

CAPITULO V. SISTEMA SOCIAL

Corresponde al conjunto de elementos que en su proceso de interacción crean las condiciones que posibilitan la adaptación, apropiación, mantenimiento y transformación de las relaciones establecidas entre el hombre y el medio natural/²⁰.

Se pretende en este sistema caracterizar la sociedad Turmequense en relación con los aspectos básicos, que desde el punto de vista de grupo social y comportamientos colectivos, inciden en los procesos de ordenamiento territorial.

En este sentido, se analizó el componente poblacional en su conjunto, a partir de la demanda social sobre el territorio en términos de los servicios básicos necesarios para el desarrollo (salud, educación, vivienda, empleo, servicios públicos) y que inciden de manera importante en los procesos de planificación y ordenamiento; se refiriere aquí a tres aspectos:

- Caracterización demográfica
- Caracterización del capital humano
- Caracterización de los grupos de actores

Inicialmente se recurrió a investigación bibliográfica para obtener la información secundaria disponible en las dependencias de instituciones locales y regionales.

Posteriormente se realizaron talleres en los cuales se obtuvo información sobre comportamientos de la población con relación al uso del suelo y mediante un

²⁰ / Esquemas de Ordenamiento Territorial, Ministerio de Desarrollo – Guías conceptuales y Metodológicas. 1997

trabajo de campo se corroboró la información obtenida inicialmente para el logro de información complementaria.

Adicionalmente, parte de las charlas informales sostenidas con habitantes de la localidad, fortalecieron los análisis realizados sobre la descripción de la población Turmequense.

Con este análisis se aprecia en forma integral y funcional los aspectos sociales y culturales del municipio, lo que se logra mediante el desarrollo de los siguientes objetivos :

- Analizar la realidad social del municipio, acerca de su infraestructura y necesidades prioritarias de la población en su distribución y ubicación en el espacio territorial.
- Contribuir a identificar los desequilibrios entre la oferta de los recursos naturales y la capacidad básica con que cuenta la población para utilizarlos en favor de su propio desarrollo.
- Identificar unidades espaciales de funcionamiento, o espacios polarizados por flujos y vínculos con un centro urbano, como medio de análisis global de la situación social de los habitantes, con relación a niveles de cobertura y características de integración al desarrollo, el cual se concreta en el capítulo sobre funcionamiento espacial.

Los resultados del análisis sociocultural tienen como referente espacial la división territorial en veredas (sector rural) y sector urbano.

5.1 CARACTERIZACIÓN DEMOGRÁFICA

La caracterización del comportamiento demográfico, con relación a sus principales indicadores, fue tomada a partir de los censos realizados por el Departamento Nacional de Estadística - DANE - para los años de 1964, 1973, 1985, 1993. Los

datos de 1993 a 1999, corresponden a la certificación de proyección de población expedida por el DANE ^{21/}.

5.1.1 Población

El comportamiento regional de la población se presenta en el cuadro No. 76, en los cuales se evidencia un decrecimiento general de la población, a excepción de Ramiriquí que en su condición de cabecera provincial ha generado la inmigración de población hacia su centro urbano.

Cuadro No. 76 Crecimiento Regional de la Población

MUNICIPIO	1963	1973	1985	1993
BOYACA	7.671	6.974	6.521	6.112
CIENEGA	5.498	6.645	6.249	6.047
JENESANO	8.326	7.701	7.609	7.396
NUEVO COLON	4.803	5.436	6.231	5.683
RAMIRIQUI	9.427	8.360	10.011	13.305
RONDON	5.107	4.966	4.469	3.320
TIBANA	12.114	10.867	11.851	10.652
TURMEQUE	10.286	8.804	8.369	10.554
UMBITA	9.879	8.559	10.256	10.250
VIRACACHA	4.667	4.492	4.617	4.009

Fuente: Anuario Estadístico de Boyacá y Censos DANE

En el cuadro anterior se compara el crecimiento poblacional de los diez municipios que conforman la Asociación de Municipios a la cual pertenece Turmequé. El municipio de Ramiriquí desde 1963 ha sido el de mayor crecimiento de los diez

^{21/} Es necesario aclarar en este sentido, que la investigación recurrió a tres fuentes de información : censos del DANE, encuestas de SISBEN y reportes de las promotoras de salud , con el fin de lograr la mayor veracidad de la misma.

De las tres fuentes se seleccionó la suministrada por el DANE, por cuanto las encuestas de SISBEN se aplicaron a parte de la población y los reportes de las promotoras no tiene cobertura en la totalidad de las veredas ni en el centro. La información DANE contiene el registro de los últimos censos, lo que permite realizar el análisis de evolución y debido a que es considerada como información oficial por medio de la cual el gobierno nacional y regional estudian las condiciones del municipio que inciden en la asignación de recursos, debe ser considerada con fines prospectivos.

municipios y el municipio de Rondón el de menor crecimiento. Turmequé por su parte, presenta hasta el año de 1993 un crecimiento sostenido.

Según la certificación emitida por el DANE para el municipio de Turmequé, la población total proyectada para 1998 es de 12.997 habitantes, información que resulta de la aplicación de la tasa máxima de crecimiento aportada por esta entidad de $8.411327 \times (10)^{-17}$. Es necesario aclarar que estas proyecciones no corresponden a la información que brindan promotoras de salud y comunidad en general, quienes aseguran que la población ha disminuido por el alto número de personas que, año a año, han abandonado la zona rural por las dificultades económicas. Igualmente, la comparación de los datos de los diferentes censos demuestran que la población efectivamente ha mostrado un comportamiento decreciente.

Precisamente, el análisis demográfico permite observar que la dinámica poblacional muestra una disminución de menos de tres mil (3.000) personas entre los años 1963 y 1993.

Al realizar el análisis de la dinámica poblacional al interior de este período, se observa que entre los años 1963 y 1973 se presenta una variación que podría ser significativa, pues la población total disminuyó en aproximadamente 1.500 habitantes, hecho que se explica por el alto índice de emigración ocurrido durante esta décadas hacia las ciudades capitales en busca de empleo y educación en todo el país (Cuadro No. 76).

De igual manera, es interesante analizar el fenómeno que se presentó entre los años 1985 y 1993, período durante el cual la población se incrementó en 3.235 habitantes que ingresaron al territorio, pues se ubican 11.604 personas con el censo de 1993, frente a 8.369 que reportaba el censo de 1985.

Esta situación tiene su explicación en el mejoramiento de las condiciones de vida que reportó el municipio a partir del año 1986, años durante los cuales en el país se surtieron cambios políticos y de descentralización administrativa del Estado, que permitieron realizar inversiones importantes en el área social y de servicios públicos, aumentando con ello la oferta de servicios en educación, acueducto y vías, llevando consigo la migración de personas de la región hacia el municipio en busca de mejores condiciones²².

No obstante, la dinámica en la región y por supuesto en el municipio, presenta una emigración de la población joven especialmente, lo que preocupa al resto de los habitantes, ya que la mano de obra para las diferentes actividades agrícolas ha disminuido, dificultando el desarrollo local.

5.1.2 Distribución por área

La distribución de la población en el municipio se caracteriza por ser esencialmente rural, sector en el cual se ha asentado la mayor parte de la población como se observa en el cuadro No. 77. Sin embargo, aunque esta tendencia se ha mantenido, sí se puede apreciar una leve disminución de población en el sector rural y aumento en la zona urbana, que vale la pena considerar. Al comparar los datos de 1964, época en la que el 89% de la población (9.161 habitantes) se encontraban en el área rural, frente a los datos de 1993, cuando la participación del sector rural disminuyó al 81% (9.446 personas), se identifica un fenómeno de crecimiento urbano, que se explica como consecuencia del mejoramiento de las condiciones de vida en esta zona, lo que ha generado la migración del sector rural hacia la cabecera municipal.

²² / Los datos estadísticos no permiten establecer la procedencia de esta población. Sin embargo, durante los talleres realizados y la revisión de la información sobre nacimientos en la Registraduría, permitió evidenciar que los municipios de la región, recurren cada vez más a la utilización de los servicios prestados por el municipio, lo que ha generado un incentivo alrededor de población adulta para permanecer en él.

Cuadro No. 77 Participación Cabecera y Resto en el Total

AÑO	TOTAL	CABECERA	%	RESTO	%
1964	10.286	1.125	10,94	9.161	89,06
1973	8.804	1.561	17,73	7.243	82,27
1985	8.369	1.842	22,01	6.527	77,99
1993	11.604	2.158	18,60	9.446	81,40
1995*	12.073	2.246	18,60	9.827	81,40
1996*	12.474	2.320	18,60	10.154	81,40
1997*	12.716	2.365	18,60	10.351	50,73
1998*	12.997	2.417	18,60	10.580	81,40
1999*	13.318	2.477	18,60	10.841	81,40

Fuente: Anuario Estadístico de Boyacá 1989 - 1990 (Población Ajustada) y Censo DANE 1993, cifras ajustadas

* Proyección: Tasa de crecimiento aplicada por el DANE: Mínima: $8,411327*(10)^{-17}$;
Máxima: $2,326371*(10)^2$

La zona urbana de Turmequé ha desarrollado una infraestructura que beneficia no sólo a la población del municipio, sino que además presta servicios a otros municipios, como es el caso del hospital Baudilio Acero que tiene carácter regional y el Instituto Tecnológico Industrial, al cual asisten alumnos de los municipios cercanos.

En cuanto a la distribución veredal de la población, el mayor número se encuentra en la vereda de Teguanque (1.524 habitantes), Pozo Negro (1.244 habitantes) y Joyaguá (1.029 personas), lo que representan una participación del 12%, 9.8% y 8.1% respectivamente (Cuadro No. 78).

Las veredas con menor concentración de población son Volcán Blanco con 432 personas (3.4%), Chinquira y Rosales cada una con 457 personas que suman el 7.2% de la población total. La baja densidad poblacional en esta zona deriva su justificación en la escasa producción de agua, suelos altamente ondulados y de baja productividad agrícola, factores que impiden el desarrollo de actividades económicas rentables como se analiza en la identificación del sistema físico biótico.

Cuadro No. 78 Distribución de la Población por Veredas

VEREDA	No.	%
CENTRO	2.265	17,8%
TEGUANEQUE	1.524	12,0%
POZO NEGRO	1.244	9,8%
JOYAGUA	1.129	8,9%
SIGUENEQUE	929	7,3%
PASCATA	875	6,9%
CHIRATA	737	5,8%
GUANZAQUE	837	6,6%
RINCHOQUE	712	5,6%
JURATA	586	4,6%
JARAQUIRA	457	3,6%
ROSALES	457	3,6%
CHINQUIRA	532	4,2%
VOLCAN BLANCO	432	3,4%
TOTAL	12.716	100,0%

Fuente: Promotoras de Salud, Secretaría de Planeación Municipal 1999.
Cifras DANE ajustadas por proyección

5.1.3 Distribución por edades y sexo

En el cuadro No. 79 se puede apreciar la distribución de la población por grupos etáreos, la cual nos permite identificar que el grupo que comprende las personas con edades entre 15 y 44 años (5.677) representan el 44% de la población, seguido por el grupo de personas con edades entre 5 y 14 años que corresponden al 22% (2.846 personas). El tercer grupo, ubicado entre los 45 y los 59 años (1.706 personas), representa el 13%.

En relación con la distribución por sexo, la participación ha sido equitativa entre hombres y mujeres, con un ligero predominio de mujeres, tanto en la zona rural como urbana, pues el porcentaje muestra que desde el año 1.964 la mujer ha participado en un 52% frente al 48% de hombres. A 1.993 el porcentaje vario tan sólo en un punto, es decir la participación de la mujer decreció al 50% y aumentó al 49.8% en hombres.

Cuadro No. 79 Distribución de la Población por Grupos de Edad 1998

EDADES	1998	%
Menor de 1	198	2
Entre 1 y 4	965	7
Entre 5 y 14	2.846	22
Entre 15 y 44	5.677	44
Entre 45 y 59	1.706	13
60 y más	1.605	12
TOTAL	12.997	100

Fuente: Cifras DANE 1.993 ajustadas

La ubicación de sexos por áreas, demuestra que la participación de la mujer es más alta en la zona urbana que en la rural. Hacia el año 1993 la mujer en la cabecera participa en un 54% frente a un 46% de hombres, en tanto que en lo rural, la proporción es equitativa 49.9% de mujeres y 50.1% de hombres (Cuadro No. 80).

Cuadro No. 80 Participación de Hombres y Mujeres en el Total Población

CENSO	TOTAL				CABECERA				RESTO				
	AÑO	TOTAL	HOM-BRES	%	MUJE-RES	%	HOM-BRES	%	MUJE-RES	%	HOM-BRES	%	MUJER-RES
1664	10.286	4.932	47,9	5.354	52,1	489	4,8	636	6,2	4.443	43,2	4.718	45,9
1973	8.804	4.308	48,9	4.496	51,1	737	8,4	824	9,4	3.571	40,6	3.672	41,7
1985	8.369	4.134	49,4	4.235	50,6	910	10,9	932	11,1	3.224	38,5	3.303	39,5
1993	11.604	5.723	49,3	5.872	50,6	991	45,9	1.168	54,1	4.731	50,1	4.720	50,0
1995	12.073	5.954	49,3	6.109	50,6	1031	8,5	1.215	10,1	4.923	40,8	4.911	40,7
1996	12.474	6.152	49,3	6.312	50,6	1065	8,5	1.255	10,1	5.086	40,8	5.074	40,7
1997	12.716	6.272	49,3	6.434	50,6	1086	8,5	1.280	10,1	5.185	40,8	5.172	40,7
1998	12.997	6.410	49,3	6.576	50,6	1110	8,5	1.308	10,1	5.299	40,8	5.287	40,7
1999	13.318	6.568	49,3	6.739	50,6	1137	8,5	1.340	10,1	5.430	40,8	5.417	40,7

Fuente: Anuario Estadístico de Boyacá 1989 - 1990 (Poblacion Ajustada) – Censo DANE 1993, proyecciones a 1999

5.1.4 Tasa de Crecimiento

Como se observó en el análisis de evolución de la población, el número de personas ha tendido a mantenerse, con una leve baja registrada hacia 1993. Esta cifra representa una tasa de decrecimiento entre 1964 y 1993 de - 0.93% en el total de población del municipio. No obstante el comportamiento en la zona urbana es diferente, pues la tasa es creciente, al presentarse un aumento del 200%, lo que significa un flujo de migración hacia la zona urbana. Como se explicó al comienzo del presente capítulo, esta información es la base para la tasa de crecimiento planteada por el DANE y responde a un crecimiento aproximado de 340 personas anualmente.

5.1.5 Población Económicamente Activa (P.E.A.)

Al realizar los análisis con la población proyectada por el DANE, la población económicamente activa del municipio asciende al 57% , si se considera la población que se encuentra entre los 15 y los 59 años como activa económicamente.

Este factor, como se observa en el análisis económico, desborda la oferta de empleos que no logra ofrecer el nivel requerido a partir de las potencialidades económicas del municipio.

5.2. CARACTERIZACIÓN CAPITAL HUMANO

El nivel de desarrollo del capital humano se determina a partir de considerar los principales indicadores en educación, salud y empleo y vivienda.

5.2.1. Educación

Este aspecto ha marcado especial trascendencia en la vida del municipio, pues se dispone de un sólido sistema escolar que permite evidenciar, como característica principal, los índices más altos de cobertura relacionados con los aspectos educativos en la región. La información que en adelante se registra corresponde a los cuadros y estadísticas soporte del Plan Decenal de Educación del municipio de Turmequé que se encuentra en la Dirección de Núcleo.

La ventaja comparativa de ser proveedor regional de servicios educativos, le ha permitido lograr una cobertura del 54%, si se observa que la población en edad escolar es de 3.655 (entre 3 y 14 años) para 1998 según el censo DANE, y la escolarizada es de 1.955 alumnos.

Si bien la tasa de cobertura parece baja, la explicación se encuentra en la proyección de población del DANE que eleva el número de habitantes. Adicionalmente, se encuentran problemas culturales en los habitantes que no consideran necesario el preescolar por lo cual la mayoría son inscritos hasta después de los siete años. La demanda de cupos que la comunidad realiza en las escuelas y colegios es satisfecha en su totalidad, con una situación de sobre oferta de cupos escolares.

Durante los últimos tres años, el número de alumnos graduados como bachiller ascendió a 365, lo que significa que anualmente se presenta un promedio de promoción de 121 alumnos.

El municipio posee un total de 18 establecimientos educativos, tres de los cuales son urbanos y 15 rurales²³. Las escuelas rurales trabajan con la metodología de Escuela Nueva y las Urbanas con metodología graduada. Existe en el municipio dos centros de secundaria y media vocacional, que dan cobertura al casco urbano, a la zona rural y población de municipios vecinos.

El número de alumnos matriculados para 1998 en el área urbana fue de 1.023 y en el área rural 932 para un total de 1.955 alumnos en el municipio.

El número total de profesores para los niveles primaria, secundaria y media vocacional fue de 120 para 1998, lo que determina una relación de 8.5 alumnos por profesor en promedio, relación que se encuentra dentro de los estándares nacionales.

Cuenta con cuatro Bibliotecas, dos de las cuales pertenecen a los centros de educación secundaria, una de carácter privado, UNDETUR, y una de carácter público municipal, todas en proceso de integración. Existe un museo de arte religioso y una casa de la cultura dotada de teatro y elementos varios. Este municipio es muy religioso, con prevalencia de la religión católica, aunque se presentan algunos brotes de cristianismo, sin mayor incidencia en la vida religiosa del municipio. En el año se celebran dos fiestas patronales: en el mes de Octubre, la principal en honor de la Virgen del Rosario, patrona del municipio y en el mes de Julio en honor a la Virgen del Carmen, así como otras festividades como el aguinaldo Turmequense y día del campesino.

²³ / Las características de infraestructura se describen en el análisis funcional

Alrededor del factor religioso gira la mayor actividad cultural que se expresa fundamentalmente en la riqueza pictórica, colonial y artística que se encuentra en la iglesia, patrimonio histórico nacional, y en los establecimientos educativos que realizan diversos eventos representantes de la devoción católica.

El Municipio cuenta con servicio de educación de adultos, con tres (3) educadores remunerados por el sistema de bonificación y con servicio de educación especial con dos educadores nombrados en propiedad.

5.2.1.1 Alfabetismo

Las características de cobertura y promoción de bachilleres, aunadas a las brigadas dispuestas en los dos colegios de bachillerato desarrolladas por estudiantes bajo la dirección de las coordinadoras de alfabetización, le han generado al municipio un nivel de alfabetismo del 99%. El 1% de analfabetismo se encuentra en población anciana con discapacidades que les impiden el aprendizaje y personas que por varias razones desertaron de las instituciones educativas o no cursaron ningún curso de la primaria²⁴.

5.2.1.2 Desescolarización

Mediante un censo realizado por la Jefatura de Núcleo Educativo para 1997, sobre la población desescolarizada que se encuentra en edad de estudiar, se ubicaron a 394 personas que por razones económicas, por desinterés, distancia al centro para continuar con la secundaria y la obligación de trabajar como principales causas, no iniciaron o no continuaron su ciclo educativo. Esta población se ubica

²⁴/ Estos ancianos se encuentran en el sector rural ; según información de promotoras de salud son aproximadamente 20 ancianos que se encuentran en condiciones de pobreza absoluta y con discapacidades como ceguera y sordera. Censo Dirección de Núcleo de Desarrollo Educativo Turmequé, Estadísticas 1998.

en la zona rural, con un mayor número de mujeres en situación de desescolarización, esto es, 213 mujeres que representan el 54%, frente a 181 hombres (46%).

Entre las personas censadas se encuentran 60 niños en edad preescolar (entre 5 y 6 años) que no han sido inscritos en las escuelas debido a falta de recursos económicos de sus padres ; otro número igual en edad para cursar primaria (menores de 12 años), que debido a la necesidad de ayudar en las labores de campo no se han inscrito y cerca de 274 personas mayores de 12 años, en edad de cursar básica secundaria.

La necesidad de concluir el ciclo educativo básico de esta población se encuentra en la secundaria, pues 199 (50%) han terminado la primaria, en tanto que sólo 43 personas (10%) cursaron alguno de los niveles de primaria . El 40% restante ha cursado niveles de secundaria sin lograr concluirlo.

5.2.1.3 Básica Primaria

La educación primaria completa, considerando el preescolar, es impartida en los dos establecimientos educativos del sector urbano y a nivel rural sólo en siete establecimientos de los 15 rurales; se imparte educación preescolar para kinder y transición.

Con respecto a la población estudiantil del nivel preescolar y primaria, 1.062 se encuentran en este nivel, es decir el 54% de la población escolar (1.955 alumnos). Entre ellos, 177 niños en edades entre 3 y 6 años cursan preescolar y 879 con edades entre 5 y 14 años y 5 jóvenes de 15 años, cursan primaria.

- **Cobertura en Primaria**

Como se observa en el cuadro No.81, la cobertura es bastante baja, a pesar de las condiciones logísticas y de docentes dispuestas por el municipio. La causa principal de esta cobertura no se relaciona con la imposibilidad de prestar los servicios educativos por parte de los planteles, ya que la utilización de cupos en las escuelas es del 69% en promedio, sino con las dificultades económicas de la población rural que mantiene aún a niños y jóvenes por fuera del sistema educativo.

Cuadro No. 81 Cobertura de Educación Primaria

SECTOR (1)	POBLACION No. NIÑOS POR EDADES			(3) CUPOS DISPONIBLES	(4) CUPOS UTILIZADOS	COBERTURA (4/2)
	3 a 5	5 a 14	(2) TOTAL			
Cabecera	145	407	542	510	410	75.6 %
Resto	474	1.714	2.188	1.020	652	30 %
TOTAL	619	2.121	2.730	1.530	1.062	69 %

Fuente : Estadísticas ajustadas DANE 1993, proyecciones para 1998
Dirección de Núcleo Educativo, Plan Decenal de Educación, Estadísticas 1988.

La situación anterior pone de manifiesto que la crisis del sector se encuentra en el sector rural, por cuanto la cobertura es de tan sólo el 30%. Sin embargo, cabe anotar en este aparte dos factores que inciden en el análisis de los datos :

- El primero, consiste en que los datos de población proporcionados por el DANE, distorsionan la tasa de cobertura ya que los datos reflejan una situación de crecimiento poblacional, que se revalúa frente a un sentir comunitario en el que se manifiesta el abandono del sector rural por la emigración de la población hacia otras ciudades.
- De otro lado, la población en edad escolar primaria fue tomada entre los 3 y los 14 años, pues como se comentó arriba, para 1998 se encontraban inscritos 884

niños entre 5 y 15 años, población que después de los 10 años, puede cursar niveles de secundaria, lo que puede llegar a reducir la población en edad primaria.

- Esta misma población de 3 a 6 años, no siempre es enviada a las escuelas, por cuanto los padres de familia no han entendido aún la importancia del preescolar en la educación, por lo cual los matriculan al cumplir los 7 años.

En relación con la posibilidad de acceso a la educación primaria, la siguiente tabla permite observar la evolución de las matrículas de la población como parámetro de acceso. El parámetro se encuentra establecido de acuerdo con los estándares proporcionados por el MEN sobre la relación alumnos - docente y material de guías para la primaria disponible en las escuelas.

En el cuadro No. 82 se observa la evolución de las matrículas en cada establecimiento escolar, la cual presenta una tendencia generalizada a mantener el mismo número de matrículas, con un leve descenso hacia 1997, año durante el cual se redujo en cerca de 70 alumnos.

Las escuelas de Teguanque 1, Teguanque 2 y Rosales son las únicas que han presentado un movimiento decreciente en sus matrículas especialmente hacia el año 1997. Las causas de esta baja, fue consultada con promotoras de salud y maestras rurales, quienes expresaron que desde este año, gran número de personas ha salido de las veredas llevándose consigo a los niños, debido al deterioro en las actividades productivas, lo que ha producido desmejoras en sus condiciones económicas y sociales (véase sistema biótico).

De las veredas vecinas como Pozo Negro, Juratá, Rosales y Jaraquira, algunos padres de familia envían a sus hijos a las escuelas urbanas de primaria, lo que explica el alto número de matrículas en esta zona y la baja en estas veredas.

**Cuadro No. 82 Evolución de Matriculas de la Población
Estudiantil en Primaria**

Plantel educativo	No. de Matriculas				No. Docentes	Cupos Totales*
	1995	1996	1997	1998		
Escuela Pozo Negro	48	50	47	42	3	90
Escuela Jurata	41	39	40	40	2	60
Escuela Chiratá	31	31	34	41	2	60
Escuela Siguineque	80	79	89	81	3	90
Escuela Guanzaque	52	48	47	55	3	90
Escuela Joyagua	86	85	82	91	3	90
Escuela Pascata	37	33	37	33	2	60
Escuela Chinquirá	20	30	30	29	1	30
Escuela Teguaque No.1	122	117	113	105	6	180
Escuela Teguaque No.2	32	30	18	25	2	60
Escuela Volcán Blanco	8	8	10	10	1	30
Escuela Rosales	34	29	21	23	2	60
Escuela Rinchoque No.1	30	27	21	19	1	30
Escuela Rinchoque No.2	25	22	26	25	1	30
Escuela Jaraquira	12	9	9	8	2	60
Escuela Anexa	241	247	242	231	12	330
Concentración Urbana	185	190	178	179	6	180
TOTAL	1084	1074	1004	1062	52	1530

FUENTE: Dirección de Núcleo Educativo, Plan Decenal de Educación 1988. * El parámetro establecido por el Ministerio de Educación para determinar el número de cupos escolares es de 30 alumnos por docente.

En el mismo sentido, el cuadro 83 relaciona el número de alumnos matriculados en primaria y preescolar, que fue de 1.059 en 1998 para 52 docentes, lo que equivale a una relación de 20.3 alumnos por educador.

Cuadro No. 83 Población Estudiantil Sector Primaria 1998

Plantel educativo	# Estudiantes		# Docentes		Estudiantes /docentes
	Presc	Prim	Presc	Prim	
Escuela Pozo Negro	4	38		3	13.6
Escuela Jurata		40		2	20.0
Escuela Chiratá	7	34		2	20.5
Escuela Siguineque		81		3	27.0
Escuela Guanzaque	9	46		3	18.3
Escuela Joyagua	22	69	1	2	30.3
Escuela Pascata		33		2	17.0
Escuela Chinquira		29		1	28.0
Escuela Teguanque No.1	16	89	1	5	17.0
Escuela Teguanque No.2	8	17		1	26.0
Escuela Volcan Blanco		10		1	13.0
Escuela Rosales		21		2	10.5
Escuela Rinchoque No.1		19		1	19.0
Escuela Rinchoque No.2		25		1	25.0
Escuela Jaraquira		8		1	8.0
Escuela Anexa	58	195	1	12	17.7
Concentración Urbana	42	137	1	5	35.6
TOTAL	166	893	4	47	20.3

FUENTE : Dirección de Núcleo Educativo, Estadísticas 1998 para el Plan Decenal de Educación

La anterior información demuestra que el Municipio frente a los parámetros señalados por el Ministerio de Educación Nacional de 30 alumnos para docente de primaria y preescolar no requiere de docentes para los diversos niveles, sino una redistribución del recurso humano, especialmente hacia la concentración urbana, ya que esta presenta el mayor número de alumnos por profesor (35.6).

- **Recursos humanos para la docencia en primaria**

El municipio cuenta con 48 docentes que pertenecen al nivel nacional y 3 al departamental, para un total de 51 educadores para el nivel preescolar y primaria

El recurso humano docente es en su mayoría profesional, pues 36 son licenciados en diferentes áreas como preescolar, idiomas, básica primaria, ciencias sociales y administración educativa. Cuatro han realizado estudios de especialización en educación sexual, computación para la educación, orientación familiar y recreación educativa y sólo dos, un maestro y una profesora, cuentan con maestría, uno en Gerencia Educativa y la otra en escuela comunidad. Cuenta con tres bachilleres normalistas.

El grado de escalafón de estos docentes es de 1, 2 y 7 para los 3 bachilleres (6%). Catorce se encuentran en escalafón 8 (27%) y 10 en escalafón 13 (19%). Sólo 6 se encuentran en escalafón 14 (11%), que es más alto grado considerado en el magisterio. El 36% restante se encuentran en escalafón 10,11 y 12 (18 docentes).

La experiencia de este personal docente es bastante alta. El 47% (24 docentes) tienen experiencia que supera los 10 años en promedio, en tanto el 45% (23 docentes), cuentan con experiencia de más de 20 años. Los tres bachilleres tienen experiencia promedio de 2 años.

En los centros de básica primaria la necesidad de recursos humanos docentes no es imperiosa, existe la necesidad de un docente para la apertura del grado cero en las escuelas de las veredas de Joyagua y Siguineque y un docente en la dirección de la Concentración Urbana Mixta. En los otros planteles educativos, la administración municipal ha considerado la posibilidad de dar apertura a algunos grado cero con el recurso humano que se tiene, y así dar cumplimiento a la legislación actual de ofrecer el ciclo completo en primaria.

Lo anterior permite deducir, que a nivel primaria, el municipio cuenta con un sistema que le permite dar cubrimiento a la totalidad de la población en edad

escolar. Los cupos por maestro, los implementos para la prestación y la distribución de las escuelas así lo confirman. Sin embargo, la situación económica de la población y la necesidad de conciencia en los padres de familia sobre la importancia del acceso de los niños a la educación, se constituye en la principal causa de que el municipio no obtenga una cobertura total.

E términos de calidad, el perfil de los docentes y la condición de seguridad laboral de los cargos (el 99% de los docentes se encuentran en propiedad y dependen del nivel nacional), generan factores de ventaja y desventaja para el mejoramiento de la educación.

Ventajas en relación con la continuidad de los docentes con los niños, lo que les permite realizar una labor de seguimiento y aplicación de una metodología pedagógica continua, más cuando se observa la gran experiencia con que cuenta este personal. Desventajas por cuanto la resistencia al cambio en los maestros, se ha pronunciado en la mayoría de los docentes, convirtiéndose en dificultades para la aplicación de nuevos conocimientos incorporados a la pedagogía.

Es así como el análisis realizado por la Dirección de Núcleo para la elaboración del Plan Decenal de Educación, establece como actividad prioritaria la capacitación del personal docente en nuevas metodologías pedagógicas y actualización de técnicas para el mejoramiento de la educación en el municipio.

- **Requerimientos para la docencia en primaria**

En el cuadro 84 se registran de manera general, los requerimientos que presenta cada escuela en términos de dotación, infraestructura y personal docente.

Cuadro No. 84 Necesidades del Sector en Educación Primaria

Plantel educativo	Dotación	Infraestructura	Personal Docente
Escuela Pozo Negro	1 - 2 - 6	3 - 4 - 5	
Escuela Juratá	1	4	
Escuela Chiratá	1	4 - 5	
Escuela Siguineque	1	4 - 5	
Escuela Guanzaque	1	4	
Escuela Joyagua	1- 2	4 - 5	
Escuela Páscata	1 - 2 - 6	4 - 5	
Escuela Chinquira	1	4 - 5	7
Escuela Teguanegue No.1	1	3 - 5 - 10	
Escuela Teguanegue No.2	1	4	
Escuela Volcán Blanco	1 - 2	4	
Escuela Rosales	1	3 - 4 - 5 - 9	
Escuela Rinchoque No.1	1- 2	4 - 9	
Escuela Rinchoque No.2	1	4 - 5	
Escuela Jaraquira	1 - 6 - 8	4 - 5	
Escuela Anexa	1	4	7
Concentración Urbana	1	3 - 5	

Fuente: Dirección de Núcleo Educativo – Plan Decenal de Educación, 1998

1. Actualización material didáctico ; 2. Dotación equipos audiovisuales ; 3. Construcción aulas ; 4. Reparaciones locativas ; 5. Adecuación campos deportivos ; 6. Restaurante escolar ; 7. Nombramiento personal docente ; 8. Subsidios escolares ; 9. Batería de baños ; 10. Construcción unidad administrativa.

La anterior información, refleja que los establecimientos cuentan con apoyo logístico en términos de dotación e infraestructura en general, el material didáctico es suficiente para el número de alumnos asistentes, aunque requiere su actualización. Adicionalmente los arreglos locativos solicitados se relacionan con el mejoramiento de aulas en cuanto a pisos y techos que han sido abordados por la Alcaldía para su solución.

5.2.1.4 Secundaria y Media Vocacional

El servicio de educación secundaria y media vocacional en el municipio, es prestado por dos instituciones cuyo manejo y administración son de competencia nacional, pero al cual el municipio concurre en el nombramiento de algunos docentes y realiza inversiones de dotación y construcción.

La evolución de las matrículas en las dos instituciones educativas durante los tres últimos años, permite observar un leve crecimiento en el acceso a la secundaria. Si se compara con el nivel de graduación en once grado, se deduce el acceso al nivel secundario por parte de alumnos de primaria, quienes utilizan los cupos disponibles. Ver cuadro 85

Cuadro No. 85 Evolución de Matriculas Educación Secundaria y Media Vocacional

Plantel educativo	No. de Matrículas				No. Docentes	Cupos Totales*1
	1995	1996	1997	1998		
Instituto Técnico Industrial Nacionalizado (ITIN)	440	458	471	486	29	580
Instituto Integrado Nacionalizado Diego Torres (IINDDT)		436	425	410	38*(2)	760
TOTAL	440	894	896	896	67	1.340

FUENTE: Dirección de Núcleo Educativo, Estadísticas 1998 para el Plan Decenal de Educación.

1* En secundaria y media vocacional, el parámetro establecido por el MEN para asignación de cupos es de 20 alumnos por docente

2* Incluye dos docentes para educación especial (Terapeuta y educador sexual)

El análisis de utilización de cupos en secundaria arroja como resultado una situación de exceso de docentes. Sin embargo, como se analizará más adelante, la situación se referencia con una mala distribución de docentes en los planteles, pues en el Técnico Industrial se presenta deficiencia de maestros con especialidades que permitan profundizar y mejorar la calidad de la educación en la media vocacional, en tanto que en el IINDDT el número de docentes supera la necesidad exigida por la demanda de cupos.

Con relación a la población estudiantil, en básica secundaria, durante el año 1998, fueron matriculados 442 niños en edades de 10 a 14 años y 206 jóvenes de 15 años en adelante. En lo que respecta a la media vocacional, los jóvenes matriculados suman un total de 248 alumnos que se encuentran de los 14 a los 20 y más años.

El cuadro 86 permite observar la estructura de alumnos y docentes existente en el nivel de secundaria y media vocacional para 1998.

**Cuadro No. 86 Población Estudiantil Secundaria
y Media Vocacional 1998**

Plantel educativo	#Estudiantes		# Docentes		Directivos Docentes	Adminis trativos
	Secun	Media	Secun	Media		
Instituto Técnico Industrial Nacionalizado	340	147	18	9	2	3
Instituto Integrado Diego de Torres - Centro	250	85	20	12	4	5
Instituto Integrado Diego de Torres - Rural	56	18	6	3	1	0
TOTAL	646	250	35	24	6	8

FUENTE: Dirección de Núcleo Educativo, Estadísticas 1998 para el Plan Decenal de Educación.

En secundaria y media vocacional el total de alumnos es de 896 para 65 educadores, contando entre ellos a los directivos docentes, lo que equivale a una relación de 13.8 alumnos por educador aproximadamente.

- **Cobertura en Secundaria**

El cuadro No.87 refleja una cobertura bastante baja, a pesar de las condiciones logísticas y de docentes dispuestas por el municipio. Por tanto, la causa principal de esta cobertura no se relaciona con la imposibilidad de prestar los servicios

educativos por parte de los planteles, pues la utilización de cupos en las escuelas es del 69% en promedio, sino, al igual que en la primaria, con las dificultades económicas de la población a nivel rural que mantiene aún a niños y jóvenes por fuera del sistema educativo.

Cuadro No. 87 Cobertura de Educación Secundaria

SECTOR (1)	POBLACION No. NIÑOS POR EDADES			(3) CUPOS DISPONIBLES	(4) CUPOS UTILIZADOS	COBERTURA (4/2)
	10 a 15	16 a 20	(2) TOTAL			
Cabecera	329	245	574	1.180	822	143 %
Resto	1.464	1.112	2.576	180	74	2.9 %
TOTAL	1.793	1.357	3.150	1.340	896	28.5 %

Fuente : Estadísticas ajustadas DANE 1993
Dirección de Núcleo Educativo, Plan Decenal de Educación, Estadísticas 1988.

La situación anterior pone de manifiesto que la crisis del sector se encuentra en el sector rural, por cuanto la cobertura es de tan sólo el 2.9 %. Sin embargo, cabe anotar en este aparte tres factores que inciden en el análisis de los datos :

- La alta cobertura en cabecera y la baja en el resto del municipio, consiste en que la infraestructura de los colegios se encuentra en el casco urbano, por lo cual la población rural debe desplazarse a la cabecera para acceder al servicio educativo. De los 74 cupos que se relacionan como rurales, se disponen únicamente en la vereda Teguanegue, y a ella asisten pocos alumnos de las veredas cercanas, pues prefieren asistir a los establecimientos del casco urbano por la diversidad de modalidades.
- Los datos de población proporcionados por el DANE, distorsionan la tasa de cobertura ya que los datos reflejan una situación de crecimiento poblacional, que se revalúa frente a un sentir comunitario en el que se manifiesta el abandono del sector rural por la emigración de la población hacia otras ciudades.

- De otro lado, la población en edad escolar secundaria fue tomada entre los 10 y los 20 años, pues como se comentó arriba, para 1998 se encontraban inscritos 1.793 jóvenes entre 10 y 15 años, población que después de los 10 años, aún puede estar cursando niveles de primaria, lo que puede llegar a reducir la correspondiente a la edad secundaria.
- Esta misma población de no siempre es matriculada, especialmente por la necesidad de vincularlos al sistema productivo familiar. Al respecto no se ha realizado estudio alguno que efectivamente identifique a esta población. Sólo una encuesta de descolarización realizada en 1997 sobre exalumnos de los planteles educativos de primaria, arroja un dato aproximado sobre la situación de esta población.
- **Descripción de los Establecimientos Educativos**

Como se mencionó anteriormente, el municipio cuenta con dos establecimientos educativos que dependen del nivel nacional para la administración de docentes que se encuentran nacionalizados en un 90%. Los establecimientos son:

a) **Instituto Integrado Nacionalizado Diego Torres (IINDDT)**, presta en el sector urbano el bachillerato comercial con media académica y técnica en educación o pedagógico con modalidades de informática y humanidades; la jornada es continua de la mañana, distribuida en seis grados para el bachillerato comercial y siete grados para el bachillerato pedagógico. En la zona rural, vereda Teguanaque, la modalidad es agropecuaria en jornada continua de la mañana distribuido en seis grados. Este establecimiento cuenta con sección primaria urbana denominada Escuela anexa.

Este establecimiento fue creado en el año 1.962, desde su comienzos fue una Normal, cambiando de modalidad hacia 1992 al incorporar las modalidades

humanas e informática. En 1991 se implementó la modalidad agropecuaria en la vereda Teguanegue.

La sección Agropecuaria de Teguanegue es el centro educativo que en el momento ofrece mayor grado de preocupación ya que:

- No dispone de planta física propia, sino comparte el espacio de la escuela de Teguanegue No. 1, por lo cual se requiere la compra del terreno para la asignación de un mayor espacio físico y la dotación en general de acuerdo con la modalidad.
- Se requiere el incremento en la planta de personal docente, directivo docente y personal administrativo
- Los programas agropecuarios adelantados en el colegio no corresponden a las necesidades de la zona ni del municipio, pues no se consideran los productos, tipos de tierra, usos del suelo, insumos locales para la enseñanza de manera que se convida a la población estudiantil al manejo de su entorno y a quedarse en la zona.

De los educadores que laboran en el instituto solamente 41 tienen asignación académica lo que permite inferir una relación de 10.6 alumnos por docentes, bastante inferior al parámetro que establece el MEN. Lo anterior muestra que la administración municipal aporta un número excesivo de recursos humanos para este establecimiento educativo.

b) Instituto Técnico Industrial Nacionalizado : de modalidad industrial con cuatro especialidades : Mecánica industrial, metalistería, electricidad y dibujo y diseño arquitectónico. Fue creado en el año 1963, año en el cual se optó por las cuatro ramas que hoy se desarrollan, sin que hasta la fecha se haya adelantado

un estudio que permita confirmar su aplicación a las necesidades locales y regionales o por el contrario modificarlas o implementar nuevas ramas técnicas.

El Instituto Técnico Industrial Nacionalizado tiene una cobertura regional que le ha permitido ganar espacio como consecuencia de un crecimiento en las matrículas acelerado durante los últimos años.

Entre los años 1986 y 1992 el número de alumnos se duplicó (de 273 se pasó a 467 alumnos). Sin embargo, la tecnología que se transmite al estudiante en cada una de las modalidades a través de los equipos que se posee no es actualizada, ya que los equipos son obsoletos.

El Instituto ha carecido de mantenimiento y dotación de tecnología moderna, lo que ha llevado al plantel a una situación crítica en la prestación del servicio educativo y de igual forma en las tareas productivas. En 1994 se recibió un apoyo muy decidido de parte del MEN con la intermediación municipal, logrando que se disminuyera el déficit de equipo instalado, pero sin lograr las condiciones apropiadas para garantizar una educación moderna y de calidad.

Los niveles impartidos por la institución corresponden a básica secundaria y media vocacional con 12 grados distribuidos en 2 grados por curso del sexto (6o.) al onceavo (11o.)

El Ministerio de Educación autorizó la apertura de 7 grupos de treinta alumnos cada uno lo que significa un total de cupos de 210 alumnos. Debido a la gran demanda de cupos, la institución ha dado apertura a 5 grupos más, sobrecargando de esta manera el plantel en 261 estudiantes.

Con el fin de atender este exceso el municipio realiza un aporte importante en docentes municipales y comisiones.

- **Recursos humanos para la docencia en secundaria**

El municipio cuenta con 65 docentes en totalidad, de los cuales 54 pertenecen al nivel nacional 5 al departamental y 6 al nivel municipal.

El recurso humano docente es en su mayoría profesional, 52 son licenciados en diferentes áreas como idiomas, comercio y contaduría, computación, biología, lengua escrita, matemáticas, ciencias sociales, mecánica industrial, básica primaria, ciencias religiosas, ciencias sociales, filosofía y administración educativa. Diecisiete han realizado estudios de especialización en educación sexual, computación para la educación, ciencias pedagógicas, gerencia educativa, filosofía colombiana, ética y pedagogía y sólo uno en administración y supervisión educativa. Cuenta con trece bachilleres técnicos.

El grado de escalafón de estos docentes es de 1, 4 y 5 para 4 bachilleres (7.6%). El mayor número de docentes, trece se encuentran en escalafón 10 (20%). En el escalafón 14, que es más alto grado considerado en el magisterio, se encuentran 6 docentes, que corresponden al 6.1%. El 66% restante se encuentran distribuidos en escalafones 6, 7, 8, 9, 11,12, y 13 (42 docentes).

La experiencia de este personal docente al contrario de la que se encuentra en primaria, es media. El 48% (31 docentes) no supera los 10 años de experiencia en promedio, y el 38% (25 docentes), cuentan con experiencia entre 11 y 20 años. Sólo nueve docentes tienen experiencia superior a los 21 años.

En los centros de secundaria y media vocacional la necesidad de recursos humanos docentes es imperiosa en las áreas tecnológicas especialmente para el Instituto Técnico.

Para atender los requerimientos presentes, este establecimiento requiere que se nombren a seis educadores en propiedad, un licenciado en Informática, matemáticas y física, en educación estética y musical, en dibujo, diseño técnico, un psicorientador y un administrador educativo para coordinación académica. Igualmente se requiere de un Almacenista, dos celadores y dos aseadoras.

E términos de calidad, el perfil de los docentes y la condición de seguridad laboral de los cargos (el 99% de los docentes se encuentran en propiedad y dependen del nivel nacional), generan factores de ventaja y desventaja para el mejoramiento de la educación.

Ventajas en relación con la continuidad de los docentes con los niños, lo que les permite realizar una labor de seguimiento y aplicación de una metodología pedagógica continua, más cuando se observa la gran experiencia con que cuenta este personal. Desventajas por cuanto la resistencia al cambio en los maestros, se ha pronunciado en la mayoría de los docentes, convirtiéndose en dificultades para la aplicación de nuevos conocimientos incorporados a la pedagogía.

Es así como el análisis realizado por la Dirección de Núcleo para la elaboración del Plan Decenal de Educación, establece como actividad prioritaria la capacitación del personal docente en nuevas metodologías pedagógicas y actualización de técnicas para el mejoramiento de la educación en el municipio.

Lo anterior permite deducir, que a nivel secundaria, el municipio cuenta con un sistema, en cuanto a cupos por maestro se refiere, lo que le permite dar cubrimiento a la totalidad de la población en edad escolar para secundaria. Sin embargo deficiencias en apoyo logístico y modernización de equipos le impiden brindar una educación con calidad y acorde a las necesidades de la localidad y/o la región.

Adicionalmente, la situación económica de la población y la necesidad de generar conciencia en los padres de familia sobre la importancia del acceso de los niños a la educación, más allá de la primaria, se constituye en la principal causa de que el municipio no obtenga una cobertura total.

Es necesario realizar un seguimiento a egresados de secundaria con el fin de realizar evaluaciones del nivel académico. Se requiere iniciar una labor de investigación que permita evidenciar las deficiencias educativas en egresados para mejorar el actual servicio.

5.2.2 Salud

La información recolectada en el municipio de Turmequé permite observar el conocimiento de las autoridades locales y del hospital local frente al nuevo sistema. Sin embargo, la falta de autonomía local, además del desarrollo institucional de los funcionarios de la administración local para asumir las responsabilidades en salud es bajo por limitaciones en las posibilidades existentes.

El sector ha logrado establecer un sistema planificado desde el hospital por la necesidad de abordar la demanda que requieren la localidad y de los municipios de Ventaquemada, Nuevo Colón, Jenesano y Tibaná, ya que las remisiones de los centros de estos municipios son remitidas a Turmequé. En el municipio el Plan Local de Salud ha permitido direccionar las acciones del hospital que cubre gran cantidad de población en la región .

Las acciones de promoción y prevención consideradas en el PAB son contratadas por el municipio con el Hospital Baudilio Acero de la localidad, y están enfocadas mediante brigadas de salud para atender zoonosis y parásitismo. Dichas acciones

cuentan con soporte de material didáctico entregado a las promotoras de salud con lo cual adelantan una buena labor en este sentido en cada vivienda.

Con respecto a la administración del régimen subsidiado, el gobierno municipal inició el proceso de identificación de beneficiarios en 1995, mediante el SISBEN y anualmente la Alcaldía municipal en forma directa realiza los ajustes de acuerdo con la información obtenida de la comunidad o del Comité de Veeduría del SISBEN. De acuerdo con las quejas se realiza una verificación puntual para inclusión o exclusión de población al sistema.

El cubrimiento con subsidios a la salud es del 44% de la población con necesidades básicas insatisfechas, lo que representa una población de 2.012 personas de las 4.562 con NBI. Lograr la cobertura total de esta población significa una inversión a pesos corrientes de 1.998 de 587 millones de pesos a los cuales el municipio concurre para el año 1998 con sólo 101 millones de pesos, los cuales son ejecutados mediante contratos tripartitas con el Departamento y las EPS con cubrimiento en el municipio. La ampliación de coberturas de afiliación para los tres años del gobierno que empieza, es para el año 1999 de 118 personas y para el 2000 de 121, lo que sumaría un total de 2.252, correspondientes al 49% de la población total.

La cobertura de atención médica y odontológica presenta como problema el pago inoportuno de las EPS de los recursos por atención, lo que tienen al hospital con problemas de iliquidez, sin que el municipio pueda concurrir a salvar la situación por la falta de autonomía en el manejo sectorial.

La organización y participación social en el sector salud es deficiente debido ante todo a una falta de convocatoria y liderazgo de las autoridades locales y de funcionarios del hospital y a la falta de conocimiento sobre las posibilidades en salud, aunado a la falta de interés de la población para incorporarse a los procesos de participación.

Los datos de discapacidades existentes en el municipio son los registrados por las Escuelas y concentraciones escolares urbanas en donde a 1998 el número era de 30 alumnos.

5.2.2.1 Perfil Epidemiológico

El cuadro No. 88 registra las principales causas de enfermedad existentes en el municipio, registrados por la Institución. El detalle de casos de enfermedades por vereda no fue posible de establecer debido a que los registros ubicados en la institución no son clasificados por su procedencia.

Cuadro No. 88 Morbilidad Institucional 1.998

No.	CAUSAS	No. CASOS	%
1	Infección Respiratorias Aguda IRA	1.385	14.5
2	Poliparasitismo Intestinal – Diarrea	1.182	12.4
3	Hipertensión Arterial	1.122	11.7
4	Consulta Prenatal	1.093	11.4
5	Trastornos Gástricos Disfuncionales	997	10.4
6	Enfermedad vascular periférica	982	10.3
7	Enfermedades periodontales	976	10.2
8	Politraumatismos	826	8.63
9	Artritis	804	8.40
10	Enfermedades Visuales	687	7.18

Fuente: Hospital Baudilio Acero, 1998

Cuadro No. 89 Morbilidad Sentida

No.	CAUSAS
1	Parasitismo Intestinal – Diarrea, dolor de estómago
2	Infección Respiratorias Aguda IRA, gripas, fiebres, problemas pulmonares
3	Enfermedades periodontales, dolores de muelas
4	Hipertensión Arterial, dolor de cabeza
5	Úlcera gástrica
6	Enfermedades Visuales
7	Artritis
8	Desnutrición
9	Alergias, brotes en la piel
10	Venas várices
11	Enfermedades Visuales

Fuente: Promotoras de Salud, comunidad en talleres, 1.998

Análisis de las causas de la morbilidad institucional

- **I.R.A:** Se considera la primera causa de morbilidad en la institución para toda la población que asiste a consulta, aunque se encuentra con mayor incidencia en los niños menores de 7 años. Los factores de riesgo y/o causas que se han detectado para esta patología son: las variaciones del clima, el tabaquismo, las precarias condiciones de las viviendas, construcciones húmedas y de poca ventilación, acompañadas del uso del carbón como elemento para cocinar y el poco control sobre las sustancias para fumigación de cultivos. mala ventilación de las viviendas, el descuido y falta de interés de la comunidad para mejorar la condición de las mismas, así como la recurrencia de amigdalitis, neumonías, bronquitis, etc
- **Poliparasitismo Y EDA:** EL poliparasitismo intestinal y por consiguiente las Enfermedades Diarréicas Agudas – EDA – son una patología de gran interés como causa de la morbilidad ya que también afecta con mayor incidencia a la población infantil, principalmente en la población de más de 5 años. Esta patologías durante años han prevalecido de manera importante, ocasionada de forma general por el casi nulo servicio de agua potable que prestan los

acueductos del municipio, el inadecuado mantenimiento y manejo de fuentes de agua el no tratamiento de las mismas y los malos hábitos higiénicos y de preparación y de conservación de los alimentos así como también la mala disposición de las basuras. También se encontró como factor influyente, la falta de aseo en las vasijas de consumo de alimentos, las costumbres ancestrales de consumo de fermentados y la contaminación de los alimentos.

- Hipertensión Arterial HTA: Es una de las principales enfermedades de mayor importancia, por cuanto se presenta en la población adulta y el anciano, teniendo como principales factores de riesgo la herencia, el tabaquismo, el consumo de alcohol, los malos hábitos alimenticios y de preparación de los mismos (exceso en grasa y sal), falta de concientización sobre cambios de comportamiento.
- Consultas Prenatales: la incidencia pro consulta prenatal es alta, por lo que cabe destacar el aumento en el interés personal de la materna por acudir al médico durante el embarazo, ya como medida preventiva o por presentar alguna sintomatología importante dentro de las cuales se destacan: infección de vías urinarias, hemorragias uterinas, flujos y trastornos gastrointestinales, disminuyendo de esta manera la morbi mortalidad prenatal.
- Trastornos gástricos funcionales. Las alteraciones gastrointestinales son problema habitual cuya sintomatología se presenta en: la distensión abdominal, reflujo gastroesofágico, epigastralgia, meteorismo entre otros; estos se relacionan con el consumo exagerado de condimentos irritantes y de alcohol, así como también los malos hábitos de horario de alimentación.
- Enfermedad Vascul ar Periférica : Los problemas circulatorios se presentan principalmente en la población adulta y anciana. Las largas jornadas de trabajo y el consumo de alimentos ricos en grasa y con exceso de condimentos, el factor hereditario y el casi nulo auto cuidado ejercido por ellos, son las

principales causas de dicha patología, las cuales desafortunadamente llega a mayores complicaciones como las úlceras prolongando así el proceso de recuperación.

- Enfermedades periodontales: los principales problemas odontológicos son resultado de los deficientes cuidados en cuanto a la higiene oral se refiere, así como el bajo nivel educativo y económico que impide el acceso a los recursos, son:
- Politraumatismos: Aunque en promedio los casos de politraumatismo no son muchos en comparación con otras patologías ya mencionadas, cabe destacar su presencia dentro de las principales causas de morbi mortalidad, relacionada con la primera causa de muerte en el país, como es la violencia y por lo que identifica causas y factores de riesgo. Contextualizando, algunas de las causas en Turmequé, son las riñas callejeras, falta de tolerancia, deficiente autocuidado y escaso acceso de bioseguridad en el desarrollo de tareas.
- Artritis: Las alteraciones que afectan a las articulaciones se focalizan en el adulto mayor junto con el anciano. Los escasos estilos de vida saludables y los malos hábitos alimenticios, la exposición a temperaturas extremas y el carácter hereditario son factores que predisponen a la aparición de la artritis, a esto se suma la falta de conocimiento de la población a lo que esta patología se refiere y por consiguiente a las medidas de auto cuidado que se deben procurar.
- Enfermedades Visuales: Las alteraciones visuales han incrementado su participación en las consultas, derivadas del medio ambiente y sus constantes variaciones y el carácter hereditario.

Con el fin de prevenir este tipo de enfermedades e iniciar un proceso de concientización sobre buenos hábitos de higiene, el municipio a través del PAB ha

contratado los servicios del Hospital con el fin de desarrollar programas de capacitación a las personas.

5.2.3 Patrimonio Cultural del Municipio De Turmequé

El patrón cultural de la población turmequense fue sujeto de estudio por parte de COLCULTURA en el año de 1997. El proyecto “DIAGNOSTICO Y SITUACION DEL PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL MUNICIPAL DE TURMEQUE” se inició tras un interés de Colcultura por reorientar metodológicamente un proyecto adelantado por desde al año 1.982 relacionado con la movilización de la población en torno a la producción cultural y del cual se contaban con varias experiencias a nivel nacional, y de ampliar sus objetivos de diagnóstico, participación y recuperación del patrimonio cultural.

Esta entidad presentó el documento “PROGRAMA DE RECUPERACION DEL PRATRIMONIO CULTURAL MUNICIPAL”, que fue lanzado a las distintas regiones del país y puesto a consideración de las entidades de investigación, promoción y expresión cultural. El departamento de Boyacá tomó la iniciativa y, COLCULTURA, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC y el Instituto de Cultura de Bellas Artes de Boyacá – ICBA-. Se seleccionó al municipio de Turmequé en la Provincia de Márquez como sede de la primera experiencia piloto con el objetivo de implementar procesos de investigación participativa, realizar programas de participación colectiva y crear un Centro de Memoria Cultural. Durante todo el año de 1997 un equipo interdisciplinario de asesores se vinculó a municipio y desarrolló un ambicioso programa de rescate, revalorización y divulgación de la producción cultural del municipio.

Según los resultados del estudio, resulta difícil evaluar las consecuencias a mediano y largo plazo de tales procesos en la mentalidad individual y colectiva de los pobladores y hace énfasis en que sus implicaciones interinstitucionales fueron

evidentes porque beneficiaron a los habitantes con nuevos aportes académicos y marcos analíticos; lograron generar interés en la Universidad sobre nuevas realidades socioculturales; y, sobre todo, presentó un ajuste al sector público – educativo y cultural – sobre los requerimientos, necesidades y prioridades del municipio en materia de desarrollo cultural.

Sin embargo, los resultados en cuanto a la recopilación de la información recolectada mediante este ejercicio y la síntesis del análisis cultural de Turmequé se encuentra diluida, sin poder establecer más que las actividades realizadas y no los elementos culturales evidenciados. Parte de este estudio se relaciona a continuación, mencionando los aspectos analizados pero no las conclusiones, sobre las cuales no fue posible establecer su ubicación.

No obstante, la información registrada permite realizar algunas deducciones que aunadas al análisis de los demás aspectos del capital humano, evidencian elementos interesantes sobre la caracterización cultural.

Para este estudio, las entidades firmantes comprometieron un ingente volumen de recursos humanos, financieros y técnicos para cumplir las metas propuestas en el programa. Se conformó un comité coordinador con un representante de cada una de las entidades firmantes que diseñó, programó y coordinó el programa en el ámbito municipal, con ayuda de un equipo de coordinación municipal. Este comité creó los equipos de trabajo a nivel seccional a los que se sumaron grupos para apoyar las actividades de promoción e investigación.

El Instituto de Cultura y Bellas Artes de Boyacá aportó la infraestructura administrativa y técnica para la Secretaría del Convenio con sede en el Centro de Investigación de Cultura Popular. La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, a través de sus talleres gráficos, facilitó la impresión de documentos de divulgación promoción, formatos de investigación requeridos y publicaciones finales del programa. El Instituto Colombiano de Cultura suministró los recursos

técnicos y humanos para la producción de un documental en video de ¾ que divulga los resultados alcanzados en las distintas investigaciones.

Todos los proyectos adscritos al programa tuvieron como metas desarrollar estudios - diagnóstico y presentar planes de trabajo para el rescate, la recuperación, la revitalización y la divulgación del patrimonio cultural local. La metodología de trabajo empleada, de investigación participativa, buscó incentivar a la población de su patrimonio cultural. Se hizo un esfuerzo metodológico para contribuir a la apropiación por parte de la comunidad municipal de sus expresiones y manifestaciones culturales. En algunos casos, se buscó dotar a la población, no solamente de las bases conceptuales y de sensibilización, sino también de herramientas legales para la conservación de patrimonios culturales.

La inexistencia de entidades locales de trabajo cultural determinó la necesidad de comprometer a la administración municipal en la creación de una Biblioteca Pública y asegurar el espacio de un Centro de Memoria Cultural, destino final de todos los materiales manuscritos, fílmicos, fotográficos, sonoros y manuales generados por el programa.

5.2.3.1. Promoción Cultural

Se desarrollaron actividades preliminares con el propósito de formar un grupo de apoyo local que sirviera a los objetivos de promoción, coordinación y animación cultural. Durante un taller de desarrollo y promoción comunitaria se elaboraron pancartas, pasacalles y volantes y se definieron estrategias de promoción y divulgación del programa a fin de vincular efectivamente a la población.

5.2.3.2 Investigación Bibliográfica y Programa de Biblioteca

Se produjo un inventario detallado de publicaciones referidas al municipio. La carencia de una Biblioteca Pública Municipal condujo a la implementación de un programa de servicios bibliotecarios y de promoción de hábitos de lectura, a cargo de la Biblioteca Departamental Eduardo Torres Quintero del ICBA con el apoyo de sus unidades móviles. Se realizaron tres MARCHAS DEL LIBRO que, junto a la donación de un fondo de libros por parte de COLCULTURA y la Biblioteca Departamental Eduardo Torres Quintero, sentaron las bases para la constitución de la Biblioteca Pública.

Los esfuerzos conjuntos con la Administración y el Concejo Municipal dieron lugar a la creación, por acuerdo municipal, de un Centro Cultural Biblioteca Pública. Funcionarios de la Biblioteca Departamental han prestado asistencia técnica y capacitación de personal adscrito al Centro Cultural.

5.2.3.3 Patrimonio Arqueológico

Se reconocieron algunas áreas del municipio que presentan interés arqueológico las cuales deben ser identificadas cuando se tenga el convenio de recuperación del estudio, al mismo tiempo se adelantaron acciones de educación para la protección de este patrimonio. A través de conferencias, la comunidad se informó sobre la historia prehispánica de la región. Pese a que el trabajo no contempló la realización de excavaciones, durante visitas de prospección se hallaron cuatro piezas arqueológicas de cerámica en la vereda de Teguanque. El descubrimiento sirvió para poner en conocimiento de los pobladores la legislación vigente sobre la materia (Ley 163 de 1959, Decreto Reglamentario 284 de 1963 y Artículo 50 del Código de Policía) y planteó el problema fundamental de la propiedad, utilización y destino de bienes de patrimonio. Para este caso, aunque las piezas pertenecen al Estado Colombiano (Instituto Colombiano de

Antropología se sugirió dejarlas en fideicomiso en el municipio, a condición de garantizar su seguridad y divulgación.

5.2.3.4 Patrimonio Documental

Se intentó elaborar un diagnóstico participativo de este patrimonio, referido a aspectos de conservación, clasificación y organización. Si bien, se logró inventariar los archivos oficiales, eclesiásticos y privados del municipio, el desinterés del grupo local llevó a la suspensión de los trabajos de clasificación. Las acciones de recuperación de archivos municipales planteadas por el programa no contaron con el apoyo de la administración local. La posibilidad de integrar el archivo municipal al Sistema Nacional de Archivos se dilató durante los debates de un proyecto de acuerdo para la constitución del Centro Cultural.

5.2.3.5. Historia Local

Se adelantó un proceso de investigación participativa para la reconstrucción de procesos históricos locales desde la perspectiva del testimonio y la tradición oral. A partir de JORNADAS COLECTIVAS DE MEMORIA CULTURAL y de entrevistas individuales, abiertas y dirigidas, se recuperaron numerosas historias de vida y de aspectos específicos del pasado local. Desde el punto de vista metodológico hubo aportes valiosos en la conceptualización de la fuente oral y de los mecanismos de integración especialistas - pobladores. Se desarrollaron trabajos paralelos de motivación y divulgación. La participación de la comunidad en el PRIMER CONCURSO DE HISTORIA: TURMEQUE 450 AÑOS evidenció un cierto interés por la construcción histórica pese a que la mayoría de trabajos no aportaron informaciones novedosas. La Academia Boyacense de Historia sesionó públicamente en el municipio con ocasión de la celebración de los 450 de su fundación hispánica, en la que participaron reconocidos historiadores conferencias

referidas a la historia local. Los resultados proceso investigativo han profundizado en el conocimiento de la historia veredal, poder político local, memoria cultural e historia rural.

Parte de las remembranzas encontradas se transcriben a continuación:

Turmequé era un caserío anterior a la conquista en donde gobernaba el Cacique Turmequé, Jefe tributario del Zaque de Hunza, Tunja. El imperio de Quiminchatecha limitaba por el sur con las tierras del Cacique Turmequé. El historiador Piedrahita dice : “... al sur de las dos colinas, cinco lenguas distantes, tenía su Estado el Cacique de Turmequé, el señor poderoso y sujeto al Tunja y de quien confiaba por tener a su cargo la plaza de armas y fronteras de los Bogotae”.

En Turmequé se realizaba un magnífico mercado Indígena, cada tres días los habitantes de los caceríos circunvecinos iban a Turmequé a la feria. En la plaza se veían tunjuelos de oro y bellas esmeraldas de Somondoco y Muzo, ollas de Ráquira, sal de Sesquilé, Nemocón y Zipaquirá, mantas de algodón, plumas de aves de variados colores, oro, fuera de los frutos que cultivaban los aborígenes.

En territorio de Turmequé, se libraron varios combates indígenas. En e sitio donde la colonia se fundó a Hatoviejo, hoy Villa Pinzón, hubo en 1.490 un combate entre las fuerzas de Michua, soberano de Hunza, Tunja, y Saguanmachica, Zipa de Bacatá. En la batalla murieron ambos señores chibchas.

Después del asalto de Quesada y de su pequeño ejército al sitio donde se encontraba el Zipa de Bacatá y teniendo noticias de las famosas minas de esmeraldas de Somondoco, de propiedad del Cacique Sumindoco, se dirigió con su gente hacia el norte con el fin de averiguar por el mineral. Llegó a Guatavita, de aquí pasó a Sesquilé y de este lugar se encaminó a Chocontá, “grande por su fábrica de casas y copioso número de vecinos, y aumentada por presidios como

frontera de los Reinos del Zipa contra las innovaciones del Tunja : pusieronle por nombre la ciudad del Espíritu Santo por haber celebrado en ella su pascua”, según el historiador Piedrahita.

De Chocontá marchó Quesada a Turmequé y entró en el caserío en 20 de Julio de 1537. El historiador Piedrahita dice : “ ...pero libre ya los nuestros del susto y pasada la festividad, prosiguió hacia su marcha, y entrando por los términos del Zaque o rey de Tunja, llegaron a Turmequé, no menos poblado y numeroso que Chocontá porque poco distante de la corte del poblado y frontera suya contra el Zipa de Bogotá, se hallaba fortalecida de crecidas guarniciones por las continuas guerras que tenían estos dos príncipes, de que estuvieron ignorantes mucho tiempo los españoles, sin que alguno oyese nombrar al Tunja ni supiese quien era, ni en qué parte reside, aunque se detuvieron en Turmequé algunos días, donde sus caciques y vasallos les daban la veneración y culto dedicado a sus dioses, zuhumándolos en común y en particular con la misma resina del Moque y hojas de Hayo destinadas a sus ídolos que adoraban en sus templos.

Y aunque en diferentes ocasiones preguntábamos los españoles a los vecinos por algunas cosas y noticias de gentes y personas diversas, jamás dieron razón de su príncipe ni de la mucha riqueza que tenía; conque desamparando a Turmequé a quien llamaron el Pueblo de las Trompetas, por cuanto que hicieron de las pailas que no servían, con intención de lograrlas en las guerras que se ofrecieron, o en dar autoridad a los banquetes que ya le sobraban, prosiguieron su jornada en demanda de la Provincia de Tenza, obligados de la relación que les hizo el Capitán Valenzuela, a quien desde Turmequé había despachado Quesada con cuarenta hombres a descubrir las minas, como lo hizo volviendo con muestras de ellas. Y víspera de San Juan entraron en el pueblo de Icabuco, algo más numeroso entonces que Turmequé (siendo así que este tendría hasta 4000 vecinos) y al presente trocada la suerte por experiencia que hay de que los repartimientos puestos en la Corona Real son los menos trabajados y que más se conservan y ser Turmequé uno de los que gozan esta buena fortuna, que lo hace

rico y grande, y día del santo llegaron a Tenza, a quien llamaron por sus muchos vecinos la Ciudad de San Juan, en que fueron bien recibidos y acariciados”.

Gonzalo Jiménez de Quesada calculó en tres millones los indios del caserío de Turmequé. En la época prehistórica y hasta casi finales del siglo XVIII era muy extenso el territorio de este municipio. Del suelo de Turmequé se formaron las poblaciones coloniales de fundación española, llamados Hatoviejo, hoy Villa Pinzón y Ventaquemada. De allí que aún conserve cierta importancia su nombre en la región.

Los indios de Turmequé tenían como diversión muy frecuente el juego del disco, que desde hace muchos años se denomina de Turmequé, diversión hoy está en moda en varias partes de Colombia, no solo entre la gente del pueblo, en expendios de guarapo y chicha, sino entre familias adineradas.

Después de la muerte del Zaque Quemuenchatecha los indígenas de Hunza, Tunja, elevaron al trono aborígen al sobrino del Rey desaparecido llamado Aquimin, de 22 años de edad, príncipe muisca que contrajo matrimonio con la hija del Cacique de Gámeza. Hernán Pérez de Quesada, ante tantos indios en la capital del imperio, juzgó un sublevamiento en contra de los españoles y determinó sacrificar en patíbulos a Aquimin Zaque y a los Caciques de Turmequé, Toca, Motavita, Boyacá y otros señores y capitanes. La ejecución se verificó en la Plaza principal de Tunja en 1.541.

Diego de Torres fue Cacique de los indios de Turmequé. Recibió el bautismo pero por las noches se reunía con los indios y todos rendían culto a los ídolos en ceremonias indígenas, en bailes, en sacrificios a sus deidades mitológicas y en borracheras de chicha. Salía con sus súbditos a las eminencias de Turmequé y de pueblos vecinos a cacerías de venado. Ordenaba a los aborígenes no pagaran los tributos al gobierno español y recogía el oro que había en el caserío de su residencia. Don Diego fue el primer cartógrafo del país. En 1556 los padres

dominicanos Fray Pedro Espinosa y Fray Pedro de Escalante llegaron a Turmequé a evangelizar a los indios.

El Templo de Turmequé fue construido de 1564 a 1574. Con el fin de dar hermosura al interior de la iglesia con cuadros místicos, uno de los párrocos contrató al afamado pintor español don Baltazar de Figueroa para que pintara santos al óleo para colocarlos en el edificio cristiano. Figueroa se trasladó con sus hijos Gaspar y Melchor al caserío y se radicó allí hasta su muerte. Posteriormente, los párrocos que sucedieron a quien contrató a Baltazar de Fuguroa ordenando pinturas sucesivas sobre los óleos, hasta ocultar la belleza de los mismos.

Esta trascendencia histórica ha hecho de Turmequé un centro con cierta importancia en el entorno regional. En sus primeros tiempo, como se contempla en la descripción histórica, hacían parte de él Ventaquemada y Villa Pinzón, localidades que luego fueron separadas, con lo que se perdió gran parte de esa importancia geográfica y comercial. Así mismo, el paso de la carretera central hacia Tunja, alejó al municipio de las posibilidades de mayor desarrollo local.

5.2.3.6 Literatura Oral

El registro sonoro de muestras de copias, cantas, cuentos, refranes, leyendas, etc., a partir de entrevistas dirigidas permitió elaborar un repertorio completo de la literatura oral local. El informe diagnóstico detectó algunas causas de la desaparición paulatina de esta tradición. Los investigadores organizaron un CONCURSO DE PINTURA INFANTIL con el tema de copla, un TALLER LITERARIO INFANTIL Y UN ENCUENTRO DE COPLEROS Y ESCRITORES que sirvieron para redescubrir la riqueza literaria oral del pueblo y para propiciar espacios colectivos de divulgación. La aparición de nuevos creadores en el

campo de la poesía rural ha planteado la necesidad de impulsar la creación de espacios culturales donde se fomente y divulgue la expresión artística local.

5.2.3.7 Expresiones Musicales y Dancísticas

Se produjo un inventario de agrupaciones musicales y dancísticas del municipio y un informe diagnóstico sobre la precaria situación de tales expresiones. El agotamiento de la memoria colectiva de sus estructuras musicales y dancísticas más representativas, de su organología típica, etc., llevó a desarrollar acciones de revitalización y rescate. Se llevaron a cabo actividades puntuales de motivación y se organizaron jornadas, encuentros y el FESTIVAL DE MUSICA Y DANZA que permitió recuperar algunas expresiones dancísticas desaparecidas hace mucho tiempo. Un TALLER DE DANZA ha permitido despertar interés entre estudiantes por este patrimonio. Las actividades de registro sonoro y fílmico aportaron material para la conformación de archivos con destino al Centro de Memoria Cultural.

5.2.3.8 Ferias, Fiestas, Deportes y Lúdica Tradicional

Se produjo un repertorio comunitario de recursos y espacios para la creación. La lúdica, el deporte y las celebraciones tradicionales religiosas y profanas y un informe diagnóstico sobre la situación de la lúdica y el uso del tiempo libre de los pobladores han sido la base para formular recomendaciones tendientes a mejorar la participación y la organización de la comunidad en su recreación. Este proyecto específico resaltó la necesidad de ampliar la concepción estrecha de patrimonio cultural. Teniendo en cuenta que el tejo en Turmequé es considerado el deporte autóctono, el grupo de investigadores ofreció un CURSO DE JUZGAMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA EN TEJO, a cargo de árbitros instructores del Colegio de Jueces de Boyacá que ha servido para consolidar la política de la Federación

Colombiana de Tejo de convertirlo en una disciplina eminentemente deportiva. Tuvo lugar también el PRIMER CAMPEONATO INTERVEREDAL DE TEJO con una nutrida participación. Se organizó un TORNEO INFANTIL DE JUEGOS TRADICIONALES y una EXPOSICIÓN DE JUGUETERIA TRADICIONAL.

5.2.3.9 Artes Oficios y Creatividad

A través de la observación directa, de entrevistas abiertas de guías de investigación, el grupo de investigación participativa elaboró un directorio básico sobre artes, oficios, artesanías e industria y produjo un informe diagnóstico sobre los procesos de creación, producción y comercialización de los objetos de alfarería, ebanistería, cestería, tejido y metalurgia del municipio. El grupo organizó el PRIMER ENCUENTRO DE HILANDERAS E HILANDEROS que sentó las bases para la organización de los artesanos del municipio. Se presentaron recomendaciones para formular planes de desarrollo artesanal e industrial con el respaldo de la escuela Industrial de Turmequé. Una MUESTRA DE ARTES, OFICIOS Y ARTESANIAS sirvió además para exponer los trabajos de los niños que asisten al TALLER DE CREACION ARTISTICA, dirigido por un artista local y auspiciado por la Fundación para el Desarrollo de Turmequé, FUNDETUR, en el marco de Programa de Recuperación del Patrimonio Cultural. Esta Fundación rescató un valioso archivo fotográfico de principios de siglo.

5.2.3.10 Medicina Tradicional y Salud

Con base en entrevistas informales estructuradas, encuestas y fichas de inventario y participación de las promotoras de salud del municipio, se elaboro un informe diagnóstico sobre el estado de salud de la población (las diez causas principales de morbi - mortalidad), las condiciones de operación del Sistema Nacional de Salud en la localidad, y la identificación y caracterización de los tipos de Medicina

Tradicional predominantes. El informe sirvió para analizar las diferentes concepciones sobre los sistemas médicos tradicionales, su desarrollo social y tecnológico y la demanda comunitaria. Un directorio de especialistas y un inventario de plantas medicinales contribuye con valiosas informaciones a completar la investigación actual en medicina tradicional en Colombia. La metodología empleada como de carácter participativo para la acción social ha logrado establecer mecanismos de acercamiento entre las medicinas tradicionales y el hospital local.

5.2.3.11 Arquitectura Tradicional y Ambiental

Turmequé fue declarado mediante el decreto 1940 agosto 29, patrimonio artístico e histórico de la Nación por el Consejo de Monumentos Nacionales, en virtud del desempeño de Fundetur. Sin embargo no se habían realizado inventarios de su patrimonio mueble e inmueble. El programa identificó las zonas de interés histórico y ambiental y desarrollo, con la participación del curso de Dibujo Técnico de la Escuela Industrial, y los procedimientos pertinentes para la identificación y análisis del patrimonio arquitectónico municipal, con base en la metodología planteada por la División de Inventario del Patrimonio Cultural de Cultura. EL CURSO DE PARTICIPACION EN MANEJO DE FICHAS DE INVENTARIO proveyó de algunas herramientas básicas encuesta de opinión y guía de inventario de bienes inmuebles para ahondar en el conocimiento comunitario de éste patrimonio.

El grupo elaboró planos, listados, inventarios, recorridos fotográficos de los detalles de la arquitectura histórica, que han servido de base para calificar el conjunto urbano y producir reglamentaciones y controles de zonas de patrimonio arquitectónico. Se produjo un directorio de maestros de obra y se avanzó en el conocimiento de técnicas, sistemas y materiales de construcción de zonas urbanas y rurales. El trabajo ha servido para elaborar un manual de conservación

de las construcciones del pueblo. UNA EXPOSICION CARTOGRAFICA ha despertado el interés comunitario por proteger y revalorar estos bienes.

5.2.3.12 Animación Museográfica y Bienes Muebles

Se produjo un inventario general y una catalogación de 133 piezas de Museo Religioso de Turmequé y la Capilla La Dolorosa y un informe diagnóstico sobre el estado actual de ese patrimonio. A partir de investigaciones en la Capilla de la Virgen del Rosario y en el Templo Parroquial, se han rescatado y revalorado obras de gran valor histórico y artístico. También se desarrollaron numerosas actividades de animación que sensibilizaron a la comunidad en torno a sus objetos cotidianos. En la plaza de mercado se organizó un MUSEO DOMESTICO con objetos de distinta procedencia y valor que mostró una vez más, la necesidad de construir espacios para las actividades culturales.

5.2.3.13 Primeros Auxilios y Restauración

Las pesquisas adelantadas por la comisión de bienes muebles permitió rescatar del anonimato comunitario valiosas obras de arte colonial. El significado histórico de tales obras canalizó el apoyo del Centro de Restauración de COLCULTURA que desplazó a una restauradora y a tres estudiantes de la Escuela de Restauración para cumplir labores de primeros auxilios, especialmente de la obra del Taller de los Figueroa. Durante este proceso se descubrieron-literalmente- dos obras que no aparecían registradas en los estudios de pintura colonial. Actividades de sensibilización, un CURSO DE CAPACITACION DE GUIAS TURISTICAS y las acciones de limpieza de las obras sirvieron para montar una EXPOSICION: LOS FIGUEROA, OBJETOS Y ORDENAMIENTO RELIGIOSOS en el Museo de la Casa Parroquial que resaltó el contexto histórico de ese patrimonio. En la actualidad, varias obras de óleo de Baltazar, el Viejo,

encontradas en precarias condiciones, están siendo sometidas a una labor de restauración completa en el Centro de Restauración de Santa Clara.

5.2.3.14 Cultura Escolar

A partir de una metodología de talleres y diálogos vivenciales con el magisterio en Turmequé, se produjo un informe diagnóstico que identificó la manera como el maestro y la comunidad en general valoraron el “tipo de cultura” que debe enseñarse al niño y el sentido del trabajo cultural en la escuela. El trabajo propició espacios de reflexión colectiva entre los maestros y ha generado un proyecto pedagógico alterno que corresponda y de articule con el patrimonio cultural local.

5.2.4. Funcionalidad de los Servicios Sociales.

La síntesis de los servicios sociales con el referente funcional, se constituye en la descripción del componente urbano en la medida en que definen el comportamiento cultural de la población y su entorno físico. El cuadro No. 90 sintetiza estos aspectos, relacionando la funcionalidad de los mismos con el desplazamiento que deben realizar las personas para acceder a estos servicios.

Cuadro No. 90 Funcionalidad Espacial de los servicios Sociales

SERVICIO	COBERTURA	FUNCIONALIDAD ESPACIAL
Salud	<p>El municipio cuenta con el Hospital Baudilio Acero localizado en el centro urbano que ofrece atención básica.</p> <p>El hospital atiende a todas las veredas y a población de municipios vecinos de Jenesano, Nuevo Colón, Tibná y Umbita (ver Mapa de Flujos en Salud y Educación), sin embargo se presentan casos en que la población se dirige hacia Bogotá o Tunja</p>	<p>El funcionamiento espacial, en torno a los servicios de salud, se caracteriza por el desplazamiento de la población hacia el centro urbano para la atención de sus diferentes necesidades, teniendo presente la distancia, el tipo de servicio y la accesibilidad. Esta funcionalidad se presenta porque en los centros distintos a Turmequé, no encuentran un servicio más completo ni drogas.</p>

SERVICIO	COBERTURA	FUNCIONALIDAD ESPACIAL
	En medicina especializada, los habitantes recurren a Bogotá.	Este servicio es uno de los que más genera desplazamientos.
Educación	<p>El Municipio de Turmequé cuenta con 18 establecimientos educativos: dos colegios de secundaria y media vocacional, dos concentraciones urbanas graduadas y 15 establecimientos rurales con metodología escuela nueva en básica primaria y preescolar. La disponibilidad de los planteles educativos, ofrece a la comunidad cobertura a nivel urbano y rural presentándose un sobre dimensionamiento de las plantas físicas y de maestros en varias escuelas rurales ante la falta de demanda educativa por parte de las comunidades. (Ver mapa Flujos salud y educación).</p> <p>En los Colegios, la relación de alumnos es de 70% pertenecientes al área rural y los restantes a la cabecera.</p> <p>Las 15 escuelas en el sector rural que prestan educación primaria y en algunas preescolar. El Mapa de acueductos rurales, muestra la localización de los centros educativos a nivel rural y las vías de acceso a éstas.</p>	<p>Existe una desarticulación clara de la zona noroccidental con respecto al sector urbano, esto se evidencia por las distancias largas a la zona occidental hacia la parte urbana, por lo cual se determinó la construcción del colegio Agropecuario.</p> <p>En el sector rural, el número de educadores supera en varias ocasiones el número de alumnos reglamentado por el MEN, hecho que presenta una subutilización de los establecimientos educativos.</p> <p>Algunos estudiantes se ven limitados por la distancia y el tiempo de recorrido para llegar a la escuela de su vereda y en varias ocasiones el factor económico ha generado que algunos jóvenes no continúan sus estudios.</p>
Cultura	<p>Dentro del municipio se celebran en el año varios eventos de tipo cultural tales como las dos fiestas patronales</p> <p>Una en el mes de Octubre, con el fin de celebrar el día de la Virgen del Rosario, Patrona del pueblo y en el mes de Julio en honor a la Virgen del Carmen. Así mismo el día del campesino</p> <p>Aguinaldo Turmequense, durante le mes de Diciembre, el cual se caracteriza por la elaboración de comparsas de desfile por el municipio elaboradas por cada vereda.</p> <p>El Campeonato Nacional de Tejo es la principal actividad cultural que reúne cada año a participantes de diferentes ciudades del país y ha logrado dar a conocer al municipio a nivel nacional e internacional.</p>	<p>La cultura está reflejada en manifestaciones como la religión y expresiones artísticas como el canto, baile, pintura, artesanías, etc. Es así como la población realiza desplazamientos motivados por las actividades enumeradas anteriormente. La religión es inherente al ser humano ; la creencia en doctrinas hace que la comunidad busque ese encuentro y la paz consigo mismo y es así como acude a los templos, fiestas patronales etc. sin importar las distancias, los tiempos de recorrido o las dificultades en los desplazamientos.</p> <p>En cuanto a las fiestas patronales, cabe destacar que la movilidad se presenta, también, pero en menor escala hacia otros municipios como son; Nuevo Colón, Tibaná y Ventaquemada.</p> <p>Este tipo de eventos genera movilidad de</p>

SERVICIO	COBERTURA	FUNCIONALIDAD ESPACIAL
		<p>la población hacia el municipio solo durante el tiempo en el que se desarrolla la actividad.</p> <p>Los habitantes en general no tienen acceso a periódicos o revistas y la asistencia a la biblioteca se limita a los estudiantes. La comunidad ocupa la mayor parte de su tiempo al trabajo y no se siente motivado para dedicarle tiempo al ocio, solamente en las actividades mencionadas las cuales son esporádicas.</p>
<p>Recreación Y deporte</p>	<p>Se tienen 19 parques infantiles en las diferentes veredas, los cuales conjuntamente con la infraestructura deportiva disponible se constituyen en los medios de recreación de la juventud local.</p> <p>Sin embargo el número de eventos en las diferentes disciplinas en el transcurso del año es relativamente bajo.</p> <p>En el área urbana se carece de espacios abiertos como alternativa de distracción ; adicional a las canchas de juegos y el parque central no se ubican espacios como parques o corredores a los cuales puedan asistir tanto niños como adultos para periodos de ocio.</p> <p>En las escuelas rurales existen campos deportivos múltiples, es decir, con cancha de fútbol y de baloncesto, para uso de los niños. La infraestructura de recreación es inadecuada en la mayoría de los casos, por ejemplo las canchas de baloncesto son para mayores, limitando de esta manera el deporte.</p> <p>En las ferias patronales se realizan actividades recreativas como las corridas de toros y las exposiciones bovinas y equinas.</p>	<p>El deporte como factor de movilidad de la población, se refleja en actividades como el Campeonato Municipal de Fútbol, estos eventos regionales son esporádicos, sin embargo generan desplazamientos de la población hacia el municipio.</p> <p>A nivel general la movilidad producida por la asistencia a eventos como ferias y fiestas, es de tipo interno, ya que la mayoría de la población asiste a las ferias que se celebran en la cabecera municipal.</p> <p>Otro escenario de atracción es el turismo generado por la Capilla, considerada patrimonio histórico, lo que ha generado frecuentes visitas de turistas por las vías de acceso a las veredas del municipio, especialmente los fines de semana</p>

Fuente– UMATA, Secretaría de Planeación Municipal, : Esta Investigación 1999

5.2.5 Empleo

Las actividades económicas de los habitantes del Municipio de Turmequé que generan empleo, se centran en la actividades de tres sectores principalmente: Agropecuario, Comercial e Industrial.

5.2.5.1 Sector Agropecuario:

El 85% de la población depende de este ramo y por ende es el que genera mayor empleo a través de pequeñas parcelas; la agricultura es rudimentaria con poco o ninguna tecnificación, se trasmite el escaso conocimiento de padres a hijos, dada su idiosincrasia tradicionalista, donde se resisten a nuevos avances, técnicas modernas y al ensayo en la diversificación de productos, el principal cultivo generador de empleo es la papa, últimamente se está incrementando el cultivo de algunos frutales y en menor escala se cultivan productos de clima frío como: maíz, trigo etc.

También en este sector se encuentra la ganadería con la crianza del ganado vacuno, algunos renglones de la avicultura y el ganado porcino, pero no se puede considerar que este sector pecuario genera empleo en virtud a que en la mayoría de los casos realizan esta actividad como doméstica.

5.2.5.2 Sector Industrial

Comprende este sector pequeñas industrias tales como:

- La alfarería: se trabaja en la fabricación de ladrillo, tubos de gres, tejas de barro etc.

- La carpintería: se trabaja en el diseño y confección de muebles
- La metalistería: se trabaja en productos de ornamentación
- Panaderías : se trabaja a nivel de microempresas pequeñas que surten la demanda de la población
- La artesanía: se trabaja en la confección de cobijas y ruanas, igualmente se desarrolla alguna actividad a través de sastrerías y modisterías caseras.

Las anteriores actividades que se desarrollan en el sector industrial de la localidad generan poco empleo en virtud a que en la mayoría de ellas sus propietarios son los que realizan los trabajos propios de la actividad; la capacitación en general que les pudiera permitir obtener productos novedosos con técnica moderna es mínima.

La distribución del empleo de la población por sectores económicos se obtuvo de realizar la sumatoria de actividades económicas en el municipio:

Cuadro No 91 empleo de la población por sectores económicos

Actividad	Total
Agricultura y ganadería	2.500
Industria manufacturera	18
Electricidad, gas, agua	2
Construcción	72
Comercio	652
Hoteles y Restaurantes	25
Transporte y Almacenamiento	1
Sector Financiero	8
Actividades Inmobiliaria	21
Administración Pública	36
Enseñanza	121
Servicios Sociales y Salud	171
Otras Actividades Comunitarias	20
Hogares con servicio domestico	51
Sin clasificación	519
TOTAL	4.217

Fuente :censo DANE – Este estudio 1998

5.2.5.3 Sector Comercial

Turmequé se caracteriza en la región por ser un centro importante de intercambio de productos agropecuarios ; en él existen 275 establecimientos censados por la Tesorería Municipal y que se dedican a suplir de mercancías transformadas como: Almacenes, tiendas de víveres, ferreterías, misceláneas, restaurantes, cafeterías, farmacias, salas de belleza, este tipo de actividades genera algún empleo en pequeña escala.

Existe la prestación de servicios a través de entidades estatales las cuales son las mayores generadoras de empleo asalariados como son: los colegios y escuelas, el Hospital Baudilio acero, Alcaldía Municipal, Caja Agraria, Caja popular cooperativa, Notaria, distribuidoras de cerveza, la capacitación de los empleados de las diferentes entidades en la mayoría de los casos es apoyado por la entidad en la cual laboran.

5.2.6 Vivienda

El análisis de la vivienda en el ordenamiento territorial, tiene como fin fundamental identificar el nivel de desarrollo de este atributo en el componente de funcionamiento espacial, relacionado directamente con las condiciones de miseria y pobreza de la población.

Con base en esta descripción, la administración deberá adelantar posteriormente la valoración de este déficit con el fin de adelantar las políticas que al respecto sean necesarias adoptar para superar este déficit.

El análisis de vivienda se realiza desde dos puntos de vista:

- Cuantitativo, es decir numero de viviendas que se necesitan para que toda la demanda por vivienda sea satisfecha. Corresponde este análisis con la distribución espacial de los asentamientos humanos.
- Cualitativo, es decir las características de las viviendas en términos de satisfacción de condiciones de calidad de vida, como son :
 1. La estructura (pisos, paredes, techos.),
 2. Servicios públicos (acueducto, alcantarillado, teléfono, aseo energia),
 3. Hacinamiento (número de personas por cuarto y camas),
 4. Equipamiento básico (muebles en general)
 5. Entorno (localización, vías, equipamiento, condiciones económicas y sociales, tecnologías del vecindario).

5.2.6.1 Vivienda Rural

Las características de la vivienda rural en el municipio de Turmequé, responden a aspectos socio culturales de la población, que le han imprimido un carácter a la vivienda alrededor de las actividades productivas. En este sentido, la relación vivienda - asentamiento humano, juegan un papel importante, por cuanto la población campesina ha considerado la radicación de su vivienda cerca de sus zonas de trabajo, identificando su entorno familiar con su labor productiva y respondiendo de esta manera a su visión acerca de la vivienda como un modo de satisfacer las necesidades de protección, abrigo y descanso y adicionalmente hacer uso de ella como sitio de trabajo.

- **Análisis Cuantitativo**

Con relación a lo cuantitativo, el cuadro No. 92 muestra el número de viviendas y densidad de la población y el Mapa No 3 densidad poblacional muestran la distribución geográfica por vereda, junto con la vivienda y predios.

En el área rural se observan que las veredas con mayores concentraciones de población son Pozo Negro y Juratá, bastante cercanas del centro urbano. De la misma forma se encuentran extensas áreas sin viviendas en zonas ubicadas en el área nororiente del municipio como Volcán Blanco en donde por las condiciones económicas se evidencia un desalojo.

En el mapa sobre asentamientos humanos, se observa que la densidad alta se concentra en las veredas que se encuentran polarizadas por la carretera intermunicipal que conduce a Ventaquemada y Villa Pinzón y la baja densidad se encuentra hacia el occidente del municipio en donde el uso de la tierra, el sistema vial y las condiciones bioclimáticas son los factores mas importantes para que esto suceda.

Con relación a la vivienda, la cuantificación de la misma a nivel rural se presenta en el cuadro No. 93. De acuerdo con la información de la estratificación, en el área rural se encuentran 1.734 casas de las cuales 1.455 viviendas están habitadas es decir el 84%.

En estas viviendas se encuentran identificados 1.464 hogares²⁵, de los cuales 1.446 habitan cada uno en una sola casa de habitación y 9 hogares que comparten vivienda (2 hogares por vivienda).

Cuadro No. 92 Viviendas y Densidad de la Población

VEREDA	AREA Km ² */1	POBLACION */2	No. VIVIENDAS */3	DENSIDAD	
				Habit/KM ²	Vivien/KM ²
Rinchoque	6.844	712	153	104	22
Rosales	6.53	457	143	70	22
Volcán Blanco	5.75	432	77	75	13
Teguaneque	16.2	1.524	207	94	12.7

²⁵ / Acerca de la forma de propiedad de la vivienda, la información tomada proviene del censo DANE para 1993, el cual carece de expediente veredal, por lo cual se presentan las cifras agregadas para la zona rural o resto como lo denomina el Censo.

VEREDA	AREA Km ² */1	POBLACION */2	No. VIVIENDAS */3	DENSIDAD	
				Habit/KM ²	Vivien/KM ²
Páscata	8.09	875	118	108	14.5
Chinquira	3.05	532	53	174	17.3
Joyaguá	14.1	1.029	160	73	11.3
Guanzaque	10.96	837	132	76	12
Siguineque	9.4	929	119	98	12.6
Chiratá	4.85	737	106	152	22
Juratá	3.5	586	77	167	22
Jaraquira	5.4	457	195	84	36
Pozo Negro	6.7	1.244	187	185	28
Centro Urbano	3.55	2.365	432	666	122
TOTAL	104.92	12.716	2.159	121	20.5

Fuente : */1 Secretaría de Planeación Municipal ; */2 Estadísticas DANE, población ajustada a 1998 ; */3 Estratificación Urbana y Rural 1998.

De estos hogares la información aportada por el DANE, sobre formas de tenencia de la vivienda se registra en el cuadro No. 94 formas la tenencia de la vivienda en zona rural.

Cuadro No. 93 Cuantificación de la Vivienda por Vereda

VEREDA	No. VIVIENDAS */1	No. VIVIENDAS OCUPADAS */2	No. DE PREDIOS */3
	Rinchoque	153	140
Rosales	150	146	680
Volcán Blanco	77	72	634
Teguaneque	207	200	1.005
Páscata	118	91	329
Chinquira	53	41	155
Joyaguá	160	143	324
Guanzaque	132	97	306
Siguineque	119	108	357
Chiratá	106	97	344

VEREDA	No. VIVIENDAS *1	No. VIVIENDAS OCUPADAS *2	No. DE PREDIOS *3
Juratá	77	74	206
Jaraqira	195	96	382
Pozo Negro	187	150	506
TOTAL	1.734	1.455	5.869

Fuentes : /1 Secretaria de Planeación Municipal, Estratificación Rural Dic. 1998 ; /2 Promotoras de Salud Hospital Baudilio Acero ; /3 Base Catastral IGAC, 1998.

Cuadro No. 94 Formas de tenencia de la vivienda en al zona rural

EN ARRIENDO	PROPIA		OTRA CONDICION	SIN INFORMACION	TOTAL
	La está pagando	Totalmente Pagada			
159	9	1.206	56	34	1.464
11%	1%	82%	4%	2%	100%

Fuente : Información DANE censo 1993, cifras ajustadas

El cuadro 94 nos muestra que en la zona rural del municipio 1.215 hogares tienen casa propia, es decir el 83%, en tanto 159 hogares deben pagar arriendo por la vivienda que ocupan (11%), sobre los hogares que reporten otra condición o sin información se podría asumir que existe déficit, de lo que se infiere que el 17% de los hogares requieren adquirir vivienda representado en un déficit de 248 casas.

- **Análisis Cualitativo**

En el aspecto cuantitativo se toman generalmente indicadores tales como materiales de la construcción, acceso y uso de los servicios públicos domiciliarios, hacinamiento y entorno, algunos de los cuales se han venido tratando a lo largo del documento y por consiguiente se realiza a continuación una síntesis de estas características para ver la situación de la vivienda a nivel rural en el municipio.

Al respecto, los datos tomados del proceso de estratificación municipal, el cuadro No. 95 numero de viviendas por estrato en zona rural, presenta el estado en las condiciones de las viviendas por vereda en términos de estratos.

En el mismo se aprecia que el grueso de la población en la zona rural vive en condiciones de estrato uno, de lo que se infiere que el 87% de las viviendas se encuentran en estrato bajo - bajo, es decir viviendas que guardan las siguientes características en su gran mayoría:

- Materiales de armazón en bahareque, adobe, esterilla o prefabricados en mal estado
- Cubierta en telas asfálticas o tejas rústicas
- Fachadas pobres y sencillas
- Exteriores sin cubrimiento alguno
- Pisos con acabados de tierra pisada, cemento o madera burda
- Generalmente sin baños y cuando existen son muy pequeños, no cuentan con enchapados y el mobiliario es bastante pobre
- Cocinas pequeñas sin cubrimientos, mobiliarios pobres y mal estado de conservación

Cuadro No. 95 No. de Vivienda por Estratos en zona rural

VEREDA	ESTRATO						TOTAL
	1	2	3	4	5	6	
Rinchoque	147	2	2	1	1		153
Rosales	143	4		2	1		150
Volcán Blanco	69	7	1				77
Teguaneque	168	22	10	4	2	1	207
Páscata	103	14	1				118
Chinquira	52	1					53
Joyaguá	124	27	6	3			160
Guanzaque	121	10		1			132

VEREDA	ESTRATO						TOTAL
	1	2	3	4	5	6	
Siguineque	95	21	2		1		119
Chiratá	86	12	5	1	2		106
Juratá	48	21	7			1	77
Jaraquira	190	4	1				195
Pozo Negro	165	19	1	1		1	187
TOTAL	1.511	164	36	13	7	3	1.734

Fuente : Secretaría de Planeación Municipal, Estratificación Rural 1998

Con estas características la vereda Chinqira posee la mayor proporción de viviendas en estrato uno, en tanto la vereda Teguanque, si bien tiene una gran proporción de viviendas estrato uno, posee un número relativamente alto en estratos medio - bajo y medio, incluyendo una vivienda en estrato seis.

Sólo las veredas Teguanque, Pozo Negro y Juratá cuentan con viviendas estrato seis (3 en total), las cuales se relacionan con las condiciones económicas imperantes en el sector, por cuanto estas zonas son las de mayor productividad.

- **Acceso a servicios Públicos**

Durante el análisis desarrollado sobre el tema de vínculos funcionales y espaciales se realizó una descripción de las condiciones de acceso a servicios de las viviendas en cada vereda. De esta manera, se evidenciaron las características que se presentan en los cuadros 90, 91 a modo de resumen.

Cuadro No. 96 Características de acceso a servicios Vivienda Rural

VEREDA	VIVIENDAS OCUPADAS	ACCESO AGUA						CONEXIÓN AGUA				LUZ ELECTRICA		
		Acueducto	Lluvia	Río	Pozo	TOTAL	%	SI	NO	TOTAL	%	SI	NO	%
Rinchoque	140	81			8	89	64	81	8	89	64	126	14	90
Rosales	146	102				102	70	102		102	70	131	15	90

VEREDA	VIVIENDAS OCUPADAS	ACCESO AGUA						CONEXIÓN AGUA				LUZ ELECTRICA		
		Acueducto	Lluvia	Río	Pozo	TOTAL	%	SI	NO	TOTAL	%	SI	NO	%
Volcán Blanco	72	50			5	55	76	50	5	55	76	65	7	90
Teguaneque	200	170				170	85	170		170	85	190	10	95
Páscata	91	60		9	22	91	100	77	14	91	100	73	18	80
Chinquirá	41	18		7	16	41	100	7	34	41	100	35	6	85
Joyaguá	143	80		1	50	131	92	110	21	131	92	129	14	90
Guanzaque	97	81			12	93	96	81	12	93	96	82	15	85
Siguineque	108	92			12	104	96	92	12	104	96	97	11	90
Chiratá	97	76			21	97	100	89	8	97	100	78	19	80
Juratá	74	73			1	74	100	73	1	74	100	67	7	90
Jaraquirá	96	86			10	96	100	86	10	96	100	86	10	90
Pozo Negro	150	138			12	150	100	138	12	150	100	143	8	95
TOTAL	1.455	1.107	0	17	169	1.293	89	1.156	137	1.293	89	1.301	154	89

Fuente: Promotoras de Salud 1.999, Estratificación Rural, 1995

En cuanto se refiere a la cobertura de acueducto se observa que si bien se cuenta con el servicio en todas las veredas, estos no surten a toda la población, especialmente en veredas como Joyagua y Chiratá tienen el mayor número de viviendas sin servicio debiendo acceder a la utilización de pozos. Sin embargo el principal problema de acceso como tal a la adquisición del líquido (ya sea por acueducto, pozo o río) se encuentra en Rinchoque, en donde 51 viviendas no tienen posibilidad de obtener el agua en sus casas debiendo desplazarse en busca de fuentes de agua.

Cuadro No. 97 Características de acceso a servicios Vivienda Rural

VEREDA	EXCRETAS								Basuras							
	Inodoro	%	Taza	%	Letrina	%	Campo Abierto	%	Reco-Lecta	%	Entierro	%	Quema	%	Otros	%
Rinchoque	21	15	3	2	2	1	63	45				0		0	89	64
Rosales	29	20	1	1	11	8	61	42				0	1	1	101	69
Volcán Blanco	5	7					50	69				0		0	55	76
Teguaneque	82	41	14	7			104	52	5	3		0	95	47	100	50
Páscata	20	22	7	8			64	70	1	1		0	25	27	65	71
Chinquirá	6	15	1	2			34	83	1	2		0	6	15	34	83
Joyaguá	22	15	16	11			93	65	13	9		0	36	25	82	57
Guanzaque	33	34					60	62				0		0	93	96
Siguineque	45	42					59	55				0	4	4	100	93
Chiratá	61	63					36	37				0	3	3	94	97
Juratá	52	70					22	30				0	70	95	4	5
Jaraquirá	25	26	2	2			69	72				0	50	52	46	48
Pozo Negro	62	41	10	7			78	52				0	144	96	6	4
TOTAL	463	32	54	4	13	1	793	55	20	1	0	0	434	30	869	60

Fuente : Promotoras de Salud - Hospital Baudilio Acero 1998. La alternativa otros en manejo de basuras se refiere al uso rudimentario de desecho de basuras, depositadas en el patio, zanja o baldío cerca de la casa.

El manejo adecuado de las excretas y aguas servidas es uno de los principales problemas de saneamiento en el municipio, pues si bien, la ubicación de las casas no llega a constituirse en factor de amenaza por inestabilidad de suelos, derrumbes u otro, si ocasiona problemas de salubridad a la población. El bajo índice de utilización de sanitarios y por el contrario la costumbre generalizada de depósitos en campo abierto se constituye en preocupación para las autoridades sanitarias (Hospital Baudilio Acero) y administrativas (Alcaldía Municipal) quienes ha emprendido acciones para la educación a la comunidad con el fin de buscar la instalación de sanitarios.

Con relación al uso de fuentes de energía, la más utilizada es la eléctrica aunque aún se conserva la costumbre de cocinar con leña a pesar de las consecuencias que origina para el entorno la utilización de esta fuente de energía. El carbón es otra de las formas tradicionales que se utilizan en el municipio como fuente alternativa de energía.

En síntesis, la vivienda rural si bien presenta características de pobreza al evidenciarse espacios pequeños y dotación de servicios parcial, se evidenció en los análisis anteriores, no se observan condiciones de hacinamiento y miseria absoluta, situación que ha permitido a la administración municipal encausar las políticas de vivienda hacia el mejoramiento de las mismas y no hacia nuevas construcciones.

5.2.6.2 Vivienda Urbana

La caracterización de la vivienda urbana responde a dos características primordiales : de un lado Turmequé cuenta con una historia indígena que le ha

valido constituirse en patrimonio histórico de la Nación lo que le ha llevado a la sujeción de la reglamentación de la construcción establecida por el Ministerio de la Cultura con el fin de salvaguardar su historia. Adicionalmente ha logrado posicionarse en la región como un municipio prestador de servicios sociales y de mercadeo con cierta importancia. Estos dos elementos han determinado características propias tanto cuantitativas como cualitativas que se analizan en adelante.

Análisis Cuantitativo

El centro urbano de Turmequé cuenta con una topografía ondulada o quebrada que es limitante, en la cual se ha adelantado el asentamiento de la población de acuerdo con esta condición. Sin embargo, es importante reconocer que su configuración urbanística define un manzaneo que ha permitido organizar en la mayor parte del territorio malla vial que responde a una retícula ortogonal de buenas condiciones aunque no de suficiente amplitud en todos los casos el mapa No 13 red vial, ilustra esta situación

La urbanización en la zona urbana tiene las siguientes características:

Cuadro No. 98 Características de Urbanización de la Zona Urbana

AREA Km ² */1	POBLACION */2	No. PREDIOS */3	No. VIVIENDAS */4	DENSIDAD		
				Habit/KM ²	Vivien/KM ²	Hab/Viviendas
3.55	2.365	545	459	666	129	5.1

Fuente : */1 Secretaría de Planeación Municipal ; */2 Estadísticas DANE, población ajustada a 1998 ; */3 y */4 Estratificación Urbana 1995, Cartas Catastrales IGAC 1998.

El cuadro 98 Características de Urbanización de la Zona Urbana permite identificar una alta concentración de personas en la zona urbana, equivalente a 666 habitantes por KM² y un promedio de 5 personas por vivienda. Igualmente se encuentran 129 viviendas por Km².

Con relación a la urbanización por manzanas, en el cuadro No. 99 se relaciona la densidad de construcción por cada una de ellas, observándose que la zona central, presenta el mayor nivel de construcción, en donde el número de viviendas con relación al No. de predios alcanza en promedio el 75% de construcción y el 100% en algunos casos.

Hacia la periferia, se encuentran aún amplias manzanas con escaso número de construcciones debido en algunos casos por la topografía del terreno.

Cuadro No. 99 Densidad de construcción por manzanas

No. MANZANA	PREDIOS	VIVIENDAS			DENSIDAD CONSTRUCCION*	OBSERVACIONES
		Edificadas	Ocupadas	Desocupadas		
1	22	10	9	1	45%	
2	19	16	13	3	84%	
3	16	14	12	2	88%	
4	1	0	0	0		Plaza de mercado
5	31	25	23	2	81%	
6	8	6	6	0	75%	
7	28	23	22	1	82%	
8	39	35	35	0	90%	
9	32	30	28	2	94%	
10	8	6	5	1	75%	
11	4	3	2	1	75%	
12	25	20	17	3	80%	
13	13	9	7	2	69%	
14	19	11	11	0	58%	
15	1	0	0	0		Parque Principal
16	6	4	4	0	67%	
17	29	21	18	3	72%	
18	15	11	10	1	73%	
19	1	1	1	0	100%	
20	10	7	5	2	70%	
21	32	16	15	1	50%	
22	23	14	14	0	61%	
23	23	19	19	0	83%	

No. MANZANA	PREDIOS	VIVIENDAS			DENSIDAD CONSTRUCCION*	OBSERVACIONES
		Edificadas	Ocupadas	Desocupadas		
24	31	27	21	6	87%	
25	7	6	5	1	86%	
26	3	3	1	2	100%	
27	1	0	0	0	0%	Plaza de Ferias
28	10	10	10	0	100%	
29	26	16	14	2	62%	
30	20	20	20	0	100%	
31	31	26	23	3	84%	
32	26	26	22	4	100%	
33	7	5	5	0	71%	
34	8	6	6	0	75%	
35	8	1	1	0	12%	
36	8	5	4	1	62%	
37	8	2	2	0	25%	
38	8	5	4	1	65%	
TOTAL	607	459	414	45	75%	

* Fuente : Secretaría de Planeación Municipal, Estratificación Urbana 1995 y Cartas Catastrales IGAC 1998.

Durante el período 1995 a 1997, la administración municipal adelantó serias inversiones para la pavimentación de las vías, por lo cual inició una campaña que obligó la conexión de los btes de engorde e instalación de las acometidas para servicios de acueducto y alcantarillado, por lo cual todos los predios del municipio cuentan con servicios de acueducto y alcantarillado.

En relación con la forma de tenencia de la vivienda en la zona urbana, el cuadro No. 100 muestra la situación de tenencia generalizada de la vivienda en condiciones de pago total, pues 278 hogares tienen casa propia, es decir el 59%, en tanto 139 hogares deben pagar arriendo por la vivienda que ocupan (29.5%), sólo 21 hogares se encuentran pagando su vivienda. Sobre los hogares que reporten otra condición o sin información y aquellos que se encuentran pagando arriendo, se asume que existe déficit, de lo que se infiere que el 36.5% de los hogares requieren adquirir vivienda representado en un déficit de 171 casas.

Cuadro No. 100 Formas de tenencia de la vivienda en al zona Urbana por Hogares

EN ARRIENDO	PROPIA		OTRA	SIN	TOTAL HOGARES
	La está pagando	Totalmente Pagada	CONDICION	INFORMACION	
139	21	278	20	12	470
29.5%	4.5%	59%	4.5%	2.5%	100%

Fuente : Información DANE censo 1993, cifras ajustadas. Esta investigación, 1999

Esta situación, sin embargo, no requiere al presente la construcción de nuevas casas ya que no existe demanda efectiva sobre la misma, debido a tres causas fundamentales:

- a. Existe en la actualidad el antecedente de una organización denominada FUNDETUR, cuyo objetivo consistió en desarrollar un proyecto urbanístico de vivienda popular por auto construcción desde el año 1980. Este grupo se estableció en el Barrio Jorge Eliécer Gaitán a las afueras del centro urbano en la vía que conduce a Ventaquemada. Esta iniciativa generó el interés de la Administración municipal por el desarrollo urbanístico del sector, tendiendo las redes para la prestación de los servicios de agua, alcantarillado, malla vial y energía. Sin embargo, en el año 1996 la organización debió desintegrarse con el fin de poder acceder a los subsidios y servicios prestados por la administración local con recursos del estado, ya que la constitución como organización los convertía en privados lo que les impedía acceder a subsidios. La organización logró su personería como Junta de Acción comunal del barrio, único en el centro urbano que cuenta con este tipo de organización. Este proyecto consideraba la construcción de 44 viviendas, de las cuales se encuentran construidas sólo 6, las otras 38 están en proceso sobre bases.

Algunos de los propietarios de los lotes han puesto en venta la construcción sin encontrar respuesta alguna.

- b. Otra experiencia sobre proyectos de construcción de vivienda popular, se desarrolló en el año de 1992, año durante el cual, la administración municipal inició contactos con una firma constructora radicada en Tunja para adelantar un proyecto de vivienda de interés social. La firma compró el terreno aledaño a la plaza de ferias a alto costo por la calidad de los suelos en cuanto a la fertilidad, realizó los estudios de diseño, presupuestos de inversión individual y estudios de suelos. Sin embargo, a la hora de poner en venta el proyecto, se presentaron tan sólo cinco solicitudes, lo que les obligó a abandonar el proyecto.

- c. Las familias que se encuentran pagando arriendo, no cuentan con ingresos superiores al salario mínimo mensual y las posibilidades de ahorro son mínimas dadas las condiciones económicas locales. Actualmente no existe incentivo interesante por parte del gobierno nacional o local para la adquisición de vivienda, por cuanto los arriendos son mucho más económicos que las cuotas que se adquieren ante un eventual préstamo para vivienda.

Adicionalmente, en la actualidad el índice de construcción de nuevas viviendas en el centro urbano anual es de 2.4% es decir 2 viviendas por año cuyas solicitudes se han presentado al Alcaldía Municipal, sin que se terminen en su totalidad.

Uno de los sectores claves para el desarrollo futuro de cualquier región o territorio es el relacionado con el comportamiento y dinamismo que presenta el sector de la construcción y mejoramiento de la vivienda. Por ello es importante analizar, identificar políticas que redunden en beneficio de las comunidades más necesitadas y que ayuden al mejoramiento de la calidad de vida de la población misma.

La importancia de la vivienda en el país, además de su aporte a la calidad de vida de los habitantes, ha radicado en la generación de alternativas que este sector ha promovido para el desarrollo de otros sectores como efecto multiplicador de la

economía. Sin embargo, este carácter que se la ha imprimido al sector de la construcción no ha contado con una dinámica importante en el municipio, ya que con un crecimiento de 2 a 3 casas construidas por año, este sector no ejerce mayor influencia en el crecimiento económico.

- **Análisis Cualitativo**

Siendo Turmequé un municipio de cierta relevancia en la región, el desarrollo de este atributo en su centro urbano ha correspondido a la influencia de diferentes épocas históricas que han determinado el uso y arquitectura de las viviendas.

En este sentido, durante el año 1986, tras el estudio y análisis de la arquitectura urbana, el Consejo Nacional de Patrimonio Histórico del Instituto de la Cultura declaró al municipio patrimonio histórico de la nación a fin de conservar la iglesia, considerada como capilla sixtina por sus características, así como las zonas aledañas a la iglesia en la que se encuentra la zona delimitada en el plano sobre Usos del Suelo.

El estudio permitió observar que en ellas se mantienen características de las épocas Colonial, Republicana, moderna y contemporánea con alta influencia a la combinación de estos dos últimos estilos en las nuevas construcciones.

En el análisis del funcionamiento espacial, parte de este diagnóstico, se observa que gran parte de las construcciones conservan amplísimos solares interiores, herencia de las costumbres españolas de organización de la vivienda alrededor de grandes patios. Esta usanza, ha permitido el desperdicio de espacios en el uso del suelo y utilización inadecuada en algunos casos como la adecuación de porquerizas lo que durante algunos años se convirtió en problema de salubridad para el municipio.

Las características de las viviendas de acuerdo con el proceso de estratificación adelantada en el municipio durante el año 1995 y actualizado por el presente estudio, permite establecer que el mayor número de viviendas se encuentran en estrato 3 o estrato medio, es decir el 52% y el 46% se encuentran en estrato 2. Cuadro No 101.

Cuadro No. 101 Número de Viviendas y Participación Según Estrato

Estrato 1	%	Estrato 2	%	Estrato 3	%	Atípicas	%	Total
6	1.4%	191	46%	217	52%	2	0.6%	416

Fuente Secretaría de Planeación Municipal, Esta investigación 1998

Las construcciones de dos pisos son las predominantes, encontrándose un total de 225 viviendas construidas en dos pisos, 169 en un piso y 21 en tres pisos

Según el cuadro No. 96 el material predominante en la construcción de las viviendas urbanas es el ladrillo, al igual que el de los pisos, con algunas excepciones de pisos en cemento

Cuadro No. 102 Tipo de Material de Pisos y Paredes Exteriores en la Zona Urbana

Tipo de Vivienda y material predominante en los pisos	TOTAL	MATERIAL PREDOMINANTE EN PAREDES EXTERIORES			
		Bloque, ladrillo	Tapia pisada o adobe	Bahareque	Madera Burda
Total	416	334	67	5	10
Tierra, Arena	12	6	6		
Cemento	153	132	18	3	
Madera Burda, Tabla	109	72	25	2	10
Otro material	142	123	19	-	-
Casa	391	315	64	5	7
Tierra, Arena	12	6	6	-	-
Cemento	149	128	18	3	-
Madera Burda, Tabla	98	68	21	-	-
Otro material	132	115	17	-	-
Apartamento	25	16	9		
Tierra, Arena	-	-	-	-	-
Cemento	5	5			

Tipo de Vivienda y material predominante en los pisos	TOTAL	MATERIAL PREDOMINANTE EN PAREDES EXTERIORES			
		Bloque, ladrillo	Tapia pisada o adobe	Bahareque	Madera Burda
Madera Burda, Tabla	10	4	5	-	1
Otro material	10	8	2	-	-

Fuente: Censo DANE 1993, Actualizado por ésta investigación 1999

Las fachadas son usuales en ladrillo prensado o en pañete pintadas; cuentan con ventanas en hierro y en madera.

En relación con el acceso a servicios públicos domiciliarios el municipio cuenta con una situación a nivel urbano considerada como buena, por cuanto la cobertura es casi total a excepción de algunos casos aislados que por condiciones de semiruralidad no alcanzan a acceder al servicio.

5.3. CARACTERIZACIÓN GRUPOS DE ACTORES

Se consideraron cuatro principales grupos de actores que son los que intervienen en las decisiones del desarrollo, los cuales corresponden al poder, la producción, el saber y la comunidad; destacando de ellos: sus intereses, motivaciones y capacidades para generar alianzas o confrontaciones, se analizó de los grupos de actores los aspectos siguientes:

- Sentido de Pertenencia: correspondiendo a una acción social y política que coloca los intereses del Municipio por encima de otros, lo cual puede generar condiciones y posibilidades para la participación, la formulación y ejecución del proyecto político.

En el municipio de Turmequé que se encuentra dividido en dos grupos diferenciados por la edad y nivel cultural. El primero se caracteriza por su sentido tradicional arraigo a la tierra y costumbres, su edad supera los 45 años y ha permanecido en el municipio la mayor parte de su vida. Sus intereses se

basan en las actividades agropecuarias de subsistencia básicamente y se localizan principalmente en el área rural.

El segundo grupo lo conforman las personas menores de 45 años y mayores de 20 años, quienes en su mayoría ha tenido acceso a la educación primaria y secundaria, lo cual les ha permitido desarrollar la necesidad de buscar nuevos horizontes especialmente en las capitales del departamento y del país.

Sus intereses se basan especialmente en el mejoramiento de sus condiciones de vida con modernidad y para ello buscan mejores oportunidades de trabajo de acuerdo con su capacidad.

En general los dos grupos conservan como arraigo el respeto por los ancianos, a los que no se les abandonan. En Turmequé no se presentan situaciones de miseria y cuando esto ha ocurrido con ancianos son recogidos por el municipio para ser trasladados y atendidos en el ancianato. En general, los ancianos han logrado llegar con bienes materiales que le permiten no caer en la miseria, lo que tranquiliza a los demás miembros de la familia y mantienen vínculos permanentes y ante la eventualidades familiares se reúnen.

- Interpretación Humanística del desarrollo: busca conocer cuál es el concepto de desarrollo y calidad de vida que los grupos de actores tienen como una manera de entender sus expectativas, de valorar la oferta del territorio, y de satisfacer las demandas sobre el territorio. La interpretación del desarrollo fue identificada mediante talleres con la comunidad, en los cuales se concertó el Turmequé que soñamos y se estableció a 9, 6 y 3 años. En el municipio de Turmequé, la población asocia el desarrollo con el mejoramiento de las condiciones económicas y de participación en la gestión pública. Sus expectativas se centran en la mejor y mayor producción y comercialización de bienes.

- **Conducción Colectiva** : considera cada grupo respecto a lo que es el papel o función social con los demás grupos, la valoración que hace cada grupo de su actuación real y de la actuación de los demás grupos (funciones que realmente está cumpliendo y cómo, las funciones que no cumple y por qué, etc.), sus propuestas de desarrollo, su forma de operar en la sociedad y los valores en que se fundamenta.
- **Organización y Participación**: estudia la manera como cada uno de los grupos opera, es decir a que niveles se organiza, para qué aspectos se asocia, cuáles son las características de sus asociaciones, cuáles son los objetivos de las diferentes asociaciones, cómo desarrollan sus actividades (mecanismos que aplican), los principales problemas que se presentan para desarrollar su actividad y conseguir sus objetivos, cómo y sobre que aspectos participan, sobre si conocen los mecanismos de participación que le son propios, etc. los grupos de actores presentes en el municipio de Turmequé se identifican de la siguiente manera:
 - **Poder**

Encabezado por las instituciones legalmente constituidas y representativas del municipio, parte de la administración municipal en cabeza de su alcalde y del personero como representante y vigilante de los procesos ciudadanos, el concejo municipal como representante directos de las comunidades, todas estas estructuras de poder sustentan su funcionamiento en la constitución y las leyes, defienden y propenden por el bienestar y el mejoramiento de la calidad de vida de la población y por la sana convivencia bajo el principio de mutuo respeto por la condición humana.

En Turmequé, se reconoce el poder de las instituciones y se somete a ellas para dar cumplimiento a las normas que la rigen.

La política local se ha caracterizado por una membrecía partidista, en donde ha predominado el liderazgo en cabeza de representantes o líderes reconocidos como tales por la comunidad, descargando en ellos la responsabilidad de las decisiones y gestión de las actividades político administrativas.

Al mismo tiempo, la elección popular de Alcaldes quitó liderazgo a una persona elegida por un grupo tradicional que manejó los intereses locales, pero que sin embargo logró desarrollos importantes para el municipio. El municipio a partir de ello ha vivido una hegemonía partidista, en la que el mismo grupo ha logrado proponer nuevos líderes en quienes la gestión durante el período de elección recae en su totalidad y el grupo no colabora en la gestión que se deba realizar.

- **La Comunidad**

La comunidad entra a formar parte de las estructuras de poder en el municipio a partir de la constitución de 1991 y de la ley 134 de 1994 que reglamenta las formas político administrativas de participación ciudadana.

La comunidad ya participa e impone criterios que repercuten en todos los aspectos del desarrollo municipal, entre los diferentes organismos que hay en el municipio podríamos destacar los siguientes: el consejo municipal de planeación, el consejo municipal de desarrollo rural, el comité de deporte, veedurías populares, comité de desastres, etc. que representan intereses particulares que repercuten en beneficio común de toda la ciudadanía. En este aspecto vale la pena destacar que la creación de muchos comités, consejos, veedurías y de más órganos de participación cumplen una función sin ánimo de lucro que en últimas debe avalar muchos de los procesos que se deben iniciar en el municipio y cuyo único objetivo es que los resultados sean los más efectivos para la región y sus habitantes.

En Turmequé, la comunidad responde a la convocatoria de las autoridades y participan en los procesos que soluciones necesidades prioritarias y coyunturales, pero para procesos a largo plazo que impliquen su continuidad el mismo, falta voluntad en la participación. No se ha logrado concretar desde lo público y lo privado un proyecto que genere interés por continuar en su ejecución y veeduría.

- **Producción**

Se puede identificar en esta estructura todo lo relacionado con el área económica del municipio, es decir la parte agrícola, comercial, pecuaria, servicios etc. que se analiza en el respectivo sector. Es el área que marca la pauta para el desarrollo futuro de la región, es el motor que genera toda una serie de alternativas para sobrevivir y dar oportunidades de trabajo a gran parte de la población.

En Turmequé no se presenta un poder económico representativo o concentrado en pocas personas, debido a la estructura minifundista, no hay grandes diferencias en la tenencia de tierras y productos. No existe una marcada diferencia en estratos. No existen organizaciones económicas que lideren procesos de desarrollo alternativo ni que impulsen procesos de mejoramiento. La actividad de es individual en la producción, transporte y comercialización de los productos.

- **Saber**

Es el componente que se identifica con la educación existente, es el que marca la oportunidades de desarrollo futuro y en el cual hay que invertir mucho para que en un mañana las oportunidades sean iguales para todos. En el municipio esta estructura representa la oportunidad para que la juventud participe y se preocupe de los intereses municipales. La estructura educativa existente en el municipio permite preparar a los jóvenes con criterios que identifican las necesidades y las características regionales existentes.

Los maestros a nivel rural ha perdido el liderazgo de otras épocas debido a que transmite sus conocimientos solo en las aulas, antes lideraban procesos diferentes a las académicas, no siente responsabilidad con la comunidad ni arraigo en las veredas. Su papel es de transmisor de conocimientos al estudiante y de formación como solía ser.