

**REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE BOYACA
MUNICIPIO DE OICATA**

ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL

ANÁLISIS Y SÍNTESIS TERRITORIAL

Parte I

DIAGNÓSTICO TERRITORIAL

CAPITULO III

SUBSISTEMA SOCIAL

3. ASPECTOS SOCIOCULTURALES

El análisis de las condiciones socioculturales del municipio, comprende la caracterización y evaluación de el sistema de asentamientos humanos (población, vivienda), el sistema de la infraestructura física, (sistema vial y medios de transporte) y sistemas de servicios públicos (sociales, domiciliarios y complementarios o equipamientos colectivos) la organización y participación social y el sistema administrativo y de gestión pública municipal; factores importantes para medir la calidad de vida y los niveles de desarrollo de las comunidades involucradas.

Con este análisis se aprecia en forma integral y funcional¹ los aspectos sociales y culturales del municipio.

Esto se logra mediante el desarrollo de los siguientes objetivos:

- Analizar la realidad social del municipio, acerca de su infraestructura y necesidades prioritarias de la población en su distribución y ubicación en el espacio territorial.
- Contribuir a identificar los desequilibrios entre la oferta de los recursos naturales y la capacidad básica con que cuenta la población para utilizarlos en favor de su propio desarrollo.
- Identificar unidades espaciales de funcionamiento, o espacios polarizados por flujos y vínculos con un centro urbano, como medio de análisis global de la situación social de los habitantes, en cuanto a niveles de cobertura y características de la integración al desarrollo como respuesta a las necesidades prioritarias de espacio de ubicación, producción e integración territorial.

Los resultados del análisis socio cultural tienen como referente espacial la división territorial en veredas (sector rural) y comunas, barrios o manzanas según la extensión y población del municipio en el sector urbano. También se reportan unidades de funcionamiento espacial.

3.1 DEMOGRAFÍA POBLACIÓN Y VIVIENDA

El análisis demográfico, es el estudio cuantitativo de las poblaciones humanas. Se ocupa del movimiento natural y la estructura de la población. En esta parte se hará la descripción de la tasa de crecimiento, densidad poblacional (por sexo y edades tanto del sector urbano como rural), natalidad y mortalidad.

El análisis demográfico, es el estudio cuantitativo de las poblaciones humanas. Se ocupa del movimiento natural y la de estructura de la población. En este parte se hará la descripción de: la distribución histórica de la población, tasa crecimiento y densidad de la población, natalidad y mortalidad.

3.1.1 DISTRIBUCIÓN HISTÓRICA DE LA POBLACIÓN

Tabla 3.1 Crecimiento de la Población.

CENSO	TOTAL			TASA DE CRECIMIENTO
	TOTAL	URBANO	RURAL	
1964	3306	264	3042	
1973	3694	296	3398	1.24%
1985	2573	137	2436	-2.97%
1993	2375	188	2187	-1.13%
1999	2555	263	2291	

Fuente: DANE, Censo Nacional de Población, 1973, 1985, 1993; 1999

3.1.2 DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN, GRUPOS ETAREOS.

Tabla 3.2 Distribución de la Población

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN					
TOTAL		URBANO		RURAL	
HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
938	1407	138	207	800	1200

Tabla 3.3 Distribución por Sexos

POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO			
RANGO DE EDAD	TOTAL	MUJER	HOMBRE
0-4	378	238	140
5-14	745	434	311
15-24	347	182	164
25-34	361	187	174
35-44	274	142	132
45-54	388	199	189
55-59	257	128	109
60	341	12	13

Tabla 3.4 Distribución veredal de la población

DISTRIBUCIÓN POR VEREDAS		
VEREDA	POBLACIÓN	
	HABITANTES	DENSIDAD POBLACIONAL Hab/Km
URBANO		
CENTRO	325	32
PORAVITA	555	57
GUINTIVA	800	37
FORANTIVA	560	30

Con mejor detalle observar los mapas 3.1, 3.2 y figuras 3.1, 3.2

3.1.3 TASA DE CRECIMIENTO

El crecimiento de la población a variado en cada una de los períodos censados, presenta una tasa de crecimiento positivo, si analizamos la población existente en 1985 con el censado en 1993 su disminución se debe a factores de emigración de la población y no por que la tasa de crecimiento sea negativa, esta característica se presenta en aquellos municipios cercanos a las grandes ciudades donde la población se desplaza en busca de oportunidades de empleo, educación etc.

Teniendo en cuenta la población del censo de 1993 con respecto a la población a 31 de mayo de 1999 basada en los datos comparativos del centro de salud y del SISBEN tenemos una tasa de crecimiento positiva comparado con el anterior intervalo, esta se explica con los buenos servicios que se brinda a la población en cuanto a la cobertura de educación y régimen subsidiario en el servicio de salud.

Las oscilaciones en el diagrama de barras de Fig. 3.2 nos dice que algunos rangos de crecimiento de población dan un resultado negativo, su explicación se dio anteriormente; un crecimiento acelerado en el intervalo del año 1964 a 1973 que según los datos y comparandolos con los demás intervalos esta un poco fuera de lugar tal vez a la calidad de recolección de los datos.

3.1.4 VIVIENDA CARACTERÍSTICAS Y DISTRIBUCIÓN POR VEREDAS

Tabla 3.5 Viviendas y Densidad de la Población

VEREDAS	Nº Habitantes	Nº Viviendas	Nº Familias	Hab/ Km ²
URBANO			31	
CENTRO	325	82	60	32
PORAVITA	555	140	130	57
GUINTIVA	800	200	177	37
FORANTIVA	560	140	100	30

Fuente: Esta investigación 1998.

En áreas rurales donde es evidente la concentración de la vivienda y la población como en las veredas de Guintiva presenta la densidad poblacional más alta con 57 habitantes por kilómetro cuadrado, y la vereda de Forantiva con 30 habitantes por kilómetro cuadrado. La parte Urbana como en los municipios aledaños presenta la mayor densidad poblacional explicado por su misma condición de centro prestador de servicios públicos. Lo anterior lo podemos observar espacialmente en el **Mapa 3.1, Figura 3.3**

3.1.4.1 Tipo de Vivienda

Tabla 3.6 Tipos de vivienda

VEREDA	TIPO DE VIVIENDA			TOTAL VIVIENDAS
	1	2	3	
URBANO	25	6		31
CENTRO	52	10	0	60
PORAVITA	102	28	0	130
GUINTIVA	160	17	0	177
FORANTIVA	86	14	0	100

1 = Casa, Apartamento
 2 = Cuarto a cuartos
 3 = Viv. Móvil, refugio o carpa

Juzgando por su condición de vivienda y el número de ellas se da una relación de 1:1 con respecto al número de familia, existiendo un 18% de hacinamiento pues los cuartos los compartidos padres e hijos y la condición de lechos para dormir igual sucede.

3.1.5 DISTRIBUCIÓN DE LA PROPIEDAD RURAL

La Tabla 3.7, muestra los rangos de tamaño de los predios y el número de propietarios.

Mediante los rangos se analiza el grado de fraccionamiento de la tierra. Es así como los predios menores de 3 has., son dueños 2148 propietarios es decir el 74,5% del total de propietarios, y la relación de predios se concentra en un 76% para este intervalo. Esto indica que un alto porcentaje de la población (mayor del 50%) es propietaria de menos del 1% de la tierra.

Esto indica, que la mayor cantidad de las tierras están en manos de unos pocos propietarios, mientras que una pequeña proporción le corresponde a la mayor cantidad de propietarios. En

conclusión, el municipio presenta una marcada tendencia hacia el fraccionamiento de la propiedad rural y al minifundio.

Tabla 3.7 Distribución de la Propiedad Rural

Rangos Has.	Predios	Propietarios
< de 1	792	1096
1 a 3	609	1052
3 a 5	233	359
5 a 10	123	228
10 a 15	48	81
15 a 20	14	23
20 a 50	20	32
50 a 100	5	7
100 a 200	2	2
200 a 500	1	1
Total	1847	2881

Fuente: Consultores

3.1.6 NATALIDAD

El índice de natalidad es la de expresar el crecimiento natural de la población que se mide por el número de nacimientos por mes en determinado lugar.

En el municipio de OICATA, se atendieron controles prenatales y visitas. Sin embargo, esto no refleja el número de nacimientos que pudo haber en el año anterior, puesto que a nivel rural y urbano la totalidad de los partos se atienden en los hospitales de Tunja.

3.1.7 MORTALIDAD

El la siguiente tabla notamos que la principal causa de muerte en el Municipio de acuerdo a reportes institucionales, está dada por insuficiencia cardiaca. Ahora, si sabemos que dicha causa es el evento final de la vida, determinado por cualquier otra patología, no podemos catalogarla como tal, y en este caso se descartaría como la principal, dándole este lugar a enfermedades cerebrovasculares mal definidas, septicemia, obstrucción crónica de las vías respiratorias, diabetes, traumatismos intracraneales, síndrome de dificultad respiratoria, entre otras.

Tabla 3.8 Principales Causa de Mortalidad

Nº	CAUSAS	Nº CASOS	%
1	Insuficiencia cardiaca	119	8.93
2	Enfermedad cerebrovascular mal definida	117	8.78
3	Septicemia	42	3.15
4	Obstrucción crónica de las vías respiratorias	41	3.08
5	Diabetes Mellitus	34	2.55
6	Traumatismo intracraneales	34	2.55
7	Síndrome de dificultad respiratoria	33	2.48
8	Trastornos relacionados con la duración corta de la gestión y otra forma de bajo peso al nacer.	32	2.4
9	Bronconeumonía	31	2.33
10	Disritmia cardiaca	31	2.33

Tasa Bruta de Mortalidad: $\frac{\text{Nº de Muertes totales en el año}}{\text{Población}} \times 1000$

Población estimada para el año

$$TBM = (10/2200) \times 1000 = 4.54\%$$

Con relación a la tasa de mortalidad infantil notamos que a nivel Municipal es de :

$$\text{Tasa de Mortalidad Infantil: } \frac{\text{N}^{\circ} \text{ de Muertes menores de 1 año} \times 1000}{\text{Total de nacidos vivos en el año}}$$

$$TBI = (1/56) \times 1000 = 17.8\%$$

Referente a la TMI en comparación con la tasa bruta de Mortalidad podemos concluir que obedece al impulso de los programas de promoción y prevención, controles y constante educación a la comunidad en lo que hace referencia al cuidado del binomio madre – hijo.

3.1.8 EMPLEO

Como actividades generadoras de empleo en OICATA, se encuentran la agricultura, con los cultivos semestrales de papa maíz, cebada y trigo; la ganadería para producción de leche es sobresalientes en áreas donde el río chulo presenta oportunidades de regadío y en el sector de Rumba el restante es una ganadería y agricultura de subsistencia donde los pastos se encuentran en tierras de descanso dedicadas antes a labores agrícolas, la minería para extracción de arcilla y su procesamiento se encuentra en la vereda de Poravita. En el capítulo de los sistemas de producción y extracción o subsistema Económico se analizará con más detalle la distribución el empleo.

3.2. ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

Este aspecto trata de la organización y participación de todos los grupos sociales: empresariales, comerciales, asociaciones y la comunidad en general; es decir, los actores que se unen con el fin de defender sus propios intereses y de la comunidad en general, entre éstos el Esquema de Ordenamiento Territorial.

3.2.1 LOS ACTORES SOCIALES

Se denominan actores sociales a los grupos sociales organizados sectorialmente o de acuerdo con sus objetivos e intereses. Son ellos los agentes o protagonistas del proceso de desarrollo municipal. De su activa participación y aportes a la construcción colectiva del futuro del municipio, depende el éxito del proceso de planeación y ordenamiento del desarrollo territorial municipal.

Los actores locales se agrupan inicialmente de acuerdo con su origen: del sector público (Estado) o del sector privado (sociedad civil).

Por parte del Estado se tiene a sus representantes o instituciones gubernamentales en el nivel local: la Administración municipal (Alcaldía y despachos públicos municipales); el Concejo municipal; los organismos de control (personería) y otras instituciones del orden Departamental, Regional y Nacional con presencia en el municipio.

Por parte a la sociedad civil o las demás entidades o instituciones de carácter no gubernamental, producto de la organización social, de los niveles nacional, regional, departamental y local, han logrado un espacio para la discusión y toma de decisiones sobre los asuntos de interés municipal. A este grupo pertenecen las organizaciones del desarrollo y/o actividades productos presentes: agricultores (Fedepapa), ganaderos, alfareros, mineros, transportadores, educadores, estudiantes, industriales, comerciantes y otros grupos u organizaciones de base como las juntas de Acción Comunal, y usuarios campesinos.

En la siguiente tabla aparecen relacionados los diferentes actores sociales presentes en el municipio de OICATA

El análisis de la organización y participación social comprende:

- Identificación de los actores sociales: Organizaciones y entidades que los agrupan.
- Objetivos, acciones y funciones de éstas.
- Situación jurídica y grado de organización.

Tabla 3.9 Actores Sociales

Gubernamentales (Estatales)				
Nivel Local	Objetivos	Organización y/o naturaleza Jurídica	Participación	Número de Integrantes
Administración Municipal 1. Alcaldía • Planeación Municipal • UMATA 2. Concejo Municipal 3. Personería	Administración y gestión pública municipal	Entidad Territorial	Instrumentos y mecanismos, constitucionales y legales de participación	Planta de personal con: 27 Funcionarios
Nivel Departamental				
URPA	Planeación agropecuaria	Entidades departamentales	Sin competencia y funciones	
Planeación Departamental.	Planeación			
Nivel Regional				
CORPOBOYACA	Gestión y control ambiental	Entidades departamentales	Sin competencia y funciones	
Nivel Nacional				
IGAC	Estudios Geográficos, Catastrales, Suelos, etc.	Establecimiento público Nacional.		
Juzgado	Administración de Justicia	Rama jurisdiccional		Juez, Secretario, Escribiente
Registraduría	Registraduría del Estado Civil	Establecimiento público		Registrador
Policía Nacional	Seguridad ciudadana	Organización de seguridad del Estado		3 Agentes
No Gubernamentales (Comunidad o Sociedad Civil)				
Juntas de Acción Comunal.	Gestión Comunitaria Control social	Organizaciones comunitarias con personería jurídica	Organización y autogestión y cogestión con el sector público.	8 Juntas
Consejo de Planeación.	Control social	Organización municipal de representación		
Gremios	Promover, fomentar el desarrollo	Organización privada con o sin personería jurídica.		
Fedepapa	Cultivo de papa			
Agricultores	Agricultura			
Mineros	Explotación minera			
Ganaderos	Ganadería			
Ladrilleros	Industria de ladrillo			
Comerciantes	Comercio			
Transportadores	Transporte			
Educadores	Educación			
Estudiantes	Educación			
Ambientalistas	Veeduría y gestión ambiental			
Industriales	Industria			
Otros				

Partidos Políticos				
Liberal Conservador	Participación del poder público	Organización política con o sin personería política.	Electoral	Variable

Fuente : Taller de concertación participativo Administración Municipal y Gremios

3.3. INFRAESTRUCTURA

La infraestructura del Municipio de OICATA, se encuentra conformada por los servicios básicos, sociales, complementarios y vías.

3.3.1 SERVICIOS PÚBLICOS

Los servicios públicos están clasificados como sociales (salud, educación, cultura y recreación y deporte), domiciliarios (acueducto, alcantarillado, aseo público, energía, telecomunicaciones), complementarios (servicios religiosos, centros de abastecimiento, matadero, cuerpo de bomberos, instituciones de auxilio y socorro), sistema vial y medios de transporte y los servicios administrativos (administración municipal, notaría, registro de instrumentos públicos, Registraduría del estado civil, seguridad pública, administración de justicia).

3.3.1.1 LOS SERVICIOS SOCIALES BÁSICOS

Se consideran como servicios sociales: la salud, la educación, la recreación y el deporte; de su prestación depende en gran parte el bienestar y la calidad de vida de la población.

3.3.1.1.1 Salud

A nivel departamental del sistema de salud está coordinado por el Servicio Seccional de Salud de Boyacá. OICATA depende del Hospital Regional de Tunja y a nivel local cuenta con un puesto de Salud en la cabecera municipal.

Los servicios del primer nivel de atención en salud, los presta el municipio con el puesto de salud que existen en la cabecera municipal. Los servicios del segundo nivel se prestan en el hospital Regional de Tunja y los del tercer nivel se prestan en Tunja y Bogotá.

En el primer nivel se tienen los siguientes servicios, consulta médica general y algunas urgencias, planificación, control prenatal, crecimiento y desarrollo y primeros auxilios. El puesto de salud tiene servicio médico en el día y de ambulancia las veinticuatro horas. Entre los programas se tienen, campañas de citología vaginal, programas de vacunación, programas de manejo de la hipertensión y programas de educación sexual que van dirigidos a los padres de familia.

3.1.1.1.1 La estructura y Organización

La estructura y organización del sistema de salud municipal se presenta:

Tabla 3.10 Estructura y Organización del Sistema de salud

Estamento	Servicios	Recurso Humano	Dotación
Puesto de salud Centro OICATA	1. Consulta médica y algunas urgencias. 2. Control prenatal. 3. Planificación familiar. 4. Primeros auxilios.	1. Médico director Titulado 2. Odontólogo medio tiempo Titulado 2.1 Auxiliar de odontología 3. Enfermera Titulada 4. Saneamiento ambiental conjunto con el programa de saneamiento del Hospital de Tunja. 5. Promotora de salud (3) 6. Auxiliar de Farmacia 7. Conductor ambulancia-	1. Consultorio médico. 2. Consultorio odontológico. 3.. Salón de espera 4. Farmacia 5. Enfermería 6. Ambulancia. 7. Lote futura ampliación

Fuente: Plan Local de Salud

3.1.1.1.2 Morbilidad

La morbilidad, se refiere a la ocurrencia de enfermedades que se presentan en la población y que requiere atención médica y hospitalaria para su tratamiento.

Las primeras causas de morbilidad por grupos etáreos, de acuerdo con los servicios de consulta externa, hospitalaria, urgencias y morbilidad general del municipio, lo mismo que la morbilidad sentida comunitaria en las diferentes zonas rurales y urbanas; igualmente en otro cuadro presentamos la morbilidad por número de casos con porcentajes, observando como las Enfermedades Diarréicas Agudas ocupan el primer lugar, en la población de 0 – 4 años, asociadas a factores tales como la mala calidad del agua, hábitos alimenticios e higiénicos inadecuados, malas condiciones de vivienda, entre otras. En segundo lugar destacamos la presencia de desnutrición en la población de 5 – 14 años del sector rural debido a la falta de lactancia materna, superpoblación, dietas adecuadas, falta de educación, desinterés y condiciones económicas insuficientes. La Infección Respiratoria Agua IRA ocupa el tercer lugar, ubicada en la población menor de 15 años y concentrada en edades de 0 – 4 años, debido al hacinamiento, malos hábitos higiénicos, alimentarios, condiciones nutricionales, contaminación ambiental, e inadecuado estilo de vida de la población; explicando lo expuesto de acuerdo con el periodo de transición en salud que se vive y que a su vez contribuye como efecto sumatorio en el aumento de los factores de riesgo que afecta a la comunidad.

La Morbilidad en el municipio se determina por:

- Según consultas externas generales

Tabla 3.11 Consultas Externas

ENFERMEDAD	GRUPO POBLACIONAL MÁS AFECTADO	CAUSA ASOCIADA	SECTOR O ENTIDAD ASOCIADA
EDA	Mujeres entre los 16 – 44 años (84% del sector rural)	Malos hábitos alimenticios, higiénicos, disposición de residuos sólidos y líquidos, nivel elevado de vectores, mala calidad del agua y condiciones de vivienda deficientes	SERVICIOS PUBLICOS, SALUD, EDUCACIÓN
DESNUTRICIÓN	Hombres y mujeres entre los 5 – 14 años (85% del sector rural)	Lactancia materna insuficiente, dieta no balanceada rica en carbohidratos, ausencia de planificación familiar, deficiente distribución de los recursos, desinterés frente al control de crecimiento y desarrollo, desconocimiento sobre manejo de alimentos.	EDUCACIÓN SALUD
IRA	Niños y niñas menores de 15 años, concentrados en la población menor de 1 año y de 1 a 4 años (67% del sector rural)	Hacinamiento, malos hábitos higiénicos, alimenticios y condiciones nutricionales, tabaquismo, exposición al humo de leña, contaminación ambiental (chircales), mal estado de las vías, convivencia con los animales.	SERVICIOS PUBLICOS, SANEAMIENTO AMBIENTAL
CARIES Y FLUOROSIS	Niños y niñas entre 1 – 4 años y de 5 – 14 años (90% de la población rural)	Malos hábitos higiénicos, falta de asistencia especializada, desnutrición y malos hábitos alimenticios, desinterés por control oportuno y desnutrición.	Educación, I.C.B.F., SALUD
HTA	Mujeres y hombres de los 45 años en adelante (80% de la población rural).	Alcoholismo, tabaquismo, estrés, dieta elevada de colesterol y sodio, antecedentes familiares, obesidad, sedentarismo, automedicación, y falta de prevención y conciencia ante la enfermedad	EDUCACIÓN Y SALUD
GASTRITIS Y CANCER GASTRICO	Hombres y mujeres de los 15 años en adelante (54% del sector rural)	Hábitos alimenticios, ayuno, alcoholismo, estrés, antecedentes familiares, bajo nivel cultural.	EDUCACIÓN
ARTRITIS Y OTRAS ARTROPATIAS	Hombres y mujeres mayores de 44 años (85% del sector rural)	Malos hábitos alimenticios, Obesidad	EDUCACIÓN, SALUD, I.C.B.F.

Fuente: Centro de salud

- Según Egresos Hospitalarios.

Tabla 3.12 Egresos hospitalarios

Nº	CAUSAS	Nº CASOS	%
1	Parto en condiciones completamente normales	12939	22.91
2	Aborto no especificado	1761	3.12
3	Bronconeumonías de organismo causal no especifico	1738	3.08
4	Otras complicaciones del trabajo de parto y parto no con	1376	2.44
5	Infección intestinal mal definida	1191	2.11
6	Insuficiencia cardiaca	1027	1.82
7	Otras celulitis y abscesos	1027	1.82
8	Parto prematuro y amenaza de parto pretérmino	868	1.54
9	Otros trastornos de la uretra y el aparato urinario	837	1.48
10	Apendicitis aguda	781	1.38

- Según enfermedades transmisibles de Notificación Obligatoria

Tabla 3.13 Enfermedades con Notificaciones Obligatorias

Nº	CAUSAS	Nº CASOS
1	Infecciones respiratorias	68.397
2	Diarrea y enteritis	22.758
3	Hipertensión Esencial	11.587
4	Varicela	1.407
5	Influenza	1.308
6	Enfermedades hipertensas	992
7	Hepatitis Virica	944
8	Dengue clásico	897
9	Expuestos a rabia	886
10	Accidentes de transito	659

- Estado Nutricional

Tomamos como muestra a los niños de 0 a 14 años que asistieron a consulta externa en el Puesto de Salud, los cuales representan el 2.2% de la atención médica total y un 6.2% del total de atención de carácter pediátrico en el puesto de salud con problemas de peso. El indicador utilizado para la clasificación nutricional fue peso/talla, es un indicador de severidad o alto riesgo que incluye procesos de enfermedad, mide desnutrición aguda y evalúa la armonía del crecimiento, requiriendo acción inmediata.

ESTADO NUTRICIONAL POBLACIÓN INFANTIL

Tabla 3.14 Estado Nutricional

Nº CASOS DESNUTRICIÓN	TOTAL CONSULTA EXTERNA	TOTAL CONSULTAS PEDIATRICAS	% DE DESNUTRICIÓN INFANTIL DEL TOTAL DE C.E.	% DE DESNUTRICIÓN INFANTIL DEL TOTAL DE C.Ped.
24	1078	389	22	6.2

PACIENTES SANOS (ped)		DESNUTRICIÓN		RIESGO DESNUTRICIÓN		TOTAL PACIENTES PEDIATRIA
Nº CASOS	%	Nº CASOS	%	Nº CASOS	%	Nº CASOS
20	5.1	2	0.5	24	6.2	389

Fuente: Estadística Puesto de Salud Municipio.

Las cifras que se presentan en esta tabla, no son la caracterización del estado nutricional de la población, dado que no resultan representativas si se tiene en cuenta la baja cobertura del programa de Crecimiento y Desarrollo. Por las observaciones que se recogen durante el desarrollo de las jornadas de vacunación, se precisa que los casos de desnutrición son más frecuentes afectando principalmente a la población infantil entre 1 y 4 años de edad.

3.3.1.1.2.1 Factores de riesgo asociados con la morbilidad

Tabla 3.15 Factores Condicionantes de la Salud

CARACTERÍSTICA	NÚMERO	PORSENTAJE
VIVIENDA EN EL ÁREA URBANA	31	6.2
VIVIENDA EN AREA RURAL	467	93.8
VIVIENDA CON SERVICIOS DE ACUEDUCTO	403	86
VIVIENDA CON SERVICIOS DE ALCANTARILLADO	31	6.2
VIVIENDA CON SERVICIOS DE ENERGIA ELECTRICA	457	97
VIVIENDA CON SERVICIOS DE TELEFONO	0	0
VIVIENDA CON TODOS LOS SERVICIOS	0	0
TOTAL DE VIVIENDAS DEL MUNICIPIO	498	100

Fuente Censo Promotora de Salud de Oicata

Tabla 3.16 Sector salud problemas y soluciones.

PROBLEMAS	SOLUCIONES
1. Recurso Humano insuficiente, comité local de salud inactivo, no hay fondo ni plan local de salud.	1. – Servicios médicos atiendan 24 horas y ampliar el servicio odontológico . - A nivel veredal falta un médico. - Cubrir cada vereda con un promotor de salud. - Fortalecimiento del sistema local de salud.
2. Accesibilidad física y largas distancias.	2. Crear un sistema móvil de atención de emergencias.
3. Falta prevención y educación.	3. Aumentar la cobertura de la prevención y la educación preventiva en salud.
4. La infraestructura es insuficiente. Falta equipo, instrumentación odontológico.	4. Dotar y modernizar instrumental médico y odontológico, dotar la ambulancia.
5. No existe laboratorio clínico es indispensable	5. Está en proyecto.
6. No hay disponibilidad de todos los medicamentos.	6. Mejorar la farmacia dependiendo de la demanda y el medico de turno. Crear una farmacia particular. Botiquín comunal. Botiquín ambulancia.
7. No hay una conciencia comunitaria de salud	7. Difundir el concepto de prevención de la salud, educación y aplicación.

Fuente: Taller participativo del sector salud, administración Municipal OICATA

3.3.1.1.2 EDUCACIÓN

La base del progreso de los pueblos es la calidad de la educación y de los servicios que brinda las administraciones a los ciudadanos, analicemos la realidad educativa del municipio de OICATA teniendo en cuenta la COBERTURA, EFICIENCIA y CALIDAD. Se analiza cada una de los establecimientos educativos teniendo en cuenta los anteriores parámetros.

3.1.1.2.1 COBERTURA.

La Administración de OICATA presenta una cobertura en todo el sector rural al nivel de básica primaria mediante la presencia de 5 establecimientos educativos rurales, y la concentración Urbana. La cobertura en secundaria la da el Colegio Nacionalizado Nicolás Cuervo y Rojas de OICATA, y el Colegio Privado Colombo Ungaro. A continuación se presenta un resumen general de la cobertura en educación del municipio, y del personal docente y administrativo involucrado en el municipio.

Tabla 3 17 COBERTURA EDUCATIVA DE OICATA

COBERTURA													
INSTITUCIÓN	P	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	Total
1. ZONA URBANA													
COLEGIO DEPARTAMENTAL					14	25	46	49	33	30	30	12	239
CONCENTRACIÓN URBANA	28	25	21	16	8	6							104
TOTAL URBANO	28	25	21	16	22	31	46	49	33	30	30	12	343
2. ZONA RURAL													
VEREDA DE GUINTIVA													
ESCUELA CAIBOCA	20	12	15	19	12	13							91
ESCUELA EL LLANO	13	7	6	5									31
VEREDA FORANTIVA													
ESCUELA SAN PEDRO	17	10	8	8	5	5							53
ESCUELA LA LAGUNA	8	7		7	7	6							35
VEREDA PORAVITA													
ESCUELA MARISLAM	21	23	10	10	17	4							85
CENTRO													
TOTAL RURAL	79	59	39	49	41	28							295
TOTAL MUNICIPIO DE OICATA	107	84	60	65	63	59	46	49	33	30	30	12	638

3.18 PLANTA DE PERSONAL DOCENTE MUNICIPIO DE OICATA

NOMBRE	TITULO ESPECIALIDAD	G.E	CARGO	OBSERVACIONES PAGADO POR
1. ZONA URBANA				
1.1 COLEGIO DEPTAL.				
DORIS ANA DE TORRES	Lic. Química y Biología	13	Directivo Docente	Nacionalizada

DILIA SMITH GONZALEZ	Lic. Idiomas	11	Docente	Departamento
MARÍA DEL T. QUINCHANEGUA	Lic. Matemáticas y Física	6	Docente	Financiada
LAURA ISAABEL RIVERA	Lic. Matemáticas y física	9	Docente	Financiada
AURA ROSA PULIDO	Prof. Universitario Esp. Matemáticas	8	Docente	Financiada
NORA YAMILE PIÑA	Lic. Ciencias Pedagógicas	8	Docente	Financiada
NANCY MIREYA PALACIOS	Lic. Idiomas	8	Docente	Financiada
SOFIA GAMBOA BECERRA	Lic. Biología y Química	8	Docente	Financiada
ANA MERCEDES CABRA	Lic. Educación física	8	Docente	Financiada
ANA ELISA VILLATE	Lic. Biología y Química	8	Docente	Financiada
MARÍA ESPERANZA VILLATE	Lic. Psicología	12	Docente	Financiada
CECILIA INES DURAN	Lic. Idiomas	8	Docente	Ley 60
EVER NIÑO CUERVO	Ing. Sanitario	6	Docente	Ley 60
HERNANDO CARVAJAL	Magister Química	14	Docente	Nacionalizado
LUIS ROBERTO NIÑO	Lic. Ciencias Sociales y Económicas	7	Docente	Municipal
1.2 CONCENTRACIÓN URBANA				
LUZ ANGELA ESTUPIÑAN	Lic. Básica Primaria	9	Directivo Docente	Nacionalizada
MARÍA DEL CARMEN RINCÓN	Lic. Básica Primaria	12	Docente	Nacionalizada
MARÍA DEL TRANSITO MORENO	Lic. Supervisión Educativa	12	Docente	Nacionalizada
MARÍA ELENA MOYANO	Lic. Química y Biología	8	Docente	Nacionalizada
JORGE ARMANDO PINZÓN	Lic. Bellas Artes	14	Docente	Nacionalizado
GLORIA FLOR BRICEÑO	Lic. Educación Preescolar	9	Docente	Municipal
2. ZONA RURAL				
2.1 VEREDA GUINTIVA				
ESCUELA CAIBOCA				
SERAFIN VARGAS	Esp. Pedagogía del Folclore	14	Directivo Docente	Nacionalizado
MARÍA LILIA ROYAYO	Lic. Ciencias Sociales	14	Docente	Nacionalizado
MARINA RINCÓN	Lic. Ciencias Sociales	11	Docente	Nacionalizado
GABINO BERNAL GIL	Lic. Física y Matemáticas	8	Docente	Nacionalizado
CLARA MERCEDES ROJAS	Lic. Educación Preescolar	7	Docente	Municipal
ESCUELA EL LLANO				
ELSA MARINA LOPEZ	Lic. Idiomas	10	Docente	Financiada
2.2 VEREDA FORANTIVA				
ESCUELA SAN PEDRO				
BLANCA ELVIRA REYES	Lic. Básica Primaria	14	Directivo Docente	Nacionalizada
MARIA DE JESÚS SUAREZ	Lic. Básica Primaria	13	Docente	Nacionalizada
ANA JOAQUINA VIASUS	Lic. Básica Primaria	14	Docente	Nacionalizada
MARÍA ELIZABETH OCHOA	Lic. Básica Primaria	8	Docente	Municipal
ESCUELA A LA LAGUNA				
ROSA ELINA RINCÓN	Lic. Educación Primaria	12	Directivo Docente	Nacionalizada
MARÍA GUILLERMINA TORRES	Lic. Idiomas	14	Docente	Nacionalizada
2.3 VEREDA PORANTIVA				
ESCUELA MARISLAM				
BEATRIZ VALERO ACEVEDO	Lic. Educación Primaria	13	Directivo Docente	Nacionalizada
ILCE ZORAIDA VALBUENA	Lic. Filología e Idiomas	9	Docente	Nacionalizada
MARGARITA MARÍA MORA	Lic. Idiomas	14	Docente	Nacionalizada
JOSÉ RICARDO BELTRAN	Lic. Ciencias Sociales	14	Docente	Nacionalizado
2.4 VEREDA CENTRO				

Figuras 3.4, 3.5

La relación profesor alumno de básica primaria en la parte rural es de 15 alumnos por profesor, en la zona rural es de 17 alumnos por docente; a nivel de secundaria se da que en el Colegio Nacionalizado es de 13 alumnos por docente.

La Figura 3.6 Nos muestra la distribución del estudiantado en cada uno de los establecimientos educativos, tanto a nivel Primario como de Bachillerato

Teniendo en cuenta la relación alumno/profesor, la cobertura general del municipio se esta brindando en toda el área municipal. El municipio esta en la condición de ampliar el servicio de educación, se presenta el problema que en algunos núcleos familiares los padres se abstienen de mandar a sus hijos por determinadas causas (baja disponibilidad de mano de obra, recursos económicos bajos, apatía, migración por el estado climático). esta cobertura se podría ampliar hasta alcanzar una relación

3.3.1.1.2.2 EFICIENCIA

Argumentando la eficiencia con que se presta la educación tenemos que hacer un análisis de tallado de cada uno de los establecimientos para poder analizar su planta física, el adecuado uso de esta y de los recursos disponibles para bien de la educación.

ANÁLISIS DE INFRAESTRUCTURA

COLEGIO MUNICIPAL NICOLAS CUERVO Y ROJAS.

Identificado con el código DANE N° 21550000099 Ubicado y localizado en el Municipio de Oicata en zona urbana, laborando diariamente en jornada continua tanto en educación básica primaria como en secundaria.

El medio de transporte más utilizado por los estudiantes es en automotor y a pie.

El lote donde se encuentra ubicado es de propiedad del Municipio al igual que la edificación, el área total del lote en metros cuadrados es de 2538, con un área total de construcción de 374 m², aulas de clase 168 m², laboratorios 55m² y un área total de espacios adecuados para deporte 858 m².

El establecimiento cuenta con servicios de Energía Eléctrica, Acueducto y Alcantarillado, la infraestructura y dotación de unidades sanitarias para alumnos es de Inodoros, duchas, lavamanos y orinales corridos (colectivos).

Los alumnos cuentan con pupitres unipersonales, computadoras para uso pedagógico, televisores, videograbadoras, proyectores retroproyectoros, fotocopiadoras, equipos de amplificación (megáfonos, micrófonos). Los alumnos además cuentan con laboratorios de Química, física y de sistemas, el colegio tiene una biblioteca corriente no muy actualizada.

Los estudiantes tienen servicio de tienda escolar o kiosco y restaurante. Para espacios de recreación y deporte los alumnos cuentan con una cancha múltiple y patio de recreo

CONCENTRACION URBANA

Identificada según el DANE con el número 11550000069, ubicada en la parte centro de la zona urbana del municipio de Oicata, laborando en la jornada continua de la mañana en los niveles de preescolar y básica primaria.

El medio de transporte más utilizado por los estudiantes es el automotor y a pie.

El lote en el que se encuentra ubicada la concentración es de propiedad del municipio al igual que la edificación, el lote tiene un área total de 4.200 m² distribuida así: 399 m² de construcción, área total de aulas 342m².

El establecimiento cuenta con servicios públicos de energía eléctrica, acueducto y alcantarillado.

La infraestructura y dotación de unidades sanitarias es de: inodoros, duchas, lavamanos y orinales corridos (colectivos).

Los alumnos tienen para su uso pupitres unipersonales, bipersonales y mesas triangulares para uso del preescolar, mesas trapezoidales y material complementario como computadoras para uso pedagógico, televisores, videograbadoras, fotocopiadoras, equipos de amplificación (Megáfonos y micrófonos).

El establecimiento cuenta con una biblioteca no muy actualizada, los estudiantes tienen a su servicio una tienda escolar o kiosco y servicio de restaurante, además cuentan con patio de recreo.

ESCUELA PORAVITA

Identificada según el DANE con el número 2155000013, localizada en la vereda Poravita de la zona rural del municipio de Oicata, laborando en jornada continua de la mañana en los niveles de preescolar y básica primaria.

El medio de transporte más utilizado por los alumnos es a pie.

El lote donde se encuentra ubicada la escuela es de propiedad del municipio al igual que la planta física, el lote tiene un área de 4.668 m², construidos 1.640 m², el área total de las aulas es de 768 m² y un área total de espacio adecuado para deporte de 420 m², el establecimiento cuenta con servicios públicos como energía eléctrica. Careciendo de alcantarillado y acueducto.

Las unidades sanitarias son inodoros conectados a pozo séptico, lavamanos y orinales unitarios de porcelana.

La escuela está dotada de pupitres unipersonales, bipersonales y mesas trapezoidales cuenta con laboratorio de ciencias, biblioteca central y biblioteca de aula.

Los alumnos cuentan con tienda escolar o kiosco y servicio de restaurante.

En cuanto a espacios deportivos, tiene canchas múltiplex y patio de recreo.

ESCUELA CAIBOCA

Identificada según el DANE con el número 2155000030 ubicada en la vereda Guintiva en zona rural del municipio de Oicata, laborando en jornada continua de la mañana en niveles de preescolar y básica primaria, teniendo como medio de transporte más común a pie.

El lote donde se encuentra ubicada la escuela pertenece al municipio al igual que la construcción.

El lote tiene un área en metros cuadrados de 4.173, construidos 192 m², las aulas tienen un área total de 321 m², un área administrativa de 12 m² y un área adecuada para deporte de 420 m².

El establecimiento cuenta con servicios públicos de energía eléctrica y acueducto.

Los alumnos cuentan con unidades sanitarias como: inodoros conectados a pozo séptico, lavamanos e inodoros corridos (colectivos).

Los alumnos tienen pupitres unipersonales, bipersonales y mesas trapezoidales. Además están dotados de televisor y videograbadora, y cuentan con un laboratorio de ciencias. Tienen para su servicio una biblioteca central y una de aula.

Los alumnos cuentan con una tienda estudiantil o kiosco y servicio de restaurante.

En cuanto a espacios deportivos, tienen cancha múltiple, patio de recreo y polideportivo.

ESCUELA LA LAGUNA

Identificada según el DANE con el No. 21550000072, ubicada en la vereda Forantiva de la zona rural del municipio de Oicata, laborando en jornada continua de la mañana en los niveles de preescolar y básica primaria, el medio de transporte más utilizado por los estudiantes es a pie.

El lote donde se encuentra ubicado es del municipio al igual que la construcción, el lote tiene un área total en metros cuadrados de 2400, con área construida de 874 m², área total de las aulas 140 m² y un área adecuada para deportes de 420 m².

El establecimiento cuenta con servicios públicos de energía eléctrica y acueducto.

Las unidades sanitarias para los alumnos son: inodoros conectados a pozos sépticos, lavamanos y orinales corridos (colectivos).

Los alumnos tienen para su servicio pupitres unipersonales, y mesas trapezoidales. De material complementario tienen televisor y videograbadora y una biblioteca central.

Los alumnos cuentan con servicio de restaurante.

Para espacios deportivos tienen cancha múltiple y patio de recreo.

ESCUELA SAN PEDRO

Identificado según el DANE con el No 21550000048, ubicada en la vereda Forantiva, en zona rural del municipio de Oicata, laborando en jornada continua de la mañana en los niveles de preescolar y básica primaria, teniendo como medio de transporte más usado por estudiante a pie.

El lote donde se encuentra la escuela es de propiedad del Municipio al igual que la construcción; el lote tiene una área total de 2690 m², teniendo construidos 1950 m², el área total de aulas es de 254 m² y un área de espacios adecuados para deportes de 420 m². El establecimiento cuenta con servicios de energía eléctrica y otro tipo de acueducto. En cuanto a infraestructura de unidades sanitarias encontramos inodoros conectados a poso séptico, lavamanos y orinales corridos (colectivos).

Los alumnos cuentan con pupitres unipersonales y mesas trapezoidales. De material complementario encontramos televisores y una biblioteca central.

Los alumnos cuentan con servicio de restaurante y para espacios deportivos una cancha de baloncesto.

ANÁLISIS DE RECURSOS

Existen convenios entre el colegio y las Escuelas, haciéndolas partícipes de sus proyectos: Recreación Comunitaria, escuela de Padres, etc. además de los proyectos pedagógicos obligatorios que adelanta la institución. El Colegio a su vez tiene convenio con el CASD, de ahí su carácter diversificado que permite formar Bachilleres Técnicos, con especialidad en Comercio Salud y Nutrición y Bachilleres Académicos con profundización en Artes y Ciencias.

Hay servicio de restaurante escolar (refrigerio reforzado) para todas las instituciones educativas. Se brinda un servicio de transporte escolar para los alumnos del colegio de la parte rural a la urbana facilitando el desplazamiento de los estudiantes.

Otra de las entidades estatales que se ha vinculado al desarrollo educativo es el SENA, el cual esta capacitando en manejo de especies menores e informática.

Es clara la motivación por parte de la Administración central en superar las dificultades de infraestructura y de aumentar todos los recursos que conducen a mejorar la eficiencia educativa municipal.

3.3.1.1.2.3 CALIDAD

Se han ejecutado proyectos como:

- Proyecto de dotación de textos escolares para el colegio, concentración urbana y escuelas rurales.
- Biblioteca municipal que funciona en el colegio NICOLAS CUERVO Y ROJAS
- Mejoramientos de la infraestructura.
- Bono escolar representado en pago del restaurante escolar.
- Subsidio escolar para alumnos no beneficiados por los hogares de bienestar familiar.
- Ampliación planta física del Colegio

Más del 90% del personal docente es licenciado y gran parte de ellos han realizado estudios de especialización, el resto adelanta estudios de pregrado. Se trabaja con responsabilidad y sentido de pertenencia. El Magisterio es consciente que la aplicación de reformas educativas requiere ampliación de la jornada de trabajo.

Los resultados de las pruebas de ICFES desafortunadamente no han sido los esperados, hay que continuar buscando nuevas estrategias para mejorar la calidad del egresado. Un pequeño porcentaje de ellos ingresa a la universidad.

Las actividades extraescolares, jornadas escolares y deportivas, muestras artísticas y tecnológicas, participación en talleres y seminarios como: El Foro Educativo, Congreso Nacional de Padres de Familia y Personeros estudiantiles, contribuyen al mejoramiento de la calidad. Se sugiere por lo menos dos veces al año brindar capacitación en innovaciones pedagógicas al magisterio integralmente.

En OICATA predomina el minifundio e índices de pobreza. Se observa de desnutrición en algunos niños. Existen casos de niños especiales, con limitaciones sensoriales, cognoscitivas, emocionales y afectivas. Hay necesidad de hacer un diagnóstico serio por institución, de estos niños para prestarles atención requerida.

A escala general hemos dado un verdadero diagnostico de la COBERTURA, EFICIENCIA Y CALIDAD de la educación en el municipio de OICATA - BOYACA. La educación requiere un cambio de estrategia a corto mediano y largo plazo; para erradicar definitivamente el analfabetismo e involucrar a toda la población en el sistema educativo y brindar una educación de calidad a nuestros niños y jóvenes acorde con las exigencias del próximo milenio.

Tabla 3.19 Sector Educativo problemas y soluciones

PROBLEMAS	SOLUCIONES
1. Deficiente la calidad de la educación. No hay evaluación de docentes ni de alumnos.	1. Capacitación de los docentes. Municipalizar herramientas de control, mediante la adaptación de pruebas de estado PREICFES y motivación con becas estudiantiles.
2. Los contenidos de los programas académicos no solucionan las necesidades de la realidad municipal.	2. Revisar los contenidos de los programas a nivel municipal y adecuarlos de acuerdo a las necesidades del municipio.
3. Falta casa de la Cultura	3. Establecer casa de la Cultura en las instalaciones de la antigua escuela municipal de portales
4. Falta activar junta de deportes y escuelas de formación deportiva	4. Reactivar la junta de deportes y optimizar infraestructura existente.

5. Faltan bibliotecas públicas	5. Están en proyecto se cuenta con material para iniciar, la cual funcionará en las instalaciones del Concejo Municipal. También, trabajar en conjunto con la del Colegio.
6. Las canchas deportivas no son adecuadas para la práctica del deporte.	6. Culminar la construcción de los diferentes campos deportivos adecuándolos con las canchas polideportivas y marcación de cada una de ellas.
7. Desplazamiento de los alumnos a los centros educativos.	7. Aunque se presta la facilidad del Transporte de la parte rural a la cabecera municipal, no se pueden hacer actividades contrajornadas por la escasez del mismo
8. Hace falta adecuar la infraestructura física escolar.	8. Revisar y adecuar las instalaciones con los requerimientos mínimos de diseño.
9. Falta el fomento o apoyo de la expresión cultural.	9. Inventario fomento de las actividades culturales.

Fuente: Taller administración municipal OICATA

3.3.1.1.3 CULTURA RECREACIÓN Y DEPORTES

En el área urbana los estudiantes y la comunidad en general solo tienen para practicar deportes, un Polideportivo ubicado en el Colegio Nacionalizado “Nicolás Cuervo y Rojas”.

Por este déficit de sitios para ejercitar el deporte es que en OICATA no se practican si no uno o dos deportes y su participación en eventos departamentales y Nacionales es inexistente. En el Colegio se promueve el grupo de danzas. No existen escenarios ni organizaciones que promuevan las diferentes manifestaciones de cultura y turismo; sin embargo a nivel veredal se promueve el grupo de danzas, con un instructor; ninguna entidad respalda y promueve estas actividades. Se carece de campo de fútbol, de pistas de atletismo.

En cuanto al aspecto de la cultura, el Municipio de OICATA cuenta con una biblioteca pública Municipal, cuyo volumen de textos es mínimo y no está actualizado, No existen programas recreativos y de integración Veredal, Intermunicipal, menos Departamental y Nacional.

No cuenta con casa de la cultura donde la juventud pueda exhibir sus expresiones artísticas y cultivar los valores folklóricos que refuercen la identidad y tradición del Municipio. Hay ausencia de sitios y escenarios de práctica del deporte y del disfrute del esparcimiento y la recreación.

Las actividades más sobresalientes tanto a nivel Municipal como regional son las fiestas patronales en honor a la Virgen del Tránsito patrona de la Municipalidad, las cuales se celebran con mucho entusiasmo y fervor religioso a mediados del mes de agosto de cada año. Dentro del marco de estas se incluyen eventos deportivos, culturales, corridas de toros, verbenas populares y diferentes concursos.

Cabe destacar también la organización de los siguientes eventos:

Fiesta del Campesino, , Fiesta de San Pedro, en el mes de Junio, Fiesta de San Isidro en el mes de Octubre, Fiesta de la virgen del Carmen, mes de Julio, el Aguinaldo OICATENSE, el Corpus Cristi. Como principales eventos religiosos

Las actividades culturales giran alrededor de la colegio de bachillerato donde se encuentra una biblioteca y un auditorio donde se practican danzas y actos culturales promovidos por los profesores y alumnos del colegio.

No existe una institución o establecimiento con instalaciones apropiadas para promover y difundir valores y expresiones culturales, como tampoco propósitos municipales encaminados a rescatar ya encaminar la expresión artística y cultural mediante escuelas de formación.

Recreación y deporte

En la cabecera municipal de OICATA existen dos escenarios deportivos en donde se efectúan

anualmente, campeonatos de baloncesto y de microfútbol promovidos por la administración municipal.

En síntesis las instalaciones, dotación y gestión el sector educativo, cultural, recreativo y deportivo requiere de apoyo institucional y fortalecimiento mediante programas de formación, promoción y difusión. Igualmente de mejoramiento de su calidad en todos sus aspectos.

3.3.1.2 SERVICIOS DOMICILIARIOS BÁSICOS

Los servicios domiciliarios, son aquellos que cubren la necesidad básica de las comunidades, tales como el abastecimiento de agua potable, alcantarillado, energía eléctrica, telecomunicaciones, aseo y gas domiciliario.

El municipio mediante la administración municipal atiende lo relacionado con el suministro básico que comprende el agua potable de los acueductos urbano, el sistema de alcantarillado, y aseo público; esta a cargo de la empresa municipal de servicios públicos. Los servicios energía eléctrica y teléfono los atiende la empresa de energía de Boyacá y TELECOM respectivamente, el gas domiciliario en el momento esta hasta el punto final de quiebre de presión y la empresa prestadora es GBS Gas BOYACA-SANTANDER

3.3.1.2.1 AGUA POTABLE

La cabecera Municipal presenta un acueducto que tiene un abastecimiento de la quebrada Las Cebollas, con 0.65 LPS y una segunda fuente de la quebrada La Mecha jurisdicción del Municipio de Combita, con 2.5 LPS. La parte rural cuenta con un acueducto administrado por La Asociación de usuarios campesinos, de los cuales no se cuenta con información detallada pues no cuentas con los estudios, diseños y planos de obras civiles ejecutado, las cuales se describen:

Infraestructura:

Abastecimiento de Las cebollas: Proveniente de la microcuenca de las Cebollas, la cual tiene un área de captación aproximado de 40 Hectáreas presentando una baja cobertura vegetal y una gran invasión de cultivos ganadería en el área de influencia. Ubicada en la vereda Centro, posee una bocatoma de fondo a la cual confluyen aguas captadas del drenaje de la misma y es conducida al tanque de almacenamiento en un primer plano por gravedad y el segundo por bombeo hasta el tanque de almacenamiento en una tubería de PVC de 2" en una longitud aproximada de 1400 metros

En su recorrido se han autorizado puntos de agua los cuales afectan de una u otra forma el normal movimiento del flujo. En cuanto al caudal de conducción cabe decir que en épocas críticas el flujo es de hasta 0.2 LPS los cuales son insuficientes para este tipo de servicios. La falta de un plan de manejo y conservación de la cuenca han contribuido a la disminución del acuífero.

Abastecimiento de La Mecha: Presenta la misma acción antropica del abastecimiento de las Cebollas; es obtenida de la quebrada de La Mecha por medio de una bocatoma de fondo de allí es conducida por una tubería de 2" en un tramo aproximado de 2600 metros de extensión hasta la planta de tratamiento, y actualmente se encuentra en buen estado, en épocas críticas su caudal disminuye considerablemente, las falta de un plan de manejo y conservación, las tomas ilícitas el uso del acuífero para labores agrícolas han sido los artifices en la disminución del caudal.

Según lo establecido en la Ley 142 de 1994 sobre servicios públicos domiciliarios, el pago de la tarifa se estableció de la siguiente manera, según el consumo:

Básico	De 1 a 20 M3
Cargo fijo	\$ mensual
Complementario	De 21 M3 a 40 M3
Suntuario	Más de 41 M3

Acueducto Rural:

Como ya lo nombramos se encuentra el acueducto veredal administrado por la Asociación de Usuarios Campesinos ANUC pero es poca la información que se logro tener de este específicamente. Aproximadamente presta el servicio a 452 usuarios

Mapa 3.3

3.3.1.2.2 ALCANTARILLADO

URBANO.

Actualmente se presta el servicio de alcantarillado sanitario, sus redes son de 12" 8" de diámetro y el emisor final es de 12 " Cuenta con 20 pozos de inspección. El servicio de alcantarillado tiene una cobertura total

El sistema de disposición final de aguas servidas se hace a campo abierto un ramal va a desembocar a predios aledaños , utilizando estas aguas como medio de riego, presentando en periodos de verano problemas sanitarios y de contaminación debido a la alta evaporación de las aguas. Mapa 3.4

3.3.1.2.3 ASEO

Se hace de una forma irregular, la recolección se hace en la volqueta del municipio y esta es conducida a cárcavas de los alrededores de la cabecera municipal donde es enterrada, no existe relleno sanitario el aseo publico se realiza únicamente en el parque principal por un funcionario de la alcaldía, el resto es realizado por los vecinos en los frentes de sus respectivas casas.

En la parte rural la disposición se hace a escala domiciliaria, algunas veces se incinera, se entierra pero la gran mayoría se dispone en forma superficial.

En general la disposición final de basuras se convierte en problema para la salud publica, puesto que no se efectúa ningún tipo de tratamiento a estos desechos, ocasionando contaminación, proliferando insectos, roedores y patógenos.

3.3.1.2.4 ENERGÍA ELÉCTRICA

Este servicio lo presta la Empresa de energía de Boyacá la cobertura la tiene el 100% del área municipal; existen algunas viviendas que carecen de este servicio pero por razones económicas de los propietarios o por apatía al servicio. La disponibilidad de energía es constante; en caso del reporte de daños estos son reparados por la sede de la zona en Tunja.

El suministro se hace por medio de una red eléctrica dispuesto en líneas de Alta, Media y Baja; interconectada por un circuito que se deriva de Tunja, con su respectivo conjunto de transformadores lo podemos ver en el mapa de infraestructura.

En cuanto al consumo la Empresa de Energía de Boyacá tiene una tarifa la cual depende de la clase de uso que se le este dando a la energía; AP: Alumbrado Publico este no tiene subsidio y el consumo lo paga el municipio y los consumidores del casco urbano, CR: Comercial, ID: Industrial, OF: Oficial dado por el consumo de la Administración y de los centros educativos y el bombeo del acueducto, RS: Residencial. En general la empresa subsidia el 20 % del valor del consumo total en el casco urbano y en la zona rural subsidia el 40% del consumo.

El Consumo promedio mensual esta en 17500 KW en la parte urbana y 139676 en la rural para un promedio mensual de consumo en el municipio de OICATA de 157176 KW

Se presenta una diferencia en cuanto al número de casa que tienen energía eléctrica y los usuarios reportados por la Empresa Electrificadora, lo anterior se explica en casas que comparten una misma matrícula y algunos contrabandos.

Tabla 3.20 Promedio Consumo Para 1999 Parte Urbana

CLASE DE USO	ESTRATO	USUARIOS	CONSUMO KW	VALOR \$	VALOR REAL	DIFERENCIA
AP	0	3	1242	177954	177954	0
CR	0	1	99	17731	14285	3548
ID	0	2	8360	1497279	1197820	299456
OF	0	8	1879	219668	266358	13310
RS	2	44	5983	553045	857244	304199
TOTAL		58	17543	2625674	2513561	12113

Fuente: EEB

AP: Alumbrado Publico

CR: Comercial

ID: Industrial

OF: Oficial

RS: Residencial

Tabla 3.21 Promedio Consumo Mes Para 1999 Parte Rural

CLASE DE USO	ESTRATO	USUARIOS	CONSUMO KW	VALOR \$	VALOR REAL	DIFERENCIA
AP						
CR	0	1	4731	813447	677859	135588
ID	0	2	1010	173658	141714	28954
OF	0	2	278	39834	39834	0
RS	2	1018	133657	7.131605	19.145722	12.014117
TOTAL		1023	139676	8.158544	20.018129	11.899585

Fuente: EEB

AP: Alumbrado Publico

CR: Comercial

ID: Industrial

OF: Oficial

RS: Residencial

El Mapa 3.5 nos enseña la distribución de las redes de alta en el municipio

3.3.1.2.5 SERVICIO DE GAS

Gas domiciliario

El servicio de gas domiciliario no llega aun hasta las viviendas, sólo se encuentra en el municipio, el tubo de conducción del gas y las instalaciones donde se realiza el cambio de presión para ser suministrada posteriormente a las viviendas. Se espera que en la ejecución de las redes domiciliarias se busque un subsidio para estimular el uso y disminuir el daño ecológico.

Actualmente el servicio se presta en pinpinas de 20, 40 y 100 libras por medio de empresas con sede en la ciudad de Tunja que lo suministran periódicamente tanto a nivel urbano como rural.

3.3.1.2.6 TELECOMUNICACIONES

Actualmente el servicio es el más deficiente del departamento de Boyacá pues para prestar el servicio se cuenta con 4 líneas para prestar el servicio en la Alcaldía, Registraduría y el servicio de SAI

3.3.1.3 LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS Y EQUIPAMIENTOS COLECTIVOS

Estos servicios, como su nombre lo indica, complementan las necesidades básicas de la población y son ellos: la plaza de mercado, matadero, cementerio, culto, bomberos y socorro entre otros.

3.3.1.3.1 Centro de Mercado

No existe un sitio de mercado, la cercanía de los mercados de Tunja los días martes y viernes; y Tuta el día domingo.

3.3.1.3.2 Matadero

No se cuenta con matadero municipal, cuando se sacrifica se hace esporádicamente, a nivel particular en casa de familia, sin ninguna medida de sanidad, existe solamente un expendio de carne. El suministro regular de carne se hace del vecino municipio de Tunja o de Tunja, el pollo lo suministran vendedores.

La población rural que consumen carne la consiguen en la misma vereda, donde se sacrifica esporádicamente ejemplares vacunos, ovinos y porcinos.

3.3.1.3.3 Cementerio

En OICATA existe un cementerio localizado dentro del perímetro urbano. Es administrado por la Parroquia en cabeza de su reverendo cura párroco. El cementerio tiene una extensión de 6.000 m².

3.3.1.3.4 Culto

En el municipio existen una Iglesia, y un templo de gran importancia histórica y en proceso de reconstrucción por parte del Banco de la República en la parte urbana, una capilla en la vereda de Caiboca, San Pedro en la vereda de Forantiva en proceso de construcción.

El servicio mortuario es realizado por funerarias de la ciudad de Tunja de acuerdo a la demanda del servicio, los velorios se realizan en las casa de los dolientes o en casa de la parte urbana.

3.3.1.3.5 Bomberos y Socorro

En OICATA no existe servicio de bomberos ni instituciones de socorro como la Defensa Civil y Cruz Roja, para su prestación se acude a Tunja. En estas condiciones la atención de emergencias no es eficaz y se aumenta el riesgo. En tales condiciones es necesario establecer una unidad de bomberos voluntarios y brigadas o unidades de auxilio y socorro en el municipio.

3.3.1.4 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Dentro de los llamados servicios administrativos se encuentran los prestados por la Administración Municipal según sus funciones y competencias, también los prestados por los organismos de la seguridad pública (policía, fuerzas militares y organismos de seguridad), la notaría y registro de instrumentos públicos, la Registraduría del estado civil, la administración de justicia (fiscalías, juzgados, tribunales, cortes y sistema carcelario) y establecimientos públicos e instituciones descentralizadas.

3.3.1.4.1 Seguridad Ciudadana y autoridades de policía

En el municipio existe una Inspecciones de Policía, ubicada en el Centro Urbano, la cual atiende todo el Municipio de OICATA.

El pie de fuerza de policía lo conforman tres agentes del Comando Municipal de los cuales uno tiene la responsabilidad de Comandante; dependen de la Base Departamental con sede en Tunja.

Se reportan esporádicamente el delito de abigeato de ganado mayor, de ovinos y caprinos en las partes rurales del municipio.

3.3.1.4.2 Notariado y Registro de Instrumentos Públicos

Todos los trámites referentes a este servicio deben realizarse en Tunja puesto que son manejados por dicha seccional.

3.3.1.4.3 Registraduría del Estado Civil

Existe una oficina de la Registraduría del Estado Civil, cuya función es la de prestar servicios de registro civil de nacimiento, defunción, expedición de cédulas y organización electoral.

El puesto de salud de OICATA no posee la infraestructura necesaria para la atención de partos; es así que este hecho obliga a que los recién nacidos deben ser registrados en el lugar de nacimiento Tunja, Samacá.

3.3.1.4.4 Administración de Justicia

En la cabecera municipal se encuentra el Juzgado Promiscuo Municipal que atiende los asuntos de su competencia para toda jurisdicción municipal. Conformado por el Juez Promiscuo, un secretario y un escribiente; depende del Consejo Seccional de la Adjudicación de Tunja. Presentando un récord de trabajo basado en su mayor parte en Contravenciones (Ley 228 de 1995 y ejecutivos)

3.3.1.5 SISTEMA VIAL URBANO Y RURAL

SISTEMA VIAL

La carretera Central del Norte y el Ferrocarril del Nordeste que funciona para carga, atraviesan parte del vecindario de éste municipio. Del punto llamado La Vega se desprende un ramal de carretera que va a la plaza del caserío con una distancia de Tunja de 14 Km. Por la carretera antigua que de Tunja, conducía a Paipa se desprenden dos ramales que se bifurcan a unos 2 Km., del área urbana de la capital del departamento y que partiendo a la derecha comunican al municipio con unos 8 Km., y a la izquierda con unos 10 Km.

Oicata cuenta con una red vial de 71.6 Km. De los cuales 6 Km. están pavimentados y corresponden a la carretera central del y 65.5 Km. Sin pavimentar. Infraestructura que presenta condiciones regulares de diseño y drenaje, limitando su transitabilidad en épocas de lluvia. Vías cuyo mantenimiento está a cargo de la administración municipal y una parte por el Fondo de Caminos Vecinales.

El municipio cuenta con un servicio de transporte limitado prestado por una empresa privada de Tunja, la que se desplaza sólo cinco veces al días; por otra parte, a nivel municipal se cuenta con un bus escolar, ambulancia, volqueta, tractor (2) y retroexcavadora.

El Sistema vial urbano y rural los plasmamos en los mapas 3.6 y 3.7 respectivamente

ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL MUNICIPIO DE OICATA

Tabla 3.22 Estado actual de las Vías

VÍA	LONGITUD ML	ANCHO DE BANCADA	ALCANTARI LLAS	RECEBO	CUNETAS	OBSERVACIÓN
VIA NACIONAL						
Kiosco – Mortiñal	6000	10	COMPLETAS			Vía administrada y mantenida por la nación
INTERMUNICIPALES						
Tunja – Oicata	8000	6	Buena	Bueno	Completas	Proyecto de pavimentación
Oicata – Alto de la Meza – Tuta	7650	6	Regular	Bueno	Incompletas	Se debe hacer énfasis en la construcción de obras civiles
Oicata – La fuente – Chivata	5200	5	Regular	Bueno	Incompletas	Construcción de alcantarillas
INTERVEREDALES						
El Mortiñal – La Virgen – Oicata	6500	6	Completas	Bueno		Antigua carretera central del norte, Falta mantenimiento de la base
Mortiñal – Espino – Caiboca	3900	5	Regular	Bueno	Incompletas	Mantenimiento
Las Margaritas – Espino – Soca .- La laguna – San Pedro						
El Mortiñal – La vega – Colombo Hungaro						
INTERVEREDALES SECUNDARIAS						Esta categoría de vía en general
El Kiosco – Oicata		6	Regular	Bueno	Incompletas	Se debe trabajar en conjunto con la
Estación – Escuela Poravita		5	Regular	Bueno	Incompletas	Comunidad.
Casa Blanca – Pionono – escuela El Llano		4.5	Regular	Bueno	Incompletas	Prioridad es la construcción de las
Vitrificados – Casa blanca Caiboca		4	Regular	Bueno	Incompletas	Obras civiles faltantes y el sistema
Los Puentes San Antonio – La laguna		4.5	Regular	Bueno	Incompletas	De cunetas que es la vida de la
Patio Bonito (Terpel) Santa Ana		4	Regular	Bueno	Incompletas	Carretera y la recebada periódica
La Fuente – La Mina		4	Regular	Bueno	Incompletas	
Rumba – Tras del Alto – San Pedro – Santo Domingo		4.5	Regular	Bueno	Incompletas	
La Capilla San Pedro		4	Regular	Bueno	Incompletas	
Caiboca - La Laguna - Santo Domingo		3.5	Regular	Bueno	Incompletas	
Vitrificados – El Llano		4	Regular	Bueno	Incompletas	
Caiboca – El Esterillal		4	Regular	Bueno	Incompletas	
Soca – Casa Blanca – Los Pinos – Santa Susana		4	Regular	Bueno	Incompletas	
El Mortiñal – Los Pinos		3.5	Regular	Bueno	Incompletas	
Las cebollas – La Mina		3.5	Regular	Bueno	Incompletas	
Las Pilas – Agua Blanca						
Sosaiya – Chivata						
Alto de La Meza – Esterillal – Avenida Salamanca						
Escuela Marislan – Santa Isabel						
El Valle - Santa Isabel						
El Morro – La Ruina – Hermanos Dominicos						
El Llano – Marislan – La Ruina						
Caiboca – el Carmen – san Antonio						
El Centro – La Vega Chiquita						
El Llano Marislan (al Valle)						

Trifamio Amezquita – Teresa Gama – Club los virreyes						
El Mortiño (centro) – Vereda Forantiva						
Sosaya – Quebrada Honda						
Camino Pamplonita						
Los Pinos – La Capilla – San Carlos						
El Varital (Carretera del Norte, Bomba) – Carretera Vieja						
Cebollas – La Fuente						
Oicata – Chivata						
Centro – Los Puentes						
Colegio – La Vega Grande						
Delirios – Santa Helena						
El Morro – camino La Fuente						
Pionono – El Espino						
VIAS URBANAS						Observación general:
Colectaras						Cuenta con pavimento rígido él
Carrera 4 entre Calles 0 y 6	550	6		Bueno	Completo	Marco del parque principal, Los pro
Carrera 2 entre calles 0 y 4	360	6		Bueno	Completo	Gramas de mantimientio y posible
Calle 4 entre carrera 2 y 6	380	6		Bueno	Completo	Pavimentación se deben tener en
						Cuenta primero el plan maestro
Locales						De alcantarillado y acueducto
Carrera 2 entre calles 4 y 6	180	6		Bueno	Completo	
Carrera 3 entre calles 0 y 6	560	6		Bueno	Completo	
Carrera 5 entre calles 0 y 6	560	6		Bueno	Completo	
Carrera 6 entre calles 0 y 6	560	6		Bueno	Completo	
Calle 0 entre carrera 2 y 6	380	6		Bueno	Completo	
Calle 1 entre carrera 2 y 6	380	6		Bueno	Completo	
Calle 2 entre carrera 2 y 6	380	6		Bueno	Completo	
Calle 3 entre carrera 2 y 6	380	6		Bueno	Completo	
Calle 5 entre carrera 2 y 6	380	6		Bueno	Completo	
Calle 6 entre carrera 2 y 6	380	6				

B Bueno. No presenta fallas funcionales. Transito seguro y confiable para los transeúntes

R Regular. Presenta fallas estructurales pero se garantiza el transito.

M Malo. Necesita de construcción inmediata, en época de lluvia se hace difícil e inseguro transitar

Completas. No presenta fallas funcionales

Incompleta. Presenta fallas funcionales, pueden ser obras ausentes o deteriorada

Tabla 3.23 EVALUACIÓN GENERAL DE LA SITUACION ACTUAL SISTEMA SOCIAL				
CARACTERÍSTICAS	POTENCIALIDADES		LIMITANTES	
	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
POBLACION	Crecimiento controlado	Densidad adecuada	Migración	Baja población
VIVIENDA	Oferta de suelo urbano	Programas dirigidos	Baja demanda y recursos escasos	Baja calidad
SERVICIOS SOCIALES DE SALUD	Infraestructura aceptable	Adecuación planificada	Bajos recursos	Baja prestación de servicios
EDUCACIÓN CULTURA RECREACION, DEPORTE	Infraestructura aceptable	Adecuación planificada	Bajos recursos	Baja prestación de servicios
AGUA POTABLE	Infraestructura Urbana aceptable	Buen manejo	Disminución del recurso	Escasez
ALCANTARILLADO	Infraestructura Urbana aceptable	Adecuada planificación	Falta cobertura	Contaminación
ASEO			Deficiencia en la prestación	Ubicación de los residuos
ENERGÍA ELECTRICA	Infraestructura aceptable	Adecuación planificada	Bajo mantenimiento	Baja capacidad de pago
TELÉFONO	Infraestructura Urbana aceptable	Adecuación planificada Telefonía celular		Baja capacidad de pago
GAS DOMICILIARIO			No se cuenta con infraestructura	

ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL MUNICIPIO DE OICATA

EQUIPAMIENTO COLECTIVO				
Mercado	Infraestructura nula	Planificación adecuada	Cercanía a centros urbanos grandes	Bajos recursos Bajo oferta
Matadero	Infraestructura nula	Planificación adecuada	Cercanía a centros urbanos grandes	Bajos recursos Bajo oferta
Cementerio	Infraestructura Urbana aceptable	Planificación adecuada		

TABLA DE CONTENIDO

- 3 ASPECTOS SOCIOCULTURALES
 - 3.1 DEMOGRAFÍA POBLACIÓN Y VIVIENDA
 - 3.1.1 DISTRIBUCIÓN HISTORICA DE LA POBLACIÓN
 - 3.1.2 DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR GRUPOS ETAREOS
 - 3.1.3 TASA DE CRECIMIENTO
 - 3.1.4 VIVIENDA, CARACTERÍSTICAS Y DISTRIBUCIÓN POR VEREDAS
 - 3.1.5 DISTRIBUCIÓN DE LA PROPIEDAD RURAL
 - 3.1.6 NATALIDAD
 - 3.1.7 MORTALIDAD
 - 3.1.8 EMPLEO
 - 3.2 ORGANIZACIONES Y PARTICIPACIÓN SOCIAL
 - 3.2.1 ACTORES SOCIALES
 - 3.3 INFRAESTRUCTURA
 - 3.3.1 SERVICIOS PÚBLICOS
 - 3.3.1.1 SERVICIOS SOCIALES BÁSICOS
 - 3.3.1.1.1 SALUD
 - 3.3.1.1.1.1 ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN
 - 3.3.1.1.1.2 MORBILIDAD
 - 3.3.1.1.1.2.1 FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A LA MORBILIDAD
 - 3.3.1.1.1.2.1.3 PROBLEMAS Y SOLUCIONES
 - 3.3.1.1.1.2 EDUCACIÓN
 - 3.3.1.1.1.2.1 COBERTURA
 - 3.3.1.1.1.2.2 EFICIENCIA
 - 3.3.1.1.1.2.3 CALIDAD
 - 3.3.1.1.1.2.4 PROBLEMAS Y SOLUCIONES
 - 3.3.1.1.1.3 CULTURA RECREACIÓN Y DEPORTES
 - 3.3.1.2 SERVICIOS DOMICILIARIOS BÁSICOS
 - 3.3.1.2.1 AGUA POTABLE
 - 3.3.1.2.2 ALCANTARILLADO
 - 3.3.1.2.3 ASEO
 - 3.3.1.2.4 ENERGÍA ELECTRICA
 - 3.3.1.2.5 SERVICIO DE GAS
 - 3.3.1.2.6 TELECOMUNICACIONES
 - 3.3.1.3 SERVICIO COMPLEMENTARIOS Y EQUIPAMIENTO COLECTIVO
 - 3.3.1.3.1 CENTRO DE MERCADO
 - 3.3.1.3.2 MATADERO
 - 3.3.1.3.3 CEMENTERIO
 - 3.3.1.3.4 CULTO
 - 3.3.1.3.5 BONBEROS Y SOCORRO
 - 3.3.1.4 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS
 - 3.3.1.4.1 SEGURIDAD CIUDADANA Y AUTORIDADES DE POLICIA
 - 3.3.1.4.2 NOTARIADO Y REGISTRO DE INSTRUMENTOS PUBLICOS
 - 3.3.1.4.3 REGISTRADURIA DEL ESTADO CIVIL
 - 3.3.1.4.4 ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA

3.3.1.5 SISTEMA VIAL URBANO Y RURAL

TABLAS

- 3.1 CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN
- 3.2 DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR GRUPOS ETAREOS
- 3.3 DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXOS
- 3.4 DISTRIBUCIÓN VEREDAL DE LA POBLACIÓN
- 3.5 VIVIENDA Y DENSIDAD POBLACIONAL
- 3.6 TIPOS DE VIVIENDA
- 3.7 DISTRIBUCIÓN DE LA PROPIEDAD RURAL
- 3.8 PRINCIPALES CAUSA DE MORTALIDAD
- 3.9 ACTORES SOCIALES
- 3.10 ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA DE SALUD
- 3.11 CONSULTAS EXTERNAS
- 3.12 EGRESOS HOSPITALARIOS
- 3.13 ENFERMEDADES DE NOTIFICACIÓN OBLIGATORIA
- 3.14 CONSULTAS EXTERNAS
- 3.15 FACTORES CONDICIONANTES DE SALUD
- 3.16 SECTOR SALUD PROBLEMAS Y SOLUCIONES
- 3.17 COBERTURA EDUCATIVA DE OICATA
- 3.18 PLANTA DE PERSONAL DOCENTE MUNICIPIO DE OICATA
- 3.19 SECTOR EDUCATIVO PROBLEMAS Y SOLUCIONES
- 3.20 PROMEDIO CONSUMO URBANO
- 3.21 PROMEDIO CONSUMO RURAL
- 3.22 DIAGNÓSTICO VIAL
- 3.23 EVALUACIÓN GENERAL DE LA SITUACIÓN ACTUAL SISTEMA SOCIAL

FIGURAS

- 3.1 DISTRIBUCIÓN POBLACIONAL
- 3.2 CRECIMIENTO POBLACIONAL
- 3.3 DENSIDAD POBLACIONAL
- 3.4 POBLACIÓN ESCOLAR
- 3.5 POBLACIÓN DOCENTE
- 3.6 RELACIÓN ALUMNOS - PROFESOR

MAPAS

- 3.1 DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
- 3.2 INFRAESTRUCTURA SALUD EDUCACIÓN
- 3.3 COBERTURA AGUA POTABLE
- 3.4 COBERTURA DE ALCANTARILLADO
- 3.5 MAPA ELECTRICO
- 3.6 RED VIAL MUNICIPAL
- 3.7 RED VIAL URBANA