

## **X. PROSPECTIVA**

Para la realización de la prospectiva municipal, se llevaron a cabo reuniones y talleres con la comunidad quien fue la encargada de mostrarnos lo que ellos quieren de su Municipio.

### **1.0. PLANEACIÓN DE ESCENARIOS**

Para planear los futuros escenarios del municipio, se realizaron reuniones y talleres con la comunidad, que nos permitiera conocer lo que sus mismos pobladores quieren de su municipio.

#### **1.1. REUNIONES REALIZADAS CON LA COMUNIDAD.**

Se realizaron reuniones y talleres con las comunidades, donde se reunieron de a dos o tres veredas juntas que presentaran las mismas características o problemática semejantes. Para el casco urbano se realizaron dos reuniones exclusivamente para ellos, pero lamentablemente la participación de la comunidad fue muy poca, habiéndoseles invitado quince días antes y recordado por perifoneo.

Las reuniones realizadas, se presentan en el Cuadro No. X - 1.

En total se realizaron 13 reuniones en las diferente veredas, con un promedio de dos reuniones por vereda. En el Anexo No. 3, se presentan los participantes de cada una de estas reuniones.

**CUADRO NO. X - 1  
REUNIONES REALIZADAS**

<b>FECHA</b>	<b>HORA</b>	<b>VEREDAS</b>	<b>JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL</b>	<b>SITIO DE REUNIÓN</b>
Junio 28/99	9:00 a.m.		Miembros de las diferentes Juntas de Acción Comunal	Salón Concejo Municipal
Domingo 4 de julio/99	8:30 a.m.	Roa, Carrizal, Pedregal Bajo	Roa, Carrizal, Aposentos	Salón SENA
Domingo 4 de julio/99	2:00 p.m.	Cañón , Volcán	Cañón Bajo, Cañón Alto, El Cedro, Volcán	Escuela de Volcán
Jueves 8 de julio/99	8:00 a.m.	Centro, Casco Urbano	Centro	Salón Concejo Municipal
Domingo 11 de julio/99	10:00 a.m.	Pedregal, Ermitaño, Resguardo	La Esperanza, San Vicente, Ermitaño, Resguardo	Escuela de La Ofrenda
Domingo 11 de julio/99	2:00 p.m.	Cañón, Volcán	Cañón Alto y Bajo, el Cedro y Volcán	Escuela de Cañón Alto.
Miércoles 14 de julio/99	3:00 p.m.	Centro, Casco Urbano	Centro	Salón Concejo Municipal
Jueves 15 de julio/99	5:00 p.m.		Concejo Municipal	Salón Concejo Municipal
Domingo 25 de julio/99	10:00 a.m.	Pedregal, Ermitaño, Resguardo	La Esperanza, San Vicente, Ermitaño, Resguardo	Escuela de La Ofrenda
Domingo 25 de julio/99	2:00 p.m.	Cañón, Volcán	Cañón Alto y Bajo, el Cedro y Volcán	Escuela de Cañón Alto.
Jueves 29 de julio/99	2:00 p.m.	Centro, Casco Urbano	Centro	Salón SENA
Sábado 31 de julio/99	2:00 p.m.	Valle de Santo Eccehomo	Valle de Santo Eccehomo	Valle de Santo Eccehomo
Domingo 1 de agosto/99	2:00 p.m.	Labranzas, Resguardo	labranzas, Resguardo	Escuela de Reguardo



**CUADRO No. X - 2.**  
**ESCENARIO PARA LAS VEREDA DE CARRIZAL, ROA Y EL SECTOR DE APOSENTOS**

COMPONENTE	SITUACIÓN ACTUAL	ESCENARIO IDEAL	ESCENARIO POSIBLE
<b>Vegetación</b>	95% sin vegetación, con suelos erosionados, en las veredas de Roa y Carrizal	60% en vegetación nativa	20% en vegetación. manejo Integral de la Quebradas: Carrizal, Barranco Hondo y La Ventana.
		Construcción de un embalse, que surta a un distrito de pequeña irrigación	Proyecto de reforestación de las áreas que surtirán el futuro embalse Distrito de pequeña irrigación Dejar en área plana tres metros Para conservación y reforestación
<b>Ambiental</b>	Extracción de material de recebo en la cuenca de la Qda Carrizal (Pollejas), sin ningún tipo de manejo ambiental, ni Licencia.	Exigir la normatividad ambiental existente	Control Ambiental, a través de Licencias y planes de manejo ambiental
	* El botadero de basura queda en esta vereda de Carrizal	Relleno sanitario técnicamente manejado, acompañado de un manejo integral de residuos sólidos	Relleno sanitario técnicamente manejado, acompañado de un manejo integral de residuos sólidos
	Contaminación del Río Sutamarchán por parte del matadero y el alcantarillado municipal (Carrizal)	Tratamiento de las aguas residuales	Sistema de tratamiento de las aguas residuales del alcantarillado.
	Contaminación por excretas en la zona rural Roa y Carrizal	100% de viviendas, con unidades sanitarias	60% con unidades sanitarias
	Contaminación Ambiental por parte de las Empresa Olimpia Flowers y OICA (planta de asfalto) y la estación de gasolina (Aposentos, Carrizal)	Un buen Manejo ambiental y vigilar su cumplimiento	Aplicación de la Legislación Ambiental Colombiana y velar por su cumplimiento
<b>Agua</b>	En este momento no hay servicio de acueducto, pero ya esta en ejecución un proyecto un proyecto donde solamente quedarán 6 viviendas sin este servicio, por el nivel.(Roa y Carrizal)	100% tenga servicio de acueducto	100% con servicio de acueducto
<b>Educación</b>	La escuela de Carrizal queda a un kilometro del casco urbano	Reubicación en la parte más alta, en un sitio estratégico	Reubicación en la parte más alta, en un sitio estratégico
<b>Vías</b>	En mal estado	Vías en buen estado	Reconstrucción y mantenimiento
<b>Socio-económico Gasoducto</b>	casi el 100% de estas veredas cocinan con leña, ayudando a incrementar las áreas desérticas y erosionadas	100% con servicio de gas domiciliario	80% con gas domiciliario.
<b>Finca Capellanía</b>	Existe una finca del municipio que esta en manos 20 arrendatarios, hace más de 50 años, pagando unos costos de arrendamiento demasiado bajos.	Que saliera a un remate justo y equitativo o la creación de un parque municipal	Creación de un parque municipal

**CUADRO No. X - 3.**  
**ESCENARIO PARA EL CASCO URBANO**

COMPONENTE	SITUACION ACTUAL	ESCENARIO IDEAL	ESCENARIO POSIBLE
<b>Agua</b>	* 4 Sitios de captación para el acueducto urbano y no es suficientes para la demanda, toca racionar. * 4 motobombascaptando agua (3´) para el cultivo de flores.Perforaron dos pozos que no estan en servicio * Esgurrimiento de agua del vivero hacia el río.	*Que el agua sea suficiente * Reglamentación para el uso del agua superficial y subterránea. *Aplicación de normas ambientales	*Creación de servicios públicos municipales * Reglamentación para el uso del agua superficial y subterránea. *Conservacion mínima de 3 metros a lado y lado de las corrientes hídricas *Aplicación de normas ambientales
	* Falta red de recolección de aguas lluvias (se presentan inundaciones de vías). * Falta de manejo de las aguas de alcantarillado.	* Creación de red de aguas lluvias * Tratamiento de aguas negras	* Creación de red de aguas lluvias * Tratamiento de aguas negras
<b>Aire</b>	* Depósito de compost (Cultivo flores produce malos olores). * Criaderos de cerdos y matadero. Matadero cerca al cementerio * Mal manejo de las fábricas de longaniza (Sanidad).	* Normas ambientales, Plan de Manejo  * Normas ambientales, Plan de Manejo  * Aplicación de legislación de proceso de alimentación. * Plan de Manejo	* Exigir el cumplimiento de las normas ambientales y velar para que éstas se cumplan. * Exigir el cumplimiento de las normas ambientales y velar para que éstas se cumplan. * Aplicación de legislación de proceso de alimentación. * Plan de Manejo
<b>Suelo</b>	* Área de Expansión urbana cerca cultivo de flores		

**Observaciones:** Es de anotar que de los dos talleres realizados en el casco urbano, la participación fue escasa.

**CUADRO No. X - 4.**  
**ESCENARIO PARA LA VEREDA CAÑÓN Y VOLCÁN**

COMPONENTE	SITUACIÓN ACTUAL	ESCENARIO IDEAL	ESCENARIO POSIBLE
<b>Agua</b>	* No existe servicio de acueducto en las veredas de Cañón Alto y Volcán Medio y bajo.	* Realización de estos acueductos	* Construcción de estos acueductos, se concierne dejar 3 metros de ronda
<b>Luz</b>	* La Escuela de Cañón Alto, Tampoco tiene servicio de agua propia * Presenta una cobertura promedio del 85%, con postes de luz en mal estado.	* Recuperar la servidumbre * Cubrimiento del 100% y cambio de postería.	* Reclamo ante la personería para recuperar la antigua servidumbre * Reposición de los postes dañados
<b>Telefonía</b>	* No existe.	* Un teléfono por escuela o un lugar apropiada.	* Instalación de un teléfono por escuela
<b>Educación</b>	* Existen las escuelas suficientes para cada uno de los sectores, pero con infraestructura inadecuada.	* Escuela Porvenir: Reconstrucción del muro, adecuación baño, terminar camerino, arreglo techo tejas de barro y continuar con postprimaria.	* Escuela Porvenir: Reconstrucción del muro, adecuación baño, terminar camerino, arreglo techo tejas de barro y continuar con postprimaria.
	* Existe un jardín de bienestar familiar funcionando en un salón de la escuela de Volcán.	* Recuperar un salón antiguo y dividirlo en dos salones, uno para jardín y otro para salón.(Escuela Volcán)	* Recuperación del salón antiguo y dividirlo en dos salones, uno para jardín y otro para salón.
	* Escuela Cañón Bajo: El Carmen	* Falta aulas, adecuación campos deportivos y cerramiento.	* Construcción de aulas, adecuación campos deportivos y cerramiento.
<b>Salud</b>	* No existe el servicio adecuado, aunque hay un salón que esta proyectado para funcionar como puesto de salud, en el sector de Cañón Alto.	Habilitación y funcionamiento del puesto de salud	Habilitación y funcionamiento del puesto de salud
<b>Vías</b>	* Falta la creación de nuevas vías y las existentes están en pésimo estado	* Vías en buenas condiciones	• Mantenimiento y reconstrucción de las Vías
<b>Vivienda</b>	* Las viviendas actuales están en regular estado.	* Viviendas en buen estado y dotadas de baño.	* Mejoramiento de viviendas
<b>Socio económico</b>	* Escasez de agua para riego en los sectores de Cañón bajo y Volcán bajo	* Implementación de un proyecto para construcción de reservorios.	* Realización de un proyecto para construcción de reservorios.

**CUADRO No. X - 5.**  
**ESCENARIO PARA LAS VEREDAS ERMITAÑO Y PEDREGAL (LA ESPERANZA, LA OFRENDA Y SAN VICENTE)**

COMPONENTE	SITUACIÓN ACTUAL	ESCENARIO IDEAL	ESCENARIO POSIBLE
<b>Agua</b>	* Existe un proyecto de acueducto que sale de la quebrada Rivera, que beneficiara a 250 viviendas de la vereda Pedregal, pero este lleva 3 años en ejecución sin ser finalizado.	* Lograr terminar el proyecto de acueducto.	* Lograr la construcción del acueducto
		* Sector La Esperanza, crear un acueducto para este sector	* Sector La Esperanza, crear un acueducto para este sector
<b>Agua Pedregal</b>	* Al finalizar el proyecto de acueducto de la Qda Rivera esta agua no es suficiente para el área, esto en forma aparente	* De no satisfacer toda la demanda, las personas faltantes del servicio, se les prestaría el agua de la laguna.	*Reforestación de los nacimientos de las quebradas. Se concerto 3 metros, a cada lado de las quebradas
<b>Agua Ermitaño</b>	* No existe acueducto	* Realización de un acueducto	* Realización de un acueducto
<b>Luz</b>	* Existe un 85% de las viviendas con el servicio, pero con posteria ya dañada o acabada	* Que el 100% tenga energía eléctrica * Cambio de posteria	* Que el 100% tenga E. E. * Cambio de posteria
<b>Teléfono</b>	* Solamente existe una oficina de Telecom en la vereda de Ermitaño.	* Telefonía rural o un Telecom por Escuela.	* Telefonía rural o un Telecom por Escuela.
<b>Educación</b>	* Existe una escuela con una postprimaria, con unas obras de infraestructura deficientes, en la vereda de Pedregal medio - La Ofrenda.	* Construcción de laboratorio, profesores licenciados para bachillerato compra de lote aledaño para una granja escolar. * Que los estudiantes terminen aquí su bachillerato y exista el bachillerato nocturno.	* Construcción de laboratorio, profesores licenciados para bachillerato compra de lote aledaño para una granja escolar. * Que los estudiantes terminen aquí su bachillerato y exista el bachillerato nocturno.
	* Existe una escuela en la vereda Pedregal, sector la Esperanza, pero no con la infraestructura suficiente con una red de acueducto en manguera.	* Realización (construcción) de una habitación con servicios para un docente. * Construir 2 aulas y salón múltiple	* Realización (construcción) de una habitación con servicios para un docente. * Construir 2 aulas y salón múltiple

William Penna Guevara - Ingeniero Consultor

		* Cambiar la red de acueducto por tubo (PVC), dotación de utensilios.	* Cambiar la red de acueducto por tubo (PVC), dotación de utensilios.
	*En el sector de San Vicente existe una escuela en mal estado.	* Reconstrucción de la escuela y terminación de la cancha deportiva.	* Reconstrucción de la escuela y terminación de la cancha deportiva.
<b>Educación Ermitaño</b>	* Problema de acueducto en la escuela y faltan obras de infraestructura	* Tenga acueducto. * Salón comunal, Granja y encerramiento del patio.	* Construcción de un acueducto. * Salón comunal, Granja y encerramiento del patio.
<b>Salud</b>	* No existe atención eficiente de este servicio.	* Creación de un puesto de salud en la escuela La Ofrenda	* Creación de un puesto de salud en la Escuela la Ofrenda
<b>Vías</b>	* Falta construcción vía Ofrenda - La Capellanía y las vías existentes se encuentran en malas condiciones	* Reconstrucción y mantenimiento de la malla vial y construcción vía	* Reconstrucción y mantenimiento de la malla vial y construcción vía a capellanía
<b>Vivienda</b>	* El estado actual de las viviendas es de regular a malo y la mayoría no presentan baños	* Viviendas en buen estado	*Mejoramiento de vivienda
<b>Social y Económico</b>	* Comercialización inapropiada de los productos agropecuarios.	* Capacitación técnica y de Mercadeo.	* Capacitación técnica y de Mercadeo.
	* No existe demanda de empleo	* Generación de empleo	* Generación de empleo



**CUADRO No. X - 6.  
ESCENARIOS PARA LAS VEREDA RESGUARDO Y LABRANZAS**

COMPONENTE	SITUACIÓN ACTUAL	ESCENARIO IDEAL	ESCENARIO POSIBLE
<b>Agua</b>	* Existe un acueducto en la Qda Mane, con un cubrimiento del 30% (Resguardo Alto) sin tratamiento.	* Cubrimiento del 100%, con agua tratada	* Proyectos de reforestación en los nacimientos de Resguardo Alto. Protección de la ronda 3 metros a lado y lado . * Construcción de una planta de tratamiento.
<b>Luz</b>	* Cubrimiento del 85%, con mala infraestructura. Épocas sin servicio pagando el servicio, sobrefacturación, mala lectura y entrega.	* Cubrimiento del 100% y cambio de posteria por la de cemento y mejoramiento de la calidad.	* Cubrimiento del 100% y cambio de posteria de cemento y mejoramiento de la calidad.
<b>Teléfono</b>	* No existe servicio telefónico	* Cada casa su teléfono.	*Telefonía rural subsidiada y autoconstrucción.
<b>Televisión</b>	* No entra bien la señal	* Que entre bien las señales	* Que entren bien los canales
<b>Educación</b>	* Tienen una escuela, con 50 alumnos y dos profesores, con cursos de 1° a 5°. (Resguardo Alto).	* Dotación. Creación del preescolar (20 niños potenciales), creación de post-primaria, construcción de aula múltiple y adquisición de lote: Adecuación de cancha, mantenimiento general y dotación para restaurante escolar.	Creación del preescolar  Creación de postprimaria Construcción de aula múltiple y adquisición de lote. Adecuación de cancha, mantenimiento general y dotación para restaurante escolar

**CUADRO No. X - 6. CONTINUACIÓN  
ESCENARIO PARA LAS VEREDAS DE RESGUARDO - LABRANZA**

COMPONENTE	SITUACIÓN ACTUAL	ESCENARIO IDEAL	ESCENARIO POSIBLE
<b>Educación</b>	Existe una Escuela en la vereda Labranzas, con 20 niños y una profesora, cursos de 1° a 5°.	Dotación, encerramiento, creación de campo recreativo, arreglo restaurante.	Dotación, mantenimiento y construcción de campo recreativo
<b>Salud</b>	Mala	Brigadas de salud cada 15 días y servicio de ambulancia domiciliaria para urgencias. E.P.S. mala cobertura veredal Sisben más justo	Brigadas de salud cada 15 días y servicio de ambulancia domiciliaria para urgencias. E.P.S. mala cobertura veredal Sisben más justo
<b>Vías</b>	* Todas en pésimo estado	* Mantenimiento y reconstrucción, señalización, barandas en los puentes.	* Mantenimiento y reconstrucción, señalización, barandas en los puentes.
<b>Viviendas</b>	* En mal estado	* Cambio en el sistema de estratificación	* Cambio en el sistema de estratificación
<b>Ambiente</b>	* Mal en baños y pozos séptico. * Basuras las queman y botan a potreros.	* Proyecto de construcción de baños y pozos sépticos. Manejo integral de residuos sólidos	* Proyecto de construcción de baños y pozos sépticos. Manejo integral de residuos sólidos
<b>Económica</b>	* Agrícola (Curuba - papa)	* Capacitación en mercadeo y en organización comunitaria	* Capacitación en mercadeo y en organización comunitaria
<b>Suelo</b>	* Contaminación de suelo (cultivos) por plagas	* Capacitación técnica	Capacitación técnica en Fungicidas

## **2.0. ESCENARIOS**

La construcción de los escenarios, comenzó con la identificación del escenario actual por cada uno de los componente, para luego pasar a construir el escenario ideal y el escenario posible.

El resultado de los talleres realizados con las comunidades de las diferentes veredas, para construcción de escenarios, se observa en los Cuadros Nos X-2 al X- 7, los cuales junto con el uso potencial mayor de la tierra, fueron la base para la elaboración del Mapa de Uso Concertado de la Tierra, a nivel urbano y rural , ver Mapa No.II-7 de Uso Concertado de la Tierra y el Plano No.XI-1, de Uso Recomendado, Area Urbana y de expansión.

**CUADRO No. X - 7.  
ESCENARIOS PARA LA VEREDA DEL VALLE DE SANTO ECCEHOMO**

COMPONENTE	SITUACIÓN ACTUAL	ESCENARIO IDEAL	ESCENARIO POSIBLE
<b>Agua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Existe un acueducto de la Quebrada El Valle "Mane", beneficia a 138 familias con agua no tratada, escasez en época de verano.</li> <li>* Existe un embalse pero el agua es amarilla.</li> <li>* Salen tres acueductos de la quebrada Mane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Planta de tratamiento.</li> <li>* En rondas de Ríos, se dejarán los tres metros para reforestar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Planta de tratamiento.</li> <li>* En rondas de Ríos, se dejarán los tres metros para reforestar.</li> <li>* Protección a las áreas de nacimientos de quebradas, en especial la Mane.</li> </ul>
<b>Luz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Presenta una cobertura del 90% y falta de mantenimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 100% de cobertura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 100% de cobertura, con auxilios para instalaciones</li> </ul>
<b>Teléfono</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* No existe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Proyecto de telefonía rural o un Sai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Proyecto de telefonía rural o un Sai</li> </ul>
<b>Educación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Existe una escuela con 32 alumnos y 2 profesores de 1 a 5 con 2 aulas y una en construcción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Adecuación de campo deportivo y dotación del nuevo salón.</li> <li>* Iluminación cancha</li> <li>* Capacitación Técnica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Adecuación de campo deportivo y dotación del nuevo salón.</li> <li>* Iluminación cancha</li> <li>* Capacitación Técnica.</li> </ul>
<b>Salud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Acuden al Hospital de Leyva, Sutamarchán y Santa Sofía.</li> <li>* Mal calificado el Sisben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Brigadas de salud</li> <li>* Recalificación justa del Sisben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Brigadas de salud</li> <li>* Nueva Recalificación del Sisben, más justa</li> </ul>
<b>Vías</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Faltan vías y mal estado de las existentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mantenimiento, recuperación y construcción de obras de arte.</li> <li>* Construir vía Santa Eccehomo Labranzas.</li> <li>* Empalme de Sutamarchán a Santa Sofía, Santo Eccehomo a Pabachoque</li> <li>* Vía a recuperar del Vainillal a Lomas de yuca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mantenimiento, recuperación y construcción de obras de arte.</li> <li>* Construir vía Santa Eccehomo Labranzas.</li> <li>* Empalme de Sutamarchán a Santa Sofía, Santo Eccehomo a Pabachoque</li> <li>* Vía a recuperar del Vainillal a Lomas de yuca.</li> </ul>
<b>Vivienda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Las casas de las parejas jóvenes son nuevas, pero las otras son casas de adobe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconstrucción de las casas viejas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejoramiento de vivienda</li> </ul>
<b>Económico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* La mayoría de la población se dedica al cultivo de cebolla, maíz y trigo.</li> <li>* La mayoría cocinan con leña.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Agua para los cultivos.</li> <li>* Capacitación en Mercadeo y asociaciones</li> <li>* Gas domiciliario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación en mercadeo y asociaciones</li> <li>* Gas domiciliario.</li> </ul>

### **3.0. FORMULACIÓN DEL ACUERDO PROSPECTIVO DE DIRIGENTES**

Los acuerdos prospectivos con los dirigentes, en cuanto a vocación futura, educación que se requiere para la vocación económica futura, la infraestructura y el manejo de los recursos naturales, se presentan en el Cuadro No. X-8.

CUADRO No. X - 8

ACUERDO DE DIRIGENTES

VOCACIÓN ECONÓMICA	EDUCACIÓN	♦ INFRAESTRUCTURA	MANEJO DEL MEDIO AMBIENTE
<p>GRANJAS AGROPECUARIAS</p> <p>Frutales Cultivos Semestrales Ganado Pastos Cerdos, conejos, aves foso de abono Microrepresas</p>	<p>PRIMARIA Y SECUNDARIA DE BUENA CALIDAD</p> <p>CURSOS DE EDUCACIÓN NO FORMAL: En frutales, cultivos, ganado, producción de humus, control de erosión</p> <p>CURSOS EN MANEJO DE POSTCOSECHA EN CURUBA</p>	<p>♦ MEJORAMIENTO DE LAS VÍAS DE ACCESOS VEREDALES</p> <p>♦ MEJORAMIENTO DE SERVICIOS PÚBLICOS</p>	<p>RECUPERAR Y PROTEGER EL BOSQUE EN ZONAS DE RECARGA, NACEDEROS, RIBERAS Y TERRENOS CON PENDIENTES MAYORES DE 50</p> <p>CONSTRUIR UNIDADES SANITARIAS</p> <p>APLICACIÓN DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL</p> <p>RECUPERACIÓN DE SUELOS CON PROYECTO DE REFORESTACIÓN</p> <p>PROTEGER LA FAUNA Y LA FLORA</p>
<p>AGROINDUSTRIA</p> <p>Pulpas Jugos Jaleas Mermelada Embutidos</p>	<p>PRIMARIA Y SECUNDARIA DE BUENA CALIDAD</p> <p>CURSOS DE EDUCACIÓN NO FORMAL: Procesamiento de alimentos, especialmente de embutido, control de calidad, Empaques, Transporte, Distribución, Conservación, Publicidad, Servicio al Cliente, Ética, Agremiación.</p>	<p>♦ SALONES COMUNALES</p> <p>♦ ENERGÍA TRIFÁSICA</p> <p>♦ CONSTRUCCIONES</p> <p>♦ CUARTOS FRÍOS</p> <p>♦ VEHÍCULOS DE TRANSPORTE</p> <p>♦ CRÉDITO</p> <p>♦ SALUD, EDUCACIÓN, SERVICIOS PÚBLICOS, RECREACIÓN.</p>	<p>MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS</p> <p>DISPOSICIÓN Y TRATAMIENTO DE AGUAS SERVIDAS</p> <p>MANEJO DEL RUIDO</p> <p>MANEJO DEL ESPACIO PÚBLICO</p>
<p>ARTESANÍAS</p> <p>Tejidos Ceramica</p>	<p>PRIMARIA Y POSTPRIMARIA DE BUENA CALIDAD</p> <p>CURSOS DE FORMACIÓN NO FORMAL: En técnicas de producción artesanal, comercialización, agremiación,</p>	<p>♦ ENERGÍA ELÉCTRICA</p> <p>♦ MATERIAS PRIMAS</p> <p>♦ HERRAMIENTA Y EQUIPO</p> <p>♦ CRÉDITO</p> <p>♦ SALUD EDUCACIÓN RECREACIÓN Y DEPORTE</p>	<p>REALIZACIÓN DE CULTIVO QUE SIRVAN COMO MATERIAL PRIMAS: Fique, Chusque, Pindo, etc.</p> <p>NO TALAR EL BOSQUE</p> <p>EXPLOTACIÓN TÉCNICA AMBIENTAL DE RECURSOS</p> <p>NO CONTAMINACIÓN DEL AGUA, AIRE, SUELO.</p>

**CUADRO No. X - 8. CONTINUACION**

**ACUERDO DE DIRIGENTES**

<b>VOCACIÓN ECONÓMICA</b>	<b>EDUCACIÓN</b>	<b>♦ INFRAESTRUCTURA</b>	<b>MANEJO DEL MEDIO AMBIENTE</b>
<b>COMERCIO</b> Misceláneos Ropa Calzado Agroquímicos Ferreterías Tiendas Restaurantes Piqueteaderos Droguerías Supermercados Canchas de tejo Papelerías	PRIMARIA Y POSTPRIMARIA DE BUENA CALIDAD CURSOS DE EDUCACIÓN NO FORMAL EN: Contabilidad, Técnicas de ventas y mercadeo, Servicio al Cliente, Manejo de personal de Cartera.	♦ ENERGÍA TRIFASICA ♦ VÍAS ♦ SERVICIOS PÚBLICOS ♦ VEHÍCULOS DE TRANSPORTE ♦ CRÉDITO ♦ SALUD, EDUCACIÓN, SERVICIOS PÚBLICOS, RECREACIÓN.	MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS  ASEO  AGUAS SERVIDAS  MANEJO DEL RUIDO  MANEJO DEL ESPACIO PÚBLICO
<b>PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> Educación Salud Recreación Mecánica Latonería y pintura Ornamentación Carpintería Oficios religiosos	EDUCACIÓN NO FORMAL EN : Contabilidad, Gerencia de Empresas, Manejo de Computadores, Artes, Técnicas de Recreación, Servicio al Cliente.	♦ OFICINAS TALLERES ♦ SERVICIOS PÚBLICOS ♦ PARQUES ♦ ESTADIOS ♦ COLISEOS ♦ VÍAS ♦ EQUIPOS DE OFICINA	MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS  MANEJO DE RUIDO  MANEJO DE ESPACIO PÚBLICO.

CUADRO No. X - 8. CONTINUACION

ACUERDO DE DIRIGENTES

VOCACIÓN ECONÓMICA	EDUCACIÓN	♦ INFRAESTRUCTURA	MANEJO DEL MEDIO AMBIENTE
FUNCIÓN PÚBLICA Alcalde Concejales Personero Secretarías de Despacho Técnicos Profesionales ♦ Administrativos Secretarías Servicios Generales Profesores Juez Contratistas en Obras Consultores Suministros Policías	EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA DE BUENA CALIDAD  EDUCACIÓN NO FORMAL EN: - Planeación - Gestión Pública - Medio Ambiente - Urbanismo - Participación Ciudadana - Control Interno - Desarrollo Rural - Manejo de Computadores - Finanzas - Talento Humano - Pedagogía - Restauración Ecológica - Ética y Valores - Servicio al Usuario	♦ SITIOS ADECUADOS DE TRABAJO  ♦ SERVICIOS PÚBLICOS ♦ EQUIPOS DE OFICINA  ♦ VEHÍCULOS  ♦ VÍAS	MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS  MANEJO DEL ESPACIO PÚBLICO  MANEJO DEL AGUA  MANEJO DEL RUIDO