

### 3. COMPONENTE SOCIO CULTURAL



### **3.1 INTRODUCCIÓN**

El Esquema de Ordenamiento Territorial dentro del ejercicio de la administración pública, debe ser entendido como una herramienta administrativa, cuya finalidad es organizar el territorio y el uso de sus recursos para posibilitar a la población mejores condiciones de vida. Desde esta lógica, el componente sociocultural tiene la tarea de diagnosticar y valorar las deficiencias y fortalezas que tiene la comunidad en equipamiento básico para la prestación por parte del Estado y sus entes territoriales de los servicios públicos sociales y domiciliarios; el logro de este objetivo es posible a través de los siguientes objetivos generales:

Analizar las distintas formas de organización social del municipio; la tecnología, el hábitat y las manifestaciones culturales que surgen en el proceso de interacción de los asentamientos, para proteger los valores sociales, establecer una relación armónica con el medio ambiente, fortalecer la relación gobierno - comunidad y mantener la solidaridad de las relaciones entre las comunidades. Propiciar la participación activa del municipio en su propio desarrollo para realizar una distribución equilibrada y equitativa de la inversión pública, según los requerimientos actuales y futuros en relación con el espacio público, infraestructura física, red vial, equipamientos, cobertura de servicios públicos y sociales básicos.

Proponer e implementar las medidas necesarias para la solución de los conflictos relacionados con el uso del territorio municipal urbano y rural, teniendo en cuenta que el desarrollo social está estrechamente ligado con las actividades productivas, las características demográficas y la prestación de servicios. Prever el futuro desarrollo del municipio mediante el diseño de escenarios alternativos de desarrollo que fortalezcan las relaciones y vínculos funcionales entre el sistema de asentamiento, los usos y actividades actuales y las previstas.

### **3.2 POBLACIÓN**

En el caso específico del municipio de Cabrera, el número de sus habitantes ha presentado el siguiente comportamiento durante un período de ciento cincuenta años (1835-1985).

TABLA 15. Población total municipio de Cabrera.

<b>Años</b>	<b>Población</b>
1835	4121
1843	4504
1851	5037
1864	4325
1870	4447
1912	4317
1918	4731
1938	4389
1964	3322
1973	3513
1985	2396

Fuente: Santander Nuestro Departamento, Bucaramanga - UIS, 1999.

Como se puede observar, entre el año 1835 y 1851, la población de Cabrera presentó un crecimiento del 18.2%, equivalente a 916 personas. Mientras que de 1851 a 1985, la población total del municipio sufrió un decrecimiento de 2.641 habitantes, cuyo porcentaje equivale al 52.4%. Esta tendencia al decrecimiento, según las proyecciones del DANE, a partir del censo de población y vivienda de 1993 parece acentuarse, ello se evidencia en la siguiente tabla:

**TABLA 16. Proyecciones de población, Cabrera 1993-2010**

<b>Años</b>	<b>Población Urbana</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Población Rural</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Población Total</b>
1993	275	11.75	2065	88.25	2340
1995	288	12.55	2005	87.45	2293
1996	297	13.00	1989	87.00	2286
1997	305	13.40	1972	86.60	2277
1998	313	14.00	1955	86.00	2268
1999	321	14.22	1936	85.78	2257
2000	328	14.61	1917	85.39	2245
2001	335	15.00	1897	85.00	2232
2002	342	15.40	1875	86.40	2217
2003	349	15.85	1852	84.15	2201
2004	355	16.30	1828	83.70	2183
2005	361	16.70	1802	83.30	2163
2010	382	18.15	1723	81.85	2105

Fuente: DANE, Censo de población y vivienda, 1993, adaptado equipo de investigación

De acuerdo a las proyecciones de población realizadas por el DANE, en el año de 1999, el municipio de Cabrera contaba con 2.257 habitantes, de ellos 321 se ubicaban en el sector urbano, que representaba el 14.22% y las 1.936 personas restantes en el sector rural equivalente al 85.78%, a pesar del decrecimiento demográfico que presenta el municipio, se proyecta para el año 2010 un incremento en el área urbana de 61 personas equivalente al 3.93%.

Pero al observarse detenidamente las proyecciones de población, a partir del censo de población y vivienda de 1993, se aprecia que el municipio de Cabrera presenta una tasa de decrecimiento del 10%; de acuerdo a este porcentaje el decrecimiento poblacional es de 235 personas entre los años 1993 y el 2010, año en el que estará expirando la vigencia del Esquema de Ordenamiento Territorial.

De acuerdo a la información suministrada por la Secretaria de Salud de Santander, en 1999 la población total del municipio de Cabrera ascendía a 2.257 habitantes, de ellos 1.124 eran hombres y representaban el 49.8%, mientras que las mujeres sumaban 1.133 que correspondían al 50.2%, como se puede observar en la tabla 17.

TABLA 17. Población discriminada por sexo y edades, Cabrera 1999

<b>Edades</b>	<b>Hombres Población</b>	<b>Mujeres Población</b>	<b>Población Total</b>
0 a 9 años	235	242	477
10 a 19 años	194	199	393
20 a 29 años	151	158	309
30 a 39 años	159	120	309
40 a 49 años	108	102	210
50 a 59 años	95	97	192
60 a 65 años	72	78	150
66 a 74 años	79	80	159
75 a 79 años	18	15	33
80 y más	13	12	25
Totales	1124	1133	2257
Porcentaje	49.8	50.2	100

Fuente: Secretaría de Salud de Santander, 1999

Ahora, según lo establecido por el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas DANE, el concepto de población económicamente activa (PEA), hace referencia al conjunto de personas de uno u otro sexo, en edad de trabajar (mayores de 10 años para el sector rural y de 12 años para el urbano) que durante el período en el cual se realizó la encuesta (leáse censo) ejercieron o buscaron ejercer una ocupación remunerada. Acogiéndonos, a este criterio, la población económicamente activa del municipio de Cabrera para el año 1999 ascendía a 1.563 personas, que representaba el 69.25% como se puede apreciar en la tabla.

TABLA 18. Población económicamente activa, Cabrera 1999

<b>Edad</b>	<b>Población</b>	<b>Porcentaje</b>
10 a 19 años	393	17.41
20 a 29 años	309	13.69
30 a 39 años	309	13.69
40 a 49 años	210	9.30
50 a 59 años	192	8.51
60 a 65 años	150	6.65
Totales	1536	69.25

Fuente: Secretaría de Salud de Santander, adaptado equipo de investigación

La anterior relación de la población económicamente activa del municipio de Cabrera, se realizó teniendo en cuenta los criterios establecidos por el DANE (edad productiva de los individuos) y la legislación laboral que define la edad de jubilación a los 65 años de edad. Pero debido a la inexistencia de mayor información demográfica sobre este municipio como lo certifica el DANE, no fue posible establecer las actividades productivas. Lo mismo que la población económicamente inactiva<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Según oficio del 9 de junio del 2000, el DANE certificó que en el Banco de Datos no existe información sobre población económicamente activa e inactiva y ocupada por actividades productivas, para el municipio de Cabrera.

TABLA 19. Población menor de 10 años y tercera edad

Edad	Población	Porcentaje
Menores de 1 año	50	2.22
1 a 4 años	134	5.94
5 a 9 años	293	12.98
66 y más	217	9.61
Totales	694	30.75

Fuente: Secretaría de Salud de Santander, adaptado equipo investigación.

Como se puede observar en la tabla 19, la población menor de 10 años representaba el 21.14% del total de la población (2.257) en el año de 1999, mientras que la mayor de 66 años solo representaba el 9.61%, esta población, requiere de especial atención por parte de la administración municipal y de la sociedad para garantizarle todos los derechos establecidos constitucionalmente, y un bienestar integral.

### 3.3 EDUCACIÓN

Frente al estado actual de crisis por el que atraviesa Colombia, como la violencia generalizada, el narcotráfico, la corrupción y la crisis de representatividad social de los partidos políticos y la fragilidad de las organizaciones sociales, sumado a ello el evidente rezago científico, técnico y tecnológico de los sistemas productivos a nivel nacional, regional y local. La educación se presenta, como una de las alternativas más sólidas para enfrentar y superar la actual crisis del país y adaptarse con éxito a los retos que impone la internacionalización de la economía y el avance permanente de los cambios tecnológicos.

Dentro de este contexto los entes territoriales, especialmente las administraciones municipales, tienen la obligación de asumir un compromiso serio con la comunidad, sobre todo con los niños y jóvenes, brindándoles una educación que les facilite su desarrollo humano a partir de una buena cobertura, eficiencia, calidad y equidad. La cobertura, como lo establece el Plan Nacional de Desarrollo deberá centrar su atención en el incremento de la matrícula del nivel preescolar y universalización de la secundaria básica y media, con la exclusiva finalidad de ser el camino seguro que conduzca hacia la educación superior o hacia el mundo del trabajo, para lograr este objetivo, la educación deberá estar precedida de unos métodos eficientes y una adecuada organización administrativa de los recursos físicos, materiales y capacitación del recurso humano.

El logro de este objetivo lleva implícito adicionalmente, la necesidad de precisar los lineamientos y los estándares curriculares, considerando a los estudiantes como el centro del proceso educativo. Simultáneamente, debe buscar la cualificación y formación de los docentes para lograr mayor innovación en los métodos pedagógicos y desarrollar la investigación, con el fin de consolidar el sistema de evaluación de la educación y fortalecer la institución escolar para que contribuya de manera efectiva a la reducción del analfabetismo y favorezca a los sectores de la población más pobres y vulnerables.

Según la Constitución Política de Colombia, todo colombiano tiene derecho a la educación obligatoria hasta el noveno grado de educación básica, sin embargo, este precepto fundamental viene siendo vulnerado a un importante sector de la población que al ser

excluido por el sistema educativo, también pierde la posibilidad de acceder a otros derechos y disfrutar de unas condiciones de vida más dignas. Una muestra clara de lo inequitativo que es el sistema, lo constituye el diagnóstico realizado por el equipo investigador del Plan Decenal de Educación para Santander 1997-2006, cuya información le permitió establecer que en el departamento solo el 19% de los niños y niñas con edades de 3 a 6 años acceden a la educación preescolar oficial y privada, urbana y rural. Sobre este porcentaje, el 79% de las matriculas en este nivel se ubica en el Área Metropolitana de Bucaramanga y Barrancabermeja, siendo en este caso la población rural la más afectada, especialmente en las provincias de García Rovira, donde los establecimientos educativos solo cubren un 2.4%, la Comunera el 4.9%, la de Vélez el 5.2% y la Guanentina, cuya situación también preocupa con un 5% de los niños y niñas en este grupo de edad que tienen acceso a la educación preescolar<sup>2</sup>.

El diagnóstico del Plan también logró establecer, que al primer grado de educación básica primaria ingresan el 85% de los niños y niñas en edad escolar, mientras que el acceso al sexto grado de básica secundaria solo alcanza un promedio del 43.24% de esta población. El área metropolitana de Bucaramanga registra el 41.2% de la matrícula de la educación privada del departamento y el 57.2% de la secundaria, en tanto que en las provincias solo el 40% de su población ingresa a la básica secundaria y media, pero entre las provincias más afectadas por el problema educativo a nivel de la secundaria y media vocacional se encontraron Vélez y Guanentá, donde sólo el 34.61% y el 41.74% respectivamente, de la población entre 13 y 18 años está vinculada a los procesos educativos. De lo anterior queda claro que la población más afectada es la del sector rural de las provincias anteriormente nombradas.

El Plan Decenal de Educación para Santander dentro de sus objetivos, se ha trazado construir un sistema articulado de educación que promueva el desarrollo de las potencialidades de los seres humanos, que asuma la educación como un proceso permanente, como un derecho social para todas las personas, cuyo fin es elevar la calidad de vida de las comunidades, fortalecer el desarrollo socioeconómico del departamento, generar y consolidar procesos de paz y de democracia participativa, todo ello con criterios de calidad, equidad, justicia e igualdad de condiciones para todos.

Para realizar los anteriores objetivos en todo el departamento propone tres fases:

**Fase 1:** Se espera que al 2000 todos los sectores conozcan y se hayan apropiado de la propuesta del Plan Decenal de Educación. Habrá formulado y puesto en práctica los planes educativos municipales en un plazo de 10 años, articulados al Plan Departamental y avanzar en la articulación al Proyecto Educativo Institucional (PEI), Plan Educativo Municipal y al Plan Decenal de Educación.

**Fase 2:** Se aspira a que cada municipio cuente con redes y experiencias de comunidades educadoras, y articulación entre Proyecto Educativo Institucional, Plan Educativo Municipal y Plan Decenal de Educación Departamental.

---

<sup>2</sup> La Educación es un asunto de todos y para todos. Plan Decenal de Educación para Santander 1997-2006

**Fase 3:** En el 2006 el departamento contará con un sistema de educación articulado a todo nivel. Muchos sectores se habrán preocupado por desarrollar funciones educadoras.

El Colegio Departamental Integrado de Cabrera<sup>3</sup> cuenta con 16 docentes, cuya relación es de un docente por cada 10.93 alumnos. La Institución fue departamentalizada mediante la Ordenanza 035 de agosto de 1994, y a ella asisten estudiantes de toda el área municipal, pero los de básica secundaria y media vocacional en su mayoría proceden del área rural (80%), debido a que es la única institución de secundaria que existe en el municipio.

El establecimiento en la actualidad cuenta con 12 aulas distribuidas en 3 edificios diferentes, la básica primaria posee 5 salones de clase, el primer edificio consta de 3 aulas, una minibiblioteca, una sala de proyecciones y su respectiva unidad sanitaria, los otros 2 salones con su batería sanitaria, están ubicados a un costado de la cancha municipal donde funcionan dos grados más, como se puede observar en la 20; en el nivel de básica primaria hay matriculados 77 alumnos, siendo la relación por salón de clase de 15.4 estudiantes; que en su mayoría son del sector urbano, cuya población de acuerdo a las proyecciones del DANE fue estimada para el año 2000 en 328 habitantes.

Para el funcionamiento de la enseñanza básica secundaria y media vocacional, la institución cuenta con 7 aulas donde reciben clases 98 estudiantes matriculados en los grados de sexto a once, siendo la relación de alumnos por aula de clase de 14. Adicionalmente el colegio cuenta con espacios para sala de informática, laboratorios de biología, química y física, sala de profesores y área administrativa, biblioteca, sala de ping-pon, un aprisco y batería sanitaria en condiciones deficientes, cuyas aguas negras son depositadas en un pozo séptico.

Las necesidades que tiene el colegio departamental en su conjunto son: construcción de ocho nuevos salones de clase para centralizar los cursos del nivel básico primario, construcción de una aula múltiple para la realización de actividades culturales, construcción de campos deportivos para la práctica de microfútbol, fútbol, baloncesto y voleibol, lo mismo que de una nueva batería sanitaria que sea instalada a la red del alcantarillado urbano. Además de lo anterior existen otras necesidades como el mantenimiento con pintura y resane de algunas paredes agrietadas de los edificios donde funciona el nivel básico primario, mantenimiento de puertas y el cambio de redes eléctricas. También necesita dotación de escritorios para profesores, rectoría, coordinación y secretaría (los que usan actualmente están en calidad de préstamo de las juntas de acción comunal) dotación de escritorios y sillas para la sala de informática, dotación de sillas unipersonales, dotación para biblioteca, asignación de línea de internet, buses para transporte de los alumnos (que un 80% son del sector rural), asignación de banda marcial<sup>4</sup>.

---

<sup>3</sup> Las instalaciones donde funcionan los cursos de básica primaria y secundaria básica y media vocacional, están ubicados en el casco urbano, integrado por 47 viviendas, la zona urbana por no tener ningún tipo de nomenclatura es denominada genéricamente como centro.

<sup>4</sup> Informe Colegio Departamental Integrado, Cabrera, 2000.

En el área educativa, al confrontar los datos de la población en edad escolar (613) con el número de estudiantes matriculados en los nuevos planteles del sector oficial (355), cuya cobertura representa el 58% con relación a la población, se advierte a simple vista un déficit del 42%, sin embargo, la existencia de este desfase población-alumnos, no radica en la carencia de cupos escolares, sino que está asociado a otros factores como la precariedad económica de la unidad familiar que obliga desde muy temprana edad a vincular al niño o al joven a las actividades agrícolas; además en esta situación parecen influir factores aún más subjetivos y difíciles de identificar que están ligados a la idiosincrasia de la comunidad rural, como la poca importancia que le atribuye a la educación de los hijos y el desconocimiento de ésta como factor de desarrollo. Para aclarar, lo que se presenta en Cabrera no es un déficit en cupos escolares, sino un alto índice de inasistencia escolar que puede tener varias explicaciones entre ellas la extrema condición de pobreza de la población rural.

Sin embargo, no debe de dejarse de señalar, que a pesar de existir una relación de establecimiento educativo por estudiante de 39.4% y la de docente por alumno de 14.2% existen deficiencias de recursos humanos y materiales, lo primero se relaciona con la baja formación y la poca capacitación de personal docente, mientras que lo segundo se evidencia en la falta de dotación de recursos pedagógicos, didácticos y audiovisuales, en todas las áreas del conocimiento, lo mismo que en la necesidad de ampliar, adecuar y mantener la planta física de los establecimientos educativos y de sus espacios para la recreación y las prácticas deportivas.

En el sector urbano, el servicio educativo es atendido por el sector oficial, con el Colegio Departamental Integrado de Cabrera, en el que están matriculados 175 estudiantes, de los cuales 10 en preescolar, 67 en los grados de primero a quinto, 76 en básica secundaria y 22 en media vocacional. (Ver Tabla 20). Esta institución, del 58% que alcanza a cubrir el sistema educativo del municipio, brinda una cobertura del 49.3%, como se puede ver a continuación.

TABLA 20. Relación de alumnos y docentes, Colegio Departamental Integrado de Cabrera, Sector oficial - Área Urbana.

Nombre Colegio	Alumnos por Grado													No. Docente		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	total	FED	MUNP	TOTAL
Colegio Departamental Integrado de Cabrera	10	21	6	10	18	12	28	18	21	9	15	7	175	10	6	16

FED: Fondo Educativo Departamental

Fuente: Dirección del Núcleo Educativo Municipal, Cabrera, 2000

El Colegio es orientado en la actualidad por un rector nombrado por encargo y tiene un secretario pagador. Existe también el servicio de refrigerio reforzado por parte del Bienestar Familiar para 75 alumnos y el resto lo cubre la administración municipal, se está implementando un proyecto de explotación caprina. La institución tiene aprobado por la Secretaría de Educación de Santander el proyecto Educativo Institucional, pero debido a la fusión con la institución del ciclo de primaria se encuentra en reforma varios componentes. El perfil del Colegio es de carácter académico pero se viene haciendo cierto énfasis en el área técnica agropecuaria.



La zona rural del municipio de Cabrera, está conformada por 11 veredas, y para la atención del servicio educativo cuenta con 8 escuelas de enseñanza básica primaria y un programa de bachillerato rural SAT. En las escuelas hay matriculados 150 estudiantes y en el programa de bachillerato que funciona en la escuela de Ojo de Agua, 30 alumnos. Del 58% que cubre el sistema educativo del municipio, el sector rural tiene una cobertura del 50.7%. Las instituciones escolares están ubicadas en las siguientes veredas, como lo ilustra la Tabla 21. Ver Mapa Ds1:Veredal y equipamiento social.

TABLA 21. Relación alumnos básica primaria, SAT y docentes, sector oficial - área rural.

Nombre vereda	Nombre Escuela	Alumnos por grado							No. Docentes		
		1	2	3	4	5	SAT	TOTAL	FED	MUN.	TOTAL
Bocoré	El Diamante	10	4	7	6	3	-	30	2	-	2
La Llanada	La Palmita	0	0	0	8	10	-	18	1	-	1
El Colorado	El Colorado	1	11	0	5	6	-	23	1	-	1
El Oval	El Oval	10	5	2	0	0	-	17	1	-	1
El Altico	El Cucal	3	4	5	0	0	-	12	1	-	1
El Hoyo	San Carlos	4	1	0	3	2	-	10	1	-	1
El Santuario	El Santuario	1	2	6	3	0	-	12	1	-	1
Ojo de Agua	Ojo de Agua	9	6	6	7	0	30	58	2	-	1
Totales		38	33	26	32	21	30	180	10	0	9

FED: Fondo Educativo Departamental

Fuente: Dirección de Núcleo Educativo Municipal, Cabrera, 2000

La actividad educativa en el área rural de Cabrera\*, es atendida con 8 establecimientos, 9 docentes de básica primaria y un tutor del programa de bachillerato rural SAT, presentándose la relación de un profesor por cada 18 estudiantes. Ahora en cuanto a la situación de la infraestructura de las instituciones escolares, es la siguiente: el Diamante cuenta con 6 aulas, 3 no funcionan porque les hace falta adecuar puertas, ventanas y pintura, los 3 salones que funcionan presentan deficiencias constructivas, en tanto que tienen insuficiencias en ventilación e iluminación, la batería sanitaria no está instalada pero existe un pozo séptico y disposiciones de tuberías, también cuenta con cancha múltiple iluminada. La escuela la Palmita posee dos salones, uno de reciente construcción, donde se realizan las clases actualmente, la batería sanitaria está completa pero no esta conectada por falta de agua, existe una cancha múltiple iluminada que por la cercanía de la escuela a la vereda la Llanada, es utilizada por los estudiantes y la comunidad. La escuela el Colorado tiene dos aulas, pero las clases son impartidas en una, las paredes presentan agrietamiento, lo que hace necesario su mantenimiento y encerramiento de la institución, tiene además batería sanitaria completa pero no funciona por la falta de agua y la cancha múltiple existente es de carácter comunal y requiere mantenimiento. La escuela el Oval, posee 2 aulas, pero la de construcción antigua no se utiliza, hay batería sanitaria con pozo séptico, pero no es utilizada por la falta de agua, la cancha múltiple está iluminada y es de carácter comunal y necesita mantenimiento. La escuela El Cucal posee un salón en buenas condiciones con batería sanitaria y pozo

\* El municipio de Cabrera, su mayor debilidad es la precariedad en la que se encuentra toda sus vías de acceso, incluyéndose en ellas las del sector rural.

séptico, pero tiene las mismas limitaciones de los otros establecimientos por el problema del agua. También tiene servicio de energía eléctrica y cancha múltiple iluminada en buenas condiciones, pero carece de encerramiento.

Las otras escuelas que funcionan en el sector rural son: San Carlos tiene dos salones, habitación para el docente, cancha múltiple sin iluminación y batería sanitaria con pozo séptico. El Santuario tiene dos salones que presentan fallas estructurales, muros agrietados, baterías sanitarias inservibles y cancha múltiple en regular estado. Ojo de Agua, cuenta con dos salones que necesitan mantenimiento, unidad sanitaria con pozo séptico y cancha múltiple en buen estado, y el día sábado en uno de los salones funciona el bachillerato rural SAT.

### **3.4 SALUD**

La ley 100 de 1993, es el instrumento jurídico por medio del cual se reglamentó el sistema de seguridad social en Colombia. Sus principios bajo los cuales se sustenta son: la eficiencia en la utilización social y económica de los recursos, la universalidad para garantizar la protección a todas las personas, la solidaridad en la práctica de la ayuda mutua entre las personas, las generaciones, los sectores económicos, las regiones y las comunidades, la integridad en la cobertura en todas las situaciones que afectan la salud, la capacidad económica y las condiciones de vida de toda la población, la unidad en cuanto a la articulación de políticas, instituciones, regiones, procedimientos y prestaciones, y por último la participación de la comunidad a través de los beneficios de la seguridad social en la organización, control, gestión y fiscalización de las instituciones de salud. Estos en líneas generales son los seis principios que deben acatar el Estado y los entes territoriales para garantizar la excelencia en los servicios de salud.

Estos servicios se encuentran divididos en dos grandes grupos: el régimen contributivo y el subsidiado, que se constituyen en responsabilidad directa del Estado y sus entes territoriales en el plano departamental y municipal, quienes son los encargados de velar por la seguridad social de la población más pobre y vulnerable del país en las áreas rural y urbanas, privilegiándose la atención a las madres gestantes, las madres comunitarias, las mujeres cabeza de familia, los niños menores de un año, los menores en situación irregular, los enfermos de Hansen, las personas mayores de 65 años, los discapacitados, los campesinos, las comunidades indígenas y los trabajadores y profesionales independientes (Ley 100 de 1993).

Dentro de este contexto jurídico, para garantizar la prestación de los servicios de salud a la comunidad, los entes territoriales, lo hacen a través de las Empresas Sociales del Estado (ESE). Estas operan y funcionan como entidades descentralizadas con personería jurídica, patrimonio propio y plena autonomía administrativa y su clasificación se establece de acuerdo con su capacidad e infraestructura y los servicios que prestan a la comunidad.

En este sentido el municipio de Cabrera acogándose a lo establecido por la Ley 100 de 1993 en materia de descentralización de las instituciones de salud, el Honorable Concejo

Municipal, mediante el acuerdo número 003 de 1998 otorgó facultades al Alcalde para organizar el Sistema General de Seguridad Social de salud en el municipio y crear la Dirección Local de Salud, posteriormente con los acuerdos número 006 concedió facultades pro tempore al ejecutivo para dar cumplimiento a los requisitos exigidos por el proceso de descentralización, con el número 013 del 29 de agosto de 1999, le fue concedida al Alcalde funciones de director local del sistema de seguridad social en salud y mediante el acuerdo número 017 del 31 de octubre de 1999, la honorable corporación municipal creó la Institución Prestadora de Servicios apoyada por los puestos de salud veredales. Proceso que finalmente fue avalado a través del Decreto número 0343 de diciembre 16 de 1999 y ratificado por la Secretaría de Salud Departamental el día 20 de diciembre de ese mismo año.

Como entidad descentralizada de primer nivel, el Centro de Salud de Cabrera, ubicado en el sector urbano es el encargado de adelantar las acciones tendientes a promoción, prevención y prestación de los servicios de salud a toda la comunidad. Para ello cuenta con la siguiente planta de personal: un médico general , un odontólogo,( que hace las veces de director) tres auxiliares de enfermería tituladas y cinco promotores de salud veredales.

El centro de salud presta los servicios de medicina general y servicio de urgencias las 24 horas del día, de lunes a domingo, consulta externa de lunes a viernes, atención de partos normales, suturas, control de programas de promoción y prevención de la salud, talla y peso, vacunación, toma de tensión arterial y de los demás programas que ejecutan los promotores de salud. Además mensualmente se hacen brigadas de salud al sector rural, donde se presta el servicio de consulta externa y se le suministra medicamentos a la población.

Adicionalmente existe el área de odontología donde se prestan los servicios de odontopediatría, endodoncia, periodoncia, cirugía, promoción y prevención en salud oral, igualmente tiene el servicio de farmacia, con los medicamentos elementales para la atención del primer nivel ambulatorio; pero no cuenta con incinerador de desechos hospitalarios. Las principales necesidades del centro de salud de Cabrera son: adecuación de espacios para sala de partos; urgencias, área de rayos X para odontología y consulta externa, además dotación de instrumentos médico-quirúrgicos, farmacia y ambulancia para el traslado de pacientes de urgencia a los hospitales de los municipios vecinos que requieran atención especializada. Tampoco cuenta con laboratorio clínico ni el servicio profesional de un bacteriólogo que atienda la demanda de exámenes diagnósticos.

Para atender las principales necesidades en salud de la población rural, el centro de salud de Cabrera cuenta con cinco puestos de salud ubicados racional y estratégicamente así: el de la vereda El Hoyo, consta de una sala de atención con diván, botiquín, batería sanitaria en buen estado, con servicio de agua. Los primeros auxilios los presta un promotor de salud y de ellos se benefician 133 personas aproximadamente, 65 del Hoyo y 68 de la vereda San Pedro. Otro puesto de salud se encuentra en la vereda Bocore, este tiene sala de atención con camilla, botiquín que necesita dotación, batería sanitaria

completa y su planta física está en buenas condiciones. Los primeros auxilios son prestados por un promotor de salud y se benefician cerca de 300 personas. Otro puesto de salud está ubicado en la vereda de Ojo de Agua, que tiene 2 salas para consultorio y botiquín, con camilla y batería sanitaria en condiciones deficientes debido a la escasez de agua que sufre la vereda. Su botiquín requiere dotación, los primeros auxilios los presta un promotor en salud y de ellos se sirven 319 personas, 226 de la vereda Ojo de Agua y 93 de ellos de la vereda Cuchillas. Ver Mapa Ds1: Equipamiento de Educación y Salud.

En la vereda Colorado, la planta física del puesto de salud se encuentra en buen estado y no necesita por ahora mantenimiento, tiene 2 habitaciones, con batería sanitaria, pero carece de un adecuado servicio de agua, su espacio físico está dividido para consultorio con su respectiva camilla y botiquín con dotación deficiente, los primeros auxilios son prestados por un promotor de salud y, de ellos se benefician 239 personas de las veredas Colorado y el Altico. El puesto ubicado en la vereda La Llanada tiene espacio para consultorio con camilla y botiquín con escasa dotación, su planta física está en buenas condiciones con batería sanitaria completa, pero no funciona por falta de agua, cuenta con los servicios de un promotor de salud, y de ellos se benefician 388 personas, 135 de la vereda la Llanada, 192 de la vereda el Oval y 61 de la vereda el Santuario.

### **Morbilidad y mortalidad**

TABLA 22. Morbilidad por consulta externa, municipio de Cabrera, 1998

<b>Nombre enfermedad</b>	<b>-1</b>	<b>1-4</b>	<b>5-14</b>	<b>15-44</b>	<b>45-59</b>	<b>Mas de 60</b>	<b>Total</b>
Infecciones respiratorias agudas	20	30	34	20	9	2	115
Diarrea y enteritis	5	14	7	8	3	2	39
Otitis	2	3	1	3	0	0	9
Dengue	1	1	10	15	1	4	32
Parotiditis	0	0	1	0	0	0	1
Hipertensión arterial	0	0	0	15	39	102	156
T.B.C Aparato respiratorio	0	0	0	0	1	0	1
Totales	28	48	53	61	53	110	353

Fuente: Secretaría de Salud de Santander, Cabrera, 1998

De acuerdo a la información suministrada por la Secretaría Departamental de Salud de Santander, las principales causas de enfermedad por las cuales los habitantes del municipio de Cabrera acuden a consulta médica son, las enfermedades respiratorias agudas, donde la mayoría de casos se presentan entre la población menor de un año y los cuarenta y cuatro años, la diarrea y la enteritis, la población más afectada es la que se encuentra entre la menor de un año y los catorce años, el dengue afecta, esencialmente a la población entre los quince y cuarenta y cuatro años, la hipertensión esencial, la mayor parte de los casos se presenta en la población de cuarenta y cuatro años y la mayor de sesenta años, como se ilustra en la Tabla 22.

**Mortalidad:** Sobre este tópico, la Secretaría de Salud de Santander no posee información, para el año de 1998 solo se tiene registrado dos casos, una por agresión con arma de fuego y otra por enfermedad del sistema digestivo.

**SISBEN:** el sistema fue creado y diseñado por el Departamento Nacional de Planeación, para identificar la población vulnerable y susceptible de acceder a programas de beneficio social, manejada por el sector salud. En el caso del municipio de Cabrera hay 1.930 afiliados, de ellos 770 a Solsalud y 1.160 a Coesan ARS, distribuidos por niveles de la siguiente manera.

TABLA 23. Población sisbenizada en el municipio de Cabrera, 1999

Nivel	Sector Rural	Sector Urbano	Total
1	782	273	1055
2	737	55	792
3 y más	-	83	83
Totales	1519	411	1930

Fuente: Secretaría de Salud Departamental de Santander, 2000

Partiendo del hecho que la población que debe ser atendida por el régimen subsidiado, son los niveles I y II, en el municipio de Cabrera la cobertura que brinda el SISBEN alcanza al 95%.

### 3.5 SANEAMIENTO AMBIENTAL

El Saneamiento básico en Colombia está reglamentado por el código nacional sanitario o la ley 09 de 1979 y la conservación del medio ambiente por la ley 99 de 1993, estos instrumentos jurídicos permiten hacer seguimiento y control a las personas naturales o jurídicas que ponen en peligro la salud pública de una comunidad, bajo este mismo contexto jurídico se rigen los entes territoriales encargados de garantizar a la población un adecuado nivel de vida a través de un buen sistema de servicios de acueducto, alcantarillado, recolección y tratamiento de basuras, para mantener un medio ambiente libre de contaminación.

Los principales problemas de saneamiento básico existentes en el municipio de Cabrera, están asociados a la falta de planta de tratamiento del acueducto, el deficiente servicio de alcantarillado y aseo en el sector urbano, y en el sector rural la escasez de agua que sufre el municipio en toda su área, impide que sus habitantes puedan tener el servicio de agua potable y hacer uso de los servicios sanitarios.

En el sector urbano el servicio de acueducto tiene una cobertura del 97.82% puesto que de las 47 edificaciones existentes<sup>5</sup>, sólo una no tiene ese servicio, de las cuales 37 son unidades residenciales y 10 son edificios públicos, entre los que se cuenta la alcaldía, iglesia, casa cural, policía, telecom, centro de salud, dos establecimientos de básica primaria y el colegio de bachillerato. El municipio no cuenta con planta de tratamiento, ni ha creado las empresas de servicios públicos, solo tiene dos tanques para almacenamiento y distribución, construidos en concreto y con un desarenador, el agua es captada de un nacimiento ubicado en inmediaciones del casco urbano, llamado la peña y de algunos afloramientos eventuales; la conducción del líquido se realiza a través de

<sup>5</sup> Encuesta aplicada por el equipo investigador del Esquema de Ordenamiento Territorial, Cabrera de 2000.

tubos de p.v.c. de 2 y 3 pulgadas de diámetro, y el mantenimiento de la infraestructura instalada lo hace un fontanero, cuyos servicios los paga la Administración Municipal.

El servicio de alcantarillado es deficiente ( en cuanto a calidad), su cobertura alcanza tan solo el 82.97% es decir, que de las 47 unidades existentes únicamente 39 tienen el servicio, presentándose un déficit del mismo del 17.03%. Sus redes de distribución son en tubería de gres de 3 pulgadas de diámetro y su extensión es de un kilómetro aproximadamente. En la actualidad las aguas servidas están siendo vertidas a la quebrada la Puya; y por carecer de planta de tratamiento de aguas residuales, ha continuado aumentando la contaminación y el deterioro del medio ambiente en toda el área urbana.

El servicio de aseo y recolección de basuras lo presta el municipio de forma gratuita, los días sábados, con una volqueta cuyo conductor el salario lo paga la Administración Municipal. Semanalmente se recogen una tonelada aproximadamente y los desechos son depositados en un hueco a campo abierto que hace las veces de relleno sanitario donde son quemados, el sitio está ubicado a 2 kilómetros del casco urbano en la vía que conduce a la vereda de Bocore. La cobertura alcanza al 68.08 %, pues sólo hay 32 usuarios y su déficit obviamente es del 31.92%.

Ahora en cuanto al matadero municipal, éste se encuentra ubicado dentro del área urbana, no posee planta de sacrificio y las condiciones higiénicas que tiene son muy precarias. En la actualidad se le está haciendo remodelación del techo y de una pared. Semanalmente se sacrifican dos animales vacunos, y los expendedores de carne portan un carné que los acredita como tal. No existe ninguna clase de control sanitario. De acuerdo al oficio enviado por la CAS el 5 de abril del 2000, le fue notificado al alcalde que el matadero municipal no cumple con las normas mínimas higiénico-sanitarias ni ambientales.

La casa de mercado tiene un área construida de 80 metros cuadrados aproximadamente, solo cuenta con 4 puestos fijos para el expendio de frutas, verduras y carne; carece de bodegas para almacenamiento y su infraestructura física necesita mantenimiento.

En el sector rural, los problemas de saneamiento básico son aún más preocupantes, ello se debe fundamentalmente a las pocas fuentes hídricas con que cuenta el municipio para su aprovisionamiento, la escasez de agua obedece a la aridez de la región (es un problema que comparten los municipios de Cabrera, Barichara y Villanueva) y al avance poco regulado de la frontera agrícola. En las temporadas de verano, los pobladores de toda el área municipal deben someterse al estricto racionamiento de agua y en la parte rural el aprovisionamiento de agua se realiza por medio de jagüeyes, que no alcanzan a suplir las necesidades de consumo humano y las demandas que hacen actividades productivas como la ganadería, algunos propietarios se ven en la obligación de trasladar sus rebaños hasta las riberas del río Suárez para remediar los problemas de sequía.

El servicio de acueducto y saneamiento básico en el sector rural es el siguiente: la vereda San Pedro no tiene acueducto y el agua la recogen de la corriente el Moján y de aljibe a través de mangueras, la comunidad la consume sin ningún tratamiento y de las 15

familias existentes, sólo dos poseen sanitarios con pozo séptico, las demás hacen sus necesidades a espacio abierto, las familias de la vereda El Hoyo tampoco tienen acueducto, el agua la recogen a través de mangueras de nacimientos y de la corriente el Moján y ninguna de las 20 familias tiene servicios sanitarios con pozo séptico. La vereda Colorado, no tiene acueducto y el agua en tiempo de invierno la toma de un aljibe que queda en la parte alta de la vereda, en límites con Barichara y en verano la extraen de los jagüeyes, el consumo del agua se hace sin ningún tratamiento y las necesidades fisiológicas se hacen a campo abierto. La vereda El Altico, se surte del acueducto el común, pero la mayor parte del tiempo recorre sus aguas de aljibes y la situación sanitaria es igual a la de Colorado. Las veredas Oval y Santuario, según las encuestas realizadas por los promotores de salud, la primera está integrada por 49 familias, de ellas 27 reciben el servicio de agua del acueducto del común y 22 se surten por medio de aljibes, 5 tiene pozos sépticos y 44 hacen sus necesidades fisiológicas a campo abierto; Santuario está conformada por 12 familias, a 10 les llega el agua del acueducto el común y 2 por medio de aljibe, dos tienen pozo séptico y las 10 hacen sus necesidades a campo abierto. En la vereda la Llanada viven 38 familias, de ellas 27 reciben el agua del acueducto el común y 11 por medio de aljibe, y 35 no tienen pozo séptico.

De acuerdo a las mismas encuestas, en las veredas de Ojo de Agua y Cuchillas, el agua la toman de la quebrada Chirigua que está ubicada en el municipio El Hato, su conducción se hace por medio de tubería galvanizada hasta el tanque de almacenamiento, el servicio se presta por sectores con intervalos de un día, de las 87 familias que integran estas veredas, 70 reciben el servicio y las 17 restantes suplen esta necesidad a través de aljibes, del total de viviendas, sólo 12 tienen sanitarios con pozos sépticos, 6 con letrinas y las 69 restantes hacen sus necesidades a campo abierto. Otra de las pocas veredas que poseen acueducto veredal es Bocore, el agua es tomada de la quebrada "Vitoca", ubicada en el municipio de Galán en límites con el Hato, su conducción se hace a través de tubería galvanizada (que necesita mantenimiento), las 75 familias reciben el servicio de agua y de ellas únicamente 3 no tienen servicios sanitarios con pozo séptico ni letrinas. Y la vereda Sardinas está integrada por 6 familias, el agua la toman del río Fonce y no tiene servicios sanitarios de ningún tipo.

De las 384 viviendas existentes en el sector rural, solo 96 de ellas cuentan con servicios sanitarios y pozos sépticos, cuya cobertura representa el 25%, y el 75% restante se reporta como déficit. El servicio de aseo no es prestado en ninguna zona del sector rural, y se sacrifican los días miércoles y domingos en las veredas Llanada y el Altico, una res en cada una de ellas, sin ningún tipo de control sanitario.

A continuación se presenta una relación de los caudales de las fuentes de los acueductos que surten a la población de Cabrera, de acuerdo a la información suministrada al municipio por la CAS en el memorando 3193-01 de junio 11 de 2001. Ver el siguiente cuadro.

Cuadro 13 Caudales y fuentes de abastecimientos de acueductos del municipio de Cabrera

ACUEDUCTOS	FUENTE DE CAPTACIÓN	CUBRIMIENTO DE VEREDAS	CONCESIONES DE AGUA	Otorgamiento de CAUDAL
Municipal	El alto, La palma y Mateguadua.	Casco urbano y vereda Centro	-Resolución N° 01672 de julio 4 de 2000.	0.30 L/seg
			-Resolución N° 180 de marzo 29 de 1993	0.251L/seg
Moján	Corriente el Moján	San Pedro, El Hoyo.	-Resolución N° 210 de agosto de 1991	Se otorga a la Vereda San Pedro un caudal 1.28L/seg
			-Resolución N°0930 de septiembre 8 de 1998.	Se otorga a la Vereda El Hoyo un caudal 0.2L/seg
Bócore	Quebrada Victoca o Bitoca(Galán)	Bócore	Resolución 028 de agosto de 1980	Se otorga a la Vereda Bócore un caudal 71.34 L/seg
Ojo de agua y Cuchillas	Q. Chirigua (Hato)	Ojo de agua y Cuchillas	No se reporta información	No se reporta información
El Común	Q La Laja	El Oval, La Llanada, Santuario, Altico y el Colorado	Resolución 056 de 22 de julio de 1986	No se reporta información.

Fuente CAS

### 3.6 NECESIDADES BASICAS INSATISFECHAS (N.B.I)

El concepto de pobreza continúa siendo polémico, hasta la fecha no se ha podido integrar a un marco teórico como categoría analítica relevante. Por esta razón ha sido asimilado desde el plano descriptivo que expresa un fenómeno observable y medible en términos de las desigualdades sociales.

En este sentido, la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), ha hecho énfasis en dos características del concepto de pobreza: 1) el concepto multidimensional, éste recoge o asocia circunstancias como la desnutrición, infraconsumo, bajos niveles educativos, el subempleo, las condiciones habitacionales y sanitarias, y otros aspectos no



materiales de la vida como la autorrealización, la libertad, los derechos humanos, los mecanismos sociales de integración y la participación en las manifestaciones culturales. 2) Mientras que el concepto relativo de pobreza está relacionado directamente con el contexto histórico y social. Su criterio se sustenta en los niveles de bienestar únicamente aceptables que se requieren para tener una vida digna, es decir, la satisfacción de las necesidades básicas y a partir de ellas establecer cuales son los grados de privación que se consideran intolerables.

En relación a estos dos conceptos existen dos métodos para medir la pobreza. Los pobres pueden ser identificados y cuantificados, bien sea por el método directo, que permite determinar las necesidades humanas básicas y fijar normas de satisfacción mínima para cada una de ellas. Quienes se encuentran en situación de subconsumo y de acuerdo al grado de insatisfacción de las necesidades que los afecta son clasificados como pobres.

El segundo método se basa en los ingresos, para ello calcula el nivel que se requiere para alcanzar un patrón mínimo de vida, y sobre esta base, se considera como pobres a quienes perciben un ingreso inferior al nivel establecido o lo considerado como línea de pobreza. Esta última puede ser establecida a través de dos enfoques: el absoluto fija el límite normativo a partir de un patrón mínimo de vida, cuya valoración debe permitir la satisfacción de las necesidades de nutrición, vivienda, salud, vestuario etc. Mientras que el enfoque relativo parte del supuesto de que existe una relación entre la pobreza y la distribución de los ingresos, ubicando a los pobres dentro de un contexto de producción y distribución determinado. De acuerdo a ellos, se considera en situación de pobreza a segmentos poblacionales entre el 20% al 4% que reciben menores ingresos.

Este segundo enfoque presenta algunas dificultades, se sabe que los ingresos pueden alcanzar a cubrir tan sólo los servicios considerados como básicos, es decir, los nutricionales, y deja por fuera las consideraciones sanitarias y habitacionales mínimas, las altas tasas de analfabetismo y la carencia de servicios de salud, de ésta forma la línea de pobreza puede quedar por debajo de su nivel real.

Debido a estas falencias, es que el DANE descarta este método y prefiere, el de las Necesidades Básicas Insatisfechas y las define de la siguiente manera:

Hacinamiento Crítico: hogares con viviendas ocupadas por más de tres personas por cuarto.

Inasistencia Escolar: se refiere a hogares en lo que al menos un niño entre 6 y 12 años, pariente del jefe del hogar, no asiste a la escuela o colegio.

Alta Dependencia Económica: son hogares en los que hay más de tres personas y el jefe de hogar tiene una escolaridad inferior a tres años.

Servicios Inadecuados: carecen de acueducto y sanitario conectado al alcantarillado.

Vivienda Inadecuada: son hogares con viviendas móviles, refugios naturales, sin paredes o con piso de tierra (Encuesta Nacional de Calidad de Vida, 1997)

Según el DANE (censo de 1993), el municipio de Cabrera presenta los siguientes índices: vivienda inadecuada 51.9%, servicios inadecuados 69.6%, hacinamiento 3.8%, inasistencia escolar 5.1%, alta dependencia económica 5.1% miseria 46.8%, todo esto representa un índice de necesidades básicas insatisfechas del 77.2% por familia sobre el total de la población. Se destacan entre ellos servicios inadecuados con el 69.6%, vivienda inadecuada con el 51.9% y miseria (pobreza absoluta) con el 46.8%. Esta situación se hace bastante preocupante para la Administración Municipal y el gobierno departamental, teniendo en cuenta que los servicios básicos son un aporte fundamental para la buena salud de la población.

Otros servicios que el DANE no tiene en cuenta en el momento de medir las Necesidades Básicas Insatisfechas son: energía eléctrica y telefonía. En el municipio de Cabrera el servicio de energía es prestado por la Electrificadora de Santander, a través de la planta de San Gil, cuya cobertura en todo el municipio alcanza al 93%, mientras que el servicio telefónico que presta Telecom es totalmente deficiente, no existe servicio domiciliario, solo hay líneas instaladas en la Alcaldía, Juzgado, Policía, Registraduría, Casa Cural, Telecom, Centro de Salud, y otra en la vereda de Ojo de Agua.

Vivienda: De acuerdo a la Constitución Política de Colombia de 1991, ella establece que en el artículo 51 que: “Todos los colombianos tienen derecho a vivienda digna y para tal efecto: el Estado fijará las condiciones necesarias para hacer efectivo este derecho y promoverá planes de vivienda de interés social, sistemas adecuados de financiación a largo plazo y formas asociativas de ejecución de estos programas de vivienda.

Actualmente en el municipio de Cabrera hay en total 431 viviendas, de ellas 384 en el sector rural que corresponden al 89.1% y 47 en el área urbana que representan el 10.1%. De acuerdo al censo de población y vivienda de 1993, del total de viviendas urbanas, 14 estaban en arriendo, 16 en otra condición.

El principal problema que tiene el Municipio es el de la vivienda inadecuada, cuyo porcentaje alcanza el 51.9% y servicios inadecuados con el 69.6%, mientras que el hacinamiento es tan sólo del 3.8%. Esta situación se constituye en uno de los principales retos que debe asumir la Administración Municipal, jalonando proyectos de mejoramiento de vivienda para el área urbana y rural, ya sea destinando recursos del presupuesto municipal o gestionándolos ante el gobierno nacional y departamental, con el propósito de elevar la calidad de vida de la mayoría de los habitantes del Municipio.

### **3.7 RECREACIÓN Y DEPORTE**

La Recreación y el Deporte, desde tiempos inmemorables han sido clasificadas como actividades inherentes al ser humano, de este modo están reconocidas en el artículo 52 de la Constitución política de 1991, asignándole al Estado el deber de fomentar estas actividades, inspeccionar las organizaciones deportivas, cuya estructura y propiedad deberán tener un carácter democrático.

En el municipio de Cabrera, las actividades deportivas y los eventos recreativos son medianamente atendidos por la Administración Municipal. Las debilidades que presenta el sector, están estrechamente relacionadas con la falta de una política clara que las oriente, y por el reducido presupuesto que se destina para atender las demandas recreativas y deportivas que tiene la comunidad cabrerana.

La iniciativa no ha faltado, pero la falta de presupuesto ha terminado derrotándola, como sucedió en 1997, en ese año el Concejo Municipal mediante el acuerdo 012 aprobó el Plan Local de Desarrollo Deportivo, y con el acuerdo 013 creó la Junta Deportiva Municipal, con el propósito que desarrollará los contenidos fundamentales del mencionado plan, como era la organización de clubes y la integración de los entes deportivos informales existentes en el municipio y capacitar líderes para que orientaran el desarrollo deportivo a nivel urbano y rural, pero nada de esto fue posible, mucho menos se pudo superar la deficiencia en escenarios y dotar de implementos deportivos a la comunidad. A pesar de ello, en las veredas, sobre todo los jóvenes por su propia iniciativa organizan equipos de microfútbol y lo practican los fines de semana.

Las deficiencias en el campo recreativo y deportivo que tiene el municipio en el sector urbano se manifiestan de la siguiente manera: para la práctica y la realización de eventos deportivos, sólo cuenta con una cancha múltiple en mal estado, desprovista de graderías, unidades sanitarias, duchas, parqueaderos, etc. Espacio, que si estuviese en óptimas condiciones, sería suficiente para el desarrollo de las actividades deportivas de las 328 personas que viven en el sector urbano; a ésta carencia, se suma la inexistencia de parques para la recreación de la población infantil y la tercera edad. Lo mismo que la falta de recurso humano capacitado para el desarrollo de programas que estimulen y orienten el deporte formativo, comunitario, asociado, competitivo, aficionado, de alto rendimiento y la promoción de talentos deportivos a nivel local.

El sector rural del municipio de Cabrera está conformado por 11 veredas, de ellas San Pedro y Sardinias no cuentan con escenarios deportivos, en las demás los espacios deportivos hacen parte de las instituciones escolares, que son a su vez utilizadas eventualmente por la comunidad. La vereda Bocore tiene una cancha múltiple con iluminación y se encuentra en buen estado, adicionalmente cuenta con un área de terreno donde se tiene proyectado la construcción de una cancha de fútbol. Las veredas Ojo de Agua, Oval, Llanada, Colorado y el Altico poseen canchas múltiples iluminadas, que requieren mantenimiento mínimo para evitar el deterioro normal que sufren por el uso diario. Las canchas múltiples de las veredas Cuchillas y Santuario necesitan mayor mantenimiento y la de Santuario no cuenta con iluminación. Estos espacios deportivos brindan una cobertura en el área rural del 70.37%, presentándose por tanto un déficit del 29.63%, en relación de escenarios por vereda.

Las mayores deficiencias en recreación y deporte en el sector rural, están asociadas a la falta de dotación de implementos deportivos, de personal capacitado que oriente dichas actividades y a la inexistencia de programas y proyectos que estimulen la participación y práctica del deporte por parte de toda la comunidad.

TABLA 24. Relación de escenarios deportivos municipio de Cabrera.

Vereda	Cancha Múltiple	Población
El hoyo	1	65
Colorado	1	179
Altico	1	62
Ojo de Agua	1	228
Cuchillas	1	108
Llanada	1	150
Oval	1	192
Santuario	1	61
Bocore	1	304
Casco Urbano	1	328
Totales	10	1677

Fuente: Alcaldía municipal Cabrera, 2000

De acuerdo a la tabla anterior el 74.7% de la población del municipio de Cabrera (2245 habitantes) cuenta con escenarios deportivos y el 25.3% de ella carece de los mismos.

Adicionalmente, tanto en el sector urbano como en el rural sus habitantes, en sus ratos de descanso, se divierten en los juegos de bolos, tejo y minitejo, donde comparten entre vecinos de todas las edades.

### 3.8 CULTURA Y TURISMO

Los habitantes del sitio de Cabrera, a finales del mes de julio de 1807, confirieron poder a don Rafael Tadeo Navarro y Rojas, para que iniciara las diligencias tendientes a la erección de la parroquia en aquel sitio (Guerrero Rincón Amado y Martínez Garnica Armado, 1996). El 9 de marzo de 1808, el promotor fiscal del Arzobispado dio su visto bueno a tal solicitud y con ella el provisor general, doctor José Domingo Duquezne, libró al día siguiente el despacho que comisionaba a un presbítero para que realizara una visita al feligresado de La Cabrera con el fin de verificar el cumplimiento de lo ofrecido por estos. El 5 de julio del mismo año don Rafael Tadeo Navarro se hizo presente en San Gil con el propósito de ratificar el cumplimiento de las capitulaciones propuestas por los vecinos de Cabrera.

Una vez cumplidas tales obligaciones, el promotor fiscal conceptuó que ya no existía ningún obstáculo para la erección parroquial, dándose enseguida la segregación del feligresado de la Cabrera de la Parroquia de Barichara. Acto seguido, el doctor Duquezne, el 23 de agosto de 1808, aprobó por medio de auto, la erección de la parroquia de Nuestra Señora de la Concepción de la Cabrera. El auto fue confirmado el 8 de noviembre de ese mismo año, por el entonces virrey Antonio Amar y Borbón, como primer párroco fue nombrado el doctor Antonio Ayala, por solicitud de sus feligreses. A este sacerdote le correspondió la edificación de la Iglesia y su primera dotación.

El padre Ayala, una vez posesionado tuvo que enfrentar el intento de segregación de 492 feligreses de 14 cuadrillas asentadas cerca al sitio de la trinidad. Ellos por su parte buscaban erigir su propia parroquia, separada de Barichara y la Cabrera, el territorio objeto de la segregación era el comprendido entre las juntas de la quebrada del Oval con el río Suárez y la confluencia de éste con el río Mochuelo, y desde allí hasta el arroyo del Carrizal. Por otra parte, 548 vecinos de la Cabrera, el 5 de Agosto de 1809, concedieron poder a uno de los procuradores de número de la Real Audiencia para que se opusiera la pretensión de segregación de los vecinos de la Trinidad y la Llanada, lo mismo que de los otros sitios cercanos como: Oval, Cucal, Altico, Bocoré, Bocorito, Palmar, San Cristóbal, El tigre, Alto de Malavita, E Arenal, Los Colorados y Potrero de las Sardinias. Este pleito se prolongó hasta el año 1816, sin embargo no consiguió su propósito y el vecindario de la Cabrera mantuvo su integridad territorial.

Cabrera durante el régimen Republicano como distrito parroquial fue adscrito al cantón de Barichara junto con los distritos de la Robada y Guane. Más tarde, bajo el régimen del Estado de Santander, Cabrera paso a integrar el departamento de Guanentá. Su condición de municipio la adquirió en 1887, y desde entonces se ha mantenido su adscripción a la provincia de Guanentá.

### **3.8.1 Cultura**

Las actividades culturales en el municipio de Cabrera son coordinadas por la Alcaldía municipal y desarrolladas por un funcionario adscrito a esa misma dependencia. Recientemente fue creada la casa de la cultura, y actualmente viene funcionando el museo de antigüedades. Igualmente se están desarrollando algunas actividades en el sector urbano y rural, como son: talleres de teatro, pintura, títeres y el rescate de algunos juegos infantiles tradicionales.

Las principales actividades de carácter social y cultural que se realizan anualmente en el municipio son: las fiestas del retorno en el mes de Julio y junto a ellas, se hace feria ganadera con exposición equina, caprina y canina. Igualmente se celebra el Corpus Cristi y la Semana Santa, cuya dramatización recientemente se hace en vivo, y para fin de año las fiestas decembrinas se celebran con gran entusiasmo; pero a pesar de estos esfuerzos, la cultura es quizá uno de los sectores mas descuidados en todo el municipio. Sus limitaciones presupuestales hacen evidentes problemas de infraestructura física y falta de capacitación del recurso humano. En su orden; encontramos que no existe un sitio para consulta, ni ninguna otra entidad que apoye o sirva de ayuda a los estudiantes que diariamente necesitan investigar y consultar sus tareas escolares, problema que se aspira superar con la reciente creación de la biblioteca municipal, para posibilitarle a la comunidad Cabrerana, el cultivo del espíritu a través de la buena lectura, la música, la danza, etc.

Las necesidades más urgentes en materia de cultura en el sector urbano son: dar en funcionamiento la casa de la cultura municipal y la biblioteca; dotarlas de muebles, material bibliográfico, contratación de instructores para las áreas de danzas, música, teatro, pintura, etc. Es notable el esfuerzo de la actual administración municipal, que

recientemente creó la casa de la cultura, la biblioteca municipal, el grupo de danzas, la tienda de artesanías y la conformación del consejo municipal de cultura y la junta directiva de la casa de la cultura, organismos con los cuales pretende reforzar y apoyar la realización de eventos culturales que incentiven la participación y la integración de toda la comunidad, con el fin de fortalecer la identidad cultural de sus habitantes y el sentido de pertenencia a su territorio.

Como en la mayoría de los municipios Colombianos, el sector rural del municipio de Cabrera, es el que menos atención recibe en cuanto a cultura se refiere. De acuerdo a los testimonios dados por algunos miembros de la comunidad en los talleres de socialización del Esquema de Ordenamiento Territorial, la Administración Municipal no hace mayor presencia en este sector con programas culturales ni vincula de forma real a las comunidades campesinas en los eventos que programa y realiza en el sector urbano, veredas como Ojo de Agua eventualmente realizan un festival deportivo integrado con bazar, y cada primer domingo del mes celebran la misa. En Bocoré, en el mes de diciembre se hacen bazares y fiestas de integración y campeonatos deportivos con apoyo de la Administración Municipal, también se le da especial importancia la Corpus Cristi y al día de San Agustín. En Oval, esporádicamente se organizan simultáneamente torneos relampagos y bazares para alguna actividad social, situación parecida se da en la vereda la Llanada. En Santuario celebran el día de los niños. En las demás veredas, las actividades sociales y culturales no tienen mayor trascendencia.

### **3.8.2 Turismo**

La actividad turística, además de venirse impulsando en todo el país, en función de la sana recreación, el esparcimiento individual, familiar y a favor de la buena salud y el descanso; también gira entorno al desarrollo social y económico de las regiones. Desde ésta perspectiva ha sido entendida por el departamento de Santander y por algunos municipios como Girón en la provincia de Soto y Barichara, Guane con su corredor turístico en la provincia de Guantánamo a los cuales pertenece igualmente el municipio de Cabrera.

El municipio de Cabrera, además de encontrarse libre de contaminación por emisiones tóxicas propias del incontrolado crecimiento urbano de las grandes ciudades y del desarrollo industrial, se presenta como un lugar propicio para el descanso, con algunos atractivos culturales y turísticos como: El templo de la Inmaculada Concepción de estilo colonial y de gran belleza arquitectónica que tiene pinturas de estimado valor artístico; la Casa Parroquia,, lo mismo que la Iglesia se destaca por su construcción en piedra y tapia pisada y techo de teja con amplios corredores; en el marco de la plaza existe aún una buena muestra de la arquitectura de estilo colonial y republicano que se complementa con sus calles empedradas.

En el sector rural se encuentra otros atractivos turísticos como son: el Balneario la Charca, ubicado a 9 kilómetros del centro del municipio, en el río Suárez, a donde se puede llegar a través de un antiguo camino empedrado, construido por el alemán Geo Von Lenguerke o por carretera destapada, con amplios espacios verdes y exuberante

vegetación que los hace propicio para el sano esparcimiento; el Salto del Mico, es una hermosa caída de agua de 50 metros aproximadamente, formada por la quebrada Barichara, en inmediaciones de los municipios de Cabrera y Barichara; ubicada a 45 minutos de Cabrera, sus vías de acceso son a través de un camino empedrado y por carretera destapa, su disfrute se limita, a la observación porque está siendo contaminado con vertimientos del municipio de Barichara; la quebrada Paramera, surcada por gran vegetación y gigantescas piedras, se encuentra ubicada, a 30 minutos de Cabrera, tiene como vías de acceso un camino empedrado; el sitio de los Fósiles, allí se encuentran innumerables piedras amonitas que son animales petrificados, ubicado a 4 kilómetros del centro de Cabrera, y a él se llega por carretera destapada hasta la Vereda Bocoré y San Pedro donde está situado; la Cueva del Indio, es una muestra de la Cultura Guane, adornada por las estalagmitas y estalactitas y el misterioso canto de los Guácharos, está situada en la vereda cuchillas a 45 minutos de Cabrera por una vía destapada en la finca de Alto Grande, además de los anteriores sitios turísticos referenciados, existen los caminos de Lengerke, a través de los cuales se comunicaban antiguamente los habitantes de los municipios de Cabrera y Barichara<sup>6</sup>.

Las principales limitaciones que tiene el municipio para el desarrollo del renglón turístico, son el mal estado de las vías de comunicación, la carencia de infraestructura hotelera y la falta de sensibilización de la comunidad para que conserve los diferentes atractivos culturales y turísticos con que cuenta la municipalidad, y la escasez de recurso humano capacitado que oriente acertadamente al turista.

---

<sup>6</sup> Información tomada de la Monografía de grado de: PEREIRA FRANCO, CELMIRA. Hacia la identificación de áreas recreativas e implementación de programas para la mejor utilización del tiempo libre en los habitantes del municipio de Cabrera S., UPTC, Seccional Duitama, 1998.