

REPUBLICA DE COLOMBIA – UNION EUROPEA

**PROYECTO SISTEMA NACIONAL
DE
CAPACITACION MUNICIPAL**

ESCUELA DE GOBIERNO DE RISARALDA

INFORME – MARZO 2002

**ELABORADO POR
DAVID FERNANDO AREVALO LOPEZ**

Pereira, Marzo de 2002

CONTENIDO

I. RESUMEN

II. DOCUMENTO ESCUELA DE GOBIERNO RISARALDA

a) Marco Conceptual

1. Filosofía
2. Alcances
3. Objetivos

b) Organización

1. Estructura
2. Funciones
3. Responsabilidad

c) Mecanismos De Ejecución

1. Líneas de Base
2. Temas
3. Plan de Trabajo
4. Cronograma

d) Retroalimentación

1. Seguimiento
2. Evaluación
3. Recomendaciones

III. ACTIVIDADES

a) Planes De Acción Municipal

b) Planes De Capacitación Municipal

c) Seminario Ley 715

IV. ANEXOS

I. RESUMEN

El trabajo realizado durante el mes de marzo estuvo encaminado principalmente en la consolidación del documento de trabajo de la Escuela de Gobierno de Risaralda en donde esta descrito el marco conceptual, estructura organizativa, los mecanismos de ejecución -incluyendo el plan de trabajo y el cronograma de actividades-, y finaliza mencionando la necesidad de aplicar una metodología para hacer la retroalimentación.

De otro lado se realizaron una serie de actividades en los municipios, como talleres y visitas técnicas, encaminados a culminar el trabajo de planes de capacitación y planes de acción que quedaron pendientes el año anterior. De la misma forma se apoyo la realización del seminario de socialización de la ley 715 del 2001.

I.

II. DOCUMENTO ESCUELA DE GOBIERNO RISARALDA

a) Marco Conceptual¹

La idea de la Escuela de Gobierno de Risaralda esta sustentada en los planteamientos descritos por el Proyecto Sistema Nacional de Capacitación Municipal en lo referente a la estrategia de Escuelas de Gobierno. Es de allí donde se deriva la noción del trabajo a realizar por las instituciones que participan actualmente en esta estrategia.

4. *Filosofía*

- ◆ Estrategia para la coordinación y organización de las instituciones que ofrecen capacitación a los municipios
- ◆ Ente articulador que busca satisfacer la demanda de capacitación la oferta existente.

5. *Alcances*

- ◆ La Gobernación y los 14 municipios de Risaralda.

6. *Objetivos*

- ◆ Brindar capacitación para el mejoramiento institucional de las administraciones municipales.
- ◆ Fortalecer los aspectos misionales (planes de desarrollo) de los municipios y del departamento.

b) Organización²

La propuesta de forma de la Escuela de Gobierno de Risaralda fue dada por la concertación con el equipo de trabajo de la secretaria de planeación departamental, manejando 4 niveles que mantienen una relación complementaria tanto en las funciones como en las responsabilidades que de ellos se plantean.

¹ El marco conceptual se encuentra en construcción, esto debido a que este documento se esta elaborando concertadamente con el equipo de la secretaria de planeación departamental.

² Con respecto a las funciones y responsabilidades en la Escuela de Gobierno de Risaralda, se aclara que actualmente se esta elaborando estos puntos concertadamente con el equipo de la secretaria de planeación departamental.

4. Estructura (Anexo 1)

La estructura esta compuesta por cuatro niveles principales.

1) Nivel de dirección:

- ◆ La Gobernación de Risaralda
- ◆ El Proyecto Sistema Nacional de Capacitación Municipal
- ◆ La ESAP, territorial Quindío-Risaralda
- ◆ Los alcaldes de los municipios de Risaralda

2) Nivel de coordinación:

- ◆ La secretaria de Planeación Departamental
- ◆ La coordinación regional del Proyectos Sistema Nacional de Capacitación Municipal
- ◆ La coordinación de Capacitación de la ESAP Quindío Risaralda
- ◆ Las Instituciones oferentes

3) Nivel de ejecución: Grupos o equipos de trabajo según los temas así,

- ◆ Convivencia Pacifica
- ◆ Medio ambiente y Prevención de Desastres.
- ◆ Reactivación Económica
- ◆ Planeación
- ◆ Hacienda Pública
- ◆ Participación Ciudadana
- ◆ Servicios Públicos

Cada uno de estos grupos se encuentra conformado por un coordinador y los respectivos oferentes.

4) Nivel de aplicación: Este nivel esta conformado principalmente por los entes territoriales de Risaralda

- ◆ Gobernación de Risaralda
- ◆ Municipios de Risaralda: Pereira, Santa Rosa, Dosquebradas, La Virginia, Marsella, Balboa, La Celia, Santuario, Guática, Quinchía, Belén de Umbría, Mistrató, Pueblo Rico, Apía

5. Funciones

Las funciones en la organización de la Escuela de Gobierno de Risaralda están determinadas principalmente por los niveles en los cuales está estructurada así:

1) Nivel de dirección:

- ◆ Dar los lineamientos generales

2) Nivel de coordinación:

- ◆ Producir las estrategias de concertación tanto de los oferentes como de los demandantes para la puesta en marcha de Escuela de Gobierno

3) Nivel de ejecución:

- ◆ Producir los lineamientos académicos y operativos necesarios para la realización de eventos y visitas técnicas a los municipios.
- ◆ Facilitar el acercamiento entre los oferentes y la población objetivo de los municipios.

4) Nivel de aplicación:

- ◆ Facilitar las ayudas necesarias para realizar las capacitaciones.

6. *Responsabilidad*

1) Nivel de dirección:

- ◆ Dirigir la Escuela de Gobierno de Risaralda.

2) Nivel de coordinación:

- ◆ Poner en marcha el plan de trabajo de la Escuela de Gobierno de Risaralda.

3) Nivel de ejecución:

- ◆ Apoyar y facilitar la ejecución del plan de trabajo de la Escuela de Gobierno de Risaralda.

4) Nivel de aplicación:

- ◆ Garantizar la participación de la población objetivo.

c) **Mecanismos De Ejecución**

5. *Líneas de Base*

Sistema de Seguimiento Y Evaluación a los Planes de Desarrollo

En el área de planeación se desarrollaron actividades, conjuntamente con la Secretaría de Planeación Departamental, que buscaban consolidar los procesos de formulación de los planes de acción y la implementación de metodologías de seguimiento y evaluación de los planes de desarrollo quedando el proceso así:

| MUNICIPIO | PLAN DE ACCION 2001 | PLAN DE ACCION 2002 | METODOLOGIA SEGUIMIENTO Y EVALUACION |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| APIA | SI. | NO. EXISTE COMPROMISO | SI.* |
| BALBOA | SI | SI | SI. |
| BELEN DE UMBRIA | SI | SI | SI.* |
| DOSQUEBRADAS | SI | NO | SI.* |
| GUATICA | SI | NO. EXISTE COMPROMISO | SI.* |
| LA CELIA | SI. | NO. EXISTE COMPROMISO | SI. |
| LA VIRGINIA | <i>SI. ELECCIONES</i> | <i>NO. ELECCIONES</i> | <i>NO. ELECCIONES</i> |
| MARSELLA | NO. SOLO SE ELABORO GUIA | NO. EXISTE COMPROMISO | NO. |
| MISTRATO | SI | NO. EXISTE COMPROMISO | SI.* |
| PEREIRA | SI | SI | SI |
| PUEBLO RICO | <i>NO. ELECCIONES</i> | <i>NO. ELECCIONES</i> | <i>NO. ELECCIONES</i> |
| QUINCHIA | SI. NO SE ACOMPAÑO (BANCO DE PROY), | NO. EXISTE COMPROMISO | NO. |
| SANTA ROSA | <i>NO. ELECCIONES</i> | <i>NO. ELECCIONES</i> | <i>NO. ELECCIONES</i> |
| SANTUARIO | <i>SI. ELECCIONES</i> | <i>NO. ELECCIONES</i> | <i>NO. ELECCIONES</i> |

*. Aunque los municipios conocen la metodología y tienen los formatos de seguimiento, no se ha llegado a aplicar por cuanto hace falta hacer el acompañamiento para su implementación.

No obstante la estrategia de trabajo del PSNCM para Risaralda tiene cobertura para los 14 municipios del departamento, en los municipios de Santa Rosa de Cabal y Pueblo Rico no se trabajó directamente en esta área ya que las administraciones de estos municipios estaban terminando su periodo de gobierno, para el caso de Santuario y La Virginia los alcaldes electos fueron demandados y destituidos, por lo cual se inició un nuevo proceso electoral.

Planes De Capacitación

Para la formulación de Planes de Capacitación Municipal se utilizó la metodología de talleres de identificación de necesidades de capacitación con funcionarios y comunidades organizadas de tal forma que se tienen los documentos preliminares de los planes de capacitación de 10 municipios y se pudo avanzar los temas base para el trabajo de la Escuela de Gobierno de Risaralda en el 2002 y el 2003.

| MUNICIPIO | TALLER FUNCIONARIOS | TALLER COMUNIDADES | DOCUMENTO PRELIMINAR |
|-----------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|
| APIA | NO | NO | NO |
| BALBOA | SI | SI | SI |
| BELEN DE UMBRIA | SI | NO | SI |
| DOSQUEBRADAS | SI | NO | SI |
| GUATICA | SI | SI | SI |
| LA CELIA | SI | NO | SI |
| LA VIRGINIA | SI. ELECCIONES | NO. ELECCIONES | SI. ELECCIONES |
| MARSELLA | NO | NO. | SI. |
| MISTRATO | SI. | SI. | SI. |
| PEREIRA | NO.* | NO.* | NO.* |
| PUEBLO RICO | SI. ELECCIONES | NO. ELECCIONES | SI. ELECCIONES |
| QUINCHIA | NO. | NO. | NO. |
| SANTA ROSA | SI. ELECCIONES | SI. ELECCIONES | SI. ELECCIONES |
| SANTUARIO | SI. ELECCIONES | SI. ELECCIONES | SI. ELECCIONES |

*. Por tener características completamente diferentes al resto de los municipios, en Pereira se definió otra metodología de trabajo, consistente en la aplicación de un formato de encuesta para detección de necesidades de capacitación a todos los funcionarios la cual está en proceso de implementación.

De otra parte, se realizó la totalidad del diagnostico de oferta de capacitación de las instituciones regionales y departamentales con asiento en Risaralda. Para esta identificación se utilizo encuestas y entrevistas.

Planes De Desarrollo

Aunque el proceso de acompañamiento en la elaboración de planes de desarrollo por parte del PSNCM se desarrolló el año anterior, existen 2 municipios que presentan anomalía en el calendario electoral, Santa Rosa de Cabal y Pueblo Rico, de la misma forma los alcaldes de los municipios de Santuario y la Virginia

fueron destituidos durante el primer año de gobierno (2001), lo cual presenta la necesidad de acompañar la formulación de los Planes de Capacitación Municipal a estos 4 gobiernos por cuanto actualmente se encuentran posesionados y están iniciando esta labor.

Presupuesto

La asesoría y el acompañamiento en la formulación del presupuesto fue coordinada con planeación departamental, obteniendo durante la vigencia anterior un trabajo departamental total sobre los presupuestos municipales como departamental.

Servicios Públicos

Se evaluó la gestión de las empresas de servicios públicos municipales.

Red de control social

En articulación con las contralorías que hacen presencia en el departamento se conformo la red de control social y se dio apoyo al proceso de veedurías.

6. *Temas* (Anexo 2)

Como resultado del trabajo realizado el año anterior y en particular los talleres de identificación de demanda de capacitación en los municipios de Risaralda se reconocieron 10 temas, los cuales a su vez contienen subtemas de acuerdo a la información recolectada.

Dentro del proceso de consolidación de la Escuela de Gobierno de Risaralda en el 2002 y en conjunto con el equipo de trabajo de Planeación departamental se priorizaron 7 temas de acuerdo a los siguientes criterios:

- ◆ Mayor coincidencia
- ◆ Temas subregionales
- ◆ Existencia de oferentes
- ◆ Contribución a planes de desarrollo

Como resultado de este ejercicio se definieron los siguientes temas y subtemas que se encuentran contenidos en el plan de desarrollo departamental:

1) Convivencia pacífica

- ◆ Violencia intrafamiliar
- ◆ Negociación pacífica de conflictos
- ◆ Derechos humanos

Plan de Desarrollo Departamental: VIDA Y SALUD

2) Medio ambiente y prevención de desastres

- ◆ Protección
- ◆ Prevención
- ◆ Producción limpia

Plan de Desarrollo Departamental: VIDA Y SALUD

3) Reactivación económica (agropecuaria)

- ◆ Cadenas productivas
- ◆ Mecanismos de comercialización

Plan de Desarrollo Departamental: RECUPERACION ECONOMICA Y GENERACION DE EMPLEO

4) Planeación

- ◆ Planes de Desarrollo de los municipios de La Virginia, Santa Rosa de Cabal, Pueblo Rico y Santuario.
- ◆ Formulación, seguimiento y evaluación a planes de desarrollo
- ◆ Proyectos
- ◆ Planes de Ordenamiento Territorial
- ◆ Estratificación (actualización catastral)

Plan de Desarrollo Departamental: FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

5) Hacienda pública

- ◆ Presupuesto
- ◆ Contabilidad pública

Plan de Desarrollo Departamental: FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

6) Participación ciudadana (presupuesto participativo)

- ◆ Red de control social
- ◆ Presupuesto participativo

Plan de Desarrollo Departamental: CONSTRUCCION DE CIUDADANIA

7) Servicios públicos

- ◆ Diseños, metodologías y esquemas de servicios públicos
- ◆ Proyectos subregionales
- ◆ Saneamiento básico.

Plan de Desarrollo Departamental: FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

7. *Plan de Trabajo* (Anexo 3)

Para un mayor impacto de los programas de capacitación y en busca de coordinar los trabajos que necesitan ser realizados subregionalmente se seleccionaron 3 grupos de municipios que fueron definidos por criterios de cercanía y desplazamiento.

- ◆ Subregión 1: La Virginia, Marsella, Santa Rosa, Dosquebradas y Pereira.

- ◆ Subregión 2: Pueblo Rico, Apía, Santuario, La Celia y Balboa.
- ◆ Subregión 3: Guática, Quinchía, Belén de Umbría y Mistrató.

8. *Cronograma* (Anexo 4)

Dentro del plan de trabajo para este primer semestre del año se programo como mínimo la realización de un evento departamental por cada uno de los 7 temas propuestos. De la misma forma cada uno de estos eventos tendrá una evaluación y un acompañamiento posterior y específico a los programas de cada tema.

Necesariamente varios de los temas por su importancia y características desarrollaran varios encuentros de capacitación subregionales, lo cual implica que la Escuela de Gobierno de Risaralda desarrollara en el primer semestre cerca de 21 eventos así:

- ◆ Convivencia pacifica: 1 Evento departamental
- ◆ Medio Ambiente y Prevención de desastres: 1 Evento departamental
- ◆ Planeación: 4 Eventos; 1 departamental y 3 subregionales
- ◆ Hacienda Pública: 4 Eventos; 1 departamental y 3 subregionales
- ◆ Reactivación económica: 1 Evento departamental (Prioridad para el 2° semestre de 2002)
- ◆ Participación ciudadana: 6 Eventos; 1 departamental y 5 subregionales
- ◆ Servicios públicos: 4 Eventos; 1 departamental y 3 subregionales

Es de aclarar que como estrategia de transformación y en busca de resultados sobre la gestión, se trabajara en paralelo a los eventos con visitas técnicas a los municipios con el fin de poder hacer un acompañamiento real a los programas que cada tema desarrolla.

d) Retroalimentación

Aunque este componente de la Escuela de Gobierno de Risaralda no a sido discutido, se ha programado espacios de tiempo en el cronograma donde se hará seguimiento y evaluación de los eventos y las acciones del programa.

4. *Seguimiento*

5. *Evaluación*

6. *Recomendaciones*

III. ACTIVIDADES

d) Planes De Acción Municipal

Durante el transcurso del mes se realizaron talleres y visitas de asesoría a los municipios así:

Visitas técnicas

- ◆ 2 visitas al municipio de Balboa
- ◆ 2 Visitas al municipio de Marsella
- ◆ 1 Visita al municipio de La Celia

Talleres

- ◆ 1 taller al municipio de Balboa

Como resultado de este proceso en el municipio de Balboa se elaboraron los planes de acción del 2002 de todas las dependencias y se definió el formato de seguimiento. El resultado del trabajo en el municipio de Marsella la elaboración del primer borrador del formato de Plan de Acción y de Seguimiento al Plan de Desarrollo.

e) Planes De Capacitacion Municipal

Continuando con el trabajo realizado el año pasado y buscando terminar la formulación de los planes de capacitación municipal, durante este mes se asesoró al municipio de Dosquebradas mediante dos (2) visitas técnicas obteniendo como resultado el segundo borrador de este documento.

f) Seminario Ley 715

En coordinación con la ESAP territorial Quindío- Risaralda, se asistió y apoyó la celebración del seminario sobre ley 715 de acuerdo a la solicitud de la dirección del PSNCM. Los asistentes a este evento fueron principalmente los alcaldes y los secretarios municipales de los sectores en donde tiene influencia directa esta ley, participando cerca de 170 personas en las instalaciones de la territorial ESAP.

IV. ANEXOS

