

**Decálogo De Ética Para Administradores Públicos Según El Gobierno De
Sancho Panza En La Ínsula De Barataria**

Proyecto de monografía como trabajo de grado

Autor (Estudiante): Michael Eduardo Moreno Infante

Tutor (Asesor académico): Zoraida Celis Carrillo

Administración Pública Territorial

Decanatura de Pregrado

CETAP Tunja



Escuela Superior de Administración Pública -ESAP-

1° semestre 2025

©

Dedicatoria

A mi amado padre, quien falleció durante la elaboración de esta monografía.

L. E. M. H.



Agradecimientos

Con sumo cariño y exento de toda mofa o ironía, quiero agradecer, inicialmente, a la paciencia y tenacidad de la que hice acopio para continuar con una carrera universitaria que me dejó de interesar a mitad de camino. Desde hace años he intentado vislumbrar aportes significativos a la sociedad provenientes de esta rama de estudios, pero esto no ha sido posible, ya que los derroteros por los que me he conducido para ello me han confirmado la existencia de una insana inclinación comportamental en los estudiantes y egresados de administración pública: además de ocultarse tras un falso altruismo, quienes aspiran el hedor que exuda esta universidad, nimio integrante de la academia, sólo aspiran a utilizar al Estado y a las personas como proveedores de sus caprichos personales, y yo no puedo hacer parte de un mundo tan fatuo.

La corrupción, la hipocresía, la conveniencia y la excesiva vanidad que caracterizan a todos los sectores académicos y prácticos relacionados con la política, han contribuido para que mi trabajo de grado, y mi carrera universitaria de administración pública, la quiera finalizar con el único propósito de dar por culminados algunos proyectos trazados en mi vida y cuya interrupción arbitraria e intempestiva sería desproporcional a mi actitud minuciosa. Sin embargo, así como quiero satisfacer mi ánimo, esta monografía como trabajo de grado, previo requisito para la graduación, también pretende rendir tributo y homenaje a mi madre y a mi padre -con quien siempre compartí la afición quijotesca-, además de al arte literario que tanto me enaltece como ser humano y en el que hallo refugio ante diversos dilemas existenciales -como lo es, por supuesto, el de seguir unos estudios y un estilo de vida indignos e impropios de mí-.

Por último, pero no menos importante, quiero agradecer a la caterva de snobs -donde se incluye la mayoría de estudiantes, docentes y funcionarios públicos y/o universitarios-, que he conocido en estos últimos años de estudio y que me ha servido de inspiración para el presente

trabajo y de permanente recordatorio sobre la futilidad e inutilidad de la política, e incluso de la academia. A los más fanfarrones, espero no encontrarlos durante el desarrollo de su camino profesional ni en mis venideros pasos, los cuales anhelo destinar a rumbos más nobles y menos codiciosos, donde no pueda, en lo posible, hallar gente tan falsa como aquella que colma el mundo político: cuna de fracasados, megalómanos, mitómanos y egocéntricos, lamentablemente, formados así desde la universidad. A los más nobles, espero que persigan sus sueños y algún día poder compartir una conversación en donde no quepa un solo espacio para hablar de estupideces, como lo es todo lo relacionado a la política.

Quiero que este trabajo de grado, así como mi posterior graduación, sean permanentes recordatorios de unos años de estudios universitarios en que profundicé no sólo en el estudio teórico y práctico de las entidades e instituciones gubernamentales, sino en los valores aciagos de la naturaleza humana. Ahora, tras haber recorrido este trayecto en la vida, y decidir rechazar su elongación, espero que un provechoso porvenir me sea iluminado, sea con premura o no. Esta es mi verdad, y acaso mi destino o mi ilusión.

Resumen

El presente trabajo realiza una relectura de los capítulos dedicados al gobierno de Sancho Panza en la ínsula de Barataria desde un enfoque deontológico y filosófico político aplicado al sector de la administración pública. Partiendo de la revisión de la ética en la academia, en el mundo contemporáneo y su influencia en la política, se plantea un modelo de conducta ideal para los aspirantes a un poder gubernamental indeterminado tomando como principal referencia el comportamiento y el juicio de Sancho Panza durante su etapa como gobernante de la ínsula de Barataria.

Palabras clave: ética; gobierno; poder; deontología; corrupción; filosofía política; Sancho Panza.

Abstract

The present work carries out a rereading of the chapters dedicated to the government of Sancho Panza in the island of Barataria from a deontological and political philosophical approach applied to the public administration sector. Starting from the review of ethics in academia, in the contemporary world and its influence on politics, an ideal model of conduct is proposed for applicants for an indeterminate governmental power, taking as the main reference the behavior and judgment of Sancho Panza during his time as ruler of the island of Barataria.

Keywords: ethics; government; authority; deontology; corruption; political philosophy; Sancho Panza.

Figura 1

La dieta del doctor Pedro Recio



Nota: Tusell, S. a partir de Gustave Doré. (1905) *La dieta del doctor Pedro Recio*. Título original: *...Absit, dijo el médico;...* (Tomo II, cap. XLVII) entre págs. 400-401 Episodio: El banquete de Sancho [Grabado. Dimensiones 192 x 153 mm]. Edición: 1905, Barcelona, El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha (Viuda de Luis Tasso). QBI Banco de Imágenes del «Quijote» (1605-1915). Biblioteca virtual Miguel de Cervantes. URL:

https://www.cervantesvirtual.com/portales/quijote_banco_imagenes_qbi/ficha_imagen/?id=4574

índice

	Pág.
Introducción	10
Contextualización	10
Problemática Investigada	11
Antecedentes	12
Estado Del Arte	14
Justificación	16
Contribución Al Campo De La Administración Pública	16
Resultados Esperados	17
Problema De Investigación	19
Objetivos	20
Objetivos Específicos	20
Objetivo General	20
Marco Teórico	21
Metodología	31
Método, Material Y Tipo De Investigación	31
Proceso De La Investigación	32
Limitaciones	32
Análisis De Resultados	32
Resultados	34
1. Prolegómeno	34
2. La Ética En El Mundo Político Contemporáneo	35
3. Sancho Panza Como Modelo Ético	41

4. Espejo De Príncipes 45

5. Decálogo De Ética 50

Conclusiones 56

Bibliografía 58

Lista De Referencias 60

Índice de Figuras

Figura 1. *La dieta del doctor Pedro Recio* 6

Figura 2. *Ahora mucha más gente vive en democracia que hace 200 años* 39

Introducción

Contextualización

El presente trabajo analiza la conducta de Sancho Panza -personaje de la aclamada novela Don Quijote de La Mancha, de Miguel de Cervantes Saavedra-, durante su gobierno en la ínsula de Barataria, desde un punto de vista filosófico-político y deontológico, con el fin de proveer provechosos consejos éticos a los administradores públicos respecto a su actuación profesional dentro del mundo académico, político y civil.

Partiendo de la revisión de la ética en el mundo contemporáneo, junto a la relación con la corrupción y su influencia en el deterioro de la democracia y de la institucionalidad, se plantea tomar a Sancho Panza como modelo ético de buen gobierno debido a la perspicacia de la que este se valió para gobernar a través de la sabiduría, y debido a la semejanza que comparte este bufón campechano que es Sancho Panza con los administradores públicos que se sienten apasionados por la política, el poder y un falso altruismo tras el que ocultan su megalomanía.

Es así como, teniendo en cuenta este ejemplo literario, se pretende inculcar una línea ética en los administradores públicos para que su prioridad en el campo laboral no sólo sea la de permanecer cerca del brillo, esplendor y fama que otorga la política, sino la de colaborar en la resolución de las necesidades sociales a través de un genuino altruismo y la actitud comportamental idónea que se espera de un individuo ejemplar como parte integral de una comunidad. Asimismo, en caso de que el administrador público ocupara un cargo político de renombre -o tuviese la voluntad de hacerlo-, aunque este sea ínfimo o efímero, se espera que este trabajo le sirva como modelo de conducta para el adecuado gobierno de sí mismo, y, consiguientemente, de una comunidad, basándose siempre en los valores de la justicia y la equidad.

Problemática Investigada

Proveniente tanto de la academia como de la sociedad en general, actualmente existe una tendencia generalizada de primero buscar un cargo político de relevancia para sólo así poner en práctica las enseñanzas éticas, técnicas y comportamentales con que se instruyen a los administradores públicos para gestionar eficazmente a las entidades estatales y prestar adecuadamente bienes y servicios con que se pueda contribuir provechosamente a la comunidad. Sin embargo, este direccionamiento es errado respecto a las prioridades inculcadas en los estudiantes, y mientras el enfoque actual académico está centrado en la política, y no en la ética, se deja como última prioridad el hecho y la voluntad de hacer lo posible por resolver las problemáticas sociales con lo poco que se cuenta y sin necesidad de aspirar a un cargo de alto gobierno para empezar a actuar en defensa de las causas justas.

Para ahondar en este enfoque es pertinente observar que algunos estudiantes de administración pública no se conforman con la simple y noble idea de adquirir un cargo administrativo de rango medio en la planta de personal de una entidad pública indeterminada. Sino que, desde el inicio y durante su formación universitaria, sin tener el conocimiento y la experiencia suficientes, se les ve comportarse frenéticamente para lograr algún tipo de fatua relevancia entre sus compañeros y la sociedad -por ya no hablar de cualquier entidad u organización pública- para realzar más su propio nombre que los valores filántropos con que se debería de distinguir a un funcionario desinteresado, preocupado realmente por la humanidad y no tanto por el concepto de la 'opinión pública'.

Por consiguiente, no sería desacertado asegurar que una de las mayores crisis de la actualidad está constituida por el hecho de que gran parte de adolescentes y adultos anhelan incursionar en la política engeguedidos por el fulgor de la fama y no debido a un genuino altruismo. Lo que

revela una carencia en la falta de formación ética por parte de la sociedad e incluso de la misma academia, quienes suelen ver con buenos ojos que cada vez más ciudadanos se formen profesionalmente en ciencias políticas -o, en este caso, en administración pública- con el fin de obtener un futuro cargo en el sector público que les otorgue notoriedad entre su comunidad, relegando así a un mero repaso teórico no sólo el aspecto técnico, sino el énfasis ético que se debe de tener a perpetuidad para actuar según los preceptos de la equidad y la justicia, independientemente de que se ocupe o no un cargo específico en el sector público o de que éste esté o no relacionado con el alto gobierno de una comunidad.

Es por todo lo anterior que se deduce que la raíz de tantos problemas actuales relacionados con la política proviene de la escasa formación ética que se imparte a los estudiantes de administración pública -y, en general, a la sociedad en sí misma-. Por lo cual, eludiendo la idea de tomar como ejemplo a un ser humano que pudiese inspirar sesgos de cualquier índole, se elige la figura literaria del burdo Sancho Panza y su irónicamente sabio gobierno en la ínsula de Barataria para ahondar en la ética del buen gobernante en cada una de las acciones, tratos y pensamientos que pudiese concebir un ser vulgar e inculto que detenta un poder político. Siendo así también, este trabajo, un consuelo para esos estudiantes codiciosos y poco preparados que, pese a su notoria falta de ética y de experiencia, deciden seguir su irrefrenable impulso de ser el centro de atención en materia política y social.

Antecedentes

Conforme al objeto de interés planteado en el presente trabajo, el estudio más remoto, cronológicamente, que se ha analizado, es el elaborado por Conde, F. J. (1941) titulado *La utopía de la ínsula Barataria*¹, en el cual se profundiza sobre la ética política y la virtud quijotesca propugnada a Sancho Panza por Alonso Quijano -Don Quijote- a lo largo de la novela, y que

alcanzará su cenit en la entrega del gobierno de la ínsula de Barataria al escudero por parte de los duques.

Conde F. J. (1941), haciendo uso del enaltecimiento caballeresco y diplomático de la obra cervantina, traspasa del mundo literario al político las enseñanzas de Don Quijote sobre la conducta ideal del gobernante, así como la preocupación que su alumno y compañero Sancho le genera en relación a «sus dotes para el mando: la conservación de un Estado recién conquistado²». Un tema que el autor del estudio vincula con diferentes doctrinas, instructivos y teorías concernientes al poder, como lo es, por ejemplo, lo propuesto por Maquiavelo, N. (1532) en *El príncipe*, referente a la suspicacia que siente la sociedad por un repentino cambio de gobernante³.

Un antecedente más contemporáneo es el propuesto por Corteguera, L. R. (2005) en el artículo *Sancho Panza quiere una ínsula: Cervantes y la política de los labradores gobernantes*⁴, en el cual el autor del artículo sintetiza la tácita verdad de los entramados políticos de la época, y aún de la actualidad: muchos de los gobernantes no están aptos para ejercer el poder debido a la indolencia que demuestran frente a las problemáticas de su comunidad, además de la vanidad y la escasa cualificación que poseen. En contraposición, el autor de este artículo expone la irónica disposición literaria de Cervantes de situar como modelo de buen gobierno a Sancho Panza, un campesino con escaso conocimiento y experiencia política, cuya nobleza y humildad le permiten alejarse del brillo y el esplendor de la misma esfera política para llevar a cabo prodigiosas hazañas a favor de los necesitados, sustentado, únicamente, en la sabiduría popular y en la modestia campesina de cumplir eficazmente la labor que le han asignado.

Otro antecedente contemporáneo es el artículo titulado *La ínsula Barataria. Filosofía política en el Quijote*, de Sanmartín, J. J. (2005), donde el autor se enfoca en la crítica que Cervantes realiza hacia el poder gubernamental, incluyendo a la sociedad como cuna de la

podredumbre política que termina por enajenar la que sería la causa original del buen gobierno: asistir a los más desfavorecidos⁵. Además, enfatiza también en el carácter instructivo que Cervantes realiza mediante la figura del Quijote y Sancho Panza hasta el punto de engrandecer el sentido del deber político no sólo en estos y los demás personajes de la obra, sino en los lectores que noble y concienzudamente contemplan las proezas de los dos valerosos protagonistas.

Estado Del Arte

A diferencia de los trabajos citados en los antecedentes, cuyo lapso es de mayor consideración, el estado del arte del presente trabajo reúne tres obras de reciente publicación que permiten observar el estado actual del enfoque aquí tratado, respecto a la relación ente la ética y el poder, teniendo como principal referencia el gobierno de Sancho Panza en la ínsula de Barataria y los provechosos consejos que de este cargo sacó Sancho, así como los previos que Alonso Quijano -Don Quijote- le otorgó.

De tal forma, se trae a colación *Los principios del buen gobierno en El Quijote*, de Domínguez Martínez, J. M. (2016), quien, en un par de páginas, realiza un sucinto listado de los principios que el Quijote otorga a Sancho para la consecución de un gobierno idóneo. Además de otras consideraciones no menores respecto al análisis conductual de Sancho en el poder⁶.

Egido, A. (2022) con su artículo titulado *De islas y buen gobierno. Nuevos espejos clásicos y bizantinos en la Ínsula Barataria*⁷, expone las posibles lecturas en que se basó Cervantes para componer los consejos y recomendaciones que El Quijote otorga a Sancho Panza en los capítulos previos al gobierno de la ínsula de Barataria, entre las que se cuentan las leyes del emperador Justiniano, a quien la historia le ha otorgado el apelativo del “último de los romanos” debido a la grandeza con que ejerció el poder de su imperio.

Respecto al estado del arte, la aportación consultada más reciente ha sido el artículo de Pascerini, M. C. (2023) titulado *Don quijote y la insula Barataria. Consejos humanistas para el buen gobierno*⁸, en el que se aclara el trasfondo de las provechosas recomendaciones hechas por El Quijote a Sancho Panza para llevar a cabo un rotundo éxito entre sus súbditos, pero no sólo desde el punto de vista de la coerción y el poder que detenta un gobierno para hacer y deshacer distintas acciones, sino desde el punto de vista progresista y humanista con que un gobernante puede influir en el desarrollo de la comunidad que gobierna, recordando, tenuemente, el fructífero florecimiento de la cultura, el arte y la educación que patrocinó en su momento el emperador Carlomagno durante su reinado.

Justificación

La necesidad de llevar a cabo este trabajo surge de la pertinencia de llevar a cabo una revisión literaria del gobierno de Sancho Panza enfocada en la deontología del administrador público, pero no sólo desde el aspecto profesional, sino también académico. Así, se plantea la posibilidad de que, desde la literatura, se pueda proveer un análisis conductual de los administradores públicos que comparten la incultura y la ambición de Sancho Panza respecto al hecho de detentar un poder gubernamental -o tener la voluntad de hacerlo-. Siendo, de tal forma, este desarrollo académico un aditamento a la rama de la filosofía política, respecto al hecho de priorizar la ética en cada una de las acciones del individuo y del gobernante, y a la rama de las ciencias políticas en sí mismas, respecto a la comprensión de cómo sobrellevar un poder público aún si no se posee la capacidad intelectual para ello, intentando recomponer, no obstante, la ética del servidor público por senderos más plausibles, especialmente la de los gobernantes.

Asimismo, el aspecto no muy novedoso de llevar a cabo una comparación entre la realidad y la ficción permite crear un vínculo de permanente retorno a la cultura que, aunque sea mínimo, logra que el administrador público retome aspectos fundamentales de la condición humana imprescindibles para la adecuada formación de profesionales en cualquier área, contribuyendo no sólo a la instrucción ética e intelectual del individuo, sino a la formación moral de un ciudadano ejemplar, el cual debe de ser requisito previo para quien aspira a ocupar un cargo en la política y el poder público.

Contribución Al Campo De Estudio De La Administración Pública

El presente trabajo está relacionado con la administración pública básicamente en la formación ideal ética de los ciudadanos que aspiran a ser servidores públicos, y acaso detentar un

cargo de alto gobierno, e inevitablemente quieran contribuir al mejoramiento progresivo de la sociedad.

A través de la noción comparativa entre realidad y ficción se espera tomar el modelo de conducta planteado en el presente trabajo para dar luz a los tropiezos y aciertos éticos con que se pueden encontrar los servidores públicos, y especialmente los gobernantes, durante el desarrollo de sus funciones. Asimismo, se espera trastocar, de raíz, los atributos por los cuales la sociedad y la academia se dejan deslumbrar, esperando así que las opiniones sobre el garbo y la elegancia de un servidor público provengan más de las cualidades del alma y el comportamiento que de las superficialidades relacionadas con la soberbia y el engrimamiento de ocupar un cargo en el gobierno.

Resultados Esperados

Se espera que con el presente trabajo surja una influencia renovadora y positiva en los siguientes aspectos:

- En la formación académica y ética con que se guiará a los futuros estudiantes y egresados de administración pública para que prioricen el aspecto ético y técnico dentro de su profesión sobre la creación impostada de una imagen pública.
- En el aspecto conductual de los estudiantes y egresados en administración pública respecto a su nociva inclinación por el poder gubernamental.
- En la errónea preferencia de la sociedad y la academia de elogiar a aquel que está, o quiere estar, inmerso en la política sin antes haber cultivado la ética o haber avanzado visiblemente en el estudio técnico de la misma.

- En cualquier lector que pueda sacar provecho de los consejos y recomendaciones que se impartirán en el presente trabajo respecto a la conducta ideal del ser humano en la esfera pública de la sociedad.
- En resumen, metafóricamente expresado, con este trabajo se espera inculcar el espíritu del monje estudioso que asimismo actúa provechosamente desde la periferia, o un cargo menor, a favor de los más necesitados, en oposición a la idea de inculcar la errónea y vanidosa conducta del gobernante carismático y populista, falto de toda ética, conocimiento y experiencia gubernamental, que tan sólo utiliza los mejores recursos de la retórica para ver cumplidos sus logros personales y no los de la comunidad que gobierna.

Problema De Investigación

¿La conducta de Sancho Panza durante su gobierno en la ínsula de Barataria provee un ejemplo de buen proceder en el poder político y un modelo de conducta para los administradores públicos?

Objetivos

Objetivos Específicos

- Analizar la situación de la ética en el mundo contemporáneo.
- Explicar la elección de Sancho Panza, gobernante de la ínsula de Barataria, como modelo ético para los administradores públicos.
- Indagar en la bibliografía que sustenta los consejos y las recomendaciones que Don Quijote entrega a Sancho Panza previo al gobierno del escudero en la ínsula de Barataria.

Objetivo General

- Compilar los preceptos ético-políticos más relevantes del gobierno de Sancho Panza para su aplicabilidad en la vida real.

Marco Teórico

El presente trabajo busca analizar el gobierno, la ética y la conducta moral de Sancho Panza en la ínsula de Barataria con el fin de crear un decálogo de ética para los administradores públicos que irremediablemente han de estar vinculados con la esfera política de una comunidad. Para este propósito es importante tener en cuenta los siguientes conceptos y teorías que complementan los estudios tratados en los antecedentes y en el estado del arte:

El estudio minucioso de los Estados y de los gobiernos desde su origen hasta su modernización en la actualidad como principal organizador de las funciones sociales y como principal encargado de la convivencia entre diferentes esferas privadas, como las familias o las sociedades comerciales, por ejemplo, revela que la política es una transformación inherente de todo ámbito comunitario preocupado por el bienestar presente y futuro de todos los individuos que conforman una nación. Así, desde las reformas beneficiosas que se han ido dando a lo largo de la historia en un territorio determinado, hasta las conquistas o avasallamientos contra gobiernos extranjeros, toda política responde siempre a la preocupación de querer el bien general del lugar llamado 'propio' a como dé lugar. Para lograr esto, los candidatos políticos suelen utilizar retóricas de prosperidad, promesas de cambio (aparentemente para bien) y convicciones de mejora continua que, ya que sean falsas o no, se terminan convirtiendo en la muletilla lingüística de todo aquel que aspira a lograr el agrado del público para obtener el poder y realizar el cambio prometido.

De esta forma, las ideas supuestamente innovadoras y positivas, los discursos que alientan al avance y los compromisos de superar los males colectivos, se han vuelto tan característicos de toda política hasta el punto de que se convierten en el espíritu propio de esta rama. Pero también, al haber sido, y seguir siendo, tan repetitivos en la historia política, provocan que se pierda su

significado real. De hecho, Sabine, G. H. (1937) demuestra que estas retóricas son tan antiguas como el mismo origen de la civilización, por lo cual, a nivel social, el concepto del buen vivir ha estado tan presente en la historia política que ya se ha hecho parte de la misma, pero no tanto para ser perseguido, sino para transparentarse y aparecer sólo en épocas de elecciones, convirtiéndose, en la cotidianeidad, en algo tan fútil e irreal como el sueño de un toxicómano, o de un filósofo.

Sin importar que se hable de imperios, de monarquías, o de sociedades democráticas, el concepto del buen vivir ha estado y estará presente en multitud de campañas políticas a lo largo del tiempo y del espacio para siempre germinar en promesas de esperanza en el espíritu de las personas. Pero, ya visto desde una posición objetiva, estas promesas pocas veces pasan de palabras a acciones, y su resultado no es otro que la misma decepción política o fanatismos ciegos y desbordados de pasión que en nada contribuyen al progreso de una sociedad.

Al respecto, ya en su más reciente libro, Oppenheimer, A. (2023) revela que otro de los principales males de la sociedad contemporánea, producto de la política, es la infelicidad, y esta, junto a la insatisfacción, son emociones que van en aumento en el mundo en proporción similar al crecimiento de los populismos políticos, ya sean de izquierdas o de derechas, cuya retórica simplista y típica siempre promete cambios renovadores, pero cuyos ineficaces resultados socavan la favorabilidad y confianza de la política en las personas, demostrando así lo subdesarrollada que es esta rama social pese a su constante presencia en la vida de todas las personas.

Ya desde la antigüedad Platón (s. IV a. C.) abarcó amplias teorías sobre el arte de cómo gobernar apropiadamente un Estado e instruyó sobre las diferentes ramas del conocimiento en las que el gobernante se debe ejercitar para desarrollar una alta capacidad de raciocinio. Esto último, según Platón, debe abarcar un considerable lapso en la vida para que el aspirante a gobernante logre su cometido sólo tras años de estudio meditado, y en plena adultez mental,

donde profundizará adecuadamente sobre cómo afrontar los problemas sociales y políticos desde una postura filosófica, lo que le permitirá, además de eludir la premura por lograr el poder a temprana edad, contar con el conocimiento y la experiencia suficientes para afrontar la vida misma y sus vicisitudes en materia ética.

Siguiendo esta línea, en Aristóteles (s. IV a. C.) podemos encontrar hondas disertaciones respecto a los hábitos y costumbres que toda persona debe de adquirir para llevar una vida plena consigo misma, lo cual influirá directamente en los actos y profesiones de todos los ciudadanos, pero especialmente en los de los gobernantes, quienes están casi que obligados a adquirir altos criterios éticos para llevar por buen rumbo a la comunidad que gobiernan.

Este énfasis sobre la adecuada conducta ética que debe de poseer un gobernante para llevar con dignidad el poder con el que fue investido, abarca también a otros altos cargos políticos y administrativos que rodean la esfera principal del poder público. Por lo que es pertinente afirmar que los consejos sobre buena conducta no influyen únicamente en el gobernante o quien aspire a serlo, sino en todo aquel que está o se verá inmerso en el sector público y la política; es decir, quien hace parte integral de la misma sociedad (tomando el concepto referente a que toda actividad humana ya es política).

Es por esto que también es apropiado recordar a un autor contemporáneo que sigue insistiendo sobre la misma cualidad ética que se le debe de exigir a todas las personas de una sociedad, pero con mayor énfasis a aquellos que ejercen la política. Savater, F. (1991), al considerar que la ética y la moral se miden en relación a las actitudes adoptadas por el individuo para su formación y conducta idónea consigo mismo y con los demás, incentiva la creación de acuerdos individuales (uno consigo mismo) que permitan la materialización de una ética individual que fomente un productivo y libre desarrollo de la personalidad. Sólo así, al enfatizar en la enseñanza ética también se intenta traspasar la línea de conducta desde el nivel personal al

social, creando acuerdos, ya no con nosotros mismos, sino con otras personas, con quienes se esperan lograr objetivos que satisfagan plenamente a todos los involucrados o afectados de las decisiones públicas.

La política adquiere entonces tonalidades de mayor hondura intelectual y comportamental porque es otro tipo de aplicación a la ética previamente cultivada en el ámbito individual. De esta forma, en la política se debe de hacer un uso correcto de la ética y de la moral ya no para convencerse a uno mismo de lo erróneo o acertado de una situación o una conducta en particular, sino que el convencimiento, preferiblemente razonado, de diversas situaciones éticas, sociales y económicas, debe ahora de abarcar un espacio de mayor envergadura en relación al mejoramiento de toda la sociedad a la cual se pertenece.

Sin embargo, tras comprobar la notoria preocupación que sienten los autores ya citados para cautivar al lector sobre la importancia de ahondar en los temas de la ética y de la política con el mismo interés, debido a su intrínseca relación, surge otra cuestión de similar trascendencia humana: ¿cómo formar adecuadamente a un individuo para incentivarlo desde joven a cuidar estos dos ámbitos de la vida -la ética y la política (dos caras de una misma moneda)- para lograr un estado individual y social rebosantes de bienestar?

Al respecto, los postulados tanto de Aristóteles como de Savater puede que no se queden cortos, pero sí contrastan con el trabajo didáctico y filosófico propuesto por otros pensadores como Rousseau, J. J. (1762), en el cual, este último no se limita simplemente a manifestar lo que ha de ser apropiado para la vida tanto individual como colectiva, sino que aplica su conocimiento y experiencias para crear una alegoría sobre cómo debe de ser la adecuada educación de un ser humano, abarcando desde los albores de su existencia hasta su adentramiento, como adulto pleno, en la sociedad y en la política, pero no sólo como gobernante ejemplar, sino como un ciudadano idóneo con quien convivir, y hasta con quien polemizar.

El efecto de este hecho puede suscitar múltiples interpretaciones sobre lo nocivo o apropiado que puede llegar a ser crear un modelo de conducta preestablecido que guíe el albedrío de un ser humano a través de una ética y moral ajena por naturaleza a sí mismo. Sin embargo, no parece nada desacertado para el presente trabajo cuidar y conservar este carácter 'romántico' que ha de dirigir a la sociedad hacia la prosperidad general, ya que es gracias a este mismo idealismo que el motor principal de las voluntades humanas se puede expresar satisfactoriamente hacia un fin común.

En adición, en cuanto a teorías prácticas y conceptos de renombre relacionados con el mismo carácter idealista, y que justifican, en parte, la elaboración de un decálogo de ética que nunca le ha de sobrar al interesado en el progreso individual y social, es pertinente recordar la base del idealismo político sustentado en *Los catorce puntos* que Wilson, W. (1918) promulgó en busca de un organismo internacional que se preocupara por mantener la estabilidad de una parte importante del planeta. Si bien estos puntos retratan una situación política coyuntural cuyo análisis debe de ser visto desde un enfoque histórico preciso, importa, en gran medida, la visión que otorgó y el factor determinante que ejerció respecto a su influencia en la teoría del idealismo político que el presente trabajo intenta aplicar a cabalidad. Un idealismo político que responde más a la devoción por cultivar la ética del gobernante y al deseo de mantener la paz con otros Estados soberanos -o tribus, o individuos, etc.-, que a la fatua idealización literaria de un mundo perfecto, o utópico, siguiendo lo expuesto por Moro, T. (1516) en su obra magna.

Por consiguiente, también es importante recordar el concepto de *Realpolitik* que tanta oposición le generó al idealismo político aquí sustentado, para reconocer así el camino que queremos eludir en el presente trabajo. De esta forma, Medina-Núñez, I. (2019) nos proporciona, sucintamente, el significado original de la *Realpolitik* según lo expuesto por el teórico alemán Von Rochau A. L. (1853):

El concepto de *Realpolitik* fue un intento de responder a los retos y adivinanzas de la política doméstica: cómo construir un Estado nación liberal y estable en un frágil y rápidamente cambiante entorno, sin recurrir a la convulsión y la represión [...]. Para tener éxito, el hombre de Estado debía entender las circunstancias históricas en que estaba operando y las condiciones de la modernidad en una era de un rápido desarrollo económico, político e intelectual. (pp. 17-18)⁹.

A lo cual, se procede a complementar lo anterior con la definición que nos provee Wikipedia al respecto:

En alemán, el término *realpolitik* es más frecuentemente utilizado para distinguir las políticas modestas (realistas) de las políticas exageradas (“Realpolitik”, 2024)¹⁰.

De lo que podemos concluir que, pese a tan sólo citar un ejemplo de toda la historia política, la ética adoptada por las altas esferas del poder político responde últimamente más a la aplicación concreta de una política compacta, maleable y consecuente con los actos que han precedido una situación en específico, que a una visión idealista y pacifista, la cual, quizá, puede resarcir cualquier error de la sociedad desde su raíz, con base en la elaboración creativa de un mundo ideal al cual nos deberíamos de dirigir como humanidad.

De tal forma, para cultivar una ética apropiada en los administradores públicos que han de estar vinculados inevitablemente con la sociedad y la política, es necesario entonces adoptar, en lo posible, una actitud idealista en la cual sustentar el aspecto tanto ético y práctico de las labores a desempeñar. Así, aunque fuese inconmensurable la labor, el cargo o las responsabilidades adquiridas por el administrador público, su ética y su visión idealista le impedirían rendirse a la búsqueda de soluciones fáciles de las problemáticas que aquejan a su comunidad.

Sin embargo, para lograr esta libertad conductual de altos valores éticos en los individuos y en los gobernantes, conforme al idealismo político adoptado, no basta simplemente con

comprometerse verbalmente con una causa cualquiera y asumirla como propia, sino que se debe de procurar su ejecución totalmente consciente de las consecuencias y las responsabilidades que esto acarrea. Según las teorías más destacables de la filosofía política, lo recomendable es que, sin dejar de lado el aspecto práctico, se actúe conforme al rasero ético y el idealismo inicialmente adoptado, y no según los acontecimientos surgidos ante las intrigas propias de la *Realpolitik* -las cuales siguen sin desaparecer de la política actual-, ya que así se estaría traicionando la ética, el idealismo y el altruismo del que se hizo gala previamente.

Este es un punto de considerable atención que, de cierta forma, se relaciona con el tema planteado en el presente trabajo respecto al idealismo que conlleva a que el gobierno de Sancho Panza sea tomado como modelo, oponiéndose así a la *realpolitik* de cualquier entorno. Las particularidades que conllevan a Sancho Panza a actuar siguiendo un modelo ético planteado pedagógicamente por su maestro Don Quijote, le permite oponerse al concepto contemporáneo de banalidad del mal propuesto por Arendt, H. (1963), donde el funcionario amoral, o incapaz, o temeroso de actuar provechosamente a favor de la comunidad, se refugia en el que considera debería de ser su más alto deber: respetar la jerarquía a la que está sometido y obedecerla sin expresar ningún tipo de reproche, pese a que esto relegue o limite la aplicación de sus acciones éticas y el altruismo que promulgó anteriormente.

Surge así, entonces, un conflicto de intereses entre el idealismo inicial que adoptó este funcionario o gobernador hipotético y el cargo que desempeña para llevar a cabo, supuestamente, la materialización de esas causas que inicialmente defendió y que termina por rechazar a favor de su posicionamiento en la rama gubernamental, que, dicho sea de paso, le representa una buena dote de seguridad económica.

No obstante, la libertad conductual y el cultivo de altos valores éticos en el administrador público se adoptan incursionando en otro campo poco explorado por los aspirantes a ocupar

cargos políticos: el psicológico, ya que el entrenamiento de este campo es lo que más favorece al individuo para que su formación ética e integral sea total, pues, sólo a través de la constante realización de exámenes de conciencia el administrador público puede vislumbrar los aciertos y desaciertos de seguir una política y estilo de vida determinados, que, acaso, vaya en contra de la ética y la moral inicialmente defendida.

De hecho, la realización de exámenes de conciencia permite que el administrador público indague incluso en motivos más profundos relacionados con su interés por incursionar en la política. Independientemente de satisfacer el altruismo, erradicar la injusticia y la inequidad, además de la mejora sustancial y personal de la situación económica, el administrador público, y el mismo modelo planteado de Sancho panza como gobernante, al meditar sobre su interés por incursionar en la política, recibe, en compensación por su accionar ético, un despertar de la consciencia que lo conducirá a la mejora significativa de su personalidad, llegando a plantearse dilemas éticos -y, por ende, políticos- que sólo la psicología puede contribuir en ello para una mejora significativa como individuo y gobernante.

Por ejemplo, al meditar sobre las motivaciones reales del por qué un individuo anhela tanto escalar en el poder público y político, el enfoque innovador que propone Adler, A. (1924) nos lleva a analizar el asunto desde la perspectiva de la psicología individual, más concretamente desde tres concepciones que se resumen en los siguientes temas: el sentimiento de inferioridad, el complejo de superioridad y el afán de poder, donde se estudia la egolatría, la megalomanía y la ansiedad por poseer un poder cualquiera conforme a las carencias que el mismo individuo sufrió durante su infancia y las posteriores etapas truncadas de su desarrollo humano. Tal es el caso de Sancho Panza, que, al observar más detenidamente su historia a lo largo de la novela, se comprueba que su inferioridad y escasez de recursos permite que su ilusión se desboque en cualquier poder que le es ofrecido para así satisfacer sus sentimientos de inferioridad con un

complejo de superioridad opuesto a su naturaleza, lo que le conlleva a ansiar el poder como tributo natural a su función de escudero.

Sin embargo, pese a que Adler sugiere que todo ser humano y su adecuada evolución se ve afectada, ínfimamente, por los temas anteriormente mencionados -el sentimiento de inferioridad, el complejo de superioridad y el afán de poder-, es importante resaltar que el neurótico no puede rehuirlos con facilidad, e incluso, con el pasar del tiempo y de las circunstancias, estas se agravan hasta degenerar en conductas enfermizas cuya ambición no tiene fin, siendo la política y la administración pública profesiones predominantes en el desempeño de estas personalidades acomplexadas y truncadas.

Por consiguiente, este factor mental de realizar continuos exámenes de conciencia es fundamental para entender la inclinación de las personas por obtener un poder en cualquier esfera de la vida, especialmente en el aspecto político que aquí nos atañe, porque así se puede discernir la verdadera naturaleza de la simple egolatría y ambición, diferenciando con claridad la búsqueda de un bienestar general de la simple y ruin ambición de obtener el poder para complacer instintos que responden mucho más al hedonismo.

Al respecto, es pertinente mencionar en este punto el concepto que Montbrun, A. (2010) evoca y parafrasea respecto al significado de Poder planteado inicialmente por Weber, M. (1922):

Max Weber propone diferenciar poder de "dominación" o "autoridad". Para este autor, el poder es la probabilidad de imponer la propia voluntad dentro de una relación social aún contra toda resistencia y cualquiera sea el fundamento de su probabilidad. El concepto de poder es sociológicamente amorfo. Todas las cualidades imaginables de un hombre y toda suerte de constelaciones pueden colocar a alguien en la posición de imponer su voluntad en una situación dada¹¹.

Por tanto, relacionado el anterior fragmento con el aspecto tratado sobre la psicología individual y la deontología, se puede deducir que aquel que no resuelve primero sus propios dilemas éticos, morales y comportamentales, no estará capacitado para ejecutar un poder público siquiera irrisorio, ya que sus complejos le incitarán a adoptar una actitud autoritaria y a imponer su verdad y sus decisiones como lo único viable ante una problemática en particular. Tal es la actuación de Sancho Panza previo a percatarse del error de haber abandonado su función de escudero para ser gobernante de un territorio impropio a él. Sin embargo, pese a la imposibilidad de generalizar todas las conductas individuales que puedan o no afectar el buen manejo de un gobierno y una sociedad, hay que guardar cierta precaución al momento de diagnosticar conductas erráticas cuya fuente no siempre provienen de complejos o de problemas no resueltos durante alguna etapa de desarrollo humana. Así, otro de los enfoques que se quiere brindar en el presente trabajo es el de la preferencia de meditar profundamente sobre si el deseo y la conveniencia de obtener un poder político es relevante para el individuo preocupado tanto por sus propias dudas existenciales como por la resolución eficaz de problemáticas sociales. Y ante esta cuestión es de especial consideración recordar que, ante todo, sin importar cuál sea la educación de los ciudadanos que deseen ingresar en la rama política para obtener un poder dentro del sector público, se debe de exigir del aspirante a ello una ética ejemplar como individuo para evitar posteriores retrocesos en la política, que, irremediablemente, afectará de una manera considerable a la sociedad.

Metodología

Método, Material Y Tipo De Investigación

El presente trabajo se desarrollará siguiendo el método de la investigación cualitativa, la cual “recoge los discursos existentes en torno al tema y realiza luego una interpretación rigurosa. No requiere de procedimientos numéricos, estadísticos o matemáticos, sino que obtiene datos descriptivos a través de una diversidad posible de métodos” (Concepto, s.f.)¹².

Con base en esto, el trabajo procede a tomar como material principal la investigación bibliográfica documental, la cual “es una técnica de investigación cualitativa que se encarga de recopilar y seleccionar información a través de la lectura de documentos, libros, revistas, grabaciones, filmaciones, periódicos, bibliografías, etc.” (QuestionPro, s.f.)¹³.

Asimismo, se espera que también sean de gran utilidad los recursos de información online para la búsqueda concreta de lo requerido, siempre que se atengan al tipo de investigación bibliográfica documental elegido para llevar a cabo el presente trabajo: la investigación exploratoria; cuyas principales características son las siguientes:

- “Al definir sus conceptos, prioriza los puntos de vista de las personas.
- Está enfocada en el conocimiento que se tiene de un tema, por lo que el significado es único e innovador.
- No tiene una estructura obligada, así que el investigador puede seguir el proceso que le parezca más sencillo.
- Encuentra una solución a problemas que no fueron tomados en cuenta en el pasado.”

(QuestionPro, s.f.)¹⁴.

Proceso De La Investigación

El presente trabajo se realizará tomando como principal recurso la consulta de fuentes escritas, sin importar que estas se hallen en soportes informáticos o bibliográficos. Para esto, se pretende tomar como fuente primaria los capítulos XLII a LIII de la segunda parte de la novela Don Quijote de La Mancha, de Miguel de Cervantes Saavedra, en la reedición conmemorativa de la Asociación de Academias de la Lengua Española -ASALE- (2015). Y como fuentes secundarias serán catalogados todos los trabajos y estudios incluidos tanto en los antecedentes y el estado del arte como en el marco teórico del presente trabajo, así como toda fuente adicional que se consulte en el desarrollo del trabajo.

Limitaciones

Las limitaciones del presente trabajo estarán ubicadas en el contexto ético y político. Es decir, se pretende consultar únicamente fuentes secundarias que respondan a estas dos temáticas, exceptuando las teorías concernientes a la psicología añadidas en el marco teórico y en los resultados del trabajo. Asimismo, también se minimizarán las fuentes concernientes a teorías, conceptos e interpretaciones que se restrinjan al tema lingüístico, filológico y literario donde traten a la obra de Cervantes dentro de un marco estrictamente artístico.

Análisis De Resultados

El análisis de resultados de la presente investigación se centrará exclusivamente en las relaciones deontológicas de los estudios consultados que puedan influir positivamente en la vida práctica de los seres humanos, partiendo siempre del idealismo político y del buen proceder gubernamental expresado por la figura literaria de Sancho Panza, gobernante de la ínsula de Barataria, en los capítulos concernientes a la investigación. No obstante, se procederá con lo

anterior siguiendo el curso previamente trazado en los objetivos específicos para dar contexto y profundidad a la investigación documental en que se sustentará el objetivo general. Por supuesto, todo este análisis se llevará a cabo partiendo de las teorías y los conceptos ya enunciados en los antecedentes, el estado del arte, el marco teórico y las demás que puedan surgir en el desarrollo del trabajo, otorgando así validez teórica de relevancia al resultado final.

Resultados

1. Prolegómeno

Tras realizar una lenta observación conductual de los estudiantes de administración pública en el entorno universitario, y teniendo en cuenta que el contexto académico está permeado por la influencia recíproca de la política, un notorio patrón de comportamiento reluce en el aspecto fundamental de estas relaciones humanas: los individuos se sienten atraídos hacia aquellos que no ocultan sus pretensiones en la política. Así, los estudiantes que trabajan en una entidad gubernamental, que se apasionan con fervor por una ideología y/o político determinado, que viven conforme a la idea prefabricada de que todo comportamiento humano afecta de alguna forma el devenir de la sociedad, experimentan un aumento de su popularidad entre los estudiantes pasivos que, sin embargo, también desean introducirse en la política.

Si bien es cierto que la administración pública comprende muchos más temas de los enmarcados dentro del área de la política, es también cierto que este es su mayor atributo y por el cual la mayoría de estudiantes ingresan en esta carrera universitaria. El enfoque y la visión personal de la mayoría de estudiantes está centrado en la obtención de un cargo en el sector público. Por lo cual, según la definición de gobernanza, o nueva gobernanza pública, que propone Aguilar Villanueva L. F. (2021), el proceso de relacionamiento con otros individuos afines a los objetivos políticos incluso sería razonable para llevar por buen término la consecución de los mismos¹⁵, y, por tanto, no sería extraño que ya desde la época de formación universitaria muchos estudiantes se aboquen por afianzar sus relaciones interpersonales.

Sin embargo, teniendo en cuenta de que la gobernanza es, en este sentido, parte de la problemática académica y pública, mediante la cual se desarrolla un excesivo interés por la política -justificado, falsamente, en la típica retórica del altruismo y el progreso social-, sería más

factible encaminar las conclusiones de la observación conductual de los estudiantes de administración pública hacia el campo de la ética, entendiendo la misma según la define Cherré, B. (2017), donde esta se considera un producto maleable dentro de la política que se puede modificar según el móvil particular, respondiendo así más a un aspecto teleológico que deontológico¹⁶. Lo cual respalda el hecho de que, respecto al involucramiento en la política por parte de los estudiantes de administración pública, conforme estos vayan perdiendo sus principios éticos mayor es el afán de relacionamiento con sus congéneres académicos y profesionales, y también mayor es su fraude moral respecto al hecho de ocultar sus intenciones de riqueza y prosperidad personal tras una acérrima defensa de valores sociales que aparentemente contribuyen a la prosperidad general.

2. La Ética En El Mundo Político Contemporáneo

Según se observa en la Tabla 1, los datos referentes a la planta de personal del Estado colombiano revelan que existe un aumento progresivo en el interés de las personas por convertirse en servidores públicos. Contrastada esta información con la suministrada por Transparencia por Colombia, alusiva al avance de la corrupción en el país¹⁷, se evidencia que existe una relación entre el agrandamiento del Estado y el avance sistematizado de la corrupción. Tras lo cual, la suspicacia es imposible de eludir en este caso y nos hace plantearnos la siguiente pregunta: ¿de qué ha servido entonces la fabricación en masa de profesionales en administración pública cuando en la ética política, además de en las condiciones sociales de los ciudadanos, no ha habido una mejora significativa?

Según un artículo publicado en Asuntos Legales, el cual recopila una serie de opiniones y estudios académicos acerca de la relación entre la cultura y la corrupción, en Colombia se ha vuelto usual adoptar factores asociados a la reproducción de la corrupción, provocando que en su

Tabla 1

Cantidad de servidores públicos en Colombia durante los últimos años

AÑO	CANTIDAD
2024	1'381.340
2023	1'339.597
2022	1'324.866
2021	1'318.729
2020	1'274.178
2019	1'236.749
2018	1'198.834
2017	1'155.965
2016	1'153.114

Nota. Elaboración propia, con datos suministrados por Función Pública relativos a la cantidad de servidores públicos durante los últimos años en el Estado Colombiano. Fuente: Función Pública. <https://www1.funcionpublica.gov.co/web/sie/servidores-publicos-en-el-estado>

impacto social se vea perjudicada la prestación de bienes y servicios esenciales y la confianza entre la ciudadanía y la institucionalidad¹⁸. De esta forma, la adopción de actitudes inmorales, como elevar la trampa a una aptitud propia del intelecto o valerse de artimañas para generar ventajas inmerecidas, provoca un erróneo sendero formativo dentro de los individuos que, debido al pesimismo creciente dentro de la comunidad, se terminan por corromper a sí mismos hasta terminar influyendo en varias esferas de su entorno, como lo puede ser la misma academia. Y esta, a su vez, al priorizar más en la conveniencia de las relaciones públicas que en la virtud, provoca que la proliferación de estudiantes en administración pública responda más a una búsqueda individual de estabilidad laboral y seguridad económica que a una preocupación genuina por resolver las problemáticas sociales que aquejan a una comunidad, pese a ser esta su consigna.

Pero lo anterior no sólo se sustenta en los datos ya proporcionados, en donde se revela que las prioridades individuales priman sobre las necesidades sociales del Estado, independientemente de los gobiernos de turno, sino en la notoria actitud con que los estudiantes, los docentes, los funcionarios, e incluso el sector civil, incitan a los ciudadanos, cada vez con mayor énfasis, a que no sólo participen en las decisiones públicas que afectan a la sociedad, sino a que sean actores principales dentro de la política y se formen profesionalmente en la misma, convirtiendo así al Estado en un arca de lucro y no en el motor principal del progreso social.

La proliferación de personas interesadas en entrar en el sector público, de la mano del avance de la corrupción, permite deducir que la falta de ética es una de las principales causas que aquejan el buen desarrollo de una comunidad. De tal forma, a pesar del avance de la democracia, también se explica así el hecho de que cada vez haya más candidatos a cargos de elección popular¹⁹, pese a que la sociedad mantenga inalterable su visión de estancamiento²⁰. A los estudiantes, y en general a los ciudadanos, se les ha inculcado erróneamente que la política es el

culmen de todo buen actuar civilizador, y conforme a esto han aumentado también las emociones ligadas al aspecto oscuro del alma humana.

Según Bauman, Z. (2000) a esto también se refiere él cuando habla de la volatilidad de las relaciones sociales y de la futilidad en el valor público que componen su concepto de *modernidad líquida*. Prima en la actualidad, y especialmente en la política y la academia, no la amistad, sino la conveniencia, no el cultivo del compañerismo, sino el aprovechamiento emocional. La piedad se ve como un atributo extraordinario, cuando no se es ostentoso; la vanidad es tomado como un artículo de valor, no siendo más que simple imitación de joyería; y al hablar de filantropía lo máximo con que puede contribuir un ciudadano y/o estudiante moderno es con un comentario 'noble' expuesto en clase o en redes sociales, mas no aplicado a la realidad.

Por otra parte, el incremento generalizado de los ciudadanos para aspirar a un poder gubernamental no sólo es el resultado favorable de la democratización en la toma de las decisiones públicas y del derecho a la libertad de expresión, sino que también es el resultado de la obsesión, cercana a la enfermedad, de obtener relevancia política por motivos ligados al egocentrismo y adversos a la defensa de ideales justos. Algo que se puede vislumbrar con claridad si se observa cómo se ha trastocado el factor propicio de reducir la apatía política de los ciudadanos, no tanto para incentivarlos a expresar sus opiniones en las decisiones públicas, sino para generar el efecto contrario en materia ética: al facilitarse las formas en que un ciudadano cualquiera puede llegar al poder político, se incrementa su ambición por lograr un posicionamiento en la administración pública que le permita mejorar su estabilidad económica, laboral y social, pese a que su cargo y sus funciones en nada puedan contribuir al progreso general de la sociedad que tanto enarbolan en frases comprometedoras.

Como se puede observar en la Figura 2, la cual ilustra el más reciente informe de Our World in Data, hoy en día billones de personas poseen la democracia que dos siglos atrás ninguna

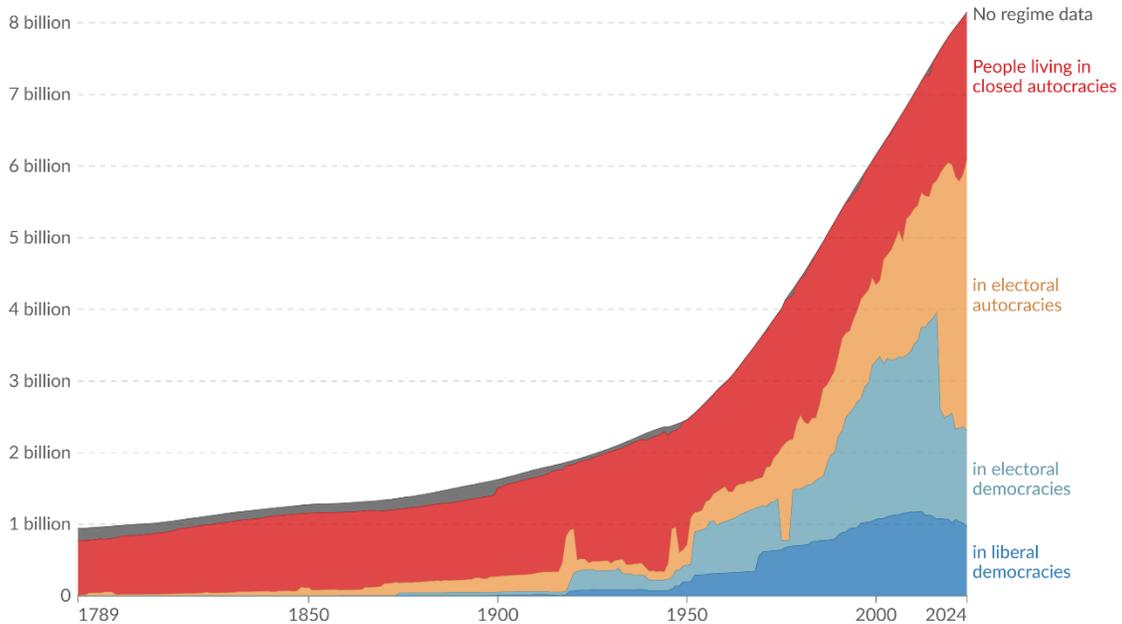
Figura 2

Ahora mucha más gente vive en democracia que hace 200 años

Many more people live in democracies now than 200 years ago



Political regimes are based on the classification¹ by Lührmann et al. (2018) and the estimates by V-Dem²'s experts.



Data source: V-Dem (2025); Population based on various sources (2024)

OurWorldinData.org/democracy | CC BY

1. **Regimes of the World's regime classification:** Closed autocracy: citizens do not have the right to choose either the chief executive of the government or the legislature through multi-party elections. Electoral autocracy: citizens have the right to choose the chief executive and the legislature through multi-party elections; but they lack some freedoms, such as the freedoms of association or expression that make the elections meaningful, free, and fair. Electoral democracy: citizens have the right to choose the chief executive and the legislature in meaningful, free and fair, and multi-party elections. Liberal democracy: electoral democracy and citizens enjoy individual and minority rights, are equal before the law, and the actions of the executive are constrained by the legislative and the courts. Read more in our article: The 'Regimes of the World' data: how do researchers measure democracy?

2. **V-Dem:** The Varieties of Democracy (V-Dem) project publishes data and research on democracy and human rights. It relies on evaluations by around 3,500 country experts and supplementary work by its own researchers to assess political institutions and the protection of rights. The project is managed by the V-Dem Institute, based at the University of Gothenburg in Sweden. Learn more: Democracy data: how do researchers measure democracy? The 'Varieties of Democracy' data: how do researchers measure democracy? The 'Varieties of Democracy' data: how do researchers measure human rights?

Nota. Tomado de Bastian Herre (2021). *200 years ago, everyone lacked democratic rights.*

Now, billions of people have them. Fuente: <https://ourworldindata.org/democratic-rights>

nación del mundo poseía. No obstante, habría que preguntarse entonces el motivo real por el cuál, a pesar de que la democracia avanza a grandes pasos en el mundo, esta termina por adquirir una tonalidad deprimente en el sistema político en que se desarrolla, y el por qué absorbe los males propios que distinguen a este quehacer, como es el caso de la corrupción.

Una lectura detallada del caso podría incluso brindar la impresión de que el mundo va de mal en peor, teniendo también en cuenta el deterioro de la institucionalidad a nivel mundial que representa el avance sistematizado de la corrupción²¹. Pese a que la democracia se sostiene como uno de los pilares sociales fundamentales dentro de la geopolítica y funciona como motor principal para socavar las autocracias y cualquier otro régimen que intenta eliminar los derechos adquiridos por la ciudadanía, nada puede explicar, como no sea a través de un acto pertinente a la cultura y a la ética, que la corrupción y el deterioro de la institucionalidad tomen fuerza en un mundo multicultural y sin aparentes fronteras que los incomuniquen.

Según el Barómetro de Confianza Edelman del año 2025, el cual mide la confianza de las personas en instituciones como los gobiernos, las empresas, las ONG y los medios de comunicación, existe una problemática generalizada en todo el planeta respecto a la credibilidad y confianza institucional, originada, en su mayoría, por la incapacidad de las instituciones de crear el vínculo necesario entre estas y la población para eliminar el descontento social a través de acciones concretas que puedan reducir la desigualdad y aumentar la dignidad humana de todas las personas de forma constante y progresiva²². Este estudio también revela que ha aumentado la desconfianza hacia la política y los medios de comunicación debido a la desinformación y al activismo hostil, los cuales son vistos, lamentablemente, como herramientas faltas de toda ética, pero válidas para generar algún cambio aparentemente significativo entre la sociedad.

De tal forma, se comprende que este inconformismo de la ciudadanía con la política acentúe el retraimiento de los individuos hasta el punto de que la pérdida de la ética ya no sea

algo destacable en la cotidianeidad. Así, por lo menos, lo ha dado a entender el estudiante mexicano Hernández López, M. H. (2024) en una ponencia realizada en la ciudad de Panamá, donde hablaba sobre el hecho de que la pérdida de la ética en la ciudadanía está respaldada por la desmotivación que se experimenta en la sociedad cuando se da por hecho de que la institucionalidad, y la política en general, no contribuyen de ninguna forma al progreso de la comunidad. Lo cual pervierte el sentido práctico de la civilización y retrae a los individuos a un estado salvaje de envidia y de lucha donde la supervivencia del yo es más importante que un simple dilema ético o moral²³.

Por lo tanto, al comprobar cómo está la situación de la ética en el mundo político actual, se vuelve más que necesario recordar y reafirmar conceptos básicos sobre el comportamiento idóneo de los individuos, pero no sólo dentro de las relaciones concernientes a la política en sí misma, sino en todas aquellas donde la humanidad y el trato equitativo y desinteresado se vea afectado por el interés y la ambición de unos pocos megalómanos, que, irremediablemente, termina por influir sobre otras relaciones humanas, como es el caso de la academia.

3. Sancho Panza Como Modelo Ético

Tras entender que es una necesidad política el tener modelos de conducta idóneos que sirvan como horizonte de comportamiento ético dentro de la sociedad, y teniendo en cuenta que esta problemática surge como respuesta al deterioro de la institucionalidad y al avance sistematizado de la corrupción que se mantiene vigente hoy en día, se decide plantear la obligación de elegir un modelo de conducta ficticio para evitar así sesgos políticos e ideológicos de cualquier índole, así como la respectiva polarización a la que estos conllevan.

De tal forma, referente al modelo de conducta ético e idóneo que pueda servir como horizonte a la sociedad, se respalda la elección de un modelo ficticio y/o conceptual sobre la elección de un

modelo real, basado en el hecho de que la ficción, si bien es cierto que se basa en la realidad para asentar sus bases creativas, siempre dependientes de la verosimilitud, nos permite deambular por recovecos imaginativos mucho más amplios que la misma realidad para adquirir no sólo un entretenimiento noble, sino la sabiduría y belleza que son necesarias para poseer virtud en cada una de las acciones humanas a las que estamos obligados a ceder. Cosa que muchas veces es de difícil adquisición en la realidad avasallante que nos cobija, donde la política está encumbrada en la mentalidad de los individuos y se encuentra presta a interrumpir cualquier suceso cotidiano para imponerse con descaro y torpeza.

Al elegir a Sancho Panza, gobernante de la ínsula de Barataria, como modelo ético a seguir, lo anterior se aplica a cabalidad respecto a la elección de un personaje libre de sesgos que contribuya sobremanera con la formación apropiada de estudiantes de administración pública, entre otros ciudadanos con miras a contribuir a la sociedad. Esta figura, representante de la ficción irónica y de la crítica social más aguda, continúa siendo vigente en la actualidad y plasma a la perfección los conceptos de modelamiento aplicados tanto en la rama de estudios de la política como de la psicología, e imprescindibles para llevar a cabo una buena metodología pedagógica acerca de la importancia de la ética en la política.

Respecto al proceso conocido como modelamiento, dentro del sector público y la política, este se aplica en la generación, análisis y diseños de políticas públicas y planes institucionales cuyo direccionamiento van enfocados en replicar estrategias que promueven el desarrollo sostenible de la sociedad. No obstante, en el campo de la psicología, específicamente en lo postulado por Bandura, A. (1977), el modelamiento es tratado como un conjunto de prácticas que moldean la conducta y el comportamiento de los individuos susceptibles al cambio para generar una mejora sustancial respecto a sus relaciones interpersonales, siendo, preferiblemente, la emulación, la principal característica que incita al cambio positivo y formativo de un ciudadano

con conductas problemáticas a corregir -tal es el caso de los estudiantes que anhelan la fama política y de los corruptos-. Derivada de esta Terapia de Modelado surge entonces el tipo de modelamiento denominado simbólico, donde el individuo ve el modelo a seguir, así como su razonamiento y actuar en la cotidianeidad, como un ejemplo de vida para captar lo más provechoso de la conducta observada y aplicarlo en las situaciones que le surjan a sí mismo.

Ahora bien, teniendo a Sancho Panza, gobernante de la ínsula de Barataria, como modelo ético ideal en la formación de administradores públicos comprometidos con el desarrollo individual y social, es necesario atender a la naturaleza notoriamente inculta de Sancho y al contraste ejercido durante su gobierno, el cual estuvo colmado de una sabiduría derivada tanto de su origen rústico como de su buen oído respecto a los consejos brindados por su maestro. Una actitud que, al ser observada cauta y fielmente por los estudiantes de administración pública, quienes acaso comparten una cuna similar a la de Sancho Panza, permite que en estos se pueda generar el hábito de priorizar el razonamiento y la fiel ejecución de la justicia en todos los ámbitos de las relaciones humanas, enmendando así las falencias intelectuales y comportamentales que les son propias a su ambición de obtener un cargo de alto gobierno.

Por tanto, al tomar a Sancho Panza como protagonista del modelamiento ético, tanto en el espectro psicológico como político, no sólo se responde al hecho de tener una guía eficaz conforme a la situación geopolítica actual de la ética, sino que también se responde a la infecta motivación de muchos de los actuales administradores públicos que comparten el que, en palabras de Riquer, M. de (2003), sería, inicialmente, «el mayor sueño y la suprema ambición de Sancho»²⁴ (p.201): gozar de un poder político en un territorio determinado.

Ya lo decía el mismo Sancho Panza al replicar uno de los consejos brindados por Don Quijote previo a tomar posesión de su gobierno: «no todos los que gobiernan vienen de casta de reyes» (p. 868)²⁵, y esto es verdad respecto al hecho de que la figura de Sancho Panza no sólo representa

a los políticos encumbrados en el poder, sino a los administradores públicos provenientes de las zonas rurales, la periferia o las clases bajas de los centros urbanos contemporáneos, quienes, debido a sus acciones, han ido escalando -o manifiestan su voluntad de hacerlo- en el reconocimiento social hasta lograr un válido posicionamiento como promotores o censores de determinadas actitudes civiles.

El gobierno de Barataria, visto como representación de la voluntad del pueblo, ejemplifica así, en la figura literaria de Sancho Panza, la toma del poder por parte de las clases bajas de la sociedad y realiza una apoteosis ética respecto al hecho de que cualquier ciudadano, sin importar su baja condición económica y/o cultural, puede modificar su comportamiento para mantener la dignidad propia de los grandes hombres y gobernantes. Pero para lograr esto se debe de estar desprovisto de toda vanidad y buscar siempre la mejora continua de la comunidad, aunque para esto se deba, incluso, tal como lo hizo Sancho Panza, renunciar al cargo de mandatario para otorgar el espacio a profesionales mejor capacitados, entendiendo que la renuncia al poder y a los entramados políticos es ya un síntoma de buen juicio que bien valdría la pena replicar para eliminar de raíz la corrupción y la tendencia de los administradores públicos de buscar la fama y la conveniencia en todas sus relaciones profesionales.

Al poder actuar conforme a la defensa de valores humanos dignos de ser honrados y brindar aportes duraderos y significativos para la propia comunidad, la ética y el altruismo primarían en la política para abrir así un espacio de conversación ideal que permita plantear un cambio significativo sobre las prioridades dentro de las relaciones humanas y la política en sí misma: se pueden producir más cambios beneficiosos en la sociedad cuando se está alejado del poder y se intenta corregir la actitud personal que cuando se intenta imponer una actitud específica a cientos o miles de individuos desde la inserción en la política. Lo cual coincide con lo planteado por la

filosofía política libertaria respecto a la mejora social proveniente, principal e inicialmente, del ámbito individual, que es ya mucho pedir en materia ética.

4. Espejo De Príncipes

Los diferentes estudios cervantinos que han explorado y profundizado en el valor sapiencial de Don Quijote, además de en su carácter literario, han concluido que uno de sus mayores aportes están centrados en la abigarrada variedad de personajes y modos de vida representados en la obra que en nada envidian a la realidad, siendo la clase gubernamental uno de los tipos más fielmente retratados, pero no sólo debido al carácter embellecedor y galante con que eran vistas las altas esferas del poder en el siglo XVII, e incluso la ya envejecida caballería, sino debido a la similitud, aún existente, y no sólo en la literatura, de las situaciones rocambolescas que adornan a la política y el ímpetu propio de los gobernantes por hacer parecer que estas situaciones son algo usual y cotidiano.

Sin embargo, es digno de destacar el hecho de que, pese a que el gobierno de Sancho Panza es tratado como una serie de eventos hilarantes, acaso propios de la locura, no deja este de adquirir la sabiduría propia de los mayores gobernantes, habiendo sido más que probable que Sancho hubiese podido llevar por buen término el progreso de la ínsula de Barataria si sus frutos hubiesen sido apreciados por sus súbditos y no hubiese sido menospreciado desde el primer momento en que se le eligió gobernador.

La cordura, la prudencia, la templanza y la sabiduría aplicada durante su gobierno, demuestran que Sancho Panza es digno de ser considerado un ejemplo en materia ética y de gobierno para los administradores públicos debido a su actuación acertada, derivada tanto de la sabiduría popular como de la intelectualidad que le heredó Don Quijote. Casi que se puede asegurar que, durante su gobierno, a Sancho Panza no se le vio actuar de una forma improvisada -

como actualmente muchos malos gobernantes gestionan sus territorios-, debido a que no se le vio resguardarse en la que acaso sea la mayor locura de todas en materia política, tanto real como literaria: la de sentirse identificado con el siguiente sentimiento creado por las almas miopes -que son las menos aptas para gobernar-: «ser dulcísima cosa el mandar y ser obedecido» (p. 866)²⁶.

Según Egido, A. (2022), los consejos brindados por Don Quijote a Sancho Panza previo a tomar posesión como gobernante de la ínsula de Barataria, encuadran dentro de la herencia medieval literaria denominada como *Espejos de príncipes*, debido, especialmente, a su ambiente moralizador -respecto a las ideas de equidad, justicia y misericordia provenientes de la escuela tomasina (cristiana) y aristotélica (clásica)-, como a las enseñanzas directas sobre el comportamiento idóneo de los regentes, las cuales tienen sus mayores influencias en las narraciones didácticas derivadas del derecho romano, y cuyo enfoque formativo bien podría ser considerado humanista en cuanto a la preocupación por el buen gobierno, y, por supuesto, el bienestar de los gobernados²⁷.

Continúa explicando Egido, A. (2022) que una de las vetas literarias encontradas en los consejos brindados a Sancho Panza por Don Quijote puede encaminarse hacia la influencia directa de la obra del diacono Agapeto en la conformación del *Corpus Iuris* del emperador Justiniano, el cual es tenido como la recopilación más importante de tratados jurídicos de derecho romano²⁸, y el cual, dicho sea de paso, acaso habrá influido en la elaboración de algunos de los consejos más notorios previo al gobierno de Barataria, tales como:

«Cuando pudiere y debiere tener lugar la equidad, no cargues todo el rigor de la ley al delincuente, que no es mejor la fama del juez riguroso que la del compasivo»²⁹ (p.869).

«Si acaso doblares la vara de la justicia, no sea con el peso de la dádiva, sino con el de la misericordia»³⁰ (869).

Asimismo, la simple y breve comparación que realiza Don Quijote de sí mismo con Catón el viejo, previo a aconsejar a Sancho Panza, invita a leer en esta escena una preocupación inmediata, ya no sólo de Don Quijote, sino del mismo Cervantes, por simular un talante didáctico que vaya en contra de la burocracia española corrupta de su época, la cual pervertía los principios heredados del foro ético de entonces: la Iglesia³¹, respondiendo así a lo que, según los expertos cervantinos, era la teoría política del autor: para que los gobernantes de ese entonces -y aún de ahora- fuesen vistos como culmen diplomático de la época, se debía de propiciar un comportamiento motivado por un verdadero altruismo y no por la conveniencia, que, desde tiempos inmemoriales, ha sido el origen de la pervertida corrupción política.

Al parecer, el inconformismo de Cervantes con el deterioro de su entorno civil, religioso (moral) y político, llega a tales términos, que, junto a la certeza de saber que pocos eran los cambios que podrían provenir de la ciudadanía, decide seguir una crítica humanista, al estilo de Erasmo de Rotterdam -aunque su influencia fuese más bien indirecta-, donde la dignidad humana del individuo, atosigado por la corrupción del gobierno, tuviese un salvoconducto moral que le permitiese salir indemne de cualquier arbitrariedad cometida en su contra, sin por esto mismo dejar de lado el aspecto pedagógico dirigido hacia sus congéneres³².

Esto último, aunado a lo compilado por Chul, P. (2001), quien expone que «la república bien ordenada» de Don Quijote proviene de una amplia variedad de lecturas filosóficas e ideológicas que no hacían más que replantear el concepto de Moro, e incluso de Platón, respecto a la conformación de un Estado pluriétnico y multicultural cuya principal función fuese la estabilidad y bienestar de todos sus ciudadanos³³, amplía la teoría de que el gobierno literario creado por Cervantes, y, en especial, los consejos brindados a Sancho Panza por Don Quijote previo a la posesión como gobernante, fue una notoria y meditada crítica constructiva encaminada a corregir el conglomerado de decepciones políticas y éticas de la época, las cuales habrían influido

enormemente en Cervantes para hacer una ardua crítica social a través del pasaje dedicado al gobierno de la ínsula de Barataria.

Al respecto Chul P. (2001) agrega:

«Parece que la república bien ordenada con que soñaba Cervantes es la investidura de un campesino como jefe de gobierno. Pues todos los gobernadores personificados en las obras literarias anteriores a Cervantes, inclusive las de los humanistas, fueron reyes o príncipes, o por lo menos, de linaje. Pero con la aparición del Quijote surge por vez primera en la historia literaria, como gobernante, un rústico, auténtico representante del pueblo. De ahí, la índole netamente democrática de su gobierno» (p. 336)³⁴.

De tal forma, las posibles críticas realizadas a la elección de Sancho Panza como modelo de conducta ética y gubernamental -como la grosería, la glotonería, la falta de modales, el enojo, sus caprichos, la vena quizá autoritaria, etc.-, pese a que se encuentran justificadas, son más un reflejo de las aptitudes que reafirman a Sancho Panza como un ser proveniente del pueblo, que, sin embargo, tiene correctas decisiones éticas y políticas encaminadas hacia el progreso de la que es por entonces su comunidad: la ínsula de Barataria. En contraposición con los déspotas de la realidad que, al autodenominarse como *hijos del pueblo*, sólo revelan las carencias que han sufrido en su vida y que han de satisfacer, con exceso, mediante las arcas del Estado.

No obstante, pese a que los consejos de Don Quijote no le sirven más que de consuelo a Sancho Panza para aliviar las fatigas de su camino político, debido a la permanente obstaculización de sus mejoras sociales, el pensamiento de mejora continua no se ve obstruido por las maniobras que buscan su detrimento gubernamental, y, a diferencia de lo que se vislumbraba en el inicio de su gobierno, Sancho Panza deja a un lado los consejos propios del cuerpo -en los que se pondera que la elegancia y la vanidad conforman la armonía, pero no son primordiales para el perfeccionamiento del individuo- para resguardar con valor aquellos que le

fueron dirigidos por Don Quijote con el fin de encumbrar la ética y dirigir su alma por buen rumbo en medio de las sinuosidades políticas, los cuales, a propósito, están debida y sucintamente resumidos por Domínguez Martínez, J. M. (2016) en los siguientes enunciados morales:

1. Temor a Dios como sinónimo de sabiduría: “siendo sabio no podrás errar en nada”.
2. Conocimiento de uno mismo y evitación de la vanagloria.
3. Reconocimiento del origen y de la trayectoria personal, libre de imposturas.
4. Práctica de la virtud.
5. No ruptura de los vínculos familiares.
6. Acompasamiento de la posición del cónyuge.
7. No obtención de beneficios indirectos por vía de personas allegadas.
8. Destierro de la arbitrariedad.
9. Justicia basada en hechos, por encima de la posición de riqueza o pobreza de las personas.
10. Búsqueda de la verdad más allá de las apariencias.
11. Aplicación de penas con criterio equitativo, tomando en consideración posibles atenuantes.
12. Ejercicio puro de la justicia, libre de sobornos y trabas.
13. Salvaguarda de la justicia respecto a los conflictos de intereses personales.
14. Aplicación de una justicia ciega.
15. Incompatibilidad entre la aplicación de condenas y las admoniciones o reprobaciones en grado excesivo.
16. Equilibrio entre la justicia y la misericordia, sin olvidar que el delito es producto de la naturaleza humana³⁵.

5. Decálogo De Ética

Llegado a este término, se procede entonces a realizar la enumeración concreta de los preceptos éticos y morales que se recomiendan aplicar en la vida laboral y personal de todos los administradores públicos, así como de los ciudadanos comprometidos con el progreso, sintetizando en cada uno de los preceptos la enseñanza que se desea inculcar, seguido de una cita mínima de la obra cervantina y la adecuada relación de la misma con la contemporaneidad.

I. Huir De Todo Apelativo Que Enseñoree El Nombre Propio.

Tal y como lo atestigua Sancho Panza recién toma la posesión de su ínsula, al afirmar con enfado que su nombre ni su linaje nunca han poseído ni poseerán el término de *Don* que se antepone al nombre de pila³⁶, la primera sugerencia ética que se decide anexar en el presente trabajo es el de rehuir de todo epíteto que se pueda agregar al nombre propio como símbolo de respeto y dignidad, que más parece de burda copia a majestad. Por más que se embellezca el nombre con adjetivos impropios del carácter y de la profesión, como lo son los términos contemporáneos de *doctor, señor, profesor*, o cualquier otro que haga énfasis en el cargo detentado, es más digno y noble, e incluso estético, rehuir de todo título nominal y usar el simple y más distinguido nombre propio que cada cual posee. Así, se demuestra en su utilización la humildad propia del gobernante sabio, y el desinteresado interés de darse un valor y un cargo acaso inmerecido.

II. Actuar Con Discreción Y Sabiduría, Pese A Que Las Acciones Sean Tildadas De Faltas De Buen Juicio.

Teniendo como ejemplo todas las querellas que el buen Sancho Panza supo deshacer y resolver recién tomó posesión como gobernador³⁷, en preferencia del buen sentido común se

recomienda actuar también imbuido por ese oculto sentido llamado 'presentimiento', el cual ha sido socavado por el ser humano a través de su evolución, pues la verdad y la justicia no siempre se hallan siguiendo lo prescrito por las leyes y la experiencia, sino que estas se encuentran tan ocultas al ojo humano que sólo el buen juicio, aunque no esté respaldado más que por conocimientos ocultos, puede llegar al destino anhelado de la honradez y la rectitud.

III. No Abusar De La Impostada Galantería En Busca De Dignidad

Conforme al juicio de Sancho Panza en la mesa del palacio³⁸, se debe de actuar siguiendo los preceptos sensitivos propios de cada individuo, sirviéndose de la moderación para consumir los manjares sin que por esto se llegue al colmo de la falsa modestia y el ridículo de negar las apetencias del momento. Que por abusar de la impostada galantería se puede correr el riesgo de simular una hedionda moralidad, pese a no saber bien su concepto. Así, será siempre preferible el que se atiborra de manjares, que aquel que, aún deseándolos, no los prueba ni los observa por temor a ser criticado por ello, e incluso los desdeña y crítica a aquel que cede a los impulsos que a él le gustaría saborear.

IV. Mantener En Alta Estima Las Necesidades Del Pueblo.

Pese a que Sancho Panza usa palabras de amonestación ante las constantes deliberaciones que le solicitan sus súbditos, siendo su único deseo el de apaciguar sus sentidos con el lujo que ornamenta su cargo, su inclinación a ser competente en el cargo puede más que con sus caprichos, y así, hace uso de la templanza para aplacar sus necesidades personales en pro de las necesidades del pueblo, demostrando así que las obligaciones y responsabilidades hacia la comunidad son de alta prioridad para los servidores públicos, y, en especial, para los gobernantes o aquellos que detentan un irrisorio poder político³⁹.

V. No Temer Al Momento De Censurar Una Conducta Pérfida

Teniendo en cuenta la actuación de Sancho Panza contra la petición codiciosa que le hizo un labrador de mal talante⁴⁰, actuar con rigurosidad y coraje ante quienes quieran aventajar un provecho personal a costa del pueblo, haciendo uso de la fuerza verbal, si fuere necesario, y dentro de la medida de la diplomacia y la legalidad, para hacer entrar en razón a los descendientes de la avaricia y la corrupción, prestos a perjudicar a la comunidad con tal de recibir un título o una riqueza imprevista e inmerecida.

VI. Negar Toda Ofrenda O Dádiva Que Enaltezca La Designación Ejercida

Según el recibimiento brindado por Sancho Panza al labrador del ejemplo anterior, en donde le niega el acto de arrodillarse y besarle la mano⁴¹, rehuir todo ofrecimiento de servilismo y veneración, sin importar que estos provengan del respeto, pues es bien sabido, entre quienes saben leer la conducta humana, que quien se humilla ante alguien sueña con ser retribuido con la futura humillación de un tercero, y quien disfruta con la humillación ajena no es alguien digno de confianza. Al respecto, se debe de procurar instar a todos a mantener un trato respetuoso, sin halagos ni pleitesías, que evoque la igualdad entre todos los seres humanos, independientemente de los cargos ejercidos. Hay que recordar que el carácter dulzón también posee la capacidad de empalagar y adherirse a la piel con solidez, siendo así un terreno fértil para las moscas más ávidas de poder.

VII. Rasgar El Velo Del Dosel Que Relega Al Mandatario A Un Lugar Privilegiado, Pero Solitario Y Neblinoso

Conforme al hábito adoptado por Sancho Panza de realizar rondas continuas por la ínsula de Barataria⁴², se propone con este precepto ético recomendar el contacto directo del gobernante con

la comunidad, haciendo rondas a través del territorio gobernado, no tanto para ser visto y reconocido por los gobernados, sino para conocer de primera mano la vida y las necesidades del pueblo y encomendar el poder ejercido hacia la resolución satisfactoria de lo más acuciante para la comunidad. Este numeral se contrapone así a la generalizada costumbre moderna de regir encerrado en una oficina, sin tener contacto directo con la sociedad, y deduciendo lo que ha de ser más provechoso para todos basado tan sólo en una idea o teoría y no tanto en la observación de la cotidianidad.

VIII. Equilibrar El Tiempo Del Ocio Con El Del Negocio Sin Que Ninguno Sufra Perjuicio

Tal y como lo expresa Sancho Panza a lo largo de su gobierno, e incluso antes del mismo, su mayor deseo es el de compartir el poder detentado junto a su familia, por lo cual, solicita le sea enviada una carta a su esposa en donde se expresa su voluntad de tenerla cerca. Este precepto responde así al hecho, ya tratado desde la antigüedad en pensadores como Aristóteles (Siglo IV a. C.)⁴³, de mezclar el concepto de ocio y de negocio con el fin de buscar la felicidad plena, dedicando igual cantidad de tiempo tanto al trabajo (negocio), como al entretenimiento (ocio), lo cual también redundaba en la inclinación de Sancho Panza de disfrutar múltiples goces sensitivos a los cuales su cargo le ha aproximado, sin dejar, por supuesto, de lado las importantes funciones de su cargo.

IX. Legislar Conforme A La Ética Y No Al Provecho Económico

Según las disposiciones finales del escudero durante su gobierno de la ínsula de Barataria, tituladas «Las constituciones del gran gobernador Sancho Panza»⁴⁴, se provee este precepto motivado por el deseo de realizar modernas modificaciones a las legislaciones según las necesidades reales del pueblo, y no según los caprichos personales de un mandatario de turno,

atacando así, de raíz, los problemas particulares de cada territorio conforme el buen juicio y la ética del gobernante, la cual, se espera que esté sustentada en las adecuadas observaciones de la comunidad que gobierna y la naturaleza humana en general.

X. Renunciar y Alejarse De La Política Como Acto Supremo De Nobleza Y De Ética

Nada es la ética de un servidor público cuando se hace ostentación gratis de ella ante cualquier evento cotidiano de la vida humana y del oficio detentado. La ética no se debe de gastar en actos aparentemente humildes cuyo propósito secreto roza la falsa modestia, sino en acciones capaces de encumbrar a los grandes hombres en la historia, siendo la renuncia un acto de valor que pocos políticos poseen debido a que va en contra de su verdadera vocación: la de enriquecerse a costa del pueblo. Si bien Sancho Panza constituyó un acto de buen ejemplo según su actuación durante su gobierno, más noble fue su voluntad de renunciar al poder que tanto tiempo anheló para dar paso tanto a mejores gobernantes de lo que lo fue él mismo, como para asegurar su bienestar emocional pese a la seguridad económica con que se le retribuía⁴⁵.

Asimismo, el administrador público competente que quiera renunciar a la búsqueda del ingreso en la planta de personal del poder político, podrá tener la certeza de que cumple con altos preceptos éticos conforme sus acciones sigan el impulso renovador de sus emociones y no tanto el de la ambición. Este es, por lo menos, el hecho que sustenta toda la elaboración de esta monografía, más si se tiene en cuenta que mi padre falleció durante su misma elaboración y que, a pocos días de él haberse ido, se me nombró en la planta de personal del Ministerio de Hacienda, poniendo en juego, precisamente, el aspecto coyuntural de elegir la seguridad económica frente a la estabilidad emocional⁴⁶. Sólo mi padre entendía la mofa suprema que yo estaba realizando en contra de la universidad con esta monografía que ahora culmino, y tras fallecer, pese a no ser devoto, se me ha aparecido una irónica oportunidad de ser consecuente con mis actos y seguir el

camino de Sancho Panza -siguiendo los consejos que mi padre, el Quijote supremo, compartió conmigo-: ¿Es más ético establecerme en una ciudad y abandonar las responsabilidades pendientes que mi padre dejó tras de sí, o quedarme y hacerme cargo de ellas no con el ánimo de estar atado, sino con el cariño de perdurar su recuerdo en el mantenimiento y postergación de dichas responsabilidades? Creo que elegí acertadamente mi camino y con esta confesión a modo de preámbulo declaro haber renunciado a un cargo que, aparte de la seguridad económica, en nada me contribuía a la estabilidad emocional, tal y como lo realizó Sancho Panza al momento de renunciar como gobernante de la ínsula de Barataria, y tal como se espera que sigan los pasos muchos seres desubicados que anhelan hallar en la política una satisfacción fútil e irreal.

Conclusiones

Pese a que las recomendaciones en materia ética del presente trabajo están debidamente sintetizadas en el punto quinto, referente al decálogo, se anexan otras conclusiones que abarcan y amplían el sentido práctico de la ética tanto en la academia, como en la política y la vida civil:

1. Para mejorar el aspecto ético dentro de los profesionales en administración pública, y en el mundo contemporáneo, la universidad y la sociedad deben de priorizar la profesionalización (deontología) sobre la utilidad (teleología) de las relaciones humanas, procurando, asimismo, admirar los atributos intelectuales de los seres humanos sobre los más superficiales asociados al materialismo.
2. Para que los referentes éticos dentro del sector académico y civil respondan más a figuras reales que literarias, se debe de procurar llevar una trazabilidad a la ética tanto en el plan de estudios de la universidad como en el aspecto comportamental dentro de la comunidad, con miras a reforzar una actitud digna de ser admirada en los administradores públicos, cercana más al estudio y no a la nociva preocupación por la opinión pública.
3. Finalizado este trabajo se evidencia que la relación entre la literatura y la realidad aún posee campos inexplorados que merecen la pena ser sondeados en búsqueda de la armonía individual y la mejora continúa de la sociedad. Se debe de recordar que, acaso, si más personas tuviesen un entretenimiento noble como la lectura, que aplacara sus ansiedades existenciales, no germinaría tanta ambición ni se corrompería el alma humana, lo cual contribuiría en la ética de los ciudadanos, y, especialmente, en la de los servidores públicos y los gobernantes.
4. Se concluye finalmente que es recomendable para todas las profesiones, y, en especial, aquellas dedicadas al sector público, estudiar constantemente la ética en cada una de las

acciones humanas para recomponer las aspiraciones personales y comprender si la búsqueda del poder proviene más de un impulso natural o impostado, de naturaleza altruista y filántropa o reprimida y megalómana. Asimismo, llegado a este punto, se concluye que no es necesario aspirar a un poder gubernamental determinado para contribuir favorablemente a favor de la ciudadanía. De hecho, es más factible y productivo para la sociedad mantenerse marginado de la política que vivir enclaustrado en ella, siendo dependiente de la 'opinión pública' para validar los comportamientos individuales. Así, no sería desacertado preguntarse: ¿acaso no sería mejor para todo aspirante a político pasar primero por un psicoanalista para indagar sobre el origen de su deseo por el poder?

Bibliografía

- Adler, A. (1924). *La práctica y la teoría de la psicología individual*. Paidós.
- Adler, A. (1926). *Conocimiento del hombre*. Espasa-Calpe, Colección Austral.
- Aquino, s. T. de. (1260-1264). *Summa contra gentiles*. Editorial Porrúa.
- Arendt, H. (1963). *Eichmann en Jerusalén*. Debolsillo.
- Aristóteles. (Siglo IV a. C.). *Ética a Nicómaco*. Gredos.
- Aristóteles. (Siglo IV a. C.). *Política*. Austral.
- Bastiat, F. (1850). *La ley*. Editorial Innisfree Ltda.
- Bauman, Z. (2000). *Modernidad líquida*. Fondo de Cultura Económica.
- Bandura, A. (1977). *Teoría del aprendizaje social*. Espasa-Calpe.
- Catón, M. P. (Siglo IV d. C.). *Dichos: de la sabiduría proverbial romana atributos al eminente censor, aquí ofrecidos en su versión latina*. Península.
- Cervantes, M. de. (1605/1615). *El ingenioso hidalgo Don Quijote de La Mancha*. Alfaguara.
- Foucault, M. (1961). *Historia de la locura en la época clásica*. Fondo de Cultura Económica.
- Hayek, F. A. von (1974). *Camino de servidumbre*. Unión Editorial.
- Keynes, J. M. (1936). *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*. Fondo de Cultura Económica.
- Mises, L. von (1949). *La acción humana*. Unión Editorial.
- Moro, T (1516). *Utopía*. Plutón Ediciones.
- Muñoz Machado, S. (2022). *Cervantes*. Crítica.
- Sánchez, C. (08 de febrero de 2019). *Normas APA – 7ma (séptima) edición*. Normas APA (7ma edición). <https://normas-apa.org/>

- Oppenheimer, A. (2023). *¡Cómo salir del pozo! Las nuevas estrategias de los países, las empresas y las personas en busca de la felicidad*. DEBATE.
- Platón. (Siglo IV a. C.). *La república*. Penguin Clásicos.
- Rallo, J. R. (). *Los errores de la vieja economía*. Unión Editorial.
- Rochau, A. L. von (1853). *Foundations of Realpolitik [Grundzüge der Realpolitik, angewendet auf die staatlichen Zustände Deutschlands]*. Karl Göpel. Disponible en línea:
<http://mdz-nbn-resolving.de/urn:nbn:de:bvb:12-bsb10561071-0>
- Rothbard, M. (1973). *Hacia una nueva libertad: El manifiesto libertario*. Unión Editorial.
- Rotterdam, E. de. (1516). *Educación del príncipe cristiano*. Tecnos.
- Rousseau, J. J. (1762). *Emilio, o de la educación*. Alianza editorial.
- Sabine, G. H. (1937). *Historia de la teoría política*. Fondo de Cultura Económica.
- Savater, F. (1991). *Ética para Amador*. Editorial Ariel.
- Savater, F. (1992). *Política para Amador*. Editorial Ariel.
- Smith, A. (1776). *La riqueza de las naciones*. Alianza Editorial.
- Weber, M. (1921). *Economía y sociedad*. Fondo de Cultura Económica.
- Wilson, W. (1918). *Los catorce puntos*. [Discurso dirigido al Congreso de los Estados Unidos].

Lista De Referencias

1. Escorial. Revista de cultura y letras. (1941). *La utopía de la insula Barataria*, Núm. 7 Pág. 169-202. CONDE, F. J.
2. Ídem. Pág. 192.
3. MAQUIAVELO, N. (1532). *El príncipe*, III, De los principados mixtos.
4. Pedralbes, 25 (2005), *Sancho Panza quiere una insula: Cervantes y la política de los labradores gobernantes*, 133-144. Artículo aparecido originalmente en inglés en *Romance Quarterly*, 52 (2005), pp. 261-270, revista publicada por Heldref Publications. Traducción del autor.
CORTEGUERA, L. R.
5. BARATARIA. Revista Castellano-Manchega de ciencias Sociales. (2005-2006). *La insula Barataria. Filosofía política en el Quijote*, N° 7, pp. 13-25, (ISSN: 1575-0825, e-ISSN: 2172-3184. Sanmartín, J. J. DOI: <http://dx.doi.org/10.20932/barataria.v0i7.235>
6. eXtoikos. (2016). *Los principios del buen gobierno en El Quijote*. ISSN-e 2173-2035, N°. Extra 1 (Extra), (Ejemplar dedicado a: Cervantes y su época: el contexto socioeconómico), págs. 49-50. DOMÍNGUEZ MARTÍNEZ, J. M.
7. Janus: estudios sobre el Siglo de Oro. (2022). *De islas y buen gobierno: nuevos espejos clásicos y bizantinos en la Insula Barataria* ISSN-e 2254-7290, N°. 11, 2022, págs. 1-43. EGIDO, A.
8. Utopías y distopías en el pensamiento iberoamericano / coord. Por Cristina Hermida del Llano. (2023). *Don quijote y la insula Barataria: consejos humanistas para el buen gobierno*. ISBN 978-84-1170-081-8, págs. 111-125. PASCERINI, M. C.
9. Universidad de Guadalajara. Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad. (2019). *El concepto Realpolitik en la ciencia política. Reseña de Bew, John. 2016. Realpolitik. A history. Nueva*

York: Oxford University Press, MEDINA-NUÑEZ, I

<https://doi.org/10.32870/ees.v26i76.7023>).

10. REALPOLITIK; (17 de mayo de 2024, 21:58). (En Wikipedia. Enlace permanente: <https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Realpolitik&oldid=160181009>).
11. Polis, Revista de la Universidad Bolivariana. (2010). *Cartografías para el futuro. Notas para una revisión crítica del concepto de “poder”*, Volumen 9, N° 25, 2010, p. 367-389.
MONTBRUN, A. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-65682010000100022#11).
12. Enciclopedia Concepto. (20 de mayo de 2025) *Investigación cualitativa y cuantitativa*.
GAYUBAS, A. Recuperado el 24 de mayo de 2025 de <https://concepto.de/investigacion-cualitativa-y-cuantitativa/>.
13. QuestionPro. (s.f.). *¿Qué es la investigación documental?* ORTEGA, C.
<https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-documental/#:~:text=La%20investigaci%C3%B3n%20documental%20es%20una,%2C%20peri%C3%B3dicos%2C%20bibliograf%C3%ADas%2C%20etc.>
14. QuestionPro. (s.f.). *¿Qué es la investigación exploratoria?*. VELÁZQUEZ, A.
<https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-exploratoria/#:~:text=La%20investigaci%C3%B3n%20exploratoria%20es%20un%20tipo%20de,problema%20se%20encuentra%20en%20una%20fase%20preliminar.>
15. Fenomenología de la gobernanza pública. (2021). *Administración & Desarrollo*, 51(2), 91-107.
AGUILAR VILLANUEVA, L. F. <https://doi.org/10.22431/25005227.vol51n2.3>
16. The SAGE Encyclopedia of Political Behavior. (2017). *Ethics of Political Behavior* (263).
CHERRÉ, B. <https://doi.org/10.4135/9781483391144.n124>

17. Transparencia por Colombia. (11 de febrero de 2025). *Colombia no logra superar sensación de corrupción generalizada* (Comunicado 1-2025). BUITRAGO, M., ORTIZ, K.
<https://transparenciacolombia.org.co/colombia-no-logra-superar-sensacion-de-corrupcion-generalizada/>
18. Asuntos Legales. (25 de agosto de 2018). *La corrupción como parte de la cultura colombiana*. CASTILLA, J. D. <https://www.asuntoslegales.com.co/actualidad/la-corrupcion-como-parte-de-la-cultura-colombiana-2763498>
19. Registraduría Nacional del Estado Civil. (4 de agosto de 2023). *132 553 candidatos se inscribieron para las elecciones territoriales 2023*. <https://www.registraduria.gov.co/132-553-candidatos-se-inscribieron-para-las-elecciones-territoriales-2023.html>
20. Universidad del Rosario. *La desigualdad en Colombia no cede*. RAMÍREZ PEÑA, A.
<https://urosario.edu.co/revista-divulgacion-cientifica/economia-y-politica/la-desigualdad-en-colombia-no-cede#:~:text=Seg%C3%BAAn%20el%20%C3%8Dndice%20de%20Gini,regi%C3%B3n%20m%C3%A1s%20desigual%20del%20mundo.>
21. Transparency International. (2025). *Corruption Perceptions Index*.
<https://www.transparency.org/en/cpi/2024/>
22. EDELMAN TRUST INSTITUTE (23 de enero de 2025) *Edelman Trust Barometer Global Report*. [Archivo PDF]. EDELMAN. http://edelman.com/sites/g/files/aatuss191/files/2025-01/2025%20Edelman%20Trust%20Barometer%20Global%20Report_01.23.25.pdf
23. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Contaduría y Administración. (21 al 24 de octubre de 2024). *Institucionalidad, ética y desarrollo: una discusión en la era de la desigualdad*. HERNÁNDEZ LÓPEZ, M. H. [Archivo PDF]
<https://repositorios.fca.unam.mx/alafec/docs/asambleas/xiv/ponencias/5.08.pdf>

- 24.** RIQUER, M. de. (2003). *Para leer a Cervantes*. Acantilado, «74», p. 201.
- 25.** CERVANTES SAAVEDRA, M. de. (1605/1615). *El ingenioso hidalgo Don Quijote de La Mancha*, Segundo tomo, Capítulo XLII, *De los consejos que dio don Quijote a Sancho Panza antes que fuese a gobernar la ínsula, con otras cosas bien consideradas*.
- 26.** Ídem.
- 27.** Janus: estudios sobre el Siglo de Oro. (2022). *De islas y buen gobierno: nuevos espejos clásicos y bizantinos en la Ínsula Barataria* ISSN-e 2254-7290, N°. 11, 2022, págs. 1-43. EGIDO, A.
- 28.** Ídem.
- 29.** CERVANTES SAAVEDRA, M. de. (1605/1615). *El ingenioso hidalgo Don Quijote de La Mancha*, Segundo tomo, Capítulo XLII, *De los consejos que dio don Quijote a Sancho Panza antes que fuese a gobernar la ínsula, con otras cosas bien consideradas*.
- 30.** Ídem.
- 31.** Ídem.
- 32.** Utopías y distopías en el pensamiento iberoamericano / coord. Por Cristina Hermida del Llano. (2023). *Don quijote y la ínsula Barataria: consejos humanistas para el buen gobierno*. ISBN 978-84-1170-081-8, págs. 111-125. PASCERINI, M. C.
- 33.** Volver a Cervantes: actas del IV Congreso Internacional de la Asociación de Cervantistas. Lepanto, 1-8 de octubre de 2000 / Antonio Pablo Bernat Vistarini (ed. lit.), Vol. 1. (2001). *La república bien ordenada en el mundo literario de Cervantes*. ISBN 84-7632-645-9, págs. 327-340. PARK, C.
- 34.** Ídem.

35. eXtoikos. (2016). *Los principios del buen gobierno en El Quijote*. ISSN-e 2173-2035, N°. Extra 1 (Extra), (Ejemplar dedicado a: Cervantes y su época: el contexto socioeconómico), págs. 49-50. DOMÍNGUEZ MARTÍNEZ, J. M.
36. CERVANTES SAAVEDRA, M. de. (1605/1615). *El ingenioso hidalgo Don Quijote de La Mancha*, Segundo tomo, Capítulo XLV, *De cómo el gran Sancho Panza tomó la posesión de su insula y del modo que comenzó a gobernar*.
37. Ídem.
38. CERVANTES SAAVEDRA, M. de. (1605/1615). *El ingenioso hidalgo Don Quijote de La Mancha*, Segundo tomo, Capítulo XLVII, *Donde se prosigue cómo se portaba Sancho Panza en su gobierno*.
39. Ídem.
40. Ídem.
41. Ídem.
42. CERVANTES SAAVEDRA, M. de. (1605/1615). *El ingenioso hidalgo Don Quijote de La Mancha*, Segundo tomo, Capítulo XLIX, *De lo que le sucedió a Sancho Panza rondando su insula*.
43. ARISTÓTELES. (Siglo IV a. C.). *Política*, p. 1337b.
44. CERVANTES SAAVEDRA, M. de. (1605/1615). *El ingenioso hidalgo Don Quijote de La Mancha*, Segundo tomo, Capítulo LI, *Del progreso del gobierno de Sancho Panza, con otros sucesos tales como buenos*.
45. CERVANTES SAAVEDRA, M. de. (1605/1615). *El ingenioso hidalgo Don Quijote de La Mancha*, Segundo tomo, Capítulo LIII, *Del fatigado fin y remate que tuvo el gobierno de Sancho Panza*.

- 46.** Ministerio de Hacienda y Crédito Público, Resolución 0713 del 02 de abril de 2025. Por la cual se realiza un nombramiento en periodo de prueba.

Lista De Tablas

1. **Tabla 1.** *Cantidad de servidores públicos en Colombia durante los últimos años.* Función Pública, Estado en cifras, Empleo Público, Servidores públicos en el Estado, Distribución de los Servidores Públicos en Colombia.

<https://www1.funcionpublica.gov.co/web/sie/servidores-publicos-en-el-estado>

Lista De Figuras

- 1. Figura 1.** Gustave Doré. Tusell, S. a partir de Gustave Doré. (1905) *La dieta del doctor Pedro Recio*. Título original: *...Absit, dijo el médico;...* (Tomo II, cap. XLVII) entre págs. 400-401 Episodio: El banquete de Sancho [Grabado. Dimensiones 192 x 153 mm].
Edición: 1905, Barcelona, El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha (Viuda de Luis Tasso). QBI Banco de Imágenes del «Quijote» (1605-1915). Biblioteca virtual Miguel de Cervantes. URL:
https://www.cervantesvirtual.com/portales/quijote_banco_imagenes_qbi/ficha_imagen/?id=4574
- 2. Figura 2.** *Ahora mucha más gente vive en democracia que hace 200 años*. Bastian Herre (2021). *200 years ago, everyone lacked democratic rights. Now, billions of people have them*. Publicado en línea en OurWorldinData.org. Fuente:
<https://ourworldindata.org/democratic-rights>

Monografía disponible permanentemente en el blog

sirpatrickspence.blogspot.com

©

SPS

Sir Patrick Spence

mmorenonk@gmail.com

michael.minfante@esap.edu.co