



Programa Cali Cómo Vamos



@calicomovamos



@calicomovamos



Informe Anual de Calidad de Vida 2020 Cali Cómo Vamos



Educación

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), mediante el informe "Educación para todos, ¿va el mundo por el buen camino?", expuso cómo la educación es un instrumento que permite superar los obstáculos sociales y económicos que existen en la población y su importancia para alcanzar las libertades humanas¹.

Así mismo, el Artículo 26 de la Declaración de los Derechos Humanos (1948) menciona que:

*"Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos; y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz"*²

En este sentido, dada la importancia de la educación para el desarrollo socioeconómico y para el mejoramiento de la calidad de vida, el Programa Cali Cómo Vamos hace seguimiento a los principales indicadores de educación en la ciudad, analizando temas y subtemas como cobertura, eficiencia, calidad y demanda de educación superior.

¹ Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura – UNESCO (2002). Educación para todos, ¿va el mundo por el buen camino? París – Francia.

² Consultado el 15/05/2019 en: <http://www.un.org/es/documents/udhr/>



Educación

Principales resultados en Educación en Cali:

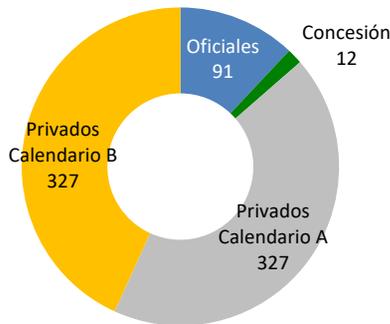
1. En 2019 se registraron 373.266 matriculados en todos los niveles educativos en Cali 2,5% más que en 2018.
2. En Cali la matrícula en establecimientos oficiales y privados aumento frente a 2018, por el contrario la matrícula contratada disminuyo 26,3%.
3. Pese al aumento en el número de matriculados, la tasa de cobertura bruta en educación primaria, secundaria y media disminuyeron en 2019.
4. En cuanto a eficiencia, existe una brecha educativa entre los establecimientos de Calendario B y Calendario A en Cali, obteniendo los estudiantes de Calendario B mejores resultados en Lectura Crítica, Matemáticas y Ciencias Naturales en las pruebas Saber 11.

Educación Básica y Media

• Matricula

Según información preliminar y disponible de la Secretaría de Educación Municipal de Cali, en 2019 se registraron 757 instituciones educativas que atendieron 361.583 estudiantes en los niveles de transición, primaria, secundaria, media, normal superior y ciclos para adultos. De estas instituciones, 91 son oficiales, 12 Instituciones privadas de concesión, 327 colegios privados calendario A y 327 colegios privados calendario B (Gráfico 1).

Gráfico 1. Instituciones educativas en Cali según tipo (2019)



Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

En 2019 se matricularon en Cali 373.266 estudiantes, cifra 2,51% superior frente a 2018. De éstos, 24.689 lo hicieron en el nivel de transición, 144.082 en primaria, 124.553 en secundaria y 43.993 en educación media (Tabla 1)¹. Se destaca que, en comparación con 2018, aumentó el número de matriculados en todos los niveles de educación en la ciudad (Tabla 1).

Tabla 1. Número de estudiantes matriculados según nivel educativo en Cali (2018-2019p)

Nivel	2018	2019	Variación	
Pre-jardín y Jardín	9.755	11.683	19,76%	
Educación Regular	Transición	23.804	24.689	3,72%
	Primaria	141.973	144.082	1,49%
	Secundaria	121.909	124.553	2,17%
	Media	43.250	43.993	1,72%
Ciclos y Ed. Avanzada	23.431	24.266	3,56%	
Total	364.122	373.266	2,51%	

P: Información preliminar

Fuente: DANE, Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

Según el sexo, en 2019 se matricularon 168.181 niñas (49,9%) y 169.136 niños (50,1%) en los diferentes establecimientos educativos públicos y privados de la ciudad, en los niveles de transición, primaria, secundaria y media (Gráfico 2).

Gráfico 2. Número de estudiantes matriculados según Sexo en Cali (2016-2019p)



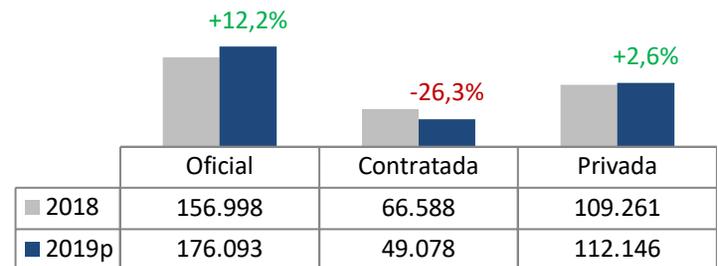
P: Información preliminar

Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

¹ La información corresponde a educación regular, el 9,6% de los matriculados en 2019 (35.949 estudiantes) corresponde a estudiantes de pre jardín y jardín, Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) y Educación acelerada.

Desagregando por la naturaleza de la institución educativa, en 2019 la matrícula en las instituciones oficiales y privadas aumentó en 12,2% y 2,6%, respectivamente, frente a 2018. En contraste, la matrícula en instituciones privadas contratadas por el Estado disminuyó 26,3% (Gráfico 3).

Gráfico 3. Número de estudiantes matriculados según naturaleza de la institución en Cali (2018-2019)



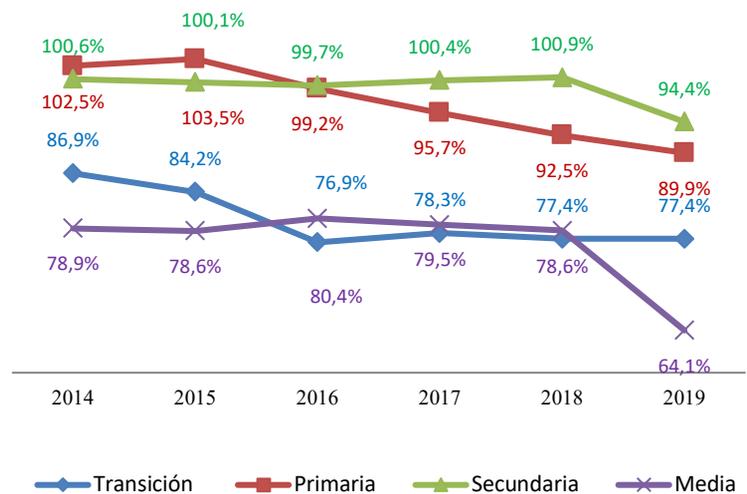
P: Información preliminar

Fuente: DANE, Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

• Cobertura

A pesar del aumento en la matrícula escolar en todos los niveles de educación en Cali, en 2019 se registraron reducciones en las tasas de cobertura. Concretamente, la tasa de cobertura bruta² en los niveles de primaria, secundaria y media que fueron de 89,9%, 94,4% y 64,1%, respectivamente, cifras inferiores a las registradas en 2018. Por otra parte en el nivel de Transición la tasa de cobertura bruta fue igual en 2019 a la de 2018, 74,4% en ambos casos (Gráfico 4).

Gráfico 4. Tasas de cobertura bruta (%) por nivel educativo en Cali (2014 -2019p)



P: Información preliminar

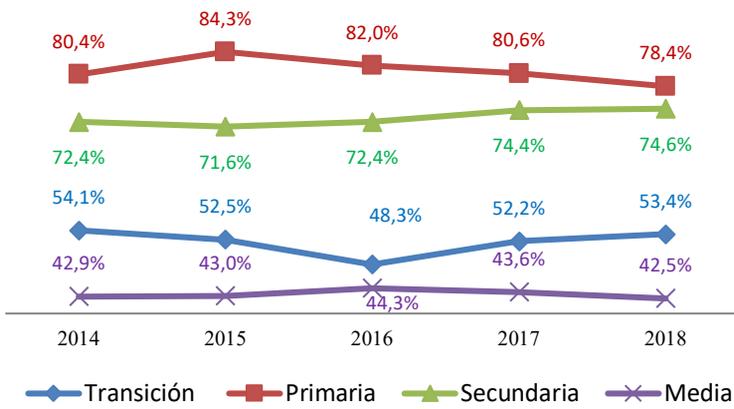
Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

La tasa de cobertura neta³ en Cali se redujo en todos los niveles (incluyendo transición) en 2018 frente a 2017. Pasando de tener una cobertura de 80,6% en 2017 en el caso de primaria a 78,4% en 2018, y de 43,6% en el caso de educación media en 2017 a 42,5% en 2018 (Gráfico 5)

² La cobertura bruta corresponde a la relación porcentual entre los alumnos matriculados en un nivel de enseñanza específico (independiente de la edad que tengan) y la población escolar que tiene la edad apropiada para cursar dicho nivel – Ministerio de Educación Nacional (MEN)

³ La cobertura neta mide la proporción de niños en un rango determinado de edad, que están asistiendo al colegio, respecto a la población que en esa edad debería asistir al colegio. – Ministerio de Educación Nacional (MEN).

Gráfico 5. Tasas de cobertura neta (%) por nivel educativo en Cali (2011 -2018p)

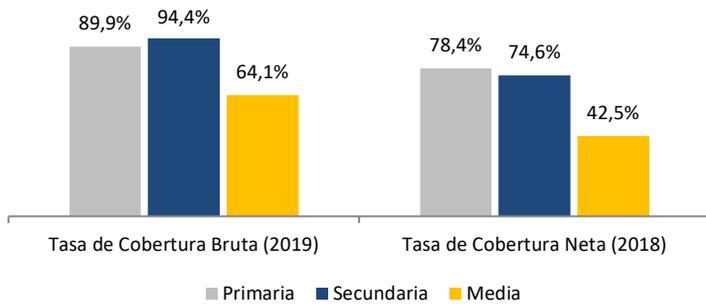


P: Información preliminar

Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

En 2019 se dio una diferencia de 30,3 puntos porcentuales entre la tasa de cobertura bruta de secundaria y media, siendo la tasa de secundaria de 94,4% y la de educación Media de 64,1%. Se destaca que en 2018, la tasa de cobertura neta en Cali se reduce conforme se avanza en los niveles educativos, situación que se puede asociar con la deserción escolar (Gráfico 6).

Gráfico 6. Tasas de cobertura bruta y neta (%) por nivel educativo en Cali (2018p)



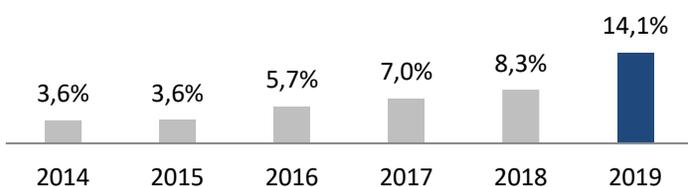
P: Información preliminar

Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

• Población por fuera del sistema educativo⁴

De acuerdo con información preliminar del DANE y de la Secretaría de Educación Municipal de Cali, el porcentaje de estudiantes por fuera del sistema educativo en 2019 se registró en 14,1% (55.436 niños y jóvenes⁵), cifra 5,8 puntos porcentuales superior frente a 2018 (Gráfico 7).

Gráfico 7. Porcentaje de estudiantes por fuera del sistema educativo en Cali (2014-2019p)



P: Información preliminar

Fuente: DANE, Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

⁴ El porcentaje de población por fuera del sistema educativo es un indicador que identifica la proporción de personas en edad escolar (5 a 16 años) que no están siendo atendidas por el sistema educativo.

⁵ Estimado por Cali Cómo Vamos a partir de datos de población del DANE Censo 2018.

Es de resaltar que, tal y como lo menciona la Secretaría de Educación Municipal de Cali, existen factores socioeconómicos, demográficos y geográficos que dificultan el acceso de la población al sistema educativo, motivo por el cual deben existir acciones conjuntas en diferentes dimensiones buscando la inclusión de toda la población en el sistema educativo.

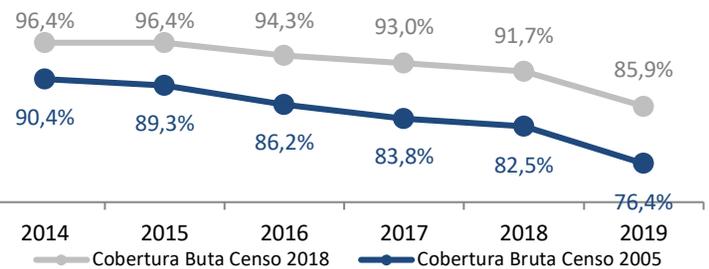
Comparación de la tasas de Cobertura Educativa ajustado con el nuevo Censo Nacional de Población y Vivienda (2018)

En 2018 el DANE realizó la actualización del Censo Nacional de Población y Vivienda, el cual tuvo como resultado variaciones en la población que se tenía estimada a partir del Censo de 2005; resultando menos población en la ciudad de la que se tenía proyectada partir del censo 2005. En este sentido, los datos de cobertura de educativa que se tenían hasta 2018 se modificaron.

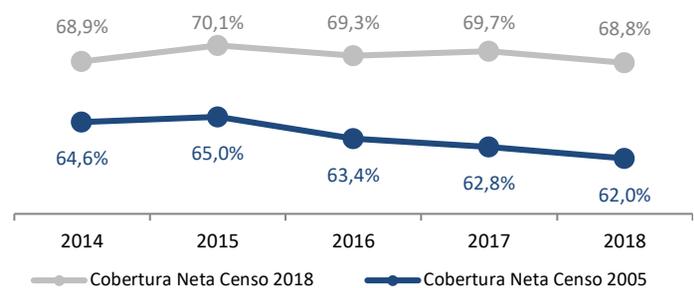
Teniendo en cuenta estos ajustes los datos presentados en este documento difieren de los que se habían mostrado en años anteriores. A continuación, se muestran los valores de las tasas de cobertura educativa Bruta, Neta y el porcentaje de población por fuera del sistema educativo entre 2014 y 2019, calculando estos indicadores con los datos de población del Censo 2005 y el Censo 2018.

Las diferencias de población hacen que las tasas de cobertura calculadas con los resultados del Censo 2018 sean más altas que las que se tenían anteriormente, al contrario, los porcentajes de población por fuera del sistema educativo sean más bajos.

Tasa de Cobertura Bruta en Cali 2014-2019

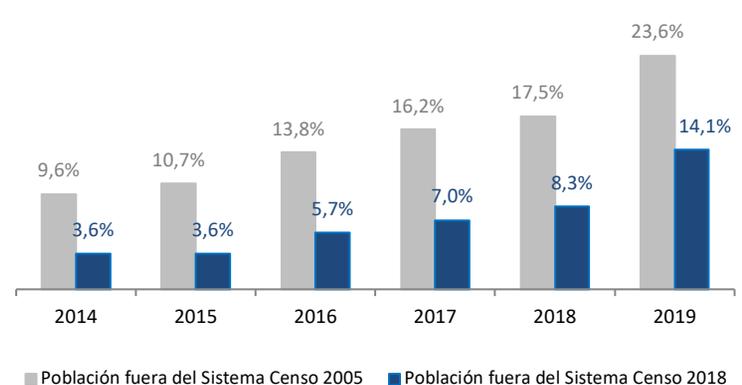


Tasa de Cobertura Neta en Cali 2014-2018



Fuente: DANE, Secretaría de Educación Municipal de Cali – Cálculo Cali Cómo Vamos

(%) de Población por fuera del sistema educativo en Cali 2014-2019

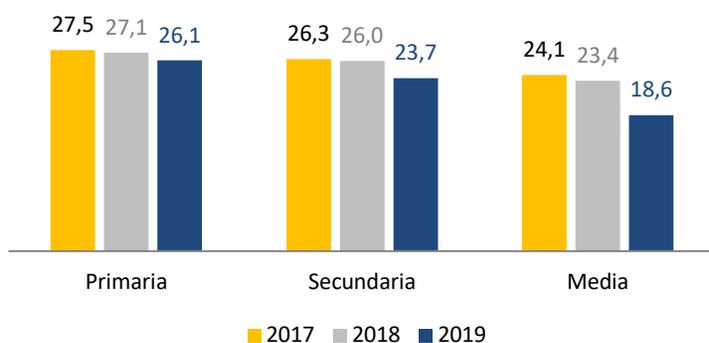


Fuente: DANE, Secretaría de Educación Municipal de Cali – Cálculo Cali Cómo Vamos

• Planta Docente

La relación alumno-docente es una medida relativa que muestra la magnitud de los recursos humanos que se destinan a la educación. Esta no debe ser tomada como la "carga" asumida por el docente, ya que este indicador relaciona el número de alumnos por clase. En los últimos años en la ciudad ha aumentado el número de profesores en las instituciones educativas, lo cual se refleja en la reducción de alumnos por docente en los últimos años, destacándose especialmente el caso de los docentes en educación media, nivel educativo que ha mostrado la mayor reducción en la relación alumno-docente (Gráfico 8).

Gráfico 8. Relación alumno-docente según nivel educativo en Cali (2017-2019)



Fuente: DANE, Secretaría de Educación Municipal -Cálculos Cali Cómo Vamos

Ahora bien, analizando el nivel de formación de los docentes de las instituciones educativas de Cali en 2019, la mayoría de estos tienen un nivel de formación apropiado siendo licenciados, Tecnólogos en educación o peritos expertos. También se destaca que en los niveles Preescolar y Primaria hay un porcentaje importante de docentes cuyo nivel de formación máximo era bachillerato (19,3% y 17,8% respectivamente). También, cabe destacar que el 19,8% de los docentes de educación media de la ciudad cuentan con educación de posgrado y el 18,7% son profesionales con un título diferente a licenciado (Tabla 2).

Tabla 2. Máximo nivel de formación de los docentes según nivel educativo en Cali (2019)

	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media
Sin Titulación	1,2%	1,4%	1,6%	1,2%
Bachillerato	19,3%	17,8%	5,1%	2,2%
Licenciado/Tecnólogo en Educación	68,1%	60,5%	65,8%	58,0%
Profesional diferente a licenciado	4,1%	5,5%	13,5%	18,7%
Posgrado	7,3%	14,8%	14,1%	19,8%

Fuente: DANE- Cálculos Cali Cómo Vamos

• Eficiencia

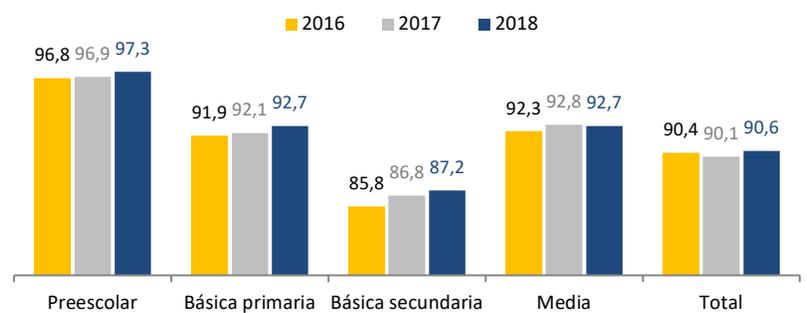
Tasa de Aprobación

La tasa de aprobación mide el porcentaje de alumnos matriculados que acreditaron los conocimientos requeridos para aprobar el grado escolar que cursaba y por tanto es promovido al siguiente grado. Esta aprobación es resultado del acompañamiento de los padres y los maestros en el proceso educativo de alumno, también, del aprovechamiento de los recursos académicos que el gobierno pone a disposición de la población estudiantil.

Se destaca que en Cali entre 2016 y 2018, en el nivel de preescolar la tasa de aprobación fue superior al 95%; en

Primaria y educación Media, la aprobación está por encima del 90%; se destaca que en el caso de Secundaria, registra el nivel de aprobación más bajo entre los niveles educativos (Gráfico 9).

Gráfico 9. Evolución de la tasa de aprobación educativa (%) en Cali (2016 -2018)



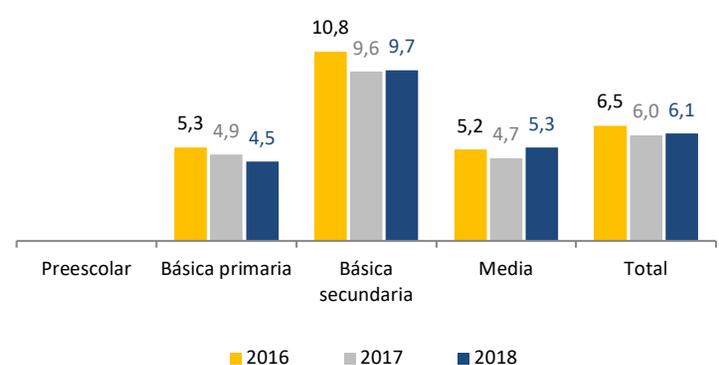
Fuente: DANE, Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

Tasa de Reprobación

La tasa de Reprobación mide el porcentaje de alumnos matriculados que no acreditaron los conocimientos requeridos para aprobar el grado escolar que cursaban. Esta tiene consecuencias en el estudiante de tipo emocional y social que en casos extremos puede ocasionar deserción de esto estudiantes. Adicionalmente, puede estar reflejando un bajo aprovechamiento escolar o baja calidad educativa de las instituciones educativas lo cual puede ser interpretado como un signo de desigualdad en el aprendizaje.

En Cali entre 2016 y 2018 en el nivel de preescolar ningún alumno reprobó; en el nivel de primaria se observa una caída de este indicador en los años de análisis, en el nivel de educación Media en 2018 se registró una tasa de 5,3% la más alta en los 3 años de análisis. Se destaca el caso del nivel Secundaria que tiene los niveles de reprobación más altos, cercanos a una tasa de reprobación de 10% en los años de análisis; es decir, de cada 10 menores que cursaron secundaria uno no aprobó el grado escolar que cursaba (Gráfico 10).

Gráfico 10. Evolución de la tasa de repitencia educativa (%) en Cali (2016 -2018)



Fuente: DANE, Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

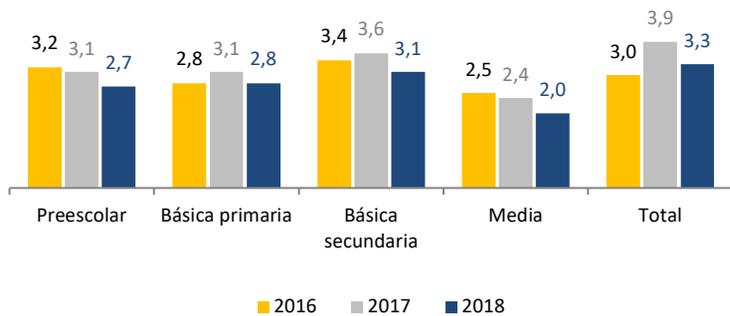
Deserción en las IEO

La deserción escolar se define como el evento en el que el estudiante abandona el sistema educativo antes de culminar con el ciclo de su educación formal. Dependiendo de la temporalidad del registro, la deserción se clasifica como inter anual (estudiantes que abandonan al finalizar el año y comenzar el siguiente) o intra-anual

(estudiantes que abandonan en el transcurso del año escolar).

En el caso de deserción intra-anual en Cali, se destaca que en los casos de educación preescolar y Media esta tasa ha disminuido en los últimos años, en los casos de Primaria y Secundaria en 2018 se registraron tasas de 2.8% y 3.1% respectivamente, cifras inferiores a las registradas en 2017 (Gráfico 11).

Gráfico 11. Evolución de la tasa de deserción educativa intra-anual (%) en Cali (2016 -2018)



Fuente: DANE, Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

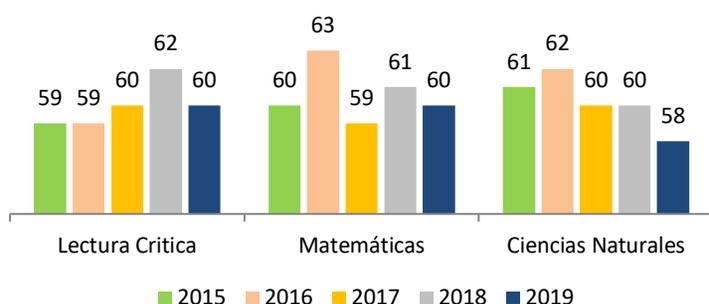
• **Calidad Educativa**

Pruebas Saber 11

Las pruebas saber 11 se realizan 2 veces al año, una por calendario académico. Es así como en Cali, el primer semestre del año las instituciones que presentan las pruebas son aquellas pertenecientes al calendario B (colegios privados), mientras que las que lo presentan en el segundo semestre son de calendario A (instituciones educativas oficiales y colegios de ampliación de cobertura).

De acuerdo con lo anterior, en el primer semestre de 2019 (colegios del calendario B) los estudiantes en Cali obtuvieron en promedio resultados inferiores en Lectura Crítica Matemáticas y Ciencias Naturales, frente al promedio de 2018 (Gráfico 12).

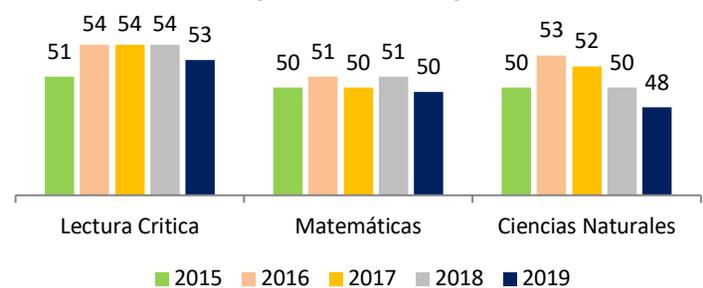
Gráfico 12. Puntaje promedio de los estudiantes de Cali en las pruebas Saber 11 primer semestre (2015 - 2019)



Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos

En el segundo semestre de 2019 (Instituciones educativas del calendario A) en una escala de 0 a 100, donde 100 es la mejor calificación, los resultados promedio de Cali fueron: 53 en Lectura Crítica, Matemáticas 50 puntos y Ciencias Naturales 48 puntos, cifra respectivamente inferiores a las de 2018 (Gráfico 13).

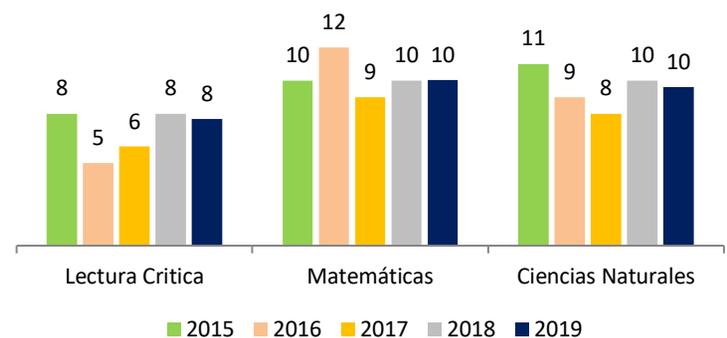
Gráfico 13. Puntaje promedio de los estudiantes de Cali en las pruebas Saber 11 segundo semestre (2015 - 2019)



Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos

Es de resaltar que existe una brecha de puntaje a favor, de los estudiantes pertenecientes a calendario B frente a los de calendario A. En 2019, los estudiantes pertenecientes al Calendario B (colegios privados) obtuvieron un puntaje promedio en las Pruebas Saber 11 superior a los estudiantes pertenecientes al Calendario A (instituciones educativas oficiales y colegios de ampliación de cobertura) de 8 puntos en Lectura Crítica, 10 puntos en Matemáticas y 10 puntos en Ciencias Naturales (Gráfico 14).

Gráfico 14. Diferencia en puntos, entre los resultados promedio de los estudiantes de calendario B frente a los de calendario A en Cali en las pruebas Saber 11 (2015 - 2019)



Fuente: ICFES – Cálculos Cali Cómo Vamos

• **Índice sintético de calidad educativa**

Recientemente, el Ministerio de Educación Nacional (MEN) presentó el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) para los niveles de educación básica y media. Este indicador mide tanto el desempeño en las pruebas Saber, como el progreso mostrado en las mismas pruebas de un año a otro, el nivel de aprobación del año escolar y la evaluación de las condiciones para el aprendizaje en el aula⁶.

El ISCE se establece en una escala del 1 al 10, siendo 10 el mejor valor. En general, en 2018 Cali obtuvo mejores resultados frente a 2017 en los niveles de primaria, secundaria y media; sin embargo, en educación media la ciudad no ha logrado alcanzar la meta anual establecida por el MEN (Tabla 3).

⁶ El índice sintético de la calidad educativa de un ente territorial es la sumatoria de los indicadores de Progreso (¿Cuánto hemos mejorado en nuestros resultados en relación con el año anterior?), Desempeño (¿Cómo están nuestros resultados de las Pruebas con respecto al resto del país?), Eficiencia (¿Cuántos de nuestros estudiantes aprueban el año escolar?) y Ambiente escolar (¿Cómo está el ambiente escolar en nuestras aulas de clase?).

Tabla 3. Resultados de índice sintético de calidad educativa en Cali (2015 -2018)

	Primaria		Secundaria		Media	
	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta
2015	5,4		5		5,9	
2016	5,7	5,6	5,5	5,3	6	6,1
2017	6,1	5,7	5,9	5,5	6	6,2
2018	5,99	5,93	6,07	5,7	6,17	6,33

Fuente: MEN – Cálculos Cali Cómo Vamos

Educación Superior

De acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional (MEN), en 2018 se matricularon en Cali 130.147 personas en estudios de educación superior, cifra 1,9% inferior frente a 2017 (Tabla 4).

Tabla 4. Matrícula en educación superior en Cali y el Valle del Cauca (2010-2018)

Año	Cali		Resto del Valle		Total Valle	
	Matrícula	Var	Matrícula	Var	Matrícula	Var
2010	93.989		40.052		134.041	
2011	102.556	9,1%	45.019	12,4%	147.575	10,1%
2012	105.269	2,6%	42.595	-5,4%	147.864	0,2%
2013	112.694	7,1%	45.732	7,4%	158.426	7,1%
2014	118.951	5,6%	46.973	2,7%	165.924	4,7%
2015	125.592	5,6%	47.179	0,4%	172.771	4,1%
2016	130.464	3,9%	48.610	3,0%	179.074	3,6%
2017	132.714	1,7%	49.858	2,6%	182.572	1,9%
2018	130.147	-1,9%	49.801	-0,1%	179.948	-1,4%

Fuente: MEN – Cálculos Cali Cómo Vamos

Según nivel de formación académica, en el segundo semestre de 2018 en Cali estaban matriculados 85.199 estudiantes en programas universitarios (65,5% del total), 28.987 en Tecnológica (22,3% del total), 5.516 en formación técnica profesional (4,2% del total), 4.619 en maestrías (3,5% del total), 4.177 en Especializaciones Universitarias (3,2% del total) 635 en Especialización tecnológica (0,5% del total), y 628 en estudios de Doctorado (0,5% del total) (Tabla 5).

Tabla 5. Matrícula en educación superior Cali según formación académica (2017-2018)

	2017	2018	Variación
Universitaria	84.625 (63,8%)	85.199 (65,5%)	0,7%
Tecnológica	32.655 (24,6%)	28.987 (22,3%)	-11,2%
Formación técnica profesional	5.364 (4,0%)	5.516 (4,2%)	2,8%
Maestría	4.856 (3,7%)	4.619 (3,5%)	-4,9%
Especialización Universitaria	4.355 (3,3%)	4.177 (3,2%)	-4,1%
Especialización tecnológica	8 (0,006%)	635 (0,5%)	7837,5%
Doctorado	564 (0,4%)	628 (0,5%)	11,3%
Especialización Médico Quirúrgica	287 (0,2%)	386 (0,3%)	34,5%
Total general	132.714	130.147	-1,9%

Fuente: MEN – Cálculos Cali Cómo Vamos

De acuerdo con el tipo de Institución de Educación Superior (IES), en 2018 se registraron 76.194 estudiantes matriculados en IES privadas (58,5%) y 53.953 en IES públicas (41,3%) (Tabla 6).

Tabla 6. Matrícula en educación superior en Cali según tipo de IES (2017-2018)

Tipo	2017		2018	
	Matriculados	Participación	Matriculados	Participación
Oficial	54.380	41,0%	53.953	41,5%
Privada	78.334	59,0%	76.194	58,5%
Total	132.714	100%	130.147	100,0%

Fuente: MEN – Cálculos Cali Cómo Vamos

Desagregando por sexo, en 2018 se matricularon 67.108 mujeres en estudios de educación superior (51,6%) y 63.039 hombres (48,4%) (Tabla 7).

Tabla 7. Matrícula en educación superior en Cali según sexo (2017-2018)

Tipo	2017		2018	
	Matriculados	Participación	Matriculados	Participación
Hombre	64.665	48,7%	63.039	48,4%
Mujer	68.049	51,3%	67.108	51,6%
Total	132.714	100%	130.147	100,0%

Fuente: MEN – Cálculos Cali Cómo Vamos

El programa académico que registró el mayor número de matriculados en 2018 en Cali fue Derecho (7.010 estudiantes), seguido de Administración de empresas (5.774 estudiantes) y Psicología (4.671 estudiantes) (Tabla 8).

Tabla 8. 10 programas académicos con mayor número de estudiantes en Cali (2018)

	2018	
	Matriculados	Participación
Derecho	7.010	5,4%
Administración de Empresas	5.774	4,4%
Psicología	4.671	3,6%
Ingeniería Industrial	4.195	3,2%
Contaduría Pública	4.019	3,1%
Medicina	3.930	3,0%
Trabajo Social	2.016	1,5%
Ingeniería de Sistemas	1.964	1,5%
Fisioterapia	1.938	1,5%
Salud Ocupacional	1.626	1,2%
Total	130.147	

Fuente: MEN – Cálculos Cali Cómo Vamos

Educación en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible⁷

En el marco de la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el Plan de Desarrollo Municipal de Santiago de Cali 2020-2023, y de la creación de la herramienta "Territorialización de los ODS" en las principales capitales de Colombia, desarrollada por la Red de Ciudades Cómo Vamos (RCCV) y la Fundación Corona, resulta importante evaluar el desempeño de los indicadores de Educación abordados en este capítulo, que hagan parte de las metas articuladas en los ODS.

Por definición, los ODS abordan 17 temáticas diferentes, cada una con una serie de indicadores que pueden variar según la región y el contexto. No obstante, estos indicadores deben estar contenidos en los tres aspectos fundamentales que el Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas estableció para la definición de los ODS: i) lo económico, ii) lo social y iii) lo medioambiental.

De acuerdo con lo anterior, los indicadores de Educación en Cali, abordados en este capítulo y que están contenidos en las metas definidas por los ODS son: i) tasa de cobertura neta en educación media, ii) tasa de deserción intra-anual en las IEO, iii) puntaje promedio pruebas Saber 11 – Lectura Crítica, iv) puntaje promedio pruebas Saber 11 – Matemáticas, y v) índice sintético de calidad en educación media.

Según información del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES), en 2019, los puntajes promedio que obtuvieron los estudiantes de Cali (calendario A y B) en lectura crítica y matemáticas fueron 56,7 y 59,2 respectivamente, lo cual sugiere un desempeño sobresaliente para los primeros y un buen desempeño para los segundos, toda vez que estas cifras no se encuentran alejadas de la meta aspiracional a 2030.

Por el contrario, los indicadores de cobertura neta en educación media, deserción intra-anual en IEO y el índice sintético de calidad en educación media, reflejaron desempeños deficientes, registraron cifras de 42,5%, 3,3% y 6,3 puntos, respectivamente. Estos resultados, de acuerdo con las proyecciones realizadas por la RCCV, aún se encuentran lejos de alcanzar la meta aspiracional a 2030, sugiriendo un mayor esfuerzo de política educativa para mejorar estos dichos indicadores.

Desempeño de indicadores de Educación en Cali, incluidos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Educación

ODS	Indicador	Último dato disponible	Desempeño	Meta 2030
4	Puntaje promedio en lectura crítica – Pruebas Saber 11	56,5 (2019)	Sobresaliente	56,7
4	Puntaje promedio en matemáticas – Pruebas Saber 11	55 (2019)	Bueno	59,2
4	Tasa de cobertura neta en educación media (%)	42,5% (2018)	Deficiente	68,9%
4	Tasa de deserción intra-anual en las IEO	3,3% (2018)	Deficiente	0,98%
4	Índice Sintético de Calidad en Educación Media	6,3 (2018)	Deficiente	8,04

Fuente: ICFES, MEN, DANE, Secretaría de Educación Municipal, RCCV – Elaboración Cali Cómo Vamos

⁷ Según el Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas, los Objetivos de Desarrollo Sostenible hacen parte de la nueva agenda de desarrollo sostenible mundial, en la cual se implementan tres aspectos de manera conjunta: i) lo económico, ii) lo social, y iii) lo medio ambiental; con el fin de promover la prosperidad y seguridad de generaciones presentes y futuras.




CALI
cómo vamos

Promovido por:



Res. No. 16740, 2017-2021.

Vigilada MinEduación.



[VIGILADA MIN. EDUCACIÓN Res. 12296 de 2016]



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



El País

