

# **INFORME DE TRABAJO DE LA ESCUELA DE GOBIERNO DE RISARALDA**

Febrero de 2002

## **1. Resumen**

## **2. Consolidación de la Escuela de Gobierno de Risaralda**

*2.1 Actualización y organización de la información de la ESCUELA DE GOBIERNO de Risaralda.*

*2.2 Línea de base*

2.2.1. Sistema de seguimiento y evaluación de planes de desarrollo

2.2.2. Planes de Capacitación

2.2.3. Planes de Desarrollo

*2.3. Propuesta de plan de trabajo para el 2002*

2.3.1. Consolidación del sistema de seguimiento y evaluación a los planes de desarrollo de los municipios y el departamento

2.3.2. Culminación de los planes de capacitación municipal

2.3.3. Proceso de formulación de planes de desarrollo en cuatro municipios.

2.3.4. Consolidación de la escuela de gobierno en Risaralda.

2.3.5. Estrategias de socialización de los planes de desarrollo.

2.3.6. Mecanismos y estrategias para identificación y captura de información generada en el departamento para la puesta en marcha y sostenibilidad del sistema de información estratégica municipal y observatorio de políticas públicas locales.

## **3. Propuesta de Plan de acción para Risaralda 2002**

## **1. RESUMEN**

El trabajo desarrollado en el mes de febrero en la ESCUELA DE GOBIERNO DE RISARALDA estuvo orientado a consolidar la propuesta de trabajo para este año, apoyar la formulación de los planes de acción de los municipios y propiciar acercamientos con los municipios de Santa Rosa de Cabal, Santuario y pueblo Rico con el fin de apoyar y acompañar el proceso de construcción de Planes de Desarrollo.

## 2. CONSOLIDACIÓN DE LA ESCUELA DE GOBIERNO DE RISARALDA

### 2.1. Actualización Y Organización De La Información De La ESCUELA DE GOBIERNO De Risaralda.

Durante el mes de febrero de 2002 se organizó la información de Planes de Desarrollo, Planes de Acción y Presupuesto de los municipios de Risaralda en los cuales se dio apoyo durante el pasado año en los temas de planeación, quedando memoria de esta información en carpetas clasificadas según el municipio.

De la misma forma se organizaron los informes finales presentados hasta el momento.

### 2.2. Línea De Base

#### 2.2.1. Sistema de Seguimiento Y Evaluación De Planes de Desarrollo

En el área de planeación se desarrollaron actividades, conjuntamente con la Secretaría de Planeación Departamental, que buscaban consolidar los procesos de formulación de los planes de acción y la implementación de metodologías de seguimiento y evaluación de los planes de desarrollo quedando el proceso así:

MUNICIPIO	PLAN DE ACCION 2001	PLAN DE ACCION 2002	METODOLOGIA SEGUIMIENTO Y EVALUACION
APIA	SI.	NO. EXISTE COMPROMISO	SI.*
BALBOA	SI	SI	SI.
BELEN DE UMBRIA	SI	SI	SI.*
DOSQUEBRADAS	SI	NO	SI.*
GUATICA	SI	NO. EXISTE COMPROMISO	SI.*
LA CELIA	SI.	NO. EXISTE COMPROMISO	SI.
LA VIRGINIA	SI. ELECCIONES	NO. ELECCIONES	NO. ELECCIONES
MARSELLA	NO. SOLO SE ELABORO GUIA	NO. EXISTE COMPROMISO	NO.
MISTRATO	SI	NO. EXISTE COMPROMISO	SI.*

PEREIRA	SI	SI	SI
PUEBLO RICO	NO. ELECCIONES	NO. ELECCIONES	NO. ELECCIONES
QUINCHIA	SI. NO SE ACOMPAÑO (BANCO DE PROY),	NO. EXISTE COMPROMISO	NO.
SANTA ROSA	NO. ELECCIONES	NO. ELECCIONES	NO. ELECCIONES
SANTUARIO	SI. ELECCIONES	NO. ELECCIONES	NO. ELECCIONES

\*. Aunque los municipios conocen la metodología y tienen los formatos de seguimiento, no se ha llegado a aplicar por cuanto hace falta hacer el acompañamiento para su implementación.

No obstante la estrategia de trabajo del PSNCM para Risaralda tiene cobertura para los 14 municipios del departamento, en los municipios de Santa Rosa de Cabal y Pueblo Rico no se trabajó directamente en esta área ya que las administraciones de estos municipios estaban terminando su período de gobierno, para el caso de Santuario y La Virginia los alcaldes electos fueron demandados y destituidos, por lo cual se inició un nuevo proceso electoral.

### 2.2.2. Planes De Capacitación

Para la formulación de Planes de Capacitación Municipal se utilizó la metodología de talleres de identificación de necesidades de capacitación con funcionarios y comunidades organizadas de tal forma que se tienen los documentos preliminares de los planes de capacitación de 10 municipios y se pudo avanzar los temas base para el trabajo de la Escuela de Gobierno de Risaralda en el 2002 y el 2003.

MUNICIPIO	TALLER FUNCIONARIOS	TALLER COMUNIDADES	DOCUMENTO PRELIMINAR
APIA	NO	NO	NO
BALBOA	SI	SI	SI
BELEN DE UMBRIA	SI	NO	SI
DOSQUEBRADAS	SI	NO	SI
GUATICA	SI	SI	SI
LA CELIA	SI	NO	SI
LA VIRGINIA	SI. ELECCIONES	NO. ELECCIONES	SI. ELECCIONES
MARSELLA	NO	NO.	SI.
MISTRATO	SI.	SI.	SI.

PEREIRA	NO.*	NO.*	NO.*
PUEBLO RICO	SI. ELECCIONES	NO. ELECCIONES	SI. ELECCIONES
QUINCHIA	NO.	NO.	NO.
SANTA ROSA	SI. ELECCIONES	SI. ELECCIONES	SI. ELECCIONES
SANTUARIO	SI. ELECCIONES	SI. ELECCIONES	SI. ELECCIONES

\*. Por tener características completamente diferentes al resto de los municipios, en Pereira se definió otra metodología de trabajo, consistente en la aplicación de un formato de encuesta para detección de necesidades de capacitación a todos los funcionarios la cual está en proceso de implementación.

De otra parte, se realizó la totalidad del diagnóstico de oferta de capacitación de las instituciones regionales y departamentales con asiento en Risaralda. Para esta identificación se utilizó encuestas y entrevistas.

### 2.2.3. Planes De Desarrollo

Aunque el proceso de acompañamiento en la elaboración de planes de desarrollo por parte del PSNCM se desarrolló el año anterior, existen 2 municipios que presentan anomalía en el calendario electoral, Santa Rosa de Cabal y Pueblo Rico, de la misma forma los alcaldes de los municipios de Santuario y la Virginia fueron destituidos durante el primer año de gobierno (2001), lo cual presenta la necesidad de acompañar la formulación de los Planes de Capacitación Municipal a estos 4 gobiernos por cuanto actualmente se encuentran posesionados y están iniciando esta labor.

## 2.3. Propuesta De Plan De Trabajo Para el 2002.

De acuerdo a los avances presentados hasta el año inmediatamente anterior se propone trabajar durante el presente año en los siguientes puntos que han sido concertados con el equipo operativo de Planeación Departamental.

2.3.1 Consolidar el sistema de seguimiento y evaluación a los planes de desarrollo de los municipios y el departamento.

Es necesario hacer un acompañamiento regular a los municipios en la formulación de los planes de acción, el seguimiento y la evaluación por cuanto este proceso es un cambio cultural el cual no es fácil de adaptar, mas si los municipios son casi todos pequeños y además son pocos los funcionarios profesionales y técnicos que allí laboran.

Por lo expuesto anteriormente es preciso reanudar el trabajo adelantado en la formulación de Planes de acción e iniciar un proceso de refuerzo para la implementación del seguimiento.

De otro lado se propone desarrollar seis talleres subregionales para la evaluación al plan de desarrollo y la construcción de indicadores de gestión durante el transcurso del año.

Este trabajo se ha realizado por parte del SNCM en coordinación con la Secretaría de Planeación Departamental.

### 2.3.2. Culminación de los planes de capacitación municipal

Es necesario terminar con el proceso realizado en el año anterior, lo cual exige realizar los talleres faltantes y consolidar los planes de Capacitación de los 14 municipios.

Además se hace necesario el ajuste de 4 planes de capacitación municipales en los municipios con nuevas administraciones.

### 2.3.3. Proceso de formulación de planes de desarrollo en cuatro municipios.

En los municipios de Santa Rosa de Cabal, Pueblo Rico, Santuario y La Virginia, es necesario apoyar el proceso de elaboración de los Planes de Desarrollo Municipales.

### 2.3.4. Consolidación de la ESCUELA DE GOBIERNO de Risaralda.

Finalizar la etapa de concertación con la Secretaria de Planeación Departamental e implementar la estrategia Escuela de Gobierno de acuerdo al Plan de Capacitación Municipal para Risaralda y de los Planes de Capacitación Municipales.

Poner en marcha la estrategia Escuela de Gobierno en los 6 temas que fueron prioridad en la formulación de trabajo para el 2002 e iniciación de eventos subregionales. Estos temas son en orden prioritario:

TEMA	SUBTEMAS
CONVIVENCIA PACIFICA	VIOLENCIA INTRAFAMILIAR NEGOCIACION PACIFICA DE CONFLICTOS DERECHOS HUMANOS
MEDIO AMBIENTE Y PREVENCION DE DESASTRES	PROTECCION PREVENCION PRODUCCION LIMPIA

REACTIVACION ECONOMICA (AGROPECUARIA)	CADENAS PRODUCTIVAS MECANISMOS DE COMERCIALIZACION
PLANEACION Y HACIENDA PUBLICA	FORMULACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION A PLANES DE DESARROLLO PROYECTOS PRESUPUESTO SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE LOS POT ESTRATIFICACION (ACTUALIZACION CATASTRAL)
PARTICIPACION CIUDADANA	RED DE CONTROL SOCIAL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO
SERVICIOS PUBLICOS	DISEÑO METODOLOGIAS ESQUEMAS DE SERVICIOS PUBLICOS PROYECTOS SUB REGIONALES MARCO REGULATORIO Y GESTION SANEAMIENTO BASICO

Consolidar un grupo técnico operativo de Planeación Departamental y de los oferentes según el tema que desarrollen acompañamiento y asesoría en cada uno de los municipios.

### 2.3.5. Estrategias de socialización de los planes de desarrollo.

Una de las principales dificultades encontradas en los municipios durante la realización de los talleres de identificación de demanda de capacitación es el desconocimiento generalizado, por los funcionarios y las comunidades, de los planes de desarrollo.

Es necesario implementar estrategias de difusión masiva de los planes de desarrollo hacia las comunidades. Para este fin se pueden realizar programas de radio, programas de televisión (muchos municipios cuentan con canales locales que tienen gran sintonía en las cabeceras), la publicación de cartillas y otros.

En este tema es importante aclarar que muchos de los esfuerzos que se realicen en evaluar los planes, producir informes de gestión e implementar una gestión pública orientada a resultados, no tendrían el impacto deseado si las comunidades no conocen los planes de desarrollo.

2.3.6. Mecanismos y estrategias para identificación y captura de información generada en el departamento para la puesta en marcha y sostenibilidad del sistema de información estratégica municipal y observatorio de políticas públicas locales.

Aprovechando las ventajas que tiene el departamento de Risaralda en los procesos de generación, captura y análisis de información (estadística, documental y geográfica) se puede consolidar el SIEM y los OPPL.

Para este fin se cuenta con el compromiso de la ESAP y la Gobernación de Risaralda a través de la Secretaría de Planeación Departamental así como con el apoyo de algunas otras instituciones como la Contraloría Departamental. Igualmente existe la intención de participar de entidades como el CIR (Centro de Investigaciones Socioeconómicas de Risaralda), la corporación Alma Mater, la CARDER entre otras a nivel regional.

### ***3.Propuesta de Plan de acción para Risaralda 2002***

- Anexo formatos.

DAVID FERNANDO AREVALO  
Asistente PSNCM

NOTA: Para la elaboración de esta propuesta se tomó el documento presentado el año anterior al PSNCM con el nombre de Plan Operativo 2002 para Risaralda.



*PROYECTO SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACIÓN MUNICIPAL  
ESCUELA DE GOBIERNO DE RISARALDA*

PROPUESTA DE CRONOGRAMA PARA EL AÑO 2002

<b>ACTIVIDAD – ACCIÓN</b>	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
<b>Consolidación del sistema de seguimiento y evaluación a los planes de desarrollo de los municipios y el departamento</b>											
Acompañamiento en la formulación de planes de acción.											
Talleres en los municipios sobre indicadores											
Identificación de indicadores de impacto											
Ejercicio de evaluación del plan de desarrollo ( primer año del plan y segundo de gobierno)											
Acompañamiento en el seguimiento a los planes de desarrollo											
<b>Culminación de los planes de capacitación municipal</b>											
Ajuste de la estructura, objetivos y programas											
<b>Formulación de los planes de desarrollo de Santa Rosa, Pueblo Rico y Santuario</b>											
Definición de la estructura, objetivos y programas											



