



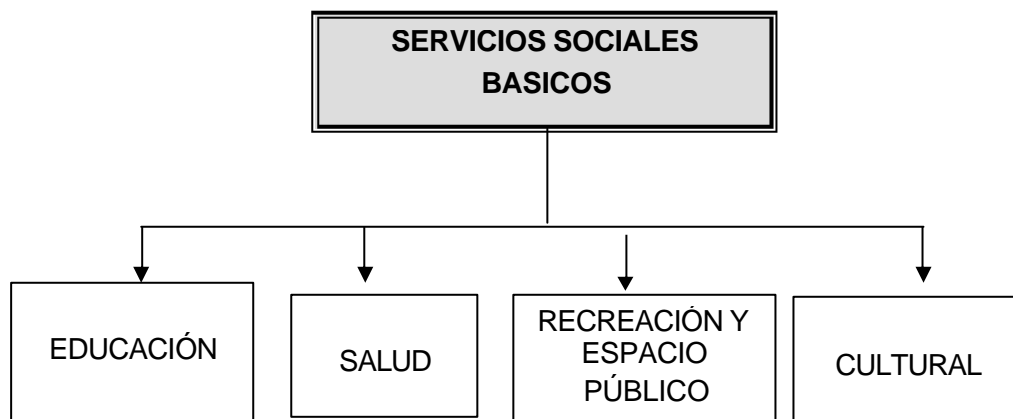
CAPITULO 2

SERVICIOS SOCIALES BÁSICOS

OBJETIVO

Identificar las características y prioridades en los servicios sociales de educación, salud, recreación – espacio público y cultura, determinando su ubicación, distribución, área de influencia, capacidad y cobertura en la población urbano- rural del municipio de Guavatá.

ORGANIGRAMA





1. EDUCACIÓN

El contenido de esta temática tiene como finalidad identificar el comportamiento de la educación en el municipio, la situación académica y establecer las características de la población e infraestructura de los centros educativos.

1.1 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO

El Municipio de Guavatá cuenta con 16 establecimientos educativos para educación básica primaria y secundaria distribuidos así:

- 15 centros educativos de educación básica primaria en el sector rural y uno en el casco urbano (sección primaria Colegio Instituto Agrícola); siendo la población estudiantil para el año 2002 de 634 estudiantes, instruidos por 42 docentes.
- Para la educación básica secundaria y media vocacional, el municipio cuenta con un establecimiento ubicado en la Cabecera municipal, donde se matricularon 231 alumnos educados por parte de 18 docentes.
- Para la educación básica secundaria desescolarizada se desarrolla el Programa SAT en la Cabecera municipal y la vereda San Roque de Picacho.





Tabla 31. Centros educativos básica primaria, básica secundaria y media vocacional del municipio de Guavatá- Santander

VEREDA	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	NIVEL
Botuva I.	Esc. Botuva I primera sección	Primaria
Botuva II	Esc. Botuva II Segunda sección	Primaria
La Unión	Esc. Rural La Unión.	Primaria
Mata Redonda.	Esc. Nueva Mata Redonda	Primaria
Mercadillo	Esc. Mercadillo	Primaria
San José de Iroba.	Esc. San José de Iroba.	Primaria
Injerto.	Esc. El Injerto.	Primaria
San Roque de Picacho	Esc. San Roque de Picacho	Primaria
Pedregal	Esc. El Pedregal	Primaria
Casiquito	Esc. Casiquito.	Primaria
Helechal y Mesa	Esc. Helechal y Mesa	Primaria
Tres Esquinas los Patios	Esc. Tres Esquina Los Patios.	Primaria
Estancia de González	Esc. Rural Estancia de González	Primaria
San Rafael	Esc. San Rafael.	Primaria
Tres Esquinas	Esc. Tres Esquinas.	Primaria
Casco urbano	Colegio Instituto Agrícola Sección Jaime Gutiérrez	Básica y Media Primaria
Casco Urbano y vereda San Roque de Picacho	Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT)	Secundaria

Fuente: comunidad, diagnóstico veredal año 2001, Dirección de Núcleo

De acuerdo con la siguiente tabla, la población estudiantil del municipio de Guavatá presenta la siguiente dinámica:

En las escuelas Rurales y urbana ha fluctuado la población escolar, sin embargo en promedio se mantiene un número estable de alumnos, así: entre los años 1998 a 1999 la población escolar aumentó en 9 escuelas, se mantuvo en 1 y disminuyó en 7 escuelas; equivalente al 1.4% de crecimiento en el número de alumnos matriculados.

Entre 1999 y 2000 aumentó el número de alumnos matriculados en 6, se mantuvo en 4 y disminuyó en 7; equivalente al 4.8% de crecimiento anual.

El comportamiento escolar de los centros educativos para primaria entre el año 2000 y 2001 en cuanto a matrículas aumentó en 5, se mantuvo en 5 y disminuyó en 7, con un decrecimiento equivalente al 8%.





Adverso es el comportamiento entre los años 2001 a 2002, aumentando la población escolar en 5 escuelas, se mantuvo en 3 y disminuyo en 9, equivalente al 3.7% de crecimiento en la población escolar básica primaria.

El promedio de estudiantes matriculados en el último quinquenio es de 505 estudiantes de educación básica primaria.

Con relación al comportamiento de alumnos matriculados en el último quinquenio para educación básica secundaria y media vocacional del colegio municipal el comportamiento es el siguiente: se mantuvo entre los años 1998- 1999, disminuyo el número de matrículas en un 14.2% entre 1999- 2000, se observa entre los años 2000- 2001 – 2002 un crecimiento de matrículas anuales del 3%.

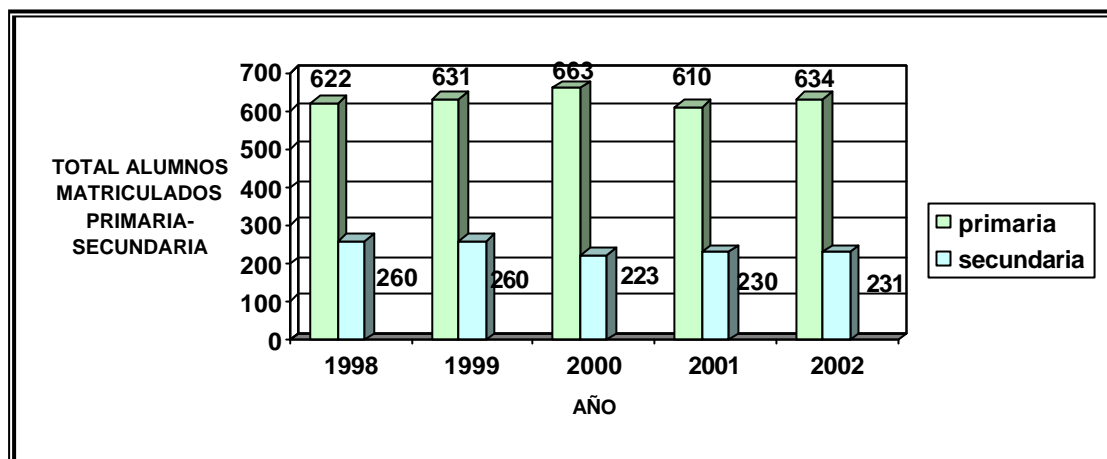
Tabla 32. Comparativo población escolar años 1998 a 2001 Guavatá – Santander.

CENTRO EDUCATIVO	ALUMNOS MATRICULADOS				
	1998	1999	2000	2001	2002
ESC. RURAL BOTUVA 1º SECCION	14	13	13	12	14
ESC. RURAL BOTUVA 2º SECCION	44	40	40	40	40
ESC. RURAL CASIQUITO	14	16	18	18	16
ESC. RURAL EL INJERTO	24	26	32	29	30
ESC. RURAL EL PEDREGAL	38	32	30	30	30
ESC. RURAL ESTANCIA DE GONZALEZ	27	24	30	25	26
ESC. RURAL HELECHAL Y MESA	24	28	25	28	26
ESC. RURAL LA UNION	20	34	19	18	14
ESC. RURAL MATARREDONDA	43	44	44	49	48
ESC. RURAL MERCADILLO	28	32	31	35	36
ESC. RURAL PUENTES Y NARANJOS	27	24	32	30	26
ESC. RURAL S/JOSE DE IROBA	20	17	16	20	17
ESC. RURAL SAN RAFAEL	12	17	17	17	16
ESC. RURAL SAN ROQUE DE PICACHO	9	16	12	13	11
ESC. RURAL TRES ESQUINAS	26	30	20	22	21
ESC. RURAL TRES ESQUINAS LOS PATIOS	25	25	30	30	30
ESC. URB. JAIME GUTIERREZ	227	213	254	194	233
TOTALES					
Subtotal escuelas	622	631	663	610	634
INSTITUTO AGRÍCOLA (BÁSICA Y MEDIA)	260	260	223	230	231
TOTAL	882	891	886	840	865
SISTEMA DE APRENDIZAJE TUTORIAL					27

FUENTE: Dirección de Núcleo 2002- comunidad- Secretaria de educación Departamental



Gráfica 13 . Comparativo población escolar 1998-2002



1.2 SISTEMA DE APRENDIZAJE TUTORIAL

En el municipio existe el programa del bachillerato Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT), dividido en tres niveles:

- Impulsor:** 6° y 7°: es un repaso de primaria e introducción al bachillerato
- Práctico:** 8° y 9° se enseña materias de secundaria
- Bachiller:** es un refuerzo de los dos primeros niveles, igualmente se hace alfabetización y prácticas agropecuarias (pollos, peces, proyectos frutales)

Es así como en el año 2002 se desarrolla este Programa con 27 personas en la Cabecera municipal y en la vereda San Roque de Picacho.

1.3 INFRAESTRUCTURA Y CARACTERISTICAS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE GUAVATÁ

A continuación se hace una descripción de cada uno de los centros educativos del municipio en cuanto a ubicación, características de infraestructura, recurso humano y requerimientos de infraestructura- programas educativos; con base en las visitas de campo y la información obtenida en los talleres de diagnóstico veredal para el EOT.



1.3.1 CENTRO EDUCATIVO - CABECERA MUNICIPAL

INSTITUTO AGRÍCOLA BÁSICA SECCIÓN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL

El instituto Agrícola sección básica secundaria y media vocacional inició su construcción desde 1980 con los primeros 5 salones hasta el presente año con la construcción del área administrativa.

El colegio dispone de biblioteca, laboratorio de ciencias naturales e idiomas, aula máxima con capacidad para 300 personas, sala de informática con 10 computadores.

La modalidad de la institución es agropecuario y cuenta con las siguientes modalidades o infraestructuras: un galpón en buen estado, una conejera en regular estado, una porqueriza en buen estado, un establo en regular estado, un vivero pequeño en buen estado y cuatro lagos para la cría de peces.

INSTITUTO AGRÍCOLA BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL		
Educación	Básica secundaria y media vocacional	
Año de construcción	1980 5 aulas; 1982- 1984 salones- aula máxima, 1997 sala de informática- audiovisuales, 2002-2003 planta física.	
Características infraestructura	Área terreno: 14 Ha	
	Estado general de la planta física	Bueno
	Aulas: 8	Baños: 6 hombres- 6 mujeres
	Área deportiva	Polideportivo y cancha de fútbol
	Características de la edificación: Muros: concreto – bloque- ladrillo Cubierta: eternit - placa Pisos: baldosa – tableta- cemento	
	Servicios públicos	Agua, luz , teléfono, alcantarillado
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	231
	Docentes	18
Requerimientos	Construcción laboratorio de física, Internet, dotación de mobiliario, deportivo	

Fuente: Taller diagnóstico EOT 2001





INSTITUTO AGRÍCOLA BÁSICA PRIMARIA (JAIME GUTIERREZ)

La sección primaria del colegio “Jaime Gutiérrez”, inicio su servicio en 1968 con un bloque de tres aulas, en el año de 1972 se construyó un bloque de 3 aulas, 1978 aula múltiple, se edificó en 1999 la sala de informática, se adecuó las unidades sanitarias y restaurante escolar.

En general, el centro educativo consta de 9 aulas, 9 baños, 3 lavamanos, 3 lava traperos, cafetería, sala de informática, salones de material y de deportes, cocina y restaurante escolar para 160 alumnos (40 primaria y 120 secundaria), un polideportivo para baloncesto, voleibol y micro fútbol, el plantel cuenta con cerramiento. Para el año 2002 se matricularon 231 alumnos los cuales recibieron instrucción por parte de 15 docentes.



Los principales requerimientos de la institución son: Ampliación y reconstrucción de 2 aulas, ampliación del aula de informática, reparación de sótano, reparación de polideportivo; dotación de material didáctico, deportivo, mantenimiento general de escuela.

FOTO 1: Sección primaria (Jaime Gutiérrez), Cabecera municipal.

INSTITUTO AGRÍCOLA BÁSICA SECCIÓN PRIMARIA	
Educación	Preescolar- Básica primaria
Año de construcción	1968 primer bloque, 1972 segundo bloque, 1978 aula múltiple, 1999 sala de informática, adecuación de unidades sanitarias y restaurante escolar.
Características infraestructura	Estado general de la planta física Bueno
	Aulas: 9
	Baños: 9 baños, 2 orinales, 3 lavamanos, 3 lava traperos.
	Características de la edificación: Muros: ladrillo- bloque. Estructura: Cerchas metálica Cubierta: eternit Pisos: baldosa
	Servicios públicos Agua, luz, teléfono, alcantarillado y pozo séptico
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002 231
	Docentes 15
Requerimientos	Ampliación y reconstrucción de 2 aulas, ampliación del aula de informática, reparación de sótano, reparación de polideportivo; dotación de material didáctico, deportivo, mantenimiento general de escuela.

Fuente: Directora Sección primaria Jaime Gutiérrez 2001





1.3.2 CENTROS EDUCATIVOS RURALES

VEREDA SAN ROQUE DE PICACHO

La escuela rural fue construida en el año de 1.969, la planta física cuenta con 4 aulas, Mini polideportivo en cemento con aros , cancha de micro fútbol y con cerramiento, 5 unidades sanitarias. Durante el 2002 asistieron a este establecimiento educativo 11 niños, atendidos por un docente. Se destacan entre los principales requerimientos solicitados por la comunidad la reparación de techo y baños, dotación material didáctico, deportivo e informática.



FOTO 2: Escuela rural San Roque de Picacho

ESCUELA SAN ROQUE DE PICACHO		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1.969	
Características infraestructura	Estado general de la planta física	Bueno
	Aulas: 4	Baños: 5
	Area deportiva	Mini polideportivo en cemento con aros , cancha de micro fútbol y con cerramiento.
	Características de la edificación: Muros: concreto- ladrillo Cubierta: eternit Pisos: baldosa	
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	11
	Docentes	1
Requerimientos	Reparación de techo y baños, dotación material didáctico, deportivo e informática.	

Fuente: Taller diagnóstico EOT 2001

VEREDA SAN RAFAEL

Desde el año 1.974 se brinda educación básica primaria a los infantes de la vereda. La planta física cuenta con 2 aulas, 5 baños polideportivo y vivienda para el docente. Asistieron durante el 2002 a este establecimiento educativo 16 niños, instruidos por 1 docente. Dentro de los principales requerimientos se destacan la reparación y mantenimiento general, dotación material didáctico, deportivo e informática.





ESCUELA SAN RAFAEL		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1.974	
Características infraestructura	Estado general de la planta física	Regular
	Aulas: 2	Baños: 5
	Área deportiva	Si
	Características de la edificación: Muros: concreto- ladrillo Cubierta: eternit. Pisos: baldosa	
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
	Vivienda docente	si
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	16
	Docentes	1
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general: Dotación material didáctico, deportivo e informática.	

Fuente: Taller diagnóstico EOT 2001

VEREDA SAN JOSE DE IROBA

La escuela del mismo nombre, fue construida en el año de 1.965, la planta física cuenta con 4 aulas, cancha múltiple, 5 unidades sanitarias. Durante el 2002 asistieron a este establecimiento educativo 17 niños, atendidos por un docente.



FOTO 3: Escuela San José de Iroba

ESCUELA SAN JOSE DE IROBA		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1.965	
Características infraestructura	Estado general de la planta física	Regular
	Aulas: 4	Baños:5
	Área deportiva	Cancha múltiple
	Características de la edificación: Muros: concreto- ladrillo Cubierta: eternit. Pisos: baldosa	
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
	Vivienda docente	
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	17
	Docentes	1
Requerimientos	Reparación y mantenimiento, dotación material didáctico, deportivo e informática.	





VEREDA BOTUVA I

Se construyó la escuela en el año 1.972, la infraestructura cuenta con 2 aulas y 3 sanitarios, un área de juegos o cancha en tierra y vivienda para el docente. Durante el 2002 asistieron a este establecimiento educativo 14 niños, atendidos por un docente. La comunidad solicitó la construcción del polideportivo, cambio piso, cerramiento, acueducto, tanque de agua, igualmente la dotación de material didáctico, deportivo, botiquín, informática y audiovisuales.

ESCUELA RURAL BOTUVA PRIMERA SECCION		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1.972	
Características infraestructura	Estado general de la planta física	Regular
	Aulas: 2	Baños: 3
	Área deportiva	En tierra, no tiene juegos.
	Características de la edificación:	
	Muros: concreto- ladrillo, prefabricado	Cubierta: eternit
	Pisos: tableta rústica	
Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico	
Vivienda docente	Si	
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	14
	Docentes	1
Requerimientos	Construcción de polideportivo, cambio piso, cerramiento, acueducto, tanque de agua. Dotación material didáctico deportivo botiquín, informática, audiovisuales.	

Fuente: Taller diagnóstico EOT 2001

VEREDA MERCADILLO

La escuela fue construida en el año de 1.982, cuenta con 3 aulas, 2 sanitarios y vivienda para el docente. Durante el 2002 asistieron a este establecimiento educativo 36 niños, atendidos por 2 docentes. Se destacan entre las principales solicitudes de la comunidad para el establecimiento educativo el mejoramiento del servicio de agua, polideportivo, programas de recreación y la implementación de la post primaria.



FOTO 4: Escuela rural de Mercadillo.



ESCUELA RURAL MERCADILLO		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1.982	
Características infraestructura	Estado general de la planta física	Regular
	Aulas: 3	Baños: 2
	Área deportiva	No.
	Características de la edificación:	
	Muros:	ladrillo- cercha metálica
	Cubierta:	eternit
Pisos:	baldosa	
Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico	
Vivienda docente	Si	
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	36
	Docentes	2
Requerimientos	Mejoramiento servicio de agua, polideportivo, programas de recreación, implementar post primaria.	

Fuente: Taller diagnostico EOT 2001

VEREDA HELECHAL Y MESA

Este plantel educativo fue construida en el año de 1.995, la planta física cuenta con 2 aulas y 2 baños, una Cancha multifuncional, piso concreto. Durante el 2002 asistieron a este establecimiento educativo 26 niños, atendidos por 2 docentes. Dentro de los principales requerimientos se encuentra la reparación y mantenimiento general, dotación material didáctico, deportivo e informática.



FOTO 5: Escuela rural Helechal y Mesa



ESCUELA HELECHAL Y MESA		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1.995	
Características infraestructura	Estado general de la planta física	Bueno
	Aulas: 2	Baños: 2
	Área deportiva	Cancha multifuncional, piso concreto, tablero de baloncesto en mal estado
	Características de la edificación: Muros: ladrillo Estructura metálica Cubierta: eternit Pisos: cemento	
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	26
	Docentes	2
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, dotación material didáctico, deportivo e informática.	

Fuente: Taller diagnóstico EOT 2001

VEREDA CASIQUITO.

La Escuela Rural Casiquito fue construida durante el año de 1.961, la planta física cuenta con 1 aula, 2 baños, vivienda para el docente; el área de juego para los niños es en un terreno adjunto a la edificación. Durante el año 2002 se matricularon en este establecimiento educativo 16 niños, atendidos por un docente. Dentro de los principales requerimientos se encuentra la construcción de un polideportivo, cerramiento, portal, pisos, bodega; dotación material didáctico, deportivo e informática.

ESCUELA RURAL CASIQUITO		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1.961	
Características infraestructura	Estado general de la planta física	Bueno
	Aulas: 1	Baños: 2
	Área deportiva	Potrero
	Características de la edificación: Muros: concreto- ladrillo Cubierta: eternit. Pisos: baldosa	
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
	Vivienda docentes	Si
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	16
	Docentes	1
Requerimientos	Polideportivo, cerramiento, portal, pisos, bodega.. dotación material didáctico, deportivo e informática.	

Fuente: Taller diagnóstico EOT 2001





VEREDA PEDREGAL

La escuela veredal se construyó en el año de 1.960, cuenta con 3 aulas, 2 unidades sanitarias y vivienda para el docente. Durante el 2002 asistieron a este establecimiento educativo 30 niños, instruidos por 2 docentes.



FOTO 6: Escuela Nueva Pedregal

ESCUELA EL PEDREGAL		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1.960	
Características infraestructura	Estado general de la planta física	Bueno
	Aulas: 3	Baños: 2
	Area deportiva	Polideportivo
	Características de la edificación:	
	Muros: Bloque	Cubierta: eternit Pisos: baldosa
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
	Vivienda docente	Si
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	30
	Docentes	2
Requerimientos	Iluminación polideportivo, mantenimiento general, dotación material didáctico, deportivo e informática.	

Fuente: Taller diagnostico EOT 2001

VEREDA MATAREDONDA

La planta física de la escuela se construyó en el año 1.994, dispone de 3 aulas, 2 baños. En el año 2002 asistieron a este establecimiento educativo 48 niños, atendidos por 2 docentes. Dentro de los principales requerimientos se destacan Reparación baños y ventanas, construcción polideportivo, dotación material didáctico, deportivo e informática y mantenimiento general.





ESCUELA NUEVA MATAREDONDA		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1.994	
Características infraestructura	Estado general de la planta física	Bueno
	Aulas: 3	Baños: 2
	Área deportiva	No
	Características de la edificación: Muros: ladrillo Cubierta: eternit Pisos: baldosa	
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	48
	Docentes	2
Requerimientos	Reparación baños y ventanas, construcción polideportivo dotación material didáctico, deportivo e informática. Mantenimiento general	

Fuente: Taller diagnóstico EOT 2001

VEREDA LA UNIÓN

La planta física fue Construida en 1.973, dispone de un 1 aula y 4 baños sin servicio y vivienda para el docente. Durante el año 2002 se matricularon 14 niños los cuales fueron instruidos por un docente.

ESCUELA RURAL LA UNIÓN		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1.973	
Características infraestructura	Estado general de la planta física	Regular
	Aulas: 1	Baños: 4 sin servicio
	Área deportiva	No
	Características de la edificación: Muros: ladrillo Estructura en cercha metálica Cubierta: eternit Pisos: tablón gres	
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
	Vivienda docente	Si
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	14
	Docentes	1
Requerimientos	Solucionar el problema del agua y baños, construcción de polideportivo, otro salón y baños, dotación material didáctico, deportivo e informática; implementar post primaria.	

Fuente: Taller diagnóstico EOT 2001





VEREDA BOTUVA II

La primera área fue construida en el año 1970 y la segunda en 1990; la planta física cuenta con 4 aulas, 5 unidades sanitarias y vivienda para el docente, un área deportiva con piso en concreto, aros de micro. Durante el 2002 asistieron a este establecimiento educativo 40 niños, atendidos por tres docentes.



FOTO 7 – 8 : Escuela Nueva Botuva Segunda.

ESCUELA RURAL BOTUVA SEGUNDA SECCION		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1.970- 1990	
Características infraestructura	Estado general de la planta física	Bueno
	Aulas: 4	Baños: 5
	Área deportiva	Piso concreto, aros de micro, sin iluminación
	Características de la edificación:	
	Muros: bloque- ladrillo	Estructura metálica
	Cubierta: eternit	Pisos: madera
Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico	
Vivienda docentes	Si	
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	40
	Docentes	3
Requerimientos	Ampliación restaurante escolar, pavimentar patio, mantenimiento escaleras, arreglo de techo, dotación material didáctico, deportivo e informática.	

Fuente: Taller diagnostico EOT 2001





VEREDA ESTANCIA DE GONZÁLEZ

Construida en el año de 1.973, la planta física cuenta con 4 aulas, 6 unidades sanitarias, cancha múltiple y vivienda para el docente. Durante el 2002 asistieron a este establecimiento educativo 26 niños, atendidos por 2 docentes.

ESCUELA RURAL ESTANCIA DE GONZÁLEZ		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1.973	
Características infraestructura	Estado general de la planta física	Bueno
	Aulas: 4	Baños: 6
	Área deportiva	Cancha múltiple
	Características de la edificación:	
	Muros: ladrillo Estructura metálica	
	Cubierta: eternit Pisos: baldosa	
Recurso Humano	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
	Vivienda docente	Si
	Alumnos matriculados 2002	26
Requerimientos	Docentes	2
	Cambio unidad sanitaria, arreglo de andenes, sistema eléctrico, construcción parque infantil, kiosco arreglo piso polideportivo, mantenimiento general, dotación material didáctico, deportivo e informática.	

VEREDA TRES ESQUINAS LOS PATIOS

Construida en el año 1.986, la planta física cuenta con 3 salones, 3 sanitarios, polideportivo, iluminado con aros de baloncesto y micro fútbol. Durante el 2002 asistieron a este establecimiento educativo 11 niños, instruidos por un profesor.

ESCUELA RURAL TRES ESQUINAS LOS PATIOS		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1.986	
Características infraestructura	Estado general de la planta física	Regular
	Aulas: 3	Baños: 3
	Área deportiva	polideportivo, iluminado con aros de baloncesto y micro fútbol
	Características de la edificación:	
	Muros: bloque- ladrillo columnas en concreto	
	Cubierta: eternit Pisos: baldosa	
Recurso Humano	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
	Alumnos matriculados 2002	30
	Docentes	2
Requerimientos	Cerramiento, terminación de aula, construcción restaurante escolar, dotación material didáctico, deportivo e informática, biblioteca.	

Fuente: Taller diagnóstico EOT 2001





VEREDA TRES ESQUINAS ESTANCIA



Construida en 1971, la planta física cuenta con 3 salones, 5 baños, una cancha múltiple y vivienda para el docente. Durante el 2002 asistieron a este establecimiento educativo 21 niños, atendidos por 2 docentes.

FOTO 9 : Escuela Tres Esquinas

ESCUELA TRES ESQUINAS		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1.971	
Características infraestructura	Estado general de la planta física	Bueno
	Aulas: 3	Baños: 5
	Area deportiva	Cancha múltiple.
	Características de la edificación:	
	Muros: ladrillo	Cubierta: eternit Pisos: baldosa
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
Recurso Humano	Vivienda docente	Si
	Alumnos matriculados 2002	21
	Docentes	2
Requerimientos	Cambio de pisos, arreglo parque infantil, cerramiento polideportivo y escuela, arreglo de baños, canales, tejas, ventanearía, marcos cancha de fútbol, pozo séptico, dotación material didáctico, deportivo e informática.	

Fuente: Taller diagnostico EOT 2001

VEREDA PUENTES Y NARANJOS

La planta física del establecimiento se construyo en 1980 y el salón múltiple en 1999, cuenta con 2 aulas, 2 baños, cancha múltiple. Asistieron a este establecimiento educativo 26 niños, atendidos por 2 docentes durante el año 2002.





ESCUELA PUENTES Y NARANJOS		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1.980 y salón múltiple en 1999	
Características infraestructura	Estado general de la planta física	Bueno
	Aulas: 2	Baños: 2
	Area deportiva	Cancha múltiple
	Características de la edificación: Muros: concreto- ladrillo Cubierta: eternit Pisos: baldosa	
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	26
	Docentes	2
Requerimientos	Mejoramiento servicio de agua, cocina en concreto, cerramiento polideportivo, dotación material didáctico, deportivo e informática.	

Fuente: Taller diagnostico EOT 2001

VEREDA EL INJERTO

Fue construida en el año de 1.976, la planta física cuenta con 3 aulas, 2 sanitarios, un polideportivo y vivienda para el docente. Durante el 2002 asistieron a este establecimiento educativo 30 niños, atendidos por 2 docentes. Dentro de los principales requerimientos se destacan la reparación y mantenimiento de escuela, construcción del polideportivo, dotación material didáctico, deportivo, informática y botiquín.



FOTO 10 : Escuela El Injerto



ESCUELA EL INJERTO		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1.976	
Características infraestructura	Estado general de la planta física	Regular
	Aulas: 2	Baños: 3
	Área deportiva	Polideportivo
	Características de la edificación:	
	Muros: concreto- ladrillo - prefabricado	
	Cubierta: eternit	
	Pisos: baldosa	
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
	Vivienda docente	Si
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	30
	Docentes	2
Requerimientos	Reparación y mantenimiento de escuela y polideportivo, dotación material didáctico, deportivo, informática y botiquín.	

Fuente: Taller diagnostico EOT 2001

VEREDA SAN VICENTE

La escuela ubicada en esta vereda actualmente no se encuentra en funcionamiento.

ESCUELA SAN VICENTE			
Educación	Primaria		
Características infraestructura	Estado general de la planta física	Bueno	
	Aulas: 2	Baños: 2	
	Área deportiva	No	
	Características de la edificación:		
	Muros: ladrillo Cubierta: eternit Pisos: baldosa		
	Servicios públicos		Agua, luz y pozo séptico
	Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	0
Docentes		0	
Requerimientos	Apertura escuela		

Fuente: Taller diagnostico EOT 2001



1.4 COBERTURA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

La cobertura educativa se analiza con relación al área de influencia de cada uno de los establecimientos educativos existentes en el municipio, de acuerdo a su localización (rural y urbana), área beneficiada en términos de su capacidad, categoría y número de cupos ofrecidos.

El registro de población estudiantil para el año 2002 de acuerdo a los alumnos matriculados en los diferentes centros educativos en el municipio de Guavatá es de 865 en educación preescolar, primaria, básica secundaria y media vocacional, entre los 5 y 20 años, distribuidos en los 16 centros educativos oficiales en el área urbana y rural, cubriéndose así la población escolar del municipio.

Para este servicio el municipio cuenta con 60 docentes, siendo 18 para educación básica y media y 42 profesores para educación preescolar y primaria.

1.4.1 RELACIÓN ALUMNOS POR AULA- ALUMNOS POR PROFESOR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS MUNICIPALES.

En todas las escuelas rurales del municipio de Guavatá, el comportamiento de la relación alumno – aula es relativamente baja, en razón a que oscilan entre 2.75 (escuela San Roque de Picacho) a 23 estudiantes por aula (escuela urbana), dando un promedio de 11 alumnos por salón escolar.

Así mismo la relación alumno – profesor es en promedio de 15 alumnos por docente, con rangos entre 10.5 (Esc. Tres esquinas) y 24 (Esc. Matarredonda), no obstante de estos indicadores, en los centros educativos donde hay un solo docente, este debe atender los cinco grados de primaria en las escuelas Botuva I, La Unión, San José de Irobá, San Roque de Picacho, Casiquito y San Rafael generalmente, dictando todas las materias del pensum; en los centros educativos donde labora más de un docente se distribuyen los cursos y la carga académica del centro educativo.

Es importante resaltar que ninguna institución educativa rural, sobrepasa las normas establecidas de más de treinta alumnos por aula, según relación del número de aulas, número de docentes y alumnos matriculados; sin embargo 8 centros educativos la relación del número de alumnos por aula se encuentra por debajo de 10 alumnos /aula.





Respecto al comportamiento de la relación alumno – aula y alumno- docente del Instituto Agrícola es media al haber 26 alumnos en promedio por salón y por cada profesor el promedio de alumnos es 13.

Tabla 33. Relación alumnos por aula Guavatá Santander año 2002

ESCUELAS RURALES					
NOMBRE	ALUMNOS 2002	AULA	PROMEDIO ALUM/AUL	DOCENTES	PROMEDIO ALUM/DOCENTE
ESC. URB. JAIME GUTIÉRREZ	233	10	23.3	15	15.5
BOTUVA I SECC.	14	2	7	1	14
BOTUVA II SECC.	40	3	13.3	3	13.3
CASIQUITO	16	1	16	1	16
EL INJERTO	30	2	15	2	15
EL PEDREGAL	30	5	6	2	15
ESTANCIA DE GONZÁLEZ	26	4	6.5	2	13
HELECHAL Y MESA	26	2	13	2	13
LA UNIÓN	14	1	14	1	14
PUENTES Y NARANJOS	26	3	8.3	2	13
MATARREDONDA	48	2	24	2	24
MERCADILLO	36	3	12	2	18
SAN JOSE DE IROBÁ	17	3	5.6	1	17
SAN RAFAEL	16	2	8	1	16
SAN ROQUE DE PICACHO	11	4	2.75	1	11
TRES ESQUINAS	21	3	7	2	10.5
TRES ESQUINAS LOS PATIOS	30	3	10	2	15
TOTAL ALUMNOS POR AÑO EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA	634	53	11	42	15
INST. AGRICOLA (secundaria)	231	9	26	18	13

Fuente: Dirección de núcleo – equipo técnico EOT

1.4.2 RECORRIDO DE LOS ALUMNOS A LOS CENTROS EDUCATIVOS.

En las veredas Pavachoque, Escobal, Popoa y Puerto López no cuentan con centros educativos y dada la cercanía a la cabecera municipal los estudiantes asisten al Colegio.

Los alumnos del colegio Instituto Agrícola, son procedentes de la cabecera municipal y de las diferentes veredas del municipio, las distancias de recorrido de los estudiantes generalmente es a pie, sin embargo varía según la ubicación de la vereda, la red vial y accesibilidad de la misma.



Por otra parte jóvenes de las veredas adyacentes al municipio de Puente Nacional y de la cabecera municipal asisten a los centros educativos del municipio anteriormente mencionado.

Los estudiantes que viven mas distante del centro educativo son las escuelas Botuva II, Matarredonda y Tres Esquinas Estancia, al durar 1 hora en su recorrido y la población educativa restante gasta en su trayecto entre 15 y 40 minutos de acuerdo a la topografía del área.

Tabla 34. Tiempo de recorrido a pie alumnos más distante del centro educativo, causas de la deserción escolar y requerimientos en educación del municipio de Guavatá.

VEREDA	TIEMPO MAS LEJOS A ESCUELA	MAYOR MENOR O IGUAL ESCOLARIDAD	RAZON POR NO TERMINAR PRIMARIA.	PROGRAMAS REQUERIDOS
Botuva I.	30 min.	Menor por natalidad	Recursos apoyo, no les gusta.	Atención en salud, música, danza, alfabetización.
Botuva II	60 min.	Menos por natalidad	Terminan	Programa culturales y folclóricos.
La Unión	15 min.	Menor por migración.	Recursos, distancia	Nutrición, recreación, música, agrícola.
Mata Redonda.	60 min.	Mayor	Recursos económicos	Capacitación
San José de Irobá.	20 min.	Menor	-	-
Injerto.	30 min.	Mayor	Terminan	Dotación, mejoramiento
Escobal	30 min.	-	Recursos económicos trabajo	-
San Roque	30 min.	Menor ahora tiende a aumentar por regreso de familias.	Terminan	Música, danza, computador
Pedregal	20 min.	Mayor	Terminan	-
Casiquito	40 min.	Igual	Recursos no les gusta.	Culturales
Helechal y Mesa	30 min.	Menor por planificación	No les gusta.	Derechos, humanos, talleres de informática.
Tres Esquinas Los Patios.	30 min.	Mayor	Recursos económicos trabajo	Programas de música, danza, urbanidad.
Puentes y naranjo	30 min.	Igual	Terminan	Grado 0 y educación para adultos.
Estancia de González	40 min.	Menor por plan migración	Trabajo o se van al colegio	Alfabetización refrigerio escolar.
San Rafael	30 min.	Menor natalidad	Varios	Nutrición
Tres Esquinas	60 min.	Menor natalidad	Terminan	Tratamientos de basura.

Fuente: comunidad, diagnóstico veredal año 2001





1.4.3 COMPORTAMIENTO DE LA POBLACIÓN ESCOLAR AÑO 2001

En el área rural y urbano la edad de ingreso a la vida escolar de los niños y niñas es entre los 5 y 6 años, ya que se encuentra en funcionamiento el preescolar en la escuela urbana y en la Escuela Estancia de González.

En las veredas Tres Esquinas los Patios, Mataredonda, injerto y Pedregal el número de niños en edad escolar ha aumentado por la natalidad, en Mercadillo, Casiquito y Puentes y Naranjos se mantiene, mientras en las veredas restantes ha disminuido a causa de la planificación familiar, migración de la población joven a otras ciudades, entre otros factores.

Una vez los niños terminan la primaria algunos de ellos ingresan al Instituto Agrícola de Guavatá o en los colegios del municipio de Puente Nacional y Sucre por su cercanía dada la modalidad de los centros educativos.

La infraestructura física y el número de docentes para cubrir los centros educativos del municipio han posibilitado el acceso de la población en edad escolar a estas instituciones públicas, sin embargo la idiosincrasia, la desmotivación, la falta de recursos económicos para continuar la educación secundaria hacen que los niños y jóvenes se dediquen a otras actividades como el trabajo agropecuario y otros oficios.

El sistema de Aprendizaje Tutorial SAT, en la vereda San Roque de Picacho, ha permitido a los jóvenes del área rural que desean continuar la educación básica y media por ciclos los fines de semana, dado su actividad laboral y/o facilidad de acceso a este programa terminar su secundaria.

En general la población estudiantil ha fluctuado predominando la disminución de estudiantes en los últimos años, por factores como la natalidad, la migración y la situación económica entre otros. Especialmente en la secundaria se ve reflejado en el número de jóvenes que en la actualidad asisten de cada una de las veredas al colegio, adherido a la inclusión de los mismos en el ámbito laboral y la falta de motivación.

Se hace necesario desarrollar estrategias que permitan a los niños y jóvenes continuar y terminar la secundaria con la posibilidad de continuar la educación intermedia o superior a través de educación a distancia, semipresencial o presencial teniendo en cuenta la visión del municipio.



CONCLUSIONES EDUCACIÓN

El Municipio de Guavatá cuenta con 16 centros educativos de educación básica primaria en el sector rural y uno en el casco urbano; la población estudiantil en el año 2002 para primaria fue de 634 estudiantes y 42 docentes para esta población. Para la educación básica y media el municipio cuenta con un colegio, se matricularon 231 estudiantes, instruidos por parte de 18 docentes.

Para la educación básica secundaria desescolarizada se desarrolla el Programa SAT en la Cabecera municipal y la vereda San Roque de Picacho.

El promedio de estudiantes matriculados en el último quinquenio es de 505 estudiantes de educación básica primaria. En los últimos tres años las matrículas para educación básica secundaria ha crecido en un 3% anual

En todas las escuelas rurales del municipio de Guavatá, el comportamiento de la relación alumno – aula es relativamente baja, en razón a que oscilan entre 2.75 (escuela San Roque de Picacho) a 23 estudiantes por aula (escuela urbana), dando un promedio de 11 alumnos por salón escolar.

Así mismo la relación alumno – profesor es en promedio de 15 alumnos por docente, con rangos entre 10.5 (Esc. Tres esquinas) y 24 (Esc. Matarredonda),

Es importante resaltar que ninguna institución educativa rural, sobrepasa las normas establecidas de más de treinta alumnos por aula, según relación del número de aulas, número de docentes y alumnos matriculados; sin embargo 8 centros educativos la relación del número de alumnos por aula se encuentra por debajo de 10 a/a.

Los principales requerimientos del sector educativo son de mejoramiento y dotación de infraestructuras al igual que la implementación de programas de capacitación para docentes y alumnos de los centros educativos.

De acuerdo a las inquietudes de la comunidad se hace necesario desarrollar programas y estrategias educativas que permitan a los niños y jóvenes continuar y terminar la secundaria con la posibilidad de desarrollar la educación intermedia o superior a través de educación a distancia, semipresencial o presencial teniendo en cuenta la visión del municipio, igualmente la formación de los alumnos en cuanto a música, danza, manualidades, rescate de valores, manualidades, huertas escolares, entre otros.

