

## COMPONENTE GENERAL SUBSISTEMA BIOFISICO

VARIABLES	POTENCIALIDADES		LIMITANTES	
	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<b>CLIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diversidad climática</li> <li>▪ Abundante precipitación</li> </ul>	Diversificación de productividad agrícola	Alteraciones en los regímenes de lluvias (sequías en la zona sur del municipio en época de verano)	Bruscos cambios climáticos producidos por emisiones atmosféricas industriales
<b>AGUA</b>	Abundante recurso hídrico	Reinversión en las cuencas por compensación al uso del recurso	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vertimientos residuales domésticos, industriales y agropecuarios sobre fuentes hídricas.</li> <li>▪ Captación de altos volúmenes para acueducto de industria petrolera.</li> <li>▪ Sedimentación de cauces.</li> <li>▪ Explotación inadecuada de material de arrastre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Deforestación de las cuencas hidrográficas</li> <li>▪ Contaminación con hidrocarburos por voladuras de oleoductos sobre cruces de cuerpos de agua.</li> <li>▪ Agotamiento del recurso</li> </ul>
<b>SUBSUELO</b>	Potencial geoeconómico representado por Petróleo y materiales de cantera para construcción	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explotación comercial del potencial geoeconómico.</li> <li>▪ Generación de empleo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tecnologías rudimentarias para explotación de materiales de cantera.</li> <li>▪ Baja mitigación de impactos ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Degradación del ecosistema</li> <li>▪ Orden público (atentados a oleoductos)</li> </ul>
<b>RELIEVE</b>	Diversidad paisajística con relieves Andino, Subandino y de Llanura	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diversificación de productividad agrícola y pecuaria.</li> <li>▪ Fomento a la actividad turística</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Deficiencia de vías de acceso a zonas con mayor productividad económica y con potencial turístico.</li> <li>▪ Inexistencia de Infraestructura turística adecuada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Degradación del ecosistema</li> <li>▪ Desarrollo de potencial turístico en sectores aledaños</li> </ul>

<b>VARIABLES</b>	<b>POTENCIALIDADES</b>		<b>LIMITANTES</b>	
	<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<b>SUELO</b>	Diversidad en tipos de suelos	Adquisición de tecnología para mejorar la calidad de los suelos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acidez del suelo que incide en la fertilidad calificada como media-baja</li> <li>▪ Mecanización de Cultivos</li> <li>▪ Disposición inadecuada de residuos domésticos en el área rural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contaminación industrial</li> <li>▪ Deterioro de la calidad del suelo</li> </ul>
<b>COBERTURA DEL SUELO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diversidad y abundancia del recurso Flora</li> <li>▪ Area poblada reducida</li> <li>▪ Grandes extensiones adecuadas con pastos para ganadería</li> <li>▪ Terrenos apropiados para agricultura extensiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planes de reforestación</li> <li>▪ Crear zonas de reserva</li> <li>▪ Desarrollo sostenible de la actividad agropecuaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tala indiscriminada de bosques</li> <li>▪ Quemadas abiertas sin control</li> <li>▪ Ampliación de la frontera agrícola y ganadera afectando el recurso forestal natural</li> <li>▪ Utilización de métodos inadecuados de siembra</li> <li>▪ No existen áreas de protección ambiental definidas</li> <li>▪ Falta de cultura ambiental</li> <li>▪ Terrenos erosionados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Falta de control sobre la explotación de recursos forestales</li> <li>▪ Demanda externa de maderas</li> <li>▪ Falta de aplicación de tasas compensatorias. Las que hay no se cobran</li> </ul>
<b>USO DE LA TIERRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diversidad en productos agrícolas</li> <li>▪ Economía tradicional ganadera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comercializar productos agropecuarios</li> <li>▪ Especializar la producción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Baja producción agropecuaria</li> <li>▪ Falta de tecnificación de la producción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erosión</li> <li>▪ Contaminación</li> </ul>

	<b>POTENCIALIDADES</b>		<b>LIMITANTES</b>	
<b>VARIABLES</b>	<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<b>AREAS DE RIESGO</b>	Capacitación de la comunidad afectada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apoyo logístico, comité regional y local de atención de desastres.</li> <li>▪ Inversión de generadores de riesgo tecnológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Areas de alto riesgo sísmico</li> <li>▪ Baja inversión en recuperación de áreas afectadas</li> <li>▪ Areas erosionadas</li> <li>▪ Areas inundables</li> <li>▪ Población ubicada en zonas de riesgo.</li> </ul>	Actividad tectónica
<b>ESPECIES NATIVAS</b>	Diversidad faunística	Fomento a la actividad del turismo ecológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caza y pesca indiscriminada</li> <li>▪ Comercialización ilegal de especies hacia el interior del país</li> </ul>	Demanda de especies exóticas
<b>CULTURA AMBIENTAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Centros educativos</li> <li>▪ Adquisición de terrenos para la conservación de recursos naturales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Políticas de preservación del medio ambiente</li> <li>▪ Incentivos internacionales para la protección y recuperación del Medio Ambiente</li> <li>▪ Programas de Educación Ambiental obligatorios a nivel nacional</li> <li>▪ Transferencia de tecnologías limpias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arraigo cultural</li> <li>▪ Poca presencia Institucional</li> <li>▪ Falta de apoyo presupuestal para la gestión ambiental</li> <li>▪ Deficiencia de implementación de programas educativos</li> </ul>	Inexistencia de apoyo gubernamental para la implementación de programas educativos