

## **EDUCACIÓN**

### **METODOLOGIA DEL TRABAJO**

La metodología de trabajo utilizada en este estudio del área social, es la Guía Metodológica para la formulación del Plan de Ordenamiento territorial. Instituto Geográfico Agustín Codazzi. IGAC.

Esta metodología se fundamenta en estudios técnicos desarrollados en el área social, recopilación de información secundaria, además de desarrollar una comunicación participativa y recíproca entre la comunidad rural, la urbana y el equipo de consultores.

Para una mejor guía de trabajo se desarrollaran diferentes tipos de talleres con la comunidad y mesas de trabajo específicas.

Los talleres se dividirán en talleres veredales y talleres locales que se realizaran en las cabeceras municipales, una vez se tenga el diagnóstico para escuchar las propuestas y planes de las cabezas visibles del Municipio y Líderes de la comunidad.

Las mesas de trabajo se conformaran con la finalidad de agrupar funcionarios de diferentes instituciones interesados en involucrarse en la problemática identificada del área social en el Municipio de Rionegro, como potencial humano y líderes que impulsen y ejecuten las diferentes propuestas insertas dentro del área social.

Para Mayne un sistema social es el sistema generado por cualquier proceso de interacción sobre el nivel sociocultural, entre dos o más actores que son un individuo concreto (una persona) o una colectividad, de la cual una pluralidad de personas son miembros.

Cualquier sistema social tiene cuatro imperativos en la búsqueda de su mantenimiento.

- a. proteger los valores sociales tanto de las presiones al cambio de sistema de valores actual, como de las tensiones que surgen en el medio ambiente social.
- b. Buscar la meta de los actores en función de una relación con el medio ambiente que maximice la estabilidad del sistema.
- c. Establecer y mejorar el control de la situación.
- d. Mantener solidaridad en las relaciones entre las comunidades.

El sentido de la educación se adquiere cuando responde a procesos de desarrollo participativo que reflejan e impulsan los intereses sociales e individuales de una comunidad. La educación especialmente en el sector rural, podría decirse que ha estado desfasado de las necesidades y requerimientos de la población campesina.

La constitución de 1991 en sus artículos 67 al 71 expresa el imprescindible papel histórico y función social de la educación, al señalar que es por medio de esta como se ha de buscar el acceso de los Colombianos a los bienes y valores de la cultura para formar el respeto a los derechos humanos, en la democracia, el trabajo, recreación y el desarrollo sostenible.

Es unánime la posición de los ciudadanos y de los hombres de ciencia<sup>1</sup> al plantear y considerar a la educación como el pilar fundamental para preparar a las nuevas generaciones de niños, hombres y mujeres hacia la orientación del país por las sendas de un desarrollo armónico, científico, tecnológico y social. La transformación del país de manera que alcance niveles culturales justos, competitivos, será posible si se incrementa y cualifica su desarrollo científico y

---

<sup>1</sup> Misión ciencia, educación y desarrollo “Colombia al filo de la oportunidad”. Santafé de Bogotá: Colciencias, 1994.

tecnológico, si se transforma su sistema jurídico, político y económico, pero ante todo si se reeduca a su gente<sup>2</sup>.

El proceso de descentralización administrativa que favorece al desarrollo de la autonomía en los municipios y las regiones permiten que se planteen y articulen estrategias integrales de desarrollo entre municipios, circunstancia que se convierte junto con las señales anteriores, en una gran oportunidad para la gestión y el desarrollo de los municipios.

La educación es una de las necesidades básicas del ser humano y sobre esto se fundamenta su desarrollo personal y social permitiéndole a los individuos un mejor nivel de vida y de superación lo cual contribuye al bienestar individual y colectivo y el mejoramiento de la calidad de vida.

Respecto a la educación, es importante mencionar que en el municipio de Rionegro, el ciclo educativo que se ofrece a nivel rural principalmente es la básica primaria. La educación secundaria se presta en la cabecera municipal y en algunos corregimientos como San Rafael, Papayal y Llano de Palmas. Quienes tienen acceso a la educación secundaria son principalmente los niños radicados en las áreas urbanas, ya que a nivel rural son muy pocos los que terminan educación básica primaria, quienes logran culminarla, no tienen posibilidades económicas ni el apoyo de los padres para desplazarse a la cabecera municipal a continuar sus estudios. Las principales causas de deserción en el área rural se dan por:

- ◆ Bajo nivel económico de las familias, el cual presiona a los hijos a que se inicien laboralmente a temprana edad.
- ◆ La migración a que se ven sometidas algunas familias de las veredas por problemas de seguridad social.

---

<sup>2</sup> Ibid., p. 12.

- ◆ La poca importancia que los padres le dan a la educación de los hijos lo cual puede estar relacionado con sus bajos niveles de escolaridad.

Existen necesidades de dotación de mobiliario, textos y material didáctico; usualmente los profesores no están demasiado tiempo en algunas veredas, circunstancia que no permite la continuidad en las labores por el clientelismo político, las condiciones climáticas; las distancias a las cabeceras municipales y algunas veces por problemas de orden público.

**Tabla \*. Enseñanza preescolar en establecimientos oficiales. Relación docentes, establecimientos alumnos matriculados por sector y por municipio.**

	ESTABLECIMIENTO			DOCENTES			ALUMNOS			ALUMNOS PREESCOLAR
	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	
1994	1	89	90	648	3953	4601	30	164	194	158
1995	1	91	92	696	4010	4706	22	174	196	

**Tabla \*:** Enseñanza primaria en establecimientos oficiales. Relación docentes, establecimientos alumnos matriculados por sector y por municipio.

	ESTABLECIMIENTO			DOCENTES			ALUMNOS			ALUMNOS PRIMARIA
	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	
1994	1	-	1	8	-	8	122	-	122	
1995	1	-	1	7	-	7	115	-	115	

**Tabla\*:** Relación docentes , establecimientos oficiales, alumnos en la enseñanza básica secundaria.

	ESTABLECIMIENTO			DOCENTES			ALUMNOS		
	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL
1994	2	2	4	50	22	72	965	273	1238
1995	2	3	5	30	22	52	1002	266	1268

## PLAN EDUCATIVO MUNICIPAL PEM

Parte urbana Censo sobre la población Educación Preescolar, básica secundaria, media especificar.

Rural, educación preescolar primaria

- Buscar causas para averiguar por qué es tan bajo
- En el primer año de la educación básica se observa que los niños son matriculados con un buen % (11,20) distribuidos en todo el territorio pero en el segundo año esa población infantil se rebaja en un 40%.

Los demás años mantienen un nivel según estático hasta quinto primaria quedando rezagados un porcentaje entre el 10 y el 20%.

Desventajas:

- Porque los niños muchas veces tienen que cumplir con labores del campo porque tienen que ayudar a sus padres.
- En otros casos desisten porque no les gusta el “Estudio”. No hay una promoción adecuada por parte de los profesores o por que sus padres no los estimulan o no los obligan a cumplir con sus deberes educativos como son sus tareas.
- Enfermedades, cambios de territorio se considera el primer año como un quemadero para un gran porcentaje de niños que se quedan sin estudios primarios que puede ser a falta de profesores.
- En el segundo año se estabiliza la educación quedando un rezago normal pero que afecta la población infantil a falta de más seguridad en sus labores escolares como asesoría profesional en la parte psicología y educativa con el fin de recuperar esos niños que evaden la escuela por motivos muy parecidos a los primeros.

### **Secundaria**

Solo un 40% sigue sus estudios secundarios hasta 8°. Hay población juvenil que solo estudia hasta 9.

No oficial (Privada)

Educación mínima, establecimiento superior con bajo número de estudiantes, tal vez es un colegio recién creado que hasta ahora está creando una estructura física que a largo plazo genera buenos resultados siempre y cuando halla buena demanda de estudiantes y debe estar ligado a una buena planta de profesores con el ánimo de ofrecer un buen servicio. Son colegios que van a generar un posible desarrollo en el siglo que viene:

- Gráfica final-comportamiento global
- Cuadro de presupuesto (95,96,97 buscar presupuesto)

Total de (Roberto\*\*\*) cómo se gasta, cómo se invierte....

La nación le transfiere al municipio para gastos de funcionamiento e inversión de \$4.584.640. La educación básica es el 1º eslabón clave de Rionegro. Esos dineros cubren pago de nómina de profesores por contrato

- Arreglos de escuelas, dotación

El municipio ha tomado conciencia. La educación nocturna en el municipio empezó a desarrollarse a partir de 1985, utilizando para tal fin, el establecimiento oficial del Colegio Nepomuceno con el fin de brindar a la población empleada el derecho a la educación, el municipio aporta cuatro docentes y el resto de docentes \*\*\* el FER.... a preparación de la Planta de Personal en su mayor parte son profesionales de las áreas de licenciatura y otros terminando estudios superiores (Quién paga el FER, qué es?

- Hay tantos docentes en la parte alta media y baja Colegio Bachillerato nocturno 12 docentes tiempo completo.

Colegio Juan Nepomuceno: Planta 58 pax TC

- Buena planta averiguar...No aulas
- Colegio Juan Pablo II: Averiguar cuantos con sus organigramas.

El resto son escuelas propias de un desarrollo territorial rural debido a la distribución de núcleos familiares dentro de un área donde esos docentes tienen a cargo la educación primaria desde el principio y lo paga el municipio.

Escuela Urbana Integrada, 38 docentes.