

**LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE
VALDIVIA. ESTUDIO SOBRE SUS IMPLICACIONES SOCIOTERRITORIALES**

DANISA YULISA PÉREZ AREIZA

ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACION PÚBLICA

ADMINISTRACION PÚBLICA TERRITORIAL

FACULTAD DE PREGRADO

MEDELLIN

2022

**LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE
VALDIVIA. ESTUDIO SOBRE SUS IMPLICACIONES SOCIOTERRITORIALES**

2

**LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE
VALDIVIA. ESTUDIO SOBRE SUS IMPLICACIONES SOCIOTERRITORIALES**

DANISA YULISA PÉREZ AREIZA

Trabajo de monografía para optar al título de Administrador Público

Asesor temático:

ELKIN ARGIRO MUÑOZ ARROYAVE

ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACION PÚBLICA

ADMINISTRACION PÚBLICA TERRITORIAL

FACULTAD DE PREGRADO

MEDELLIN

2022

LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE VALDIVIA. ESTUDIO SOBRE SUS IMPLICACIONES SOCIOTERRITORIALES

3

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	6
1. INTRODUCCIÓN	7
1.1 Planteamiento del problema.	8
1.2 Antecedentes de la situación problemática.	9
1.3 Justificación	10
2. MARCO TEÓRICO	12
3. MARCO NORMATIVO	15
4. OBJETIVOS DE LA MONOGRAFIA	17
4.1. Objetivo general.	17
4.2. Objetivos Específicos.	17
5. ASPECTOS METODOLÓGICOS	18
6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	20
7. RESULTADOS DE LA MONOGRAFÍA.	21
7.1. Acciones de la política pública de educación ambiental	22
7.2. Participación de actores sociales en la Política.	35
7.3. Incidencia en el bienestar social de la política pública	37

**LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE
VALDIVIA. ESTUDIO SOBRE SUS IMPLICACIONES SOCIOTERRITORIALES**

	4
8. CONCLUSIONES.	42
9. RECOMENDACIONES.	43
10. GLOSARIO	45
11. REFERENCIAS	47

LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE VALDIVIA. ESTUDIO SOBRE SUS IMPLICACIONES SOCIOTERRITORIALES

5

Lista de ilustraciones

Ilustración 1. Salida pedagógica de la Institución Educativa	24
Ilustración 2. Caminatas con grupos de la tercera edad.....	25
Ilustración 3. Capacitación en la Vereda La coposa.....	26
Ilustración 4. Capacitación a la Vereda El nevado	27
Ilustración 5. Capacitación en la Vereda remolinos	27
Ilustración 6. Capacitación en la Vereda la habana	28
Ilustración 7. Capacitación sobre uso del filtro de agua	30
Ilustración 8. taller en reconocimiento a la nutria de mar.....	31
Ilustración 9, Siembra de árboles.....	36
Ilustración 10. Capacitación en temas de reciclaje, código de colores y aprovechamiento de residuos orgánicos.....	38
Ilustración 11. Visita a la PTAP del municipio, en el marco del programa de uso eficiente y ahorro del agua	38
Ilustración 12. Entrega de un centro de acopio de reciclaje para el corregimiento de Raudal.	39
Ilustración 13. Conocimiento de la política pública.	40
Ilustración 14. Bienestar social.	40

PRESENTACIÓN

El presente trabajo se centra en el análisis del acuerdo 033 del 29 de agosto 2013 “la Política Pública Municipal de Educación Ambiental” del municipio de Valdivia. En este sentido, es relevante destacar el periodo a analizar, ya que este nos va a arrojar los resultados de la eficiencia que ha tenido el municipio en la implementación del “acuerdo 033 del 29 de agosto 2013” donde se podrá analizar los efectos que han incidido en el territorio.

El análisis de “la política pública municipal de educación ambiental” se realizará en el periodo 2013 - 2023, para identificar cuales han sido las estrategias utilizadas las cuales ayudaran a que la sociedad tome conciencia, de la importancia que es tener una buena cultura de educación ambiental. Teniendo presente que a la administración Pública y la constitución política de Colombia en el artículo 79 expresa que todas las personas tienen derecho de gozar de un ambiente sano, el acuerdo que se creó en el municipio, busca que la comunidad pueda tener un desarrollo sostenible donde se mejore la calidad de vida y se pueda disfrutar de un ambiente saludable, donde exista una cultura ambiental a través de los diferentes mecanismos que se estipulan en el acuerdo; por tal razón es necesario enfatizar y profundizar con los entes que se indica en dicho acuerdo para identificar como ha sido la gobernanza en el municipio.

1. INTRODUCCIÓN

El Estado se convierte en un actor central para el desarrollo de los municipios. Una de las herramientas centrales con las que cuenta para ello es la formulación e implementación de políticas públicas. A través de ellas, el Estado interactúa directamente con la población, ya que abordan los problemas que desde el territorio se identifican. Por tal motivo, se realiza este análisis sobre los procesos desarrollados respecto a la política pública de educación ambiental en el municipio de Valdivia, en donde se estudia la eficiencia y la eficacia de las metodologías utilizadas para educar a la comunidad en la aceptación y concientización del cuidado y la preservación del medio ambiente. En este sentido, se busca identificar los aspectos positivos y negativos que ha tenido la implementación de la política pública municipal de educación ambiental.

Cabe señalar que el análisis busca esclarecer las metodologías y los procesos tomados en cuenta para mitigar y resolver la problemática de educación ambiental que se presenta en el municipio, teniendo en cuenta que Valdivia ha estado desarrollando un proceso de educación ambiental desde el año 2013 con la formulación de su política pública. En este contexto conoceremos cómo ha venido trabajando el municipio de Valdivia en el desarrollo de educación ambiental. Es preciso mencionar, que la Política Pública Municipal de Educación Ambiental del Municipio de Valdivia, busca consolidar una ética ambiental, para mejorar las condiciones ambientales del municipio, es por ello que entraremos a analizar como ha venido desarrollando las estrategias educativas para que la comunidad adopte esa concientización que busca la Administración Pública.

1.1 Planteamiento del problema.

A diez años de la formalización de esta política se busca indagar qué tanto ha incidido, qué transformaciones se han dado desde la administración y la gestión pública, para que el municipio pueda ejercer un mayor control desde lo ambiental y cultural, disponiendo de las herramientas y conocimientos de este para una mejor aplicación de dicha política. Partiendo desde la necesidad de tener una cultura de educación ambiental organizada en el municipio de Valdivia, para así lograr un mejor efecto, donde los ciudadanos puedan disponer de una mejor educación ambiental y calidad de vida.

Desde la administración pública y la gestión, es importante que cada uno de los territorios gocen de un bienestar social, por tal razón se hace necesario hacer énfasis en como ha sido la relación de la población y el municipio, para lograr un bienestar social, partiendo desde la calidad de vida como satisfacción de necesidades, teniendo en cuenta que las políticas públicas buscan tener una relación entre la administración pública y la población, para mitigar y contrarrestar las necesidades que se presenten en cada territorio.

Es necesario tener en cuenta de qué forma se ha llevado la intervención de la política pública de educación ambiental en el municipio, comprendiendo que la nueva Gestión Pública busca minimizar los procesos y modernizar las estructuras organizacionales, para lograr su objetivo de garantizar al ciudadano condiciones de vida digna, ya que la gestión pública con respecto al cumplimiento puntual de norma busca un control y resultados, por lo que la gerencia pública buscara mejorar su acción para responder eficiente y eficazmente a las demandas de los

ciudadanos, por tal motivo se hace necesario mirar cómo ha atendido la administración municipal esta política pública y esta necesidad en el municipio.

En este orden de ideas, la pregunta que guio la presente investigación es ¿Cuáles son las implicaciones de la política pública de educación ambiental del municipio de Valdivia en términos de la gestión y administración pública, así como las transformaciones en la calidad de vida de la población local?

1.2 Antecedentes de la situación problemática.

El acuerdo surge desde la necesidad de tener una cultura de educación ambiental organizada en el municipio, comprendiendo que el municipio ha venido trabajando y tomando conciencia de lo importante que es la preservación del cuidado del medio ambiente. De otro lado, desde la gestión y la administración pública, es necesario tener en cuenta que la sociedad alcance un desarrollo social, cultural y económico, lo cual se lograría conservando el patrimonio cultural, natural y disfrutando de un ambiente sano. Todo ello llevaría a que en el municipio se propicie un desarrollo económico, social y ambientalmente sostenible.

Teniendo en cuenta que el municipio ha presentado fenómenos como desbordes del río Cauca, esto hace que la comunidad tenga un mayor enfoque sobre lo ambiental, la educación ambiental ha tenido un auge significativo, por lo tanto se ha podido mitigar los cambios climáticos que se han presentado durante ese periodo, ya que es un medio importante para fortalecer las acciones que se necesitan para la adopción del cambio climático y poder incorporar la mitigación de la globalización desde un desarrollo sostenible.

LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE VALDIVIA. ESTUDIO SOBRE SUS IMPLICACIONES SOCIOTERRITORIALES

10

Donde se analiza cómo han sido las implicaciones de la política de educación ambiental en el territorio colombiano, se hace énfasis que desde las instituciones escolares se debe impartir el conocimiento en educar a la juventud en el cuidado del medio ambiente, porque es necesario realizar procesos para promover el desarrollo sostenible, mejorar la calidad de vida y generar un ambiente sano. Tomaremos como ejemplo el municipio de Medellín, en este municipio se han creado políticas de educación ambiental, como estrategia para la mitigación de los cambios climáticos que surge en el entorno.

El instituto Mi Río, se crea en 1992 el cual tenía como principal objetivo la recuperación de la microcuenca de la iguana como sistema de recursos naturales para el Valle de Aburrá. Se desarrollaron actividades donde se pudo cumplir con el objetivo de preservar y educar a la sociedad sobre del cuidado del medio ambiente. Esta estrategia de la Política Pública se desarrolló mediante talleres a la comunidad de la zona de invasión, ya que estas sociedades no cuentan con los servicios Públicos, todo el proceso de la política pública se llevó a cabo con los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES), donde se realizaban actividades que impartían a los alumnos lo importante de la solidaridad para la mejora de la calidad de vida.

1.3 Justificación

La presente investigación tiene como finalidad contribuir al análisis y reflexión sobre implicaciones de la política pública de educación ambiental del municipio de Valdivia, en términos de la gestión y administración pública, partiendo desde las transformaciones en la calidad de vida de la población local. De esta manera se podrá identificar la gobernanza en el municipio, que dé

LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE VALDIVIA. ESTUDIO SOBRE SUS IMPLICACIONES SOCIOTERRITORIALES

11

cumplimiento con la política pública de educación ambiental, y de qué manera ha creado estrategias donde se genere una cultura ambiental, en que la sociedad pueda gozar de un ambiente sano como lo estipula la constitución política de Colombia.

Teniendo en cuenta el estudio de la normatividad de educación ambiental del municipio de Valdivia en la región Antioquia, se hace necesario entender de qué manera han contrarrestado los cambios climáticos y ecológicos, teniendo presente que el municipio ha tenido diferentes factores que han afectado a la comunidad, como es el proceso de Hidro Ituango, ya que ha generado desbordes del río Cauca. Además, los recursos naturales afectados por la interacción de la sociedad donde afecta el comportamiento y naturaleza del entorno del Municipio de Valdivia.

Es importante tener en cuenta que los cambios climáticos y ecológicos hacen que los entornos del municipio empiecen a tornar diferente, la participación ciudadana en la gestión pública de educación ambiental se ha venido desarrollando, es por eso por lo que esta investigación realiza un estudio de como se ha presentado los aspectos en la implementación de la política pública de educación ambiental del municipio. Por tal razón, se hace necesario que se realicen monitoreos y seguimientos de las políticas que se implemente en el municipio, para que de esta forma se pueda corregir lo que se pueda estar haciendo mal desde la administración pública respecto a la política, continuar con aquello que se está realizando bien y que finalmente todas estas acciones sí redunden en la calidad de vida de la población local.

2. MARCO TEÓRICO

Las políticas públicas son las mayores expresiones de la existencia del Estado, con estas el Estado busca resolver las problemáticas que se presenten dentro de la sociedad. Teniendo en cuenta que las políticas públicas realizan el proceso de interrelación entre el Estado y la sociedad, donde se genera la participación ciudadana, y de esta manera el Estado a través de las políticas públicas podrá generar bienes y servicios, donde la sociedad sea equilibrada, y goce de una estabilidad social. Teniendo en cuenta lo anterior es necesario identificar si el municipio ha cumplido con las políticas públicas ambientales y de qué manera ha desarrollado estrategias para poder obtener una cultura ambiental, de acuerdo con la interacción de la sociedad y la Administración municipal.

Desde el marco de las políticas públicas es necesario hablar de un bienestar, se puede entender como un bienestar de calidad de vida, Pero ¿Qué es calidad de vida? Podemos partir desde muchos conceptos de algunos pensadores. En particular Andrew (1991), indica que la calidad de vida se puede reconocer como los logros materiales alcanzados por la especie humana. Pero para una Sociedad como la nuestra pueden ser aquellos bienes y servicios básicos. Es allí donde se hace importante en los gobernantes tengan una postura filosófica en la implementación de políticas públicas en el marco del bienestar social y la calidad de vida, ya que las políticas públicas son herramienta que permite que exista una relación y una función para resolver las problemáticas de la población. Partiendo desde la garantía de derecho a tener una calidad de vida y bienestar social, partiendo desde la eficacia y eficiencia dentro de la Administración Pública y Gestión donde sean patrones de comportamientos para resolver las necesidades de la población.

LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE VALDIVIA. ESTUDIO SOBRE SUS IMPLICACIONES SOCIOTERRITORIALES

13

Si miramos desde el análisis de las políticas públicas, allí se hace referencia a una decisión relativa a la selección de una alternativa con respecto a la dirección de una sociedad, y por parte de eso la política pública implica tener argumentos relativos a la comprensión y a las posibilidades de solución de problema de una sociedad. Al elaborar y analizar políticas públicas se busca mejorar racionalmente la solución de problemas públicos y la satisfacción de necesidades básicas, y así mejorar el desarrollo de las sociedades, cuando una política pública no es analizada en la acción gubernamental eso se convierte en un caldo de cultivo para la corrupción, porque al no analizar la necesidad de la sociedad, solamente se crean políticas públicas para un beneficio del gobernante y no para la comunidad. En este sentido:

Más allá de este recorrido conceptual, la constante ha sido que las políticas públicas sociales han sido reconocidas por su alto contenido de asistencialismo. De este tipo de políticas pocos impactos pueden esperarse porque su intención es presentar resultados y no cambiar individuos o sociedades. La contención de problemas sociales (pobreza, marginación, vulnerabilidades de diverso orden), el clientelismo electoral (cambio de votos por bienes materiales y/o servicios), la cultura de la compensación inmediata ante situaciones de emergencia (desastres naturales, violencia) son detonadores permanentes de estas políticas. (Álvarez-Múnera, 2015, págs. 391-405).

Considero que cuando se crean las políticas públicas son estrategias para generar un bienestar y mejorar la calidad de vida para el desarrollo de la sociedad, de esa forma se espera mitigar y contrarrestar las problemáticas que se presentan a diario. En las sociedades pueden existir personas incapaces de autorrealizarse, comprendiendo que algunas personas solo esperan a que el Estado les suministre todo incapaces de pensar y desarrollar las necesidades secundarias, ya que se quedan en un confort, por lo que están enfocadas en que es el Estado que debe solventar todas las necesidades que se presentan, partiendo de los subsidios directos que el estado suministra a las poblaciones, esto ha confundido a la población con respecto a lo que realmente busca las políticas

LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE VALDIVIA. ESTUDIO SOBRE SUS IMPLICACIONES SOCIOTERRITORIALES

14

públicas. Hay que tener en cuenta; que el estar dependiendo de las ayudas que brinda el Estado no es conveniente ni para el Estado ni para la Sociedad. Porque esto hace que las personas se conviertan en dependientes de una ayuda que se brinda, por tal motivo se crean las políticas Públicas para contrarrestar, las necesidades que se presentan en los territorios.

Para Wayne Parsons (1997), dentro de la creación de las Políticas Públicas se contribuye a la prestación de bienes y servicios, para facilitar las decisiones frente a las problemáticas que se presenten en los territorios, ya que las Políticas Públicas como herramienta, busca el desarrollo de los individuos en conjunto, para poder tener una alineación en el control local y Democrático, buscando así poder tener una mayor participación ciudadana y democracia participativa. Esto hace que surja las transformaciones de las sociedades y las economías dentro de la legitimidad en el mundo globalizado.

En ese sentido el análisis de políticas públicas tiene como función mejorar el conocimiento en la toma de decisiones, para que los procesos de las problemáticas que se presentan en los territorios se de manera efectiva, además es necesario que los gobiernos tengan la capacidad de diseñar buenas políticas públicas, para que se de un mejor desarrollo en la democracia y la participación ciudadana. De esa manera los territorios puedan avanzar en el mundo de la globalización y tener mejor descentralización para la toma de decisiones y la mejora en desarrollo económico del territorio. Para Keynes es muy importante la implementación de las políticas públicas porque esto hace que se avance en el desarrollo económico.

3. MARCO NORMATIVO

De acuerdo con la administración Pública y al artículo 79 de la Constitución Política de la República de Colombia de 1991, todas las personas tienen derecho de gozar de un ambiente sano. Específicamente en el Artículo 80 se menciona que: El Estado planifica el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales con el fin de asegurar el desarrollo sustentable, la protección, restauración o reposición de los recursos naturales. Además, se deben prevenir y controlar los factores que degradan el medio ambiente, se deben aplicar las sanciones legales y se deben prevenir los daños. También trabajará con otros países para proteger los ecosistemas en las zonas fronterizas.

El Artículo 313 numeral 9 nos indica que la administración debe dictar normas que controlen la prevención del patrimonio ecológico y cultural del municipio. La ley No. 99 de 1993 en su artículo 65 permite a los municipios promover y ejecutar planes y políticas nacionales, regionales y sectoriales relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales renovables, formular planes y proyectos regionales, sectoriales y nacionales en materia ambiental, de esta forma la normativa busca proteger el medio ambiente para que todas las sociedades puedan gozar de un ambiente sano y tener una calidad de vida.

El artículo 5, No. 10 de la Ley General de Educación Promulgación Ley No. 115 de 1994 define uno de los fines de la educación ambiental, crear conciencia sobre la protección y mejoramiento del medio ambiente, para generar calidad de vida en los territorios. El uso racional de los recursos naturales ayudara a prevenir desastres, ecológico Proteger el patrimonio cultural del país en el contexto de la cultura y el riesgo ambiental que se vive en los territorios. De acuerdo

LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE VALDIVIA. ESTUDIO SOBRE SUS IMPLICACIONES SOCIOTERRITORIALES

16

con lo anterior el Artículo 12 “De conformidad con lo dispuesto en la Ley N° 99 de 1993, el Ministerio de Educación, las secretarías distritales y municipales forman parte de los comités ambientales de las unidades locales establecidas en sus respectivas jurisdicciones, con el fin de que cada territorio disponga de políticas que ayuden a la mejora del desarrollo sostenible en el cuidado del medio ambiente.

Decreto 1743 de 1994. define proyectos de educación ambiental para todos los niveles de la educación formal, que determina los estándares de educación para el trabajo y el desarrollo, así como la educación no formal y los mecanismos de coordinación, Educación y definición entre el Ministerio de Medio Ambiente.

4. OBJETIVOS DE LA MONOGRAFIA

4.1. Objetivo general.

Analizar las implicaciones de la política pública de educación ambiental del municipio de Valdivia en términos de la gestión y administración pública, así como las transformaciones en la calidad de vida de la población local.

4.2. Objetivos Específicos.

- Caracterizar las acciones que desde la política se han dado en el municipio
- Describir la participación de los diferentes actores sociales en la Política Pública ambiental del municipio.
- Identificar los mecanismos utilizados en la política pública para incidir en el bienestar social de Valdivia.

5. ASPECTOS METODOLÓGICOS

El tipo de estudio que se llevará a cabo será exploratorio y de corte cualitativo, ya que se quiere analizar las implicación y aspectos que ha tenido la implementación de “la política pública municipal de educación ambiental” en el municipio de Valdivia, donde se realizaron una serie de actividades, para estudiar los factores estratégicos de la implementación de como la sociedad ha adoptado la concientización del cuidado del medio ambiente.

La investigación cualitativa hace énfasis en las opiniones y reacciones, no en los números. Este tipo de datos incluye el idioma, conceptos básicos sobre la sociedad. Los datos recopilados se analizan para comprender por qué y cómo las personas interpretan los eventos sociales. La investigación cualitativa examina las razones de estas respuestas. También se tendrá en cuenta la experiencia del estudiante. En la Tabla 1 se presentan las técnicas de investigación utilizadas.

Tabla 1. Matriz Metodológica

Objetivos específicos	Categorías de análisis	Subcategorías	Indicadores	Técnica	Fuente
Caracterizar las acciones que desde la política se han dado en el municipio	Acciones públicas	Capacitaciones	Número de capacitaciones Temas tratados Público objetivo	Entrevista	Funcionario o Alcaldía
		PRAE	Proyectos en los colegios	Entrevista	Docente Colegio
	Política Pública	Proyectos definidos	Ejecución a través de los años	Encuesta https://forms.gle/nMiewpwkWfD5cMRt7	Funcionarios públicos

LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE VALDIVIA. ESTUDIO SOBRE SUS IMPLICACIONES SOCIOTERRITORIALES

Describir la participación de los diferentes actores sociales en la Política Pública ambiental del municipio.	Actores Sociales	Juntas de acción comunal	Actividades ejecutadas. Asesorías gestionadas.	Encuesta https://forms.gle/Vm7JwH9YzXCd7Rrj9	Sociedad
		Instituciones educativas			
		Comunidad urbana			
		Comunidad rural			
	Sector privado				
	Participación comunitaria	Sociedad.	Actividades desarrolladas. Incentivos.	Encuesta https://forms.gle/GNBdbCGZwesYT6am7	Sociedad
Identificar los mecanismos utilizados en la política pública para incidir en el bienestar social de Valdivia.	Bienestar Social.	Ambiente sano Elementos de desarrollo sostenible Gestión de residuos sólidos	Proyectos de desarrollo.	Entrevista	CIDEA Municipal

Fuente: elaboración propia.

LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE VALDIVIA. ESTUDIO SOBRE SUS IMPLICACIONES SOCIOTERRITORIALES

6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Fases, tareas y actividades	Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Seminario de asesoría de componentes metodológicos	■	■	■	■												
Fase teórica y normativa: Antecedentes.					■	■										
Antecedentes jurídicos, teóricos y revisión de literatura							■	■								
Ajustes problema de investigación							■	■								
Objetivos Monografía.									■		■	■				
Fase interpretativa: Diseño metodológico.													■	■		
Diseño de encuestas y entrevistas														■		
Fase Descriptiva: Información de entrada para análisis de situación- Resultados.														■		
Transcripción y análisis de entrevistas y encuestas															■	■
Identificación de los principales resultados y recomendaciones															■	■
Aspectos finales- conclusivos y redacción informe final															■	■

7. RESULTADOS DE LA MONOGRAFÍA.

El análisis se realiza a partir del Acuerdo municipal 033 del 29 de agosto del 2013 con el cual se adopta la política pública de educación ambiental en el municipio de Valdivia. El acuerdo busca implementar esta política pública de educación ambiental, para mejorar el desarrollo sostenible de la población. Como objetivo principal de la Política se tiene en el artículo tercero, consolidar una ética ambiental en el municipio de Valdivia, que ayude a la mejora de condiciones ambientales del municipio donde se incida a la mejora de la calidad de vida de los habitantes que se puedan disfrutar y gozar de un ambiente sano.

También buscan fortalecer mediante capacitaciones, a la ciudadanía en proceso de educación ambiental a través de la divulgación de conocimientos e investigación sistematizada de diversos escenarios de gestión ambiental del municipio, donde la democracia es el elemento importante para la implementación del acuerdo municipal, para el desarrollo local. Para la implementación de la política pública de educación ambiental en el municipio, se partirá desde las estrategias que se dictan en el acuerdo en el capítulo tercero; mediante proceda y los PRAES escolares y los Comités Técnicos Interinstitucional de Educación Ambiental (CIDEA) municipal promoverán y adoptarán en conjunto dinámicas, donde se presenten proyectos ambientales escolares comunitarios de Educación Ambiental y servicio social.

También nos habla en el artículo séptimo de unos incentivos que la administración municipal a través de las diferentes secretarías, asesorías e institutos descentralizados motivarán a las entidades educativas, comunidades e instituciones públicas con actividades culturales deportivas para poder fortalecer e implementar la política pública de educación.

En este sentido, para el análisis de esta política, en este capítulo se van a tratar las acciones desde el sector municipal, los actores involucrados y la incidencia en el bienestar social de Valdivia.

7.1. Acciones de la política pública de educación ambiental

En el municipio de Valdivia en los últimos años se han presentado las siguientes acciones Públicas en torno a lo ambiental:

- 1 Formar a la comunidad
- 2 promover la legalidad ambiental
- 3 disminuir el cambio climático
- 4 el saber-hacer
- 5 conservación del entorno natural
- 6 separar residuos sólidos.

Cada una de estas acciones se analizará desde la perspectiva del desarrollo de la comunidad valdiviense, partiendo de la administración Pública y la gestión, teniendo en cuenta las implicaciones que esto ha conllevado para el desarrollo sostenible y calidad de vida, donde se analizara los aspectos positivos y negativos que ha generado la implementación del acuerdo 033 (29 de agosto del 2013).

Formar a la comunidad: Esta acción se está realizando desde la parte Pública, se generan estrategias que ayudan a formar a la comunidad en el entorno ambiental, en el sector estudiantil y sector comunal. Donde se han desarrollado una serie de actividades, las cuales explican una

LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE VALDIVIA. ESTUDIO SOBRE SUS IMPLICACIONES SOCIOTERRITORIALES

23

temática a la sociedad con la cual tomará conciencia del entorno en el que se encuentra. En el proceso de formación, la administración se ha percatado de los grandes retos que conlleva la implementación de la política pública ambiental, para lograr que la comunidad tome conciencia del cuidado y la conservación del medio ambiente.

Cuando se realizaron las entrevistas a la administración nos dieron a conocer que la implementación de la política pública se hace más efectiva en la zona rural, porque las personas de este sector son las que han sufrido más consecuencias de los cambios climáticos, ya que esto ha afectado las cosechas de sus productos. En comparación con el sector urbano, en el cual cuentan con servicios públicos, sienten más recelo por educarse en temas ambientales. Por tal motivo, esto hace que la administración deba enfocarse en la participación ciudadana para que las entidades pública dispongan de mejores recursos en el municipio.

Desde el PRAE de la institución MARCO A ROJO. Han venido trabajando como institución Pública en el proceso de educar a los estudiantes en la conservación del cuidado del medio ambiente, se han realizado caminatas ecológicas, para que los alumnos comprendan mejor su entorno natural (Ver Ilustración 1).

Ilustración 1. Salida pedagógica de la Institución Educativa



Fuente: Fotografías cedidas por la institución educativa Marco A Rojo.

La administración en el proceso de crear conciencia a la comunidad de lo importante que es conocer el entorno natural en el que se habita, realiza caminatas ecológicas con las personas de la tercera edad en la vereda San Germin, trabajan con la corporación salva montes del municipio de Yarumal, con esta capacitación, el municipio busca dar a conocer los árboles en vía de extinción en el municipio; uno de ellos son los magnolios.

Ilustración 2. Caminatas con grupos de la tercera edad



Fuente: Fotografías cedidas por la administración local

La administración como estrategia ha venido trabajando de la mano con algunas juntas de acción comunal para poder fortalecer a través de ellas la educación ambiental, la administración ha desarrollado un comité ambiental, donde los integrantes voluntariamente trabajaran los procesos ambientales en sus veredas para que la implementación de la política publica cumpla con su función de educar a la población en el cuidado del medio ambiente. De acuerdo con lo anterior dentro del análisis que se realiza a esta política pública de educación ambiental en el municipio, se percibe que la administración municipal ha venido trabajando en

cierta manera en la gobernanza en el territorio, aunque se ha enfrentado a múltiples desafíos para que la política se ha eficiente.

En las Ilustraciones 3 a la 6 se muestran las evidencias, del trabajo de la administración con los comités que se han integrado para fortalecer los procesos ambientales en sus veredas.

Ilustración 3. Capacitación en la Vereda La coposa



Fuente: Fotografías cedidas por la administración local

Ilustración 4. Capacitación a la Vereda El nevado



Fuente: Fotografías cedidas por la administración local

Ilustración 5. Capacitación en la Vereda remolinos



Fuente: Fotografías cedidas por la administración local

Ilustración 6. Capacitación en la Vereda la habana



Fuente: Fotografías cedidas por la administración local

Promover la legalidad ambiental. Desde la coordinación ambiental acompañan a las juntas de acción comunal para que ellos puedan sacar las respectivas concesiones de agua y permisos de vertimiento, para que la comunidad comience a respetar todos los procesos legales del medio ambiente; es por ello que la administración dentro de sus funciones fortalece la legalidad ambiental para promover y fortalecer los diferentes grupos que se han creado para realizar la implementación de la educación ambiental en el municipio, dentro de esa legalidad se han presentado varios proyectos, uno de ellos es la entrega de filtros de agua, en las zonas rurales para que puedan hacer uso de ellos, teniendo en cuenta que las veredas del municipio no cuentan con agua potable, es por

LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE VALDIVIA. ESTUDIO SOBRE SUS IMPLICACIONES SOCIOTERRITORIALES

29

esa razón que la administración ha otorgado a algunas escuelas rurales los filtros de agua para que los alumnos cuenten con agua potabilizada.

De esa manera la administración estaría dando cumplimiento con la gestión pública, por lo cual la gestión tiene como objetivo satisfacer las necesidades de la comunidad e impulsar el desarrollo, por lo tanto su carácter institucional debe elaborar y aplicar las políticas públicas, de manera que se empleen prácticas y metodologías específicas, para que la implementación y evaluación de las políticas se efectúe de manera compartida entre las instituciones administrativas y las organizaciones ciudadanas. Comprendiendo lo anterior cabe señalar que la alcaldía de Valdivia tendrá que fortalecer más la implementación, de la política de educación ambiental para que la gestión pública cumpla su propósito de desarrollo y de ejecución de los proyectos que se plantean dentro del acuerdo municipal, para que de esa forma se mejore el sector público.

La Ilustración 7 se presenta como evidencia desde la coordinación ambiental de la entrega de los filtros de agua para las escuelas rurales, allí se capacita a la comunidad rural debo debe ser el uso de este filtro de agua.

Ilustración 7. Capacitación sobre uso del filtro de agua



Fuente: fotografías cedidas por la Alcaldía municipal

Disminuir el cambio climático: desde la alcaldía por medio de la coordinación del medio ambiente se han desarrollado estrategias, para disminuir el cambio climático se realizan capacitaciones en compañía de EPM en las fiestas que realiza la institución educativa Marco A Rojo, ejecutan un centro de atención veterinario hidroeléctrico, dónde se realiza taller de reconocimiento a la nutria de mar se le explica el sistema evolutivo y porqué es importante el cuidado del subsuelo de las aguas y de los residuos sólidos para la prevención del medio ambiente.

En las siguientes imágenes se utilizan como evidencias del trabajo desde la coordinación ambiental.

Ilustración 8. taller en reconocimiento a la nutria de mar



Fuente: fotografías cedidas por la Alcaldía municipal

El saber-hacer : Desde el PRAE de la institución educativa Marco A Rojo han utilizado la estrategia del saber hacer para la implementación de la política pública de educación ambiental, desde el saber hacer, se orientan a los estudiantes de la importancia del cuidado en el medio ambiente, en ese sentido se realizan charlas, como por ejemplo, el debido uso del agua, que tanta cantidad de agua se necesita para bañarse, se es necesario cerrar la llave mientras estas cepillando, la importancia de la clasificación de los residuos sólidos separar los residuos orgánicos de los nórdicos de lo que reciclable y de lo que no es reciclable.

En el acuerdo municipal en el artículo tercero menciona que la administración trabajara de la mano con los PRAES escolares, pero cuando se realiza el análisis, se evidencia que dentro de las instituciones educativas y la administración no hay una armonía que las integre para que puedan implementar de manera organizada y efectiva la política pública en los colegios. En este sentido la administración le falta gobernanza y gestión pública, ya que estas buscan el desarrollo de los territorios y que se dé cumplimiento a las políticas que se creen dentro del municipio.

Conservación del entorno natural: Para la conservación del entorno natural la institución educativa utiliza la estrategia del uso de los materiales reciclables, para que los alumnos de esta manera realicen trabajos con materiales reciclables, de esa forma la institución busca darle un uso adecuado los residuos sólidos para que este ayude a preservar el medio ambiente en el que habitan.

Separar residuos sólidos. Se realiza entrevista al docente encargado del PRAE de la institución educativa y se le pregunta cómo hacen para separar los residuos sólidos; indica que ellos utilizan canecas de basuras de los tres colores, la verde donde depositan los residuos orgánicos, la azul, donde se desechan los residuos que son reciclables y la gris desechan los residuos que no son reciclables, los colores varían dependiendo de lo que quiere lograr o hacer a nivel institucional, los desechos reciclables la institución los utiliza para la fabricación de algunas actividades. El docente describe de la siguiente manera esta actividad:

En el aula se les dice a los estudiantes que procuremos utilizar los materiales reciclables y que deben ser depositados donde corresponde, lo que se deseché es para reutilizarlo más adelante, incluso estos días obtuvimos avances, vender algunos elementos reciclables a una empresa de Yarumal entonces eso generó algunos recursos para el grupo. Mejor dicho, la buena separación que se realiza de los desechos dentro de la institución ha generado buenos resultados. Se otorgan incentivos a los alumnos en el proceso de separar dichos residuos. Consideramos que aprender así resulta educativo, se realizan menciones de honor a aquellos que demuestran aptitudes por el ambiente. Por ejemplo, yo a los que pertenecen al grupo ecológico al final de año les otorgo una mención de honor por cuidar el entorno natural, se les reconoce esos méritos principalmente a los miembros del grupo ambiental GECOMAR, en el salón de clases se escoge un veedor ambiental, también al final del año se les resalta el hecho del trabajo que habían realizado durante todo el año.

En cuanto a las salidas para ellos son muy importantes, este año el grupo ecológico estuvo ahí en la vereda ventanas y cuándo salen de la institución para aprender, es una forma de motivarlos a que participen en el grupo ecológico, se les dice que como grupos ecológicos podemos salir a recorrer entornos, salir a caminatas. Este año solamente fuimos a la vereda ventanas, fue financiado por la alcaldía sobre todo desde la UMATA, no de la parte ambiental, es una acción muy importante ya que la alcaldía buscaba concientizar a los estudiantes sobre la conservación de la vereda el alto de ventana que fue muy interesante,

LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE VALDIVIA. ESTUDIO SOBRE SUS IMPLICACIONES SOCIOTERRITORIALES

33

son acciones que motivan a los estudiantes a pertenecer al grupo. (Entrevista a docente, octubre 2022).

En los colegios se han realizado capacitaciones de la separación y clasificación de los residuos sólidos por parte de los funcionarios públicos. Los alumnos como tal han adoptado esas capacitaciones efectivamente, pero con respecto a la comunidad en general ha sido complejo adaptarse a los procesos ambientales. En algunas veredas no hay aceptación. Algunos ciudadanos del municipio de Valdivia han tomado conciencia de la clasificación y la separación de los residuos sólidos, dichas personas han estado recolectando sus basuras para depositarlas directamente en los lugares adecuados que la Alcaldía dispone para la recolección de las basuras. Pero dentro de esto nos encontramos algo muy interesante y es que el carro recolector de la basura no pasa constantemente en algunos sectores, esto provoca que algunas personas desechen sus basuras en los ríos o quebradas, pero hay otras personas que esperan el carro recolector de la basura para depositar allí sus desechos, las personas manifiestan que el carro se demora en pasar aproximadamente 20 días y a ellas les toca almacenar todo este tiempo sus desechos dentro de sus casas teniendo en cuenta el mal olor y la contaminación que esto provoca.

Comprendiendo lo anterior, cabe señalar que la administración de Valdivia debe fortalecer la capacidad administrativa para que esta forma pueda nutrir el proceso de desarrollo y ejecución de aquellos programas destinados al mejoramiento de la calidad de vida, además participe activamente en la implementación de nuevas técnicas de gestión, evaluación y control de las tareas administrativas.

LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE VALDIVIA. ESTUDIO SOBRE SUS IMPLICACIONES SOCIOTERRITORIALES

34

La coordinación ambiental del municipio de Valdivia, para dar cumplimiento al acuerdo 033, realizó una serie de capacitaciones como estrategia para implementar la educación ambiental del municipio. Entre ellas

1. El manejo de la fauna Silvestre
2. El consumo y uso eficiente de ahorro energía en las instituciones educativas.
3. Cambio climático
4. Promover la legalidad ambiental.

Estas capacitaciones se han dirigido por la alcaldía municipal y las instituciones educativas para dar cumplimiento a la política pública de educación ambiental, la administración ha venido trabajando en las dos instituciones principales que tienen municipio; que es la institución educativa Valdivia que se encuentra ubicada en el sector urbano y la institución educativa rural Marco A Rojo en el corregimiento del Puerto. también se han enfocado en algunas escuelas rurales tales como: la Vereda el 15, la Vereda el 14, porque son los centros poblados más grandes que tiene el municipio, en el Centro Educativo rural Emilio Vasco, Centro Educativo rural la Paulina, Centro Educativo rural San Fermín en estas instituciones se han centrado para la implementación de la política pública de educación ambiental.

Las capacitaciones que ha brindado la alcaldía sobre la educación ambiental durante el ciclo 2022 – 2023 básicamente son mejoras ambientales que básicamente consta de la publicación de una película educativa, obviamente en el tema ambiental y ya cuando se termina la película se hace una serie de conclusiones sobre el objetivo de la película y el mensaje que quiere transmitir, esta es una estrategia, las visitas directas a las instituciones educativas sean del área urbana o del área rural se hacen dinámicas inicialmente para entrar en confianza y romper el hielo con los alumnos, utilizamos el videobea, hacemos uso de herramientas en diapositivas, videos educativos que también son importantes y se cierra nuevamente con una conclusión, también hacemos actividades de campos, pues, actividades a campo abierto hoy estamos socializando en el corregimiento de raudal la estrategia de aprovechamiento de residuos orgánicos, que es la paca digestora, para reforzar el tema de educación ambiental en el área urbana y rural y hacen referencia a los temas que ellos trabajan sobre gestión del cambio climático, recurso hídrico, esas son como las principales estrategias que ha utilizado la alcaldía. (Entrevista a funcionario Público, octubre 2022).

Dentro del acuerdo 033 de la política pública de educación ambiental del municipio de Valdivia, nos habla en el apartado (CAPITULO III, ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, capítulo quinto) que el ministerio de educación ambiental y los PRAES estarán articulados para trabajar juntos dentro de las instituciones educativas, pero cuando se hace la entrevista y se les pregunta a ambas partes, nos informan que la relación es muy mala. Porque hay una debilidad, en cuanto a la comunicación y articulación para trabajar en conjunto.

7.2. Participación de actores sociales en la Política.

Para dar cumplimiento a la Política Pública de educación ambiental en el municipio de Valdivia en los últimos años se han trabajado con los siguientes actores sociales. Para describir la participación de los diferentes actores nos centraremos en tres aspectos muy importantes que son:

1. **la comunidad urbana:** Lo que encontramos en la comunidad urbana, es que en la implementación de la política pública de Educación Ambiental esta comunidad se ve un poco aparte de los procesos ambientales, para ellos no hay tanta relevancia en lo que es el cuidado del entorno natural, ya que la cultura que se ha manejado durante toda la historia no es una cultura que le apasione y tenga educación en los procesos ambientales y culturales, Así que para esta comunidad ha sido un gran reto por su posición y proceso histórico. Con lo anterior cabe destacar que la alcaldía venía trabajando en el fortalecimiento del desarrollo sostenible para generar calidad de vida y satisfacer necesidades que se generan en el municipio en cuanto a los procesos ambientales.
2. **la comunidad rural:** La comunidad rural está aceptado más los cambios y el proceso que se ha llevado en la educación ambiental, ya que estas personas tienen más cercanía con todo el proceso ambiental porque dentro de estas comunidades existen personas agricultoras, que cuentan con su Huerta donde cosechan sus productos alimenticios. Así

que el cambio climático los ha afectado, por tal razón buscan la manera de preservar sus productos agrícolas, esto hace que las personas se interesen más por conservar y preservar el medio ambiente. La estrategia utilizada dentro de esta comunidad es la capacitación en la preservación de los arboles y cuidado de los subsuelos, para que el entorno en donde se encuentran pueda ser fértil.

Ilustración 9, Siembra de árboles



Fuente: fotografías cedidas por la Alcaldía municipal

La administración de Valdivia para la implementación de la política pública de educación ambiental se ha centrado mas en la parte rural como lo habíamos explicado anteriormente ya que para ellos la comunidad rural genera más interés en los procesos ambientales que la zona urbana, es por tal motivo que el enfoque se hace en lo rural. Es cierto que para el municipio es un reto la implantación de la política pública de educación ambiental, teniendo en cuenta la zona geográfica desde la parte de geopolítica y geo poder se hace más difícil por lo que el municipio se encuentra en una zona del bajo Cauca en donde se conoce que para las administraciones se les hace mas complejo la democracia y

la participación ciudadana además en el municipio se vive la ausencia de Estado para que se dé manara eficiente la gobernanza.

3. **Sector comercio:** el sector comercio no adopta la política pública de Educación Ambiental Ya que ellos lo ven como algo impositivo, cansón. por tal motivo este sector no adopta la política pública de educación ambiental, además la falta de gobernanza en el municipio le hace más fácil que estos no adopten la política pública, ya que no se encuentran muy interesados y la alcaldía no ha generado los instrumentos para hacerlos participar en este tipo de procesos.

7.3. Incidencia en el bienestar social de la política pública

La política pública de educación ambiental incide en el bienestar social del municipio aportando avances en el desarrollo sostenible y generando ambiente sano. Además, la sociedad poco a poco ha venido tomando conciencia de lo importante que es el cuidado y el uso de la preservación del medio ambiente. Dentro de las comunidades se han adoptado algunos procesos como la recolección de basura, la disminución del cambio climático, el saber hacer, conservar el entorno natural y la separación de los residuos sólidos, de esta manera la alcaldía ha aportado de manera positiva a la población una mejora en la calidad de vida.

Ilustración 10. Capacitación en temas de reciclaje, código de colores y aprovechamiento de residuos orgánicos



Fuente: fotografías cedidas por la Alcaldía municipal

Ilustración 11. Visita a la PTAP del municipio, en el marco del programa de uso eficiente y ahorro del agua



Fuente: fotografías cedidas por la Alcaldía municipal

Ilustración 12. Entrega de un centro de acopio de reciclaje para el corregimiento de Raudal.



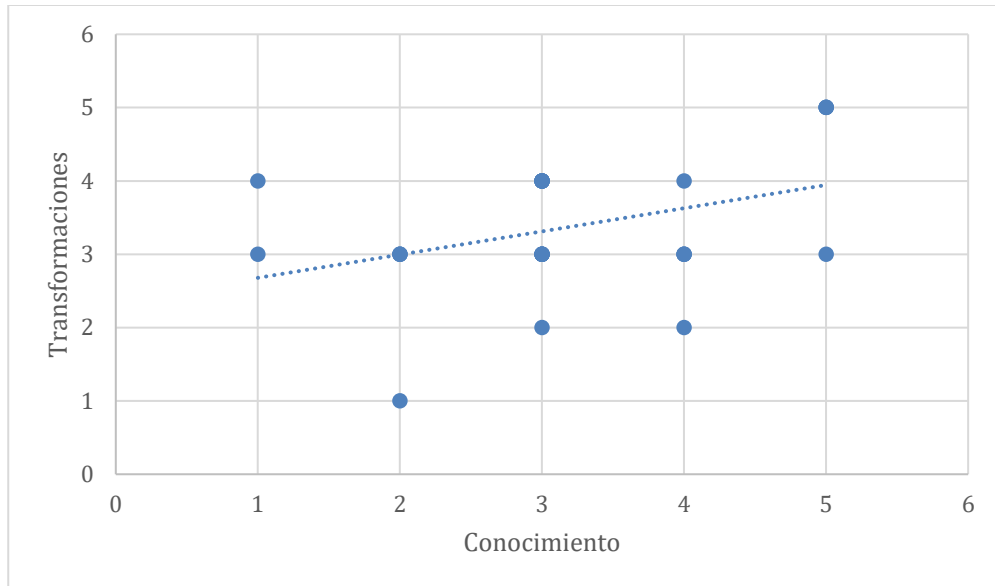
Fuente: fotografías cedidas por la Alcaldía municipal

En el capítulo tres estrategias de Educación Ambiental artículo 5° del acuerdo educación ambiental del municipio de Valdivia, nos indica que para garantizar la implementación de la política pública municipal de educación ambiental el CIDEA municipal promoverá y adoptará las estrategias planeadas en la política nacional de Educación Ambiental cuando vamos a realizar el trabajo del CIDEA se podría decir que no existe ya que dentro de las entrevistas que se realiza a los funcionarios de educación ambiental nos dan la siguiente respuesta:

Nosotros tenemos el CIDEA está ya incluso reglamentado, pero en el momento está inactivo se tiene los actores identificados y si uno los convoca ellos se reúnen, Pero qué es lo que pasa que la administración no le ha inyectado recursos al 100% Entonces el CIDEA no tiene cómo trabajar. Digamos que no se los ha prohibido, sino que dentro del plan de desarrollo territorial no fue incluido por tal motivo el CIDEA está inactivo. (Entrevista a funcionario Público, octubre 2022).

En las Ilustraciones 13 y 14 se busca mirar la opinión y posición de diferentes personas en el municipio respecto a la política y de ahí se les pregunta si la conocen, si ven cambios y transformaciones en el proceso de lo que lleva la política en función.

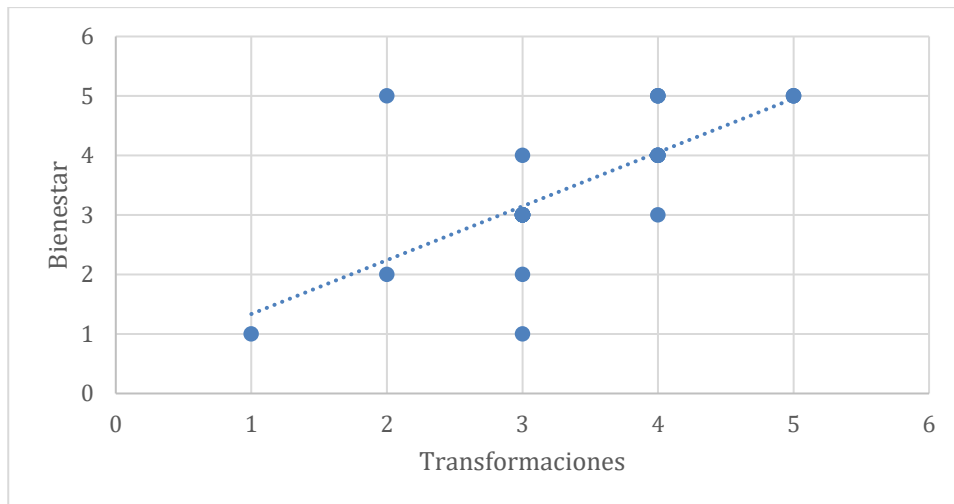
Ilustración 13. Conocimiento de la política pública.



Fuente: elaboración propia.

Mientras que más conocimiento tenga la población sobre de la política pública de educación ambiental, ellos opinan que hay mayores transformaciones, por tal motivo la tendencia es positiva entre las dos variables que muestra la ilustración 13.

Ilustración 14. Bienestar social.



Fuente: elaboración propia.

LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE VALDIVIA. ESTUDIO SOBRE SUS IMPLICACIONES SOCIOTERRITORIALES

41

A medida que avanza la implantación de la Política Pública, la población considera que ha generado un buen impacto, ya que entre más transformaciones genera la política pública de educación ambiental, se obtiene un mayor bienestar social.

8. CONCLUSIONES.

La gestión pública busca satisfacer las necesidades de la comunidad e impulsar el desarrollo, ya que su carácter institucional debe elaborar y aplicar las políticas públicas, de manera que se empleen prácticas y metodologías específicas, para que la implementación y evaluación de las políticas se efectúe de manera compartida entre las instituciones administrativas y las organizaciones ciudadanas. Comprendiendo lo anterior cabe señalar que la alcaldía de Valdivia tendrá que fortalecer más la implementación, de la política de educación ambiental para que la gestión pública cumpla su propósito de desarrollo y de ejecución de los proyectos que se plantean dentro del acuerdo municipal, además, la alcaldía deberá trabajar mas en la participación ciudadana para que la sociedad se integre más en los procesos administrativos, de esta forma la administración municipal tendrá mejores resultado en la implementación de las políticas públicas.

Es cierto que la alcaldía ha venido trabajando fuerte en el tema ambiental y que se ha enfrentado a grandes retos que, en cierto sentido, se hace complejo la implementación de las políticas públicas, pero este no debe ser un obstáculo para la administración pública, ya que su función es crear y diseñar estrategias que ayuden al avance y desarrollo económico, social y cultural del territorio. En ese contexto la alcaldía tendrá como reto ejecutar y fortalecer la gobernanza para que el municipio pueda avanzar en las sociedades democráticas y globalizadas.

9. RECOMENDACIONES.

En las entrevistas se mencionó que la alcaldía municipal debería inyectar recursos al CIDEA por que el es el principal actor para implementar la política pública ambiental del municipio. Adicionalmente, que la alcaldía se vincule a todos los procesos que estipula en el acuerdo, para dar cumplimiento con la política pública, además que se destine recursos para realizar todas las actividades que se proyectan y poder trabajar con la comunidad.

Que exista una buena comunicación y relación con las instituciones para trabajar de manera conjunta y ordenada.

Que se articule a los procesos de los PRAES y que haya acompañamiento en las instituciones educativas.

Adicionalmente a partir de los resultados y de lo que se plantea a lo largo de la monografía se recomienda a la alcaldía, fortalecer la educación ambiental comunitaria desde las diferentes instancias, empezando a generar acciones y estrategias destinados a los recursos humanos, para apoyar los proyectos con las comunidades. Profundizar en el papel que debe desempeñar la educación ambiental en cada comunidad.

Fortalecer la gobernanza y la gestión pública para que estas sean el elemento impórtate para que las políticas publicas sean eficaces y eficientes.

Cumplir lo procesos que se generan dentro de las políticas públicas, como hacer que los PRAES se integren de manera armónica para que al implementar la política genere resultados positivos en la sociedad.

LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE VALDIVIA. ESTUDIO SOBRE SUS IMPLICACIONES SOCIOTERRITORIALES

44

Que piense en la educación ambiental como herramienta transformadora de las sociedades, para que se genere mayor desarrollo sostenible, económico y social aportando a la calidad de vida.

Que empiece a trabajar en la implementación del CIDEA, ya que es un elemento muy importante para la implementación de las políticas públicas.

10. GLOSARIO

Gestión Pública: La Gestión Pública es el área encargada de poner a funcionar todas las instituciones gubernamentales en pos de las políticas públicas” La Gestión Pública se puede definir como la aplicación de todos los procesos e instrumentos propios de la administración pública para lograr los objetivos de desarrollo y de bienestar de la población. El Estado satisface las necesidades sociales a través de los órganos que lo integran. Es el responsable de los bienes y servicios tutelados.

Administración Pública: la Administración Pública”, esto busca mejorar la prestación de servicios de forma que sea eficiente y efectivo para el ciudadano. De esto depende que las decisiones y actuaciones de los gobiernos pueda trascender los diferentes periodos administrativos de manera que, quien esté a cargo del cumplimiento de los objetivos trazados por el gobierno de turno, logre encaminar acciones permanentes en el tiempo y el cumplimiento de los objetivos de desarrollo, lo cual, se podría interpretar bajo conceptos de gobierno corporativo, el cual busca lograr valor público al involucrar de manera participativa y transparente a todos los actores y sectores en la toma de decisiones a la hora de buscar un “ desarrollo social” de manera que haya una continua mejora en la administración y función pública y que sea tanto endógena como exógena.

Gobernanza: La gobernanza moderna se refiere a un nuevo modo de gobernar, conforme al cual, en la formulación y aplicación de políticas públicas no sólo participan

LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE VALDIVIA. ESTUDIO SOBRE SUS IMPLICACIONES SOCIOTERRITORIALES

46

las autoridades estatales, sino también las organizaciones privadas. En la gobernanza moderna, Estado y sociedad civil cooperan entre sí.

11. REFERENCIAS

- Álvarez-Múnera, J. (2015). Políticas Públicas sociales: reflexiones desde las teorías y la historia del bienestar social. *Analectas política*, 5(9), 391-405.
- Díaz, A. B. (2005). El bienestar social: su concepto y medición. España: Psicothema.
- Fontaine, G. (2015). El análisis de Políticas Públicas Conceptos, Teorías y Métodos. *Anthropos Editorial. Barcelona*, 4-6. Ecuador.
- Joan Subirats, P. K. (2008). Análisis y Gestión de Políticas Públicas. 17-20. Barcelona , España: Editorial Ariel,S.A.
- Ministerio de Ambiente, V. y. (Diciembre de 2003). Educación Ambiental Política Nacional. Bogotá, Colombia .
- Otero, H. (1 de Enero de 1998). CALIDAD DE VIDA Y ENFERMEDAD. Cuba: Revista de Psicología.
- Parsons, W. (1997.). Una Introducción a la teoría y la práctica del análisis de Políticas Públicas. (A. A. uilar, Trad.) México.
- Rentería, Y. S. (2008). *Estrategias de educación ambiental de institutos descentralizados en el sistema educativo colombiano* (Vol. 26). Medellín, Colombia: Revista Facultad Nacional de Salud Pública.