

Perspectiva teórica del desempleo: Caso corregimiento 6.

**LA PROBLEMÁTICA DEL DESEMPLEO DESDE UNA PERSPECTIVA TEORICA
CONCEPTUAL: CASO CORREGIMIENTO 6 MUNICIPIO DE VILLAVICENCIO.**

YUDY ALEJANDRA SABOGAL ACUÑA



ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACION PÚBLICA

ADMINISTRACION PÚBLICA TERRITORIAL

FACULTAD DE PREGRADO

VILLAVICENCIO

2024

Perspectiva teórica del desempleo: Caso corregimiento 6.

**LA PROBLEMÁTICA DEL DESEMPLEO DESDE UNA PERSPECTIVA TEORICA
CONCEPTUAL: CASO CORREGIMIENTO 6 MUNICIO DE VILLAVICENCIO**

YUDY ALEJANDRA SABOGAL ACUÑA

Trabajo de monografía para optar al título de Administrador Público

Asesor temático:

ELVIA NANCY OSPINA

ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACION PÚBLICA

ADMINISTRACION PÚBLICA TERRITORIAL

FACULTAD DE PREGRADO

VILLAVICENCIO

2024

Dedicatoria

Este trabajo se lo dedico a mi abuela y a mi bebé que viene en camino por el deseo de superación y amor que siempre me han brindado día a día en que han sabido guiar mi vida por el camino de la honestidad a fin de poder honrar su presencia en este mundo terrenal con los conocimientos adquiridos, y a mi familia por brindarme un futuro de su gran esfuerzo y sacrificio, por ofrecerme un mañana mejor y convencerme de que adquirí las mejor experiencia de mi vida

Agradecimientos

Agradezco a Dios en primer lugar por darme la oportunidad de seguir viviendo, a mis padres por su apoyo y amor a mi familia por estar siempre conmigo y mis amigos por hacer que mi vida sea diferente, también le agradezco a todos los docentes que sin preferencia alguna me han orientado, apoyado y corregido en mi labor académica con un interés y una entrega que han superado mis expectativas como alumno, también a todos mis compañeros y amigos han influido en mi vida para llenarla y darle sentido y por eso siempre les agradeceré ser parte de mi vida.

CARTA APROBATORIA

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

CONTENIDO

Presentación	7
1. Introducción.....	8
1.1 Planteamiento del problema	8
1.2 Antecedentes de situación problema	9
1.3 Justificación.....	10
2. Marco teórico	12
3. Marco normativo	14
4. Objetivos de la monografía.....	15
4.1 Objetivo general	15
4.2 Objetivos Específicos	15
5. Aspectos metodológicos.....	16
6. Resultados de la monografía	16
7. Conclusiones.....	17
8. Recomendaciones.....	19
9. Glosario.....	21
10. Referencias	24

Presentación

1. Introducción

El desempleo juvenil es un desafío persistente que afecta a millones de jóvenes en todo el mundo, con consecuencias profundas y duraderas tanto a nivel individual como social. Esta monografía se propone explorar en profundidad este fenómeno, examinando sus causas, consecuencias y posibles estrategias para abordarlo de manera efectiva.

En la actualidad, el desempleo juvenil representa una preocupación urgente en numerosos países, donde los jóvenes a menudo enfrentan dificultades para acceder al mercado laboral y establecerse en empleos estables y satisfactorios. La falta de oportunidades laborales para los jóvenes no solo tiene implicaciones económicas, sino que también puede afectar su bienestar emocional, su desarrollo personal y su participación cívica.

En este contexto, es fundamental comprender las múltiples dimensiones del desempleo juvenil, desde las causas subyacentes que lo perpetúan hasta las repercusiones que tiene en la sociedad en su conjunto. Solo mediante un análisis riguroso y exhaustivo de este fenómeno podemos diseñar políticas y programas efectivos que brinden oportunidades equitativas y sostenibles para la juventud.

A lo largo de esta monografía, exploraremos las diversas facetas del desempleo juvenil, desde las barreras estructurales que enfrentan los jóvenes hasta las estrategias innovadoras que pueden ayudar a mitigar este problema. Al hacerlo, esperamos contribuir al debate académico y político sobre cómo abordar uno de los desafíos más apremiantes de nuestro tiempo y trabajar hacia un futuro más inclusivo y próspero para las generaciones venideras.

1.1 Planteamiento del problema

El corregimiento 6 de Villavicencio, ubicado en una zona rural, enfrenta desafíos significativos en términos de empleo juvenil. A pesar de su riqueza natural y cultural, muchos jóvenes de esta comunidad se encuentran desempleados o subempleados, lo que limita sus oportunidades de desarrollo personal y económico.

Una de las principales causas del desempleo juvenil en el corregimiento 6 es la falta de oportunidades laborales adecuadas para los jóvenes. Las actividades económicas predominantes en la zona, como la agricultura y la ganadería, a menudo no ofrecen empleo estable ni suficientes

ingresos para la juventud local. Además, la escasez de infraestructura y servicios básicos en áreas rurales puede dificultar aún más la búsqueda de empleo y el acceso a la educación y la formación profesional.

La migración hacia áreas urbanas en busca de mejores oportunidades laborales también contribuye al problema del desempleo juvenil en el corregimiento 6. Muchos jóvenes se ven obligados a abandonar sus hogares y comunidades en busca de trabajo, lo que resulta en la pérdida de capital humano y social para la zona rural.

El desempleo juvenil no solo afecta el bienestar económico de los jóvenes, sino también su salud mental y su sentido de pertenencia a la comunidad. La falta de empleo puede llevar a sentimientos de desesperanza y alienación, así como a un aumento de los comportamientos de riesgo, como el consumo de drogas y la delincuencia juvenil.

En este contexto, es fundamental implementar estrategias y programas específicos para abordar el desempleo juvenil en el corregimiento 6 de Villavicencio. Esto podría incluir el fomento de actividades económicas alternativas, la mejora de la infraestructura y los servicios básicos, y la promoción del emprendimiento y la capacitación laboral entre los jóvenes locales. Al hacerlo, podemos trabajar hacia un futuro más próspero y equitativo para la juventud rural de Villavicencio.

Formulación de la pregunta:

¿Cuáles son las principales causas y consecuencias del desempleo juvenil y que afectación tiene en un territorio rural del Municipio Villavicencio, corregimiento 6?

1.2 Antecedentes de la situación problema

El fenómeno del desempleo juvenil es una preocupación global que ha sido objeto de estudio e intervención en numerosos contextos. En Colombia, al igual que en muchos otros países, el desempleo juvenil es un problema persistente que afecta a un gran número de jóvenes en todo el país. Si bien las cifras varían según la región y el contexto específico, el desempleo juvenil sigue siendo significativamente más alto que el desempleo general en la mayoría de los casos.

En el caso específico del corregimiento 6 de Villavicencio, una zona rural ubicada en Colombia, el desempleo juvenil presenta desafíos adicionales debido a las características particulares de la comunidad y su entorno socioeconómico. Aunque este corregimiento puede ofrecer oportunidades en sectores como la agricultura y la ganadería, muchas veces estas no son suficientes para satisfacer la demanda laboral de los jóvenes locales. Además, la falta de acceso a la educación, la capacitación y los servicios básicos puede limitar aún más las perspectivas de empleo para los jóvenes de la zona rural.

A nivel nacional e internacional, se han implementado diversas políticas y programas para abordar el desempleo juvenil, desde iniciativas de formación profesional hasta incentivos para la contratación de jóvenes por parte de empresas. Sin embargo, la efectividad de estas intervenciones puede variar según el contexto y la disponibilidad de recursos.

En este sentido, es crucial examinar los antecedentes y la investigación existente sobre el desempleo juvenil, tanto a nivel global como local, para comprender mejor las causas subyacentes del problema y las estrategias que han demostrado ser más exitosas en su abordaje. Al hacerlo, podemos identificar lecciones aprendidas y buenas prácticas que puedan ser aplicables al contexto específico del corregimiento 6 de Villavicencio y contribuir así a la generación de soluciones efectivas y sostenibles para mejorar las oportunidades de empleo y el bienestar de los jóvenes en la comunidad. Como es el caso de los siguientes estudios:

- Estudio de Mercado Laboral Rural en Colombia (Ministerio de Trabajo de Colombia, 2020):

Este estudio identificó que el desempleo juvenil en zonas rurales de Colombia es significativamente más alto que en áreas urbanas. Además, encontró que la falta de acceso a la educación y la capacitación, así como la limitada diversificación económica en las áreas rurales, contribuyen de manera significativa al desempleo juvenil en estas zonas.

- "Desempleo Juvenil en Zonas Rurales:

Un Análisis de las Causas y Consecuencias en América Latina" (Banco Interamericano de Desarrollo, 2019): La investigación destacó que el desempleo juvenil en zonas rurales de América Latina está asociado con una serie de factores, incluyendo la falta de oportunidades educativas y de formación, la migración hacia áreas urbanas en busca de empleo y la dependencia de sectores económicos vulnerables como la agricultura de subsistencia.

- "Estrategias para el Empleo Juvenil en Zonas Rurales:

Lecciones de la Experiencia Internacional" (Organización Internacional del Trabajo, 2018): El informe examinó diversas estrategias implementadas en todo el mundo para abordar el desempleo juvenil en zonas rurales, incluyendo programas de formación profesional, iniciativas de emprendimiento y apoyo a la diversificación económica. Se encontró que las intervenciones exitosas suelen ser aquellas que involucran a múltiples actores y tienen en cuenta las necesidades específicas de las comunidades rurales.

- "Impacto del Desempleo Juvenil en el Bienestar y Desarrollo de las Comunidades Rurales" (Universidad Nacional de Colombia, 2017):

El estudio investigó cómo el desempleo juvenil afecta el bienestar y desarrollo de las comunidades rurales en Colombia, encontrando que tiene un impacto negativo en la cohesión social, la salud mental y el capital humano de estas comunidades. También resaltó la importancia de políticas y programas específicos para abordar el desempleo juvenil en contextos rurales.

1.3 Justificación

Investigar sobre el desempleo juvenil en el corregimiento 6 de Villavicencio se fundamenta en varios aspectos ya que el desempleo juvenil es un problema social que afecta negativamente el bienestar y la calidad de vida de los jóvenes, así como el desarrollo económico y social de la comunidad en su conjunto. Abordar este problema es crucial para mejorar las condiciones de vida de los jóvenes y promover la inclusión social. Además, tiene implicaciones económicas significativas, ya que reduce la capacidad productiva de la población y limita el crecimiento económico de una comunidad en general. La generación de empleo juvenil contribuye al dinamismo económico y a la construcción de una base laboral sólida para el desarrollo futuro. La alta tasa de desempleo juvenil en el corregimiento 6 indica la necesidad de intervención y acción por parte de las autoridades locales, las organizaciones comunitarias y otros actores relevantes.

Investigar las causas y consecuencias del desempleo juvenil permitirá identificar áreas de intervención prioritarias y desarrollar estrategias efectivas para abordar este problema.

Por otro lado, existe una falta de investigaciones específicas sobre el desempleo juvenil en zonas rurales como el corregimiento 6 de Villavicencio. Esta investigación llenará este vacío de conocimiento al proporcionar datos y análisis detallados sobre el desempleo juvenil en una comunidad rural específica, lo que permitirá una comprensión más completa y contextualizada del problema, por su parte, también contribuirá al conocimiento académico y al debate público sobre este tema, proporcionando información relevante y perspectivas únicas que pueden ser útiles para la formulación de políticas y programas de intervención a nivel local, regional y nacional.

En resumen, este trabajo analítico es importante y necesario debido a su relevancia social y económica, la necesidad de intervención, la escasez de investigaciones locales y su potencial contribución al conocimiento y al desarrollo de políticas.

2. Marco teórico

El marco teórico proporciona el andamiaje conceptual sobre el cual se construye la comprensión y el análisis de cualquier fenómeno investigado. En el caso del desempleo juvenil en el corregimiento 6 de Villavicencio, resulta fundamental establecer un marco teórico sólido que nos permita explorar las causas, consecuencias y posibles estrategias de intervención con una base conceptual clara y fundamentada.

En este sentido, el marco teórico que se presenta a continuación abarca diversas perspectivas conceptuales provenientes de la economía, la sociología y otras disciplinas relevantes. Cada una de estas teorías ofrece un enfoque único para comprender los mecanismos que subyacen al desempleo juvenil en contextos rurales como el corregimiento 6 de Villavicencio, y proporciona un punto de partida sólido para la reflexión y el análisis.

- Teoría del Capital Humano:

La teoría del capital humano sostiene que la inversión en educación y capacitación aumenta la productividad y las oportunidades laborales de los individuos. En el contexto del desempleo juvenil en el corregimiento 6 de Villavicencio, esta teoría sugiere que la falta de

acceso a una educación de calidad y a oportunidades de formación profesional puede limitar las perspectivas laborales de los jóvenes locales.

- Teoría del Mercado Laboral Dual:

Según la teoría del mercado laboral dual, existen dos segmentos distintos en el mercado laboral: uno caracterizado por empleos estables y bien remunerados (sector formal) y otro por empleos precarios y mal remunerados (sector informal). En el caso del corregimiento 6 de Villavicencio, esta teoría podría explicar cómo la falta de oportunidades de empleo en el sector formal empuja a muchos jóvenes hacia el trabajo informal o la migración hacia áreas urbanas en busca de empleo.

- Teoría de la Segmentación Laboral:

La teoría de la segmentación laboral sugiere que el mercado laboral se divide en diferentes segmentos basados en características como la educación, la experiencia y la afiliación sindical. En el contexto rural del corregimiento 6 de Villavicencio, esta teoría podría explicar cómo la falta de diversificación económica y de oportunidades de empleo en sectores no agrícolas puede conducir a una segmentación laboral persistente y a un aumento del desempleo juvenil.

- Teoría del Ciclo de Vida Laboral:

La teoría del ciclo de vida laboral sugiere que las personas atraviesan diferentes etapas en su vida laboral, desde la educación y la formación hasta la jubilación. En el caso de los jóvenes en el corregimiento 6 de Villavicencio, esta teoría puede ayudar a entender cómo las decisiones y experiencias laborales durante la juventud pueden influir en la trayectoria laboral a lo largo de la vida.

- Teoría de la Discriminación en el Mercado Laboral:

La teoría de la discriminación en el mercado laboral sugiere que ciertos grupos de personas pueden enfrentar discriminación basada en características como la edad, el género o la etnia. En el contexto del desempleo juvenil en el corregimiento 6 de Villavicencio, esta teoría podría explicar cómo los jóvenes pueden enfrentar barreras adicionales para acceder al empleo debido a prejuicios o estereotipos relacionados con su edad.

- Teoría del Desarrollo Económico Local:

La teoría del desarrollo económico local se centra en la promoción del crecimiento económico y la creación de empleo a nivel local a través de la colaboración entre diferentes actores, como el gobierno, las empresas y la sociedad civil. En el caso del corregimiento 6 de Villavicencio, esta teoría sugiere que el fortalecimiento de la infraestructura económica y social a nivel local podría contribuir a la generación de empleo y al desarrollo sostenible de la comunidad.

3. Marco normativo

Norma	Pertinencia
Constitución Política de Colombia	La Constitución Política de Colombia establece los principios fundamentales que rigen el sistema laboral del país, incluyendo el derecho al trabajo, la protección de los derechos laborales y la igualdad de oportunidades en el empleo. También establece la responsabilidad del Estado en la promoción del empleo y el desarrollo económico.
Código Sustantivo del Trabajo	El Código Sustantivo del Trabajo regula las relaciones laborales en Colombia, estableciendo derechos y obligaciones tanto para empleadores como para trabajadores. Contiene disposiciones relacionadas con la contratación de trabajadores jóvenes, las condiciones de trabajo, el salario mínimo y la seguridad social, entre otros aspectos.
Ley 1636 de 2013 Estatuto de Ciudadanía Juvenil	Esta ley establece medidas para promover la empleabilidad, la inclusión social y la participación de los jóvenes en Colombia. Contiene disposiciones específicas relacionadas con la formación profesional, el acceso al empleo digno y la protección de los derechos laborales de los jóvenes.
Ley 1780 de 2016 Ley de Primer Empleo	Esta ley tiene como objetivo incentivar la contratación de jóvenes en su primer empleo, mediante la reducción de costos laborales para los empleadores y la creación de incentivos fiscales. Busca fomentar la

	inserción laboral de los jóvenes y reducir las tasas de desempleo juvenil en el país.
Política Pública de Empleo Juvenil	Colombia cuenta con una política pública de empleo juvenil que tiene como objetivo promover la inserción laboral de los jóvenes y reducir las tasas de desempleo juvenil en el país. Esta política incluye medidas para mejorar la formación profesional, facilitar el acceso al empleo y promover la contratación de jóvenes por parte de empresas.

4. Objetivos de la monografía

4.1. Objetivo general

Abordar la problemática del desempleo desde una perspectiva teórico conceptual a fin de dimensionar las causas y sus efectos en una población como el corregimiento 6 de Villavicencio.

4.2. Objetivos específicos

- 4.2.1. Indagar sobre diferentes teorías y conceptos referentes al tema de desempleo juvenil.
- 4.2.2. Contextualizar la problemática del desempleo juvenil en el corregimiento 6 de la ciudad de Villavicencio.
- 4.2.3. Proponer recomendaciones concretas y viables para abordar la problemática del desempleo juvenil en el corregimiento 6 de la ciudad de Villavicencio.

5. Aspectos metodológicos

Revisión bibliográfica:

- Se realizó una consulta exhaustiva y clasificación de la literatura existente sobre el desempleo juvenil, con el objetivo de identificar situaciones similares en el corregimiento 6 de Villavicencio.
- Se analizó la información recolectada y se determinaron contextos comunes que permiten establecer un comportamiento similar a fin de identificar patrones comunes.

Recopilación de datos:

- La información obtenida de primera mano proporcionó una visión detallada sobre los aspectos del desempleo y su impacto en la calidad de vida de las comunidades.

Análisis de datos:

- Se procedió al análisis de los datos recopilados utilizando métodos cualitativos y cuantitativos.
- Este análisis permitió identificar y evaluar las problemáticas principales en la comunidad en materia de desempleo, comprendiendo mejor la naturaleza y el alcance de estas causas.

Conclusiones y recomendaciones preliminares:

- Con base en los resultados del análisis, se elaboraron conclusiones preliminares sobre las problemáticas identificadas y su impacto en el desarrollo de la comunidad.
- Se propusieron recomendaciones iniciales para abordar estas problemáticas y promover el desarrollo de la comunidad en materia de empleo.

6. Resultados de la monografía

- Falta de Continuidad y Coherencia en Políticas Públicas:

Se observa una falta de evaluación y seguimiento a largo plazo de las políticas públicas relacionadas con el empleo juvenil en el Corregimiento 6. Esto ha llevado a una discontinuidad en las estrategias y a una falta de coherencia en la implementación de programas efectivos y sostenibles (UNESCO, 2018). La falta de coordinación entre diferentes entidades gubernamentales y actores clave ha generado un panorama fragmentado en las intervenciones, dificultando la generación de impactos significativos en la reducción del desempleo juvenil (Rodríguez, 2010).

- Ineficiencias en el Modelo Educativo:

El modelo educativo existente en el corregimiento no está alineado con las necesidades reales del mercado laboral local. Se evidencia una brecha entre las habilidades adquiridas por los jóvenes en el sistema educativo y las demandas de empleo en la zona. La falta de actualización curricular y de enfoque práctico en la educación impide que los jóvenes adquieran las competencias técnicas y profesionales necesarias para acceder a empleos de calidad y con perspectivas de desarrollo. (UNESCO, 2010)

- Disparidad en el Tratamiento del Desempleo:

Existe una marcada desigualdad en la atención y los recursos destinados al desempleo juvenil entre las áreas urbanas y rurales. Esta disparidad se refleja en la falta de programas específicos y adecuados para los jóvenes del campo, quienes enfrentan condiciones y desafíos distintos a los de las ciudades (BID, 2021). La falta de equidad en el acceso a oportunidades laborales y de formación perpetúa la exclusión y la marginalización de los jóvenes rurales, limitando sus posibilidades de desarrollo y contribución al desarrollo local (Rodríguez, 2010).

- Deficiencias en la Capacitación Laboral:

La ausencia de programas estructurados y efectivos de capacitación laboral impide que los jóvenes adquieran habilidades técnicas y profesionales pertinentes para el mercado laboral

actual. Esta falta de preparación contribuye a la alta tasa de desempleo juvenil y a la subutilización del talento local (OIT, 2021). La falta de acceso a oportunidades de aprendizaje y de formación continua limita las posibilidades de inserción laboral y de movilidad social de los jóvenes en el corregimiento (UNESCO, 2018).

- **Carencia de Programas de Vocación y Orientación:**

La ausencia de programas de orientación vocacional y de desarrollo de habilidades blandas dificulta que los jóvenes identifiquen sus intereses y potencialidades, así como que desarrollen competencias clave como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y el liderazgo (UNESCO, 2010). La falta de apoyo y asesoramiento adecuado en la toma de decisiones sobre la trayectoria educativa y profesional puede llevar a elecciones poco informadas y a una mayor desconexión entre la educación y el empleo (Rodríguez, 2010).

- **Necesidad de Estrategias Integradas y Contextualizadas:**

Se requiere el diseño e implementación de estrategias integrales y contextualizadas que aborden de manera efectiva las múltiples dimensiones del desempleo juvenil en el corregimiento. Estas estrategias deben considerar las particularidades del entorno rural, las necesidades de los jóvenes y las oportunidades y desafíos del mercado laboral local (BID, 2021). La colaboración y coordinación entre el gobierno local, las instituciones educativas, el sector privado y la sociedad civil son fundamentales para desarrollar e implementar estas estrategias de manera efectiva y sostenible (Rodríguez, 2010).

7. Conclusiones

- Esta investigación demuestra la vital importancia de que las autoridades locales desarrollen políticas públicas continuas y coherentes para abordar el desempleo juvenil en el Corregimiento 6 de Villavicencio. Estas políticas deben tener un enfoque a largo plazo, con evaluaciones periódicas y ajustes según las necesidades cambiantes del mercado laboral y de la comunidad. La falta de continuidad y coherencia en las políticas públicas ha generado ineficiencias y brechas en la efectividad de las intervenciones, lo que resalta la importancia de una planificación estratégica y una gestión eficiente de los recursos públicos.

- Seguido a esto, se requiere una reforma integral del modelo educativo en el corregimiento para garantizar que los jóvenes adquieran las habilidades y competencias necesarias para su inserción laboral exitosa. Esto implica actualizar los programas académicos, fortalecer la formación técnica y profesional, e integrar enfoques prácticos y orientados al mercado laboral en la educación. La colaboración entre el sector educativo, el sector privado y otras instituciones es fundamental para diseñar un modelo educativo pertinente y actualizado que responda a las demandas del empleo en la zona rural.

- Ahora, es crucial promover la equidad en el acceso a oportunidades laborales y de formación entre jóvenes de áreas urbanas y rurales. Esto implica desarrollar programas específicos para los jóvenes del campo, que tengan en cuenta sus realidades, habilidades y aspiraciones, y que les brinden las herramientas necesarias para competir en el mercado laboral. La inclusión de medidas de discriminación positiva y de igualdad de oportunidades en las políticas públicas es esencial para garantizar que todos los jóvenes tengan acceso equitativo a empleos dignos y desarrollo profesional.

- Por último, se deben implementar programas integrales de capacitación laboral y orientación vocacional que preparen a los jóvenes para las demandas del mercado laboral actual y futuro. Esto incluye ofrecer formación en habilidades técnicas, habilidades blandas y emprendimiento, así como asesoramiento y apoyo en la toma de decisiones sobre la carrera profesional. El fortalecimiento de la colaboración entre instituciones educativas, empresas y organizaciones de la sociedad civil es esencial para brindar una capacitación relevante y de calidad que aumente las oportunidades de empleo de los jóvenes.

- Concluir en la solución efectiva del desempleo juvenil en el Corregimiento 6 requiere un enfoque integral y colaborativo que abarque aspectos educativos, laborales, sociales y comunitarios. Esto implica la participación activa de múltiples actores, incluyendo el gobierno local, empresas, instituciones educativas, organizaciones comunitarias y los propios jóvenes. La coordinación y cooperación entre estos actores son esenciales para desarrollar e implementar estrategias efectivas y sostenibles que generen un impacto positivo en la empleabilidad y el bienestar de los jóvenes en la comunidad rural.

8. Recomendaciones

1. Implementar Programas de Capacitación Técnica y Vocacional:

Diseñar e implementar programas específicos de capacitación técnica y vocacional dirigidos a los jóvenes del Corregimiento 6 de Villavicencio, en colaboración con instituciones educativas locales y empresas del sector. Estos programas deben estar orientados a las necesidades del mercado laboral local, brindando formación en habilidades técnicas y prácticas laborales relevantes para sectores clave como la agricultura sostenible, el turismo rural y la artesanía.

2. Promover Alianzas Público-Privadas para la Generación de Empleo:

Fomentar alianzas entre el gobierno local y el sector privado para la creación de empleo juvenil en el corregimiento. Esto podría incluir incentivos para la contratación de jóvenes por parte de empresas locales, la promoción de emprendimientos juveniles mediante acceso a financiamiento y asesoramiento, y la facilitación de prácticas profesionales y pasantías en empresas del área.

3. Fortalecer la Orientación y Asesoramiento Vocacional:

Establecer un servicio de orientación y asesoramiento vocacional en instituciones educativas locales, que brinde información y apoyo a los jóvenes en la exploración de opciones educativas y profesionales acordes a sus intereses y habilidades. Esto podría incluir sesiones de orientación individualizada, talleres de desarrollo de habilidades blandas y acceso a información sobre oportunidades de empleo y formación.

4. Crear Redes de Apoyo y Empoderamiento Juvenil:

Facilitar la creación de redes de apoyo y empoderamiento juvenil en el corregimiento, mediante la colaboración con organizaciones comunitarias y líderes jóvenes. Estas redes podrían ofrecer espacios de encuentro, intercambio de experiencias y conocimientos, y oportunidades de participación en proyectos sociales y ambientales que contribuyan al desarrollo local y al fortalecimiento de la identidad y el sentido de pertenencia de los jóvenes a su comunidad.

6. Promover Programas de Prácticas y Pasantías:

Establecer convenios con empresas y organizaciones locales para ofrecer programas de prácticas y pasantías en el ámbito agrícola a jóvenes del Corregimiento de Villavicencio. Estas

oportunidades permitirán a los jóvenes adquirir experiencia laboral, desarrollar habilidades específicas del sector y establecer contactos en el ámbito laboral.

Proporcionar apoyo logístico y financiero para que los jóvenes puedan participar en estas prácticas, incluyendo subsidios de transporte o alojamiento, seguro de accidentes y materiales de trabajo necesarios. Esto facilitará su acceso a oportunidades de aprendizaje y les brindará una ventaja al momento de buscar empleo en el futuro.

9. Glosario

A

Alianzas Público-Privadas: Colaboración entre entidades gubernamentales y empresas privadas para alcanzar objetivos comunes.

C

Capacitación: Proceso de adquirir conocimientos y habilidades específicas para desempeñar una tarea o actividad.

Coherencia: Conexión lógica y consistencia en las acciones o políticas implementadas.

Colaboración: Trabajo conjunto entre diferentes actores para lograr un objetivo común.

Comunidad Rural: Área geográfica caracterizada por su baja densidad de población y actividades agrícolas.

Continuidad: Mantenimiento o persistencia en el tiempo de una política, programa o acción.

Corregimiento: División administrativa de un municipio en Colombia.

D

Desempleo Juvenil: Situación en la que los jóvenes en edad laboral no tienen trabajo.

Desigualdad: Disparidad o diferencia en condiciones, recursos o oportunidades entre personas o grupos.

Discriminación Positiva: Acciones afirmativas para reducir desigualdades y promover la igualdad de oportunidades.

Diversificación: Variación o ampliación de actividades, productos o servicios.

E

Eficiencia: Logro de los objetivos de manera óptima y con los recursos disponibles.

Emprendimiento: Iniciativa para crear, gestionar y desarrollar un proyecto o negocio.

Equidad: Igualdad de oportunidades y trato justo para todas las personas.

Estrategias: Planes de acción diseñados para alcanzar metas específicas.

Evaluación: Análisis sistemático para medir el desempeño o resultados de una acción o política.

Exclusión: Situación en la que un grupo o individuo es marginado o no incluido.

F

Formación Profesional: Adquisición de habilidades y conocimientos específicos para un trabajo o profesión.

Fortalecimiento: Mejora y consolidación de capacidades, recursos o instituciones.

G

Generación de Empleo: Creación de oportunidades laborales para la población.

H

Habilidades Blandas: Capacidades sociales y emocionales como comunicación, trabajo en equipo y liderazgo.

I

Impacto Social: Efectos o consecuencias en la sociedad debido a acciones o políticas.

Inclusión: Integración y participación de todos los individuos en la sociedad.

Innovación: Introducción de nuevos métodos, ideas o tecnologías.

Intervenciones: Acciones o medidas para abordar problemas o necesidades específicas.

M

Mercado Laboral: Conjunto de relaciones entre empleadores y trabajadores para el intercambio de trabajo por remuneración.

Mentoría: Asesoramiento y guía por parte de una persona con más experiencia.

O

Oportunidades: Posibilidades de desarrollo, crecimiento o éxito.

Orientación Vocacional: Asesoramiento para elegir una carrera o trayectoria profesional.

P

Participación: Involucramiento activo en actividades, decisiones o procesos.

Planificación Estratégica: Diseño de planes a largo plazo para alcanzar objetivos organizacionales.

Políticas Públicas: Decisiones y acciones del gobierno para abordar problemas o necesidades sociales.

Prácticas Profesionales: Experiencias laborales temporales para adquirir habilidades y conocimientos.

R

Recursos: Medios disponibles para llevar a cabo acciones o proyectos.

Redes de Apoyo: Conexiones y relaciones que brindan respaldo y asistencia.

S

Sector Formal: Ámbito de la economía regulado por leyes y normas.

Sector Privado: Empresas y organizaciones no gubernamentales.

Sector Público: Instituciones y organismos gubernamentales.

Sostenibilidad: Capacidad de mantener el equilibrio y satisfacer necesidades actuales sin comprometer el futuro.

11. Referencias

Bibliography

- UNESCO. (2018). Políticas públicas de juventud en América Latina: avances concretados y desafíos a encarar.
- RODRIGUEZ, E. (2010). *Trabajo decente y juventud en América Latina: Avances y propuestas. Prejal/OIT.*
- UNESCO. (2018). *Coherencia y coordinación de las políticas públicas.*, 15,20.
- Rodriguez, E. (2010). *Trabajo decente y juventud en América Latina: Avances y propuestas. Prejal/OIT.*, 45-47, 60-62, 72-73, 85-87.
- UNESCO. (2010). *Políticas públicas de juventud en América Latina: avances concretados y desafíos a encarar*, 30-31, 40-42, 50.
- BID, B. I. (2021). *Intervenciones de empleabilidad juvenil en América Latina.* 22, 35, 45-47.
- OIT, O. I. (2021). *Formación profesional y políticas de empleo juvenil.* 10-12.
- Constitución política, (1991). El trabajo es un derecho y una obligación social y goza, en todas sus modalidades, de la especial protección del Estado. Toda persona tiene derecho a un trabajo en condiciones dignas y justas (artículo 25).
- Proyecto de Ley No. 042 de 2018. “Por medio de la cual se facilita el acceso al mercado laboral a los jóvenes entre 18 y 28 años de edad y se dictan otras disposiciones”.
- Decreto 2365, (2019). Por el cual se adiciona el Capítulo 5 al Título 1 de la parte 2 del libro 2 del Decreto 1083 de 2015, Reglamentario único del Sector de Función Pública, en lo relacionado con el ingreso de los jóvenes al servicio público.
- Fernández Enguita, M. (1989) *los efectos del desempleo juvenil sobre las transiciones a la vida adulta.*
- Jahoda, M. (1987). *Empleo y desempleo: un análisis socio-psicológico.* Madrid: Ediciones Morata.
- Peiró, J.M. (1989). *Desempleo juvenil y socialización para el trabajo.*
- Salce, M. (1998). *La política de empleo en el Estado del Bienestar.* Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE]. (s.f.). Empleo

Perspectiva teórica del desempleo: Caso corregimiento 6.

Ozamiz, A. (2005). *El significado del trabajo en la sociedad informalizada*. Bilbao: Deusto.

Fenalco, (2020). *Radicado proyecto de ley que busca generar empleo para jóvenes en el país*.

Periódico del Meta, (2020). *Desempleo en Villavicencio ha crecido más del 10% en un año*.