

**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO SALAZAR DE LAS PALMAS**

**1. IDENTIFICACION**

Plan de Racionalización del Sector Educativo

Municipio de Salazar de las Palmas

Departamento Norte de Santander

Núcleo Educativo N° 27 Sede Municipio de Salazar de las Palmas

Núcleo Educativo N° 28 Sede corregimiento Carmen de Nazareth Municipio de Salazar de las Palmas

## **DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO SALAZAR DE LAS PALMAS**

### **2. PRESENTACION:**

En este documento se plantean los diferentes aspectos del Plan de Racionalización de la Educación en el Municipio de Salazar de la Palmas en cumplimiento a lo estipulado por la Ley 955/2000 mediante la cual se escribió el Plan Nacional de Desarrollo y en aplicación de las resoluciones 003305 del 31 de diciembre de 1999 y 0105 del 7 de febrero del 2000 contienen: el diagnóstico de la situación educativa del Municipio en el sector urbano y rural así: aspectos generales del Municipio, su organización administrativa con respecto a la educación; aspecto físico, político demográfico y geográfico. Identificando y priorizando al final del diagnóstico, los problemas del Municipio. Igualmente contiene la justificación, las estrategias, mecanismos y procedimientos de racionalización, los objetivos generales y específicos del plan y las situaciones especiales. Entre los anexos aparecen: Costos estadísticos, resumen de alternativas, metas por año, situación financiera del Municipio, situación actual, matrícula y personal docente por núcleo, situación actual del personal oficial docente y directivo, docente por fuente de financiación, situación proyectada de población en edad escolar, matrícula oficial y personal docente por niveles, situación proyectada personal docente y directivo docente, situación proyectada personal administrativo, instituciones aportantes y receptoras del personal docente, administrativo y directivo docente. Su filosofía es la ampliación de la cobertura, el mejoramiento de la calidad y la redistribución del recurso humano para hacer más eficiente el Sistema Educativo en el Municipio.

El Plan busca superar restricción de oferta educativa en el Municipio, mediante la optimización en el uso de la infraestructura educativa y la redistribución de los recursos humanos y financieros.

Este instrumento herramienta se debe convertir en el derrotero de las acciones y líneas de gestión de la administración e instituciones Educativas, entiéndase que no es un instrumento terminado sino dinámico y flexible sujeto a los ajustes y adecuaciones en el tiempo de acuerdo a las necesidades y recomendaciones que la comunidad educativa y las instituciones administrativas del nivel Departamental y

## **DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO SALAZAR DE LAS PALMAS**

Nacional propongan y se enmarquen en el Plan de Desarrollo Municipal y las Políticas Educativas definidas a nivel Departamental y Nacional.

Cumplir con los objetivos y metas, es el compromiso de todos para reorganizar el Sector Educativo como estrategia que lleve a conformar el Sistema Educativo Municipal, logrando mejorar en cobertura, calidad, eficiencia y equidad; cuyo propósito único es contribuir con el desarrollo y bienestar de los salazareños.

### **3. DIAGNOSTICO:**

#### **3.1 ASPECTOS GENERALES.**

Administrativamente el Sector Educativo en el Municipio se divide en dos Núcleos Educativos a saber:

El Núcleo de Desarrollo Educativo N° 27 con 36 Instituciones distribuidas así:

Sector Urbano: 2 Instituciones de Secundaria y Media

1 Colegio General Técnico

2 Instituciones de Educación Preescolar y Primaria.

Sector Rural: 1 establecimiento de Educación Básica Secundaria.

4 Escuelas con Pre- escolar y Básica Primaria

26 Escuelas con Básica Primaria.

El Núcleo de Desarrollo Educativo N° 28 con 18 Instituciones distribuidas así:

Sector Rural: 1 Establecimiento de Educación secundaria y Media Técnica

1 Establecimiento de Preescolar y Básica Primaria.

16 Escuelas de Básica Primaria.

## **DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO SALAZAR DE LAS PALMAS**

De ésta manera el cubrimiento en la prestación del servicio educativo en el Municipio es total, cada vereda cuenta con un establecimiento de educación atendido por un docente ya sea del Orden Nacionalizado, Departamental o Municipal nombrados en propiedad y, en algunos lugares apartados con Ordenes de Prestación del Servicios Profesionales provisionales.

En el municipio ( casco Urbano), fue necesario utilizar las órdenes de prestación del servicio profesionales provisionales en áreas especializadas: FISICA-MATEMATICA, QUIMICA-BIOLOGIA E IDIOMA EXTRANJERO; ya que en el lugar no existe personal especializado vinculado y no hay perfiles en los docentes de planta que puedan prestar este servicio.

En el Carmen de Nazareth también fue necesario utilizar las órdenes de Prestación de servicio Profesionales Provisionales para especialidades en FISICA-MATEMATICA y QUIMICA-BIOLOGIA.

En total la Planta de Personal Docente y Directivo Docente en el Municipio de Salazar de las Palmas, Núcleos Educativos N<sup>o</sup> 27 y 28 es:

<b>NUCLEOS</b>	<b>DOC. SIT</b>	<b>DOC. DTAL</b>	<b>DOC. MUN.</b>	<b>TOTAL</b>	<b>O.P.S MUN.</b>
N <sup>o</sup> 27	84	14	29	127	4
N <sup>o</sup> 28	10	15	9	34	8
<b>TOTAL</b>	94	29	38	161	12

## **DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**

### **MUNICIPIO SALAZAR DE LAS PALMAS**

#### **3.1.1. Servicios Recreativos**

El Municipio cuenta en el Casco Urbano con una cancha de Fútbol reglamentaria, 4 canchas multifuncionales y un parque infantil en regular estado.

En el Carmen de Nazareth existen dos canchas multifuncionales y algunas Canchas de Fútbol no reglamentarias.

#### **3.2. ASPECTO FISICO**

Políticamente el Municipio de Salazar está dividido en:

5 Corregimientos departamentales creados por Ordenanza

4 Corregimientos Municipales creados por acuerdo.

Conformados por un total de 51 veredas.

Su relieve es Montañoso y su temperatura mínima es de 20°, Media Y 22°c, Máxima 25°; de la extensión total del Municipio sus 1500 Km , 60 Km<sup>2</sup> es frío, 500km<sup>2</sup> templado y 400 km<sup>2</sup> Cálido, La cabecera Municipal se encuentra a 870 metro sobre el nivel del mar. Su ubicación: 70° 42´22” Latitud Norte; 1°16´0” Longitud oriental. Sus Límites son: Al Norte con el Municipio de

Gramalote, al Noroeste con los Municipio de Santiago y Durania, al Este con el Municipio de Durania, al Sur con el municipio de Arboledas y al Oeste con los Municipios de Cáchira y Villacaro.

## **DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO SALAZAR DE LAS PALMAS**

### **3.2 ASPECTO DEMOGRAFICO.**

La población aproximada es de 12.671 habitantes, distribuidos así:

El 38% en la zona urbana y el 62% en la zona rural, con una tasa de densidad 0.11 habitantes por Km<sup>2</sup>.

Según la clasificación del SISBEN en el Sector Urbano, el Nivel 1: 33.64 %, Nivel 2: 8.03%, Nivel 3: 0.68% y el Nivel 4: 0.84%.

En el Sector Rural el Nivel 1: 25.02% , en el Nivel 2: 30.23% ,en el Nivel 3: 2.0% y en el Nivel 4: 0.094%.

La población entre 3 años y 17 años es de 4.178 entre urbanos y rurales.

### **3.4 ASPECTO FINANCIERO DEL SECTOR EDUCATIVO**

El presupuesto total del Municipio para educación es de: \$ 344.584.838.00

Debido a la gran cantidad de docentes a cargo del Municipio la mayoría de los recursos se ven comprometidos en el pago de nóminas, con un total de \$ 323.584.383.00

Para inversión en mejoramiento y atención a establecimientos educativos, capacitación docente y dotación de materiales educativos se destinará una suma aproximada de \$ 21.000.000.

En la actualidad se deberá hacer nuevas incorporaciones para efecto de ascenso de docentes en el escalafón.

**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO SALAZAR DE LAS PALMAS**

El Municipio tiene deudas pendientes con los docentes en los conceptos de: Cesantías, transporte. Movilización y dotación de los años 1995,1996,1997,1998; en un monto aproximado de \$107.585.632.

**3.5 INDICADORES DE COBERTURA.**

NIVELES	POBLACION		ESTUDIAN		INDICE DE COBERT	
	U	R	U	R	U	R
<b>PREESCOLAR</b>	110	486	84	71	76.4%	14.6%
<b>PRIMARIA</b>	423	1.573	388	1.359	91.7%	86.3%
<b>SECUNDARIA</b>	494	807	370	114	74.8%	14.1%
<b>MEDIA</b>	190	328	187	17	98.4%	5.2%
<b>TOTAL</b>	1.217	3.194	1029	1.561	84.5%	48.8%

**3.6 INDICADORES DE EFICIENCIA.**

NIVELES TAZAS	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA Y MEDIA
APROBACION	75%	81.3%	76.1%
REPROBACION	-	17.5%	44.6%
DESERCION	25%	6.0%	9.0%

## DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO SALAZAR DE LAS PALMAS

Existe un total de 4.874 Mts2 en Aulas de Clase con una relación de 1.9 Alumno por Mt2.


Existen 67 baterías sanitarias con una relación de 37.46 alumno por batería.


Existen 8.833 Mts2 en espacio recreativo, con una relación 3.5 Mt2 por alumno.


Existen 503 Mts2 en espacio administrativos con una relación de 0.20 Mts2 por alumno.


Los servicios públicos de Luz eléctrica cubren un total de 50 establecimientos educativos entre urbanos y rurales, el servicio de agua aunque NO tratada cubre la totalidad de los 58 establecimientos educativos en el sector urbano y rural; sólo 5 establecimientos educativos del sector urbano cuentan con el servicio telefónico.


### 3.7 IDENTIFICACION Y PRIORIZACION DE PROBLEMAS EDUCATIVOS.


 Existe una gran concentración del recurso humano (docente) en el sector urbano y en el sector rural hay déficit de docentes especialmente en el Núcleo N° 28 del Carmen de Nazareth.

 Faltan docentes licenciados con especialidades en FISICA-MATEMATICA, QUIMICA- BIOLOGIA E IDIOMA EXTRANJERO.

 En el sector Rural especialmente en el Colegio Nuestra Señora del Carmen falta personal administrativo: SECRETARIA, BIBLIOTECARIA Y CELADOR.

 Según el Plan de Racionalización existen administrativos en algunos colegios del sector urbano, subutilizados.

 El elevado costo de la nómina de Docentes Municipales no permite asignar recursos para adquisición de materiales o mejoramiento de ambientes escolares.

 Las plantas físicas en el sector rural especialmente en el CARMEN DE NAZARETH presentan déficit: En la escuela de



## DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO SALAZAR DE LAS PALMAS

Santa Rosa NO existe. En Batatal, Filo Real y la Victoria la capacidad de las aulas es insuficiente. Igualmente se debe construir la planta física de la Escuela Rural los Pomarrosos. Para un total de seis aulas.



Los servicios sanitarios son insuficientes para el Número de alumnos que existen.



Carencia casi en un 90% de espacios deportivos reglamentarios y sólo se cuenta con espacios recreativos, especialmente en el Sector Rural



La infraestructura en salas de Audio-visuales, bibliotecas y laboratorios en el sector rural es inexistente.



Las direcciones de Núcleo no cuentan con el apoyo logístico para su buen desempeño, se carece de papelería, mantenimiento de equipos y útiles de oficina.



La falta de recursos económicos en las familias impiden el acceso del alumno a la educación Secundaria y Media, una gran cantidad de alumnos que finalizan el quinto primaria NO INGRESA A LA EDUCACION SECUNDARIA especialmente en el Sector Rural.



Los índices de reprobación en Educación Secundaria y Media son aceptables en el Municipio.



Las escuela rurales carecen de los equipos de computación para el desarrollo práctico de las áreas impidiendo el acceso del alumno campesino a la informática.



No existen bibliotecas públicas en los corregimientos impidiendo el acceso a la información y a la consulta extra clase del estudiante.



Los recursos presupuestales para educación en el Municipio son insuficientes y sólo permiten a corto plazo el pago de la nómina de Docentes Municipales, adeudándoseles actualmente conceptos como: prima vacacional auxilio de transporte, dotación y nivelación de salarios por ascenso.

## **DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO SALAZAR DE LAS PALMAS**

### **4.JUSTIFICACION:**

En el Municipio de Salazar de las Palmas existe actualmente una iniquidad en la distribución del recurso humano ( docentes y administrativos) ya que en el casco urbano se encuentran Docentes del orden Municipal, Departamental y del Situado Fiscal Nacional, subutilizados; mientras en el sector rural existe escuela sin maestros y con un buen número de alumnos, algunos colegios carecen de docentes especializados en las áreas de FISICA-MATEMATICA, QUIMICA- BIOLOGIA E IDIOMA EXTRANJERO.

La calidad está descuidada porque la mayoría de los recursos del Municipio para Educación se ven comprometidos en el pago de salarios a los Docentes desatendiéndose la inversión en textos, materiales educativos, mejoramiento de infraestructura y dotación de laboratorios. Por tal razón es necesario hacer un replanteamiento en la distribución de los recursos tanto humanos, físicos y financieros; objeto del presente Plan.

El personal Docente y Administrativo subutilizado debe ser reubicados en las plazas de aquellas instituciones donde no existen

El personal licenciado especializado que no existe en el municipio y que es necesario para el normal desarrollo académico, debe reubicarse del sobrante de otros municipios o en su efecto, continuar la Orden de Prestación de Servicio Profesional provisionales, ya que en el municipio, del personal subutilizado no existen éstos especialistas y no existen perfiles que puedan suplir el déficit.

La alternativa de implementación del Sistema de Aprendizaje Tutorial SAT y las Post-primarias posibilitan la ampliación de cobertura en las zonas rurales.

La adecuación, mejoramiento y construcción de las Plantas Físicas mediante convenios con entidades Gubernamentales y no Gubernamentales facilitan el mejoramiento de la eficiencia, calidad, ampliación de cobertura y equidad.

La existencia de planes y programas progresivos de cofinanciación son el punto de partida para mejorar las deficiencias detectadas.

## **DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**

### **MUNICIPIO SALAZAR DE LAS PALMAS**

#### **4.1 EXTENSION DE COBERTURA**

En el año 2000 se ofrecen 2590 cupos en total. Se aumentaron en 106 cupos con relación a 1999.

En el año 2001 se ofrecerán 1.120 cupos más para un total 3710 cupos.

En el año 2002 se ofrecerán 828 cupos más para un total 4.538 cupos.

Para la obtención de los resultados se propone:

- Fusionar los establecimientos educativos Colegio Departamental Integrado Miguel A. Torres, Instituto técnico Agrícola con las escuelas de varones José Celestino Mutis y niñas Nueva Generación para fundar un colegio general en el sector urbano de Salazar.
- En el sector rural: fusionar la escuela rural integrada de La Laguna con el Colegio Núcleo Agrícola El Zulia del corregimiento La Laguna para un colegio básico.
- Fusionar la escuela integrada Carmen de Nazaret con el Colegio Nuestra Señora del Carmen del corregimiento Carmen de Nazaret.
- Creación de cuatro postprimarias rurales así: Para el año 2001 en el Corregimiento del Zulia de Salazar y la vereda Buenavista corregimiento municipal de filo real.

En el año 2002 en la escuela Quebrada Honda vereda Maldonado y escuela Batatal vereda Batatal corregimiento de San José de Avila.

- Traslado y reubicación de docentes subutilizado en el Municipio.
- Adecuación y adopción de horarios y calendarios flexibles.
- Fortalecimiento de programa Escuela Nueva , postprimarias y sistemas de aprendizaje tutorial SAT.

## **DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO SALAZAR DE LAS PALMAS**

En el municipio no se suprimirán plazas municipales simplemente se reubicarán para prestar el servicio en las escuelas rurales que carecen de docentes.

Los docentes del Situado Nacional y Departamental subutilizados se liberan para dar paso al ingreso de licenciados especializados en FISICA-MATEMATICAS, QUIMICA-BIOLOGIA E IDIOMA EXTRANJERO.

### **4.2 AUMENTO DE EFICIENCIA**

- Desarrollo de programas de capacitación y formación de docentes según los resultados del diagnóstico realizado y por orden de prioridades realizados en las siguientes áreas o disciplinas: Logros e indicadores de logros, logros, didácticas generales de las áreas fundamentales, capacitación en gestión.
- Organización y apoyo a las redes pedagógicas en las áreas fundamentales y obligatorias mediante el apoyo logístico y asesorías cuando la necesidad lo amerite.
- Fortalecer la gestión educativa, con miras a mejorar la utilización de los recursos humanos , físicos y financieros.

### **4.3 MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD**

Con la supresión de las O.P.S. del orden municipal, la asimilación de plazas al situado fiscal ya sean del orden departamental o municipal se liberan recursos que se irán a utilizar en:

- Mejoramiento de ambientes escolares.
- Adquisición de materiales, equipos y ayudas educativas.
- Subsidio de transporte, alimentación y costos académicos.
- Creación de programas de asistencia técnica integral para la gestión educativa municipal.

## **DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO SALAZAR DE LAS PALMAS**

### **4.4 MEJORAMIENTO DE EQUIDAD**

Reubicar el recurso humano directivo docente y administrativo, teniendo en cuenta las necesidades reales en las instituciones, aumentando la relación alumno-docente, alumno- directivo- docente, alumno-administrativo.

Redistribución de los recursos físicos y financieros, dándoles una utilización adecuada para atender gran parte de las necesidades educativas.

### **5. ESTRATEGIAS MECANISMOS Y PROCEDIMIENTOS DE RACIONALIZACION.**

- 👉 La reubicación del personal docente y administrativo subutilizado.
- 👉 La implementación de las post-primarias rurales.
- 👉 La implementación del Sistema de Aprendizaje Tutorial S.A.T.
- 👉 El apoyo económico a instituciones educativas para el mejoramiento de los ambientes escolares a través de proyectos de cofinanciación.
- 👉 Programas periódicos de capacitación para Docentes, Directivos Docentes y Administrativos.
- 👉 Fortalecimiento de los Proyectos Educativos Institucionales.
  
- 👉 Constitución de tres ( 3) colegios Generales y un colegio Básico.
- 👉 Fortalecimiento del nivel Preescolar.
- 👉 Fortalecimiento e implementación del Programa Escuela Nueva PEN.

<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>PROCEDIMIENTOS</b>
<b>1. Implementación de las Post-primarias rurales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Reunión con las comunidades educativas de las escuelas satélites.</li><li>● Reunión con las comunidades de las veredas a beneficiarse.</li><li>● Creación y conformación del Comités</li></ul>

**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO SALAZAR DE LAS PALMAS**

	<p>de apoyo al proyecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consecución de recursos para la adecuación de plantas físicas</li> <li>• Dotación de mobiliario y material didáctico.</li> <li>• Asignación del recurso humano ( docente)</li> </ul>
<p>2. Implementación del SAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Censo de comunidades para la implementación</li> <li>• Organización del personal a beneficiarse del programa</li> <li>• Capacitación del personal de tutorías en el programa.</li> <li>• Ubicación de la sede para tutorías.</li> <li>• Desarrollo del Programa</li> </ul>
<p>3. Apoyo económico a instituciones para el mejoramiento de ambientes escolares a través de proyectos de cofinanciación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico de necesidades de inversión.</li> <li>• Priorización de necesidades</li> <li>• Elaboración de convenios de cofinanciación.</li> <li>• Plan de inversión</li> <li>• Ejecución de obras.</li> </ul>
<p>4. Programa periódico de capacitación docente y administrativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico de necesidades de capacitación.</li> <li>• Priorización de necesidades.</li> <li>• Organización de grupos de capacitación</li> <li>• Organización de redes de áreas</li> <li>• Organización de temáticas.</li> <li>• Ubicación del personal tutor.</li> </ul>

**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO SALAZAR DE LAS PALMAS**

<p>5. Constitución de 3 colegios generales y un Básico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapa de sensibilización</li> <li>• Reunión consejos directivos</li> <li>• Reunión docente</li> <li>• Análisis planta de personal por establecimiento.</li> <li>• Redistribución de cargas académicas.</li> <li>• Definición de plazas subutilizadas</li> <li>• Definición de criterios para la reubicación</li> <li>• Concertación</li> <li>• Expedición de actos administrativos</li> <li>• Explicación de su filosofía.</li> <li>• Análisis de prioridades.</li> <li>• Organización del Consejo Directivo común</li> <li>• Formulación e implementación del PEI</li> </ul>
<p>6. Fortalecimiento del nivel Preescolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación de comunidades posibles preescolares.</li> <li>• Capacitación a docentes</li> <li>• Adecuación de espacios físicos y dotación de materiales.</li> <li>• Apertura del Grado Cero.</li> </ul>
<p>7. Fortalecimiento e implementación Programa Escuela Nueva PEN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Censo de necesidades de capacitación</li> <li>• Programa de Capacitación.</li> <li>• Adquisición de materiales para los establecimientos.</li> <li>• Implementación, evaluación y seguimiento.</li> </ul>

## DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO SALAZAR DE LAS PALMAS

### 6. OBJETIVO GENERAL

📖 Reorganizar el sistema escolar municipal con el fin de mejorar la eficiencia, la equidad, y la calidad, garantizando el acceso y permanencia de todos los niños y jóvenes en edad escolar en el sistema educativo.

### 7. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- ✎ Crear el equipo técnico Municipal de racionalización y socializar el proceso educativo.
- ✎ Racionalizar el personal docente, directivo docente y administrativos de las instituciones educativas, teniendo en cuenta las necesidades reales del medio.
- ✎ Liberar recursos que permitan invertir en el sector educativo para mejorar la calidad de la educación.
- ✎ Sensibilizar el proceso de reorganización del sistema escolar municipal.
- ✎ Realizar compromisos con las comunidades para fomentar la participación y veeduría ciudadana optimizando el servicio educativo.
- ✎ Fortalecer la capacidad de gestión y dinamizar la autogestión de las instituciones educativas en el Municipio.

### 8. METAS.

METAS	2000	2001	2002
UBICACIÓN RURAL AUMENTAR RELACION A/D	19.3	20.8	23.8
UBICACIÓN URBANA, AUMENTO RELACION A/D	12.0	25.0	28.4
AUMENTAR COBERTURA NUEVOS CUPOS	106	1120	828
SUPRESIÓN DE PLAZAS DOCENTES MUNICIPIO	12	0	0
CONVERSION PLAZAS DOCENTES MUNICIPALES AL SITUADO FISCAL	0	8	7
CONVERSION PLAZAS DOCENTES DEL	0	5	5



**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO SALAZAR DE LAS PALMAS**

DEPARTAMENTO AL SITUADO FISCAL.			
AUMENTAR PLAZAS SITUADO FISCAL PARA ATENDER COBERTURA EN EL 97.9%	0	6	13

**9. SITUACIONES ESPECIALES**

Administrativamente el Municipio de Salazar de las Palmas queda conformado de la siguiente manera:

- Dos núcleos de desarrollo Educativo por razones de situación topográfica y de vías de comunicación.
- Núcleo de Desarrollo Educativo N° 27 estará conformado por: Tres (3) colegios Generales, un (1) Colegio Básico, dos (2) Postprimarias, ventiseis (26) escuelas rurales.  
Núcleo de Desarrollo Educativo N° 28 quedará conformado por : un (1) colegio General, dos (2) postprimarias y doce (12) escuelas rurales. Las escuelas rurales quedaran asociadas a los colegios general y/o colegios básicos y/o postprimarias.
- Las vacantes que a partir de éste estudio resulten, por retiro forzoso, muerte, indemnización o retiro voluntario deben ser cubiertas ya que la proyección de matrícula no permite la pérdida de plazas.
- Los Directores de Núcleo N° 27 y 28 están en situación de interinidad, comisión y encargo, situación que debe ser legalizada para garantizar continuidad en los Planes de Acción, seguimiento y evaluación al proceso de racionalización.

Para la atención del 86.7% de la población en edad escolar y cumplir las metas trazadas en este plan se requiere:

- Convertir 15 plazas docentes Municipales en plazas del situado fiscal.
- Convertir 10 plazas docentes departamentales en plazas del situado fiscal.

## **DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**

### **MUNICIPIO SALAZAR DE LAS PALMAS**

- Reubicar docentes subutilizados en el Municipio.
  
- Asignar en el año 2001 6 nuevas plazas y en el año 2002 13 nuevas plazas atendiendo los requerimientos de las especialidades para la prestación del servicio educativo del nuevo sistema escolar municipal.
  
- Garantizar la asistencia técnica integral en forma permanente para la gestión educativa municipal.
  
- Asignar los recursos liberados a nivel municipal y los provenientes del departamento y la nación al mejoramiento de la calidad educativa.
  
- Visualizar los programas y proyectos presentados a la secretaria de educación con las situaciones administrativas resultantes de las acciones de racionalización contempladas en este plan.
  
- Ofrecer a corto plazo un programa de emergencia para la preparación, capacitación, y actualización de docentes y tutores que van a implementar los programas alternativo de ampliación de coberturas especialmente: Postprimarias, SAT, y programa escuela nueva.
  
- Revisar los decretos 007, 009, 040 por la cual se crearon las plazas Municipales con recursos de los ingresos corrientes de la nación para reubicar a los docentes de acuerdo a las necesidades de servicio.
  
- Se necesitan: Tres (3) Licenciados con especialidad FISICA-MATEMATIC A,  
Dos ( 2) Licenciados con especialidad QUIMICA-BIOLOGIA.  
un (1) Licenciado con especialidad en INGLES. Especialidades y perfiles que no existen dentro del personal a reubicar.
  
- En la actualidad contamos con 161 Docentes y Directivos Docentes con carga, en el 2001 necesitamos 169 Docentes y en 2002 necesitamos 182. En síntesis para el 2001 necesitaríamos 6 docentes más y para el 2002 necesitamos 13 docentes más.

**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO SALAZAR DE LAS PALMAS**

- Para liberar aún más recursos y asignarlos a la construcción y mejoramiento de plantas físicas, adquisición de materiales, dotación de Postprimarias y preescolares a implementarse, es necesario que el Situado Fiscal Nacional asuma unos 10 Docentes Municipales como mínimo.