

**PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA
CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL**

1

**LA PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA
VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL**

DEICY CAROLINA CIRO MONTOYA

ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

ADMINISTRACION PÚBLICA TERRITORIAL

FACULTAD DE PREGRADO

MEDELLIN

2022

**PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA
CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL**

2

**PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA
CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL**

DEICY CAROLINA CIRO MONTOYA

DOCENTE: ADOLFO LEON GOMEZ PANIAGUA

ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

ADMINISTRACION PÚBLICA TERRITORIAL

FACULTAD DE PREGRADO

MEDELLIN

2022

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

3

Contenido

1	RESUMEN	4
1.	INTRODUCCIÓN.....	6
1.1	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	8
1.2	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	11
1.3	ANTECEDENTES.....	11
1.4	JUSTIFICACIÓN.....	17
2	MARCOS DE REFERENCIA	20
2.1	MARCO TEORICO.....	20
2.2	MARCO NORMATIVO.....	23
2.3	MARCO CONTEXTUAL	30
2.3.1	UBICACION GEOGRAFICA Y LIMITES DEL MUNICIPIO	30
2.3.2	DIVISION POLITICO ESPACIAL	32
2.3.3	DATOS POBLACIONALES	34
3	OBJETIVOS	35
3.1	OBJETIVO GENERAL	35
3.2	OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	35
4	DISEÑO METODOLOGICO	36
4.1	PARADIGMA DE INVESTIGACION	36
4.2	ENFOQUE DE INVESTIGACION.....	37
4.3	METODO DE INVESTIGACION	37
4.3.1	POBLACION.....	38
4.3.2	MUESTRA	38
4.3.3	MUESTREO	39
4.4	PROCEDIMIENTO	39
4.4.1	Fase de Conceptualización.....	39
4.4.2	Fase problemática	40
4.4.3	Antecedentes jurídicos y normativos	40

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

4

4.4.4	Fase Teórica, normativa y contextual	40
4.4.5	Fase de planeación	40
4.5	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	40
5	RESULTADOS	41
6	RECOMENDACIONES	40
6.1	Propuesta de estrategias de fortalecimiento.....	42
7	CONCLUSIONES.....	43
8	ANEXOS.....	44
9	REFERENCIAS	51
10	BIBLIOGRAFIA	52
11	GLOSARIO.....	¡Error! Marcador no definido.

1 RESUMEN

En este trabajo indagaremos sobre la participación juvenil que posee la Junta de Acción Comunal en la vereda Chiquinquirá – Peñol, Antioquia. Para de esta manera diagnosticar como se da la participación de los jóvenes y cuál es la calidad de sus aportes para el fortalecimiento de la JACy establecer como es el porcentaje de participación frente a otros grupos etarios por edades o de etapas de vida (adultos, adultos mayores) para así identificar si es deficiente su participación en estos espacios democráticos, ya que esto es sumamente beneficioso para las JAC debido a que eventualmente podría incluir nuevos enfoques sobre la asociatividad. Por lo anterior me propongo como objetivo fortalecer la participación juvenil en la Junta de Acción Comunal de la vereda Chiquinquirá – Peñol, Antioquia, utilizando de manera cualitativa la metodología que nos ayudara a recolectar información por medio de encuestas y entrevistas de la

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

5

población. Mediante la cual identificaremos los resultados de un proceso investigativo realizado con jóvenes y representantes de la JAC de la vereda; en este se indagará para obtener resultados estadísticos sobre la participación juvenil en escenarios formales de participación específicamente en la JAC.

Palabras clave: Participación Juvenil, acción comunitaria, desarrollo económico y social.

Abstract

In this paper we will talk about the little youth participation that we find in the community action boards, especially in the Chiquinquirá - Peñol, Antioquia village. We found that young people are not taken into account to bring new and fresh perspectives, not to mention that this can be extremely beneficial for JAC as it brings new and more creative approaches. For this reason, the objective is to strengthen youth participation in the Community Action Boards of the Chiquinquirá - Peñol village, Antioquia, using quantitatively and qualitatively the methodology that will help us collect information through surveys and interviews of the population. Where you will find the results of an investigative process carried out with young people and representatives of the JAC of the village; in which statistics on youth participation in formal participation scenarios specifically in the JAC were investigated and obtained as a result.

Keywords: Youth Participation, community action, development

1. INTRODUCCIÓN

La Junta de Acción comunal de la vereda Chiquinquirá es una organización comunitaria con personería jurídica, según la ley 743 de 2002. Conformada por una Junta Directiva y sus asociados que residen en la vereda, el objeto principal de la JAC es contribuir con la solución de las diferentes problemáticas comunitarias, dinamizando la gestión con entes públicos y privados y así proyectar la comunidad para el desarrollo.

El presente trabajo está enfocado en identificar como se da la participación juvenil en la Junta de Acción Comunal de la vereda Chiquinquirá– Peñol, Antioquia, para poder entender el fenómeno de la participación democrática en este tipo de organizaciones comunitarias y así evidenciar si hacen parte de los procesos sociales de la Vereda o si es poca participación en la JAC, teniendo en cuenta que es fundamental contar con ideas innovadoras para el desarrollo de las comunidades nos surge la pregunta de ¿Cómo es la participación de los jóvenes en la Junta de Acción Comunal de la vereda Chiquinquirá– Peñol, Antioquia? Para dar respuesta a esta pregunta inicialmente se realizará una consulta a modo de exploración mediante una encuesta a los Jóvenes para así equilibrar las diferentes dinámicas de la participación juvenil en la comunidad, esto nos lleva a comprender los obstáculos y motivaciones, además de nivelar los diferentes elementos que los promuevan a su participación.

Desde allí la estrategia a emplear será realizar un diagnóstico de cómo es la participación Juvenil, mediante la investigación cualitativa, y así conocer por medio de una encuesta a

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

7

los jóvenes de la Vereda; para identificar la forma como se da la cooperación para participar en actividades democráticas de la junta de acción comunal.

Se puede decir que a través de esta organización se gestionan los más importantes proyectos para el desarrollo de la vereda, contenidos en el plan de desarrollo y así mantener una comunicación directa que potencialice la organización comunitaria; de ahí que es fundamental el aporte activo de la juventud.

Este trabajo se divide en varios acápite, lo que permite una ruta de orientación al tema de investigación, sus elementos teóricos y el rumbo metodológico que se empleó, así que en la primera parte nos encontramos con el planteamiento del problema de investigación, la formulación del problema, y los antecedentes de la investigación con un enfoque desde lo internacional, nacional y finalmente llegar a lo local; en la segunda instancia se establecen los marcos teórico-conceptual, Normativo y Contextual que fundamentan el proceso investigativo de este trabajo, además de los objetivos general y específicos planteados para dar solución a la investigación, y como tercera parte, encontramos que se describen los hallazgos generados, análisis, conclusiones y recomendaciones derivados del análisis de la información recolectada dando respuesta a la pregunta problematizadora y a los objetivos trazados.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Este trabajo de monografía surge como respuesta a la necesidad de conocer cómo se da la participación Juvenil en las organizaciones comunitarias, ya que se ha convertido en un desafío para diferentes países latinoamericanos, como lo mencionan Flores y García (2014):

El estudio del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo-PNUD (2004) que aborda la democracia en América Latina muestra la debilidad del compromiso democrático de la ciudadanía de la región. De los jóvenes de entre 16 y 29 años que participaron en este estudio, tan solo un 40% tiene orientaciones y opiniones democráticas claras, mientras que un 31,2% se muestra ambivalente frente al sistema democrático y 28,7% tiene orientaciones no democráticas. (p, 34)

De acuerdo con los reportes del PNUD y lo planteado en el artículo citado anteriormente se puede evidenciar las relaciones entre la participación juvenil y el sistema democrático, confirmado por Krauskopf (s, f) donde nos dice que:

Por ello la participación juvenil en la construcción de las respuestas no es sólo un avance democrático: se ha convertido en una necesidad. Sin la participación activa de los y las adolescentes en las metas de vida y bienestar, no será posible el desarrollo humano de calidad ni el desarrollo efectivo de nuestras sociedades. (p, 125)

En este orden de ideas afirmamos la importancia que se debe tener entre la participación juvenil en las organizaciones comunitarias y la relación que se debe manejar en cuanto al sistema democrático, encontramos en el libro protagonismo juvenil en proyectos locales: lecciones del cono sur (2001) que:

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

9

La promoción de la juventud a partir de políticas sociales integrales que tengan a los jóvenes y sus organizaciones representativas como sujetos de éstas no es, pues, una simple cuestión generacional ni una reivindicación corporativa, sino que constituye uno de los factores estratégicos en los proyectos de desarrollo de nuestros países y en su consolidación democrática. (p, 76)

Es por esto que en Colombia tenemos organizaciones de participación comunitaria como los son las Juntas de Acción Comunal que de una u otra forma ayudan al control y desarrollo de las comunidades, según Sánchez (2012):

Las Juntas de acción Comunal están definidas por la Ley 743 de 2002 como "la expresión social organizada, autónoma y solidaria de la sociedad civil, cuyo propósito es promover un desarrollo integral, sostenible y sustentable construido a partir del ejercicio de la democracia participativa en la gestión del desarrollo de la comunidad". (p.67)

Con la afirmación de Sánchez podemos decir que las Juntas de Acción Comunal son una base para las comunidades y que por medio de estas se pretende llegar a un mejor desarrollo, autónomo, integral y que sea democrático. Para que de esta manera participen los jóvenes y adultos en la toma de decisiones. Esto se evidencia en la investigación de Sánchez (2012) donde "las organizaciones de base, como las Juntas de Acción Comunal-JAC, tienen un papel significativo en la sociedad; el entorno actual les exige ser más competitivas para lograr mayor desarrollo en los diferentes barrios, corregimientos y veredas de Colombia. (p. 66)

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

10

Nos encontramos que, en el municipio de El Peñol, Antioquia no es ajeno el tema de la participación juvenil en las JAC, es por esto que llevaremos a cabo una investigación sobre la participación de los jóvenes en la JAC de la vereda Chiquinquirá ubicada en este municipio, pues se concentran en las barreras que impiden la participación de toda índole por parte de ellos, en mayor medida las JAC están ya conformadas por personas adultas con una gran experiencia en actuaciones sociales. Mediante un análisis detallado de la conformación y las estructuras de las JAC, en sentido amplio, encontramos referencias sobre la carencia de la presencia de los jóvenes, basadas en la poca orientación que tiene frente a los temas y los beneficios que allí encontrarían.

Esta población tiende a alejarse de estas corporaciones cívicas y participativas porque sus intereses no se ven reflejados en ellas, debido a que las estrategias metodológicas que utilizan para llevar a cabo las actividades, no son atractivas para los Jóvenes; desde allí las organizaciones no representan en mayor parte sus intereses y sus opiniones no son tomadas en cuenta, la relevancia social de los proyectos puestos en marcha ya tiene definidos he interiorizados sus fines a los cuales la población joven en cierto modo termina dando por hecho, Nos proponemos contribuir a la generación de inclusión juvenil, sobre los propósitos orientados a la participación activa de las ideas y necesidades vigente de los jóvenes del municipio y sus veredas.

Además, en el Plan de desarrollo” Todo por Mi Gente “del municipio de El Peñol, Antioquia menciona de la conformación de la Plataforma Municipal de Juventud del municipio con 13 grupos juveniles inscritos, y 27 líderes juveniles que los representan, estas “son un escenario de encuentro, articulación, coordinación y concertación de las

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

11

juventudes, de carácter autónomo asesor”, avanzando así en la consolidación del subsistema de participación juvenil. De ahí que también se debe fortalecer la democracia mediante otros grupos participativos para fomentar la participación activa y obtener elementos que puedan originar cambios sociales.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Diagnosticar la cantidad y calidad de la participación de los jóvenes (14 -28 años) en la Junta de Acción Comunal de la vereda Chiquinquirá del Peñol (Ant.).

ANTECEDENTES.

Para este análisis tomaremos como referencia diferentes contextos sobre la participación juvenil en las juntas de acción comunal desde los análisis realizados por diversos autores a nivel internacional, nacional y local, relacionados desde diferentes puntos de vista para así comprender los posibles efectos positivos en otros aspectos.

Es así que Surya (2005) en su trabajo “La Participación de la Juventud en el Desarrollo Comunitario: Un Estudio en la Organización Juvenil de CANTERA, Ciudad Sandino” planteó como objetivo el estudio en la Organización Juvenil de CANTERA en cuanto a su historia, funcionamiento, motivos para trabajar y desarrollo de sus conocimientos, para esto utilizo métodos como la observación y entrevistas, por ende esta investigación es de tipo cualitativa, donde se tiene como resultado que la organización juvenil es un ejemplo a seguir por la metodología y la práctica de empoderamiento que se tiene, a manera de conclusión se puede decir que estos pueden ser realizados juntos por la participación activa de jóvenes, cuando hay espacios para todos y todas en la sociedad para conocerse a

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

12

sí mismo y participar en las decisiones que les corresponden, una sociedad democrática mejor más robusta.

De igual modo Ascanta (2014) en su tesis “la participación juvenil en la toma de decisiones en la comunidad de oyacachi, cantón el chaco “tiene como objetivo poner en claro la situación actual y posibles ejes para la política pública de participación juvenil, para esto se usó el método de investigación cualitativo y como técnica empleada la entrevista, como resultado de este estudio se evidencia que los jóvenes participan en dos actividades principalmente, en las asambleas locales y mingas, donde se evidencia que en las asambleas locales su intervención individual es escasa y en cambio, en las mingas comunitarias existe mayor participación.

Vecina et al. (2016), en su argumento promoviendo la participación juvenil desde la comunidad. Tuvieron como objetivo beneficiar el desarrollo local y perfeccionar las condiciones de vida de la población fomentando la convivencia y la cohesión social. Como tipo de investigación se empleó la cualitativa para esto en su técnica de recolección de información se empleó la encuesta, con esto se analizó el planteamiento de los retos de la comunidad que deben ser abordados desde sus actores.

En conexión con lo anterior, Polo (2017), en su investigación Participación juvenil en actividades del voluntariado "Reinventando el Mundo" en la Universidad Nacional de Trujillo – 2015, tuvo como objetivo identificar los factores que determinan la participación juvenil, para esto se manejó la técnica no experimental, donde el tipo de esta investigación es descriptivo, llevando analizar la información a través de cuestionarios, logrando obtener los resultados para determinar y concluir que los factores

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

13

personales, organizacionales y sociales, establecen la participación juvenil en las actividades.

Por otro lado, Quezada (2018) en su investigación titulada Motivaciones para la participación juvenil de los jóvenes del sector El Castillo, tuvo como objetivo Conocer los discursos de los jóvenes que integran el programa Jóvenes de la Corporación Jesús Niño a propósito de la participación en el sector El Castillo. Para esto la metodología usada fue de carácter cualitativa. La técnica de producción de información es la entrevista y con esto el resultado crítico del discurso para conectar con la manera que ven el mundo los actores sociales, se pudo reconocer que existe tensión relacionada con su entorno, dentro del cual sienten que no existen oportunidades que les brinden una mejor calidad de vida, como los programas por los que podrían optar dentro del sector, pero que hay total desconocimiento.

Anotamos que el autor Ramírez (2019) en su investigación titulada "La participación de los jóvenes en el ámbito comunitario" centró su objetivo en demostrar cómo la participación comunitaria de los jóvenes comprenderá la heterogeneidad y diversidad de formas y áreas de su propia participación. La presente investigación se realizó en jóvenes con mayor densidad habitacional y diversidad poblacional, por tanto, se utilizó el método cualitativo a través de encuestas, las cuales determinaron que existen altos niveles de participación en diversos barrios con jóvenes de sectores vulnerables. De esta manera, se pudo constatar que los jóvenes encuentran en los entornos locales respuestas a sus necesidades, pérdidas por el descontento y el alejamiento de la participación política y ciudadana convencional.

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

14

A su vez Márquez (s. f) en su ponencia “los Modelos de Naciones Unidas, su cooperación transnacional y la participación ciudadana juvenil” aborda como objetivo la práctica atribuida a las Relaciones Internacionales entre los Modelos de Naciones Unidas (MUN) y su cooperación transnacional, de forma cualitativa en su investigación, por medio de los diferentes análisis empleados en técnicas para alcanzar como resultado la forma de cooperación y articulación de los MUN de manera transnacional e internacional, con diferentes actores de las Relaciones Internacionales, dando así los posibles efectos para favorecer la participación ciudadana juvenil.

Alboa (s. f) en su estudio titulado "Jóvenes con voz. Pensar y hacer en nuestra comunidad" trazó como objetivo fundamental planificar un proceso integral que contemple la participación de distintos actores regionales, para originar una línea de trabajo a fin de fortalecer la participación de los jóvenes en procesos de desarrollo comunitario para la innovación territorial. Este estudio se realizó a través de una metodología cualitativa con un efecto sinérgico como técnica empleada, con el cual se identificó a modo de conclusión 3 ejes fundamentales. Primero: Redefiniciones del aprendizaje fuera de los límites del aula, segundo: Incorporación de nuevos horizontes de comprensión y tercero: Adquisición de competencias para el trabajo de equipo con sentido comunitario.

En relación con este tema Henao y pinilla (2009), en su investigación Jóvenes y ciudadanías en Colombia: entre la politización social y la participación institucional. Tienen como objetivo comprender las prácticas ciudadanas de diferentes grupos juveniles, mediante una metodología de investigación cualitativa para la cual se usaron

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

15

diferentes técnicas entre diferentes tipos de análisis sobre el tema a investigar. Por esto se obtuvo como resultado las diferentes formas de convivencia que tienen los grupos juveniles y su relación con el estado. Donde se pudo concluir que estas agrupaciones contribuyen a la construcción y fortalecimiento de comunidades.

Por otro lado, Sánchez (2012) en su artículo Diagnóstico estratégico de las Juntas de Acción Comunal, cuyo objetivo fue fortalecer la competitividad y sostenibilidad de las JAC de la ciudad de Barranquilla. En su artículo se basa en una serie de encuestas realizadas a los participantes de las JAC y de la comunidad con un tipo de investigación de forma cualitativa. Como resultado podemos ver que estas organizaciones presentan gran número de deficiencias para aprovechar todas las oportunidades que el medio les brinda, sin embargo, cuentan con un enorme conocimiento sobre las problemáticas de su comunidad.

Sin embargo, peralta (2015) en su artículo La participación juvenil en la Política Pública de Juventud, 1997 - 2011 (Caldas, Colombia). Tuvo como objetivo Analizar la participación de los jóvenes en las políticas públicas encontradas en el departamento de Caldas (Colombia). En cuanto a la metodología utilizada se realizó mediante una investigación cualitativa para la cual se realizaron diferentes estudios de análisis como técnicas de observación. Según los resultados dados los jóvenes hacen parte de cualquier espacio y cultura, lugares de participación juvenil más que los Consejos Municipales de Juventud. Para esto se pudo concluir que el Gobierno debe incentivar y promoverla participación juvenil.

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

16

De acuerdo a lo anterior Moreno (2015) en su artículo El sofisma de la participación juvenil. Una mirada crítica al discurso de la participación juvenil en Colombia. Cuyo objetivo fue dar a conocer análisis sobre cuestiones particulares del discurso institucional de la participación juvenil. La metodología usada en este artículo hace referencia a la investigación documental, como técnica utilizada se basó en el análisis de diferentes documentos para llevar a cabo su investigación. Como resultado y a manera de conclusión se pudo evidenciar que la población juvenil en cuanto a la participación y sus mecanismos deben ser replanteados para de esta manera reivindicar los derechos humanos de los jóvenes en Colombia.

A su vez Cuadros et al. (2015), en su artículo de investigación La comunicación pública como estrategia orientadora en los procesos de participación ciudadana de los jóvenes. Teniendo como propósito analizar los procesos de comunicación tanto pública como participación ciudadana. Para esto se utilizó la metodología basada en la indagación cuya técnica utilizada fue la búsqueda de información en las diferentes bases de datos examinadas para extraer dichas estrategias. Con esto se tuvo como resultado que dichas estrategias son medios masivos de comunicación para aumentar el diálogo la escucha y satisfacer las necesidades de interés social.

Por último, Gómez, (2019) en su tesis factores organizacionales asociados al fortalecimiento socio empresarial de la asociación de juntas de acción comunal, en el Municipio de El Peñol Antioquia, para el periodo 2016- 2019, tuvo como propósito fortalecer las juntas de acción comunal mediante los procesos administrativos, infraestructura tecnológica y recurso humano. Para esto se usó la metodología cualitativa

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

17

mediante una técnica descriptiva. Como resultado se pudo evidenciar que cada uno de estos componentes cuenta con ciertas características e incidencias para el fortalecimiento y crecimiento de estas asociaciones.

JUSTIFICACIÓN

Este trabajo de investigación surge, como respuesta a la necesidad que se tiene de identificar las formas, cantidad y calidad de participación juvenil en la Junta de Acción Comunal de la Vereda Chiquinquirá municipio de El Peñol Antioquia. De acuerdo con los resultados obtenidos se diseñarán algunas estrategias para fortalecer las formas de manera tal que permita obtener logros institucionales y darle dinámicas de desarrollo a las comunidades. Por consiguiente, con los datos obtenidos con la investigación se buscarán mecanismos para incentivar la población joven para que participen en estas organizaciones.

También es necesario mencionar que para que se dé el desarrollo en la comunidades es necesario que por medio de la Juventud se brinde otra perspectiva a la política como lo menciona en la línea 2 de investigación de la Escuela Superior de Administración pública, que se sienta la necesidad de aportar en cada contexto social, político y económico, para darle un aire a la política Colombiana que requiere cambios urgentes en la gobernanza y toma de decisiones; para que sea más equitativa y sea tomada en cuenta la juventud y sus aportes. En esta línea se plantea rescatar las apuestas productivas y de conocimiento y con ello se logra una investigación más integral como aporte desde la academia al desarrollo.

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

18

Así desde el rol de administradora pública, tratare de comprender el impacto del aporte de los jóvenes; a la transformación efectiva de una comunidad específica en este caso la vereda Chiquinquirá del municipio del Peñol, Antioquia, a través de un proyecto académico, desde el cual en buena medida podemos aportar a una vinculación de unidad dentro de las JAC ya conformadas planteando la inclusión de los jóvenes, como una respuesta a la superación y al crecimiento como comunidad.

Asumimos la importancia de inclusión de los jóvenes para impulsar sus fortalezas y darle vida a las necesidades que van surgiendo a través de sus conocimientos, la participación de los jóvenes trae muchas variables que son las bases fundamentales para una efectiva participación juvenil entre estas hemos resaltado algunas como, el apoyo y la confianza, solidaridad, las buenas relaciones y sobre todo la capacidad de adaptación a estos grupos. Podemos decir que este trabajo fortalece las capacidades formativas en comunicación social y el conocimiento de dinámicas específicas a través de diferentes grupos buscando reconocer a la ciudadanía juvenil como un actor diligente siendo capaz de influir frente al reconocimiento de la identidad territorial, al desarrollo y cambio social, llevando a fortalecer estos métodos en la actualidad por la gran transcendencia que tiene la juventud en la reconstrucción de la sociedad para el beneficio de las nuevas generaciones. Por ello, Rodríguez afirma que “los jóvenes han sido protagonistas centrales de los procesos electorales que han dinamizado los cambios ya aludidos, tanto en Colombia como entre otros países andinos” (2002, p.7).

Es por esto que la finalidad de esta investigación se centra en analizar las oportunidades de participación para así identificar cualquier estereotipo que excluye a los jóvenes y que

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

19

lleva a usar adjetivos descalificativos como el de irresponsables. Adicionalmente estos escenarios contribuyen a la interacción con otros jóvenes, lo que les brinda la oportunidad de desarrollar destrezas e interactuar con personas de otros grupos étnicos y en diferentes etapas del ciclo vital, creando así nuevas experiencias y construyendo ideas para el mejoramiento del impacto social en las comunidades.

2 MARCOS DE REFERENCIA

2.1 MARCO TEORICO

El presente capítulo tiene como objetivo presentar diferentes teorías que sustentan esta investigación sobre la participación juvenil en la JAC de la vereda Chiquinquirá del municipio de El Peñol, Antioquia, aquí partiremos del análisis sobre la participación juvenil, ya que este concepto es clave para el sostenimiento de esta tesis. Este capítulo aborda en primera instancia la discusión teórica sobre la construcción del concepto de participación juvenil.

En el desarrollo del concepto central es identificar como los Jóvenes hacen su aporte en los espacios que tiene la vereda para el ejercicio de la democracia en relación a la participación juvenil y su fortalecimiento mediante diferentes mecanismos participativos juveniles con los que cuenta el municipio. Por último, las conclusiones retoman la discusión y el análisis de la problemática. El concepto de participación juvenil partiendo de la constitución política de Colombia [Const]. Art. 45. (1991). Nos dice que: “El Estado y la sociedad garantizan la participación activa de los jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso de la juventud.” Posibilitando la creación de un nuevo orden jurídico acorde a las condiciones sociales, políticas y económicas del país desde de la década de los 90. Así se origina, la llamada ley de la juventud, Ley 375 (1997), la cual en su artículo dice que:

En su Artículo 24. “Redes de participación juvenil. Los jóvenes individualmente y/o asociados en organizaciones libremente establecidas serán uno de los principales ejecutores de la presente ley y podrán crear redes de participación que les sirva para la concertación con el Estado y las instituciones que trabajan en pro de la juventud”.

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

21

La participación juvenil implica dar una mirada a las diversas formas, espacios y mecanismos de participación, siendo necesario identificarlas e ilustrarlas para concretar las visiones e imaginarios colectivos de la población joven.

En esta dirección el Instituto nacional electoral (2020) dice:

La participación convencional es aquella que aparece como legal y legítima, es demandada por el sistema político y promovida por las élites y las instituciones, la participación no convencional es aquella que no emplea los canales institucionalizados, en ocasiones es extralegal y suele ser irregular, específica e infrecuente.

Lo anterior nos lleva a analizar la problemática de la participación juvenil en las JAC ya que nos encontramos con un gran desinterés en cuanto a la información pública y su conocimiento, una de las principales razones la escasa participación juvenil se debe a la desconfianza con las entidades que manejen de una u otra forma recursos del estado ya que no confía en los “políticos” debido a todos los casos de corrupción que afectan a nuestro País.

Siendo este uno de los factores de mayor peso, para que los jóvenes no hablen de política ya que esto se debe a que no se tienen suficientes argumentos para que haya una participación robusta de los jóvenes.

Por esto importante que los jóvenes ejerzan su derecho a la participación y se involucren en diversos espacios toma de decisiones vinculadas al desarrollo de su comunidad y del país; por lo cual afirmamos que es importante fortalecer la participación juvenil ya que el aprendizaje entre jóvenes y adultos aporta sus conocimientos y destrezas para beneficios mutuos.

Por ello es de sustancial importancia desarrollar respuestas efectivas respecto de las problemáticas que afectan directamente a los jóvenes, que sientan el acompañamiento y vean

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

22

soluciones reales a sus problemáticas. Una posible estrategia para fortalecer la juventud puede estar dirigida hacia participar en la política si ésta se les inculca desde pequeños o es cotidiano el hablar o debatir sobre ello en su hogar. Por otro lado, la participación sería más notable si existiera alguien que los represente y comprenda como ellos esperan.

También en que este proceso busca fomentar el liderazgo y participación más activa de los jóvenes peñolenses, además impulsar actividades lúdicas y recreativas que garanticen el conocimiento de deberes y derechos, creando espacios para el fortalecimiento del arraigo territorial siendo prioridad el campo y la Vereda Chiquinquirá del municipio.

2.2 MARCO NORMATIVO

El trabajo está dirigido al fortalecimiento de la participación del segmento poblacional joven, encontramos una serie de herramientas metodológicas y jurídicas de la constitución política de Colombia; que aportaron a la construcción del cuerpo normativo y legal de esta investigación sobre los jóvenes y su participación.

Leyes	Descripción
<p>Constitución política de Colombia</p> <p>Capítulo 1 De Las Formas De Participación Democrática</p>	<p>Artículo 103. Son mecanismos de participación del pueblo en ejercicio de su soberanía: el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa legislativa y la revocatoria del mandato. La ley los reglamentará. El Estado contribuirá a la organización, promoción y capacitación de las asociaciones profesionales, cívicas, sindicales, comunitarias, juveniles, benéficas o de utilidad común no gubernamentales, sin detrimento de su autonomía con el objeto de que constituyan mecanismos democráticos de representación en las diferentes instancias de participación, concertación, control y vigilancia de la gestión pública que se establezcan. (Pág. 20)</p>
<p>Convención Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes,</p>	<p>Artículo 21 Convención Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes.</p> <p>Los jóvenes tienen derecho a la participación política.</p>

**PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA
CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL**

<p>2005, realizada En la Ciudad de Cartagena de Indias, Colombia, a los veinticinco días del mes de octubre de dos mil dieciséis.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los Estados Parte se comprometen a impulsar y fortalecer procesos sociales que generen formas y garantías que hagan efectiva la participación de jóvenes de todos los sectores de la sociedad, en organizaciones que alienten su inclusión. 2. Los Estados Parte promoverán medidas que de conformidad con la legislación interna de cada país, promuevan e incentiven el ejercicio de los jóvenes a su derecho de inscribirse en agrupaciones políticas, elegir y ser elegidos. 3. Los Estados Parte se comprometen a promover que las instituciones gubernamentales y legislativas fomenten la participación de los jóvenes en la formulación de políticas y leyes referidas a la juventud, articulando los mecanismos adecuados para hacer efectivo el análisis y discusión de las iniciativas de los jóvenes, a través de sus organizaciones y asociaciones.
<p>Resolución internación 54/120 de 1999</p>	<p>La asamblea general aprobó la recomendación formulada por la conferencia mundial de ministros responsables de la juventud.</p>
<p>Ley 1989 de 2019</p>	<p>El Gobierno Nacional implementará programas de beneficios e incentivos que promuevan la incursión de jóvenes entre los 14</p>

**PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA
CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL**

25

	y 29 años en los organismos comunales.
Ley 1885 del 1 de marzo de 2018	<p>Cuyo objeto es "Por la cual se modifica la Ley estatutaria 1622 de 2013 y se dictan otras disposiciones.</p> <p>La presente ley tiene por objeto modificar la Ley 1622 de 2013, por medio de la cual se expide el Estatuto de Ciudadanía Juvenil, reglamentando lo concerniente al Sistema Nacional de Juventudes.</p>
Ley 743 del 5 de junio de 2002	<p>Por la cual se desarrolla el artículo 38 de la Constitución Política de Colombia en lo referente a los organismos de acción comunal. El Congreso de Colombia.</p>
Ley 1622 del 29 de abril de 2013 o Ley Estatutaria de Ciudadanía Juvenil	<p>Cuyo objeto es "Establecer el marco institucional para garantizar a todos los y las jóvenes el ejercicio pleno de la ciudadanía juvenil en los ámbitos, civil o personal, social y público, el goce efectivo de los derechos reconocidos en el ordenamiento jurídico interno y lo ratificado en los Tratados Internacionales, y la adopción de las políticas públicas necesarias para su realización, protección y sostenibilidad; y para el fortalecimiento de sus capacidades y condiciones de igualdad de acceso que faciliten su participación e incidencia en la vida social, económica, cultural y democrática del país.".</p>
Ley 375 de Julio 4 de 1997.	<p>Por la cual se crea la ley de la juventud y se dictan otras</p>

**PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA
CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL**

26

	disposiciones
Ley 1014 del 26 de enero de 2006 o Ley de Fomento a la Cultura del Emprendimiento	Que con 10 objetivos básicos establece la promoción de los jóvenes emprendedores y sus organizaciones en Colombia.
Ley 1429 del 29 de diciembre de 2010 o Ley de Formalización y Generación de Empleo	La cual tiene por objeto la formalización y la generación de empleo, con el fin de generar incentivos a la formalización en las etapas iniciales de la creación de empresas; de tal manera que aumenten los beneficios y disminuyan los costos de formalizarse.
Sentencias	
Sentencia C-862/12	Rrevisión constitucional del Proyecto de Ley Estatutaria No. 169/11 Senado – No. 014/11 Cámara “Por medio de la cual se expide el Estatuto de la Ciudadanía Juvenil y se dictan otras disposiciones”.
Sentencia C-484/17	Revisión constitucional del proyecto de ley estatutaria No. 27/15 Senado – No. 191/15 Cámara, “por la cual se modifica la Ley estatutaria 1622 de 2013 y se dictan otras disposiciones”.
Empleabilidad Juvenil	
Directiva Presidencial N°1 2020	Vinculación y Contratación de Jóvenes entre 18 y 28 años.
Voluntariado Juvenil	
Ley 720 del 24 de diciembre de	La cual tiene por objeto promover, reconocer y facilitar la

**PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA
CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL**

27

<p>2001 o Ley de Acciones voluntarias.</p>	<p>Acción Voluntaria como expresión de la participación ciudadana, el ejercicio de la solidaridad, la corresponsabilidad social, reglamentar la acción de los voluntarios en las entidades públicas o privadas y regular sus relaciones.</p>
<p>Ley 1505 del 5 de enero de 2012</p>	<p>La cual tiene por objeto crear el Subsistema Nacional de Voluntarios en Primera Respuesta como parte del Sistema Nacional de Prevención y Atención de Desastres, así como reconocer y estimular la labor de los voluntarios que hacen parte del mismo y potenciar su formación y competencias ciudadanas.</p>
<p>Artículo 8, numeral 40 de la Ley 1622 de 2013 o Ley Estatutaria de Ciudadanía Juvenil</p>	<p>Donde se establece las medidas de prevención, protección, promoción y garantía de los derechos de los y las jóvenes.</p>
<p>Decretos</p>	
<p>Decreto 876 de 2020</p>	<p>Por el cual se modifica la estructura del Departamento Administrativo de la Presidencia de la República. Para garantizar la participación y el control social de los jóvenes en la gestión pública, a través de la administración del portal de juventud del país.</p>
<p>Decreto 1784 de 2019</p>	<p>Por el cual se modifica la estructura del Departamento Administrativo de la Presidencia de la República.</p>

**PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA
CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL**

28

Decreto 2365 de 2019	Por el cual se modifica el Reglamentario Único del Sector de Función Pública (Decreto 1083 de 2015), en lo relacionado con el ingreso de los jóvenes al servicio público.
Decreto 4290 del 25 de noviembre de 2005	Donde se reglamenta la Ley 720 de 2001 o Ley de Voluntariado.
Resolución y Directiva de la Procuraduría General de la Nación	
Resolución No. 400 del 08 de agosto de 2017	Por medio de la cual se crea el Comité de Seguimiento al Estatuto de Ciudadanía Juvenil (Ley 1622 de 2013)
Directiva No. 003 del 11 de agosto de 2017	Por medio de la cual se dictan disposiciones para la Dirección del Sistema Nacional de Juventud “Colombia Joven” y para alcaldes municipales e instrucciones para la constitución y registro de las Plataformas de las Juventudes.
Documentos Conpes	
Número 173 de 2014 -	Lineamientos para la generación de oportunidades para los jóvenes. Este documento busca generar una serie de acciones que permitan que la población joven del país pueda vincularse más y mejor al sector productivo. Así, se espera potencial el rol de los jóvenes como actores claves en el desarrollo del país y que este rol sea reconocido por los diferentes actores de la sociedad. Finalmente, se busca desarrollar el capital humano de los jóvenes, de tal manera que estén mejor preparados al momento de decidir su futuro profesional y laboral.

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

29

Elecciones Consejos de Juventud

“Departamento Administrativo de la Función Pública, (Ley 1885 de 2018)”

Los Consejos de Juventud son mecanismos de participación, concertación, vigilancia y control de la gestión pública e interlocución de los jóvenes ante la institucionalidad. El Estatuto de Ciudadanía Juvenil prevé Consejos Locales, Municipales, Distritales, Departamentales y Nacional de Juventud.

El municipio de El Peñol cuenta con la política pública de juventud por Acuerdo municipal N°. 017 (noviembre 29 de 2014) “por medio del cual se deroga la política pública de juventud adoptada por acuerdo 022 de 2004, y se adopta una nueva política de protección, integral a las juventudes en el municipio de El Peñol.”, la cual tiene como objetivo contribuir al mejoramiento de las condiciones sociales, culturales, ambientales, económicas y políticas de las juventudes Peñolenses, mediante acciones orientadas a la garantía de sus derechos.

2.3 MARCO CONTEXTUAL

2.3.1 UBICACION GEOGRAFICA Y LIMITES DEL MUNICIPIO

El Municipio de El Peñol está ubicado al Oriente del Departamento de Antioquia. Orográficamente está situado sobre una de las derivaciones montañosas de la Cordillera Central de los Andes; geológicamente está situado sobre la gran zona del batolito antioqueño, región donde éste tiene sus más importantes afloramientos denominados: La Piedra de El Peñol [de donde el municipio toma su nombre], la Piedra de El Marial y La Piedra de Peñolcito San Vicente. Plan de Desarrollo Municipal El Peñol, (2020-2023). (p,81)

El Peñol es atravesado por la cuenca hidrográfica del Río Nare, el cual fue aprovechado en la región para construir el Embalse Hidroeléctrico, por parte de las Empresas Públicas de Medellín (EPM), este embalse es el de mayor espejo de agua en el país y cubre 6.365 hectáreas, que contienen 1.220 millones de metros cúbicos de agua. Semejante obra implicó desde los años setenta la inundación de los valles más fértiles y la reubicación de la cabecera urbana. Numerosas quebradas tributan sus aguas a este río hoy convertido en embalse; entre ellas están: Quebrada Bonilla, Quebrada El Pozo, Quebrada Las Cuevas, Quebrada La Magdalena, Quebrada La Chapa, Quebrada La Hondita, Quebrada El Carmelo y Quebrada La Pedregosa en Concordia, entre otras. Plan de Desarrollo Municipal El Peñol, (2020-2023). (p,81)

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

Figura 1.

Ubicación Región oriente, Antioquia



Nota. La figura muestra los mapas desde el nivel nacional, departamental y la región Fuente: Plan de desarrollo municipal (2020,2023).(p,82)

Figura 2.

Ubicación El Peñol, Antioquia



PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

32

Nota. La figura muestra el mapa del municipio de El Peñol, dentro de la región oriente

Fuente: Plan de desarrollo municipal (2020,2023). (p, 82)

“El municipio de El Peñol limita por el Norte: con los municipios de Concepción y Alejandría. Sur: con el municipio de Granada. Oriente: con el municipio de Guatapé. Occidente: con los municipios de San Vicente, El Santuario y Marinilla.” Alcaldía Municipio El Peñol,(s.f.)

2.3.2 DIVISION POLITICO ESPACIAL

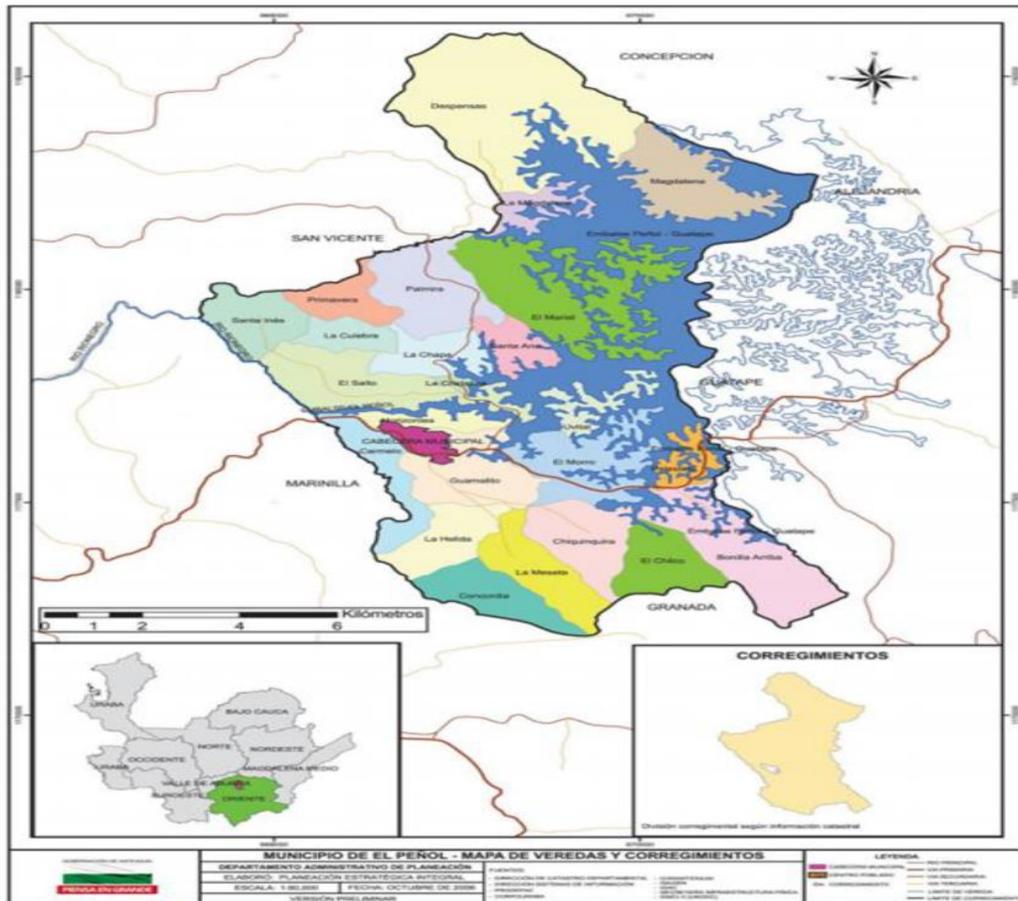
Según el Plan de Desarrollo Municipal El Peñol, (2020-2023). (p,83)El municipio está dividido en 6 centros zonales distribuidos así:

- Centro zonal Jesús Arcesio Botero: Conformado por las veredas: Horizontes, Guamito, La Héliida, Concordia y El Carmelo.
- Centro zonal El Progreso: Conformado por las veredas: Chiquinquirá, Chilco y la Meseta.
- Centro zonal Aguas: Conformado por las veredas: El Morro, El Uvital, Palestina y Bonilla.
- Centro zonal La Divina Pastora: Conformado por las veredas: La Cristalina, La Chapa, Santa Ana, Palmira, El Marial, La Magdalena y Despensas.
- Centro zonal La Culebra: Conformado por las veredas: El Salto, Santa Inés, La Primavera y La Culebra.
- Centro zonal Urbano: Conformado por los barrios: Florito, Sector 1, Sector 2, Sector 3, La Esperanza, Villa Roca, Villa del Rosario, La Estrella, Conquistadores y Comuneros.

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINIRÁ - PEÑOL

Figura 3.

División veredal del municipio de El Peñol anteriormente descrita.



Nota. La figura muestra el mapa de la división veredal del municipio de El Peñol, Fuente: Plan de desarrollo municipal (2020,2023). (p, 84)

2.3.3 DATOS POBLACIONALES

Como nos informa el Plan de desarrollo municipal (2020,2023).

El municipio de El Peñol, de acuerdo con los datos censo Nacional de Población y vivienda del Dane (Proyección 2020), tiene una población de 21.409 habitantes, el 54,5% habita en zona urbana y el 45,5% habita en zona rural. Esta población está distribuida en 6.120 hogares y 10.382 unidades de vivienda, de las cuales al momento de ser censadas el 58,5% tenían personas presentes, 11,9% se encontraban desocupadas, 25,2% correspondían a viviendas de uso temporal y 4,4% tenían personas ausentes. (p.85)

La vereda Chiquinquirá pertenece al municipio de El Peñol situado en la zona oriental del departamento a 62 KM de la capital Antioqueña con una altura de 2.000 msnm y una temperatura promedio de 18° grados centígrados, está ubicada a unos 7 Km aproximadamente al sur de la cabecera municipal; tiene topografía plana, clima fresco, rica en fuentes de agua esta regada por la quebrada las Cuevas, la Zulia y parte del embalse. Es una de las veredas más pobladas y extensas del municipio.

La Junta de Acción comunal es la organización más antigua que tiene la vereda, pues sus habitantes siempre han entendido que a través de la organización, como se logra salir adelante, la personería se consiguió en el año de 1971, por medio de la cual se le dio solidez a la organización comunitaria; el gobierno por fin hacia un reconocimiento al campesino y sus organizaciones. La organización, es muy solidaria con aquellas personas de la vereda que tienen

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

35

problemas de salud o económicos. La comunidad organiza los comités para llevar a cabo proyectos en pro del desarrollo de sus habitantes.

3 OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

- Fortalecer la participación juvenil en la Junta de Acción Comunal de la vereda Chiquinquirá – Peñol, Antioquia

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar las motivaciones que tienen los jóvenes para participar en las Junta de Acción Comunal de la vereda Chiquinquirá- El Peñol, Antioquia
- Analizar los obstáculos que tienen los jóvenes para participar en la Junta de Acción Comunal de la vereda Chiquinquirá- El Peñol, Antioquia
- Buscar estrategias para incentivar la participación de los jóvenes en la Junta de Acción Comunal.

4 DISEÑO METODOLOGICO

En este capítulo, nos permitimos describir el diseño metodológico empleado en el presente trabajo, basado en el Paradigma comprensivo-Interpretativo, el cual se enfoca en la investigación cualitativa. Así mismo, mostramos la referencia del método empleado para este proyecto, fue elegido el estudio del caso. Por último, se mencionan las técnicas e instrumentos adecuados para dar cumplimiento a los objetivos de esta investigación.

4.1 PARADIGMA DE INVESTIGACION

Con el objetivo de fortalecer la participación juvenil en la Junta de Acción Comunal de la vereda Chiquinquirá – Peñol, Antioquia, iniciamos entonces este trabajo de grado con un reconocimiento documental del territorio, el reconocimiento del sitio mediante, el cual da cuenta de la realidad observable en el ámbito municipal, desde una postura crítico reflexiva, que contextualiza lo económico, político, cultural, social y ambiental, teniendo en cuenta algunos asuntos normativos y teórico conceptuales que otorgan fundamentación a la lectura en mención.

Es por ello que, desde la fundamentación teórica, trabajaremos el paradigma comprensivo- interpretativo, buscando comprender las realidades a partir de la construcción colectiva que de ella hacen los jóvenes, entendiendo que las realidades son múltiples, holísticas y comunitarias, con base en este argumento, analizaremos la interacción entre los jóvenes que habitan el territorio y el conocimiento que del mismo éstos poseen.

Así mismo, desde la fundamentación metodológica, se hace un abordaje de la realidad y del tema que nos convoca: la participación juvenil, a partir del construccionismo social, pues este, posibilita identificar las construcciones que de forma colectiva hacen de sus realidades los actores intervinientes, teniendo como base los conocimientos que previamente poseen, las

diversidades y particularidades que las y los caracterizan, la suma de motivaciones individuales que de algún modo configuran una motivación colectiva y las diferentes cosmovisiones que del mundo y específicamente del entorno, poseen y comparten a través de la interacción y/o convivencia.

4.2 ENFOQUE DE INVESTIGACION

A raíz de que han surgido diferentes corrientes de pensamiento relativas al método adecuado para adquirir conocimiento del mundo natural y social a lo largo de la historia, y estas se centraron eventualmente en dos inmediaciones principales que son: el enfoque cuantitativo y el enfoque cualitativo, hemos elegido para esta investigación el enfoque cualitativo, ya que es el más adecuado para estudiar la participación juvenil en las juntas de acción comunal, con la intención de reconocer la forma en que ellos observan y experimentan los fenómenos que los rodean, profundizando en sus puntos de vista, comentarios y significados. Este enfoque utilizará la recolección y análisis de los datos para perfeccionar la pregunta de investigación o revelar nuevos interrogantes en el proceso de interpretación.

4.3 METODO DE INVESTIGACION

En esta investigación, entendemos un caso como un objeto de estudio referido a un estudio observable que está delimitado y contextualizado en el tiempo y en el espacio, es por esto que se considera como un objeto de análisis relevante bien sea para demostrar, enseñar o construir una teoría o, por lo menos, una parte de ella. Es por esto que consideramos que el estudio de caso con una sola unidad de análisis debe ir más allá de describir los hechos, por ende, en este tipo de estudio de caso, la teoría es útil para guiar la selección de caso, la identificación

de la unidad de análisis, el diseño de recolección de la información y el análisis de los datos que vamos a utilizar en esta investigación.

Desde esta perspectiva, los estudios de caso se entiende que además de ser analíticos deben ser herramientas, porque a través de ellos se busca ilustrar modelos formulados y permite acceder al conocimiento sobre asuntos frecuentes a partir del estudio de un caso particular. En este sentido, la teoría es útil para explicar el por qué en el caso estudiado, es decir, las generalizaciones de proposiciones teóricas desde un caso simple o único hacia otros casos que representen condiciones similares sobre dicha investigación, de esta manera, se busca representatividad teórica y no la representatividad estadística de asociaciones entre variables.

4.3.1 POBLACION

De acuerdo al censo nacional de población y vivienda del Dane (proyección 2020) el municipio de El Peñol tiene una población de 21.769 habitantes, teniendo como base esta información nos enfocaremos en el 45,5% de la población rural y de la cual nos basaremos en los jóvenes de la vereda Chiquinquirá del municipio de El Peñol. La cual se compone de 173 habitantes de los cuales 25 son jóvenes entre los 14 y 28 años de edad.

4.3.2 MUESTRA

La vereda Chiquinquirá cuenta con 420 habitantes distribuidos de la siguiente manera:

Niños 0-5 años: 28

Niños 5-14 años: 35

Jóvenes de 14-28 años: 25

Adultos 28-59 años: 30

Adultos de más de 60 años: 35

Teniendo como base esta información tomaremos como muestra a 25 jóvenes hombres y mujeres rurales de 14 a 28 años de edad, residentes en la vereda Chiquinquirá para llevar a cabo este estudio, donde mediante la consolidación de opiniones, desarrollaremos el presente proyecto por medio de un muestreo por cuotas, teniendo en cuenta las múltiples posibilidades para la recolección de información y la cercanía con el municipio.

4.3.3 MUESTREO

El muestreo y las técnicas que se utilizaran para la recolección de información las realizaremos de manera virtual por medio de una encuesta digital la cual se compone de preguntas abiertas y cerradas las cuales nos permitirán, analizar, identificar y buscar las estrategias que permitan cumplir los objetivos específicos del proyecto de esta manera realizar la tabulación mediante tablas, diagramas de los datos estadísticos.

4.4 PROCEDIMIENTO

La presente investigación tuvo como iniciativa estudiar la participación de los jóvenes de la vereda Chiquinquirá del municipio de El Peñol mediante el proyecto de investigación iniciado en proyecto futuro III, teniendo una secuencia de fases desarrolladas a lo largo de dicho proceso las cuales son:

4.4.1 Fase de Conceptualización

Consiste en la sintonización de información para luego formar la estructura del proyecto donde iniciamos con la definición del título de nuestra investigación.

4.4.2 Fase problemática

Se realizó mediante el planteamiento del problema, con actividades como es la conceptualización del árbol del problema donde buscamos definir el problema y el cómo los objetivos generales y específicos le dieran la solución a este.

4.4.3 Antecedentes jurídicos y normativos

Tomamos como base la respectiva justificación de los antecedentes del proyecto, el sustento jurídico, desde una perspectiva internacional, nacional y local que nos ayudó a tener referentes investigativos.

4.4.4 Fase Teórica, normativa y contextual

Definida mediante el marco teórico, contextual, normas y leyes que sustentan el proyecto desde lo normativo y lo histórico.

4.4.5 Fase de planeación

En esta fase se realizó el diseño metodológico que nos ayudó a planear y definir los instrumentos que vamos a utilizar en nuestra investigación, esto nos ayudó a definir qué tipos de técnicas emplear, para que sea más eficiente el resultado de la investigación.

4.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

La técnica para recoger información que se implementarán para el presente proyecto es la encuesta la cual se conforma por un conjunto de preguntas en cuestionario online tomadas como instrumentos referentes al tema de estudio dirigido a una muestra de personas, los cuales se proyectan desde el método de censo, con ello se busca sistematizar la investigación, teniendo como objetivo orientar la obtención de conceptos o teorías en la investigación. También

usaremos como técnica de sistematización la representación de diagramas los cuales serán obtenidos a partir de las respuestas entregadas por los y las participantes según las técnicas de análisis estadísticos y con estos datos obtenidos se han de interpretar a la luz de los objetivos que se habían fijado para esta investigación y posteriormente se elaborarán las conclusiones del mismo.

Se aplicará esta encuesta online (anexo A) conformada por 10 preguntas abiertas y cerradas. Esta encuesta va dirigida a los jóvenes de la vereda Chiquinquirá del municipio del peñol para con ello analizar la participación de los jóvenes en la JAC de dicha vereda.

6 RESULTADOS

A través de esta investigación se estableció el estado actual de la participación juvenil en la Junta de acción comunal de la vereda Chiquinquirá Municipio del Peñol, para de esta manera identificar los aspectos que más repercuten en su manera de practicar la cooperación, la solidaridad y la ayuda mutua. En consecuencia, En la gráfica 1 encontramos las edades que más predominan dentro de los 25 jóvenes encuestados de 14 a 28 años los que más prevalecen son los de 20, 22 y 25 años, lo que favorece para que tengan la motivación hacer sus aportes pues como lo indica en la gráfica 3 ya algunos de estos jóvenes tiene un nivel académico, tecnológico o profesional para contribuir con la organización comunitaria; buscando de esta manera dinamizar los espacios.

Encontramos al identificar las motivaciones que tienen los jóvenes para participar en la Junta de Acción Comunal de la vereda Chiquinquirá- El Peñol, Antioquia; son algunas más marcadas que

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

42

otras pues según las encuestas realizadas los jóvenes quieren participar, pero en muchas ocasiones no ven los espacios o se limitan porque no son tenidos en cuenta.

Al analizar los obstáculos que tienen los jóvenes para incidir con su participación, en la Junta de Acción Comunal de la vereda Chiquinquirá- El Peñol, Antioquia; los jóvenes manifiestan que en la mayoría de casos que su tiempo se limita para la contribución a estos espacios; otros por motivos laborales no cuentan con tiempo, adicionalmente, encuentran pocos beneficios desde su perspectiva con su participación en la JAC, ya no cuentan con programas o procesos que sean acorde a los jóvenes; teniendo en cuenta que no los conocen muy afondo como lo indica los resultados de la encuesta en la gráfica 5. Donde la mayoría manifiestan no identificar beneficios significativos para su grupo etario.

También es necesario analizar que en la Vereda Chiquinquirá la clasificación socioeconómica predominante, como lo indica el grafico 4.son los estratos más bajos (1 y 2) lo que hace que sea una población vulnerable, y en esa medida con mayores dificultades para acceder a la garantía de sus derechos en educación, salud e ingresos mínimos para la satisfacción de sus necesidades básicas.

Todo lo anterior para buscar estrategias e incentivar la participación de los jóvenes en la Junta de Acción Comunal como lo indica la gráfica 6. Los jóvenes desearían participar, pero necesitan que se desarrollen estrategias por parte de los Gobiernos locales donde se hagan proyectos que incentiven a los jóvenes a querer involucrarse; que sean espacios donde puedan dar a conocer sus ideas, que haya motivación que se den también espacios inclusivos donde les den a conocer la importancia de la Jac para de esta manera lograr una mejor calidad de vida para todos los habitantes de la comunidad.

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

43

El gobierno local también juega un papel primordial en este trabajo de investigación pues como se observa según la encuesta grafica 5. El 56 % de los jóvenes NO conocen los espacios de participación que dispone la municipalidad; de los cuales también hace parte las Juntas de Acción comunal del municipio de El Peñol, pues se han propiciado espacios para que los jóvenes desde sus 14 años de edad se vinculen a estas, como lo estipula, los estatutos de estas organizaciones sociales en su Artículo 10. Requisitos para afiliarse en su numeral a) Ser persona natural (hombre o mujer) mayor de catorce años.

La junta de acción comunal dentro de sus objetivos como lo muestran en los estatutos en su artículo 6. Los objetivos de la junta. Numeral n). “Promover y facilitar la participación de todos los sectores sociales, en especial de las mujeres y los jóvenes, en los órganos de la junta.” Pág. (3) desde este que la organización también debe tomar medidas para realizar las mejoras para de esta manera poder cumplir a cabalidad cada uno de los objetivos que hay inmersos dentro de sus estatutos para de esta manera tener una organización más colectiva, armónica y que fortalezca la identidad comunal al nivel rural.

ENCUESTA "PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ – PEÑOL".

En el marco del cumplimiento de mi opción de grado, como requisito para optar el título de Administradora Pública, a continuación, presento la interpretación a cada una de las preguntas contempladas dentro de la encuesta realizada a 25 Jóvenes de 14 a 28 años residentes en la vereda Chiquinquirá del municipio de El Peñol-Antioquia.

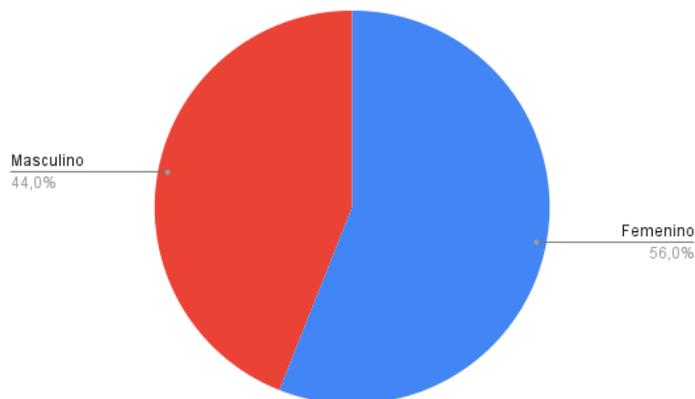
Grafica 1. Rango edades de encuestados



Elaboración: Fuente propia

En lo referente a las encuestas realizadas a los Jóvenes entre 14 y 28 años de la vereda Chiquinquirá seleccionados al azar, la gráfica agrupa los diferentes rangos de edades encontradas en los encuestados. Dentro de la muestra, el número elevado de jóvenes prevalecen las edades de 16 y 18 años debido inicialmente a que esta fue la mayor población encontrada en dicho territorio, siguiendo de jóvenes de 20, 22 y 25 años.

Grafica 2. Sexo de los Jóvenes encuestados.

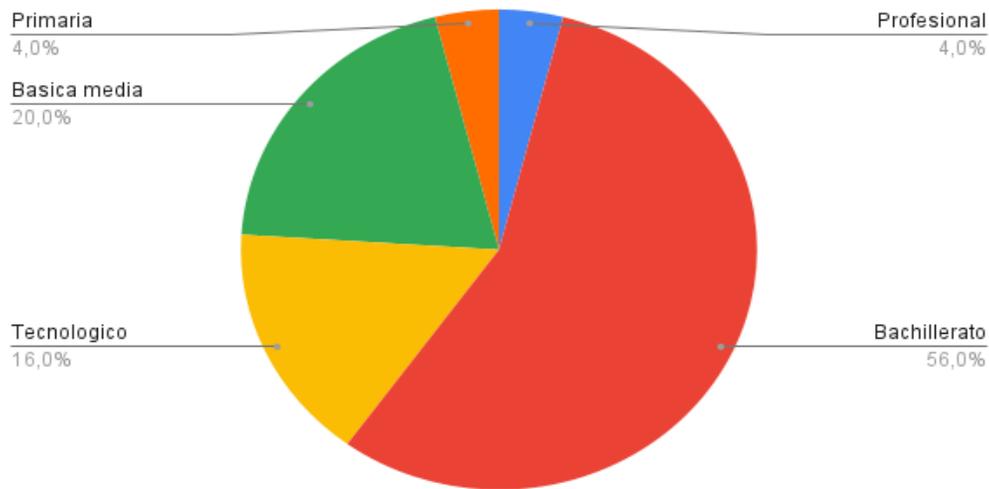


PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

Elaboración: Fuente propia

Esta muestra nos indica que las mujeres tuvieron una mayor participación ya que cuenta con un 56% mayor a la participación encontrada por los hombres del 44% en la encuesta realizada, así lo podemos observar en el gráfico.

Grafica 3. Nivel Academico de los jovenes encuestados.

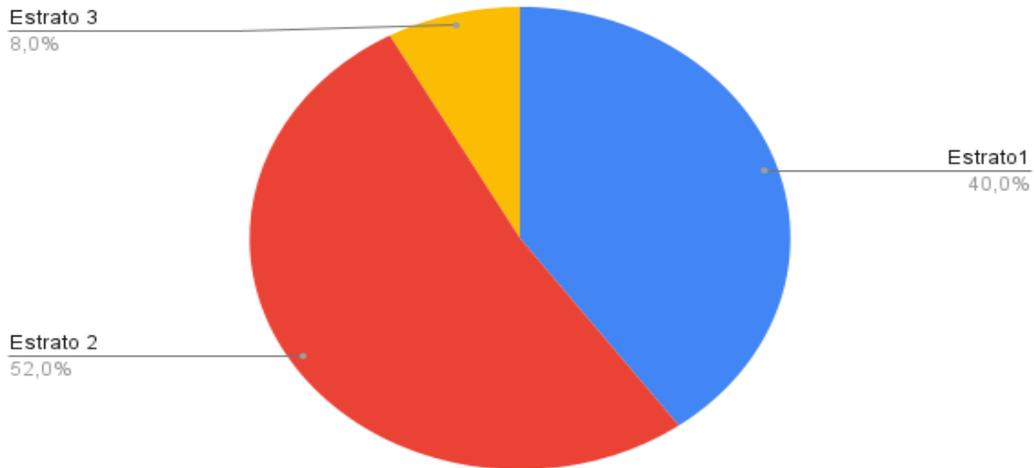


Elaboración: Fuente propia

En el nivel academico de las 25 encuestas realizadas a los Jóvenes de 14 a 28 se encontraron las que la primaria solo la tienen el 4% de los encuestados, la basica primaria el 20%, el bachillerato el 56%, el Tecnológico un 16%, y el profesional solo un 4%. Siendo características marcadas por los que solo tienen el bachillerato teniendo en cuenta que se trata del sector rural donde se hace más complejo poder avanzar académicamente. Pues el acceso a programas educativos es un poco más difícil.

Grafico 4. Estrato socioeconomico de los jovenes encuestados.

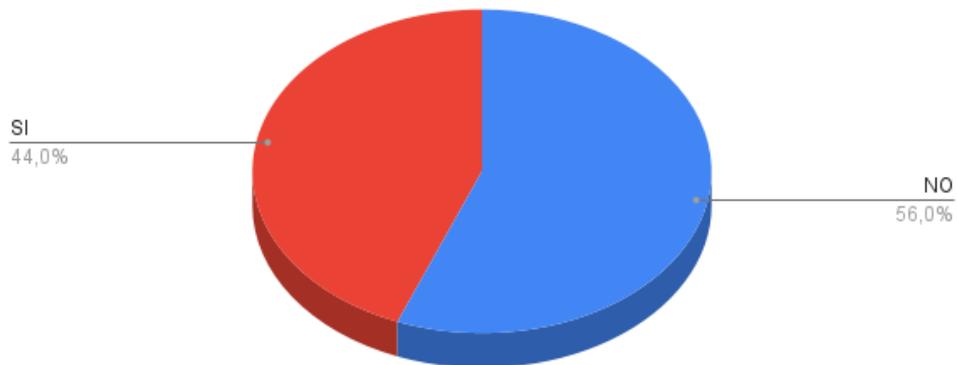
PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL



Elaboración: Fuente propia

Los aspectos más significativos encontrados a través del análisis de las diferentes características socioeconómicas de los hogares que habitan en el área geográfica de cobertura del estudio nos dice que el estrato mas predominante entre los jóvenes encuestados es el estrato 2 con un 52 %, seguido del estrato uno con 40 % y por ultimo el estrado 3 con un 8%.

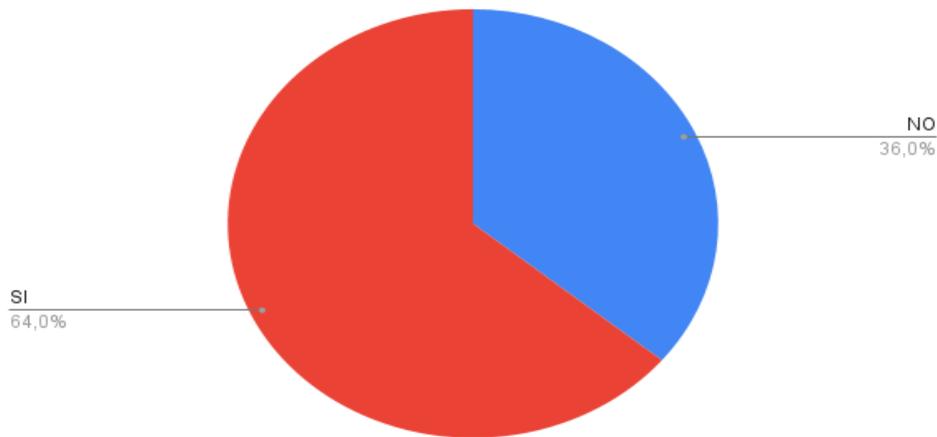
Gráfico 5. ¿Conoce usted los espacios de participación para los jóvenes de 14 a 28 años de edad?



Elaboración: Fuente propia

Los Jóvenes encuestados manifiestan que el 56 % no conocen los espacios de participación y un 44 % los conocen, estos resultados nos llevan a pensar en posibles actividades que nos lleven a dar solución para disminuir el porcentaje de desconocimiento sobre estos espacios.

Grafica 6. ¿Participaría de una Junta de Acción Comunal?

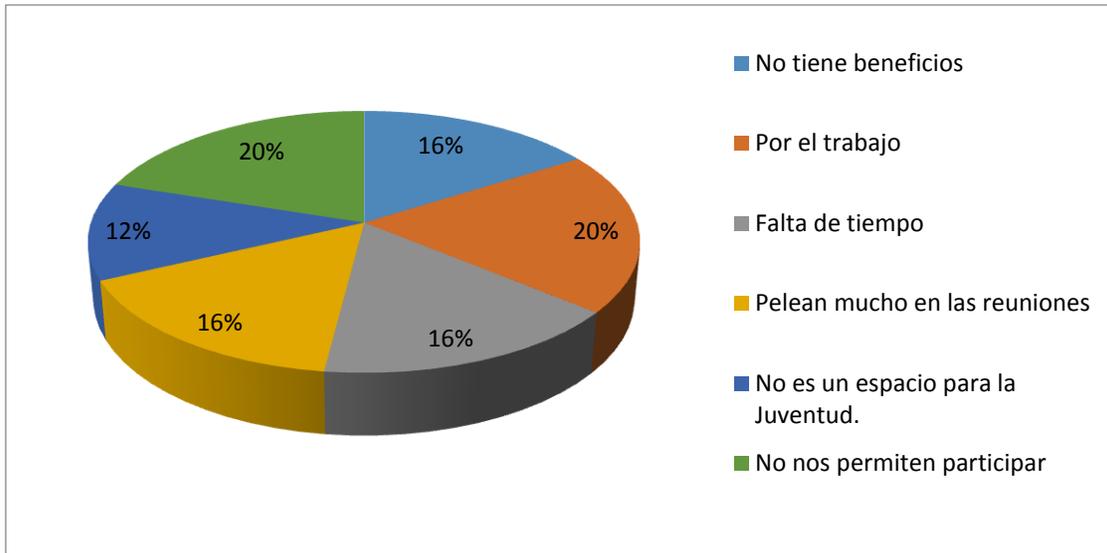


Elaboración: Fuente propia

Dentro del resultado de los 25 Jóvenes encuestados manifiestan que el 64 % si participarían en una JAC y otro 36 % no participaría realizando un análisis a pesar de todos los obstáculos que tienen están dispuestos a participar en este espacio comunitario. Pues mediante la participación comunitaria, las comunidades se organizan frente a las adversidades, o simplemente con el objetivo de lograr un mayor bienestar procurando el desarrollo de la comunidad.

Grafico 8. ¿Cuáles son los obstáculos que te impiden participar en la JAC?

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

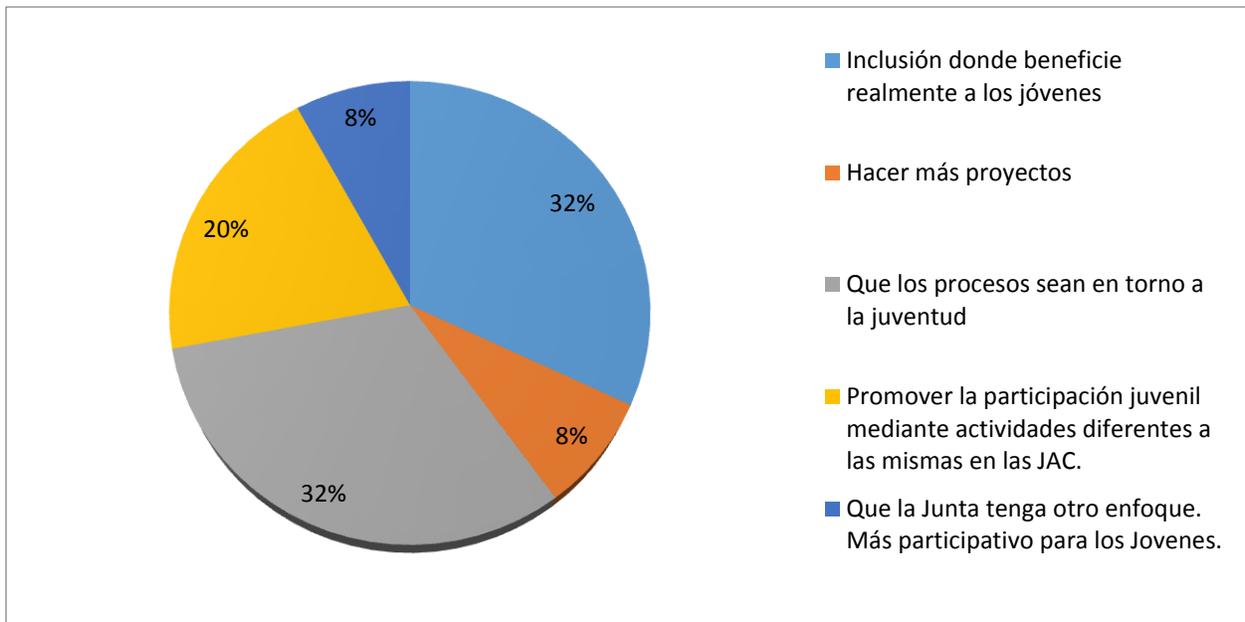


Elaboración: Fuente propia

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos y luego de un análisis podemos identificar que la mayoría de las respuestas con respecto a los obstáculos para participar los más significativos la falta de tiempo; otros consideran que no son espacios juveniles, además no encuentran beneficios en participar o aportar a este espacio.

Gráfico 9.¿ Que estrategias deberían desarrollar la JAC para aumentar la participación juvenil?

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL



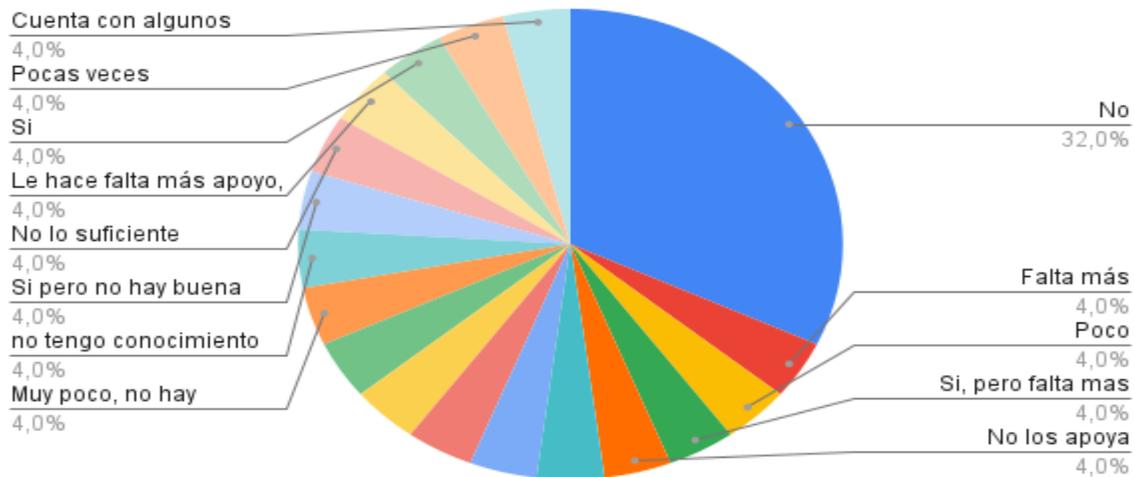
Elaboración: Fuente propia

Dentro de las respuestas de los 25 jóvenes algunas de las respuestas más significativas que quieren para poder participar, que haya espacios para que los Jóvenes puedan aportar donde puedan opinar mediante integraciones, charlas educativas, espacios deportivos, que hayan motivaciones para así mediante proyectos incentivar a la participación.

Grafico 10. ¿ Considera usted que el Gobierno local apoya y motiva los espacios de participación Juvenil?

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

50



Elaboración: Fuente propia

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos y luego de un análisis podemos identificar que la mayoría de las respuestas son de manera negativa con referencia al apoyo y motivación del gobierno en este tipo de espacios prevaleciendo el NO con un 32%, por estos resultados se pueden trazar objetivos de generar y gestionar una nueva línea de acción para la orientación en cuanto a la Democracia, la Participación de los jóvenes y la ciudadanía en general y las juntas de Acción Comunal, con el fin de fortalecer la participación ciudadana y de la democracia de la población de jóvenes.

**8 RECOMENDACIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN
DE JÓVENES DE 14 A 28 AÑOS EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL, VEREDA
CHIQUINQUIRÁ EN EL MUNICIPIO DE EL PEÑOL.**

Teniendo en cuenta estos resultados para realizar el fortalecimiento de la Participación Juvenil tomaremos las siguientes bases:

1. Realizar campaña de sensibilización a los Jóvenes sobre participación ciudadana y su importancia. Con énfasis en las JAC.
2. Diseñar un plan de capacitación para las Juntas de acción comunal, con el fin de que clarifiquen los objetivos de esas organizaciones sociales y se enfatice la importancia de permitir y promover la participación juvenil a su interior.
3. Presentar a la Alcaldía municipal del Peñol una propuesta desde los jóvenes para que se promocióne, espacios participativos para los jóvenes, de manera espacial las JAC.
4. Gestionar con otras organizaciones como la Asocomunal, para que se incentive la participación Juvenil mediante programas y proyectos dirigidos a esta población.
5. Buscar que las reuniones que desarrollan las JAC sean espacios propicios para buscar el bien común y no para desarrollar discusiones personales que desmotivan la participación Juvenil.
6. Diseñar campaña educativa mediante las cuales se promueva, la participación comunitaria , en las I.E en públicas y privadas.
7. Contribuir con un plan de comunicación organizacional como instrumento de trabajo para los miembros de la Junta, orientados a la mejora para el cumplimiento de su razón social,

a través de esta se logra su crecimiento y consolidación como una organización para mujeres y jóvenes.

9 CONCLUSIONES

1. Mediante este trabajo identificamos como los jóvenes desean estar en los espacios de participación comunitaria, pero en muchas ocasiones no se les da la suficiente motivación o se les permite una intervención activa, para que puedan desempeñar cargos en estos organismos comunales teniendo la facultad para elegir y ser elegidos, dando sus opiniones y deliberando en las tomas de decisiones para un bien común de los habitantes de la vereda.
2. Frente a la participación juvenil en la Junta de Acción comunal de la vereda Chiquinquirá se presenta como un proceso orientado a promover un desarrollo integral que permita el crecimiento de las organizaciones comunales ya que los jóvenes podrían eventualmente, potenciar para hacerlas más competitivas, y por lo tanto a cumplir con sus objetivos y por ende, tener una mayor efectividad en la gestión y ejecución de los proyectos que emprendan. Es pertinente identificar características de los factores organizacionales que contribuyan al crecimiento de la participación Juvenil, con la finalidad de generar nuevas estrategias de desarrollo rural alternativo, solidario y sostenible.
3. Se hace necesario que los entes gubernamentales se enfoquen en desarrollar programas y proyectos; para que se den más mecanismos de participación Juvenil no solo en la Jac sino en

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

53

otras organizaciones comunitarias que apoyan a las comunidades para que haya un mejor desarrollo y por lo tanto calidad de vida.

10 ANEXOS

CRONOGRAMA

DESCRIPCION	MES 1	MES 2	MES 3
Asignación de asesor monografía	X		
Establecer comunicación con el docente.	X		
Presentar al docente el proyecto de monografía para aprobación y/o ajustes.	X		
Entrega 1 de avances.		X	
Entrega 2 de avances.			X
Diligenciamiento de formatos para presentación de monografía.			X
Entrega final.			X

ENCUESTA

Realizada de manera digital a 25 Jóvenes de la Vereda Chiquinquirá entre los 14 y 28 años de edad.

https://docs.google.com/forms/d/1uNKq7sqEr8ousY_pesR4RxCibrW6LB5jcHF4LNg651U/edit

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSesJ-xoJeAF8z0UAqCQ6RwXS9TsgvhN2Y-YcDXJkhwq-BxXoA/viewform?pli=1>

11 REFERENCIAS

- Ascanta, R. (2014) la participación juvenil en la toma de decisiones en la comunidad de oyacachi, cantón el chaco. [Tesis de maestría, Universidad Politécnica salesiana]
<https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/7254>
- ANU-AR, Copyrights © 2021 <https://www.anu-ar.org/modelos-de-naciones-unidas.html>
- Balboa, M. (s. f) "Jóvenes con voz. Pensar y hacer en nuestra comunidad", Estación experimental agropecuaria Marco Juárez
https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-inta_canals_jovenes_13.pdf
- Constitución Política de Colombia [Const]. Art. 101. Capítulo 1. Formas de participación democrática. (Colombia). <https://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/colombia91.pdf>
- Constitución política de Colombia [Const]. Art. 45. (1991), Rama Judicial
<https://www.ramajudicial.gov.co/documents/10228/1547471/CONSTITUCION-Interiores.pdf>
- Convención Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes,
(2005), <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2008/6258.pdf>
- Cualitativa". En: Significados.com. (2021) <https://www.significados.com/?s=Cualitativa/>
- Cuantitativa". En: concepto definición (2021) <https://conceptodefinicion.de/cuantitativo/>
- Desarrollo". En: Significados.com. (2021) <https://www.significados.com/desarrollo/>
- Departamento Administrativo de la Función Pública, (Ley 1885 de 2018)
<funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/normapdf.php?i=85540>

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

55

Estatutos Junta Acción Comunal Vereda

Chiquinquirá <file:///C:/Users/Utente/Downloads/Estatutos%20jac%20Chiquinquira.pdf>

Estrategia". En: Significados.com. (2021) <https://www.significados.com/Estrategia/>

Función pública. Ley 1989 de 1991. (2019),

https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma_pdf.php?i=98630

Flores, L. y García, C. (2014). Paradojas de la participación juvenil y desafíos de la educación ciudadana en Chile. Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación (p.34)

<http://magisinvestigacioneducacion.javeriana.edu.co/>

Gómez, A. (2019). Factores organizacionales asociados al fortalecimiento socio empresarial de la asociación de juntas de acción comunal, en el municipio de El Peñol Antioquia, para el periodo 2016- 2019. Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/27064>

Henao, J. y Pinilla, V. (2009), Jóvenes y ciudadanía en Colombia: entre la politización social y la participación institucional. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud.

<https://www.redalyc.org/pdf/773/77314999010.pdf>

INE e IJJ-UNAM, Faro democrático. (2020) Ciudadanía y participación.

<https://farodemocratico.juridicas.unam.mx/las-diversas-formas-de-participacion-politica/>

Investigación". En: Significados.com. (2021) <https://www.significados.com/investigacion/>

JAC, (s, f) Registraduría <https://www.registraduria.gov.co/descargar/jac-jal.pdf>

Krauskopf, D. (s, f) Dimensiones críticas en la participación social de las juventudes.

Participación y Desarrollo Social en la Adolescencia. San José: Fondo de Población de

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

56

Naciones Unidas 1998(p, 125)

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/cyg/juventud/krauskopf.pdf>

Leyes, Decretos, Normativas, Proyectos de Ley y otras disposiciones legales colombianas en materia de juventud. (s, f) Colombia Joven

<http://www.colombiajoven.gov.co/colombiajoven/legislacion#:~:text=Ley%201622%20del%2029%20de,los%20derechos%20reconocidos%20en%20el>

Naciones unidas, (s, f) <https://www.un.org/es/global-issues/youth>

Marín, S. (2020-2023) Proyecto de acuerdo plan de desarrollo municipal El Peñol

<https://www.elpenol-antioquia.gov.co/ciudadanos/ProyectosNormatividad/PROYECTO%20DE%20ACUERDO%20PLAN%20DE%20DESARROLLO%202020%20-%202023.pdf>

Márquez, F. (s. f) “los Modelos de Naciones Unidas, su cooperación transnacional y la participación ciudadana juvenil”. Muuch ’ xímbal.

<https://repositorio.lasalle.mx/bitstream/handle/lasalle/1543/2350-Texto%20del%20art%3%adculo-13634-1-10-20190814.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Metodología". En: Significados.com. (2021)<https://www.significados.com/metodologia/>

Moreno, N. (2015) El sofisma de la participación juvenil. Una mirada crítica al discurso de la participación juvenil en Colombia. Derecho y Realidad.

https://revistas.uptc.edu.co/index.php/derecho_realidad/article/view/7829/6195

MUN “. En Anu-ar.org (2021) <https://www.anu-ar.org/modelos-de-naciones-unidas.html>

Participación". En: Significados.com. (2021)<https://www.significados.com/participacion/>

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

57

Peralta, B. (2016). La participación juvenil en la Política Pública de Juventud, 1997-2011

(Caldas, Colombia). Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud,

(pp. 1249-1272)

<http://revistaumanizales.cinde.org.co/rlicsnj/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/2604/728>

Polo, M. (2017). Participación juvenil en actividades del voluntariado "Reinventando el Mundo"

en la Universidad Nacional de Trujillo – 2015. [Tesis de pregrado, universidad nacional

de Trujillo facultad de ciencias sociales escuela académico profesional de trabajo social]

<https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/10167>

Protagonismo juvenil en proyectos locales: lecciones del cono sur (2001), Copyright Naciones

Unidas(p,76).

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2268/S2001610_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

PNUD". En: Significados.com. (2021)<https://www.significados.com/pnud/>

Quezada, G (2018) Motivaciones para la participación juvenil de los jóvenes del sector El

Castillo, Chile. [Tesis de pregrado, Universidad Alberto Hurtado facultad de ciencias

sociales Departamento de trabajo

social]https://issuu.com/ongjesusnino/docs/trsquezadas_cjn

Ramírez, F. (2019) La participación de los jóvenes en el ámbito comunitario. Civilizar: Ciencias

Sociales y Humanas

<http://www.scielo.org.co/pdf/ccso/v19n37/1657-8953-ccso-19-37-95.pdf>

Sánchez, M. (2012). Diagnóstico estratégico de las Juntas de Acción Comunal. Universidad de la

Costa, Artículo de Investigación Científica y Tecnológica. (pp 66-67)

https://revistascientificas.cuc.edu.co/economicascuc/article/view/181/pdf_22

Surya, K. (2005) La Participación de la Juventud en el Desarrollo Comunitario: Un Estudio en la Organización Juvenil de CANTERA, Ciudad Sandino, Independent Study Project (ISP) Collection.

https://digitalcollections.sit.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1449&context=isp_collection

Vecina, C., Alomar, P., Segura, A. y Efedaque, J. (2016). Promoviendo la participación juvenil desde la comunidad. Trabajo Social Global. Revista de Investigaciones en Intervención social.

<http://revistaseug.ugr.es/index.php/tsg/article/view/5214/pdf>

12 GLOSARIO

Participación: Participación es la acción de involucrarse en cualquier tipo de actividad de forma intuitiva o cognitiva. Una participación intuitiva es impulsiva, inmediata y emocional, en cambio una participación cognitiva es premeditada y resultante de un proceso de conocimiento. Participación". En: Significados.com. (2021)

Juventud: No existe una definición internacional universalmente aceptada del grupo de edad que comprende el concepto de juventud. Sin embargo, con fines estadísticos, las Naciones Unidas, sin perjuicio de cualquier otra definición hecha por los Estados miembros, definen a los jóvenes como aquellas personas de entre 15 y 24 años. Juventud. Definición ABC. (2009)

JAC: ¿Junta de Acción Comunal (JAC)? Es una organización cívica, social y comunitaria de gestión social, sin ánimo de lucro, con personería jurídica y patrimonio propio,

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

59

integrada voluntariamente por los residentes de un barrio, quienes buscan unirse, con fundamento en la democracia participativa. JAC, (s, f) Registraduría.

Cuantitativa: El término cuantitativo es un adjetivo que se emplea con frecuencia para referirse a la propiedad numérica de los datos, investigación, métodos o resultados. Este concepto se encuentra asociado de manera directa con "cantidad" por lo que sus variables siempre pueden medirse. Caso contrario sucede con lo cualitativo que se encuentra asociado con la calidad y que a raíz de esto sus variables se pueden interpretar. Cuantitativa". En: Significados.com. (2021)

Cualitativa: La investigación cualitativa, conocida también con el nombre de metodología cualitativa, es un método de estudio que se propone evaluar, ponderar e interpretar información obtenida a través de recursos como entrevistas, conversaciones, registros, memorias, entre otros, con el propósito de indagar en su significado profundo. Cualitativa". En: Significados.com. (2021)

Metodología: Como metodología se denomina la serie de métodos y técnicas de rigor científico que se aplican sistemáticamente durante un proceso de investigación para alcanzar un resultado teóricamente válido. En este sentido, la metodología funciona como el soporte conceptual que rige la manera en que aplicamos los procedimientos en una investigación. Metodología". En: Significados.com. (2021)

Investigación: La investigación es un proceso intelectual y experimental que comprende un conjunto de métodos aplicados de modo sistemático, con la finalidad de indagar sobre un asunto o tema, así como de ampliar o desarrollar su conocimiento, sea este de interés científico, humanístico, social o tecnológico. Investigación". En: Significados.com. (2021)

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA CHIQUINQUIRÁ - PEÑOL

60

Desarrollo: Desarrollo significa crecimiento, aumento, reforzamiento, progreso, desenvolvimiento o evolución de algo. Designa la acción y efecto de desarrollar o desarrollarse. El concepto de desarrollo hace referencia a un proceso en desenvolvimiento, sea que se trate de un asunto de orden físico, moral o intelectual, por lo cual puede aplicar a una tarea, una persona, una sociedad, un país o cualquier otra cosa. Desarrollo". En: Significados.com. (2021)

MUN (Modelos de Naciones Unidas) : Los Modelos de Naciones Unidas, también conocidos como MNU o MUN (por sus siglas en inglés, ModelUnitedNations) representan una simulación del sistema de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en el que participan estudiantes de nivel Secundario y Universitario. La metodología del Modelo de Naciones Unidas surgió en la Universidad de Harvard en 1948. En la actualidad se realizan en más de noventa Estados diferentes en todos los idiomas. A mediados de 1990, comenzaron a realizarse en Argentina. MUN “. En Anu-ar.org (2021)

Estrategias: Estrategia es un plan para dirigir un asunto. Una estrategia se compone de una serie de acciones planificadas que ayudan a tomar decisiones y a conseguir los mejores resultados posibles. La estrategia está orientada a alcanzar un objetivo siguiendo una pauta de actuación. Estrategias”. En: Significados.com. (2021)

PNUD: Las siglas PNUD identifican al “Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo”, pertenece a las Naciones Unidas, pero es una organización descentralizada que colabora con gobiernos y ciudadanos en la búsqueda de soluciones para el desarrollo humano y el desenvolvimiento de diversos proyectos que ayuden a mejorar diversas áreas. PNUD". En: Significados.com. (2021)