



---

**REPUBLICA DE COLOMBIA – UNION EUROPEA  
SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION MUNICIPAL  
COMPONENTE SISTEMA DE INFORMACIÓN, DOCUMENTACIÓN Y  
OBSERVATORIO DE POLITICAS PÚBLICAS LOCALES - OPPL**

**INFORME FINAL DE CONSULTORIA  
EVALUACIÓN DEL PROCESO  
OBSERVATORIO DE POLITICAS PÚBLICAS LOCALES  
“Apoyo metodológico y seguimiento a la consolidación de los  
procesos de construcción del Observatorio de Políticas Públicas  
Locales – OPPL – en las regiones donde actúa el PSNCM”  
Contratista: Raúl CASTRO Murillo  
Contrato de Servicios 81 / 2003**

**Bogotá, D.C., Diciembre 5 de 2003**

**TABLA DE CONTENIDO**

<b>1. PRESENTACION.....</b>	<b>3</b>
<b>2. OBJETO DEL CONTRATO .....</b>	<b>4</b>
2.1. Generales.....	4
2.2. Obligaciones.....	4
<b>3. RESULTADOS ESPERADOS .....</b>	<b>5</b>
<b>4. ACCIONES REALIZADAS .....</b>	<b>5</b>
4.1. Asistencia Técnica y acompañamiento en la consolidación de los OPPL en las regiones donde opera el PSNCM .....	5
4.2. Apoyo en la implantación del SIMTE en las regiones y municipios donde opera el PSNCM.....	7
4.3. Proceso de Documentación de la experiencia sobre los procesos adelantados durante el diseño, implementación y consolidación de los OPPL en las regiones de intervención del PSNCM .....	8
<b>5. PRODUCTOS Y RESULTADOS OBTENIDOS .....</b>	<b>8</b>
5.1. Observatorios de Política Pública Local – OPPL - consolidados .....	8
5.1.1. Documentos y Guías Metodológicas producidas y utilizadas .....	9
5.1.2. Realización del proceso de Capacitación, asistencia y asesoría.....	9
5.1.3. Institucionalización del proceso en las diferentes entidades y organizaciones participantes.....	10
5.2. SIMTE implementado y en marcha .....	11
5.3. Documentación sobre la experiencia de montaje de los OPPL en las diferentes regiones de intervención del PSNCM, elaborada.....	11
5.4. Entidades, instituciones y funcionarios municipales, departamentales y nacionales informados, capacitados y motivados.....	11
<b>6. EVALUACIÓN DEL PROCESO .....</b>	<b>12</b>
6.1. Elaboración de Informes de Gestión y Rendición de Cuentas.....	12
6.2. Implantación SIMTE.....	13
<b>7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>14</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>14</b>
A1. Documento experiencia memoria construcción OPPL Municipio de Barrancabermeja. Castro., M., Raúl, PSNCM, Noviembre de 2003. ....	14
A2. Documento experiencia memoria construcción OPPL departamento de Boyacá. Castro., M., Raúl, PSNCM, Septiembre de 2003.....	14
A3. Documento experiencia memoria construcción OPPL Departamento de Caldas. Castro., M., Raúl, PSNCM, Noviembre de 2003. ....	14
A4. Documento experiencia memoria construcción OPPL Departamento de Risaralda. Castro., M., Raúl, PSNCM, Noviembre de 2003.....	14



## 1. PRESENTACION

El presente informe final de consultoría es el resultado de un contrato de servicios realizado con el Proyecto de Capacitación Municipal, en el marco del convenio de cooperación entre el gobierno de Colombia y la Unión Europea, cuyo propósito es contribuir en el mejoramiento de la capacidad de gestión de los municipios colombianos para mejorar las condiciones de vida de la población colombiana.

En este documento se pretende recoger la experiencia del trabajo realizado durante el periodo OCTUBRE 15 – NOVIEMBRE 30 de 2003 (según contrato 81 / 2003), en el contexto de la consolidación de los OPPL en los municipios piloto y en las Escuelas de Gobierno que adelanta el proyecto Sistema Nacional de Capacitación Municipal. Además se recoge la información ya presentada en los informes finales de los contratos No. 28 / 2003 que se realizó durante los meses de Abril a Junio de 2003 y la orden de servicios del mes de Julio de 2003 y el contrato 55 / 2003 realizado durante los meses de Agosto a Octubre de 2003.

Este documento se ha estructurado de tal forma que responda a los requerimientos de información, reflexión y proyección del trabajo realizado, a fin de encontrar mejores formas de adelantar este tipo de procesos. Por tanto, se presentan inicialmente en el acápite segundo, los objetivos del contrato, lo cual determina las líneas de acción de la consultoría; en el acápite tercero, los productos y resultados esperados; en el acápite cuarto, se describe la metodología utilizada; en el acápite quinto, los resultados obtenidos; en el acápite sexto, se presenta una evaluación del proceso; en el acápite séptimo, las conclusiones y recomendaciones; y finalmente, se anexan los documentos elaborados para el soporte al proceso de trabajo emprendido.



## **2. OBJETO DEL CONTRATO**

### **2.1. Generales**

Apoyar metodológicamente y hacer seguimiento a la consolidación de los procesos de construcción del Observatorio de Políticas Públicas Locales – OPPL – en las regiones donde actúa el PSNCM.

### **2.2. Obligaciones**

Elaborar los documentos memoria de los procesos adelantados durante el diseño, implementación y consolidación de los OPPL en las regiones de intervención del PSNCM.

Participar en el proceso de documentación de cierre de las actividades del componente.

Proveer la asistencia técnica, y el acompañamiento para la consolidación de los OPPL en las regiones donde opera el PSNCM.

Brindar la orientación metodológica relacionada con la implantación del SIMTE en las regiones y municipios que atiende el PSNCM.

Preparar los documentos memoria del proceso de los Observatorios de Políticas Públicas Locales de las regiones donde opera el PSNCM.

Preparar y participar en los talleres de socialización de los OPPL.

Apoyar la implementación del SIMTE en los municipios en que se han adelantado procesos de construcción de OPPL.

Atender las directrices del Componente de Documentación e información municipal y Observatorios de Política Pública Local del proyecto Sistema nacional de Capacitación e informar sobre los avances alcanzados.



### **3. RESULTADOS ESPERADOS**

Los resultados de la consultoría se verifican a través de los siguientes productos:

- Documentos memoria de los procesos de diseño, implementación y consolidación de los OPPL en las regiones definidas donde opera el PSNCM.
- Informes mensuales que contengan: i) Las actividades realizadas y ii) Los productos obtenidos.
- Informe Final de evaluación del proceso.

### **4. ACCIONES REALIZADAS**

Las acciones realizadas se pueden agrupar en las siguientes grandes áreas:

Asistencia Técnica y acompañamiento en la consolidación de los OPPL en las regiones donde opera el PSNCM

Apoyo en la implantación del SIMTE en las regiones y municipios donde opera el PSNCM.

Proceso de documentación de la experiencia sobre los procesos adelantados durante el diseño, implementación y consolidación de los OPPL en las regiones de intervención del PSNCM.

#### **4.1. Asistencia Técnica y acompañamiento en la consolidación de los OPPL en las regiones donde opera el PSNCM**

La asistencia técnica y el acompañamiento en la consolidación de los OPPL se centró en esta etapa, en las siguientes regiones:

Cundinamarca  
Risaralda  
Valle del Cauca

#### **Departamento de Cundinamarca**

El trabajo de asistencia técnica y acompañamiento en este departamento se realizó en los municipios que componen la Escuela de Gobierno (18 municipios), pero con especial énfasis en diez (10) municipios que hacen parte de un trabajo de tipo académico desarrollado por cinco (5) estudiantes de pasantía de la ESAP. Estos municipios son: Carmen de Carupa, Fúquene, Machetá, Simijaca, Suesca, Susa,



Sutatausa, Tausa, Tibirita y Ubaté. Además continuó el acompañamiento al municipio piloto de Sibaté.

Se trabajó en tres frentes, a saber: con la oficina de Planeación departamental; con los municipios que componen la Escuela de Gobierno; y mediante el apoyo de los pasantes de la ESAP.

Con las funcionarias de la secretaría de planeación departamental, se realizaron reuniones de seguimiento al proceso de consolidación de los OPPL en los municipios de esta Escuela de Gobierno, en las cuales se constató el nivel de avance en los municipios y se estructuraron los respectivos programas de trabajo para concluir el proceso en la región.

En los municipios (sedes Zipaquirá, Ubaté y Bogotá), se realizaron talleres sobre indicadores de seguimiento del Plan de Acción, sobre indicadores de Evaluación del Plan de Desarrollo Municipal y sobre la elaboración de informes de Gestión y Rendición de Cuentas. Se puede afirmar que el proceso en esta región no ha sido suficientemente apropiado por los alcaldes ni por sus equipos de Gobierno, lo cual puede tener explicaciones internas en los municipios, pero fundamentalmente explicaciones que tienen que ver con los procesos y la forma en que orienta y presta asistencia el departamento a sus municipios.

Finalmente, es de destacar que se está prestando asesoría a cinco estudiantes de práctica de la ESAP que adelantan su trabajo de grado en 10 municipios de la Escuela de Gobierno de Cundinamarca, lo cual apoya el proceso de consolidación de los OPPL que el PSNCM viene adelantando en esta región. De esta experiencia, se puede afirmar que en una primera etapa, los municipios asesorados prestaron poco apoyo a estos estudiantes, pero en la segunda y última etapa del proceso que concluye a principios de diciembre los municipios han reaccionado y han buscado la respectiva asesoría. Esta dinámica de estos municipios puede estar asociada a los requerimientos que está haciendo la Contraloría Departamental sobre los informes de Gestión, que constituyen instrumentos y herramientas del OPPL.

### **Departamento de Risaralda**

En este departamento es de destacar la realización de los eventos de Rendición de Cuentas en el municipio de La Celia; en primer lugar al Consejo Territorial de Planeación (15 miembros); y en segundo lugar a la comunidad en general<sup>1</sup>. Este ejercicio se puede mostrar como un caso exitoso, ya que este municipio se encontraba bastante atrasado en la incorporación de instrumentos y herramientas de gestión al

---

<sup>1</sup> Este evento se realizó el 27 de septiembre con una metodología de feria, en la cual el señor Alcalde Municipal brindó un informe sintético de su gestión y luego la comunidad se desplazaba en las diferentes mesas sectoriales ubicadas en el parque y atendidas por los respectivos secretarios, con el fin de resolver las dudas de la comunidad.



inicio del proceso con el PSNCM, y posteriormente lideró el proceso en el departamento, al punto que otros municipios (Apía, Belén de Umbría y Santa Rosa de Cabal) le han solicitado asesoría para la realización de sus respectivas Rendiciones de Cuentas.

### **Valle del Cauca – Región Norte**

En este departamento se apoyó el proceso de consolidación de los OPPL, mediante la realización de los respectivos talleres temáticos en Indicadores de seguimiento al Plan de Acción, indicadores de evaluación del Plan de Desarrollo Municipal e Informes de Gestión y Rendición de Cuentas de las administraciones municipales a sus respectivas comunidades. Toda esta labor la realizamos con el apoyo de la Secretaria de Planeación departamental.

Actualmente, se están recopilando por parte de la Gobernación la documentación en los municipios a fin de alimentar el CDIM y la página web del PSNCM.

#### **4.2. Apoyo en la implantación del SIMTE en las regiones y municipios donde opera el PSNCM.**

En este proceso se tuvo permanente contacto con el equipo del DANE encargado de este tema. Durante este periodo se efectuaron ajustes a la herramienta de tal forma que se superaran algunos problemas que se habían presentado con la versión anterior.

Para la implementación del SIMTE en esta etapa se trabajó con especial énfasis en el departamento de Cundinamarca (tanto a nivel de Escuela de Gobierno como en el municipio piloto de Sibaté), en un proceso de capacitación en los aspectos conceptuales y operacionales de la herramienta.

En este proceso, se realizaron dos talleres, uno en Bogotá dirigido a los municipios que componen la Escuela de Gobierno de Cundinamarca, en el cual solo participaron 4 municipios; y el segundo, realizado en el municipio de Sibaté, en el cual participaron las diferentes secretarías de la administración municipal. En estos eventos de capacitación se trabajaron los aspectos conceptuales, metodológicos y operacionales de los indicadores tanto del orden nacional como los de producción local y se trabajó con la herramienta computacional realizando ejercicios prácticos sobre la construcción de indicadores. Además, se dejaron los Cd's con el software para que fuera instalado en las diferentes dependencias del municipio.



#### **4.3. Proceso de Documentación de la experiencia sobre los procesos adelantados durante el diseño, implementación y consolidación de los OPPL en las regiones de intervención del PSNCM<sup>2</sup>**

Se ha trabajado en la recopilación de documentación (impresa, en medio magnético y videos) sobre los productos de los diferentes fases de construcción de los OPPL en las diferentes regiones.

Igualmente, se ha venido escribiendo la experiencia de diseño, implementación y consolidación de los OPPL en las diferentes Escuelas de Gobierno y Municipios Piloto en los que se ha trabajado la implementación del proceso. En este sentido, se elaboraron documentos sobre las experiencias de construcción y consolidación de los OPPL en las Escuelas de Gobierno de Caldas y Risaralda y en el municipio de Barrancabermeja.

También, se elaboró el informe de la experiencia de la Provincia de Ricaurte Bajo en el Departamento de Boyacá, la cual fue expuesta en la reunión nacional de evaluación de las Escuelas de Gobierno, realizada en la ciudad de Bogotá con la presencia del director nacional de la ESAP.

### **5. PRODUCTOS Y RESULTADOS OBTENIDOS**

Los productos y resultados obtenidos en el proceso de consultoría se presentan en el informe organizados de la siguiente manera:

Observatorios de Política Pública Local – OPPL - consolidados

SIMTE implementado y en marcha.

Documentación sobre la experiencia de montaje de los OPPL en las diferentes regiones de intervención del PSNCM, elaborada.

Funcionarios municipales informados, capacitados y motivados

#### **5.1. Observatorios de Política Pública Local – OPPL - consolidados**

Los OPPL se consolidan a través de un proceso que comprende desde la elaboración de los documentos y guías metodológicas, la realización del proceso de capacitación – asistencia y asesoría y la institucionalización del proceso en las diferentes entidades y organizaciones participantes.

---

<sup>2</sup> Ver documentos anexos sobre experiencia de los OPPL en las Escuelas de Gobierno de Boyacá, Caldas, Risaralda y en el municipio de Barrancabermeja. Documentos elaborados por Raúl CASTRO Murillo en el marco del PSNCM. Bogotá, D.C., Noviembre de 2003.





En este sentido, la consolidación del proceso OPPL se puede especificar y analizar en cada uno de esos ámbitos definidos:

### **5.1.1. Documentos y Guías Metodológicas producidas y utilizadas**

Los documentos y guías metodológicas producidos son las siguientes:

Guía sobre Armonización de Planes de Desarrollo Municipales – PDM – con los Planes o Esquemas de Ordenamiento Territorial – POT/EOT -, como instrumento de gestión en los municipios colombianos. En esta guía se logra dilucidar la forma de articulación entre estos dos importantes instrumentos de gestión.

Guía sobre Elaboración del Plan de Acción, en la cual se dan los elementos centrales que debe contener este instrumento de gerencia y se proveen los instrumentos operacionales para elaborarlo adecuadamente.

Guía sobre la elaboración del informe de Gestión de la administración municipal, en la cual se brindan los elementos conceptuales y operacionales para elaborar el informe de gestión de la administración municipal.

Guía sobre “Rendición de Cuentas de la Administración Municipal a la Comunidad”, en la cual se consolidan los aspectos conceptuales, metodológicos y operacionales de la Rendición de Cuentas con el apoyo de la experiencia del municipio de Barrancabermeja.

### **5.1.2. Realización del proceso de Capacitación, asistencia y asesoría**

En este proceso se logró capacitar a funcionarios de diez municipios de la Escuela de Gobierno del departamento de Cundinamarca y al municipio piloto de Sibaté. En este departamento se logró finalmente tener el proceso consolidado en los diez municipios que fueron apoyados por los pasantes de la ESAP. Igualmente, en el municipio piloto de Sibaté se logró consolidar el proceso con una participación activa del señor Alcalde y de su equipo de Gobierno. Esta documentación estará disponible en el CDIM y en el portal del PSNCM.

En el departamento de Caldas<sup>3</sup>, el proceso se consolidó parcialmente hasta la elaboración de los informes de gestión, ya que la mayoría de los municipios no decidieron realizar la rendición de cuentas. Esto indudablemente no invalida el valor que tiene la realización del proceso en este departamento, ya que se logró sensibilizar a la mayoría de los municipios y se produjeron cambios generalizados en la gestión

---

<sup>3</sup> Ver CASTRO, M., Raúl. Documento sobre experiencia del OPPL en el departamento de Caldas. PSNCM, Bogotá, Noviembre de 2003.



pública municipal con la incorporación de los diferentes instrumentos y herramientas de gerencia pública brindada por el PSNCM.

En el departamento de Risaralda<sup>4</sup>, el proceso se consolidó totalmente. Esto quiere decir que se aplicaron los instrumentos de gerencia brindados y se realizaron los informes de gestión y de rendición de cuentas en 10 municipios del total de 14 de la Escuela de Gobierno.

En el municipio de Barrancabermeja<sup>5</sup> también se consolidó el OPPL, de tal forma que se aplicaron los diferentes instrumentos de gerencia pública y se elaboraron los informes de gestión y de rendición de cuentas de la administración municipal a la comunidad.

En el municipio de Valledupar, se consolidó el proceso del OPPL, el cual permitió contar con los diferentes instrumentos de gerencia pública aplicados en la administración municipal. La Rendición de Cuentas se realizó el día 27 de noviembre de 2003 con una alta participación interinstitucional.

### **5.1.3. Institucionalización del proceso en las diferentes entidades y organizaciones participantes**

La institucionalización del proceso OPPL se evidenció de la siguiente manera:

En el departamento de Caldas: la Secretaria de Planeación Departamental fue la líder del proceso. Se logró además articular a otras instituciones como el Municipio de Manizales, la Universidad Autónoma de Manizales, el DANE Regional y la ESAP territorial Caldas.

En el departamento de Cundinamarca, si bien el proceso ha sido mucho más difícil, se logró sensibilizar a la Secretaria de Planeación Departamental, al punto que ellos se encuentran negociando un proyecto con el BID y la ESAP que pretende continuar el proceso de OPPL para el próximo periodo de Gobierno de los alcaldes 2004 – 2007.

En el departamento de Risaralda, se logró sensibilizar parcialmente a la Secretaria de Planeación Departamental y a la Dirección Territorial de la ESAP. Los equipos de funcionarios municipales quedaron motivados para continuar con el proceso. Y finalmente, la comunidad especialmente de los municipios de La Celia, Belén de Umbría y Santa Rosa de Cabal.

---

<sup>4</sup> Ver CASTRO, M., Raúl. Documento sobre experiencia del OPPL en el departamento de Risaralda. PSNCM, Bogotá, Noviembre de 2003.

<sup>5</sup> Ver CASTRO, M., Raúl. Documento sobre experiencia del OPPL en el municipio de Barrancabermeja. PSNCM, Bogotá, Noviembre de 2003.



En el municipio de Barrancabermeja, se institucionalizó el proceso OPPL a nivel de los funcionarios municipales de las diferentes secretarías sectoriales. Igualmente, mediante el proceso de trabajo con la comunidad se logró sensibilizar y aportar una metodología para la participación de la gente a través de la petición de la Rendición de Cuentas a la administración Municipal.

En el municipio de Valledupar, se institucionalizó el proceso OPPL a nivel de la Secretaría de Planeación Municipal y en el ámbito de los funcionarios municipales de las diferentes secretarías sectoriales.

### **SIMTE implementado y en marcha**

Durante el periodo de este informe el proceso de capacitación e implementación de la herramienta SIMTE se realizó con énfasis en el Departamento de Cundinamarca, en el cual se realizaron dos talleres; el primero, dirigido a los 18 municipios de la Escuela de Gobierno, que se realizó en la ESAP Bogotá y participaron 4 municipios; y el segundo, dirigido al municipio piloto de Sibaté en el que participaron todas las secretarías sectoriales de la administración municipal.

Como parte de este proceso, se han realizado varias sesiones de trabajo con los funcionarios del DANE y el ingeniero contratado por el PSNCM con el fin de revisar el software e incorporar los ajustes necesarios.

Fueron capacitados en la herramienta SIMTE funcionarios de 5 municipios de departamento de Cundinamarca, y se les entregó el respectivo software y los manuales técnico y usuario a cada uno de ellos.

A la fecha, está pendiente que el DANE entregue la información relativa a cada municipio, la cual debe ser cargada en el módulo básico de consulta.

### **5.3. Documentación sobre la experiencia de montaje de los OPPL en las diferentes regiones de intervención del PSNCM, elaborada<sup>6</sup>.**

Esta documentación aparece como documentos anexos de este informe final de consultoría.

### **5.4. Entidades, instituciones y funcionarios municipales, departamentales y nacionales informados, capacitados y motivados**

---

<sup>6</sup> Ver documentos anexos sobre la experiencia de construcción, montaje y operación de los Observatorios de Políticas Públicas Locales – OPPL – en los departamentos de Boyacá, Caldas y Risaralda y en el municipio piloto de Barrancabermeja. CASTRO, M., Raúl., PSNCM, Bogotá, D.C., noviembre de 2003.



Equipos de trabajo de las regiones y sitios de trabajo motivados y orientados al logro de resultados con cumplimiento de metas relevantes del proyecto.

En el departamento de Cundinamarca se capacitaron 28 funcionarios municipales y 6 de la Gobernación en los temas sobre elaboración de informes de gestión, Rendición de Cuentas y en el software SIMTE.

En el departamento de Risaralda se capacitaron 15 funcionarios de los diferentes municipios del departamento en el tema de elaboración de informes de gestión y de Rendición de Cuentas.

En el Municipio de Barrancabermeja se capacitaron 20 funcionarios de las diferentes dependencias de la Administración Municipal en los temas de Informes de Gestión, Rendición de Cuentas y en el software SIMTE.

En el Departamento de Caldas, se capacitó y motivó en el tema del SIMTE a 27 personas pertenecientes a 20 entidades de naturaleza pública y privada. DANE Nacional y Territorial Caldas enfocados al apoyo en el proceso de implementación del SIMTE a nivel municipal.

ESAP central y territoriales de Caldas y Risaralda informadas e incorporadas al trabajo del OPPL en dichas regiones.

Federación Colombiana de Municipios – FCM - con estrategia de trabajo conjunta para la implementación de los OPPL, conformado por los componentes de Transparencia, Gobernabilidad y Gestión Local.

## **6. EVALUACIÓN DEL PROCESO**

La evaluación del proceso en este informe se centra en la aplicación por parte de los municipios de las diferentes herramientas trabajadas, pero en especial lo relativo a la elaboración de los Informes de Gestión y Rendición de Cuentas de las Administraciones Municipales y la Implantación del SIMTE.

### **6.1. Elaboración de Informes de Gestión y Rendición de Cuentas**

Esta perspectiva que se ha planteado a las administraciones municipales ha sido bien recibida en términos generales, ya que al parecer estas administraciones municipales han procurado transitar en un proceso renovador del Estado que implica darle mayor participación a la comunidad.

En este sentido, la experiencia de Barrancabermeja ha sido muy productiva. Inicialmente se presentaron fricciones entre la administración municipal y la comunidad, pero finalmente en la medida que se comprendió el proceso, tales



diferencias se fueron reduciendo. La presentación del informe de rendición de cuentas de la administración municipal a la comunidad de Barrancabermeja, si bien no es lo óptimo que estamos buscando, si aportó elementos e ideas nuevas que permiten ajustar los aspectos metodológicos elaborados por el PSNCM.

En el departamento de Caldas el avance del proyecto se ubica en la elaboración de los informes de gestión de las administraciones públicas locales, pero fue difícil lograr la realización de informes de Rendición de cuentas como parte del proceso OPPL.

En el departamento de Cundinamarca, el proceso de construcción, montaje y operación de los OPPL fue muy irregular, al punto que de los 18 municipios de la Escuela de Gobierno de este departamento, solamente se pudieron lograr resultados adecuados en 10 municipios que contaron con el acompañamiento de pasantes de la ESAP<sup>7</sup>.

En el departamento de Risaralda, se logró consolidar el proceso de los OPPL en 10 de los 14 municipios que conforman este departamento. La experiencia fue muy enriquecedora, ya que se presentaron procesos de cooperación horizontal entre los mismos municipios, en los aspectos de diseño y construcción de indicadores de seguimiento y evaluación de los Planes de Desarrollo Municipales y en los procesos de elaboración de los Informes de Gestión y de Rendición de Cuentas de las administraciones municipales a sus comunidades<sup>8</sup>.

En el caso de los municipios piloto de Barrancabermeja, Valledupar y Sibaté, el proceso logró consolidarse con la aplicación de todas las herramientas de gerencia pública trabajadas con ellos y la elaboración de los Informes de Gestión y de Rendición de Cuentas a sus comunidades.

## 6.2. Implantación SIMTE

Esta herramienta también generó mucha expectativa en los municipios y departamentos donde se realizó la capacitación y la instalación y operación de la herramienta.

En este sentido, se realizaron dos acciones de gran importancia para la ejecución de la herramienta: la primera, la articulación con el DANE a través del apoyo técnico para

---

<sup>7</sup> Los estudiantes pasantes de la ESAP que acompañaron este trabajo son: Edna Mariana BECERRA, en los municipios de Susa y Simijaca; Robinson LEITON Barreto, en los municipios de Fúquene y Tibirita; David Alejandro LOPEZ Ramos, en los municipios de Ubaté y Carmen de Carupa; Adriana PEDRAZA García, en los municipios de Machetá y Suesca; y Sara Marcela QUINTANA Moreno, en los municipios de Tausa y Sutatausa, durante el cuarto trimestre de 2003.

<sup>8</sup> Este proceso de cooperación horizontal se evidenció en el municipio de Belalcázar con el tema de indicadores de seguimiento y evaluación; en el municipio de La Celia con el tema de informes de Gestión y de Rendición de Cuentas; y en el municipio de Dosquebradas con los temas de planes de acción, indicadores y elaboración de informes de gestión.



el ajuste del software; y en segundo lugar, la labor de capacitación y de coordinación interinstitucional en las diferentes regiones donde operó el PSNCM.

En consecuencia, la capacitación y operación del SIMTE se logró en los departamentos de Cundinamarca (10 municipios); Caldas (instituciones comprometidas y municipio de Manizales); Risaralda (10 municipios); Valle del Cauca (40 municipios); y en los municipios piloto de Barrancabermeja (todas las secretarías sectoriales); Sibaté (todas las secretarías sectoriales); y en Valledupar (todas las secretarías sectoriales).

## **7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

Con base en los análisis anteriores se pueden presentar las siguientes conclusiones y recomendaciones del proceso de construcción, montaje y operación de los OPPL en las regiones donde operó el PSNCM:

En relación con los procesos de consolidación de los OPPL en los municipios, lo que se percibe es que se ha presentado un buen nivel de apropiación de las metodologías por parte de los municipios y en las diferentes regiones se han desarrollado ejercicios y eventos orientados a obtener los resultados esperados en el POA.

Se requiere un mayor compromiso de las administraciones departamentales, de tal modo que sean estas las impulsoras y coordinadoras del proceso de OPPL y SIMTE en los municipios.

La ESAP debe cumplir un papel más protagónico en el acompañamiento de estos procesos tanto a nivel de los municipios como de otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

La Federación colombiana de Municipios está llamada a liderar el proceso de construcción, montaje y operación de los OPPL en los municipios Colombianos

## **ANEXOS**

- A1. Documento experiencia memoria construcción OPPL Municipio de Barrancabermeja. Castro., M., Raúl, PSNCM, Noviembre de 2003.
- A2. Documento experiencia memoria construcción OPPL departamento de Boyacá. Castro., M., Raúl, PSNCM, Septiembre de 2003.
- A3. Documento experiencia memoria construcción OPPL Departamento de Caldas. Castro., M., Raúl, PSNCM, Noviembre de 2003.
- A4. Documento experiencia memoria construcción OPPL Departamento de Risaralda. Castro., M., Raúl, PSNCM, Noviembre de 2003.