

CONCEJO MUNICIPAL
TIMBIO CAUCA

ACUERDO No. 016 DE 2004
(Junio)

"POR EL CUAL SE ADOPTA EL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL DE TIMBIO CAUCA PARA EL PERIODO CONSTITUCIONAL 2004 –2007".

EL HONORABLE CONCEJO MUNICIPAL DE TIMBIO CAUCA, en uso de sus facultades Constitucionales y legales, en especial, las que le confiere el numeral 2º del Artículo 313 de la Constitución Política, el Artículo 74 de la Ley 136 de 1994, los Artículos 37,38,39 y 40 de la Ley 152 de 1994 y,

C O N S I D E R A N D O

1. Que el numeral 2 del Artículo 313 de la Constitución Política establece que corresponde a los Concejos, adoptar los correspondientes planes y programas de desarrollo económico y social.
2. Que el Artículo 74 de la Ley 136 de 1994 establece que el trámite y aprobación del Plan de Desarrollo Municipal deberá sujetarse a lo que disponga la Ley Orgánica de Planeación.
3. Que el Artículo 339 de la Constitución Política, determina la obligatoriedad Municipal en la adopción del Plan de Desarrollo.
4. Que el Artículo 342 de la Constitución Política, prevé que en la adopción del Plan de Desarrollo se debe hacer efectiva la participación ciudadana en su elaboración.
5. Que la Ley orgánica del Plan de Desarrollo establece el procedimiento que deberá seguirse para la elaboración del Plan de Desarrollo y determina como fin, entre otros objetivos, el de garantizar el uso eficiente de los recursos y el desempeño adecuado de las funciones que corresponden al Municipio.

Por las razones expuestas,

A C U E R D A

"Inicia: 1. INTRODUCCION, Página primera y termina la página ochenta y cuatro (84) titulada Estructura Rentística Municipio de Timbio".

ARTICULO SEGUNDO: OBLIGATORIEDAD: La elaboración y ejecución del presupuesto de la presente y futuras vigencias, así como todas las acciones que adelante el Gobierno Municipal, se ceñirán estrictamente a la priorización del Plan de Desarrollo Municipal.

Lo mismo ocurrirá con los proyectos de acuerdo que sean sometidos a la aprobación del Concejo Municipal y que estén relacionados con las materias de que trata el presente acuerdo.

ARTICULO TERCERO: VIGENCIA: El presente acuerdo rige a partir de su sanción y publicación y deroga todas las disposiciones que le sean contrarias.

Dado en el Salón de sesiones del Concejo Municipal de Timbio Cauca, a los treinta y un (31) días del mes de Mayo de dos mil cuatro (2.004).

CARLOS HEIDER RUIZ MARTINEZ
Presidente

YOBANNY CAMILO
Secretaría

EL PRESIDENTE Y SECRETARIA DEL CONCEJO MUNICIPAL DE TIMBIO CAUCA

H A C E M O S C O N S T A R

Que el anterior Proyecto de Acuerdo "POR EL CUAL SE ADOPTA EL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL PARA EL PERIODO CONSTITUCIONAL 2.004 – 2.007", fue presentado a consideración de la Corporación por el señor MARTIN EMILIO ARROYAVE LOPEZ, Alcalde Municipal, el día treinta (30) de Abril de dos mil cuatro (2004), habiendo recibido los dos debates reglamentarios durante las sesiones ordinarias de los días veinticuatro (24) en el seno de la comisión y treinta y un (31) de Mayo de dos mil cuatro (2.004) en plenaria de la Corporación.

CARLOS HEIDER RUIZ MARTINEZ
Presidente

YOBANNY CAMILO
Secretaría

CONCEJO MUNICIPAL TIMBIO CAUCA

SECRETARIA

REMISION: Hoy cuatro (4) de Junio dos mil cuatro (2.004), remito el presente Acuerdo al señor Alcalde para lo de su cargo, consta de un (1) original con tres copias de ochenta y cuatro (84) folios cada uno.

YOBANNY CAMILO
Secretaría

**PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL
"ORGANIZACIÓN Y PROGRESO SOCIAL"**

ALCALDE
MARTIN EMILIO ARROYAVE LOPEZ

EQUIPO DE GOBIERNO

SECRETARIA DE GOBIERNO: SANDRA XIMENA ANTE MOLINA
TESORERO MUNICIPAL: LUIS FERNANDO BRAVO VELASCO
SECRETARIO DE PLANEACION: CARLOS ANDRES RAMIREZ ANTE
SECRETARIA DE SALUD: MAYRA PATRICIA MALDONADO RIVEROS
SECRETARIO DE TRANSITO Y TRANSPORTE: ARMANDO CARVAJAL ORDOÑEZ
DIRECTORA DE NUCLEO DE DESARROLLO EDUCATIVO: MARIA PAULA RODRIGUEZ
COORDINADORA DE AREA AGROPECUARIA: ZANDRA LILIANA RUIZ NARVAEZ
INSPECTOR DE POLICIA Y ASUNTOS DE FAMILIA: MAURICIO ALBERTO TALAÑA MUÑOZ
JEFE DE OFICINA CASA DE LA CULTURA: SILVIO EDGAR PACHECO GAVIRIA
PROMOTOR DE DESARROLLO COMUNITARIO: JESUS LEIDER SARRIA ALEGRIA
COORDINADOR DE DEPORTES: LUIS EDUARDO GRANDE URIBE
COORDINADORA DE PROYECTOS: MARILLI COLLAZOS VELASCO
COORDINADOR DE COMUNICACIONES: JESUS GABRIEL AGREDO MONTERO
SECRETARIA GENERAL: GLORIA INES MUÑOZ HIDALGO

ENTIDADES MUNICIPALES DESCENTRALIZADAS

GERENTE EMTIMBIO E. S. P.: CARLOS JULIO ALEGRIA MANTILLA
GERENTE CENTRO DE SALUD TIMBIO E. S. E.: JHON ALEXANDER REALPE CERON

CONCEJALES

MARTHA CECILIA GARZON ARAUJO
CARLOS EDUARDO BOJORGE MOLINA
CARLOS HEIDER RUIZ MARTINEZ
DIDIER ORLANDO CASTRILLON POMELO
DIEGO HERNAN BERMUDEZ P ORTILLA
FELIPE ANDRES BENAVIDES GALVIS
JOSE ANGEL BAUTISTA RUIZ
LEIDER RIVERA MEJIA
LUIS ENRIQUE LONGO CAICEDO

MARINO ORTEGA MUÑOZ
MIGUEL ANGEL SANDOVAL MARTINEZ
RURICO ALFONSO MERA
SILVIO ARMANDO CERON
SECRETARIA: YOBANY CAMILO

PERSONERA MUNICIPAL
JOHANNA MARIA MUÑOZ SOLANO

COORDINADOR GENERAL: ORLANDO MARTINEZ SILVA

CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN

El Plan de Desarrollo Municipal, tiene sus bases fundamentadas en la participación comunitaria, mediante propuestas formales o informales, que parten del Programa de Gobierno 2004 – 2007, la elección popular del mismo y, de allí en adelante, recoge los lineamientos de los respectivos soportes jurídicos como son el Plan Básico de Ordenamiento Territorial (P. B. O. T.), la Ley 152 de 1.994, así como aquellas leyes y documentos que nos rigen en materia presupuestal, como son las Leyes 715 de 2.001; 617 del 2.000 y Documento CONPES de diciembre del 2.003, sin desconocer que hay otra serie de normas, que de manera transversal debemos tener en cuenta, por ejemplo, las ambientales, agropecuarias, de la cultura, el deporte, vivienda, servicios públicos, de educación, salud y otras que son de obligatoria observancia para que en una dinámica integral, se pueda generar un concepto de "desarrollo", término que conlleva discusión y polémica sana en cuanto a las múltiples posibilidades de interpretación.

La herramienta de la PLANIFICACION es un aspecto muy importante y la actual Administración Municipal propenderá para que en el Municipio de Timbio se sienten las bases mínimas para que se pueda aplicar, de una manera sencilla, no tanto para la función pública, sino que sea un elemento de manejo de las comunidades, quienes deberán asumir un papel protagónico en la toma de decisiones, a nivel de seguimiento y evaluación de la inversión económica para beneficio social, con equidad, así como en las oportunidades de aplicación de políticas que de una u otra manera intervienen en la vida cotidiana de los seres humanos, que es donde desemboca la aplicación de las políticas en los diversos ámbitos de la sociedad.

Por ello, este instrumento tiene en su fase de formulación un componente esencial en la participación ciudadana y aunaremos esfuerzos, para que las siguientes fases de seguimiento, control social y evaluación también tenga este componente, por lo que la ORGANIZACIÓN deberá ser una constante, para que todos los aportes críticos y propuestas que propendan por mejorar y que permitan ajustar el Plan de Desarrollo Municipal, serán bienvenidas, a las cuales se les realizará, con el Equipo de Gobierno el análisis de la pertinencia o no, de acuerdo a las bases legales, para su acogimiento y aplicabilidad posteriores.

Por lo anterior, hacemos público reconocimiento a la participación de la comunidad, reflejada especialmente en el aporte del análisis de la problemática y las posibles soluciones, las cuales se pueden transformar y seguir transformando en ESTRATEGIAS y/o PROYECTOS dentro del Plan o fuera de él.

No pretendemos desconocer la profunda crisis económica, en deterioro y detrimento de los ejes sociales fundamentales de la comunidad timbiana, producto de una crisis del modelo económico mundial, donde Colombia no es ajena por ser un país dependiente en su modelo económico, pero creemos firmemente, que la tarea que nos proponemos es la de propender por generar más autonomía en las comunidades que se fortalecerán mediante la ORGANIZACIÓN, la autoproducción alimentaria para depender menos de los insumos alimentarios externos a la parcela de tierra, que deberá ser un modelo de PLANIFICACION para cada familia que aun tiene esa inmensa riqueza como elemento de producción primaria como son la TIERRA Y SU FUERZA DE TRABAJO. Es aquí donde el rescate y fortalecimiento de los saberes distintos a la educación formal, juegan un papel muy importante para diversificar la producción sana no solo de alimentos, sino de artesanías y otros insumos, cuyos excedentes de producción deberán buscar nuevas formas de uso familiar y de comercialización en los mercados locales, regionales y externos. Buscamos entonces, apoyamos con los municipios vecinos, en alianzas regionales en programas de beneficio común, así como en Organizaciones Comunes y No Gubernamentales, fortaleciendo los

mecanismos de protección de los derechos ciudadanos, especialmente a la vida y a la vulnerabilidad de todos los sectores de la población como niñez, juventud, adultos, mujeres, discapacitados, desplazados por violencia económica o ideológica o de cualquier grupo armado que ejerza presión sobre la comunidad, encontrando, con la Personería Municipal, Secretaría de Gobierno, Inspección de Policía, Fuerza Pública y comunidad, los mecanismos más adecuados, sin desconocer que es el Gobierno Central, quien fija las directrices en este aspecto, con el aporte de todos los estamentos de la sociedad.

Como conclusión, con la participación de la sociedad timbiana en las ÁREAS DE TRABAJO COMUNITARIO de

- > SALUD
- > EDUCACIÓN
- > PROGRAMAS SOCIALES Y VIVIENDA
- > VÍAS E INFRAESTRUCTURA
- > CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE
- > AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE
- > AGUA POTABLE, SANEAMIENTO BÁSICO Y SERVICIOS PÚBLICOS
- > CAPACITACION
- > DERECHOS CIUDADANOS

presentamos a la comunidad un documento fácil de interpretar, pues la METODOLOGÍA de recoger la mejor expresión popular, como es EL DIALOGO, en un documento escrito coordinado en cada área por funcionarios de la Administración Municipal, nos permite visualizar la problemática desde diversos puntos de vista y es allí, donde cada funcionario deberá propender por apoyar el Programa de Gobierno, desde los PLANES DE ACCIÓN y su compromiso de hacer más social el trabajo que esté desempeñando, desde luego con el control, entre otras actividades, mediante las veedurías ciudadanas, acciones populares y de tutela a los derechos fundamentales.

Además de las jornadas de trabajo en todos los distritos rurales y urbanos, el cuatro (4) y el seis (6), con dos (2) reuniones, por ser los más extensos en su geografía, también se realizó con sectores sociales específicos, para complementar la información. Es de resaltar el gran acompañamiento de los CONCEJALES MUNICIPALES en estas jornadas y como última instancia de aprobación del Plan de Desarrollo Municipal, fue valioso su aporte pues la visión obtenida previamente hará que la decisión sea la más acorde a la situación social del municipio; así mismo, los conceptos y aportes que recibimos del CONSEJO TERRITORIAL DE PLANEACIÓN, permitirán enriquecer este ejercicio democrático para bien de todos.

Como apunte final, los programas de inversión social priorizarán lo concertado con la comunidad, de acuerdo a los techos presupuestales, reconociendo que la planeación participativa democrática propende por la tolerancia y la convivencia pacífica como eje fundamental de la sociedad.

Para efectos de complementariedad, el Plan de Desarrollo Municipal tiene en cuenta el Plan Nacional y, una vez se haya realizado el Plan de Desarrollo Departamental, se harán los ajustes pertinentes con este último.

2. GENERALIDADES DEL MUNICIPIO DE TIMBIO

2.1. FUNDACIÓN

El primero (1°) de noviembre de 1.535, los señores Juan de Ampudia y Pedro de Añasco, por orden de Sebastián de Belalcázar, fundaron el pueblo con el nombre de Timbio.

1.2. ORIGEN ADMINISTRATIVO DEL MUNICIPIO

El 12 de marzo de 1.936, la ordenanza número 2, acogíendose a la facultad concedida por la Ley 26 de 1.935, se le da a Timbio la característica geopolítica de Municipio, pues antes se encontraba administrativamente unido al Municipio de Sotará.

1.3. UBICACIÓN GEOGRAFICA

El municipio de Timbio se ubica en la parte suroccidental de la República de Colombia, en la zona centro del Departamento del Cauca, sobre la vertiente occidental de la Cordillera Central. Hace parte del Macizo Colombiano conocido como meseta de Popayán o valle interandino de Pubenza, formado en medio de las cordilleras central y occidental.

1.3.1. LOCALIZACION GEOREFERENCIAL

Se localiza entre los 2°21'22" de longitud Norte y 76°41'16" de longitud Oeste; entre las coordenadas planas

- ◆ X= 1.055.00 al oriente (este)
- ◆ Y= 765.000 al norte
- ◆ X= 125.000 al occidente (oeste)
- ◆ Y= 745.000 al sur
- ◆ Timbio se encuentra a 13 kilómetros al sur de la ciudad de Popayán, sobre la vía internacional Panamericana.

2.3.2. LIMITES

- Norte con el Municipio de Popayán
- Sur con los municipios de Rosas y Sotará
- Oriente con el Municipio de Sotará
- Occidente con el Municipio de El Tambo

2.4. EXTENSION SUPERFICIARIA

El Municipio de Timbio tiene una superficie de 20.502,9 hectáreas, es decir, 205,0 kilómetros cuadrados aproximadamente. La superficie municipal corresponde a cerca del 0,7% del territorio departamental. Presenta una topografía desde ligeramente plana a fuertemente ondulada. Un pequeño sector al sur occidente del territorio, se localiza en la zona transicional de la meseta de Popayán y la fosa o depresión de El Patía.

2.5. ALTURA SOBRE EL NIVEL DEL MAR

La distribución del área geográfica está entre los 1.200 y 1.900 m.s.n.m.

2.6. ZONA DE VIDA Y PISO TERMICO

Es zona de vida Subandina y piso térmico Templado Húmedo (TH).

2.7. TEMPERATURA

Está entre los 16 Y 23 °C

2.7. PRECIPITACION PLUVIAL

La precipitación promedio es de 2.026,5 mm de lluvia anual.

2.9. POBLACION Y DISTRIBUCION

En Timbio hay 30.676 habitantes de los cuales 9.284 están ubicados en la zona urbana y 21.392 en la zona rural (Fuente: Plan Básico de Ordenamiento Territorial P. B. O. T., 2.001).

3. AREAS DE TRABAJO Y COORDINADORES

Las áreas y sus respectivos coordinadores fueron:

- 3.1. SALUD
 - MAYRAPATRICIA MALDONADO RIVEROS, Secretaria de Salud Municipal
 - JHON ALEXANDER REALPE CERON, Gerente Centro de Salud de Timbio E. S. E.
- 3.2. EDUCACION
 - MARIA PAULA RODRIGUEZ, Directora de Núcleo de Desarrollo Educativo
 - MAURICIO ALBERTO TALAGA MUÑOZ, Inspector de Policía y Asuntos de Familia
- 3.3. PROGRAMAS SOCIALES (NIÑEZ, JUVENTUD MUJERES, ADULTO MAYOR Y VIVIENDA)
 - SANDRA XIMENA ANTE MOLINA, Secretaria de Gobierno y Participación Comunitaria
 - MARILU COLLAZOS VELASCO, Coordinadora de Proyectos
 - JESUS LEIDER SARRIA ALEGRIA, Promotor de Desarrollo Comunitario
- 3.4. VIAS E INFRAESTRUCTURA
 - CARLOS ANDRES RAMIREZ ANTE, Secretario de Planeación e Infraestructura
 - ARMANDO CARVAJAL ORDONEZ, Secretario de Tránsito
 - VICTOR HORACIO PEREZ FERNANDEZ, Técnico de Planeación
- 3.5. CULTURA, RECREACION Y DEPORTE
 - SILVIO EDGAR PACHECO GAVIRIA, Jefe Casa de la Cultura, Recreación y Deporte
 - LUIS EDUARDO GRANDE URIBE, Coordinador de Deportes
- 3.6. AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE
 - ZANDRA LILIANA RUIZ NARVAEZ, Coordinadora de Área Agropecuaria y Medioambiental
 - WILBER QUELAL, Técnico Agropecuario
- 3.7. AGUA POTABLE, SANEAMIENTO BASICO Y SERVICIOS PUBLICOS
 - LUIS FERNANDO BRAVO VELASCO, Tesorero Municipal
 - CARLOS JULIO A LEGRIA MANTILLA, Gerente EMTIMBIO E. S. P.

- 3.8. DERECHOS CIUDADANOS, DERECHOS HUMANOS, VEEDURIAS
• JOHANAMARIA MUÑOZ, Personera Municipal

4. METODOLOGIA

Se hicieron invitaciones escritas, con control de recibido, a las Juntas de Acción Comunal, líderes deportivos, sociales, culturales, religiosos; así mismo, se transmitieron cuñas radiales en un espacio noticioso de una emisora de Popayán, con amplia cobertura en el Municipio de Timbío, para que hubiese una verdadera participación comunitaria en cada distrito. En cada sesión de trabajo se tomó lista de las personas que participaron en las diferentes áreas de trabajo, donde se propuso un Orden del Día (Anexo 1)

Se realizaron once (11) sesiones de trabajo con participación comunitaria, en distritos rurales y urbanos, aclarando que en los distritos 4 y 6 se hicieron dos (2) reuniones, por considerarse como los de mayor área geográfica. Así mismo, se hicieron otras con artesana(o)s, gremio caletero y Escuela de Liderazgo Campesino. El gremio de comerciantes se citó para dos (2) temas, especialmente para la Junta Municipal de Deportes, pero la convocatoria no surtió el efecto esperado; también se recibieron otras propuestas de Mesas de Trabajo Independientes.

Las personas que asistieron, en representación de la comunidad, se distribuyeron en las diferentes áreas de trabajo, donde se consignó por escrito, en planillas, lo que planteaban los participantes de manera verbal. Este mecanismo fue motivante, pues las personas no encontraron ninguna dificultad para participar activamente y dejar plasmada la problemática, sus causas, las posibles soluciones, el aporte de la comunidad en esas soluciones y el grado de priorización de dichos problemas (Anexo 2).

Como un elemento informativo expresamos que estas planillas se resumieron en trabajo de Equipo Técnico de la Administración Municipal y posteriormente se llevaron a proyectos, objetivos, metas, indicadores, estrategias y la competencia o responsables de llevarlas a cabo, es decir, se trabajaron por áreas temáticas, por distritos y por características similares, trabajo que se presenta en el documento definitivo para los estudios en las instancias pertinentes.

Para efectos de interpretación de metas e indicadores, en el tiempo de ejecución, éste será de cuatro (4) años cuando no se mencione, en caso contrario, se relacionará si es semanal, mensual o en el año.

CUADRO 1. CONTENIDO DEL PLAN DE DESARROLLO SEGÚN LA LEY 152 DE 1.994

EN LA PARTE GENERAL	EN EL PLAN DE INVERSIONES
Diagnóstico general de la economía y de sus principales sectores y grupos sociales	Proyección de los recursos financieros disponibles para su ejecución

Objetivos generales y sectoriales de la acción estatal a mediano y largo plazo, de acuerdo con el diagnóstico realizado	Descripción de programas y subprogramas
Metas de mediano y largo plazo Procedimientos y mecanismos para lograr las metas	Presupuestos plurianuales que incluyen los costos anualizados de los más importantes programas de inversión pública, cuando para su ejecución requieran más de una vigencia fiscal Especificación de mecanismos para su ejecución
Estrategias y políticas que guiarán la acción del gobierno para alcanzar objetivos y metas Medios e instrumentos para la armonización de la planeación o de los planes sectoriales, en el contexto del plan integral de la entidad territorial	

DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE TIMBIO

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2004-2007
"ORGANIZACIÓN Y PROGRESO SOCIAL"

FECHA:
DISTRITO N°:
VEREDAS O BARRIOS:
LUGAR:

ORDEN DEL DIA

1. SALUDOS Y PALABRAS DEL (LA) SEÑOR(A) _____ PRESIDENTE DE LA JUNTA DE ACCION COMUNAL DE LA VEREDA (O BARRIO) _____ Y DEL (LA) DIRECTOR(A) DE LA ESCUELA _____
2. PRESENTACION DE LOS SEÑORES CONCEJALES ACOMPAÑANTES, DE LOS FUNCIONARIOS DE LA ADMINISTRACION MUNICIPAL Y DE LA PERSONERA MUNICIPAL
3. PALABRAS DEL SEÑOR MARTIN EMILIO ARROYAVE LOPEZ, ALCALDE MUNICIPAL.
4. INTERVENCION DEL SEÑOR (FUNCIONARIO MUNICIPAL), PARA UNA EXPLICACION SOBRE PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL Y DE LAS NORMAS QUE RIGEN EL PRESUPUESTO DEL MUNICIPIO. INTERVENCION DE LA COMUNIDAD CON PREGUNTAS, ACLARACIONES, ETC.
5. PALABRAS DEL SEÑOR JOSE SATIZABAL, INSTRUCTOR DEL SENA.
6. ELECCION DEL REPRESENTANTE DEL DISTRITO N° ____ ANTE EL CONSEJO TERRITORIAL DE PLANEACION
7. DISTRIBUCION DE LA COMUNIDAD Y FUNCIONARIOS MUNICIPALES EN LAS AREAS DE TRABAJO:
 - SALUD
 - VIAS E INFRAESTRUCTURA
 - CULTURA, RECREACION Y DEPORTE
 - PROGRAMAS SOCIALES (NIÑEZ, JUVENTUD, ADULTO MAYOR, DISCAPACITADOS) Y VIVIENDA
 - EDUCACION
 - AREA AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE
 - AGUA POTABLE, SANEAMIENTO BASICO Y SERVICIOS PUBLICOS
 - CAPACITACION
 - DERECHOS CIUDADANOS
8. RECOPIACION ESCRITA DE LOS PLANTEAMIENTOS DE LA COMUNIDAD

6. DIANOSTICO PARTICIPATIVO POR ÁREAS

6.1. DIAGNOSTICO SECTORIAL AREA DE EDUCACION

PROBLEMA	CAUSA(S)	COMPROMISO O APORTE DE LA COMUNIDAD	PRIORIZACION		
			1°	2°	3°
Baja calidad en la educación	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de procesos de capacitación para padres de familia, directivos y docentes • Maltrato infantil • Violencia intrafamiliar • Madresolterismo • Analfabetismo en los padres de familia • Desnutrición • Bajos ingresos económicos del núcleo familiar del estudiante • Falta material didáctico y elementos logísticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir a capacitaciones para escuela de padres y/o programas de alfabetización • Asistir, directivos y docentes a jornadas de trabajo • Realizar sensibilizaciones y automotivaciones, para mejorar las relaciones interpersonales • Colaborar en el cuidado de las instalaciones e implementación de las escuelas 	X		
Deficiencia en la ampliación de cobertura	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Falta de planeación ➢ Control de natalidad ➢ Difícil situación económica ➢ Violencia social ➢ Falta de compromiso y actitud positiva de los docentes ➢ Desinterés familiar ➢ Desempleo ➢ Falta de visión ➢ Compromiso y conciencia de padres de familia ➢ Conflictos internos entre la comunidad y los docentes ➢ Falta ampliación y mejoramiento de infraestructura 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Que los padres de familia matriculen los hijos ➢ Realización de huertas escolares ➢ Mejorar las relaciones familiares ➢ Aporte de mano de obra ➢ Vinculación a los procesos educativos ➢ Fortalecer la planeación predial para mejorar la producción y generar autoempleo ❖ Participar en talleres de sensibilización 	X		
Infraestructura deficiente e inadecuada	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Faltan aulas y construcción o mejoramiento de cocinas y restas urantes ✓ Faltan escenarios deportivos ✓ Sistema de servicios públicos en mal estado, incluyendo baterías sanitarias ✓ Falta adecuar espacios para laboratorios ✓ Faltan cerramientos, enmallado ✓ Falta seguridad en puertas y ventanas ✓ Falta mejoramiento de techos y enlucimiento ✓ Falta construir un muro de contención en la Escuela de Quintero 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mano de obra no calificada, a través de mingas ✓ Materiales disponibles de la región, como guadua, materiales de río y madera ✓ Colaboración para transporte de materiales 		X	

Inaplicabilidad del Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ P.E.I. no funcionales, elaborados sin la participación de padres de familia ✓ Falta articular y homogenizar los planes de estudio en las instituciones fusionadas ✓ Falta actualizar y aplicar las directrices que se toman a nivel nacional, departamental, municipal e institucional ✓ Falta mejorar la planeación ✓ Ausencia de procesos de capacitación para comunidad educativa y padres de familia ✓ Falta de compromiso del docente con la comunidad educativa ✓ Falta replantear los manuales de convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participar activamente en la formulación del P.E.I. 	X				
Falta de cualificación en los docentes	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta asumir compromisos para realizar procesos de capacitación ✓ Falta realizar ejercicios de automotivación y sensibilización ✓ Falta mejorar la actitud de los docentes para asumir trabajos sociales con la comunidad educativa y en general ✓ Ausencia de gestiones para lograr asesorías y acompañamiento interinstitucional 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interactuar con los directivos y docentes ✓ Rescatar el diálogo directo ✓ Realizar propuestas desde su visión a los docentes ✓ Veedurías ciudadanas 	X				

DIAGNOSTICO SECTORIAL DE SALUD

PROBLEMA	CAUSA(S)	COMPROMISO O APORTE DE LA COMUNIDAD	PRIORIDAD	
			1°	2°
Falta de cobertura en régimen subsidiado	<ul style="list-style-type: none"> Recursos insuficientes girados por la nación para cubrir la población pobre Manejo presupuestal reglamentados por Ley 715 y FOSYGA (Fondo de Solidaridad y Garantías) 	<ul style="list-style-type: none"> Veedurías ciudadanas para verificar usuarios de carnets Informar sobre personas que tienen más de un (1) carnet 	X	
Inadecuado manejo de pautas de crianza y aumento de la problemática en aspectos psicosociales	<ul style="list-style-type: none"> Violencia intrafamiliar Proyectos pobres de vida Difícil situación económica Falta de oportunidades y posibilidades de mejorar la vida desde aspectos socioeconómicos Maltrato infantil 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar campañas educativas de prevención en los colegios, sobre consumo de sustancias psicoactivas Educar a padres de familia sobre el manejo de la comunicación asertiva, la afectividad, vínculos afectivos y pautas adecuadas de crianza Apoyar las escuelas de padres en los colegios Realizar consultas y asesorías psicológicas de prevención Incluir en el Plan de Atención Básica programas de psicología y trabajo social para ser atendidos por la I. P. S. 		
Desconocimiento de derechos y deberes en (Sistema General de Salud) salud por parte de los usuarios del S.G.S.	<ul style="list-style-type: none"> Falta de capacitación e ilustración en el funcionamiento del S. G. S. (Sistema General de Salud) 	<ul style="list-style-type: none"> Talleres Propaganda escrita (volantes) Cuñas radiales y televisivas 	X	
Puestos de salud rurales sin servicio y falta presencia continua de grupo extramural	<ul style="list-style-type: none"> Falta de recursos económicos para dotación y sostenibilidad de los puestos de salud Recursos limitados por parte de ARS y del municipio para contratar grupo extramural permanente para la zona rural El personal asignado es temporal y no son de la misma vereda 	<ul style="list-style-type: none"> Aportar una cuota mínima para el sostenimiento del puesto de salud (P.S.) Cuidar las instalaciones y dotación del P.S. 	X	

Deficiencia en la prestación de servicios de salud	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de sensibilización para atención de pacientes • Gran volumen de usuarios • Falta mejorar las relaciones humanas en los servidores de salud • Pérdida de tiempo por largas filas • Horario insuficiente para atender pacientes • Alto costo en servicios de urgencia y ambulancia • Mucho personal en el hospital y poca información sobre la ruta a seguir por un usuario • La Ley 715 no permite el pago de personal de salud para el funcionamiento de los puestos de salud 	<ul style="list-style-type: none"> • Veedurías ciudadanas • Informar sobre anomalías y mala atención en Oficina de Servicio Integral de Atención al Usuario (SIAU) • Asistir a programas de capacitación sobre derechos y deberes en salud • Informar sobre personas que ya no viven en la vereda o municipio o que ya fallecieron, para readjudicar carnets según las normas vigentes 	X		
Atención insuficiente a la población de carnets de vinculados al SISBEN	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Recursos insuficientes girados por la nación ➢ No hay recursos propios del municipio para este fin ➢ Las leyes 812 de 2.003 y 715 del 2.001 no permiten incrementar recursos ➢ Falta apoyo para medicamentos ➢ La población con carnets vinculados desconocen sus deberes y derechos 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Asistir a capacitaciones sobre deberes y derechos de los vinculados ➢ Racionalizar el uso del carnet 	X		
Falta de programas específicos para la población discapacitada y de tercera edad	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de recursos para desarrollar programas que beneficien la población discapacitada y tercera edad - Falta implementar programas para rehabilitación - Deficiencia de programas integrales para el adulto mayor - Faltan equipos de apoyo para rehabilitación 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarse bajo parámetros legales - Asistir a los programas propuestos 	X		
Deficiencia en saneamiento ambiental, con presencia de enfermedades prevalentes en el municipio	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de servicio de agua potable ✓ Falta de saneamiento básico ✓ Desconocimiento en prevención y manejo inicial de la enfermedad ✓ Falta de control de vectores ✓ Zoonosis ✓ Deficiencia en jornadas de vacunación de animales domésticos ✓ Deficiencia en el control para manipulación y expendio de alimentos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejorar la salubridad de los animales domésticos ✓ Asistir a programas de capacitación 			

Deficiencia en los censos del SISBEN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Falta de preparación en los censadores ❖ Mala fe de algunas personas en la ubicación y suministro de información a los censadores ❖ Falta de conocimiento para suministrar información 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar veedurías para informar a la Alcaldía sobre personas mal ubicadas en el nivel ❖ Asistir a charlas informativas 	X		
Alteraciones en la conducta que deriva en suicidios, alcoholismo, violencia y drogadicción	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Falta de estabilidad en la conformación del núcleo familiar ➢ Demasiada permisividad de los padres propios o adoptantes hacia los hijos ➢ Deficiencia en el sector educativo para abordar temáticas de formación integral a nivel social ➢ Mal ejemplo de los adultos responsables de la crianza de niños ➢ Falta recuperar valores espirituales en cultura, recreación y deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Recuperar las buenas relaciones en el núcleo familiar ➢ Ejercer control sobre las actividades de niños y jóvenes ➢ Generar buenos ejemplos ➢ Asumir compromisos personales para recuperar valores espirituales ➢ Asistir a charlas de sensibilización 	X		

DIAGNOSTICO SECTORIAL AREA AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE

PROBLEMA	CAUSA(S)	COMPROMISO O APORTE DE LA COMUNIDAD	PRIORIZACION		
			1°	2°	3°
Falta implementar sistemas para riego y uso adecuado del agua	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de recursos económicos • Falta de agua • Destrucción del bosque • Falta de gestión interinstitucional y comunitaria • Falta capacitación y asistencia técnica • Falta planificación en las siembras • Desorganización comunitaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Proteger y cuidar las fuentes de agua • No destruir los bosques ni los relictos de bosque • Participar activamente en procesos de capacitación • Organizarse • Optimizar el uso del agua 		X	
Presencia de hormiga arriera	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de control ✓ Deforestación ✓ Falta de capacitación ✓ Falta de concientización para asumir controles integrales 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistir a capacitaciones ✓ Realizar mingas para control manual y mecánico 	X		

Bajos recursos económicos	<ul style="list-style-type: none"> > Altos costos de insumos > Alta dependencia de insumos externos > Alto costo de análisis de suelos > No existe facilidad de crédito > Desconocimiento financiero > Falta mercadeo > No existen fuentes de trabajo > No se paga bien al productor > Falta de organización > Mal manejo de recursos 	<ul style="list-style-type: none"> > Asistir a las capacitaciones > Recuperar saberes tradicionales > Trabajar en unión y de manera organizada 	X		
Falta mejorar la comercialización	<ul style="list-style-type: none"> ❖ No existe un centro de acopio ❖ Mucho intermediario ❖ Falta planificación de cultivos ❖ Falta de transporte ❖ Mala calidad de productos ❖ Falta de capacitación ❖ Inexperiencia en manejo de postcosecha 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Organizarse ❖ Realizar planeación de finca y de cultivos ❖ Asistir a programas de capacitación 	X		
Incrementar oferta de asistencia técnica	<ul style="list-style-type: none"> - Falta interés de la comunidad - Desorganización - No se hace seguimiento - Falta de compromiso - No se aplican tecnologías de la región - Poco personal - Escasos recursos económicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en la toma de decisiones frente a la asistencia técnica - Recuperar saberes tradicionales para implementar técnicas de producción sana 	X		
Pérdida de la producción para seguridad y soberanía alimentaria	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de incentivos • Falta de recursos económicos • Falta capacitación y asistencia técnica • Falta compromiso institucional y comunitario • No hay mercadeo • No existe planificación • Instalación de monocultivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperar producción agropecuaria para autoconsumo • Rediseñar las fincas • Recuperar semillas tradicionales de la zona • No depender del monocultivo 	X		
Falta implementar proyectos productivos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de inversión el campo ✓ Falta de crédito ✓ Falta capacitación y asistencia técnica ✓ Altos costos de insumos ✓ Falta de incentivos para pequeño productor 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recuperar memorias sobre conocimientos y técnicas de producción tradicional ✓ Recuperar semillas de variedades tradicionales en la zona ✓ Participar en procesos de capacitación 	X		

Falta fortalecer organización Comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> > Falta voluntad para asumir este compromiso > Falta de información > Falta capacitación > Falta de recursos económicos > Falta coordinación interinstitucional 	<ul style="list-style-type: none"> > Aportar voluntad personal para trabajar organizadamente > Generar formas de organización autónoma sin depender de aportes económicos externos > Capacitarse 			X	
Fortalecer la generación de agroindustria	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Falta de procesadora de alimentos ❖ Falta planificación de cultivos ❖ Falta de capacitación 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Voluntad de trabajo planificado ❖ Participar en capacitaciones 				X
Falta implementar programas de adquisición de tierras	<ul style="list-style-type: none"> - Alta presencia de latifundios con buen uso productivo agropecuario - Falta impulsar la organización comunitaria - Falta de recursos económicos - Falta de capacitación en políticas agrarias - Alto índice de pobreza - Baja generación de empleo de los latifundios - Falta de fuentes de empleo rural - Altos costos - No hay comité agrario municipal - Inactividad en el Consejo Municipal de Desarrollo Rural 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarse - Asistir a capacitación en leyes agrarias - Participar activamente en comité agrario y C.M.D.R. 		X		
Mejorar el manejo de residuos	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de educación • Falta de sensibilización y conciencia ambiental • Falta de rutas • Falta capacitación para reciclar • Falta de selección en la fuente • Falta coordinación interinstitucional y comunidad • Falta mejorar la recolección, transformación, disposición final de residuos 	<ul style="list-style-type: none"> • Voluntad para asumir clasificación de residuos en la fuente • Poner en practica las recomendaciones de las campañas educativas • No depositar basuras en sitios inadecuados 		X		
Deforestación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tala de bosques ✓ Falta de control de la entidad ambiental ✓ Faltan convenios interinstitucionales para control ✓ Utilización de arboles nativos como leña y carbón ✓ Falta de educación ✓ Falta de concientización ambiental ✓ Quemas incontroladas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Voluntad para asumir la responsabilidad en el control social ✓ Participar activamente en los talleres de educación y sensibilización ✓ Buscar fuentes de ingreso diferentes al comercio con leña y carbón de arboles nativos 		X		

Alta contaminación y deterioro de riberas y fuentes de agua	<ul style="list-style-type: none"> > Mal manejo de aguas residuales domiciliarias > Mal manejo de aguas del matadero > Extracción material de arrastre > Falta de tierras > Desviación del cause > Paso de ganado por las orillas > Falta de construcción de gaviones > Basuras > Falta de aislamiento y reforestación > Falta de educación ambiental > Falta de proyectos para conservación > Construcción de viviendas alrededor del cause del río > Falta planeación > Falta código urbanístico > Falta de sanciones > Invasión del espacio público mediante construcciones en las orillas > Falta construcción de colectores marginales, planta de tratamiento de aguas residuales > Ejecución del plan maestro de alcantarillado e independizar aguas lluvias de aguas residuales 	<ul style="list-style-type: none"> > Voluntad para emprender acciones e protección ambiental > Asistir y aplicar recomendaciones > Veedurías para control 	X				
Falta de adecuación en parques urbanos	<ul style="list-style-type: none"> ❖ No hay proyectos para mejoramiento estético ❖ Árboles que ya cumplieron ciclo de vida ❖ Aseo mal hecho ❖ Bancas dañadas ❖ Falta de remodelación ❖ Falta realizar podas de manera continua ❖ Falta hacer control fitosanitario de los árboles ❖ Falta plantar árboles adecuados a los sitios ❖ Faltan controles sobre los dueños de mascotas y presencia de animales callejeros ❖ Falta control para evitar deposiciones de heces fecales de animales callejeros 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Controlar y evitar llevar animales a los parques ❖ Evitar la deposición o recoger las heces fecales de sus mascotas ❖ Asistir a las charlas de sensibilización 		X			

DIAGNOSTICO SECTORIAL DE VIAS E INFRAESTRUCTURA

PROBLEMA	CAUSA(S)	COMPROMISO O APORTE DE LA COMUNIDAD	PRIORIZACION		
			1°	2°	3°

Falta apertura, mantenimiento y adecuación de las vías	<ul style="list-style-type: none"> • Bajos recursos económicos • No hay parque automotor suficiente ni maquinaria propia del municipio • No hay aplicación de material de recebo • Falta mantenimiento de cunetas • Falta mantenimiento o construcción de alcantarillas y resumideros • Falta rocerías • Deficientes programas de reparacheo en pavimentos • Baja disponibilidad de recursos económicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Mano de obra no calificada 	X		
Deficiente cobertura en pavimentación		<ul style="list-style-type: none"> - Mano de obra no calificada 		X	
Falta realizar apertura de nuevas vías	<ul style="list-style-type: none"> • Bajos recursos económicos • No hay parque automotor suficiente ni maquinaria propia del municipio 	<ul style="list-style-type: none"> • Mano de obra no calificada 		X	
Falta construcción de puentes	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bajos recursos económicos ✓ Falta gestión ante entidades externas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mano de obra no calificada 		X	
Falta construcción de muros de contención o gaviones en vías y viviendas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bajos recursos económicos ✓ Falta gestión ante entidades externas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mano de obra no calificada 		X	
Ubicación del matadero municipal no acorde a las normas vigentes	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Las normas ambientales vigentes obligan al cambio en su ubicación 	<ul style="list-style-type: none"> • 		X	
Falta remodelación y/o ampliación de la galería municipal	<ul style="list-style-type: none"> ➢ La alta demanda del servicio ➢ Las escasas fuentes de empleo hacen que muchas personas se dediquen al comercio de productos en este sitio ➢ Alta permisividad en la invasión del espacio público ➢ Los productos alimenticios de consumo directo son de alto riesgo para la salud de los consumidores, por estar ubicados y expuestos en la vía pública sin ningún control de sanidad ni ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> • 		X	
No hay suficientes centros de capacitación y algunos deben ser ampliados y/o remodelados	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Falta de recursos económicos ➢ Alta demanda de servicios en estos lugares ➢ En algunas veredas y barrios no existen ➢ Falta de gestión institucional y comunitaria para adquirir recursos 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mano de obra no calificada ➢ Gestión externa 			X
Deficiencia en asignación de rutas y alto costo en la prestación del servicio de transporte	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Deficiencia en las rutas a las veredas ➢ Los vehículos no cumplen los horarios todo el día ➢ No hay continuidad en la prestación del servicio ➢ El valor del transporte no se cobra con tarifas reguladas ni visibles al público, sino a gusto del conductor ➢ Vehículos en deficiente estado técnico y de mantenimiento general ➢ El transporte urbano es de alto costo ➢ Algunos dependencias deben pagar arriendos costosos ➢ La administración tiene algunas dependencias dispersas 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Veedurías ciudadanas ➢ Informar o realizar denuncias sobre mala prestación de los servicios 		X	
Instalaciones e infraestructuras deficientes para la Alcaldía Municipal				X	

DIAGNOSTICO SECTORIAL DEPORTE Y RECREACION

PROBLEMA	CAUSA(S)	COMPROMISO O APORTE DE LA COMUNIDAD	PRIORIZACION		
			1°	2°	3°
Falta adecuación de los diferentes escenarios deportivos (canchas de fútbol y polifuncionales)	<ul style="list-style-type: none"> • Las J.A.C. no gestionan • No hay recursos en la administración • La comunidad no cuida los escenarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidar y velar por el mantenimiento • Mano de obra no calificada 	X		
Las J.A.C. no cuentan con implementación deportiva para uso de sus comunidades	<ul style="list-style-type: none"> ❖ No cuentan con recursos económicos ❖ No hay gestión de las J.A.C. ❖ No hay apoyo suficiente de la administración 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cuidar y velar por los implementos conseguidos 			
No hay apoyo de la administración a la realización de eventos deportivos, ni a deportistas adscritos a organizaciones deportivas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de recursos ✓ Falta de monitores para varios deportes ✓ No hay un compromiso real de la administración ✓ Desconocimiento de las leyes ✓ Otras prioridades 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar propuestas para gestión municipal y externa ✓ Conformar veedurías 	X		
Falta de capacitación en deporte a los líderes comunitarios	<ul style="list-style-type: none"> ➢ No se capacita a las personas claves ➢ No se informa oportunamente ➢ No se solicitan ➢ La administración no invierte en capacitación suficiente a la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Asistir y solicitar la capacitaciones ➢ Poner en práctica lo aprendido 		X	
Las escuelas no cuentan con instructores de deporte	<ul style="list-style-type: none"> ➢ No hay servicio de transporte adecuado y continuo para los monitores ➢ Falta implementar programas de capacitación a docentes ➢ No hay profesores capacitados 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Que los docentes asistan a las capacitaciones 	X		
Algunos monitores o instructores dan mal ejemplo y son irresponsables	<ul style="list-style-type: none"> ❖ No siguen un plan de trabajo e improvisan ❖ No se les exige puntualidad y profesionalismo ❖ No han recibido formación 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Veedurías ciudadanas ❖ Presentar quejas a Alcaldía o Presidencia 	X		
El servicio de piscina continuamente es interrumpido y no hay eventos deportivos en natación	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Los suministros no se consiguen a tiempo ❑ No hay cursos ❑ No hay promoción para su uso ❑ Falta mejorar o adecuar el sitio, con baños públicos y camerinos 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Utilizar la piscina cuando esté en servicio 	X		
El polideportivo se ha convertido en un lugar peligroso y sin ningún control en cuanto a las personas que entran y salen diariamente No hay suficientes escenarios deportivos ni parques infantiles en veredas y barrios	<ul style="list-style-type: none"> • No hay un buen vigilante ✓ No hay presencia de la policía ✓ Los muros son bajos y no tienen alambre ➢ Faltan recursos económicos ➢ Falta gestión de las J.A.C. ➢ Falta de recursos en la administración ➢ Obras costosas ➢ Falta apoyo de la administración a la comunidad ➢ La politiquería ➢ No hay organización de la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informar a la autoridad competente sobre conductas irregulares ➢ Mano de obra no calificada ➢ Realizar gestiones externas con apoyo de la alcaldía 	X		X

Faltan programas de recreación, femeninos y masculinos, para niños, jóvenes, tercera edad y discapacitados

- > Falta ampliar el radio de acción de los monitores
- > Falta de capacitación para implementar estos programas
- > Falta vincular, laboralmente o mediante convenios o pasantías a personal idóneo
- > Recursos económicos insuficientes para apoyar estos programas

- > Participar de los programas propuestos
- > Informar sobre los programas requeridos
- > Organizarse

X

DIAGNOSTICO SECTORIAL DE CULTURA

PROBLEMA	CAUSA(S)	COMPROMISO O APORTE DE LA COMUNIDAD	PRIORIZACION		
			1°	2°	3°
Falta motivación para que la población en general ingrese a lo programas ofrecidos en bandas sinfónica, plan musical Batuta, escuela de música modalidad banda y otros	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de información y conocimiento de los programas ofrecidos • No hay interés en padres de familia y establecimientos educativos para motivar a los posibles beneficiarios • Falta mantener en funcionamiento continuo las bandas de música infantil y juvenil • No hay programas de subsidio de matrículas, pensiones y materiales didácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enterarse de los programas ofrecidos • Motivar a la posible población beneficiaria para que ingrese a los programas 	X		
Falta fortalecimiento y capacitación en las áreas artísticas, culturales, folklóricas, artesanales y medios de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de recursos económicos para contratar personal • No hay convenios interinstitucionales • Falta compromiso de la comunidad para coordinar y concertar programas • Falta de arreglo, dotación de equipos y elementos para los medios de comunicación locales • Falta de capacitación de productores y técnicos para programas de televisión, prensa, radiodifusión y manejo de la emisora local 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en los programas propuestos • Solicitar, concertar y ayudar en la coordinación de programas 	X		
Falta de estímulos, apoyo logístico y en eventos a agrupaciones artísticas, culturales, deportivas, folklóricas, artesanales y de sectores sociales agropecuarios	<ul style="list-style-type: none"> • Limitación presupuestal • Los grupos que ejecutan estas actividades no se dan a conocer • No existe un diagnóstico ni inventario de estas organizaciones • Falta voluntad y trabajo mancomunado para recuperar fiestas y actividades tradicionales de sectores sociales y agropecuarios, como las fiestas del café 	<ul style="list-style-type: none"> • Que lo grupos y actividades que realizan se den a conocer • Colaborar para realizar el diagnóstico, inventario y recuperación de fiestas y actividades tradicionales, como las fiestas del café 	X		
Falta material bibliográfico, audiovisual y sistematización de la biblioteca pública municipal	<ul style="list-style-type: none"> ➢ No hay suficientes recursos económicos ➢ Falta gestión externa para consecución de materiales de apoyo logístico 				
Falta de promoción de la lectura e implementación de bibliotecas móviles	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No hay interés en los establecimientos educativos por incentivar estas campañas ✓ No hay interés en las comunidades por el hábito a la lectura ✓ Falta promocionar la actividad ✓ Falta implementar un programa de bibliotecas móviles 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adquirir hábitos de lectura ✓ Promocionar la actividad de lectura al interior de la familia 	X		

Falta de equipos de cómputo y fortalecimiento con recursos didácticos y pedagógicos para informática	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de recursos económicos ✓ Faltan recursos didácticos y equipos de computo ✓ Falta de instalación de una sala de Internet ✓ No hay página web a disposición del público 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar aportes económicos pequeños por los servicios recibidos 	X	
Falta fortalecimiento y/o creación de los diferentes medios de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de recursos económicos • Falta realizar convenios interinstitucionales para lograr apoyos técnicos, logísticos y de personal idóneo • Ausencia de un periódico • Falta mejorar técnica y localivamente la emisora local • Falta implementar un canal local de televisión irradiada y/o por cable • Falta dotación y mantenimiento de equipos para producción radial y televisiva • Falta capacitación para productores y técnicos en producción radial y televisiva • Falta motivación en la comunidad para darle importancia a los programas radiales y televisivos locales • Falta aportes de la comunidad para sugerencias y participación en la programación radial y televisiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar aportes económicos pequeños por los servicios recibidos • Valorar y utilizar los servicios ofrecidos 	X	
Falta de dotación, adecuación, remodelación y ampliación de la casa de la cultura	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Deficiencia de recursos económicos ✗ Falta gestión de recursos externos mediante presentación de proyectos y realización de convenios interinstitucionales 		X	
Ausencia de áreas artísticas, culturales, folclóricas y recreativas en niños, adolescentes, jóvenes, discapacitados y adulto mayor	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Falta vinculación de personal idóneo ➢ No hay transporte permanente para los monitores ➢ Deficiencia de recursos económicos ➢ Falta verificar el cumplimiento de las normas para asignación de recursos económicos ➢ Falta automotivación de la comunidad para acceder a los programas propuestos ➢ Falta gestionar proyectos y convenios interinstitucionales 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Sugerencias e ideas ➢ Automotivación para participar en los programas propuestos 		
Falta de espacios lúdicos y recreativos para toda la población	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deficiencia de recursos económicos ✓ Falta verificar el cumplimiento de las normas para asignación de recursos económicos ✓ Faltan parques infantiles ✓ Faltan sitios adecuados para la recreación de discapacitados y el adulto mayor ✓ Falta gestión y presentación de proyectos y convenios interinstitucionales ✓ Falta realizar un diagnóstico de organizaciones y necesidades por grupos poblacionales 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizarse y plantear propuestas ✓ Mano de obra no calificada 	X	

DIAGNOSTICO SECTORIAL DE AGUA POTABLE, SANEAMIENTO BASICO Y SERVICIOS PUBLICOS

PROBLEMA	CAUSA(S)	COMPROMISO O APOORTE DE LA COMUNIDAD	PRIORIZACION		
			1°	2°	3°
No existe acueducto, redes de alcantarillado, energía y servicio telefónico en algunas zonas del municipio	<ul style="list-style-type: none"> • Zonas de crecimiento suburbanas • Muchas áreas de expansión urbana aun funcionan con letrinas o pozos sépticos y se debe cambiar a sistema de alcantarillado • Empresas de teléfonos no realizan inversión pa ra ampliar redes 	<ul style="list-style-type: none"> • Mano de obra no calificada • Informar sobre la necesidades de cubrimiento del servicio 	X		
El acueducto municipal no cuenta con los equipos y técnicas necesarias para el tratamiento y análisis de agua Las redes de alcantarillado en un 80% se encuentran en mal estado, pues va cumplir su vida útil	<ul style="list-style-type: none"> • Altos costos • La planta de tratamiento no tiene laboratorio de análisis de agua • Lleva mas de 40 años prestando servicio 	<ul style="list-style-type: none"> • Un porcentaje de mano de obra no calificada a través de minas 	X		
El alumbrado publico no esta funcionando en muchos sectores de la cabecera municipal y de las veredas	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mala calidad de las bombillas ➢ No existe un sistema automático en red para prendido y apagado 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Sensibilizarse para colaborar en el apagado de bombillas que tienen sistema manual 	X		
Hay deterioro en el sistema de posteadura de las redes eléctricas	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Los postes de madera ya cumplieron su ciclo de vida útil ➢ Muchos postes de concreto estan mal enterrados y otros han sufrido desgastes por acción natural o por accidentes 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Informar sobre la necesidad ➢ Entablar las acciones legales a que haya lugar ante CEDELCA 	X		
Los acueductos rurales no tienen planta de tratamiento	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Los altos costos económicos para construir planta de tratamiento ➢ Falta de apropiación o gestión de recursos económicos 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Asistir a las capacitaciones ➢ Poner en practica las recomendaciones ➢ Solicitar asesorais técnicas 	X		

Mala disposición final de aguas residuales	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No existe alcantarillado en algunas zonas urbanas ➤ No se ha ejecutado plan maestro de alcantarillado en zona urbana ➤ Las aguas residuales y aguas lluvias se unen en el alcantarillado y son transportadas hacia las fuentes de agua en la zona urbana ➤ No se han independizado aguas lluvias de aguas residuales en la zona urbana ➤ Falta inversión en saneamiento básico en la zona rural para construcción de pozos sépticos, porque las aguas residuales corren a campo abierto y contaminan las fuentes de agua 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mano de obra no calificada ➤ Asistir a las capacitaciones ➤ Poner en práctica las recomendaciones ➤ Solicitar asesorías técnicas 	X
Hay muchas familias que no cuentan con saneamiento básico	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No se tiene en cuenta las familias que realmente lo necesitan ➤ La distribución y asignación de los materiales se hace de manera antitécnica ➤ Muchos beneficiarios venden o dejan dañar los materiales ➤ Hay manejo político en la asignación y entrega de recursos ➤ No se utilizan los materiales en la obra pues éstos no se entregan completos y los beneficiarios no quieren aportar nada 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Materiales ➤ Mano de obra no calificada ➤ Veedurías ciudadanas ➤ Informar sobre mal uso de los recursos entregados ➤ Elaborar listas de personas que realmente necesiten la ayuda 	X
Se presentan inundaciones, deterioro de cunetas, alcantarillas y tubería de aguas residuales	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En muchos hogares del sector urbano se ha unido el agua lluvia a las aguas residuales domiciliarias ➤ No se realiza mantenimiento y limpieza continua a las alcantarillas urbanas y rurales ➤ Falta hacer empalmes para alargar tuberías de aguas residuales en zona urbana, cuyas aguas caen a campo abierto y no directamente al río ➤ Existe deterioro y mal funcionamiento de las alcantarillas porque las personas arrojan basuras sobre ellas o a las vías, especialmente en los sectores aledaños a la galería y matadero ➤ Desviación de cauces de las fuentes de aguas ➤ Falta de construcción de gaviones y muros de contención 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los propietarios en el sector urbano deben evitar o separar el agua lluvia de las aguas residuales ➤ No arrojar basuras sobre las vías ni alcantarillas 	X

Se presenta deficiencia en señalización de vías y ausencia de control de velocidad vehicular	<ul style="list-style-type: none"> > Falta realizar señalización de vías, tanto con señales terrestres como señales alias > Falta proteger la integridad física de la población > No hay reguladores de velocidad sobre el piso > Hay señales que se contradicen en el sentido de circulación vehicular > No hay informes sobre controles en el cumplimiento de las normas de tránsito en motociclistas, conductores, menores de edad conduciendo, límites de velocidad, estado de los vehículos de servicio público, piratería de vehículos particulares 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Veedurías ciudadanas ❖ Informar sobre anomalías que se presenten 	X
--	---	---	---

DIAGNOSTICO SECTORIAL DE PROGRAMAS SOCIALES, POBLACION VULNERABLE Y VIVIENDA

PROBLEMA	CAUSA(S)	COMPROMISO O APORTE DE LA COMUNIDAD	PRIORIZACION		
			1*	2*	3*

Se presenta abandono y discriminación hacia el adulto mayor	<ul style="list-style-type: none"> • Pérdida de valores solidarios y espirituales al interior de la familia • Después de obtener beneficios se asume que el adulto mayor ya es inservible y es considerado un estorbo • Pérdida del sentido de responsabilidad y ésta se descarga en los entes del estado • Falta incrementar dinámicas recreativas, culturales, deportivas, de oficios y otras para utilización del tiempo libre y hacerlos sentirse útiles para la sociedad • Falta generar propuestas para recuperar las historias, anécdotas y memorias tradicionales sobre formas de vida, juegos autóctonos, recetas alimentarias, formas de producción agropecuaria, jardinería, ornatos y otros temas para recuperar valores espirituales de la sociedad actual, a través de grabaciones de conversatorios, programas radiales, televisivos con participación de los adultos mayores • Se presenta desnutrición • Hay maltrato • Falta de recursos económicos • Se presenta indigencia propia o inducida 	<ul style="list-style-type: none"> • Autosensibilización al interior de la familia • Recuperar el sentido de responsabilidad 	X			
Desnutrición en todos los sectores de la población	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de fuentes de ingreso económico • Subutilización de algunos espacios urbanos y áreas rurales para la producción agropecuaria alimentaria de autoconsumo • Alta incidencia del paternalismo del estado frente a la responsabilidad de autogestión para seguridad y autonomía alimentarias • Pérdida de saberes tradicionales en producción sana agropecuaria, de recetas alimenticias, manejo de huertos caseros y semillas de la zona . 	<ul style="list-style-type: none"> • Autosensibilización • Solicitar capacitaciones o asesorías técnicas bajo la condición del intercambio de saberes • Recuperar los saberes, semillas tradicionales y la producción agropecuaria alimentaria sana para autoconsumo • Recuperar algunos espacios para producción alimentaria 	X			
Casos frecuentes de ancianos discapacitados por accidentes	<ul style="list-style-type: none"> • No hay atención adecuada en sus familias • Sus familias los aislan y los envían a otros lugares diferentes a su residencia, incluso los mandan a pedir limosna • La desnutrición incrementa los niveles de riesgo • Falta de recursos económicos y de apoyo institucional y social • No hay control por parte de autoridades competentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Autosensibilizarse • Assumir responsabilidades sociales y de solidaridad • Asistir a capacitaciones 	X			

<p>Algunos niños deben trasladarse de sus sitios de residencia a estudiar en otras zonas por la baja calidad de la educación brindada</p> <p>Deficiencia nutricional en niños de edad escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los padres de familia no están conformes con la calidad de la educación ofrecida • Falta ejercer controles y/o traslados de personal docente que no oferte servicios de calidad <ul style="list-style-type: none"> • No hay recursos económicos suficientes para que los padres de familia aporten cuota en programas alimentarios • Pérdida de la capacidad de generación y diversificación de la producción agropecuaria para autoconsumo • Falta fortalecer el programa de huertos caseros agropecuarios en entidades educativas y familias de bajos recursos económicos, que tengan un espacio para adecuarlo 	<ul style="list-style-type: none"> • Veedurías ciudadanas <ul style="list-style-type: none"> ❖ Recuperar espacios de terreno en sus propiedades para producción agroalimentaria sana de autoconsumo ❖ Recuperar las recetas tradicionales de cocina 			
<p>Se presenta indigencia y mendicidad, especialmente en niños, mujeres y adultos mayores</p> <p>Se presenta violencia intrafamiliar y maltrato, especialmente en niños, mujeres y adultos mayores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deficiencia en los ingresos económicos de las familias • Falta de fuentes de empleo • Personas inescrupulosas se aprovechan, especialmente de niños y adultos mayores para obligarlos a la mendicidad • Falta fortalecer los valores espirituales al interior de la familia <ul style="list-style-type: none"> ➢ Falta fortalecer los valores espirituales al interior de la familia ➢ Se obliga a trabajar a los niños ➢ Falta incrementar apropiaciones y/o gestionar inversión social para un tratamiento integral a esta problemática ➢ Falta gestionar convenios para trabajar en equipo multidisciplinario ➢ Se requiere reactivar el centro de atención al menor ➢ Se requiere que las oficinas de Comisaría de Familia y Secretaría de Gobierno reactiven programas para mujeres y adulto mayor 	<ul style="list-style-type: none"> • Generar creatividad para incrementar los ingresos económicos • Fortalecer los valores espirituales al interior de la familia <ul style="list-style-type: none"> ➢ Fortalecer los valores espirituales al interior de la familia ➢ Que se denuncien y den a conocer casos de maltrato, especialmente en niños, mujeres y adultos mayores 			

Se presenta incidencia de vicios y pandillas en la juventud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desintegración del núcleo familiar ➤ Inresponsabilidad en la paternidad ➤ Madresolterismo ➤ Falta la conformación de un equipo multidisciplinario para asesoría y orientación ➤ Falta diseñar políticas de control integral ➤ Se requiere reactivar el centro de atención al menor ➤ Se requiere que las oficinas de Comisaría de Familia y Secretaría de Gobierno reactiven programas de prevención y control 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Autofortalecer el núcleo familiar y el tejido social ➤ Asistir y participar de programas de orientación ➤ Informar o denunciar sobre esta problemática 	X			
Hacinamiento familiar y carencia de vivienda digna	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Situación económica deficiente ➤ Falta de fuentes de empleo ➤ Baja comercialización de productos ➤ Acelerado crecimiento familiar ➤ Falta de terrenos para construcción ➤ Se requiere capacitación en autoconstrucción ➤ Se construye en terrenos no aptos para vivienda 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mano de obra no calificada ➤ Materiales de la región ➤ Aporte en terreno, cuando sea posible ➤ Asistir a cursos de autoconstrucción y poner en práctica lo aprendido 		X		
Poco ingreso a los centros educativos, deserción escolar e incremento de menores de edad trabajando	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de apoyo de los padres y del núcleo familiar ➤ Falta de conciencia en los adultos sobre la importancia de que los niños estudien ➤ Se presenta alto índice de trabajo infantil ➤ Insuficiencia de recursos económicos para pago de matrículas y paquetes escolares ➤ Falta fortalecer la inversión en subsidios educativos para matrículas, paquetes escolares, restaurantes y transporte 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoyar y matricular los niños de edad escolar en instituciones educativas de su zona de residencia ➤ No hacer trabajar a los menores de edad 		X		
Desempleo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pocas fuentes de empleo ➤ Inseguridad para los inversionistas y productores ➤ Falta implementar mecanismos de seguridad ➤ Alta incidencia negativa de latifundios con baja utilización de la tierra y productividad eficiente ➤ Falta establecer mecanismos y políticas para redistribución de la concentración de la propiedad de la tierra ➤ Falta organización de la comunidad para generar autoempleo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizarse ➤ Presentar ideas y propuestas 		X		
Desorganización social e inequidad en la asignación de subsidios en la población vulnerable	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desconocimiento de la comunidad sobre los beneficios de trabajar organizadamente ➤ Falta de capacitación ➤ Falta de autosensibilización ➤ Falta voluntad político administrativa para trabajar mancomunadamente y apoyándose en las organizaciones sociales ➤ Deficiente sistema de control para que los puntajes del sisben sean justos ➤ Deficiente voluntad político administrativa para evitar la inequidad en la asignación de subsidios ➤ Deficientes recursos económicos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizarse ➤ Autosensibilizarse ➤ Informar a la autoridad competente cuando se generen situaciones de inequidad en la asignación de subsidios, que sean verificables 				

Problemas de aprendizaje de niños especiales	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Falta de capacitación a directivos, docentes y núcleo familiar, para adecuar los programas con base en la normatividad vigente ➢ Falta de autosenibilización en el núcleo familiar y social ➢ Falta de propuestas y ejecución de programas con participación de un equipo interdisciplinario ➢ Escasez de recursos económicos 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Participar en capacitaciones y poner en práctica lo aprendido ➢ Autosenibilización en el núcleo familiar y social ➢ Presentar propuestas y registrar o informar sobre las personas con esta problemática 				
Alto riesgo en la población por violencia social	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Presencia de grupos armados al margen de la ley, que generan violencia indiscriminada contra la población ➢ Presencia de pequeños focos de siembra de cultivos ilícitos en algunas veredas 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Autoprotgerse ➢ Informar sobre factores de riesgo a las autoridades competentes 	X			
Desprotección de la población discapacitada	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Baja cobertura en servicios de salud ➢ Faltan programas culturales, deportivos, recreativos y lúdicos ➢ Falta adecuación en infraestructura en los sitios y espacios públicos ➢ Desnutrición ➢ Deficientes programas de asesoría para estimulación y rehabilitación ➢ Desempleo 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Asistir a programas culturales, deportivos, recreativos y lúdicos, cuando se realicen para toda la población ➢ Censarse, organizarse e informar sobre necesidades del sector ➢ Plantear propuestas, ideas y sugerencias 	X			
Deficientes programas para población desplazada	<ul style="list-style-type: none"> ➢ No hay planes de contingencia para la población desplazada que sale y entra al municipio ➢ Se presenta discriminación y aislamiento de las personas con este problema ➢ La fuerza pública no tiene programas de protección para desplazados ➢ Falta coordinación interinstitucional para generar o buscar apoyo para establecer planes de atención y continuidad 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Organizarse ➢ Informar a las autoridades sobre sus necesidades ➢ Censarse 	X			

6. ANÁLISIS DE PROYECTOS POR ÁREAS DE INVERSION

SECTOR EDUCACION

OBJETIVO GENERAL: Mejorar la calidad de la educación, mediante estímulos a la cobertura, a la canasta escolar, la reorganización y cualificación curricular y de los docentes, construcción o mejoramiento de infraestructura, aplicación de nuevas tecnologías, realización de convenios y aplicación de las normas del sector.

PROYECTO	OBJETIVO(S)	META(S)	INDICADOR (ES)	ESTRATEGIA (S)	RESPONSABLE(S)
----------	-------------	---------	----------------	----------------	----------------

<p>Incremento de la calidad en la educación formal y no formal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la calidad educativa formal y no formal para la población en el Municipio de Timbo 	<ul style="list-style-type: none"> Cualificar el 100% de los P.E.I. en las cinco (5) instituciones y trece (13) centros educativos Conformar un equipo interdisciplinario de apoyo a la Dirección de Núcleo Apoyar a 100 estudiantes que ingresan a la educación superior Realizar 36 jornadas de capacitación a los estamentos educativos (Juntas de Padres de Familia y otros) Dotar con un paquete de material didáctico, al 80% de instituciones y centros educativos Apoyar capacitación para cubrir al 40% de docentes Realizar un (1) foro con el tema "Cuál es la educación que queremos" Realizar convenios para ejecutar 4 propuestas de capacitación no formal Realizar, como mínimo un (1) convenio de apoyo en capacitación de liderazgo campesino y comunitario 	<ul style="list-style-type: none"> 18 P.E.I. cualificados / # de P.E.I. requeridos Equipo interdisciplinario de apoyo conformado # de estudiantes universitarios apoyados / # de convenios realizados / # de convenios existentes # de jornadas de capacitación realizadas a los estamentos educativos / # estamentos educativos existentes # de instituciones y centros educativos apoyados con paquete de material didáctico / # de instituciones y centros educativos existentes # de foros realizados / # de foros requeridos # de capacitaciones no formales realizadas / # de capacitaciones no formales requeridas 	<ul style="list-style-type: none"> Cinco (5) instituciones y trece (13) centros con archivo verificable sobre las normas que regulan el sistema educativo Elaborar currículos que evidencien mas la dimensión social, con participación de padres de familia Detectar las deficiencias que impidan interactuar a los estamentos educativos Propiciar modelos alternativos de educación Ambientar con valores culturales autóctonos los espacios y tiempo libre Incentivar a los docentes por su trabajo social comunitario Realizar la estadística de los estudiantes que se matriculan en silios diferentes a los de origen Realizar convenios Emanar circulares de obligatoria aplicación 	<ul style="list-style-type: none"> Dirección de Núcleo Educativo Equipo de Apoyo Departamental de Educación Alcaldía Municipal Unidad de Asistencia Agropecuaria y Medio Ambiente (U.A.A.M.A.) Secretaría de Gobierno Personería
--	--	---	--	--	--

<p>Ampliación de cobertura y mejorar la permanencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar cobertura en los grados de transición y mejorar las tasas de permanencia en los otros niveles • Identificar la población que se encuentra por fuera del sistema educativo • Sostener y/o ampliar los subsidios en matrícula, transporte, paquete escolar y servicio de restaurante escolar 	<ul style="list-style-type: none"> > Subsidiar en un 100% la matrícula de básica primaria > Subsidiar, como mínimo en un 40% el servicio de transporte, a estudiantes rurales de básica secundaria, que ingresan a centros educativos urbanos > Subsidiar, como mínimo en un 30%, el paquete de útiles escolares de estudiantes de básica primaria > Ampliar la cobertura de restaurante escolar, como mínimo a un 10% más de la población escolar 	<ul style="list-style-type: none"> > Las cinco (5) instituciones y los trece (13) centros con información verificable sobre la población atendida por niveles, grado y grupos > Las cinco (5) instituciones y los trece (13) centros con información verificable sobre población por fuera del sistema > # de subsidios de matrícula a estudiantes de básica primaria / # total estudiantes básica primaria > # de subsidios de transporte / # total de estudiantes de básica secundaria rurales > # de subsidios de transporte a estudiantes universitarios / # total estudiantes universitarios > # de subsidios en paquetes escolares / número de estudiantes de básica primaria > # de estudiantes nuevos cubiertos en restaurante escolar / # total de estudiantes cubiertos 	<ul style="list-style-type: none"> > Actualizar y realizar un consolidado estadístico de alumnos matriculados por niveles y grados en el municipio > Realizar la estadística de la población por fuera del sistema > Realizar estadística de número de alumnos del sector rural matriculados en la zona urbana en básica secundaria > Actualizar estadística de número de estudiantes potenciales usuarios de restaurante escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Alcaldía Municipal • Dirección de Núcleo Educativo • Equipo de directivos de las cinco (5) instituciones y trece (13) centros educativos • Alcaldía Municipal
---	--	--	---	---	--

Mejoramiento y/o construcción de infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar el enlucimiento al 100% de los centros educativos ✓ Construir cuatro (4) aulas según necesidades prioritizadas ✓ Realiza obras de adecuación en diez (10) centros educativos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ # de centros educativos enlucidos / # de centros educativos existentes ✓ # de aulas construidas / # de aulas requeridas ✓ # de muros construidos / # de muros prioritizados ✓ # de cerramientos y enmallados adecuados o construidos / # de cerramientos y enmallados requeridos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construir y/o adecuar aulas, laboratorios, salas de cómputo, cocinas y restaurantes ✓ Adecuación de escenarios deportivos ✓ Adecuación de sistemas para redes eléctricas y/o acueducto ✓ Adecuación de baterías sanitarias 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alcaldía Municipal ✓ Dirección de Núcleo Educativo ✓ Secretaría de Planeación e Infraestructura ✓ Secretaría de Educación Departamental
--	--	---	---	---	--

SECTOR SALUD

OBJETIVO GENERAL: Mejorar, de manera integral, la salud de la población controlando los factores generadores de riesgo, garantizando la permanencia de las personas del régimen subsidiado y aumentando esta cobertura, fortaleciendo el régimen de vinculados y generando acciones de protección y prevención mejorando calidad en atención y servicios.

PROYECTO	OBJETIVO(S)	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE(S)
Continuidad y ampliación de cobertura en régimen subsidiado	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumentar el número de personas de puntajes más bajos del sisben cubiertos por el régimen subsidiado 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumentar en 5% la cobertura en régimen subsidiado 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ # de personas nuevas cubiertas en régimen subsidiado / nueve mil (9.000) personas en régimen subsidiado 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar cruce de datos con A.R.S., E.P.S. y Sisben ✓ Gestionar a nivel nacional con indicadores del Sisben 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ministerio de Salud ✓ Alcaldía Municipal ✓ Sisben ✓ Secretaría de Salud ✓ Centro de Salud de Timbío ESE

Fortalecimiento del manejo de pautas de crianza en aspectos psicosociales, que afectan a las personas por la violencia intrafamiliar, la irresponsabilidad y el abandono	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disminuir la problemática psicosocial que genera violencia intrafamiliar, y abandono ✓ Desarrollar procesos de información, educación y comunicación en prevención de los factores de riesgo que afectan la salud mental de los grupos vulnerables 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cubrir el 100% de la población objeto en prevención ✓ Realizar, como mínimo doce (12) actividades educativas sobre salud sexual y reproductiva para estudiantes de grados 3 – 10 y 11 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ # de estudiantes grados 4-5-9-10-11/ # total de estudiantes = 1.103 / 6.335 ✓ # actividades realizadas / # de requeridas ✓ # de estudiantes cubiertos / # de estudiantes existentes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Campañas educativas en los colegios del municipio, sobre temas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas ✓ Sensibilizar y educar a padres de familia sobre el manejo de la comunicación asertiva, la afectividad, vínculos afectivos y pautas adecuadas de crianza ✓ Apoyar a las escuelas de padres ✓ Realizar consultas y asesorías para prevenir el maltrato infantil, violencia intrafamiliar, irresponsabilidad y abandono 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Secretaría de Salud ✓ Centro de Salud de Timbio ESE ✓ Dirección de Núcleo Educativo ✓ Inspección de Policía y Asuntos de Familia
Capacitación en derechos y deberes en salud a los usuarios del Sistema General de Salud (S.G.S.)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a los usuarios del Sistema General de Seguridad Social en Salud, sobre sus deberes y derechos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacitar el 100% de las ligas de usuarios 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ # de ligas de usuarios capacitados / total ligas de usuarios = 7 / 7 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Talleres ✓ Materiales escritos ✓ Cufias para radio y televisión locales 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Secretaria de Salud ✓ Centro de Salud Timbio E. S. E.
Activación del servicio en los puestos de salud rurales con presencia de grupo extramural	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumentar la cobertura de servicios de salud en la zona rural, descentralizando la prestación del servicio ✓ Mejorar la calidad de la atención del usuario 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rotar el equipo extramural por el 100% de los centros de salud veredales, para reactivar el servicio 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ # de puestos de salud utilizados / # de puestos de salud en el municipio = 16 = 0,28% ✓ 80% de los puestos de salud veredales activos con el grupo extramural 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar brigadas de salud continuas ✓ Campañas de promoción y prevención ✓ Demanda inducida en el sector rural ✓ Adquisición de ambulancia para traslado de pacientes de la red de prestadores desde los puestos de salud ✓ Descentralizar la prestación del servicio utilizando y dotando los puestos de salud ✓ Realizar convenios cuando los puestos de salud sean limitrofos con otros municipios ✓ Asignar personal capacitado y permanente que sea de la misma vereda 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Centro de Salud de Timbio E. S. E. ✓ Secretaria de Salud ✓ Alcaldía Municipal

Incremento en el nivel de eficiencia en servicios de salud	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejorar la calidad de la atención al usuario ✓ Ofrecer servicios las 24 horas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Solucionar el 100% de quejas sobre el servicio ✓ # de horas de servicio ofrecidas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ # de quejas del servicio atendidas /# total de quejas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumentar la capacidad de compra por parte de las A.R.S. y vinculados de los servicios de salud ✓ Ofrecer servicios las 24 horas • Capacitar al personal para mejorar la atención al usuario así como en relaciones humanas • El Gerente y Subdirector deben hacer control de calidad en la atención • Ampliar el horario de atención • Estudiar costos para rebajarlos • Redistribuir y descentralizar personal para cobertura rural ✓ Mejorar servicio en odontología para atención rural ✓ Adquirir un (1) generador de energía 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Centro de Salud Timbio ✓ Secretaría de Salud ✓ Dirección Departamental de Salud ✓ Comunidad
Fortalecimiento en servicios de salud a la población vinculada	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Optimizar los recursos destinados a la prestación de servicios de salud de la población no cubierta con subsidios 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizar el 100% de los recursos de salud con actividades efectivamente prestadas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ # de actividades por I.P.S. públicas / 17.472 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Control quincenal de actividades efectivamente prestadas por las I.P.S. públicas ✓ Control permanente y dinámico de los niveles del Sisben ✓ Optimizar los recursos destinados a la prestación de servicio a vinculados ✓ Capacitaciones para población vinculada sobre deberes y derechos ✓ Implementar programas para subsidiar medicamentos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Secretaria de Salud ✓ Centro de Salud Timbio E. S. E.

Atención específica para mujeres embarazadas y tercera edad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseñar y poner en marcha programas que beneficien mujeres embarazadas y tercera edad 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumentar en un 20% el número de ancianos cubiertos a través de programas específicos en salud ✓ Cubrir, como mínimo, el 50% de las mujeres en embarazo con programas de salud 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ # de ancianos cubiertos por programas / Total población tercera edad ✓ 80% de mujeres en embarazo cubiertas por programas de salud específicos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentar proyectos a nivel departamental, nacional e internacional y O.N.G.s. para aumentar la cobertura actual ✓ Utilizar los recursos del P.A.B., para servicios a mujeres embarazadas y tercera edad ✓ Optimizar los recursos del PAB ✓ Realizar programas de rehabilitación ✓ Realizar programas integrales para el adulto mayor 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Secretaría de Salud ✓ Centro de Salud Timbio ✓ Alcaldía Municipal
Mejora de las condiciones de saneamiento ambiental con disminución de enfermedades prevalentes en el municipio	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disminuir los factores de riesgo que facilitan la presencia de enfermedades 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disminuir en un 5% la tasa de morbilidad 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 24% en tasa de morbilidad 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar programas para que el agua sea potable ✓ Implementar políticas de seguridad alimentaria ✓ Control de vectores y de zoonosis ✓ Talleres y control para el expendio y calidad de alimentos ✓ Control de establecimientos públicos ✓ Visita a instituciones públicas ✓ Realización de fumigaciones ✓ Implementación de estrategias A.I.E.P.I ✓ Ejecutar programas de saneamiento básico en la población que realmente lo necesita 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Centro de Salud Timbio ✓ Dirección Departamental de Salud del Cauca ✓ Secretaría de Salud ✓ Alcaldía Municipal ✓ Sisben
Disminución de alteraciones en la conducta que deriva en suicidios, alcoholismo, violencia intrafamiliar y drogadicción Fortalecimiento de la práctica de medicinas alternativas o tradicionales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejorar la calidad de vida en la cotidianidad familiar ✓ Brindar otras opciones de salud a la población 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disminuir, como mínimo en un 20% los efectos negativos en las personas con alteraciones de conducta ✓ Realizar cuatro (4) eventos sobre salud alternativa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ #de personas atendidas con alteraciones en la conducta / # de personas afectadas por alteraciones de la conducta ✓ # de eventos realizados / # de eventos requeridos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar charlas informativas ✓ Diagnosticar el problema ✓ Acercamiento con quienes brindan otro tipo de medicinas en el municipio 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alcaldía ✓ Secretaría de Salud ✓ Dirección de Núcleo Educativo ✓ Centro de Salud Timbio ✓ Centro de Salud Timbio ✓ Secretaría de Salud

Ampliación de la planta física del Centro de Salud Timbio E. S. E.	✓ Ampliar la capacidad de atención al usuario	✓ Realizar, como mínimo, dos (2) obras de ampliación	✓ # de obras realizadas / # de obras requeridas	✓ Realizar apropiaciones presupuestales y/o gestión de recursos externos	✓ Centro de Salud Timbio ✓ Alcaldía Municipal
--	---	--	---	--	--

SECTOR AGROPECUARIO Y MEDIO AMBIENTE

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer la productividad agropecuaria como eje fundamental de la economía del municipio, tanto para comercialización como para autoconsumo, haciendo énfasis en la producción sana, integrando la diversidad, protección ambiental y aprovechamiento de recursos de la unidad productiva.

PROYECTO	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE
Rehabilitación de tierras	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la productividad agropecuaria 	<ul style="list-style-type: none"> Cofinanciar la formulación de proyectos que contengan sistemas de riego y uso adecuado del agua, para grupos organizados con su respectivo NIT 	<ul style="list-style-type: none"> # de familias beneficiadas directa e indirectamente / # total de familias # de veredas atendidas / # de veredas existentes 	<ul style="list-style-type: none"> Optimizar la utilización de agua para riego Adicionar o gestionar recursos económicos externos Cuidar las fuentes de agua Ejercer control jurídico para evitar tala de bosques Gestionar procesos interinstitucionales de capacitación Planificar siembras acorde a los ciclos climáticos Fortalecer procesos de organización comunitaria Generar procesos de producción limpia (agricultura orgánica) 	<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Asistencia Agropecuaria y Medio Ambiente Secretaría de Planeación e Infraestructura INCODER Secretaría de Agricultura del Cauca

<p>Manejo y control integral comunitario de hormiga arriera,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disminuir el riesgo agroeconómico y ambiental causado por la falta de manejo integral de la hormiga arriera 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disminuir en un 40% el número de hormigueros activos detectados ✓ Ejecutar, como mínimo, un (1) proyecto de manejo integral de hormiga arriera ✓ Adquirir un (1) equipo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ # de hormigueros controlados integralmente / # de hormigueros activos detectados ✓ # de proyectos ejecutados ✓ # de equipos adquiridos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diagnosticar e identificar la gravedad del problema ✓ Capacitar agricultores y sector educativo de la zona de influencia, sobre prevención, mitigación y control ✓ No deforestar ✓ Reforestar ✓ Diversificación de cultivos ✓ Realizar un diagnóstico con participación comunitaria sobre la presencia de hormigueros ✓ Gestionar por sí o con otras instituciones la compra de equipos para el manejo de la hormiga arriera ✓ Realizar campañas de captura de las reinas en épocas de vuelo nupcial ✓ Apoyo con el I.C.A. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unidad de Asistencia Agropecuaria y Medio Ambiente ✓ ICA ✓ Secretaría de Agricultura del Cauca ✓ Alcaldía Municipal
<p>Fortalecimiento al sector agropecuario a través de la estrategia de la comercialización</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Unir al campesino de los diferentes renglones productivos del municipio con cada año industriales, proveedores y comercializado res, abriendo posibilidades a un mejor mercado 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar, como mínimo, tres (3) mercados campesino y/o de intercambio social justo cada año ❖ Contactar, como mínimo, tres (3) mercados de cadena ❖ Implementar un (1) centro de acopio o construir dos (2) sitios para mataderos artesanales de pollos 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ # de mercados campesinos realizados / # de mercados campesinos propuestos ❖ # de convenios realizados con mercados de cadena / # de mercados de cadena contactados ❖ Un (1) centro de acopio funcionando ❖ # de sitios adecuados o construídos para mataderos artesanales de pollos 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gestionar y realizar alianzas entre productores, industriales y comercializadores, con el fin de solucionar problemas tecnológicos y abrir posibilidades de nuevos mercados ❖ Implementar nuevas tecnologías para mejorar competitividad y calidad de la producción ❖ Ubicar centros de acopio ❖ Organizar a los productores ❖ Realizar planeación de finca y de cultivos ❖ Realizar programas de capacitación ❖ Mejorar manejo en poscosecha 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Alcaldía Municipal ❖ Unidad de Asistencia Agropecuaria y Medio Ambiente ❖ Alianzas con organizaciones comunitarias rurales y O.N.Gs ❖ Secretaría de Agricultura del Cauca

Fortalecimiento para la calidad de la producción agropecuaria incrementando la oferta de asistencia técnica	Mejorar y aumentar la productividad agropecuaria desde la perspectiva de autosostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumentar en un 100% la prestación del servicio de asistencia técnica rural ✓ Realizar un (1) contacto o convenio para inseminación artificial de vacunos y vacunación de porcinos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ # de familias beneficiadas / # total de familias ✓ # de contactos o convenios formalizados 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar nuevas técnicas o recuperar las tradicionales para mejorar la producción ✓ Incrementar recursos económicos para vincular mas personal calificado ✓ Capacitar de manera integral al pequeño productor ✓ Realizar convenios con organizaciones o entidades para aumentar cobertura 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Secretaría de Agricultura del Cauca ✓ Unidad de Asistencia Agropecuaria y Medio Ambiente ✓ Alianzas con organizaciones comunitarias rurales y O.N.Gs
Recuperación de la producción para seguridad y soberanía alimentaria	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las necesidades nutricionales del núcleo familiar de los pequeños productores 	<ul style="list-style-type: none"> • Instalar, al menos, ciento sesenta (160) huertos caseros y escolares • Apoyar al componente pecuario de especies menores nativos de la zona 	<ul style="list-style-type: none"> • # de huertas instaladas / # total de huertas para autoconsumo • # de familias beneficiadas • # de niños beneficiados 	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperar la identidad cultural de los pequeños productores • Rediseñar y diversificar las fincas para recuperar la producción agropecuaria de autoconsumo • Promover la participación de las mujeres, niños, jóvenes y ancianos en la producción de alimentos a pequeña escala • Recuperar y utilizar las recetas de cocina tradicionales de la zona • Recuperar semillas tradicionales de la zona • Producción de alimentos agropecuarios libres de agrotóxicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad de Asistencia Agropecuaria y Medio Ambiente • Alianzas con organizaciones comunitarias rurales y O.N.Gs • Comité de cafeteros

Establecimiento de proyectos productivos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejorar los ingresos y la calidad de vida de la familia campesina 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ejecutar por lo menos cuatro (4) proyectos productivos de acción integral ✓ Establecimiento de un fondo de garantías agropecuario y/o rotatorio de fomento ✓ Cofinanciar instalación de 120 parábólicas para secado ✓ Cofinanciar la instalación de 30 silos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ # de proyectos productivos ejecutados / # de proyectos solicitados ✓ Una propuesta para establecer un fondo agropecuario rotatorio de fomento y/o de garantías ✓ # de parábólicas instaladas ✓ # de silos instalados 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar e incorporar metodologías de trabajo en investigación para la producción limpia agropecuaria campesina ✓ Mejorar la planificación para diversificar la producción ✓ Desarrollar procesos de investigación local para el mejoramiento de la producción ✓ Plantear y ejecutar proyectos productivos de impacto socioeconómico con la participación de la comunidad rural ✓ Fomentar la utilización de sistemas de crédito y otras fuentes de recursos económicos ✓ Socializar, en coordinación con el Banco Agrario, la información sobre líneas de crédito disponibles para los productores 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unidad de Asistencia Agropecuaria y Medio Ambiente ✓ Alianzas con organizaciones comunitarias rurales y O.N.Gs ✓ Secretaría de agricultura
Fortalecimiento de procesos de producción integral agropecuaria	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Recuperar y fortalecer el manejo integral de la finca campesina ➢ Incluir modelos para tecnificación de ganado mayor y menor 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Apoyar cuatro (4) granjas modelo con sistemas agropecuarios integrales autosostenibles con producción limpia 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ # de granjas modelo apoyadas 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Asignar y/o gestionar recursos económicos ➢ Realizar convenios ➢ Participar en eventos sobre esta temática 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Alcaldía Municipal ➢ U.A.A.M.A. ➢ Secretaría de Agricultura ➢ Ministerio de Agricultura
Fortalecimiento a la organización de los productores agropecuarios	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Incrementar los niveles de organización de los pequeños productores agropecuarios en los distintos sistemas de producción 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Crear y legalizar dos (2) organizaciones de los productores del sector agropecuario 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ # de organizaciones creadas / # de organizaciones existentes ➢ # de socios inscritos ➢ # de socios activos 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Capacitar al productor en desarrollo empresarial ➢ Fortalecer las organizaciones de pequeños productores en los distintos sistemas de producción agropecuaria ➢ Realizar programas de capacitación para organización comunitaria, con participación interinstitucional ➢ Asignar recursos económicos para fortalecimiento de las organizaciones, en investigación y producción agrícola 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ U.A.A.M.A. ➢ Organizaciones comunitarias rurales ➢ O.N.Gs ➢ Alcaldía Municipal ➢ Secretaría de Agricultura

Fortalecimiento de las condiciones de sanidad y mejoramiento de la producción pecuaria	➤ Implementar programas de vacunación	➤ Realizar, como mínimo, dos (2) convenios	➤ # de convenios realizados y ejecutados	➤ Motivar la participación de la comunidad de productores pecuarios para acceder a programas e informar de esta necesidad	➤ U.A.A.M.A. ➤ Organizaciones comunitarias rurales ➤ ONGs ➤ Secretaría de Agricultura
Fortalecimiento a procesos de generación de agroindustria	❖ Promover y/o fortalecer la formación de microempresas con el fin de transformar la oferta del sector	❖ Promover la activación de dos (2) empresas de transformación agropecuaria.	❖ # de empresas de transformación agropecuaria activas	❖ Identificar y aprovechar los productos con posibilidad de ser transformados ❖ Promover la formación de microempresas ❖ Aprovechar alimentos subutilizados para transformarlos en nuevos productos ❖ Planificar cultivos ❖ Vincular universidades ❖ Realizar convenios con entidades mixtas ❖ Incrementar la capacidad competitiva, mediante la generación de valor agregado y/o calidad de los productos	❖ U.A.A.M.A. ❖ Alcaldía Municipal ❖ Secretaría de Agricultura ❖ Ministerio de Agricultura ❖ Organizaciones comunitarias rurales ❖ ONGs
Diseño de propuestas que se ajusten a los programas de adquisición de tierras	✓ Generar procesos para fortalecer la producción agropecuaria	✓ Gestionar y ejecutar por lo menos un (1) proyecto de adquisición de tierras	✓ # de proyectos aprobados / # de proyectos presentados	- Impulsar y fortalecer la organización comunitaria - Establecer propuestas políticas, de solidaridad social para redistribución de latifundios con bajo uso agropecuario - Capacitar para mejorar conocimiento para utilización y aplicación de leyes agrarias - Conformar el comité agrario municipal - Dinamizar la funcionalidad del Consejo Municipal de Desarrollo Rural (C.M.D.R.) y del Comité Agrario - Gestionar recursos externos para la compra de terrenos con vocación agropecuaria	- U.A.A.M.A. - INCODER - Secretaría de agricultura - Organizaciones comunitarias rurales - ONGs - Ministerio de Agricultura

<p>Mejoramiento al manejo de residuos y la protección ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un manejo adecuado de los residuos a través del mejoramiento en la selección desde la fuente, recolección, transformación y disposición final 	<ul style="list-style-type: none"> • 65% de los hogares del sector urbano seleccionando y clasificando residuos • Realizar el Plan de Gestión Integral de Residuos • Recuperar 6 toneladas de material reciclable al año • Producir 24 toneladas de abono orgánico cada año 	<ul style="list-style-type: none"> • # hogares urbanos clasificando residuos / # total de hogares urbanos • Plan de Gestión Integral de Residuos realizado • # de toneladas de material reciclado • # de toneladas de abono orgánico producido 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar el manejo de residuos • Mejorar la recolección, transformación y disposición final de basuras • Organizar y apoyar grupos de recicladores • Realizar campañas educativas • Realizar campañas de reciclaje en el sector rural y urbano • Vincular a centros educativos en actividades de reciclaje y educación ambiental y de propuestas de protección • Mantener la Planta de Tratamiento de Residuos, con un manejo integral • Realizar convenios • Fortalecer los proyectos ambientales escolares "PRAES". 	<ul style="list-style-type: none"> • Alcaldía Municipal • U.A.A.M.A. • EMTIMBIO E.S.P. • C.R.C. • Ministerio del Medio Ambiente • Grupos de recicladores
<p>Repoblación forestal y manejo integral de las microcuencas que surten los principales acueductos y tomas de agua del municipio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recuperar y conservar los bosques y relictos ✓ Propiciar un manejo integral con aislamiento, bebederos, agroforestería, educación ambiental y manejo de residuos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recuperar en un 2% los nacimientos que surten acueductos y tomas de agua ✓ Reforestar dos (2) hectáreas ✓ Aislar dos (2) hectáreas de bosques ✓ Instalar 16 bebederos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ # de nacimientos de agua en recuperación / # total de nacimientos de agua ✓ # de hectáreas reforestadas ✓ # de hectáreas de bosque aislado ✓ # de bebederos instalados 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar controles por parte de la C.R.C. para evitar tala de bosques ✓ Realizar talleres de sensibilización y educación ambiental ✓ Organizar convenios interinstitucionales para control y decomiso de leña y carbón ✓ Hacer cumplir las normas para respetar márgenes de nacimientos y fuentes de agua. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unidad de Asistencia Agropecuaria y Medio Ambiente ✓ C.R.C. ✓ Asociaciones de acueductos ✓ EMTIMBIO E.S.P.

Descontaminación de fuentes agua y mejoramiento de las riberas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disminuir la contaminación y deterioro de los ríos Timbio y Chambio ➤ Realizar controles para evitar la contaminación de fuentes agua y deterioro de las riberas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recuperar en un 20% las condiciones ambientales de los ríos Timbio y Chambio ➤ Mejorar 800 metros de riberas ➤ Realizar un (1) proyecto para construcción una P. T.A.R. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ # de metros del río recuperados / # de metros de río contaminados ➤ # de metros de riberas mejorados ➤ Proyecto de P.T.A.R. realizado 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mejorar la disposición final de aguas residuales ➤ Reubicación del matadero municipal ➤ Hacer cumplir las normas para evitar la extracción ilegal de material de arrastre ➤ Reforestar y aislar ➤ Hacer campañas en educación ambiental ➤ Activar proyectos de conservación ➤ Realizar el código urbanístico ➤ Aplicar sanciones de ley ➤ Controlar invasión del espacio público en las orillas de los ríos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unidad de Asistencia Agropecuaria y Medio Ambiente ➤ C.R.C. ➤ Asociaciones de acueductos ➤ EMTIMBIO E.S.F. ➤ Alcaldía Municipal
Adecuación y remodelación de parques y zonas verdes urbanas	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar obras y programas de mejoramiento y adecuación de los parques urbanos y zonas verdes, en todos sus componentes 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar como mínimo, dos (2) proyectos de mejoramiento y adecuación en parques y/o zonas verdes urbanas 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ # de zonas verdes mejoradas / # de zonas verdes totales 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaborar y revisar proyectos ❖ Implementar proyectos para mejoramiento estético ❖ Sembrar árboles adecuados a los sitios ❖ Controlar el servicio de aseo ❖ Retirar y reemplazar banquetas dañadas ❖ Realizar podas de formación ❖ Hacer control fito sanitario en árboles ❖ Realizar controles y multas a dueños de animales ❖ Realizar obras de iluminación y ornato ❖ Realizar campañas de sensibilización y educación ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unidad de Asistencia Agropecuaria y Medio Ambiente ➤ C.R.C. ➤ EMTIMBIO
Capacitación ambiental y participación comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Propiciar cambios de actitud conducentes a la protección, conservación y valoración de los recursos naturales, bajo el principio de la sostenibilidad ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar 12 talleres de sensibilización y motivación 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ # de talleres realizados ❖ # de personas sensibilizadas 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Motivar la participación comunitaria ❖ Buscar cofinanciación con C.R.C., Ministerio del Medio Ambiente, O.N.G.s y otros ❖ Gestión externa ❖ Realizar propuestas de educación formal y no formal ❖ Dinamizar procesos a través de los PRAES (escuelas) con participación de niños, padres de familia y profesores 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ U.A.A.M.A. ➤ Alcaldía Municipal ➤ Dirección de Núcleo Educativo ➤ Secretaría de Salud ➤ Centro de Salud Timbio E.S.E. ➤ C.R.C. ➤ Ministerio del Medio Ambiente

Fortalecimiento del ecoturismo y agroturismo como alternativas para la restauración de las cuencas y generación de ingresos para la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fortalecer el esparcimiento de la familia ❖ Integrar a la población fomentando la sana recreación ❖ Realizar proyectos para mejoramiento de La Chorrera, Las Piedras y Camposano 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar ocho (8) acciones de adecuación y/o construcción de infraestructura en sitios priorizados como de interés para uso turístico 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ # de adecuaciones realizadas / # de adecuaciones requeridas 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar y/o cofinanciar obras como gaviones, trinchos, obras con bioingeniería, casetas, bancas, pasamanos en guadua, ornamentación, instalación de juegos infantiles, senderos ecológicos, adecuación de escenarios deportivos, restaurantes comunitarios a través de las J.A.C., construir baños, sanitarios, pozos sépticos, ubicar sitios para recolección de basuras y otros ❖ Realizar convenio para mejoramiento de La Cascada 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ C.R.C. ➤ Ministerio del Medio Ambiente ➤ Gobernación del Cauca ➤ Alcaldía Municipal ➤ U.A.A.M.A. ➤ O.N.G.s ➤ J.A.C./Comunidad
---	--	---	---	---	---

SECTOR DE VIAS E INFRAESTRUCTURA

OBJETIVO GENERAL: Propender por el mejoramiento de los sistemas de comunicación terrestre, de de infraestructura y de servicios públicos.

PROYECTO	OBJETIVO(S)	META(S)	INDICADOR(ES)	ESTRATEGIA(S)	RESPONSABLE
Mantenimiento y adecuación de las vías	➤ Garantizar que las vías terrestres estén en buen estado para el servicio de la población, de los medios de transporte y comunicación	• Hacer mantenimiento al 50% de las vías en afirmado	• Km de vías con mantenimiento y afirmadas / # km de vías existentes	<ul style="list-style-type: none"> • Apropiar y/o gestionar recursos económicos mediante proyectos • Realizar convenios • Organizar mingas para mantenimiento coordinadas con el Promotor de Desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> • Alcaldía Municipal • Secretaría de Planeación e Infraestructura

Pavimentación vial	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Disminuir costos y tiempos de operación, mejorando el nivel de servicio 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Ejecutar mil (1.000) metros lineales en obras de pavimento 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Km nuevos de pavimento / #de km de vías en afirmado 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Apropiar y/o gestionar recursos económicos ➢ Realizar convenios 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alcaldía Municipal ▪ Secretaría de Planeación e Infraestructura
Apertura de vías	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Garantizarle a la población un mejor sistema de comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Abrir, como mínimo seis (6) nuevas vías de acuerdo al P.B.O.T. y a las solicitudes de la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Km vías abiertas / Km vías solicitadas 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Apropiar y/o gestionar recursos económicos ❖ Realizar convenios 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alcaldía Municipal ▪ Secretaría de Planeación e Infraestructura ▪ Comunidad
Mejoramiento y/o construcción de puentes	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Garantizarle a la población un mejor sistema de comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mejorar y/o construir, por lo menos, un (1) puente, de acuerdo a las necesidades 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Un (1) puente mejorado y/o construido / Número puentes requeridos 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Apropiar y/o gestionar recursos económicos ➢ Realizar convenios 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alcaldía Municipal ▪ Secretaría de Planeación e Infraestructura
Estabilización de taludes y terrenos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dar mayores niveles de seguridad a la población 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construir, por lo menos, el 10% de los muros requeridos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muros construidos / 40 muros requeridos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apropiar y/o gestionar recursos económicos ✓ Realizar convenios 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alcaldía Municipal ▪ Secretaría de Planeación e Infraestructura ▪ Comité Local de Emergencia (C.L.E.) ▪ Departamento
Reubicación y construcción del matadero municipal acorde a las normas vigentes	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Ofrecer servicios con un matadero acorde a la normatividad vigente ➢ Recuperar el espacio público ➢ Mejorar la comercialización y oferta de productos agropecuarios 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Adelantar obras de adecuación en el matadero actual, para convertirlo en plaza pública ➢ Reubicar el actual matadero municipal. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Matadero construido / un (1) matadero requerido ➢ Obras de adecuación realizadas en el actual matadero para reconversión a plaza pública 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Apropiar y/o gestionar recursos económicos ➢ Realizar convenios 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alcaldía Municipal ▪ Secretaría de Planeación e Infraestructura

Adecuación y mantenimiento de la galería municipal	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Ofrecer un mejor servicio a vendedores y compradores 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Adecuar la planta física buscando mayor eficiencia en la ocupación del espacio público 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Número de locales acondicionados / # de locales actuales 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Fortalecer el comercio de productos para diversificar las fuentes de empleo ➢ Controlar y no permitir la invasión del espacio público ➢ Proteger con principios de equidad a los comerciantes legalmente establecidos en locales comerciales <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alcaldía Municipal ▪ Secretaría de Planeación e Infraestructura ▪ Centro de Salud de Timbio S.S.E. ▪ Unidad de Asistencia Agropacuana y Medio Ambiente
Mejoramiento de la infraestructura educativa no formal del municipio (centros de capacitación)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Garantizar sitios adecuados para la capacitación formal y no formal 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mejorar, como mínimo, cuatro (4) centros de capacitación ➢ Construir un nuevo centro de capacitación y/o de servicios múltiples 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ centros de capacitación mejorados / # de centros de capacitación ➢ existentes ➢ centro de capacitación construido / # de centros de capacitación requeridos 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Apropiar mayores recursos económicos ➢ Realizar gestión institucional y comunitaria para adquirir recursos externos de financiación <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alcaldía Municipal ▪ Secretaría de Planeación e Infraestructura
Señalización vial incluyendo las zonas escolares	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Disminuir y prevenir la accidentalidad 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Señalizar el 80 % de las principales intersecciones viales en el perímetro urbano ➢ Señalización del 80 % de las zonas escolares requeridas 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Intersecciones urbanas señalizadas / intersecciones urbanas principales ➢ Zonas escolares señalizadas / Zonas escolares que requieren señalización 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Asignación de recursos <ul style="list-style-type: none"> ➢ Secretaría de Tránsito Municipal ➢ Alcaldía Municipal ➢ Secretaría de Planeación
Realización del plan vial municipal y código urbanístico	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Contar con una herramienta de apoyo en la planificación y ejecución de recursos y control del crecimiento urbanístico e invasión del espacio público 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Realizar un plan vial municipal ➢ Elaborar el código urbanístico ➢ Realizar estudio de factibilidad para un terminal de transporte y/o parqueadero de vehículos públicos 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Plan vial municipal realizado ➢ Código urbanístico elaborado ➢ Estudio de factibilidad realizado 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Consecución y asignación de recursos <ul style="list-style-type: none"> ➢ Secretaría de Tránsito Municipal ➢ Alcaldía Municipal ➢ Secretaría de Planeación

Mejoramiento de instalaciones e infraestructura de la Alcaldía	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Disminuir los costos de funcionamiento (arrendos) ➢ Evitar que haya dependencias dispersas 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Ejecutar, al menos dos (2) inversiones para adecuar y/o mejorar la infraestructura ➢ Adquirir, como mínimo, un (1) bien inmueble ➢ Ampliar la red y/o reponerla en un 5% 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Inversiones, ejecutadas / inversiones requeridas ➢ Por lo menos, un (1) bien inmueble adquirido ➢ ML de red ampliada y/o repuesta / ML de red existente 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Realizar gestión interna o externa para adquirir o apropiar recursos económicos destinados al mejoramiento de la infraestructura existente o compra de un inmueble ✓ Apropiar y/o gestionar recursos económicos ✓ Realizar convenios 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Alcaldía Municipal ❖ Concejo Municipal
Plan maestro de alcantarillado	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Actualizar la red de alcantarillado, acorde al plan maestro 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Ampliar la red y/o reponerla en un 5% 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ML de red ampliada y/o repuesta / ML de red existente 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apropiar y/o gestionar recursos económicos ✓ Realizar convenios 	<ul style="list-style-type: none"> • Alcaldía Municipal • Secretaría de Planeación e Infraestructura • EMTIMBIO E.S.P.

SECTOR DE DEPORTE Y RECREACION

OBJETIVO GENERAL: Impulsar y fortalecer el deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, como actividades que hacen parte del desarrollo humano integral.

PROYECTO	OBJETIVO(S)	META(S)	INDICADOR(ES)	ESTRATEGIA(S)	RESPONSABLE
Mantenimiento y construcción de escenarios deportivos	<ul style="list-style-type: none"> Propiciar el aprovechamiento del tiempo libre de todos los sectores de la población 	<ul style="list-style-type: none"> Hacer mantenimiento, por lo menos, a un (1) escenario deportivo, anualmente en cada distrito Construir cuatro (4) escenarios deportivos 	<ul style="list-style-type: none"> # de escenarios deportivos con mantenimiento/# de escenarios deportivos existentes # de escenarios deportivos construidos/# de escenarios deportivos solicitados 	<ul style="list-style-type: none"> Apropiar y/o gestionar recursos municipales, departamentales e internacionales Realización de convenios con las J. de A. C. 	<ul style="list-style-type: none"> Alcaldía Municipal Casa de la Cultura, Recreación y Deporte J.A.C. Departamento
Implementación deportiva para uso de las comunidades, a través de las J.A.C. y/o entidades legalmente constituidas	<ul style="list-style-type: none"> Impulsar las prácticas deportivas fortaleciendo a los Comités de Deporte de las J.A.C. y/o entidades legalmente constituidas 	<ul style="list-style-type: none"> Dotar de implementación deportiva básica como mínimo, a una (1) J.A.C. y/o entidades deportivas legalmente constituidas, anualmente en cada distrito 	<ul style="list-style-type: none"> # de J.A.C. y/o entes legalmente constituidos como mínimo, a una implementación deportiva básica / # de J.A.C. y/o entidades existentes 	<ul style="list-style-type: none"> Apropiar y/o gestionar recursos municipales y departamentales e internacionales Convenios con Indeportes Cauca 	<ul style="list-style-type: none"> Alcaldía Municipal Casa de la Cultura, Recreación y Deporte J.A.C Departamento ONGs

<p>Apoyo a la realización de eventos deportivos, a deportistas competitivos adscritos y organizaciones legalmente constituidas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estimular a las organizaciones y personas que practican actividades sanas, especialmente en deporte ✓ Realizar eventos deportivos de amplia cobertura 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoyar 2 eventos en 4 disciplinas deportivas, anualmente ✓ Apoyar, como mínimo, 2 deportistas competitivos en 4 disciplinas, anualmente ✓ Apoyar, como mínimo, un (1) equipo competitivo de una disciplina deportiva más destacada, anualmente ✓ Apoyar y/o fortalecer dos (2) escuelas de formación deportiva ✓ Elegir al deportista del año ✓ Realizar juegos intercolegiados e interescolares, distritales, interbarrios y de verano ✓ Apoyar un (1) evento deportivo campesino de organizaciones constituidas legalmente 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ # de eventos deportivos apoyados / # total de eventos realizados ✓ # de deportistas competitivos apoyados / # de deportistas competitivos existentes ✓ # de escuelas de formación deportiva apoyadas y/o fortalecidas / # de escuelas de formación existentes ✓ Deportista del año elegido y apoyado ✓ Juegos intercolegiados, interescolares, distritales, interbarrios y de verano, anualmente realizados ✓ # de eventos apoyados / # de eventos realizados 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Categorizar y priorizar las disciplinas deportivas competitivas más destacadas ✓ Gestionar recursos ✓ Mejorar la voluntad política administrativa para apoyar el deporte ✓ Crear veedurías para que se cumplan las leyes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alcaldía Municipal ▪ Casa de la Cultura, Recreación y Deporte ▪ Dirección de Núcleo Educativo ▪ Junta Municipal de Deportes
<p>Capacitación en deporte a los líderes comunitarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Propiciar herramientas de educación teórico práctica para mejorar la práctica del deporte 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Capacitar, como mínimo, a dos (2) líderes comunitarios de cada barrio y vereda 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ # de líderes capacitados de barrios y vereda / # de barrios y veredas 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Realizar convenios interinstitucionales ➢ Asignar o gestionar recursos ➢ Informar por escrito y otros medios oportunamente a la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alcaldía Municipal ▪ Casa de la Cultura, Recreación y Deporte ▪ Indesportes

<p>Apoyo y capacitación a los instructores de deporte de los centros educativos</p>	<p>➢ Cualificar en conocimiento básico deportivo a los docentes que tienen a su cargo el área de deporte, que no sean Licenciados en el área</p>	<p>➢ Una (1) visita de apoyo técnico semanal a los centros educativos por distrito, donde no haya docente especializado en área deportiva</p>	<p>➢ # de visitas realizadas / # de visitas programadas</p>	<p>➢ Mejorar la voluntad político administrativa para adquisición de un medio de transporte para monitores ➢ Realizar programas de capacitación a docentes ➢ Gestionar por directivos y Dirección de Núcleo, el nombramiento de profesores profesionales en el área</p>	<p>▪ Alcaldía Municipal ▪ Casa de la Cultura, Recreación y Deporte</p>
<p>Realización de capacitaciones para cualificar y sensibilizar a los monitores de deporte</p>	<p>❖ Propiciar dinámicas de cualificación para un trabajo eficiente del personal</p>	<p>❖ Realizar eventos para capacitar y sensibilizar al 100% de los monitores de deporte.</p>	<p>❖ # de monitores capacitados / # de monitores adscritos</p>	<p>❖ Mejorar la voluntad político administrativa para dar oportunidad laboral a personas más capacitadas y con vocación ❖ Que el jefe inmediato realice evaluaciones e informes periódicos sobre el desempeño laboral ❖ Que los monitores e instructores tengan un plan de trabajo a corto, mediano y largo plazo</p>	<p>▪ Alcaldía Municipal ▪ Casa de la Cultura, Recreación y Deporte ▪ Jefe de Personal</p>
<p>Servicio continuo de piscina y programas deportivos en natación</p>	<p>❑ Ofrecer nuevos y variados servicios para deporte y recreación</p>	<p>❑ Ofrecer cuatro (4) días semanales de servicio al público en la piscina ❑ Ofrecer a los centros educativos de básica primaria un (1) día gratis como mínimo al mes</p>	<p>❑ Número de días de servicio / # días de la semana ❑ Número de días gratis utilizados / número de días gratis ofrecidos</p>	<p>❑ Que se adquieran suficientes suministros y con anticipación a través de la alcaldía ❑ Realizar cursos de natación, por sí o a través de convenios</p>	<p>▪ Alcaldía Municipal ▪ Casa de la Cultura ▪ Junta Municipal de Deporte</p>
<p>Adecuación del polideportivo</p>	<p>▪ Ofrecer y garantizar mejores espacios para deporte y recreación a la población</p>	<p>▪ Ejecutar, por lo menos, un (1) proyecto propuesto para mejoramiento y/o adecuación del polideportivo</p>	<p>▪ Un (1) proyecto ejecutado / # de proyectos propuestos ▪ # de visitas de control realizadas / # de visitas programadas</p>	<p>✓ Seguimiento y control por parte del superior inmediato ✓ Gestionar recursos con la alcaldía y el departamento para enmallar y mejorar la seguridad ✓ Control de las personas que ingresan al polideportivo</p>	<p>▪ Alcaldía Municipal ▪ Casa de la Cultura ▪ Policía</p>

Mejoramiento de los parques infantiles	<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer y garantizar espacios para actividades recreativas y lúdicas, para población infantil 	<ul style="list-style-type: none"> Ejecutar, por lo menos, un (1) proyectos en mejoramiento y/o construcción de parques infantiles 	Numero de parques adecuados/numero de parque existentes	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar recursos externos por alcaldía y J.A.C. Apropiar y/o gestionar recursos Construir nuevos escenarios deportivos y parques infantiles Que la comunidad se organice 	<ul style="list-style-type: none"> Alcaldía Municipal Casa de la Cultura, Recreación y Deporte J.A.C. Indesportes Alcaldía Municipal
Realización de programas de recreación masivos para toda la población	<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer opciones para aprovechamiento del tiempo libre de toda la población 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar, como mínimo, dos (2) actividades de recreación masivas al año 	Numero de actividades realizadas/numero de actividades propuestas	<ul style="list-style-type: none"> Realizar convenios Apropiar y/o gestionar recursos municipales y departamentales 	<ul style="list-style-type: none"> Casa de la Cultura, Recreación y Deporte Junta de Deporte

NOTA: PARA EFECTOS DE APLICACIÓN DEL TERMINO "APOYAR", ESTE SE REFIERE A AYUDAS ECONOMICAS, EN IMPLEMENTOS, LOGÍSTICOS Y OTROS QUE REQUIERAN DE INVERSIÓN Y EJECUCIÓN DE RECURSOS

SECTOR DE CULTURA

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer los valores culturales y humanísticos de la población timbiana

PROYECTO	OBJETIVO(S)	META(S)	INDICADOR(ES)	ESTRATEGIA(S)	RESPONSABLE
----------	-------------	---------	---------------	---------------	-------------

Incremento de estudiantiles en los programas de bandas sinfónica, Plan Musical Batuta, escuela de música modalidad banda y otros	<ul style="list-style-type: none"> Implementar el programa de preoquestas juveniles en el Plan Nacional Batuta Mantener en funcionamiento las bandas de música infantil y juvenil fortalecer el funcionamiento de la Escuela de Música 	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar en un 50% el número de preoquestas conformadas involucrando a 60 niños Adquirir 16 nuevos instrumentos musicales Capacitar 40 instrumentistas niños y jóvenes Sostener 30 instrumentistas jóvenes Capacitar e integrar a la Banda a 60 menores edad 	<ul style="list-style-type: none"> 2 Preoquestas conformadas / # de preoquestas existentes Instrumentos adquiridos / instrumentos requeridos # de instrumentistas capacitados / # de solicitudes de capacitación 30 instrumentistas sostenidos / # de instrumentistas # de menores de edad integrados a la banda / # de menores de edad capacitados 	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar los mecanismos de información hacia la comunidad Sensibilizar y motivar a la comunidad para aumentar cobertura Sostener el funcionamiento continuo de todos los programas Implementar programas de subsidio de matrículas, pensiones y material didáctico Sostener dos (2) instructores musicales Garantizar 58 instrumentos musicales en buen estado de funcionamiento Sostener un (1) Director de Banda, con repertorio folclórico y universal Realizar convenios 	<ul style="list-style-type: none"> Alcaldía Municipal Casa de la Cultura, Recreación y Deporte
Sostenimiento y/o creación de una (1) escuela de teatro, danzas, música folklórica y de artesanías	<ul style="list-style-type: none"> Generar y fortalecer la identidad cultural 	<ul style="list-style-type: none"> Conformar cuatro (4) escuelas y/o grupos de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> # de escuelas y/o grupos de trabajo conformados / # de grupos existentes 	<ul style="list-style-type: none"> Apropiar y/o gestionar recursos económicos Presentar y gestionar proyectos y/o convenios interinstitucionales Que la comunidad se comprometa a concertar para coordinar y ejecutar programas Desarrollar el talento y recurso humano en identidad cultural 	<ul style="list-style-type: none"> Alcaldía Municipal Casa de la Cultura, Recreación y Deporte
Estímulo y apoyo a artistas, eventos y agrupaciones culturales, artísticas y artesanales	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar la cobertura de servicios culturales y artísticos para aprovechamiento del tiempo libre 	<ul style="list-style-type: none"> Apoyar a veinte (20) grupos Apoyar a veinte (20) artistas Apoyar veinte (20) eventos de gran magnitud 	<ul style="list-style-type: none"> # de grupos apoyados / # de grupos existentes # de artistas apoyados / # de artistas existentes # de eventos apoyados / # de eventos programados 	<ul style="list-style-type: none"> Apropiar y/o gestionar recursos económicos Que los grupos y actividades que realizan se den a conocer en la alcaldía Realizar un diagnóstico e inventario de organizaciones Recuperar fiestas tradicionales, como las fiestas del café, ferias artesanales y otros 	<ul style="list-style-type: none"> Alcaldía Municipal Casa de la Cultura, Recreación y Deporte

Dotación, actualización y sistematización de la biblioteca pública municipal	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Fortalecer la prestación del servicio 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Dotar con 200 nuevos libros a la biblioteca ➢ Adquirir un (1) equipo de sistemas ➢ Adquirir cuarenta (40) audiovisuales 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ # de libros adquiridos / # de libros existentes ➢ Un (1) equipo adquirido ➢ # de audiovisuales adquiridos / # de audiovisuales existentes 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Gestionar recursos económicos y de apoyo logístico externos ➢ Sistematizar el fondo bibliográfico ➢ Fortalecer la prestación del servicio, con la ayuda de personal capacitado, mediante servicio social o con recursos externos ➢ Actualizar material bibliográfico y audiovisual 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Alcaldía Municipal ➢ Casa de la Cultura, Recreación y Deporte
Promoción de lectura e implementación de bibliotecas móviles	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Fortalecer los valores culturales y espirituales de la población promoviéndolo el hábito de la lectura 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Realizar veinte (20) jornadas de lectura ➢ Extender dos (2) horas de servicio de biblioteca en horario nocturno 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ # de jornadas de lectura realizadas / # de jornadas de lectura programadas ➢ # de horas extendidas / # de horas de servicio actual 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar en los establecimientos educativos las campañas de lectura ✓ Promocionar y sensibilizar a las comunidades el hábito por la lectura ✓ Implementar un programa de biblioteca móvil ✓ Realizar convenios 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Alcaldía Municipal ➢ Casa de la Cultura, Recreación y Deporte
Adecuación de los equipos de cómputo y fortalecimiento con recursos didácticos y pedagógicos para informática	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ofertar a toda la comunidad mejores servicios en sistemas informáticos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adquirir 20 recursos didácticos para informática ✓ Adquirir 4 computadores ✓ Instalar y dotar una (1) sala de Internet, ✓ Capacitar 480 personas en informática ✓ Atender a cincuenta (50) usuarios en servicio de Internet al mes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ # de recursos didácticos adquiridos / # de recursos didácticos requeridos ✓ # de computadores adquiridos / # de computadores requeridos ✓ Una (1) sala de internet instalada y dotada ✓ # de personas capacitadas ✓ # de usuarios atendidos / # de usuarios potenciales 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestionar recursos económicos externos ✓ Presentar proyectos para conseguir recursos didácticos y equipos de cómputo ✓ Instalar sala de Internet y página web a disposición del público ✓ Autofinanciarse con la venta de servicios 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Casa de la Cultura, Recreación y Deporte ➢ Alcaldía Municipal

Fortalecimiento de los diferentes medios de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Permitir que la población acceda a otros medios para su formación cultural e información de los acontecimientos locales 	<ul style="list-style-type: none"> • Crear un medio de comunicación escrito, con un rotaje de 100 ejemplares cada 2 meses • Dotar con 4 equipos técnicos nuevos a la emisora y 4 para medio televisivo • Emitir señal, como mínimo 40 horas semanales en radio y 4 en televisión 	<ul style="list-style-type: none"> • Medio de comunicación creado • # de equipos adquiridos / # de equipos existentes • # de horas emitidas / # de horas programadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar recursos económicos • Realizar convenios interinstitucionales • Implementar un canal local de televisión irradiada y/o por cable • Capacitar a productores y técnicos • Motivar a la comunidad para darle importancia a los programas radiales y televisivos locales • Aportes de la comunidad para programación radial y televisiva 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Casa de la Cultura, Recreación y Deporte ➢ Alcaldía Municipal
Dotación, adecuación y/o ampliación de la Casa de la Cultura, Recreación y Deporte	<ul style="list-style-type: none"> ❖ mejorar y ampliar la oferta de servicios 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Adquirir cuarenta (40) nuevos muebles ❖ Ejecutar dos (2) obras de adecuación ❖ Ejecutar dos (2) obras de ampliación 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ # de muebles adquiridos / # de muebles existentes ❖ # de obras de adecuación ejecutadas / # de obras programadas ❖ # de obras de ampliación ejecutadas / # de obras programadas 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gestionar recursos económicos externos ❖ Gestionar proyectos y realización de convenios interinstitucionales 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Casa de la Cultura, Recreación y Deporte ➢ Alcaldía Municipal
Fortalecimiento de las áreas artísticas, culturales, folklóricas, recreativas y deportivas en el sector rural	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Brindar posibilidades a la población del sector rural de alternativas de uso del tiempo libre, con énfasis en el sector educativo 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Adquirir dos (2) motocicletas ➢ Disponer de un (1) monitor en las áreas de teatro, danza, música con énfasis en chirimía ➢ Realizar y/o apoyar, como mínimo cuatro (4) actividades culturales y recreativas para el sector rural cada año 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ # de motocicletas adquiridas / # de existentes ➢ # de monitores vinculados ➢ # de actividades realizadas / # de actividades programadas 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Garantizar el transporte a los monitores hacia la zona rural ➢ Vincular personal idóneo ➢ Gestión de recursos económicos ➢ Automotivación de la comunidad para acceder a los programas propuestos ➢ Gestionar proyectos y convenios interinstitucionales ➢ Verificar el cumplimiento de las normas para asignación de recursos económicos en el municipio ➢ Gestión de un (1) carro ante estupefacientes 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Casa de la Cultura, Recreación y Deporte ➢ Alcaldía Municipal

NOTA: EL TERMINO "APOYAR" SE ENTIENDE COMO LAS AYUDAS ECONOMICAS, EN IMPLEMENTACION Y LOGISTICAS

SECTOR DE AGUA POTABLE, SANEAMIENTO BASICO Y SERVICIOS PUBLICOS

OBJETIVO GENERAL: Garantizar mejores servicios públicos a la población

PROYECTO	OBJETIVO(S)	META(S)	INDICADOR(ES)	ESTRATEGIA(S)	RESPONSABLE(S)
Instalación y/o recambio de nuevas redes de acueducto, alcantarillado, energía y servicio telefónico	<ul style="list-style-type: none"> Garantizar mejores servicios públicos a la población y zonas de crecimiento suburbanas 	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar en un 5% la cobertura en acueducto Incrementar en un 5% de cobertura en alcantarillado en el sector urbano Incrementar en un 5% de cobertura en energía eléctrica Realizar gestión para lograr seis (6) nuevas veredas con un (1) teléfono comunitario Subsidiar, al menos, cien (100) nuevas instalaciones de servicios públicos 	<ul style="list-style-type: none"> 100% de servicio de acueducto cubierto 95% de servicio de alcantarillado cubierto 95% de servicio de energía eléctrica cubierto Seis (6) veredas nuevas dotadas con un (1) teléfono comunitario # de instalaciones subsidiadas / # de subsidios requeridos 	<ul style="list-style-type: none"> Apropiar y/o gestionar recursos Realizar convenios entre empresa y municipio Gestionar recursos Realizar acciones legales ante CEDELCA para ampliación de redes eléctricas Gestionar para que las empresas de teléfonos realicen inversiones para ampliar las redes telefónicas 	<ul style="list-style-type: none"> EMTIMBIO Municipio Departamento CEDELCA Colombia Telecomunicaciones Secretaría de Planeación Municipal Alcaldía Municipal

Reposición de redes de alcantarillado que se encuentran en mal estado	<ul style="list-style-type: none"> • Garantizar un mejor servicio de alcantarillado y disminuir factores de riesgo 	<ul style="list-style-type: none"> • Reponer el 5%, del alcantarillado que cumplió su vida útil 	<ul style="list-style-type: none"> • # de metros de alcantarillado repuesto / # de alcantarillado existente 	<ul style="list-style-type: none"> • Apropiar o gestionar recursos de la empresa y/o externos 	<ul style="list-style-type: none"> • EMTIMBIO • Municipio • Secretaría de Planeación Municipal • Alcaldía
Restablecimiento del normal funcionamiento del alumbrado público	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Garantizar un mejor servicio a la población ➢ Disminuir los factores de riesgo en inseguridad 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Reponer el 20% de la bombillería y fotoceldas que no están funcionando 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ # de fotoceldas y bombillos cambiados / # de fotoceldas y bombillos requeridos 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Apropiar y/o gestionar recursos ➢ Establecer programa continuo de reposición de bombillas ➢ Implementar un sistema automático en red para encendido y apagado 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipio • Secretaría de Planeación Municipal • CEDELCA
Reposición de posteadura de las redes eléctricas	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Evitar la deficiencia en el servicio ➢ Evitar riesgos en la población 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Reemplazar el 5% de la posteadura en mal estado 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ # de postes cambiados / # de postes requeridos 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Realizar, por parte de CEDELCA la reposición y mantenimiento de la posteadura 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipio • Secretaría de Planeación Municipal • CEDELCA
Disminución de riesgos en la salud por falta de potabilización del agua de los acueductos rurales	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Capacitar a la población rural para construir filtros caseros y manejo de aguas crudas ➢ Ofrecer agua de buena calidad para el sector rural ➢ Proteger la salud de la población 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Realizar, como mínimo, un (1) taller de capacitación para construcción de filtros caseros y manejo de aguas crudas en cada una de las veredas ➢ Ayudar a los acueductos rurales a presentar un (1) proyecto para gestión de recursos y tecnologías alternativas de potabilización del agua 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ # de talleres realizados / # de talleres requeridos ➢ # de proyectos presentados / # de proyectos requeridos 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Hervir el agua ➢ Apropiar y/o gestionar recursos económicos para sistemas alternativos y de bajo costo para mejorar calidad del agua ➢ Presentar proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> • EMTIMBIO • Alcaldía Municipal • Secretaría de Planeación Municipal • Secretaría de Salud • Centro de Salud Timbio E.S.E.

<p>Mjoramiento de la disposición final de aguas residuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Disminuir riesgos de salud en la población ➢ Disminuir la contaminación ambiental ➢ Presentar un (1) proyecto para construcción de Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (P.T.A.R.) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Construir, al menos, cien (100) metros de colectores marginales urbanos ➢ Presentar un (1) proyecto para financiar la construcción de una P.T.A.R. urbana 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ # de metros construidos / # de metros requeridos ➢ Un (1) proyecto presentado para financiar la construcción de una P.T.A.R. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Ejecutar el plan maestro de alcantarillado en la zona urbana ➢ Realizar inversión en saneamiento básico en la zona rural para construcción de pozos sépticos, con técnicas alternativas y de bajo costo ➢ Elaborar y presentar proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> • EMTIMBIO • Alcaldía Municipal • Secretaría de Planeación Municipal • Secretaría de Salud • Centro de Salud Timbio E.S.E. • Unidad de Asistencia Agropecuaria y Medio Ambiente
<p>Ejecución de programas de saneamiento básico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Disminuir los factores de riesgo en la salud 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Ejecutar trecientos (300) subsidios en saneamiento básico 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ # de subsidios entregados / # de subsidios requeridos 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Tener en cuenta las familias que realmente lo necesitan ➢ Realizar la distribución y asignación de los materiales de manera técnica ➢ Realizar control social para que los beneficiarios no vendan o dejen dañar los materiales ➢ Mejorar, corregir y evitar el manejo inadecuado en la asignación de recursos ➢ Que el beneficiario utilice bien los aportes en materiales y ayude con mano de obra y/o materiales 	<ul style="list-style-type: none"> • Alcaldía Municipal • Secretaría de Planeación Municipal

Disminución de factores causantes de inundaciones, deterioro de curvas, alcantarillas y tubería de aguas residuales	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Disminuir los factores de riesgo ➢ Mejorar la calidad ambiental ➢ Proteger la salud 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Construir muros o sistemas alternativos de contención de bajo costo, en al menos el 10% de los requerimientos ➢ Realizar el mantenimiento del 20% de las cunetas, según las necesidades o requerimientos ➢ Realizar mantenimiento al 50% de las alcantarillas 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ # de muros construidos / # de muros requeridos ➢ # de km en cunetas con mantenimiento / # de km en cunetas existentes ➢ # de alcantarillas con mantenimiento / # de alcantarillas existentes 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ separar el agua lluvia de las aguas residuales domiciliarias ➢ Hacer empalmes para alargar tuberías de aguas residuales en zona urbana ➢ Realizar controles para no permitir el deterioro y mal funcionamiento de las alcantarillas evitando que las personas arrojen basuras sobre ellas o a las vías, especialmente en los sectores aledaños a la galería y matadero ➢ Evitar y controlar la desviación de causas de las fuentes de aguas 	<ul style="list-style-type: none"> • EMTIMBIO • Alcaldía Municipal • Secretaría de Planeación Municipal • Secretaría de Salud • Centro de Salud Timbio E. S. E. • Unidad de Asistencia Agropecuaria y Medio Ambiente
Mejoramiento de la señalización de vías	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Proteger a la población sobre los riesgos ocasionados por el tránsito vehicular 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Realizar, como mínimo, la señalización del 60% de las vías urbanas y de un 20% en las vías rurales ➢ Ubicar, como mínimo, doce (12) reductores de velocidad en las vías urbanas ➢ Realizar, como mínimo, un (1) operativo de control bimensual sobre conductores, vehículos, motociclistas, conductores menores de edad 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ # de señalizaciones realizadas / # de señalizaciones requeridas ➢ # de reductores ubicados / # de reductores requeridos ➢ # de operativos de control efectuados / # de controles programados 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Realizar acciones para control de velocidad vehicular, especialmente de menores de edad que conducen y la falta de medidas de protección en conductores 	<ul style="list-style-type: none"> • Alcaldía Municipal • Secretaría de Tránsito Municipal • Secretaría de Planeación Municipal • Inspección de Policía • Policía Nacional
Adquisición de un laboratorio de análisis de agua para el acueducto de la cabecera municipal	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Disminuir los factores de riesgo en la salud de los pobladores 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Adquirir un (1) laboratorio de análisis de agua 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Un (1) laboratorio de análisis de agua adquirido 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Cofinanciación con el Municipio de Timbio 	<ul style="list-style-type: none"> • EMTIMBIO E. S. P. • Alcaldía de Timbio

ANÁLISIS SECTORIAL
 NIÑOS Y JOVENES
 ÁREA SOCIAL
 SUB ÁREA: DESARROLLO Y PARTICIPACION

CICLO VITAL	PROYECTO	METAS	INDICADORES	COMPETENCIA
NIÑOS DE 12 A 18 AÑOS	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Fomento para la participación en programas de desarrollo comunitario por parte de adolescentes y jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Funcionamiento de los gobiernos escolares en el 80% de los establecimientos educativos ✦ 80% de participación en los programas de la Promotoría de Desarrollo denominado los comuneros. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ No. de establecimientos educativos con gobierno escolar funcionando ✦ No. de jóvenes participando en programas de desarrollo comunitario. 	<ul style="list-style-type: none"> * Dirección De Núcleo * Personería * Secretaría de Gobierno * Promotor de Desarrollo.
NIÑOS DE 12 A 18 AÑOS	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Disminución de ocurrencia de embarazos en adolescentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Atención, como mínimo, al 60% de las adolescentes gestantes en control prenatal, atención en el parto y posteriores. ✦ Reducir ocurrencia de embarazos no deseados en un 30% de las mujeres menores de 20 años. ✦ Educación sexual y reproductiva en el 100% de los establecimientos educativos ✦ Adquirir, construir o adecuar un sitio para centro de atención integral de atención social de grupos vulnerables, que incluya a la juventud 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ N° de campañas de divulgación en prevención y promoción de la salud dirigidas a estudiantes ✦ 30% de reducción de ocurrencia de embarazos no deseados en mujeres menores de 20 años. ✦ 100% de centros educativos con programas de apoyo en educación sexual y reproductiva ✦ Sitio para centro de atención integral de atención social de grupos vulnerables, que incluya a la juventud adquirido, construído o adecuado. 	<ul style="list-style-type: none"> * Alcaldía Municipal * Centro de Salud De Timbío * Dirección de Núcleo * Secretaría de Salud.

SECTOR DE GRUPOS VULNERABLES Y VIVIENDA

OBJETIVO GENERAL: Garantizar mejores condiciones de vida a sectores vulnerables de la población

PROYECTO	OBJETIVO(S)	META(S)	INDICADORES	ESTRATEGIA(S)	RESPONSABLE
Protección al menor, mujeres cabeza de familia, discapacitados y adulto mayor	<ul style="list-style-type: none"> Proteger a los sectores vulnerables de los riesgos en su integridad, por la falta de solidaridad familiar y social Evitar el abandono y discriminación de estos sectores 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una (1) actividad de sensibilización en barrios y veredas donde se solicite Adquirir, construir o adecuar un sitio para centro de atención integral de grupos vulnerables Adquirir, construir o adecuar un sitio para un (1) hogar de paso o anciano 	<ul style="list-style-type: none"> # de actividades realizadas / # de actividades solicitadas Un (1) sitio para atención funcionando Un (1) hogar de paso para el adulto mayor adquirido 	<ul style="list-style-type: none"> Recuperar los valores solidarios y espirituales al interior de la familia No desechar al adulto mayor ni asumir que es inservible o un estorbo Recuperar el sentido de responsabilidad de la familia y hacer que se cumpla bien la del estado Incrementar tareas y dinámicas recreativas, culturales, deportivas, ocupacionales y de oficios, para utilización del tiempo libre que les hagan sentirse útiles Recuperar las historias, anécdotas y memorias tradicionales sobre formas de vida, juegos autóctonos, recetas alimentarias, técnicas de producción agropecuaria, jardinería, ornatos y otros temas, a través de grabaciones de conversatorios, programas radiales y televisivos con los adultos mayores Evitar el maltrato Proyectos y trabajos interinstitucionales Evitar la indigencia propia o inducida Entregar algún recurso pero a cambio de una actividad posible de realizar 	<ul style="list-style-type: none"> Alcaldía Municipal Secretaría de Gobierno Secretaría de Salud Casa de la Cultura, Recreación y Deporte Centro de Salud de Timbio E. S. E.

Mejoramiento de los niveles de nutrición en todos los sectores de la población	<ul style="list-style-type: none"> • Propender por la automejoría de la calidad alimentaria y de vida de la población • Un (1) huerto productivo demostrativo para autoconsumo en cada barrio • Un (1) huerto productivo de autoconsumo en cada centro docente y hogares de bienestar con lote para ello 	<ul style="list-style-type: none"> • # de huertos instalados / # de huertos programados • # de huertos instalados / # de centros docentes y hogares ICBF existentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperar la imaginación para obtener fuentes de ingreso económico o en especie • Recuperar y reaprender saberes para utilización de algunos espacios urbanos y rurales para la producción agropecuaria alimentaria de autoconsumo • Evitar depender del paternalismo de estado y reconstruir la responsabilidad de autogestión para seguridad y autonomía alimentarias • Recuperar y reconstruir los saberes tradicionales en producción sana agropecuaria, de recetas alimenticias, manejo de huertos caseros y semillas de la zona 	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad de Asistencia Agropecuaria y Medio Ambiente • Alcaldía Municipal • Secretaría de Salud • Centro de Salud de Timbio E. S.E.
<p>Mejoramiento de las condiciones de vida de los ancianos</p> <p>Prevención de indigencia y mendicidad, especialmente en niños, mujeres y adultos mayores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disminuir los casos de ancianos discapacitados por accidentes • Prevenir la indigencia y mendicidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar 4 actividades y/o proyectos • Realizar 4 actividades y/o proyectos • Realizar, al menos, un (1) operativo de control trimestral para detectar la intensidad de la problemática 	<ul style="list-style-type: none"> • # de actividades realizadas / # de actividades programadas • # de proyectos y actividades realizadas • # de operativos realizados / # de operativos programados • Autofortalecer los valores espirituales al interior de la familia 	<ul style="list-style-type: none"> • Autosensibilización en las familias • No permitir que sean enviados a otros lugares diferentes a su residencia e impedir que sean enviados a pedir limosna • Asignar y/o gestionar recursos económicos • Establecimiento de nuevas fuentes de empleo • Concretar nuevas estrategias para incrementar fuentes de empleo • Realizar controles para evitar que personas inescrupulosas se aprovechen, especialmente de niños y adultos mayores para obligarlos a la mendicidad • Autofortalecer los valores espirituales al interior de la familia
Ejecución de acciones integrales para prevenir y disminuir la violencia intrafamiliar y maltrato, especialmente en niños, mujeres y adultos mayores	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenir y disminuir la violencia intrafamiliar y maltrato en la población 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar 4 actividades y/o proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> • # de proyectos y actividades y/o proyectos realizados / # de actividades y proyectos programados • Autofortalecer los valores espirituales al interior de la familia • Sensibilizar y realizar controles para evitar el trabajo infantil • Realizar mayores apropiaciones y/o gestionar inversión social para un tratamiento integral a esta problemática • Reactivar un centro de atención social de grupos vulnerables 	<ul style="list-style-type: none"> • Alcaldía Municipal • Secretaría de Salud • Secretaría de Gobierno • Centro de Salud de Timbio E. S.E. • I.C.B.F. • Policía Nacional • Comisaría de Familia

Ejecución de acciones integrales para prevenir y disminuir incidencia de vicios, pandillas y mal comportamiento en la juventud	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Prevenir y disminuir factores de riesgo y violencia en la juventud 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar cuatro (4) actividades y/o proyectos • Realizar, al menos, un (1) operativo de control trimestral para detectar la intensidad de la problemática • Activar o Reactivar un Centro de Atención Social de Grupos Vulnerables 	<ul style="list-style-type: none"> • # de proyectos y actividades realizadas / # de actividades y proyectos programados • # de operativos realizados / # de operativos programados • Un (1) centro de atención funcionando 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Buscar mecanismos de integración del núcleo familiar y fortalecimiento del tejido social ➢ Fortalecer los mecanismos para una paternidad responsable ➢ Fortalecer procesos educativos y de orientación para una sexualidad responsable ➢ Conformación de un equipo multidisciplinario para asesorar y orientar ➢ Diseñar políticas de control integral ➢ Las oficinas de Comisaría de Familia y Secretaría de Gobierno deben fortalecer programas de prevención y control 	<ul style="list-style-type: none"> • Alcaldía Municipal • Secretaría de Salud • Secretaría de Gobierno • Centro de Salud de Timbio E. S.E. • Instituto Colombiano de Bienestar Familiar • Policía Nacional • Comisaría de Familia
Ejecución de programas de mejoramiento y/o construcción de vivienda	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mejorar las condiciones y calidad de vida 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Entregar, como mínimo, cien (100) subsidios para mejoramiento de vivienda ➢ Coadyuvar, con mecanismo de cofinanciación, en la construcción de cincuenta (50) soluciones de vivienda nueva 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ # de subsidios ejecutados / # de subsidios requeridos ➢ # de viviendas nuevas cofinanciadas / # de viviendas nuevas requeridas 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Adopción de sistemas alternativos reforzados ➢ Gestionar recursos económicos para adquisición y/o proyectos de expropiación de terrenos ➢ Readjudicar lotes del municipio que no hayan sido utilizados y se esté negociando con ellos ➢ Gestionar cursos de capacitación en autoconstrucción ➢ Evitar construir en terrenos no aptos 	<ul style="list-style-type: none"> • Alcaldía Municipal • Secretaría de Planeación • Secretaría de salud • Secretaría de Gobierno • Centro de Salud de Timbio E. S.E. • I.C.B.F.
Ejecución de acciones para contrarrestar los efectos del desempleo	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mejorar los niveles de ingreso económico de la población 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Realizar 4 actividades y/o proyectos ➢ Realizar, al menos, una (1) reunión anual con los empresarios, inversionistas y comerciantes para analizar estrategias de estímulo al empleo 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ # de proyectos y actividades realizadas / # de actividades y proyectos programados ➢ # de reuniones realizadas / # de reuniones programadas 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Generar fuentes de empleo ➢ Generar seguridad para los inversionistas y productores ➢ Promover estrategias para hacer que los latifundios incrementen la utilización de la tierra y aumenten la productividad ➢ Establecer mecanismos y políticas para redistribución de la concentración de la propiedad de la tierra ➢ Propender por la organización de la comunidad para generar autoempleo ➢ Revisar las diversas tasas y cobros impositivos en el municipio ➢ Estudiar el actual horario con los comerciantes que ejercen actividades nocturnas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alcaldía Municipal • Secretaría de Gobierno • Unidad de Asistencia Agropecuaria y Medio Ambiente

Fortalecimiento a la organización social	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Buscar que la población más vulnerable sea la beneficiaria de las diversas posibilidades de subsidios y programas de ayuda social 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Realizar, como mínimo, un (1) taller anual de motivación en cada distrito para generar organización social ➢ Fortalecer 4 organizaciones sociales ➢ Realizar 1 reunión al año, en cada distrito donde se hagan asignaciones de recursos con presencia de un representante de la Alcaldía Municipal 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ # de talleres realizados / # de talleres programados ➢ # de organizaciones conformadas / # de organizaciones existentes ➢ # de reuniones realizadas / # de reuniones programadas 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Informar y capacitar a la comunidad sobre los beneficios de trabajar organizadamente ➢ Autosensibilización ➢ Generar acciones y voluntad político administrativa para trabajar apoyándose en las organizaciones sociales ➢ Generar acciones con voluntad político administrativa para evitar la inequidad en la asignación de recursos de inversión social 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alcaldía Municipal ▪ Secretaría de Gobierno ▪ Unidad de Asistencia Agropecuaria y Medio Ambiente
Mejoramiento de la calidad del aprendizaje en niños especiales	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Buscar la equidad y mejorar la educación para niños especiales 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Como mínimo, un 40% de los menores censados como especiales y/o discapacitados estén cubiertos por programas de educación formal 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ # de niños especiales cubiertos por el sistema educativo / # de niños especiales existentes 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Generar y realizar propuestas de capacitación a directivos, docentes y núcleo familiar ➢ Adecuar los programas con base en normas vigentes ➢ Autosensibilización en el núcleo familiar y social ➢ Realizar propuestas y ejecución de programas con participación de un equipo interdisciplinario ➢ Realizar convenios ➢ Apropiar y/o gestionar recursos económicos 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Alcaldía Municipal ➢ Secretaría de Salud ➢ Gobernación del Cauca ➢ Centro de Salud de Timbio E. S. E. ➢ Dirección Departamental de Salud

<p>Protección de la violencia a la población</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Disminuir los niveles de riesgo en la población por violencia ➢ Fortalecer la seguridad ciudadana a través de actividades de convivencia y respeto a la dignidad 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Realizar seis (6) actividades y/o proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ # de actividades y proyectos realizados / # de actividades y proyectos programados 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Realizar controles continuos y planificados, con participación interinstitucional y compromiso de la fuerza pública ➢ Desarrollar tareas sobre a lertas tempranas ➢ Crear mecanismos de autoprotección contra los factores generadores de violencia 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Personería Municipal ➢ Alcaldía Municipal ➢ Secretaría de Gobierno Municipal y Departamental ➢ Defensoría del Pueblo ➢ Fuerza Pública: Policía Nacional, Ejército, DAS, Fiscalía, CTI ➢ Comunitarios
<p>Ejecución De propuestas y proyectos para población desplazada</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Brindar oportunidades reales para la atención de la población desplazada que sale y entra al municipio, con base a los censos de la Personería Municipal 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Ejecutar 4 proyectos para la atención de la población desplazada que sale y entra al municipio, con base a los censos de la Personería Municipal 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ # de actividades y proyectos realizados / # de actividades y proyectos programados 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Formular planes de contingencia para la población desplazada que sale y entra al municipio ➢ Sensibilizar a la comunidad para que no se presente discriminación y aislamiento de las personas con este problema ➢ Exigir que la fuerza pública tenga programas de protección para desplazados ➢ Realizar gestión para coordinación interinstitucional ➢ Realizar convenios 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Alcaldía Municipal ➢ Secretaría de Salud ➢ Secretaría de Gobierno ➢ Área Agropecuaria y Medio Ambiente ➢ Secretaria de Planeación e Infraestructura ➢ Gobernación del Cauca ➢ Secretaria de Salud ➢ Alcaldía Municipal ➢ Personería ➢ Servicio de Salud del Cauca
<p>Atención especial a población discapacitada</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseñar e implementar programas para beneficio de la población discapacitada a basados en la Constitución Política y normas afines ✓ beneficiar, como mínimo, un 40% de la población discapacitada censada ✓ Adquirir cuarenta (40) equipos de apoyo, como sillas de ruedas, muletas, caminadores y otros 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ # de discapacitados beneficiados / # total de discapacitados ✓ # de equipos de apoyo adquiridos / # de equipos requeridos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Talleres de sensibilización ✓ Encuentros ✓ Formulación de proyectos ✓ Fortalecimiento microempresarial 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personería Municipal ✓ Alcaldía Municipal ✓ Secretaría de Salud ✓ Personería ✓ Servicio de Salud del Cauca

ANÁLISIS SECTORIAL
TERCERA EDAD
ÁREA SOCIAL

PROYECTO	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS	COMPETENCIA
<ul style="list-style-type: none"> ◊ Disminución de los altos índices de desnutrición. 	<ul style="list-style-type: none"> ◊ Cubrir al 50% de adultos mayores priorizados, en entrega de bienestarina 	<ul style="list-style-type: none"> ◊ Nº de personas de la tercera edad beneficiados con la entrega de bienestarina / Nº de personas de la tercera edad priorizados. 	<ul style="list-style-type: none"> ◊ En convenio con Bienestar Familiar entregar bienestarina al total de la población de la tercera edad priorizada. ◊ Entregar Bienestarina en cada una de las veredas donde se priorizan las personas de la tercera edad con mayor vulnerabilidad, desprotegidos, mendigos y discapacitados ◊ Identificar El numero total de personas pertenecientes a la tercera edad, priorizando las personas de mayor vulnerabilidad pertenecientes a los niveles de pobreza mas bajos de las diferentes veredas y barrios del municipio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Secretaría de Gobierno - Secretaría de Salud - I.C.B.F.
<ul style="list-style-type: none"> ◊ Ejecución de programas de recreación y deporte 	<ul style="list-style-type: none"> ◊ Conformar en el 40% de las veredas y barrios grupos de la tercera edad para realizar trabajos de capacitación, sociabilización, recreación y deporte ◊ Incrementar En un 30% la participación de la comunidad en los cursos sobre gerontología y agentes de salud 	<ul style="list-style-type: none"> ◊ Nº de grupos de adultos mayores conformados en barrios y veredas ◊ 30% de incremento en la participación de la comunidad en cursos sobre gerontología y agentes de salud 	<ul style="list-style-type: none"> ◊ En convenio con El SENA programar capacitaciones continuas en gerontología y agentes de salud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Secretaría de Gobierno - Secretaría de Salud - Casa de la Cultura Recreación y Deporte

ANÁLISIS SECTORIAL
GOBERNABILIDAD
ÁREA SOCIAL

PROYECTO	ME (A)S	INDICADORES	ESTRATEGIAS	COMPETENCIA
Promoción de los derechos humanos, fundamentales, económicos, sociales y culturales, colectivos y de medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar ocho (8) jornadas de información y capacitación 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Número de jornadas y capacitaciones realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Divulgar por medios radiales y escritos los derechos humanos y los mecanismos para su protección. ❖ Con el apoyo de entidades públicas y privadas promover información en derechos Humanos. ❖ Iniciar el funcionamiento del sistema de alertas tempranas con el objetivo de advertir las situaciones de riesgo en la población civil en relación con el conflicto armado. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Alcaldía Municipal ❖ Secretaría de Gobierno Municipal y Departamental ❖ Personería ❖ Defensoría del Pueblo
Fortalecimiento y desarrollo institucional	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Implementar y aprobar el estatuto orgánico de presupuesto ❖ Realizar el revalúo catastral ❖ Realizar saneamiento fiscal ❖ Actualizar la estratificación urbana y realizar la rural ❖ Describir y cualificar el 100% de los procedimientos identificados en la Administración Municipal 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estatuto orgánico de presupuesto aprobado ❖ Revalúo catastral realizado ❖ Saneamiento fiscal realizado ❖ # de acciones realizadas / # de acciones programadas ❖ Estratificación urbana actualizada y rural realizada ❖ # de procedimientos descritos y cualificados / # de procedimientos identificados 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Describir y cualificar los procesos y procedimientos administrativos para mejorar la calidad en los servicios prestados 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Alcaldía Municipal ❖ Secretaría de Gobierno con Funciones de Control Interno ❖ Secretarios de Despacho, Jefes de Área y demás funcionarios de la Administración.

Fortalecimiento de las herramientas de control	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conformar y/o fortalecer cinco (5) grupos de veedurías ciudadanas. 	# de veedurías fortalecidas y/o conformadas y capacitadas	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conformar grupos de veeduría ciudadana para el control social, con el apoyo de instituciones públicas y privadas ❖ Promover e impulsar la participación ciudadana ❖ Vigilar acciones institucionales estatales 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Secretaría de Gobierno Municipal y Departamental ❖ Personería Municipal ❖ Defensoría del Pueblo ❖ Contraloría
Participación de los jóvenes en el desarrollo comunitario y gestión pública	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Capacitar y motivar a los estudiantes de los grados 10 y 11 para la participación comunitaria. 	# de jóvenes capacitados y motivados / # de jóvenes participando en Juntas de Acción Comunal.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Incentivar a los jóvenes para que participen en el programa comunitarios, dirigido a jóvenes estudiantes de los grados 10 y 11 de básica secundaria 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Secretaría de Gobierno ❖ Promotoría de Desarrollo.
Conocimiento por parte de la comunidad de los derechos fundamentales, económicos, sociales y culturales, colectivos y de medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Divulgar por medios radiales y escritos los derechos humanos y los mecanismos para su protección 	# de capacitaciones brindadas	Promover la participación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Secretaría de Gobierno ❖ Personería ❖ Promotoría de Desarrollo.
Fortalecimiento de las herramientas para el desarrollo institucional.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Describir y cualificar el 100% de los procedimientos identificados en la Administración Municipal 	# de procedimientos descritos y cualificados / # de procedimientos identificados	Propender por el fortalecimiento de las herramientas de desarrollo de la institución	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Secretaría de Gobierno con Funciones de Control Interno ❖ Secretarios de Despacho, Jefes de Área y funcionarios de la Administración Municipal
Fortalecimiento de las herramientas de control social	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fortalecimiento y/o conformación de cinco (5) grupos de veedurías ciudadanas. 	# de veedurías fortalecidas y/o conformadas	Propender por el fortalecimiento de las herramientas de control social	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Secretaría de Gobierno Municipal y Departamental ❖ Personería ❖ Entes de Control del Estado
Equipamiento municipal	Adquirir como mínimo, 16 bienes	Número de bienes adquiridos	Fortalecer el ente territorial para ofertar un mejor servicio	Alcaldía Municipal

Capacitación institucional	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar 4 capacitaciones y sensibilizaciones a los funcionarios al año. 	Número de capacitaciones realizadas	Sensibilizar a los funcionarios para mejorar su desempeño laboral	Alcaldía Municipal Jefatura de Personal
Protección contra la violación a los derechos humanos y al derecho internacional humanitario	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Adoptar el plan de acción en derechos humanos y derecho internacional humanitario 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Plan de acción realizado 	Promover e impulsar la participación ciudadana	

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2.004 -2.007
"ORGANIZACIÓN Y PROGRESO SOCIAL"

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2.004 –2.007
"ORGANIZACIÓN Y PROGRESO SOCIAL"

CALLE 15 CARRERA 17 ESQUINA – TELEFAX (092) 8278014 – 8278536 – 8278540 TEL. 8278124 TIMBIO (C.)