

En este capítulo se caracteriza la población, el acceso que ella tiene a los elementos del desarrollo social: Educación, salud, vivienda, recreación, deportes y cultura. La satisfacción de las necesidades básicas de la población, se convierte en el pilar del desarrollo económico y la preservación de los recursos naturales.

5. COMPONENTE SOCIAL

El desarrollo social definido por las organizaciones no gubernamentales se resume en los siguientes conceptos:

- ▮ El desarrollo social no tiene que ver con las cosas sino con las personas. No supone tanto la satisfacción de las necesidades sino el desarrollo de las capacidades propias para hacer frente a necesidades recurrentes y en expansión.
- ▮ No consiste en la movilidad ascendente de algunos grupos aislados. Es un proceso comunitario en que participan grandes grupos humanos.
- ▮ Supone la organización, solidaridad y esfuerzo activo de los mismos grupos y comunidades que lo experimentan.
- ▮ No se debe esperar del funcionamiento automático del mercado la solución de la pobreza y el desarrollo social. La reinserción de los pobres en el mercado requiere de la acción y las fuerzas que activen su integración mediante la provisión de recursos y el despliegue de las capacidades que les permita operaren él con algún grado de eficiencia.
- ▮ Se trata de un proceso a la vez económico, político y cultural. Lo más importante es el desarrollo cultural puesto que solo él hace posible que los eventuales logros económicos y políticos sean estables y permanentes.
- ▮ La superación de la pobreza y el desarrollo social son responsabilidad de toda la sociedad.
- ▮ Agente principal del desarrollo social y la superación de la pobreza son las propias comunidades y grupos afectados.
- ▮ Los elementos centrales son la educación y el fomento de iniciativas económicas de subsistencia.

☞ Es un proceso lento, que puede ser acelerado mediante proyectos de largo plazo.

5.1 CARACTERIZACION DE LA POBLACION

La población de Coper ocupa todo el territorio con algunas concentraciones importantes en las Veredas de Turtur y Resguardo donde se encuentra el casco urbano. Se caracteriza por ser una población rural, dedicada a las explotaciones agrícolas y pecuarias, con un descenso progresivo motivado por diversos factores entre los que se encuentran, por una parte la búsqueda de alternativas de empleo y por otra, la crisis de violencia que han sacudido a la región de Occidente.

5.1.1 Población Según Últimos Tres Censos

Según el censo de 1993, la población total de Coper es de 5.747 habitantes, de los cuales el 10% (579) se localizan en el casco urbano y el 90% (5.168) en el sector rural. De los 579 habitantes del casco urbano, el 53% (306) son mujeres y el 47% (273) hombres. En el sector rural el 42.1% (2.423) son mujeres y el 58% (2.745) hombres.

La población del Municipio de Coper durante las últimas 3 décadas ha tenido un comportamiento descendente, especialmente en el sector rural donde ha alcanzado un descenso de 99 habitantes año, según último censo. El sector urbano se caracteriza como atrayente de población presentando un incremento, según último censo, de 18 habitantes al año.

SECTORES	CENSO 1964	CENSO 1973	CENSO 1985	CENSO 1993	VARIACIÓN 1973/1964		VARIACION 1985/1973		VARIACION 1993/1985	
					No.	V/año	No.	V/año	No.	V/año
URBANO	360	399	439	579	39	3.2	40	3.3	140	17.5
RURAL	5.658	6.447	5.958	5.168	789	87.6	-489	-40.7	-790	-98.7
TOTAL	6.018	6.846	6.397	5.747	828	92	-449	-37.4	-650	-81.2

Fuente: DANE - E.O.T. Coper, 1999.

Las causas del aumento de la población urbana se deben, al decir de las autoridades, en la mayor posibilidad de encontrar bienestar y acceso a los servicios básicos en la cabecera municipal, mientras en el sector rural las causas de emigración se deben a la falta de oportunidades tanto de empleo remunerado como de acceso al bienestar, agravado por las crisis de violencia que han caracterizado a la región de Occidente donde se localiza Coper y que se hacen más evidentes a partir

de la década de los setenta. De otro lado el estado de las vías impide el acceso de los pobladores a mercados regionales para ofrecer sus productos y por tanto, la economía rural se ve seriamente afectada. Este dato se corrobora observando el índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI) del sector urbano (28,2%) mientras que en el sector rural es de (62,7%). Así mismo el índice de miseria, según el DANE, para el sector urbano es de 6,5% y en el sector rural de 31,9%.

5.1.2 Proyección de la Población 2.000 - 2.006

Realizando una proyección basado en las tasas de crecimiento promedio de los censos extremos a continuación se presentan las posibles poblaciones urbanas, rurales y totales para el municipio de Coper, para los próximos 9 años, siempre y cuando se mantengan las actuales condiciones del entorno económico, ambiental, político y social.

PROYECCION DE LA POBLACION DEL MUNICIPIO DE COPER AÑO 2000 - 2006

SECTOR / AÑO	2.000	2.001	2.002	2.003	2.003	2.004	2.004	2.005	2.006
URBANO	701	719	736	754	771	789	806	824	841
RURAL	4.475	4.376	4.277	4.178	4.079	3.980	3.881	3.782	3.683
TOTAL	5.180	5.099	5.018	4.937	4.856	4.775	4.694	4.613	4.532

Fuente: DANE - E.O.T. Coper.

Para los próximos 9 años el sector urbano ganaría 140 habitantes, mientras que el sector rural perdería 648 habitantes.

5.1.3 Procesos Migratorios

El decrecimiento poblacional de Coper, tiene como característica los procesos migratorios de la población a localidades como Muzo, Carmen de Carupa, Ubaté, Chiquinquirá, Bogotá y Tunja. Efectivamente la población recurre a estas ciudades en busca de empleo y mejores alternativas de vida. El municipio de Muzo por su riqueza minera, es un municipio atrayente de población flotante que recurre en busca de las codiciadas esmeraldas más bellas del mundo y por ganar el jornal para el sustento familiar. Así mismo, las otras ciudades mencionadas brindan la posibilidad de mejorar el ingreso mediante la oferta de empleo.

5.1.4 Distribución Etárea de la Población

Con base en el censo de 1993 y según las últimas proyecciones, la población más representativa se encuentra entre los 24 y 44 años de edad y el grupo menos representativo es el de los mayores de 64 años. Un grupo importante es el de los 0 hasta los 10 años iniciando a partir de esta edad, la tendencia de decrecimiento a medida que se avanza en edad.

5.1.5 Distribución de la Población en el Municipio

Según los datos del Sisbén, las veredas con mayor número de habitantes son: Turtur con 1.020, Resguardo con 967 y Centro con 749. Las veredas con menor población son: Páramo con 107 habitantes y Ricaurte con 136.

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACION

VEREDA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
TURTUR	516	504	1.020
RESGUARDO	511	456	967
CENTRO	338	411	749
CANTINO	249	209	458
GUASIMAL	185	164	349
SANTA ROSA	158	168	326
CUCUNUBÁ	133	112	245
GUAYABAL	122	99	221
PEDRO GÓMEZ	78	72	150
RICAURTE	66	70	136
PARAMO	70	37	107
TOTAL	2.426	2.302	4.728

Fuente: SISBEN - Alcaldía Municipal.

Según el Sisbén, el número de familias existentes en Coper es de 1.147, distribuidas así:

NÚMERO DE FAMILIAS E INTEGRANTES POR FAMILIA

VEREDA	FAMILIAS	PERSONAS / FAMILIA
TURTUR	232	4.4
RESGUARDO	233	4.1
CENTRO	185	4
CANTINO	112	4
GUASIMAL	93	3.7
SANTA ROSA	85	3.8
CUCUNUBÁ	59	4
GUAYABAL	48	4.6
PEDRO GÓMEZ	45	3.3
RICAURTE	31	4.3
PARAMO	24	4.4
TOTAL	1.147	4 personas prom/familia

Fuente: SISBEN - Alcaldía Municipal - E.O.T. Coper, 1999.

La población se ha localizado especialmente en lugares relativamente planos, de pendientes medias y en suelos con aptitud agrícola. La calidad y estabilidad de los suelos juega un papel importante en la localización de la población, debido a que las actividades humanas giran en torno a la producción agrícola.

5.2 EDUCACION

La educación de Coper se analizará desde tres indicadores principales: Cobertura, Calidad y Eficiencia Interna. La Cobertura se expresa como el porcentaje de población en edad escolar versus los alumnos matriculados efectivos para el respectivo año lectivo. La calidad y la eficiencia interna se expresa en alumnos por profesor, siendo aceptado como normal en el sector urbano, mínimo 25 alumnos por profesor mientras que en el sector rural se acepta 15 alumnos por profesor.

5.2.1 Cobertura Educativa

Este indicador se expresa a nivel general para los grados cero, primaria, básica secundaria y media vocacional. El municipio cuenta con 30 instituciones educativas en las que se imparte educación desde el preescolar hasta la educación media vocacional. Dos corresponden a preescolar, 27 a primaria de las cuales 23 prestan el servicio en la jornada de la mañana y cinco en jornada ordinaria; y el Colegio Departamental Juana Caporal que imparte educación básica secundaria y media vocacional y cuyas plantas físicas se hallan una en el casco urbano y la otra en la Vereda de Turtur con modalidad agrícola.

El total de alumnos matriculados en 1999, según el plan decenal de educación es de 1135 distribuidos en preescolar, básica secundaria y media vocacional. El mayor número de alumnos se encuentran en los grados inferiores, presentándose la tendencia de decersión a medida que avanza la edad. Esto por razones económicas de las familias que los niños se ven en la necesidad de abandonar las aulas para ayudar con su trabajo en la economía familiar. Además porque a medida que el niño crece, aumenta el índice migratorio.

5.2.2 Calidad Educativa

Una educación de calidad, tal como la define la declaración Mundial sobre Educación para Todos, es aquella que "permite que todos los niños y jóvenes, independientemente de sus características individuales y de su procedencia socioeconómica, logren los objetivos del sistema educativo: que niños y jóvenes adquieran las herramientas esenciales para el aprendizaje y desarrollen las competencias y valores necesarios para "sobrevivir", desarrollar plenamente sus capacidades, vivir y trabajar con dignidad, participar plenamente en el desarrollo, mejorar la calidad de su vida, tomar decisiones fundamentadas y continuar aprendiendo"¹.

En este sentido la calidad de la educación no se encuentra solo en las edificaciones escolares y en los materiales disponibles sino en los resultados de la acción educativa. Aspectos como el logro de un buen puntaje en el examen del ICFES por ejemplo permite al alumno no solo escoger la universidad que preste un mejor servicio sino también escoger la carrera que mejor colme sus expectativas. La pertinencia del currículo con las necesidades del mercado laboral y las necesidades de la vocación económica es otro aspecto que debe ser analizado por la comunidad educativa. En otro sentido habría necesidad de observar el desarrollo de la inteligencia emocional de los alumnos y de su capacidad para participar en el desarrollo de su sociedad, transfiriendo conocimientos a labores cotidianas,

solucionando problemas y aplicando los métodos de investigación a casos concretos y locales.

El colegio de bachillerato presenta la modalidad Agrícola, aspecto que favorece la vocación económica del municipio la cual se enmarca en los sectores agropecuarios, agroindustriales, turísticos y artesanales. En este sentido la preparación de la población es un gran insumo para el desarrollo económico local.

El colegio deberá ir adecuando cada vez más su currículo a la vocación económica, poner gran énfasis en el logro de altos puntajes en los exámenes del ICFES y en el desarrollo de la inteligencia emocional de los alumnos.

5.2.3 Eficiencia Interna Educativa

El número de docentes en total es de 65, de los cuales 28 están a cargo de la Nación, 22 a cargo del Departamento y 13 a cargo del Municipio. Los docentes se distribuyen actividades así: 1 Directivo docente, 1 en la parte administrativa, 48 docentes en preescolar y primaria, 15 en básica secundaria y media vocacional.

En cuanto a la educación básica secundaria y media vocacional, el Colegio Juana Caporal cuenta con 193 alumnos, 15 docentes y un directivo docente, correspondiendo aproximadamente 13 alumnos por docente, índice bajo si se tiene en cuenta que el promedio departamental es de 21 alumnos por docente, lo que significa que existe un número de docentes mayor al promedio departamental. En cuanto a la básica primaria, la relación es de 20 alumnos por docente.

5.2.4 Educación No Formal

Esta modalidad se orienta a la formación laboral y técnica de las personas que quieren desempeñar un trabajo tanto en el sector urbano como en el rural. La educación no formal cuenta con programas mayores a 160 horas de duración para lo cual se otorgan certificados de aptitud ocupacional, académica o de participación comunitaria. En este sentido son esporádicos por no decir inexistentes los programas que se imparten en el municipio. La UMATA es quizá el organismo que actualmente desarrolla programas de transferencia agropecuaria al sector rural. Históricamente en el departamento de Boyacá estos programas no han gozado del apoyo del estado a excepción del SENA y de algunos centros de formación de tipo privado a donde algunos habitantes y funcionarios públicos acuden regularmente. En el caso de Coper, hace presencia el SENA, la Federación de Cafeteros con programas técnicos orientados a mejorar la producción agrícola. El desarrollo de la

vocación económica competitiva requerida en esta época dependerá de un gran esfuerzo del municipio para preparar en forma técnica a todos los agentes económicos.

5.2.5 Educación Informal

Esta modalidad se encamina a desarrollar actitudes en los habitantes para trabajar en grupo, adquirir hábitos de tolerancia, liderazgo, atención al cliente, relaciones públicas e información básica para el ejercicio de derechos y deberes. En este sentido el municipio adelanta algunos programas en el campo ambiental y el manejo de residuos sólidos urbanos, mejoramiento de la producción agrícola por intermedio de la UMATA y algunos programas para prevención en salud desarrollados por el Centro de Salud Municipal.

Para el desarrollo de las nuevas actividades económicas, sociales y ambientales es necesario conformar programas de educación informal, menores de 160 horas.

5.3 SALUD

Este es uno de los servicios sociales en donde el municipio ha desarrollado grandes esfuerzos para beneficiar a su comunidad. Actualmente cuenta con un Puesto de Salud urbano construido por la Secretaría de Salud de Boyacá, el cual ha ido mejorando la calidad de sus instalaciones, haciendo un mayor cubrimiento de las necesidades en salud en el primer nivel de atención básica, y tres puestos de salud rurales ubicados en las Veredas de Pedro Gómez, Ricaurte y Turtur en el sector San Miguel.

El puesto de salud cuenta con un consultorio médico, un consultorio odontológico, sala de urgencias, sala de partos y cuatro camas para hospitalización de adultos. Los equipos con que cuenta se encuentran en buen estado de funcionamiento aun cuando se consideran insuficientes. Cuenta con un vehículo ambulancia para transportar enfermos y atender casos de emergencia, sin embargo no posee equipos de telecomunicaciones. Existe en el municipio una botica comunal administrada directamente por la Alcaldía.

La planta de personal está integrada por dos médicos, un odontólogo, dos auxiliares de enfermería, tres promotores de salud y una auxiliar de bacteriología proveniente del Hospital de Muzo, quien sólo hace presencia los días miércoles.

En el municipio funciona la Cooperativa Especializada en Salud E.S.S. BUENACOP LTDA - COPER, empresa solidaria de salud que atiende a los pacientes provenientes del régimen subsidiado, cuyas labores fueron iniciadas a

mediados de 1996 y presta los servicios de primer nivel de atención, desarrollando además programas de promoción y prevención en salud. Esta institución cuenta con varios profesionales entre los que se encuentran médicos, odontólogo, óptica, nutricionista, enfermeras y promotores de salud y para tratamientos especiales remite a los pacientes a otras instituciones del orden departamental con las cuales tiene convenio.

5.4 VIVIENDA

El número total de viviendas del municipio de Coper es de 1.050, cuyo mayor número se encuentra en las Veredas de Turtur con 216, Resguardo 218 y Centro (Casco Urbano) 152. El menor número de viviendas se encuentra en las Veredas de Ricaurte con 29 y Páramo con 22. El número de viviendas es inferior al número de familias (97) presentándose el sistema de arrendamientos o por el sistema de jornaleo y de dos familias por vivienda.

Se hace necesario impulsar programas de vivienda de interés social tanto en el área rural como en la urbana, en ésta última es donde más se encuentran viviendas arrendadas.

5.5 ASPECTO RELIGIOSO

En el casco urbano de Coper, hacen presencia 3 instituciones religiosas:

5.5.1 Iglesia Católica

Los actos religiosos se llevan a cabo en el templo, el cual por su infraestructura se cataloga como una riqueza arquitectónica que enorgullece al municipio. La misa se oficia generalmente los días domingos y ocasionalmente entre semana. El párroco ofrece el servicio religioso en el área rural.

5.5.2 Iglesia Pentecostal Unida de Colombia

Tiene su sede en el casco urbano. Sus celebraciones se llevan a cabo durante los días sábados y domingos. Hace extensión a nivel veredal.

5.5.3 Centro Misionero Bethesda

Se localiza en el casco urbano, sus celebraciones son diarias en las horas de la tarde. También hace extensión a nivel veredal.