

**ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACION PUBLICA  
REGISTRO NACIONAL DE CAPACITADORES**

**INFORME FINAL**

**En cumplimiento de la orden de prestación de servicios N 0-1575-01, me permito presentar el Informe Final Evaluativo del Programa de Capacitación de Capacitadores en los siguientes ámbitos:**

**Registro Nacional de Capacitadores**

**Temática Preferencial en Capacitación de Capacitadores**

**Evaluación en la Capacitación de Capacitadores**

**Profesionales con Especialización e,**

**Informe sobre el Congreso de los Pueblos Indígenas de Colombia**

**OBSERVACIONES, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

**Con respecto del Registro Nacional de Capacitadores me permito concluir que se debe tener un formato único para todas las Territoriales involucradas en el Sistema Nacional de Capacitación Municipal ( SNCM ), ya que esto permite tener una mayor uniformidad en la información general y permitiría a su vez un adecuado manejo estadístico para los fines pertinentes del Proyecto .**

**Con respecto de la información consignada en los formatos de inscripción se nota que el diligenciamiento se hizo " de Afán " por lo que la información que se solicita no es completa.**

**Quienes realizan la inducción en la Capacitación de Capacitadores deben hacer énfasis en estos aspectos, principalmente en lo que atañe a la dirección de la residencia y/o del sitio de trabajo del inscrito que debe ser muy precisa en Dirección, Barrio y Ciudad respectiva.**

**Los comentarios que se solicitan en el formato de inscripción deberían de hacer referencia a ítems muy concretos y específicos, evitar la divagación o comentarios por fuera de los objetivos del Proyecto del S.N.C.M.**

**En la variable de áreas o temas de gestión pública que dicta o le gustaría orientar como facilitador, debería ser más puntual : o es lo que dicta o, es lo que le gustaría orientar, porque no se alcanza a discernir en el contexto lo uno de lo otro.**

**El formato de inscripción debe identificar con claridad la profesión y, aparte dentro del mismo formato las especializaciones que halla realizado.**

**Aún a pesar de la importancia de la informática en el mundo actual el promedio de inscritos que poseen Correo Electrónico por Territorial es mínimo.**

**¿ Existe un rezago personal y/o institucional en este campo? O ¿ existe una inadecuada formación y vinculación a redes electrónicas por parte de las instituciones y/o de las personas al proceso globalizador de tecnología de punta en Colombia?.**

**Se realizó el Registro Nacional de Capacitadores de las Territoriales de :**

**Antioquia  
Bolívar  
Caldas  
Cauca  
Huila  
Nariño  
Norte de Santander,  
Risaralda  
Santander y  
Valle del Cauca**

**Por no haber información disponible al respecto faltaron:**

**Atlántico  
Boyacá  
Cundinamarca  
Meta y,  
Tolima**

**En cuanto a la participación por sexos se observa la primacía de los hombres con respecto de las mujeres, excepción en la Territorial de Santander y Chocó.**

**Los datos respectivos sobre la participación por sexos es la siguiente:**

<b>TERRITORIAL</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>
<b>Antioquía</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
<b>Bolívar</b>	<b>47</b>	<b>19</b>
<b>Caldas</b>	<b>14</b>	<b>07</b>
<b>Chocó</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Cauca</b>	<b>00</b>	<b>00</b>
<b>Huida</b>	<b>30</b>	<b>20</b>
<b>Nariño</b>	<b>24</b>	<b>18</b>
<b>Norte de Santander</b>	<b>46</b>	<b>42</b>
<b>Risaralda</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
<b>Santander</b>	<b>19</b>	<b>22</b>
<b>Valle del Cauca</b>	<b>31</b>	<b>21</b>

#### **ANALISIS TEMATICO PREFERENCIAL**

**El objetivo de este análisis temático hace referencia a las expectativas, motivaciones y aspiraciones de las personas inscritas para recibir capacitación en las áreas o temas de su interés personal o particular a tenor del desempeño y funciones asignadas en el ejercicio de las tareas correspondientes al cargo que se ejerce en la Administración Pública Territorial**

#### **TERRITORIAL**

#### **ANTIOQUIA**

#### **TEMAS PREFERENCIALES:**

**Servicios Públicos Domiciliarios**

**Gestión Ambiental Urbana y Regional**  
**Contratación Administrativa**  
**Finanzas Públicas**  
**Ordenamiento Territorial**  
**Derecho Administrativo**  
**Carrera Administrativa**  
**Formulación y Evaluación de Proyectos**  
**Planes de Desarrollo**  
**Planeación y Desarrollo Territorial**  
**Local y Regional**  
**Control Fiscal**  
**Desarrollo Organizacional**  
**Normatividad Ambiental**  
**Planeación Municipal**  
**Violencia Intrafamiliar**  
**Estadística en General**

## **BOLIVAR**

**Descentralización**  
**Mecanismos de Control**  
**Desarrollo del Talento Humano**  
**Planeación y Desarrollo**  
**Modernización del Estado**  
**Participación Ciudadana**  
**Sistemas de Información**  
**Financias**  
**Control interno**  
**Control fiscal**  
**Derecho público**  
**Contabilidad**  
**Contratación Administrativa**  
**Estadística**  
**Planeación Participativa**  
**Democracia**  
**Clima Organizacional**  
**Presupuesto Público**  
**Control Social de la Gestión Pública**  
**Carrera Administrativa**  
**Administración pública**  
**Gestión pública Municipal**  
**Capacitación Indígenas**  
**Proyectos**  
**Desarrollo organizacional de Personal**

**CALDAS**

**Desarrollo del Talento Humano  
Planeación y Desarrollo  
Mecanismos de Control  
Descentralización  
Diseño y Evaluación de Proyectos  
Modernización del Estado  
Derecho público  
Control interno  
Trabajo en Equipo  
Comunicación  
Educación de Adultos**

**CHOCO**

**Formulación de Proyectos  
Planeación Estratégica  
Manejo de Inventarios  
Desarrollo Humano  
Presupuesto y Contabilidad**

**Derecho Administrativo  
Derecho Público  
Gestión Financiera y Presupuestal  
Gestión del Talento Humano  
Control Interno  
Contratación Estatal  
Contratación Administrativa**

**HUILA**

**Participación Comunitaria  
Mecanismos de Participación  
Evaluación y Formulación de Proyectos  
Contratación  
Ética y Valores  
Conciliación  
Derechos Humanos  
Administración del Talento Humano  
Liderazgo**

**Investigación**  
**Jueces de Paz**  
**Derecho Internacional Humanitario**  
**Tutela**  
**Derecho de Petición**  
**Control Fiscal**  
**Planeación Estratégica**  
**Maltrato Infantil**  
**Proyectos Productivos**  
**Administración Municipal**  
**Participación ciudadana**  
**Solución Pacífica de Conflictos**  
**Control Interno**  
**Asistencia Técnica Agropecuaria**  
**Piscicultura y Avicultura**  
**Creación de Onus**  
**Función Pública**  
**Sistemas de Información**  
**Personal**  
**Derecho Disciplinario**  
**Contables**  
**Auditoría**  
**Seguridad Social**

## **NORTE DE SANTANDER**

**Desarrollo del Talento Humano**  
**Planeación y Desarrollo**  
**Modernización del Estado**  
**Mecanismos de Control**  
**Descentralización**  
**Derecho Público**  
**Participación Ciudadana**  
**Presupuesto y Finanzas**  
**Identificación y Formulación de Proyectos**  
**Motivación**  
**Control Interno**  
**Derechos Humanos**  
**Organismos de Control**  
**Procesos Disciplinarios**  
**Conciliación**  
**Saneamiento Fiscal**  
**Contratación**  
**Banco de Proyectos**

## **SANTANDER**

**Desarrollo del Talento Humano  
Modernización del Estado  
Planeación y Desarrollo  
Mecanismos de Control a la Gestión Pública  
Descentralización  
Sistemas de Información  
Control Interno  
Finanzas Estatales**

### **OBSERVACIONES :**

**El análisis temático preferencia nos permite inferir lo siguiente:  
No existe un formato único para ser aplicado en las territoriales que hacen parte del Proyecto del S.N.C.M., con respecto de los temas que desean recibir en capacitación y/o que están en capacidad de dictar para capacitar.**

**Se deben precisar los temas específicos hacia los cuales se debe orientar la preferencia temática, porque por iniciativa propia de los participantes se termina es elaborando un listado de temas que aún del interés o importancia del mismo se relacionan con los objetivos propuestos en la Capacitación de Capacitadores.**

### **EVALUACION EN LA CAPACITACION DE CAPACITADORES**

**El objetivo de esta evaluación hace referencia a la perspectiva que han tenido los participantes con respecto de la capacitación recibida, del sitio en dónde se llevó a cabo, de los materiales recibidos, de los temas tratados y expuestos, de las nuevas propuestas temáticas y sugerencias con respecto de la capacitación.**

**Del análisis correspondiente se deduce que no existe un formato único para ser aplicado en las territoriales objeto del S.N.C.M., sin embargo, la muestra realizada nos precisa los siguientes elementos, en términos generales:**

- 
- **Los contenidos de los temas se ajustan a sus inquietudes intelectuales y a sus necesidades referencias laborales.**
- 
- **-Los expositores dominan el tema en profundidad ( excelente ) y manejan bien el auditorio ( bueno )**

- 
- **-La metodología y las dinámicas empleadas en el transcurso de la Capacitación son buenas.**
- 
- **Hubo una buena comprensión a los temas expuestos.**
- 
- **El evento colma las inquietudes y expectativas de los participantes que consideran que el evento ha sido productivo intelectualmente para los fines y en relación con el desempeño laboral en la Administración Pública.**
- 
- **Los conferencistas tienen claridad, manejo y conocimiento de los temas que abordan.**
- 
- **Las actitudes, gestos, expresión corporal y manejo del auditorio es muy bueno.**
- 
- **Las ayudas audiovisuales muchas veces no colman las expectativas y propósitos de los asistentes, por lo general se presentan problemas de carácter técnico.**
- 
- **El dominio del tema es excelente en todos los casos analizados.**
- 
- **La metodología empleada por el expositor es buena en todos los casos analizados.**

**Se realizó la evaluación territorial de:**

**Antioquía**

**Caldas**

**Cauca**

**Huila**

**Nariño**

**Risaralda**

**Santander**

**Valle del Cauca**

## **PROFESIONALES CON ESPECIALIZACION**

**El objetivo de este análisis es el cualificar los profesionales vinculados al S.N.C.M. y conocer sus diferentes especializaciones sean postgrados, magister, doctorados u otra formación académica con el fin de aprovechar este recurso humano para los fines racionales del Proyecto del S.N.C.M.**

**El sentido de este análisis ha sido identificar y ubicar los potenciales profesionales que al vincularse al Proyecto de Capacitación de Capacitados, consoliden la calidad, formación y capacidad profesional para el manejo de los asuntos que atañen a la Administración Pública en las Territoriales respectivas.**

**A tenor de la información recibida se realizó el análisis en las territoriales de:**

**Cauca  
Nariño  
Risaralda y  
Valle del Cauca ,**

**Destacándose la participación de profesionales del Derecho, Economistas, Administradores Públicos Territoriales y Administradores de Empresas.**

#### **OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES**

- ♦ **Diseñar un formato único que permita recoger esta información de manera mas precisa.**
- ♦ **Aplicar el formato en todas las territoriales del S.N.C.M.**
- ♦ **Viabilizar el compromiso y la vinculación de profesionales al S.N.C.M., por territorial.**
- ♦ **Racionalizar con arreglo a los fines y objetivos del S.N.C.M., la vinculación de los profesionales al Proyecto.**
- ♦ **Existen expectativas a este respecto: palancas, tráfico de influencias, politiquería por parte de los participantes en Capacitación de Capacitadores .**

#### **CONGRESO DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DE COLOMBIA**

**El Congreso de los Pueblos Indígenas de Colombia se realizó en el municipio de Cota, Cundinamarca entre los días 25 y 30 de noviembre del presente año.**

**El tema central del Congreso fue el de plantear para los pueblos indígenas y para todos los colombianos la sobrevivencia como Pueblos y como Nación.**

**“ O cambiamos este país, o desaparecemos, para plantear lo que creemos que debe ser la Sociedad donde vivimos, para proponer una Sociedad diferente y hacerla realidad “.**

**“La Historia reciente y la Historia de siempre, nos ha enseñado que los poderosos no harán un nuevo país, ni harán la paz, ni harán la justicia, ni harán pacto de paz con la naturaleza. Ni la necesitan, ni lo pueden hacer”.**

**“ Un modelo alternativo de Sociedad sólo lo haremos realidad los sectores populares, los pueblos indígenas, los que creemos en la Democracia y en la Paz; para hacer de estas tierras un lugar para vivir dignamente, para vivir con justicia “.**

**“ Es el momento de hacer nuestra apuesta para juntarla con la de la gente que quiere Justicia, Dignidad, Paz y Trabajo “.**

**“ Planteamos la solución negociada para lograr acuerdos de paz, una paz digna para todos los colombianos, tenemos el deber de intervenir como sujetos políticos en este proceso”.**

**“ Nos hemos declarado Pueblos en Resistencia para mostrar que no estamos dispuestos a ser aniquilados, y por eso vamos a definir igualmente acciones unificadas al interior de nuestros territorios para preservar nuestras comunidades, nuestras culturas, nuestros líderes y la vida de todos”.**

**Concluye el Congreso de los Pueblos Indígenas de Colombia con la siguiente premisa : “ Nosotros sabemos que si no hay Paz para todos los colombianos, no habrá Paz para nosotros. Y también que si no hay Paz para los Pueblos Indígenas, no habrá Paz para nadie “.**

**“Avanzamos hacia la construcción de un Estado multiétnico y hacia una Sociedad multicultural”.**

**“Apostarle a la construcción de una nueva Colombia es un deber, pero sobre todo es una necesidad para quienes estamos al borde del exterminio”.**

**Finalizan con esta Conclusión :**

**Paz para los pueblos Indígenas, Paz para todos**

**Justicia para los Pueblos Indígenas, Justicia para todos**

**Dignidad para los Pueblos Indígenas, dignidad para todos.**

**Anexo : Ejes Temáticos del Congreso de los Pueblos Indígenas.  
Ponencias centrales para la discusión en el Congreso.**

**Cordialmente ,**

**FIDEL VILLEGAS GARZON  
AUXILIAR CONTABLE**

**Bogotá, D. C., 20 de diciembre de 2001**