

|                                                   |                                    |            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <br>Escuela Superior de<br>Administración Pública | FORMATO INFORME MANUSCRITOS EVENTO | CÓDIGO:    |
|                                                   |                                    | VERSIÓN: 1 |
|                                                   |                                    | FECHA:     |
| PROCESO: Proyección y Extensión                   |                                    |            |

## VALORACIÓN Y EMISIÓN DE CONCEPTO TÉCNICO

Con el propósito de sopesar la viabilidad y aptitud de las ponencias del **Foro Internacional MIPG “Retos y oportunidades para la toma de decisiones en la gestión pública territorial”** con un juicio técnico fundamentado, la Dirección de Gestión y Desempeño Institucional del Departamento Administrativo de la Función Pública bajo el marco del convenio interadministrativo 998 – 2025 con la Escuela Superior de Administración Pública - ESAP autentica la calidad y validez del producto presentado conforme a los requisitos predefinidos por las partes. Entregando un respaldo documentado bajo estándares de objetividad, confiabilidad y utilidad. Es decir, conducente a fortalecer la toma de decisiones por parte del alto gobierno.

El **Foro Internacional MIPG “Retos y oportunidades para la toma de decisiones en la gestión pública territorial”** se realizó en dos sesiones, donde se presentaron diversas ponencias orientadas al fortalecimiento de las capacidades institucionales y al análisis de los desafíos actuales en la gestión pública territorial.

Las intervenciones realizadas durante esta jornada pueden consultarse en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=qvyoLrJA--8&t=4925s>

A continuación, se relacionan las ponencias expuestas:

- Retos y buenas prácticas de la gestión del MIPG en Sibaté (Sección I).
- Retos y buenas prácticas de la gestión del MIPG en Cundinamarca (Sección II).
- Retos y buenas prácticas de la gestión pública en Nueva Zelanda (Sección III).
- Retos y buenas prácticas de control basadas en la séptima dimensión de control interno en Cundinamarca visualizadas desde el enfoque preventivo y concomitante (Sección IV). – Ex Contralor Carlos Wilches
- Retos y buenas prácticas de control basadas en la séptima dimensión de control interno en Cundinamarca visualizadas desde el enfoque preventivo y concomitante (Sección V). – Contralor (E) Carlos Guillermo Granados

|                                                   |                                    |            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <br>Escuela Superior de<br>Administración Pública | FORMATO INFORME MANUSCRITOS EVENTO | CÓDIGO:    |
|                                                   |                                    | VERSIÓN: 1 |
|                                                   |                                    | FECHA:     |
| PROCESO: Proyección y Extensión                   |                                    |            |

La segunda sesión del Foro se llevó a cabo el 2 de diciembre del año en curso en el Hotel Double Tree By Hilton – Salitre. Para esta jornada se ajustó la programación académica, excluyendo la ponencia **“Retos y buenas prácticas de la gestión del MIPG en Cundinamarca (Sección II)”**, e incorporando la ponencia **“Tipologías de Corrupción en Contratación Pública y su Impacto en MIPG (Sección VI)”**, modificación reflejada en la agenda oficial del evento y visible en el siguiente enlace:  
<https://www.youtube.com/watch?v=OqAslyKGa1Q&t=1245s>.

## SECCIÓN I

| INFORMACIÓN BÁSICA DE LA PONENCIA                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                   |    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| NOMBRE DE LA PONENCIA                                      |                                                                                                                                                                            | Retos y buenas prácticas de la gestión del MIPG en Sibaté.                        |    |
| LÍNEA TEMÁTICA DE LA ESCUELA DE ALTO GOBIERNO (si aplica): |                                                                                                                                                                            | Convenio Interadministrativo 998 – 2025, ESAP – DAFP.                             |    |
| NOMBRE DEL AUTOR (persona o entidad) DE LA PONENCIA        |                                                                                                                                                                            | Luis Manuel González R.<br>Alcaldía Municipal de Sibaté                           |    |
| NOMBRE DEL EVALUADOR (persona o entidad) DE LA PONENCIA    |                                                                                                                                                                            | Dra. Luz Daifenis Arango Rivera<br>Directora de Gestión y Desempeño Institucional |    |
| CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA PONENCIA <sup>1</sup>      |                                                                                                                                                                            |                                                                                   |    |
| ASPECTO                                                    | PREGUNTA                                                                                                                                                                   | SI                                                                                | NO |
| Título (subtítulo)                                         | ¿Título (subtítulo) está bien delimitado y respeta el principio de unidad de materia con relación al texto?                                                                | X                                                                                 |    |
| Resumen                                                    | ¿El resumen sintetiza de forma sucinta y expositiva el tema de la ponencia?                                                                                                | X                                                                                 |    |
| Introducción                                               | ¿La introducción permite contextualizar debidamente al lector en el tema central de la ponencia?                                                                           | X                                                                                 |    |
| Contenido de la ponencia                                   | ¿El contenido de la ponencia es coherente y consistente desde el punto de vista conceptual, metodológico y argumentativo para desarrollar el tema?                         | X                                                                                 |    |
| Conclusiones                                               | ¿Las conclusiones invitan a la reflexión y poseen un carácter propositivo para la toma de decisiones por parte del alto gobierno?<br>¿Hay aportes al área de conocimiento? | X                                                                                 |    |

<sup>1</sup> Marcar la casilla “SI” o “NO” con una X.

|                                                   |                                    |            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <br>Escuela Superior de<br>Administración Pública | FORMATO INFORME MANUSCRITOS EVENTO | CÓDIGO:    |
|                                                   |                                    | VERSIÓN: 1 |
|                                                   |                                    | FECHA:     |
| PROCESO: Proyección y Extensión                   |                                    |            |

| PARÁMETROS ESPECÍFICOS DE LA PONENCIA <sup>2</sup>             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTO                                                        | CALIFICACIÓN<br>(1-5) | OBSERVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Unidad sintáctica (claridad, dicción y vocabulario)            | 5                     | <p>* <b>Claridad.</b> Las ideas siguen un hilo temático coherente; no hay saltos abruptos. Se perciben conectores lógicos</p> <p>* <b>Dicción.</b> No hay evidencia de errores gramaticales graves, lo que indica buena base lingüística.</p> <p>* <b>Vocabulario.</b> Uso de términos específicos del tema. Registro formal adecuado para un contexto académico/divulgativo.</p>                                                                                                                                                                                                           |
| Valor profesional (rigurosidad académica y experticia técnica) | 5                     | <p>* <b>Rigurosidad académica.</b> El discurso muestra uso de terminología especializada y conceptos propios del campo, lo que indica conocimiento disciplinar. Se observa estructura argumentativa: plantea ideas, las desarrolla y conecta con implicaciones prácticas. Hay referencias implícitas a teorías o enfoques reconocidos, lo que sugiere alineación con marcos académicos.</p> <p>* <b>Experticia técnica.</b> Dominio del lenguaje técnico y correcta aplicación de términos clave. Capacidad para relacionar conceptos complejos y explicar procesos de forma lógica. Se</p> |

<sup>2</sup> Asignar la puntuación donde de 1 a 5 donde: 1 – debe replantear. 2 – debe mejorar. 3 – Aceptable. 4 – Muy bueno o sobresaliente. 5 – Excelente. Al frente de la nota, incluir la observación correspondiente.

|                                                   |                                    |            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <br>Escuela Superior de<br>Administración Pública | FORMATO INFORME MANUSCRITOS EVENTO | CÓDIGO:    |
|                                                   |                                    | VERSIÓN: 1 |
|                                                   |                                    | FECHA:     |
| PROCESO: Proyección y Extensión                   |                                    |            |

| PARÁMETROS ESPECÍFICOS DE LA PONENCIA <sup>2</sup>             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTO                                                        | CALIFICACIÓN<br>(1-5) | OBSERVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                |                       | mencionan implicaciones operativas y recomendaciones aplicadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Oportunidad (actualidad, vigencia y pertinencia)</b>        | <b>5</b>              | <p>* <b>Actualidad.</b> El discurso aborda conceptos que siguen siendo relevantes en el campo. No hay referencias a tecnologías o normativas descontinuadas.</p> <p>* <b>Vigencia.</b> Los principios expuestos son de carácter estructural, por lo que mantienen validez en el tiempo.</p> <p>* <b>Pertinencia.</b> El contenido es pertinente para la audiencia focalizada. Se conecta con problemas y procesos que siguen siendo centrales en la práctica.</p> |
| <b>Novedad (lineamientos, recomendaciones, contribuciones)</b> | <b>5</b>              | <p>* <b>Lineamientos.</b> Son claros y coherentes con prácticas consolidadas en el área. Se percibe una intención de orientar la acción profesional, lo que aporta valor práctico.</p> <p>* <b>Recomendaciones.</b> Son útiles y aplicables en contextos reales. Se observa consistencia con buenas prácticas del sector.</p> <p>* <b>Contribuciones.</b> El segmento contribuye a la comprensión del tema y a la formación conceptual.</p>                       |

|                                                                                   |                                           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|
|  | <b>FORMATO INFORME MANUSCRITOS EVENTO</b> | CÓDIGO:    |
|                                                                                   |                                           | VERSIÓN: 1 |
|                                                                                   |                                           | FECHA:     |
| <b>PROCESO: Proyección y Extensión</b>                                            |                                           |            |

| EXAMEN INTEGRAL A LA PONENCIA                                                                                                                                                                                            |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| CONCEPTO TÉCNICO                                                                                                                                                                                                         |                                        |
| ¿Después de revisar la ponencia usted considera que requiere ajustes adicionales?                                                                                                                                        |                                        |
| SI <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                              | NO <input checked="" type="checkbox"/> |
| POR QUÉ. Explique brevemente:                                                                                                                                                                                            |                                        |
| <p>El contenido es adecuado para divulgación y formación, con un marco conceptual sólido, terminología correcta, hilo temático coherente y recomendaciones aplicables.</p>                                               |                                        |
| PROCESO EDITORIAL                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| ¿Después de rendir concepto técnico usted considera que la ponencia puede ser publicada en el micrositio web de la entidad (según aplique) una vez surtida la revisión/corrección de estilo, diagramación y publicación? |                                        |
| SI <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                   | NO <input type="checkbox"/>            |

## FIRMA



Firmado digitalmente  
por Luz Daifenis Arango  
Rivera  
Fecha: 2025.12.11  
15:02:30 -05'00'

---

**Nombre:** Luz Daifenis Arango Rivera  
**Cargo:** Directora de Gestión y Desempeño Institucional  
**Entidad:** Departamento Administrativo de la Función Pública  
**Tipo y N°. de Identificación:** CC 52.130.022

|                                                   |                                    |            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <br>Escuela Superior de<br>Administración Pública | FORMATO INFORME MANUSCRITOS EVENTO | CÓDIGO:    |
|                                                   |                                    | VERSIÓN: 1 |
|                                                   |                                    | FECHA:     |
| PROCESO: Proyección y Extensión                   |                                    |            |

## SECCIÓN II

| INFORMACIÓN BÁSICA DE LA PONENCIA                          |  |                                                                                   |  |
|------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| NOMBRE DE LA PONENCIA                                      |  | Retos y buenas prácticas de la gestión del MIPG en Cundinamarca.                  |  |
| LÍNEA TEMÁTICA DE LA ESCUELA DE ALTO GOBIERNO (si aplica): |  | Convenio Interadministrativo 998 – 2025, ESAP – DAFP.                             |  |
| NOMBRE DEL AUTOR (persona o entidad) DE LA PONENCIA        |  | Dra. Luz Marina Sánchez<br>Gobernación de Cundinamarca                            |  |
| NOMBRE DEL EVALUADOR (persona o entidad) DE LA PONENCIA    |  | Dra. Luz Daifenis Arango Rivera<br>Directora de Gestión y Desempeño Institucional |  |

  

| CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA PONENCIA <sup>3</sup> |                                                                                                                                                                            |    |    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| ASPECTO                                               | PREGUNTA                                                                                                                                                                   | SI | NO |
| Título (subtítulo)                                    | ¿Título (subtítulo) está bien delimitado y respeta el principio de unidad de materia con relación al texto?                                                                | X  |    |
| Resumen                                               | ¿El resumen sintetiza de forma sucinta y expositiva el tema de la ponencia?                                                                                                | X  |    |
| Introducción                                          | ¿La introducción permite contextualizar debidamente al lector en el tema central de la ponencia?                                                                           | X  |    |
| Contenido de la ponencia                              | ¿El contenido de la ponencia es coherente y consistente desde el punto de vista conceptual, metodológico y argumentativo para desarrollar el tema?                         | X  |    |
| Conclusiones                                          | ¿Las conclusiones invitan a la reflexión y poseen un carácter propositivo para la toma de decisiones por parte del alto gobierno?<br>¿Hay aportes al área de conocimiento? | X  |    |

  

| PARÁMETROS ESPECÍFICOS DE LA PONENCIA <sup>4</sup>  |                    |                                                                               |
|-----------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTO                                             | CALIFICACIÓN (1-5) | OBSERVACIÓN                                                                   |
| Unidad sintáctica (claridad, dicción y vocabulario) | 4                  | * <b>Claridad.</b> Las ideas siguen un hilo temático coherente; no hay saltos |

<sup>3</sup> Marcar la casilla “SI” o “NO” con una X.

<sup>4</sup> Asignar la puntuación donde de 1 a 5 donde: 1 – debe replantear. 2 – debe mejorar. 3 – Aceptable. 4 – Muy bueno o sobresaliente. 5 – Excelente. Al frente de la nota, incluir la observación correspondiente.

|                                                   |                                    |            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <br>Escuela Superior de<br>Administración Pública | FORMATO INFORME MANUSCRITOS EVENTO | CÓDIGO:    |
|                                                   |                                    | VERSIÓN: 1 |
|                                                   |                                    | FECHA:     |
| PROCESO: Proyección y Extensión                   |                                    |            |

| PARÁMETROS ESPECÍFICOS DE LA PONENCIA <sup>4</sup>                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTO                                                               | CALIFICACIÓN<br>(1-5) | OBSERVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                       |                       | <p>abruptos. Se perciben conectores lógicos.</p> <p>* <b>Dicción.</b> No hay evidencia de errores gramaticales graves, lo que indica buena base lingüística.</p> <p>* <b>Vocabulario.</b> Uso de términos específicos del tema. Registro formal adecuado para un contexto académico/divulgativo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Valor profesional (rigurosidad académica y experticia técnica)</b> | <b>4</b>              | <p>* <b>Rigurosidad académica.</b> El discurso muestra uso de terminología especializada y conceptos propios del campo, lo que indica conocimiento disciplinar. Se observa estructura argumentativa: plantea ideas, las desarrolla y conecta con implicaciones prácticas. Hay referencias implícitas a teorías o enfoques reconocidos, lo que sugiere alineación con marcos académicos.</p> <p>* <b>Experticia técnica.</b> Dominio del lenguaje técnico y correcta aplicación de términos clave. Capacidad para relacionar conceptos complejos y explicar procesos de forma lógica. Se mencionan</p> |

|                                                   |                                    |            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <br>Escuela Superior de<br>Administración Pública | FORMATO INFORME MANUSCRITOS EVENTO | CÓDIGO:    |
|                                                   |                                    | VERSIÓN: 1 |
|                                                   |                                    | FECHA:     |
| PROCESO: Proyección y Extensión                   |                                    |            |

| PARÁMETROS ESPECÍFICOS DE LA PONENCIA <sup>4</sup>             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTO                                                        | CALIFICACIÓN<br>(1-5) | OBSERVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                |                       | implicaciones operativas y recomendaciones aplicadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Oportunidad</b> (actualidad, vigencia y pertinencia)        | 4                     | <p>* <b>Actualidad.</b> El discurso aborda conceptos que siguen siendo relevantes en el campo. No hay referencias a tecnologías o normativas descontinuadas.</p> <p>* <b>Vigencia.</b> Los principios expuestos son de carácter estructural, por lo que mantienen validez en el tiempo.</p> <p>* <b>Pertinencia.</b> El contenido es pertinente para la audiencia focalizada. Se conecta con problemas y procesos que siguen siendo centrales en la práctica.</p> |
| <b>Novedad</b> (lineamientos, recomendaciones, contribuciones) | 4                     | <p>* <b>Lineamientos.</b> Son claros y coherentes con prácticas consolidadas en el área. Se percibe una intención de orientar la acción profesional, lo que aporta valor práctico.</p> <p>* <b>Recomendaciones.</b> Son útiles y aplicables en contextos reales. Se observa consistencia con buenas prácticas del sector.</p>                                                                                                                                     |

|                                                                                   |                                           |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|
|  | <b>FORMATO INFORME MANUSCRITOS EVENTO</b> | <b>CÓDIGO:</b>    |
|                                                                                   |                                           | <b>VERSIÓN: 1</b> |
|                                                                                   |                                           | <b>FECHA:</b>     |
| <b>PROCESO: Proyección y Extensión</b>                                            |                                           |                   |

| PARÁMETROS ESPECÍFICOS DE LA PONENCIA <sup>4</sup> |                    |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTO                                            | CALIFICACIÓN (1-5) | OBSERVACIÓN                                                                                            |
|                                                    |                    | * <b>Contribuciones.</b> El segmento contribuye a la comprensión del tema y a la formación conceptual. |

| EXAMEN INTEGRAL A LA PONENCIA                                                                                                                                                                                            |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| CONCEPTO TÉCNICO                                                                                                                                                                                                         |                                        |
| ¿Después de revisar la ponencia usted considera que requiere ajustes adicionales?                                                                                                                                        |                                        |
| SI <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                              | NO <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>POR QUÉ. Explique brevemente:</b>                                                                                                                                                                                     |                                        |
| El contenido es adecuado para divulgación y formación, con un marco conceptual sólido, terminología correcta, hilo temático coherente y recomendaciones aplicables.                                                      |                                        |
| PROCESO EDITORIAL                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| ¿Después de rendir concepto técnico usted considera que la ponencia puede ser publicada en el micrositio web de la entidad (según aplique) una vez surtida la revisión/corrección de estilo, diagramación y publicación? |                                        |
| SI <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                   | NO <input type="checkbox"/>            |

## FIRMA



Firmado digitalmente  
por Luz Daifenis Arango  
Rivera  
Fecha: 2025.12.11  
15:02:30 -05'00'

**Nombre:** Luz Daifenis Arango Rivera  
**Cargo:** Directora de Gestión y Desempeño Institucional  
**Entidad:** Departamento Administrativo de la Función Pública  
**Tipo y N°. de Identificación:** CC 52.130.022

|                                                                                                                                    |                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <br>Escuela Superior de<br>Administración Pública | FORMATO INFORME MANUSCRITOS EVENTO | CÓDIGO:    |
|                                                                                                                                    |                                    | VERSIÓN: 1 |
|                                                                                                                                    |                                    | FECHA:     |
| PROCESO: Proyección y Extensión                                                                                                    |                                    |            |

### SECCIÓN III

| INFORMACIÓN BÁSICA DE LA PONENCIA                          |  |                                                                                   |  |
|------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| NOMBRE DE LA PONENCIA                                      |  | Retos y buenas prácticas de la gestión pública en Nueva Zelanda                   |  |
| LÍNEA TEMÁTICA DE LA ESCUELA DE ALTO GOBIERNO (si aplica): |  | Convenio Interadministrativo 998 – 2025, ESAP – DAFP.                             |  |
| NOMBRE DEL AUTOR (persona o entidad) DE LA PONENCIA        |  | Su Excelencia Nicola Jane Stilwell<br>Embajadora de Nueva Zelanda en Colombia     |  |
| NOMBRE DEL EVALUADOR (persona o entidad) DE LA PONENCIA    |  | Dra. Luz Daifenis Arango Rivera<br>Directora de Gestión y Desempeño Institucional |  |

  

| CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA PONENCIA <sup>5</sup> |                                                                                                                                                                            |    |    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| ASPECTO                                               | PREGUNTA                                                                                                                                                                   | SI | NO |
| Título (subtítulo)                                    | ¿Título (subtítulo) está bien delimitado y respeta el principio de unidad de materia con relación al texto?                                                                | X  |    |
| Resumen                                               | ¿El resumen sintetiza de forma sucinta y expositiva el tema de la ponencia?                                                                                                | X  |    |
| Introducción                                          | ¿La introducción permite contextualizar debidamente al lector en el tema central de la ponencia?                                                                           | X  |    |
| Contenido de la ponencia                              | ¿El contenido de la ponencia es coherente y consistente desde el punto de vista conceptual, metodológico y argumentativo para desarrollar el tema?                         | X  |    |
| Conclusiones                                          | ¿Las conclusiones invitan a la reflexión y poseen un carácter propositivo para la toma de decisiones por parte del alto gobierno?<br>¿Hay aportes al área de conocimiento? | X  |    |

  

| PARÁMETROS ESPECÍFICOS DE LA PONENCIA <sup>6</sup>  |                    |                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|
| ASPECTO                                             | CALIFICACIÓN (1-5) | OBSERVACIÓN                                          |
| Unidad sintáctica (claridad, dicción y vocabulario) | 5                  | * <b>Claridad.</b> Las ideas siguen un hilo temático |

<sup>5</sup> Marcar la casilla “SI” o “NO” con una X.

<sup>6</sup> Asignar la puntuación donde de 1 a 5 donde: 1 – debe replantear. 2 – debe mejorar. 3 – Aceptable. 4 – Muy bueno o sobresaliente. 5 – Excelente. Al frente de la nota, incluir la observación correspondiente.

|                                                   |                                    |            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <br>Escuela Superior de<br>Administración Pública | FORMATO INFORME MANUSCRITOS EVENTO | CÓDIGO:    |
|                                                   |                                    | VERSIÓN: 1 |
|                                                   |                                    | FECHA:     |
| PROCESO: Proyección y Extensión                   |                                    |            |

| PARÁMETROS ESPECÍFICOS DE LA PONENCIA <sup>6</sup>             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTO                                                        | CALIFICACIÓN<br>(1-5) | OBSERVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                |                       | <p>coherente; no hay saltos abruptos. Se perciben conectores lógicos.</p> <p>* <b>Dicción.</b> No hay evidencia de errores gramaticales graves, lo que indica buena base lingüística.</p> <p>* <b>Vocabulario.</b> Uso de términos específicos del tema. Registro formal adecuado para un contexto académico/divulgativo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Valor profesional (rigurosidad académica y experticia técnica) | 5                     | <p>* <b>Rigurosidad académica.</b> El discurso muestra uso de terminología especializada y conceptos propios del campo, lo que indica conocimiento disciplinar. Se observa estructura argumentativa: plantea ideas, las desarrolla y conecta con implicaciones prácticas. Hay referencias implícitas a teorías o enfoques reconocidos, lo que sugiere alineación con marcos académicos.</p> <p>* <b>Experticia técnica.</b> Dominio del lenguaje técnico y correcta aplicación de términos clave. Capacidad para relacionar conceptos complejos y explicar procesos de forma lógica.</p> |

|                                                   |                                    |            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <br>Escuela Superior de<br>Administración Pública | FORMATO INFORME MANUSCRITOS EVENTO | CÓDIGO:    |
|                                                   |                                    | VERSIÓN: 1 |
|                                                   |                                    | FECHA:     |
| PROCESO: Proyección y Extensión                   |                                    |            |

| PARÁMETROS ESPECÍFICOS DE LA PONENCIA <sup>6</sup>             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTO                                                        | CALIFICACIÓN<br>(1-5) | OBSERVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                |                       | Se mencionan implicaciones operativas y recomendaciones aplicadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Oportunidad (actualidad, vigencia y pertinencia)</b>        | <b>5</b>              | <p>* <b>Actualidad.</b> El discurso aborda conceptos que siguen siendo relevantes en el campo. No hay referencias a tecnologías o normativas descontinuadas.</p> <p>* <b>Vigencia.</b> Los principios expuestos son de carácter estructural, por lo que mantienen validez en el tiempo.</p> <p>* <b>Pertinencia.</b> El contenido es pertinente para la audiencia focalizada. Se conecta con problemas y procesos que siguen siendo centrales en la práctica.</p> |
| <b>Novedad (lineamientos, recomendaciones, contribuciones)</b> | <b>5</b>              | <p>* <b>Lineamientos.</b> Son claros y coherentes con prácticas consolidadas en el área. Se percibe una intención de orientar la acción profesional, lo que aporta valor práctico.</p> <p>* <b>Recomendaciones.</b> Son útiles y aplicables en contextos reales. Se observa consistencia con buenas prácticas del sector.</p>                                                                                                                                     |

|                                                                                   |                                           |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|
|  | <b>FORMATO INFORME MANUSCRITOS EVENTO</b> | <b>CÓDIGO:</b>    |
|                                                                                   |                                           | <b>VERSIÓN: 1</b> |
|                                                                                   |                                           | <b>FECHA:</b>     |
| <b>PROCESO: Proyección y Extensión</b>                                            |                                           |                   |

| PARÁMETROS ESPECÍFICOS DE LA PONENCIA <sup>6</sup> |                    |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTO                                            | CALIFICACIÓN (1-5) | OBSERVACIÓN                                                                                            |
|                                                    |                    | * <b>Contribuciones.</b> El segmento contribuye a la comprensión del tema y a la formación conceptual. |

| EXAMEN INTEGRAL A LA PONENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CONCEPTO TÉCNICO</b><br><b>¿Después de revisar la ponencia usted considera que requiere ajustes adicionales?</b><br><b>SI</b> <input type="checkbox"/> <b>NO</b> <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                         |
| <b>POR QUÉ. Explique brevemente:</b><br><br>El contenido es adecuado para divulgación y formación, con un marco conceptual sólido, terminología correcta, hilo temático coherente y recomendaciones aplicables.                                                                                                                                 |
| <b>PROCESO EDITORIAL</b><br><b>¿Después de rendir concepto técnico usted considera que la ponencia puede ser publicada en el micrositio web de la entidad (según aplique) una vez surtida la revisión/corrección de estilo, diagramación y publicación?</b><br><b>SI</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>NO</b> <input type="checkbox"/> |

**FIRMA**



Firmado digitalmente  
por Luz Daifenis Arango  
Rivera  
Fecha: 2025.12.11  
15:02:30 -05'00'

**Nombre:** Luz Daifenis Arango Rivera  
**Cargo:** Directora de Gestión y Desempeño Institucional  
**Entidad:** Departamento Administrativo de la Función Pública  
**Tipo y N°. de Identificación:** CC 52.130.022

|                                                   |                                    |            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <br>Escuela Superior de<br>Administración Pública | FORMATO INFORME MANUSCRITOS EVENTO | CÓDIGO:    |
|                                                   |                                    | VERSIÓN: 1 |
|                                                   |                                    | FECHA:     |
| PROCESO: Proyección y Extensión                   |                                    |            |

## SECCIÓN IV

| INFORMACIÓN BÁSICA DE LA PONENCIA                                 |  |                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>NOMBRE DE LA PONENCIA</b>                                      |  | Retos y buenas prácticas de control basadas en la séptima dimensión de control interno en Cundinamarca visualizadas desde el enfoque preventivo y concomitante. |  |
| <b>LÍNEA TEMÁTICA DE LA ESCUELA DE ALTO GOBIERNO (si aplica):</b> |  | Convenio Interadministrativo 998 – 2025, ESAP – DAFP.                                                                                                           |  |
| <b>NOMBRE DEL AUTOR (persona o entidad) DE LA PONENCIA</b>        |  | Dr. Carlos Wilches<br>Contralor de Cundinamarca (Sibaté)                                                                                                        |  |
| <b>NOMBRE DEL EVALUADOR (persona o entidad) DE LA PONENCIA</b>    |  | Dra. Luz Daifenis Arango Rivera<br>Directora de Gestión y Desempeño Institucional                                                                               |  |

  

| CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA PONENCIA <sup>7</sup> |                                                                                                                                                                            |    |    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| ASPECTO                                               | PREGUNTA                                                                                                                                                                   | SI | NO |
| <b>Título (subtítulo)</b>                             | ¿Título (subtítulo) está bien delimitado y respeta el principio de unidad de materia con relación al texto?                                                                | X  |    |
| <b>Resumen</b>                                        | ¿El resumen sintetiza de forma sucinta y expositiva el tema de la ponencia?                                                                                                | X  |    |
| <b>Introducción</b>                                   | ¿La introducción permite contextualizar debidamente al lector en el tema central de la ponencia?                                                                           | X  |    |
| <b>Contenido de la ponencia</b>                       | ¿El contenido de la ponencia es coherente y consistente desde el punto de vista conceptual, metodológico y argumentativo para desarrollar el tema?                         | X  |    |
| <b>Conclusiones</b>                                   | ¿Las conclusiones invitan a la reflexión y poseen un carácter propositivo para la toma de decisiones por parte del alto gobierno?<br>¿Hay aportes al área de conocimiento? | X  |    |

  

| PARÁMETROS ESPECÍFICOS DE LA PONENCIA <sup>8</sup>         |                    |                                                                               |
|------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTO                                                    | CALIFICACIÓN (1-5) | OBSERVACIÓN                                                                   |
| <b>Unidad sintáctica (claridad, dicción y vocabulario)</b> | 5                  | * <b>Claridad.</b> Las ideas siguen un hilo temático coherente; no hay saltos |

<sup>7</sup> Marcar la casilla “SI” o “NO” con una X.

<sup>8</sup> Asignar la puntuación donde de 1 a 5 donde: 1 – debe replantear. 2 – debe mejorar. 3 – Aceptable. 4 – Muy bueno o sobresaliente. 5 – Excelente. Al frente de la nota, incluir la observación correspondiente.

|                                                   |                                    |            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <br>Escuela Superior de<br>Administración Pública | FORMATO INFORME MANUSCRITOS EVENTO | CÓDIGO:    |
|                                                   |                                    | VERSIÓN: 1 |
|                                                   |                                    | FECHA:     |
| PROCESO: Proyección y Extensión                   |                                    |            |

| PARÁMETROS ESPECÍFICOS DE LA PONENCIA <sup>8</sup>                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTO                                                               | CALIFICACIÓN<br>(1-5) | OBSERVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                       |                       | <p>abruptos. Se perciben conectores lógicos.</p> <p>* <b>Dicción.</b> No hay evidencia de errores gramaticales graves, lo que indica buena base lingüística.</p> <p>* <b>Vocabulario.</b> Uso de términos específicos del tema. Registro formal adecuado para un contexto académico/divulgativo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Valor profesional (rigurosidad académica y experticia técnica)</b> | <b>5</b>              | <p>* <b>Rigurosidad académica.</b> El discurso muestra uso de terminología especializada y conceptos propios del campo, lo que indica conocimiento disciplinar. Se observa estructura argumentativa: plantea ideas, las desarrolla y conecta con implicaciones prácticas. Hay referencias implícitas a teorías o enfoques reconocidos, lo que sugiere alineación con marcos académicos.</p> <p>* <b>Experticia técnica.</b> Dominio del lenguaje técnico y correcta aplicación de términos clave. Capacidad para relacionar conceptos complejos y explicar procesos de forma lógica. Se mencionan</p> |

|                                                   |                                    |            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <br>Escuela Superior de<br>Administración Pública | FORMATO INFORME MANUSCRITOS EVENTO | CÓDIGO:    |
|                                                   |                                    | VERSIÓN: 1 |
|                                                   |                                    | FECHA:     |
| PROCESO: Proyección y Extensión                   |                                    |            |

| PARÁMETROS ESPECÍFICOS DE LA PONENCIA <sup>8</sup>             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTO                                                        | CALIFICACIÓN<br>(1-5) | OBSERVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                |                       | implicaciones operativas y recomendaciones aplicadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Oportunidad</b> (actualidad, vigencia y pertinencia)        | 5                     | <p>* <b>Actualidad.</b> El discurso aborda conceptos que siguen siendo relevantes en el campo. No hay referencias a tecnologías o normativas descontinuadas.</p> <p>* <b>Vigencia.</b> Los principios expuestos son de carácter estructural, por lo que mantienen validez en el tiempo.</p> <p>* <b>Pertinencia.</b> El contenido es pertinente para la audiencia focalizada. Se conecta con problemas y procesos que siguen siendo centrales en la práctica.</p> |
| <b>Novedad</b> (lineamientos, recomendaciones, contribuciones) | 5                     | <p>* <b>Lineamientos.</b> Son claros y coherentes con prácticas consolidadas en el área. Se percibe una intención de orientar la acción profesional, lo que aporta valor práctico.</p> <p>* <b>Recomendaciones.</b> Son útiles y aplicables en contextos reales. Se observa consistencia con buenas prácticas del sector.</p>                                                                                                                                     |

|                                                                                   |                                           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|
|  | <b>FORMATO INFORME MANUSCRITOS EVENTO</b> | CÓDIGO:    |
|                                                                                   |                                           | VERSIÓN: 1 |
|                                                                                   |                                           | FECHA:     |
| <b>PROCESO: Proyección y Extensión</b>                                            |                                           |            |

| PARÁMETROS ESPECÍFICOS DE LA PONENCIA <sup>8</sup> |                       |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTO                                            | CALIFICACIÓN<br>(1-5) | OBSERVACIÓN                                                                                            |
|                                                    |                       | * <b>Contribuciones.</b> El segmento contribuye a la comprensión del tema y a la formación conceptual. |

| EXAMEN INTEGRAL A LA PONENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CONCEPTO TÉCNICO</b><br><b>¿Después de revisar la ponencia usted considera que requiere ajustes adicionales?</b><br><b>SI</b> <input type="checkbox"/> <b>NO</b> <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                         |
| <b>POR QUÉ. Explique brevemente:</b><br><br>El contenido es adecuado para divulgación y formación, con un marco conceptual sólido, terminología correcta, hilo temático coherente y recomendaciones aplicables.                                                                                                                                 |
| <b>PROCESO EDITORIAL</b><br><b>¿Después de rendir concepto técnico usted considera que la ponencia puede ser publicada en el micrositio web de la entidad (según aplique) una vez surtida la revisión/corrección de estilo, diagramación y publicación?</b><br><b>SI</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>NO</b> <input type="checkbox"/> |

#### FIRMA



Firmado digitalmente  
por Luz Daifenis Arango  
Rivera  
Fecha: 2025.12.11  
15:02:30 -05'00'

**Nombre:** Luz Daifenis Arango Rivera  
**Cargo:** Directora de Gestión y Desempeño Institucional  
**Entidad:** Departamento Administrativo de la Función Pública  
**Tipo y N°. de Identificación:** CC 52.130.022

|                                                                                                                                    |                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <br>Escuela Superior de<br>Administración Pública | FORMATO INFORME MANUSCRITOS EVENTO | CÓDIGO:    |
|                                                                                                                                    |                                    | VERSIÓN: 1 |
|                                                                                                                                    |                                    | FECHA:     |
| PROCESO: Proyección y Extensión                                                                                                    |                                    |            |

## SECCIÓN V

| INFORMACIÓN BÁSICA DE LA PONENCIA                                 |  |                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>NOMBRE DE LA PONENCIA</b>                                      |  | Retos y buenas prácticas de control basadas en la séptima dimensión de control interno en Cundinamarca visualizadas desde el enfoque preventivo y concomitante. |  |
| <b>LÍNEA TEMÁTICA DE LA ESCUELA DE ALTO GOBIERNO (si aplica):</b> |  | Convenio Interadministrativo 998 – 2025, ESAP – DAFP.                                                                                                           |  |
| <b>NOMBRE DEL AUTOR (persona o entidad) DE LA PONENCIA</b>        |  | Dr. Carlos Guillermo Granados (Bogotá)<br>Contralor (E) de Cundinamarca                                                                                         |  |
| <b>NOMBRE DEL EVALUADOR (persona o entidad) DE LA PONENCIA</b>    |  | Dra. Luz Daifenis Arango Rivera<br>Directora de Gestión y Desempeño Institucional                                                                               |  |

  

| CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA PONENCIA <sup>9</sup> |                                                                                                                                                                            |    |    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| ASPECTO                                               | PREGUNTA                                                                                                                                                                   | SI | NO |
| <b>Título (subtítulo)</b>                             | ¿Título (subtítulo) está bien delimitado y respeta el principio de unidad de materia con relación al texto?                                                                | X  |    |
| <b>Resumen</b>                                        | ¿El resumen sintetiza de forma sucinta y expositiva el tema de la ponencia?                                                                                                | X  |    |
| <b>Introducción</b>                                   | ¿La introducción permite contextualizar debidamente al lector en el tema central de la ponencia?                                                                           | X  |    |
| <b>Contenido de la ponencia</b>                       | ¿El contenido de la ponencia es coherente y consistente desde el punto de vista conceptual, metodológico y argumentativo para desarrollar el tema?                         | X  |    |
| <b>Conclusiones</b>                                   | ¿Las conclusiones invitan a la reflexión y poseen un carácter propositivo para la toma de decisiones por parte del alto gobierno?<br>¿Hay aportes al área de conocimiento? | X  |    |

  

| PARÁMETROS ESPECÍFICOS DE LA PONENCIA <sup>10</sup>        |                    |                                                                               |
|------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTO                                                    | CALIFICACIÓN (1-5) | OBSERVACIÓN                                                                   |
| <b>Unidad sintáctica (claridad, dicción y vocabulario)</b> | 5                  | * <b>Claridad.</b> Las ideas siguen un hilo temático coherente; no hay saltos |

<sup>9</sup> Marcar la casilla “SI” o “NO” con una X.

<sup>10</sup> Asignar la puntuación donde de 1 a 5 donde: 1 – debe replantear. 2 – debe mejorar. 3 – Aceptable. 4 – Muy bueno o sobresaliente. 5 – Excelente. Al frente de la nota, incluir la observación correspondiente.

|                                                   |                                    |            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <br>Escuela Superior de<br>Administración Pública | FORMATO INFORME MANUSCRITOS EVENTO | CÓDIGO:    |
|                                                   |                                    | VERSIÓN: 1 |
|                                                   |                                    | FECHA:     |
| PROCESO: Proyección y Extensión                   |                                    |            |

| PARÁMETROS ESPECÍFICOS DE LA PONENCIA <sup>10</sup>                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTO                                                               | CALIFICACIÓN<br>(1-5) | OBSERVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                       |                       | <p>abruptos. Se perciben conectores lógicos.</p> <p>* <b>Dicción.</b> No hay evidencia de errores gramaticales graves, lo que indica buena base lingüística.</p> <p>* <b>Vocabulario.</b> Uso de términos específicos del tema. Registro formal adecuado para un contexto académico/divulgativo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Valor profesional (rigurosidad académica y experticia técnica)</b> | <b>5</b>              | <p>* <b>Rigurosidad académica.</b> El discurso muestra uso de terminología especializada y conceptos propios del campo, lo que indica conocimiento disciplinar. Se observa estructura argumentativa: plantea ideas, las desarrolla y conecta con implicaciones prácticas. Hay referencias implícitas a teorías o enfoques reconocidos, lo que sugiere alineación con marcos académicos.</p> <p>* <b>Experticia técnica.</b> Dominio del lenguaje técnico y correcta aplicación de términos clave. Capacidad para relacionar conceptos complejos y explicar procesos de forma lógica. Se mencionan</p> |

|                                                                                                                                    |                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <br>Escuela Superior de<br>Administración Pública | FORMATO INFORME MANUSCRITOS EVENTO | CÓDIGO:    |
|                                                                                                                                    |                                    | VERSIÓN: 1 |
|                                                                                                                                    |                                    | FECHA:     |
| PROCESO: Proyección y Extensión                                                                                                    |                                    |            |

| PARÁMETROS ESPECÍFICOS DE LA PONENCIA <sup>10</sup>            |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTO                                                        | CALIFICACIÓN<br>(1-5) | OBSERVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                |                       | implicaciones operativas y recomendaciones aplicadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Oportunidad (actualidad, vigencia y pertinencia)</b>        | <b>5</b>              | <p>* <b>Actualidad.</b> El discurso aborda conceptos que siguen siendo relevantes en el campo. No hay referencias a tecnologías o normativas descontinuadas.</p> <p>* <b>Vigencia.</b> Los principios expuestos son de carácter estructural, por lo que mantienen validez en el tiempo.</p> <p>* <b>Pertinencia.</b> El contenido es pertinente para la audiencia focalizada. Se conecta con problemas y procesos que siguen siendo centrales en la práctica.</p> |
| <b>Novedad (lineamientos, recomendaciones, contribuciones)</b> | <b>5</b>              | <p>* <b>Lineamientos.</b> Son claros y coherentes con prácticas consolidadas en el área. Se percibe una intención de orientar la acción profesional, lo que aporta valor práctico.</p> <p>* <b>Recomendaciones.</b> Son útiles y aplicables en contextos reales. Se observa consistencia con buenas prácticas del sector.</p>                                                                                                                                     |

|                                                                                   |                                           |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|
|  | <b>FORMATO INFORME MANUSCRITOS EVENTO</b> | <b>CÓDIGO:</b>    |
|                                                                                   |                                           | <b>VERSIÓN: 1</b> |
|                                                                                   |                                           | <b>FECHA:</b>     |
| <b>PROCESO: Proyección y Extensión</b>                                            |                                           |                   |

| PARÁMETROS ESPECÍFICOS DE LA PONENCIA <sup>10</sup> |                    |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTO                                             | CALIFICACIÓN (1-5) | OBSERVACIÓN                                                                                            |
|                                                     |                    | * <b>Contribuciones.</b> El segmento contribuye a la comprensión del tema y a la formación conceptual. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>EXAMEN INTEGRAL A LA PONENCIA</b></p> <p><b>CONCEPTO TÉCNICO</b></p> <p><b>¿Después de revisar la ponencia usted considera que requiere ajustes adicionales?</b></p> <p>SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><b>POR QUÉ. Explique brevemente:</b></p> <p>El contenido es adecuado para divulgación y formación, con un marco conceptual sólido, terminología correcta, hilo temático coherente y recomendaciones aplicables.</p> <p><b>PROCESO EDITORIAL</b></p> <p><b>¿Después de rendir concepto técnico usted considera que la ponencia puede ser publicada en el micrositio web de la entidad (según aplique) una vez surtida la revisión/corrección de estilo, diagramación y publicación?</b></p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**FIRMA**



Firmado digitalmente  
por Luz Daifenis Arango  
Rivera  
Fecha: 2025.12.11  
15:02:30 -05'00'

**Nombre:** Luz Daifenis Arango Rivera  
**Cargo:** Directora de Gestión y Desempeño Institucional  
**Entidad:** Departamento Administrativo de la Función Pública  
**Tipo y N°. de Identificación:** CC 52.130.022

|                                                                                                                                    |                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <br>Escuela Superior de<br>Administración Pública | FORMATO INFORME MANUSCRITOS EVENTO | CÓDIGO:    |
|                                                                                                                                    |                                    | VERSIÓN: 1 |
|                                                                                                                                    |                                    | FECHA:     |
| PROCESO: Proyección y Extensión                                                                                                    |                                    |            |

## SECCIÓN VI

| INFORMACIÓN BÁSICA DE LA PONENCIA                          |  |                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| NOMBRE DE LA PONENCIA                                      |  | Tipologías de Corrupción en Contratación Pública y su Impacto en MIPG                                     |  |
| LÍNEA TEMÁTICA DE LA ESCUELA DE ALTO GOBIERNO (si aplica): |  | Convenio ESAP                                                                                             |  |
| NOMBRE DEL AUTOR (persona o entidad) DE LA PONENCIA        |  | Dr. Augusto Aranguren Tarazona<br>Organización de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito - UNODC |  |
| NOMBRE DEL EVALUADOR (persona o entidad) DE LA PONENCIA    |  | Dra. Luz Daifenis Arango Rivera<br>Directora de Gestión y Desempeño Institucional                         |  |

  

| CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA PONENCIA <sup>11</sup> |                                                                                                                                                                            |    |    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| ASPECTO                                                | PREGUNTA                                                                                                                                                                   | SI | NO |
| Título (subtítulo)                                     | ¿Título (subtítulo) está bien delimitado y respeta el principio de unidad de materia con relación al texto?                                                                | X  |    |
| Resumen                                                | ¿El resumen sintetiza de forma sucinta y expositiva el tema de la ponencia?                                                                                                | X  |    |
| Introducción                                           | ¿La introducción permite contextualizar debidamente al lector en el tema central de la ponencia?                                                                           | X  |    |
| Contenido de la ponencia                               | ¿El contenido de la ponencia es coherente y consistente desde el punto de vista conceptual, metodológico y argumentativo para desarrollar el tema?                         | X  |    |
| Conclusiones                                           | ¿Las conclusiones invitan a la reflexión y poseen un carácter propositivo para la toma de decisiones por parte del alto gobierno?<br>¿Hay aportes al área de conocimiento? | X  |    |

  

| PARÁMETROS ESPECÍFICOS DE LA PONENCIA <sup>12</sup> |                    |                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|
| ASPECTO                                             | CALIFICACIÓN (1-5) | OBSERVACIÓN                                          |
| Unidad sintáctica (claridad, dicción y vocabulario) | 5                  | * <b>Claridad.</b> Las ideas siguen un hilo temático |

<sup>11</sup> Marcar la casilla "SI" o "NO" con una X.

<sup>12</sup> Asignar la puntuación donde de 1 a 5 donde: 1 – debe replantear. 2 – debe mejorar. 3 – Aceptable. 4 – Muy bueno o sobresaliente. 5 – Excelente. Al frente de la nota, incluir la observación correspondiente.

|                                                   |                                    |            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <br>Escuela Superior de<br>Administración Pública | FORMATO INFORME MANUSCRITOS EVENTO | CÓDIGO:    |
|                                                   |                                    | VERSIÓN: 1 |
|                                                   |                                    | FECHA:     |
| PROCESO: Proyección y Extensión                   |                                    |            |

| PARÁMETROS ESPECÍFICOS DE LA PONENCIA <sup>12</sup>            |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTO                                                        | CALIFICACIÓN<br>(1-5) | OBSERVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                |                       | <p>coherente; no hay saltos abruptos. Se perciben conectores lógicos.</p> <p>* <b>Dicción.</b> No hay evidencia de errores gramaticales graves, lo que indica buena base lingüística.</p> <p>* <b>Vocabulario.</b> Uso de términos específicos del tema. Registro formal adecuado para un contexto académico/divulgativo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Valor profesional (rigurosidad académica y experticia técnica) | 5                     | <p>* <b>Rigurosidad académica.</b> El discurso muestra uso de terminología especializada y conceptos propios del campo, lo que indica conocimiento disciplinar. Se observa estructura argumentativa: plantea ideas, las desarrolla y conecta con implicaciones prácticas. Hay referencias implícitas a teorías o enfoques reconocidos, lo que sugiere alineación con marcos académicos.</p> <p>* <b>Experticia técnica.</b> Dominio del lenguaje técnico y correcta aplicación de términos clave. Capacidad para relacionar conceptos complejos y explicar procesos de forma lógica.</p> |

|                                                   |                                    |            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <br>Escuela Superior de<br>Administración Pública | FORMATO INFORME MANUSCRITOS EVENTO | CÓDIGO:    |
|                                                   |                                    | VERSIÓN: 1 |
|                                                   |                                    | FECHA:     |
| PROCESO: Proyección y Extensión                   |                                    |            |

| PARÁMETROS ESPECÍFICOS DE LA PONENCIA <sup>12</sup>            |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTO                                                        | CALIFICACIÓN<br>(1-5) | OBSERVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                |                       | Se mencionan implicaciones operativas y recomendaciones aplicadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Oportunidad (actualidad, vigencia y pertinencia)</b>        | <b>5</b>              | <p>* <b>Actualidad.</b> El discurso aborda conceptos que siguen siendo relevantes en el campo. No hay referencias a tecnologías o normativas descontinuadas.</p> <p>* <b>Vigencia.</b> Los principios expuestos son de carácter estructural, por lo que mantienen validez en el tiempo.</p> <p>* <b>Pertinencia.</b> El contenido es pertinente para la audiencia focalizada. Se conecta con problemas y procesos que siguen siendo centrales en la práctica.</p> |
| <b>Novedad (lineamientos, recomendaciones, contribuciones)</b> | <b>5</b>              | <p>* <b>Lineamientos.</b> Son claros y coherentes con prácticas consolidadas en el área. Se percibe una intención de orientar la acción profesional, lo que aporta valor práctico.</p> <p>* <b>Recomendaciones.</b> Son útiles y aplicables en contextos reales. Se observa consistencia con buenas prácticas del sector.</p>                                                                                                                                     |

|                                                                                   |                                           |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|
|  | <b>FORMATO INFORME MANUSCRITOS EVENTO</b> | <b>CÓDIGO:</b>    |
|                                                                                   |                                           | <b>VERSIÓN: 1</b> |
|                                                                                   |                                           | <b>FECHA:</b>     |
| <b>PROCESO: Proyección y Extensión</b>                                            |                                           |                   |

| PARÁMETROS ESPECÍFICOS DE LA PONENCIA <sup>12</sup> |                    |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTO                                             | CALIFICACIÓN (1-5) | OBSERVACIÓN                                                                                            |
|                                                     |                    | * <b>Contribuciones.</b> El segmento contribuye a la comprensión del tema y a la formación conceptual. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>EXAMEN INTEGRAL A LA PONENCIA</b></p> <p><b>CONCEPTO TÉCNICO</b></p> <p><b>¿Después de revisar la ponencia usted considera que requiere ajustes adicionales?</b></p> <p>SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><b>POR QUÉ. Explique brevemente:</b></p> <p>El contenido es adecuado para divulgación y formación, con un marco conceptual sólido, terminología correcta, hilo temático coherente y recomendaciones aplicables.</p> <p><b>PROCESO EDITORIAL</b></p> <p><b>¿Después de rendir concepto técnico usted considera que la ponencia puede ser publicada en el micrositio web de la entidad (según aplique) una vez surtida la revisión/corrección de estilo, diagramación y publicación?</b></p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### FIRMA



Firmado digitalmente  
por Luz Daifenis Arango  
Rivera  
Fecha: 2025.12.11  
15:02:30 -05'00'

**Nombre:** Luz Daifenis Arango Rivera  
**Cargo:** Directora de Gestión y Desempeño Institucional  
**Entidad:** Departamento Administrativo de la Función Pública  
**Tipo y N°. de Identificación:** CC 52.130.022