

1. NOMBRE DEL PROYECTO
CAPACITACION A LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA EN DESARROLLO INSTITUCIONAL.

2. CONTEXTUALIZACION DEL PROYECTO
Política Nacional: Hacia un Estado Viable y Participativo; Grupos Étnicos
Objetivo Institucional: Fortalecer la capacidad de gestión de entidades públicas, de los niveles local, regional y nacional, con el propósito que asuman las funciones que les son propias para responder oportuna y adecuadamente a las demandas de la comunidad.
Programa Institucional: Implementación de acciones que contribuyan a incrementar los niveles de eficiencia, e impacto de la gestión adelantada por las entidades estatales del nivel local.
Proyecto de inversión: Asesoría y apoyo al Proyecto de la Unión Europea ESAP: Sistema Nacional de Capacitación Municipal.

3. DESCRIPCION DEL PROBLEMA:
<p>Las comunidades indígenas del departamento del Cauca han alcanzado un alto grado organización, lo cual les ha posibilitado un mejoramiento en la calidad de vida y la participación en espacios políticos sociales y económicos. es así como en diferentes municipios cuya población es indígena , los líderes comunitarios hacen parte de la Administración y el Concejo Municipal.</p> <p>La situación planteada anteriormente conlleva para los pueblos indígenas nuevas responsabilidades y compromisos, que ha permitido detectar una serie de debilidades al interior de las comunidades, tales como:</p> <p>Los líderes presentan un mínimo nivel de conocimiento en temas relacionados con la Administración Pública y el manejo y distribución de los recursos que les son encomendados por el Estado para la satisfacción de las necesidades de la comunidad.</p> <p>La formación recibida en instituciones de educación tradicional han contribuido a la pérdida de sus valores culturales favoreciendo el incremento de factores como:</p> <ul style="list-style-type: none">- La emigración de jóvenes, hombres y mujeres a otros lugares en busca de trabajo y un cambio de vida.- La juventud no está vinculada activamente a los proyectos y procesos educativos de la comunidad.- A las empresas comunitarias, a la administración municipal, al cabildo indígena, a los proyectos económicos les es permitido la canalización de recursos, para ser ejecutados bajo los principios y criterios de la comunidad, de acuerdo con los lineamientos y políticas del estado, pero en muchas ocasiones por el desconocimiento dichos sistemas (el propio y el estatal) o por conocer uno más que el otro, se dedican a “gastar los recursos que les transfieren”, a pesar de ser conscientes de que la comunidad exige un impacto, una respuesta a sus necesidades, una planeación y proyección desde sus aportes.- Cuando a las comunidades indígenas se les menciona la palabra desarrollo, se desconoce totalmente la realidad en que viven los pueblos indígenas. y en consecuencia es mayor el esfuerzo para afrontar ese mal llamado desarrollo, que para construir el propio. <p>De otra parte, los mecanismos y estructuras establecidos por el Estado mediante un sistema de leyes y normas no le ha dado a las comunidades indígenas la posibilidad hacer un aporte sobre una forma diferente de cómo administrar o gestionar los recursos económicos para el beneficio social. El problema no está en el desconocimiento del sistema del Estado, sino en la poca posibilidad que tienen los pueblos indígenas de conocer dicho sistema y aportar a él para la construcción de elementos que respeten los planes de vida, la cultura y pensamiento de las comunidades indígenas.</p>

4. OBJETIVOS DEL PROYECTO

Objetivo General:

Contribuir al fortalecimiento de las relaciones entre el estado y las comunidades Indígenas del Departamento del Cauca, a través de organizaciones sociales, mediante el diseño e implementación de un plan de capacitación en políticas públicas, con énfasis en Administración y Finanzas Públicas, Desarrollo Territorial, Dirección de Personal , Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Objetivos específicos:

Contribuir al conocimiento, concertación e intercambio de las políticas públicas y procesos culturales entre el Estado y las Comunidades Indígenas.

Apoyar el proceso de Desarrollo de las Instituciones Municipales.

Generar procesos de liderazgo comunitario para la gestión local y el ejercicio del control político y social.

Contribuir a socializar entre las comunidades indígenas, entidades estatales y demás estamentos sociales las experiencias exitosas sobre el manejo, gestión y control de los recursos de Participación en los Ingresos Corrientes de la Nación.

5. JUSTIFICACIÓN

Las exigencias y necesidades generados por los desafíos y cambios que se dan actualmente en nuestro país en los aspectos sociopolíticos, económicos y culturales, hacen necesario que las comunidades indígenas asuman el rol que les compete de acuerdo a los derechos y deberes que les ha asignado la nueva Carta Política, con el fin de continuar fortaleciendo el proceso organizativo iniciado con la educación `propia a través de asambleas, , talleres, reuniones, mingas comunitarias, escuelas, colegios, centros de capacitación de jóvenes y adultos para fortalecer la identidad cultural.

A pesar de que través del proceso organizativo se ha logrado la capacitación de líderes y maestros que contribuyen con programas y proyectos al fortalecimiento del plan de vida personal, familiar y comunitario, en ésta capacitación no se ha tenido en cuenta lo referente a el conocimiento en las políticas estatales y la relación de éstas con sus comunidades siendo este desconocimiento causa de permanentes conflictos entre comunidad y Estado.

Por lo anterior y teniendo en cuenta que la ESAP Territorial Cauca, es una de las pocas fuentes de formación, información y capacitación en el área de la Administración Publica en el departamento del Cauca, y como tal le corresponde satisfacer las demandas sociales de los diferentes grupos étnicos de su jurisdicción, tanto en la educación formal, como en los procesos de capacitación orientados al fortalecimiento institucional de los grupos étnicos, de tal manera que las organizaciones indígenas desde su cultura, usos y costumbres adquieran los conocimientos para la adopción de metodologías, técnicas e instrumentos requeridos para la dinamización de procesos de administración, gestión, ejecución y control de los recursos en pro del desarrollo de su territorio y su comunidad..

Adicionalmente el Estado, a través de la ESAP, al liderar procesos de educación formal y no formal, fortalece su posicionamiento en las comunidades indígenas a nivel local, regional y nacional.

6. DURACION DEL PROYECTO

El proyecto se ejecutará durante la vigencia del año 2002, entre los meses de marzo a diciembre.

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
PROYECTO : CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA A LAS COMUNIDADES INDÍGENAS PARA EL MANEJO DE LOS RECURSOS DE TRANSFERENCIAS DE LA NACIÓN.

ACTIVIDADES	TRIMESTRES			
	1	2	3	4
1. Diseño, elaboración y concertación del plan de capacitación con población beneficiaria				
2. Selección de orientadores				
3. Ejecución de eventos de capacitación				
4. Diseño y elaboración de memorias escritas y de imagen				
5. Evaluación de metas e indicadores				
6. Socialización de experiencias y productos				
7. Elaboración del informe final				

8. COSTOS ANUALES DE OPERACION DEL PROYECTO

(Cifras en pesos)

ACTIVIDADES	SERVICIOS PERSONALES	GASTOS GENERALES	TRANSFERENCIAS	INVERSION NETA	COSTO TOTAL
1. Diseño, elaboración y concertación del plan de capacitación con población beneficiaria		1.300.000			1.300.000
2. Selección de orientadores		0			0
3. Ejecución de eventos de capacitación	5.140.938	7.400.000			12.540.938
4. Diseño y elaboración de memorias escritas y de imagen	1.859.062	300.000			2.159.062
5. Evaluación de metas e indicadores	0	0			0
6. Socialización de experiencias y productos	0	0			0
7. Elaboración del informe final	0	0			0
COSTO	7.000.000	9.000.000			16.000.000
COSTO TOTAL DEL PROYECTO: \$ 16.000.000					

9. NECESIDAD DE RECURSOS (Con cargo al presupuesto de la ESAP)					
ACTIVIDADES	Costo Total	Costo por Trimestre (Pesos)			
		I	II	III	IV
1. Diseño, elaboración y concertación del plan de capacitación con población beneficiaria	1.300.000	1.300.000	0	0	0
2. Selección de orientadores	0		0		
3. Ejecución de eventos de capacitación	12.540.938	1.820.000	6.000.000	4.720.938	0
4. Diseño y elaboración de memorias escritas y de imagen	2.159.062				2.159.062
5. Evaluación de metas e indicadores	0		0	0	
6. Socialización de experiencias y productos					
7. Elaboración del informe final					
TOTAL	16.000.000	3.120.000	6.000.000	4.720.938	2.159.062
10. FUENTES DE FINANCIACION					
El proyecto será financiado con recursos de la ESAP.					
11. DESCRIPCION Y CUANTIFICACION DE LAS METAS FÍSICAS					
Actividad	Unidad de medida	Metas			
		Mínima	Satisfactoria	Sobresaliente	
1. Diseño, elaboración y concertación del plan de capacitación con población beneficiaria	Personas	120	130	150	
2. Selección de orientadores	Personas	2	3	4	
3. Ejecución de eventos de capacitación	Talleres	2	3	4	
4. Diseño y elaboración de memorias escritas y de imagen	Documentos Videos	2	3	4	
5. Evaluación de metas e indicadores	Informe	2	3	12	
6. Socialización de experiencias y productos	Personas	60	80	100	
7. Elaboración del informe final	Documentos	1	1	1	

12. IMPACTO DEL PROYECTO

Beneficios del proyecto

Institucionalmente el proyecto beneficia a la ESAP en:

- Su misión de académica por cuanto se está apoyando un proceso académico con un alto contenido en investigación, convirtiéndose en líder tanto a nivel regional como nacional

A las Comunidades indígenas

- Contribuye al fortalecimiento y generación de espacios en los cuales la población indígena se capacita para asumir el liderazgo y desarrollo de su territorio.

Al Estado:

Porque posibilita el cumplimiento y reconocimiento de la pluriculturalidad, como lo establece la constitución Política.

- Por permitir el fortalecimiento de las relaciones entre el Estado y la Comunidad.

Indicadores

- Población objetivo proyectada / Población realmente beneficiada con el proyecto x 100
- Costo del proyecto / población objetivo proyectada

.

13. IDENTIFICACION DEL GRUPO OBJETIVO

La población objetivo la constituyen en forma directa 150 representantes de las Comunidades Indígenas de los Resguardos de la Zona Oriente, Norte y Sur del Departamento.

Serán beneficiarios indirectos los 20.000 miembros de los Resguardos antes mencionados

14. RESPONSABLE DEL PROYECTO

Nombre: Maribel Urbano Montero

Cargo: Directora Regional ESAP – Cauca

Firma: