

Responsabilidad Social de Aris Mining Marmato como estrategia de desarrollo territorial

Programa: Administración Pública

Línea de práctica

Práctica Administrativa

Entidad receptora: Aris Mining Marmato

Área: Recursos Humanos (Formación)

Estudiante:

Mónica Gricelly Moreno Colorado

Docente tutor:

Andrés Fernando Botero

Fecha de entrega:

27 de noviembre de 2025

Marmato, Caldas

Tabla de contenido

1. Introducción	3
2 objetivo General.....	3
2.1 Objetivos Específicos.....	4
3. Información Sobre La Empresa Aris Mining Marmato.....	4
4. Actividades desarrolladas.....	5
4.1 Actividades desarrolladas según el objetivo 1	5
<i>4.1.1 Revisión y análisis documental.....</i>	<i>5</i>
4.2 Actividades realizadas según el objetivo 2.....	6
<i>4.2.1 caracterización del contexto social e identificación de la problemática</i>	<i>6</i>
4.3 Actividades realizadas según el objetivo 3.....	6
<i>4.3.1 Consolidación de recomendaciones</i>	<i>7</i>
5. Metodología	7
6. Logros obtenidos y resultados finales	7
8. Referencias.....	8
9.0 Resumen analítico	9
10. Anexos 1	10
10.1 Caracterización.....	10
10.2 Entrevista con egresada del Sena Laura Flórez.....	16
10.3 Entrevista con Docente Camilo Flórez	18
10.4 registro fotográfico.....	20

1. Introducción

El presente informe expone los resultados obtenidos durante la práctica administrativa desarrollada en la empresa Aris Mining Marmato, en articulación con el programa de Administración Pública Territorial de la Escuela Superior de Administración Pública – ESAP. Este proceso permitió comprender de manera directa el funcionamiento de una organización con alta incidencia en el desarrollo regional, así como identificar oportunidades para fortalecer su relacionamiento social y su aporte al bienestar comunitario.

La práctica se desarrolló en la línea de Planeación Estratégica, con el propósito de analizar y aportar al proceso de compensación social que la empresa implementa en su zona de influencia. Este componente resulta fundamental en territorios como Marmato, donde la actividad minera ha moldeado históricamente la vida económica y social, y donde las acciones empresariales requieren un enfoque equilibrado, participativo y orientado al desarrollo sostenible.

En este contexto, el trabajo se centró en el programa **Técnicos Aris–SENA**, una apuesta formativa que busca ampliar las capacidades laborales de la comunidad juvenil marmateña, promover el acceso al empleo formal y fortalecer el tejido social local. La revisión del programa permitió conocer su alcance, su percepción dentro de la comunidad, sus avances y los retos que aún enfrenta. Con base en este análisis, se plantearon propuestas que apuntan a potenciar su impacto y asegurar una mayor alineación con las necesidades del territorio y con los principios de la gestión pública contemporánea.

2 objetivo General

Apoyar en el estudio y análisis del proceso de compensación social de la Empresa Aris Mining Colombia, con el fin de contribuir al desarrollo territorial y a la generación de valor compartido con las comunidades del municipio de Marmato

2.1 Objetivos Específicos

1) Analizar la percepción de la comunidad de Marmato frente al proceso de compensación social implementado por Aris Mining, con el fin de identificar fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora que orienten la toma de decisiones y el fortalecimiento de la responsabilidad social empresarial.

2) Evaluar los impactos educativos, sociales, económicos e institucionales derivados del programa de formación Técnica Aris–SENA en Marmato, con el fin de determinar su aporte al desarrollo local y su contribución al fortalecimiento del proceso de compensación social implementado por Aris Mining Marmato.

3) Socializar los resultados del análisis del proceso de compensación social con los actores comunitarios e institucionales, con el fin de validar los hallazgos, recoger retroalimentación y consolidar recomendaciones finales para Aris Mining Marmato.

3. Información Sobre La Empresa Aris Mining Marmato

Aris Mining Colombia es una empresa con presencia estratégica en el municipio de Marmato, Caldas, donde desarrolla operaciones mineras de mediana y gran escala. Su estructura organizacional integra áreas técnicas, ambientales, sociales y administrativas, lo que le permite asumir una operación responsable en un territorio históricamente marcado por la minería artesanal y la coexistencia de múltiples actores productivos.

Desde el enfoque institucional, la compañía ha consolidado un modelo de gestión que combina eficiencia operativa con compromiso social y ambiental. Para ello, cuenta con políticas internas orientadas a la sostenibilidad, la protección de los recursos naturales, la formalización minera y el fortalecimiento del capital humano local. Este enfoque se materializa a través del cumplimiento normativo, la planeación

estratégica de sus proyectos y el seguimiento permanente a sus impactos en la comunidad y en el entorno.

En Marmato, Aris Mining asume un rol relevante en la dinamización económica y en la promoción del bienestar comunitario. De manera particular, la empresa ha fortalecido su Área de Formación de Recursos Humanos, una dependencia encargada de estructurar y coordinar programas educativos destinados a la cualificación del talento local. La alianza con el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA ha permitido avanzar en programas de formación como los técnicos en minería subterránea y beneficio de minerales, orientados a mejorar la empleabilidad, profesionalizar las labores tradicionales y ampliar las oportunidades para los habitantes del territorio.

Este conjunto de iniciativas se articula con su política de responsabilidad social empresarial, que reconoce la importancia de generar valor compartido, promover relaciones de confianza con la comunidad e impulsar procesos que contribuyan al desarrollo territorial. Así, Aris Mining Marmato no solo opera como una entidad productiva, sino como un actor institucional que participa activamente en la construcción de un territorio más equitativo, competitivo y sostenible.

4. Actividades desarrolladas

4.1 Actividades desarrolladas según el objetivo 1

4.1.1 Revisión y análisis documental.

En esta etapa, se realizó una revisión exhaustiva de los documentos institucionales de Aris Mining relacionados con los programas de compensación social, particularmente aquellos vinculados al área educativa y de formación técnica. La información obtenida permitió identificar los lineamientos estratégicos de la empresa, sus objetivos en términos de responsabilidad social, y las principales áreas de intervención, tales como la educación formal y no formal, la salud y el desarrollo económico. A través del análisis de informes y documentos internos, se logró comprender el alcance de los programas, las metodologías empleadas y los resultados

alcanzados hasta el momento, lo que permitió obtener una visión clara de las fortalezas y áreas de mejora.

4.2 Actividades realizadas según el objetivo 2

4.2.1 caracterización del contexto social e identificación de la problemática

Para tener una visión más amplia del impacto del programa Técnico Aris–SENA en la comunidad de Marmato, se elaboró una caracterización social que incluyó una revisión de las condiciones socioeconómicas de los habitantes del municipio. Además, se realizó un análisis de las características demográficas, como el nivel educativo y las principales actividades económicas de la población, con el fin de determinar cómo el programa podría responder a las necesidades del territorio.

Este análisis proporcionó una base para entender el impacto que la formación técnica ha tenido en la empleabilidad y la profesionalización de la comunidad juvenil, destacando los avances logrados y los retos que persisten.

4.3 Actividades realizadas según el objetivo 3

Se presentó a los equipos responsables de la formación de la empresa Aris Mining los resultados preliminares obtenidos durante la práctica. Esta presentación permitió compartir los hallazgos clave y discutir las oportunidades de mejora identificadas, especialmente en lo relacionado con la eficacia del programa Técnico Aris–SENA y su capacidad de adaptarse a las necesidades de la comunidad.

4.3.1 Consolidación de recomendaciones

En base a los resultados obtenidos, se formularon recomendaciones para mejorar el diseño y la implementación de los programas de formación. Entre las recomendaciones principales se incluyen:

- Ampliar el **rango de edad** de los beneficiarios del programa, para incluir tanto a jóvenes como a adultos mayores, lo que permitiría una mayor participación.
- Aumentar la **difusión** del programa en las zonas rurales de Marmato, a fin de garantizar un acceso equitativo a la formación.
- Fortalecer los **mecanismos de seguimiento y control administrativo**, para mejorar la gestión interna de las cohortes y la asistencia de los estudiantes.

5. Metodología

La metodología utilizada en esta práctica administrativa consistió en una combinación de técnicas de análisis documental, observación participativa y revisión de información institucional. Se recopilaron datos a través de entrevistas informales con los principales actores involucrados en el programa, como los responsables de la formación técnica y los beneficiarios directos del programa.

El proceso también incluyó la revisión de informes y documentos institucionales, con el objetivo de obtener una comprensión profunda de las políticas y acciones de compensación social implementadas por Aris Mining Marmato. Los resultados fueron presentados y discutidos con los equipos internos de la empresa para consolidar las recomendaciones finales.

6. Logros obtenidos y resultados finales

Se fortaleció la comprensión de los programas de compensación social y de formación técnica implementados por Aris Mining.

Se identificaron áreas clave para mejorar el alcance y la eficacia del programa Técnico Aris–SENA.

Se presentaron recomendaciones específicas para mejorar la gestión administrativa interna del programa y su adaptabilidad a las necesidades del territorio.

7. Conclusiones

La práctica administrativa realizada en Aris Mining Marmato permitió obtener una visión clara sobre los desafíos y logros del programa Técnico Aris–SENA, destacando la importancia de fortalecer la relación empresa-comunidad. Las actividades de formación técnica han tenido un impacto positivo en la empleabilidad y profesionalización de los habitantes del municipio. Sin embargo, se identificaron oportunidades de mejora, especialmente en cuanto a la ampliación de los rangos de edad de los participantes y la optimización de los mecanismos de seguimiento administrativo.

Recomendaciones

- Ampliar los rangos de edad de los beneficiarios del programa Técnico Aris–SENA.
- Mejorar la difusión del programa en las veredas y sectores rurales del municipio.
- Fortalecer los mecanismos de seguimiento administrativo

8. Referencias

Aris Mining. (2023). *Reporte de sostenibilidad 2023*. <https://aris-mining.com/>

- Congreso de Colombia. (1993, diciembre 22). *Ley 99 de 1993. Por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente, se reordena el sector público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables, se organiza el Sistema Nacional Ambiental (SINA) y se dictan otras disposiciones*. Diario Oficial No. 41.146. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=297>.

- Congreso de Colombia. (1994, julio 15). *Ley 152 de 1994. Por la cual se establece la Ley Orgánica del Plan de Desarrollo*. Diario Oficial No. 41.450. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=327>.
- Congreso de Colombia. (2001, agosto 15). *Ley 685 de 2001. Por la cual se expide el Código de Minas y se dictan otras disposiciones*. Diario Oficial No. 44.545. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=6472>.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2014). *Manual de evaluación de impacto de programas y proyectos*. Naciones Unidas. <https://www.cepal.org>.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD. (2019). *Guía para desarrollo sostenible en territorios mineros*. PNUD Colombia.
- Organización de las Naciones Unidas – ONU. (2015). *Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Agenda 2030*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es>

9.0 Resumen analítico

El presente informe sobre la práctica administrativa realizada en Aris Mining Marmato destaca los programas de compensación social, en especial el programa de Formación técnica Técnicos Aris–SENA en el área de beneficio de minerales y técnica en labores subterráneas, estos programas tienen como objetivo fortalecer las capacidades laborales de la población local, promoviendo la empleabilidad y contribuyendo a la formalización laboral en un territorio tradicionalmente minero como es Marmato, Caldas.

Sin embargo, una de las principales recomendaciones que se hacen a las técnicas, que, si bien el programa ha tenido un impacto positivo en la comunidad, existen áreas de mejora que podrían potenciar su alcance y eficacia. En este sentido, se identificaron oportunidades de optimización en la gestión administrativa del programa y en la adaptabilidad de la oferta formativa a las características del territorio, por lo tanto, se puede observar que uno de los aspectos clave que se pudo

analizar fue la necesidad de ampliar el rango de edad de los aspirantes al programa. Actualmente, el perfil de los participantes está centrado en los jóvenes, lo que limita el acceso a personas adultas que, aunque no cuenten con una formación técnica formal, podrían beneficiarse enormemente de las habilidades que el programa ofrece. Ampliar el rango de edad, incorporando también a adultos mayores, permitiría aprovechar el potencial y la experiencia de una parte significativa de la población., la ampliación de rangos de edad no solo mejoraría la inclusión de diferentes grupos, tales como víctimas del conflicto armado, madres cabeza de hogar entre otros, sino que también contribuiría a fortalecer el tejido social y mejorar las condiciones laborales en el municipio

Además de la ampliación del rango de edad, se sugiere incrementar la difusión del programa en las zonas rurales de Marmato. Actualmente, la falta de información en estas áreas limita la participación de quienes podrían beneficiarse de la formación técnica. Para ello, se propone una estrategia de comunicación más inclusiva, que utilice medios locales y acercamientos directos a las comunidades rurales, garantizando que la información sobre las oportunidades formativas llegue de manera efectiva a toda la población, en conclusión el programa Técnicos Aris–SENA en Marmato es una herramienta valiosa para el desarrollo de la comunidad, pero su impacto podría ser aún mayor si se implementan las recomendaciones de ampliar el rango de edad de los aspirantes, mejorar la difusión en zonas rurales y fortalecer el seguimiento administrativo. Estos ajustes permitirían a la empresa Aris Mining no solo fortalecer su responsabilidad social empresarial, sino también mejorar su relación con la comunidad, consolidando su papel como un actor clave en el desarrollo territorial.

10. Anexos 1

10.1 Caracterización

A. CARACTERIZACIÓN DEL MUNICIPIO DE MARMATO

1. Datos Generales

Nombre del municipio: Marmato Caldas



Ubicación geográfica

Departamento: Caldas.

Subregión departamental: Noroccidente de Caldas.

Población total y porcentaje de población en edad escolar

Población total: 9 341 habitantes (2025, DANE).

Mujeres: 4.593

Hombres: 4.748

Población en edad escolar (5–16 años): 2.335 personas (≈25% del total).

Área urbana y rural

Área total del municipio: 40,08 km² (dato oficial Gobernación de Caldas / DANE).

Área urbana: alrededor de 0,3 km² (equivalente al casco urbano en la cabecera municipal).

Área rural: aproximadamente 39,7 km², que corresponde a la gran mayoría del territorio, compuesto por veredas y el centro poblado El Llano.

Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) o condiciones socioeconómicas:

De acuerdo con el Censo Nacional de Población y Vivienda (DANE), el municipio de Marmato, Caldas, registró un Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) de 14,66% y un indicador de miseria de 2,33%. Estos datos muestran que, aunque el municipio presenta mejores condiciones que el promedio nacional (27% en 2018), aún mantiene una proporción significativa de hogares con carencias en aspectos como calidad de la vivienda, acceso adecuado a servicios públicos, cobertura educativa y aseguramiento en salud.

Acceso a servicios básicos

Educación:

Marmato cuenta con cinco instituciones educativas oficiales y varias sedes rurales que ofrecen formación desde preescolar hasta media académica. Aunque la cobertura en la cabecera es adecuada, en el sector rural persisten limitaciones en transporte escolar y riesgos de deserción estudiantil.

Salud:

El municipio dispone del Hospital Departamental San Antonio de Marmato, de primer nivel de complejidad, que cubre atención básica en consulta externa y urgencias, con remisión de casos especializados a municipios cercanos. La mayoría de la población está afiliada al régimen subsidiado.

Conectividad:

En la cabecera municipal existe acceso a Internet fijo y cobertura móvil 4G, mientras que en las zonas rurales la conectividad es deficiente e inestable, lo que afecta el acceso a la información y los procesos educativos.

Contexto Social y Económico

Principales actividades económicas

La economía de Marmato se centra en la minería aurífera, desarrollada tanto por empresas formales como por pequeños mineros artesanales. Como actividades complementarias se encuentran la

agricultura de subsistencia (café, caña de azúcar, plátano y yuca), la ganadería a pequeña escala y el comercio local asociado a la minería.

Problemáticas sociales relevantes:

En Marmato se presentan dificultades asociadas a la informalidad laboral derivada de la minería artesanal, lo que genera inestabilidad económica y desempleo oculto. Se evidencian casos de deserción escolar, principalmente en zonas rurales, por factores como trabajo infantil, limitaciones de transporte y baja conectividad. Existen situaciones de consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes, además de problemáticas vinculadas a la violencia intrafamiliar y comunitaria. También se identifican condiciones de vulnerabilidad social en víctimas del conflicto armado, población migrante y comunidades étnicas.

Otro factor relevante es la fluctuación de la población estudiantil, que se ve afectada por las ofertas laborales y la migración estacional de las familias. Muchas familias llegan al territorio solo por un tiempo determinado, lo que genera un movimiento constante de estudiantes que se incorporan y luego abandonan el sistema educativo por falta de continuidad y adaptación a la institución educativa, adicional a los que se van del territorio. Esta inestabilidad contribuye a la falta de continuidad en el proceso de aprendizaje, lo que afecta negativamente los resultados académicos de los estudiantes. Estos cambios frecuentes en los modelos educativos también pueden hacer que los estudiantes pierdan motivación, bajen sus promedios académicos o incluso desistan de completar el ciclo escolar al sentir frustración por el proceso.

Situación de salud mental y emocional en la comunidad educativa:

En la comunidad educativa de Marmato se han identificado dificultades relacionadas con estrés académico, ansiedad y baja autoestima en estudiantes, especialmente en zonas rurales donde el acceso a apoyo psicosocial es limitado. Docentes y directivos reportan conflictos interpersonales, bullying y consumo de sustancias psicoactivas en algunos adolescentes. Aunque existen programas de orientación escolar y actividades de prevención, los recursos especializados en salud mental son insuficientes y la mayoría de los casos deben ser remitidos a municipios cercanos.

Brechas educativas:

El sistema educativo de Marmato refleja desigualdades vinculadas principalmente a factores estructurales. En cuanto a deserción escolar, los registros evidencian que los estudiantes de contextos rurales tienen mayor riesgo de abandono debido a condiciones socioeconómicas, responsabilidades familiares y falta de incentivos para la continuidad académica. En relación con el rendimiento académico, se observan diferencias entre instituciones y sedes, siendo más favorables los resultados de los planteles con mayor acceso a recursos pedagógicos y tecnológicos. Finalmente, el acceso a la educación rural se dificulta por las largas distancias entre veredas y sedes educativas, la falta de transporte escolar suficiente y la limitada disponibilidad de herramientas tecnológicas, lo que provoca

que los estudiantes del campo tengan menos oportunidades que quienes estudian en la cabecera municipal

SENA:

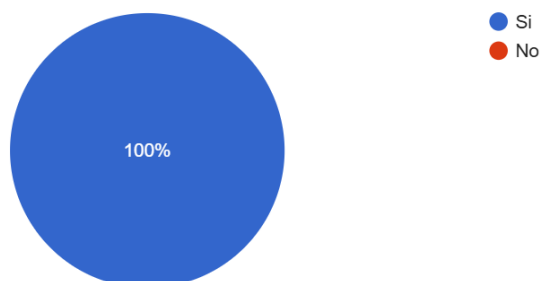
El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) es una institución pública colombiana, adscrita al Ministerio del Trabajo, con personería jurídica y patrimonio propio. Su función principal es formar a los colombianos en habilidades técnicas y tecnológicas que contribuyan al desarrollo productivo, la empleabilidad y la competitividad del país.

En el marco de esta misión, la alianza entre Aris Mining y el SENA ha permitido fortalecer procesos de capacitación especializada, impulsando el desarrollo de talento local y la transferencia de conocimientos técnicos aplicados al sector minero.

A continuación, se presentan gráficas y testimonios que evidencian la efectividad de la técnica implementada por Aris Mining en colaboración con el SENA.

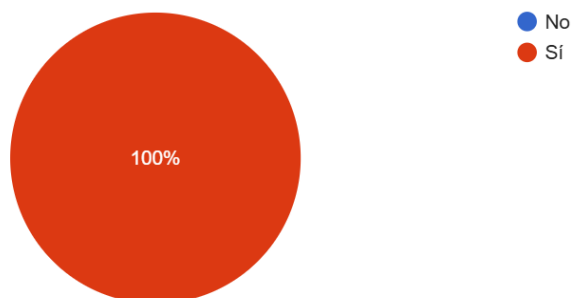
¿Cree que la formación en labores subterráneas y beneficio de minerales, apoyada por Aris Mining, aporta al desarrollo de la comunidad?

22 respuestas



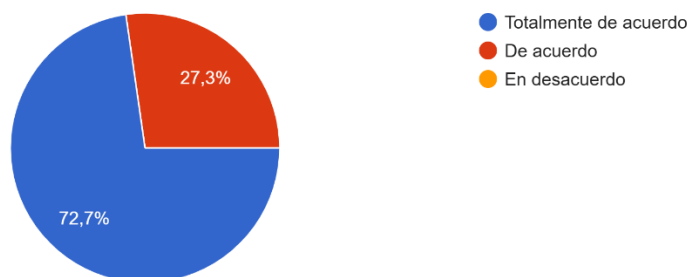
¿Considera que Aris Mining Marmato cumple con su responsabilidad social al apoyar la formación técnica del SENA?

22 respuestas



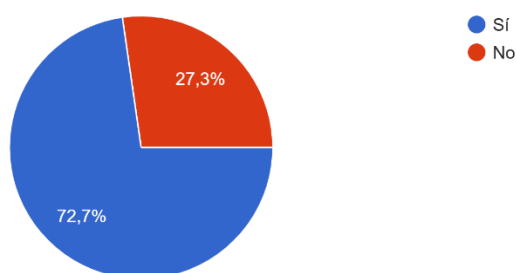
¿Considera que los recursos, insumos o apoyo logístico que brinda Aris Mining al SENA reflejan un compromiso real de responsabilidad social?

22 respuestas



¿Considera que las competencias adquiridas en el técnico (labores subterráneas / beneficio de minerales) son demandadas por el sector laboral?

22 respuestas



¿Qué beneficios consideras que te ha brindado el programa Técnico Aris–SENA en tu formación personal y profesional?

“El programa Técnico Aris – SENA me ha brindado múltiples beneficios tanto en mi formación personal como profesional, en lo profesional, he adquirido competencias técnicas actualizadas que me permiten comprender y aplicar procesos propios del área, así como manejar herramientas y metodologías que son demandadas en el entorno laboral actual. Esto ha fortalecido mi capacidad para desempeñarme con mayor seguridad, eficiencia y criterio en situaciones reales de trabajo En el ámbito personal, el programa ha impulsado el desarrollo de habilidades como la disciplina, la responsabilidad, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo. También me ha permitido mejorar mi comunicación, la gestión del tiempo y la confianza para asumir nuevos retos.” (Estudiante técnico en beneficio de mineras 2025)

“El programa Técnico ARIS–SENA me ha ayudado a crecer tanto personal como profesionalmente. He aprendido a ser más responsable, segura y organizada, y también a trabajar mejor en equipo. En lo profesional, he adquirido conocimientos prácticos que me han dado más confianza para desempeñarme en el campo y abrir nuevas oportunidades para mi futuro” (Estudiante técnico en beneficio de mineras 2025)

10.2 Entrevista con egresada del Sena Laura Flórez

AUDIO LAURA FLOREZ

Transcribed by [TurboScribe.ai](#). [Go Unlimited](#) to remove this message.

Bueno, muy buenos días, estoy acá en compañía de Laura Flores, ella es una persona que ya es técnico en labores mineras subterráneas y en este día nos va a acompañar o está conmigo acá para que yo pues le realice unas preguntas, que ella nos cuente cómo fue su experiencia de estudiar por medio del convenio que ARIS Mining tiene a través del SENA y que está cumpliendo como tal su responsabilidad social al realizar esas técnicas y darle la oportunidad a los jóvenes de Marmato Caldas de poder aspirar primero a una educación continuada y también darles esa formación pues para que digamos se evite tener esa minería que está con este tema en minería que está causando tanto riesgo como es el desconocimiento que la gente tiene a través de cómo se ejerce una minería responsable en temas de salud y calidad. Laura, bienvenida y quiero que por favor nos autorices el tratamiento de tus datos personales para poder hacer esta entrevista con fines académicos. Hola Mónica, pues mis prácticas también parecen que se dieron muy bien porque yo nunca he entrado a una mina y acá en la empresa ARIS me dieron la oportunidad, aprendí mucho de la minería, conocí muchos riesgos que yo no sabía que había en una minería.

Laura, cuéntame cuál fue tu primera digamos como experiencia ya cuando hiciste la práctica y empezaste a ejercer como tal porque sabemos que tú estás después de haber terminado tu técnica con el SENA quedaste trabajando acá en la empresa entonces cómo ha sido esa experiencia o sea cómo has vivido esa experiencia de ya estar dentro de la compañía realizando las labores como técnico en beneficio de labores subterráneas. No pues muy bien, en esos momentos estoy realizando, estoy en el área de calidad y estoy en laboratorio y pues dentro de mina es una experiencia muy bonita ya que aprendí los riesgos y ya viendo la maquinaria pesada, estuve en muchas áreas que ofrece la compañía. ¿Cuál es tu labor en el área que estás ahorita? ¿Qué haces? Solo laboratorio.

¿Y qué hace el laboratorio? Cuéntales a las personas que de pronto no saben mucho de este tema minero y quieren conocer. Los laboratorios donde se funden, donde se tritura. Donde se sacan como las muestras del oro.

Entonces traen la roca desde las minas y la llevan a planta, la organizan y luego ya bajan como la arenita para el laboratorio. Bueno, qué importante Laura. ¿Tú animarías a otros jóvenes a que se inscriban a estudiar este tipo de técnicos? Sí, porque la empresa se ha dado muchas oportunidades y de pronto se deben así que en la empresa.

Bueno, digamos que un punto crítico que tiene este tema del técnico en labores subterráneas y que está pues la empresa patrocinando y todo eso. ¿Cuáles serían como esos puntos críticos que tú dirías? Bueno, yo sí quisiera recomendarle a la empresa a eso o eso, con las personas que de pronto como tú no tienen la oportunidad de estar acá dentro de la compañía. No, pues que les dé la oportunidad y que la persona se dé a conocer.

Sí, a través de decirle pues a la demás gente que ellos, como acá en la empresa, las demás áreas que ellos estudiaron esa técnica y que estuvieron vinculados con el tema de labores subterráneas mineras. Sí. ¿Cómo ha impactado en tu vida y de pronto qué has podido compartir de lo que tú has aprendido acá con la gente de la minería artesanal de acá en el municipio? O sea, como de pronto con tu familia, con un familiar que tienen mina y que tú puedas decirle, mira esa labor se hace de tal manera para que no vayan a cometer riesgos.

No, pues yo hablo mucho de eso con mis tíos, pero es sobre los EPP, que la pequeña minería los utiliza. Acá, si allá entran sin ropa, sin casco, cambia casi. Entonces yo les digo que pongan mucho cuidado, que es muy importante usar los EPP.

Qué bueno, Laura, no, me encanta saludarte, me encanta que tengas esa visión a futuro de continuar acá en la compañía y que además pues nos dejes estas recomendaciones para la empresa, cómo es que abran como más opciones para estos técnicos que ellos mismos están formando y también qué bueno saber que como joven marmateña pues tuviste la oportunidad de adquirir estos conocimientos y sobre todo pues de aprovechar la oportunidad que la empresa está dando a través del SENA. Laura, muchas gracias por habernos acompañado en esta entrevista. A usted.

10.3 Entrevista con Docente Camilo Flórez

ENTREVISTA CAMILO FLOREZ RAMOS

Transcribed by [TurboScribe.ai](#). [Go Unlimited](#) to renewe this message.

Bueno, muy buenas noches, estamos en este momento con el docente Camilo Flores, él es instructor del SENA en el municipio de Marmato. Bueno Camilo, nos autorizas por favor el tratamiento de tus datos personales para fines relacionados con esta entrevista conforme a la ley 1581 del 2012 y el decreto 1377 del 2013. Si es afirmativa tu apreciación, debes contestarnos con un sí por favor y recuerda que esta entrevista es con fines académicos.

Ok, sí, se autoriza. Listo, muchas gracias profe. Bueno, por favor nos recuerdas tu nombre completo, si eres tan amable, y tu profesión.

Camilo Armando Flores Rodas, profesional en el área de minería, especializa en el control del sistema de ventilación en minería subterránea. ¿Y para qué entidad laboras actualmente? Actualmente me encuentro laborando para el SENA, Centro de Formación Minero ambiental, ubicado en el Padre de Acción. ¿Y qué tiempo de trabajo llevas con el SENA, cuánto tiempo llevas con ellos? Con el SENA llevo 5 años, con el Centro de Formación Minero ambiental, 3 años.

Ok, muchas gracias Camilo. ¿Desde cuándo trabaja articulado con el área de formación del Convenio SENA con la empresa ARIZMINE en Marmato? Bueno, trabajando formando técnicos en labores subterráneas a partir del año 2024. Ok, nos acabas de decir que los programas que tiene la empresa con el SENA son técnicas y estas formaciones las has dictado en el marco del Convenio SENA con ARIZMINE.

¿Qué técnicas has dictado, qué programas? Los programas de formación técnico en labores mineras subterráneas. He dictado dos promociones aproximadamente de 22 estudiantes. ¿Todas las personas de la comunidad pueden acceder a estos programas? Las convocatorias las ha hecho la empresa ARIZMINE, la convocatoria y ellos han hecho un proyecto de selección, se han tenido 50 poblaciones vulnerables y población joven.

Listo, profesor, muchas gracias. ¿Los estudiantes del SENA pueden realizar su etapa de prácticas en ARIZMINE? Sí, de hecho, el convenio que tiene con la empresa es que el SENA da toda la formación, todas las competencias, datos teóricos o prácticas y ya la etapa práctica, una vez acaben ellos la etapa lectiva, que son 13 meses, inician su proceso de etapa práctica, que deben ser mínimo 6 meses. Entonces el convenio es que ellos saben hacer sus prácticas directamente en la empresa.

Qué interesante. ¿Cómo se ha sentido en el proceso del acompañamiento y articulación con la empresa ARIZMINE? Pues yo trabajo directamente con el SENA, pero los chicos han sentido el acompañamiento muy bien, es positivo, porque ellos desde la formación académica, ellos ingresan patrocinados, entonces se les deposita un 75% del salario mínimo actualmente y un 100% en su etapa práctica. Estos ingresos es para que los estudiantes los aprovechen en materiales de formación como marcadores, hojas, cuadernos, uniformes, de pronto una salida pedagógica, también sirve para transportes, entonces ellos se sienten muy bien, muy gratos gracias a este tipo de apoyo.

Si no hubiera este tipo de apoyo no podrían continuar con sus estudios. Sí, claro, es un incentivo muy importante para los jóvenes que ingresan a esta técnica, para las personas. Sí, señorita.

Bueno, ¿cómo ha sentido desde su perspectiva, o desde la perspectiva de la administración pública y el desarrollo territorial, ¿cómo estos procesos formativos aportan a la transformación social? Pues inicialmente, hasta ahora se recibe, como dije, apoyo por parte, por parte suya, pues Mónica que ha venido haciendo el acompañamiento en la parte como pública, de pronto nos ha dado como pautas de que tener en cuenta el empleo de selección y las poblaciones, pues otros diferentes tipos de poblaciones que también son vulnerables. Entonces, pues me he sentido bien como practicante, pues nos ha apoyado la empresa, también con los chicos, los programas de formación. Entonces, el tema nos lo doy, muchas gracias.

Muchas gracias, profe. ¿Qué recomendación tienes o darías a futuros practicantes de administración pública que trabajen en estos procesos? Pues yo creo que los futuros practicantes, ellos podrían intervenir como en pronto trabajar más articuladamente un poco con la alcaldía, empresas, ¿cierto? Como buscando de pronto algún tipo de alianza estratégica que le genere algún otro beneficio a cada estudiante. O, por ejemplo, con la alcaldía se podrían trabajar, junto con la alcaldía y el sector empresarial, ¿no? Se podrían trabajar articuladamente para tener en cuenta los próximos o futuros vinculaciones más abiertas a todo tipo de población, hasta mayores, jóvenes, de pronto a representación del sector femenino, de pronto víctimas del conflicto armado.

Creo que como que sea como más, que haya como más participación en cuanto a este tipo de condiciones, no para un tipo de población en específico, sino que sea como más abierta. Y con el acompañamiento que hacen ustedes, pues muy chévere, muy interesante esta labor que hacen ustedes, como la parte social. Gracias, profe.

Ya para cerrar, profe Camilo, ¿qué reflexión desea compartírnos sobre el papel de la formación para el bienestar de la comunidad? Lo que dicen para el bienestar de la comunidad, no, se llama bien como invitarlos, deportar a todas las personas de la comunidad a que sigan un juego formativo, o sea, que estudien, que no se desanimen de pronto, por si no, no pueden quedar trabajando o laburando después de su estafa práctica, que no queden en la empresa vinculados por un contrato laboral, para que no se desanimen. Igual pues desde el SENA siempre nos enfocamos en dar una formación íntegra, profesional, que no solo va a enfocar en el oro, sino nosotros formamos técnicos de medida totalmente íntegro, ustedes ya saben, de procesos de carbón, de procesos de arcilla, de procesos de oro, y pues así de esa manera, pues, si en caso tal que se cierre una puerta acá en el municipio de Marmato, pues tenemos la columna que es muy grande, tenemos el departamento de caldas, hay otras fuentes, por ejemplo las mineras, que se pueden tener empeñadas en campos de acción como materiales de arrastre, materiales de construcción, otro tipo de minas, entonces que no desanimen, que continúen su poder formativo, que sigan estudiando, eso sería como el punto de indicación. Bueno Mónica, pues muchas gracias, muy bien, buena noche.

10.4 registro fotográfico.





