

SEGUNDO INFORME DE AVANCE

**CONTRATO DE SERVICIOS SUSCRITO ENTRE EL
SECAB Y GILBERTO GIRALDO BUITRAGO
– CONSULTOR DEL PROYECTO SISTEMA
NACIONAL DE CAPACITACIÓN MUNICIPAL-
UNIÓN EUROPEA-**

JUNIO DE 2002

ABSTRACT

El presente documento tiene como propósito presentar el segundo informe de avance de los compromisos cumplidos en desarrollo del contrato de servicios suscrito por el consultor Gilberto Giraldo B. con el SECAB, para el desarrollo de diversas actividades orientadas al fortalecimiento Municipal, dentro del proyecto Sistema Nacional de Capacitación - Unión Europea. En él, se desarrollan en detalle las actividades y resultados en los temas que aquí se sintetizan.

1. ESCUELA DE GOBIERNO DEL OCCIDENTE ANTIOQUEÑO:

Se desarrollan los módulos de Desarrollo Económico Local y Regional – MÓDULO 2- y de Gerencia Pública Municipal –MÓDULO 3-, integrados en el programa de Diplomado, con el respaldo académico de la ESAP.

Con el módulo de desarrollo económico local y regional se tuvo como objetivo el contribuir a desarrollar capacidades en los gobiernos locales y regional para la promoción del desarrollo económico y social, mediante procesos de capacitación y acompañamiento a las entidades que en tal sentido adelantan, procurando el fortalecimiento de la capacidad productiva con inclusión social y sostenibilidad. Las presentaciones fueron realizadas por el asesor del Proyecto en el tema del desarrollo económico, las profesionales de la Secretaría de Agricultura y el director regional de CORPOICA, las cuales se calificaron como de excelente nivel; aportaron información y ofrecieron análisis de detalle sobre la subregión, lo cual favoreció una identificación y apropiación de tales problemáticas por parte de los asistentes. Sobre esta base venimos trabajando con el equipo de capacitadores en la elaboración de una propuesta para formular en consenso con los representantes de los Municipios un plan de acción para el presente año.

Con el Módulo de Gerencia Pública Municipal, se busca fortalecer el mejoramiento de la gestión pública y de una cultura organizacional moderna donde predominen los valores colectivos, los procesos de comunicación

adecuados, la participación en la toma de decisiones y la confianza, de manera tal que se propicien los niveles de productividad esperados.

2. APOYO A LOS DEMÁS COMPONENTES DEL PROYECTO:

Se han identificado los materiales básicos que se incorporarán a la página web del proyecto para consulta de los Municipios del Occidente Antioqueño. Se coordinan acciones con la Gobernación de Antioquia para capacitar en el SINTE a funcionarios del área de sistemas, los cuales replicarán con los funcionarios de la Escuela de Gobierno de Antioquia.

3. VEEDURÍAS JUVENILES:

Este programa que tiene como objetivo general el desarrollo de una propuesta pedagógica que permita sensibilizar a los jóvenes con la vida municipal y elaborar su responsabilidad en la construcción de lo público, se inició el pasado 6 de Junio en un acto de lanzamiento que se llevó a cabo en el Auditorio Guillermo Cano de la Alcaldía de Medellín.

Durante los días 6, 7 y 8 de junio se realizó la primera jornada de capacitación cumpliendo el desarrollo de los módulos Aspectos básicos de la vida Municipal y papel de los ciudadanos en su desarrollo, Estrategias de comunicación para la educación y la participación ciudadana.

Asistieron 153 docentes de los Municipios de Medellín, Itagüí y San Pedro de los Milagros los cuales se distribuyeron de modo aleatorio en 4 grupos que trabajaron simultáneamente.

La coordinación logística fue atendida por un equipo de la ESAP, la cual suministró adicionalmente equipos de apoyo.

Metodológicamente el programa se trabajó combinando aspectos teóricos y prácticos a través de los cuales los docentes inicien una práctica concreta con los estudiantes. En cada sesión los participantes experimentaron una propuesta de ejercicio educativo para abordar el tema correspondiente y luego estas estrategias didácticas serán recreadas con los estudiantes.

En general se percibió una muy buena aceptación de los módulos tratados y una excelente acogida por parte de los docentes, los cuales han solicitado ampliar los cupos de asistentes.

CONTENIDO

1. ESCUELA DE GOBIERNO DEL OCCIDENTE ANTIOQUEÑO
2. APOYO A OTROS COMPONENTES DEL PROYECTO
3. PROYECTO: CAPACITACION A DOCENTES PARA LA PROMOCION DEL CONTROL SOCIAL CON JOVENES ESTUDIANTES
4. OTRAS ACTIVIDADES

1. ESCUELA DE GOBIERNO DEL OCCIDENTE ANTIOQUEÑO

ALGUNAS OBSERVACIONES SOBRE LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Tal como quedó consignado en el primer informe, la Escuela de Gobierno del Occidente Antioqueño inició sus actividades el presente año ofreciendo una doble alternativa a los participantes: inscribirse en Diplomado o tomar módulos independientes, respondiendo a las posibilidades de cada Municipio.

Se ha mantenido el principio de atender oportunamente las demandas de la agenda Municipal, teniendo presente avanzar en la construcción de visión subregional, de planeación integral de mediano y largo plazo. Ello supone incorporar algunas temáticas como el código único disciplinario o la presentación de la nueva Ley de Carrera Administrativa, pero siempre manteniendo la columna formativa básica ofrecida al comienzo.

Para ello, la coordinación ha tenido el cuidado de dar continuidad y fortalecer las estrategias transversales, de tal modo que el trabajo en algunas temáticas no se agota en un módulo específico que desarrolla sus contenidos conceptuales e instrumentales; se asignan tareas a las cuales se les hace seguimiento en espacios reservados en los demás módulos; igualmente, se mantiene un permanente acompañamiento desde las áreas de la Gobernación responsables de cada tema. Es el caso específico del trabajo con las cadenas productivas y con el plan sectorial en educación que busca acompañar la certificación de los Municipios.

Hemos ajustado algunas fechas para los módulos a desarrollar entre Junio y Diciembre, con el fin de lograr una mejor armonización de algunos temas con las obligaciones de las agendas Municipales, así:

informes de gestión.														
Planes sectoriales (educación, salud, servicios públicos y saneamiento básico, cultura, deportes, agropecuarios, etc.)				4 y 5										
Reuniones de trabajo comité coordinador			21 - 22											
MODULO 2 - DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL														
Modelo de Desarrollo y visión subregional				25 y 26										
Evaluación de los POT y congruencia subregional														
Desarrollo local y regional, sistemas de información y observatorios de políticas públicas. Cadenas productivas para la articulación del desarrollo regional y local.					9 y 10									
MODULO 3 - GESTIÓN PÚBLICA MODERNA														
Fundamentos de administración pública y gerencia municipal. Ética pública. Políticas públicas.					30 - 31									
Elementos para el fortalecimiento de los Consejos de Gobierno. Administración del talento humano y carrera administrativa						20 - 21								
MODULO 4 - NOVIOLENCIA Y PLAN CONGRUENTE DE PAZ														
Introducción y principios							4- 5							
Aplicación y pasos							18 - 19							
MÓDULO 5 - FINANZAS PÚBLICAS PARA EL DESARROLLO														

OBSERVACIONES GENERALES SOBRE LA MARCHA DEL DIPLOMADO

En primer lugar, cabe anotar que la ausencia del Señor Gobernador titular, persona que ha liderado y mantenido gran apoyo a la Escuela, no ha afectado en nada el buen funcionamiento del proyecto lo cual indica que se mantiene un serio compromiso de Gobierno.

Para efectos de los problemas tratados durante este período, se mantuvo un proceso de planeación y concertación permanente, a partir de reuniones del equipo coordinador con los profesionales de Planeación Departamental, Secretaría de Educación, Secretaría de Salud y Secretaría de Agricultura de la Gobernación de Antioquia, que han participado en la capacitación y acompañamiento a los Municipios del Occidente Antioqueño. Conjuntamente con ellos estamos precisando los productos y resultados a obtener del proceso.

Las secretarías del Departamento vinculadas al proceso han manifestado explícitamente haber encontrado en el espacio de la Escuela, una oportunidad para desarrollar políticas sectoriales que requieren acompañamiento y sostenibilidad. En consecuencia sugieren imitar este proceso en otras subregiones del Departamento.

La vinculación de la ESAP es ahora mucho más integral, manteniendo un interés permanente en el desarrollo académico, además del apoyo logístico que normalmente se ofrece. La Doctora Maria Elena Uribe, quien se venía desempeñando hasta hace poco como Directora encargada, venía liderando la coordinación de las actividades del Proyecto en Antioquia; hoy, ocupa la subdirección académica, con responsabilidades claras en los asuntos del Proyecto, lo cual ha permitido continuidad en tales asuntos. Para cumplir con las formalidades del Diplomado, la ESAP informó oportunamente los requisitos de asistencia y evaluación los cuales deberán cumplir los asistentes para tener el derecho a la certificación de la entidad. Al Diplomado se inscribieron formalmente 75 asistentes. La Escuela lleva un estricto control de asistencia a mañana y tarde durante todos los eventos de capacitación.

DESARROLLO DE LA PROGRAMACIÓN

TERCERA JORNADA DE CAPACITACIÓN

ABRIL 25 Y 26 DE 2002

SEDE: FUNDEPAZ

MÓDULO 2

DESARROLLO REGIONAL Y LOCAL

OBJETIVO

Contribuir a desarrollar capacidades en los gobiernos locales y regional para la promoción del desarrollo económico y social, mediante procesos de capacitación y acompañamiento a las entidades que en tal sentido adelantan, procurando el fortalecimiento de la capacidad productiva con inclusión social y sostenibilidad.

ABRIL 25 JUEVES

INTRODUCCIÓN AL TEMA

- 8:30 AM Pedagogía sobre el Ordenamiento Territorial
Politécnico Colombiano JIC - Carlos Montoya
- 10:30 AM Dinámica socioespacial y gestión del ordenamiento ambiental
del territorio –aplicación en el occidente Antioqueño-.
Universidad de Antioquia - Alberto León Gutiérrez
- 2:00 PM El Ordenamiento Territorial en la subregión del Occidente
Planeación Departamental - Francisco Zapata

ABRIL 26 VIERNES

- 8:00 AM Modelo de Desarrollo para Antioquia y visión subregional
PLANEA - Carlos Londoño Y.
- 10:00 AM Talleres

TALLER MÓDULO 2

Con el propósito de profundizar sobre las problemáticas locales y subregionales, en relación con las temáticas tratadas en el presente módulo, los asistentes discutieron en grupos – occidente cercano, medio y lejano - las siguientes cuestiones:

- Identificar los conflictos de usos del suelo con relación a la localización de los equipamientos urbanos locales y subregionales (centros educativos, de salud, deportivos, comandos de policía, plazas de mercados, mataderos, cementerios, sitios de disposición de residuos sólidos, etc). Para cada caso plantear soluciones.
- Cómo manejar los impactos físicos, sociales, económicos, culturales y ambientales que generará la puesta en funcionamiento del Túnel de Occidente.
- Identificar los problemas críticos de la subregión al respecto del manejo de los recursos naturales.
- Identificar las debilidades en los municipios para el manejo del Ordenamiento Territorial local y subregional, y definir requerimientos de apoyo institucional.

Cada grupo designó un relator, quien a su vez sería el responsable de presentar las respuestas del equipo ante la plenaria.

En la sesión plenaria se discutieron las dos primeras respuestas. Las demás serán sistematizadas por el equipo coordinador para ser discutidas posteriormente, en el propósito de promover acciones locales y subregionales.

COMENTARIOS ADICIONALES

En general se logró una excelente armonización y coherencia temática. El ejercicio pedagógico sobre los planes de ordenamiento permitió recordar la importancia, vigencia y responsabilidades frente a tales instrumentos. Para la exposición, el docente elaboró mapas temáticos con referencias geográficas precisas sobre la subregión y sus Municipios, lo cual resultó ilustrativo y despertó interesantes identidades subregionales.

En la exposición de Planeación Departamental, los Municipios lograron conocer en detalle las orientaciones y estrategias que desde esa instancia se buscan orientar frente a la subregión. Pero al mismo tiempo, sirvió para que el

Departamento ajustara su visión de la subregión al confrontar su visión con los actores y conocedores de la zona.

CUARTA JORNADA DE CAPACITACIÓN

MAYO 9 Y 10 DE 2002

SEDE: FUNDEPAZ

MÓDULO 2

DESARROLLO REGIONAL Y LOCAL

SEGUNDA PARTE DEL MÓDULO

MAYO 9

8:30 AM Desarrollo económico local y regional y su articulación con las cadenas productivas.

Carlos Londoño Y. - Consultor Unión Europea

9:30 AM Política nacional de cadenas productivas. PROAGRO
Sergio Correa Peláez - Director Regional CORPOICA

10:30 AM REFRIGERIO

10:45 AM Estado, avance y funcionamiento de las cadenas productivas para el occidente (caña panelera, reforestación, hortifrutícola, fríjol, láctea, cárnica).

María del Pilar Restrepo M. - Secretaría de Agricultura (Directora URPA)

12:30 PM ALMUERZO

2:00 PM Seguridad Alimentaria

Liliana Escobar - Gerente Seguridad Alimentaria - Gobernación de Antioquia

3:30 PM TALLER

COMENTARIOS AL DESARROLLO DEL MÓDULO

Las presentaciones realizadas por el asesor del Proyecto en el tema del desarrollo económico, las profesionales de la secretaría de agricultura y el director regional de CORPOICA, fueron de excelente nivel; aportaron información y ofrecieron análisis de detalle sobre la subregión, lo cual favoreció una identificación y apropiación de tales problemáticas por parte de

los asistentes. Sobre esta base venimos trabajando con el equipo de capacitadores en la elaboración de una propuesta para formular en consenso con los representantes de los Municipios un plan de acción para el presente año.

QUINTA JORNADA DE CAPACITACIÓN

MAYO 30 Y 31 DE 2002

SEDE: FUNDEPAZ

MÓDULO 3

GERENCIA PÚBLICA MODERNA

MAYO 30 Y 31 DE 2002

OBJETIVO

Fortalecer el mejoramiento de la gestión pública y de una cultura organizacional moderna donde predominen los valores colectivos, los procesos de comunicación adecuados, la participación en la toma de decisiones y la confianza, de manera tal que se propicien los niveles de productividad esperados.

JUEVES 30 DE MAYO

- 8:30 AM Naturaleza de la función gerencial de la empresa municipal.
Gilberto Giraldo Buitrago – Sistema Nacional de Capacitación Municipal
- 10:30 AM Reforma gerencial del Estado
Gilberto Giraldo Buitrago – Sistema Nacional de Capacitación Municipal
- 2:00 PM Liderazgo y trabajo en equipo
Alicia Betancourt de Freidel – Gobernación de Antioquia
- 4:00 PM Taller de liderazgo y trabajo en equipo

VIERNES 31 DE MAYO

- 8:00 AM La Gerencia del servicio educativo a la luz de la Ley 715 de 2001
Luis Angel Londoño – Secretaría de Educación para la Cultura
- 10:30 AM Análisis del Desarrollo Institucional en los municipios
Gilberto Giraldo Buitrago – Sistema Nacional de Capacitación Municipal

2. APOYO A LOS DEMÁS COMPONENTES DEL PROYECTO

En el anterior informe se observaron algunas actividades referidas a la generación de algunos insumos para los observatorios de políticas Públicas locales, los centros de documentación y sistemas de información Municipales. Se ha acordado con el Doctor Edgar Sardi, gestionar la consecución en medio electrónico de los documentos y materiales ya conseguidos y guardados en la ESAP en medio impreso – Planes de desarrollo, Programas de Gobierno, material utilizado como base en las capacitaciones -. Algunos de estos materiales servirán para la página Web que pondrá en servicio el proyecto.

Igualmente, hemos coordinado para el próximo 24 de Junio, una reunión con los encargados de la información Geográfica, el coordinador de informática – cuyo grupo recibirá la capacitación sobre el SINTE – de la Gobernación de Antioquia, con el Doctor Edgar Sardi para concertar un plan de trabajo para el resto del año.

3. PROYECTO : CAPACITACION A DOCENTES PARA LA PROMOCION DEL CONTROL SOCIAL CON JOVENES ESTUDIANTES

Sobre la base de los lineamientos definidos en el comité interinstitucional conformado para el efecto y sobre el cual se comentó en el informe anterior, se realizaron algunos ajustes finales al contenido curricular, la metodología y la programación para dar inicio al programa el día 6 de Junio de los corrientes. Es de resaltar que a partir de esta fase se ha vinculado por parte de la ESAP-Bogotá, al Doctor Joaquín Duque para dar soporte organizativo y académico a este programa, aporte evaluado por el coordinador del Proyecto como muy valioso y oportuno.

Del mismo modo, la ESAP regional ha vinculado un equipo académico y otro de apoyo operativo que han permitido impulsar la realización del programa.

El acto de instalación se llevó a cabo el día 6 de Junio en el Auditorio Guillermo Cano de la Alcaldía de Medellín y contó con la presencia del Director de la Función Pública, la ESAP, el Doctor Wernerus, Codirector del

proyecto, los Alcaldes de Medellín, Itagüí y San Pedro de los Milagros, Secretarios de despacho de estas Administraciones y los docentes inscritos en el programa. El evento fue catalogado por los asistentes como de gran impacto, creando gran expectativa entre los Municipios; otro asunto relevante se refiere al hecho de que se contó con cobertura de los medios regionales incluido el canal Tele-Antioquia el cual informó sobre el acto en sus noticieros.

PLANEACIÓN Y COORDINACIÓN

Para efectos de planeación y coordinación, este proyecto se trabaja con el Departamento Administrativo de la Función Pública, quien lidera el mismo, la Escuela Superior de Administración Pública –con representación Nacional en el Doctor Duque, y tres representantes de la regional- y representantes de las Alcaldías de Medellín, Itagüí y San Pedro de los Milagros.

Atendiendo al enfoque metodológico propuesto y explícito en el anterior informe, se realizó una jornada de trabajo pedagógico previo con la profesora Alma Rodríguez de la Universidad Pedagógica, la cual realizó un taller con un grupo básico de docentes.

En cuanto al enfoque, el responsable del SNCM, ha insistido en mantener un proceso de formación conducente a sensibilizar a los jóvenes en el sentido de lo público, con miras a construir gobernabilidad en los Municipios objeto del programa, donde el control social aparezca como una alternativa importante pero no la única.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

En comité de coordinación se han acordado las siguientes estrategias metodológicas:

- Realizar un trabajo con mucha participación e incorporando desarrollo de talleres en todas las sesiones.

- Desarrollar el programa combinando el trabajo de módulos presenciales con trabajo de experimentación institucional, con grupos de jóvenes de los colegios en los cuales laboran los docentes.
- Para cada módulo debe elaborarse un formato que precise el propósito de esa unidad y su articulación con el propósito del Diplomado.
- Identificación de productos y resultados del módulo respectivo.
- Sugerir a los responsables de cada unidad: elaborar un documento-guía de 10 páginas en el cual se exprese el enfoque y los lineamientos básicos del trabajo a desarrollar y realizar reunión previa entre los distintos profesores que trabajarán cada módulo.
- Se renovó el interés de buscar una vinculación directa de las diferentes dependencias de las Administraciones Municipales con los docentes y jóvenes de sus localidades, sensibilizando y enseñando los distintos servicios que ofrece la Administración, el modo de aprovecharlos y las diferentes alternativas de participación en lo público.

Para un garantizar una capacitación con los resultados pedagógicos esperados y lograr un mejor aprovechamiento de los recursos, se programó un sistema de trabajo en cuatro grupos simultáneos en los cuales se rotan los docentes.

El Diplomado se desarrolla en las aulas del Politécnico Jaime Isaza Cadavid de la Calle 53 No 40-65.

La siguiente es la estructura general del programa tal como fue entregada a los asistentes, tarea en la cual participó activamente el Departamento Administrativo de la Función Pública.

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

OBJETIVO GENERAL

- Construir una propuesta pedagógica que permita sensibilizar a los jóvenes con la vida municipal y su responsabilidad en la construcción de lo público.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Compartir una propuesta integral de contenidos básicos con un tratamiento metodológico y pedagógico flexible.
- Identificar colectivamente el control social como mecanismo de participación social.
- Reflexionar sobre las dinámicas y procesos más relevantes de la gestión pública.
- Compartir herramientas de vigilancia, control y seguimiento a los procesos más relevantes de la gestión pública.
- Analizar y comprender medios, recursos y mecanismos jurídicos que faciliten y potencien la acción del control social.
- Compartir información que permita comprender el proceso de la contratación administrativa y construir instrumentos y recursos apropiados para el seguimiento y la evaluación.

MODALIDAD Y DURACION

El programa está diseñado en la modalidad semipresencial; consta de seis módulos que se desarrollarán en 130 horas: 90 son presenciales, las cuales incluyen dos seminarios de 20 horas en total y 40 horas de experimentación institucional.

Los módulos tendrán un abordaje flexible no lineal, de tal forma que los grupos de participantes se enfrentarán al control social desde diversas entradas temáticas.

Metodológicamente el programa combinara aspectos teóricos y prácticos a través de los cuales los docentes inicien una práctica concreta con los estudiantes. En cada sesión los participantes experimentarán una propuesta de ejercicio educativo para abordar el tema correspondiente y luego estas estrategias didácticas deberán ser recreadas con los estudiantes.

Las sesiones presenciales se desarrollarán a través de talleres que se realizarán en jornadas de 5pm a 8pm los días viernes y los sábados de 7:30am a 2pm. Los participantes se dividirán en cuatro grupos de máximo 35 personas.

Se realizarán dos seminarios en los cuales se revisarán experiencias, se evaluará el proceso y retroalimentará.

El programa se desarrollará entre los meses de mayo a septiembre del año en curso.

PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

Módulo 1	Estrategias Comunicacionales para la Educación	8 horas
Módulo 2	Aspectos Básicos de la Vida Municipal y Papel de los Ciudadanos en su Desarrollo	12 horas
Módulo 3	La Participación Derecho Fundamental	12 horas
Módulo 4	Control Social a la Gestión Pública: Elementos claves	12 horas
Módulo 5	Herramientas Jurídicas para el Control Social	12 horas
Módulo 6	Focalización: Control social al servicio educativo	12 horas
Seminarios	Seguimiento y Evaluación	20 horas

CRONOGRAMA ACADÉMICO

Evento	Fechas	Horario
Instalación	Junio 6/2002.	2:00 – 4:00 pm
Charla magistral	Junio 6/2002	4:00 - 6:00 pm
Módulos 2 y 3	Junio 7/2002	5:00 – 8:00 pm
Módulos 2 y 3	Junio 8/2002	7:30 – 2:00 pm
Módulos 1, 2 y 3	Julio 18/2002	5:00 – 8:00 pm
Módulo 1, 2 y 3	Julio 19/2002	5:00 – 8:00 pm
Módulos 1y 3	Julio 26/2002	5:00 – 8:00 pm
Módulos 1y 3	Julio 27/2002	7:30 – 2:00 pm
Docentes (Réplica)		
Seminario	Agosto 15/2002	
Módulo 4 y 5	Agosto 16/2002	5:00 – 8:00 pm
Módulo 4 y 5	Agosto 17/2002	7:30 – 2:00 pm
Módulo 4 y 5	Agosto 23/2002	5:00 – 8:00 pm
Módulo 4, 5 y 6	Agosto 24/2002	7:30 – 2:00 pm
Módulo 4, 5 y 6	Agosto 30/2002	5:00 – 8:00 pm
Módulo 4, 5 y 6	Agosto 31/2002	7:30 – 2:00 pm
Docentes (Réplica)		
Seminario	Septiembre 20/2002.	
Clausura	Septiembre 20/2002.	

PRIMER EVENTO DE CAPACITACIÓN

Durante Los días 6, 7 y 8 de junio se realizó la primera jornada de capacitación cumpliendo el desarrollo de los módulos tal como está definido en la programación precedente.

Asistieron 153 docentes de los Municipios de Medellín, Itagüí y San Pedro de los Milagros los cuales se distribuyeron de modo aleatorio en 4 grupos que trabajaron simultáneamente.

La coordinación logística fue atendida por un equipo de la ESAP, la cual suministró adicionalmente equipos de apoyo.

En general se percibió una muy buena aceptación de los módulos tratados y una excelente acogida por parte de los docentes, los cuales han solicitado ampliar los cupos de asistentes.

En el momento, está prevista una reunión de evaluación para el próximo 19 de Junio, que servirá para realizar los ajustes necesarios, discutir asuntos metodológicos y revisar la programación total del Diplomado.

4. OTRAS ACTIVIDADES

En compañía de la Doctora Alicia Betancourt, Asesora del despacho del Gobernador de Antioquia, se realizó una reunión con el director de impacto ambiental de la Empresas Públicas de Medellín, Doctor Jorge Mario Pérez, con el propósito de dar a conocer el trabajo que viene adelantando la Escuela de Gobierno del Occidente Antioqueño, para motivar con ello un posible apoyo de esta entidad para promover el inicio de una nueva escuela en otra subregión del Departamento. Al respecto el Doctor Pérez manifestó el interés de conocer una propuesta para trabajar en el oriente de Antioquia, tema en el cual venimos trabajando con miras a presentarla a su consideración.