

POR LA UNIDAD DE GACHANTIVÁ OBRAS, VALORES Y DESARROLLO RURAL NUESTRO IDEAL

GACHANTIVA 2012-2015



# PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2012-2015

JAVIER ALFONSO PUENTES DIAZ  
Alcalde Municipal



2012

"POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL"

2015



# CONCEJO MUNICIPAL

MESA  
DIRECTIVA

- **LUIS FERNANDO SAAVEDRA BUITRAGO** Presidente.
- **JEFERSSON VLADIMIR SOACHA SANABRIA** Vicepresidente.
- **LUIS CARLOS GUERRERO** Segundo Vicepresidete.
- **ELSA YANIRA AGUILERA** Secretaria.

CONCEJALES

- **DUSTANO PEÑA PIZA**
- **DIEGO MIGUEL CASTRO HERNANDEZ**
- **MELIANO ANDRES CASTILLO FORERO.**
- **JORGE WILLIAM PUENTES SUAREZ.**



2012

"POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL"

2015



# CONSEJO TERRITORIAL DE PLANEACION

## NOMBRE SECTOR

WILSON AGUILERA	Minero
CRISTOBAL CUBIDES	Comerciantes
ELSY AMADOR	Consejo de desarrollo Rural.
CATALINA TRUJILLO	Instituciones educativas
EFRAIN PIZA	Organizaciones comunales
ALFONSO PUENTES	Personero estudiantil
EUGENIA SAAVEDRA	Profesionales
MARTHA AGUDELO	Organización de Mujeres
MIGUEL MURCIA	Iglesia Católica
JORGE SAAVEDRA	Deportistas
CATHERINE PIZA	Comité atención y prevención de desastres
ELISA POVEDA	Usuarios de la salud
JORGE RONDON	Turístico
GIRSSON SOACHA	Transportadores
FABIAN REYES	Trabajadores independientes
GILBERTO BARAJAS	Productores
MIGUEL ANGEL CASTILLO	Estudiantes universitarios
CLARA ANGEL	Sector ecológico
MARTHA NIETO	Cultura
EDURDO VILLAMIL	Económico, empresarial e industrial



2012

"POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL"

2015



# EQUIPO DE GOBIERNO

**JAVIER ALFONSO PUENTES DIAZ**

Alcalde

**MARY LUCERO SAAVEDRA UMBA**

Gestora Social

**MILTON EMIRO MURCIA**

Personero Municipal

LEIDY PAOLA SAAVEDRA SAAVEDRA	Secretaria de Hacienda
JOHANA RUBIANO VELANDIA	Comisaria de Familia
ELISA ACERO POVEDA	Psicóloga Adscrita Comisaría de Familia
JOSE MAURICIO SALAS	Secretario de Obras y Planeación
JUAN CARLOS RAMIREZ	Secretario de Gobierno y Control Interno
<b>EMPRESAS DESCENTRALIZADAS DEL ORDEN TERRITORIAL</b>	
MYRIAM ROCIO GUERRERO REINA	Gerente E.S.E. San Antonio de Padua.
CLAUDIA MARCELA BARAJAS	Gerente Unidad de Servicios Públicos domiciliarios AAA
<b>REPRESENTANTES SECTOR EDUCATIVO</b>	
HECTOR EDUARDO PARDO	Rector Institución Educativa Juan José Neira
BERENICE PIRATOBA MORALES	Rectora Institución Educativa Guitoque
<b>RAFAEL HOMERO PINTO PINTO</b> Coordinador General Plan de Desarrollo	



2012

"POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL"

2015



## TABLA DE CONTENIDO

NUMERAL	TITULO	Pág.
	Presentación	17
	PRIMERA PARTE COMPONENTE ESTRATEGICO CAPITULO PRIMERO FASE PRELIMINAR	19
1.	PARTICIPACION CIUDADANA Y SEGURIDAD DEMOCRATICA	19
	CAPITULO SEGUNDO PARTE GENERAL Y ESTRATEGICA	21
1.	ASPECTOS GENERALES DEL MUNICIPIO	21
1.1.	RESEÑA HISTORICA	21
1.2.	LOCALIZACION	22
1.3.	ANALISIS POBLACIONAL	27
	CAPITULO TERCERO DIAGNOSTICO GENERAL POR DIMENSIONES	32
1.	DIMENSION SOCIOCULTURAL	32
1.1.	SECTOR EDUCACION - VAMOS CRECIENDO	32
1.1.1.	LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACION	33
1.1.2.	LA EDUCACION EN NUESTRO MUNICIPIO	33
1.1.3.	INFRAESTRUCTURA	33
1.1.3.1.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN JOSÉ NEIRA	34
1.1.3.2.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUITOQUE	34
1.1.4.	COBERTURA	35
1.1.4.1.	Tasa bruta de cobertura en transición	38
1.1.4.2.	Tasa bruta de cobertura en básica primaria	39
1.1.4.3.	Tasa bruta de cobertura en educación básica secundaria	39
1.1.4.4.	Tasa bruta de cobertura en educación media	40
1.1.4.5.	Tasa de analfabetismo	41



2012

“POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL”

2015



1.1.4.6.	Tasa de deserción escolar intra-anual	41
1.1.5.	CALIDAD	42
1.1.5.1.	institución educativa urbana Juan José Neira	42
1.1.5.2.	Institución educativa Guitoque	44
1.1.5.3.	Transporte escolar	45
1.1.5.4.	Restaurante escolar	46
1.1.5.5.	Necesidades de las instituciones educativas	46
1.2.	LA SALUD CON VALORES SOCIALES	49
1.2.1.	OFERTA DEL SERVICIO	49
1.2.2.	SALUD INFANTIL	50
1.2.2.1	Crecimiento y desarrollo	54
1.2.2.2.	Vacunación infantil	54
1.2.2.3.	Salud nutricional	57
1.2.2.4.	Niños con bajo peso al nacer	58
1.2.2.5.	Desarrollo y problemas en la primera infancia	59
1.2.3.	SALUD MATERNA Y NEONATAL	59
1.2.3.1.	Gestantes con bajo peso	60
1.2.3.2.	Determinantes sociales y servicios de salud	61
1.2.3.3.	Mortalidad materna	61
1.2.4.	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	63
1.2.4.1.	Mujeres en edad fértil	64
1.2.5.	SALUD MENTAL	66
1.2.5.1.	Suicidio	69
1.2.5.2.	Sustancias psicoactivas	69
1.2.6.	SALUD AMBIENTAL	71
1.2.7.	CONDICIONES DE VIDA	72
1.2.8.	MORBILIDAD SENTIDA Y MORTALIDAD	72
1.2.8.1.	Causas de la morbilidad sentida	75
1.2.8.2.	Mortalidad	76
1.2.9.	ESTADO DE SALUD Y ACCESO A SERVICIOS DE SALUD POR GRUPO POBLACIONAL	78
1.2.10	ASEGURAMIENTO	79



2012

"POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL"

2015



1.2.10.1	Afiliados el régimen subsidiado	79
1.2.11.	SALUD DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR	79
1.2.12.	PROBLEMAS DE SALUD PÚBLICA	80
1.2.12.1.	Estilos de vida	80
1.2.12.2.	Violencia intrafamiliar y maltrato infantil	81
1.2.12.3.	Contaminación ambiental	82
1.2.12.4.	Uso del suelo y utilización de plaguicidas.	82
1.2.12.5.	Factores de riesgo de la vivienda	82
1.2.12.6.	Vigilancia y control de alimentos	82
1.2.12.7.	Zoonosis	82
1.3.	AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO BASICO	83
1.3.1.	SISTEMA DE ADMINISTRACION Y PRESTACION DE SERVICIOS	83
1.3.2.	DESCRIPCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE ACUEDUCTO	84
1.3.2.1.	Asignación de recursos	86
1.3.3.	INFRAESTRUCTURA DE ACUEDUCTOS MUNICIPALES	87
1.3.3.1.	Acueducto urbano	87
1.3.3.2.	Acueductos rurales	91
1.3.4.	COBERTURA	95
1.3.5.	CALIDAD	96
1.3.6.	APORTES DE LA COMUNIDAD EN CONSEJO COMUNAL	97
1.3.7.	ALCANTARILLADO	100
1.3.7.1.	COBERTURA	103
1.3.8.	ASEO	105
1.3.8.1.	Descripción de la situación actual	105
1.3.8.2.	Programas base a tener en cuenta en la parte operativa	118
1.4.	DESARROLLO CULTURAL FUENTE DE EXISTENCIA	119
1.4.1.	PROMOCION Y DESARROLLO CULTURAL	120
1.4.2.	MANIFESTACIONES CULTURALES	121
1.4.3.	PATRIMONIO CULTURAL	121
1.5.	DEPORTE Y RECREACION, UNA VIDA SANA RENOVADORA DE JUVENTUD	123
1.5.1.	DEPORTES	124



2012

"POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL"

2015



1.6.	VIVIENDA Y DESARROLLO URBANO, UN IDEAL DE VIDA DIGNA	125
1.6.1.	POLÍTICA DE VIVIENDA EN COLOMBIA	125
1.6.2.	MINISTERIO DE VIVIENDA, CIUDAD Y TERRITORIO (MVCT	126
1.6.3.	UN NUEVO CONCEPTO EN MATERIALES PARA VIVIENDA	126
1.6.4.	RESULTADOS O PRODUCTOS ESPERADOS	127
1.6.5.	LA VIVIENDA EN GACHANTIVA	127
1.6.5.1.	Déficit cuantitativo y cualitativo de vivienda	129
1.6.5.2.	Viviendas en zona de riesgo	129
2.	DIMENSION AMBIENTE CONSTRUIDO	129
2.1	SERVICIOS PUBLICOS COMPLEMENTARIOS	129
2.1.1	ENERGÍA	129
2.1.2.	TELEFONÍA	131
2.1.3.	GAS NATURAL	132
2.2.	INFRAESTRUCTURA VIAL Y TRANSPORTE	133
2.2.1.	INFRAESTRUCTURA VIAL RURAL	133
2.2.1.1.	Red vial	133
2.2.1.2.	Caminos	134
2.2.1.3.	Puentes	135
2.2.2.	RED VIAL URBANA	135
2.2.2.1.	Estado actual de las vías	136
2.2.2.2.	Vías sin pavimentar	136
2.2.2.3.	Vías sin conformar	137
2.2.3.	SISTEMAS DE TRANSPORTE	137
2.2.4.	BANCO DE MAQUINARIA	138
2.2.5.	EQUIPAMIENTO MUNICIPAL	138
2.2.5.1.	Infraestructura plaza de mercado	139
2.2.5.2.	Ancianito	139
2.2.5.3.	Matadero	139
2.2.5.4.	Piscina municipal	139
3	DIMENSION AMBIENTE NATURAL	140
3.1	COLORES VERDES EN NUESTRO PAISAJE Y AMBIENTE NATURAL	140
3.1.1.	DIAGNOSTICO AMBIENTAL EN EL TERRITORIO	142



2012

"POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL"

2015



3.1.1.1.	Climatología	142
3.1.1.2.	Temperatura	143
3.1.1.3.	Precipitaciones	144
3.1.1.4.	Humedad relativa	145
3.1.2.	CONOCIMIENTO, CONSERVACIÓN Y USO DE LOS RECURSOS NATURALES Y LA BIODIVERSIDAD	146
3.1.2.1.	Zonas de vida Gachantiva	146
3.1.2.2.	Condiciones climáticas generales de las zonas	146
3.1.2.3.	Topografía	146
3.1.2.4.	Vegetación	146
3.1.2.5.	Uso de la tierra	147
3.1.3.	RELACIÓN HISTÓRICA IMPACTOS EN ECOSISTEMA ANDINO	148
3.1.3.1.	Transformación e impactos del fuego en ecosistema andino	149
3.1.3.2.	Impacto del ganado vacuno	149
3.1.4.	BOSQUES INTRODUCIDOS DE VALOR FORESTAL	150
3.1.5.	FAUNA	150
3.1.6.	GESTIÓN INTEGRADA DEL RECURSO HÍDRICO- OFERTA HIDRICA	152
3.2.	AMENAZAS Y RIESGOS- CONSERVACION Y PLANEACIÓN UNA PREVENCIÓN ANTE EL RIESGO	157
3.2.1.	ÁREAS REGIONALES EXPUESTAS A AMENAZAS Y RIESGOS NATURALES	157
3.2.2.	AMENAZAS GEOLÓGICAS	158
3.2.3.	AMENAZAS NATURALES DE GEODINÁMICA ENDÓGENA	159
3.2.4.	AMENAZAS NATURALES DE GEODINÁMICA EXÓGENA	160
3.2.5.	ZONAS CRÍTICAS	161
3.2.6.	LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRE	163
4.	DIMENSIÓN ECONOMICA	164
4.1.	PRODUCCION AGRICOLA Y PECUARIA	165
4.1.1.	DESCRIPCION DE LOS SECTORES PRODUCTIVOS	165
4.1.1.1.	Sector primario	165
4.1.2.	SECTOR SECUNDARIO O MANUFACTURERO	167
4.1.3.	FORMACION PREDIAL	168



2012

“POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL”

2015



4.2.	EMPLEO Y DESARROLLO ECONOMICO	168
4.2.1.	EMPLEO	168
4.2.2.	DESARROLLO ECONOMICO	169
4.2.3.	COMERCIO	169
4.3.	TURISMO	170
5.	DIMENSION SOCIAL. EQUIDAD Y GESTION PARA UN DESARROLLO POLITICO Y CIUDADANO	171
5.1.	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	172
5.1.1.	PRIMERA INFANCIA	177
5.1.2.	MALTRATO INFANTIL	178
5.1.3.	ACCESO CARNAL	179
5.1.4.	ALIMENTOS	180
5.1.5.	CUSTODIA	181
5.1.6.	VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	182
5.2.	EQUIDAD DE GÉNERO	183
5.3.	ADULTO MAYOR Y DICAPACITADOS	186
5.3.1.	ADULTO MAYOR	186
5.3.2.	DISCAPACITADOS	189
5.4.	DESPLAZADOS	196
5.5.	CONVIVENCIA Y SEGURIDAD CIUDADANA	198
5.5.1.	VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	199
5.5.2.	LESIONES PERSONALES	199
5.5.3.	MALTRATO INFANTIL	199
5.5.4.	INASISTENCIA ALIMENTARIA	200
6.	DIMENSION POLITICO ADMINISTRATIVA TRANSPARENCIA Y HONESTIDAD PARA UN DESARROLLO INSTITUCIONA	201
6.1.	PARTICIPACION Y ASOCIATIVIDAD	201
6.1.1.	LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN GACHANTIVA	201
6.2.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	202
6.2.1.	MODELO ESTANDAR DE CONTROL INTERNO	202
6.2.1.1.	La implementación del modelo estándar de control interno –	205



2012

"POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL"

2015



	MECI –	
6.2.1.2.	Fundamentos	206
6.2.1.3.	Subsistema de control estratégico	206
6.2.1.4.	Subsistema de control de gestión	207
6.2.1.5.	Subsistema de control de evaluación	209
6.3.	PROCESO DE PLANIFICACIÓN	210
6.3.1.	BASE DE DATOS	211
6.3.1.1.	SISBEN	211
6.3.1.3.	Estratificación socioeconómica	211
6.4.	GESTION DOCUMENTAL	212
6.5.	APLICACIÓN DE TECNOLOGÍA	212
6.6.	INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y DESARROLLO ADMINISTRATIVO	213
6.7.	ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA	213
6.8.	SITUACION FINANCIERA	214
6.8.1.	SITUACIÓN DE INGRESOS	214
6.8.2.	INGRESOS TRIBUTARIOS	215
6.8.3.	ESTADO DE CARTERA VENCIDA IMPUESTO PREDIAL	217
6.8.4.	ESTADO DE AVANCE EN EL RECAUDO DE PREDIAL 2012	219
6.8.5.	INGRESOS NO TRIBUTARIOS PROPIOS Y CON DESTINACIÓN ESPECÍFICA	219
6.8.6.	RECAUDO ALQUILER DE MAQUINARIA	221
6.8.7.	RECAUDO PUBLICACIÓN GACETA OFICIAL	222
6.8.8.	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	223
6.8.9.	GASTOS CORRIENTES Y GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	224
6.8.10.	Gastos de inversión	225
6.8.11.	Servicio a la deuda.	226
6.8.12.	Desempeño integral municipal	227
6.8.13.	Capacidad y gestión y desempeño municipal	228
	SEGUNDA PARTE PARTE ESTRATEGICA Y OPERATIVA CASPIULO I MISION, VISION	229



2012

"POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL"

2015



1.	ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO	229
2.	OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE DESARROLLO	231
2.1.	OBJETIVOS ESPECIFICOS	231
3.	MISION	231
4.	VISION DE CORTO PLAZO	232
5.	VISION A MEDIANO PLAZO	232
6.	ESTRATEGIAS	232
7.	OBJETIVOS ESTRATEGICOS	233
7.1.	OBJETIVOS SECTORIALES	234
7.2.	OBJETIVOS PROGRAMATICOS	239
7.	PROGRAMA, SUBPROGRAMAS Y METAS	245
8.	OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO (ODM	258
	CAPITULO SEGUNDO	259
	PROGRAMA DE EJECUCION	
1.	FINANCIACION DEL PLAN DE DESARROLLO	259
1.1.	TASA DE PROYECCION ANUAL 2012-2015	259
2.	FINANCIAMIENTO CON RECURSOS NO INCORPORADOS EN EL PRESUPUESTO DE INVERSION	268
3.	EJECUCION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION.	269



2012

"POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL"

2015



## TABLAS

NUMERAL	DESCRIPCION	Pág.
1	INFORMACION GOGRAFICA	23
2	DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR GRUPOS DE EDAD, GÉNERO Y ÁREA DE RESIDENCIA	28
3	POBLACION POR VEREDA	29
4	POBLACION POR SEXO	29
5	POBLACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE	31
6	POBLACION POR GRUPOS ETAREOS	32
7	NUMERO DOCENTES ISNTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE NEIRA	35
8	NUMERO DE DOCENTES INSTITUCION EDUCATIVA GUITOQUE	35
9	NUMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS POR DRADOS (2012)	36
10	EVOLUCION DE LA MATRICULA TOTAL DEL GRADO 0 o A 11º	38
11	TASA BRUTA DE COBERTURA	38
12	POBLACION EN EDAD DE 5 AÑOS MATRICULADOS (2012)	39
13	POBLACION EN EDADES DE 6 A 10 AÑOS MATRICULADOS (2.012)	40
14	POBLACION EN EDADES DE 11 A 14 AÑOS MATRICULADOS (2.012)	41
15	POBLACION EN EDADES DE 15 A 17 AÑOS MATRICULADOS (2.012)	41
16	DESERCIÓN ESCOLAR INTER-ANUAL DE TRANSICIÓN A ONCE	42
17	RESULTADOS PRUEBAS ICFES 2008-2010	45
18	RESULTADOS PRUEBAS ICFES	45
19	NECESIDADES SEGÚN PARTICIACION COMUNITARIA	47
20	DEMOGRAFÍA INFANTIL Y CONDICIONES DE VIDA DE LOS HOGARES	52
21	CONDICIONES DE LOS HOGARES DE LA POBLACIÓN INFANTIL	52
22	MORTALIDAD DE NIÑOS, NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS.	53
23	CAUSAS DE MUERTE/ POSIBLE SOLUCION	54
24	ESTADISTICA DE DEFUNCIONES POR ACCIDENTE Y ENFERMEDAD	54



2012

“POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL”

2015



25	ESQUEMA DE VACUNACIÓN PARA NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE UN (1) AÑO.	56
26	MORTALIDAD MATERNA	63
27	CITOLOGÍA CU DE ENERO A ABRIL DE 2012.	66
28	ESTADISTICA DE INTENTOS DE SUICIDIO ANUAL	70
29	NECESIDADES BASICAS INSATISFECHAS	72
30	PORCENTAJE DE FACTORES DE RIESGO	73
31	DEMANDA DE ATENCIONES MÉDICAS	74
32	CAUSAS DE MORBILIDAD SENTIDA	76
33	TOTAL DEFUNCIONES	77
34	MORTALIDAD GENERAL EN TODOS LOS GRUPOS ETAREOS AÑO 2010-2011	78
35	AFILIADOS AL RÉGIMEN DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD	79
36	AFILIADOS AL REGIMEN SUBSIDIADO	80
37	PLANTA DE PERSONAL	85
38	TARIFAS DEL SERVICIO DE ACUEDUCTO AÑO 2011	86
39	TARIFAS DEL SERVICIO DE ALCANTARILLADO AÑO 2011	86
40	TARIFAS DEL SERVICIO DE ASEO AÑO 2011	86
41	TARIFAS DEL SERVICIO DE ASEO AÑO 2011	87
42	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE SUBSIDIOS POR ESTRATOS	87
43	RELACIÓN GENERAL DE LA RED DE DISTRIBUCIÓN ACUEDUCTO	92
44	ACUEDUCTOS RURALES	93
45	ESTIMACIÓN DE DEMANDAS PARA SISTEMAS DE ABASTECIMIENTO RURALES	94
46	NUMERO DE VIVIENDAS Y HOGARES	96
47	ANALISIS FISICO-QUIMICO	97
48	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	100
49	ESTIMACIÓN DEL CAUDAL MEDIO DE AGUAS RESIDUALES	102
50	NÚMERO DE VIVIENDAS CON SERVICIO DE ALCANTARILLADO	104
51	HISTORICO DE NUMERO DE SUSCRIPTORES	108
52	CARACTERIZACIÓN FÍSICA DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS PRODUCIDOS	108



2012

"POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL"

2015



53	MARCO NORMATIVO GENERAL	111
54	VENTAJAS DEL RELLENO SANITARIO	113
55	DESVENTAJAS DE UN RELLENO SANITARIO	114
56	LOTES ANALIZADOS EN CAMPO	116
57	DISTANCIAS ENTRE MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA	116
58	LINEA BASE SERVICIOS PUBLICOS BASICOS	118
59	MATRIZ DOFA (CULTURA)	122
60	MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES EXTERIORES	129
61	MATERIAL PREDOMINANTE DE LOS PISOS	129
62	VIVIENDAS CON SERVICIO DE ENERGIA ELECTRICA	131
63	VIVIENDAS CON SERVICIO DE TELEFONO	132
64	MUNICIPIO PROYECTO FIBRA OPTICA	133
65	VIAS MUNICIPALES (TERCIARIAS)	134
66	VIAS INTERMUNICIPALES (SECUNDARIAS)	135
67	GESTION AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOTENIBLE	143
68	VALORES TOTALES MAXIMOS MENSUALES DE TEMPERATURA ESTACIÓN VILLA DE LEYVA - IDEAM -1980-1998	144
69	RELACION DE FAUNA	152
70	AFOROS FUENTES ACUEDUCTOS RURALES	156
71	ESTIMACION DE CAUDALES MEDIOS MENSUALES	157
72	PRODUCTOS Y RENDIMIENTO	167
73	PROGRAMA REHABILITACION BASADA EN COMUNIDAD (RBC) 2.012.	196
74	RELACION DE POBLACION DESPLAZADA Y REGISTRADA	198
75	EVOLUCION DE LOS INGRESOS	215
76	PARTICIPACIÓN IMPUESTO PREDIAL RESPECTO A INGRESOS TRIBUTARIOS	217
77	ESTADO DE CARTERA IMPUESTO PREDIAL	219
78	EVOLUCION DE LOS INGRESOS PROPIOS	221
79	VARIACION DEL RECAUDO VIGENCIA 2008-2011	222
80	VARIACION DEL RECAUDO PUBLICACION EN LA GACETA	223
81	COMPORTAMIENTO INGRESOS SGP 2008-2011	224



2012

“POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL”

2015



82	VARIACION DEL RECUADO	225
83	COMPORTAMIENTO GASTOS GENERALES 2008-2011	225
84	VARIACION DE LA INVERSION	227
85	RANKING DE DESEMPEÑO	229
86	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	234
87	OBJETIVOS SECTORIALES	236
88	OBJETIVOS PROGRAMÁTICOS	240
89	PROGRAMA, SUBPROGRAMAS Y METAS	246
90	PROGRAMA PLURIANUAL DE INVERSIONES	260



2012

"POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL"

2015



## GRAFICAS

NUMERAL	DESCRIPCION	Pág.
1	PIRÁMIDE POBLACIONAL	31
2	POBLACIÓN MATRICULADA POR GRADOS AÑO 2012.	38
3	ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PRIMERIA, SECUNDARIA Y MEDIA (2.012)	38
4	TASA BRUTA DE COBERTURA	40
5	PIRÁMIDE POBLACIONAL POR GÉNERO Y LUGAR DE RESIDENCIA	53
6	ESQUEMA DE VACUNACION MENORES DE UN AÑO (2.011)	58
7	CONTROL Y AISTENCIA NEONATAL DE MUJERES	63
8	METODOS DE PLANIFICACION	67
9	TIPOS DE FAMILIA	69
10	RANGO DE EDAD DE LA POBLACION CON ENFERMEDAD MENTAL	70
11	POBLACION ATENDIDA	72
12	TIPOS DE FAMILIA	82
13	COMPETENCIAS EN AGUA POTABLE DEL MUNICIPIO	120
14	SERVICIOS CON QUE CUENTA LAS VIVIENDAS	134
15	PRECIPITACIÓN VALORES MEDIOS TOTALES MULTINULES GACHANTIVA	147
16	MAPA DE PROCESOS DE LA GESTION DEL RIESGO	165
17	NUMERO DE HOMBRES Y MUJERES MENORES DE 18 AÑOS	176
18	CASOS DENUNCIADOS EN COMISARIA DE FAMILIA - MALTRATO INFANTIL	180
19	CASOS DENUNCIADOS EN COMISARIA DE FAMILIA – ACCESO CARNAL	181
20	CASOS DENUNCIADOS EN COMISARIA DE FAMILIA - ALIMENTOS	182
21	CASOS DENUNCIADOS EN COMISARIA DE FAMILIA - CUSTODIA	183
22	CASOS DENUNCIADOS EN COMISARIA – VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	185
23	NUMERO DE PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS	188



2012

"POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL"

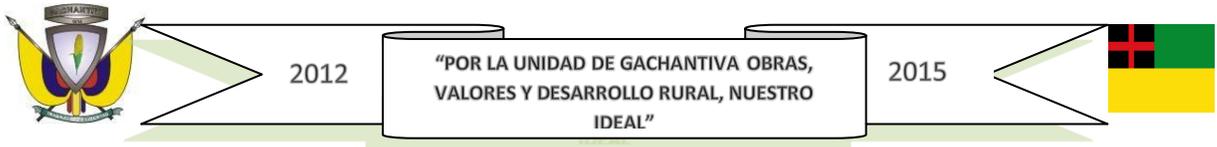
2015



24	NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS INCLUIDAS EN PROGRAMA DEL ADULTO MAYOR	189
25	PIRAMIDE POBLACIONAL DE DISCAPACIDAD 2.012	192
26	CENSO DE DISCAPACIDAD EN EL MUNICIPIO DE GACHANTIVA 2012 PRINCIPALES TIPOS DE DISCAPACIDAD	193
27	CLASIFICACION DE DISCAPACIDAD SEGÚN SEXO	194
28	CLASIFICACION DE DISCAPACIDAD DE ACUERDO AL GRUPO ETAREO	194
29	CLASIFICACION DE DISCAPACIDAD SEGÚN ASEGURADORA (EPS)	195
30	CLASIFICACION DE DISCAPACIDAD DE ACUERDO A LA ZONA DE RESIDENCIA	195
31	PROPORCIÓN DE POBLACION DISCAPACITADA EN EL MUNICIPIO	196
32	VARIACION IMPUESTO PREDIAL	218
33	PARTICIPACION INGRESOS TRIBUTARIOS	219
34	ESTADO DE CARTERA PREDIAL	220
35	COMPORTAMIENTO INGRESOS UNIDAD DE SERVICIOS PÚBLICOS	222
36	RECAUDO ALQUILER MAQUINARIA	223
37	VARICION RECAUDO PUBLICACION GACETA	224
38	VARIACION RECAUDO TRANSFERENCIAS PARA INVERSION	225
39	MANEJO DEL RANKING	229
40	ESTRUCTURA PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL	232

## ANEXOS

NUMERAL	DESCRIPCION
1	ACUERDO No 013 DE 31 DE MAYO DE 2012.
2	MATRIZ PLURIANUAL
3	ACTAS PARTICIPACION COMUNITARIA



## PRESENTACION

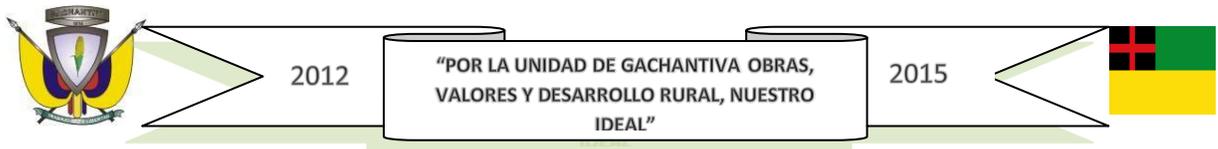
Planificar es prever y decidir hoy las acciones que transformarán la situación actual en una situación futura deseable y posible, utilizando eficientemente y racionalmente los recursos disponibles.

Ese proceso es clave por que transforma la intención en acción y permite tener objetivamente los impactos y consecuencias de los acontecimientos y por ende influir en ellos para su transformación positiva en el tiempo. En ese sentido la planificación tiene la responsabilidad en la toma de las decisiones asumidas en el momento presente.

Es así que en el desarrollo de la normatividad vigente en relación al contexto de la globalización que implica intrínsecamente la administración municipal en cabeza del Alcalde JAVIER ALFONSO PUENTES DIAZ, con apoyo de las instituciones del orden nacional y departamental generará una modernización de la administración que encause al municipio de Gachantiva como emporio productivo y capacitado empresarialmente en pro de la comunidad del municipio garantizando en el actuar como principios fundamentales de la administración pública; la eficiencia, eficacia y transparencia, equidad y todo lo concerniente al medio ambiente.

Para esta etapa administrativa de nuestro Municipio, nos proponemos afianzar esencialmente en los principios de transparencia, pulcritud y democracia, que garantice fundamentalmente objetividad, racionalidad y equidad en el manejo de los recursos que de una u otra manera percibe el estado local. En ese orden de ideas, vamos a trabajar sobre las estrategias de la participación ciudadana y la planeación participativa, ofreciendo oportunidades a todos los sectores de la comunidad en la toma de decisiones políticas, administrativas y presupuestales que se administren en el Municipio. Bajo este propósito, vamos a propiciar los escenarios suficientes y adecuados para dar lugar de manera amplia y democrática, al sano disenso, a la disertación y concertación en todos los aspectos relacionados con los procesos de la administración pública en nuestra localidad, con el fin de permitir el efectivo conocimiento de todos sus componentes, por parte del grupo de líderes que representen a los diferentes sectores de la sociedad Gachantivense

De esta manera se enfoca que la administración municipal se proyecta como una empresa con la participación activamente por parte de la comunidad y lo establecido en principio



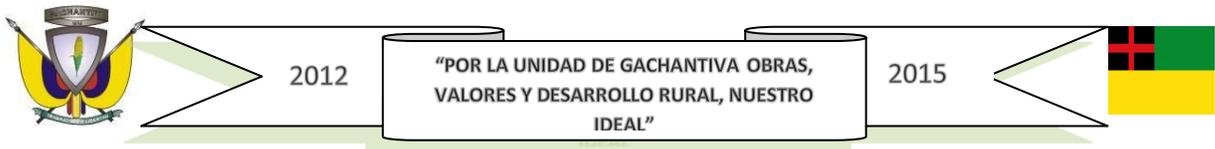
como plan de gobierno “Por la unidad de Gachantiva obras, valores, y desarrollo rural nuestro ideal”.

El plan de desarrollo municipal 2012-2015, tendrá las siguientes líneas estratégicas:

Garantizar el impulso del crecimiento económico sostenible y la generación de empleo e ingreso a las familias bajo un ambiente de seguridad democrática.

Construir equidad social mejorando la distribución del ingreso y crecimiento económico. Incrementar la transparencia y eficiencia en la gestión de lo público con una modernización que implique la reforma de fondo y una administración que enfatice en la evaluación y seguimiento de los indicadores de gestión, de impacto y de resultado que permita un avance en la optimización de los recursos.

El documento está contenido de acuerdo a las dimensiones y ejes estratégicos, desarrollados bajo las directrices económicas y de planeación establecidas por la Ley 715 de 2001, Ley 1176 de 2007, Ley 152 de 1994; por su parte los ejes programáticos se describen y proyectan conforme a las normas establecidas por el Gobierno nacional plasmadas desde el Plan de desarrollo y demás normas de salud, infancia y adolescencia, ambiental, cultura, agropecuario, vial, educación vivienda, entre otras



## **PRIMERA PARTE COMPONENTE ESTRATEGICO**

### **CAPITULO PRIMERO FASE PRELIMINAR**

#### **1. PARTICIPACION CIUDADANA Y SEGURIDAD DEMOCRATICA**

Javier Alfonso Puentes Díaz, está comprometido primero con Gachantiva porque son primero los intereses de la comunidad. La comunidad Gachantivense requiere que se le asegure viabilidad a la democracia y a las oportunidades de los ciudadanos, garantizando la seguridad democrática que afiance la seguridad del Estado y la satisfacción de las necesidades e intereses de la comunidad, por eso como elemento principal del plan de desarrollo está la organización comunitaria y cada persona capacitada podrá aportar sus ideas en la ejecución del Plan de desarrollo del municipio.

Uno de los propósitos generales es que el pueblo Gachantivense debe participar para decidir sobre su futuro y bienestar; para que el pueblo recupere su soberanía. Es por eso que el producto “POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS, VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO IDEAL” se realizó siempre sincronizándose con el Plan de Desarrollo Nacional y el Plan de desarrollo Departamental, con el fin que todos los entes nacionales se comprometan a convertir al Municipio de Gachantiva en un emporio productivo, ecológico y socialmente competitivo en el contexto regional del departamento de Boyacá.

Una de las fortalezas del presente plan de desarrollo y del proceso de Gobernabilidad es la Gestión con resultados, la cual consiste en no quedarse solo con la formulación de ideas o la solicitud a los demás entes gubernamentales el respectivo aporte para el mejoramiento del Municipio, sino que sea la gestión una herramienta medible que propicie no solo la búsqueda sino los resultados de lo buscado. Más que una herramienta de gobernabilidad lo que se aspira con el presente plan de desarrollo es recuperar la credibilidad y la participación en los escenarios públicos por parte de toda la comunidad Gachantivense que se traduce en políticas económicas funcionales y en la solución de los problemas sociales; “Por la unidad de Gachantiva obras, valores y desarrollo rural, nuestro ideal”, es una propuesta para la totalidad de los residentes en el municipio, para los niños y niñas, la juventud, los adultos, las mujeres, los ancianos, los discapacitados, desplazados, el sector productivo, grupos étnicos y la población campesina.



2012

"POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL"

2015



Buscando los mecanismos de participación comunitaria, se facilita el entendimiento, fluidez en el dialogo, acción directa del ejecutivo y aceptación eficaz y eficiente de los habitantes como eje dinamizador en el desarrollo sostenible del municipio en el contexto local y regional.



2012

"POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL"

2015



## CAPITULO SEGUNDO PARTE GENERAL Y ESTRATEGICA

### 1. ASPECTOS GENERALES DEL MUNICIPIO

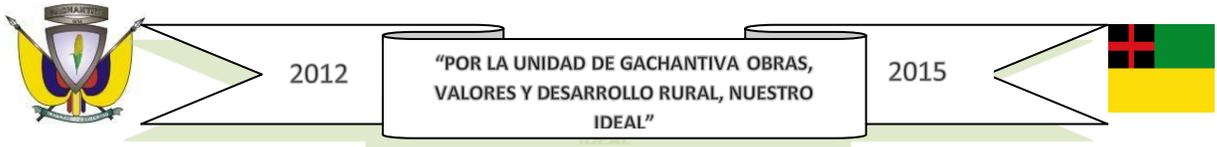
#### 1.1 RESEÑA HISTORICA

Gachantivá es un municipio colombiano ubicado a unos 57 km al noroccidente de Tunja en la Provincia de Ricaurte en el departamento de Boyacá, llamado inicialmente «capitán de Gachas». Fue fundado en 1715, en una época de un fuerte dominio español cuando se produjeron grandes desplazamientos indígenas.

Gachantivá es pueblo de origen indígena, Viene desde los tiempos prehistóricos. En la época de la Colonia, los primeros evangelizadores que llegaron a Gachantivá a catequizar a los naturales de este pueblo prehistórico fueron los padres dominicos escogieron este lugar como un sitio apropiado para levantar sus capillas con diseños arquitectónicos rudimentarios. Los vestigios de la vieja iglesia y Cementerio de Gachantivá así lo demuestran. La antigua población fue decayendo visiblemente hasta el punto que el Ilustrísimo señor Arzobispo ARBELÁEZ ordeno al párroco su traslado al sitio "Quebradas" conservando el mismo nombre de Gachantivá el 07 de Marzo de 1872 debido al deterioro de la Iglesia y a la estrecha cercanía con el pueblo de Villa de Leyva.



Su nombre - Gacha, sin n, significa en lenguaje chibcha, llaga y tiva, con b labial, capitán. "Gachantivá, alegría de un sujeto apellidado Tiva". También significa "Capitán de las Gachas", Según el historiador doctor Joaquín Acosta Ortegón, en su libro titulado " El Idioma Chibcha".



En la actualidad aún se encuentran los vestigios de la original fundación de Gachantivá del año de 1715, en medio de una zona semidesértica se pueden observar las ruinas del templo y algunas construcciones hechas en barro, adobe, piedra y tapia pisada.

Vereda Gachantiva Viejo: Es la vereda más importante desde el punto de vista paleontológico y arqueológico del municipio de Gachantivá. Los vestigios de la población el parque principal y la distribución de los cementerios, permite observar claramente la distinción de las clases del virreinato, (un cementerio para los de clase media alta y otro para los aborígenes).

Los vestigios de la Iglesia permiten observar claramente intervención de los aborígenes en la posición y direccionalidad del templo. (Los aborígenes rendían culto al agua en la Laguna de Iguaque), por tal razón, el Templo al observarlo de frente conduce la mirada al Santuario de Fauna y Flora de Iguaque y en especial a la Laguna.

Las paredes al margen derecho son construidas en tapia pisada, en posición horizontal y vertical haciendo relación a la mujer, y al margen izquierdo las paredes fueron construidas en piedra con relación a la fuerza del hombre.

## 1.2 LOCALIZACION

El territorio está situada a 5 grados, 44 minutos de latitud Norte y a cero grados, 19 minutos y 45 segundos de longitud en relación al meridiano de Bogotá y 73º 33' de longitud W. de Greenwich.

**TABLA No.1 INFORMACION GEOGRAFICA**

País  Colombia • Departamento  Boyacá • Región Provincia de Ricaurte Ubicación 	
05°46''N 73°33''O Coordenadas:  05°46''N 73°33''O Temperatura 15° C • Altitud 2450 msnm	
Superficie 66 km <sup>2</sup> Fundación 1715 <b>Población</b> 2.985 hab. ( $\frac{1}{2}$ ) • <b>Densidad</b> 45 hab./km <sup>2</sup> <b>Gentilicio</b> Gachantivenses <b>Sitio web</b> <a href="http://www.gachantiva-boyaca.gov.co">http://www.gachantiva-boyaca.gov.co</a>	
EXTENSIÓN DEL TERRITORIO	66 Kilómetros cuadrados
ALTURA Barométrica	2.425 Metros de altura sobre el nivel del mar.
CLIMA	14 grados promedio
DIVISIÓN POLÍTICA	El Municipio está dividido en 17 Veredas; El Centro, La hoya, La Caja, Tres Llanos, Igua de Páez, Igua de Pardos, Igua de Pinzones, Las Vegas, Hatillo y Socha, Mortiñal, Guitoque, Saavedras de Morales, Saavedras de Roncancios, Gachantivá Viejo, Jupal, Minas, Loma de Paja.
LIMITES	y limita con los Municipios de Villa de Leyva, Arcabuco, Santa Sofía Y Moniquirá



2012

“POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL”

2015



## VISTA AREA DE NUESTRO TERRITORIO



Colombia



Boyacá



Area Urbana



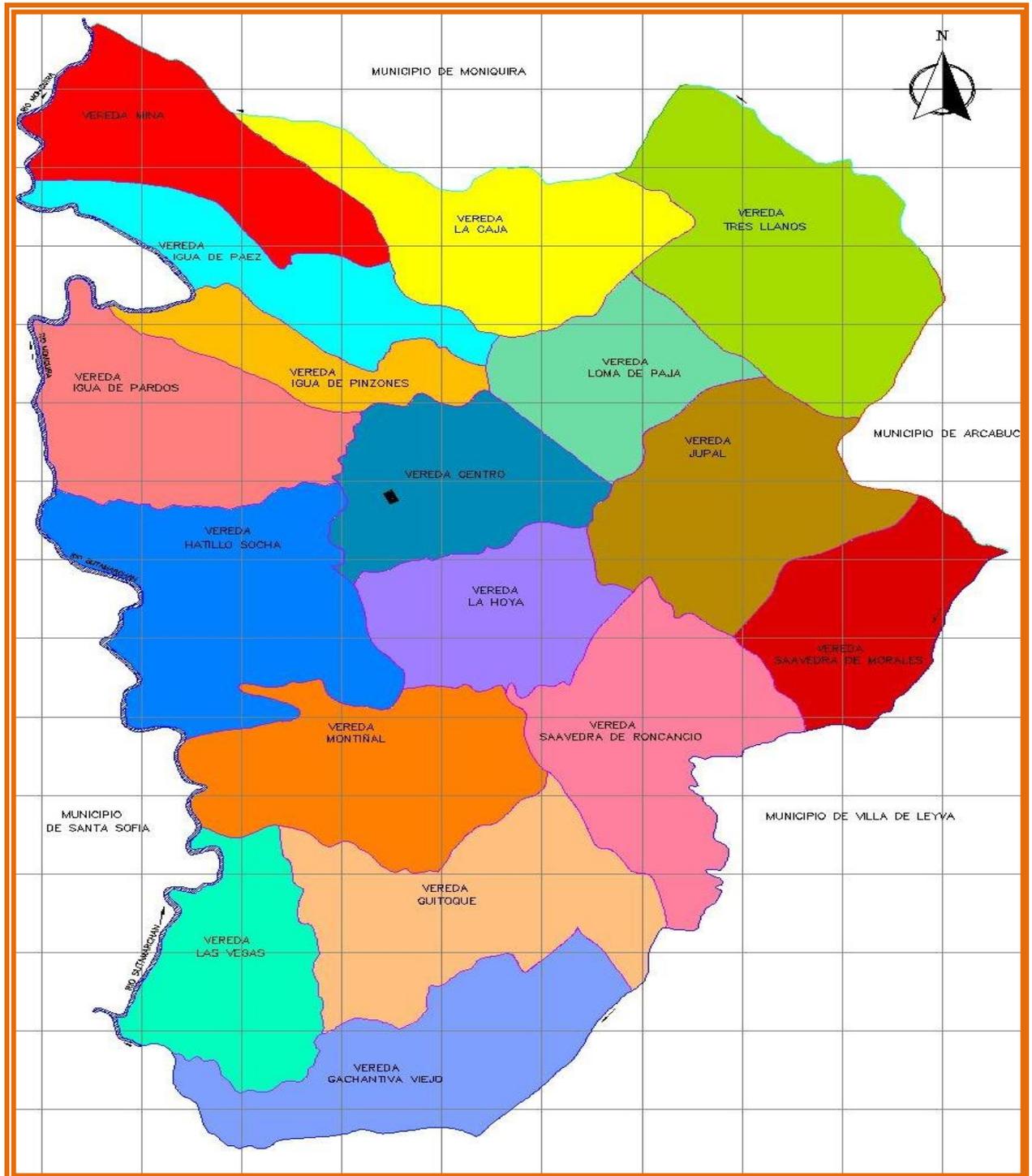
Parque principal



2012

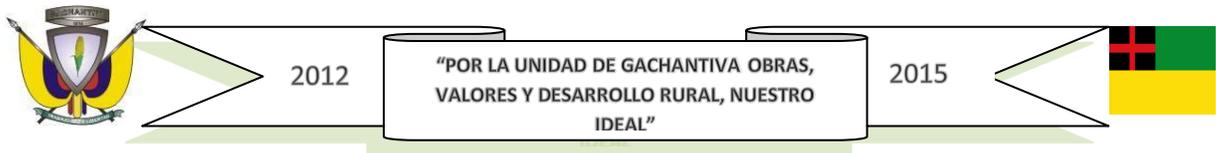
“POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL”

2015



MUNICIPIO DE  
GACHANTIVA BOYACA

PLAN DE DESARROLLO  
MUNICIPAL 2012-2015



El enfoque del desarrollo y la formulación del plan se soportan en el diagnóstico dimensional de manera que se tomen todos y cada uno de los temas por cada sector dentro de la dimensión respectiva, para el caso que nos ocupa se han de tener en cuenta cinco dimensiones Social que inicia con el análisis demográfico, sociocultural que abarca lo relacionado al desarrollo de la sociedad frente a las acciones municipales en lo relacionado a educación, salud, servicios públicos domiciliarios, deporte y recreación, cultura, vivienda y demás programas sociales que al ejecutarlos fortalecen directamente a la población de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Departamento Administrativo de la función pública

Para la Administración Municipal es muy importante seguir estos lineamientos, pues considera que de esta manera hablamos un mismo idioma, lo que permite alcanzar mejores niveles de desarrollo y poder lograr la visión que entre todos hemos construido para Boyacá.

Por otra parte, el programa de gobierno está muy acorde con estos lineamientos, es por ello que este plan de desarrollo se enmarcó dentro de varias líneas estratégicas de acuerdo a la estructura del planteamiento programático y de desarrollo

Es la fase que nos permite conocer el estado actual del municipio, los principales problemas, a que se deben éstos (sus causas) y a que nos está llevando (consecuencias o efectos). La recolección de esta información se hizo a través de espacios de participación y a través de fuentes secundarias como son el Esquema de Ordenamiento Territorial, datos del SISBEN municipal, estudios realizados por la corporación autónoma regional Corpoboyacá, estudios departamentales y nacionales, diagnósticos realizados por diferentes organizaciones municipales como son la mesa ambiental, entre otros.

Para la administración municipal es muy importante la participación ciudadana, pues considera que es la comunidad quien conoce sus problemas y necesidades, y para ello se realizaron reuniones tanto en el área urbana como rural y la respuesta de la comunidad fue positiva por cuanto participaron habitantes y agremiaciones de todos los sectores.



2012

“POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL”

2015



Registro Fotográfico No.1 Plan desarrollo 2012-2015 programa de participación comunitaria

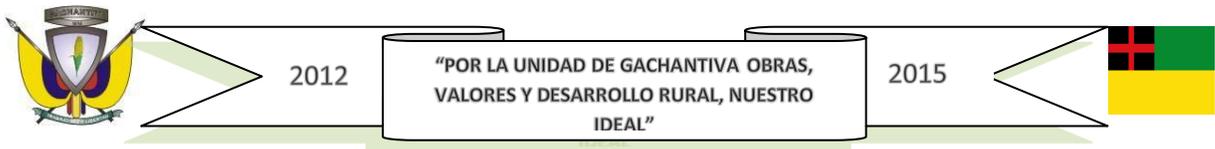
De igual manera a través de oficios remitidos a la administración municipal participaron entes y grupos de renombre nacional e internacional tanto de manejo de población como de inversionistas preocupados por las políticas públicas de aplicabilidad en todo el territorio nacional y que son de vital importancia para aplicarlas en el municipio.



Registro Fotográfico No.2 Plan desarrollo 2012-2015 programa de participación comunitaria

Con la información recolectada en campo y la información secundaria se hace una descripción del estado actual del territorio en cada uno de los sectores, la cual sirve de base para la formulación del plan de trabajo en el presente periodo administrativo.

El Plan de desarrollo parte desde el cumplimiento de los principios generales de concurrencia, complementariedad y subsidiaridad y la base para la planeación adecuada parte desde el enfoque dimensional del desarrollo.



### 1.3. ANALISIS POBLACIONAL

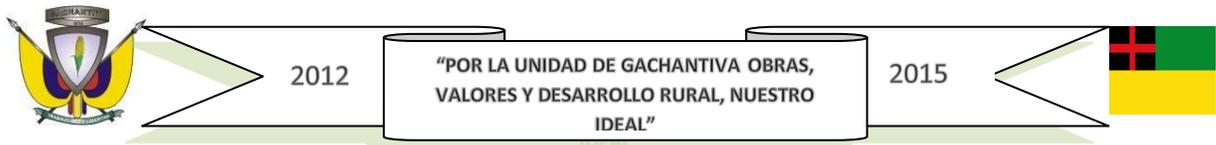
Para el análisis de la densidad poblacional se toma información reportada por el documento “Análisis situacional de la salud en el Municipio de Gachantivá vigencia 2011 que a su vez estos datos fueron tomados de la proyección censo 2005 y datos del CIPES 2011; adicionalmente se toman datos reportados del Sisbén vigencia 2012 para hacer un comparativo de la densidad poblacional.

**TABLA No.2 DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR GRUPOS DE EDAD, GÉNERO Y ÁREA DE RESIDENCIA**

EDAD EN AÑOS	TOTAL	MUJERES		HOMBRES		URBANO		RURAL	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
0-15	817	452	15.75	365	12.72	82	2.86	735	25.61
16-30	666	331	11.53	335	11.67	91	3.17	575	20.03
31-45	482	258	8.99	224	7.80	64	2.23	418	14.56
46-60	362	187	6.52	175	6.10	54	1.88	308	10.73
61-75	379	185	6.45	194	6.76	25	0.87	354	12.33
76-90	155	79	2.75	76	2.65	21	0.73	134	4.67
90-105	9	3	0.10	6	0.21	1	0.03	8	0.28
<b>TOTAL</b>	<b>2870</b>	<b>1495</b>	<b>52.09</b>	<b>1375</b>	<b>47.91</b>	<b>338</b>	<b>11.78</b>	<b>2532</b>	<b>88.22</b>

Fuente: ESE San Antonio de Padua - Censo DANE. Proyección censo 2005

Según proyección el DANE para el año 2005, el municipio de Gachantivá Cuenta con 2870 habitantes distribuidos en los diferentes grupos etareos; de igual forma se encuentra que el 88.22% de la población reside en el área rural del municipio, frente al 11.78% de la comunidad que se habita en el área urbana; se identifica de igual manera en la tabla anterior que el 47.91% corresponde al sexo masculino y el 52.09% al femenino.



Esta información es corroborada por la obtenida de la E.S.E. Centro de Salud San Antonio de Padua, en donde el CIPES 2011 reporta que las familias del municipio de Gachantivá se encuentran ubicadas en un 84.11% en el área rural del municipio frente al 15.89% que residen en el área urbana como se evidencia en la siguiente grafica

**TABLA No.3 POBLACION POR VEREDA**

AREA GEOGRAFICA	PERSONAS		FAMILIAS		PROMEDIO Pers/flia
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
<b>URBANA</b>	325	14.59 %	105	15.89%	3.36
<b>RURAL</b>	1902	85.41 %	556	84.11%	3.36
<b>TOTAL</b>	2227	100 %	661	100%	3.36

Fuente ESE San José de Padua ASIS - 2011

De igual forma se encuentra que actualmente el departamento de Boyacá cuenta con una población aproximada de 1.255.311 habitantes, distribuidos en los 123 municipios; con respecto a esta población se encuentra que en el municipio de Gachantivá se ubica el 0.228% de la población Boyacense, en donde se presenta una composición familiar de 3.36% personas por grupo familiar.

De acuerdo a las condiciones de género encontramos porcentajes similares, en el CIPES 2011, como se observa en el siguiente cuadro:

**TABLA No.4 POBLACION POR SEXO**

SEXO	URBANA	RURAL	TOTAL GENERAL	
<b>Femenino</b>	185	917	1102	49.4%
<b>Masculino</b>	140	985	1125	50.5%
<b>TOTAL GENERAL</b>	325	1902	2227	100%
	14.59%	85.41%	100%	

Fuente ESE San José de Padua ASIS - 2011



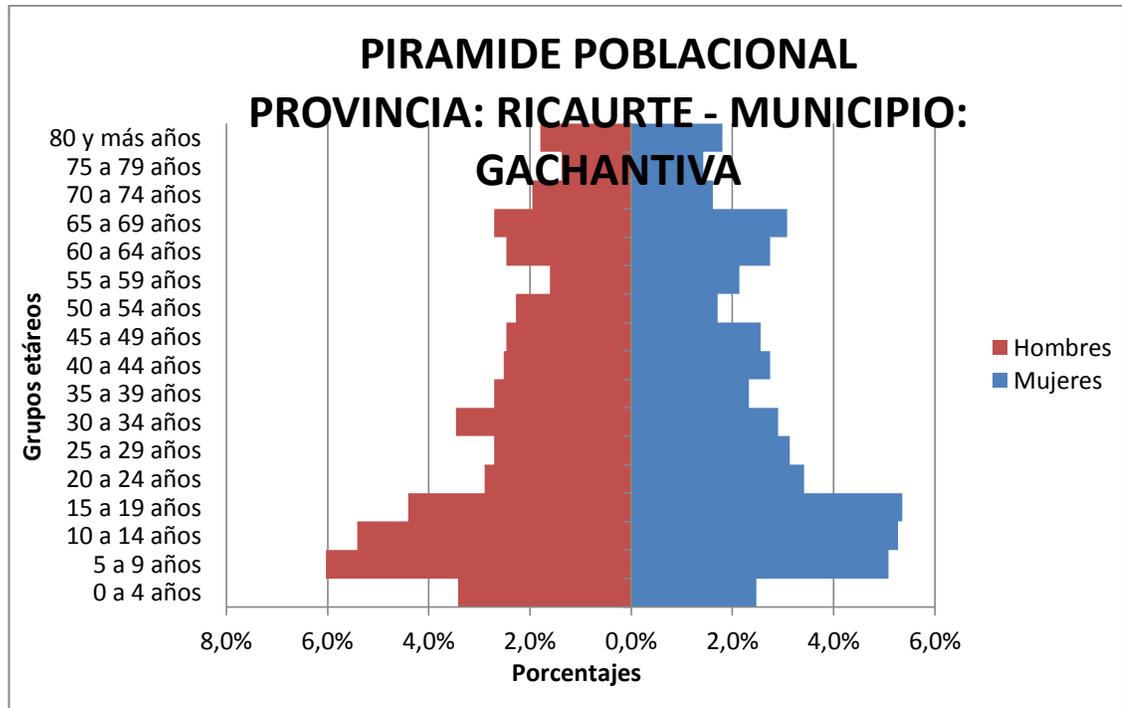
2012

"POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL"

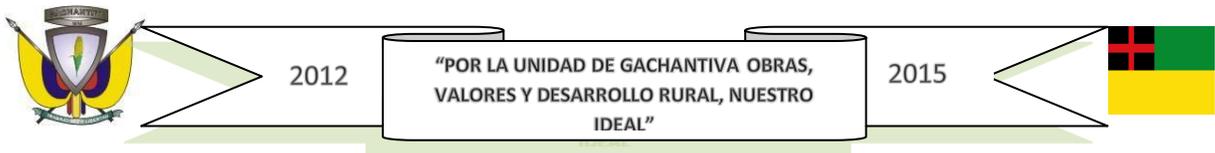
2015



GRAFICO No.1 PIRÁMIDE POBLACIONAL



El Municipio de Gachantivá cuenta con una población de 2870 habitantes, según Censo 2005, de los cuales el 47.90% corresponde al género femenino y el 52.09% al masculino, se observa que la población por géneros es proporcional, es decir los porcentajes son muy similares. Teniendo en cuenta la proporción por grupos etarios se encuentra una mayor concentración de la población entre los 10-54 años, los cuales son considerados económicamente activos y que corresponden al 53.24% del total de la población, de este grupo el 55.5% son del sexo masculino y 56.9.% del sexo femenino, de las cuales el 43.2% corresponde a mujeres en edad fértil, es decir casi la mitad de la población; lo que significa que se deben incrementar programas en el Municipio que permitan disminuir factores de riesgo para la comunidad en general, y promocionar la calidad de vida en cada uno de los habitantes de la comunidad.



**TABLA No.5 POBLACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE**

EDAD Años cumplidos	Categoría	Población General	
		Abs.	%
<b>Menor de 5 años</b>	Primera Infancia	204	7.10%
<b>Entre 6 y 11 años</b>	Infancia	376	13.1%
<b>De 12 a 17 años</b>	Adolescente	365	12.7%
<b>De 14 a 26 años</b>	Juventud	612	21.3%

Fuente: Censo 2005

La población de Gachantivá presenta una tendencia decreciente en la última década como se refleja en los censos poblacionales. El casco urbano se caracteriza como atrayente de población, mientras que el sector rural poco a poco ha ido perdiendo habitantes.

El sector urbano ha venido incrementado su población, según los datos censales, a una tasa aproximada de 5 habitantes por año, en tanto que la población rural presenta un crecimiento negativo (decrecimiento) de 8 habitantes por año. El incremento de la población urbana, según datos de la ciudadanía, se debe a la búsqueda de acceso a los servicios públicos y mejoramiento de la vivienda. Sin embargo, la población Gachantivense se caracteriza por mantener su tradición rural, es decir, habitan en el casco urbano pero la fuente de trabajo está en el sector rural, por lo que se podría decir que solamente habitan en la noche.

El 52% de la población es de sexo masculino, de los cuales el 10% se ubica en el sector urbano y el 90% en el sector rural. El 48% de la población es de sexo femenino y su distribución espacial guarda la misma relación que la población masculina (90 a 10%).

La tendencia que presenta la población guarda similitud con la que se observa en el departamento y el país. Por una parte la población de los cascos urbanos aumenta, mientras que la rural disminuye, ya sea porque deciden ir a vivir a la ciudad buscando mejorar el acceso a los servicios públicos o porque emigran a otras ciudades en busca de empleo.

La población urbana aún es incipiente (338) para jalonar el desarrollo del comercio, los servicios y la industria. Se cree que a partir de 1.000 habitantes el comercio y los servicios prosperan y que a partir de 5.000 la industria puede encontrar facilidades para su



2012

"POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL"

2015



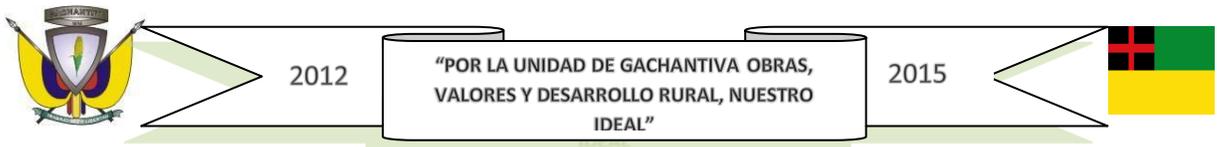
desarrollo. Quiere decir que se requiere promover un aumento poblacional urbano mínimo de 1.000 personas para que los sectores de la economía logren iniciar el despegue.

Este cuadro permite visualizar la población en edad escolar, la económicamente activa y la población que debe estar jubilada o descansando. Así mismo permite planificar actividades y programas encaminados a apoyar los grupos de población.

**TABLA No.6 POBLACION POR GRUPOS ETAREOS**

VEREDAS	TOTAL POR VEREDA	RANGOS POR EDADES																			
		0 - 5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100
BARRIO ZONA URBANA	358	19	41	29	34	35	30	21	24	23	23	17	12	14	7	5	12	7	4	1	0
MINAS	148	14	17	17	18	11	9	9	3	7	6	2	2	9	10	5	4	3	0	2	0
LA CAJA	133	10	18	10	14	8	10	9	2	8	4	3	7	10	7	4	4	5	0	0	0
TRES LLANOS	166	13	27	26	16	8	11	12	8	11	8	5	2	5	4	4	3	1	1	1	0
LOMA DE PAJA	23	7	0	1	3	2	0	1	1	1	2	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0
JUPAL	234	19	21	28	32	27	10	6	13	15	12	4	9	10	12	4	6	4	1	1	0
SAAVEDRAS DE MORALES	141	9	12	11	20	5	14	8	8	4	3	9	8	5	10	9	3	2	0	1	0
SAAVEDRAS DE RONCANCIOS	193	13	20	15	15	11	15	19	14	3	7	8	8	14	13	8	5	3	2	0	0
GACHANTIVA VIEJO	114	12	9	14	10	7	13	6	8	4	2	4	8	4	4	4	1	3	0	1	0
LAS VEGAS	37	4	4	2	3	3	2	1	0	2	1	5	2	1	2	2	2	0	0	1	0
GUITOQUE	240	29	28	25	17	17	24	17	11	8	9	9	9	12	10	3	4	2	5	0	1
MORTIDAL	180	14	18	19	20	7	5	13	9	15	11	6	5	12	7	6	9	3	1	0	0
HATILLO Y SOCHA	279	18	26	33	21	19	13	21	15	23	13	10	10	9	18	12	11	5	1	1	0
IGUA DE PARDOS	317	31	33	31	38	18	23	19	23	13	11	13	10	11	14	11	6	7	4	1	0
IGUA DE PINZONES	42	3	6	5	7	1	1	4	4	1	1	1	1	1	3	2	0	1	0	0	0
IGUA DE PAEZ	105	8	7	8	5	6	8	4	10	1	6	4	4	10	5	8	5	5	0	1	0
LA HOYA	165	9	14	18	16	11	8	5	12	5	9	6	8	13	9	8	8	5	1	0	0
CENTRO	91	8	9	11	6	3	7	4	5	4	6	5	7	4	4	3	1	2	1	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>2966</b>	<b>240</b>	<b>310</b>	<b>303</b>	<b>295</b>	<b>199</b>	<b>203</b>	<b>179</b>	<b>170</b>	<b>148</b>	<b>134</b>	<b>111</b>	<b>114</b>	<b>146</b>	<b>140</b>	<b>98</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

Fuente SISBEN, Municipio de Gachantiva 2012.



Nos muestra los rangos poblacionales en tamaño, de este se desprende las líneas base según el grupo de población que se analice y los programas o sectores en discusión.

## CAPITULO TERCERO

# DIAGNOSTICO GENERAL POR DIMENSIONES

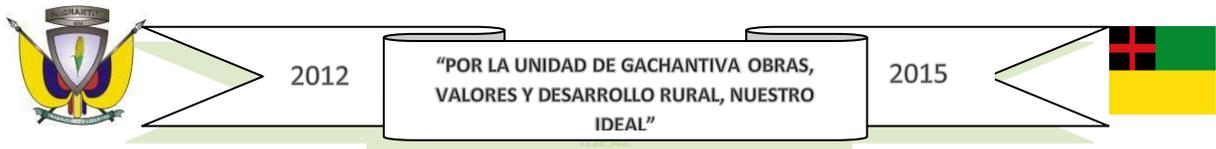
### 1. DIMENSION SOCIOCULTURAL

#### 1.1. SECTOR EDUCACION - VAMOS CRECIENDO

*“Quiero una Colombia con un gran patrimonio  
Educativo, que sea el camino del bienestar  
Material, la justicia social y espiritual”*



La educación por si sola, no da lugar al cambio, no lo instrumenta pero si conforma un estilo de vida, fundamentalmente el que permite que los cambios sociales se den partiendo de individuos conscientes de lograr unos objetivos y alcanzar unas metas para mostrar un cambio en la comunidad y en los niveles superiores socialmente aceptados. El nuevo enfoque de la educación conlleva a la creación de instrumentos didácticos que permitan la aplicación de metodologías adecuadas. La educación hacia las competencias debe estimular la producción intelectual y creativa del estudiante en los diferentes ámbitos del saber, dentro de contextos que sean significativos para su vida diaria.



### **1.1.1. LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN:**

Es indudable el papel central de la educación en la determinación de la productividad, el crecimiento económico y la potenciación de capacidades humanas; mejora la salud, la nutrición, permite inculcar más fácilmente valores y normas sociales, preservar, mantener y transmitir valores culturales al tiempo que amplía las oportunidades y posibilidades de elección de las personas; dotándolas de un mayor grado de libertad.

De igual manera esta debe estar contemplada con la intención fundamental de un desarrollo integral en el campo de la tecnología, la Paz como elemento fundamental dentro de las políticas públicas y en un orden coherente para que de esa manera se logre un sistema educativo articulado y contextualizado en los diferentes niveles de formación.

Desarrollar las competencias en cuanto a ser, saber, hacer y convivir, que posibiliten el desempeño a nivel personal, social y laboral.

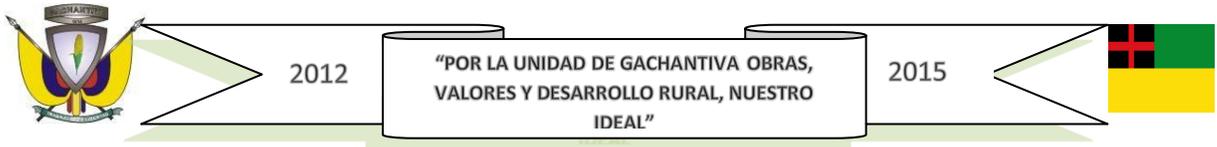
### **1.1.2. LA EDUCACION EN NUESTRO MUNICIPIO**

Se han desarrollado en el municipio programas lúdico-educativos a la infancia adolescencia y juventud, en colaboración de la comisaria de familia, oficina de psicología y administración municipal, programas como: chiquiteca, cartilla pedagógica contra el maltrato infantil, comfaboy con la niñez de nuestros pueblos, tu esfuerzo merece un premio, día dulce, entre otros.

Se busca que la juventud, adolescentes y niños estén desarrollando programas lúdicos, deportivos, y de conectividad donde demuestren sus habilidades e intereses y amor por su municipio. Los habitantes sugieren una modalidad alterna para que los estudiantes puedan elegir, enfocándolos hacia el tema ambiental y turístico; con el fin de resaltar la belleza de este; como sus sitios turísticos, vegetación, cascadas, costumbres y el medio ambiente que le rodea, generando distracción, ocupación o empleo a los jóvenes donde demuestren amor y sentido pertenencia hacia su terruño.

### **1.1.3. INFRAESTRUCTURA**

Los servicios de educación son ofrecidos por dos Instituciones y estas a su vez tienen adscritas varias sedes del sector rural



**1.1.3.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN JOSÉ NEIRA** La modalidad del colegio es agro-industrial (procesamiento de alimentos). Actualmente se orienta hacia cárnicos y lácteos pero a la par se trabaja frutas las ventas de los productos es informal pues no hay mercado definido.

La institución cuenta con 28 docentes, 5 administrativos, 2 directivos docentes, 7 sedes fusionadas.

**TABLA No.7 NUMERO DOCENTES INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE NEIRA**

Personal docente- perfil	Número de docentes
Licenciados	13
Licenciados-especialistas	10
Profesional	2
Profesional con especialidad	2
Licenciatura- especialista-maestría	1

Fuente: Institución Educativa Juan José Neira

**1.1.3.2 INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUITOQUE** La modalidad de la educación en el Colegio está relacionada a proyectos productivos cadena productora de fique, se produce a baja escala como muestras artesanales

La institución cuenta con 10 docentes, un administrativo, un director docente, 6 sedes fusionadas y ofrece hasta el 9° grado.

**TABLA No.8 NUMERO DE DOCENTES INSTITUCION EDUCATIVA GUITOQUE**

Personal docente- perfil	Número de docentes
Licenciados	5
Licenciado- especialista	4
Economista	1

Para el desarrollo de las actividades educativas existen sedes adscritas a las instituciones educativas conforme se describe en el siguiente cuadro:



2012

"POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL"

2015



INSTITUCIONES EDUCATIVAS	SEDES FUSIONADAS
INTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSÉ NEIRA 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institución urbana.</li> <li>• Institución Hatillo y Socha</li> <li>• Institución la Mina.</li> <li>• Institución Tres Llanos.</li> <li>• Institución La caja.</li> <li>• Institución Iguaque.</li> </ul>
INSTITUCION EDUCATIVA GUITOQUE (Rural) 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jupal.</li> <li>• Gachantiva viejo.</li> <li>• Mortiñal.</li> <li>• Saavedras de Roncancios.</li> <li>• Saavedras de Morales.</li> <li>• Guitoque</li> </ul>

Fuente; Instituciones educativas municipales, secretaria de educación.

#### 1.1.4. COBERTURA

La cobertura permite medir el número de niños matriculados frente al número de niños residentes en el municipio en edad escolar.

**TABLA No.9 NUMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS POR DRADOS (2012)**

Establecimiento	GRADOS											Total	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11
Institución educativa Juan José Neira (centro)	33	39	34	43	42	40	66	71	47	59	54	48	576
Institución educativa Guitoque (Rural)	22	16	19	14	17	17	7	6	5	7			130
<b>Total</b>	55	52	53	57	59	57	73	77	52	66	54	48	706

Fuente; Instituciones educativas y SIMAT.

Total número de alumnos matriculados para el año escolar 2012.



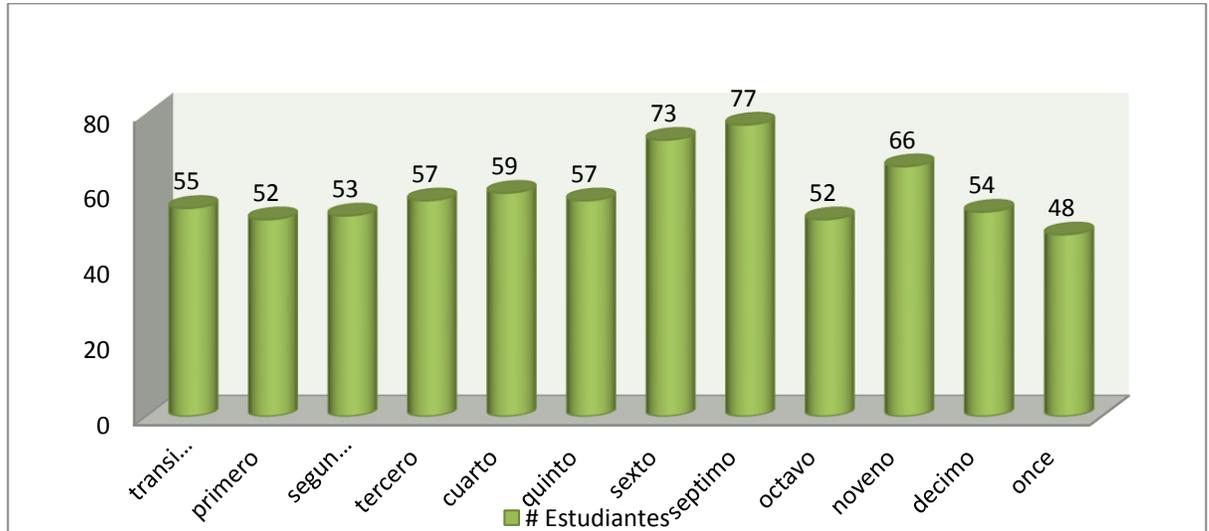
2012

"POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL"

2015



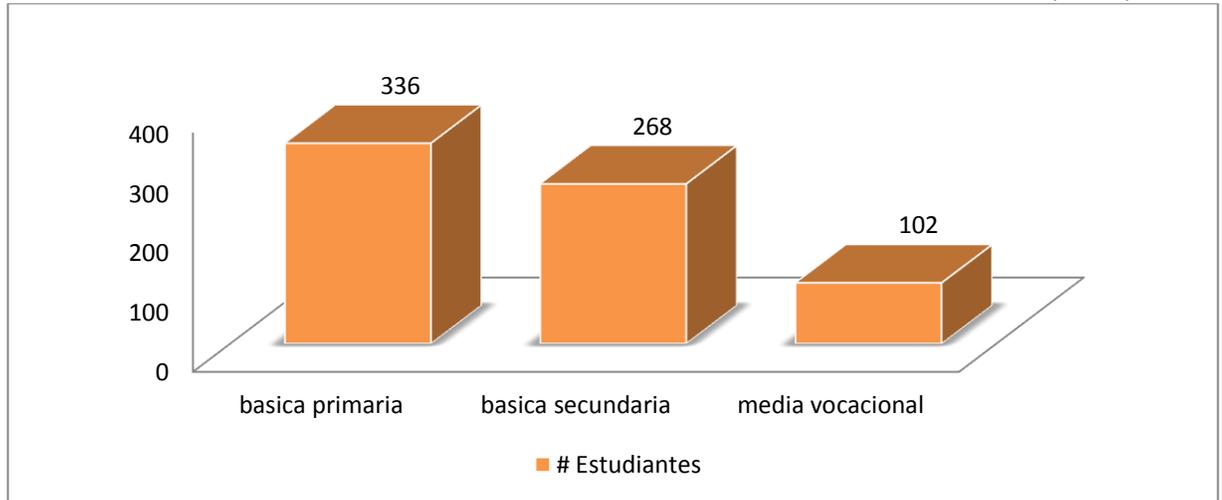
**GRAFICA No 2; POBLACIÓN MATRICULADA POR GRADOS AÑO 2012.**



Fuente: Instituciones educativas municipales y SIMAT.

El número de estudiantes matriculados en enero del 2012 es de 706, de todos los centros educativos ubicados en el área urbana y rural del municipio, de los cuales 336 entre niños y niñas se encuentran en básica primaria; 268 estudiantes en básica secundaria y 102 alumnos en media vocacional.

**GRAFICA No 3; ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PRIMERIA, SECUNDARIA Y MEDIA (2.012)**



Fuente: Rectores del municipio



2012

"POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL"

2015



Según matrícula del 2012 hay una cobertura alta en educación básica primaria, seguida de una cobertura media en básica secundaria y una cobertura baja en educación media en la que se observan déficits importantes.

**TABLA No 10; EVOLUCION DE LA MATRICULA TOTAL DEL GRADO 0 o A 11º**

GRADO	2005	2006	2007	2008	2009	2010*	2011**	2010-2011
0	68	63	62	66	68	50	43	-7
1º	78	82	75	79	68	60	55	-5
2º	75	57	74	65	63	70	55	-15
3º	76	75	64	69	66	56	64	8
4º	82	67	71	57	73	67	56	-11
5º	87	79	72	66	63	73	66	-7
6º	65	77	92	81	81	54	71	17
7º	46	58	61	80	72	71	50	-21
8º	56	44	52	61	71	58	72	14
9º	38	51	45	51	61	63	64	1
10º	35	29	45	37	50	58	61	3
11º	27	32	25	42	36	40	52	12
<b>TOTAL</b>								

NOTA: La información del año 2003-2008 se considera definitiva.

(\*) Información con corte a 1 de Diciembre de 2010

(\*\*) Información con corte a 31 de Marzo de 2011

Fuente; Secretaría de educación de Boyacá

El número de estudiantes en los dos últimos años se ha mantenido constante con una tendencia a disminuir en la educación básica primaria y aumentar en la básica secundaria y media.

**TABLA No.11 TASA BRUTA DE COBERTURA**

	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Básica	Total
<b>2006</b>	102%	113%	86%	50%	100%	92%
<b>2007</b>	100%	115%	100%	58%	107%	99%
<b>2008</b>	106%	150%	117%	66%	133%	122%
<b>2009</b>	108%	159%	137%	88%	145%	136%
<b>2010</b>	79%	125%	118%	107%	117%	116%
<b>2011</b>	70%	103%	193%	119%	132%	130%

**NOTA:** Para el cálculo de la Cobertura Bruta, se tiene en cuenta la matrícula por Ciclos.

Fuente: Matrícula 2006-2006, Resolución 166/03 y Matrícula 2008-2011 SIMAT



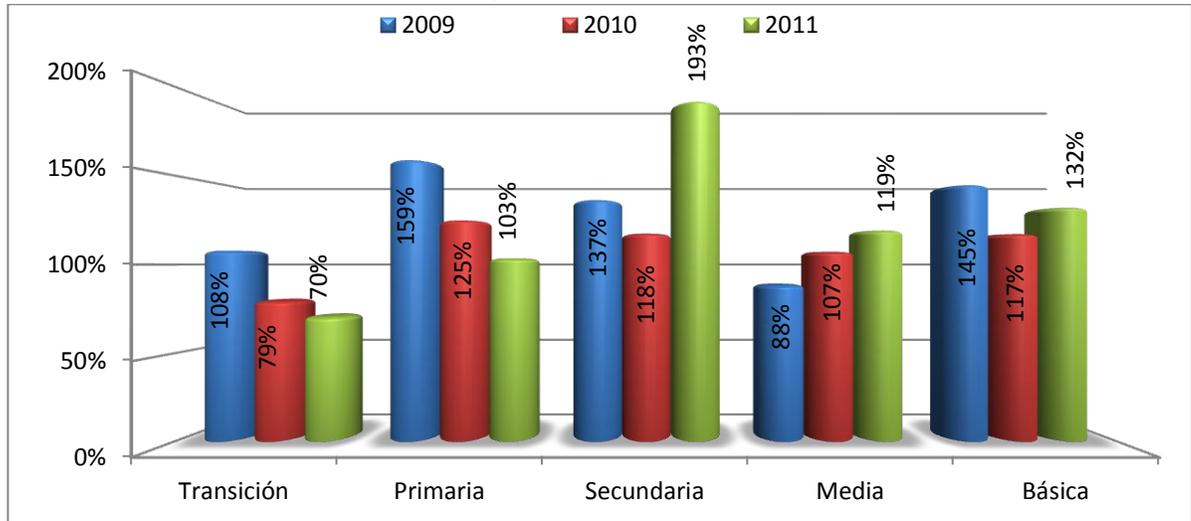
2012

"POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL"

2015



**GRAFICA No 4; TASA BRUTA DE COBERTURA**



Fuente: Matrícula 2006-2008, Resolución 166/03 y Matrícula 2008-2011 SIMAT

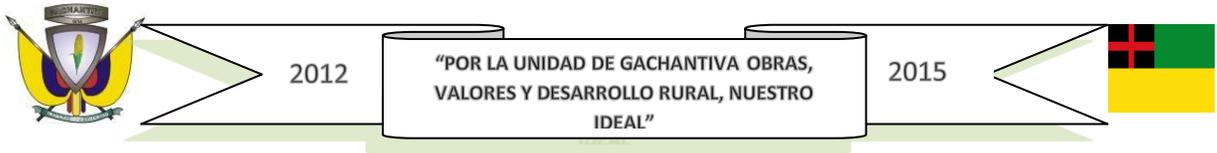
**1.1.4.1 Tasa bruta de cobertura en transición.** Según la tabla y grafica No 3, en el año 2009 hay una cobertura mayor del 100%, mientras que en el 2010 decreció en un 21% y para el año 2011 aumento negativamente a un 30%. Como se muestra en la siguiente tabla y según la información aportada en las dos instituciones educativas y el SIMAT, muestra nuevamente un número de alumnos matriculados superior al número de niños y niñas entre las edades de los 5 años, según reporte del SISBEN con corte a 15 de Marzo de 2012.

**TABLA No 12: POBLACION EN EDAD DE 5 AÑOS MATRICULADOS (2012)**

Año	Niños y niñas de 5 años de edad.	Niños y niñas de 5 años de edad, matriculados	%	Fuera del sistema educativo	%
2012	45	55	100%	0	0.0%

Fuente: SISBEN 2012, establecimientos educativos municipio de Gachantiva.

Las posibles consideraciones de fluctuación o variación en número de alumnos superiores en 10 se deben a una posible población flotante por circunstancias de traslado de las familias o grupos familiares por motivos laborales que también estos se genera por los hogares constituidos por agentes de policía que prestan sus servicios en el municipio así como otros a quienes les generan empleos temporales



$$\text{Tasa Bruta de cobertura en Transición } 2012 = \frac{\text{Numeroalumnosmatriclados}}{\text{No : deniñosyniñasde5años}} * 100$$

$$\text{TASA BCT } 2012 = \frac{55}{45} * 100 = 122,22\%$$

Significa que la cobertura en educación del grado cero (0) o transición está en el 100% y que se debe garantizar las condiciones para que se siga manteniendo en ese porcentaje.

**1.1.4.2 Tasa bruta de cobertura en básica primaria.** Según la tabla y grafica No 3, se observa que el número de estudiantes matriculados del año 2009 hacia el 2011 ha venido disminuyendo considerablemente, más del 30% generando preocupación por la disminución tan acelerada en número.

**TABLA No 13; POBLACION EN EDADES DE 6 A 10 AÑOS MATRICULADOS (2.012)**

Año	Niños y niñas de 6 a 10 años de edad.	Niños y niñas entre 6 y 10 años de edad, matriculados	%	Fuera del sistema educativo	%
2012	310	278	89,67%	32	10.33%

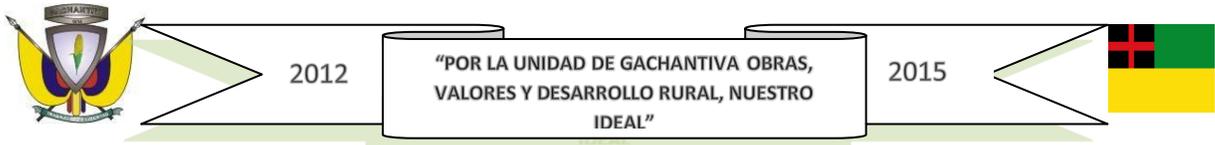
Fuente: SISBEN 2012, establecimientos educativos municipio de Gachantiva.

$$\text{Tasa Bruta de cobertura en basica primeria } 2012 = \frac{\text{No : alumnosmatriculados}}{\text{No : deniñosyniñasde6a10años}} * 100$$

$$\text{TBCBP } 2012 = \frac{278}{310} * 100 = 89,67\%$$

Según la tabla de cobertura bruta en primaria muestra el 89.67% de niños y niñas de 6 a 10 años dentro el sistema educativo, quedando un 10.33% fuera del sistema educativo, por razones como la extra edad, la distancia y dificultades de acceso a las instituciones educativas en el sector rural, poca importancia al estudio. Lo ideal sería que el 100% de niños y niñas de esta edad estén estudiando. La meta municipal ODM es del 100% en los próximos 10 años.

**1.1.4.3. Tasa bruta de cobertura en educación básica secundaria.** La tabla y grafica muestra que para el año 2009, la cobertura fue superior al 100%, en el año 2010 disminuye respecto al año anterior pero está por encima del 100% y para el año 2011 se



presenta un incremento bastante positivo equivalente al 35% con respecto a los dos años anteriores

**TABLA No 14; POBLACION EN EDADES DE 11 A 14 AÑOS MATRICULADOS (2.012)**

Año	Niños y niñas de 11 a 14 años de edad.	Niños y niñas entre 11 y 14 años de edad, matriculados	%	Fuera del sistema educativo	%
2012	251	268	106,77%	0	0,0%

Fuente: SISBEN 2012, establecimientos educativos municipio de Gachantiva

$$\text{Tasa Bruta de cobertura en básica secundaria } 2012 = \frac{\text{No : alumnos matriculados}}{\text{No : de niños y niñas de 11 a 14 años}} * 100$$

$$\text{TBCMS } 2012 = \frac{268}{251} * 100 = 106,77\%$$

Se observa una cobertura superior al 100%, sin embargo es importante establecer que existe una población flotante equivalente al 10% que no está registrada a la fecha en la base de datos del SISBEN, además existe un porcentaje mínimo equivalente al 2% de alumnos que no asisten o están matriculados, por tanto no se tiene una cobertura del 100%.

**1.1.4.4 Tasa bruta de cobertura en educación media.** Se refleja un déficit del 12% en el 2009 respecto al 100%. En el año 2010 se incrementó al 7%, en el 2011 presentó un incremento del 19%.

**TABLA No 15; POBLACION EN EDADES DE 15 A 17 AÑOS MATRICULADOS (2.012)**

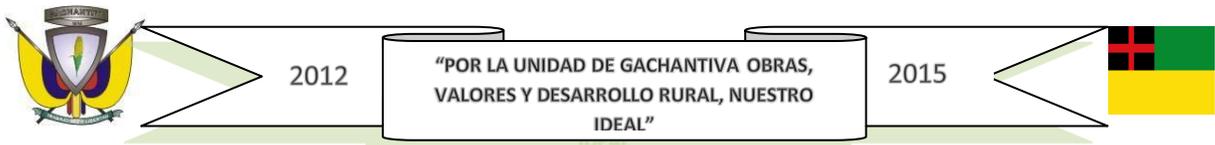
Año	Niños y niñas de 15 a 17 años de edad.	Niños y niñas entre 11 y 14 años de edad, matriculados	%	Fuera del sistema educativo	%
2012	200	102	51,0%	98	49,0%

Fuente: SISBEN 2012, establecimientos educativos municipio de Gachantiva

$$\text{Tasa Bruta de cobertura en Media } 2012 = \frac{\text{No : alumnos matriculados}}{\text{No : de niños y niñas de 15 a 17 años}} * 100$$

$$\text{TBCM } 2012 = \frac{102}{200} * 100 = 51,00\%$$

Presenta una importante caída en el año 2012 del 49,00% respecto a los jóvenes



matriculados entre las edades de 15 a 17 años, por posibles causas como: desinterés de los jóvenes, cambio de municipio, dedicarse a trabajos del campo o trabajos que les generen ingresos o porque los padres los ocupan en las labores del campo o del hogar.

**1.1.4.5. Tasa de analfabetismo.** La definición clásica de analfabeta funcional lo señala como el individuo que no sabe leer ni escribir y mide el porcentaje de personas mayores de 15 años. De acuerdo a los habitantes del municipio (2.966) de los cuales hay 664 sin escolaridad. Aproximadamente el 9.47% de la población es analfabeta en la parte rural. La tasa exacta municipal se desconoce, sin embargo se estableció una **meta** del 1% para el año 2020.<sup>1</sup>

**1.1.4.6. Tasa de deserción escolar intra-anual.** La deserción escolar en el municipio es baja y en gran medida se debe a cambio de domicilio de los hogares o familias de los estudiantes, de igual manera hay otros estudiantes que abandonan sus estudios porque no les gusta esforzarse frente a lo que consideran inoficioso y poco productivo. La siguiente tabla nos muestra el comportamiento e la deserción escolar en el periodo 2006-2011

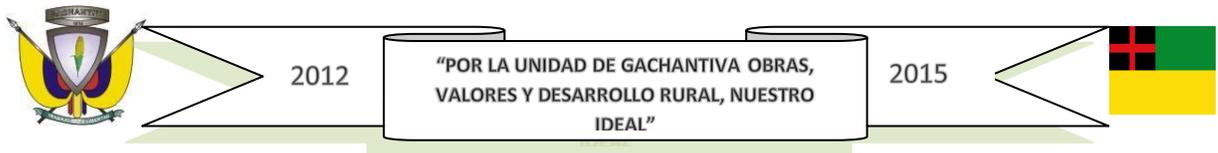
**TABLA No 16; DESERCIÓN ESCOLAR INTER-ANUAL DE TRANSICIÓN A ONCE**

Periodo	Desertores de transición a once	Tasa de deserción escolar de transición a once	Total de alumnos matriculados
2006 a 2007	5	0,70%	738
2007 a 2008	25	3,30%	754
2008 a 2009	8	1,03%	772
2009 a 2010	57	7,91%	720
2010 a 2011	14	1,97%	709

Fuente: SIMAT, Establecimientos educativos municipio de Gachantiva

Una de las principales causas de la deserción es la falta de motivación de los alumnos para terminar el ciclo completo de sus estudios, el desinterés es un reflejo colectivo de orden nacional que también se muestra a nivel municipal y es vital formular programas y proyectos encaminados a atraer la atención de la población escolar, tanto para su preparación en la educación básica como en la media a fin de garantizar mejores condiciones al futuro de estos ciudadanos.

<sup>1</sup> Información estadística, SISBEN Gachantiva, corte 08 de febrero de 2012.



### 1.1.5. CALIDAD

La calidad de la educación se mide de acuerdo a los resultados tanto en las pruebas ICFES como en las pruebas del saber para el caso que nos ocupa se analizan los resultados de estas pruebas en las dos instituciones educativas

#### 1.1.5.1 Institución educativa urbana Juan José Neira Pruebas saber grado 5º año 2009.

**Area de matemáticas.** El 41% de los estudiantes obtuvieron puntaje entre 100 - 264, ubicándose en nivel inferior; el 25% de los estudiantes obtuvieron puntajes entre 265 – 330 ubicándose en nivel mínimo; el 1% de los estudiantes obtuvieron puntajes entre 331 – 396 ubicándose en nivel satisfactorio y el 19% de los estudiantes obtuvieron puntajes entre 397 – 500 ubicándose en nivel avanzado. Lo anterior muestra que el 59% de los estudiantes pasaron la prueba pero que solo el 19% se ubica en nivel avanzado.

**Area de español.** El 37% de los estudiantes obtuvieron puntaje entre 100 - 226, ubicándose en nivel inferior; el 34% de los estudiantes obtuvieron puntajes entre 227 – 315 ubicándose en nivel mínimo; el 23% de los estudiantes obtuvieron puntajes entre 316 – 399 ubicándose en nivel satisfactorio y el 7% de los estudiantes obtuvieron puntajes entre 400 – 500 ubicándose en nivel avanzado. Lo anterior muestra que el 63% de los estudiantes pasaron la prueba pero que solo el 7% se ubica en nivel avanzado.

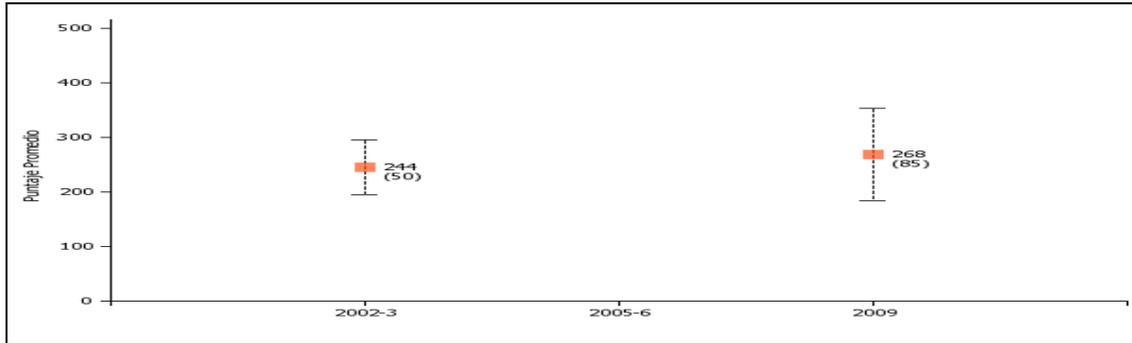
**Area de Ciencias Naturales.** El 20% de los estudiantes obtuvieron puntaje entre 100 - 228, ubicándose en nivel inferior; el 53% de los estudiantes obtuvieron puntajes entre 229 – 334 ubicándose en nivel mínimo; el 26% de los estudiantes obtuvieron puntajes entre 335 – 410 ubicándose en nivel satisfactorio y el 0% de los estudiantes obtuvieron puntajes entre 411 – 500 ubicándose en nivel avanzado. Lo anterior muestra que el 80% de los estudiantes pasaron la prueba pero ningún estudiante está en nivel avanzado.



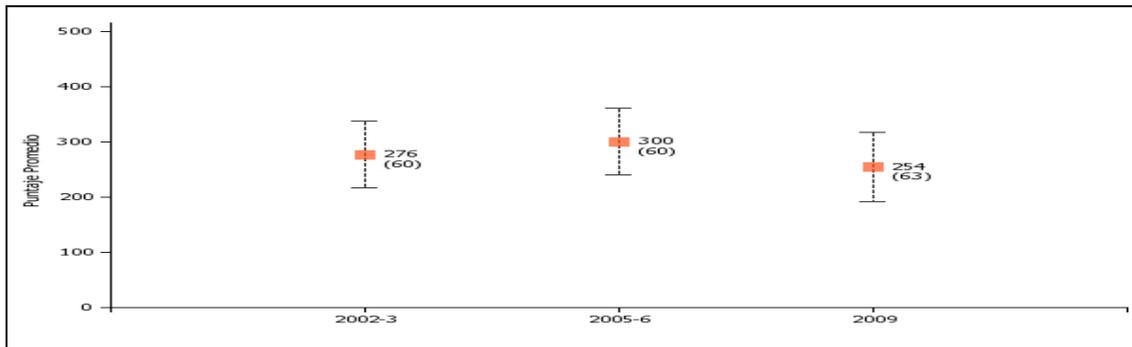
2012

“POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL”

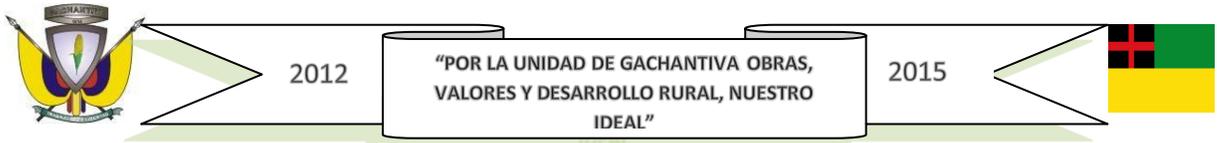
2015



**Pruebas del saber grado 9º año 2009** El 25,71% de los estudiantes obtuvieron puntuación entre 100 – 216 ubicándose en nivel insuficiente; el 53,84% obtuvieron puntuación entre 217 – 311 ubicándose en nivel mínimo; el 17,14% de los estudiantes obtuvieron puntuación entre 312 – 444 ubicándose en nivel satisfactorio; el cero% de los estudiantes obtuvieron puntuación entre 445 – 500; es decir que ningún estudiante alcanzó nivel avanzado. Esta estadística deja ver que el 71% de los estudiantes que presentaron la prueba la pasaron pero con promedio mínimo es decir que las competencias propositivas y argumentativas no se han desarrollado satisfactoriamente. Nos preocupa que ningún estudiante de grado noveno obtuviera puntuación para nivel avanzado.



Prueba saber ICFES. En la siguiente tabla muestra el comportamiento en el resultado de las pruebas ICFES en el periodo comprendido el 2008 al 2010 en donde se evidencia un ligero crecimiento en los puntajes



**TABLA No.17 RESULTADOS PRUEBAS ICFES 2008-2010**

AÑO	Química	física	biología	filosofía	matemáticas	lenguaje	sociales	ingles
2008	7	7	6	7	5	5	6	4
2009	6	7	6	6	6	6	7	5
2010	7	7	6	7	6	7	6	6

Fuente; ICFCES

La institución educativa en el año 2010 pasó de 6 a 7 es decir de nivel BAJO a MEDIO notándose que las áreas de mejor desempeño son física y química.

**TABLA No 18 RESULTADOS PRUEBAS ICFCES**

 <b>EXAMEN DE ESTADO</b> Para Ingreso a la Educación Superior Periodo 2011-2				<b>Porcentaje acumulado de estudiantes en cada Rango de Puntaje</b>	
<b>GACHANTIVA - BOYACA</b>					
Código	Plantel	Jornada	Categoría de desempeño		
<b>035329</b>	Juan José Neira	Completa	Medio		

Fuente, ICFCES

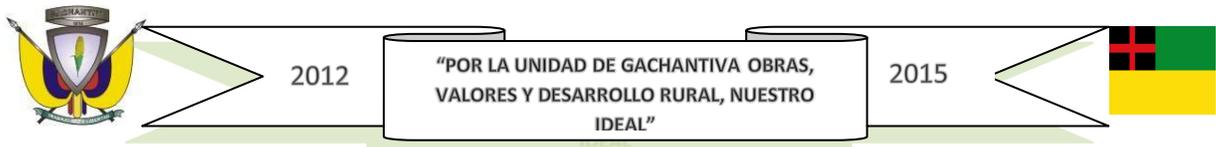
**1.1.5.2. Institución educativa Guitoque. Pruebas saber grado 5º año 2009.**

**Area de matemáticas.** Competencias evaluadas en matemáticas, quinto grado en comparación con instituciones educativas con puntajes promedio similares en el área, su establecimiento es, relativamente:

- Débil en el componente Razonamiento
- Fuerte en el componente Comunicación
- Fuerte en el componente Formulación
- Componentes evaluados

**Area de Lenguaje.** Competencias evaluadas en lenguaje, quinto grado en comparación con instituciones educativas con puntajes promedio similares en el área, su establecimiento es, relativamente:

- Muy Débil en el componente Lectura
- Muy Fuerte en el componente Escritura



**Area de Ciencias naturales.** En comparación con instituciones educativas con puntajes promedio similares en el área, su establecimiento es, relativamente:

- Fuerte en el componente Uso conocimiento científico
- Fuerte en el componente Explicación de fenómenos
- Débil en el componente Indagación

### **Pruebas del saber grado 9º año 2009**

**Area de matemáticas.** En comparación con instituciones educativas con puntajes promedio similares en el área, su establecimiento es, relativamente:

- Muy Débil en el componente Razonamiento
- Muy Fuerte en el componente Comunicación
- Débil en el componente Formulación

**Area de Lenguaje.** En comparación con instituciones educativas con puntajes promedio similares en el área, su establecimiento es, relativamente:

- Fuerte en el componente Lectura
- Débil en el componente Escritura

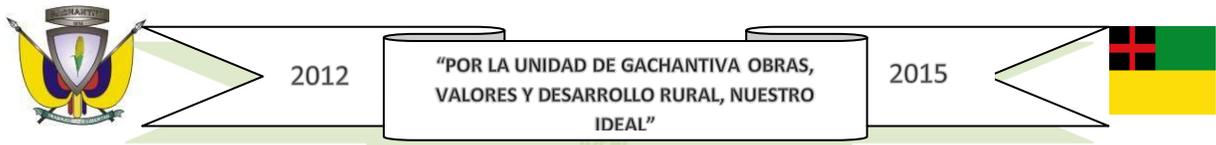
**Area de Ciencias Naturales.** En comparación con instituciones educativas con puntajes promedio similares en el área, su establecimiento es, relativamente:

- Muy Débil en el componente Uso conocimiento científico
- Débil en el componente Explicación de fenómenos
- Muy Fuerte en el componente Indagación

La institución educativa Guitoque rural cuenta hasta el noveno grado, por lo tanto no presenta resultados de las pruebas ICFES, grado 11°.

**1.1.5.3 Transporte escolar.** La administración municipal apoya el servicio de transporte escolar a la institución educativa Juan José Neira, localizada en el área urbana, con transporte a todas las veredas, la institución educativa rural de Guitoque carece de este servicio y se dificulta aún más por el mal estado de las vías, para lo cual se espera que se mejore esta situación.

Todas las veredas necesitan transporte, actualmente la alcaldía presta el servicio contratando transportadores que se cofinancian con cuotas de padres de familia, la vereda de Loma de Paja es lejana y para allá no hay transporte. En algunas veredas el



transporte que se viene prestando es insuficiente, los carros son muy pequeños para la cantidad de niños que deben transporta.

**1.1.5.4. Restaurante escolar.** Este servicio se presta entre Alcaldía, gobernación y padres de familia para secundaria y Alcaldía, ICBF y padres de familia para primaria. La Institución colabora con vigilar a los estudiantes en la toma del refrigerio. En la institución educativa rural solamente tiene este servicios los estudiantes de básica secundaria, localizado en la sede central.

**1.1.5.5. Necesidades de las instituciones educativas.** Mediante la participación ciudadana a través de las reuniones con las comunidades, se pudieron determinar las siguientes necesidades en materia educativa:



Para todas las sedes dotación de textos escolares actualizados, materiales deportivos y demás ayudas educativas (Carteleras, Material de laboratorios, Microscopios etc.).

**TABLA No.19 NECESIDADES SEGÚN PARTICIACION COMUNITARIA**

SEDES	NECESIDADES- PRIORITARIAS
Urbana	Arreglo y Adecuación de la planta física. Construcción de biblioteca virtual. Conectividad entre las sedes rurales y la urbana. Dotación de mobiliario. Canalización de aguas lluvias
Central bachillerato	Terminación del polideportivo, terminación de la obra inconclusa sobre el restaurante escolar. Dotación de pupitres unipersonales tipo universitario, escritorios para los docentes en los salones.
Tres llanos	Captar las aguas lluvia de la carretera que van a parar a la escuela dañando las paredes y produciendo inundación en las aulas de clase.
La caja	Compra de mesas y sillas para el restaurante escolar.
Minas	Arreglo del cercado o encerramiento.
Gua de pardos	Construcción de un muro que impida deslizamiento sobre la cancha y las aula, adecuación de una aula ya que al convertirse en escuela unitaria se debe romper una pared y de dos salones hacer uno grande.
	Construcción de un muro que impida deslizamiento sobre la cancha y las aula, adecuación de una



2012

**"POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL"**

2015



Hatillo y Socha	aula ya que al convertirse en escuela unitaria se debe romper una pared y de dos salones hacer uno grande.
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SEDES	NECESIDADES- PRIORITARIAS
<p>Jupal</p> 	<p>Tanque de almacenamiento para los baños            Estufa a gas            Arreglo puerta salón            Arreglo malla            Arreglo portón            Instalación de Agua en la Unidad.            Restaurante Escolar: Estufa a gas.            Adecuación de campo deportivo.            Conectividad</p>
<p>Mortiñal</p> 	<p>Vidrios para los salones            Adecuación del acueducto            Tiza color y blanca            Adecuación campos deportivos.            Arreglo de la entrada a la sede educativa.            Conectividad.            Dotación de Computadores</p>
<p>Gachantiva viejo</p> 	<p>Adecuación del comedor, Enchape corredor, Arreglo del techo, Pintura en general cocina y baños, Mantenimiento baños, Pintura para tableros de tiza, Arreglo portón            Dotación de mesas y sillas plásticas            Mantenimiento tanque almacenamiento            Adecuación unidades sanitarias            Dotación de computadores            Conectividad            Acueducto para la sede</p>



2012

**"POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL"**

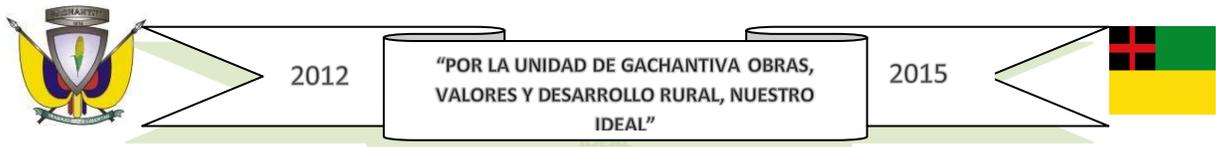
2015



<p>Sede Saavedra de Roncancios:</p> 	<p>Acueducto para la Sede. Arreglo y Adecuación Unidad Sanitaria: Orinal, Baño docente. Cambio de tejado y de puertas del cuarto de biblioteca. Arreglo de la malla de cerramiento. Arreglo piso cancha de baloncesto. Pintura salones. Restaurante escolar: Cambio estufa a gas, licuadora Instalación parque infantil. Cambio tanque de almacenamiento de agua. Conectividad. Mesas trapezoidales y sillas</p>
<p>Sede Saavedras de Morales</p> 	<p>Pintura de tejas y apartamento al interior Adecuación Unidad Sanitaria. Arreglo tanque de reserva. Arreglo malla de cerramiento. Señalización Zona Escolar. Adecuación campos deportivos. Instalación parque infantil. Dotación de Computadores. Conectividad.</p>
<p>Sede central de Guitoque</p> 	<p>Adecuación Unidades Sanitarias. Arreglo Tejado salones. Arreglo pisos salones y patio principal. Mantenimiento Sistema de desagüe. Pintura tableros salones. Revisión y mantenimiento de sistema eléctrico Arreglo mantenimiento campos deportivos. Arreglo de malla encerramiento de la sede. Conectividad. Mantenimiento de equipos de cómputo. INFRAESTRUCTURA: Construcción de Un salón de clase. Construcción Planta administrativa: Rectoría, Secretaría. Construcción de laboratorios. Construcción de biblioteca. MATERIAL DIDACTICO: Reactivos y material de laboratorio. Dotación sala de audiovisuales. Herramientas para trabajo agrícola. Un Video Been.</p>

Fuente; BERENICE PIRATOBA MORALES – Rectora.

El promedio de alumno por docente en la zona rural es de mínimo 25, sin embargo quienes tienen más de los 25 arrastran a aquellos que no los tienen, para conservar el



promedio mínimo, el número de docentes por establecimiento lo determina la Secretaría de Educación de Boyacá.

El problema más relevante consiste en la escasa disponibilidad de opciones para la educación básica secundaria y educación media, tanto en el casco urbano como en el sector rural. Los jóvenes deben buscar opciones fuera del municipio o salir del sistema escolar. En cuanto a la educación técnica y superior la oferta es mínima, es deber de todos buscar opciones para que la población estudiantil se quede en el municipio, reducir la deserción y ampliar la oferta de programas técnicos en áreas afines a las principales actividades económicas del municipio.

Las instituciones educativas del municipio presentan limitaciones de infraestructura física, aulas insuficientes, terminación de campos deportivos y ampliación de redes de internet. Esta situación imposibilita el acceso a las denominadas ‘tecnologías de la información y la comunicación’, ‘TIC’ y afectan la calidad de la educación, que finalmente se refleja en el bajo nivel académico de las instituciones educativas.

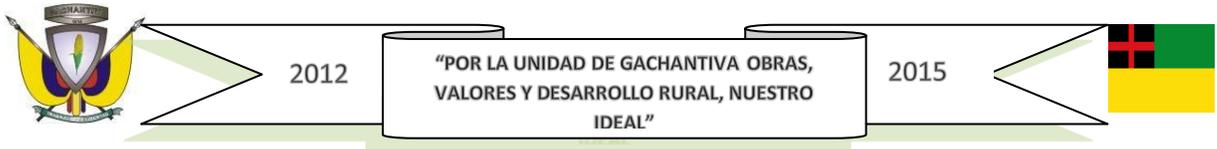
El municipio no cuenta con una biblioteca donde se promulgue la cultura, no hay sitio de consulta que responda a las necesidades de acceso al conocimiento. No hay coherencia entre la modalidad del colegio e interés de los estudiantes.

## **1.2. LA SALUD CON VALORES SOCIALES**

### **1.2.1. OFERTA DEL SERVICIO**

Para la atención en primer nivel el municipio cuenta con la Empresa Social del Estado denominada ESE centro de salud “San Antonio de Padua”, está ubicado en el área urbana, con una estructura física no es adecuada para el nivel 1 de complejidad de acuerdo a los estándares de habilitación contenidos en la resolución 1043 de 2006, los espacios no están adecuados a las funciones que presta, las vías de acceso interno y externo no son aptas al funcionamiento, presenta alto índice de humedad, carece de ventilación e iluminación natural; a pesar que posee equipos de urgencias de baja complejidad estos se encuentran deteriorados por la humedad.

Presta servicios de consulta de primer nivel médica, odontológica, laboratorio clínico, actividades de promoción y prevención, consulta médica prioritaria, ambulancia



Los servicios se prestan de domingo a jueves, los de enfermería todos los días y los días viernes y sábado no existe servicios de atención en medicina



Los Análisis de Situación de Salud (ASIS) son procesos analítico-sintéticos que abarcan diversos tipos de análisis. Éstos permiten caracterizar las situaciones problema y crear estrategias que permitan monitorear la situación de salud y orientar la formulación de políticas y programas tendientes a eliminar o disminuir tales desigualdades en salud; partiendo de esta convicción el presente diagnóstico busca integrar los diferentes sectores a fin de dar una respuesta oportuna y eficaz a las situaciones que afectan a la comunidad Gachantivense en donde se evidencian problemas con indicadores altos a nivel de necesidades básicas insatisfechas, situación que desencadena un perfil epidemiológico con altos índices de EDA, IRA, Infecciones Intestinales, Parasitosis, Cefaleas, Violencia Intrafamiliar Y Criterios Diagnósticos De Enfermedad Mental, entre otras no menos importantes; situaciones que se deben contrarrestar por medio de acciones que fortalezcan la consulta asistencial, al igual que las actividades de PyP.

### 1.2.2. SALUD INFANTIL

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en su Constitución de 1946, define salud como el estado de completo bienestar físico, mental, espiritual, emocional, social y la capacidad de funcionamiento que permitan los factores sociales en los que viven inmersos el individuo y la colectividad; Por lo tanto la SALUD INFANTIL se enfoca al fortalecimiento del bienestar físico, mental, emocional y social, desde la infancia hasta la adolescencia.



2012

"POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL"

2015



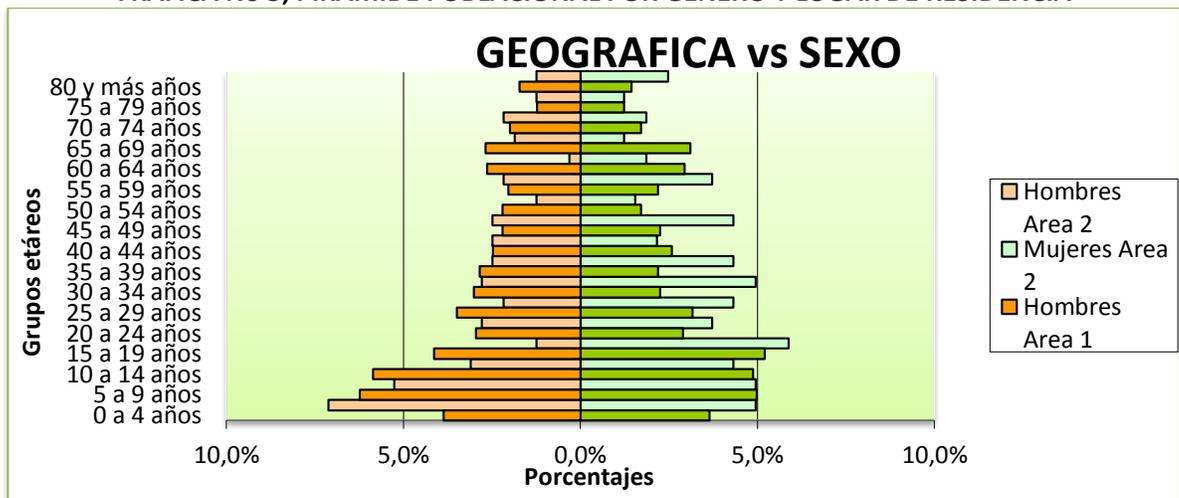
**TABLA No 20 DEMOGRAFÍA INFANTIL Y CONDICIONES DE VIDA DE LOS HOGARES**

GRUPO DE EDAD	SEXO				ZONA GEOGRAFICA				TOTAL	
	HOMBRES		MUJERES		URBANA		RURAL		%	Fc
	%	Fc	%	Fc	%	Fc	%	Fc		
Menores 1 año	7.1%	13	4.3%	8	3.8%	7	7.6%	14	11.4%	21
1-4 años	45.9%	84	42.6%	78	18.0%	33	70.4%	129	88.5%	162
<b>TOTAL</b>	<b>53.1%</b>	<b>97</b>	<b>46.9%</b>	<b>86</b>	<b>21.8%</b>	<b>40</b>	<b>78%</b>	<b>143</b>	<b>100%</b>	<b>183</b>

Fuente; CIPES 2011.

En cuanto a la población infantil se encuentra que el 11.4% son menores de un año, y el 88.5% restante sus edades oscilan entre los doce meses y los cuatro años.

**GRAFICA No 5; PIRÁMIDE POBLACIONAL POR GÉNERO Y LUGAR DE RESIDENCIA**



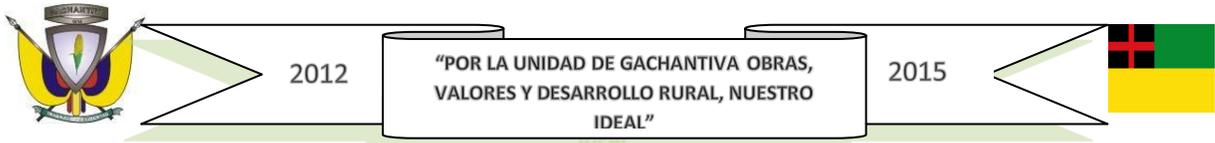
Fuente; ASIS Municipio de Gachantiva.

La proporción total de la población infantil, del municipio de Gachantiva corresponde al 8.1% (240 niños y niñas) de la población total del municipio. De este total el 43,75% son mujeres y el 56,25% hombres. Asimismo, el 7.9% reside en la zona urbana y el 72,1% en la zona rural. En la actualidad no se tienen registros de niños pertenecientes a minorías étnicas o menores en condición de desplazamiento y discapacidad.

**TABLA No 21; CONDICIONES DE LOS HOGARES DE LA POBLACIÓN INFANTIL**

Casa		Sanitario		Paredes		Luz Eléctrica		Humo	
Propia	Arriendo	Si	No	Tapia	Otro	Si	No	Si	No
53%	47%	42%	48%	44%	56%	94%	6%	72%	28%

Fuente; Indicadores del SICAPS, Municipio de Gachantiva.



Las condiciones de vida de la población infantil menor de cinco años, indican que el 53% residen en viviendas propias, en donde el 40% de las viviendas presentan piso de tierra, el 44% son elaboradas en adobe o tapia pisada, solo el 48% de la población infantil no cuenta con servicio de sanitario en sus viviendas, el 6% no tiene servicio de luz eléctrica, el 72% presentan humo dentro de la vivienda y el 55% de las viviendas de los niños y niñas se encuentran sin servicio de acueducto; estos indicadores son alarmantes por cuanto presentan un alto nivel de vulnerabilidad para los niños y niñas.

Según los datos obtenidos por el sistema SICAPS, en los hogares conformados por menores de 5 años, el 68% reportan una adecuada funcionalidad a nivel familiar que se basan en las buenas relaciones y la unión entre los integrantes del núcleo familiar.

**TABLA No 22; MORTALIDAD DE NIÑOS, NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS.**

EVENTO			2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
TASA BRUTA DE	NATALIDAD	DEFUNCIONES	55	38	29	43	48	44	42	4
PORCENTAJE			0	2,6%	3.4%	0	0	0	2,3%	----

Fuente; Registraduría Municipal Y ESE San Antonio de Padua, a corte 29 de marzo de 2012.

Según los datos que reposan en las entidades municipales se encuentra que en el periodo comprendido de los años 2005 a 2011 se ha registrado la muerte de 3 niños(a) menor de cinco (5) años, en el año 2006, en el año 2007 y el año 2011, lo que corresponde a un porcentaje de 0.99% de la población infantil según la base de datos de SISBEN de Gachantiva con corte a 8 de febrero de 2012; al indagar por las causas de mortalidad infantil se encuentra que según datos de la UNICEF un 70% de los casi 11 millones de muertes infantiles que se producen al año se deben a seis causas: la diarrea, el paludismo, las infecciones neonatales, la neumonía, el parto prematuro o la falta de oxígeno al nacer; estas enfermedades presentan múltiples factores de riesgo y que se encuentran incluidos dentro de las comunidades como lo son: La desnutrición, la carencia de esquemas completos de vacunación, micronutrientes, medicamentos adecuados y oportunos, la falta de agua potable y saneamiento, todos estos factores contribuyen a la mitad de todas estas muertes infantiles; Para el caso del municipio de Gachantivá se encuentra:



2012

"POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL"

2015



**TABLA No 23; CAUSAS DE MUERTE/ POSIBLE SOLUCION**

CAUSAS DE MUERTE	FACTOR DE RIESGO	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
<b>Neumonía</b>	Ausencia de control médico, inadecuado manejo de medicinas, falta de defensas y alimentación inadecuada entre otras no menos importantes.	Alimentación adecuada, asistencia regular a consulta médica, manejo adecuado de medicinas, cuidados especiales con el enfermo.
<b>Enfermedad Diarreica Aguda</b>	Contacto con bacterias, virus y parásitos por inadecuados hábitos higiénicos.	Evitar el consumo de alimentos contaminados o el contacto con elementos que presenten contaminación.
<b>Enfermedad Respiratoria Aguda</b>	Contacto permanente con humo de leña o de tabaco, exposición sin protección a labores del campo.	Evitar contacto con humo de leña o tabaco, ejercicio permanente.
<b>Desnutrición</b>	Inadecuada alimentación, parasitismo, inadecuada higiene personal.	Asistencia puntual a control de desarrollo y crecimiento, alimentación adecuada y suministro de micronutrientes.
<b>Accidentes</b>	Descuido o negligencia de los padres o adultos responsables del cuidado del niño.	Prevención de los factores de riesgo, promocionando el cuidado y protección del menor.

Fuente: E.S.E. San Antonio De Padua

En el municipio de Gachantivá se encuentra que la tasa de mortalidad de cero (0) a diecisiete (17) años por causas externas (homicidio, suicidio, accidentes, violencia intrafamiliar) es:

**TABLA No 24; ESTADISTICA DE DEFUNCIONES POR ACCIDENTE Y ENFERMEDAD**

AÑO	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Defunciones Por Accidentes	0	1	1	0	0	0	0
Defunciones Por Enfermedad	0	1	1	0	1	0	1
TOTAL	0	2	2	0	1	0	1

Fuente: ESE y Registraduría Municipal.

Tomando en cuenta la población de cero (0) a diecisiete (17) años, se encuentra que el total es de novecientos noventa (990) niños, niñas y adolescentes, según datos del SISBEN



2012

“POR LA UNIDAD DE GACHANTIVA OBRAS,  
VALORES Y DESARROLLO RURAL, NUESTRO  
IDEAL”

2015



a febrero de 2012; por lo tanto el porcentaje de mortalidad en el municipio de Gachantiva es de 0.10% de la población infantil, por causas externas.



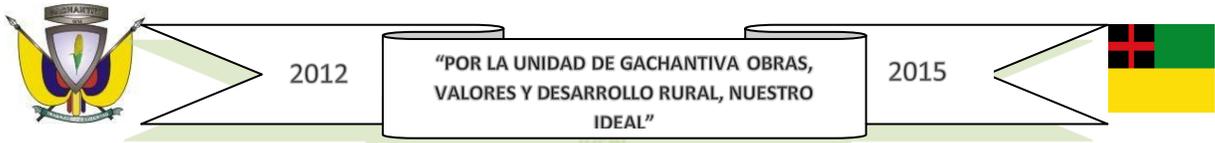
**1.2.2.1. Crecimiento y desarrollo.** De igual forma se conoce según la base de datos SICAPS que el 87% de los niños menores de cinco años asisten oportunamente al centro médico a control de desarrollo y crecimiento, lo que les permite un mejor desarrollo en sus diferentes áreas; de esta población infantil encontramos que el 80% reside en el área rural y el 20% en el casco urbano de la población; igualmente se encuentra que el 47% son de sexo femenino y el 53% del sexo masculino, indicadores que no difieren de los datos que se encuentran de la población en general.

En los programas de atención extramural que la ESE ha desarrollado en lo corrido del 2012 de acuerdo a informe ha registrado que los niños de 5 años de edad en un gran porcentaje tiene déficit nutricional(bajo peso), alteraciones en lenguaje(dislalias), falta de sociabilidad con otros niños, dificultades en motricidad fina y gruesa y en muchas ocasiones a esta edad no tiene definido el reconocimiento de los colores primarios y secundarios.

Con respecto a la salud oral se ha encontrado que los niños y jóvenes entre los 5 y 17 años en el sector rural se encuentran con menores índices de caries dental y aplican mejores técnicas de cepillado e higiene oral en comparación con los niños del sector urbano esto obedece a mayor atención y capacitación en hábitos de higiene que se ha dado en el sector rural



**1.2.2.2. Vacunación infantil.** Al hablar del estado de salud de los niños y las niñas es importante hablar del PAI (Programa Ampliado De Inmunización), que es una acción conjunta de las naciones del mundo y de organismos internacionales interesados en apoyar acciones tendientes a lograr coberturas universales de vacunación, con el fin de disminuir las tasas de mortalidad y el incremento reciente en las enfermedades que se pueden prevenir, nos muestra que nuestros niños necesitan mejores servicios de salud. El cuidado médico regular del niño incluye las vacunas, que son una parte muy importante



del cuidado general de la salud de la población infantil en donde el fuerte compromiso es el poder erradicar, eliminar y controlar las enfermedades prevenibles, las cuales son objeto del programa PAI, estas enfermedades son: Tuberculosis, Poliomieltitis, Hepatitis B, Difteria, Tos ferina, Tétanos, Infecciones por Haemophilus Influenzae Tipo B, Sarampión, Paperas, Rubéola y Rubéola Congénita, Fiebre Amarilla e Influenza.

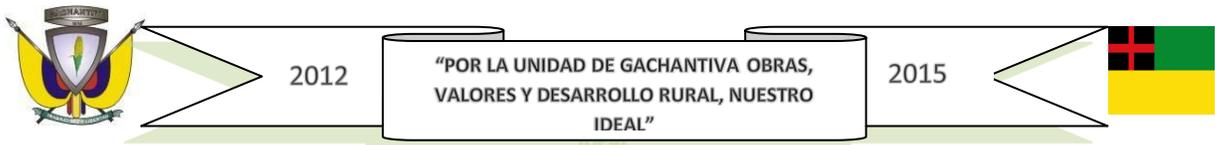
El PAI en Colombia se estructura en el marco de la Constitución Nacional y las leyes que rigen el contexto del Sistema General De Seguridad Social En Salud y se pone en operación en la medida en que su plan estratégico se inserta en el plan de gobierno y el programa nacional de salud en cada periodo legislativo; logrando de esta manera que el 100% de los planes de Gobierno de todas las entidades territoriales del país, incluyan las acciones integrales del PAI, y de esta manera mantener coberturas de vacunación mayores al 95% en la población vulnerable, en especial niños y niñas menores de cinco (5) años; con respecto a lo mencionado anteriormente se hace necesario mencionar que en el presente año el municipio de Gachantivá a través de la E.S.E. Centro De Salud San Antonio De Padua recibió reconocimiento por las coberturas alcanzadas en vacunación para el año 2010; en especial en lo relacionado con la intensificación de Sarampión Y Rubeola, la cual iba dirigida a niños y niñas de uno (1) a ocho (8) años.

**TABLA No 25; ESQUEMA DE VACUNACIÓN PARA NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE UN (1) AÑO.**

BIOLOGICO	2005	2006	2007	2008	2009	2010	% INDICES COBERTURA VACUNACION
BCG	2	5	6	6	0	4	7,40
POLIO	31	37	32	30	39	43	68,0
DPT	31	37	32	30	39	43	74,70
HEPATITIS B	2	5	6	6	0	4	-
FIEBRE AMARILLAS							89,29
ROTAVIRUS	N.E.	N.E.	N.E.	N.E.	27	49	64,81
NEUMOCOCO	N.E.	N.E.	N.E.	N.E.	N.E.	N.E.	80,36
TRIPLE VIRAL 1 AÑO	32	34	38	37	34	55	89,29
INFLUENZA	N.E.	N.E.	N.E.	N.E.	N.E.	N.E.	-
TRIPLE VIRAL 5 AÑOS	-	-	-	-	-	-	84,62

Fuente; E.S.E. San Antonio De Padua, año 2011.

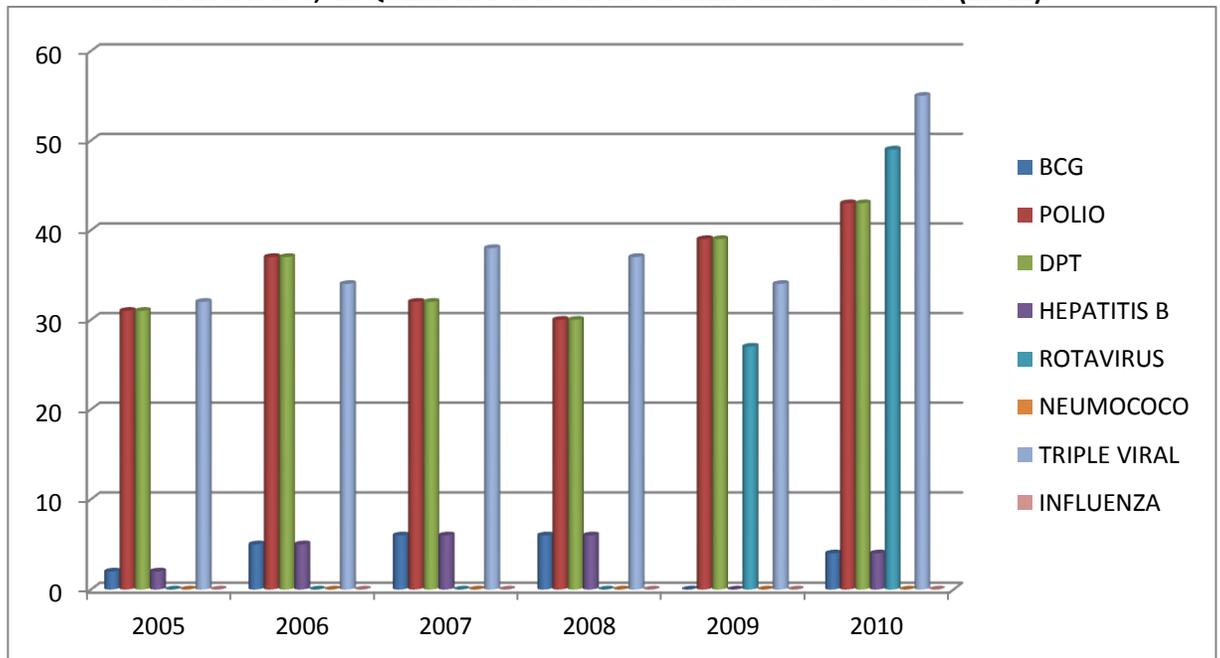
En lo corrido del 2012 se han realizado actividades extramurales en promoción y prevención en todas y cada una de las veredas de acuerdo a la programación anual de



visitas, previamente socializado con Acción social, líderes de la comunidad, asociación de usuarios de las EPS, madres comunitarias, Red Unidos y a través de perifoneo y avisos parroquiales.

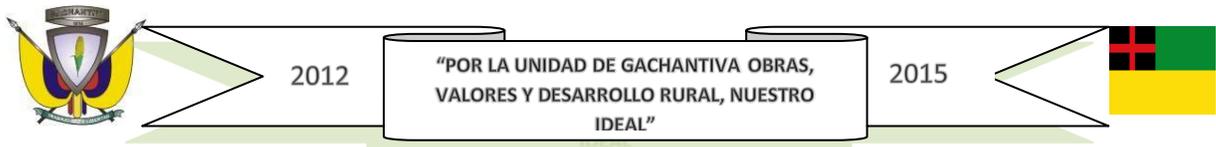
Para promover el programa Municipal la salud con valores la ESE ha implementado desde ya jornadas intramurales y extramurales, visitas casa a casa para las jornadas de vacunación del sarampión y rubeola en jóvenes de 11 a 20 años superando la meta propuesta por la Secretaria de salud al 102% y a su vez ha promovido la jornada de vacunación de las américas obteniendo resultados excelentes

**GRAFICA No 6; ESQUEMA DE VACUNACION MENORES DE UN AÑO (2.011)**



Fuente; ASIS Municipio de Gachantiva

De igual forma se presentan enfermedades como la enfermedad diarreica aguda (EDA) se puede definir como un cambio súbito en el patrón de evacuación intestinal normal del individuo, caracterizado por aumento en la frecuencia o disminución en la consistencia de las deposiciones. Para ser considerada como aguda, su aparición debe tener menos de tres semanas. La causa más importante y frecuente de EDA es la infección entero-cólica con respuesta variable en los enfermos; algunos manifiestan cuadros graves, otros



síntomas moderados y otros son asintomáticos. Sin embargo esta enfermedad es de gran relevancia para los eventos de interés en salud pública.

Con respecto a esta enfermedad en el municipio de Gachantiva se presenta un patrón de prevalencia del 5.8% aunque este indicador ha disminuido con relación a los años anteriores; de igual forma se encuentra el parasitismo intestinal el cual presenta una prevalencia del 18.9% en cuanto al número de consultas atendidas.

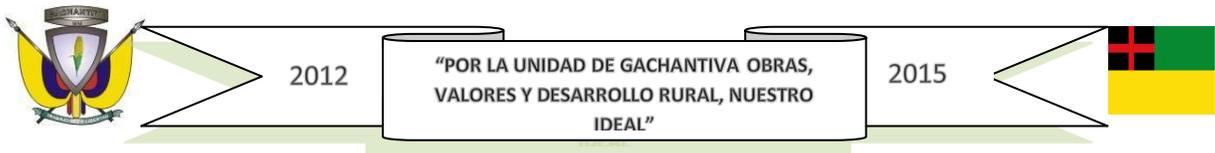
Con respecto a estos indicadores la E.S.E. Centro De Salud San Antonio De Padua ha realizado acciones de educación, información y concientización acerca del tema, logrando incorporar acciones al diario vivir de la población, en donde se inicie un manejo adecuado de la higiene personal, al igual que en la manipulación de los alimentos y demás acciones que predispongan la aparición de la enfermedad.

Las infecciones respiratorias agudas (IRA) se han convertido en compañeras casi inseparables de los niños. Por eso, hay que aprender a diferenciarlas para implementar el mejor tratamiento y evitar complicaciones. Estas infecciones son producidas generalmente por virus y afectan desde la nariz hasta el pulmón. Los diferentes cuadros clínicos, muchas veces, no son fáciles de diferenciar y los padres, por lo general, terminan creyendo que siempre es una gripa.

Ante esta enfermedad los indicadores que se presentan en el municipio de Gachantiva no son relevantes pues ocupan el 11.3% de los motivos de consulta médica; El sector salud informa que se ha trabajado en la disminución de los factores de riesgo en especial en la concientización de los padres sobre los cuidados que se deben tener con la población infantil brindándoles una atención especial en donde se preste gran atención a los síntomas de la enfermedad y a la vez se evite el contacto del menor con ambientes contaminados.

**1.2.2.3. Salud Nutricional.** Tomando en cuenta que para la OMS La desnutrición es un estado patológico ocasionado por la ingesta insuficiente de alimentos de forma continua, que es insuficiente para satisfacer las necesidades de energía alimentaria, sea por absorción deficiente y o por uso biológico deficiente de los nutrientes consumidos.

La desnutrición se puede clasificar en tres grados (primer, segundo y tercer grado), este trastorno si no se diagnostica a tiempo puede ocasionar daños irreversibles como discapacidades o enfermedades físicas, mentales o en algunos casos esta enfermedad puede llegar a ser mortal.



En el municipio no se encuentran datos de niños, niñas y adolescentes que hayan sido valorados nutricionalmente, y que presenten grados de desnutrición crónica o global; con respecto a este ítem se informa que durante los últimos años se ha realizado un trabajo constante en las actividades de prevención de la enfermedad, en donde se informa a la comunidad en general sobre los riesgos y síntomas y a la vez se educa sobre las acciones a realizar cuando estos aparecen.

En el desarrollo de diversas acciones la E.S.E. ha realizado actividades dirigidas a la población escolarizada de talla y peso que permiten obtener un tamizaje de los resultados nutricionales de los niños, niñas y adolescentes, encontrando que el 36,36% de los menores valorados presentan desnutrición de primer grado; ante este indicador se implementaron nuevas estrategias que permitan concientizar a los padres o adultos responsables de los menores sobre la importancia de brindar al niño o niña una alimentación adecuada en donde se consuman proteínas, carbohidratos y vitaminas que permita su óptimo crecimiento; con respecto a los demás niños valorados se encuentra que el 63.64% se encuentran en condiciones óptimas, es decir que la mayoría de la población no presenta estado de desnutrición.

**1.2.2.4. Niños con bajo peso al nacer.** El bajo peso al nacer hace referencia a bebés con el peso inadecuado en el momento del parto; producto de enfermedades hereditarias o de factores medioambientales que pueden limitar el desarrollo normal del bebe; como lo pueden ser los embarazos múltiples (mellizos, trillizos, etc.), aun cuando nacen al final del ciclo de gestación.

Ante este factor en el municipio de Gachantiva se encuentra que de acuerdo al indicador de niños y niñas con bajo peso al nacer no se tienen estadísticas pues la tasa de natalidad en el municipio es mínima, puesto que el centro de salud no se encuentra habilitado para la atención de partos, dada la complejidad del procedimiento y el riesgo que este conlleva tanto para la madre como para él bebe; los partos atendidos en la E.S.E. centro de Salud San Antonio de Padua, son aquellos que se encuentren dentro del periodo expulsivo; es decir, cuando el embarazo está a término y no hay oportunidad de remisión a hospitales de niveles de complejidad más altos, el resto de madres gestantes son remitidas a instituciones en donde se encuentra habilitado el servicio, esto en virtud a las facilidades de transporte y la asistencia oportuna al control prenatal de las maternas. Sin embargo de los partos atendidos en la Institución de Salud municipal no se ha presentado ningún caso en el recién nacido presente bajo peso al nacer.