

**Impactos Psicosociales en la Comunidad Afrocolombiana de Santa Cecilia, Municipio de Pueblo Rico Risaralda, Desplazada a Causa del Conflicto Armado Interno, a la Ciudad de Pereira Entre el Año 2000 al 2005- Un Estudio de Caso**



**Escuela Superior de  
Administración Pública**

ANDRÉS GERARDO GARCÍA FUENTES

ASESORA: LUZ MARINA ALDANA GARCÍA

ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA -ESAP-  
MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS, GESTIÓN DE LA TRANSICIÓN Y EL  
POSCONFLICTO  
DOSQUEBRADAS, RISARALDA  
2023

**Impactos Psicosociales en la Comunidad Afrocolombiana de Santa Cecilia, Municipio de Pueblo Rico Risaralda, Desplazada a Causa del Conflicto Armado Interno, a la Ciudad de Pereira Entre el Año 2000 al 2005- Un Estudio de Caso**

**Trabajo de Grado Para Optar p el Título de:  
Magister en Derechos Humanos, Gestión de La Transición y el Posconflicto**

**Producto a Entregar: Estudio de Caso**

**ASESORA: LUZ MARINA ALDANA GARCÍA**



**Escuela Superior de  
Administración Pública**

**ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA -ESAP-  
MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS, GESTIÓN DE LA TRANSICIÓN Y EL  
POSCONFLICTO  
DOSQUEBRADAS, RISARALDA  
2023**

## DEDICATORIA

Quiero hacer una mención especial a mi madre, Lucy Fuentes Velázquez, quien ha sido un pilar fundamental en mi desarrollo profesional. Desde temprana edad, ella me inculcó el deseo de superación y el valor de ayudar a las personas más necesitadas. Su amor, apoyo y dedicación han sido la fuerza impulsora detrás de mi búsqueda de excelencia en mi carrera y mi compromiso con el servicio a los demás.

A lo largo de los años, mi madre ha sido mi mayor inspiración y ejemplo de perseverancia y generosidad. Su constante aliento y palabras de sabiduría me han guiado en momentos difíciles y me han recordado la importancia de ser compasivo, solidario y comprometido con el bienestar de los demás.

Es gracias a su influencia y amor incondicional que he podido alcanzar logros significativos en mi vida profesional. Cada paso que he dado hacia adelante ha sido impulsado por su confianza en mí y su convicción de que puedo marcar la diferencia en el mundo.

Por todo esto, dedico este logro a mi madre Lucy Fuentes Velázquez, agradeciéndole por ser mi mayor motivación y por enseñarme el valor de la dedicación, la empatía y la superación personal. Su legado perdurará en mí y en mi trabajo en beneficio de aquellos que más lo necesitan.

## **AGRADECIMIENTOS**

Deseo expresar mi profundo agradecimiento a la Escuela de Administración Pública Territorial (ESAP) por brindarme la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades que han sido fundamentales para la realización de esta investigación. Su compromiso con la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo de las comunidades ha sido inspirador y motivador en mi camino académico.

Agradezco de manera especial a las víctimas que generosamente compartieron sus voces y memorias, permitiéndome acceder a su experiencia y comprender de manera más profunda las consecuencias del conflicto armado en sus vidas. Sin su valioso aporte, esta investigación no habría sido posible.

Quiero expresar mi sincero reconocimiento a mi tutora, Luz Marina Aldana García, por su guía constante y dedicación en cada etapa de la elaboración de esta tesis. Su experiencia, compromiso y apoyo fueron fundamentales para mi crecimiento académico y profesional.

Por último, quiero agradecer a mi esposa por su amor, paciencia y apoyo incondicional a lo largo de este proyecto. Su comprensión y aliento han sido pilares fundamentales para superar los desafíos y alcanzar este logro.

A todas las personas que de una u otra manera han contribuido a este proceso, les expreso mi más profundo agradecimiento. Su generosidad, apoyo y confianza han sido invaluable para alcanzar este objetivo. ¡Muchas gracias!

A las víctimas, nuestro mayor reconocimiento y gratitud por sus memorias y valiente contribución.

Deseo expresar un profundo reconocimiento y gratitud a las víctimas que participaron en esta investigación. Su valentía al compartir sus memorias y experiencias ha sido fundamental para dar voz a sus historias y visibilizar las consecuencias del conflicto armado en sus vidas.

A lo largo de este estudio, he tenido el privilegio de escuchar sus relatos, sus vivencias y sus luchas. Sus voces han sido un testimonio poderoso y conmovedor, que ha enriquecido este trabajo de investigación y ha contribuido a una mejor comprensión de los impactos del conflicto en la sociedad.

La valentía y disposición para compartir sus experiencias ha sido un acto de generosidad y coraje, y quiero expresar mi más profundo respeto y admiración por cada uno de ustedes. sus historias son valiosas y merecen ser escuchadas y tenidas en cuenta en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Agradezco sinceramente a todas las víctimas que participaron en esta investigación por su confianza, por abrir sus corazones y por permitirme ser parte de su proceso de sanación y reconstrucción. Su contribución ha sido invaluable y espero que este estudio pueda contribuir a visibilizar sus necesidades, demandas y aspiraciones.

Que sus voces sigan resonando en nuestros corazones y en las acciones que tomemos como sociedad. Que el reconocimiento y la justicia que merecen sean una realidad tangible en sus vidas.

A ustedes, valientes víctimas, mi más sincero agradecimiento y compromiso de continuar trabajando por un futuro mejor y más digno para todos.

## RESUMEN

Desde los años sesenta, Colombia se encuentra inmerso en un conflicto armado que ha involucrado a distintos actores entre ellos: guerrilla, paramilitarismo, narcotráfico, el gobierno, fuerzas armadas y la sociedad civil; esta situación ha generado una gran cifra de vidas humanas afectadas por el desplazamiento forzado. Según el Registro de la Unidad de Víctimas, a nivel nacional con corte al 31 de mayo del 2023 se registran 9.514,863 personas reconocidas como víctimas, de las cuales 1. 218,078 son reconocidos como afrocolombianos, de ahí que 136,242 víctimas residen en el departamento de Risaralda y 49,177 que se ubican en el municipio de Pereira.

Históricamente, el riesgo de vulneraciones a los derechos humanos para la población afrocolombiana del corregimiento de Santa Cecilia ha estado presente, y esto lo demuestran las acciones de los grupos armados que han hecho presencia en el territorio, entre ellos el bloque Frente Aurelio Rodríguez de las FARC-ep, quien en el año 2000, según Agudelo (2013), realizan toma guerrillera en la cabecera del corregimiento el 17 de marzo del 2000, la cual deja a una persona muerta y la destrucción del puesto de policía, lo que origina el primer desplazamiento masivo en el corregimiento. Ante esta situación, este estudio de caso busca dar a conocer de qué manera la comunidad afrodescendiente de Santa Cecilia se vio afectada psicosocialmente como resultado del desplazamiento forzado vivido entre los años 2000 al 2005, a partir de cuatro historias de vida que serán los insumos para aportar a la visibilización del desplazamiento en comunidades afrodescendientes.

**Palabras claves:** Impactos Psicosociales, Derechos Humanos, Estudio de caso desplazados, Desplazados, Víctimas.

Psychosocial impacts in the Afro-Colombian community of Santa Cecilia, municipality of Risaralda, a rich town, displaced due to the internal armed conflict, to the city of Pereira between 2000 and 2005- a case study.

### Abstract

Since the 1960s, Colombia has been immersed in an armed conflict that has involved different actors, including: guerrillas, paramilitaries, drug trafficking, the government, the armed forces, and civil society; This situation has generated a large number of human lives affected by forced displacement. According to the Registry of the Victims Unit, at the national level as of May 31, 2023, 9,514,863 people recognized as victims are registered, of which 1,218,078 are recognized as Afro-Colombians, hence 136,242 victims reside in the department of Risaralda and 49,177 that are located in the municipality of Pereira. Historically, the risk of human rights violations for the Afro-Colombian population of the township of Santa Cecilia has been present, and this is demonstrated by the actions of the armed groups that have made a presence in the territory, including the Aurelio Rodríguez Front bloc of Las FARC-ep, who in the year 2000, according to Agudelo (2013), carried out a guerrilla takeover in the head of the corregimiento on March 17, 2000, which left one person dead and the destruction of the police station, which originated the first massive displacement in the corregimiento. Faced with this situation, this case study seeks to show how the Afro-descendant community of Santa Cecilia was psychosocially affected as a result of the forced displacement experienced between 2000 and 2005, based on four life stories that will be the inputs for contribute to the visibility of displacement in Afro-descendant communities.

**Keywords:** Psychosocial Impacts, Human Rights, Displaced case study, Displaced, Victims.

## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN .....	12
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	13
2.1. Justificación e importancia del caso.....	22
1.2. Pregunta de investigación.....	29
1.3. Objetivos .....	30
1.4.1. Objetivo General.....	30
1.4.2. Objetivos específicos .....	30
3. MARCO GENERAL.....	31
3.1. Marco teórico .....	31
3.2. Estado del arte .....	36
3.3. Referencias empírico contextuales.....	48
3.4. Referencias teórico conceptuales .....	56
3.4.1. Identidad afrocolombiana .....	57
3.4.2. Conflicto Armado Colombiano.....	59
3.4.3. Víctimas .....	66
3.4.4. Desplazamiento.....	74
3.4.5. Resiliencia.....	77
3.4.6. Afectación psicosocial .....	79
4. Metodología.....	80
4.1. Enfoque de la investigación .....	80
4.2. Tipo de investigación .....	83
4.3. Instrumentos y técnicas de recolección de la información.....	84
4.3.1. Historia de vida.....	85

3.3.2.	La entrevista.....	86
4.4.	Ubicación geográfica.....	87
4.5.	Análisis de la información.....	90
4.6.	Consideraciones éticas .....	91
5.	DESCRIPCIÓN DEL CASO.....	93
6.	ANÁLISIS DEL CASO.....	96
6.1.	Primer Momento: Antes del Desplazamiento .....	98
5.2.1.	Curso de vida.....	99
5.2.2.	Recuerdos de su infancia .....	101
5.2.3.	Recuerdos de su adolescencia.....	104
6.1.4.	Recuerdos de la adultez .....	106
6.2.	Dinámicas Sociales .....	108
6.2.1.	Economía .....	110
6.2.2.	Vínculos y Relaciones.....	113
6.2.3.	Memorias de Santa Cecilia .....	115
6.2.4.	Cultura y tradiciones .....	118
6.3.	Segundo momento: Después del desplazamiento .....	122
6.3.1.	Afectaciones.....	123
6.3.2.	Desarraigo sociocultural .....	124
6.3.3.	Descomposición de vínculos sociales.....	128
6.3.4.	Desestructuración del sistema socioeconómico.....	131
6.3.5.	Daño psicológico y emocional.....	138
6.3.6.	Exclusión social .....	143
6.4.	Dinámicas del Conflicto.....	146
6.4.1.	Actores armados.....	148

6.4.2.	Vivencias del conflicto .....	151
6.4.3.	Desplazamiento.....	155
6.4.4.	Retorno.....	158
6.4.5.	Estado.....	161
6.5.	Resiliencia .....	166
6.6.	Perdón y olvido .....	169
6.7.	Superar rehacer.....	172
6.8.	Propuesta .....	178
7.	CONCLUSIONES.....	180
8.	BIBLIOGRAFÍA.....	190
9.	ANEXOS.....	198

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Mapa de Pueblo Rico.....	87
Figura 2. Estratificación socioeconómica municipio de Pereira... <b>¡Error! Marcador no definido.</b>	
Figura 3. Categoría curso de vida. ....	99
Figura 4. Subcategoría recuerdos de su infancia .....	100
Figura 5. Subcategoría recuerdos de su adolescencia. ....	103
Figura 6. Subcategoría recuerdos de la adultez .....	105
Figura 7. Categorías dinámicas sociales .....	107
Figura 8. Subcategoría economía.....	110
Figura 9. Subcategoría vínculos y relaciones. ....	113
Figura 10. Subcategoría Memorias de Santa Cecilia .....	115
Figura 11. Subcategoría Cultura y tradiciones.....	117
Figura 12. Categoría afectaciones.....	122
Figura 13. Subcategoría desarraigo sociocultural .....	123
Figura 14. Subcategoría descomposición de vínculos sociales .....	128
Figura 15. Subcategoría desestructuración del sistema socioeconómico .....	131
Figura 16. Subcategoría daño psicológico y emocional .....	138
Figura 17. Subcategoría exclusión social.....	142
Figura 18. Categorías dinámicas del conflicto.....	146
Figura 19. Subcategoría Actores armados .....	146
Figura 20. Subcategoría actores armados .....	150
Figura 21. Subcategoría desplazamiento .....	154
Figura 21. Subcategoría retorno.....	157
Figura 21. Subcategoría estado .....	160
Figura 21. Categoría resiliencia .....	165
Figura 21. Categoría perdón y olvido .....	166
Figura 21. Subcategoría superar rehacer.....	171
Figura 21. Subcategoría propuesta.....	177

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Protección de los derechos de las víctimas ley 1592.....	67
Tabla 2. Esquema metodológico.....	92
Tabla 2. Matriz de categorías y subcategorías del estudio de caso.....	97

**LISTA DE ANEXOS**

Anexo 1. Historia de vida de cuatro víctimas .....	198
Anexo 2. Consentimiento informado .....	198
Anexo 3. Exposición Anónimo.....	198



*Fuente:* elaboración propia (2022)

Esta imagen surge del resultado del taller de construcción de memoria con las víctimas de esta investigación al cual le titulamos anónimo, relatos de víctimas del conflicto armado, donde los participantes llegaron con fotografías, recortes de revistas y periódicos.

## INTRODUCCIÓN

El desplazamiento forzado ha dejado un gran impacto y múltiples efectos en Colombia, por lo cual se ha reconocido la importancia de investigar las afectaciones psicosociales en las víctimas de la comunidad de Santa Cecilia, ubicada en Risaralda. Es necesario reconstruir la memoria a partir de las vivencias de cuatro víctimas afrocolombianas y exponer, a través de un estudio de caso, el impacto del desplazamiento provocado por la violencia y los efectos psicosociales, con el objetivo de abordar la verdad y evitar la repetición de estos hechos. La relevancia de este estudio radica en la actualidad del problema y en el momento coyuntural que vive la sociedad colombiana, caracterizado por el Posconflicto. Este momento ofrece la oportunidad de construir memoria a partir de fuentes vivas, como las víctimas afrocolombianas del corregimiento de Santa Cecilia, que se desplazaron hacia la ciudad de Pereira a partir del año 2000.

Esta investigación se presenta como un proceso reflexivo que busca dar cuenta de la realidad que viven las comunidades afrocolombianas en el territorio colombiano. Para ello, se han tomado en consideración dos momentos de análisis.

El primer momento se sitúa antes del desplazamiento, y se abordará el curso de vida de las víctimas, teniendo en cuenta sus recuerdos desde la infancia hasta la adultez. También se analizarán las dinámicas sociales, económicas, los vínculos y las relaciones que conformaban su vida en Santa Cecilia.

El segundo momento se sitúa después del desplazamiento, y se explorarán las afectaciones, las dinámicas del conflicto y la resiliencia que han experimentado las víctimas. Todo esto se realiza con el propósito de responder a la pregunta de investigación: ¿Cómo

impactan los efectos psicosociales en la comunidad de Santa Cecilia, del municipio de Pueblo Rico, Risaralda, víctima del desplazamiento forzado en el marco del conflicto interno entre los años 2000 y 2005, y que actualmente se encuentra asentada en el barrio Tokio de la ciudad de Pereira?

El estudio busca profundizar en los efectos psicosociales del desplazamiento forzado en la comunidad afrocolombiana de Santa Cecilia. A través de la reconstrucción de la memoria y la exploración de la resiliencia, se busca comprender la realidad vivida por estas víctimas y generar conocimiento valioso para abordar la problemática y promover procesos de reparación y transformación en el marco del Posconflicto en Colombia.

## **1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Desde la década de los años sesenta, Colombia ha estado inmersa en un prolongado conflicto armado que ha involucrado a diversos actores, como guerrillas, paramilitares, narcotraficantes, el gobierno, las fuerzas armadas y la sociedad civil. A nivel latinoamericano, el conflicto en Colombia ha sido el más duradero, y ha dejado a su paso una gran cantidad de personas afectadas por el desplazamiento forzado. Según el Registro de Unidad de Víctimas, hasta el 31 de mayo de 2023, se han registrado un total de 9,514,863 personas reconocidas como víctimas a nivel nacional. Dentro de este grupo, se destaca que 1,218,078 personas son de origen afrocolombiano. En el departamento de Risaralda, se han identificado 136,242 víctimas, y dentro del municipio de Pereira se encuentran ubicadas 49,177 de estas víctimas. Estos números respaldan la afirmación previa de que Pereira es un municipio receptor de un alto número de personas afectadas por el conflicto armado.

En el contexto nacional, las dinámicas de la guerra han resultado en la expulsión de campesinos, comunidades afro e indígenas, lo cual ha tenido un impacto significativo en su calidad de vida, tanto en aspectos económicos, sociales, físicos, emocionales como culturales. Estas comunidades afectadas requieren atención y acompañamiento permanente para superar las situaciones vividas. En respuesta a esta problemática, se creó el Programa Nacional para la Atención de la Población Desplazada, que reconoce la responsabilidad del Estado y establece directrices para el tratamiento de esta población en términos jurídicos.

Es fundamental destacar que el reconocimiento y la atención a las víctimas del desplazamiento forzado no solo implica un enfoque jurídico, sino también la necesidad de brindar apoyo integral en áreas como la salud, la educación, la vivienda y la promoción de oportunidades de desarrollo. Estas medidas buscan contribuir a la reparación y la recuperación de las comunidades afectadas, reconstruyendo no solo las condiciones materiales, sino también el tejido social y emocional que ha sido impactado por el conflicto armado.

El conflicto armado en Colombia ha generado un alto número de víctimas, incluyendo comunidades afrocolombianas, y ha provocado el desplazamiento forzado de muchas personas. Esto ha tenido un impacto significativo en la calidad de vida de las comunidades afectadas en términos económicos, sociales, físicos, emocionales y culturales. Es necesario que el Estado y la sociedad brinden atención y acompañamiento permanente a estas comunidades para superar las adversidades vividas. Además, se requiere una respuesta integral que aborde no solo las necesidades jurídicas, sino también las necesidades en áreas como la salud, la educación y la vivienda, con el objetivo de contribuir a la reparación y la recuperación de estas comunidades en el contexto del Posconflicto.

Lo anterior propició las bases para la Ley 387 de 1997, la cual se ocupa principalmente de la atención y la protección a esta población, empezando por definir quiénes son considerados como personas en situación de desplazamiento: “Toda persona que se ha visto forzada a migrar dentro del territorio nacional abandonando su localidad de residencia o actividades económicas habituales, porque su vida, su integridad física, su seguridad o libertad personales han sido vulneradas o se encuentran directamente amenazadas, con ocasión de las siguientes situaciones: conflicto armado interno, disturbios y tensiones interiores, violencia generalizada, violaciones masivas de los derechos humanos, infracciones al Derecho Internacional Humanitario u otras circunstancias emanadas de las situaciones anteriores que puedan alterar o alteren drásticamente el orden público” (Carvajal, 2016, p.14).

Para la década de los noventa se dan los primeros desplazamientos masivos asociados directamente al conflicto armado. La migración que se generó desde el Chocó y Santa Cecilia fue atribuida inicialmente a factores económicos y al conflicto armado. Específicamente, el desplazamiento de las comunidades afrocolombianas e indígenas provenientes del Chocó y Risaralda, y asentadas en el municipio de Pereira, está estrechamente ligado a la violencia sociopolítica desencadenada por los grupos paramilitares, seguida posteriormente por las FARC y el EPL, durante los años noventa (Ortiz, 2007, p. 4).

Las consecuencias del conflicto armado se han extendido por toda la nación colombiana, y como se ha mencionado, gran parte de la población se ha visto afectada. La realidad ha mostrado que algunos territorios son expulsores de víctimas, mientras que otros son receptores. En el caso de Santa Cecilia, un corregimiento del municipio de Pueblo Rico, se tomará como referencia para realizar la investigación. Santa Cecilia está ubicado en las orillas del río San Juan, entre las montañas de la cordillera occidental. Es el último corregimiento del departamento

de Risaralda y limita con el Chocó. Debido a su ubicación geográfica, es un paso importante para llegar al Pacífico y al Caribe colombiano.

Este contexto geográfico y sociohistórico de Santa Cecilia es relevante para comprender el impacto del conflicto armado y el desplazamiento forzado en esta comunidad afrocolombiana e indígena. La investigación se enfocará en analizar las experiencias de las víctimas y las consecuencias que han enfrentado como resultado de estas dinámicas, con el objetivo de contribuir a la comprensión de las implicaciones del conflicto armado en las comunidades afectadas y promover procesos de reparación y transformación.

El desplazamiento forzado en los noventa, especialmente en las comunidades afrocolombianas e indígenas provenientes del Chocó y Risaralda, está estrechamente ligado a la violencia sociopolítica generada por diversos actores armados. El caso de Santa Cecilia, un corregimiento en el municipio de Pueblo Rico, es representativo de las dinámicas del conflicto y el desplazamiento en la región. Comprender el contexto geográfico y sociohistórico de Santa Cecilia es fundamental para analizar las consecuencias del conflicto y contribuir a la reparación y transformación de las comunidades afectadas.

Según Jiménez (2020), el territorio colectivo de Santa Cecilia es un corregimiento de Pueblo Rico, en el departamento de Risaralda. Se destaca por ser un territorio triétnico, donde convergen poblaciones mestizas, afro e indígenas. Fundado en 1895 por familias palenqueras, Santa Cecilia es reconocido como la puerta de entrada al departamento de Chocó. Es importante tener en cuenta que la población afrocolombiana de este territorio posee una gran riqueza territorial y unas dinámicas económicas, sociales y culturales particulares que la distinguen de otras comunidades presentes en la zona.

Debido a su ubicación geográfica, rodeado por una densa selva y con una gran riqueza natural, en Santa Cecilia se han generado diversos factores que, combinados con la presencia de actores violentos y el abandono estatal, han convertido a este corregimiento en un territorio afectado por masacres, desapariciones forzadas, secuestros, desplazamiento y reclutamiento forzado.

Esta caracterización del territorio de Santa Cecilia resalta la importancia de comprender la complejidad de su contexto sociohistórico y la diversidad étnica presente en la comunidad. El análisis de estos factores es fundamental para entender las dinámicas del conflicto armado y sus consecuencias en la población local. Además, permite visibilizar los desafíos y las particularidades que enfrentan las comunidades afrocolombianas en la construcción de su identidad y en la defensa de sus derechos territoriales, económicos y culturales.

El territorio de Santa Cecilia en Pueblo Rico, Risaralda, se caracteriza por ser un corregimiento triétnico donde convergen poblaciones mestizas, afro e indígenas. Fundado por familias palenqueras, Santa Cecilia es reconocido como la puerta de entrada al departamento de Chocó. Sin embargo, este territorio también ha experimentado la presencia de actores violentos y el abandono estatal, generando una serie de conflictos y vulneraciones de derechos humanos. Comprender estas dinámicas es esencial para abordar las particularidades y desafíos que enfrenta la comunidad afrocolombiana en Santa Cecilia y trabajar hacia su empoderamiento y reconocimiento.

Las dinámicas de violencia en esta región han contribuido a la disputa de tierras, la movilización forzada de personas, el narcotráfico y el microtráfico, el surgimiento de bandas criminales y la minería ilegal. Estas situaciones han tenido un impacto especialmente grave en la

población de Santa Cecilia, quienes han experimentado de manera continua la violación de sus derechos humanos y han recibido escasas acciones de restablecimiento de los mismos. Según la Unidad para las Víctimas (2020), la información recopilada en el Formato Único de Declaración revela que el grupo étnico más afectado por la violencia corresponde a los afrocolombianos, representando un 12.45% de las víctimas registradas. Asimismo, el desplazamiento forzado se identifica como el hecho victimizante de mayor incidencia, afectando a 7,967,965 personas.

En este contexto, se evidencia la gravedad y la magnitud de los impactos del conflicto armado en la comunidad afrocolombiana de Santa Cecilia. Las cifras reflejan la alta prevalencia del desplazamiento forzado como una forma de violencia y la necesidad urgente de abordar las consecuencias sociales, económicas y psicológicas que esto ha generado en las personas afectadas. Además, subraya la importancia de implementar políticas y programas de restablecimiento de derechos y reparación integral, que reconozcan las particularidades de la comunidad afrocolombiana y promuevan su empoderamiento y resiliencia.

Las dinámicas de violencia en la región de Santa Cecilia han tenido un impacto significativo en la población, especialmente en la comunidad afrocolombiana. El desplazamiento forzado se destaca como el hecho victimizante más frecuente, afectando a un gran número de personas. Estos datos enfatizan la necesidad de tomar medidas urgentes para abordar las violaciones de derechos humanos y promover la reparación integral de las comunidades afectadas.

Históricamente, el riesgo de vulneraciones a los derechos humanos para la población afrocolombiana del corregimiento de Santa Cecilia ha estado presente, y esto lo demuestran las acciones de los grupos armados que han hecho presencia en el territorio, entre ellos el bloque

Frente Aurelio Rodríguez de las FARC-EP, quien en el año 2000, según Agudelo (2013), realizan toma guerrillera en la cabecera del corregimiento el 17 de marzo del 2000, la cual deja a una persona muerta y la destrucción del puesto de policía, lo que origina el primer desplazamiento masivo en el corregimiento.

El frente Aurelio Rodríguez de las FARC asumió la responsabilidad por el ataque al puesto de policía en el corregimiento de Santa Cecilia, ubicado en el municipio de Pueblo Rico, Risaralda, así como por la emboscada a una patrulla conjunta del ejército y la policía en la carretera principal que conecta Pereira con Quibdó. Los acontecimientos violentos perpetrados por las FARC marcaron un episodio significativo en la historia de la comunidad de Santa Cecilia, generando un impacto profundo en la seguridad y el bienestar de sus habitantes. Este hecho marca un hito en la historia de Santa Cecilia, ya que pasó de ser una comunidad alegre y unida a una comunidad de víctimas desplazadas por la violencia y el olvido. Según Álzate (2018), no existen cifras precisas, pero se estima que aproximadamente la mitad de la población del corregimiento y sus veredas cercanas se desplazó, lo que equivale a alrededor de un millar de personas. Muchas de ellas nunca regresaron y se asentaron en Pereira, Dosquebradas, La Virginia, Pueblo Rico y Cali.

Este hostigamiento continuo por parte de las FARC hacia el corregimiento de Santa Cecilia resultó en el desplazamiento de numerosas familias. Este suceso ha tenido un impacto duradero en la comunidad, ya que muchas personas se vieron obligadas a abandonar sus hogares y buscar refugio en otras localidades. El hecho de que gran parte de estos desplazados no haya regresado a su lugar de origen demuestra las secuelas profundas y persistentes de la violencia sufrida.

El ataque del frente Aurelio Rodríguez de las FARC al corregimiento de Santa Cecilia y la subsiguiente emboscada a la patrulla combinada del ejército y la policía marcaron un punto de inflexión en la historia de esta comunidad. El hostigamiento continuo y el desplazamiento resultante han dejado cicatrices en la población. Estos eventos reflejan el impacto devastador de la violencia armada en las comunidades y resaltan la necesidad de abordar las causas subyacentes y promover la reparación integral de las víctimas del conflicto.

Como lo expone De Pereira (2011) indica que la población afrorisaraldense está compuesta por aproximadamente 70.500 personas. Estos datos fueron recopilados durante más de veinte años de lucha antirracista en el departamento de Risaralda por el Movimiento Nacional Cimarrón. La distribución de esta población se encuentra en diferentes municipios de la región, siendo los principales: La Virginia, con alrededor de 7.000 personas afrovirginianas; el Corregimiento de Santa Cecilia, Pueblo Rico, con una población aproximada de 2.500 personas afrosantacecilianas; Dosquebradas, con cerca de 9.000 personas afrobiquebradenses; y Pereira, la capital del departamento de Risaralda, con aproximadamente 25.000 personas Afropereiranas. Cabe mencionar que estos datos no incluyen las 7.269 personas afrocolombianas en situación de desplazamiento forzado según Acción Social, ni las 19.731 personas afrorisaraldenses ubicadas en otros municipios de la región risaraldense, lo que elevaría el total definitivo de la población afrorisaraldense a 70.500 personas en el departamento. (p.27)

Según a Rave et al (2018), un estudio realizado con base en el censo del DANE en 2005 reveló que en el municipio de Pereira residen más de 25,000 personas afrodescendientes, lo que representa aproximadamente el 6% de la población total caracterizada por su diversidad étnica. La presencia de estas poblaciones afrodescendientes en el departamento de Risaralda, específicamente en Pereira, puede atribuirse a tres factores clave mencionados por Vergara

(2001) y Portocarrero (2012). Estos factores incluyen elementos históricos relacionados con la época colonial, aspectos migratorios asociados a la creación y desarrollo del territorio como municipio, así como implicaciones del conflicto armado que ha afectado al país desde la segunda mitad del siglo XX y ha ocasionado desplazamientos forzados en las comunidades de origen.

La presencia de estas poblaciones afrodescendientes en el departamento de Risaralda y en Pereira se explica por factores históricos, migracionales y relacionados con el conflicto armado y los desplazamientos forzados sufridos por las comunidades de origen.

Después de realizar una exhaustiva búsqueda de las vivencias del conflicto armado y los daños psicosociales desde las perspectivas de las víctimas, en colaboración con diversas organizaciones sociales como la Casa de la Mujer, la Ruta Pacífica de las Mujeres, la Universidad Católica de Pereira, la Alcaldía de Pereira y la Oficina de Paz y Reconciliación de la ciudad, se constató que no se encontró un referente específico en Pereira o una organización dedicada exclusivamente a recopilar, analizar y sistematizar los procesos y experiencias del desplazamiento forzado de las personas que han llegado a la ciudad.

Es importante destacar que se han identificado iniciativas en el ámbito académico, como la Maestría en Historia de la Universidad Tecnológica de Pereira, así como algunos registros de organizaciones de apoyo a víctimas. Sin embargo, la sistematización, el análisis y el reconocimiento desde las voces de los desplazados aún no han sido abordados de manera integral.

Esta carencia de un referente específico y la falta de sistematización y análisis detallado resaltan la necesidad de desarrollar investigaciones y proyectos que se centren en recopilar y dar voz a las experiencias de las personas desplazadas en Pereira. Estas iniciativas permitirían

comprender mejor las dimensiones psicosociales del desplazamiento forzado y contribuirían a la generación de conocimiento y acciones efectivas para la atención y reparación de las víctimas en la ciudad.

Después de realizar una exhaustiva búsqueda, se evidencia la falta de investigaciones y trabajos enfocados en la población víctima de diversidad étnica en la ciudad de Pereira. Esta ausencia de estudios en particular limita el conocimiento actual sobre el grado de satisfacción de los derechos de la población afrocolombiana afectada por el conflicto, así como sobre los efectos psicosociales que han experimentado. Además, la falta de memorias individuales y colectivas de la comunidad afrocolombiana se convierte en un obstáculo para comprender las diferentes perspectivas del conflicto y cómo estas comunidades han logrado superar las secuelas psicosociales tras el desplazamiento de sus territorios.

Por lo tanto, la presente investigación adquiere una relevancia significativa al proponer una intervención que permita escuchar y analizar las vivencias de cuatro víctimas desplazadas del corregimiento de Santa Cecilia entre los años 2000 y 2005, quienes actualmente residen en la ciudad de Pereira. A través de este estudio, se espera contribuir al llenado de esos vacíos de conocimiento y brindar una voz a las experiencias de las víctimas afrocolombianas, lo cual resulta fundamental para comprender los impactos psicosociales del desplazamiento forzado y los procesos de resiliencia en la comunidad.

## **2.1. Justificación e importancia del caso**

La reconstrucción de la memoria histórica es un elemento fundamental en el contexto del actual acuerdo de paz entre las FARC-EP y el Gobierno nacional. En este sentido, la investigación propuesta adquiere una relevancia significativa al centrarse en las comunidades

afrocolombianas, las cuales han sufrido la vulneración de sus derechos a lo largo de más de 60 años de conflictos armados internos. Estas comunidades han sido despojadas de sus territorios y de su riqueza cultural, lo que ha dejado profundas cicatrices en su historia.

El estudio planteado proporcionará un documento reflexivo que contribuirá a la comprensión y explicación de ciertos sucesos históricos de nuestro país, así como del conflicto armado interno. A través de la recopilación de las experiencias y testimonios de las comunidades afrocolombianas, se podrá arrojar luz sobre las injusticias sufridas, los impactos psicosociales del desplazamiento forzado y la resistencia y resiliencia de estas comunidades frente a la adversidad.

La investigación permitirá dar voz a aquellos cuyas historias han sido silenciadas y brindará la oportunidad de rescatar y preservar la memoria colectiva de las comunidades afrocolombianas. Al hacerlo, se contribuirá a la construcción de una sociedad más inclusiva, justa y equitativa, donde se reconozcan y valoren los derechos y las experiencias de todas las personas afectadas por el conflicto armado interno.

Como menciona ACNUR. (2012), Nuestra tierra es nuestra vida... Si tenemos que dejar nuestra tierra y nuestro territorio colectivo vamos a desaparecer como grupo y terminaremos viviendo un estilo de vida occidental en la ciudad y perdiendo toda nuestra identidad. Entre más lejos huyamos hay mayor probabilidad de que permanezcamos más tiempo desplazados. Esto significa más destrucción del tejido social de la comunidad en general y más sufrimiento. (p.1)

Lo dicho anteriormente por ACNUR, plantea que la noción de territorio como espacio vital está relacionada con las condiciones naturales y sociales que permiten la existencia y desarrollo de las comunidades afrocolombianas como grupo étnico con una tradición y cultura

propias. Sin embargo, el conflicto armado y el desplazamiento forzado tienen un impacto significativo en la vida de estas comunidades, así como en su identidad y cultura.

En este sentido, es crucial brindar un espacio para que las comunidades afrocolombianas compartan sus experiencias, preserven su memoria colectiva y den a conocer las consecuencias del desplazamiento forzado. Esto permitirá generar conciencia y promover acciones que aborden las necesidades de estas comunidades, así como la reparación y el fortalecimiento de su identidad cultural. A través de la investigación, se busca contribuir a la construcción de una sociedad que valore la diversidad y se esfuerce por alcanzar la justicia y la equidad para todas las personas afectadas por el conflicto armado interno.

Por lo tanto, es crucial comprender las dinámicas y los impactos del conflicto interno en Colombia, especialmente dada la ubicación geográfica de la región y su proximidad con los departamentos de Chocó, Antioquia, Caldas, Quindío y Valle. Estas circunstancias han convertido al municipio de Pereira en un lugar receptor de población desplazada, víctima del conflicto armado.

Se resalta la importancia de comprender las dinámicas y los impactos del conflicto interno colombiano en la región, debido a su ubicación geográfica y su cercanía con departamentos como Chocó, Antioquia, Caldas, Quindío y Valle. Estas condiciones han convertido al Municipio de Pereira en un lugar receptor de población desplazada, víctima del conflicto armado.

Según de Pereira (2011, P.27), aproximadamente 70,500 personas conforman la población afrodescendiente en Risaralda, según datos aproximados recopilados por el

Movimiento Nacional Cimarrón durante más de veinte años de lucha antirracista en el Departamento de Risaralda.

Para De Pereira(2011), la población afrodescendiente en el Departamento de Risaralda se encuentra dispersa en diversas localidades. La mayoría de ellos se concentra en municipios específicos. Por ejemplo, en La Virginia residen alrededor de 7,000 personas afrodescendientes. En el Corregimiento de Santa Cecilia, Pueblo Rico, se estima una población de aproximadamente 2,500 personas de origen afrodescendiente. En el Municipio de Dosquebradas, se encuentran cerca de 9,000 personas afrodescendientes, y en la ciudad de Pereira, capital del departamento, se estima que hay alrededor de 25,000 personas de origen afrodescendiente, conocidas como Afropereiranas. (P.27)

Es importante tener en cuenta que estas cifras no incluyen a las 7,269 personas afrocolombianas que se encuentran en situación de desplazamiento forzado, según los datos proporcionados por Acción Social. Además, hay otras 19,731 personas de origen afrorisaraldense que se distribuyen en los demás municipios de la región de Risaralda. En resumen, la población afrodescendiente en el Departamento de Risaralda alcanza aproximadamente las 70,500 personas.

Con base en lo expuesto anteriormente, se puede concluir que el Estado colombiano se encuentra en un proceso de transición hacia el postconflicto. En este contexto, el presente estudio de caso sobre los impactos psicosociales en la comunidad afrocolombiana de Santa Cecilia, municipio de Pueblo Rico, Risaralda, que fue desplazada a la ciudad de Pereira entre los años 2000 y 2005 debido al conflicto armado interno, se vuelve una contribución importante tanto

para las ciencias sociales como para la Escuela Superior en Administración Pública y la Maestría en Derechos Humanos Gestión de la Transición y el Posconflicto.

Este estudio proporcionará insumos valiosos para el esclarecimiento de los hechos, la búsqueda de la verdad y la preservación de la memoria de las víctimas. El conflicto armado interno en Colombia ha dejado profundas secuelas en diferentes niveles y sectores del país, especialmente en la población civil que se ha visto afectada por la confrontación armada. Los desplazamientos forzados y la deficiente gobernanza han agravado las problemáticas sociales existentes.

Es fundamental abordar y comprender los impactos psicosociales derivados de este conflicto, ya que permitirá una mejor comprensión de las necesidades de las comunidades afectadas y contribuirá al diseño de políticas públicas efectivas en el proceso de construcción de paz y reconciliación en Colombia.

Según el informe del Observatorio Global del Desplazamiento Interno (Refugiados, 2020), a pesar de la firma del acuerdo de paz en Colombia en 2016 entre el gobierno y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), el principal grupo guerrillero del país, los desplazamientos internos no disminuyeron en 2019. Durante ese año, se registraron más de 139,000 nuevos desplazamientos, cifra similar a los años anteriores: 145,000 en 2018 y 139,000 en 2017. Estos datos revelan la persistencia de los desplazamientos internos y subrayan la realidad de que Colombia aún vive en un conflicto interno constante.

A pesar de la firma del acuerdo de paz, existen regiones donde los enfrentamientos armados continúan, y la población civil sigue expuesta a graves violaciones de los derechos humanos y al incumplimiento del Derecho Internacional Humanitario. Estas circunstancias han

ocasionado daños y afectaciones de diversa índole, tanto físicas como psicológicas, sociales y económicas. Este panorama pone de manifiesto la necesidad de reconocer la persistencia del conflicto interno en Colombia y la importancia de abordar las consecuencias y el impacto que este tiene en la vida de las personas afectadas.

Según los datos del Registro de Unidad de Víctimas, a nivel nacional hasta el 30 de noviembre de 2021, se contabilizan 9,218,796 personas reconocidas como víctimas. De estas, 106,096 personas se encuentran en el departamento de Risaralda y 46,362 están ubicadas en el municipio de Pereira. Es importante resaltar que dentro de este número, se identifican 41,122 personas que han sido reconocidas como víctimas de desplazamiento forzado.

Estos datos confirman que Pereira es un municipio receptor de un elevado número de personas afectadas por el conflicto armado. Por lo tanto, la presente propuesta de estudio de caso tiene como objetivo principal reivindicar a las comunidades afrodescendientes que residen en la ciudad. A través de esta investigación, se busca reconstruir la memoria, dar voz a la verdad, denunciar los actos de victimización y reconocer los procesos de resiliencia que han llevado a cabo tanto los individuos como las comunidades afectadas.

El estudio de caso pretende visibilizar y valorar las experiencias de estas comunidades, destacando sus luchas y logros en medio de las adversidades. Asimismo, busca generar conciencia sobre la importancia de promover la inclusión, la justicia y el respeto hacia los derechos de las personas afectadas por el conflicto armado. A través de este enfoque, se espera contribuir al proceso de reparación y transformación de la sociedad, fomentando la construcción de un futuro más equitativo y digno para todos.

La relevancia de abordar a las víctimas de desplazamiento desde una perspectiva étnica radica en la necesidad de visibilizar y reconocer sus experiencias. Mediante el estudio de caso, se busca dar voz a estas personas, promover la recuperación de la verdad y garantizar que los hechos no se repitan en el futuro. La reconstrucción de las vivencias del conflicto desempeña un papel fundamental en el proceso de sanación y construcción de identidad para la población afrocolombiana que reside en Pereira. Además, este enfoque fortalecerá las organizaciones sociales y las entidades públicas, y servirá como un recurso para evaluar el marco de atención integral a las víctimas del conflicto armado en la ciudad.

Es importante reconocer el enfoque diferencial en el contexto del desplazamiento, con el objetivo de eliminar actitudes discriminatorias y promover la igualdad. Se busca crear espacios de diversidad étnico-cultural donde las comunidades desplazadas de origen étnico se sientan acogidas y valoradas. Esto implica la necesidad de promover la inclusión y la participación activa de estas comunidades en la sociedad, respetando y valorando su diversidad cultural.

El estudio de caso propuesto tiene como propósito fundamental contribuir a la sanación, la construcción de identidad y la promoción de la paz para la población afrocolombiana desplazada en Pereira. Además, busca fortalecer las políticas y prácticas de atención a las víctimas del conflicto armado, promoviendo la igualdad y la diversidad cultural como pilares fundamentales de una sociedad justa y equitativa.

La producción de esta investigación tiene el potencial de realizar importantes aportes al proceso de postconflicto en Colombia. A través del estudio de caso y la recuperación de la memoria desde la perspectiva de las víctimas, se busca generar conocimiento y reconocer la diversidad étnica presente en la ciudad de Pereira. Además, se pretende dignificar a las víctimas

afrocolombianas, promover los Derechos Humanos y crear un relato integral que contribuya a ofrecer una explicación creíble y aceptada por grupos, organizaciones, individuos y colectivos de la comunidad.

El estudio de caso permitirá profundizar en las experiencias de las víctimas afrocolombianas desplazadas, dando voz a sus testimonios y vivencias. Esto no solo ayudará a comprender mejor los impactos del conflicto armado interno, sino que también brindará una base sólida para el desarrollo de estrategias de reparación, reconciliación y construcción de paz.

Además, la investigación busca fomentar la sensibilización y concienciación en la sociedad sobre las problemáticas que enfrentan las comunidades afrocolombianas desplazadas. Al poner en relieve su situación y luchar por el reconocimiento de sus derechos, se promoverá la inclusión y la equidad en la ciudad de Pereira.

Este estudio representa una oportunidad para contribuir al proceso de postconflicto en Colombia, promoviendo la diversidad étnica, dignificando a las víctimas afrocolombianas y fomentando el respeto de los Derechos Humanos. Además, busca generar un relato integral y creíble que sea aceptado por la comunidad y que contribuya a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y en paz.

## **1.2. Pregunta de investigación**

¿Cuál es el impacto de los efectos psicosociales en la comunidad afrocolombiana de Santa Cecilia, ubicada en el municipio de Pueblo Rico, Risaralda, y que ha sido víctima de desplazamiento forzado durante el periodo comprendido entre 2000 y 2005, y actualmente se encuentra asentada en el barrio Tokio de la ciudad de Pereira?

### **1.3. Objetivos**

#### ***1.4.1. Objetivo General***

Realizar un análisis de las consecuencias psicosociales que han afectado a cuatro familias afrodescendientes de Santa Cecilia como resultado del desplazamiento forzado que experimentaron durante el período comprendido entre los años 2000 y 2005.

#### ***1.4.2. Objetivos específicos***

- Describir las afectaciones psicosociales que sucedieron después del desplazamiento forzado.
- Identificar qué acciones les han permitido superar las situaciones vivenciadas a causa desplazamiento forzado.
- Comprender cómo el desplazamiento forzado, transforma la vida de las poblaciones afrocolombianas que se encuentran asentadas en el barrio Tokio de la ciudad de Pereira

### 3. MARCO GENERAL

#### 3.1. Marco teórico

Para fundamentar y contextualizar esta investigación, es importante abordar el concepto de daño psicosocial desde diversas perspectivas teóricas y corrientes de pensamiento que prevalecen en el tiempo, la cultura y el contexto social en el que se enmarca. El marco teórico nos permite integrar teorías, enfoques y estudios relevantes que se relacionan con el problema de investigación que abordamos.

El concepto de daño psicosocial se refiere a las consecuencias psicológicas y sociales que experimentan las personas y las comunidades como resultado de eventos traumáticos, violencia o situaciones adversas. Este concepto engloba aspectos individuales y colectivos, y se ha desarrollado desde diferentes perspectivas teóricas, como la psicología social, la psicología comunitaria, la sociología y los estudios de trauma.

Desde la psicología social, se entiende el daño psicosocial como el impacto negativo en la salud mental y el bienestar emocional de las personas debido a la exposición a eventos traumáticos o a condiciones sociales adversas. Se enfatiza la importancia de los factores sociales, como la discriminación, la exclusión y la falta de apoyo social, en la generación de este daño.

Por otro lado, la psicología comunitaria aborda el daño psicosocial desde una perspectiva más amplia, considerando los aspectos colectivos y contextuales. Se destaca cómo los eventos traumáticos y las condiciones sociales adversas afectan la cohesión comunitaria, las redes de

apoyo y las dinámicas sociales, generando impactos negativos en la salud mental y el bienestar de las comunidades.

Además, las teorías del trauma proporcionan un marco conceptual para comprender el impacto del conflicto armado y el desplazamiento forzado en las personas y las comunidades. Estas teorías destacan la naturaleza traumática de las experiencias vividas y cómo pueden afectar la cognición, la emoción y el comportamiento de las víctimas.

Al integrar estas diferentes perspectivas teóricas y corrientes de pensamiento, se obtiene una comprensión más completa del concepto de daño psicosocial y se brinda una base teórica sólida para el análisis de las vivencias de las víctimas afrocolombianas desplazadas en el contexto de Pereira. Esto permitirá identificar las afectaciones psicosociales específicas, así como los factores protectores y las estrategias de resiliencia que pueden contribuir a la recuperación y reconstrucción de la identidad y el bienestar de estas comunidades.

El marco teórico de este estudio de caso abarca diversas perspectivas teóricas y corrientes de pensamiento que permiten comprender el concepto de daño psicosocial en el contexto del conflicto armado y el desplazamiento forzado. Al integrar estas teorías, se enriquece la comprensión de las vivencias de las víctimas afrocolombianas desplazadas en Pereira y se brinda una base teórica sólida para el análisis y la interpretación de los resultados obtenidos en la investigación.

De tal modo que, algunos autores han conceptualizado acerca de la temática, según Justino (2011), los conflictos violentos tienen consecuencias mortales y causan daños psicológicos graves tanto a civiles como a combatientes. Por su parte, Moreno, Gómez y Marín (2021) respaldan esta afirmación y argumentan que un problema relevante en la salud mental es

la falta de acceso generalizado a los primeros auxilios psicológicos, lo que deja a muchas personas desprotegidas en cuanto a sus derechos fundamentales. Esto incrementa el riesgo de sufrir afectaciones psicológicas, ya que una alta exposición a eventos traumáticos puede generar un mayor nivel de intranquilidad.

El conflicto armado ha llevado consigo la perpetración de diversas conductas ofensivas y coercitivas por parte de los grupos armados hacia la población civil, con el objetivo de castigarla, obtener información o lograr ventajas militares. Estos actos incluyen la tortura, la amenaza, el desplazamiento forzado, la desaparición forzada, los delitos sexuales, la violencia de género, entre otros. Estas acciones han generado una crisis psicológica en la población afectada por el conflicto armado actual, debido a las consecuencias no resueltas de las afectaciones psicosociales sufridas.

Según Charry-Lozano (2016), “el daño psicológico, también conocido como daño psíquico, se define como "la consecuencia de un acontecimiento que afecta la estructura vital y generalmente produce trastornos y efectos patógenos en la organización psíquica"(p3).

La población afectada por los conflictos y el desplazamiento interno en el contexto del conflicto armado en Colombia carece de apoyo psicológico, lo cual constituye el punto de partida necesario para emprender el camino hacia la reparación física y psicológica de las víctimas

Por otro lado, Según Mogollón, Vázquez y García (2003), la salud mental de los desplazados se ve afectada no solo por haber vivido el conflicto armado, sino también por el rechazo y la estigmatización que enfrentan en su nueva condición social.

Esto se convierte en uno de los problemas más relevantes que afronta la población desplazada, ya que los cambios en sus vidas ocasionados por el desplazamiento, combinados con el impacto emocional en los individuos, tienen un efecto directo en la estabilidad psicosocial de las familias.

El fenómeno del conflicto armado en Colombia ha sido objeto de amplio estudio desde diversas perspectivas, destacando el enfoque psicosocial como una forma de abordar las afectaciones y daños que van más allá de lo individual y alcanzan lo social. No obstante, el concepto de lo psicosocial presenta múltiples y variadas dimensiones, lo cual complica y amplía su análisis. Por lo tanto, en el contexto de esta investigación, se buscará establecer una definición clara de lo que se entenderá como afectación psicosocial.

Según Martín (2021), el carácter psicosocial del trauma se refiere a que este ha sido generado socialmente y se nutre y mantiene en la relación entre el individuo y la sociedad. No obstante, esto no implica que tenga un efecto uniforme en la población. La afectación dependerá de la vivencia individual, condicionada por factores como el origen social, el grado de participación en el conflicto y otras características de la personalidad y experiencia del individuo. (p. 18).

El conflicto armado ha generado una herida colectiva en las poblaciones afectadas, causando un daño psicosocial que repercute en el tejido social y en las dinámicas de dichas comunidades. Esta huella se manifiesta en el ámbito psicológico y social de las personas que han vivido el conflicto. En este sentido, abordar los impactos psicosociales del desplazamiento desde una perspectiva psicosocial en el estudio de caso de la comunidad afrocolombiana de Santa

Cecilia se convierte en un ejercicio necesario. Exponer estos impactos no solo permite comprender el trauma vivido, sino que también promueve un proceso de sanación colectiva.

De acuerdo con Bueno (2005, p. 15, citado por Mucchielli, 1994), el enfoque psicosocial se refiere a los fenómenos estudiados por la psicología social que son construcciones colectivas, existiendo únicamente dentro y para el colectivo o grupo de personas en cuestión. Por lo tanto, para comprender la afectación psicosocial, es necesario explorar en primera instancia el ámbito psicosocial y su objetivo central.

Por otro lado, Bello (2000) señala que el enfoque psicosocial busca identificar, comprender e intervenir en las relaciones significativas para los individuos, con el propósito de influir tanto en las dinámicas sociales que nombran y definen realidades sociales e individuales, como en las prácticas individuales que, a su vez, se apropian y construyen su realidad social. (p. 1)

Según lo expuesto, el enfoque teórico del daño psicosocial se centra en la comprensión de las consecuencias psicológicas y sociales que surgen como resultado de situaciones de trauma y conflictos sociales. Se enfoca en cómo el trauma y los eventos adversos afectan a las personas a nivel psicológico y social, y cómo estas afectaciones se desarrollan y mantienen en la interacción entre el individuo y la sociedad. Este enfoque reconoce que la afectación psicosocial no es uniforme y está influenciada por factores como el origen social, la participación en el conflicto y las características individuales y experiencias de cada persona.

De ahí que el daño psicosocial se refiere a las consecuencias negativas que afectan tanto a nivel individual como colectivo como resultado de eventos traumáticos, situaciones de violencia, discriminación o condiciones sociales adversas. Estas consecuencias pueden incluir trastornos de

salud mental como el estrés postraumático, la depresión, la ansiedad y los trastornos de adaptación, así como la disminución de la calidad de vida, la fragmentación comunitaria y la desconfianza interpersonal.

Por tanto, en el estudio de caso que realizaremos sobre el daño psicosocial, se busca comprender los factores individuales y sociales que contribuyen a la aparición y perpetuación del daño, así como desarrollar estrategias de intervención y prevención. Este enfoque aborda las dimensiones psicológicas y sociales del sufrimiento humano, reconociendo la interdependencia entre el individuo y su entorno social, cultural y político.

En conclusión, el concepto de lo psicosocial se refiere a los significados, interpretaciones, relaciones y discursos que son construcciones colectivas y que influyen en el individuo. En este estudio, se considerará como afectación psicosocial cualquier alteración en los discursos, dinámicas y relaciones sociales presentes en los individuos.

### **3.2. Estado del arte**

Después de una exhaustiva búsqueda en la base de datos de la Escuela Superior de Administración Pública, se han identificado trabajos de grado y artículos relevantes que abordan el tema de las víctimas afrocolombianas. En particular, se destaca el trabajo de Jiménez (2014) titulado "Discriminación racial, conflicto armado y defensa de los derechos étnicos. El caso afrocolombiano". En este estudio, el autor examina la situación de las comunidades afrocolombianas en las regiones con alta presencia afrodescendiente, señalando que estas áreas presentan los peores indicadores socioeconómicos y que la población afrocolombiana constituye una gran proporción de las víctimas directas del conflicto armado interno en el país.

El autor también destaca que las violaciones de derechos humanos contra las comunidades afrocolombianas han sido perpetradas tanto por instituciones estatales como por actores no estatales. El trabajo de Jiménez analiza en detalle las normas de derechos humanos que buscan proteger a la población afrocolombiana como grupo étnico minoritario y aborda las principales consecuencias de las prácticas racistas contra esta comunidad. Además, se discuten los desafíos que se presentan en el marco del conflicto armado interno.

El trabajo de Jiménez (2014) ofrece una perspectiva integral sobre la discriminación racial, el conflicto armado y la defensa de los derechos étnicos en el contexto de las comunidades afrocolombianas. Su investigación aborda tanto las condiciones socioeconómicas desfavorables que enfrenta esta población como las violaciones de derechos humanos que han sufrido. El estudio proporciona un valioso aporte para comprender las realidades y desafíos que enfrentan las víctimas afrocolombianas en el contexto del conflicto armado interno. (Jiménez, 2014, p. 48).

Pinzón y Beltrán (2020), quienes dan nombre a su obra como “Una verdad desde las víctimas. Aportes metodológicos para el esclarecimiento de los efectos del conflicto armado interno con organizaciones afrocolombianas de buenaventura” y tenían como propósito no solo el aportar al esclarecimiento de la verdad en territorios y con pueblos afrocolombianos, en el marco del conflicto armado en el Pacífico colombiano, sino de ofrecer aportes metodológicos que pudieran servir de referente en los procesos de construcción de memoria, acordes con las prácticas culturales, los propósitos y los deseos de reparación de dichos sujetos étnicos. Así mismo, otra autora es Echeverri (2016) en su investigación titulada "Otreidad racializada en la migración forzada de afrocolombianos a Antofagasta, Chile". El artículo constata que Chile se ha consolidado como un destino de afrodescendientes del Pacífico colombiano en los últimos años. Desde las especificidades de esta red migratoria, analiza las particularidades del desplazamiento

forzado internacional de la población colombiana en Antofagasta, la reconfiguración de las representaciones que recaen sobre ésta y su relación con la producción de discursos políticos y sociales racializados y sexualizados. Concluye que éstos últimos actúan como políticas de enunciación restrictivas de las prácticas transnacionales y la incorporación social y cultural a ambos lados de la frontera.

Pinzón y Beltrán (2020) titulan su obra "Una verdad desde las víctimas. Aportes metodológicos para el esclarecimiento de los efectos del conflicto armado interno con organizaciones afrocolombianas de Buenaventura" con el objetivo de contribuir no solo al esclarecimiento de la verdad en los territorios y con las comunidades afrocolombianas, en el contexto del conflicto armado en el Pacífico colombiano, sino también de ofrecer aportes metodológicos que puedan servir como referencia en los procesos de construcción de memoria, alineados con las prácticas culturales, los objetivos y los deseos de reparación de estos sujetos étnicos.

Por otro lado, Echeverri (2016) en su investigación titulada "Otridad racializada en la migración forzada de afrocolombianos a Antofagasta, Chile" destaca que Chile se ha convertido en un destino para los afrodescendientes provenientes del Pacífico colombiano en los últimos años. Desde las particularidades de esta red migratoria, el artículo analiza las características del desplazamiento forzado internacional de la población colombiana en Antofagasta, la reconfiguración de las representaciones que se generan sobre ellos y su relación con la producción de discursos políticos y sociales que los racializan y sexualizan. La conclusión es que estos discursos actúan como políticas restrictivas de enunciación que limitan las prácticas transnacionales y la integración social y cultural en ambos lados de la frontera (Pinzón & Beltrán, 2020; Echeverri, 2016).

Según Santamaría (2015) en su investigación titulada "Entre voces femeninas de negras e indígenas: aportes desde la memoria para la construcción de una política pública de protección del territorio para minorías en Antioquia", se destaca la importancia de la memoria como herramienta necesaria no solo para la construcción de la paz y la reconciliación, sino también como referencia para la formulación de políticas públicas dirigidas a minorías poblacionales en el departamento de Antioquia. En esta investigación se evidencia esta necesidad a través de las problemáticas planteadas por comunidades indígenas y las narrativas de mujeres negras que han sido desplazadas debido a la violencia.

Mosquera (2015), en su artículo titulado "Sufrir el desplazamiento forzado para conocer los derechos: impactos del desplazamiento forzado en mujeres Afrocolombianas residentes en Bogotá", analiza los efectos del desplazamiento forzado en mujeres afrocolombianas que residen en Bogotá, centrándose en cuatro aspectos fundamentales: la experiencia inicial de inserción urbana en la ciudad, los motivos del desplazamiento, el encuentro con la retórica de los Derechos Humanos a través de los programas de atención psicosocial y la adaptación al entorno barrial y la convivencia en la ciudad.

Por otro lado, Ramírez (2018) presenta en su investigación titulada "Si la champa se hunde, yo no me ahogo. El pueblo afrocolombiano: de la desterritorialización a los territorios afrourbanos" un enfoque general sobre los derechos territoriales de la población afrocolombiana que ha sido obligada a migrar de áreas rurales hacia las ciudades y grandes centros urbanos. El autor aborda este fenómeno a partir de las diferentes concepciones de territorio y los principales factores que explican la desterritorialización de los afrodescendientes en el país. Se reconocen las diversas oleadas migratorias y el impacto del desplazamiento forzado de afrocolombianos, especialmente de la región Pacífica, hacia las ciudades, lo que permite comprender las dinámicas

de apropiación de estas comunidades en los entornos urbanos. Desde una perspectiva sociojurídica, se exploran las luchas por la inclusión y las reivindicaciones que dan origen a los territorios afrouurbanos como espacios que garantizan la permanencia territorial, no basados en la propiedad, sino como escenarios para la construcción dialéctica de ciudades que promueven la supervivencia étnica, política, económica, social y cultural de las comunidades afrodescendientes que los habitan de forma permanente.

Realicé una búsqueda en varias bases de datos utilizando las palabras clave "desplazamiento forzado" y "afrocolombianos", y encontré una serie de investigaciones relevantes. Una de ellas es el estudio de Velasco (2021), titulado "Daño psicosocial del desplazamiento sobre la población afrocolombiana asentada en Bogotá consecuente a la normatividad en derechos humanos". En este trabajo, se examina cómo las comunidades afrodescendientes han sufrido los efectos del conflicto armado colombiano, especialmente el desplazamiento, lo que ha resultado en una continua violación de sus derechos humanos.

El estudio se centra en la evaluación del daño psicosocial en las víctimas del desplazamiento que residen en Bogotá. Se observó que hay una mayor presencia de mujeres con un nivel de educación moderado en comparación con los hombres. Esto ha contribuido a reducir la brecha de género, a pesar de que existen desigualdades en conocimientos, habilidades y aptitudes entre hombres y mujeres. Además, se evidenció una mayor participación laboral de las mujeres desplazadas, lo que refleja la migración de las áreas rurales a las urbanas.

El estudio también analiza la pérdida de control social y cultural de los territorios por parte de la población desplazada, lo que obliga a las familias a modificar su estructura y a

adaptarse a un entorno cultural diferente, lo cual genera cambios significativos en su calidad de vida.

Se observa que esta población presenta diversos problemas psicosociales, lo que conlleva a enfrentar diversos obstáculos, como altos niveles de afectación emocional, ruptura de los vínculos familiares con episodios frecuentes de violencia intrafamiliar, violencia de género, violencia sexual, violencia y abuso infantil, así como violencia comunitaria. Las palabras clave asociadas a este tema son: derechos humanos, afrodescendientes, responsabilidad del estado, obligaciones impuestas, cumplimiento, daño psicosocial y Bogotá.

Por otro lado, Angulo (2018) aborda en su investigación "Impacto Psicosocial del conflicto armado en familias víctimas de Buenaventura" una serie de reflexiones sobre la labor profesional en el contexto del conflicto armado y el desafío del acompañamiento psicosocial a las víctimas de la violencia sociopolítica. Asimismo, se presentan las conclusiones derivadas de los hallazgos del estudio. Es importante tener en cuenta que este documento se considera como un trabajo en progreso, ya que la investigación continúa y, por lo tanto, las reflexiones, críticas o posturas que se generen en torno a ella serán valiosas contribuciones para seguir investigando sobre este tema.

Cuesta (2021) lleva a cabo una revisión documental en su artículo titulado "Dinámicas del desplazamiento forzado y el conflicto armado interno en Vigía del Fuerte, Antioquia, 1997-2018". En esta investigación, se realizó una búsqueda en bases de datos académicas y sistemas de información científica para recopilar artículos relacionados con el tema de interés. A partir de esta exploración, se identificaron cinco bloques temáticos relevantes sobre las dinámicas del desplazamiento forzado y el conflicto armado interno en Colombia. Los hallazgos revelaron que

Colombia es uno de los países con mayor incidencia de desplazamiento forzado, lo que contribuye a su inestabilidad, y que Vigía del Fuerte, debido a sus características geográficas y territoriales, ha sido ampliamente afectado por el conflicto armado y el desplazamiento forzado, generando un impacto significativo en la población a nivel social y económico.

Por su parte, Vallejo (2011) examina en su artículo titulado "Calidad de vida en población desplazada por el conflicto interno en Colombia" una de las principales consecuencias del conflicto armado interno en Colombia, que es el desplazamiento forzado, y su influencia en la calidad de vida de las víctimas. El autor proporciona una visión general de la situación social y de la violencia en Colombia, seguida de una revisión teórica del concepto de calidad de vida, destacando aportes científicos relevantes que contextualizan la problemática. Finalmente, se presenta un análisis crítico del estado de la calidad de vida de los desplazados en Colombia.

Asimismo, Pérez y Acevedo (2018) se enfocan en el artículo "Sistematizar las experiencias: construyendo narrativas que ayuden a superar la condición de víctimas de desplazamiento forzado". Su objetivo es visibilizar la experiencia de dos familias desplazadas ubicadas en las ciudades de Sincelejo y Bucaramanga, a través de un proceso de asesoría familiar. Mediante preguntas de sistematización y técnicas de recolección de información, se obtuvo datos relevantes para cumplir con los objetivos de la investigación. En conclusión, este ejercicio participativo permitió generar cambios en los participantes mediante el conocimiento en derechos, el reconocimiento de recursos internos y el desarrollo de su autonomía. El trabajo de Pérez y Acevedo se relaciona con la investigación en curso, ya que propone elementos para la construcción de narrativas de las víctimas del desplazamiento forzado, utilizando una metodología de investigación-acción participación (IAP) y la sistematización de experiencias.

En el estudio llevado a cabo por Cerquera, Matajira, Romero y Peña (2019), titulado "Estrategias de afrontamiento y resiliencia en adultos mayores víctimas del conflicto armado colombiano", se planteó como objetivo principal identificar las estrategias de afrontamiento y el nivel de resiliencia en una muestra de 60 adultos mayores que han sido víctimas del conflicto armado en Colombia. La investigación se basó en un enfoque cualitativo no experimental, con un diseño descriptivo, y se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia para seleccionar a los participantes. Este estudio guarda relación con la investigación propuesta, ya que ambos se centran en comprender la experiencia de las víctimas del conflicto armado, específicamente en lo que respecta a su adaptación y establecimiento en la ciudad de Pereira.

En su estudio titulado "Víctimas del conflicto armado colombiano: vida y memoria en la vereda el Salto, municipio de El Santuario, Antioquia. Medellín", Rojas (2020) relata e interpreta los acontecimientos relacionados con el conflicto armado que tuvieron lugar entre 1998 y 2001 en la vereda El Salto, ubicada en el municipio de El Santuario, en la subregión del Oriente cercano antioqueño. El objetivo de esta investigación fue recopilar las experiencias vividas por los habitantes de este pequeño poblado, las cuales no están representadas en las versiones hegemónicas del Estado, a través de la memoria histórica. El estudio se fundamenta en un enfoque cualitativo y adopta una perspectiva de los estudios políticos, utilizando el método biográfico y la técnica de la historia de vida. El autor propone un proceso de indagación basado en la Investigación Acción Participación (IAP) y el estudio politológico, centrándose en la memoria histórica como fuente primaria de información.

Por otro lado, Hernández y Villa (2017), en su artículo "Memoria histórica del conflicto armado: aporte para la transformación social. Experiencias con archivos por parte de pasantes en el Centro Nacional de Memoria Histórica", presentan los resultados de una investigación que busca comprender el sentido de la memoria histórica del conflicto armado interno colombiano en jóvenes universitarios a través de su experiencia de pasantía en el Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH). El objetivo es reconocer cómo los pasantes, a partir de sus discursos históricos y memorias previas, se enfrentan a fuentes archivísticas y testimonios que relatan los hechos desde una perspectiva de memoria. Este estudio cualitativo, con enfoque hermenéutico, establece una confrontación crítica entre las experiencias de los pasantes y los archivos de la institución, así como sus conocimientos previos sobre el conflicto armado. Los resultados revelan que los jóvenes construyen su comprensión del conflicto armado a partir de los discursos históricos y el desconocimiento de la memoria de quienes vivieron los hechos. Este aporte ofrece elementos importantes sobre el discurso de la memoria y el conflicto interno colombiano, que serán de utilidad para el desarrollo de la investigación propuesta.

La investigación llevada a cabo por Culma y González (2017) titulada "Recuperación de memoria histórica y sistematización de experiencias en el costurero de la memoria: kilómetros de vida y de memoria", tuvo como objetivo reconstruir la memoria histórica y sistematizar las experiencias del Costurero de la Memoria: Kilómetros de vida y de memoria. Este proyecto se enfocó principalmente en mujeres de edades comprendidas entre los 30 y los 80 años que han sido víctimas de diferentes hechos relacionados con el conflicto armado colombiano. La investigación se basó en un enfoque cualitativo interpretativo, que permitió la identificación de categorías relevantes para el estudio, como la pedagogía social de la memoria, los lugares y territorios de memoria, la recuperación de saberes populares, la memoria individual, el duelo

colectivo, la memoria colectiva, la postura frente a políticas públicas, la economía política de la memoria histórica, la organización comunitaria, las redes comunitarias, la memoria como acción social, las experiencias significativas, las dificultades y limitaciones, y las metas del colectivo. De esta manera, la investigación presentada contribuye al proceso de construcción de la memoria y ofrece aportes importantes desde un enfoque cualitativo interpretativo y una perspectiva de la pedagogía social de la memoria.

El estudio realizado por Rueda (2013) titulado "Memoria histórica razonada" puede considerarse una propuesta inclusiva para las víctimas del conflicto armado interno en Colombia. Esta propuesta teórico-metodológica busca la participación activa de las víctimas en la construcción de la historia del país. Se centra en el estudio de las trayectorias de vida de las víctimas del desplazamiento forzado en Bucaramanga, Colombia. El autor realiza un análisis del contexto histórico, el origen y la dinámica de la historia, la memoria y la oralidad en la historiografía. Además, se examina el debate teórico sobre la relación entre memoria e historia realizado por autores de las ciencias sociales y humanas. Se presentan también trabajos participativos que recogen las memorias de las víctimas del conflicto armado interno en Colombia. El objetivo de este estudio era comprender los relatos de las personas desplazadas a través de la construcción de una memoria histórica razonada, promoviendo un conocimiento complementario entre las víctimas y los investigadores, y generando herramientas para enfrentar marginalidades, negacionismos, silencios y olvidos impuestos por los centros de poder.

Por otro lado, en su trabajo "Proceso de duelo en un grupo de adultos víctimas del desplazamiento forzado en el marco del conflicto armado en el municipio de Apartadó-Colombia", Mendoza y Palacios (2019) buscaron comprender el proceso de duelo en un grupo de adultos que experimentaron el desplazamiento forzado debido al conflicto armado en Apartadó.

Utilizando un enfoque cualitativo con un diseño fenomenológico, se exploraron las experiencias compartidas por un grupo de diez participantes a través de entrevistas semiestructuradas. Se utilizó el software Atlas.ti para realizar la codificación y categorización de los datos. El estudio reveló que este fenómeno genera cambios significativos debido a las múltiples pérdidas tangibles e intangibles, lo que conduce a una transición de una vida armoniosa a una llena de necesidades. Esto a su vez desencadena reacciones y sentimientos como tristeza, rabia e impotencia. Además, se identificaron factores que influyen en el proceso de adaptación y reconstrucción de la vida en un nuevo lugar, como la forma en que ocurrió el evento traumático, el vínculo con lo que se perdió y las variables sociales en las que la familia, el Estado y la sociedad desempeñan un papel fundamental. Este estudio aporta elementos importantes desde un enfoque cualitativo y proporciona herramientas útiles para la reconstrucción de la memoria de las víctimas en el contexto de la adultez.

En su artículo "Una cosa es vivirlo y otra cosa es contarlo: Construcción de sentido y significado social de adultos mayores víctimas de desplazamiento forzado en Cali", Peña y Castañeda (2010) plantean reflexiones fundamentales y presentan los resultados de una investigación centrada en la construcción de sentido y significado social por parte de adultos mayores víctimas de desplazamiento forzado en el barrio Comuneros uno del Distrito de Aguablanca en Cali. El objetivo principal del estudio es analizar las percepciones y los sentimientos que surgen en torno al desplazamiento forzado, así como los procesos de interacción experimentados por esta población en la ciudad.

El artículo se enfoca desde la perspectiva del Trabajo Social y su papel en el apoyo a las víctimas de desplazamiento forzado, considerando el desplazamiento como un crimen de lesa humanidad. Los autores exploran los significados que los adultos mayores atribuyen a su

experiencia de desplazamiento y examinan cómo estos significados influyen en su sentido de identidad y pertenencia social. Además, se analizan las dinámicas de interacción y las redes de apoyo que se establecen en el barrio Comuneros uno, destacando la importancia de la solidaridad y la colaboración entre los afectados por el desplazamiento.

Esta investigación ofrece una perspectiva relevante para comprender las vivencias y los procesos de construcción de sentido de los adultos mayores víctimas de desplazamiento forzado en Cali. Contribuye al campo del Trabajo Social al resaltar la importancia de abordar el desplazamiento forzado como un problema social complejo que requiere de intervenciones basadas en el enfoque de derechos humanos. Además, proporciona información valiosa para el diseño de políticas y programas de apoyo dirigidos a esta población vulnerable.

En su libro "Manual sobre perspectiva en la investigación de derechos humanos", Martín (2019) presenta una obra que surge de su trabajo con defensoras y defensores de derechos humanos de diferentes países. Estos individuos se dedican a realizar denuncias, brindar acompañamiento a víctimas de violaciones de derechos humanos, participar en investigaciones sobre memoria colectiva y litigar casos en el sistema interamericano, principalmente.

La publicación del libro es el resultado del proyecto de investigación sobre la dimensión psicosocial, comunitaria y de género de los conflictos bélicos y socioambientales, en el marco de los derechos humanos, la ayuda internacional y la construcción de la paz del Área de Investigación del Instituto Hegoa. La idea y el contenido del libro surgieron de la experiencia de apoyo y formación en este campo con la organización de derechos humanos CEJIL (Centro por la Justicia y el Derecho Internacional). Además, se enriqueció mediante la discusión colectiva con numerosos abogados y abogadas acerca del trabajo con víctimas de violaciones de derechos

humanos en el sistema interamericano, así como la participación en varias Comisiones de la Verdad.

El libro proporciona una guía práctica y teórica para la investigación en el campo de los derechos humanos, con un enfoque en la perspectiva interamericana. Aborda temas fundamentales relacionados con las violaciones de derechos humanos, la justicia transicional, la memoria colectiva y otros aspectos relevantes para la defensa y promoción de los derechos humanos. La obra se basa en la experiencia y el conocimiento adquiridos por el autor a lo largo de su trayectoria profesional en la defensa de los derechos humanos, y tiene como objetivo apoyar y fortalecer el trabajo de quienes luchan por la protección de los derechos humanos en diferentes contextos.

### **3.3. Referencias empírico contextuales**

Durante las últimas seis décadas, el conflicto armado en Colombia ha dejado una profunda huella en la historia del país. Es fundamental investigar los impactos psicosociales generados por este conflicto en nuestros territorios y dar voz a las experiencias de las víctimas para comprender las situaciones que han vivido.

El Centro Nacional de Memoria ha destacado la violencia que ha prevalecido en Colombia durante más de 50 años y los efectos devastadores que ha causado tanto a las víctimas como a sus familias, comunidades y a toda la sociedad colombiana en general. Estos impactos son de naturaleza compleja y su distribución está influenciada por varios factores. Entre ellos se encuentran las características de los eventos violentos experimentados, como el grado de crueldad, la intencionalidad de los perpetradores, la ubicación y el momento en que ocurrieron, entre otros.

Además, el perfil de las víctimas también desempeña un papel importante en la forma en que se ven afectadas. Factores como la edad, el género, la pertenencia étnica, las creencias políticas y religiosas pueden influir en la manera en que las personas experimentan y procesan los eventos traumáticos. Asimismo, el tipo de apoyo recibido, ya sea familiar, comunitario o institucional, durante y después de los hechos, también influye en la capacidad de las víctimas para hacer frente a las consecuencias del conflicto.

Comprender los impactos psicosociales del conflicto armado en Colombia requiere considerar la complejidad de los eventos violentos, así como los diferentes factores que influyen en la experiencia de las víctimas. Al dar voz a estas experiencias, se puede contribuir a la construcción de una sociedad más informada, empática y comprometida con la reparación y la transformación social

En el contexto de la reconfiguración de la violencia y el conflicto, es importante reconocer la diversidad de la población afectada. En este sentido, la atención se centra en la población adulta mayor que ha experimentado el desplazamiento como parte de su ciclo de vida. Este fenómeno debe ser registrado como parte de la memoria histórica de un territorio específico, como es el caso de la ciudad de Pereira, que ha recibido a esta población desplazada.

Es esencial contar esta realidad y dar voz a las experiencias de la población adulta mayor que ha sufrido el desplazamiento. La historia y la memoria se convierten en componentes fundamentales de esta nueva etapa del conflicto. Es necesario contextualizar y reflexionar no solo sobre el papel del Estado en términos de jurisprudencia, sino también en relación con la realidad de la población, a través del análisis de sus narrativas y experiencias. A pesar de que estas narrativas pueden estar marcadas por el dolor y la pérdida, revelan la realidad de un

territorio, la movilidad de la población y las limitadas o inexistentes oportunidades para lograr el bienestar y una calidad de vida digna.

La investigación y comprensión de las narrativas y experiencias de la población desplazada permiten visibilizar los desafíos que enfrentan en su búsqueda de resiliencia. Además, contribuyen a generar conciencia sobre la importancia de abordar las necesidades específicas de esta población y promover acciones que garanticen su bienestar y dignidad. En este sentido, es fundamental que la memoria histórica se construya desde una perspectiva inclusiva y que se reconozca el impacto del desplazamiento en la vida de las personas mayores, así como las barreras y desafíos adicionales que enfrentan debido a su edad y contexto socioeconómico.

Es necesario ampliar el análisis y la reflexión sobre la realidad de la población en el marco del conflicto armado. Su experiencia y narrativas revelan la complejidad de la movilidad forzada, así como la importancia de contar con políticas y programas que aborden sus necesidades particulares y promuevan su resiliencia y bienestar. La construcción de la memoria histórica desde una perspectiva inclusiva es esencial para comprender y transformar la realidad de estas personas y de los territorios afectados por el conflicto.

Según el Programa de Atención Psicosocial y Salud Integral a Víctimas (PAPSIVI, 2021), es importante destacar que las acciones dirigidas a abordar las respuestas psicosociales significativamente afectadas por hechos de violencia pueden contribuir a mitigar y fortalecer los recursos familiares en situaciones de crisis o cuando la recuperación total del daño psicosocial es imposible. En el caso de la población adulta mayor víctima de desplazamiento, se evidencian eventos traumáticos relacionados con la guerra que pueden generar trastornos de salud mental y

afectar significativamente el proceso de envejecimiento. Esto resalta la importancia de la intervención en ámbitos como el psicosocial, el jurídico y otros.

De acuerdo con el Boletín estadístico trimestral de eventos de violencia del conflicto armado en la región Pacífico, presentado por Maldonado (2021), es evidente que la región se enfrenta a graves problemas derivados del conflicto armado. Las cifras muestran que las víctimas en el Pacífico representan un porcentaje significativo tanto del total del país (12,29%) como de los hechos violentos relacionados con el conflicto (13,02%). Estos datos revelan una realidad preocupante en la región, caracterizada por la ocupación del territorio por parte de actores armados ilegales y la presencia de economías ilegales.

La ocupación del territorio por grupos armados organizados al margen de la ley ha generado un aumento en la victimización de la población civil en el Pacífico. Estas comunidades se ven expuestas a diversas formas de violencia, incluyendo enfrentamientos y confrontaciones entre diferentes actores armados. Además, la dinámica de las economías ilegales en la región contribuye a perpetuar el conflicto y agravar la situación de inseguridad.

Estos hallazgos ponen de relieve la necesidad urgente de tomar medidas efectivas para abordar la problemática en la región del Pacífico. Es fundamental fortalecer la presencia del Estado y sus instituciones, así como implementar estrategias integrales que promuevan el restablecimiento del orden, la protección de los derechos humanos y el desarrollo sostenible. Solo a través de acciones concertadas y enfocadas se podrá avanzar hacia la construcción de una paz duradera en esta región afectada por la violencia del conflicto armado.

La región Pacífico de Colombia se caracteriza por su gran biodiversidad y abundancia de recursos naturales, lo cual le otorga una condición geoestratégica privilegiada. Según datos de

Maldonado (2021), la región es reconocida como un punto central para la economía nacional e internacional, destacándose sectores como la pesca, la explotación minera -especialmente de oro, platino y madera-, así como actividades relacionadas con la agricultura, la manufactura, el comercio y el turismo. Además, cuenta con el puerto de Buenaventura, ubicado en el Valle del Cauca, que es considerado el segundo puerto más importante de Colombia y a través del cual se comercia el 60% de la producción nacional (p. 87).

No obstante, a pesar de su riqueza en recursos naturales, la región Pacífico enfrenta importantes desafíos socioeconómicos. Según la misma fuente, la región registra niveles significativos de atraso y pobreza en comparación con otras regiones del país. Esto se debe a la difícil accesibilidad a servicios básicos como salud y educación, así como a condiciones precarias de vivienda. Estos factores contribuyen a perpetuar la desigualdad y limitan las oportunidades de desarrollo de las comunidades en la región.

En relación a lo planteado, la región Pacífico de Colombia posee una destacada importancia económica debido a sus recursos naturales y su ubicación estratégica. Sin embargo, persisten desafíos relacionados con la pobreza, el acceso a servicios básicos y las condiciones de vida precarias. Es fundamental implementar políticas y acciones que promuevan el desarrollo equitativo y sostenible en la región, garantizando el bienestar de sus habitantes y aprovechando de manera responsable sus recursos naturales.

La constante presencia de diversos Grupos Armados Organizados (GAO) en la región ha obstaculizado el avance del Proceso de Paz con las FARC-EP, dificultando la dejación de armas por parte de este grupo y generando una disputa y ocupación de los territorios por parte de diferentes GAO, como el ELN, el Clan del Golfo y las distintas disidencias de las FARC. Esta

situación ha problematizado las dinámicas del conflicto armado en la zona y ha llevado a un incremento de hechos de violencia e inseguridad para la población (Maldonado, 2021).

Además, los líderes que se han destacado por su compromiso en la organización comunitaria y la defensa de los territorios y derechos de diversas colectividades, incluyendo comunidades negras y pueblos indígenas, representan un obstáculo para las operaciones de las economías ilegales en la región. Estos líderes se convierten en actores clave en la resistencia y en la búsqueda de la construcción de una paz sostenible (Maldonado, 2021).

La presencia de múltiples Grupos Armados Organizados en la región ha generado un entorno de violencia y conflicto que afecta a la ciudadanía y dificulta el avance en el Proceso de Paz. Sin embargo, los líderes comunitarios que defienden los derechos de las colectividades y los territorios juegan un papel fundamental en la resistencia y en la construcción de la paz en la región.

La región del Pacífico colombiano enfrenta importantes desafíos en el contexto del postconflicto en Colombia, como señala Pares (2018). Desde el punto de vista de la seguridad, la presencia de múltiples grupos armados en disputa, surgidos tras el retiro de las FARC y su transformación en partido político, ha generado un vacío de poder. A esto se suma el abandono estatal selectivo, especialmente hacia la población afrodescendiente, que históricamente ha enfrentado condiciones precarias en términos de servicios básicos, garantías de derechos y diversas formas de abuso y violencia por parte de un Estado aparentemente débil.

Sin embargo, a pesar de las dificultades, la región del Pacífico colombiano posee una gran riqueza en términos minerales, puertos estratégicos y tierras fértiles que han sido

aprovechados para el enriquecimiento y la prosperidad de sectores empresariales del interior del país y de capitales extranjeros.

Esta situación evidencia las desigualdades estructurales y la explotación de los recursos de la región en beneficio de otros actores, mientras la población local enfrenta condiciones precarias y marginación. Es esencial abordar estos problemas y promover un desarrollo inclusivo que reconozca y valore la diversidad étnica y cultural de la región, así como garantizar el respeto a los derechos fundamentales de sus habitantes.

Según el informe de Indepaz (2021), se evidencia que las acciones de disputa en la región del Pacífico colombiano están relacionadas con un interés económico en sectores como la minería de oro. Por ejemplo, el municipio de Istmina destaca como uno de los principales productores de oro, con una producción de 271.856 gramos en el primer trimestre de 2021. Istmina, junto con la región del medio San Juan, está conectada con los departamentos del Valle del Cauca y Risaralda, donde se realizan procesos de lavado de dinero.

Las comunidades que realizan actividades de minería de subsistencia han sido afectadas por el control que ejercen los grupos armados sobre estos recursos. Estos grupos cobran dinero por la explotación del oro y por el uso o ingreso de maquinaria para la minería mecanizada, como señala la Defensoría del Pueblo en la AT 020/2112. Estas acciones, junto con los asesinatos, las amenazas y la posibilidad de cometer masacres, han impactado negativamente a los Consejos Comunitarios de ACADESAN y COCOMINSA, así como al Resguardo indígena Unión Wounaan.

Esta situación pone de manifiesto la complejidad de los conflictos en la región del Pacífico, en la cual los intereses económicos y la presencia de grupos armados organizados

afectan gravemente a las comunidades locales, comprometiendo sus derechos, su seguridad y su bienestar. Es crucial tomar medidas para proteger a estas comunidades y garantizar el respeto por sus territorios, sus formas de vida y su autonomía.

La falta de implementación integral y la obstrucción al "Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de Paz Estable y Duradera" se refleja en los precarios avances y la desprotección de los firmantes de la paz, las comunidades y el liderazgo social, como lo define Renacentes (2020). Esta situación se evidencia en las cifras alarmantes de asesinatos y agresiones que se han registrado después de la firma del acuerdo.

Los territorios y comunidades que experimentaron cierta tranquilidad en los primeros meses de la implementación del acuerdo de paz han presenciado cómo estos mismos territorios han sido retomados por grupos armados como el ELN, las disidencias de las antiguas FARC-EP, otros grupos ilegales e incluso grupos relacionados con el paramilitarismo, en algunos casos con la complicidad de las fuerzas de seguridad. Esta situación ha generado un aumento y una intensificación de la crisis humanitaria, agravada aún más por la pandemia actual.

Es preocupante que, a pesar de los esfuerzos y compromisos establecidos en el acuerdo de paz, la presencia y la violencia de estos grupos armados persistan en perjuicio de las comunidades más vulnerables. Es fundamental que se tomen medidas urgentes para garantizar la protección de los firmantes del acuerdo, las comunidades y los líderes sociales, así como avanzar en la implementación efectiva de los compromisos establecidos en el proceso de paz. Solo de esta manera se podrá construir una paz estable y duradera en Colombia.

### **3.4. Referencias teórico conceptuales**

En esta investigación se exploran y analizan seis categorías fundamentales: conflicto armado, víctima, identidad afrocolombiana, desplazamiento, resiliencia y afectación psicosocial. Estas categorías proporcionan un marco teórico sólido para comprender y abordar la problemática en estudio.

La categoría de conflicto armado permite examinar las dinámicas y los impactos de la violencia y la confrontación armada en el contexto colombiano. Se analizan los actores involucrados, los eventos históricos relevantes y las consecuencias sociales, económicas y políticas derivadas de este conflicto.

La categoría de víctima se centra en las personas que han sufrido directa o indirectamente las consecuencias del conflicto armado. Se exploran los diferentes tipos de victimización, los derechos de las víctimas y los desafíos que enfrentan en su proceso de recuperación y búsqueda de justicia.

La identidad afrocolombiana es otra categoría crucial, ya que se reconoce la diversidad étnica y cultural de la población afectada por el conflicto armado. Se examina cómo la identidad afrocolombiana se ve afectada y moldeada por las experiencias de violencia y desplazamiento, así como el papel de la cultura y las tradiciones en la resiliencia de esta comunidad.

La categoría de desplazamiento se refiere al desplazamiento forzado de personas como resultado del conflicto armado. Se analiza el impacto social, económico y psicológico del desplazamiento, así como los desafíos que enfrentan las personas desplazadas para reconstruir sus vidas y recuperar sus derechos.

La resiliencia es una categoría clave que se estudia en esta investigación. Se examina cómo las personas afectadas por el conflicto armado han desarrollado estrategias de afrontamiento y adaptación para superar las adversidades y reconstruir sus vidas. Se analiza el papel de la resiliencia individual y comunitaria en la recuperación y el bienestar de las víctimas.

Por último, la categoría de afectación psicosocial aborda los impactos en la salud mental y el bienestar de las personas afectadas por el conflicto armado. Se exploran los trastornos psicológicos, el estrés traumático y otras manifestaciones psicosociales derivadas de la violencia y el desplazamiento, así como las estrategias de intervención y apoyo psicosocial.

El estudio de estas seis categorías permite obtener una comprensión integral de la problemática abordada en esta investigación y contribuye a la generación de conocimiento que pueda informar políticas, programas y acciones para atender las necesidades de las personas afectadas por el conflicto armado en Colombia.

### ***3.4.1. Identidad afrocolombiana***

La importancia de ser reconocido como "negro o afrodescendiente" en las políticas nacionales de identidad es destacada por CEPAL (2020), quien cita a Mosquera y León (2013). Este reconocimiento ha llevado a la implementación de ejercicios de identificación y autoidentificación en instrumentos de política pública, como los censos de población y vivienda. En países como Colombia, Ecuador y la República Bolivariana de Venezuela, se ha generado una discusión sobre la diferencia entre ser negro y afrodescendiente. El primer término se refiere a la identificación racial asociada al pasado de esclavización, mientras que el segundo implica un proceso de descolonización de ese pasado y la construcción de un discurso emancipador autodeterminado (CEPAL, 2020, p. 72).

Esta cita subraya la importancia de reconocer la diversidad étnica y cultural de la población afrodescendiente, y destaca la necesidad de superar estereotipos y construcciones raciales limitantes. Al promover la autoidentificación y la valoración de la identidad afrodescendiente, se busca fomentar la inclusión y la igualdad de derechos para esta comunidad. Esta perspectiva es relevante para comprender la experiencia de las personas afrodescendientes en el contexto del conflicto armado y su resiliencia en la reconstrucción de sus vidas y comunidades.

En el contexto colombiano, se ha hecho necesario distinguir entre diferentes categorías para reconocer las diversas identidades de las comunidades afrodescendientes. Por ejemplo, se ha establecido una distinción entre "comunidades negras", "afrocolombianos", "afrodescendientes", "raizales de San Andrés Islas" y "palenqueros", así como las categorías raciales "negros" y "mulatos" (Córdoba, Martínez y Martínez, 2010). Estos términos están relacionados con la historia geopolítica de las personas que han habitado las zonas del litoral Pacífico y también aquellas que, debido a procesos de destierro e hibridación, residen en las principales ciudades del país. La expresión "afrocolombiano" se refiere a la ascendencia de las personas que fueron víctimas de la trata esclava (Ianni, 1976). Sin embargo, durante décadas, estas personas han sido caracterizadas e identificadas, de manera inapropiada, por su piel oscura y rasgos fenotípicos como "negro" o "negra".

Esta cita destaca la importancia de reconocer la diversidad de las comunidades afrodescendientes en Colombia y la necesidad de superar estereotipos y estigmatizaciones basados en características físicas. La utilización de términos como "afrocolombiano" y "afrodescendiente" busca resaltar la historia y la identidad cultural de estas comunidades, en

lugar de reducir las únicamente a su apariencia física. Asimismo, evidencia la importancia de utilizar un lenguaje inclusivo y respetuoso al referirse a la población afrodescendiente.”.

### **3.4.2. *Conflicto Armado Colombiano***

Si bien no existe un único concepto que defina el conflicto armado colombiano, es importante considerar diferentes posturas y perspectivas al abordar este tema en nuestra investigación. Según Yaffe (2011), Colombia ha estado inmersa en un conflicto armado desde la década de los sesenta, el cual involucra a múltiples actores como guerrillas de izquierda, paramilitares de derecha, narcotraficantes, el gobierno, las fuerzas armadas y la sociedad civil.

Los orígenes de la actual insurgencia se remontan al período conocido como "La Violencia", una guerra civil que tuvo lugar entre 1946 y 1966. Durante este periodo, el país estuvo profundamente dividido en su apoyo a los partidos Liberal y Conservador. Desde entonces, Colombia ha presenciado la aparición sucesiva de guerrillas, narcotraficantes y grupos paramilitares. Entre las guerrillas más importantes se encuentran las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), el Ejército de Liberación Nacional (ELN), el Movimiento 19 de abril (M-19) y el Ejército Popular de Liberación (EPL).

La cita muestra la complejidad y la evolución histórica del conflicto armado colombiano, resaltando la presencia de diversos actores y grupos armados que han sido protagonistas a lo largo de las décadas. Es importante considerar estas perspectivas para comprender la dinámica del conflicto y sus implicaciones en la sociedad colombiana.

El conflicto armado en Colombia ha tenido consecuencias significativas en la sociedad y el territorio durante décadas. El surgimiento del narcotráfico en los años setenta, inicialmente con la marihuana y luego con la cocaína en los ochenta, ha exacerbado la violencia y ha

contribuido a la complejidad del conflicto. Paralelamente, los grupos paramilitares surgieron en los años ochenta como una respuesta de autodefensa de los narcotraficantes, ganaderos y algunos militares ante los actos violentos perpetrados por las guerrillas.

Estos grupos, aunque de naturaleza diferente, han generado una ola de violencia que ha sumergido al país en un conflicto prolongado. El impacto del conflicto armado se ha reflejado en la reconfiguración de las víctimas y su movilidad en el territorio colombiano, independientemente de su edad, características culturales y territoriales. Tanto en entornos urbanos como rurales, las víctimas han experimentado la violencia y han sufrido el despojo de tierras, el desplazamiento forzado, el desempleo y el crecimiento del sector informal en diferentes municipios.

En este contexto, se evidencia una lucha legítima de diversos actores y sectores sociales, así como la presencia de múltiples grupos armados que intentan justificar este periodo de violencia como un proceso de transformación. Sin embargo, estas dinámicas han llevado a la pérdida de la memoria, las culturas, las vidas y los territorios. Es necesario comprender la complejidad de estas implicaciones para abordar de manera adecuada las consecuencias del conflicto armado y trabajar hacia la reconciliación, la reconstrucción de la memoria y la construcción de una paz duradera.

Según Yaffe (2011), existen diferentes enfoques en la literatura que buscan explicar el fenómeno del conflicto interno o guerra civil. El autor menciona dos teorías principales que compiten entre sí para proporcionar una explicación. La primera teoría se centra en el resentimiento, la desigualdad y la injusticia, y se basa en trabajos de Gurr (1970) y Ballentine y Sherman (2003). Esta perspectiva vincula el conflicto interno con las desigualdades

socioeconómicas, la exclusión de ciertas regiones y la discriminación de ciertos sectores de la población. Enfatiza la importancia de los resentimientos y las injusticias sociales y económicas como causas de conflictos violentos. Un concepto clave dentro de estas teorías es el de "privación relativa".

Por otro lado, la segunda teoría se basa en la codicia y destaca el papel de los incentivos financieros en el fomento de la rebelión. Autores como Collier (2000) y Bates (2008) respaldan esta perspectiva. Según esta línea de pensamiento, los recursos naturales y las rentas públicas desempeñan un papel fundamental en el desencadenamiento y la perpetuación de la violencia política.

Ambos enfoques ofrecen diferentes perspectivas sobre las causas subyacentes del conflicto armado. Mientras que uno se centra en las desigualdades y las injusticias sociales, el otro pone énfasis en los incentivos económicos. Es importante considerar estos enfoques teóricos al analizar el conflicto armado en Colombia, ya que pueden proporcionar insights valiosos para comprender las dinámicas y motivaciones detrás de este fenómeno complejo.

Según Castaño (2013), citando a Coser (1956), el término conflicto no debe ser necesariamente asociado con algo negativo o violento. Grasa (2010, p.85) señala que el conflicto se refiere a una interacción en la que hay una disputa entre los actores debido a intereses enfrentados relacionados con uno o varios temas. Es la persecución de objetivos que las personas o grupos consideran incompatibles, ya sea de manera real o subjetiva. Bajo esta perspectiva, el conflicto es intrínseco al ser humano, es inevitable y, en el peor de los casos, puede generar conductas violentas. La dinámica conflictiva no es autónoma ni separable de la dinámica cooperativa entre los seres humanos.

Es importante comprender que el conflicto forma parte de la naturaleza humana y que puede manifestarse en diferentes ámbitos de nuestras vidas, como las relaciones personales, laborales, políticas y sociales. No todos los conflictos son necesariamente negativos, ya que pueden llevar a la identificación y resolución de diferencias, al crecimiento personal y al cambio social. Sin embargo, es crucial gestionar los conflictos de manera constructiva, promoviendo el diálogo, el entendimiento mutuo y la búsqueda de soluciones equitativas.

En el contexto del conflicto armado en Colombia, es relevante comprender que la dinámica conflictiva ha generado graves consecuencias, como la violencia y el sufrimiento de la población. Por tanto, es fundamental buscar formas pacíficas y dialogadas para abordar y resolver los conflictos, promoviendo la reconciliación, la justicia y la construcción de una sociedad más equitativa y pacífica.

Según Urrego (2016), en el ámbito del Derecho Internacional Humanitario, el concepto de conflicto armado interno que no sea de carácter internacional se encuentra regulado en el artículo 3 común a los Convenios de Ginebra de 1949 y el Protocolo II de 1977. Sin embargo, aunque el artículo 3 hace referencia a los conflictos armados no internacionales, no los define explícitamente. Por otro lado, el Protocolo II contiene una definición más amplia y establece que los conflictos armados internos deben tener cierta intensidad para que se pueda aplicar dicho protocolo.

Según el artículo 1 del Protocolo II, para que se apliquen las normas contenidas en el mismo, el conflicto interno debe tener una intensidad mayor que los disturbios internos o situaciones esporádicas de violencia en las que el Estado se enfrenta a fuerzas armadas disidentes o grupos armados organizados. Estos grupos, bajo un mando responsable, deben tener un control

efectivo sobre una parte del territorio, que les permita llevar a cabo operaciones militares sostenidas y concertadas.

Es importante tener en cuenta estas definiciones legales para determinar la aplicabilidad del Derecho Internacional Humanitario en los conflictos armados internos. Estas normas tienen como objetivo proteger a la población civil y establecer reglas humanitarias básicas para garantizar el respeto por los derechos humanos y reducir el sufrimiento en situaciones de conflicto. Sin embargo, es fundamental considerar que el cumplimiento de estas normas depende de la voluntad de las partes involucradas en el conflicto y de la comunidad internacional para asegurar su implementación y aplicación efectiva.

El Estatuto de Roma, en su Artículo 8, numeral 2, literal d), establece claramente que no se consideran conflictos armados aquellas situaciones de tensión interna, disturbios interiores, motines, actos esporádicos y aislados de violencia u otros actos similares (ACNUR, 2016). Esta definición ha sido respaldada por la Corte Constitucional en varios de sus pronunciamientos, como las Sentencias C-291 de 2007, C-253A de 2012 y C-781 de 2012. En estas sentencias, la Corte Constitucional ha definido el conflicto armado, para efectos de la aplicación del Derecho Internacional Humanitario, como una violencia armada prolongada entre las autoridades gubernamentales y grupos armados organizados.

Es importante destacar el énfasis en el adjetivo "prolongada" en la definición de conflicto armado, lo cual busca excluir situaciones de disturbios o revueltas esporádicas, así como actos terroristas aislados. Esto implica que para que se considere que existe un conflicto armado, se requiere de una violencia armada sostenida y sistemática entre las autoridades gubernamentales y grupos armados organizados.

Esta definición es fundamental para determinar la aplicación del Derecho Internacional Humanitario y las normas de protección a la población civil en situaciones de conflicto. Así, se establece un marco legal y normativo claro para garantizar la protección de los derechos humanos y reducir el sufrimiento en los contextos de violencia prolongada y sistémica.

En relación a la dificultad de encontrar un término que defina de manera precisa la naturaleza del conflicto colombiano, Pupo (2012) destaca que durante mucho tiempo estudiosos y académicos han buscado una expresión que englobe todos los elementos característicos de esta situación. Sin embargo, no se ha logrado alcanzar un consenso y no existe una expresión uniforme que abarque completamente las particularidades del conflicto colombiano. Cada analista, basándose en sus conocimientos y procesos de análisis e interpretación, propone su propia definición que considera más adecuada. Incluso hay autores, como Eduardo Posada Carbó, que debido a la complejidad del conflicto colombiano, evitan definirlo y se centran en analizar la viabilidad o validez de los términos utilizados para denominarlo o calificarlo.

Esta falta de consenso refleja la complejidad y la diversidad de factores involucrados en el conflicto colombiano. Desde diferentes perspectivas y enfoques teóricos, se han propuesto diversos términos para describir y comprender esta situación, como conflicto armado interno, guerra civil, violencia política, entre otros. Cada uno de estos términos resalta diferentes aspectos y dimensiones del conflicto, lo que evidencia la dificultad para encapsular su complejidad en una sola expresión.

La falta de una definición consensuada puede resultar desafiante, pero también refleja la amplitud y profundidad del conflicto colombiano. Este hecho invita a un análisis crítico y

reflexivo que considere múltiples perspectivas y enfoques, para lograr una comprensión más completa y contextualizada de esta problemática que ha afectado al país durante décadas.

En relación a la dificultad de encontrar un término que defina de manera precisa la naturaleza del conflicto colombiano, Pupo (2012) destaca que durante mucho tiempo estudiosos y académicos han buscado una expresión que englobe todos los elementos característicos de esta situación. Sin embargo, no se ha logrado alcanzar un consenso y no existe una expresión uniforme que abarque completamente las particularidades del conflicto colombiano. Cada analista, basándose en sus conocimientos y procesos de análisis e interpretación, propone su propia definición que considera más adecuada. Incluso hay autores, como Eduardo Posada Carbó, que debido a la complejidad del conflicto colombiano, evitan definirlo y se centran en analizar la viabilidad o validez de los términos utilizados para denominarlo o calificarlo.

Esta falta de consenso refleja la complejidad y la diversidad de factores involucrados en el conflicto colombiano. Desde diferentes perspectivas y enfoques teóricos, se han propuesto diversos términos para describir y comprender esta situación, como conflicto armado interno, guerra civil, violencia política, entre otros. Cada uno de estos términos resalta diferentes aspectos y dimensiones del conflicto, lo que evidencia la dificultad para encapsular su complejidad en una sola expresión.

La falta de una definición consensuada puede resultar desafiante, pero también refleja la amplitud y profundidad del conflicto colombiano. Este hecho invita a un análisis crítico y reflexivo que considere múltiples perspectivas y enfoques, para lograr una comprensión más completa y contextualizada de esta problemática que ha afectado al país durante décadas.

La comprensión y definición precisa de los conflictos armados son fundamentales para su estudio y abordaje desde una perspectiva académica y política. Al tener claridad sobre los elementos y características de los conflictos armados, se puede desarrollar una mejor comprensión de sus causas, dinámicas y consecuencias, lo que a su vez facilita la implementación de estrategias y acciones orientadas a la prevención, resolución y superación de estos conflictos, promoviendo la paz y la seguridad en las sociedades afectadas.

### **3.4.3. Víctimas**

La declaración sobre los principios fundamentales de justicia para las víctimas de delitos y del abuso de poder (1985) “define el término "víctimas" como aquellas personas que han sufrido daños físicos, mentales, emocionales o financieros, así como una violación de sus derechos fundamentales debido a acciones u omisiones que infringen la legislación penal, incluyendo el abuso de poder” (ONU, 1985, p.1).

La declaración subraya la importancia de tratar a las víctimas con compasión y respeto, reconociendo su dignidad. Además, establece que tienen derecho al acceso a los mecanismos de justicia y a una pronta reparación de los daños sufridos, de acuerdo con la legislación nacional.

Es esencial fortalecer y establecer mecanismos judiciales y administrativos que permitan a las víctimas obtener reparación a través de procedimientos oficiales u oficiosos que sean rápidos, justos, económicos y accesibles. Asimismo, es necesario informar a las víctimas sobre sus derechos para buscar reparación mediante dichos mecanismos. Los procedimientos judiciales y administrativos deben adaptarse a las necesidades de las víctimas, brindando información sobre el desarrollo del proceso y permitiendo que sus opiniones y preocupaciones sean consideradas en

etapas apropiadas, siempre salvaguardando los derechos del acusado y en conformidad con el sistema de justicia penal nacional (ONU, 1985).

La declaración enfatiza la importancia de proporcionar asistencia adecuada a las víctimas a lo largo del proceso judicial, minimizando las molestias causadas y garantizando su seguridad, así como la de sus familiares y testigos a través de medidas de protección contra la intimidación o represalia. Además, se deben evitar demoras innecesarias en la resolución de los casos y en la ejecución de las indemnizaciones otorgadas a las víctimas (ONU, 1985).

En situaciones apropiadas, se deben utilizar mecanismos alternativos para la solución de controversias, como la mediación, el arbitraje y las prácticas de justicia consuetudinaria o autóctonas, con el objetivo de facilitar la reconciliación y la reparación en beneficio de las víctimas (ONU, 1985).

La declaración sobre los principios fundamentales de justicia para las víctimas de delitos y del abuso de poder establece los derechos y las medidas necesarias para garantizar la protección y la reparación de las víctimas. Estos principios promueven un trato compasivo y respetuoso hacia las víctimas, así como un acceso adecuado a la justicia y una pronta reparación de los daños sufridos

Según Gómez Cardozo (2013), el análisis de los indicadores establecidos en la ley 1592 y las políticas públicas orientadas a la protección de los derechos de las víctimas del conflicto es fundamental para comprender el núcleo esencial de dichos derechos. Estos indicadores facilitan el seguimiento de las actividades desarrolladas en este ámbito:

**Tabla 1.** *Protección de los derechos de las víctimas ley 1592.*

Elemento	Contenido	Actividad
----------	-----------	-----------

VERDAD: Conocer lo que ocurrió	Investigación de las circunstancias de las violaciones, los responsables, así como los motivos y las estructuras que dieron lugar a las violaciones a los derechos humanos y a las infracciones al derecho internacional humanitario.	Versión libre. a) Confesiones b) Impulso víctimas. c) Impulso FGN. d) Verificación de los hechos.
	Individual: Facultad en cabeza de las víctimas. Colectivo: No se repitan violaciones de los D.H. y para prevenirlos en el futuro	1) Notificación víctima 2) Contexto actuación delictiva grupo al margen de la ley. 3) Difusión pública de hechos y responsables.
	Deber de la memoria	a) Estrategia de memoria (administrativa- judicial)
JUSTICIA: Pilar del Estado Social de Derecho, garantizar la dignidad humana, los derechos y la convivencia pacífica, derecho fundamental.	El derecho a un recurso justo y eficaz. Existencia de un proceso judicial y administrativo.	1) Número de fiscales. 2) Equipo de Policía Judicial. 3) Tribunales de Justicia y Paz
	Investigar y sancionar los delitos.	1) Número de reportes de hechos. 2) Número de hechos reconocidos. 3) Análisis de información
	Establecer la responsabilidad civil, administrativa o Disciplinaria	Número de procesos civiles, administrativos y disciplinarios por hechos violatorios de los DH y DIH
	Imputación, arresto, juzgamiento y, en caso de reconocerse su culpabilidad, la condena de los responsables de las violaciones de los DH	1) Número de imputaciones. 2) Número de legalizaciones. 3) Número de audiencias de Anunciación del Daño. 4) Número de sentencias.
	Todas las víctimas puedan ser parte civil.	Participación de la Defensa de las víctimas.
	Seguridad de las víctimas y testigos.	1) Número de denuncias de amenazas. 2) Medidas de riesgo. 3) Debido Proceso en el Rechazo de Riesgo.
	Las diligencias orientadas a obtener un resultado satisfactorio. Plazo	1) Promedio duración procesos J y P.

	razonable. La necesidad: verificación que atiende la complejidad del asunto y el análisis global del procedimiento	2) Ponderación del Plazo Razonable según: (i) la complejidad del asunto, (ii) la actividad procesal del interesado y (iii) la conducta de las autoridades judiciales y (iv) el análisis global de procedimiento
	El derecho a una reparación plena y efectiva comprende los elementos <b>INDIVIDUAL Y COLECTIVO</b>	
	<b>INDIVIDUAL:</b> las víctimas, ya sean víctimas directas, parientes o personas a cargo, deben beneficiarse de un recurso eficaz. (...) Este derecho comprende los tres tipos de medidas siguientes	Medidas ordenadas por las sentencias.
<b>REPARACIÓN</b> Adopción de las medidas que tienden a hacer desaparecer los efectos de la violación cometida	Restitución.	Medidas tendientes a que la víctima pueda volver a la situación anterior a la violación
	Indemnización.	Tasación del perjuicio psíquico y moral, así como pérdida de una oportunidad, daños materiales, atentados a la reputación y gastos de asistencia jurídica.
	Rehabilitación y readaptación.	Atención médica que comprenda la atención psicológica y psiquiátrica
	<b>COLECTIVA:</b> Medidas ordenadas por la sentencia que pretendan resarcir los daños causados a un grupo social (etnia, religión, pueblos indígenas...); medidas de sentido carácter simbólico, a título de reparación moral que permitan asumir el deber de memoria	El reconocimiento público y solemne por parte del Estado de su responsabilidad. 2. Declaraciones oficiales restableciendo a las víctimas su dignidad. 3. Ceremonias conmemorativas. 4. Denominaciones de vías públicas, los monumentos.

GARANTÍAS  
DE NO  
REPETICIÓN  
Medidas  
tendientes a  
prevenir nuevas  
violaciones a  
los derechos  
humanos

Medidas de prevención:

---

1) El ejercicio de un control efectivo de las autoridades civiles sobre las fuerzas armadas y de seguridad.

---

2) La garantía de que todos los procedimientos civiles y militares se ajustan a las normas internacionales relativas a las garantías procesales, la equidad y la imparcialidad.

---

3) La protección de los profesionales del derecho, la salud y la asistencia sanitaria, la información y otros sectores conexos, así como de los defensores de los derechos humanos.

---

4) La educación en DH y DIH en la sociedad y a los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, así como a las fuerzas armadas y de seguridad.

---

5) La promoción de la observancia de los códigos de conducta y de las normas éticas, en particular las normas internacionales, por los funcionarios públicos

---

6) La promoción de mecanismos

---

---

destinados a prevenir y vigilar

los conflictos sociales.

---

7) El fortalecimiento de la independencia del poder judicial.

---

8) La revisión y reforma de las leyes que contribuyan a las violaciones manifiestas de las normas internacionales de derechos humanos y a las violaciones graves del derecho

humanitario o las permitan

---

*Fuente:* (Cardozo, 2013. P.89)

En el territorio colombiano, se evidencia una realidad caracterizada por situaciones de conflicto y violencia que afectan a diversos grupos poblacionales. Bello (2001) señala que estos eventos involucran tanto a agresores con intereses particulares y definidos como a las personas que experimentan la agresión y la vulneración de su dignidad y vida. Es imperativo que estas personas sean reparadas de manera integral, ya que, como destaca el autor, "Construir una narrativa coherente implica, por tanto, abrir el camino hacia la reivindicación política, brindando oportunidades para indignarse y, de esta manera, recuperar la dignidad" (Bello, 2001, p. 39).

Ortiz (2016), citando a Dünkel (1990), sostiene que el concepto de víctima se refiere a aquellos individuos, grupos u organizaciones que sufren daños realizables, incluso si estos no han sido directamente causados por la acción delictiva de uno o más autores. El autor también argumenta que no es conveniente adoptar una noción amplia de víctima en el contexto jurídico,

ya que esto podría debilitar su fuerza. No obstante, se recomienda que el concepto de víctima abarque las victimizaciones estructurales, como el abuso de poder.

Como menciona Ortiz (2016), a pesar de los avances sociales, jurídicos y teóricos en torno al concepto de víctima, es importante señalar que las víctimas han sido relegadas en el ámbito del derecho penal, tal como han expresado numerosos doctrinarios. La criminología ha otorgado protagonismo al estudio y caracterización del delito y sus autores, lo que ha llevado, según algunos, a que "las víctimas sean tratadas en los sistemas de justicia penal solo como una excusa para establecer un sistema judicial que se fundamenta y legitima en la satisfacción del dolor de las víctimas, pero sin brindarles una verdadera satisfacción" (Binder, 2005, p. 56).

En relación a la temporalidad como criterio para reconocer a las víctimas en Colombia, especialmente en casos de víctimas del conflicto armado interno, es importante destacar que ha sido un proceso arduo que se ha logrado a través de la Ley 1448 de 2011. Esta ley establece que se considerará víctimas a aquellas personas, de forma individual o colectiva, que hayan sufrido daños a partir del 1 de enero de 1985 como resultado de violaciones al Derecho Internacional Humanitario o graves violaciones a los Derechos Humanos ocurridas en el contexto del conflicto (Ortiz, 2016).

Grueso (2022), citando a Torres (2010), destaca que entre los años 2005 y 2012, el concepto de víctima adquirió mayor profundidad y relevancia al ser definido en la Ley 1592 de 2012. Según esta definición, una víctima es cualquier ser humano que haya sufrido daños directos, ya sean lesiones transitorias o permanentes, que ocasionen discapacidad sensorial (auditiva, visual, psíquica o física), así como perjuicio económico, sufrimiento emocional o violaciones a sus derechos fundamentales. Además, se amplió el concepto de víctima para incluir

al cónyuge, compañero permanente, familiares de primer grado por consanguinidad o civil, en caso de muerte causada por grupos ilegales. Asimismo, se brinda protección a los miembros de la fuerza pública que hayan sufrido discapacidad, lesiones o perjuicios temporales o permanentes (Grueso, 2022, p. 48).

Este desarrollo conceptual implicó la necesidad de adoptar un enfoque de política pública que reconociera y abordara las distintas categorías de víctimas, superando la visión centrada únicamente en los adultos y considerando el impacto en niños y adolescentes (Grueso, 2022).

En conclusión, Ortiz (2016) examina las diversas nociones de víctimas y se acerca al concepto de víctima individual según Ferreiro (2005). En este sentido, se considera víctima individual a aquella persona que sufre un agravio directo o indirecto como resultado de un delito. La víctima directa es aquella inmediatamente afectada por el delito, mientras que la víctima indirecta incluye a aquellos que han sido afectados de alguna manera por el delito. Es importante destacar que la víctima individual puede experimentar victimización colectiva o difusa, y viceversa, dependiendo de su pertenencia a un grupo o colectividad identificable (Ortiz, 2016).

En cuanto a las víctimas visibles e invisibles, Ortiz (2016) cita a Ramírez (2013) para señalar que las víctimas visibles son aquellas que se registran y se incluyen en los registros y políticas públicas de un país. Por otro lado, las víctimas invisibles son aquellas que sufren las consecuencias del crimen pero no se registran ni se cuantifican adecuadamente, como las víctimas de violencia doméstica, desplazamiento, violencia de género, discriminación sexual o racial, entre otras. Aunque existe poca información oficial disponible sobre estas víctimas invisibles, se pueden realizar mediciones y estimaciones que ayudan a inferir el alcance y los cambios en la incidencia y prevalencia de ciertos delitos (Ortiz, 2016).

El estudio de las distintas nociones de víctimas y la distinción entre víctimas individuales y colectivas, así como entre víctimas visibles e invisibles, son aspectos fundamentales para comprender la complejidad y la diversidad de las experiencias de victimización en el contexto del delito y la violencia (Ortiz, 2016; Ramírez, 2013). Después de varios años y luchas de organizaciones y ciudadanos, el Estado reconoce a las víctimas y sus derechos mediante la aprobación de la Ley 1448 de 2011 o Ley de Víctimas y Restitución de Tierras, la cual fue prorrogada por la Ley 2078 del 8 de enero de 2021, hasta el año 2031, con estas normas se ampara a las víctimas y se atenderá desde un enfoque diferencial, inclusivo de acuerdo a las particularidades y los territorios.

#### **3.4.4. Desplazamiento**

El desplazamiento forzado es un fenómeno trágico que ha afectado a numerosas personas como consecuencia del conflicto armado en Colombia. Este fenómeno ha resultado en rupturas y violaciones simultáneas de los derechos humanos. Según el Centro Nacional de Memoria Histórica (2015), las implicaciones del desplazamiento forzado no solo afectan a las víctimas directas de este delito, sino que también tienen un impacto más amplio en todo el país. Una de estas implicaciones es la creciente "descampesinización" del territorio, que se debe tanto a la gran cantidad de población campesina desplazada de las zonas rurales como a la falta de valoración por parte del Estado de las luchas y demandas del sector campesino.

En otras palabras, el desplazamiento forzado no solo causa sufrimiento a las personas desplazadas, sino que también tiene efectos profundos en la estructura social y económica del país. La expulsión de comunidades campesinas de sus tierras no solo priva a estas personas de sus medios de subsistencia, sino que también implica una pérdida de la identidad cultural y de

los vínculos con el territorio. Además, el desplazamiento masivo contribuye a la concentración de la propiedad de la tierra en manos de unos pocos, lo que perpetúa la desigualdad y la exclusión social.

Es importante reconocer que el desplazamiento forzado es una manifestación de la violencia y la injusticia que caracterizan al conflicto armado en Colombia. Para abordar adecuadamente este problema, es necesario no solo garantizar la protección y reparación de las víctimas, sino también implementar políticas que promuevan la inclusión, la justicia social y el desarrollo sostenible en las zonas afectadas por el desplazamiento forzado. Solo así se podrá superar las secuelas de este fenómeno y construir una sociedad más equitativa y pacífica.

Según Pinto (2010), la legislación colombiana, en concordancia con los principios rectores de la ONU, define el desplazamiento forzado como la situación en la que una persona se ve obligada a emigrar dentro del territorio nacional, abandonando su lugar de residencia o actividades habituales, debido a la vulneración de su vida, integridad física, seguridad o libertad personal, o por la amenaza directa a estas condiciones. Esta definición abarca diversas circunstancias, como el conflicto armado interno, los disturbios y tensiones internas, la violencia generalizada, las violaciones masivas de los derechos humanos, las infracciones al derecho internacional humanitario y otras situaciones que puedan alterar o hayan alterado drásticamente el orden público.

El crecimiento acelerado y forzoso de las cabeceras municipales y las ciudades receptoras de población desplazada es otro fenómeno destacado. Según el Centro Nacional de Memoria Histórica (2015), este crecimiento se concentra principalmente en municipios con capacidades fiscales insuficientes para satisfacer las necesidades de la población desplazada. Como resultado,

se observa la expansión de asentamientos informales en las periferias, lo cual tiene consecuencias negativas en términos de medio ambiente, urbanismo y calidad de vida tanto para la población originaria como para los recién llegados.

El desplazamiento forzado de la población civil es considerado una de las consecuencias más graves del conflicto armado colombiano, como señala Jaramillo (2005). Este fenómeno no solo constituye un problema de derechos humanos y humanitarios, sino que también ha acelerado los procesos de recomposición sociodemográfica desde mediados de los años 80. Además, el desplazamiento se convierte en una manifestación de la disputa territorial entre los actores armados, ya que se utiliza como una estrategia para acceder a la tenencia de la tierra o para dominar zonas de importancia geoestratégica.

El desplazamiento forzado en Colombia es una grave violación de los derechos humanos y tiene impactos significativos tanto a nivel social como territorial. Es fundamental abordar esta problemática desde una perspectiva integral que garantice la protección de las víctimas, la reparación de los daños sufridos y la implementación de políticas que promuevan la inclusión, el desarrollo sostenible y la justicia social en las áreas afectadas por el desplazamiento forzado.

Villa (2006) destaca que el desplazamiento interno en Colombia se caracteriza principalmente por el movimiento de personas que habitan en zonas rurales hacia pueblos (cabeceras municipales) o ciudades intermedias, y en su mayoría, hacia las principales ciudades capitales. Este fenómeno, conocido como desplazamiento intrarregional o "migración a corta distancia", puede manifestarse a través de éxodos masivos de comunidades enteras en eventos de alta visibilidad, como tomas de pueblos, combates intensos o masacres. También se presenta en

forma de desplazamiento individual, conocido como "gota a gota", que es un éxodo silencioso y a menudo imperceptible tanto en los lugares de expulsión como en los de recepción.

En respuesta a esta problemática, la Ley 1448 de 2011 establece medidas de atención, asistencia y reparación integral para todas las víctimas del conflicto armado en Colombia. Entre los servicios ofrecidos por el gobierno nacional, se incluye la atención psicosocial y el acompañamiento a las familias víctimas del desplazamiento causado por la violencia en el país. Esta ley estipula el apoyo psicosocial y psicológico tanto a nivel colectivo como individual. Según la definición de las Naciones Unidas, el desplazamiento forzado se refiere a "personas o grupos de personas obligadas a huir o abandonar sus hogares o lugares habituales de residencia, particularmente como resultado de un conflicto armado, situaciones de violencia generalizada o violaciones de los derechos humanos" (ONU, 1998, citado en Piñeros, 2012).

Es importante profundizar en esta definición, ya que el desplazamiento forzado implica que un grupo de personas se vea obligado a desplazarse a otros lugares en busca de refugio y seguridad debido a hechos de violencia, amenazas, violaciones o despojos. Estas personas buscan auxilio en lugares donde puedan comenzar una nueva vida, reconstruir sus ideales, restaurar su dignidad y mejorar su calidad de vida.

#### **3.4.5. Resiliencia**

El concepto de "resiliencia" se ha utilizado en diferentes campos para describir la capacidad de los seres humanos y otros organismos para resistir y recuperarse de la adversidad. Según Jaramillo (2005), este término proviene de la metalurgia, donde se refiere a la capacidad de los metales para resistir golpes y recuperar su forma original. En osteología, se utiliza para describir la capacidad de los huesos para crecer adecuadamente después de una fractura. En el

ámbito psicosocial, se refiere a la capacidad de las personas para recuperarse de situaciones difíciles.

La concepción de la resiliencia como una combinación de factores personales y ambientales que permiten a los individuos enfrentar y superar los desafíos de la vida se desarrolló con un marco teórico moderno. Rutter (2007) y sus colaboradores, en su trabajo en Gran Bretaña, jugaron un papel importante en el desarrollo de este concepto, definiéndolo como un fenómeno multifacético que abarca diferentes aspectos.

Checcllo (2021, citando a Arranz, 2007) sostiene que la resiliencia implica la capacidad humana de superar la adversidad. Va más allá de la mera resistencia ante la destrucción, ya que busca preservar la integridad en condiciones difíciles y reaccionar de manera positiva basándose en las propias capacidades.

A pesar de la diversidad de enfoques en torno al concepto de resiliencia, García y García (2016) argumentan que su esencia está claramente definida: superar las adversidades de manera rápida y sin que esto tenga un impacto negativo en el comportamiento o la salud.

En resumen, la resiliencia se refiere a la capacidad de los individuos para enfrentar y recuperarse de la adversidad, utilizando recursos personales y sociales. Es un concepto que abarca diferentes campos y se basa en la capacidad de adaptación y superación de los desafíos de la vida.

### **3.4.6. *Afectación psicosocial***

El enfoque psicosocial ha sido ampliamente utilizado para estudiar el fenómeno del conflicto armado en Colombia desde diferentes perspectivas. Se considera una forma de abordar y atender las afectaciones y daños que van desde lo individual hasta lo social. Aunque la comprensión en profundidad de este concepto es compleja debido a sus múltiples dimensiones, en esta investigación se busca definir la noción de "afectación psico-social".

Para comprender la afectación psico-social, es necesario explorar en primer lugar el concepto de lo psico-social y su objetivo. Según Bueno (2005, p.15, citando a Mucchielli, 1994), los fenómenos estudiados por la psicología social que se enmarcan en lo "psico-sociológico" son construcciones colectivas que existen dentro y para un colectivo o grupo de personas. Además, Alvis (2022) sugiere que el objeto de estudio de lo psicosocial se encuentra en los procesos de interacción entre el individuo y la sociedad, entendiendo que estas relaciones no se dan en un solo sentido, sino que la interacción es mutua.

En este sentido, se puede afirmar que el enfoque psicosocial busca identificar, comprender e intervenir en las relaciones significativas para los individuos, con el objetivo de influir tanto en las dinámicas sociales que nombran y definen realidades sociales e individuales (Bello, 2000, p.1).

El enfoque psicosocial se utiliza para abordar y comprender las relaciones entre individuos y sociedad, reconociendo que estas interacciones son bidireccionales. Su objetivo es incidir en las dinámicas sociales y las experiencias individuales, buscando identificar y comprender las relaciones significativas para los individuos en el contexto del conflicto armado en Colombia.

En resumen, el concepto psicosocial se refiere a las construcciones colectivas que influyen en el individuo, como significados, interpretaciones, relaciones y discursos. En el contexto de este trabajo, las afectaciones psicosociales se refieren a cómo los hechos de violencia y desplazamiento interrumpen estas construcciones y relaciones significativas en los grupos o colectivos (Bello, 2000).

En otras palabras, se considerará como afectación psicosocial cualquier alteración en los discursos, dinámicas y relaciones sociales presentes en la experiencia de los individuos. Según Fabris (2011, p.14), los emergentes psicosociales son hechos y procesos que ocurren en el escenario de la vida cotidiana y permiten comprender la subjetividad como una dimensión específica del proceso sociohistórico. Estos emergentes son signos relevantes tanto desde una perspectiva psicosocial como desde una perspectiva cultural o política.

En conclusión, las afectaciones psicosociales son fenómenos complejos que involucran las construcciones colectivas, las relaciones sociales y los discursos presentes en la experiencia de los individuos. Estas afectaciones son relevantes para comprender la subjetividad y el proceso sociohistórico, y son producto de hechos y procesos que ocurren en la vida cotidiana.

## **4. Metodología**

### **4.1. Enfoque de la investigación**

La elección de un enfoque cualitativo nos permite adentrarnos en las vivencias y percepciones de los miembros de la comunidad, buscando comprender su realidad desde su propia perspectiva. A través de entrevistas, grupos focales y observación participante, recopilaremos datos enriquecedores y contextuales sobre las experiencias y efectos psicosociales del desplazamiento forzado en Santa Cecilia.

Es importante resaltar que el enfoque descriptivo nos permitirá plasmar de manera detallada las características y manifestaciones de las afectaciones psicosociales en la comunidad. Nos interesamos por identificar los cambios en las dinámicas sociales, las relaciones interpersonales, los discursos colectivos y las estrategias de afrontamiento utilizadas por los miembros de Santa Cecilia frente a las adversidades vividas.

Al realizar este estudio descriptivo, se busca generar conocimiento relevante y contextualizado que contribuya a la comprensión y atención de los efectos psicosociales del desplazamiento forzado en esta comunidad específica. Los hallazgos de la investigación podrán servir como insumo para el diseño de intervenciones y políticas que promuevan la reparación integral y la resiliencia de los afectados.

A través de un enfoque cualitativo y descriptivo, esta investigación se propone analizar y describir los efectos psicosociales del desplazamiento forzado en la comunidad de Santa Cecilia. El objetivo es comprender las vivencias de los miembros de la comunidad y documentar de manera detallada las afectaciones experimentadas, con el fin de contribuir a la comprensión y atención de esta problemática y facilitar el diseño de estrategias de intervención pertinentes.

La investigación cualitativa nos permite adentrarnos en la realidad social y comprenderla desde la perspectiva de los actores involucrados (Ariza, 2007; Izcara, 2014). En nuestro estudio, nos enfocamos en los impactos psicosociales experimentados por la comunidad afrocolombiana de Santa Cecilia después de su desplazamiento del campo a la ciudad. El enfoque descriptivo de nuestra investigación nos permite describir y analizar las características y comportamientos de estos fenómenos sociales (Alban et al., 2020; Morales, 2012).

El objetivo de nuestra investigación descriptiva es comprender el contexto y analizar el impacto vivido por las víctimas desplazadas en el corregimiento de Santa Cecilia, municipio de Pueblo Rico, Risaralda. A través del diálogo, la interacción y la vivencia con los miembros de la comunidad, buscamos recopilar datos que nos permitan describir de manera precisa las situaciones, costumbres y actitudes predominantes (Morales, 2012). Esto nos ayudará a comprender cómo el desplazamiento ha afectado las tradiciones afrocolombianas y a analizar los impactos psicosociales en la vida de los afectados.

Al aplicar el enfoque descriptivo en nuestra investigación, buscamos proporcionar información sistemática y comparable con otras fuentes, utilizando criterios sistemáticos que nos permitan establecer la estructura y el comportamiento de los fenómenos estudiados (Alban et al., 2020). Esta investigación nos permitirá obtener un conocimiento detallado de la realidad de la comunidad de Santa Cecilia después del desplazamiento, lo cual puede servir como base para el diseño de intervenciones y políticas que promuevan su reparación integral y su resiliencia.

En conclusión, nuestra investigación se basa en un enfoque cualitativo y descriptivo que nos permite comprender y describir los impactos psicosociales y las tradiciones afrocolombianas después del desplazamiento de la comunidad de Santa Cecilia. Este enfoque nos permite construir conocimiento a través del diálogo y la interacción con los actores sociales, y nos permite obtener una descripción exacta de las situaciones, costumbres y actitudes predominantes. Al utilizar un enfoque descriptivo, buscamos proporcionar información sistemática y comparable, que contribuya a la comprensión de los fenómenos estudiados y a la implementación de acciones pertinentes para la reparación y la resiliencia de la comunidad afectada.

## 4.2. Tipo de investigación

El resultado de esta investigación se enmarca en el ámbito de la ayuda humanitaria y los derechos de las víctimas, dos áreas fundamentales para abordar las consecuencias de los conflictos armados. La acción humanitaria surge como una respuesta necesaria frente a las situaciones de emergencia y sufrimiento que experimentan las personas afectadas por estos conflictos. En este contexto, resulta crucial examinar la situación de los derechos de las víctimas, quienes son el foco de atención y protección en el marco de los principios internacionales de derechos humanos.

Para llevar a cabo este trabajo de grado, se ha elegido el estudio de caso como una herramienta esencial. Esta metodología nos permitirá reflexionar sobre las memorias y vivencias de las víctimas afrocolombianas que fueron desplazadas del corregimiento de Santa Cecilia entre los años 2000 y 2005 hacia la ciudad de Pereira, Risaralda. A través de las voces de las propias víctimas, podremos comprender mejor los impactos psicosociales del conflicto armado interno y la experiencia del desplazamiento forzado en esta comunidad.

El estudio de caso se ha seleccionado debido a su idoneidad para abordar la investigación desde un enfoque cualitativo. Mediante esta metodología, podremos identificar y comunicar situaciones y fenómenos relacionados con la acción humanitaria y los derechos de las víctimas, tomando en cuenta las narrativas y la memoria viva de los participantes. Será a través de sus relatos que podremos recoger las experiencias y vivencias del conflicto armado, permitiendo así un análisis enriquecedor y detallado de la temática en cuestión.

En el desarrollo de este estudio, se ha empleado un diseño cualitativo que nos ha brindado la flexibilidad y la profundidad necesarias para explorar y comprender diversos

elementos del contexto y la problemática relacionada con el desplazamiento forzado en Santa Cecilia. Como sostiene Durán (2012), el estudio de caso en la investigación cualitativa implica una descripción y examen detallado, exhaustivo y sistemático de un caso específico. En este caso, nos centramos en la comunidad afrodescendiente de Santa Cecilia y buscamos comprender de qué manera fueron afectados psicosocialmente como consecuencia del desplazamiento forzado que vivieron entre los años 2000 y 2005.

En conclusión, esta investigación se presenta como un estudio de caso que tiene como objetivo comprender la realidad social y las experiencias de las víctimas que sufrieron el desplazamiento forzado en Santa Cecilia. A través de una metodología cualitativa y un diseño de estudio de caso, buscamos proporcionar una comprensión profunda y significativa de la problemática, contribuyendo así al conocimiento en el campo de la ayuda humanitaria y los derechos de las víctimas.

#### **4.3. Instrumentos y técnicas de recolección de la información**

En esta investigación se emplearán distintos instrumentos y técnicas para recolectar los datos necesarios. Se utilizará la historia de vida como una herramienta que permitirá comprender en profundidad las experiencias y vivencias de las personas afectadas por el desplazamiento forzado. Asimismo, se realizarán entrevistas utilizando un cuestionario con preguntas abiertas, lo que facilitará obtener información detallada y permitirá a los participantes expresar sus percepciones, emociones y reflexiones de manera amplia y personalizada. Estos enfoques metodológicos nos proporcionarán un panorama completo de las realidades y los impactos psicosociales vividos por la comunidad afrodescendiente de Santa Cecilia durante el período del desplazamiento forzado.

Para seleccionar las técnicas e instrumentos de recolección de información pertinentes, se ha realizado un muestreo de cuatro individuos afrodescendientes de Santa Cecilia que se encuentran en situación de desplazamiento. A través de sus experiencias y perspectivas, se utilizarán dos herramientas principales: la historia de vida y la entrevista en profundidad. La historia de vida permitirá recopilar relatos detallados y contextualizados sobre las vivencias de cada participante, mientras que la entrevista en profundidad brindará la oportunidad de explorar en mayor detalle sus experiencias, emociones y reflexiones. Estas técnicas nos permitirán obtener una visión más completa y enriquecedora de los impactos psicosociales experimentados por la comunidad afrodescendiente de Santa Cecilia debido al desplazamiento forzado.

#### **4.3.1. *Historia de vida***

Se utiliza la técnica de la historia de vida para dar voz a las personas afectadas por el desplazamiento forzado, permitiéndoles narrar sus experiencias, vivencias y perspectivas sobre los impactos psicosociales de este proceso. Según Cordero (2012), la historia de vida consiste en que una persona profundamente narre sus experiencias de vida, interpretando su vida y dándole significado a través de interacciones sociales.

En el caso de este estudio, se emplea la historia de vida como una forma de reconstruir la memoria histórica y dignificar la memoria de las víctimas del desplazamiento. Camacho et al. (2009) sostienen que los métodos de historias de vida contribuyen a esta tarea de reconstrucción y permiten conocer quiénes son las personas, cómo eran, qué hacían y qué sufrieron en el contexto del conflicto y desplazamiento forzado. Por tanto, se decide aplicar la historia de vida a cuatro personas que puedan aportar información y vivencias significativas del desplazamiento del corregimiento de Santa Cecilia entre los años 2000 y 2005 hacia la ciudad de Pereira.

Según Cotán (2012, citado en Ruiz Olabuénaga e Ispizua, 1989), las historias de vida son relatos que narran el desarrollo de la vida de una persona en un período y contexto determinados. Estos relatos se presentan desde una perspectiva subjetiva y se expresan a través del lenguaje propio de cada individuo. Los autores plantean cuatro objetivos esenciales en el uso de las historias de vida:

Captar la totalidad: recoger toda la experiencia biográfica del sujeto desde su infancia hasta el presente, o en el caso específico de la investigación, durante el período estudiado.

Captar la ambigüedad y el cambio: abordar las dudas, cambios de opinión y ambigüedades que el sujeto pueda experimentar.

Captar la visión subjetiva: reflejar la percepción que el sujeto tiene de sí mismo y de los demás, así como la forma en que atribuye sus éxitos y fracasos.

Encontrar las claves de interpretación: explicar la historia de los sujetos desde su propia perspectiva, evitando cualquier tipo de subjetividad externa.

En consecuencia, este estudio de caso se realiza con el objetivo de analizar de qué manera la comunidad afrodescendiente de Santa Cecilia fue afectada psicosocialmente como resultado del desplazamiento forzado vivido entre los años 2000 y 2005. Mediante la técnica de la historia de vida, se aborda la vida de las personas en tres momentos clave: la situación antes de la violencia, la situación durante el desplazamiento y las implicaciones de su llegada a la ciudad.

### ***1.3.2. La entrevista***

La información recolectada para esta investigación será extraída de cuatro entrevistas realizadas de manera consensuada con cada uno de los entrevistados, sin ejercer ninguna presión sobre ellos. Según Sierra (2019), la entrevista se define como una conversación verbal entre el

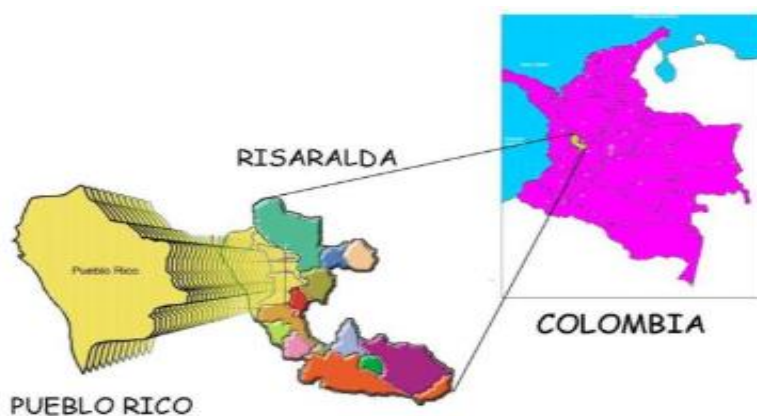
entrevistador y el entrevistado, con un propósito expreso. En este sentido, la entrevista se concibe como una herramienta para obtener información de manera directa y profunda.

Troncoso y Daniele (2003) sostienen que las entrevistas son uno de los métodos más utilizados en los estudios cualitativos, donde el investigador no solo formula preguntas sobre los aspectos que le interesan, sino que también debe comprender el lenguaje de los participantes y apropiarse del significado que ellos le otorgan en su entorno natural. Aguirre (2015) también señala que el entrevistador en profundidad desempeña un papel clave al dirigir la interacción, formulando preguntas, escuchando, seleccionando e interpretando la información, todo ello manteniendo una dinámica interactiva y comunicativa en un ambiente de calma e interés mutuo.

En este sentido, la entrevista en profundidad, según Sierra Caballero (2019), se refiere a un tipo de entrevista cualitativa que abarca la totalidad de la vida, experiencias, ideas, valores y estructura simbólica del entrevistado en el momento presente. Para esta investigación, se utilizará la entrevista en profundidad como instrumento principal, permitiendo obtener relatos detallados de los hechos, vivencias e impactos de las víctimas del desplazamiento forzado.

#### 4.4. Ubicación geográfica

**Figura 1.** *Mapa de Pueblo Rico*



*Fuente:* Gobernación de Risaralda, Secretaría de planeación Departamental, 2012.

Colombia continúa siendo un país con una extensa área rural, y el departamento de Risaralda, al cual pertenece el municipio de Pueblo Rico, es uno de ellos. Risaralda está compuesto por 14 municipios, de los cuales solo tres forman parte del área metropolitana, mientras que la mayoría de ellos se caracteriza por ser de carácter rural.

Según Martínez (2014), Pueblo Rico, ubicado en el centro occidente de Colombia, en el departamento de Risaralda, se considera la puerta de entrada al Chocó biogeográfico. Este municipio se encuentra situado entre las cordilleras Central y Occidental, al norte de la cordillera de los Andes en Suramérica. Además, se destaca por ser el municipio de mayor extensión territorial en el departamento de Risaralda. (p.34)

Según lo planteado por Martínez, Pueblo Rico es el municipio de mayor extensión territorial en Risaralda, con 84 veredas y dos corregimientos. Gracias a su amplia extensión y a su abundante riqueza hídrica, se le considera el pulmón verde del departamento de Risaralda.

Según Rubín (2021), el corregimiento de Santa, como es conocido por sus habitantes y visitantes, se encuentra ubicado en las orillas del río San Juan, rodeado de imponentes montañas que forman parte de las estribaciones de la cordillera occidental, descendiendo desde la Serranía del Tatamá. Este corregimiento es atravesado por el río San Juan, una importante vía fluvial que desemboca en el Océano Pacífico.

Santa Cecilia, el último corregimiento del departamento de Risaralda y colindante con el Chocó, es un poblado habitado por afrodescendientes, indígenas, mestizos y paisas. Antes de llegar a esta localidad, se encuentra el puente de La Unión, donde convergen dos importantes ríos. Por un lado, el río San Juan, que proviene de las imponentes cordilleras que delimitan las

regiones de Antioquia, Risaralda, Chocó y Caldas. Por otro lado, el río Tatamá, cuyas alturas alcanzan las nubes y pertenecen a la Serranía del Tatamá, una reserva forestal inaccesible para la codicia humana que amenaza la naturaleza. Santa Cecilia funciona como punto de tránsito hacia el Caribe y el Pacífico colombiano.

Según Agudelo Medina (2013), la toma guerrillera a la cabecera del corregimiento de Santa Cecilia en marzo del año 2000, llevada a cabo por las FARC-EP, generó el primer desplazamiento masivo de gran parte de la población de Santa Cecilia. La magnitud de este evento llevó al grupo guerrillero a tomar el control de la zona, obligando a los habitantes a refugiarse en el monte, abandonar el corregimiento o permanecer en la cabecera viviendo bajo la presión y el miedo. Al día siguiente de la toma, aproximadamente 600 familias abandonaron Santa Cecilia en busca de refugio y protección con familiares, amigos o alquilando pensiones en el municipio de La Virginia. (p.47)

La toma guerrillera generó un aumento significativo en las acciones de movilización y desplazamiento forzado en la región, con un éxodo masivo de más de 600 familias campesinas hacia la capital del departamento de Risaralda. Estas familias llegaron al área metropolitana en condiciones hostiles debido a la naturaleza traumática del desplazamiento forzado.

Según Albornoz Granada et al (2021), la población desplazada que se estableció en Pereira, en su mayoría reside en el barrio Tokio. Este barrio, que fue designado como tal en el año 2006, tuvo su origen como una invasión y actualmente abarca una extensión de 453.980 m<sup>2</sup>, según los datos de planificación de la ciudad de Pereira. El barrio Tokio se encuentra ubicado en la comuna de Villa Santana y alberga aproximadamente a 925 familias, de las cuales 153 son

desplazadas provenientes de departamentos como Chocó, Santander, Bolívar, Valle y Risaralda. (p.14).

#### **4.5. Análisis de la información**

Con la información obtenida a través de las técnicas de recolección de datos, se procede al análisis de los resultados. Para llevar a cabo dicho análisis, se utilizará el programa ATLAST.Ti, el cual es una herramienta especializada en el tratamiento y análisis de datos cualitativos. El proceso de análisis de datos se llevará a cabo siguiendo la siguiente ruta:

Realización de entrevistas a profundidad: Se llevarán a cabo entrevistas a cuatro personas que sean víctimas del desplazamiento armado en el corregimiento de Santa Cecilia entre los años 2000 y 2005, y que se identifiquen como afrocolombianas y residan en el barrio Tokio de la ciudad de Pereira, Risaralda.

Aplicación del instrumento de historias de vida: Se utilizarán elementos como álbumes de fotografías y recortes de periódico que permitan reconstruir y contextualizar los sucesos vividos durante el período de desplazamiento en Santa Cecilia.

Transcripción de las entrevistas: Las entrevistas serán transcritas de manera precisa y fiel, asegurando la integridad de la información recopilada.

Codificación de las respuestas: Mediante el uso del programa ATLAST.Ti, se procederá a codificar las respuestas obtenidas en las entrevistas, agrupándolas en categorías y temas relevantes.

Análisis de las respuestas: Se realizará un análisis detallado de las respuestas codificadas, identificando patrones, tendencias y relaciones entre los datos recopilados.

Triangulación de la información: Se contrastarán los datos obtenidos de las entrevistas y las historias de vida con otras fuentes de información, como documentos y estudios previos relacionados con el desplazamiento forzado en Santa Cecilia.

Análisis del estudio de caso: A partir de la información recolectada y analizada, se realizará un análisis exhaustivo del estudio de caso, enfocándose en los impactos psicosociales del desplazamiento y la llegada a Pereira.

Conclusiones y recomendaciones: Se presentarán las conclusiones derivadas del análisis de los datos, así como las recomendaciones pertinentes para abordar las afectaciones psicosociales de las víctimas y promover su recuperación y bienestar.

Este proceso de análisis permitirá obtener resultados significativos que contribuyan al conocimiento de los efectos del desplazamiento forzado en la comunidad afrocolombiana de Santa Cecilia y orienten acciones de ayuda humanitaria y defensa de los derechos de las víctimas.

#### **4.6. Consideraciones éticas**

Se solicita el consentimiento previo, libre e informado para la aplicación de los instrumentos de investigación, siguiendo los lineamientos establecidos por la ESAP (Escuela Superior de Administración Pública) para investigaciones. El consentimiento previo garantiza que los participantes estén plenamente informados sobre la naturaleza y los objetivos del estudio, así como sobre su derecho a participar de forma voluntaria.

**Tabla 2.** *Esquema metodológico.*

<b>Esquema metodológico</b>		
<b>Fase</b>	<b>Proceso</b>	<b>Resultado</b>
Primera fase:	búsqueda de documentación, antecedentes de investigación.	Identificación y recolección de información
Segunda fase	Recopilación de información y estructura de la investigación	Análisis y elaboración de marco teórico
Tercera fase	Acercamiento a la población de objeto de estudio	Observación participante, conocimiento de las realidades de la población objeto de estudio
Cuarta fase	Identificación y selección de la población objeto	Presentación e identificación de líderes para realizar el proyecto de investigación
Quinta fase	Trabajo de campo, realización de entrevistas a profundidad	Registro etnográfico, libreta con observaciones, 10 entrevistas elaboradas.
Sexta fase	Aplicación instrumentos de historia de vida	libreta con observaciones, 4 historias de vida elaboradas
Séptima fase	Trascripción de entrevistas	Trascripción de entrevistas.
Octava fase	Análisis de la información recolectada	Análisis de la información recolectada, codificación, construcciones variables.
Novena fase	Discusión de resultados obtenidos en relación al marco referencial (Triangulación de la información).	(Triangulación de la información). Elaboración de análisis del estudio de caso
Decima fase	Entrega final del estudio de caso	Entrega final del estudio de caso y conclusiones

*Fuente:* elaboración propia.

## 5. DESCRIPCIÓN DEL CASO

El estudio de caso se ha seleccionado como método de investigación para examinar los impactos psicosociales experimentados por la comunidad de Santa Cecilia, la cual fue desplazada debido al conflicto armado entre los años 2000 y 2005.

Durante la década de los noventa, se produjeron los primeros desplazamientos masivos en relación directa con el conflicto armado. La migración que tuvo lugar desde el Chocó y Santa Cecilia fue atribuida inicialmente a factores económicos y al conflicto armado. Asimismo, el desplazamiento de las comunidades afrocolombianas e indígenas provenientes del Chocó y Risaralda y asentadas en el municipio de Pereira estuvo vinculado a la violencia sociopolítica desatada por grupos paramilitares, seguida posteriormente por las FARC y el EPL durante la década de los noventa (Ortiz, 2007, p.4).

El estudio de caso se centró en Santa Cecilia, un corregimiento ubicado en el municipio de Pueblo Rico, en el departamento de Risaralda. Esta comunidad se seleccionó como referencia para realizar el análisis en profundidad. Santa Cecilia se encuentra en las cercanías del río San Juan, rodeado por las montañas de la cordillera occidental. Por su ubicación geográfica, el corregimiento actúa como un punto estratégico para acceder al Pacífico y el Caribe colombiano.

Según Jiménez (2020), Santa Cecilia es un territorio triétnico reconocido por su diversidad cultural, donde convergen poblaciones mestizas, afrodescendientes e indígenas. Fundado en 1895 por familias palenqueras, el corregimiento se considera la puerta de entrada al departamento del Chocó. Es importante destacar que la población afrodescendiente en Santa Cecilia posee una gran riqueza territorial y particularidades en términos de dinámicas

económicas, sociales y culturales, que la distinguen de otras comunidades presentes en la zona (Jiménez, 2020).

El corregimiento de Santa Cecilia, ubicado en el municipio de Pueblo Rico, Risaralda, ha enfrentado numerosos desafíos debido a su ubicación geográfica y las dinámicas sociales y políticas que allí se presentan. La riqueza natural de la zona, que incluye una densa selva, ha influido en la configuración de diversos factores que han contribuido a la violencia y la violación de los derechos humanos de su población. Los actores de violencia, sumados al abandono estatal, han convertido a Santa Cecilia en un territorio afectado por masacres, desapariciones forzadas, secuestros, desplazamientos y reclutamiento.

Estas dinámicas de violencia han dado lugar a la disputa por el control del territorio, lo que ha llevado a la movilización de grupos armados, el crecimiento del narcotráfico y el microtráfico, la aparición de bandas criminales y la proliferación de la minería ilegal. Estas actividades ilegales han alimentado un ciclo de violencia y han generado una continua violación de los derechos humanos de la población de Santa Cecilia. A pesar de esto, las acciones para restablecer y proteger los derechos de esta comunidad han sido escasas, lo que ha llevado a un constante estado de vulnerabilidad.

La historia de Santa Cecilia refleja la presencia constante de riesgos y vulneraciones a los derechos humanos, especialmente para la población afrocolombiana que habita en este corregimiento. Los grupos armados que han operado en la región, como el frente Aurelio Rodríguez de las FARC, han llevado a cabo acciones violentas que han dejado un impacto duradero en la comunidad. El ataque al puesto de policía del corregimiento y la emboscada a una patrulla combinada de ejército y policía en la carretera central, que comunica Pereira con

Quibdó, son ejemplos claros de la violencia que ha afectado a Santa Cecilia. Estos hechos marcaron un punto de inflexión en la historia de la comunidad, transformándola de ser una población alegre y unida en una comunidad de víctimas desplazadas y olvidadas debido a la violencia y el abandono estatal.

Según Agudelo (2013), la ocupación guerrillera en el centro del corregimiento de Santa Cecilia en marzo de 2000 por parte de las FARC-EP resultó en el primer desplazamiento masivo de gran parte de la población de Santa Cecilia. La magnitud de este evento llevó al grupo guerrillero a tomar el control de la zona, obligando a los habitantes a refugiarse en las montañas, abandonar el corregimiento o quedarse en la cabecera viviendo bajo presión y miedo constante. Al día siguiente de la ocupación, aproximadamente 600 familias abandonaron Santa Cecilia en busca de refugio y protección con familiares, amigos o mediante el alquiler de pensiones en el municipio de La Virginia.

La constante hostilidad ejercida por las FARC hacia el corregimiento de Santa Cecilia tuvo como consecuencia el desplazamiento de muchas familias. Según Álzate (2018), aunque no existen cifras precisas, se estima que alrededor de la mitad de la población del corregimiento y sus veredas vecinas se desplazó, lo que equivale a aproximadamente mil personas. Muchas de estas personas nunca regresaron y se establecieron en ciudades como Pereira, Dosquebradas, La Virginia, Pueblo Rico y Cali.

Esta información proporcionada por Álzate (2018) destaca la magnitud del desplazamiento sufrido por la población de Santa Cecilia como resultado de la violencia y la presión ejercida por las FARC. Es importante tener en cuenta que el desplazamiento forzado

tuvo un impacto duradero en las vidas de las personas afectadas, alterando sus trayectorias y generando la necesidad de reubicarse en otras áreas en busca de seguridad y estabilidad.

## **6. ANÁLISIS DEL CASO**

Para comprender los impactos psicosociales experimentados por la comunidad afrocolombiana de Santa Cecilia debido al desplazamiento forzado durante el conflicto armado interno en Colombia, se llevó a cabo un exhaustivo análisis de la información recolectada a través de entrevistas. Estas entrevistas proporcionaron un valioso conjunto de datos que se transcribieron y se introdujeron en el programa ATLAS.ti V. 8.0, una herramienta de análisis cualitativo. Mediante este programa, se construyeron unidades hermenéuticas que sirvieron como base para el análisis de la investigación.

Durante el análisis, se interpretaron y contrastaron los datos proporcionados por los participantes, lo que permitió identificar patrones, tendencias y temáticas relevantes relacionadas con los impactos psicosociales del desplazamiento. A medida que se avanzaba en el proceso de análisis, se organizaron las categorías y variables de análisis para ir depurando y extrayendo la información relevante.

Este enfoque metodológico permitió explorar en profundidad las experiencias, emociones y perspectivas de los participantes, brindando una comprensión más rica y contextualizada de los impactos psicosociales del desplazamiento en la comunidad de Santa Cecilia. Los resultados obtenidos a partir de este análisis contribuirán a generar conocimiento sobre las consecuencias psicosociales del desplazamiento forzado y podrán ser utilizados para informar intervenciones y políticas dirigidas a apoyar y mejorar la situación de las comunidades afectadas.

En relación a la estructura del análisis, se identificaron categorías y subcategorías relevantes que fueron fundamentales para la interpretación de los datos obtenidos. Estas categorías incluyen el curso de vida, las dinámicas sociales, las afectaciones y la resiliencia. Cada una de estas categorías se desarrollará de manera independiente, apoyándose en los autores citados para fortalecer el proceso de interpretación.

La triangulación desempeña un papel fundamental en este proceso de análisis. Según Chaves y Torres (2021), esta técnica ayuda a reducir el sesgo en la investigación y aumentar la confiabilidad de los resultados. Permite al investigador visualizar los resultados de una manera más precisa y acercarse al objetivo propuesto. En este estudio, la triangulación se realiza mediante la incorporación de diferentes perspectivas teóricas y la referencia a diversos autores para respaldar las interpretaciones realizadas.

Es importante destacar que, para el análisis de los resultados, se consideró la línea de tiempo establecida en esta investigación, centrándose en el período anterior y posterior al desplazamiento. Estos elementos clave proporcionan una base sólida para comprender los impactos psicosociales experimentados por la comunidad afrocolombiana de Santa Cecilia.

**Tabla 3.** *Matriz de categorías y subcategorías del estudio de caso.*

<b>Matriz de categorías y subcategorías del estudio de caso</b>		
<b>Momento</b>	<b>Categoría</b>	<b>Subcategoría</b>
Antes del desplazamiento	Curso de vida	Recuerdos de su infancia
		Recuerdos de su adolescencia
		Recuerdos de su Adultez

		Economía
	Dinámicas Sociales	vínculos y relaciones
		Memorias de santa
		Cultura y tradiciones
		Desarraigo sociocultural
	Afectaciones	Descomposición de vínculos sociales
		Desestructuración del sistema socioeconómico
		Daño psicológico-emocional
		Exclusión social
Después del desplazamiento		Actores armados
	Dinámicas del conflicto	Vivencias del conflicto
		Desplazamiento
		Retorno
		Estado
	Resiliencia	Perdón y olvido
		Superar-rehacer
		Propuesta

*Fuente:* elaboración propia. (2022)

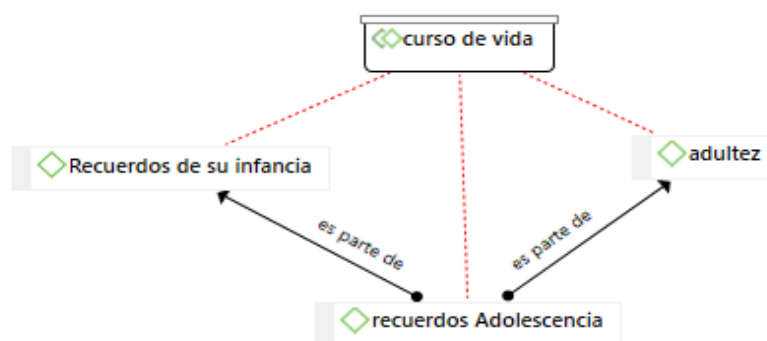
6.1. A continuación, se presentarán las figuras que ilustran las categorías y subcategorías identificadas en las citas y narrativas de las víctimas, en relación con los aportes de los autores

citados. Estas figuras permitirán visualizar de manera clara y precisa la relación entre los datos recopilados y los conceptos teóricos utilizados en el análisis.

## 6.2. Primer Momento: Antes del Desplazamiento

“Santa Cecilia, era un pueblo donde se vivía bueno, se vivía sabroso, un pueblo sano P3”

**Figura 2.** Categoría curso de vida.



*Fuente:* elaboración propia. (2022)

### 5.2.1. Curso de vida

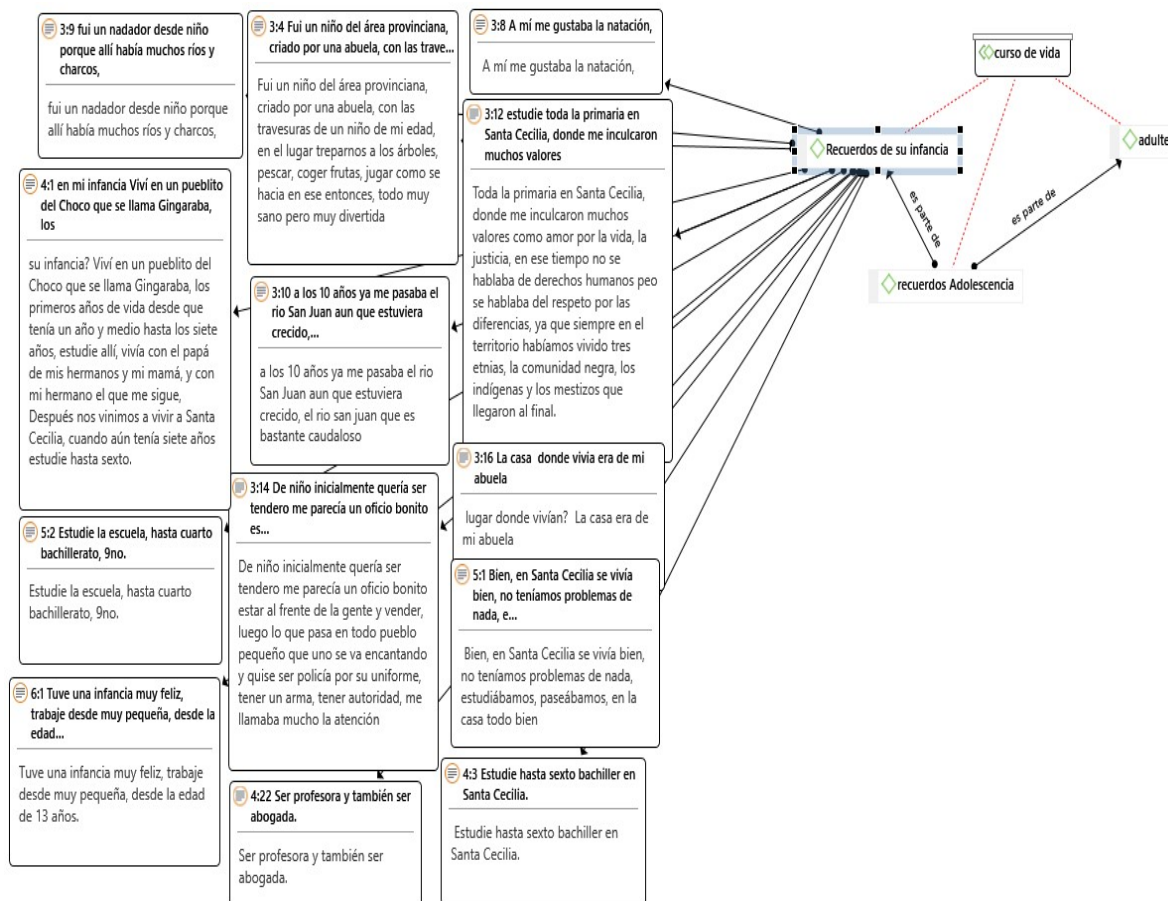
La figura presentada a continuación corresponde a la categoría "curso de vida" y tiene como objetivo comprender las concepciones y construcciones del proyecto de vida de los participantes, así como las relaciones que mantenían con su territorio y las dinámicas que existían antes del desplazamiento. Se busca analizar las afectaciones a estos elementos y su relación con los procesos de memoria y verdad de las víctimas.

Dentro de esta categoría, se han identificado subcategorías relevantes, como los recuerdos de la infancia, adolescencia y adultez de los participantes. A continuación, se presentarán las citas de cada participante que ilustran estas subcategorías y permiten profundizar en la comprensión de sus experiencias y vivencias.

Según Sepúlveda (2010), la perspectiva de curso de vida se basa en dos conceptos fundamentales: trayectoria y transición. El concepto de trayectoria se refiere al recorrido o itinerario de vida de los individuos, abarcando desde el inicio hasta el final de un ciclo de vida entendido como un todo unitario. Por otro lado, el concepto de transición se refiere a los diversos episodios o momentos de cambio en la trayectoria, que no están necesariamente predefinidos o predeterminados, pero que implican modificaciones en el estado, posición o situación de los individuos dentro de la sociedad. (p.27)

En el contexto de esta investigación, la perspectiva de curso de vida se utiliza para analizar las experiencias de los participantes y comprender cómo el desplazamiento forzado ha afectado sus trayectorias y transiciones. Se busca entender los impactos en sus proyectos de vida, en las relaciones con su territorio y en las dinámicas sociales que mantenían antes del desplazamiento. Esta perspectiva nos permite explorar las transformaciones y los cambios que han experimentado a lo largo de su vida como resultado de la violencia y la pérdida de sus hogares y comunidades

Figura 3. Subcategoría recuerdos de su infancia



Fuente: elaboración propia (2022).

### 5.2.2. Recuerdos de su infancia

En relación a la infancia de los participantes, se destaca una percepción positiva de su desarrollo en el territorio de Santa Cecilia. Resaltan la multiculturalidad presente en la comunidad, lo cual fomentaba el respeto por la diversidad, a pesar de que en ese tiempo no se hablaba explícitamente de derechos humanos. Los participantes identificaban y convivían constantemente con diferentes etnias, lo que enriquecía su experiencia y promovía la tolerancia hacia las diferencias.

Asimismo, en las narrativas de los participantes se evidencia su exposición al trabajo desde edades muy tempranas. Sin embargo, la mayoría de ellos describían esta situación como algo positivo y no problemático. Recordaban sus infancias como períodos en los que no tenían preocupaciones significativas. Uno de los participantes, cuyo nombre se mantendrá en anonimato por motivos de investigación, expresa: "No teníamos problemas de nada".

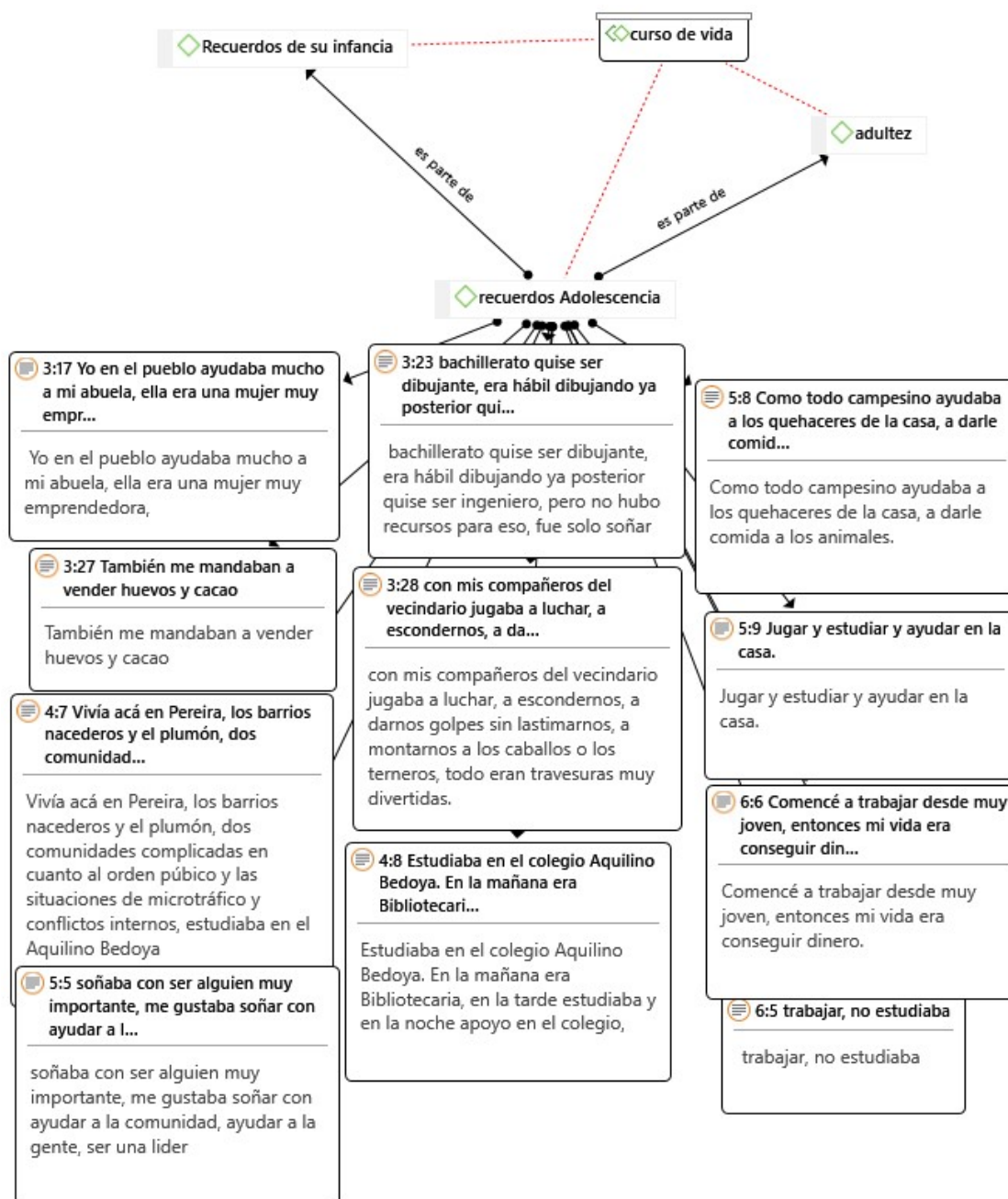
Estos relatos nos brindan un panorama inicial de cómo era la vida de los participantes durante su infancia en Santa Cecilia y cómo esta etapa estuvo marcada por una convivencia armoniosa, el respeto mutuo y la ausencia de preocupaciones notables.

En el análisis de curso de vida según Sepúlveda (2010), se presta atención a la secuencia de participación social en diferentes ámbitos a lo largo del ciclo vital humano, abarcando desde el nacimiento hasta la muerte. En el contexto de esta investigación, se observó que la infancia fue una etapa crucial en la cual los participantes empezaron a formar sus primeras concepciones de proyecto de vida.

En las narrativas de la investigación, se encontró que muchos de los participantes expresaban sus deseos de ser policías o tenderos durante su infancia. Estos oficios eran valorados y reconocidos dentro de su comunidad y territorio. Uno de los participantes, cuya identidad se mantendrá en anonimato por razones de investigación, compartió: "De niño inicialmente quería ser tendero, me parecía un oficio bonito, estar al frente de la gente y vender". Estas palabras reflejan las aspiraciones y perspectivas que los participantes tenían en su infancia, destacando la importancia de su interacción con la comunidad y el deseo de desempeñar un rol activo en ella.

Estas narrativas proporcionan una visión más completa de la forma en que los participantes construían sus proyectos de vida desde temprana edad, mostrando cómo sus aspiraciones se entrelazaban con las dinámicas sociales y culturales de Santa Cecilia.

Figura 4. Subcategoría recuerdos de su adolescencia.



Fuente: elaboración propia (2022).

### 5.2.3. Recuerdos de su adolescencia.

Durante la adolescencia, los participantes reconocen una serie de experiencias que están fuertemente influenciadas por el contexto familiar, social, económico y cultural en el que crecieron. Una de las principales dinámicas que destacan en sus relatos es la importancia de la comunidad y las responsabilidades que asumían dentro de ella.

Uno de los participantes, cuya identidad se mantendrá anónima por motivos de investigación, mencionó: "Jugar y estudiar y ayudar en la casa, también me mandaban a vender huevos y cacao". Este testimonio refleja cómo, durante esta etapa de sus vidas, los participantes se involucraban en tareas domésticas y también contribuían económicamente al hogar a través de la venta de productos agrícolas.

La adolescencia, según las narrativas recogidas, se caracterizó por el trabajo y el apoyo en el hogar, donde la familia desempeñaba un papel fundamental en el desarrollo de los habitantes de Santa Cecilia. Los participantes relataron cómo su vida giraba en torno a ayudar en las labores domésticas y contribuir a la economía del hogar a través de la venta de productos agrícolas. Uno de los participantes compartió: "Como todo campesino, ayudaba en las labores de la casa y alimentaba a los animales".

Estos testimonios ponen de manifiesto la importancia de la familia y las responsabilidades que los participantes asumían desde temprana edad, lo cual influyó en su desarrollo y en la construcción de su identidad en la comunidad de Santa Cecilia.

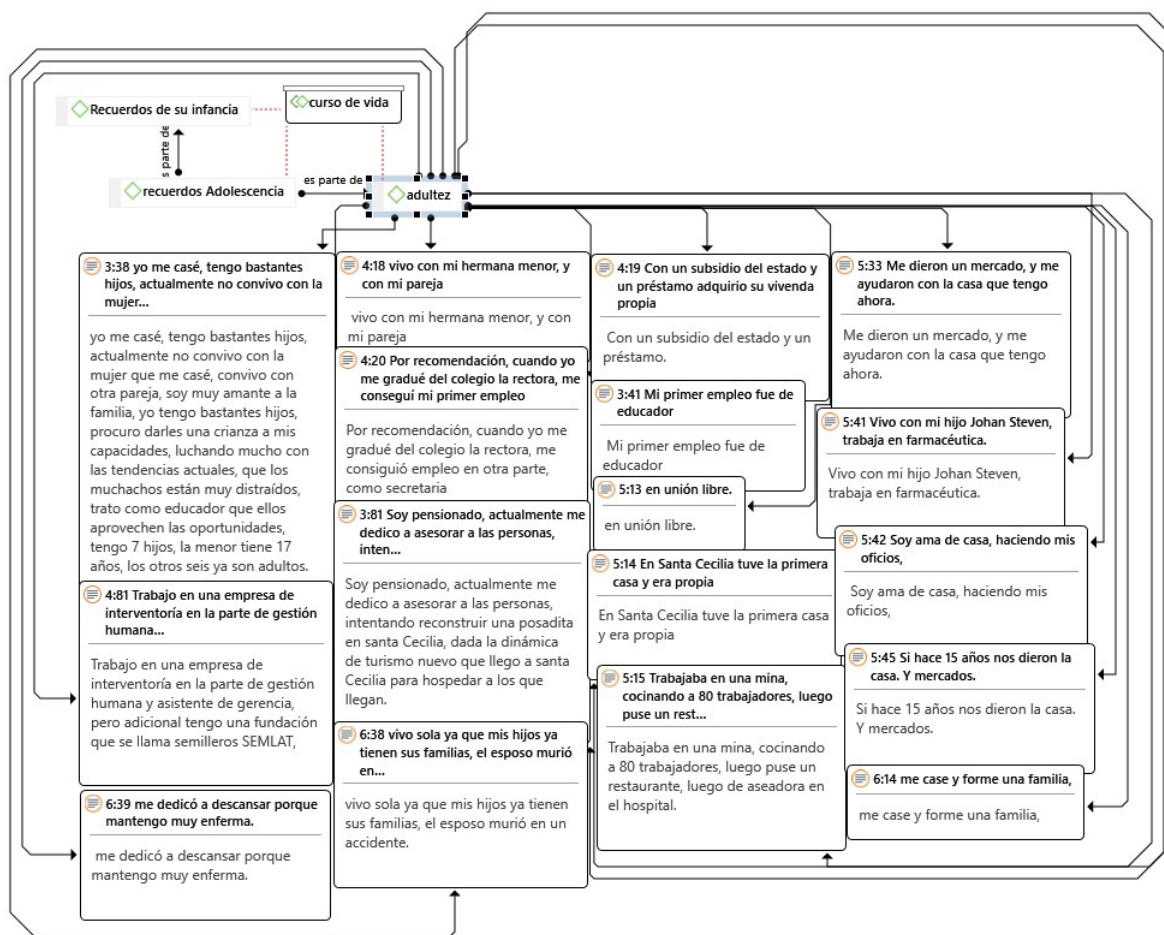
De acuerdo con las reflexiones de Blanco (2011), la trayectoria de vida de los individuos está profundamente influenciada por los contextos históricos y geográficos en los que se

desarrollan. Esto significa que los tiempos y lugares en los que cada persona vive tienen un impacto significativo en su experiencia de vida.

Un participante, cuya identidad se preserva por motivos de confidencialidad, mencionó: "Comencé a trabajar desde muy joven, entonces mi vida era conseguir dinero..." Este testimonio revela cómo la realidad económica y las circunstancias históricas de la comunidad de Santa Cecilia influían en las actividades y prioridades de los individuos. En este sentido, el trabajo a temprana edad era algo normalizado dentro de la comunidad, y se convertía en una fuente de estabilidad económica para los hogares extendidos.

Estas narrativas destacan la importancia de considerar el contexto histórico y las condiciones socioeconómicas en las que se desenvolvían los participantes. Sus experiencias de trabajo desde temprana edad reflejan las dinámicas propias de Santa Cecilia y su adaptación a las circunstancias particulares de la comunidad.

**Figura 5.** *Subcategoría recuerdos de la adultez*



Fuente: elaboración propia (2022)

#### 6.2.4. Recuerdos de la adultez

En relación a la etapa de la adultez, las narrativas de los participantes revelan cómo sus vidas fueron moldeadas y configuradas por los lugares en los que vivieron y las dinámicas sociales en las que se vieron inmersos. Según Blanco (2011.p9), el enfoque del curso de vida resalta que las transiciones no son eventos fijos y pueden ocurrir en momentos diversos sin estar predeterminadas. Además, es común que varias transiciones ocurran de manera simultánea, como la emancipación familiar, el ingreso al mercado laboral, el matrimonio y la formación de una familia.

Un participante, cuya identidad se mantiene en anonimato por motivos de confidencialidad, mencionó: "...Me casé y formé una familia, trabajé en una mina cocinando para 80 trabajadores, luego abrí un restaurante..." Este testimonio ilustra cómo las transiciones y cambios en la vida de los participantes estuvieron marcados por decisiones personales y oportunidades laborales. Desde contraer matrimonio hasta emprender negocios propios, estas experiencias de vida reflejan las transformaciones que tuvieron lugar durante su etapa adulta y cómo se adaptaron a las demandas y oportunidades del entorno.

Estas narrativas subrayan la importancia de comprender las transiciones y cambios que ocurren a lo largo del curso de vida de las personas, así como las múltiples dimensiones que se entrelazan en esta etapa. Las experiencias compartidas por los participantes revelan la complejidad y la diversidad de los caminos que tomaron durante su vida adulta, en respuesta a las circunstancias y las opciones que se les presentaron.

En la etapa de la adultez, los participantes expresan a través de sus vivencias cómo se insertan en esta fase de la vida. Conformar un hogar, contraer matrimonio y establecer su vida reproductiva son aspectos centrales en su curso de vida. La familia se presenta como el escenario principal, brindando garantía de derechos y generando entornos seguros y protectores para todos sus miembros.

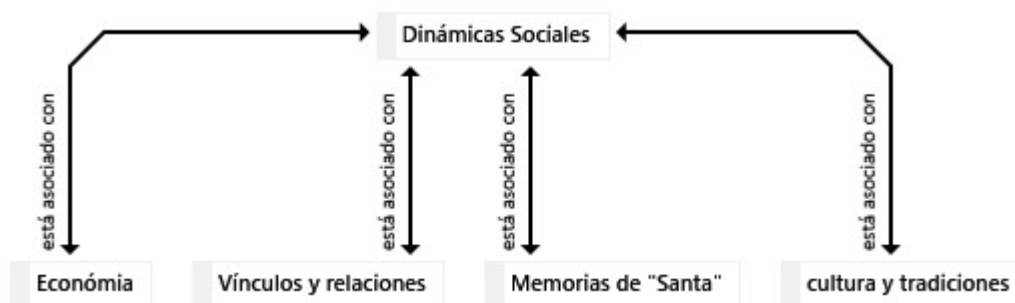
Un participante, cuya identidad se mantiene en anonimato por motivos de confidencialidad, mencionó: "...Yo me casé, tengo varios hijos. Actualmente, no vivo con mi esposa, sino con otra pareja. Soy muy amante a la familia..."

Este testimonio resalta la importancia de la familia como una institución significativa en la vida de los participantes. Aunque cada experiencia familiar es única, se destaca el valor y el

compromiso hacia la familia, incluso en situaciones donde las circunstancias han cambiado y se ha establecido una nueva dinámica de convivencia.

En esta etapa de la vida adulta, los participantes enfrentan diferentes desafíos y oportunidades relacionados con la formación de la familia y el establecimiento de relaciones afectivas. Sus narrativas reflejan la diversidad de trayectorias de vida y las decisiones personales que han tomado para configurar su entorno familiar. La importancia atribuida a la familia como fuente de apoyo y amor resalta la significativa influencia que esta etapa tiene en la vida de los participantes y cómo moldea su perspectiva y experiencias en el curso de vida.

**Figura 6.** *Categorías dinámicas sociales*



*Fuente:* elaboración propia (2022)

### 6.3. Dinámicas Sociales

La categoría "Dinámicas Sociales" se enfoca en comprender cómo se desarrollaban y vivían los participantes en su territorio, incluyendo aspectos como costumbres, creencias, relaciones sociales y el tipo de economía que prevalecía. A través de las subcategorías de Economía, Vínculos y Relaciones, Memorias de "Santa", Cultura y Tradiciones, se exploran diferentes aspectos de estas dinámicas sociales.

En cuanto a la subcategoría Económica, se busca comprender las formas de subsistencia y actividades económicas que los participantes llevaban a cabo en su comunidad. Esto incluye tanto actividades agrícolas y ganaderas como otros oficios y emprendimientos locales. A través de las narrativas de los participantes, se examina cómo estas actividades económicas contribuían al sustento familiar y a la dinámica económica de Santa Cecilia.

La subcategoría Vínculos y Relaciones indaga en las interacciones sociales y los lazos comunitarios que los participantes mantenían en su territorio. Se exploran las relaciones familiares, vecinales y de amistad, así como la importancia de la solidaridad y el apoyo mutuo dentro de la comunidad. Además, se analiza cómo estas relaciones influyen en la construcción de identidad y sentido de pertenencia de los participantes.

La subcategoría Memorias de "Santa" se refiere a las narrativas y recuerdos relacionados con el pasado y la historia de Santa Cecilia. Se busca comprender cómo los participantes valoran y preservan las memorias colectivas de su comunidad, así como los eventos y sucesos significativos que han ocurrido a lo largo del tiempo.

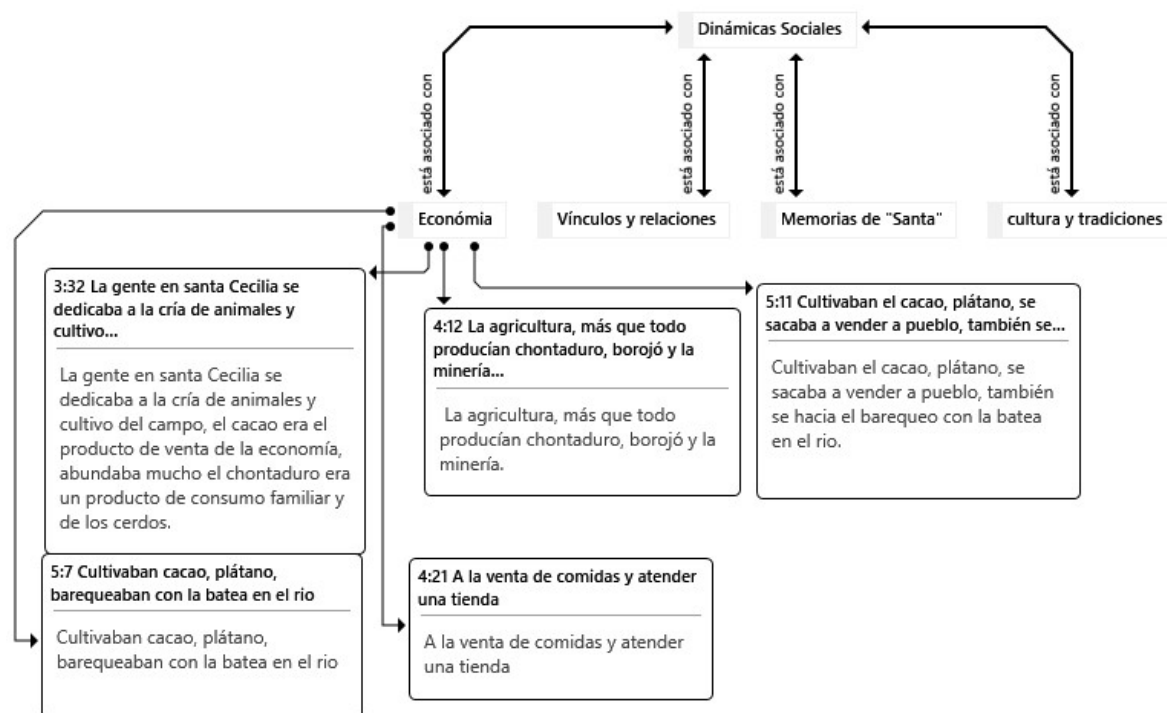
En cuanto a la subcategoría Cultura y Tradiciones, se exploran las manifestaciones culturales y las prácticas tradicionales de Santa Cecilia. Esto incluye festividades, rituales, música, danza, gastronomía y otras expresiones culturales propias de la comunidad. Se analiza cómo estas tradiciones contribuyen a la identidad cultural de los participantes y cómo han sido transmitidas a lo largo de las generaciones.

A través de estas subcategorías, se busca comprender las dinámicas sociales que caracterizan la vida en Santa Cecilia, incluyendo aspectos económicos, sociales, culturales y de memoria colectiva. El análisis de estas categorías y subcategorías permitirá obtener una visión

más completa de la realidad social de los participantes y cómo ha sido moldeada por su contexto y experiencias en el territorio de Santa Cecilia.

De acuerdo con Salcedo (2008), los vínculos sociales son mecanismos específicos de regulación a través de los cuales las personas negocian y ajustan las normas sociales de acuerdo a sus intereses y necesidades. En relación a los relatos examinados en esta categoría, los participantes reconocen la importancia de los vínculos sociales como una fuente de protección y reconocimiento dentro de su comunidad.

**Figura 7.** Subcategoría economía.



*Fuente:* elaboración propia (2022)

### 6.3.1. Economía

En cuanto a la subcategoría Económica, los participantes describen las dinámicas y estructuras económicas en Santa Cecilia. Según sus memorias, la comunidad dependía

principalmente de la agricultura y la minería artesanal. Se autoidentificaban como campesinos y se dedicaban a la cría de animales, el cultivo de campos y la producción de cacao, productos que luego se comercializaban en la plaza del pueblo, generando una economía social y solidaria.

Uno de los participantes, cuya identidad se mantiene en anonimato por motivos de confidencialidad, mencionó: "En Santa Cecilia, la gente se dedicaba a la cría de animales y al cultivo del campo. El cacao era el principal producto de venta de la economía local, y también había una gran cantidad de chontaduro, que era un producto de consumo familiar y utilizado para alimentar a los cerdos".

Además de las actividades mencionadas, los participantes también destacaron la práctica del barequeo o mazamorreo<sup>1</sup>, que era una forma de minería artesanal a pequeña escala. Esta actividad formaba parte de su sustento económico y estaba estrechamente relacionada con su cultura y formas de obtener recursos.

Un participante, cuya identidad se mantiene en anonimato por motivos de confidencialidad, mencionó: "Cultivábamos cacao, plátano y lo llevábamos a vender al pueblo. También practicábamos el barequeo utilizando una batea en el río".

La situación económica en Santa Cecilia antes del desplazamiento se caracterizaba por una gran empleabilidad y la capacidad de satisfacer las necesidades básicas de la comunidad. Según los relatos de los participantes, aunque algunos emprendían desde temprana edad, no se mencionaron experiencias de desempleo o crisis económica.

---

<sup>1</sup> Durante el desarrollo del estudio de caso, se encontrará con el término "mazamorreo" o "barequeo", que según la definición proporcionada por Salazar y Murillo (2021), se refiere a una técnica manual que implica el uso de una batea y movimientos circulares para separar la arena de los minerales más pesados. Esta técnica implica remover la tierra, utilizar agua de lluvia para lavar la veta y emplear bateas para separar el oro de la jagua..

En las narrativas, se evidencia que, a pesar de no ser considerados ricos, nunca escaseaba la comida ni las oportunidades para trabajar en el territorio. Los habitantes de Santa Cecilia expresaban una percepción altamente positiva en relación a su dinámica económica previa al desplazamiento. La comunidad contaba con una gran facilidad para cubrir sus necesidades básicas, lo cual generaba un sentimiento de seguridad y estabilidad económica.

Estos aspectos reflejan la importancia de la economía local y las actividades productivas en la vida de los habitantes de Santa Cecilia. La comunidad se basaba en una economía autosostenible, centrada en la agricultura, la cría de animales y la minería artesanal, lo cual les brindaba un sentido de seguridad y bienestar en su vida diaria.

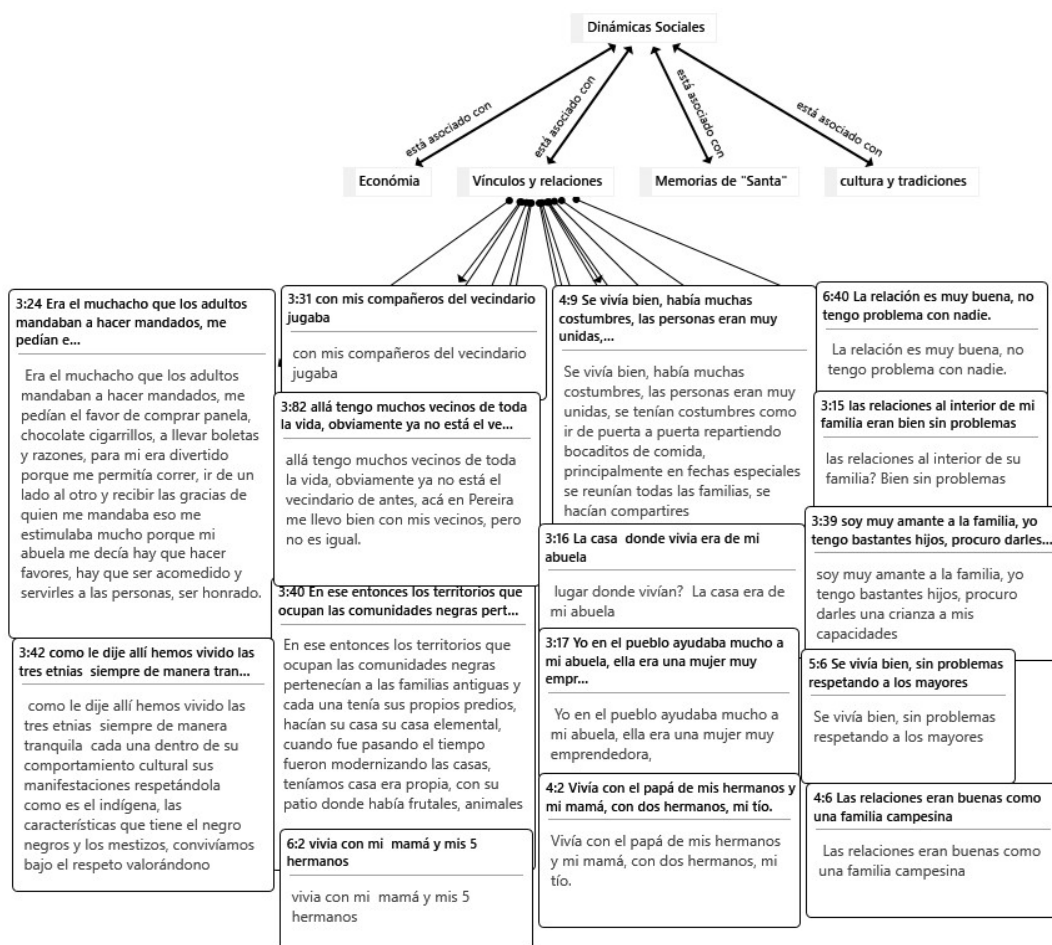
De acuerdo con Salcedo (2008), en la sociedad colombiana, las relaciones sociales y los vínculos desempeñan un papel fundamental en las formas de organización social. Estas relaciones se entrelazan en redes económicas y políticas a través de normas y pautas de comportamiento, que son esenciales para comprender el funcionamiento de actividades comerciales, así como prácticas burocráticas y clientelistas.

En relación a lo expuesto, se puede observar cómo en Santa Cecilia, las formas de comportamiento y organización civil se diferenciaban al no estar influenciadas por el clientelismo. En su lugar, prevalecía una economía solidaria en la que los intereses individuales no permeaban el corregimiento.

Esta dinámica de economía solidaria refleja la existencia de una comunidad más enfocada en el bienestar colectivo y en la cooperación mutua, en contraposición a intereses individualistas

y burocráticos. Este enfoque comunitario puede haber contribuido a mantener una mayor cohesión social y a fortalecer la solidaridad entre los habitantes de Santa Cecilia.

**Figura 8.** Subcategoría vínculos y relaciones.



Fuente: elaboración propia (2022)

### 6.3.2. Vínculos y Relaciones

En relación a la subcategoría de Vínculos y Relaciones, los participantes relatan cómo eran sus relaciones en el territorio, las cuales estaban marcadas por la empatía y la solidaridad entre vecinos. Manifestaban muestras de amistad y se ayudaban mutuamente en diversas situaciones. Estas nociones de empatía y convivencia expresadas por los participantes se

fundamentan en la interacción y el intercambio de significados entre las personas que habitaban el territorio.

Un participante, cuya identidad se mantiene anónima por motivos de confidencialidad, mencionó: "...las tres etnias hemos vivido de manera tranquila, hemos vivido bajo el respeto y valorándonos". Esto refleja la convivencia pacífica y el respeto mutuo entre las diferentes etnias presentes en el territorio.

Asimismo, se observa una estrecha relación en los vínculos familiares, especialmente en las familias extensas. Los participantes declararon haber tenido una relación cercana y positiva en el seno de sus hogares, lo que les brindaba bienestar, empatía y cuidado mutuo. Esta cohesión familiar contribuía a fortalecer los lazos comunitarios y a promover un sentido de pertenencia en Santa Cecilia.

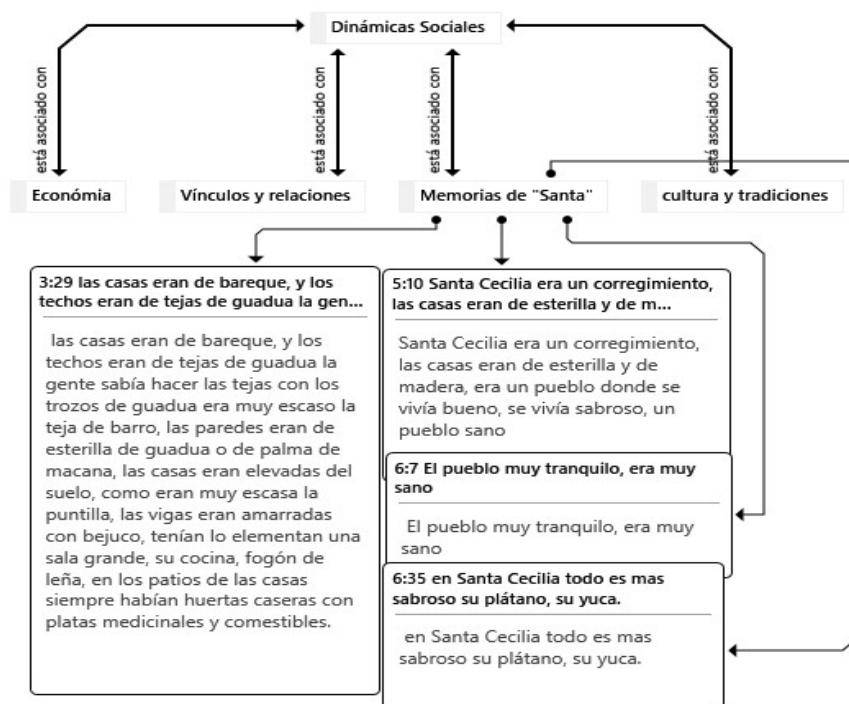
Según Paugam (2012), citando a Paugam (2008), el vínculo social puede ser definido a través de dos dimensiones principales: la protección y el reconocimiento. Estas dimensiones se manifiestan en diferentes formas y relaciones sociales, pero todas ellas proporcionan a los individuos la protección y el reconocimiento necesarios para su existencia social.

Un participante, cuya identidad se mantiene en anonimato por motivos de confidencialidad, mencionó: "...se vivía bien, había muchas costumbres, las personas eran unidas". Esta declaración evidencia los vínculos sociales sólidos y la cohesión comunitaria que existían en el territorio. Estos vínculos eran fundamentales para la construcción de la identidad individual y colectiva, así como para brindar apoyo y ayuda mutua dentro de la comunidad.

En este sentido, los vínculos sociales contribuyeron a fortalecer el sentido de pertenencia y la solidaridad entre los habitantes de Santa Cecilia. La protección y el reconocimiento mutuo

que se establecían a través de estas relaciones sociales fomentaban un ambiente propicio para el desarrollo de una comunidad unida y colaborativa.

**Figura 9.** Subcategoría *Memorias de Santa Cecilia*



*Fuente:* elaboración propia (2022).

### 6.3.3. *Memorias de Santa Cecilia*

En la subcategoría de Memorias de Santa Cecilia, los participantes describen su territorio como un lugar de refugio privilegiado, donde la cultura y las tradiciones eran parte integral de su vida diaria. En el ámbito colectivo, los participantes recuerdan la forma en que las casas en Santa Cecilia estaban construidas de manera artesanal, principalmente con paredes de bareque y techos de guadua y palma de macana. Los fogones eran grandes y el cultivo de alimentos era una parte fundamental de su subsistencia y su conexión con el territorio.

En lo colectivo los participantes recuerdan que su territorio fue construido con casas de bareque, de forma muy artesanal, predominaba la guadua, la palma de macana sobre sus techos, sus fogones eran grandes, la agricultura también hacía parte de las dinámicas de subsistencia y de relación con su territorio, en los relatos expresaban que en sus patios siempre había huertas caseras, con alimentos de la zona que le ayudaba a su nutrición y como formas de subsistencia.

Un participante, cuya identidad se mantiene en anonimato por motivos de confidencialidad, mencionó:

“...las casas eran de bareque y los techos eran de guadua la gente sabía hacer las tejas con los trozos de guadua, era muy escaso la teja de barro, las paredes eran de esterilla de guadua o de palma de macana, las casas eran elevadas del suelo, como era muy escasa la puntilla, las vigas eran amarradas con bejuco, tenían lo elemental una sala grande, su cocina, fogón de leña, en los patios de las casas siempre había huertas caseras con plantas medicinales y comestibles...”

Estos recuerdos destacan la forma en que las viviendas en Santa Cecilia eran construidas utilizando materiales disponibles en la zona, resaltando la importancia de la guadua y la palma de macana en la arquitectura local. Además, la presencia de huertas caseras refleja la conexión estrecha de los habitantes con la naturaleza y su dependencia de los recursos del entorno para satisfacer sus necesidades básicas. Estas memorias demuestran la importancia de preservar y valorar las tradiciones y la forma de vida en Santa Cecilia.

Es importante destacar que el análisis de las "memorias de Santa" se basa en la comprensión de las historias de vida de los participantes. Según Camacho, et al. (2009), los métodos de historias de vida y las biografías sociales son herramientas que contribuyen a la

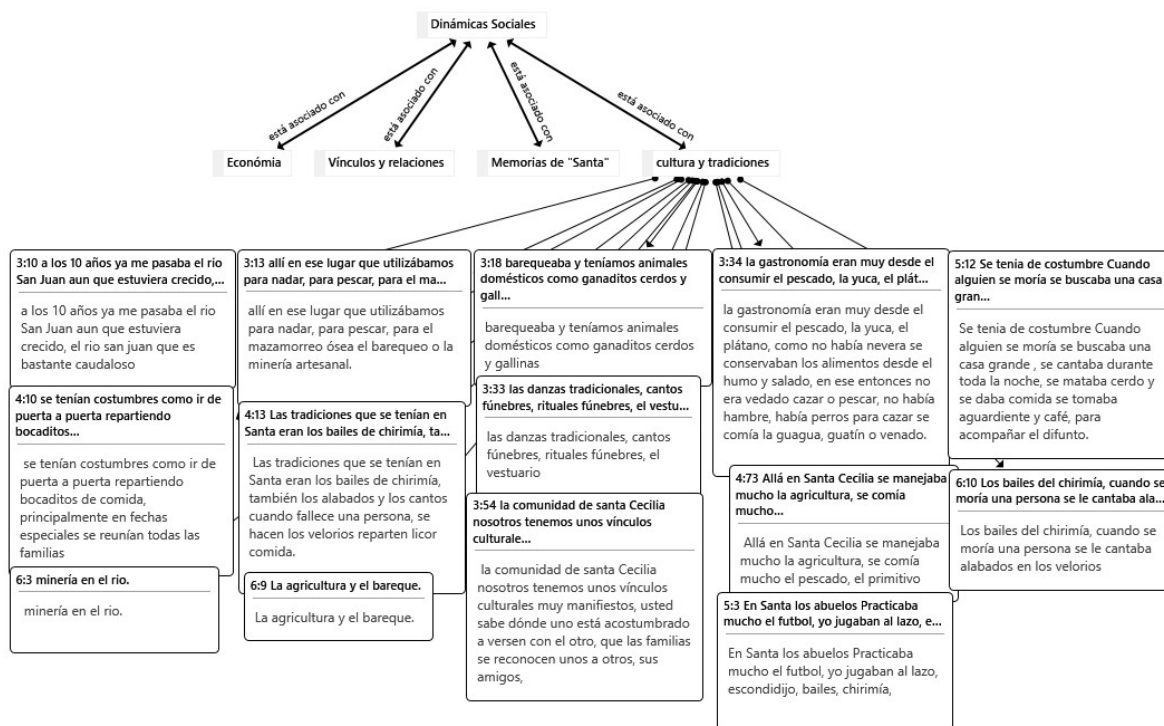
reconstrucción de la memoria histórica y, especialmente, a la dignificación de la memoria de las víctimas.

Un participante, cuya identidad se mantiene en anonimato por motivos de confidencialidad, mencionó:

“... Santa Cecilia era un pueblo donde se vivía bueno, se vivía sabroso, un pueblo sano...”

A través de los relatos y las anécdotas compartidas por las víctimas, se reconstruyó su vida y las dinámicas sociales en su territorio. Estas narrativas proporcionaron una memoria colectiva que permitió conocer quiénes eran, cómo vivían y qué actividades realizaban antes del desplazamiento. Según Becerra (2015), muchas sociedades en el mundo occidental han emprendido un trabajo de exploración de su memoria individual para luego materializarla en una Memoria Colectiva, que les ha permitido construir un pasado a partir de los recuerdos de las víctimas.

**Figura 10.** *Subcategoría Cultura y tradiciones*



Fuente: elaboración propia (2022)

### 6.3.4. Cultura y tradiciones

En la subcategoría de Recuerdos y Tradiciones, se destaca la importancia de las memorias y tradiciones compartidas por los participantes. A través de sus relatos, se evidencia el valor simbólico y cultural que atribuyen al río en su territorio. El río era mucho más que un simple cuerpo de agua para ellos; era un espacio de encuentro, de juegos y de interacción social. Además, reconocen la relevancia económica que tenía el río, ya que a través de las prácticas artesanales como el barequeo o mazamorreo, realizaban actividades de minería a pequeña escala.

En palabras de uno de los participantes, cuya identidad se mantiene en anonimato por motivos de confidencialidad.

“...El río era ese lugar que utilizábamos para nadar, para pescar, para el mazamorreo ósea el barequeo o la minería artesanal...”

Estos recuerdos y tradiciones revelan la estrecha conexión entre la comunidad y su entorno natural, así como la importancia de las prácticas culturales y económicas que se desarrollaban en torno al río en Santa Cecilia.

La comunidad de Santa Cecilia se identifica y reconoce a sí misma como un territorio étnico, especialmente como comunidad afrodescendiente. Una de las luchas que han llevado a cabo es preservar y mantener vivas sus tradiciones culturales, en particular los cantos y alabaos, que forman parte de su patrimonio cultural. Estas expresiones se transmiten de generación en generación a través de la tradición oral y tienen un significado especial en su contexto cultural.

Uno de los momentos en los que los cantos y alabaos cobran gran relevancia es durante los rituales fúnebres. La comunidad se reúne para rendir homenaje y despedir a sus seres queridos fallecidos, y lo hacen a través del canto de alabados. Estos rituales no solo son una forma de expresar el dolor y la pérdida, sino también de celebrar la vida y honrar la memoria de quienes han partido.

Durante estos rituales fúnebres, se comparten alimentos y bebidas artesanales, que son parte de la tradición culinaria de la comunidad. Estos momentos de encuentro y convivencia son importantes para fortalecer los lazos comunitarios y mantener viva la identidad cultural de Santa Cecilia.

La comunidad de Santa Cecilia tiene una profunda conexión con su herencia afrodescendiente y trabaja activamente para preservar y promover sus tradiciones culturales, como los cantos y alabaos. Estos rituales fúnebres, acompañados de comida y bebidas

artesanales, son una forma de honrar a sus ancestros y mantener viva su identidad como comunidad étnica.

Según Farràs (2019), los alabaos son mucho más que simples canciones. Son expresiones cargadas de pasión, amor, dolor y muerte. A través de estos cantos, se entrelazan el sufrimiento, la esperanza, la liberación, la catarsis y la identidad de una comunidad. Los alabaos trascienden lo terrenal y revelan universos desconocidos.

Estos cantos tienen el poder de elevar a las personas, sumergiéndolas en un remolino de emociones. A través de sus letras y melodías, se experimentan llantos reparadores, verdades ocultas, misterios insondables y angustias purificadoras. Los alabaos no solo sirven como una forma de expresar el dolor y el luto por los seres queridos que han fallecido, sino que también transmiten un profundo sentido de conexión con lo divino y lo espiritual.

En el contexto de la comunidad de Santa Cecilia, los alabaos adquieren un significado especial. Estos cantos representan una parte fundamental de su identidad cultural y constituyen una forma de resistencia y preservación de su herencia afrodescendiente. A través de los alabaos, la comunidad encuentra consuelo, fortaleza y sentido de comunidad en momentos de pérdida y duelo.

Los alabaos son mucho más que meros cantos. Son manifestaciones culturales que encapsulan la pasión, el amor, el dolor y la muerte. En la comunidad de Santa Cecilia, los alabaos desempeñan un papel central en la expresión de la identidad cultural y en la búsqueda de consuelo y conexión espiritual. Son un legado vivo que trasciende el tiempo y mantiene viva la memoria y la esencia de la comunidad.

En palabras de uno de los participantes, cuya identidad se mantiene en anonimato por motivos de confidencialidad expresa lo siguiente:

“... las tradiciones que se tenían en Santa eran los bailes de chirimía, también los alabados y los cantos, cuando fallece una persona, se hacen los velorios se reparte licor y comida...”

En relación a lo planteado por Farràs, el alabao es un símbolo de cultura y tradición arraigado desde África, que ha logrado resistir y perdurar a lo largo del tiempo, dejando un legado invaluable para las comunidades negras en términos de ancestralidad, reivindicación social y política a través del canto.

Los participantes, a través de sus relatos, reconocen la importancia de la tradición y la cultura en su comunidad. Se destacan el folclore y los bailes típicos de chirimía como expresiones artísticas arraigadas en su identidad. Además, en cuanto a la gastronomía, mencionan alimentos como el yuyo, el plátano y el pescado como elementos tradicionales y representativos de su tierra.

Según Arévalo (2004), el término "tradición" se deriva etimológicamente del latín "tradere", que significa transmitir del pasado. Por ende, la tradición implica la transmisión de conocimientos y prácticas de una generación a otra. En este sentido, la comunidad de Santa Cecilia valora y preserva su tradición como una forma de conectar con su pasado y mantener viva su identidad cultural.

En resumen, el alabao y otras manifestaciones culturales son un testimonio vivo de la riqueza cultural de las comunidades negras. Estas tradiciones representan una forma de resistencia y reafirmación de su identidad ancestral, y constituyen un valioso legado transmitido

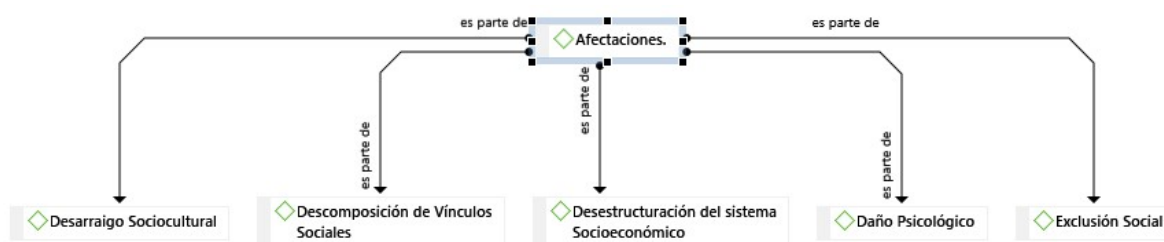
de generación en generación. En relación a lo que plantea Arévalo, la cultura y las tradiciones son construcciones sociales que se van pasando de generación en generación y que se ven trastocadas por los desplazamientos y las nuevas identidades sociales de los territorios a los que llegan las poblaciones. En relatos posteriores se hará evidente como la gastronomía, la música, los bailes y el mazamorreo son elementos de gran significado para la comunidad, el sentirse integrados con el todo, y poder pertenecer a ‘un algo más’ estando en constante conexión con los otros y con su territorio, sin la sensación de exclusión que se analizará en categorías posteriores.

#### 6.4. Segundo momento: Después del desplazamiento

Según el testimonio de uno de los participantes, cuya identidad se mantiene en anonimato por razones de confidencialidad, se expone lo siguiente:

“El desplazamiento significó y significa, el rompimiento de mi proyecto de vida, el rompimiento de mi comportamiento cultural, el distanciamiento de mi esencia como persona en otro medio”

**Figura 11.** *Categoría afectaciones*



*Fuente:* elaboración propia (2022).

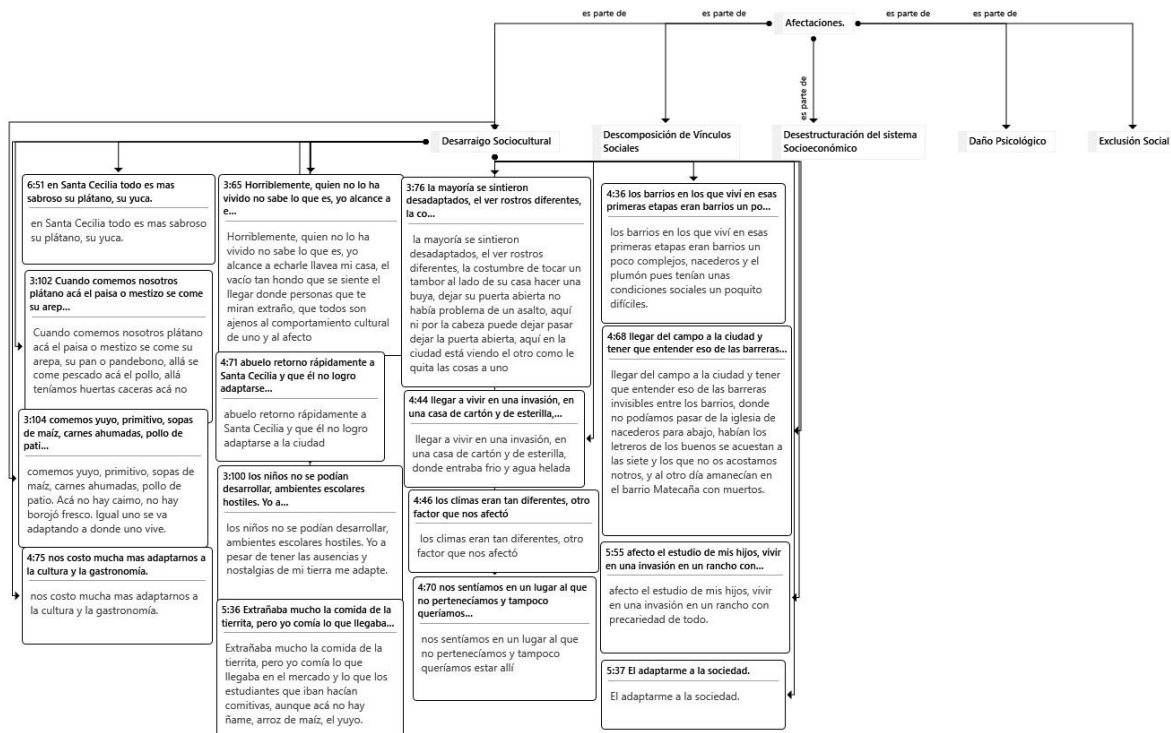
### **6.4.1. Afectaciones**

Para el estudio en cuestión, se tomó como punto de referencia los impactos psicosociales experimentados por las personas afectadas por el desplazamiento en Santa Cecilia, un corregimiento de Pueblo Rico, Risaralda, durante el período comprendido entre la toma guerrillera que ocurrió entre 2000 y 2005. En este sentido, se han identificado diversas subcategorías que nos brindarán los elementos necesarios para analizar las consecuencias de este desplazamiento en las víctimas, tales como el desarraigo sociocultural, la ruptura de vínculos, la desestructuración del sistema socioeconómico, el daño psicológico y emocional, así como la exclusión social.

Para comprender la afectación psicosocial en el contexto de esta investigación, es importante explorar en primer lugar el concepto de lo psicosocial y su enfoque. Según Bueno (2005, p. 15, citando a Mucchielli, 1994), los fenómenos estudiados por la psicología social que se enmarcan en lo "psicosociológico" son, en su esencia, construcciones colectivas que solo existen dentro, para y por el colectivo o grupo de personas en cuestión.

En consecuencia, se puede afirmar que el enfoque psicosocial proporciona una comprensión de los comportamientos y respuestas de los individuos en relación con sus contextos culturales, sociales, políticos, económicos y religiosos (Castaño, 2004). Este enfoque considera la interacción entre los aspectos psicológicos y sociales para analizar cómo influyen en la vida de las personas y su adaptación en su entorno.

**Figura 12.** *Subcategoría desarraigo sociocultural*



Fuente: elaboración propia

#### 6.4.2. Desarraigo sociocultural

La categoría de desarraigo sociocultural se construye a partir de las memorias y relatos de los participantes, quienes comparten sus experiencias, recuerdos y vivencias después del desplazamiento. En esta etapa, describen cómo fue su proceso de adaptación al llegar a la ciudad de Pereira y cómo se vieron afectados en términos socioculturales. A través de sus narrativas, se revelan las realidades que enfrentaron y los cambios que experimentaron en su vida cotidiana

La transición del campo a la ciudad fue un proceso desencadenante que resultó en la pérdida de costumbres y tradiciones. La llegada a Pereira, con sus limitadas oportunidades y dificultades económicas, generó una doble victimización para los desplazados. El sistema de precariedad y la violación de derechos les obligaron a vivir en entornos hostiles, donde se enfrentaron a barreras invisibles y experimentaron una mayor estigmatización.

Además, hubo una sensación de nostalgia por su vida en Santa Cecilia. Uno de los desplazados que participó en el estudio, cuya identidad será preservada para esta investigación, expresó:

"...nos sentíamos en un lugar al que no pertenecíamos y tampoco queríamos estar allí".

Por lo tanto, la afectación psicosocial se manifiesta en la pérdida de vínculos, referentes y afectos del individuo, ya que su entorno cotidiano fue violentamente alterado y se violó la dignidad humana de quienes formaban parte de ese entorno. Esto resulta en la vulneración de su propia dignidad (Martínez, 2018, p.15).

En palabras de uno de los participantes desplazados, cuya identidad se preservará para esta investigación, se expresó lo siguiente:

"La mayoría de nosotros nos sentimos desadaptados, al ver rostros diferentes y al no poder realizar nuestras costumbres, como tocar un tambor junto a nuestra casa y hacer nuestro ruido característico..."

En esta subcategoría, se evidencia cómo las víctimas experimentan sentimientos de desapego hacia el territorio al que llegan. Los participantes expresan un profundo anhelo por la tierra que dejaron atrás, y cómo han experimentado una desintegración en términos sociales y culturales. La percepción de reconocimiento e interacción con su territorio se debilita, y la pérdida gradual de identidad resulta en un sentimiento de desarraigo. Este desarraigo es producto de la realidad de haber experimentado un corte tan drástico en sus vidas, lo cual impacta en sus costumbres y su cultura, y les resulta difícil superar y adaptarse a su nueva realidad.

Según lo expresado por Pérez (2012), el desarraigo se refiere a un sentimiento de falta de identificación con la sociedad en la que el individuo se encuentra, y una nostalgia por aquella en la que se sentía integrado. El desarraigo conlleva una mezcla de emociones encontradas. Aunque en ocasiones puede experimentar angustia por estar lejos de su país de origen y de su familia original, en su mayoría, las personas asumen esta condición.

En relación a este testimonio de uno de los desplazados del estudio, y considerando la preservación de su identidad para efectos de esta investigación, se destaca su experiencia al llegar del campo a la ciudad y enfrentarse a las barreras invisibles existentes entre los diferentes barrios. El participante menciona que había letreros que indicaban que “los buenos se acuestan a las siete y los que no, los acostamos nosotros”, y al día siguiente se encontraban muertos en el barrio Matecaña. Este relato pone de manifiesto la presencia de tensiones y peligros en el nuevo entorno urbano al que fueron desplazados.

En las experiencias compartidas por los participantes, se evidencia claramente cómo la toma guerrillera en Santa Cecilia y el posterior desplazamiento no solo les arrebataron su territorio, sino también su cultura, tradiciones, gastronomía y costumbres. Esto generó una crisis emocional y psicológica, llevando a una desintegración en todos los aspectos. Como resultado, los participantes no se identifican con el nuevo territorio al que llegaron, lo que les provoca frustración y angustia.

De acuerdo con las palabras de los participantes, el desarraigo se origina por las diversas formas de presión y hostigamiento que la comunidad afrodescendiente experimentó durante y después de la toma guerrillera. Esto los obligó a abandonar su territorio, y con ello, perdieron sus relaciones, dinámicas sociales, familia y cultura.

El sentimiento para los participantes es mucho más profundo, al tener que abandonar de una manera abrupta su territorio, dejar su cultura, costumbres e insertarse en otra cultura que los excluye, que los marginaliza, donde los hace sentirse distintos, acrecienta la afectación del desarraigo, el cual amenaza con la vida, con la identidad y con la pérdida de su cultura para las poblaciones negras de Santa Cecilia.

En las palabras de uno de los desplazados que participaron en el estudio y cuya identidad se mantiene en confidencialidad para efectos de esta investigación, se expresa lo siguiente:

"Llegar a vivir en una invasión, en una casa de cartón y esterilla, donde hacía frío y el agua era helada..."

De acuerdo con Cardona (2007), el desplazamiento forzado genera un cambio cultural que afecta la realización personal de los individuos, al tiempo que impulsa el desarrollo de estrategias de adaptación en las cuales se ponen a prueba, se transforman o se abandonan elementos de la cultura "tradicional" (p. 23).

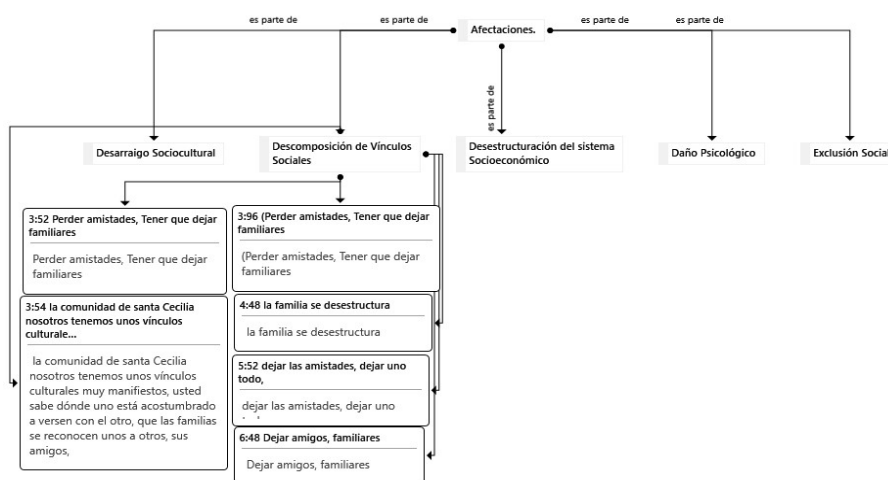
La cita resalta la importancia de comprender que el desplazamiento va más allá de la pérdida física del territorio y las condiciones materiales. También implica una transformación profunda en la identidad y las formas de vida de las personas desplazadas. El cambio cultural al que se enfrentan puede generar un sentido de desarraigo, pérdida de referentes y dificultades para reconstruir una nueva identidad.

Asimismo, la cita menciona que el desplazamiento impulsa el desarrollo de estrategias de adaptación. Esto implica que las personas desplazadas se ven en la necesidad de encontrar nuevas formas de sobrevivir y enfrentar los desafíos que se presentan en su nueva realidad. Estas

estrategias pueden implicar la adopción de prácticas y costumbres diferentes, así como la resignificación de elementos culturales previos.

Para concluir la cita de Cardona resalta la complejidad y el impacto multidimensional del desplazamiento forzado, evidenciando la necesidad de comprender y abordar las consecuencias psicosociales que afectan a las personas desplazadas.

**Figura 13.** *Subcategoría descomposición de vínculos sociales*



*Fuente:* elaboración propia

### 6.4.3. *Descomposición de vínculos sociales*

El desplazamiento forzado genera la descomposición del núcleo familiar y la destrucción del tejido social de la comunidad, lo que resulta en la pérdida de amistades y relaciones. Salazar (2011) afirma que el desplazamiento forzado conlleva consecuencias como la desintegración familiar, la disgregación de la identidad cultural y la memoria histórica, y un aumento en la desconfianza hacia el entorno. Estas consecuencias demuestran una real disociación de los vínculos sociales y los lazos afectivos (p.25).

En palabras de uno de los participantes desplazados, cuya identidad se preservará para fines de esta investigación, se expresa lo siguiente: "Perder amistades, tener que dejar familiares, la familia se desestructura."

Es evidente que las relaciones sociales se desintegran. Según Moreno, Díaz y Rojas (2021), los vínculos y las relaciones familiares, que han sido construidos a lo largo de muchos años, se tambalean. El dolor y los recuerdos dificultan la recuperación de las víctimas del conflicto armado frente a los eventos adversos.

Los participantes del estudio experimentan situaciones defensivas constantes, pérdida de tierras, segregación y la ruptura de vínculos sociales con sus familiares y amigos. Para las víctimas, esta descomposición de los vínculos sociales se manifiesta en la pérdida de reconocimiento mutuo, la disminución de las expresiones culturales y la desintegración familiar. A medida que se alejan de su territorio, las víctimas se desestructuran y enfrentan mayores dificultades para adaptarse a su nuevo entorno.

En palabras de uno de los desplazados del estudio, quien para el propósito de esta investigación se mantendrá en anonimato, se expresa lo siguiente:

"En la comunidad de Santa Cecilia, tenemos vínculos culturales muy manifiestos. Sabemos dónde encontrarnos unos a otros, las familias se reconocen mutuamente, al igual que nuestros amigos..."

Además de lo mencionado anteriormente, se destaca la importancia de los vínculos culturales en la comunidad de Santa Cecilia. Estos vínculos no solo implican el reconocimiento mutuo entre las familias y amigos, sino que también se traducen en un sentido de pertenencia y

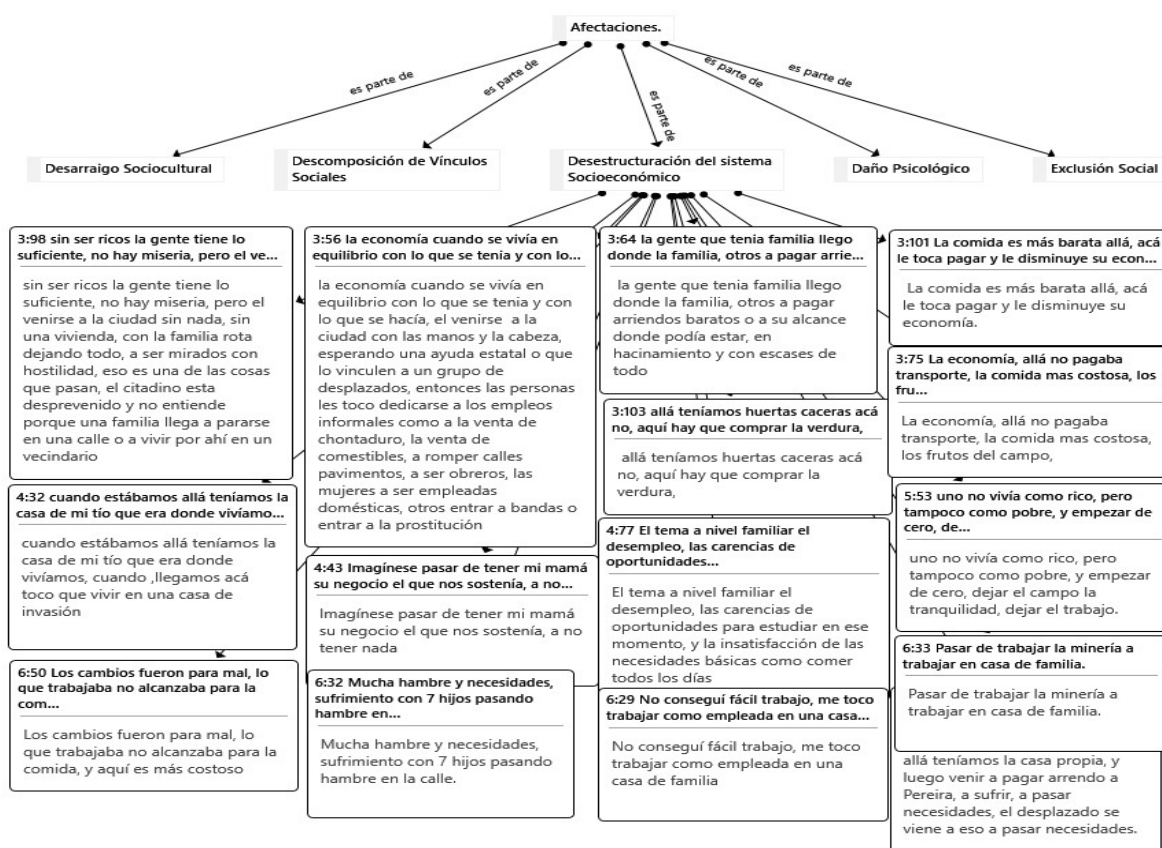
en la posibilidad de encontrarse y apoyarse unos a otros. Estos vínculos culturales son fundamentales para mantener la cohesión social y fortalecer la identidad comunitaria.

Sin embargo, la experiencia del desplazamiento forzado genera una serie de desafíos para los desplazados. Uno de estos desafíos es la dificultad para reconstruir su proyecto de vida en el nuevo entorno al que han sido desplazados. Al perder los vínculos culturales y comunitarios que tenían en Santa Cecilia, se encuentran en una situación de desventaja al carecer de contactos que les permitan acceder a recursos, servicios y oportunidades en su nuevo lugar de residencia.

La falta de redes sociales y el debilitamiento de los vínculos comunitarios pueden generar un sentimiento de desarraigo y aislamiento. Los desplazados enfrentan el reto de adaptarse a un entorno desconocido y establecer nuevas relaciones sociales para poder integrarse plenamente. Esto puede implicar la búsqueda de apoyo en organizaciones o instituciones locales, así como la creación de nuevas redes de amistad y solidaridad en su nuevo entorno.

En conclusión, la cita del participante pone de relieve la importancia de los vínculos culturales en la comunidad de Santa Cecilia y cómo el desplazamiento afecta negativamente la reconstrucción de los proyectos de vida de los desplazados al debilitar sus vínculos comunitarios y dificultar su integración en el nuevo entorno. Es fundamental comprender y abordar estas dificultades para ofrecer el apoyo necesario a los desplazados y promover su bienestar y reintegración social.

**Figura 14.** Subcategoría desestructuración del sistema socioeconómico



Fuente: elaboración propia

#### 6.4.4. Desestructuración del sistema socioeconómico

La subcategoría de desestructuración del sistema socioeconómico se basa en los discursos y expresiones que emergen después de vivir el desplazamiento forzado.

El desplazamiento forzado tiene un impacto significativo en el sistema socioeconómico, generando cambios y desequilibrios que resultan en desigualdades y violaciones de los derechos humanos. Estas dinámicas obligan a los miembros de las familias a asumir nuevas responsabilidades y adaptarse a nuevas formas de trabajo, especialmente en el sector informal. Esto representa un desafío, ya que dentro de su comunidad de origen, el

concepto de empleo era diferente y el sustento a través de trabajos informales no se consideraba como precariedad. En su territorio, tenían la posibilidad de cubrir sus necesidades básicas de manera más fácil, asegurando alimentos y empleo.

En palabras de uno de los desplazados del estudio, quien para el propósito de esta investigación se mantendrá en anonimato, se expresa lo siguiente: “ la economía cuando se vivía en equilibrio con lo que se tenía y con lo que se hacía, el venirse a la ciudad con las manos y la cabeza esperando una ayuda estatal o que lo vinculen a un grupo de desplazados, entonces las personas les toco dedicarse a los empleos informales, como a la venta de chontaduro, la venta de comestibles, la venta de comestibles, a romper calles, pavimentos, a ser empleadas domésticas, otros entrar a bandas o entrar a la prostitución”.

Como resultado, muchas personas se vieron obligadas a buscar empleos informales, como vender productos alimenticios, trabajar en construcción, como empleadas domésticas, e incluso algunos se vieron empujados a involucrarse en bandas delictivas o recurrir a la prostitución. Sin embargo, al llegar a la ciudad, nos encontramos con las manos vacías y la incertidumbre de depender de la ayuda del estado para sobrevivir.

De acuerdo con Kirchhoff e Ibáñez (2002), el desplazamiento hacia las ciudades implica una escasa disponibilidad de tierras para la producción agrícola, lo cual resulta en una significativa reducción de las oportunidades de empleo para las personas desplazadas. Esto, a su vez, limita su capacidad de obtener ingresos estables, lo que dificulta el mantenimiento de su nivel de vida en los nuevos lugares de reubicación (Kirchhoff & Ibáñez, 2002, p. 7).

En palabras de uno de los participantes desplazados, quien se mantendrá en anonimato para los fines de esta investigación, se expresa lo siguiente: "... allá teníamos huertas caseras acá no, aquí hay que comprar la verdura..."

La ruptura de las relaciones de los habitantes con sus dinámicas y sistemas de trabajo resulta en una significativa afectación socioeconómica al llegar a un territorio con relaciones y sistemas completamente diferentes. Estos desplazados se encuentran desprovistos de los mecanismos necesarios para adaptarse a estos nuevos sistemas, lo que los obliga a comprender y enfrentarse a conceptos como el empleo formal e informal.

Durante la transición del campo a la ciudad, las víctimas experimentan una ruptura en su vínculo con la tierra y el campo. El nuevo territorio y las dinámicas urbanas los obligan a insertarse en el mercado laboral, donde ofrecen su fuerza de trabajo, pero se enfrentan a la explotación y al rechazo debido a que su conocimiento y habilidades están arraigados en la vida en su territorio de origen, y no son realmente demandados en la ciudad. Esta situación conduce a una desestructuración del sistema socioeconómico y a un aumento de la informalidad laboral.

Los desplazados, a través de sus relatos, comprenden que en la ciudad todo tiene un costo y que el dinero físico es necesario para todo, lo cual contrasta con su experiencia en el campo, donde las relaciones eran más basadas en el intercambio y la reciprocidad. Esta adaptación a un sistema monetario y mercantilizado representa un desafío adicional para ellos.

En palabras de uno de los desplazados del estudio, quien se mantendrá en anonimato para los fines de esta investigación, nos describe su experiencia de la siguiente manera: "...uno

no vivía como rico, pero tampoco como pobre, y empezar de cero, dejar el campo, la tranquilidad, dejar el trabajo..."

En relación a lo expuesto, Ardila y Rodríguez (2013) encontraron que la mayoría de personas desplazadas en el país proceden de zonas rurales, donde aproximadamente dos tercios de los jefes de hogar están involucrados en el sector agrícola. No obstante, debido a la escasa demanda de habilidades agrícolas en los mercados laborales urbanos, estas personas se ven obligadas a cambiar su ocupación laboral y emplearse en trabajos informales con condiciones laborales limitadas.

La población desplazada a menudo enfrenta dificultades significativas al intentar reconstruir sus vidas en su nuevo entorno. El debilitamiento o rompimiento de los lazos comunitarios en su lugar de origen, junto con la falta de contactos en el lugar de destino, dificulta su acceso a recursos y oportunidades. Como resultado, es común que se vean expuestos a situaciones de exclusión social y se vean obligados a recurrir a la mendicidad, la prostitución y la delincuencia como medios de subsistencia y para proveer sustento a sus familias.

En este sentido, la falta de redes de apoyo y las limitaciones en el acceso a empleos formales y oportunidades económicas adecuadas exponen a la población desplazada a una mayor vulnerabilidad, dejándolos con pocas opciones para satisfacer sus necesidades básicas. La mendicidad, la prostitución y la delincuencia, aunque son estrategias de supervivencia desfavorables, a menudo se convierten en las únicas alternativas para sobrevivir en un entorno hostil y desfavorable.

Es crucial destacar que estas circunstancias son el resultado directo de la situación de desplazamiento forzado que han experimentado, donde se ven obligados a abandonar sus hogares y medios de vida debido a la violencia y la falta de seguridad. La falta de oportunidades y la marginalización a la que se enfrentan en su nuevo entorno agravan aún más su situación, generando un ciclo de vulnerabilidad y exclusión que dificulta su recuperación y reinserción en la sociedad.

La población desplazada se enfrenta a múltiples obstáculos para salir adelante en su nuevo contexto, lo que los lleva a recurrir a medios desfavorables como la mendicidad, la prostitución y la delincuencia para sobrevivir y mantener a sus familias. Es fundamental abordar estas problemáticas desde un enfoque integral que promueva la inclusión social, el acceso a oportunidades económicas dignas y la protección de los derechos humanos de esta población vulnerable.

En palabras de uno de los desplazados entrevistados para esta investigación, quien ha solicitado que su identidad se mantenga en confidencialidad, expresa lo siguiente: “... allá teníamos la casa propia y luego venir a pagar arriendo a Pereira, a sufrir, a pasar necesidades, el desplazado se viene a eso a pasar necesidades...”

En este testimonio, se refleja el impacto directo del desplazamiento en la vida de las personas, quienes se ven obligadas a abandonar sus hogares y vivir en condiciones precarias en un nuevo lugar. La pérdida de una vivienda estable y el tener que depender del arriendo representa un desafío adicional para la población desplazada, quienes experimentan dificultades económicas y emocionales al tener que adaptarse a una nueva realidad.

Es importante destacar que este relato muestra la realidad vivida por muchos desplazados, quienes, además de enfrentar la pérdida de sus hogares y medios de vida, deben lidiar con la incertidumbre y las dificultades económicas al tener que pagar arriendo y hacer frente a sus necesidades básicas en un contexto desconocido.

Estos testimonios resaltan la importancia de abordar las necesidades y los desafíos de la población desplazada, brindándoles apoyo integral que incluya el acceso a vivienda digna, oportunidades económicas y protección de sus derechos fundamentales. Solo a través de un enfoque comprensivo y solidario se podrán ofrecer soluciones efectivas para ayudar a estas personas a reconstruir sus vidas y superar las dificultades que enfrentan como resultado del desplazamiento forzado.

De tal modo que, según Cardona (2007), la persecución más común es revivir constantemente la sensación de miedo personal y el temor por la inestabilidad económica de las familias, lo que dificulta el acceso a los servicios básicos (p.23).

La desestructuración del sistema socioeconómico, evidenciada en las víctimas del estudio de caso, revela la dificultad que enfrenta el desplazado para conseguir empleo, lo que a su vez resulta en una escasez de ingresos. Esta situación los lleva a invadir territorios en busca de subsistencia. Además, el acceso a una vivienda digna es limitado para ellos, lo que resulta en hacinamiento, mayor vulnerabilidad y riesgos. Los lugares que se ocupan de forma invasiva suelen ser hostiles y peligrosos, exacerbando aún más la precaria situación de estas personas.

En palabras de uno de los participantes desplazados del estudio, cuya identidad se mantiene confidencial para los propósitos de esta investigación, se destaca: “los cambios fueron para mal, lo que trabajaba no alcanzaba para la comida y aquí es más costoso”.

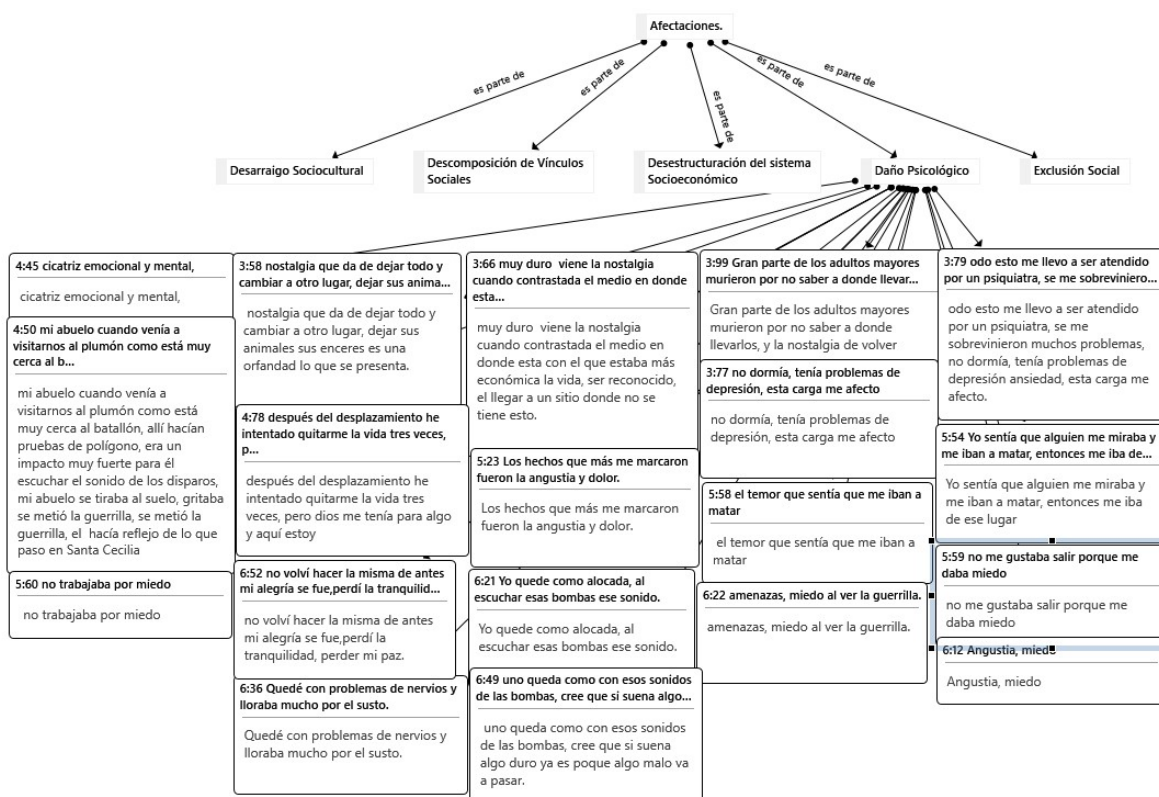
La cita del participante refleja las dificultades económicas que experimenta después de haber sido desplazado. El participante expresa que los cambios generados por el desplazamiento han tenido un impacto negativo en su situación económica, indicando que el trabajo que realiza actualmente no es suficiente para cubrir sus necesidades básicas, como la comida. Además, menciona que el costo de vida en el nuevo lugar de residencia es más elevado, lo que agrava aún más su situación económica.

Esta cita evidencia una de las muchas consecuencias adversas que enfrentan las personas desplazadas en términos económicos. El desplazamiento forzado puede interrumpir la estabilidad económica de los individuos, ya que se ven obligados a abandonar sus hogares, empleos y redes de apoyo, lo que los deja en una situación de vulnerabilidad económica. Además, al llegar a un nuevo lugar, pueden enfrentar barreras para acceder a empleo, vivienda, servicios básicos y recursos necesarios para reconstruir su vida.

La dificultad para cubrir las necesidades básicas, como la alimentación, es una preocupación fundamental para los desplazados. La falta de recursos suficientes puede generar estrés, inseguridad alimentaria y afectar negativamente su bienestar general. Es importante reconocer y abordar estos desafíos económicos para proporcionar el apoyo necesario a las personas desplazadas, ya sea a través de programas de asistencia humanitaria, oportunidades de empleo, capacitación o acceso a recursos económicos.

En conclusión, las dificultades económicas que enfrenta después del desplazamiento forzado, destacan la necesidad de brindar apoyo económico adecuado y medidas de protección social para ayudar a los desplazados a superar los obstáculos económicos y reconstruir su vida de manera sostenible.

**Figura 15. Subcategoría daño psicológico y emocional**



Fuente: elaboración propia (2022)

#### 6.4.5. Daño psicológico y emocional

En cuanto a la subcategoría de daño psicológico y emocional, se abordan las experiencias y recuerdos de los participantes, quienes, de manera directa o indirecta, expresan las graves secuelas psicológicas ocasionadas por el desplazamiento forzado y los episodios de violencia vividos durante la toma guerrillera de Santa Cecilia.

Es necesario incluir dentro de la categoría de afectaciones las narrativas que describen el daño, el dolor, la nostalgia, la ansiedad y otras dificultades provocadas por el conflicto en el territorio. Estas narrativas reflejan las consecuencias emocionales y psicológicas que han experimentado las personas afectadas.

En los relatos, se evidencia un profundo daño en la vida de las víctimas, el cual se manifiesta a través de los numerosos cambios que experimentan en su existencia. En palabras de uno de los participantes desplazados del estudio, cuya identidad se mantiene confidencial para los propósitos de esta investigación, expresan la dificultad de "...continuar como si nada hubiese pasado...", ya que deben adaptarse a una nueva vida en un lugar desconocido. Como lo expresa uno de los desplazados del estudio, cuya identidad se mantendrá en reserva para los fines de esta investigación: "Ya no volví a ser la misma de antes, mi alegría se fue, perdí la tranquilidad, perdí mi paz". Estas palabras reflejan claramente los daños psicológicos y emocionales sufridos por estas personas.

Según Bello y Chaparro (2011), las guerras tienen la capacidad de interrumpir el relato biográfico de las personas y las comunidades, generando una ruptura en su continuidad temporal y provocando una redefinición de sus identidades. Esta transformación se expresa a través de los términos "antes y después de" y "yo era y ahora soy", evidenciando así el impacto profundo del desplazamiento en la construcción de la identidad de las víctimas.

Un testimonio de uno de los desplazados del estudio, cuya identidad se preservará para los fines de esta investigación, destaca: "... la nostalgia que da dejar todo y cambiar a otro lugar, dejar sus animales, sus enceres es una orfandad lo que se presenta..."

La desintegración familiar como resultado del conflicto armado conlleva un incremento en la fragilidad psicológica, la violación de los derechos, así como un aumento en el daño y el deterioro de la dignidad humana. En última instancia, se afecta lo que es genuinamente humano, ya que los más vulnerables, como los niños, jóvenes y adultos mayores, se ven privados del principal sistema que debería garantizarles recursos emocionales, políticos, educativos y económicos.

En el testimonio de uno de los desplazados del estudio, cuya identidad se mantendrá confidencial para los fines de esta investigación, se destaca que: "... gran parte de los adultos mayores murieron por no saber a dónde llevarlos y la nostalgia de no volver...". Estas palabras revelan el impacto devastador del desplazamiento en la población adulta mayor, quienes se enfrentan a la pérdida de su entorno familiar y la angustia de no poder regresar a su lugar de origen.

Según Cuadro, Montoya y Romero (2020), en el contexto del conflicto armado, los padres y los hijos se ven compelidos a buscar formas más seguras de vivir y protegerse mutuamente. Esta necesidad de resguardo los obliga a separarse y trasladarse a otros lugares, lo que implica un cambio en la dinámica familiar y una reestructuración en su funcionamiento. Esta situación resulta en la ruptura de los vínculos afectivos y de protección que caracterizaban a la familia.

Las narrativas y memorias de las víctimas revelan las amplias repercusiones en la salud psicológica y emocional como resultado de las experiencias de conflicto y desplazamiento. Entre las afectaciones evidenciadas se destacan episodios de tristeza, depresión, ansiedad, estrés postraumático, ideación e intento suicida, disminución de la calidad de vida, así como la falta de

atención adecuada por parte del Estado. Estas problemáticas han generado consecuencias significativas en las víctimas.

Uno de los desplazados del estudio, cuya identidad se ha preservado para los fines de esta investigación, describe su experiencia de la siguiente manera: "... yo quede alocada, al escuchar esas bombas ese sonido..."

Para Aristizábal et al. (2012), quien cita a Freud (1917), se plantea que en la actualidad puede surgir un evento, pensamiento, ruido, imagen, entre otros, capaz de evocar el primer encuentro con lo traumático, lo que reactiva el traumatismo y produce actos destinados a evitar enfrentarse nuevamente a la violencia o a síntomas característicos de las neurosis de guerra y el trastorno de estrés postraumático.

En palabras de uno de los desplazados del estudio, cuya identidad se mantendrá en reserva para efectos de esta investigación, se expresa: "...Yo sentía que alguien me miraba y me iban a matar, entonces me iba de ese lugar..."

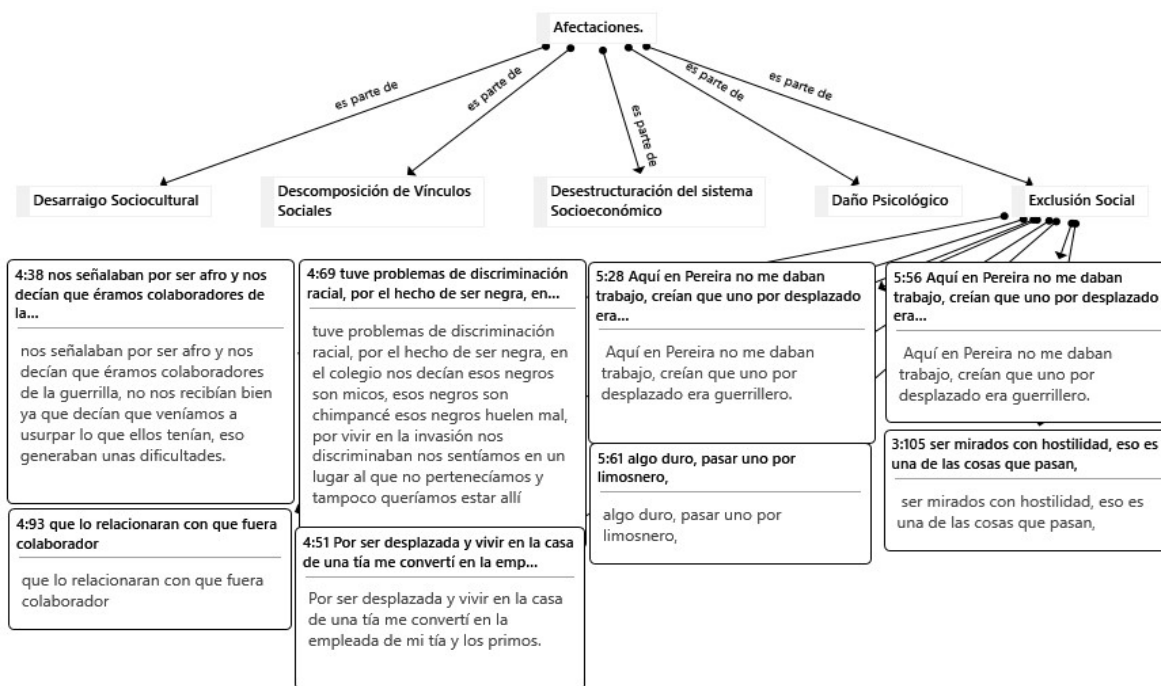
La cita del participante destaca cómo su experiencia de desplazamiento ha dejado una profunda huella en su psique. El participante relata que experimentaba una sensación constante de estar siendo observado y amenazado, lo que generaba un temor intenso y lo impulsaba a abandonar el lugar en el que se encontraba. Estos sentimientos de paranoia y miedo son consistentes con los síntomas del trastorno de estrés postraumático y reflejan la carga emocional y psicológica que el desplazamiento forzado ha dejado en la vida de los participantes.

Los relatos de los desplazados evidencian los profundos efectos psicológicos del trauma en sus vidas. Los temores, la incertidumbre y la tristeza descritos revelan el impacto duradero de la violencia y la pérdida que han experimentado. Estas manifestaciones emocionales son una

respuesta natural a eventos traumáticos y reflejan la necesidad de un apoyo psicosocial integral para ayudar a los desplazados a hacer frente a las secuelas del trauma.

En conclusión, la cita del participante y la perspectiva presentada por Aristizábal et al. subrayan la importancia de reconocer y abordar los efectos psicológicos del desplazamiento forzado. Los desplazados no solo enfrentan desafíos económicos y sociales, sino también una carga emocional significativa. Es fundamental proporcionar servicios de apoyo psicosocial y terapia adecuada para ayudar a los desplazados a sanar y reconstruir sus vidas de manera integral.

**Figura 16.** Subcategoría exclusión social



*Fuente:* elaboración propia (2022)

#### **6.4.6. Exclusión social**

En relación a la subcategoría de exclusión social, los participantes del estudio comparten experiencias que reflejan cómo el desplazamiento ha transformado su estructura y la forma en que se perciben en su nuevo entorno. En sus relatos, describen cómo se sienten excluidos por la ciudad. En palabras de uno de los desplazados cuya identidad se preservará para fines de esta investigación, se expresa:

“... Nos señalaban por ser afros, nos decían que éramos colaboradores de la guerrilla...”

Estas narrativas revelan el estigma y la discriminación que enfrentan debido a su origen étnico y a la asociación errónea con el conflicto armado.

De acuerdo con Ramos (2018), quien cita a Caicedo (1997), la población desplazada suele enfrentar numerosas dificultades para establecerse en su nuevo entorno. El debilitamiento o ruptura de los lazos con su comunidad de origen y la falta de contactos en el lugar de destino dificultan su acceso a recursos básicos. Como consecuencia, es común que se encuentren expuestos a situaciones de exclusión social y se vean obligados a recurrir a la mendicidad, la prostitución y la delincuencia como medios para sobrevivir y proporcionar sustento a sus familias (Ramos, 2018, citando a Caicedo, 1997).

Lo mencionado anteriormente revela cómo la ciudad de Pereira refuerza la exclusión social en los desplazados, creando una barrera que dificulta su integración en la sociedad y en los modelos de producción, así como en las formas de vida que la ciudad ofrece.

Sin embargo, es importante tener en cuenta que existen diversas perspectivas y experiencias individuales dentro de la población desplazada, y no todas las personas enfrentan los mismos obstáculos o experimentan la exclusión de la misma manera.

Es fundamental promover políticas y acciones que fomenten la inclusión y la igualdad de oportunidades para los desplazados, permitiéndoles participar plenamente en la sociedad y acceder a los recursos necesarios para reconstruir sus vidas. De esta manera, se puede trabajar hacia una sociedad más justa y equitativa para todos.

En palabras de uno de los desplazados cuya identidad se preservará para fines de esta investigación, se expresa:

“...ser mirados con hostilidad, eso es una de las cosas que pasan...”

Se destaca la experiencia de ser objeto de miradas hostiles, lo cual constituye una de las situaciones que enfrentan en su proceso de desplazamiento y reintegración.

Esto refleja cómo los desplazados pueden enfrentar estigmatización y discriminación en su nuevo entorno, lo cual dificulta su integración social y el ejercicio pleno de sus derechos. Estas actitudes hostiles pueden generar un ambiente de exclusión y marginación, afectando su autoestima y bienestar emocional.

Es fundamental sensibilizar a la sociedad y promover una cultura de respeto y empatía hacia las personas desplazadas, reconociendo su dignidad y valor como miembros de la comunidad. De esta manera, se puede contribuir a crear entornos más inclusivos y solidarios, donde se respeten los derechos y se brinde apoyo a quienes han experimentado el desplazamiento forzado.

Así pues, las poblaciones desplazadas de Santa Cecilia, al momento de insertarse en el nuevo territorio, experimentaron la negación de oportunidades para mejorar su calidad de vida. En lugar de ser acogidos y apoyados, se enfrentaron a la exclusión y la marginación, con dificultades para acceder a vivienda adecuada, servicios públicos y empleo digno. Esta situación los deja vulnerables y afecta gravemente el ejercicio de sus derechos fundamentales.

Es crucial reconocer y abordar estas inequidades, brindando el apoyo necesario para que las personas desplazadas puedan reconstruir sus vidas de manera digna y plena. Esto implica garantizar el acceso a vivienda adecuada, servicios esenciales, oportunidades de empleo y la protección de sus derechos en todos los ámbitos. Además, es fundamental promover la inclusión social y la no discriminación, fomentando la solidaridad y la igualdad de oportunidades para todos los miembros de la comunidad, sin importar su origen o situación de desplazamiento.

En palabras de uno de los desplazados cuya identidad se preservará para fines de esta investigación, se expresa:

“... no me dan trabajo, creían que uno por ser desplazado era guerrillero”.

Esta estigmatización y prejuicio hacia las personas desplazadas obstaculiza su integración laboral y perpetúa la exclusión social a la que se ven sometidas.

De acuerdo con Núñez y Hurtado (2013), la reconfiguración demográfica del país implica rápidos y precarios procesos de expansión urbana que dificultan el acceso a bienes y servicios, generando una mayor vulnerabilidad para los desplazados en las ciudades. Esto se traduce en una concentración de la población desplazada en las periferias urbanas y en sectores marginales, donde las condiciones de vida son más precarias.

Dicho esto, podemos afirmar que las víctimas del estudio de caso experimentan una exclusión social que se manifiesta a través de la segregación espacial en el territorio. Estas personas son ubicadas en zonas marginales, lo que contribuye a la creación de cinturones de pobreza. Esta situación es consecuencia directa del desplazamiento y la falta de recursos económicos para afrontar los costos de alquiler de viviendas.

**Figura 17.** *Categorías dinámicas del conflicto*



*Fuente:* elaboración propia

## 6.5. Dinámicas del Conflicto

En esta investigación, la categoría "Dinámicas del Conflicto" aborda los diferentes aspectos relacionados con el conflicto armado en Santa Cecilia, Risaralda. Se reconoce que estos factores tienen un impacto significativo en la vida de los participantes, quienes han experimentado el desplazamiento forzado, el retorno a sus territorios y han estado expuestos a la presencia de actores armados.

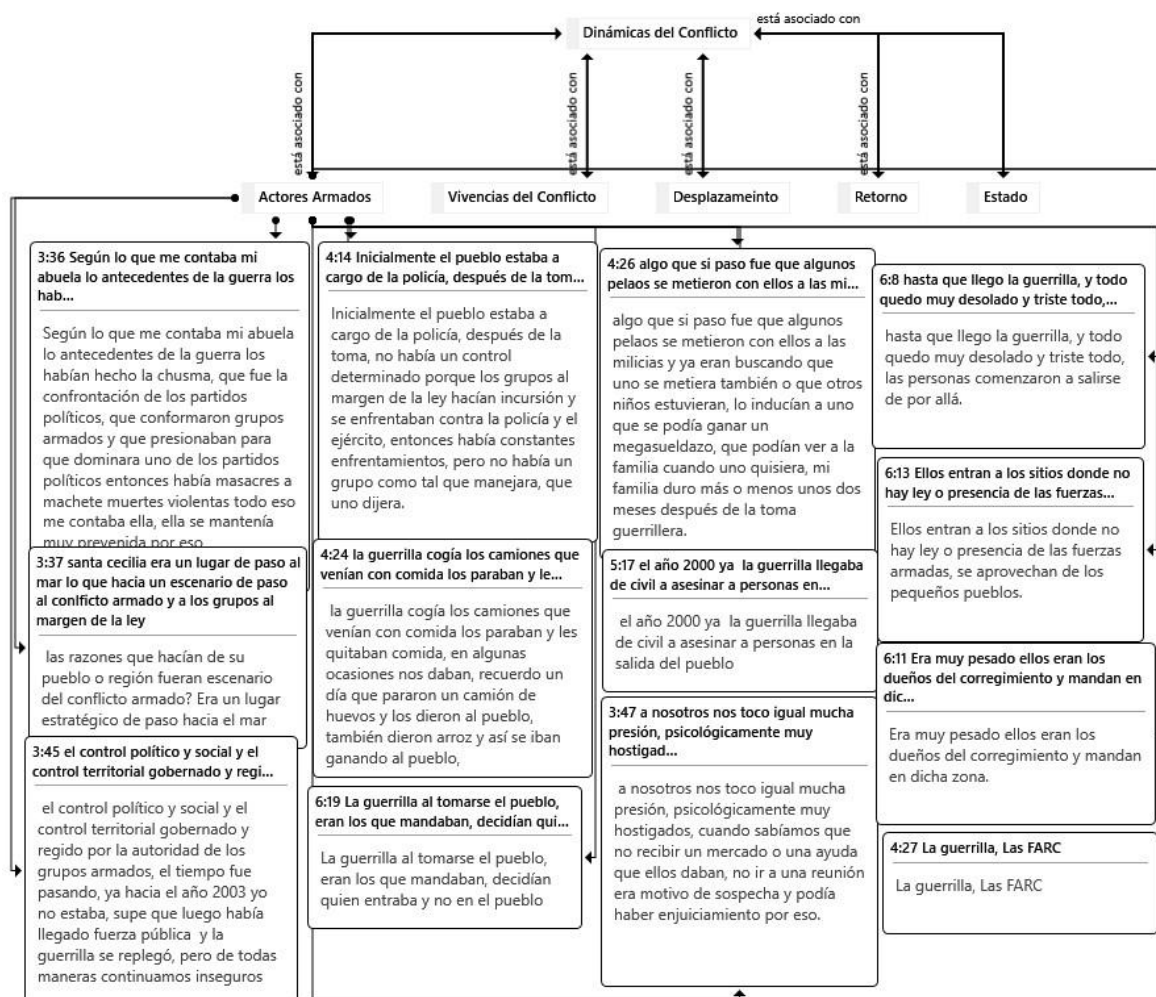
Dentro de las subcategorías que surgen de las vivencias y memorias de los participantes, se encuentra la disputa por el territorio, que ha llevado a la vulneración de los derechos de los habitantes de Santa Cecilia. Esta situación ha resultado en pérdidas materiales, daños

psicosociales y afectaciones en la salud mental de la población, generando un desequilibrio en su vida cotidiana y ocasionando el desplazamiento y el desarraigo de sus territorios.

En este apartado, se buscará abrir una puerta para explorar y describir los actores armados presentes en el territorio de Santa Cecilia, así como las experiencias y vivencias de los participantes en relación con el desplazamiento. Además, se pretende comprender el papel desempeñado por el Estado, según las percepciones y testimonios de las víctimas.

El objetivo de este análisis es proporcionar una visión más completa de las dinámicas del conflicto en Santa Cecilia, identificando los actores involucrados, examinando las consecuencias del desplazamiento forzado y evaluando el rol del Estado en la protección y atención a las víctimas. A través de la comprensión de estas dinámicas, se busca contribuir a la construcción de estrategias de intervención y políticas públicas que promuevan la reparación integral y la garantía de los derechos de las personas afectadas por el conflicto armado en Santa Cecilia, Risaralda.

**Figura 18.** *Subcategoría Actores armados*



Fuente: elaboración propia

### 6.5.1. Actores armados

En cuanto a la subcategoría de "Actores armados", esta abarca las experiencias relatadas por los participantes, quienes describen cómo se manifestaba la presencia de actores armados en su territorio. Según el Centro Nacional de Memoria Histórica (2018), en relación al conflicto y los actores armados, se han utilizado y combinado diversas modalidades de violencia. Todos los actores armados han desplegado una amplia gama de tácticas y han cometido crímenes de guerra y de lesa humanidad, siendo la población

civil la principal víctima. Esta realidad se refleja en los testimonios de las víctimas, como lo expresa uno de los participantes:

“... a nosotros nos tocó igual mucha presión, psicológicamente muy hostigados, cuando sabíamos que no recibir un mercado o una ayuda que ellos daban, no ir a una reunión era motivo de sospecha y podía haber enjuiciamiento por eso...”

Este testimonio evidencia cómo la presencia de los actores armados generaba un ambiente de miedo y coerción en la comunidad, donde cualquier acto percibido como desobediencia podía tener graves consecuencias para los habitantes de Santa Cecilia.

Recopilando las vivencias y el discurso de los participantes quienes plantean que “...eran muy pesados ellos, eran los dueños del corregimiento y mandaban de dicha zona...” y quienes eran los actores “...la guerrilla, las FARC...” este era el actor armado que hacía presencia en el territorio de Santa Cecilia.

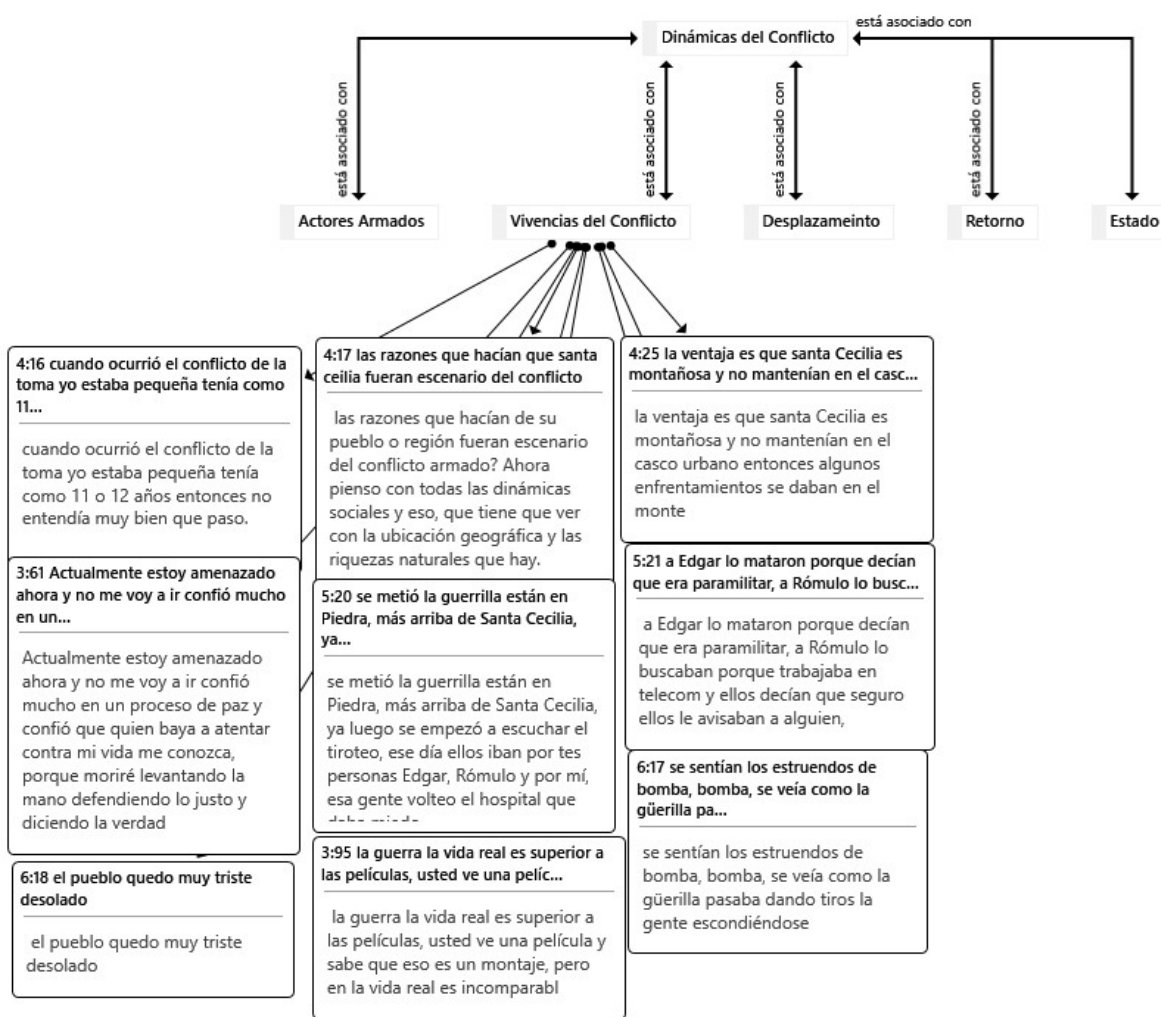
Al recopilar las vivencias y el discurso de los participantes, se evidencia claramente la presencia dominante y opresiva de los actores armados en el corregimiento de Santa Cecilia. Los participantes los consideraban los dueños del territorio, con un poder y control absoluto sobre la zona.

En particular, mencionan que la guerrilla, en específico las FARC (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia), era el actor armado que ejercía su influencia y control sobre Santa Cecilia. La mención de las FARC como el grupo armado presente en el territorio pone de manifiesto la realidad de la presencia de grupos insurgentes en la zona y cómo su accionar afectó directamente a la comunidad local.

Estas narrativas revelan la imposición de un orden impuesto por los actores armados en Santa Cecilia, donde sus decisiones y acciones prevalecían sobre las de la comunidad. El poder y la autoridad que ejercían generaban un clima de temor y sumisión entre los habitantes, quienes se veían afectados en su cotidianidad y en su capacidad de tomar decisiones libres y autónomas.

En conclusión, las experiencias de los participantes reflejan la presencia y el control ejercido por los actores armados, en este caso, las FARC, en el territorio de Santa Cecilia, lo cual tuvo un impacto significativo en la vida de la comunidad.

**Figura 19.** *Subcategoría actores armados*



*Fuente:* elaboración propia (2022)

### **6.5.2. *Vivencias del conflicto***

En relación a la subcategoría Vivencias del Conflicto, es importante destacar las experiencias y recuerdos compartidos por los participantes, quienes describen cómo vivieron el evento traumático de la toma guerrillera en Santa Cecilia, Risaralda. Según el informe del Centro Nacional de Memoria Histórica (2018), el conflicto armado interno en Colombia a lo largo de los últimos siglos ha estado marcado por una serie de actos violentos dirigidos hacia la población civil, tales como homicidios selectivos, torturas, masacres y desplazamientos forzados.

Para situarnos en contexto tomamos lo dicho por los participantes quienes manifiestan:

“... la guerra en la vida real es superior a las películas, usted ve una película y sabe que eso es un montaje, pero en la vida real es incomparable...”.

La cita del participante nos permite comprender la magnitud y la brutalidad de los hechos presenciados por las víctimas en comparación con las representaciones ficticias en el cine. Esta afirmación pone de relieve la intensidad y la realidad impactante de la violencia vivida en carne propia, dejando claro que las consecuencias del conflicto armado trascienden cualquier narrativa cinematográfica.

Estas vivencias expresadas por los participantes ilustran la profundidad del sufrimiento y el trauma experimentado por la comunidad de Santa Cecilia durante el evento de la toma guerrillera. Además, subrayan la importancia de dar voz a las víctimas y de comprender la complejidad y el impacto real del conflicto armado en la vida de las personas, más allá de cualquier representación ficticia o superficial.

Las experiencias relatadas por los participantes y respaldadas por el informe del Centro Nacional de Memoria Histórica resaltan la gravedad y las secuelas devastadoras del conflicto armado interno en Colombia, enfatizando la necesidad de reconocer y abordar el impacto profundo que tiene en la vida de las víctimas y en la sociedad en su conjunto.

Retomando las reflexiones del Centro Nacional de Memoria Histórica (2013), se destaca que el impacto de la guerra recae de manera desproporcionada en las poblaciones más vulnerables, incluyendo a las comunidades empobrecidas, afrocolombianas e indígenas. La violencia se ensaña contra aquellos que se oponen al conflicto o tienen opiniones disidentes, y afecta de manera particular a mujeres, niños y niñas. En el caso de Santa Cecilia, no fue excepción, ya que, como señalan los participantes del estudio, el pueblo, compuesto principalmente por afrocolombianos e indígenas, también fue objeto de los estragos de la guerra.

Estas afirmaciones subrayan la importancia de comprender que las consecuencias del conflicto armado no se distribuyen de manera equitativa en la sociedad, sino que recaen de manera desproporcionada en aquellos grupos que ya se encuentran en situaciones de vulnerabilidad. La guerra profundiza las desigualdades sociales y genera impactos diferenciados en función de género, edad, etnia y condición socioeconómica.

Por lo tanto, es fundamental reconocer y abordar las implicaciones específicas del conflicto armado en las comunidades afrocolombianas e indígenas, así como en otros grupos en situación de vulnerabilidad. Esto implica no solo atender las necesidades inmediatas de las víctimas, sino también trabajar en la construcción de una sociedad más equitativa y justa que promueva la inclusión, el respeto a los derechos humanos y la no repetición de la violencia.

De tal forma como lo expresa un participante para quien efecto de la investigación se guarda su identidad:

“... las razones que hacían que su pueblo o región fueran escenarios del conflicto armado, pienso que con todas las dinámicas sociales y la ubicación geográfica y las riquezas naturales que hay...” esto hizo del corregimiento un lugar estratégico para la guerra y domino del territorio.

El testimonio del participante revela su percepción de las razones que llevaron al corregimiento de Santa Cecilia a convertirse en un escenario del conflicto armado. Según su perspectiva, las dinámicas sociales, la ubicación geográfica y las riquezas naturales presentes en la región contribuyeron a que el corregimiento se convirtiera en un lugar estratégico y codiciado por los actores armados.

Es importante destacar que, en muchos casos, los conflictos armados tienen diversas causas y motivaciones, que pueden incluir factores socioeconómicos, políticos, territoriales y culturales. En el caso de Santa Cecilia, la combinación de elementos como la presencia de recursos naturales y la ubicación geográfica estratégica pudo haber influido en la intensificación y prolongación del conflicto en la región.

La comprensión de las dinámicas que llevan a la aparición y persistencia del conflicto armado es esencial para abordar las raíces del problema y buscar soluciones efectivas. Esto implica la implementación de políticas y estrategias que promuevan la reconciliación, la justicia social y la construcción de una paz duradera en la comunidad.

Figura 20. Subcategoría desplazamiento



Fuente: elaboración propia (2022)

### 6.5.3. *Desplazamiento*

En la subcategoría de Desplazamiento, se recopilan las memorias y vivencias de los participantes relacionadas con su experiencia de ser desplazados y las razones que los llevaron a abandonar su territorio.

En sus relatos, se evidencia una profunda sensación de miedo que surge al mencionar la presencia de los actores armados. Este miedo infundado fue un factor determinante en la decisión de abandonar sus hogares y buscar refugio en lugares más seguros.

El desplazamiento forzado es una realidad trágica que afecta a muchas comunidades en situaciones de conflicto armado. Los participantes describen cómo el temor constante a la violencia y a ser víctimas de las acciones de los actores armados los obligó a abandonar sus hogares y dejar atrás sus vidas tal como las conocían. El desplazamiento no solo implica la pérdida material de sus bienes y propiedades, sino también la pérdida de su arraigo, su identidad y su sentido de pertenencia a su territorio.

Es fundamental reconocer la importancia de escuchar y comprender las experiencias de desplazamiento de las víctimas para poder abordar adecuadamente las secuelas emocionales y sociales que este fenómeno deja en las personas. Además, es necesario promover el respeto y la protección de los derechos de las personas desplazadas, así como buscar soluciones sostenibles que permitan su retorno voluntario y seguro a sus territorios de origen o su integración en nuevos lugares de residencia.

De tal forma como lo expresa un participante para quien efecto de la investigación se guarda su identidad:

“... la guerrilla al tomarse el pueblo, eran los que mandaban, decían quien entraba y quien no en el pueblo, la gente se empezó a ir, eso hizo que nosotros nos fuéramos...”

Según la cita de Cardona (2007, p. 24), se destaca que el miedo a los actores armados es el factor determinante en la decisión de abandonar el territorio. Este sentimiento de miedo no surge únicamente en el momento de dejar las tierras y bienes, sino que se gesta mucho antes, y solo cuando ocurre un evento de violencia específico, la vida en esos lugares se vuelve insostenible. Convivir con el temor durante un largo período de tiempo marca el inicio de los cambios en las rutinas de vida de las familias y transforma su percepción del entorno. Los grupos armados generan un miedo prolongado y los ataques a la población civil han llevado a un desplazamiento forzado, como lo expresan los participantes en sus relatos:

“...el miedo constante por los continuos enfrentamientos que se tenían, aparte de eso, el temor porque si por ejemplo mi mamá tenía una tienda, entonces ella tenía que estar abierta a atender a cualquier persona que fuer al negocio, entonces decían que, era colaboradora de un grupo o de otro, entonces para evitar inconvenientes nos desplazamos...”

Esta declaración evidencia cómo el miedo constante a la estigmatización y a las posibles represalias por parte de los actores armados, influyó en la decisión de desplazarse. El desplazamiento forzado se convierte en una medida de autoprotección y supervivencia para evitar poner en peligro la integridad y la vida de la familia.

Cardona (2007, p.23) señala que el desplazamiento forzado implica enfrentar discursos, prácticas, representaciones y procesos de modernización diferentes a los impuestos en los lugares de origen. Al llegar a territorios nuevos, se generan dinámicas sociales, económicas y políticas particulares en las que se evidencia el proceso de cambio cultural.

Sin embargo, los relatos de memoria de las víctimas revelan un aspecto contrastante con lo planteado por Cardona. En palabras de uno de los participantes:

“... algo que si paso fue que algunos pelaos se metieron con ellos a las milicias, y ya eran buscando que uno se metiera o que otros niños estuvieran, lo inducían a uno que se podía ganar un megasueldazo, que podía ver a la familia cuando uno quisiera...”

Esta declaración resalta cómo los grupos armados utilizaban diferentes estrategias para reclutar a jóvenes, prometiendo beneficios económicos y la ilusión de tener más control sobre sus vidas. Este aspecto va más allá de los cambios culturales generados por el desplazamiento, ya que implica la manipulación y la coerción de los jóvenes para involucrarlos en acciones violentas.

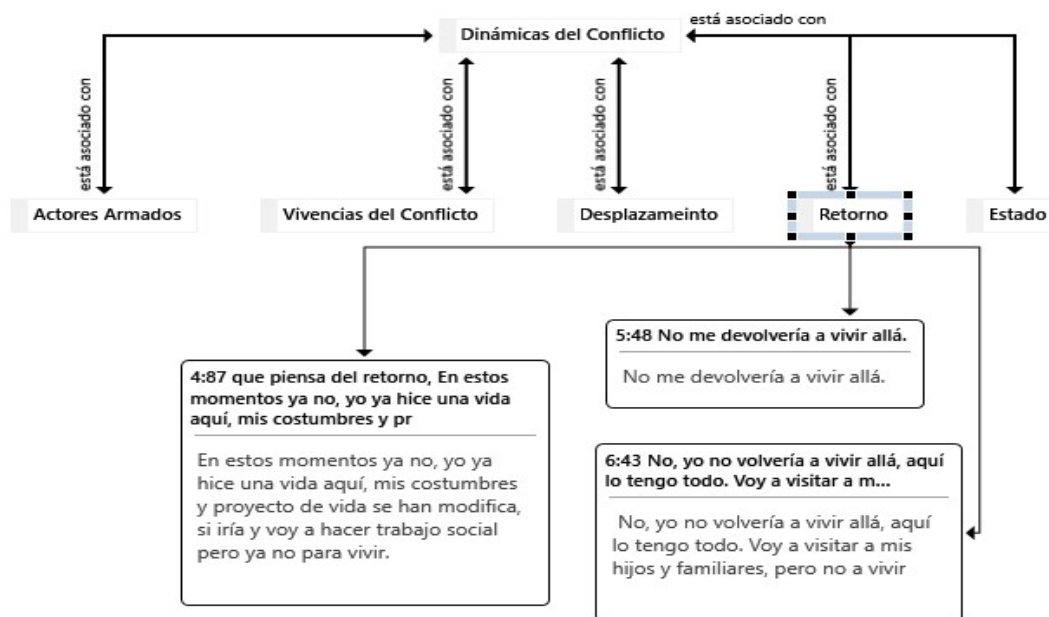
Efectivamente, en los relatos de las víctimas se evidencia cómo la llegada del conflicto armado y la violencia generan un impacto profundo en sus vidas y en la dinámica de sus comunidades. El cambio de paradigmas y procesos comunitarios es inevitable ante la presencia de la violencia y las amenazas constantes.

El desplazamiento forzado se convierte en una estrategia de supervivencia para proteger a sus hijos y a sus familias de los peligros y riesgos asociados al conflicto. Es una decisión dolorosa y difícil, pero perciben que es la única opción para resguardar su seguridad y bienestar.

Este desplazamiento implica dejar atrás sus hogares, sus pertenencias y sus raíces, lo cual tiene un impacto profundo en su identidad y en su sentido de pertenencia. Además, implica adaptarse a un nuevo entorno, enfrentar retos económicos, sociales y emocionales, y reconstruir su vida desde cero.

En este sentido, el desplazamiento forzado no solo implica una transformación en las dinámicas culturales de las comunidades afectadas, sino que también pone a prueba su resiliencia y su capacidad de adaptación en medio de circunstancias adversas.

**Figura 21.** Subcategoría retorno



Fuente: elaboración propia (2022).

#### 6.5.4. Retorno

En relación a la subcategoría del retorno, es relevante destacar las vivencias y recuerdos de los participantes, quienes expresan en sus narraciones la falta de disposición para regresar a su lugar de origen. Según la Ley 1448 de 2011, el retorno se define como el proceso de volver al lugar de procedencia o reubicarse en condiciones que garanticen voluntariedad, seguridad y dignidad. Además, se establece que la Unidad de Víctimas es la entidad responsable de ofrecer una respuesta por parte del Estado en este sentido

La ley reconoce el retorno como un derecho humano fundamental, y su cumplimiento implica garantizar la restitución de bienes y la estabilización socioeconómica de las comunidades víctimas del conflicto armado. Sin embargo, los relatos de los entrevistados revelan que no sienten la voluntad ni la confianza necesaria para regresar a su lugar de origen.

En sus testimonios, mencionan diversas razones que dificultan su retorno, como el temor a represalias, la falta de garantías de seguridad, la ausencia de oportunidades económicas y la falta de infraestructuras y servicios básicos en sus antiguas comunidades. Estas condiciones hacen que los participantes no vean viable o deseable regresar a su territorio de origen.

Es importante tener en cuenta que el retorno debe ser un proceso basado en el consentimiento y la voluntad de las personas desplazadas. Es necesario que se brinden las condiciones adecuadas para que puedan tomar una decisión informada y libre sobre su regreso, teniendo en cuenta su seguridad, bienestar y dignidad.

De tal forma como lo expresa un participante para quien efecto de la investigación se guarda su identidad:

“en estos momentos ya no, yo ya hice una vida aquí, mis costumbres y proyecto de vida se han modificado”.

La interpretación de los relatos de los participantes nos muestra que actualmente han desarrollado un fuerte sentido de pertenencia hacia la ciudad que eligieron como nuevo lugar para reconstruir sus vidas, donde han depositado sus esperanzas y aspiraciones de seguir adelante. Según Bello (2005.), el retorno se refiere al proceso de reasentamiento de la población en el lugar de donde fue desplazada por la violencia. Este proceso puede ser individual, familiar o colectivo. En aquellos casos en los que no es posible el retorno, se puede optar por la

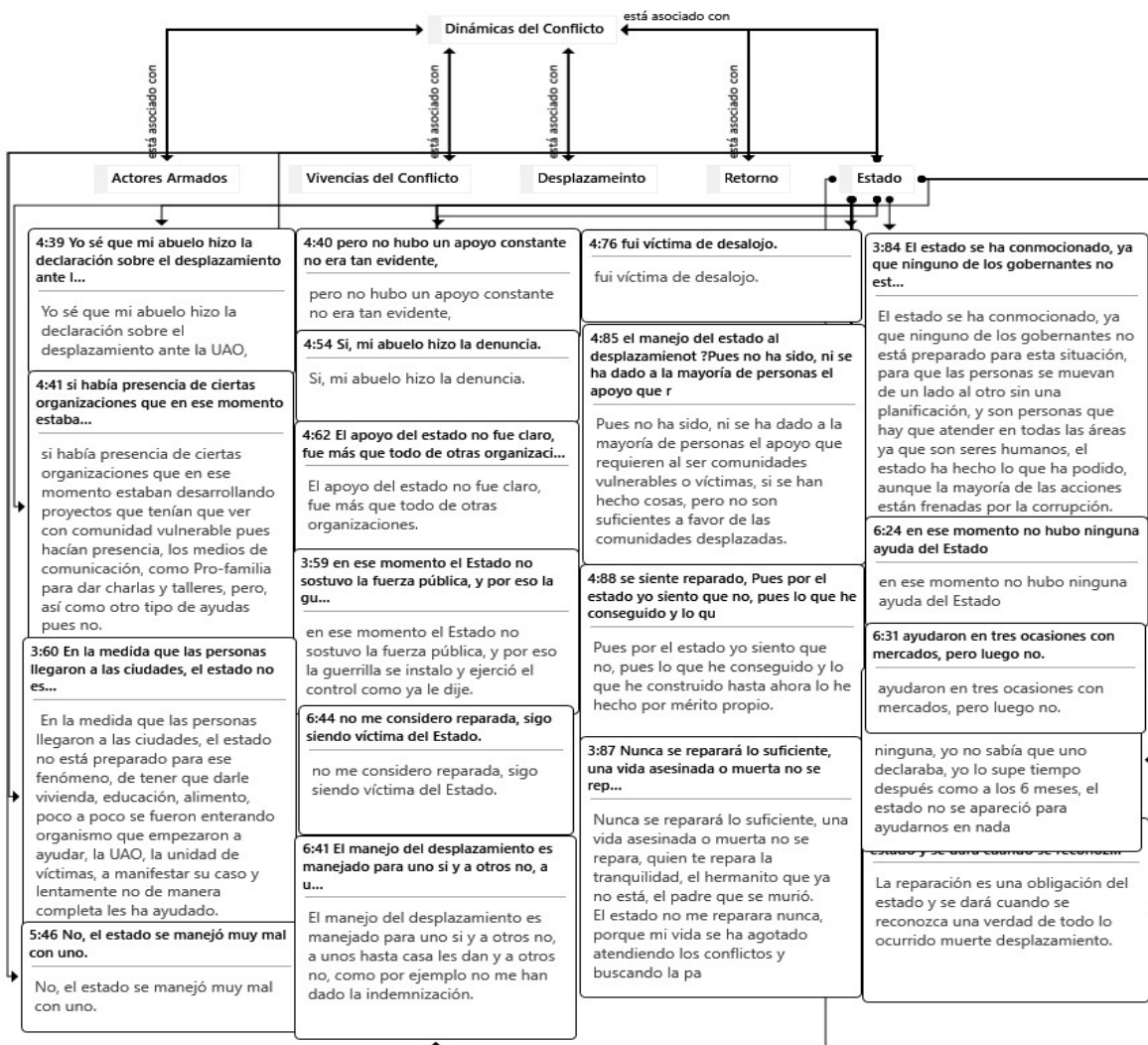
reubicación, que implica el establecimiento en un lugar distinto al de origen o residencia inicial. La reubicación requiere que la población se adapte a las nuevas condiciones espaciales, culturales, sociales y económicas, ya sea en el lugar de acogida inicial o en otro diferente. (p373)

En el contexto de esta investigación, se evidencia que el retorno no fue una opción deseada por las víctimas, como lo revelan sus testimonios al expresar su negativa a regresar a su lugar de origen: "no, yo no volvería a vivir allá, aquí lo tengo todo, voy a visitar a mis hijos y familiares, pero no a vivir". Estas declaraciones reflejan la falta de voluntad de las víctimas para regresar a su territorio original, posiblemente debido a las experiencias traumáticas vividas y la falta de garantías de seguridad y dignidad en dicho lugar.

Ante esta situación, se llevó a cabo la reubicación de esta población en el barrio Tokio de la ciudad de Pereira. Esta medida buscó proporcionar a las víctimas un nuevo entorno donde pudieran reconstruir sus vidas y encontrar un sentido de estabilidad y bienestar. Es importante destacar que la reubicación fue una respuesta a las necesidades y decisiones de las víctimas, respetando su autonomía y brindándoles la oportunidad de establecerse en un lugar donde se sintieran seguros y encontraran apoyo comunitario.

En este sentido, es fundamental reconocer la importancia de escuchar las voces de las víctimas y respetar sus decisiones en relación al retorno o reubicación. Esto permite honrar su autonomía y dignidad, reconociendo que cada individuo tiene el derecho de elegir el lugar donde desea vivir y reconstruir su vida después de haber experimentado el desplazamiento forzado y el trauma asociado.

**Figura 22.** *Subcategoría estado*



Fuente: elaboración propia (2022)

### 6.5.5. Estado

Dentro de la subcategoría Estado, se recogen las experiencias y narrativas de los participantes, quienes expresan su percepción sobre el papel del Estado en su proceso de desplazamiento. A través de sus testimonios, se denotan expresiones que reflejan una falta de protección y apoyo por parte del Estado. Por ejemplo, uno de los participantes menciona: "El estado no sostuvo la fuerza pública y por eso la guerrilla se instaló y ejerció el control".

Estas expresiones revelan la percepción de los participantes de que el Estado no cumplió adecuadamente su función de garantizar la seguridad y protección de la población en su territorio. La ausencia de presencia y acción efectiva por parte de la fuerza pública dejó un vacío de autoridad que fue aprovechado por grupos armados, en este caso, la guerrilla, para establecer su dominio y control en la zona.

Es importante resaltar que las narrativas de los participantes son fundamentales para comprender cómo experimentaron la falta de respuesta y protección por parte del Estado en un momento crucial para su seguridad y bienestar. Estas percepciones reflejan la necesidad de fortalecer las políticas y acciones estatales para prevenir y abordar el desplazamiento forzado, así como para garantizar la seguridad y protección de las comunidades en situaciones de conflicto armado.

Las narrativas de los participantes destacan la importancia de que el Estado asuma su responsabilidad en la protección de sus ciudadanos y en la prevención de situaciones que puedan conducir al desplazamiento forzado. Es necesario fortalecer los mecanismos de seguridad y justicia para evitar la vulneración de los derechos de la población y brindarles un ambiente seguro y propicio para su desarrollo y bienestar.

En contraposición a lo mencionado, Bello (2005, p. 375) sostiene que el Estado no ha establecido las bases de su legitimidad en esos territorios debido a su condición marginal, ya que se encuentran fuera de los circuitos económicos, sociales y culturales legales y formales. Esta marginalidad facilita la implantación de cultivos ilícitos como la coca o la amapola. Además, permite la consolidación de un mercado laboral y un comercio desregulado que no se ve obstaculizado por la normativa estatal.

La cita de Bello (2005) pone de manifiesto la notable desconexión del Estado con respecto a estos territorios marginales, lo cual crea un escenario propicio para que los grupos armados asuman el control y establezcan sus propias dinámicas de gobierno. Esta falta de presencia y atención por parte del Estado permite que estos actores armados se conviertan en las autoridades de facto en estas zonas, ejerciendo poder y control sobre la población local.

La ausencia del Estado en estos territorios también implica una falta de acceso a servicios básicos, infraestructura y oportunidades de desarrollo para los residentes. La falta de inversión y políticas adecuadas por parte del Estado contribuye a la marginación de estas comunidades, perpetuando la brecha social y económica.

Además, la presencia de grupos armados en estos territorios implica la imposición de sus propias normas y reglas, lo que puede generar una dinámica de violencia, coerción y control sobre la población. Estos grupos armados aprovechan la debilidad del Estado para expandir su influencia y garantizar su supervivencia mediante actividades ilícitas como el narcotráfico, la extorsión y el reclutamiento forzado.

Lo expuesto evidencia la falta de presencia y acción efectiva del Estado en estos territorios, lo cual crea un vacío de poder que es ocupado por grupos armados, generando dinámicas de control y violencia que afectan directamente a las comunidades locales. Es fundamental que el Estado fortalezca su presencia, garantice la seguridad y el bienestar de sus ciudadanos, y promueva el desarrollo integral de estas zonas para romper este ciclo de marginalidad y violencia.

La intervención del Estado es fundamental para garantizar la protección de los derechos de las personas afectadas por el desplazamiento y para brindarles el apoyo necesario en su

proceso de recuperación. Sin embargo, como mencionan las víctimas en su relato, existe una percepción de que el apoyo del Estado no fue claro y que otras organizaciones fueron las que brindaron mayor respaldo.

Esta situación plantea la importancia de una respuesta eficaz por parte del Estado, que incluya tanto medidas de ayuda inmediata como el acompañamiento psicosocial a largo plazo. Las personas desplazadas requieren una atención integral que aborde no solo sus necesidades básicas, como vivienda, alimentación y atención médica, sino también su bienestar emocional y social.

El acompañamiento psicosocial es especialmente relevante, ya que las víctimas han experimentado situaciones traumáticas y pueden enfrentar desafíos emocionales y de adaptación a su nueva realidad. Es necesario que el Estado esté presente de manera activa y brinde servicios de salud mental, asesoramiento y apoyo comunitario para ayudar a las personas a reconstruir su vida y fortalecer su resiliencia.

Es importante que el Estado revise y mejore sus estrategias de intervención, garantizando la claridad en los procedimientos, la transparencia en la asignación de recursos y la coordinación efectiva entre las diferentes entidades involucradas. Esto contribuirá a generar confianza en las personas afectadas y a garantizar que reciban el apoyo necesario para su proceso de recuperación y reintegración.

Es fundamental que el Estado desempeñe un papel activo y efectivo en la atención a las personas desplazadas, brindando un apoyo claro, oportuno y adecuado. Esto incluye tanto la asistencia material como el acompañamiento psicosocial, para asegurar que las víctimas puedan reconstruir sus vidas de manera integral y alcanzar un bienestar social duradero.

Según Castro y Olave (2018), el reconocimiento de la complejidad del conflicto armado en Colombia, así como de los severos perjuicios ocasionados por diversos grupos armados, ha representado un cambio discursivo fundamental para sanar las heridas de la guerra, fomentar la reconciliación y establecer una paz duradera.

De tal forma como lo expresa un participante para quien efecto de la investigación se guarda su identidad:

“Nunca se reparará lo suficiente, una vida asesinada, no se repara, quien te repara la tranquilidad, el hermano que ya no está, el padre que se murió, el Estado no me reparara nunca, porque mi vida se ha agotado atendiendo los conflictos y buscando la paz”

Es importante resaltar que las víctimas de este estudio expresan su descontento y su percepción de no haber sido reparadas por parte del Estado. La impunidad, la falta de verdad y justicia son factores que contribuyen a esta sensación de falta de reparación. Las expresiones como "no me considero reparada, sigo siendo víctima del Estado" reflejan la persistencia de un sentimiento de injusticia y la necesidad de que se tomen medidas efectivas para abordar las consecuencias del conflicto armado y garantizar la reparación integral de las víctimas. La ausencia de acciones concretas por parte del Estado para reconocer y reparar los daños sufridos por las víctimas alimenta la percepción de que la reparación aún no se ha logrado en su totalidad.

**Figura 23.** Categoría resiliencia



*Fuente:* elaboración propia

## 6.6. Resiliencia

Esta figura se sitúa dentro de la categoría de "Resiliencia", que surge como un descubrimiento clave basado en las narrativas y memorias recopiladas, durante el análisis detallado de las experiencias de los participantes, se identificaron diversos elementos que revelaban procesos de resiliencia en la comunidad afrocolombiana de Santa Cecilia, afectada por el desplazamiento forzado.

Entre los aspectos destacados se encuentran el perdón y el olvido, donde algunos miembros de la comunidad han logrado encontrar la fortaleza para perdonar a aquellos que causaron su sufrimiento y han aprendido a dejar atrás el pasado doloroso. Estas actitudes de perdón y olvido contribuyen a la capacidad de adaptación y a la reconstrucción de sus vidas.

Además, se evidencia la capacidad de superación presente en la comunidad, a pesar de los desafíos a los que se han enfrentado, los miembros de la comunidad afrocolombiana de Santa Cecilia han demostrado una notable capacidad para enfrentar las adversidades y buscar

soluciones creativas a los problemas que han surgido a raíz del desplazamiento forzado. Su determinación y perseverancia son una clara muestra de su fortaleza emocional y su voluntad de reconstruir sus vidas y comunidades.

La categoría de "Resiliencia" en este estudio de caso destaca la capacidad de adaptación y fortaleza emocional de la comunidad afrocolombiana de Santa Cecilia. Los procesos de perdón y olvido, la capacidad de superación y la reconstrucción de sus vidas son elementos fundamentales que demuestran la resiliencia presente en esta comunidad afectada por el desplazamiento forzado. Estos hallazgos ofrecen valiosas lecciones sobre cómo afrontar y superar las adversidades, y pueden servir como inspiración y guía para otras comunidades que enfrentan situaciones similares.

Para Nino y Ospina (2021), las narrativas emergentes en los procesos de memoria revelan que los sobrevivientes del conflicto armado social destacan la importancia de los conceptos de resiliencia y resistencia como elementos fundamentales en su lucha por transformar la realidad y los escenarios de violencia. La resiliencia se comprende como un proceso de recuperación posterior a un evento traumático, que no solo causa daño en el momento en que ocurre, sino que continúa generando dolor en la persona, trascendiendo lo físico y afectando su bienestar psicológico (Cyrulnik, 2019). Estos conceptos son clave para comprender cómo las víctimas afrontan y se sobreponen a las adversidades que han experimentado.

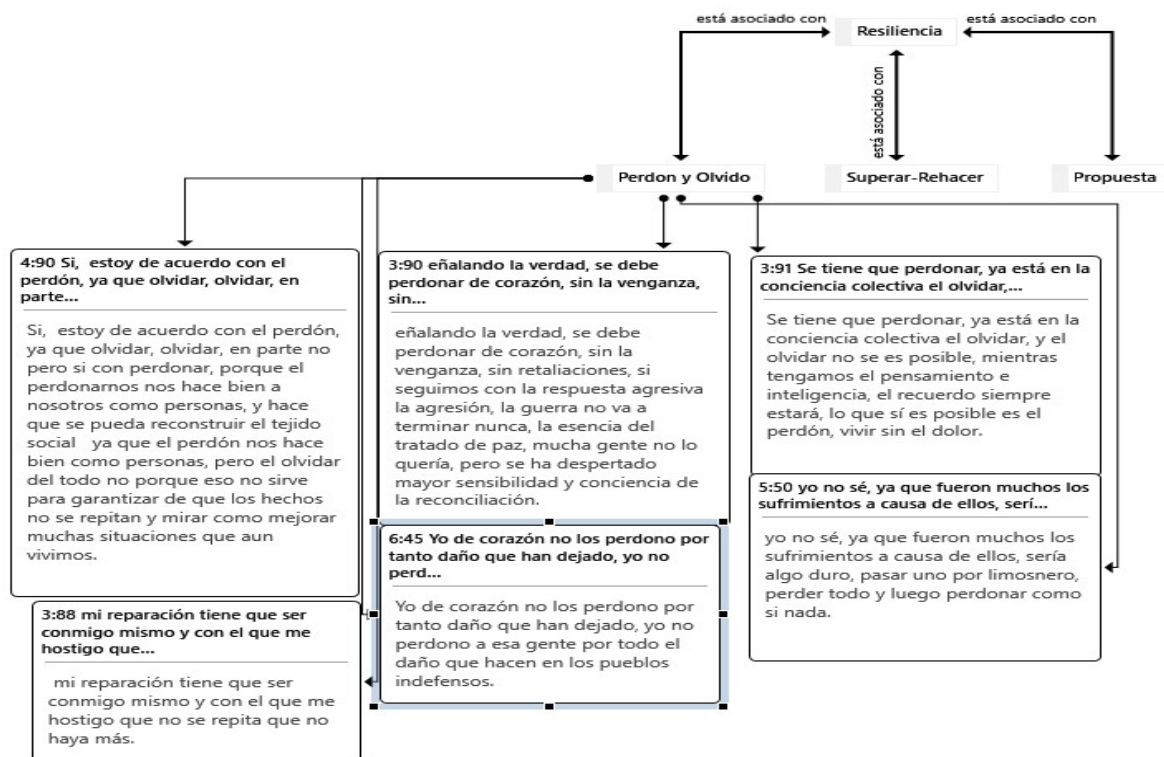
La categoría de "Resiliencia" en este estudio recoge las voces de las víctimas, quienes comparten sus experiencias de superación y reconstrucción de sus vidas después de haber vivido el hecho victimizante. A través de sus relatos, se evidencian los procesos de resiliencia y las estrategias que han empleado para enfrentar y sobreponerse a las adversidades.

Sus testimonios ofrecen una perspectiva valiosa sobre la capacidad humana de recuperación y transformación, brindando inspiración y esperanza a aquellos que se encuentran en situaciones similares.

Estas narrativas de resiliencia y resistencia proporcionan una visión más completa de la experiencia de las víctimas del desplazamiento forzado en la comunidad afrocolombiana de Santa Cecilia. Nos permiten comprender cómo han logrado reconstruir sus vidas, encontrar sentido y buscar la justicia en medio de la adversidad. Además, destacan la importancia de la solidaridad y el apoyo mutuo como elementos fundamentales para fortalecer la resiliencia colectiva en la comunidad.

El análisis de las narrativas de resiliencia y resistencia de las víctimas del desplazamiento forzado en Santa Cecilia nos brinda una visión enriquecedora sobre su capacidad de afrontar y transformar las adversidades. Estos relatos no solo ilustran la resiliencia individual, sino también la resiliencia colectiva y la importancia de la solidaridad en el proceso de recuperación. Son un testimonio poderoso de la fuerza y la capacidad de transformación del ser humano ante la adversidad, ofreciendo inspiración y esperanza para otros que enfrentan situaciones similares

**Figura 24.** Categoría perdón y olvido



Fuente: elaboración propia (2022)

## 6.7. Perdón y olvido

Esta figura se enmarca en la subcategoría de "Perdón y Olvido", la cual emerge a partir de las narraciones y memorias recopiladas en el proceso de superación del hecho victimizante. Constituye un ejercicio de resiliencia, donde los participantes reflexionan sobre el perdón como un elemento beneficioso tanto para ellos mismos como individuos, como para la reconstrucción del tejido social. Sin embargo, también reconocen la importancia de no olvidar por completo, ya que el recuerdo de los hechos es fundamental para evitar que se repitan en el futuro.

En palabras de uno de los desplazados del estudio, cuya identidad se conservará para los fines de esta investigación, se plantea: "...estoy de acuerdo con el perdón, ya que olvidar, olvidar,

en parte no, pero si perdonar, porque el perdonarnos nos hace bien a nosotros como personas, y hace que se pueda reconstruir el tejido social, pero el olvidar del todo no porque eso no sirve para garantizar de que los hechos no se repitan...".

Se puede evidenciar que los participantes destacaron cómo el acto de perdonar tiene un efecto transformador, lo cual se manifestó tanto en su discurso como en sus expresiones corporales. Se pudo observar una disminución de emociones negativas y de juicios adversos hacia los victimarios.

Según Segura Estupiñán (2020, p. 29), citando a Arendt (1993), se plantea que el perdón no debe ser entendido como olvido:

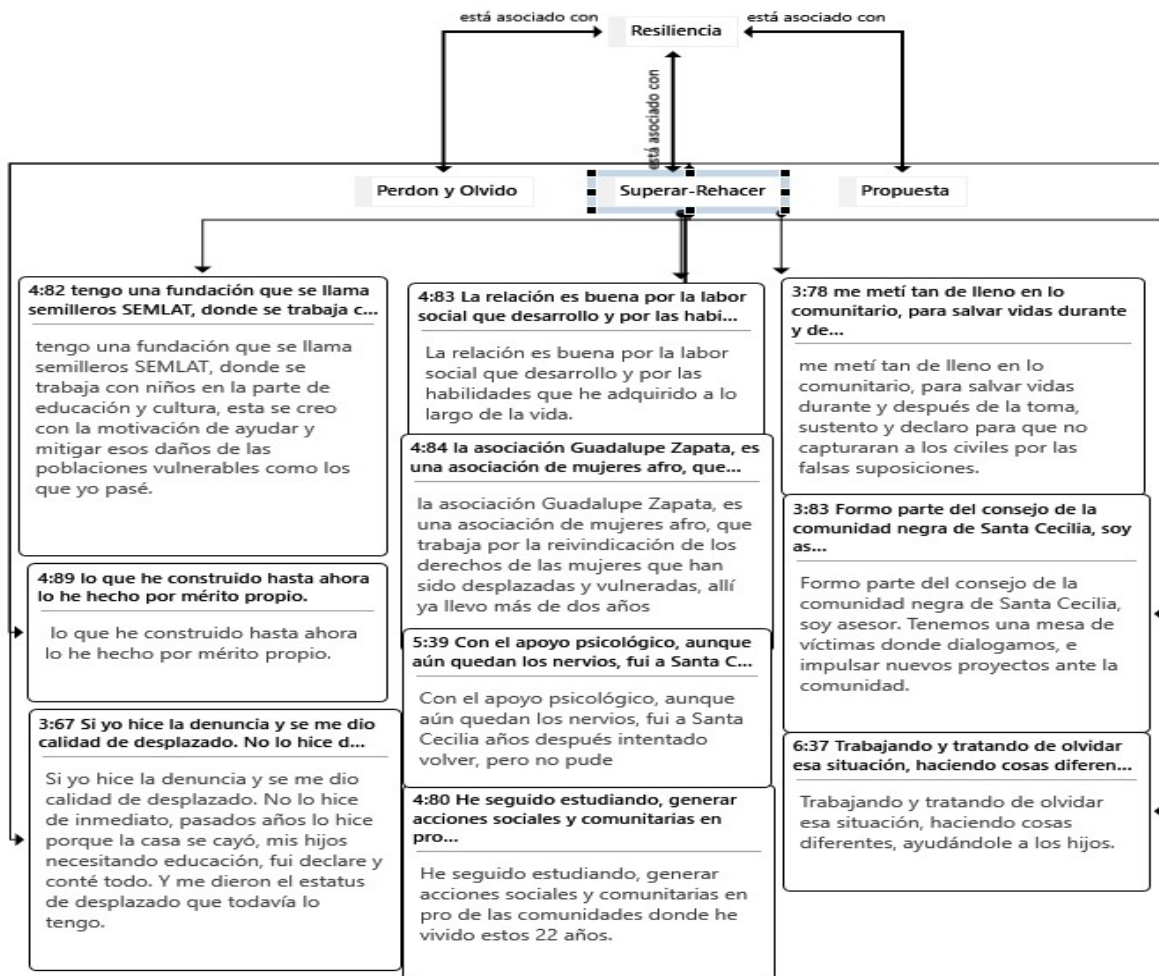
"El perdón libera del pasado y no se debe asumir en términos de olvido, esto es, no debe ser interpretada a la manera de: el perdón hace posible el olvido, pero tampoco de: el olvido es una condición de posibilidad de perdón. Afirmar que el perdón libera el pasado no significa otra cosa que afirmar que el perdón rehabilita la capacidad de actuar y, con ello, hace posible la continuidad de la acción y nada tiene que ver con el olvido" (Segura Estupiñán, 2020, p. 29, citando a Arendt, 1993).

Tal y como lo expresa uno de los desplazados del estudio, cuya identidad se conservará en el marco de esta investigación, se plantea lo siguiente:, "Se debe perdonar de corazón, sin la venganza, sin retaliaciones, si seguimos con la respuesta agresiva, la guerra no va a terminar nunca, la esencia del tratado de paz mucha gente no la quería, pero se ha despertado mayor sensibilidad y conciencia", Estas palabras reflejan la capacidad que las víctimas han desarrollado para aprender a vivir y superar los eventos traumáticos, dejando de cargar esa herida en el alma, aunque esta no haya sanado por completo.

Lo dicho anteriormente refiere al reconocimiento de la complejidad del conflicto armado en Colombia, así como de los graves daños producidos por los diferentes grupos armados. Según Castro y Olano (2018), este reconocimiento ha significado un cambio fundamental en el discurso, con el objetivo de reparar las heridas de la guerra, promover la reconciliación y construir una paz estable.

De tal modo que, en palabras de uno de los desplazados del estudio y preservando su anonimato para efectos de esta investigación, se expresa en relación al perdón y la reparación, afirmando: "... mi reparación tiene que ser conmigo mismo y con el que me hostigo, que no se repita que no hay más", es crucial que se evite que estos hechos se repitan, que no haya más sufrimiento.

**Figura 25.** Subcategoría *superar rehacer*



Fuente: elaboración propia (2022)

## 6.8. Superar rehacer

Esta figura se enmarca dentro de la subcategoría de "Superar y rehacer", la cual surge a partir de las narraciones y memorias recopiladas de los participantes, quienes han logrado sobreponerse al hecho victimizante, demostrando así su capacidad de resiliencia.

Según Kotliarenco y Gómez (2010), quienes citan a Werner y Smith (1982), los primeros estudios sobre resiliencia definieron este concepto como la capacidad de una persona para superar la adversidad de manera competente. Desde esta perspectiva teórica, se destaca cómo las

víctimas de esta investigación han logrado superar el hecho victimizante y sobreponerse a la adversidad, generando transformaciones en sus vidas y convirtiéndose en líderes y apoyo para sus comunidades.

En base al testimonio de uno de los desplazados del estudio, cuya identidad se conservará para efectos de esta investigación, se destaca lo siguiente: “Tengo una fundación que se llama SEMLAT, donde se trabaja con niños en la parte de educación y cultura, esta se creó con la motivación de ayudar y mitigar esos daños de las poblaciones vulnerables como los que yo pase”, de este modo vemos como expresan la motivación de ayudar al otro para que no pase por las vivencias de ellos”. Este testimonio refleja cómo expresan su motivación por ayudar a los demás y evitar que pasen por las mismas experiencias que ellos vivieron.

Según Kotliarenco y Gómez (2010), existen dos enfoques para comprender la resiliencia a nivel personal o familiar. En el enfoque de resiliencia "de mínimos", se destaca el papel de la adaptación, considerando que la resiliencia es un proceso dinámico de adaptación positiva en un contexto de adversidad significativa (Luthar et al., 2000; Rutter, 2007). Por otro lado, en el enfoque de resiliencia "de máximos", la resiliencia va más allá de la recuperación o restablecimiento del equilibrio previo a la crisis, sino que implica transformación y crecimiento. Desde esta perspectiva, la resiliencia se entiende como la capacidad humana para enfrentar, sobreponerse y salir fortalecido o transformado a partir de experiencias adversas (Cyrułnik, 2003).

Cabe resaltar que la cita mencionada en el enunciado corresponde a Kotliarenco y Gómez (2010, p.10), quienes hacen referencia a los estudios de Luthar, Rutter y Cyrułnik.

En base a las experiencias relatadas por las víctimas, se puede evidenciar que han experimentado un proceso de resiliencia que ha implicado transformación y crecimiento personal. Como resultado de este proceso, han logrado impactar positivamente sus propias vidas y las de otros, a través de la creación de organizaciones no gubernamentales (ONGs) y grupos comunitarios, tal como lo narran en sus testimonios.

Es importante destacar que estas iniciativas surgidas de la resiliencia de las víctimas han tenido un impacto significativo en la comunidad, brindando apoyo, recursos y oportunidades a aquellos que han vivido situaciones similares. Estas acciones demuestran el compromiso y la solidaridad de las víctimas para generar cambios positivos en su entorno y contribuir a la superación de las adversidades.

En relación al testimonio de uno de los desplazados del estudio, quien se mantendrá en anonimato para los fines de esta investigación, se destaca su participación activa en la comunidad y manifiesta lo siguiente: “Formo parte del consejo de la comunidad negra de Santa Cecilia, soy asesor, tenemos una mesa de víctimas donde dialogamos e impulsamos nuevos proyectos ante la comunidad”.

La participación en el consejo y la colaboración en la mesa de víctimas reflejan el compromiso y la dedicación de este individuo para impulsar el diálogo y generar iniciativas que mejoren la calidad de vida de la comunidad. Su labor como asesor y su participación en la planificación de proyectos demuestran su capacidad de liderazgo y su disposición para contribuir al progreso y empoderamiento de su comunidad.

Es importante resaltar el valor de estas acciones, ya que reflejan la resiliencia y el espíritu de superación de las víctimas, quienes, a pesar de las adversidades vividas, se involucran

activamente en la construcción de un futuro mejor para ellos y para los demás miembros de la comunidad.

Los testimonios recopilados reflejan el proceso de superación y reconstrucción de vida experimentada por los desplazados de Santa Cecilia, así como su capacidad para generar transformaciones en la vida de otras personas.

En estas narraciones, se evidencia cómo los desplazados han logrado sobreponerse a las dificultades y adversidades a las que se han enfrentado. Han encontrado la fuerza y la determinación para reconstruir sus vidas, generando cambios positivos no solo para sí mismos, sino también para aquellos que les rodean.

Estos testimonios destacan el poder de la resiliencia y la voluntad de estas personas para transformar sus circunstancias y contribuir al bienestar de otros. Su experiencia y crecimiento personal les han permitido convertirse en ejemplos inspiradores y agentes de cambio en sus comunidades.

Es importante reconocer y valorar el impacto que estas historias tienen en la sociedad, ya que nos muestran la capacidad humana de sobreponerse a las adversidades y construir un futuro mejor. Los desplazados de Santa Cecilia son un testimonio vivo de la resiliencia y la capacidad de transformación que existe en cada individuo.

En palabras de uno de los desplazados del estudio, quien ha preferido mantener su identidad anónima, se destaca: “Creamos la asociación Guadalupe Zapata, es una asociación de mujeres afro, que trabaja por la reivindicación de los derechos de las mujeres que han sido desplazadas y vulneradas, allí llevo más de dos años”.

La creación de la asociación Guadalupe Zapata refleja la iniciativa y la determinación de estas mujeres para enfrentar las dificultades a las que se han enfrentado y buscar soluciones colectivas. A través de esta organización, se promueve la solidaridad, la visibilización de las problemáticas específicas que afectan a las mujeres desplazadas y la búsqueda de acciones que contribuyan a su empoderamiento y bienestar.

La participación de la entrevistada en esta asociación muestra su compromiso y liderazgo en la lucha por los derechos de las mujeres desplazadas. Su testimonio ejemplifica cómo las víctimas de desplazamiento pueden convertirse en agentes de cambio y promover la transformación social desde sus propias vivencias y experiencias.

La asociación Guadalupe Zapata es un claro ejemplo de cómo las personas afectadas por el desplazamiento encuentran formas de superar las adversidades y trabajar por la justicia y la igualdad en sus comunidades.

Las víctimas participantes de esta investigación han destacado la creación de factores de resiliencia y superación en el contexto de su desplazamiento. Han logrado establecer y fortalecer organizaciones comunitarias que les brindan herramientas para la ayuda mutua, el fortalecimiento de vínculos y la promoción de conductas prosociales.

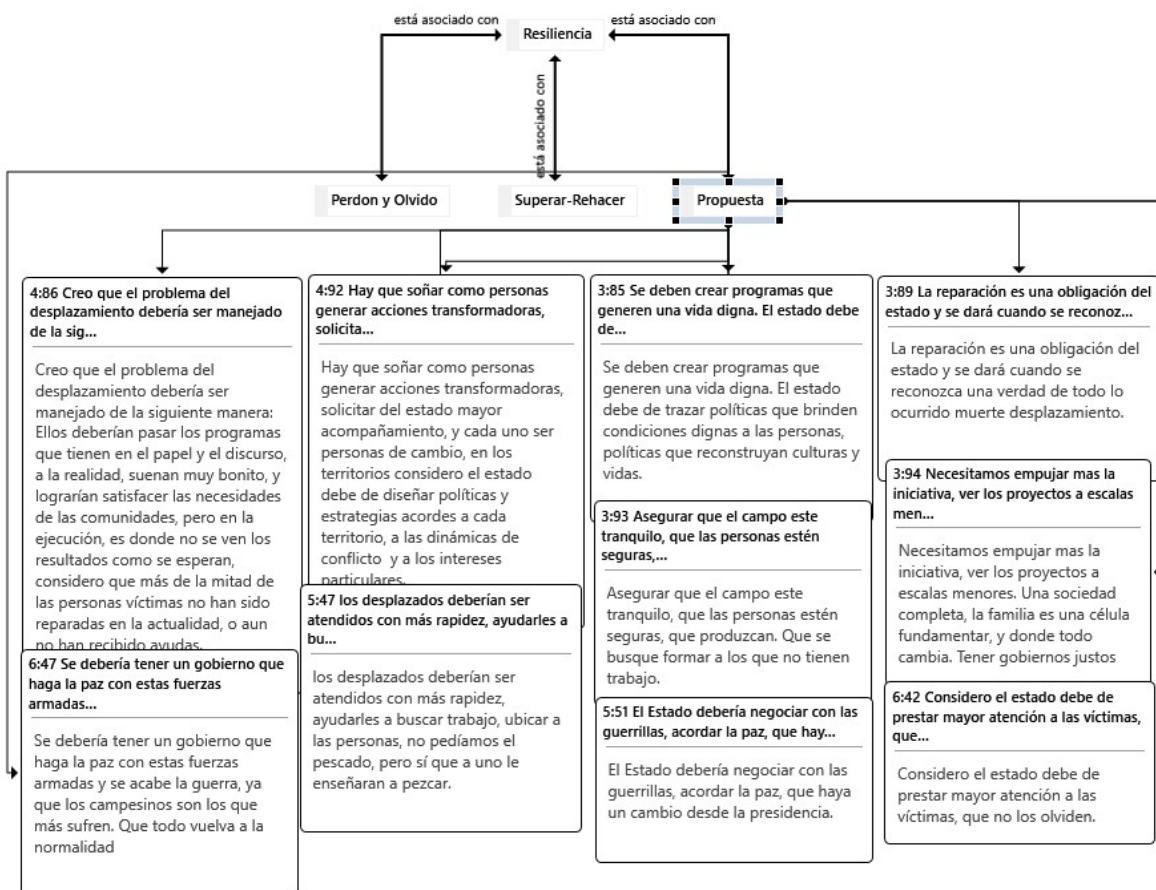
Estas organizaciones comunitarias se han convertido en espacios seguros y solidarios donde las víctimas pueden compartir sus experiencias, apoyarse mutuamente y encontrar formas de hacer frente a las adversidades. A través de la colaboración y el trabajo en equipo, se promueve la resiliencia y se generan estrategias para superar los efectos del desplazamiento.

Las víctimas participantes han encontrado en estas organizaciones comunitarias una red de apoyo que les permite reconstruir sus vidas de manera más positiva y significativa. A través

de la colaboración y el intercambio de experiencias, se fortalecen emocionalmente y adquieren herramientas para enfrentar los desafíos que se les presentan.

Estos esfuerzos colectivos demuestran la capacidad de las víctimas para trascender su condición de desplazamiento y convertirse en agentes de cambio en sus propias comunidades. Al fomentar la solidaridad, el apoyo mutuo y las conductas prosociales, estas organizaciones comunitarias contribuyen no solo a la superación individual, sino también al fortalecimiento del tejido social y a la construcción de una comunidad más resiliente y cohesionada.

**Figura 26.** Subcategoría propuesta



Fuente: elaboración propia (2022)

## 6.9. Propuesta

Esta figura se encuentra en la subcategoría "Propuesta", la cual surge a partir de las narraciones y memorias recopiladas sobre el proceso de superación de la victimización, como un ejercicio de resiliencia. Las voces de las víctimas expresan de manera autónoma sus vivencias y cómo han encontrado soluciones a las problemáticas a las que se han enfrentado. En este estudio, los participantes plantean la necesidad de generar acciones transformadoras y solicitar un mayor acompañamiento por parte del Estado. Además, enfatizan en la importancia de que el Estado diseñe políticas y estrategias adecuadas a cada territorio, teniendo en cuenta sus particularidades y necesidades específicas.

Estas propuestas reflejan la búsqueda de una mayor participación y atención por parte de las instituciones estatales, con el objetivo de lograr una verdadera transformación y mejora en las condiciones de vida de las víctimas del conflicto armado.

Según Cyrulnik (2019) citado por Nino y Ospina (2021), la resiliencia se entiende como el proceso de recuperación después de experimentar un evento traumático, que no solo causa daño en el momento en que ocurre, sino que también genera dolor continuo en la persona. Este trauma trasciende lo físico y se convierte en una experiencia psicológica. Es por eso que las personas resilientes buscan transformar su realidad a través de la superación de la adversidad. La resiliencia implica adaptabilidad y es un proceso multifactorial en el que convergen las características individuales y el entorno de la persona.

La figura de la propuesta en este estudio surge de las narraciones y memorias recopiladas, donde las víctimas demuestran su resiliencia al superar el hecho victimizante y proponer soluciones. Además de buscar la transformación de su realidad, estas voces plantean la necesidad

de crear programas que promuevan una vida digna para las víctimas. Asimismo, enfatizan la importancia de que el Estado diseñe políticas que brinden condiciones adecuadas, reconstruyan culturas y ofrezcan una vida digna. Estas propuestas reflejan la búsqueda de justicia y reparación por parte de las víctimas y su deseo de un cambio real en sus vidas y comunidades.

Las palabras de las víctimas reflejan su profundo anhelo de paz y su deseo de que el Gobierno establezca acuerdos que pongan fin al conflicto armado en Colombia. Reconocen que son los campesinos, quienes a menudo se encuentran en la primera línea de confrontación, los que más sufren las consecuencias de la guerra. Para ellos, la paz representa la posibilidad de volver a la normalidad, de reconstruir sus vidas y comunidades en un entorno seguro y pacífico.

Estas voces resaltan la importancia de buscar soluciones y políticas efectivas que generen condiciones de vida dignas y promuevan la reconciliación y la reconstrucción social. Las víctimas buscan un Gobierno comprometido en la construcción de la paz, capaz de dialogar y llegar a acuerdos que brinden seguridad, justicia y oportunidades para todos los colombianos. Su lucha es una llamada a la transformación de la sociedad, donde prevalezca el respeto por los derechos humanos y se promueva la convivencia pacífica.

## 7. CONCLUSIONES

El acercamiento a la comunidad de desplazados de Santa Cecilia permitió adentrarse en su realidad y comprender las graves implicaciones del conflicto armado en nuestro país. Este estudio ha sido fundamental para dimensionar, estudiar y documentar las consecuencias que enfrenta esta población, así como para evidenciar las limitadas acciones y esfuerzos por parte del Estado en temas de reconciliación y atención psicosocial.

El análisis de las vivencias de las víctimas revela la necesidad apremiante de promover acciones concretas que contribuyan a construir la verdad, llevar a cabo una reparación integral y garantizar el respeto a los derechos humanos y la dignidad de las víctimas. Es imperativo que el Estado asuma su responsabilidad en este proceso, fortaleciendo los programas de atención y acompañamiento psicosocial, y generando políticas efectivas que aborden las demandas y necesidades de las víctimas.

La investigación realizada en Santa Cecilia ha puesto de manifiesto la urgencia de acciones concretas para lograr la reconciliación y el restablecimiento de la paz en nuestro país. Es fundamental que se establezcan mecanismos efectivos de verdad, justicia y reparación que contribuyan a sanar las heridas del conflicto y a construir una sociedad más inclusiva y respetuosa de los derechos de todas las personas afectadas por la violencia.

Las violaciones a los derechos humanos y las consecuencias psicosociales de la violencia nos llevan a cuestionar constantemente nuestro papel como defensores de los derechos humanos. En este estudio, hemos logrado comprender a las víctimas como individuos, como sujetos de derechos, en lugar de verlos simplemente como números en un programa de atención. Esto ha resaltado la importancia de exigir un enfoque diferencial que atienda las necesidades específicas

de las comunidades negras e indígenas, un enfoque étnico que reconozca la diversidad de los territorios y las características particulares de las víctimas.

Es fundamental reconocer que las comunidades negras e indígenas han sufrido históricamente una serie de violaciones de sus derechos, y esto se ha agravado aún más en el contexto de la violencia armada. Por lo tanto, se hace necesario adoptar medidas específicas que aborden sus necesidades y promuevan su participación activa en la construcción de soluciones.

El enfoque étnico debe ser inclusivo y garantizar el respeto a la diversidad cultural y las particularidades de cada territorio. Esto implica brindar programas y servicios que tengan en cuenta la cosmovisión, las prácticas culturales y las demandas específicas de las comunidades afectadas. Además, se requiere una mayor atención a la reparación integral, que no solo abarque aspectos económicos, sino también el reconocimiento de la memoria histórica, la justicia y la garantía de no repetición.

El estudio realizado ha dejado en evidencia la necesidad de adoptar un enfoque diferencial y étnico en la atención a las víctimas, especialmente en las comunidades negras e indígenas. Solo a través de un abordaje integral y respetuoso de las particularidades de cada contexto y población podremos avanzar hacia una sociedad más justa, inclusiva y que garantice el pleno ejercicio de los derechos humanos para todos.

El estudio de caso nos permite comprender cómo las poblaciones desplazadas se enfrentan a la marginalidad y la exclusión al llegar a las ciudades, exacerbando las condiciones de pobreza en las que se encuentran. Ante esta situación, es fundamental adoptar un enfoque crítico y buscar soluciones que desmantelen la marginalidad y la pobreza que afecta a estas

comunidades. Esto requiere la implementación de políticas públicas que aborden las necesidades básicas de las personas y brinden soluciones concretas a las víctimas.

El análisis de las narrativas y los hechos victimizantes revela que el acuerdo de paz en Colombia no ha proporcionado garantías suficientes para todas las poblaciones afectadas. La tarea de lograr una reparación integral llevará mucho tiempo y esfuerzo. Sin embargo, el estudio también muestra cómo las víctimas acogen y ven como un avance positivo el acuerdo de paz, depositando esperanzas en el nuevo Gobierno de Gustavo Petro para impulsar la reconstrucción de una sociedad resiliente que atienda las necesidades insatisfechas de los grupos vulnerables y víctimas.

Es importante destacar la notable resiliencia, humanismo y solidaridad presentes en la comunidad estudiada. Esto se refleja en la creación de dos organizaciones sin ánimo de lucro dedicadas a apoyar a las víctimas y personas vulnerables, así como en su papel activo como agentes de cambio y asesores en la mesa de víctimas y el consejo de comunidades negras. Su conocimiento y superación personal se convierten en un valioso aporte para el desarrollo de soluciones efectivas.

El estudio de caso resalta la necesidad de abordar la marginalidad y la exclusión que enfrentan las poblaciones desplazadas, así como de garantizar una reparación integral y un enfoque crítico en las políticas públicas. Además, destaca la importancia de fortalecer la resiliencia y la solidaridad en las comunidades afectadas, reconociendo su valioso papel como agentes de cambio en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

El objetivo principal de este estudio de caso fue analizar las afectaciones psicosociales experimentadas por cuatro familias afrodescendientes de Santa Cecilia como consecuencia del

desplazamiento forzado que vivieron entre los años 2000 y 2005. Teniendo en cuenta la prolongada duración del conflicto armado en Colombia, que se extiende por más de 60 años, se ha constatado que las poblaciones más afectadas son aquellas que habitan en zonas rurales y pertenecen a comunidades étnicas.

Los grupos armados que han operado en estas regiones han dejado un profundo impacto en las poblaciones, generando un clima de miedo, temor y afectaciones psicosociales. Estas consecuencias se han identificado y describen a través de este estudio de caso. Tras el desplazamiento, se ha observado un sentido de desarraigo sociocultural, la desintegración de los vínculos sociales, la desestructuración del sistema socioeconómico, el daño psicológico y emocional, así como la exclusión social. Estas secuelas han perdurado a lo largo del tiempo y han deteriorado significativamente la calidad de vida de las personas, ocasionando pérdidas humanas y culturales de gran magnitud para nuestro país.

Las memorias recopiladas de los participantes revelan que, al ser preguntados sobre las afectaciones sufridas, sus respuestas estaban cargadas de emociones como llanto, silencios y miedo. Esto evidencia el profundo impacto psicológico que han experimentado y la necesidad imperante de abordar estas problemáticas desde una perspectiva integral que brinde apoyo emocional, social y económico a las víctimas.

Este estudio de caso pone de manifiesto las graves consecuencias psicosociales del desplazamiento forzado en las comunidades afrodescendientes de Santa Cecilia. Destaca la importancia de abordar estas afectaciones de manera integral y urgente, con el objetivo de proporcionar apoyo y recursos necesarios para la reconstrucción de las vidas y la preservación de la cultura de estas comunidades.

La evidencia presentada en las diferentes categorías y subcategorías de este estudio revela la dura realidad de los desplazamientos forzados y nos confronta con la persistencia del conflicto interno en nuestro país, a pesar de la firma de un acuerdo de paz. Aún existen regiones donde los enfrentamientos armados continúan, y la población civil sigue siendo víctima de graves violaciones de los derechos humanos y del Derecho Internacional Humanitario.

Estas circunstancias han ocasionado daños y afectaciones significativas en diversos aspectos de la vida de las personas, incluyendo lo físico, lo psicológico, lo social y lo económico. Muchas víctimas se encuentran atrapadas en un estado de vulnerabilidad que les impide regresar a sus hogares o reconstruir sus vidas de manera adecuada. A través de la descripción de los sucesos y hechos victimizantes experimentados por las familias, se ha podido demostrar cómo el desplazamiento no solo causa un profundo impacto en el ámbito psicosocial, sino que también resulta en violaciones a los derechos humanos, socava las relaciones sociales y genera desconfianza hacia el Estado.

Es crucial reconocer la gravedad de estas situaciones y trabajar de manera diligente para abordar las consecuencias devastadoras del desplazamiento forzado y del conflicto armado. Esto implica promover acciones de reparación integral, garantizar el respeto y protección de los derechos humanos, fomentar la reconciliación y generar condiciones propicias para que las víctimas puedan reconstruir sus vidas con dignidad y seguridad.

El estudio ha puesto de manifiesto la urgencia de fortalecer los mecanismos de protección y atención a las víctimas, así como de promover políticas y acciones que contribuyan a la construcción de una sociedad justa, inclusiva y libre de violencia. Es necesario que el Estado asuma su responsabilidad en la prevención de violaciones de derechos humanos, la persecución

de los responsables y la implementación de medidas efectivas para garantizar la no repetición de estos hechos lamentables.

El análisis de las diversas categorías y subcategorías de este estudio nos confronta con la cruda realidad de las afectaciones causadas por el desplazamiento forzado y el conflicto armado en nuestro país. Nos insta a tomar medidas concretas para garantizar la protección de los derechos humanos, reparar el daño ocasionado y construir una sociedad en la que prevalezca la paz, la justicia y la dignidad para todas las personas.

El estudio se enfocó en identificar las acciones que han permitido a las familias afectadas por el desplazamiento forzado en Santa Cecilia, asentadas en el barrio Tokio de la ciudad de Pereira, superar las difíciles situaciones vividas. A lo largo del proceso de investigación, se logró reconstruir las vivencias del conflicto y se pudo evidenciar el papel fundamental de la resiliencia en el proceso de superación.

Es notable cómo las comunidades se transformaron a raíz de estas experiencias, emergiendo con fuerza y determinación para enfrentar los desafíos. Un claro ejemplo de esto es la creación de organizaciones sociales como el semillero de libertad, amor y paz (SEMLAP), que se enfoca en trabajar con niños, niñas y adolescentes en temas de educación y cultura, con el objetivo de mitigar los daños sufridos por las poblaciones vulnerables.

Además, se gestó la asociación Guadalupe Zapata, conformada por mujeres afrodescendientes, quienes luchan por la reivindicación de los derechos de las mujeres que han sido desplazadas y vulneradas. Estas mujeres valientes se han unido en una causa común, buscando restablecer su dignidad y empoderarse en medio de la adversidad.

Otro aspecto relevante es la participación activa de algunos afectados en el consejo de las comunidades negras y en la mesa de víctimas. A través de estas instancias, tienen la oportunidad de proponer proyectos y acciones que beneficien a las comunidades afectadas, buscando impulsar el desarrollo y el bienestar de todos sus miembros.

Estas iniciativas demuestran la capacidad de las personas para sobreponerse a las adversidades y convertirse en agentes de cambio en sus propias comunidades. A través de su compromiso y dedicación, están construyendo un futuro más esperanzador y digno para sí mismos y para los demás.

El estudio ha evidenciado la resiliencia y el espíritu de superación de las familias afectadas por el desplazamiento forzado. Las acciones emprendidas, como la creación de organizaciones sociales y la participación en instancias de liderazgo comunitario, reflejan su determinación de reconstruir sus vidas y promover el bienestar de sus comunidades. Estos ejemplos son inspiradores y nos enseñan la importancia de apoyar y fortalecer el papel de las personas afectadas como agentes de cambio en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Es indudable que la construcción de memoria histórica con las víctimas de este estudio representa un acto político de gran importancia. Esta labor se convierte en un elemento fundamental para la construcción de una nueva sociedad en esta etapa de posconflicto en Colombia.

A través de este proceso de construcción de memoria, se ha podido evidenciar la resiliencia y la fortaleza de las poblaciones afectadas a lo largo de los años de conflicto y desplazamiento. El hecho de vivenciar y reconocer los logros alcanzados en la superación del

dolor y los momentos traumáticos es un testimonio poderoso de la capacidad humana de enfrentar y sobreponerse a las adversidades.

La memoria histórica nos permite no olvidar los sufrimientos y las injusticias vividas, pero también nos brinda la oportunidad de reconocer las fortalezas y los logros de las víctimas. A través de la narración de sus historias y experiencias, se construye un relato colectivo que busca la verdad, la justicia y la reparación.

La memoria histórica es un ejercicio necesario para garantizar que los hechos del pasado no se repitan y para sentar las bases de una sociedad más justa y equitativa. Al reconocer y valorar la resiliencia de estas poblaciones, se fortalece su voz y se promueve la construcción de una nueva sociedad basada en la solidaridad, la inclusión y el respeto a los derechos humanos.

La construcción de memoria histórica con las víctimas de este estudio trasciende la mera recopilación de datos y testimonios. Es un acto político que busca visibilizar las experiencias de las víctimas, reconocer su resiliencia y promover la construcción de una sociedad más justa y reconciliada.

Mediante esta investigación, se logró dar voz a las víctimas y escuchar las experiencias de las comunidades afectadas. Es fundamental hacer que sus voces sean escuchadas si buscamos alcanzar la paz en nuestra sociedad. Es evidente que en la región del eje cafetero, y particularmente en Risaralda, hubo un impacto significativo del conflicto armado, lo cual generó daños en los municipios y posteriormente llevó al desplazamiento de muchas personas hacia las ciudades.

El desplazamiento forzado tuvo un impacto negativo en las comunidades, tanto en términos psicosociales como en otros aspectos. Sin embargo, es importante resaltar que estas comunidades también se convirtieron en agentes de cambio y ejemplos a seguir para las nuevas generaciones. Han logrado transformar los territorios en los que habitan, generando cambios significativos a nivel socioeconómico, cognitivo y sociopolítico.

Estas comunidades han asumido un papel activo en los procesos comunitarios y han luchado por la reivindicación de sus derechos. Han empoderado a sus propias comunidades, promoviendo la participación y la toma de decisiones colectivas. Su capacidad de resiliencia y su determinación para superar las adversidades han sido ejemplares.

Es importante reconocer y valorar el esfuerzo y la dedicación de estas comunidades, que han logrado convertirse en impulsores del cambio en sus territorios. Su experiencia nos muestra que, a pesar de las dificultades, es posible generar transformaciones significativas y construir una sociedad más justa y equitativa.

Esta investigación nos ha permitido comprender las vivencias de las víctimas y evidenciar tanto los impactos negativos como la capacidad de resiliencia y superación de las comunidades afectadas. Es fundamental valorar y apoyar los procesos de empoderamiento y transformación que se han llevado a cabo, reconociendo el potencial de estas comunidades para generar cambios positivos en sus entornos y contribuir a la construcción de una sociedad más inclusiva y justa.

La guerra y el desplazamiento han dejado un gran número de víctimas en nuestro país. Sin embargo, en la actualidad nos encontramos en una etapa conocida como posconflicto, la cual

brinda una oportunidad propicia para la construcción de un nuevo modelo inclusivo que fortalezca las relaciones entre el Estado, la sociedad y las víctimas.

En este proceso, es fundamental tomar en cuenta las experiencias, memorias y propuestas de las víctimas, ya que estas pueden desempeñar un papel crucial en la construcción de una nueva historia para Colombia. Su participación activa y su capacidad para incidir en las decisiones y acciones que se toman en el posconflicto son fundamentales para lograr una verdadera transformación.

Uno de los objetivos principales de esta etapa es reducir las brechas existentes entre las diferentes formas de violencia que han afectado a nuestro país. Esto implica trabajar en la reconciliación, promoviendo la construcción de espacios de diálogo y entendimiento que permitan sanar las heridas del pasado y construir un futuro basado en la convivencia pacífica y el respeto a los derechos humanos.

Es importante destacar que el posconflicto no implica la eliminación completa de los problemas y desafíos que persisten en nuestro país, pero sí abre la puerta a la posibilidad de superarlos y construir una sociedad más justa y equitativa. Es un momento para repensar nuestras estructuras sociales y políticas, y para fortalecer los mecanismos de participación ciudadana y la garantía de los derechos de todas las personas, especialmente de aquellas que han sido víctimas de la violencia y el desplazamiento.

En conclusión, el posconflicto es una oportunidad para construir un nuevo modelo inclusivo que promueva la reconciliación y minimice las brechas entre las distintas formas de violencia en nuestro país. La participación activa de las víctimas es fundamental para lograr una

transformación real y duradera. Es momento de abrazar la reconciliación y trabajar juntos para construir una Colombia en paz y justicia.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

Agudelo, M. (2013). *Desplazamiento, participación y política pública, una orientación al desarrollo humano sostenible: investigación-acción participativa*.

Alban, G., Arguello, V., Y Molina, C. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Recimundo*, 4(3), 163-173.

Albornoz, M., Camacho, A., y Ramírez, A. (2021). *Tokio, el Pacífico pereirano*

Álzate, C (2018). La sábana blanca de Jesús Castillo. *El espectador*.

<https://www.elespectador.com/colombia-20/paz-y-memoria/la-sabana-blanca-de-jesus-castillo-article/>

Ariza, M. (2007). *Abordaje hermenéutico de la investigación cualitativa. Teorías, procesos, técnicas*. Cooperativa de Colombia.

Arroyo, J. (2018). *Impacto psicosocial del conflicto armado en familias víctimas de Buenaventura (estudio de tres casos en Buenaventura)*.

Arzaluz, S. (2005). La utilización del estudio de caso en el análisis local. *Región y sociedad*, 17(32), 107-144.

Bello, M. (2005). *Restablecimiento. Entre retornos forzados y reinserciones precarias*. en Bello, M., y Villa, I. (2005) *El desplazamiento en Colombia*. REDIF, ACN. Pregon

- Buchwalter, A. (2021). Hegel y la concepción intercultural de los derechos humanos universales. *Antítesis-Revista iberoamericana de estudios hegelianos*, (1), 7-42.
- Caballero, S. (1998). *Función y sentido de la entrevista cualitativa en investigación social. In Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*. Addison Wesley Longman.
- Cardozo, M. A. G. (2013). *La Ley 1592 Y la protección de los derechos de las víctimas*. *Advocatus*, (20), 79-101.
- Carvajal, D. (2016). *La resiliencia: Una aproximación desde la identidad cultural en miembros de comunidades indígenas y afrocolombianas en situación de desplazamiento*.
- Castaño, O. (2013). Conflictos armados y construcción de paz. De la teoría a las políticas internacionales de paz en la posguerra fría. *Ra Ximhai*, 9(2).
- Castro, X., y Olano, J. (2018). Reparación y escucha del sujeto-víctima: discursos y prácticas en la intervención psicosocial con víctimas del conflicto armado en Colombia<sup>1</sup>. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 9(1), 85-108.
- Centro nacional de memoria histórica (2015). *Una nación desplazada Informe nacional del desplazamiento forzado en Colombia, Bogotá, CNMH-UARIV*
- CEPAL. (2020). *Afrodescendientes y la matriz de la desigualdad social en América Latina: retos para la inclusión*.
- Chaves, V. (2012). El estudio de caso y su implementación en la investigación. *Revista internacional de investigación en ciencias sociales*, 8(1), 141-150.

- Checcllo, A. (2021). *Calidad de vida y resiliencia de los familiares de personas con discapacidad del distrito Ica, 2016.*
- CNMH (2014). *¡BASTA YA! Características, dimensiones y modalidades de violencia en el conflicto armado colombiano. Módulo 1, Bogotá.*
- Cordero, M. (2012). Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. *Revista Griot*, 5(1), 50-67.
- Córdoba, E., Martínez, O., y Martínez, M. (2010). Aprender de la memoria cultural afrocolombiana. *Sociedad y economía*, (18), 37-57.
- Cotán, A. (2012). *Investigación-participación e historias de vida, un mismo camino.*
- Cuesta, L. (2021). *Dinámicas del desplazamiento forzado y el conflicto armado interno en Vigía del Fuerte-Antioquia, 1997-2018.*
- De Pereira, A. (2011). *Plan de etnodesarrollo de la población afrodescendiente que reside en el municipio de Pereira.* Pereira, Alcaldía de Pereira. <http://www.pereira.gov.co/Transparencia/PlaneacionGestionControl/Plan>, 2(0).
- Durán, M. (2012). El estudio de caso en la investigación cualitativa. *Revista nacional de administración*, 3(1), 121-134.
- Echeverri, M. (2016). *Otredad Racializada En La Migración Forzada De Afrocolombianos a Antofagasta (Chile).*
- Folgueiras, P. (2016). *La entrevista.* Universidad de Barcelona

- Freyle, N. (2021). *Resiliencia de las familias víctimas del desplazamiento forzado en el barrio majayura del Distrito Especial, Turístico y Cultural de Riohacha*. Universidad de La Guajira
- García, J., García, Á., López, C., y Dias, P. (2016). *Conceptualización teórica de la resiliencia psicosocial y su relación con la salud*.
- Gómez, M. (2012). *La ley 1592 y la protección de los derechos de las víctimas*. [Trabajo de grado, Universidad de la Costa CUC].
- Grueso, L. (2022). *Revisión académica de los efectos de la reparación administrativa en víctimas del desplazamiento forzado en Colombia entre 2010-2021*.
- Indepaz (2021). *Los focos del conflicto en Colombia-Informe sobre presencia de grupos armados*.
- Izcara, S. (2014). *Manual de investigación cualitativa*. Fontamara.
- Jaramillo, O. (2005). *Un nuevo enfoque para abordar el desplazamiento forzado en Colombia*. [Trabajo de grado, Universidad Nacional de Colombia].
- Jiménez, D. (2020). *Centro de transformación artesanal de cacao fortaleciendo la economía asociativa y recuperando la tradición agrícola en el territorio colectivo de santa Cecilia*.
- Jiménez, L. (2014). *"Discriminación Racial, Conflicto Armado Y Defensa De Los Derechos étnicos. El Caso Afrocolombiano*.
- Kotliarenco, A., y Gómez, E. (2010). Resiliencia Familiar: un enfoque de investigación e intervención con familias multiproblemáticas. *Revista de psicología*, 19(2), 103-131.

- León, R. (2020). El enfoque diferencial étnico-racial para personas, colectivos, comunidades y pueblos negros afrocolombianos raizales y palenqueros. Reflexiones para la práctica. *Trabajo social*, 22(1), 33-63.
- Loaiza, B. (2017). *Una mirada psicosocial al impacto de la Política Pública del plan de Etnodesarrollo para el Municipio de Pereira, en el periodo 2012 a 2017*.
- Maldonado, M. (2021). *Boletín Estadístico Trimestral de Eventos de Violencia del Conflicto Armado N. 1 Región Pacífico*.
- Martín, C. (2019). *Manual sobre perspectiva en la investigación de derechos humanos. Colección CEJIL*. [Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México].
- Medina, M., Layne, B., Galeano, M., y Lozada, C. (2007). Lo psicosocial desde una perspectiva holística. *Tendencias y Retos*, 1(12), 177-189.
- Morales, F. (2012). *Conozca 3 tipos de investigación: Descriptiva, Exploratoria y Explicativa*.
- Mosquera, C. (2015). Sufrir El Desplazamiento Forzado Para Conocer Los Derechos: Impactos Del Desplazamiento Forzado En Mujeres Afrocolombianas Residentes En Bogotá. *Palobra*, 6(6),42-53.
- Nino, J., y Ospina, A. (2021). MUTRAME: No somos víctimas, somos sobrevivientes y estamos organizadas. *Voces desde el Trabajo Social*, 11-24.
- ONU. (1985). *Declaración sobre los principios fundamentales de justicia para las víctimas de delitos y del abuso de poder*.

- Ortiz, D. (2007). *Pereira: Ciudad receptora de población desplazada*.
- Ortiz, M. (2016). *Revisión documental sobre la noción de víctima en Colombia*.
- Pares (2018). *Cómo va la paz. Pacífico junio 2018*.
- Pinto, H. (2010). Características del desplazamiento forzado en Colombia. *Lebret*, (2), 103-127.
- Pinzón, D., y Beltrán, Y. (2020). *Una Verdad Desde Las Víctimas. Aportes Metodológicos Para El Esclarecimiento De Los Efectos Del Conflicto Armado Interno Con Organizaciones Afrocolombianas De Buenaventura (proyecto Finalizado)*.
- Pupo, V. (2012). *Definición del nombre del conflicto colombiano: un problema político*.
- Ramírez, S. (2018). Si La Champa Se Hunde, Yo No Me Ahogo. El Pueblo Afrocolombiano: De La Desterritorialización a Los Territorios Afrourbanos. *Revista Interdisciplinar Da Mobilidade Humana*, 26(52):131-47.
- Rave, J., Pazos, M., Cardona, N., y Cardona, X. (2018). *Diagnóstico del componente de igualdad, no discriminación y respeto por las identidades*.
- Refugiados, C. (2020) *Informe mundial sobre desplazamiento interno. Observatorio Global del Desplazamiento Interno, Ginebra*. <https://www.internal-displacement.org/global-report/grid2020/spanish.html>
- Renacientes (2020). *Pacto por la vida y la paz desde el pacífico y suroccidente para toda Colombia*. <https://renacientes.net/blog/2020/09/14/pacto-por-la-vida-y-la-paz-desde-el-pacifico-y-suroccidente-para-toda-colombia/>

- Restrepo, E. (2013). *Etnización de la negritud: la invención de las 'comunidades negras' como grupo étnico en Colombia. Popayán. Editorial Universidad del Cauca.*
- Rubín, L. (2021). *Santa Cecilia, un pueblo entre montañas. Fuerza alternativa revolucionaria del común FARC.* <https://partidofarc.com.co/farc/>
- Segura, M. (2020) *Las emociones como el miedo, ira, resentimiento y enojo en un grupo de mujeres víctimas del conflicto armado en el distrito especial de Buenaventura. Un camino hacia el perdón desde la transformación y no desde el olvido.*
- Todorov, T. (2002). *Los dilemas de la memoria. Un texto para valientes. Ponencia presentada en la Cátedra Julio Cortázar de la Universidad de Guadalajara, México.* [http://www.caratula.net/archivo, 19, 0807](http://www.caratula.net/archivo,19,0807)
- Troncoso, C. E., y Daniele, E. (2003). Las entrevistas semiestructuradas como instrumentos de recolección de datos: una aplicación en el campo de las ciencias naturales. *Anuario digital de investigación educativa*, (14).
- Unidad para las Víctimas (2020). *Balance de la política pública para la atención integral a las víctimas del conflicto armado.*
- Vallejo, G. (2011). *Calidad de vida en población desplazada por el conflicto interno en Colombia, Amérique Latine Histoire et Mémoire. Les Cahiers ALHIM*
- Vásquez, J. (2015). Entre voces femeninas de negras e indígenas: aportes desde la memoria para la construcción de una política pública de protección del territorio para minorías en Antioquia. *Rev. CES Derecho*, 6(1), 31-47.

Vásquez, J., y Escobar, B. (2014). "Realidades De La Política Pública Para Las Víctimas Desde Las Narrativas De Mujeres Negras Desplazadas Por El Conflicto Armado Interno En Colombia." *Temas Socio-jurídicos* 33(66)47-70.

Velasco, E. (2021). *Daño Psicosocial del Desplazamiento Sobre la Población Afrocolombiana Asentada en Bogotá Consecuente a la Normatividad en Derechos Humanos.*

Villa, M. (2006). Desplazamiento forzado en Colombia. El miedo: un eje transversal del éxodo y de la lucha por la ciudadanía. *Revista Controversia*, (187), 12-45.

Yaffe, L. (2011). Conflicto armado en Colombia: análisis de las causas económicas, sociales e institucionales de la oposición violenta. *Cs*, (8), 187-208.

## **9. ANEXOS**

**Anexo 1.** Historia de vida de cuatro víctimas

**Anexo 2.** Consentimiento informado

**Anexo 3.** Exposición Anónimo