



## Síntesis Social Demográfico

<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Para el año 2001 Chipatá tiene una población de 5172 de acuerdo al censo del SISBEN, 2.18% mas que lo estimado por el DANE para este mismo año (5059 habitantes). En el municipio predomina levemente la población femenina al representar el 50.6% y la población masculina el 49.4%.</li><li>• La densidad total del municipio es de 436.25 Hab/ Km<sup>2</sup>, la urbana 5.188 Hab/ Km<sup>2</sup> y la densidad rural es de 46.10 Hab/ Km<sup>2</sup></li><li>• En el municipio el 51.5% de la población es menor de 25 años con base en la distribución de población por grandes grupos de edad según SISBEN 2002 así: entre 0-4 años 11.3%, de 5-14 años un 21.5%, el 18.7 entre 15–24 años, el 33.7% entre 25-49 años, y el 14.7% son mayores de 50 años.</li><li>• Según Censo 1993 predomina la población casada o en unión libre al ser el 49%, seguida por la población soltera con el 43% y el 8% restante tiene otro estado civil.</li><li>• La población discapacitada en Chipatá es de 138 personas, siendo el 52.8% sordos; retraso mental o síndrome down 11%; ausencia de órganos superiores e inferiores 9.4%; parálisis 9.4%; sordo mudos 6.5%; mudos 6% y ciegos 5%.</li><li>• La migración en el municipio se ha incrementado por parte de la población joven hacia las ciudades capitales como Bogotá, Bucaramanga.</li><li>• De acuerdo al Censo de 1993, el 54.7% de los hogares registra NBI, siendo para la Cabecera Municipal 58 hogares y para el área rural 657. De estos hogares, 220 presenta miseria.</li></ul>
<b>VARIABLES PROBLEMA</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Déficit en los programas y proyectos dirigidos a los diferentes grupos poblacionales.</li><li>2. Migración de población joven hacia las ciudades de Bogotá, Bucaramanga, etc. Por falta fuentes de empleo y educativas.</li><li>3. Reducción en Fuentes de empleo, proyectos para la Población -hogares con hacinamiento y vivienda inadecuados según NBI censo1993.</li></ol>
<b>DEFINICIÓN PROBLEMAS</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Migración de la población joven a la ciudad.</li><li>2. Incremento de NBI y miseria en la población Chipateña.</li></ol>
<b>INDICADORES</b>
Potencial migratorio = $\frac{\text{Población 15- 34 años}}{\text{población total}} \times 100$ Población pobre = $\frac{\text{Hogares con NBI}}{\text{población total}}$
<b>TENDENCIA</b>
Aumento del flujo migratorio de la población joven hacia la ciudad. Deterioro de la calidad de vida de la población. Incremento de la población con NBI, especialmente del sector rural .



#### POTENCIALIDADES

Interés de la comunidad y la administración municipal por mejorar la calidad de vida.  
Conformación de microempresas y fuentes de empleo en la región para disminuir la migración de la población joven y generar empleo en la comunidad.  
Contactos y convenios de la administración municipal para gestionar proyectos dirigidos a la comunidad. Ante entidades públicas y privadas.

### Síntesis Capital Humano

#### CARACTERISTICAS

- La distribución por género de la población económicamente activa según los datos censales de 1993 es el 89.1% por hombres y sólo un 10.7% mujeres. de los cuales la anterior población se caracteriza en que las principales actividades económicas son agropecuarias al tener un 49.3% son obreros o empleados, el 30.2% son trabajadores independientes.
- En el municipio se encuentran 172 mujeres cabeza de familia que desarrollan diferentes actividades para satisfacer sus necesidades básicas a nivel grupal o individual.
- La contratación de mano de obra ha disminuido como consecuencia de los bajos precios, baja tecnificación de cultivos, migración, comercialización entre otros factores, sin embargo con la formación de asociaciones productivas, la tendencia al aumento de fuentes de empleo.
- Con base en el Censo DANE 1993 la escolaridad de la fuerza laboral es baja en razón a que el 17.2% de la población solo cuenta con estudios primarios completos y el 43.4% primaria incompleta, localizándose esta población principalmente en el área rural.

#### DEFINICIÓN PROBLEMAS

- La carencia de servicios en cuanto a la capacitación de la población económicamente activa PEA, en diferentes áreas; agropecuarias; educativas; tecnificación de cultivos; comercialización de cosechas; inciden en la reducción del poder adquisitivo familiar por lo que satisfacer las necesidades básicas del núcleo se ven mitigadas.

#### VARIABLES PROBLEMA

- Programas de capacitación para la PEA insuficientes
- Reducción de las fuentes de empleo
- Migración de la población joven hacia la ciudad en busca de oportunidades laborales y educativas
- Bajo nivel educativo de la PEA

#### INDICADORES

Población ocupada =  $PEA / \text{población mayor de 12 años} - 60 \text{ años} \times 100$

Población desocupada =  $\text{Población económicamente inactiva} / \text{total población mayor 12 años} \times 100$

Nivel escolaridad PEA =  $\text{Primaria completa} + \text{primaria incompleta} / \text{total población en edad escolar} \times 100$

#### TENDENCIA

- Generación de empleos temporales con baja remuneración económica..
- Mayor flujo de la PEA joven hacia grandes centros urbanos.
- Ampliación de trabajadores no calificados por falta de capacitación.

#### POTENCIALIDADES





- Gestión y Ejecución de programas y proyectos del EOT.
- Conexiones de la administración municipal para desarrollar capacitaciones y proyectos comunitarios.
- Deseo de la comunidad por incrementar los ingresos familiares para satisfacer las necesidades básicas con base en proyectos productivos y potencial humano-productivo.
- Incremento y fortalecimiento de las asociaciones productivas en el área urbana y rural.





## Síntesis Organización Social

CARACTERÍSTICAS	DEFINICIÓN PROBLEMAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Las principales organizaciones sociales del municipio son las gubernamentales y comunitarias.</li> <li>▪ A nivel comunitario la organización mas conocida y representativa de las diferentes veredas es la Junta de Acción Comunal.</li> <li>• La formación de Asociaciones, Cooperativas y Corporaciones en el municipio se han incrementado al encontrarse constituidas tres asociaciones (3) que buscan mejorar y fortalecer las condiciones de sus integrantes, Ocho (8) Asociaciones de enfoque empresarial comunitario, en su mayoría sin personería, tres (3) grupos de integración, una (1) corporación y una (1) Cooperativa.</li> <li>• Los grupos educativos, deportivos y municipales son la JUME, Junta Municipal de recreación y deporte y los grupos deportivos a nivel veredal, juvenil.</li> </ul>	<p>Baja capacitación y organización comunitaria que permita el desarrollo integral de los diferentes grupos poblacionales para mejorar la calidad de vida de los mismos en el municipio.</p>
	<p><b>VARIABLE DEL PROBLEMA</b></p>
	<p>Capacitación y participación comunitaria insuficiente con relación a organización comunitaria y elaboración de proyectos</p>
	<p><b>INDICADORES</b></p> <p>Participación de la comunidad y las organizaciones comunitarias          Numero de proyectos tramitados y elaborados anual o semestralmente.          Numero de organizaciones comunitarias conformadas y activas anualmente.</p>
	<p><b>TENDENCIA</b></p> <p>+ Disolución o inactividad de las organizaciones comunitarias existentes          + Perdida de oportunidades en cuanto a la ejecución de proyectos comunitarios por falta de capacitación y gestión de la administración y la comunidad.          + Deterioro de la calidad de vida e insatisfacción de las NBI por falta de autogestión.</p>
<p><b>POTENCIALIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diligenciamiento ante organizaciones gubernamentales y no gubernamentales sobre capacitación en organización comunitaria; elaboración y ejecución de proyectos comunitarios.</li> <li>▪ Conformación de organizaciones comunitarias sectorizadas.</li> <li>▪ Deseo de la comunidad por satisfacer las necesidades comunes a través de la organización comunitaria.</li> <li>▪ Elaboración y diligenciamiento de lo programas y proyectos propuestos en el EOT durante los siguientes 9 años.</li> </ul>	



## Síntesis Cultura- Recreación

<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<b>Cultura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fiestas tradicionales: El FESTIVAL DEL MAIZ desde 1992 en el mes de octubre y otras como el día de la familia, San Isidro, San Pedro, Corpus Crísti, la novena de aguinaldos en Navidad, celebración del día del niño.</li><li>• La comida típica del municipio son los productos derivados del maíz, sancocho, piquete, chicha y guarapo.</li><li>• Elaboración de manualidades: 2 grupos de mujeres cabeza de familia están elaborando artesanías y figuras con cáscara de maíz..</li><li>• Patrimonio paisajístico e histórico: EL VOLCAN, MONUMENTO DE LA FE; las cuevas DEL INDIO, LA FABRICA, CISNEROS; sitio BOQUETE DE JAIME; cascada LA CHORRERA y PIEDRA DEL MOLINO..</li></ul>
<b>Recreación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• El municipio de Chipatá cuenta con 5 escenarios de recreación activa y pasiva a nivel urbano, 1 centro recreacional y en área rural 11 canchas múltiples, 1 cancha de fútbol..</li><li>• Para año el 2001 se evidencia déficit de áreas recreativas y zonas verdes en el casco urbano del municipio de 5.652,52m<sup>2</sup> y al año 2011 El déficit corresponde a 6.936,65 metros cuadrados.</li><li>• La Utilización de las áreas deportivas generalmente es por los jóvenes quienes juegan baloncesto y micro fútbol; se realizan campeonatos esporádicos de fútbol, micro fútbol, baloncesto, voleibol, tejo con participación de hombres y mujeres.</li></ul>
<b>DEFINICIÓN PROBLEMAS</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pérdida paulatina de costumbres socio- culturales por la introducción de idiosincrasias foráneas y medios de comunicación.</li><li>2. Baja capacitación, participación y organización deportiva, lo cual no ha permitido desarrollar las capacidades y aptitudes de los diferentes grupos poblacionales</li></ol>
<b>VARIABLES PROBLEMA</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inactividad deportiva y recreativa de la población, especialmente adulta y adulta mayor del municipio</li><li>2. Centros recreativos y deportivos comunitarios que no permiten la práctica de múltiples deportes y juegos</li></ol>
<b>INDICADORES</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Numero de grupos deportivo y folclóricos organizados y activos. . Numero de áreas deportivos de gran impacto/ total población</li></ul>
<b>TENDENCIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reducción de costumbres culturales (música, danza, manualidades, fiestas tradicionales)</li><li>▪ Desaprovechamiento de aptitudes y potenciales deportivos y folclóricos infantil y juvenil</li><li>▪ Incremento del tabaquismo y consumo de alcohol por deficientes hábitos deportivos y ocupación del tiempo libre</li></ul>
<b>POTENCIALIDADES</b>



- Formación deportiva- cultural a través de las secretarías de la administración local, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.
- Fortalecimiento de Cas a de La Cultura, las secretarías de recreación – deporte y cultura local.
- Promoción y fortalecimiento del Festival del Maíz a nivel departamental, nacional e internacional.
- Deseo de la comunidad y la administración por rescatar las costumbres socio- culturales del municipio.
- Formación del corredor turístico municipal e intermunicipal.

## Síntesis Educación

### CARACTERÍSTICAS

- Cuenta con 14 Centros educativos de formación primaria (574 niños) y 1 colegio de educación básica primaria y secundaria (319 alumnos).
- Tendencia de crecimiento con la ampliación de cobertura y programas ICBF- alcaldía (SUMA, refrigerio, restaurante).
- En el municipio de Chipatá es baja la relación alumno – aula siendo en promedio de 13 alumnos por salón de primaria y 26 para secundaria .
- La relación alumno – profesor en escuelas es en promedio de 19 alumnos por docente, teniendo en cuenta que en las escuelas rurales el docente debe atender los cinco grados de primaria. En básica secundaria y media vocacional el promedio es de 12 alumnos/docente.
- La relación alumno /aula / docente; en el área rural y urbano está por debajo de los estándares establecidos de 30 alumnos por aula, número de docentes y alumnos matriculados.
- La deserción escolar para el año 2001 disminuyó el 53% con relación al año anterior. 469 niños se encuentran por fuera del sistema educativo en el año 2002.

### DEFINICIÓN PROBLEMAS

1. Dificultad de acceso de la población estudiantil a los centros educativos de educación básica y media, educación técnica y superior en el municipio..
2. Desactualización de los docentes para ofrecer a los alumnos programas de capacitación tanto para primaria como educación básica y media.
3. Déficit de dotación didáctica, implementos de laboratorios escolares en los centros educativos de primaria y secundaria.
4. Migración de población joven del municipio a otras ciudades.

### VARIABLES PROBLEMA

1. Deserción escolar por desmotivación y falta de recursos económicos para solventar los gastos escolares.
2. Desactualización de conocimientos académicos y constructivos por parte de la población estudiantil.

### INDICADORES

Promedio aula / alumno : N. Alumnos/ N. Aulas anual

Relación alumno / docente: N. Alumnos/ N. Docente por centro educativo

Deserción escolar anual: Total de estudiantes retirados en establecimientos educativos/ total de alumnos matriculados x 100

### TENDENCIA

Aumento de deserción escolar para vincularse a las labores agropecuarias.

Aumento de la población sin educación básica y media vocacional completa.

Migración población joven del municipio hacia otras ciudades en busca de mejores oportunidades

### POTENCIALIDADES





Elaboración y diligenciamiento de proyectos tendientes a mejorar la calidad de educación, dotación y mejoramiento físico de los centros educativos por parte de la administración municipal y los entes educativos.  
Implementación de transporte escolar rural .  
Vinculación de la empresa privada y padrinazgo de colonias para subsidiar la educación a estudiantes de primaria, secundaria y superior.  
Fortalecimiento del colegio municipal y ampliación del aula virtual municipal con acceso a toda la comunidad.

## Síntesis Salud

### CARACTERÍSTICAS

- Cobertura en los servicios de salud (contributivo o subsidiado) : 60%, sin seguridad social el 40%.
- Infraestructura servicios de salud: Centro de Salud en la cabecera municipal y 1 Puestos de salud en la Vereda Llano de San Juan.
- Existe déficit de una cama para la atención hospitalaria y un déficit de 8494 atenciones medico/ odontológicas en el Centro de Salud de acuerdo a los parámetros del DNP.
- Personal de salud del municipio: un (1) medico - directora, un (1) odontóloga, nueve (9) promotoras, tres (3) auxiliares de enfermería, personal en salud Publica: 1 Técnico de Saneamiento ambiental, personal operativo: un conductor Ambulancia.
- Causas de Morbilidad: : hipertensión arterial, trastornos del sistema músculo esquelético, infección respiratoria aguda, politraumatismos y vaginosis.
- Causas de mortalidad: enfermedades cardiovasculares, cáncer de garganta, y coma diabético.
- Requerimientos de la comunidad: Campañas de: prevención en alcoholismo, hipertensión, educación sexual, salud oral, vacunación, desparasitación y Saneamiento Básico. Capacitación en: primeros auxilios, prevención de enfermedades y promoción de la salud. Dotación de: Dispensarios de salud en cada una de las veredas; ampliación y dotación de implementos del Centro de Salud y Puesto de salud en Llano de San Juan

### DEFINICIÓN PROBLEMAS

1. Déficit de cobertura en Seguridad social (Régimen contributivo y subsidiado) de la población urbano- rural.
2. El numero de atención medica- odontológica en el municipio se encuentra por debajo de los rangos teóricos.
3. Déficit de servicio Promotoras de Salud rural.

### VARIABLES DEL PROBLEMA

La capacidad de cobertura de población con régimen subsidiado es reducida.  
El numero de profesionales contratados en salud para atender la población del sector urbano –rural es mínimo.  
Bajo presupuesto para atender las necesidades y requerimientos en salud de municipio.

### INDICADORES

% Cobertura de población con seguridad social:  $\frac{\text{Pob. Régimen contributivo} + \text{subsidiado}}{\text{población total}} \times 100$   
% Demanda de atención medica- odontológica anual:  $\frac{\text{N. consultas atendidas anual}}{\text{N. Consultas teóricas}}$

### TENDENCIA

- Reducción de la cobertura de población por régimen subsidiado e imposibilidad de la comunidad con bajos recursos para afiliarse al régimen contributivo dado la baja capacidad adquisitiva familiar.
- Aumento en casos de morbilidad por falta de capacitación en prevención y promoción de enfermedades a la población.
- Deficiencia de atención en salud por bajo número de personal médico y paramédico, al igual que dotación en el Centro de Salud y Puesto de salud.

### POTENCIALIDADES





- Desarrollo de programas de prevención y promoción por parte del Plan de Atención Básica y el personal de salud del municipio.
- Interés de la administración municipal por mejorar los servicios de salud en cuanto a infraestructura y personal de salud.
- Deseo de la comunidad por capacitarse en salud (prevención, promoción, primeros auxilios)
- Mejoramiento de los servicios de salud al ampliarse el presupuesto para este sector.
- Realización de convenios entre la administración municipal con entidades de salud y universidades para la vinculación de profesionales en salud en el sector urbano y rural.