

| | |
|-------------------------|---|
| DEPENDENCIA: | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN |
| RESPONSABLE: | MARIA YOLANDA SANCHEZ ALZATE |
| CARGO: | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN |
| AÑO DEL PLAN DE ACCIÓN: | 2014 |
| FECHA DE ELABORACIÓN: | 17 DE DICIEMBRE DE 2013 |

| PLAN DE DESARROLLO | | | | PROGRAMACIÓN | | | | | | | | | | | EVALUACIÓN | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--------------|---|---|------------------------|------------------|--|---------------|-----------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|------------------------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| EJE | PLAN | PROGRAMA | PROYECTO | Nº Acción | ACCIONES | Descripción de la Meta | Presupuesto programado | Código Presupues | Descripción del Indicador | Meta. En Nros | Sector Fut | Barrio o vereda | Nº personas a beneficiar | Trimestre Enero - Marzo | Trimestre Abril - Junio | Trimestre Julio - Sept | Trimestre Oct - Dic. | Fuente de Verificación | Actividades ejecutadas o cumplidas | Meta cumplida en Nros | % de cumplimiento de la meta | Presup. ejecutado o | Num. de Beneficiarios finales | Fecha de cumplimiento de la acción |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.1 COBERTURA PARA EL MANTENIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.1.1 ATENCIÓN PRIVILEGIADA EN EDUCACIÓN, PARA TODA LA POBLACIÓN EN CONDICIONES DE EQUIDAD | 3.1.1.1 GARANTIZAR A TRAVÉS DEL ESTADO, EL ACCESO UNIVERSAL AL SISTEMA EDUCATIVO DE TODOS LOS NIÑOS A PARTIR DE LOS SEIS AÑOS COMENZANDO EN EL NIVEL DE PREESCOLAR, CON ÉNFASIS EN LOS MECANISMOS DE ATENCIÓN A NIÑOS Y GRUPOS CON ATRASO ESCOLAR Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. | 1 | Matriculas en el SIMAT, de todos los estudiantes | Garantizar el 100% del acceso a la educación en los diferentes niveles. | 668.256,000 | 503010201 | Alumnos matriculados | 9878 | (FUT) Educación | Población estudiantil | 9878 | x | x | x | x | | | | 0.00% | | | |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.1 COBERTURA PARA EL MANTENIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.1.1 ATENCIÓN PRIVILEGIADA EN EDUCACIÓN, PARA TODA LA POBLACIÓN EN CONDICIONES DE EQUIDAD | 3.1.1.2 ESTIMULACIÓN PARA EL DESARROLLO Y CRECIMIENTO INFANTIL | 1 | Incorporar en los PEI, los Programas de Estimulación Infantil | Garantizar la incorporación de los Programas de Estimulación Infantil -PEI- | | | PEI con programas de estimulación incluidos. | 6 | (FUT) Educación | Población estudiantil | 9878 | x | x | x | x | | | | 0.00% | | | |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.1 COBERTURA PARA EL MANTENIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.1.1 ATENCIÓN PRIVILEGIADA EN EDUCACIÓN, PARA TODA LA POBLACIÓN EN CONDICIONES DE EQUIDAD | 3.1.1.3 PREESCOLAR: "ESCUELA HOGAR." | 1 | Matriculas de los niños en el SIMAT | Garantizar la inclusión al preescolar, del 100% de los niños que proceden de Programas de Primera Infancia (Escuela hogar, madres comunitarias, entre otros). | | | Nº de niños incluidos | 775 | (FUT) Educación | Población estudiantil | 775 | x | x | x | x | | | | 0.00% | | | |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.1 COBERTURA PARA EL MANTENIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.1.1 ATENCIÓN PRIVILEGIADA EN EDUCACIÓN, PARA TODA LA POBLACIÓN EN CONDICIONES DE EQUIDAD | 3.1.1.4 EL CICLO DE BÁSICA PRIMARIA: UN PROYECTO DE INTEGRACIÓN EDUCACIONAL - CULTURAL. | 1 | Instituto de Cultura, Proyecto "Camino a la Vereda" | 5 Centros Educativos Rurales articulados al Programa: "Aula Soñada" del Instituto de Cultura. | | | Nº de Establecimientos aprobados | 5 | (FUT) Educación | Población estudiantil | 3500 | | | x | x | | | | 0.00% | | | |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.1 COBERTURA PARA EL MANTENIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.1.1 ATENCIÓN PRIVILEGIADA EN EDUCACIÓN, PARA TODA LA POBLACIÓN EN CONDICIONES DE EQUIDAD | 3.1.1.5 AMPLIACIÓN, CUBRIMIENTO Y ATENCIÓN EN EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA, MEDIA TÉCNICA, EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO (CICLOS PROPEDEUTICOS). | 1 | Realizar Convenio con la Normal de Marinilla para los Ciclos III y IV y ajuste del V. Convenio con el SENA para la educación técnica y tecnológica. | Convenio con la Normal de Marinilla y Convenio con el SENA | 32.000,000 | 503010106 | Convenios realizados | 2 | (FUT) Educación | Población estudiantil | 28 | x | x | x | x | | | | 0.00% | | | |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.1 COBERTURA PARA EL MANTENIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.1.1 ATENCIÓN PRIVILEGIADA EN EDUCACIÓN, PARA TODA LA POBLACIÓN EN CONDICIONES DE EQUIDAD | 3.1.1.6 OPORTUNIDADES EDUCATIVAS PARA PERSONAS DIVERSIDAD FUNCIONAL Y CON CAPACIDADES EXCEPCIONALES. | 1 | Formación educativa a 700 niños y jóvenes con diversidad funcional. | Incluir el 90% (700 personas) de la población con necesidades educativas especiales, acodación de manera integral a programas educativos. | | | Población incluida | 700 | (FUT) Educación | Población estudiantil | 700 | x | x | x | x | | | | 0.00% | | | |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.1 COBERTURA PARA EL MANTENIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.1.2 CENTRO DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO. | 3.1.2.1 FORMACIÓN LABORAL EN ÁREAS QUE DEMANDA LA REGIÓN Y LAS COMUNIDADES RURALES A LOS DIFERENTES PROGRAMAS OFRECIDOS POR EL SENA, PARQUE TECNOLÓGICO, UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA, ENTRE OTROS. | 1 | Continuar con los Convenios: SENA, Universidad de Antioquia y Tecnológico | Apoyo a los programas que desarrolla el SENA en el municipio, Universidad de Antioquia y Tecnológico de Antioquia | | | Centro de formación funcionando | 1 | (FUT) Educación | Población estudiantil | 500 | x | x | x | x | | | | 0.00% | | | |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.1 COBERTURA PARA EL MANTENIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.1.3 ALTERNATIVAS EDUCATIVAS PARA LA POBLACIÓN CAMPESINA RURAL | 3.1.3.1 EL SISTEMA ESCUELA NUEVA Y OTRAS METODOLOGÍAS FLEXIBLES (SETA) COMO ALTERNATIVA DE COBERTURA Y CALIDAD EDUCATIVA PARA LA ZONA RURAL. | 1 | Ejecución del Programa: Sistema de Educación para el Trabajo Asociado a través de COREDI | Mantener el 50% de la cobertura actual de los Centros Educativos Rurales, en metodologías flexibles de educación (COREDI) | | | Alumnos matriculados con COREDI | 300 | (FUT) Educación | Población estudiantil | 300 | x | x | x | x | | | | 0.00% | | | |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.1 COBERTURA PARA EL MANTENIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.1.4 BIENESTAR ESTUDIANTIL | 3.1.4.1 HUERTAS ESCOLARES. | 1 | Implementación de Huertas | Implementación de huertas escolares en Centros Educativos Rurales y Libanos del municipio | | | Huertas implementadas | 6 | (FUT) Educación | Población estudiantil | 650 | | x | x | | | | | 0.00% | | | |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.1 COBERTURA PARA EL MANTENIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.1.4 BIENESTAR ESTUDIANTIL | 3.1.4.2 RESTAURANTES ESCOLARES. | 1 | Garantizar la continuidad e ingreso al programa de Restaurante Escolar | Reducir los índices de desnutrición de la población menor de 14 años en el municipio | 103,848,018 | 5030301 | Reducción de la desnutrición | 5397 | (FUT) Educación | Población estudiantil | 5397 | x | x | x | x | | | | 0.00% | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|--|------------|-----------|--------------|--|-----|-----------------|--|-------|---|---|---|---|--|-------|-------|
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.1 COBERTURA-MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.1.4 BIENESTAR ESTUDIANTIL | 3.1.4.3 DESARROLLAR EL PROGRAMA "BICICLETAS PARA EDUCAR", PARA ACORTAR DISTANCIAS HACIA LA ESCUELA Y MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN. | 1 | Adquirir 80 bicicletas para niños de los Centros Educativos Rurales | Beneficiar al 1% de los estudiantes del municipio | 25,000,000 | | | Estudiantes | 80 | (FUT) Educación | CER: La Aurora (Rivers y las Brisas), Garzonas, La Palma, La Niliagrosa, Santa María, Sonadora, El Cerro y Ourama. | 80 | | x | x | | | | 0.00% |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.1 COBERTURA-MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.1.4 BIENESTAR ESTUDIANTIL | 3.1.4.4 OTORGAR SUBSIDIOS DIRECTOS PARA EL MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LOS MÁS POBRES. CONDICIONADOS A SU ASISTENCIA Y PERMANENCIA ESCOLAR | 1 | Entrega de tickets para transporte escolares | Mantener el porcentaje de cobertura en los subsidios entregados a los bachilleres del nivel 1 y 2 | 40,000,000 | 5010103 | beneficiados | Estudiantes | 600 | (FUT) Educación | Población estudiantil | 600 | x | x | x | x | | 0 | |
| | | | | 2 | | | 10,000,000 | 501150101 | | | | (FUT) Educación | Población estudiantil | | | | | | | | |
| | | | | 3 | Entrega de tickets para educación superior | Beneficiar a 200 estudiantes de educación superior | 50,000,000 | 503010105 | beneficiados | | 200 | (FUT) Educación | Población estudiantil superior | 200 | x | x | x | x | | 0 | |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.1 COBERTURA-MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.1.4 BIENESTAR ESTUDIANTIL | 3.1.4.5 CONVENIO MUNICIPIO UNIVERSIDAD DE ANTIQUÍA EN CONTRAPRESTACIÓN CON SERVICIOS EDUCATIVOS, A TRAVÉS DE PROGRAMAS COMO: (PIU), EXONERACIÓN PAGO DE MATRÍCULA A LOS ESTUDIANTES DEL MUNICIPIO. CONSULTORIO JURÍDICO, FORMACIÓN PARA EMPLEADOS DEL MUNICIPIO. - VINCULACIÓN CON LOS PROCESOS DE FORMACIÓN DE DOCENTES DEL MUNICIPIO. | 1 | Convenio con la Universidad de Antioquia | Mantener el convenio con la universidad de antioquia | | | | Juridico funcionando permanente mente | 1 | (FUT) Educación | Comunidad en general | 44578 | x | x | x | x | | 0.00% | |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.1 COBERTURA-MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.1.4 BIENESTAR ESTUDIANTIL | 3.1.4.6 GRATUIDAD DE LA EDUCACIÓN | 1 | Apoyo atención integral a la Guardería de COMFAMA y la Hormiguita Viajera | Beneficiar a los niños menores de 6 años. | 28,480,000 | 5011303 | | No de niños beneficiados | 160 | (FUT) Educación | Población primera infancia | 160 | x | x | x | x | | 0.00% | |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.1 COBERTURA-MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.1.4 BIENESTAR ESTUDIANTIL | 3.1.4.7 GESTIÓN Y APOYO A EXPERENCIAS EXITOSAS Y FORTALECIMIENTO DE LOS MODELOS DE EDUCACIÓN RURAL. (ESCUELA NUEVA, SATI, METODOLOGIAS DE ALFABETIZACIÓN, ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE, PROYECTOS DE AULA, PROYECTOS INSTITUCIONALES, PRAES, DEMOCRACIA, ENTRE OTROS) | 1 | Concurso el maestro y su huella | El 10% de los establecimientos educativos recibirán recursos económicos como incentivo y estímulo a los intercambios interinstitucionales. | | | beneficiados | Docentes | 5 | (FUT) Educación | Docentes | 5 | | | x | x | | 0.00% | |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.1 COBERTURA-MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.1.4 BIENESTAR ESTUDIANTIL | 3.1.4.8 GESTIÓN Y APOYO DEL CRÉDITO EDUCATIVO PARA ESTUDIOS SUPERIORES ANTE EL ICETEX | 1 | Difusión y asesoría de los créditos del ICETEX. | Alumnos beneficiados con créditos y programas del ICETEX. | | | | Estudiantes beneficiados/ Número de estudiantes a beneficiar | 18 | (FUT) Educación | Población estudiantil | 18 | x | x | x | x | | 0.00% | |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.1 COBERTURA-MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.1.4 BIENESTAR ESTUDIANTIL | 3.1.4.9 PREMIO ANUAL A LA EXCELENCIA, PROGRAMA BECA A LOS MEJORES BACHILLERES. | 1 | Realizar el pago a los estudiantes | Mantener el porcentaje anual de cumplimiento del premio a la excelencia de los mejores bachilleres | 45,000,000 | 5010101 | beneficiados | Estudiantes | 26 | (FUT) Educación | bachilleres grado 11 | 26 | x | x | x | x | | 0.00% | |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.1 FORMACIÓN DE LAS PERSONAS EN LAS DIMENSIONES ÉTICO-CULTURAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA Y ECONÓMICO-SOCIAL | 3.2.1.1 LA EXISTENCIA HUMANA: UN PROYECTO Y UNA HISTORIA PERSONAL Y COMUNITARIA POR CONSTRUIR. | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00% | |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.1 FORMACIÓN DE LAS PERSONAS EN LAS DIMENSIONES ÉTICO-CULTURAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA Y ECONÓMICO-SOCIAL | 3.2.1.2 INTENSIFICAR LA CÁTEDRA DE ÉTICA Y VALORES QUE PROMUEVAN LOS VALORES EN NUESTRO MUNICIPIO | 1 | Realización de talleres | Fortalecer la cátedra de ética y valores a través de 12 talleres de formación realizados | | | | Talleres | 10 | (FUT) Educación | Docentes | 40 | x | x | x | x | | 0.00% | |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.1 FORMACIÓN DE LAS PERSONAS EN LAS DIMENSIONES ÉTICO-CULTURAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA Y ECONÓMICO-SOCIAL | 3.2.1.3 SER PERSONA, EJE TRANSVERSAL DE LOS P.E. | 1 | Implementar los PEI | Implementación de proyectos comunitarios en los PEI en la formación del ser persona. | | | | PEI desarrollados con la estrategia del ser persona | 6 | (FUT) Educación | comunidad educativa | 8000 | x | x | x | x | | 0.00% | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|-------------|----------------|--|-----|-----------------|--|------|---|---|---|---|-------|
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.1 FORMACIÓN DE LAS PERSONAS EN LAS DIMENSIONES ETICO-CULTURAL, CIENTIFICO-TECNOLÓGICA Y ECONÓMICO-SOCIAL | 3.2.1.4 SER MAS MAESTRO: FUNDAMENTACIÓN DEL EJE HUMANÍSTICO, PSICOSOCIAL Y PROFESIONAL PARA MEJORAR EL QUEHACER PEDAGÓGICO. | 1 | Formación en procesos pedagógicos y psicosociales a directivos y docentes. | Docentes y directivos docentes, participando en procesos de formación | 21,000,000 | 503010106 | Docentes y directivos docentes participando en procesos de formación | 1 | (FUT) Educación | Docentes y directivos | 350 | x | x | x | x | 0.00% |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.1 FORMACIÓN DE LAS PERSONAS EN LAS DIMENSIONES ETICO-CULTURAL, CIENTIFICO-TECNOLÓGICA Y ECONÓMICO-SOCIAL | 3.2.1.5 FORMACIÓN EN COMPETENCIAS CIUDADANAS | 1 | | | | | | | | | | | | | | 0.00% |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.2 MEJORAMIENTO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE | 3.2.2.1 PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA, CON EL FIN DE ATENDER LA DEMANDA Y MEJORAR LA COMPETITIVIDAD FRENTE AL MERCADO | 1 | Realizar convenio con el SENA para las técnicas, tecnologías y educación complementaria | Aumentar en un 10% la oferta educativa técnica y tecnológica con convenios con Instituciones de Educación Superior. | | | Programas técnicos y tecnológicos nuevos en el municipio | 12 | (FUT) Educación | Comunidad en general | 700 | x | x | x | x | 0.00% |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.2 MEJORAMIENTO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE | 3.2.2.2 MEJORAMIENTO Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA. | 1 | Intervención en Centros Educativos Rurales. | Intervenir 8 Establecimientos Educativos en su infraestructura física y dotación necesaria | 367,197,437 | 503010101 | Establecimientos intervenidos | 8 | (FUT) Educación | La Aurora, Rivera, Aldana Abajo, La Madera, San Lorenzo, Campestre Nuevo Horizonte (La Choppa), La Augusta y Santa Inés. | 1000 | x | x | x | x | 0.00% |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.2 MEJORAMIENTO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE | 3.2.2.3 DOTACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS Y MEDIOS DE TECNOLOGÍAS AVANZADAS QUE GARANTICEN LA TRANSVERSALIDAD DE ÁREAS Y PROYECTOS | 1 | Ejecución del Proyecto: "Tabletas para Educar" | Utilización de los elementos de dotación en un 70% | | 503010104 | Instituciones que han utilizado dotación | 500 | (FUT) Educación | ITI | 960 | x | x | x | x | 0.00% |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.2 MEJORAMIENTO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE | 3.2.2.3 DOTACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS Y MEDIOS DE TECNOLOGÍAS AVANZADAS QUE GARANTICEN LA TRANSVERSALIDAD DE ÁREAS Y PROYECTOS | 2 | Dotación material didáctica a las I.E | Dotar con material didáctica a las I.E del municipio | 5,000,000 | 05.03.01.01.03 | No de instituciones educativas dotadas | 5 | (FUT) Educación | instituciones educativas | 2800 | x | x | x | x | 0.00% |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.3 EDUCACIÓN UN COMPROMISO DE LA FAMILIA Y LA SOCIEDAD, PARA EL LOGRO DEL PROYECTO DE NACIÓN. | 3.2.3.1 PADRES Y MADRES RESPONSABLES: UN RETO PARA LA EDUCACIÓN CARMELITANA (ESCUELA DE FAMILIA). | 1 | Talleres formativos a padres y madres | Implementar en el 80% de las Instituciones Educativas la Escuela de Padres | | | Instituciones con Escuela de Padres implementadas | 32 | (FUT) Educación | Padres y madres de familia | 4000 | x | x | x | x | 0.00% |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.3 EDUCACIÓN UN COMPROMISO DE LA FAMILIA Y LA SOCIEDAD, PARA EL LOGRO DEL PROYECTO DE NACIÓN. | 3.2.3.2 FORTALECER Y AMPLIAR LA COBERTURA DEL PROGRAMA "ESCUELA SALUDABLE". | 1 | Talleres formativos en escuela saludable | Implementar y fortalecer la Estrategia: "Escuela Saludable" en el 50% de las Instituciones Educativas | | | Instituciones con la Estrategia: "Escuela Saludable" implementada | 3 | (FUT) Educación | instituciones educativas | 5000 | x | x | x | x | 0.00% |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.3 EDUCACIÓN UN COMPROMISO DE LA FAMILIA Y LA SOCIEDAD, PARA EL LOGRO DEL PROYECTO DE NACIÓN. | 3.2.3.3 TRABAJO INTERINSTITUCIONAL PARA FORMAR Y EDUCAR LA FAMILIA. | 1 | | | | | | | | | | | | | | 0.00% |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.3 EDUCACIÓN UN COMPROMISO DE LA FAMILIA Y LA SOCIEDAD, PARA EL LOGRO DEL PROYECTO DE NACIÓN. | 3.2.3.4 LAS EMPRESAS Y DEMÁS ORGANIZACIONES SOCIALES: UN COMPROMISO EDUCATIVO CON EL CARMEN DE VIBORAL | 1 | Gestionar recursos con la empresa privada | Inversión de un 1% de los excedentes por parte de las empresas asentadas en el municipio en Programas Educativos: "Pacto Social" | | | 2 pactos suscritos | 2 | (FUT) Educación | Población estudiantil | 5000 | x | x | x | x | 0.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|---|-------|-----------------|-----------------------|-------|---|---|---|---|-------|
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.3 EDUCACIÓN UN COMPROMISO DE LA FAMILIA Y LA SOCIEDAD, PARA EL LOGRO DEL PROYECTO DE NACIÓN. | 3.2.3.5 FOMENTAR EN EL EJE Y CER. LOS MECANISMOS ESTABLECIDOS EN EL CÓDIGO DE INFANCIA, PARA LA PROTECCIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA | 1 | Talleres para la protección de la infancia y la adolescencia | Fortalecimiento a los programas de protección a la infancia y la adolescencia | Infantes y adolescentes fortalecidos | 4 | (FUT) Educación | Población estudiantil | 6000 | x | x | x | x | 0.00% |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.4 COMUNIDAD EDUCADA Y EDUCADORA | 3.2.4.1 LA BIBLIOTECA MUNICIPAL CENTRO PRIVILEGIADO DEL SABER | 1 | Fortalecer la biblioteca municipal | El 15% de la comunidad se apropiará de los espacios pedagógicos y educativos, como escenarios que contribuyan al fortalecimiento de la cultura y la educación de todos los ciudadanos. | Personas apropiadas de los escenarios | 10000 | (FUT) Educación | Comunidad en general | 10000 | x | x | x | x | 0.00% |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.4 COMUNIDAD EDUCADA Y EDUCADORA | 3.2.4.2 CIUDADELA EDUCATIVA: INTERACCIÓN Y ARTICULACIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS PARA EL ENCUENTRO Y APRENDIZAJE. | 1 | Realizar encuentros y programas de formación en la Ciudadela Educativa. | El 10% de los programas de bienestar de las empresas e instituciones, estarán articulados a las actividades propuestas por la Ciudadela Educativa. | Instituciones y empresas articuladas | 30 | (FUT) Educación | Comunidad en general | 15000 | x | x | x | x | 0.00% |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.5 PARTICIPACIÓN Y LA CONCERTACIÓN COMUNITARIA UNA PRÁCTICA EJEMPLAR DE DEMOCRACIA EN EL EJERCICIO DEL GOBIERNO ESCOLAR | 3.2.5.1 CONSTRUCCIÓN, APROPIACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA HISTORIA LOCAL Y LA MEMORIA CULTURAL. | 1 | Commemoración de los 200 años del Municipio | Realizar talleres de Promoción del Patrimonio Cultural del Municipio e inclusión de la catedra local en Establecimientos Educativos. | Establecimientos articulados al proyecto de cultura ciudadana | 40 | (FUT) Educación | Comunidad en general | 15000 | x | x | x | x | 0.00% |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.5 PARTICIPACIÓN Y LA CONCERTACIÓN COMUNITARIA UNA PRÁCTICA EJEMPLAR DE DEMOCRACIA EN EL EJERCICIO DEL GOBIERNO ESCOLAR | 3.2.5.2 EL ESTUDIO DE LA CONSTITUCIÓN NACIONAL. UN COMPROMISO CON LA FORMACIÓN CÍVICA Y POLÍTICA. | 1 | Catedra de constitucion politica | Los Establecimientos Educativos tendrán fortalezadas y operando todas las instancias de participación institucional | Establecimientos con el Proyecto de Democracia operando | 40 | (FUT) Educación | comunidad educativa | 9878 | x | x | x | x | 0.00% |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.5 PARTICIPACIÓN Y LA CONCERTACIÓN COMUNITARIA UNA PRÁCTICA EJEMPLAR DE DEMOCRACIA EN EL EJERCICIO DEL GOBIERNO ESCOLAR | 3.2.5.3 FORTALECIMIENTO Y OPERATIVIDAD DE LAS DIFERENTES INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL Y LOCAL. | 1 | Realizar minimo cinco reuniones con la JUME | Fortalecimiento de la Junta Municipal de Educación operando cada dos meses | Junta Municipal de Educación operando | 5 | (FUT) Educación | comunidad educativa | 9878 | x | x | x | x | 0.00% |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.5 PARTICIPACIÓN Y LA CONCERTACIÓN COMUNITARIA UNA PRÁCTICA EJEMPLAR DE DEMOCRACIA EN EL EJERCICIO DEL GOBIERNO ESCOLAR | 3.2.5.4 GENERAR ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN DOCENTE E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS | 1 | Realizar un Foro | Un Foro Educativo | Nº de Foros | 1 | (FUT) Educación | comunidad educativa | 500 | x | | | | 0.00% |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.6 LINEAMIENTOS CURRICULARES A NIVEL MUNICIPAL | 3.2.6.1 ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE DE LOS EDUCADORES. | 1 | Realizar un evento de reconocimiento social a los docentes | Directivos y docentes tendrán reconocimiento social por su desempeño profesional y formación académica | Docentes vinculados a procesos de formación | 1 | (FUT) Educación | Docentes y directivos | 370 | x | | | | 0.00% |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.6 LINEAMIENTOS CURRICULARES A NIVEL MUNICIPAL | 3.2.6.2 MESAS DE TRABAJO, MICRO CENTROS Y CIRCULOS DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. | 1 | Encuentros con los docentes rurales | Incluir a los docentes en mesas de trabajo por áreas e intereses pedagógicos | Docentes vinculados a las mesas | 60 | (FUT) Educación | docentes | 60 | x | x | x | x | 0.00% |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.6 LINEAMIENTOS CURRICULARES A NIVEL MUNICIPAL | 3.2.6.3 REVISIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS CURRICULOS ESCOLARES SEGUN LAS ORIENTACIONES DEL MEN Y SEDUCA. | 1 | Revisión de currículos escolares de las instituciones | Articular y fortalecer los currículos escolares, según las orientaciones del MEN y SEDUCA. | Curriculos fortalecidos | 20 | (FUT) Educación | comunidad educativa | 9878 | x | x | x | x | 0.00% |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.7 SISTEMA MUNICIPAL DE EVALUACIÓN. | 3.2.7.1 EVALUACIÓN Y AJUSTES AL P.E.M Y A LOS P.E.I. | 1 | Evaluación y ajuste a PEI | El 30% de los Establecimientos Educativos del Municipio evaluarán permanentemente sus PEI, con planes de mejoramiento y políticas de calidad acordes a los lineamientos del PEM | PEI revisados y operando efectivamente, con Mesas de Calidad claras | 12 | (FUT) Educación | comunidad educativa | 3000 | x | x | x | x | 0.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|--|--|---|----|-----------------|---------------------|-------|---|---|---|---|--|--|--|-------|
| 3 | EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.7 SISTEMA DE EVALUACIÓN | 3.2.7.2 SEGUIMIENTO CONTROL Y EVALUACIÓN AL SIE (SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN) | 1 | SEGUIMIENTO CONTROL Y EVALUACIÓN AL SIE (SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN) | Los Establecimientos Educativos habrán realizado un seguimiento, control y evaluación al SIE | | Establecimientos con el SIE adoptado y operando | 40 | (FUT) Educación | comunidad educativa | 9878 | x | x | x | x | | | | 0.00% |
| 3 | EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.8 SOCIALIZACIÓN, DIFUSIÓN Y APLICACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO DE EL CARMEN DE VIBORAL | 3.2.8.1 PROMOVER LA CONECTIVIDAD EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS CON EL OBJETO DE FORTALECER LAS COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL USO DE LAS TIC, LA GENERACIÓN Y USO DE LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS A TRAVÉS DE LA RED Y EL MEJORAMIENTO DE LA COBERTURA, LA CALIDAD Y LA PERTINENCIA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN. | 1 | Acceder a la conectividad en las instituciones educativas y cer | El 20% de los Establecimientos Educativos del Municipio implementarán las TICs | | Establecimientos con el Proyecto adoptado | 10 | (FUT) Educación | comunidad educativa | 12000 | x | x | x | x | | | | 0.00% |
| 3 | EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.8 SOCIALIZACIÓN, DIFUSIÓN Y APLICACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO DE EL CARMEN DE VIBORAL | 3.2.8.2 PROMOVER EL GOCE EFECTIVO DEL DERECHO DE ACCESO A TODAS LAS PERSONAS A LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES, DENTRO DE LOS LÍMITES ESTABLECIDOS POR LA CONSTITUCIÓN Y LA LEY A TRAVÉS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES. | 1 | Realizar talleres institucionales sobre los deberes y derechos | Inclusión de la comunidad en Proyectos Educativos de Aula en Ciencia y Tecnología | | Establecimientos con el Proyecto adoptado | 10 | (FUT) Educación | comunidad educativa | 12000 | x | x | x | x | | | | 0.00% |
| 3 | EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.2 CALIDAD, MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.2.8 SOCIALIZACIÓN, DIFUSIÓN Y APLICACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO DE EL CARMEN DE VIBORAL | 3.2.8.3 EXPERIENCIAS INGENUOSAS EN EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LAS TICs. | 1 | Promover las experiencias ingeniosas de las TIC dentro de las instituciones educativas | Inclusión de la comunidad en Proyectos Educativos de Aula en Ciencia y Tecnología | | Establecimientos con el Proyecto adoptado | 6 | (FUT) Educación | comunidad educativa | 7000 | x | x | x | x | | | | 0.00% |
| 3 | EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.3 EFICIENCIA, MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.3.1 MODERNIZACIÓN EN LA ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIONAL | 3.3.1.1 MODERNIZACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EDUCATIVA | 1 | Saneariento de Inventarios de todas las instituciones y C.E.R. del Municipio | Establecimientos Educativos estarán conectados en red, para actualizar y sistematizar de manera oportuna la información | | Establecimientos Educativos con información actualizada y sistematizada | 15 | (FUT) Educación | comunidad educativa | 9878 | x | x | x | x | | | | 0.00% |
| 3 | EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.3 EFICIENCIA, MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.3.1 MODERNIZACIÓN EN LA ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIONAL | 3.3.1.2 SEGUIMIENTO CONTROL Y EVALUACIÓN A LOS PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL | 1 | SEGUIMIENTO CONTROL Y EVALUACIÓN A LOS PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL | Establecimientos Educativos habrán implementado sistemas de seguimiento, control y evaluación a los Planes de Mejoramiento Institucional | | Establecimientos con el Proyecto Adoptado | 40 | (FUT) Educación | comunidad educativa | 9878 | x | x | x | x | | | | 0.00% |
| 3 | EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.4 PERTINENCIA, MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.4.1 DIFUSIÓN DEL BILINGÜISMO Y LAS TICs | 3.4.1.1 FORMACIÓN DE DOCENTES, Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN BILINGÜISMO | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00% |
| 3 | EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.4 PERTINENCIA, MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.4.1 DIFUSIÓN DEL BILINGÜISMO Y LAS TICs | 3.4.1.2 INTEGRACIÓN DE LAS TICs COMO HERRAMIENTA TRANSVERSAL A LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS EN EL AULA | 1 | INTEGRACIÓN DE LAS TICs COMO HERRAMIENTA TRANSVERSAL A LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS EN EL AULA | El 50% (20) de los Establecimientos Educativos estarán transversalizados por las TICs | Contraprestación de la Universidad de Antigua por la licencia de construcción de los bloques nuevos de la Sede Oriente | Instituciones Educativas y Centros Educativos Rurales que integran las TICs a los procesos educativos | 10 | (FUT) Educación | comunidad educativa | 9878 | x | x | x | x | | | | 0.00% |
| 3 | EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.4 PERTINENCIA, MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.4.2 BIODIVERSIDAD Y EL AGUA LA MAYOR RIQUEZA NATURAL Y EJES DEL DESARROLLO CARMELITANO | 3.4.2.1 LA BIODIVERSIDAD Y OPORTUNIDAD DE DESARROLLO Y DE RIQUEZA | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00% |
| 3 | EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.4 PERTINENCIA, MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN | 3.4.2 BIODIVERSIDAD Y EL AGUA LA MAYOR RIQUEZA NATURAL Y EJES DEL DESARROLLO CARMELITANO | 3.4.2.2 FORTALECIMIENTO DE LOS PRAES (PROYECTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR) PARA LA CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y DEL PLANETA | 1 | Fortalecimiento y seguimiento a los PRAES escolares | El 20% (8) de los Establecimientos educativos tendrán establecidos y adoptados los PRAES | | PRAES funcionando | 8 | (FUT) Educación | comunidad educativa | 4000 | x | x | x | x | | | | 0.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|------------|------------|---------|----------|----|-----------------|-----------------------|------|---|---|---|---|-------|
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.5 APOYO A LA JUVENTUD A LA POBLACIÓN JOVEN | 3.5.1 DESARROLLAR, EJECUTAR Y EVALUAR EL PLAN MUNICIPAL DE JUVENTUD. | 3.5.1.1 FOMENTO AL TURISMO DESARROLLADO POR LOS JÓVENES FORMACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO Y EL EMPRESARISMO. TALLER PARA EL LIDERAZGO EMPRESARIAL. FOROS DIRIGIDOS SOBRE EL EMPRENDIMIENTO, PARA NO SER EMPLEADOS SI NO EMPLEADORES. CENTRO DE NEGOCIOS DE LA POBLACIÓN JOVEN GRUPOS JUVENILES EN CONVENIO CON EL ICBF. PROMOCIÓN Y FORMACIÓN CULTURAL. COMITÉ MUNICIPAL PARA LA PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LA POBLACIÓN JOVEN. FOMENTO Y FORTALECIMIENTO A UNIDADES PRODUCTIVAS Y ASOCIACIONES EMPRENDEDORAS JUVENILES. FORMACIÓN A LA JUVENTUD EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE CIENCIA TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN. | 1 | Ejecutar el plan y la política pública de juventud | Participación de 5000 jóvenes en la ejecución del | 30,000,000 | pública en | 5011403 | Política | 16 | (FUT) Educación | Población estudiantil | 6000 | x | x | x | x | 0.00% |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.7 EMPLEO PARA EL DESARROLLO ECONOMICO. | 3.7.1 PROMOVER ASOCIACIONES Y CONCERTAR ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA APOYAR EL DESARROLLO EMPRESARIAL INDUSTRIAL. | 3.7.1.1 FOMENTO, PROMOCIÓN E INNOVACIÓN DE LA MICRO, PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESAS A TRAVÉS DEL DISEÑO, MONTAJE Y FUNCIONAMIENTO DE UNA UNIDAD DE DESARROLLO Y ESTRUCTURACIÓN DE PROYECTOS Y PROGRAMAS. | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0.00% |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.7 EMPLEO PARA EL DESARROLLO ECONOMICO. | 3.7.2 CENTRO DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO. | 3.7.2.1 PROMOVER LA CAPACITACIÓN, APROPIACIÓN TECNOLÓGICA AVANZADA Y ASESORÍA EMPRESARIAL. | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0.00% |
| 3 EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 3.7 EMPLEO PARA EL DESARROLLO ECONOMICO. | 3.7.3 PROMOVER EL EMPLEO Y LA PROTECCIÓN A LOS DESEMPLEADOS. | 3.7.3.1 CREACIÓN DEL BANCO DE DATOS PARA EL EMPLEO, COMO SISTEMA DE PROMOCIÓN INTERCONECTADO CON LAS EMPRESAS PÚBLICAS Y PRIVADAS, PARA LA VINCULACIÓN LABORAL, FORMALIZANDO LOS EMPLEOS INFORMALES. | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0.00% |