

**REPUBLICA DE COLOMBIA – UNION EUROPEA**

**PROYECTO SISTEMA NACIONAL  
DE  
CAPACITACION MUNICIPAL**

**Escuela Superior de Administración Pública – ESAP**

**Quinto informe 2002**

**CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS SNCM**

**– SECAB –**

**COORDINACION ESCUELAS DE GOBIERNO**

**MAURICIO VASCO**

**Bogotá, Agosto 5 de 2002**

## CONTENIDO

	Página
<b>RESUMEN DE CONTENIDO</b>	<b>1</b>
<b>A. Dinámica del Programa de Escuelas de Gobierno</b>	<b>1</b>
<b>1. Evaluación general del Programa</b>	<b>1</b>
<b>2. Diplomados</b>	<b>2</b>
<b>3. Escuela de Gobierno de Norte de Santander</b>	<b>3</b>
<b>4. Escuela de Gobierno de Atlántico</b>	<b>3</b>
<b>5. Mesa de Planificación Regional Bogotá-Cundinamarca</b>	<b>3</b>
<b>Anexo 1: Diplomado “Fortalecimiento de la Administración Pública y del Desarrollo Económico y Social</b>	
<b>Anexo 2: Acta del Taller de Instalación de la Escuela de Gobierno de Norte de Santander</b>	
<b>Anexo 3: Comunicación de la Gobernación del Atlántico</b>	

## **RESUMEN DE CONTENIDO**

Este Informe se refiere a la Coordinación del Programa de Escuelas de Gobierno. Al respecto, incluye una síntesis general de la dinámica del Programa y una reseña de las actividades más relevantes del período, como son el avance de los diplomados en Caldas, la activación de la Escuela de Gobierno de Norte de Santander, la reactivación de la Escuela de Gobierno del Atlántico y los avances del apoyo a la Gobernación de Cundinamarca respecto a la Mesa Regional de Planificación que esta adelanta con el Distrito Capital y con la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR-.

### **B. Dinámica del Programa de Escuelas de Gobierno**

Durante el mes de Julio se realizaron diversas actividades en cada una de las Escuelas de Gobierno que se encuentran en operación. Se debe destacar de estas actividades el trabajo de puesta en marcha los dos diplomados en Caldas (cuya estructuración se reseñó en el Informe anterior). También tuvo relieve el avance en trabajo de organización y puesta en marcha de la Escuela de Gobierno de Norte de Santander y las tareas de reactivación de la Escuela de Gobierno del Atlántico.

### **6. Evaluación general del Programa**

En términos generales se puede señalar que el Programa de Escuelas de Gobierno se desarrolla de manera satisfactoria, en algunos casos (que se han venido mencionando en los anteriores informes) con algunas dificultades institucionales y operativas. Sin embargo, tales dificultades se han venido superando, pudiendo afirmarse que el balance del Programa es muy satisfactorio, tal como se reflejó en el Informe de Evaluación presentado en la reunión de coordinación realizada el 2 de Julio (reseñada en el Informe anterior).

También es importante anotar que como resultado de las labores de la Escuela de Gobierno se han logrado impactos que trascienden los propósitos planteados en el POA, como quiera que en departamentos como Antioquia, Caldas y Cundinamarca ha tomada una gran dinámica el tema de desarrollo económico regional y local. Puede afirmarse que frente al objetivo de generar estudios de factibilidad relativos a proyectos específicos, se han realizado un muy significativo viraje respecto a esta temática puesto que se están estableciendo estructuras y bases institucionales y operativas que permitirán otorgarle un marco de mayor coherencia y proyección a los proyectos. Es el caso, sin duda alguna, de los procesos de Cadenas productivas en Antioquia y Caldas; y también el caso de los Distritos Agroindustriales en Caldas.

En el eje temático de la planeación, que constituye una línea básica de trabajo de las Escuelas de Gobierno, se ha enfrentado una dificultad peculiar respecto al proceso de formulación de Planes de Acción por parte de los municipios. En efecto, debido a los ajustes exigidos por la ley 715 de 2002, que cambió las reglas de asignación de recursos (sistema general de participaciones), los municipios vieron trastocadas sus metas y, como consecuencia, se generaron traumatismos en la aplicación de los instrumentos básicos de planeación, incluidos los planes de acción. Ello se ha reflejado en lentitud en el proceso de formulación y/o ajuste de los planes de acción y en la armonización de los mismos con los presupuestos municipales. Sin embargo, a partir de las actividades de capacitación que se han venido realizando, bajo la forma de talleres orientados a productos, a partir del mes de julio se ha retomado significativamente el curso de esta línea de trabajo la cual constituye una base muy importante para la organización de la gestión de gobierno a nivel municipal.

En cuanto al eje de gestión financiera, estrechamente ligado al eje de planeación, los procesos derivados de la ley 715 de 2002 han generado sin duda alguna modificaciones significativas desde el punto de vista de reducción del gasto y maximización de su eficiencia. Desde el punto de vista del recaudo apenas se están iniciando las evaluaciones respecto al comportamiento en períodos anteriores.

Se debe destacar también el eje de servicios públicos, el cual ha tomado una gran dinámica en las Escuelas de Gobierno de Atlántico, Boyacá, Cundinamarca y Risaralda y se perfila con igual proyección en Caldas y en Antioquia. Al respecto, la alianza con el Ministerio de Desarrollo y la presencia permanente de un experto en la materia dentro del equipo del Programa de Escuelas de Gobierno han sido factores determinantes para impulsar este eje de trabajo. Se debe indicar además que dentro de este eje se encuentran vinculados aspectos relacionados con el medio ambiente, como quiera que se examinan asuntos relativos al uso adecuado del agua, al tratamiento de aguas residuales y el manejo de basuras, todos ellos de primera importancia en cuanto al ordenamiento ambiental del territorio.

## **7. Diplomados**

Tal como se indicó en el anterior informe, se realizaron actividades orientadas a diseñar y poner en marcha dos diplomados en Caldas (en Antioquia ya opera y se está perfilando en Cundinamarca), ambos dentro del marco de los contenidos del Programa de Escuelas de Gobierno y con interrelación entre ambos. En el informe anterior se anexó el contenido del diplomado acordado con la Universidad Autónoma de Manizales, que ya se inició en su fase de preparación de los equipos de investigadores y estudiantes que estarán realizando trabajo de campo; a este informe se anexa el documento respecto al diplomado de "Fortalecimiento de la Administración Pública y del Desarrollo Económico y Social", elaborado por la Dirección Territorial de la ESAP (anexo

1) con el concurso del PSNCM a través de diversas reuniones de trabajo realizadas en Manizales y en Bogotá durante los meses de Julio y también mediante la revisión de los respectivos documentos.

Este diplomado se inicia en el mes de agosto de 2002 y está estructurado en 5 módulos:

- Factores de competitividad y Distritos Agroindustriales
- Herramientas de Gerencia Pública
- Planes de Ordenamiento Territorial y su interrelación con los Planes de Desarrollo
- Gestión Financiera y ejecución de proyectos

Adicionalmente, se prevé un módulo de campo, consistente en acompañamiento y seguimiento en la formulación y ejecución de proyectos prioritarios, a cargo de la Universidad Autónoma de Manizales y de la ESAP, siendo este el componente en el cual se interrelacionan estas dos instituciones en el marco del diplomado de la ESAP.<sup>1</sup>

## **8. Escuela de Gobierno de Norte de Santander**

Durante el mes de julio tuvieron especial relevancia las actividades de organización y puesta en marcha de la Escuela de Gobierno de Norte de Santander. Al respecto se programó un evento de programación, convocando a los Alcaldes y Jefes de Planeación de los municipios participantes, a funcionarios de la Gobernación y a la ESAP. Este evento se realizó el 22 de julio y tenía como antecedente un evento de igual propósito convocado a finales del mes de junio, el cual se canceló a último momento debido a las amenazas de que fueron objeto los alcaldes por parte de grupos subversivos en dicho momento (junio 24 y 25).

Esta nueva convocatoria fue por el contrario muy exitosa, contando con la presencia de la casi totalidad de alcaldes convocados, alcanzando como resultado una programación concertada a través de un Taller de planeación por objetivos, orientado por Carlos Augusto Giraldo, experto del PSNCM. El producto de este Taller se presenta en la respectiva Acta, elaborada conjuntamente por Carlos Augusto Giraldo y Mauricio Vasco, Coordinador Nacional del programa de Escuelas de Gobierno (anexo 2).

## **9. Escuela de Gobierno de Atlántico**

El viernes 26 de julio se realizó una reunión de trabajo en la Gobernación del Atlántico con la presencia de Secretaria de Planeación departamental, Lourdes González, el Coordinador Nacional del Programa de Escuelas de Gobierno,

---

<sup>1</sup> En el diplomado de la Universidad Autónoma de Manizales, la ESAP presta su concurso respecto al componente de herramientas de gerencia pública.

Mauricio Vasco, la Coordinadora Regional, Myriam Mercedes Castilla, funcionarios de la Gobernación y de la territorial de la ESAP. El propósito de esta reunión era el de reactivar plenamente las actividades de la Escuela de Gobierno del Atlántico, luego de que habían sido parcialmente suspendidas por solicitud de la gobernación del Atlántico, por razones expuestas en el anterior informe. La agenda de reactivación se enmarcó en la programación establecida desde inicios del año 2002, con los ajustes de fecha pertinentes y se enmarcó también en los parámetros operativos propuestos por la Gobernación del Atlántico en comunicación del 25 de julio del mismo año (anexo 3).

El resultado de la reunión fue ampliamente satisfactorio en cuanto a la programación de actividades y en cuanto al compromiso por parte de la Gobernación del Atlántico de habilitar de manera permanente un equipo de trabajo del cual se adolecía en la etapa anterior. Adicionalmente, en compañía de la Gobernación se retomó el trabajo con el Distrito de Barranquilla, con el cual se venía trabajando en el eje de planeación.

Adicionalmente, se presenta una muy valiosa perspectiva respecto a la vinculación de pasantes de diversas universidades regionales, quienes estarán vinculados a los eventos, al acompañamiento y al seguimiento de la Escuela de Gobierno del Atlántico.

#### **10. Mesa de Planificación Regional Bogotá-Cundinamarca**

El día 3 de julio se realizó una reunión de trabajo en la Gobernación de Cundinamarca con la presencia de la Secretaria de Planeación, Juanita Laverde, del Coordinador Nacional del Programa de Escuelas de Gobierno, Mauricio Vasco, del Coordinador Regional, Luis Gabriel Amaya y de funcionarios de la Gobernación. El propósito de la reunión fue, por una parte, el de realizar una evaluación general de la Escuela; y por otra parte, realizar una evaluación de las actividades relacionadas con el apoyo que realiza el PSNCM a la Gobernación de Cundinamarca respecto a la Mesa de Planificación Regional Bogotá-Cundinamarca.

Respecto al primer aspecto, se examinaron en detalle los diferentes ejes de trabajo, los avances en cuanto a resultados y en cuanto a generación de procesos; se examinaron también aspectos operativos, concluyendo en un balance altamente satisfactorio, a pesar de ciertas dificultades. Los resultados detallados se podrán apreciar en el informe bimensual Junio-Julio de esta Escuela de Gobierno.

En cuanto al segundo aspecto, la Mesa Regional de Planificación Bogotá-Cundinamarca, se ratificó el propósito de apoyar a la Gobernación en la elaboración de una regionalización del departamento desde la perspectiva de su propia visión. Ello con el fin de proporcionar a la Mesa de Planificación Regional esta visión, en contraste o como complemento de las visiones predominantes tradicionales que privilegian la visión regional construida por el

Distrito Capital, generalmente incompletas en cuanto a la relaciones Bogotá-Cundinamarca y en muchas ocasiones signadas por el marco estrecho de la Sabana.

Para tales efectos, se revisaron los enfoques conceptuales, la agenda de la Mesa de Planificación Regional y el estado, falencias y necesidad de refuerzo de los grupos de trabajo de la Gobernación encargados de interactuar con el experto en planificación regional del SNCM, Alfonso Pérez Preciado. Con base en lo anterior, se ratificó la meta de contar con dicha regionalización, sustentada en mapas, para finales del mes de septiembre, con resultados parciales en el mes de agosto.

De esta manera, se está logrando un importante resultado, como es el de capacitar a un grupo importante de funcionarios de la Gobernación en un ejercicio de planificación regional enmarcado por un proceso de discusión institucionalizado y en curso con el Distrito Capital y con la CAR. Este ejercicio permitirá posteriormente realizar una labor de replica y de capacitación hacia los municipios del departamento.