

## EVALUACIÓN GENERAL DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL SISTEMA SOCIAL

UNIDADES	POTENCIALIDADES		LIMITANTES	
	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<b>POBLACIÓN</b>	Crecimiento controlado, no existe población indigente, población infantil para el futuro.	Participación ciudadana, mejoramiento de la gestión pública, mayores posibilidades de empleo, programas dirigidos a la población.	Apatía sectorizada hacia el proceso participativo generado por el EOT, planificación sectorial e información débiles, emigración del campo a la ciudad, conformismo con lo que tienen.	Conflicto de intereses entre los sectores de la población, desconexión entre la población y el sector administrativo.
<b>VIVIENDA</b>	Corresponde a la idiosincrasia de la población. Infraestructura adecuada.	programas de mejoramiento de vivienda, aumento de la cobertura de servicios.	No cuentan con algunos servicios públicos básicos, no existen programas de mejoramiento de vivienda, recursos insuficientes.	Hacinamiento, desmejoramiento en la calidad de vida, enfermedades en la población .
<b>E.S.E.</b>	Infraestructura aceptable en el centro como en algunas veredas para Atención Primaria; planta de personal adecuada para prestar el servicio; existe presupuesto para atender la Salud Preventiva.	Desarrollo de programa de salud; adecuar los recursos para beneficiar a los más necesitados; aumentar la cobertura en la prestación del servicio; control comunitario a trabajadoras sociales y demás funcionarios, construcción de sala de urgencias.	Doble afiliación a los regímenes de salud (contributivo, subsidiado y vinculado), dificultando la distribución equitativa de prestación del servicio	Mala calidad de vida; se deteriora la infraestructura por mal uso y por falta de mantenimiento; desgreño de la EPS; se pierde la eficiencia del servicio de las promotoras; se reduce la cobertura; aparecen patologías. La población y los funcionarios conocen el sistema que se debe prestar;
<b>AGUA POTABLE</b>	Poseer el páramo que es la fuente, las aguas del páramo recorren varias veredas.	Reglamentación del uso e implementación de contadores , mejoramiento y ampliación de la planta de tratamiento, incentivos para la conservación del páramo, modernización del sistema, aumentar la cobertura acorde con el crecimiento de la población.	La fuente que es el páramo, está cambiando su aptitud de oferta de agua por agricultura y ganadería; la agricultura está contaminando el agua; ; la comunidad desconoce la importancia del recurso.	Más inversión y más deficiente el servicio; escasez de agua para la zona urbana; conflictos sociales por el uso del agua.

UNIDADES	POTENCIALIDADES		LIMITANTES	
	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<b>GAS</b>	Combustible económico y eficiente; evita la tala de árboles; de fácil manejo.	Hacer programa de apoyo económico para la adquisición de estufas y cilindros en la parte rural y urbana, continuar con el programa de ampliación de gas domiciliario, disminución de la presión sobre el bosque; mantener más limpias y menos contaminadas las casas.	Poca cobertura para su uso, los costos son muy altos y no permiten que familias de bajos recursos lo adquieran.	Potencialmente explosivo, que se disminuya la calidad del servicio por haber pocos usuarios.
<b>VÍAS</b>	Existe Infraestructura intermunicipal e interveredal, tienen uso permanente, facilita el transporte de pasajeros y carga.	implementar la señalización de la misma, gestionar el mantenimiento de las vías intermunicipales ante la nación, explotación de las receberas para el afirmado de las vías veredales, implementación de un programa conjunto con municipios vecinos para intercambio de servicios de maquinaria para arreglar las vías.	Las vías intermunicipales y municipales están en mal estado y no se les efectúa un mantenimiento periódico, el paso de las tractomulas destruye las vías; la vía principal pasa por el centro del casco urbano.	Que no haya flujo de turistas por el mal estado de las vías, interrupciones del flujo vehicular, incremento del índice de accidentalidad, aislamiento de las veredas respecto al casco urbano.
<b>ENERGÍA ELECTRICA</b>	Existe la red para la parte urbana y rural (El servicio lo presta la Empresa de Energía de Boyacá).	Programas para lograr un mayor cubrimiento, mejoramiento de la calidad, mantenimiento de la red eléctrica.	El fluido se corta cuando hay tormentas, el alumbrado público es escaso aunque existe la red. El pago del alumbrado público	Que el deterioro de la red corte el fluido.
<b>TELÉFONO</b>	Alta demanda de usuarios, cuentan con dos puestos de Telecom en la parte urbana y 8 rurales (San Jose de la montaña, San Luis Montero, Caracoles, La Venta, Tenería Tuate alto y bajo ). A nivel urbano ya se cuneta con sevicio de celular	Programas donde se implemente el servicio para todas las veredas, ampliación de las redes del casco urbano, conexión de la ciudad al campo.	Deficiencia en el servicio, sector urbano, no hay horario extendido.	Por los altos costos de las tarifas no todos los habitantes acceden al servicio, se mantienen desconectados de los demás habitantes y se mantiene el atraso,
<b>CARBÓN O LEÑA</b>	Sirven como elementos de combustión; manejado eficientemente y repoblando áreas nuevas, se puede explotar el recurso.	Implementar programas de utilización del carbón y gas natural como sustituto de la leña.	Incentivar la deforestación, aumentar la contaminación del aire y la atmósfera, incremento de enfermedades respiratorias para quien los utiliza.	Que se acaben los bosques y que disminuya el recurso hídrico

UNIDADES	POTENCIALIDADES		LIMITANTES	
	°	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<b>EDUCACIÓN, CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE COMPETITIVO</b>	Infraestructura aceptable. Recursos de la nación, departamento y municipio, Planta de personal es calificada, El promedio de alumnos por maestro es de 24.	Evaluar la calidad de la educación a todo nivel, el PEI debe formularse tal y como lo manda la Ley de Educación, las escuelas sean un centro educativo y cultural tanto para los estudiantes como para la comunidad, creación de la educación básica secundaria en las escuelas, creación de un centro técnico agropecuario que forme gente para el municipio, implementación de programas culturales, deportivos y recreativos que involucren a toda la comunidad, diseño y construcción de toda la infraestructura necesaria para adelantar óptimamente cada una de las actividades culturales, recreativas y deportivas, capacitación a los maestros como a los padres de familia, que se cree la Casa de Cultura.	Falta de recursos económicos por aplicación de las Leyes 617 de 2.000 y 715 de 2.001, no hay participación de la comunidad en el proceso educativo, no se explota el potencial creativo del estudiante, no hay integración entre los diferentes planteles del municipio, debido a la pobre gestión adelantada por el director de cada establecimiento.	Perdida de interés en la educación y deserción escolar, incremento del analfabetismo, incapacidad de competir debido a una formación deficiente, emigración de la población por falta de oportunidades, se genera en la población resentimiento y falta de conciencia social.