



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"

PLAN EDUCATIVO MUNICIPAL CAUCASIA 2010 - 2016

**"PLANEAR ES UN EJERCICIO COLECTIVO E INDIVIDUAL QUE PERMITE
PENSAR, REPENSAR Y RECREAR EL PAÍS DE NUESTROS SUEÑOS"**

GONZALO PABON VALBUENA



1. IMPORTANCIA DE LA PLANEACION

¿Qué es planeación?

Planeación es decidir o identificar los objetivos que se van a alcanzar en un tiempo determinado para lograr un fin en específico, luego de esto lo siguiente es como alcanzarlos, En esencia, la palabra planeación se formular un plan o un patrón integrando predeterminando de las futuras actividades, esto requiere la facultad de prever, de visualizar, del propósito de ver hacia delante.

La Importancia de la planeación:

La planeación es importante porque propicia el desarrollo de la empresa, reduce al máximo los riesgos y maximiza el aprovechamiento de los recursos y tiempo.

"Planear es función del administrador, aunque el carácter y la amplitud de la planeación varían con su autoridad y con la naturaleza de las políticas y planes delineados por su superior".

Peter Drucker propone que el desempeño de un gerente sea juzgado mediante el doble criterio de la eficacia - la habilidad para hacer las cosas "correctas" - y la eficiencia - la habilidad para hacerlas "correctamente" . De estos dos criterios, Drucker sugiere que; la efectividad es más importante, ya que ni el más alto grado de eficiencia posible podrá compensar una selección errónea de metas. Estos dos criterios tienen un paralelo con los dos aspectos de la planeación: establecer las metas "correctas" y después elegir los medios "correctos" para alcanzar dichas metas. Ambos aspectos de la planeación son vitales para el proceso administrativo.

Se considera que la Planeación es una función administrativa general básica, ya que establece el marco y el rumbo de las funciones de organización, dirección y control. Además la capacidad de planear de un individuo, grupo u organización es intrínseca a las competencias gerenciales.

Formas de planeación.

Planeación Estratégica. Es el proceso de 1) diagnosticar el entorno externo e interno de una organización; 2) establecer una visión y una misión 3) idear los objetivos globales; 4) crear, elegir y seguir estrategias generales y 5) asignar recursos para alcanzar las metas de organización. Los gerentes y otros participantes deben adoptar un método que abarque toda la organización o la división en el proceso de planeación estratégica. El acento esta en crear



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"

estrategias a fin de aprovechar con eficacia las oportunidades del entorno y encarar las amenazas con base en las fortalezas y debilidades de la empresa.

Planeación táctica. Consiste en tomar decisiones concretas respecto a qué hacer, quien debe hacerlo y como debe hacerlo, – por lo común en un horizonte temporal de un año o menos- .Los gerentes de mandos medios, de primera línea y los equipos participan en forma en la planeación táctica. Esta suele comprender el desarrollo de objetivos cuantitativos y cualitativos que sustenten el plan estratégico de la organización, identificar cursos de acción para instrumentar nuevas iniciativas o mejorar operaciones en curso y formar presupuestos para cada departamento, división y proyecto dentro del ámbito de las directrices establecidas por la alta dirección

En el proceso administrativo, se tiene como etapa inicial la Planeación, la cual consiste en la formulación del estado futuro deseado para una organización y con base en éste plantear cursos alternativos de acción, evaluarlos y así definir los mecanismos adecuados a seguir para alcanzar los objetivos propuestos, además de la determinación de la asignación de los recursos humanos y físicos necesarios para una eficiente utilización.

La planeación implica crear el futuro desde el presente con una visión prospectiva, es decir como una prolongación de éste y comprende por lo tanto el establecimiento anticipado de objetivos, políticas, estrategias, reglas, procedimientos, programas, presupuestos, pronósticos, etc.

3. "Planeación" significa desarrollar una estrategia general y un enfoque detallado para la naturaleza, oportunidad y alcance esperados de la auditoría. El auditor plantea desempeñar la auditoría de manera eficiente y oportuna

Planeación del trabajo

4. La planeación adecuada del trabajo de auditoría ayuda a asegurar que se presta atención adecuada a áreas importantes de la auditoría, que los problemas potenciales son identificados y que el trabajo es completado en forma expedita. La planeación también ayuda para la apropiada asignación de trabajo a los auxiliares y para la coordinación del trabajo hecho por otros auditores y expertos. [NIA, 1998]

La primera fase del trabajo de Auditoría es también la Planeación y tiene la misma connotación de la etapa del proceso administrativo descrita, pero aplicada



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

específicamente al examen a realizar. La planeación de la auditoría al igual que la planeación en el proceso administrativo, está conformada por objetivos, procedimientos, programas y presupuestos.

Los objetivos son los propósitos establecidos con antelación que marcan la directriz que debe seguir el auditor al realizar el examen y que definen prácticamente las actividades que realizará el mismo para cumplir con ellos.

Los procedimientos se constituyen como el conjunto de técnicas organizadas en forma lógica y secuencial con las cuales se pretende el cumplimiento de los objetivos del examen, las cuales determinan la extensión y oportunidad de las pruebas a aplicar y los instrumentos que se utilizarán en la obtención de las mismas.

Los programas son los planes específicos que sustentados en los objetivos y los procedimientos determinan el desarrollo de las actividades teniendo en cuenta los recursos humanos y de tiempo.



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

2. PAGINA DE CREDITOS

Créditos al Comité Técnico Municipal, creado mediante decreto N° 00057 del 1 de marzo del 2010, conformado por:

Nombres y apellidos	Institución
JORGE IVAN VALENCIA RIVERA	Alcalde Municipal
RAFAEL ELIECER ESQUIVEL BETIN	Secretario de Educación Municipal
CARMEN RIVERA ANAYA	Asesora Técnica
WILSON LOPEZ AGUDELO	Junta Municipal de Educación
GUSTAVO GERMAN MERCADO	Directivo Docente Urbano
GONZALO PABON BALBUENA	Directivo Docente Rural
JOSE MARIA QUINTERO	Concejo Municipal
ISABEL YABUR RIOS	Universidad de Antioquia – Sector Productivo
ALFONSO JOSE MARTÍNEZ	Secretaría de Planeación Municipal
LUZ MARINA RUIZ GARCIA	Secretaría de Hacienda (presupuesto)
CLAUDIA PATRICIA COBOS SPITIA	Directivo docente
MARIBEL MARTINEZ BECERRA	Docente
GINA MERCADO MERCADO	Alcaldía Municipal (Sistematización)
RUBEN HOYOS	Padres de familia
LEONARDO FABIO LONDOÑO	Representantes personeros Estudiantiles



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"

3. PRESENTACIÓN PLAN EDUCATIVO MUNICIPAL

El **PLAN EDUCATIVO MUNICIPAL** es el resultado de los sueños de un grupo de quijotes que aún convencidos de la educación como herramienta para la paz y la convivencia, se comprometieron a plasmar sus utopías con proyección en el tiempo.

Son muchos los avatares del destino que han forjado en el fuego de la palabra y la discusión académica lo que al principio era sólo una quimera.

Hoy le entregamos a Caucasia el resultado del estudio acucioso, la labor desinteresada, el esfuerzo colectivo y las horas largas de noche y día que hicieron de éste la ruta de navegación que guiará la educación del municipio durante los próximos seis años.

El proyecto educativo municipal incluyó etapas de: diagnóstico, análisis de la información, elaboración de problemas, visión de programas y proyectos. Todo ésto dio como resultado la priorización de problemas a solucionar de acuerdo al análisis colectivo, focalizado en los siguientes aspectos:

- 1- Mejoramiento de la infraestructura física educativa (ambientes de aprendizaje)
- 2- Legalización de los predios educativos
- 3- Mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes
- 4- Dotación de material didáctico y tecnológico
- 5- Convivencia
- 6- Nombramiento de personal de servicios administrativos
- 7- Empoderamiento de los órganos de participación educativa

Siendo así las cosas, sólo la historia será responsable de juzgar a largo plazo el resultado de esta labor y será ella también la encargada de demostrar que con planeación, trabajo colectivo y compromiso el desarrollo de todo un país es posible.

JORGE IVÁN VALENCIA RIVERA

Alcalde Municipal Caucasia



4. REFERENTES CONSTITUCIONALES Y LEGALES

Constitución Política de Colombia, 1991

Artículo 339: Establece la estructuración de planes de desarrollo para orientar la gestión en los tres niveles del gobierno: Nacional, Departamental y Municipal, determina el contenido de los planes y la necesidad de la concertación para su formulación, le asigna un propósito al plan en las entidades territoriales, asegurar el uso eficiente de sus recursos y el desempeño adecuado de las funciones que les hayan sido asignadas por la Constitución y/o por la Ley. Dos componentes principales deben integrarse en los planes de las entidades territoriales: una parte estratégica y un plan de inversiones de mediano y corto plazo.

Artículo 340: Para asegurar la participación de la comunidad en la formulación de los planes, determina la creación de los Consejos de Planeación para los distintos niveles del gobierno, para tal propósito deben funcionar Los Consejos Territoriales de Planeación Municipal.

Artículo 342: Competencias a la ley para regular los procedimientos para elaborar, aprobar y ejecutar los planes de desarrollo, para la sujeción a ellos de los presupuestos oficiales y, procedimientos para hacer efectiva la participación ciudadana en la discusión de tales planes.

Artículo 345: Determina qué tipo de contribuciones e impuestos pueden incorporarse en el presupuesto de rentas y regula la posibilidad para las erogaciones, incluida la obligación de ser aprobadas previamente por el congreso, la asamblea y/o el consejo distrital o municipal de acuerdo al nivel de competencia y, de no transferir crédito alguno a objeto no previsto en el respectivo presupuesto.



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”**

Leyes:

Ley 152 de 1994: Establece procedimientos y condiciones para la elaboración de los planes de desarrollo en los cuales se tengan en cuenta las prioridades en lo económico, social e institucional de los grupos sociales de cada municipio y, basados en los propósitos y orientaciones de los programas de gobierno y, fija procedimientos para su elaboración, aprobación, ejecución, evaluación y mecanismos para su armonización e interrelación con los procesos presupuestales, participación de las instancias intervinientes con énfasis en la sociedad civil.

Ley 115 de 1994: Reorganiza el sistema educativo colombiano en lo relacionado con la educación formal para los niveles de preescolar, básica y media y la educación no formal, hoy designada como “educación para el trabajo y el desarrollo humano”.

Fija procedimientos, competencias y criterios (entre otros componentes) para la administración de la educación en las respectivas entidades territoriales y en sus instituciones educativas.

Ley 388 de 1997: Enfatiza en los procesos de planificación territorial, como elemento fundamental para propiciar y organizar el territorio como requisito fundamental para direccionar el desarrollo municipal.

El objetivo del ordenamiento del territorio es el de “complementar la planificación económica y social con la dimensión territorial, para racionalizar las intervenciones sobre el territorio y orientar su desarrollo y aprovechamiento sostenible”

Ley 715 - 2001: Establece las normas orgánicas en materia de competencias y recursos, las que se constituyen en fuente de primer orden a la hora de comprender el quehacer educativo en las entidades territoriales y en las instituciones educativas y, para analizar y avanzar en la comprensión de las



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

responsabilidades, que según el texto constitucional, le fueron asignadas por ley a las mismas.

Artículo 7. Competencias de los distritos y los municipios certificados

Artículo 8. Competencias de los municipios no certificados: Entre otras para "administrar y distribuir los recursos del Sistema General de participaciones que se les asignen para el mantenimiento y mejoramiento de la calidad" y "participar con recursos propios en la financiación de los servicios educativos a cargo del Estado y en las inversiones de infraestructura, calidad y dotación".



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"

5. REFERENTES DE POLÍTICA: INTERNACIONALES, NACIONALES Y DEPARTAMENTALES

Plan Sectorial de Educación 2006 - 2010

La Revolución Educativa es la política que el actual gobierno ha diseñado y está implementando en materia educativa. En su primera etapa, esta política generó una dinámica de transformación del sector que ahora estamos profundizando. El énfasis en la educación como un vehículo para lograr una sociedad más equitativa se tradujo en resultados en términos de ampliación de cobertura y mejoramiento de la calidad. Sin embargo, el país requiere, además de más y mejor educación, que ésta sea más pertinente frente a las demandas de los sectores productivos en una economía globalizada. Por ello, en esta oportunidad, el énfasis se hará en la educación como una herramienta para construir un país más competitivo, que permita brindar una mejor calidad de vida a sus habitantes.

Trabajar en esa línea fue uno de los compromisos a los que llegó el país entero en el proceso de construcción del Plan Nacional Decenal de Educación 2006 - 2015, el cual es la carta de navegación educativa durante los próximos diez años. Este plan decenal representa un pacto social construido por más de 20 mil colombianos, de todas las regiones, que voluntariamente se dieron a la tarea de reflexionar, soñar y construir colectivamente un gran acuerdo en torno a las necesidades y anhelos del país en materia educativa.

Es así como el presente Plan Sectorial 2006 - 2010 se constituye en el compromiso del Gobierno de cara a los desafíos plasmados en el Plan Decenal. El Plan Sectorial se desarrolla alrededor de 4 políticas fundamentales: cobertura, calidad, pertinencia y eficiencia; y para cada una de estas políticas se propone una serie de metas y estrategias que se constituyen en el derrotero que orientará la acción del sector educativo durante este cuatrienio, con el fin de avanzar hacia el logro de los macro-objetivos que se propuso la sociedad y el país en la Asamblea Nacional por la Educación.

En cobertura estamos ampliando las oportunidades de acceso, llegando a más personas vulnerables, y estamos desarrollando condiciones para asegurar la permanencia de los estudiantes en todos los niveles del sistema. Las prioridades están en la atención educativa a la primera infancia, a los niños y



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

Jóvenes afectados por la violencia, a los grupos étnicos minoritarios, a los analfabetos y a la población rural.

En cuanto a calidad, el énfasis está en la articulación de todos los niveles de enseñanza, desde la formación inicial hasta la superior, alrededor del desarrollo de competencias, buscando que todas las instituciones educativas trabajen en planes de mejoramiento orientados a mejorar los desempeños de los estudiantes. Especial énfasis se da al desarrollo de competencias ciudadanas.

La política de pertinencia se ha concebido para que el sistema educativo forme el recurso humano que pueda responder al reto de aumentar la productividad y competitividad del país. Para ello, en torno al desarrollo de las competencias laborales, se propone establecer respuestas flexibles que faciliten la movilidad de los estudiantes entre los diferentes niveles de formación y entre el sistema educativo y el mercado laboral. De forma particular se busca fortalecer y fomentar la educación técnica y tecnológica.

Por último, en cuanto a la política de eficiencia, la prioridad es afianzar y consolidar los procesos de modernización y de aseguramiento de la calidad en todo el sector, con el fin de garantizar la calidad en la prestación del servicio educativo en los niveles central, regional y local, así como en las instituciones de educación superior.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"

"METAS Y ESTRATEGIAS DE COLOMBIA PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO - 2015"

OBJETIVO 2: LOGRAR LA EDUCACIÓN PRIMARIA UNIVERSAL

Meta Universal: Lograr que, para el año 2015, los niños y las niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de educación primaria.

Metas Nacionales:

- Tasa de analfabetismo de 1% para personas entre 15 y 24 años. Línea de base 1992: 3.77%
- Tasa de cobertura bruta del 100% para educación básica (preescolar, básica primaria, básica secundaria) y 93% para educación media. Línea de base 1992: 76.08% y 59.11%, respectivamente.
- Alcanzar en promedio, 10.63 años de educación para la población entre 15 y 24 años. Línea de base 1992: 7 años de educación.
- Disminuir la repetición a 2.3% en educación básica y media. Línea de base 1992: 6.1%

Estrategias para el logro de educación básica universal

La estrategia fundamental es concentrarse en los segmentos de la población con menores niveles de educación, sin descuidar los que tienen mejores promedios, así:

1. Acceso universal al sistema educativo de todos los niños a partir de los seis años comenzando en el nivel de preescolar. Se debe dar énfasis a los mecanismos de atención a niños y grupos con atraso escolar y dificultades de aprendizaje. Resulta fundamental en este propósito que el país incorpore tecnologías e instrumentos pedagógicos que estimulen y potencien el desarrollo infantil para lograr una transición adecuada al sistema educativo; para lo anterior, se deberá desarrollar e implementar el componente de educación inicial para los menores de 5 años.



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

2. Por zonas, dando prioridad a las zonas rurales especialmente en el nivel de secundaria.
3. Por grupos de ingreso, otorgando incentivos económicos, incluyendo mecanismos de subsidios directos a los más pobres, condicionados a su asistencia y permanencia escolar (Programas de Subsidios Condicionados y Fondo Nacional de Regalías, entre otros).
4. Establecer y fortalecer los esquemas de participación privada para la prestación del servicio educativo, dirigidos a la ampliación de cobertura.
5. Implementación de experiencias exitosas y fortalecimiento de los modelos de educación rural (Escuela Nueva, SER, SAT, Metodología de Alfabetización CAFAM, Aceleración del Aprendizaje y Alfabetización de Adultos y Jóvenes, entre otros).
6. La poca pertinencia de la educación como expresión básica de la calidad, es una de las principales causas de la inasistencia escolar especialmente en el nivel de secundaria; así, es necesario trabajar por el mejoramiento de la calidad, comenzando por realizar un monitoreo continuo del avance en el logro, mediante comparaciones nacionales e internacionales. Por lo anterior, el país implementará las pruebas estándares censales Saber y pruebas de Estado, y participará en las pruebas internacionales de calidad.
7. Implementación de sanciones al incumplimiento de la norma de educación básica obligatoria, teniendo en cuenta lo estipulado en la Constitución de 1991.
8. Mejoramiento de la infraestructura escolar mediante el uso adecuado de los recursos correspondientes a la partida de calidad del Sistema General de Participaciones, los recursos asignados por Ley 21 de 1982 y los proyectos de inversión del Ministerio de Educación.
9. Uso de tecnologías de información en básica y media, para el desarrollo de las competencias que necesitan los estudiantes con el fin de lograr el aprovechamiento del desarrollo científico y tecnológico.
10. Promoción de la educación técnica y tecnológica, con el fin de atender las demandas del país para mejorar la competitividad frente al mercado mundial.
11. Fortalecimiento de los sistemas de información y modernización de las entidades territoriales.



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

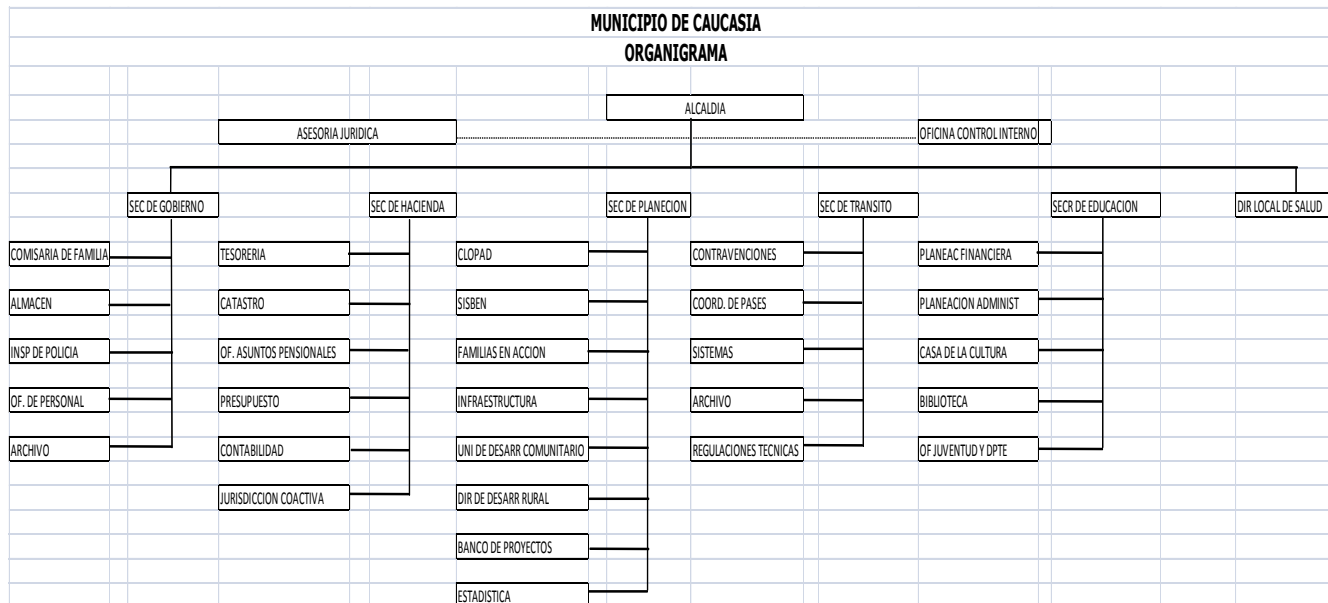
12. Uso eficiente de los recursos del sistema general de participaciones.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
 MUNICIPIO DE CAUCASIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 “En Caucasia Todos Valen”

6. ORGANIGRAMA ACTUALIZADO DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL

Según **DECRETO N° 0138**, de Junio 6 de 2.008; “POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA LA REESTRUCTURACION ADMINISTRATIVA DEL MUNICIPIO DE CAUCASIA”

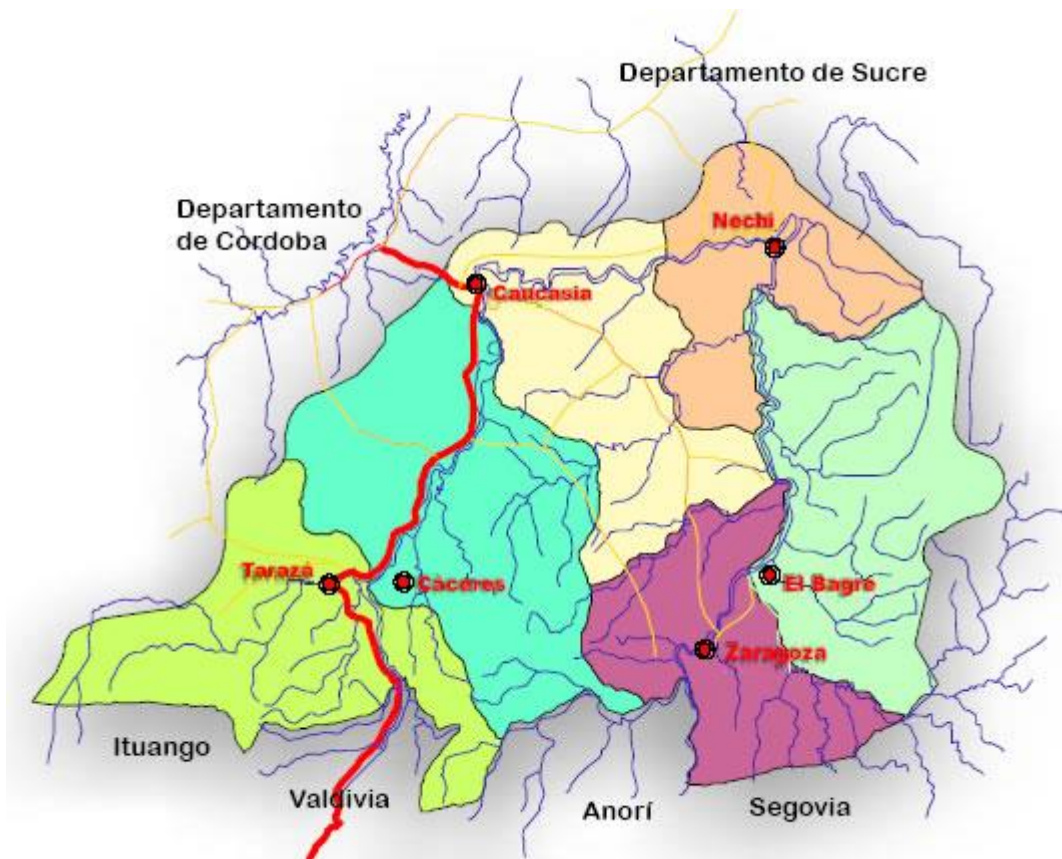




7. MONOGRAFIA

1. Características geográficas

El municipio de Caucasia está ubicado a 7°58'46" latitud norte y a 75°11'40" longitud oeste, tiene una temperatura promedio de 28 grados, a 50 metros aproximadamente sobre el nivel del mar y una extensión de 1483 km cuadrados; su territorio es plano, alrededor de las cuencas de los ríos Cauca, Nechí, Man y Cacerí, pero tiene sectores ondulados, características que sumadas a la fertilidad de sus suelos y a un adecuado régimen de lluvias, le proporcionan condiciones inmejorables para el desarrollo de actividades agrícolas, ganaderas y explotación de bosques renovables. A pesar que las actividades pesqueras y mineras se han venido a menos, aún pueden registrarse o verificarse en algunos sectores del municipio.





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"

2. Límites del municipio:

Limita por el norte con Montelíbano, municipio perteneciente al departamento de Córdoba, por el este con los municipios de Nechí y El Bagre, por el sur con el municipio de Zaragoza, y por el oeste con el municipio de Cáceres.



3. Símbolos:

El escudo Fue creado por el párroco Ernesto Gómez Posada.



CASA DE LA CULTURA – AV. EL PAJONAL
TELEFAX: 839 20 90 - semcaucasias@gmail.com
Caucasia – Antioquia



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"

La bandera Consta de tres franjas horizontales de igual tamaño: Franja superior: verde, significa la fertilidad de sus llanuras regadas por los ríos . Franja intermedia: amarilla, representa la riqueza aurífera. Franja inferior: verde, refleja un pueblo de esperanza, pujanza y esplendor.



El himno

Autores: Pbro. José Dolores García - Rubén Darío Cárcamo

Letra:

I

Caucasia es mi patria
Mi patria querida
Que en ella fulgura
La luz de mi hogar
Que en ella se encierra
Cuanto amo en la vida
Que todo lo abarca
Mi patria inmortal(Bis).

II

Tan bella es Caucasia
Que el alma imagina
Que en ella las hadas
Debieran vivir
La ciñen la adornan
Cual cinta de plata
Dos ríos se riegan
Su suelo feraz(Bis).



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

Coro

Estrecha tu mano

Hermano

Verás que Caucasia es de paz.

Estrecha tu mano

Hermano

Verás que Caucasia

Es Tierra de paz(Bis).

III

Allí el Cauca bello

Sus ondas desata

Y el Man se desliza

Con gran suavidad

Y reman canoas

Esperando subienda

Y con sus atarrayas

Salen a pescar(Bis).

ntando los campos

Con su madrugar

Despiertan sus hijos

Al tiempo de gloria

Y verán a Caucasia

Futura ciudad(Bis).

Coro

Estrecha tu mano

Hermano

Verás que Caucasia es de paz.

Estrecha tu mano

Hermano

Verás que Caucasia

Es Tierra de paz(Bis).

V

Eres lo más bello

¡Oh! Preciosos dorados



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"

Que brota en tu seno
Con gran resplandor
Mientras campesinos
Espigan tu tierra
Se sientan cansados
Brotando sudor(Bis).

VI
Arrieros de antaño
De lejos vinieron
Gritando en los montes
Suspiros de amor
Resuenan en sus labios
Pesadas cadenas
Que atan de ensueño
A su conquistador(Bis)

4. Proyección subregional

Caucasia es el eje de la actividad comercial del Bajo Cauca y el de mayor densidad de la población. La pesca, la agricultura y la minería fueron los sectores básicos al comienzo de su vida; en la primera mitad del siglo, su desarrollo estuvo ligado al río Cauca y más tarde el desarrollo de la economía se da de forma paralela con la construcción de la troncal de occidente; la minería es el sector que lo impulsa definitivamente a alcanzar por cinco años consecutivos el título de Municipio mayor productor de oro en Colombia, pero al mismo tiempo la explotación del oro lo llevó a la crisis económica y ambiental. Caucasia es el mayor productor de ganado de la subregión, es considerada como centro comercial del Bajo Cauca, puesto que abastece de víveres, abarrotes e insumos a los demás municipios de la subregión. Se destaca el comercio informal o rebusque; gracias a su ubicación a orillas del río Cauca y junto a las troncales de la Paz y de Occidente se convierte en el punto de unión entre la Costa Atlántica y Antioquia. Las fuentes de empleo a nivel municipal se centran en los sectores de servicios, comercio, agricultura e industria.



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**



5. Primeros Pobladores

La información que se tiene en el momento sobre el poblamiento indígena en el Bajo Cauca indica que estos territorios prácticamente fueron de dominio exclusivo Zenú, hasta el siglo X aproximadamente, cuando comenzó una paulatina desintegración de la organización que éstos tenían a lo largo de l }

-a sabana, la depresión momposina y el Bajo Cauca.

Los Zenúes se organizaron en tres provincias:

- Finzenú: Se destacó en el campo de los tejidos y la cestería, aunque también produjo maíz, algodón y sal. Estaba ubicado en la Hoya del río Sinú.
- Panzenú: La producción de alimentos fue su lado fuerte, básicamente derivados de la actividad agrícola, aunque la elaboración de mantas de algodón también la identificó. Se ubicó en la Hoya del río San Jorge.
- Zenufaná: Fue gran productora aurífera, el oro que los españoles encontraron en las otras provincias fue extraído del lecho de los ríos Cauca y Nechí. Ocupó los valles de estos ríos.

Las tres provincias se complementaron de tal manera que el intercambio permitió a los Zenúes ser autosuficientes, al acceder a productos de otras zonas a través de rutas antiquísimas que pudieron ser aprovechadas por los españoles a su llegada.



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

Cinco siglos antes de la llegada de los españoles, los Malibúes provenientes de las orillas y lagunas del Magdalena, cerca a poblaciones como Mompox, Tamalameque, Tenerife y Zambrano, empezaron a entrar a territorios abandonados por los Zenúes, en la depresión momposina, por razones que aún se desconocen. Igual sucedió en el sur del territorio Zenú, pero allí entraron Catíos, Nutabes, Tahamíes, Yamecíes y Guamocoes provenientes de la zona Andina. Al parecer, entre los indios Malibúes, los Zenúes y los provenientes de la zona Andina se produjeron intercambios comerciales que tuvieron como centro el Bajo Cauca⁶⁷

Estas culturas, florecientes sin la presencia hispana fueron prácticamente exterminadas en pocos años por efecto de las guerras, el exceso de trabajo y las enfermedades transmitidas por españoles y negros. El trabajo de los indios, por ejemplo, fue la recompensa que se dio a los conquistadores quienes los utilizaron para todo tipo de actividades y explotación económica. La misma supervivencia del encomendero y con mayor razón los trabajos lucrativos dependían del esfuerzo y explotación de los indígenas.

6. Esbozo histórico

Alrededor de 1885, esto escribía Manuel Uribe Ángel refiriéndose a las tierras cercanas al sitio donde posteriormente se levantaría Cañafístula: "Debajo de la población (Cáceres), recibe el Cauca por su banda izquierda, el caño de Barro y el río Man. La sección de territorio correspondiente, es baja, cenagosa y enfermiza"⁸⁹ Cañafístula se ubicó en una franja de terreno de unos cien metros de ancho por 400 de largo, aproximadamente, rodeada de tierras como las que describe Uribe Ángel; era una especie de isla que tenía como una de sus salidas un brazo angosto del Cauca que entraba cerca de la desembocadura del río Man y salía, más abajo, en el punto conocido como La Boca de Tigre. Es probable que para esa época, alrededores de 1886, el Camino Real que pasaba por donde hoy está la carrera tercera ya estuviera prestando servicio a los viajeros; esto porque en ese tiempo el comercio de ganado de Antioquia con la Costa hacía años que se venía realizando.



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”**

De acuerdo con los abuelos, antes de que Clemente Arrieta, la persona a quien le atribuyen la fundación de Cañafístula, llegara al sitio donde después se levantaría el pueblo, el lugar era ocupado periódicamente por cuadrillas de raicilleros, quienes tenían cambuches allí para almacenar y comercializar sus productos al final de cada correría. Afirman además, que Clemente Arrieta llegó atraído por una ceiba de oro que se había formado en las orillas del brazo del Cauca, frente a la franja de tierra que albergaría el pueblo; allí estuvo barequeando o mazamorreando un buen tiempo, hasta que decidió hacer cosecha e instalarse en el lugar con su familia. Abandonaron Bocas de Man, donde vivían, y al poco tiempo le hicieron compañía otras personas. “Sus amigos y paisanos: Teodoro Sierra, José Domingo Zambrano, Pedro Marcelino Urbino, Nicasio Zambrano, Mercedes Alegre y sus hijas Leonor y Primitiva, Norberto e Hipólito Sajona, Rufo González y muchos otros que vivían en Tangal y Bocas de Man (...) A comienzos del presente siglo, ya Cañafístula tenía más de 60 ranchos pajizos con igual número de familias llegadas de las laderas vecinas y de otros caseríos que se trasladaron acá por mejores perspectivas. Estaba formada la calle primera, la cual se llamó por mucho tiempo la Calle de Adelante”⁹⁰.

Ernestina Cabarcas Sajona afirmó que su nacimiento se produjo el mismo día que Clemente Arrieta paró la primera casa en Cañafístula, de ahí sus padres la llevaron a Chontaduro donde pasó su niñez; cuando regresó a Cañafístula la encontró con cuatro casas y la suya fue la número cinco, pues Clemente Arrieta le regaló un lote donde pudiera pararla. En ese lugar vivió la muerte de doña Petrona Arrieta en 1905, diecinueve años después de la fundación de aquel caserío⁹¹. Estos datos, proporcionados por Ernestina Cabarcas a Reinaldo González, durante una entrevista en 1985, dejan entrever que desde el momento de su regreso de Chontaduro hasta 1910, el pueblo tuvo un crecimiento bastante significativo, si se tiene en cuenta que en ese año, por Acuerdo 4 del 27 de abril, el Concejo de Cáceres, a cuya jurisdicción pertenecía Cañafístula, trasladó la Inspección que funcionaba en Guarumo hacia allí. Creado el Distrito de Margento en 1912⁹², Cañafístula pasó a formar parte de este como una de las poblaciones más importantes.



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

¿En qué fecha pudo regresar Ernestina Cabarcas de Chontaduro?, ya no es posible saberlo, pero desde ese momento debieron presentarse sucesos que de conocerse, explicarían el incremento poblacional que presentó Cañafístula en ese tiempo.

La hipótesis más probable es que ese incremento se produjo por la llegada de los habitantes de Tangal y otros poblados como Bocas de Man y Las Palomas. De acuerdo con González Reinaldo, los pobladores de Tangal fueron migrando hacia Cañafístula desde los primeros tiempos de la fundación del pueblo: "Cañafístula apenas comenzaba y la gente comentaba de sus buenas tierras altas y planas, de la abundancia de ciénagas con pescado, de mucha madera, raicilla, corozo, etc. Mi abuelo estaba ya pensando en serio, al igual que sus otros hermanos. Tangal, el pueblo de gran apogeo, se fue quedando sólo"⁹³. El éxodo definitivo de los habitantes de Tangal hacia Cañafístula se produjo en 1910, tras la muerte de Leonidas Retamoza y Eulogio Pérez, dos personas muy queridas en el lugar⁹⁴. De Las Palomas, se conoce que fue un pueblo creado por los negros en años posteriores a la independencia; también que, en Cañafístula y sus alrededores un número significativo de sus habitantes era de piel negra, buen número de ellos uresanos; pero los informantes no alcanzan a precisar el destino de la población que habitó en Las Palomas. Al parecer, también recalaron en Cañafístula.

Después de estos sucesos, el desarrollo de Cañafístula no se detuvo: a finales de 1911 tenía oficina telegráfica, como parte de la aplicación del Decreto 641 del 31 de mayo de 1907, por medio del cual el presidente Reyes creó la oficina telegráfica de Cáceres. La línea Cáceres-Ayapel, que pasaba por Cañafístula, benefició a esta población. El 21 de octubre de 1911 el constructor de la línea enviaba, desde Guarumo, el siguiente mensaje: "Presidente República, Bogotá. Comunícole hoy instalé oficina telegráfica ésta población. Línea Cañafístula tendida ya; la de Ayapel están trabajando. Atento servidor, constructor Mejía". Adicionalmente, por Decreto 145 del 21 de mayo de 1912, se creó la primera escuela de Cañafístula, una rural alternada atendida por la profesora, señorita Adela Adarve.



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

De ahí en adelante aparecen ya los testimonios de los abuelos, que dan cuenta del Cañafístula de los años 20: "Reconocí a mi pueblo cuando todavía era Cañafístula en 1923... Lo vi con poquitas casas, por donde está el pasaje Peatonal hasta la iglesia La Inmaculada habían casitas, el resto era salteado, más bien lotes, porque de cualquier parte hacía uno cruces de una calle a otra; eran casitas de hoja de bijao e iraca, cercadas con mimbre redondo y caña flecha. Después llegaron unos señores e hicieron unas casitas mejores, con techo de zinc y cercadas con madera aserrada, ellos fueron: Julio Zea, Jesús Piedrahita, Margarita Toro, y Tita Villa, comerciantes. En esa época podían haber unas 45 casitas, creo que más no habían; las casitas se encontraban en la primera o "calle de adelante", en la segunda habían muy pocas y, en la tercera, un camino real, por donde pasaban los viajeros de ganado"⁹⁵. Emélida Durán, abuela caucasiana, que conoció a Cañafístula en 1924, coincide con la versión de Sánchez Sibaja y afirma que en ese tiempo las casitas estaban en la "calle de adelante", entre El Reparó y el Puerto de Cootraflucan. Parecida es la versión de Nicanor Cabarcas, abuelo caucasiano, sobre el particular: "En 1932, Caucasia era la carrera primera ("Calle de adelante") y la segunda, no más; pero las casas eran salteadas, casi todas en bijao e iraca, cercadas de embutido, caña flecha y macana. Para el embutido se mezclaba arena con boñiga de vaca o barro, se pisoteaba y se iba metiendo entre las caña flechas".

En la década del 20, aproximadamente en 1925, se conoció el proyecto de construcción del ferrocarril de Occidente, iniciativa que le dio un gran impulso al desarrollo de Cañafístula, al quedar ésta población en la zona de influencia de la obra. Desafortunadamente ésta se suspendió cuando se habían construido 18 kilómetros en el área de Puerto Ospina, poblado que después fue remplazado por Puerto Antioquia.

En los meses anteriores al inicio de la obra, algunos dirigentes de Cañafístula, secundados por otros dirigentes de Margento, consideraron que el nombre de Cañafístula no era apropiado para una población que estaba destinada a ser muy importante; por esa razón gestionaron el cambio de nombre ante el Concejo de Margento. Por considerarlo de interés se transcribe en su totalidad: "Acuerdo #7. Por el cual se sustituye el nombre de la fracción Cañafístula. El Concejo municipal de Margento, en uso de sus facultades legales y considerando: 1. Que la fracción



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

Cañafístula, de ésta jurisdicción, dentro de no mucho tiempo será uno de los principales centros comerciales de esta comarca; 2. En esta inteligencia, los habitantes de más habilidad de dicha fracción han solicitado del Concejo, se cambie el nombre por otro de mejor significación; 3. Que consecuentes con esto, se formó en la cabecera del Distrito, un concurso compuesto por trece caballeros, tres de la sociedad de Cañafístula, uno de la de Nechí y nueve de esta cabecera, y del resumen de la votación, que fue secreta, resultaron escogidos los nombres de "Caucasia" y "Caucania". 4. Que puesta en decisión a la suerte, para ver cual de ellos salía adoptado, resultó favorecido el nombre de "Caucasia", y 5. Que finalmente, el Concejo estima puesto en razón la sustitución de nombre de la referida fracción, Acuerda: Artículo primero: sustitúyase el nombre de la fracción "Cañafístula" y que hasta hoy ha llevado, por el de "fracción Caucasia", nombre que seguirá llevando desde la aprobación de este acuerdo por el gobierno departamental, en adelante en todos los actos públicos. Artículo segundo: hágase saber la sustitución del nombre aludido, a los señores ministros de gobierno y de correos y telégrafos, para los fines subsiguientes. Dado en Margento a 14 de enero de 1926. El vicepresidente Eusebio Salcedo. El secretario, Francisco A. Naval. Ricardo Jiménez Jaramillo, gobernador de Antioquia, aprobó éste acuerdo el 30 de marzo de 1926.

En los años siguientes, Nechí y Margento entraron en una pugna por la cabecera municipal, mientras eso sucedía la vida de Cañafístula continuó alcanzando niveles de desarrollo cada vez más altos. Adquirió la condición de corregimiento en 1927 y estuvo adscrito a la jurisdicción de Margento hasta 1936 cuando, por ordenanza 57 del 22 de mayo, se trasladó la cabecera a Nechí; los de Margento demandaron dicha ordenanza logrando que el Tribunal de lo Contencioso Administrativo de Antioquia la anulara, así que la cabecera regresó a Margento; pero Nechí apeló el fallo, consiguiendo que el Consejo de Estado declarara nula la decisión del Tribunal Administrativo de Antioquia, por tal razón la cabecera regresó nuevamente a Nechí, donde el Consejo Municipal inició sesiones a partir de marzo 15 de 1938.

Pero en ésta nueva etapa, la vida de Nechí como municipio fue efímera: la ordenanza 56 de 1942 pasó la cabecera municipal a Caucasia quedando, al final de cuentas, Margento y Nechí como corregimientos. El primero se había rebajado a sí mismo de categoría, el 14 de febrero de 1938 por Acuerdo 14 del Concejo municipal, y el segundo lo fue por Acuerdo 5 de diciembre de 1942, emanado del



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

Concejo Municipal de Caucasia. En los primeros años de Caucasia como municipio, llama la atención el Acuerdo 26 del 2 de junio de 1946, que le quita a Chontaduro la condición de corregimiento; y los Acuerdo 110 del 8 de mayo de 1947, 112 del mismo día y 4 del 26 de febrero de 1949, que autorizan las gestiones, empréstitos y reglamentación del servicio de energía en la cabecera. Este servicio fue inaugurado meses después.

Para 1950, la población de Caucasia se aproximaba a 5.000 habitantes, según estimativos de su alcalde Carlos Berrio; contaba con dos escuelas –Urbanas de Niñas y Marco Fidel Suárez-, un colegio de señoritas regentado por monjas, una casa consistorial, un mercado dominical, oficinas postal y telegráfica, oficinas públicas en la carrera primera, donde hoy está el malecón, y se proyectaba la construcción del Hospital y el aeropuerto. Por tierra, se podía llegar a Caucasia utilizando caminos de herradura, desde Ayapel, Planeta Rica, Montelíbano, hacia el norte; hacia el sur, desde Medellín, Yarumal, Valdivia, Puerto Valdivia, entre otros. Eran caminos en mal estado, en época de invierno había sectores muy difíciles de transitar, sobre todo si eran caminos utilizados por los viajeros de ganado. Por esta razón, la navegación por el río Cauca presentaba gran actividad; por dicha vía entraban y salían los productos objeto de comercio en la época.

Como se puede ver, desde un comienzo, Caucasia mostró niveles de crecimiento poblacional bastante altos; en cincuenta años largos, desplazó a poblados de más tradición en lo político-administrativo como Guarumo, Margento y Nechí. Varias pueden ser las razones que produjeron este fenómeno, todas derivadas de su ubicación estratégica: la ubicación en terrenos altos, en medio del camino utilizado por los viajeros sabaneros para el comercio de ganado con Antioquia; la abundancia de recursos naturales en sus proximidades, especialmente la zona de colonización en dirección a El Bagre y Zaragoza; la cercanía de poblados como Las Palomas, Chontaduro, Puerto Neiva, Tangal, Río Viejo, Bocas de Man, la mayoría ubicados en tierra baja y expuestos a la acción devastadora del río Cauca, razón por la cual sus pobladores migraron a Caucasia; la condición de polo de desarrollo de una zona amplia que fue objeto de colonización por migrantes que llegaron, principalmente, de las sabanas de Bolívar, Córdoba y Sucre, la Mohana, el Bajo Magdalena y Antioquia. Más adelante, en los años cincuenta y



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

posteriormente en los años ochenta, se presentó la construcción de la Troncal Occidental y la fiebre del oro respectivamente, como factores que contribuyeron significativamente al incremento poblacional de Caucasia y a la complejización de las relaciones intersubjetivas en su territorio.

Algunas de las razones señaladas para explicar el desarrollo de Caucasia en la primera mitad del siglo XX, son evidentes hoy a la luz de los acontecimientos que lo han constituido en la ciudad intermedia más importante del Bajo Cauca. Otras requieren de observación y constatación empírica, como el caso de los pobladores procedentes de Chontaduro, Puerto Neiva, Río Viejo y Bocas de Man, algunos de los cuales aún viven en el casco urbano de Caucasia.

7. Población actual

El crecimiento de la población en el municipio de Caucasia, lo ha venido determinando una serie de factores tales como; desplazamientos por la violencia, proliferación de cultivos ilícitos, expectativa por la "fiebre del oro", ubicación geoestratégica, expectativas laborales, entre otros. Este crecimiento ha hecho que el municipio sea uno de los más densos en la región, dinámica que se refleja en el desequilibrio entre el rápido crecimiento poblacional y el desacelerado crecimiento urbanístico. Según POT del 2000, la zona determinada para expansión urbana (1 Km de expansión hacia el occidente partiendo de la carretera troncal), aún contempla áreas para ser urbanizadas, lo que posibilita el desarrollo de nuevos planes de vivienda, para una demanda diversa acorde a los niveles de ingresos de la población. Lo anterior no va en contra de que se determinen nuevos terrenos para expansión urbana.

Población Total: 100.000 hab. (2009)¹

- **Población Urbana:** 80.000
- **Población Rural:** 20.000



Alfabetismo: 83.0% (2005)

- **Zona urbana:** 85.2%
- **Zona rural:** 72.1%

Según las cifras presentadas por el DANE del censo 2005, la composición etnográfica del municipio es:

- Mestizos & Blancos (88,9%)
- Afrocolombianos (10,0%)
- Indígenas (1,1%)

8. Cultura

La identidad cultural se asocia a una tradición de origen costeño -se percibe en los trabajos de Reinaldo González y en el de Recuperación de la Memoria Cultural del municipio de Caucasia. Hay conciencia de que en el casco urbano se da un entrecruce de paisas, sabaneros, chocoanos, indígenas y otros grupos humanos. De ellos han mostrado alguna organización los indígenas y los negros –en cabildos los primeros y en negritudes los segundos- para realizar actividades de integración y defender sus intereses según se los permite la constitución de Colombia.

La convergencia de identidades socioculturales diferentes en el territorio local de Caucasia tuvo y aun genera múltiples conflictos. No obstante, poco a poco esos conflictos fueron menos importantes, de modo que de esa relación problemática se pasó a la construcción colectiva de lo caucasiano, primando el logro de objetivos colectivos, de orden económico alrededor de la ganadería, la pesca, el oro y la lucha por la tierra, y de orden social expresados en la búsqueda por la solución de los problemas de vivienda, educación, salud y servicios básicos colectivos.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”

En las representaciones sociales sobre la identidad hay una diferenciación de los elementos heredados de cada grupo: “de la cultura costeña la alegría, lo extrovertido y de los paisas lo emprendedores y echados para adelante, nos parecemos a ellos en el apego al dinero y al trabajo.

El caucasiano se define de formas diferentes, pero prima su auto-reconocimiento de portador de elementos con carga valorativa positiva que hacen que la localidad sea percibida como un sitio agradable y pacífico para vivir, donde el forastero es bien recibido. Algo que permitió que esa mezcla creara lazos es que no discriminan por ser de otra parte o sea la gente es muy solidaria y se relacionan muy fácil, no le presta atención al origen de las personas. Eso es muy propio de Caucasia, aquí no negrean a la gente sino que los aceptan. Eso permitió que Caucasia se poblara, todo el mundo se amaña y llega gente de todas partes. Es notorio el énfasis que hacen los caucasianos en su capacidad de aceptar al otro, de ser una localidad con las puertas abiertas y relacionado con esto, su capacidad de adaptación a personas y situaciones nuevas.

9. Fiestas

Fiestas patronales Inmaculada Concepción el 8 de diciembre

- Fiestas del *Bocachico*, en épocas de subienda, meses de enero y febrero.
- Feria Agrícola y Pecuaria, Bovina y Equina, en diciembre.
- Fiesta en Corraleja, en diciembre.
- Virgen del Carmen, el 16 de julio.
- Fiestas del Río, en enero.
- Festival Vallenato, el 11 de noviembre.

10. Agricultura Y Ganadería

El desarrollo del sector agropecuario en el municipio de Caucasia, ha sido aceptable en términos generales, si se tiene en cuenta que la ganadería es el único subsector que ha colmado las expectativas. Esta sostenibilidad obedece a



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

que los ganaderos están muy bien organizados, bajo agremiaciones serias y prósperas y al apoyo decidido del Estado.

En Caucasia existe ASOGAUCA, una entidad particular que agrupa ganaderos no solo de Caucasia, sino del vecino departamento de Córdoba. En Caucasia funciona la UMATA desde finales de 1994 con el apoyo de la Secretaria de Agricultura de Antioquia.

A la UMATA y en general al sector agropecuario, no se le ha dado la importancia que se merece y en muy escasas administraciones municipales ha contado con suficiente apoyo presupuestal que le permita hacer inversión rural. Se espera que en esta administración, dentro de las limitaciones presupuestales actuales, se impulso a las políticas agropecuarias en beneficio del sector rural.

Actualmente se trabaja con proyectos cofinanciados por entidades oficiales y por falta de recursos es poco lo que se puede ayudar a la gente del campo. Sin embargo, en el sector agroambiental se ha realizado muy buen labor en concordancia con las políticas departamentales y nacionales.

El subsector agrícola, por el contrario ha venido en retroceso desde hace dos décadas, por múltiples factores. No solo en Caucasia sino en todo el Bajo Cauca. Cultivos de mucho arraigo como el maíz y el plátano han desaparecido como renglones agrícolas comerciales. El primero ha sido víctima de los frecuentes problemas hidroclimáticos, mientras el plátano, fuera azotado por la Sigatoca negra, una enfermedad endémica presente en la zona desde 1983. Otros cultivos como el cacao y el sorgo no contaron con la infraestructura de comercialización necesaria para su explotación. El arroz se cultiva poco en el municipio, no obstante la vocación arrocera de la región. Esto se debe a la escasez de maquinaria para preparación y recolección, pero sobretudo al elevado costo de los insumos y a la expansión de la ganadería. No existen aún políticas claras a ningún nivel estatal para incentivar la producción agrícola. Se habla de cultivos de tardío rendimiento para definir la vocación agro ecológica, pero se debe implementar el proceso a fin de que los potenciales productores que desconocen la mecánica de estos cultivos entren sin recelo al programa.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"

11. Ecología y turismo

RESERVA HIDROBOTÁNICA Es un macroproyecto que trata de convertir la reserva forestal de Cañafístula en un parque Jardín Hidrobotánico que tendrá las mismas características que el Jardín Botánico de la Ciudad de Medellín. Este proyecto está liderado por el sociólogo Jorge Eliécer Rivera. El parque Jardín Hidrobotánico lleva el nombre del científico colombiano Jorge Ignacio Hernández Camacho. Queda situado en la parte nororiental del casco urbano del Municipio de Caucasia. Tiene una extensión de 7 hectáreas en inmediaciones del caño Atascoso.

PARQUE DE LA MADRE: Este parque es turístico porque está situado en la parte céntrica del municipio y a orillas del río Cauca; fue el primer parque que se construyó en nuestro municipio. Inaugurado por primera vez el 4 de Mayo de 1954, siendo párroco José Dolores García y alcalde el capitán Jaime Guerrero Bravo. Se reinauguró el 12 de Abril de 2002.



LAGUNA COLOMBIA : Esta hermosa ciénaga es una reserva natural de Caucasia y de la subregión del Bajo Cauca. Está formada por un antiguo meandro del río Man, que a su vez es afluente del río Cauca. Dicha ciénaga cuenta con una extensión que supera las 50 hectáreas en espejo de agua. Cumple una función importante en el aspecto de los ciclos biológicos por regular las inundaciones del río Cauca especialmente en la época de intenso invierno; es grande por su riqueza



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”

pesquera, también hay un sin número de especies animales como icoteas, iguanas, patos, picingos y garzas.



CIÉNAGA DE MARGENTO Hace parte de un gran humedal de más de 400 hectáreas, donde esta ciénaga es un espejo de agua de aproximadamente 50 hectáreas en un sitio de gran potencial para el ecoturismo. Ha sido soporte de la economía pesquera de la comunidad anfibia de Margento. Esta ciénaga está hoy en día en poder de la Asociación de Pescadores de Margento, que velan por su sostenimiento y mantenimiento de dicha reserva natural para el beneficio propio ya que de allí extraen su sustento en épocas de no subienda.

12. Gastronomía

- Carnes asadas al carbón y la carne de Caimán en el Zooparque Los Caimanes. También son famosos los *bollos* de maíz, la viuda de bocachico, los *motes* de queso, el arroz seco y el ñame.
- Cocina típica paisa
- Cocina internacional debido al fuerte turismo.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
 MUNICIPIO DE CAUCASIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 “En Caucasia Todos Valen”

13. Caucasia en cifras



Foto, Alejandro Pimienta Betancur, Universidad de Antioquia.

Nombres de las Entidades del Orden Municipal	
Alcaldía	Oficina de Prensa
Secretaría General y de Gobierno	Almacén Municipal
Secretaría de Planeación	Enlace Municipal
Secretaría de Hacienda	Umata
Secretaría de Salud	Casa de la Cultura
Tesorería de Rentas Municipales	Oficina de Desarrollo de la Comunidad
Inspección de Transito	Archivo
Comisaría de Familia	Oficina de Personal
Oficina de la Juventud y Deporte	Sisben
Inspección de Policía	Secretaría de Educación Municipal
Personería	Núcleo Educativo 09
Concejo Municipal	Núcleo Educativo Rural
Defensoría del Pueblo	Oficina de la tercera Edad



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
 MUNICIPIO DE CAUCASIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 “En Caucasia Todos Valen”

Barrios de Caucasia		(56 Barrios)
Nombre de los Barrios		
Asovivienda		El Paraíso
Brisas del Cauca		El Poblado
Caracolí		El Prado
Clemente Arrieta		El Roble
Córdoba		La Esperanza
Correa Garzón		La Paz
El Águila		La Playa
El Bosque		La Victoria
El Carmen		La Ye
El Castillo		Las Brisas
El Castillito		Las Gaviotas
El Centro		Nueva Estrella
El Ferry		Nuevo Centro
El Kennedy		Primero de Mayo
El Palmar		Pueblo Nuevo
San Miguel		San Rafael 1
San Rafael 2		Santa Elena
Villa Granda		El Triangulo
Mirador de Valverde		Villa Arabia 1
Colinas del Triangulo		Villa Arabia 2



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"

El Camello 1	Pedro de Valdivia
El Camello 2	Brisas del Triangulo
El Pajonal	Los Almendros
El Centenario	Loma Fresca
Buenos Aires	La Envidia
Las Villas	El Palmar
María Auxiliadora	Parcelas de Caracolí
Nuevo Horizonte	San José
Corregimientos del Municipio	(-10 -)
Nombre de los Corregimientos	
Margento	La Ilusión
Palomar	Santa Rosita
Palanca	El Pando
Caceri	Puerto Triana
Cuturù	Puerto Colombia
Veredas del Municipio	(- 53 -)
La Jagua Arriba	La Gloria
Las Batatas	La Unión Margento
El Almendro	La Unión Caceri
Veracruz	Costa Rica
Tres Bocas	Risaralda
La Garrapata	Villa del Socorro
Los medios	La Montañita



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
 MUNICIPIO DE CAUCASIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 “En Caucasia Todos Valen”

La Esmeralda	La Desconocida
Barranquillita	Barrio Chino
Campo Alegre	Catalina
Riό Viejo	El Brasil
El Porvenir	El Toro
Las Malvinas	La Arenosa
Las Mercedes	La Corcovada
Manzanares	La Jagua
Tigre 1	Quebradona Medio
Tigre 2	Santo Domingo
Tigre 3	Las Negras
La Catalina	Las Micas
La Reversa	La Raya
El Descanso	La Virgen de Caceri
Parcelas de caceri Medios	La Esperanza
Quebradona	Pueblo Chino
La Virgen de las Damas	Puerto España
Peñitas	Kilómetro 18
El Delirio	La Caseta
Bella Palmira	



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”**

BIBLIOGRAFIA

1. Cardozo, César. Texto Memorias Ancestrales, edición Ideas Impresas, Caucasia, agosto de 2005, p. 262
2. Información general sobre Caucasia tomada de diversas fuentes en internet
3. Martínez Vergara, Alfonso. Informe Administración municipal 2008 – 2011 “En Caucasia todos valen.” (Planeación municipal 2010).



8. EL PLAN EDUCATIVO MUNICIPAL

8.1. Direccionamiento Estratégico

8.1.1. Misión

El sector educativo de Caucasia contribuye con la misión municipal administrando la prestación de un servicio educativo con calidad, cobertura, eficiencia y pertinencia, a través de la gestión responsable de acciones efectivas y articuladas, orientadas a satisfacer las necesidades del contexto y al mejoramiento de los principios de convivencia, equidad y tolerancia para la construcción de un nuevo ser humano, ciudadano capaz de reconocer al otro como parte de sí y de vivir en paz.

8.1.2. Visión

En el año 2016 la educación del municipio de Caucasia será reconocida por su autonomía en la prestación del servicio educativo para el desarrollo humano integral y la práctica de mejores niveles de convivencia de sus habitantes, como eje fundamental de desarrollo de los demás sectores integrantes de la municipalidad y en concordancia con las metas del plan decenal de la educación colombiana.

8.1.3. Valores

- Compromiso: Acto voluntario que permite ejecutar acciones individuales en beneficio del bien común en pro de la educación en Caucasia.
- Responsabilidad: Obligación adquirida individual o colectivamente que implica estrecha vinculación con el cumplimiento del deber en términos de eficiencia y eficacia
- Solidaridad: Capacidad de entender las necesidades de las demás instituciones y sacrificar intereses individuales para el beneficio colectivo. Vínculo humano que explica como lo que afecta al otro, termina por hacerlo conmigo
- Honestidad: Pulcritud en los actos y discursos respetando la otredad y haciendo uso de la sinceridad en la palabra y el acto.
- Equidad: Igualdad de oportunidades para garantizar la educación teniendo en cuenta las diferencias individuales.



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”**

- Tolerancia: Virtud que permite discutir abiertamente los puntos de vista, encontrar las diferencias y permitir que los procesos educativos continúen a pesar de estas. Capacidad de trabajo en grupo con base en lo que se esta de acuerdo sin olvidar los desacuerdos
- Convivencia: Posibilidad de encontrarse con la otredad, de compartir espacio, tiempo y elementos construyendo colectivamente identidad, mediante estrategias de comunicación y actos de confianza y sin provocar extinción
- Inclusión: Oportunidad de pertenecer a un grupo social como lo es la escuela sin que medie ninguna circunstancia de índole económica, social, política, ideológica o cualquier otra razón que lo impida
- Confianza: Mutuo acuerdo implícito que se construye con el tiempo con base en actos de lealtad y coherencia entre discurso y acto. Acto de verdad
- La cultura de lo ético y lícito: Discernimiento para entender que colectivamente podemos construir una cultura en la que prime el bien común por el individual. Exaltación de la calidad de ser humano social.

8.2. Componente Estratégico

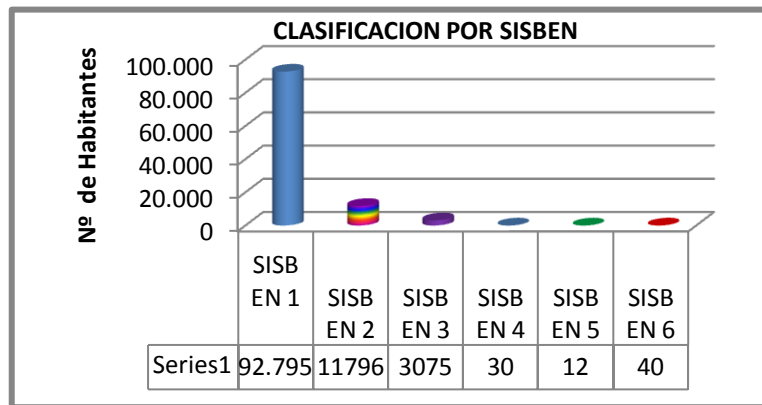
8.2.1. Elementos del Diagnóstico

Población

Habitantes del Municipio, clasificados por el SISBEN	No. Habitantes SISBEN 1	No. Habitantes SISBEN 2	No. Habitantes SISBEN 3	No. Habitantes SISBEN 4	No. Habitantes SISBEN 5	No. Habitantes SISBEN 6	No. Habitantes sin clasificar	Total
	92.795	11796	3075	30	12	40	0	107.748



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"



En la actualidad, el municipio cuenta con una población de 107.644 habitantes, de los cuales 90.776 se encuentran clasificados en el SISBEN 1, 13.505 SISBEN 2; 3.279 familias en SISBEN 3; 28 familias en el SISBEN 4; 15 en SISBEN 5 y 41 en el SISBEN 6¹.

POBLACION POR EDAD, SEXO Y SECTOR²

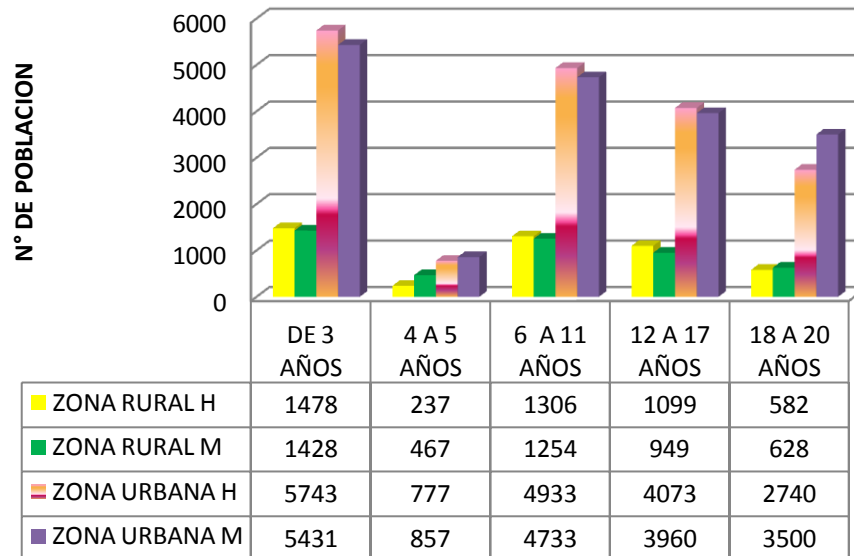
Número de habitantes en el municipio por edad	Zona Rural		Zona Urbana	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
de 3 años	1478	1428	5743	5431
4 a 5 años	237	467	777	857
De 6 a 11 año	1306	1254	4933	4733
De 12 a 17 años	1099	949	4073	3960
De 18 a 20 años	582	628	2740	3500
Total	4702	4726	18266	18481
Totales	9428		46175	
Total General	55.603			

¹ SISBEN, Municipio de Caucasia. Abril 15 de 2010.

² SISBEN AÑO 2010



RANGO POR EDADES, SEXO Y SECTOR



El municipio de Caucasia, en la zona rural tiene una población 9428; de los cuales 1478 hombres se encuentran en edad de 3 años y 1428 mujeres. De 4 a 5 años 237 hombres y 467 mujeres; de 6 a 11 años 1306 hombres y 1254 mujeres; de 12 a 17 años 1099 hombres y 949 mujeres; de 18 a 20 años 582 hombres y 628 mujeres, para una población total de 9428

En la zona urbana, en edad de 3 años hay 5743 hombres y 5431 mujeres; en edad de 4 a 5 años 777 hombres y 857 mujeres; en edad de 6 a 11 años 4933 hombres y 4733 mujeres; en edad de 12 a 17 años 4073 hombres y 3960 mujeres y edad de 18 a 20 años 2740 hombres y 3500 mujeres. Para una población total de 46175

Encontrándose así en el municipio de Caucasia una población general en edad escolar de 55.603.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"

POBLACIÓN ESCOLARIZADA, POR CICLOS Y NIVELES, SECTORES Y NATURALEZA (OFICIAL Y PRIVADA)

ZONA URBANA								
NIVEL	OFICIAL		COBERTURA		PRIVADO		TOTALES	
	# ESTUDIANTES	%	# ESTUDIANTES	%	# ESTUDIANTES	%	# ESTUDIANTES	%
PRIMERA INFANCIA	0	0	208	100	0	0	208	100
PREESCOLAR	1279	86,418919	62	4,189189189	139	9,39189189	1480	100
BÁSICA PRIMARIA	7482	89,658478	578	6,926303176	285	3,41521869	8345	100
BÁSICA SECUNDARIA	5307	92,69869	295	5,152838428	123	2,14847162	5725	100
MEDIA	2074	98,714898		0	27	1,28510233	2101	100
TOTALES	16142		1143		574		17859	

ZONA RURAL								
NIVEL	OFICIAL		COBERTURA		PRIVADO		TOTALES	
	# ESTUDIANTES	%	# ESTUDIANTES	%	# ESTUDIANTES	%	# ESTUDIANTES	%
PRIMERA INFANCIA	0	0	360	100		0	360	100
PREESCOLAR	306	100		0		0	306	100
BÁSICA PRIMARIA	2560	100		0		0	2560	100
BÁSICA SECUNDARIA	448	100		0		0	448	100
MEDIA	85	100		0		0	85	100
TOTALES	3399		360		0		3399	



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”

MATRÍCULA ADULTOS URBANO Y RURAL								
CICLO	OFICIAL		COBERTURA		PRIVADO		TOTALES	
	# ESTUDIANTES	%	# ESTUDIANTES	%	# ESTUDIANTES	%	# ESTUDIANTES	%
I (ALFABETIZACIÓ)	0	0	1366	100	0	0	1366	100
II	123	21,731449	443	78,26855124	0	0	566	100
III	248	25,306122	714	72,85714286	18	1,83673469	980	100
IV	363	37,040816	591	60,30612245	26	2,65306122	980	100
V	457	47,853403	457	47,85340314	41	4,29319372	955	100
VI	0	0	71	71	29	29	100	100
TOTALES	1191		2276		114		3581	



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

TASA GENERAL DE ESCOLARIZACIÓN DEL MUNICIPIO DE CAUCASIA								
NIVEL	OFICIAL		COBERTURA		PRIVADO		TOTALES GENERAL	
	# ESTUDIANTES	%	# ESTUDIANTES	%	# ESTUDIANTES	%	# ESTUDIANTES	%
PRIMERA INFANCIA	0	0	568	100	0	0	568	100
PREESCOLAR	1585	88,745801	62	3,471444569	139	7,78275476	1786	100
BÁSICA PRIMARIA	10042	92,086199	578	5,300320954	285	2,61348006	10905	100
BÁSICA SECUNDARIA	5755	93,228576	295	4,778875749	123	1,99254819	6173	100
MEDIA	2159	98,764867	0	0	27	1,23513266	2186	100
TOTALES	19541		1503		574		21618	

TASAS FINALES ESCOLARIZACIÓN DEL MUNICIPIO			
NIVEL	# ESTUDIANTES	%	POBLACIÓN
PRIMERA INFANCIA	568	4,0340909	14080
PREESCOLAR	1786	76,390077	2338
BÁSICA PRIMARIA	10905	89,195158	12226
BÁSICA SECUNDARIA	6173	94,910824	6504
MEDIA	2186	50,979478	4288
TOTALES	21050		25356
ADULTOS	3581		
ED. SUPERIOR	3286		
TOTAL FINAL	27917		



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"

TASA DE DESERCIÓN SECTOR OFICIAL

ESTUDIANTES	DESERTORES	%
19541	1719	8,7968886

TASA DE REPROBACIÓN SECTOR OFICIAL

ESTUDIANTES	REPROBACIÓN	%
19541	1075	5,50125377



8.3 ACTIVIDAD PRODUCTIVA

El desarrollo del sector agropecuario en el municipio de Caucasia, ha sido aceptable en términos generales, si se tiene en cuenta que la ganadería es el único subsector que ha colmado las expectativas. Esta sostenibilidad obedece a que los ganaderos están muy bien organizados, bajo agremiaciones serias y prósperas y al apoyo decidido del Estado.

En Caucasia existe ASOGAUCA, una entidad particular que agrupa ganaderos no solo de Caucasia, sino del vecino departamento de Córdoba. En Caucasia funciona la UMATA desde finales de 1994 con el apoyo de la Secretaria de Agricultura de Antioquia.

A la UMATA y en general al sector agropecuario, no se le ha dado la importancia que se merece y en muy escasas administraciones municipales ha contado con suficiente apoyo presupuestal que le permita hacer inversión rural. Se espera que en esta administración, dentro de las limitaciones presupuestales actuales, se impulso a las políticas agropecuarias en beneficio del sector rural.

Actualmente se trabaja con proyectos cofinanciados por entidades oficiales y por falta de recursos es poco lo que se puede ayudar a la gente del campo. Sin embargo, en el sector agroambiental se ha realizado muy buen labor en concordancia con las políticas departamentales y nacionales.

El subsector agrícola, por el contrario ha venido en retroceso desde hace dos décadas, por múltiples factores. No solo en Caucasia sino en todo el Bajo Cauca. Cultivos de mucho arraigo como el maíz y el plátano han desaparecido como renglones agrícolas comerciales. El primero ha sido víctima de los frecuentes problemas hidroclimáticos, mientras el plátano, fuera azotado por la Sigatoca negra, una enfermedad endémica presente en la zona desde 1983. Otros cultivos como el cacao y el sorgo no contaron con la infraestructura de comercialización necesaria para su explotación. El arroz se cultiva poco en el municipio, no obstante la vocación arrocería de la región. Esto se debe a la escasez de maquinaria para preparación y recolección, pero sobretudo al elevado costo de los insumos y a la expansión de la ganadería. No existen aún políticas claras a ningún nivel estatal para incentivar la producción agrícola. Se habla de cultivos de tardío rendimiento para definir la vocación agro ecológica, pero se debe implementar el



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

proceso a fin de que los potenciales productores que desconocen la mecánica de estos cultivos entren sin recelo al programa.

A partir del año 2009 se ha reactivado la actividad minera de forma considerable luego de la erradicación creciente de los cultivos ilícitos y el crecimiento acelerado de los homicidios ligados al narcotráfico.

La actividad comercial también ocupa un importante renglón en las actividades productivas y comerciales de la región, con importantes cadenas de almacenes como ÉXITO, CONSUMO, OLIMPICA, BODEGAS MAYORISTAS, Estaciones de Servicio (12), Sector Hotelero, entre otros.

La pesca se ha convertido en solo una oportunidad para el sustento de muchas familias, alejándose de ser una oportunidad de progreso económico de gran escala.

RESERVA HIDROBOTÁNICA Es un macroproyecto que trata de convertir la reserva forestal de Cañafístula en un parque Jardín Hidrobotánico que tendrá las mismas características que el Jardín Botánico de la Ciudad de Medellín. Este proyecto está liderado por el sociólogo Jorge Eliécer Rivera. El parque Jardín Hidrobotánico lleva el nombre del científico colombiano Jorge Ignacio Hernández Camacho. Queda situado en la parte nororiental del casco urbano del Municipio de Caucasia. Tiene una extensión de 7 hectáreas en inmediaciones del caño Atascoso.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"

8.4 EL SERVICIO EDUCATIVO:

**ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS: NOMBRES, UBICACIÓN (URBANA – RURAL),
CICLOS Y/NIVELES QUE ATIENDEN, NATURALEZA (OFICIAL O PRIVADA).**

ZONA URBANA

INSTITUCIONES EDUCATIVAS URBANAS	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria	Media	Para adultos	Con aula para apoyo para NECESIDADES ESPECIALES
MISERICORDIA	X	X	X	X	X	
I.E. MARCOFIDEL	X	X	X	X	X	X
I.E. SANTA TERESITA	X	X	X	X	X	
I.E. DIVINO NIÑO	X	X	X	X	X	
I.E. SANTO DOMINGO	X	X	X	X	X	
I.E. LICEO CAUCASIA	X	X	X	X	X	
I.E. LICEO CONSEJO	X	X	X	X		X
I.E. NORMAL SUPERIOR	X	X	X	X		X
ZONA RURAL						
20 DE JULIO	X	X				
ALTO CACERI	X	X				
CACERI	X	X	X	X		
CUTURU	X	X	X	X		
KILOMETRO 18	X	X				
MALVINAS		X	X			
MARGENTO	X	X	X	X		
NO HAY COMO DIOS		X				
RIVERAS DEL CAUCA	X	X				
SANTA ELENA	X	X			X	
SANTA ROSITA	X	X				
VILLA FATIMA		X			X	
TOTAL	17	20	13	11	8	3



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"

Instituciones y /organizaciones que promueven el Desarrollo de la Población

NOMBRE	NATURAL EZA			SECTOR DEL DESARROLLO QUE PROMUEVE
	O	P	S N	
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO				
SENA	X			EDUCACIÓN
CENSA		X		EDUCACIÓN
SISTECOM		X		EDUCACIÓN
OLEODUCTOS DE COLOMBIA			X	EDUCACIÓN
MAQUIOPER		X		EDUCACIÓN
CAMACOL			X	EDUCACIÓN
COMFENALCO			X	EDUCACIÓN
UNIVERSIDADES				
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	X			EDUCACIÓN
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON		X		EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD LUIS AMIGÓ		X		EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DEL TOLIMA		X		EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD CATÓLICA		X		EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD JUAN DE CASTELLANOS		X		EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE LOS LIBERTADORES		X		EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA		X		EDUCACIÓN
COOPERATIVAS				
COOPETRABAN			X	FINANCIERO
COOTRAMED			X	FINANCIERO
COOPERATIVA FINANCIERA DE ANTIOQUIA			X	FINANCIERO
COOMACO			X	FINANCIERO
CONSUMO			X	FINANCIERO
COONORTE			X	FINANCIERO
TRANSCAUCA			X	FINANCIERO
TRANSUNIDOS			X	FINANCIERO
CORPORACIÓN JARDIN HIDROBOTÁNICO		X		AMBIENTAL
CORFERRINI		X		EDUCACIÓN
ONG'S / FUNDACIONES				
FUNDACIÓN AMOR Y VIDA POR LOS NIÑOS			X	SOCIAL
RET			X	SOCIAL
ADAM			X	SOCIAL
GIDES			X	SOCIAL



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"

CLUB DE LEONES			X	SOCIAL
USAID			X	SOCIAL
FUNDACIÓN OLEODUCTOS DE COLOMBIA			X	SOCIAL
UNICEF			X	SOCIAL
ONU			X	SOCIAL
UNION EUROPEA			X	D I H
FAMICOR			X	SOCIAL JUVENTUD
FUNDISCA			X	DISCAPACIDAD OS
OIM			X	SOCIAL
CISP (COMISION INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LOS POBRES)			X	SOCIAL
ENTIDADES DE ORDEN NACIONAL Y DEPARTAMENTAL				
SURGIR	X			PREVENTIVO
ICBF	X			SOCIAL
CORANTIOQUIA	X			AMBIENTAL
GOBERNACIÓN DE ANTOQUIA	X			SOCIAL
ICA	X			AGROPECUARI O
HOSPITAL CÉSAR URIBE PIEDRAHITA	X			SALUD
ACR	X			SOCIAL
MIN COMUNICACIONES	X			COMUNICACION ES
EMPRESAS PRIVADAS				
ASOGAUCA		X		ECONOMICO
CLINICA PAJONAL		X		SALUD
OLIMPICA		X		COMERCIAL
ÉXITO		X		COMERCIAL
AMBACAN		X		SOCIAL
SUBAGAUCA		X		ECONOMICO
ADA (AEROLÍNEAS DE ANTIOQUIA)		X		COMERCIAL
ISA		X		EDUCACIÓN
BANCOS		X		
BANCO AGRARIO	X			FINANCIERO
BBVA		X		FINANCIERO
BANCO DE BOGOTÁ		X		FINANCIERO
BANCO SANTANDER		X		FINANCIERO
BANCO DAVIVIENDA		X		FINANCIERO
CONAVI		X		FINANCIERO



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"

ORGANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

ORGANISMOS	FUNCIONA	NO FUNCIONA
Junta Municipal de Educación	X	
Comité de asignación de cupos y matrícula	X	
Consejo Municipal de Juventud		X
Consejo Municipal de Cultura		X
Comité de Prevención y atención de desastres	X	
Consejo Municipal de Planeación	X	
Junta Municipal de Deportes	X	
Liga de Asociaciones de Padres de Familia	X	
Comités de Veeduría Ciudadana	X	
Consejo de seguridad	X	
Colegio de rectores		X
Consejo municipal de política fiscal (COMFIS)	X	
Comité municipal de la discapacidad	X	
ASOCOMUNAL	X	
Consejo subregional de planeación	X	
Consejos directivos	X	
Compos	X	
Personerías estudiantiles	X	
Consejos estudiantiles	X	
Liga de usuarios del hospital	X	
ASOMUCA (Asociación De Mujeres De Caucasia)	X	



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”

INSTITUCIONES Y /ORGANIZACIONES QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO DE LA POBLACIÓN EN ARTICULACIÓN CON LOS ESTABLECIMIENTOS ESDUCATIVOS:

INSTITUCIONES EDUCATIVAS URBANAS	Convenios con otras organizaciones (Públicas o privadas).	Proyectos de Cooperación Internacional. ¿Cuáles?	Programas Nacionales o Departamentales. ¿Cuáles?
MISERICORDIA	4		COMPARTEL, UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA Y COMFENALCO
I.E. MARCOFIDEL	2		CorFerrini y el SENA
I.E SANTA TERESITA	2		Antioquia virtual- ITM
I.E DIVINO NIÑO	7	1 CONVENIO INTERNACIONAL. Plan Padrino San Egidio de Alemania. función ayudar a un grupo de niños (as) de 30 niños con becas desde Preescolar hasta la Media	La Institución Divino Niño, tiene convenios con las siguientes entidades: COMPARTEL. El servicio de Internet en la sede Divino Niño y Caracolí. COMPUTADORES PARA EDUCAR: Dotación de las salas de computo de la sede Divino Niño y Esperanza. ANTIOQUIA VIRTUAL: Dotación de unos computadores en la sede Divino Niño. CORANTIOQUIA: proyecto veedores ambientales (PRAES). UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA: con los estudiantes practicante de los diferentes programas. PLAN CONVENIO INTERNACIONAL. Convenio con SENA, INTEGRACION MEDIA ACADEMICA..
I.E SANTO DOMINGO	1		Antioquia virtual



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

I.E LICEO CAUCASIA	2		Convenios con el SENA y participamos de la Alianza "Desarrollo y Fortalecimiento de Ciclos de Formación Basados en Competencias para el Sector Industria" con la UdeA, IT Pascual Bravo y Sector Industria del Dpto de Antioquia.
I.E LICEO CONSEJO	2		CONVENIOS CON SENA Y COMPUTADORES PARA EDUCAR
I.E NORMAL SUPERIOR	2		UDEA - ASESORIA EN AUTOEVALUACION E INVESTIGACION, UNIVERSIDAD JAVERIANA - CONTRAPRESTACION DE SERVICIOS
RURALES			
20 DE JULIO	1		Compartel
ALTO CACERI			
CACERI	1		CONVENIO CON LA Universidad católica del norte.
CUTURU	3		UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA (CENTRO PILOTO DE EDUCACIÓN VIRTUAL PARA ALFABETIZACIÓN), GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA (PMEM)
KILOMETRO 18	2		Los convenios que existen son con COMPARTEL, quien tiene conectividad en las sedes de EL BRASIL, EL CORCOVADO, CRISTO SALVADOR Y SANTO DOMINGO; Además, ANTIOQUIA VIRTUAL quien tiene conectividad FASE UNO en la sede Km 18 y FASE DOS en Cristo Salvador y el Corcovado
MALVINAS	2		Actualmente tenemos convenio con la Normal Superior del Bajo Cauca, donde los alumnos del ciclo complementario realizan sus prácticas. CAFAM.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
 MUNICIPIO DE CAUCASIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 “En Caucasia Todos Valen”

MARGENTO	3		Antioquia Virtual, Compartel y CAFAM
NO HAY COMO DIOS	2		COMPARTEL, ANTIOQUIA VIRTUAL
RIVERAS DEL CAUCA	2		CAFAM- Antioquia virtual
SANTA ELENA	3		Convenio con Computadores Para Educar(CPE), Antioquia Virtual y COMFENALCO (Bibliotecas escolares)
SANTA ROSITA	3		Computadores para educar. Cafam. Alfabetización asistida
VILA FATIMA	3		Compartel- Antioquia virtual-CAFAM
TOTAL	27		

GRAFICA: INSTITUCIONES CON CONVENIOS



Según la gráfica, las diferentes instituciones del municipio tienen diferentes convenios con entidades oficiales y no oficiales, esto se realiza con el fin de fortalecer los procesos pedagógicos y sociales de los y las estudiantes.



8.6 T A S A S

TASAS DE ESCOLARIZACIÓN AÑO 2010

1. **PREESCOLAR RURAL:** En preescolar rural hay una población en edad de cinco años de 343 niños y niñas, los cuales son atendidos por el sector oficial, lo que indica una tasa de escolaridad del 89,2%.

Existe una población de cuatro a cinco años de 704 niños y niñas, de los cuales se atienden a través del programa de atención integral a la primera infancia 360, en el área rural.

2. **PREESCOLAR URBANO:** En la población infantil de tres a cinco años, de la zona urbana, hay 3544 niños y niñas; de los cuales se atienden en el sector oficial para el grado transición 1279. A través de cobertura contratada 62 y en el sector privado 139, para un total de 1480. La tasa de cobertura en el sector urbano es de: 41, 76 para los tres grados del nivel de preescolar.

A través del programa de atención integral a la primera infancia se atienden 360 niños y niñas en edades entre los 2 y 4 años; existen además aproximadamente 120 hogares comunitarios de Bienestar Familiar.

La tasa de cobertura general del municipio en el grado de transición es de 76.3% con 2338 estudiantes.

3. **BÁSICA PRIMARIA:** En el área rural existe una población de 2560 niños y niñas, y en área urbana 9.666, en edades entre los 6 y los 11 años, para un total de 12.526 habitantes; con una escolarización en ambas zonas de 10.905 estudiantes, lo que arroja una tasa de cobertura municipal del 89.1% en el nivel de básica primaria. El sector oficial atiende el 92% de esta población, el 5% es atendido por cobertura contratada y el 3% por establecimientos privados.
4. **BÁSICA SECUNDARIA:** La población de 12 a 15 años de edad en el municipio es de 7.304 habitantes que se asimilan en edad escolar para el ciclo de básica secundaria, de los cuales hay matriculados 6.173 estudiantes, lo que corresponde a una tasa de escolarización del 94.9%, siendo regular en ambas



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

zonas gracias a la implementación de metodologías flexibles en el área rural como Telesecundaria, Pos-primaria, Bachillerato Rural y SAT. De esta población se atiende el 93.2% en el sector oficial, el 4.7% en cobertura contratada y el 2% en el sector privado.

5. **MEDIA:** Existe una población en edad escolar (16 a 18) para este nivel de 4288 habitantes, tanto en la zona rural como en la urbana; de los cuales hay escolarizados: 2101 en la zona urbana y 85 en la zona rural, para un total de 2186. Esto equivale a una tasa general de escolarización del: 50,9%. El municipio atiende 1366 estudiantes en el programa de alfabetización y 2215 en educación para adultos. Debido a que la educación formal regular de las instituciones educativas rurales, sólo presta el servicio hasta noveno grado, el flujo de estudiantes hacia los programas de educación para adultos se aumenta.

En conclusión, la población en edad escolar entre cinco y dieciocho años, es de: 25.356, habitantes, de los cuales, escolarizados en la educación formal regular corresponden a: 21.050, con una tasa promedio de escolarización general del municipio para estos niveles al año 2010 de: 83,01

Adicionalmente existe una población de adultos escolarizada de: 3.581, incluyendo: 1.366 estudiantes de alfabetización. La población de estudiantes en educación superior es de: 3.286.

La población general escolarizada del municipio es de: 27.917 estudiantes.

TASA DESERCIÓN:

En el año 2009 en el sistema de Educación Formal Oficial desertaron 1.719 estudiantes que equivalen a un 8.7% del total de la población matriculada en el sector oficial.

TASA REPITENCIA:

En el año 2009 en el sistema de Educación Formal Oficial repitieron el año escolar 1.075 estudiantes que equivalen a un 5.5% del total de la población matriculada en el sector oficial.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"

ESTRUCTURA DE PROBLEMAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”**

ESTRUCTURA DE PROBLEMAS PLAN EDUCATIVO MUNICIPAL CAUCASIA

Problema Focal	Descriptor	Causas	Objetivos	Estrategias
1. Deficiente adecuación, remodelación, reparación y construcción de espacios educativos	inexistencia de espacios para laboratorios de las diferentes áreas en un 70% de los establecimientos	Carencia de un sistema de planeación educativa para la priorización de los proyectos de inversión de infraestructura física.	Desarrollar un sistema de información municipal con criterios técnicos para el mejoramiento de los ambientes de aprendizaje y la proyección de adecuaciones, remodelaciones y ampliaciones de las plantas físicas de los establecimientos educativos.	Gestion ante la Secretaria de Educación para la Cultura de Antioquia para la priorización de Caucasia en el Proyecto de Sistema Interactivo de Consulta de Indicadores de Infraestructura Educativa -SICIED-
	Hacinamiento en las aulas de clase en un 50% de los establecimientos	Límites legales que impiden el buen funcionamiento de las instituciones en cuanto al cumplimiento de las normas y el manual de funciones.		
	Inexistencia de espacios recreativos adecuados en un 90% de los establecimientos	Insuficiencia de los recursos económicos destinados para la educación.	Implementar un plan de choque municipal para el mejoramiento de los	Priorización de los recursos económicos educativos para la implementación del Plan de Choque de Infraestructura Educativa
	Carencia de espacios de bienestar estudiantil (restaurante escolar, cafeterías, cruz roja, sala de audio visuales) en 60% de los establecimientos	Falta de asignación de recursos suficientes para la solución de las problemáticas de infraestructura		
	Falta ampliación y adecuación de las salas de sistemas en % 30 de los establecimientos	Precario sentido de pertenencia por parte de la		



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”**

	Alta deficiencia en saneamiento básico de las plantas educativas, en un 80% de los establecimientos.	comunidad educativa en cuanto al manejo de lo público	ambientes de aprendizaje y de adecuaciones, remodelaciones y ampliaciones de las plantas físicas de los establecimientos educativos	Gestión ante los organismos internacionales y las organizaciones privadas para la participación y apoyo de la ejecución del Plan de Choque de Infraestructura Educativa
	Inexistencia de salas de bilingüismo en el municipio, al 100%			
	Falta de salas de maestros en un 60% de los establecimientos	Inexistencia de políticas públicas educativas que sostengan un sistema constante de inversión y un seguimiento a los procesos de inversión		
	Falta de legalización de predios educativos el 70% de los establecimientos			
	Carencia de espacios adecuados para la recreación y el deporte en el 80% de los establecimientos			

LINEA DE POLÍTICA: CALIDAD - COBERTURA

PROGRAMA: AMBIENTES EDUCATIVOS PARA LA CONVIVENCIA -"Mi escuela me gusta"

OBJETIVOS: - Desarrollar un sistema de información municipal con criterios técnicos para el mejoramiento de los ambientes de aprendizaje y la proyección de adecuaciones, remodelaciones y ampliaciones de las plantas físicas de los establecimientos educativos. -Implementar un plan de choque municipal para el mejoramiento de los ambientes de aprendizaje y de adecuaciones, remodelaciones y ampliaciones de las plantas físicas de los establecimientos educativos

META DE RESULTADO: El 60% de las plantas físicas educativas intervenidas con el plan de choque de infraestructura educativa municipal en los próximos 6 años

ESTRATEGIAS:
 Gestión ante la Secretaria de Educación para la Cultura de Antioquia para la priorización de Caucasia en el Proyecto de Sistema Interactivo de Consulta de Indicadores de Infraestructura Educativa -SICIED-
 Priorización de los recursos económicos educativos para la implementación del Plan de Choque de Infraestructura Educativa
 Gestión ante los organismos internacionales y las organizaciones privadas para la participación y apoyo de la ejecución del Plan de Choque de Infraestructura Educativa



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”**

Descripción de Proyectos	Responsables	Metas de Producto
1. Sistema de información de infraestructura física educativa	Administración Municipal , Secretaria de Educacion Departamental, establecimientos educativos	75 sedes y plantas físicas educativas censadas e incluidas en el Sistemas de Información de Infraestructura Educativa
2. Mejoramiento, adecuación y ampliación de ambientes de aprendizajes básicos tipo A,B,C,E y F (Aulas de clase, bibliotecas, aulas de informática, laboratorios de ciencias, aulas de tecnología, talleres, Corredores, espacios de circulación, aulas múltiples, salas de profesores)	Administración Municipal , Secretaria de Educacion Departamental, establecimientos educativos, organizaciones públicas y privadas, JUME	45 sedes y/o plantas físicas intervenidas en sus ambientes de aprendizajes básicos
3. Mejoramiento, adecuación y ampliación de ambientes de aprendizajes Complementarios: (Campos y escenarios deportivos, espacios administrativos, comedores escolares)	Administración Municipal , Secretaria de Educacion Departamental, establecimientos educativos, organizaciones públicas y privadas, JUME	45 sedes y/o plantas físicas intervenidas en sus ambientes de aprendizajes complementarios: (escenarios deportivos y saneamiento básico)
Mejoramiento, adecuación y ampliación de ambientes de aprendizajes Complementarios: (saneamiento básico-unidades sanitarias)	Administración Municipal , Secretaria de Educacion Departamental, establecimientos educativos, organizaciones públicas y privadas, JUME	45 sedes y/o plantas físicas intervenidas en sus ambientes de aprendizajes complementarios: (saneamiento básico-unidades sanitarias)



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”**

Problema Focal	Descriptor	CAUSAS	Objetivos	Estrategias
2. Carente legalización de predios de los establecimientos educativos oficiales de Caucasia	El 65% de los predios rurales y urbanos educativos sin legalizar	falta de gestión administrativa	legalizar los predios educativos del municipio de Caucasia para facilitar la realización de proyectos de mejoramiento y construcción de infraestructura	Buscar información sobre los predios de las instituciones educativas en los medios estatales que existen para ello.
	dificultad para la implementación de proyectos de mejoramiento y construcción de infraestructura	predios en zonas de vulnerabilidad y riesgo catastrófico		Adelantar acciones de expropiación y escrituración de predios en los cuales no exista dueño conocido.
		Asignación económica insuficiente para la compra y legalización de predios educativos		Articular apoyo con organizaciones estatales y de cooperación internacional para legalizar predios (Alianza de Antioquia para la equidad, OIM, RET)
		Propietarios desconocidos		

LINEA DE POLÍTICA: EFICIENCIA		
PROGRAMA: PREDIOS ESCOLARES “A LO LEGAL” -Mi escuela me pertenece-		
OBJETIVO: legalizar los predios educativos del municipio de Caucasia para facilitar la realización de proyectos de mejoramiento y construcción de infraestructura		
META DE RESULTADO: para el año 2016 el municipio de Caucasia ha legalizado 45 predios de establecimientos educativos		
ESTRATEGIAS:		
Buscar información sobre los predios de las instituciones educativas en los medios estatales que existen para ello		
Adelantar acciones de compra, escrituración y expropiación de predios educativos		
Articular apoyo con organizaciones estatales y de cooperación internacional para legalizar predios (Alianza de Antioquia para la equidad, OIM, RET)		
Descripción de Proyectos	Responsables	Metas de Producto



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

Creación de un sistema de información del estado legal de los predios educativos	PLANEACIÓN MUNICIPAL - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	75 sedes de establecimientos educativos identificados en su estado legal de predios, a diciembre de 2011
Escrituración de predios de establecimientos educativos	ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL - GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA - MEN - ONGs	45 sedes de establecimientos educativos legalizados al año 2016, en el 2010 dos predios, 2011 trece predios, 6 anuales entre los años 2012 y 2016



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”**

Problema Focal	Descriptor	Causas	Objetivos	Estrategias
3. Bajo rendimiento académico de los estudiantes de los niveles: Básica y Media.	Los promedios más bajos en relación con el puntaje esperado por el ICFES, en el año 2009, se registran en Filosofía (40.79), inglés (41.58), matemáticas (43.24) y Física (43.92).	Desnutrición en los estudiantes. Violencia intrafamiliar. Desempleo en la familia. Desintegración familiar. Desplazamiento forzado. Deficientes estrategias pedagógicas para impartir el conocimiento por parte de los docentes. Hacinamiento. Depresión de un número significativo de docentes y estudiantes.	Mejorar resultados de los estudiantes en las pruebas externas, haciendo que cada institución educativa supere de su categoría de desempeño actual en resultados ICFES y SABER, a la siguiente; entre 2011 a 2016	Capacitación a docentes de las áreas evaluadas por el ICFES y Saber, acerca de los parámetros y exigencias de la prueba.
	Los puntajes de las áreas del núcleo común, en el sector oficial, son inferiores a la media Nacional esperada (50 puntos).			Realización de simulacros Institucionales y Municipales con la finalidad de lograr aumentar los resultados en cada nivel.
	bajo rendimiento académico de estudiantes en las áreas básicas del currículo		capacitación de docentes en estrategias didácticas, pedagógicas y de evaluación a través del centro de formación continua de docentes	
	De 16 establecimientos educativos evaluados en el 2009 (12 oficiales y 4 no oficiales), uno (01) se ubica en la categoría de desempeño Muy Superior (6,25%), cuatro (04) en Alto (25%), tres (03) en Medio (18,75%), seis (06) en Bajo (37,5%) y dos (02) en Inferior (12,5%). De los 12 establecimientos Oficiales, tres (03) se ubican en la categoría de desempeño Alto (25%), dos (02) en Medio (16,66%), cinco (05) en Bajo (41,66%) y dos (02) en Inferior (16,66%).		implementar estrategias pedagógicas, didácticas y de evaluación que permitan el mejoramiento académico de los estudiantes en las áreas básicas del currículo.	Conformación de semilleros municipales de las áreas del conocimiento y del núcleo común, en los establecimientos educativos



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
 MUNICIPIO DE CAUCASIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 “En Caucasia Todos Valen”

	<p>PRUEBAS SABER 2009: GRADO 5º: Lenguaje Insuficiente 24%, Básico 48%, Satisfactorio 22% y Avanzado 6%.</p> <p>Grado 5º Matemáticas: Nivel insuficiente (47 %); las instituciones oficiales urbanas y no oficiales obtienen resultados similares (43 % y 46 % respectivamente); siendo las oficiales rurales las que tienen mayor número de alumnos con desempeño insuficiente (62%). Las instituciones oficiales urbanas obtienen mejor desempeño en el nivel básico que las no oficiales. Pocos estudiantes se ubicaron en el nivel avanzado (5%).</p> <p>Grado 5º Ciencias naturales: Mejor resultado en el nivel básico (56%), nivel insuficiente (28%), nivel avanzado (5%).</p> <p>Grado 9º: En Lenguaje nivel Básico (50 %) de los estudiantes, nivel insuficiente (16%); las instituciones oficiales rurales tienen el mayor número de alumnos con desempeño insuficiente (23%). Muy pocos estudiantes se ubicaron en el nivel avanzado (1%).</p> <p>Matemáticas: las instituciones oficiales rurales se ubican en el nivel insuficiente (51 %). A nivel municipal en este desempeño se ubica el 22 % de la población del municipio. Pocos estudiantes se ubicaron en el nivel avanzado (2%).</p>			<p>Conformación de un comitey/o equipo tecnico que capacite y prepare a los estudiantes para la preparacion de las pruebas.</p>
--	---	--	--	---



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”

	<p>Ciencias naturales: Niveles de desempeño básico (63 %) y satisfactorio (21%). nivel avanzado (2%). Los resultados de las áreas evaluadas del grado 9°, en el sector oficial, muestran que en los niveles de mayor complejidad (satisfactorio y avanzado) el municipio logra un desempeño inferior con relación al alcanzado por el departamento y la nación.</p>			<p>Fomentar la competitividad entre estudiantes y docentes para su acceso a becas de formación profesional</p>
--	---	--	--	--

LINEA DE POLÍTICA: EFICIENCIA Y CALIDAD

PROGRAMA: Educación de calidad para toda la vida "MI ESCUELA ME FORMA"

OBJETIVO: Mejorar resultados de los estudiantes en las pruebas externas, haciendo que cada institución educativa supere de su categoría de desempeño actual en resultados ICFES y SABER, a la siguiente; entre 2011 a 2016

implementar estrategias pedagógicas, didácticas y de evaluación que permitan el mejoramiento académico de los estudiantes en las áreas básicas del currículo

META DE RESULTADO: Al año 2016, veinte establecimientos educativos, habrán superado en una categoría los resultados de su desempeño actual en pruebas ICFES y SABER

ESTRATEGIAS:
 capacitación a los docentes de las áreas evaluadas por el Icfes y Saber, acerca de los parámetros y exigencias de la prueba.
 Realización de simulacros Institucionales y Municipales con la finalidad de lograr aumentar los resultados en cada nivel.
 Conformación de un comité/o equipo técnico que capacite y prepare a los estudiantes para la preparación de las pruebas.
 Conformación de semilleros municipales de las áreas del conocimiento y del núcleo común con promedios bajos
 capacitación de docentes en estrategias didácticas, pedagógicas y de evaluación a través del centro de formación continua de docentes
 Fomentar la competitividad entre estudiantes y docentes para su acceso a becas de formación profesional



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”**

Descripción de Proyectos	Responsables	Metas de Producto
Organización y sostenimiento del CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA DE DOCENTES (CEFODOC)	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL, NORMAL SUPERIOR DEL BAJO CAUCA, DIRECTIVOS DOCENTES, MEN, SEDUCA.	Institucionalización de un centro de formación continua de docentes
Formación y actualización a docentes acerca de los parámetros de las pruebas externas, elementos pedagógicos didácticos y estrategias de evaluación, mediante el centro de formación continua de docentes.	Administración Municipal , rectores, directores y docentes. JUME	Dos establecimientos educativos capacitados por cada año entre 2011 y 2012. Cuatro establecimientos educativos capacitados por cada año siguiente hasta el 2016 20 Instituciones Educativas realizando simulacros tipo Saber e Icfes..
Semilleros y redes del conocimiento (consejos de ciencia y tecnología).	JUME, Administración Municipal, Secretaria de Educación Municipal.	5 semilleros de las áreas del conocimiento y del núcleo común (matemáticas, sociales, ciencias, lengua castellana, idioma extranjero) funcionando de manera activa en el Municipio de Caucasia, al año 2016
		creación de un laboratorio experimental de bilingüismo con la tecnología de punta al servicio de estudiantes y maestros del municipio que incluya club de conversación inglesa
Incentivo municipal a docentes y estudiantes para formación y acceso a la educación superior, respectivamente		otorgar un total de treinta incentivos para estudiantes en educación superior y cinco para docentes en su área de formación
		Celebrar seis convenios para educación superior uno cada año hasta el 2016



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”**

Problema Focal	Descriptores	Causas	Objetivos	Estrategias
4. INSUFICIENTE MATERIAL DIDACTICO y TECNOLÓGICO PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS	Materiales didácticos obsoletos para el desarrollo pedagógico.	Carencia de recursos financieros, inversión inadecuada de los recursos, falta diagnóstico para determinar materiales necesarios de acuerdo con los recursos disponibles.	Dotar a los Establecimientos Educativos de los materiales: pedagógicos, mobiliario escolar, didácticos y tecnológicos necesarios para el desarrollo de los procesos educativos.	Realización de inventario por áreas y niveles para la adquisición de materiales didácticos, y tecnológicos .
	Escaso material didactico de acuerdo con la relación alumno/ material			Gestionar recursos para la compra de materiales mobiliario escolar, didácticos, tecnológicos y pedagogicos.
	Poco uso de los materiales existentes por parte de docentes y estudiantes	Falta de capacitación financiera para determinar la distribución equitativa de los recursos acorde con las necesidades. Inequidad en la repartición de los recursos por parte del municipio.		Capacitación a docentes acerca de la necesidad de generar ambientes agradables de aprendizaje.
	relación promedio de 34 computadores por estudiante	Cambio de actitud del maestro frente a las innovaciones tecnológicas y pedagógicas		Fortalecer los convenios para dotación de computadores y conectividad con Computadores para educar, Compartel y Antioquia Virtual



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”**

LINEA DE POLÍTICA: CALIDAD

PROGRAMA: "Dotaciones para mi escuela".

OBJETIVO: Dotar a los Establecimientos Educativos de los materiales: pedagógicos, mobiliario escolar, didácticos y tecnológicos necesarios para el desarrollo de los procesos educativos.

META DE RESULTADO: Instituciones educativas dotadas de material didáctico, pedagógico, tecnológico y mobiliario escolar al 60%, de las sedes de establecimientos educativos

ESTRATEGIAS: Realización de inventario por áreas y niveles para la adquisición de materiales didácticos, y tecnológicos .
Gestionar recursos para la compra de materiales mobiliario escolar, didácticos, tecnológicos y pedagogicos.
Capacitacion a docentes acerca de la necesidad de generar ambientes agradables de aprendizaje.
Fortalecer los conveios para dotación de computadores y conectividad con Computadores para educar, Compartel y Antioquia Virtual

Descripción de Proyectos	Responsables	Metas de Producto
Realización de inventario de necesidades de recursos educativos por institución y áreas	directivos docentes, secretaria de educación municipal	inventario de recursos educativos actualizado al año 2011
Dotación de textos, mobiliario escolar y de consumo escolar	Administración Municipal , Secretaria de Educacion Departamental Sector Cooperativo.	20 establecimientos educativos con material didactico, mobiliario escolar y elementos de consumo para comedores escolares suficiente para el proceso de enseñanza aprendizaje, para los años 2011 y 2012 dos por cada uno y en promedio cuatro por cada uno de los años siguientes hasta 2016
Capacitacion y actualizacion a docentes acerca de la utilizacion del materiales didactico.	Instituciones Educativas, Jefes de Area de las mesas de trabajo.JUME	El 50% de los docentes de los establecimientos estarán capacitados para el uso y multiplicación de competencias para el manejo de material didactico y tecnológico al año 2016.



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

<p>Dotación de recursos tecnológicos y de materiales audiovisuales y didácticos.</p>	<p>PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA, COMPARTEL, ANTIOQUIA VIRTUAL, COMPUTADORES PARA EDUCAR, ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL, SECTOR PRIVADO Y COOPERATIVO</p>	<p>Mejorar el índice de computador/alumno, pasando de 1/34 a 1/20, al año 2016. Por medio de la adquisición de 335 computadores en un promedio de cincuenta y cinco computadores por año, hasta el 2016</p>
<p>Articulación de la Ciudadela Educativa y Cultural al sistema educativo local</p>	<p>JUME, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>	<p>Ciudadela Educativa y Cultural articulada al sistema educativo local</p>



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”**

Problema Focal	Descriptor	Causas	Objetivos	Estrategias
5. Insuficientes oportunidades para prácticas culturales, artísticas, recreativas y de formación personal que fomenten la convivencia	falta de proyección cultural, deportiva y de juventud en un 90% del área rural	Gestión administrativa poco orientada a la consecución de recursos y dotaciones para la cultura y el deporte Desarticulación de los recursos existentes con las instituciones educativas	Ofrecer mayores oportunidades para las prácticas culturales, artísticas, deportivas, recreativas y de formación a través de la articulación de esfuerzos municipales, departamentales y nacionales, para dotar los establecimientos educativos de material didáctico, así como de tutores que permitan crear circunstancias de sano esparcimiento y desarrollo personal que brinden alternativas para la convivencia entre las comunidades educativas, permitiendo la inclusión de la población con necesidades educativas especiales y población de adultos para disminuir los índices de violencia	Asesoría y asistencia a los establecimientos educativos para implementar proyectos de cultura, recreación y deporte
	Insuficiencia de monitores para el fomento de la cultura, el deporte, la recreación y de la juventud hasta el 90% del área rural			Dotar los establecimientos educativos de instrumentos musicales y materiales para teatro, danzas y artes en general
	Insuficiente material para las artes (danzas, teatro, música y otros), elementos para la práctica del deporte; hasta en un 90% el área rural			concienciación de las comunidades educativas de la importancia de la cultura como herramienta para mejorar la convivencia Concientización del gobierno local para la promoción de la cultura y el deporte como instrumentos para la paz, la convivencia, la vida y la formación de ciudadanos Apoyo presupuestal eficiente a las manifestaciones artísticas, culturales, deportivas, recreativas y de juventud existentes Ampliar la oferta de proyectos existentes enfocados a la convivencia y la formación ciudadana



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”

	<p>Presencia de población con necesidades de educativas especiales, barreras para el aprendizaje y la comunicación, y adultos iletrados en un 1% de la población</p>			<p>Articular la ciudadela educativa y cultural a las actividades deportivas, artísticas y de juventud a su contexto</p> <p>Promover estrategias de apoyo para la formación de la población con necesidades de educativas especiales y de educación de adultos (alfabetización)</p>
--	--	--	--	--

<p>LINEA DE POLÍTICA: CALIDAD</p>
<p>PROGRAMA: FOMENTO A LA CULTURA, EL DEPORTE, EL ARTE Y LA JUVENTUD//// MI ESCUELA SÍMBOLO DE PAZ Y VIDA</p>
<p>Ofrecer mayores oportunidades para las prácticas culturales, artísticas, deportivas, recreativas y de formación a través de la articulación de esfuerzos municipales, departamentales y nacionales, para dotar los establecimientos educativos de material didáctico, así como de tutores que permitan crear circunstancias de sano esparcimiento y desarrollo personal que brinden alternativas para la convivencia entre las comunidades educativas, permitiendo la inclusión de la población con necesidades educativas especiales y población de adultos para disminuir los índices de violencia</p>
<p>META DE RESULTADO: establecimientos educativos articulados a las prácticas culturales, artísticas, recreativas y de juventud hacia el año 2016</p>
<p>ESTRATEGIAS:</p> <p>Asesoría y asistencia a los establecimientos educativos para implementar proyectos de cultura y deporte</p> <p>Dotar los establecimientos educativos de instrumentos musicales y materiales para teatro y danzas</p> <p>concienciación de las comunidades educativas de la importancia de la cultura como herramienta para mejorar la convivencia</p> <p>Concientización del gobierno local para la promoción de la cultura y el deporte como instrumentos para la paz, la convivencia, la vida y la formación de ciudadanos</p> <p>Articular la ciudadela educativa y cultural a las actividades deportivas, artísticas y de juventud a su contexto</p> <p>Ampliar la oferta de proyectos existentes enfocados a la convivencia y la formación ciudadana</p> <p>Apoyo presupuestal eficiente a las manifestaciones artísticas, culturales, deportivas, recreativas y de juventud existentes</p> <p>Promover estrategias de apoyo para la formación de la población con necesidades de educativas especiales y de educación de adultos (alfabetización)</p>



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”**

Descripción de Proyectos	Responsables	Metas de Producto
Contratación de tutores en las diferentes áreas de la cultura y el deporte	Administración Municipal , Secretaria de Educacion Departamental.	Contratación de veinte cinco tutores itinerantes para todo el municipio en danzas, teatro, música y deportes
		Promoción de la educación artística como herramienta de convivencia
Dotación para los establecimientos educativos públicos de implementos para la práctica de las artes (música, danzas, teatro) y los deportes	Instituciones Educativas, Administración Municipal, ONGs	45 sedes de establecimientos educativos dotados de implementos para la práctica de las artes (música, danzas, teatro) y los deportes
Recurso Humano para la Inclusión Educativa de la población con discapacidad, Metodologías Flexibles y Orientadores Escolares	Administración Municipal , Secretaria de Educacion Departamental.	Sostener la contratación de catorce profesionales de apoyo para atender la población con necesidades educativas especiales y aumentar su cantidad en un 30% - OCHO orientadores escolares para los establecimientos educativos de caucasia al año 2011
Ampliar la cobertura para la formación de adultos (alfabetización)		Disminución del analfabetismo de la población de adultos Festival de muestra folclórica y expresiva en las artes, la danza, el teatro, la música y el deporte



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”**

Problema Focal	Descriptoros	Causas	Objetivos	Estrategias
6. DEFICIENCIA DE PERSONAL ADMINISTRATIVO (VIGILANTES, ASEADORAS, MANIPULADORAS DE ALIMENTOS, SECRETARIAS, BIBLIOTECARIAS Y OPERARIOS) EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE CAUCASIA	Espacios y ambientes de aprendizajes poco agradables por la falta de aseo y mantenimiento	Insuficiente personal de aseo y de operarios de mantenimiento	Garantizar la para el año 2011 la planta de personal de servicios administrativos requerida para el adecuado funcionamiento de los establecimientos educativos.	Establecer las relaciones técnicas entre alumnos y personal administrativo existente para determinar la demanda
	Aumento pronunciado del índice de robos e inseguridad en las plantas físicas.			Presentar a la Secretaria de educación del Departamento de Antioquia la propuesta del personal de servicio requerido
	Atraso en los procesos administrativos y académicos propios de la función de secretariado y de servicio de biblioteca	Insuficiente personal de vigilancia que permita salvaguardar los bienes y el personal de las Instituciones.		Gestionar con organizaciones públicas y privadas el apoyo para la contratación de personal de servicio
				Gestionar con organizaciones públicas y privadas el apoyo para la contratación de personal de servicio. Gestionar el nombramiento del personal de servicios idóneos para el desempeño de sus funciones.



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

LÍNEA DE POLÍTICA: EFICIENCIA		
PROGRAMA: Establecimientos educativos con equidad, espacios limpios, seguros y eficientes -"Mi escuela Segura, limpia y eficiente"		
OBJETIVO: Garantizar la para el año 2016 la planta de personal de servicios administrativos requerida para el adecuado funcionamiento de los establecimientos educativos		
META DE RESULTADO: Planta de personal de servicios administrativos nombrada al 100% para el año 2016		
ESTRATEGIAS: Establecer las relaciones técnicas entre alumnos y personal administrativo existente para determinar la demanda Presentar a la Secretaria de educación del Departamento de Antioquia la propuesta del personal de servicio requerido Gestionar con organizaciones públicas y privadas el apoyo para la contratación de personal de servicio Gestionar el nombramiento del personal de servicios idóneos para el desempeño de sus funciones.		
Descripción de Proyectos	Responsables	Metas de Producto
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de relaciones técnicas entre personal administrativo y número de alumnos en el municipio de Caucasia 	Administración Municipal , Secretaria de Educacion Departamental, Secretaria de Educacion Municipal.	Diseño y formulación para el 2010 de la propuesta técnica para satisfacer la demanda del personal administrativo y de servicios
<ul style="list-style-type: none"> • Suministro de personal administrativo requerido e idóneo para el desempeño de sus funciones. 		Aumentar en un 10% cada año hasta el 2016 los nombramientos del personal de servicios administrativos.



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”**

Problema Focal	Descriptor	Causas	Objetivos	Estrategias
7. Carente empoderamiento de los organismos de participacion y de administracion de la educacion (Jume, gobierno escolar, comité de asignacion de cupos y mesas de trabajo)	Nivel bajo de empoderamiento de la JUME en un 40%.	Poca orientación y participación.	Lograr el empoderamiento de los organos de participacion con la finalidad de administrar el servicio educativo de manera eficiente.	Asesoría y asistencia técnica a la JUME, gobierno escolar, comité de asignación de cupos y mesas de trabajo.
	Inoperancia de las mesas de trabajo (El 75 % no operan)			Capacitación a todos los organismos de participación
	Mediana participación de Consejos de Padres (participación del 45%)			Concientización del gobierno local hacia la importancia de la participación de la JUME en la educación del Municipio.
	Inexistencia de responsables para la formulación de proyectos.	Improvisación en las decisiones para lo educativo		Gestión y consolidación de proyectos que generen mayores espacios de participación .
fortalecimiento de la estructura administrativa de la secretaría de educación				
LINEA DE POLÍTICA: EFICIENCIA				
PROGRAMA: Educación participativa y eficiente." Decido y practico para mi escuela"				
OBJETIVO: Lograr el empoderamiento de los organismos de participación con la finalidad de administrar el servicio educativo de manera eficiente.				
META DE RESULTADO: Organos de participación comprometidos con la ejecución y las decisiones educativas del municipio en los próximos cinco años.				
ESTRATEGIAS: Asesoría y asistencia técnica a la JUME, gobierno escolar, comité de asignación de cupos y mesas de trabajo. Capacitación a todos los organismos de participación. Concientización del gobierno local sobre la importancia de la participación de la JUME en la educación del municipio. Gestión y consolidación de proyectos que generen mayores espacios de participación. fortalecimiento de la estructura administrativa de la secretaría de educación				



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”**

Descripción de Proyectos	Responsables	Metas de Producto
1. Formación y asistencia a los órganos de participación educativa.	Administración Municipal , Secretaría de Educación Departamental.	20 Gobiernos escolares capacitados en el tema de participación y toma de decisiones.
	Instituciones Educativas, Jefes de Área de las mesas de trabajo.	10 mesas de trabajo de áreas académicas funcionando en el municipio.
	JUME, Administración Municipal.	JUME liderando programas y proyectos educativos y de participación.
	Secretaría de Educación Municipal.	Comité de asignación de cupos comprometido con el desarrollo del proceso de matrícula y cobertura educativa. nombramiento de un auxiliar administrativo, un profesional universitario en planeación y otro en el aspecto financiero



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"

PLAN DE INVERSIONES

CASA DE LA CULTURA – AV. EL PAJONAL
TELEFAX: 839 20 90 - semcaucasia@gmail.com
Caucasia – Antioquia



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

FICHA DE REGISTRO DEL PLAN DE INVERSIONES DEL PEM POR PROGRAMAS

MUNICIPIO: Caucasia

DURACIÓN 6 AÑOS

PROBLEMA 1: Deficiente adecuación, remodelación, reparación y construcción de espacios educativos.

PROGRAMA: AMBIENTES EDUCATIVOS PARA LA CONVIVENCIA "Mi escuela me gusta"

P R O Y E C T O (De acuerdo a la priorización)	METAS DE PRODUCTO	Años Inicio - Culminación	INVERSIÓN PREVISTA a 6 años	Fuentes de Financiación
1. Sistema de información de infraestructura física educativa	75 sedes y plantas físicas educativas censadas e incluidas en el Sistemas de Información de Infraestructura Educativa	2010 - 2011	10.000.000	RECURSOS PROPIOS
Mejoramiento, adecuación y ampliación de ambientes de aprendizajes básicos tipo A,B,C,E y F (Aulas de clase, bibliotecas, aulas de informática, laboratorios de ciencias, aulas de tecnología, talleres, Corredores, espacios de circulación, aulas múltiples, salas de profesores)	45 sedes y/o plantas físicas intervenidas en sus ambientes de aprendizajes básicos	2011 A 2016	4.000.000.000,00	SGP, REGALIAS, COOPERACIÓN INTERNACIONAL, DEPARTAMENTO ANTIOQUIA, NACION
Mejoramiento, adecuación y ampliación de ambientes de aprendizajes tipo D y Complementarios: (Campos y escenarios deportivos, espacios administrativos)	45 sedes y/o plantas físicas intervenidas en sus ambientes de aprendizajes complementarios: (escenarios deportivos y espacios administrativos)	2012 A 2016	2.400.000.000,00	SGP, REGALIAS, COOPERACIÓN INTERNACIONAL, DEPARTAMENTO ANTIOQUIA, NACION, INDEPORTES, COOPERATIVAS
Mejoramiento, adecuación y ampliación de ambientes de aprendizajes Complementarios: (saneamiento básico-unidades sanitarias)	45 sedes y/o plantas físicas intervenidas en sus ambientes de aprendizajes complementarios: (saneamiento básico-unidades sanitarias)	2011 - A 2016	900.000.000,00	GP, REGALIAS, COOPERACIÓN INTERNACIONAL, DEPARTAMENTO ANTIOQUIA, NACION,, COOPERATIVAS



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

PROBLEMA 2: Carente legalización de predios de los establecimientos educativos oficiales de Caucasia				
PROGRAMA: PREDIOS ESCOLARES "A LO LEGAL" -Mi escuela me pertenece-				
P R O Y E C T O (De acuerdo a la priorización)	M E T A S D E P R O D U C T O	Años Inicio - Culminación	INVERSIÓN PREVISTA a 6 años	Fuentes de Financiación
Compra y escrituración de predios de establecimientos educativos.	45 sedes de establecimientos educativos legalizados al año 2016, en el 2010 dos predios, 2011 trece predios, 6 anuales entre los años 2012 y 2016	2010 - 2016	600.000.000	SGP, COFINANCIACION, RECURSOS PROPIOS

PROBLEMA 3. Bajo rendimiento academico de los estudiantes de los niveles: Basica y Media.				
PROGRAMA: Educación de calidad para toda la vida "MI ESCUELA ME FORMA"				
P R O Y E C T O (De acuerdo a la priorización)	M E T A S D E P R O D U C T O	Años Inicio - Culminación	INVERSIÓN PREVISTA a 6 años	Fuentes de Financiación
Organización y sostenimiento del CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA DE DOCENTES (CEFODOC)	Institucionalización de un centro de formación continua de docentes	2011 - 2016	20.000.000	SGP - CAPACITACIÓN
Formación y actualización a docentes acerca de los parámetros de las pruebas externas, elementos pedagógicos didácticos y estrategias de evaluación, mediante el centro de formación continua de docentes.	Dos establecimientos educativos capacitados por cada año entre 2011 y 2012. Cuatro establecimientos educativos capacitados por cada año siguiente hasta el 2016 20 Instituciones Educativas realizando simulacros tipo Saber e Icfes..	2011 - 2016	600.000.000	SGP, COOPERACIÓN INTERNACIONAL, DEPARTAMENTO ANTIOQUIA, NACION



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”**

Semilleros y redes del conocimiento (consejos de ciencia y tecnología).	5 semilleros de las áreas del conocimiento y del núcleo común (matemáticas, sociales, ciencias, lengua castellana, idioma extranjero) funcionando de manera activa en el Municipio de Caucasia, al año 2016	2012 - 2016	50.000.000	SGP, MEN, SEDUCA, UNIVERSIDADES
	creación de un laboratorio experimental de bilingüismo con la tecnología de punta al servicio de estudiantes y maestros del municipio que incluya club de conversación inglesa	2010 - 2011	150.000.000	SGP
Incentivo municipal a docentes y estudiantes para formación y acceso a la educación superior, respectivamente	otorgar un total de treinta incentivos para estudiantes en educación superior y cinco para docentes en su área de formación	2010 -2016	120.000.000	RECURSOS PROPIOS



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

PROBLEMA 4. NSUFICIENTE MATERIAL DIDACTICO y TECNOLÓGICO PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS				
PROGRAMA: "Dotaciones para mi escuela".				
P R O Y E C T O (De acuerdo a la priorización)	M E T A S D E R O D U C T O	P Años Inicio - Culminación	INVERSIÓN PREVISTA a 6 años	Fuentes de Financiación
Dotación de textos, mobiliario escolar y de consumo escolar	20 establecimientos educativos con material didactico, mobiliario escolar y de consumo para comedores escolares suficiente para el proceso de enseñanza aprendizaje, para los años 2010 y 2011 dos por cada uno y en promedio cuatro por cada uno de los años siguientes hasta 2016	2010 -2016	840.000.000	SGP - GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA- SECTOR COOPERATIVO - EMPRESA PRIVADA - ONGs-
Dotación de recursos tecnológicos y de materiales audiovisuales y didácticos.	Mejorar el índice de computador/alumno, pasando de 1/34 a 1/20, al año 2016. Por medio de la adquisición de 335 computadores en un promedio de cincuenta y cinco computadores por año, hasta el 2016	2010 -2016	800.000.000	SGP - GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA (Antioquia Virtual) - MEN(CPE) Mincomunicaciones (Compartel)
Articulación de la Ciudadela Educativa y Cultural al sistema educativo local	Ciudadela Educativa y Cultural articulada al sistema educativo local	2011 - 2016	50.000.000,00	Recursos Propios - Gobernación de Antioquia



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

PROBLEMA 5. Insuficientes oportunidades para prácticas culturales, artísticas, recreativas y de formación personal que fomenten la convivencia				
PROGRAMA: FOMENTO A LA CULTURA, EL DEPORTE, EL ARTE Y LA JUVENTUD "MI ESCUELA SÍMBOLO DE PAZ Y VIDA"				
P R O Y E C T O	M E T A S D E P R O D U C T O	Años Inicio - Culminación	INVERSIÓN PREVISTA a 6 años	Fuentes de Financiación
(De acuerdo a la priorización)				
Contratación de tutores en las diferentes áreas de la cultura y el deporte	Contratación de veinticinco tutores itinerantes para todo el municipio en danzas, teatro, música y deportes	2010 - 2016	1.180.000.000,00	Cultura, Recursos propios, Gobernación de Antioquia, Mincultura, ONGs.
Dotación para los establecimientos educativos públicos de implementos para la práctica de las artes (música, danzas, teatro) y los deportes	45 sedes de establecimientos educativos dotados de implementos para la práctica de las artes (música, danzas, teatro) y los deportes	2010 - 2016	900.000.000,00	
Recurso Humano para la Inclusión Educativa de la población con discapacidad, Metodologías Flexibles y Orientadores Escolares	sostener la contratación de catorce profesionales de apoyo para atender la población con necesidades educativas especiales y aumentar su cantidad en un 30% - Ocho (8) orientadores escolares para los establecimientos educativos oficiales del Municipio en el año 2011	2010 - 2016	0,00	Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia - MEN
Ampliar la cobertura para la formación de adultos (alfabetización)	Disminución del analfabetismo en la población de adultos en un 10%	2010 - 2016	60.000.000,00	SGP, Ministerio de Educación Nacional.



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

PROBLEMA 7. Carente empoderamiento de los organismos de participacion y de administracion de la educacion (Jume, gobierno escolar, comité de asignacion de cupos y mesas de trabajo)				
PROGRAMA: Educacion participativa y eficiente." Decido y practico para mi escuela"				
P R O Y E C T O (De acuerdo a la priorización)	M E T A S D E P R O D U C T O	Años Inicio - Culminación	INVERSIÓN PREVISTA a 6 años	Fuentes de Financiación
Formacion y asistencia a los órganos de participacion educativa.	20 Gobiernos escolares capacitados en el tema de participacion y toma de decisiones.		100.000.000,00	
	10 mesas de trabajo de areas academicas funcionando en el municipio.			
	JUME liderando programas y proyectos educativos y de participacion.			
	Comité de asignacion de cupos comprometido con el desarrollo del proceso de matricula y cobertura educativa.			
	nombramiento de un auxiliar administrativo, un profesional universitario en planeación y otro en el aspecto financiero			



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"

PLAN INDICATIVO (MAESTRO DE INDICADORES)

CASA DE LA CULTURA – AV. EL PAJONAL
TELEFAX: 839 20 90 - semcaucasia@gmail.com
Caucasia – Antioquia



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"

CONSTRUCCION PARTICIPATIVA DEL PEM-MAESTRO DE INDICADORES

LINEA DE POLITICA	PROGRAMA	PROYECTO	PRODUC TO	CARACTERÍSTICA	INDICADOR	ECUACIÓN	TIPO INDICADOR				C R E / D R E	MEDICIÓN		ANÁLISIS		MET A Obj etivo o Met a	OBJETIVOS RELACIONADOS	PERSPECTIVA	
							ESTRATÉGICO	MONITOREO	NTC GP 1000: 2004	PUBLICOS		Frecuencia	Responsable	Frecuencia	Responsable				
CALIDAD/C OBERTURA	1. AMBIENTES EDUCATIVOS PARA LA CONVIVENCIA - MI ESCUELA ME GUSTA	Mejoramiento, adecuación y ampliación de ambientes de aprendizajes básicos tipo A,B,C,E y F (Aulas de clase, bibliotecas, aulas de informática, laboratorios de ciencias, aulas de tecnología, talleres, Corredores, espacios de circulación, aulas múltiples, salas de profesores)	45 establecimientos	EFICACIA	Número de establecimientos educativos mejorados	número de espacios educativos intervenidos * 100/45												Implementar un plan de choque municipal para el mejoramiento de los ambientes de aprendizaje y de adecuaciones, remodelaciones y ampliaciones de las plantas físicas de los establecimientos educativos	PUBLICA



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”**

EFICIENCIA	2.PREDIOS ESCOLARES “ALO LEGAL” -Mi escuela me pertenece-	Creación de un sistema de información del estado legal de los predios educativos	75 sedes de establecimientos educativos identificados en su estado legal de predios, a diciembre de 2011	EFICIENCIA	identificación de establecimientos educativos sin legalizar	identificación de establecimientos educativos sin legalizar*100/75	x				DRE	ANUAL	PLANEACIÓN MUNICIPAL - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	ANUAL	JUNE	100%	legalizar los predios educativos del municipio de Caucasia para facilitar la realización de proyectos de mejoramiento y construcción de infraestructura	PUBLICA
		Escrituración de predios de establecimientos educativos	45 sedes de establecimientos educativos legalizados al año 2016, en el 2010 dos predios, 2011 trece predios, 6 anuales entre los años 2012 y 2016	EFICACIA	Número de sedes de establecimientos educativos legalizados	Número de sedes de establecimientos educativos legalizados * 100 /45	x				DRE	ANUAL	ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL - GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA - MEN - ONGs	ANUAL	JUNE	60%	mejoramiento y construcción de infraestructura	PUBLICA



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"

LINEA DE POLITICA	PROGRAMA	PROYECTO	PRODUCTO	CARACTERÍSTICA	INDICADOR	EQUACIÓN	TIPO INDICADOR				C R E / D R E	MEDICIÓN		ANÁLISIS		META Objetivo Meta	OBJETIVOS RELACIONADOS	PERSPECTIVA
							ESTRATÉGICO	MONITOREO	NTC GP 1000: 2004	PUBLICOS		Frecuencia	Responsable	Frecuencia	Responsable			
son	3. Educación de calidad para toda la vida "MI ESCUELA ME FORMA"	Organización del CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA DE DOCENTES (CEFO DOC)	Institucionalización de un centro de formación continua de docentes a 2012	EFICIENCIA	un centro de formación continua de docentes	un centro de formación continua de docentes	X					SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL, NORMAL SUPERIOR DEL BAJO CAUCA, DIRECTIVOS DOCENTES, MEN, SEDUCA.	JUME, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CAUCASIA, NORMALS SUPERIOR DEL BAJO CAUCA	100 %	Mejorar resultados de los estudiantes en las pruebas externas, haciendo que cada institución educativa supere de su categoría de desempeño actual en resultados ICFES y	PUBLICA		



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”**

	Formación y actualización docente acerca de los parámetros de las pruebas externas, elementos pedagógicos didácticos y estrategias de evaluación, mediante el centro de formación continua de docentes.	<p>Los establecimientos educativos capacitaros por cada año entre 2011 y 2012. Cuatro establecimientos educativos capacitaros por cada año siguiente hasta el 2016</p> <p>20 establecimientos educativos realizando simulacro tipo Saber e Icfes..</p>	EFICACIA	número de establecimientos educativos capacitados en pruebas ICFES	número de establecimientos educativos capacitados en pruebas ICFES * 20/100	X			ANUAL	Administración Municipal, rectores, directores y docentes. JUME	JUME, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CAUCASIA	100 %	SABER, a la siguiente; entre 2011 a 2016	PUBLICA
--	---	--	----------	--	---	---	--	--	-------	---	---	-------	--	---------



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"

LINEA DE POLITICA	PROGRAMA	PROYECTO	PRODUCTO	CARACTERÍSTICA	INDICADOR	ECUACIÓN	TIPO INDICADOR				C R E / D R E	MEDICIÓN		ANÁLISIS		META Objetivo o Meta	OBJETIVOS RELACIONADOS	PERSPECTIVA
							ESTRATÉGICO	MONITOREO	NTC GP 1000: 2004	PUBLICOS		Frecuencia	Responsable	Frecuencia	Responsable			
CALIDAD	4. "Dotaciones para mi escuela"	realización de inventario de necesidades de recursos educativos por institución y áreas	inventario de recursos educativos actualizado al año 2011	EFICIENCIA	un inventario de recursos de necesidades		x					directivos docentes, secretaría de educación municipal		JUME, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CAUCASIA		Dotar a los Establecimientos Educativos de los materiales: pedagógicos, mobiliario escolar, didácticos y tecnológicos necesarios para el desarrollo de los procesos educativos.	PUBLICA	
		Suministro de materiales didácticos variados para cada una de las áreas.	20 establecimientos educativos con material didáctico suficiente para el proceso de enseñanza aprendizaje, para los años 2011 y 2012 dos por cada uno y en promedio cuatro por cada uno	EFICACIA	número de establecimientos educativos dotados de material didáctico	número de establecimientos educativos dotados de material didáctico * 100/20						ANUAL	Administración Municipal, Secretaria de Educación Departamental Sector Cooperativo.	ANUAL	JUME, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CAUCASIA	100%		PUBLICA



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
 MUNICIPIO DE CAUCASIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 “En Caucasia Todos Valen”

		de los años siguientes hasta 2016															
	Capcita cion y actualiz acion a docent es acerca de la utilizaci on del materia les didactic o.	El 50% de los docentes de los establecim ientos estarán capacitado s para el uso y multiplicaci ón de competenc ias para el manejo de material didactico y tecnológic o al año 2016.	EFICIENC IA	porcenta je de docente s capacita dos	porcenta je de docente s capacita dos * 100 50% /	x					ANU AL	Institucion es Educativa s, Jefes de Area de las mesas de trabajo.JU ME	ANU AL	JUME, SECRE TARÍA DE EDUC ACIÓN DE CAUC ASIA	50%		PUBLIC A



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”**

CALIDAD	5. VIVO LA CULTURA Y EL DEPORTE, EN MI ESCUELA //// MI ESCUELA SÍMBOLO DE PAZ Y VIDA	contratación de tutores en las diferentes áreas de la cultura y el deporte	contratación de diez tutores itinerantes para todo el municipio en danzas, teatro, música y deportes	EFICACIA	número de tutores contratados	número de tutores contratados*100/10	x			CR E	ANU AL	Administración Municipal, Secretaria de Educación Departamental.	ANU AL	JUNE	100 %	Ofrecer mayores oportunidades para las prácticas culturales, artísticas, deportivas, recreativas y de formación a través de la articulación de esfuerzos municipales, departamentales y nacionales, para dotar los establecimientos educativos de material didáctico, así como de tutores que permitan crear circunstancias de sano esparcimiento o desarrollo personal que brinden alternativas para la convivencia entre las comunidades educativas,	PUBLICA
		dotación para los establecimientos públicos de material didáctico en música, danzas, teatro y deportes	45 sedes de establecimientos educativos dotados de material didáctico en danzas, teatro, música y deportes	EFICACIA	número de establecimientos educativos dotados	número de establecimientos educativos dotados100/45	x			CR E	ANU AL	Instituciones Educativas, Administración Municipal, ONGs	ANU AL	JUNE	100 %		PUBLICA



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
“En Caucasia Todos Valen”

																			permitiendo la inclusión de la población con necesidades educativas especiales y población de adultos para disminuir los índices de violencia
		mantener la contratación de personal de apoyo para atender la población de niños con necesidades educativas especiales.	sostener la contratación de catorce profesionales de apoyo para atender la población con necesidades educativas especiales y aumentar su cantidad en un 30%	EFICACIA	<u>número de personal de apoyo contratado</u>	<u>número de personal de apoyo contratado * 100 / 17</u>				X		ANUAL	JUME, Administración Municipal.	ANUAL	JUME, Administración Municipal.	100 %			PUBLICA
		Ampliar la cobertura para la formación de adultos	disminución del analfabetismo de la población de adultos	EFICIENCIA	<u>número de adultos alfabetizados</u>	<u>número de adultos alfabetizados 100 / 12000</u>				X		ANUAL	JUME, Administración Municipal.	ANUAL	JUME, Administración Municipal.	10%			PUBLICA



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"

LINEA DE POLITICA	PROGRAMA	PROYECTO	PRODUCTO	CARACTERÍSTICA	INDICADOR	ECUACIÓN	TIPO INDICADOR				CRE / DRE	MEDICIÓN		ANÁLISIS		META Objetivo o Meta	OBJETIVOS RELACIONADOS	PERSPECTIVA
							ESTRATÉGICO	MONITOREO	NTC GP 1000: 2004	PUBLICOS		Frecuencia	Responsable	Frecuencia	Responsable			
EFICIENCIA	6. Establecimientos educativos con equidad, espacios limpios, seguros y eficientes - "Mi escuela Segura, limpia y eficiente"	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de relaciones técnicas entre personal administrativo y número de alumnos en el municipio de Caucasia 	Diseño y formulación para el 2010 de la propuesta técnica para satisfacer la demanda del personal administrativo y de servicios	EFICIENCIA	relación técnica entre personal administrativo / alumnos	relación técnica entre personal administrativo / alumnos	x					ANUAL	Administración Municipal, Secretaría de Educación Departamental.	ANUAL	JUME, ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL	100 %	Garantizar la para el año 2011 la planta de personal de servicios administrativos requerida para el adecuado funcionamiento de los establecimientos educativos.	PUBLICA



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CAUCASIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
"En Caucasia Todos Valen"**

EFICIENCIA	7. Educación participativa y eficiente. "Decido y practico para mi escuela"	1. Formación y asistencia a los órganos de participación educativa.	20 Gobiernos escolares capacitados en el tema de participación y toma de decisiones.	EFICIENCIA	número de gobiernos escolares capacitados	número de gobiernos escolares capacitados * 100 / 20	x				ANUAL	Administración Municipal, Secretaría de Educación Departamental.	ANUAL	JUME, ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL	100 %	Lograr el empoderamiento de los órganos de participación con la finalidad de administrar el servicio educativo de manera eficiente.
			10 mesas de trabajo de áreas académicas funcionando en el municipio.	EFICIENCIA	número de mesas de trabajo funcionando	número de mesas de trabajo funcionando * 100 / 10	x				ANUAL	Instituciones Educativas, Jefes de Área de las mesas de trabajo.	ANUAL	JUME, ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL	100 %	
			JUME liderando programas y proyectos educativos y de participación.	EFICIENCIA			x				ANUAL	JUME, Administración Municipal.	ANUAL	JUME, ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL		
			Comité de asignación de cupos comprometido con el desarrollo del proceso de matrícula y cobertura educativa.	EFICIENCIA			x				ANUAL	Secretaría de Educación Municipal.	ANUAL	JUME, ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL		