

**CENTRAL DE COOPERATIVAS DE PROMOCIÓN SOCIAL**  
*Una experiencia de desarrollo regional en las Provincias  
del Sur de Santander*

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL AUTOR O AUTORES (¿??)

**PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACIÓN MUNICIPAL**  
**CONVENIO ESAP- UNIÓN EUROPEA**  
**BOGOTÁ**  
**2001**

## CONTENIDO

RESUMEN.....	3
INTRODUCCIÓN .....	7
1. CARÁCTERÍSTICAS DE LA REGIÓN.....	9
1.1 CONTEXTO SOCIAL Y ECONÓMICO DE LA REGIÓN.....	9
1.2 ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA .....	10
1.3 POBLACIÓN.....	11
1.4 INFRAESTRUCTURA VIAL .....	13
1.5 EDUCACIÓN.....	13
1.6 SITUACIÓN DE ORDEN PÚBLICO.....	14
2. SEPAS – COOPCENTRAL: UN MOVIMIENTO SOCIAL Y ECONÓMICO.....	16
2.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS.....	16
2.4 PROCESO ACTUAL .....	20
2.5 RELACIONES DE COOPCENTRAL CON LAS ADMINISTRACIONES MUNICIPALES.....	24
2.6 REFLEXIONES SOBRE EL PROCESO.....	25
3. EL ESCENARIO ACTUAL DEL MOVIMIENTO ORGANIZADO EN TORNO AL EJE SEPAS – COOPCENTRAL.....	28
3.1 UN TRABAJO PROSPECTIVO HACIA LA MUJER.....	28
3.2 TRABAJO EDUCATIVO .....	29
3.3 REFLEXIONES SOBRE LOS NUEVOS ENFOQUES DE TRABAJO.....	34
3.3 ASPECTOS REPLICABLES DE ESTE TRABAJO EN PROPUESTAS DE DESARROLLO MUNICIPAL Y REGIONAL.....	35
4. NUEVOS ACTORES EN EL DESARROLLO REGIONAL DE LAS PROVINCIAS DEL SUR: Fedetabaco y la Fundación Comunidad el Camino en la Provincia de Vélez.....	37
4.1 FEDETABACO.....	37
4.1 FUNDACIÓN COMUNIDAD EL CAMINO.....	40
4.3 OTROS TRABAJOS DE LA FUNDACIÓN.....	42
4.4 REFLEXIONES SOBRE LOS APORTES DE LOS NUEVOS ACTORES.....	43
4.5 APORTES REPLICABLES EN EL CASO DE OTRAS EXPERIENCIAS DE DESARROLLO.....	44
5. RECOPIACIÓN Y CONCLUSIONES .....	46
5. RECOPIACIÓN Y CONCLUSIONES .....	46
5.1 VIGENCIA DEL MODELO.....	46
5.2 EL PROTAGONISMO DE NUEVOS ACTORES.....	48
5.3 LIMITANTES Y AMENAZAS.....	48
CONCLUSIONES .....	52
BIBLIOGRAFÍA.....	55

## INTRODUCCIÓN

I. CONTEXTO SOCIAL Y ECONÓMICO .....	6
--------------------------------------	---

II. SEPAS –COOPCENTRAL UN MOVIMIENTO SOCIAL Y ECONÓMICO.....	13
--	----

III. EL ESCENARIO ACTUAL DEL MOVIMIENTO ORGANIZADO EN TORNO AL EJE SEPAS –COOPCENTRAL .....	27
IV. NUEVOS ACTORES EN EL DESARROLLO REGIONAL DE LAS PROVINCIAS DEL SUR . FEDETABACO Y LA FUNDACIÓN COMUNIDAD EL CAMINO.....	37
V. RECOPIACIÓN Y CONCLUSIONES .....	48
VI. BIBLIOGRAFÍA .....	57

## RESUMEN

El convenio Unión Europea - ESAP busca resaltar experiencias **valiosas** de desarrollo regional y local desarrolladas en el territorio Colombiano resaltando aquellas que han aportado significativamente a la modernización de las administraciones territoriales.

Una de esas experiencias, no suficientemente conocida en el país, es la que se ha venido dando a través de 38 años en la provincia del Sur de Santander (Guanenta, Comunera y Vélez). Este proceso ha sido liderado desde el sector privado por sectores de la Iglesia a través del Secretariado del Pastoral Social - SEPAS - y ha tenido como instrumento visible el trabajo de la Central Cooperativa - Coopcentral-.

Los inspiradores de esta acción se han guiado por el convencimiento de que es posible avanzar en el desarrollo de los municipios y provincias marginados del país sobre la base de vigorizar la vida de las comunidades locales mediante descentralización y desconcentración administrativa y diversos estímulos para mejorar la calidad de los servicios de educación, salud, las tecnologías de producción, transformar los sistemas de comercialización, dotación de vías de infraestructura. Iniciativas todas que se pueden y se deben hacer, en la cotidianidad de la vida municipal y regional tanto desde la gestión de los gobiernos locales como desde la participación de una sociedad civil organizada.

La importancia de esta experiencia radica en el trabajo que han desarrollado SEPAS y Coopcentral un dispendioso proceso de organización social, promoviendo empresas cooperativas, organizaciones gremiales de los campesinos, organización de la mujer y la juventud. **Ellos trabajan en esta dirección a partir de una toma de posición en el sentido de confiar en la capacidad de movilización y participación de los sectores más marginados como es el caso de la población rural de las provincias del Sur.**

El tejido social construido en este proceso y la presencia activa de una diversidad de formas organizativas, especialmente en el ámbito de la economía solidaria son el activo más importante con que cuentan estas regiones y este ha sido aprovechado por las administraciones locales para interactuar y generar una dinámica participativa en torno al desarrollo de los municipios .

También es de notar que en las zonas donde se densifica la organización social, como el caso de la provincia de Guanenta se han creado barreras y resistido a la intensificación de la violencia, que ha intentado entronizarse en la región como en la mayor parte del país.

El trabajo señala cómo surgió y se desarrolló la experiencia SEPAS – COOPCENTRAL para responder a las necesidades de las provincias del sur; también da cuenta de la situación actual en donde SEPAS ha ubicado nuevos frentes de trabajo, no previstos en las fases iniciales como es la educación y las comunicaciones. Se referencian así mismo nuevos actores sociales en las provincias, que aunque surgieron del proceso inicial han cobrado autonomía y se perfilan como protagonistas independientes del proceso de desarrollo regional. Es el caso de Fedetabaco en San Gil y la Fundación Comunidad El Camino en la provincia de Vélez.

Los actores no dudan en recomendar a las instituciones públicas y privadas el estudio y conocimiento cercano de la experiencia social vivida en las provincias del Sur de Santander. Allí se encuentran una estrategia de trabajo de la cual se pueden replicar muchas iniciativas en campos como la construcción de tejido social, promoción de la economía solidaria, trabajos de género, educación y desarrollo del sector agropecuario.

**Desarrollo y fortalecimiento del tejido social.** Es indispensable para el progreso de las comunidades de un municipio o región la presencia viva de múltiples formas de organización social que respondan a intereses de distinta índole (económicos, sociales, políticos, de género, culturales). Desde lo público y lo privado se debe estimar la densificación de la organización social como estrategia de participación y formación de sociedad civil.

Parte de este esfuerzo es el trabajo sistemático por formar líderes a través de variadas acciones de capacitación o de la misma educación formal.

En este campo también se resaltan trabajos de capacitación de comunicadores comunitarios o privados que trabajan en medios masivos de comunicación en especial la radio. Los municipios a través de las radios comunitarias o privadas pueden desarrollar un trabajo extraordinario de capacitación, convocatoria y movilización de la gente .

Debe tenerse presente ,a partir de la experiencia de las provincias del Sur , que la comunidad organizada y participante es una barrera de contención a la intensificación del conflicto armado y brinda posibilidades de resolver pacíficamente los conflictos como lo demostró el caso del municipio de Mogotes ,en donde la misma población tuvo la capacidad de resolver los casos de corrupción en el municipio ,los cuales pretendía resolver la guerrilla por la vía de la violencia .

**Economía solidaria:** Lo que se ha logrado en este campo es factible de reproducir en otras zonas así:

- ✓ Impulsar a las cooperativas de ahorro y crédito por el ámbito geográfico del municipio para promover el ahorro local y prestar servicios financieros.
- ✓ Impulsar la Federación de Cooperativas de ahorro y crédito municipales para un ámbito provincial y de región. Las cooperativas regionales, además de prestarle servicios financieros a las cooperativas municipales asociadas y estimular el ahorro regional puede prestar servicios especializados como el manejo de recursos de los fondos de redescuento (FINAGRO, Findeter, IFI, etc) lo que beneficia a los actores económicos de la región y a las mismas municipalidades.
- ✓ Impulsar cooperativas de servicio para resolver la prestación de servicios especializados en una región. (servicios de asistencia técnica agropecuaria, auditoria, publicaciones, comercialización de bienes básicos de consumo o de productos agropecuarios).

El desarrollo de formas de economía solidaria, siendo factible como lo muestra la experiencia de Santander, requiere sin embargo de un gran esfuerzo en capacitación integral y sensibilización de los potenciales asociados, factores estos que deben ser previstos por los entes municipales o provincias que estén interesados en la economía solidaria, para que se pueda tener éxito en el trabajo con las formas cooperativas.

**Género.** De la experiencia de SEPAS conviene retomar el énfasis que se ha puesto en la superación de la mujer a través de varias estrategias como:

- ✓ Formación de liderazgo femenino
- ✓ Promoción de empresas solidarias para las mujeres
- ✓ Vinculación activa de la mujer en todos los programas no solo como usuaria sino también ocupando puestos de trabajo y de dirección de las actividades.

**Educación.** En este campo los municipios o los actores del desarrollo local pueden retomar el modelo de atención educativa a población joven rural desescolarizada a través de estrategias educativas pertinentes, flexibles y de calidad como es el Sistema de Aprendizaje Tutorial SAT. Esta experiencia se viene desarrollando con éxito en Santander y contribuye a subsanar el déficit educativo rural y ayuda a formar una nueva generación de líderes para el desarrollo municipal.

También en este campo educativo es interesante incursionar en la conformación de centros de servicios informáticos como apoyo a los procesos de formación pero también como servicio a la comunidad. Los pequeños municipios no pueden quedar aislados de las ventajas de la moderna tecnología de información.

**Desarrollo del sector agropecuario.** En este campo es recomendable seguir el ejemplo de las provincias del sur en lo siguiente:

- ✓ Consolidación de gremios por producto y trabajo sobre el nuevo concepto de cadenas agroalimentarias. Cada región según sus vocacionalidades productivas pueden escoger los productos que identifiquen la región, promover el gremio especializado y el desarrollo de la respectiva cadena agroalimentaria. Este proceso se hace municipalmente pero debe adscribirse a un enfoque regional y nacional pues en el país ya existe para casi todos los productos una expresión gremial por producto y algunos de estos gremios administran fondos parafiscales.
- ✓ La creación a nivel local de modernos centros de apoyo tecnológico para hacer análisis de suelos y aguas, producción mejorada de plántulas, recuperación de material genético, producción de abonos orgánicos . Estos centros, de bajo costo, pueden ser impulsados en los municipios por las Alcaldías, Universidades y ONG o por alianzas entre varios de estos agentes.
- ✓ Los municipios pueden generar fondos locales para activar el desarrollo de proyectos productivos, los cuales pueden jugar como mecanismos de cofinanciación ante otras fuentes de financiación de orden nacional e internacional, públicas o privadas. Se pueden igualmente generar iniciativas desde municipios a nivel de cada provincia para proyectos de un ámbito regional, teniendo como contraparte una sociedad civil organizada y participativa. **Eliminar o reducir puesto que excede el número de palabras que debe tener un resumen.**

## INTRODUCCIÓN

Desde los años 80, se evidenció la crisis de los modelos de desarrollo centralistas y verticales y cobró gran importancia la región y lo local como escenarios primarios principales para lograr en forma armónica el proceso de desarrollo económico social en complementación con el estado central.<sup>1</sup>

Este cambio del enfoque justificó todo el proceso de descentralización política administrativa para favorecer el protagonismo de las entidades territoriales locales y regionales. Varias Leyes en los años ochenta y la Constitución Política de 1991, crearon las bases jurídicas para este nuevo rumbo, aunque para algunos sectores, es aún insuficiente el contexto político y jurídico de la descentralización y abogan por profundizar más este proceso hacia una nación con una mayor identidad de sus regiones.

Años antes de la descentralización, sin embargo, ya se daban en el país valiosas experiencias de acción social dirigidas a potenciar las regiones y lo local. Es el caso del trabajo sostenido durante casi 40 años en el Sur de Santander por el Secretariado de Pastoral Social – SEPAS-.

El trabajo desarrollado por SEPAS se ha orientado bajo postulados simples pero de enorme trascendencia en cuanto al impacto en las regiones donde se realiza:

- La posibilidad para la comunidad local de ser sujeto de desarrollo y no solamente objeto de procesos de desarrollo dirigidos desde afuera de los entornos comunitarios regionales y locales.
- La valoración de lo local y regional apuntando a reforzar identidades culturales y anhelos de desarrollo local.
- La construcción de una organización social y económica como forma de canalizar la participación de la gente especialmente de los sectores más marginados de los beneficios económicos. En este aspecto cobra gran relevancia la creación de una red de empresas de economía solidaria para apoyar a la población en procesos económicos de generación de ahorro, acceso a crédito, diversificación del consumo. Esta red se apoya en la posibilidad real de las pequeñas economías de los campesinos y habitantes urbanos de participar en procesos económicos a través de las empresas de economía solidaria.
- La acción de discriminación positiva hacia la mujer y la juventud para su real incorporación al desarrollo.
- La incorporación más reciente de la educación como estrategia local de formación del recurso humano.

---

<sup>1</sup> CASTRO, Cruz Cesar Hernán, *Gestión de estructuras de desarrollo local. Programa de generación de empleo e ingreso*, Documentos de Trabajo Mintrabajo, Bogotá, 2001.



- La búsqueda de una articulación del movimiento social con las administraciones municipales para la construcción conjunta de procesos de desarrollo.

El presente documento busca dar cuenta entonces del proceso adelantado en las Provincias de Sur del Departamento de Santander por el secretariado de pastoral social - SEPAS-, de la Diócesis de San Gil y el Socorro .

El trabajo de SEPAS se articuló desde el inicio a la creación de Coopcentral, constituyendo esta Central cooperativa en el principal instrumento de la labor social y económica que se adelantaba en la región y el signo más visible del modelo de organización social que se buscaba construir en las provincias del SUR. En realidad se trataba de un trabajo cuya fuerza motora estaba en el eje SEPAS- Coopcentral

El documento hecho con el apoyo y bajo solicitud deL CONVENIO Unión Europea –ESAP se basó en documentación bibliográfica y en visitas de campo en las cuales se conoció en forma presencial y directa la región y algunos de los participantes centrales de esta experiencia .

En el primer aparte del documento se hace una aproximación a las características de las Provincias del Sur de Santander. A continuación se trabaja lo que constituyó el movimiento social y económico conformado por SEPAS – Coopcentral. En el tercer capítulo se da cuenta del escenario actual del trabajo SEPAS –Coopcentral. En el cuarto capítulo se relacionan dos nuevos actores que están ejerciendo protagonismo en la zona: Fedetabaco y la Fundación Comunidad el Camino de la Provincia de Vélez .Finalmente se hace una recopilación y se sacan algunas conclusiones .

Desde el capítulo segundo se señalan los campos de acción que pueden ser replicables de la experiencia vivida en las provincias del Sur. En el capítulo final se hace un resumen de estas recomendaciones.

Presentamos un sincero agradecimiento al Convenio Unión Europea-ESAP y a las personas que en la región proporcionaron información y nos enriquecieron con sus vivencias

## 1. CARACTERÍSTICAS DE LA REGIÓN

### 1.1 CONTEXTO SOCIAL Y ECONÓMICO DE LA REGIÓN

El sur del Departamento de Santander comprende las provincias de Guanentá, Comunera y Vélez ubicadas sobre estribaciones de la cordillera oriental; territorios quebrados con presencia de todos los climas y variedad de cultivos. Las provincias de Vélez y Comunera se extienden hasta territorios del valle interandino del Magdalena Medio. (ver croquis y listado de municipios por provincias).

#### PROVINCIAS DEL SUR SANTANDER

GUANENTA	COMUNERA	VÉLEZ
ARACATOCA	CONFINES	ALBANIA
BARICHARA	CONTRATACIÓN	AGUADA
CABRERA	CHIMA	BARBOSA
CEPITA	EL GUACAMAYO	BOLÍVAR
COROMORO	GALÁN	CIMITARRA
CURITI	GAMBITA	CHIPATA
CHARALA	GUADALUPE	EL PEÑÓN
ENCISO	SUAITA	FLORIÁN
JORDÁN	GUAPOTA	GUAVATA
MOGOTES	HATO	GÜEPSA
OCA MONTE	OIBA	JESÚS MARIA
ONZAGA	PALMAR	LA BELLEZA
PÁRAMO	PALMAS DEL SOCORRO	LA PAZ
PINCHOTE	SANTA HELENA DEL OPÓN	LANDAZURI
SANGIL	SIMACOTA	PUENTE NACIONAL
SAN JOAQUÍN	SOCORRO	PUERTO PARRA
VALLE DE SAN JOSÉ		SAN BENITO
VILLANUEVA		SUCRE
		VELEZ

Son bañadas estas tierras por las cuencas de los ríos Fonce, El Chicamocha, Suárez y el Valle del Magdalena.

Antes de la Conquista, la región era habitada por los indios Guanes Yariguíes y Carares. Algunos estudios estiman una población de 75.000 indígenas que se vio reducida a 5.000 después de la conquista.<sup>2</sup>

**Los indígenas opusieron a los españoles una fuerte resistencia.**

Avanzada la época de la Colonia la región fue escenario del movimiento comunero encabezado por José Antonio Galán. Este movimiento luchaba contra las excesivas cargas tributarias que los productores y comerciantes del tabaco y otros productos debían pagar al régimen Virreinal y abogaba por mejores condiciones de vida para el pueblo en general. El movimiento, traicionado y cruelmente reprimido, fue de gran significado para ampliar el proceso independentista que unas pocas décadas más tarde terminó con el dominio español.

## **1.2 ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA**

La economía campesina entendiéndose por ella la presencia de pequeñas unidades de producción con base en mano de obra familiar. Se distingue una economía campesina tradicional en las zonas de ladera y fenómenos de colonización relativamente recientes hacia el Magdalena Medio. En el Valle del Magdalena se convive también con la gran extensión de ganadería extensiva.

**En las zonas campesinas más tradicionales han sido de gran importancia a través de la historia los cultivos de fique y tabaco. El fique ó cabuya materia prima para la producción de empaques, cordeles, calzado, aperos y la hoja de tabaco para la producción de cigarrillo.**

**Ambos cultivos han representado para los campesinos la estrategia de relacionarse con los mercados en donde venden el producto y obtienen recursos monetarios necesarios para la compra de los artículos indispensables para la subsistencia familiar y para las actividades productivas en sus parcelas.**

**Tanto el fique como el tabaco han sufrido en las 3 últimas décadas dos fuertes amenazas que han puesto en entredicho su misma existencia. En el caso del fique ha sido el desarrollo de fibras con base en polipropileno que**

---

<sup>2</sup>SEPAS Y COOPCENTRAL. Experiencia social en el sur de Santander. Editado por Indecol San Gil. Pag.11

ha sustituido a la cabuya en la elaboración de empaques y cordeles y en el caso del tabaco el desestímulo ha provenído del contrabando que durante mucho tiempo aprovisionó de cigarrillos y tabaco el mercado nacional deprimiendo el precio y disminuyendo la demanda de la materia prima para el tabaco y el cigarrillo nacionales que es precisamente la que se produce en las varas provincias de Santander.

Hoy en día, se vive una coyuntura particular para el tabaco pues el control del contrabando ha invertido la situación y se ha reactivado la producción industrial nacional y por lo tanto la demanda de materia prima en estas zonas.

El mismo fique sobre cuyas posibilidades económicas sigue la incertidumbre, aun sigue demandándose en el mercado como materia prima para empaques y para nuevos productos artesanales o industriales que se pueden elaborar en solo fique o en combinación con otras fibras o materiales. Bolsos, zapatos, trajes, tejas, postes, alfombras, baldosines son algunos de los productos en los cuales se puede utilizar el fique.

La región sin embargo, prácticamente abandonó el cultivo de fique y hoy en día las empresas locales demandantes de cabuya (Hilandería del Fonce, Ecofibras) deben importar el producto del sur del país en donde aún se conservan zonas productoras.

Se subraya la importancia de estos cultivos puesto que han pesado y son importantes aún en la historia económica de la región.

Al lado de estos productos históricos también se da una variedad de renglones agrícolas en donde ha sobresalido el fríjol, los cítricos particularmente la guayaba, la caña panelera y otras frutas y hortalizas. Vale mencionar que la provincia de Vélez comparte con Boyacá la hoya geográfica del río Suárez, en donde se desarrolla la explotación de caña panelera más importante del país. Así mismo en Vélez, Barbosa y Moniquirá en Boyacá se desarrolla la microempresa familiar de la transformación de la pulpa de la guayaba en el conocido Bocado Veleño.

### 1.3 POBLACIÓN

Desde el punto de vista demográfico en las tres provincias vive cerca de medio millón de personas (461.280) personas según proyección para el año 2.000. Los centros urbanos más importantes en la provincia de Vélez son Puente Nacional, Vélez y Barbosa, en la provincia comunera, el Socorro y en la provincia Guanentina, San Gil, siendo este el centro urbano de mayor

importancia por ser epicentro para el mercado de bienes y servicios y ser sede de instituciones departamentales y nacionales. No se puede decir que San Gil tienda a concentrar toda la actividad económica pues la particular ubicación de las provincias y el paso transversal de la troncal que comunica a Bogotá con el nororiente del país permite que desde muchas poblaciones también se haga una comunicación directa, bien sea con Bogotá o con Bucaramanga, Cúcuta o Venezuela.

Fuera de los centros urbanos mencionados todas las poblaciones pueden ser consideradas como rurales por el pequeño tamaño de la cabecera municipal, la ubicación de la población en las veredas y la actividad agropecuaria como principal fuente de ocupación. En el conjunto el 66% de la población es rural y en la provincia de Vélez la ruralidad asciende a 72% (Ver cuadro No1.)

Cuadro 1. Población rural y urbana por Provincia. Proyección 2000

Provincia	TOTAL	CABECERA	%	RESTO	%
COMUNERA	102.854	37.591	37	65.263	63
GUANENTA	143.057	58.516	41	84.541	59
VÉLEZ	215.369	60.058	28	155.311	72
TOTAL	461.280	156.165	34	305.115	66

Fuente: DANE proyecciones de población

Comparando los períodos **intercensales** se nota un crecimiento moderado de la población, la provincia que más gana población es la provincia de Vélez, lo cual podría explicarse por extenderse esta provincia a la amplia región del Magdalena Medio en donde aún se dan procesos de colonización (Ver Cuadro No.2).

Cuadro 2. Población censada años 1985 y 1993 y proyectada al año 2000 por provincia

Provincia	CENSO 85	CENSO 93	PROYECTA 2000
COMUNERA	82.954	91.577	102.854
GUANENTA	120.584	121.848	143.057
VÉLEZ	153.133	171.778	215.369
TOTAL	356.671	385.203	461.280

Fuente: DANE Censos 1985, Censo 1993 y Proyección 2000

## 1.4 INFRAESTRUCTURA VIAL

En términos de equipamiento vial hay una relativa integración vial en la provincia de Guanenta, de hecho solo el municipio de Onzaga se puede considerar con dificultades de comunicación. En Socorro y especialmente en Vélez la carencia de vías y el pésimo estado de las existentes son grandes limitantes para el desarrollo de las regiones, pues hay poblaciones aisladas en donde los costos de transporte son muy altos.

## 1.5 EDUCACIÓN

Se ha avanzado como todo el país en la educación primaria, no así en la educación básica secundaria en donde el déficit de cobertura aun es muy grande. Según los cuadros 3 y 4 se observa un desfase entre los alumnos de primaria (59.097) y los de secundaria (27.385). Después de la experiencia escolar en el nivel de primaria vivida en la escuela veredal, el adolescente campesino de 12 a 15 años que termina su primaria no encuentra ofertas en su propia vereda para seguir estudiando diferentes a desplazarse a las cabeceras municipales, decisión que la mayoría de las familias campesinas no pueden tomar. El resultado es una juventud campesina que se vincula en forma temprana a actividades laborales en las fincas o que optan por alternativas como la migración a los centros urbanos a zonas de cultivos ilícitos o sienten la tentación de involucrarse a los grupos armados que hacen presencia en la región.

Cuadro 3. Información educativa provincias del sur de Santander – Alumnos, educación primaria, año 2000

PROVINCIA	ESTABLECIMIENTOS				ALUMNOS				DOCENTES				
	OFICIAL		NO OFICIALES		OFICIALES		NO OFICIALES		OFICIALES		NO OFICIALES		
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	
COMUNERA	29	275	6	3	4,698	8,550	307	46	185	460	23	3	
VÉLEZ	67	621	13	3	8,163	18,868	143	8	79	338	1065	69	3

GUANENTIN A	53	321	6	0	8,35	10,45	9	9	719	0	312	481	47	0	
TOTAL	149	1,21	7	25	6	21,2	37,87	2,46	4	125	835	2,006	13	9	6

Fuente: Dane. Estadísticas educativas.

Cuadro 4. Información educativa provincias del sur de Santander – Educación secundaria año 2000

PROVINCIA	ESTABLECIMIENTOS				ALUMNOS				DOCENTES				
	Oficial		No oficiales		Oficiales		No oficiales		Oficiales		No oficiales		
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	
COMUNERA	20	10	2	0	5,95	8	1,209	0	0	241	112	0	0
VÉLEZ	21	38	9	0	5,96	8	5,536	2	0	320	370	103	0
GUANENTIN A	28	4	3	0	8,46	3	251	467	0	327	23	41	0
TOTAL	69	52	14	0	20,3	89	6,996	9	0	888	505	144	0

Fuente: Dane. Estadísticas educativas.

En el terreno de la capacitación laboral especialmente a nivel de educación media se siente también un vacío porque las principales opciones educativas están desvinculadas del mundo productivo, de las pocas empresas existentes en la zona o de actividades potenciales productivas.

Cabe mencionar los esfuerzos por cambiar la situación a través de programas innovadores como el Sistema de Aprendizaje Tutorial de un buen desarrollo en la zona y sobre el cual se volverá más adelante.

## 1.6 SITUACIÓN DE ORDEN PÚBLICO

La región como el departamento de Santander en su conjunto no está ajena al conflicto sociopolítico que vive el país. En los últimos 10 años se ha

incrementado la presencia de frentes guerrilleros significativamente en todo el departamento como también ha venido creciendo en forma ininterrumpida el paramilitarismo, que ha ganado posiciones territoriales y enfrenta a la guerrilla en algunas zonas antes dominadas por ella, es el caso del Magdalena Medio en donde el paramilitarismo domina territorios antes en manos del ELN o las FARC o García Rovira en donde se comienza la disputa territorial con el ELN.

En la zona de estudio operan las siguientes frentes guerrilleros: ELN (Frente G González, Actúa en Vélez, Cimitarra y Landázuri); FARC (Frente 23: Actúa en Socorro, Oiba, Sucre ,la Belleza, Jesús María, Puente Nacional); Frente 11 (Vélez, Cimitarra, Landázuri,Bajo Simacota, Frente 27 y 52: Florián, la Belleza, Albania )<sup>3</sup>

En toda la región, es la provincia Guanentina en donde se vive una mayor tranquilidad no exenta de problemas pues Onzaga municipio de la provincia y la población más alejada, tuvo una toma guerrillera recientemente y Mogotes ha vivido una particular situación que ha alcanzado notoriedad nacional. Hace 3 años a este municipio la guerrilla del ELN incursionó violentamente, asesinó a varias personas y quiso hacerle un juicio revolucionario al Alcalde. Tanto líderes campesinos como organizaciones sociales se declararon Pueblo Soberano y convocaron una constituyente a nivel municipal. Se eligió un nuevo alcalde y se rechazó la violencia como forma de solucionar el conflicto. Aquí se mostró ante el país como la sociedad civil puede asumir el control de las decisiones sociales y políticas del municipio.

---

<sup>3</sup> LOZADA, Alvarado Jorge y TÉLLEZ Sánchez, Rafael, *Aproximaciones a un balance y trayectoria del Conflicto armado en la región. Caso Nororiente. En la paz de Colombia, aportes desde la región*, Comentarios sobre el nororiente, Funprocep-Cinep 2000.



## **2. SEPAS – COOPCENTRAL: UN MOVIMIENTO SOCIAL Y ECONÓMICO**

### **2.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS**

En las décadas de los años sesenta y setenta estaba en plena efervescencia el debate sobre los modelos de desarrollo para países como Colombia que necesitaban entrar en forma más decidida a un proceso de modernización y de superación del atraso expresado en enormes brechas económicas y sociales frente a lo alcanzado por los países desarrollados.

El modelo cepalino que dominó el escenario latinoamericano se basaba en lograr en forma rápida procesos de acumulación de capital y de articulación a una economía de mercado con base en el desarrollo industrial, agrícola, comercial y financiero liderado por el gran capital.

En este contexto aparecieron propuestas alternativas lideradas por movimientos políticos y sociales, los cuales iban desde posiciones revolucionarias más radicales que abogaban por un modelo económico de corte socialista al estilo de los países comunistas del momento hasta propuestas de tipo social inspirados en la doctrina social de la Iglesia. En la región del sur de Santander se dio una situación muy próxima a la doctrina social de la Iglesia y con la particularidad de contar con un grupo humano que llevó a la práctica los postulados teóricos de la doctrina social de la Iglesia del momento. La Encíclica Desarrollo de los Pueblos de Pablo VI y la corriente renovadora de Juan XXIII fueron orientaciones que ayudaron a la toma de posición para muchos sacerdotes y laicos.

El equipo liderado por el sociólogo y sacerdote Ramón González Parra, recién llegado de estudiar sociología del desarrollo en Roma y Canadá comenzó a adelantar un trabajo intenso desde el año 1.964. Se basaba este trabajo en un postulado simple y es la potencialidad de los pobres para incorporarse al desarrollo como sujetos activos del proceso y no solamente como población objetivo pasiva que era la propuesta de los modelos imperantes.

Esta propuesta cobraba mucho sentido en las provincias del Sur de Santander en donde dominaba una población rural de pequeños productores y colonos en su mayoría familias de muy escasos recursos económicos. Los impulsores de este trabajo proponían un modelo de desarrollo hacia adentro en contraposición con un modelo basado en los centros polares de desarrollo de tipo urbano en los cuales obviamente no estaban las provincias del Sur de Santander.

## 2.2 MODELOS DE ORGANIZACIÓN PROPUESTOS

Una particularidad del trabajo era insistir en procesos de construcción de organización social, en lo que hoy en día se podría denominar como desarrollo de la sociedad civil.

El trabajo organizativo, apuntó a construir organización social en varias frentes: El económico, la organización campesina, la formación de liderazgo:

En organización económica se escogió el cooperativismo como estrategia de acción social. El cooperativismo se ajustaba a la idiosincrasia de la región caracterizada por su espíritu solidario y participativo. Se buscaba con el cooperativismo una mayor integración y participación de las comunidades y construir una base de economía solidaria. Se tenía la preocupación de cómo hacer valer la producción regional, y como evitar una relación económica expoliadora con los mercados de bienes y servicios dominados por los grandes centros urbanos.

En esa orientación se promovieron cooperativas con la ayuda de la Iglesia, en cada uno de los municipios para extender a nivel local el ahorro, para la asignación de crédito y para incursionar en otras actividades como el mercado de los productos y programas de desarrollo social. Recuerdan los promotores que con ocasión de la visita de Pablo VI al país en el año de 1967 la diócesis acordó ofrecerle al Papa el homenaje de tener organizada en cada municipio una cooperativa.

La organización campesina tuvo también un enfoque especial. Se analizó la experiencia vivida hasta el momento en organización de los campesinos en el país: la Acción Comunal expandida por la labor de Acción Cultural ACPO, los Sindicatos Agrarios de Fanal, las Ligas Campesinas impulsadas por sectores de izquierda.

Se optó por un modelo propio y se constituyó en la región la Asociación de organizaciones Campesinas Populares de Colombia "El Común" desde donde se promovió la organización de productores campesinos en cada municipio.

El Común interpretó los problemas específicos de los productores de la economía campesina más importantes de la región. El fique, el tabaco y el fríjol.

En el caso del fique se promovió el sindicato de fiqueros, Sintraprofisan que aún perdura para defender al productor y al artesano del fique (Curití, Aratoca entre otros son municipios de productores artesanales de

empaques). La defensa de los figueros a través de luchas memorables en los años 70 y 80 acompañados de continuas movilizaciones hizo conocer el movimiento del Común a nivel nacional y llevó a instancias de representación a los principales líderes de éste proceso como Ricaurte Becerra y Joselín Aranda. El Común fue también animador del proceso de frijol y el tabaco.

La organización de los tabaqueros , auspiciada en el comienzo por el Común ha tomado un creciente proceso de autonomía e independencia. Los tabacaleros organizados en asociaciones municipales y regionales tanto en Santander como en otros departamentos productores como Huila, Boyacá, Sucre y Bolívar conformaron Fedetabaco, entidad que ha desarrollado una interesante labor en los últimos 5 años, fruto de la cual ha sido la creación del Fondo Parafiscal del tabaco.

### 2.3 CONFORMACIÓN DE COOPCENTRAL

El trabajo social del equipo promotor organizado en SEPAS – San Gil desarrolló una labor multifacética en las provincias del Sur dando como resultado la proliferación de cooperativas, sindicatos rurales, organizaciones populares, instituciones cívicas y religiosas. Sin embargo muy pronto se detectó que las organizaciones aisladas en cada municipio no tenían una integración en lo económico y social que les permitiera apuntar a proyectos de mayor impacto y tener una mejor representatividad en sus provincias. De ahí surgió el proyecto de creación de la cooperativa Coopcentral.

Según los líderes gestores de este proyecto: “Se había tomado conciencia ya que el aislamiento de las organizaciones sociales y cooperativas en sus propios espacios, tal como había sucedido hasta entonces, solo llevaba a la desnaturalización del concepto comunitario, ya que arrinconaba la solidaridad a la categoría de simples frases sin sentido”<sup>4</sup>

El 30 de Octubre de 1.964 un grupo de 19 Sacerdotes en representación de cooperativas de base y 9 personas más conformaron Coopcentral con un capital pagado de \$2.800 pesos. A la par de desarrollar influencia entre las cooperativas de base se propuso la meta de conseguir la personería como entidad de segundo grado del cooperativismo, la cual se pudo conseguir 4 años después, el 11 de Mayo de 1998, después de superar incontables trámites y tiempos de espera.

---

<sup>4</sup> SEPAS Y COOPCENTRAL. Experiencia Social en el Sur de Santander . Pag. 23.

En sus primeros años Coopcentral se enfocó a 4 actividades que le fueron dando identidad: El ahorro y el crédito, la educación cooperativa, la auditoría y la comercialización.

a) El ahorro y el crédito fue la prioridad inicial. Se necesitaba reforzar una disciplina del ahorro promovido desde las organizaciones de base. Coopcentral promovió una gran campaña de sensibilización sobre el ahorro. Ha servido a nivel regional de facilitadora entre las cooperativas que en determinados momentos tienen excedentes en ahorro y otras que están necesitando recurso para darle crédito a sus socios. También abrió cuentas de ahorro al público en general no asociado, consolidando por esta vía una imagen de institución seria en el manejo de los depósitos.

b) Actuando en estrecha relación con SEPAS se promovió la educación cooperativa, asumiendo la dinamización de los Comités de Educación de las cooperativas de base en torno a procesos de capacitación y promoción. Esta actividad daría lugar en el año 1985 al surgimiento de INDECOL, Instituto de Entrenamiento Cooperativo y Organizaciones Populares que se especializó en la capacitación de líderes de las cooperativas de la región, lo que a la postre se convirtió en un gran aporte pues, proporcionó una dirigencia conocedora del oficio cooperativo pero sobre todo guiada por unos sólidos principios éticos.

INDECOL fue reconocido en 1985 por el Dancoop, organismo público rector del cooperativismo en su época, como entidad auxiliar de cooperativismo y realizó varios programas de formación de cooperativistas.

c) En el terreno del control y auditoría diversos estudios acuerdan en señalar que Coopcentral logró desarrollar una escuela definida de administración cooperativa que se extendió por la labor de auditoría que hacía la central a las cooperativas socias.<sup>5</sup> El estudio señalado identifica los siguientes elementos como características de esta escuela:

- Manual de normas y de prácticas contables.
- Uniformidad de medidas y de lenguaje
- Identidad de principios y asistencias administrativas
- Conformación de una especie de código ético<sup>6</sup>

Esta labor se independizó de Coopcentral y, en 1986, del Departamento de Auditoría de Coopcentral se creó la Auditoría de Empresas Cooperativas Audicoop, entidad que continuó desarrollando en forma especializada la asesoría contable y administrativa.

---

<sup>5</sup> Ver. DAVILA, Ricardo, SILVA Juan Manuel. Una financiera cooperativa en la provincia. Cuadernos de Administración. Universidad Javeriana. 1996

<sup>6</sup> OP. CIT. Pag. 48

En la comercialización de productos también fue decisivo el aporte de Coopcentral. Bien es sabido que los sistemas de comercialización imperantes para las zonas rurales hace menos rentable la economía campesina por la presencia de cadenas de intermediación muy amplias entre productores y consumidor final. Coopcentral creó un Departamento de Mercadeo en el año 1.977 con el doble propósito de abastecer de bienes básicos a las cooperativas y supermercados de la región y de otro lado comercializar los principales productos de la región .Estableció para esto bodegas mayoristas y supermercados en San Gil, Onzaga, Socorro, Oiba, Charalá, Tunja y Bogotá y llegó con productos de la zona hasta los Mercados Móviles de Bogotá.

Para el año 1985 el gobierno expide varios decretos (Decreto 1659 de 1985 y 1968 de 1986) que obligan a las instituciones cooperativas de segundo grado a especializarse y esto hace que Coopcentral se concentró en la actividad financiera dando paso al surgimiento de entidades especializadas como las ya mencionados de Audicoop e Indecol. Para las funciones de comercialización, Coopcentral, SEPAS, Indecol, Sintraprofisan (sindicato de fiqueros) y varias cooperativas de base crean la Central Cooperativa para la Comercialización de Alimentos Comercio en Julio de 1.987. Dicha organización logra sostener la actividad durante años con una buena cobertura de supermercados para después circunscribir su acción a algunos pocos centros. La especialización forzada a la que se sometió Coopcentral la obligó a vender los activos adquiridos y destinados a la comercialización.

En el auge alcanzado por Coopcentral hasta el año 1985 fue decisiva la gestión de SEPAS y la misma Coopcentral para conseguir apoyo internacional para procesos de desarrollo regionales, lo cual le permitió a Coopcentral adquirir un equipamiento básico de vehículos, maquinaria, y ampliar su radio de influencia en las provincias del sur. Coopcentral coordina a mediados de la década de los setenta, el proyecto de Desarrollo Integral Rural, DIR que cuenta con financiamiento internacional y hacia finales de los años ochenta recibe de una Fundación norteamericana un nuevo apoyo (vehículos y maquinaria) y con crédito blando para conformar un capital semilla con el cual trabajó otorgándole crédito a las cooperativas socias. Esto le permitió seguir ampliando su base social.

## 2.4 PROCESO ACTUAL

A partir del decreto de especialización de las cooperativas, Coopcentral se concentra en su actividad financiera siguiendo un proceso de crecimiento constante sobre la base de fenómenos nuevos: De un lado trasciende los

limites de las provincias del Sur y busca los centros urbanos de Bogotá, Bucaramanga y Barrancabermeja y de otro busca otro tipo de asociados y ahorradores diferentes al habitante rural, el pequeño productor campesino, predominante en las primeras fases.

El crecimiento histórico se puede observar en el cuadro siguiente (ver cuadro 5) en el cual se constatan unos índices que van aumentando, tendencia que se sostiene hasta el año 1999, año en que la entidad sufre una gran crisis producto de la pérdida de confianza de muchos asociados, especialmente las personas naturales.

Cuadro 5. Volumen de capital, cartera y ahorro en poder del sistema de Coopcentral (millones de pesos)

	1976	1987	1993	2000
CAPITAL	200	580	12.567	8.446.7
AHORROS	200	5.000	27.603	33.289.0
CARTERA	600	6.000	42.716	38.623

Fuente: Estudio de la Universidad Javeriana. Una financiera cooperativa en la provincia. Cuaderno de Administración Dic 1996 y de Coopcentral informe anual 2.000

Actualmente la base social de Coopcentral la conforman 202 asociados personas jurídicas y más de 10.000 asociados personas naturales. Los ahorradores de Coopcentral alcanzan un número superior a 50.000 y se distribuyen en oficinas que tiene la Central distribuidas así: 2 en Bogotá, 7 en Bucaramanga y su área metropolitana y 7 más en importantes municipios de Santander: Barrancabermeja, San Vicente, Málaga, San Gil, Oiba, Socorro y Charalá.

Vale mencionar que Coopcentral sobrevivió a la grave crisis que afectó a las grandes cooperativas financieras: Bancoop, Banco Uconal, Banco Coodesarrollo, Coopsibate, Cupocredito, Cooperamos en el Tolima y muchas otras cooperativas que no lograron reponerse a la debacle del sector financiero en general y específicamente en el sector financiero cooperativo a mediados de los años 90 y que implicó la liquidación de casi todas las grandes organizaciones cooperativas financieras del país.

Coopcentral, si bien había comenzado un peligroso camino de expansión se caracterizó por un manejo más cauteloso de sus operaciones financieras; sin embargo tardíamente se presentó una crisis en los años 1999 y 2000 fruto de un manejo laxo de las políticas de crédito, problemas administrativos internos

y pérdida de imagen institucional lo que llevó a un proceso de descapitalización y el desmejoramiento de muchos indicadores económicos. (ver cuadro No.6)

Cuadro 6. Variaciones significativas año 1999 a 2000

DENOMINACIÓN	2000	1999	VARIACIÓN
Disponible	2.138'738	9.104'274	(6.965'536)
Inversiones	250'326	502'438	(252'112)
Cartera de créditos	38.623'553	50.449'824	(11.826'271)
C X C	2.086'973	2.264'610	(177'637)
Bienes realizables y recibidos en pago	3.634'007	3.205'963	428'045
Propiedad y equipo	9.081'897	9.808'690	(726'793)
Depósito y exigibilidades	33.289'831	45.871'901	(12.492'070)
Créditos de Bancos y otras obligaciones financieras	18.889'044	22.048'856	(3.159'812)
C X P	877'265	1'472'475	(595'210)
Otros Pasivos	196'594	531'019	(334'425)
Capital Social	8.446'700	7.971'391	475'309
Revalorización del patrimonio	631'477	51'582	(579'895)

Fuente: Coopcentral. Informe Anual. 2000.

En el año 1999 se conjugaron varios factores para generar la crisis; Políticas laxas de crédito que permitieron la asignación de créditos sin respaldo, la recesión económica que incrementó la cartera vencida especialmente en la agencias de Bogotá, la nueva ley de vivienda que eliminó el UPAC e instituyó el UVR. Por la implementación del UVR se dejaron de recibir 100 millones de pesos mensuales de ingresos operacionales. Como resultado de la crisis hubo retiro de asociados personas naturales y también se devolvieron transitoriamente recursos de redescuento de IFI y FINAGRO por valor de \$8.300 millones.

Los problemas que vivió Coopcentral en los dos años anteriores generaron una intervención de la Superintendencia Bancaria y de Fogacoop, Fondo de Garantías del sector cooperativo, entidad que invirtió en Coopcentral para evitar un problema mayor, lo cual implicó para la entidad adelantar un proceso de saneamiento y de consolidación económica y financiera. Hoy en día Fogacoop esta participando activamente en Coopcentral, lo cual, de un lado evidencia la crisis por la que ha pasado pero por otro lado representa una garantía para el depósito de los ahorradores. Vale mencionar que en el periodo de la crisis nunca se vieron afectados las operaciones normales de la



entidad y a los socios personas naturales que decidieron retirarse se les entregaron los aportes lo mismo que ha a los ahorradores que solicitaron sus ahorros. Hubo sí una pérdida de confianza y de imagen de la organización.

Los directivos entrevistados reconocen la gravedad de la situación por la que se pasó y la cual solo hasta el año 2001 se está superando, señalando que las lecciones que dejó los está haciendo reflexionar sobre un aspecto central y es el de privilegiar la relación de Coopcentral con las cooperativas de base. En la crisis vivida se evidenció gran solidaridad de las cooperativas socias que no se retiraron de la entidad, ni retiraron sus ahorros. Esto hace que entre los planes actuales se hable de un plan de redireccionamiento a nivel interno y externo y que tiene como objetivo lograr la consolidación institucional para apoyar de una manera más eficaz y productiva a las cooperativas de base como el asociado y cliente objetivo de Coopcentral.

Este redireccionamiento incluye aspectos fundamentales como lograr una red eficiente de oficinas, ligada a la revisión administrativa y laboral, ajustes que conllevan como es sabido dolorosos costos económicos, sociales y humanos.

En retrospectiva Coopcentral pasó de ser una entidad de corte regional de apoyo al desarrollo regional del Sur de Santander a un ente financiero especializado con ramificaciones en Bogotá y otras regiones de Santander. En este proceso tuvo su propia crisis de crecimiento y de falta de control interno, la cual está generando una interesante reflexión en el sentido de privilegiar la relación las cooperativas como sus aliados naturales. En compañía de Fogacoop se están diseñando cambios tecnológicos para brindar un mejor servicio al sector cooperativo a través de colocar excesos transitorios de liquidez, mantener los recursos de liquidez y disponer de líneas de crédito directo o de las líneas redescuento (FINAGRO, IFI, Findeter).

Coopcentral puede otorgar créditos de sus propios recursos o redes-cuenta de líneas de fondos especiales: FINAGRO para crédito agropecuario, IFI-Finurbano para microempresas, IFI-PROPYME para pequeñas, medianas y grandes empresas. Findeter para desarrollo de infraestructura de beneficio social.

Además Coopcentral cuenta con servicios a clientes y público en general así:

- Consignaciones y retiros nacionales en línea
- Pago de servicios públicos
- Pago de pensiones y colegios
- Pagos de nóminas
- Tarjeta débito



- Servicaja y horarios extendidos
- Cajeros automáticos propios y de la Red Servibanca.

## 2.5 RELACIONES DE COOPCENTRAL CON LAS ADMINISTRACIONES MUNICIPALES

Es importante resaltar que su consolidación como organismo colocador de créditos y oferente de una gama de servicios financieros es algo altamente valorado en las instancias territoriales regionales y locales en donde no existe un cubrimiento de la banca privada o pública. Las administraciones municipales de estas localidades se ven altamente beneficiadas al contar con una entidad financiera a través de la cual los ciudadanos realizan transacciones y pagan los impuestos y servicios públicos, asuntos relacionados en forma directa con el ente territorial.

Fuera de esto Coopcentral puede canalizar créditos de Findeter para que las administraciones municipales desarrollen proyectos de infraestructura de importancia para las comunidades.

Los directivos de Coopcentral valoran la relación con administraciones municipales pequeñas en donde hay agencias de la Central por cuanto se apoya la prestación de servicios financieros, pero también son un aliciente al ahorro local de la población del municipio, permitiendo retener un capital que de otra forma será transferido a los centros urbanos por la vía de las Corporaciones y Bancos de alcance nacional.

Al promover en la región el modelo de economía solidaria como estrategia para la generación de alternativas empresariales se incluyó también a los municipios en esta tendencia, constituyéndose Coopguanentá, Cooperativa que agrupa a los municipios de la provincia guanentina. Esta cooperativa aunque ha prestado servicios a los municipios asociados no ha logrado despegar empresarialmente y generar acumulación de activos. Las personas consultadas al respecto, señalan que los cambios de administración en las Alcaldías y los intereses políticos electorales no han dejado consolidar esta organización, evidenciando que persisten asimetrías en estas propuestas económicas entre lo que construye un movimiento socioeconómico como el adelantado por SEPAS y Coopcentral y la lógica de funcionamiento de las administraciones municipales que ubican sus prioridades en otros aspectos.

No obstante lo anterior, para Coopcentral, para SEPAS y las organizaciones que han estado en el proceso, (El Común, la Universidad de San Gil) ha sido

prioritaria la relación con los municipios especialmente a partir del proceso de descentralización.

Desde el Común se ha promovido la participación de las organizaciones campesinas de cada municipio en los Consejos Municipales de desarrollo rural CDR, establecidos en la Ley 160 de 1.993 y además se ha participado en el Diseño de los Planes de Desarrollo Municipal de varios municipios. El Común ha venido propiciando organizaciones por producto según la vocacionalidad de cada municipio. Así, se ha trabajado en la organización de los figueros, frijoleros, productores de frutas y hortalizas e incluso productores de tabaco., Desde estos espacios organizativos por producto se ha hecho presencia en los espacios de participación Consejos Municipales de Desarrollo Rural CMDR y en la elaboración de Planes de Ordenamiento Territorial y Planes de Desarrollo Municipales. ¿?????

De otro lado, en los últimos años y ante el deterioro de la situación social por el auge de la violencia se ha incrementado la participación en actividades de formación de liderazgo con énfasis en los temas de convivencia, resolución pacífica de conflictos y participación activa en la búsqueda de la paz.

Esto se ha venido trabajando en coordinación con los municipios y ha tenido múltiples formas de aproximarse al tema:

La Universidad de San Gil, entidad educativa producto también del proceso organizado con base en el eje fundador SEPAS-Coopcentral viene trabando con los municipios en actividades de formación de nuevos liderazgos sociales acordes con los desafíos más recientes como es la amenaza a un mayor deterioro del tejido social como producto de la violencia.

Esto cobra mayor vigencia para las zonas periféricas (Provincia de Vélez y municipios de Magdalena Medio) en donde hay mayor presencia de actores armados, pero comienza a ser válido también para el resto de los municipios de las provincias del Sur, en algunos de las cuales (Mogotes, Onzaga, El Hato) ya se ha sentido el conflicto y ha generado grandes preocupaciones.

## 2.6 REFLEXIONES SOBRE EL PROCESO

Del trabajo realizado por casi cuarenta años por el eje SEPAS-COOPCENTRAL conviene hacer algunas reflexiones así:

- Lo que representa la formación de tejido social con base en la promoción de variadas formas de organización ; los municipios y provincias cuentan de esta forma con una multiplicidad de actores que desde la sociedad

civil se expresan a través de organizaciones económicas y sociales y que participan en la construcción de la vida municipal y regional.

- La red de instituciones de economía solidaria, empezando por las cooperativas de ahorro y crédito de carácter municipal representan una base empresarial que enriquece la actividad económica especialmente en las áreas financieras y de servicios. El manejo de ahorro a nivel local permite la retención de recursos en las regiones y la retribución de beneficios a los asociados por la vía del pago de intereses y la prestación de servicios financieros; funciones estas desempeñadas en los municipios por las cooperativas municipales y en los centros provinciales por parte de las cooperativas regionales como lo fue inicialmente COOPCENTRAL. Las administraciones municipales pueden fortalecer cooperativas de su ámbito ayudando a su consolidación empresarial local (Ejemplo la cooperativa de Villanueva) y las capitales de provincia (caso San Gil, Socorro y Vélez) en donde se dan actividades económicas públicas y privadas de mayor magnitud pueden ayudar a la consolidación de la cooperativa regional como empresa de servicios financieros. (Ejemplo Coopcentral)
- En el terreno de organización de los productores se parte del trabajo de la Asociación de Organizaciones Populares de Colombia, el Común que se concreta posteriormente en la promoción de organizaciones gremiales por producto, lo cual es lo mas conveniente en las condiciones de desarrollo agropecuario moderno, pues es una vía a través de la cual le permite a los productores un tratamiento especializado de las temáticas de: producción, comercialización, transformación agroindustrial. Un trabajo de gremios por producto permite incursionar en las nuevas perspectivas de las cadenas agroalimentarias y las alianzas productivas que se establecen en dichas cadenas.

## 2.7 ELEMENTOS DE ESTA EXPERIENCIA QUE PUEDEN SER TENIDOS EN CUENTA POR OTRAS EXPERIENCIAS DE DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL

**Modelo Economía Solidaria** Para cualquier municipio o región es conveniente contar con formas empresariales en el contexto de la economía solidaria.

La vinculación a formas empresariales de pequeños productores agropecuarios u otros actores marginales de la vida municipal regional es mas viable si hace a través de formas cooperativas y similares como precooperativas, empresas asociativas de trabajo etc.

Estas formas empresariales deben promoverse para solucionar aspectos que las personas no resuelven en forma individual: el ahorro y el crédito, la comercialización de productos, la transformación agroindustrial, el aprovisionamiento de insumos, y en general servicios complementarios a la producción o servicios para el mejoramiento de la calidad de vida.

Las cooperativas municipales son funcionales en el ámbito geográfico y socio cultural del municipio y contribuyen a formar una institucionalidad, fundamental para el proceso de desarrollo del municipio. Las cooperativas regionales pueden plantearse, en donde existan condiciones, como federación de las cooperativas municipales circunscribiendo su acción al ámbito regional y desarrollando funciones más complejas y de impacto regional. El ejemplo estudiado de Coopcentral sugiere que cuando una cooperativa regional extiende ambiciosamente su radio de influencia en espacios urbanos o regionales distantes, se desnaturaliza el propósito de trabajar por una región específica y se asumen riesgos incalculables.

**Fortalecer el tejido social.** Los municipios y regiones pueden retomar de la experiencia del sur de Santander lo logrado en términos del fortalecimiento del tejido social a través de la conformación de múltiples formas de organización social (económicas, religiosas, educativas, gremiales, culturales, de género) a través de las cuales se hace más viable la participación social. Todas estas instituciones puestas en el plano del respeto a la ley y a reglas mínimas de convivencia conforman una valla difícil de franquear por los actores del conflicto armado que tanto terreno han ganado en el país. El avance de los actores armados marcha paralelo a la debilidad de las formas de participación de las comunidades en las pequeñas localidades.

**Formación de liderazgo** Los procesos de educación formal y no formal constituyen las estrategias más valiosas para la formación de líderes como motor y soporte del fomento de la organización socio económica; la experiencia de SEPAS y Coopcentral en la formación de líderes cooperativos y líderes sociales es un ejemplo que puede ser retomada y agenciada como iniciativa de los gobiernos locales o entidades privados o conjuntamente. Para pensar en un tejido social fuerte debe haber un liderazgo que lo sustente; es preciso formar líderes políticos, líderes gremiales, líderes empresariales, religiosos, culturales.

### 3. EL ESCENARIO ACTUAL DEL MOVIMIENTO ORGANIZADO EN TORNO AL EJE SEPAS – COOPCENTRAL

Una mirada sobre todo el proceso histórico transcurrido desde comienzos de los años 60 nos muestra nuevas acciones generadas en el ámbito específico de las acciones de SEPAS, de la misma Coopcentral y fenómenos nuevos con presencia de actores sociales e institucionales que aunque se iniciaron como productos de la acción de SEPAS hoy en día se perfilan en acciones independientes y autónomas.

En el primer caso SEPAS ha continuado su trabajo integral y complejo vinculando nuevos elementos, desde los cuales incidir en la vida regional. Coopcentral por su parte ha transformado sustancialmente su perfil inicial especializándose en una cooperativa financiera y en cuanto a actores nuevos, interesa resaltar aquí por su prospectiva lo que viene sucediendo alrededor del tabaco y la consolidación de nuevas entidades regionales como la Fundación Comunidad El Camino en la provincia de Vélez . En esta parte del estudio se hará referencia a lo encontrado en torno a estos tres espacios de trabajo; los nuevos desarrollo de SEPAS, el proceso del tabaco y la Fundación Comunidad El Camino.

SEPAS en la actualidad ha continuado liderando el movimiento social e incorporado nuevos componentes a su accionar entre los cuales resalta el tema del trabajo con la mujer, el tema educativo y el tema de comunicaciones, además de otras acciones nuevas de no menos trascendencia.

#### 3.1 UN TRABAJO PROSPECTIVO HACIA LA MUJER

Desde un comienzo la acción de SEPAS ha tenido la preocupación por la superación de la discriminación de la mujer rural. Un grupo de líderes mujeres al interior de SEPAS, luchando contra la cultura dominante, superando incluso resistencias en el mismo SEPAS, ha persistido en una labor organizativa de las mujeres rurales en grupos de base a través de los cuales se realizan pequeñas actividades productivas y sociales que van generando empoderamiento de la mujer. Así también “la pertenencia a los grupos de base presenta como una alternativa para ampliar las relaciones afectivas y sociales por fuera del mundo doméstico y constituye el inicio de un espacio público”<sup>7</sup> ????????

<sup>7</sup> Gómez Martínez, María Trinidad, *La Asociación de Mujeres para una nueva sociedad*, En: el Desarrollo Rural en América Latina Hacia el Siglo XXI, Universidad Javeriana.

Con el respaldo del trabajo por la base y con la formación de líderes logrado en el amplio trabajo de SEPAS en el Instituto de Liderato Social del Páramo y el Instituto para Campesinos Adultos de Zapatoca, se constituye en 1.984 la Asociación de Mujeres para una Nueva Sociedad con el objetivo de lograr una capacitación y participación social, económica, cultural, política y religiosa en la perspectiva de un nuevo modelo de sociedad.

Esta Asociación ha desplegado un valioso trabajo especialmente en la región de Guanenta, contando con presencia en 17 municipios de la provincia.

De este trabajo surgió también la creación de la Cooperativa Coopmujer en 1.988 que para los mediados de los años 90 tenía 2000 afiliadas y con una agencia en Bucaramanga.

La Cooperativa, hace parte del amplio movimiento de organizaciones de economía solidaria y constituye un apoyo para proyectos y actividades económicas de las mujeres.

### 3.2 TRABAJO EDUCATIVO

En lo educativo, SEPAS decide incursionar en el terreno de la educación básica secundaria, media y superior. Para los dos primeros niveles se escoge la estrategia pedagógica denominada Sistema de Aprendizaje Tutorial SAT y para la educación superior se apoya la constitución de la Universidad de San Gil.

**Programa SAT:** Consiste en una estrategia de enseñanza aprendizaje diseñado especialmente para la población rural que no asiste a los establecimientos educativos formales. Se trata de campesinos jóvenes que solo han cursado su educación primaria y

que una vez terminado el quinto grado en la escuela veredal no pueden continuar con sus estudios por carecer de ofertas educativas en sus propias veredas y también por tener que vincularse en forma temprana a obligaciones laborales en las parcelas familiares o trabajando al jornal. Muchas veces estos jóvenes deben migrar de la zona en busca de oportunidades y en no pocas ocasiones es ésta la población que ingresa a los grupos armados de uno u otro bando.

El Programa SAT fue diseñado por la Fundación para la Aplicación y Enseñanza de las Ciencias, FUNDAEC, en un proceso de investigación – acción con campesinos del Valle y Norte de Cauca y después se ha expandido por buena parte de la geografía nacional. Hoy en día existen cerca de 2.000 grupos veredales de estudio con 40.000 estudiantes campesinos en 23 departamentos.

El SAT está organizado por niveles: Impulsor, Práctico y Bachiller de bienestar rural y cada uno de estos niveles es homologable a dos grados de educación formal. Su currículo apunta al desarrollo de competencias las cuales tienen que ver con el manejo de información, desarrollo de habilidades y destrezas, capacidad de comprensión, manejo de tecnologías y práctica de una conducta regida por la ética. Las áreas centrales de su currículo son : matemáticas, ciencias, lenguaje y comunicaciones, tecnologías y servicio a la comunidad.

El SAT funciona con base en grupos de estudiantes veredales autónomos, con su propio horario, cumpliendo en promedio 15 horas semanales de estudio y con el apoyo presencial de un docente Tutor. El tutor por lo común es una persona de la misma comunidad que recibe en forma continua, cada tres meses, capacitación para continuar trabajando con el grupo.

SEPAS que a través de los años había profundizado su relación con las comunidades campesinas identifica la necesidad de la población rural de elevar sus niveles de escolaridad como un prerrequisito esencial para su desarrollo. La escolaridad promedio de las personas adultas en el sector campesino es de tres grados, lo cual se convierte en un gran obstáculo para cimentar procesos más cualificados de desarrollo en lo económico y en lo social. En su búsqueda de las mejores alternativas educativas para el campo descubre el Programa SAT y lo adopta como estrategia educativa.

Para poder operar la estrategia educativa debe recaer esta función en una institución especializada en la educación, razón por la cual el SAT es asumido dentro de SEPAS por el Instituto Agropecuario para los Campesinos Adultos.

Este proceso lleva 10 años y ha logrado consolidarse. Son 2.000 los estudiantes campesinos del SAT organizados en 160 grupos veredales en 30 municipios de las provincias guanentina y comunera. En el año 1998 egresaron 120 bachilleres técnicos después de 7 arduos años de estudio. Este año 2.001 egresarán un número similar y continua la apertura de grupos en los primero niveles.

Los jóvenes del SAT son personas cuyas edades oscilan entre los 15 y 30 años y por lo común combinan su participación en el grupo SAT con responsabilidades laborales en sus parcelas o en los de sus familiares. El estudio para estas personas cobra un gran sentido pues lo proyectan para cualificar su propia vida y el de sus comunidades a través de las prácticas permanentes de servicio a la comunidad.

Relación SAT y municipios: SEPAS a través del Programa SAT ha encontrado un escenario ideal para profundizar sus relaciones con las administraciones municipales. De un lado el financiamiento de la educación SAT es asumida por los municipios, de otro la presencia de estos grupos veredales genera formas de participación muy activas en la vida municipal. Las instituciones municipales que tiene que ver con las comunidades rurales tales como la Umata, la Dirección de Núcleo educativo, las entidades de Salud y toda la administración municipal encuentran en estos grupos veredales de estudio interlocutores calificados para sus proyectos de trabajo comunitario.

Los grupos SAT son embriones de formas de organización social pues desde la actividad formativa se pasa a la formulación de proyectos productivos o proyectos de desarrollo local y comunitario. A través de estos proyectos van conformando en el área rural de los municipios un tejido social renovado, con un semillero de nuevos líderes y nuevas organizaciones que esta ya empezando a notarse en los municipios de estas provincias del Sur de Santander.

En conexión con el SAT se han desarrollado otras actividades que es preciso destacar:

**Seguro estudiantil.** 2000 estudiantes SAT están asegurados por la Aseguradora Solidaria de Colombia a un costo individual de 3.000 pesos. La aseguradora garantiza la atención en hospitales y clínicas de la región en caso de accidentes de los estudiantes.

**PROGRESAT.** Los estudiantes actuales, los tutores y los ya egresados del SAT del municipio de Aratoca en la provincia de Guanentá han constituido la Asociación de Estudiantes y Productores SAT "PROGRESAT". Esta Asociación está participando activamente en la vida municipal asegurando



recursos para la continuación del programa educativo y luchando además para sacar adelante proyectos productivos que los 15 grupos SAT realizan en las veredas. Los grupos SAT trabajan en estos proyectos renglones como: cerdas de cría, uvas, orquídeas, policultivos de plátano, café y tomate de árbol.

PROGRESAT participa en el Comité municipal del SAT al cual asiste el Jefe de Núcleo educativo, la Umata, el Párroco, el Consejo Municipal. Como PROGRESAT existen otras 8 Asociaciones en las provincias Guantánamo y Comuna. Desde estas Asociaciones se ejerce una influencia positiva sobre las administraciones municipales.

*Satélite.* El programa de Bachillerato en Bienestar Rural está publicando el boletín Satélite, del cual se ha sacado el número 2 con ocasión de la segunda promoción de Bachilleres. Dicho Satélite es un medio ágil de divulgación de los diferentes proyectos y logros alcanzados por el programa.

*Formación de tutores SAT:* El proceso de capacitación de los tutores SAT, cerca de 200 en las dos provincias, es una actividad también muy organizada. El Instituto de Liderato Social del Páramo, que ha sido tan importante en las décadas anteriores en lo relacionado con la formación de líderes es hoy en día la sede de capacitación de los tutores SAT, los cuales trimestralmente se están reuniendo para su proceso continuo de capacitación.

**Universidad de San Gil.** La otra actividad educativa promovida por SEPAS ha sido la Universidad de San Gil que responde a la necesidad de abrir posibilidades para la formación tecnológica y profesional a la juventud de las provincias. El proyecto que empezó con una gran fuerza se enfrentó recientemente a una crisis por el diseño inadecuado de algunas carreras tecnológicas, además de la recesión económica; lo que llevó al fenómeno de deserción de estudiantes y pérdidas económicas cuantiosas. Para salvar el proyecto de la Universidad se promovió una alianza estratégica con la Universidad Autónoma de Bucaramanga lo que ha permitido volver a la normalidad. Con esta decisión aunque se sacrificó de alguna manera el proyecto de tener una instancia de educación superior propia, se mantiene el servicio educativo superior en las provincias del sur y se participa en este proyecto con algunos de los miembros más destacados del equipo iniciador de las actividades de SEPAS en la región. Vale mencionar que existen dependencias de otras universidades como la Universidad Industrial de Santander en los centros urbanos de la región.

**Programa de comunicaciones:** La Unidad de Comunicaciones y Desarrollo local de SEPAS ha diseñado una estrategia de promoción de los radios

comunitarias locales para recuperar y darle un nuevo sentido a la vida cercana de los pueblos, veredas y barrios a través de la comunicación radial.

Los promotores señalan que esta es una manera de enfrentar la globalización que todo lo tiende a uniformizar. Los integrantes de esta Unidad están apoyando una red de emisoras comunitarias en talleres de formación y en la preparación, edición y difusión de una revista radial “El Armadillo Parlante” que se emite a través de 20 emisoras comunitarias, en igual número de municipios de Sur de Santander. Señalan textualmente quienes dirigen este frente de actividad de SEPAS: “Se ha propuesto apoyar y fortalecer a los radialistas regionales en su empeño de hacer una mejor radio, es decir una mejor comunicación, en la que las estrellas sean nuestros propios vecinos, en la que los ejemplos y modelos a seguir sean los que forjan en la región, y en la que descubramos alegremente nuestras señas de identidad”<sup>8</sup>

Fue interesante constatar en la visita a SEPAS que algunos líderes rurales vinculados a la experiencia formativa del SAT, también se estaban formando como comunicadores locales para trabajar en las radios comunitarias municipales.

**Programa de agroecología:** Este es un frente que también trabaja SEPAS a través de la Unidad de Agroecología y Asistencia Técnica. Uno de los más interesantes logros en este campo es el laboratorio para hacer análisis de suelos, de aguas y ofrecer plántulas de varios productos agrícolas logrados por el método de reproducción in vitro.

Se pudo constatar que en este momento el laboratorio ofrece plántulas de plátano, tomate y orquídeas y se están haciendo ensayos con fique y café. Esto tiene un doble mérito: De un lado se están recuperando variedades locales preservando el potencial genético y de otro se está ofreciendo un material de siembra de excelente calidad lo que beneficia a los productores.

Con esta unidad SEPAS quiere reforzar su influencia hacia las organizaciones de productores y a los grupos SAT que han identificado proyectos productivos ofreciendo soluciones a la recuperación de buenos materiales de siembra e introduciendo principios de agroecología.

Programa editorial: Como parte de la compleja acción de SEPAS, también se cuenta con la operación de una pequeña empresa editorial EDISOCIAL la cual atiende las necesidades de publicaciones de los distintos programas de SEPAS y de las entidades afines como las cooperativas municipales, los

---

<sup>8</sup> Ver artículo en el periódico local Satélite de José Luis Muñoz Ríos. Comunicación Local e Identidad. SATélite . Año 1. Agosto 10 de 2001. No.2

gremios productores etc. Esta empresa editorial publica textos que necesitan los estudiantes del SAT cada año.

Aunque no es totalmente exhaustivo lo que se ha reseñado del trabajo actual de SEPAS, indica las características actuales de su trabajo. Se resalta el hecho de que en la última década ha asumido funciones de gran complejidad como es la educación que ha generado por lo demás unas nuevas y positivas relaciones con las instituciones municipales.

### 3.3 REFLEXIONES SOBRE LOS NUEVOS ENFOQUES DE TRABAJO

- SEPAS ha ubicado la importancia del tema educativo y lo ha incorporado en su accionar. Esto constituye un paso fundamental pues resalta la importancia que a la educación se le está confiriendo en las nuevas miradas sobre el problema del desarrollo. Se trata de adicionar a las prácticas de capacitación no formal estrategias de educación formal para atender especialmente a la población que ha quedado por fuera del aparato escolar a temprana edad y que tiene una baja escolaridad promedio. Es posible atender las necesidades de educación básica y media a través de propuestas pertinentes y de calidad como el Sistema de Aprendizaje Tutorial enfocado hacia la población rural y también diseñar carreras para la educación superior que igualmente respondan con calidad y pertinencia a las necesidades de la población de las provincias.
- En lo educativo ha habido una mas clara convergencia con las administraciones municipales, encargadas ahora por efecto de las leyes de descentralización de todo lo que tiene que ver con la educación, especialmente la educación básica de 0 a 9 grados. Los municipios como organismos responsables de la educación deben hacer una mirada de conjunto de las necesidades educativas de su población y diseñar estrategias de atención para garantizar la cobertura a la población en edad escolar y por lo menos la población joven (de 15 a 30 años) que ha quedado por fuera del aparato escolar pero que requiere igualmente elevar su nivel educativo. En las provincias del Sur de Santander se comprueba con éxito que se pueden llegar a modelos de trabajo conjunto entre los municipios y las ONG para resolver necesidades educativas acumuladas de sectores rurales y marginados. Estos sectores reciben servicios educativos de calidad agenciados por las ONG con la financiación y el acompañamiento de la municipalidad, sin que se afecte la atención a la población escolarizada en escuelas y colegios de la zona.
- En el trabajo social que se reseña queda también comprobada la necesidad de entender la vida en lo local y regional de una manera

integral y tratar de enfrentar entonces la solución a múltiples aspectos : La superación de la mujer, la formación de los recursos humanos , las estrategias de comunicación local y regional , la incursión en aspectos tecnológicos como los laboratorios de biotecnología que son esenciales para incorporar la producción agropecuaria a los adelantos de las modernas tecnologías. Esto comprueba la nueva concepción de la vida rural que debe estar referida a un objetivo de calidad de vida, lo cual pasa por el desarrollo económico productivo pero también da cuenta de la educación, la cultura, la comunicación, las nuevas tecnologías informáticas y la atención diferenciada a sectores sociales sobre los cuales pesan tradiciones de marginamiento y exclusión .

### 3.3 ASPECTOS REPLICABLES DE ESTE TRABAJO EN PROPUESTAS DE DESARROLLO MUNICIPAL Y REGIONAL

- Lo educativo. En los planes educativos de los municipios debe consignarse el propósito de atender a la población que está por fuera del aparato escolar y ofrecerle estrategias educativas flexibles y pertinentes que contribuyan a formar los recursos humanos del municipio en la educación básica , media y superior .La experiencia de educación básica secundaria y media a través del SAT, que se ha desarrollado con éxito en las provincias del Sur es viable desarrollar en gran parte de los municipios del país dado que la problemática es similar.Si además de la población en edad escolar educamos también a sectores jóvenes rezagados en términos de formación le estaremos abriendo futuro a las comunidades locales .Los aspectos prácticos de ejecución de estos programas educativos son fáciles de asimilar por los municipios y solo se requiere de la voluntad política de llevarlos a cabo.
- Promoción de la mujer Un frente que se recomienda incorporar en las propuestas de trabajo locales es lo relacionado con la organización, capacitación y promoción de la mujer. Por las condiciones culturales de exclusión de la mujer en aspectos sociales y económicos se justifica ampliamente un trabajo promocional y lo logrado en la provincia guanentina muestra la viabilidad y conveniencia de hacer énfasis en este tipo de trabajos.
- Formación de comunicadores Llama la atención trabajos como el que se viene realizando en el campo de las comunicaciones. En municipios y regiones de Colombia , en donde existe una amplia red de emisoras radiales comunitarias y privadas se puede utilizar los medios de comunicación radiales , y en algunos casos televisivos ,para desarrollar

campañas educativas, de identidad cultural, lúdicas ,de promoción de proyectos de diferente índole (productivos, ambientales ,sociales) en la perspectiva de formar identidad local y regional. Vale la pena tener en cuenta en esto la estrategia de formación de radialistas y comunicadores locales que ha adelantado SEPAS con éxito ,y que puede ser replicada sin mayores complicaciones

- Conexión con las modernas tecnologías .Una actividad para la modernización de la producción agropecuaria es tener apoyos técnicos para análisis de suelos , de aguas , producción de plantas in vitro, mejoramientos genéticos de plantas y animales En un esfuerzo conjunto de las administraciones municipales , las instituciones educativas, y sectores privados como los gremios de productores se pueden adelantar proyectos de bajo costo para establecer laboratorios y centros de producción de estos bienes y servicios .Lo que se muestra en el laboratorio de Peña Flor en San Gil es indicativo que esta experiencia no está muy lejos del alcance de otros municipios y regiones del país distintas a las capitales departamentales.

## **4. NUEVOS ACTORES EN EL DESARROLLO REGIONAL DE LAS PROVINCIAS DEL SUR: Fedetabaco y la Fundación Comunidad el Camino en la Provincia de Vélez.**

### **4.1 FEDETABACO**

El tabaco es tradicional en las regiones de Santander, Norte de Boyacá, en las serranías de Montes de María en Sucre y Bolívar, en el Huila, Tolima y Valle. Es un producto que a nivel mundial tiende a una reducción de su consumo debido a la influencia de las campañas de salubridad que asocian el consumo del tabaco con enfermedades de diferente tipo en especial el cáncer en pulmones y garganta. Aun así representa un mercado cuyo valor para el año 1.999 se estimó en US\$ 73.000 millones de dólares, con un volumen de producción mundial de 6 millones de toneladas.<sup>9</sup> Colombia participa en este mercado con un 4% de la producción mundial

Los grandes productores son China, India, Estados Unidos, Brasil. Para el caso colombiano, en la cadena productiva del tabaco sobresalen los productores campesinos de la hoja, las industrias transformadoras nacionales, las compañías exportadoras de hoja de tabaco. Las industrias que han monopolizado la producción de cigarrillo han sido Coltabaco y Protabaco, ambas con sus sedes en Medellín y con agencias compradoras en las zonas productoras. En San Gil estas empresas tienen instaladas plantas de desvenamiento de la hoja. Las compañías exportadoras han operado especialmente en la Costa Atlántica. Los productores son pequeños agricultores del interior del país y de la Costa Atlántica. Al interior del país en el cultivo de tabaco y a nivel de pequeñas unidades de producción, persiste aún el fenómeno de la aparcería y el arrendamiento, consistentes en acuerdos entre el campesino dueño del predio y un campesino productor que hace el cultivo y que reparte con el dueño el producto obtenido, bien sea en especie (aparcería) o en dinero (arrendamiento)

La producción nacional para el año 2001 según estimativos de Fedetabaco<sup>10</sup> es de 22.882.400 kilogramos que corresponden a un área sembrada de 13.142 hectáreas, con una producción promedio por hectárea de 1.741.2 kilogramos.

---

<sup>9</sup> Corporación Colombia Internacional, Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. Diagnóstico estratégico de la cadena de Tabaco. Bogotá, Marzo 27/001.

<sup>10</sup> Entrevista con Heliodoro Campo, Presidente de Fedetabaco, y cuadros estadísticos.

El Departamento de Santander es el principal productor y las zonas de producción están ubicadas en las provincias del Sur además de la provincia de Soto y García Rovirá. En Santander esta el 31.2% del área sembrada (4.105 hectáreas) y el 30.7% del volumen de la producción (7.035.500 Kgrs). Está el 32.8% de campesinos dedicados a esta actividad (5.863 productores en Santander y 17.562 productores en todo el país).

Se trata de un cultivo intensivo en el uso de mano de obra. En la estructura de costos de producción del tabaco el 55% corresponde a mano de obra y Fedetabaco estima para este año un empleo de mano de obra de 2.385.250 jornales en todo el país, de los cuales el 43% son jornales generados en las provincias de Santander (1.026.250 jornales). Desde el punto de vista económico la rentabilidad del tabaco varía según la variedad sembrada. En el caso del tabaco negro comprado por las industrias nacionales, el precio del producto es de \$1.950 pesos/kilogramo y esto, en una productividad promedio de 1.700 kilogramos por hectárea, genera una rentabilidad de 23% estimándose en pesos una ganancia neta de \$1.000.000 de pesos por hectárea.<sup>11</sup> Vale señalar que esta rentabilidad es similar a la de algunos productos agropecuarios. Esto, claro está, varía en zonas donde opera la aparcería y el arrendamiento pues las ganancias obtenidas benefician al productor directo (arrendatario, aparcero) y al dueño del predio.

Siendo el tabaco un cultivo que tradicionalmente ha estado asociado a una economía de la pobreza, vive hoy en día sin embargo una situación particular por varias razones:

- La demanda nacional se ha recuperado en los 2 últimos años por efecto del control del cigarrillo de contrabando, lo que ha permitido a las industrias activar la producción y por esta vía demandar más hoja de tabaco a los productores.
- Se constituyó Fedetabaco como Federación Nacional de Productores de Tabaco en representación de 10 Asociaciones de Tabacaleros en igual número de departamentos.
- Fedetabaco, con sede en San Gil, logró la aprobación de la Ley que creó el Fondo Parafiscal del tabaco que actualmente administra la misma Federación. Por concepto de este fondo ingresaron en el año 2.000 \$1.210.582.595 pesos, recursos que se aplican en proyectos de apoyo a los agricultores en forma proporcional al volumen de producción departamental.

Fedetabaco ha hecho una gestión por medio de la cual por cada peso invertido del Fondo Parafiscal ha conseguido otros dos cofinanciados por los departamentos, los municipios, comunidades campesinas, personas y

---

<sup>11</sup> Ver. CCI.MADR. Op cit. Pag 50

familias beneficiadas. Para el año 2001 está ejecutando proyectos por valor de \$2.880 millones de pesos siendo la inversión del Fondo Parafiscal \$926.8 millones de pesos.<sup>12</sup>(Ver cuadro)

**Cuadro 7. Distribución porcentual de la inversión en proyectos de Fedetabaco en 10 departamentos Tabacaleros de Colombia.**

PROGRAMA	PARTICIPACIÓN EN LA INVERSIÓN %
Diversificación productiva	12
Construcción de infraestructura de almacenamiento de aguas lluvias	12.2
Acueductos veredales	1.4
Potabilización de aguas	2.1
Conservación de recursos naturales	8.0
Mejoramiento de vivienda	58.5
Infraestructura para el secado del tabaco	4.7
Organización y capacitación general	0.9
Total	100

Fuente: Fedetabaco. Información Estadística.

En el valor total de estos proyectos los municipios han invertido \$229.3 millones de pesos. Se han beneficiado 7.540 familias y Santander ha sido el mayor beneficiado con estos proyectos.

- Recientemente se firmó un acuerdo de competitividad para el desarrollo de la Cadena Productiva del Tabaco, en el cual las industrias, las compañías exportadoras, los productores establecen un pacto general para el desarrollo integral de todo lo que tiene que ver con el cultivo: tecnología de producción postcosecha, comercialización interna y externa, desarrollo industrial. El desarrollo integral de esta Cadena Productiva se convierte en una esperanza para los pequeños cultivadores, la parte mas afectada de la cadena ,pues si bien hay una reanimación del cultivo aún falta mucho para que la rentabilidad sea realmente suficiente para mejorar la calidad de vida del tabacalero.

Trabajamos la anterior información sobre el tabaco, porque guarda una estrecha relación con la vida de muchas familias campesinas en las provincias del Sur de Santander.

**El Figue.** Se comentó en la visita de campo las intenciones de activar también lo relacionado con el figue sobre el cual desde organizaciones de

<sup>12</sup> Ver Fedetabaco. Entrevista y Estadística.



SEPAS, como El Común y desde sectores independientes se está hablando también de un Acuerdo de Competitividad para desarrollar la Cadena Productiva del Fique en el entendido de que subsiste la demanda de esta materia prima para la industria nacional a través de empresas en Medellín, San Gil y Popayán y se abren perspectiva de nuevos usos para esta planta tradicional de la cual se dice que solo se esta utilizando entre el 5 y 10% de su uso potencial. Como ya se señaló existen dos empresas en San Gil que tienen relación con este producto y que ya no encuentran la suficiente materia prima en la región .Se trata de Hilanderías del Fonce, antigua fábrica de empaques que en la crisis reciente del sector entró en quiebra y fue entregada a los trabajadores , los cuales organizados en Cooperativa han sostenido la empresa y han saneado sus finanzas .De otro lado está Ecofibras ,dedicada a la elaboración de confecciones y productos artesanales en donde se usa el fique y otras fibras. Esta empresa, ha sido producto del trabajo histórico de SEPAS, pues sus actuales dirigentes fueron formados en el proceso adelantado por SEPAS –Coopcentral.

La recuperación del fique como cultivo , conlleva también la superación integral de la situación de los productores artesanales del Fique de Curití, Aratocha, San Joaquín y otros municipios en donde supervive esta forma de producción de empaques y cabuya en talleres rústicos caseros . Esta producción la valoran los artesanos por que después de un arduo trabajo manual en donde participa toda la familia ,los costales o los kilos de cabuya producidos pueden ser vendidos en los mercados locales y conseguir así el dinero para suplir las necesidades mas apremiantes .No obstante lo anterior , se ha cuestionado siempre esta actividad por la casi ninguna rentabilidad que representa al artesano, que no le permite ninguna acumulación ni cambio en su nivel de vida.

De reactivarse la economía del fique estaríamos ante un caso curioso en donde dos productos (fique, tabaco) asociados estructuralmente a una economía de pobreza, estarían ayudando al desarrollo regional de estas provincias.

#### 4.1 FUNDACIÓN COMUNIDAD EL CAMINO

Se inició en el año 1.974 como un internado para estudiantes de veredas remotas del Municipio de Florián y de otros municipios del Opón. Muy pronto se copó la capacidad de la Casa Cural, sitio donde funcionaba el internado y los estudiantes se trasladaron a Cite, contiguo a Barbosa y construyeron su propia sede, la cual hoy en día es la sede de la Fundación.

Este proceso ha sido liderado por el Padre Jaime Mitchel de origen norteamericano, quien desde esa época trabaja en la región y ha sido el orientador junto con el núcleo inicial de fundadores que en forma directa o indirecta siguen colaborando en este proceso. En este núcleo inicial participaron los jóvenes campesinos de Florián,

La Fundación ha centrado su acción en la búsqueda de una alternativa de educación adecuada a las condiciones de la provincia de Vélez, Identificó en ésta búsqueda el Programa SAT que ya había comenzado a funcionar en otras provincias del Sur bajo la orientación de SEPAS.

El SAT con los componentes ya descritos fue llevado ya hace 8 años por la Fundación El Camino a 15 municipios de la provincia de Vélez, en convenios con las Alcaldías Municipales. Ha llegado a tener cerca de 1.000 estudiantes ubicados en el Magdalena Medio, en los municipios de las partes media y alta de la cordillera. Hoy en día tiene 471 estudiantes y la descripción general del programa se resume en el siguiente texto “ El SAT como se propone para la provincia de Vélez, se ha adoptado para jóvenes y adultos campesinos de 15 a 25 años. Sin embargo debido a la ausencia de otra oferta de educación secundaria, muchos de los estudiantes son menores de 15 años. También hay mucho adulto mayor, ya que esta población tampoco tenía oportunidad de cursar el bachillerato en su momento. El 57% de los estudiantes son mujeres. Hay desplazados, huérfanos, padres de familia, madres solteras y algunos pocos minusválidos en los grupos. Prácticamente ninguno de los estudiantes podía cursar el bachillerato en otra institución o programa. Los estudiantes suelen ser de los más pobres, casi todos están por debajo del nivel de pobreza. Hay 47 tutores, 12 asesores, un director general, un coordinador de campo, una secretaria y el equipo de apoyo de la Fundación Comunidad El Camino. En lo posible se contratan tutores de la misma comunidad. Aunque los estudiantes son los beneficiados inmediatos, se trata de impulsar procesos de desarrollo a través del grupo SAT que beneficia a toda la vereda donde funciona el grupo”<sup>13</sup>

Una particularidad de trabajo del SAT en la provincia ha sido la flexibilidad para interpretar los intereses específicos de los sectores de la comunidad. Así entre 1996 y 1999 se desarrolló un bachillerato SAT para empleados hospitalarios de los municipios de Barbosa, Vélez, Puente Nacional. En tres años en forma intensiva, se desarrolló este programa como una exigencia para muchos funcionarios de salud que trabajaban en zonas rurales, pero que estaban en riesgo de perder sus trabajos por su bajo nivel educativo. Tomando como base el currículo del SAT se adoptaron algunos contenidos al ambiente hospitalario y se desarrollo el énfasis en salud pública rural.

---

<sup>13</sup> Ver Fundación Comunidad El Camino. Programa y propuestas para la educación rural. 1999 – 2000. Barbosa. Santander.

Siguiendo esta experiencia, un grupo de madres comunitarias también solicitó una adaptación del SAT a sus condiciones particulares. Esto se viene haciendo con integrantes de los grupos de madres comunitarias de Barbosa y Vélez.

### 4.3 OTROS TRABAJOS DE LA FUNDACIÓN

**Vale** enunciar los principales trabajos que realiza la Fundación con proyección al desarrollo regional de la provincia de Vélez .

**Educación Fundamental para adultos.** Orientado a grupo de mujeres campesinas e incluye capacitación en nutrición, salud, manualidades y explotaciones diversificadas agrícolas y pecuarias.

**Casa de Encuentros El Camino:** Es un centro de capacitación para tutores SAT, para líderes y personas de la comunidad. Allí funcionan las oficinas de la Fundación y el internado de Jóvenes que vienen de los sitios más remotos de la provincia y de muy escasos recursos. Estos jóvenes estudian el programa SAT y para su manutención colaboran en la granja de la Fundación ubicada alrededor de la sede.

Centro de servicios educativos: (Censes) Las Flores (Landázuri). Con la asignación de dos lotes por parte de la Alcaldía de Landázuri en el año de 1997 se está trabajando en la perspectiva de tener un internado de jóvenes campesinos de veredas apartadas de Landázuri y de otros municipios del Opón. Se ha constatado una fuerte migración de la juventud por la falta de oportunidades en la zona. Estos jóvenes al igual que los de la sede de Barbosa van a combinar el estudio con el trabajo en la granja. La Fundación busca replicar este modelo en Bolívar y Florián en donde también se propone construir estos internados ligado a pequeñas granjas agropecuarias.

**CENTRO EDUCATIVO DE NUEVAS IDEAS Y TECNOLOGÍA – CENIT.** La Fundación tiene el diseño de este ambicioso proyecto consistente en montar centros veredales, en los cuales se maneja tecnología educativa a través de medios audiovisuales , computadora con capacidad de programas intensivos de CD-ROM y acceso a internet. También están previstos una biblioteca y videoteca educativas.

Estos centros veredales serán un apoyo en las actividades de los grupos SAT y demás instituciones de la vereda. El primer centro empezará a finales del año 2001 y después se crearán nuevos CENIT en los demás municipios de la provincia de Vélez.

Trabajo con desplazados: La oficina internacional de Migraciones O.I.M. contrató a la Fundación el Camino para realizar un trabajo de atención educativa a personas desplazadas, jóvenes y adultos.

Este trabajo se hará en Vélez y Barbosa localidades en donde ya se concentra población desplazada por fenómenos de violencia en la provincia o en otras regiones del país. Este proyecto se está formalizando jurídicamente para empezar en el año 2002.

**Extensión agropecuaria a partir de la granja integral demostrativa.** Para el próximo año y contando con el apoyo de la organización Club Rotatorio Internacional se impartirá un proceso continuado de capacitación a líderes campesinos de la provincia, los cuales realizarán en forma práctica la capacitación sobre el cultivo de hortalizas y manejo de especies pecuarias en la granja de la Fundación. El proyecto hará asesoría y seguimiento durante el año para que las prácticas se repliquen en las parcelas y veredas de los líderes participantes.

**Causa. Campesinos en USA.** La Fundación está enviando desde 1996 jóvenes campesinos a complementar sus estudios en la Universidad del Estado de Washington en E.E.U.U. Se espera que estos estudiantes regresen a trabajar en la provincia como profesionales.

Además de estos proyectos, la Fundación viene gestando otros no menos importantes como es la Universidad Campesina, una unidad especializada para asesorar proyectos productivos, una empresa editorial, trabajos en modelos articulados de educación con otras ofertas educativas como la Escuela Nueva y el SENA.

#### **4.4 REFLEXIONES SOBRE LOS APORTES DE LOS NUEVOS ACTORES**

- En forma más detallada se explica la acción de un gremio productor de base campesina especializado en el cultivo del tabaco. Esto confirma lo ya señalado de la conveniencia de la organización por producto, sumado a la posibilidad de administrar un fondo parafiscal. Aunando la decisión gremial con el apoyo de los otros actores en las cadenas productivas y contando con la participación de los municipios y sus entidades especializadas se pueden lograr beneficios para los productores organizados, como mejoramientos y transferencia de tecnología, recursos para proyectos productivos y de infraestructura y desarrollo de cadenas productivas y agroindustriales.

- Se resalta la importancia de contar con entidades regionales que piensan la provincia como un todo en tanto son actores de lo que allí está pasando. En el caso de la provincia de Vélez por su extensión y aislamiento de las otras dos provincias del Sur requería de una presencia institucional más cercana y en tal sentido se valora el aporte de la Fundación el Camino proyectada para trabajar específicamente en esa región. Esto nos lleva a considerar que las ONG que pretendan incidir sobre el desarrollo de una región deben ser actores reflexivos y de una presencia permanente en los escenarios locales.
- En el caso educativo resalta la capacidad de dar respuestas desde la formación a necesidades de sectores particulares como las trabajadoras del sector salud y las madres comunitarias. La educación sin sacrificar su misión de enseñar contenidos universales del conocimiento y formar integralmente las capacidades de los educandos debe estar en capacidad de responder a necesidades de núcleos poblacionales con necesidades específicas de preparación para el trabajo como los ya mencionados.
- Llama también la atención las propuestas para permitir el acceso de experiencias educativas y de la vida comunitaria local a la moderna tecnología comunicativa de la informática a través de los centros Cenit. Estos avances tecnológicos pueden convertirse en instrumentos de mejoramiento de la educación y calidad de vida en lo local y representan oportunidades para avanzar en el desarrollo agropecuario y económico en general.

#### 4.5 APORTES REPLICABLES EN EL CASO DE OTRAS EXPERIENCIAS DE DESARROLLO

- Gremios especializados por producto y manejo de fondos parafiscales. En el caso específico de zonas con predominio de actividad agropecuaria es recomendable promover la organización gremial por producto pues es la forma que tiene los productores de identificar sus intereses específicos y organizarse en forma más eficiente en la defensa de las reivindicaciones de una rama especializada de la producción.

Las nuevas tendencias de trabajo en el sector alrededor de cadenas agroalimentarias exigen de parte de los agricultores que estén organizados en forma especializada por producto.

El trabajo gremial por producto se complementa con el esquema de promoción de la economía solidaria pues el gremio (ejemplo Fedetabaco) ubica las necesidades y posibilidades de acción y los implementa muchas

de ellas a través de empresas de carácter solidario que se convierten en actores económicos permanentes.

En cualquier municipio o región del país, teniendo en cuenta la vocacionalidad productiva es posible promover la organización gremial de los productores por renglones específicos y vincularse a la expresión nacional del gremio respectivo. Si además se le suma la posibilidad de acceso a recursos de los fondos parafiscales la efectividad de la acción gremiales se intensificará. Para las administraciones municipales resulta también mas conveniente la presencia de estos gremios por producto pues se construyen mejores relaciones entre gremios e instituciones municipales que atienden al sector productivo agropecuario. Los municipios pueden asociar sus recursos a los de los fondos parafiscales y lograr realizar proyectos de mayor impacto respondiendo a intereses de productores y comunidad.

- Centros de informática La conformación de centros de informática a los cuales puedan acceder las comunidades y los estudiantes de las diferentes modalidades es un propósito que puede ser desarrollado en los pequeños municipios del país. Una experiencia que se está generalizando es el servicio de internet proporcionado a través de Telecom. en pequeñas localidades. Se puede retomar la experiencia de Telecom y complementarla con propuestas como las que se están trabajando en la provincia de Vélez para ser replicadas en pequeño municipios.
- Educación y capacitación para el trabajo Los municipios pueden buscar darle respuesta a expectativas de sectores comunitarios que quieren de un lado avanzar en su proceso formativo y de otro adquirir mayores capacidades laborales a través de propuestas educativas apropiadas. Lo realizado en la provincia de Vélez con auxiliares de salud y madres comunitarias es prueba de que esto es posible.

## 5. RECOPIACIÓN Y CONCLUSIONES

### 5.1 VIGENCIA DEL MODELO

Se trata de un proceso denso con una duración significativa en el tiempo de 38 años de trabajo por parte de los actores principales en especial SEPAS y COOPCENTRAL.

Los rasgos centrales del modelo de trabajo propuesto por SEPAS se conservan y esto es un logro significativo. En efecto, podemos señalar que la construcción de procesos sociales sigue vigente en torno a lo siguiente:

- La importancia de lo local, pues se sigue privilegiando la construcción de organizaciones locales, de liderazgo local y regional.
- La promoción de la economía solidaria. Al cabo de los años siguen actuando las cooperativas municipales de ahorro y crédito como empresas eficientes de gran servicio para los ahorradores y para la vida municipal. No solamente actúan las cooperativas de ahorro y crédito sino que las formas empresariales solidarias han permitido también otros ambientes como el trabajo reivindicativo de las mujeres, los empleados públicos y hasta los mismos funcionarios de las cooperativas. Se trata de una región donde el sector cooperativo es omnipresente y esto ha sido algo de trascendencia pues de esta manera se ha podido incidir desde la propuesta fundacional de quienes han dirigido este proceso, en el sentido de que las cooperativas son la estrategia para la retención de excedentes de economías familiares y propiciar procesos de acumulación y evitar la transferencia expoliadora de los recursos locales y regionales a los polos urbanos dominantes. La presencia de tantas cooperativas ha ayudado a democratizar las relaciones económicas en la provincia.
- La participación activa de la mujer rural a través de sus organizaciones sociales y económicas como también de la juventud a través de los núcleos de estudio del Programa SAT es algo de extraordinaria significancia, que lleva un protagonismo nuevo y vivificante al escenario de desarrollo local y regional.
- En la fidelidad a estos principios se mantiene SEPAS durante todo el tiempo: Siendo persistente en sus propósitos iniciales, ha tenido la visión de entender nuevos desafíos como ha sido el caso de su trabajo en torno a la educación rural. Tuvo la perspicacia de entender que los procesos de formación de largo aliento son cruciales para superar la brecha educativa

del hombre del campo, sin lograr lo cual es imposible pensar en construir procesos sostenibles de desarrollo colectivo o individual. SEPAS a través de procesos nuevos como el SAT y el trabajo en comunicaciones está enfrentando con éxito este nuevo desafío y esta acción tiene gran trascendencia para las Provincias del Sur pues van a contar con más y mejores recursos humanos formados.

- COOPCENTRAL por su parte sufre una transformación significativa en la última década en donde busca proyectarse como una gran empresa financiera con una vasta zona de influencia, más allá de los límites de las provincias del sur. Como se vio esto generó una crisis que tiene reflexionando a los actuales directivos y que promete un reenfoque de su orientación hacia una intensificación de las relaciones con sus cooperativas de base.

**Relaciones con las administraciones municipales.** Las Alcaldías de estos municipios se han beneficiado del proceso que se ha vivido en varios sentidos:

- Se ha constituido un tejido social solidario y activo que en forma organizada actúa con las administraciones municipales. Las numerosas organizaciones gremiales y sociales de los campesinos, las empresas cooperativas, las organizaciones de mujeres, los numerosos líderes formados son un activo social que actúa a favor de las administraciones municipales. Son pocas las provincias del país que pueden contar con una gama de organizaciones sociales tan numerosa y cualificada.
- Las empresas de economía solidaria son un movimiento económico vivo que presta servicios a las administraciones municipales y son pilar del desarrollo regional.
- Las funciones de veeduría y control social a la administración municipal se facilitan desde esta red de organizaciones y liderazgo. Un ejemplo de control social fue lo sucedido en el municipio de Mogotes en donde la población organizada asumió por su propia cuenta el juicio a la administración municipal impidiendo que la guerrilla ejerciera esa labor por la vía de la violencia.
- A pesar de que el fenómeno de la violencia ha llegado a la región se puede decir que en los municipios en donde es más denso el tejido social y más numerosas y activas son las organizaciones sociales se logra neutralizar la agudización de la violencia. Es lo que claramente se puede observar en la provincia de Guanentá, en donde la tranquilidad no se ha



alterado en forma grave y la institucionalidad funciona, en comparación con las zonas más periféricas de la provincia de Vélez o la del Socorro en donde la influencia de los actores armados es mayor en la vida cotidiana de la gente y la institucionalidad es más dependiente de las dinámicas del conflicto.

## 5.2 EL PROTAGONISMO DE NUEVOS ACTORES

Nuevos actores están actuando en las provincias del Sur ante la vastedad de la zona, la complejización de los problemas y los nuevos retos.

Debe resaltarse que los nuevos actores reseñados, Fedetabaco y Fundación Comunidad el Camino, han surgido del proceso originario SEPAS – COOPCENTRAL pero han ido ganando creciente autonomía

Fedetabaco, ha reinterpretado los nuevos momentos de la economía del tabaco y se está posicionando en la región. Desde esta Federación se está dinamizando la inversión hacia renglones de mejoramiento de la actividad productiva, y la calidad de vida del campesino tabacalero. En esta acción se está vinculando a las administraciones municipales y departamentales a proyectos de desarrollo local, lo cual constituye una estrategia de acción promisoría.

Por otra parte, la Fundación Comunidad El Camino, actuando desde el campo de la educación pretende influir como actor independiente en la provincia de Vélez, la más apartada y marginada de las provincias del sur, Por extensión, mayor población, aislamiento y la presencia activa de grupos armados, el desarrollo de esta zona es un desafío y requiere de una acción más cercana tanto de las administraciones municipales como de organizaciones de la sociedad civil. Desde ese aspecto, es importante el papel de la Fundación El Camino, que situada en la misma Provincia está asumiendo una estrategia de intervención que combina su experiencia en educación rural con otras actividades como los temas de las comunicaciones, la tecnología informativa, extensión agropecuaria a productores de la zona, y promoción de proyectos productivos adecuados a la zona.

## 5.3 LIMITANTES Y AMENAZAS

Se constata gran avance en la participación de una ciudadanía activa a través de las diferentes organizaciones sociales en las provincias del Sur y especialmente en las provincias Comunera y Guanentina y se percibe un

deseo manifiesto por avanzar en la construcción y desarrollo de estas regiones. Sin embargo se levantan aún grandes obstáculos para el logro de objetivos de desarrollo regional :

**Conflicto armado:** Las personas entrevistadas perciben que los problemas de violencia son un gran inconveniente en la búsqueda de estrategias amplias y participativas de desarrollo. La presencia de vieja data de grupos guerrilleros en la zona; no olvidar que el ELN realizó su primera acción armada en el Municipio de Simacota a comienzos de 1965, y la presencia más reciente del paramilitarismo esta generando una disputa por el control territorial entre los dos bandos que tiene en gran expectativa a los líderes y organizaciones sociales. Como lo manifestaron líderes de El Común en San Gil, esta guerra, que no incluye a la población de la zona, tiene sin embargo un efecto paralizante y la voz de las armas acalla e intimida la participación ciudadana. No es causal que tanto las administraciones como las organizaciones de la sociedad civil y la misma gobernación de Santander, estén propiciando encuentros, talleres de capacitación, programas académicos de formación de nuevos liderazgos en participación y convivencia pacífica para neutralizar la zozobra y parálisis que genera el conflicto armado.

Es claro, que para el desarrollo regional y local con participación de las organizaciones de la sociedad civil y el correspondiente apoyo de las administraciones municipales es indispensable un ambiente de paz. Como se sabe, la solución al problema no depende de las regiones sino que corresponde a una salida nacional al conflicto por la vía de la negociación política entre los actores armados y los demás estamentos de la sociedad colombiana. Sería de esperar que en lo que

se visualice en esta negociación para un nuevo país puedan tener cabida modelos de trabajo social como los que se han hecho en las provincias del Sur para que se repliquen en otras regiones del país .

**Alternativas económicas viables y sostenibles:** Las provincias del Sur, por ser regiones de vocacionalidad agropecuaria necesitan afianzar el desarrollo de productos o cadenas productivas por producto desde la producción hasta el consumo como se concibe en forma reciente por la institucionalidad del sector agropecuario.

Se reseñó lo concerniente al tabaco y en menor medida lo del fique. También es importante para la zona el desarrollo de cadenas productivas en torno a la palma de aceite, el cacao, el caucho, productos que son promisorios en las zonas cálidas de las provincias de Vélez y Comunera, en el Valle del Magdalena Medio. Igual importancia tiene también el desarrollo de la cadena productiva de la panela para los municipios de la hoya del Río

Suárez ,compartida con municipios de Boyacá, y la producción de cítricos en las tres provincias.

Al lado del desarrollo agrario debe avanzarse en los procesos de pequeñas y medianas industrias o agroindustrias y empresas prestadoras de servicios técnicos, administrativos, y socioempresariales a partir de los centros urbanos de la región (Vélez, Barbosa, Socorro y San Gil) El desarrollo tanto agrario como el de la industria y el comercio, depende de una eficiente y justa vinculación con los mercados nacionales y aun con los mercados internacionales . La región tiene una proximidad geográfica con Venezuela y muchos vínculos de parte de sus gentes con el vecino país, lo cual se puede constituir en una ventaja potencial para la vinculación de productos y servicios al mercado Venezolano.

Para el director de SEPAS, Padre Ramón González se ha avanzado mucho en pequeños proyectos locales, a la escala del mercado local, pero es hora de avanzar y articularse con proyectos económicos de mayor impacto al mercado nacional e incluso internacional.

**Mayor protagonismo de las administraciones municipales en incentivar procesos económicos:** Siendo los Alcaldes gestores del desarrollo local y regional, se observa un débil protagonismo en lo relacionado con iniciativas de proyectos de generación de alternativas de empleo e ingreso en torno a la producción de bienes y servicios.

Los líderes de la región señalan un desfase entre el esfuerzo de construcción un modelo de participación social en el cual se ha trabajado durante tanto tiempo y la actitud y voluntad de muchos alcaldes para los cuales predomina la lógica de los resultados a corto plazo, sujetos además a las relaciones políticas con intereses electorales. De otro lado, la poca disponibilidad de recursos de que disponen las Alcaldías se constituye también en un limitante para su participación más activa en los procesos económicos.

El mayor esfuerzo de las Alcaldías es conocido en la compleja labor de la administración pública recargada con funciones en los campos de educación, la salud, el manejo de los problemas sociales de las comunidades de los municipios.

Todo esto sin embargo no debería ser obstáculo para que las administraciones municipales participaran más creativamente, junto con la red de organizaciones locales económicas y sociales en pensar y actuar sobre problemas de la pobreza estructural de la zona.

En síntesis, para bien de estas regiones y aprovechando un invaluable trabajo social existente conviene potenciar la participación de las administraciones municipales en forma particular y colectiva a nivel de provincias en el impulso a los procesos económicos como estrategia de afianzamiento del desarrollo regional.

## CONCLUSIONES

### ELEMENTOS REPLICABLES DE LA EXPERIENCIA DE LAS PROVINCIAS DEL SUR DE SANTANDER

A manera de resumen de las recomendaciones de los capítulos anteriores se pueden agrupar los elementos replicables en los siguientes temas:

#### DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL

Es indispensable para el progreso de las comunidades de un municipio o región la presencia viva de múltiples formas de organización social que respondan a intereses de distinta índole (económicos, sociales, políticos, de género, culturales). Desde lo público y lo privado se debe estimar la densificación de la organización social como estrategia de participación y formación de sociedad civil.

Parte de este esfuerzo es el trabajo sistemático por formar líderes a través de variadas acciones de capacitación o de la misma educación formal.

En este campo también se resaltan trabajos de capacitación de comunicadores comunitarios o privados que trabajan en medios masivos de comunicación en especial la radio. Los municipios a través de las radios comunitarias o privadas pueden desarrollar un trabajo extraordinario de capacitación, convocatoria y movilización de la gente .

Estos aspectos se han logrado trabajar con éxito en la zona estudiada y pueden ser retomados para otras regiones.

**ECONOMÍA SOLIDARIA:** Lo que se ha logrado en este campo es factible de reproducir en otras zonas así:

- ✓ Impulsar a las cooperativas de ahorro y crédito por el ámbito geográfico del municipio para promover el ahorro local y prestar servicios financieros.
- ✓ Impulsar la Federación de Cooperativas de ahorro y crédito municipales para un ámbito provincial y de región. Las cooperativas regionales, además de prestarle servicios financieros a las cooperativas municipales asociadas y estimular el ahorro regional puede prestar servicios especializados como el manejo de recursos de los fondos de redescuento (FINAGRO, Findeter, IFI, etc) lo que beneficia a los actores económicos de la región y a las mismas municipalidades.
- ✓ Impulsar cooperativas de servicio para resolver la prestación de servicios especializados en una región. (servicios de asistencia técnica

agropecuaria, auditoria, publicaciones, comercialización de bienes básicos de consumo o de productos agropecuarios).

El desarrollo de formas de economía solidaria, siendo factible como lo muestra la experiencia de Santander, requiere sin embargo de un gran esfuerzo en capacitación integral y sensibilización de los potenciales asociados, factores estos que deben ser previstos por los entes municipales o provincias que estén interesados en la economía solidaria, para que se pueda tener éxito en el trabajo con las formas cooperativas.

**GENERO.** De la experiencia de SEPAS conviene retomar el énfasis que se ha puesto en la superación de la mujer a través de varias estrategias como:

- ✓ Formación de liderazgo **femenino**
- ✓ Promoción de empresas solidarias para las **mujeres**
- ✓ Vinculación activa de la **mujer** en todos los programas no solo como usuaria sino también ocupando puestos de trabajo y de dirección de las actividades.

**EDUCACIÓN.** En este campo los municipios o los actores del desarrollo local pueden retomar el modelo de atención educativa a población joven rural desescolarizada a través de estrategias educativas pertinentes, flexibles y de calidad como es el Sistema de Aprendizaje Tutorial SAT. Esta experiencia se viene desarrollando con éxito en Santander y contribuye a subsanar el déficit educativo rural y ayuda a formar una nueva generación de líderes para el desarrollo municipal.

También en este campo educativo es interesante incursionar en la conformación de centros de servicios informáticos como apoyo a los procesos de formación pero también como servicio a la comunidad. Los pequeños municipios no pueden quedar aislados de las ventajas de la moderna tecnología de información.

## **DESARROLLO DEL SECTOR AGROPECUARIO**

En este campo es recomendable seguir el ejemplo de las provincias del sur en lo siguiente:

- ✓ Consolidación de gremios por producto y trabajo sobre el nuevo concepto de cadenas agroalimentarias. Cada región según sus vocacionalidades productivas pueden escoger los productos que identifiquen la región, promover el gremio especializado y el desarrollo de la respectiva cadena

agroalimentaria. Este proceso se hace municipalmente pero debe adscribirse a un enfoque regional y nacional pues en el país ya existe para casi todos los productos una expresión gremial por producto y algunos de estos gremios administran fondos parafiscales.

- ✓ La creación a nivel local de centros de apoyo tecnológico para hacer análisis de suelos y aguas, producción mejorada de plántulas, recuperación de material genético. Estos centros, de bajo costo, pueden ser impulsados en los municipios por las Alcaldías, Universidades y ONG o por alianzas entre varios de estos agentes.
- ✓ Los municipios pueden generar fondos locales para activar el desarrollo de proyectos productivos, los cuales pueden jugar como mecanismos de cofinanciación ante otras fuentes de financiación de orden nacional e internacional, públicas o privadas. Se pueden igualmente generar iniciativas desde municipios a nivel de cada provincia para proyectos de un ámbito regional, teniendo como contraparte una sociedad civil organizada y participativa.

## BIBLIOGRAFÍA

ASOCIACIÓN DE ORGANIZACIONES CAMPESINAS Y POPULARES CAMPESINAS DE COLOMBIA. EL COMÚN, Elementos para nuestro quehacer diario. Documento de Divulgación. 2000.

CASTRO, Cruz Cesar Herrera. Gestión de estructuras de desarrollo local. Documentos de Trabajo. Programa de Generación de Empleo e Ingreso. Mintrabajo. Bogotá. 2000.

CORPORACIÓN COLOMBIA INTERNACIONAL – SECRETARIA TÉCNICA DEL ACUERDO DE COMPETITIVIDAD MINISTERIO DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL Primer Taller. Diagnostico Estratégico de la Cadena del Tabaco. Bogotá. Marzo 2001.

COOPCENTRAL. Informe Anual 2000.

COOPCENTRAL: 30 años de Coopcentral 1964-1994. Edición Especial.

DÁVILA, L Ricardo y FORERO A. Jaime, Las cooperativas rurales de Santander. Conclusiones de un trabajo de investigación participativa. Cuadernos de Agroindustria y Economía Rural No.18, Primer semestre 1987.

DÁVILA L. Ricardo. Las cooperativas rurales y el desarrollo regional: El caso de las provincias del Sur de Santander., Cuadernos de desarrollo Rural (37). Colombia.

DÁVILA L, Ricardo y SILVA R., Juan Manuel. Una financiera cooperativa en la provincia. Cuadernos de Administración. Universidad Javeriana. 1996.

FALS, Borda Orlando. Kaziyadu. Registro del reciente despertar territorial en Colombia. Desde Abajo. 2001.

FEDETABACO. Proyecto y Programas financiados por el Fondo Nacional del Tabaco en los 10 departamentos tabacaleros del país durante la vigencia de 2001. San Gil. Septiembre del 2001.

FUNDACIÓN COMUNIDAD EL CAMINO. DIÓCESIS DEL SOCORRO Y SAN GIL. Programas y propuestas para la Educación Rural 1.999 – 2.000. Barbosa. Santander.



GÓMEZ, Martínez María Trinidad. La Asociación de Mujeres para una nueva sociedad. En: el Desarrollo Rural en América Latina Hacia el Siglo XXI Universidad Javeriana

GONZÁLEZ, Parra Ramón. Desarrollo Institucional y Organización Campesina. En: el Desarrollo Rural en América Latina Hacia el Siglo XXI. Universidad Javeriana

LOZADA, Alvarado Jorge y TÉLLEZ Sánchez, Rafael. Aproximaciones a un balance y trayectoria del Conflicto armado en la región. Caso Nororiente En: La paz en Colombia, aportes desde la región. Convesatorios sobre el nororiente. Fundación para la Promoción de la Cultura y la Educación Popular . Funprocep – Cinep. 2000.

MUÑOZ, Ríos, José Luis. Comunicación Local e Identidad. SATélite. Año 1. Agosto de 2001 No.2 Edición Especial.

OBSERVATORIO EUROPEO LEADER. Organizar la cooperación local. Cuaderno No.2. Innovación en el medio rural.

SEPAS Y COOPCENTRAL. Experiencia Social en el Sur de Santander. Hacia un modelo rural de desarrollo. Editado por Indecol. San Gil (S).