

**IMPLICACIONES DE LA MIGRACIÓN JUVENIL DE PASTO PARA EL  
DESARROLLO HUMANO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA**

**Presentado por:**

Isabel Cristina Cabeza Moreno

Juan Pablo Gómez Maldonado

**Para optar a título de grado en Administración Pública**

**Tutor Académico:**

Ubeimar José Martínez Sierra

**Escuela Superior De Administración Pública**

**Facultad De Pregrado**

**Administración Pública**

**Bogotá, 2021.**

## Resumen

Esta monografía tiene como objetivo analizar las implicaciones de la problemática de la migración juvenil del municipio de Pasto, en perspectiva de la Administración Pública en el periodo de 2015 a 2019, basado en las discusiones sobre políticas de migración y desarrollo que se han acercado seguramente en el escenario internacional en los últimos años, desarrollando temas como: la complejidad de la relación entre migración y desarrollo, cómo afecta la migración de mano de obra baja y altamente calificada al desarrollo en los países de origen de los migrantes y cómo ha cambiado la gobernanza de la migración internacional en los últimos años y cómo es probable que evolucione en el futuro.

Como método se orientó la investigación desde el paradigma socio crítico, con un enfoque cualitativo de tipo descriptivo, no experimental y transversal, que permita generar en primera medida la descripción del problema objeto de estudio, planteando lo más relevante de la situación para, en segunda medida, realizar un diagnóstico y análisis con la información recolectada. La técnica a desarrollar es la cartografía etnográfica que se utiliza para mostrar y comprender la interacción humana dentro de un diseño que muestra eventos, lugares y recursos para lo cual se entrevistó a treinta jóvenes con experiencia en migración del municipio de Pasto. Los principales hallazgos mostraron que se percibió una tendencia marcada a que nadie, el 100 % de la muestra, recibió apoyo por parte de organizaciones como la Alcaldía de Pasto para mejorar su calidad de vida, cultura, deporte, recreación, empleo, desarrollo económico, formación del capital humano y asesoría empresarial o seguridad alimentaria por su condición de joven. Si bien la migración ha contribuido a la riqueza de la diversidad de culturas, etnias y razas en los países o regiones, las personas que migran experimentan múltiples tensiones que pueden afectar su bienestar mental, incluida la pérdida de normas culturales, costumbres religiosas y sistemas de apoyo social, adaptación a una nueva cultura y cambios en la identidad y el concepto de sí mismos.

**Palabras clave:** desarrollo humano, gobernanza, joven, migración, Pasto, política pública.

## Tabla de contenido

Resumen .....	2
1 Introducción .....	5
2 Objetivos.....	11
2.1 Objetivo general .....	11
2.2 Objetivos específicos .....	11
3 Estado del arte.....	12
4 Metodología .....	20
5 Resultados.....	28
5.1 Motivo.....	28
5.2 Características de la experiencia y el proceso de migración.....	33
5.3 Políticas públicas de juventud .....	39
6 Conclusiones .....	47
7 Bibliografía.....	51
8 Anexos.....	57
8.1 Entrevista .....	57
8.2 Validación instrumento SPSS .....	59
8.3 Evidencias entrevistas.....	60

## Índice de tablas

Tabla 1 Cuadro de proceso metodológico.....	20
Tabla 2 Alfa de Cronbach IBM SPSS .....	24

## Índice de figuras

Figura 1 Motivos.....	29
Figura 2 Edad de migración .....	30
Figura 3 Características.....	34
Figura 4 Año de migración .....	35
Figura 5 Apoyo para migrar .....	38
Figura 6 Objetivos estratégicos Política Pública de Adolescencia y Juventud – PPAJ de Alcaldía de Pasto .....	40
Figura 7 Políticas publicas de juventud .....	41

## 1 Introducción

Las discusiones sobre políticas de migración y desarrollo se han acercado seguramente en el escenario internacional en los últimos años, más recientemente las naciones a través de organismos internacionales han acordado generar políticas públicas para garantizar procesos de migración ordenada y segura, a esto se le ha denominado: pacto de migración. Este tránsito de personas de unos hacia otros territorios es un fenómeno frecuente, ya sea de forma interna en una misma región, de un país o de forma externa con el cambio de residencia de un país a otro, este tema de migrar aborda muchos de los elementos que se vinculan al desarrollo humano de una nación; desde la inclusión social y económica de los migrantes hasta las limitaciones de crecimiento de las sociedades.

En cuanto a las políticas de migración, exploran algunas de las preguntas más importantes en el centro de la negociación e implementación del pacto, algunas que se han determinado con principal intervención son: la complejidad de la relación entre migración y desarrollo, cómo afecta la migración de mano de obra alta y bajamente calificada al desarrollo en los países de origen de los migrantes y cómo ha cambiado la gobernanza de la migración internacional en los últimos años y su probable evolución en el futuro.

Este beneplácito mundial representa un hito importante en el esfuerzo por obtener más beneficios de la relación entre migración y desarrollo para los estados, enfocándose en generar impacto a largo plazo, con el compromiso de los gobernantes de implementar

el pacto global y cooperar con el sistema de la Organización de las Naciones Unidas - ONU (2020) y las estrategias del “Instituto de Políticas de Migración (MPI)” (p.1).

De hecho, en migración, desarrollo y gobernanza global, los temas a destacar en la agenda internacional se basan en la delimitación y aprobación de pactos donde se determina cómo los estados de origen, tránsito y destino de los migrantes cooperarán en temas complejos como el retorno y la reintegración y cómo la asistencia para el desarrollo podría ayudar a los países de acogida de refugiados a construir sistemas efectivos de protección humanitaria.

Con respecto a la migración y el desarrollo humano, son procesos interdependientes que impulsan el cambio y estimulan nuevas conexiones entre individuos y sociedades en los ámbitos de la economía, el comercio, la tecnología, la cultura y la religión. De hecho, la movilidad humana es un medio para diversificar y fortalecer los medios de vida, así como una vía para escapar de la persecución de conflictos y desastres en tiempos de adversidad. Con más de mil millones de personas en movimiento en el mundo, tanto a nivel interno como internacional, es necesario garantizar la protección de todos los migrantes para que se pueda aprovechar todo el potencial social y económico de la migración, tanto en los países de origen como en los de destino.

Con relación a esta parte, en los últimos años la gobernanza de la migración, y en particular, la gobernanza de la migración para el desarrollo humano ha sido cada vez más frecuente en los debates y foros políticos nacionales, regionales e internacionales, respondiendo a los interrogantes sobre la mejor manera de facilitar la migración para el

desarrollo, lo que supone en primera instancia acciones desde una gobernanza eficaz de la migración.

Con respecto al concepto de gobernanza en relación con el desarrollo humano se refiere tanto a los procesos como a los diversos actores que participan en la toma de decisiones con el fin de alcanzar objetivos específicos de la sociedad o de la organización en diferentes contextos y sectores, por ejemplo: público, privado o sin ánimo de lucro y en los niveles: local, nacional, regional e internacional o mundial. Esto abarca una amplia gama de políticas y prácticas desde el año 2011 donde se formuló participativamente la Política Pública de Adolescencia y Juventud - PPAJ, aprobada mediante Acuerdo 026 del Concejo Municipal de Pasto y actualmente en Pasto la gran capital 2020-2023, se formuló el territorio incluyente con la niñez, adolescencia y juventud.

La formulación de esta política se desarrolló aproximadamente en dos años en diferentes etapas que incluyeron el levantamiento de un documento diagnóstico y su análisis desde un enfoque poblacional destacando la problemática de pocas oportunidades para adolescentes y jóvenes del Municipio planteando, por medio de la política pública de juventud, varias alternativas y soluciones para las problemáticas planteadas.

Al respecto Ortega y Villamarín (2018) presentan un antecedente fundamental respecto al problema objeto de investigación titulado “Dinámica de la migración desde y hacia Nariño. Exploración de las migraciones de toda la vida y reciente, periodo intercensal 1993-2005”; aquí los autores analizan, basados en información del Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (Celade), de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) y de su Sistema de Migración Interna en América

Latina y el Caribe (MIALC), mediante el método de estadísticas demográfica, cual es el comportamiento de migración en el periodo histórico referenciado y en la actualidad. Los principales hallazgos “corroboran la condición de departamento expulsor revelada por algunas fuentes investigadas y los saldos negativos reportados por la migración de toda la vida y la migración reciente y su relativización en tasas netas” (p.123).

De esta investigación se lee que hay un fuerte comportamiento migrante en la población de Nariño, en lo histórico y en la situación actual del departamento, por esto el rotulo de “departamento expulsor” que se le asignó al territorio. Este fenómeno de migrar en el territorio de Nariño se explica por múltiples variables: la falta de empleo, pocas oportunidades de educación, el reciente fenómeno de paso de ciudadanos venezolanos de la frontera y, según el estudio de Ortega y Villamarín (2018), los graves atrasos socioeconómicos.

En general los datos publicados sobre migrantes individuales en el departamento no son fiables y comparables, son insuficientes para sacar conclusiones definitivas sobre las razones por las que los jóvenes migran, pero se pueden plantear ciertas hipótesis como que la mayoría de los jóvenes migran en busca de una vida mejor para ellos y sus familias. Algunos se desplazan para escapar de la pobreza, la violencia, el desempleo o los efectos de la movilización de venezolanos, otros lo hacen para estudiar en el extranjero, reunirse con sus familias o casarse. Las decisiones migratorias de los jóvenes parecen estar relacionadas con las principales transiciones de la vida, como obtener una educación superior, empezar a trabajar o casarse.

Sin embargo, cifras del DANE (2020) indica que en el Departamento de Nariño, del 2005 al 2018, la población ha disminuido en un 3,4%; indican también que hay un



aumento del porcentaje de población madura, en el año 2005 la población madura de Nariño era el 57,9% del total de las personas censadas y para el año 2018 aumentó al 64,1%, de forma paralela los porcentajes de población joven han disminuido en este rango de años, en el 2005 en Nariño los jóvenes eran el 32,9%, en el Municipio de Pasto eran 27,9% del total de la población y para el año 2018 en Nariño los jóvenes eran solo el 22,4% y en el municipio de Pasto solo el 18,1% del 100 % de su población.

Estas son cifras claras que indican que hay un fenómeno migratorio en la población juvenil a revisar, teniendo en cuenta que la migración afecta a los territorios que no tienen el impulso de las nuevas generaciones para impulsar la evolución y desarrollo cultural, socioeconómico y tecnológico de sus regiones. De hecho, autores como Zúñiga y Saucedo (2020) han señalado que los jóvenes de espacios geográficos como Reino Unido o Dinamarca, que migran a menudo, son retratados como personas con un alto nivel de educación y movilidad: nómadas dispuestos que tienen el privilegio de poder aprovechar las nuevas oportunidades para viajar y trabajar en el extranjero que ofrece la pertenencia a la Unión Europea.

Sin embargo, para Zúñiga y Saucedo (2020) también se da el fenómeno latinoamericano de jóvenes menos educados que adoptan la migración como estrategia de sustento. Para muchos, el deseo de experimentar la vida en el extranjero se combina con la sensación de verse forzados a abandonar localidades donde la transición a una economía de mercado ha provocado una contracción de las oportunidades de empleo y donde los padres no pueden financiar la educación superior de sus hijos.

Es cierto que la migración también es una respuesta a nuevas oportunidades, particularmente por el actual acceso a contactos que representan las redes sociales, sin

embargo, no todo el mundo tiene acceso a ellos. Además, los jóvenes migrantes se ven limitados en cierta medida por la cultura migratoria en sus áreas locales, por ejemplo, en lo que respecta a los roles de género, aunque también pueden ayudar a dar forma a esa cultura.

Existen acciones de gobernanza que se direccionan desde la mirada administración pública que permite observar y analizar los movimientos sociales junto con las problemáticas y sus posibles soluciones, coadyuvando a la implementación de la política gubernamental que sirva a la población en general, llevando la actividad política y la decisión a las acciones y desarrollando programas públicos para el bienestar de la sociedad y los ciudadanos. Por ejemplo, las problemáticas existentes dentro del municipio de Pasto han ocasionado un fenómeno de migración de los jóvenes y adolescentes en la búsqueda de oportunidades fuera de su municipalidad para sobrevivir o para dar soluciones a los inconvenientes encontrados dentro del mismo, las acciones de la PPAJ surgen como una respuesta a esta necesidad de la población.

Acerca del compromiso que representa el poder efectivo en la gobernanza, puede interpretarse como la responsabilidad de los gobernantes de proteger a sus ciudadanos, y por tanto su papel de responsables oficiales en la elaboración de políticas que conduzcan al desarrollo humano, esto implica suplir las necesidades básicas de los ciudadanos como atención de calidad en salud, educación, transporte, acceso a alimentación, espacios de formación profesional y de ocupación laboral que potencien las capacidades de todos y todas para la evolución social de la región; aquí se ejemplifica la relación de esta monografía con la administración pública al enfocarse, desde la posibilidad de garantizar a un sector de la población, su desarrollo humano.

Este trabajo investigativo permite revisar particularmente el fenómeno de la migración juvenil en el Municipio de Pasto y cómo, desde los principios administrativos de la Política Pública de Adolescencia y Juventud – PPAJ, se les ha garantizado opciones de desarrollo humano integral, para lo cual se revisará, mediante cartografía etnográfica, las experiencias de vida de treinta jóvenes naturales del municipio esperando identificar cuáles son las categorías fenomenológicas que han propiciado la migración, cuáles han sido las posibilidades que esta decisión les ha generado para mejorar su calidad de vida y cómo las acciones de las PPAJ se han reflejado en la garantía de los derechos fundamentales de su generación.

## **2 Objetivos**

### **2.1 Objetivo general**

Analizar las implicaciones de la problemática de la migración juvenil del Municipio de Pasto, en perspectiva de la Administración Pública, en el periodo de 2015 a 2019

### **2.2 Objetivos específicos**

- Elaborar el estado del arte para la fundamentación de la problemática de migración juvenil en el municipio de Pasto.
- Caracterizar la problemática de migración juvenil en el Municipio de Pasto y sus implicaciones en el desarrollo humano mediante las experiencias de vida de treinta jóvenes.
- Analizar los procesos de gestión realizada por la administración pública municipal para enfrentar la migración juvenil en Pasto.

### 3 Estado del arte

Para construir este apartado se ha realizado una revisión del universo documental local, nacional e internacional: El fenómeno de la migración data de la prehistoria y se ha acelerado por periodos históricos como la revolución industrial o las incontables guerras civiles y de Estado, además de los ciclos progresivos de migración laboral transnacional que potenció la globalización (Durand, 2017). Así pues, se perciben dos motivos principales: mejorar la calidad de vida del núcleo familiar y preservar la vida. Al respecto la publicación de Glockner y Álvarez (2018) manifestaron que las personas migran por razones diferentes que pueden clasificarse en económicas, sociales, políticas o ambientales, por ejemplo, la migración económica surge al mudarse para encontrar trabajo o seguir una carrera en particular.

Pero también se da la migración por razones ambientales como desastres naturales, inundaciones, etc. La causa social se da al mudarse a algún lugar para una mejor calidad de vida o para estar más cerca de familiares o amigos y por último la migración política surge por la necesidad de moverse para escapar de la persecución política o la guerra. Con respecto a las causas Glockner y Álvarez (2018) señalaron que algunas personas se trasladan a otro país para mejorar sus oportunidades profesionales, o para huir de la guerra o del hambre; de hecho, un refugiado es alguien que ha dejado su hogar y no tiene un nuevo hogar al que ir, a menudo los refugiados no llevan consigo muchas posesiones y no tienen una idea clara de dónde pueden finalmente establecerse.

En este escenario Heidbrink (2020) presenta los factores de empuje y tracción; los factores de empuje son las razones por las que las personas abandonan un área e incluyen: falta de servicios, falta de seguridad, alto índice de crímenes, pérdida de cosechas, sequía, inundación, pobreza, guerra. De otro lado los factores de atracción son las razones por las que las personas se mudan a un área en particular, incluyen: mayor empleo, más riqueza, mejores servicios, buen clima, espacios de convivencia más seguros, menos crimen, estabilidad política, tierra más fértil o menor riesgo de peligros naturales. Cabe señalar entonces que los fenómenos de migración generalmente ocurren como resultado de una combinación de estos factores de empuje y atracción.

Es así como la Organización de las Naciones Unidas -ONU (2020) estimó que más de “244 millones de migrantes internacionales vivían en un país extranjero en 2015” (p.45), esto no toma en cuenta la enorme cantidad de personas que han sido reubicadas en su propio país; por ejemplo: el Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE, indicó que en Colombia, en el periodo de 2015 al 2020, habían migrado en total 225.000 ciudadanos, de forma particular se estimó que al año 2005 un total de 3'331.107 colombianos residían en el exterior, siendo para el año 2017 casi cinco millones.

En cuanto a la migración nacional DANE (2020), del departamento de Antioquia Migraron entre el año 2002 y 2015: 40.404 ciudadanos, de Cundinamarca migraron, para el mismo periodo, 43.380 personas y del departamento de Nariño se registraron 10.142 procesos migratorios. Estas cifras no se han discriminado como traslados nacionales o internacionales, pero revelan una alta movilidad de los ciudadanos. Para Wang (2018), una proporción sustancial de los migrantes internacionales de los países del sur no llegan a las naciones occidentales, sino que se reubican en países vecinos de bajos ingresos

en la misma zona geográfica, pues la migración es un fenómeno complejo, donde los factores macro, meso y micro actúan juntos para informar la decisión final individual de migrar, integrando la teoría anterior más simple de empujar y tirar.

Entre los macro factores, autores como Wang (2018) revela que las situaciones políticas, demográficas, socioeconómicas y ambientales son los principales contribuyentes a la migración. Estos son los principales impulsores de la migración forzada, ya sea internacional o interna, y en gran parte fuera del control de las personas. Entre los meso factores están: la tecnología de la comunicación, el acaparamiento de tierras y los vínculos diaspóricos. En particular, las redes sociales atraen a las personas fuera de sus países de origen al crear conciencia sobre las condiciones de vida en el mundo opulento, aunque a menudo se exagera enormemente y el vínculo de la diáspora también actúa como un atractivo.

Entre los micro factores Wang (2018), relaciona aspectos como la educación, la religión, el estado civil y la actitud personal que juegan un papel clave a la hora de tomar la decisión final de migrar como una elección individual. Una vez, en el país de destino, los migrantes tienen que pasar por un proceso de integración difícil y conflictivo en la comunidad de acogida. Desde el punto de vista de la salud, los migrantes recién llegados son en su mayoría sanos, pueden albergar algunas infecciones latentes que necesitan políticas de detección adecuadas; sin embargo, en ocasiones las barreras culturales pueden obstaculizar la relación entre el paciente migrante y el proveedor de atención médica (Sanabria, Toro y Díaz, 2021).

En el escenario de la migración juvenil, definida como una forma de movilidad que forma parte de transiciones personales continuas y formativas y que se inscribe en transformaciones familiares y sociales amplias. Al considerar la migración de los jóvenes como una transición, se reconoce que implica movimientos personales y físicos entre edades, grupos sociales, estatus y lugares, pues al ser la juventud una etapa intermedia de la vida donde se pasa de la infancia a la edad adulta implica transiciones interconectadas de la escuela al trabajo y de la dependencia de la familia a una mayor independencia económica, política y social (Suárez, Motti, Marks y Katsiaficas, 2018).

Como afirman Suárez y otros (2018), la juventud es una etapa de la vida en la que las personas experimentan enormes cambios debido a la maduración física, que va acompañada de cambios cognitivos, sociales, emocionales e interpersonales. Del mismo modo, la migración representa una transición de un lugar a otro que conlleva un cambio de contexto político, económico y social. De este modo, la migración puede ser perturbadora ya que da lugar a la necesidad de adaptar los comportamientos en respuesta a las estructuras sociales, redes interpersonales y actitudes y expectativas de los demás.

Las experiencias durante estas transiciones conforman las oportunidades, los derechos y las identidades de los jóvenes cuando son adultos. Según Sanabria, Toro y Díaz (2021), hay una amplia gama de pruebas que ponen de relieve cómo la migración de los jóvenes está condicionada por algo más que por factores económicos. La migración de los jóvenes se considera a menudo como un proceso cultural o una elección de estilo de vida en un momento de desarrollo y cambio personal. Para los jóvenes, la migración puede ser formativa y tener grandes consecuencias para la transición a

identidades adultas más estables. Por ejemplo, en Malí la migración del campo a la ciudad se describe como un paso hacia la modernidad y un modo de vida libre de las restricciones que operan en el campo (Hertrich, 2020).

Pero en países como México, como lo revelaron Zúñiga y Saucedo (2020), es un rito de paso para los adolescentes que comparten una cultura de la migración, donde aquellos que se alejan disfrutan de un mayor estatus social a su regreso, mientras que los que no emigran son vistos negativamente por sus compañeros. Belloni (2020), destaca cómo los patrones de migración de los jóvenes eritreos, incluso en un contexto de migración forzada, pueden estar moldeados por las aspiraciones personales, así como por los valores comunales y familiares.

En cambio, Noguera, Ramos y Vivas (2020), han destacado que para el joven en Latinoamérica experimenta sentimientos de apego y arraigo hacia sus entornos locales, donde hay expectativas sociales de que se queden a construir para sus familias los recursos básicos de supervivencia, no hay un ánimo establecido por conocer otros espacios culturales, y esto pueden desanimar a los jóvenes a emigrar. Así pues, la migración juvenil no sólo responde a las condiciones estructurales, sino también a las expectativas y los discursos socioculturales propios de los jóvenes y de su entorno familiar y social.

Al respecto del fenómeno latinoamericano de la migración juvenil y los métodos utilizados para relatar estas experiencias, Mendoza y Morgade (2018), deciden representar mediante cartografía el fenómeno migratorio de jóvenes en contextos urbanos, la cartografía de la migración se puede abordar utilizando diferentes tipos de datos: datos cualitativos como las cuentas de viajes de ingreso y de egreso por puertos



de transporte o por ciudades; datos absolutos, brutos y cuantitativos como variables de stock y matrices de origen y de destino y datos relativos, procesados y cuantitativos como indicadores.

De acuerdo con las reglas de la semiología gráfica, conceptualizadas y formalizadas, los diversos tipos de datos determinan modos específicos de representación: rangos de valores para mostrar datos relativos, símbolos proporcionales para mostrar datos de existencias y flechas de tamaños proporcionales para mostrar datos de flujo cuantitativos (Dos Santos, 2017). De hecho, las producciones cartográficas sobre migración de poblaciones son muy variadas y heterogéneas y parecen mostrar dos tendencias opuestas; en primer lugar, se puede observar que los mapas a menudo contribuyen a la inmovilización de los procesos descritos, utilizando principalmente datos estáticos, en particular variables de stock.

Esta elección conduce al uso de símbolos proporcionales y a mostrar la migración como una forma de apego; es decir, a los países de origen o llegada, o estancia temporal, por un período de tiempo variable. De esta manera, se evita la representación del movimiento al enfatizar el resultado de un fenómeno más que el fenómeno en sí, estos mapas son más fáciles de producir ya que resuelven de facto la cuestión de la selección de los flujos relevantes. Por el contrario, el uso de nuevas tecnologías como entrevistas o relatos de vida, conduce a la producción de documentos académicos de migración más particulares y proporcionales a una elección de semiología que es bastante difícil de diseñar pero que puede ser útil para comprender algunos de los problemas relacionados con el movimiento y la importancia de ciertos fenómenos migratorios (Dos Santos, 2017).

Sobre la contribución metodológica es de destacar la publicación de Hendel (2020) titulada “Cartografías del peligro. Desplazamientos, migración, fronteras y violencias desde la experiencia de los jóvenes en un barrio del Gran Buenos Aires, Argentina (2018-2019)” y la investigación de Mendoza y Morgade (2018), donde destacan: “Estos adolescentes y jóvenes migrantes, más allá de ocupar físicamente una serie de espacios, se reivindican como ciudadanos plenos y en constante interacción y negociación entre amigos, paisanos, familia, la escuela, la comunidad en el país de origen” (p.1). Estas obras permiten entender que la comprensión de cómo y por qué emigran los jóvenes refleja la manera como sus decisiones migratorias interactúan con las transformaciones personales, familiares y sociales más amplias a las que se enfrentan durante esta etapa particular de su vida.

Particularmente para el caso Colombia, el fuerte fenómeno de migración venezolana ha generado múltiples publicaciones sobre el fenómeno migratorio donde cabe resaltar a Noguera, Ramos y Vivas (2020), en su publicación titulada “Análisis de la migración venezolana en la ciudad de pasto: características y percepciones de los migrantes”. De Paredes (2018) la tesis “Perspectiva de trabajo social intercultural con estudiantes del pueblo indígena Pastos de las Universidades Públicas Nacional y Antioquia, Medellín-Colombia” y de DeWasseige (2020) la tesis “Las causas de la migración juvenil campesina en Necoclí y cómo el sector público y el privado contribuyen para retener la mano de obra en el sector cacaocultor.

Cabe aclarar que investigaciones sobre el fenómeno de la migración juvenil en Pasto no presenta un desarrollo amplio, es difícil encontrar publicaciones indexadas del tema que orienten esta monografía, de hecho las revisiones de cifras migratorias y sus

efectos se han centrado en el fenómeno de la población venezolana que ingresa a Ecuador pasando por el territorio Nariñense. Pero particularmente no se habla de los raizales Pastusos y la migración.

Según lo expuesto, las decisiones a nivel personal de los jóvenes que migran se dan porque suelen tener menos necesidad de establecer hogares y satisfacer las necesidades económicas de los familiares de las generaciones mayores. En consecuencia, cabe esperar que las primeras experiencias migratorias de los jóvenes sean más flexibles y dinámicas que las de las generaciones de más edad, con múltiples traslados a diferentes lugares. Sin embargo, a nivel familiar la migración de los jóvenes también puede servir para fines particulares, pues pueden migrar para reunirse con miembros de la familia que se han ido antes que ellos, o para llenar el vacío de un adulto que, por muerte o enfermedad, no puede mantener a la familia, trasladándose a otro país para aprovechar las oportunidades que ofrece.

## 4 Metodología

Esta investigación se orienta desde el paradigma socio crítico, con un enfoque cualitativo, de tipo descriptivo, no experimental y transversal, que permita generar, en primera medida, la descripción del problema objeto de estudio, planteando lo más relevante de la situación objeto para, en segunda medida, realizar un diagnóstico y análisis con la información recolectada. La técnica para desarrollar es la cartografía etnografica que se utiliza para mostrar y comprender la interacción humana dentro de un diseño que muestra eventos, lugares y recursos. La siguiente tabla describe la metodología a realizar:

**Tabla 1 Cuadro de proceso metodológico.**

Momento metodológico	Objetivos	Actividades	Herramientas metodológicas	Resultados
Recolección de la información	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar bases de datos indexadas y repositorios institucionales buscando documentos sobre la fundamentación de la problemática de migración juvenil en el municipio de Pasto.</li> <li>• Seleccionar publicaciones de la última década que relacionen migración juvenil, administración pública, políticas públicas y desarrollo humano.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generación de espacios de búsqueda de bases de datos y repositorios.</li> <li>2. Hacer análisis de los documentos seleccionados.</li> <li>3. Construcción estado del arte.</li> </ol>	Revisión bibliográfica	Capitulo estado del arte

<p>Procesamiento de la información</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar una entrevista semi estructurada a treinta jóvenes con experiencias de migración juvenil del municipio de Pasto.</li> <li>• Analizar los documentos seleccionados de la última década que relacionen migración juvenil, administración pública, políticas públicas y desarrollo humano.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estructurar un formato de entrevista estructurada de acuerdo con los fundamentos de la política pública de juventud-PPAJ.</li> <li>2. Aplicación mediante cartografía etnográfica una entrevista semiestructura a treinta jóvenes con experiencias de migración juvenil del municipio de Pasto.</li> <li>3. Revisar los aspectos, indicadores y estadísticas de políticas de juventud en Pasto.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartografía etnográfica</li> <li>• Entrevista Semiestructurada</li> <li>• Revisión bibliográfica</li> </ul>	<p>Información recolectada sobre las experiencias de migración juvenil del municipio de Pasto y su relación con las políticas públicas que promueven el desarrollo humano de los ciudadanos.</p>
<p>Análisis de la información</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar los procesos de gestión realizada por la administración pública municipal para enfrentar la migración juvenil en Pasto.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examinar y cruzar la información recolectada en los instrumentos sugeridos.</li> <li>2. Generar capítulo de resultados y conclusiones de los hallazgos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Triangulación de la información</li> </ul>	<p>Categorías halladas sobre experiencias de migración juvenil del municipio de Pasto y su relación con las políticas públicas que promueven el desarrollo humano de los ciudadanos.</p>

Fuente: elaboración propia (2021).

Particularmente el paradigma socio crítico, según Ramírez (2019), es un conjunto de ideas, enfoques y teorías que reaccionan contra la corriente del positivismo, estas

ideas plantean la necesidad de promover una autonomía racional y liberadora del ser humano que promueve la participación masiva y la autorreflexión. De hecho el paradigma sociocrítico se ocupa de estudiar la realidad como praxis, uniendo teoría y práctica desde el conocimiento, incluyendo una amplia participación en los procesos de investigación y orientando el conocimiento hacia la emancipación y liberación del ser humano.

Se orienta esta monografía bajo el enfoque cualitativo ya que permite generar procesos de autorreflexión y concertación como ejes transversales del paradigma sociocrítico; como indican Hernández y Torres (2018), el conocimiento nunca es producto de individuos o grupos de personas con inquietudes ajenas a la vida cotidiana; al contrario, siempre se constituye sobre la base de intereses que se han desarrollado a partir de las necesidades naturales de la especie humana, siendo propio para analizar las implicaciones de la problemática de la migración juvenil del Municipio de Pasto, en perspectiva de la Administración Pública, en el periodo de 2015 a 2019.

Con relacion al método de recolección de la información, se ha determinado la cartografía etnográfica por ser una técnica utilizada tradicionalmente por los antropólogos para registrar y mostrar visualmente la actividad de los participantes de la investigación dentro de un espacio determinado en el tiempo. En la actualidad, el método etnográfico se utiliza para mostrar y comprender la interacción humana dentro de un diseño que muestra eventos, lugares y recursos, permite utilizar los contenidos del espacio y el tiempo para interpretar una perspectiva única de la vida cotidiana de un entorno y su gente. No solo se puede utilizar la cartografía etnográfica para mostrar los contenidos del espacio, sino que también puede mostrar contenidos más abstractos, como la estructura organizativa, los procesos y la historia importante (Carrera, 2007).

La esencia de la cartografía etnográfica permite al investigador utilizar métodos de investigación cualitativos como notas de campo, observación participante y entrevistas. Según Bolaños, Grande y Jiménez (2020), se requiere que el investigador se sumerja completamente en un entorno, comportándose como un participante observador; por lo tanto, los etnógrafos deben lidiar con las limitaciones de no tener la capacidad de medir y trazar un mapa de estilo tradicional. Los etnógrafos tienden a capturar el espacio utilizando la aproximación en lugar de la precisión porque el tiempo es valioso y más beneficioso si se utiliza en el trabajo de campo; utilizando principios básicos de elaboración de experiencias del entorno se crean evidencias relativamente precisas del fenómeno investigado.

Se ha diseñado una entrevista semiestructurada para recolectar las experiencias de vida de treinta jóvenes y así caracterizar la problemática de migración juvenil en el Municipio de Pasto y sus implicaciones en el desarrollo humano de estos. A diferencia de los cuestionarios de encuestas, para Hernández y Torres (2018), la entrevista cualitativa tiene como objetivo profundizar más allá de las respuestas superficiales para obtener los verdaderos significados que los individuos asignan a los eventos y la complejidad de sus actitudes, comportamientos y experiencias. Las entrevistas cualitativas pueden tener diferentes formatos según la naturaleza de la pregunta de investigación y la población estudiada.

De hecho, las entrevistas semiestructuradas se caracterizan por ser guías de temas que contienen preguntas importantes que se utilizan de la misma manera en cada entrevista, aunque la secuencia de las preguntas puede variar, así como el nivel de búsqueda de información por parte del entrevistador. La entrevista semiestructurada,

según Hernández y Torres (2018), es adecuada cuando el investigador ya tiene alguna comprensión de lo que está sucediendo dentro de la muestra en relación con el tema de investigación. Sin embargo, el investigador debe asegurarse de que no haya peligro de pérdida de significado como consecuencia de imponer una forma estándar de hacer preguntas, esto podría lograrse mediante la realización de entrevistas piloto que utilicen guías temáticas amplias con pocas preguntas directas antes de la recopilación de datos.

A continuación, se presenta el formato de entrevista diseñado para recolectar la información requerida para la monografía, este instrumento se validó con la herramienta estadística “Alfa de Cronbach” del Software IBM SPSS; esta es una medida de consistencia interna de fiabilidad de la escala (IBM, 2021). El resultado de Alfa de Cronbach fue de 740 validando el instrumento, así:

**Tabla 2 Alfa de Cronbach IBM SPSS**

**Resumen del procesamiento de los casos**

		N	%
Casos	Válidos	10	100,0
	Excluidos *	0	,0
	Total	10	100,0

\* Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

**Estadísticos de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,740	15

Fuente: elaboración propia, IBM SPSS (2021).



El universo poblacional, según la estadística del DANE (2020), se define como los 10.990.268 de jóvenes colombianos entre los 14 a los 26 años; la población se define por las cifras de la Alcaldía de Pasto (2020), que indican que hay 168.028 jóvenes en Pasto. La muestra se define a conveniencia del investigador como 10 jóvenes entre 14 a los 26 años, naturales del municipio de Pasto, con experiencias de migración (Hernández y Torres 2018).

Para hacer el procesamiento de la información recolectada de acuerdo con los principios del enfoque cualitativo, se definieron tres grandes grupos contextuales que se relacionan con el fenómeno que se está investigando, como indican Alvarado y García (2008), se denominan categorías y para esta monografía son:

- Motivo.
- Características de la experiencia y el proceso de migración.
- Políticas públicas de juventud.

En conciencia, los indicadores que se utilizarán se han codificado para procesar la información en el software Atlas ti.7; de Scientific Software Development GmbH (2021) que permite sistemáticamente desarrollar un sistema de significado validando, con la información recolectada en la investigación, los códigos creados como nodos en el software. Para analizar las entrevistas realizadas se listan a continuación:

- Apoyo del estado
- Apoyo en el proceso de migración
- Características de la experiencia y del proceso de migración
- Cuando migró
- Cuánto duro la migración
- Decisión de migrar
- Desventajas de migrar

- Donde migrar
- Duración de la experiencia de migración
- Edad de migración
- Garantía de bienestar y protección
- Inclusion social, económica y política al joven
- Motivo
- Participacion juvenil en espacios democráticos
- Políticas públicas de juventud
- Proyección de la duración de la migración
- Razón para migrar
- Región a la que migro
- Relacion de los objetivos específicos de la política publica
- Tiempo planeado de migración
- Ventajas de migrar

En concordancia con las normas éticas del manejo de la información de las personas que formaron la muestra, sus identidades se codificaron para presentar los resultados así; P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10. En los anexos se pueden ver evidencias de las entrevistas realizadas.

Al respecto de las fuentes y formas de la información, las fuentes primarias que se usaron son relatos de primera mano de las experiencias de migración de las treinta personas de la muestra, estos registros originales se recopilaron por medio de videollamadas; las entrevistas se hicieron individuales y virtualmente debido a los confinamientos que se han tenido que vivir por la pandemia; la reunión se acordó con cada persona, sin límite de tiempo. En cuanto a las fuentes secundarias, son documentos que se relacionan con información sobre el planteamiento del problema; se realizaron análisis, interpretación y síntesis de libros de texto, artículos y documentos oficiales de la Alcaldía de Pasto (Hernández y Torres, 2018).

Ahora bien, los mecanismos para el procesamiento y análisis estadístico de la información recolectada se desarrollaron a través del software Atlas ti.7, generando tres

redes semánticas para las categorías ya determinadas. Esta estadística cualitativa generada se trianguló con las fuentes de información secundaria; la triangulación se define como la combinación de datos o métodos sobre diversos puntos de vista o puntos de vista de un tema, ayudando a validar las afirmaciones que podrían surgir entre una y otra fuente de información (Hernández y Torres, 2018).

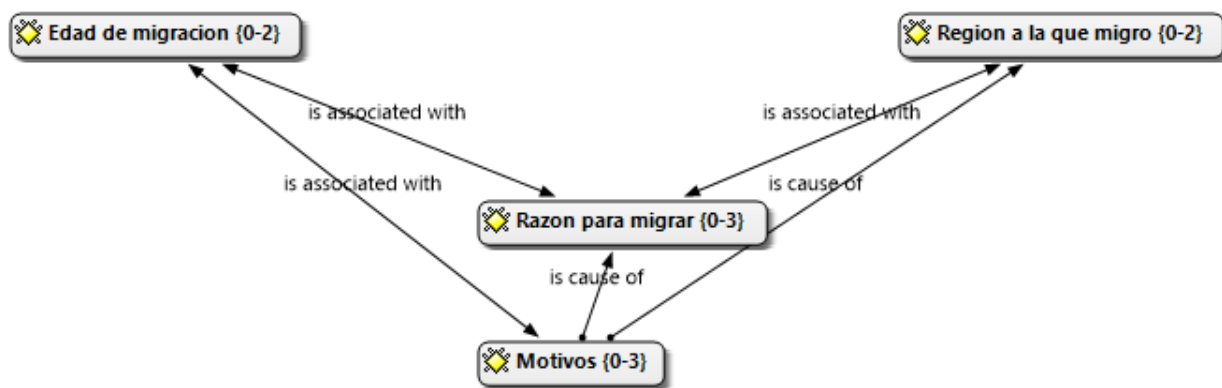
## 5 Resultados

En cuanto a la información recolectada de fuentes de información primarias y secundarias, se logró determinar las implicaciones de la problemática de la migración juvenil del municipio de Pasto, en perspectiva de la Administración Pública: A continuación, se presenta la caracterización de la problemática de migración juvenil y se analizan los procesos de gestión realizada por la administración pública municipal para enfrentar la migración juvenil en Pasto.

### 5.1 Motivo

Al pretender revisar cuales son los motivos por los cuales los jóvenes del Municipio de Pasto migran, se encontraron cuatro grandes aspectos que determinaron el inicio de la experiencia; edad de migración, región a donde se migró, razón para migrar y una decisión de migrar. La figura 1 de redes semánticas titulada “Motivo”, muestra que los cuatro códigos reconocidos tienen la misma densidad o importancia en el inicio de un proceso migratorio; es decir, no es más importante a la hora de migrar la edad de la persona que la región a donde se piensa viajar, sino que, al contrario, estas variables apoyan las razones que llevan a pensar en cambiar de región o de país para mejorar la calidad de vida.

**Figura 1 Motivos**



Fuente: elaboración propia (2021).

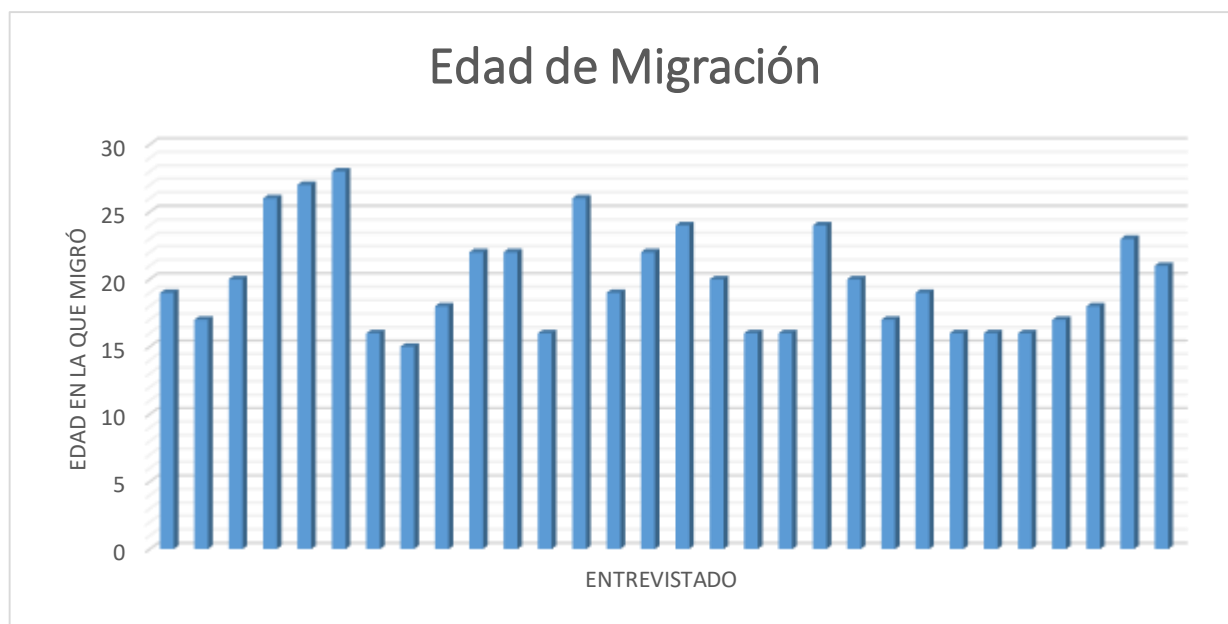
En cuanto a las razones para migrar, se logró determinar que estudiar y trabajar al tiempo, con mejores oportunidades laborales de las que se tenía en Pasto, son de las razones que más se repiten en las respuestas de los entrevistados. Aquí cabe citar a P1, quien señaló “Primero pensé estudiar medicina en Cuba, después intenté en Pereira, pero al final me decidí por Bogotá, me admitieron en una universidad pública y también tenía posibilidades de un buen trabajo”, esto ejemplifica el proceso de transición que se puede atravesar antes de tomar una decisión final de migración.

En los resultados de las entrevistas se pueden percibir dos aspectos importantes de la migración: la necesidad de buscar oportunidades que mejoren la calidad de vida y la oportunidad de mejorar el estatus de vida con el que se está cursando; aquí cabe citar a P2: quien dice “la decisión de emigrar fue más que nada, por querer independencia, tener otra rutina de vida, conocer otra ciudad y para experimentar nuevas oportunidades, más que nada por eso tome la decisión”.

En general las edades de inicio del proceso migratorio en las personas de la muestra están entre los 14 y 23 años de edad, siendo 17 años el promedio de edad de migración: En un 90% de las personas de la muestra migraron para estudiar, pues aún no tenían un título profesional. Además, las regiones a las que se migró desde el Municipio de Pasto son internas, un 80% de las personas de la muestra migraron a Bogotá, un 10% a la ciudad de Medellín y un 10% de la muestra migraron a una región externa de Colombia, Buenos Aires – Argentina. Cabe señalar que el 100% de la muestra se encuentra en la región a donde migró inicialmente y argumentan que se encuentran en un estado de calidad de vida, de bienestar y de seguridad socioeconómica que no encontrarían en el Municipio de Pasto.

### Figura 2 Edad de migración

Como complemento a la red de Atlas ti. Se genero la figura 2 de promedio de edad de la migración.



Fuente: elaboración propia (2021).

Encontrando que la edad de migración promedio fue de 19,8, el migrante más joven partió a los 15 y el de mayor edad lo hizo a los 28 años.

Entre las razones para migrar a la capital del país están como principales: el atractivo histórico de la ciudad, las migraciones previas y recientes que establecen redes familiares y sociales así, los migrantes más antiguos fueron afianzando su posición y establecieron vínculos con contrapartes locales y sirvieron como anfitriones, colaboradores o personas de referencia para los nuevos migrantes, muchos de los cuales fueron atraídos por el éxito alcanzado por los exploradores de la migración interna.

Al analizar esta situación permanente de migración y contrastarla con la Política Pública de Adolescencia y Juventud del Municipio de Pasto - PPAJ, 2012 – 2023, que respalda la permanencia de los jóvenes en el Municipio de Pasto, se encuentra que en el documento Plan de Desarrollo Municipal “queremos más, podemos más”, (2011), la población adolescente y joven desplazada ascendió a las 1008 (35.8%) personas, de las cuales 488 (48,4%) eran hombres y 520 (51.6%) eran mujeres” (p.12) Este fuerte fenómeno migratorio se debe a que el Municipio recibe a muchas personas desplazadas, lo cual aumenta la demanda de servicios sobrepasando la oferta de la que se dispone en los presupuestos de la Alcaldía.

En relación a lo anterior, la administración municipal de Pasto y departamental de Nariño, tienen plena conciencia de que los jóvenes no encuentran espacios que garanticen calidad de vida para ellos y sus familias a largo plazo y, pensando en consolidar la representatividad de sus residentes en el crecimiento de la región, han reformulado en el año 2019 la política pública de juventudes con un conjunto de principios

y acciones que constituyen una valiosa herramienta de planeación que orienta, de manera efectiva, la formulación y ejecución de planes, proyectos y programas encaminados a garantizar la protección, promoción, restitución y ejercicio efectivo de los derechos de los y las jóvenes en el municipio de Pasto.

Sin embargo, la realidad de la disminución de la población juvenil en el Municipio es evidencia que no se están generando todas las acciones posibles para brindar espacios de educación, participación cultural y social; además, de opciones de empleabilidad en la población entre los 18 y los 28 años que residan en el Municipio. Así las cosas, se plantearon desde el año 2019, dos acciones según la Alcaldía de Pasto para acercar la PPAJ a la comunidad: crear el plan de implementación de la política pública mediante una construcción conjunta para trazar un plan con el acompañamiento de jóvenes miembros de la Plataforma Municipal de Juventud, organización comunitaria de las juventudes en el Municipio, que genere los elementos de orientación para la implementación de las PPAJ.

La otra acción proyectada por la Alcaldía de Pasto fue realizar priorización anual de las líneas de acción en un trabajo con representantes de la población joven del Municipio de Pasto para priorizar, año a año, algunas de las líneas de acción a implementar. Esto se dio con el fin de construir institucionalidad desde el ente estatal un plan mediante la dinamización en el Sub-Comité de Adolescencia y Juventud, que en teoría sería la instancia encargada del análisis, formulación, implementación, articulación y seguimiento de la PPAJ, el cual está en proceso de consolidación para trazar un plan de acción anual que contribuya a la implementación de esta política.

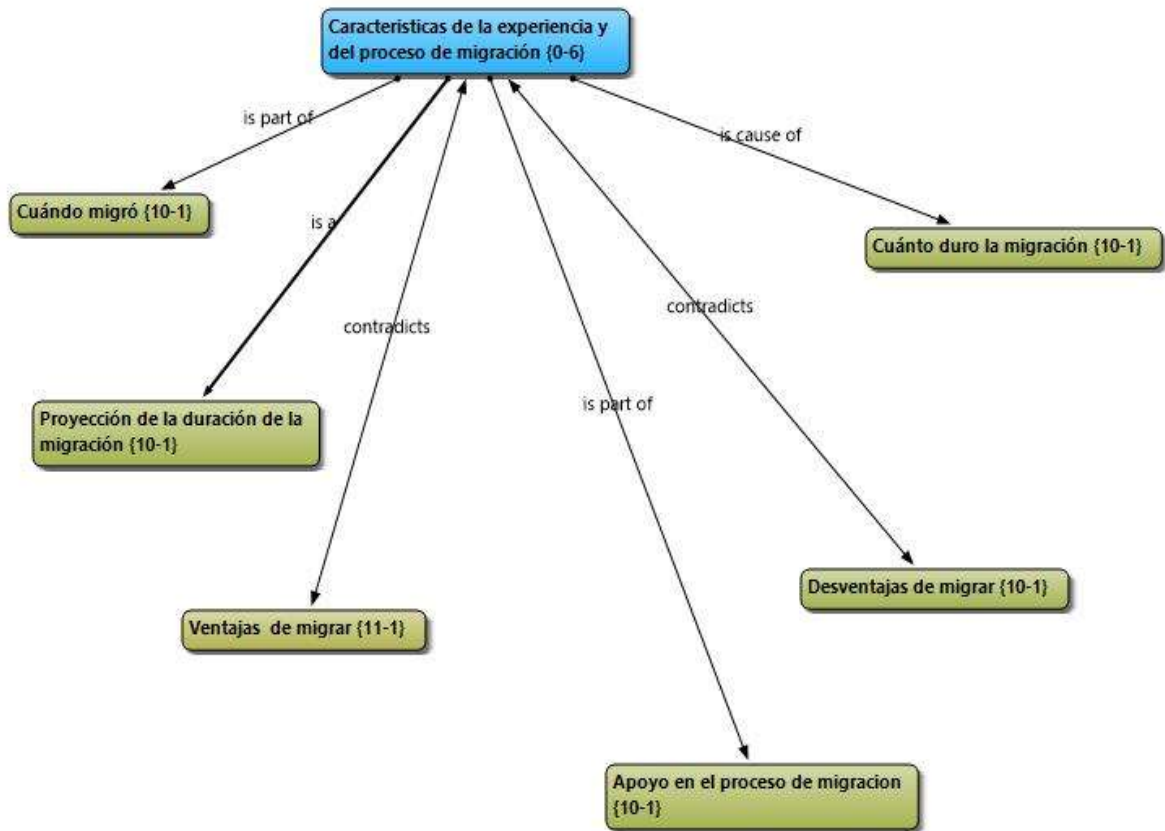


Respecto a los motivos, como lo señalaron Suárez y otros (2018), algunas personas optan por migrar para mejorar sus oportunidades profesionales, pero otras se ven obligadas a emigrar debido a la guerra o el hambre. En las experiencias de vida analizadas, todas se realizaron en un contexto de mejora de calidad de vida, estas experiencias apuntaron a una migración económica donde la persona decidió mudarse del Municipio de Pasto para encontrar trabajo o seguir una carrera en particular; en otras en cambio, se dio la migración social pues decidieron mudarse a algún lugar para una mejor calidad de vida o para estar más cerca de familiares o amigos. En ninguno de los casos se dio migración política donde la persona tuviese que moverse para escapar de la persecución política o la guerra.

## **5.2 Características de la experiencia y el proceso de migración**

En complemento a la categoría anterior, se revisaron las experiencias de vida de los entrevistados sobre las características del proceso de migración. Como muestra la figura 3, surgieron 6 familias de códigos en el tema: apoyo en el proceso de migración, cuándo migró, cuánto duró la migración, desventajas de migrar, ventajas de migrar, proyección de la duración de la migración. De estas seis variables la más significativa es la identificada como las ventajas de migrar; es decir, entre las experiencias de las personas que participaron de la muestra, las posibilidades de migrar tienen mayor significancia que las otras.

**Figura 3 Características**



Fuente: elaboración propia (2021).

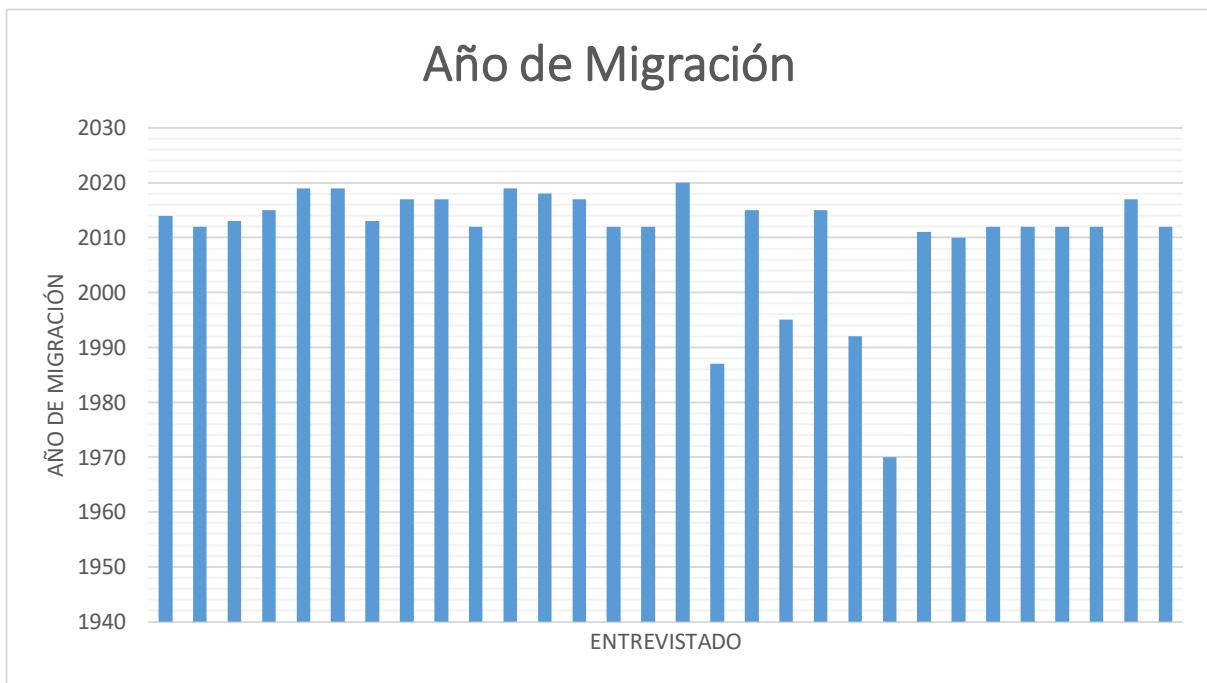
Se logró rastrear evidencias de migración juvenil desde el año 1970, siendo 5 años la duración promedio de migración de 2010 hasta la fecha, aunque todos los sujetos de la muestra continúan viviendo en las regiones a donde migraron. En cuanto a la proyección de esa experiencia, tenían planeado estar mientras terminaran la carrera universitaria que cursaban, pero lo anterior generalmente se extendía porque las personas entrevistadas que migraron conseguían empleos, construían familia o se instalaban como residentes.

Es importante en el análisis de la información sobre las categorías destacar que unas de las ventajas, percibidas en las experiencias de migración, son: estar en una

ciudad cercana a la ciudad natal, que no sea una ciudad muy costosa para la manutención, conseguir un cupo para cursar una carrera profesional. Aquí cabe citar al P6: quien dijo “Las ventajas de vivir en Manizales era vivir con mi tía, era una ciudad económica, la desventaja era no tener mucha independencia en la casa de un familiar, las desventajas de vivir en Bogotá es que es una ciudad demasiado grande y ruidosa, la calidad de las personas no es tan buena, pero las ventajas son las oportunidades laborales, es una ciudad donde hay muchas cosas que hacer”. Esta es una experiencia recurrente en los hallazgos de la información recolectada.

En complemento a las redes de Atlas ti, se generó la figura 4 sobre cuando migraron los entrevistados, se puede ver en cómo se registra migración desde 1974 y hasta 2020, siendo el periodo donde más se migro entre el 2012 y el 2017.

**Figura 4 Año de migración**



Fuente: elaboración propia (2021).

También se pudo identificar que al migrar hay evidencias claras de progreso en la formación académica, citando a P5: “en Colombia la oportunidad para especializarse es más complicada, por boca de mi amiga sabía que a sus familiares les había ido bien acá, los médicos son muy bien valorados, ti tienen buen sueldo, aparte que la opción de especializarse es más alcanzable o factible acá que en Colombia, entonces también creo que esas son las ventajas de poder venir acá”. Esta ha sido una de las razones clasificadas en las estadísticas de migración de jóvenes latinoamericanos, autores como Ortega y Villamarín (2018), Zúñiga y Saucedo (2020) o Heidbrink (2020), han descrito este fenómeno y destacado estas características al presentar los factores de empuje y tracción.

De acuerdo con las características de la migración, cabe citar a P8: quien dijo “Las desventajas fueron la incertidumbre de trámites migratorios, vivienda, costo de vida que es más alto que en Colombia; las ventajas fueron que Argentina tiene un proceso migratorio ágil y económico, pocos requisitos para ingresar a la universidad, mismo idioma, posibilidades trabajar en mi profesión como ingeniero”; es decir, enfrentar un proceso migratorio es un intento que se da entre la incertidumbre y la necesidad que se percibe en el contexto familiar ocasionado por el entorno social de donde se reside. Si bien en la actualidad existe información ampliada de los procesos de migrar, no siempre ha sido así, uno de los entrevistados indicó que en 1970 migrar estaba entre la locura y el miedo de lo que se pudiese enfrentar en el viaje, pero quedarse en la ciudad natal producía más miedo porque no había trabajo, ni se encontraba ayuda estatal para sobrevivir.

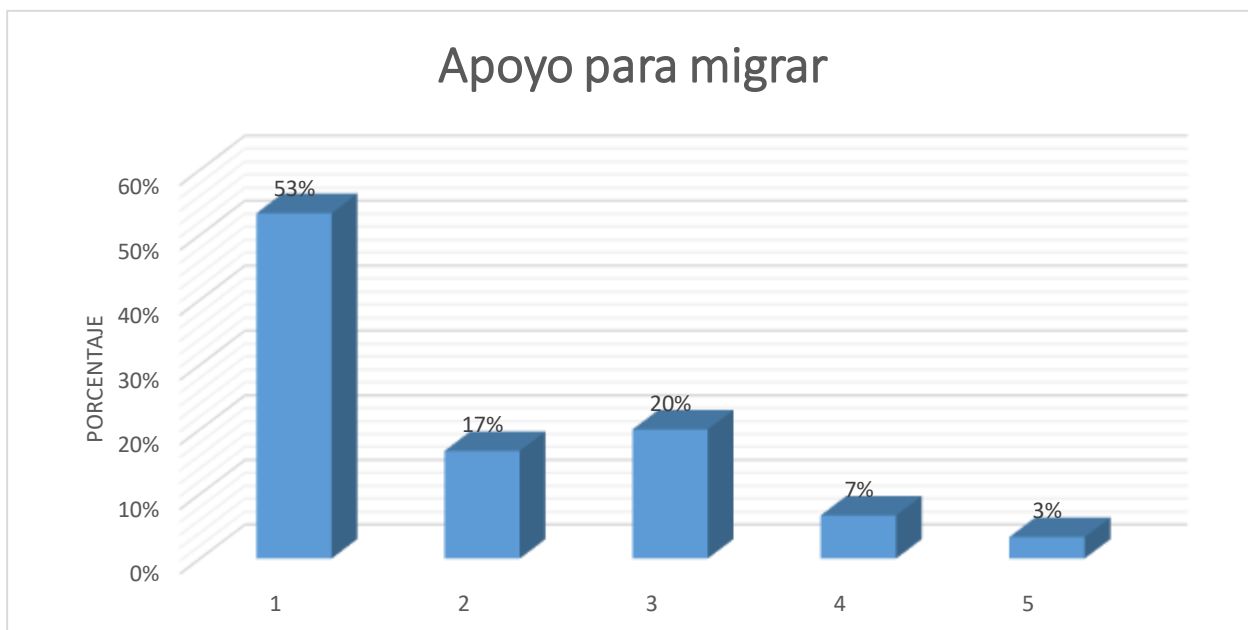
En este sentido se cita a P7: “Por ser una ciudad muchísimo más grande las ofertas laborales se triplican en comparación con Pasto donde son mínimas, en Pasto las empresas no valoran la labor de un profesional de diseño como allá, aunque también falta que valoren el trabajo artístico y lo de diseño. Las desventajas, estar lejos de la familia”. La experiencia de migración evidentemente se equilibra entre las ventajas de mejorar la calidad de vida del migrante y las conexiones emocionales que deja en su ciudad de residencia, como la familia y los amigos, situación que se modifica cuando la migración se da para reunirse con un pionero de la familia que viajó o con un grupo de amigos que ya están radicados en la ciudad de destino migratorio.

Entonces, es posible decir que las características de la experiencia de migración de los ciudadanos de Pasto entrevistados son particulares, confluyen en que hay una gran contradicción entre la necesidad de migrar y las desventajas que se presentan, es un momento retador de la vida, de duelo cultural y de readaptación integral de la persona. Se pueden identificar tres fases en el proceso de migrar: la primera es previa a la migración e implica la decisión y preparación para mudarse; la segunda es la migración o el viaje que es la reubicación física de las personas de un lugar en otro. La tercera se denomina la posmigración, se define como la absorción del inmigrante dentro del marco social y cultural de la nueva sociedad, volviéndose residente.

Si bien la migración ha contribuido a la riqueza de la diversidad de culturas, etnias y razas en los países o regiones, las personas que migran experimentan múltiples tensiones que pueden afectar su bienestar mental, incluida la pérdida de normas culturales, costumbres religiosas y sistemas de apoyo social, adaptación a una nueva cultura y cambios en la identidad y el concepto de sí mismos.

Como complemento se revisó quien apoyaba a los migrantes en el proceso y se generó la figura 5, donde se puede ver que 53% el Padre, el 17% fue apoyado por la Madre, el 20% fue apoyado por Tíos, 7% n o recibió ningún apoyo y el 3% fue apoyado por Abuelos.

**Figura 5 Apoyo para migrar**



Fuente: elaboración propia (2021).

En el análisis de la información recolectada se logró identificar, como lo indican las cifras de Movilidad de la Población Adolescente y Joven de Pasto que describen el movimiento definitivo o temporal de la población en el territorio municipal, ya se trate de residentes o no residentes en el municipio, presentado por la Alcaldía de Pasto (2011), que el proceso de movilidad interna y externa de los jóvenes del municipio es un fenómeno que ha venido evolucionando desde el año 1970.

Además, según las cifras del DANE (2020), entre los 392.930 habitantes censados para el municipio de Pasto, se ha cambiado la forma de la pirámide de población; la reducción de la base y el ensanchamiento de la cúspide indican reducción de la tasa de natalidad. Si bien desde la Alcaldía municipal se busca, según la PPAJ, garantizar condiciones para la vida digna, la inclusión social, económica, política, educativa, cultural y ambiental de la población adolescente y joven del municipio de Pasto, facilitando para este propósito el fortalecimiento institucional y comunitario, la apropiación de patrones culturales promotores de convivencia y el reconocimiento de ellas y ellos como agentes de transformación en los procesos de desarrollo municipal, la migración sigue respaldando, en los jóvenes de Pasto, los míticos fenómenos de “fuga de cerebros”, “fuga de talentos” o “migración altamente cualificada”.

### **5.3 Políticas públicas de juventud**

En esta categoría es relevante presentar los objetivos específicos de la Política Pública de Adolescencia y Juventud - PPAJ, aprobada mediante Acuerdo 026 del Concejo Municipal de Pasto de 2001, y que actualmente se formuló como Pasto la Gran Capital 2020-2023, para considerar los procesos de gestión realizados por la administración pública municipal para enfrentar la migración juvenil en Pasto, ver figura 6.

**Figura 6 Objetivos estratégicos Política Pública de Adolescencia y Juventud – PPAJ de Alcaldía de Pasto**

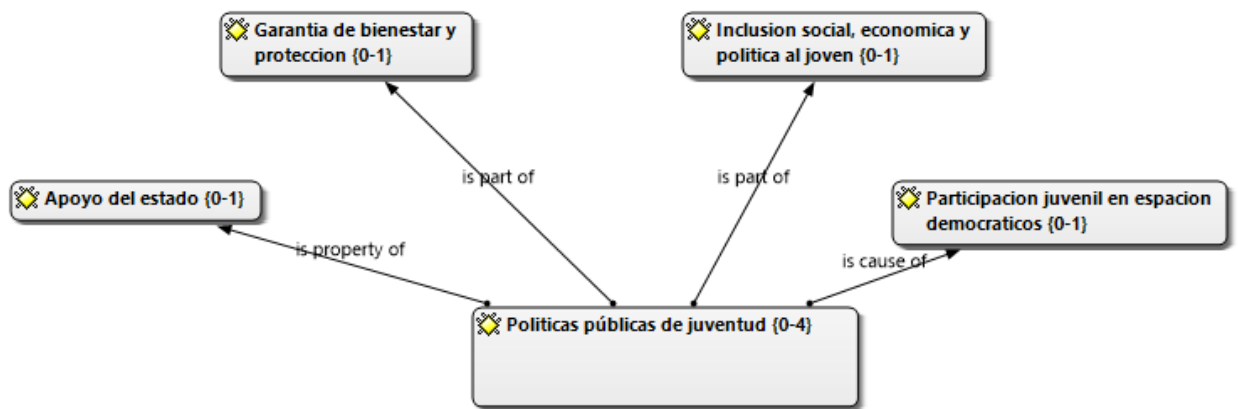


**Fuente. Adaptada de Alcaldía de Pasto (2011). Plan de Desarrollo Municipal “Queremos más, podemos más” política pública de adolescencia y juventud del Municipio de Pasto 2012 -2023.**



En efecto, al compararlas con las experiencias de vida de los treinta jóvenes, en la problemática de migración juvenil en el municipio de Pasto y sus implicaciones en el desarrollo humano, se logró identificar 4 categorías: apoyo del estado; inclusión social, económica y política joven; garantía de bienestar y protección y participación juvenil en espacios democráticos, donde los hallazgos indican que la categoría con mayor importancia es la participación juvenil en espacios democráticos, con una densidad semántica en las respuestas de los entrevistados de 19 a 1, seguida por las categorías garantía de bienestar y protección y participación juvenil en espacios democráticos y inclusión social, económica y política joven que son parte de la problemática con una densidad semántica, en las respuestas de los entrevistados, de 9 a 1.

**Figura 7 Políticas públicas de juventud**



Fuente: elaboración propia (2021).

En esta categoría, es fundamental revisar como los entrevistados que migraron perciben el apoyo de las instituciones en la garantía de derechos y oportunidades en población juvenil, se percibió como una tendencia marcada que nadie, el 100 % de la muestra, recibió apoyo por parte de organizaciones como la Alcaldía de Pasto para

mejorar su calidad de vida, espacios de cultura, deporte y recreación, empleo y desarrollo económico, formación del capital humano y asesoría empresarial o seguridad alimentaria por su condición de joven. Los entrevistados refieren que el apoyo que recibieron se generó desde acompañamiento familiar, que ha estado siempre presente, tanto en lo moral, emocional y económicamente.

Se percibe como hallazgos que, aunque Pasto es una ciudad tranquila, no hay garantías laborales o de educación, la capacidad adquisitiva en el municipio es más baja que en Bogotá. De las respuestas de los entrevistados se lee que en Pasto hay muchas limitaciones para los jóvenes, citando a P7: “No, por como lo mencionaba antes, no hay oportunidades laborales ni proyectos que apoyen a los jóvenes o a menos de que lo que se genere sea solo para ciertos grupos de interés o por así decirlo... de la rosca”.

Al preguntar a los sujetos de la muestra ¿si consideran que en el Municipio de Pasto se fortalecen escenarios de participación de la población adolescente y joven para su incidencia en los procesos de políticas públicas?, el 100% respondió que no conoce los espacios.

Al respecto es importante mencionar que el Acuerdo 026 de 2011, en el artículo 5, cita la creación del Sistema Municipal De Juventud, según la Alcaldía de Pasto (2011):

Entiéndase por Sistema Municipal de Juventud el conjunto de instituciones, organizaciones, entidades, personas, relaciones coordinadas y competencias que en el Municipio garantizan los derechos de las y los adolescentes y jóvenes y articuladamente promueven su desarrollo integral y generan oportunidades a partir de la formulación, implementación, seguimiento y evaluación de la Política Pública de Adolescencia y Juventud construida con un criterio transversal, en concordancia con lo estipulado en el artículo 18 de la Ley 375 de 1997 (p.2).

Esta es una acción directa de gobernanza que pretende desarrollar una forma de gobierno compartido, articulado y eficaz, donde se estimule la interacción en el marco de redes de actores públicos, privados y sociales; internacionales, nacionales, regionales, departamentales y municipales, con el fin de lograr propósitos estratégicos comunes, que se busca conseguir con el Plan de Desarrollo Municipal “Pasto la Gran Capital”, pero hay que tener en cuenta que son ya 10 años, desde la promulgación del Acuerdo y hoy por hoy no hay evidencia consolidada de las acciones de afianzamiento de los comités de juventudes en Pasto.

De hecho, la Alcaldía de Pasto desarrolla la dimensión social, desde sus acciones de gestión, con el objetivo de orientar la inversión pública a la generación de planes, programas y proyectos que resuelvan conflictos generados por la inequidad, falta de inclusión y la insatisfacción de las necesidades básicas, mejorando la calidad de vida de la población al disfrutar de mejor calidad en servicios de educación, salud, agua potable y saneamiento básico, vivienda, deporte, recreación y cultura. Programas como “Pasto con estilos de vida saludable y bienestar integral en salud”, “Todos a las aulas”, “Pasto con hambre cero”, “Pasto, un municipio incluyente con la población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas y población LGBTI”, entre otros, han sumado esfuerzos abriendo espacios de participación a niños, niñas y jóvenes.

Sin embargo, la cobertura de los programas nombrados no ha garantizado para los jóvenes de Pasto aspectos importantes desde las dinámicas poblacional, ambiental, económica y social, necesarios para el desarrollo de ejes estratégicos y líneas de acciones que responde a las necesidades y problemáticas y con el propósito de garantizar los derechos de la población joven. Pasto le apuesta a la participación e

incidencia juvenil en la construcción de sus grandes transformaciones, pero aún necesita consolidar acciones donde los jóvenes recibirán apoyo a sus iniciativas culturales, ambientales, deportivas, de emprendimiento y gobernanza para promover el goce efectivo y pleno de los derechos de los y las jóvenes, mediante la ampliación de la oferta de oportunidades, garantizando la inclusión social, la participación política, educativa, deportiva, cultural, ambiental y la equidad económica.

En relación con estas acciones concretas de gobernanza, desde la administración pública, se podría reconocer que intervenir en edades tempranas, incentivando la formación de capital humano de la población en situación de pobreza y vulnerabilidad, disminuirá, a futuro, un porcentaje de la población menor de edad que delinque o este estado de vulneración de derechos. Es necesario comprender que la juventud se considera una etapa crucial del desarrollo humano y es necesario implementar políticas a su favor, abarcando educación y formación profesional, salud y bienestar, ocio, movilidad, compromiso cívico, cultura, entre otros aspectos. Además, si forman parte de un marco nacional, es necesario que estas acciones públicas a favor de los jóvenes también se territorializan, se implementan en los entes locales y regionales, esto mejora la disposición presupuestal y por ende la cobertura.

En suma se percibió, de las experiencias de vida registradas, que no hay acciones de participación en políticas públicas que acompañen al joven en la realidad cotidiana de Pasto, no se le motiva, no se le resalta, pero sobre todo no se le valora: Falta comprender que en la población joven está el futuro inmediato de la nación, así como se puede decir que los niños son el futuro del país, los jóvenes son el aquí y el ahora, por eso es necesario prevenir que por su vulnerabilidad caigan en espacios de violencia o de

consumo de estupefacientes, acompañar su capacitación profesional y académica para que sean la fuerza laboral del país; apoyar sus habilidades son acciones que podrían aportar al desarrollo socio económico de la nación, las regiones y localidades.

De hecho, la no efectividad de las políticas públicas de migración en Pasto ha ocasionado un conflicto con los intereses y anhelos de los migrantes, como se evidencio en los hallazgos de las figuras 2, 3, 4, 5 y 7 son muchos factores que influyen en la migración y estos son a su vez difíciles de predecir. De las PPAJ no hay estadísticas definitivas que respalden acciones concretas en mejorar las oportunidades en los contextos ya referenciados para los jóvenes de Pasto, de hecho, las evidencias de experiencias de migración de los entrevistados indican que no conocen apoyo visible de los entes territoriales y que han mejorado su calidad de vida por sus propios recursos.

Cuando las políticas no responden a las necesidades de sus ciudadanos los efectos en el desarrollo sociales, políticos y económicos de la región que se queda sin jóvenes porque necesitan migrar para mejorar su calidad de vida son excepcionalmente devastadoras para la región, pues la pobreza aumenta, no hay desarrollo humano, social, tecnológico. De hecho, es difícil pensar en traer proyectos de desarrollo en infraestructura vial, hospitalaria o educativa porque no hay recursos que soporten las necesidades de la población actual o las generaciones por venir.

Aquí es donde la política pública debería ampliar leyes gubernamentales, reglamentos, decisiones judiciales y ordenanzas locales que afecten en todos los aspectos de la vida del ciudadano de Pasto. Muchos ciudadanos y grupos intentan influir en las políticas públicas a través del proceso político apoyando a candidatos y partidos políticos. Esa es una buena forma de generar un impacto positivo, pero no la mejor pue

los políticos y los partidos políticos van y vienen, sus posiciones sobre los problemas pueden cambiar debido a las circunstancias o pueden ser eliminados del poder con la misma facilidad con la que se votan a favor. La mejor manera de lograr un impacto duradero en las políticas públicas es cambiar la opinión pública, pues cuando cambias las creencias de la gente, los políticos y los partidos políticos cambian con ellos.

## 6 Conclusiones

De este ejercicio académico, el reto fue reconocer una problemática consolidada en la realidad del Municipio de Pasto, pues no existen cifras o informes consolidados de la población juvenil y la movilidad interna o externa que atraviesan; por esto, se decidió enfrentar la investigación con el recurso de la cartografía etnográfica que abiertamente permitió ir a las fuentes primarias de las experiencias de migración, con los relatos de treinta jóvenes Pastusos en estado migrante.

Así pues, al analizar las implicaciones de la problemática de la migración juvenil del Municipio de Pasto, en perspectiva de la Administración Pública en el periodo de 2015 a 2019, se logró identificar, que si bien hay una PPAJ decretada por un Acuerdo del Concejo hace ya diez años, no hay evidencia de acciones concretas de la gestión pública que cumplan con las necesidades básicas de supervivencia y permanencia de la población en el territorio. Para revisar esto se logró elaborar el estado del arte para la fundamentación de la problemática de migración juvenil en el Municipio de Pasto, encontrando que entidades como el Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE. (2020) o el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (2019) han hecho un rastreo a conciencia de la población infantil y juvenil que ha atravesado procesos de movilidad en la región y hacia el exterior para garantizar la calidad de vida.

En relación al estado del arte se logró establecer que a nivel internacional, la migración juvenil, ha sido un fenómeno de alto impacto en todas las regiones que ha requerido realizar acuerdos globales que garanticen los derechos fundamentales a los

jóvenes y niños que migran pero también a las poblaciones que son receptoras de las personas que migran buscando sobrevivir a condiciones políticas, de guerra, de desastres naturales o de colapsos socioeconómicos y, que en alta proporción, aportan a la región receptora aspectos positivos de desarrollo en lo cultural, laboral y económico, son pocas las experiencias de efectos negativos para las zonas receptoras de migrantes.

Al buscar caracterizar la problemática de migración juvenil en el Municipio de Pasto y sus implicaciones en el desarrollo humano, mediante las experiencias de vida de treinta jóvenes, se identificaron categorías en el proceso y experiencia de migración de los jóvenes entrevistados, siendo la decisión de migrar y las desventajas de migrar, las redes semánticas con mayor importancia en la información recolectada.

Además, al analizar los procesos de gestión realizada por la administración pública municipal para enfrentar la migración juvenil en Pasto, confrontando la información recolectada en las entrevistas con los objetivos estratégicos de la PPAJ; existe una carencia de evidencias de acciones de gestión desde la gobernanza que garanticen a los jóvenes de la región sus derechos fundamentales, como por ejemplo el acceso a formación profesional o a acceso a empleabilidad. De hecho, estas dos causas se marcaron como las razones por las que los jóvenes de la muestra abandonaron el municipio y migraron a otras regiones.

Aquí es importante considerar la naturaleza de la sociedad desde y hacia la cual un individuo ha migrado y las características sociales del individuo que ha migrado, para determinar qué tan bien se adaptará una persona durante el proceso de migración: Las sociedades colectivistas enfatizan la cohesión, los fuertes lazos entre individuos, la solidaridad grupal, la interdependencia emocional, el tradicionalismo y la identidad



colectiva, esto garantiza que los ciudadanos permanezcan en la región, evolucionen juntos y aporten a su progreso como grupo; pero en casos como el territorio revisado en esta monografía, la consiguiente falta de un sistema de apoyo social adecuado, una disparidad entre expectativas y logros y una baja autoestima pueden resultar de esta disonancia en la cultura entre el individuo y la población circundante, al no garantizarle a sus ciudadanos los espacios básicos de supervivencia, entonces la migración será una salida que permita garantizar la calidad de vida de quien migra y de su familia.

Al respecto, la migración juvenil afecta al municipio de Pasto por cuanto ha disminuido el índice de natalidad, no hay movimientos culturales, deportivos o sociales que perpetúen las costumbres o los aspectos étnicos de la región, los recursos presupuestales aportan a eventos efímeros que no suman en la evolución del municipio y en el desarrollo humano de sus residentes y afecta seriamente al índice de potencial humano aportante a la región. Pensar en acciones de gobernanza en pro de poblaciones como los jóvenes del municipio es una acción urgente; si bien la migración tiene un impacto en el desarrollo, las condiciones económicas son importantes impulsores de la migración y de hecho las personas migran por una variedad de razones, incluida la búsqueda de mejores oportunidades económicas, la educación, la reunión familiar y el escape de la violencia; las personas suelen migrar por una combinación de estas y otras razones.

Sin embargo, la brecha de ingresos esperada entre los países desarrollados y en desarrollo es un fuerte incentivo para que las personas migren; como tal, la migración afecta el desarrollo, pero el desarrollo también afecta a la migración. El desarrollo no siempre conduce a una menor migración, la fuga de cerebros puede no ser perjudicial

para los niveles de capital humano de los países emisores de migrantes y las remesas no siempre son beneficiosas para las economías receptoras.

## 7 Bibliografía

Alcaldía de Pasto. (2011). *Plan de desarrollo municipal “queremos más, podemos más” política pública de adolescencia y juventud del municipio de Pasto 2012 - 2023*. Documento propio.

Alvarado, L. J., y García, M. (2008). Características más relevantes del paradigma sociocrítico: su aplicación en investigaciones de educación ambiental y de enseñanza de las ciencias realizadas en el Doctorado de Educación del Instituto Pedagógico de Caracas. *Sapiens: Revista Universitaria de Investigación*, (9), 187-202.

Analizar las implicaciones de la problemática de la migración juvenil del municipio de Pasto, en perspectiva de la Administración Pública en el periodo de 2015 a 2019

Analizar los procesos de gestión realizada por la administración pública municipal para enfrentar la migración juvenil en Pasto.

Baird, D. y Campbell, R. (2020). “Es difícil de explicar”. Perspectivas de los proveedores de servicios sobre las necesidades de los menores no acompañados según las formas de ayuda migratoria para menores. *Revista de Migración e Integración Internacional*, 21 (2), 633-648.

Belloni, M. (2020). Family project or individual choice? Exploring agency in young Eritreans' migration. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 46(2), 336-353.

Bolaños, J. I., Grande, E. Z. A., y Jiménez, J. E. C. (2020). Hacia una descripción densa desde la cartografía social. *Educación y Humanismo*, 22(38).

Campos, D. G. (2019). *Sostenibilidad del desarrollo local y emigración juvenil en el Valle De Pampas–Tayacaja*.  
<http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/6581>.

Carrera, D. G. (2007). *La cartografía etnográfica como herramienta técnica y metodológica en investigaciones antropológicas: el caso de Constantina*.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2885431>

De Wasseige, M. A. M. (2020). *Las causas de la migración juvenil campesina en Necoclí y cómo el sector público y el privado contribuyen para retener la mano de obra en el sector cacaocultor*.  
<https://bibdigital.epn.edu.ec/handle/15000/21230>.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE. (2020). *Sistema Estadístico Nacional –SEN– y la importancia de las estadísticas territoriales*. <https://www.dane.gov.co/files/sen/PlegableSEN.pdf>.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE. (2021). *COLOMBIA - Módulo de Migración – GEIH 2021*.  
<http://microdatos.dane.gov.co/index.php/catalog/700>.

Dos Santos, D. M. R. (2017). *Procesos de interacción educativa, pensamiento práctico y nómadas del saber. Una cartografía de trayectorias migrantes en Bahía-Brasil (Doctoral dissertation, Universidad de Cádiz)*.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=122196>.

Durand, J. (2017). *Historia mínima de la migración México-Estados Unidos*. El Colegio de Mexico AC.

Elaborar el estado del arte para la fundamentación de la problemática de migración juvenil en el municipio de Pasto.

Esguerra, M. C. (2021). Tramas transnacionales del cuidado: una “lucha con los ángeles”, teoría y metáforas sobre cuidado y migración. *Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología*, (43), 121-142.

Glockner, V. y Álvarez, S. (2018). Espacios de vida cotidiana y el continuum movilidad/inmovilidad: el protagonismo de niños y adolescentes migrantes en el continente americano. Un proyecto etnográfico multimedia. *In Anales de Antropología*, 55, (1), 59-72.

González, P. L. P. (2021). *Migración de los jóvenes colombianos del campo a la ciudad y su relación con procesos de identidad social*. <https://alejandria.poligran.edu.co/handle/10823/2707>.

Heidbrink, L. (2020). *Migración: Jóvenes en una nueva era de deportación*. Prensa de la Universidad de Stanford.

Hendel, V. (2020). Cartografías del peligro. Desplazamientos, migración, fronteras y violencias desde la experiencia de los jóvenes en un barrio del Gran Buenos Aires, Argentina (2018-2019). *Historia y sociedad*, (39), 184-212.

Hernández, S. R., y Torres, C. P. M. (2018). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill Interamericana.

IBM. (2021). *Software IBM SPSS*. <https://www.ibm.com/co-es/analytics/spss-statistics-software>.

Kilimani, N. (2017). *Empleo juvenil en economías en desarrollo: evidencia sobre políticas e intervenciones*. <https://opendocs.ids.ac.uk/opendocs/handle/20.500.12413/12987>.

Mendoza, P. K. y Morgade, S. M. (2018). *Adolescentes migrantes, cartografías, paseos por Bilbao y mapas soñados*. <http://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/176323>.

Noguera, B. P., Ramos, O. A. y Vivas, E. V. (2020). *Análisis de la migración venezolana en la ciudad de pasto: características y percepciones de los migrantes*. <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/rtend/article/download/6176/6947?inline=1>.

Organización de las Naciones Unidas -ONU. (2020). *Migración*. <https://www.un.org/es/global-issues/migration>.

Ortega, X. A. y Villamarín, F. J. (2018). Dinámica de la migración desde y hacia Nariño. Exploración de las migraciones de toda la vida y reciente, periodo intercensal 1993-2005. *Sociedad y economía*, (35), 97-123.

Paredes Martínez, Ó. A. (2018). *Perspectiva de trabajo social intercultural con estudiantes del pueblo indígena Pastos de las Universidades Públicas Nacional y Antioquia, Medellín-Colombia*. <http://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/15703>.

Parent, N. (2020). Del exilio al retorno a la patria: mapeo etnográfico para informar la construcción de paz desde lejos. *Estabilidad: Revista Internacional de Seguridad y Desarrollo*, 9 (1).

Pécoud, A. (2018). *¿Qué sabemos de la Organización Internacional para las Migraciones?*

<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1369183X.2017.1354028?needAccess=true>.

Ramírez, J. V. (2019). Metodología de la Investigación. *Revista Manuela Ramírez*, 38(1), 51-62.

Sanabria, M. T. P., Toro, B. L. y Díaz, N. H. (2021). Experiencias frente a la migración: buenas prácticas locales en ciudades sudamericanas. *Derecho PUCP*, (86), 323-362.

Scientific Software Development GmbH. (2021). What is ATLAS.ti. <https://atlasti.com/product/what-is-atlas-ti/>.

Suárez, O. C., Motti-Stefanidi, F., Marks, A. y Katsiaficas, D. (2018). Un modelo integrador de riesgo y resiliencia para entender la adaptación de niños y jóvenes de origen inmigrante. *Psicólogo estadounidense*, 73 (6), 781.

Unzueta, M. S. (2011). Algunos aportes de la psicología y el paradigma socio crítico a una educación comunitaria crítica y reflexiva. *Revista Integra Educativa*, 4(2), 105-144.

Wang, G. (2018). *Historia global y migraciones*. Routledge.

[https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=tQDFDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=history+of+migration&ots=oGi1VqLgAL&sig=q-4ur-Vq\\_1Kioqs5gT-rTI8K04M#v=onepage&q=history%20of%20migration&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=tQDFDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=history+of+migration&ots=oGi1VqLgAL&sig=q-4ur-Vq_1Kioqs5gT-rTI8K04M#v=onepage&q=history%20of%20migration&f=false)

Zúñiga, V. y Saucedo, S. E. G. (2020). *Niñas y niños en la migración de Estados Unidos a México: la generación 0.5*. El Colegio de Mexico AC.



## 8 Anexos

### 8.1 Entrevista

#### **Entrevista semiestructurada Implicaciones de la migración juvenil de Pasto para el desarrollo humano desde la perspectiva de la administración pública**

Este instrumento de recolección de la información tiene como objetivo académico caracterizar la problemática de migración juvenil en el municipio de Pasto y sus implicaciones en el desarrollo humano mediante las experiencias de vida de cinco jóvenes. La información aquí suministrada es de carácter confidencial, siéntase libre de responder con total sinceridad a las preguntas planteadas a continuación.

Edad actual:

Genero con el que se identifica:

#### **Motivo**

1. ¿Que lo llevó a tomar la decisión de migrar?
2. ¿A qué edad tomo la decisión de migrar?
3. ¿A qué país o región de Colombia migró?
4. ¿Por qué escogió el país o región de Colombia de destino?

#### **Características de la experiencia y el proceso de migración**

5. ¿Cuándo salió usted de Pasto a su destino migratorio?
6. ¿Cuándo tiempo duró viviendo en este país o región de Colombia donde migro?
7. ¿Cuánto tiempo planeo vivir en este país o región de Colombia donde migro?
8. ¿Qué ventajas y desventajas contempló a la hora de escoger el país o región de Colombia donde migro?
9. ¿Alguna persona lo acompañó durante este proceso? ¿Quién?

#### **Políticas públicas de juventud**

10. ¿Ha recibido apoyo por parte de organizaciones como la Alcaldía de Pasto para mejorar su calidad de vida, como espacios de cultura, deporte y recreación, empleo y desarrollo económico, formación del capital humano y asesoría empresarial o seguridad alimentaria por su condición de joven?
11. ¿Considera que en el municipio de Pasto se le garantiza bienestar, y protección a usted por su condición de joven y a su familia?
12. ¿Considera que en el municipio de Pasto se garantiza el derecho a la vida de la población adolescente y joven?
13. ¿Considera que en el municipio de Pasto se garantiza la inclusión social, económica y política de la población adolescente y joven?

14. ¿Considera que en el municipio de Pasto se fortalecen escenarios de participación de la población adolescente y joven para su incidencia los procesos de políticas públicas?
15. ¿Considera que en el municipio de Pasto se propician desde la administración públicas hábitos y prácticas para la convivencia intergeneracional y con el entorno?

## 8.2 Validación instrumento SPSS

Validación entrevista base de datos (Conjunto de datos) - IBM SPSS Statistics: Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Herramientas de datos Gráficos Utilidades Ventanas Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiquetas	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	Decision	Número	8	0	¿Qué le llevó a tomar la decisión de...	{, .}	Ninguna	8	Centrado	Nominal	Entrada
2	Edad	Número	8	0	A qué edad tomó la decisión de mig...	{, .}	Ninguna	8	Centrado	Nominal	Entrada
3	Región	Número	8	0	A qué país o región de Colombia re...	{, .}	Ninguna	8	Centrado	Nominal	Entrada
4	Razón	Número	8	0	Por qué recogió el país o región de...	{, .}	Ninguna	8	Centrado	Nominal	Entrada
5	CuandoMigro	Número	8	0	Cuando salió usted de Puerto a su d...	{, .}	Ninguna	8	Centrado	Nominal	Entrada
6	CuantoDuraLaMigración	Número	8	0	Cuanto tiempo estuvo duro en est...	{, .}	Ninguna	9	Centrado	Nominal	Entrada
7	Proyección	Número	8	0	Cuanto tiempo planea vivir en este...	{, .}	Ninguna	8	Centrado	Nominal	Entrada
8	VentajasDeMigrar	Número	8	0	¿Qué ventajas contempló a la hora d...	{, .}	Ninguna	11	Centrado	Nominal	Entrada
9	DesventajasDeMigrar	Número	8	0	¿Qué desventajas contempló a la hor...	{, .}	Ninguna	14	Centrado	Nominal	Entrada
10	AproyoEnElProcesoDeMigración	Número	8	0	¿Alguna persona lo acompañó duran...	{, .}	Ninguna	14	Centrado	Nominal	Entrada
11	AproyoDelEstado	Número	8	0	¿Ha recibido apoyo por parte de alg...	{, .}	Ninguna	11	Centrado	Nominal	Entrada
12	Garantía	Número	8	0	¿Considera que en el municipio de P...	{, .}	Ninguna	8	Centrado	Nominal	Entrada
13	Inclusión	Número	8	0	¿Considera que en el municipio de P...	{, .}	Ninguna	8	Centrado	Nominal	Entrada
14	Participación	Número	8	0	¿Considera que en el municipio de P...	{, .}	Ninguna	8	Centrado	Nominal	Entrada
15	Participación	Número	8	0	¿Considera que en el municipio de P...	{, .}	Ninguna	9	Centrado	Nominal	Entrada
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											

Vista de datos Vista de variables

Lista de comprobación base de datos (Documento12) - IBM SPSS Statistics: Vista

Archivo Editar Ver Datos Transformar Insertar Formato Analizar Herramientas de datos Gráficos Utilidades Ventanas Ayuda

Lista de comprobación base de datos (Documento12) - IBM SPSS Statistics: Vista

Resumen del procesamiento de los casos

Casos	Válidos	Excluidos <sup>a</sup>	Total	N	%
	10	0	10	100,0	0
				10	100,0

<sup>a</sup> Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.740	15

Estadísticos total-elemento

	Medio de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corrigida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
¿Qué le llevó a tomar la decisión de migrar?	16,73	2,900	,268	,381
¿Considera que en el municipio de Puerto se promueven desde la administración pública hábitos y prácticas para la convivencia intergeneracional con el entorno?	16,33	2,900	,082	,347
¿Considera que en el municipio de Puerto se la	16,63	2,935	,123	,318

### 8.3 Evidencias entrevistas

