país más incluyente, equitativo y justo (Maíllo & Acedo, 2019).

Objetivos.

Objetivo general.

Sistematizar las experiencias de un colectivo de mujeres de los montes de María Municipio de tolú viejo (La Siria), desde la acción humanitaria y la intersección con los derechos de las víctimas en el contexto del conflicto colombiano incorporando el enfoque de género y el paradigma de la Psicología de la Paz.

Objetivos específicos.

Analizar las teorías y enfoques de la psicología de la paz y su relación con los derechos humanos y la equidad de género.

Identificar las intervenciones basadas en la psicología de la paz, con enfoque de género, que se han implementado en Colombia y evaluar su impacto en la promoción de los derechos humanos y la construcción de la paz.

Proponer recomendaciones basadas en los hallazgos de la investigación, para fortalecer la aplicación de la psicología de la paz con enfoque de género en Colombia y contribuir a la promoción de los derechos humanos.

Pregunta de investigación.

En primer lugar, desde el análisis de la información anteriormente mencionada el impacto de la acción humanitaria, los derechos de las víctimas y la psicología de la paz, con enfoque de género, en la rehabilitación psicosocial de la comunidad de Tolú Viejo, Montes de María, afectada por el conflicto armado, se centra en promover la recuperación emocional y social de las personas afectadas en este caso un grupo de mujeres líderes de su comunidad, que han sufrido traumas y pérdidas debido a la violencia desde el inicio de la guerra en Colombia, desplazamiento, desaparición forzada y violencia de género se proyecta brindarles herramientas prácticas y de restauración del tejido social para brindar apoyo psicológico, empoderamiento y herramientas para afrontar el dolor y reconstruir sus vidas en un entorno seguro y de respeto a sus derechos (Garzarelli, 2011).

Por otro lado. la sistematización de estas experiencias es fundamental para fortalecer la gestión de Derechos Humanos y contribuir a la consolidación de la paz cumpliendo el acuerdo de paz de la Habana del 2016. Al documentar y analizar los resultados de las acciones humanitarias y de la psicología de la paz, se pueden identificar buenas prácticas, lecciones aprendidas y áreas de mejora para optimizar futuras intervenciones. Además, la sistematización permite compartir conocimientos y experiencias con otras comunidades y organizaciones la practica realizada para perfeccionar la metodología de trabajo, fomentando la colaboración y el aprendizaje colectivo en el ámbito de la rehabilitación psicosocial y la construcción de la paz en contextos postconflicto (Martins, Gontijo, Brum, Santos, Henrique & Alves, 2016). Por esta razón, se plantea la pregunta de investigación *¿Cuál es el impacto de la acción humanitaria, los derechos de las víctimas y la psicología de la paz, con un enfoque de género, en la rehabilitación psicosocial de la comunidad de Tolú Viejo, Montes de María, afectada por el conflicto armado colombiano y cómo se pueden*

sistematizar estas experiencias para fortalecer la gestión de derechos humanos y contribuir a la consolidación de la paz en la región?

Conviene subrayar, que con la siguiente pregunta de investigación se busca fomentar la comprensión y empatía en el campo de la investigación con la comunidad, al permitir que las participantes compartan sus historias y puntos de vista de la realidad de la violencia en el territorio, se promueve la comprensión mutua y la empatía entre personas que antes eran percibidas como enemigos, reduciendo la desconfianza y la revictimización que institucionalmente ha sido la fuente de repudio por parte de la víctimas de la verada de la Siria, pregunta complementaria *¿se puede disminuir la desconfianza antes las practicas institucionales en el marco del pos-acuerdo?* el resentimiento y los deseos de venganza, contribuyendo a la construcción de la confianza y la reconciliación dentro de la comunidad en pro del bienestar de la mujer de la Siria, y como este grupo de mujeres encuentran formas de colaboración entre antiguos adversarios, victimarios y actores de violencia, la principal estrategia es fortalecer las habilidades de comunicación efectiva, negociación y resolución de conflictos de manera pacífica desde la practica investigativa y la sistematización de las experiencias como fuente principal del proceso de transformación de la realidades.

Justificación.

Para empezar, esta investigación se fundamenta en la necesidad imperante de comprender las complejas interrelaciones entre la acción humanitaria, los derechos de las víctimas y la psicología de la paz en el contexto del conflicto colombiano, específicamente en Tolú Viejo – Vereda la Siria, Montes de María. La región, marcada por su historia de enfrentamientos armados entre guerrillas, paramilitares y comunidades locales, ha dejado cicatrices profundas en la psique colectiva de sus habitantes, la violencia, tanto pasada como presente, ha generado una urgente demanda de intervenciones humanitarias efectivas y estrategias de construcción de paz que aborden de manera integral las necesidades de las víctimas de las mujeres víctimas principalmente (Gutiérrez Crisanchó, 2015).

Por consiguiente, la Comisión de la Verdad, realiza acompañamiento a grupo de madres y familias de jóvenes desaparecidos durante años ms crueles de la guerra en la zona, en el municipio de Tolú viejo, Sucre, se realizaron acercamientos con las familias en las calles y recorrido por el cementerio donde se buscará conmemorar el aniversario de los “Falsos Positivos” registra en esta población esas desapariciones se dieron entre el 9 de julio al 7 de agosto de 2007, cuando fueron engañados los jóvenes diciéndoles que iban ofrecerles trabajo, por la situación de la población y falta de oportunidades, ese grupo de jóvenes decidir irse, ver cuál era la posibilidad de empleo del cual nunca volvieron, aparecerían tiempo después y fueron mostrados ante los medios de comunicación por parte de las fuerzas militares como bajas de combate, haciéndolos pasar como guerrilleros o cuatrerros una simple historia nos transporta a la realidad incipiente de la región (Comisión de la verdad – *Una caminata por la memoria de las víctimas de ejecuciones extrajudiciales que se registran en Toluviejo*, 2021). Esta historia es una de miles de historias de mujeres, madres, hijas, abuelas víctimas del conflicto armado colombiano, que

quedan sin respiración ante situaciones que cuestionan la verdad, la justicia, la reparación y la no repetición de los hechos que marcaron su vida en dos.

Al mismo tiempo, las mujeres han sido víctimas de múltiples y particulares formas de violencia, que se enmascaran a través de designaciones de roles que las subyugan a labores domésticas, de servicio, de cuidado, de reproducción, de represión, manifiestas en usos abusivos de sus cuerpos, tiempo, necesidades y ejercicio pleno y autónomo de su libertad en todas las esferas, el conflicto trae consigo desplazamiento, falta de oportunidades y procesos de doble victimización (Atencio Gómez, 2020). La inclusión del enfoque de género en esta investigación es crucial, considerando las distintas formas en que hombres y mujeres pueden experimentar y enfrentar el conflicto, reconociendo la importancia de entender estas dinámicas de género claras para desarrollar respuestas más equitativas y eficaces en los diferentes contextos. La propuesta también se alinea con la Maestría en Derechos Humanos, Gestión de la Transición y Postconflicto, proporcionando una perspectiva práctica y relevante para los desafíos específicos de esta área geográfica y social (Ruales Rendón, & Cedeño González, 2021).

Por esta razón, el estudio de Tolú Viejo adquiere relevancia no solo por su pasado conflictivo, sino también por los desafíos contemporáneos, como la construcción de la vía Sincelejo - Tolú Viejo, que plantea dilemas éticos y medioambientales. Sistematizar las experiencias de la comunidad en este contexto permitirá no solo comprender el impacto psicológico en las víctimas, sino también proponer estrategias concretas para fortalecer las herramientas prácticas de la comunidad en materia de Derechos Humanos y derechos fundamentales de la comunidad afectada en contextos de vulnerabilidad (Giraldo Gaviria, Ochoa Hurtado, & Zapata Muñoz, 2020). La rehabilitación psicosocial a víctimas del conflicto armado colombiano residentes en Rionegro: un estudio de caso, 2016-2019, desde el reconocimiento de las víctimas directas e indirectas que ha provocado el conflicto armado interno colombiano es una

de la propuesta que sirve como punto de partida para la investigación propuesta ya que va más allá de la creación de esta Ley, se hace indispensable que su implementación, sea un proceso riguroso y de interés de cada sector de la sociedad, comunidad y personas víctimas en el marco del conflicto armado esta investigación es una gran herramienta de partida para analizar, comparar la propuesta planteada (Giraldo Gaviria et al. 2020).

Esta investigación, por ende, se presenta como un esfuerzo significativo para llenar vacíos en el conocimiento existente, proporcionando información valiosa para profesionales, académicos y responsables de la toma de decisiones, desde la contribución potencial a la gestión efectiva de derechos humanos y a la construcción de paz sostenible en Tolú Viejo y regiones similares destaca su pertinencia y justifica su importancia en el panorama académico y social. (Daniels Puello, 2018).

Teorías y enfoques de la psicología de la paz.

Desde las diferentes teorías de la psicología de la paz, tales como *Teoría del conflicto social*, *teoría del contacto*, *teoría del desarrollo sostenible*, *teoría de la identidad social*, *enfoque de la justicia social*, *Psicología de la no violencia*, *enfoque de transformación del conflicto* estas teorías están directamente relacionadas desde la mirada del autor Herbert Kelman el cual ha desempeñado un papel destacado en el desarrollo de la *teoría del contacto* la cual aboga por reducir los conflictos entre grupos rivales al relacionarse positivamente explorando cómo las interacciones positivas entre grupos pueden reducir los prejuicios y contribuir a la resolución de conflictos; John Paul Lederach es conocido por su enfoque de *transformación de conflictos* persigue el desarrollo de procesos de cambio que explícitamente se centren en crear lo positivo a partir de lo negativo o lo difícil, que destaca la importancia de cambiar las estructuras y dinámicas que perpetúan la violencia. Su trabajo se centra en la construcción de la paz desde

abajo, involucrando a comunidades y abogando por la justicia social como parte integral de la construcción de la paz.

Asimismo, la psicología de la paz se presenta como un campo esencial y pertinente en el contexto actual, donde los conflictos sociales, culturales y políticos persisten a nivel global, la elección de este enfoque se justifica por su capacidad única para abordar las complejidades psicológicas subyacentes en los conflictos y contribuir a la construcción de sociedades más armoniosas (Sánchez & Santiago, 2019). Por otro lado, se adopta la teoría del conflicto social teorías del conflicto y de la cooperación, según el dominio de uno u otro planteo como vértice principal de la explicación sobre la sociedad (García, 2008), se busca comprender las raíces profundas de las tensiones sociales, permitiendo diseñar intervenciones más efectivas que aborden los síntomas superficiales y enfoques en las causas fundamentales, el énfasis en la teoría del contacto ofrece un camino práctico hacia la reducción del prejuicio y la hostilidad, promoviendo la construcción de puentes entre grupos diversos (Rojas, 2018).

Además, la integración de la identidad y la justicia sociales en el enfoque de la psicología de la paz subraya la importancia de la equidad y la comprensión mutua como elementos cruciales para la paz duradera, la inclusión de estrategias inspiradas en la no violencia y la transformación de conflictos agrega una dimensión proactiva, buscando no solo gestionar los conflictos existentes, sino también transformar las dinámicas subyacentes que los perpetúan. A su vez, la psicología de la paz se justifica como un campo que va más allá de la resolución superficial de conflictos, buscando abordar las complejidades psicológicas y sociales para construir sociedades más justas, equitativas y pacíficas (Santís & Rosso, 2020).

Es decir, generar investigaciones en el campo social y de la salud, estas investigaciones contribuyen a comprender y superar las causas profundas del conflicto que conlleva a diversas formas de violencia en la sociedad, como la violencia directa, estructural, cultural y epistémica

(Trifu, 2018). También formar psicólogos y otros profesionales con alta ética profesional y sentido crítico, busca que los profesionales que trabajan temas de Derechos Humanos cuestionen las injusticias y desigualdades en la sociedad, identifiquen y analicen la realidad de cada comunidad respecto a su problemática, y guíen a los individuos en la resolución de conflictos, considerando las emociones involucradas.

Afirma, Pedraza Goyeneche (2022), su implementación en el sector educativo contribuye a disminuir los pensamientos negativos formados por las diferencias e intereses de los actores implicados en el conflicto, abordando el reconocimiento de las emociones y su regulación para permitir a los individuos expresarse con libertad y tomar decisiones que promuevan una transición hacia una estructura social que respete los derechos humano, traumas emocionales, las personas que han sido víctimas de violencia o injusticia pueden experimentar traumas emocionales que afectan su bienestar psicológico y emocional. Estos traumas pueden manifestarse en forma de estrés postraumático, ansiedad, depresión y otros trastornos mentales Finalmente, desde el paradigma de la psicología de la paz pérdidas se determinan las estrategias para analizar los conflictos desde la estructura desajustes socio-afectivos, sentimientos de abandono e impotencia, las personas en sectores socioeconómicamente segregados pueden experimentar sentimientos de abandono e impotencia al no recibir la atención y el apoyo necesarios para superar las situaciones de violencia e injusticia a las que se enfrentan (Ruiz-Jarabo, Susinos, Domingo & Nogueiras, 2021) Esto puede generar un impacto negativo en su autoestima y en su percepción de seguridad y bienestar, Asimismo, la violencia y la injusticia pueden provocar pérdidas emocionales, sociales y económicas en las personas afectadas, lo que puede resultar en desajustes en sus relaciones interpersonales, en su entorno social y en su estabilidad emocional, dentro del proceso de investigación (Sánchez & Santiago, 2019).

Situación del municipio de Tolú viejo- Sucre violencia e historia.

En primer lugar, es importante conocer que el municipio de San José de Toluviejo se ubica al norte del departamento de Sucre, subregión del golfo Morrosquillo, cuenta con una extensión de 276.49 m2 y se sitúa a 18 km de Sincelejo, la capital departamental, y a 64 metros sobre el nivel del mar; 1.6 km2 corresponde a la extensión urbana mientras que 274.89 km2 corresponden a su extensión rural. Pedro de Heredia le dio el nombre de San José de Toluviejo por el día en el que fue descubierto por los españoles y por el nombre del Cacique Tolua, el cual tiene su nombre por el árbol Ceiba Tolúa , especie que dominaba la comunidad asentada en el área donde se encuentra hoy en día Toluviejo.

División Político-administrativa del municipio

Cabecera Municipal- San José de Toluviejo.
Corregimientos Cañito, Caracol, Cienaguita, Gualón, La Floresta, La Piche, La Siria , Las Piedras, Los Altos, Macaján, Moquen, Nueva Esperanza, Palmira, Varsovia. Realización propia. Fuente: Codificación Municipios y Centros Poblados

Fuente: Divipola – DANE (2023) adaptación propia para este trabajo de investigación.

Tolú Viejo es un municipio del norte del departamento de Sucre más conocida como la región de los Montes de María, la principal actividad industrial en el municipio es la minería. Por otro lado, fue el escenario de accionar de guerrilla de las Farc con la compañía Carmenza Beltrán y los paramilitares, que llegaron al territorio en 1997, El 24 de agosto de 2000 el Bloque Montes de María de las AUC instaló un retén ilegal a la entrada del municipio (Vargas, 2018) Todos los

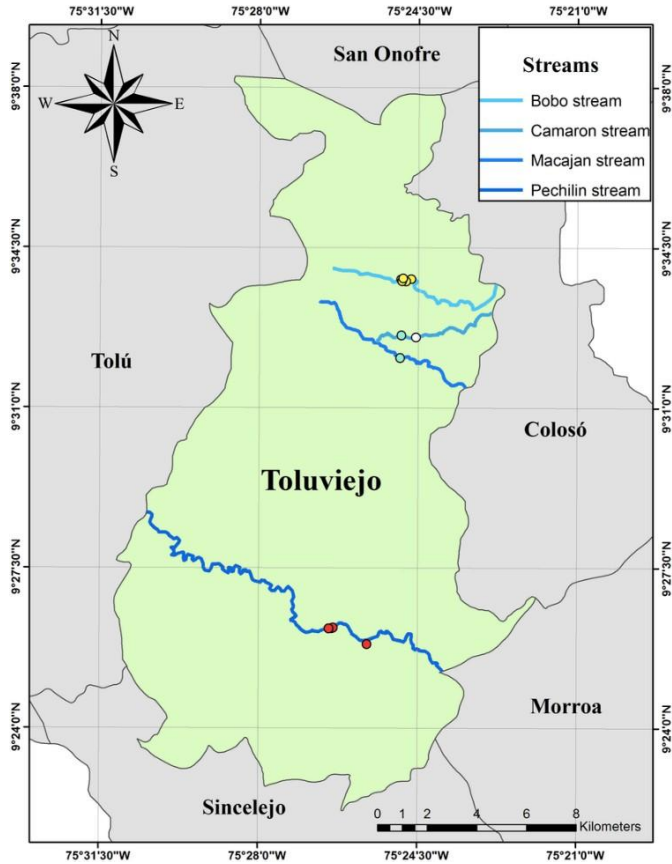
carros fueron detenidos, mientras un exguerrillero señalaba a supuestos colaboradores de la guerrilla. Los paramilitares asesinaron a cinco personas.

La vía Sincelejo - Tolú Viejo lleva diez años de haber iniciado su construcción. La oposición de grupos indígenas que denuncian que no se consideraron en el proyecto y que la vía está cerca de la Sierra Flor interrumpió la obra. Según Semana Sostenible, la comunidad de Chinchejo, perteneciente a Tolú Viejo, instauró una nueva solicitud ante el Tribunal Superior de Sincelejo en la que solicita medidas cautelares urgentes a la empresa Autopistas de la Sabana, ya que, según la comunidad, sigue construyendo en la zona pese a una decisión del Alto Tribunal.

Toluviejo, un municipio con retos ecológicos y sociales

Las zonas de intervenciones escogidas se encuentran a 4 horas de Cartagena. Quedan en el área de amortiguación de la Serranía de Coraza en la vereda La Siria, del municipio Toluviejo, y los Cerros de Varsovia en corregimiento Varsovia del municipio de Toluviejo.

Las actividades en Toluviejo se desarrollaron hasta ahora con la producción minera de piedras calizas y de ganadería extensiva. Actualmente, los habitantes tienen pocos recursos y viven de la ganadería al detrimento de los bosques. Además, históricamente se ha practicado la tala y quema para permitir crear más espacio para el ganado. La extracción de piedras calizas también influye en la deforestación de cerros como el de Varsovia y en una incidencia sobre la calidad del agua de consumo humano afectada. Los agricultores también producen queso de cabra, productos sencillos y viven de pequeños negocios. Algunos de ellos trabajan como mototaxis para facilitar los viajes entre los diferentes pueblos de la zona.



Nota: Imagen de mapa tomada de researchgate.net (2023b), modificación y adaptación propia.

Por otra parte, Tolú hace parte de la zona minera de Sucre con la extracción de la piedra caliza. La Alcaldía y líderes sindicales han manifestado la constante presencia de niños y niñas en las minas. Según la Gobernación, se estima que en el municipio existen unos 270 hogares dedicados a este oficio y que hay más de 1.500 niños que ayudan en el trabajo de la minería. Además, la comunidad ha protestado en varias ocasiones contra la empresa Ocesa por derramamientos de crudo en el Golfo de Morrosquillo, ya que queda cerca del municipio y puede producir una emergencia ambiental en la zona.

Tema 2. Referencial.

Estado del arte o antecedentes.

El conflicto colombiano, marcado por décadas de violencia armada, ha generado un entorno complejo que involucra la acción humanitaria, los derechos de las víctimas y la psicología de la paz, especialmente en regiones como Tolú Viejo y los Montes de María, desde la descripción de estado del arte se propone examinar la investigación existente sobre estas intersecciones cruciales, destacando la importancia del enfoque de género en estas dinámicas socio culturales y de conflictividad enmarcada por la visión de las mujeres de la vereda la Siria (Mercado Vega, 2020).

Asimismo, desde la perspectiva de la Acción Humanitaria se revisa la literatura sobre temas del conflicto colombiano el cual revela una diversidad de enfoques y desafíos desde los sesgos de género en programas estatales, miradas desde los poderes hegemónicos del estado Colombiano, una de las problemáticas más grandes que se evidencia en los escenarios de debate político social, es que hay una limitada participación de las mujeres en los procesos de inscripción de políticas públicas y en la asistencia a las reuniones convocadas para acordar la negociación, las mujeres no asisten con regularidad porque no siempre disponen del tiempo para participar en estos procesos previos y en otros casos no son convocadas (Morales, 2018).

Al mismo tiempo, la mujer rural colombiana ha experimentado históricamente desigualdades sociales por los obstáculos para acceder a recursos y bienes, que se profundizaron en el abandono del sector rural y agrícola del conflicto armado de medio siglo, la distribución equitativa de la ayuda y la complejidad de operar en un entorno con actores armados (Morales, 2018). Se identifican esfuerzos por mejorar la coordinación entre organizaciones

gubernamentales y sin ánimo de lucro adaptando las estrategias a las necesidades específicas de las comunidades afectadas desde los derechos de las víctimas, el análisis de los derechos de las poblaciones en contextos de vulnerabilidad en el conflicto colombiano ha sido central en la investigación reciente (Carranza Ramírez, 2023).

El Estado colombiano debe responder por la garantía de los derechos humanos vulnerados a la población desplazada en los territorios afectados por la violencia en el país ya que son los responsables directos de garantizar los derechos humanos de la comunidad, al verse obligados a dejar sus hogares por la inseguridad que sus tierras les general pero a lo largo de la historia estos derechos se han visto perpetuado por los grupos al margen de la ley y por las misma autoridades por eso en el marco de la acción humanitaria se busca brindar seguimiento y cumplir con los derechos fundamentales de las comunidades que históricamente han sido víctimas del conflicto armado (Carrascal, 2019).

Por otra parte, los estudios jurídicos examinan las implicaciones de la legislación nacional e internacional en la protección de los derechos de las víctimas, mientras que investigaciones sociológicas destacan los desafíos en la aplicación efectiva de estos derechos para garantizar el acompañamiento con las poblaciones afectadas por la violencia, el acceso a la justicia y la reparación integral se han identificado como áreas críticas (Miguel, & Villarreal, 2019).

Al mismo tiempo, la Psicología de la Paz ha realizado investigaciones que han explorado el impacto psicológico en los conflictos, en la psicología de la guerra, en las víctimas, en los victimarios y en la naturaliza de los conflictos desde las estructuras de poder de los conflictos y como esta influencia detona directamente las dinámicas de la población, en colombiano desde el estudios de los traumas, resiliencia y estrategias de afrontamiento revelan la complejidad de las experiencias individuales y colectivas en el marco de la violencia en la guerra y en base social de los conflictos (Aconcha Rangel, & Pineda Sarmiento, 2020). La relación entre la exposición a la

violencia y la salud mental, así como la eficacia de intervenciones psicosociales, ha sido objeto de atención significativa en los últimos años, con el propósito de garantizar una justificación restaurativa integral y completa para todos los miembros de la comunidad afectada por la violencia histórica del conflicto colombiano (Mercado, 2023).

En cuanto al enfoque de género en la investigación sobre el conflicto colombiano se destaca la necesidad de comprender las experiencias diferenciadas de hombres y mujeres, estudios abordan los roles de género en la acción humanitaria, el impacto específico del conflicto en las mujeres y la contribución de las mujeres a los procesos de paz. Sin embargo, persisten desafíos en la aplicación efectiva de este enfoque en la práctica. La violencia contra las mujeres resalta la desigualdad entre hombres y mujeres, ya que, por décadas, las maltrataron, abusaron, acosaron y degradaron de distintas formas a miles de mujeres como método de guerra, lo que ha impedido para estas víctimas el pleno ejercicio de los Derechos Humanos, la dignidad humana, la integridad, la vida y la libertad, principios fundamentales de un Estado social de derecho enmarcados en la constitución (Atencio Gómez, 2020).

Es decir, pese a los avances, los vacíos y direcciones futuras, hay lagunas significativas en las investigaciones sobre Psicología de la Paz en el conflicto armado colombiano, pocos estudios abordan la intersección entre la acción humanitaria, los derechos de las víctimas y la psicología de la paz en el conflicto colombiano, especialmente con un enfoque de género (Ruiz Sutil, 2023). Además, hay una necesidad urgente de investigar las dinámicas contemporáneas, como la construcción de la vía Sincelejo - Tolú Viejo y su impacto en las comunidades locales, futuras investigaciones deberían explorar metodologías innovadoras y enfoques interdisciplinarios para abordar estas complejidades, violencias, diversidad, inclusión, extractivismo entre otras problemáticas de índole social que afectan a las comunidades.

Acción Humanitaria y Derechos de las Víctimas

Uno de los principales exponentes de la Acción Humanitaria y derechos de las víctimas es Peter Walker, experto en acción humanitaria, ha dedicado parte significativa de su carrera a la investigación y el análisis del impacto de desastres naturales y conflictos armados en las poblaciones afectadas, destaca su obra por detallar las complejidades de la asistencia humanitaria, abordando las necesidades inmediatas y los desafíos a largo plazo de las comunidades en crisis (Demos, 2020).

Al mismo tiempo, Pablo de Greiff aparece como especialista destacado en justicia transicional y derechos de las víctimas. En sus escritos, de Greiff aborda críticamente los retos de la construcción de un sistema de justicia efectivo y equitativo, en especial en situaciones donde la transición hacia la paz y la reconciliación es fundamental, en el ámbito económico y social, destaca la figura de Paul Collier, distinguido economista y autor de *La economía de los estados fallidos*, Collier ofrece perspectivas valiosas sobre los desafíos que enfrentan las sociedades inmersas en conflictos, analizando la intersección entre factores económicos y la estabilidad política, su obra proporciona un marco conceptual esencial para comprender las complejidades de la reconstrucción económica en entornos afectados por conflictos armados.

La contribución colectiva de estos tres expertos en sus campos enriquece significativamente el panorama académico y práctico relacionado con la acción humanitaria, la justicia transicional y los desafíos económicos y sociales en contextos afectados por conflictos, su trabajo conjunto ofrece una perspectiva integral y multidisciplinaria fundamental para abordar los complejos problemas de las poblaciones en crisis y posconflicto.

Psicología de la Paz

La convergencia de destacados académicos en el campo de la psicología del conflicto, la paz, y la perspectiva de género en contextos armados revela un tejido interdisciplinario fundamental para comprender las complejidades y las soluciones potenciales en situaciones de conflicto, para entender el paradigma se plantea la postura desde diferentes expertos entre los líderes en estas áreas se encuentran Daniel Bar-Tal, Herbert Kelman, Ervin Staub, Cynthia Enloe, Christine Chinkin y Virginia Bouvier.

Uno de los principales autores es Daniel Bar-Tal, psicólogo social, ha dedicado su carrera a investigar la psicología del conflicto y la paz, centrándose especialmente en la formación de la identidad en contextos de conflicto, su enfoque proporciona una visión profunda de cómo las percepciones individuales y colectivas influyen en la dinámica de los conflictos y las posibilidades de construcción de la paz (Barea Muñoz, 2021).

Al mismo tiempo, Herbert Kelman, pionero en la psicología de la paz y resolución de conflictos, ha dejado un impacto duradero en el campo de la negociación y la construcción de la paz, sus teorías han influido significativamente en el desarrollo de estrategias para abordar y resolver conflictos, ofreciendo un marco sólido para la comprensión de las motivaciones y las dinámicas subyacentes (López Arias, 2022). Por su parte, Ervin Staub, otro destacado psicólogo, ha enfocado su trabajo en temas cruciales como el genocidio, la violencia y la prevención del conflicto desde una perspectiva psicológica, su enfoque holístico aborda las raíces profundas de la violencia y busca estrategias preventivas para evitar la escalada de conflictos destructivos (Almanza Marroquín, 2021).

En el ámbito de género y conflictos armados, Cynthia Enloe, investigadora feminista, destaca por su trabajo que resalta la importancia de entender las complejas relaciones de género en contextos de conflicto, su perspectiva crítica revela cómo las estructuras de poder de género

afectan las experiencias de mujeres en zonas de conflicto, y Christine Chinkin, jurista especializada en derechos humanos y género, aporta una valiosa visión examinando la aplicación del derecho internacional humanitario y de derechos humanos desde una perspectiva de género, dentro de su trabajo destaca la necesidad de incorporar consideraciones de género en la aplicación de la justicia internacional (Arocena, 2023).

En relación con el tema de Psicología de la Paz, Virginia Bouvier, investigadora y activista, se centra en la participación de las mujeres en procesos de paz y justicia transicional, con un enfoque específico en América Latina desde su trabajo destaca la contribución única de las mujeres en la construcción de la paz y la importancia de su inclusión en estos procesos, la colaboración de estos expertos en psicología del conflicto y la paz, así como en la perspectiva de género, ofrece un enfoque integral y holístico para abordar los desafíos multidimensionales que enfrentan las comunidades afectadas por conflictos armados, desde su metodología de trabajo colectivo impulsa la comprensión y la aplicación de estrategias efectivas para la construcción de la paz y la justicia en un mundo afectado por conflictos y desigualdades (Bouvier, 2011).

Equidad de género en el marco del conflicto armado.

Uno de los presentantes es Gordon Allport, pionero en la teoría del contacto, ha dejado una impronta significativa en la comprensión de las dinámicas intergrupales y la reducción de la hostilidad, su obra seminal, "La naturaleza del prejuicio", ha sido fundamental para iluminar los procesos psicológicos que subyacen a la formación y cambio de actitudes hacia grupos diversos. Allport ha explorado cómo las interacciones entre grupos pueden trascender barreras, abriendo camino a una coexistencia más armoniosa y a la disminución de tensiones intergrupales (Gallegos, Klappenbach, Ardila, R., López-López, & Caycho-Rodríguez, 2023).

Otro de los representantes claves es Daniel Bar-Tal ha desempeñado un papel clave en la Psicología de la Paz, centrándose en la psicología del conflicto y la formación de percepciones colectivas desde su enfoque se dirige a comprender cómo se desarrollan y mantienen las percepciones grupales que contribuyen a los conflictos, proporcionando información valiosa para la intervención psicológica. Bar-Tal ha contribuido significativamente al análisis de los procesos psicológicos subyacentes en situaciones de conflicto, aportando perspectivas fundamentales para la construcción de la paz (Bar-Tal y Hameiri, 2020).

Aunque no era un psicólogo por formación, Mohandas Karamchand Gandhi ha influido profundamente en la Psicología de la Paz a través de sus principios de resistencia no violenta, con su filosofía y estrategias han inspirado a muchos en el campo, destacando la no violencia como un poderoso medio para el cambio social y la resolución de conflictos, Gandhi ha dejado un legado impactante, demostrando cómo la fuerza de la no violencia puede trascender fronteras culturales y temporales.

Finalmente, Martin Luther King Jr., siguiendo los pasos de Gandhi, aplicó principios de no violencia en el movimiento por los derechos civiles en los Estados Unidos desde su liderazgo y enfoque en la reconciliación y la justicia social han dejado una marca duradera en la psicología de la paz. King demostró cómo la resistencia pacífica puede ser un catalizador efectivo para el cambio social, dejando un legado que sigue inspirando y orientando la investigación y la práctica en la Psicología de la Paz (Goleman, 2018).

Psicología de la guerra en el conflicto armado colombiano.

La Psicología de la Guerra en el contexto del conflicto armado colombiano constituye un área de estudio fundamental para comprender las complejidades y los impactos a nivel individual y colectivo. En este escenario, diversos factores psicológicos juegan un papel crucial en la forma

en que las personas, comunidades y sociedades responden, se adaptan y afrontan las circunstancias extremadamente desafiantes generadas por la guerra.

El impacto traumático del conflicto armado en Colombia ha dejado una huella profunda en la psique de quienes han sido testigos o víctimas directas de la violencia, desplazamientos forzados, secuestros y masacres se manifiestan en trastornos de estrés postraumático, ansiedad y depresión, la Psicología de la Guerra examina cómo estas experiencias afectan la salud mental y emocional a largo plazo, tanto a nivel individual como comunitario (Romero & Sayago, 2019).

Por lo cual, a pesar de las adversidades, la Psicología de la Guerra también destaca la resiliencia y la capacidad de adaptación de las personas frente a las condiciones extremas, se investiga cómo las comunidades afectadas desarrollan mecanismos de afrontamiento para sobrellevar la violencia persistente y reconstruir sus vidas en medio de la incertidumbre, otro aspecto de interés en la Psicología de la Guerra en Colombia es la transmisión intergeneracional de la violencia, se estudia cómo las experiencias traumáticas y los patrones de comportamiento relacionados con el conflicto pueden perpetuarse a través de las generaciones, afectando la salud mental y emocional de las personas a lo largo del tiempo (Duran, & Guaje 2020).

No obstante, la participación de actores armados, como guerrillas, paramilitares y fuerzas militares, también es objeto de estudio en la Psicología de la Guerra, se exploran las motivaciones y dinámicas psicológicas que impulsan su implicación en el conflicto, incluyendo factores como la socialización en entornos violentos y la desensibilización hacia la violencia, en respuesta a los desafíos psicológicos planteados por la guerra, se investigan y desarrollan intervenciones psicosociales, estas intervenciones buscan proporcionar apoyo emocional, fortalecer la resiliencia y facilitar la recuperación psicológica de las personas afectadas, la Psicología de la Guerra contribuye a la identificación de enfoques eficaces para mitigar el impacto negativo de la violencia en la salud mental y emocional.

En resumen, la Psicología de la Guerra en el conflicto armado colombiano es un campo de estudio que arroja luz sobre las complejas interacciones entre factores psicológicos, la violencia persistente y las estrategias de afrontamiento, su comprensión profunda es esencial para informar políticas, programas y prácticas que aborden de manera integral las repercusiones psicosociales de un conflicto que ha marcado la historia del país.

Marco teórico.

En primer lugar, la Teoría de la Acción Humanitaria desde la perspectiva de la acción humanitaria, se recurrirá a teorías que examinen la eficacia de las intervenciones en contextos de conflicto, la teoría del acceso humanitario proporcionará un marco para entender los desafíos prácticos y éticos en la provisión de ayuda en un entorno con múltiples actores armados, la teoría del humanitarismo integral y la importancia de la adaptabilidad y coordinación en intervenciones humanitarias específicas en el conflicto colombiano (Blanco, 2022).

Por otro lado, *Teoría de los Derechos de las Víctimas* aborda los derechos de las víctimas desde una perspectiva legal y sociológica, se explorarán teorías que examinen la efectividad de los marcos legales nacionales e internacionales en la protección de los derechos de las víctimas. La teoría de la justicia transicional proporcionará un enfoque crítico para evaluar la implementación de mecanismos de justicia, verdad y reparación, se examinarán las teorías sociológicas que analizan la participación de las víctimas en los procesos posconflicto y su papel en la construcción de la paz (CASTIBLANCO, 2023).

Además, *Teoría de la Psicología de la Paz*, se apoyará en teorías de la psicología de la paz para comprender el impacto psicológico del conflicto colombiano, se explorarán teorías de trauma, resiliencia y estrategias de afrontamiento para arrojar luz sobre las complejas experiencias de la población afectada, la teoría del cambio psicosocial se aplicará para comprender cómo las intervenciones psicosociales pueden influir positivamente en la salud mental y en la construcción de la paz (Carranza Ramírez, 2023).

Teoría del Género y Conflictos Armados Desde una perspectiva de género, se recurrirá a teorías que analicen la intersección entre género y conflictos armados, la teoría feminista ofrecerá

una base crítica para entender las relaciones de poder, los roles de género y la victimización diferencial en contextos de conflicto, las teorías sobre la construcción social del género permitirán explorar cómo las normas de género influyen en las experiencias de hombres y mujeres en situaciones de conflicto, contribuyendo así a un enfoque más completo de las dinámicas de género (Baños, 2018). Desde el análisis de la Teoría de la Construcción de la Paz con Enfoque de Género, en el contexto específico de la construcción de la paz, se incorporarán teorías que aborden la contribución única de las mujeres y la importancia de la igualdad de género en la sostenibilidad de la paz, la teoría de la resiliencia comunitaria y la participación de mujeres en los procesos de paz serán elementos cruciales para entender cómo el enfoque de género puede fortalecer la construcción de la paz (Giraldo Luque, et al, 2022).

A la vez, la promoción de los Derechos Humanos es el pilar esencial de este estudio, subrayando la necesidad de defender la dignidad, la igualdad y la justicia en los niveles y contextos, desde este enfoque se orienta la investigación hacia la salvaguarda irrestricta de los derechos fundamentales de aquellos afectados por conflictos armados y violencias basadas en género, reconociendo su relevancia y urgencia en la protección de las poblaciones vulnerables, la exploración de modelos de intervención de violencias basados en género, y examinarán estrategias y enfoques específicos diseñados para mitigar los efectos inmediatos de las estructuras sociales. Estos modelos, al integrar elementos psicológicos, sociales y legales, buscan ofrecer una respuesta integral y sostenible a esta problemática compleja (Fariña Rivera, 2019).

Es decir, la perspectiva interseccional se integrará en la investigación, reconociendo la interacción de identidades y experiencias, como género, etnia, clase social y orientación sexual, este enfoque informará sobre la diversidad de contextos y la necesidad de intervenciones que consideren la multiplicidad de factores que influyen en la vivencia de las violencias, evitando así generalizaciones simplistas (Portugal, 2021).

Es posible, que la atención se dirigirá el análisis de la política pública en el contexto de los conflictos armados y las violencias basadas en género, se examinará el papel de las políticas públicas como herramientas efectivas para prevenir, proteger y reparar las víctimas y transformar las estructuras sociales que perpetúan las violencias.

Finalmente, se integrará la dimensión de la territorialidad, reconociendo que las dinámicas de los conflictos y las violencias no se limitan al ámbito individual, sino que tienen un impacto crucial a nivel comunitario y territorial, este análisis implica considerar la influencia del entorno geográfico, cultural y socioeconómico en la configuración de las violencias, abogando por intervenciones que se adapten a las realidades específicas de cada territorio. En conjunto, estos elementos teóricos forman un enfoque holístico y multidimensional para analizar los conflictos armados y las violencias basadas en género orientará la investigación hacia intervenciones más efectivas, centradas en la promoción de los DDHH y la construcción de entornos más justos e inclusivos (Molina Ríos, 2020).

Marco Legal.

Constitución Política de Colombia: La Constitución Política de Colombia de 1991 establece los principios fundamentales del Estado, incluyendo el respeto y protección de los derechos humanos. Se destaca la Declaración de Estado Social de Derecho, reconociendo la obligación del Estado de garantizar la vida, la integridad y la dignidad de todas las personas, especialmente en contextos de conflicto. Artículos clave incluyen el 11 (Derecho a la Vida) y el 13 (Igualdad y No Discriminación).

Leyes de Justicia Transicional:

- **Ley de Justicia y Paz (975/2005):** Esta ley establece un marco legal para la desmovilización de grupos armados ilegales y busca la verdad, justicia y reparación para las víctimas. Se enfoca en la colaboración de los desmovilizados para obtener beneficios jurídicos a cambio de confesar sus crímenes y contribuir a la reparación.
- **Ley de Víctimas y Restitución de Tierras (1448/2011):** Busca reparar a las víctimas del conflicto, restituir tierras a desplazados y sancionar a los responsables de violaciones a los derechos humanos. Proporciona un marco legal para la atención y reparación integral de las víctimas.

Normativa Internacional:

- **Estándares del Derecho Internacional Humanitario (DIH):** Colombia, como signatario de los Convenios de Ginebra, está obligada a garantizar el respeto y la protección de las personas no involucradas en hostilidades durante conflictos armados. La Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) también es relevante para abordar las experiencias específicas de las mujeres en el conflicto.

- **Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional:** Colombia es parte de este estatuto, que establece la Corte Penal Internacional (CPI). La CPI tiene jurisdicción sobre crímenes de guerra, crímenes de lesa humanidad y genocidio, y su aplicación es relevante para garantizar la rendición de cuentas.

Políticas Nacionales de Género y Paz:

- **Política Nacional de Equidad de Género para las Mujeres (2011):** Esta política busca promover la igualdad de género en todos los ámbitos, reconociendo la importancia de incluir una perspectiva de género en la construcción de paz y la atención a víctimas.
- **Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 "Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad":** Este plan incorpora estrategias para la construcción de paz, la atención a víctimas y la promoción de la igualdad de género como ejes fundamentales para el desarrollo sostenible.

Capítulo II

Tema 3. Metodología.

Paradigma.

En la metodología adoptada, se parte de una ontología sociocrítica que reconoce la dinamicidad de la realidad social, entendida como una construcción social marcada por desigualdades y relaciones de poder, se asume que la verdad es subjetiva y que la interpretación de la realidad varía entre diversos actores sociales. Desde una epistemología sociocrítica, se aborda la construcción del conocimiento con enfoque participativo y reflexivo, se valora la investigación colaborativa con las comunidades afectadas, reconociendo la multiplicidad de perspectivas y otorgando voz a aquellos históricamente marginados (Bernal, 2018).

En cuanto a la metodología, se optará por enfoques participativos y emancipadores, como la investigación-acción y métodos cualitativos, involucrando a las comunidades en el proceso investigativo, la triangulación de métodos permitirá obtener una comprensión más rica y contextualizada de las dinámicas en estudio, se adopta un enfoque de género que va más allá de las diferencias binarias, explorando las intersecciones con otras categorías sociales y considerando las experiencias diferenciadas en el conflicto colombiano. Además, se busca descolonizar la investigación reconociendo las influencias coloniales en las dinámicas actuales (Martínez Miguélez, 2006).

La investigación se enfocará en un análisis crítico de las políticas y prácticas vinculadas con la acción humanitaria, los derechos de las víctimas y la psicología de la paz. Se cuestionarán las estructuras de poder que perpetúan desigualdades y se propondrán alternativas

transformadoras, desde este paradigma, la investigación no solo busca comprender la realidad, sino también transformarla. Se promoverá el compromiso con la acción social, buscando cambios positivos y abogando por la justicia social, la equidad de género y la paz sostenible.

Enfoque investigativo.

En el enfoque investigativo cualitativo, se privilegia la comprensión profunda y contextualizada de los fenómenos sociales, este enfoque se caracteriza por la flexibilidad, permitiendo una exploración holística y detallada de los significados y experiencias de los participantes. En lugar de cuantificar datos, se busca captar la complejidad de los contextos mediante métodos como entrevistas abiertas, observación participante y análisis de contenido donde se valora la subjetividad y la diversidad de perspectivas, reconociendo que la realidad es construida socialmente. Los investigadores cualitativos buscan sumergirse en los contextos de estudio, adoptando una postura reflexiva y participativa. La interpretación y el análisis inductivo son elementos fundamentales, destacando la importancia de descubrir patrones emergentes y construir teoría desde los datos. Este enfoque cualitativo, enriquecido por la obra de destacados metodólogos como Miguel Martínez Miguelez, proporciona una herramienta valiosa para explorar la complejidad y la riqueza de la realidad social.

Método de análisis

Fases del Método de Investigación-Acción Participativa (IAP)

El Método de Investigación-Acción Participativa (IAP) implementado en esta tesis se estructura en fases claves que abarcan desde la definición del problema hasta la reflexión y empoderamiento de las comunidades afectadas por el conflicto colombiano, inicia con la

participación inicial, donde se identifican colaborativamente problemáticas relacionadas con la acción humanitaria, derechos de las víctimas y psicología de la paz con enfoque de género, la fase de diagnóstico participativo profundiza en la comprensión de las perspectivas y necesidades mediante un esfuerzo conjunto, Por otro lado, se realizó la planificación conjunta con la comunidad de municipio de Tolú viejo- Vereda la Siria, donde se establece objetivos de investigación significativos y co-diseña la metodología, garantizando la representación comunitaria (Martínez Miguélez, 2006).

Durante la implementación participativa, se recopilan datos colaborativos, priorizando la valoración y documentación de las experiencias locales, desde el análisis reflexivo facilita sesiones donde las mujeres participan activamente en el grupo focal, donde reflexionan sobre dinámicas de poder y desigualdades de género, las acciones transformadoras se centran en el co-diseño e implementación de estrategias basadas en los hallazgos, La evaluación Continua utiliza monitoreo participativo y ajusta estrategias según la retroalimentación de la comunidad.

Finalmente, en la fase de Reflexión y Empoderamiento, se facilitan espacios regulares de reflexión y se fomenta el desarrollo de capacidades locales, promoviendo así la participación crítica y fortaleciendo las habilidades de toma de decisiones informada desde el análisis de los resultados se nutre de grupos focales y entrevistas, permitiendo una comprensión profunda y contextualizada de las experiencias y perspectivas de las comunidades, contribuyendo a un enfoque más holístico y empático en la interpretación de los datos recopilados.

El método de análisis con el software ATLAS.ti es una herramienta robusta para la exploración y comprensión sistemática de datos cualitativos, inicia el proceso importando tus datos al proyecto ATLAS.ti, ya sea en forma de texto, transcripciones, imágenes o multimedia. La codificación juega un papel central al identificar temas y conceptos clave, organizando la información de manera significativa, la creación de redes de códigos visualiza las interrelaciones

entre diferentes ideas, mientras que la exploración y navegación eficientes facilitan la identificación de patrones emergentes, el análisis de patrones se realiza con funciones de informes y visualizaciones, destacando frecuencias, relaciones y distribuciones de códigos, la jerarquización de códigos en categorías y subcategorías estructura la comprensión de los datos, permitiendo identificar núcleos temáticos centrales, la generación de informes consolida los hallazgos, y la triangulación con diversas fuentes de datos fortalece la validez, el proceso iterativo y reflexivo garantiza un análisis completo y matizado.

Dentro de la investigación.

En la investigación basada en el método de Investigación-Acción Participativa (IAP) sobre la intersección entre la acción humanitaria, derechos de las víctimas y Psicología de la Paz con enfoque de género en el conflicto colombiano, cada fase se enriquece al abordar aspectos específicos. En la definición del problema, se identifican problemáticas vinculadas a la acción humanitaria, tales como la accesibilidad a la ayuda y la coordinación entre actores, junto con desafíos en la garantía de derechos de las víctimas, considerando obstáculos legales y acceso a la justicia. Además, se profundiza en el análisis de las implicaciones psicológicas del conflicto, especialmente en grupos de víctimas, integrando una perspectiva de género (Martínez Miguélez, 2006).

Técnicas e instrumentos de recolección de la información

En la metodología de este trabajo de investigación, se emplearán técnicas específicas de recolección de información, destacando el uso de grupo focal y entrevistas semiestructuradas para obtener una comprensión integral y contextualizada del fenómeno de estudio, desde los grupos focales, como herramienta central, facilitarán la interacción entre participantes, propiciando el

intercambio de opiniones, experiencias y perspectivas. Estos encuentros grupales permitirán captar dinámicas colectivas y generar discusiones enriquecedoras. Además, se utilizarán entrevistas semiestructuradas, proporcionando un marco flexible que permitirá explorar a profundidad temas específicos de interés, al tiempo que permitirá adaptarse a las respuestas y experiencias particulares de cada participante. Ambas técnicas serán complementarias, brindando una visión completa y detallada del contexto de estudio. La información recopilada se analizará con rigor, considerando las diversas voces y perspectivas emergentes de los grupos focales y entrevistas, para contribuir a una comprensión comprehensiva y matizada del fenómeno de investigación (Silveira Donaduzzi et al, 2015).

Consideraciones éticas

Las consideraciones éticas en esta investigación cualitativa son fundamentales para garantizar el respeto y la protección de los participantes. El principio clave destaca la importancia de reconocer y respetar la autonomía de estos, especialmente aquellos con autonomía disminuida, como niños o personas con discapacidades cognitivas. La beneficencia busca maximizar los beneficios potenciales y minimizar los posibles perjuicios, considerando la angustia psicológica, la invasión de la intimidad y otros riesgos asociados, la justicia asegura una distribución equitativa de beneficios y cargas, evitando la explotación de grupos vulnerables.

La fidelidad, como principio adicional, subraya la importancia de la honestidad, transparencia y el mantenimiento de la confianza con los participantes. Estos principios éticos deben aplicarse de manera continua y reflexiva a lo largo de todo el proceso de investigación, desde el diseño hasta la difusión, adaptándose a las circunstancias específicas de cada estudio. La ética en la investigación cualitativa va más allá de las formalidades éticas y busca un compromiso constante con la reflexión ética para garantizar la calidad y la integridad de la investigación.

En particular, el consentimiento informado juega un papel central en la ética de la investigación cualitativa. Este proceso garantiza que los participantes comprendan la naturaleza de la investigación, los riesgos y beneficios asociados, y otorguen su participación de manera voluntaria, el consentimiento informado es esencial para respetar la autonomía y la autodeterminación de los participantes, contribuyendo a la calidad y credibilidad de la investigación. A pesar de los desafíos, los investigadores deben abordar estos problemas éticos de manera transparente y reflexiva para asegurar una práctica de investigación responsable y creíble.

Capítulo III

Tema 4. Resultados

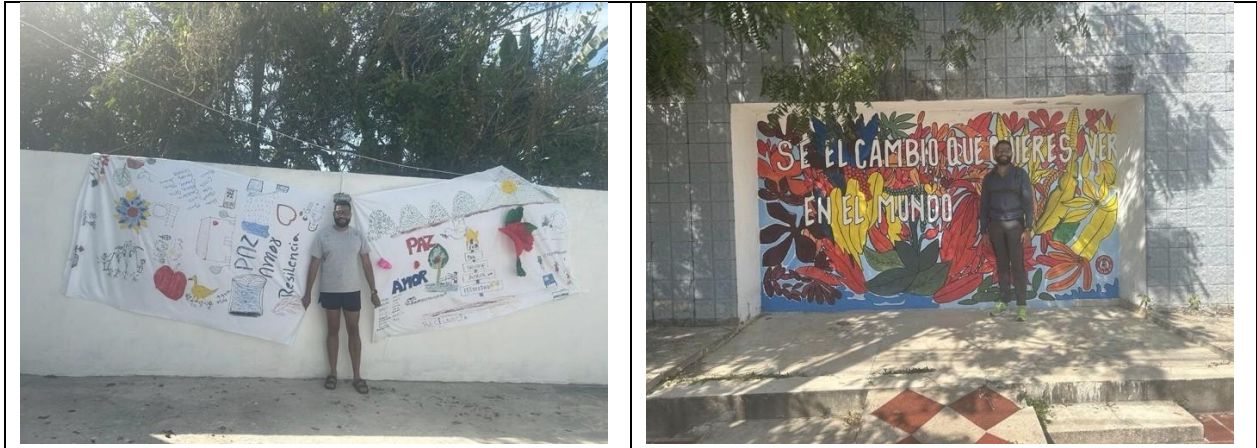
Discusión de los resultados.

Los resultados de esta investigación en Tolú-Viejo arrojan luz sobre la complejidad y diversidad de las narrativas del conflicto armado en la región, desde el análisis de experiencias y perspectivas de actores, desde víctimas hasta autores, se ha logrado una comprensión más profunda de las dinámicas subyacentes, la evaluación crítica del Acuerdo de Paz revela posturas encontradas que reflejan las expectativas divergentes y la desilusión frente a la búsqueda de una paz ideal, la investigación destaca las brechas evidentes entre el enfoque de género en la implementación de los Acuerdos y su materialización. Además, se evidencia la importancia crítica de abordar no solo el enfoque de género, sino también otras perspectivas acumulables, especialmente el papel central de las mujeres en el proceso de paz, estos resultados subrayan la complejidad de los desafíos en la construcción de paz en Tulo-Viejo y resaltan la necesidad de estrategias integrales y contextualmente sensibles para abordar las distintas dimensiones del conflicto y avanzar hacia un futuro más pacífico y equitativo.

Figura 1

Grupo focal con grupo de mujeres de la vereda la Siria – Municipio de Tolú viejo montes de maría.





Nota: el grupo focal tenía como objetivo principal el abordaje de comunidad desde acción humanitaria y la identificación de sus derechos fundamentales, trabajando equidad de género y empoderamiento como líderes de cambio dentro de su comunidad.

La estrategia de grupos focales (*Los participantes en los grupos focales también se han vuelto más diversos para reflejar una audiencia globalizada e interconectada*) se reveló como un elemento crucial para capturar y entender las diversas voces y perspectivas de la comunidad de Tulo-Viejo. En la facilitación de grupos focales, se generó un espacio participativo donde las participantes compartieron experiencias, visiones y preocupaciones relacionadas con el conflicto armado y la implementación de los Acuerdos de Paz, este enfoque permitió identificar patrones comunes y comprender las diferencias y matices dentro de la comunidad.

Además, la elaboración de telas de tejido social (*El tejido social se refiere a los individuos en una sociedad y es el resultado de las relaciones de estos. Permite crear vínculos fuertes en el interior de las familias, entre ellas y entre asociaciones*) sirvió como una herramienta visual poderosa para representar la interconexión de las experiencias individuales en el contexto colectivo de la comunidad. Con este ejercicio, se visualizaron las complejas redes de relaciones, roles de género y dinámicas territoriales que influyen en la construcción de paz, las telas

representaron la estructura social y fomentaron el diálogo y la reflexión colectiva sobre los desafíos y oportunidades para el empoderamiento comunitario.

El empoderamiento del grupo de mujeres fue un elemento central desde una perspectiva de enfoque de género y territorialidad, la participación activa de las mujeres en la elaboración de las telas de tejido social y en los grupos focales destacó sus roles multifacéticos en la comunidad y la importancia de reconocer y abordar las desigualdades de género arraigadas en el contexto territorial, dicho enfoque de empoderamiento no solo se limitó a la representación simbólica, sino que buscó acciones concretas para mejorar la participación y el liderazgo de las mujeres en los procesos de toma de decisiones locales, reforzando así la conexión entre enfoque de género, territorialidad y construcción de paz.

Olla comunitaria

Las (ollas comunitarias) es una de las modalidades de la estrategia de Asistencia Humanitaria de Emergencia (AHE) del Plan de Acción Específico que lidera la Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres para atender la situación de desastre nacional con la comunidad de mujeres de la vereda La Siria en el municipio de Tolu Viejo, en el marco de la estrategia de Asistencia Humanitaria de Emergencia (AHE) como guía de la actividad, desempeñó un papel crucial en fortalecer el tejido social y empoderar a las mujeres, ya que la olla comunitaria, más allá de ser una respuesta inmediata a la situación de desastre nacional, se convirtieron en un espacio significativo para la construcción de paz a nivel local, la participación activa de las mujeres en la planificación, organización y ejecución de estas ollas no solo abordó las necesidades básicas de alimentación, sino que también contribuyó a la generación de ingresos y fortaleció los lazos comunitarios.

Este enfoque práctico proporcionó beneficios tangibles y fue una plataforma para discutir y abordar cuestiones relacionadas con las desigualdades de género y la participación de las mujeres en la toma de decisiones, la colaboración en la preparación de alimentos nutrió el cuerpo y fortaleció la colaboración, el apoyo mutuo y la solidaridad. Además, la práctica de “ollas comunitarias” no solo se limitó al ámbito doméstico, sino que también se extendió a discusiones sobre el papel de las mujeres en el desarrollo comunitario y la construcción de paz. Este enfoque práctico demostró que la participación de las mujeres no solo es esencial para abordar las necesidades inmediatas, sino que también es fundamental para construir comunidades más resilientes y equitativas a largo plazo.

Figura 2
Olla comunitaria.







Nota: “Desarrollar acciones de Manejo de Desastres, que permitan de manera complementaria proteger y atender las necesidades de las personas afectadas, en cuanto a las líneas de asistencia humanitaria básica, atención en salud y psicológica; de acuerdo con los estándares y normas aplicables que propendan por la dignidad humana de las personas afectadas. Comprende: Logística en Emergencias y Transferencias de Efectivo” Página web de Cruz roja colombiana, más allá de la atención en desastres se buscó un acercamiento profundo con la comunidad como ellas mismas lo manifestaban “*nunca habíamos hecho esta actividad*”

La estrategia no solo se limita a abordar de las necesidades básicas de alimentación en situaciones de desastre, sino que también se ha convertido en un espacio significativo para la construcción de paz a nivel local, la participación de las mujeres en la planificación, organización y ejecución de estas ollas no solo contribuye a la generación de ingresos, sino que también fortalece los lazos comunitarios. Además, este enfoque práctico va más allá de la esfera doméstica y se convierte en una plataforma para discutir y abordar cuestiones relacionadas con las desigualdades de género y la participación de las mujeres en la toma de decisiones desde la

La colaboración en la preparación de alimentos no solo nutre el cuerpo, sino que también fortalece la colaboración, el apoyo mutuo y la solidaridad.

Figura 3

Análisis de la actividad realizada durante la jornada.



Nota: Actividad colectiva de elaboración de telas y grupo focal.

La violencia de género, arraigada en las dinámicas del conflicto, ha dejado cicatrices emocionales en la comunidad, las *ollas comunitarias* se convirtieron en un lugar seguro donde las mujeres pudieron expresar sus emociones, compartir sus historias y recibir apoyo mutuo. Además de la función alimentaria, estos encuentros promovieron la sanación emocional y la construcción de redes de apoyo entre mujeres que comparten experiencias similares, la implementación de estas prácticas también permitió abordar las raíces de la violencia de género en el contexto del

conflicto armado en la vereda la Siria del municipio de Tolú viejo. A través de conversaciones abiertas y actividades relacionadas con las *ollas comunitarias*, se desafiaron los roles tradicionales de género y se fomentó la igualdad. Este enfoque no solo se limitó a la mitigación de necesidades inmediatas, sino que también sentó las bases para un proceso de reconciliación y empoderamiento, reconociendo la resiliencia de las mujeres frente a la adversidad y promoviendo una transformación positiva en las relaciones de género en la comunidad.

Figura 4

Elaboración de tela.



Nota: mujeres de la comunidad, plasmando su historia, narrativas, expresiones tradicionales de la realidad de su territorio.

En el transcurso de la investigación en el municipio de La Siria, los resultados obtenidos revelan una compleja interconexión entre el conflicto armado, las narrativas de actores locales en Tolú Viejo, la percepción disímil del Acuerdo de Paz y la implementación del enfoque de género

en dicho proceso. Las *ollas comunitarias*, surgidas como respuesta a la crisis humanitaria, no solo atendieron las necesidades alimentarias de la comunidad de mujeres, sino que se erigieron como espacios catalizadores para la expresión de sentimientos ligados a la violencia de género y el conflicto.

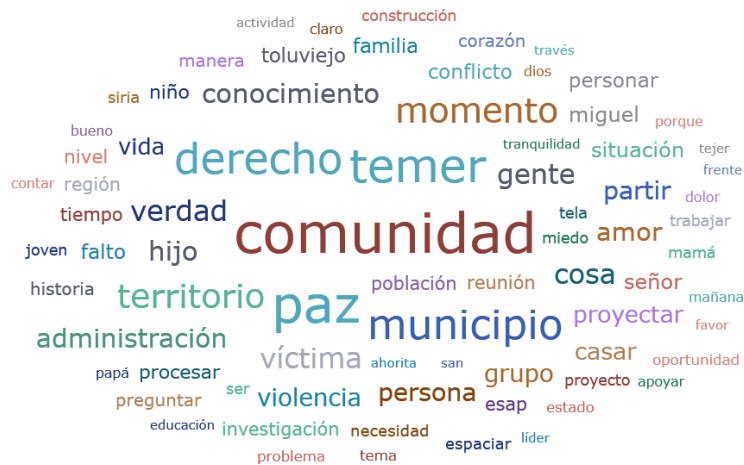
Las experiencias narradas por los actores locales evidencian la continuidad de las violencias en Tolú Viejo, incluso después del Acuerdo de Paz, las posturas encontradas respecto al acuerdo reflejan la desilusión y complejidad de construir una paz perfecta en un contexto atravesado por décadas de conflicto, la implementación del enfoque de género, aunque presente en el discurso, plantea interrogantes sobre su traducción efectiva a acciones concretas que impacten positivamente la vida de las mujeres en la comunidad.

Análisis de los resultados.

En este caso para análisis los resultados de las entrevistas el grupo focal utilizamos el software ATLAS.ti versión 24, ya que nos garantizan la recopilación metodológica de los datos desde lo procedimental identificando los objetivos claves de la investigación desde los temas relevantes y patrones que surgen de los datos.

Figura 5

Nube de palabras claves de la investigación.



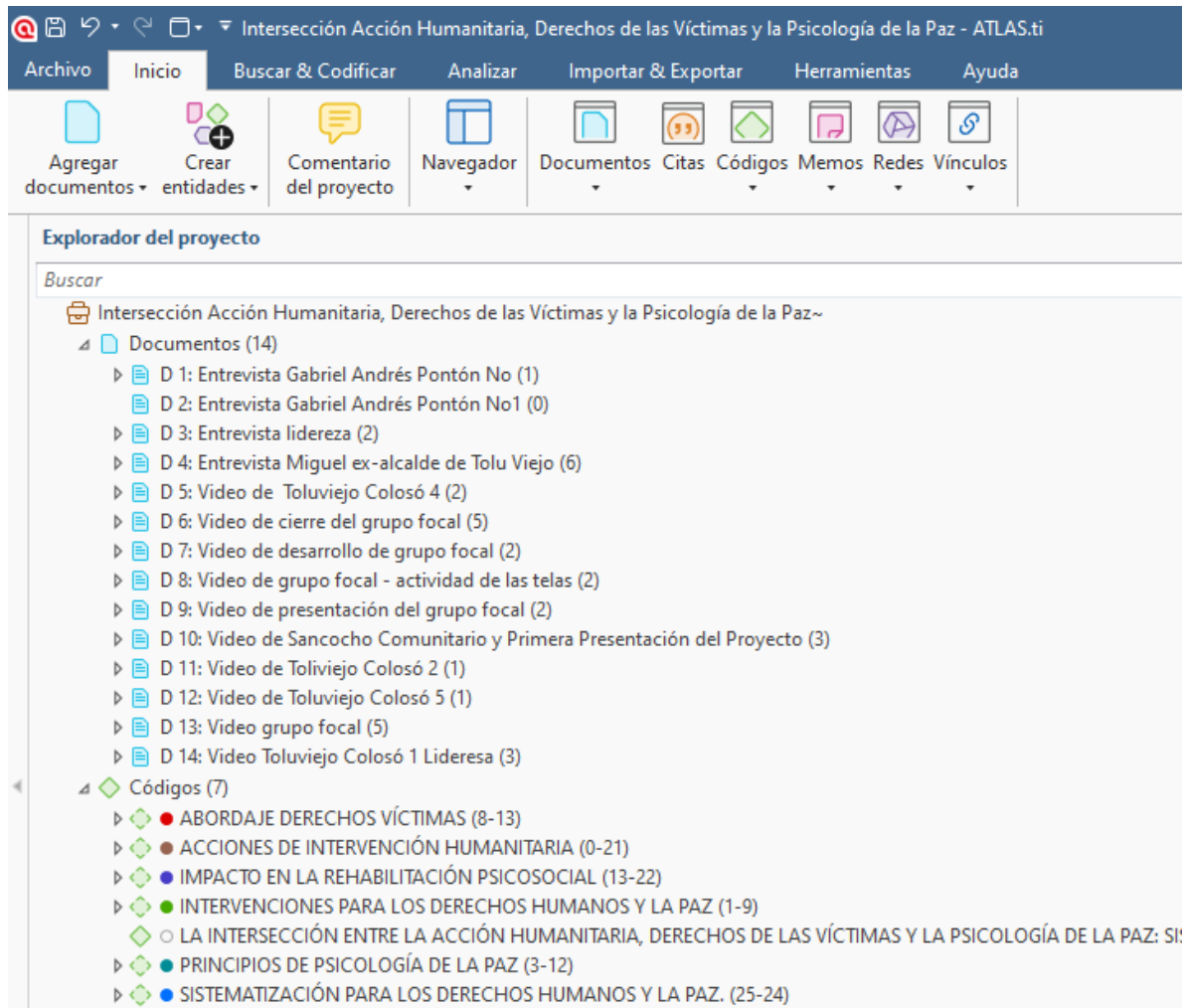
Nota: en esta nube de palabras encontramos los conceptos y palabras claves para la elaboración del análisis de la información de las transcripciones de las entrevistas, grupo focales y observación de los participantes.

ATLAS.ti, podemos identificar los principales conceptos de grupo de mujeres y cuál es su percepción con relación a los puntos claves trabajos dentro del grupo focal, la palabra central es *Comunidad* en el caso de ellas la importancia de *los derechos, la gente, población, las reuniones* generan un vínculo fundamental para la transformación de sus realidades, pero no dejan de lado las emociones como fuente de sus procesos transicionales, palabras como *amor, familia,*

necesidad entre otras, juegan un papel relevante dentro del proceso de análisis de las redes semánticas elaboradas en ATLAS.ti

Figura 6

Principales redes semánticas de la investigación Intersección de la acción humanitaria, derechos de las víctimas y la Psicología de la paz.



Nota: dentro del proceso de codificación y asignación de redes podemos identificar las principales concurrencias del análisis investigativo.

En la figura 6, se resalta los documentos transcritos en su totalidad, y los códigos semánticos asignados para en análisis en ATLAS.ti, se realiza la recopilación de los datos para comprender el

significado de cada uno de ellos logrando determinar cuál es la importancia de los interrogantes planteados en el proceso de investigación, tales abordajes derechos a las víctimas, acciones de intervención humanitario relacionado con el impacto en la rehabilitación psicosocial para finalizar con el análisis de la sistematización para los derechos humanos y la paz. Desde el marco de análisis de la investigación se plantea el análisis de documentos transcritos. Estos documentos, provenientes de diversas fuentes como entrevistas y textos, conformaron la base sólida sobre la cual se construyó la investigación, proporcionando información concreta y detallada, el análisis se llevó a cabo mediante la asignación de códigos semánticos en ATLAS.ti, una herramienta especializada en codificación cualitativa, desde el enfoque permitió la asignación de significados específicos a fragmentos del texto, facilitando la identificación de patrones y temas emergentes de manera eficiente.

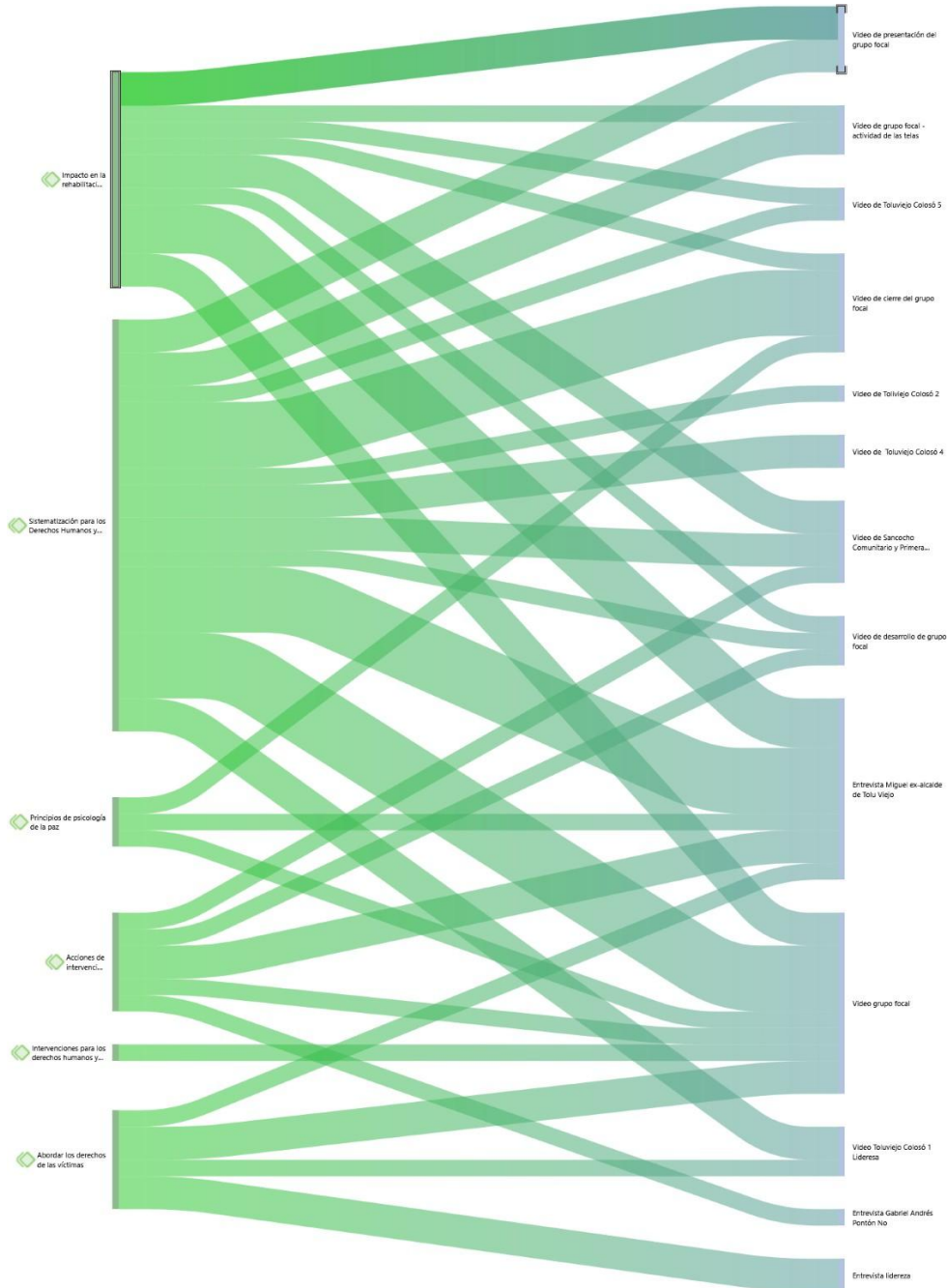
La recopilación de datos fue fundamental en el proceso investigativo, para comprender en profundidad el significado de los documentos transcritos y los códigos semánticos asignados, este enfoque meticuloso buscó extraer conocimientos significativos y patrones relevantes para dar una comprensión más completa del tema de estudio, donde se destaca la importancia de los interrogantes planteados, enfocaron en obtener respuestas específicas a preguntas clave, enfatizando los derechos de las víctimas, intervención humanitaria y rehabilitación psicosocial.

Un enfoque específico se centró en los derechos de las víctimas, profundizando en cuestiones de justicia, derechos humanos y la experiencia de aquellos afectados por eventos específicos, con esto se evidencia la atención particular dedicada a los aspectos éticos y legales relacionados con la investigación, también abordó acciones concretas de intervención humanitaria, indicando un análisis detallado de medidas tomadas para abordar situaciones problemáticas, especialmente en el contexto de crisis humanitarias, se subraya la importancia de comprender el impacto en la rehabilitación psicosocial, donde se indica una atención especial

hacia cómo las acciones y situaciones afectan la salud mental y el bienestar psicosocial de las personas afectadas, reconociendo la dimensión humana en el análisis. Además, se menciona un análisis de la sistematización, específicamente en relación con derechos humanos y paz, desde el componente refleja el esfuerzo por estructurar y organizar los datos para comprender su relación con cuestiones más amplias de derechos humanos y paz.

Figura 7

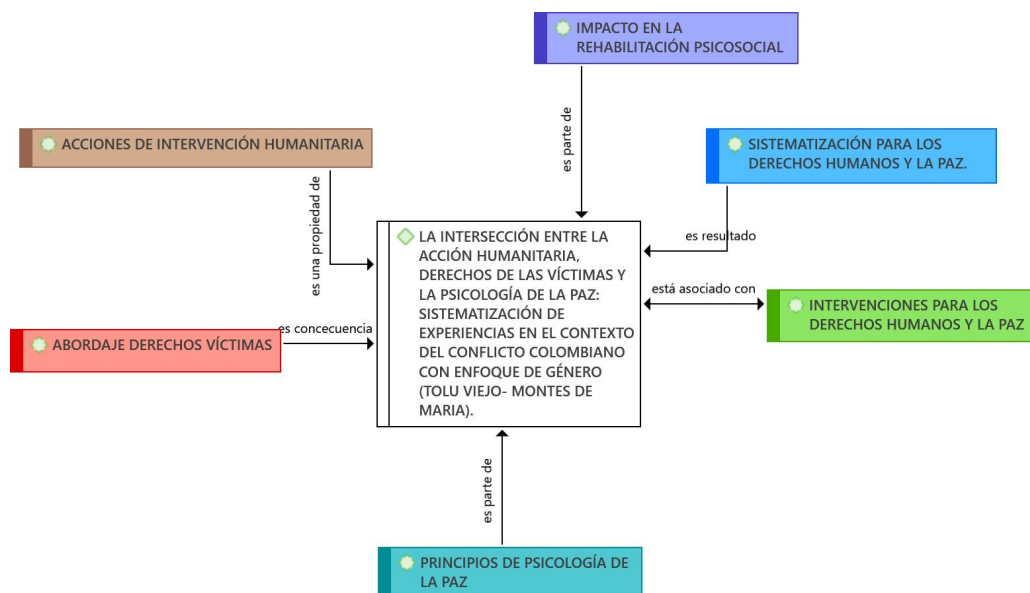
Diagrama de fuerza.



Nota: Se evidencian las principales conexiones semánticas en el proceso investigativo y los puntos a trabajar desde el enfoque crítico-social.

Figura 8

Red semántica principal con las categorías analíticas que impactaron la investigación.

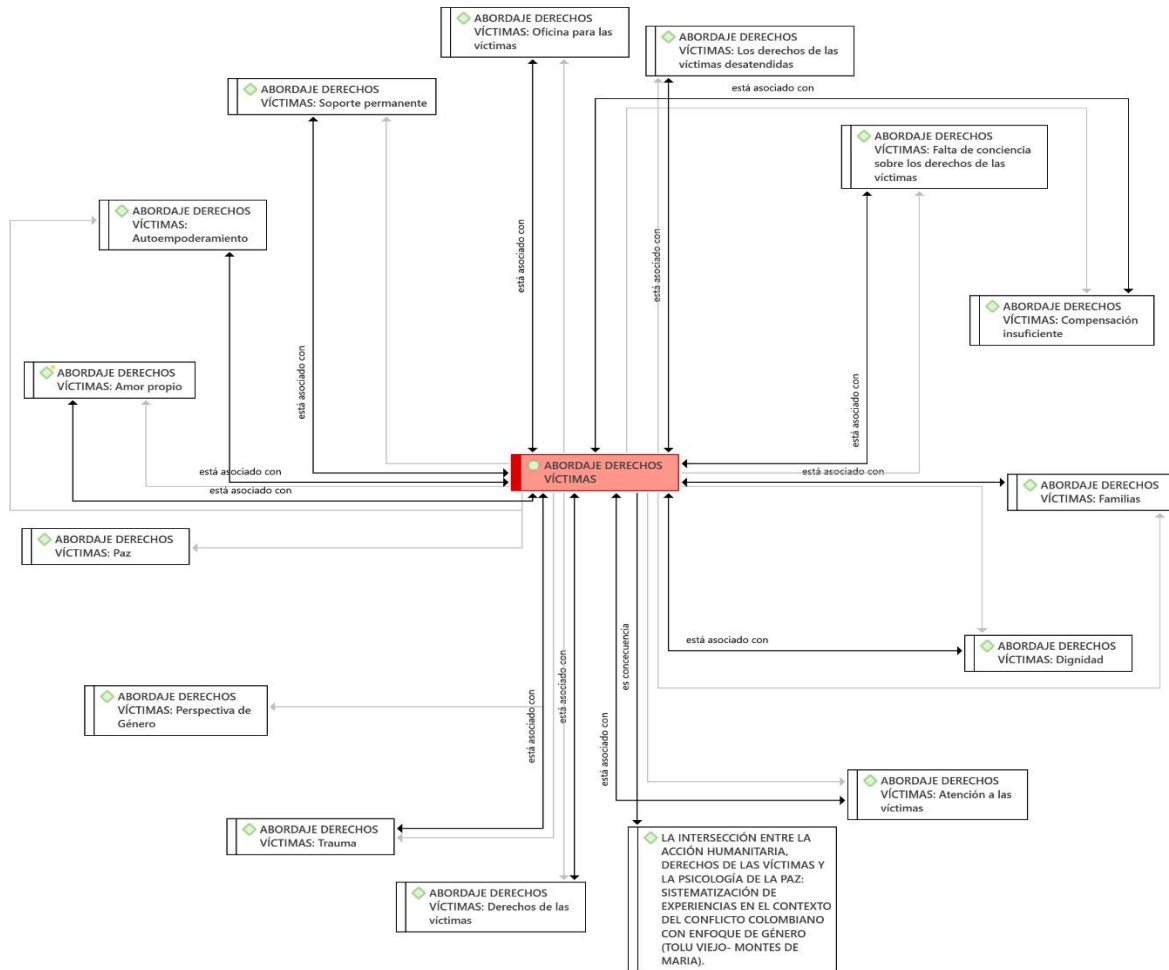


Fuente: Autor.

Dentro del análisis del proceso de investigación se encuentran las principales conexiones del trabajo investigativo para ver el impacto en la rehabilitación psicosocial como desde el modelo de atención a la víctimas los ejercicios de fortalecimiento de las comunidades y el trabajo con hechos tienen que tener un seguimiento monitoreo y garantía de atención, Asimismo, las acciones de intervención humanitaria otras prácticas como la ollas comunitarias y no utilizar a la comunidad a nivel gubernamental y dejar olvidadas las afecta a menudo, el abordaje de la víctimas y las intervenciones para los derechos humanos y la paz manifiestan no cumplen con los mínimos estándares de garantías, es por esto que los principios de la psicología de la paz más que un paradigma son bases fundamentales para comprensión de la realidad de las víctimas en el marco del conflicto armado en colombiano.

Figura 9

Abordaje de las víctimas.



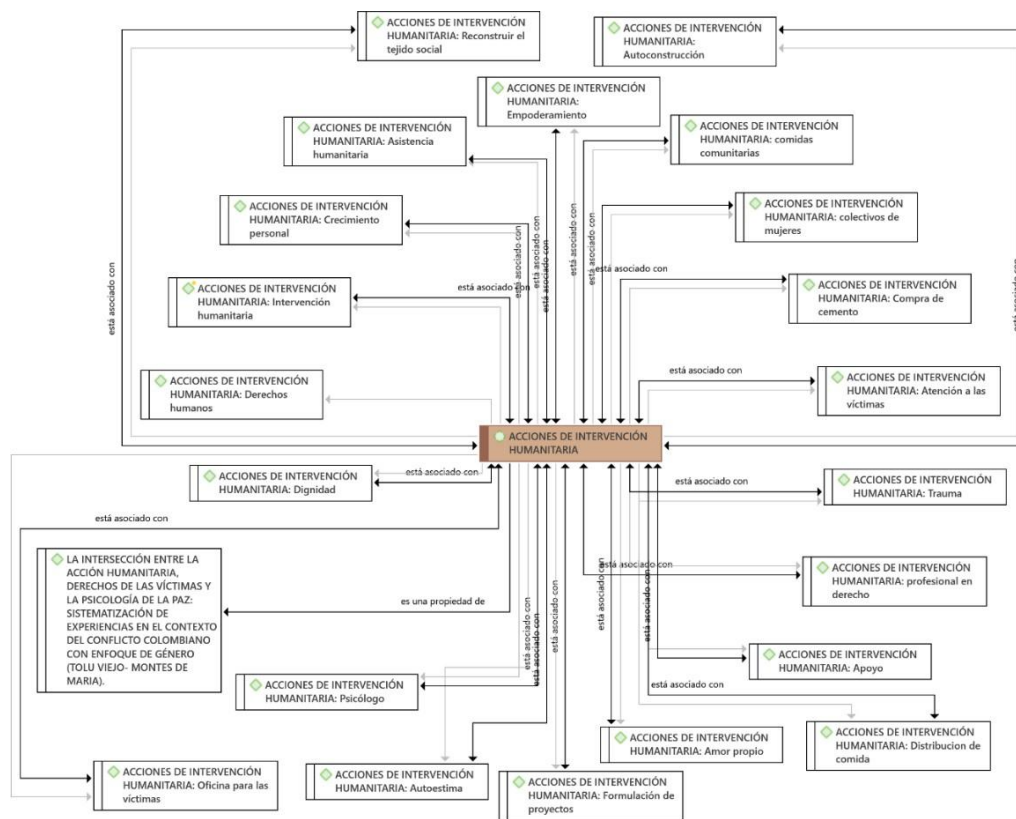
Fuente: Autor.

El abordaje de las víctimas en la investigación se ha hecho minuciosa y reflexivamente, con un enfoque integral y sensible a las complejidades del contexto desde las entrevistas en profundidad, temas claves el abordaje de derechos de las víctimas, donde encuentras factores claves como el amor propio, paz, género, trauma, atención integral a las víctimas, se ha logrado tejer un tapiz narrativo que refleja las experiencias individuales y colectivas de las víctimas del conflicto armado en el municipio de La Siria, con la metodología adoptada ha permitido explorar

no solo los impactos inmediatos de la violencia, sino también las repercusiones a largo plazo en la vida cotidiana y la identidad de estas personas.

Figura 10.

Acción de intervención Humanitaria



Fuente: Autor.

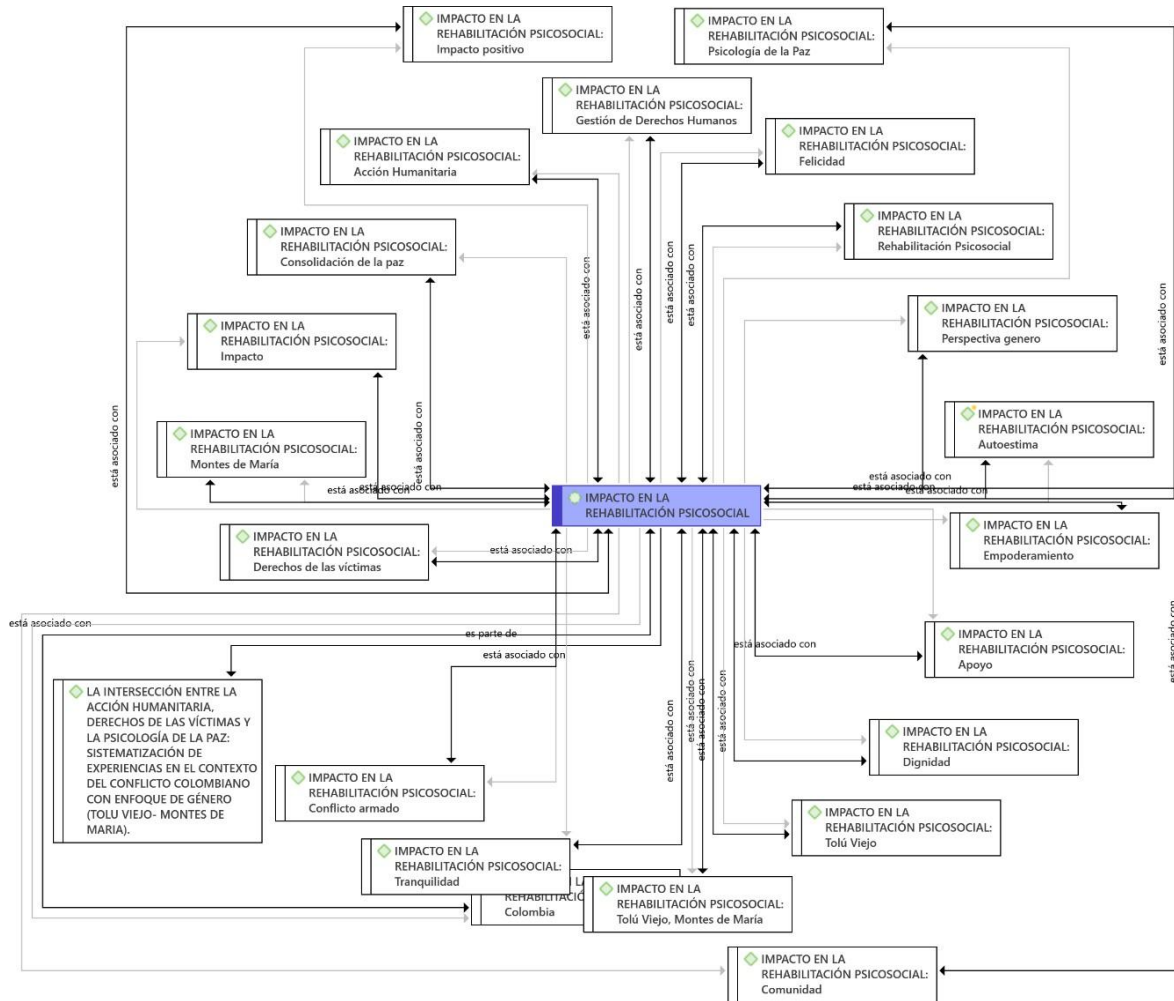
La elaboración de telas de tejido social ha sido una iniciativa significativa para visibilizar las experiencias y voces de las mujeres en el conflicto, esta estrategia ha permitido la expresión creativa y el intercambio de narrativas, contribuyendo a la construcción de un archivo colectivo que refleja la riqueza y diversidad de las vivencias de las mujeres en La Siria desde el enfoque participativo no sólo ha impulsado la reflexión individual, sino que también ha catalizado la

creación de una memoria colectiva que puede servir como recurso valioso para futuras intervenciones y políticas por que el interés de trabajar en la formulación de proyectos propios, solicitar apoyo no solo con la distribución de comida o producto de campo sino con productos que garanticen emprendimientos a gran escala, desde los colectivos de mujeres generar procesos de autoconstrucción esta red semánticas nos ayuda a entender la dinámicas sociales de las mujeres de la comunidad, sus sueños, metas y anhelos a corto, mediano y largo plazo con relación a los proyectos que tienen en mente para ejecutar desde el trabajo colectivo.

El empoderamiento del grupo de mujeres, desde una perspectiva de enfoque de género y territorialidad, ha generado impactos tangibles en la autonomía y participación de estas mujeres en la toma de decisiones comunitarias, la promoción de sus derechos y la inclusión activa en procesos de planificación y desarrollo local han contribuido a la transformación de las dinámicas de género en La Siria, promoviendo la equidad y la justicia social.

Figura 11

Impacto de la rehabilitación psicosocial



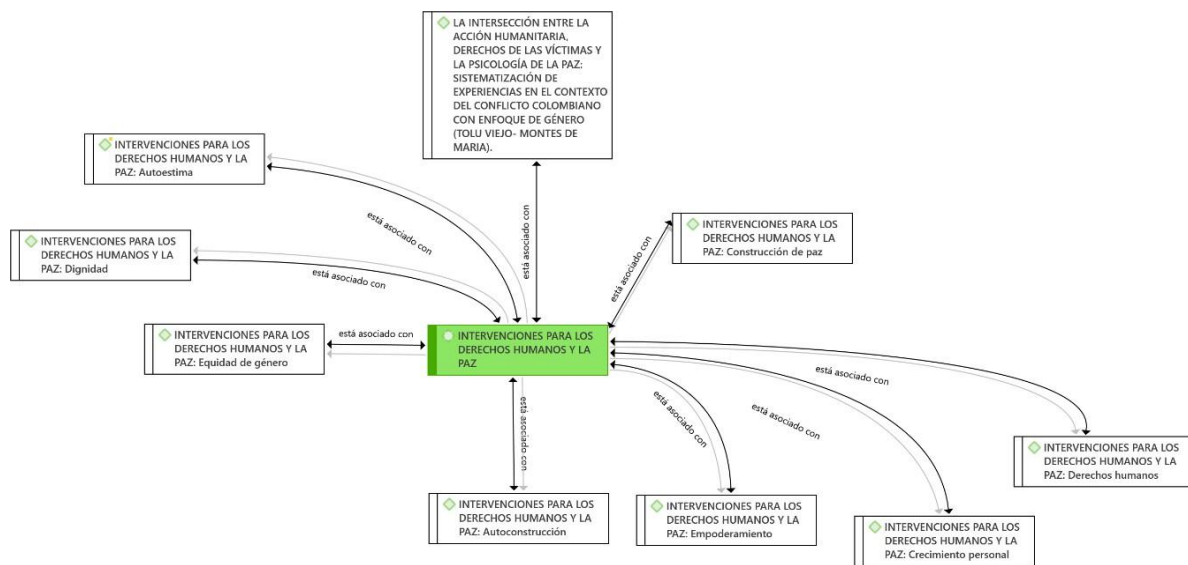
Fuente: Autor.

La implementación de programas de rehabilitación psicosocial como muestra la siguiente red semántica el conflicto armado marcó la historia del municipio y las dinámicas sociales, ha tenido un impacto significativo en la comunidad de La Siria, marcando una diferencia palpable en

la vida de las personas afectadas por el conflicto armado, centradas intervenciones centradas en la salud mental y el bienestar emocional, se ha observado una mejora en la resiliencia de los individuos, proporcionando herramientas para afrontar y superar las secuelas psicológicas del trauma. La participación en actividades terapéuticas y de apoyo ha contribuido a la reconstrucción de la salud mental, fortaleciendo los recursos emocionales de los beneficiarios.

Figura 12

Intervenciones para los derechos humanos y la paz.



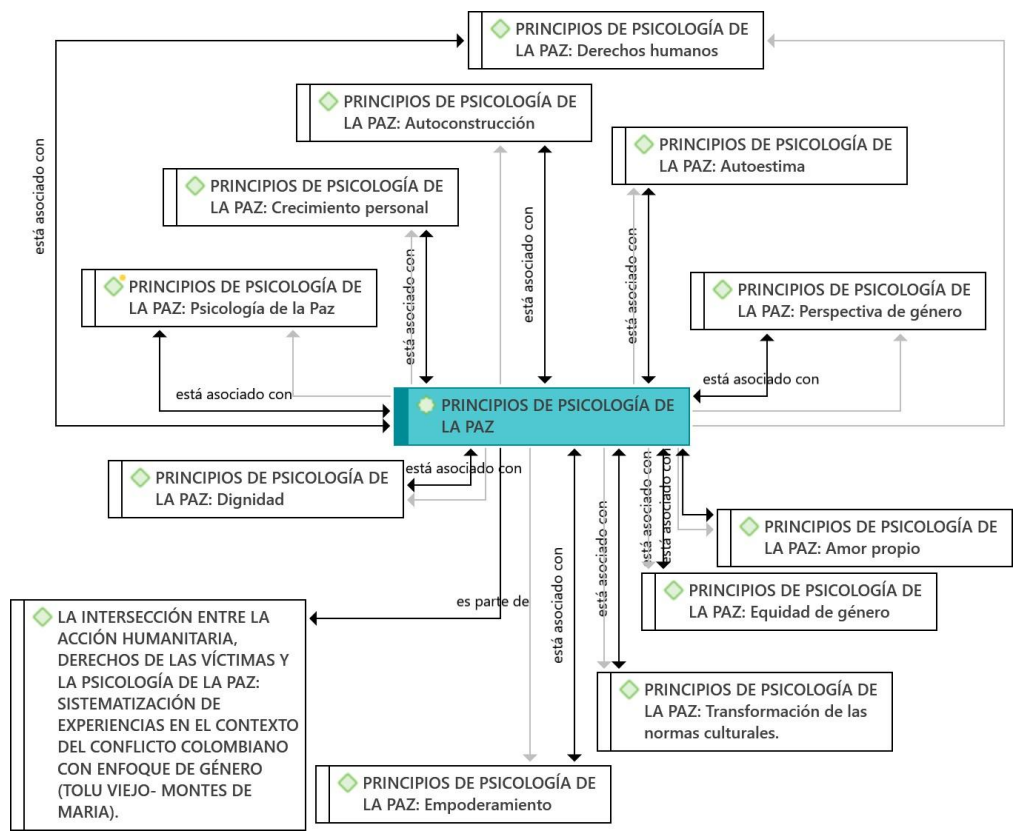
Fuente: Autor.

Asimismo, las intervenciones para la paz han abordado las raíces del conflicto armado, promoviendo la reconciliación y la resolución pacífica de disputas, estrategias como la mediación comunitaria y el diálogo intergrupar han demostrado ser efectivas para reducir la hostilidad y fomentar la comprensión entre diferentes sectores de la población, estos resultados subrayan la importancia de abordar las causas profundas del conflicto y trabajar hacia soluciones inclusivas que promuevan la coexistencia pacífica.

El análisis de los derechos humanos para la paz en el conflicto armado colombiano requiere una evaluación integral de las acciones emprendidas para salvaguardar y promover los derechos fundamentales de las mujeres afectadas. En primer lugar, es esencial comprender el contexto del conflicto armado, identificando las partes involucradas, las causas subyacentes y las consecuencias en términos de violaciones a los derechos humanos, la intervención de derechos humanos busca abordar estas violaciones mediante la presencia de organizaciones internacionales, ONGs y esfuerzos gubernamentales. Al mismo tiempo, los principios de la psicología de la paz, centrados en la reconciliación y la justicia social, podrían influir en programas destinados a sanar las heridas psicológicas causadas por el conflicto con una mirada crítica del enfoque de género implica examinar cómo las intervenciones consideran las dimensiones de género y abordan las desigualdades específicas, evaluando el impacto real de estas intervenciones, identificar desafíos y limitaciones, promover la participación comunitaria y asegurar la sostenibilidad a largo plazo son aspectos fundamentales de un análisis crítico. Además, se debe evaluar la efectividad de los mecanismos de monitoreo y rendición de cuentas, y se destaca la importancia de la adaptabilidad y el aprendizaje continuo para abordar las complejidades cambiantes del conflicto.

Figura 13

Principios de la psicología de la paz

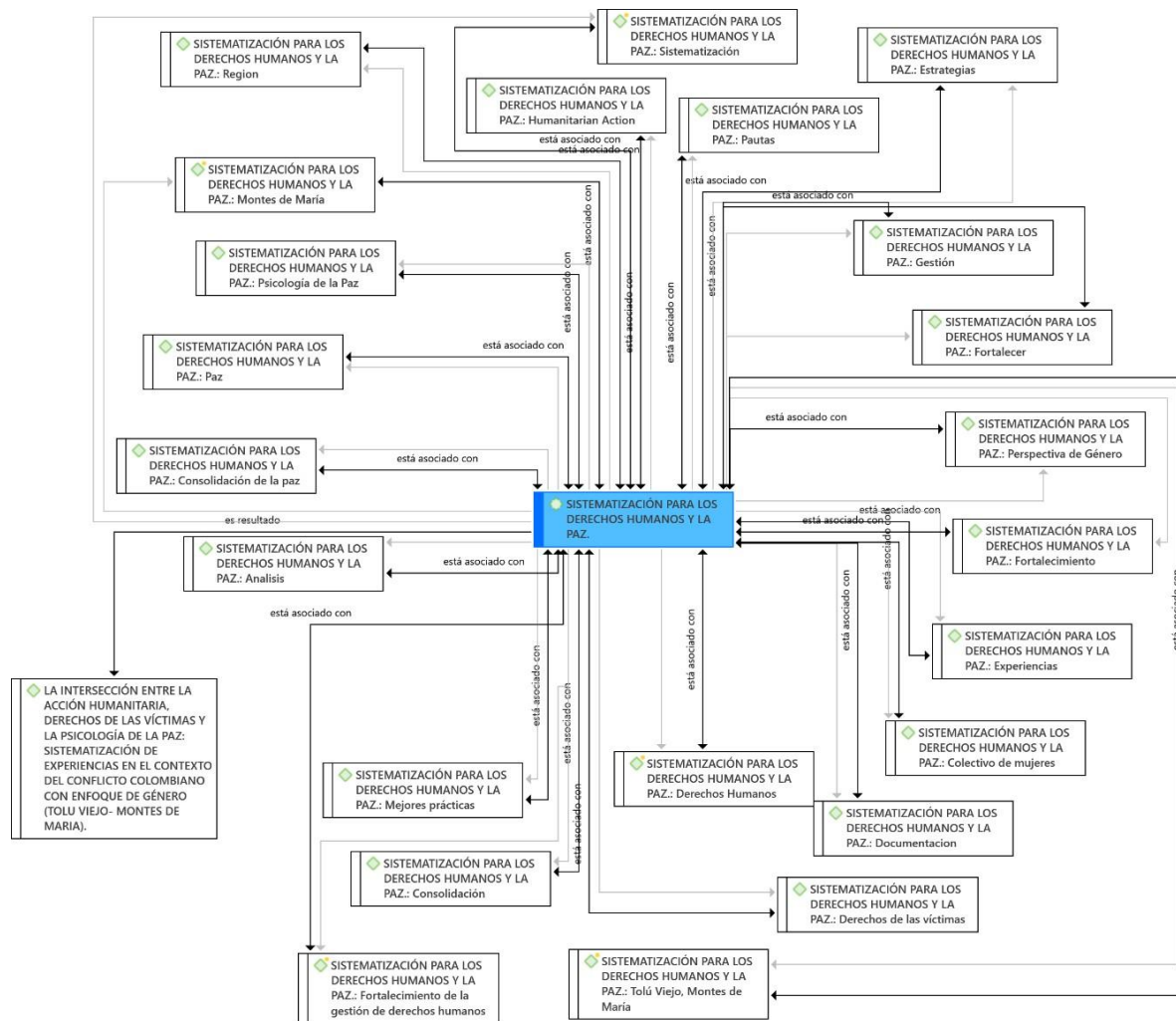


Fuente: Autor.

Los principios fundamentales de la Psicología de la Paz se enraízan en la comprensión y promoción de dinámicas que fomentan la armonía, la resolución no violenta de conflictos y la construcción de sociedades justas, estos principios implican el reconocimiento y abordaje de los factores psicológicos que contribuyen a la violencia y los conflictos, así como la búsqueda de estrategias para cultivar la empatía, la comprensión intercultural y la cooperación. La psicología de la paz también se centra en el desarrollo de habilidades de negociación, mediación y resolución de conflictos a nivel individual y comunitario. En esencia, estos principios buscan transformar las percepciones y actitudes que perpetúan la violencia, promoviendo un cambio hacia la construcción de sociedades basadas en la justicia, la equidad y la convivencia pacífica

Figura 14

Sistematización para los derechos humanos y la paz



Fuente: Autor.

La sistematización de resultados para los derechos humanos y la paz representa un paso crucial en el proceso de investigación, permitiendo la organización, análisis y presentación estructurada de los hallazgos, con este proceso, se logra identificar patrones, tendencias y conexiones significativas entre los datos recopilados, contribuyendo así a una comprensión más profunda de los factores que influyen en la promoción de los derechos humanos y la construcción de la paz, la sistematización proporciona una base sólida para la generación de informes que

resumen y contextualizan los resultados, facilitando la comunicación efectiva de las conclusiones a diversas audiencias. Además, al destacar las interrelaciones entre diferentes aspectos de la investigación, la sistematización contribuye a formular recomendaciones y estrategias informadas para impulsar acciones concretas por la paz y el respeto a los derechos fundamentales.

En conclusión, los resultados obtenidos a través de la sistematización de la investigación revelan una panorámica detallada y matizada de las intervenciones para los derechos humanos y la paz en el contexto específico de Tolú Viejo. Los enfoques participativos, como los grupos focales y la elaboración de telas de tejido social, han visibilizado las complejidades de las experiencias de las mujeres en el conflicto armado, y el impacto de las acciones de intervención humanitaria y rehabilitación psicosocial en sus vidas, la práctica de las *ollas comunitarias* ha emergido como una estrategia concreta que no solo aborda las necesidades básicas de la comunidad sino que también fortalece los lazos sociales y promueve el empoderamiento de las mujeres. Sin embargo, se evidencian desafíos persistentes en la implementación del enfoque de género en los Acuerdos de Paz, lo que destaca la necesidad de un mayor compromiso y acción concreta para traducir los discursos en resultados tangibles. En este sentido, la investigación resalta la importancia de considerar enfoques igualmente urgentes y acumulables, especialmente centrados en las mujeres, para lograr una transformación integral y sostenible en el municipio de La Siria. Estos resultados no solo informan sobre la situación actual, sino que también apuntan a la necesidad de estrategias y políticas que aborden de manera efectiva las complejidades del conflicto armado y promuevan la paz con enfoque de género en la región.

Tema 5. Conclusiones y recomendaciones.

Conclusiones.

El presente trabajo de investigación ha explorado de manera exhaustiva la intersección entre la Acción Humanitaria, los derechos de las víctimas y la Psicología de la Paz, con un enfoque de género, en el contexto del conflicto colombiano en Tolú Viejo, Vereda la Siria-Montes de María. A lo largo de la investigación, se ha evidenciado la complejidad de estas dimensiones y su interacción en un entorno marcado por desafíos socioeconómicos, culturales y de seguridad, desde la sistematización de experiencias ha revelado patrones significativos en la forma en que la acción humanitaria impacta en la vida de las víctimas, destacando la importancia de considerar las dimensiones de género para comprender plenamente estas dinámicas.

Es decir, el análisis de expertos en acción humanitaria, justicia transicional y economía de los estados afectados por conflictos ha proporcionado una perspectiva integral sobre los desafíos y posibles soluciones en este contexto específico, la incorporación de voces de expertos como Peter Walker, Pablo de Greiff y Paul Collier ha enriquecido la comprensión de las complejidades inherentes a la reconstrucción postconflicto, la reparación de víctimas y los desafíos económicos en entornos afectados por conflictos.

Además, el enfoque de género ha sido fundamental para analizar las experiencias diferenciadas de mujeres y hombres en el conflicto colombiano, con la contribución de expertas como Cynthia Enloe, Christine Chinkin y Virginia Bouvier ha permitido una visión más completa de las relaciones de género en contextos de conflicto, resaltando la importancia de integrar la perspectiva de género en todas las intervenciones humanitarias y procesos de justicia transicional.

En conclusión, este trabajo de investigación ha proporcionado una comprensión integral y desde la intersección entre la acción humanitaria, derechos de las víctimas y Psicología de la Paz en el contexto específico de Tolú Viejo, Montes de María. La aparente brecha entre el discurso sobre el enfoque de género en la implementación de los Acuerdos y la acción tangible en la realidad, y contribuye a la construcción de un enfoque más sensible y efectivo para abordar los impactos de los conflictos armados en las poblaciones afectadas, es la aparente brecha entre el enfoque de género en la implementación de los Acuerdos y la acción tangible. La retórica inclusiva y la promesa de abordar las desigualdades de género se enfrentan a desafíos en la traducción práctica, señalando la necesidad urgente de una acción más decidida y coherente en este frente, surge la urgencia de centrarnos en el enfoque de género, sino de reconocer otros enfoques críticos y acumulables, especialmente el papel fundamental de las mujeres en la construcción de paz, la participación activa y significativa, y la consideración de sus necesidades y perspectivas, son imperativos para la equidad de género y para la construcción de una paz sostenible y significativa. En consecuencia, estas conclusiones destacan la necesidad de una reflexión continua y acciones transformadoras para abordar de manera integral las complejidades del conflicto y la construcción de paz en Tulo-Viejo y contextos similares.

Recomendaciones.

Las siguientes recomendaciones surgen de un análisis crítico de los hallazgos obtenidos en esta investigación sobre la intersección entre la acción humanitaria, los derechos de las víctimas y la psicología de la paz con enfoque de género en el conflicto colombiano. Las recomendaciones buscan dar orientaciones prácticas y estratégicas para informar futuras intervenciones y políticas, reconocer la complejidad de los desafíos posconflicto y la necesidad de enfoques integrales, las propuestas buscan abordar de manera holística las dimensiones

multifacéticas de la realidad posconflicto, la psicología, la justicia transicional, la economía y los estudios de género, inspiradas por expertos en campos tan diversos como la psicología, la justicia transicional, la economía y los estudios de género. Alentamos encarecidamente la consideración y adaptación de estas recomendaciones para reflejar las dinámicas locales y las voces de las comunidades afectadas, reconociendo así la importancia de enfoques participativos y culturalmente sensibles en la construcción de un futuro más equitativo y sostenible.

Integración de la Perspectiva de Género en la Acción Humanitaria: Reconociendo la importancia de las diferencias de género en las experiencias de víctimas, se recomienda una integración más profunda de la perspectiva de género en todas las fases de la acción humanitaria. Esto implica la consideración de las necesidades específicas de mujeres, hombres, niñas y niños en la planificación, implementación y evaluación de las intervenciones.

Fortalecimiento de Medidas de Justicia Transicional: Considerando las aportaciones de expertos en justicia transicional como Pablo de Greiff, se sugiere fortalecer las medidas de justicia y reparación para las víctimas. Esto incluye la revisión y mejora de los procesos judiciales, así como la implementación efectiva de programas de reparación integral que aborden las necesidades materiales y psicosociales de las víctimas.

Enfoque Participativo en el Diseño de Programas Socioeconómicos: Inspirados por las reflexiones de Paul Collier sobre los desafíos económicos, se insta a adoptar un enfoque participativo en el diseño e implementación de programas socioeconómicos, la inclusión activa de las comunidades afectadas garantizará la pertinencia y efectividad de las intervenciones económicas, considerando las realidades locales y las aspiraciones de la población.

Promoción de la Formación de Identidad Posconflicto: Siguiendo las investigaciones de psicólogos sociales como Daniel Bar-Tal, se sugiere desarrollar programas que fomenten la formación de una identidad positiva en el contexto posconflicto, estos programas podrían centrarse en la construcción de narrativas compartidas que promuevan la reconciliación y la comprensión mutua entre comunidades previamente enfrentadas.

Incorporación de Estrategias de Prevención del Conflicto: Tomando en cuenta las contribuciones de Ervin Staub en la prevención del conflicto desde una perspectiva psicológica, se insta a la implementación de estrategias de prevención que aborden las raíces psicosociales de la violencia y el resentimiento, esto podría incluir programas educativos, actividades de reconciliación y espacios de diálogo intercomunitario.

Formación y Sensibilización sobre Relaciones de Género: Siguiendo las investigaciones de feministas como Cynthia Enloe y juristas especializadas en género como Christine Chinkin, se recomienda la implementación de programas de formación y sensibilización sobre relaciones de género desde los programas podrían dirigirse a diversos sectores, incluidos funcionarios humanitarios, personal judicial y la comunidad en general, para promover una comprensión más profunda de las dinámicas de género.

Promoción de la Participación de las Mujeres en Procesos de Paz: Inspirados por la labor de Virginia Bouvier, se insta a la promoción activa de la participación de las mujeres en procesos de paz y justicia transicional, incluye la creación de espacios inclusivos que faciliten la contribución significativa de las mujeres en la toma de decisiones y la construcción de la paz.

Teniendo en cuenta las recomendaciones anteriormente planteadas se proponen las siguientes estrategias como eje central de la investigación abordada con el propósito de garantizar el cumplimiento de las mismas.

Es importante resaltar la importancia del objetivo específico *“Proponer recomendaciones basadas en los hallazgos de la investigación, para fortalecer la aplicación de la psicología de la paz con enfoque de género en Colombia y contribuir a la promoción de los derechos humanos”* ya que dentro de se enmarca el propósito de la finalidad de a investigación dentro de las cuales podemos encontrar una serie de actividades, propuesta y mecanismos para la implementación de las recomendaciones los cuales son:

En primer lugar, la integración de la perspectiva de género en la acción humanitaria desde el reconocimiento de las diferencias de género en las experiencias de las víctimas desde la planificación e implementación de programas humanitarios para identificar las necesidades específicas de las mujeres de la comunidad de la La Siria, desde la implementación y diseño de los programas que vayan encaminados en responder las necesidades específicas de la población, con el propósito de asegurar que todas la voces sean escuchadas y consideradas, el último paso de este propuesta es establecer indicadores de género para evaluar el impacto de la intervención y ajustar las estrategias según sea necesario.

Al mismo tiempo, se plantean acciones de fortalecimiento de medidas de justicia y reparación de la víctimas donde se reconocen los aportes de expertos sobre el tema y la participación activa de la mujeres en la construcción de la estrategias como se va implementar, desde la revisión de procesos judiciales, evaluando los procedimientos judiciales para garantizar que sean accesibles y justos para todas las víctimas caracterizadas dentro del proceso de recolección de información y mujeres involucradas, el propósito principal es garantizar el programa de reparación integral abordando tanto las necesidades materiales como psicosociales de las víctimas, asegurando una reparación integral.

Estrategias de implementación:

Revisión y mejora de procesos judiciales, Programas de reparación integrales,
Participación de las víctimas.

Es importante brindar un enfoque participativo en el diseño de programas socioeconómicos afirma Paul Collier, economista y político público investigador sobre desarrollo en Banco Mundial nos propone programas de economía sostenibles e inclusivos desde la inserción directa de la población en este caso mujeres de los montes de maría, desde la inclusión activa que busca involucrar a las comunidades afectadas en todas las etapas del diseño y ejecución de programas económicos, donde se aseguren el reconocimiento de sus realidades y aspiraciones para garantizar que todas sean consideradas dentro de los programas, del mismo modo, la relevancia local desde el diseño sostenibles de la necesidades principalmente a largo plazo.

Con respecto a la promoción de la formación de identidad posconflicto fomentar identidad positiva en el contexto posconflicto desde el análisis de las narrativas compartidas, crear espacios para el diálogo y la construcción de narrativas compartidas que promuevan la reconciliación y la comprensión mutua, desde una propuesta sólida de programas educativos desde la educación popular y el contenido que fomente una identidad inclusiva y reconciliadora.

Al mismo tiempo, lograr incorporación de estrategias de prevención del conflicto, implementar estrategias de prevención del conflicto que aborde las raíces psicosociales de la violencia y el resentimiento, contribuir a la implementación de actividades de reconciliación y organizar actividades comunitarias que promuevan la paz y la conciliación. Por otro lado, la formación y sensibilización de problemas de capacitaciones para ofrecer formación específica a funcionarios humanitarios, personal judicial y la comunidad en general desde materiales

educativos, desarrollar materiales y recursos educativos que promueven una comprensión profunda de las relaciones de género y sus implicaciones.

En conclusión, la promoción de la participación activa de las mujeres en procesos de paz como diría Virigia Bouvier fue el rostro y la esencia del trabajo del instituto de la paz de los estados unidos de América (USIP) en Colombia, *“De manera casi natural, las mujeres por años han realizado esfuerzos para abonar el camino de la reconciliación, de la construcción de paz, ellas cuentan con las capacidades, necesitan ser reconocidas, por eso se hace necesario apoyar de manera constante los esfuerzos que realizan”*. ONU Mujer, 2017. crear espacios inclusivos y fomentar espacios que permitan la participación significativa de las mujeres en la toma de decisiones, apoyar desde el proceso de capacitación y apoyar a las mujeres para que puedan desempeñar roles de liderazgo en los procesos de paz y justicia transicional.

Estrategia 1: Formación y Sensibilización sobre Relaciones de Género

Recomendación: Implementar programas de formación y sensibilización sobre relaciones de género.

Estrategias de Implementación:

- Capacitación Específica: Ofrecer programas de capacitación sobre dinámicas de género a funcionarios humanitarios, personal judicial y otros actores relevantes.
- Materiales Educativos: Desarrollar y distribuir materiales educativos que promuevan una comprensión profunda de las relaciones de género y sus implicaciones en el contexto posconflicto.
- Talleres y Seminarios: Organizar talleres y seminarios para diferentes sectores de la sociedad
- sobre temas de género, igualdad y empoderamiento.

- Campañas de Concienciación: Lanzar campañas de concienciación pública para cambiar actitudes y comportamientos respecto a la igualdad de género y los derechos de las mujeres.

Estrategia 2: Promoción de la Participación Activa de las Mujeres en Procesos de Paz.

Recomendación: Promover activamente la participación de las mujeres en procesos de paz y justicia transicional.

Estrategias de Implementación:

- Espacios Inclusivos: Crear y promover espacios inclusivos que permitan la participación significativa de las mujeres en la toma de decisiones y en la implementación de procesos de paz.
- Capacitación y Apoyo: Ofrecer programas de capacitación y apoyo a las mujeres para que puedan desempeñar roles de liderazgo en procesos de paz y justicia transicional.
- Redes de Mujeres: Fortalecer las redes de mujeres y organizaciones de base para que puedan coordinarse y actuar de manera efectiva en procesos de paz.
- Políticas de Inclusión: Desarrollar y aplicar políticas que aseguren la inclusión de las mujeres en todos los niveles de los procesos de paz y justicia transicional.

Finalmente, estas recomendaciones representan un enfoque integral y multidisciplinario para abordar los desafíos posconflicto en el contexto colombiano. Basados en un análisis crítico de la intersección entre la acción humanitaria, los derechos de las víctimas y la Psicología de la Paz con perspectiva de género, estas directrices buscan proporcionar una base sólida para futuras intervenciones y políticas públicas desde la integración de la perspectiva de género en la acción humanitaria, el fortalecimiento de medidas de justicia transicional, el enfoque participativo en

programas socioeconómicos, la promoción de identidad posconflicto, estrategias de prevención del conflicto, la formación sobre relaciones de género y la activa participación de las mujeres en procesos de paz, constituyen pilares esenciales para construir un futuro más equitativo y sostenible, desde la adaptación de estas recomendaciones a las dinámicas locales y las voces de las comunidades afectadas, se reconoce la importancia de abrazar enfoques participativos y culturalmente sensibles en la construcción de un tejido social robusto que promueva la reconciliación y la paz duradera.



“Una nación que gasta más dinero en armamento militar que en programas sociales se acerca a la muerte espiritual”

Martin Luther King.

Referencias.

- Atencio Gómez, M. S. (2020). Los derechos de las mujeres víctimas del conflicto armado colombiano. *Revista Científica General José María Córdova*, 18(30), 401-415.
- Albarracín Bautista, J. A., Giraldo Rodríguez, L. E., Reyes López, J. P., & Parra Ángel, C. (2015). Atención integral a mujeres víctimas de ataques con agentes químicos desde el equipo de salud, en el cual interviene trabajo social pabellón de quemados del Hospital Simón Bolívar. 2015.
- ARDILA ARDILA, R., (2008). PSICOLOGÍA DE LA PAZ. EL PAPEL DE LA PSICOLOGÍA EN LA RECONCILIACIÓN NACIONAL. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 2(1), 193-199.
- Ardila Téllez, M. R., & Jiménez Viloria, W. (2019). Concepciones y Propuestas de las comunidades en tres municipios del Magdalena Medio en relación con la búsqueda de la Paz.
- Aconcha Rangel, A. E., & Pineda Sarmiento, D. K. (2020). Desplazamiento forzado de campesinos en Colombia: Un análisis desde la psicología de la resolución de conflictos.
- Almanza Marroquín, M. I. (2021). Una práctica pedagógica de la memoria en un contexto afectado por el conflicto violento.
- Arocena, M. D. B. (2023). Los desafíos de la Corte Internacional de Justicia frente a los Derechos Humanos. III Jornadas sobre los nuevos retos de la Corte Internacional de Justicia. *Revista española de derecho internacional*, 75(1), 308-309.
- Blas, C. M. A. (2020). *Estrategia del programa de reparaciones en salud mental: una aproximación a la acción del estado peruano para garantizar derechos de víctimas de la violencia política* (Doctoral dissertation, Pontificia Universidad Católica del Perú (Peru)).
- Barea Muñoz, M. (2021). La interpretación en conflictos prolongados: el conflicto israelí-palestino. [Unpublished doctoral dissertation]. University of Geneva.
- Bar-Tal, D. y Hameiri, B. (2020). Intervenciones para cambiar actitudes bien arraigadas en el contexto del conflicto intergrupal. *Brújula de Psicología Social y de la Personalidad*, 14 (7), e12534.
- Blanco, A. M. (2022). El Derecho Internacional Humanitario desde la Universidad.
- Baños Cano, M. (2018). Masculinidades en transición: intervención psicosocial con hombres que ejercen violencia de género.

- Bernal Hidalgo, L. A. (2018). La construcción del territorio a través del ciberespacio: una mirada latinoamericana de la percepción de los jóvenes frente al espacio virtual.
- Bouvier, V. M. (Ed.). (2011). Colombia La construcción de la paz en tiempos de guerra. Editorial Universidad del Rosario.
- Carrascal, A. M. (2019). El desplazamiento forzado interno en la región del Catatumbo: vulneración masiva de derechos. *Reflexión política*, 21(42), 94-107.
- Carranza Ramírez, C. A. (2023). Análisis de las políticas públicas asistenciales en materia de restablecimiento y garantía de derechos de las víctimas del conflicto armado en Colombia.
- CASTIBLANCO TORRES, C. A. M. I. L. O. (2023). El populismo y las acciones democratizadoras en Colombia entre 2002 y 2018 (Doctoral dissertation, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales).
- de León Vargas, G. (2022). Del conflicto armado al posconflicto, y del posconflicto a los neoconflictos en los Montes de María, Colombia. *Libro Rol del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de CECAR en la Construcción de Paz, años 2017-2019*, 134-151.
- Daniels Puello, A. D. J. (2018). *La educación y la cultura política como fundamentos para la democracia en regiones afectadas por la violencia y el conflicto armado. El caso Montes de María. 1990-2018* (Doctoral dissertation, Universidad de Cartagena).
- Duran, J. M., & Guaje, C. (2020). Daños transgeneracionales psicosociales producidos por la violencia del conflicto armado en la vida intrafamiliar.
- Juárez, R. G. (2020). Acción Humanitaria en zonas de conflicto, el reto de proveer asistencia a las poblaciones en el marco de la lucha antiterrorista. *Revista de Investigación y Educación en Ciencias de la Salud (RIECS)*, 5(S1), 84-87.
- Ferrándiz, F. (2023). Antropología social y estudios de memoria: claves de intersección y engranaje. *Arxiu d'Etnografia de Catalunya*, (25), 13-40.
- García, G. S. (2008). La teoría del conflicto. Un marco teórico necesario. *Prolegómenos. Derechos y Valores*, 11(22), 29-43.
- Garzarelli, J. G. (2011). Psicología de la paz. *Psicología y Psicopedagogía*, 25(1), 134-150.
- Gallegos, W. L. A., Klappenbach, H., Ardila, R., López-López, W., & Caycho-Rodríguez, T. (2023). Herbert C. Kelman y la Psicología de la Paz. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 57(3), e1885-e1885.
- Gutiérrez Cristancho, Y. V. (2015). Los dolores del alma y la vida cotidiana: intervención psicosocial y desplazamiento forzado, Montes de María-Sucre, Colombia. *REPOSITORIO NACIONAL CONACYT*.

- Giraldo Gaviria, P. A., Ochoa Hurtado, J. P., & Zapata Muñoz, Y. P. (2020). Rehabilitación psicosocial a víctimas del conflicto armado colombiano residentes en el municipio de Rionegro: un estudio de caso, 2016-2019.
- Giraldo Luque, S., Machuca Téllez, G. A., Tafur Villareal, A., Montealegre Saavedra, A., Cuesta León, A. M., Rodríguez Gómez, H., ... & Ochoa León, P. (2022). Una teoría sobre el papel de las mujeres víctimas: supervivientes en la paz para Colombia.
- Goleman, D. (2018). Una fuerza para el bien: la visión del Dalai Lama para nuestro mundo. EDICIONES B.
- Fariña Rivera, F. (2019). Aplicación de la justicia terapéutica en la intervención con hombres que han ejercido violencia de género. Aplicación de la justicia terapéutica en la intervención con hombres que han ejercido violencia de género, 373-396.
- Mejía Rodríguez, D. E., & González del Valle, N. L. (2017). La gestión académica en el diseño curricular de la práctica pedagógica investigativa en la Institución Educativa Normal Superior Montes de María.
- Márquez Cárdenas, S. M., de León Vargas, G. I., & Suárez Manrique, W. Y. (2018). ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ: UNA MIRADA DESDE SU APLICACIÓN EN COMUNIDADES VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA FRENTE A LA ARTICULACIÓN DE LA INSTITUCIONALIDAD EN LOS MONTES DE MARÍA. <https://libros. cecar. edu. co/index. php/CECAR/catalog/view/63/120/1750-1>, 99-130.
- Martínez Miguélez, M. (2006). Ciencia y arte en la metodología cualitativa (No. Sirsi) i9789682475689).
- Mercado, R. G. (2023). Violencia de género: de la argamasa burocrática a la realidad social en salud mental. *Psicología y Salud*, 33(2), 467-475.
- Mercado Vega, A. J. (2020). Contrarreforma agraria y conflicto armado: abandono y despojo de tierras en los montes de maría 1996-2016 (Master's thesis, Universidad de Cartagena).
- Miguel, C., & Villarreal, N. (2019). Protocolo de atención a mujeres rurales para el acceso a la justicia ya la tierra. *Herramientas Eurosocial*, (10).
- Morales, P. (2018). Equidad de género en la tenencia y control de la tierra en Colombia: llamado a una acción emancipatoria. *Revista de medicina veterinaria*, (37), 7-12.
- Molina Ríos, J. A. (2020). La educación rural en zonas afectadas por el conflicto armado: estudio del ideologema paz territorial.

- Pérez-Fuentes, C. A., Arenas-Jaimes, P., Vega-Ardila, L. M., & Camacho-Castilla, J. A. (2019). Análisis jurisprudencial de las garantías de los derechos de las víctimas del conflicto armado por bandas criminales en Colombia. *Estudios Socio-Jurídicos*, 21(2), 167-196.
- Pedraza Goyeneche, C. E. (2022). Educación para la paz con perspectiva de género en la Colombia del siglo XXI: Diseño de una propuesta de formación integral, para la autonomía y empoderamiento de las mujeres y de las nuevas masculinidades.
- Portugal, T. M. (2021). El enfoque epistémico feminista sobre violencia contra las mujeres. Apuntes críticos para la docencia en investigación social. *Cuadernos de Trabajo Hegoa*, (87), 54-54.
- Ortiz Bolaños, C. O., Moreno, D. L. C., Yanneth, E., Vásquez Cárdenas, M. E., Flórez Ospina, O. P., & Reyes Yela, X. A. (2022). La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Dpto. Valle del Cauca, Nariño, Cauca.
- Robayo Barbosa, J., Reyes Bautista, H., & Rincón Rodríguez, N. (2018). Eficiencia de la ayuda humanitaria de emergencia en las mujeres de la comunidad “tejedores de paz” del barrio Toledo plata-comuna 6 del municipio de Cúcuta.
- VILLEGAS, A. M. (2022). DERECHOS HUMANOS Y MINERÍA. *Derechos humanos y empresa en el sector minero-petróleo*.
- Sotelo, Y. S. C., & Fuertes, J. F. (2021). La memoria transformadora como estrategia de intervención profesional en los procesos de reconciliación social: comprensión a partir de mujeres campesinas, excombatientes y jóvenes en Manizales, Colombia. *Prospectiva: Revista de Trabajo Social e Intervención Social*, (31), 1-22.
- Ruales Rendón, E., & Cedeño González, M. J. (2021). Juegos de sentido que se generan entre un grupo de niños y niñas del grado cuarto del Colegio Hispanoamericano de Cali, con respecto a los estereotipos de género presentes en los personajes ficticiales de su elección.
- Sánchez, G. A., & Santiago, D. L. P. (2019). Psicología y posconflicto colombiano, una mirada retrospectiva basada en los aportes en investigación científica. *Revista de paz y conflictos*, 12(1), 265-284.
- Rojas Valladares, A. L. (2018). La orientación psicopedagógica en el contexto educativo.
- Santís, T. M., Molinares, S. C., & Rosso, S. G. (2020). 10 simposio Internacional de psicología social Comunitaria. *Memorias*, 1-363.
- Trifu, L. A. (2018). Reflexiones sobre la paz positiva. Un diálogo con la paz imperfecta. *Revista de paz y conflictos*, 11(1), 29-59.
- Ruiz-Jarabo Quemada, C., Millán Susinos, R., Andrés Domingo, P., & Nogueiras García, B. (2021). La violencia contra las mujeres: prevención y detección, cómo promover desde los servicios sanitarios relaciones autónomas, solidarias y gozosas. Ediciones Díaz de Santos.

Ruiz Sutil, C. (2023). Las violencias de género en entornos transfronterizos: interconexión de las perspectivas de extranjería, asilo y del derecho internacional privado.

Romero Villadiego, M. D. M., & Sayago Hernández, D. A. (2019). Evaluación de las afectaciones psicológicas de tipo emocional en víctimas del conflicto armado en Juan Frío, Villa del Rosario, Norte de Santander.

Vargas Vasco, J. M. (2018). Violencia paramilitar y estructura agraria en los Montes de María.

ANEXOS.

[ANEXO A]

MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS, GESTIÓN DE LA TRANSICIÓN Y EL POSCONFLICTO ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP- RUTA METODOLÓGICA

NOMBRE DE TRABAJO DE GRADO: La Intersección entre la Acción Humanitaria, Derechos de las Víctimas y la Psicología de la Paz: Sistematización de Experiencias en el Contexto del Conflicto Colombiano con Enfoque de Género (TOLÚ VIEJO- MONTES DE MARÍA).				
Pregunta de investigación				
¿Cuál es el impacto de la acción humanitaria, los derechos de las víctimas y la psicología de la paz, con un enfoque de género, en la rehabilitación psicosocial de la comunidad de Tolú Viejo, Montes de María, afectada por el conflicto armado colombiano y cómo se pueden sistematizar estas experiencias para fortalecer la gestión de derechos humanos y contribuir a la consolidación de la paz en la región?				
Objetivo general				
<p style="text-align: center;">Sistematizar las experiencias de un colectivo de mujeres de los montes de María Municipio de tolú viejo (La Siria), desde la acción humanitaria y la intersección con los derechos de las víctimas en el contexto del conflicto colombiano incorporando un enfoque de género y el paradigma de la Psicología de la Paz.</p>				
Paradigma: socio crítico – Enfoque Cualitativo. Diseño: Investigación Acción Método: PAI producto: Artículo científico.				
Objetivos Específicos	Categoría de análisis	Subcategorías	Técnica e instrumento	Fuente
<i>Analizar</i> las teorías y enfoques de la psicología de la paz y su relación con los derechos humanos y la equidad de género.	PSICOLOGÍA DE LA PAZ.	1. Teorías y enfoques de la psicología de la paz. 2. Derechos humanos. 3. Equidad de género. 4. Psicología de la guerra.	Análisis documental	Revisión de artículos científicos en bases indexadas.
			Revisión documental	Revisión de fuentes de informaciones primarias y secundarias.
			Entrevista semi estructurada	Unas personas expertas preferiblemente de áreas relacionadas con las ciencias humanas (psicólogo, antropología, sociología, ciencias políticas entre otras)
Identificar las intervenciones basadas en la psicología de la paz, con enfoque de género, que se han	ENFOQUE DE GÉNERO	1. Promoción de los DDHH. 2. Modelos de intervención de	Análisis documental: análisis del discurso Matriz documental	Consultar normatividad a nivel nacional e internaciones sobre derechos humanos

<p>implementado en Colombia y evaluar su impacto en la promoción de los derechos humanos y la construcción de la paz.</p>		<p>violencias basadas en género</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Interseccionalidad 4. Política pública 5. Territorialidad. 		<p>enfoque en derechos humanos y enfoque de género y diversidad.</p>
<p>Proponer recomendaciones basadas en los hallazgos de la investigación, para fortalecer la aplicación de la psicología de la paz con enfoque de género en Colombia y contribuir a la promoción de los derechos humanos.</p>	<p>DDHH Y PAZ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pos-acuerdos/ enfoque de género. 2. Vulneración de derechos fundamentales. 3. Estigmatización. 4. Paz, Memoria y no repetición. 5. Contexto Colombiano 	<p>Análisis documental: análisis del discurso</p>	<p>Líderes dentro del grupo de especial protección con enfoque género y diferencial.</p>
			<p>Entrevista semiestructurada</p> <p>Grupo focal.</p>	<p>- Estrategias para realizar la recolección de información con los diferentes grupos de intervención plantear métodos para garantizar la recolección de información efectiva. - Análisis de la información desde la metodología de la sistematización de experiencias del conflicto armado.</p>
			<p>Entrevista semiestructurada</p> <p>Grupo focal.</p>	

[ANEXO B]

Escuela superior de administración pública - ESAP

Maestría en Derechos Humanos, Gestión de la transición y Posconflicto.

Instrumentos de recolección de datos: Protocolo de entrevista semiestructurada – Grupos de especial atención constitucional.

Investigador	Gabriel Andrés Pontón Becerra
Investigación	La Intersección entre la Acción Humanitaria, Derechos de las Víctimas y la Psicología de la Paz: Sistematización de Experiencias en el Contexto del Conflicto Colombiano con Enfoque de Género (TOLÚ VIEJO- MONTES DE MARÍA)
Objetivo de la investigación	Sistematizar las experiencias de un colectivo de mujeres de los montes de María Municipio de tolú viejo (La Siria), desde la acción humanitaria y la intersección con los derechos de las víctimas en el contexto del conflicto colombiano incorporando un enfoque de género y el paradigma de la Psicología de la Paz.
Objetivos específicos a los que apunta	1, 2 y 3
Propósito del instrumento	Recolectar información de los actores de los grupos de especial atención constitucional, sobre la forma en que gestionan y/o transmiten los conocimientos, esto es, las instituciones de acción colectiva desde una perspectiva social, cultural e ideológica.
Fuentes	<ul style="list-style-type: none">a. Personas encargadas de la transmisión de conocimientos en los grupos de especial atención constitucional.b. Autoridades de la comunidad, colectivos de mujeres, personas en contextos de vulnerabilidad, padres de familia, personas que habitan la comunidad.
Instrucciones	Previas a la aplicación:

- a. Se tendrá un primer acercamiento con una de las autoridades de la comunidad para explicar el motivo de la investigación y el alcance del estudio. Igualmente, de los requerimientos que se tienen sobre la participación de sujetos de la comunidad.
- b. Para el desarrollo de la entrevista semiestructurada y con posterioridad a la validación por juicio de expertos, se entregará la misma para su lectura a la autoridad de la comunidad del escenario seleccionado. A partir de las recomendaciones que se brinden, se realizarán los ajustes que sean necesarios.
- c. Se adelantará un acercamiento a las autoridades, y en lo posible, al territorio, a fin de reconocer las características y particularidades de este. Con estas primeras percepciones, se propondrá un conjunto de visitas al escenario con apoyo de la autoridad o las autoridades de la comunidad. Igualmente, se recibirán recomendaciones por parte de la autoridad o las autoridades para la planificación de la actividad de campo.
- d. Se procurará una reunión previa con los sujetos o informadores clave a fin de explicar el objetivo y alcance del proyecto de investigación, así como la firma respectiva de los consentimientos informados. El consentimiento informado es importante para expresar a los participantes/informantes asuntos como: alcances de la investigación, uso que se dará a la información proporcionada y formas de devolver los resultados a la comunidad.

Durante la aplicación:

- a. Se propone de cuatro a cinco visitas de 1 o 2 días.

	<p>b. La entrevista será aplicada en dos o tres sesiones según la necesidad con cada participante. Aquellas reuniones que se puedan adelantar con apoyo de las tecnologías de la información se harán de esa manera.</p> <p>c. Cada sesión de la entrevista tendrá una duración entre 40 y 50 minutos y será grabada previo consentimiento de los participantes.</p>
--	--

Guion de preguntas: entrevista semiestructurada

<i>Categoría y dimensión de análisis</i>	<i>Ítems</i>
<p>Categoría: Psicología de la Paz.</p> <p>Subcategoría: 1. Teorías y enfoques de la psicología de la paz. 2. Derechos humanos. 3 Equidad de género.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué significa para usted la perspectiva de derechos humanos en el contexto de la Psicología de la Paz? 2. ¿Puede proporcionar ejemplos específicos de cómo se respetan los derechos humanos en las intervenciones psicológicas? 3. ¿Cómo se puede explicar la equidad de género en términos simples en el ámbito de la Psicología de la Paz? 4. ¿Puede dar ejemplos de cómo se abordan las diferencias de género en programas psicológicos para promover la paz? 5. ¿Por qué es importante que profesionales de diferentes áreas, como psicólogos, defensores de derechos humanos y expertos en género, trabajen juntos en situaciones de conflicto? 6. ¿Puede proporcionar ejemplos de cómo esta colaboración ha tenido éxito en el pasado?

Categoría: Enfoque de Género.

1. ¿Cómo definiría la interseccionalidad en el contexto del enfoque de género?

<p>Subcategoría:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interseccionalidad 2. Política pública 3. Territorialidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. ¿Puede proporcionar ejemplos de cómo las identidades múltiples (género, raza, clase, etc.) se entrelazan y afectan las experiencias de las personas en situaciones de conflicto? ¿Cuál es la importancia de integrar un enfoque de género en las políticas públicas, especialmente en el contexto de posconflicto? 3. ¿Puede mencionar ejemplos concretos de políticas públicas que hayan tenido un impacto positivo en la equidad de género en áreas afectadas por el conflicto armado? 4. ¿Cómo se manifiesta la territorialidad en relación con las cuestiones de género en contextos postconflicto? 5. ¿Cuáles son los desafíos específicos que enfrentan las mujeres en áreas territoriales afectadas por el conflicto, y cómo se pueden abordar desde un enfoque de género?
<p>Categoría: DDHH y Paz</p> <p>Subcategoría:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pos-acuerdos/ enfoque de género. 2. Vulneración de derechos fundamentales. 3. Estigmatización. 4. Paz, Memoria y no repetición. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo se puede explicar de manera sencilla qué significa "pos-acuerdos" en el contexto de los derechos humanos y la paz? 2. ¿Por qué es importante integrar un enfoque de género en las etapas posteriores a los acuerdos de paz? 3. ¿Qué entendemos por "vulneración de derechos fundamentales" en el contexto de posconflicto? 4. ¿Qué ejemplos sencillos de situaciones en las que los derechos fundamentales podrían amenazarse tras un acuerdo de paz? 5. ¿Cómo se puede describir de manera simple qué es la "estigmatización" en el contexto de los derechos humanos y la paz? 6. ¿Puede proporcionar ejemplos de cómo la estigmatización puede afectar a las personas en el período postconflicto?

	<p>7. ¿Qué significa "paz, memoria y no repetición" y cómo están conectados en el contexto de los derechos humanos?</p> <p>8. ¿Cómo contribuye la preservación de la memoria a prevenir la repetición de conflictos en el futuro?</p>
--	---

[ANEXO C]

Escuela superior de administración pública - ESAP

Maestría en Derechos Humanos, Gestión de la transición y Posconflicto.

Instrumentos de recolección de datos: Protocolo de mapeo corporal / Segunda Etapa del proyecto.

Investigador	Gabriel Andrés Pontón Becerra
Investigación	La Intersección entre la Acción Humanitaria, Derechos de las Víctimas y la Psicología de la Paz: Sistematización de Experiencias en el Contexto del Conflicto Colombiano con Enfoque de Género (TOLÚ VIEJO- MONTES DE MARÍA)
Objetivo de la investigación	Sistematizar las experiencias de un colectivo de mujeres de los montes de María Municipio de tolú viejo (La Siria), desde la acción humanitaria y la intersección con los derechos de las víctimas en el contexto del conflicto colombiano incorporando un enfoque de género y el paradigma de la Psicología de la Paz.
Objetivos específicos a los que apunta	1, 2 y 3
Propósito del instrumento	Recolectar información de los actores y la comunidad de grupos de especial atención constitucional sobre la forma en que se transmiten los conocimientos, desde una perspectiva social, cultural e ideológica.
Fuentes	Dos grupos focales integrados por: <ul style="list-style-type: none"> a. Personas encargadas de la transmisión del conocimiento. b. Autoridades de la comunidad, colectivos de mujeres, personas en contextos de vulnerabilidad, padres de familia, personas que habitan la comunidad.
Instrucciones	Previas a la aplicación: <ul style="list-style-type: none"> a. Se tendrá un primer acercamiento con una de las autoridades de la comunidad para explicar el motivo de la investigación y el alcance del estudio. Igualmente, de los requerimientos que se tienen sobre la participación de sujetos de la comunidad.

- b. Para el desarrollo del grupo focal y con posterioridad a la validación por juicio de expertos, se entregará la misma para su lectura a la autoridad de la comunidad del escenario seleccionado. A partir de las recomendaciones que se brinden, se realizarán los ajustes que sean necesarios.
- c. Se adelantará un acercamiento a las autoridades, y en lo posible, al territorio, a fin de reconocer las características y particularidades de este. Con estas primeras percepciones, se propondrá un conjunto de visitas al escenario con apoyo de la autoridad o las autoridades de la comunidad. Igualmente, se recibirán recomendaciones por parte de la autoridad o las autoridades para la planificación de la actividad de campo.
- d. Se procurará una reunión previa con los sujetos o informadores clave a fin de explicar el objetivo y alcance del proyecto de investigación, así como la firma respectiva de los consentimientos informados. El consentimiento informado es importante para expresar a los participantes/informantes asuntos como: alcances de la investigación, uso que se dará a la información proporcionada y formas de devolver los resultados a la comunidad.

Durante la aplicación:

- a. Se propone de cuatro a cinco visitas de 1 o 2 días.
- b. El grupo focal será ejecutado en una sola sesión con cada grupo, y excepcionalmente, se podrá extender a dos sesiones.
- c. Cada reunión del grupo focal tendrá una duración entre 60 y 120 minutos y será grabada previo consentimiento de los participantes.

<p>Primero etapa:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al espacio: inicialmente se socializa el propósito del espacio, y se realiza una breve reflexión sobre la importancia de hacer conciencia de la relación con nuestros cuerpos y las experiencias de vida que nos marcan. 2. Espacio de mapeo corporal: Este proceso se realizará de forma grupal, en el que cada colectiva construye una cartografía corporal que refleje opresiones, dinámicas de poder o resistencias reflejadas o vividas en su territorio. 3. Proponemos un espacio para dibujar un cuerpo femenino completo, de pies a cabeza. Pueden hacer uso de diferentes materiales como piedras de colores, pétalos de rosa, marcadores, ramas, hojas de árbol, tierra 4. Después de elaborada la silueta, se guía el ejercicio colectivo por medio de las siguientes preguntas orientadoras: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la relación que tengo con mi cuerpo? • ¿Cuáles son las partes de mi cuerpo me gustan? ¿Cuáles son las partes de mi cuerpo que no me gustan? • ¿Qué partes de mi cuerpo han lastimado? • ¿Dónde ubicas la alegría, el amor, la rabia, la tristeza, la rebeldía, miedo, poder? ¿cómo lo expresas con tu cuerpo? • A partir de este historial... ¿Como me he construido a mí misma? 5. Una vez finalizado el mapeo, se abre el espacio para observar el producto colectivo y permitir cuestionarse si todo lo que se quiere plasmar se encuentra dentro de lo construido 6. reflexión/cierre: Sentadas en círculo empezamos a intercambiar diálogos sobre cómo nos sentimos haciendo el ejercicio y diversas reflexiones que quieran expresar de manera voluntaria. ¿qué encontraron en común?, por último, se agradece a las mujeres por hacer parte del espacio. 7. Resultados: Un mapeo co-construido por cada colectivo, mediado por un ejercicio de diálogo, en el que al final sea
-----------------------	--

	<p>posible recoger las distintas reflexiones y cuestionamientos generados en torno al territorio cuerpo y las matrices de opresión que lo transversalizan.</p>
<p>Segunda etapa:</p>	<p><u>Propuesta para el diseño del PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN: TEJIENDO REALIDADES VIVIDAS DESDE LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ Y ENFOQUE BASADO EN GÉNERO.</u></p> <p>La concepción y diseño del protocolo de intervención titulado "Tejiendo Realidades Vividas desde la Psicología de la Paz y Enfoque Basado en Género" responde a una profunda necesidad de abordar las complejidades de las experiencias individuales y colectivas de aquellos que han sido afectados por conflictos. Este enfoque nace de un reconocimiento explícito de la diversidad inherente a estas vivencias, reconociendo que las respuestas terapéuticas deben ser inclusivas y respetuosas de las variadas identidades y contextos.</p> <p>Un pilar fundamental de este protocolo es la incorporación de un enfoque basado en género, que surge como respuesta a las desigualdades exacerbadas por el conflicto. Se propone una comprensión profunda y una acción específica para mitigar los impactos diferenciados que las categorías de género tienen sobre la salud mental y el bienestar de las personas afectadas por conflictos. Este enfoque no solo se trata de una necesidad imperante sino también de un compromiso ético para abordar las disparidades de género de manera integral y sensible.</p> <p>La integración de la Psicología de la Paz en el protocolo no es fortuita; es una respuesta consciente a la necesidad de ofrecer una perspectiva que vaya más allá de la mera mitigación de los síntomas psicológicos. Busca contribuir activamente a la construcción de paz, aprovechando los principios de la Psicología de la Paz para fomentar la resiliencia y la transformación positiva en el individuo y la comunidad.</p> <p>La población objetivo, cuidadosamente seleccionada, incluye grupos de especial atención constitucional, reconociendo que la atención diferenciada a estos grupos es esencial para una intervención efectiva. Mujeres, personas LGBTIQ+, y comunidades indígenas, entre otros, experimentan impactos</p>

específicos que requieren intervenciones adaptadas a sus realidades y sensibilidades culturales.

En última instancia, este protocolo se alinea con la necesidad de prevenir la violencia y la recurrencia de conflictos. No solo aborda las consecuencias visibles del conflicto, sino que aspira a construir una paz sostenible y duradera, promoviendo el empoderamiento individual y colectivo y fomentando la participación en la reconstrucción de vidas y comunidades.

En un contexto donde la investigación y la práctica en esta área aún presentan brechas significativas, este protocolo se posiciona como un intento valioso de llenar esos vacíos. No solo establece una estructura robusta para la intervención, sino que también busca generar conocimientos que informen y guíen futuras investigaciones y prácticas, contribuyendo así al crecimiento y evolución de este campo crucial. En suma, "Tejiendo Realidades Vividas desde la Psicología de la Paz y Enfoque Basado en Género" se configura como una herramienta integral y transformadora que busca, con empatía y resiliencia, dar respuestas significativas a los afectados por el conflicto.

Objetivo General:

Explorar y abordar las experiencias individuales y colectivas de las personas afectadas por conflictos, aplicando principios de la Psicología de la Paz y un enfoque basado en género.

Objetivos Específicos:

Identificar impactos psicológicos diferenciados según género en contextos de conflicto.

Fomentar el empoderamiento y la participación, especialmente de mujeres, en procesos de construcción de paz.

Proporcionar herramientas terapéuticas y de apoyo que consideren la interseccionalidad de identidades.

II. Marco Teórico:

Psicología de la Paz:

Breve descripción de los principios de la Psicología de la Paz y su aplicación en situaciones de conflicto.

Enfoque Basado en Género:

Definición de un enfoque basado en género y su relevancia en la intervención psicológica.

III. Población Objetivo:

Descripción de la población objetivo, destacando grupos específicos de atención constitucional y considerando diversidades de género.

IV. Metodología:

Entrevistas Exploratorias:

Uso de entrevistas para comprender experiencias individuales y colectivas.

Incorporación de enfoques participativos y narrativos.

Mapeo Corporal:

Integración de técnicas de mapeo corporal para facilitar la expresión de experiencias y emociones.

Grupos de Apoyo:

Formación de grupos de apoyo, considerando la diversidad de género y experiencias.

V. Etapas de Intervención:

1. Evaluación y Concientización:

Valoración inicial de las necesidades individuales y colectivas.
Creación de conciencia sobre la importancia de la Psicología de la Paz y el enfoque de género.

2. Diseño y Desarrollo de Estrategias:

Creación de estrategias terapéuticas personalizadas y basadas en género.

Desarrollo de herramientas para la gestión del estrés y la construcción de resiliencia.

3. Implementación:

Aplicación de intervenciones individuales y grupales.

Monitoreo continuo de progresos y ajuste de estrategias según sea necesario.

VI. Consideraciones Éticas:

Respeto a la confidencialidad y privacidad.

Consentimiento informado.

Sensibilidad cultural y de género en todas las interacciones.

VII. Evaluación:

Uso de indicadores cualitativos y cuantitativos para evaluar la eficacia de la intervención.

Retroalimentación constante de los participantes.

VIII. Resultados Esperados:

Mejora en el bienestar psicológico de los participantes.

Mayor participación y empoderamiento, especialmente de mujeres.

Construcción de redes de apoyo comunitario.

IX. Difusión de Resultados:

Elaboración de informes que destaquen aprendizajes, desafíos y buenas prácticas.

Presentación en espacios académicos y comunitarios.

Este protocolo de intervención busca proporcionar una guía integral para abordar las realidades vividas desde la Psicología de la Paz y un enfoque basado en género.

Guion de preguntas para el grupo focal y cartografía social.

<i>Categoría y dimensión de análisis</i>	<i>Ítems</i>
<p><i>Instrucciones iniciales para el inicio de la cartografía social</i></p>	<p>Instrucciones iniciales:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Se llevará papel bond, marcadores, crayones, papeles de colores, reglas, colbón, y otros tantos materiales que permita el dibujo. b. Se realizará una actividad inicial, ojalá, muy representativa o tradicional para los participantes a fin de generar confianza y motivación. Para ello, se solicitará apoyo a los líderes de la comunidad. c. Se comunica el propósito de la actividad y la dinámica.
<p>Categoría: Psicología de la Paz.</p> <p>Subcategoría:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorías y enfoques de la psicología de la paz. 2. Derechos humanos. 3. Equidad de género. 4. Psicología de la guerra. 	<p><u>Grupo focal:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo describirían la situación actual en su comunidad en relación con la paz y el conflicto? 2. ¿Cuáles son los principales desafíos psicológicos y emocionales de la comunidad? 3. ¿Podrían compartir alguna experiencia personal relacionada con el conflicto que haya dejado una marca en su vida? 4. ¿Cómo sienten que estas experiencias individuales impactan en el bienestar emocional de la comunidad en su conjunto? ¿Cuáles son los recursos comunitarios que consideran esenciales para promover la paz y la resiliencia emocional? 5. ¿Cómo se pueden fortalecer estos recursos en el contexto actual? ¿Cómo se distribuyen las responsabilidades y roles de género en la toma de decisiones y la participación comunitaria? 6. ¿Hay desafíos específicos relacionados con el género en el contexto de la paz y la construcción comunitaria?
<p>Categoría: Enfoque de Género.</p> <p>Subcategoría:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promoción de los DDHH. 2. Modelos de intervención de violencias basados en género 3. Interseccionalidad 4. Política pública 5. Territorialidad. 	<p></p>

	<p>7. ¿Han experimentado o conocen intervenciones psicosociales en la comunidad? ¿Cómo las evalúan en términos de efectividad?</p> <p>8. ¿Qué tipo de apoyo psicológico consideran necesario para fortalecer la resiliencia comunitaria?</p>
<p>Categoría: DDHH y Paz</p> <p>Subcategoría:</p> <p>1.Pos-acuerdos/ enfoque de género. 2.Vulneración de derechos fundamentales. 3.Estigmatización. 4 Paz, Memoria y no repetición. 5 Contexto Colombiano</p>	<p style="text-align: center;"><u>Cartografía social:</u></p> <p>1. ¿Pueden señalar en un mapa los lugares que consideran significativos para la comunidad en términos de paz y conflicto?</p> <p>2. ¿Cómo influyen estos lugares en las dinámicas emocionales y psicológicas de la comunidad?</p> <p>3. ¿Quiénes son los actores clave en la comunidad que contribuyen a la paz y el bienestar emocional?</p> <p>4. ¿Cómo se conectan estos actores entre sí?</p> <p>5. ¿Podrían identificar en el mapa conflictos visibles, como disputas territoriales, y también conflictos más sutiles o invisibles que afectan la paz emocional?</p> <p>6. ¿Dónde se encuentran los recursos que fortalecen la resiliencia comunitaria?</p> <p>7. ¿Existen barreras físicas o simbólicas que limitan el acceso a estos recursos?</p> <p>8. ¿Dónde visualizan cambios positivos en la comunidad que contribuirían a un ambiente más pacífico y emocionalmente saludable?</p> <p>9. ¿Cómo pueden las intervenciones psicosociales aprovechar estos puntos para generar impacto?</p>

[ANEXO D]

Escuela superior de administración pública - ESAP

Maestría en Derechos Humanos, Gestión de la transición y Posconflicto.

**Instrumentos de recolección de datos: Protocolo de entrevista semiestructurada
Autoridades de la comunidad.**

Investigador	Gabriel Andrés Pontón Becerra
Investigación	La Intersección entre la Acción Humanitaria, Derechos de las Víctimas y la Psicología de la Paz: Sistematización de Experiencias en el Contexto del Conflicto Colombiano con Enfoque de Género (TOLÚ VIEJO- MONTES DE MARÍA)
Objetivo de la investigación	Sistematizar las experiencias de un colectivo de mujeres de los montes de María Municipio de tolú viejo (La Siria), desde la acción humanitaria y la intersección con los derechos de las víctimas en el contexto del conflicto colombiano incorporando un enfoque de género y el paradigma de la Psicología de la Paz.
Objetivos específicos a los que apunta	1, 2 y 3
Propósito del instrumento	Recolectar información de los actores de los grupos de especial atención constitucional, sobre la forma en que gestionan y/o transmiten los conocimientos, esto es, las instituciones de acción colectiva desde una perspectiva social, cultural e ideológica.
Fuentes	<ul style="list-style-type: none">a. Personas encargadas de la transmisión de conocimientos en los grupos de especial atención constitucionalb. Autoridades de la comunidad.
Instrucciones	Previas a la aplicación: <ul style="list-style-type: none">a. Se tendrá un primer acercamiento con una de las autoridades de la comunidad para explicar el

motivo de la investigación y el alcance del estudio. Igualmente, de los requerimientos que se tienen sobre la participación de sujetos de la comunidad.

- b. Para el desarrollo de la entrevista semiestructurada y con posterioridad a la validación por juicio de expertos, se entregará la misma para su lectura a la autoridad de la comunidad del escenario seleccionado. A partir de las recomendaciones que se brinden, se realizarán los ajustes que sean necesarios.
- c. Se adelantará un acercamiento a las autoridades, y en lo posible, al territorio, a fin de reconocer las características y particularidades del mismo. Con estas primeras percepciones, se propondrá un conjunto de visitas al escenario con apoyo de la autoridad o las autoridades de la comunidad. Igualmente, se recibirán recomendaciones por parte de la autoridad o las autoridades para la planificación de la actividad de campo.
- d. Se procurará una reunión previa con los sujetos o informadores clave a fin de explicar el objetivo y alcance del proyecto de investigación, así como la firma respectiva de los consentimientos informados. El consentimiento informado es importante para expresar a los participantes/informantes asuntos como: alcances de la investigación, uso que se dará a la información proporcionada y formas de devolver los resultados a la comunidad.
- e.

Durante la aplicación:

	<ul style="list-style-type: none"> a. Se propone de dos a tres visitas de 1 o 2 días. b. La entrevista será aplicada en dos o tres sesiones según la necesidad con cada participante. Aquellas reuniones que se puedan adelantar con apoyo de las tecnologías de la información se harán de esa manera. c. Cada sesión de la entrevista tendrá una duración entre 50 y 60 minutos y será grabada previo consentimiento de los participantes.
--	---

<p>Categoría: Psicología de la Paz.</p> <p>Subcategoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Teorías y enfoques de la psicología de la paz. 2. Derechos humanos. 3. Equidad de género. 4. Psicología de la guerra. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrentan al equilibrar la seguridad con la promoción activa de los derechos humanos? 2. ¿Cómo se aborda la equidad de género en las decisiones y políticas comunitarias? 3. ¿Existen iniciativas específicas para empoderar a las mujeres y garantizar su participación en la construcción de paz? 4. ¿Qué sugerencias tienen para aplicar estos enfoques de manera más efectiva en el ámbito de género? 5. ¿Qué perciben las mujeres sobre la garantía de sus derechos humanos hoy? 6. ¿Cómo se puede fortalecer la protección de los derechos humanos de las mujeres, especialmente en situaciones de posconflicto? 7. ¿Qué necesidades identifican las mujeres en igualdad y participación? 8. ¿Cómo ha afectado la guerra la salud mental y emocional de las mujeres en la comunidad?
--	---

	<p>9. ¿Qué tipo de apoyo psicológico consideran necesario para superar las secuelas de la guerra?</p>
<p>Categoría: Enfoque de Género.</p> <p>Subcategoría:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promoción de los DDHH. 2. Modelos de intervención de violencias basados en género 3. Interseccionalidad 4. Política pública 5. Territorialidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo evalúan la efectividad de las acciones actuales en la promoción de los derechos humanos desde un enfoque de género en la comunidad? 2. ¿Existen desafíos específicos en la garantía de los derechos humanos de las mujeres y personas diversas que deben ser abordados? 3. ¿Cómo se reconocen y abordan las intersecciones de género con otras identidades como etnia, orientación sexual o discapacidad en las políticas y prácticas de la comunidad? 4. ¿Cuáles son los desafíos específicos que enfrenta la implementación de un enfoque interseccional? 5. ¿En qué medida las políticas públicas actuales en la comunidad reflejan un enfoque de género? 6. ¿Cuáles son las áreas de mejora identificadas para fortalecer la igualdad de género en las políticas públicas?
<p>Categoría: DDHH y Paz</p> <p>Subcategoría:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pos-acuerdos/ enfoque de género. 2. Vulneración de derechos fundamentales. 3. Estigmatización. 4. Paz, Memoria y no repetición. 5. Contexto Colombiano 	<ol style="list-style-type: none"> 7. ¿Cómo afecta la territorialidad a las experiencias de género en la comunidad? 8. ¿Existen medidas específicas para abordar las desigualdades de género en diferentes áreas geográficas?

[ANEXO E]

Escuela superior de administración pública - ESAP

Maestría en Derechos Humanos, Gestión de la transición y Posconflicto.

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GENERO (SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS)

Investigador: GABRIEL ANDRÉS PONTON BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la Investigación titulada “LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GENERO (SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS”, la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo “Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.”, se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinalmente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí _____ No _____

Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí _____ No _____

Autoriza que imágenes o vídeos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí _____ No _____

Firma

Nombres completos: _____

Documento de Identificación: _ _____

[ANEXO F]

TRANSCRIPCIONES

Casa Tolú viejo Miguel

Link: [GRABACIÓN CASA TOLU VIEJO.m4a](#)

Miguel: Formas de que estos municipios se puedan desarrollar y que se pueda retribuir de una u otra manera todo el daño que se ha realizado.

Gabriel: Yo tengo una pregunta señor miguel y ¿el apoyo de las entidades a nivel central, EH, sí, se ve ese apoyo como como, con la población y si vienen de los , ministerios o de las defensorías o de otros entes o no?

Miguel: Los entes se hacen presente cuando se requiera, sí me entienden, en que haya situaciones donde ellos necesariamente tengan que estar, pero le toca papá municipio, a papá administración, gestionar, si me entiende para qué, para que las cosas se den.

Andrés: ¿Y como tal, políticas o programas direccionados al tema mujer, género, o sea, dentro de la administración se contempla esas rutas como políticas claras o programas están?

Miguel: sí, sí, claro hay, hay unas, hay una clara de antemano en este momento no tengo claro para esta administración actual, entiende cuáles son, pero sí se ha venido trabajando a través de ella. Creo que acá está un dm, ¿Cómo es que se llama? Es el PNUD

Gabriel: Sí.

Miguel: En este momento tiene un proceso con una familia que ha sido víctima de conflicto armado, por los falsos positivos. Tienen un proyecto de una panadería o algo así que ya...

Andrés: Proyectos productivos

Miguel: sí un proyecto de eso en este momento, sí, este gobierno está tratando de trabajar directamente con las comunidades que un tema que también va a afectar un poco, va tratando de trabajar directamente con las comunidades con las asociaciones, sí, y va dejando a un lado no sé qué tanto pueda, pueda, pueda eso ser positivo, pienso que lo que tenemos que hacer es articularnos entre todos para sacar todo esto adelante, pero si el uno trabaja por allá y el otro por acá, la verdad es que verdaderamente las cosas no van a funcionar como deben funcionar.

Andrea: Yo le pregunto algo, eso que dice usted también lo trajeron los famosos planes de Acción que fueron construidos en el 2008, dentro de ese plan de acción hay un Pilar fundamental que es el pilar ocho que hace referencia a la paz y la reconciliación. ¿Entonces quisiera preguntar, frente a ese Pilar, específicamente, usted cómo que se ve que se ha afectado el

municipio? ¿Cómo se ha desarrollado? Pero si hace falta un poco más por parte de la inversión aquí local o de parte de lo nacional.

Miguel: ¿Sabes que ese es un problema que no es sencillo, difícil vivir una situación que hay que necesita, no lo pueden, trabajar según van, necesita llegar a ser una capacitación, llegar a las comunidades y si me entiendes? Necesita fortalecer en otras palabras. Que debe llegar acá se necesita bastante, porque si tú me preguntas a nivel de infraestructuras ha invertido, pero si vemos cómo se ha mejorado el tejido social, entiende cómo se, se a esa víctima, a esa población, cómo se ha atendido, entendido que no han tenido acompañamiento permanente, hace falta, hace falta y verdaderamente.

Andrea: bueno y quisiera también preguntarte ¿cómo sientes que puede aportar la academia, pues para construir paz.?

Miguel: Noo, la visión de ustedes es una visión supremamente importantísima, de antemano súper necesaria para nosotros acá, porque es que ustedes tienen una visión clara, entiende como un horizonte definido, para tratar algunos temas en particular, que estén ustedes con nosotros articulados con nosotros, va a permitir, es que entre todos logremos esa sinergia para atacar directamente los problemas que los agobian y asimismo también, lógicamente, sacar adelante nuestra población, porque es que yo te digo algo a ver. Está administraciones de antemano, son administraciones que son pobres, son municipios de categoría C. Sí me entiende que tiene muchísima necesidad la visión de cada mandatario diferente, cada 4 años. los planes de desarrollo cambian. Si me entiende nunca usted ha visto un plan de desarrollo que se proyecte a 16 o 20 años, no, cada Alcalde que llegue con su idea, que es lo que se va a hacer, sí, si nosotros logramos hacer entender a cada alcalde que este es un proceso que no es de 4 años, sino que es un proceso de 8, 12, 16 y 20 años y lo llevamos a que se ejecute de esa manera, verdaderamente nosotros vamos a alcanzar lo que queremos, pero si hoy, hoy particularmente. nosotros venimos con esa metodología de trabajado de que cada 4 años cambiamos las cosas de aseo que no vamos a conseguir absolutamente nada. Entonces ahí donde entran ustedes sí, entrar a mirar dentro de ese papel qué es lo que vamos a hacer y cómo vamos a proyectar, sí me entiendes para que no sea un proceso de 4 años sino de 8 a 12 o 16 años.

Andrea: ¿Ustedes consideran que tienen algo que aportar a la academia y eso que sería ese algo que sería? ¿qué es lo que pueden aportar?

Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen ustedes, ya tiene un conocimiento y una perspectiva, acerca de la región ¿Y qué se puede hacer para esta región? Así mismo, nosotros también sabemos cuáles son las necesidades que tenemos y una de las necesidades básicas que necesita esta región, es que nuestros jóvenes generalmente tengan la oportunidad de estudiar una carrera universitaria, una carrera profesional acorde siquiera acorde con las necesidades de la región. ¿Sí? estamos diciendo empresario, señores empresarios, usted en estos momentos tienen sus empresas, pero vamos a mirar ¿cuántos Toluvejanos, cuántas personas de la región están vinculadas ahí? Si me entiende muchos de nuestra región, no están ahí precisamente con el tema de educación porque desafortunadamente la situación económica no permite de que los pelaos que tienen ese deseo de estudiar una carrera universitaria, puedan hacer y que se necesite. Luego los vemos Cargando piedras, pero hay arroyos sacando piedra, el tema

de la droga, es un tema, tiene tarea mente, nos está afectando muchísimo, muchísimo, muchísimo, es preocupante y supremamente triste ver a niños de 12, 13 años ya consumiendo, y eso ¿qué está generando? está generando es violencia.

Nosotros aquí en Toluviéjo tenemos que a eso también ponerle, tratar de todo posible de, de, de que no solamente en Toluviéjo, que estoy sea algo a nivel nacional o mundial, pero nosotros aquí tenemos que ponerle un pare o buscar una estrategia para sacar a los niños. Si me entiende, de esa, de ese flagelo, sí, porque esa al final termina convirtiéndose en una enfermedad y desafortunadamente podemos hasta perder jóvenes a temprana edad perdidos en la droga o de pronto la violencia no lo quiten a nivel de violencia.

Andrés: ¿Tu tuviste la oportunidad de estar en la administración antes del funcionamiento de los Pdet?

Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes

Andrés: Bueno ¿y con base a eso, ¿cómo cambia la planeación a nivel territorial con la entrada de los Pdet? O sea, digamos que los Pdet revolucionan el tema de la planeación de su entrada en vigor ¿cómo se ve en la administración ese cambio? o sea ¿sí, si ha sido fructífera en términos de los planes de desarrollo de cómo se considera planes y metas?

Miguel: si total, muchísimo, en esos pilares, ahí salieron unos proyectos y esos proyectos se desarrollará y de ahí, a través de esos pilares, también tenemos templadas unas acciones que tenemos que realizar y eso es lo que va a permitir desarrollarlo ahora así tú no preguntes, si tú te pones a mirar ahora que estás en Toluviéjo ¿Cuál ha sido la participación de Toluviéjo a nivel de inversión en comparación con otros municipios que no son Pdet? hay alcaldes que desafortunadamente se rajaron, pero no porque ellos quisieron, sino porque no tenían la posibilidad de conseguir recursos para poder solucionar sus necesidades. Y gracias a los Pdet Toluviéjo pudo. Y yo, o sea, eso también depende del del mandatario, lógicamente en el tema de formulación del proyecto, que o sea ahí, desafortunadamente para nosotros es un tema neurálgico, no solamente para Toluviéjo, para la gran mayoría de administraciones municipales, el tema de formulación ¿sí? Nada más con eso con eso. Eso sería un aporte fundamental al desarrollo de estos pueblos, porque es que formular los proyectos, desafortunadamente significa hacer una contratación con un profesional lógicamente con una entidad, como una fundación, con una corporación, llámese como se quiera llamar y eso le cuesta en los municipios y para eso no hay plata desafortunadamente para estos municipios para eso no hay plata. Entonces en Toluviéjo gracias a Dios, ahí le ha ido bien, porque nosotros que hicimos, nosotros tomamos los jóvenes, y los jóvenes comenzamos a prepararnos en el tema de formulación y luego en ese tema de formulación y yo y hay varios jóvenes aquí, ingenieros, administradores, que ya formulan proyectos ¿si me entiende? entonces eso es un punto importante, pero no todos los municipios cuentan con esa gran posibilidad y para poder conseguir recursos desafortunadamente, si no está el proyecto, no hay recurso, así de sencillo, entonces el tema de formulación, es un tema neurálgico, neurálgico que está matando a no solamente a Toluviéjo, sino a todos, la gran mayoría de municipios en el tema de consecución de recursos en el tema de gestión, sí.

Andrea: Osea ¿aportaría la academia al municipio capacitara en?

Miguel: maravilloso, maravilloso, otro tema, que es con los diferentes informes que hay que presentar diferentes entidades, oye, toca contratar a una persona que venga y haga ese informe. ¿Por qué? Porque los funcionarios, de rendición de cuentas y los diferentes informes que desarrollaron mensualmente, de los diferentes estee. Entidades. ¿Qué contratar?

Egresado ESAP Toluviejo: Que aprovechando que la ESAP, estamos hablando de la ESAP que es el nombre de inició, pero es la Universidad ESAP, es la única universidad que verdaderamente 100% es del gobierno colombiano, de acuerdo con ustedes, ¿lo saben? Ni la Nacional, ni la de Cartagena.

Miguel: no, y un egresado de la universidad aquí de la ESAP pesa, oye, eso pesa, ¿tu estas estudiando en la ESAP? Si me entiende para nosotros pesa más que cualquier otra Universidad.

Egresado ESAP Toluviejo: En la maestría que el maneja, el tema de la maestría para la próxima, lo invito para que la haga.

Andrés: el tema es Derechos Humanos.

Egresado ESAP Toluviejo: Eso nada más iba, solo un día es ¿qué día es?

Andrés: son 3 días, jueves, viernes y sábado, pero son 6 visitas al semestre

Andrea: Pero vengan ¿Hablando de Derechos Humanos, yo quiero preguntarles cómo está ese tema Derechos Humanos acá en la región? Y ¿Cómo han logrado todos esos conceptos que existen incluirse acá en el municipio? ¿o crees que hay que capacitar?

Miguel: si tenemos que ayudarle, tenemos que ayudar, entonces en ese proceso tenemos que capacitar, eso es fundamental.

Andrea: o sea, los derechos humanos son desconocidos.

Miguel: No digamos que sean desconocidos porque la gente en estos momentos lógicamente identifica, pero hay que darle mucho más eh, he, si hay que capacitar para que la gente entienda y logre manejar el concepto de cada uno de ellos, entonces si necesita capacitación.

Andrés: El tema de, bueno, ahorita hablaste un poco del tema de las de las víctimas cómo desde la administración unas rutas para la atención a tanta población.

Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos, ¿si me entiende? Se tiene un profesional universitario en derecho que es el apoyo, tiene a un psicólogo sí, y qué ofrece? Ofrece atención cuando sucede algo ¿si me entiende? La atención a víctimas directamente, a familias que han sufrido desde este trauma o esta situación que, desafortunadamente no han tenido ese acompañamientos permanente ¿sí me entiende? Necesitan acompañamiento, o sea, si ese resentimiento, todavía está, nos da bienestar, si verdaderamente ya saco eso de ¿sí me entiende? del corazón de cada uno de ellos. O sea, siento que hace falta. Siento que hace falta, porque lo que hace la administración es como lo poco que puede brindar la administración como acompañamiento con varios profesionales en una oficina.

Andrés: pero aún ¿no, va más allá el acompañamiento psicosocial más allá de ahí?

Miguel: Inclusive ahorita que ustedes están acá nosotros precisamente formulamos un proyecto, precisamente para fortalecer ese tema de víctimas con charlas y todo lo demás, la gobernación hizo aportar el gobernador estuvo interesado, no pudo lo presentamos ante Pdet, ante la oficina pero tampoco fue posible, porque se necesita, se necesita, muchísimo, muchísimo, aquí el 70% de la población es víctima, el 60% de la población es víctima, porque aquí está todo, está los Montes de María, está todo. Sí, sí, sí.

Andrea: Es un municipio receptor

Miguel: Si, me parece que la ESAP acá funciona incluso más que en el mismo Tolú, porque con el tema del turismo y todo el cuento son muy pocos los que están afectados, Tolú queda a 15 minutos.

Egresado ESAP Tolviejo: Nosotros nosotros te voy a comentar algo que no es Pdet y es que tanto como el golfo de Morrosquillo que fue una figura del Gobierno anterior ¿entiende? para para fortalecer a las. El impacto se creó para hacer municipios de Coveñas, Tolú y San Onofre, Coveñas no estaba que es la región del Golfo de Morrosquillo y San Antonio de Palmito, lo damos con necesidad de la Alcaldía, incluir a Tolviejo ¿sí me entiendes? dentro del Golfo de Morrosquillo luego de que nosotros entramos San Antonio de Palmito peleó también la entrada y quedamos los 5 municipios de la subregión porque nada más eran tres, los porteros lo que tenía otro lugar: Tolú, Coveñas y San Onofre ¿si me entiendes? Logramos entrar nosotros ¿qué sucede? Que nosotros no pusimos pilas y logramos formular un proyecto para un mega colegio, entramos de último en conseguimos unos proyectos más grandes para nuestro municipio y ahí está construido el megacolégio ¿Qué sucede? ¿Que nosotros tenemos una infraestructura? Sí, ahí. Para que podamos nosotros tener la oportunidad de tener una sede de una universidad.

Egresao ESAP Tolviejo: Allá voy

Miguel: corroborando lo que el doctor. Miguel Carrasco Bravo de Pinar acaba de mencionar, sucedió parecido Since, La ESAP en Sincé entró a través de una institución educativa o de Secundaria de ese esa esa institución, San Juan, San Juan Bautista de La Salle, que abarcaron las logras lo que estaba dividido entre primaria y bellera doy un solo unas horas. Porque era una de las sedes esa y se la cepillaron una raza de acá no necesitan coger una sede, tienen un mega colegio grande para todos. Eso sí sería para regresar. Porque solicitan como primer requisito es El País, lo tienen y. Detalla. De antemano él se veía por derecho. 1 de los más grandes que se ha construido a nivel nacional. Sí van a tener cómo sí, sí, aquí vimos relativamente aquí mismo, claro que sí va a quedar para que veas para que lo vea. Para tomar las cosas. ¿Entonces, qué capacidad tiene? ¿Cuántos estudiantes 2145 años? Yo quería hacerle una pregunta, y el y el estigma que acarrea esto, cuando 1 viene de de la parte central, siempre trae en su cabeza como un estigma de las víctimas. No lo digo desde mi profesión, que te estoy sicólogo, la presentamos musicólogo y estoy terminando la maestría en derechos humanos, así que espero verlos estudiando. La maestría es estigma que tienen las personas. ¿Han sufrido del flagelo de la violencia en El País, en el territorio, acá en tolú viejo, cómo se maneja, cómo se maneja entre la población? Mira, te cuento que esa recuperación ha sido una recuperación que ha sido prácticamente sin acompañamiento para que nos vamos a intervenir hoy más cultural no es hermosa voz, un tema que que francamente no podemos decir, lo que no es. Sí me entiende que

haya habido poco a poco. Muy poco apoyo para esa población. ¿La verdad, pero cómo cómo sí entiendo un poco la pregunta, cómo salir de ese miedo? ¿O sea, cómo? El municipio y yo por diferentes circunstancias en las personas personas están muy. Tan afectadas por el tema de la violencia, digamos que se han ido superando esas etapas, como como el voz a voz pasa y decirle que ya sabes, eso está cambiando, que vamos para calado el miedo como se maneja. Bueno, maravilloso, nosotros, bueno, nosotros fuimos golpeados con que antemano nosotros tuvimos presencia. Tanto guerrillera como para cita, sí me entiende las dos vertientes, estaba dentro de dentro de eso. Una situación, lógicamente, que hubo muchas familias inocentes que desafortunadamente se dieron en cuenta dentro de ese conflicto. Sin estar dentro de cumplir. Sí tuvieron falsos positivos en todo el viejo. También tuvimos un falso positivo, estuvieron sufrió mucho a nivel de violencia. Sí, me entiendes nosotros, por ejemplo, Tapices está 5 minutos de acá en la vida sea Cartagena. Ahí 1 no podía ir a la pizza, el poder es él, algo que a ella se han rendido. La guerrilla componente un ejemplo. ¿Ustedes van para la Siria mañana, verdad? Me dijeron lo que van para la Siria mañana la gente de la Siria no podía las piedras que en un conocimiento que queda. 10. De la CIA, la misma gente no podía llegar porque ya había que han hecho y no los dejábamos que quitaban a éstos del paraje. Sí me entiendes la misma gente siendo la misma familia, imagínate el temor que pudiera enturbiar donde no se pudiera utilizar internamente. Sí me entiendes. Gracias a Dios, eso se acabó. Sí, eso se acabó cuando el tema de la del paramilitarismo, con la desmovilización, se terminó el tema del Ejército que entró aquí, lógicamente con el tema de guerrilla se alejó. Desafortunadamente ahora el tema del micro tráfico nos está afectando. Sí me entiende. Tenemos homicidios selectivos. Es el último tema, es lo que estamos manejando aquí el tema nosotros no sufríamos de. De extorsiones, entiende, podrían dar 1. Quisiera a la hora que quisiera sin ningún problema con ningún de ningún grupo, sí me entiendes, pero en estos momentos ya nuevamente esos grupos quieren el hogar. ¿Sí, no, no podemos echar mentiras, ¿Eh? Ahí es donde tenemos que nosotros lograr de que la población sea. No entiendo de ese juego renuente a patrocinar este sí me entiende a patrocinar eso y dónde matriculaciones amor para poder sacar a la población de de de ese conflicto, pero todos los videos municipios del puedes hablar a cualquier hora. Porque falte sin ningún problema ahora en estos momentos que están en esta problemática. Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este año se nos cayó todo porque damos cuidados daño. Pero el año pasado llevamos mantenido siempre con los mejores a nivel de homicidio muy muy pendientes a eso, pero desafortunadamente la situación de orden público y hasta cambian. Miedo, de pronto ya desapareció, desapareció en su momento. Ahora la gente se siente nuevamente un poco temerosa por el tema de que ya hay un grupo que quieren posicionarse de alguna región. Luego así de algunas. ¿Eh? Bueno, yo creo que. Se nos olvidó pedirle un torpe dentro de todo el sur y en un contextualizarnos un poco riqueza, columna de que vive la gente vive la gente. Es un poco el tema de las culturas que son generalmente la gente de donde proviene, son receptores. Creo que se nos volvió a preguntar un poco de historia, no creo, ya no te has ido contando un poco una reseñita bueno. De todas formas, te olvido. Es un municipio de antemano ustedes van a tener ocupada la la oportunidad de mirar de que gente con un corazón enorme, gente muy buena te. Gente que. ¿Qué te brinde y abre las puertas de tu casa, me entiendes? Es gente humilde, de gente humilde en su gran mayoría y la humildad a Dios en el corazón, si bien desde el punto de vista del corazón tuvieron un municipio que prácticamente la gran mayoría de su gente vive de la

minería y la agricultura y la ganadería. Sí. Fuera de peligro, propiedades de privado en empresas como algo cool sentido de empresa cementera que está en el municipio y las diferentes trituradora que la verdad es no será antemano. Hay en ese sentido, la gente tiene oportunidad laboral. ¿Por qué? Porque no está trabajando en una empresa que cerró sacando piedra, que es lo mejor, pero. ¿Sí me entiendes? Daniel Arroyo sacando arena, sí está trabajando en una finca ganadera. Entonces todo está cultivando. Entonces esa es la idiosincrasia de nosotros, los toledanos, la gran mayoría de propiedad privada. Que se dedican al agro. ¿Algo va a llover en la principal mente a la A la genérica armello, el mayor número de personas que no tuvieron la oportunidad de estudiar de toca trabajar en cuántos cuántos habitantes tiene solución? Tiene 20000, creo que 40. Según el último censo. ¿Digo bueno, y el y recuerdas algo desde los inicios de la violencia? Como llegó la violencia, está región es un poco de semen o porqué llegó a ver la violencia a acá la antemano cómo la vivimos en su momento, en su momento bueno, llegaron, como te digo, nosotros teníamos participaciones de Europa, tanto de arriba como como. Para militares. ¿Me imagino que en algún tema de las historias no sabes si no entiendes que el jugarías al pueblo? No, no, no hubo hostigamiento al pueblo como tal, pero sí al peaje. Clientes y al peaje a nosotros, a nosotros nos ese tema de de de guerrilla, le digo que de pronto nos ayudó y obviamente porque sandwich era de aquí. Leer. Jesús, así, sí. Entonces por eso la realidad se mantenía en la periferia, sí. Vamos a no era común verlos por la calle, no, no era conmovedora, pero nosotros no veíamos los tipos armados, no acá en el casco urbano, no en la zona rural, donde hacía retenes en las noches. ¿Tampoco que ibas a estar en el día y todo no? #en el pecado y la rusa tiene que creo que se llamaba en ese tiempo y sí me entiende. Y el tema de los paramilitares, ella, como el resultado de esa. De ellos así porque salió el tema de violencia. Creo que recuerdo si lo que recuerdo como tal, sí. ¿Cuáles diría cómo los los desafíos de la administración para, o sea, cómo se piensa la administración en los años 40, la los desafíos que enfrentará al municipio? ¿Cómo se tiene pensado sucede el municipio a futuro? Bueno, yo creo que esa cuenta prácticamente te la tiene que dar el señor alcalde, que. Por favor. A través de. Cayendo, ya te ya te mando el tema un tema, un tema particular es que y esencial es que nosotros tenemos que primero. Dale la oportunidad a nuestros jóvenes a que estudien una carrera profesional. O sea, yo soy lo que soy, lo que sí me entiende. 1, segundo todo viejo, en este caso tiene mucho potencial y que no hemos explotado de pronto. Ustedes ahí también mirarán en el tema turístico, como en el altísimo, tenemos las cavernas de las cavernas, están aquí AA 100 M de Palencia, ubicarán aquí a 100 M de parque. Sí me entiende. ¿Sí, eso hay que organizarlo, que siguiendo cómo que son la cabeza ya donde donde vivían nuestros antiguos fundadores cacique Toluca, que bueno esto cacique fundadores, que interesante sí, así que todo el cacique Toluca tuvo 3 hijos, lo entiende? 1 que se llama Tolú, que precisamente en micro hacia Toluca, por eso el nombre de Toluca. Y yo creo que Varsovia, que se llamaba sapo, bueno, entonces en un procedimiento de de toro, un video que se llamaba sapo, pero ese nombre con un corregimiento no se le cambió con pasodobles. Sí me entiende ahí ahí ya me toca, así que saca pena. Comunicaban con el municipio de Colosó su orgullo comunicaba con conozco a través de esa caverna. Desafortunadamente hay de la violación minera un derrumbe y tapó esa esa esa caverna. Sí me entiende una vaina tan bacana. Nosotros tenemos nosotros tenemos este en estos momentos facilito sacar una Junta de una Junta ecológico turística. No sé cómo se llama, tiene que con este tono viejo. Través de las fechas no sé si todavía visitado la Pinche, ese potencial que tiene la ficha, un conocimiento de colorido como tal, muy lindo el

afiche. Hoy el municipio golpeado por la violencia. ¿Móvil, cuánto puedes? El cuánta gente se puede beneficiar a través de de que tu hijo acá mira hoy lo que tenemos que nosotros tenemos el poquito de bosque seco tropical que hay a nivel mundial lo tenemos nosotros haciendo bien. En nuestro ser. Y lo estamos acabando con la mía. Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea son los mineros tradicionales lo que menos se favorece tiene que espero porque no tienen título, pero lo los dueños de los títulos lógicamente explotan a nivel de empresa y ya. Crear y todo lo demás el otro que hace con su pica todo hace el hueco y todo lo demás. Entonces tienes ventaja, el tradicional. Muchas desventajas son que son la mayoría, pero si nosotros logramos fortalecer el sector turístico, aquí podríamos ir mirando cómo vamos sacando a esa gente de la minería y enfocando las cruces. Hacia otra visión. Hacia otra visión, ustedes tenemos mucho que que que que aportar, claro. No labora importante para. Pues, aportar al desarrollo. No sé si le dicen qué importante puede ser la Academia. Imagínate tú importante que pueden ser ustedes para nosotros acá fundamentales y no solamente la unidad desde el punto de vista de que tu novio tenga la sede de la etapa que se llama maravillosos, no todo lo demás que podemos hacer solo con ese mega con ella. ¿Cuántos impactos? Sí. YY no sé si bañándote estás por acá, yo le organizo en la cárcel, esto está en estos momentos en Barranquilla luego mañana tengo cita con ella a las 6:30 H de la mañana, si quiere podemos vivir, no sé, le puedo matar un espacio para que lo conozcan. Es un joven también muy sencillo, humilde, el habilitador de empresa o pelao. Que tiene una especialización en. Inicia de gerencia pública, sí tiene mucho puede Secretario Planeación del municipio. Viejo venir, pero quiere, no quiere pasar desapercibido. ¿Quieres mostrar resultados y que haces un post? También es la mentalidad que necesitamos bien, perfecto para ir cerrando. Quisiera preguntarle. ¿Qué profesión y como a qué te dedicas sentir? Ya para ir OK, mi nombre es Miguel Eduardo Carrascal Padilla, soy administrador público, Teresa de Calcuta. Ah, saber cuánto me hubiese invitado. Por eso te digo lo importante de la etapa, a mí me hubiese gustado el desarrollo de. Acá. Alcalde de este municipio, ayudo AA la opción del Derecho alguno no he asesorado entonces, pues es un político administrativo y bueno, me dedico también al sector agropecuario, me fascina el el agro. Entonces a eso me dedico como tal. Frente al tema de la de la calle, yo no sé si él pueda mañana tipo nosotros tenemos ya organizados. Eh una olla comunitaria. La Siria. Vamos a ir a hablar con las mujeres de allá para organizar de mañana, pero no sé si él quiere pronto separarse. Más bien si él tiene algún tiempo al que se. Yo yo yo pienso que que sería muy bueno, como yo te dejé organizado esa esa actividad como tal sería bueno que lo primero y luego lorita mente. ¿La población quién soy yo que pudieran hablar así como estamos hablando nosotros? Pudiera haber más, sí. La Comunidad, pienso, yo pienso, yo no sé si ustedes me dicen no, yes, a ver si puede ir, nos acompaña ya ustedes me dicen ya. ¿Cómo lo vería que mejor ustedes al primero a las 5? ¿A qué hora tenías regresando de la Siria? ¿Qué horas? Pero yo creo que sí, que se pasó, yo creo que el tipo sin estar corriendo tipo 13:00 h de la tarde. No sé si es ahora, yo no estoy logrando su agente en estos momentos no puedo puedo mirar qué podemos hacer. Puedo mirar que podemos. Yo le voy a compartir el teléfono. Eso sí, te iba a decir que y yo que comparto. Perfecto ya whatsapp por Whatsapp se comunica .

Ejercicio de las palabras

Link de video: [MVI_0381.MP4](#)

Gabriel: ¿siempre está alegre y por qué me escribe? un papelito quieren, papelitos le voy a prestar lapicero y vamos. Tengo tantos, ahí vamos. O sea, pongo post-its y pone una x acá les voy a prestar lapiceros. Ya saben que no se vale copiar las palabras, no se puede copiar las palabras. Acá le prestamos este.

Link de video: [MVI_0395.MP4](#)

Gabriel: Es la palabra y usted es muy tranquila en verdad

Mujer: sí

Gabriel: es muy tranquila si se nota es la palabra y usted es muy tranquila, en verdad sí, es muy tranquila. Y usted nota,

Otra mujer: no, yo no sé mi compañera, yo soy una amiguita así como que hago shows, soy payaso Gabriel si Payasa, y cómo así, Payasa, no entiendo.

Otra mujer: El payaso es por ejemplo, mire, yo yo tuve una hija y una sobrina que fueron candidatas del carnaval de Toluviejo, y yo hice el papel de reina madre y yo así a mi show yo misma lo montaba

Gabriel: Es que usted es una artista ¿si ve? ¿Y ese movimiento?

Mujeres: risas

Link de video: [MVI_0404.MP4](#)

Gabriel: Acá me hicieron trampa, y no.

Link video: [MVI_0405.MP4](#)

Gabriel: Cuidado ahí porque hay harta recochita, listo.

Link video: [MVI_0406.MP4](#)

Gabriel: La palabra guerrera, quien de acá es guerrera.

Mujer: aquí toditas somos guerreras

Gabriel: ¿Quién más es guerrera?

Mujer: yo

Gabriel: ¿Por qué es guerrera?

Otra mujer: Porque tuve cinco hijos y los saqué adelante

Gabriel: ¿Sacar a sus hijos adelante? sí, ¿y sus hijos y sus hijos dónde están, están ahorita con usted? OK mi señora, eso es ser una mujer guerrera, sacar hijos adelante, eso es ser guerrera, listo. ¿Cuál otra mujer por acá es guerrera? ¿por qué? escuchemos acá.

Mujer: yo tengo tres hijos varones y uno ya es semiprofesional y me siento muy orgullosa porque, por mi esfuerzo y mi trabajo está donde está, yo le digo a él detrás de tu esfuerzos y de tus logros estoy yo, cuando tú te gradúes ahí estoy porque gracias a lo que yo hago los ha ayudado a sacar adelante una etapa clave, pero nos complementamos los dos para sacarlo adelante.

Gabriel: Qué bien, acá choquémonos, usted es una mujer guerrera en verdad, felicitaciones Ella ya dijo.

Mujer: yo profe

Gabriel: bueno

Mujer: yo soy una mujer de guerrera,

Gabriel: escuchemos acá.

Mujer: saqué dos nietos que crie, los cogí pequeño ahora este año ya se están graduando de la universidad, y me he aguantado en ese hogar, teniendo esos dos nietos, mi compañero y único y un hijo que tengo.

Gabriel: Usted es una guerrera

Mujer: Palante.

Gabriel: Gracias, gracias (se abrazan)

Mujer: ojo con esos abrazos.

Link video: [MVI_0407.MP4](#)

Gabriel: Ah, bueno, acá tengo otra palabra, en otra palabra, que quiero que escuchen muy bien esta palabra, porque esta palabra hace parte de esos procesos de construcción de paz, hace parte de esos procesos donde nos vemos involucrados y nos quedamos callados, la palabra callada, ¿quién se identifica con la palabra callada?

Mujer: yo

Gabriel: ¡Ay! ¿es usted? Pero Dios mío.

Risas de todos

Gabriel: ¿Por qué? yo voy me voy a sentar, me voy a sentar a escuchar ¿Por qué callada? cuénteme ¿No, ya le dio pena? jaja ¿por qué se identifican con la palabra callada?

Link video: [MVI_0408.MP4](#)

Mujer: ¿En qué sistema? este no todas las veces uno, uno, es espontáneo para decir las cosas, sino que es callada, es mesuradamente para estar en, por ejemplo, yo lo digo porque yo soy apática a las reuniones, y cuando llego a una reunión, si no tengo la plena convicción me quedo callada en todo lo que hagan y digan

Gabriel: ok

Mujer: En este caso ya yo me, me dieron una cuerdecita, y ya sabes..

Gabriel: es que, ¿saben qué pasa en las reuniones? que en las reuniones

Link de la continuación del ejercicio: [IMG_7887.MOV](#)



Mujer 1: Lo que pasa es que a veces uno callaba por la familia, por temor, por ejemplo, yo que duré 14 años como corregidora, lo que lo que antes se llamaba Inspector de policía y a mí me tocaban cuando veían las masacres por aquí, a mí me tocaba hacer el levantamiento de los cadáveres y tenía que callar porque tenía que, que cuidar a mis hijos, a mi familia, entonces a veces uno calla por con mucha, porque con muchos factores, y fueron muchos años, muchos años de que, por ejemplo, yo tuve que callar, yo iba a ser el levantamiento de cadáver o mirar dónde estaba la persona y mirarlo y con nostalgia y todo, pero callar, porque si yo no callaba, ellos nos hacían allá desde la punta de pie gordo de aquí hasta el último cabello, sabían de nosotros, de la vida de nosotros, de nuestra familia. Entonces una tenía que hacer eso 14 años en eso.

Andrea: ¿14 años?

Mujer 2: ya voy yo, lo que le ha comprado ayer estaba un señor, ahí era de pásame una chicha y sacó y tenía el revolver aquí paró y parece una chicha, yo le advierto a la casa llegaron ya varias veces, un revolver yo dije, espérenme acá.

Mujer 3: A veces por confusiones amenazaban a quien no era, por ejemplo, a mí a mí propiamente nunca me amenazaron pero el, pero el señor si lo fueron a buscar para matar, por eso, por eso que a veces una callaba y en ese tiempo era necesario callar, ya hoy en día, pues estamos contando con el respaldo del Gobierno. ¿Y piensa uno qué? Que no va a haber nadie por ahí porque las paredes tienen oídos, y sí, usted se expresa mal, no va a haber alguien que a decir lo que no es.

Gabriel: exacto, exacto, ¿qué más nos quiere contar?

Mujer 4: Bueno primero que todo...

Gabriel: muchas gracias ¿Quiero un abrazo? a mí me encanta dar abrazos

Andrea: Que ella quiere otro también.

Gabriel: Tienes que dejarme también abrazar.

Mujer 5: ¿Ah, sí ? Déjame que te voy a dejar ser.

Gabriel: Es en verdad, es muy valioso poder escucharlas para el corazón y estoy con el respeto y el amor, yo suelo pensar que en estos espacios a veces lloramos mucho y lloramos porque tenemos, tenemos esas cargas, no, tenemos esas heridas del pasado, tenemos esas emociones y esos sentimientos que nos afligen, por eso es que también gusta escucharlas. Cuando yo escuché a la señora Otilia, que me acuerdo mucho de su nombre porque mi mamá se llama Otilia, entonces por eso me acuerdo, una mujer sonriente que habla muchas cosas positivas, dicen muchas cosas bonitas y ahora nos cuenta esta historia de 14 años, y, yo digo detrás de, detrás de esa mujer tan sonriente, fuerte, que tiene una personalidad arrolladora, una personalidad también muy analítica, si estoy con alguien que no me genera empatía y seguridad, yo no hablo, me quedo callado porque acá llega mucha gente que se pone a hablar y no hace nada más, sino que solo habla y no las escucha desde el corazón. Entonces, cuando la señora Otilia ya cuenta eso, me doy cuenta que en verdad la realidad es dura y más en este territorio, y ustedes son unas luchadoras

Mujer 3: Somos resilientes son resilientes,

Gabriel: son resilientes, son unas mujeres fuertes y valientes, son unas mujeres que han tenido que enfrentar y afrontar la situación. ¿Listo? Así como han tenido que enfrentar muchas situaciones, acá hay otra palabra. Yo les había prometido que vamos a leer 5 palabras, pero creo que esta palabra resume mucho de lo que nos han contado, de lo que me han contado acá mi señora con sus gallinas pequeñas, 6 meses para que salgan los huevitos, listo, amor propio, amor propio, amor propio. ¿Quiénes acá tienen amor propio?

Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, No debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse

amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

Gabriel: Dignidad y amor propio ¿Quién más que contar, quién más quiere hablarme? **Mujer 6:** ¿Amor propio?, yo pienso así, o sea porque por ejemplo, una tenga el esposo y el esposo, no la ame o sea, ya todo se va allá amarse hace uno mismo. ¿Por qué si yo no bajo no ha dado tanto amor? Yo solamente digo, bueno, que nos ama nosotros, es nuestro señor, es todopoderoso, quererse uno mismo, amarse, yo misma me amo, a ver si me preguntas cuando a veces hay por qué digo, porque yo me amo.

Gabriel: Claro, no tiene que abrazarse también mismo y darle amor a las demás personas. Miren que el abrazo es gratis y el abrazo reconfortarle. o sea, no puedes, ahorita me toque empezar a abrazar o sea. Vamos, vamos a empezar con una ejercicio porque no quiero que se queden ahí, estáticas todo el tiempo, acá tenemos las telas, yo traje pinturas, marcadores y todo, yo quiero que ustedes cuenten historias, narran historias desde estas palabras, ¿si vieron? como empezamos a hablar de temas positivos y no estoy diciendo que vamos a desconocer historias de vida, desde temas positivos, todas acá me pusieron palabras positivas y eso está muy bien, porque el cometido de empezar a hablar con ustedes no era de lo negativo, sino desde lo positivo y le de los de de lo que ustedes tienen acá, listo en el corazón. Yo Leo todas las palabras y son palabras positivas, amistad, alegría, que estamos hablando de sentimientos, emociones. No estamos hablando de lo negativo y no quiero decir que estemos desconociendo lo negativo porque todos tenemos historias de vida, sino que quiero que ustedes se vayan de acá un poquito más empoderadas. Que se acuerden de las personas que vinieron acá, de ese muchacho sudando Dios mío, cada vez que se movía y que les decía que todos los que miren ustedes están acá porque tienen un propósito y Dios tiene un propósito y nosotros teníamos un propósito de venir acá y hablar con ustedes y brindarles un espacio bonito o un espacio para ustedes también, entonces quiero que en esta, en este, en este lienzo, así podemos dividir el Grupo acá ustedes, acá ustedes empezamos a narrar, empezamos a escribir, ustedes ya tienen esto hecho y esto está muy lindo, está súper bordado, precioso, pero acá quiero que ustedes sean libres y si quieren poner una mancha negra ponga una mancha negra, si quieren poner árboles, pongan lo que quieran poner listo, entonces las invito a que se estén acá.

Link video: [MVI_0409.MP4](#)

Mujer: La joven se vaya a enojar. Dicen que el negro es triste, pero yo digo que no es verdad porque negros son tus ojos que me dan la felicidad.

Gabriel: y eso que tengo gafas

Otra mujer: pero me ericé mi amor.

Link video: [MVI_0413.MP4](#)

Mujer 1: Pienso, digo lo que pienso y lo que siento, porque eso a veces mete en problemas, yo digo tan tan, tan y a algunos no les gusta, pero si no me hablo a mí se me hace algo aquí mire (se señala el cuello) como le dije antes, a veces cayó porque hay lugares, pero eso ahora que uno tiene que ser como que...

Mujer 2: Como si estuvieras enamorada.

Mujer 1: Ya tú sabes, ya sabes cómo soy.

Link video: [MVI_0414.MP4](#)

Andrea: este conflicto que nos tocó nos hizo silenciar, quisiera escucharlas.

Mujer 1: teníamos esto guardadito en el corazón, todas las noches apenas cerrábamos esa puerta, no dormimos porque pendiente que parece que nos iban a tocar las puertas...

Andrea: ¿Y tuvimos que guardar silencio?

Varias mujeres: Claro que sí, si

Mujer 1: que lo iba a visitar, a que llegara a alguien.. A uno le había pasado lo que previamente.

Mujer 2: hay lugares, y espacios pues, porque uno sabe, que algunas veces se puede, pero en otras no

Andrea: Y yo les pregunto, ¿hoy en día tenemos que seguir callando? ¿Aún tenemos que seguir callando? Por allá ya me dicen no, ¿por qué? cuéntame

Mujer 3: este mire porque, porque el, el haber callado, o el callar es lo que ha hecho que, por ejemplo, se hayan cometido tantas masacres infames todo ¿por qué? Porque nosotros no teníamos el valor de decir la verdad y siempre era callar y callar y callar, y el que calla otorga, entonces, no es conveniente seguir callando, hay que hablar, pero hay que hablar con mesura.

Andrea: muy bien ¿Quién más?

Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape, sino que coger pa acá, dónde mis hermanos y entonces cuando llegué aquí me fui para Tolúviejo, entonces, cuando estuve en todo lo Tolúviejo, el último, ella falleció. Y entonces me tuve que venir para aquí cuando vengo aquí otro problema. También de asuntos como estos, cuando llegamos aquí hubo otro muerto, atracaban, y así asustaban a uno mucho y hoy en día estoy convencida porque a mí se me ha despertado el corazón, hoy en día estoy convencida de que así como me están explicando, tengo que cogerlo ya, porque no aguanto. Me ha gustado mucho el programa porque me han dado muchas felicidad y estoy más tranquila y ahora si estoy durmiendo.

Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartirnos?

Entrevista Gabriel Andrés Pontón No. 2

Link de la entrevista: [Entrevista Gabriel Andrés Pontón No. 2.mp4](#)

Gabriel: ¿Y ustedes hace cuanto viven acá?

M: Yo vivo hace 50 años

Gabriel: No, usted, pero usted se ve joven

M 2: Yo tengo 57, si yo la vi nacer a ella

Gabriel: A no, usted está joven ¿y toda la vida han vivido acá? Y es que es muy tranquilo acá es muy bonito, ustedes son familia.

M: Pues pasó lo que pasó pero ya nada más, gracias a Dios aquí deja uno todo en la cocina y aquí no se pierde nada, ahora para la fiesta no hay nada, no hay pelea, todo el mundo tranquilo

Gabriel: ¿Y usted cuantos hijos tiene mi señora?

M: yo tuve tres con mi esposo y uno de criar, ya llevo 33 años de estar viuda, mi esposo falleció y me hace mucha falta.

Gabriel: 33 años

M: 33 años desde el 20 de noviembre me hace mucha falta

Gabriel: y desde ese momento solita con sus hijos luchando

M: Yo seguí trabajando de madre comunitaria, pero gloria a Dios me dieron un bono.

Gabriel: un bono ¿Cómo pensión, si?

M: como pensión, si

Gabriel: a bueno, gracias a Dios, osea usted conoce a todos los niños de acá

Hija de la M: y todo el mundo la conoce como la seño, la seño, yo duré varios años trabajando con ella.

Gabriel: ¿y cómo te siente tú con que tu mamá hay realizado esa labor tan bonita?

Hija de M: orgullosa de ella

Gabriel: si, es una líder y habla con una entereza y una fuerza, es impresionante.

M: Yo tengo niños misioneros, o que realizan obras misioneras, con el sacerdote y ahí comparto con ellos todo lo que es de la biblia y las actividades de navidad.

Gabriel: Todos los años, que belleza.

M: A mí me gusta compartir más con los niños que con adultos

Gabriel: y todo ese entendimiento y los niños, ellos, son sinceros, es que los niños hablan desde el corazón, cuando uno se convierte en adulto pierde esa sinceridad.

M: no hombre, lo que pasa es que uno dice los niños primero y sin los niños uno no es nada.

Gabriel: Igual es que acá son 450 habitantes maso menos, son poquitos, son poquitos, y usted mi señora, ¿cuántos hijitos tiene?

M2: Cuatro

Gabriel: Cuatro también

DEL MINUTO 4:02 AL MINUTO 7:00 NO SE LOGRA COMPRENDER LO QUE DICE POR EL RUIDO ACONTINUACIÓN SE ENCUENTRAN APARTADOS DE COSAS QUE SE LOGRAN ENTENDER UN POCO

M2: Que pasó, que el sábado siguiente, salgo yo y lo que les dieron y no quiso sacar, pidiendo limosna, y yo hablé con él entonces me dijo, usted quiere irse, pues vamos a ver

Y entonces ya esta semana recibimos una ayudita de cuatro millones y con eso fue comprando todo lo del cemento.

Gabriel: Pero chévere que haya podido salir también adelante ¿Cuántos años tiene su hijo?

M2: tiene 43 o 44, pero él no se ha casado ni nada, entonces no se le ha dado por tener hijos y tengo otros dos del norte, pero no tienen compromisos ni nada

Gabriel: es que ahora no hay compromiso, se siente la tranquilidad acá, uno se puede sentar y es sabrosísimo.

M2: Usted puede llegar a mi casa ahora y lo atienden como si lo conocieran

Gabriel: si, son muy amables, son muy serviciales, yo creo que eso es importante.

M3: ella tiene cuatro hijos, una es fisioterapeuta, la otra está estudiando mecánica, ya tiene nietos.

Gabriel: usted es abuela y usted es visabuela, ya visabuela y ¿hace cuánto nació?

M4: hace 8 días

Gabriel: el día de las velitas nació, que bien y cuantos nietos tiene

M4: 11

Gabriel: ¿Qué 11?

M4: Siete hijos tuve

Entrevista Gabriel Andrés Pontón No.1

Link de la entrevista: [Entrevista Gabriel Andrés Pontón No.1 .mp4](#)

Gabriel: ¿Quién sabe hacer abanicos?

M1: fue en el 2004

Gabriel: Osea hace nada ¿Y usted acá a donde se mudó?

M1: Me toco dejar todo, lo único que quedó fueron las paredes

Gabriel: ¿Y esa casa ahora quién la habita?

M1: Esa casa, una muchacha que mi esposo le vendió el lote, entonces necesitamos construir allá

Gabriel: ¿Y sus hijitas dónde están?

M1: Mi hijas se tuvieron que ir para Bogotá y después ellas se cansaron y viven en Barranquilla todas dos.

Gabriel: Es que eso ha sido bien complejo

M1: si, uy sufrí más, la presión todo eso me afecto

M2: uy sí, yo casi me muero, yo no quería salir para nada

M1: Que la abrazara

M2: y yo me veía debajo de un baúl con mi pelao y una noche salio y empiezan a reirse que se iba a meter la guerrilla

M1: yo a mi pelaito, él dormía con nosotros dos y pasaba llorando, no quería salir pa´ningún lado, y yo le decía a mi marido yo me voy con el niño y él me dijo, no te vas, después lo mandé en un avión pa´ Sincelejo y el pasaba llorándome allá porque estaba pequeño, después nos mataron un sobrino

Gabriel: ¿Quiénes la guerrilla?

M2: Dicen que los paracos, lo que pasa es que él tenía un carro de servicio de Sincelejo a Las Piedras y hay veces que lo buscaban pa´ traer alimentos y le informaron mal y le dijeron que él le llevaba comida a los guerrillos, entonces le dijeron que no lo querían ver más en la vía, entonces ya él dejó de transportar comida, pero él transportaba los profesores, empezó a transportar profesores y venían los dos normal y lo mataron a él y a otro señor, el otro sobrino mío se safó porque se fue allá donde los profesores.

M3: Ella es mi hermana menor, ella es mi sobrina, y la señora de allá es mi cuñada, es comadre, pero cuando hace dulce no me da

Gabriel: Pero si no te da, entonces no es comadre.

M4: Lo que pasa es que yo se los mando desde donde mi ahijada, ella es mi cuñada y mi madrina, pero no le da los regalos a las ahijadas.

Gabriel: Ayy no le da, claro, yo le doy a mi madrina y a mi padrino, ajajaja

M5: Pues yo me fuí un tiempo, no duré mucho, pero si me fuí pa' donde mi hermano y duré casi un mes allá, porque a mis hijas también las amenazaron.

Gabriel: y las amenazas ¿Cómo llegaban?

M5: Por teléfono, lo que pasa es que había un salle, ellas tenían un salle y los soldados entraban a la casa, entonces les dieron 24 horas pa' desocupar. Ahorita, ahorita que, también amenazaron a una de mis hijas, a la hija de presidenta.

Gabriel: ¿Por qué?

M5: Pero ella está ahí porqué ella no puede seguir por aquí mismo, ella va a renunciar

Gabriel: también por su tranquilidad, pero siento que estas historias, como que todas se entrelazan ¿no?

M5: si

Gabriel: si, como que todas se entrelazan

M5: yo mi casa la tuve que desbaratar, yo vivía allá abajo y vendí el Solar bien baratico como en \$150.000 pesos, pero eso estaba como en seis millones de pesos, y compré acá donde mi hermano y ahí como mis papás murieron quedé ahora acá donde ellos vivían, eso es cruel.

Gabriel: Pero bueno, ya están más tranquilas ¿No?

M5: si

Gabriel: ¿Y por qué sienten esa tranquilidad, es que uno, es que uno no se imagina?

M5: Se han visto casos así, en Las Piedras mataron en estos corregimientos.

Gabriel: Pero ya es por delincuencia común y ¿Cuántos años tenía su hermanito?

M5: Tenía 50 cuando eso

Gabriel: Hartas cosas ¿no?

M5: Si

Entrevista lideresa

Link video: [MVI_0433.MP4](#)

¿Usted cree que han evolucionado en este tema de los derechos humanos? Sí, un poco, porque ellos no conocían sobre la ley 1448. Sobre que le correspondía a cada víctima sobre qué le estaba

responder. De pronto, como persona no tenemos conocimientos sobre las leyes. ¿Pero sirve para saber cómo? Podemos luchar por ello y con quien debemos de. Entonces él le da a conocer a él. Ahorita mismo yo le decía en una reunión que tuve la semana pasada que en realidad estoy. Resentida. ¿De qué? Las víctimas. El Estado no ha respondido en sí. ¿Sabes por qué? Porque una víctima, una persona mayor de edad y 80 años. Lo está indemnizando con 3000000 de pesos, me parece una falta de respeto, una desconsideración. Con tantas secuelas de dolor del resentimiento. ¿Para venir el Estado acá, entonces? El otro es que acá hay mujeres o personas o familias. Que todavía vienen a recibir un beneficio como las ayudas humanitarias. ¿Tenemos traductores? No tenemos a veces ni con qué comer y todo eso se ha explicado. Pero estamos trabajando. ¿Se le hizo? un conversatorio a la jep, donde la jep nosotros merecíamos. Pueda que ellos. Allá arriba están diciéndonos unas cosas, pero. Esas cosas acá no las vemos. No es correspondiente con eso, porque tanta necesidad que tienen las víctimas y no han sido escuchadas en ningún momento, hemos escuchado a los que hicieron en daño porque no vinieron de indemnizaron a todos los que fueron, como le diré, los reinsertados a ellos el Estado les colocó de todo a ellos y nosotros que fuimos afectados. Las víctimas. Hemos perdido.

Andrea: Como víctimas. ¿Qué hecho recuerdo a usted que marcó la Comunidad? ¿Que usted siente que fue como un hito o? ¿Un punto o: de pronto para hacer ese cambio que siente que marcó a este corregimiento? Sí que daños que situaciones que dice que marcaron a la Comunidad.

Mujer: No, doctora, mire más que todos nosotros sufrimos de una presión de miedo, porque este es un territorio que se concretó en zona roja y en objetivo militar. ¿Por qué se concretó esa forma? Porque no podríamos salir de aquí a ninguna parte y hablar con nadie Porque no sabíamos ni con quién estábamos tratando. Más que todo, yo le dije en una reunión que tuve. ¿Que todos los marcó las FARC? El frente 35 de las FARC nos marcó y pusieron una bomba, que fue cada día más el terror Para sembrar cada día más el terror y el miedo en la Comunidad. De desplazamiento todas las personas para poder revivir un poco. Esa bomba que pusieron acá, eso fue en el patio más grande, el impacto más grande, porque nunca lo esperábamos. De subieron dos muertos, un niño principalmente que fue el dolor más grande del alma. Un niño y una mamá. ¿Entonces, a raíz de eso? ¿Si quiero? Por lo menos allá en la casa. Amenazando. Pero no amenaza sobre amenaza. Estropeo. Pateaban puertas hacían de todo. Entonces eso era un temor de miedo, por eso le digo que no han marcado. ¿Lo hemos dicho en una reunión que tuvimos precisamente 22 días que la tuve yo le decía yo, si la jefa me está haciendo un documental donde ratifique el estado de por qué fué este desplazamiento mío? Yo lo hago con todo mi corazón, pero que ellos me garanticen que ese documento que soluciones van a dar, pero mientras no lo voy a hacer. ¿Claro que sí le pregunto algo, usted qué cree que hay diferencia esta Comunidad que usted deberá a cualquier otra que también está en las mismas situaciones por el conflicto armado? Que considera que la hace como diferente. Sí, acá no está diferente, es porque fuimos solamente violentados por un solo grupo. Pero otros territorios fueron violentados. Con. El Gobierno con las autodefensas fueron con la guerrilla. Por lo menos las piedras lo nombró con nombre propio. Ellos tuvieron que pasar por ese mal momento. Fueron, como le diré, estaban ahí. Sometidos al territorio. Pero como cada comunidad habla. Por la suya, yo hablo por la mía. ¿Y usted cree que es diferente a otra? Sí, sí. Es diferente. Porque cada 1 de nosotros tenemos mucho de pronto

ahora una energía diferente a lo que pasó antes. Que. No lo puedo calificar lo mismo porque allá hubo un muerto y acá una masacre como de 20 personas. ¿Que eso no es de hoy de mañana, que se olvidar? Pero ni hijos, pero no esposos, fueron hermanos. Y se sienta diferentes formas, así como le digo nosotros. Hemos tenido mucha resiliencia en cuanto. Hemos encontrado en cuanto la palabra lo dice, ya que estamos sobreviviendo. ¿Y cómo están organizadas a ustedes? Esta es la organización. Claro que sí como siente que están conformados, por ejemplo, hay una estructura. Tenemos una, estamos legalizados en Cámara y comercio. ¿Y nos garantiza ese derecho? Estamos organizados y esta es la Presidenta. Todo eso, secretario. Ahorita mismo estamos como la directora, estamos un poco cojos porque no tenemos secretaria. La secretaria de Estado dentro del Grupo. Pero hace parte de otra asociación y no podemos tener las dos asociaciones con el mismo trabajo. ¿Entonces, qué pasa a su merced de que yo le digo, yo quisiera renovar esa acción? Pero lo importante es la paz. ¿Entonces, qué pasa con las víctimas que nosotros no podemos trabajar pidiéndoles nada de ellos? Porque eso fue lo primero que tuvimos en cuenta. No se puede entrar. Sí, por eso con la tía del Sancocho, pues son cosas que por primera vez se realizan. Y. Sí, pero veo que están muy bien organizadas. Y poco a poco es que cada bastante llega. Yo encontré la situación. Nosotros te vamos a colaborar en esto, me dijeron algunas compañeras y te vamos a dar esto y así fue como lo logramos.

Link video:[MVI_0434.MP4](#)

Andrea: ¿Cómo influyen los derechos humanos a esta Comunidad?

Mujer: A la convivencia, a los valores, a los principios. Como personas, usted sabe que sus derechos no se pueden amenazar.

Presentación

Link video: [MVI_0335.MP4](#)

Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qué es concursar? ¿cierto? Osea competir, y en esa carrera nosotros presentamos un proyecto dónde es dónde están implícitas ustedes las mujeres, queremos resaltar en este proyecto de investigación, lo que ustedes han hecho y de todos los municipios de Colombia, nosotros pusimos la mirada aquí en Tolúviejo ¿por qué? Porque es un municipio, Pdet, porque hemos conocido el valor que ustedes han aportado, precisamente esa construcción de paz unas voces que nos gustan también se llevadas a otros espacios, entonces ¿qué queremos hacer en el proyecto de investigación que tenemos sobre género, pos acuerdo y también territorio? pues escucharlas a todas, recogerlas y poderlos llevar a unos artículos académicos a unos escritos, y que también se conozcan no solamente nacional, sino también internacional. ¿Como piensan ustedes? ¿cómo es el aporte? darle mayor vos, porque detrás de todo lo que hay hoy en día, ¿quiénes están? Ustedes, ¿cierto? ustedes han sido las que han impulsado en el territorio todo lo que se ha construido, pero para ello pues necesitamos también de todo un equipo de investigación, esto no lo hace una sola persona, la ESAP nos permitió conformar un equipo que los voy a presentar: está aquí Andrés Felipe.

Andrés: Buenos días

Andrea Suárez: él nos va a contar que hace

Andrés: Primero gracias por el espacio, gracias por estar acá con nosotros mi nombre es Andrés Felipe Gutiérrez, soy egresado de la ESAP de la Escuela Superior de Administración Pública de pregrado, actualmente soy responsable de una maestría, una maestría en derechos humanos, gestión de la transición y posconflicto que también tiene la escuela, vengo trabajando con la Escuela hace algún tiempo, como decía la profe, la idea es acercar en lo posible, se van a hacer todas las gestiones pertinentes para acercar la escuela y que tengan acceso a esta universidad que actualmente es la universidad si no lo saben es la universidad del Gobierno, la única universidad a nivel estatal que tiene presencia en todos los departamentos de Colombia, digamos que en cobertura somos más grandes que la universidad nacional, tenemos presencia en casi todos los municipios y la idea es que puedan tener una CETAP un centro de administración pública en alguno de los pueblos, entonces un gusto y nuevamente gracias por abrírnos las puertas de su casa.

Link video: [MVI_0336.MP4](#)

Aty Martínez: Mi nombre es Aty A'lunawa Martínez y pues también, pues estudio administración pública o en cuarto semestre y también me gusta la parte de investigación y pues estoy muy emocionada de estar con ustedes, estar compartiendo con ustedes también de entender el territorio, entender todo y saber cómo, también cómo entre nosotros también podemos construir comunidad y también aprender de cada una de ustedes, y que ustedes también aprendan de nosotros

Comunidad: Gracias

Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo les va? a las que salude cuando llegué y a las que no saludé les extiende un fraternal y un saludo muy especial, mi nombre es Gabriel Pontón, soy psicólogo, estudiante de la maestría en derechos humanos. Ustedes dirán, pero que hace un psicólogo, acá ahí sudado, hablándonos de...

La idea es que podamos hacer comunidad, podamos trabajar con ustedes y que ustedes también estén prestas a este espacio, es un espacio de ustedes, para ustedes es un espacio suyo, es un espacio en el que vamos a hacer un proceso de acompañamiento muy bonito, desde el respeto desde el momento de compartir y ustedes son las que ponen la línea en este espacio listo y nosotros estamos acá para aprender de ustedes eso quiero que lo tengan claro. Segundo, ¿Qué vamos a hacer? Vamos a hacer..

Andrea Suárez: Regálame un minuto para explicarles un tema.. Dentro del desarrollo del proyecto no va a ser la primera vez que ustedes nos van a ver, estamos en este momento en una fase que nosotros llamamos exploratorio, generando confianza, construyendo lazos también, y bueno, de paso también me presento, mi nombre es Andrea Suárez, soy docente en la Escuela Superior de Administración Pública, docente de esta territorial Bolívar, Córdoba, Sucre, eh, y pues los voy a acompañar, vamos a estar también en el siguiente semestre acompañándolos, y la idea es que si en el segundo semestre de 2024 regresemos y ustedes conozcan también qué fue lo que hicimos con estas voces que recogimos acá, sí, una socialización, entonces para que ustedes sepan, y se vayan familiarizando con nosotros, porque no más es la primera vez que no saben ni la última vez que nos veamos. Entonces, para que estén tranquilos, cualquier inquietud con cualquiera de los que están aquí se pueden aceptar pueden preguntar, nosotros vamos a dejar también el contacto para que lo llamen, que si tienen dudas, preguntas o alguna aclaración, ¿bueno? entonces ya los dejo con Gabriel para que por favor continúe y de inicio a la actividad.

Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Link: [MVI_0322.MP4](#)

Evi: ¿Esos son los frijoles para hacer el arroz?

Dolores: Si señorita, está es la carne para hacer la sopa

Evi: ¿Y qué carne le vamos a echar?

Dolores: De res

Evi: Que delicia

Dolores: Ya la sacamos, sino que, es que como la compré ayer, está congelada bastante

Link explicación de los alimentos: [MVI_0329.MP4](#)



Dolores: La papa se compró, una parte de los plátanos frescos se compró otra parte la dio la comunidad, los pochochos los dio la comunidad, la yuca, la ahuyama el ñame, aquí hay mazorca, oyó, pa' que sepan, este es el frijol para hacer el arroz, esta es la carne para hacer la sopa, las mazorca que se les va a echar, la mandarina y la azúcar que también se compró, el arroz, se compró y toda la verdura, porque no tenemos aquí en nuestro local, esto es comprado, bueno.

Mujeres, háganme el favor un momentico, mujeres, Piedad, háganme el favor y vengan un momentico, Lina, todas.

Link del video presentación del sancocho a la comunidad: [MVI_0333.MP4](#)

Dolores: Este, no, mire, aquí estamos todas reunidas con mujeres, les estoy señalando los productos que tenemos acá en la comunidad, por lo tanto, se tuvo que comprar la papa que no la tenemos acá en nuestra región, se compró una parte de los plátanos gruesos, también porque aquí los plátanos delgaditos, son de acá de la región, los pochochos, la yuca, la ahuyama, y el ñame, que también estos me los regaló la comunidad, como se trata de que es una olla comunitaria, pero en realidad no le dije a las personas que me apoyaran en esto, porque es la primera vez, entonces fueron los poquitos de más confianza a los que les dije que me apoyaran en algo, para hacer la olla comunitaria, las mandarinas, ustedes saben que son de acá de la comunidad, que se cultiva y también la dimos acá en la comunidad.

Acá se compró toda la carne, acá está la carne para la sopa, carne de res, o el frijol también se compró donde una vecina que lo tiene, pero también fue comprado, la azúcar para hacer el jugo, el arroz fue comprado, todo lo que ven ustedes de estos productos fue comprado, la verdura todo, entonces, entre todos vamos a hacer la comida, porque es una olla comunitaria. Ayy el maíz también fue regalado, lo donó una de las señoras para echarle a la sopa mazorca.

Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas estamos acá, nos gustaría compartirlas y comentarles ¿qué es lo que nosotros estamos haciendo? ¿Si? ¿Por qué estamos nosotros en territorio? Nos presentamos, nosotros somos de la Escuela Superior de Administración Pública, de la ESAP, no sé si la habrán escuchado ¿Quién la habrá escuchado? Levanten la manito ¿Quién conoce la ESAP? Si la han escuchado ¿Cierto? Entonces de la ESAP tenemos administradores públicos, una carrera profesional para quienes quieran también presentarse e ingresar y ahorita estamos haciendo unas gestiones para poderla traer acá al municipio y que ustedes puedan también ingresar.

Bueno estamos en varias cosas, pero principalmente ¿por qué vinimos acá al territorio? Nosotros, ya nos presentamos también los del equipo, porque quiero que ustedes sepan también de dónde venimos, quiénes somos y que estamos haciendo. Nuestro objetivo principal, es el siguiente: estamos en un proyecto de investigación de la ESAP ¿sí? Nos presentamos a un concurso en el que queríamos trabajar temas de género, temas de mujeres específicamente, la construcción de paz, aquí en el territorio y ¿qué ha pasado con esos acuerdos? Entonces bueno, yo creo que mejor nos vamos a sentar.

Link del video: [MVI_0461.MP4](#)

(En el video se pueden observar a las mujeres preparando el sancocho)

Link del video: [MVI_0462.MP4](#)

(En el video se pueden observar a las mujeres preparando el sancocho)

T Este NO

Link video: [Transversal 4 2.m4a](#)

El miedo en la serie va a encontrar ustedes mañana se van a dar cuenta de una mujer interesantísima en la esperanza, una mujer interesantísima. Mahan, una mujer interesantísima. Hoy hay ahí te vas a encontrar a unas mujeres. Entiendes que prácticamente ha. He recorrido en este tema participado en muchas capacitaciones de muchos encuentros. Sí saben mucho, pero desafortunadamente se ven truncadas por el tema de apoyo y todo lo demás. Hoy claro que sí, he encontrado bastante. No, pues le agradecemos realmente fue en su espacio el tiempo que nos brindó y creo que vamos a seguir contactándote aquí. Esta es una fase que llamamos nosotros exploratoria, pero pues nuestro proyecto está centrado específicamente en el municipio. Sea que nos nos vas a ver en el siguiente semestre y en el siguiente maravilloso. ¿Sabe qué es lo güey? ¿O sea, ustedes en estos momentos están bajo un trabajo de investigación, proyecto de investigación? Sí, me entiendes, lógicamente. O sea, creo que esa es la base del porcentaje, todo bien, pero que sería bueno que es esta investigación. ¿Van a salir muchas cosas y si ustedes esas cosas nos ayuda, entiendes? Sé que no solamente va a salir ese trabajo de investigación, sino. Nos acompaña importantísimos también para el Mercadona. Y es que eso eso también quería, pues quería antemano agradecerle y que el perfil de nosotros a nivel profesional está disponible desde el guju, desde el acompañamiento que hacemos y eso es lo que queremos hacer, trabajar con la Comunidad, o sea, el de Del de mi profesión. Lo que fue. De manera positiva y si yo puedo brindarles ahí también va a estar mi contacto si necesita algún proceso. Acompañamiento psicosocial en capacitaciones, ahí estamos disponibles. Creo que cada 1 de los que están aquí se presentara y les comentará cuál es su profesión, porque no es solamente los estudiantes del asado, el profesional de la salud, sino el humano o la persona que está detrás de de los rostros. Que usted está bien. Entonces yo quisiera que que Andrés, que Gabriel. Que todos los que estamos aquí pues nos presentáramos comentáramos un poco, entonces sí. Mi nombre es David, que mi nombre es feliz. Ese comunicadora social.

Sí, F, ellos todos son de vencer juegos de aunque ellos tengan nada que pasa. Como especialidades tiene varias territorial. Pertenecía y ahorita ya está en prueba, acá en la territorial Bolívar a una rentabilidad Bolívar concluyente. Importa. San Andrés, San Andrés. Hotel territorial oliva, la 7 es. Sucre, Córdoba, el salitre. Pero no va a ser la bebida. Excelente y las setas que existen son. Febrero, Cartagena, San Andrés, las principales y después de ahí hay un departamento. Y acá viene. Maravilloso. Y ellos nos fortalecemos todo bien. Y allá no hay esa mejoría, no hay continuidad. ¿El difícil? Yo creo que primera. Como yo me yo, yo me llevo. Programa de investigación que tienen en vídeos. ¿Para hacer una imprevisible mañana en Brasilia? Sí, lo que pasa es que dentro de las convocatorias que vengas APP nos dieron la oportunidad de presentar un proyecto de investigación y estamos haciéndolo sobre temas de género, territorio y construcción de paz, también maravilloso dentro de su todo lo que pues debemos manejar. Escogimos todo viejo por ser un municipio que la entrada al ser de montes de María. ¿Entonces, qué queremos hacer? Queremos recoger las voces del territorio para llevarlas, pues a nuestro proyecto de audiencia en artículos puede ser también en producción de forjada,

crear diferentes insumos para mostrar y visibilizar el municipio. Nosotros en esta primera parte estamos en una fase. Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades, con las muchas, las señoras que viven acá que han logrado recomponer o reconstruir también ese tejido social con los proyectos e inclusive mañana ya tenemos un almuerzo o una olla comunitaria con nosotros, la llamamos y pasado mañana. También ya tenemos, Eh, con otro grupo de mujeres por ahí, por ahí está el nombre que han sido, pues también víctimas que han logrado con los proyectos avanzados. Entonces fue la idea es es también escuchar como desde la administración, lo que se ha venido haciendo o lo que se piensa hacer en estos temas y lo que decía don Miguel. Si hay posibilidad de acercarnos para el director territorial y siempre lo que pide el azar es quiere seguir su instalación. Imagínate que si yo no le hago oportunidad porque es que o puede tener dos números, es un municipio eficiente de 2 posiciones. ¿Montes de María José Morillo es que ha sido muy afectada por el conflicto armado? Sí. A la tenemos una población altísima, es víctima que. El mal como tal venir la entrevista de ideas, porque. ¿Vamos a ir haciendo la que unas preguntas aquí, Andrés? Ampliar el panorama contexto de. ¿Cuál es la idea? La importancia que tienen sus territorios y que lo mira, mira, mira lo importante, la participación de entonces. Es fundamental debido a que es así en la Academia e. Aparte de este proceso administrativo, o sea, estaríamos desarrollando rápidamente porque nosotros acá. Trabajamos, por ejemplo, sector privado, por un lado Academia, Por otro lado, administración pública, Por otro lado, sin duda conjugar esas 3 partes. Ah, te aseguro que te va a salir algo positivo, muy positivo como tal. Y estos municipios, todos los viejos municipio que por ejemplo. San Antonio de Palmito, San Onofre forzó Chalán. Si eres todo, concluye acá, entonces. Muy bueno. Por ejemplo, en el tema académico estudiamos una en una sede del examen, todo viejo para los que no sabían celenque podría, aquí anduvieron los que salías en serio, le sale supremamente costoso y la gente aquí es pobre. La situación económica está difícil y más que todo por el fenómeno de la sequía que estamos viendo ahora. Aquí la gente va a aparecer muchísimo. Este año, por ejemplo, te digo ya este no ganadero. Los pequeños productores de ganado en este momento están preocupados porque no hay pacto para subir a internados. Los agricultores está supremamente lo ocupados que ya estamos en pleno verano y que vuelvan a mirar. ¿Cómo están las tierras acá y la gente vive, es eso? ¿Sí me entiendes? Y si nosotros queremos que esto cambie de verdaderamente hizo saber estas lesiones, se desarrolle. Tenemos que comenzar con apoyar a los jóvenes para que estudien eso necesariamente y fortalecer lógicamente es el toro pecuario del ciclo, porque la minería que está haciendo la minería es lo que nos está acabando. Acabando con el medio ambiente, la serranía y el fenómeno que se está dando. El calentamiento global estamos haciendo es lo contrario y desafortunadamente, ante esas licencias, ante esas personas que tenga licenciante, son empresas que tienen licencia, no puede hacer algo rudamente nada. Y aquí será la minería, la minería, pretensión de piedra caliza, es lo que nosotros tenemos acá. ¿Entonces en ese orden directa por tantísimo, es una preocupación que tiene el alcalde electo? Sí, una preocupación que tiene. Ya hubo reuniones con los empresarios. Queremos meter sector privado también que hagan parte de este proceso porque para poder cambiar esto va a poder verdaderamente mostrar resultados. Todos tenemos que poner nuestro granito de arena y de una u otra manera los empresarios más que tienen un compromiso social con esta población YY vamos a aprovechar en el buen sentido de la palabra lo que ellos también puedan aportar. ¿A este proceso una una pregunta, y es que qué papel juegan las mujeres en estos procesos de construcción o esos

procesos de de aporte a la paz aquí en el territorio? ¿Sientes que es importante que la participas a ver? La participación de la mujer en este proceso es fundamental o qué fundamental, o sea. Fundamental hasta el mejoramiento de la calidad de vida de su entorno de la familia, porque por lo general la mujer aquí no produce. Sí me entiende la mujer que ponerla a producir, también a que genere ingresos OA que la mujer tiene mucho que aportar. Sí me entiendes, aquí hay muchas mujeres con un emprendimiento con ideas, pero hay como hay, toca, es alto, falta el apoyo, hay falta de apoyo para ellos y ahorita que están visitando las comunidades se van a dar cuenta del potencial que tenemos. Aquí está aquí mujeres importantísimas, mujeres que son, EH, dativas echar pa delante con deseos de trabajar, pues afortunadamente la limitación económica es la que no permite que que que se desarrolle todo ese cúmulo de ideas que ellas tienen para ha.

¿Apuntar también el desarrollo de tornillo Miguel es de dónde de aquí de Toller, cuánto llevas a casa viendo la todavía toda la vida, toda la vida, o sea, conoces todos los procesos? ¿Tu tarea aquí cuál ha sido dentro del municipio? Mi tarea. Yo fui alcalde de este municipio, fui concejal de este municipio, he ayudado AA Carles en los procesos políticos, en los procesos administrativos, también sé cómo asesor del municipio y bueno, mi tarea me encanta ese trago recuadro. Me fascina y soy un convencido de que el desarrollo de este municipio estás ahí, pero hace falta, hace falta, hace falta mucho apoyo y hace falta que nos integremos en el tema de los PE. ¿Crees que esa estrategia ha funcionado? Aportar a la construcción de paz nuevamente. Nuevamente mira, yo te comento algo. Judo, Judo. ¿De esta meditación actuar? Esta administración actual pudo desarrollar algunas obras gracias a anduvieran municipio Pérez. ¿Si me entienden el tema de violencia que está mal, sí me entiendo y pueden ustedes mirar cómo está en estos momentos? Las vías que comunican a la zona rural, a los procedimientos, la ***** y a la gente puede acceder y salir. Sacar todos sus productos, en su gran mayoría en las infraestructuras educativas, que también estábamos supremamente mal. Han mejorado muchísimo gracias a tema FedEx. Si se ha conseguido mucho, hoy tenemos. Ya el problema de este municipio, tanto en la zona urbana como en la zona rural, ha sido el agua y hoy está en fase 3, el proyecto de acueducto para toda la zona urbana como para la zona rural, solamente para terminación de recursos. Sí me entiende. Gracias a perder entonces la iniciativa puede para nosotros fundamental. Que es fundamental, es lo mejor que se ha creado YY esa esa, esa va a ser la forma de que estos municipios se puedan desarrollar y que se pueda retribuir de una u otra manera todo el daño social que que se ha dado a través de la violencia. Una pregunta. ¿Te apoyo de las entidades a nivel central? Él no se ha visto nunca, sí se ve ese apoyo como como. Con la población y si vienen de los de los ministerios o de las defensorías o de sus lentes o no docentes, se hacen presentes los momentos en que en qué en que se requiera. Sí me entienden que se requieran, que haya situaciones donde ellos necesariamente tengan que estar, pero le toca. La papá municipio, papá Ministración. Gestionar sí me entiende para que para para que las cosas se den, sí. Sí, Mutual, políticas o programas direccionados al tipo mujer alternada. Genero. ¿Esas rutas como políticas claras y clonados? Sí, sí, claro, ayudas, ayudas, ruta establecida, una ruta clara de antemano. En estos momentos no tengo claro para esta administración actual. Entiende cuáles son, pero sí se ha venido trabajando a través de ella. Creo que acá está. Está en. Home, que se llama. El pene. En estos momentos tiene un proceso con 1,1 familia que ha sido víctimas del conflicto armado, con lo cual son positivo que tienen un proyecto de una panadería o algo así que ya tienen casi sí un proyecto de eso en estos momentos, sí. Este Gobierno está tratando de trabajar directamente con las comunidades,

que es un tema que también va a afectar un poco tratando de trabajar directamente con las comunidades, con las asociación. Sí, dejando a un lado el tema administrativo, entonces no sé qué tanto tanto pueda pueda eso que. Positivo que yo pienso que es lo que tenemos que hacer es articular solamente todo para poder sacar esto adelante, pero si yo no trabaja por la calle en otro por acá sí me entiende la verdadera. Verdaderamente las cosas no van a funcionar como debe funcionar. ¿Yo le pregunto algo, Eh? ¿Es usted? Pues consiguíó. Trajeron también los famosos planes de acción que fueron construidos en el año 2018. Dentro de ese plan de acción hay un Pilar fundamental que es el tirador que hace referencia a la paz y la reconciliación. Entonces quisiera preguntar frente a ese Pilar específicamente. ¿De cómo en que se ha articulado el municipio, cómo se ha desarrollado? ¿O si hace falta un poco más, EH? Por parte de la administración aquí local o de parte de la administración de lo nacional, tú sabes que es ese un problema que no es sencillo. Un problema que es supremamente difícil. Es una situación que hay que necesita mucho más apoyo, necesita trabajarse o más necesita. La capacitación, llegar a la región unidades, si me entiendes, se necesita fortalecer. En otras palabras, acreditamos, fortalecer, comentar si no tenemos que llegar a ese punto de equilibrio que debe de llegar acá a reseo debía de ser, necesita bastante, porque si no me preguntan a nivel de infraestructuras ha invertido, pero si vemos cómo usar mejorado el tejido social. ¿Entiende cómo se a esas víctimas, a esa población víctima, cómo se ha atendido? Yo te digo que no han tenido acompañamiento permanente, que hace falta. Hace falta. Verdaderamente hace falta. Eh, bueno, y quisiera también preguntarte, cómo sientes que puedo aportar la Academia HP, pues para construir paz. No la visión de ustedes, una visión supremamente importantísima antemano súper necesaria para nosotros acá, porque es que ustedes vienen una visión clara, entiende con un un horizonte definido. Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosotros, articulados con nosotros para pedirle que esté, todos podamos lograr esa sinergia para poder e atacar directamente los problemas que nos han colado bien y asimismo también lógicamente sacar adelante nuestra población, porque es que yo te digo algo. Estas administraciones de antemano son administraciones que son pobres o municipios de categoría Zeta sí me entiende que tiene muchísima necesidad. La visión de cada mandatario es diferente, cada 4 años los planes de desarrollo cambie. Sí me entiendes, nunca logres un plan de desarrollo que sea atribuible a 16 años. Se proyecta 16 y 20 años, no. ¿Alcalde viene ya con sus ideas, qué es lo que va a hacer? Sí si nosotros logramos hacerle entender a los alcaldes que es un proceso que no es de 4 años, sino de 8121620 años y lo llevamos a que se ejecute de esa manera, verdaderamente nosotros vamos a alcanzar lo que queremos, pero si hoy hoy particularmente. Nosotros tenemos con esa misma metodología de trabajo de que cada 4 años tenemos seguro que no vamos a conseguir absolutamente nada. Entonces ahí donde entran ustedes sí ha entrado a mirar dentro de ese papel lo que vamos a hacer y cómo vamos a proyectar, sí me entiendes, para que no sea un proceso de 4 años, sino de 81216. ¿Ahora que los proyectemos se les considera que tienen algo que aportarle a la Academia y eso que sería ese algo que sería que le puede importar? Mira, hay una un tema fundamental que ya tienen ustedes, tienen un conocimiento y unas perspectivas cerca de la región y que se pueda hacer para estas regiones. Asimismo, nosotros también sabemos que son las necesidades que tenemos. Y una de las necesidades básicas que necesita esta región es que nuestros jóvenes verdaderamente tengan la oportunidad de estudiar una carrera universitaria, una carrera profesional.

Ejercicio Telas

Link Video: [MVI_0344.MP4](#)

Gabriel: Tengo entendido que ustedes ya tienen unas telas, no todas tienen su tela, o recuerda, no están sus telitas. Estas telitas las hicieron. ¿Cuándo hicieron estas telas cuéntenme, por favor? ¿Quién quiere quién quiere hablarme de las telas?

Mujer Dolores: Sí, esas, buenos días esas las hicieron en un programa, está acá con la OIM

Gabriel: Sí

Mujer Dolores: tienen más que un mes que realizamos el trabajo, y cada cuadro habla de qué, cómo le diré la actitud de nosotros, lo que somos, lo que es la comunidad, lo que emprende cada persona, lo que quiere de cada persona, de pronto, mañana, una esperanza a un futuro, un proyecto, entonces se identifica con cada dibujo, cada color se identifica con cada dibujo. De pronto, esas manos que están ahí puestas a que quieren decir, queremos la paz, ¿verdad? Cada cuadro tiene un significado muy importante y valioso dentro del territorio, eh, aquí está plasmada, la, la mujer, de acá de la comunidad de la Siria, cada quien hace esa labor, de pronto mis sueños y ahí está lo que cada una es, entonces, por lo menos mi trabajo es una máquina de coser, yo creo que es esta.

Gabriel: es esta

Mujer Dolores: si claro está esa. esto es lo que se contribuye a ser mujeres y a tener un propósito de meta, de sueños. Y cada una está así plasmada en esta acción, en cada tirita, en cada cuadro.

Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profesora, bueno, para comentarles antes de iniciar la actividad, bueno, primero preguntarles si están aquí de manera voluntaria en esta actividad, si alguien está obligada que levante la manito, por favor. Bueno. Y otra pregunta es si ¿ustedes dan su consentimiento para hacer la actividad? Sí, sí, ¿todas? Levante la mano quien no da el consentimiento, son temas de protocolo, son temas de a profesora que se pone como chinchosita y como cositera, y como que digan, ay esta profesora sí.. entonces ya sigue Gabriel. Muchas gracias. Qué pena.

Gabriel: Gracias, señora Dolores. Yo quiero escuchar también a otras personas, a otras mujeres, que me cuenten más sobre sobre lo que se plasmaron acá desde el emprendimiento, me contaron que son emprendedoras, sí. ¿Quiénes son emprendedoras acá? levanten la mano. **Comunidad:** todas

Gabriel: Todas son emprendedoras, y me gustaría conocer sobre sus emprendimientos. Cuéntame sobre emprendimientos porque decidieron ese emprendimiento o como sería mi profesora, los voy escogiendo así a cada una. ¿Qué me quiere contar sobre su emprendimiento?

Link video: [MVI_0345.MP4](#)

Mujer: hola, Buenos días,

Gabriel: Buenos días

Mujer: mi emprendimiento es ser modista, desde que estaba peladita cocía a mano y todos los días le pedía a Dios que me concediera una máquina, y me gusta porque tengo unas niñas, y le hago los vestidos a ella, las personas que me necesiten, con mucho gusto estoy a la orden. Me gusta el carnaval, cuando estaba peladita era muy carrendera con un tío mío que se llama Rodrigo Chamorra, salíamos para los corrimientos a presentar el carnaval de la Siria, me gusta mucho la carrandería con la juventud y este es el mensaje que llevo a la juventud, que no se desanimen, que saquen todo lo mejor, no llevar las cosas malas por el camino, si no bailar sanamente y gozar sanamente.

Gabriel: ¿Sí, siempre, siempre han vivido sanamente acá en la Siria?

Mujer: Sí, claro un corregimiento de la Siria muy bueno, sobre todo la juventud

Gabriel: Que chévere, muy interesante, muy bonito, muchas gracias. Un aplauso para la compañera que fue la primera y se arriesgó. ¿Quién sigue quien por acá, hay como mucha recochita? Cambiar esta parte de.

Link: [IMG 7883.MOV](#)

Mujer: Este es el mensaje que le llevo a la juventud, que no se desanimen, que saquen todo, no llevar las cosas malas por el camino, sino, bailar sanamente y gozar sanamente.

Link video: [MVI_0346.MP4](#)

Eli Chávez: Buenos días, mi nombre es Eli Chávez. Bueno, mi emprendimiento es una dulcería, papelería también a la vez es pequeña, hace rato la comencé, pero tuve que cerrar por problemas, volví a reintentarlo, verdad entonces ese es mi emprendimiento, tengo dulces, a la orden, helados, gaseosas agüita.

Gabriel: Lo que quiera, dulces, galletas, helados, todo

Eli Chávez: y de eso, pues estamos a la orden

Gabriel: por y eso también es así.

Link Video: [MVI_0349.MP4](#)

Mujer: Tengo ventas de boli, cerdo, pollo de engorde y gracias a Dios está llendo bien, pues a la orden los pollos para el 24

Gabriel: es una empresaria

Link video: [MVI_0351.MP4](#)

Otilia Monterrosa Márquez: Buenos días, mi nombre es Otilia Monterrosa Márquez, pues yo diría que mi emprendimiento es hacer flores en telas, también me gusta dibujar, ahí pueden, un ejemplo, y hago pasteles, hago comidas, o sea, es diferente, es diferente tipos de emprendimientos porque todo va por ocasiones porque la floristería es un tiempo, los pasteles sí es cada 15 días, cada mes, todo depende de las situaciones que uno tenga y las comidas pues siempre y cuando en mi casa tenemos... Contamos con la suerte de que la mayoría de los que habitamos en ella sabemos de cocina y hay unos chefs por el Sena, entonces ahí nos defendemos de alguna.

Gabriel: sacan los pasteles de alguna manera, es un emprendimiento familiar.

Otilia Monterrosa Márquez: si, emprendimiento familiar

Gabriel: Señora Otilia.

Link video: [MVI_0355.MP4](#)

Gabriel: Darles unas herramientas, yo taje una tela grande, porque yo le dije, yo no sé recortar ni pintar ni nada de eso, porque cuando chiquito no me enseñaron, pero yo traje una tela muy grande, mira.

Mujeres: para que se casé

Gabriel: No, pero esto es como vengan, pero ¿con quién me voy a casar?

Eli Chávez se para al lado de Gabriel y él la envuelve un poco en la tela a manera de vestido y todas se ríen

Gabriel: a mí me gusta es que ella ya tiene el negocio pues ya estoy en hecho, pero como bastante, pregúntenle a la profe.

Andrea Suárez: mejor que lo vista y no lo mantenga

Gabriel: ¿Podemos cortarlo? Podemos cortarlo para los dos ¿qué vamos a hacer acá? yo quiero que ustedes me escriban historias positivas, lo que ustedes han hecho como mujeres en su territorio, listo por acá, mi señora, su emprendimiento.

Piedad Cárdenas: Buenos días, mi nombre es Piedad Cárdenas,

Gabriel: señora Piedad, bienvenida

Piedad Cárdenas: yo, este, hago bollo limpio todos los días

Gabriel: Bollo limpio, ese es su arte, el bollo limpio, en Bogotá hay un montón de bollos o envueltos, pero no son tan ricos como los de la costa, si me ven, yo les voy contando un poquito también de mi historia de vida, mi mamá es chocuana, mi mamá nació en Quibdó, yo nací en Cartagena, pero estás en tu cumpleaños, pero esta cara

Eli Chávez: tú eres costeño, chocuano, tú eres de toda Colombia

Gabriel: aa, para que mire el prometido que tiene

Eli Chávez: super, super

Gabriel: Nací en Cartagena, me criaron hasta los 6 años en Cartagena y luego me llevaron a Bogotá, es por eso tengo cara de costeño muy orgulloso, pero no tengo acento de costeño, mi mamá muy orgullosa, haber vivido 30 años en Cartagena me lleva a Bogotá, allá vivimos como un proceso también de desarraigo cultural, no, porque cuando uno es costeño y uno llega y como una mamá que con una mamá afrodescendiente y llega a Bogotá, eso es duro entonces allá me decían, cara de queso, cara de no sé qué, todos los cara, porque pensaban que de todos los costeños hablamos igual, yo me di cuenta que yo era diferente ¿Por qué era diferente? ¿por allá me están escuchando todas? ¿por qué era diferente? Porque por el simple hecho de uno migrar de su territorio, donde uno nació, donde uno creció, es duro, es duro y se empieza a dar cuenta uno que la sociedad también es muy complicada. Por eso me encanta escuchar todos los emprendimientos, porque así como ustedes mi mamá también tuvo un emprendimiento, no es la más diestra, yo la molesto, pero ella cose y le queda chueco así, pero yo le digo esta hermoso.

Los muñecos de Navidad, los muñecos de Navidad de mi mamá quedan así, un ojo acá, pero los vendemos y los compramos, entonces yo quiero que ustedes también empiecen a ver que hay muchas historias que se entrelazan y se entrecruzan, listo, ahí historias que son un poco más fuertes que otras, hay historias que marcan nuestra vida, y hay historias que también nos hacen ser las personas y en este caso las mujeres que son ahora, listo y por acá están callados y no me han hablado de los emprendimientos. la mochila no me diga que es el emprendimiento, ah, bueno, yo le iba a decir, pero esa mochila está espectacular. Entonces cuénteme sobre su emprendimiento

Luz Ángela Martínez: Buenos días para todas, mi nombre es Luz Ángela Martínez de aquí de la comunidad, de la Siria mi emprendimiento es gallina ponedora, cerdos, y pollo de engorde.

Gabriel: cuando se refieren a pollo de engorde. ¿Qué es? O sea ¿que se le da mucha comida? ¿cómo funciona?

Luz Ángela Martínez: no pollo, que son blancos, que venden en la tienda pero acá se ponen de color amarillo.

Gabriel: Ah, porque usted no le sabe hormonas, solo comidita para que crezcan.

Link de Video: [MVI_0364.MP4](#)

Gabriel: Esa fuerza, ustedes ya tienen una fuerza que es la historia de vida de cada una de ustedes y si nos quedamos solo con lo con lo triste o nos quedamos con lo que nos ha afectado, no serían las mujeres que son ahora las emprendedoras. Buenos días, bienvenidos. Bueno, como llegó le vamos a dar la bienvenida.

Link: [MVI_0415.MP4](#)

Mujeres: No, no, no, no tienes que y que están pintando. Solamente en ese color o más bailable. Otro color.

Evi: ¿y qué están pintando?

Mujer: Este es un niño que va en busca de estos guineos que están acá, van a montar al cerro.

Link: [MVI_0422.MP4](#)

¿Hay mujeres? Está mostrando el cerro. No, pero acá en este grupo hay mucha creatividad. ¿Sino que estás pintando? Hacen la montaña aquí así.

Link: [MVI_0423.MP4](#)

Mujeres pintando: ¿Claro, y el sol que hace ahí? La paz. Sí tiene que simbolizar la paz. Y ahí ahí está ahí y después que la pinte la vamos a dejar, coge un lápiz o un lapicero.

Link video: [MVI_0429.MP4](#)

Gabriel: Las señoras que están aquí me ayudan a las señoras que están acá.

Mujeres: ¿Y por qué otro sol? Porque es muy caliente.

Mujeres: Mi hijo es hermoso y pero eso lo hice con amor.

Aty: ¿Y qué estás pintando ahí?

Mujer: Me equivoqué, esa es una casa, pero se me fue el lapicero. A mí me gusta el color de pintar. Yo hago flores con tapitas de Bigcola.

Link video: [MVI_0440.MP4](#)

Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego se lo pasan al otro grupo para que puedan escribir palabras ¿para ustedes qué es la paz? ¿qué es la paz para ustedes?

Mujer: la paz, es tranquilidad, educación, empleo

Aty: y digamos cuando yo les digo paz ¿qué imagen se les viene a la cabeza?

Mujer: tranquilidad, amor

Aty: y la tranquilidad ¿Cómo te la imaginas?

Mujer: Felicidad para todas las mujeres, cuando hay amor, hay paz, hay tranquilidad.

Link video: [MVI_0450.MP4](#)

En el video se visualiza la elaboración las decoraciones en las telas por parte de diferentes mujeres de la comunidad de Montes de María.

Link del video: [MVI_0478.MP4](#)

En el video se visualizan las mujeres reunidas, quienes conversan entre sí y establecen diálogos para poder hacer las telas, dentro de las palabras que se destacan por lo grandes que han sido escritas, se encuentran paz y amor.

Link del video: [MVI_0504.MP4](#)

Se encuentran varias mujeres compartiendo pintando un corazón, colocando palabras, en otra tela y cada una escribe una palabra en la tela, una escribió, paciencia, otra escribió amor, otra trabajadora, y otra honestidad con diferentes colores.

Vía Toliviejo Colosó 2

Link de audio: [Vía Toluviejo - Colosó 3.m4a](#)

Eh, te comento, ese es ese es una investigación que tiene que ver con la gestión del conocimiento desde el enfoque de Derechos Humanos en la construcción de paz y nombre es Leidy Andrea Suárez y soy una persona que está recogiendo la información y quisiera hacerle algunas preguntas, pero primero quiero preguntarle si la está haciendo de manera libre y espontánea. Sí. ¿Entonces yo te hago las siguientes preguntas para que primero quisiera saber cuál es tu nombre? ¿Díaz Cárdenas, ciudad, usted cuántos años tiene? 61 años. ¿Listo, piedad, EH? ¿Te pregunto cuánto llevas viviendo en este en este corregimiento? Hola, perdón, primero, eso es lo que estamos ubicados. ¿Sí, y cómo se llama ese corregimiento de asiria y vive aquí? ¿Ese que municipio es de Ramón de la piel de las pieles y le hago otra pregunta, Eh, usted? ¿Bueno, cuánto cuánto tiempo lleva viviendo acá? ¿Cuánto me dijo? Homo 52.

Edad de 7 años, tengo 67 años, hasta hace 7 años viven cambios, mal porque yo a perdón desde los 7 años se vinieron para aquí, porque yo cuando ellos se vinieron para aquí y mi papá y mi mamá yo me fui para Barranquilla a trabajar a ver 7 años porque. Mi papá no foto de cómo está aquí, vivo con su mami. La mejor compañía. ¿YY yo le pregunto, Eh? ¿Bueno, usted pertenece a alguna comunidad indígena? Son desplazados por la violencia. ¿Y que la dato acá que la amarró estar acá en este corregimiento? Según nos iba para la ciudad a Peña, que no tenía familia, yo aguanté todo. ¿Y se casó acá y tiene hijos, y tú? Un solo varón. Ahora entra, tiene 21 años, ya está trabajando en escena. Ya quedó trabajando en eso. Qué bueno, qué bueno otras dos. Ahora están de él. Se casó también, o sea, ya tiene nietos. ¿Tengo sí, no, no hay de la mayor tiene 118, Eh? El otro 9 y de la otra ya están solos. Se despide clima de conflicto, además. También. O sea, es fue golpeado duramente este sector, sí. Tranquilito, pero ya va 17:00. H de la tarde me lo traje. Ninguno. Comí así. Pero. ¿Y quién los amenazaba? Claro. A de cine. En este momento. ¿Se ha cambiado? Ya lo traeré, si no aquí no quieren ir. Ya 1, ahí ya fue cambiando todo, solo va casi 1 año y ahora que la veo, oye también de TI. También para qué es muy bueno. Se siente que se ha construido también que hay paz, se ha construido la paz. Y de qué forma cree que se construyó la paz o que se construye porque ya 1 ante 1 no, no la tiene amistades control, no los conocemos a todos somos amigos, no lo con el otro ya no arañarte con 1 y así ya 1 está. ¿Conoció a ambas personas? ¿Se conocen? ¿Bueno, yo le pregunto, para usted qué es el conocimiento? Cómo así, pero sé que es hoy conocer o que es el saber. ¿Sí, para usted cree qué significa eso? No tiene ya conocimiento y tiene bastantes amistad. ¿Qué es lo lo principal? Que 1 tenga mucha amistad con todo mundo. Le estoy igual, no sé. Pues ya son esas personas, sino todo mira, pero este conocimiento es unidad, sí. Eh, pues qué particular que está en la Comunidad. ¿Qué le parece a usted como diferente a otras comunidades? No, no, porque ya hay un detenido ya todo lo que se va a hacer ya hay, invitan a 1 cuidándome. Yo a veces siento que hubo ahora de la hoy. M, yo no fallé, fue por 1 año. Yo hacía mis cosas en varios, pero yo no tenía pelo. Chiquito, que la última tiene 21 años, ya no está aquí, yo me iba, me venía para acá arriba entrenador la tarde hasta las 5 de la. Para que 1 ya se. Sí, Ah, se tranquilizó mal y todo fue aprendiendo muchas cosas cuando no sabía. ¿Bueno, yo veo que aquí todas son mujeres, cierto? Sí es cierto que falta todavía bastante. Vaya ***** metida en también en ese desplazado. Eso no, no esposo, la desplazados, Ángel. Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está tiene un problema en

la cabeza y casi nunca sabré, ya está ahí, pero gracias a Dios iba a ser una operación, pero por lo que veo, no. Saludos. Bañada de rapiña. Hoy a duró 7 años ahí conmigo cuando tuve que comer. Me pasé. Comprometió con alguien, muchacho y le dicen niña, a los 9, a los 7 años la dejó también ya el niño tiene 9 años, pero pues. Gracias a Dios estamos. ¿Qué bueno, yo te pregunto en esta comunidad o quién con quién estás compartido? Tu es que existen mujeres indígenas o que sean AO todas son de aquí campesina, todos somos aquí campos, todos son campesinos, no hay de comunidades indígenas, no hay, aquí hay indígenas. Pero de tus compañeras ahí indígenas también. O sea, y lo que comparten en común es que son mujeres, sí, mujeres que han sido violadas, sí. ¿Y tú, cómo crees que una mujer ayuda a construir paz? Trabajar. Trabajos y amoldarse, 1 de los. ¿Sientes que eso es lo que ayuda a esos? ¿Eso fue lo que ayudó al cambio? Sí. Reunión que la motivó o que la movió a estar acá perteneciendo está a este grupo de mujeres. Bueno, bueno, ya eso necesito ya 1, ahí puede. Yo decía, yo no voy a invitar a mí no me invita, no me meto, pero sí tenía eso, decía el caso mío, tú dices que no llevar, pero si tú no vas a ninguna reunión. La hoja. Bueno, entonces me estás contando que quieras. ¿Qué te motivó a hacer parte de ese grupo? Hace unidos con todo. No tenía pintor con diarios, todo lo que sabemos igual. No, ahí ya ya. Yo voy, Ay mami, yo sí voy porque 1 no sabe ni para qué es bueno. ¿Yo te pregunto, Sabes qué son los derechos humanos? ¿Tenés conocimiento que son los derechos humanos? En Granada, aquí. ¿Qué significa para TI cuando escuchas la palabra derechos humanos? Tener derecho sobre. Amor feliz paz. ¿Todo es eso, significa para ti los derechos humanos y tú, crees que aplica eso acá en el territorio? ¿Claro, y cómo aplica? Como no sea soy mucho, que no, que yo no quiere, que tenía derecho para todos. ¿No será egoísta con la? Usa la Guitarra, Alan. Claro que si quieres agregar algo más a decir algo más en este momento de la entrevista. Ay, no, muchísimas gracias por esas palabras, por este acompañamiento y créeme que pues Eh, vamos AA que AA seguir, como le dije a Karen territorio acompañándome y yo quería pedirles ya 1 imprimo a favor y sí, me puedes regalar. Eh una firma para el consentimiento informado entonces que si acepta la invitación a participar, entonces sí sí autoriza que su nombre aparezca en el estudio, sí. Y autorizar imágenes y vídeos que puedan hacerse público. Me regalas una firma, por favor, nombres y apellidos completos es un hombre de Sevilla. Gracias.

Vía Toluviejo Colosó 1 Lideresa

Link audio: [Vía Toluviejo - Colosó.m4a](#)

Mujer: Tienes que se están realizando frente a frente a la gestión de conocimiento, la construcción de paz. Desde el enfoque de Derechos Humanos, pero teniendo en cuenta la experiencia de las mujeres específicamente, sí, entonces quisiera preguntarle si usted me consentimiento informado para hacerle como estas preguntas, claro, sí quisiera. Lo primero es indagar si me contará cuál es su nombre. ¿De cine, Dolores de helados, usted dónde vive? El corrimiento de la Siria en el corregimiento de la Siria y hace cuánto vive en el corregimiento de la Siria. Oh, tengo más de. De 40 años. Tiene más de 40 años pidiendo sanación y corregimiento, no. ¿Ah, bueno, este que muy qué municipio es? Eh, bonito todo lo viejo, municipio de Tolú viejo, muy bien, bueno, señora Dolores. Quisiera hacerle algunas preguntas frente. ¿Un poco el tema del territorio, este espacio donde usted habita me dice que lleva 40 años viviendo acá,

cierto? Sí. ¿Qué características tiene este territorio? No un territorio sano, lleno de energía positiva. Lleno de gente, calorosa, gente buena, gente humanitaria. En lo que habla el territorio ahora. Dame un estamos pasando por un proceso que ya hemos tenido, la la reconciliación, un poco de diálogo porque se ha recuperado ese tejido social que se ha terminó cuando el conflicto, pero ahorita mismo se ha recuperado casi al 70%. ¿Bueno, señores, cuál ha sido su rol dentro de la Comunidad? Siempre me caracterizado como líder de la comunidad, primero trabajé. Como en el Colegio, como presidenta de de padres de familia, he trabajado también con la religión católica o con el Santo. También trabajaba carne, comida, siempre con el liderazgo de de líder de la asociación y otras cositas más que. Que estamos laborando, por lo menos hago parte de la mesa municipal que también trabajamos sobre los territorios a nivel de todos los municipios, de todos los procedimientos. O que no se trabaja solamente con el corregimiento de las series de trabaja también con todos los corregimientos del del sector de todo mundo. ¿Se cree que con esa actividad que hace está estrenando o creando conocimiento? Sí, claro, en total, y es que forma la la experiencia, más que todo el conocimiento sobre los derechos humanos, cada día vamos yendo. ¿Más, cuáles son los derechos que corresponde como víctima a cada quién? ¿Entonces que eso no se pone qué? Que que siempre esté primero, que todo trabajamos sobre derechos de la mujer. Que la mujer no sea violentada, que la mujer no, no saque ni nada. ¿Qué es lo que buscamos en nuestro territorio? ¿Hemos alzado la voz sobre ese tema y yo le pregunto, que usted cree que han evolucionado en ese tema de los derechos humanos? ¿Sí, un poco, porque ellos no conocían cuáles eran sus derechos sobre la ley 1448, Eh? Como víctima que le correspondía a cada víctima que el Estado debe corresponder. ¿Cada 1 de ellos, que era lo que de pronto, en el momento, a veces como como persona, no tenemos conocimiento sobre de las leyes, entonces se la da a conocer a ellos, cuáles son sus derechos, cómo tenemos que luchar todos de por ellos y con quién nos tenemos AAA, dónde vamos a recurrir para conseguirlos? Ahorita mismo yo le decía a algo que en una reunión que tuve pasada, que en realidad estoy. El resentida o duda, no sé cómo llamarlo de que la víctima no han sido con el Estado, no ha respondido el Estado del 100 sí sobre sus derechos, como debe ser estar. ¿Por qué? Porque una víctima, una persona, un mayor de edad de 60 años, no puede indemnizarlo de él con 3000000 y el PSOE sugiere, es una falta de respeto. Una desconsideración para el ser humano como víctima que sufrió tanto tanta secuela de de dolor, de de resentimiento, de miedo para venir al Estado a querer entonces. El otro es que aquellas mujeres o persona o familia que todavía reciben deben de recibir un beneficio como la la ayuda humanitaria. Que en los territorios a veces no tenemos ni que comer y eso todo eso lo han quitado, pero sobre todo ese tema estamos luchando, estamos trabajando. Televisión televisa, un conversatorio a la edad donde la G nosotros le decíamos a ello, pueda que ellos allá arriba también tiene unos muchas cosas, pero es lo que nosotros acá no vemos, no han correspondido con eso. Porque tantas necesidades que tienen la víctima y no han sido priorizada en ningún momento fueron priorizado a los los que hicieron este año porque no tuvimos que pudieron indemnizaron a todos los que fueron. ¿Eh, cómo le diré los en recetados? Ellos les colocaron el Estado le colocó de todo a ellos y en nosotros que fuimos, los dan los que sufrimos la víctima. Nosotros no hemos tenido esa oportunidad de de tener ese privilegio como victimario. Qué hecho recuerda usted tiene conflicto armado que marcó la Comunidad que usted sienta que fue como un hito o. ¿O el punto o los puntos de inflexión para para hacer ese cambio que siente usted que marcó a este corregimiento que en el cual usted qué te refieres? Si queda años, que situaciones

siente usted que marcaron a la Comunidad más que todo nosotros sufrimos de una presión de miedo porque había un era un territorio de se. Se concretó en zona roja y objetivo militar. ¿Por qué se concretó de esa forma? Porque nosotros no podíamos salir de aquí a ninguna parte ni hablar con nadie. O que no sabíamos ni con quién estamos tratando o yo más que todo, yo les dije en una reunión que tuvimos que nosotros más que todos, nos marcó la par. El frente 35 de las FARC nos marcó unos, ironizó, no hicieron una bomba, pusieron una bomba que fue cada día más el terror y miedo en la Comunidad. Y de ahí. Pues bien, el desplazamiento de todas las personas. Para poder revivir un poco. Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque nunca lo esperaba. Ah, te subieron los muertos, un niño principalmente, que eso es cierto, dolor más grande del alma. Ni nocente y una mamá. Entonces. A raíz de eso, siguió, siguieron. Por lo menos allá en la casa, mataron a mi padre, a mi cuñado lo mataron en la vida, fueron amenazas sobre amenazas que estropeó, pateaba pateaban puerta, hacían de todo. Entonces eso era un un temor de miedo. Entonces yo por eso le digo que no me ha marcado. Yo le decía a ellos en una Comunidad que tuvimos hace. A precisamente 22 días que la tuve yo, les decía, yo yo. ¿Si la gente metida en un documental donde rectifique el Estado y por qué fuerte planteamiento mío, yo lo hago con todo mi corazón, pero que ellos me garanticen ese ese ese documento, qué solución le dan a ese documento? Pero mientras no lo haga. ¿Claro que sí, y le pregunto algo, usted que cree que diferencia esta Comunidad que usted lidera a cualquier otra que está también en la misma situación por el conflicto armado que ve usted que la hace como diferente? ¿O sea, hace diferentes? Sí, acá nos hace diferente época. Fuimos solamente violentados por unas por un solo grupo que fue 35 frente de la barba, pero otros territorios fueron violentados con con el Gobierno, con la autodefensa, fueron con la guerrilla, por lo menos las piedras. Pero que nombró con nombre propio que eso sí pasaron ellos por ese mal momento, que todo eso como que fueron, fueron como un lendrera. Estaban ahí sometidos a territorio. Pero como cada comunidad habla por su propio ser, yo hablo por la mía y se cree que es conveniente, diferente a otras. Sí es diferente, total. O que cada 1, cada cada 1 de nosotros sentimos un de pronto, ahora una energía diferente a lo a lo que pasó antes. De pronto aquella persona no. No las puedo calificar lo mismo porque allá un muerto bastante hubo una. No le diré una masacre como de 20 personas que que el dolor de tantas mujeres, eso no se eso no es este, huye de mañana, te va a cuidar su mujer, un hijo con un esposo. Fueron hermanos, entonces fue acá una comunidad diferente, diferente, que forman, así como le digo, nosotros no hemos. No tener mucha resiliencia que han cuanto hemos aguantado tanto la palabra lo dice, pues yo y sobreviviendo estamos luchando por nuestros derechos y como están organizadas usted totalmente aquí. Esta muestra es la organización me. Claro que sí y como sienten que están conformados. Por ejemplo, hay una estructura, tenemos una tramos legalizado en Cámara de Comercio, tenemos tenemos. Que un que nos habla nos garantiza ese derecho. Por eso dame una serie de organizado este la Presidenta. Tocar y tiene todo su Secretario, todo tiene todo lo ahorita mismo estamos, cómo le diré doctora, estamos un poco cojo porque no tenemos secretaria la secretaria, ella sí está dentro del grupo, ella no sale nada, pero no hace parte ya porque ya hace parte de otra sucesión y no podemos tenerla en los asociaciones como la misma con el mismo trabajo. ¿Entonces, qué pasa de eso? Me decía que yo le digo, yo quisiera rehén renovar esa acción, pero lo importante es la plata. ¿Entonces, qué pasa de la misma que nosotros no podemos trabajar? Pidiéndoles nada a ellos. Fue lo primero cuando termine la tarea de de posesión, donde a la víctima no se podrían violentar con ningún

tormento de Felipe, por eso yo hoy la ayuda de la virtualidad, de pronto no les dije por qué. Son cosas que de pronto en tí primera vez me viene a indicar, pues en Estados Unidos momento y ya me viene a quitar. ¿Entonces usted sabe que 1 tiene que medir mucho la pausa para poder hacer las cosas? Sí, pero veo que están muy bien organizadas porque todos los aportaron poco a poco. El pie es de de #bastante llegada. Yo le conté la situación mayoría, no te preocupes ahí. Nosotros te vamos a colaborar en esto, te vamos a dar esto, te van a dar yo muy importante. ¿Cuánto es bueno y le pregunto cómo se siente usted? ¿Qué aportan los derechos humanos? AA. A esta Comunidad, a la Comunidad que usted lidere, a la convivencia, a la convivencia, a la convivencia, a los valores y a los principios. Como persona que atenta que esos derechos no se pueden violentar en ningún momento como ser humano. ¿Yo le pregunto, usted siente que las organizaciones internacionales tengan algún tipo, algún papel? ¿Y usted siente que las organizaciones internacionales que protegen los derechos humanos juegan aquí algún papel pueden aportarles? Sí, yo digo, yo espero eso, doctora, pero no, no la han hecho hasta el momento hasta el momento. O si quiere señalar algo más hasta hasta aquí sobre el abordaje de los derechos humanos en esa construcción de paz. Sí, claro, primero que todo yo, mi sueño y mi meta es que ellos tengan un mejor vivir. Que tengan su casa divina como habla la Ley 1448, que hay un proyecto de vivienda, hay muchas viviendas que están malaika totalmente en mal estado, entonces esas víctima tiene miles de necesidad. Doctora, entonces eso quiere decir que el Estado de pronto se ha quedado un poquito lento, pero que algún día nos trae la esperanza de nosotros que llegue. Y que se vean en los territorios reflejado de recuperar ese tejido social de recuperar ella. Necesidad económica. La estabilidad de la víctima, más que todo yo. ¿Yo le pregunto también, cuáles cree usted que ya sean como las mejores prácticas que han realizado o las mejores lecciones que puede aportar también a la sociedad? Sí, primero que todos nosotros no, no ubicamos cuando. Comenzamos fue olvidar. O dejar un poco el miedo soy yo, primero nos ubicamos en el diablo, otra vez estoy familiarizando como familia. Lloverá como comunidad porque eso sería perdido. Personal de acá que está de primero que te van a ubicamos con eso de que otra vez seamos una comunidad unida, una comunidad que que que no tenga miedo la Comunidad, que el diálogo, que. Ustedes han encontrado oportunidades en el tema de la educación ahorita mismo ahí bastante estudiante de ellas de cada 1 de nosotros. ¿Pero en sí no, no hay una entidad que diga te vamos a apoyar este está, este chico o esta chica en en esta base de Secundaria en esta base de universitaria? No, no. ¿Usted siente que hace falta la presencia del sector educativo aquí en esta Comunidad? Claro, total, total, total. ¿Cómo aportaría a la construcción de paz? Bueno como ser humano, primero que todo damos el recurso más esperando la alternativa, porque cuando la persona quiere emprender quiere salir adelante. Siempre se presenta como actitud de salir adelante. ¿Hay muchos estudiantes que están en en la Universidad, pero usted sabe que ahorita mismo que estamos como brincando en una pata civil, el Estado en verdad va, va, va con qué a condenar la deuda, jugar? Sí, sí, eso pues sí. OK. Una mujer bueno y ya para ir cerrando para no para dejarle hacer su actividad. ¿Usted qué cree que mire? Todo está ha atravesado en el sistema lo que es la salud. No hay una prioridad para la tercera edad que la tiene en la salud. Que digan sí. Es que son 10:30 h que tienen una prioridad. Nada de eso, nada. Entonces en la en la educación, así como le digo, muchos jóvenes estudiando con sus propios recursos ahí a medias y zapatos. En lo que pueda el papá, ayudar y hacer y se cree que, por ejemplo, la presencia de la Escuela Superior de administración pública aportaría AA ampliar más

los conocimientos, claro, yo. ¿Qué les gustaría, por ejemplo, que le que los capacitará? ¿En qué les gustaría que les profundizarán los conocimientos? Yo pienso que hay una posgrado que que ayuda mucho a fortalecer ese alumno y que yo me reconozcan esos valores y que que ellos se animen más. Esa profesión de estudio de de ser, como dijo un profesional en el mañana, la escuela, yo le pido que sea ido con ellos. Y mañana se reúnan y ellos digan, sí, aquí estoy yo y yo estoy disponible a trabajar con mi escuela, tener acceso de la educación es bueno. Usted quiere de pronto aportarme algo más que me sirva porque que construya paz, que aporta el conocimiento que le sirva a quienes están, van a escuchar o van a ver reflejadas entrevista. Y. Que usted quiera traer que usted quiera, sí que usted quiera transmitirles. ¿Este cómo así, doctora, quiere algún mes brindar algún mensaje a la comunidad académica y a quienes están escuchando por parte también del Gobierno? Espera aprovechar el espacio para que. Bueno, primero, EH, de pronto. Lo que le pediría a la escuela es primero por la educación de los jóvenes, por esa base secundaria, esa base de nuevo ahí y también a nivel de comunidad este el sector familiar. Que tengo una familia diferente, doctora, una familia que tenga donde con qué trabajar. Que tengo un entrenamiento que no sea aquella mujer que te haya esperado que se le llegue a alguien su pozo como que tenga pendiente que tenga con que trabajar, por eso estamos aquí como mujeres. Época de mujer, esa, esa mujer sumisa que le comentan a casa haciendo tiempo propicio. El tener algún futuro sin tener ninguna esperanza de nada, entonces queremos que. Que como como ustedes, como escuela, no faciliten o nos ayuden a encontrar esa esperanza, ese cómo le diré ese concepto, quizás de pronto una capacitación en gestión de proyectos como estructurar los proyectos también serviría cierto, claro, en derechos humanos un poco más. ¿Para conocer, bueno, solamente quiero preguntarle qué la motivó a hacer a crear la organización, a organizarse, que el que la motivó a usted? A mí me motivó mucha razón. ¿Porque como yo pasé tan mal a donde yo me desplazé, entonces yo enviarlas a ellos estaban sueltos, no había sueltos, no había quién quién hablará por ello? Yo los maté él, que yo iba a luchar con mi derecho y así como iba a luchar por mí, quería que yo hiciera me siguieran, era cierto. Evolutivamente me dijeran si estoy disponible para trabajar entonces desde ahí. Cuatro, comencé con la organización y ahí tuve, me hicieron apoyándote de ahí, pero tuvimos doloro que trabajamos en el tiempo con mucho cuidado. Que de pronto venía. Su alma regresa a venir programa no sé qué programa, no sé qué traigo un proyecto, pero a nivel de asociación, pero no es día. La mujer ayudó al grupo familiar, pero esos son proyectos productivos que eso tiene una temporada y 1 año y 2 años ahí. Después ya se gastó proyecto, ya se comió ya. Pues ya son las que quedaron la misma situación. Eso no, eso no es Navidad. Entonces eso me motiva a mí y. Que sacar la organización como. Como comunidad con. Yo aquí ya me estoy. Esta. Este es un magnitud que está en la cabeza morado, es por el doloroso, eso me identifica el dolor que pase la herida que tenga este dolor. 7 suerte este suéter verde en la esperanza de nosotros por eso. Señores, ustedes, un grupo de origen una vez indígenas de que de que lugares de los indígenas que son hacen parte de nosotros es la mediana, es el comité Oso, o sea, el grupo se llama que me da que me va, que me va. Me va, me va. Yo hago parte de ello. Ah, supe que sorpresa y ellos y ellos, todos, todos son también. Yo creo que todos son. ¿Se recuerda dentro de que finalice, pero me surgen más inquietudes y esas tradiciones, usos, costumbres que hayan aportado ese liderazgo que tiene en este momento gente que suele ayuda? Sí, claro. Esta gente acá es de una cultura muy. Tiene mucho calor en muchos principio muchas costumbres y el conocimiento, el conocimiento hace calor. Y recuerdes unas tradiciones, algo que

le hace el aporte. Me gusta el fandango. Ella, la, la ciudad religiosa también me encanta. La mayoría, ahí no podemos decir que todas católica, porque hay también creyentes acá. Aparte de porque ya son creyentes, ajá, pero eso es aceptable. El terror de Germán y todo no queremos por igual, claro, hay que aferrarse a. Es un socio que amamos todos. Yo no, ellas van a ella, viene acá, nos vamos allá, pero yo le pregunto, a usted ya no está dentro de la Comunidad en su comunidad, su comunidad indígena ya salió hace varios años de allí, cierto, todavía estamos sin son los que están acá en este territorio, son los que están aquí en este territorio, sí. No, el el Grupo era de Indiana. Hace falta turbio también tu viejo ajá tiene como tiene más armas representante a tu amigo que nosotros acá, que pertenece a nosotros. Me parece, acá solo le dimos a la gente, hay como 70 y allá hay como 150. ¿Y usted nació en dónde? Yo no sé. ¿Sí pensé, y a qué edad se vino para acá? No, yo me vine niña, porque mi papá estaban viviendo aquí. Pero yo te vuelvo a molestar saber cosas, la violencia. Es que la que la que la mantuvo acá. Ah, como me. Te acabe la comida, territorio, el amor. Déjalo el amor, el amor. Ah, bueno, señores, yo le agradezco por sus palabras, por apoyarme en este proceso de investigación. ¿Y bueno, nada, como le dije, nos seguiremos viendo, nos seguiremos encontrando, no? Bueno, un placer.

Vía Tolviejo Colosó 1 Lideresa

Link audio: [Vía Tolviejo - Colosó.m4a](#)

Mujer: Tienes que se están realizando frente a frente a la gestión de conocimiento, la construcción de paz. Desde el enfoque de Derechos Humanos, pero teniendo en cuenta la experiencia de las mujeres específicamente, sí, entonces quisiera preguntarle si usted me consentimiento informado para hacerle como estas preguntas, claro, sí quisiera. Lo primero es indagar si me contará cuál es su nombre. ¿De cine, Dolores de helados, usted dónde vive? El corrimiento de la Siria en el corregimiento de la Siria y hace cuánto vive en el corregimiento de la Siria. Oh, tengo más de. De 40 años. Tiene más de 40 años pidiendo sanación y corregimiento, no. ¿Ah, bueno, este que muy qué municipio es? Eh, bonito todo lo viejo, municipio de Tolú viejo, muy bien, bueno, señora Dolores. Quisiera hacerle algunas preguntas frente. ¿Un poco el tema del territorio, este espacio donde usted habita me dice que lleva 40 años viviendo acá, cierto? Sí. ¿Qué características tiene este territorio? No un territorio sano, lleno de energía positiva. Lleno de gente, calorosa, gente buena, gente humanitaria. En lo que habla el territorio ahora. Dame un estamos pasando por un proceso que ya hemos tenido, la la reconciliación, un poco de diálogo porque se ha recuperado ese tejido social que se ha terminó cuando el conflicto, pero ahorita mismo se ha recuperado casi al 70%. ¿Bueno, señores, cuál ha sido su rol dentro de la Comunidad? Siempre me caracterizado como líder de la comunidad, primero trabajé. Como en el Colegio, como presidenta de de padres de familia, he trabajado también con la religión católica o con el Santo. También trabajaba carne, comida, siempre con el liderazgo de de líder de la asociación y otras cositas más que. Que estamos laborando, por lo menos hago parte de la mesa municipal que también trabajamos sobre los territorios a nivel de todos los municipios, de todos los procedimientos. O que no se trabaja solamente con el corregimiento de las series de trabaja también con todos los corregimientos del del sector de todo mundo. ¿Se cree que con esa actividad que hace está estrenando o creando conocimiento? Sí, claro, en total, y es que forma la la experiencia, más que todo el conocimiento sobre los derechos humanos, cada día vamos yendo. ¿Más, cuáles son los derechos que corresponde como víctima a cada quién? ¿Entonces que eso no

se pone qué? Que que siempre esté primero, que todo trabajamos sobre derechos de la mujer. Que la mujer no sea violentada, que la mujer no, no saque ni nada. ¿Qué es lo que buscamos en nuestro territorio? ¿Hemos alzado la voz sobre ese tema y yo le pregunto, que usted cree que han evolucionado en ese tema de los derechos humanos? ¿Sí, un poco, porque ellos no conocían cuáles eran sus derechos sobre la ley 1448, Eh? Como víctima que le correspondía a cada víctima que el Estado debe corresponder. ¿Cada 1 de ellos, que era lo que de pronto, en el momento, a veces como como persona, no tenemos conocimiento sobre de las leyes, entonces se la da a conocer a ellos, cuáles son sus derechos, cómo tenemos que luchar todos de por ellos y con quién nos tenemos AAA, dónde vamos a recurrir para conseguirlos? Ahorita mismo yo le decía a algo que en una reunión que tuve pasada, que en realidad estoy. El resentida o duda, no sé cómo llamarlo de que la víctima no han sido con el Estado, no ha respondido el Estado del 100 sí sobre sus derechos, como debe ser estar. ¿Por qué? Porque una víctima, una persona, un mayor de edad de 60 años, no puede indemnizarlo de él con 3000000 y el PSOE sugiere, es una falta de respeto. Una desconsideración para el ser humano como víctima que sufrió tanto tanta secuela de de dolor, de de resentimiento, de miedo para venir al Estado a querer entonces. El otro es que aquellas mujeres o persona o familia que todavía reciben deben de recibir un beneficio como la la ayuda humanitaria. Que en los territorios a veces no tenemos ni que comer y eso todo eso lo han quitado, pero sobre todo ese tema estamos luchando, estamos trabajando. Televisión televisa, un conversatorio a la edad donde la G nosotros le decíamos a ello, pueda que ellos allá arriba también tiene unos muchas cosas, pero es lo que nosotros acá no vemos, no han correspondido con eso. Porque tantas necesidades que tienen la víctima y no han sido priorizada en ningún momento fueron priorizado a los los que hicieron este año porque no tuvimos que pudieron indemnizaron a todos los que fueron. ¿Eh, cómo le diré los en recetados? Ellos les colocaron el Estado le colocó de todo a ellos y en nosotros que fuimos, los dan los que sufrimos la víctima. Nosotros no hemos tenido esa oportunidad de de tener ese privilegio como victimario. Qué hecho recuerda usted tiene conflicto armado que marcó la Comunidad que usted sienta que fue como un hito o. ¿O el punto o los puntos de inflexión para para hacer ese cambio que siente usted que marcó a este corregimiento que en el cual usted qué te refieres? Si queda años, que situaciones siente usted que marcaron a la Comunidad más que todo nosotros sufrimos de una presión de miedo porque había un era un territorio de se. Se concretó en zona roja y objetivo militar. ¿Por qué se concretó de esa forma? Porque nosotros no podíamos salir de aquí a ninguna parte ni hablar con nadie. O que no sabíamos ni con quién estamos tratando o yo más que todo, yo les dije en una reunión que tuvimos que nosotros más que todos, nos marcó la par. El frente 35 de las FARC nos marcó unos, ironizó, no hicieron una bomba, pusieron una bomba que fue cada día más el terror y miedo en la Comunidad. Y de ahí. Pues bien, el desplazamiento de todas las personas. Para poder revivir un poco. Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque nunca lo esperaba. Ah, te subieron los muertos, un niño principalmente, que eso es cierto, dolor más grande del alma. Ni nocente y una mamá. Entonces. A raíz de eso, siguió, siguieron. Por lo menos allá en la casa, mataron a mi padre, a mi cuñado lo mataron en la vida, fueron amenazas sobre amenazas que estropeó, pateaba pateaban puerta, hacían de todo. Entonces eso era un un temor de miedo. Entonces yo por eso le digo que no me ha marcado. Yo le decía a ellos en una Comunidad que tuvimos hace. A precisamente 22 días que la tuve yo, les decía, yo yo. ¿Si la gente metida en un documental donde rectifique el Estado y por qué fuerte

planteamiento mío, yo lo hago con todo mi corazón, pero que ellos me garanticen ese ese ese documento, qué solución le dan a ese documento? Pero mientras no lo haga. ¿Claro que sí, y le pregunto algo, usted que cree que diferencia esta Comunidad que usted lidera a cualquier otra que está también en la misma situación por el conflicto armado que ve usted que la hace como diferente? ¿O sea, hace diferentes? Sí, acá nos hace diferente época. Fuimos solamente violentados por unas por un solo grupo que fue 35 frente de la barba, pero otros territorios fueron violentados con con el Gobierno, con la autodefensa, fueron con la guerrilla, por lo menos las piedras. Pero que nombró con nombre propio que eso sí pasaron ellos por ese mal momento, que todo eso como que fueron, fueron como un lendrera. Estaban ahí sometidos a territorio. Pero como cada comunidad habla por su propio ser, yo hablo por la mía y se cree que es conveniente, diferente a otras. Sí es diferente, total. O que cada 1, cada cada 1 de nosotros sentimos un de pronto, ahora una energía diferente a lo a lo que pasó antes. De pronto aquella persona no. No las puedo calificar lo mismo porque allá un muerto bastante hubo una. No le diré una masacre como de 20 personas que que el dolor de tantas mujeres, eso no se eso no es este, huye de mañana, te va a cuidar su mujer, un hijo con un esposo. Fueron hermanos, entonces fue acá una comunidad diferente, diferente, que forman, así como le digo, nosotros no hemos. No tener mucha resiliencia que han cuanto hemos aguantado tanto la palabra lo dice, pues yo y sobreviviendo estamos luchando por nuestros derechos y como están organizadas usted totalmente aquí. Esta muestra es la organización me. Claro que sí y como sienten que están conformados. Por ejemplo, hay una estructura, tenemos una tramos legalizado en Cámara de Comercio, tenemos tenemos. Que un que nos habla nos garantiza ese derecho. Por eso dame una serie de organizado este la Presidenta. Tocar y tiene todo su Secretario, todo tiene todo lo ahorita mismo estamos, cómo le diré doctora, estamos un poco cojo porque no tenemos secretaria la secretaria, ella sí está dentro del grupo, ella no sale nada, pero no hace parte ya porque ya hace parte de otra sucesión y no podemos tenerla en los asociaciones como la misma con el mismo trabajo. ¿Entonces, qué pasa de eso? Me decía que yo le digo, yo quisiera rehén renovar esa acción, pero lo importante es la plata. ¿Entonces, qué pasa de la misma que nosotros no podemos trabajar? Pidiéndoles nada a ellos. Fue lo primero cuando termine la tarea de de posesión, donde a la víctima no se podrían violentar con ningún tormento de Felipe, por eso yo hoy la ayuda de la virtualidad, de pronto no les dije porque. Son cosas que de pronto en tí primera vez me viene a indicar, pues en Estados Unidos momento y ya me viene a quitar. ¿Entonces usted sabe que 1 tiene que medir mucho la pausa para poder hacer las cosas? Sí, pero veo que están muy bien organizadas porque todos los aportaron poco a poco. El pie es de de #bastante llegada. Yo le conté la situación mayoría, no te preocupes ahí. Nosotros te vamos a colaborar en esto, te vamos a dar esto, te van a dar yo muy importante. ¿Cuánto es bueno y le pregunto cómo se siente usted? ¿Qué aportan los derechos humanos? AA. A esta Comunidad, a la Comunidad que usted lidere, a la convivencia, a la convivencia, a la convivencia, a los valores y a los principios. Como persona que atenta que esos derechos no se pueden violentar en ningún momento como ser humano. ¿Yo le pregunto, usted siente que las organizaciones internacionales tengan algún tipo, algún papel? ¿Y usted siente que las organizaciones internacionales que protegen los derechos humanos juegan aquí algún papel pueden aportarles? Sí, yo digo, yo espero eso, doctora, pero no, no la han hecho hasta el momento hasta el momento. O si quiere señalar algo más hasta hasta aquí sobre el abordaje de los derechos humanos en esa construcción de paz. Sí, claro, primero que todo yo, mi sueño y mi

meta es que ellos tengan un mejor vivir. Que tengan su casa divina como habla la Ley 1448, que hay un proyecto de vivienda, hay muchas viviendas que están malaika totalmente en mal estado, entonces esas víctima tiene miles de necesidad. Doctora, entonces eso quiere decir que el Estado de pronto se ha quedado un poquito lento, pero que algún día nos trae la esperanza de nosotros que llegue. Y que se vean en los territorios reflejado de recuperar ese tejido social de recuperar ella. Necesidad económica. La estabilidad de la víctima, más que todo yo. ¿Yo le pregunto también, cuáles cree usted que ya sean como las mejores prácticas que han realizado o las mejores lecciones que puede aportar también a la sociedad? Sí, primero que todos nosotros no, no ubicamos cuando. Comenzamos fue olvidar. O dejar un poco el miedo soy yo, primero nos ubicamos en el diablo, otra vez estoy familiarizando como familia. Lloverá como comunidad porque eso sería perdido. Personal de acá que está de primero que te van a ubicamos con eso de que otra vez seamos una comunidad unida, una comunidad que que que no tenga miedo la Comunidad, que el diálogo, que. Ustedes han encontrado oportunidades en el tema de la educación ahorita mismo ahí bastante estudiante de ellas de cada 1 de nosotros. ¿Pero en sí no, no hay una entidad que diga te vamos a apoyar este está, este chico o esta chica en en esta base de Secundaria en esta base de universitaria? No, no. ¿Usted siente que hace falta la presencia del sector educativo aquí en esta Comunidad? Claro, total, total, total. ¿Cómo aportaría a la construcción de paz? Bueno como ser humano, primero que todo damos el recurso más esperando la alternativa, porque cuando la persona quiere emprender quiere salir adelante. Siempre se presenta como actitud de salir adelante. ¿Hay muchos estudiantes que están en en la Universidad, pero usted sabe que ahorita mismo que estamos como brincando en una pata civil, el Estado en verdad va, va, va con qué a condenar la deuda, jugar? Sí, sí, eso pues sí. OK. Una mujer bueno y ya para ir cerrando para no para dejarle hacer su actividad. ¿Usted qué cree que mire? Todo está ha atravesado en el sistema lo que es la salud. No hay una prioridad para la tercera edad que la tiene en la salud. Que digan sí. Es que son 10:30 h que tienen una prioridad. Nada de eso, nada. Entonces en la en la educación, así como le digo, muchos jóvenes estudiando con sus propios recursos ahí a medias y zapatos. En lo que pueda el papá, ayudar y hacer y se cree que, por ejemplo, la presencia de la Escuela Superior de administración pública aportaría AA ampliar más los conocimientos, claro, yo. ¿Qué les gustaría, por ejemplo, que le que los capacitará? ¿En qué les gustaría que les profundizarán los conocimientos? Yo pienso que hay una posgrado que que ayuda mucho a fortalecer ese alumno y que yo me reconozcan esos valores y que que ellos se animen más. Esa profesión de estudio de de ser, como dijo un profesional en el mañana, la escuela, yo le pido que sea ido con ellos. Y mañana se reúnan y ellos digan, sí, aquí estoy yo y yo estoy disponible a trabajar con mi escuela, tener acceso de la educación es bueno. Usted quiere de pronto aportarme algo más que me sirva porque que construya paz, que aporta el conocimiento que le sirva a quienes están, van a escuchar o van a ver reflejadas entrevista. Y. Que usted quiera traer que usted quiera, sí que usted quiera transmitirles. ¿Este cómo así, doctora, quiere algún mes brindar algún mensaje a la comunidad académica y a quienes están escuchando por parte también del Gobierno? Espera aprovechar el espacio para que. Bueno, primero, EH, de pronto. Lo que le pediría a la escuela es primero por la educación de los jóvenes, por esa base secundaria, esa base de nuevo ahí y también a nivel de comunidad este el sector familiar. Que tengo una familia diferente, doctora, una familia que tenga donde con qué trabajar. Que tengo un entrenamiento que no sea aquella mujer que te haya esperado que se le llegue a alguien su pozo como que tenga

pendiente que tenga con que trabajar, por eso estamos aquí como mujeres. Época de mujer, esa, esa mujer sumisa que le comentan a casa haciendo tiempo propicio. El tener algún futuro sin tener ninguna esperanza de nada, entonces queremos que. Que como como ustedes, como escuela, no faciliten o nos ayuden a encontrar esa esperanza, ese cómo le diré ese concepto, quizás de pronto una capacitación en gestión de proyectos como estructurar los proyectos también serviría cierto, claro, en derechos humanos un poco más. ¿Para conocer, bueno, solamente quiero preguntarle qué la motivó a hacer a crear la organización, a organizarse, que el que la motivó a usted? A mí me motivó mucha razón. ¿Porque como yo pasé tan mal a donde yo me desplacé, entonces yo enviarlas a ellos estaban sueltos, no había sueltos, no había quién quién hablará por ello? Yo los maté él, que yo iba a luchar con mi derecho y así como iba a luchar por mí, quería que yo hiciera me siguieran, era cierto. Evolutivamente me dijeran si estoy disponible para trabajar entonces desde ahí. Cuatro, comencé con la organización y ahí tuve, me hicieron apoyándote de ahí, pero tuvimos doloro que trabajamos en el tiempo con mucho cuidado. Que de pronto venía. Su alma regresa a venir programa no sé qué programa, no sé qué traigo un proyecto, pero a nivel de asociación, pero no es día. La mujer ayudó al grupo familiar, pero esos son proyectos productivos que eso tiene una temporada y 1 año y 2 años ahí. Después ya se gastó proyecto, ya se comió ya. Pues ya son las que quedaron la misma situación. Eso no, eso no es Navidad. Entonces eso me motiva a mí y. Que sacar la organización como. Como comunidad con. Yo aquí ya me estoy. Esta. Este es un magnitud que está en la cabeza morado, es por el doloroso, eso me identifica el dolor que pase la herida que tenga este dolor. 7 suerte este suéter verde en la esperanza de nosotros por eso. Señores, ustedes, un grupo de origen una vez indígenas de que de que lugares de los indígenas que son hacen parte de nosotros es la mediana, es el comité Oso, o sea, el grupo se llama que me da que me va, que me va. Me va, me va. Yo hago parte de ello. Ah, supe que sorpresa y ellos y ellos, todos, todos son también. Yo creo que todos son. ¿Se recuerda dentro de que finalice, pero me surgen más inquietudes y esas tradiciones, usos, costumbres que hayan aportado ese liderazgo que tiene en este momento gente que suele ayuda? Sí, claro. Esta gente acá es de una cultura muy. Tiene mucho calor en muchos principio muchas costumbres y el conocimiento, el conocimiento hace calor. Y recuerdes unas tradiciones, algo que le hace el aporte. Me gusta el fandango. Ella, la, la ciudad religiosa también me encanta. La mayoría, ahí no podemos decir que todas católica, porque hay también creyentes acá. Aparte de porque ya son creyentes, ajá, pero eso es aceptable. El terror de Germán y todo no queremos por igual, claro, hay que aferrarse a. Es un socio que amamos todos. Yo no, ellas van a ella, viene acá, nos vamos allá, pero yo le pregunto, a usted ya no está dentro de la Comunidad en su comunidad, su comunidad indígena ya salió hace varios años de allí, cierto, todavía estamos sin son los que están acá en este territorio, son los que están aquí en este territorio, sí. No, el el Grupo era de Indiana. Hace falta turbio también tu viejo ajá tiene como tiene más armas representante a tu amigo que nosotros acá, que pertenece a nosotros. Me parece, acá solo le dimos a la gente, hay como 70 y allá hay como 150. ¿Y usted nació en dónde? Yo no sé. ¿Sí pensé, y a qué edad se vino para acá? No, yo me vine niña, porque mi papá estaban viviendo aquí. Pero yo te vuelvo a molestar saber cosas, la violencia. Es que la que la que la mantuvo acá. Ah, como me. Te acabe la comida, territorio, el amor. Déjalo el amor, el amor. Ah, bueno, señores, yo le agradezco por sus palabras, por apoyarme en este proceso de investigación. ¿Y bueno, nada, como le dije, nos seguiremos viendo, nos seguiremos encontrando, no? Bueno, un placer.

Via Toluviéjo Colosó 5

Link audio: [Vía Toluviéjo - Colosó 5.m4a](#)

Andrea: ¿Cuál es? Son categorías como ítems, como unos puntos de referencia para la investigación que estamos haciendo. La investigación es en gestión del conocimiento, la construcción de paz con enfoque de Derechos Humanos en grupos de atención, específicamente el grupo de mujeres de esta comunidad.

Una comunidad, pues, que ha sido golpeada. George Toligo en la entrada a los montes de María. Y pues bueno, nosotros hemos conocido historias de mujeres que pues han sido residentes que viven en conflicto. Sigue por todo el Grupo. Es el conflicto, entonces yo quisiera preguntarte si quieres rendir esta entrevista que bueno. Mandala, que me vaya pregunta, es lo que quieras contestar, lo contestas. Si si sientes lo respondo, primero quisiera preguntarte cuál es su nombre. ¿Adela Martínez hace cuánto tiempo de dónde eres? ¿Dónde naciste acá, en turbio, naciste en todo lo viejo y por qué estás acá en este corregimiento? Ah, bueno, cuántos años tienes, 3939 años. ¿Y recuerdas algún episodio de de la violencia? ¿Te tocó vivir el conflicto armado? Sí, me tocó vivir conflicto armado cuando gestión de las bombas que colocaron aquí en Ecuador. Napo amenazada. Ya tengo que ir para Barranquilla, actualmente está en Barranquilla y comenzaba por un grupo, por un grupo, o sea, sí de la ley. Y bueno, y eso para TI Te marcó. Eso fue como un antes y un después. Sí, claro, porque no separación que hubo, ya que ella ha venido acá como estar viviendo, sino que vienen por temporada. Igual piedad. ¿Y eso, pues claro, más claro, bueno, y yo yo te pregunto, dentro de ese contexto, qué crees que aportaría a la paz, al corregimiento o qué crees que ha aportado en ese momento? ¿Sientes que haya paz en el corregimiento? ¿Hay paz? Sería yo yo pienso que prácticamente no, que yo pienso que la paternidad. Está bien 1 mismo no puede estar bien, diría yo eso. Intenta 1, como que sanar olvidar, pero no lo tiene. Aquí en la vena tiempo persiste Tiago, que no se cuida como lo lo sobrelleva. ¿Pero tú crees que has aportado a que haya paz en la región a construir paz? De qué manera, o sea como que dándole charlas a 1 de. ¿Esta vez llevar el dolor, cómo expresarlo que no afecte a 1 la salud y demás, tú me dices racional, no? ¿Sí, claro que sí, yo te pregunto, tú sabes que son los derechos humanos? ¿Has escuchado esa palabra? ¿Sí que te suena que sean? Tenés derecho, digo yo que a un hombre a la salud. A la alimentación a ser reconocida. ¿Y aplica aquí a la Trinidad? Sí, claro, cómo aplica, o sea últimamente como mujer, sino como reconocimiento, porque ya hago parte de una asociación para vivir y he estado en lugares donde la mujer tiene como el liderazgo. Ser emprendedora, luchadora. Yo he ido allá, voy acá una intercambio de experiencia en mujeres lideresas, no hay que sepa demasiado, pero voy aprendiendo. ¿Y de diferencias entre esas mujeres YY las mujeres de aquí es corregimiento? Sí, claro, porque prácticamente nosotros no de Cámara la cocina, atender nuestros hogares y hoy en día no. Cada 1 puede salir y ser líderes en cuestiones de políticamente, en localizaciones este. Está bien, está igual, no está bien, es verdad. ¿Se sientes que el rol de la mujer cambió? Sí, claro. ¿Y cómo ayuda la paz ese rol nuevo? Estima alta. ¿Y hablarnos a conocer? Diría yo. ¿Y darse a conocer con qué? ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué significa para ti sea mujer? ¿Que representa, que sientes que representa? ¿Pueden ser mujeres como mujer virtuosa, que solamente no estamos para la vida? Sino que mandar cosas nuevas tienes nuestros negocios. Estimada, está estima alta. Listo, Eh, quisiera preguntarte si esos derechos humanos de

los que me hablas. ¿Cambian, dan otro enfoque, hace diferencia en en las comunidades? Mujeres a las mujeres y al al contexto que tú Vives todos los días. Sí, cambia, porque la últimamente a todo gran prioridad son a las mujeres. Ya ya los proyectos vienen para mujeres, para los jóvenes. Y en ese sentido, cambie. ¿Tú sientes que puedes aportar con tus tus conocimientos a la comunidad? Bueno, lo poco que he aprendido, sí. Poco, yo creo que mucho. No mucho que has aprendido a hacerlo. Amor, amor claro, si 1 cada día va aprendiendo y como puertas. Mira, nosotros estamos haciendo un. De como conservación del medio ambiente. Entonces estamos en haciendo sistemas agroforestales y preparatoria y la huerta casera estamos también implementando alternativas económicas. No sé si con una marca que usted cuando sea tan dura. En volver y con sus 6. Entonces ya nosotros, las mujeres estamos empoderando a tener nuestros ingresos, procesando la frontera Jamaica y ecuanime. Así, mayor. Entonces pienso que hemos crecido como que mucho en ese sistema. ¿Y tú crees que la educación aporta la paz a la construcción de paz? Sí, claro, y como acuerdo. ¿Cómo creerías que aporta la educación? O sea, yo pienso que 1 siendo conocimiento, trata como de de comprender y tolerar las demás personas. Para mantenernos la Unión. Y fortalecer esos lazos que se han perdido. Oye a través de eso, claro que sí. Quieres de pronto agregar más aportarme algo más de pronto que se me haya olvidado que tú sientes que puede ayudar. A la investigación. Que de pronto las mujeres no tengan más en cuenta que no llegue el proyecto Evo Ah, este no den estudio capacitaciones. En qué te gustaría capacitarte gustaría capacitarme en cuestiones financieras porque de pronto nosotros tenemos nuestro. Entendimiento por el producto, no sabemos mantener la utilidad que debemos. Marquetería. Vale, te agradezco, quería aquí preguntarte si acepta la invitación a participar. Sí, si autorizan para que el nombre aparezca en el estudio, sí. Y se autoriza imágenes, vídeos. Para que se hagan públicos en caso de. Me regalas firman nombres y apellidos completos y número de identificación, por favor.

[ANEXO G] - CONSENTIMIENTO INFORMADOS.

Nombre	Cédula	Corregimiento	Celular
Elvira	22.897 960	La Siria	3015878500
Dellis. villa Bertel.	64.555 056.	La Siria.	3217978896.
Yelis paternina chavez	23'219971	La Siria	3104154791
Piedad cardenas	23219750	La Siria	31359738
Nayiles. Paternina Chavez	23220 128	La Siria	3012384022
Candelaria Chavez marquez	23219574	La Siria	3215815112
Yacipo. del. carmen. martiz. Carrascal	23.219564.	La Siria.	313.7187170
Eristobalina peralta	23.219 756	La Siria	3145748047
Elizabeth Mendoga N.	39100 476	La Siria	312.665 2057
Evelis Montoroza H	23220 517	La Siria	3145256223
Ama Murgo	2322727	La Siria	300 9932626
Auzmida MONTOROZA	23222 25078	La Siria	3128828876
Hilola Masquit	23 221 347	La Siria	3116854939
Miladis villalobos A	64571.727	La Siria	324538 3331
Candelaria Masquit	23222169	La Siria	32339366
RUBEN	50875 894	La Siria	18
NELIS chavez corena	84696993	La Siria	30224 03220
Blanca paternina chavez	23219974	La Siria	3001278011
Elines Chavez Buena	23219681	La Siria	320546480
vanessa Patricia M	23220 946	La Siria	3012126745
Pelin Perez MUD	64.855.029	La Siria	3145036265
monica mercede Benitez vila	64.570740	La Siria	3135256750
MARGOT MARQUEZ	23 222 271	La Siria	
ARLEAN P. MARTINEZ ARILO	1135 774 015	La Siria	312 7129621
Rosa Elena Hernandez Sevilla	30.669.292	La Siria	3043263562
Farides. del Carmen Castillo	23222272	La Siria	3135179018

Nombre	Cedula	Corregimiento	Celular
Johus Dela Ossa	23219420	La Siria	3078243777
KIARA CASTILLO	1.005568791	*LA SIRIA.	3023096959
OMAR DE MAsQUEZ	23220268	La Siria	3107412351
Mery de J. Martinez	23221312	La Siria	3078243777

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRÉS PONTÓN BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la investigación titulada "LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE", la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo "Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.", se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinarmente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No
Autoriza que imágenes o videos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

Firma: Gandabario Márquez Jerez
Nombres completos: _____
Documento de Identificación: 23222169

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Tolúviejo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRES PONTON BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la Investigación titulada "LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE", la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo "Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.", se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinarmente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se tratan durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No
Autoriza que imágenes o videos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

Firma Miladis Villolobos

Nombres completos: Miladis del carmen Villolobos

Documento de Identificación: 64571727

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRÉS PONTÓN BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la Investigación titulada “LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE”, la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo “Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.”, se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinarmente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No
Autoriza que imágenes o vídeos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

Firma: Amu M

Nombres completos: Amu Muzón Becerra
Documento de identificación: 23 222 722

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRES PONTON BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la investigación titulada "LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE", la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo "Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.", se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinarmente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No
Autoriza que imágenes o vídeos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

Firma Margot Marquez
Nombres completos: _____
Documento de Identificación: 23222271

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRES PONTON BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la Investigación titulada “LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE”, la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo “Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.”, se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinarmente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No

Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No

Autoriza que imágenes o vídeos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

Firma Hilda Marquer

Nombres completos: _____

Documento de Identificación: 23221347

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRÉS PONTÓN BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la investigación titulada “LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE”, la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo “Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.”, se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinariamente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar:	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio:	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Autoriza que imágenes o videos del ejercicio se puedan hacer públicos:	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

Firma Rubén Flores
Nombres completos: _____
Documento de Identificación: 50875894

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRES PONTON BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la Investigación titulada "LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE", la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo "Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.", se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinarmente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No
Autoriza que imágenes o vídeos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

Firma: Vanessa Patricia MARQUEZ L

Nombres completos: _____

Documento de Identificación: 23 220 946

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRÉS PONTÓN BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la investigación titulada “LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE”, la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo “Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.”, se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinarmente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No
Autoriza que imágenes o vídeos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

Firma: B. Larca

Nombres completos: Blanca Patricia Chaves
Documento de identificación: 2329974

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRES PONTON BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la Investigación titulada “LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE”, la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo “Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.”, se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinariamente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No
Autoriza que imágenes o vídeos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

Firma NELIS Chaver corena
Nombres completos: _____
Documento de Identificación: 64696993

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRES PONTON BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.


En la Investigación titulada “LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE”, la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo “Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.”, se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinarmente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No
Autoriza que imágenes o videos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

Firma: 
Nombres completos: Elnes Chavez Coena
Documento de Identificación: 23219681

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Tolúviejo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRES PONTON BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la Investigación titulada "LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE", la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo "Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.", se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinariamente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No
Autoriza que imágenes o vídeos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

Firma

Nombres completos: Farides E. Bastillo de perez
Documento de Identificación: 23222272

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRES PONTON BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la Investigación titulada "LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE", la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo "Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.", se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinarmente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No
Autoriza que imágenes o vídeos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

Firma: OMAR DE
Nombres completos: OMAR DE LA SOCAJO MALQUORP
Documento de Identificación: 23220268

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre

Investigador: GABRIEL ANDRES PONTON BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la Investigación titulada “LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE”, la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo “Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.”, se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinariamente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar:

Sí No

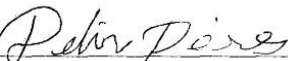
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio:

Sí No

Autoriza que imágenes o videos del ejercicio se puedan hacer públicos:

Sí No

Firma



Nombres completos:

Documento de Identificación: 64.855.029

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRÉS PONTÓN BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la Investigación titulada “LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE”, la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo “Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.”, se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinarmente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No
Autoriza que imágenes o videos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

Firma Dorelicia Costello Guerrero.
Nombres completos: _____
Documento de Identificación: 23 218 803

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRES PONTON BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la investigación titulada “LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE”, la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo “Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.”, se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinarmente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No
Autoriza que imágenes o vídeos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

Firma: Exelis Montanoz 91
Nombres completos: Exelis Montanoz 91
Documento de Identificación: 23 220 517

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRES PONTON BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la Investigación titulada “LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE”, la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo “Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.”, se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinariamente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No
Autoriza que imágenes o videos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

Firma: *Dazmila Monterrosa Morquez*
Nombres completos: Dazmila
Documento de Identificación: 23.227250

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRES PONTON BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la Investigación titulada “LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE”, la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo “Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.”, se avanza en la fase de recolección de información.

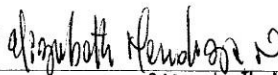
Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinarmente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No
Autoriza que imágenes o vídeos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

Firma


Nombres completos: Elizabeth Mendoza Navarro
Documento de Identificación: 39100476

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRÉS PONTÓN BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la Investigación titulada “LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE”, la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo “Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.”, se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinarmente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No
Autoriza que imágenes o vídeos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

Firma

evistobanwa peratas
Nombres completos: Cristo bequina peratas
Documento de Identificación: 23.219 456

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre

Investigador: GABRIEL ANDRÉS PONTÓN BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la Investigación titulada “LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE”, la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo “Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.”, se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinarmente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar:

Sí No

Autoriza que su nombre aparezca en el estudio:

Sí No

Autoriza que imágenes o videos del ejercicio se puedan hacer públicos:

Sí No

Firma

Gabriel P. Martínez Anula

Nombres completos:

Gabriel Patricia Martínez Anula

Documento de Identificación:

7.135.774.015

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRES PONTON BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la investigación titulada “LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIÉJO – SUCRE”, la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo “Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.”, se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinarmente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No
Autoriza que imágenes o vídeos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

Firma

Yacira del Carmen Martínez Carrascal.
Nombres completos: Yacira del Carmen Martínez Carrascal
Documento de Identificación: 93 279564

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Tolúviejo – Sucre

Investigador: GABRIEL ANDRÉS PONTÓN BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la investigación titulada “LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE”, la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo “Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.”, se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinariamente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No
Autoriza que imágenes o videos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

Firma
Nayilos Paternina Chaves
Nombres completos: 23 220 128
Documento de Identificación: _____

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre

Investigador: GABRIEL ANDRÉS PONTÓN BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la Investigación titulada “LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE”, la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo “Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.”, se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinariamente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No
Autoriza que imágenes o vídeos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

Firma Rosa Clara Hernández Sorillo
Nombres completos: Rosa Clara Hernández Sorillo
Documento de Identificación: 30.664.292

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRES PONTON BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la Investigación titulada “LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE”, la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo “Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.”, se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinarmente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No
Autoriza que imágenes o vídeos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

Firma p. edgar cardenas
Nombres completos: EDGAR CARDENAS
Documento de Identificación: 23.219.950

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRÉS PONTÓN BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la Investigación titulada “LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE”, la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo “Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.”, se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinariamente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No
Autoriza que imágenes o vídeos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

Firma: Yelis Paternina Chávez
Nombres completos: Yelis Paternina Chávez
Documento de Identificación: 23'21997-7-7040101

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRES PONTON BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la Investigación titulada “LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE”, la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo “Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.”, se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinarmente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No

Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No

Autoriza que imágenes o videos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

Firma Adelaida Vitola Jaraba.

Nombres completos: Adelaida Vitola Jaraba

Documento de Identificación: 22.897.960 Coloso

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRÉS PONTÓN BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

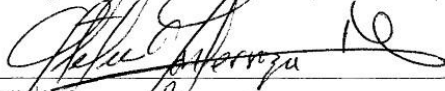
En la Investigación titulada “LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE”, la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo “Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.”, se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinarmente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No
Autoriza que imágenes o videos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

Firma 
Nombres completos: Gabriel Andrés Pontón Becerra
Documento de Identificación: 23.219.043 7/50

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRES PONTON BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la Investigación titulada “LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE”, la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo “Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.”, se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinariamente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No
Autoriza que imágenes o vídeos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

Firma Angela Martinez
Nombres completos: Angela Maria Martinez M.
Documento de Identificación: 23221962

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRÉS PONTÓN BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la Investigación titulada “LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE”, la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo “Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.”, se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinarmente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se tratan durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No
Autoriza que imágenes o videos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

Firma Katherine Mercedes H
Nombres completos: Katherine Isabel Mercedes H
Documento de Identificación: 64719390

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRES PONTON BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la investigación titulada "LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE", la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo "Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.", se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinarmente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar:

Sí No

Autoriza que su nombre aparezca en el estudio:

Sí No

Autoriza que imágenes o videos del ejercicio se puedan hacer públicos:

Sí No

Firma

Candelaria Chavez Marguez
Nombres completos: CANDELARIA CHAVEZ MARGUEZ
Documento de identificación: 23 219 574

LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Municipio de Toluviéjo – Sucre
Investigador: GABRIEL ANDRÉS PONTÓN BECERRA

Consentimiento Informado

Cordial saludo.

En la investigación titulada “LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ APLICADA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN MUNICIPIO DE TOLUVIEJO – SUCRE”, la cual se desarrolla en el marco de la formación maestría en Derechos Humanos, Gestión de Transición y Posconflicto ofrecida por la Escuela de Administración Pública - ESAP, que tiene por objetivo “Analizar el impacto de la aplicación de la Psicología de la paz con enfoque de género en el contexto del conflicto armado colombiano, desde una perspectiva de derechos humanos, con el fin de visibilizar contextos de afectación en el conflicto interno.”, se avanza en la fase de recolección de información.

Es así como usted está siendo seleccionado e invitado a participar. Si Usted acepta participar en el estudio en primer lugar se solicitará información general con fines netamente investigativos, posteriormente se solicitará información mediante instrumentos debidamente validados disciplinariamente y avalados desde la perspectiva Bioética. Es importante aclarar que la información que provee es clave, no habrá respuestas correctas ni incorrectas, solamente se quiere conocer su expresión y su opinión acerca de este tema. Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en el estudio, sin embargo, si acepta participar, estará colaborando con la gestión del conocimiento del Tecnológico de Antioquia y con la posibilidad de aproximarnos a la comprensión de la Educación como objeto de estudio.

Toda la información proporcionada para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, utilizada únicamente en esta investigación y no estará disponible para ningún otro propósito. Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado con un código y no con su nombre. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado. Si alguna de las preguntas o temas que se traten durante la recolección de la información le hace sentir un poco incómodo, tiene el derecho de no comentar al respecto o limitar su información. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto tendrá la opción de expresar sus inquietudes, también tiene derecho a conocer los análisis de todo el proceso de la investigación al final de la misma.

Su firma en este documento certifica que usted ha decidido participar de manera voluntaria en la aplicación de los distintos instrumentos de recolección de la información. De antemano agradecemos su apoyo al proceso investigativo.

Acepta la invitación a participar: Sí No
Autoriza que su nombre aparezca en el estudio: Sí No
Autoriza que imágenes o vídeos del ejercicio se puedan hacer públicos: Sí No

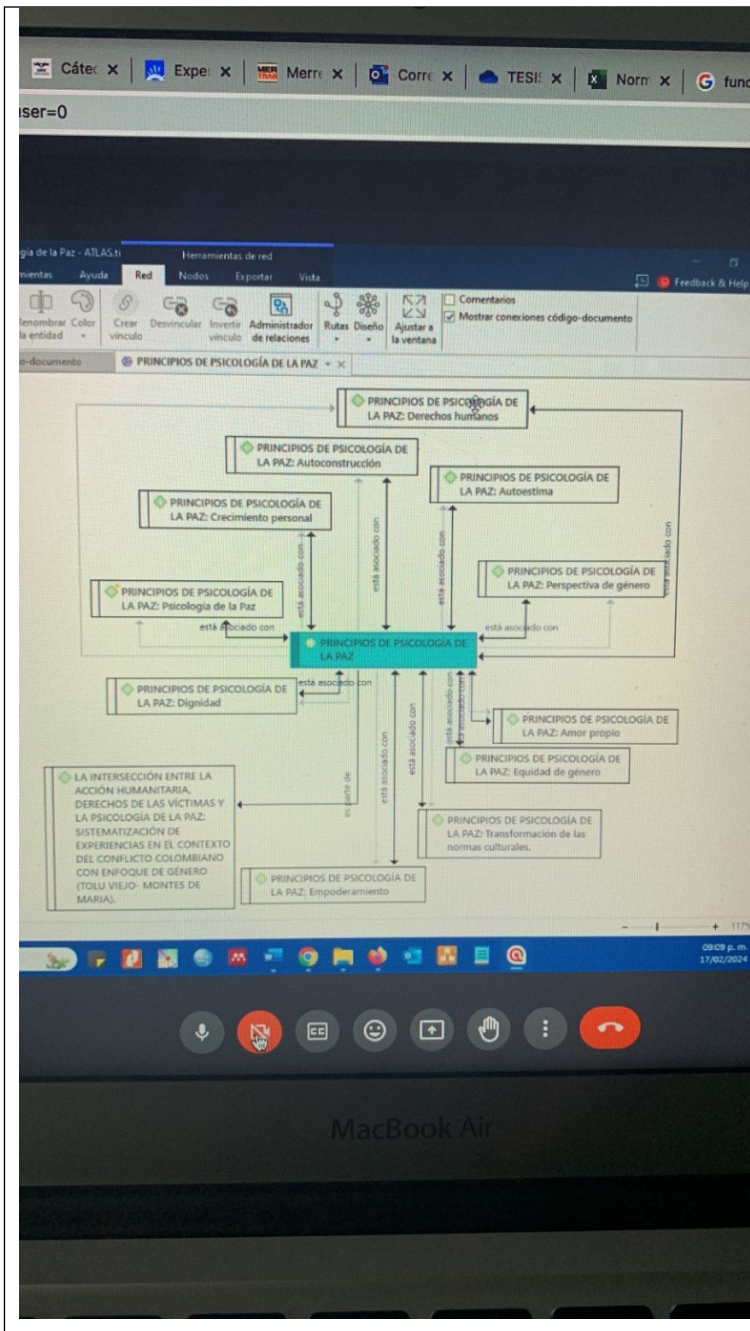
Firma Valores Dela Ossa Perez
Nombres completos: 23219420
Documento de Identificación: _____

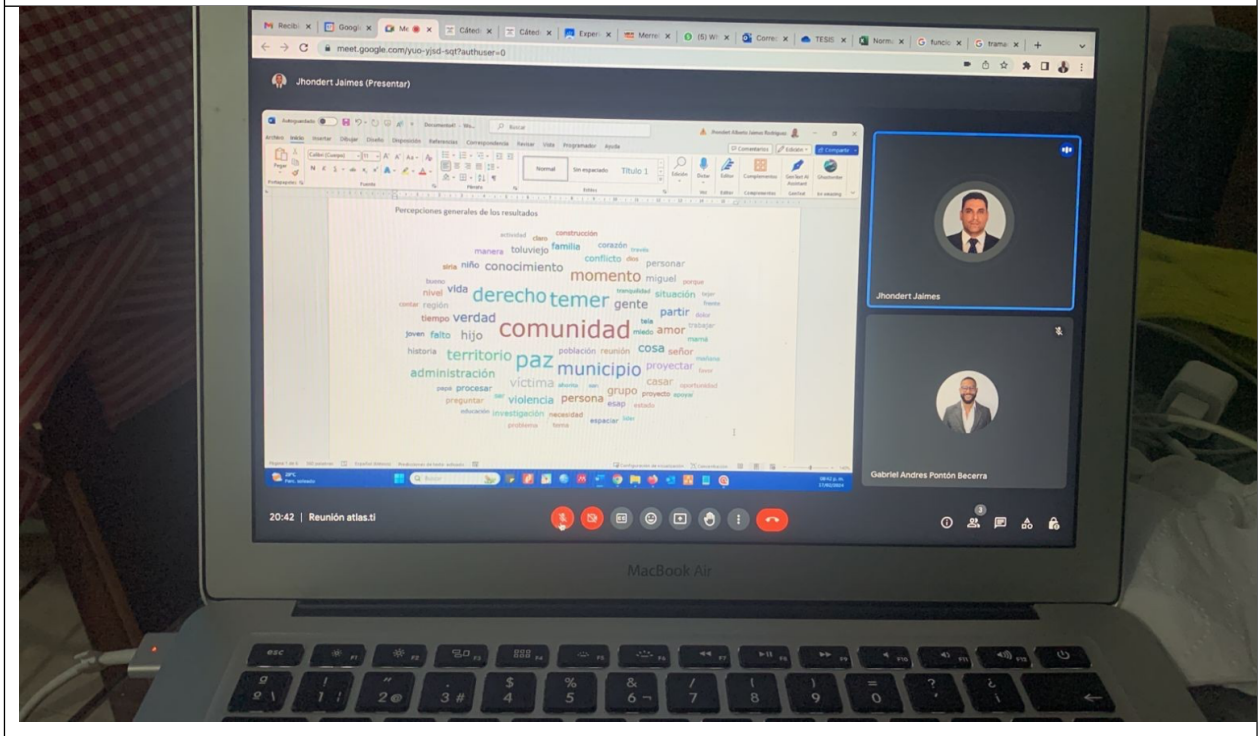
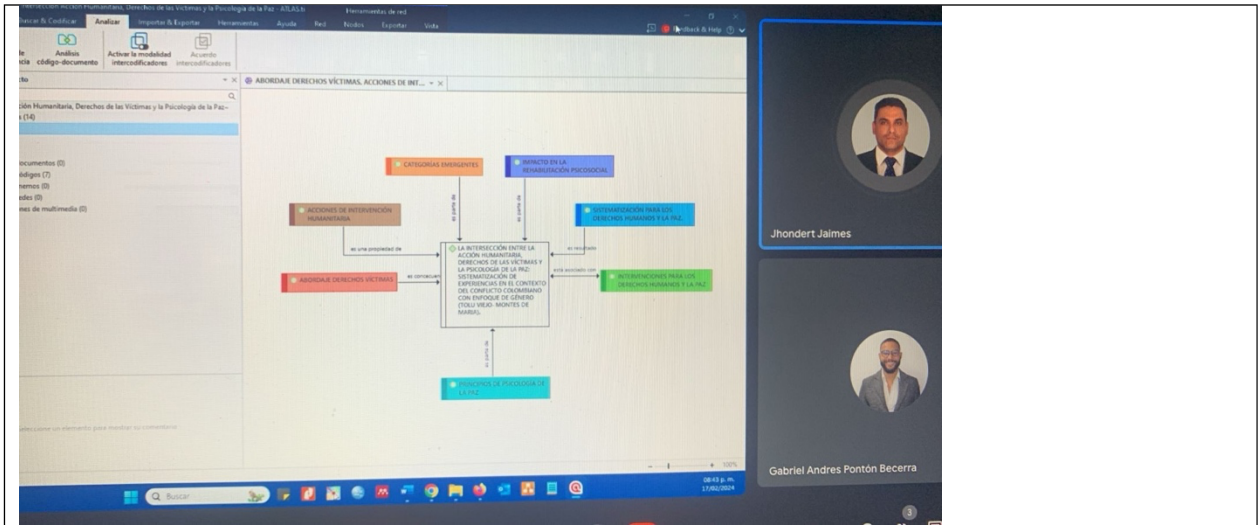
[ANEXO H] INFORME DE ATLAS.ti.

The screenshot displays the ATLAS.ti software interface. The title bar reads "Intersección Acción Humanitaria, Derechos de las Víctimas y la Psicología de la Paz - ATLAS.ti". The main menu includes "Archivo", "Inicio", "Buscar & Codificar", "Analizar", "Importar & Exportar", "Herramientas", and "Ayuda". Below the menu is a toolbar with icons for "Agregar documentos", "Crear entidades", "Comentario del proyecto", "Navegador", "Documentos", "Citas", "Códigos", "Memos", "Redes", and "Vínculos".

The "Explorador del proyecto" (Project Explorer) pane is visible, showing a search bar and a tree view of the project structure:

- Intersección Acción Humanitaria, Derechos de las Víctimas y la Psicología de la Paz~
 - Documentos (14)
 - D 1: Entrevista Gabriel Andrés Pontón No (1)
 - D 2: Entrevista Gabriel Andrés Pontón No1 (0)
 - D 3: Entrevista liderazgo (2)
 - D 4: Entrevista Miguel ex-alcaldé de Tolu Viejo (6)
 - D 5: Video de Tolu Viejo Colosó 4 (2)
 - D 6: Video de cierre del grupo focal (5)
 - D 7: Video de desarrollo de grupo focal (2)
 - D 8: Video de grupo focal - actividad de las telas (2)
 - D 9: Video de presentación del grupo focal (2)
 - D 10: Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto (3)
 - D 11: Video de Tolu Viejo Colosó 2 (1)
 - D 12: Video de Tolu Viejo Colosó 5 (1)
 - D 13: Video grupo focal (5)
 - D 14: Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa (3)
 - Códigos (7)
 - ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS (8-13)
 - ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA (0-21)
 - IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL (13-22)
 - INTERVENCIONES PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ (1-9)
 - LA INTERSECCIÓN ENTRE LA ACCIÓN HUMANITARIA, DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS Y LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ: SI
 - PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ (3-12)
 - SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ. (25-24)





Percepciones generales de los resultados

Intersección Acción Humanitaria, Derechos de las Víctimas y la Psicología de la Paz - ATLAS.ti

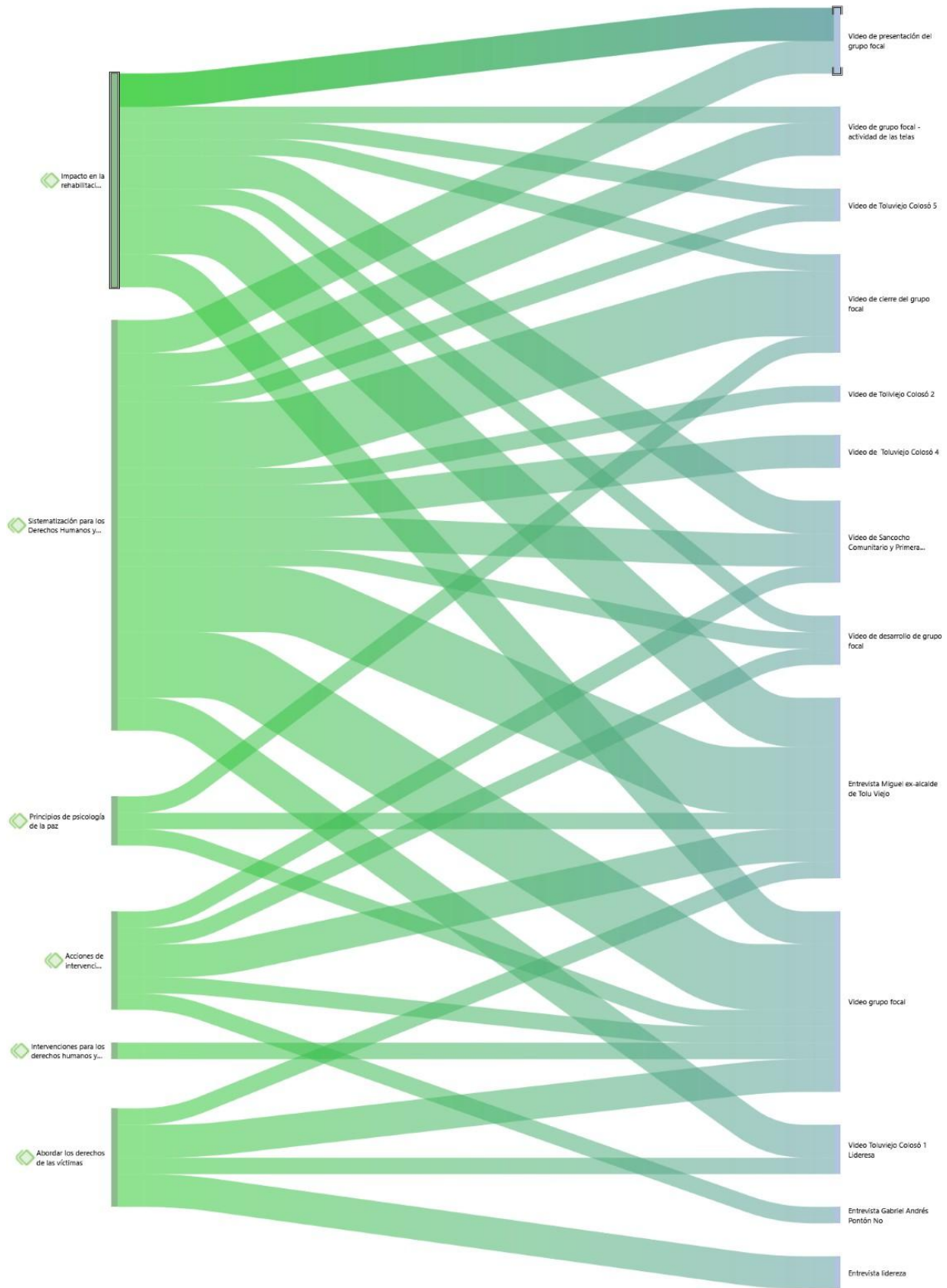
Archivo Inicio Buscar & Codificar Analizar Importar & Exportar Herramientas Ayuda

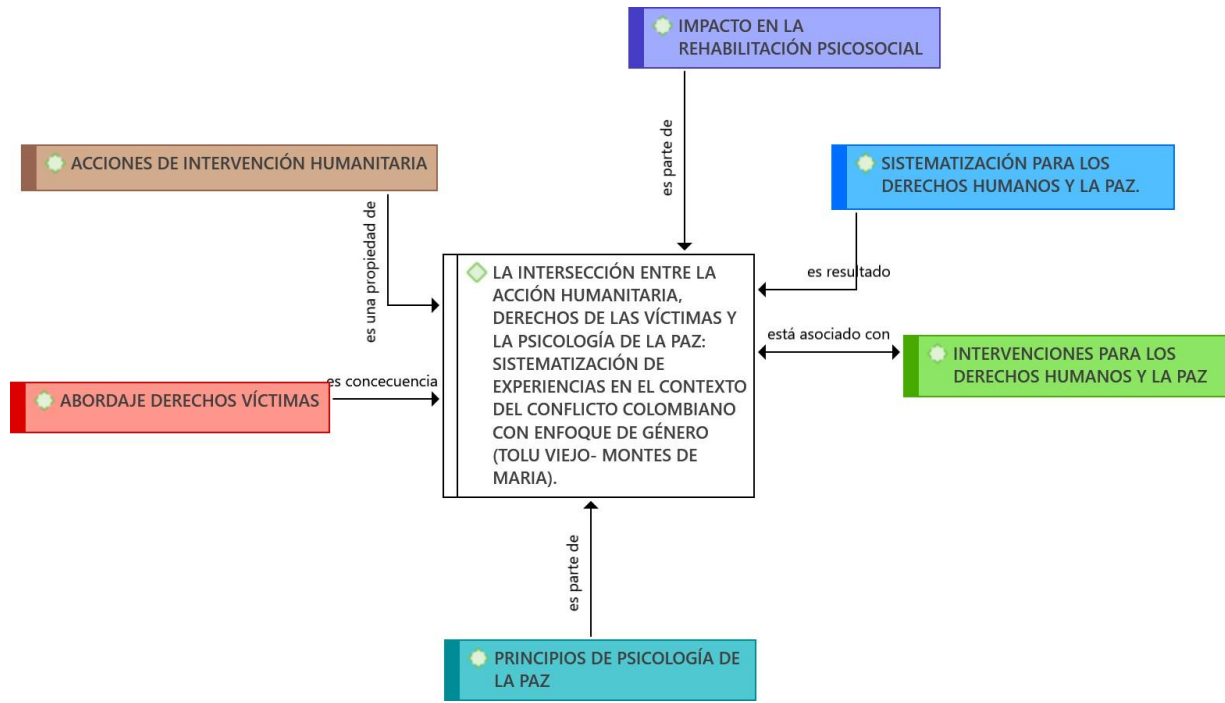
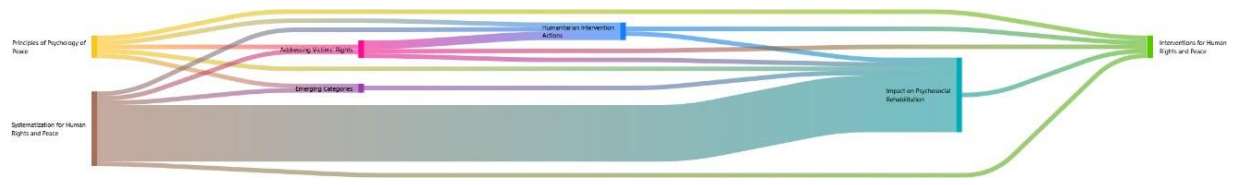
Agregar documentos Crear entidades Comentario del proyecto Navegador Documentos Citas Códigos Memos Redes Vínculos

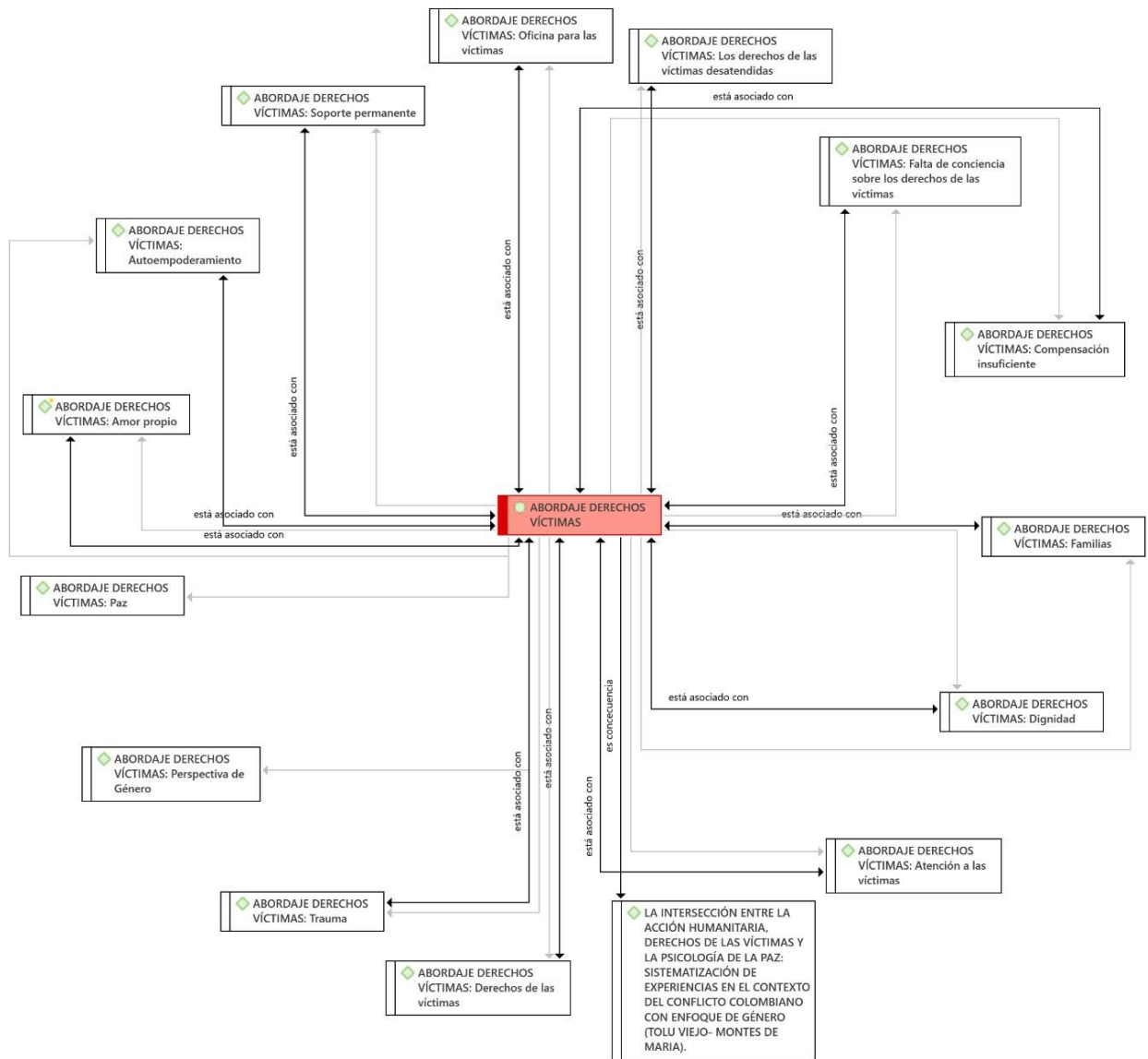
Explorador del proyecto

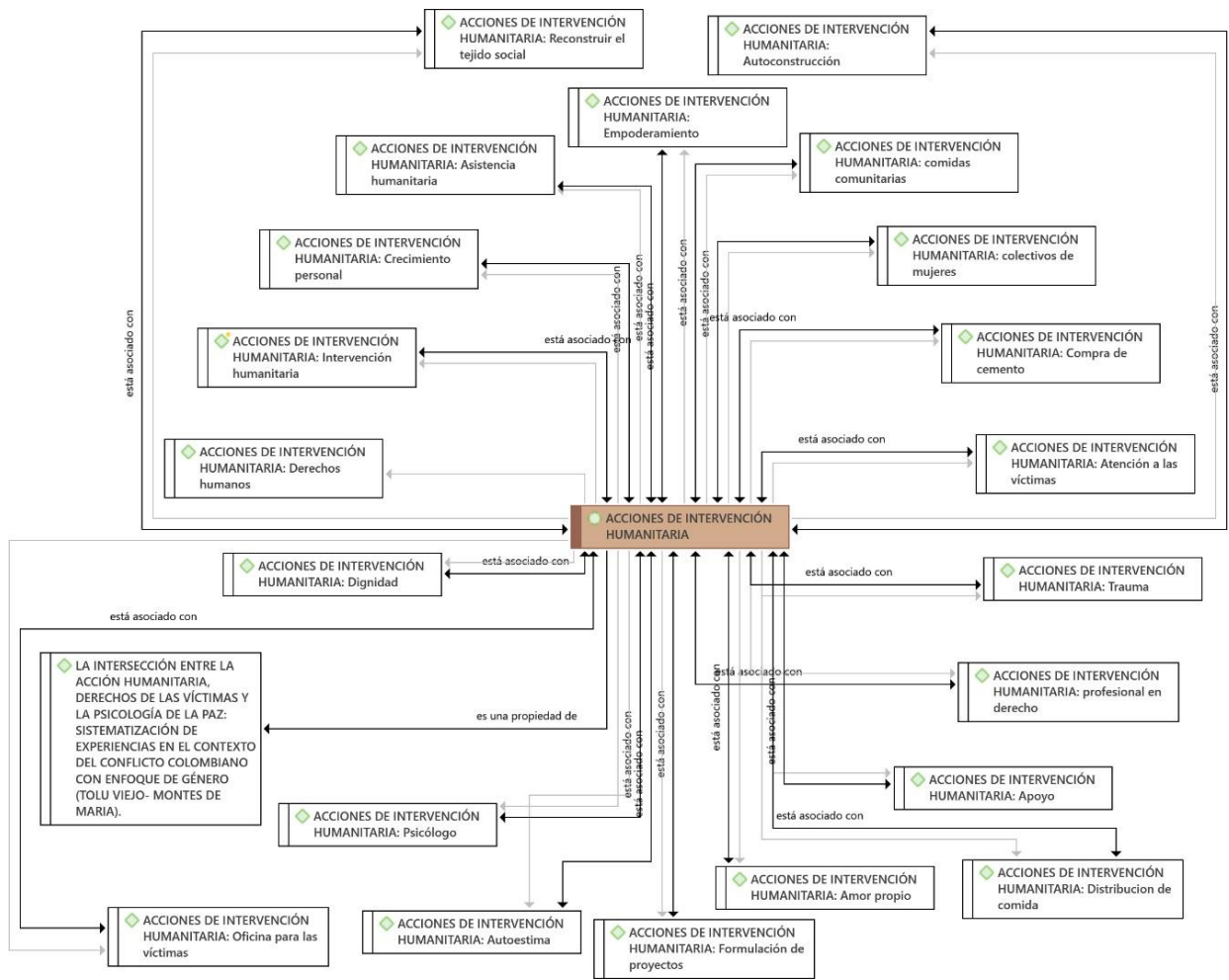
Buscar

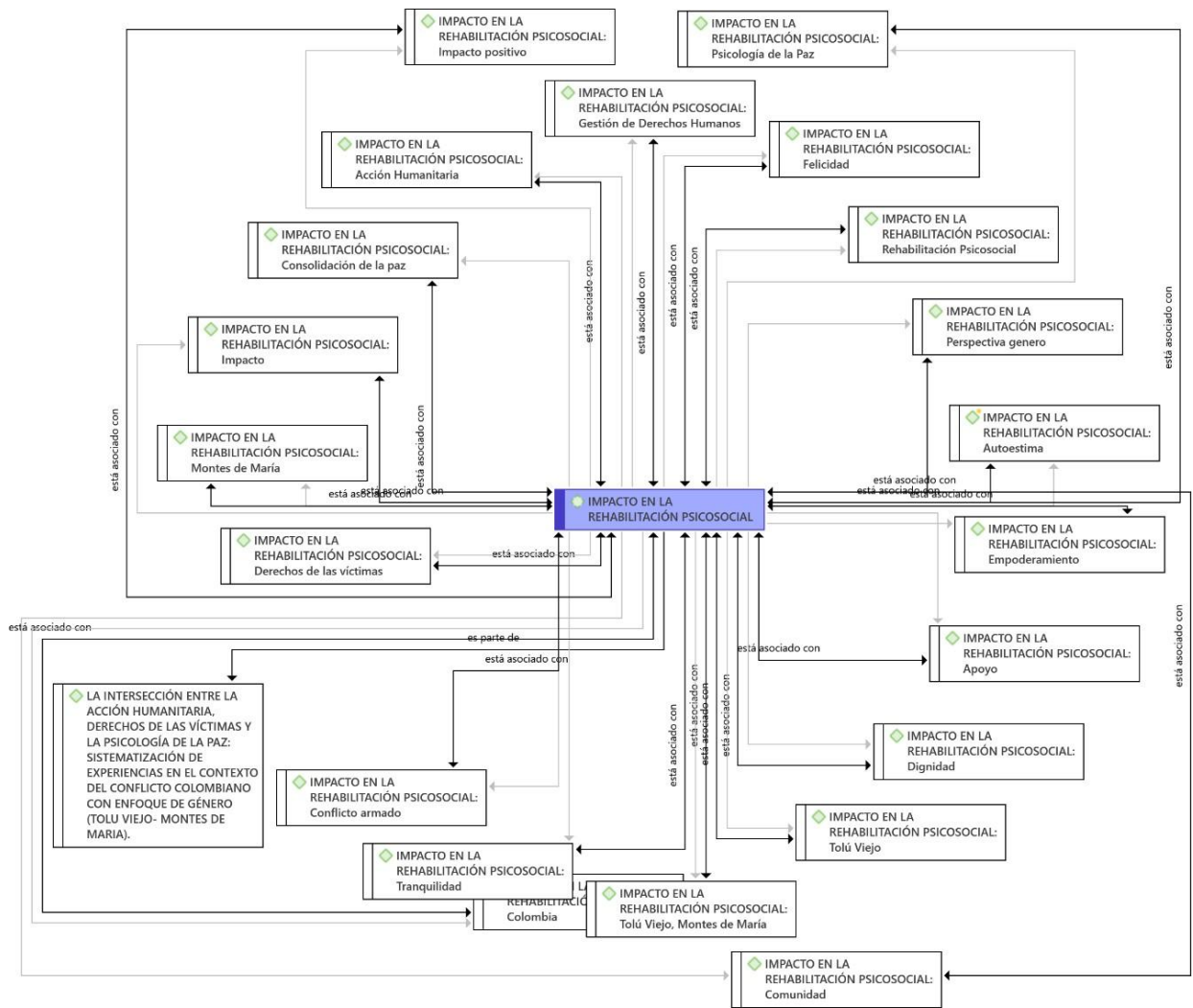
- Intersección Acción Humanitaria, Derechos de las Víctimas y la Psicología de la Paz~
 - Documentos (14)
 - D 1: Entrevista Gabriel Andrés Pontón No (1)
 - D 2: Entrevista Gabriel Andrés Pontón No1 (0)
 - D 3: Entrevista lidereza (2)
 - D 4: Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo (6)
 - D 5: Video de Tolviejo Colosó 4 (2)
 - D 6: Video de cierre del grupo focal (5)
 - D 7: Video de desarrollo de grupo focal (2)
 - D 8: Video de grupo focal - actividad de las telas (2)
 - D 9: Video de presentación del grupo focal (2)
 - D 10: Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto (3)
 - D 11: Video de Tolviejo Colosó 2 (1)
 - D 12: Video de Tolviejo Colosó 5 (1)
 - D 13: Video grupo focal (5)
 - D 14: Video Tolviejo Colosó 1 Lideresa (3)
 - Códigos (7)
 - ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS (8-13)
 - ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA (0-21)
 - IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL (13-22)
 - INTERVENCIONES PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ (1-9)
 - LA INTERSECCIÓN ENTRE LA ACCIÓN HUMANITARIA, DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS Y LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ: SI
 - PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ (3-12)
 - SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ. (25-24)

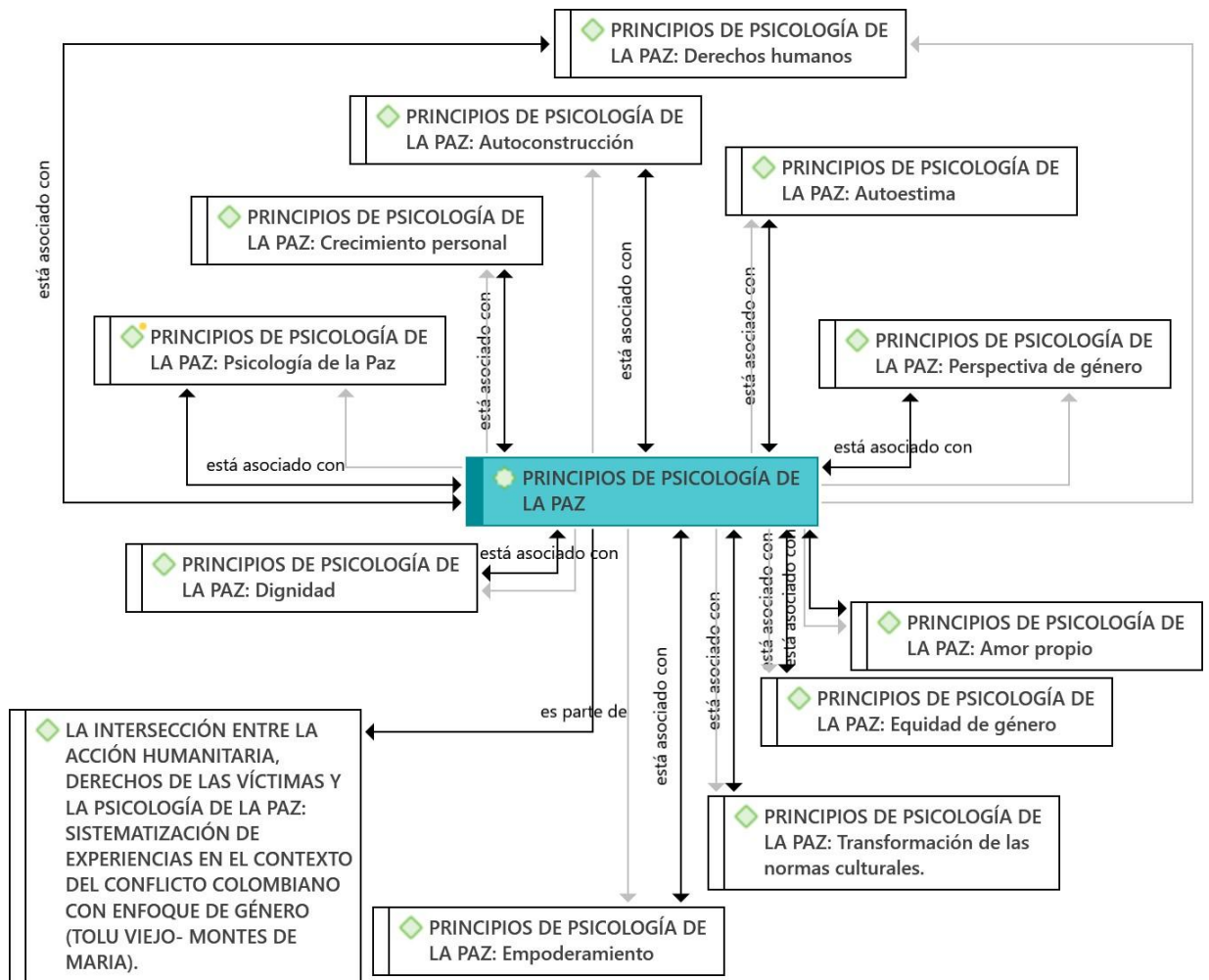
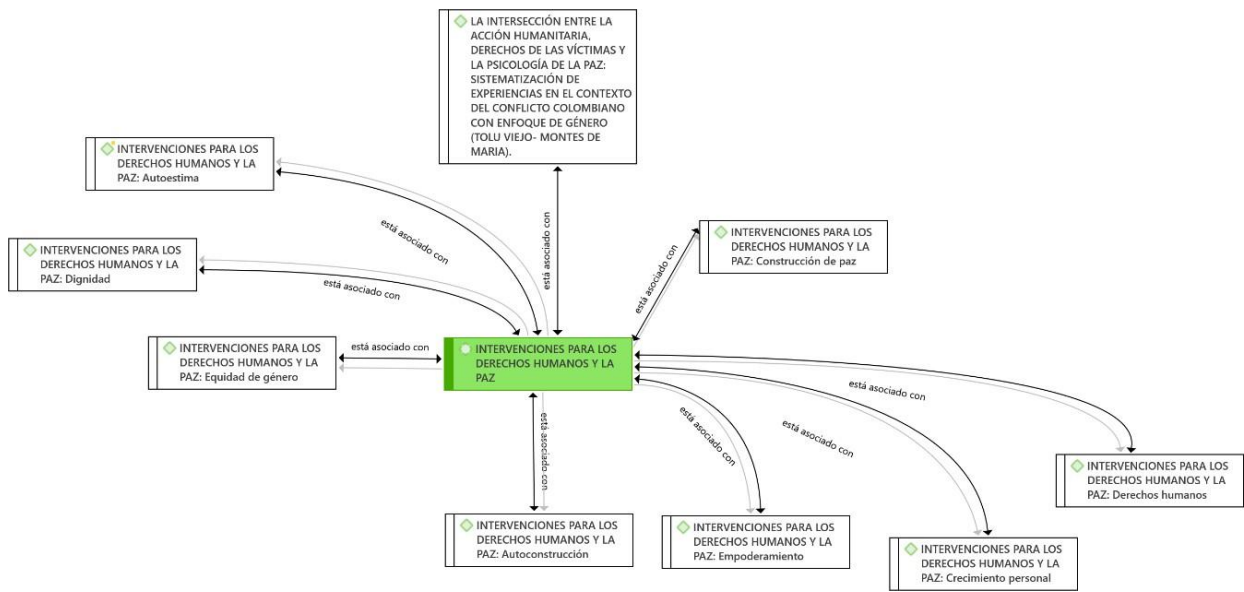












1. Proyecto (Intersección Acción Humanitaria, Derechos de las Víctimas y la Psicología de la Paz)

Informe creado por Jhondert Jaimes-Rodríguez en 19/04/2024

Informe de códigos

Todos los (105) códigos

● ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS

Creado por Jhondert Jaimes-Rodríguez en 17/02/2024

0 Grupos

○ ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS: Atención a las víctimas

1 Citas:

4:4 ¶ 37 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos, ¿sí me entiende? Se tiene un profesional universitario en derecho que es el apoyo, tiene a un psicólogo sí, y qué ofrece? Ofrece atención cuando sucede algo ¿sí me entiende? La atención a víctimas directamente, a familias que han sufrido desde este trauma o esta situación que, desafortunadamente no han tenido ese acompañamientos permanente ¿sí me entiende? Necesitan acompañamiento, o sea, si ese resentimiento, todavía está, nos da bienestar, si verdaderamente ya saco eso de ¿sí me entiende? del corazón de cada uno de ellos. O sea, siento que hace falta. Siento que hace falta, porque lo que hace la administración es como lo poco que puede brindar la administración como acompañamiento con varios profesionales en una oficina.

1 Códigos:

◀ está asociado con ▶

● ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS

8 Citas:

3:1 ¶ 1–3, Entrevista lideresa Link video: MVI_0433.MP4 ¿Usted cree que han evolu... in Entrevista lideresa / 3:2 ¶ 3, No es correspondiente con eso, porque tanta necesidad que tienen las v... in Entrevista lideresa / 4:2 ¶ 21–22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1–3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:5 ¶ 67, La joven se vaya a enojar. Dicen que el negro es triste, pero yo digo... in Video grupo focal / 14:2 ¶ 3, ¿Cada 1 de ellos, que era lo que de pronto, en el momento, a veces com... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS: Trauma

1 Citas:

4:4 ¶ 37 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos, ¿si me entiende? Se tiene un profesional universitario en derecho que es el apoyo, tiene a un psicólogo sí, y qué ofrece? Ofrece atención cuando sucede algo ¿si me entiende? La atención a víctimas directamente, a familias que han sufrido desde este trauma o esta situación que, desafortunadamente no han tenido ese acompañamientos permanente ¿sí me entiende? Necesitan acompañamiento, o sea, si ese resentimiento, todavía está, nos da bienestar, si verdaderamente ya saco eso de ¿sí me entiende? del corazón de cada uno de ellos. O sea, siento que hace falta. Siento que hace falta, porque lo que hace la administración es como lo poco que puede brindar la administración como acompañamiento con varios profesionales en una oficina.

1 Códigos:

 está asociado con 

● **ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS**

8 Citas:

3:1 ¶ 1 – 3, Entrevista lideresa Link video: MVI_0433.MP4 ¿Usted cree que han evolu... in Entrevista lideresa / 3:2 ¶ 3, No es correspondiente con eso, porque tanta necesidad que tienen las v... in Entrevista lideresa / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:5 ¶ 67, La joven se vaya a enojar. Dicen que el negro es triste, pero yo digo... in Video grupo focal / 14:2 ¶ 3, ¿Cada 1 de ellos, que era lo que de pronto, en el momento, a veces com... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS: Dignidad

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:



● ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS

8 Citas:

3:1 ¶ 1–3, Entrevista lideresa Link video: MVI_0433.MP4 ¿Usted cree que han evolu... in Entrevista lideresa / 3:2 ¶ 3, No es correspondiente con eso, porque tanta necesidad que tienen las v... in Entrevista lideresa / 4:2 ¶ 21–22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1–3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:5 ¶ 67, La joven se vaya a enojar. Dicen que el negro es triste, pero yo digo... in Video grupo focal / 14:2 ¶ 3, ¿Cada 1 de ellos, que era lo que de pronto, en el momento, a veces com... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS: Soporte permanente

1 Citas:

4:4 ¶ 37 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos, ¿si me entiende? Se tiene un profesional universitario en derecho que es el apoyo, tiene a un psicólogo sí, y qué ofrece? Ofrece atención cuando sucede algo ¿si me entiende? La atención a víctimas directamente, a familias que han sufrido desde este trauma o esta situación que, desafortunadamente no han tenido ese acompañamiento permanente ¿sí me entiende? Necesitan acompañamiento, o sea, si ese resentimiento, todavía está, nos da bienestar, si verdaderamente ya saco eso de ¿sí me entiende? del corazón de cada uno de ellos. O sea, siento que hace falta. Siento que hace falta, porque lo que hace la administración es como lo poco que puede brindar la administración como acompañamiento con varios profesionales en una oficina.

1 Códigos:



● ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS

8 Citas:

3:1 ¶ 1–3, Entrevista lideresa Link video: MVI_0433.MP4 ¿Usted cree que han evolu... in Entrevista lideresa / 3:2 ¶ 3, No es correspondiente con eso, porque tanta necesidad que tienen las v... in Entrevista lideresa / 4:2 ¶ 21–22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1–3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:5 ¶ 67, La joven se vaya a enojar. Dicen que el negro es triste, pero yo digo... in Video grupo focal / 14:2 ¶ 3, ¿Cada 1 de ellos, que era lo que de pronto, en el momento, a veces com... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS: Amor propio

Comentario: por Jhondert Jaimes-Rodríguez

17/02/2024 07:37:39 p. m., fusionado con ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS: Self-value
17/02/2024 07:37:43 p. m., fusionado con ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS: Self-respect

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

 está asociado con 

● **ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS**

8 Citas:

3:1 ¶ 1–3, Entrevista lideresa Link video: MVI_0433.MP4 ¿Usted cree que han evolu... in Entrevista lideresa / 3:2 ¶ 3, No es correspondiente con eso, porque tanta necesidad que tienen las v... in Entrevista lideresa / 4:2 ¶ 21–22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1–3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:5 ¶ 67, La joven se vaya a enojar. Dicen que el negro es triste, pero yo digo... in Video grupo focal / 14:2 ¶ 3, ¿Cada 1 de ellos, que era lo que de pronto, en el momento, a veces com... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ **ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS: Paz**

2 Citas:

4:2 ¶ 21–22 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes

Andrés: Bueno ¿y con base a eso, cómo cambia la planeación a nivel territorial con la entrada de los Pdet? O sea, digamos que los Pdet revolucionan el tema de la planeación de su entrada en vigencia ¿cómo se ve en la administración ese cambio? o sea ¿sí, si ha sido fructífera en términos de los planes de desarrollo de cómo se considera planes y metas?

6:1 ¶ 1–3 in Video de cierre del grupo focal

Actividad de despedida

Link del video: MVI_0545.MP4

Como agradecimiento a este espacio y les cuento porque hacemos un círculo, porque en la Antigüedad nuestros ancestros hacían para agradecer y cerrar espacios desde el amor, desde la comprensión, desde el entendimiento y la sabiduría, y hoy todas las personas que estamos acá. Todas las mujeres están acá, los dos hombres que estamos de acá miércoles. Estamos acá, tenemos que agradecer por el espacio, por lo que escuchamos cada 1 de nosotros, que tenemos que agradecerle a Dios, principalmente a las energías tan de la naturaleza, porque nos abrió un espacio maravilloso y Dios nos puso acá para conocer el propósito de nosotros, era un propósito transformador. Como decía la profe, que ustedes identificaran más allá de esas dolencias y de las cosas que han sufrido. Un tema importante que es la psicología de la paz, es lo que es el enfoque de género desde las mujeres y la transformación cultural que hemos vivido. Una cosa era hace 50 años. ¿Cómo vivían las mujeres? ¿No? Ahora ustedes tienen voz, tienen poder, tienen conocimiento y entendimiento listo, y estamos en este proceso de transición hacia una paz total, hacia una paz total. Entonces el señor Raúl Lores la escuchamos. Gracias. De todas maneras, gracias a todas ustedes, mujeres. Aquí estamos reunidos en este círculo porque somos zorras. ¿Es que ustedes saben qué? Esto es un enfoque de mujer y por eso estamos aquí presente.

0 Códigos

○ **ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS: Derechos de las víctimas**

1 Citas:

14:2 ¶ 3 in Video Tolviejo Colosó 1 Lideresa

¿Cada 1 de ellos, que era lo que de pronto, en el momento, a veces como como persona, no tenemos conocimiento sobre de las leyes, entonces se la da a conocer a ellos, cuáles son sus derechos, cómo tenemos que luchar todos de por ellos y con quién nos tenemos AAA, dónde vamos a recurrir para conseguirlos? Ahorita mismo yo le decía a algo que en una reunión que tuve pasada, que en realidad estoy. El resentida o duda, no sé cómo llamarlo de que la víctima no han sido con el Estado, no ha respondido el Estado del 100 sí sobre sus derechos, como debe ser estar. ¿Por qué? Porque una víctima, una persona, un mayor de edad de 60 años, no puede indemnizarlo de él con 3000000 y el PSOE sugiere, es una falta de respeto. Una desconsideración para el ser humano como víctima que sufrió tanto tanta secuela de de dolor, de de resentimiento, de miedo para venir al Estado a querer entonces. El otro es que aquellas mujeres o persona o familia que todavía reciben deben de recibir un beneficio como la la ayuda humanitaria. Que en los territorios a veces no tenemos ni que comer y eso todo eso lo han quitado, pero sobre todo ese tema estamos luchando, estamos trabajando. Televisión televisa, un conversatorio a la edad donde la G nosotros le decíamos a ello, pueda que ellos allá arriba también tiene unos muchas cosas, pero es lo que nosotros acá no vemos, no han correspondido con eso.

1 Códigos:

8 Citas:

3:1 ¶ 1–3, Entrevista lideresa Link video: MVI_0433.MP4 ¿Usted cree que han evolu... in Entrevista lideresa / 3:2 ¶ 3, No es correspondiente con eso, porque tanta necesidad que tienen las v... in Entrevista lideresa / 4:2 ¶ 21–22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1–3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:5 ¶ 67, La joven se vaya a enojar. Dicen que el negro es triste, pero yo digo... in Video grupo focal / 14:2 ¶ 3, ¿Cada 1 de ellos, que era lo que de pronto, en el momento, a veces com... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ **ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS: Familias****2 Citas:****4:4 ¶ 37 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo**

Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos, ¿si me entiende? Se tiene un profesional universitario en derecho que es el apoyo, tiene a un psicólogo sí, y qué ofrece? Ofrece atención cuando sucede algo ¿si me entiende? La atención a víctimas directamente, a familias que han sufrido desde este trauma o esta situación que, desafortunadamente no han tenido ese acompañamiento permanente ¿sí me entiende? Necesitan acompañamiento, o sea, si ese resentimiento, todavía está, nos da bienestar, si verdaderamente ya saco eso de ¿sí me entiende? del corazón de cada uno de ellos. O sea, siento que hace falta. Siento que hace falta, porque lo que hace la administración es como lo poco que puede brindar la administración como acompañamiento con varios profesionales en una oficina.

13:5 ¶ 67 in Video grupo focal

La joven se vaya a enojar. Dicen que el negro es triste, pero yo digo que no es verdad porque negros son tus ojos que me dan la felicidad.

1 Códigos:**8 Citas:**

3:1 ¶ 1–3, Entrevista lideresa Link video: MVI_0433.MP4 ¿Usted cree que han evolu... in Entrevista lideresa / 3:2 ¶ 3, No es correspondiente con eso, porque tanta necesidad que tienen las v... in Entrevista lideresa / 4:2 ¶ 21–22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1–3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:5 ¶ 67, La joven se vaya a enojar. Dicen que el negro es triste, pero yo digo... in Video grupo focal / 14:2 ¶ 3, ¿Cada 1 de ellos, que era lo que de pronto, en el momento, a veces com... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ **ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS: Falta de conciencia sobre los derechos de las víctimas**

1 Citas:

3:1 ¶ 1 – 3 in Entrevista lideresa

Entrevista lideresa

Link video: MVI_0433.MP4

¿Usted cree que han evolucionado en este tema de los derechos humanos? Sí, un poco, porque ellos no conocían sobre la ley 1448. Sobre que le correspondía a cada víctima sobre qué le estaba responder. De pronto, como persona no tenemos conocimientos sobre las leyes. ¿Pero sirve para saber cómo? Podemos luchar por ello y con quien debemos de. Entonces él le da a conocer a él. Ahorita mismo yo le decía en una reunión que tuve la semana pasada que en realidad estoy. Resentida. ¿De qué? Las víctimas. El Estado no ha respondido en sí. ¿Sabes por qué? Porque una víctima, una persona mayor de edad y 80 años. Lo está indemnizando con 3000000 de pesos, me parece una falta de respeto, una desconsideración. Con tantas secuelas de dolor del resentimiento. ¿Para venir el Estado acá, entonces? El otro es que acá hay mujeres o personas o familias. Que todavía vienen a recibir un beneficio como las ayudas humanitarias. ¿Tenemos traductores? No tenemos a veces ni con qué comer y todo eso se ha explicado. Pero estamos trabajando. ¿Se le hizo? un conversatorio a la jep, donde la jep nosotros merecíamos. Pueda que ellos. Allá arriba están diciéndonos unas cosas, pero. Esas cosas acá no las vemos.

1 Códigos:

 está asociado con 

● **ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS**

8 Citas:

3:1 ¶ 1 – 3, Entrevista lideresa Link video: MVI_0433.MP4 ¿Usted cree que han evolu... in Entrevista lideresa / 3:2 ¶ 3, No es correspondiente con eso, porque tanta necesidad que tienen las v... in Entrevista lideresa / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:5 ¶ 67, La joven se vaya a enojar. Dicen que el negro es triste, pero yo digo... in Video grupo focal / 14:2 ¶ 3, ¿Cada 1 de ellos, que era lo que de pronto, en el momento, a veces com... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ **ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS: Oficina para las víctimas**

1 Citas:

4:4 ¶ 37 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos, ¿si me entiende? Se tiene un profesional universitario en derecho que es el apoyo, tiene a un psicólogo sí, y qué ofrece? Ofrece atención cuando sucede algo ¿si me entiende? La atención a víctimas directamente, a familias que han sufrido desde este trauma o esta situación que, desafortunadamente no han tenido ese acompañamiento permanente ¿sí me entiende? Necesitan acompañamiento, o sea, si ese resentimiento, todavía está, nos da bienestar, si verdaderamente ya saco eso de ¿sí me entiende? del corazón de cada uno de ellos. O sea, siento que hace falta. Siento que hace falta, porque lo que hace la administración es como lo poco que puede brindar la administración como acompañamiento con varios profesionales en una oficina.

1 Códigos:

 está asociado con 

● **ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS**

8 Citas:

3:1 ¶ 1–3, Entrevista lideresa Link video: MVI_0433.MP4 ¿Usted cree que han evolu... in Entrevista lideresa / 3:2 ¶ 3, No es correspondiente con eso, porque tanta necesidad que tienen las v... in Entrevista lideresa / 4:2 ¶ 21–22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1–3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:5 ¶ 67, La joven se vaya a enojar. Dicen que el negro es triste, pero yo digo... in Video grupo focal / 14:2 ¶ 3, ¿Cada 1 de ellos, que era lo que de pronto, en el momento, a veces com... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ **ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS: Los derechos de las víctimas desatendidas**

1 Citas:

3:2 ¶ 3 in Entrevista lideresa

No es correspondiente con eso, porque tanta necesidad que tienen las víctimas y no han sido escuchadas en ningún momento, hemos escuchado a los que hicieron en daño porque no vinieron de indemnizaron a todos los que fueron, como le diré, los reinsertados a ellos el Estado les colocó de todo a ellos y nosotros que fuimos afectados. Las víctimas. Hemos perdido.

1 Códigos:

 está asociado con 

● **ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS**

8 Citas:

3:1 ¶ 1–3, Entrevista lideresa Link video: MVI_0433.MP4 ¿Usted cree que han evolu... in Entrevista lideresa / 3:2 ¶ 3, No es correspondiente con eso, porque tanta necesidad que tienen las v... in Entrevista lideresa / 4:2 ¶ 21–22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que

tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1–3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:5 ¶ 67, La joven se vaya a enojar. Dicen que el negro es triste, pero yo digo... in Video grupo focal / 14:2 ¶ 3, ¿Cada 1 de ellos, que era lo que de pronto, en el momento, a veces com... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS: Compensación insuficiente

1 Citas:

14:2 ¶ 3 in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

¿Cada 1 de ellos, que era lo que de pronto, en el momento, a veces como como persona, no tenemos conocimiento sobre de las leyes, entonces se la da a conocer a ellos, cuáles son sus derechos, cómo tenemos que luchar todos de por ellos y con quién nos tenemos AAA, dónde vamos a recurrir para conseguirlos? Ahorita mismo yo le decía a algo que en una reunión que tuve pasada, que en realidad estoy. El resentida o duda, no sé cómo llamarlo de que la víctima no han sido con el Estado, no ha respondido el Estado del 100 sí sobre sus derechos, como debe ser estar. ¿Por qué? Porque una víctima, una persona, un mayor de edad de 60 años, no puede indemnizarlo de él con 3000000 y el PSOE sugiere, es una falta de respeto. Una desconsideración para el ser humano como víctima que sufrió tanto tanta secuela de de dolor, de de resentimiento, de miedo para venir al Estado a querer entonces. El otro es que aquellas mujeres o persona o familia que todavía reciben deben de recibir un beneficio como la la ayuda humanitaria. Que en los territorios a veces no tenemos ni que comer y eso todo eso lo han quitado, pero sobre todo ese tema estamos luchando, estamos trabajando. Televisión televisa, un conversatorio a la edad donde la G nosotros le decíamos a ello, pueda que ellos allá arriba también tiene unos muchas cosas, pero es lo que nosotros acá no vemos, no han correspondido con eso.

1 Códigos:

 está asociado con 

● **ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS**

8 Citas:

3:1 ¶ 1–3, Entrevista lideresa Link video: MVI_0433.MP4 ¿Usted cree que han evolu... in Entrevista lideresa / 3:2 ¶ 3, No es correspondiente con eso, porque tanta necesidad que tienen las v... in Entrevista lideresa / 4:2 ¶ 21–22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1–3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:5 ¶ 67, La joven se vaya a enojar. Dicen que el negro es triste, pero yo digo... in Video grupo focal / 14:2 ¶ 3, ¿Cada 1 de ellos, que era lo que de pronto, en el momento, a veces com... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS: Autoempoderamiento

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

 está asociado con 

● **ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS**

8 Citas:

3:1 ¶ 1 – 3, Entrevista lideresa Link video: MVI_0433.MP4 ¿Usted cree que han evolu... in Entrevista lideresa / 3:2 ¶ 3, No es correspondiente con eso, porque tanta necesidad que tienen las v... in Entrevista lideresa / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:5 ¶ 67, La joven se vaya a enojar. Dicen que el negro es triste, pero yo digo... in Video grupo focal / 14:2 ¶ 3, ¿Cada 1 de ellos, que era lo que de pronto, en el momento, a veces com... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ **ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS: Perspectiva de Género**

2 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes

Andrés: Bueno ¿y con base a eso, cómo cambia la planeación a nivel territorial con la entrada de los Pdet? O sea, digamos que los Pdet revolucionan el tema de la planeación de su entrada en vigencia ¿cómo se ve en la administración ese cambio? osea ¿sí, si ha sido fructífera en términos de los planes de desarrollo de cómo se considera planes y metas?

6:1 ¶ 1 – 3 in Video de cierre del grupo focal

Actividad de despedida

Link del video: MVI_0545.MP4

Como agradecimiento a este espacio y les cuento porque hacemos un círculo, porque en la Antigüedad nuestros ancestros hacían para agradecer y cerrar espacios desde el amor, desde la comprensión, desde el entendimiento y la sabiduría, y hoy todas las personas

que estamos acá. Todas las mujeres están acá, los dos hombres que estamos de acá miércoles. Estamos acá, tenemos que agradecer por el espacio, por lo que escuchamos cada 1 de nosotros, que tenemos que agradecerle a Dios, principalmente a las energías tan de la naturaleza, porque nos abrió un espacio maravilloso y Dios nos puso acá para conocer el propósito de nosotros, era un propósito transformador. Como decía la profe, que ustedes identificaran más allá de esas dolencias y de las cosas que han sufrido. Un tema importante que es la psicología de la paz, es lo que es el enfoque de género desde las mujeres y la transformación cultural que hemos vivido. Una cosa era hace 50 años. ¿Cómo vivían las mujeres? ¿No? Ahora ustedes tienen voz, tienen poder, tienen conocimiento y entendimiento listo, y estamos en este proceso de transición hacia una paz total, hacia una paz total. Entonces el señor Raúl Lores la escuchamos. Gracias. De todas maneras, gracias a todas ustedes, mujeres. Aquí estamos reunidos en este círculo porque somos zorras. ¿Es que ustedes saben qué? Esto es un enfoque de mujer y por eso estamos aquí presente.

0 Códigos

● ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA

Creado por Jhondert Jaimes-Rodríguez en 17/02/2024

0 Grupos

○ ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA: profesional en derecho

1 Citas:

4:4 ¶ 37 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos, ¿si me entiende? Se tiene un profesional universitario en derecho que es el apoyo, tiene a un psicólogo sí, y qué ofrece? Ofrece atención cuando sucede algo ¿si me entiende? La atención a víctimas directamente, a familias que han sufrido desde este trauma o esta situación que, desafortunadamente no han tenido ese acompañamiento permanente ¿sí me entiende? Necesitan acompañamiento, o sea, si ese resentimiento, todavía está, nos da bienestar, si verdaderamente ya saco eso de ¿sí me entiende? del corazón de cada uno de ellos. O sea, siento que hace falta. Siento que hace falta, porque lo que hace la administración es como lo poco que puede brindar la administración como acompañamiento con varios profesionales en una oficina.

1 Códigos:

◀ está asociado con ▶

● ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA

8 Citas:

1:1 ¶ 33, Y entonces ya esta semana recibimos una ayudita de cuatro millones y c... in Entrevista Gabriel Andrés Pontón No / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:3 ¶ 23, Entonces en Tolu Viejo gracias a Dios, ahí le ha ido bien, porque nosot... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 7:1 ¶ 5, Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades,... in Video de desarrollo de grupo focal / 10:1 ¶ 11 – 13, Link explicación de los alimentos: MVI_0329.MP4 Dolores: La papa se c... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA: Compra de cemento

1 Citas:

1:1 ¶ 33 in Entrevista Gabriel Andrés Pontón No

Y entonces ya esta semana recibimos una ayudita de cuatro millones y con eso fue comprando todo lo del cemento.

1 Códigos:

 está asociado con 

● ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA

8 Citas:

1:1 ¶ 33, Y entonces ya esta semana recibimos una ayudita de cuatro millones y c... in Entrevista Gabriel Andrés Pontón No / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:3 ¶ 23, Entonces en Tolu Viejo gracias a Dios, ahí le ha ido bien, porque nosot... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 7:1 ¶ 5, Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades,... in Video de desarrollo de grupo focal / 10:1 ¶ 11 – 13, Link explicación de los alimentos: MVI_0329.MP4 Dolores: La papa se c... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA: Autoestima

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me

respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

 está asociado con 

● ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA

8 Citas:

1:1 ¶ 33, Y entonces ya esta semana recibimos una ayudita de cuatro millones y c... in Entrevista Gabriel Andrés Pontón No / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:3 ¶ 23, Entonces en Tolu Viejo gracias a Dios, ahí le ha ido bien, porque nosot... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 7:1 ¶ 5, Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades,... in Video de desarrollo de grupo focal / 10:1 ¶ 11 – 13, Link explicación de los alimentos: MVI_0329.MP4 Dolores: La papa se c... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA: Asistencia humanitaria

1 Citas:

1:1 ¶ 33 in Entrevista Gabriel Andrés Pontón No

Y entonces ya esta semana recibimos una ayudita de cuatro millones y con eso fue comprando todo lo del cemento.

1 Códigos:

 está asociado con 

● ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA

8 Citas:

1:1 ¶ 33, Y entonces ya esta semana recibimos una ayudita de cuatro millones y c... in Entrevista Gabriel Andrés Pontón No / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:3 ¶ 23, Entonces en Tolu Viejo gracias a Dios, ahí le ha ido bien, porque nosot... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 7:1 ¶ 5, Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades,... in Video de desarrollo de grupo focal / 10:1 ¶ 11 – 13, Link explicación de los alimentos: MVI_0329.MP4 Dolores: La papa se c... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA: Dignidad

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

 está asociado con 

● ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA

8 Citas:

1:1 ¶ 33, Y entonces ya esta semana recibimos una ayudita de cuatro millones y c... in Entrevista Gabriel Andrés Pontón No / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:3 ¶ 23, Entonces en Tolu Viejo gracias a Dios, ahí le ha ido bien, porque nosot... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 7:1 ¶ 5, Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades,... in Video de desarrollo de grupo focal / 10:1 ¶ 11 – 13, Link explicación de los alimentos: MVI_0329.MP4 Dolores: La papa se c... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA: Intervención humanitaria

Comentario: por Jhondert Jaimes-Rodríguez

17/02/2024 07:40:08 p. m., fusionado con ACCIONES DE INTERVENCIÓN

HUMANITARIA: Humanitarian intervention actions (2)

2 Citas:

7:1 ¶ 5 in Video de desarrollo de grupo focal

Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades, con las muchas, las señoras que viven acá que han logrado recomponer o reconstruir también ese tejido social con los proyectos e inclusive mañana ya tenemos un almuerzo o una olla comunitaria con nosotros, la llamamos y pasado mañana. También ya tenemos, Eh, con otro grupo de mujeres por ahí, por ahí está el nombre que han sido, pues también víctimas que han logrado con los proyectos avanzados. Entonces fue la idea es es también escuchar como desde la administración, lo que se ha venido haciendo o lo que se piensa hacer en estos temas y lo que decía don Miguel. Si hay posibilidad de acercarnos para el director territorial y siempre lo que pide el azar es quiere seguir su instalación. Imagínate que si yo no le hago oportunidad porque es que o puede tener dos números, es un municipio eficiente de 2 posiciones. ¿Montes de María José Morillo es que ha sido muy afectada por el conflicto armado? Sí. A la tenemos una población altísima, es

víctima que. El mal como tal venir la entrevista de ideas, porque. ¿Vamos a ir haciendo la que unas preguntas aquí, Andrés? Ampliar el panorama contexto de. ¿Cuál es la idea? La importancia que tienen sus territorios y que lo mira, mira, mira lo importante, la participación de entonces. Es fundamental debido a que es así en la Academia e. Aparte de este proceso administrativo, o sea, estaríamos desarrollando rápidamente porque nosotros acá.

10:1 ¶ 11 – 13 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Link explicación de los alimentos: MVI_0329.MP4

Dolores: La papa se compró, una parte de los plátanos frescos se compró otra parte la dio la comunidad, los pochochos los dio la comunidad, la yuca, la ahuyama el ñame, aquí hay mazorca, oyó, pa' que sepan, este es el frijol para hacer el arroz, esta es la carne para hacer la sopa, las mazorca que se les va a echar, la mandarina y la azúcar que también se compró, el arroz, se compró y toda la verdura, porque no tenemos aquí en nuestro local, esto es comprado, bueno.

1 Códigos:

 está asociado con 

● ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA

8 Citas:

1:1 ¶ 33, Y entonces ya esta semana recibimos una ayudita de cuatro millones y c... in Entrevista Gabriel Andrés Pontón No / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:3 ¶ 23, Entonces en Tolu Viejo gracias a Dios, ahí le ha ido bien, porque nosot... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 7:1 ¶ 5, Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades,... in Video de desarrollo de grupo focal / 10:1 ¶ 11 – 13, Link explicación de los alimentos: MVI_0329.MP4 Dolores: La papa se c... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA: Apoyo

1 Citas:

4:4 ¶ 37 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos, ¿si me entiende? Se tiene un profesional universitario en derecho que es el apoyo, tiene a un psicólogo sí, y qué ofrece? Ofrece atención cuando sucede algo ¿si me entiende? La atención a víctimas directamente, a familias que han sufrido desde este trauma o esta situación que, desafortunadamente no han tenido ese acompañamientos permanente ¿sí me entiende? Necesitan acompañamiento, o sea, si ese resentimiento, todavía está, nos da bienestar, si verdaderamente ya saco eso de ¿sí me entiende? del corazón de cada uno de ellos. O sea, siento que hace falta. Siento que hace falta, porque lo que hace la administración es como

lo poco que puede brindar la administración como acompañamiento con varios profesionales en una oficina.

1 Códigos:

 está asociado con 

● ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA

8 Citas:

1:1 ¶ 33, Y entonces ya esta semana recibimos una ayudita de cuatro millones y c... in Entrevista Gabriel Andrés Pontón No / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:3 ¶ 23, Entonces en Tolu Viejo gracias a Dios, ahí le ha ido bien, porque nosot... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 7:1 ¶ 5, Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades,... in Video de desarrollo de grupo focal / 10:1 ¶ 11 – 13, Link explicación de los alimentos: MVI_0329.MP4 Dolores: La papa se c... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA: Derechos humanos

2 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes

Andrés: Bueno ¿y con base a eso, cómo cambia la planeación a nivel territorial con la entrada de los Pdet? O sea, digamos que los Pdet revolucionan el tema de la planeación de su entrada en vigencia ¿cómo se ve en la administración ese cambio? o sea ¿sí, si ha sido fructífera en términos de los planes de desarrollo de cómo se considera planes y metas?

6:1 ¶ 1 – 3 in Video de cierre del grupo focal

Actividad de despedida

Link del video: MVI_0545.MP4

Como agradecimiento a este espacio y les cuento porque hacemos un círculo, porque en la Antigüedad nuestros ancestros hacían para agradecer y cerrar espacios desde el amor, desde la comprensión, desde el entendimiento y la sabiduría, y hoy todas las personas que estamos acá. Todas las mujeres están acá, los dos hombres que estamos de acá miércoles. Estamos acá, tenemos que agradecer por el espacio, por lo que escuchamos cada 1 de nosotros, que tenemos que agradecerle a Dios, principalmente a las energías tan de la naturaleza, porque nos abrió un espacio maravilloso y Dios nos puso acá para conocer el propósito de nosotros, era un propósito transformador. Como decía la profe, que ustedes identificaran más allá de esas dolencias y de las cosas que han sufrido. Un tema importante que es la psicología de la paz, es lo que es el enfoque de género desde las mujeres y la transformación cultural que hemos vivido. Una cosa era hace 50 años.

¿Cómo vivían las mujeres? ¿No? Ahora ustedes tienen voz, tienen poder, tienen conocimiento y entendimiento listo, y estamos en este proceso de transición hacia una paz total, hacia una paz total. Entonces el señor Raúl Lores la escuchamos. Gracias. De todas maneras, gracias a todas ustedes, mujeres. Aquí estamos reunidos en este círculo porque somos zorras. ¿Es que ustedes saben qué? Esto es un enfoque de mujer y por eso estamos aquí presente.

0 Códigos

○ ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA: Empoderamiento

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, No debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

 está asociado con 

● ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA

8 Citas:

1:1 ¶ 33, Y entonces ya esta semana recibimos una ayudita de cuatro millones y c... in Entrevista Gabriel Andrés Pontón No / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:3 ¶ 23, Entonces en Tolu Viejo gracias a Dios, ahí le ha ido bien, porque nosot... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 7:1 ¶ 5, Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades,... in Video de desarrollo de grupo focal / 10:1 ¶ 11 – 13, Link explicación de los alimentos: MVI_0329.MP4 Dolores: La papa se c... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, No debemos esperar n... in Video grupo focal

○ ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA: comidas comunitarias

1 Citas:

7:1 ¶ 5 in Video de desarrollo de grupo focal

Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades, con las muchas, las señoras que viven acá que han logrado recomponer o reconstruir también ese tejido social con los proyectos e inclusive mañana ya tenemos un almuerzo o una olla comunitaria con nosotros, la llamamos y pasado mañana. También ya tenemos, Eh, con otro grupo de mujeres por ahí, por ahí está el nombre que han sido, pues también víctimas que han logrado con los proyectos avanzados. Entonces fue la idea es es también escuchar como desde la administración, lo que se ha venido haciendo o lo que se piensa hacer en estos temas y lo que decía don Miguel. Si hay posibilidad de acercarnos para el director territorial y siempre lo que pide el azar es quiere seguir su instalación. Imagínate que si yo no le hago oportunidad porque es que o puede tener dos números, es un municipio eficiente de 2 posiciones. ¿Montes de María José Morillo es que ha sido muy afectada por el conflicto armado? Sí. A la tenemos una población altísima, es víctima que. El mal como tal venir la entrevista de ideas, porque. ¿Vamos a ir haciendo la que unas preguntas aquí, Andrés? Ampliar el panorama contexto de. ¿Cuál es la idea? La importancia que tienen sus territorios y que lo mira, mira, mira lo importante, la participación de entonces. Es fundamental debido a que es así en la Academia e. Aparte de este proceso administrativo, o sea, estaríamos desarrollando rápidamente porque nosotros acá.

1 Códigos:

◀ está asociado con ▶

● ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA

8 Citas:

1:1 ¶ 33, Y entonces ya esta semana recibimos una ayudita de cuatro millones y c... in Entrevista Gabriel Andrés Pontón No / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:3 ¶ 23, Entonces en Tolu Viejo gracias a Dios, ahí le ha ido bien, porque nosot... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 7:1 ¶ 5, Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades,... in Video de desarrollo de grupo focal / 10:1 ¶ 11 – 13, Link explicación de los alimentos: MVI_0329.MP4 Dolores: La papa se c... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA: Oficina para las víctimas

1 Citas:

4:4 ¶ 37 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos, ¿si me entiende? Se tiene un profesional universitario en derecho que es el apoyo, tiene a un psicólogo sí, y qué ofrece? Ofrece atención cuando sucede algo ¿si me entiende? La atención a víctimas directamente, a familias que han sufrido desde este trauma o esta situación que, desafortunadamente no han tenido ese acompañamientos permanente ¿sí me entiende?

Necesitan acompañamiento, o sea, si ese resentimiento, todavía está, nos da bienestar, si verdaderamente ya saco eso de ¿sí me entiende? del corazón de cada uno de ellos. O sea, siento que hace falta. Siento que hace falta, porque lo que hace la administración es como lo poco que puede brindar la administración como acompañamiento con varios profesionales en una oficina.

1 Códigos:

◀ está asociado con ▶

● ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA

8 Citas:

1:1 ¶ 33, Y entonces ya esta semana recibimos una ayudita de cuatro millones y c... in Entrevista Gabriel Andrés Pontón No / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:3 ¶ 23, Entonces en Tolu Viejo gracias a Dios, ahí le ha ido bien, porque nosot... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 7:1 ¶ 5, Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades,... in Video de desarrollo de grupo focal / 10:1 ¶ 11 – 13, Link explicación de los alimentos: MVI_0329.MP4 Dolores: La papa se c... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA: colectivos de mujeres

1 Citas:

7:1 ¶ 5 in Video de desarrollo de grupo focal

Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades, con las muchas, las señoras que viven acá que han logrado recomponer o reconstruir también ese tejido social con los proyectos e inclusive mañana ya tenemos un almuerzo o una olla comunitaria con nosotros, la llamamos y pasado mañana. También ya tenemos, Eh, con otro grupo de mujeres por ahí, por ahí está el nombre que han sido, pues también víctimas que han logrado con los proyectos avanzados. Entonces fue la idea es es también escuchar como desde la administración, lo que se ha venido haciendo o lo que se piensa hacer en estos temas y lo que decía don Miguel. Si hay posibilidad de acercarnos para el director territorial y siempre lo que pide el azar es quiere seguir su instalación. Imagínate que si yo no le hago oportunidad porque es que o puede tener dos números, es un municipio eficiente de 2 posiciones. ¿Montes de María José Morillo es que ha sido muy afectada por el conflicto armado? Sí. A la tenemos una población altísima, es víctima que. El mal como tal venir la entrevista de ideas, porque. ¿Vamos a ir haciendo la que unas preguntas aquí, Andrés? Ampliar el panorama contexto de. ¿Cuál es la idea? La importancia que tienen sus territorios y que lo mira, mira, mira lo importante, la participación de entonces. Es fundamental debido a que es así en la Academia e. Aparte de este proceso administrativo, o sea, estaríamos desarrollando rápidamente porque nosotros acá.

1 Códigos:

 está asociado con 

● ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA

8 Citas:

1:1 ¶ 33, Y entonces ya esta semana recibimos una ayudita de cuatro millones y c... in Entrevista Gabriel Andrés Pontón No / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:3 ¶ 23, Entonces en Tolu Viejo gracias a Dios, ahí le ha ido bien, porque nosot... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 7:1 ¶ 5, Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades,... in Video de desarrollo de grupo focal / 10:1 ¶ 11 – 13, Link explicación de los alimentos: MVI_0329.MP4 Dolores: La papa se c... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA: Distribucion de comida

1 Citas:

10:1 ¶ 11 – 13 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Link explicación de los alimentos: MVI_0329.MP4

Dolores: La papa se compró, una parte de los plátanos frescos se compró otra parte la dio la comunidad, los pochochos los dio la comunidad, la yuca, la ahuyama el ñame, aquí hay mazorca, oyó, pa' que sepan, este es el frijol para hacer el arroz, esta es la carne para hacer la sopa, las mazorca que se les va a echar, la mandarina y la azúcar que también se compró, el arroz, se compró y toda la verdura, porque no tenemos aquí en nuestro local, esto es comprado, bueno.

1 Códigos:

 está asociado con 

● ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA

8 Citas:

1:1 ¶ 33, Y entonces ya esta semana recibimos una ayudita de cuatro millones y c... in Entrevista Gabriel Andrés Pontón No / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:3 ¶ 23, Entonces en Tolu Viejo gracias a Dios, ahí le ha ido bien, porque nosot... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 7:1 ¶ 5, Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades,... in Video de desarrollo de grupo focal / 10:1 ¶ 11 – 13, Link explicación de los alimentos: MVI_0329.MP4 Dolores: La papa se c... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA: Reconstruir el tejido social

1 Citas:

7:1 ¶ 5 in Video de desarrollo de grupo focal

Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades, con las muchas, las señoras que viven acá que han logrado recomponer o reconstruir también ese tejido social con los proyectos e inclusive mañana ya tenemos un almuerzo o una olla comunitaria con nosotros, la llamamos y pasado mañana. También ya tenemos, Eh, con otro grupo de mujeres por ahí, por ahí está el nombre que han sido, pues también víctimas que han logrado con los proyectos avanzados. Entonces fue la idea es es también escuchar como desde la administración, lo que se ha venido haciendo o lo que se piensa hacer en estos temas y lo que decía don Miguel. Si hay posibilidad de acercarnos para el director territorial y siempre lo que pide el azar es quiere seguir su instalación. Imagínate que si yo no le hago oportunidad porque es que o puede tener dos números, es un municipio eficiente de 2 posiciones. ¿Montes de María José Morillo es que ha sido muy afectada por el conflicto armado? Sí. A la tenemos una población altísima, es víctima que. El mal como tal venir la entrevista de ideas, porque. ¿Vamos a ir haciendo la que unas preguntas aquí, Andrés? Ampliar el panorama contexto de. ¿Cuál es la idea? La importancia que tienen sus territorios y que lo mira, mira, mira lo importante, la participación de entonces. Es fundamental debido a que es así en la Academia e. Aparte de este proceso administrativo, o sea, estaríamos desarrollando rápidamente porque nosotros acá.

1 Códigos:

 está asociado con 

● **ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA**

8 Citas:

1:1 ¶ 33, Y entonces ya esta semana recibimos una ayudita de cuatro millones y c... in Entrevista Gabriel Andrés Pontón No / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:3 ¶ 23, Entonces en Tolu Viejo gracias a Dios, ahí le ha ido bien, porque nosot... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 7:1 ¶ 5, Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades,... in Video de desarrollo de grupo focal / 10:1 ¶ 11 – 13, Link explicación de los alimentos: MVI_0329.MP4 Dolores: La papa se c... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA: Formulación de proyectos

1 Citas:

4:3 ¶ 23 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Entonces en Tolu Viejo gracias a Dios, ahí le ha ido bien, porque nosotros que hicimos, nosotros tomamos los jóvenes, y los jóvenes comenzamos a prepararnos en el tema de formulación y luego en ese tema de formulación y yo y hay varios jóvenes aquí, ingenieros, administradores, que ya formulan proyectos ¿si me entiende? entonces eso es un punto importante, pero no todos los municipios cuentan con esa gran posibilidad y para poder conseguir recursos desafortunadamente, si no está el proyecto, no hay recurso, así de sencillo, entonces el tema de formulación, es un tema neurálgico, neurálgico que está matando a no solamente a Tolu Viejo, sino a todos, la gran mayoría de municipios en el tema de consecución de recursos en el tema de gestión, sí.

1 Códigos:

 está asociado con 

● ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA

8 Citas:

1:1 ¶ 33, Y entonces ya esta semana recibimos una ayudita de cuatro millones y c... in Entrevista Gabriel Andrés Pontón No / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:3 ¶ 23, Entonces en Tolu Viejo gracias a Dios, ahí le ha ido bien, porque nosot... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 7:1 ¶ 5, Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades,... in Video de desarrollo de grupo focal / 10:1 ¶ 11 – 13, Link explicación de los alimentos: MVI_0329.MP4 Dolores: La papa se c... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA:

Crecimiento personal

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Sí eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

 está asociado con 

● ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA

8 Citas:

1:1 ¶ 33, Y entonces ya esta semana recibimos una ayudita de cuatro millones y c... in Entrevista Gabriel Andrés Pontón No / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:3 ¶ 23, Entonces en Tolu Viejo gracias a Dios, ahí le ha ido bien, porque nosot... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 7:1 ¶ 5, Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades,... in Video de desarrollo de grupo focal / 10:1 ¶ 11 – 13, Link explicación de los alimentos: MVI_0329.MP4 Dolores: La papa se c... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA: Autoconstrucción

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

 está asociado con 

● ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA

8 Citas:

1:1 ¶ 33, Y entonces ya esta semana recibimos una ayudita de cuatro millones y c... in Entrevista Gabriel Andrés Pontón No / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:3 ¶ 23, Entonces en Tolu Viejo gracias a Dios, ahí le ha ido bien, porque nosot... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 7:1 ¶ 5, Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades,... in Video de desarrollo de grupo focal / 10:1 ¶ 11 – 13, Link explicación de los alimentos: MVI_0329.MP4 Dolores: La papa se c... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA: Psicólogo

1 Citas:

4:4 ¶ 37 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos, ¿si me entiende? Se tiene un profesional universitario en derecho que es el apoyo, tiene a un psicólogo sí,

y qué ofrece? Ofrece atención cuando sucede algo ¿si me entiende? La atención a víctimas directamente, a familias que han sufrido desde este trauma o esta situación que, desafortunadamente no han tenido ese acompañamientos permanente ¿sí me entiende? Necesitan acompañamiento, o sea, si ese resentimiento, todavía está, nos da bienestar, si verdaderamente ya saco eso de ¿sí me entiende? del corazón de cada uno de ellos. O sea, siento que hace falta. Siento que hace falta, porque lo que hace la administración es como lo poco que puede brindar la administración como acompañamiento con varios profesionales en una oficina.

1 Códigos:

◀ está asociado con ▶

● ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA

8 Citas:

1:1 ¶ 33, Y entonces ya esta semana recibimos una ayudita de cuatro millones y c... in Entrevista Gabriel Andrés Pontón No / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:3 ¶ 23, Entonces en Tolu Viejo gracias a Dios, ahí le ha ido bien, porque nosot... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 7:1 ¶ 5, Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades,... in Video de desarrollo de grupo focal / 10:1 ¶ 11 – 13, Link explicación de los alimentos: MVI_0329.MP4 Dolores: La papa se c... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA: Trauma

1 Citas:

4:4 ¶ 37 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos, ¿si me entiende? Se tiene un profesional universitario en derecho que es el apoyo, tiene a un psicólogo sí, y qué ofrece? Ofrece atención cuando sucede algo ¿si me entiende? La atención a víctimas directamente, a familias que han sufrido desde este trauma o esta situación que, desafortunadamente no han tenido ese acompañamientos permanente ¿sí me entiende? Necesitan acompañamiento, o sea, si ese resentimiento, todavía está, nos da bienestar, si verdaderamente ya saco eso de ¿sí me entiende? del corazón de cada uno de ellos. O sea, siento que hace falta. Siento que hace falta, porque lo que hace la administración es como lo poco que puede brindar la administración como acompañamiento con varios profesionales en una oficina.

1 Códigos:

◀ está asociado con ▶

● ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA

8 Citas:

1:1 ¶ 33, Y entonces ya esta semana recibimos una ayudita de cuatro millones y c... in Entrevista Gabriel Andrés Pontón No / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:3 ¶ 23, Entonces en Tolu Viejo gracias a Dios, ahí le ha ido bien, porque nosot... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 7:1 ¶ 5, Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades,... in Video de desarrollo de grupo focal / 10:1 ¶ 11 – 13, Link explicación de los alimentos: MVI_0329.MP4 Dolores: La papa se c... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA: Atención a las víctimas

1 Citas:

4:4 ¶ 37 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos, ¿si me entiende? Se tiene un profesional universitario en derecho que es el apoyo, tiene a un psicólogo sí, y qué ofrece? Ofrece atención cuando sucede algo ¿si me entiende? La atención a víctimas directamente, a familias que han sufrido desde este trauma o esta situación que, desafortunadamente no han tenido ese acompañamientos permanente ¿sí me entiende? Necesitan acompañamiento, o sea, si ese resentimiento, todavía está, nos da bienestar, si verdaderamente ya saco eso de ¿sí me entiende? del corazón de cada uno de ellos. O sea, siento que hace falta. Siento que hace falta, porque lo que hace la administración es como lo poco que puede brindar la administración como acompañamiento con varios profesionales en una oficina.

1 Códigos:

 está asociado con 

● ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA

8 Citas:

1:1 ¶ 33, Y entonces ya esta semana recibimos una ayudita de cuatro millones y c... in Entrevista Gabriel Andrés Pontón No / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:3 ¶ 23, Entonces en Tolu Viejo gracias a Dios, ahí le ha ido bien, porque nosot... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 7:1 ¶ 5, Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades,... in Video de desarrollo de grupo focal / 10:1 ¶ 11 – 13, Link explicación de los alimentos: MVI_0329.MP4 Dolores: La papa se c... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA: Amor propio

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

 está asociado con 

● ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA

8 Citas:

1:1 ¶ 33, Y entonces ya esta semana recibimos una ayudita de cuatro millones y c... in Entrevista Gabriel Andrés Pontón No / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:3 ¶ 23, Entonces en Tolu Viejo gracias a Dios, ahí le ha ido bien, porque nosot... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 7:1 ¶ 5, Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades,... in Video de desarrollo de grupo focal / 10:1 ¶ 11 – 13, Link explicación de los alimentos: MVI_0329.MP4 Dolores: La papa se c... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

● IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

Creado por Jhondert Jaimes-Rodríguez en 17/02/2024

0 Grupos

○ IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL: Autoestima

Comentario: por Jhondert Jaimes-Rodríguez

17/02/2024 07:48:53 p. m., fusionado con IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL: Amor propio

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me

respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

◀ está asociado con ▶

● IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

13 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Colosó 5 / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal

○ IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL: Psicología de la Paz

11 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes

Andrés: Bueno ¿y con base a eso, cómo cambia la planeación a nivel territorial con la entrada de los Pdet? O sea, digamos que los Pdet revolucionan el tema de la planeación de su entrada en vigencia ¿cómo se ve en la administración ese cambio? osea ¿sí, si ha sido fructífera en términos de los planes de desarrollo de cómo se considera planes y metas?

4:5 ¶ 44 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este año se nos cayó todo porque damos cuidados daño. Pero el año pasado llevamos mantenido siempre con los mejores a nivel de homicidio muy muy pendientes a eso, pero desafortunadamente la situación de orden público y hasta cambian. Miedo, de pronto ya desapareció, desapareció en su momento. Ahora la gente se siente nuevamente un poco temerosa por el tema de que ya hay un grupo que quieren posicionarse de alguna región. Luego así de algunas. ¿Eh? Bueno, yo creo que. Se nos olvidó pedirle un torpe dentro de todo el sur y

en un contextualizarnos un poco riqueza, columna de que vive la gente vive la gente. Es un poco el tema de las culturas que son generalmente la gente de donde proviene, son receptores. Creo que se nos volvió a preguntar un poco de historia, no creo, ya no te has ido contando un poco una reseñita bueno. De todas formas, te olvido. Es un municipio de antemano ustedes van a tener ocupada la la oportunidad de mirar de que gente con un corazón enorme, gente muy buena te. Gente que. ¿Qué te brinde y abre las puertas de tu casa, me entiendes? Es gente humilde, de gente humilde en su gran mayoría y la humildad a Dios en el corazón, si bien desde el punto de vista del corazón tuvieron un municipio que prácticamente la gran mayoría de su gente vive de la minería y la agricultura y la ganadería. Sí.

4:6 ¶ 44 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea son los mineros tradicionales lo que menos se favorece tiene que espero porque no tienen título, pero lo los dueños de los títulos lógicamente explotan a nivel de empresa y ya. Crear y todo lo demás el otro que hace con su pica todo hace el hueco y todo lo demás. Entonces tienes ventaja, el tradicional. Muchas desventajas son que son la mayoría, pero si nosotros logramos fortalecer el sector turístico, aquí podríamos ir mirando cómo vamos sacando a esa gente de la minería y enfocando las cruces. Hacia otra visión. Hacia otra visión, ustedes tenemos mucho que que que que aportar, claro. No labora importante para. Pues, aportar al desarrollo. No sé si le dicen qué importante puede ser la Academia. Imagínate tú importante que pueden ser ustedes para nosotros acá fundamentales y no solamente la unidad desde el punto de vista de que tu novio tenga la sede de la etapa que se llama maravillosos, no todo lo demás que podemos hacer solo con ese mega con ella. ¿Cuántos impactos? Sí. YY no sé si bañándote estás por acá, yo le organizo en la cárcel, esto está en estos momentos en Barranquilla llego mañana tengo cita con ella a las 6:30 H de la mañana, si quiere podemos vivir, no sé, le puedo matar un espacio para que lo conozcan. Es un joven también muy sencillo, humilde, el habilitador de empresa o pelao. Que tiene una especialización en.

6:3 ¶ 3 in Video de cierre del grupo focal

Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no aquella que está esperando que alguien le dé la mano. Nosotras mismas podemos y sí podemos. Gracias a todos, gracias a la escuela y gracias a ustedes por la por la la compañía y esperamos que sigamos. Con mucho más proyecto de vida, Praga. El aplauso es para ustedes, para ustedes. Hoy quiero que se abracen entre ustedes y no abracemos al que tenemos al lado.

7:2 ¶ 5 in Video de desarrollo de grupo focal

Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosotros, articulados con nosotros para pedirle que esté, todos podamos lograr esa sinergia para poder e atacar directamente los problemas que nos han colado bien y asimismo también lógicamente sacar adelante nuestra población, porque es que yo te digo algo. Estas administraciones de antemano son administraciones que son pobres o municipios de categoría Zeta sí me entiende que tiene muchísima necesidad. La visión de cada mandatario es diferente, cada 4 años los planes de desarrollo cambie. Sí me entiendes, nunca logres un plan de desarrollo que sea atribuible a 16 años. Se proyecta 16 y 20 años, no. ¿Alcalde viene ya

con sus ideas, qué es lo que va a hacer? Sí si nosotros logramos hacerle entender a los alcaldes que es un proceso que no es de 4 años, sino de 8121620 años y lo llevamos a que se ejecute de esa manera, verdaderamente nosotros vamos a alcanzar lo que queremos, pero si hoy hoy particularmente. Nosotros tenemos con esa misma metodología de trabajo de que cada 4 años tenemos seguro que no vamos a conseguir absolutamente nada. Entonces ahí donde entran ustedes sí ha entrado a mirar dentro de ese papel lo que vamos a hacer y cómo vamos a proyectar, si me entiendes, para que no sea un proceso de 4 años, sino de 81216. ¿Ahora que los proyectemos se les considera que tienen algo que aportarle a la Academia y eso que sería ese algo que sería que le puede importar?

8:1 ¶ 9 in Video de grupo focal - actividad de las telas

Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profesora, bueno, para comentarles antes de iniciar la actividad, bueno, primero preguntarles si están aquí de manera voluntaria en esta actividad, si alguien está obligada que levante la manito, por favor. Bueno. Y otra pregunta es si ¿ustedes dan su consentimiento para hacer la actividad? Sí, sí, ¿todas? Levante la mano quien no da el consentimiento, son temas de protocolo, son temas de a profesora que se pone como chinchosita y como cositera, y como que digan, ay esta profesora sí.. entonces ya sigue Gabriel. Muchas gracias. Qué pena.

9:1 ¶ 1 – 3 in Video de presentación del grupo focal

Presentación

Link video: MVI_0335.MP4

Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qué es concursar? ¿cierto? Osea competir, y en esa carrera nosotros presentamos un proyecto dónde es dónde están implícitas ustedes las mujeres, queremos resaltar en este proyecto de investigación, lo que ustedes han hecho y de todos los municipios de Colombia, nosotros pusimos la mirada aquí en Tolúviejo ¿por qué? Porque es un municipio, Pdet, porque hemos conocido el valor que ustedes han aportado, precisamente esa construcción de paz unas voces que nos gustan también se llevadas a otros espacios, entonces ¿qué queremos hacer en el proyecto de investigación que tenemos sobre género, pos acuerdo y también territorio? pues escucharlas a todas, recogerlas y poderlos llevar a unos artículos académicos a unos escritos, y que también se conozcan no solamente nacional, sino también internacional. ¿Como piensan ustedes? ¿cómo es el aporte? darle mayor vos, porque detrás de todo lo que hay hoy en día, ¿quiénes están? Ustedes, ¿cierto? ustedes han sido las que han impulsado en el territorio todo lo que se ha construido, pero para ello pues necesitamos también de todo un equipo de investigación, esto no lo hace una sola persona, la ESAP nos permitió conformar un equipo que los voy a presentar: está aquí Andrés Felipe.

9:2 ¶ 9 – 10 in Video de presentación del grupo focal

Comunidad: Gracias

Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo les va? a las que salude cuando llegué y a las que no saludé les extiende un fraternal y un saludo muy especial, mi

nombre es Gabriel Pontón, soy psicólogo, estudiante de la maestría en derechos humanos. Ustedes dirán, pero que hace un psicólogo, acá ahí sudado, hablándonos de...

10:2 ¶ 15 – 17 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4

Dolores: Este, no, mire, aquí estamos todas reunidas con mujeres, les estoy señalando los productos que tenemos acá en la comunidad, por lo tanto, se tuvo que comprar la papa que no la tenemos acá en nuestra región, se compró una parte de los plátanos gruesos, también porque aquí los plátanos delgaditos, son de acá de la región, los pochochos, la yuca, la ahuyama, y el ñame, que también estos me los regaló la comunidad, como se trata de que es una olla comunitaria, pero en realidad no le dije a las personas que me apoyaran en esto, porque es la primera vez, entonces fueron los poquitos de más confianza a los que les dije que me apoyaran en algo, para hacer la olla comunitaria, las mandarinas, ustedes saben que son de acá de la comunidad, que se cultiva y también la dimos acá en la comunidad.

10:3 ¶ 19 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas estamos acá, nos gustaría compartirlas y comentarles ¿qué es lo que nosotros estamos haciendo? ¿Sí? ¿Por qué estamos nosotros en territorio? Nos presentamos, nosotros somos de la Escuela Superior de Administración Pública, de la ESAP, no sé si la habrán escuchado ¿Quién la habrá escuchado? Levanten la manito ¿Quién conoce la ESAP? Si la han escuchado ¿Cierto? Entonces de la ESAP tenemos administradores públicos, una carrera profesional para quienes quieran también presentarse e ingresar y ahorita estamos haciendo unas gestiones para poderla traer acá al municipio y que ustedes puedan también ingresar.

12:1 ¶ 4 in Video de Tolviejo Colosó 5

¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué significa para ti sea mujer? ¿Que representa, que sientes que representa? ¿Pueden ser mujeres como mujer virtuosa, que solamente no estamos para la vida? Sino que mandar cosas nuevas tienes nuestros negocios. Estimada, está estima alta. Listo, Eh, quisiera preguntarte si esos derechos humanos de los que me hablas. ¿Cambian, dan otro enfoque, hace diferencia en en las comunidades? Mujeres a las mujeres y al al contexto que tú Vives todos los días. Sí, cambia, porque la últimamente a todo gran prioridad son a las mujeres. Ya ya los proyectos vienen para mujeres, para los jóvenes. Y en ese sentido, cambie. ¿Tú sientes que puedes aportar con tus tus conocimientos a la comunidad? Bueno, lo poco que he aprendido, sí. Poco, yo creo que mucho. No mucho que has aprendido a hacerlo. Amor, amor claro, si 1 cada día va aprendiendo y como puertas. Mira, nosotros estamos haciendo un. De como conservación del medio ambiente. Entonces estamos en haciendo sistemas agroforestales y preparatoria y la huerta casera estamos también implementando alternativas económicas. No sé si con una marca que usted cuando sea tan dura. En volver y con sus 6. Entonces ya nosotros, las mujeres estamos empoderando a tener nuestros ingresos, procesando la frontera Jamaica y ecuanime. Así, mayor. Entonces

pienso que hemos crecido como que mucho en ese sistema. ¿Y tú crees que la educación aporta la paz a la construcción de paz?

1 Códigos:

◀ está asociado con ▶

● IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

13 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Colosó 5 / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal

○ IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL:

Perspectiva genero

11 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes

Andrés: Bueno ¿y con base a eso, cómo cambia la planeación a nivel territorial con la entrada de los Pdet? O sea, digamos que los Pdet revolucionan el tema de la planeación de su entrada en vigencia ¿cómo se ve en la administración ese cambio? osea ¿sí, si ha sido fructífera en términos de los planes de desarrollo de cómo se considera planes y metas?

4:5 ¶ 44 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este año se nos cayó todo porque damos cuidados daño. Pero el año pasado llevamos mantenido siempre con los mejores a nivel de homicidio muy muy pendientes a eso, pero desafortunadamente la situación de orden público y hasta cambian. Miedo, de pronto ya desapareció, desapareció en su momento. Ahora la gente se siente nuevamente un poco temerosa por el tema de que ya hay un grupo que quieren posicionarse de alguna región. Luego así de algunas. ¿Eh? Bueno, yo creo que. Se nos olvidó pedirle un torpe dentro de todo el sur y

en un contextualizarnos un poco riqueza, columna de que vive la gente vive la gente. Es un poco el tema de las culturas que son generalmente la gente de donde proviene, son receptores. Creo que se nos volvió a preguntar un poco de historia, no creo, ya no te has ido contando un poco una reseñita bueno. De todas formas, te olvido. Es un municipio de antemano ustedes van a tener ocupada la la oportunidad de mirar de que gente con un corazón enorme, gente muy buena te. Gente que. ¿Qué te brinde y abre las puertas de tu casa, me entiendes? Es gente humilde, de gente humilde en su gran mayoría y la humildad a Dios en el corazón, si bien desde el punto de vista del corazón tuvieron un municipio que prácticamente la gran mayoría de su gente vive de la minería y la agricultura y la ganadería. Sí.

4:6 ¶ 44 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea son los mineros tradicionales lo que menos se favorece tiene que espero porque no tienen título, pero lo los dueños de los títulos lógicamente explotan a nivel de empresa y ya. Crear y todo lo demás el otro que hace con su pica todo hace el hueco y todo lo demás. Entonces tienes ventaja, el tradicional. Muchas desventajas son que son la mayoría, pero si nosotros logramos fortalecer el sector turístico, aquí podríamos ir mirando cómo vamos sacando a esa gente de la minería y enfocando las cruces. Hacia otra visión. Hacia otra visión, ustedes tenemos mucho que que que que aportar, claro. No labora importante para. Pues, aportar al desarrollo. No sé si le dicen qué importante puede ser la Academia. Imagínate tú importante que pueden ser ustedes para nosotros acá fundamentales y no solamente la unidad desde el punto de vista de que tu novio tenga la sede de la etapa que se llama maravillosos, no todo lo demás que podemos hacer solo con ese mega con ella. ¿Cuántos impactos? Sí. YY no sé si bañándote estás por acá, yo le organizo en la cárcel, esto está en estos momentos en Barranquilla llego mañana tengo cita con ella a las 6:30 H de la mañana, si quiere podemos vivir, no sé, le puedo matar un espacio para que lo conozcan. Es un joven también muy sencillo, humilde, el habilitador de empresa o pelao. Que tiene una especialización en.

6:3 ¶ 3 in Video de cierre del grupo focal

Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no aquella que está esperando que alguien le dé la mano. Nosotras mismas podemos y sí podemos. Gracias a todos, gracias a la escuela y gracias a ustedes por la por la la compañía y esperamos que sigamos. Con mucho más proyecto de vida, Praga. El aplauso es para ustedes, para ustedes. Hoy quiero que se abracen entre ustedes y no abracemos al que tenemos al lado.

7:2 ¶ 5 in Video de desarrollo de grupo focal

Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosotros, articulados con nosotros para pedirle que esté, todos podamos lograr esa sinergia para poder e atacar directamente los problemas que nos han colado bien y asimismo también lógicamente sacar adelante nuestra población, porque es que yo te digo algo. Estas administraciones de antemano son administraciones que son pobres o municipios de categoría Zeta sí me entiende que tiene muchísima necesidad. La visión de cada mandatario es diferente, cada 4 años los planes de desarrollo cambie. Sí me entiendes, nunca logres un plan de desarrollo que sea atribuible a 16 años. Se proyecta 16 y 20 años, no. ¿Alcalde viene ya

con sus ideas, qué es lo que va a hacer? Sí si nosotros logramos hacerle entender a los alcaldes que es un proceso que no es de 4 años, sino de 8121620 años y lo llevamos a que se ejecute de esa manera, verdaderamente nosotros vamos a alcanzar lo que queremos, pero si hoy hoy particularmente. Nosotros tenemos con esa misma metodología de trabajo de que cada 4 años tenemos seguro que no vamos a conseguir absolutamente nada. Entonces ahí donde entran ustedes sí ha entrado a mirar dentro de ese papel lo que vamos a hacer y cómo vamos a proyectar, si me entiendes, para que no sea un proceso de 4 años, sino de 81216. ¿Ahora que los proyectemos se les considera que tienen algo que aportarle a la Academia y eso que sería ese algo que sería que le puede importar?

8:1 ¶ 9 in Video de grupo focal - actividad de las telas

Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profesora, bueno, para comentarles antes de iniciar la actividad, bueno, primero preguntarles si están aquí de manera voluntaria en esta actividad, si alguien está obligada que levante la manito, por favor. Bueno. Y otra pregunta es si ¿ustedes dan su consentimiento para hacer la actividad? Sí, sí, ¿todas? Levante la mano quien no da el consentimiento, son temas de protocolo, son temas de a profesora que se pone como chinchosita y como cositera, y como que digan, ay esta profesora sí.. entonces ya sigue Gabriel. Muchas gracias. Qué pena.

9:1 ¶ 1 – 3 in Video de presentación del grupo focal

Presentación

Link video: MVI_0335.MP4

Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qué es concursar? ¿cierto? Osea competir, y en esa carrera nosotros presentamos un proyecto dónde es dónde están implícitas ustedes las mujeres, queremos resaltar en este proyecto de investigación, lo que ustedes han hecho y de todos los municipios de Colombia, nosotros pusimos la mirada aquí en Tolúviejo ¿por qué? Porque es un municipio, Pdet, porque hemos conocido el valor que ustedes han aportado, precisamente esa construcción de paz unas voces que nos gustan también se llevadas a otros espacios, entonces ¿qué queremos hacer en el proyecto de investigación que tenemos sobre género, pos acuerdo y también territorio? pues escucharlas a todas, recogerlas y poderlos llevar a unos artículos académicos a unos escritos, y que también se conozcan no solamente nacional, sino también internacional. ¿Como piensan ustedes? ¿cómo es el aporte? darle mayor vos, porque detrás de todo lo que hay hoy en día, ¿quiénes están? Ustedes, ¿cierto? ustedes han sido las que han impulsado en el territorio todo lo que se ha construido, pero para ello pues necesitamos también de todo un equipo de investigación, esto no lo hace una sola persona, la ESAP nos permitió conformar un equipo que los voy a presentar: está aquí Andrés Felipe.

9:2 ¶ 9 – 10 in Video de presentación del grupo focal

Comunidad: Gracias

Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo les va? a las que salude cuando llegué y a las que no saludé les extiende un fraternal y un saludo muy especial, mi

nombre es Gabriel Pontón, soy psicólogo, estudiante de la maestría en derechos humanos. Ustedes dirán, pero que hace un psicólogo, acá ahí sudado, hablándonos de...

10:2 ¶ 15 – 17 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4

Dolores: Este, no, mire, aquí estamos todas reunidas con mujeres, les estoy señalando los productos que tenemos acá en la comunidad, por lo tanto, se tuvo que comprar la papa que no la tenemos acá en nuestra región, se compró una parte de los plátanos gruesos, también porque aquí los plátanos delgaditos, son de acá de la región, los pochochos, la yuca, la ahuyama, y el ñame, que también estos me los regaló la comunidad, como se trata de que es una olla comunitaria, pero en realidad no le dije a las personas que me apoyaran en esto, porque es la primera vez, entonces fueron los poquitos de más confianza a los que les dije que me apoyaran en algo, para hacer la olla comunitaria, las mandarinas, ustedes saben que son de acá de la comunidad, que se cultiva y también la dimos acá en la comunidad.

10:3 ¶ 19 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas estamos acá, nos gustaría compartirlas y comentarles ¿qué es lo que nosotros estamos haciendo? ¿Sí? ¿Por qué estamos nosotros en territorio? Nos presentamos, nosotros somos de la Escuela Superior de Administración Pública, de la ESAP, no sé si la habrán escuchado ¿Quién la habrá escuchado? Levanten la manito ¿Quién conoce la ESAP? Si la han escuchado ¿Cierto? Entonces de la ESAP tenemos administradores públicos, una carrera profesional para quienes quieran también presentarse e ingresar y ahorita estamos haciendo unas gestiones para poderla traer acá al municipio y que ustedes puedan también ingresar.

12:1 ¶ 4 in Video de Tolviejo Colosó 5

¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué significa para ti sea mujer? ¿Que representa, que sientes que representa? ¿Pueden ser mujeres como mujer virtuosa, que solamente no estamos para la vida? Sino que mandar cosas nuevas tienes nuestros negocios. Estimada, está estima alta. Listo, Eh, quisiera preguntarte si esos derechos humanos de los que me hablas. ¿Cambian, dan otro enfoque, hace diferencia en en las comunidades? Mujeres a las mujeres y al al contexto que tú Vives todos los días. Sí, cambia, porque la últimamente a todo gran prioridad son a las mujeres. Ya ya los proyectos vienen para mujeres, para los jóvenes. Y en ese sentido, cambie. ¿Tú sientes que puedes aportar con tus tus conocimientos a la comunidad? Bueno, lo poco que he aprendido, sí. Poco, yo creo que mucho. No mucho que has aprendido a hacerlo. Amor, amor claro, si 1 cada día va aprendiendo y como puertas. Mira, nosotros estamos haciendo un. De como conservación del medio ambiente. Entonces estamos en haciendo sistemas agroforestales y preparatoria y la huerta casera estamos también implementando alternativas económicas. No sé si con una marca que usted cuando sea tan dura. En volver y con sus 6. Entonces ya nosotros, las mujeres estamos empoderando a tener nuestros ingresos, procesando la frontera Jamaica y ecuanime. Así, mayor. Entonces

pienso que hemos crecido como que mucho en ese sistema. ¿Y tú crees que la educación aporta la paz a la construcción de paz?

1 Códigos:

◀ está asociado con ▶

● IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

13 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Colosó 5 / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal

○ IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL: Tolú Viejo

4 Citas:

7:2 ¶ 5 in Video de desarrollo de grupo focal

Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosotros, articulados con nosotros para pedirle que esté, todos podamos lograr esa sinergia para poder e atacar directamente los problemas que nos han colado bien y asimismo también lógicamente sacar adelante nuestra población, porque es que yo te digo algo. Estas administraciones de antemano son administraciones que son pobres o municipios de categoría Zeta sí me entiende que tiene muchísima necesidad. La visión de cada mandatario es diferente, cada 4 años los planes de desarrollo cambie. Sí me entiendes, nunca logres un plan de desarrollo que sea atribuible a 16 años. Se proyecta 16 y 20 años, no. ¿Alcalde viene ya con sus ideas, qué es lo que va a hacer? Sí si nosotros logramos hacerle entender a los alcaldes que es un proceso que no es de 4 años, sino de 8121620 años y lo llevamos a que se ejecute de esa manera, verdaderamente nosotros vamos a alcanzar lo que queremos, pero si hoy hoy particularmente. Nosotros tenemos con esa misma metodología de trabajo de que cada 4 años tenemos seguro que no vamos a conseguir absolutamente nada. Entonces ahí donde entran ustedes sí ha entrado a mirar dentro de ese papel lo que vamos a hacer y cómo vamos a proyectar, sí me entiendes, para que no sea un proceso de 4 años, sino de 81216. ¿Ahora que los proyectemos se les considera

que tienen algo que aportarle a la Academia y eso que sería ese algo que sería que le puede importar?

8:1 ¶ 9 in Video de grupo focal - actividad de las telas

Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profesora, bueno, para comentarles antes de iniciar la actividad, bueno, primero preguntarles si están aquí de manera voluntaria en esta actividad, si alguien está obligada que levante la mano, por favor. Bueno. Y otra pregunta es si ¿ustedes dan su consentimiento para hacer la actividad? Sí, sí, ¿todas? Levante la mano quien no da el consentimiento, son temas de protocolo, son temas de a profesora que se pone como chinchosita y como cositera, y como que digan, ay esta profesora sí.. entonces ya sigue Gabriel. Muchas gracias. Qué pena.

10:2 ¶ 15 – 17 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4

Dolores: Este, no, mire, aquí estamos todas reunidas con mujeres, les estoy señalando los productos que tenemos acá en la comunidad, por lo tanto, se tuvo que comprar la papa que no la tenemos acá en nuestra región, se compró una parte de los plátanos gruesos, también porque aquí los plátanos delgaditos, son de acá de la región, los pochochos, la yuca, la ahuyama, y el ñame, que también estos me los regaló la comunidad, como se trata de que es una olla comunitaria, pero en realidad no le dije a las personas que me apoyaran en esto, porque es la primera vez, entonces fueron los poquitos de más confianza a los que les dije que me apoyaran en algo, para hacer la olla comunitaria, las mandarinas, ustedes saben que son de acá de la comunidad, que se cultiva y también la dimos acá en la comunidad.

12:1 ¶ 4 in Video de Tolviejo Colosó 5

¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué significa para ti ser mujer? ¿Que representa, que sientes que representa? ¿Pueden ser mujeres como mujer virtuosa, que solamente no estamos para la vida? Sino que mandar cosas nuevas tienes nuestros negocios. Estimada, está estima alta. Listo, Eh, quisiera preguntarte si esos derechos humanos de los que me hablas. ¿Cambian, dan otro enfoque, hace diferencia en en las comunidades? Mujeres a las mujeres y al al contexto que tú Vives todos los días. Sí, cambia, porque la últimamente a todo gran prioridad son a las mujeres. Ya ya los proyectos vienen para mujeres, para los jóvenes. Y en ese sentido, cambie. ¿Tú sientes que puedes aportar con tus tus conocimientos a la comunidad? Bueno, lo poco que he aprendido, sí. Poco, yo creo que mucho. No mucho que has aprendido a hacerlo. Amor, amor claro, si l cada día va aprendiendo y como puertas. Mira, nosotros estamos haciendo un. De como conservación del medio ambiente. Entonces estamos en haciendo sistemas agroforestales y preparatoria y la huerta casera estamos también implementando alternativas económicas. No sé si con una marca que usted cuando sea tan dura. En volver y con sus 6. Entonces ya nosotros, las mujeres estamos empoderando a tener nuestros ingresos, procesando la frontera Jamaica y ecuanime. Así, mayor. Entonces

pienso que hemos crecido como que mucho en ese sistema. ¿Y tú crees que la educación aporta la paz a la construcción de paz?

1 Códigos:

◀ está asociado con ▶

● IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

13 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Colosó 5 / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal

○ IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL: Tolú Viejo, Montes de María

3 Citas:

6:3 ¶ 3 in Video de cierre del grupo focal

Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no aquella que está esperando que alguien le dé la mano. Nosotras mismas podemos y sí podemos. Gracias a todos, gracias a la escuela y gracias a ustedes por la por la la compañía y esperamos que sigamos. Con mucho más proyecto de vida, Praga. El aplauso es para ustedes, para ustedes. Hoy quiero que se abracen entre ustedes y no abracemos al que tenemos al lado.

9:2 ¶ 9 – 10 in Video de presentación del grupo focal

Comunidad: Gracias

Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo les va? a las que salude cuando llegué y a las que no saludé les extiende un fraternal y un saludo muy especial, mi nombre es Gabriel Pontón, soy psicólogo, estudiante de la maestría en derechos humanos. Ustedes dirán, pero que hace un psicólogo, acá ahí sudado, hablándonos de...

10:3 ¶ 19 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas estamos acá, nos gustaría compartirles y comentarles ¿qué es lo que nosotros estamos haciendo? ¿Si? ¿Por qué estamos nosotros en territorio? Nos presentamos, nosotros somos de la Escuela Superior de Administración Pública, de la ESAP, no sé si la habrán escuchado ¿Quién la habrá escuchado? Levanten la manito ¿Quién conoce la ESAP? Si la han escuchado ¿Cierto? Entonces de la ESAP tenemos administradores públicos, una carrera profesional para quienes quieran también presentarse e ingresar y ahorita estamos haciendo unas gestiones para poderla traer acá al municipio y que ustedes puedan también ingresar.

1 Códigos:

◀ está asociado con ▶

● IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

13 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Coloso 5 / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal

○ IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL: Empoderamiento

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

13 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Coloso 5 / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal

○ **IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL:**
Acción Humanitaria

11 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes

Andrés: Bueno ¿y con base a eso, cómo cambia la planeación a nivel territorial con la entrada de los Pdet? O sea, digamos que los Pdet revolucionan el tema de la planeación de su entrada en vigencia ¿cómo se ve en la administración ese cambio? osea ¿sí, si ha sido fructífera en términos de los planes de desarrollo de cómo se considera planes y metas?

4:5 ¶ 44 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este año se nos cayó todo porque damos cuidados daño. Pero el año pasado llevamos mantenido siempre con los mejores a nivel de homicidio muy muy pendientes a eso, pero desafortunadamente la situación de orden público y hasta cambian. Miedo, de pronto ya desapareció, desapareció en su momento. Ahora la gente se siente nuevamente un poco temerosa por el tema de que ya hay un grupo que quieren posicionarse de alguna región. Luego así de algunas. ¿Eh? Bueno, yo creo que. Se nos olvidó pedirle un torpe dentro de todo el sur y en un contextualizarnos un poco riqueza, columna de que vive la gente vive la gente. Es un poco el tema de las culturas que son generalmente la gente de donde proviene, son receptores. Creo que se nos volvió a preguntar un poco de historia, no creo, ya no te has ido contando un poco una reseñita bueno. De todas formas, te olvido. Es un municipio de antemano ustedes van a tener ocupada la la oportunidad de mirar de que gente con un

corazón enorme, gente muy buena te. Gente que. ¿Qué te brinde y abre las puertas de tu casa, me entiendes? Es gente humilde, de gente humilde en su gran mayoría y la humildad a Dios en el corazón, si bien desde el punto de vista del corazón tuvieron un municipio que prácticamente la gran mayoría de su gente vive de la minería y la agricultura y la ganadería. Sí.

4:6 ¶ 44 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea son los mineros tradicionales lo que menos se favorece tiene que espero porque no tienen título, pero lo los dueños de los títulos lógicamente explotan a nivel de empresa y ya. Crear y todo lo demás el otro que hace con su pica todo hace el hueco y todo lo demás. Entonces tienes ventaja, el tradicional. Muchas desventajas son que son la mayoría, pero si nosotros logramos fortalecer el sector turístico, aquí podríamos ir mirando cómo vamos sacando a esa gente de la minería y enfocando las cruces. Hacia otra visión. Hacia otra visión, ustedes tenemos mucho que que que que aportar, claro. No labora importante para. Pues, aportar al desarrollo. No sé si le dicen qué importante puede ser la Academia. Imagínate tú importante que pueden ser ustedes para nosotros acá fundamentales y no solamente la unidad desde el punto de vista de que tu novio tenga la sede de la etapa que se llama maravillosos, no todo lo demás que podemos hacer solo con ese mega con ella. ¿Cuántos impactos? Sí. YY no sé si bañándote estás por acá, yo le organizo en la cárcel, esto está en estos momentos en Barranquilla llego mañana tengo cita con ella a las 6:30 H de la mañana, si quiere podemos vivir, no sé, le puedo matar un espacio para que lo conozcan. Es un joven también muy sencillo, humilde, el habilitador de empresa o pelao. Que tiene una especialización en.

6:3 ¶ 3 in Video de cierre del grupo focal

Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no aquella que está esperando que alguien le dé la mano. Nosotras mismas podemos y sí podemos. Gracias a todos, gracias a la escuela y gracias a ustedes por la por la la compañía y esperamos que sigamos. Con mucho más proyecto de vida, Praga. El aplauso es para ustedes, para ustedes. Hoy quiero que se abracen entre ustedes y no abracemos al que tenemos al lado.

7:2 ¶ 5 in Video de desarrollo de grupo focal

Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosotros, articulados con nosotros para pedirle que esté, todos podamos lograr esa sinergia para poder e atacar directamente los problemas que nos han colado bien y asimismo también lógicamente sacar adelante nuestra población, porque es que yo te digo algo. Estas administraciones de antemano son administraciones que son pobres o municipios de categoría Zeta sí me entiende que tiene muchísima necesidad. La visión de cada mandatario es diferente, cada 4 años los planes de desarrollo cambie. Sí me entiendes, nunca logres un plan de desarrollo que sea atribuible a 16 años. Se proyecta 16 y 20 años, no. ¿Alcalde viene ya con sus ideas, qué es lo que va a hacer? Sí si nosotros logramos hacerle entender a los alcaldes que es un proceso que no es de 4 años, sino de 8121620 años y lo llevamos a que se ejecute de esa manera, verdaderamente nosotros vamos a alcanzar lo que queremos, pero si hoy hoy particularmente. Nosotros tenemos con esa misma metodología de trabajo de que cada 4 años tenemos seguro que no vamos a conseguir

absolutamente nada. Entonces ahí donde entran ustedes sí ha entrado a mirar dentro de ese papel lo que vamos a hacer y cómo vamos a proyectar, sí me entiendes, para que no sea un proceso de 4 años, sino de 81216. ¿Ahora que los proyectemos se les considera que tienen algo que aportarle a la Academia y eso que sería ese algo que le puede importar?

8:1 ¶ 9 in Video de grupo focal - actividad de las telas

Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profesora, bueno, para comentarles antes de iniciar la actividad, bueno, primero preguntarles si están aquí de manera voluntaria en esta actividad, si alguien está obligada que levante la mano, por favor. Bueno. Y otra pregunta es si ¿ustedes dan su consentimiento para hacer la actividad? Sí, sí, ¿todas? Levante la mano quien no da el consentimiento, son temas de protocolo, son temas de a profesora que se pone como chinchosita y como cositera, y como que digan, ay esta profesora sí.. entonces ya sigue Gabriel. Muchas gracias. Qué pena.

9:1 ¶ 1 – 3 in Video de presentación del grupo focal

Presentación

Link video: MVI_0335.MP4

Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qué es concursar? ¿cierto? Osea competir, y en esa carrera nosotros presentamos un proyecto dónde es dónde están implícitas ustedes las mujeres, queremos resaltar en este proyecto de investigación, lo que ustedes han hecho y de todos los municipios de Colombia, nosotros pusimos la mirada aquí en Tolúviejo ¿por qué? Porque es un municipio, Pdet, porque hemos conocido el valor que ustedes han aportado, precisamente esa construcción de paz unas voces que nos gustan también se llevadas a otros espacios, entonces ¿qué queremos hacer en el proyecto de investigación que tenemos sobre género, pos acuerdo y también territorio? pues escucharlas a todas, recogerlas y poderlos llevar a unos artículos académicos a unos escritos, y que también se conozcan no solamente nacional, sino también internacional. ¿Como piensan ustedes? ¿cómo es el aporte? darle mayor voz, porque detrás de todo lo que hay hoy en día, ¿quiénes están? Ustedes, ¿cierto? ustedes han sido las que han impulsado en el territorio todo lo que se ha construido, pero para ello pues necesitamos también de todo un equipo de investigación, esto no lo hace una sola persona, la ESAP nos permitió conformar un equipo que los voy a presentar: está aquí Andrés Felipe.

9:2 ¶ 9 – 10 in Video de presentación del grupo focal

Comunidad: Gracias

Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo les va? a las que salude cuando llegué y a las que no saludé les extiende un fraternal y un saludo muy especial, mi nombre es Gabriel Pontón, soy psicólogo, estudiante de la maestría en derechos humanos. Ustedes dirán, pero que hace un psicólogo, acá ahí sudado, hablándonos de...

10:2 ¶ 15 – 17 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4

Dolores: Este, no, mire, aquí estamos todas reunidas con mujeres, les estoy señalando los productos que tenemos acá en la comunidad, por lo tanto, se tuvo que comprar la papa que no la tenemos acá en nuestra región, se compró una parte de los plátanos gruesos, también porque aquí los plátanos delgaditos, son de acá de la región, los pochochos, la yuca, la ahuyama, y el ñame, que también estos me los regaló la comunidad, como se trata de que es una olla comunitaria, pero en realidad no le dije a las personas que me apoyaran en esto, porque es la primera vez, entonces fueron los poquitos de más confianza a los que les dije que me apoyaran en algo, para hacer la olla comunitaria, las mandarinas, ustedes saben que son de acá de la comunidad, que se cultiva y también la dimos acá en la comunidad.

10:3 ¶ 19 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas estamos acá, nos gustaría compartirles y comentarles ¿qué es lo que nosotros estamos haciendo? ¿Si? ¿Por qué estamos nosotros en territorio? Nos presentamos, nosotros somos de la Escuela Superior de Administración Pública, de la ESAP, no sé si la habrán escuchado ¿Quién la habrá escuchado? Levanten la manito ¿Quién conoce la ESAP? Si la han escuchado ¿Cierto? Entonces de la ESAP tenemos administradores públicos, una carrera profesional para quienes quieran también presentarse e ingresar y ahorita estamos haciendo unas gestiones para poderla traer acá al municipio y que ustedes puedan también ingresar.

12:1 ¶ 4 in Video de Toluviejo Colosó 5

¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué significa para ti sea mujer? ¿Que representa, que sientes que representa? ¿Pueden ser mujeres como mujer virtuosa, que solamente no estamos para la vida? Sino que mandar cosas nuevas tienes nuestros negocios. Estimada, está estima alta. Listo, Eh, quisiera preguntarte si esos derechos humanos de los que me hablas. ¿Cambian, dan otro enfoque, hace diferencia en en las comunidades? Mujeres a las mujeres y al al contexto que tú Vives todos los días. Sí, cambia, porque la últimamente a todo gran prioridad son a las mujeres. Ya ya los proyectos vienen para mujeres, para los jóvenes. Y en ese sentido, cambie. ¿Tú sientes que puedes aportar con tus tus conocimientos a la comunidad? Bueno, lo poco que he aprendido, sí. Poco, yo creo que mucho. No mucho que has aprendido a hacerlo. Amor, amor claro, si 1 cada día va aprendiendo y como puertas. Mira, nosotros estamos haciendo un. De como conservación del medio ambiente. Entonces estamos en haciendo sistemas agroforestales y preparatoria y la huerta casera estamos también implementando alternativas económicas. No sé si con una marca que usted cuando sea tan dura. En volver y con sus 6. Entonces ya nosotros, las mujeres estamos empoderando a tener nuestros ingresos, procesando la frontera Jamaica y ecuanime. Así, mayor. Entonces pienso que hemos crecido como que mucho en ese sistema. ¿Y tú crees que la educación aporta la paz a la construcción de paz?

1 Códigos:



está asociado con

● IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

13 Citas:

4:2 ¶ 21–22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1–3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9–10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15–17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Coloso 5 / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83–84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal

○ IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL: Dignidad

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:



está asociado con

● IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

13 Citas:

4:2 ¶ 21–22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1–3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9–10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15–17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho

Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y

aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Coloso 5 / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83–84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal

○ IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL: Consolidación de la paz

1 Citas:

10:2 ¶ 15–17 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4

Dolores: Este, no, mire, aquí estamos todas reunidas con mujeres, les estoy señalando los productos que tenemos acá en la comunidad, por lo tanto, se tuvo que comprar la papa que no la tenemos acá en nuestra región, se compró una parte de los plátanos gruesos, también porque aquí los plátanos delgaditos, son de acá de la región, los pochochos, la yuca, la ahuyama, y el ñame, que también estos me los regaló la comunidad, como se trata de que es una olla comunitaria, pero en realidad no le dije a las personas que me apoyaran en esto, porque es la primera vez, entonces fueron los poquitos de más confianza a los que les dije que me apoyaran en algo, para hacer la olla comunitaria, las mandarinas, ustedes saben que son de acá de la comunidad, que se cultiva y también la dimos acá en la comunidad.

1 Códigos:

 está asociado con 

● IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

13 Citas:

4:2 ¶ 21–22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1–3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9–10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15–17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Coloso 5 / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83–84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal

○ IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL: Comunidad

3 Citas:

6:3 ¶ 3 in Video de cierre del grupo focal

Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no aquella que está esperando que alguien le dé la mano. Nosotras mismas podemos y sí podemos. Gracias a todos, gracias a la escuela y gracias a ustedes por la por la la compañía y esperamos que sigamos. Con mucho más proyecto de vida, Praga. El aplauso es para ustedes, para ustedes. Hoy quiero que se abracen entre ustedes y no abracemos al que tenemos al lado.

9:2 ¶ 9 – 10 in Video de presentación del grupo focal

Comunidad: Gracias

Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo les va? a las que salude cuando llegué y a las que no saludé les extiende un fraternal y un saludo muy especial, mi nombre es Gabriel Pontón, soy psicólogo, estudiante de la maestría en derechos humanos. Ustedes dirán, pero que hace un psicólogo, acá ahí sudado, hablándonos de...

10:3 ¶ 19 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas estamos acá, nos gustaría compartirlas y comentarles ¿qué es lo que nosotros estamos haciendo? ¿Si? ¿Por qué estamos nosotros en territorio? Nos presentamos, nosotros somos de la Escuela Superior de Administración Pública, de la ESAP, no sé si la habrán escuchado ¿Quién la habrá escuchado? Levanten la manito ¿Quién conoce la ESAP? Si la han escuchado ¿Cierto? Entonces de la ESAP tenemos administradores públicos, una carrera profesional para quienes quieran también presentarse e ingresar y ahorita estamos haciendo unas gestiones para poderla traer acá al municipio y que ustedes puedan también ingresar.

1 Códigos:

 está asociado con 

● IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

13 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y

aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Toluvejo Coloso 5 / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal

○ IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL: Conflicto armado

7 Citas:

6:3 ¶ 3 in Video de cierre del grupo focal

Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no aquella que está esperando que alguien le dé la mano. Nosotras mismas podemos y sí podemos. Gracias a todos, gracias a la escuela y gracias a ustedes por la por la la compañía y esperamos que sigamos. Con mucho más proyecto de vida, Praga. El aplauso es para ustedes, para ustedes. Hoy quiero que se abracen entre ustedes y no abracemos al que tenemos al lado.

7:2 ¶ 5 in Video de desarrollo de grupo focal

Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosotros, articulados con nosotros para pedirle que esté, todos podamos lograr esa sinergia para poder e atacar directamente los problemas que nos han colado bien y asimismo también lógicamente sacar adelante nuestra población, porque es que yo te digo algo. Estas administraciones de antemano son administraciones que son pobres o municipios de categoría Zeta sí me entiende que tiene muchísima necesidad. La visión de cada mandatario es diferente, cada 4 años los planes de desarrollo cambie. Sí me entiendes, nunca logres un plan de desarrollo que sea atribuible a 16 años. Se proyecta 16 y 20 años, no. ¿Alcalde viene ya con sus ideas, qué es lo que va a hacer? Sí si nosotros logramos hacerle entender a los alcaldes que es un proceso que no es de 4 años, sino de 8121620 años y lo llevamos a que se ejecute de esa manera, verdaderamente nosotros vamos a alcanzar lo que queremos, pero si hoy hoy particularmente. Nosotros tenemos con esa misma metodología de trabajo de que cada 4 años tenemos seguro que no vamos a conseguir absolutamente nada. Entonces ahí donde entran ustedes sí ha entrado a mirar dentro de ese papel lo que vamos a hacer y cómo vamos a proyectar, sí me entiendes, para que no sea un proceso de 4 años, sino de 81216. ¿Ahora que los proyectemos se les considera que tienen algo que aportarle a la Academia y eso que sería ese algo que sería que le puede importar?

8:1 ¶ 9 in Video de grupo focal - actividad de las telas

Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profesora, bueno, para comentarles antes de iniciar la actividad, bueno, primero preguntarles si están aquí de manera voluntaria en esta actividad, si alguien está obligada que levante la manito, por favor. Bueno. Y otra pregunta es si ¿ustedes dan su consentimiento para hacer la actividad? Sí, sí, ¿todas? Levante la mano quien no da el consentimiento, son temas de protocolo, son temas de a profesora que se pone como chinchosita y como cositera, y

como que digan, ay esta profesora sí.. entonces ya sigue Gabriel. Muchas gracias. Qué pena.

9:2 ¶ 9 – 10 in Video de presentación del grupo focal

Comunidad: Gracias

Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo les va? a las que salude cuando llegué y a las que no saludé les extiende un fraternal y un saludo muy especial, mi nombre es Gabriel Pontón, soy psicólogo, estudiante de la maestría en derechos humanos. Ustedes dirán, pero que hace un psicólogo, acá ahí sudado, hablándonos de...

10:2 ¶ 15 – 17 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4

Dolores: Este, no, mire, aquí estamos todas reunidas con mujeres, les estoy señalando los productos que tenemos acá en la comunidad, por lo tanto, se tuvo que comprar la papa que no la tenemos acá en nuestra región, se compró una parte de los plátanos gruesos, también porque aquí los plátanos delgaditos, son de acá de la región, los pochochos, la yuca, la ahuyama, y el ñame, que también estos me los regaló la comunidad, como se trata de que es una olla comunitaria, pero en realidad no le dije a las personas que me apoyaran en esto, porque es la primera vez, entonces fueron los poquitos de más confianza a los que les dije que me apoyaran en algo, para hacer la olla comunitaria, las mandarinas, ustedes saben que son de acá de la comunidad, que se cultiva y también la dimos acá en la comunidad.

10:3 ¶ 19 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas estamos acá, nos gustaría compartirles y comentarles ¿qué es lo que nosotros estamos haciendo? ¿Sí? ¿Por qué estamos nosotros en territorio? Nos presentamos, nosotros somos de la Escuela Superior de Administración Pública, de la ESAP, no sé si la habrán escuchado ¿Quién la habrá escuchado? Levanten la manito ¿Quién conoce la ESAP? Si la han escuchado ¿Cierto? Entonces de la ESAP tenemos administradores públicos, una carrera profesional para quienes quieran también presentarse e ingresar y ahorita estamos haciendo unas gestiones para poderla traer acá al municipio y que ustedes puedan también ingresar.

12:1 ¶ 4 in Video de Toluviejo Colosó 5

¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué significa para ti sea mujer? ¿Que representa, que sientes que representa? ¿Pueden ser mujeres como mujer virtuosa, que solamente no estamos para la vida? Sino que mandar cosas nuevas tienes nuestros negocios. Estimada, está estima alta. Listo, Eh, quisiera preguntarte si esos derechos humanos de los que me hablas. ¿Cambian, dan otro enfoque, hace diferencia en en las comunidades? Mujeres a las mujeres y al al contexto que tú Vives todos los días. Sí, cambia, porque la últimamente a todo gran prioridad son a las mujeres. Ya ya los proyectos vienen para mujeres, para los jóvenes. Y en ese sentido, cambie. ¿Tú

sientes que puedes aportar con tus tus conocimientos a la comunidad? Bueno, lo poco que he aprendido, sí. Poco, yo creo que mucho. No mucho que has aprendido a hacerlo. Amor, amor claro, si 1 cada día va aprendiendo y como puertas. Mira, nosotros estamos haciendo un. De como conservación del medio ambiente. Entonces estamos en haciendo sistemas agroforestales y preparatoria y la huerta casera estamos también implementando alternativas económicas. No sé si con una marca que usted cuando sea tan dura. En volver y con sus 6. Entonces ya nosotros, las mujeres estamos empoderando a tener nuestros ingresos, procesando la frontera Jamaica y ecuánime. Así, mayor. Entonces pienso que hemos crecido como que mucho en ese sistema. ¿Y tú crees que la educación aporta la paz a la construcción de paz?

1 Códigos:

 está asociado con 

● IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

13 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Coloso 5 / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal

○ IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL: Tranquilidad

1 Citas:

13:3 ¶ 83 – 84 in Video grupo focal

Andrea: muy bien ¿Quién más?

Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape, sino que coger pa acá, dónde mis hermanos y entonces cuando llegué aquí me fui para Tolu Viejo, entonces, cuando estuve en todo lo Tolu Viejo, el último, ella falleció. Y entonces me tuve que venir para aquí cuando vengo aquí otro problema. También de asuntos como estos, cuando llegamos aquí hubo otro muerto, atracaban, y así asustaban a uno mucho y hoy en día estoy convencida porque a mí se me ha despertado el corazón, hoy en día estoy convencida de que así como me están explicando, tengo que cogerlo ya, porque no aguanto. Me ha gustado mucho el

programa porque me han dado muchas felicidad y estoy más tranquila y ahora si estoy durmiendo.

1 Códigos:

◀ está asociado con ▶

● IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

13 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolviejo Colosó 5 / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal

○ IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL: Colombia

Comentario: por Jhondert Jaimes-Rodríguez

17/02/2024 07:45:19 p. m., fusionado con IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL: Colombia.

2 Citas:

7:2 ¶ 5 in Video de desarrollo de grupo focal

Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosotros, articulados con nosotros para pedirle que esté, todos podamos lograr esa sinergia para poder e atacar directamente los problemas que nos han colado bien y asimismo también lógicamente sacar adelante nuestra población, porque es que yo te digo algo. Estas administraciones de antemano son administraciones que son pobres o municipios de categoría Zeta sí me entiende que tiene muchísima necesidad. La visión de cada mandatario es diferente, cada 4 años los planes de desarrollo cambie. Sí me entiendes, nunca logres un plan de desarrollo que sea atribuible a 16 años. Se proyecta 16 y 20 años, no. ¿Alcalde viene ya con sus ideas, qué es lo que va a hacer? Sí si nosotros logramos hacerle entender a los alcaldes que es un proceso que no es de 4 años, sino de 8121620 años y lo llevamos a que se ejecute de esa manera, verdaderamente nosotros vamos a alcanzar lo que queremos, pero si hoy hoy particularmente. Nosotros tenemos con esa misma metodología de trabajo de que cada 4 años tenemos seguro que no vamos a conseguir absolutamente nada. Entonces ahí donde entran ustedes sí ha entrado a mirar dentro de

ese papel lo que vamos a hacer y cómo vamos a proyectar, sí me entiendes, para que no sea un proceso de 4 años, sino de 81216. ¿Ahora que los proyectemos se les considera que tienen algo que aportarle a la Academia y eso que sería ese algo que sería que le puede importar?

12:1 ¶ 4 in Video de Tolu Viejo Colosó 5

¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué significa para ti sea mujer? ¿Que representa, que sientes que representa? ¿Pueden ser mujeres como mujer virtuosa, que solamente no estamos para la vida? Sino que mandar cosas nuevas tienes nuestros negocios. Estimada, está estima alta. Listo, Eh, quisiera preguntarte si esos derechos humanos de los que me hablas. ¿Cambian, dan otro enfoque, hace diferencia en en las comunidades? Mujeres a las mujeres y al al contexto que tú Vives todos los días. Sí, cambia, porque la últimamente a todo gran prioridad son a las mujeres. Ya ya los proyectos vienen para mujeres, para los jóvenes. Y en ese sentido, cambie. ¿Tú sientes que puedes aportar con tus tus conocimientos a la comunidad? Bueno, lo poco que he aprendido, sí. Poco, yo creo que mucho. No mucho que has aprendido a hacerlo. Amor, amor claro, si 1 cada día va aprendiendo y como puertas. Mira, nosotros estamos haciendo un. De como conservación del medio ambiente. Entonces estamos en haciendo sistemas agroforestales y preparatoria y la huerta casera estamos también implementando alternativas económicas. No sé si con una marca que usted cuando sea tan dura. En volver y con sus 6. Entonces ya nosotros, las mujeres estamos empoderando a tener nuestros ingresos, procesando la frontera Jamaica y ecuánime. Así, mayor. Entonces pienso que hemos crecido como que mucho en ese sistema. ¿Y tú crees que la educación aporta la paz a la construcción de paz?

1 Códigos:

 está asociado con 

● IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

13 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Colosó 5 / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal

○ IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL: Derechos de las víctimas

11 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes

Andrés: Bueno ¿y con base a eso, cómo cambia la planeación a nivel territorial con la entrada de los Pdet? O sea, digamos que los Pdet revolucionan el tema de la planeación de su entrada en vigencia ¿cómo se ve en la administración ese cambio? o sea ¿sí, si ha sido fructífera en términos de los planes de desarrollo de cómo se considera planes y metas?

4:5 ¶ 44 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este año se nos cayó todo porque damos cuidados daño. Pero el año pasado llevamos mantenido siempre con los mejores a nivel de homicidio muy muy pendientes a eso, pero desafortunadamente la situación de orden público y hasta cambian. Miedo, de pronto ya desapareció, desapareció en su momento. Ahora la gente se siente nuevamente un poco temerosa por el tema de que ya hay un grupo que quieren posicionarse de alguna región. Luego así de algunas. ¿Eh? Bueno, yo creo que. Se nos olvidó pedirle un torpe dentro de todo el sur y en un contextualizarnos un poco riqueza, columna de que vive la gente vive la gente. Es un poco el tema de las culturas que son generalmente la gente de donde proviene, son receptores. Creo que se nos volvió a preguntar un poco de historia, no creo, ya no te has ido contando un poco una reseñita bueno. De todas formas, te olvido. Es un municipio de antemano ustedes van a tener ocupada la la oportunidad de mirar de que gente con un corazón enorme, gente muy buena te. Gente que. ¿Qué te brinde y abre las puertas de tu casa, me entiendes? Es gente humilde, de gente humilde en su gran mayoría y la humildad a Dios en el corazón, si bien desde el punto de vista del corazón tuvieron un municipio que prácticamente la gran mayoría de su gente vive de la minería y la agricultura y la ganadería. Sí.

4:6 ¶ 44 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea son los mineros tradicionales lo que menos se favorece tiene que espero porque no tienen título, pero lo los dueños de los títulos lógicamente explotan a nivel de empresa y ya. Crear y todo lo demás el otro que hace con su pica todo hace el hueco y todo lo demás. Entonces tienes ventaja, el tradicional. Muchas desventajas son que son la mayoría, pero si nosotros logramos fortalecer el sector turístico, aquí podríamos ir mirando cómo vamos sacando a esa gente de la minería y enfocando las cruces. Hacia otra visión. Hacia otra visión, ustedes tenemos mucho que que que que aportar, claro. No labora importante para. Pues, aportar al desarrollo. No sé si le dicen qué importante puede ser la Academia. Imagínate tú importante que pueden ser ustedes para nosotros acá fundamentales y no solamente la

unidad desde el punto de vista de que tu novio tenga la sede de la etapa que se llama maravillosos, no todo lo demás que podemos hacer solo con ese mega con ella. ¿Cuántos impactos? Sí. YY no sé si bañándote estás por acá, yo le organizo en la cárcel, esto está en estos momentos en Barranquilla luego mañana tengo cita con ella a las 6:30 H de la mañana, si quiere podemos vivir, no sé, le puedo matar un espacio para que lo conozcan. Es un joven también muy sencillo, humilde, el habilitador de empresa o pelao. Que tiene una especialización en.

6:3 ¶ 3 in Video de cierre del grupo focal

Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no aquella que está esperando que alguien le dé la mano. Nosotras mismas podemos y sí podemos. Gracias a todos, gracias a la escuela y gracias a ustedes por la por la la compañía y esperamos que sigamos. Con mucho más proyecto de vida, Praga. El aplauso es para ustedes, para ustedes. Hoy quiero que se abracen entre ustedes y no abracemos al que tenemos al lado.

7:2 ¶ 5 in Video de desarrollo de grupo focal

Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosotros, articulados con nosotros para pedirle que esté, todos podamos lograr esa sinergia para poder e atacar directamente los problemas que nos han colado bien y asimismo también lógicamente sacar adelante nuestra población, porque es que yo te digo algo. Estas administraciones de antemano son administraciones que son pobres o municipios de categoría Zeta sí me entiende que tiene muchísima necesidad. La visión de cada mandatario es diferente, cada 4 años los planes de desarrollo cambie. Sí me entiendes, nunca logres un plan de desarrollo que sea atribuible a 16 años. Se proyecta 16 y 20 años, no. ¿Alcalde viene ya con sus ideas, qué es lo que va a hacer? Sí si nosotros logramos hacerle entender a los alcaldes que es un proceso que no es de 4 años, sino de 8121620 años y lo llevamos a que se ejecute de esa manera, verdaderamente nosotros vamos a alcanzar lo que queremos, pero si hoy hoy particularmente. Nosotros tenemos con esa misma metodología de trabajo de que cada 4 años tenemos seguro que no vamos a conseguir absolutamente nada. Entonces ahí donde entran ustedes sí ha entrado a mirar dentro de ese papel lo que vamos a hacer y cómo vamos a proyectar, sí me entiendes, para que no sea un proceso de 4 años, sino de 81216. ¿Ahora que los proyectemos se les considera que tienen algo que aportarle a la Academia y eso que sería ese algo que sería que le puede importar?

8:1 ¶ 9 in Video de grupo focal - actividad de las telas

Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profesora, bueno, para comentarles antes de iniciar la actividad, bueno, primero preguntarles si están aquí de manera voluntaria en esta actividad, si alguien está obligada que levante la manito, por favor. Bueno. Y otra pregunta es si ¿ustedes dan su consentimiento para hacer la actividad? Sí, sí, ¿todas? Levante la mano quien no da el consentimiento, son temas de protocolo, son temas de a profesora que se pone como chinchosita y como cositera, y como que digan, ay esta profesora sí.. entonces ya sigue Gabriel. Muchas gracias. Qué pena.

9:1 ¶ 1 – 3 in Video de presentación del grupo focal

Presentación

Link video: MVI_0335.MP4

Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qué es concursar? ¿cierto? Osea competir, y en esa carrera nosotros presentamos un proyecto dónde es dónde están implícitas ustedes las mujeres, queremos resaltar en este proyecto de investigación, lo que ustedes han hecho y de todos los municipios de Colombia, nosotros pusimos la mirada aquí en Tolúviejo ¿por qué? Porque es un municipio, Pdet, porque hemos conocido el valor que ustedes han aportado, precisamente esa construcción de paz unas voces que nos gustan también se llevadas a otros espacios, entonces ¿qué queremos hacer en el proyecto de investigación que tenemos sobre género, pos acuerdo y también territorio? pues escucharlas a todas, recogerlas y poderlos llevar a unos artículos académicos a unos escritos, y que también se conozcan no solamente nacional, sino también internacional. ¿Como piensan ustedes? ¿cómo es el aporte? darle mayor vos, porque detrás de todo lo que hay hoy en día, ¿quiénes están? Ustedes, ¿cierto? ustedes han sido las que han impulsado en el territorio todo lo que se ha construido, pero para ello pues necesitamos también de todo un equipo de investigación, esto no lo hace una sola persona, la ESAP nos permitió conformar un equipo que los voy a presentar: está aquí Andrés Felipe.

9:2 ¶ 9 – 10 in Video de presentación del grupo focal

Comunidad: Gracias

Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo les va? a las que salude cuando llegué y a las que no saludé les extiende un fraternal y un saludo muy especial, mi nombre es Gabriel Pontón, soy psicólogo, estudiante de la maestría en derechos humanos. Ustedes dirán, pero que hace un psicólogo, acá ahí sudado, hablándonos de...

10:2 ¶ 15 – 17 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4

Dolores: Este, no, mire, aquí estamos todas reunidas con mujeres, les estoy señalando los productos que tenemos acá en la comunidad, por lo tanto, se tuvo que comprar la papa que no la tenemos acá en nuestra región, se compró una parte de los plátanos gruesos, también porque aquí los plátanos delgaditos, son de acá de la región, los pochochos, la yuca, la ahuyama, y el ñame, que también estos me los regaló la comunidad, como se trata de que es una olla comunitaria, pero en realidad no le dije a las personas que me apoyaran en esto, porque es la primera vez, entonces fueron los poquitos de más confianza a los que les dije que me apoyaran en algo, para hacer la olla comunitaria, las mandarinas, ustedes saben que son de acá de la comunidad, que se cultiva y también la dimos acá en la comunidad.

10:3 ¶ 19 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas estamos acá, nos gustaría compartirles y comentarles ¿qué es lo que nosotros estamos haciendo? ¿Si? ¿Por

qué estamos nosotros en territorio? Nos presentamos, nosotros somos de la Escuela Superior de Administración Pública, de la ESAP, no sé si la habrán escuchado ¿Quién la habrá escuchado? Levanten la manito ¿Quién conoce la ESAP? Si la han escuchado ¿Cierto? Entonces de la ESAP tenemos administradores públicos, una carrera profesional para quienes quieran también presentarse e ingresar y ahorita estamos haciendo unas gestiones para poderla traer acá al municipio y que ustedes puedan también ingresar.

12:1 ¶ 4 in Video de Tolu Viejo Colosó 5

¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué significa para ti sea mujer? ¿Que representa, que sientes que representa? ¿Pueden ser mujeres como mujer virtuosa, que solamente no estamos para la vida? Sino que mandar cosas nuevas tienes nuestros negocios. Estimada, está estima alta. Listo, Eh, quisiera preguntarte si esos derechos humanos de los que me hablas. ¿Cambian, dan otro enfoque, hace diferencia en en las comunidades? Mujeres a las mujeres y al al contexto que tú Vives todos los días. Sí, cambia, porque la últimamente a todo gran prioridad son a las mujeres. Ya ya los proyectos vienen para mujeres, para los jóvenes. Y en ese sentido, cambie. ¿Tú sientes que puedes aportar con tus tus conocimientos a la comunidad? Bueno, lo poco que he aprendido, sí. Poco, yo creo que mucho. No mucho que has aprendido a hacerlo. Amor, amor claro, si 1 cada día va aprendiendo y como puertas. Mira, nosotros estamos haciendo un. De como conservación del medio ambiente. Entonces estamos en haciendo sistemas agroforestales y preparatoria y la huerta casera estamos también implementando alternativas económicas. No sé si con una marca que usted cuando sea tan dura. En volver y con sus 6. Entonces ya nosotros, las mujeres estamos empoderando a tener nuestros ingresos, procesando la frontera Jamaica y ecuánime. Así, mayor. Entonces pienso que hemos crecido como que mucho en ese sistema. ¿Y tú crees que la educación aporta la paz a la construcción de paz?

1 Códigos:

 está asociado con 

● IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

13 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Colosó 5 / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal

○ IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL: Impacto positivo

2 Citas:

9:1 ¶ 1 – 3 in Video de presentación del grupo focal

Presentación

Link video: MVI_0335.MP4

Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qué es concursar? ¿cierto? Osea competir, y en esa carrera nosotros presentamos un proyecto dónde es dónde están implícitas ustedes las mujeres, queremos resaltar en este proyecto de investigación, lo que ustedes han hecho y de todos los municipios de Colombia, nosotros pusimos la mirada aquí en Tolúviejo ¿por qué? Porque es un municipio, Pdet, porque hemos conocido el valor que ustedes han aportado, precisamente esa construcción de paz unas voces que nos gustan también se llevadas a otros espacios, entonces ¿qué queremos hacer en el proyecto de investigación que tenemos sobre género, pos acuerdo y también territorio? pues escucharlas a todas, recogerlas y poderlos llevar a unos artículos académicos a unos escritos, y que también se conozcan no solamente nacional, sino también internacional. ¿Como piensan ustedes? ¿cómo es el aporte? darle mayor vos, porque detrás de todo lo que hay hoy en día, ¿quiénes están? Ustedes, ¿cierto? ustedes han sido las que han impulsado en el territorio todo lo que se ha construido, pero para ello pues necesitamos también de todo un equipo de investigación, esto no lo hace una sola persona, la ESAP nos permitió conformar un equipo que los voy a presentar: está aquí Andrés Felipe.

13:3 ¶ 83 – 84 in Video grupo focal

Andrea: muy bien ¿Quién más?

Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape, sino que coger pa acá, dónde mis hermanos y entonces cuando llegué aquí me fui para Tolúviejo, entonces, cuando estuve en todo lo Tolúviejo, el último, ella falleció. Y entonces me tuve que venir para aquí cuando vengo aquí otro problema. También de asuntos como estos, cuando llegamos aquí hubo otro muerto, atracaban, y así asustaban a uno mucho y hoy en día estoy convencida porque a mí se me ha despertado el corazón, hoy en día estoy convencida de que así como me están explicando, tengo que cogerlo ya, porque no aguanto. Me ha gustado mucho el programa porque me han dado muchas felicidad y estoy más tranquila y ahora si estoy durmiendo.

1 Códigos:

 está asociado con 

● IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN
PSICOSOCIAL

13 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Coloso 5 / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal

○ IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL: Montes de María

4 Citas:

7:2 ¶ 5 in Video de desarrollo de grupo focal

Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosotros, articulados con nosotros para pedirle que esté, todos podamos lograr esa sinergia para poder e atacar directamente los problemas que nos han colado bien y asimismo también lógicamente sacar adelante nuestra población, porque es que yo te digo algo. Estas administraciones de antemano son administraciones que son pobres o municipios de categoría Zeta sí me entiende que tiene muchísima necesidad. La visión de cada mandatario es diferente, cada 4 años los planes de desarrollo cambie. Sí me entiendes, nunca logres un plan de desarrollo que sea atribuible a 16 años. Se proyecta 16 y 20 años, no. ¿Alcalde viene ya con sus ideas, qué es lo que va a hacer? Sí si nosotros logramos hacerle entender a los alcaldes que es un proceso que no es de 4 años, sino de 8121620 años y lo llevamos a que se ejecute de esa manera, verdaderamente nosotros vamos a alcanzar lo que queremos, pero si hoy hoy particularmente. Nosotros tenemos con esa misma metodología de trabajo de que cada 4 años tenemos seguro que no vamos a conseguir absolutamente nada. Entonces ahí donde entran ustedes sí ha entrado a mirar dentro de ese papel lo que vamos a hacer y cómo vamos a proyectar, sí me entiendes, para que no sea un proceso de 4 años, sino de 81216. ¿Ahora que los proyectemos se les considera que tienen algo que aportarle a la Academia y eso que sería ese algo que sería que le puede importar?

8:1 ¶ 9 in Video de grupo focal - actividad de las telas

Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profesora, bueno, para comentarles antes de iniciar la actividad, bueno, primero preguntarles si están aquí de manera voluntaria en esta actividad, si alguien está obligada que levante la manito, por favor. Bueno. Y otra pregunta es si ¿ustedes dan su consentimiento para hacer la actividad? Sí, sí, ¿todas? Levante la mano quien no da el consentimiento, son temas de protocolo, son temas de a profesora que se pone como chinchosita y como cositera, y

como que digan, ay esta profesora sí.. entonces ya sigue Gabriel. Muchas gracias. Qué pena.

10:2 ¶ 15 – 17 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4

Dolores: Este, no, mire, aquí estamos todas reunidas con mujeres, les estoy señalando los productos que tenemos acá en la comunidad, por lo tanto, se tuvo que comprar la papa que no la tenemos acá en nuestra región, se compró una parte de los plátanos gruesos, también porque aquí los plátanos delgaditos, son de acá de la región, los pochochos, la yuca, la ahuyama, y el ñame, que también estos me los regaló la comunidad, como se trata de que es una olla comunitaria, pero en realidad no le dije a las personas que me apoyaran en esto, porque es la primera vez, entonces fueron los poquitos de más confianza a los que les dije que me apoyaran en algo, para hacer la olla comunitaria, las mandarinas, ustedes saben que son de acá de la comunidad, que se cultiva y también la dimos acá en la comunidad.

12:1 ¶ 4 in Video de Tolu Viejo Colosó 5

¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué significa para ti sea mujer? ¿Que representa, que sientes que representa? ¿Pueden ser mujeres como mujer virtuosa, que solamente no estamos para la vida? Sino que mandar cosas nuevas tienes nuestros negocios. Estimada, está estima alta. Listo, Eh, quisiera preguntarte si esos derechos humanos de los que me hablas. ¿Cambian, dan otro enfoque, hace diferencia en en las comunidades? Mujeres a las mujeres y al al contexto que tú Vives todos los días. Sí, cambia, porque la últimamente a todo gran prioridad son a las mujeres. Ya ya los proyectos vienen para mujeres, para los jóvenes. Y en ese sentido, cambie. ¿Tú sientes que puedes aportar con tus tus conocimientos a la comunidad? Bueno, lo poco que he aprendido, sí. Poco, yo creo que mucho. No mucho que has aprendido a hacerlo. Amor, amor claro, si 1 cada día va aprendiendo y como puertas. Mira, nosotros estamos haciendo un. De como conservación del medio ambiente. Entonces estamos en haciendo sistemas agroforestales y preparatoria y la huerta casera estamos también implementando alternativas económicas. No sé si con una marca que usted cuando sea tan dura. En volver y con sus 6. Entonces ya nosotros, las mujeres estamos empoderando a tener nuestros ingresos, procesando la frontera Jamaica y ecuanime. Así, mayor. Entonces pienso que hemos crecido como que mucho en ese sistema. ¿Y tú crees que la educación aporta la paz a la construcción de paz?

1 Códigos:

 está asociado con 

● **IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL**

13 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer

hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Coloso 5 / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal

○ **IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL: Impacto**

8 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes

Andrés: Bueno ¿y con base a eso, cómo cambia la planeación a nivel territorial con la entrada de los Pdet? O sea, digamos que los Pdet revolucionan el tema de la planeación de su entrada en vigencia ¿cómo se ve en la administración ese cambio? o sea ¿sí, si ha sido fructífera en términos de los planes de desarrollo de cómo se considera planes y metas?

4:6 ¶ 44 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea son los mineros tradicionales lo que menos se favorece tiene que espero porque no tienen título, pero lo los dueños de los títulos lógicamente explotan a nivel de empresa y ya. Crear y todo lo demás el otro que hace con su pica todo hace el hueco y todo lo demás. Entonces tienes ventaja, el tradicional. Muchas desventajas son que son la mayoría, pero si nosotros logramos fortalecer el sector turístico, aquí podríamos ir mirando cómo vamos sacando a esa gente de la minería y enfocando las cruces. Hacia otra visión. Hacia otra visión, ustedes tenemos mucho que que que que aportar, claro. No labora importante para. Pues, aportar al desarrollo. No sé si le dicen qué importante puede ser la Academia. Imagínate tú importante que pueden ser ustedes para nosotros acá fundamentales y no solamente la unidad desde el punto de vista de que tu novio tenga la sede de la etapa que se llama maravillosos, no todo lo demás que podemos hacer solo con ese mega con ella. ¿Cuántos impactos? Sí. YY no sé si bañándote estás por acá, yo le organizo en la cárcel, esto está en estos momentos en Barranquilla llego mañana tengo cita con ella a las 6:30 H de la mañana, si quiere podemos vivir, no sé, le puedo matar un espacio para que lo conozcan. Es un joven también muy sencillo, humilde, el habilitador de empresa o pelao. Que tiene una especialización en.

6:3 ¶ 3 in Video de cierre del grupo focal

Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no aquella que está esperando que alguien le dé la mano. Nosotras mismas podemos y sí podemos. Gracias a todos, gracias a la escuela y gracias a ustedes por la por la la compañía y esperamos que sigamos. Con mucho más proyecto de vida, Praga. El aplauso es para ustedes, para ustedes. Hoy quiero que se abracen entre ustedes y no abracemos al que tenemos al lado.

8:1 ¶ 9 in Video de grupo focal - actividad de las telas

Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profesora, bueno, para comentarles antes de iniciar la actividad, bueno, primero preguntarles si están aquí de manera voluntaria en esta actividad, si alguien está obligada que levante la manito, por favor. Bueno. Y otra pregunta es si ¿ustedes dan su consentimiento para hacer la actividad? Sí, sí, ¿todas? Levante la mano quien no da el consentimiento, son temas de protocolo, son temas de a profesora que se pone como chinchosita y como cositera, y como que digan, ay esta profesora sí.. entonces ya sigue Gabriel. Muchas gracias. Qué pena.

9:2 ¶ 9 – 10 in Video de presentación del grupo focal

Comunidad: Gracias

Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo les va? a las que salude cuando llegué y a las que no saludé les extiende un fraternal y un saludo muy especial, mi nombre es Gabriel Pontón, soy psicólogo, estudiante de la maestría en derechos humanos. Ustedes dirán, pero que hace un psicólogo, acá ahí sudado, hablándonos de...

10:2 ¶ 15 – 17 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4

Dolores: Este, no, mire, aquí estamos todas reunidas con mujeres, les estoy señalando los productos que tenemos acá en la comunidad, por lo tanto, se tuvo que comprar la papa que no la tenemos acá en nuestra región, se compró una parte de los plátanos gruesos, también porque aquí los plátanos delgaditos, son de acá de la región, los pochochos, la yuca, la ahuyama, y el ñame, que también estos me los regaló la comunidad, como se trata de que es una olla comunitaria, pero en realidad no le dije a las personas que me apoyaran en esto, porque es la primera vez, entonces fueron los poquitos de más confianza a los que les dije que me apoyaran en algo, para hacer la olla comunitaria, las mandarinas, ustedes saben que son de acá de la comunidad, que se cultiva y también la dimos acá en la comunidad.

10:3 ¶ 19 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas estamos acá, nos gustaría compartirles y comentarles ¿qué es lo que nosotros estamos haciendo? ¿Si? ¿Por qué estamos nosotros en territorio? Nos presentamos, nosotros somos de la Escuela Superior de Administración Pública, de la ESAP, no sé si la habrán escuchado ¿Quién la habrá escuchado? Levanten la manito ¿Quién conoce la ESAP? Si la han escuchado

¿Cierto? Entonces de la ESAP tenemos administradores públicos, una carrera profesional para quienes quieran también presentarse e ingresar y ahorita estamos haciendo unas gestiones para poderla traer acá al municipio y que ustedes puedan también ingresar.

12:1 ¶ 4 in Video de Tolu Viejo Colosó 5

¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué significa para ti sea mujer? ¿Que representa, que sientes que representa? ¿Pueden ser mujeres como mujer virtuosa, que solamente no estamos para la vida? Sino que mandar cosas nuevas tienes nuestros negocios. Estimada, está estima alta. Listo, Eh, quisiera preguntarte si esos derechos humanos de los que me hablas. ¿Cambian, dan otro enfoque, hace diferencia en en las comunidades? Mujeres a las mujeres y al al contexto que tú Vives todos los días. Sí, cambia, porque la últimamente a todo gran prioridad son a las mujeres. Ya ya los proyectos vienen para mujeres, para los jóvenes. Y en ese sentido, cambie. ¿Tú sientes que puedes aportar con tus tus conocimientos a la comunidad? Bueno, lo poco que he aprendido, sí. Poco, yo creo que mucho. No mucho que has aprendido a hacerlo. Amor, amor claro, si 1 cada día va aprendiendo y como puertas. Mira, nosotros estamos haciendo un. De como conservación del medio ambiente. Entonces estamos en haciendo sistemas agroforestales y preparatoria y la huerta casera estamos también implementando alternativas económicas. No sé si con una marca que usted cuando sea tan dura. En volver y con sus 6. Entonces ya nosotros, las mujeres estamos empoderando a tener nuestros ingresos, procesando la frontera Jamaica y ecuánime. Así, mayor. Entonces pienso que hemos crecido como que mucho en ese sistema. ¿Y tú crees que la educación aporta la paz a la construcción de paz?

1 Códigos:

◀ está asociado con ▶

● IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

13 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Colosó 5 / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal

○ IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL: Felicidad

1 Citas:

13:3 ¶ 83 – 84 in Video grupo focal

Andrea: muy bien ¿Quién más?

Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape, sino que coger pa acá, dónde mis hermanos y entonces cuando llegué aquí me fui para Tolúviejo, entonces, cuando estuve en todo lo Toluviejo, el último, ella falleció. Y entonces me tuve que venir para aquí cuando vengo aquí otro problema. También de asuntos como estos, cuando llegamos aquí hubo otro muerto, atracaban, y así asustaban a uno mucho y hoy en día estoy convencida porque a mí se me ha despertado el corazón, hoy en día estoy convencida de que, así como me están explicando, tengo que cogerlo ya, porque no aguanto. Me ha gustado mucho el programa porque me han dado mucha felicidad y estoy más tranquila y ahora si estoy durmiendo.

1 Códigos:

 está asociado con 

● IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

13 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Toluviejo Colosó 5 / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal

○ IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL: Apoyo

1 Citas:

13:3 ¶ 83 – 84 in Video grupo focal

Andrea: muy bien ¿Quién más?

Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape, sino que coger pa acá, dónde mis hermanos y entonces cuando llegué aquí me fui para Tolúviejo, entonces, cuando estuve en todo lo Toluviejo, el último, ella falleció. Y entonces me tuve que venir para aquí cuando vengo aquí otro problema. También de asuntos como estos, cuando llegamos aquí hubo otro

muerto, atracaban, y así asustaban a uno mucho y hoy en día estoy convencida porque a mí se me ha despertado el corazón, hoy en día estoy convencida de que así como me están explicando, tengo que cogerlo ya, porque no aguanto. Me ha gustado mucho el programa porque me han dado muchas felicidad y estoy más tranquila y ahora si estoy durmiendo.

1 Códigos:

 está asociado con 

● IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

13 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Coloso 5 / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal

○ IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL: Rehabilitación Psicosocial

11 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes

Andrés: Bueno ¿y con base a eso, cómo cambia la planeación a nivel territorial con la entrada de los Pdet? O sea, digamos que los Pdet revolucionan el tema de la planeación de su entrada en vigencia ¿cómo se ve en la administración ese cambio? osea ¿sí, si ha sido fructífera en términos de los planes de desarrollo de cómo se considera planes y metas?

4:5 ¶ 44 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este año se nos cayó todo porque damos cuidados daño. Pero el año pasado llevamos mantenido siempre con los mejores a nivel de homicidio muy muy pendientes a eso, pero desafortunadamente la situación de orden público y hasta cambian. Miedo, de pronto ya desapareció,

desapareció en su momento. Ahora la gente se siente nuevamente un poco temerosa por el tema de que ya hay un grupo que quieren posicionarse de alguna región. Luego así de algunas. ¿Eh? Bueno, yo creo que. Se nos olvidó pedirle un torpe dentro de todo el sur y en un contextualizarnos un poco riqueza, columna de que vive la gente vive la gente. Es un poco el tema de las culturas que son generalmente la gente de donde proviene, son receptores. Creo que se nos volvió a preguntar un poco de historia, no creo, ya no te has ido contando un poco una reseñita bueno. De todas formas, te olvido. Es un municipio de antemano ustedes van a tener ocupada la la oportunidad de mirar de que gente con un corazón enorme, gente muy buena te. Gente que. ¿Qué te brinde y abre las puertas de tu casa, me entiendes? Es gente humilde, de gente humilde en su gran mayoría y la humildad a Dios en el corazón, si bien desde el punto de vista del corazón tuvieron un municipio que prácticamente la gran mayoría de su gente vive de la minería y la agricultura y la ganadería. Sí.

4:6 ¶ 44 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea son los mineros tradicionales lo que menos se favorece tiene que espero porque no tienen título, pero lo los dueños de los títulos lógicamente explotan a nivel de empresa y ya. Crear y todo lo demás el otro que hace con su pica todo hace el hueco y todo lo demás. Entonces tienes ventaja, el tradicional. Muchas desventajas son que son la mayoría, pero si nosotros logramos fortalecer el sector turístico, aquí podríamos ir mirando cómo vamos sacando a esa gente de la minería y enfocando las cruces. Hacia otra visión. Hacia otra visión, ustedes tenemos mucho que que que que aportar, claro. No labora importante para. Pues, aportar al desarrollo. No sé si le dicen qué importante puede ser la Academia. Imagínate tú importante que pueden ser ustedes para nosotros acá fundamentales y no solamente la unidad desde el punto de vista de que tu novio tenga la sede de la etapa que se llama maravillosos, no todo lo demás que podemos hacer solo con ese mega con ella. ¿Cuántos impactos? Sí. YY no sé si bañándote estás por acá, yo le organizo en la cárcel, esto está en estos momentos en Barranquilla llego mañana tengo cita con ella a las 6:30 H de la mañana, si quiere podemos vivir, no sé, le puedo matar un espacio para que lo conozcan. Es un joven también muy sencillo, humilde, el habilitador de empresa o pelao. Que tiene una especialización en.

6:3 ¶ 3 in Video de cierre del grupo focal

Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no aquella que está esperando que alguien le dé la mano. Nosotras mismas podemos y sí podemos. Gracias a todos, gracias a la escuela y gracias a ustedes por la por la la compañía y esperamos que sigamos. Con mucho más proyecto de vida, Praga. El aplauso es para ustedes, para ustedes. Hoy quiero que se abracen entre ustedes y no abracemos al que tenemos al lado.

7:2 ¶ 5 in Video de desarrollo de grupo focal

Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosotros, articulados con nosotros para pedirle que esté, todos podamos lograr esa sinergia para poder e atacar directamente los problemas que nos han colado bien y asimismo también lógicamente sacar adelante nuestra población, porque es que yo te digo algo. Estas administraciones de antemano son administraciones que son pobres o municipios de categoría Zeta sí me

entiende que tiene muchísima necesidad. La visión de cada mandatario es diferente, cada 4 años los planes de desarrollo cambie. Sí me entiendes, nunca logres un plan de desarrollo que sea atribuible a 16 años. Se proyecta 16 y 20 años, no. ¿Alcalde viene ya con sus ideas, qué es lo que va a hacer? Sí si nosotros logramos hacerle entender a los alcaldes que es un proceso que no es de 4 años, sino de 8121620 años y lo llevamos a que se ejecute de esa manera, verdaderamente nosotros vamos a alcanzar lo que queremos, pero si hoy hoy particularmente. Nosotros tenemos con esa misma metodología de trabajo de que cada 4 años tenemos seguro que no vamos a conseguir absolutamente nada. Entonces ahí donde entran ustedes sí ha entrado a mirar dentro de ese papel lo que vamos a hacer y cómo vamos a proyectar, sí me entiendes, para que no sea un proceso de 4 años, sino de 81216. ¿Ahora que los proyectemos se les considera que tienen algo que aportarle a la Academia y eso que sería ese algo que sería que le puede importar?

8:1 ¶ 9 in Video de grupo focal - actividad de las telas

Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profesora, bueno, para comentarles antes de iniciar la actividad, bueno, primero preguntarles si están aquí de manera voluntaria en esta actividad, si alguien está obligada que levante la manito, por favor. Bueno. Y otra pregunta es si ¿ustedes dan su consentimiento para hacer la actividad? Sí, sí, ¿todas? Levante la mano quien no da el consentimiento, son temas de protocolo, son temas de a profesora que se pone como chinchosita y como cositera, y como que digan, ay esta profesora sí.. entonces ya sigue Gabriel. Muchas gracias. Qué pena.

9:1 ¶ 1 – 3 in Video de presentación del grupo focal

Presentación

Link video: MVI_0335.MP4

Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qué es concursar? ¿cierto? Osea competir, y en esa carrera nosotros presentamos un proyecto dónde es dónde están implícitas ustedes las mujeres, queremos resaltar en este proyecto de investigación, lo que ustedes han hecho y de todos los municipios de Colombia, nosotros pusimos la mirada aquí en Tolúviejo ¿por qué? Porque es un municipio, Pdet, porque hemos conocido el valor que ustedes han aportado, precisamente esa construcción de paz unas voces que nos gustan también se llevadas a otros espacios, entonces ¿qué queremos hacer en el proyecto de investigación que tenemos sobre género, pos acuerdo y también territorio? pues escucharlas a todas, recogerlas y poderlos llevar a unos artículos académicos a unos escritos, y que también se conozcan no solamente nacional, sino también internacional. ¿Como piensan ustedes? ¿cómo es el aporte? darle mayor vos, porque detrás de todo lo que hay hoy en día, ¿quiénes están? Ustedes, ¿cierto? ustedes han sido las que han impulsado en el territorio todo lo que se ha construido, pero para ello pues necesitamos también de todo un equipo de investigación, esto no lo hace una sola persona, la ESAP nos permitió conformar un equipo que los voy a presentar: está aquí Andrés Felipe.

9:2 ¶ 9 – 10 in Video de presentación del grupo focal

Comunidad: Gracias

Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo les va? a las que salude cuando llegué y a las que no saludé les extiende un fraternal y un saludo muy especial, mi nombre es Gabriel Pontón, soy psicólogo, estudiante de la maestría en derechos humanos. Ustedes dirán, pero que hace un psicólogo, acá ahí sudado, hablándonos de...

10:2 ¶ 15 – 17 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4

Dolores: Este, no, mire, aquí estamos todas reunidas con mujeres, les estoy señalando los productos que tenemos acá en la comunidad, por lo tanto, se tuvo que comprar la papa que no la tenemos acá en nuestra región, se compró una parte de los plátanos gruesos, también porque aquí los plátanos delgaditos, son de acá de la región, los pochochos, la yuca, la ahuyama, y el ñame, que también estos me los regaló la comunidad, como se trata de que es una olla comunitaria, pero en realidad no le dije a las personas que me apoyaran en esto, porque es la primera vez, entonces fueron los poquitos de más confianza a los que les dije que me apoyaran en algo, para hacer la olla comunitaria, las mandarinas, ustedes saben que son de acá de la comunidad, que se cultiva y también la dimos acá en la comunidad.

10:3 ¶ 19 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas estamos acá, nos gustaría compartirles y comentarles ¿qué es lo que nosotros estamos haciendo? ¿Sí? ¿Por qué estamos nosotros en territorio? Nos presentamos, nosotros somos de la Escuela Superior de Administración Pública, de la ESAP, no sé si la habrán escuchado ¿Quién la habrá escuchado? Levanten la manito ¿Quién conoce la ESAP? Si la han escuchado ¿Cierto? Entonces de la ESAP tenemos administradores públicos, una carrera profesional para quienes quieran también presentarse e ingresar y ahorita estamos haciendo unas gestiones para poderla traer acá al municipio y que ustedes puedan también ingresar.

12:1 ¶ 4 in Video de Toluviejo Colosó 5

¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué significa para ti sea mujer? ¿Que representa, que sientes que representa? ¿Pueden ser mujeres como mujer virtuosa, que solamente no estamos para la vida? Sino que mandar cosas nuevas tienes nuestros negocios. Estimada, está estima alta. Listo, Eh, quisiera preguntarte si esos derechos humanos de los que me hablas. ¿Cambian, dan otro enfoque, hace diferencia en en las comunidades? Mujeres a las mujeres y al al contexto que tú Vives todos los días. Sí, cambia, porque la últimamente a todo gran prioridad son a las mujeres. Ya ya los proyectos vienen para mujeres, para los jóvenes. Y en ese sentido, cambie. ¿Tú sientes que puedes aportar con tus tus conocimientos a la comunidad? Bueno, lo poco que he aprendido, sí. Poco, yo creo que mucho. No mucho que has aprendido a hacerlo. Amor, amor claro, si 1 cada día va aprendiendo y como puertas. Mira, nosotros estamos haciendo un. De como conservación del medio ambiente. Entonces estamos en haciendo sistemas agroforestales y preparatoria y la huerta casera estamos también implementando alternativas económicas. No sé si con una marca que usted cuando sea tan dura. En

volver y con sus 6. Entonces ya nosotros, las mujeres estamos empoderando a tener nuestros ingresos, procesando la frontera Jamaica y ecuánime. Así, mayor. Entonces pienso que hemos crecido como que mucho en ese sistema. ¿Y tú crees que la educación aporta la paz a la construcción de paz?

1 Códigos:

 está asociado con 

● IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

13 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Coloso 5 / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal

○ IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL: Gestión de Derechos Humanos

1 Citas:

10:2 ¶ 15 – 17 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4

Dolores: Este, no, mire, aquí estamos todas reunidas con mujeres, les estoy señalando los productos que tenemos acá en la comunidad, por lo tanto, se tuvo que comprar la papa que no la tenemos acá en nuestra región, se compró una parte de los plátanos gruesos, también porque aquí los plátanos delgaditos, son de acá de la región, los pochochos, la yuca, la ahuyama, y el ñame, que también estos me los regaló la comunidad, como se trata de que es una olla comunitaria, pero en realidad no le dije a las personas que me apoyaran en esto, porque es la primera vez, entonces fueron los poquitos de más confianza a los que les dije que me apoyaran en algo, para hacer la olla comunitaria, las mandarinas, ustedes saben que son de acá de la comunidad, que se cultiva y también la dimos acá en la comunidad.

1 Códigos:

 está asociado con 

● IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

13 Citas:

4:2 ¶ 21–22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1–3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9–10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15–17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Coloso 5 / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83–84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal

● INTERVENCIONES PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ

Creado por Jhondert Jaimes-Rodríguez en 17/02/2024

0 Grupos


○ INTERVENCIONES PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ: Equidad de género

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

 está asociado con 
HUMANOS Y LA PAZ

● INTERVENCIONES PARA LOS DERECHOS

1 Citas:


○ INTERVENCIONES PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ: Derechos humanos

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, No debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

 está asociado con  **HUMANOS Y LA PAZ**

● **INTERVENCIONES PARA LOS DERECHOS**

1 Citas:

13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, No debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.


○ INTERVENCIONES PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ: Dignidad

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, No debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

 está asociado con  **HUMANOS Y LA PAZ**

● **INTERVENCIONES PARA LOS DERECHOS**

1 Citas:

13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ INTERVENCIONES PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ: Autoestima

Comentario: por Jhondert Jaimes-Rodríguez



17/02/2024 07:51:47 p. m., fusionado con INTERVENCIONES PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ: Amor propio

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

 está asociado con  **HUMANOS Y LA PAZ**

● **INTERVENCIONES PARA LOS DERECHOS**

1 Citas:

13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ INTERVENCIONES PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ: Autoconstrucción

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

 está asociado con 
HUMANOS Y LA PAZ

 **INTERVENCIONES PARA LOS DERECHOS**

1 Citas:

13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal



○ INTERVENCIONES PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ: Empoderamiento

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

 está asociado con 
HUMANOS Y LA PAZ

 **INTERVENCIONES PARA LOS DERECHOS**

1 Citas:

13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ INTERVENCIONES PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ: Construcción de paz

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me

respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

 está asociado con 
HUMANOS Y LA PAZ

● **INTERVENCIONES PARA LOS DERECHOS**

1 Citas:

13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, No debemos esperar n... in Video grupo focal


○ **INTERVENCIONES PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ: Crecimiento personal**

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, No debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

 está asociado con 
HUMANOS Y LA PAZ

● **INTERVENCIONES PARA LOS DERECHOS**

1 Citas:

13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, No debemos esperar n... in Video grupo focal

○ **LA INTERSECCIÓN ENTRE LA ACCIÓN HUMANITARIA, DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS Y LA PSICOLOGÍA DE LA PAZ: SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO COLOMBIANO CON ENFOQUE DE GÉNERO (TOLU VIEJO- MONTES DE MARIA).**

0 Citas

6 Códigos:

◀ es parte de ● PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ

3 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

◀ es parte de ● IMPACTO EN LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

13 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Colosó 5 / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal

◀ es consecuencia ● ABORDAJE DERECHOS VÍCTIMAS

8 Citas:

3:1 ¶ 1 – 3, Entrevista lideresa Link video: MVI_0433.MP4 ¿Usted cree que han evolu... in Entrevista lideresa / 3:2 ¶ 3, No es correspondiente con eso, porque tanta necesidad que tienen las v... in Entrevista lideresa / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:5 ¶ 67, La joven se vaya a enojar. Dicen que el negro es triste, pero yo digo... in Video grupo focal / 14:2 ¶ 3, ¿Cada 1 de ellos, que era lo que de pronto, en el momento, a veces com... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

◀ es resultado ● SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.

25 Citas:

4:1 ¶ 18, Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 5:1 ¶ 3, ¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 5:2 ¶ 3, ¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cr... in Video de

Toluviejo Colosó 4 / 6:2 ¶ 3, Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos quer... in Video de cierre del grupo focal / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 6:4 ¶ 4 – 5, Link del video: MVI_0546.MP4 No, no está compañeros, compañeras. Salié... in Video de cierre del grupo focal / 6:5 ¶ 6 – 7, Link del video: MVI_0551.MP4 Agua es nombre, tiene un agua es nombre... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 8:4 ¶ 73 – 74, Link video: MVI_0440.MP4 Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 11:2 ¶ 4, Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está... in Video de Toluviejo Colosó 2 / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Toluviejo Colosó 5 / 13:1 ¶ 5 – 8, Link de video: MVI_0395.MP4 Gabriel: Es la palabra y usted es muy tran... in Video grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal / 13:4 ¶ 85, Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartirnos? in Video grupo focal / 14:1 ¶ 1 – 3, Vía Toluviejo Colosó 1 Lideresa Link audio: Vía Toluviejo - Colosó.m... in Video Toluviejo Colosó 1 Lideresa / 14:3 ¶ 3, Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque n... in Video Toluviejo Colosó 1 Lideresa

 es una propiedad de  **ACCIONES DE INTERVENCIÓN HUMANITARIA**

8 Citas:

1:1 ¶ 33, Y entonces ya esta semana recibimos una ayudita de cuatro millones y c... in Entrevista Gabriel Andrés Pontón No / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:3 ¶ 23, Entonces en Toluviejo gracias a Dios, ahí le ha ido bien, porque nosot... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:4 ¶ 37, Miguel: Ahí vamos, hay una oficina de víctimas que tiene unos apoyos,... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 7:1 ¶ 5, Más de conocerlos es de reconocimiento, acercamiento con autoridades,... in Video de desarrollo de grupo focal / 10:1 ¶ 11 – 13, Link explicación de los alimentos: MVI_0329.MP4 Dolores: La papa se c... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

 está asociado con  **INTERVENCIONES PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ**

1 Citas:

13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ

Creado por Jhondert Jaimes-Rodríguez en 17/02/2024

0 Grupos

○ PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ: Crecimiento personal

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso, nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

 está asociado con 

● PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ

3 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ: Empoderamiento

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso, nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

 está asociado con 

● PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ

3 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como

agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ: Derechos humanos

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

 está asociado con 

● PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ

3 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ: Equidad de género

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

 está asociado con 

● PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ

3 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ: Autoestima

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

 está asociado con 

● PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ

3 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ: Autoconstrucción

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

 está asociado con 

● PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ

3 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ: Dignidad

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

 está asociado con 

● **PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ**

3 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ: Perspectiva de género

1 Citas:

6:1 ¶ 1 – 3 in Video de cierre del grupo focal

Actividad de despedida

Link del video: MVI_0545.MP4

Como agradecimiento a este espacio y les cuento porque hacemos un círculo, porque en la Antigüedad nuestros ancestros hacían para agradecer y cerrar espacios desde el amor, desde la comprensión, desde el entendimiento y la sabiduría, y hoy todas las personas que estamos acá. Todas las mujeres están acá, los dos hombres que estamos de acá miércoles. Estamos acá, tenemos que agradecer por el espacio, por lo que escuchamos cada 1 de nosotros, que tenemos que agradecerle a Dios, principalmente a las energías tan de la naturaleza, porque nos abrió un espacio maravilloso y Dios nos puso acá para

conocer el propósito de nosotros, era un propósito transformador. Como decía la profe, que ustedes identificaran más allá de esas dolencias y de las cosas que han sufrido. Un tema importante que es la psicología de la paz, es lo que es el enfoque de género desde las mujeres y la transformación cultural que hemos vivido. Una cosa era hace 50 años. ¿Cómo vivían las mujeres? ¿No? Ahora ustedes tienen voz, tienen poder, tienen conocimiento y entendimiento listo, y estamos en este proceso de transición hacia una paz total, hacia una paz total. Entonces el señor Raúl Lores la escuchamos. Gracias. De todas maneras, gracias a todas ustedes, mujeres. Aquí estamos reunidos en este círculo porque somos zorras. ¿Es que ustedes saben qué? Esto es un enfoque de mujer y por eso estamos aquí presente.

1 Códigos:

 está asociado con 

● PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ

3 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ: Amor propio

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:

 está asociado con 

● PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ

3 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ: Transformación de las normas culturales.

1 Citas:

6:1 ¶ 1 – 3 in Video de cierre del grupo focal

Actividad de despedida

Link del video: MVI_0545.MP4

Como agradecimiento a este espacio y les cuento porque hacemos un círculo, porque en la Antigüedad nuestros ancestros hacían para agradecer y cerrar espacios desde el amor, desde la comprensión, desde el entendimiento y la sabiduría, y hoy todas las personas que estamos acá. Todas las mujeres están acá, los dos hombres que estamos de acá miércoles. Estamos acá, tenemos que agradecer por el espacio, por lo que escuchamos cada 1 de nosotros, que tenemos que agradecerle a Dios, principalmente a las energías tan de la naturaleza, porque nos abrió un espacio maravilloso y Dios nos puso acá para conocer el propósito de nosotros, era un propósito transformador. Como decía la profe, que ustedes identificaran más allá de esas dolencias y de las cosas que han sufrido. Un tema importante que es la psicología de la paz, es lo que es el enfoque de género desde las mujeres y la transformación cultural que hemos vivido. Una cosa era hace 50 años. ¿Cómo vivían las mujeres? ¿No? Ahora ustedes tienen voz, tienen poder, tienen conocimiento y entendimiento listo, y estamos en este proceso de transición hacia una paz total, hacia una paz total. Entonces el señor Raúl Lores la escuchamos. Gracias. De todas maneras, gracias a todas ustedes, mujeres. Aquí estamos reunidos en este círculo porque somos zorras. ¿Es que ustedes saben qué? Esto es un enfoque de mujer y por eso estamos aquí presente.

1 Códigos:

 está asociado con 

● **PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ**

3 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcald de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

○ PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ: Psicología de la Paz

Comentario: por Jhondert Jaimes-Rodríguez

17/02/2024 08:53:06 p. m., fusionado con CATEGORÍAS EMERGENTES: Psicología de la Paz

2 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes

Andrés: Bueno ¿y con base a eso, cómo cambia la planeación a nivel territorial con la entrada de los Pdet? O sea, digamos que los Pdet revolucionan el tema de la planeación de su entrada en vigencia ¿cómo se ve en la administración ese cambio? osea ¿sí, si ha sido fructífera en términos de los planes de desarrollo de cómo se considera planes y metas?

6:1 ¶ 1 – 3 in Video de cierre del grupo focal

Actividad de despedida

Link del video: MVI_0545.MP4

Como agradecimiento a este espacio y les cuento porque hacemos un círculo, porque en la Antigüedad nuestros ancestros hacían para agradecer y cerrar espacios desde el amor, desde la comprensión, desde el entendimiento y la sabiduría, y hoy todas las personas que estamos acá. Todas las mujeres están acá, los dos hombres que estamos de acá miércoles. Estamos acá, tenemos que agradecer por el espacio, por lo que escuchamos cada 1 de nosotros, que tenemos que agradecerle a Dios, principalmente a las energías tan de la naturaleza, porque nos abrió un espacio maravilloso y Dios nos puso acá para conocer el propósito de nosotros, era un propósito transformador. Como decía la profe, que ustedes identificaran más allá de esas dolencias y de las cosas que han sufrido. Un tema importante que es la psicología de la paz es lo que es el enfoque de género desde las mujeres y la transformación cultural que hemos vivido. Una cosa era hace 50 años. ¿Cómo vivían las mujeres? ¿No? Ahora ustedes tienen voz, tienen poder, tienen conocimiento y entendimiento listo, y estamos en este proceso de transición hacia una paz total, hacia una paz total. Entonces el señor Raúl Lores la escuchamos. Gracias. De todas maneras, gracias a todas ustedes, mujeres. Aquí estamos reunidos en este círculo porque somos zorras. ¿Es que ustedes saben qué? Esto es un enfoque de mujer y por eso estamos aquí presente.

1 Códigos:

 está asociado con 

● PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA DE LA PAZ

3 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 6:1 ¶ 1 – 3, Actividad de despedida Link del video: MVI_0545.MP4 Como agradecimient... in Video de cierre del grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribí eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal

● SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.

Creado por Jhondert Jaimes-Rodríguez en 17/02/2024

0 Grupos

○ SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Perspectiva de Género

1 Citas:

10:2 ¶ 15 – 17 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4

Dolores: Este, no, mire, aquí estamos todas reunidas con mujeres, les estoy señalando los productos que tenemos acá en la comunidad, por lo tanto, se tuvo que comprar la papa que no la tenemos acá en nuestra región, se compró una parte de los plátanos gruesos, también porque aquí los plátanos delgaditos, son de acá de la región, los pochochos, la yuca, la ahuyama, y el ñame, que también estos me los regaló la comunidad, como se trata de que es una olla comunitaria, pero en realidad no le dije a las personas que me apoyaran en esto, porque es la primera vez, entonces fueron los poquitos de más confianza a los que les dije que me apoyaran en algo, para hacer la olla comunitaria, las mandarinas, ustedes saben que son de acá de la comunidad, que se cultiva y también la dimos acá en la comunidad.

1 Códigos:



está asociado con
HUMANOS Y LA PAZ.

● SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS

25 Citas:

4:1 ¶ 18, Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 5:1 ¶ 3, ¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 5:2 ¶ 3, ¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cr... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 6:2 ¶ 3, Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos quer... in Video de cierre del grupo focal / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 6:4 ¶ 4 – 5, Link del video: MVI_0546.MP4 No, no está compañeros, compañeras. Salié... in Video de cierre del grupo focal / 6:5 ¶ 6 – 7, Link del video: MVI_0551.MP4 Agua es nombre, tiene un agua es nombre... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 8:4 ¶ 73 – 74, Link video: MVI_0440.MP4 Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 11:2 ¶ 4, Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la

casa, pero como ya está... in Video de Tolviejo Colosó 2 / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolviejo Colosó 5 / 13:1 ¶ 5–8, Link de video: MVI_0395.MP4 Gabriel: Es la palabra y usted es muy tran... in Video grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83–84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal / 13:4 ¶ 85, Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartirnos? in Video grupo focal / 14:1 ¶ 1–3, Vía Tolviejo Colosó 1 Lideresa Link audio: Vía Tolviejo - Colosó.m... in Video Tolviejo Colosó 1 Lideresa / 14:3 ¶ 3, Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque n... in Video Tolviejo Colosó 1 Lideresa

○ SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Humanitarian Action

1 Citas:

10:2 ¶ 15–17 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4

Dolores: Este, no, mire, aquí estamos todas reunidas con mujeres, les estoy señalando los productos que tenemos acá en la comunidad, por lo tanto, se tuvo que comprar la papa que no la tenemos acá en nuestra región, se compró una parte de los plátanos gruesos, también porque aquí los plátanos delgaditos, son de acá de la región, los pochochos, la yuca, la ahuyama, y el ñame, que también estos me los regaló la comunidad, como se trata de que es una olla comunitaria, pero en realidad no le dije a las personas que me apoyaran en esto, porque es la primera vez, entonces fueron los poquitos de más confianza a los que les dije que me apoyaran en algo, para hacer la olla comunitaria, las mandarinas, ustedes saben que son de acá de la comunidad, que se cultiva y también la dimos acá en la comunidad.

1 Códigos:



está asociado con
HUMANOS Y LA PAZ.

● SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS

25 Citas:

4:1 ¶ 18, Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:2 ¶ 21–22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 5:1 ¶ 3, ¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo... in Video de Tolviejo Colosó 4 / 5:2 ¶ 3, ¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cr... in Video de Tolviejo Colosó 4 / 6:2 ¶ 3, Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos quer... in Video de cierre del grupo focal / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 6:4 ¶ 4–5, Link del video: MVI_0546.MP4 No, no está compañeros, compañeras. Salié... in Video de cierre del grupo focal / 6:5 ¶ 6–7, Link del video: MVI_0551.MP4 Agua es nombre, tiene un agua es nombre... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo

focal - actividad de las telas / 8:4 ¶ 73–74, Link video: MVI_0440.MP4 Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1–3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9–10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15–17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 11:2 ¶ 4, Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está... in Video de Tolviejo Colosó 2 / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolviejo Colosó 5 / 13:1 ¶ 5–8, Link de video: MVI_0395.MP4 Gabriel: Es la palabra y usted es muy tran... in Video grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83–84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal / 13:4 ¶ 85, Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartimos? in Video grupo focal / 14:1 ¶ 1–3, Vía Tolviejo Colosó 1 Lideresa Link audio: Vía Tolviejo - Colosó.m... in Video Tolviejo Colosó 1 Lideresa / 14:3 ¶ 3, Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque n... in Video Tolviejo Colosó 1 Lideresa

○ SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Gestión

2 Citas:

5:1 ¶ 3 in Video de Tolviejo Colosó 4

¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo comunicarnos sin utilizar la violencia? YY lo importante de esto es que lo que usted aprenda, te lo repito, que lo replique con amor. ¿Y si usted va YY da un recibe un concepto de paz y yo lo transmito, no, no con las mismas palabras bonitas y usted, pero si son las mismas palabras gruesas mía, porque ustedes hablan bonito y nosotros no, verdad? Que este 1 llega al corazón de esas personas y poco a poco 1 va construyendo no la paz definitiva, pero sí se va construyendo poco a poco la paz. ¿Bueno, yo le pregunto a usted escuchado, qué son los derechos humanos? ¿Qué significan los derechos humanos, los derechos humanos? Yo tengo entendido qué es todos los derechos que tiene toda persona. De educación, salud. En fin, de tanto tenemos tantos derechos, pero que a veces esos derechos son en general. Y a todas las personas, a toda la población humana, no los 10. Por ejemplo, el Derecho AA la educación, que debe ser gratuita en todas partes. No se da en general. Sí, igual que la salud. ¿O sea, que usted cree que si no se aplican esos derechos humanos no puede haber paz, no? Y cuando lo. Siente que está bien siempre, si no se si no se aplican esos derechos siempre. 1 va a atender a que no va a estar conforme y va a reclamar. Y reclama lo justo porque 1 está reclamando lo que a 1 le corresponde como ser humano y que eso te he hecho por aquí. Hoy es motivo, no se llevan a cabo.

6:4 ¶ 4–5 in Video de cierre del grupo focal

Link del video: MVI_0546.MP4

No, no está compañeros, compañeras. Saliéndome de contexto de lo de la reunión que que estamos. Aquí presente, este yo también trabajo con mujeres. Hoy a las 14:00 H de la tarde tengo mi última reunión con mujeres a todas las invito a las 14:00 H de la tarde es sobre comunicación no violenta. Es muy chévere la que han participado, ya saben

cómo es el el así que quieren cordialmente todos invitados. Esta vez no va a tener sobre ello porque entonces voy a usar un espacio que o en mi casa. O donde mi hermana. ¿Que es donde hay más, más, más precio entonces realizarla ahí? No, la la reunión no va a hacer demorar. Van a tener también sus riesgos, rectificación y su certificación.

1 Códigos:



está asociado con
HUMANOS Y LA PAZ.

● SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS

25 Citas:

4:1 ¶ 18, Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 5:1 ¶ 3, ¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 5:2 ¶ 3, ¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cr... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 6:2 ¶ 3, Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos quer... in Video de cierre del grupo focal / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 6:4 ¶ 4 – 5, Link del video: MVI_0546.MP4 No, no está compañeros, compañeras. Salié... in Video de cierre del grupo focal / 6:5 ¶ 6 – 7, Link del video: MVI_0551.MP4 Agua es nombre, tiene un agua es nombre... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 8:4 ¶ 73 – 74, Link video: MVI_0440.MP4 Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 11:2 ¶ 4, Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está... in Video de Tolu Viejo Colosó 2 / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Colosó 5 / 13:1 ¶ 5 – 8, Link de video: MVI_0395.MP4 Gabriel: Es la palabra y usted es muy tran... in Video grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal / 13:4 ¶ 85, Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartirnos? in Video grupo focal / 14:1 ¶ 1 – 3, Vía Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa Link audio: Vía Tolu Viejo - Colosó.m... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa / 14:3 ¶ 3, Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque n... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Psicología de la Paz

1 Citas:

10:2 ¶ 15 – 17 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4

Dolores: Este, no, mire, aquí estamos todas reunidas con mujeres, les estoy señalando los productos que tenemos acá en la comunidad, por lo tanto, se tuvo que comprar la papa que no la tenemos acá en nuestra región, se compró una parte de los plátanos gruesos, también porque aquí los plátanos delgaditos, son de acá de la región, los pochochos, la yuca, la ahuyama, y el ñame, que también estos me los regaló la comunidad, como se trata de que es una olla comunitaria, pero en realidad no le dije a las personas que me apoyaran en esto, porque es la primera vez, entonces fueron los poquitos de más confianza a los que les dije que me apoyaran en algo, para hacer la olla comunitaria, las mandarinas, ustedes saben que son de acá de la comunidad, que se cultiva y también la dimos acá en la comunidad.

1 Códigos:



está asociado con
HUMANOS Y LA PAZ.

● SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS

25 Citas:

4:1 ¶ 18, Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 5:1 ¶ 3, ¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 5:2 ¶ 3, ¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cr... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 6:2 ¶ 3, Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos quer... in Video de cierre del grupo focal / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 6:4 ¶ 4 – 5, Link del video: MVI_0546.MP4 No, no está compañeros, compañeras. Salié... in Video de cierre del grupo focal / 6:5 ¶ 6 – 7, Link del video: MVI_0551.MP4 Agua es nombre, tiene un agua es nombre... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 8:4 ¶ 73 – 74, Link video: MVI_0440.MP4 Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 11:2 ¶ 4, Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está... in Video de Tolu Viejo Colosó 2 / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Colosó 5 / 13:1 ¶ 5 – 8, Link de video: MVI_0395.MP4 Gabriel: Es la palabra y usted es muy tran... in Video grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal / 13:4 ¶ 85, Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartirnos? in Video grupo focal / 14:1 ¶ 1 – 3, Vía Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa Link audio: Vía Tolu Viejo - Colosó.m... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa / 14:3 ¶ 3, Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque n... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Documentacion

5 Citas:

8:4 ¶ 73 – 74 in Video de grupo focal - actividad de las telas

Link video: MVI_0440.MP4

Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego se lo pasan al otro grupo para que puedan escribir palabras ¿para ustedes qué es la paz? ¿qué es la paz para ustedes?

11:2 ¶ 4 in Video de Toliviejo Colosó 2

Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está tiene un problema en la cabeza y casi nunca sabré, ya está ahí, pero gracias a Dios iba a ser una operación, pero por lo que veo, no. Saludos. Bañada de rapiña. Hoy a duró 7 años ahí conmigo cuando tuve que comer. Me pasé. Comprometió con alguien, muchacho y le dicen niña, a los 9, a los 7 años la dejó también ya el niño tiene 9 años, pero pues. Gracias a Dios estamos. ¿Qué bueno, yo te pregunto en esta comunidad o quién con quién estás compartido? Tu es que existen mujeres indígenas o que sean AO todas son de aquí campesina, todos somos aquí campos, todos son campesinos, no hay de comunidades indígenas, no hay, aquí hay indígenas. Pero de tus compañeras ahí indígenas también. O sea, y lo que comparten en común es que son mujeres, sí, mujeres que han sido violadas, sí. ¿Y tú, cómo crees que una mujer ayuda a construir paz? Trabajar. Trabajos y amoldarse, 1 de los. ¿Sientes que eso es lo que ayuda a esos? ¿Eso fue lo que ayudó al cambio? Sí. Reunión que la motivó o que la movió a estar acá perteneciendo está a este grupo de mujeres. Bueno, bueno, ya eso necesito ya 1, ahí puede. Yo decía, yo no voy a invitar a mí no me invita, no me meto, pero sí tenía eso, decía el caso mío, tú dices que no llevar, pero si tú no vas a ninguna reunión. La hoja. Bueno, entonces me estás contando que quieras. ¿Qué te motivó a hacer parte de ese grupo? Hace unidos con todo.

13:1 ¶ 5 – 8 in Video grupo focal

Link de video: MVI_0395.MP4

Gabriel: Es la palabra y usted es muy tranquila en verdad

Mujer: sí

Gabriel: es muy tranquila si se nota es la palabra y usted es muy tranquila, en verdad sí, es muy tranquila. Y usted nota,

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso, nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

13:4 ¶ 85 in Video grupo focal

Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartírnos?

1 Códigos:



está asociado con
HUMANOS Y LA PAZ.

● SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS

25 Citas:

4:1 ¶ 18, Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 5:1 ¶ 3, ¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 5:2 ¶ 3, ¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cr... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 6:2 ¶ 3, Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos quer... in Video de cierre del grupo focal / 6:3 ¶ 3, Ser superada la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 6:4 ¶ 4 – 5, Link del video: MVI_0546.MP4 No, no está compañeros, compañeras. Salié... in Video de cierre del grupo focal / 6:5 ¶ 6 – 7, Link del video: MVI_0551.MP4 Agua es nombre, tiene un agua es nombre... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 8:4 ¶ 73 – 74, Link video: MVI_0440.MP4 Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 11:2 ¶ 4, Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está... in Video de Tolu Viejo Colosó 2 / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Colosó 5 / 13:1 ¶ 5 – 8, Link de video: MVI_0395.MP4 Gabriel: Es la palabra y usted es muy tran... in Video grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal / 13:4 ¶ 85, Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartírnos? in Video grupo focal / 14:1 ¶ 1 – 3, Vía Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa Link audio: Vía Tolu Viejo - Colosó.m... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa / 14:3 ¶ 3, Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque n... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Paz

4 Citas:

4:1 ¶ 18 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen ustedes, ya tiene un conocimiento y una perspectiva, acerca de la región ¿Y qué se puede hacer para esta región? Así mismo, nosotros también sabemos cuáles son las necesidades que tenemos y una de las necesidades básicas que necesita esta región, es que nuestros jóvenes generalmente tengan la oportunidad de estudiar una carrera universitaria, una carrera profesional acorde siquiera acorde con las necesidades de la región. ¿Sí? estamos

diciendo empresario, señores empresarios, usted en estos momentos tienen sus empresas, pero vamos a mirar ¿cuántos Toluvejanos, cuántas personas de la región están vinculadas ahí? Si me entiende muchos de nuestra región, no están ahí precisamente con el tema de educación porque desafortunadamente la situación económica no permite de que los pechos que tienen ese deseo de estudiar una carrera universitaria, puedan hacer y que se necesite. Luego los vemos Cargando piedras, pero hay arroyos sacando piedra, el tema de la droga, es un tema, tiene tarea mente, nos está afectando muchísimo, muchísimo, muchísimo, es preocupante y supremamente triste ver a niños de 12, 13 años ya consumiendo, y eso ¿qué está generando? está generando es violencia.

5:1 ¶ 3 in Video de Tolviejo Coloso 4

¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo comunicarnos sin utilizar la violencia? YY lo importante de esto es que lo que usted aprenda, te lo repito, que lo replique con amor. ¿Y si usted va YY da un recibe un concepto de paz y yo lo transmito, no, no con las mismas palabras bonitas y usted, pero si son las mismas palabras gruesas mía, porque ustedes hablan bonito y nosotros no, verdad? Que este 1 llega al corazón de esas personas y poco a poco 1 va construyendo no la paz definitiva, pero sí se va construyendo poco a poco la paz. ¿Bueno, yo le pregunto a usted escuchado, qué son los derechos humanos? ¿Qué significan los derechos humanos, los derechos humanos? Yo tengo entendido que es todos los derechos que tiene toda persona. De educación, salud. En fin, de tanto tenemos tantos derechos, pero que a veces esos derechos son en general. Y a todas las personas, a toda la población humana, no los 10. Por ejemplo, el Derecho AA la educación, que debe ser gratuita en todas partes. No se da en general. Sí, igual que la salud. ¿O sea, que usted cree que si no se aplican esos derechos humanos no puede haber paz, no? Y cuando lo. Siente que está bien siempre, si no se si no se aplican esos derechos siempre. 1 va a atender a que no va a estar conforme y va a reclamar. Y reclama lo justo porque 1 está reclamando lo que a 1 le corresponde como ser humano y que eso te he hecho por aquí. Hoy es motivo, no se llevan a cabo.

6:2 ¶ 3 in Video de cierre del grupo focal

Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos queremos, nos apreciamos como mujer YY sentimos cada dolor, cada sentimiento, cada sabiduría de cada una hacia la otra. Entonces esta Comunidad no se va a trabajar nunca con el Grupo de mujer. Aquí estamos presentes en el día de hoy gracias al cuerpo de. O la escuela y necesitamos más que todo. Esta Unión que estamos aquí unidos, necesitamos esa fortaleza, que que sigamos alzando la voz. Que seamos nosotras las mujeres. Que con tanta necesidad y tanto sufrimiento que por eso identificó a este. Esta pañoleta en mi cabeza significa el dolor que sufrimos nosotros, no nos dio la entidad. Este donde estamos trabajando el Suéter Verde significa que esto es. Una esperanza, un futuro para cada una de las mujeres que no haya más víctimas, no haya más violenta, no haya más violación, no haya más maltrato, no haya más. Todas estas cosas que están marcando a la mujer hoy en día y que no se está acabando y que cada día va creciendo más la el, el, el subsidio, o sea a la mujer. ¿Entonces, el maltrato a la mujer? ABC el maltrato a las mujeres no viene solamente por otras personas, sino de la misma. Dentro de la misma casa vienen maltrato de la mujer. ¿Con el esposo, con el hijo, con alguien más ha llegado

ahí de maltrato hacia ella? Recuerden que nosotras, las mujeres, tenemos una m aquí en la mano.

6:4 ¶ 4 – 5 in Video de cierre del grupo focal

Link del video: MVI_0546.MP4

No, no está compañeros, compañeras. Saliéndome de contexto de lo de la reunión que que estamos. Aquí presente, este yo también trabajo con mujeres. Hoy a las 14:00 H de la tarde tengo mi última reunión con mujeres a todas las invito a las 14:00 H de la tarde es sobre comunicación no violenta. Es muy chévere la que han participado, ya saben cómo es el el así que quieren cordialmente todos invitados. Esta vez no va a tener sobre ello porque entonces voy a usar un espacio que o en mi casa. O donde mi hermana. ¿Que es donde hay más, más, más precio entonces realizarla ahí? No, la la reunión no va a hacer demorar. Van a tener también sus riesgos, rectificación y su certificación.

1 Códigos:



está asociado con
HUMANOS Y LA PAZ.

● **SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS**

25 Citas:

4:1 ¶ 18, Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 5:1 ¶ 3, ¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 5:2 ¶ 3, ¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cr... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 6:2 ¶ 3, Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos quer... in Video de cierre del grupo focal / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 6:4 ¶ 4 – 5, Link del video: MVI_0546.MP4 No, no está compañeros, compañeras. Salié... in Video de cierre del grupo focal / 6:5 ¶ 6 – 7, Link del video: MVI_0551.MP4 Agua es nombre, tiene un agua es nombre... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 8:4 ¶ 73 – 74, Link video: MVI_0440.MP4 Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 11:2 ¶ 4, Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está... in Video de Tolu Viejo Colosó 2 / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Colosó 5 / 13:1 ¶ 5 – 8, Link de video: MVI_0395.MP4 Gabriel: Es la palabra y usted es muy tran... in Video grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal / 13:4 ¶ 85, Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartirnos? in Video grupo focal / 14:1 ¶ 1 – 3, Vía Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa Link audio: Vía Tolu Viejo - Colosó.m... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa / 14:3 ¶ 3, Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque n... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Estrategias

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:



está asociado con

HUMANOS Y LA PAZ.

● **SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS**

25 Citas:

4:1 ¶ 18, Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 5:1 ¶ 3, ¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 5:2 ¶ 3, ¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cr... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 6:2 ¶ 3, Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos quer... in Video de cierre del grupo focal - 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 6:4 ¶ 4 – 5, Link del video: MVI_0546.MP4 No, no está compañeros, compañeras. Salié... in Video de cierre del grupo focal / 6:5 ¶ 6 – 7, Link del video: MVI_0551.MP4 Agua es nombre, tiene un agua es nombre... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 8:4 ¶ 73 – 74, Link video: MVI_0440.MP4 Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 11:2 ¶ 4, Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está... in Video de Tolu Viejo Colosó 2 / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Colosó 5 / 13:1 ¶ 5 – 8, Link de video: MVI_0395.MP4 Gabriel: Es la palabra y usted es muy tran... in Video grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal / 13:4 ¶ 85, Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartírnos? in Video grupo focal / 14:1 ¶ 1 – 3, Vía Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa Link audio: Vía Tolu Viejo - Colosó.m... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa / 14:3 ¶ 3, Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque n... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Colectivo de mujeres

6 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes

Andrés: Bueno ¿y con base a eso, cómo cambia la planeación a nivel territorial con la entrada de los Pdet? O sea, digamos que los Pdet revolucionan el tema de la planeación de su entrada en vigencia ¿cómo se ve en la administración ese cambio? o sea ¿sí, si ha sido fructífera en términos de los planes de desarrollo de cómo se considera planes y metas?

7:2 ¶ 5 in Video de desarrollo de grupo focal

Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosotros, articulados con nosotros para pedirle que esté, todos podemos lograr esa sinergia para poder e atacar directamente los problemas que nos han colado bien y asimismo también lógicamente sacar adelante nuestra población, porque es que yo te digo algo. Estas administraciones de antemano son administraciones que son pobres o municipios de categoría Zeta sí me entiende que tiene muchísima necesidad. La visión de cada mandatario es diferente, cada 4 años los planes de desarrollo cambie. Sí me entiendes, nunca logres un plan de desarrollo que sea atribuible a 16 años. Se proyecta 16 y 20 años, no. ¿Alcalde viene ya con sus ideas, qué es lo que va a hacer? Sí si nosotros logramos hacerle entender a los alcaldes que es un proceso que no es de 4 años, sino de 8121620 años y lo llevamos a que se ejecute de esa manera, verdaderamente nosotros vamos a alcanzar lo que queremos, pero si hoy hoy particularmente. Nosotros tenemos con esa misma metodología de trabajo de que cada 4 años tenemos seguro que no vamos a conseguir absolutamente nada. Entonces ahí donde entran ustedes sí ha entrado a mirar dentro de ese papel lo que vamos a hacer y cómo vamos a proyectar, sí me entiendes, para que no sea un proceso de 4 años, sino de 81216. ¿Ahora que los proyectemos se les considera que tienen algo que aportarle a la Academia y eso que sería ese algo que sería que le puede importar?

9:1 ¶ 1 – 3 in Video de presentación del grupo focal

Presentación

Link video: MVI_0335.MP4

Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qué es concursar? ¿cierto? Osea competir, y en esa carrera nosotros presentamos un proyecto dónde es dónde están implícitas ustedes las mujeres, queremos resaltar en este proyecto de investigación, lo que ustedes han hecho y de todos los municipios de Colombia, nosotros pusimos la mirada aquí en Tolúviejo ¿por qué? Porque es un municipio, Pdet, porque hemos conocido el valor que ustedes han aportado, precisamente esa construcción de paz unas voces que nos gustan también se

llevadas a otros espacios, entonces ¿qué queremos hacer en el proyecto de investigación que tenemos sobre género, pos acuerdo y también territorio? pues escucharlas a todas, recogerlas y poderlos llevar a unos artículos académicos a unos escritos, y que también se conozcan no solamente nacional, sino también internacional. ¿Como piensan ustedes? ¿cómo es el aporte? darle mayor vos, porque detrás de todo lo que hay hoy en día, ¿quiénes están? Ustedes, ¿cierto? ustedes han sido las que han impulsado en el territorio todo lo que se ha construido, pero para ello pues necesitamos también de todo un equipo de investigación, esto no lo hace una sola persona, la ESAP nos permitió conformar un equipo que los voy a presentar: está aquí Andrés Felipe.

10:2 ¶ 15 – 17 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4

Dolores: Este, no, mire, aquí estamos todas reunidas con mujeres, les estoy señalando los productos que tenemos acá en la comunidad, por lo tanto, se tuvo que comprar la papa que no la tenemos acá en nuestra región, se compró una parte de los plátanos gruesos, también porque aquí los plátanos delgaditos, son de acá de la región, los pochochos, la yuca, la ahuyama, y el ñame, que también estos me los regaló la comunidad, como se trata de que es una olla comunitaria, pero en realidad no le dije a las personas que me apoyaran en esto, porque es la primera vez, entonces fueron los poquitos de más confianza a los que les dije que me apoyaran en algo, para hacer la olla comunitaria, las mandarinas, ustedes saben que son de acá de la comunidad, que se cultiva y también la dimos acá en la comunidad.

10:3 ¶ 19 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas estamos acá, nos gustaría compartirles y comentarles ¿qué es lo que nosotros estamos haciendo? ¿Sí? ¿Por qué estamos nosotros en territorio? Nos presentamos, nosotros somos de la Escuela Superior de Administración Pública, de la ESAP, no sé si la habrán escuchado ¿Quién la habrá escuchado? Levanten la manito ¿Quién conoce la ESAP? Si la han escuchado ¿Cierto? Entonces de la ESAP tenemos administradores públicos, una carrera profesional para quienes quieran también presentarse e ingresar y ahorita estamos haciendo unas gestiones para poderla traer acá al municipio y que ustedes puedan también ingresar.

12:1 ¶ 4 in Video de Toluviejo Colosó 5

¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué significa para ti sea mujer? ¿Que representa, que sientes que representa? ¿Pueden ser mujeres como mujer virtuosa, que solamente no estamos para la vida? Sino que mandar cosas nuevas tienes nuestros negocios. Estimada, está estima alta. Listo, Eh, quisiera preguntarte si esos derechos humanos de los que me hablas. ¿Cambian, dan otro enfoque, hace diferencia en en las comunidades? Mujeres a las mujeres y al al contexto que tú Vives todos los días. Sí, cambia, porque la últimamente a todo gran prioridad son a las mujeres. Ya ya los proyectos vienen para mujeres, para los jóvenes. Y en ese sentido, cambie. ¿Tú sientes que puedes aportar con tus tus conocimientos a la comunidad? Bueno, lo poco

que he aprendido, sí. Poco, yo creo que mucho. No mucho que has aprendido a hacerlo. Amor, amor claro, si 1 cada día va aprendiendo y como puertas. Mira, nosotros estamos haciendo un. De como conservación del medio ambiente. Entonces estamos en haciendo sistemas agroforestales y preparatoria y la huerta casera estamos también implementando alternativas económicas. No sé si con una marca que usted cuando sea tan dura. En volver y con sus 6. Entonces ya nosotros, las mujeres estamos empoderando a tener nuestros ingresos, procesando la frontera Jamaica y ecuánime. Así, mayor. Entonces pienso que hemos crecido como que mucho en ese sistema. ¿Y tú crees que la educación aporta la paz a la construcción de paz?

1 Códigos:



está asociado con
HUMANOS Y LA PAZ.

● SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS

25 Citas:

4:1 ¶ 18, Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:2 ¶ 21–22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 5:1 ¶ 3, ¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 5:2 ¶ 3, ¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cr... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 6:2 ¶ 3, Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos quer... in Video de cierre del grupo focal / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 6:4 ¶ 4–5, Link del video: MVI_0546.MP4 No, no está compañeros, compañeras. Salié... in Video de cierre del grupo focal / 6:5 ¶ 6–7, Link del video: MVI_0551.MP4 Agua es nombre, tiene un agua es nombre... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 8:4 ¶ 73–74, Link video: MVI_0440.MP4 Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1–3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9–10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15–17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 11:2 ¶ 4, Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está... in Video de Tolu Viejo Colosó 2 / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Colosó 5 / 13:1 ¶ 5–8, Link de video: MVI_0395.MP4 Gabriel: Es la palabra y usted es muy tran... in Video grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83–84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal / 13:4 ¶ 85, Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartimos? in Video grupo focal / 14:1 ¶ 1–3, Vía Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa Link audio: Vía Tolu Viejo - Colosó.m... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa / 14:3 ¶ 3, Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque n... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Region

3 Citas:

6:3 ¶ 3 in Video de cierre del grupo focal

Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no aquella que está esperando que alguien le dé la mano. Nosotras mismas podemos y sí podemos. Gracias a todos, gracias a la escuela y gracias a ustedes por la por la la compañía y esperamos que sigamos. Con mucho más proyecto de vida, Praga. El aplauso es para ustedes, para ustedes. Hoy quiero que se abracen entre ustedes y no abracemos al que tenemos al lado.

9:2 ¶ 9 – 10 in Video de presentación del grupo focal

Comunidad: Gracias

Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo les va? a las que salude cuando llegué y a las que no saludé les extiende un fraternal y un saludo muy especial, mi nombre es Gabriel Pontón, soy psicólogo, estudiante de la maestría en derechos humanos. Ustedes dirán, pero que hace un psicólogo, acá ahí sudado, hablándonos de...

10:3 ¶ 19 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas estamos acá, nos gustaría compartirles y comentarles ¿qué es lo que nosotros estamos haciendo? ¿Sí? ¿Por qué estamos nosotros en territorio? Nos presentamos, nosotros somos de la Escuela Superior de Administración Pública, de la ESAP, no sé si la habrán escuchado ¿Quién la habrá escuchado? Levanten la manito ¿Quién conoce la ESAP? Si la han escuchado ¿Cierto? Entonces de la ESAP tenemos administradores públicos, una carrera profesional para quienes quieran también presentarse e ingresar y ahorita estamos haciendo unas gestiones para poderla traer acá al municipio y que ustedes puedan también ingresar.

1 Códigos:



está asociado con
HUMANOS Y LA PAZ.

● SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS

25 Citas:

4:1 ¶ 18, Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 5:1 ¶ 3, ¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 5:2 ¶ 3, ¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cr... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 6:2 ¶ 3, Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos quer... in Video de cierre del grupo focal / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 6:4 ¶ 4 – 5, Link del video: MVI_0546.MP4 No, no está compañeros, compañeras. Salié... in Video de cierre del grupo focal / 6:5 ¶ 6 – 7, Link del video: MVI_0551.MP4 Agua es nombre, tiene un agua es nombre... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 8:4 ¶ 73 – 74, Link video: MVI_0440.MP4 Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de

presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15–17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 11:2 ¶ 4, Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está... in Video de Tolviejo Colosó 2 / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolviejo Colosó 5 / 13:1 ¶ 5–8, Link de video: MVI_0395.MP4 Gabriel: Es la palabra y usted es muy tran... in Video grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83–84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal / 13:4 ¶ 85, Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartimos? in Video grupo focal / 14:1 ¶ 1–3, Vía Tolviejo Colosó 1 Lideresa Link audio: Vía Tolviejo - Colosó.m... in Video Tolviejo Colosó 1 Lideresa / 14:3 ¶ 3, Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque n... in Video Tolviejo Colosó 1 Lideresa

○ SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Experiencias

8 Citas:

6:3 ¶ 3 in Video de cierre del grupo focal

Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no aquella que está esperando que alguien le dé la mano. Nosotras mismas podemos y sí podemos. Gracias a todos, gracias a la escuela y gracias a ustedes por la por la la compañía y esperamos que sigamos. Con mucho más proyecto de vida, Praga. El aplauso es para ustedes, para ustedes. Hoy quiero que se abracen entre ustedes y no abracemos al que tenemos al lado.

7:2 ¶ 5 in Video de desarrollo de grupo focal

Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosotros, articulados con nosotros para pedirle que esté, todos podamos lograr esa sinergia para poder e atacar directamente los problemas que nos han colado bien y asimismo también lógicamente sacar adelante nuestra población, porque es que yo te digo algo. Estas administraciones de antemano son administraciones que son pobres o municipios de categoría Zeta sí me entiende que tiene muchísima necesidad. La visión de cada mandatario es diferente, cada 4 años los planes de desarrollo cambie. Sí me entiendes, nunca logres un plan de desarrollo que sea atribuible a 16 años. Se proyecta 16 y 20 años, no. ¿Alcalde viene ya con sus ideas, qué es lo que va a hacer? Sí si nosotros logramos hacerle entender a los alcaldes que es un proceso que no es de 4 años, sino de 8121620 años y lo llevamos a que se ejecute de esa manera, verdaderamente nosotros vamos a alcanzar lo que queremos, pero si hoy hoy particularmente. Nosotros tenemos con esa misma metodología de trabajo de que cada 4 años tenemos seguro que no vamos a conseguir absolutamente nada. Entonces ahí donde entran ustedes sí ha entrado a mirar dentro de ese papel lo que vamos a hacer y cómo vamos a proyectar, sí me entiendes, para que no sea un proceso de 4 años, sino de 81216. ¿Ahora que los proyectemos se les considera que tienen algo que aportarle a la Academia y eso que sería ese algo que sería que le puede importar?

8:1 ¶ 9 in Video de grupo focal - actividad de las telas

Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profesora, bueno, para comentarles antes de iniciar la actividad, bueno, primero preguntarles si están aquí de manera voluntaria en esta actividad, si alguien está obligado que levante la manito, por favor. Bueno. Y otra pregunta es si ¿ustedes dan su consentimiento para hacer la actividad? Sí, sí, ¿todas? Levante la mano quien no da el consentimiento, son temas de protocolo, son temas de a profesora que se pone como chinchosita y como cositera, y como que digan, ay esta profesora sí.. entonces ya sigue Gabriel. Muchas gracias. Qué pena.

9:1 ¶ 1 – 3 in Video de presentación del grupo focal

Presentación

Link video: MVI_0335.MP4

Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qué es concursar? ¿cierto? Osea competir, y en esa carrera nosotros presentamos un proyecto dónde es dónde están implícitas ustedes las mujeres, queremos resaltar en este proyecto de investigación, lo que ustedes han hecho y de todos los municipios de Colombia, nosotros pusimos la mirada aquí en Tolúviejo ¿por qué? Porque es un municipio, Pdet, porque hemos conocido el valor que ustedes han aportado, precisamente esa construcción de paz unas voces que nos gustan también se llevadas a otros espacios, entonces ¿qué queremos hacer en el proyecto de investigación que tenemos sobre género, pos acuerdo y también territorio? pues escucharlas a todas, recogerlas y poderlos llevar a unos artículos académicos a unos escritos, y que también se conozcan no solamente nacional, sino también internacional. ¿Como piensan ustedes? ¿cómo es el aporte? darle mayor vos, porque detrás de todo lo que hay hoy en día, ¿quiénes están? Ustedes, ¿cierto? ustedes han sido las que han impulsado en el territorio todo lo que se ha construido, pero para ello pues necesitamos también de todo un equipo de investigación, esto no lo hace una sola persona, la ESAP nos permitió conformar un equipo que los voy a presentar: está aquí Andrés Felipe.

9:2 ¶ 9 – 10 in Video de presentación del grupo focal

Comunidad: Gracias

Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo les va? a las que salude cuando llegué y a las que no saludé les extiende un fraternal y un saludo muy especial, mi nombre es Gabriel Pontón, soy psicólogo, estudiante de la maestría en derechos humanos. Ustedes dirán, pero que hace un psicólogo, acá ahí sudado, hablándonos de...

10:2 ¶ 15 – 17 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4

Dolores: Este, no, mire, aquí estamos todas reunidas con mujeres, les estoy señalando los productos que tenemos acá en la comunidad, por lo tanto, se tuvo que comprar la papa que no la tenemos acá en nuestra región, se compró una parte de los plátanos gruesos, también porque aquí los plátanos delgaditos, son de acá de la región, los pochochos, la yuca, la ahuyama, y el ñame, que también estos me los regaló la comunidad, como se

trata de que es una olla comunitaria, pero en realidad no le dije a las personas que me apoyaran en esto, porque es la primera vez, entonces fueron los poquitos de más confianza a los que les dije que me apoyaran en algo, para hacer la olla comunitaria, las mandarinas, ustedes saben que son de acá de la comunidad, que se cultiva y también la dimos acá en la comunidad.

10:3 ¶ 19 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas estamos acá, nos gustaría compartirles y comentarles ¿qué es lo que nosotros estamos haciendo? ¿Si? ¿Por qué estamos nosotros en territorio? Nos presentamos, nosotros somos de la Escuela Superior de Administración Pública, de la ESAP, no sé si la habrán escuchado ¿Quién la habrá escuchado? Levanten la manito ¿Quién conoce la ESAP? Si la han escuchado ¿Cierto? Entonces de la ESAP tenemos administradores públicos, una carrera profesional para quienes quieran también presentarse e ingresar y ahorita estamos haciendo unas gestiones para poderla traer acá al municipio y que ustedes puedan también ingresar.

12:1 ¶ 4 in Video de Tolviejo Colosó 5

¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué significa para ti sea mujer? ¿Que representa, que sientes que representa? ¿Pueden ser mujeres como mujer virtuosa, que solamente no estamos para la vida? Sino que mandar cosas nuevas tienes nuestros negocios. Estimada, está estima alta. Listo, Eh, quisiera preguntarte si esos derechos humanos de los que me hablas. ¿Cambian, dan otro enfoque, hace diferencia en en las comunidades? Mujeres a las mujeres y al al contexto que tú Vives todos los días. Sí, cambia, porque la últimamente a todo gran prioridad son a las mujeres. Ya ya los proyectos vienen para mujeres, para los jóvenes. Y en ese sentido, cambie. ¿Tú sientes que puedes aportar con tus tus conocimientos a la comunidad? Bueno, lo poco que he aprendido, sí. Poco, yo creo que mucho. No mucho que has aprendido a hacerlo. Amor, amor claro, si 1 cada día va aprendiendo y como puertas. Mira, nosotros estamos haciendo un. De como conservación del medio ambiente. Entonces estamos en haciendo sistemas agroforestales y preparatoria y la huerta casera estamos también implementando alternativas económicas. No sé si con una marca que usted cuando sea tan dura. En volver y con sus 6. Entonces ya nosotros, las mujeres estamos empoderando a tener nuestros ingresos, procesando la frontera Jamaica y ecuanime. Así, mayor. Entonces pienso que hemos crecido como que mucho en ese sistema. ¿Y tú crees que la educación aporta la paz a la construcción de paz?

1 Códigos:



está asociado con
HUMANOS Y LA PAZ.

● **SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS**

25 Citas:

4:1 ¶ 18, Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo

homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 5:1 ¶ 3, ¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 5:2 ¶ 3, ¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cr... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 6:2 ¶ 3, Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos quer... in Video de cierre del grupo focal / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 6:4 ¶ 4–5, Link del video: MVI_0546.MP4 No, no está compañeros, compañeras. Salié... in Video de cierre del grupo focal / 6:5 ¶ 6–7, Link del video: MVI_0551.MP4 Agua es nombre, tiene un agua es nombre... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 8:4 ¶ 73–74, Link video: MVI_0440.MP4 Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1–3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9–10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15–17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 11:2 ¶ 4, Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está... in Video de Tolu Viejo Colosó 2 / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Colosó 5 / 13:1 ¶ 5–8, Link de video: MVI_0395.MP4 Gabriel: Es la palabra y usted es muy tran... in Video grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83–84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal / 13:4 ¶ 85, Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartimos? in Video grupo focal / 14:1 ¶ 1–3, Vía Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa Link audio: Vía Tolu Viejo - Colosó.m... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa / 14:3 ¶ 3, Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque n... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Derechos de las víctimas

1 Citas:

10:2 ¶ 15–17 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4

Dolores: Este, no, mire, aquí estamos todas reunidas con mujeres, les estoy señalando los productos que tenemos acá en la comunidad, por lo tanto, se tuvo que comprar la papa que no la tenemos acá en nuestra región, se compró una parte de los plátanos gruesos, también porque aquí los plátanos delgaditos, son de acá de la región, los pochochos, la yuca, la ahuyama, y el ñame, que también estos me los regaló la comunidad, como se trata de que es una olla comunitaria, pero en realidad no le dije a las personas que me apoyaran en esto, porque es la primera vez, entonces fueron los poquitos de más confianza a los que les dije que me apoyaran en algo, para hacer la olla comunitaria, las mandarinas, ustedes saben que son de acá de la comunidad, que se cultiva y también la dimos acá en la comunidad.

1 Códigos:



está asociado con
HUMANOS Y LA PAZ.

● SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS

25 Citas:

4:1 ¶ 18, Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 5:1 ¶ 3, ¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 5:2 ¶ 3, ¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cr... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 6:2 ¶ 3, Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos quer... in Video de cierre del grupo focal / 6:3 ¶ 3, Ser superada la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 6:4 ¶ 4 – 5, Link del video: MVI_0546.MP4 No, no está compañeros, compañeras. Salié... in Video de cierre del grupo focal / 6:5 ¶ 6 – 7, Link del video: MVI_0551.MP4 Agua es nombre, tiene un agua es nombre... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 8:4 ¶ 73 – 74, Link video: MVI_0440.MP4 Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 11:2 ¶ 4, Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está... in Video de Tolu Viejo Colosó 2 / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Colosó 5 / 13:1 ¶ 5 – 8, Link de video: MVI_0395.MP4 Gabriel: Es la palabra y usted es muy tran... in Video grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal / 13:4 ¶ 85, Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartírnos? in Video grupo focal / 14:1 ¶ 1 – 3, Vía Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa Link audio: Vía Tolu Viejo - Colosó.m... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa / 14:3 ¶ 3, Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque n... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Pautas

1 Citas:

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:



está asociado con
HUMANOS Y LA PAZ.

● SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS

25 Citas:

4:1 ¶ 18, Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 5:1 ¶ 3, ¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 5:2 ¶ 3, ¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cr... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 6:2 ¶ 3, Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos quer... in Video de cierre del grupo focal / 6:3 ¶ 3, Ser superada la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 6:4 ¶ 4 – 5, Link del video: MVI_0546.MP4 No, no está compañeros, compañeras. Salié... in Video de cierre del grupo focal / 6:5 ¶ 6 – 7, Link del video: MVI_0551.MP4 Agua es nombre, tiene un agua es nombre... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 8:4 ¶ 73 – 74, Link video: MVI_0440.MP4 Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 11:2 ¶ 4, Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está... in Video de Tolu Viejo Colosó 2 / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Colosó 5 / 13:1 ¶ 5 – 8, Link de video: MVI_0395.MP4 Gabriel: Es la palabra y usted es muy tran... in Video grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal / 13:4 ¶ 85, Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartirnos? in Video grupo focal / 14:1 ¶ 1 – 3, Vía Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa Link audio: Vía Tolu Viejo - Colosó.m... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa / 14:3 ¶ 3, Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque n... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Derechos Humanos

Comentario: por Jhondert Jaimes-Rodríguez

17/02/2024 07:56:48 p. m., fusionado con SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS

HUMANOS Y LA PAZ.: Human Rights 17/02/2024 07:57:07 p. m., fusionado con

SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Gestión de derechos humanos

17 Citas:

4:1 ¶ 18 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen ustedes, ya tiene un conocimiento y una perspectiva, acerca de la región ¿Y qué se puede hacer para esta región? Así mismo, nosotros también sabemos cuáles son las necesidades que tenemos y una de las necesidades básicas que necesita esta región, es que nuestros jóvenes

generalmente tengan la oportunidad de estudiar una carrera universitaria, una carrera profesional acorde siquiera acorde con las necesidades de la región. ¿Sí? estamos diciendo empresario, señores empresarios, usted en estos momentos tienen sus empresas, pero vamos a mirar ¿cuántos Toluviejanos, cuántas personas de la región están vinculadas ahí? Si me entiende muchos de nuestra región, no están ahí precisamente con el tema de educación porque desafortunadamente la situación económica no permite de que los pechos que tienen ese deseo de estudiar una carrera universitaria, puedan hacer y que se necesite. Luego los vemos Cargando piedras, pero hay arroyos sacando piedra, el tema de la droga, es un tema, tiene tarea mente, nos está afectando muchísimo, muchísimo, muchísimo, es preocupante y supremamente triste ver a niños de 12, 13 años ya consumiendo, y eso ¿qué está generando? está generando es violencia.

4:2 ¶ 21 – 22 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes

Andrés: Bueno ¿y con base a eso, cómo cambia la planeación a nivel territorial con la entrada de los Pdet? O sea, digamos que los Pdet revolucionan el tema de la planeación de su entrada en vigencia ¿cómo se ve en la administración ese cambio? o sea ¿sí, si ha sido fructífera en términos de los planes de desarrollo de cómo se considera planes y metas?

4:5 ¶ 44 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este año se nos cayó todo porque damos cuidados daño. Pero el año pasado llevamos mantenido siempre con los mejores a nivel de homicidio muy muy pendientes a eso, pero desafortunadamente la situación de orden público y hasta cambian. Miedo, de pronto ya desapareció, desapareció en su momento. Ahora la gente se siente nuevamente un poco temerosa por el tema de que ya hay un grupo que quieren posicionarse de alguna región. Luego así de algunas. ¿Eh? Bueno, yo creo que. Se nos olvidó pedirle un torpe dentro de todo el sur y en un contextualizarnos un poco riqueza, columna de que vive la gente vive la gente. Es un poco el tema de las culturas que son generalmente la gente de donde proviene, son receptores. Creo que se nos volvió a preguntar un poco de historia, no creo, ya no te has ido contando un poco una reseñita bueno. De todas formas, te olvido. Es un municipio de antemano ustedes van a tener ocupada la la oportunidad de mirar de que gente con un corazón enorme, gente muy buena te. Gente que. ¿Qué te brinde y abre las puertas de tu casa, me entiendes? Es gente humilde, de gente humilde en su gran mayoría y la humildad a Dios en el corazón, si bien desde el punto de vista del corazón tuvieron un municipio que prácticamente la gran mayoría de su gente vive de la minería y la agricultura y la ganadería. Sí.

4:6 ¶ 44 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea son los mineros tradicionales lo que menos se favorece tiene que espero porque no tienen título, pero lo los dueños de los títulos lógicamente explotan a nivel de empresa y ya. Crear y todo lo demás el otro que hace con su pica todo hace el hueco y todo lo demás. Entonces tienes ventaja, el tradicional. Muchas desventajas son que son la mayoría, pero si nosotros

logramos fortalecer el sector turístico, aquí podríamos ir mirando cómo vamos sacando a esa gente de la minería y enfocando las cruces. Hacia otra visión. Hacia otra visión, ustedes tenemos mucho que que que que aportar, claro. No labora importante para. Pues, aportar al desarrollo. No sé si le dicen qué importante puede ser la Academia. Imagínate tú importante que pueden ser ustedes para nosotros acá fundamentales y no solamente la unidad desde el punto de vista de que tu novio tenga la sede de la etapa que se llama maravillosos, no todo lo demás que podemos hacer solo con ese mega con ella. ¿Cuántos impactos? Sí. YY no sé si bañándote estás por acá, yo le organizo en la cárcel, esto está en estos momentos en Barranquilla luego mañana tengo cita con ella a las 6:30 H de la mañana, si quiere podemos vivir, no sé, le puedo matar un espacio para que lo conozcan. Es un joven también muy sencillo, humilde, el habilitador de empresa o pelao. Que tiene una especialización en.

5:1 ¶ 3 in Video de Tolviejo Colosó 4

¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo comunicarnos sin utilizar la violencia? YY lo importante de esto es que lo que usted aprenda, te lo repito, que lo replique con amor. ¿Y si usted va YY da un recibe un concepto de paz y yo lo transmito, no, no con las mismas palabras bonitas y usted, pero si son las mismas palabras gruesas mía, porque ustedes hablan bonito y nosotros no, verdad? Que este 1 llega al corazón de esas personas y poco a poco 1 va construyendo no la paz definitiva, pero sí se va construyendo poco a poco la paz. ¿Bueno, yo le pregunto a usted escuchado, qué son los derechos humanos? ¿Qué significan los derechos humanos, los derechos humanos? Yo tengo entendido que es todos los derechos que tiene toda persona. De educación, salud. En fin, de tanto tenemos tantos derechos, pero que a veces esos derechos son en general. Y a todas las personas, a toda la población humana, no los 10. Por ejemplo, el Derecho AA la educación, que debe ser gratuita en todas partes. No se da en general. Sí, igual que la salud. ¿O sea, que usted cree que si no se aplican esos derechos humanos no puede haber paz, no? Y cuando lo. Siente que está bien siempre, si no se si no se aplican esos derechos siempre. 1 va a atender a que no va a estar conforme y va a reclamar. Y reclama lo justo porque 1 está reclamando lo que a 1 le corresponde como ser humano y que eso te he hecho por aquí. Hoy es motivo, no se llevan a cabo.

5:2 ¶ 3 in Video de Tolviejo Colosó 4

¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cree que sin eso no se puede construir tampoco para, no sé, construye la paz. ¿Bueno, usted quiere agregarle algo más aquí en entrevista, quiere decirme algo más que haga en relación a los temas que hemos tocado que hemos hablado? Pues mire, yo yo siempre he dicho yo, no yo. Yo. Yo soy una simple bachiller con unos conocimientos que los tuve hace 33 años, el 6 de diciembre, verdad que mi papá no tuvo más la. La fuerza para darme estudios y que ahí me quedé estancada en ese 11 de bachillerato. Eso y mis conocimientos son esos que octubre ya era, de ahí este la lo que lo que hago y digo son. Experiencias que he tenido en la vida y que a veces. 1 por desahogo hace muchas cosas. ¿Como cuáles? ¿Por ejemplo, mire, yo yo lo dije ahora rato, yo era, soy apática o era apática las reuniones? Pero sentí la necesidad de que yo no me podía porque me estaba acabando en vida por el accidente de mi hijo y no me podía quedar en mi casa encerrada y ya yo empecé a disfrutar de la vida porque 1 no sabe en qué momento se me va a ir. Verdad, y ya empecé

a salir. Estuviéramos callados. Yo no hablaba en reuniones ni nada de eso y yo llegué ahí me sentaba y yo oía no más y a veces oía, pero no escuchaba. Y ya no. Ahora tengo la facilidad de oír y de escuchar al mismo tiempo que son dos términos diferentes. ¿No es cierto? Entonces ya oigo y escucho, ya no me voy como que vacía porque venía aquí.

6:2 ¶ 3 in Video de cierre del grupo focal

Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos queremos, nos apreciamos como mujer YY sentimos cada dolor, cada sentimiento, cada sabiduría de cada una hacia la otra. Entonces esta Comunidad no se va a trabajar nunca con el Grupo de mujer. Aquí estamos presentes en el día de hoy gracias al cuerpo de. O la escuela y necesitamos más que todo. Esta Unión que estamos aquí unidos, necesitamos esa fortaleza, que que sigamos alzando la voz. Que seamos nosotras las mujeres. Que con tanta necesidad y tanto sufrimiento que por eso identificó a este. Esta pañoleta en mi cabeza significa el dolor que sufrimos nosotros, no nos dio la entidad. Este donde estamos trabajando el Suéter Verde significa que esto es. Una esperanza, un futuro para cada una de las mujeres que no haya más víctimas, no haya más violenta, no haya más violación, no haya más maltrato, no haya más. Todas estas cosas que están marcando a la mujer hoy en día y que no se está acabando y que cada día va creciendo más la el, el, el subsidio, o sea a la mujer. ¿Entonces, el maltrato a la mujer? ABC el maltrato a las mujeres no viene solamente por otras personas, sino de la misma. Dentro de la misma casa vienen maltrato de la mujer. ¿Con el esposo, con el hijo, con alguien más ha llegado ahí de maltrato hacia ella? Recuerden que nosotras, las mujeres, tenemos una m aquí en la mano.

6:3 ¶ 3 in Video de cierre del grupo focal

Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no aquella que está esperando que alguien le dé la mano. Nosotras mismas podemos y sí podemos. Gracias a todos, gracias a la escuela y gracias a ustedes por la por la la compañía y esperamos que sigamos. Con mucho más proyecto de vida, Praga. El aplauso es para ustedes, para ustedes. Hoy quiero que se abracen entre ustedes y no abracemos al que tenemos al lado.

6:4 ¶ 4 – 5 in Video de cierre del grupo focal

Link del video: MVI_0546.MP4

No, no está compañeros, compañeras. Saliéndome de contexto de lo de la reunión que que estamos. Aquí presente, este yo también trabajo con mujeres. Hoy a las 14:00 H de la tarde tengo mi última reunión con mujeres a todas las invito a las 14:00 H de la tarde es sobre comunicación no violenta. Es muy chévere la que han participado, ya saben cómo es el el así que quieren cordialmente todos invitados. Esta vez no va a tener sobre ello porque entonces voy a usar un espacio que o en mi casa. O donde mi hermana. ¿Que es donde hay más, más, más precio entonces realizarla ahí? No, la la reunión no va a hacer demorar. Van a tener también sus riesgos, rectificación y su certificación.

7:2 ¶ 5 in Video de desarrollo de grupo focal

Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosotros, articulados con nosotros para pedirle que esté, todos podamos lograr esa sinergia para poder e atacar

directamente los problemas que nos han colado bien y asimismo también lógicamente sacar adelante nuestra población, porque es que yo te digo algo. Estas administraciones de antemano son administraciones que son pobres o municipios de categoría Zeta sí me entiende que tiene muchísima necesidad. La visión de cada mandatario es diferente, cada 4 años los planes de desarrollo cambie. Sí me entiendes, nunca logres un plan de desarrollo que sea atribuible a 16 años. Se proyecta 16 y 20 años, no. ¿Alcalde viene ya con sus ideas, qué es lo que va a hacer? Sí si nosotros logramos hacerle entender a los alcaldes que es un proceso que no es de 4 años, sino de 8121620 años y lo llevamos a que se ejecute de esa manera, verdaderamente nosotros vamos a alcanzar lo que queremos, pero si hoy hoy particularmente. Nosotros tenemos con esa misma metodología de trabajo de que cada 4 años tenemos seguro que no vamos a conseguir absolutamente nada. Entonces ahí donde entran ustedes sí ha entrado a mirar dentro de ese papel lo que vamos a hacer y cómo vamos a proyectar, sí me entiendes, para que no sea un proceso de 4 años, sino de 81216. ¿Ahora que los proyectemos se les considera que tienen algo que aportarle a la Academia y eso que sería ese algo que sería que le puede importar?

8:1 ¶ 9 in Video de grupo focal - actividad de las telas

Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profesora, bueno, para comentarles antes de iniciar la actividad, bueno, primero preguntarles si están aquí de manera voluntaria en esta actividad, si alguien está obligada que levante la manito, por favor. Bueno. Y otra pregunta es si ¿ustedes dan su consentimiento para hacer la actividad? Sí, sí, ¿todas? Levante la mano quien no da el consentimiento, son temas de protocolo, son temas de a profesora que se pone como chinchosita y como cositera, y como que digan, ay esta profesora sí.. entonces ya sigue Gabriel. Muchas gracias. Qué pena.

9:1 ¶ 1 – 3 in Video de presentación del grupo focal

Presentación

Link video: MVI_0335.MP4

Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qué es concursar? ¿cierto? Osea competir, y en esa carrera nosotros presentamos un proyecto dónde es dónde están implícitas ustedes las mujeres, queremos resaltar en este proyecto de investigación, lo que ustedes han hecho y de todos los municipios de Colombia, nosotros pusimos la mirada aquí en Tolúviejo ¿por qué? Porque es un municipio, Pdet, porque hemos conocido el valor que ustedes han aportado, precisamente esa construcción de paz unas voces que nos gustan también se llevadas a otros espacios, entonces ¿qué queremos hacer en el proyecto de investigación que tenemos sobre género, pos acuerdo y también territorio? pues escucharlas a todas, recogerlas y poderlos llevar a unos artículos académicos a unos escritos, y que también se conozcan no solamente nacional, sino también internacional. ¿Como piensan ustedes? ¿cómo es el aporte? darle mayor vos, porque detrás de todo lo que hay hoy en día, ¿quiénes están? Ustedes, ¿cierto? ustedes han sido las que han impulsado en el territorio todo lo que se ha construido, pero para ello pues necesitamos también de todo un equipo de investigación, esto no lo hace una sola persona, la ESAP nos permitió conformar un equipo que los voy a presentar: está aquí Andrés Felipe.

9:2 ¶ 9 – 10 in Video de presentación del grupo focal

Comunidad: Gracias

Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo les va? a las que salude cuando llegué y a las que no saludé les extiende un fraternal y un saludo muy especial, mi nombre es Gabriel Pontón, soy psicólogo, estudiante de la maestría en derechos humanos. Ustedes dirán, pero que hace un psicólogo, acá ahí sudado, hablándonos de...

10:2 ¶ 15 – 17 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4

Dolores: Este, no, mire, aquí estamos todas reunidas con mujeres, les estoy señalando los productos que tenemos acá en la comunidad, por lo tanto, se tuvo que comprar la papa que no la tenemos acá en nuestra región, se compró una parte de los plátanos gruesos, también porque aquí los plátanos delgaditos, son de acá de la región, los pochochos, la yuca, la ahuyama, y el ñame, que también estos me los regaló la comunidad, como se trata de que es una olla comunitaria, pero en realidad no le dije a las personas que me apoyaran en esto, porque es la primera vez, entonces fueron los poquitos de más confianza a los que les dije que me apoyaran en algo, para hacer la olla comunitaria, las mandarinas, ustedes saben que son de acá de la comunidad, que se cultiva y también la dimos acá en la comunidad.

10:3 ¶ 19 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas estamos acá, nos gustaría compartirles y comentarles ¿qué es lo que nosotros estamos haciendo? ¿Si? ¿Por qué estamos nosotros en territorio? Nos presentamos, nosotros somos de la Escuela Superior de Administración Pública, de la ESAP, no sé si la habrán escuchado ¿Quién la habrá escuchado? Levanten la manito ¿Quién conoce la ESAP? Si la han escuchado ¿Cierto? Entonces de la ESAP tenemos administradores públicos, una carrera profesional para quienes quieran también presentarse e ingresar y ahorita estamos haciendo unas gestiones para poderla traer acá al municipio y que ustedes puedan también ingresar.

12:1 ¶ 4 in Video de Tolviejo Colosó 5

¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué significa para ti sea mujer? ¿Que representa, que sientes que representa? ¿Pueden ser mujeres como mujer virtuosa, que solamente no estamos para la vida? Sino que mandar cosas nuevas tienes nuestros negocios. Estimada, está estima alta. Listo, Eh, quisiera preguntarte si esos derechos humanos de los que me hablas. ¿Cambian, dan otro enfoque, hace diferencia en en las comunidades? Mujeres a las mujeres y al al contexto que tú Vives todos los días. Sí, cambia, porque la últimamente a todo gran prioridad son a las mujeres. Ya ya los proyectos vienen para mujeres, para los jóvenes. Y en ese sentido, cambie. ¿Tú sientes que puedes aportar con tus tus conocimientos a la comunidad? Bueno, lo poco que he aprendido, sí. Poco, yo creo que mucho. No mucho que has aprendido a hacerlo. Amor, amor claro, si 1 cada día va aprendiendo y como puertas. Mira, nosotros estamos

haciendo un. De como conservación del medio ambiente. Entonces estamos en haciendo sistemas agroforestales y preparatoria y la huerta casera estamos también implementando alternativas económicas. No sé si con una marca que usted cuando sea tan dura. En volver y con sus 6. Entonces ya nosotros, las mujeres estamos empoderando a tener nuestros ingresos, procesando la frontera Jamaica y ecuánime. Así, mayor. Entonces pienso que hemos crecido como que mucho en ese sistema. ¿Y tú crees que la educación aporta la paz a la construcción de paz?

14:1 ¶ 1 – 3 in Video Toluviejo Colosó 1 Lideresa

Vía Toluviejo Colosó 1 Lideresa

Link audio: Vía Toluviejo - Colosó.m4a

Mujer: Tienes que se están realizando frente a frente a la gestión de conocimiento, la construcción de paz. Desde el enfoque de Derechos Humanos, pero teniendo en cuenta la experiencia de las mujeres específicamente, sí, entonces quisiera preguntarle si usted me consentimiento informado para hacerle como estas preguntas, claro, sí quisiera. Lo primero es indagar si me contará cuál es su nombre. ¿De cine, Dolores de helados, usted dónde vive? El corrimiento de la Siria en el corregimiento de la Siria y hace cuánto vive en el corregimiento de la Siria. Oh, tengo más de. De 40 años. Tiene más de 40 años pidiendo sanación y corregimiento, no. ¿Ah, bueno, este que muy qué municipio es? Eh, bonito todo lo viejo, municipio de Tolú viejo, muy bien, bueno, señora Dolores. Quisiera hacerle algunas preguntas frente. ¿Un poco el tema del territorio, este espacio donde usted habita me dice que lleva 40 años viviendo acá, cierto? Sí. ¿Qué características tiene este territorio? No un territorio sano, lleno de energía positiva. Lleno de gente, calorosa, gente buena, gente humanitaria. En lo que habla el territorio ahora. Dame un estamos pasando por un proceso que ya hemos tenido, la la reconciliación, un poco de diálogo porque se ha recuperado ese tejido social que se ha terminó cuando el conflicto, pero ahorita mismo se ha recuperado casi al 70%. ¿Bueno, señores, cuál ha sido su rol dentro de la Comunidad?

1 Códigos:



está asociado con
HUMANOS Y LA PAZ.

● **SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS**

25 Citas:

4:1 ¶ 18, Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 5:1 ¶ 3, ¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo... in Video de Toluviejo Colosó 4 / 5:2 ¶ 3, ¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cr... in Video de Toluviejo Colosó 4 / 6:2 ¶ 3, Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos quer... in Video de cierre del grupo focal / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 6:4 ¶ 4 – 5, Link del video: MVI_0546.MP4 No, no está compañeros, compañeras. Salié... in Video de cierre del grupo focal / 6:5 ¶ 6 – 7, Link del video: MVI_0551.MP4 Agua es nombre, tiene un agua es nombre... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo

focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 8:4 ¶ 73–74, Link video: MVI_0440.MP4 Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1–3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9–10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15–17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 11:2 ¶ 4, Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está... in Video de Toliviejo Colosó 2 / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Toliviejo Colosó 5 / 13:1 ¶ 5–8, Link de video: MVI_0395.MP4 Gabriel: Es la palabra y usted es muy tran... in Video grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83–84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal / 13:4 ¶ 85, Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartirnos? in Video grupo focal / 14:1 ¶ 1–3, Vía Toliviejo Colosó 1 Lideresa Link audio: Vía Toliviejo - Colosó.m... in Video Toliviejo Colosó 1 Lideresa / 14:3 ¶ 3, Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque n... in Video Toliviejo Colosó 1 Lideresa

○ SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Fortalecimiento de la gestión de derechos humanos

Comentario: por Jhondert Jaimes-Rodríguez

17/02/2024 07:59:03 p. m., fusionado con SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Fortalecimiento de los derechos humanos

7 Citas:

6:5 ¶ 6–7 in Video de cierre del grupo focal

Link del video: MVI_0551.MP4

Agua es nombre, tiene un agua es nombre. Se llama Pepito. Hola, esos son nombres indígenas. Sí, somos de Bogotá. Hola lunahuaná. ¿Hola, qué tal les parece la tía? ¿Qué fue lo que más les gustó? ¿Qué fue lo que más les gustó? A mí me gustó más, ay. ¿Qué ver? Todo. Sí. Betty, todo me ha gustado.

8:4 ¶ 73–74 in Video de grupo focal - actividad de las telas

Link video: MVI_0440.MP4

Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego se lo pasan al otro grupo para que puedan escribir palabras ¿para ustedes qué es la paz? ¿qué es la paz para ustedes?

11:2 ¶ 4 in Video de Toliviejo Colosó 2

Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está tiene un problema en la cabeza y casi nunca sabré, ya está ahí, pero gracias a Dios iba a ser una operación, pero por lo que veo, no. Saludos. Bañada de rapiña. Hoy a duró 7 años ahí conmigo cuando tuve que comer. Me pasé. Comprometió con alguien, muchacho y le dicen niña, a los 9, a los 7 años la dejó también ya el niño tiene 9 años, pero pues. Gracias a Dios estamos. ¿Que bueno, yo te pregunto en esta comunidad o quién con quién estás compartido? Tu es que existen mujeres indígenas o que sean AO todas son de aquí

campesina, todos somos aquí campos, todos son campesinos, no hay de comunidades indígenas, no hay, aquí hay indígenas. Pero de tus compañeras ahí indígenas también. O sea, y lo que comparten en común es que son mujeres, sí, mujeres que han sido violadas, sí. ¿Y tú, cómo crees que una mujer ayuda a construir paz? Trabajar. Trabajos y amoldarse, 1 de los. ¿Sientes que eso es lo que ayuda a esos? ¿Eso fue lo que ayudó al cambio? Sí. Reunión que la motivó o que la movió a estar acá perteneciendo está a este grupo de mujeres. Bueno, bueno, ya eso necesito ya 1, ahí puede. Yo decía, yo no voy a invitar a mi no me invita, no me meto, pero sí tenía eso, decía el caso mío, tú dices que no llevar, pero si tú no vas a ninguna reunión. La hoja. Bueno, entonces me estás contando que quieras. ¿Qué te motivó a hacer parte de ese grupo? Hace unidos con todo.

13:1 ¶ 5 – 8 in Video grupo focal

Link de video: MVI_0395.MP4

Gabriel: Es la palabra y usted es muy tranquila en verdad

Mujer: sí

Gabriel: es muy tranquila si se nota es la palabra y usted es muy tranquila, en verdad sí, es muy tranquila. Y usted nota,

13:3 ¶ 83 – 84 in Video grupo focal

Andrea: muy bien ¿Quién más?

Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape, sino que coger pa acá, dónde mis hermanos y entonces cuando llegué aquí me fui para Tolúviejo, entonces, cuando estuve en todo lo Tolúviejo, el último, ella falleció. Y entonces me tuve que venir para aquí cuando vengo aquí otro problema. También de asuntos como estos, cuando llegamos aquí hubo otro muerto, atracaban, y así asustaban a uno mucho y hoy en día estoy convencida porque a mi se me ha despertado el corazón, hoy en día estoy convencida de que así como me están explicando, tengo que cogerlo ya, porque no aguanto. Me ha gustado mucho el programa porque me han dado muchas felicidad y estoy más tranquila y ahora si estoy durmiendo.

13:4 ¶ 85 in Video grupo focal

Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartírnos?

14:3 ¶ 3 in Video Tolúviejo Colosó 1 Lideresa

Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque nunca lo esperaba. Ah, te subieron los muertos, un niño principalmente, que eso es cierto, dolor más grande del alma. Ni nocente y una mamá. Entonces. A raíz de eso, siguió, siguieron. Por lo menos allá en la casa, mataron a mi padre, a mi cuñado lo mataron en la vida, fueron amenazas sobre amenazas que estropeó, pateaba pateaban puerta, hacían de todo. Entonces eso era un un temor de miedo. Entonces yo por eso le digo que no me ha marcado. Yo le decía a ellos en una Comunidad que tuvimos hace. A precisamente 22 días que la tuve yo, les decía, yo yo. ¿Si la gente metida en un documental donde rectifique el Estado y por qué fuerte planteamiento mío, yo lo hago con todo mi corazón,

pero que ellos me garanticen ese ese ese documento, qué solución le dan a ese documento? Pero mientras no lo haga. ¿Claro que sí, y le pregunto algo, usted que cree que diferencia esta Comunidad que usted lidera a cualquier otra que está también en la misma situación por el conflicto armado que ve usted que la hace como diferente? ¿O sea, hace diferentes? Sí, acá nos hace diferente época. Fuimos solamente violentados por unas por un solo grupo que fue 35 frente de la barba, pero otros territorios fueron violentados con con el Gobierno, con la autodefensa, fueron con la guerrilla, por lo menos las piedras.

1 Códigos:



está asociado con
HUMANOS Y LA PAZ.

● SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS

25 Citas:

4:1 ¶ 18, Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 5:1 ¶ 3, ¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 5:2 ¶ 3, ¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cr... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 6:2 ¶ 3, Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos quer... in Video de cierre del grupo focal / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 6:4 ¶ 4 – 5, Link del video: MVI_0546.MP4 No, no está compañeros, compañeras. Salié... in Video de cierre del grupo focal / 6:5 ¶ 6 – 7, Link del video: MVI_0551.MP4 Agua es nombre, tiene un agua es nombre... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 8:4 ¶ 73 – 74, Link video: MVI_0440.MP4 Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 11:2 ¶ 4, Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está... in Video de Tolu Viejo Colosó 2 / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Colosó 5 / 13:1 ¶ 5 – 8, Link de video: MVI_0395.MP4 Gabriel: Es la palabra y usted es muy tran... in Video grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal / 13:4 ¶ 85, Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartimos? in Video grupo focal / 14:1 ¶ 1 – 3, Vía Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa Link audio: Vía Tolu Viejo - Colosó.m... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa / 14:3 ¶ 3, Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque n... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Mejores prácticas

3 Citas:

11:2 ¶ 4 in Video de Toliviejo Colosó 2

Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está tiene un problema en la cabeza y casi nunca sabré, ya está ahí, pero gracias a Dios iba a ser una operación, pero por lo que veo, no. Saludos. Bañada de rapiña. Hoy a duró 7 años ahí conmigo cuando tuve que comer. Me pasé. Comprometió con alguien, muchacho y le dicen niña, a los 9, a los 7 años la dejó también ya el niño tiene 9 años, pero pues. Gracias a Dios estamos. ¿Que bueno, yo te pregunto en esta comunidad o quién con quién estás compartido? Tu es que existen mujeres indígenas o que sean AO todas son de aquí campesina, todos somos aquí campos, todos son campesinos, no hay de comunidades indígenas, no hay, aquí hay indígenas. Pero de tus compañeras ahí indígenas también. O sea, y lo que comparten en común es que son mujeres, sí, mujeres que han sido violadas, sí. ¿Y tú, cómo crees que una mujer ayuda a construir paz? Trabajar. Trabajos y amoldarse, 1 de los. ¿Sientes que eso es lo que ayuda a esos? ¿Eso fue lo que ayudó al cambio? Sí. Reunión que la motivó o que la movió a estar acá perteneciendo está a este grupo de mujeres. Bueno, bueno, ya eso necesito ya 1, ahí puede. Yo decía, yo no voy a invitar a mi no me invita, no me meto, pero sí tenía eso, decía el caso mío, tú dices que no llevar, pero si tú no vas a ninguna reunión. La hoja. Bueno, entonces me estás contando que quieras. ¿Qué te motivó a hacer parte de ese grupo? Hace unidos con todo.

13:1 ¶ 5 – 8 in Video grupo focal

Link de video: MVI_0395.MP4

Gabriel: Es la palabra y usted es muy tranquila en verdad

Mujer: sí

Gabriel: es muy tranquila si se nota es la palabra y usted es muy tranquila, en verdad sí, es muy tranquila. Y usted nota,

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, No debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

1 Códigos:



está asociado con
HUMANOS Y LA PAZ.

● **SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS**

25 Citas:

4:1 ¶ 18, Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo

homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 5:1 ¶ 3, ¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 5:2 ¶ 3, ¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cr... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 6:2 ¶ 3, Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos quer... in Video de cierre del grupo focal / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 6:4 ¶ 4–5, Link del video: MVI_0546.MP4 No, no está compañeros, compañeras. Salié... in Video de cierre del grupo focal / 6:5 ¶ 6–7, Link del video: MVI_0551.MP4 Agua es nombre, tiene un agua es nombre... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 8:4 ¶ 73–74, Link video: MVI_0440.MP4 Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1–3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9–10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15–17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 11:2 ¶ 4, Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está... in Video de Tolu Viejo Colosó 2 / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Colosó 5 / 13:1 ¶ 5–8, Link de video: MVI_0395.MP4 Gabriel: Es la palabra y usted es muy tran... in Video grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83–84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal / 13:4 ¶ 85, Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartimos? in Video grupo focal / 14:1 ¶ 1–3, Vía Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa Link audio: Vía Tolu Viejo - Colosó.m... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa / 14:3 ¶ 3, Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque n... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Fortalecer

3 Citas:

6:3 ¶ 3 in Video de cierre del grupo focal

Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no aquella que está esperando que alguien le dé la mano. Nosotras mismas podemos y sí podemos. Gracias a todos, gracias a la escuela y gracias a ustedes por la por la la compañía y esperamos que sigamos. Con mucho más proyecto de vida, Praga. El aplauso es para ustedes, para ustedes. Hoy quiero que se abracen entre ustedes y no abracemos al que tenemos al lado.

9:2 ¶ 9–10 in Video de presentación del grupo focal

Comunidad: Gracias

Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo les va? a las que salude cuando llegué y a las que no saludé les extiende un fraternal y un saludo muy especial, mi nombre es Gabriel Pontón, soy psicólogo, estudiante de la maestría en derechos humanos. Ustedes dirán, pero que hace un psicólogo, acá ahí sudado, hablándonos de...

10:3 ¶ 19 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas estamos acá, nos gustaría compartirles y comentarles ¿qué es lo que nosotros estamos haciendo? ¿Si? ¿Por qué estamos nosotros en territorio? Nos presentamos, nosotros somos de la Escuela Superior de Administración Pública, de la ESAP, no sé si la habrán escuchado ¿Quién la habrá escuchado? Levanten la manito ¿Quién conoce la ESAP? Si la han escuchado ¿Cierto? Entonces de la ESAP tenemos administradores públicos, una carrera profesional para quienes quieran también presentarse e ingresar y ahorita estamos haciendo unas gestiones para poderla traer acá al municipio y que ustedes puedan también ingresar.

1 Códigos:



está asociado con
HUMANOS Y LA PAZ.

● SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS

25 Citas:

4:1 ¶ 18, Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 5:1 ¶ 3, ¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 5:2 ¶ 3, ¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cr... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 6:2 ¶ 3, Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos quer... in Video de cierre del grupo focal / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 6:4 ¶ 4 – 5, Link del video: MVI_0546.MP4 No, no está compañeros, compañeras. Salié... in Video de cierre del grupo focal / 6:5 ¶ 6 – 7, Link del video: MVI_0551.MP4 Agua es nombre, tiene un agua es nombre... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 8:4 ¶ 73 – 74, Link video: MVI_0440.MP4 Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 11:2 ¶ 4, Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está... in Video de Tolu Viejo Colosó 2 / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Colosó 5 / 13:1 ¶ 5 – 8, Link de video: MVI_0395.MP4 Gabriel: Es la palabra y usted es muy tran... in Video grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal / 13:4 ¶ 85, Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartimos? in Video grupo focal / 14:1 ¶ 1 – 3, Vía Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa Link audio: Vía Tolu Viejo - Colosó.m... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa / 14:3 ¶ 3, Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque n... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Consolidación de la paz

20 Citas:

4:2 ¶ 21 – 22 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes

Andrés: Bueno ¿y con base a eso, cómo cambia la planeación a nivel territorial con la entrada de los Pdet? O sea, digamos que los Pdet revolucionan el tema de la planeación de su entrada en vigencia ¿cómo se ve en la administración ese cambio? osea ¿sí, si ha sido fructífera en términos de los planes de desarrollo de cómo se considera planes y metas?

4:5 ¶ 44 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este año se nos cayó todo porque damos cuidados daño. Pero el año pasado llevamos mantenido siempre con los mejores a nivel de homicidio muy muy pendientes a eso, pero desafortunadamente la situación de orden público y hasta cambian. Miedo, de pronto ya desapareció, desapareció en su momento. Ahora la gente se siente nuevamente un poco temerosa por el tema de que ya hay un grupo que quieren posicionarse de alguna región. Luego así de algunas. ¿Eh? Bueno, yo creo que. Se nos olvidó pedirle un torpe dentro de todo el sur y en un contextualizarnos un poco riqueza, columna de que vive la gente vive la gente. Es un poco el tema de las culturas que son generalmente la gente de donde proviene, son receptores. Creo que se nos volvió a preguntar un poco de historia, no creo, ya no te has ido contando un poco una reseñita bueno. De todas formas, te olvido. Es un municipio de antemano ustedes van a tener ocupada la la oportunidad de mirar de que gente con un corazón enorme, gente muy buena te. Gente que. ¿Que te brinde y abre las puertas de tu casa, me entiendes? Es gente humilde, de gente humilde en su gran mayoría y la humildad a Dios en el corazón, si bien desde el punto de vista del corazón tuvieron un municipio que prácticamente la gran mayoría de su gente vive de la minería y la agricultura y la ganadería. Sí.

4:6 ¶ 44 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea son los mineros tradicionales lo que menos se favorece tiene que espero porque no tienen título, pero lo los dueños de los títulos lógicamente explotan a nivel de empresa y ya. Crear y todo lo demás el otro que hace con su pica todo hace el hueco y todo lo demás. Entonces tienes ventaja, el tradicional. Muchas desventajas son que son la mayoría, pero si nosotros logramos fortalecer el sector turístico, aquí podríamos ir mirando cómo vamos sacando a esa gente de la minería y enfocando las cruces. Hacia otra visión. Hacia otra visión, ustedes tenemos mucho que que que que aportar, claro. No labora importante para. Pues, aportar al desarrollo. No sé si le dicen qué importante puede ser la Academia. Imagínate tú importante que pueden ser ustedes para nosotros acá fundamentales y no solamente la unidad desde el punto de vista de que tu novio tenga la sede de la etapa que se llama maravillosos, no todo lo demás que podemos hacer solo con ese mega con ella. ¿Cuántos impactos? Sí. YY no sé si bañándote estás por acá, yo le organizo en la cárcel, esto está en estos momentos en Barranquilla llego mañana tengo cita con ella a las 6:30 H de la mañana, si quiere podemos vivir, no sé, le puedo matar un espacio para que lo conozcan. Es un joven también muy sencillo, humilde, el habilitador de empresa o pelao. Que tiene una especialización en.

5:2 ¶ 3 in Video de Toluviejo Colosó 4

¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cree que sin eso no se puede construir tampoco para, no sé, construye la paz. ¿Bueno, usted quiere agregarle algo más aquí en entrevista, quiere decirme algo más que haga en relación a los temas que hemos tocado que hemos hablado? Pues mire, yo yo siempre he dicho yo, no yo. Yo. Yo soy una simple bachiller con unos conocimientos que los tuve hace 33 años, el 6 de diciembre, verdad que mi papá no tuvo más la. La fuerza para darme estudios y que ahí me quedé estancada en ese 11 de bachillerato. Eso y mis conocimientos son esos que octubre ya era, de ahí este la lo que lo que hago y digo son. Experiencias que he tenido en la vida y que a veces. 1 por desahogo hace muchas cosas. ¿Como cuáles? ¿Por ejemplo, mire, yo yo lo dije ahora rato, yo era, soy apática o era apática las reuniones? Pero sentí la necesidad de que yo no me podía porque me estaba acabando en vida por el accidente de mi hijo y no me podía quedar en mi casa encerrada y ya yo empecé a disfrutar de la vida porque 1 no sabe en qué momento se me va a ir. Verdad, y ya empecé a salir. Estuviéramos callados. Yo no hablaba en reuniones ni nada de eso y yo llegué ahí me sentaba y yo oía no más y a veces oía, pero no escuchaba. Y ya no. Ahora tengo la facilidad de oír y de escuchar al mismo tiempo que son dos términos diferentes. ¿No es cierto? Entonces ya oigo y escucho, ya no me voy como que vacía porque venía aquí.

6:3 ¶ 3 in Video de cierre del grupo focal

Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no aquella que está esperando que alguien le dé la mano. Nosotras mismas podemos y sí podemos. Gracias a todos, gracias a la escuela y gracias a ustedes por la por la la compañía y esperamos que sigamos. Con mucho más proyecto de vida, Praga. El aplauso es para ustedes, para ustedes. Hoy quiero que se abracen entre ustedes y no abracemos al que tenemos al lado.

6:5 ¶ 6 – 7 in Video de cierre del grupo focal

Link del video: MVI_0551.MP4

Agua es nombre, tiene un agua es nombre. Se llama Pepito. Hola, esos son nombres indígenas. Sí, somos de Bogotá. Hola lunahuaná. ¿Hola, qué tal les parece la tía? ¿Qué fue lo que más les gustó? ¿Qué fue lo que más les gustó? A mí me gustó más, ay. ¿Qué ver? Todo. Sí. Betty, todo me ha gustado.

7:2 ¶ 5 in Video de desarrollo de grupo focal

Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosotros, articulados con nosotros para pedirle que esté, todos podamos lograr esa sinergia para poder e atacar directamente los problemas que nos han colado bien y asimismo también lógicamente sacar adelante nuestra población, porque es que yo te digo algo. Estas administraciones de antemano son administraciones que son pobres o municipios de categoría Zeta sí me entiende que tiene muchísima necesidad. La visión de cada mandatario es diferente, cada 4 años los planes de desarrollo cambie. Sí me entiendes, nunca logres un plan de desarrollo que sea atribuible a 16 años. Se proyecta 16 y 20 años, no. ¿Alcalde viene ya con sus ideas, qué es lo que va a hacer? Sí si nosotros logramos hacerle entender a los alcaldes que es un proceso que no es de 4 años, sino de 8121620 años y lo llevamos a que se ejecute de esa manera, verdaderamente nosotros vamos a alcanzar lo que

queremos, pero si hoy hoy particularmente. Nosotros tenemos con esa misma metodología de trabajo de que cada 4 años tenemos seguro que no vamos a conseguir absolutamente nada. Entonces ahí donde entran ustedes sí ha entrado a mirar dentro de ese papel lo que vamos a hacer y cómo vamos a proyectar, si me entiendes, para que no sea un proceso de 4 años, sino de 81216. ¿Ahora que los proyectemos se les considera que tienen algo que aportar a la Academia y eso que sería ese algo que sería que le puede importar?

8:1 ¶ 9 in Video de grupo focal - actividad de las telas

Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profesora, bueno, para comentarles antes de iniciar la actividad, bueno, primero preguntarles si están aquí de manera voluntaria en esta actividad, si alguien está obligada que levante la manito, por favor. Bueno. Y otra pregunta es si ¿ustedes dan su consentimiento para hacer la actividad? Sí, sí, ¿todas? Levante la mano quien no da el consentimiento, son temas de protocolo, son temas de a profesora que se pone como chinchosita y como cositera, y como que digan, ay esta profesora si.. entonces ya sigue Gabriel. Muchas gracias. Qué pena.

8:4 ¶ 73 – 74 in Video de grupo focal - actividad de las telas

Link video: MVI_0440.MP4

Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego se lo pasan al otro grupo para que puedan escribir palabras ¿para ustedes qué es la paz? ¿qué es la paz para ustedes?

9:1 ¶ 1 – 3 in Video de presentación del grupo focal

Presentación

Link video: MVI_0335.MP4

Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qué es concursar? ¿cierto? Osea competir, y en esa carrera nosotros presentamos un proyecto dónde es dónde están implícitas ustedes las mujeres, queremos resaltar en este proyecto de investigación, lo que ustedes han hecho y de todos los municipios de Colombia, nosotros pusimos la mirada aquí en Tolúviejo ¿por qué? Porque es un municipio, Pdet, porque hemos conocido el valor que ustedes han aportado, precisamente esa construcción de paz unas voces que nos gustan también se llevadas a otros espacios, entonces ¿qué queremos hacer en el proyecto de investigación que tenemos sobre género, pos acuerdo y también territorio? pues escucharlas a todas, recogerlas y poderlos llevar a unos artículos académicos a unos escritos, y que también se conozcan no solamente nacional, sino también internacional. ¿Como piensan ustedes? ¿cómo es el aporte? darle mayor vos, porque detrás de todo lo que hay hoy en día, ¿quiénes están? Ustedes, ¿cierto? ustedes han sido las que han impulsado en el territorio todo lo que se ha construido, pero para ello pues necesitamos también de todo un equipo de investigación, esto no lo hace una sola persona, la ESAP nos permitió conformar un equipo que los voy a presentar: está aquí Andrés Felipe.

9:2 ¶ 9 – 10 in Video de presentación del grupo focal

Comunidad: Gracias

Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo les va? a las que salude cuando llegué y a las que no saludé les extiende un fraternal y un saludo muy especial, mi nombre es Gabriel Pontón, soy psicólogo, estudiante de la maestría en derechos humanos. Ustedes dirán, pero que hace un psicólogo, acá ahí sudado, hablándonos de...

10:2 ¶ 15 – 17 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4

Dolores: Este, no, mire, aquí estamos todas reunidas con mujeres, les estoy señalando los productos que tenemos acá en la comunidad, por lo tanto, se tuvo que comprar la papa que no la tenemos acá en nuestra región, se compró una parte de los plátanos gruesos, también porque aquí los plátanos delgaditos, son de acá de la región, los pochochos, la yuca, la ahuyama, y el ñame, que también estos me los regaló la comunidad, como se trata de que es una olla comunitaria, pero en realidad no le dije a las personas que me apoyaran en esto, porque es la primera vez, entonces fueron los poquitos de más confianza a los que les dije que me apoyaran en algo, para hacer la olla comunitaria, las mandarinas, ustedes saben que son de acá de la comunidad, que se cultiva y también la dimos acá en la comunidad.

10:3 ¶ 19 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas estamos acá, nos gustaría compartirlas y comentarles ¿qué es lo que nosotros estamos haciendo? ¿Sí? ¿Por qué estamos nosotros en territorio? Nos presentamos, nosotros somos de la Escuela Superior de Administración Pública, de la ESAP, no sé si la habrán escuchado ¿Quién la habrá escuchado? Levanten la manito ¿Quién conoce la ESAP? Si la han escuchado ¿Cierto? Entonces de la ESAP tenemos administradores públicos, una carrera profesional para quienes quieran también presentarse e ingresar y ahorita estamos haciendo unas gestiones para poderla traer acá al municipio y que ustedes puedan también ingresar.

11:2 ¶ 4 in Video de Tolíviejo Colosó 2

Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está tiene un problema en la cabeza y casi nunca sabré, ya está ahí, pero gracias a Dios iba a ser una operación, pero por lo que veo, no. Saludos. Bañada de rapiña. Hoy a duró 7 años ahí conmigo cuando tuve que comer. Me pasó. Comprometió con alguien, muchacho y le dicen niña, a los 9, a los 7 años la dejó también ya el niño tiene 9 años, pero pues. Gracias a Dios estamos. ¿Que bueno, yo te pregunto en esta comunidad o quién con quién estás compartido? Tu es que existen mujeres indígenas o que sean AO todas son de aquí campesina, todos somos aquí campos, todos son campesinos, no hay de comunidades indígenas, no hay, aquí hay indígenas. Pero de tus compañeras ahí indígenas también. O sea, y lo que comparten en común es que son mujeres, sí, mujeres que han sido violadas, sí. ¿Y tú, cómo crees que una mujer ayuda a construir paz? Trabajar. Trabajos y amoldarse, 1 de los. ¿Sientes que eso es lo que ayuda a esos? ¿Eso fue lo que ayudó al cambio? Sí. Reunión que la motivó o que la movió a estar acá perteneciendo está a este grupo de mujeres. Bueno, bueno, ya eso necesito ya 1, ahí puede. Yo decía, yo no voy a

invitar a mi no me invita, no me meto, pero sí tenía eso, decía el caso mío, tú dices que no llevar, pero si tú no vas a ninguna reunión. La hoja. Bueno, entonces me estás contando que quieras. ¿Qué te motivó a hacer parte de ese grupo? Hace unidos con todo.

12:1 ¶ 4 in Video de Toluviejo Colosó 5

¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué significa para ti sea mujer? ¿Que representa, que sientes que representa? ¿Pueden ser mujeres como mujer virtuosa, que solamente no estamos para la vida? Sino que mandar cosas nuevas tienes nuestros negocios. Estimada, está estima alta. Listo, Eh, quisiera preguntarte si esos derechos humanos de los que me hablas. ¿Cambian, dan otro enfoque, hace diferencia en en las comunidades? Mujeres a las mujeres y al al contexto que tú Vives todos los días. Sí, cambia, porque la últimamente a todo gran prioridad son a las mujeres. Ya ya los proyectos vienen para mujeres, para los jóvenes. Y en ese sentido, cambie. ¿Tú sientes que puedes aportar con tus tus conocimientos a la comunidad? Bueno, lo poco que he aprendido, sí. Poco, yo creo que mucho. No mucho que has aprendido a hacerlo. Amor, amor claro, si 1 cada día va aprendiendo y como puertas. Mira, nosotros estamos haciendo un. De como conservación del medio ambiente. Entonces estamos en haciendo sistemas agroforestales y preparatoria y la huerta casera estamos también implementando alternativas económicas. No sé si con una marca que usted cuando sea tan dura. En volver y con sus 6. Entonces ya nosotros, las mujeres estamos empoderando a tener nuestros ingresos, procesando la frontera Jamaica y ecuanime. Así, mayor. Entonces pienso que hemos crecido como que mucho en ese sistema. ¿Y tú crees que la educación aporta la paz a la construcción de paz?

13:1 ¶ 5 – 8 in Video grupo focal

Link de video: MVI_0395.MP4

Gabriel: Es la palabra y usted es muy tranquila en verdad

Mujer: sí

Gabriel: es muy tranquila si se nota es la palabra y usted es muy tranquila, en verdad sí, es muy tranquila. Y usted nota,

13:3 ¶ 83 – 84 in Video grupo focal

Andrea: muy bien ¿Quién más?

Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape, sino que coger pa acá, dónde mis hermanos y entonces cuando llegué aquí me fui para Tolúviejo, entonces, cuando estuve en todo lo Toluviejo, el último, ella falleció. Y entonces me tuve que venir para aquí cuando vengo aquí otro problema. También de asuntos como estos, cuando llegamos aquí hubo otro muerto, atracaban, y así asustaban a uno mucho y hoy en día estoy convencida porque a mi se me ha despertado el corazón, hoy en día estoy convencida de que así como me están explicando, tengo que cogerlo ya, porque no aguanto. Me ha gustado mucho el programa porque me han dado muchas felicidad y estoy más tranquila y ahora si estoy durmiendo.

13:4 ¶ 85 in Video grupo focal

Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartírnos?

14:1 ¶ 1 – 3 in Video Toluviejo Colosó 1 Lideresa

Vía Toluviejo Colosó 1 Lideresa

Link audio: Vía Toluviejo - Colosó.m4a

Mujer: Tienes que se están realizando frente a frente a la gestión de conocimiento, la construcción de paz. Desde el enfoque de Derechos Humanos, pero teniendo en cuenta la experiencia de las mujeres específicamente, sí, entonces quisiera preguntarle si usted me consentimiento informado para hacerle como estas preguntas, claro, sí quisiera. Lo primero es indagar si me contará cuál es su nombre. ¿De cine, Dolores de helados, usted dónde vive? El corrimiento de la Siria en el corregimiento de la Siria y hace cuánto vive en el corregimiento de la Siria. Oh, tengo más de. De 40 años. Tiene más de 40 años pidiendo sanación y corregimiento, no. ¿Ah, bueno, este que muy qué municipio es? Eh, bonito todo lo viejo, municipio de Tolú viejo, muy bien, bueno, señora Dolores. Quisiera hacerle algunas preguntas frente. ¿Un poco el tema del territorio, este espacio donde usted habita me dice que lleva 40 años viviendo acá, cierto? Sí. ¿Qué características tiene este territorio? No un territorio sano, lleno de energía positiva. Lleno de gente, calorosa, gente buena, gente humanitaria. En lo que habla el territorio ahora. Dame un estamos pasando por un proceso que ya hemos tenido, la la reconciliación, un poco de diálogo porque se ha recuperado ese tejido social que se ha terminó cuando el conflicto, pero ahorita mismo se ha recuperado casi al 70%. ¿Bueno, señores, cuál ha sido su rol dentro de la Comunidad?

14:3 ¶ 3 in Video Toluviejo Colosó 1 Lideresa

Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque nunca lo esperaba. Ah, te subieron los muertos, un niño principalmente, que eso es cierto, dolor más grande del alma. Ni nocente y una mamá. Entonces. A raíz de eso, siguió, siguieron. Por lo menos allá en la casa, mataron a mi padre, a mi cuñado lo mataron en la vida, fueron amenazas sobre amenazas que estropeó, pateaba pateaban puerta, hacían de todo. Entonces eso era un un temor de miedo. Entonces yo por eso le digo que no me ha marcado. Yo le decía a ellos en una Comunidad que tuvimos hace. A precisamente 22 días que la tuve yo, les decía, yo yo. ¿Si la gente metida en un documental donde rectifique el Estado y por qué fuerte planteamiento mío, yo lo hago con todo mi corazón, pero que ellos me garanticen ese ese ese documento, qué solución le dan a ese documento? Pero mientras no lo haga. ¿Claro que sí, y le pregunto algo, usted que cree que diferencia esta Comunidad que usted lidera a cualquier otra que está también en la misma situación por el conflicto armado que ve usted que la hace como diferente? ¿O sea, hace diferentes? Sí, acá nos hace diferente época. Fuimos solamente violentados por unas por un solo grupo que fue 35 frente de la barba, pero otros territorios fueron violentados con con el Gobierno, con la autodefensa, fueron con la guerrilla, por lo menos las piedras.

1 Códigos:



está asociado con
HUMANOS Y LA PAZ.

● SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS

25 Citas:

4:1 ¶ 18, Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 5:1 ¶ 3, ¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 5:2 ¶ 3, ¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cr... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 6:2 ¶ 3, Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos quer... in Video de cierre del grupo focal / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 6:4 ¶ 4 – 5, Link del video: MVI_0546.MP4 No, no está compañeros, compañeras. Salié... in Video de cierre del grupo focal / 6:5 ¶ 6 – 7, Link del video: MVI_0551.MP4 Agua es nombre, tiene un agua es nombre... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 8:4 ¶ 73 – 74, Link video: MVI_0440.MP4 Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 11:2 ¶ 4, Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está... in Video de Tolu Viejo Colosó 2 / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Colosó 5 / 13:1 ¶ 5 – 8, Link de video: MVI_0395.MP4 Gabriel: Es la palabra y usted es muy tran... in Video grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal / 13:4 ¶ 85, Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartirnos? in Video grupo focal / 14:1 ¶ 1 – 3, Vía Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa Link audio: Vía Tolu Viejo - Colosó.m... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa / 14:3 ¶ 3, Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque n... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Tolú Viejo, Montes de María

Comentario: por Jhondert Jaimes-Rodríguez

17/02/2024 08:02:08 p. m., fusionado con SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Tolú Viejo

4 Citas:

7:2 ¶ 5 in Video de desarrollo de grupo focal

Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosotros, articulados con nosotros para pedirle que esté, todos podemos lograr esa sinergia para poder e atacar directamente los problemas que nos han colado bien y asimismo también lógicamente sacar adelante nuestra población, porque es que yo te digo algo. Estas administraciones de antemano son administraciones que son pobres o municipios de categoría Zeta sí me entiende que tiene muchísima necesidad. La visión de cada mandatario es diferente, cada

4 años los planes de desarrollo cambie. Sí me entiendes, nunca logres un plan de desarrollo que sea atribuible a 16 años. Se proyecta 16 y 20 años, no. ¿Alcalde viene ya con sus ideas, qué es lo que va a hacer? Sí si nosotros logramos hacerle entender a los alcaldes que es un proceso que no es de 4 años, sino de 8121620 años y lo llevamos a que se ejecute de esa manera, verdaderamente nosotros vamos a alcanzar lo que queremos, pero si hoy hoy particularmente. Nosotros tenemos con esa misma metodología de trabajo de que cada 4 años tenemos seguro que no vamos a conseguir absolutamente nada. Entonces ahí donde entran ustedes sí ha entrado a mirar dentro de ese papel lo que vamos a hacer y cómo vamos a proyectar, sí me entiendes, para que no sea un proceso de 4 años, sino de 81216. ¿Ahora que los proyectemos se les considera que tienen algo que aportar a la Academia y eso que sería ese algo que sería que le puede importar?

8:1 ¶ 9 in Video de grupo focal - actividad de las telas

Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profesora, bueno, para comentarles antes de iniciar la actividad, bueno, primero preguntarles si están aquí de manera voluntaria en esta actividad, si alguien está obligada que levante la manito, por favor. Bueno. Y otra pregunta es si ¿ustedes dan su consentimiento para hacer la actividad? Sí, sí, ¿todas? Levante la mano quien no da el consentimiento, son temas de protocolo, son temas de a profesora que se pone como chinchosita y como cositera, y como que digan, ay esta profesora si.. entonces ya sigue Gabriel. Muchas gracias. Qué pena.

10:3 ¶ 19 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas estamos acá, nos gustaría compartirles y comentarles ¿qué es lo que nosotros estamos haciendo? ¿Si? ¿Por qué estamos nosotros en territorio? Nos presentamos, nosotros somos de la Escuela Superior de Administración Pública, de la ESAP, no sé si la habrán escuchado ¿Quién la habrá escuchado? Levanten la manito ¿Quién conoce la ESAP? Si la han escuchado ¿Cierto? Entonces de la ESAP tenemos administradores públicos, una carrera profesional para quienes quieran también presentarse e ingresar y ahorita estamos haciendo unas gestiones para poderla traer acá al municipio y que ustedes puedan también ingresar.

12:1 ¶ 4 in Video de Tolviejo Colosó 5

¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué significa para ti sea mujer? ¿Que representa, que sientes que representa? ¿Pueden ser mujeres como mujer virtuosa, que solamente no estamos para la vida? Sino que mandar cosas nuevas tienes nuestros negocios. Estimada, está estima alta. Listo, Eh, quisiera preguntarte si esos derechos humanos de los que me hablas. ¿Cambian, dan otro enfoque, hace diferencia en en las comunidades? Mujeres a las mujeres y al al contexto que tú Vives todos los días. Sí, cambia, porque la últimamente a todo gran prioridad son a las mujeres. Ya ya los proyectos vienen para mujeres, para los jóvenes. Y en ese sentido, cambie. ¿Tú sientes que puedes aportar con tus tus conocimientos a la comunidad? Bueno, lo poco que he aprendido, sí. Poco, yo creo que mucho. No mucho que has aprendido a hacerlo. Amor, amor claro, si 1 cada día va aprendiendo y como puertas. Mira, nosotros estamos

haciendo un. De como conservación del medio ambiente. Entonces estamos en haciendo sistemas agroforestales y preparatoria y la huerta casera estamos también implementando alternativas económicas. No sé si con una marca que usted cuando sea tan dura. En volver y con sus 6. Entonces ya nosotros, las mujeres estamos empoderando a tener nuestros ingresos, procesando la frontera Jamaica y ecuánime. Así, mayor. Entonces pienso que hemos crecido como que mucho en ese sistema. ¿Y tú crees que la educación aporta la paz a la construcción de paz?

1 Códigos:



está asociado con
HUMANOS Y LA PAZ.

● SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS

25 Citas:

4:1 ¶ 18, Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 5:1 ¶ 3, ¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo... in Video de Tolu Viejo Coloso 4 / 5:2 ¶ 3, ¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cr... in Video de Tolu Viejo Coloso 4 / 6:2 ¶ 3, Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos quer... in Video de cierre del grupo focal / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 6:4 ¶ 4 – 5, Link del video: MVI_0546.MP4 No, no está compañeros, compañeras. Salié... in Video de cierre del grupo focal / 6:5 ¶ 6 – 7, Link del video: MVI_0551.MP4 Agua es nombre, tiene un agua es nombre... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 8:4 ¶ 73 – 74, Link video: MVI_0440.MP4 Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 11:2 ¶ 4, Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está... in Video de Tolu Viejo Coloso 2 / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Coloso 5 / 13:1 ¶ 5 – 8, Link de video: MVI_0395.MP4 Gabriel: Es la palabra y usted es muy tran... in Video grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fuí yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal / 13:4 ¶ 85, Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartiros? in Video grupo focal / 14:1 ¶ 1 – 3, Vía Tolu Viejo Coloso 1 Lideresa Link audio: Vía Tolu Viejo - Coloso.m... in Video Tolu Viejo Coloso 1 Lideresa / 14:3 ¶ 3, Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque n... in Video Tolu Viejo Coloso 1 Lideresa

○ SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Consolidación

2 Citas:

5:1 ¶ 3 in Video de Tolu Viejo Coloso 4

¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo comunicarnos sin utilizar la violencia? YY lo importante de esto es que lo que usted aprenda, te lo repito, que lo replique con amor. ¿Y si usted va YY da un recibe un concepto de paz y yo lo transmito, no, no con las mismas palabras bonitas y usted, pero si son las mismas palabras gruesas mía, porque ustedes hablan bonito y nosotros no, verdad? Que este 1 llega al corazón de esas personas y poco a poco 1 va construyendo no la paz definitiva, pero sí se va construyendo poco a poco la paz. ¿Bueno, yo le pregunto a usted escuchado, qué son los derechos humanos? ¿Qué significan los derechos humanos, los derechos humanos? Yo tengo entendido que es todos los derechos que tiene toda persona. De educación, salud. En fin, de tanto tenemos tantos derechos, pero que a veces esos derechos son en general. Y a todas las personas, a toda la población humana, no los 10. Por ejemplo, el Derecho AA la educación, que debe ser gratuita en todas partes. No se da en general. Sí, igual que la salud. ¿O sea, que usted cree que si no se aplican esos derechos humanos no puede haber paz, no? Y cuando lo. Siente que está bien siempre, si no se si no se aplican esos derechos siempre. 1 va a atender a que no va a estar conforme y va a reclamar. Y reclama lo justo porque 1 está reclamando lo que a 1 le corresponde como ser humano y que eso te he hecho por aquí. Hoy es motivo, no se llevan a cabo.

6:4 ¶ 4 – 5 in Video de cierre del grupo focal

Link del video: MVI_0546.MP4

No, no está compañeros, compañeras. Saliéndome de contexto de lo de la reunión que que estamos. Aquí presente, este yo también trabajo con mujeres. Hoy a las 14:00 H de la tarde tengo mi última reunión con mujeres a todas las invito a las 14:00 H de la tarde es sobre comunicación no violenta. Es muy chévere la que han participado, ya saben cómo es el el así que quieren cordialmente todos invitados. Esta vez no va a tener sobre ello porque entonces voy a usar un espacio que o en mi casa. O donde mi hermana. ¿Que es donde hay más, más, más precio entonces realizarla ahí? No, la la reunión no va a hacer demorar. Van a tener también sus riesgos, rectificación y su certificación.

1 Códigos:



está asociado con
HUMANOS Y LA PAZ.

● SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS

25 Citas:

4:1 ¶ 18, Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 5:1 ¶ 3, ¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo... in Video de Tolu Viejo Coloso 4 / 5:2 ¶ 3, ¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cr... in Video de Tolu Viejo Coloso 4 / 6:2 ¶ 3, Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos quer... in Video de cierre del grupo focal / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 6:4 ¶ 4 – 5, Link del video: MVI_0546.MP4 No, no está compañeros, compañeras. Salié... in Video de cierre del grupo focal / 6:5 ¶ 6 – 7, Link del video: MVI_0551.MP4 Agua es nombre, tiene un agua es nombre... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo

focal - actividad de las telas / 8:4 ¶ 73–74, Link video: MVI_0440.MP4 Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1–3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9–10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15–17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 11:2 ¶ 4, Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está... in Video de Tolviejo Colosó 2 / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolviejo Colosó 5 / 13:1 ¶ 5–8, Link de video: MVI_0395.MP4 Gabriel: Es la palabra y usted es muy tran... in Video grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83–84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal / 13:4 ¶ 85, Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartimos? in Video grupo focal / 14:1 ¶ 1–3, Vía Tolviejo Colosó 1 Lideresa Link audio: Vía Tolviejo - Colosó.m... in Video Tolviejo Colosó 1 Lideresa / 14:3 ¶ 3, Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque n... in Video Tolviejo Colosó 1 Lideresa

○ SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Montes de María

Comentario: por Jhondert Jaimes-Rodríguez

17/02/2024 08:02:15 p. m., fusionado con SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Montes de María.

3 Citas:

7:2 ¶ 5 in Video de desarrollo de grupo focal

Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosotros, articulados con nosotros para pedirle que esté, todos podamos lograr esa sinergia para poder e atacar directamente los problemas que nos han colado bien y asimismo también lógicamente sacar adelante nuestra población, porque es que yo te digo algo. Estas administraciones de antemano son administraciones que son pobres o municipios de categoría Zeta sí me entiende que tiene muchísima necesidad. La visión de cada mandatario es diferente, cada 4 años los planes de desarrollo cambie. Sí me entiendes, nunca logres un plan de desarrollo que sea atribuible a 16 años. Se proyecta 16 y 20 años, no. ¿Alcalde viene ya con sus ideas, qué es lo que va a hacer? Sí si nosotros logramos hacerle entender a los alcaldes que es un proceso que no es de 4 años, sino de 8121620 años y lo llevamos a que se ejecute de esa manera, verdaderamente nosotros vamos a alcanzar lo que queremos, pero si hoy hoy particularmente. Nosotros tenemos con esa misma metodología de trabajo de que cada 4 años tenemos seguro que no vamos a conseguir absolutamente nada. Entonces ahí donde entran ustedes sí ha entrado a mirar dentro de ese papel lo que vamos a hacer y cómo vamos a proyectar, sí me entiendes, para que no sea un proceso de 4 años, sino de 81216. ¿Ahora que los proyectemos se les considera que tienen algo que aportarle a la Academia y eso que sería ese algo que sería que le puede importar?

8:1 ¶ 9 in Video de grupo focal - actividad de las telas

Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profesora, bueno, para comentarles antes de iniciar la actividad, bueno, primero preguntarles si están aquí de manera voluntaria en esta actividad, si alguien está obligada que levante la manito, por favor. Bueno. Y otra pregunta es si ¿ustedes dan su consentimiento para hacer la actividad? Sí, sí, ¿todas? Levante la mano quien no da el consentimiento, son temas de protocolo, son temas de a profesora que se pone como chinchosita y como cositera, y como que digan, ay esta profesora sí.. entonces ya sigue Gabriel. Muchas gracias. Qué pena.

12:1 ¶ 4 in Video de Tolu Viejo Colosó 5

¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué significa para ti sea mujer? ¿Que representa, que sientes que representa? ¿Pueden ser mujeres como mujer virtuosa, que solamente no estamos para la vida? Sino que mandar cosas nuevas tienes nuestros negocios. Estimada, está estima alta. Listo, Eh, quisiera preguntarte si esos derechos humanos de los que me hablas. ¿Cambian, dan otro enfoque, hace diferencia en en las comunidades? Mujeres a las mujeres y al al contexto que tú Vives todos los días. Sí, cambia, porque la últimamente a todo gran prioridad son a las mujeres. Ya ya los proyectos vienen para mujeres, para los jóvenes. Y en ese sentido, cambie. ¿Tú sientes que puedes aportar con tus tus conocimientos a la comunidad? Bueno, lo poco que he aprendido, sí. Poco, yo creo que mucho. No mucho que has aprendido a hacerlo. Amor, amor claro, si 1 cada día va aprendiendo y como puertas. Mira, nosotros estamos haciendo un. De como conservación del medio ambiente. Entonces estamos en haciendo sistemas agroforestales y preparatoria y la huerta casera estamos también implementando alternativas económicas. No sé si con una marca que usted cuando sea tan dura. En volver y con sus 6. Entonces ya nosotros, las mujeres estamos empoderando a tener nuestros ingresos, procesando la frontera Jamaica y ecuanime. Así, mayor. Entonces pienso que hemos crecido como que mucho en ese sistema. ¿Y tú crees que la educación aporta la paz a la construcción de paz?

1 Códigos:



está asociado con
HUMANOS Y LA PAZ.

● SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS

25 Citas:

4:1 ¶ 18, Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 5:1 ¶ 3, ¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 5:2 ¶ 3, ¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cr... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 6:2 ¶ 3, Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos quer... in Video de cierre del grupo focal / 6:3 ¶ 3, Ser superada la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 6:4 ¶ 4 – 5, Link del video: MVI_0546.MP4 No, no está compañeros, compañeras. Salié... in Video de cierre del grupo focal / 6:5 ¶ 6 – 7, Link del video: MVI_0551.MP4 Agua es nombre, tiene un agua es nombre... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 8:4 ¶ 73 – 74, Link video: MVI_0440.MP4 Aty: Ahora ustedes escriban

palabras y luego... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 11:2 ¶ 4, Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está... in Video de Tolviejo Colosó 2 / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolviejo Colosó 5 / 13:1 ¶ 5 – 8, Link de video: MVI_0395.MP4 Gabriel: Es la palabra y usted es muy tran... in Video grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribí eso,nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal / 13:4 ¶ 85, Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartimos? in Video grupo focal / 14:1 ¶ 1 – 3, Vía Tolviejo Colosó 1 Lideresa Link audio: Vía Tolviejo - Colosó.m... in Video Tolviejo Colosó 1 Lideresa / 14:3 ¶ 3, Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque n... in Video Tolviejo Colosó 1 Lideresa

○ SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Analisis

5 Citas:

8:4 ¶ 73 – 74 in Video de grupo focal - actividad de las telas

Link video: MVI_0440.MP4

Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego se lo pasan al otro grupo para que puedan escribir palabras ¿para ustedes qué es la paz? ¿qué es la paz para ustedes?

11:2 ¶ 4 in Video de Tolviejo Colosó 2

Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está tiene un problema en la cabeza y casi nunca sabré, ya está ahí, pero gracias a Dios iba a ser una operación, pero por lo que veo, no. Saludos. Bañada de rapiña. Hoy a duró 7 años ahí conmigo cuando tuve que comer. Me pasé. Comprometió con alguien, muchacho y le dicen niña, a los 9, a los 7 años la dejó también ya el niño tiene 9 años, pero pues. Gracias a Dios estamos. ¿Que bueno, yo te pregunto en esta comunidad o quién con quién estás compartido? Tu es que existen mujeres indígenas o que sean AO todas son de aquí campesina, todos somos aquí campos, todos son campesinos, no hay de comunidades indígenas, no hay, aquí hay indígenas. Pero de tus compañeras ahí indígenas también. O sea, y lo que comparten en común es que son mujeres, sí, mujeres que han sido violadas, sí. ¿Y tú, cómo crees que una mujer ayuda a construir paz? Trabajar. Trabajos y amoldarse, 1 de los. ¿Sientes que eso es lo que ayuda a esos? ¿Eso fue lo que ayudó al cambio? Sí. Reunión que la motivó o que la movió a estar acá perteneciendo está a este grupo de mujeres. Bueno, bueno, ya eso necesito ya 1, ahí puede. Yo decía, yo no voy a invitar a mi no me invita, no me meto, pero sí tenía eso, decía el caso mío, tú dices que no llevar, pero si tú no vas a ninguna reunión. La hoja. Bueno, entonces me estás contando que quieras. ¿Qué te motivó a hacer parte de ese grupo? Hace unidos con todo.

13:1 ¶ 5 – 8 in Video grupo focal

Link de video: MVI_0395.MP4

Gabriel: Es la palabra y usted es muy tranquila en verdad

Mujer: sí

Gabriel: es muy tranquila si se nota es la palabra y usted es muy tranquila, en verdad sí, es muy tranquila. Y usted nota,

13:2 ¶ 63 in Video grupo focal

Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, No debemos esperar nada de nadie, ni que danie nos ame, ni que nos quiera ni que nos valore, uno o mismo construye eso, construirse amarse, valorarse, amarse uno verse ante el espejo, aunque sea desnudo, yo soy linda, soy hermosa para mí, soy hermosa, ¿verdad? Si eso te construye. No hay que esperar a que venga alguien, eres hermosa. ¿Yo sé que soy hermoso, verdad? Yo me respeto, yo me valoro, yo me amo, yo sé, es para mí, además de eso, dignidad total, que muchos sean no es orgullo, no eso ya pasó, es dignidad y amor propio.

13:4 ¶ 85 in Video grupo focal

Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartírnos?

1 Códigos:



está asociado con

HUMANOS Y LA PAZ.

● **SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS**

25 Citas:

4:1 ¶ 18, Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 5:1 ¶ 3, ¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 5:2 ¶ 3, ¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cr... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 6:2 ¶ 3, Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos quer... in Video de cierre del grupo focal / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 6:4 ¶ 4 – 5, Link del video: MVI_0546.MP4 No, no está compañeros, compañeras. Salié... in Video de cierre del grupo focal / 6:5 ¶ 6 – 7, Link del video: MVI_0551.MP4 Agua es nombre, tiene un agua es nombre... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 8:4 ¶ 73 – 74, Link video: MVI_0440.MP4 Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 11:2 ¶ 4, Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está... in Video de Tolu Viejo Colosó 2 / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Colosó 5 / 13:1 ¶ 5 – 8, Link de video: MVI_0395.MP4 Gabriel: Es la palabra y usted es muy tran... in Video grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, No debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea:

muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal / 13:4 ¶ 85,
Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartimos? in Video grupo focal / 14:1 ¶ 1 – 3, Vía Tolu Viejo
Colosó 1 Lideresa Link audio: Vía Tolu Viejo - Colosó.m... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa / 14:3 ¶ 3,
Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque n... in Video Tolu Viejo Colosó 1
Lideresa

○ SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Sistematización

Comentario: por Jhondert Jaimes-Rodríguez

17/02/2024 07:59:12 p. m., fusionado con SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Systematization

20 Citas:

4:1 ¶ 18 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen ustedes, ya tiene un conocimiento y una perspectiva, acerca de la región ¿Y qué se puede hacer para esta región? Así mismo, nosotros también sabemos cuáles son las necesidades que tenemos y una de las necesidades básicas que necesita esta región, es que nuestros jóvenes generalmente tengan la oportunidad de estudiar una carrera universitaria, una carrera profesional acorde siquiera acorde con las necesidades de la región. ¿Sí? estamos diciendo empresario, señores empresarios, usted en estos momentos tienen sus empresas, pero vamos a mirar ¿cuántos Tolu Viejanos, cuántas personas de la región están vinculadas ahí? Si me entiende muchos de nuestra región, no están ahí precisamente con el tema de educación porque desafortunadamente la situación económica no permite de que los pechos que tienen ese deseo de estudiar una carrera universitaria, puedan hacer y que se necesite. Luego los vemos Cargando piedras, pero hay arroyos sacando piedra, el tema de la droga, es un tema, tiene tarea mente, nos está afectando muchísimo, muchísimo, muchísimo, es preocupante y supremamente triste ver a niños de 12, 13 años ya consumiendo, y eso ¿qué está generando? está generando es violencia.

4:2 ¶ 21 – 22 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes

Andrés: Bueno ¿y con base a eso, cómo cambia la planeación a nivel territorial con la entrada de los Pdet? O sea, digamos que los Pdet revolucionan el tema de la planeación de su entrada en vigencia ¿cómo se ve en la administración ese cambio? o sea ¿sí, si ha sido fructífera en términos de los planes de desarrollo de cómo se considera planes y metas?

4:5 ¶ 44 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este año se nos cayó todo porque damos cuidados daño. Pero el año pasado llevamos mantenido siempre con los mejores a nivel de homicidio muy muy pendientes a eso, pero desafortunadamente la situación de orden público y hasta cambian. Miedo, de pronto ya desapareció,

desapareció en su momento. Ahora la gente se siente nuevamente un poco temerosa por el tema de que ya hay un grupo que quieren posicionarse de alguna región. Luego así de algunas. ¿Eh? Bueno, yo creo que. Se nos olvidó pedirle un torpe dentro de todo el sur y en un contextualizarnos un poco riqueza, columna de que vive la gente vive la gente. Es un poco el tema de las culturas que son generalmente la gente de donde proviene, son receptores. Creo que se nos volvió a preguntar un poco de historia, no creo, ya no te has ido contando un poco una reseñita bueno. De todas formas, te olvido. Es un municipio de antemano ustedes van a tener ocupada la la oportunidad de mirar de que gente con un corazón enorme, gente muy buena te. Gente que. ¿Que te brinde y abre las puertas de tu casa, me entiendes? Es gente humilde, de gente humilde en su gran mayoría y la humildad a Dios en el corazón, si bien desde el punto de vista del corazón tuvieron un municipio que prácticamente la gran mayoría de su gente vive de la minería y la agricultura y la ganadería. Sí.

4:6 ¶ 44 in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo

Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea son los mineros tradicionales lo que menos se favorece tiene que espero porque no tienen título, pero lo los dueños de los títulos lógicamente explotan a nivel de empresa y ya. Crear y todo lo demás el otro que hace con su pica todo hace el hueco y todo lo demás. Entonces tienes ventaja, el tradicional. Muchas desventajas son que son la mayoría, pero si nosotros logramos fortalecer el sector turístico, aquí podríamos ir mirando cómo vamos sacando a esa gente de la minería y enfocando las cruces. Hacia otra visión. Hacia otra visión, ustedes tenemos mucho que que que que aportar, claro. No labora importante para. Pues, aportar al desarrollo. No sé si le dicen qué importante puede ser la Academia. Imagínate tú importante que pueden ser ustedes para nosotros acá fundamentales y no solamente la unidad desde el punto de vista de que tu novio tenga la sede de la etapa que se llama maravillosos, no todo lo demás que podemos hacer solo con ese mega con ella. ¿Cuántos impactos? Sí. YY no sé si bañándote estás por acá, yo le organizo en la cárcel, esto está en estos momentos en Barranquilla llego mañana tengo cita con ella a las 6:30 H de la mañana, si quiere podemos vivir, no sé, le puedo matar un espacio para que lo conozcan. Es un joven también muy sencillo, humilde, el habilitador de empresa o pelao. Que tiene una especialización en.

5:1 ¶ 3 in Video de Tolu Viejo Colosó 4

¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo comunicarnos sin utilizar la violencia? YY lo importante de esto es que lo que usted aprenda, te lo repito, que lo replique con amor. ¿Y si usted va YY da un recibe un concepto de paz y yo lo transmito, no, no con las mismas palabras bonitas y usted, pero si son las mismas palabras gruesas mía, porque ustedes hablan bonito y nosotros no, verdad? Que este 1 llega al corazón de esas personas y poco a poco 1 va construyendo no la paz definitiva, pero sí se va construyendo poco a poco la paz. ¿Bueno, yo le pregunto a usted escuchado, qué son los derechos humanos? ¿Qué significan los derechos humanos, los derechos humanos? Yo tengo entendido que es todos los derechos que tiene toda persona. De educación, salud. En fin, de tanto tenemos tantos derechos, pero que a veces esos derechos son en general. Y a todas las personas, a toda la población humana, no los 10. Por ejemplo, el Derecho AA la educación, que debe ser gratuita en todas partes. No

se da en general. Sí, igual que la salud. ¿O sea, que usted cree que si no se aplican esos derechos humanos no puede haber paz, no? Y cuando lo. Siente que está bien siempre, si no se si no se aplican esos derechos siempre. 1 va a atender a que no va a estar conforme y va a reclamar. Y reclama lo justo porque 1 está reclamando lo que a 1 le corresponde como ser humano y que eso te he hecho por aquí. Hoy es motivo, no se llevan a cabo.

5:2 ¶ 3 in Video de Toluviejo Colosó 4

¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cree que sin eso no se puede construir tampoco para, no sé, construye la paz. ¿Bueno, usted quiere agregarle algo más aquí en entrevista, quiere decirme algo más que haga en relación a los temas que hemos tocado que hemos hablado? Pues mire, yo yo siempre he dicho yo, no yo. Yo. Yo soy una simple bachiller con unos conocimientos que los tuve hace 33 años, el 6 de diciembre, verdad que mi papá no tuvo más la. La fuerza para darme estudios y que ahí me quedé estancada en ese 11 de bachillerato. Eso y mis conocimientos son esos que octubre ya era, de ahí este la lo que lo que hago y digo son. Experiencias que he tenido en la vida y que a veces. 1 por desahogo hace muchas cosas. ¿Como cuáles? ¿Por ejemplo, mire, yo yo lo dije ahora rato, yo era, soy apática o era apática las reuniones? Pero sentí la necesidad de que yo no me podía porque me estaba acabando en vida por el accidente de mi hijo y no me podía quedar en mi casa encerrada y ya yo empecé a disfrutar de la vida porque 1 no sabe en qué momento se me va a ir. Verdad, y ya empecé a salir. Estuviéramos callados. Yo no hablaba en reuniones ni nada de eso y yo llegué ahí me sentaba y yo oía no más y a veces oía, pero no escuchaba. Y ya no. Ahora tengo la facilidad de oír y de escuchar al mismo tiempo que son dos términos diferentes. ¿No es cierto? Entonces ya oigo y escucho, ya no me voy como que vacía porque venía aquí.

6:2 ¶ 3 in Video de cierre del grupo focal

Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos queremos, nos apreciamos como mujer YY sentimos cada dolor, cada sentimiento, cada sabiduría de cada una hacia la otra. Entonces esta Comunidad no se va a trabajar nunca con el Grupo de mujer. Aquí estamos presentes en el día de hoy gracias al cuerpo de. O la escuela y necesitamos más que todo. Esta Unión que estamos aquí unidos, necesitamos esa fortaleza, que que sigamos alzando la voz. Que seamos nosotras las mujeres. Que con tanta necesidad y tanto sufrimiento que por eso identificó a este. Esta pañoleta en mi cabeza significa el dolor que sufrimos nosotros, no nos dio la entidad. Este donde estamos trabajando el Suéter Verde significa que esto es. Una esperanza, un futuro para cada una de las mujeres que no haya más víctimas, no haya más violenta, no haya más violación, no haya más maltrato, no haya más. Todas estas cosas que están marcando a la mujer hoy en día y que no se está acabando y que cada día va creciendo más la el, el, el subsidio, o sea a la mujer. ¿Entonces, el maltrato a la mujer? ABC el maltrato a las mujeres no viene solamente por otras personas, sino de la misma. Dentro de la misma casa vienen maltrato de la mujer. ¿Con el esposo, con el hijo, con alguien más ha llegado ahí de maltrato hacia ella? Recuerden que nosotras, las mujeres, tenemos una m aquí en la mano.

6:3 ¶ 3 in Video de cierre del grupo focal

Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no aquella que está esperando que alguien le dé la mano. Nosotras mismas podemos y sí podemos. Gracias a todos, gracias a la escuela y gracias a ustedes por la por la la compañía y esperamos que sigamos. Con mucho más proyecto de vida, Praga. El aplauso es para ustedes, para ustedes. Hoy quiero que se abracen entre ustedes y no abracemos al que tenemos al lado.

6:4 ¶ 4 – 5 in Video de cierre del grupo focal

Link del video: MVI_0546.MP4

No, no está compañeros, compañeras. Saliéndome de contexto de lo de la reunión que que estamos. Aquí presente, este yo también trabajo con mujeres. Hoy a las 14:00 H de la tarde tengo mi última reunión con mujeres a todas las invito a las 14:00 H de la tarde es sobre comunicación no violenta. Es muy chévere la que han participado, ya saben cómo es el el así que quieren cordialmente todos invitados. Esta vez no va a tener sobre ello porque entonces voy a usar un espacio que o en mi casa. O donde mi hermana. ¿Que es donde hay más, más, más precio entonces realizarla ahí? No, la la reunión no va a hacer demorar. Van a tener también sus riesgos, rectificación y su certificación.

6:5 ¶ 6 – 7 in Video de cierre del grupo focal

Link del video: MVI_0551.MP4

Agua es nombre, tiene un agua es nombre. Se llama Pepito. Hola, esos son nombres indígenas. Sí, somos de Bogotá. Hola lunahuaná. ¿Hola, qué tal les parece la tía? ¿Qué fue lo que más les gustó? ¿Qué fue lo que más les gustó? A mí me gustó más, ay. ¿Qué ver? Todo. Sí. Betty, todo me ha gustado.

7:2 ¶ 5 in Video de desarrollo de grupo focal

Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosotros, articulados con nosotros para pedirle que esté, todos podamos lograr esa sinergia para poder e atacar directamente los problemas que nos han colado bien y asimismo también lógicamente sacar adelante nuestra población, porque es que yo te digo algo. Estas administraciones de antemano son administraciones que son pobres o municipios de categoría Zeta sí me entiende que tiene muchísima necesidad. La visión de cada mandatario es diferente, cada 4 años los planes de desarrollo cambie. Sí me entiendes, nunca logres un plan de desarrollo que sea atribuible a 16 años. Se proyecta 16 y 20 años, no. ¿Alcalde viene ya con sus ideas, qué es lo que va a hacer? Sí si nosotros logramos hacerle entender a los alcaldes que es un proceso que no es de 4 años, sino de 8121620 años y lo llevamos a que se ejecute de esa manera, verdaderamente nosotros vamos a alcanzar lo que queremos, pero si hoy hoy particularmente. Nosotros tenemos con esa misma metodología de trabajo de que cada 4 años tenemos seguro que no vamos a conseguir absolutamente nada. Entonces ahí donde entran ustedes sí ha entrado a mirar dentro de ese papel lo que vamos a hacer y cómo vamos a proyectar, sí me entiendes, para que no sea un proceso de 4 años, sino de 81216. ¿Ahora que los proyectemos se les considera que tienen algo que aportarle a la Academia y eso que sería ese algo que sería que le puede importar?

8:1 ¶ 9 in Video de grupo focal - actividad de las telas

Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profesora, bueno, para comentarles antes de iniciar la actividad, bueno, primero preguntarles si están aquí de manera voluntaria en esta actividad, si alguien está obligada que levante la manito, por favor. Bueno. Y otra pregunta es si ¿ustedes dan su consentimiento para hacer la actividad? Sí, sí, ¿todas? Levante la mano quien no da el consentimiento, son temas de protocolo, son temas de a profesora que se pone como chinchosita y como cositera, y como que digan, ay esta profesora sí.. entonces ya sigue Gabriel. Muchas gracias. Qué pena.

9:1 ¶ 1 – 3 in Video de presentación del grupo focal

Presentación

Link video: MVI_0335.MP4

Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qué es concursar? ¿cierto? Osea competir, y en esa carrera nosotros presentamos un proyecto dónde es dónde están implícitas ustedes las mujeres, queremos resaltar en este proyecto de investigación, lo que ustedes han hecho y de todos los municipios de Colombia, nosotros pusimos la mirada aquí en Tolúviejo ¿por qué? Porque es un municipio, Pdet, porque hemos conocido el valor que ustedes han aportado, precisamente esa construcción de paz unas voces que nos gustan también se llevadas a otros espacios, entonces ¿qué queremos hacer en el proyecto de investigación que tenemos sobre género, pos acuerdo y también territorio? pues escucharlas a todas, recogerlas y poderlos llevar a unos artículos académicos a unos escritos, y que también se conozcan no solamente nacional, sino también internacional. ¿Como piensan ustedes? ¿cómo es el aporte? darle mayor vos, porque detrás de todo lo que hay hoy en día, ¿quiénes están? Ustedes, ¿cierto? ustedes han sido las que han impulsado en el territorio todo lo que se ha construido, pero para ello pues necesitamos también de todo un equipo de investigación, esto no lo hace una sola persona, la ESAP nos permitió conformar un equipo que los voy a presentar: está aquí Andrés Felipe.

9:2 ¶ 9 – 10 in Video de presentación del grupo focal

Comunidad: Gracias

Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo les va? a las que salude cuando llegué y a las que no saludé les extiende un fraternal y un saludo muy especial, mi nombre es Gabriel Pontón, soy psicólogo, estudiante de la maestría en derechos humanos. Ustedes dirán, pero que hace un psicólogo, acá ahí sudado, hablándonos de...

10:2 ¶ 15 – 17 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4

Dolores: Este, no, mire, aquí estamos todas reunidas con mujeres, les estoy señalando los productos que tenemos acá en la comunidad, por lo tanto, se tuvo que comprar la papa que no la tenemos acá en nuestra región, se compró una parte de los plátanos gruesos, también porque aquí los plátanos delgaditos, son de acá de la región, los pochochos, la yuca, la ahuyama, y el ñame, que también estos me los regaló la comunidad, como se

trata de que es una olla comunitaria, pero en realidad no le dije a las personas que me apoyaran en esto, porque es la primera vez, entonces fueron los poquitos de más confianza a los que les dije que me apoyaran en algo, para hacer la olla comunitaria, las mandarinas, ustedes saben que son de acá de la comunidad, que se cultiva y también la dimos acá en la comunidad.

10:3 ¶ 19 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas estamos acá, nos gustaría compartirles y comentarles ¿qué es lo que nosotros estamos haciendo? ¿Si? ¿Por qué estamos nosotros en territorio? Nos presentamos, nosotros somos de la Escuela Superior de Administración Pública, de la ESAP, no sé si la habrán escuchado ¿Quién la habrá escuchado? Levanten la manito ¿Quién conoce la ESAP? Si la han escuchado ¿Cierto? Entonces de la ESAP tenemos administradores públicos, una carrera profesional para quienes quieran también presentarse e ingresar y ahorita estamos haciendo unas gestiones para poderla traer acá al municipio y que ustedes puedan también ingresar.

12:1 ¶ 4 in Video de Toluviejo Colosó 5

¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué significa para ti sea mujer? ¿Que representa, que sientes que representa? ¿Pueden ser mujeres como mujer virtuosa, que solamente no estamos para la vida? Sino que mandar cosas nuevas tienes nuestros negocios. Estimada, está estima alta. Listo, Eh, quisiera preguntarte si esos derechos humanos de los que me hablas. ¿Cambian, dan otro enfoque, hace diferencia en en las comunidades? Mujeres a las mujeres y al al contexto que tú Vives todos los días. Sí, cambia, porque la últimamente a todo gran prioridad son a las mujeres. Ya ya los proyectos vienen para mujeres, para los jóvenes. Y en ese sentido, cambie. ¿Tú sientes que puedes aportar con tus tus conocimientos a la comunidad? Bueno, lo poco que he aprendido, sí. Poco, yo creo que mucho. No mucho que has aprendido a hacerlo. Amor, amor claro, si 1 cada día va aprendiendo y como puertas. Mira, nosotros estamos haciendo un. De como conservación del medio ambiente. Entonces estamos en haciendo sistemas agroforestales y preparatoria y la huerta casera estamos también implementando alternativas económicas. No sé si con una marca que usted cuando sea tan dura. En volver y con sus 6. Entonces ya nosotros, las mujeres estamos empoderando a tener nuestros ingresos, procesando la frontera Jamaica y ecuanime. Así, mayor. Entonces pienso que hemos crecido como que mucho en ese sistema. ¿Y tú crees que la educación aporta la paz a la construcción de paz?

13:3 ¶ 83 – 84 in Video grupo focal

Andrea: muy bien ¿Quién más?

Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape, sino que coger pa acá, dónde mis hermanos y entonces cuando llegué aquí me fui para Tolúviejo, entonces, cuando estuve en todo lo Toluviejo, el último, ella falleció. Y entonces me tuve que venir para aquí cuando vengo aquí otro problema. También de asuntos como estos, cuando llegamos aquí hubo otro muerto, atracaban, y así asustaban a uno mucho y hoy en día estoy convencida porque a mi se me ha despertado el corazón, hoy en día estoy convencida de que así como me

están explicando, tengo que cogerlo ya, porque no aguanto. Me ha gustado mucho el programa porque me han dado muchas felicidad y estoy más tranquila y ahora si estoy durmiendo.

14:1 ¶ 1 – 3 in Video Toluviejo Colosó 1 Lideresa

Vía Toluviejo Colosó 1 Lideresa

Link audio: Vía Toluviejo - Colosó.m4a

Mujer: Tienes que se están realizando frente a frente a la gestión de conocimiento, la construcción de paz. Desde el enfoque de Derechos Humanos, pero teniendo en cuenta la experiencia de las mujeres específicamente, sí, entonces quisiera preguntarle si usted me consentimiento informado para hacerle como estas preguntas, claro, sí quisiera. Lo primero es indagar si me contará cuál es su nombre. ¿De cine, Dolores de helados, usted dónde vive? El corrimiento de la Siria en el corregimiento de la Siria y hace cuánto vive en el corregimiento de la Siria. Oh, tengo más de. De 40 años. Tiene más de 40 años pidiendo sanación y corregimiento, no. ¿Ah, bueno, este que muy qué municipio es? Eh, bonito todo lo viejo, municipio de Tolú viejo, muy bien, bueno, señora Dolores. Quisiera hacerle algunas preguntas frente. ¿Un poco el tema del territorio, este espacio donde usted habita me dice que lleva 40 años viviendo acá, cierto? Sí. ¿Qué características tiene este territorio? No un territorio sano, lleno de energía positiva. Lleno de gente, calorosa, gente buena, gente humanitaria. En lo que habla el territorio ahora. Dame un estamos pasando por un proceso que ya hemos tenido, la la reconciliación, un poco de diálogo porque se ha recuperado ese tejido social que se ha terminó cuando el conflicto, pero ahorita mismo se ha recuperado casi al 70%. ¿Bueno, señores, cuál ha sido su rol dentro de la Comunidad?

14:3 ¶ 3 in Video Toluviejo Colosó 1 Lideresa

Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque nunca lo esperaba. Ah, te subieron los muertos, un niño principalmente, que eso es cierto, dolor más grande del alma. Ni nocente y una mamá. Entonces. A raíz de eso, siguió, siguieron. Por lo menos allá en la casa, mataron a mi padre, a mi cuñado lo mataron en la vida, fueron amenazas sobre amenazas que estropeó, pateaba pateaban puerta, hacían de todo. Entonces eso era un un temor de miedo. Entonces yo por eso le digo que no me ha marcado. Yo le decía a ellos en una Comunidad que tuvimos hace. A precisamente 22 días que la tuve yo, les decía, yo yo. ¿Si la gente metida en un documental donde rectifique el Estado y por qué fuerte planteamiento mío, yo lo hago con todo mi corazón, pero que ellos me garanticen ese ese ese documento, qué solución le dan a ese documento? Pero mientras no lo haga. ¿Claro que sí, y le pregunto algo, usted que cree que diferencia esta Comunidad que usted lidera a cualquier otra que está también en la misma situación por el conflicto armado que ve usted que la hace como diferente? ¿O sea, hace diferentes? Sí, acá nos hace diferente época. Fuimos solamente violentados por unas por un solo grupo que fue 35 frente de la barba, pero otros territorios fueron violentados con con el Gobierno, con la autodefensa, fueron con la guerrilla, por lo menos las piedras.

1 Códigos:



está asociado con
HUMANOS Y LA PAZ.

● SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS

25 Citas:

4:1 ¶ 18, Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 5:1 ¶ 3, ¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 5:2 ¶ 3, ¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cr... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 6:2 ¶ 3, Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos quer... in Video de cierre del grupo focal / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 6:4 ¶ 4 – 5, Link del video: MVI_0546.MP4 No, no está compañeros, compañeras. Salié... in Video de cierre del grupo focal / 6:5 ¶ 6 – 7, Link del video: MVI_0551.MP4 Agua es nombre, tiene un agua es nombre... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 8:4 ¶ 73 – 74, Link video: MVI_0440.MP4 Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 11:2 ¶ 4, Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está... in Video de Tolu Viejo Colosó 2 / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Colosó 5 / 13:1 ¶ 5 – 8, Link de video: MVI_0395.MP4 Gabriel: Es la palabra y usted es muy tran... in Video grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal / 13:4 ¶ 85, Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartirnos? in Video grupo focal / 14:1 ¶ 1 – 3, Vía Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa Link audio: Vía Tolu Viejo - Colosó.m... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa / 14:3 ¶ 3, Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque n... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa

○ SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ.: Fortalecimiento

1 Citas:

10:2 ¶ 15 – 17 in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto

Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4

Dolores: Este, no, mire, aquí estamos todas reunidas con mujeres, les estoy señalando los productos que tenemos acá en la comunidad, por lo tanto, se tuvo que comprar la papa que no la tenemos acá en nuestra región, se compró una parte de los plátanos gruesos, también porque aquí los plátanos delgaditos, son de acá de la región, los pochochos, la yuca, la ahuyama, y el ñame, que también estos me los regaló la comunidad, como se trata de que es una olla comunitaria, pero en realidad no le dije a las personas que me apoyaran en esto, porque es la primera vez, entonces fueron los poquitos de más

confianza a los que les dije que me apoyaran en algo, para hacer la olla comunitaria, las mandarinas, ustedes saben que son de acá de la comunidad, que se cultiva y también la dimos acá en la comunidad.

1 Códigos:



está asociado con
HUMANOS Y LA PAZ.

● SISTEMATIZACIÓN PARA LOS DERECHOS

25 Citas:

4:1 ¶ 18, Miguel: es buena porque mira, hay un tema fundamental que ella tienen... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:2 ¶ 21 – 22, Miguel: En mi administración fue 2004, 2007 muchísimo antes Andrés: Bu... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:5 ¶ 44, Hemos tenido mide el año pasado en un solo homicidio 1 sol. 1 sol este... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 4:6 ¶ 44, Osea minería legal y media tradicional, la tradicional con que o sea s... in Entrevista Miguel ex-alcalde de Tolu Viejo / 5:1 ¶ 3, ¿Aprendimos muchas de muchas formas, cómo llegar a las personas? ¿Cómo... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 5:2 ¶ 3, ¿Todo en toda su totalidad, entonces si son verdad? Claro, entonces cr... in Video de Tolu Viejo Colosó 4 / 6:2 ¶ 3, Cuando hablamos que somos Aurora y porque todas somos unidad, nos quer... in Video de cierre del grupo focal / 6:3 ¶ 3, Ser superado la mujer hoy en día tiene que ser superada, superada, no... in Video de cierre del grupo focal / 6:4 ¶ 4 – 5, Link del video: MVI_0546.MP4 No, no está compañeros, compañeras. Salié... in Video de cierre del grupo focal / 6:5 ¶ 6 – 7, Link del video: MVI_0551.MP4 Agua es nombre, tiene un agua es nombre... in Video de cierre del grupo focal / 7:2 ¶ 5, Para tratar algunos temas en particular YY que estén ustedes con nosot... in Video de desarrollo de grupo focal / 8:1 ¶ 9, Andrea Suárez: Sí, la actividad, bueno, se nota que soy como la profes... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 8:4 ¶ 73 – 74, Link video: MVI_0440.MP4 Aty: Ahora ustedes escriban palabras y luego... in Video de grupo focal - actividad de las telas / 9:1 ¶ 1 – 3, Presentación Link video: MVI_0335.MP4 Andrea Suárez: Todos sabemos ¿Qu... in Video de presentación del grupo focal / 9:2 ¶ 9 – 10, Comunidad: Gracias Gabriel: Buenos días para todas ¿Cómo están? ¿Cómo... in Video de presentación del grupo focal / 10:2 ¶ 15 – 17, Link del video presentación del sancocho a la comunidad: MVI_0333.MP4... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 10:3 ¶ 19, Andrea Suárez: Bueno muchísimas, gracias y aprovechando que todas esta... in Video de Sancocho Comunitario y Primera Presentación del Proyecto / 11:2 ¶ 4, Tengo un niño de 9 de 9 años, ella está en la casa, pero como ya está... in Video de Tolu Viejo Colosó 2 / 12:1 ¶ 4, ¿Cómo? Dependiendo de la religión, y. ¿Oh, cómo es físicamente? ¿Y qué... in Video de Tolu Viejo Colosó 5 / 13:1 ¶ 5 – 8, Link de video: MVI_0395.MP4 Gabriel: Es la palabra y usted es muy tran... in Video grupo focal / 13:2 ¶ 63, Mujer 5: Acá de hecho, fui yo quien escribió eso, nNo debemos esperar n... in Video grupo focal / 13:3 ¶ 83 – 84, Andrea: muy bien ¿Quién más? Mujer 4: entonces, yo no tuve más escape... in Video grupo focal / 13:4 ¶ 85, Andrea: Muchas gracias, ¿quién más quiere compartirnos? in Video grupo focal / 14:1 ¶ 1 – 3, Vía Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa Link audio: Vía Tolu Viejo - Colosó.m... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa / 14:3 ¶ 3, Esa esa bomba que pusieron acá, eso fue el impacto más grande porque n... in Video Tolu Viejo Colosó 1 Lideresa