

**ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACION PUBLICA  
PROYECTO NACIONAL DE CAPACITACION MUNICIPAL –  
UNION EUROPEA**

**FOROS REGIONALES DE FRONTERA 2001  
INFORME ACADEMICO**

**EDUARDO MORENO SAAVEDRA**

**Bogotá, Diciembre 14 de 2001**

**FOROS REGIONALES DE FRONTERA  
INFORME FINAL  
Eduardo Moreno Saavedra  
Bogotá, diciembre 14 de 2001**

El presente documento es el resultado de un esfuerzo personal de compilación y redacción de la información escrita producida por las casi 60 mesas de trabajo correspondientes a los once Foros de Frontera realizados entre agosto y noviembre del 2001.

Consta de dos grandes secciones:

- ❖ En primer lugar, el producto final de unas relecturas y reescrituras de los materiales originales aportados por los relatores de las mesas de trabajo que dio como resultado un conjunto que contiene los siguientes aspectos:
  - Inicialmente, unos datos informativos genéricos que dan razón de fechas, lugares y cifras.
  - Seguidamente, unos elementos que pretenden dar razón de aspectos de orden metodológico y logístico y del modo como se procedió para consolidar la información y decantarla en un documento final.
  - Luego, como principal aporte de todo el trabajo, un ejercicio aproximativo a los tópicos transversales presentes en todas las mesas: constreñimientos y potencialidades que se manifiestan en las zonas fronterizas.
  - Finalmente, unas anotaciones tendientes a unas líneas de proyección y prospectiva.
- ❖ En segundo lugar, el documento de consolidado final de la información producida en las mesas, resultante, como se dijo del trabajo de depuración y decantación de los documentos entregados por los relatores<sup>1</sup> de las casi 60 mesas de trabajo.
- ❖ En tercer y último lugar se anexa el instructivo que fue diseñado para presentar la metodología a seguir en las mesas de trabajo.

---

<sup>1</sup> Después de un primer ejercicio por el cual se logró fundir en un solo documento los documentos presentados por los relatores de las mesas de los once foros, se produjo un documento de casi trecientas páginas. Luego de un segundo ejercicio de depuración surgió un documento de casi ciento ochenta páginas. Del siguiente ejercicio salió uno de ciento veinte y luego de otro ejercicio, este documento final el presente documento final que consta aproximadamente de cincuenta y nueve páginas.

Once Foros llevados a cabo entre el 21 de agosto y el 9 de noviembre del año 2001, en las cinco fronteras terrestres del país: Venezuela, Brasil, Perú, Ecuador y Panamá.

Se siguió el siguiente cronograma:

Agosto 21 y 22: Maicao, Guajira.  
Agosto 27 Y 28: Arauca, Arauca.  
Agosto 30 Y 31: Cúcuta, Norte de Santander.  
Septiembre 5 Y 6: Puerto Carreño, Vichada.  
Septiembre 18 Y 19: Puerto Inírida, Guainía.  
Septiembre 21 Y 22: Mitú, Vaupés.  
Octubre 11 Y 12: Capurganá, Chocó.  
Octubre 22 Y 23: Valledupar, Cesar.  
Octubre 29 Y 30: Puerto Asís, Putumayo.  
Noviembre 1 Y 2: Ipiales, Nariño.  
Noviembre 8 Y 9: Leticia, Amazonas.

1700 participantes.

55 Alcaldes de Municipios Fronterizos.

7 Gobernadores.

Organizados, desarrollados y convocados por El Ministerio de Relaciones Exteriores, el Departamento Nacional de Planeación, la Escuela Superior de Administración Pública y el Sistema Nacional de Capacitación Municipal – Unión Europea, con el apoyo del Ministerio del Interior, el Ministerio del Desarrollo, el Ministerio de Comercio Exterior y las respectivas entidades territoriales.

Las mesas de trabajo se organizaron en torno de los siguientes<sup>2</sup> temas objeto de análisis:

- Convivencia ciudadana
- Educación y salud
- Medio Ambiente
- Desarrollo Regional (Comercio, transporte e infraestructura)
- Grupos Etnicos.

En cada uno de los foros se buscaba lograr el siguiente objetivo: Crear un espacio de discusión entre organismos del orden nacional, departamental y municipal, el sector privado, la sociedad civil y la academia, sobre los problemas, alternativas de solución y visión a veinte años de cada zona de frontera y formular recomendaciones de cara a la elaboración de una política estatal de fronteras.

Para empezar, es importante destacar que de cara al objetivo pretendido, la labor realizada por la gente de los municipios fronterizos que participaron en las mesas de trabajo arrojó, entre otros, los siguientes logros:

---

<sup>2</sup> El tema Convivencia Ciudadana fue analizado unas veces en relación con la seguridad y otras (la mayoría) con la cultura, designándose unas veces la mesa Seguridad y Convivencia Ciudadana y otras, Cultura y Convivencia Ciudadana. Dado que la educación y la salud, constituyen sectores claramente diferenciados, aunque siempre se trabajaron en una sola mesa, en la práctica esta tuvo que subdividirse en dos grupos.

- Una visión de conjunto de las zonas de frontera hecha con base en la información ofrecida por la gente que vive allí y, como tal, en cuanto doliente, condicionada por su propia mirada. Estos datos que permiten acceder al modo específico de ver los problemas y vislumbrar sus soluciones, se constituyen en una valiosa herramienta para las instituciones del nivel central que tienen y/o deben tener presencia en dichas zonas.
- Obtención de insumos para construir la Política Estatal de Fronteras. Los datos producidos por la información arrojada se constituyeron en materia prima para la elaboración de un borrador de documento COMPES.
- Para los entes territoriales representados en los foros:
  - La concreción de una óptima oportunidad para dimensionar el modo como se manifiesta y vive desde lo local y regional la dinámica fronteriza y de integración.
  - Un ejercicio útil para aproximarse a las inmensas posibilidades para hacer que tal dinámica se vincule al desarrollo de cada localidad fronteriza, de su respectivo departamento, de la región y de la nación, en general.

### ***Algunos Elementos Relacionados Con El Contenido De La Información Obtenida en las Mesas de trabajo***

La metodología<sup>3</sup> utilizada en las mesas buscaba concentrar a cada uno de los participantes en un solo aspecto objeto de análisis (no se podía participar en otra mesa a la vez), con el propósito de obtener información a partir de la manera de percibir cada participante el estado del aspecto a analizar en cada zona de frontera. Teniendo en cuenta los intereses, experiencia y saber de los participantes, estos se agrupaban en torno a una mesa de trabajo. De este modo, se hicieron en cada lugar cinco o seis mesas<sup>4</sup> de trabajo.

Teniendo como referente focal el hecho fronterizo, en un promedio de seis horas distribuidas en dos sesiones de trabajo (una de cuatro horas y otra de dos horas), en cada mesa de trabajo se buscó generar un espacio de discusión que posibilitara identificar problemas, alternativas de solución y elementos para una visión de largo aliento.

En general, cada participante aportaba a la mesa su experiencia y su particular manera de entender el referente de análisis que le correspondía, de acuerdo con la temática específica. De esta forma, no se aportaban a la mesa ponencias o documentos elaborados, sino posiciones representativas de su sector o institución, soportadas en la capacidad argumentativa y discursiva de cada participante.

Aunque cada mesa recibió unas instrucciones precisas para consignar en disquete su relatoría, los documentos escritos manifiestan una abigarrada gama de maneras de transcribir las tareas asignadas.

- ❖ Teniendo en cuenta lo anterior, los alcances y límites de los datos registrados en medio magnético y entregados a los organizadores, en buena medida están

---

<sup>3</sup> Se anexa copia de instructivo de metodología entregado a cada relator y moderador de mesa.

<sup>4</sup> El tema Desarrollo Regional fue analizado en algunos lugares en dos mesas de trabajo, dependiendo de la necesidad de darle un peso específico a temas tales como el desarrollo agroindustrial, en el caso de Ipiales, o al tema del comercio y el transporte, en Maicao y Cúcuta.

determinados por **aspectos de orden metodológico y logístico que son importantes de considerar:**

- En muchos casos la presentación es transcrita de manera esquemática, con frases cortadas y sin reglas u obedeciendo a unas, probablemente comprensibles para el grupo y/o el relator o copista del documento. En estos casos el lenguaje es tan telegráfico que pareciera ser pensado como insumo para una exposición oral, en la cual el expositor sólo requiere ver una frase que le evoca una serie de contenidos que el maneja.
- En otros, la repetición de temas y motivos, manifiesta que no se logró (o por falta de tiempo o porque el grupo no lo vio necesario) un trabajo de "pasar a limpio", ordenar y organizar la información producida en las mesas. Por esto, es común encontrar frases sueltas y aparentemente carentes de elementos explicativos de contextualización que les otorguen contenido significativo.

Estos casos evidencian la carencia de un trabajo de decantación, depuración y consolidación de la información.

- Sin desconocer, además, que una de las cosas más valiosas es la manera de la gente discurrir y argumentar sobre las causas de los problemas, llama la atención en un buen número de mesas, la ingenuidad y superficialidad de análisis en el planteamiento de los problemas, las alternativas de solución y la formulación de la visión. El recurso al sentido común, el escaso y a veces nulo rigor metodológico, hacen que, por ejemplo, se confundan efectos con causas. Es allí donde se percibe el sentir primario, emotivo y no analítico de la gente, como reflejo de los desniveles de desarrollo de los habitantes de las distintas fronteras.

Sin detrimento de lo anterior, llama la atención la capacidad de la gente en todas las mesas para ir más allá de la mera expresión sobre la manera como sufren los problemas y auscultar y conceptualizar sobre las causas de los mismos y traducir en lenguaje propositivo propuestas de solución.

- Pero, también hay que decir que en algunas fronteras apartadas y aisladas, pero especialmente en las fronteras de mayor urbanización y desarrollo de infraestructura para el comercio y la integración, es donde se percibe un mayor nivel de desarrollo que se manifiesta en capacidad para:
  - Establecer distinciones sutiles mediante la formulación de objetivos de corto, mediano y largo alcance.
  - Establecer distinciones de competencias institucionales y sectoriales en las soluciones a los problemas que afectan el desarrollo local y regional y la integración.
  - Identificar fortalezas y potencialidades de las comunidades, expresadas en experiencias positivas encaminadas a resolver problemas locales y regionales.
- De otro lado, también es interesante constatar que, en no pocas ocasiones, las afirmaciones no parecen representar la situación de toda la zona de frontera y ni siquiera la de dos municipios, sino la situación del lugar de realización del foro. Hay

afirmaciones que expresamente se refieren a la ciudad sede, como si la totalidad de los miembros de la mesa pertenecieran a esta localidad.

- ❖ Habida cuenta de las anteriores consideraciones, conviene explicitar el ***modo como se ha procedido para presentar la información producida en las mesas.***

Si bien en general se tuvo permanentemente al frente el documento original y se buscó conservarlo tal cual, especialmente en aquellos lugares en los cuales se consideró valioso reflejar el modo como se expresaba una vivencia particular local o regional, a lo largo del documento resultante<sup>5</sup>, es posible percibir un trabajo dispendioso y delicado de "traducción" e interpretación, intentando conservar el espíritu de lo consignado por el relator de cada mesa. De acuerdo con esto, la presentación actual de la información obtenida corresponde a un trabajo interpretativo que va más allá de la mera compilación y que inevitablemente depura, reorganiza y reescribe los documentos originales.

Tal como está, el contenido de la exposición de la información de cada mesa tiene el siguiente orden: problemas, alternativas de solución y visión. Estos tres tópicos corresponden a los referentes de análisis a los que había que someter el tema de cada mesa.

- Aunque son contados los casos en los cuales la exposición desarrolla este orden, hubo lugares en los cuales los integrantes de la mesa, haciendo gala de un alto nivel de conceptualización y concreción, hicieron un juicioso y calificado trabajo de plantear a cada problema una solución, llegando, como ya se dijo atrás, a formular objetivos de corto, mediano y largo alcance; a distribuir competencias a organismos, sectores y niveles e identificar potencialidades de las comunidades, expresadas en experiencias positivas encaminadas a resolver problemas locales y regionales. También hubo casos en los cuales, con esmerada pulcritud metodológica, se hizo una enunciación de misión suficientemente elaborada.

En los casos que fue posible, se conservó este orden (problemas, alternativas de solución y visión), sin embargo, es importante anotar que la mayoría de las veces fue necesario hacer cortes, eliminaciones, cambios de lugar.

- En muchos casos bastaría con sólo transcribir los problemas y no las alternativas de solución, ya que casi siempre éstas son los mismos enunciados de los problemas expresados en términos positivos y aluden literalmente a los mismos aspectos nombrados. Por este motivo, para evitar repeticiones innecesarias de información que no aportan nada nuevo, se han eliminado. No obstante, luego de un trabajo de selección y limpieza se han dejado algunas, cuando cumplen una o varias de las siguientes características:
  - Tienen una especial argumentación, creatividad y concreción.
  - Proponen un nivel de elaboración mayor: contienen elementos que añaden alguna novedad al enunciado del problema y revelan dimensiones particulares y específicas de las prácticas en cuestión.

---

<sup>5</sup> Este documento, resultado de la consolidación y depuración de las relatorias entregadas por cada una de las mesas de los once foros, se encuentra al final de estas notas.

- Involucran elementos que no fueron planteados, pero que, dada su explicitéz en la enunciación, apuntan a problemas vividos como esenciales por la población.

Bajo esta apartado conviene también reseñar aquellos pocos casos en los cuales aparecen enunciados bajo el título de "conclusiones", que no son otra cosa que reiteraciones enfáticas de soluciones ya planteadas.

- Por lo que tiene que ver con la Visión, no son muchos los casos en los cuales esta es planteada de manera conveniente y, a lo sumo, se proponen como tal unos enunciados tendientes a la formulación de las aspiraciones de las comunidades representadas. En estos casos, se transcriben bajo el título "Elementos para una visión". En otros casos, esta información se ha eliminado, porque tal como aparece escrito su contenido, alude a "soluciones" o "alternativas de solución" ya planteadas. En las situaciones en las cuales se plantean como visión, "alternativas de solución" distintas a las ya planteadas, se trasladan al lugar correspondiente.

Especial atención merecen algunos enunciados que aluden a "experiencias", los cuales hay que verlas como soluciones en curso y/o semillas germinales que expresan el nivel de maduración de la respectiva zona de frontera y constituyen signos alentadores que apuntan a solucionar algunos problemas planteados. Estos enunciados son puestos bajo el título "Experiencias positivas que apuntan a soluciones". Para ejemplificar basta con mirar la información producida por las mesas de Arauca, en donde se alude a un nicho de potencialidades constituido por un conjunto de acciones en curso que ven como necesario consolidar y fortalecer.

### ***Una aproximación a los tópicos transversales presentes en todas las mesas***

#### **Constreñimientos que ejercen una fuerte influencia en los procesos de desarrollo regional y local**

- ❖ **La afectación de la convivencia social por factores de degradación del tejido social, relacionados con la alteración del orden público**, la violencia del conflicto armado (y su incidencia en el aparato productivo), la inseguridad, la delincuencia, los efectos del narcotráfico en las economías locales y regionales y en los valores sociales.

Esta realidad, que permea de algún modo a cada una de las mesas y aparece de modo exageradamente pronunciado en Cesar y Putumayo, se asocia con factores tales como: la escasa gobernabilidad por parte del establecimiento en el mantenimiento del orden, el miedo y la desconfianza, la incertidumbre, la impunidad y las vías de hecho para la resolución de los conflictos.

Esta afectación, en el Cesar tiene un acusado énfasis al relacionársela con el desplazamiento forzado y sus conexiones con el desempleo, la inseguridad y el deterioro de la cultura ciudadana.

Si nos atenemos a la frecuencia y vehemencia en la información, puede decirse que en su orden es el Cesar, Putumayo, Arauca, Chocó y Nariño en donde se resienten

más los efectos de la violencia producida por lo que dan en llamar "guerra interna" o conflicto armado.

En la zona fronteriza de Chocó, se percibe una sociedad herida por la "toma de Capurganá" y la situación de Juradó y Riosucio, a lo cual achacan su depresión turística.

En Valledupar e Ipiales de manera explícita y en lo demás de manera tácita, se alude a la inequidad social como factor colateral que sirve de acicate a múltiples problemas relacionados con la convivencia.,

En Ipiales, en relación con comercio, transporte e infraestructura aparece con perfecta claridad el problema de la tenencia de tierras como factor del conflicto, asociado como problema de orden institucional ... un modo concreto de aparecer la inequidad y la exclusión.

A diferencia de Maicao, Cúcuta o Ipiales, en Putumayo no se refleja la vitalidad y fluidez del intercambio de personas, bienes y servicios, como un hecho que ocasiona roces y /o reclama acciones de armonización, sino que se refleja una vida tensa al interior de la frontera, aunque, es preciso reconocerlo, también se destaca la aspiración de hacer uso y desarrollar las posibilidades como zona de frontera.

En Putumayo, en donde los efectos del narcotráfico son los más acusados, mas que una sociedad fronteriza, se refleja una sociedad acosada por los problemas sociales producidos por los factores generadores de violencia e inseguridad. Y es que el narcotráfico fronterizo ha mostrado un poder tan fuerte en la descomposición del tejido social y afectado en tan altos niveles la cohesión social, que puede decirse que el narcotráfico y sus secuelas, son el dato más significativo de esta frontera.

Llegado a este punto hay que decir que es en Puerto Asís, en donde los cultivos ilícitos y su erradicación producen un impacto social (salubridad) y ambiental de escandalosas proporciones.

En consecuencia con todo lo anterior, una constante de todas las mesas es el deseo y la necesidad de una presencia militar que haga sentir la fortaleza de la autoridad del estado. Hay lugares, como en Chocó, en donde se vive como esperanza para lograr la recuperación de la economía.

- ❖ Muy en vinculación con los anteriores factores que imposibilitan la cohesión social, es acusadamente repetitiva la toma de conciencia de **la falta de sentido de pertenencia e identidad**, vivida como escasa o nula apropiación social del patrimonio cultural y natural.

Con mayor o menor intensidad, pero siempre presente en las mesas, aparece este tópico conectado incluso con la incapacidad para asociarse y, en consecuencia, con la productividad y el deterioro del medio ambiente. Pero, lo que más llama la atención son los intentos explicativos:

En algunos lugares se interpreta como ausencia de códigos, vivencias y motivos de identificación debido a la historia de colonización relativamente reciente de algunas zonas de frontera y su incidencia en la configuración de los asentamientos

poblacionales. Y es que, en efecto, estos hechos fueron produciendo como resultado la no decantación de una cultura local, la imposibilidad para construir imaginarios de autoreconocimiento colectivo, capaces de producir una auténtica cohesión social.

A este propósito, resulta lapidaria la siguiente afirmación recogida en Mitú: "Somos una sociedad en proceso de formación, que ha surgido al tenor de procesos colonizadores relativamente nuevos en comparación con la historia del resto del país y seguimos siendo en los umbrales ya del nuevo siglo, un pueblo sin paradigmas, ni horizontes claros de desarrollo y, lo que es más grave aun, sin una visión colectiva acerca de las metas y propósitos en la construcción de futuro."

La falta de apropiación social, en el caso del medio ambiente ofrece una pista importante a la hora de intentar entender el proyecto de nación desde las fronteras. La siguiente convicción de la mesa de trabajo de Medio Ambiente de Vaupés, refleja una conciencia muy clara de la situación del sector: "no existen las condiciones sociales, técnicas, institucionales y políticas, para implementar una política de desarrollo que se pueda sustentar bajo el principio de la racionalidad y la sostenibilidad ambiental."

Concomitante a este reconocimiento, es posible encontrar una relación con la nula apropiación social de las veedurías ciudadanas, la organización y la movilización social.<sup>6</sup>

En Amazonas, la falta de sentido de pertenencia e identidad de la gente, incluida la clase política gobernante, es considerada la primera causa de problemas que afectan la convivencia ciudadana e incluso el comercio, el transporte y la organización interna de los sectores e instituciones. A esta apatía se suman la débil o nula existencia de participación, de interrelación entre comunidades, de control y veeduría. Todo esto reforzado por la subrayada incomunicación entre el estado (gobernación, alcaldía, etc.) y la ciudadanía.

- ❖ **El centralismo y la falta de autonomía**, a pesar de los cambios introducidos en la legislación, es reconocido como un factor determinante que frena los procesos locales de desarrollo e integración fronteriza. Este fenómeno que se lo ve replicar a escala en los entes territoriales, impide la generación y afianzamiento de modelos organizativos funcionales y adecuados a las condiciones culturales particulares. En educación, por ejemplo en todos los foros se reclama el derecho a diseñar currículos regionales tendientes a generar conciencia de identidad y arraigo. En salud, se pide tener en cuenta las medicinas alternativas propias de la región.

Es común encontrar en las zonas en donde el conflicto armado es exacerbado, como en Putumayo y Cesar, acusaciones que responsabilizan al "centralismo ineficiente de Bogotá" de la degradación y dilación de las soluciones al conflicto armado. Motivo que los hace exigir autonomía y participación protagónica que los empodere en diálogos regionales de paz.

También es común encontrar críticas al modelo de descentralización que castiga y agudiza la soledad y el abandono de zonas de frontera ya de por sí olvidadas y

---

<sup>6</sup> De acuerdo con información obtenida de manera informal, este tema es imposible de tocar en Puerto Asís, en donde los intentos de organización comunitaria son castigados y aniquilados.

aisladas. Críticas que confirman la inviabilidad del modelo neoliberal descentralizador que abandona a su propia suerte a unos particulares y unas entidades territoriales que no han tenido siquiera la posibilidad de quemar procesos propios de economías liberales y que, por el contrario, reclaman presencia del estado central para echar a andar procesos de comercialización, infraestructuras agroindustriales, bajo la modalidad de pymes y famiindustrias (Capurganá y Puerto Asís).

En este sentido, resulta aleccionador esta afirmación expresada en el foro de Mitú y que muestra las conexiones de este aspecto con la corrupción administrativa y la ausencia de una cultura de la administración y la planificación: "Graves problemas de estructura político-administrativa y funcional, como consecuencia de un traumático y abortado proceso de descentralización, que solo ha generado disfuncionalidad, paralelismo administrativo y confusión en el orden y niveles de competencias entre nación, departamento y municipio".

- ❖ Idea fuerza que es reiterativa en la mayoría de los habitantes de la frontera es el **sentimiento de pertenecer a una región aislada, olvidada y atrasada**, exceptuando los puntos fronterizos altamente urbanizados (con Venezuela y Ecuador). Esto es especialmente predicable de Chocó, Inírida, Putumayo, Vaupés, Vichada y Amazonas.

Este sentimiento y resentimiento de abandono es quizás lo que se refleja en la marcadísima insistencia de la gente en formular soluciones por simplistas que sean. Hay momentos en que pareciera que la información consignada contuviera más soluciones que problemas. Pareciera que, como consecuencia del desamparo y el abandono, la gente se quisiese tomar la ocasión, aprovechar la oportunidad para expresarse, como un modo de retaliación por no ser oído o tenido en cuenta, también pareciera desfogue de un sentimiento que reclama el derecho a ser partícipe como protagonista de sus soluciones.

Este sentimiento de abandono, atraso y olvido por parte del Estado se refleja de modo superlativo en la manera de conceptualizar los problemas, las alternativas de solución y los elementos de visión relativos al transporte, comercio e infraestructura. En general, los elementos que se destacan se refieren a procedimientos aduaneros, política y normatividad del transporte, formación y actitud de la gente e infraestructura.

A este respecto, conviene afirmar que si se valora la vitalidad de la frontera por el número y calidad de los intercambios, es sobresaliente el vacío de infraestructura comunicacional (vías, redes, etc.) y donde existe, está muy constreñida por los bajos niveles de desarrollo vial e infraestructural y por los muy incipientes y poco consolidados nichos asociativos internacionales alimentadores de las cadenas de producción y consumo.

- ❖ La **corrupción administrativa en todos los niveles y sectores**, asociada frecuentemente con el centralismo. A este fenómeno, al cual se le denomina frecuentemente como politiquería, se hace alusión principalmente en la presentación de problemas y alternativas de solución de los sectores Educación, Medio Ambiente y Salud y en las mesas de comercio, transporte e infraestructura.

Baste con llamar la atención sobre la solicitud que hacen los indígenas de la Guajira y el Guainía en relación con erradicar la DIAN, para visualizar las dimensiones del entramamiento y corrupción a la que se ha llegado en el comercio.

Los graves problemas de la zona fronteriza del Cesar son conectados en su mayoría con la responsabilidad del estado, o bien por omisión o "falta de compromiso", o bien por comisión de actos de corrupción en el manejo del estado.

- ❖ Una **organización y administración de las dinámicas sociales radicalmente condicionada por la incapacidad cultural para una planificación y gestión autosostenible** en el tiempo, más allá de los gobiernos de turno. Este fenómeno, visto unas veces como alimentador de la corrupción y otras como su consecuencia, también se lo asocia frecuentemente con los factores generadores del deterioro del tejido social.

Percibida y expresada de manera vehemente en la mayoría de las mesas como abandono y desgüeño del estado central y falta de voluntad política, esta incapacidad es vista de manera superlativa en todo lo que tiene que ver con la cosa pública y como factor determinante que entraba los procesos de armonización normativa de las prácticas integracionistas en las zonas de frontera.

En las prácticas cotidianas son vistas como generadoras de una cultura del desorden, la incomunicación, la descordinación, la falta de convergencia y armonía intrainstitucional, interinstitucional, intrasectorial e intersectorial, que impregna y determina todas las acciones e intercambios vitales. Aunque esta es una situación generalizada, no obstante hay que nombrar en primer lugar al Amazonas como ejemplo de esta situación, pues allí no se habla de violencia sino de desorden administrativo en el manejo de lo público y descoordinación de los entes territoriales,.

De acuerdo con lo planteado atrás, los participantes en las mesas no sólo hacen un reconocimiento bastante cualificado de la situación sino que se adentra en soluciones que quieren controlar y vigilar. En este sentido proponen la institucionalización de mecanismos de evaluación de la gestión de las instituciones y los sectores, a partir de unos indicadores de logro.

Los mecanismos de ordenamiento y reglamentación, obedientes a modelos centralistas rígidos y saturados de pesados trámites burocráticos, favorecen la corrupción, las vías de hecho, los caminos alternos, la infracción, la parálisis, la dilación, ya que frenan e impiden fortalecer y consolidar las regiones como tal y, por supuesto, se convierten en monumentales obstáculos para echar a andar procesos de desarrollo e integración.

Tal "racionalidad" planificadora se deja sentir con mayor claridad y fuerza en el comercio, la salud, la educación y el medio ambiente.

- En relación con la Salud  
Los ya de por sí altos costos del sector, las falencias en infraestructura y gestión del sistema nacional de salud pública, traducidas como abandono y desgüeño y concretadas en desprotección de la gente de la frontera, agravadas, además, por el alto costo producido por la descoordinación y carencia de mecanismos de programación conjunta (con el otro país) en aplicación de programas de prevención, vacunación, vigilancia epidemiológica y control de factores de riesgo, hacen pensar en la inminencia de una crisis de salubridad de inmensas proporciones.

Esta situación, además de constituirse en un llamado al apoyo financiero por parte del nivel central y a un trabajo de reorganización del sector, convoca a crear mecanismos concretos de integración, a propósito de necesidades de interés común.

Y constituye un llamado a crear un régimen especial de salud ajustado a las condiciones de cada territorio: un modelo de salud integral intercultural, validado por la población, que fortalezca y se apoye en el saber tradicional (medicina alternativa).

- La **Educación**, muy en vinculación con los constreñimientos ya nombrados, se la acusa de reproducir el subdesarrollo y el atraso de las regiones fronterizas. Es por esto que, en general, se reclama una educación vinculada al desarrollo económico, potenciadora del aparato productivo, con impacto en la infraestructura económica.

Porque se reconoce la carencia de un diseño educacional pertinente social y culturalmente, se reclama una educación que se caracterice por:

- Proponer una educación contextualizada social y culturalmente, que tenga en cuenta de modo fundamental las condiciones particulares de cada región.
- Incluir en los planes de estudio la condición fronteriza.
- Crear un modelo educativo que se plasme en un currículo fronterizo acordado con el vecino país.

En contrapeso a los constreñimientos señalados, también pueden percibirse elementos determinantes para hacernos a una idea de la **imagen que las gentes del país fronterizo se hacen de las potencialidades que están en juego**. Esto puede verse a través de los siguientes aspectos:

- ❖ Existe un positivo **reconocimiento de los avances logrados formalmente con los acuerdos, convenios y tratados, especialmente los que tienen que ver con integración** económica y comercial. Esto es especialmente manifiesto en los foros de Norte de Santander, Arauca y la Guajira, en donde la frontera se vive más como punto de encuentro para los intercambios de bienes y servicios. Allí empieza a notarse una sensibilidad, notoria en el uso del lenguaje y el manejo de información en relación con legislación andina.

Como consecuencia de los problemas que conlleva el compartir cuencas y sistemas ambientales en una zona de relativamente alta densidad poblacional, las necesidades integracionistas son reclamadas con denodada urgencia, hasta el punto de verse como objetivos estratégicos. Esto es explícitamente fuerte en Cúcuta, en donde se visualiza casi una obsesión por la integración al proponerse como motivo de integración binacional el manejo del medio ambiente. También en Valledupar se propone la existencia de un ente administrativo binacional de carácter mixto que se maneje con criterio de empresa privada y asegure la ejecución de la legislación ambiental existente.

Y, aunque en zonas desarrolladas como Cúcuta e Ipiales se reconoce la inaplicabilidad de algunos aspectos de la Ley de Fronteras, se valora su existencia como un avance en relación con el vecino país.

Con base en la información arrojada en los foros, puede arriesgarse la siguiente afirmación: esta dinámica, tan vital y muchas veces conflictiva y enredada, es un hecho que se da más con Venezuela que con Ecuador y Brasil (y es casi imperceptible con Perú). En este sentido, podría decirse que, habida cuenta de la maduración de condiciones infraestructurales y sociales de la zona de frontera colombiana, es más clara y fuerte tanto el desarrollo de la zona de frontera como la integración con Venezuela que con los demás países.

No obstante lo anterior, se percibe con suficiente claridad que la gente siente que la intención de integración no es un asunto tan prioritario para el país vecino. Aunque hay reconocimiento de los valores y ventajas de los intercambios con las gentes del otro país, generalmente aluden al maltrato, la desconfianza y las trabas de las autoridades fronterizas.

- ❖ **Los procesos de integración son vistos como asuntos de soberanía nacional y de competencia del estado** (central) que se decide desde las metrópolis. Es significativa a este respecto la siguiente afirmación: "las políticas de frontera se diseñan e implementan desde Bogotá y Caracas", desconociendo las reales necesidades e intereses y particularidades de los habitantes de frontera. Los entramientos, las laberínticas mediaciones kafkianas señaladas en el apartado correspondiente a la incapacidad cultural para una planificación y gestión autosostenible, adquieren particular marcación, especialmente en lo que tiene que ver con el tema de comercio, transporte, salud y educación.
- ❖ **Mucho ruido y pocas nueces en las reuniones de alto nivel.** La gente no tiene mucha confianza en ellas, no obstante reclama el derecho a ocupar espacios, como en las comisiones de vecindad. Aunque se considera que la legislación va por un lado y las prácticas por otra y que los documentos y actas de compromiso se hacen sin mayor participación social y con casi nula divulgación, se pueden constatar vigorosos y pujantes procesos de desarrollo e integración fronteriza.
- ❖ Hay una fuerte **conciencia de pertenecer a una nación**, no obstante se sienta que el país tiene graves problemas. Es constatable la insistencia del sentido de pertenecer a un país. Esta conciencia es incluso diáfana en las comunidades indígenas, en donde se siente más el estorbo de la frontera, ya que ésta divide pueblos y comunidades hermanas.

No se cuestiona la pertenencia a determinado departamento o región. No se habla de independencia política, ni aparece una sombra de duda sobre la integridad unitaria de la nación.

Esta conciencia es por demás una convicción incluso en Arauca, en donde, probablemente, aparece con mayor claridad la idea según la cual la frontera es una imposición que irrumpe abruptamente en la región de la cual forma parte, el llano venezolano (Interesante constatar que este reconocimiento lo hace la mesa de grupos étnicos).

- ❖ En concomitancia con el sentimiento de abandono, con igual fuerza se tiene la **convicción del inmenso potencial de desarrollo**. Se considera que hay unas condiciones de posibilidad para el desarrollo que va más allá de los límites de la zona y que, pasando por el departamento y la región, llega hasta el centro del país. El desarrollo no se concibe como un asunto que trae ventajas locales, sino nacionales. Este desarrollo se lo asocia a formas alternativas de producción sana vinculadas al turismo y la producción agrosostenible. En este sentido, llama la atención la profunda preocupación por el deterioro del medio ambiente y la conciencia de la necesidad de echar a andar procesos de desarrollo no destructivos.

Esta ilusión de querer vincularse a un modelo de desarrollo que cualifique la calidad de vida, sea respetuoso del medio ambiente, jalone el desarrollo económico de la región y potencie el desarrollo y progreso de la nación, es un sentimiento que comparten los grupos indígenas cuando reclaman apoyo para impulsar mecanismos de comercialización y creación de microempresas.

En la línea de reordenar el desarrollo y hacerlo de verdad sostenible, en la mayoría de los lugares se ve la importancia de vincular al proceso de desarrollo de la infraestructura productiva -como en el caso de la mesa de Medio Ambiente del Guainía-, la profesionalización y tecnificación del cuidado del medio ambiente. En no pocos lugares, en nombre de la descentralización y del empoderamiento de las regiones fronterizas y en función de la protección y aprovechamiento de los recursos naturales, se proponen, ora la creación de institutos de investigación científica, ora la creación o responsabilización de universidades regionales y la mayoría de ellas se invoca el concurso del vecino país.

Unido a esto y, aunque en aparente contradicción con lo señalado atrás, es posible sentir en cada una de las mesas que hay en la gente de las fronteras un depósito de energía y poder que está allí lista para ser utilizada en toda su dimensión en el beneficio del desarrollo de su región y que los hace reclamar participación, empoderamiento para decidir su propio destino. En este sentido, puede entenderse los distintos modos e intensidad con los que se reclama respeto a la diferencia de las condiciones locales y la importancia de generar procesos propios de desarrollo, de acuerdo con las particularidades regionales, fomentando estrategias para desarrollar una vocación empresarial acorde con el potencial de recursos naturales y en la línea de un desarrollo sostenible.

A este respecto resulta ejemplar la insistencia visible en las mesas de trabajo del foro de Capurganá en relación con la fe en el poder de la autogestión y participación de la gente en la solución de sus problemas.

- ❖ Los grupos indígenas se sienten marginados de las ventajas que otorga la Constitución y la Ley a su condición. Se sienten irrespetados en su diferencia, atropellados por el estado. Llama la atención su madurez en relación con la información que manejan sobre sus derechos administrativos y organizativos, pero al mismo tiempo, la distancia que media entre ésta y su realidad concreta. También, en todos los foros, se percibe con claridad su sentido de pertenencia, identidad y arraigo a sus tradiciones y modos de vivir y su percepción de sentirse amenazados por el conflicto interno y sus consecuencias: procesos de inculturación, desalojo de sus

nichos vitales, persecución, etc. En consecuencia con su acusada conciencia de los derechos que les otorga la Constitución y la ley, exigen un trato especial preferencial e incluso reclaman privilegios otorgados mediante decreto presidencial por los siguientes motivos: vivir en la frontera, pertenecer a una región aislada del centro, ser indígena.

Los indígenas fronterizos del Vichada, por ejemplo, reclaman su derecho a participar en las Comisiones Binacionales y en todos aquellos espacios en los que el Gobierno Colombiano se relaciona con los países vecinos. De acuerdo con esto solicitan la creación de una vicescancillería indígena y proponen "que en la Comisión Presidencial de Integración y Desarrollo Fronterizo –COPIAF-, se cree un grupo de trabajo, con adecuada representación indígena de ambos países, para que estudie y se proponga a los gobiernos de Colombia y Venezuela, las medidas necesarias para que los pueblos indígenas de la zonas de frontera pueda convivir de manera armónica y gozar plenamente de sus derechos."

### ***Algunas anotaciones para apuntar a unas líneas de proyección y prospectiva***

Con clara conciencia de las limitaciones que tiene hacer recomendaciones y sugerencias, con base fundamentalmente en una mirada personal y un tanto externa a la información producida por la gente que trabajó en los once foros regionales de frontera, las siguientes anotaciones pretenden ser un preborrador que busca estar en la línea de sugerir caminos y acciones.

En contravía de los vientos neoliberales actuales, habida cuenta del llamado que hacen las regiones, las siguientes sugerencias convocan a un trabajo irrestricto y decidido del Estado, bajo la forma de **intervención** activa al servicio del interés público. Con la certeza de que gracias a su intervención se pueden dar avances esenciales y definitivos para eliminar y/o democratizar los privilegios, impulsar a través de mecanismos concretos de participación e inclusión ciudadana en el funcionamiento del mercado libre, agilizar y facilitar (no entorpecer) el libre intercambio de personas, bienes y servicios; y, en fin, hacer que realmente sea para beneficio económico de las mayorías un mercado abierto y competitivo.

- ❖ En primer lugar, es necesario emprender un trabajo de posicionamiento del país fronterizo en el concierto político y social nacional. Esto supone un trabajo de sensibilización y mercadeo en el nivel central nacional, de tal suerte que el tema del carácter esencialmente fronterizo de nuestra nación permee especialmente las instituciones y sectores que tienen que ver con las decisiones políticas y de destinación de recursos en nuestro país.

Otras acciones:

- Una acción importante en este sentido tiene que ver con proponerle a los candidatos un debate en este sentido, de tal forma que desde ahora se pueda dar pasos para impactar su propuesta de plan de gobierno.
- En esta mismo sentido, la Comisión Intersectorial, con el apoyo de la ESAP y los ministerios de Desarrollo y Comercio Exterior, preparar una agenda de reuniones

regionales (y finalmente una nacional) con gobernadores, diputados, alcaldes y concejales de las zonas de frontera.

- Con base en los acuerdos logrados, iniciar un plan de trabajo con los alcaldes de los departamentos fronterizos encaminado a definir unos planes de acción.
- Para generar procesos de sensibilización y posicionamiento en la opinión pública, la Comisión intersectorial con el apoyo técnico y logístico del Ministerio de Comunicaciones y de las emisoras radicadas en las zonas de frontera, podría diseñar e implementar campañas.
- ❖ Con el concurso de los ministerios implicados, las universidades que tienen asiento en la región, las oficinas de asuntos fronterizos de los entes territoriales, las empresas privadas que tienen intereses en la zona (instituciones y programas tales como el programa Jóvenes Exportadores del Ministerio de Comercio Exterior, las cámaras de comercio de las diversas ciudades fronterizas, las incubadoras de empresas, la fundación Mario Santo Domingo (Director Pablo Gabriel Obregón), la fundación Corona (Director Guillermo Carvajalino), la fundación Social (Director Alvaro Dávila), la fundación Carvajal (director Luis Fernando Cruz), la fundación Compartir de Pedro Gómez (Director Gustavo Pulecio) y demás entidades interesadas en financiar proyectos de desarrollo), iniciar un trabajo encaminado a consolidar un comité, un trabajo de equipo que incluya:
  - Unificar información en relación con procedimientos, modos de interpretar las normas al interior del país y las contingencias específicas de esto en relación con las prácticas que se dan en relación con el país vecino.
  - Identificar instituciones, personas, programas, proyectos y recursos al interior de las instituciones que hacen presencia en las fronteras. En la perspectiva, entre otras cosas, de consolidar un banco de proyectos para las zonas de frontera.
  - Un trabajo de divulgación, información y sensibilización en relación con las posibilidades reales ofrecidas por la legislación (incluyendo a funcionarios, que son quienes las entran), para luego ver cómo se armoniza con legislación de otros países.
  - En coordinación con dicho comité, ofrecer unos ciclos de capacitación, bajo la modalidad de diplomados (en asocio con la DIAN, Ministerio de Comercio Exterior, universidades vinculadas al tema e instituciones regionales encargadas de gestionar y administrar el intercambio de personas, bienes y servicio), con el fin de abrir espacios de debate y socialización de información y experiencias de desarrollo e integración fronteriza que contribuyan a la conformación y consolidación de comunidades académicas y de gestión, capaces de jalonar in situ auténticos procesos de desarrollo e integración fronteriza.
- ❖ A más largo plazo (y siempre sobre la base de la intervención del estado, el apoyo de la empresa privada, la concertación con los entes territoriales y la consolidación de un diagnóstico), diseñar e implementar un plan de acción para cada región del país fronterizo. Este plan de trabajo sería liderado por un comité encabezado por la Cancillería y apoyado técnicamente por el DNP, el Ministerio de Desarrollo, el

Ministerio de Comercio Exterior y la ESAP. Su cometido sería consolidar y fortalecer procesos de Planeación, Financiación, Administración, Seguimiento y Evaluación e Información. Sus destinatarios: Entidades del nivel territorial, Sector Comunitario, Sector Privado.

- En relación con la **planeación** el plan de trabajo debe incluir las siguientes acciones:
  - Promover mecanismos de divulgación del ejercicio de la planeación.
  - Generar incentivos para la práctica de la planeación.
  - Apoyar procesos de capacitación en planeación.
  - Propiciar condiciones para la profesionalización de la planeación.
  - Hacer seguimiento y evaluación a planes de desarrollo.
  - Propiciar la coordinación de los niveles territoriales y dentro de los niveles.
  - Promover la consolidación de bancos de proyectos.
  - Promover y apoyar procesos de concertación entre el estado y el sector privado.
  - Promover la participación comunitaria y privada en la planeación.
  - Establecer convenios de cooperación.
  
- En lo que tiene que ver con la **financiación** es necesario echar a andar las siguientes acciones, previo un trabajo de sensibilización, apoyo y asesoría de aquellas organizaciones que existen en el país y son financiadas por el sector privado que se dedican a apoyar a los pequeños empresarios con programas concretos para atender problemas de fondo tales como el crédito, la tecnología y la capacitación.
  - Asesorar el desarrollo de estrategias de financiación con entidades públicas y privadas (convenios de cooperación, etc).
  - Estimular la creación de veedurías ciudadanas.
  - Divulgar la normatividad relacionada con la financiación, de acuerdo con la normatividad fronteriza.
  - Promover la investigación sobre fuentes alternativas de financiación.
  - Promover la formación en gestión de recursos.
  - Impulsar la generación de programas y proyectos.
  - Promover la cooperación para la financiación intra e interniveles.
  - Promover la coordinación institucional de financiación de proyectos.
  
- En relación con la **administración**, es necesario echar a andar las siguientes acciones:
  - Apoyo a procesos de fortalecimiento institucional.
  - Promover procesos de investigación sobre mercadeo y generación de industrias locales.
  - Asesorar las instituciones que tienen presencia en las fronteras para el desarrollo de sus funciones.
  - Estimular la profesionalización de la administración y gestión local.
  - Promover la vinculación de programas académicos en gestión de organizaciones públicas y privadas.
  - Promover la divulgación de las funciones y competencias de las entidades territoriales.
  
- En relación con el **seguimiento y evaluación**, es necesario echar a andar las siguientes acciones:

- Apoyar y asesorar procesos de formación en evaluación y seguimiento de planes, programas y proyectos.
  - Promover la aplicación de metodologías de evaluación y seguimiento.
  - Impulsar la creación de programas regionales de formación, seguimiento y evaluación.
  - Promover el desarrollo de evaluaciones de impacto de programas y proyectos en los distintos niveles territoriales y en los ministerios que tienen presencia en las zonas de frontera.
  - Promover la divulgación de los deberes y derechos ciudadanos.
  - Promover el desarrollo de incentivos para el seguimiento y evaluación de planes programas y proyectos.
- ❖ Finalmente, con la certeza de que nunca es posible ordenar la casa primero para luego irse a visitar la casa del vecino y sobre la base de experiencias en curso como en Cúcuta, Arauca, Guajira, Cesar y Nariño, puede pensarse, como parte y consecuencia de las agendas de trabajo generadas en los departamentos fronterizos, en el diseño y montaje de encuentros regionales binacionales.

## **FOROS REGIONALES DE FRONTERA CONSOLIDADO FINAL DE MESAS DE TRABAJO**

### **FORO REGIONAL DE FRONTERA DE LA GUAJIRA MAICAO, 21 Y 22 DE AGOSTO DE 2001**

200 Participantes

Los siguientes fueron los temas u aspectos objeto de estudio: Convivencia Ciudadana, Educación y Salud, Comercio Y Transporte, Desarrollo Regional, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible y Grupos étnicos. Hubo una mesa de trabajo para cada uno de ellos.

#### **CONVIVENCIA CIUDADANA**

##### **Problemas**

Inseguridad por la violencia generada por la subversión, la guerrilla, los paramilitares, la delincuencia y el narcotráfico.

Los desplazados y los deportados generan desempleo y delincuencia.

Pérdida de valores humanos y sociales: sentido de pertenencia, insolidaridad y estamos ajenos a los problemas de los demás.

La falta de servicios públicos y el desempleo inciden en la sana convivencia.

Poca utilización de los mecanismos de participación ciudadana de veeduría y control.

##### **Experiencias positivas que apuntan a soluciones**

- La conformación de frentes de seguridad en la comunidad.
- Participación de las escuelas ciudadanas, implementadas por la Policía.
- Apoyo de la policía comunitaria.
- Existencia de los diálogos con las comunidades.
- Programa de bachillerato para adultos, con énfasis en valores.
- Participación de redes juveniles pro cultura ciudadana.

#### **EDUCACION Y SALUD**

##### **Problemas**

##### **EDUCACION**

- Ausencia de un proyecto cultural y social liderado por el sector educativo.
- Desigualdad en la distribución de recursos destinados a la educación.
- Falta de recursos para adecuar y dotar infraestructura educativa.
- Desarticulación entre el sistema de educación formal y la educación informal.
- Mal manejo del ente político por su discriminación en el sector educativo.
- Dificultades para realizar diagnóstico de infraestructura de las instituciones educativas.

- Carencia de política de infancia y familia.
- Abandono del gobierno a los centros educativos de las zonas rurales.
- El nivel de profesionalización de los profesores no coincide con la calidad esperada.

## **SALUD**

- Falta de control del sector salud por parte del organismo que le compete: desorden en los suministros de los subsidios que no le llegan a los que deberían recibir este servicio.
- Falta adecuada recolección de la basura en la ciudad.

## **Elementos para una visión**

- Ciudades con niños, niñas y jóvenes, con formación cultural e identidad ciudadana, sentido de pertenencia, capaces de asumir el proyecto de desarrollo de una ciudad modelo pedagógico-educativo.
- Vincular a las Universidades que hacen presencia en la zona Fronteriza a los procesos de formación y profesionalización de los maestros a programas de desarrollos tecnológicos e investigación científica de la región.

## **Experiencias positivas que apuntan a soluciones**

- Realización de actividades en beneficio de la comunidad.
- Estudio de la cultura Wayúu (Mitología y costumbres).
- Reactivación del viejo proyecto de la universidad fronteriza o binacional con el apoyo de la universidad Nacional y la Universidad de Zulia.
- Alto porcentaje de educadores titulados (licenciados, especialistas, Magister)
- Se están generando espacios de participación en los centros educativos.
- La inquietud crítica de la comunidad por sus necesidades.
- Proyecto de convenio de 6 escuelas de la comuna cinco de Maicao, para garantizar la educación preescolar y básica.
- Programas de formación a maestro y cultura ciudadana.
- Proyectos de investigación en el campo de la educación a distintos niveles.
- Proyectos de desarrollo tecnológico aplicables a los distintos sectores de la economía fronteriza.
- Articulación en el sector del comercio y servicio, entre el sistema formal y la educación informal.
- La conformación de un equipo asesor de los núcleos educativos para la formación y autoformación de los maestros en procura de mejorar la calidad educativa.
- Elaboración concertada del PEI (Proyecto Educativo Institucional) en algunas instituciones educativas.
- Participación de la comunidad educativa en la construcción de sus PEI (Proyecto Educativo Institucional)

## **COMERCIO Y TRANSPORTE**

### **Problemas**

### **COMERCIO**

- Comercio Internacional sin normas adecuadas al contexto de la Guajira.

- A diferencia del pasado, dificultades operativas y normativas que impiden el flujo normal de personas y mercancías. Requisitos obligatorios para la visa y permisos fronterizos, tributos a los comerciantes en Venezuela.
- Ausencia de estímulos comerciales, incentivos fiscales, seguridad, apoyo logístico y de financiación.
- Falta de formación para la aplicación de un régimen cambiario que de razón del alcance de las normas vigentes en la zona de frontera.
- Falta de difusión y aplicación de los acuerdos binacionales en las zonas de fronteras.
- Corrupción y arrogancia en los entes de control.
- Desestímulo en Maicao al comercio y el ingreso de comerciantes venezolanos a la zona por:
  - La eliminación del Consulado Venezolano
  - Peaje en Paraguchón.
  - Inseguridad en las vías.
  - El retiro de los bancos privados Colombia, Bogotá y Ganadero. Esto obliga al traslado a otras ciudades a realizar las transacciones bancarias lo cual ha ocasionado piratería y riesgos en la vía.
- La Ley de Fronteras, con el paso del tiempo, se ha convertido en letra muerta.
- Encuentros y reuniones binacionales han creado expectativas que no se han cristalizado en realidades.
- La Guajira ha sido estigmatizada a nivel nacional e internacional de lavado de dólares con consecuencias negativas para la obtención de créditos manejo de cuentas bancarias, credibilidad financiera para la compra de bienes de primera necesidad por parte de los comerciantes.
- El robo de vehículos en Venezuela ha traído estigmatización a nivel nacional e internacional.
- El trato inhumano a los colombianos en anteriores gobiernos en el vecino país, por parte de las autoridades policiales y sus representantes consulares.

### **Experiencias positivas que apuntan a soluciones**

- La firma de un convenio interinstitucional entre la ESAP y la Universidad de la Guajira, para la realización de un diplomado sobre políticas fronterizas con énfasis en las zonas de fronteras de la Guajira y Valledupar.
- Se esta por firmar un convenio entre la DIAN y la Universidad de la Guajira para la realización de un diplomado sobre Comercio Internacional con énfasis en la Zona de Régimen Aduanero Especial de Maicao, Uribia y Manaure.
- La participación activa de un representante de la Corporación para el Desarrollo Comercial y Cívico de Maicao (Codeccma) en las sesiones del congreso para lograr la aprobación de la ley 677 de agosto 3 de 2001, que impulsa la generación de ingresos para inversión social en nuestro departamento.
- La formación y capacitación de microempresarios por parte del SENA.
- La comercialización de vieja data entre Guajiros y los proveedores extranjeros se ha recogido con éxito en la normatividad actual del Régimen Aduanero Especial.
- La expectativa del regreso del banco Colombia a Maicao.

### **Elementos para una visión**

- Implementación de la zona franca de la región y desarrollo de cadenas productivas o clusters. Un comercio legal y estable en la zona de régimen aduanero especial, un departamento industrializando los productos del mar.

- Ver plasmada la aplicación de la ley 677 con una reglamentación acorde a nuestras necesidades.
- Establecimiento Agroindustrial con infraestructura industrial, turística y Comercial, y con potencial del mercado nacional e internacional.
- Comercialización de la artesanía a gran escala con potencial exportador, aprovechando la habilidad y experiencia de las etnias existentes en la región. CENAF facilitando las actividades de comercio internacional y comercio exterior.
- Habilitación de una Zona portuaria en Manaure, para embarcaciones pequeñas, considerada esta alternativa a la Bahía de Pórtete. La habilitación del Puerto Bahía Pórtete para el ingreso de manufacturas y textiles, con el fin de generar mano de obra en el proceso de maquila en nuestro departamento convirtiendo a este en un puerto internacional, con modernas instalaciones para exportación e importación a nivel de los grandes puertos del mundo.
- La presencia de varias Universidades con programas acordes con nuestros recursos de potencialidad cambiarían en un mediano plazo la visión de nuestras actividades turísticas, comerciales y agropecuarias. Contar con una Universidad fronteriza, soportada por capital de Colombia y Venezuela.

## **TRANSPORTE**

### **Problemas**

- Falta reglamentación sobre transporte fronterizo de carga, vehículos y pasajeros.
- Falta acuerdos binacionales de transporte para eliminar la discordancia entre los gobiernos para permitir el Libre Transito de personas y vehículos entre la Guajira y Estado Zulia.
- Inequidad para el tránsito de vehículos: los venezolanos transitan sin inconveniente en Colombia y los Colombianos no pueden hacerlo en Venezuela.
- La ausencia de anillo vial con variante para los vehículos de carga que atraviesan a Maicao, congestionando la vía.
- El terminal alterno de Paraguchón que desvía el paso hacia el terminal de Maicao, resta incentivos al comercio municipal.
- Desorganización y descoordinación entre transportadores locales y del orden nacional en lo referente a transporte de pasajeros: el transporte internacional directo de origen a destino, ha afectado a los pequeños transportadores, ya que ellos violan las normas dejando pasajeros en ciudades intermedias.
- El ingreso de empresas grandes de Transporte vino a afectar las empresas locales.
- Un parque automotor obsoleto, no competitivo , contaminante y cosotoso.
- Falta Adecuación de Infraestructura Aeroportuaria.
- Los municipios de la Guajira no están integrados entre sí y con la red nacional. Necesidad de superar el trayecto de Carraipía, Uribia, Manaure para evitar utilizar la vía privada de Intercor.
- El pago de tributos de internación temporal de vehículos venezolanos, procedimiento impuesto por los funcionarios de la DIAN exigidos en la aplicación de la Ley 488 de manera anticipada.

### **Experiencias positivas que apuntan a soluciones**

- La organización de una Asociación de Transportadores en la Frontera.

- Condiciones internas y externas han posibilitado la integración entre particulares sin tanto protocolo.

### **Elementos para una visión**

- Una frontera sin barreras.
- Corredor Vial Comercial del eje fronterizo entre Valledupar (Zona Económica Especial de Exportación) y Maicao (Zona de Régimen Especial Aduanero) para promover un mercado con destino a Venezuela y otros países, aprovechando la posición geopolítica del Departamento de la Guajira.
- La construcción del CENAF, para el control total del transporte y el Comercio en la organización sistematizada de operatividad de todos los servicios concernientes a la Entidad y la aplicabilidad de la normatividad existente.
- Cambio de mentalidad buscando obtener vehículos de matrícula colombiana en la prestación de servicios público de transporte garantizando excelentes condiciones de seguridad, comodidad, modernización para los usuarios.

## **DESARROLLO REGIONAL**

### **Problemas**

Infraestructura Básica  
Educación.  
Generación de empleo  
Presencia del Estado  
Armonización de la legislación  
Integración local

### **Alternativas de solución**

- En infraestructura. Apropiar recursos del nivel central, regional y local mediante una planificación concertada entre municipios y empresas, defendiendo las potencialidades de cada municipio y/o de cada subregión.
- Para generar empleo, concertar con los municipios fronterizos políticas concretas de apoyo a los sectores productivos (sin tanta tramitología) que permitan su adecuación y organización en el aprovechamiento de sus ventajas comparativas y competitivas.
- En educación. Fortalecer las instituciones educativas del nivel primario, secundario y superior con políticas planificadas acordes con la tendencia de desarrollo de la región. Así por ejemplo, el régimen aduanero y cambiario, minería y siderurgia, idiomas, sector agrario y etnoeducación, entre otras.

## **MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

### **Problemas**

- Falta de cultura ambiental.
- Inadecuada explotación de los recursos naturales (carbón, sal y yeso).
- Falta de controles técnicos y ecuánimes de monitoreo ambiental en la explotación de las minas (gas, carbón, sal y otros): Corpoguajira no percibe los daños presentes y sus consecuencias en el medio ambiente.

- Inexistencia de rellenos sanitarios eficientes que garanticen la salubridad y manejo de basuras. La falta de un verdadero plan de reciclaje y el desmesurado desorden en el manejo de las basuras generan un problema de gran magnitud ecoambiental.
- Inadecuado proyecto de ornato y embellecimiento.
- Contaminación de los suelos. Rellenos residuales en lugares transitables.
- Tala y quema indiscriminada de bosques para el cultivo de amapola y marihuana, agudizando los factores que inciden en la sequía, primer impacto ambiental en la guajira. Esto está trayendo graves consecuencias en los ecosistemas de la sierra nevada de Santa Marta y Serranía de Perijá: extinción de flora y fauna.
- Quema de combustible vehicular generando polución y efecto invernadero.
- Incapacidad estructural y de gestión para el manejo de redes de alcantarillado adecuadas de vertimiento de aguas residuales. Hay desbordes de agua residuales.
- Las altas temperaturas generan bajo nivel de agua en los ríos.

### **Experiencias positivas que apuntan a soluciones**

- Proyecto de acuerdo binacional ambiental a través de la gestión de los gobernadores de Guajira, Cesar y Zulia para declarar la sierra de perija parque binacional ambiental y patrimonio ecológico de la humanidad.
- Preservación y mejoramiento de la Sierra Nevada De Santa Marta con La Fundacion Prosierra para la conservación del macizo.
- Manejo de los residuos sólidos con sentido de responsabilidad liderada por Corpoguajira.
- Empieza a haber conciencia de la necesidad de concretar estrategias educativas en colegios, universidades y comunidad para crear convenio binacional de concientización ambiental.

## **GRUPOS ÉTNICOS**

### **Problemas y Necesidades**

En relación con la salud

- Proveer a las comunidades indígenas de agua apta para el consumo humano. Actualmente hay emergencia de salud en la Alta Guajira por falta de agua, como consecuencia del verano y falta de carrotanques para transportar agua.
- Enmarcar a toda la población wayúu y zenú dentro del régimen subsidiado de salud, que incluya:
  - planes de prevención de epidemias.
  - programas nutricionales para bajar el índice de TBC.

En cuanto a la educación

- Implementar mecanismos que permitan una educación de calidad impartida por maestros altamente preparados, acorde a su particularidad cultural y lingüística, que garantice la continuidad histórica del pueblo wayúu.
- Tener infraestructura para la formación técnica de los wayúu.

En cuanto a comercio

- Implementar un marco legal que haga viable el ejercicio laboral de los indígenas, orientado por los principios de igualdad y equidad, y con apego a la protección establecida en la Ley 21 de 1991, aprobatoria del Convenio 169 de la OIT, y de la

norma constitucional que obliga el respeto a la diversidad étnica y cultural y el respeto a las tradiciones. En todas las actividades comerciales del pueblo wayúu, principal habitante de la Frontera, hay una marcada carencia de seguridad jurídica, prueba de ello es el aberrante y conflictivo caso del combustible.

En relación con lo institucional

- Ausencia de reglamentación de las actividades comerciales, culturales y políticas fronterizas, que permita una convivencia social armónica con las formas de vida de la gente de frontera.
- Los dos estados asumen, cada uno por su lado, políticas unilaterales que afectan la convivencia en la zona de frontera.
- Mal estado de las vías de acceso a las comunidades indígenas.

En lo cultural

- Se hace necesario fortalecer el acervo cultural wayúu dentro de las comunidades, a partir de intercambios y retroalimentación de experiencias significativas.

En relación con los desplazados

- Establecer una política de Estado y previsión de recursos que permita estabilizar o compensar los desplazamientos forzados por razones de orden público o por la fuerza de proyectos económicos, como los provocados por la minería del Cerrejón y por los conflictos armados.
- Recuperación de territorios usurpados por Corporación de Turismo, Armada Nacional y proyectos económicos en general.
- Indemnización por daños físicos y morales de las poblaciones afectadas por proyectos de desarrollo.

### **Elementos para una visión**

Además de ponerse en positivo los elementos planteados como necesidades, se propone:

- Un Estatuto de Frontera que conjugue el crecimiento económico con el desarrollo social de las comunidades involucradas e incluya:
  - Convenios, acuerdos, medidas legislativas y control social binacional, basados en las relaciones interculturales e intercambio comercial, cultural, académico, profesional y organizacional que regulen la vida de frontera.
  - Mecanismos para asegurar uniformidad y seguridad jurídica de las para las zonas de fronteras por parte de los estados de Colombia y Venezuela que permitan afianzar los principios de igualdad y equidad.
- Fomentar la ejecución de los planes de vida del pueblo wayúu, de modo que se posibilite orientar las acciones y políticas del estado al mejoramiento de la calidad de vida.

## **FORO REGIONAL DE FRONTERA DE ARAUCA ARAUCA, 27 Y 28 DE AGOSTO 2001**

180 Participantes.

Los siguientes fueron los temas u aspectos objeto de estudio: Convivencia Ciudadana, Educación y Salud, Desarrollo Regional, Grupos Etnicos, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, Comercio y Transporte. Hubo una mesa de trabajo para cada uno de ellos.

### **CONVIVENCIA CIUDADANA**

#### **Problemas**

- Las políticas de frontera se diseñan e implementan desde Bogotá y Caracas desconociendo las particularidades de los habitantes de frontera.
- Gobierno centralista indiferente ante los problemas de provincia, que actúa con improvisación y represión ante los problemas locales y no hace la suficiente inversión social; situación que agudiza el conflicto armado.
- Aplicación de una política nacional de erradicación de cultivos ilícitos inconveniente social y ambientalmente para la región.
- Fragmentación del tejido social como consecuencia del conflicto armado, expresada como Indiferencia social frente a la violencia; solución de los conflictos por las vías de hecho; costumbres sociales individualistas. Manifestaciones terroristas de los grupos al margen de la ley.
- Altos índices de desempleo: las únicas fuentes de trabajo son la guerra, el contrabando y los cultivos ilícitos.
- Clientelismo administrativo.

#### **Elementos para una visión**

- Desarmar espíritus: implementación de jurisdicción de paz en el departamento de Arauca en desarrollo de la ley 497 de 1999, mediante la cual las comunidades, por elección popular escogen jueces de paz; quienes dirimen los conflictos menores.
- Establecimiento de mecanismos de participación ciudadana (veeduría y control).
- Dirigentes ambiciosos y objetivos, capaces de ofrecer participación a los contradictores, preocupados realmente por establecer mecanismos que permitan el logro de una Arauca en paz.
- Un departamento agropecuario desarrollado con presencia del estado y sin conflicto armado.
- Una sociedad autosostenible capaz de dirimir sus propios conflictos y construir su propio proyecto de vida.

### **MANIFIESTO DE LA MESA DE TRABAJO**

"En el marco del II FORO REGIONAL DE FRONTERAS EN EL Departamento de Arauca, Municipio de Arauca, realizado los días 27 y 28 de 2001 y frente a la situación compleja que atraviesa el Departamento de Arauca:

#### **MANIFESTAMOS:**

El rechazo a toda forma de violencia en el Departamento de Arauca y la creación de un ambiente de paz que permita el desarrollo de nuestra región.

Consideramos que los actores armados a través de sus acciones violentas no le hacen daño al Estado sino atentan directamente contra el medio ambiente y la sociedad Araucana.

Que para desarmar los espíritus se hace necesario crear unas atmósferas de convivencia social, como camino que permita llegar a la paz; elevando a la categoría de laboratorio de paz al Departamento de Arauca.

Implementar la jurisdicción de paz en el Departamento con el desarrollo de la ley 497 del 99 donde las comunidades por elección popular podrán escoger (jueces de paz, quienes dirimen todo tipo de conflictos de menor cuantía.

Que es imperativo la implementación inmediata de una política Binacional de fronteras donde se incluyan los temas de libre comercio, libertad e igualdad de oportunidad de trabajo y libre tránsito de personas y vehículos exentos de gravamen y abolir tramites aduaneros

Creemos necesario la consolidación y fortalecimiento de una instancia Departamental, que velen por los Derechos Humanos de los ciudadanos Colombianos indocumentados y aquellos que están privados de la libertad en territorio Venezolano.

Consideramos que la solución al conflicto regional no esta solo en aumentar el pie de fuerza en la zona, si no que estas acciones deben estar acompañadas de una política de inversión social y fortalecimiento del capital humano.

Los jóvenes del Departamento de Arauca consideramos que si no se adoptan las medidas necesarias para transformar los conflictos socio-políticos en forma pacifica, la sociedad civil de la frontera se vera abocada a vivir en un territorio con mas violencia sin posibilidades de desarrollo y sin futuro."

## **EDUCACIÓN Y SALUD**

### **Problemas**

#### **EDUCACIÓN**

- Falta de un modelo educativo con pertenencia social e histórica.
- Baja calidad de la educación en los niveles de básica y media, manifiesta en los resultados de las pruebas de ICFES, etc.
- Carencia de infraestructura, equipos y ambientes pertinentes para el aprendizaje y la enseñanza.
- Cobertura significativamente baja en la educación superior pública. Existe en la frontera una sola universidad pública (Universidad Nacional de Colombia) con 3 programas de pregrado y 200 estudiantes, a pesar de egresar aproximadamente 2000 bachilleres cada año a nivel departamental.

## **Elementos para una visión**

- Implementación de un currículo fronterizo acorde con las características de la región fronteriza.
- Diseño de implementación de políticas para el mejoramiento de la educación, mediante el fomento del aprendizaje de las ciencias y el mejoramiento o recreación de una ética (del profesorado y el estudiante) de la comunidad educativa
- Un sistema educativo conectado a redes de información y con tecnología de punta.
- Laboratorios binacionales de Ciencias que combinen las áreas de Química, Física, Biología y Lengua Extranjera.
- Un maestro comprometido con una nueva ética, articulado a comunidades académicas binacionales y de una alta excelencia; un Maestro que tenga como proyecto de vida SER MAESTRO.
- Un horizonte más amplio de ingreso a la Educación Superior Pública: una Universidad Nacional de Colombia y universidades de la frontera venezolana con 15 pregrados en las disciplinas de Ciencias Básicas, ingenierías y Arte; una Universidad Fronteriza desarrollando proyectos de investigación científica sobre el Bioma y las Culturas del Agua.
- Una política facilitadora del intercambio de estudiantes, maestros y ambientes, que consoliden una Educación fronteriza para la convivencia.

## **SALUD**

- Alta demanda de servicios de salud de venezolanos sin capacidad de pago. Aproximadamente el 20% de los atendidos en servicio médico (municipio de Arauca) son extranjeros.
- Carencia de una red binacional de apoyo.
- Carencia de políticas de coordinación para el manejo de agendas binacionales que incluyan programas de tratamiento de problemas conjuntos de salud pública en enfermedades de transmisión vectorial, enzooticas, inmunoprevenibles e infectocontagiosas: las actividades se programan en diferentes fechas calendario, lo que conlleva al desgaste de recursos sin lograr las metas trazadas en salud pública.
- Carencia de políticas binacionales de asistencia hospitalaria y de referencias y contrareferencias
- Se dificulta el intercambio de experiencias y ejercicio de la profesión en las diferentes áreas de salud, pese a estar en el corredor fronterizo. Para el mejoramiento de la formación profesional existe poca difusión de programas de pre y posgrado, además se requiere permisos especiales sometidos a tramitologías y horarios especiales de transporte.

## **Alternativas de Solución**

- Establecimiento de políticas binacionales de frontera relacionados con asistencia hospitalaria, gestión gerencial y descentralización y la firma e implementación de convenios de cooperación técnica que posibiliten el acceso universal y equitativo a los servicios de salud preventivos y curativos.
- Implementación de una red de apoyo y sistema alterno de referencia y contrareferencia teniendo en cuenta la red de urgencias y los portafolios de servicios interinstitucionales de la frontera.
- Aumento de la oferta de servicios .
- Fortalecimiento de una cultura de la salud afianzada en los componentes de

promoción y prevención relacionados con las enfermedades infectocontagiosas, inmunoprevenibles, enzoóticas y vectoriales mediante la implementación de estrategias y mecanismos de intervención y actividades programadas en conjunto.

## **DESARROLLO REGIONAL**

### **Problemas**

#### Político - institucionales

- Improvisación y falta de liderazgo en los gobernantes.
- Falta de participación en escenarios nacionales y binacionales de integración y desarrollo fronterizo.
- Improvisación e inmediatez en la formulación de proyectos productivos, que no han permitido el direccionamiento de desarrollo regional fronterizo.
- Desarticulación en las políticas y estrategias para el desarrollo fronterizo.
- Inexistencia de una Ley de Fronteras en Venezuela, y falta de acción institucional en la de Colombia.
- Planificación económica integral inexistente.
- Falta integración de los gremios.
- Falta gestión de los organismos encargados de la Facilitación Turística.
- Falta un dique perimetral en el Amparo, estado Apure.

#### Problemas Socio - económicos

- El contrabando.
- Deficiencia en el desarrollo microempresarial.
- Infraestructuras deficientes.
- Deficiente manejo del espacio geográfico.
- Ausencia de beneficios arancelarios para dinamizar y promover las exportaciones.
- Conflicto socio-económico y socio-político, debido a la violencia en Arauca y el país.
- Deficiencia en la integración cultural.
- Pobreza y Desempleo.

### **Experiencias positivas que apuntan a soluciones**

- Creación de la Cámara de Comercio Binacional.
- Creación de la Asociación Binacional de Diputados.
- Impulso del sector privado a la Zona Franca de Arauca.
- Adquisición de tecnología como imágenes de satélite y software.
- La navegación de barcos de gran calado por el río Arauca provenientes de Europa y ciudad Bolívar.
- Corredor fronterizo.
- Ruta de los Libertadores.

### **Visión**

Arauca, centro geoestratégico para el comercio de la Comunidad Andina; productiva, investigadora y competitiva dentro de un marco de desarrollo sostenible; integrada y participe de las políticas de desarrollo fronterizo, donde sus actividades se desenvuelvan al interior de un esquema de convivencia y paz.

## **MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

### **Problemas**

- Deterioro progresivo de los recursos agua, suelo, aire, fauna y flora, por la deficiente planificación del desarrollo y articulación de los sistemas biofísicos con los productivos, sociales y culturales. Unas expresiones del deterioro son:
  - Procesos de Colonización desordenados (Sarare, migraciones en procesos petroleros y explotación maderera).
  - Procesos de explotación petrolera sin controles ambientales de sus efectos colaterales.
  - Los derrames de crudo y los ineficientes planes de contingencias.
  - Dragado del río Arauca sin el respectivo plan y control de manejo ambiental binacional.
- Deficiente cultura ambiental, desconocimiento de las potencialidades de los recursos naturales, falta de sentido de pertenencia y solidaridad de los diferentes sectores sociales y comunidad en general.
- Deficiente administración de la política ambiental: desarticulación intersectorial e interinstitucional en todos los niveles.
- Ausencia de una paz duradera que garantice la permanencia y la optimización de los recursos naturales.

### **Experiencias positivas que apuntan a soluciones**

- Creación del SINA.
- Establecimiento de programas educativos ambientales.
- Concertación de programas ambientales en consejo comunitario de gobierno.
- Realización de eventos por la convivencia ambiental.
- Inclusión próxima del departamento de Arauca a ENOR.
- Eventos de consolidación de la gestión de la sociedad civil en el Departamento.
- Alianzas estratégicas entre el sector energético y territoriales.
- Relaciones entre gobernadores de frontera (Colombia y Venezuela).

### **Elementos para una visión**

- Escenario propicio para formular y ejecutar una propuesta ambiental propia; autosuficiente y con capacidad para exportar excedentes agropecuarios y potenciar la oferta ambiental.
- El río Arauca será una autopista ecológicamente limpia para consolidar una posición geoestratégica, viabilizando la navegabilidad.
- La región deberá ofrecer las mejores posibilidades ecoturísticas.

## **COMERCIO Y TRANSPORTE**

### **Problemas**

#### **Sector Transporte**

- No existe un plan estratégico para su desarrollo y consolidación. Falta de voluntad política en las anteriores administraciones para la inversión en vías.
- Falta de voluntad política en las anteriores administraciones para la inversión en vías.

- Demora en la terminación del eje vial Bogotá- Arauca- Caracas, clave para la potenciar el desarrollo de la región.
- La vía Tame-Arauca y sus puentes no están adecuados en relación con los estándares de transporte internacional.
- Falta de readecuación del Puente José Antonio Páez a los estándares internacionales para obtener la categoría de Paso Internacional.
- Se hicieron obras mal hechas que tienen que construirse nuevamente, por ejemplo la pavimentación Vía Tame-Arauca
- La no culminación y puesta en operación del Terminal de Transportes Terrestre Fronterizo de Arauca obstaculiza la organización del transporte terrestre.
- El Aeropuerto “Santiago Pérez Quiroz” no tiene categoría de Aeropuerto Internacional acorde a las futuras exigencias de la proyección de desarrollo de la región.
- Falta la habilitación del Ferry para conectar fluvialmente al Municipio de Arauquita con la Victoria en Venezuela.
- Falta reglamentación para transporte interfronterizo.
- Inexistencia de un acuerdo de cooperación e integración con los transportadores Venezolanos sobre transporte de carga y pasajeros en especial por el paso interfronterizo, Arauca-Guasualito - San Cristobal - San Antonio y Cúcuta. Conflicto con los transportadores venezolanos que condicionaron el transporte de carga.
- Las ciudades de Arauca y Tame carecen de un anillo vial, que disminuyan el impacto del tráfico sobre las ciudades.
- No existe el Centro Nacional de Atención en Frontera (CENAF) o el Centro Binacional de Atención en Frontera (CEBAF) que controle el libre tránsito de personas, bienes y servicios.
- Inadecuada infraestructura física para posibilitar el cumplimiento de las funciones del DAS y DIAN y se conviertan en facilitadoras del tránsito de personas, bienes y servicios.
- Carencia y/o debilidad de los acuerdos de armonización normativa así como de cooperación para facilitar el libre intercambio de personas, bienes y servicios fronterizos y en especial el paso interfronterizo, Arauca-Guasualito, San Cristobal, San Antonio y Cúcuta.
- Falta plan estratégico y estudios de competitividad del sector comercio y transporte.
- Muchos acuerdos suscritos con Venezuela se quedan en el papel por falta de voluntad política.
- Las pasadas Administraciones municipales y departamental realizaron inversiones en estudios o diagnósticos de baja calidad técnica.

### **Experiencias positivas que apuntan a soluciones**

- Existe construcción parcial eje vial Bogotá – Arauca –Caracas.
- Hay una versión preliminar del Plan Estratégico Exportador Departamental
- Se evidencian claros indicios de voluntad política de la actual administración departamental para la firma de un convenio de cofinanciación para inversión en infraestructura vial con y el Ministerio de Transporte.
- Existe voluntad política entre los Gobiernos de Colombia y Venezuela de los niveles locales, regionales y nacionales para propiciar la cooperación e integración conjunta.
- En la presente administración departamental se ha propiciado un acuerdo de cooperación sobre la base de una Agenda Binacional Conjunta con Venezuela.
- Los gobernadores del Estado Apure por Venezuela y del Departamento de Arauca por Colombia firmaron una Acta de Intención.
- Existe una versión preliminar mejorada del Plan Estratégico Turístico Departamental.

- Realización de certámenes como la Semana Comercial y la Semana del Exportador en Arauca.

## **GRUPOS ÉTNICOS**

Esta mesa estuvo conformada por representantes de pueblos sicuani, u`wa, inga, negritudes, araucanos raizales e inmigrantes.

### **Problemas**

- Falta de territorios para el desarrollo de la identidad cultural.
- Modelos impuestos desde las instituciones que no responden a los modelos de vida.
- Desconocimiento de las normas de fronteras y su funcionalidad.
- Falta de reconocimiento de las comunidades indígenas.

### **Alternativas de Solución**

- Diseñar un modelo de desarrollo que considere fundamental la defensa y la dignificación de la vida, como una premisa fundamental para lograr una convivencia armónica entre todos los grupos étnicos asentados en la región fronteriza, a partir de cada una de sus particularidades. Un modelo que propenda por el reconocimiento de la multiculturalidad y pluriétnicidad de la región, del reconocimiento de las diferencias.
- Generación de procesos a través de los cuales se consoliden relaciones interétnicas, a partir del reconocimiento de las diferencias y del dialogo intercultural. Esto hará posible reconocer que el territorio de influencia fronteriza históricamente ha sido y continúa siendo un espacio de encuentro y de intensas relaciones interétnicas entre Indígenas habitantes originales del territorio, colonos europeos, llaneros raizales, negritudes y en décadas recientes presencia de inmigrantes de las mas diversas regiones del país.
- Elaboración e implementación de una política pública en relación con el plan de vida que propicie la autonomía, el posicionamiento y la participación de los pueblos indígenas y su respectiva inclusión en los planes de desarrollo municipales y departamental.
- Facilitar actividades propias de comunidades indígenas de frontera (comercio, intercambios culturales etc.).
- Capacitación a indígenas sobre normatividad fronteriza con participación de los dos países.
- Reconocimiento por los estados de espacios propios y autónomos de vida indígenas en territorio fronterizo.

## **FORO REGIONAL DE FRONTERA DE NORTE DE SANTANDER CÚCUTA, AGOSTO 30 Y 31 DE 2001**

200 participantes

Los siguientes fueron los temas u aspectos objeto de estudio: Cultura y Convivencia Ciudadana, Educación y Salud, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, Desarrollo Regional e infraestructura y Comercio y transporte. Hubo una mesa de trabajo para cada uno de ellos.

## **CULTURA Y CONVIVENCIA CIUDADANA**

### **Problemas**

- Apatía y pérdida de los valores sociales: falta de sentido de pertenencia, falta de conciencia ciudadana, solidaridad y compromiso.
- La región es receptora de desplazados y personas que buscan un mejor vivir.
- Centralismo, falta de voluntad política, decisión, solidaridad y trabajo interinstitucional.
- Falta unidad de criterios frente a los problemas comunes: delincuencia, contrabando, etc.
- Migración ilegal a Venezuela.
- El mal trato de las autoridades venezolanas.
- Desconfianza por inseguridad de parte de los venezolanos para entrar a Colombia.
- La salud mental está afectada por la violencia, deterioro de la convivencia pacífica, la miseria y la inseguridad.

### **Alternativas de solución**

- Implementación de políticas de Integración Fronteriza, creando oficinas conjuntas a lado y lado de la frontera, que trabajen interrelacionadas, con apoyo de las cancillerías, con autonomía y presupuesto propio, que difundan la existencia de instituciones, para saber para que fueron creadas y así comprender que beneficio pueden prestar a la ciudadanía, logrando un desarrollo conjunto en la solución de problemas como la salud, educación, trabajo, etc.
- Mayor inversión social y menor inversión para la guerra.
- El estado debe implementar políticas macro en la educación, para que se incluya la asignatura de convivencia ciudadana durante toda la vida estudiantil, en desarrollo del artículo 95 de la Constitución Nacional. Liderar campañas de cultura y convivencia ciudadana a escala institucional en el ámbito público y privado, con participación de la ciudadanía.
- Adoptar una cátedra obligatoria sobre política fronteriza al nivel de secundaria y universitaria en los departamentos fronterizos de cada uno de los países.
- Unión de los santanderes, Arauca, y dos estados venezolanos, para reglamentar las divisas que se quieran generar a nivel de frontera.

## **EDUCACIÓN Y SALUD**

### **Problemas**

### **EDUCACIÓN**

### **Problemas**

- Homologación, convalidaciones, movilidad estudiantil.
- Carencia de un sistema de información binacional.
- Carencia de recursos para investigación. Falta de formación de investigadores
- Alta tasa de desempleo por nivel educativo.
- Baja cobertura educativa en todos los niveles, especialmente en edad preescolar.

- La principal institución pública de Educación Superior, la Universidad Francisco de Paula Santander, cada semestre rechaza 2.000 bachilleres por falta de cupos e infraestructura física.
- Disminución de los recursos girados por la nación a la U.F.P.S. de un 75% a un 50% actualmente.
- El nivel de pobreza del departamento Norte de Santander limita el acceso a la educación.
- Inequidad en la distribución de los docentes.
- Falta de capacitación y actualización docente, de todos los niveles.
- Carencia en más de 50% en infraestructura física, equipos y deterioro de la existente.
- Incremento de la drogadicción en la población estudiantil.
- Desplazamiento de escolares a instituciones de lado y lado de la frontera.
- Problemas de reconocimiento académico que origina la doble cédula (Secretaría de Educación Departamental).
- Mala atención a poblaciones especiales. Los niños y jóvenes desplazados no tienen atención educativa.

### **Experiencias positivas que apuntan a soluciones**

- Diagnóstico del sector realizado por la Secretaría de Educación Departamental.
- Viabilidad de proyectos conjunto en formación profesional (SENA).
- Acceso de alumnos a centros de alta competencia, Escuela Internacional de Hotelería y Turismo (SENA).
- Aplicación del Convenio Andrés Bello en primaria y bachillerato (Secretaría de Educación Departamental).
- Proceso de acreditación en primaria y bachillerato con tablas de equivalencia (Secretaría de Educación Departamental).
- Cátedra Colombia (Universidad de los Andes, ULA Táchira CEFI San Cristobal), IDEAF, Cúcuta.
- Grupo Académico Binacional (UNAL-UCV-U.F.P.S-UNET-ULA (IDEAF).
- Cátedra Andres Bello de Integración Colombo-Venezolana, Seminario permanente de integración –Currículo integración Educación Básica Configuración histórica. (ULA-IDEAF).
- Posgrados en convenios interuniversitarios binacionales.

### **Alternativas de solución**

- Reglamentación del intercambio entre instituciones educativas en todos los niveles armonizando los currículos.
- Legislación coherente en homologación y convalidación de estudios y títulos, descentralizada en instancias regionales.
- Legislación sobre movilidad académica y científica.
- Asignación de recursos presupuestales para el desarrollo de proyectos definidos y priorizados por las COPIAF en materia educativa, sanitaria cultural, investigación, extensión y difusión a través del fondo económico de modernización para las zonas de fronteras.
- Fijar como política de estado la asignación de recursos presupuestales para las zonas de fronteras en el plan de desarrollo nacional (Plan de Inversión).
- Que el plan de desarrollo Nacional tenga un capítulo de carácter obligatorio como plan de desarrollo para cada una de las zonas de frontera.

- Modificación del decreto 569 del 2001, de modo que los Gobernadores y Alcaldes de Frontera tengan asiento en el mismo, bajo la consideración de que todas las zonas de Fronteras son distintas.

## **SALUD**

### **Problemas**

- Descordinación de los sistemas de salud de cada país (políticas, información, investigación, planes programas y proyectos). Por ejemplo, diferentes fechas en la jornada de vacunación y el tratamiento de enfermedades tropicales comunes.
- La inadecuada utilización de la encuesta del SISBEN imposibilita medir correctamente el verdadero nivel económico de las personas.
- Crítica situación financiera de los organismos de salud.
- Restricción de movilización de personas y vehículos paramédicos.
- Insuficiente capacidad resolutive de los organismos de salud en la zona de frontera (infraestructura, tecnología y recursos humanos y financieros).
- El centralismo de las políticas de salud en Venezuela (que no permite la toma de decisiones oportunas y la adecuada coordinación en los aspectos de salud en la zona de frontera).
- Deficientes condiciones de saneamiento básico.
- Conflicto social en la zona de frontera (fenómenos antrópicos).
- Fenómenos naturales comunes (inundaciones, sismos, volcán).
- Diferentes sistemas de seguridad social en salud.
- No existe un sistema de seguridad social para los trabajadores Colombianos en Venezuela.

### **Experiencias positivas que apuntan a soluciones**

- Oferta de servicios a población venezolana.
- Asistencia humanitaria brindada a los refugiados colombianos en la zona de frontera.
- Reuniones fronterizas de vigilancia en salud pública.
- Elaboración del diagnóstico de salud fronterizo.

### **Elementos para una visión**

- Fortalecimiento técnico, administrativo y financiero del sector salud.
- Fomento de la investigación en la zona de frontera.
- Elaboración de un plan de desarrollo fronterizo.
- Jornadas de seguimiento, evaluación y control a las políticas, programas y proyectos del sector.
- Crear un sistema unificado de seguridad social para los trabajadores de zona de frontera.
- Crear una comisión de paz y de derecho humanitario a nivel binacional.
- Ajustar el plan de ordenamiento Territorial acorde a la situación de frontera.
- Analizar la nueva constitución política de la República Bolivariana de Venezuela respecto a salud y seguridad social.

## **MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

### **Problemas**

- Falta una cultura ambiental en torno a las actividades productivas urbanas y rurales.
- Faltan alternativas económicamente rentables, socialmente aceptables y ambientalmente sostenibles.
- Falta reglamentación de las regalías para beneficio de puertos terrestres y municipios de acopio.
- Efectos negativos del conflicto armado, narcotráfico y su erradicación y desplazamientos forzados.
- Falta apoyo para el desarrollo de ciencia y tecnología en torno al mejoramiento de la calidad de vida.
- Carencia de un plan de gestión ambiental binacional.

### En relación con el suelo y el agua

- Imposibilidad legal de activación conjunta en ecosistemas compartidos como cuencas binacionales.
- Falta claridad en la demarcación de límites fronterizos fluviales.
- Falta de sistemas de tratamiento de aguas residuales e industriales.
- Deficiencia en la potabilización del agua en muchos municipios.
- Alarmante disminución de los caudales en los cuerpos del agua que son abastecedores de acueductos.
- Falta administración del recurso hídrico en corrientes superficiales y subterráneas. Dadas las limitaciones de infraestructura en Puerto Santander, se ha establecido un centro de acopio para la exportación del carbón, el cual ha traído grandes problemas para la salud (mayor número de enfermedades respiratorias), traslado de escuelas rurales y vivienda (vereda el 57); secamiento de humedales, caños con efectos inmediatos sobre el río Pamplonita, Zulia y La Grita.
- Deterioro de suelo por indiscriminado uso de agroquímicos, falta de apropiación tecnológica del sector, derrames del crudo (suelos y agua), quemas no controladas.

### En relación con la flora y la fauna

- Pérdida de biodiversidad por tala indiscriminada de bosque: explotación ilegal de maderas, ampliación de la frontera agrícola y desplazamientos e incremento de cultivos ilícitos.
- Falta control sobre el transporte y comercialización de madera.
- Mal uso de suelos en áreas de reserva forestal y paramos.
- Incapacidad para desarrollar económicamente el bosque como industria.
- Desconocimiento de la oferta ambiental y sus potencialidades.
- Impactos sobre los recursos hidrobiológicos causados por disposición de residuos líquidos y sólidos.
- Tráfico ilegal de especies nativas.

### **Alternativas de solución**

- Generar un encuentro con entidades de los países vecinos con poder de decisión para consolidar las políticas binacionales y proyectar el futuro.
- La reconstrucción socio ambiental de la región depende de una gestión colectiva.

- Construir una unidad técnico administrativa de gestión para consolidar procesos ambientales sostenible de largo aliento.
- Constituir y desarrollar el sistema regional ambiental fronterizo (SIRAF) para permitir una planificación y desarrollo teniendo como base el proceso de O.T. , en armonía con el SINA.
- Educación ambiental durante todo el ciclo de educación formal, establecida como cátedra obligatoria por la ley.

### **Experiencias positivas que apuntan a soluciones**

- Experiencias aisladas de reforestación de riveras de quebradas.
- Organización y legalización de actividad minera por extracción de material de arrastre en río Táchira y Pamplonita.
- Integración de técnicos para manejo de áreas protegidas compartidas y cuenca hidrográfica.
- Creación de comités municipales y locales de educación ambiental.
- Conciencia ciudadana e institucional en el manejo del medio ambiente y recursos naturales.
- Existencia de algunas propuestas ambientales en acción:
  - Ejecución del Plan de Gestión ambiental regional para el Norte de Santander.
  - Integración informal con las autoridades ambientales binacionales sobre experiencias positivas y negativa factibles de compartir.
  - Apoyo técnico – científico de la Universidad de los Andes de Venezuela en planeación ambiental .
  - Elaboración y adopción de los planes de ordenamiento territorial.
  - Con apoyo de CAZTA – (central Azucarero del Táchira - Venezuela ) , en proyecto de reciclaje de polietileno .
  - Cultivo de lombriz californiana y venta de humus.

## **DESARROLLO REGIONAL E INFRAESTRUCTURA**

### **Problemas**

Nuestra zona de frontera presenta una ineficiente infraestructura de transporte, de servicios públicos, portuaria y turística que permita posicionarla como una región atractiva para la inversión nacional y extranjera y el intercambio comercial. De otro lado, los habitantes de nuestra zona de frontera carecen de sentido de pertenencia por su condición, lo cual impide desarrollar una cultura de integración.

En cuanto a infraestructura de transporte

- Ineficiente interconexión vial binacional. Limitación de puentes en los pasos fronterizos. Norte de Santander quedó por fuera del Plan Nacional de Vías.
- Deficiente infraestructura vial hacia el interior del departamento y del país.
- Las políticas nacionales no concuerdan con las necesidades reales y expectativas de acceso a la frontera. Políticas y normas y ineficientes e inaplicables

En cuanto a los servicios públicos

- Infraestructura insuficiente que limita inversionistas y entidades crediticias.
- Falta telefonía pública regional.

#### En cuanto a voluntad política y políticas publicas

- La falta de voluntad política del país vecino no facilita la reciprocidad en las relaciones de frontera.
- Descoordinación de las políticas de infraestructura binacional.
- La corrupción lidera las políticas de fronteras.
- Falta de voluntad política del nivel central para impulsar e invertir en una verdadera propuesta de desarrollo fronterizo. El total centralismo, la nula autonomía regional impide la verdadera integración y desarrollar la zona de frontera.
- Políticas públicas diseñadas por el estado colombiano ineficaces por falta de instrumentos y herramientas que hagan factible su ejecución.
- El abuso de autoridad, la inseguridad y la falta de interés del gobierno venezolano impiden que la integración Colombo - Venezolana sea una realidad (la guardia venezolana es un poder deteriorante de la integración). Trato desigual de las gentes que transitan en ambas direcciones

#### La infraestructura portuaria

- Puerto aéreo deficiente.
- Condiciones inadecuadas de las vías fluviales “ Zulia- Catatumbo” para desarrollar ZEEE.
- El abandono en la ejecución del cinera: se han elaborado estudios que no se han concretado.
- Insuficiencia de agua potable.

#### Infraestructura comercial

- La región de frontera no cuenta con una dirigencia con liderazgo nacional que permita impulsar la voluntad política para la gestión de macroproyectos.
- Infraestructura inadecuada para el intercambio comercial.
- Falta concientización de los municipios de frontera, en el aspecto de desarrollo social conjunto, en actividades productivas de intercambio comercial.
- Falta explotación técnica de los recursos naturales minerales de la región.
- Limitación del derecho Colombiano al tránsito por los ríos comunes Colombo-Venezolanos.

#### **Experiencias positivas que apuntan a soluciones**

- Area metropolitana.
- Cúcuta, puerto terrestre de gran importancia.
- Segunda etapa Termotasajero (construcción retrasada).
- En el departamento existen proyectos de infraestructura de interés binacional.
- El puente o vía de comunicación que une a Herran con las delicias (puente Tabor).
- Los convenios con los campesinos del Catatumbo buscan organizarlos nuevamente para que siembren cultivos tradicionales
- Dotación de aeropuerto.
- En materia de integración y desarrollo regional, la ley de fronteras tuvo en cuenta que se pueden desarrollar convenios de cooperación técnica y prestación de servicios entre los municipios de áreas fronterizas. Esto permitirá mayor integración entre los estados fronterizos y promover el desarrollo de las zonas de frontera en especial el caso de Cúcuta, Ureña y San Antonio.

- La constitución de ZEEE ( Zona Económica Especial de Exportación).

### **Alternativas de solución**

- Que no se tome como referencia para el desarrollo regional solamente el concepto de Unidades Especiales de Desarrollo Fronterizo, sino que se incluya como elemento de mayor transcendencia a las Zonas de Integración Fronteriza (ZIF) si se tiene en cuenta el mandato del acuerdo 501 y el interés de los presidentes HUGO CHAVEZ y ANDRES PASTRANA de establecer una de ellas antes de la cumbre Andina del año 2002.
- Conformar una comisión de seguimiento para ver el producto del trabajo de estos dos días y si queda plasmado en el documento final.

Finalmente, los integrantes de la mesa declaran como amentable que sus dirigentes políticos, quienes orientan esta región, no hayan tomado parte (Senadores, Cámara de Representantes, Diputados, Concejales y Ediles etc.) en este foro.

## **COMERCIO Y TRANSPORTE**

### **Problemas**

- Para efectos del reintegro de divisas provenientes de las exportaciones, el sistema financiero limita y complica la prestación del servicio cambiario.
- Deficiente Servicio al cliente interno y externo. En este sentido existe una mentalidad provincial y no internacional.

En los procedimientos aduaneros

- Los trámites y criterios aduaneros no se han unificado en los dos países.
- Corrupción aduanera.
- Práctica de contrabando, como producto de:
  - una cultura de la informalidad en el sector productivo y comercial.
  - el desconocimiento de los trámites de los productos en el interior y compradores en el mercado local y regional.
- Desequilibrio desventajoso para Colombia expresado en:
  - Agilidad de trámites en el territorio colombiano y demora por parte de las autoridades venezolanas.
  - Existencia de un Centro de Atención en Fronteras CENAF en Colombia e inexistencia del mismo en Venezuela, incumpliendo compromisos adquiridos en el marco de la Comunidad Andina sobre intercambio comercial y transporte binacional.
  - Falta de coordinación entre las autoridades venezolanas que permitan una divulgación oportuna de las normas en materia de comercio.

Política y normatividad del transporte

- El transbordo de mercancías en el comercio internacional de carga.
- Inseguridad en las carreteras venezolanas: no hay seguridad ni responsabilidad de parte de las empresas de transporte de Venezuela, ni colaboración de las autoridades venezolanas (P.T.J. Guardia Nacional, Fiscalías). Las pérdidas superan los 3.500

millones de pesos. Esto conlleva a un encarecimiento y complicación del proceso asegurador

- Limitación para la libre circulación de personas en Venezuela.
- Ausencia de una política y acuerdos binacionales fronterizos entre el departamento Norte de Santander y Estado Táchira que los constituya como eje fronterizo.
- Manipulación, entramamiento e interpretación acomodaticia de los acuerdos y normas por parte de los empleados de los dos países que conlleva al incumplimiento de compromisos adquiridos dentro del marco de la Comunidad Andina.
- Incumplimiento de la decisión 399 del acuerdo de Cartagena (Política Andina).
- Medidas proteccionistas por parte de Venezuela que restringen el libre comercio.
- Centralización de las diferentes dependencias que atienden los trámites de comercio exterior y transporte en Venezuela.

#### Formación y actitud

- Desorden en el transporte público de pasajeros en el eje fronterizo.
- Ausencia de una cultura exportadora binacional agresiva en la que intervengan los agentes económicos que permitan acelerar la reactivación económica.
- Falta de liderazgo empresarial competitivo.
- Falta de cultura para el registro de marcas y patentes (propiedad intelectual).
- Superar prácticas que atentan contra el normal desarrollo de las normas existentes con el perjuicio para el transporte y comercio internacional.

#### Infraestructura

- Ausencia del centro binacional en frontera (CEBAF).
- El no habilitar como paso de frontera a Puerto Santander para efectuar operaciones de Comercio Exterior diferentes al carbón.

#### **Experiencias positivas que apuntan a soluciones**

- Los sectores potenciales en la zona de frontera de los dos países son similares.
- En la zona de frontera (Cúcuta y su Área Metropolitana, San Antonio, Ureña) existe un comercio de consumo que se da de una forma natural.

#### **Elementos para una visión**

- Norte de Santander, los estados Táchira y El Zulia seremos una región líder en la integración.
- Polo de desarrollo industrial, comercial y económico.
- Cúcuta, la frontera más importante de Colombia y Suramérica- funcionando plenamente como ZEEE.
- La nueva infraestructura vial del país con la terminación de la troncal del llano, obliga a implementar otras alternativas de transporte como el fluvial, aéreo, férreo etc.

## **FORO REGIONAL DE FRONTERA DEL VICHADA PUERTO CARREÑO, SEPTIEMBRE 5 Y 6 DE 2001**

120 participantes.

Los siguientes fueron los temas u aspectos objeto de estudio: Cultura y Convivencia Ciudadana, Educación y Salud, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, Grupos étnicos. Hubo una mesa de trabajo para cada uno de ellos.

### **CULTURA Y CONVIVENCIA CIUDADANA**

#### **Problemas**

- Los escasos medios de comunicación y la falta de apoyo del estado no favorecen el diálogo intercultural.
- Escasa presencia de las autoridades en la frontera.
- Abusos de autoridad de los venezolanos con los colombianos ubicados en la Frontera.
- Los grupos insurgentes condicionan el desarrollo de los procesos.
- Desempleo.
- Indocumentados.
- Falta de información y desconocimiento de la legislación y privilegios de las zonas de frontera.
- Bajo nivel de identidad, arraigo, pertenencia y valores sociales.
- Debilidad de las Instituciones para la toma de decisiones.

#### **Alternativas de solución**

- Propiciar la creación de espacios para facilitar el diálogo intercultural a través de acuerdos y/o convenios programáticos a nivel Fronterizo.
- Con apoyo Institucional, generar estrategias de sensibilización a la comunidad hacia el fortalecimiento de los valores para la convivencia, símbolos patrios, protección del medio ambiente, etc., todo esto para que ayude a la consolidación de los sentidos de identidad, arraigo y pertenencia.
- Crear un sistema de información de los sectores comprometidos con la dinámica fronteriza Realizar campañas permanentes de información y socialización de la legislación Colombo-Venezolana en aspectos fronterizos..

En relación con la seguridad

- Creación de un Código Departamental de Policía.
- Realizar consejos de Seguridad entre los dos Países.
- Que los Ministerios de Defensa de los dos Países programen reuniones mensuales de los Comandantes de la Región.

#### **Elementos para una visión**

- Un departamento en paz y tranquilidad.
- Consolidación de la región fronteriza a través de las riquezas étnica y cultural y su biodiversidad bajos los principios de equidad y convivencia

- Una frontera imaginaria, donde la convivencia se hace posible por el respeto de sus habitantes, el amor por sus orígenes y su tierra y el sentido de pertenencia hacia sus organizaciones.
- Instituciones que actúen en aplicación de la justicia a nivel fronterizo, y el río en vez de ser El río no será factor de división de dos repúblicas, sino medio de unión entre pueblos hermanos con sus mismas costumbres, creencias y cultura.
- Vichada será polo de desarrollo comercial y cultural, puerto internacional con salida al mar.

## **EDUCACION Y SALUD**

### **Problemas**

#### **EDUCACION**

- Desconocimiento y/o carencia de políticas y normas fronterizas educativas.
- Ausencia de acuerdos y curriculares en la zona de frontera.
- Dificultad para acceder a programas de capacitación y actualización de docentes.
- Falta de apoyo estatal para el fortalecimiento de las Universidades estatales que hacen presencia en la frontera (UNAD, ESAP).
- Desbalance entre los dos países para la prestación de servicio educativo a los pobladores de la frontera: desde hace años la secretaria de educación ofrece educación a venezolanos con aporte de alimentación y útiles.
- Debilidad en la formación técnica para las diferentes áreas del desarrollo.

### **Problemas**

#### **SALUD**

- El 80% de la población del Vichada tiene NBI superiores al 50%; mas del 90% de la población carece del servicio de agua potable y servicio de alcantarillado.
- La tasa de mortalidad infantil alcanza el 56/1000 nacidos vivos, superando la tasa promedio nacional y mundial.
- Las principales causas de mortalidad y morbilidad por egreso hospitalario son prevenibles; debido a las bajas coberturas de programas de promoción y prevención dadas las características territoriales.
- Red de prestación de servicios deficiente e incompleta y un bajo desarrollo institucional en los organismos de dirección, vigilancia y control.
- Deficiente y costoso Sistema de referencia y con trareferencia.
- Manejo centralista del sector.
- El sistema de seguridad social no incluye a los colombianos residentes en países fronterizos.
- Ausencia de una política de salud fronteriza para la prestación de servicios.
- Falta de unidad de criterios y de intercambio en programas científicos, tecnológicos y de vigilancia epidemiológica.
- Atención de salud en Colombia a usuarios Venezolanos sin recuperación del costo.

## **Alternativas de solución**

### **Educación**

- Diseñar conjuntamente con las autoridades educativas venezolanas, políticas y normas educativas acordes con la región fronteriza.
- Establecer mecanismos de capacitación y actualización e investigación de acuerdo con las necesidades regionales fronterizas.
- Institucionalizar cátedra sobre ley de fronteras.
- Generar espacios que permitan reconstruir una historia común, conocer y valorar las particularidades hacia el rescate de valores
- Establecer convenios binacionales entre el SENA Y EL INCE para formación técnica.
- Establecer mecanismos para desarrollar, ampliar y cualificar la formación técnica con el fin de generar proyectos productivos que lleven a mejorar la calidad de vida y permitan la producción e intercambio de conocimiento.
- Firmar acuerdos binacionales para que los bachilleres puedan ingresar a las universidades de los 2 países.
- Complementar el currículo en el área de sociales para facilitar a los estudiantes su continuidad en los diferentes niveles educativos.
- Propiciar la suscripción de un convenio que permita apropiar recursos presupuestales venezolanos para apoyar a los niños de ese país que estudian en los planteles colombianos en el eje fronterizo.
- Particularizar una propuesta CONPES que permita atender las particularidades del departamento por años desfavorecidos.

### **Salud**

- Convertir los hospitales de primer nivel de atención en empresas sociales del estado y avanzar en el proceso de descentralización en salud.
- Concertar acuerdos binacionales que permitan el intercambio científico, tecnológico y el libre ejercicio de las profesiones médicas y paramédicas en zonas de frontera.
- Concertar convenios binacionales para la atención de salud en zona de frontera, la vigilancia epidemiológica y el control de factores de riesgo.
- Fortalecer las acciones de vigilancia y control hacia todos los factores del sistema general de seguridad social en salud.
- Crear escenarios para abordar el problema salud enfermedad, desde el punto de vista de las diferentes culturas regionales.

### **Visión**

#### **EDUCACION**

La prestación del servicio educativo en esta frontera contara con un recurso humano altamente calificado y apropiado del desarrollo educativo integral de la población basado en lineamientos comunes claramente establecidos y compartidos a partir del reconocimiento de un pasado común y el sólido afianzamiento del respecto y la solidaridad con una fluida producción e intercambio de los conocimientos pertinentes, con puntos o puestos abiertos a la educación sin importar la nacionalidad

## **SALUD**

- Todas las personas deben contar con servicios básicos de calidad y ser partícipes en el control de factores de riesgo que alteran las condiciones de su salud y en el control social de los planes y programas que se desarrollen en salud.
- La morbilidad y mortalidad por causas prevenibles deberán haberse reducido en más del 90%.

## **MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

### **Problemas**

- Desconocimiento, inadecuado manejo y desaprovechamiento como alternativa de desarrollo ecoturístico de los recursos faunísticos y florísticos en los dos países.
- Utilización de tecnologías generadas para zonas del interior del país que producen degradación de los ecosistemas existentes,
- El desaprovechamiento del talento humano ( 11 años) en procesos de desarrollo sostenibles, hace que la juventud no tenga las posibilidades para ser autogestora de su propia economía
- La falta de coherencia en las políticas manejo, control, uso y aprovechamiento de los R.N. en la zona de frontera. Sobre explotación incontrolada del Recurso pesquero.
- Contaminación de las cuencas de los ríos Orinoco y Meta, causada por el vertimiento de desechos tóxicos, residuos orgánicos e inorgánicos de los centros poblacionales ribereños.

### **Alternativas de solución**

- Crear sensibilidad y compromiso frente a los problemas de la región.
- Mayor coordinación y fortalecimiento institucional a nivel municipal, Departamental y regional.
- Mayor acompañamiento del nivel central frente a la integración fronteriza.
- Realizar una caracterización de los recursos naturales en la zona de frontera para así crear estrategias de manejo, identificando áreas prioritarias que se puedan aprovechar de manera sostenible.
- Diseñar paquetes ecoturísticos binacionales, aprovechando la ubicación geográfica la belleza paisajista y la riqueza natural existente.
- Procesos de capacitación en desarrollo sostenible para el aprovechamiento de nuestros recursos o fortalezas naturales.
- Homologación de la política pesquera (concientización, época de veda arte pesca, tallas mínimas y especies permisibles).
- Generar y transferir tecnología local de acuerdos con los sistemas productivos existentes y los que puedan establecerse sin ir en detrimento de la dinámica de los ecosistemas existentes.

### **Visión**

El Vichada estará posicionado en el año 2020 como el Departamento de mayor oferta de servicios ambientales al interior del país y al mundo como una consecuencia de la aplicación del Plan de Ordenamiento Territorial integral en la zona limítrofe. Contará con la infraestructura vial aprovechando la navegabilidad de los ríos Meta y Orinoco como

canales directos de acceso a los Océanos Atlántico y Pacífico. El Vichada garantizará la producción, el aprovechamiento racional y la comercialización de los recursos naturales renovables y de los sistemas de producción, garantizando alternativas que generen ocupación y oportunidades a los habitantes de la región

## **GRUPOS ETNICOS**

### **Problemas**

- Desconocimiento de las autoridades venezolanas de las particularidades culturales de los pueblos indígenas y el tratamiento indiferenciado que le otorgan a los indígenas, a los cuales solo les consideran su nacionalidad.
- No existe una equivalencia de los derechos de los indígenas colombianos y los indígenas venezolanos. Los indígenas colombianos no son atendidos por los servicios de salud del país vecino, las autoridades indígenas colombianas no son reconocidas y se presentan con frecuencia tratos inadecuados de la Guardia Venezolana, que además, no reconocen las constancias que expiden las autoridades indígenas de Colombia y se empeñan en exigir permiso fronterizo, ignorando la ausencia de consulados en territorios indígenas. De igual manera, se requisan algunos productos que los indígenas de Colombia llevan para intercambiar o comerciar con sus parientes.

### **Alternativas de solución**

- Un pasaporte binacional o el reconocimiento de las constancias que otorgan los cabildos o las autoridades tradicionales: para los indígenas la frontera es una línea que no existió durante muchos años, los indígenas venezolanos y colombianos son parientes y familiares, pertenecientes a un sólo pueblo. Por lo anterior, se reclama un tratamiento especial de libre tránsito de personas y productos autóctonos.
- Hacer efectivo el artículo 96 de la Constitución Política de Colombia, según el cual los indígenas de frontera, en desarrollo del principio de reciprocidad, podían adquirir la doble nacionalidad. Se llama al gobierno colombiano para que inicie conversaciones con su homólogo venezolano y se convenga un tratado que haga efectivo el derecho a la doble nacionalidad, lo cual además contribuiría a que los servicios que prestan los dos Gobiernos puedan beneficiar tanto a indígenas de Venezuela como de Colombia.
- Aprovechar que hay nueva Constitución Política en Venezuela y se reconocieron allí los derechos indígenas; es urgente que el Gobierno Colombiano presente propuestas e iniciativas para que los desarrollos legales de los derechos constitucionales de los indígenas venezolanos se puedan compatibilizar, en la medida de lo posible, con los derechos de los indígenas colombianos, ya que somos un sólo pueblo.
- Los indígenas fronterizos del Vichada reclaman su derecho a participar en las Comisiones Binacionales y en todos aquellos espacios en los que el Gobierno Colombiano se relaciona con los países vecinos. Los indígenas fronterizos proponemos que en la Comisión Presidencial de Integración y Desarrollo Fronterizo – COPIAF-, se cree un grupo de trabajo, con adecuada representación indígena de ambos países, para que estudie y se proponga a los gobiernos de Colombia y

Venezuela, las medidas necesarias para que los pueblos indígenas de la zonas de frontera pueda convivir de manera armónica y gozar plenamente de sus derechos.

## **FORO REGIONAL DE FRONTERA DEL GUAINIA INIRIDA, 18 Y 19 DE SEPTIEMBRE DE 2001**

150 participantes

Los siguientes fueron los temas u aspectos objeto de estudio: Convivencia Ciudadana, Educación y Salud, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, Comercio, Transporte e Infraestructura. Hubo una mesa de trabajo para cada uno de ellos.

### **CONVIVENCIA CIUDADANA**

#### **Problemas**

- No aplicación Ley de Frontera.
- No cooperación interinstitucional binacional
- Ausencia de un código Departamental de Policía o de Convivencia ciudadana adecuado.
- Ausencia de programas sociales Institucionalizados permanentes.
- Situación de orden público.
- Inestabilidad laboral (ajuste fiscal Ley 617)
- Familias en estado de indigencia.
- La falta de formación y educación cultural en la sociedad Guainiana
- La falta de integración comunitaria conduce al incremento de conflictos.
- No apropiarnos de la zona y trabajar para ella. Sentido de pertenencia
- Falta de concertación y planeación participativa.

#### **Alternativas de Solución**

- Crear una unidad Administrativa para atender el tema de fronteras.
- Dar a conocer a todos la Ley de frontera y la Planeación participativa y ligarlas a todos los procesos y proyectos.
- Reformar la Ley de fronteras incluyendo políticas culturales concretas que estimulen la convivencia ciudadana de los pueblos fronterizos.
- Fortalecer la integración, apoyar y promover la cultura en las fronteras.
- Realizar reuniones binacionales por áreas para establecer criterios.
- Diseñar políticas, planes y programas interinstitucionales a nivel regional y fronterizo.
- Construir un manual de convivencia ciudadana.
- Construcción de una política de convivencia social y cultural desde los centros educativos.
- Más presencia del estado en las fronteras con la fuerza pública y el DAS.

#### **Visión**

El Departamento del Guainía será una región pacífica, segura, participante, ecoturística y de fronteras abiertas, que garantice a sus habitantes una vida digna basada en el desarrollo autosostenible, el respeto y la interacción pluricultural, la equidad, la inversión social, la honestidad y la autogestión convirtiéndose en epicentro geoestratégico de integración trinacional.

## **EDUCACION Y SALUD**

### **EDUCACION**

#### **Problemas**

- Los problemas económicos, sociales y culturales de la población son obstáculos para la asistencia escolar.
- Inadecuación de los programas de educación a las características de la cultura regional: falta etno-educación y políticas educativas fronterizas.
- Falta educación superior con programas específicos para la región.
- Falta de autonomía para el manejo de recursos en el sector educativo.
- Falta de continuidad en políticas, planes y proyectos de educación en la región.
- No existen programas de educación para atender población drogadicta.

#### **Alternativas de solución**

- Mayor destinación de recursos del gobierno nacional.
- Apoyo del Gobierno Nacional para diseñar y aplicar curriculum propios.
- Desarrollar convenios Binacionales para los habitantes de la zona fronteriza.
- Propiciar encuentros regionales proreforma a la ley 60, favorable a la región.
- Adecuar los convenios sobre educación superior para que sean favorables a la población.
- Identificar estrategias, proyectos y programas enfocados a la productividad de la región.

#### **Vision**

El departamento del Guainía, acorde con las particularidades de la región, tendrá una educación de calidad, con cobertura universal y un buen sistema de educación superior.

### **SALUD**

#### **Problemas**

- Infraestructura inadecuada.
- Falta de médicos especializados y medicamentos en general.
- Deficiencia en los programas de salud pública.
- Baja cobertura del sistema general de seguridad social para la población en general e indígena
- Falta un sistema adecuado de salud para el departamento del Guainía.
- Falta de desarrollo adecuado del nivel hospitalario con tener mas servicios especializados.
- Falta de calidad en el servicio de salud y ética de los profesionales del ramo.

- Mal manejo de los recursos destinados al sistema de salud (A.R.S y E.P.S.).
- Problemas socio - culturales y de lenguaje con la población indígena que dificultan prestar un servicio adecuado de salud.
- No existen programas para atender población drogadicta.

### **Alternativas de Solución**

- Mejorar la infra-estructura en servicios públicos, comunicaciones, transporte, oferta de alimentos, combustible y electrificación para mejorar los servicios de salud.
- Contar con los profesionales necesarios para mejorar los servicios de salud.
- Elevar la categorización del hospital Manuel Elkin Patarroyo al II nivel de atención para contar con las cuatro especialidades básicas asistenciales.
- Crear un sistema ágil y oportuno de medicamentos que permita reducir sus faltantes a su mínima expresión.
- Diseñar e implementar un modelo de seguridad social para el Departamento que responda a sus particularidades.
- Implementar medidas más rigurosas de vigilancia y control para que las diferentes A.R.S. y E.P.S garanticen un servicio óptimo y eficiente a sus afiliados.
- Apoyo del Gobierno Central para implementar planes y programas preventivos de tratamiento de la drogadicción.

### **Vision**

El Departamento del Guainía tendrá una cobertura universal de salud, un óptimo nivel de atención hospitalaria y acceso a todos los servicios públicos de salud.

## **MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

### **Problemas**

- Falta estructurar comités de vecindad.
- Carencia en investigación básica y aplicada.
- Falta de planificación ambiental y de desarrollo sostenible a mediano y largo plazo
- Falta de aplicación de las medidas de saneamiento ambiental. La CDA no cumple con su función de cuidar el medio ambiente al permitir la explotación de madera en vía de extinción. Falta de compromiso social e institucional para la protección y conservación del medio ambiente, manifiesto en:
  - Sobreexplotación irracional de flora y fauna silvestre.
  - Explotación minera inadecuada.
  - Siembra de cultivos ilícitos.
- Presencia de Narcotráfico, grupos armados al margen de la ley.
- Falta de educación ambiental y apropiación social sobre el manejo y cuidado de los recursos naturales.
- Falta de integración de políticas y mecanismos comunes a países de frontera.

### **Alternativas de Solución**

- Armonizar la legislación ambiental existente en los países fronterizos involucrados.
- Aportar los recursos necesarios para el funcionamiento de comités de vecindad.

- Ejecutar campañas de capacitación (programas PRAE), promoviendo el adecuado manejo de recursos naturales, conservación del medio ambiente y desarrollo sostenible.
- A través de convenios internacionales de cooperación científica, crear un sistema de información de apoyo los procesos de desarrollo sostenible y ambiental que involucre: Tecnología aplicada a la región e Investigación Básica;.
- Identificar los problemas prioritarios para gestionar y canalizar recursos económicos a nivel nacional e internacional que conduzcan a un desarrollo sostenible y participativo.
- Mayor voluntad política para generar estrategias que beneficien procesos productivos sostenibles que mitiguen la sobreexplotación irracional a los recursos naturales.
- Reconocer la minería como forma de sobrevivencia y organizar su explotación racional y técnica.
- Realización de una convención binacional en la cual participen todos los actores, como docentes, administradores de recursos naturales, entre otros, en la cual se firme el protocolo de las políticas de educación ambiental.
- Generar procesos conducentes a un compromiso social e institucional para la protección y conservación del medio ambiente.
- Establecer comités de veeduría ambiental con participación de los grupos indígenas.
- Motivar el ingreso decidido de programas para erradicar cultivos ilícitos generando nuevas fuentes de empleo.
- Gestionar la instalación de una universidad con énfasis en administración y manejo de los recursos naturales y preservación del medio ambiente.

### **Elementos para una visión**

- Las instituciones tendrán capacidad técnica para establecer control sobre el medio ambiente y garantizar un desarrollo social sostenible.
- Los Guainianos en el 2021 tenemos un sentido de pertenencia arraigado, con empresas turísticas y comerciales sostenibles, de productos maderables y de frutas silvestres, contamos con conciencia administrativa en donde los recursos conseguidos son invertidos en beneficio de la población, generando ingresos para la sociedad y poder así formar un ciclo productivo y administrativo para seguir generando un ambiente sano, empresa y mejor calidad de vida.
- El sector agropecuario y minero debidamente estructurado con apoyo irrestricto del gobierno de acuerdo a las condiciones sociales y culturales de la región.
- Sociedad con sus necesidades básicas satisfechas, empleos estables y educación gratuita.
- Una sociedad más participativa, organizada y comprometida en actividades y decisiones para un desarrollo sostenible. Apropiación social de principios y valores ambientales y de convivencia.

## **COMERCIO, TRANSPORTE E INFRAESTRUCTURA**

### **Problemas**

- Falta de voluntad política para solucionar cuatro problemas prioritarios:
  - Problema energético.
  - Vía de comunicación.
  - Infraestructura empresarial y de servicios.
  - Agricultura, industria y comercio.

- Nacionalidad y tránsito de ciudadanos colombianos, Venezolanos y Brasileños y el trato de las personas en los países que explotan el oro.
- Economía informal ilícita, principalmente en zonas selváticas y poblaciones pequeñas en los márgenes de los ríos.
- Carencia de una política industrial y empresarial para los departamentos fronterizos
- No hay autosuficiencia alimentaria: dependencia de los productos de afuera, lo cual se ve reflejado en la baja competitividad y el alto costo de vida.
- Bajo nivel de desarrollo económico debido al aislamiento de la región y a la dificultad de los medios de transporte y/o vías de comunicación (falta de presencia del estado).
- Falta de infraestructura vial, aérea- terrestre – fluvial, y sanitaria de servicios públicos especialmente carencia de adecuado servicio de energía.
- Tránsito y transporte fronterizo, maltrato de las fuerzas militares con el comerciante: para ir a la región del río Guainía (cuatro corregimientos, 68 comunidades y 8 Internados) hay que pasar por Venezuela.
- Inexistencia de planes de reposición de los equipos de navegación.
- Falta de difusión, conocimiento y aplicabilidad de los acuerdos trinacionales.
- Inexistencia de convenios del orden departamental y municipal que permitan la integración fronteriza con Venezuela y Brasil.
- Falta de una legislación aduanera y concertación de políticas acordes con las características socioeconómicas de la región fronteriza (Reglamentación Ley 191 de 1995)
- Debilidad del comercio fronterizo: carencia de concertación de mecanismos que faciliten los trámites al comercio; falta de competitividad (no estamos preparados).

### **Alternativas De Solución**

En la mesa se concluyen 4 alternativas de solución para los problemas identificados:

- Una política concertada con Venezuela y Brasil, sobre temas comunes que promuevan el desarrollo integral de las zonas de frontera.
- Diseñar políticas e incentivos para la competitividad (generación de mecanismos propios) de los departamentos colombianos de fronteras. Esto supone la satisfacción de infraestructura, priorizando la solución energética basada en la producción hídrica.
- Diseñar políticas para incentivar y fomentar la vocación empresarial aprovechando el potencial de la región en recursos naturales.
- Realizar la integración en vías de comunicación fronterizo que garanticen la libre locomoción y promueva un desarrollo real.
- La creación de un instituto de investigación científica para la protección y aprovechamiento de los recursos naturales de la región.

## **GRUPOS ÉTNICOS EN EL ENTORNO FRONTERIZO**

### **Problemas**

Agrupados en torno de tres temas, en orden de importancia: el estado, el respeto, la capacitación.

En relación con el estado

- No reconocimiento por parte de las instituciones gubernamentales de la diversidad cultural.

- Legislación inaplicable que no tiene en cuenta la problemática regional.
- Existencia de la DIAN. Tramitomanía.
- Explotación minera que ocasiona desplazamiento .
- Ausencia de fuerzas militares: presencia incompetente del estado.
- Falta de transporte.
- Inexistencia de Cedula única binacional.
- Salud.

#### En relación con el respeto

- El estado no reconoce la autoridad indígena.
- Irrespeto por la cultura ancestral, las zonas sagradas indígenas y sus territorios. Invasión territorial por parte del Municipio.
- Maltrato a los indígenas en las fronteras por parte de los Venezolanos.
- Políticas de desintegración cultural.
- Irrespeto a los Desplazados.

#### Capacitación

- Capacitación en legislación fronteriza.
- Trabajo y capacitación para los pueblos indígenas.
- Educación con infraestructura y dotación.

#### **Alternativas de Solución**

- Establecer una red de comercialización indígena en la zona de frontera, a través de la venta de productos tradicionales de la región ( ají, ñame, casabe, batata, plátano, cacao...) exentos de impuestos. Erradicar la DIAN para atinar el Comercio.
- Establecer políticas, programas y estrategias trinacionales enfocadas a la creación microempresarial, como una opción para generar empleo directo e indirecto.
- Crear instituciones culturales que se orienten a estimular y divulgar la cosmovisión indígena, sus creencias propias tradicionales y fomenten su conservación y supervivencia.
- En coordinación con las autoridades tradicionales de los territorios fronterizos, estimular políticas y programas trinacionales que faciliten la libre entrada y salida de indígenas, superando la tramitología exigida. Libre transacción con la cedula binacional. Que exista una carnetización fronteriza.
- Fortalecer la presencia militar en zonas de frontera.
- Desde la sociedad civil generar procesos organizativos consensuados que incidan en la creación de espacios institucionales, con criterios comunes que garanticen, en el ámbito de lo político, el cumplimiento de las normas. Hacer cumplir las normas fronterizas en nuestro Departamento.
- Explotación minera: presencia del estado con las licencias y apoyo económico para dotación y equipos. El Ministerio de Minas tiene ubicado oro en tierra, si hay interés podemos trabajar sistemas a cielo abierto.
- Creación de un comité intersectorial en el Guainía, para que redacte un proyecto de ley especial para el Guainía, conformado por (1) delegado de los gremios y organizaciones indígenas.
- Expedir mediante decreto presidencial un tratamiento preferencial en las zonas de frontera con Brasil y Venezuela.

- Crear una Vicecancillería Indígena.
- Que se diseñen planes educativos especiales ajustados a la región.
- Creación de una Corporación fronteriza especial para el Departamento del Guainía.
- Conformación del Ordenamiento Territorial Indígena del Departamento con Autonomía local, sin abandono de gobierno central.
- Las autoridades indígenas podrán administrar sus territorios de manera autónoma, de modo que se respeten sus tradiciones, territorios y demás usos y costumbres, bajo la unidad y la diversidad de la República y la Integración Latinoamericana.
- Fortalecer la capacitación de los gobernantes en todas las problemáticas.
- Generación de procesos de sensibilización y capacitación de los indígenas sobre las leyes y sus derechos y modos de organizarse, de modo que puedan involucrarse en el progreso y desarrollo de la región, de los resguardos y del país.

## **FORO REGIONAL DE FRONTERA VAUPES MITU, SEPTIEMBRE 21 Y 22 DE 2001**

150 participantes.

Los siguientes fueron los temas u aspectos objeto de estudio: Educación y Salud, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, Comercio, Transporte e Infraestructura y Grupos Etnicos en el entorno fronterizo. Hubo una mesa de trabajo para cada uno de ellos.

### **EDUCACIÓN Y SALUD**

#### **Problemas**

#### **EDUCACIÓN**

Educación descontextualizada, que no responde a las necesidades y aspiraciones de las culturas existentes en las zonas de frontera, debido a:

- Falta de concertación con los grupos existentes.
- Falta de planeación.
- Bajo perfil de los docentes.
- Falta de claridad de las organizaciones para formular políticas de educación.
- Desconocimiento de los derechos de la educación de los pueblos indígenas por parte de las comunidades.

#### **SALUD**

- Las políticas generales nacionales de salud no son aplicables al territorio. La implementación del Sistema General de Seguridad Social en Salud sin la adaptación regional requerida le ha restado viabilidad al sector en el territorio; las posibilidades de adaptación a la realidad sociocultural y geográficas que permite la ley son limitadas y está drásticamente reducida la posibilidad de funcionamiento sectorial por factores económicos.
- No hay convenios de cooperación con los departamentos vecinos ni con Brasil, lo que convierte estos territorios en zona de riesgo porque ningún ente territorial se responsabiliza cabalmente de la situación de salud.

## **Alternativas De Solución**

### En educación

- Consolidar y fortalecer:
  - Los planes integrales de vida y los proyectos educativos institucionales (PEI).
  - Los criterios de calidad de la educación y los perfiles de los docentes.
  - La autonomía regional, la identidad multiétnica y pluricultural.
  - Los programas y proyectos de desarrollo sostenible (producción de caucho y ecoturismo) y de solución económica.
  - Los contenidos programáticos y la inversión de los recursos económicos por parte del gobierno central, departamental, municipales y de las organizaciones sociales.
  - La infraestructura y dotación de las instituciones educativas, en especial la Escuela Normal Superior Indígena María Reina - ENOSIMAR –, que ofrece el ciclo complementario, un medio de acceso a la educación superior
- Necesidad urgente de la creación de una universidad intercultural.

### En salud

- Creación de un régimen especial de salud para la región, que contemple el aseguramiento universal con UPC diferencial ajustada a las condiciones del territorio.
- Una planeación que articule el nivel local y los diferentes niveles de la administración de los entes territoriales, fortaleciendo a las organizaciones zonales para el manejo autónomo del tema en su territorio en el marco de los planes de vida.
- Descentralización de competencias con recursos para llevarlas a cabo.
- Prestación de servicios a través de la implementación de un modelo de salud integral e intercultural validado por la población, que ayude a fortalecer el saber tradicional.
- Búsqueda de fuentes de financiación alternativas y modificación de criterio de distribución de recursos de la ley 60/93, evitando aplicar el principio de eficiencia fiscal, que no es obtenible en estos territorios.
- Firmas de convenios de cooperación internacional.

## **Visión**

- Nuestro territorio tendrá un sistema de educación adaptado a las condiciones que requieren nuestra sociedad y cultura, en correspondencia con las políticas formuladas en el nivel local, formando jóvenes que luchen por el fortalecimiento de nuestro saber tradicional y que se puedan desempeñar cabalmente en el “mundo occidental”, aportando herramientas valiosas para la construcción del país y para el desarrollo sostenible de nuestra región en los aspectos relacionados con educación, salud, gobierno propio, política, ordenamiento territorial y manejo del ambiente.
- Tendremos un sistema de salud integral e intercultural sostenible que responda a las condiciones socioculturales, geográficas y demográficas del territorio, fortaleciendo el saber tradicional y le daremos el reconocimiento que merece, trabajaremos por la construcción de la salud como la concebimos, aunando esfuerzos con la “medicina occidental” para tener individuos, familias, comunidades y la sociedad en general sanas al igual que el ambiente. Una prestación de servicios hospitalarios de primero y segundo nivel completos y firmas de convenios de cooperación internacional.

## MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE

### Problemas

- No existen las condiciones sociales, técnicas, institucionales y políticas, para implementar una política de desarrollo que se pueda sustentar bajo el principio de la racionalidad y la sostenibilidad ambiental.
- La estructura del tejido social de la población está marcada por una heterogénea composición en la que participan tanto las distintas etnias que ancestralmente han poblado este territorio, como los colonos llegados de distintas regiones del país.
- Dos modelos de vida con conceptos de desarrollo excluyentes y contradictorios: las comunidades indígenas del área rural, viven y conciben su desarrollo como autosuficiencia alimentaria, armonía con el entorno, salud, crecimiento personal, mientras los "occidentales" lo viven como acumulación de riquezas, individualismo, exclusión, competencia, dominación de los demás y destrucción del entorno.
- Somos, por tanto, en este contexto, una sociedad en proceso de formación, que ha surgido al tenor de procesos colonizadores relativamente nuevos en comparación con la historia del resto del país y seguimos siendo en los umbrales ya del nuevo siglo, un pueblo sin paradigmas, ni horizontes claros de desarrollo y, lo que es más grave aun, sin una visión colectiva acerca de las metas y propósitos en la construcción de futuro.
- De otra parte, por razones de carácter ambiental, geopolítico y de conveniencia mundial, el Vaupés como territorio amazónico, está vedado al desarrollo en términos convencionales de crecimiento económico y explotación a gran escala de sus recursos naturales.
- La desorganización y la ausencia de liderazgo político para acometer la empresa del desarrollo sostenible que, desde la concepción planteada por la Constitución Política de 199 es, ante todo, planeación participativa, interacción gobierno comunidad y equilibrio entre lo político y lo técnico.
- Baja capacidad institucional y desorden administrativo que se refleja en la falta de coherencia y complementariedad en la formulación de los planes de desarrollo municipal y departamental y en los preocupantes niveles de ruptura y desunión, entre los distintos grupos que componen el sector político y burocrático del departamento.
- Graves problemas de estructura político-administrativa y funcional, como consecuencia de un traumático y abortado proceso de descentralización, que solo ha generado disfuncionalidad, paralelismo administrativo y confusión en el orden y niveles de competencias entre nación, departamento y municipio.
- Esto conduce además a una baja capacidad de planeación y a un desencuentro institucional y político, que obstaculiza cualquier intento de generar cambios y dinámicas, que impliquen el mejoramiento de las condiciones y calidad de vida.

En el Vaupés se identifican los siguientes puntos de presión sobre los recursos naturales y los ecosistemas:

- Las explotaciones de oro que se presentan desde hace más de una década en el sur del departamento, municipio de Taraira y que son causa de impactos como la sedimentación y contaminación con mercurio de las microcuencas que bordean la serranía de Machado, la alteración del paisaje por la remoción de la capa vegetal y los efectos secundarios sobre la flora y fauna aledañas a las zonas de explotación.
- La proliferación de cultivos de coca en el norte del departamento, municipio de Carurú y su procesamiento como subproductos para refinación, genera graves impactos sobre el bosque, cauces de ríos, flora y fauna y el tejido social de las comunidades con asiento tradicional en estos territorios.

- El crecimiento urbano desordenado y sin planificación que se registra en la capital Mitú, se ha intensificado durante los últimos años por el desplazamiento generado por el conflicto armado, el desempleo y la ruptura del tejido social de las comunidades indígenas. Es causa de graves impactos ambientales, como la contaminación y taponamiento de humedales, la contaminación por excretas y basuras del río Vaupés, los problemas sanitarios y de salud que afectan a la población con asentamiento en el sector urbano del municipio.
- El agotamiento de las reservas alimentarias de la despensa tradicional debido al uso continuo durante tantos años y su intensificación motivada por la exigencia de producir excedentes para el comercio local y la generación de ingresos para las familias indígenas del área rural y suburbana.
- Impactos generados por el conflicto armado y que tiene sus efectos tanto en los ecosistemas y su biodiversidad, como en el tejido social de la comunidad vaupense.
- Incompetencia técnica, científica y administrativa de la instancia diseñada por la ley 99, para atender la demandas de los múltiples impactos que se generan como producto de actividades antrópicas sobre los recursos hídricos, forestales, faunísticos y de subsuelo.

### **Alternativas De Solución**

Fortalecimiento de la sociedad civil, manifiesta en:

- Abrir y generar espacios de convocatoria a los distintos sectores que conforman la sociedad civil vaupense, para el desarrollo de mecanismos de autogestión y participación, control y seguimiento, que le permitan convertirse en el principal actor del escenario político y tomar decisiones frente al proceso local de desarrollo.
- Comprometer el esfuerzo de los gobiernos locales y nacional para el diseño de una agenda común que desarrolle los elementos básicos y aplicables en la región respecto del tema de fronteras, para incluirlo como propuesta de compromiso de la próxima legislatura del congreso y el próximo gobierno.
- Trabajar desde la base social de las distintas comunidades que conforman la población, en la socialización de los planes de desarrollo y planes de vida indígena, con el propósito de buscar puntos de encuentro en la formulación de una propuesta que recoja los elementos interculturales, bajo los cuales se pueda llegar a consensos que marquen líneas comunes hacia el desarrollo.
- Formulación del Plan de Gestión Ambiental que formule las políticas ambientales, de mediano corto y largo plazo.

### **Visión**

El Vaupés como una Entidad Territorial Indígena, autosuficiente y solidaria, que concilie en una alianza interétnica y pluricultural, las distintas visiones y que recoja los aportes de cada cultura, en la construcción de un nuevo modelo de desarrollo.

## **COMERCIO TRANSPORTE E INFRAESTRUCTURA**

### **Problemas**

- La escasa infraestructura energética y de transporte no cumple con las expectativas para la implementación de empresas o actividades comerciales significativas. Limitación de transporte aéreo debido a pistas cortas y del fluvial, por las cachiveras.
- El alto costo del flete encarece la vida.
- La localización geográfica de la cabecera municipal.
- Aislamiento en relación con el resto del país.
- No ha habido gestión política de las instancias legislativas, gubernamentales y fuerzas vivas de la región para presionar la divulgación y la aplicabilidad de la legislación existente para dinamizar el comercio local.
- Falta de apoyo financiero con créditos de fomento para la implementación de microempresas de tipo comercial y productivo.
- Incipiente relación comercial entre las agremiaciones colombianas con los comerciantes organizados del Brasil (Estado Amazonas).
- Inaplicabilidad de convenios binacionales.
- Falta de comercio con Brasil para reducir costos.
- Falta de voluntad política, falta de acuerdos para convenios de libre comercio, seguridad y educación.

### **Alternativas De Solución**

- Considerar el comercio con Brasil como alternativa de desarrollo.
- Actualizar convenios binacionales para impulsar el desarrollo común.
- Aplicabilidad de la Ley de fronteras y creación de régimen tributario y aduanero especial que incluya:
  - la exención del IVA y todos los aranceles.
  - Impulso en la microempresa comercial y de producción.
  - Subsidio de transporte de mercancías y pasajeros.
  - Disminución de importación de productos de la canasta familiar para jalónar cadenas productivas que satisfagan la demanda local.
  - Creación de cinturón comercial y puntos comerciales en la Frontera.
- Levantar reserva forestal y resguardo indígena en puntos y cinturones comerciales para incentivar el comercio, previo estudio y concertación con comunidades indígenas.
- Apoyar a la gente para poblar Yavaraté e impulsar el transporte por el río.
- Habilitación del río para transporte de mercancías del Brasil.
- Vía multimodal de Santa Cruz - Yavaraté.
- Montar una hidroeléctrica.
- Fortalecimiento y apoyo a las inspecciones y corregimientos.
- Permitir el aterrizaje de aviones Brasileños y Venezolanos en Mitú.
- Solicitar al gobierno Nacional la creación de consulado de Brasil en El Vaupés.
- Establecer regulación y control a las empresas aéreas para evitar altos costos y monopolios.

### **VISIÓN**

Disponer de infraestructura vial, energética y de comunicaciones con condiciones óptimas para generar una dinámica comercial tanto en El interior como en El exterior.

## **GRUPOS ÉTNICOS EN EL ENTORNO FRONTERIZO**

### **PUEBLOS INDÍGENAS DEL VAUPÉS**

Cubeos, Tucanos, Guananos, Desanos, Sirianos, Barazanos, Baras, Tuyucas, Pratapuyos, Carapanas, Tatutyos, Macu, Cabiyaquí, Itanas, Taiwanos, Tarianos, Macunas, Pizamiras, Yurutí, Lectuama, Yaunas, Carijonas, Curripacos.

#### **Problemas**

- El proyecto 041 de Ley Orgánica de Ordenamiento territorial no se ajusta al Sistema Político Administrativo de los Pueblos Indígenas del Vaupés.
- La representatividad establecida para la COT no es adecuada.
- EL PLOOT exige continuidad territorial para la conformación de la ETI.
- La ETI queda en un nivel inferior a los Departamentos.
- El sistema económico favorece a los comerciantes y desfavorece a los Indígenas.
- No hay presencia del estado en la frontera con Brasil.
- Al encontrarse ubicados en zona de reserva forestal, los Indígenas no pueden industrializar la selva y no se conocen alternativas para la redención económica.
- La autoridad ancestral (Payé) se ha perdido. El payé es el sabio, pero no es quien gobierna entre los pueblos Indígenas del Vaupés.

#### **Alternativas de solución**

- El Departamento del Vaupés, por su característica de predominio socio cultural Indígena y su particularidad ambiental debe tener un régimen especial y declararse **patrimonio cultural indígena**.
- Que para la redacción del documento CONPES de Política Fronteriza haya un indígena del Vaupés.
- Que en la COT haya mínimo un representante Indígena de la Amazonía.
- Que la continuidad Territorial no sea requisito indispensable para la conformación de la ETI.
- Que la ETI no sea necesariamente Territorio de Resguardo. Debe tenerse en cuenta el Territorio Ancestral.
- La ETI en el Vaupés tenga la misma relación político Administrativa con los Departamentos a nivel nacional.
- El Indígena debe encontrar la forma de convertirse en abastecedor de mercados.
- Integración socio-cultural a partir de programas y proyectos de capacitación apoyados por el del Ministerio de Interior y la ESAP.

#### **Elementos para una visión**

- Los planes de vida de los pueblos indígenas deben articularse al saber ancestral ya que de ellos depende la pervivencia socio-cultural como sociedad diferente.
- Los pueblos indígenas del Vaupés deben fortalecer su economía propia ancestral.
- Se debe fortalecer la parte socio-cultural, a través de la implementación de la etnoeducación.
- Que los sectores administrativos de relación con la nación sean liderados por los Indígenas.
- Que no haya fronteras entre los pueblos Indígenas del Brasil y los del Vaupés porque existen lazos de hermandad.

## FORO REGIONAL DE FRONTERA DEL CHOCO CAPURGANÁ, 11 Y 12 DE SEPTIEMBRE DE 2001

70 participantes.

Los siguientes fueron los temas u aspectos objeto de estudio: Convivencia Ciudadana, Educación y Salud, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, Comercio, Transporte e Infraestructura.. Hubo una mesa de trabajo para cada uno de ellos.

### CULTURA Y CONVIVENCIA CIUDADANA

#### Problemas

- El *conflicto armado* entre grupos guerrilleros y autodefensas incide directamente, impactando negativamente a la población al producir deterioro de la *convivencia* social, manifiesta en: desplazamiento, actividades económicas inestables con el consecuente desempleo y falta de inversión, desconfianza e intolerancia entre los miembros de las comunidades.
- *Pérdida de identidad cultural*, como resultado de la presión migratoria y falta de apoyo institucional (gubernamental) para su promoción y fortalecimiento.
- *Violencia intrafamiliar* atizada por falta de educación, altos índices de natalidad, desempleo, la presión del conflicto armado, ha tendido a aumentar en la región; se destaca la violencia contra los niños.
- *Ausencia de mecanismos de Integración con Panamá* debido a la falta de una política de fronteras y al abandono generalizado de la zona. Por la agudización del conflicto armado colombiano, se percibe un exceso de controles de la guardia panameña, que limita cada vez más el flujo de comercio y el tránsito de personas.
- *Inequitativa distribución de las ventajas de la ahora escasa afluencia turística*: el monopolio de la industria hotelera limita las oportunidades para el turismo alternativo (“casero”) y/o la prestación de servicios complementarios por parte de los pobladores de la región.
- *Algunas expresiones de discriminación racial* que, según algunos nativos, pone barreras para el acceso a empleos, por ejemplo.

#### Alternativas de solución

- Dado que las causas del *conflicto armado* no se originan en la región y ésta se ha constituido en “víctima”, la solución es la organización de la comunidad, el establecimiento de diálogos entre los grupos en conflicto y una presencia activa y permanente de las fuerzas de orden público. Que el Comando Unificado del Río Atrato, con la fuerza naval y la Policía Nacional mantengan un control total de orden público a la zona.
- Ante los problemas de *convivencia* que inciden en la integración de la comunidad se sugiere la realización de talleres de integración y sensibilización ciudadana.
- Fomentar entre comunidades, corregimientos y municipios intercambio cultural a través de la realización de eventos (encuentros, concursos) que permitan fortalecer la tradición cultural. Se propone también que desde centros académicos de la región se formulen programas de investigación sobre tradiciones y cultura popular.

- Para tratar la *violencia intrafamiliar* es necesario adelantar proyectos de educación y sensibilización social y difundir masivamente información relacionada con los programas que el ICBF viene desarrollando a nivel nacional.
- Ante la *falta de Integración con Panamá* se propone la formulación de programas de desarrollo fronterizo con énfasis en desarrollo productivo, con sistemas de financiación accesibles; además, una mayor presencia institucional del Estado colombiano en la zona de frontera.
- En relación con la *convivencia turística*; se hace necesario que la comunidad vinculada directa e indirectamente con el turismo se organice frente a las empresas ya establecidas y se formen en mercadeo de servicios. De igual forma, se propone que los actores involucrados se informen y participen en los programas nacionales que el Ministerio de Desarrollo a través de la Dirección de Turismo esté adelantando.
- Finalmente, la mesa llama la atención, a propósito de la búsqueda de soluciones al "problema racial", la inasistencia de las comunidades indígenas al foro de frontera.

## EDUCACION Y SALUD

Los problemas, alternativas de solución y visión de futuro se han organizado entorno a tres dimensiones o ámbitos:

Lo comunitario: entendido como “unidad de la diversidad” o lo que atañe a la “común – unidad”.

Lo público: como lo colectivo, como la salud y la educación por todos y para todos.

Lo político o administrativo: como aquello que resulta de una política de Estado, a través de planes, programas o proyectos.

### Problemas

Lo comunitario

- Falta capacidad de gestión.
- Falta educación a padres de familia
- Falta sentido de pertenencia. Identidad cultural (aprecio por lo propio).
- Pérdida de la conciencia comunitaria, solidaria, de valores y de ética.
- Pérdida de las prácticas tradicionales saludables.

Lo público

- Escaso reconocimiento, información y formación de las personas del sector público.
- Faltan medios de comunicación y de información.
- Desarticulación entre los niveles nacional, departamental, municipal y local.
- Desconocimiento y escaso cumplimiento y de las funciones esenciales de la salud y de la educación pública
- Poca implementación de programas de prevención de la enfermedad y/o de promoción de la salud.
- Exagerado crecimiento de la problemática social: violencia, desplazamiento, desempleo, saneamiento básico.

Lo Político – administrativo

- Infraestructura escasa e inadecuada con recursos mal distribuidos.
- Falta voluntad política.
- Falta transparencia en los procesos (CORRUPCIÓN) en todos los niveles del estado.
- Abuso de la política con fines personales (politiquería): nombramientos de maestros sin tener en cuenta las necesidades reales.
- Dificultades para asumir el cambio.
- Falta continuidad en los procesos gestados desde la organización comunitaria

### **Alternativas de solución**

- Visitas, Conferencias, ejercicios, prácticas e integraciones que generen cambios de actitud y aumenten la sensibilización, organización y participación.
- Gestión Comunitaria como base del desarrollo.
- Organizar comités locales para buscar soluciones a problemas municipales, departamentales y nacionales. Rescatar la veeduría ciudadana.
- Crear escuela de padres de familia.
- Fomento y recuperación de la tradición ancestral: recuperación de la memoria.
- Planes de mejoramiento de la calidad de la educación y la salud pública.
- Mecanismos de difusión de los planes nacionales, departamentales y municipales.
- Desarrollar plenamente los P.E.I. y las J.U.M.E.
- Capacitación en Gestión Pública
- Mayor control fiscal.

## **MEDIO AMBIENTE**

### **Problemas**

La contaminación y deterioro del medio ambiente, es visto como el problema central.

Este problema es ocasionado por:

- La falta de sentido de pertenencia sobre los recursos naturales y culturales.
- La falta de educación Ambiental.
- El inadecuado aprovechamiento y manejo de los recursos renovables y no renovables del bosque húmedo tropical y de los recursos pesqueros.
- La falta de protección de las cuencas hidrográficas y bosques.
- La carencia de sistemas para disposición final de desechos sólidos y líquidos.

Problemas transversales que inciden sobre los demás:

- Falta de asistencia técnica. Discontinuidad en la planta de personal asignada por CODECHOCO.
- Falta de recursos económicos. Por tal motivo se acabó la asociación de mujeres empresarias.
- Falta de alternativas productivas. Interrupción del Convenio Colombo- Holandés de desarrollo sostenible por procesos burocráticos.
- Falta de concertación entre el Estado y la comunidad.
- Falta de una racionalidad organizativa y planificadora.

### **Alternativas de solución**

- Elaborar un plan de ordenamiento territorial que refleje los intereses de la comunidad.

- Presencia del Estado con planes, programas de interés comunitario y recursos, con apoyo permanente del Ministerio del Medio Ambiente y demás instituciones del SINA, disponiendo de una oficina con capacidad financiera y operativa y cobertura regional.
- Desarrollar alternativas sostenibles que incorporen el manejo de microcuencas y programas agroforestales coherentes con el ecosistema.
- Crear y fortalecer organizaciones que representen a los diversos sectores de la comunidad y desarrollen actividades de veeduría sobre los recursos económicos que recibe el departamento.
- Inclusión de la cátedra de Medio Ambiente en el pènsum escolar.
- Control de especies piscícolas aplicando métodos restrictivos de pesca artesanal.
- Desarrollo de vías de comunicación a partir de vías -parques.

### **Experiencias positivas que apuntan a soluciones**

- En el pasado se normatizó y controló la actividad de los aserradores de la región y se tenía un programa de protección al deshove de la tortuga Canaa.
- Anteriormente, sin tanta tramitología, se dio un mayor acceso a recursos provenientes del PNR.
- Con éxito se logró el control a la extracción de materiales de las playas.
- El PNR propició la participación de la comunidad en instancias como el Consejo Municipal.
- El Plan de trabajo expuesto por CODECHOCO para la región.
- El convenio Colombo-Holandés 1980-1987 dio reconocimiento étnico territorial, organización y capacitación de asociaciones, cobertura a la cuenca del Atrato, zona Costera de Acandí, con asignación de créditos supervisados, dirigidos especialmente al sector de producción y comercialización (IDEMA), infraestructura para producción, consolidación y entrega del programa a las organizaciones. Los procesos generados por el Convenio Colombo- Holandés lograron mejorar la calidad de vida.

## **COMERCIO, TRANSPORTE E INFRAESTRUCTURA**

### **TURISMO**

#### **Problemas**

- Falta convenios bilaterales
- Inseguridad.
- Falta de promoción.
- Altos Costos.
- Falta de Capacitación.
- Falta plan de desarrollo técnico e infraestructura.

#### **Alternativas de solución**

- Solicitar una base militar para la región. Terminar el puesto de policía de Capurganá.
- Mejorar la pista del Aeropuerto de Acandí.
- Realizar un foro de promoción turística.
- Organización de paquetes turísticos, eco turísticos, turismo alternativo.
- Conocer la política de desarrollo turístico, para realizar un plan en Acandí.

- Revisar los acuerdos entre Colombia y Panamá para reactivarlos y ponerlos en práctica.
- Gestión del Alcalde ante el Sena para capacitar a la comunidad en atención al turista.

## **TRANSPORTE E INFRAESTRUCTURA**

### **Problemas**

- Falta infraestructura.
- Falta de vehículos adecuados.
- Poca frecuencia de vuelos.
- Altos costos de transporte.
- Falta de vías terrestres.
- Energía con plantas Diesel (altos costos).

### **Alternativas de solución**

- Bajo el liderazgo y gestión de la Alcaldía, incluir en el Banco Nacional de Proyectos el diseño y construcción de muelles y bodegas de almacenamiento.
- Mejorar el confort de los pasajeros marítimos.
- Gestionar ante Satena la creación de rutas aéreas para Acandí y Capurganá.
- Gestionar la interconexión eléctrica.
- Gestionar estudio de factibilidad sobre el trazado de vía terrestre para la región.
- Diseño de senderos ecoturísticos entre Capurganá y Sapzurro.

## **SANEAMIENTO BÁSICO**

### **Problemas**

- Carencia de acueducto, alcantarillado e infraestructura de saneamiento básico en general.
- Falta de manejo de los residuos sólidos.

### **Alternativas de solución**

Estudio básico de diagnóstico de saneamiento básico y desarrollo de un plan de acción.  
Gestionar recursos de cofinanciación, previa modernización empresarial.  
Campaña educativa para fomentar el reciclaje de basuras.

## **COMERCIO**

### **Problemas**

- Falta convenio bilateral para el intercambio de productos.
- Dificultad para el aprovisionamiento de productos básicos (canasta familiar).
- Agro industria afectada por desplazamientos forzados y falta de tecnología.
- Falta de alternativas productivas.
- Alto costo de los suministros.

### **Alternativas de solución**

- Revisar los convenios de comisiones binacionales de vecindad para saber cuáles están vigentes y cuáles no para poder aplicarlos.
- Gestionar ante las aerolíneas y la Aerocivil la llegada periódica de un avión de carga para abaratar costos de suministros.
- Pedir apoyo a la Armada Nacional en el acarreo de los suministros, de modo que bajen sus costos.

## **PRODUCCIÓN**

### **Problemas**

- Falta un centro de acopio para la pesca.
- La pesca industrial está interviniendo la zona de pesca artesanal.
- Existen procedimientos destructivos de pesca (dinamita, etc.).
- Faltan políticas de desarrollo agrícola para el procesamiento de materias primas y tecnificación de la ganadería.
- .Faltan incentivos para los pequeños productores del campo.
- Falta diversificación y comercio interno y externo.
- Falta capacitación.

### **Alternativas de solución**

- Promoción de capitales nacionales y extranjeros para que inviertan en la región.
- Formar una asociación que gestione el apoyo de un crédito con Dansocial o Fonmipymes, entre otros.
- Aumentar los patrullajes de la Armada para controlar la pesca industrial y favorecer la pesca artesanal y para erradicar la pesca destructiva.
- Solicitar al INPA que la zona de veda se amplíe hacia el mar abierto.
- Mirar la competitividad que tiene la piscicultura en la región, de acuerdo a un estudio previo.
- Capacitación por parte del INCORA y el Ministerio de Agricultura.
- Identificar e implementar planes e incentivos vigentes y aplicables a la región.
- Identificación de productos agrícolas de la región: platano, yuca, cacao, arroz, maíz, ñame, coco, tagua, frutales, noni, etc.
- Mayor gestión de los entes territoriales frente al gobierno central.
- Ganadería diversificada de baja escala.

## **VIVIENDA**

### **Problemas**

- Falta vivienda de interés social.
- Falta adecuación de vivienda para el turismo alternativo.

### **Alternativas de solución**

- Revisar la Política de Vivienda del Gobierno Nacional para ver las posibilidades de acceder a ella.
- Estudiar la Política General de Turismo para ver soluciones de adecuación de locaciones de turismo alternativo.

## **FORO REGIONAL DE FRONTERA DEL CESAR VALLEDUPAR, 22 Y 23 DE OCTUBRE DE 2001**

170 participantes.

Los siguientes fueron los temas u aspectos objeto de estudio: Cultura y Convivencia Ciudadana, Educación y Salud, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, Comercio, Transporte e Infraestructura (producción e infraestructura). Hubo una mesa de trabajo para cada uno de ellos.

### **CULTURA Y CONVIVENCIA CIUDADANA**

#### **Problemas**

- La **violencia** y los factores que la reproducen.
  - Consecuencias de la violencia: el hambre, el desempleo y el desplazamiento forzado.
  - Los desplazados son desadaptados económica y socialmente, que generan problemas internos y descomposición social. Los desplazamientos generan desarraigo cultural, devastación de cultivos fronterizos, desconfianza en países vecinos, aumento del desempleo.
  - Corrupción administrativa por parte de la clase de dirigentes. Esto es generador de violencia, falta de desarrollo social y económico de los pueblos del Cesar.
- Son factores condicionantes:
  - Impunidad.
  - Falta de Cultura empresarial generadora de empleo.
  - Intolerancia.
  - Falta de compromiso por parte de los gobernantes.
  - La comunidad no se ve representada culturalmente en sus mandatarios.
  - Falta de cultura de asociación y defensa de los valores culturales. Desarraigo y sentido de pertenencia por nuestros valores auténticos.
  - Destrucción de la familia como célula de la sociedad.
  - Falta de capacitación adecuada al área geográfica y por grupos poblacionales.
  - Falta de información acerca de la utilización de recursos para acceder a políticas estatales, desconocimiento de la población común y corriente sobre la ZEEE.

#### **Alternativas de solución**

- Presencia del estado. Recuperación de la gobernabilidad y eliminación de la corrupción. Cambiar el sistema de selección de nuestro gobernante buscando disminuir la corrupción administrativa, brindarle la oportunidad a la gente joven.
- Estrategias de generación de empleo y de una cultura educativa empresarial.
- Impulso a incentivos de microempresas o Cadenas productivas de acuerdo con la región.
- Legislar para un país en guerra para poder alcanzar la paz.

## **Visión**

Región enmarcada en la construcción en un estado social de derecho fundada en la seguridad social, solidaridad, democracia participativa con justicia y equidad como modelo de vida, que facilite la conformación de una familia y un nuevo ciudadano con gran sentido de pertenencia, emprendedor y creativo capaz de ser competitivo en el mercado globalizado con responsabilidad ética política y ecológica, en la perspectiva de un mejor nivel de vida.

## **MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

### **Problemas**

- Falta planificación ambiental.
- Falta educación, conocimientos y sensibilización de la dimensión ambiental.
- Sobreexplotación de los recursos ambientales que afectan el suelo causando erosión y disminución de la biodiversidad: deforestación masiva de la Serranía de Períja debido a uso de cultivos ilícitos, ampliación de las Fronteras Agrícolas y tala para leña.
- Aumento de la producción de cultivos como la palma africana, sin tener en cuenta la oferta hídrica.
- Contaminación industrial e inadecuada disposición de los residuos sólidos.
- Explotación minera que afecta los recursos naturales por falta de políticas de control y aplicación de las normas.
- Trafico ilegal de los recursos biológicos
- Perdida del Territorio de los Pueblos Indígenas.

### **Alternativas de solución**

- Un proceso continuo, permanente de formación y capacitación ambiental, en coordinación con las autoridades del ámbito nacional, departamental y municipal.
- Disminución efectiva y rápida de los flujos migratorios a las áreas de reserva y reubicación de los colonos en las partes planas.
- Creación de un ente mixto con veeduría ciudadanía para la Serranía de Períja que resuelva tan grave situación. Creación de un Parque Natural Binacional en la Serranía de Períja y gestionar su reconocimiento como Parque Ecológico Mundial.
- Montaje de una planta de briquetas de carbón para reemplazar el uso de la leña en la cocción de los alimentos y la producción de ácidos húmicos a partir del carbón, con el propósito de recuperar los suelos degradados.
- Ampliación del Plan de Desarrollo forestal a 20 años.
- Reordenamiento del Territorio Indígena.
- Alianzas estratégicas Binacionales para la conservación del ecosistema compartido.

### **Elementos para una visión**

Una Serranía de Períja con una población humana sensibilizada, capacitada y concientizada frente a la problemática socio-ambiental, que garantice una progresiva recuperación en su biodiversidad y oferta hídrica .

Existencia de un ente administrativo binacional de carácter mixto que se maneje con criterio de empresa privada y asegure la ejecución de la legislación ambiental existente.

## **PRODUCCIÓN E INFRAESTRUCTURA**

### **Problemas**

- La violencia y la inseguridad producida por el conflicto armado han debilitado el aparato productivo, el nivel de vida del departamento y las relaciones comerciales binacionales.
- Falta presencia del gobierno y sus fuerzas militares en las zonas de conflicto. El conflicto es una fuente de empleo.
- La zona de frontera del Cesar son zonas rojas, los venezolanos la han convertido en una barrera no solo geográfica, sino también comercial.
- Son objetivo de guerra los componentes del aparato productivo: gasoductos, oleoductos, puentes. En cifras, según estudio presentado a la secretaria de agricultura departamental, de 1990 a 1999 se han cultivado 140.000 hectáreas menos de cultivos transitorios, lo cual representa 250.000 toneladas de productos. Esto afecta el empleo pues el sector agrícola es el(45% de la economía Cesareense.
- Sector productivo débil y sin incentivos. Muchos incentivos son impracticables debido a trabas, impuestos, deficiencias en la asignación de créditos blandos oportunos .
- Deficiencias en la elaboración e implementación de estrategias de comercialización: no se ha desarrollado el concepto de cadenas productivas
- Infraestructura aérea, férrea, marítima y vial insuficiente y subutilizada, incapaz de generar procesos de desarrollo.
- Falta de liderazgo y gestión para la aplicación de políticas:  
Algunos instrumentos y lineamientos de política no han sido utilizados.  
En algunas casos se ocasionan dificultades para establecer acuerdos sobre políticas, planes, programas y proyectos; prima el interés político sobre el interés colectivo.
- Distribución desequilibrada del presupuesto departamental:  
Concentración de recursos departamentales en la zona norte, en especial en Valledupar.  
La inversión en el departamento es desproporcionada, causada por la falta de liderazgo y la poca representación política ante las diferentes instancias gubernamentales y no gubernamentales.  
El desarrollo de Valledupar es el resultado de planes de desarrollo de largo plazo iniciados a principios de los ochenta.
- Deficiencias en la formación de líderes y personal calificado.
- Falta definir el perfil económico y vocación del departamento para echar a andar procesos de capacitación.

### **Alternativas de solución**

- Voluntad política del estado y el sector privado en busca de soluciones prácticas y funcionales para darle salida al conflicto: alianza de la clase política, empresarial, y comunidad para conseguir que las políticas de estado se hagan realidad y contribuyan al mejoramiento de las condiciones de vida y la producción (crear el comité intersectorial).
- Inversión y mejoramiento de la infraestructura aérea, férrea, fluvial y vial.
- Conducir al departamento con políticas claras hacia el sector manufacturero, debido a que tenemos vocación agropecuaria.
- Analizar las fortalezas existentes en materia prima, para generar industrias que empleen la mano de obra.

- Mejorar las políticas energéticas que abaraten los costos, pues es un factor importante en los procesos industriales.
- Promover y fortalecer empresas asociativas que contribuyan a la generación de empleo y al incremento de niveles de competitividad y productividad en el departamento del Cesar.
- Implementar el concepto de cadenas y mini cadenas productivas.
- Fortalecer el aparato productivo mediante la aplicación de incentivos y estrategias de comercialización (estudios de mercadeo) y de transferencia de tecnología e investigación en el campo hacerlo competitivo.
- Fijación de criterios adecuados y coherentes de distribución según esfuerzo administrativo y fiscal y características de cada municipio. Ejercer control por parte de los organismos correspondientes para que hagan una distribución equitativa.
- Incremento del pie de fuerza, colaboración de los ciudadanos y establecimiento de estrategias que contrarresten la violencia social y armada.
- Fomentar diálogos en la región con lo diversos grupos armados, alcanzado vía sostenibilidad. Lo anterior podría garantizarnos una mejor relación con el vecino fronterizo e invitarle a invertir en el departamento.
- Promover, respaldar y apoyar una cultura de asociación, solidaridad, respeto y compromiso para desarrollar cualquier acción o actividad en contra de la indiferencia ante la violencia de cualquier índole.
- Desarrollo de una política de ordenamiento territorial que contemple el concepto de región, entidades autónomas, federación u otra que contribuya a la solución.
- Internacionalización del conflicto. Participación de organismos internacionales en la solución del conflicto.
- Establecer mecanismos de control a la corrupción.

## **Visión**

Una provincia unida, organizada, con predominio de una cultura de asociación y participación, que consolide un polo de desarrollo agroindustrial y comercial competitivo; como consecuencia de un liderazgo con sentido social que propicie seguridad y paz.

## **GRUPOS ETNICOS**

Las organizaciones indígenas aquí representadas manifiestan lo siguiente:

"Que la falla en la convocatoria a última hora e inexistente para varios y la falta de comunicación con algunas organizaciones indígenas hizo que no existiera representatividad de la mayoría de ellas en este foro.

Que la mesa no se desarrollo con la metodología adoptada para los foros regionales fronterizos por no haber representatividad de todas las organizaciones y pueblos indígenas existentes en la región.

Que esta decisión obedece a que no creen tener la autoridad suficiente para exponer los problemas de otras organizaciones y pueblos indígenas.

Los aquí mencionados expresan y manifiestan su interés por este foro y se comprometen a socializar la información a las demás organizaciones y líderes ausentes y a partir de una Concertación con los demás se elaborará un documento que tendrá problemas, soluciones y visión a 20 años, el cual será enviado a la Dirección de Desarrollo Territorial del Departamento Nacional de Planeación en un plazo máximo de 15 días.

## **FORO REGIONAL DE FRONTERA DEL PUTUMAYO PUERTO ASIS, 29 Y 30 DE OCTUBRE DE 2001**

120 participantes

Los siguientes fueron los temas u aspectos objeto de estudio: Convivencia Ciudadana, Educación y Salud, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, Comercio, Transporte e Infraestructura. Hubo una mesa de trabajo para cada uno de ellos.

### **CULTURA Y CONVIVENCIA CIUDADANA**

#### **Problemas**

De tipo institucional

- Debilidad institucional.
- No hay políticas de frontera definidas en lo comercial, educativo y cultural.
- Desmantelamiento por el uso conflictivo de tierra.
- Poca presencia del Estado en la región.

De economía y turismo

- Subvaloración y desconocimiento de lo indígena y amazónico como intangible que agrega valor a la producción local.
- No hay aparatos productivos definidos y competitivos.
- Hay limitaciones turísticas sobre nuestra región, aumentadas por la imagen negativa proyectada por los medios de comunicación (Prensa, radio, TV, etc).
- Desplazamiento de los cultivos tradicionales por el narcotráfico y el enfrentamiento armado .

De orden cultural

- Falta de identidad cultural.
- Proceso desordenado de colonización.
- No hay coordinación o políticas claras con respecto a la inmigración de menores.
- Pérdida de valores éticos y sentido de pertenencia en nuestra región.
- Fetichización y empobrecimiento de culturas nativas en aras de obtener beneficios coyunturales.
- Falta de apropiación y aprovechamiento de nuestra condición fronteriza.
- Poco conocimiento de las culturas locales como base para el autoreconocimiento colectivo.
- Contingencia cultural por causa de las inmigraciones.

De convivencia ciudadana

- Fragilidad en la construcción del Capital Social por deterioro de valores como el respeto, tolerancia, participación social (apatía) solidaridad y justicia social.
- Normalización de las conductas violentas: alto índice de mortalidad por hechos violentos.
- Altos niveles de impunidad, fundados en el miedo y la Ley del Silencio.
- Presencia de grupos al margen de la ley que afectan los intereses de la población.

- La frontera es refugio para agentes generadores de violencia, escenario de ajusticiamiento entre los diferentes actores armados.
- No existe normatividad con prerrogativas para las familias desplazadas por acción de la violencia
- Población afectada por la fumigación.

## **Alternativas de solución**

### Institucionales

#### A corto plazo

- Construir una frontera con participación ciudadana. Generar canales de participación y opinión con capacitación sobre la ley de fronteras.
- Preponderar lo local como principal espacio para la reflexión y la acción estatal
- Aprovechar la coyuntura para iniciar un proceso intensivo de modernización institucional.
- Gestión institucional prioritaria para que esta región reciba beneficios de pertenecer a una zona fronteriza.

#### A mediano plazo

- Reordenar territorialmente la zona.
- Promoción y protección adecuada del ser humano con sentido de valor a la vida.
- Preparar integralmente a la ciudadanía en el manejo de asuntos de frontera.
- Construcción de un Centro Cultural Fronterizo.
- Presencia del estado en los límites que difundan y controlen el cumplimiento de las normas.
- Legislación coherente y equitativa.
- Políticas de frontera por dolarización.
- Tratados internacionales.

#### A largo plazo

- Redistribución de tierras
- Fomentar cultura e identidad colombiana

### Economía y turismo

#### A corto plazo

- Aprovechar adecuadamente los recursos de nuestra frontera.
- Invertir en el campo y la educación.

#### A mediano plazo

- Construir una política diferenciada integral sobre frontera.
- Generar un proceso de “Marketing” mundial sobre la producción amazónica con productos de la región.
- Fomentar procesos locales de incubación de empresas que utilicen la materia prima autóctona.

- Fomentar investigación y explotación turística. Fomentar la investigación aplicada a los grupos de la región.

#### A largo plazo

- Replantear diálogos regionales de paz.

#### Cultura

##### A corto plazo

- Campaña institucional de sistematización de la información existente en la región y presentarla por medios asequibles.
- Eventos de integración binacionales.
- Fortalecimiento de los eventos culturales, étnicos, fronterizos.
- Promover investigación en los ámbitos ambiental, social y cultural, apoyada por COLCIENCIAS.
- Motivación a la comunidad generando espacios de participación e integración.

##### A mediano Plazo

- Generar procesos de producción y exportación cultural (cine, documentales, Internet, eventos, etc.).
- Producir conocimiento local a través de alianzas estratégicas, donde lo transdisciplinario sea el eje de la IAP.
- Programa de concientización a la comunidad sobre la importancia cultural en la región.

#### Convivencia ciudadana

##### A corto plazo

- Crear compromiso social en las instituciones para que se proyecte a la comunidad.
- Generar factores y estrategias para sensibilizar nuevamente a la comunidad fronteriza en problemas socioeconómicos y culturales.
- Impulsar y fomentar la construcción del capital social a partir de la confianza entre actores sociales y de crear y respetar reglas de juego y de asociatividad.
- Apoyo logístico y económico binacional e internacional para las familias desplazadas en el sector fronterizo.

##### A mediano plazo

- Presencia del Estado en las zonas alejadas, donde no existe la justicia y se violan los derechos humanos.
- Promover una Campaña Institucional Municipal, Departamental y Nacional, con miras a restablecer la imagen.

#### **Visión**

Una región de frontera amazónica próspera, integrada por municipios y provincias fuertes que han tomado conciencia de lo que son; comprometidos en conservar el medio ambiente, con excelentes relaciones e intercambios en el ámbito político, social, económico y cultural aprovechando la diversidad de riquezas que posee la región;

integrado por comunidades con alta calidad humana, decidida a construir y conservar una cultura de tolerancia y convivencia pacífica, comprometida con el desarrollo integral, sostenible, equitativo y solidario; consolidando empresas productivas rentables y sostenibles que fortalezcan su intercambio comercial y la integre al mundo.

## **EDUCACIÓN Y SALUD**

### **EDUCACIÓN**

#### **Problemas**

- Políticas y programas educativos inadecuados, no concertados con la gente de la región. El Gobierno central ha copiado modelos educativos de otros países en los cuales han fracasado.
- Reducida inversión en educación. Con la reforma de la ley 60 va a incrementar este desfase que se viene dando.  
Los recursos invertidos en educación no son suficientes para satisfacer las necesidades de las zonas de frontera; tanto en dotación, infraestructura, funcionamiento. No existen programas de apoyo para educación de adultos.  
La mayoría de los campesinos son iletrados y las escuelas se ven impedidas para brindarles programas de educación no formal, debido a causas como la falta de energía, las distancias y la inseguridad.
- Baja calidad educativa: los estudiantes no demuestran los resultados esperados, tal vez por que falta capacitación docente, contextualización y adecuación de los planes curriculares de los P.E.I. que no tiene el componente Fronterizo y, por tanto, no tienen pertinencia social.
- Baja cobertura educativa y deserción:
  - Un 45 % de la población en edad escolar se encuentra por fuera del servicio educativo. Esto es ocasionado, en gran parte por: falta de recursos económicos de las gentes, desinterés por el estudio, ser una población flotante, la violencia generada en la zona, extraedad y falta de personal docente permanente y capacitado.
  - Casi el 70 % de la población de la zona fronteriza no cuenta con una formación académica mínima, que le permita crear mejores ambientes de cambio y desarrollo de su región.
  - Las escuelas fronterizas carecen de educador nombrado por el estado, son las comunidades quienes lo viene pagando y carecen de mobiliario y material didáctico e implementos de recreación.
  - Bajísima cobertura de la educación superior en los municipios fronterizos.
- Alteración del orden público (violencia):  
La violencia perjudica directamente al sector educativo porque limita el ejercicio de la enseñanza por inasistencia a la escuela (pánico de los alumnos).
- Descomposición del tejido social por el narcotráfico fronterizo:  
La frontera colombo ecuatoriana y peruana es utilizada en un 100% para la economía extractivista, se explota nuestros bosques, se comercializa con armas, se explota al campesino. Los grupos armados ocupan espacios educativos como refugios dejándolos completamente destruidos. El conflicto social por la droga ha dejado orfandad, viudas y familias desorientadas. El narcotráfico trajo atropellos a los derechos humanos, inseguridad y baja calidad de vida, siendo los niños de la frontera los mas afectados por tener que abandonar la escuela para vincularse al trabajo de la coca. El narcotráfico ha desorganizado los núcleos familiares con el abandono ya sea

del esposo o de la esposa, debido al licor y la vida disipada. Es así como los niños y las niñas a temprana edad (12 años) ya son trabajadoras independientes, utilizadas en las tratadas de blancas viajando a los diferentes puestos o bailaderos de la frontera. En su mayoría, los niños escolares están desnutridos carecen de cupos alimentarios, la cultura de la coca no ha permitido que sus padres inviertan en libros y en ropa.

### **Alternativas de Solución**

- Fortalecimiento y apoyo a la Etnoeducación estableciendo convenios de cooperación educativa con los países fronterizos con el Putumayo.
- Crear un régimen especial para zona de frontera asignando mayores participaciones porcentuales del Presupuesto Nacional para inversión en educación.
- Gestionar el apoyo internacional con el fin de inyectar recursos al sector educativo.
- Con el apoyo de las instituciones convocantes al foro, implementación de un modelo educativo propio, contextualizado y pertinente al contexto, insertando dentro de los P.E.I. el componente fronterizo y el de biodiversidad, con una visión de formar al ser fronterizo como tal que genere desarrollo para su región.
- Que se fortalezca al Instituto Tecnológico del Putumayo con subsedes en las zonas de frontera especialmente en San Miguel
- Fomento de programas de conciliación, promoción y prevención de la violencia intrafamiliar mediante la constitución de comisarías de Familia fronterizas.
- Pactos fronterizos para el desarme de grupos fuera del margen de la Ley.
- Apropiar recursos exclusivos para nombrar profesores en propiedad en las fronteras y para fortalecer “Escuelas Rurales Fronterizas Saludables”.
- Conformación de redes de investigadores interdisciplinarios conformadas por investigadores de los países fronterizos.
- Apoyar a las mujeres campesinas en el desarrollo de proyectos productivos y capacitación en liderazgo para darle cabida en la concertación y manejo de conflictos regionales.
- Es necesario que se considere el fortalecimiento de las zonas de frontera del Putumayo como Unidades Especiales De Desarrollo Fronterizo y se den las condiciones y la autonomía necesarias a las mismas zonas para dinamizar el proceso de desarrollo fronterizo.
- Es necesario el aporte de los países fronterizos para desarrollar procesos alternativos de desarrollo productivos económicos, sociales y culturales diferentes a los de la “COCA”. Una forma es dinamizando la frontera, utilizando una fortaleza que tiene el departamento del putumayo que es el Puente Internacional sobre el río San Miguel, en el municipio San Miguel.

## **EDUCACIÓN Y SALUD**

### **SALUD**

#### **Problemas**

- Desviación de los recursos de la salud.  
El sector Salud es el más afectado por la corrupción administrativa. Se desvían los recursos del presupuesto nacional, departamental y municipal para utilizarlos en el pago de favores politiqueros.
- Instalaciones hospitalarias de primero y segundo nivel inadecuadas.

Los hospitales y puestos de salud no cuentan con los recursos logísticos, profesionales, técnicos y de información que garanticen una atención integral a la población.

- Baja cobertura del sistema general de seguridad social en salud.  
Solamente el 25% de la población con NBI de los municipios fronterizos del Bajo Putumayo están afiliados a algunos de los sistemas de seguridad social en salud. El resto de la población están completamente desprotegida. A diferencia de los municipios del Valle de Sibundoy cuya cobertura es mayores al 95% de la población con NBI.
- Falta de programas de atención básica que respondan a las necesidades reales de las Comunidades.  
Falta participación de la comunidad y de las instituciones afines al sector salud en la elaboración del plan local de salud y planes de asistencia básica.
- Alto índice de morbilidad y mortalidad por enfermedades tropicales, fumigación y violencia.
- Se han producido muertes de niños por contaminación del agua, aire y alimentos. Los altos grados de desnutrición de los niños escolares demuestran los efectos de la fumigación.

### **Alternativas de Solución**

- Que las investigaciones sobre el desvío de recursos del sector salud adelantadas a las ARS y las Direcciones de Salud Departamental se hagan directamente por el nivel central, porque las dependencias regionales tienen compromisos políticos con el gobernante de turno y no prosperan.  
Legitimación y apropiación social de las veedurías ciudadanas.  
Calificación de la planta de personal empleado.
- Crear Convenios de servicios profesionales en salud con los países fronterizos  
Asignar un régimen especial con recursos específicos para funcionamiento de los hospitales y puestos de salud de los países fronterizos.
- Asignación de recursos suficientes para que respondan con el cubrimiento de toda la población con aplicación justa del SISBEN.  
Ampliación de coberturas del régimen subsidiado, especialmente para municipios de frontera.
- Desarrollar un plan estratégico con base en el Plan de Ordenamiento Territorial con el fin de determinar los programas de atención básica en salud.
- Darle cumplimiento a los pactos sociales, que el gobierno viene realizando como estrategia de erradicación manual de la coca.  
Fortalecer los proyectos productivos propuestos por las organizaciones populares como alternativas de desarrollo.  
Apoyar las organizaciones populares agroindustriales.  
Mayor presencia del estado en la zona y apoyo de las organizaciones internacionales.  
Reactivar y darle operatividad a los convenios existentes para zonas de fronteras, tales como el Hipólito Unanue, Fronteras Saludables (OPS) y demás, asignándoles recursos especiales para la región.

## **MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

## **Problemas**

- Por problemas de inseguridad, no hay garantías para el normal trabajo institucional y comunitario en el Departamento de Putumayo.
- Dependencia económica de los cultivos ilícitos. Deforestación y ampliación de la frontera agrícola y ganadera por presencia de cultivos con fines ilícitos, y reducción de las áreas de cultivos lícitos.
- Insuficiente coordinación institucional nacional e internacional.
- No hay sentido de pertenencia fronterizo y amazónico en el Putumayo.
- Inmigración poblacional y contrabando indiscriminado de especies de flora, fauna y recursos hidrobiológicos. Ingreso de enfermedades en animales y vegetales. Explotación inadecuada de recursos naturales. Deterioro de las reservas biológicas y genéticas presentes en la zona de frontera. Uso de tecnologías inapropiadas en el procesamiento de recursos naturales.
- Los Planes de Ordenamiento Territorial Municipal no son aplicables a los municipios.
- Contaminación de las cuencas hídricas por vertimientos líquidos y residuos sólidos, derrames de crudo, desechos del procesamiento de cultivos de coca, etc.
- Falta conocimiento de la oferta ambiental existente y de cómo aprovecharla adecuadamente. Deficiente información geográfica para apoyar la toma de decisiones en el desarrollo productivo del departamento.
- Faltan estudios de prefactibilidad para la agroindustria. Compactación y erosión de suelos por uso inadecuado del suelo de acuerdo a su vocación.
- Sedimentación de los ríos y pérdida de navegabilidad de los ríos San Miguel y Putumayo.
- Incipiente desarrollo empresarial.
- Inexistencia de puertos de entrada/salida para exportación/importación.
- Débil planificación y competitividad del sector agropecuario y forestal.

## **Alternativas de Solución**

- Llevar los temas ambientales y agropecuarios del Departamento de Putumayo a las mesas de diálogo Gobierno – Farc en el Caguán.
- Diseño y validación de un Plan de Desarrollo Alternativo para los municipios fronterizos del Putumayo.
- Dinamización de la frontera. Implementación del CENAF en San Miguel.
- Reformulación técnica de los Planes de Ordenamiento Territorial Municipal
- Descentralización y autonomía a las entidades territoriales del departamento del Putumayo.
- (levantamiento de información de suelos, definición de la vocación del suelo y zonificación de tierras).
- Recuperación del canal de los ríos San Miguel y Putumayo.
- Creación de un fondo de fomento empresarial fronterizo
- Convertir a Puerto Asís y San Miguel en puertos de internación.
- Zonificación agroecológica y económica de la zona de frontera de Putumayo.
- Implementación de una sede de ESAP y de Universidad en la zona de frontera.
- Elaboración y concertación de una Agenda de trabajo que haga efectiva la operación de las Comisiones de Vecindad, del Medio Ambiente Amazónico -CEMAA, Intersectorial de Desarrollo Fronterizo CIDF, de los proyectos PSP, PPCP, Tratado TCA.
- Delimitación, ordenación y armonización del manejo de áreas protegidas, corredores biológicos y territorios indígenas localizados en zonas fronterizas (cochas de desove,

parques nacionales naturales como La Paya, Amacayacu; resguardos indígenas, etc.).

- Identificación y establecimiento de infraestructura para la gestión de recursos genéticos

### **Visión**

Desarrollo económico, social, cultural y ambiental de la zona de frontera putumayense a partir de la formulación, armonización y ejecución de una política nacional amazónica con los gobiernos y autoridades de Brasil, Perú, Ecuador y Colombia que incorpore aspectos de biodiversidad biológica y cultural, desarrollo rural sostenible, integración fronteriza, cooperación internacional, estratégica posición biogeográfica, convivencia y paz, y fortalecimiento de la institucionalidad regional y local, del sector privado y de las organizaciones comunitarias, incluyendo el desarrollo e implementación de sistemas de información georeferenciada.

## **COMERCIO, TRANSPORTE E INFRAESTRUCTURA**

### **Problemas**

Violencia

Carencia de infraestructura general y servicios.

Falta de liderazgo en todas sus manifestaciones.

Desconocimiento de la region y de su condicion de frontera.

Incidencia de la cultura de la coca en el cambio de actividad economica.

Insostenibilidad economica, productiva, comercial y de Servicios.

### **Alternativas de Solución**

- Implementación de políticas que impulsen la generación de empleo y la actividad comercial.
- Asesoría y asistencia técnica para la activación y conformación de empresas asociativas, cooperativas, y microempresas.
- Fortalecimiento de los organismos que tiendan a la planeación y a la formulación de proyectos.
- Definición de una verdadera vocación productiva.
- Elaborar un estudio de factibilidad y mercadeo para el sector productivo.
- Construcción y dotación de sedes empresariales de economía solidaria para el aprovechamiento, producción y comercialización de productos amazónicos.
- Que el Estado proporcione la infraestructura necesaria mínima en la solución de las necesidades básicas.
- El rescate de valores sociales, como identidad, pertenencia y cambio de actitud. Capacitación y formación de líderes.
- Promoción de hogares y familias en paz.
- Eficiencia y eficacia de los organismos de control en lo que respecta al manejo de los recursos.
- Concertación de políticas de planificación municipal, departamental y nacional.
- Generación de mecanismos efectivos de participación ciudadana.
- Construir y consolidar procesos de integración fronteriza.

- Capacitación sobre el tema de fronteras, ventajas y potencialidades de nuestra región en el ámbito fronterizo.
- Difusión cultural colombiana en la frontera y construcción de un centro cultural fronterizo.

### **Visión**

Zona fronteriza en pleno desarrollo productivo, industrial y de servicios con una eficiente prestación de servicios públicos y sociales, necesidades básicas satisfechas y con una economía sostenible.

## **GRUPOS ÉTNICOS**

### **Problemas**

En relación con los pueblos indígenas

- Pérdida de territorios.
- Invasión de la Zona de Reserva.
- No hay reconocimiento territorial de la totalidad de los cabildos.
- No Hay definición clara de las zonas de Resguardos Indígenas en San Miguel y Valle del Guamuéz.
- Presencia de grupos armados.
- Desconocimiento de la unidad de los pueblos en territorio Indígena de frontera. Desintegración de los pueblos por la frontera.
- Superposición de divisiones político-administrativas en territorios Indígenas.
- Construcción de obras de infraestructura y megaproyectos sin consulta previa en territorios indígenas de frontera.
- Limitación de actividades culturales y de subsistencia de las comunidades Indígenas. No hay estímulo para la producción
- Fumigación indiscriminada de cultivos.

En relación con las comunidades afroputumayenses

- Pérdida de las tradiciones culturales y medicinales ancestrales.
- Libertad sin educación, sin tierra y sin trabajo.

### **Alternativas de Solución**

- Realizar convenios internacionales para el reconocimiento de la integridad cultural y territorial de los pueblos Indígenas de frontera.
- Reconocimiento del libre tránsito de los Indígenas del territorio de fronteras.
- Convenios para programas binacionales de educación intercultural bilingüe y de salud.
- Participación de los grupos étnicos en comisiones de vecindad y agendas específicas.
- Constitución, ampliación, saneamiento y adquisición de territorios indígenas. Fortalecimiento a programas de economía tradicional de grupos étnicos y seguridad alimentaria.
- Aplicación del Convenio 169 o Ley 21 de 1991 sobre procesos de consulta previa.
- Convenios binacionales para el intercambio cultural, conocimiento tradicional y recreativo.

- Apoyo para la formulación, implementación y ejecución de los planes de vida de los grupos étnicos.
- Cumplimiento de los acuerdos mutuos y de pactos de erradicación manual de cultivos ilícitos.
- Ajuste a la Ley de Reforma Agraria para comunidades afrocolombianas en zonas de frontera.
- Creación de un Fondo Especial para la titulación de territorios de grupos étnicos, con base en el cual se dé asignación de tierras para comunidades Afroputumayenses.
- Programas de apoyo para la recuperación de las tradiciones culturales y medicinales de comunidades afrocolombianas en zonas de frontera.
- Divulgación de la Cátedra Afrocolombiana.

## **Visión**

Lograr el mejoramiento de la calidad de vida de los grupos étnicos a través de la armonización e integración cultural, reconocimiento y legalización de territorios contando con un ambiente sano, desarrollo sostenible y en paz donde vivamos en libertad por siempre.

## **FORO DE FRONTERA NARIÑO IPIALES, 1 y 2 DE NOVIEMBRE DE 2001**

190 Participantes

Los siguientes fueron los temas u aspectos objeto de estudio: Seguridad y Convivencia Ciudadana, Educación y Salud, Medio Ambiente y Desarrollo Agropecuario, Comercio, Transporte e Infraestructura y Grupos Etnicos. Hubo una mesa de trabajo para cada uno de ellos.

## **SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA**

### **Problemas**

#### **SEGURIDAD**

- Insuficiente presencia del Estado en la zona de frontera. Falta de credibilidad en las autoridades.
- Agudización del conflicto interno en la zona de frontera (guerrilla y A.U.C.).
- Aumento de acciones de la delincuencia común (extorsiones, secuestros, atracos, contrabando, violaciones, porte ilegal de armas, entre otros).
- Incumplimiento de los convenios binacionales relativos a la integración y el desarrollo fronterizo.
- Violación de los Derechos Humanos por parte de las autoridades Ecuatorianas contra ciudadanos colombianos.
- Violación de los Derechos Humanos por parte de las autoridades Ecuatorianas contra ciudadanos colombianos.

#### **CONVIVENCIA CIUDADANA**

- Deterioro de los principios y valores sociales e irrespeto impune de la ley: aumento de

la delincuencia juvenil, violencia intrafamiliar, incremento del uso de sustancias tóxicas o psicoactivas, satanismo.

- Falta de solidaridad institucional, civil y comunitaria ante las consecuencias de la violencia: población desplazada que forman cinturones de miseria en la ciudad.
- Falta de liderazgo de la sociedad civil para decidir su propio destino.
- Falta de apoyo hacia las manifestaciones culturales, recreación y distracción.

## **Alternativas de solución**

### **SEGURIDAD**

- Presencia del Estado a través del fortalecimiento de la Fiscalía General de la Nación como sistema represor y preventor frente a los delitos que genera el fenómeno fronterizo.
- Creación de un comité interinstitucional de frontera y el fortalecimiento de las autoridades fronterizas en coordinación con las autoridades del vecino país.
- Promover campañas a nivel nacional y en especial en las zonas de frontera de orientación e información a la ciudadanía colombiana sobre como hacer valer o respetar sus derechos en cualquier país ante el Ministerio de Relaciones Exteriores y/o autoridades locales.
- Presencia del Estado con inversión social; creación de programas de desarrollo para las poblaciones asentadas en las regiones apartadas de frontera; respeto a las comunidades asentadas en las áreas de frontera y de las normas relativas al medio ambiente.
- Fortalecimiento de la Fuerza de Tarea del Pacífico.
- Construcción de vías de penetración a las áreas remotas de frontera, para hacer presencia institucional.
- Crear condiciones de seguridad para que la empresa privada se vincule a los proyectos de desarrollo del Estado.
- Crear una política clara de paz que permita eliminar las causas del conflicto interno y que restablezca el orden y la soberanía nacional. Crear programas para atender la población vulnerable, víctima de la violencia.
- Sustitución de cultivos ilícitos por cultivos apropiados que generen competitividad y garantía de mejoramiento de vida a los campesinos.
- Crear una veeduría ciudadana para velar por el cumplimiento de los compromisos binacionales.

### **CONVIVENCIA CIUDADANA**

- Creación de centros de atención integral a la familia y fortalecimiento de las instituciones existentes, tales como las comisarías de familia e Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
- Fortalecer el tejido social de frontera, a través de la implementación de estrategias aplicables a maestros, estudiantes y familia, orientadas a fortificar las relaciones interpersonales, familiares, el rescata de los valores, respeto y sentido de pertenencia.
- Implementación en los centros educativos de materias como cívica, urbanidad y valores humanos con apoyo de padres de familia y líderes comunitarios.
- Crear mecanismos de apoyo internacional para impulsar planes de apoyo y asistencia integral a las familias en condiciones precarias de vida.
- Promover la participación de la población civil en el proceso de paz, para la solución del conflicto interno.

- Fortalecer la fuerza pública con programas que mantengan el respeto de la ciudadanía por dicha institución, con el fin de que la colaboración sea incondicional.
- Fortalecer las relaciones entre las juntas de Acción Comunal, para promover la participación ciudadana en la lucha contra el delito.
- Abrir espacios a los jóvenes para que se asocien y participen en soluciones de la comunidad frente al conflicto.
- Organizar y fortalecer las zonas de seguridad ciudadana y lograr la integración de acciones interinstitucionales.

## **Visión**

Una zona de frontera con un cinturón comercial y un nodo articulador de relaciones nacionales e internacionales del sur occidente de Colombia, en donde la justicia sea pronta y efectiva, con alto grado de seguridad, convivencia pacífica, equidad social, con una comunidad que se identifique, comprometida con el desarrollo social, económico, político y cultural de su Nación, con una industria transnacional competitiva que nos integre al progreso regional, latinoamericano y mundial.

Hubo conclusiones en las que se subrayaba aspectos centrales de las soluciones planteadas y se expresaban consideraciones de valoración acerca de las ganancias aportadas por este foro.

Porque, a diferencia de las demás, aporta elementos nuevos, se transcribe la siguiente: los cambios deben darse ahora para que se construya una realidad diferente al abandono que hoy tenemos, si somos una zona económica social debemos tener desde ya tratamiento especial.

## **EDUCACIÓN Y SALUD**

### **Problemas**

### **EDUCACION**

- Falta de identificación de un modelo común de Educación Fronteriza Binacional.
- No hay apertura para la Educación en la zona fronteriza de integración, el Ecuador exige pasaporte y visa para estudiar a distancia.
- El principal problema que tiene la educación es que se encuentra divorciada de la realidad, no tener en cuenta las condiciones étnicas.
- Falta concientización y capacitación Docentes Fronterizos.
- Bajo nivel de preparación de Educación Media.
- Falta de infraestructura y recursos.
- No hay cobertura suficiente para los niveles secundario y universitario.
- Escasez de oferta laboral para los profesionales (desempleo).
- Carencia de manejo técnico del sector. Manejo politequero que ha impedido racionalizar el sector y ha producido una deficiente calidad educativa.

### **SALUD**

- Falta mayor cobertura a los sectores de bajos recursos y mejorar la atención.
- Poca cobertura en Seguridad Social y en aseguramiento en Plan obligatorio de Salud (60%)

- Faltan centros de capacitación, prevención y control.
- No hay una cultura de la medicina preventiva y usos de medicinas alternativas.
- Exceso de normas que entorpecen la prestación con eficiencia al servicio de salud.
- Privatización y falta de ética.
- Modelo politiquero desea privatizar para Etnias Indígenas, bajo el subsidio.
- La red pública de prestación de servicios presenta deficiencia en la calidad de prestación de servicios de salud, infraestructura, dotación y talento humano en los entes territoriales.
- La carnetización no llega a las comunidades más necesitadas por aspectos de politiquería.
- Se ha convertido en un negocio de mala calidad y pésimo servicio.

### **Alternativas de solución**

#### **EDUCACION**

- Invertir fondos del Plan Colombia.
- Evaluación del desempeño de la gestión educativa con base en indicadores.
- Debe consolidarse una metodología de evaluación al educador que permita medir su calidad profesional en su establecimiento educativo y apunte al mejoramiento de la calidad y al compromiso.
- Las políticas educativas del municipio se deben trazar de acuerdo con el diagnóstico que presente el Plan de Desarrollo Educativo del Municipio y asignando recursos humanos con criterios técnicos.
- Participar de entidades que confluyen en la investigación de la realidad fronteriza educativa, Convenio Andrés Bello, Instituto Internacional de Integración Proyecto “Aula Viva”.
- El Municipio debe elaborar participativamente un modelo educativo propio teniendo en cuenta la cultura como base de la acción educativa (patrimonio), adecuado a la realidad de la frontera, con convenios binacionales de intercambio con apertura.
- Orientar la educación a estructurar proyectos de vida y no proyectos escolares, con énfasis en valores familiares y sociales.

#### **SALUD**

- Gestionar recursos ante entidades internacionales y participar de programas existentes (Plan Colombia).
- Vigilancia y control para que los recursos de salud lleguen a su destino (contra la politiquería); sanciones drásticas a quien se apropie o desvíe recursos.
- Eliminar trabas políticas a los recursos de la salud y las palancas para la obtención de puestos.
- Unificar un diagnóstico de la situación de la red de prestación de servicios para identificar y priorizar problemas y hallar alternativas de solución a corto mediano y largo plazo.
- Orientar las políticas, objetivos y recursos existentes a la prevención de la salud. Concientizar en valor fundamental de la salud integral preventiva física mental, moral y social.
- Reforma de la Ley 100.
- Carnetizar a toda la comunidad.
- Crear proyectos, programas de municipios y escuelas saludables en la región fronteriza con cobertura urbana y rural.

- Implementación de programas y proyectos binacionales de municipios saludables con cobertura urbana, rural y a las etnias.
- Mejorar el servicio mediante la adopción de actitudes éticas de funcionarios y profesionales del sector salud.
- Creación de un régimen especial en salud para comunidades étnicas.
- Garantizar la prestación de servicios en salud a grupos afectados por la violencia (desplazados, secuestrados, heridos de guerra, familiares de los secuestrados, otros).

### **Elementos para una visión**

- Mejor calidad y cobertura de la educación y una correcta aplicación de la tecnología.
- Un modelo educativo de integración binacional en un marco de globalización que respete las diferencias étnicas.
- Erradicación del analfabetismo.
- Educación con un alto componente investigativo y tecnológico para elevar la calidad de vida y la productividad.
- Patrimonio rescatado e identificado como eje de acción educativa. Educación basada en la ética, la convivencia social y la participación ciudadana.

También en salud hubo enunciados que apuntaban a una visión. En ellos se alude a datos ya planteados en las soluciones. Se transcribe la siguiente:

- La medicina tradicional y alternativa se utilizará en la misma medida que la convencional.

## **MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO AGROPECUARIO**

### **Problemas**

#### **MEDIO AMBIENTE**

- Acelerado deterioro de los recursos naturales manifiesto en:
  - Contaminación por aguas residuales descargadas en los cuerpos del agua.
  - Uso Indiscriminado de plaguicidas, agroquímicos y pesticidas para cultivos ilícitos
  - Falta de voluntad política en la aplicación de los acuerdos internacionales en el manejo de las cuencas binacionales: Carchi-Guaitara, Mira-Mataje, Río San Miguel.
  - Procesos acelerados de deforestación.
  - Tala indiscriminada de los ecosistemas de manglar guandal y naidizal en la costa pacífica.
  - Antropización de las zonas de bosques, áreas protegidas y paramos. Mal manejo del suelo por ampliación de la frontera agrícola.
  - Colonización no dirigida por desplazamientos forzados.
  - Presión, transporte y comercialización ilícita del recurso fauna.
  - Emisiones atmosféricas, ruido y congestión producidos por el parque automotor.
  - Acelerados procesos de erosión y efectos ambientales por inadecuada explotación de los recursos mineros.
  - Mal manejo en el almacenamiento, transporte y disposición final de los desechos sólidos domésticos, industriales, comerciales, hospitalarios.
  - No existe tratamiento, reciclaje, reutilización y mercadeo.

- Falta una estrategia de planificación y gestión por parte de los entes responsables de los proyectos de tipo ambiental.
- Deficiente asignación de recursos para la aplicabilidad de los programas de manejo del medio ambiente. Los recursos destinados para el sector, pero se desvían a sectores diferentes.
- Falta monitoreo, control y seguimiento a los recursos destinados al sector ambiental
- Falta educación y cultura ambiental. No hay conciencia sobre el valor de la riqueza ambiental de Nariño (pacífico biogeográfico, Andina, Amazonía).
- Falta de cultura sobre prevención de desastres y aplicación de la Política de Atención de Desastres.

### **Algunos elementos de solución**

- La educación ambiental contempla que los grupos humanos mediante sus actividades socioeconómicas establecen malas relaciones con el sistema natural y la cultura es mediadora entre los dos, por consiguiente la Ley 115 y el decreto 1743 y su decreto reglamentario el 1860, ordenan establecer los proyectos ambientales escolares (PRAES) en todo el sistema educativo para trabajar en la cultura y mejorar esas relaciones.
- La educación ambiental no sólo trabaja los problemas o carencias, también trabaja las potencialidades, es por eso que desde este campo las riquezas nacionales como la biodiversidad en flora y fauna y los grupos étnicos son recursos de valor incalculable para establecer los proyectos ambientales comunitarios o PROCEDAS

## **DESARROLLO AGROPECUARIO**

### **Problemas**

- Bajo nivel tecnológico y falta de capacitación, asistencia técnica e investigación agropecuaria.
- Falta de industrialización de los productos agropecuarios (Cultivo de papa y otros). Falta de riego en la región.
- Falta de planificación regional y recursos para la producción agropecuario.
- Debilidad institucional en el sector.
- Falta de políticas agrarias claras para la región que beneficien en forma equitativa a pequeños, medianos y grandes productores en los diferentes procesos productivos.
- No existe adecuada financiación para el sector agropecuario.
- Inadecuado equilibrio de la oferta y la demanda por el actual modelo de desarrollo.
- Deficientes e inadecuados procesos de comercialización de productos
- Abandono del campo por la inseguridad.

### **Algunos elementos de solución**

- Fortalecer las instituciones militares para una adecuada prestación del servicio de seguridad rural.
- Fortalecer y despolitizar las UMATAS y dar seguimiento y continuidad a sus programas dentro del POT para que sean el eje del desarrollo agropecuario.
- Incrementar el personal para asistencia técnica porque en la actualidad existen en promedio 500 agricultores por cada asistente técnico (dato tomado de la URPA)

## COMERCIO, TRANSPORTE E INFRAESTRUCTURA

### Problemas

- Infraestructura
  - Falta aeropuerto adecuado y otros equipamientos urbanos.
  - Baja inversión pública nacional.
- Producción
  - No hay industria. Falta de productividad a escala.
  - Falta de tecnología. Debilidad para la transferencia de tecnología.
  - Contrabando: Introducción de productos extranjeros.
  - Falta de incentivos a la producción rural.
  - No hay igualdad de condiciones para la producción –Costos de transporte.
  - Falta de competitividad.
  - Concentración en actividades comerciales y de servicios.
  - Falta de organización empresarial.
  - Insignificancia del comercio exterior.
- Aspectos socioeconómicos
  - Faltan recursos de capital.
  - Estructura de costos en desventaja.
  - Dolarización ecuatoriana.
  - Empobrecimiento creciente de comerciantes.
  - Trabas al comercio fronterizo.
  - Dificultades de inversión.
  - Falta de fuentes de financiación bancaria.
  - Desempleo.
  - Altas tasas de crecimiento (reciente).
  - Deficiente distribución de la tierra.
  - Estructura tributaria: Iva diferencial.
  - Susceptibilidad económica a cambios del entorno.
  - Costos de los insumos.
- Cultura empresarial y recursos humanos
  - Falta de vocación y visión empresarial.
  - Falta de garantías e iniciativas.
  - No son escuchados los campesinos.
  - Alta delincuencia.
  - Falta de compromiso y unión de los sectores empresariales.
  - Falta de capacitación del recurso humano.
  - Falta de participación de comerciantes y productores.
- De orden institucional
  - Falta de apoyo gubernamental.
  - Conflicto de tenencia de tierras.
  - Conflicto de definición del perímetro urbano.

- Falta de descentralización gubernamental.
  - Falta de política de fronteras.
  - Desintegración regional.
  - Falta de integración interinstitucional y empresarial.
  - Falta de planificación del ordenamiento territorial.
  - Centralismo en el manejo de las políticas fronterizas desde el interior. Falta de conectividad entre políticas nacionales y regionales.
  - Falta de acciones concretas.
  - Escasa voluntad política- Incompetencia.
- Factores supraobjetivos
    - Amplio acceso a la ignorancia.
    - Deficiente sabiduría.
    - Inmunidad empresarial.
    - Democratización de la pobreza.
    - Igualdad por abajo.
    - Alto crecimiento negativo deficitario.
    - Desorden empresarial organizado.
    - Minusvalía empresarial.
    - Alta propensión al ingreso.
    - Ansiedad exportadora.
    - Pronóstico hacia el pasado.
    - Mala caligrafía.
    - Ortografía propia.
    - Excesos de pago.

#### Problemática (SINTESIS DE HIPOTESIS DE DIAGNOSTICO)

El alto crecimiento poblacional, estrecho territorio urbanizable y la deficiente infraestructura, sumados a la baja inversión pública han degenerado en una ciudad no apta para soportar el desarrollo económico y social actual.

La desigualdad en la estructura de costos con respecto a las regiones del interior del país, debido a la situación periférica, y la falta de solidaridad de la sociedad colombiana, no han permitido el establecimiento de actividades económicas competitivas. La incipiente organización económica está concentrada en actividades agropecuarias, comercio al por menor y servicios varios.

La apertura económica, unida a la dolarización ecuatoriana afectan negativamente la organización económica y el bienestar de los habitantes de la frontera. Estos fenómenos limitan el consumo, la producción y el comercio fronterizo, empobreciendo y deteriorando progresivamente el nivel de vida de la población de la frontera.

Las condiciones de desventaja en las actividades económicas fronterizas han generado un pesimismo empresarial que se expresa en la carencia de liderazgo, falta de compromiso y unión, de visión a largo plazo y escasa participación de los comerciantes y productores

La falta de solidaridad de la sociedad colombiana con esta frontera se evidencia en una ausencia gubernamental, inexistentes políticas de fronteras que atiendan los intereses de

estas comunidades, manejo centralista de las fronteras con intereses de los grandes sectores económicos del interior, factores que han conllevado a la desintegración regional, conflicto de tenencias de tierras, falta de planificación del ordenamiento territorial, incompetencia política, falta de conectividad entre las políticas nacionales y regionales y falta de acciones concretas.

### **Alternativas de solución**

- **Infraestructura**
  - Ordenamiento urbano y zonas de bodegaje- Terminal de carga, perimetrales, aeropuerto, planes maestros de alcantarillado, acueducto, etc.
  - Mayor Inversión nacional.
  - Inclusión en planes nacionales.
  - Realizar estudio de necesidades de infraestructura y priorizar inversiones.
  - Creación de una refinería de petróleo.
  - Expansión de los actuales servicios públicos.
  
- **Producción**
  - Promoción de la ZEEE..
  - Crear centro de capacitación.
  - Adopción y adaptación de nuevas tecnologías.
  - Crear un Parque industrial.
  - Importar mas maquinaria.
  - Subsidios e incentivos gubernamentales a los costos de producción y transporte.
  - Régimen fiscal diferenciado a productos para consumo en las fronteras.
  - Disminución de tarifas de servicios públicos en las fronteras
  - Industrializar las actividades productivas.
  - Crear corporación de turismo.
  - Promover la agroindustria.
  - Líneas de crédito diferenciadas y de promoción para las fronteras.
  - Crear y promover empresas asociativas indígenas y campesinas agroindustriales.
  - Establecimiento de precios por ley
  
- **Aspectos Socioeconómicos**
  - Consumo libre en la frontera.
  - Acuerdo con empresas del interior para establecer precios de frontera.
  - Inversión en áreas estratégicas con alto impacto para el empleo.
  
- **Cultura Empresarial y Recursos Humanos**
  - Capacitación en general.
  - Capacitación en mercadeo.
  - Reforma curricular para crear empresas exportadoras.
  - Promover la unión, el consenso y la organización.
  
- **Institucionales**
  - Fomentar la autonomía fronteriza.
  - Crear institución de planificación que integre la región.

- Mesas de trabajo conjuntas con las autoridades ecuatorianas para generar proyectos binacionales.
- Convenio binacional para mejorar el comercio.
- Definir zonas específicas de integración fronteriza y concertar su aplicación con los dos países.
- Vinculación a la Junta Directiva de la Cámara de Comercio al proceso de integración regional.
- Elaborar proyectos específicos.
- Crear conciencia política.
- Reconocimiento legal de la propiedad ancestral del suelo y del derecho a vivir en ella.
- Régimen cambiario especial para la frontera.
- Concertación entre autoridades civiles e indígenas.
- Mayor apoyo del gobierno a la microempresa y artesanos locales para que puedan exportar.
- Aplicación completa de la legislación fronteriza existente.

### **Alternativas de solución (SINTESIS DE HIPÓTESIS DE SOLUCIÓN)**

Incrementar la inversión pública orientada a un adecuado y suficiente equipamiento urbano y de infraestructura, en proyectos como Terminal de carga, perimetrales, aeropuerto, planes maestros de alcantarillado, acueducto, etc. Esta inversión debe aparecer en los planes nacionales.

Se requiere realizar un trabajo serio de planificación, que incluya el ordenamiento territorial y la definición de necesidades de infraestructura, particularmente de los servicios públicos.

El establecimiento de un régimen económico especial, como un conjunto de normas y medidas de compensación, que compensen la desigualdad en la estructura de costos y la falta de apoyo de la sociedad Colombiana, para establecer una NUEVA ORGANIZACIÓN ECONOMICA EN LA FRONTERA. Dentro de este régimen se destaca: dolarización de las actividades económicas en la frontera, Subsidios e incentivos del gobierno, medidas para compensar la estructura de costos de producción y del transporte, régimen fiscal diferenciado para las actividades económicas de las fronteras, establecimiento de precios ley, establecimiento de precios de frontera, disminución de las tarifas de servicios públicos, fomento a la industrialización y agroindustrialización, creación de entidades de apoyo institucional tales como corporación de turismo, alta tecnología agropecuaria, empresas asociativas indígenas y campesinas, líneas de crédito de fomento diferenciadas para las fronteras, inversiones estratégicas con alto impacto en el empleo, consumo libre en la frontera.

El mejoramiento del ambiente empresarial proveniente del REE, se debe apoyar con capacitación de los recursos humanos, promoción de la unión, el consenso y la organización, la estimulación de una nueva cultura empresarial, nuevos liderazgos.

El REE debe ir acompañado de importantes reformas institucionales: Mayor autonomía regional, particularmente en los temas fronterizos, creación de institución de planificación fronteriza que integre la región, cultura de trabajo conjunto con la comunidad fronteriza ecuatoriana para proyectos binacionales, integración fronteriza, mayor conciencia política

sobre el fenómeno fronterizo, y una nueva organización territorial a partir del concepto de área metropolitana- La Nueva Provincia De Obando.

No obstante todo lo anteriormente planteado, es muy importante requerir en forma inmediata al gobierno nacional para que ejecute la construcción de los siguientes proyectos:

- Terminal de carga.
- Red administrativa.
- Infraestructura asociada al proyecto: vías de acceso y desahogo (perimetrales), patios de maniobra, etc.
- Adecuación del aeropuerto local mejoramiento de la infraestructura existente (servicios públicos, vías, etc.).
- Construcción de proyectos de infraestructura (energía, comunicaciones, etc.) con visión fronteriza.

### **Elementos para una visión**

Ipiales, modelo de una activa ciudad fronteriza, centro urbano ordenado que lidera una región que ha logrado un alto desarrollo sostenible, integral y equitativo. Su régimen económico especial, aportado solidariamente por la sociedad colombiana e implementado generosamente por el Gobierno, permitió la nueva organización económica, se dolarizó la economía Ipialeña, y hoy las empresas locales son rentables y retribuyen adecuadamente los insumos locales que utilizan. La poderosa agroindustria acopia a través de sus productos la mayor cantidad de insumos locales que son exportados a múltiples países del mundo. El valor agregado local es altísimo.

\  
La adecuada infraestructura con que cuenta, producto del apoyo decidido de los gobiernos nacional, departamental y municipal, ha permitido el emplazamiento de grandes inversionistas nacionales e internacionales en su ZEEE, requirió nuevos sistemas de capacitación para los recursos humanos, quienes hoy son insuficientes para cubrir la demanda de empleos que se requieren.

Sus renovados dirigentes políticos, trabajan continua y honestamente por los intereses de la comunidad. Los empresarios y líderes cívicos participan permanentemente en la búsqueda de consensos que guíen el desarrollo debidamente planificado. Talvés lo mas destacado en lo social es el enorme esfuerzo en la constitución de "El Gran Cabildo", en donde todos cabemos.

La NUEVA PROVINCIA DE OBANDO ha consolidado su singular naturaleza institucional, pues además de haber integrado una región, desarrolló un proceso de integración fronteriza que es paradigma en el ámbito mundial. Hoy los vecinos de Tulcán pueden adquirir los combustibles que se producen en la refinería binacional de Guachucal.

Todo ello, unido a sus singulares atractivos naturales, y al santuario más hermoso de América, seducen millones de turistas, quienes disfrutan de una excelente infraestructura para su atención.

Los últimos indicadores de desarrollo de esta región fronteriza son similares al resto de Colombia.



Sin embargo, la lucha continúa. Hoy es necesario ampliar el terminal de carga, pues quince años después de haberlo puesto en marcha, ya no es suficiente. De igual manera el Nuevo Grupo Cabal, emplazado en áreas suburbanas, requiere el embellecimiento de sus excelentes instalaciones nuevas.

## **GRUPOS ETNICOS EN EL ENTORNOFRONTERIZO**

### **Problemas**

- Pérdida de identidad cultural -desconocimiento de los valores culturales de los grupos étnicos (salud-vivienda, educación).
- Falta de apoyo por parte del estado para el desarrollo del conocimiento de las etnias fronterizas (educación, salud, tradición, fortalecimiento organizacional).
- No hay políticas clara en cuanto al medio ambiente frente a las comunidades étnicas.
- Falta de tierras e inversión y políticas adecuadas para el desarrollo agropecuario – infraestructura urbana.
- Falta de representatividad política de las etnias.
- Infracción de las leyes de frontera por parte de los países a las comunidades indígenas.
- Globalización (apertura económica, libre comercio, área de libre comercio de las Américas –ALCA).
- Desigualdad social: descomposición social, conflicto armado, desplazamiento, corrupción y politiquería.

### **Alternativas de solución**

- Apoyo del estado con recursos a las diferentes propuestas presentadas por las etnias al gobierno (etnoeducación, infraestructura, salud).
- Definición, aplicación y asignación de recursos de políticas ambientales, teniendo en cuenta la concepción que tienen las etnias en su manejo.
- Reestructuración, saneamiento y legalización de las tierras para las etnias y concertación de la L.O.T., para la creación de las ETIS (indígenas) y ETN (negritudes).
- Asignar recursos para fortalecer la organización, capacitación e implementación de proyectos productivos agrícolas, pecuarios, forestales y pesqueros, creando nuevos canales de comercialización.
- Flexibilizar los requisitos para la obtención de créditos para la inversión en el sector agropecuario de las etnias.
- Financiación de estudios de mercado para los sectores agropecuario, artesanal y cultural.
- Crear espacios de integración binacional para la solución de problemas económicos, sociales y políticos, con participación, decisión y dirección de los grupos étnicos .
- Realizar una reforma agraria integral con inversión social donde se garantice la presencia institucional y el respeto de los derechos humanos en la zona de frontera
- Cumplimiento por parte del estado:
  - Ley 70 (comunidades negras).
  - Agenda Pacífico XXI.
  - Cumbre de gobernadores.
  - Acuerdos estatales (paro 99, entre otros).
  - Ley 99 (Medio ambiente).
- Ley 21 de la OIT.

- Ley 89 de comunidades indígenas
- Actas para 96 y 99
- Artículos 32 al 35 de la ley 191 de fronteras

### **Elementos para una visión**

- Líderes con capacidad de organización y direccionamiento de procesos sociales y comunitarios
- Sistema de educación propia de los grupos étnicos, mediante la implementación y ejecución de currículum propio y proyectos educativos constitucionales.
- Cobertura total en cuanto al régimen subsidiado de salud e implementación de un sistema de administración del régimen subsidiado en salud
- Ejercicio activo de la medicina tradicional.
- En las nuevas generaciones, lograr que la niñez y la juventud hablen sus propias lenguas.
- Centro cultural histórico e ideológico de los grupos étnicos.
- Población étnica consciente en la conservación del medio ambiente y microcuencas hidrográficas.
- Organizaciones comunitarias responsables del manejo, control, seguimiento de recursos naturales.
- Microempresas organizadas y fortalecidas para la recuperación de suelos de manera orgánica.
- Territorio saneado en cuanto a titulación de las tierras.
- Organizadas y fortalecidas las ETIS y ETN, con autonomía propia.
- Queremos ver nuestros campos verdes con cultivos tradicionales que garanticen la sustentabilidad, y con capacidad de transformación y comercialización con el extranjero,
- Industrialización sustentable y sostenible de los productos autóctonos en cuanto a fauna y vegetación, y protección de la biodiversidad y conocimiento de la genética de la zona.
- Funcionamiento del banco de fomento de grupos étnicos.
- Segmentar mercados propios a nivel nacional e internacional.
- Comercialización y exportación de productos transformados en la zona.
- Países sin fronteras y unidad en la diversidad.

### **FORO REGIONAL DE FRONTERA DEL AMAZONAS, LETICIA 8 Y 9 DE NOVIEMBRE DE 2001**

120 Participantes.

Los siguientes fueron los temas u aspectos objeto de estudio: Cultura y Convivencia Ciudadana, Educación y Salud, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, Comercio, Transporte e Infraestructura y Grupos Etnicos. Hubo una mesa de trabajo para cada uno de ellos.

## **CULTURA Y CONVIVENCIA CIUDADANA**

### **Problemas**

Corrupción.

Desempleo.

Burocracia.

Migración población flotante.

Colonización.

Falta participación, de identidad y sentido de pertenencia.

- Se concluye que la falta de pertenencia e identidad es la causa de los demás problemas: corrupción, burocracia, migración población flotante y estable de la región generadora de conflictos políticos y sociales por la diversidad que traen, colonización y explotación de la región por estos; deficiencias de comunicación entre las comunidades y el estado y viceversa, acceso de la ciudadanía al estado (gobernación, alcaldía, entes orden nacional), participación ciudadana inexistente como auto gestora y controladora de sus procesos.  
Se siente como gran consecuencia el desempleo, que conlleva al descontento ciudadano que refuerza la falta de pertenencia e identidad.
- Otro gran problema que atenta contra la convivencia ha sido el de la insuficiencia de conocimiento, el cual ha generado los problemas de participación ciudadana, comunicación entre las comunidades y con el estado, acceso de la ciudadanía al estado (gobernación, alcaldía, entes del orden nacional).
- El tercer problema identificado es el de la falta de coordinación entre entes gubernamentales y ONGs en el departamento, el cual ocasiona a veces duplicidad de funciones, a veces atacar el mismo problema desde puntos de vista antagónicos que no permiten que ellas cumplan cabalmente sus funciones.

### **Alternativas de solución**

- Unas políticas y reglas que respeten las condiciones económicas, geográficas, demográficas, políticas, sociales, ambientales y las dinámicas culturales propias.
- Estrategias y mecanismos que fortalezcan los niveles de pertenencia y de identidad en la región, la participación, el control social.
- Realización de una preconstituyente regional que responda a los interrogantes generados por la constitución de 1991 con respecto a las nuevas formas de administración territorial a las regiones y a las provincias y que las reglamente para gestionar de manera eficiente la administración de recursos y del territorio del departamento del Amazonas.
- Garantizar la claridad de la relación que se da entre los gobernantes y sus entes con los gobernados.
- Diseñar estrategias que amplíen los espacios de educación de la comunidad en el departamento.
- Creación de espacios que permitan a la comunidad integrarse y autogestionarse en el territorio del departamento del Amazonas.

### **Elementos para una Visión**

Además de los ya planteados en las soluciones, se proponen los siguientes:

- Una infraestructura de desarrollo sostenible con capacidad para comercializar los productos de la región ( pesca, frutas exóticas, plantas medicinales).

- Industria ecoturística orientada hacia la pertenencia y la identidad ecoregional.
- Una administración pública eficiente y transparente de los recursos públicos, que sea líder en el proceso de integración fronteriza.

## **EDUCACION Y SALUD**

### **Problemas**

#### **EDUCACION**

- La calidad educativa de la región es una de las mas bajas del país.
- Falta infraestructura educativa.
- Las distintas culturas indígenas del amazonas se están perdiendo.
- No hay servicios de educación y salud en las comunidades alejadas.
- No existe un programa educativo que responda a las necesidades del departamento.
- Las pruebas del ICFES no se ajustan a las condiciones regionales.
- Necesidades de becas estudiantiles para profesionalización.
- Falta ampliar carreras en lo ambiental y agroforestal, por parte de la universidad nacional.

#### **SALUD**

- Perdidas por ventas de servicios de salud a las dos fronteras (Perú - Brasil).
- Falta de proyectos para promocion y prevencion en salud.
- Deficiente infraestructura en la red de servicios en salud y salud ocupacional, dotación de hospitales y puestos de salud.
- La ley 100/93 no es aplicable para nuevos departamentos.
- Falta de cobertura de A.R.S. en comunidades y corregimientos.
- Aplicación de la ley 344/95 no es funcional en nuevos departamentos.
- Agua no apta para consumo humano.

### **Alternativas de solución**

#### **EDUCACION**

- Modelo educativo de acuerdo con prospectiva social y económica a partir de la visión del futuro colectivo, de la decisión para el desarrollo, de la economía productiva la ciencia y la tecnología.
- Capacitación continua a docentes y mejor selección a los mismos y personal administrativo.
- Implementar la asistencia de las lenguas indígenas en las escuelas y colegios.

#### **SALUD**

- Reglamentar excepcionalmente a los nuevos departamentos, la administracion del régimen subsidiado.
- Establecer convenios internacionales para el fortalecimiento de las E.P.S y hospitales.
- Generar convenios para mejorar la salud en el departamento.
- Organizar la estratificación de asistencia en salud.

## **Elementos para una Vision**

- Un departamento educado, con industrias, comercio, salud y seguridad, es un lugar llamativo para el turismo.
- Año 2020 las administraciones territoriales trabajaran coordinadamente, las representaciones políticas hablando la misma lenguas que la comunidad.

## **MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE.**

"La Amazonia tiene una percepción romántica de posesión, pero el conocimiento es incipiente y se hace necesario uno real con los participantes de ella."

## **Problemas**

- Desconocimiento de la sostenibilidad ambiental de los procesos extractivos y productivos que involucran especies y productos silvestres.
- Manejo inadecuado de los recursos naturales (sobre explotación forestal, explotación minera, explotación pesquera, tráfico de fauna, narcotráfico).
- Falta de conciencia social y ambiental y sentido de pertenencia amazónica.
- No hay reciclamiento de desperdicios y basura en la ciudades.
- Inadecuado manejo de residuos sólidos y aguas servidas.
- Falta de ordenamiento pesquero.
- Ausencia de políticas, criterios y legalización de recursos naturales en los tres países.
- Las acciones en torno al medio ambiente suelen hacerse a nivel local o de país, pero no de región amazónica.
- .Falta formar y capacitar a las comunidades en temas de medio ambiente. Faltan procesos de participación ciudadana construidos desde la base.
- El desarrollo sostenible retórico, pues hay una baja destinación presupuestal.
- No existe la cultura de formulación de proyectos dirigido a ONG`S o agencias que promuevan y fortalezcan el medio ambiente.
- Abastecimiento de servicios públicos.
- Abastecimiento alimenticio,
- Se carece de una reglamentación especial para el sector eco turístico.
- Falta de tecnologías y modelo de desarrollo para el uso de los recursos naturales de la región.
- Problemas organizativos y administrativos de los grupos productivos de base sociale y/o empresarial .
- No hay lineamientos regionales claros acerca de las inversiones en el agro (factibilidades).
- No hay acercamiento real de la academia y la investigación con los grupos productivos.
- No existe verdadera articulación institucional en el departamento que responsabilice a cada entidad de sus competencias.
- Conocimiento parcial y limitado de las potencialidades y limitaciones de la región amazónica.

## **Alternativas de solución**

- Redefinir conceptos como sobreexplotación y explotación indiscriminada y adoptarlos en la educación ambiental. Implementar un plan sensibilización para el manejo de educación ambiental. Campañas institucionales de educación ambiental.
- Mayor conocimiento de la legislación.
- Elaboración de un plan de ordenamiento pesquero trinacional, a partir de la homologación de legislación.
- Participación ciudadanas en la construcción de políticas regionales. Establecer y/o Fortalecimiento institucional y presupuestal para los organismos de veeduría ciudadana.
- Desarrollar políticas de manejo concertadas desde lo local hacia lo nacional y de lo nacional a lo local con participación de los líderes indígenas.
- Incentivar la investigación en alternativas productivas.
- Concertación interinstitucional tripartita.
- Involucrar a los actores en una planificación interinstitucional coordinada que optimice los recursos humanos, económicos y naturales.
- Reactivar las comisiones especiales CEAIA y CEMA del TCA.
- Activación de los comites trinacionales.
- Programas de reciclaje y rellenos sanitarios por medio de una planta o microempresas en los municipios.
- Restricción del uso del plástico y desechables.
- Aumentar la participación de los indígenas en las instituciones, universidades y a nivel de la formulación de políticas y toma de decisiones.
- Mejorar los canales de comunicación entre las entidades homologas de los países de frontera.

## **Elementos para una Visión**

Que se haga una conurbación integrada y plantificada ambientalmente entre Leticia y Tabatinga.

## **ECONOMÍA, COMERCIO E INFRAESTRUCTURA**

### **COMERCIO**

#### **Problemas**

- Desempleo (Falta de control de extranjeros ilegales).
- Comercio no competitivo.
- Aislamiento geográfico.
- Alto costo del transporte aéreo.
- No se fomenta la producción local.
- Falta de incentivos tributarios a los productos nacionales.
- No hay control de precios.
- Falta de divulgación de normas aduaneras.
- Ausencia de empresas binacionales para pymes.
- Ausencia de fomento turístico.
- Devaluación moneda de países vecinos.
- Deficiencia en los servicios públicos.
- Economía informal.

- Excesivos controles al comercio fronterizo.
- Corrupción oficial.
- Inseguridad.
- Falta de capacitación empresarial.
- Falta de estudios y estadísticas comercio transfronterizo.

### **Alternativas de solución**

- Crear incentivos tributarios a productores nacionales e inversionistas nacionales.
- Crear empresas binacionales.
- Trato preferencial al departamento del Amazonas.
- Apoyo a microempresas por parte del Estado.
- Área de libre comercio tripartita.
- Subsidio al combustible.
- Estudio de competitividad de la región.
- Divulgar normas vigentes.
- Fomentar producción agrícola regional al mercado nacional e internacional.
- Fomentar la agroforestería regional.

## **TRANSPORTE E INFRAESTRUCTURA**

### **Problemas**

- Altos costos del transporte aéreo de pasajeros y de carga.
- Deficiente infraestructura de transporte aéreo.
- Tributos incrementan precio combustible.
- Falta de infraestructura portuaria.
- Falta navegabilidad del río Putumayo.
- Falta terminal de pasajeros y carga.
- Mal estado y baja especificación de la Carretera Leticia – Tarapacá.
- Falta normalización de la normatividad de transporte urbano en la región.
- Saturación del sistema de comunicaciones.
- Agotamiento de las plantas generadoras de energía.
- Infraestructura de servicios públicos deficientes. Baja cobertura. Corrupción.

## **GRUPOS ÉTNICOS**

### **Problemas**

#### Educación

- Educación inadecuada a las necesidades regionales.
- Mala calidad de educación primaria y secundaria.
- Discriminación a bachilleres indígenas para acceder a la educación superior.

#### Entidades públicas

- Falta de apoyo del gobierno nacional y local en programas y actividades de salud y educación.

- Falta de formación y sensibilidad frente a la problemática indígena por parte de entidades: ineficacia.
- Corrupción administrativa, nombramiento de funcionarios por politiquería.
- Falta de cumplimiento por parte de las entidades públicas.
- No hay acompañamiento de la medicina ancestral en los centros de atención en salud.
- Falta de oportunidades laborales.
- Discriminación laboral a los indígenas en los países vecinos.
- Obstáculos al libre tránsito de personas, bienes y embarcaciones indígenas.
- Falta de normas que regulen el tránsito fronterizo.

#### Cultural

- Pérdida de autonomía de autoridades indígenas.
- Pérdida de autoridad ancestral.
- Pérdida de identidad y valores, lengua, tradiciones.
- Limítrofe con Brasil, encuentro triángulo amazónico.
- Autonomía en medio de políticas internacionales de globalización y/o integración.

#### Territorial

- Pérdida de territorio, falta de titulación, saneamiento y ampliación de territorios indígenas.
- Violación de fronteras para la explotación de recursos naturales.
- Afluencia de inmigrantes de países vecinos.
- Explotación inadecuada de los recursos madereros en los resguardos indígenas por no indígenas.
- Conflictos con autoridades ambientales por el uso y aprovechamiento de recursos naturales en territorios indígenas.
- Base militar de la DEA en el territorio de nuestro departamento Amazonas (derechos nucleares).

#### **Alternativas de Solución**

- Acuerdos y convenios internacionales fronterizos en relación con la problemática indígena.
- Divulgación de las normas fronterizas y legislación indígena a las comunidades indígenas e instituciones del estado.
- Sanear y titular el territorio indígena en su totalidad.
- Llegar a una concertación con todas las instituciones.
- Programas binacionales en educación indígena.
- Más comunicación o unión de los gobernantes con los curacas.
- Realizar previa consulta de las necesidades para modificar los programas educativos de las comunidades.
- Hacer previa consulta con las comunidades indígenas para mirar el modo como quieren el servicio de salud, ya sea ancestral u occidental.
- Apoyo a los encuentros culturales de los pueblos indígenas de las fronteras.
- Respeto a los resguardos indígenas por parte de las instituciones y otras. Reconocer resguardos binacionales.
- Lograr un acuerdo con las instituciones responsables del medio ambiente para controlar y cuidar nuestro territorio.
- Usar los mecanismos que ofrecen las entidades del estado para denunciar oportunamente las actividades que atentan contra los recursos naturales.

## **Elementos para una visión**

- Pueblos indígenas sin fronteras.
- Afluencia turística como la Costa Atlántica y concientizada con la importancia del medio ambiente.
- Capacidad de manejar y aprovechar los recursos naturales.
- Turismo sin fronteras en el Amazonas.
- ONGs indígenas.
- Que la luz brille en Colombia con un gobierno más humano.
- Que los pueblos indígenas manejen sus propios territorios sin discriminación del gobierno.
- Intercambio con otras culturas del medio.
- Tener nuestros propios planes integrales de vida.

Unidos todos, sin patria ni fronteras, con nuestros planes integrales de vida, con capacidad de manejar y aprovechar los recursos naturales, reconociendo y desarrollando el conocimiento y talento humano étnico, intercambiando con otras culturas y personas con beneficio mutuo y la luz brillando para Colombia con un gobierno más humano.

## FOROS REGIONALES DE FRONTERA INSTRUCTIVO PARA EL DESARROLLO DE LAS MESAS DE TRABAJO

### **Objetivo del foro**

Crear un espacio de discusión entre organismos del orden nacional, departamental y municipal, el sector privado, la sociedad civil y la academia, sobre los problemas, las alternativas de solución y visión de futuro para cada zona fronteriza y formular recomendaciones de cara a la elaboración de una política estatal de fronteras.

### **Descripción de las Mesas de Trabajo**

Cada grupo nombra un **moderador** y un **relator**. Los organizadores cuentan con un facilitador en cada mesa de trabajo. La inscripción en estas mesas es de libre elección.

### **MESAS DE TRABAJO**

- **Mesa 1: Cultura y Convivencia Ciudadana**  
Aspectos y procesos orientados al sentido de pertenencia, identidad, arraigo y relaciones sociales e interculturales que inciden en la integración fronteriza.
- **Mesa 2: Educación y Salud**  
Caracterización situacional de los sectores Educación y Salud en la zona fronteriza.
- **Mesa 3: Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible**  
Análisis de acciones y procesos tendientes a la preservación, uso y manejo de los recursos naturales y ambientales de la zona fronteriza.
- **Mesa 4: Comercio, Transporte e infraestructura**  
identificación de mecanismos, condiciones e instrumentos que permiten el desarrollo económico local regional y el intercambio eficiente de bienes y servicios en un contexto de integración fronteriza.
- **Mesa5: Grupos Étnicos en el entorno fronterizo**  
Problemática de las minorías étnicas.

### **Funciones del relator y el moderador**

Las funciones del **relator** se centran principalmente en:

- Llevar la memoria del desarrollo de la mesa de trabajo, tomando atenta nota.
- En función de la organización de la información y de la calidad del producto de cada mesa, resumir, interpretar y codificar la información en un documento escrito, procurando que los consensos queden claramente reflejados en él.
- Presentar a la Plenaria el producto del trabajo de la mesa.

Las funciones del **moderador** se centran principalmente en:

- Establecer orden en la reunión: dar la palabra y controlar el tiempo de las intervenciones.
- Orientar las intervenciones de acuerdo con la finalidad que se persigue (producto esperado) teniendo en cuenta el tiempo y la temática correspondiente.
- Guiar la discusión y buscar el establecimiento de acuerdos.

## Recomendaciones para el desarrollo de las mesas de trabajo

- El moderador y el relator han de orientar la participación con énfasis en **asuntos fronterizos y de integración**. Este ha de ser el referente permanente de todo el trabajo.
- Para que el trabajo de las mesas se inscriban en una dinámica propositiva, se requiere:
  - Destacar los hechos positivos, las experiencias exitosas que pueden y deben ser replicadas.
  - Contar con las posibilidades reales que se tienen desde lo local para enfrentar los problemas.
- Es determinante insistir en la importancia y necesidad de aportar de manera **individual** al trabajo de las mesas. La calidad y responsabilidad del aporte personal es el principal insumo que cualifica el trabajo grupal. El punto de partida del trabajo es lo que, con base en su experiencia y saber, piensa y argumenta cada miembro de la mesa. En este sentido, ningún miembro es más importante que otro.
- Con base en el aporte individual, el trabajo de grupo en cada mesa ha de centrarse en:
  - La identificación de **problemas** que determinan la realidad objeto de análisis.
  - El planteamiento de **alternativas de solución**.
  - La construcción de una **visión** de Frontera a 20 años.
- Para asegurar organización en el trabajo, es recomendable seguir el orden enunciado anteriormente, esto significa que sólo después de haber evacuado y consolidado un aspecto (Problemas, alternativas de solución, etc.) se debe pasar al siguiente. El tiempo deberá ser distribuido otorgándole aproximadamente una (1) hora a cada uno de ellos.
- La última jornada (último medio día) deberá dedicarse a concretar la visión a futuro, la formulación de conclusiones y la redacción final del documento de relatoría.

## Manera de llevar a cabo el trabajo

- Al comienzo del trabajo es necesario colocar en la pared tres pliegos de papel periódico. Cada uno de ellos encabezado por el título correspondiente al aspecto en cuestión.
- Cada integrante recibe octavos de cartulina (fichas) de colores y desarrolla el trabajo individual, teniendo en cuenta las siguientes convenciones:
  - **Amarilla: problemas** y
  - **Verde: alternativas de solución**
  - **Azul: visión.**
- En cada ficha, los participantes escriben una sola idea en letra imprenta grande y clara.
- Finalizado el trabajo individual correspondiente, se pegan los aportes individuales en el pliego de papel que se encuentra en la pared.
- Luego de este trabajo, se pasa a la búsqueda de acuerdos de la mesa, procediendo así:
  - Se identifican las fichas que tienen contenido común o repiten puntos de vista, buscando resumirlas en una sola.
  - Cuando sea necesario, el resultado del trabajo anterior se consigna en una nueva ficha.

- Aquellas que no se pueden relacionar con otras se seleccionan teniendo en cuenta su claridad y pertinencia.
- Finalmente, se jerarquizan las fichas resultantes de acuerdo con su orden de importancia.
- El resultado del trabajo grupal se propone a la plenaria no como un resumen ni una memoria, sino buscando comunicar de manera significativa el consolidado del trabajo del grupo en relación con cada uno de los tres frentes de trabajo, y las conclusiones finales.
- El producto final de la mesa se entrega a los organizadores en un disquette que contiene: lista de participantes, consolidado de cada uno de los tres frentes de trabajo y conclusiones finales.