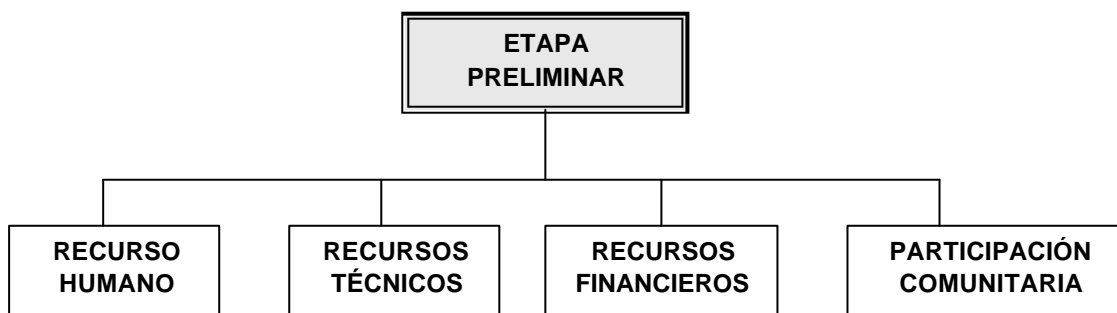




TITULO 1

ETAPA PRELIMINAR

Esta fase tiene como finalidad reseñar el procedimiento técnico, institucional, financiero, logística y los procesos de participación comunitaria efectuados para la elaboración del estudio de esquema de ordenamiento territorial del municipio de GUAVATA, así como también la identificación, evaluación y selección del inventario cartográfico y documental disponible.





1. RECURSO HUMANO Y LOGISTICO

1.1 EQUIPO TECNICO

El Esquema de Ordenamiento territorial del municipio de GUAVATA, fue elaborado bajo la coordinación de la Alcaldía Municipal, por parte de la División de Asesorías y Servicios Especializados de la Universidad Industrial de Santander.

El equipo técnico esta compuesto por profesionales de varias disciplinas, los cuales se encargaron de la investigación de las diferentes dimensiones para identificar los factores estructurales, la dinámica territorial, sus tendencias y sus conflictos. En la Tabla N. 1 se describen las diferentes técnicas que participaron en el estudio.

Tabla 1. Equipo Técnico

COORDINADOR DE PROYECTO	Arquitecto. Especialista en Gestión ambiental y desarrollo sostenible. Diplomado en ordenamiento territorial.
DIMENSION FISICO BIOTICA	Geólogo.
	Ingeniero Forestal
	Agrólogo. Especialista en fotointerpretación
	Bióloga.
	Ing. Meteorólogo – Hidrólogo. Especialista en recursos Hídricos.
DIMENSION FISICO FUNCIONAL	Arquitecta Coordinador. Diplomado ordenamiento Territorial
	Arquitectos colaboradores.
	Ingeniera Civil. Diplomado en Obras Civiles y Arquitectónicas.
DIMENSION ECONOMICA	Zootecnista. Especializado en técnicas Agropecuarias. Ing. Agrónomo. Diplomado en Ordenamiento Territorial.
DIMENSION SOCIAL	Trabajadora Social
DIMENSION POLITICO ADMÓN.	Abogada.
PERSONAL ADMINISTRATIVO	Contador público
DIGITALIZACIÓN CARTOGRAFICA	Auxiliar Contable.
	UIS. Geomatica. Sistema de Información Geográfica.





1.2 LOGISTICA

Para la elaboración del estudio, la División de Asesorías y servicios especializados de la Universidad industrial de Santander UIS, dispuso los elementos, equipos e infraestructura necesaria para la elaboración del esquema de ordenamiento territorial del municipio de Guavatá.

En el proceso de participación comunitaria, la administración municipal de Guavatá, coordinó, organizó y convocó a los actores locales: saber, poder, comunidad y gremios, a vincularse en las diferentes fases, colocó además la papelería y ayudas visuales requeridas.

2. RECURSOS FINANCIEROS

La contratación para la elaboración del estudio forma parte del convenio entre 10 municipios de la provincia de Vélez y la División de Asesorías y servicios Especializados de la UIS. Los recursos financieros provienen del presupuesto de Rentas y Gastos del municipio.

La Alcaldía Municipal fue la Entidad que tuvo a su cargo la contratación y seguimiento de la elaboración del Esquema de Ordenamiento Territorial en la etapas objeto del contrato.

3. RECURSOS TECNICOS

Las primeras tareas asumidas por el equipo técnico del Esquema de Ordenamiento Territorial fue la identificación, recopilación, evaluación y selección del inventario cartográfico, documental y bibliográfica con que cuenta el municipio, con sus respectivas fuentes, su disponibilidad y posibilidades de acceso.

Así como también la información existente en entidades públicas y privadas como la Gobernación de Santander, URPA, IGAC, DANE, INGEOMINAS. Información que fue seleccionada por los diferentes expertos en cada una de las áreas, así:





3.1 DOCUMENTOS DE NIVEL NACIONAL.

- Decreto-Ley 2811/74 Código Nacional de los Recursos Naturales.
- Clasificación y priorización de Ecosistemas Estratégicos. MINAMBIENTE-UAESPNN-IDEAM.1996.
- Ley 388/97 de Ordenamiento territorial.
- Proyecto colectivo ambiental-Plan Nacional de Desarrollo 1998-2002.
- Recursos Minerales de Colombia. INGEOMINAS.
- Censo población 1993. DANE

3.2 DOCUMENTOS DEL NIVEL REGIONAL.

- Directrices y lineamientos departamentales de Ordenamiento Territorial GOBERNACIÓN DE SANTANDER.
- CORPES. CENTRO ORIENTE. Gobernación de Santander. Atlas Ambiental del Departamento de Santander. 1991.
- HOBBS, B.E. Geología Estructural. Ediciones Omega S.A. Barcelona, 1981.
- LEON, L. A. Mapa Geológico del Departamento de Santander. Boletín de Geología. Universidad Industrial de Santander. Volumen 20, N 35. Bucaramanga, 1991.
- SUAREZ, J. Estabilidad de Taludes en Zonas Tropicales. Universidad Industrial de Santander. Bucaramanga 1989.
- Estadísticas Sector Agropecuario 2001. **URPA**
- Estudios de suelos del Departamento de Santander (sin Publicar) IGAC
- Recursos minerales de Colombia





3.3 DOCUMENTOS DEL NIVEL MUNICIPAL.

- Plan de Desarrollo municipal. ALCALDÍA MUNICIPAL DE GUAVATA.
- Plan de Atención Básica (PAB) Municipio de GUAVATA
- Estadísticas agropecuarias. UMATA

3.4 MATERIAL CARTOGRÁFICO:

Para el trabajo Cartográfico se tomo como base los diferentes mapas temáticos del Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Ingeominas y otras entidades.

- **ULLOA, C.; RODRIGUEZ, E.**

Geología de las planchas 170, Vélez y 1990, Chiquinquirá. Informe 1794. INGEOMINAS. Bogotá, 1978.

- **EL MAPA DE SUBZONAS HOMOGENEAS FÍSICAS.**

Escala 1:25000, realizado por el Instituto Geográfico Agustín Codazzi, seccional Santander, del municipio de GUAVATA realizado en el año de 1992.

- **MAPA CARTOGRAFICO DEL MUNICIPIO DE GUAVATA.**

Escala 1:25000, realizado por el Instituto Geográfico Agustín Codazzi, contenido en las planchas: 170 –II – A, 170 -II-B, 170 – II – C, 170 – II – D de los años 1990 y 1983

- **FOTOGRAFIAS AEREAS**

Vuelos realizados sobre el municipio de Guavatá, suministrada por el Instituto Geográfico Agustín Codazzi.

N. DE VUELO	N. SOBRE	N. FOTOS AEREAS	TOTAL FOTOS
C-2064	-	DE LA 142 - 146	5
C-2135	-	DE LA 240 - 243	4
C-2366	-	DE LA 217 - 219	3
C-2366	-	DE LA 267 - 271	5
TOTAL	-	-	17





▪ **CARTAS URBANAS.**

Escala 1:500 y 1:1.000 realizado por el Instituto Geográfico Agustín Codazzi. 1986.

▪ **MAPA DE SUBZONAS HOMOGÉNEAS FÍSICAS URBANAS.**

Escala 1:2000, realizado por el Instituto Geográfico Agustín Codazzi, año 1.990

▪ **ECOPETROL – ATLAS INGENIERIA.**

Plano Escala 1:50.000, Red Gasoducto de Vélez y Ramales, localización general de Alternativas 1.977.

▪ **MAPA RED HIDRÁULICA**

Plano hidráulico levantamiento Unidad de Servicios públicos domiciliarios de Guavatá

4. PARTICIPACION COMUNITARIA

4.1 ACTORES EN EL PROCESO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL.

En la elaboración del Esquema de Ordenamiento Territorial del municipio de Guavatá, se contó con la participación de los diferentes actores del municipio, tanto del Saber, del Poder, de la comunidad y de la Producción, en las diferentes etapas del proceso se desarrolló así:

▪ **Concejales:**

La presencia del concejo municipal en este proceso fue definitivo para establecer la reglamentación del uso del territorio y proceder a generar un Proyecto de Acuerdo que contenga cada una de las sugerencias manifestadas en las reuniones en las que se participo. Estas sugerencias y peticiones hacen parte del plan de ordenamiento territorial y las áreas establecidas para protección y producción agropecuaria.





▪ **Juntas de Acción Comunal:**

Las Juntas de Acción Comunal en cabeza de sus representantes fueron convocadas para que asistieran a las reuniones en cada una de las veredas que integran el municipio de Guavatá.

▪ **Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA.):**

Se acudió a su Director y equipo de colaboradores para participar en las convocatorias a reuniones y adquirir información territorial de primera mano.

▪ **Administración municipal:**

Se busco la participación de los miembros de la administración municipal, contando con la presencia del Señor Alcalde, la Secretaria General, obras publicas, Tesorería, Personería entre otros.

▪ **Sector Educativo:**

Se contó con la participación muy importante de profesores de las diferentes centros educativos urbanos y veredales.

▪ **Comunidad y productores :**

Los productores y comunidad en general asentada en el municipio, son los principales transformadores del territorio y quienes deben aplicar las distintas estrategias y reglamentaciones producto de la concertación; en este sentido, sus aportes fueron fundamentales para asegurar el éxito del presente Esquema de Ordenamiento Territorial con la participación en la etapa de Diagnostico y formulación.

5. PROCESOS DE TRABAJO COMUNITARIO

Para el desarrollo del estudio y asegurar el éxito del trabajo con la comunidad, el equipo consultor, utilizo como forma de trabajo las convocatorias a talleres y mesas de trabajo.





El proceso encontró en los talleres la forma de:

- Recoger información primaria;
- Actualizar los mapas temáticos y atributos del territorio en general;
- Concertación de los problemas y potencialidades
- Espacialización territorial de equipamientos e infraestructuras.
- La producción conjunta de conocimiento para validación y construcción final de LA VISION DE FUTURO del municipio, su posterior reglamentación de uso y manejo.

El proceso se desarrollo para las diferentes etapas, así:

FASE 1. INFORMACIÓN BÁSICA Y DIAGNOSTICO:

Para esta fase, se utilizó un enfoque integrado de investigación y análisis, buscando integrar el "saber popular" de las comunidades y el "saber técnico" del equipo de trabajo. Para lo cual se realizaron las siguientes actividades:

- **Exposición ante el honorable Concejo Municipal, funcionarios de la Alcaldía y personería municipal**, del proceso, objetivos y alcances del estudio de ordenamiento Territorial.
- **Encuesta a la comunidad de la cabecera municipal** mediante visita predio a predio para la identificación de uso del suelo, tipología de vivienda, estado de la construcción y servicios públicos.
- **Trabajo de campo**, incluyó un reconocimiento general de las 21 veredas del municipio, verificando la cartografía, precisando los sectores y a partir de la información directa determinar cualitativamente y cuantitativamente los factores de evolución del paisaje partiendo de los factores climáticos, tectónicos y antrópicos que inciden directamente en ella.
- Realización de **Mesas de trabajo** con las diferentes dependencias municipales: UMATA, Unidad de Servicios públicos, Sector de Salud, Secretaria de Gobierno e inspección municipal.
- **Talleres de Diagnostico veredales**, realizados a través de 4 convocatorias, dirigidos a la comunidad en general, con participación de actores de las veredas Botuva II, Matarredonda, La Unión, Puerto López, San Vicente, Botuva I, Mercadillo, San José de Iroba, Injerto, Escobal, San Roque de Picacho, Helecha y Mesa, Pedregal, Casiquito, Popoa, Tres Esquina Los Patios,





Pavachoque, San Roque, Tres Esquinas Estancia, Puentes y Naranjos, Estancia de Gonzáles; las reuniones se realizaron entre el 18 de mayo y el 20 de mayo del año 2001. En la tabla N. 2 se relacionan las diferentes eventos.

El trabajo con la comunidad se realizó a través de mesas de trabajo en las diferentes temáticas, así: mesa económica, mesa funcional – ambiental, mesa social, mesa cartográfica – división político.

Tabla 2. Talleres veredales

LUGAR	FECHA TALLER	PARTICIPANTES.
Concejo Municipal	Mayo 18 del 2001	Concejales y miembros de la administración municipal.
Escuela Botuva II (8.00 am)	Mayo 19 del 2001	Veredas: Matarredonda, La unión, Puerto López, San Vicente, Botuva I, Botuva II, Mercadillo. (50 participantes)
Escuela San José de Iroba (1pm)		Veredas: Injerto, Escobal, San Roque de Picaho y San José de Iroba. (30 participantes).
Escuela Helechal y Mesa (8 am)	Mayo 20 del 2001	Veredas: Pedregal, Casiquito, Popoa, Helechal, Mesa y Tres Esquinas Los Patios. (50 participantes aproximadamente)
Escuela Estancia de Gonzáles (2 pm)		Veredas: Pavachoque, San Rafael, Tres Esquinas Estancias, Puentes y Naranjos y Estancia de Gonzáles.

Fuente: Equipo técnico.

FASE 2. FORMULACIÓN

La formulación constituye una etapa del Esquema de Ordenamiento territorial, cuyo finalidad esta dirigido a exponer el modelo de organización territorial, esta etapa se desarrolló con la participación activa de toda la comunidad a través de:

- **Talleres para la priorización de problemas y potencialidades, la formulación de la Visión de Desarrollo, programas y proyectos del E.O.T.** convocatoria abierta realizada en: Salón de Asociación de Juntas Parque Principal del casco urbano el día 6 de junio del 2002 con la participación de 36 actores, representantes de las Veredas: Escobal, San José de Iroba, Matarredonda, La Unión, Tres Esquinas Los Patios, San Vicente, Puerto López, San Roque de Picacho, Popoa, Mercadillo, Mata Redonda, Pavachoque y Casco Urbano.





- **Mesas de trabajo** con los diferentes funcionarios de la administración municipal para verificación de los resultados del Diagnóstico la formulación, con los miembros del equipo técnico.

5.1 RESULTADOS DE LOS TALLERES REALIZADOS POR LA COMUNIDAD.

a. POTENCIALIDADES:

Se definieron por parte de la comunidad, como fortalezas del municipio las características ambientales, la capacidad y virtudes de la comunidad, así como también su posición geográfica, vías de acceso y la producción agropecuaria especialmente.

Tabla 3. Potencialidades definidas por la comunidad de Guavatá

POTENCIALIDAD	DIMENSION
Unión comunidad Cordialidad Solidaridad Colaboración Organización comunitaria Calidad humana Tranquilidad Paz	RECURSO HUMANO
Producción de café Capital Guayabera Agricultura Calidad de tierra Explotación piscícola Ganadería Tecnificación cultivo de la Guayaba. Caña	ECONOMICO
Tradiciones y Folclor	SOCIAL – CULTURAL
Ubicación geográfica	FUNCIONAL
Reserva hídrica Agua Clima	AMBIENTAL

Fuente: Equipo técnico.





b. PROBLEMAS VEREDALES.

La comunidad estableció en la reunión de diagnóstico como los principales problemas de acuerdo a su necesidad sentida, para cada una de sus veredas los aspectos se definen a continuación:

Tabla 4. Problemas por veredas definidos por la comunidad

VEREDA	PROBLEMAS
La unión	Mejoramiento de vías (solo funcionan por partes), telefonía, arreglo acueducto, ampliación escuela y arreglo del agua, Construcción polideportivo, cerramiento cancha de fútbol, falta de estrategias de mercado, asistencia ancianos y discapacitados, Falta promotora de salud para cubrir la totalidad de las veredas, viviendas en riesgo (5).
Tres Esquinas Estancia	No hay acueducto, tala de bosque, desnutrición (refrigerio hay en escuelas), falta de dialogo, centro de acopio, telefonía (tiene compartel), dispensario, mejoramiento de vivienda.
Casiquito	Faltan vías y mantenimiento, desnutrición (se incluye en programa escuela saludable KBF familias en acción), telefonía (hay compartel) faltan cabinas, escuela falta polideportivo.
Pedregal	Mantenimiento y obras de arte en las vías, alumbrado escuela y polideportivo, ampliación acueducto, campañas de capacitación.
Helechal y Mesa	Mejoramiento y ampliación del acueducto, mejoramiento y obras de arte en las vías, saneamiento básico, energía eléctrica para los que no la tienen (17 veredas ya hay un proyecto), educación no formal, empleo jóvenes, mejoramiento de la escuela.
San Rafael	Faltan vías, tratamiento aguas negras, alcantarillado, centro acopio, telefonía (hay compartel), mejoramiento de vivienda, seguridad social (hay buena cobertura).
El Injerto	Mejoramiento de vivienda, mantenimiento de vías, atención en salud, mantenimiento y ampliación del acueducto,
Meercadillo	Faltan vías, falta acueducto se abastecen de aljibes, viviendas en riesgo, escuela falta recreación (hay polideportivo en la escuela vieja).
San Roque de Picacho	Desempleo, fortalecimiento y atención en salud, migración, acueducto ampliación tanque para cobertura, cortes de luz, mantenimiento y dotación para la escuela, dotación dispensario.
Escobal	Ampliación tubería no hay agua permanente, tratamiento y mejoramiento acueducto, mejoramiento de vías, salón comunal, teléfono, asistencia ancianos en salud, mejoramiento de vivienda, construcción polideportivo, luz.
Tres Esquinas Los Patios	Acueducto no hay toman el agua por nacimientos, vías falta mantenimiento y obras de arte recebo (faltan 3 kms por arreglar), luz, deforestación sacando piedra carare, telefonía (comparte dañado), mejoramiento de vivienda, vivienda en riesgo (1), escuela cerramiento dotación y restaurant e (refrigerio tienen).





Continuación tabla 4

San José de Iroba	Falta de empleo, atención medica, microempresas (procesar la guayaba y tostar café), capacitación piscicultura, tierras para trabajar, arreglo vía principal, construcción otro acueducto, aguas lluvias, contaminación quebrada Mochilas, restaurante escolar en colegio.
Estancia de Gonzáles	Acueducto sector central, generación de empleo, salud, mantenimiento mejoramiento de vías, mejoramiento de vivienda, educación, contaminación quebrada La Mochila.
Popoa	Recebo obras de arte de vías, mejoramiento del acueducto, mejoramiento de viviendas, salón comunal, no hay escuela.
Matarredonda	Falta apertura ramal, luz, acueducto motobomba, erosión vía tres Esquinas, polideportivo, falta capacitación y recreación.
Puerto López	Polideportivo, Escuela, biblioteca, Acueducto desarenador separar aguas, aperturas de vías, cubrimiento de salud, alfabetización, estímulo al folclor, 20% necesita P.S.B. deforestación.
Botuva I	Se abastecen de aljibes no hay acueducto veredal, vías falta mantenimiento y alcantarillas, salud dotación dispensario, no hay telefonía, deforestación, escuela falta polideportivo.
Botuva II	Tratamientos de aguas, compra de terrenos, ampliación, vías mejoramiento y alcantarillas, deforestación, cortes de luz, viviendas en riesgo (3), construir dispensario de salud.
Pavachoque	Saneamiento básico, abandono ancianos, empleo jóvenes, no hay salón comunal, vías mantenimiento y obras de arte, contaminación quebrada Mochilas, deforestación educación ambiental.
San Vicente	Mantenimiento y tratamiento acueducto, polideportivos, mantenimiento, recebo, obras de arte en las vías, no hay telefonía, promotora de salud (no abastece todas las veredas), capacitación, no hay alumbrado para escuela, apoyo agrícola, mejoramiento de vivienda, vivienda en riesgo por deslizamiento (2).
Puentes y Naranjos	Acueducto, vía carretable, telecomunicaciones (funciona Telecom.), mejoramiento de vivienda, capacitaciones, saneamiento básico, deforestación.

Tabla 5. Principales problemas Cabecera municipal comunidad

Casco Urbano.	Basuras contaminación, faltan redes propias (dependen de Vélez), aguas residuales, cobro servicios públicos, matadero reubicación, mejoramiento de cementerio, no hay teléfono público, internet, contaminación de fabricas de bocadillo, recreación, reubicación estación de policía, cambiar redes de acueducto, alcantarillado, ancianato, remodelación centro de salud, cancha de futbol, pavimentación calles, terminación plaza de mercado, ampliación casa de la cultura, terminación parque principal, alumbrado público, ampliación redes de servicio.
---------------	---





c. PRIORIZACION DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS.

Con fundamento en los problemas anteriormente descritos para cada una de las veredas, la cabecera municipal, la comunidad priorizo a través de la reunión de formulación, con votación directa realizada en la Cabecera como los principales problemas del territorio, se destacaron los siguientes:

Tabla 6. Resultados del taller de formulación problemas priorizados por la comunidad reunión cabecera municipal

PROBLEMA	DIMENSION	PUNTAJE
Vías	Funcional	23
Acueductos	Funcional	15
Falta de empleo	Socio - Económico	7
Saneamiento Básico (vivienda)	Funcional	6
Medio ambiente.	Ambiental	5
Salud	Social	5
Educación		3
Telefonía rural	Funcional	2
Recreación – polideportivos	Social	1
Comercialización	Económico	1
Asistencia social		
Migración	Social	
Cultura		
Desplazados		
Apoyo sector agrícola	Económico	

Fuente: Taller formulación E.O.T.





FOTO 1. REUNION DIAGNOSTICO VEREDAL



FOTO 2 - 3
TALLER DIAGNOSTICO
REUNIÓN CONCEJALES





FOTO 4.
TALLER DIAGNOSTICO – VEREDA
BOTUVA II.



FOTO 5.
TALLER FORMULACIÓN – SALÓN DE
ASOJUNTAS.

FOTO 6.
TALLER FORMULACION –
SALÓN ASOJUNTAS.





FICHAS MODELO DE ENCUESTAS Y TALLERES

1. Modelo taller diagnostico urbano

2. Modelo taller veredal.





ENCUESTA CABECERA MUNICIPAL DE GUAVATA

DIR_____MANZ_____PREDIO_____

A. USOS DEL SUELO

Lote	Vivienda	Vivienda-comercio
Comercio	Industria	Vivienda-industria
Otro:		

B. **POBLACIÓN:** N. Personas.....

C. ESTADO DE LA CONSTRUCCIÓN

- Número de pisos _____
- Material predominante en:

Pisos	Muros	Techos

- Condición construcción B.....R..... M..

D. SERVICIOS PUBLICOS

Acueducto	Alcantarillado	Energía	Teléfono

E. COCINAN CON

Gas	Leña	Otro:

F. POSESION DEL INMUEBLE

Propietario	Arrendatario	Familiar	Sucesión

G. COMERCIO

Clase:
Origen productos:
N. trabajadores:

H. INDUSTRIA

Tipo:		
Tecnología	Artisanal	Tecnificada
Origen productos:		
Destino productos		

I. Cual es la necesidad o problema mas importante del área urbana?





**EQUIPO TECNICO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER**

VEREDA _____
MUNICIPIO DE GUAVATA / 2001

DINAMICA.

Desarrollar el nombre de las familias que viven en la vereda. El objetivo es establecer el numero de viviendas: Habitadas _____ Deshabitadas _____ en Construcción _____

DIVISION POLITICO ADMINISTRATIVO

Identifique los diferentes sectores de su vereda.

SECTOR INFRAESTRUCTURA VIAL.

a. ¿ Por lo general para desplazarse desde su vereda a la cabecera municipal que tipo de transporte se utiliza y que tiempo se gasta ? A pie _____ Carro _____ Mula o Caballo _____ Otros _____

b. ¿Estime cuantos kilómetros hay a la cabecera municipal _____

c. Cuantas vías carretables de acceso hay a la vereda? _____

d. Respecto a las vías de acceso carretable, identifique las características:

VIA N.1: Características

LUGAR DE ORIGEN	
LUGAR DE LLEGADA	
TIEMPO DE RECORRIDO	Km.
ANCHO DE LA VÍA	
LOS PISOS SON	TIERRA ____ PIEDRA ____ PASTO ____ PAVIMENTO ____
ESTADO DE LA VIA	BUENO ____ REGULAR ____ MALO ____
LAS PENDIENTES SON:	



ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL**MUNICIPIO DE GUAVATA - SANTANDER***Documento Técnico – Etapa Preliminar.***Que obras se requieren para mantener o mejorar la vía, lugar, longitud?**

OBRA /LUGAR	LONGITUD

VIA N. 2. Características

LUGAR DE ORIGEN	
LUGAR DE LLEGADA	
TIEMPO DE RECORRIDO	Km
ANCHO	
LOS PISOS SON en:	TIERRA ____ PIEDRA ____ PASTO ____ PAVIMENTO ____
ESTADO DE LA VIA	BUENO ____ REGULAR ____ MALO ____
LAS PENDIENTES SON	

Que obras se requieren para mantener o mejorar la vía, lugar, longitud?

OBRA/LUGAR	LONGITUD

e. Cada cuanto se le hace mantenimiento a las vías y quien las realiza?-

f. De otra parte identifique los caminos de herradura, caminos reales y senderos de la vereda? Cuantos son e identifiquelos en el mapa y sus características.:

CAMINO 1

LUGAR DE ORIGEN	
LUGAR DE LLEGADA	
TIEMPO DE RECORRIDO .	Kms
ANCHO DEL CAMINO	
LOS PISOS EN QUE SON	TIERRA ____ PIEDRA ____ PASTO ____
ESTADO DEL CAMINO	BUENO ____ REGULAR ____ MALO ____
LAS PENDIENTES SON	

Que obras se requieren para mantener o mejorar el camino, lugar, longitud?

LUGAR	LONGITUD

CAMINO 2

LUGAR DE ORIGEN	
LUGAR DE LLEGADA	
TIEMPO DE RECORRIDO	Kms
ANCHO DEL CAMINO	
LOS PISOS EN QUE SON	TIERRA ____ PIEDRA ____ PASTO ____
ESTADO DEL CAMINO	BUENO ____ REGULAR ____ MALO ____
PENDIENTES	



ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL**MUNICIPIO DE GUAVATA - SANTANDER***Documento Técnico – Etapa Preliminar.***Que obras se requieren para mantener o mejorar el camino, lugar, longitud?**

LUGAR	LONGITUD – OBRAS REQUERIDAS

ACUEDUCTOS VEREDALES

a. ¿la vereda tiene acueducto veredal? Si _____ Cuantos _____

ACUEDUCTO N. 1 NOMBRE

FAMILIAS BENEFICIADAS:		
AÑO DE CONSTRUCCIÓN		
FUENTE DE ABASTECIMIENTO	NOMBRE (aljibe, nacimiento, quebrada, pozo, etc.)	
	UBICACIÓN MAPA	
SISTEMA DE CAPTACIÓN	Bocatoma Directamente	
	Materiales:	
RED CONDUCCION	MATERIAL	
	SISTEMA DE CONDUCCION	
	Gravedad _____ Bombeo _____ Otros _____	
	ESTADO ACTUAL	
	DIAMETRO RED conducción	
TRATAMIENTO	Cuenta con SISTEMA DE TRATAMIENTO Si _____ No _____	Cual:
TIENE TANQUE DE ALMACENAMIENTO	SI _____ No _____ en que Materiales _____	
REQUERIMIENTOS		

b. Cada cuanto se le hace mantenimiento a la red de acueducto?

c. Se tiene alguna tarifa para el mantenimiento del acueducto veredal No _____ Si _____, Que tarifa se tiene, cada cuanto se paga y en donde? _____

d. Quien esta encargado del mantenimiento del acueducto veredal?

e. Se presenta conflictos entre vecinos con relación al acueducto? No _____ Si _____ que tipos de conflictos? _____

ACUEDUCTO N. 2 NOMBRE



ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL

MUNICIPIO DE GUAVATA - SANTANDER

Documento Técnico - Etapa Preliminar.



FAMILIAS BENEFICIADAS:		
AÑO DE CONSTRUCCIÓN		
FUENTE DE ABASTECIMIENTO	NOMBRE (aljibe, nacimiento, quebrada, pozo, etc.)	
UBICACION MAPA		
SISTEMA DE CAPTACIÓN	Bocatoma__Directamente__ Materiales:	
RED CONDUCCIÓN	MATERIAL	
	SISTEMA DE CONDUCCIÓN	
	Gravedad_____ Bombeo_____ Otros_____	
	ESTADO ACTUAL	
	DIÁMETRO RED conducción	
TRATAMIENTO	Cuenta con SISTEMA DE TRATAMIENTO Si__ No__	Cual:
TIENE TANQUE DE ALMACENAMIENTO	SI _____ No_____ en que Materiales_____	
REQUERIMIENTOS		

- Cada cuanto se le hace mantenimiento a la red de acueducto?

- Se tiene alguna tarifa para el mantenimiento del acueducto veredal? NO__ SI__ Que tarifa se tiene y cada cuanto se paga?_____
- Quien esta encargado del mantenimiento del acueducto veredal?_____
- Se presenta conflictos entre vecinos con relación al acueducto? NO__ SI__ Porqué?_____

FAMILIAS SIN ACUEDUCTO VEREDAL

- Si la vereda NO tiene acueducto veredal, ¿de que fuentes se suministra, cómo y en qué recogen el agua para el consumo?

Nombre de la fuente	Medio de recolección

- Cuántas familias se desplazan para recoger el agua, de donde se suministran y que tiempo gastan en el recorrido?_____
- La comunidad necesita la construcción de un acueducto veredal? No__ SI__





- d.Cuál sería la posible fuente de abastecimiento y a cuantas familias beneficiaría?_____
- e. Se encuentra en trámite proyectos para la construcción o mantenimiento de acueductos en la vereda? _____
- f. Se están protegiendo las fuentes de abastecimiento hídrico de vereda?
Si___ ¿Cuáles?_____
- No___ ¿Por qué? _____

¿Cuáles son los problemas que tiene esta vereda con respecto al agua para el consumo humano?_____

¿ En la vereda se presenta escasez de agua en alguna época del año, en que sectores?_____

ELECTRICIDAD

- a. Se requiere el tendido de redes principales ? No ___ Si___
- b. Se requiere la instalación de un transformador en la vereda No ___ Si___
¿Dónde?_____
- c. Presenta el servicio de luz alguna dificultad? No___ Si___
Cuál?_____
- d. ¿ Se encuentra en tramite un proyecto de electrificación rural?_____
- e. ¿Que subestación suministra la electricidad a la vereda?_____
- f. ¿ Donde pagan el servicio de luz?. _____

SANEAMIENTO

- a. ¿ A donde desembocan las aguas negras de su vereda?. Quebradas ___
ríos ___ canales _____ Se infiltran en potreros_____ Otros _____
- b. ¿se presenta contaminación? No___ Si___ en que sectores?_____





Basuras

¿ Que utilización se le da a los residuos sólidos o basuras que salen de las viviendas, como:

Residuos	Abono/ animales	quemam	La arrojan cerca de vivienda	Río o quebrada
Cascaras				
Plásticos				
Papel				
Desechos de fungicidas				
Otros				

Cocción

a. Si cocinan con Gas

¿ De donde proviene el gas y como lo hacen llegar a su vereda? _____

b. Si cocinan con Leña ¿ Que tipo de leña utilizan y de donde la extraen?

c. Si cocinan con Carbón: De donde proviene el carbón? _____

¿Qué cantidad utilizan semanalmente _____.

TELEFONIA

a. ¿ Que sistema de telefonía funciona, donde funcionan y cuantas familias se benefician de cada una de ellas en la vereda?

Domiciliario _____ Celular _____ Radioteléfono _____ Otros _____

Cabinas telefónicas _____ Ninguno _____

b. Cuáles son los requerimientos de la vereda en telefonía? _____ y donde se recomendaría instalar _____

TELECOMUNICACIONES

a. ¿En la vereda las viviendas reciben señal de televisión y que canales se emiten? Si _____ No _____ Canales _____





- b. ¿qué emisoras se escuchan? _____

- c. ¿la vereda maneja algún tipo de telecomunicación propia como alto parlante, emisora comunitaria etc? Cual (es) _____

VIVIENDA

- a. ¿ Se ha desarrollado algún programa de saneamiento básico o mejoramiento de vivienda? Si____ Descripción ¿cuándo; cuantos; donde, etc? _____
No____ ¿porqué? _____
- b. ¿ Hay algún proyecto o programa de saneamiento básico o mejoramiento de vivienda en la vereda? _____
- c. ¿ Como esta distribuida generalmente las viviendas de la vereda (sala, comedor, cocina, cuarto de insumos, corredor, baño donde se localiza) ?

- e. ¿ Por lo general las habitaciones son solamente para dormitorio o tienen otras funciones? _____
- g. Las viviendas tienen huertas, galpones, corrales etc?.No_ Si__ Que siembran o crían? _____

EVALUACIÓN DE LAS AMENAZAS NATURALES

Sismos y temblores

¿Se ha presentado algún sismo que haya afectado la vereda? No____ Si____
¿Cuando y en que afecto a la vereda? _____

Inundaciones

¿Qué río o quebrada presenta en época de lluvias ascenso del nivel de agua?



¿Cuándo ocurrió la última inundación que afectó a la vereda? _____
¿qué daños causó a la población? _____
¿qué sectores de la vereda son afectados generalmente? _____

¿En que río o quebrada se ha presentado represamiento? _____

Erosión

Que zonas o sectores presentan erosión en la vereda? _____

Deslizamientos

Se han producido deslizamientos de tierra en la vereda? No ___ Si ___ ¿en que zonas? _____

¿Cuáles han sido las causas? _____

¿En qué ha afectado a la población? _____

Viviendas en Riesgo

Existen viviendas en riesgo? Si ___ No ___ Cuantas? _____

Si existe identifique el nombre de la familia y la razón del riesgo:

Las casas o edificaciones en la vereda presenta fracturas o grietas? Si ___ No ___
En que sectores? _____

Minería

Existe algún tipo de explotación minera en la vereda? Si ___ No ___

Que mineral (es)? _____

La mina esta activa? Si ___ No _____



ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS

¿Qué cambios se han observado en los últimos 10 años con relación a los bosques, quebradas, ríos, nacimientos y cuales han sido los motivos? _____

¿Que ríos, bosques, quebradas, nacimientos de la vereda son importantes conservar en su estado natural y porque? _____

¿Actualmente, que aspectos positivos y negativos se observa en la vereda con relación a bosques, fuentes hídricas y zonas verdes? _____

Se esta realizando explotación de madera en la vereda para la comercialización, Tienen licencia y quien se las da? _____

Cual es el estado de la fauna en la vereda, que especies se encuentran y en donde viven? _____

Otros

¿ Se realizan quemas para cultivos? Si _____ No _____
En que sectores _____

• Se utiliza el agua para el riego de cultivos? Si _____ No _____

▪ Se requiere algún proyecto para riego, en donde _____

EDUCACIÓN A NIVEL DE INFRAESTRUCTURA

Su vereda tiene escuela? Si__ No_____





NOMBRE DE LA ESCUELA		
Educación		
Año de Construcción		
Planta Física	Área terreno	
	Área Construida	
	Aulas	
	Estado baños	
	Área Deportiva	
	Estado general Planta física	
	Características de la edificación: (muros, pisos, cubierta, columnas, etc.)	
	Servicios públicos	Agua___ Luz___ Alcant___ Pozo séptico_____
	Vivienda profesores	
Recurso Humano	Alumnos matriculados año 2001	
	Docentes	
Requerimientos infraestructura		
Otros Requerimientos		

Hay restaurante escolar o refrigerio reforzado? Si___ No___ Desde que año funciona y cuantos niños se benefician? _____

¿La escuela funciona en lote propio? Si___ No___ por qué? _____

- El lugar donde se encuentra localizada la escuela es de fácil acceso a toda la población infantil de la vereda? Si ___ No ___ ¿por qué? _____
- Que tiempo gasta el niño(a) que vive más lejos de la escuela para llegar al establecimiento? _____
- ¿En la escuela hay grado cero o preescolar? Si___ Desde cuando? _____
No___ ¿por qué? _____
- Algunos niños requieren asistir a otra escuela que no es de la vereda? No ___
Si___ Cual _____ Porque razón _____
- ¿ Se hace necesario construir otra escuela en la vereda para cubrir las necesidades educativas? No___ Si___ ¿ En que sector? _____
- ¿Qué programas se hace necesarios desarrollar en la escuela? _____





- Ha aumentado o disminuido la población estudiantil de la escuela? Por qué?

- ¿ Existe algún proyecto para construcción, mejoramiento o dotación de la escuela veredal? _____

CARACTERISTICAS DE LA EDUCACIÓN VEREDAL

1. ¿ Por lo general a que edad los niños ingresan a la escuela? _____
2. ¿ Los niños una vez inician sus estudios de primaria lo terminan? Si__ No__
3. Los niños que no continúan estudiando ¿Cuáles son los motivos y a que se dedican? _____
4. ¿anualmente cuantos niños continúan el bachillerato y en donde?

5. Existen programa de bachillerato Rural? _____ desde cuando funciona _____
6. Actualmente hay programas de alfabetización en la vereda y quien la esta realizando? _____

SALUD.

- ¿Por parte de quien se recibe la atención médica en la vereda y en donde? _____
 - ¿La vereda dispone de promotores de salud?
SI__ Que servicios presta? _____
NO__ por qué _____
- ¿ Que campañas de salud se han llevado a cabo en el último año y quién las ha realizado? _____
- ¿ Cuales son los principales problemas de salud de esta vereda y cuales son las causas? _____





¿Que campañas o capacitación en salud se hacen necesarias realizar en su vereda ? _____

¿Cuáles son las necesidades en salud que tiene la vereda? _____

RECREACION

¿ La vereda tiene centros recreativos o deportivos y quienes los utiliza con mayor frecuencia? No__ Si__ _____
 Ubíquelo en el mapa.

¿ La comunidad va a río, quebrada, cascada u otro sitio natural para la recreación? NO_____ Si__ Que sitios? _____
 Van en grupos de amigos, familia, vecinos? . _____

¿La vereda cuenta con Salón comunal? No _____ Si__ Donde se ubica _____
 En que año fue construido _____

¿ A nivel de recreación que necesidades tiene la vereda y que actividades les gustaría se llevaran a cabo? _____

¿ Se realizan campeonatos en la vereda? No__ Si__ Quien las realiza _____

CULTURA

Cuales son las tradiciones de la vereda en: SI EXISTEN DESCRIBIR AL RESPALDO

MUSICA	DANZA	MANUALIDAD	COMIDA TIPIC	OTRO

¿ La vereda tiene alguna celebración o fiesta en particular? No____
 Si__ ¿cuál? _____





¿ Que patrimonio o reliquias inmuebles, leyendas, documentos escritos, fotografías antiguas tiene la vereda? _____

¿ Cuales son los patrimonios paisajísticos de la vereda? _____

SOCIAL

¿ Generalmente la familia esta conformado por: padre, madre, hijos _____;
• padre, madre, hijos y otros familiares _____; un solo padre con los hijos _____; otros _____

Cuántas mujeres cabeza de familia hay en la vereda y que actividades laborales realizan?

GRUPOS ETAREOS 0-4 AÑOS.

¿ Cuántos hogares de Bienestar familiar funcionan en la vereda?

¿ El programa FAMI funciona en la vereda a cuántos niños y mujeres lactantes beneficia? _____ Descripción.

¿ Que otros programas se están llevando a cabo en la vereda para atender a esta población infantil? _____

¿ Cuales son las necesidades de este grupo poblacional? _____

15-24 AÑOS

¿ La vereda tiene grupo juvenil? Si__ Descripción (Participantes, origen, actividades, etc.) _____
No__ ¿por qué? _____

¿ Los jóvenes de la vereda tienen algún grupo deportivo, musical, artístico, etc?
No__ Si__ Cuáles? _____





¿Los jóvenes de la vereda han recibido alguna capacitación? No__
Si__ (en que, en donde, No. de participantes, etc.)_____

¿Qué actividades laborales y recreativas realizan los jóvenes y adultos de la vereda?_____

¿cuáles son las necesidades de este grupo poblacional?_____

25-49 AÑOS

¿Se ha realizado o se esta llevando a cabo programas y capacitaciones dirigidos a los adultos de la vereda?

¿Cuáles son las necesidades de los adultos de la vereda?_____

Mayores de 50 AÑOS

¿Los adultos mayores (ancianos) de la vereda se encuentran organizados?
Si__ Como se llama el grupo y que actividades realizan?_____

No__ Porque?_____

¿A que se dedican o que actividades recreativas realizan las personas mayores de 50 años?_____

Se esta llevando a cabo algún programa para beneficio de esta población? No__
Si__ Cual(es) (Descripción)_____

¿Qué necesidades presentan los ancianos de la vereda?_____

¿Se ha presentado proyectos para la atención de esta población, ante quien?_____

DISCAPACITADOS

¿Cuántas personas discapacitadas se encuentran el la vereda

ciegos	Sordos	mudos	Sordo-mudos	Parálisis	Retraso mental	Ausencia de org.
--------	--------	-------	-------------	-----------	----------------	------------------





¿Qué edades tienen en promedio en cada una de las anteriores discapacidades?

¿Qué tipo de programas funcionan para atender a los discapacitados? _____

¿Qué necesidades presentan los discapacitados? _____

POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA

¿La vereda que fuentes de empleo ofrece? _____

¿El empleo a aumentado o disminuido y por qué? _____

¿En algunas temporadas se necesita mayor mano de obra? NO___

Si___ ¿en que, _____ cuando, _____ viene gente de otra parte? _____

¿Hay algún proyecto que incentive o impulse el empleo y la producción de la vereda o el municipio? _____

¿La vereda tiene tienda comunitaria? No___ Si___ ¿Desde cuando y en donde funciona, que vende? _____

¿Qué asociaciones, grupos, cooperativas o JAC funcionan en la vereda? _____

¿Se encuentra en proyecto el funcionamiento de organizaciones sociales en la vereda, Cuales? _____

Cuales son los principales renglones de la economía en la vereda:

Agricultura	Pecuario	Minería	Artesanías	Otros
-------------	----------	---------	------------	-------

La producción obtenida es para autoabastecimiento o en su mayoría es para comercialización _____





Hay sistemas mecanizados para la transformación de los productos: (ejemplo: cuantos trapiches, beneficiaderos, etc y en que condiciones se encuentra):_____

Que programas se han desarrollo en el ultimo año por parte de la Umata_____

Que entidades hacen presencia en la vereda para el apoyo agropecuario_____

CONCLUSIONES

Cuales consideran las dos principales potencialidades de la vereda

Cuales son los dos problemas más importantes de la vereda

OBSERVACIONES



ANEXO FIRMA DE PARTICIPANTES

EN TALLERES Y CONVOCATORIAS REALIZADAS PARA LA ELABORACIÓN DEL ESTUDIO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL MUNICIPIO DE GUAVATA.

