

ANEXOS

ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL

ÁREA SOCIAL-CULTURAL

ANEXO N° 1

D O F A

POR GRUPOS DE TRABAJO

ÁREA SOCIAL-CULTURAL

ANEXO N° 1

DOFA POR GRUPOS DE TRABAJO

GRUPO N° 1

Conformado por las siguientes veredas:

1 Cascadas, 2 Llanadas, 3 El Tesoro, 4 Los Alpes, 5 Peña Blanca, 6 Mazamorras, 7 Salvavidas, 8 El Guascal, 9 La Primavera, 10 Tequendama, 11 La Cumbre, 12 Santa Inés*. (Ver DOFA tablas N° 1, 2, 3 y 4)

Tabla N° 1

DEBILIDADES ÁREA SOCIO – CULTURAL GRUPO N° 1

Debilidades	POBLACIÓN											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Actuación de la población en defensa propia	X											-
Ausencia de capacitación en educación sexual para jóvenes y adultos		X			X							-
Ausencia de herramientas para el desarrollo de trabajos comunitarios							X				X	-
Ausencia de organizaciones productivas	X							X				-
Crecimiento acelerado de la población infantil						X						-
Escasa cobertura de ayudas de remesas para los de la tercera edad							X				X	-
Falta de autoridad competente	X											-
Falta de líderes que ejerzan un buen liderazgo				X	X		X			X	X	-
Hay mucho conformismo por parte de los habitantes de la vereda				X								-
Migración en temporadas de cosecha a otras zonas por razones económicas	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	-
Niveles bajos de democracia en género					X							-
No existen organizaciones comunitarias	X			X	X		X	X	X		X	-
No hay buena comunicación familiar					X							-
No hay personal capacitado en la elaboración de proyectos que contribuyan al mejoramiento de la vereda			X						X			-
No hay presencia del clero						X	X					-
No se cuenta con programas ni personal capacitado para atender a la población en el aspecto psico-social					X							-
Peleas cuando la población se emborracha						X						-
Perdida de costumbres y creencias							X				X	-
Presencia de discapacitados						X			X			-
Presencia de trabajo infantil (economía familiar)					X					X		-
Se presenta madre solterismo		X			X			X		X		-
Violencia intrafamiliar y/o Maltrato infantil					X			X	X			-

Debilidades	EDUCACIÓN											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Algunos padres de familia se desprecupan por la educación de sus hijos					X							-
Alta deserción de docentes											X	-
Alto índice de analfabetismo y bajo nivel de escolaridad		X	X	X	X	X	X	X			X	-
Apatía en la integración padres de familia – profesores											X	-
Ausencia de botiquín escolar	X											-
Ausencia de hogares de bienestar y/o preescolar								X		X		-
Baja calidad en la educación básica primaria	X									X		-
Bajo apoyo económico de los padres de familia que contribuyan al fortalecimiento de la alimentación de los niños en la escuela											X	-

* La vereda Santa Inés, no se hizo participe dentro de los talleres de Prospectiva que se realizaron en el mes de Febrero de 2001 en la cabecera municipal, por tal razón no aparece información que de cuenta de las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas que tienen en su vereda.

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

No hay asistencia médica, ni odontológica por parte del grupo extramural del centro médico					X	X	X	X	X	X	X	X	-
No hay asistencia permanente por parte del promotor de salud					X	X	X					X	-
No hay botica comunitaria		X					X	X					-
No hay planificación familiar							X					X	-
No hay promotor de salud en la vereda	X	X											-
No se cuenta con una instalación que permita la atención a enfermos por parte de las brigadas médicas			X	X		X					X		-
No toda la población cuenta con servicio de salud			X										-
Población propensa a muchas enfermedades	X												-
Poca capacitación en manejo de primeros auxilios							X	X			X	X	-
Por falta de capacitación y de interés de la comunidad en general se disminuyen los médicos tradicionales				X									-
Se presenta desnutrición infantil			X	X		X	X	X	X	X	X	X	-

CULTURA Y DEPORTE													
Ausencia de escenarios deportivos y culturales			X	X		X	X	X	X				-
Falta apoyo al sector artesanal											X		-
Falta capacitación en ebanistería								X					-
No existen recursos económicos para la consecución de instrumentos musicales e implementos deportivos								X					-
No hay apoyo para la realización de actividades culturales						X				X			-
No hay presencia de un promotor cultural ni deportivo									X	X			-
No hay programas de recreación para discapacitados y grupos de la tercera edad											X		-
No se cuenta con instrumentos musicales ni deportivos			X					X		X			-
Perdida de costumbres y creencias							X					X	-

1 Cascadas, 2 Llanadas, 3 El Tesoro, 4 Los Alpes, 5 Peña Blanca, 6 Mazamorras, 7 Salvavidas, 8 El Guascal, 9 La Primavera, 10 Tequendama, 11 La Cumbre, 12 Santa Inés.

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad.

Tabla N° 2

OPORTUNIDADES ÁREA SOCIO – CULTURAL GRUPO N° 1

Oportunidades	POBLACIÓN												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Algunas de las familias de la vereda reciben una ayuda de insumos comestibles a través de la alcaldía municipal							X					X	-
Algunas instituciones hacen presencia en la zona y brindan capacitaciones relacionadas con la producción		X											-
Algunos ancianos de la vereda se han visto favorecidos con el programa de la tercera edad que esta adelantando el municipio en convenio con la Red de Solidaridad Social						X			X				-
Algunos ancianos de las veredas hacen parte de los programas de inversión social de pollos y peces que se están adelantando en el municipio							X						-
El municipio tiene en cuenta la opinión comunitaria en la toma de decisiones					X								-
Instituciones como la UMATA promueven proyectos de huertas caseras apoyando con asesoría, asistencia técnica y semillas		X											-
La administración municipal en convenio con caminos vecinales son una fuente de generación de empleo para la comunidad		X					X					X	-
La cabecera municipal da la oportunidad a la población para que se organicen grupos y presenten proyectos que benefician a la comunidad		X		X	X								-
La migración poblacional transitoria en épocas de cosecha en otras regiones del país se constituye en una fuente de empleo para jóvenes y adultos				X									-

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

CULTURA Y DEPORTE											
Algunas personas de la vereda practican deportes			X			X					-
Existe el comité de deportes en la vereda			X								-
Existe el interés por parte de los habitantes de la vereda en recuperar el juego de “cacha”								X			-
Existe interés por parte de algunos miembros de la comunidad para formar grupos que interpreten música de cuerda								X			-
Existe un terreno disponible para adecuarlo como cancha o espacio recreativo			X						X	X	-
Hay personas con capacidades para manejar instrumentos musicales	X		X								-
Hay población que tiene conocimientos sobre la producción artesanal										X	-
La población participa en la realización de eventos culturales y/o deportivos								X	X	X	-
Presencia de personas de la vereda con capacidades para desarrollar y participar en actividades culturales y deportivas										X	-
Se está organizando el comité de cultura y deportes en la vereda								X			-
Se mantienen en la vereda diferentes tradiciones culturales								X			-

1 Cascadas, 2 Llanadas, 3 El Tesoro, 4 Los Alpes, 5 Peña Blanca, 6 Mazamoras, 7 Salvavidas, 8 El Guascal, 9 La Primavera, 10 Tequendama, 11 La Cumbre, 12 Santa Inés.

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad.

Tabla N° 4

AMENAZAS ÁREA SOCIO – CULTURAL GRUPO N° 1

POBLACIÓN												
Amenazas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Desplazamiento forzado por grupos armados enfrentados				X		X						-
Están llegando desplazados provenientes de otras zonas del país										X		-
Falta de interés por parte de la administración municipal para atender las necesidades de la vereda	X											-
Migración forzada por falta de fuentes de empleo				X		X			X			-
Presencia de grupos armados que generan temor en la población	X	X		X	X							-
Que las personas que migran temporalmente a otros sitios traigan consigo vicios y enfermedades						X						-
Que los grupos armados convoquen a jóvenes de la vereda a que se unan a sus filas						X						-
Que no se puedan desarrollar los proyectos presentados para beneficio de la población				X								-
Que por déficit de la población la vereda pueda desaparecer y anexarse a otra			X									-
Volver a los problemas de violencia y venganza vividos años atrás						X						-

EDUCACIÓN												
Existe el riesgo de que la población adulta deserte del programa educativo debido al incumplimiento de los horarios por parte de la profesora					X							-
Existe el riesgo de que la población infantil deserte del programa educativo debido al incumplimiento de los horarios por parte de los profesores					X				X			-
La plaza educativa por ser departamental en cualquier momento puede ser retirada de la vereda					X							-
Municipalización de la educación	X	X	X									-
Por falta de presupuesto se siga recortando el cupo a niños que se benefician del programa de Bienestar Familiar										X		-
Que no se le dé contrato al profesor de la vereda por parte del municipio				X								-
Que por paros y protestas por el no pago de los docentes se dificulte la educación de los niños						X						-

No hay gente capacitada para el desarrollo de la vereda		X			
No hay presencia de clero en la vereda			X		
Presencia de trabajo Infantil en la vereda		X			

EDUCACIÓN					
Bajo rendimiento de los niños en la escuela				X	
Deserción escolar en la vereda	X				
El aumento de los niños en edad escolar no ha sido una razón suficiente para el nombramiento de docentes					X
Falta bachillerato acelerado para adultos (Alfabetización)		X	X		
Falta de concientización de padres de familia para motivar a sus hijos para que continúen sus estudios primarios y/o secundarios		X			X
Falta de disponibilidad presupuestal para contratar docentes	X				X
Falta de interés de la comunidad para la educación no formal				X	
Falta de responsabilidad de los padres de familia en las actividades escolares				X	
Falta lograr una mayor coordinación entre docentes, padres de familia y alumnos para mejorar la calidad de la educación en la vereda					X
Falta material didáctico y de apoyo en la escuela de la vereda	X	X			X
Falta profesor para los grados 5, 7, 8 y 9 en la vereda		X			
Lejanía de la escuela donde van los niños a estudiar (a dos horas de camino)			X		
No existe la educación secundaria en la vereda					X
No hay grados 10 y 11 en el corregimiento, tampoco hay profesores		X			
No hay recursos para enviar los niños a la escuela		X	X		
No se cumple con el requisito de niños en la escuela para nombrar profesor			X		
Poco interés y/o no existencia de Hogares de Bienestar Familiar en la vereda		X			X

SALUD					
Baja calidad en la dieta alimenticia por ausencia de hortalizas y programas que mejoren el nivel de alimentación de los habitantes de la vereda					X
Baja cobertura de ARS					X
Desconocimiento de los miembros de la comunidad de los beneficios de la medicina alternativa					X
El promotor visita otras veredas que no son de su cobertura y casi no permanece en las veredas asignadas		X			
Falta de Botica Comunitaria en la vereda		X	X		
Falta de capacitación para los médicos tradicionales		X			
Falta de capacitaciones en salud y de primeros auxilios a la comunidad			X	X	X
Falta de gestión y de recursos de la comunidad para obtener implementos y dotación en primeros auxilios					X
Falta mayor cobertura para carnetización (Régimen Subsidiado)	X	X	X		X
Hay desnutrición en los niños y niñas de la vereda (No hay una alimentación balanceada)			X		X
Las fumigaciones han ocasionado problemas de salud (abortos, alergias, etc.)		X			
Mala ubicación de estratos en los censos para el SISBEN		X		X	
No hay brigadas de salud frecuentes en la vereda / No presencia del cuerpo médico	X	X	X	X	X
No hay promotor de salud en la vereda					X
Pérdida del conocimiento de las plantas naturales medicinales por parte de las personas jóvenes de la comunidad				X	
Poca presencia del promotor de salud en la vereda	X			X	X
Presencia de enfermedades diarreicas agudas por falta de alcantarillado y manejo de basuras en la vereda		X			

CULTURA Y DEPORTE					
Desconocimiento de la tradición oral por parte de los ancianos	X				
Falta de apoyo a grupos artísticos	X				X

Falta de apoyo para la realización de actividades deportivas en la vereda ni fuera de ella.					X
Falta de dotación de implementos deportivos y/o culturales		X	X		X
No hay apoyo para la realización de fiestas patronales			X		
No hay escenarios deportivos y/o culturales en la vereda		X	X		X
No hay instructores deportivos en la vereda		X			
No hay presencia de grupos culturales (músicos, danzas, teatro, tejido, etc.) en la vereda			X		
No hay una persona capacitada dentro de la vereda que enseñe danzas, teatro, música, etc.		X			
Poca participación juvenil en actividades deportivas y culturales dentro de la vereda – Hay pérdida de costumbres	X			X	

1.El Camello, 2.El Mirador, 3.El Paraíso, 4.El Naranjal, 5.El Fresno, 6.El Aguacatillo, 7.La Chepa.

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad.

Tabla N° 6

OPORTUNIDADES ÁREA SOCIO – CULTURAL GRUPO N° 2

POBLACIÓN							
Oportunidades	1	2	3	4	5	6	7
Acceso a recursos para beneficios comunitarios	X						
Capacitaciones dictadas por el municipio	X						
Hay acompañamiento espiritual de delegados de la palabra de Dios permanentemente					X		
Hay oportunidad para mujeres y hombres para que participen en la toma de decisiones de proyectos y procesos			X				
Hay organización e iniciativa para conformar grupos con visión de progreso					X		
Hay participación comunitaria / democracia			X				
Lograr constituirnos como nuevo corregimiento de Sucre					X		
Otras regiones ofrecen la posibilidad de incrementar los ingresos económicos de algunas familias en temporadas de cosecha			X			X	
Programa de beneficio a grupos de la tercera edad con alimentación y recreación	X	X					
Se da la oportunidad a la comunidad para trabajar en caminos vecinales			X				

EDUCACIÓN							
Capacitación a docentes por el director de núcleo y facilidad de comunicación	X	X	X				X
Consecución de material didáctico y dotación para estudio				X	X	X	
Contar con el apoyo por parte de la Alcaldía Municipal y el Hogar Juvenil Campesino en dos becas de estudio, para niños y niñas de bajos recursos económicos en la vereda	X	X	X	X			
Contar con programas de capacitación para adultos						X	
El municipio apoya con el pago de tres profesores			X				
Se dio la oportunidad otra plaza educativa para la continuidad de la básica primaria					X		

SALUD							
Capacitación de algunos miembros de la comunidad por entidades encargadas de la salud						X	
Contar con un Centro de Salud – Hospital Nivel 1 para la atención médica y odontológica en el municipio				X		X	
El municipio da la posibilidad de que los afiliados a la Empresa Salud Bolívar sean atendidos en el Centro de Salud – Hospital Nivel 1 de Sucre			X				
El municipio está dando la posibilidad a familias de estrato 1 a afiliarse al SISBEN	X	X	X				
El municipio paga el promotor de salud de la vereda			X				
El municipio paga las brigadas de salud que llegan a la vereda (médico y odontólogo)			X				

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

El promotor de salud se está capacitando para ser un enfermero auxiliar		X			
Mayor cobertura en servicios médicos y odontológicos con la municipalización de Sucre		X			
Presencia de ARS como Asfamilia, Activa Salud, Salud Bolívar y Empresa Solidaria del Patía en la vereda					X

CULTURA Y DEPORTE					
Apoyo a eventos culturales y deportivos por parte del municipio		X			

1.El Camelo, 2.El Mirador, 3.El Paraíso, 4.El Naranjal, 5.El Fresno, 6.El Aguacatillo, 7.La Chepa.
Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad.

Tabla N° 7

FORTALEZAS ÁREA SOCIO – CULTURAL GRUPO N° 2

POBLACIÓN							
Fortalezas	1	2	3	4	5	6	7
Capacidad organizativa familiar y comunal	X	X		X	X		
Existencia de Junta de Acción comunal		X					
Hay buena relación con otras veredas y municipios						X	
Hay democracia en la vereda			X				
Hay equidad de género			X				
Hay gran participación comunitaria			X		X	X	
Hay sentido de pertenencia por la vereda				X			
La mayor parte de la población se encuentra ubicada en el rango de edad de los 15 a los 49 años, población económicamente activa que puede llegar a fortalecer el desarrollo de la vereda						X	
La población infantil y juvenil es sana y trabajadora			X	X	X	X	
Los niños y niñas colaboran en el desarrollo de las actividades domésticas			X				
No hay maltrato infantil			X				
Permanencia de creencias religiosas		X					

EDUCACIÓN					
Existe una junta de padres de familia activa		X			
Existe una plaza docente municipal		X			X
Hay colaboración y apoyo por parte de los padres de familia en las actividades escolares			X		
Hay concientización por parte de la comunidad sobre la importancia de que los niños acudan a la escuela				X	
Hay escuela en la vereda	X			X	X
Hay flexibilidad por parte de los docentes para que los niños y niñas participen en las cosechas y luego recuperen las clases perdidas			X		
Hay Hogares de Bienestar Familiar en la vereda	X				X
Hay un buen número de alumnos asistiendo a la escuela			X		X
La escuela está capacitando a los niños y niñas en educación sexual			X		
Se cuenta con profesores para la escuela vinculados de tiempo completo					X

SALUD					
El promotor de salud está dispuesto a atender a la población las 24 horas del día			X		
Hay gran aceptación de la medicina tradicional por parte de la población de la vereda			X		
Hay personas de la vereda afiliadas a Salud Bolívar				X	X
Hay poca presencia de enfermedades en la vereda		X		X	
Hay presencia de brigadas de salud infantil (Vacunación)	X			X	
Hay presencia de médicos tradicionales y conocimiento sobre plantas medicinales	X	X	X	X	X

La mayor parte de la población está afiliada al SISBEN		X			
No hay presencia de vectores que pongan en peligro la salud de los habitantes de la vereda					X
Se cuenta con dos parteras de las cuales una se está capacitando en el municipio de El Bordo		X			
Se cuenta con servicio de inyectología y dentistería en la vereda				X	
Se encuentran cercanos al Centro de Salud de los Uvos y al Hospital de El Bordo					X

CULTURA Y DEPORTE					
Existe un lugar en la vereda que puede ser destinado para el establecimiento de un polideportivo que contribuya a la recreación de la población en general		X			X
Hay presencia de grupos deportivos y/o culturales en la vereda	X	X	X	X	X
Se mantienen las costumbres en la elaboración de platos típicos como: tamales de pipián, carne de cerdo y natilla	X				

1.El Camelo, 2.El Mirador, 3.El Paraíso, 4.El Naranjal, 5.El Fresno, 6.El Aguacatillo, 7.La Chepa.

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad.

Tabla N° 8

AMENAZAS ÁREA SOCIO – CULTURAL GRUPO N° 2

POBLACIÓN							
Amenazas	1	2	3	4	5	6	7
Ausencia de presupuesto para contratación de personal municipal	X						
Desplazamiento forzado por causa de la violencia que generan los grupos insurgentes					X		
La comunidad se atemoriza y se siente víctima de los problemas de orden público			X				
La pérdida de identidad cultural genera desintegración y falta de respeto por uno mismo y los demás					X		
Por causa del desempleo la población se dedica a actividades ilícitas					X		
Por efectos de migración por parte de algunos miembros de la población se desintegra la unidad familiar y la comunidad		X				X	
Presencia de grupos al margen de la ley dentro de la región	X	X		X			
Procesos de aculturación	X						
Resentimientos políticos			X				
Vinculación de la juventud a grupos de delincuencia común	X			X			
Violencia de tipo religioso y social		X					

EDUCACIÓN							
Por falta de educación en la niñez se adquieren malos vicios	X						
Que el municipio no planeé el pago de profesores			X				
Que haya recorte del personal docente en la vereda	X		X		X		
Que la población en edad escolar abandone el estudio para dedicarse a trabajar				X			
Que no haya nombramiento del profesor para la vereda				X			
Que por falta de mantenimiento a la escuela, esta se vea perjudicada imposibilitando la asistencia de los niños y niñas				X			
Que por recorte de presupuesto se pierdan las plazas educativas en la vereda			X			X	
Que se cierre el plantel educativo a causa de las políticas de privatización					X		
Que se municipalice la educación	X						

SALUD							
Por falta de educación y conocimiento sobre el comportamiento sexual se sigan presentando enfermedades infecto-contagiosas					X		
Por falta de recursos económicos la población de bajos recursos económicos no pueda adquirir productos médicos para llevar a cabo los tratamientos		X					

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

Presencia de enfermedades de transmisión sexual		X			
Privatización del sector salud	X				
Proliferación de enfermedades y plagas en época de verano	X				
Que el servicio que presta Salud Bolívar actualmente en la vereda desaparezca por falta de presupuesto	X		X		
Que las fumigaciones con productos químicos contaminen los alimentos y perjudiquen la salud de la comunidad en general		X		X	
Que por la falta de saneamiento básico se sigan presentando enfermedades gastrointestinales y cutáneas en la comunidad			X	X	X
Que por recorte de presupuesto la vereda se quede sin promotor de salud		X			

CULTURA Y DEPORTE					
Que por falta de apoyo a desarrollo de actividades culturales se pierdan las costumbres de la población					X
Que por falta de recursos económicos y respaldo institucional no se pueda construir el salón comunal de la vereda			X		
Que por la falta de un escenario deportivo y/o culturales en la vereda la juventud caiga en malos vicios			X		X

1.El Carmelo, 2.El Mirador, 3.El Paraíso, 4.El Naranjal, 5.El Fresno, 6.El Aguacatillo, 7.La Chepa.

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad.

GRUPO N° 3

Las veredas de este grupo son:

1. La Granja – 2. Bautista - - 3. La Ceja – 4. Guineal Quiteto – 5. La Esmeralda – 6. El Retiro – 7. Crucero Bello – 8. Llanoverde – 9. Los Colorados

Tabla N° 9

DEBILIDADES ÁREA SOCIO – CULTURAL GRUPO N° 3

POBLACIÓN									
Debilidades	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Apatía de algunas personas de la vereda para trabajar en la Junta de Acción Comunal						X			
Ausencia de capacitación a líderes de la vereda			X						
Ausencia de organizaciones productivas en la vereda									X
Ausencia de recursos económicos	X			X	X				
Con la llegada de nuevos habitantes a la vereda se disminuye la tenencia de la tierra		X							
Desunión en los habitantes de la vereda						X			
El Grupo de Cafeteros de la vereda está en desaparición									X
Escasa cobertura en remesas para personas de la tercera edad			X						
Existen casos de violencia intrafamiliar en la vereda			X	X					
Falta de asesoría a grupos organizados en la vereda	X			X					
Falta de motivación en los habitantes de la vereda para la realización de trabajos comunitarios						X			
Falta de oportunidades a discapacitados en la vereda				X				X	X
Falta de oportunidades a grupos de la tercera edad en la vereda				X			X		X
Falta de personas capacitadas de la vereda en la elaboración de proyectos que beneficien a la comunidad				X					X
Hay desintegración familiar en la vereda				X					
Hay machismo en la vereda			X						
Incremento de drogadicción, tabaquismo y alcoholismo en la vereda	X								
La ausencia de oportunidades de empleo ha conllevado a la migración de algunas personas de la vereda a otras zonas	X		X	X			X		X

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

No se cuenta con las herramientas necesarias en la vereda para la realización de trabajos comunitarios			X					
Población infantil escasa en la vereda						X		
Presencia de madre solterismo en la vereda			X	X				
Presencia de maltrato infantil en la vereda	X		X	X				
Se presentan robos dentro de la vereda en viviendas y fincas						X		

EDUCACIÓN								
Ausencia de biblioteca en la escuela de la vereda			X					
Ausencia de personal docente en las reuniones comunitarias que se realizan en la vereda			X					
Ausencia de programas de educación no formal para adultos	X		X			X	X	X
Baja calidad en la educación Básica Primaria de la vereda						X	X	X
El alto costo en la educación imposibilita que algunos niños y niñas puedan asistir a la escuela	X		X			X	X	
El nivel de educación de la población de la vereda oscila entre 1 y 3 de básica primaria				X				
El nivel de estudio en los habitantes de la vereda es bajo	X		X				X	X
Exceso de niños en una misma aula escolar						X		
Falta ampliar algunos grados de secundaria en la vereda			X					
Falta concientización en algunos miembros de la vereda sobre la importancia de la educación	X							
Falta de apoyo a los padres de familia de la vereda para que sus hijos puedan asistir a la escuela					X			
Falta de material didáctico y ayudas audiovisuales en la escuela e la vereda	X	X	X	X		X	X	X
Falta de personal docente en la vereda						X		X
Falta educación en la población infantil en la vereda								X
Falta interés por parte de algunos padres de familia por seguir capacitándose	X							
Falta lograr una mayor coordinación entre docentes, padres de familia y alumnos, para mejorar la calidad de la educación				X				
Hay pocos niños en la vereda en edad escolar; lo cual imposibilita la vinculación de más docentes a la escuela		X						
La escuela de la vereda no cuenta con uniforme	X							
No contamos con junta de padres de familia en la vereda	X							
No hay personal en la vereda para que asuma el programa de capacitación a adultos, por eso no hay programas de educación no formal para ellos							X	
No se cuenta con escuela de padres				X				
No se cuenta con escuela en la vereda					X			

SALUD								
Algunas mujeres de la vereda no tienen recursos económicos para la toma de citologías	X							
Algunos habitantes de la vereda se automedican								X
Ausencia de agua potable para el consumo humano	X							
Ausencia de campañas de desparasitación en niños y niñas de la vereda								X
Ausencia de programas que mejoren el nivel de alimentación de los habitantes de la vereda			X	X				
Baja cobertura de ARS				X				
Baja cobertura del SISBEN en la vereda por la baja estratificación			X	X				
El promotor de salud tiene a su cargo muchas veredas descuidando esta				X		X	X	
Es bajo el nivel nutricional de los niños que acuden al hogar de Bienestar Familiar de la vereda	X							
Falta apoyo para embarazadas para el buen desarrollo del niño	X							
Falta capacitación a médicos tradicionales en la vereda								
Falta capacitación sobre el manejo de anticonceptivos y planificación familiar	X		X					
Falta de capacitación al comité de salud en la vereda					X			

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

Falta organización de los habitantes de la vereda para solicitar los servicios médicos		X							
Hay desnutrición en la población de la vereda						X		X	X
Hay presencia de desnutrición en la vereda			X			X			
Intoxicación por fumigaciones en el control de la broca	X								
La ausencia de tratamiento de basuras ha influido en la proliferación de enfermedades	X								
La falta de cobertura de saneamiento básico ha conllevado a la presencia de enfermedades	X		X	X					X
La población de la vereda no asiste a las charlas de prevención y promoción en salud que hace el promotor				X					
La salud de los habitantes se ha visto perjudicada por las condiciones físicas de algunas viviendas							X		X
La vereda está muy alejada del centro de salud								X	
La vereda no cuenta con puesto de salud			X			X			
La vereda no cuenta con una botica comunitaria	X	X	X		X	X		X	X
Las condiciones físicas de algunas casas han influido en la salud de muchos habitantes				X					
No existe orientación sobre educación sexual en la juventud						X			
No se cuenta con implementos para la atención de primeros auxilios en la vereda	X		X						
No se cuenta con partera en la vereda					X	X			
No se cuenta con promotor de salud en la vereda					X				
No toda la población es beneficiada del régimen subsidiado	X		X					X	X
No todos los ancianos de la vereda se benefician del SISBEN	X		X						
Población propensa a muchas enfermedades							X		
Poca asistencia médica y de brigadas de salud en la vereda			X	X	X	X	X	X	
Se está acabando la presencia de médicos tradicionales en la vereda por falta de interés de la población				X					

CULTURA Y DEPORTE									
Falta apoyo para conseguir materia prima y desarrollar la practica artesanal						X			
Falta de implementos deportivos y/o instrumentos musicales		X				X	X	X	X
La comunidad no cuenta con un equipo de sonido como medio de recreación y comunicación		X							
No hay presencia de grupos culturales en la vereda									X
No se cuenta con polideportivo y/o centro cultural en la vereda						X		X	
Se están perdiendo las costumbres sobre la elaboración de artesanías	X								X

1.La Granja, 2.Bautista, 3.La Ceja, 4.Guineal-Quiteto, 5.La Esmeralda, 6.El Retiro, 7.Crucero Bello (Betania), 8.Llanoverde, 9.Los Colorados.

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad.

Tabla N° 10

OPORTUNIDADES ÁREA SOCIO – CULTURAL GRUPO N° 3

POBLACIÓN									
Oportunidades	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Algunas Instituciones hacen presencia en la zona y brindan capacitaciones relacionadas con la producción								X	X
El municipio cuenta con un promotor de desarrollo comunitario			X						
El programa de la tercera edad que se está adelantando en el municipio otorga remesas a algunos ancianos de la vereda	X	X	X	X	X	X			
Hay participación de la comunidad en eventos municipales			X	X					
La administración municipal da la oportunidad a la población para que se organice en grupos y presenten proyectos que beneficien a la comunidad	X		X		X				X
La alcaldía da incentivos a las veredas por la organización comunitaria			X						

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

La alcaldía municipal en convenio con Caminos Vecinales ha generado empleo en el arreglo de las vías	X			X					
La UMATA está brindando asesoría técnica y está otorgando semillas a la huerta escolar				X					

EDUCACIÓN									
El municipio cuenta con un director de núcleo para que brinde la capacitación a los docentes	X		X			X			
El municipio está viendo la posibilidad de destinar algunos recursos para el mejoramiento y funcionamiento del restaurante escolar en la vereda				X					
El municipio paga la profesora de la vereda				X					
Hay capacitación a docentes por parte de la alcaldía			X						
La administración municipal en convenio con el hogar juvenil campesino ha brindado la oportunidad a dos niños de la vereda para que continúen sus estudios con el patrocinio de dos becas escolares	X	X	X	X	X	X	X	X	X
La secretaría de educación financia el programa de educación para adultos				X					
Presencia de un colegio de básica secundaria en la cabecera municipal			X						

SALUD									
Con el apoyo de Bienestar Familiar se están dando refrigerios reforzados que mejoran la nutrición de los niños que asisten a la escuela				X					
El centro de salud del municipio ofrece a la comunidad un equipo portátil para atención en odontología			X						
El centro de salud municipal ofrece el servicio de ambulancia			X						
El centro de salud realiza frecuentes jornadas de vacunación			X						
El municipio paga al promotor de salud, el médico y el odontólogo				X					
La comunidad en convenio con la administración municipal están trabajando para mejorar la estratificación del SISBEN				X					
La CRC aprobó un proyecto de reciclaje de basuras en la escuela				X					
Se ha brindado la oportunidad a algunas personas de la vereda para que se inscriban al SISBEN y/o Régimen Subsidiado	X								

CULTURA Y DEPORTE									
El municipio cuenta con recursos para apoyar la cultura y el deporte en el municipio		X							X
El municipio da oportunidad para organizaciones de comités de deportes apoyándolas con un rubro	X								X
La vereda cuenta con una cancha que le brinda la oportunidad a niños, jóvenes y adultos para el uso del tiempo libre	X	X	X	X		X			
Se están generando juegos interveredales campesinos en el municipio	X	X	X	X		X			

1.La Granja, 2.Bautista, 3.La Ceja, 4.Guineal-Quiteto, 5.La Esmeralda, 6.El Retiro, 7.Crucero Bello (Betania), 8.Llanoverde, 9.Los Colorados

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad.

Tabla N° 11

FORTALEZAS ÁREA SOCIO – CULTURAL GRUPO N° 3

POBLACIÓN									
Fortalezas	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Con la llegada de nuevos habitantes a la vereda se fortalece la escuela, el hogar de Bienestar, los trabajos comunitarios, etc.		X							
El grupo étnico predominante es el mestizo, compartimos las mismas costumbres e ideología		X							
El personero de la administración municipal está brindando capacitaciones en la vereda								X	

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

Existe un buen número de habitantes en la vereda					X		
Hay buenas relaciones al interior de la vereda					X		
Hay conciencia ciudadana en la vereda ante la violencia						X	X
Hay convivencia pacífica en la vereda					X	X	X
Hay democracia en la vereda			X				X
Hay equidad en género para la realización de labores agrícolas	X						
Hay gran participación comunitaria			X				
Hay presencia de grupos católicos en la vereda		X					
Hay presencia de grupos evangélicos en la vereda		X					
Hay presencia de organizaciones comunitarias en la vereda			X			X	X
Hay suficiente mano de obra en la vereda para la realización de trabajos comunitarios			X			X	
Hay unidad comunitaria para enfrentar problemas de enfermedad o calamidad doméstica						X	
La comunidad desarrolla un proceso social participativo				X			
La comunidad es unida para lograr las metas propuestas				X			
La comunidad realiza mingas para efectuar trabajos comunitarios	X					X	
La comunidad siempre está disponible para la realización de asambleas ordinarias y extraordinarias		X					
La división de la vereda en tres sectores hace más fácil su organización			X				
La población es colaboradora, en torno al trabajo comunitario solidario				X			
La profesora de la escuela de la vereda estudia ciencias naturales y medio ambiente e impulsa una tesis o proyecto de grado para la protección y recuperación de la cuenca		X					
La vereda cuenta con 4 cupos para el programa de la tercera edad					X		
La vereda cuenta con grupos organizados de trabajo			X			X	
Las mujeres de la vereda han ido ganando un espacio participativo en las reuniones de la vereda			X				
Los habitantes de la vereda son sanos y trabajadores			X	X		X	X
Los habitantes de la vereda tienen facilidad para organizarse	X	X	X				X
No hay presencia de grupos armados en la vereda	X						
No hay presencia de trabajo infantil en la vereda			X				
No hay presencia en la vereda de grupos al margen de la ley			X				
Se hace presencia veredal en los eventos de carácter municipal					X		

EDUCACIÓN							
Dos habitantes de la vereda están realizando estudios superiores		X					
El grado de escolaridad en la vereda ha aumentado		X					
En la escuela de la vereda se les está brindando capacitación a niños y padres sobre el reciclaje de las basuras			X				
En la escuela se le dan charlas sobre educación sexual a los niños y niñas			X				
En la escuela se les da refrigerio reforzado a los estudiantes		X					
En las escuelas de la vereda las profesoras educan a los alumnos y alumnas en la parte religiosa y los preparan para la primera comunión	X						
Hay algunos estudiantes de la vereda que han continuado con su preparación en básica secundaria		X			X		
Hay buena asistencia de niños a la escuela			X	X			
Hay colaboración por parte de los padres de familia para el buen funcionamiento de la escuela de la vereda			X				
Hay interés por parte de la población para continuar con su preparación en básica primaria y secundaria					X		
La escuela cuenta con su propio manual de convivencia			X				
La escuela tiene una buena cobertura para los niños y niñas de la zona según la población en edad escolar atendida			X				
La población de la vereda está viendo la posibilidad de crear la escuela de padres			X				
La población estudiantil de la vereda ha aumentado	X						

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

La profesora de la escuela se está capacitando en sicología			X				
La vereda cuenta con dos excelentes profesoras	X						
La vereda cuenta con dos hogares de bienestar			X				
La vereda cuenta con suficientes niños y niñas en edad escolar para que se ponga en funcionamiento una escuela de la vereda				X			
La vereda cuenta con un hogar de bienestar		X					
La vereda cuenta con un programa de educación para adultos			X				
La vereda cuenta con una escuela y personal docente		X	X	X		X	
Los padres de familia de la vereda en coordinación con la escuela, están trabajando en el proyecto huerta escolar para fomentar también la huerta casera				X			
Los padres de familia de la vereda están satisfechos frente a la educación que están recibiendo sus hijos			X				
No hay deserción escolar en la vereda			X				

SALUD							
A los niños de la vereda se les hace valoración médica cada dos meses	X						
El aseo personal de los niños de la vereda ha mejorado			X				
El grupo de mujeres AMUS, está impulsando un proceso para que el municipio apoye con viáticos a las personas que tengan la necesidad de ser atendidos en casos con especialistas (fonoaudiólogos, psicólogos, etc.), según un apoyo que brinda el hospital Susana López de Valencia			X				
El odontólogo hace presencia en la vereda cada dos meses	X						
En la vereda hay personas con conocimientos en inyectología			X				
En la vereda hay presencia de médicos tradicionales con conocimientos en plantas medicinales			X	X	X	X	X
Existe promotor de salud en la vereda			X	X	X		
Hay control de natalidad en la vereda debido a la planificación familiar						X	X
Hay presencia de brigadas médicas en la vereda						X	
La alimentación que se les da a los niños que asisten a los hogares de madres comunitarias es balanceada, mejorando su nivel nutricional			X				
La promotora de salud es de la vereda	X						
La promotora de salud tiene disposición para asistir a la vereda en caso de necesidad			X				
La vereda cuenta con un botiquín que atiende las necesidades de primera mano			X				
La vereda cuenta con un comité de salud					X		
La vereda cuenta con una partera			X				
Se dan charlas educativas sobre la salud en general	X						
Se efectúan controles a las personas de la vereda que tienen problemas de hipertensión	X						
Se hacen jornadas de vacunación con frecuencia	X						

CULTURA Y DEPORTE							
Algunas personas de la vereda practican deportes							X
En la vereda existen grupos deportivos, de cultura, de amistad, de trabajo en huertas caseras, Junta de Acción Comunal, y grupo de mujeres ASOMUS	X						X
Existe interés por parte de algunas mujeres para formar un equipo de fútbol y de microfútbol		X					
Existe interés por parte de algunos miembros de la comunidad por crear grupos deportivos y culturales		X	X				
La comunidad cuenta con un lote que puede ser destinado para la adecuación de una cancha de fútbol con el respaldo de un organismo cofinanciador		X	X				
La vereda cuenta con comité de deportes femenino y masculino					X		
La vereda cuenta con equipos de fútbol, microfútbol, un técnico y un arbitro		X					
La vereda cuenta con equipos deportivos en categoría infantil, femenino y masculino					X		
La vereda cuenta con grupos artísticos, culturales y musicales					X		

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

La vereda cuenta con talento artesanal					X			
La vereda cuenta con un espacio adecuado para teatro	X							
La vereda participa en eventos culturales y deportivos			X	X				

1.La Granja, 2.Bautista, 3.La Ceja, 4.Guineal-Quiteto, 5.La Esmeralda, 6.El Retiro, 7.Crucero Bello (Betania), 8.Llanoverde, 9.Los Colorados

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad.

Tabla N° 12

AMENAZAS ÁREA SOCIO – CULTURAL GRUPO N° 3

Amenazas	POBLACIÓN								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Inmigración en épocas de cosecha de personas ajenas al municipio	X								
La presencia de personas ajenas a la vereda puede fomentar y aumentar la drogadicción	X								
La presencia de personas ajenas y/o grupos armados a la vereda puede poner en riesgo a la comunidad				X			X		X
Que la vereda desaparezca con la disminución del número de sus habitantes					X				
Que la vereda no cuente con el apoyo de la administración municipal o de instituciones que quieran apoyar programas y proyectos						X	X	X	
Que las políticas de gobierno no estén acordes con los problemas de la comunidad									X
Que por causa de la ausencia de recursos económicos se llegue a la delincuencia				X					
Que por causa del Plan Colombia se vea afectado el bienestar de la vereda									X
Que por la aparición de grupos políticos diferentes a los nuestros, dañen el proceso que esta llevando a cabo el municipio						X			
Que reduzcan los recursos económicos del gobierno hacia la región									X
Sentirse víctima de la situación social que vive el país			X	X		X			

Amenazas	EDUCACIÓN								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
La falta de unificación de temas en los diferentes grados de cada escuela, puede ocasionarle problemas a los niños en caso de querer continuar sus estudios en otra parte	X								
Que el municipio no cumpla con el decreto de traslado de nombramiento que se le hace al docente de la vereda				X					
Que en el municipio se incumpla el decreto número 05 de 1994 del artículo 2 y 3 con su parágrafo				X					
Que por ausencia de ingresos familiares los niños, niñas y adolescentes no puedan continuar con sus estudios					X				
Que por la cercanía a la cabecera municipal, se nos niegue la escuela y su docente					X				
Que se les siga recortando el número de cupos a los hogares de bienestar			X						
Que se les siga recortando el presupuesto a los hogares de bienestar			X						
Que se municipalice la educación	X	X	X	X	X		X	X	X
Que se pierda la plaza docente al fusionarse con otras		X			X				
Que se privatice la educación									X
Que se privatice la educación primaria y secundaria			X	X					
Que se recorte el personal docente de la vereda			X					X	
Que se recorten los cupos del restaurante escolar				X					
Que se reduzca el presupuesto de educación a nivel nacional				X					
Si el municipio de Bolívar no paga el pasivo prestacional que se le debe a los docentes de la vereda, estos pueden perder la oportunidad de ser nacionalizados por el estado			X	X					
Si se unen los centros educativos, es posible que no reciban educación algunos niños por la distancia		X							

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

SALUD									
Descentralización de la salud								X	X
La presencia de vectores pone en riesgo la salud de la población			X						
Que el municipio de Sucre, no atienda las peticiones hechas por la comunidad para mejorar este campo				X					
Que el municipio no este en capacidad de pagar a otro promotor			X						
Que la administración municipal no se comprometa darle solución a las necesidades que sobre salud tiene la vereda					X				
Que las políticas estatales acaben con el régimen subsidiado					X				
Que los recursos económicos que bienestar familiar envía para la alimentación nutricional de los niños, se recorten o no lleguen a tiempo			X						
Que no se amplíe el cubrimiento de las ARS a nivel veredal		X	X						
Que por causa de la fumigación de cultivos ilícitos se vea perjudicada la salud	X	X		X					
Que por falta de dotación de drogas al puesto de salud de Sucre, no se suplan las necesidades de la población	X			X					
Que por falta de jornadas de desparasitación se sigan incrementando algunos problemas de salud en la vereda				X					
Que por falta de recursos económicos la población no pueda adquirir la droga para los tratamientos médicos				X					
Que por la ausencia de saneamiento básico se generen vectores que pongan en riesgo la salud de la comunidad								X	
Que Salud Bolívar siga incumpliendo con el contrato de dos promotores de salud para la zona				X					
Que se privatice la salud						X			
Si las brigadas de salud no hacen presencia en la zona, la vereda no va a tener capacitación en salud				X					

CULTURA Y DEPORTE									
Que no se apoye a los grupos deportivos y/o culturales de la vereda	X		X	X		X			
Que por falta de apoyo al desarrollo de actividades culturales se pierdan las costumbres de la población								X	
Que por falta de personas que los animen tienda a desaparecer el equipo de fútbol de la vereda								X	
Que se pierda el conocimiento de la elaboración de artesanías						X			

1.La Granja, 2.Bautista, 3.La Ceja, 4.Guineal-Quiteto, 5.La Esmeralda, 6.El Retiro, 7.Crucero Bello (Betania), 8.Llanoverde
9.Los Colorados

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad.

GRUPO N° 3 A

Las veredas de este grupo son:

1. El Charco – 2. Las Guacas - 3. Buenavista

Tabla N° 13

DEBILIDADES ÁREA SOCIO – CULTURAL GRUPO N° 3A

POBLACIÓN			
Debilidades	1	2	3
Alto índice de robos en viviendas y fincas de la vereda		-	
Baja población infantil en la vereda		-	
La comunidad que conforma la vereda no es muy unida	X	-	
La falta de fuentes de empleo ha conllevado a la migración constantes de habitantes de la vereda		-	X
No todos los ancianos de la vereda se benefician del programa de la tercera edad	X	-	

EDUCACIÓN			
Ausencia de material didáctico y ayudas educativas en la escuela de la vereda	X	-	X
El docente que trabaja en la escuela de la vereda desde hace 9 años, no ha sido nombrado. Trabaja por contrato		-	X
La escuela de la vereda no cuenta con material actualizado para la enseñanza escolar		-	X
La falta de recursos económicos es un impedimento para que muchos de los niños, niñas y jóvenes de la vereda no puedan seguir capacitándose	X	-	
La población adulta de la vereda, no ha alcanzado un nivel de escolarización superior a tercero de primaria, lo que dificulta la acción educativa familiar		-	X
La población estudiantil de la vereda presenta un bajo rendimiento académico debido a aspectos como: la desnutrición, la falta de recursos económicos y la ausencia de motivación e interés familiar		-	X

SALUD			
Debido a la solicitud de la vereda Buenavista para anexarse al municipio de Sucre, se dejó de contar con el servicio de salud que prestaba la promotora de Guachicono		-	X
Hay deserción escolar por falta de ingresos económicos		-	X
La población de la vereda se enferma con frecuencia de EDA e IRA y no hay un carné médico que reduzca los gastos médicos sin que se vea afectado el presupuesto familiar	X	-	
Muy pocos habitantes de la vereda están afiliados al régimen subsidiado	X	-	
No hay presencia de las brigadas de salud del municipio de Sucre	X	-	X
No hay promotor de salud en la vereda	X	-	
No hay Promotor de saneamiento básico municipal en la vereda	X	-	

CULTURA Y DEPORTE			
No contamos con escenarios deportivos ni culturales	X	-	X
No hay apoyo por parte de algunos miembros de la comunidad, para mantener vivas algunas tradiciones	X	-	
No se cuenta con implementos deportivos e instrumentos musicales	X	-	
No se realizan actividades culturales y deportivas en la vereda para hacer un mejor uso del tiempo libre	X	-	X

1.El Charco, 2.Las Guacas, 3.Buenavista
Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad.

Tabla N° 14

OPORTUNIDADES ÁREA SOCIO – CULTURAL GRUPO N° 3A

POBLACIÓN			
Oportunidades	1	2	3
El municipio de Sucre, ha proyectado llegar a la población infantil de niños y niñas menores de 13 años para implementar un proyecto a menores trabajadores y de clubes juveniles para adolescentes		-	X

EDUCACIÓN			
Algunos adolescentes de la vereda se les ha dado la oportunidad de continuar sus estudios secundarios en el municipio de Sucre		-	X
Dos niños de la vereda se están beneficiando con el programa de Becas escolares, apoyado por la administración municipal y el Hogar Juvenil campesino		-	X
Hay presencia de un hogar de bienestar familiar en la vereda		-	X

SALUD			
--------------	--	--	--

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

Algunos ancianos de la vereda se están beneficiando con remesas que fortalecen su nutrición a partir del proyecto "Nuevo comienzo" que es respaldado por la administración municipal y la Red de Solidaridad Social	-	X
Mediante los hogares de bienestar familiar, se ha mejorado el nivel nutricional de los niños y niñas de la vereda inscritos en este programa	-	X

CULTURA Y DEPORTE		
	-	

1.El Charco, 2.Las Guacas, 3.Buenavista

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad.

Tabla N° 15

FORTALEZAS ÁREA SOCIO – CULTURAL GRUPO N° 3A

POBLACIÓN			
Fortalezas	1	2	3
En la vereda no existe maltrato infantil		-	X
En la vereda no se presentan con frecuencia embarazos en adolescentes y los casos de madre solterismo han disminuido notablemente		-	X
Entre vecinos de la vereda se mantienen relaciones de amistad, cooperación, respeto por la propiedad y la privacidad		-	X
La población de la vereda es honrada y trabajadora	X	-	X
La vereda cuenta con líderes comunitarios que trabajan para beneficio de la comunidad en general		-	X
Otras regiones del país posibilitan que muchas de las personas de la vereda en época de cosecha migren para obtener recursos económicos que mejoren el nivel de vida de las familias	X	-	
Se cuenta con Junta de Acción Comunal en la vereda	X	--	

EDUCACIÓN			
13 personas de la vereda se beneficiaron del programa de alfabetización para adultos		-	X
El docente de la escuela es nativo de esta vereda lo que ha logrado una mayor integración en la comunidad		-	X
En la escuela se ofrecen los grados de 1 a 5, con el sistema de rotación de 3 grados		-	X
Hay adolescentes en la vereda con aspiraciones a continuar con sus estudios universitarios	X	-	
Hay adolescentes en la vereda cursando la básica secundaria	X	-	
La vereda cuenta con hogar de bienestar familiar		-	X
Los niños y niñas que asisten a la escuela de Guachicono, cuentan con un docente para cada grado escolar	X	-	
Por estar cerca de la vereda de Guachicono, los jóvenes y adolescentes pueden cursar su básica primaria y secundaria allí	X	-	

SALUD			
El puesto medico de Guachicono, esta cerca de esta vereda	X	-	
Hay habitantes de la vereda que están afiliados al régimen de salud subsidiada		-	X
Hay presencia de médicos tradicionales con conocimiento en plantas medicinales		-	X
La población de la vereda es solidaria en caso de que se presenten problemas de enfermedad en la comunidad		-	X
La población infantil de la vereda, tiene completas las vacunas (según la edad), ya que tienen vinculados a los niños y niñas en el programa de crecimiento y desarrollo de los niños que adelanta el centro de salud		-	X
La tasa de mortalidad y natalidad de la vereda es estable		-	X

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

La vereda esta ubicada cerca al Bordo, lo que los beneficia por el servicio medico que prestan allí	X	-	
Quienes se encuentran afiliados a EPS, cuentan con visita periódica del promotor de salud		-	X

CULTURA Y DEPORTE			
Aun se practican en la vereda los ritos religiosos	X	-	
En la vereda se encuentran personas con valores artisticos	X	-	
Hay una gran riqueza de la tradición oral en la vereda	X	-	
La comunidad cuenta con espacios que pueden ser adaptados como escenarios deportivos	X	-	

1.El Charco, 2.Las Guacas, 3.Buenavista
Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad.

Tabla N° 16

AMENAZAS ÁREA SOCIO – CULTURAL GRUPO N° 3A

POBLACIÓN			
Amenazas	1	2	3
Se teme que en un futuro cercano en la vereda no se contara con suficiente población infantil debido a que la tasa de natalidad anual es baja		-	X

EDUCACIÓN-			
Que por falta de ingresos económicos, quienes acuden a los centros educativos no lo puedan seguir haciendo		-	X

SALUD			
Que el costo de drogas siga subiendo, hasta el punto de no poder adquirirlas para seguir los tratamientos médicos	X	-	
Que por la falta de un buen saneamiento básico se sigan presentando moscas que ponen en riesgo la salud de los habitantes de la vereda		-	X
Que por la presencia de varios vectores se vea perjudicada la salud de los habitantes de la vereda		-	X
Que se sigan presentando con regularidad casos de EDA e IRA	X	-	
Si no se vuelve hacer un censo para rectificar la mala estratificación del SISBEN, muchos habitantes de la vereda no podrán acceder a este servicio		-	X

CULTURA Y DEPORTE			
Que se pierda la tradición cultural	X	-	

1.El Charco, 2.Las Guacas, 3.Buenavista
Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad.

GRUPO N° 4

Pertenecen a este grupo los barrios: El Campín, Siloé, El Jardín, El Centro, Los Andes, Unido, La Esperanza, El Estudiantil.

Tabla N° 17

DEBILIDADES ÁREA SOCIO – CULTURAL GRUPO N° 4

POBLACIÓN
Debilidades
Algunas mujeres no tienen poder de decisión
Ausencia de líderes comunitarios.
Ausencia de parcelas demostrativas.
Escasas condiciones de ingresos para las madres comunitarias.
Existe gente proveniente de zonas de conflicto, aproximadamente son 15 familias.
Existe machismo
Existe madresolterismo por violencia e irresponsabilidad paternal.
Existe mucho desempleo en el municipio.
Existe poca comunicación y diálogo familiar que enriquezca las relaciones humanas
Existe un alto número de población vulnerable: (Por falta de escenarios deportivos, analfabetismo, trabajos lúdicos, drogadicción, educación nocturna).
Existen grupos organizados pero todos trabajan a nivel individual.
Falta de cultura al trabajo agrícola.
Falta presupuesto para proyectos productivos.
Hace falta concientización de trabajo de parte de las madres solteras.
Hay problemas de temprana madurez por parte de la juventud. (Alcoholismo, juegos de azar, ocio y drogadicción.
La economía familiar es muy baja.
La gente se dedica a sembrar coca.
No existen programas de trabajo dirigido a la juventud.
No hay capacitación a las Madres Comunitarias para comenzar la formación temprana de niños.
Se han presentado algunos casos de drogadicción en la zona
Se han presentado casos de violencia intrafamiliar
Se presentan casos de migración de la gente del campo hacia la cabecera sin justificación real.
Se presentan migraciones de la población hacia Huila, Putumayo, El Plateado, en busca de fuentes de empleo.

EDUCACIÓN
Ausencia de bachillerato nocturno.
Baja cobertura en los cupos de los Hogares de Bienestar.
Bajo número de computadores para el área de informática y un profesor para esta área.
Falta aula múltiple
Faltan ayudas educativas.
Falta biblioteca
Falta de recursos económicos
Falta dotación educativa
Falta nómina
Falta plaza educativa (rectoría), del currículo entre escuelas y colegio.
Falta presupuesto personal
Falta vocación agraria por parte de los estudiantes.
Hace falta integridad entre los maestros y el colegio.
La planta educativa docente actual no es suficiente para la demanda estudiantil futura (crecimiento actual y futuro.)
No hay capacitación en aspectos como: cultura, drogadicción, prevención de la violencia intrafamiliar, valores humanos y escuela de padres de familia.
No hay instalaciones deportivas.
No hay instalaciones suficientes que permitan al colegio satisfacer las necesidades educativas.
No hay programas de educación no formal.
Poca atención a la población infantil (Preescolar, jardín infantil)
Se necesita educación hacia padres de familia.

SALUD
Falta infraestructura adecuada y servicios e instrumental en el centro de salud

Deficiencia de transporte del personal médico.
Existe dependencia administrativa de Bolívar.
Falta técnico de saneamiento ambiental.
La ausencia de equipo especializado como: RX, laboratorio clínico, sala de partos, urgencias, hospitalización, impide que se les dé un buen servicio a la comunidad
Falta enfermera jefe, farmacia, digitador PAB, coordinador de salud PAB.
Baja cobertura del régimen subsidiado 22% - 25%.
Falta auxiliar de enfermería en el puesto de salud de la vereda El Paraíso.
No se tienen materiales adecuados para capacitar a las comunidades en promoción y prevención de la salud
La gente no utiliza adecuadamente el servicio de salud
No hay sitio para la disposición adecuada de los desechos hospitalarios.
Falta las relaciones contractuales para el servicio con otras ARS.
La dependencia administrativa demora las transferencias y entorpece las actividades de la unidad. "Desconcentración".
La categorización del SISBEN está muy alta.
Se ha incrementado las enfermedades diarreicas, piel, etc.
La ausencia de huertas caseras incide en la nutrición de la población.
Existe madre solterismo por falta de educación sexual.
Se presentan casos de alcoholismo desde temprana edad e indicios de basuco.
Existe mucho licor adulterado.
Existe contaminación ambiental "sonora".
La falta de una infraestructura adecuada para el sacrificio del ganado y su buen manejo, afectan a la población
La falta de un buen manejo de las basuras incide en la salud de los habitantes

CULTURA Y DEPORTE
Ausencia de programas lúdicos que le ofrezcan posibilidades de recreación a la población
El chisme hace parte de la cultura pero muchas veces hace daño.
Existe dependencia administrativa para el funcionamiento como ente deportivo.
Falta incluir la cultura artística en la educación formal.
Falta organización de artistas.
Hace falta dotación deportiva.
Hace falta el liderazgo en la orientación de la cultura.
Hace falta escenarios deportivos y/o culturales
Hace falta integración con los jóvenes en el trabajo.
Hace falta un taller de cultura y tienda artesanal.
La casa de la cultura no está legalizada como tal.
Los artistas no tienen visión y trabajan individualmente.
No existe formación eclesiástica.
No existe reconocimiento y valoración al artista.
No existe transmisión de conocimiento de generación en generación.
No hay reglamento interno para realizar las actividades deportivas.
No hay sentido de pertenencia artística.
No se fomenta sino un solo deporte.
No se le da la oportunidad a los jóvenes de ser responsables.
No tenemos una cultura propia sino la mezcla de muchas.
Perdida de ética y valores culturales.
Perdida de valores a los padres para con sus hijos.
Se han perdido las tradiciones características del Municipio.
Tenemos problemas de alcoholismo, drogadicción.

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad.

Tabla N° 18

OPORTUNIDADES ÁREA SOCIO – CULTURAL GRUPO N° 4

POBLACIÓN
Oportunidades
Existen programas de atención a personas de la tercera edad.
Hay potencial en el Municipio para la formación de líderes ambientales.
Se pueden canalizar recursos del Plan Colombia para atender desplazados.
Se pueden hacer convenios de cofinanciación con los entes descentralizados y organizaciones Europeas.

EDUCACIÓN
Existencia de cooperativa padres de familia.
Gestión de proyectos por parte del Colegio: Dotación aula múltiple, Granja integral, Producción concentrados, cobertura de cancha deportiva y Cultivos de caña
Número de veredas con escuela (potencial de alumnos).
Plan alternativo de Plan Colombia (producción económica, articula / educación.).
Programa de educación para el sector rural (Municipio, Colegio, escuela, Hogares juveniles, Bienestar).

SALUD
El tener Alto NBI y baja cobertura social, hace que las transferencias de la Nación se incrementen.
Es posible mezclar el sector salud y educación para mejorar los programas de nutrición.
Existe la oportunidad de colocar una plaza médica en El Paraíso, en (año rural.)
Existe la oportunidad de crear una plaza para enfermería superior (año rural), con salud Deptal.
Existe la posibilidad de formular proyectos de nutrición y fortalecimiento económico de la población.
Existe la posibilidad de tener asistencia médica especializada.
Existe voluntad de parte del departamento y el municipio para hacer la desconcentración hacia el futuro.
Existen proyectos para la construcción de la infraestructura adecuada con Plan Colombia.
La administración Municipal tiene recursos para cofinanciar saneamiento básico.

CULTURA Y DEPORTE
Existe la intención del gobierno departamental para colaborar con este sector
Existe la oportunidad de formar la escuela de líderes, para rescatar la participación de la juventud, las habilidades artesanales y mostrarlas en el exterior
Existe la posibilidad de cofinanciar proyectos de fomento al deporte
Existe la posibilidad de hacer la diversidad de la cultura, para administrar y promover la cultura.
Existe un recurso asignado por ICN.
Existe un recurso que se maneja y transfiere a través del Ministerio de Cultura
La diversidad del Cauca puede colocar unos pasantes de la rama deportiva.

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad.

Tabla N° 19

FORTALEZAS ÁREA SOCIO – CULTURAL GRUPO N° 4

POBLACIÓN
Fortalezas
Existe un gran número de líderes.
Existen grupos organizados como: Madres comunitarias, ASOMUS, AMUS, ECÓNOMAS, ASGASUCRE, ASPROSUCRE, 5 Juntas de Acción Comunal, Comité Municipal de Cafeteros, Grupos de Amistad, Comité de deporte y cultura, Carreteros, Junta de la iglesia, Hogar Juvenil Campesino y Junta del Cementerio.
La gente es muy solidaria.

La población tiene convicción de trabajo.
Las personas tienen aptitud para aprender.
No hay discriminación de razas.
Se cuenta con un comité de Política Social.

EDUCACIÓN
En el área de informática se cuenta con infraestructura básica (sala computo).
Existe el PEI, la creación del nuevo Municipio.
Existe personal docente idóneo
Existen los Hogares de Bienestar.
Hay disponibilidad de los padres de familia para la educación adulta a nivel familiar.
Hay disponibilidad para la educación para adultos.
Hay suficiente cantidad de estudiantes, para adelantar los proyectos educativos.
Los alumnos tienen un nivel educativo competitivo.
Se cuenta con Hogar Juvenil Campesino.
Se cuenta con un colegio para el municipio.
Se cuenta con una planta física

SALUD
Dentro del PAB existe un programa "proyecto que se llama Escuela saludable" y programas de dieta balanceada.
El centro de salud de El Paraíso está bien dotado con equipos e instrumental.
El hospital tiene algunos contratos con ARS y algunas EPS, "Salud Bolívar, Activa de Salud, Cosmisur".
Existe la infraestructura para el tratamiento del agua potable.
Existe la proyección de crecimiento y los diseños del hospital.
Hay espacio para crecimiento del Centro Hospital.
Se cuenta con 6 promotores que cubren todas las veredas del municipio.
Se cuenta con el PAB y se le está dando continuidad y ampliación en cobertura.
Se tiene equipos de RX, retroproyector y algunos equipos educativos.

CULTURA Y DEPORTE
Existe comité de deportes.
Existe el teatro callejero que se expresa en Diciembre.
Existe la colonia de Sucre en Popayán que puede colaborar en algunas actividades.
Existe suficiente talento humano para el fomento y práctica del deporte.
Existe un comité de cultura.
Existe un grupo de la tercera edad.
Existe un plan de desarrollo cultural del Municipio, elaborado por "plan de acción cultural".
Existen muchos artistas, material humano.
Existen sitios para la construcción de los escenarios deportivos.
Hay equipo de sonido TV y muebles.
Hay un gran potencial humano para las expresiones artísticas.
La población acude masivamente a las expresiones.
Las máscaras de Marino Velasco y las figuras de Hernán Gironza, Roger Burbano, Jaime Cache, Javier Valencia, Juan Bautista Dorado, Arquímedes "toda la tercera edad".
Las personas están adaptadas a los encuentros culturales y los promueven.
Se ha participado en eventos deportivos fuera del municipio.
Se tiene una casa de la cultura y un teatro.
Tenemos diversidad de culturas.

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad.

Tabla N° 20

AMENAZAS ÁREA SOCIO – CULTURAL GRUPO N° 4

POBLACIÓN
Amenazas
El orden publico impide la formación y aparición de nuevos lideres y la participación en general.
La globalización de la economía.
Que por políticas de estado los cupos de la tercera edad se acaben.

EDUCACIÓN
La difícil situación económica del país y el Municipio inciden sobre la deserción escolar.
La difícil situación económica del país y el Municipio inciden sobre la deserción escolar.
La presencia de cultivos ilícitos afecta la educación vocacional agropecuaria.
La presencia de cultivos ilícitos afecta la educación vocacional agropecuaria.
Que por falta de condiciones económicas no se puedan continuar los estudios de educación superior.
Que por falta de condiciones económicas no se puedan continuar los estudios de educación superior.
Que se incremente el número de estudiantes que no continúan sus estudios secundarios.
Que se incremente el número de estudiantes que no continúan sus estudios secundarios.
Que se municipalice la educación.
Que se municipalice la educación.
Que se sigan recortando las dotaciones para los Hogares de bienestar.
Que se sigan recortando las dotaciones para los Hogares de bienestar.
Que se sigan recortando los cupos de Bienestar.
Que se sigan recortando los cupos de Bienestar.

SALUD
La estratificación del SISBEN hace elevar mucho los niveles.
Los programas de salud y educación no se han podido mezclar debido a las políticas de estado.
La violencia nacional no da tranquilidad para el correcto funcionamiento del personal de salud.
Las políticas de estado de descentralización.
No existe una vinculación continua de los promotores de salud.
De acuerdo a la Ley 412, los promotores ya no podrán ejercer algunas actividades de curación y prevención que hoy hacen..

CULTURA Y DEPORTE
Falta la estimulación del gobierno central.
La imagen externa de Sucre esta muy vulnerada por los problemas de violencia.
La tendencia de desaparición del artista y sus actividades por las influencias externas.
La violencia nacional tiene asustada la gente.
No existan entidades gubernamentales para la cofinanciación de los proyectos deportivos.
Que se acabe el apoyo económico del ICN.
Que se elimine los aportes nacionales para cultura.

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial – Comunidad.

ANEXO N° 2

PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS POR GRUPOS DE TRABAJO

ÁREA SOCIAL-CULTURAL

ANEXO N° 2

PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS POR GRUPOS DE TRABAJO

GRUPO N° 1

Tabla N° 21

PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES VEREDA CASCADAS

POBLACIÓN	POSICIÓN
Abandono de grupos de la tercera edad	1
Migración familiar por falta de fuentes de empleo	2
Ausencia de capacitación a líderes comunitarios	3
Recorte presupuestal	4
Comités comunitarios no operantes en la vereda	5
EDUCACIÓN	POSICIÓN
Bajos recursos económicos familiares para garantizar la educación de los niños	1
Ausencia de dotación en el hogar infantil	2
Ausencia de plazas FER	3
Municipalización de la educación	4
Difícil acceso a la educación secundaria	5
SALUD	POSICIÓN
Baja cobertura del régimen subsidiado	1
Ausencia de capacitación sobre higiene en el hogar	2
Alto índice de desnutrición y descuido infantil	3
Hay hacinamiento familiar	4
Falta de planificación familiar en la vereda	5
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 22

PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES VEREDA LLANADAS

POBLACIÓN	POSICIÓN
Ausencia de programas en capacitación y formación de líderes	1
Pérdida de costumbres para la realización de los trabajos en minga	2
Ausencia de capacitaciones para aprender a hablar en público	3
Falta organización de los grupos de trabajo	4
No hay asociaciones en la vereda	5
Ausencia de programas que apoyen a la mujer cabeza de familia	
Poca presencia de las instituciones municipales en la vereda	6
EDUCACIÓN	POSICIÓN
No hay una escuela de padres de la vereda	1
No hay capacitación infantil en la vereda	2
No hay un programa educativo para adultos	3
No hay dotación de material didáctica en la escuela	4
No hay un hogar infantil en la vereda	5
SALUD	POSICIÓN
Falta capacitación a jóvenes en planificación familiar y educación sexual	1
No hay capacitaciones preventivas en la vereda	2

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

Poca cobertura del régimen subsidiado	3
No hay botica comunitaria	4
No hay presencia constante del promotor de salud en la vereda	5
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN
No hay grupos deportivos y/o culturales en la vereda	1
No hay programas de recuperación de prácticas artesanales y fiestas tradicionales	2

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 23

**PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES
VEREDA EL TESORO**

POBLACIÓN	POSICIÓN
Falta de capacitación a las juntas de acción comunal para que ejerzan el trabajo como debe ser	1
Falta de capacitación en la comunidad para la formación de nuevos líderes	2
Hay migración de la población a otros sectores	3
Falta capacitación en la comunidad para el montaje de una tienda comunitaria	
Por bajo nivel de educación se pelea entre los padres afectando a los niños	4
EDUCACIÓN	POSICIÓN
No hay hogar de bienestar familiar	1
Costos elevados en los útiles escolares	2
No se cuenta con un profesor nombrado	3
No hay restaurante escolar ni colegio	
Falta dotación escolar, audiovisuales y didácticos	4
Bajo grado de escolaridad de la población	5
La distancia de la escuela para continuar la primaria es mucha	6
Falta de capacitación a los docentes para mejorar la calidad de la educación	7
SALUD	POSICIÓN
Falta asistencia médica a la población de la vereda	1
Poca cobertura del régimen subsidiado	2
Hay desnutrición infantil	3
No hay educación sexual	4
Falta capacitación del promotor de salud hacia la comunidad en salud y aseo del hogar	5
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN
No hay implementos deportivos	1
Pérdida de la tradición artesanal en la vereda	2
Falta un lugar para practicar el deporte (Polideportivo)	3
No hay instrumentos musicales	4

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 24

**PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES
VEREDA LOS ALPES**

POBLACIÓN	POSICIÓN
No hay capacitación por parte de la administración municipal hacia líderes y concejales sobre normas y reglas establecidas legalmente en salud, salarios, presupuesto y demás	1
Ausencia de organización comunitaria para ayudarse y concertar las necesidades que se presentan en la vereda	2
Hay desconocimiento por parte de la administración municipal de las necesidades de la vereda y de cada familia que la conforma	3
No hay normas concertadas para que no se rompa el proceso comunitario que se está llevando a cabo	4

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

No hay presencia de las instituciones del estado o las instituciones privadas para que apoyen en incentiven el desarrollo social y económico de la región	
Falta ampliación del programa municipal para beneficio de las personas de la tercera edad	5
Ausencia de capacitación a la comunidad en general en temas de interés como salud, educación, agricultura y pecuaria	
Ausencia de un psicólogo y un trabajador social que le brinden apoyo a la comunidad	6
No hay programas de capacitación a personas de la tercera edad y discapacitados	7
EDUCACIÓN	POSICIÓN
No hay un hogar infantil	1
Falta nombramiento de la profesora existente y asignación de otra plaza educativa	2
No hay restaurante escolar	3
Ausencia de programas de alfabetización y educación para adultos	4
Falta dotación e implementación en la escuela de material didáctico	5
SALUD	POSICIÓN
No hay educación especializada a promotores de salud, parteras y profesores en temas como planificación familiar	1
Falta mayor presencia del médico en la vereda	2
Poca cobertura del régimen subsidiado	3
Ausencia de programas de nutrición que beneficien a niños menores de 7 años y en edad escolar	4
No hay botica comunitaria	5
Ausencia de programas de desparasitación a niños menores de 14 años	6
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 25

**PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES
VEREDA PEÑA BLANCA**

POBLACIÓN	POSICIÓN
Poca asistencia por parte del promotor de desarrollo comunitario	1
Faltan procesos de capacitación comunitaria para mejorar su organización	
No hay espacios de concertación y formulación de proyectos productivos	
Faltan programas de capacitación en organización comunitaria	2
Poca asistencia por parte de las instituciones comprometidas con las veredas para brindar asesorías dentro de sus programas de asistencia técnica	
No se ha puesto en marcha el programa Alcaldías en Acción	3
Falta fortalecimiento de la economía campesina con programas de producción	4
No hay programas de asistencia en el ámbito sicosocial	
EDUCACIÓN	POSICIÓN
No hay un acuerdo con la profesora para que se cumpla con los horarios de clase establecidos	1
No hay junta de padres de familia	2
No hay programas que aseguren el mantenimiento y fortalecimiento de los restaurantes escolares	
Falta un programa de capacitación educativa para adultos	3
Falta material de apoyo en la escuela (libros, afiches, material didáctico, etc.), para que los niños puedan capacitarse de una mejor forma	
Ausencia de capacitaciones con la comunidad en general sobre la importancia de que los niños asistan a la escuela	4
No hay fortalecimiento de la economía campesina para garantizar el sostenimiento de los niños en la escuela	5
Ausencia de programas que le den solución alternativa al trabajo infantil	6
Falta promover e incrementar los cupos del programa de educación secundaria del colegio, financiados por el hogar juvenil y la administración municipal	7
Falta mantener y promover los cupos de bienestar familiar	8

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

SALUD	POSICIÓN
No hay asistencia periódica por parte del grupo extramural del centro hospital nivel I de Sucre	1
Ausencia de programas de capacitación sobre planificación familiar y educación sexual	2
Ausencia de programas y capacitaciones a la comunidad sobre el tratamiento y cuidado dental	
Poca cobertura del régimen subsidiado	3
Ausencia de programas de capacitación en el manejo de residuos sólidos y saneamiento básico	
No hay programas de capacitación a la comunidad para la prevención y el tratamiento de enfermedades comunes (EDA e IRA)	4
Poca cobertura del promotor de salud en la vereda	5
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 26

**PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES
VEREDA MAZAMORRAS**

POBLACIÓN	POSICIÓN
No hay un programa, unas normas o un sistema que haga que el presupuesto municipal se distribuya equitativamente	1
No hay un programa que ayude a las personas de la vereda a mejorar sus condiciones de vida	
Existe un desconocimiento, por parte de la administración municipal, la comunidad y sus líderes sobre las normas establecidas a nivel nacional, departamental y municipal	2
Poca presencia de entidades, corporaciones, instituciones del gobierno, y ONG'S en la vereda	3
Ausencia de un sistema de normas que reglamenten la participación y organización comunitaria en la vereda	4
Ausencia de programas para la atención a discapacitados y a grupos de la tercera edad	5
Falta de capacitación y apoyo a las juntas de acción comunal	6
Falta de capacitación y apoyo a la comunidad para que ejerza la veeduría pública y el buen uso de los recursos del municipio	7
Falta de capacitación a líderes comunitarios	8
Falta de programas tendientes a disminuir la migración del campo a la ciudad	
EDUCACIÓN	POSICIÓN
La escuela no cuenta con material didáctico, biblioteca y ayudas audiovisuales	1
El profesor de la escuela no ha sido nombrado	2
La escuela no cuenta con restaurante escolar	
Ausencia de programas de capacitación continua a docentes	3
Ausencia de programas de alfabetización y educación a adultos	4
Bajo presupuesto destinado a la educación	5
Ausencia de programas que permitan mejorar el nivel de escolaridad de la población	6
Faltan programas de educación secundaria	7
Falta de apoyo y condiciones para que los niños que terminan la primaria continúen con sus estudios secundarios	
SALUD	POSICIÓN
Baja cobertura del régimen subsidiado	1
No hay tratamiento para el consumo de agua	2
El puesto de salud de la cabecera no cuenta equipo médico suficiente para lograr una mejor atención al público	3
Ausencia de campañas y jornadas de desparasitación	4
Mal uso y disposición de basuras	5
Hay desnutrición infantil en la vereda	
Ausencia de puesto de salud y de botica comunitaria en la vereda	6
No hay tratamiento de aguas servidas	7

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

Mala alimentación en niños y adultos	
No existen programas de educación sexual y planificación familiar en la vereda	8
No hay presencia continua del promotor de salud y de las brigadas médicas	9
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN
Poco apoyo y fomento del deporte y la cultura en la vereda	1
Pérdida de costumbres y valores culturales	2
Ausencia del clero en la vereda	3

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 27

**PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES
VEREDA SALVAVIDAS**

POBLACIÓN	POSICIÓN
No hay asesoría ni capacitación a grupos organizados	1
No hay capacitación a los líderes de las juntas de acción comunal en manejo comunitario, liderazgo y formulación de proyectos	2
No hay capacitación a la población en la elaboración de proyectos	
No existen cooperativas en la vereda	3
Se está perdiendo la tradición de mingas comunitarias para la realización de trabajos	4
Baja cobertura del programa revivir para atender a la población de la tercera edad y discapacitados	5
No hay asesoría ni capacitación a grupos organizados	6
No hay capacitación a los líderes de las juntas de acción comunal en manejo comunitario, liderazgo y formulación de proyectos	7
No hay capacitación a la población en la elaboración de proyectos	8
No existen cooperativas en la vereda	9
EDUCACIÓN	POSICIÓN
La escuela no cuenta con restaurante escolar	1
Bajo recursos económicos familiares para la consecución de útiles escolares	2
No se cuenta con hogar de madres comunitarias en la vereda	3
La escuela no cuenta con biblioteca, material didáctico, inmobiliario y/o ayudas audiovisuales	4
Ausencia de capacitación a docentes	5
Alto grado de analfabetismo en la vereda	6
Nula presencia de instituciones educativas en la vereda	7
No hay programas de educación para adultos	8
Bajo índice de población infantil estudiantil	9
SALUD	POSICIÓN
Falta de saneamiento básico en la vereda	1
No hay promotor de salud estable en la vereda	2
No hay botiquín comunitario	3
No hay programas que mejoren la nutrición infantil	4
Ausencia de capacitaciones y programas en prevención de enfermedades y planificación familiar	5
Baja cobertura del SISBEN	6
Poca cobertura de las brigadas de salud	7
Baja cobertura del régimen subsidiado	8
No se cuenta con implementos para la atención de primeros auxilios en la vereda	9
Alta presencia de enfermedades cutáneas en la vereda	10
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN
No se cuenta con implementos deportivos y/o culturales	1
Pérdida de costumbres y creencias	
No hay personal capacitado en cultura y deporte	2
La vereda no cuenta con escenarios deportivos y/o culturales	3

No hay capilla en la vereda	4
-----------------------------	---

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 28

**PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES
VEREDA EL GUASCAL**

POBLACIÓN	POSICIÓN
Falta capacitación en la formulación y gestión de proyectos a los miembros de la junta de acción comunal	1
Ausencia de capacitaciones para la organización de grupos comunitarios	2
La comunidad no cuenta con programas de capacitación en mecánica y electricidad	3
No hay participación activa de todas las veredas para la elección de concejales, cumpliendo con los requisitos de la comunidad	4
EDUCACIÓN	POSICIÓN
Mala calidad de la educación	1
No hay restaurante escolar	2
La escuela no cuenta con biblioteca, material didáctico y ayudas audiovisuales	3
SALUD	POSICIÓN
Falta ampliación y gestión de los recursos para saneamiento básico	1
Poca cobertura del régimen subsidiado	2
No hay promotor de salud en la vereda	3
Mala estratificación del SISBEN	
No hay botiquín de primeros auxilios	4
Falta capacitar a la comunidad sobre el régimen contributivo y subsidiado	5
No hay programas del mejoramiento y mantenimiento de la calidad del agua	6
No hay jornadas de salud en la vereda	7
Ausencia de campañas para el control de insectos y roedores	8
Falta de capacitación a los médicos tradicionales	
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN
No hay programas de recuperación de practicas musicales y culturales en la vereda	1
La vereda no cuenta con un comité de deporte y cultura	2

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 29

**PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES
VEREDA LA PRIMAVERA**

POBLACIÓN	POSICIÓN
No hay gente capacitada en la vereda	1
Existencia de población vulnerable sin apoyo	2
Maltrato infantil como salida al estado económico	3
Falta de gestión de recursos económicos	4
Familias muy numerosas	5
EDUCACIÓN	POSICIÓN
No hay personas beneficiadas del programa de subsidio de educación	1
No hay hogar de bienestar familiar	2
Costos elevados de la educación y sus materiales	
Falta apersonarse de la educación por parte de los docentes	3
Poco personal capacitado en la vereda por escasos recursos económicos	4
SALUD	POSICIÓN
Baja cobertura del régimen de salud subsidiado	1

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

Hay desnutrición infantil	2
Mala distribución en la estratificación del SISBEN	
No hay presencia médica en la vereda	3
Elevados costos de los medicamentos y consultas médicas	4
Mala atención por parte de algunos trabajadores del centro de salud	5
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN
Faltan escenarios deportivos en la vereda	1
No se cuenta con un promotor cultural y/o deportivo	2
No se cuenta con implementos deportivos y/o musicales	3
No hay entrenador de deportes	4

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 30

**PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES
VEREDA TEQUENDAMA**

POBLACIÓN	POSICIÓN
Faltan programas de apoyo para ancianos y discapacitados	1
Faltan programas de apoyo para madres cabeza de familia	2
No hay capacitación en la formulación de proyectos	3
No hay capacitación en liderazgo y gestión	4
No se tienen en cuenta los valores tradicionales del campesino	5
EDUCACIÓN	POSICIÓN
Falta plaza educativa	1
No hay dotación en la escuela (biblioteca, pupitres, audiovisuales y material didáctico)	2
Bajo cupo de becas para estudiantes de bachillerato	
Falta ampliación del cupo de niños en los hogares de bienestar familiar	3
Baja calidad de la educación primaria	4
SALUD	POSICIÓN
No hay programas de nutrición veredal	1
No hay dotación de botiquín comunitario	2
Falta de cobertura de carnetización de régimen subsidiado	
Falta capacitación a una persona de la vereda en primeros auxilios, nutrición y partos	3
Las jornadas medicas en la vereda no son constantes	
No hay jornadas para tomas de citologías	4
No hay programas de control de natalidad	
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN
No hay dotación de material deportivo	1
No hay dotación de instrumentos musicales	2
No se realizan capacitación en danzas, canto y teatro	3
Faltan programas de apoyo en el sector artesanal	4

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 31

**PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES
VEREDA LA CUMBRE**

POBLACIÓN	POSICIÓN
Baja cobertura del programa que beneficia a grupos de la tercera edad	1
Falta de apoyo para la elaboración y gestión de proyectos	2

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

Ausencia de líderes en la vereda por falta de capacitación	3
No se cuenta con las herramientas necesarias para la realización de trabajos comunitarios	4
Alto grado de migración por falta de fuentes de empleo	5
Falta de organización en la comunidad	6
Ausencia de capacitación a comités organizados en la vereda	7
Baja orientación a la comunidad	8
Mal funcionamiento de los comités organizados en la vereda	9
Baja presencia de instituciones en la vereda	10
EDUCACIÓN	POSICIÓN
Ausencia de material didáctico, ayudas audiovisuales y biblioteca en la escuela	1
Baja calidad del servicio del restaurante escolar	2
Bajos ingresos familiares para garantizar el estudio de los hijos	3
Alta deserción escolar infantil por falta de profesor	4
Falta de capacitación al docente en pedagogía	5
La escuela no cuenta con materiales de aseo	6
Alto grado de analfabetismo en la vereda	7
Apatía del profesor de la escuela	8
No hay programas de educación no formal para adultos	9
SALUD	POSICIÓN
Baja cobertura del régimen subsidiado	1
No se cuenta con saneamiento básico en la vereda	2
Ausencia de promotor de salud estable en la vereda	3
Baja cobertura del programa que beneficia a grupos de la tercera edad	4
No se cuenta con botiquín comunitario	5
Hay desnutrición infantil	6
Baja asesoría en salud	7
Ausencia de capacitación en primeros auxilios	8
Proliferación de enfermedades como EDA, IRA e infecciones cutáneas	9
El comité de salud de la vereda no funciona	10
Ausencia de asistencia médica por parte de las brigadas de salud	
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN
No hay personal capacitado en cultura y deporte	1
No se cuenta con elementos deportivos e instrumentos musicales	2
No se cuenta con parroquia en la vereda	3
No se cuenta con escenarios deportivos y/o culturales	4
Hay centralización de la cultura y el deporte	5

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

GRUPO N° 2

Tabla N° 32

PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES VEREDA EL CARMELO

POBLACIÓN	POSICIÓN
Falta de veeduría ciudadana	1
Hay abandono a las personas de la tercera edad	2
Actuar en beneficio propio en cuanto a los recursos económicos de la región	3
Hay negligencia y falta de gestión de recursos	4
Mala administración de los recursos económicos	5
Recorte presupuestal	6
No se brindan las necesidades básicas a los niños, debido a la cantidad de hijos que se tienen	7

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

EDUCACIÓN	POSICIÓN
Municipalización de la educación	1
Hay deserción escolar	2
SALUD	POSICIÓN
Falta de cobertura en la carnetización en salud de los habitantes	1
No hay saneamiento básico	2
Hay hacinamiento familiar	3
Hay desnutrición en niños	4
Servicio ineficiente del promotor de salud	5
Hay presencia de enfermedades causadas por diferentes vectores	6
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 33

**PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES
VEREDA EL MIRADOR**

POBLACIÓN	POSICIÓN
No hay programas para personas de la tercera edad y discapacitados	1
Hay migración constante	2
Falta cumplimiento por parte de los políticos frente a las propuestas que presentan	3
No hay programas para mujeres, jóvenes y niños	4
No hay capacitaciones suficientes y acordes con las necesidades de la comunidad	5
No hay recursos para juntas de acción comunal y organizaciones	5
Nula y/o poca visita de la primera dama con sus programas	6
Poco entendimiento entre la comunidad	7
Hay desplazamiento forzoso	8
EDUCACIÓN	POSICIÓN
Faltan programas para la terminación de la primaria y el bachillerato	1
Hay escasez de material didáctico para dar clases	2
No hay hogar de bienestar familiar	3
Costos elevados de los útiles escolares y uniformes	4
Municipalización de la educación	5
Ausencia de capacitación educativa en la población	6
SALUD	POSICIÓN
Baja cobertura del régimen subsidiado	1
Falta de alimentación balanceada en la vereda	2
Poca atención médica – odontológica y promotor de salud	3
Costos elevados en las consultas médicas y en los medicamentos	3
Hay desnutrición inf antil	4
No hay botiquín comunitario	5
No existe puesto de salud en la vereda	6
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN
No existen grupos culturales y/o deportivos organizados	1
No hay escenarios deportivos y/o culturales	2
Faltan instrumentos deportivos y/o musicales	3
No hay instructores musicales y culturales	4
No hay organización de eventos deportivos y/o culturales	5

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 34

**PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES
VEREDA EL PARAÍSO**

POBLACIÓN	POSICIÓN
Faltan leyes o normas de convivencia	1
Falta de empleo en la zona para evitar migraciones y delincuencia común	2
Ausencia de capacitación a las madres comunitarias	3
Falta implementar programas que cobijen al menor y a las madres cabeza de familia	4
Ausencia de programas que cobijen a la población de la tercera edad	5
EDUCACIÓN	POSICIÓN
Falta nombramiento de profesores para básica primaria y secundaria	1
Ausencia de material didáctico en la escuela (computadores, láminas, películas, ayudas audiovisuales, etc)	2
No hay bachillerato acelerado para adultos	3
Ausencia de capacitación a los docentes	4
No hay escuela de padres	5
Poca cobertura de los hogares infantiles	6
SALUD	POSICIÓN
Poca cobertura del régimen subsidiado	1
Poca presencia del médico, odontólogo y enfermero en la zona	2
No se cuenta con un enfermero, un auxiliar, un médico y un odontólogo nombrados	3
No hay botica comunitaria	4
Ausencia de campañas educativas en salud (educación sexual, planificación familiar, etc)	5
Falta ampliación y dotación del centro de salud	6
El centro de salud no cuenta con ambulancia	7
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN
Pérdida de costumbres tradicionales	1

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 35

**PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES
VEREDA EL NARANJAL**

POBLACIÓN	POSICIÓN
Ausencia de programas de educación para la concientización comunitaria en la protección y conservación del medio ambiente	1
Ausencia de visitas a las familias de la vereda para la identificación de sus problemas y necesidades	2
No se les da mucha participación a los habitantes de la vereda	
Escasez de recursos económicos en la administración municipal	3
Ausencia de capacitación en liderazgo	
Baja cobertura del programa de atención a discapacitados y grupos de la tercera edad	4
Ausencia de capacitación técnica en la vereda	5
Falta la presencia de entidades del gobierno y ONG'S en la vereda	
Hay personas que viven de caridad en la vereda	6
Hay migración en la vereda por falta de fuentes en empleo	
Falta de organización comunitaria y de gestión	7
Faltan líderes en la comunidad	8
No hay continuidad ni compromiso en los proyectos y procesos iniciados	9
Falta interés comunitario para el liderazgo y representación de los intereses colectivos	10
EDUCACIÓN	POSICIÓN

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

No hay funcionamiento de la escuela por falta de nombramiento de docente	1
Ausencia de recursos económicos familiares para ofrecerle educación a los hijos	2
Bajo número de niños en edad escolar para poner en funcionamiento la escuela	3
Por falta de funcionamiento de la escuela en la vereda, los niños deben desplazarse a escuelas cercanas que quedan a dos horas de camino	
La escuela no cuenta con material didáctico, biblioteca, ayudas audiovisuales e inmobiliario	4
Ausencia de hogar infantil en la vereda	5
Falta de programas de educación secundaria	6
Ausencia de programas de alfabetización y educación para adultos	7
SALUD	POSICIÓN
Baja cobertura del régimen subsidiado en la vereda	1
Hay desnutrición infantil en la vereda	2
Falta de control de enfermedades en la piel en niños y adultos	3
Poca presencia de las brigadas médicas	4
Las pocas brigadas médicas que llegan a la vereda, no cuentan con los equipos ni medicamentos suficientes para la atención de enfermedades	5
No hay control, ni planificación de la natalidad en la vereda	6
Ausencia de capacitaciones preventivas en salud	7
Baja presencia del promotor de salud en la vereda	8
No se cuenta con puesto de salud, ni botica comunitaria en la vereda	9
Se presenta hacinamiento en la mayoría en las viviendas	10
Falta de programas en capacitación a médicos tradicionales	
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN
No se cuenta con escenarios deportivos y/o culturales en la vereda	1
No se cuenta con instrumentos musicales ni elementos deportivos	2
Ausencia del clero en la vereda	3
Falta de apoyo para la realización de actividades culturales	4

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 36

**PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES
VEREDA EL FRESNO**

POBLACIÓN	POSICIÓN
No hay capacitaciones a líderes y a las juntas de acción comunal por parte de la administración municipal	1
No hay programas de integración para formar grupos que propendan por el desarrollo de la vereda	2
No hay una buena presencia de la administración municipal en la vereda	3
Poca presencia de la UMATA para brindar asistencia técnica a proyectos productivos	4
Poca cobertura del programa de la tercera edad y discapacitados	5
No hay alternativas para evitar la migración temporal de la población	6
EDUCACIÓN	POSICIÓN
No hay gestión de la administración municipal para el sostenimiento y ampliación de los cupos en los hogares del I.C.B.F.	1
No hay incentivos para que la población infantil y juvenil continúe sus estudios de básica primaria y secundaria	2
Hay alto índice de analfabetismo en adultos	3
Altos costos de los útiles escolares	4
No hay becas para seguir estudios superiores	5
Hay necesidad de crear una plaza educativa	6
SALUD	POSICIÓN
Falta saneamiento básico	1

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

No hay presencia constante por parte del promotor de salud	2
Hay desnutrición infantil	3
Hay que mejorar el servicio de atención médica	4
Falta de cobertura del régimen subsidiado	5
No hay botica comunitaria	6
Falta de capacitación a parteras	7
Faltan programas de salud para personas discapacitadas	8
No hay puesto de salud en la vereda	9
CULTURA Y DEPORTE	
POSICIÓN	
No hay apoyo a grupos deportivos y culturales, ni dotación a estos	1
Se están perdiendo las tradiciones culturales de la vereda	2

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 37

**PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES
VEREDA EL AGUACATILLO**

POBLACIÓN		POSICIÓN
No hay equidad en la distribución del presupuesto municipal		1
Falta de interés y organización comunitaria		2
Poca presencia en la zona de instituciones del gobierno y del sector privado		3
Falta de gestión y liderazgo comunitario		4
No hay sentido de pertenencia por parte de la población		5
Migración de la población por falta de fuentes de empleo		6
Presencia de grupos armados en la vereda		7
EDUCACIÓN		POSICIÓN
La escuela no cuenta con biblioteca, material didáctico y ayudas audiovisuales		1
Hay un solo profesor y un solo salón en la escuela para atender los cinco grados de primaria		2
No hay programas de educación secundaria, ni de alfabetización para la población adulta		3
SALUD		POSICIÓN
No hay puesto de salud en la vereda		1
No hay presencia de las brigadas médicas en la vereda		
Hay desnutrición en la población infantil de la vereda		
No hay botiquín comunitario		2
La vereda no cuenta con médicos tradicionales		3
CULTURA Y DEPORTE		POSICIÓN
No se cuenta con implementos deportivos, ni instrumentos musicales		1
La vereda no cuenta con sitios para la realización de eventos culturales y/o deportivos		2
No hay apoyo para la realización de actividades artísticas y culturales en la vereda		3

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

GRUPO N° 3

Tabla N° 38

**PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES
VEREDA LA GRANJA**

POBLACIÓN		POSICIÓN
No hay asesoría ni capacitación a grupos organizados		1
No hay capacitación a los líderes de las juntas de acción comunal en manejo comunitario, liderazgo y formulación de proyectos		

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

No hay capacitación a la población en la elaboración de proyectos	2
No existen cooperativas en la vereda	3
Se está perdiendo la tradición de mingas comunitarias para la realización de trabajos	4
Baja cobertura del programa revivir para atender a la población de la tercera edad y discapacitados	5
EDUCACIÓN	POSICIÓN
La escuela no cuenta con biblioteca, material didáctico, ayudas audiovisuales, implementos deportivos e inmobiliario	1
Falta ampliación de plaza docente en la vereda	2
Baja cobertura de becas para el bachillerato	3
No hay programas de educación universitaria a distancia	4
No hay preescolar en la vereda	5
No hay programas de educación no formal para adultos	6
Bajo nivel de la calidad de la educación en la vereda	7
No se cuenta con hogar infantil en la vereda	8
No se cuenta con escuela de padres	9
No hay funcionalidad de la educación entre el sector rural y la cabecera municipal	10
SALUD	POSICIÓN
No se cuenta con puesto de salud en la vereda	1
Altos costos para la utilización de la ambulancia	2
No se cuenta con botica comunitaria	3
No se les brinda apoyo a las mujeres embarazadas	4
No hay programas de rehabilitación y capacitación en alcoholismo y drogadicción	5
No se cuenta con personal profesional en psicología	6
No se realizan capacitaciones en temas de salud	7
No se realizan campañas de salud en la vereda	8
No hay control de natalidad en la vereda	9
La promotora de salud no cuenta con dotación suficiente para la realización de su labor	10
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN
No hay asesoría para la organización de un comité de deportes	1
Pérdida de prácticas artesanales	2
No se cuenta con una escuela deportiva y artesanal	3
No se cuenta con implementos deportivos y/o culturales	4
Pérdida de costumbres artísticas	5
No se cuenta con un promotor de cultura	6
No se cuenta con capacitación a grupos artísticos	7

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 39

**PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES
VEREDA BAUTISTA**

POBLACIÓN	POSICIÓN
Ausencia de capacitación a juntas de acción comunal y líderes comunitarios en la vereda	1
Falta de carácter en la comunidad para gestionar o exigir el cumplimiento de compromisos	2
Los niños no tienen libertad para escoger su religión	3
El municipio no invierte recursos en asistencia técnica	4
Falta de apoyo a madres cabeza de familia	5
Con la llegada de nuevos habitantes a la vereda se reduce la posibilidad de tener tierra	6
El apoyo a la gestión comunitaria es bajo	7
Poca cobertura en atención a la tercera edad	8
Falta de auxilios para madres embarazadas, discapacitados y población infantil	9

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

EDUCACIÓN	POSICIÓN
Municipalización de la educación	1
La escuela no cuenta con biblioteca, material didáctico y ayudas audiovisuales	2
El restaurante escolar de la escuela no ofrece un buen servicio por falta de dotación	3
Ausencia de programas de educación para adultos	4
Bajo índice de niños en la escuela	5
Perder la plaza educativa por falta de estudiantes	6
No hay posibilidad de continuar los estudios universitarios por falta de ingresos económicos y ausencia de programas de educación a distancia	7
La lejanía de la escuela es motivo de deserción escolar	8
SALUD	POSICIÓN
Culturalmente no hay un buen manejo de los residuos sólidos y líquidos	1
Pocas visitas del equipo médico del municipio a la vereda	2
Baja calidad de la atención a personas de las veredas en el centro de salud nivel 1 de Sucre	3
No hay botica comunitaria	4
No hay comité de salud organizado	5
La población y los animales se ven afectados por las fumigaciones indiscriminadas	6
No hay programas para el control de plagas y vectores	6
Falta cobertura de las ARS	7
No hay centro de salud cercano a la vereda	8
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN
No se cuenta con grupo de teatro y danzas	1
No se cuenta con instrumentos musicales e implementos deportivos	2
No se cuenta con equipos audiovisuales para la recreación de la comunidad	3
Ausencia de escenarios deportivos y/o culturales	4

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 40

**PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES
VEREDA LA CEJA**

POBLACIÓN	POSICIÓN
No hay capacitación a líderes comunitarios	1
No hay dotación de herramientas a la población para la realización de trabajos comunitarios	
Ausencia de microempresas para la generación de empleo	2
No hay capacitación a los padres de familia en la prevención del maltrato infantil y violencia intrafamiliar con la ayuda de un psicólogo	3
No hay grupos comunitarios organizados	4
No hay banco de proyectos a nivel municipal	5
Poca cobertura de los programas que benefician a la población de la tercera edad y los discapacitados	6
Ausencia de capacitación a las mujeres cabeza de familia en la realización de proyectos	7
EDUCACIÓN	POSICIÓN
No hay programa de bachillerato para adultos	1
No hay biblioteca en la escuela	2
Ausencia de capacitaciones a los docentes	3
Falta dotación con material didáctico y ayudas audiovisuales a la escuela	4
No está nacionalizada la plaza educativa	5
SALUD	POSICIÓN
Poca cobertura del SISBEN	1
Poca cobertura del Régimen Subsidiado	2
No hay programas de recuperación y capacitación a médicos tradicionales	3

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

No hay botica comunitaria	4
Falta capacitación a las madres comunitarias en salud	5
No hay brigadas de salud	6
Falta capacitación a los jóvenes en educación sexual	7
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN
No se cuenta con equipos e instrumentos musicales y/o culturales	1
No hay cultura y deporte	2
No hay programas de recuperación de prácticas artesanales y culturales	3

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 41

**PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES
VEREDA GUINEAL - QUITETO**

POBLACIÓN	POSICIÓN
No hay capacitación en organización y gestión comunitaria a los grupos que ya están organizados	1
No hay capacitación a las personas de la comunidad en la elaboración y gestión de proyectos	2
Falta un convenio campesino – gobierno para la erradicación de los cultivos de coca	3
Falta fortalecimiento a los grupos comunitarios que hay en la zona	4
Ausencia de parroquia en el municipio de Sucre con el sacerdote permanente, para que este se desplace a las veredas	5
Ausencia de programas que fortalezcan la comunicación y la participación comunitaria	
Falta apoyo por parte de la red de solidaridad a las mujeres cabeza de familia, discapacitados, jóvenes y grupos de la tercera edad	6
No hay sensibilización por parte de los funcionarios públicos en la atención y el servicio que se le presta a la comunidad del municipio de Sucre	7
No hay capacitación en la vereda en diferentes áreas	
No se cumple el programa de mujer rural que el alcalde prometió para que de esta forma se apoyen los proyectos productivos de las mismas	8
La consejería de la presidencia no ha llegado con programas rurales a las mujeres cabezas de familia	9
No hay equidad de género	10
Las fumigaciones con lífosfato afectan a la población	
EDUCACIÓN	POSICIÓN
La escuela no cuenta con material didáctico (ayudas educativas, audiovisuales y tecnológicas)	1
No hay programa de educación para adultos	2
No hay apoyo económico constante por parte del Bienestar Familiar para el buen funcionamiento del restaurante escolar	3
No se ha pagado el activo prestacional que adeuda el municipio de Bolívar a los docentes municipales	4
Falta capacitación a los docentes para trascender conocimientos a la comunidad	5
Falta mejorar la calidad de la educación en coordinación con padres de familia, profesores, coordinador de educación y secretaría de educación	6
Son bajos los recursos del presupuesto a nivel nacional	
Municipalización de la educación	7
No hay escuela de padres	8
Seguir siendo plaza municipal	
Se están violando las leyes y se están incumpliendo los decretos de traslado, de nombramiento y el convenio entre el municipio de Bolívar y Sucre	9
No se ha llegado a un acuerdo con bienestar familiar para mejorar el servicio del restaurante escolar	
Que se recorten los cupos de bienestar familiar	10
SALUD	POSICIÓN
Mala estratificación del censo del SISBEN	1

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

No hay jornadas de desparasitación y vacunación	2
Poca asistencia por parte de las brigadas de salud a la vereda y que ausencia de campañas de salud preventiva	3
Baja cobertura de las ARS	4
Ausencia de profesional capacitado en sicología, para que atienda las necesidades de la población	5
No hay botica comunitaria con precios favorables para la comunidad	6
No hay capacitación a gestores comunitarios en salud en cada vereda	7
No hay subsidios por parte del gobierno para mejorar la canasta familiar	
No hay un rubro para atención a la población vulnerable en casos de emergencia o calamidad doméstica	
No hay suficientes recursos para mejorar la calidad de la alimentación que presta el servicio del restaurante escolar	8
Salud Bolívar no ha cumplido con el compromiso de apoyar el promotor	9
Pérdida de la tradición cultural en parteras, yerbateros y sobanderos	
No se realizan campañas de atención de citologías financiadas por el municipio	10
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN
No hay capacitación a los jóvenes en deportes y en programas culturales para evitar los malos vicios	1
No hay dotación al comité cultural con instrumentos e indumentaria	2
No hay fomento de los encuentros culturales de mujeres, hombres, jóvenes, ancianos y niños	3

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 42

**PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES
VEREDA LA ESMERALDA**

POBLACIÓN	POSICIÓN
No se le brinda capacitación a la comunidad en diversos temas	1
Falta de apoyo a grupos de amistad con herramientas y remesas para mingas	2
No se cuenta con líderes capacitados en la vereda	3
Falta compromiso por parte de la administración municipal hacia la vereda	4
Falta unión en la comunidad para gestionar proyectos que beneficien a la vereda	5
No hay igualdad en el proceso comunitario en la vereda	6
Ausencia de lotes comunitarios para ampliar la extensión de la población	7
No se cuenta con grupos de mujeres organizados para la creación de microempresas	8
EDUCACIÓN	POSICIÓN
No se cuenta con hogar infantil en la vereda	1
Ausencia de programas educativos para la población adulta	2
No se cuenta con ayudas audiovisuales, material didáctico, biblioteca e implementos deportivos en la escuela	3
SALUD	POSICIÓN
No se cuenta con botica comunitaria	1
Falta terminar el programa de saneamiento básico en la vereda	2
Falta mejorar las consultas médicas por parte del centro de salud de Sucre hacia la vereda	3
Hay desnutrición infantil en la vereda	4
No hay promotor de salud en la vereda	5
No se cuenta con puesto de salud en la vereda	6
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN
Ausencia de apoyo a grupos musicales, culturales y deportivos	1
No se cuenta con elementos deportivos e instrumentos musicales	2

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 43

**PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES
VEREDA EL RETIRO**

POBLACIÓN	POSICIÓN
Ausencia de líderes comunitarios y capacitación para ellos	1
No hay unión y organización para sacar los proyectos comunitarios adelante	2
Falta de capacitación para los miembros de las Juntas de Acción Comunal	3
Ausencia de capacitación y charlas a la comunidad para mejorar su unión	4
No hay escuela de líderes	5
No hay vías de motivación para desarrollar trabajos comunitarios	6
Poca cobertura del programa revivir que beneficia a la población de la tercera edad y discapacitados	7
EDUCACIÓN	POSICIÓN
No hay restaurante escolar	1
Ausencia de programa de educación primaria y secundaria para adultos	2
Falta dotación de material didáctico y biblioteca en la escuela	3
Ausencia de programas de educación universitaria en diferentes modalidades a través de convenios	4
SALUD	POSICIÓN
Poca cobertura del régimen subsidiado	1
No hay programas de nutrición que beneficie a la población infantil y a las personas de la tercera edad	2
Ausencia de campañas de desparasitación a los niños de la comunidad	3
No hay botica comunitaria	4
No hay apoyo sicosocial y nutricional en la región	5
Falta de capacitación para el comité de salud	6
No hay puesto de salud	7
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN
Falta apoyo para la realización de festividades tradicionales organizadas por la vereda	1

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 44

**PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES
VEREDA CRUCERO BELLO**

POBLACIÓN	POSICIÓN
Falta de cobertura a grupos de la tercera edad y discapacitados	1
Ausencia de capacitaciones a madres comunitarias	2
No hay grupos asociativos en la vereda	3
No hay capacitación a las Juntas de Acción Comunal	4
Falta gestión institucional por líderes comunitarios	5
Escasos recursos económicos municipales	6
Instalación de antena parabólica	7
EDUCACIÓN	POSICIÓN
Falta ampliación de cupos de bienestar familiar	1
No hay dotación al restaurante escolar	2
Falta docente en la escuela	3
Falta mejoramiento en la calidad de la educación	4
Escuela con aulas insuficientes	5
Faltan ingresos familiares para la educación de los hijos	6
Alto índice de analfabetismo en la vereda	7
Falta dotación a la escuela en innovación y tecnología	8

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

SALUD	POSICIÓN
Alto índice de desnutrición	1
Falta mayor cobertura del régimen subsidiado	2
No hay un buen control de enfermedades	3
Falta capacitación a médicos tradicionales	4
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN
Se están perdiendo las prácticas artesanales	1
No hay capacitación en deportes	2
No hay grupos de danzas y teatro organizados	3

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 45

**PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES
VEREDA LLANOVERDE**

POBLACIÓN	POSICIÓN
Falta de convocatoria a la comunidad	1
No hay unión veredal	2
Las juntas de acción comunitaria trabajan solas	3
Desinterés de la comunidad para solucionar sus problemas	4
Egoísmo en la vereda	5
Agresión comunitaria a los líderes	
Bajos ingresos familiares	6
Falta capacitación comunitaria	7
Baja calidad de vida	8
No hay interés en solucionar los problemas de los vecinos	9
EDUCACIÓN	POSICIÓN
Ausencia del Hogar de Bienestar Familiar	1
Falta de recursos para la educación	2
Alto índice de analfabetismo	3
Falta dotación escolar	4
Falta de personal docente para el programa de adultos	5
SALUD	POSICIÓN
Alto índice de desnutrición familiar	1
Abandono a ancianos y discapacitados	2
Falta de cupos para el régimen subsidiado	3
Poca presencia del promotor de salud y del médico	4
Falta un botiquín comunitario	5
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN
Faltan instrumentos musicales	1
Falta casa de la cultura	2

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 46

**PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES
VEREDA LOS COLORADOS**

POBLACIÓN	POSICIÓN
Hay abandono a grupos de la tercera edad y discapacitados	1
Falta de capacitación en la formulación de proyectos	2
Falta motivación al grupo de cafeteros	3
Bajos ingresos económicos familiares	4

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

Hay desempleo en la zona	
Falta de capacitación a líderes y a la comunidad en general	5
Poca disponibilidad de los recursos del municipio	6
Alto costo de la vida	7
Escasez de grupos de asociados	
EDUCACIÓN	POSICIÓN
Falta educación en la población infantil	1
Falta dotación de la escuela	2
Hay bajo nivel educativo	3
Falta un docente en la escuela	4
SALUD	POSICIÓN
Hay alto grado de desnutrición y parasitismo infantil	1
Falta ampliación del cupo del régimen subsidiado	2
Hay proliferación de enfermedades	3
Falta botica comunitaria	4
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN
Faltan implementos deportivos	1
Falta capacitación en artesanías y otros temas	2

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

GRUPO 3 A

Tabla N° 47

PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES VEREDA EL CHARCO

POBLACIÓN	POSICIÓN
La comunidad no es unida	1
La comunidad no apoya a la junta de acción comunal	2
No se recibe información de la gestión del alcalde y el consejo	3
Los líderes no están capacitados para presentar y gestionar proyectos	4
La responsabilidad de la comunidad recae sobre dos personas de la junta de acción comunal	5
EDUCACIÓN	POSICIÓN
La escuela no cuenta con útiles escolares para los niños	1
Los bachilleres de la vereda no cuentan con alternativas de estudios universitarios	2
Los bachilleres de la vereda no tienen recursos para estudiar en El Bordo (transporte – alimentación y alojamiento)	3
SALUD	POSICIÓN
Los niños no cuentan con un hogar infantil para atender su salud y alimentación	1
Muy poco afiliados al régimen subsidiado	2
Los ancianos no cuentan con un programa de salud y nutrición	3
No hay promotor de salud ni de saneamiento básico municipal	4
No hay botiquín comunitario	5
No hay visitas de las brigadas de salud de Sucre	6
No se cuenta con carnetización del SISBEN de Sucre	7
No existe un convenio con el centro de salud de Guachicono y el hospital de El Bordo para que atiendan a las personas de esta vereda	8
Existe contaminación del agua por el hospital de El Bordo	9
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN
No se cuenta con escenarios deportivos y/o culturales	1
No hay programas para uso del tiempo libre en la comunidad	2

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

No se cuenta con elementos deportivos e instrumentos musicales	3
No hay persona capacitada para que oriente las actividades musicales de la vereda	4
Pérdida de tradiciones culturales (alumbranzas y flautear)	5

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 48

**PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES
VEREDA BUENAVISTA**

POBLACIÓN	POSICIÓN
No hay incentivos en la comunidad para la creación de grupos productores, especialmente en mujeres para que mejoren su economía y condición de vida	1
No hay capacitación a líderes comunitarios	2
Ausencia de alternativas que mejoren las condiciones de vida de las familias emigrantes con el fin de que se les permita radicarse definitivamente en la vereda	3
No hay capacitación a los jóvenes que les permita participar y hablar en público	4
Ausencia de capacitación frecuente sobre organización comunitaria para el fortalecimiento de la junta de acción comunal	4
No hay capacitación a las madres comunitarias	5
No toda la comunidad de ancianos se beneficia del programa Revivir	6
No hay un programa de pensiones que beneficie a los trabajadores agropecuarios y a las personas discapacitadas	7
EDUCACIÓN	POSICIÓN
Falta dotación en el restaurante escolar	1
Ausencia de capacitación constante a los docentes	2
Falta dotación de material didáctico y ayudas audiovisuales actualizadas la escuela	3
El docente de la vereda no tiene una estabilidad laboral	4
Ausencia de programas de educación para adultos y se les incentive a que participen en ellos	5
No hay fortalecimiento del hogar de madres comunitarias	6
SALUD	POSICIÓN
No hay botiquín comunitario	1
Poca cobertura del Régimen Subsidiado	2
No hay capacitaciones en primeros auxilios en la vereda	3
No hay brigadas de salud en la vereda	4
No hay un promotor de salud en la vereda	5
No hay programas de capacitación y recuperación de saberes médicos tradicionales	6
Mala estratificación del SISBEN	6
No hay campañas de saneamiento ambiental y salubridad animal	7
No hay capacitaciones sobre planificación familiar y prevención de enfermedades de transmisión sexual	8
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN
No hay capacitación técnica en recreación y deporte y no se fomentan los encuentros deportivos en la vereda	1
El municipio no cuenta con recursos para financiar la realización de campeonatos deportivos interveredales	2
No hay incentivos a grupos deportivos (femeninos y masculinos) a través de la dotación de implementos deportivos	3
No hay programas de capacitación en música, danzas y teatro	4
No hay clubes juveniles en deporte y/o cultura	5

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

GRUPO N° 4

Tabla N° 49

PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y/O NECESIDADES CABECERA MUNICIPAL

POBLACIÓN	POSICIÓN
Se han presentado casos de drogadicción en la zona	1
Se han presentado casos de violencia intrafamiliar	2
Ausencia de líderes comunitarios	3
Existe mucho desempleo en el municipio	4
Existe gente proveniente de zonas de conflicto – Hay presencia de desplazados	5
Falta de oportunidades a discapacitados y personas de la tercera edad	6
Falta integración a nivel de organizaciones comunitarias	7
EDUCACIÓN	POSICIÓN
Baja cobertura en los cupos de los Hogares de Bienestar Familiar	1
Falta de vocación agraria por parte de los estudiantes	2
Falta personal docente	3
No hay programas de educación no formal	4
Falta dotación educativa	5
Deserción escolar por falta de condiciones económicas	6
Municipalización de la educación	7
SALUD	POSICIÓN
Ausencia de condiciones adecuadas para mejorar el saneamiento básico en la cabecera municipal	1
Falta dotación al Hospital nivel 1 del municipio de Sucre con equipos especializados y personal capacitado para el manejo de estos	2
Baja cobertura del Régimen Subsidiado	3
La categorización del SISBEN está muy alta	4
No se tienen materiales adecuados para capacitar a las comunidades en promoción y prevención de la salud	5
La ausencia de huertas caseras incide en la nutrición de la población	6
Presencia de malos vicios en la población urbana del municipio	7
Las políticas del estado de descentralización	8
No existe una vinculación continua de los promotores de salud	9
CULTURA Y DEPORTE	POSICIÓN
Hace falta de escenarios deportivos y culturales en el casco urbano	1
No hay presencia del clero en el municipio	2
Falta apoyo para la realización de actividades culturales y deportivas en la cabecera municipal	3
No se cuenta con instrumentos musicales, ni implementos deportivos	4

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

ANEXO N° 3

ASOCIACIÓN DE PROBLEMAS PARA LA ELABORACIÓN DE ESTRATEGIAS

ÁREA SOCIAL-CULTURAL

ANEXO N° 3

ASOCIACIÓN DE PROBLEMAS PARA LA ELABORACIÓN DE ESTRATEGIAS

ZONA RURAL

Tabla N° 50

PROBLEMAS DE POBLACIÓN (Debilidades – Amenazas)

POBLACIÓN - ZONA RURAL
PROBLEMAS
<p>Falta de líderes que ejerzan un buen liderazgo por ausencia de capacitación que beneficie a la comunidad y/o por falta de compromiso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de autoridad competente • Hay desintegración comunitaria • Hay negligencia para gestionar recursos • El comité de gestión de la vereda no está funcionando en la actualidad por falta de coordinador • No se cuenta con capacitación para el buen funcionamiento de la J.A.C • Falta normatividad en la vereda para que se mantenga el proceso comunitario • Falta de organización en la comunidad – normas y reglas • Existe desconocimiento por parte de los líderes y la comunidad de las normas legales establecidas en todos los campos • No hay veeduría en la comunidad para vigilar la utilización de los recursos • No hay interés de la comunidad para solucionar sus problemas • Hay agresión por parte de algunos miembros de la comunidad hacia los líderes • Que las futuras administraciones municipales no tengan en cuenta la democracia y la participación comunitaria • Fracasar en el proceso de desarrollo participativo del nuevo municipio • Que por falta de apoyo de la administración municipal desaparezcan los líderes comunitarios y las J.A.C
<p>Migración en temporadas de cosecha a otras zonas por razones económicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de herramientas para el desarrollo de trabajos comunitarios • Ausencia de organizaciones productivas • Ausencia de recursos económicos • Con la llegada de nuevos habitantes a la vereda se disminuye la tenencia de la tierra • Falta de interés por parte de la administración municipal para atender las necesidades de la vereda • Migración forzada por falta de fuentes de empleo • Que no se puedan desarrollar los proyectos presentados para beneficio de la población • Que por causa del desempleo la población se dedique a actividades ilícitas • Que la vereda no cuente con el apoyo de la administración municipal o de instituciones que quieran apoyar programas y proyectos • Que se reduzcan los recursos económicos del gobierno hacia la región • Que las futuras administraciones no gestionen recursos • Falta de inversión del municipio a las veredas
<p>No existen organizaciones comunitarias y hay desinterés para formarlas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hay mucho conformismo por parte de los habitantes de la vereda • Ausencia de organizaciones productivas • Niveles bajos de democracia en género – machismo • Apatía de algunas personas de la vereda para trabajar en la J.A.C • El grupo de cafeteros de la vereda está en desaparición • No se cuenta con una tienda comunitaria en la vereda por falta de apoyo • No se participa en capacitaciones o eventos realizados para beneficio de la comunidad • Falta de organización en la comunidad – normas y reglas • Timidez de la comunidad para ejercer una mejor participación comunitaria • Falta de funcionalidad de algunos comités en la vereda

<ul style="list-style-type: none"> • Bajo nivel de convocatoria en la vereda • Falta de comunicación de la vereda con comunidades vecinas y con la cabecera • Por efectos de migración por parte de algunos miembros de la población se desintegra la comunidad • Que las futuras administraciones no tengan en cuenta la democracia y la participación comunitaria • Fracasar en el proceso de desarrollo participativo del nuevo municipio • Que no se ponga en marcha el programa de Alcaldías en Acción • Que se pierda la personería jurídica de la J.A.C • Que las políticas neoliberales de privatización afecten el desarrollo veredal • La comunidad que conforma la vereda no es muy unida • Falta de organización y apoyo a la J.A.C • No hay personas capacitadas en la elaboración de proyectos • Falta de asesoría y recursos a grupos y comités en la vereda para darle continuidad a los proyectos que se vienen desarrollando
<p>Presencia de grupos armados y de delincuencia común que generan temor en la población</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desplazamiento forzado por grupos armados enfrentados • Que los grupos armados o al margen de la ley convoquen a jóvenes de la vereda a que se unan a sus filas • Volver a los problemas de violencia y venganza vividos años atrás • Que por la entrada de grupos armados se entorpezca el proceso de participación comunitaria hasta ahora logrado • Actuación de la población en defensa propia • Presencia de robos dentro de la vereda en vivienda y fincas • Incremento de la drogadicción, tabaquismo y alcoholismo en la vereda • Que las personas que migran temporalmente a otros sitios traigan consigo vicios y enfermedades
<p>Presencia y falta de oportunidades a discapacitados y personas de la tercera edad en la vereda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escasa cobertura de ayudas en remesas para las personas de la tercera edad y/o discapacitados
<p>Que por la aparición de grupos políticos diferentes al nuestro se dañe el proceso que está llevando a cabo el municipio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que las políticas de gobierno no estén acordes con los problemas de la comunidad • Que por desconocimiento del Plan Colombia se vea perjudicada la vereda • Que las futuras administraciones municipales se vicien políticamente y no busquen solución a los problemas comunitarios • Falta de presencia del estado a través de sus organizaciones descentralizados • Que haya presencia de politiqueros en la zona • Que las políticas neoliberales de privatización afecten el desarrollo veredal • Que se generen cambios en las leyes • Priman los intereses personales y costumbres de la comunidad al clientelismo político • Hay presencia en la vereda de un solo grupo político • Resentimientos políticos
<p>Violencia Intrafamiliar y/o Maltrato Infantil – Educación sexual y planificación familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se presenta madre solterismo en la vereda • Presencia de trabajo infantil – economía familiar • No hay buena comunicación familiar • Niveles bajos de democracia en género • Ausencia de capacitación en educación sexual y planificación familiar para jóvenes y adultos • No se cuenta con programas, ni personal capacitado para atender a la población en el aspecto psico – social • Crecimiento acelerado de la población infantil • Hacinamiento familiar • Desconocimiento de los derechos fundamentales de los niños y adultos • Desintegración familiar en la vereda

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 51

**PROBLEMAS DE EDUCACIÓN
(Debilidades – Amenazas)**

EDUCACIÓN - ZONA RURAL
PROBLEMAS

<p>Alto índice de analfabetismo y bajo nivel de escolaridad en la vereda</p> <ul style="list-style-type: none"> • No existen bachilleres en la vereda • No hay personal en la vereda para que asuma el programa de capacitación a adultos, por eso no hay programas de educación no formal para ellos • Falta de interés de la comunidad para la educación no formal • No se cuenta con escuela en la vereda • Falta de apoyo a los padres de familia de la vereda para que sus hijos puedan asistir a la escuela • La población adulta de la vereda, no ha alcanzado un nivel de escolarización superior a tercero de primaria, lo que dificulta la acción educativa familiar
<p>Baja calidad en la educación básica primaria y/o secundaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exceso de niños en una misma aula escolar • La mala alimentación de los niños influye en su rendimiento académico • El aumento de los niños en edad escolar de la vereda no ha sido una razón suficiente para el nombramiento de docentes • No se cumple con el requisito de niños en la escuela para nombrar profesor • No hay capacitación al docente en pedagogía infantil • Falta lograr una mayor coordinación entre docentes, padres de familia y alumnos para mejorar la calidad de la educación • Deficiencia en los horarios de clase • Bajo rendimiento de los niños en la escuela • La población estudiantil de la vereda presenta un bajo rendimiento académico debido a aspectos como: desnutrición, falta de recursos económicos y la ausencia de motivación e interés familiar • Deficiencia en la atención directa a cada alumno
<p>Falta de material didáctico, biblioteca y ayudas audiovisuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • La escuela de la vereda no cuenta con material actualizado para la enseñanza escolar
<p>Falta personal docente y/o recorte de docente por municipalización de la educación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta profesor para los grados 5,7,8, 9, 10 y 11 en la vereda • Alta deserción de docentes • Municipalización de la educación • Que se le termine el contrato al profesor de la vereda • Que el municipio no planeé el pago de profesores • Que no haya nombramiento de profesor para la vereda • Si el municipio de Bolívar no paga el pasivo prestacional que se le debe a los docentes de la vereda, perderán la oportunidad de ser nacionalizados por el estado • Que el municipio no cumpla con el decreto de traslado de nombramiento que se le hace al docente de la vereda • Que en el municipio se incumpla el Decreto N°. 05 de 1994, del artículo 2 y 3 con su parágrafo • Que se reduzca el presupuesto municipal destinado a la educación y se pierdan las plazas educativas de la vereda • El docente que trabaja en la escuela de la vereda desde hace 9 años, no ha sido nombrado, trabaja por contrato • Que se privatice la educación en los municipios • La plaza educativa por ser departamental en cualquier momento puede ser retirada de la vereda • Que no se les dé contrato al profesor de la vereda por parte del municipio • Que se pierda la plaza docente al fusionarse con otras
<p>La falta de recursos económicos y otros factores conlleva a la deserción escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deserción escolar en la vereda • Falta profesor para los grados 5,7,8, 9, 10 y 11 en la vereda • Alta deserción de docentes • Lejanía de la escuela donde van los niños a estudiar • Falta cobertura en la educación a la población infantil de la vereda • Si se unen los centros educativos, es posible que no reciban educación algunos niños por la distancia • Que por ausencia de ingresos familiares los niños, niñas y adolescentes, no puedan continuar con sus estudios • Que la población en edad escolar abandone el estudio para dedicarse a estudiar • Existe el riesgo de que la población infantil deserte del programa educativo debido al incumplimiento de los horarios por parte de la profesora • Existe el riesgo de que la población adulta deserte del programa educativo debido al incumplimiento de los horarios por parte de la profesora • No existe educación secundaria en la vereda • La falta de recursos económicos es un impedimento para que muchos de los niños, niñas y jóvenes de la vereda puedan seguir capacitándose

<p>Poco interés y/o no existencia de Hogares de Bienestar Familiar en la vereda</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Hogar de Bienestar Familiar no le da cobertura a todos los niños de la vereda • Por falta de presupuesto se siga recortando el cupo a niños que se benefician del programa de Bienestar Familiar

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 52

**PROBLEMAS DE SALUD
(Debilidades – Amenazas)**

SALUD - ZONA RURAL
PROBLEMAS
<p>Ante la ausencia de condiciones que mejoren el saneamiento básico se vienen presentando enfermedades gastrointestinales, diarreicas, cutáneas y proliferación de otras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Población propensa a muchas enfermedades • Ausencia de campañas de desparasitación en niños y niñas • No hay promotor de saneamiento básico municipal en la vereda • Falta de capacitaciones periódicas para la prevención y el tratamiento de enfermedades comunes como EDA e IRA • Las fumigaciones han ocasionado problemas de salud (abortos, alergias, etc.) • Proliferación de enfermedades y plagas en época de verano • Intoxicación por fumigaciones en el control de la broca • Ausencia de agua potable para el consumo humano • Las condiciones físicas de algunas casas han influido en la salud de muchos habitantes • Que por el uso de insecticidas se generen contaminaciones que perjudiquen la salud de la población
<p>Baja cobertura del régimen subsidiado y SISBEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mala ubicación de estratos en los censos del SISBEN • No todos los ancianos de la vereda se benefician del SISBEN y del régimen subsidiado • Baja cobertura de ARS • Que desaparezca o disminuye la cobertura del régimen subsidiado • Que las políticas estatales acaben con el régimen subsidiado • Que no se amplíe el cubrimiento de las ARS a nivel veredal • Muy poco habitantes de la vereda están afiliados al régimen subsidiado • Si no se vuelve a hacer un censo para rectificar la mala estratificación del SISBEN, muchos habitantes de la vereda no podrán acceder a este servicio • Que Salud Bolívar siga incumpliendo con el contrato de dos promotores de salud para la zona • Privatización del sector salud • Que el servicio de salud que presta Salud Bolívar actualmente en la vereda, desaparezca por falta de presupuesto
<p>Baja y/o poca asistencia médica y/o odontológica por parte del grupo extramural del centro médico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baja cobertura médica para la atención a discapacitados y personas de la tercera edad • Falta organización de los habitantes de la vereda para solicitar los servicios médicos • Si las brigadas de salud no hacen presencia en la zona, la vereda no va a tener capacitación en salud • Que el municipio de Sucre no atienda las peticiones hechas por la comunidad para mejorar este campo • Que la administración municipal no se comprometa a darle solución a las necesidades que sobre salud tiene la vereda • No hay presencia constante de las brigadas de salud en las veredas • Por la ausencia de las brigadas médicas se puede poner en riesgo la salud de la población
<p>No hay asistencia permanente por parte del promotor de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • No hay promotor de salud en la vereda • El promotor de salud no alcanza a cubrir todas las veredas porque tiene muchas a su cargo • El promotor visita otras veredas que no son de su cobertura y casi no permanece en las veredas asignadas • Que por falta de presupuesto municipal se disminuya el número de promotores • Que Salud Bolívar siga incumpliendo con el contrato de dos promotores de salud para la zona
<p>No hay botica comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de gestión y de recursos de la comunidad para obtener implementos y dotación en primeros auxilios • Que por falta de recursos económicos la población de bajos recursos no pueda adquirir productos médicos para llevar a cabo los tratamientos
<p>Poca capacitación en manejo de primeros auxilios y prevención de enfermedades – Planificación Familiar y</p>

<p>Educación Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de interés por parte de algunos miembros de la comunidad para poner en práctica las recomendaciones que da el promotor de salud • Algunos miembros de la comunidad no prestan atención a las jornadas de promoción y prevención en salud que realizan las brigadas médicas • No existe un buen conocimiento por la comunidad en general para el tratamiento y cuidado de los dientes • Falta de capacitaciones periódicas para la prevención y el tratamiento de enfermedades comunes como EDA e IRA • Ausencia de capacitación a la comunidad sobre el régimen contributivo • No hay planificación familiar, no capacitación en manejo de anticonceptivos y educación sexual • Algunos habitantes de la vereda se automedican • Presencia de enfermedades de transmisión sexual • No funciona el comité de salud en la vereda • Falta capacitación al comité de salud de la vereda
<p>Por falta de capacitación y de interés de la comunidad en general se disminuyen los médicos tradicionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de médicos tradicionales • Pérdida del conocimiento de las plantas naturales medicinales por parte de las personas jóvenes de la comunidad • No se cuenta con partera en la vereda • Desconocimiento de los miembros de la comunidad de los beneficios de la medicina alternativa
<p>Se presenta desnutrición en la vereda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baja calidad en la dieta alimenticia por la ausencia de hortalizas y programas que mejoren el nivel de alimentación de los habitantes de la vereda • La calidad de la alimentación del restaurante escolar no cumple con todos los requisitos nutricionales que contribuyan al fortalecimiento de la dieta alimenticia en los niños • Que los recursos económicos que Bienestar Familiar envía para la alimentación nutricional de los niños, se recorte o no lleguen a tiempo • Ausencia de campañas de desparasitación en niños y niñas • Es bajo el nivel nutricional de los niños que acuden al Hogar de Bienestar Familiar de la vereda • Hay desnutrición en la población de la tercera edad de la vereda • Que por falta de presupuestos Bienestar Familiar no siga apoyando la alimentación balanceada de los niños beneficiarios

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 53

**PROBLEMAS DE CULTURA Y DEPORTE
(Debilidades – Amenazas)**

CULTURA Y DEPORTE - ZONA RURAL
PROBLEMAS
<p>Ausencia de escenarios deportivos y culturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Olvido institucional para la construcción de escenarios deportivos y/o culturales • Que por falta de recursos económicos y respaldo institucional no se pueda construir el salón comunal de la vereda • Que por falta de escenarios deportivos y/o culturales en la vereda la juventud caiga en malos vicios
<p>No hay apoyo para la realización de actividades culturales y deportivas en la vereda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta capacitación en ebanistería • No hay presencia de un promotor cultural ni deportivo • No hay programas de recreación para discapacitados y grupos de la tercera edad • Falta apoyo al sector artesanal • Falta apoyo a grupos artísticos • Poca participación juvenil, en actividades deportivas y culturales dentro de la vereda • Que se pierda el conocimiento de la elaboración de artesanías • Que por falta de apoyo para el desarrollo de actividades culturales se pierdan las costumbres de la población • Centralización de entidades que apoyan la cultura y el deporte • Que no se generen programas que propendan a la recuperación cultural de sus costumbres • Que por falta de programas que incentiven a los jóvenes en el desarrollo de actividades culturales y deportivas se generen malos vicios • No hay apoyo por parte de algunos miembros de la comunidad, para mantener vivas algunas tradiciones

<ul style="list-style-type: none"> • No se realizan actividades culturales y deportivas en la vereda para hacer un mejor uso del tiempo libre • Olvido institucional para apoyo de eventos • Pérdida de costumbres culturales • Desconocimiento de la tradición oral por parte de los ancianos • No hay una persona capacitada dentro de la vereda que enseñe danzas, teatro, música, etc. • No hay instructores deportivos en la vereda • No hay presencia de grupos culturales (música, danzas, teatro, tejido, etc.) en la vereda
No hay presencia del clero en la vereda
No se cuenta con instrumentos musicales, ni implementos deportivos
<ul style="list-style-type: none"> • No se cuenta con equipo de sonido para la realización de eventos culturales y/o deportivos • No contamos con uniformes, ni implementos deportivos y culturales para participar en eventos culturales y deportivos

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

ZONA URBANA

Tabla N° 54

PROBLEMAS DE POBLACIÓN (Debilidades – Amenazas)

POBLACIÓN - ZONA URBANA
PROBLEMAS
Ausencia de líderes comunitarios <ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de líderes comunitarios • El orden público impide la formación de nuevos líderes y la participación en general
Desempleo y Migración a otras zonas por razones económicas <ul style="list-style-type: none"> • Se han presentado casos de inmigración de la gente del campo hacia la cabecera sin justificación real • Existe mucho desempleo en el municipio • Se presentan migraciones de la población hacia Huila, Putumayo, Plateado, en busca de fuentes de empleo • La economía familiar es muy baja • La gente se dedica a sembrar coca
Falta de oportunidades a discapacitados y personas de la tercera edad en la cabecera municipal <ul style="list-style-type: none"> • Escasa cobertura de ayudas en remesas para las personas de la tercera edad y/o discapacitados • Que por políticas del estado los cupos de la tercera edad se acaben
Falta integración a nivel de las organizaciones comunitarias <ul style="list-style-type: none"> • Existen grupos organizados pero todos trabajan a nivel individual • No existen programas de trabajo dirigidos a la juventud • Falta de presupuesto para proyectos productivos • Hace falta concientización de trabajo de parte de las madres solteras
Incremento de casos de drogadicción en la población <ul style="list-style-type: none"> • Se han presentado algunos casos de drogadicción en la zona • Existe un alto número de población vulnerable • Hay problemas de temprana madurez por parte de la juventud (Alcoholismo, juegos de azar, ocio y drogadicción) • No hay capacitación en drogadicción
Presencia de desplazados en la región <ul style="list-style-type: none"> • Existe gente proveniente de otros sitios aproximadamente 15 familias desplazadas
Presencia de violencia Intrafamiliar <ul style="list-style-type: none"> • Se han presentado casos de violencia intrafamiliar • Existe poca comunicación y diálogo familiar que enriquezcan las relaciones humanas • Existe machismo • Existe madre solterismo por violencia e irresponsabilidad paternal • Hay problemas de temprana madurez por parte de la juventud (Alcoholismo, juegos de azar, ocio y drogadicción)

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • No hay capacitación en la prevención de la violencia intrafamiliar y valores humanos |
|--|

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 55

**PROBLEMAS DE EDUCACIÓN
(Debilidades – Amenazas)**

EDUCACIÓN - ZONA URBANA
PROBLEMAS
<p>Baja cobertura de los Hogares de Bienestar Familiar en el casco urbano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baja cobertura en los cupos de los hogares de bienestar • Que se sigan recortando los cupos de Bienestar • Que se sigan recortando las dotaciones para los hogares de bienestar • No hay capacitación a las madres comunitarias para comenzar la formación temprana de niños • Poca atención a la población infantil (Preescolar, jardín infantil).
<p>Falta de material didáctico, biblioteca y ayudas audiovisuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta dotación educativa • Falta biblioteca • Faltan ayudas educativas • Bajo número de profesores para el área de informática y un profesor para esta área
<p>Falta de programas de educación no formal</p> <ul style="list-style-type: none"> • No hay programas de educación no formal • Ausencia de bachillerato nocturno • No hay programas de educación hacia padres de familia • No hay capacitación para la formación de escuela de padres
<p>Falta de vocación agraria por parte de los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de parcelas demostrativas • Falta de cultura al trabajo agrícola
<p>Falta personal docente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta nómina • Falta plaza educativa (rectoría), del currículo entre escuelas y colegio • La planta educativa docente actual no es suficiente para la demanda estudiantil futura (crecimiento actual y futuro)
<p>La falta de recursos económicos y otros factores conlleva a la deserción escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • La difícil situación económica del país y el municipio inciden sobre la deserción escolar • Que por falta de condiciones económicas no se puedan continuar los estudios de educación superior • Que se incremente el número de estudiantes que no continúan sus estudios secundarios
<p>Municipalización de la educación</p>

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 56

**PROBLEMAS DE SALUD
(Debilidades – Amenazas)**

SALUD - ZONA URBANA
PROBLEMAS
<p>Ausencia de condiciones adecuadas para mejorar el saneamiento básico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta técnico de saneamiento ambiental • No hay sitio para la disposición adecuada de los desechos hospitalarios • Se han incrementado las enfermedades diarreicas, piel, etc.

<p>Baja cobertura del régimen subsidiado y SISBEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baja cobertura del régimen subsidiado 22% - 25% • Falta las relaciones contractuales para el servicio con otras ARS • La categorización del SISBEN, está muy alta • La estratificación del SISBEN hace elevar mucho los niveles
<p>Falta de programas de educación que capaciten a la comunidad en el manejo, promoción y prevención de enfermedades; educación sexual y planificación familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> • No se tienen materiales adecuados para capacitar a las comunidades en promoción y prevención de la salud • Existe madre solterismo por falta de educación sexual • La gente no utiliza adecuadamente el centro de salud
<p>Falta dotación al Hospital Nivel 1 del Municipio de Sucre con equipos especializados y personal capacitado para el manejo de estos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta infraestructura adecuada y servicios e instrumental en el centro de salud • Falta enfermera jefe, farmacia, digitador PAB, coordinador de salud PAB • Falta auxiliar de enfermería en el puesto de salud de El Paraíso
<p>Las políticas del estado de descentralización</p> <ul style="list-style-type: none"> • La violencia nacional no da tranquilidad para el correcto funcionamiento del personal de salud • Los programas de salud y educación no se han podido mezclar debido a las políticas del estado • La dependencia administrativa demora las transferencias y entorpece las actividades de la unidad “Desconcentración” • Existe dependencia administrativa de Bolívar
<p>No hay botica comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de farmacia
<p>No hay vinculación continua del promotor de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • De acuerdo a la Ley 412, los promotores ya no podrán ejercer algunas actividades de curación y prevención que hoy hacen • No existe una vinculación continua de los promotores de salud
<p>Presencia de vicios en la población urbana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se presentan casos de alcoholismo desde temprana edad e indicios de bazuco • Existe mucho licor adulterado
<p>Se presenta desnutrición en el casco urbano</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ausencia de huertas caseras incide en la nutrición de la población

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 57

**PROBLEMAS DE CULTURA Y DEPORTE
(Debilidades – Amenazas)**

CULTURA Y DEPORTE - ZONA URBANA
PROBLEMAS
<p>Ausencia de escenarios deportivos y culturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacen falta escenarios deportivos y/o culturales en el casco urbano • La casa de la cultura no está legalizada como tal
<p>Falta apoyo para la realización de actividades culturales y deportivas en el casco urbano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de programas lúdicos que le ofrezcan posibilidades de recreación a la población • No existe reconocimiento ni valoración al artista • Falta incluir la cultura artística en la educación formal • Falta organización de artistas • No hay sentido de pertenencia artística • No existe transmisión de conocimiento de generación en generación • Se han perdido las tradiciones características del municipio • Hace falta integración con los jóvenes en el trabajo • El chisme hace parte de la cultura pero muchas veces hace daño • Hace falta el liderazgo en la orientación de la cultura • Perdida de ética y valores culturales • Los artistas no tienen visión y trabajan individualmente

Área Social – Cultural (Anexos)

Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

<ul style="list-style-type: none">• No tenemos una cultura propia si no la mezcla de muchas• Perdida de valores de los padres para con sus hijos• Hace falta un taller de cultura y tienda artesanal• No hay reglamento interno para realizar actividades deportivas• No se fomenta sino un solo deporte• La tendencia de desaparición del artista y sus actividades por las influencias externas• No existen entidades gubernamentales para la cofinanciación de los proyectos deportivos• Falta la estimulación del gobierno central• La violencia nacional tiene asustada a la gente• Que se acabe el apoyo económico del ICN
<p>No hay presencia del clero en el municipio</p> <ul style="list-style-type: none">• No existe formación eclesíástica• No existe formación eclesíástica
<p>No se cuenta con instrumentos musicales, ni implementos deportivos</p> <ul style="list-style-type: none">• Hace falta dotación de implementos deportivos

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

ANEXO N° 4

ASOCIACIÓN DE PROBLEMAS PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS

ÁREA SOCIAL-CULTURAL

ANEXO N° 4

ASOCIACIÓN DE PROBLEMAS PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS

ZONA RURAL

Tabla N° 58

PROBLEMAS DE POBLACIÓN

POBLACIÓN - ZONA RURAL
PROBLEMAS
<p>Falta capacitación a líderes, J.A.C, Madres Comunitarias y Comunidad en general, acordes con sus necesidades y que ayuden a mejorar su nivel de organización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de gestión institucional por líderes comunitarios • Falta de motivación y fortalecimiento a los grupos comunitarios que hay en la vereda • Falta de capacitación y apoyo de la comunidad para que ejerza la veeduría pública y el buen uso de los recursos del municipio • Falta capacitación en organización, gestión y liderazgo comunitario. • Falta fortalecimiento a los grupos comunitarios que hay en la zona • Ausencia de programas que fortalezcan la comunicación y la participación comunitaria • No hay capacitación por parte de la administración municipal hacia líderes y concejales sobre normas y reglas establecidas legalmente en salud, salarios, presupuesto y demás. • Ausencia de líderes comunitarios • No hay escuela de líderes • Los líderes no están capacitados para presentar y gestionar proyectos • Ausencia de capacitación frecuente sobre organización comunitaria para el fortalecimiento de la J.A.C
<p>Falta de cobertura y programas a grupos de la tercera edad y discapacitados</p> <ul style="list-style-type: none"> • No toda la comunidad de ancianos se beneficia del programa Revivir • No hay un programa de pensiones que beneficie a las personas discapacitadas
<p>Hay migración de la población a otros sectores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hay desplazamiento forzoso • Ausencia de alternativas que mejoren las condiciones de vida de las familias emigrantes con el fin de que se les permita radicarse definitivamente en la vereda
<p>Falta de capacitación en la formulación y gestión de proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hay negligencia y falta de gestión de recursos • No hay espacios de concertación y formulación de proyectos productivos que fortalezcan la economía campesina con programas de producción • No hay bancos de proyectos a nivel municipal • Los líderes no están capacitados para presentar y gestionar proyectos
<p>Hay desempleo en la zona</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bajos ingresos familiares • Baja calidad de vida • Escasos recursos económicos municipales • Poca disponibilidad de los recursos del municipio • Alto costo de la vida • Recorte presupuestal • Hay personas que viven de caridad en la vereda
<p>No hay programas para padres de familia, mujeres madres cabeza de familia, jóvenes y niños</p> <ul style="list-style-type: none"> • No se brindan las necesidades básicas a los niños debido a la cantidad de hijos que se tienen • Existencia de población vulnerable sin apoyo • Maltrato infantil • Familias muy numerosas • No hay capacitación a los jóvenes que les permita participar y hablar en público

<ul style="list-style-type: none"> • No se cumple el programa de mujer rural que el alcalde prometió para que de esta forma se apoyen los proyectos productivos de las mismas • No hay equidad de género • Ausencia de visitas a las familias de la vereda para la identificación de sus problemas y necesidades • No hay programas de asistencia en el ámbito psico-social para que le brinden apoyo a la comunidad y capacitación a los padres de familia en la prevención del maltrato infantil y violencia intrafamiliar • No se cuenta con grupos de mujeres organizados para la creación de microempresas • No hay incentivos en la comunidad para la creación de grupos de mujeres para que mejoren su economía y condición de vida
<p>No hay unión veredal para sacar los proyectos comunitarios adelante por falta de organización, sentido de pertenencia y/o interés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de convocatoria a la comunidad • Las J.A.C trabajan solas • Desinterés y poco entendimiento de la comunidad para solucionar sus problemas y los de sus vecinos • Agresión comunitaria a los líderes • No se les da mucha participación a los habitantes de la vereda • La comunidad no es unida y no apoya la J.A.C • No hay normas concertadas para que no se rompa el proceso comunitario que se está llevando a cabo • Ausencia de un sistema de normas que reglamente la participación y organización comunitaria en la vereda • Faltan leyes o normas de convivencia • No hay igualdad en el proceso comunitario en la vereda • No hay participación activa de todas las veredas para la elección de concejales, cumpliendo con los requisitos de la comunidad • Mal funcionamiento de los comités organizados en la vereda • Falta de carácter en la comunidad para gestionar o exigir el cumplimiento de compromisos
<p>Poca asistencia por parte de las instituciones del gobierno y del sector privado comprometidas con las veredas para brindar asesorías</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta cumplimiento por parte de los políticos frente a las propuestas que presentan • Nula y/o poca visita de la primera dama con sus programas • No hay presencia de las instituciones del estado, o las instituciones privadas para que apoyen e incentiven el desarrollo social y económico de la región • Falta un convenio campesino – gobierno para la erradicación de los cultivos de coca • Hay desconocimiento por parte de la administración municipal de las necesidades de las veredas y de cada familia que la conforman • No hay sensibilización por parte de los funcionarios públicos en la atención y el servicio que se le presta a la comunidad del municipio de Sucre • Poca asistencia por parte del promotor de desarrollo comunitario • No se ha puesto en marcha el programa “Alcaldías en Acción” • No hay una buena presencia de la administración municipal en la vereda • El municipio no invierte recursos en asistencia técnica • El apoyo a la gestión comunitaria en bajo • Falta de apoyo a grupos de amistad con herramientas y remesas para mingas • Falta compromiso por parte de la administración municipal hacia la vereda
<p>No hay grupos asociativos o comunitarios en las veredas</p> <ul style="list-style-type: none"> • No hay recursos para J.A.C y organizaciones comunitarias • No hay escuela de líderes • No hay vías de motivación para desarrollar trabajos comunitarios • Ausencia de microempresas • No hay programas de integración para formar grupos que propendan por el desarrollo de la vereda • No se cuenta con grupos de mujeres organizados para la creación de microempresas • No hay incentivos en la comunidad para la creación de grupos productores

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 59

PROBLEMAS DE EDUCACIÓN

EDUCACIÓN - ZONA RURAL

PROBLEMAS
<p>No hay dotación en la escuela con material didáctico, ayudas audiovisuales, biblioteca, inmobiliario y restaurante escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> No hay apoyo económico constante por parte del Bienestar Familiar para el buen funcionamiento del restaurante escolar Falta de dotación en el restaurante escolar
<p>Faltan programas para la terminación de la primaria y el bachillerato en adultos</p> <ul style="list-style-type: none"> No hay bachillerato por tele conferencia para adultos No hay escuela de padres Faltan programas de educación secundaria Ausencia de programas de educación para adultos e incentivos para que participen en ellos
<p>Ausencia de hogares de bienestar familiar y/o madres comunitarias</p> <ul style="list-style-type: none"> No hay capacitación a las madres comunitarias Ausencia de dotación a los hogares infantiles Falta ampliación de grupos de Hogares de Bienestar No hay fortalecimiento de hogares de madres comunitarias Falta ampliación de cupos de niños en los hogares de bienestar familiar No hay hogar infantil en la vereda El Charco
<p>Falta mejoramiento en la calidad de la educación – Bajo nivel educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Falta educación en la población infantil Falta mejorar la calidad de la educación en coordinación con padres de familia, profesores, coordinador de educación y secretaría de educación – No hay junta de padres de familia No hay un acuerdo con la profesora para que se cumplan los horarios de clase establecidos Ausencia de capacitaciones a la comunidad en general sobre la importancia de que los niños asistan a la escuela No hay funcionalidad de la educación entre el sector rural y la cabecera municipal Nula presencia de instituciones educativas en la vereda (Salvavidas) Bajo índice de la población estudiantil para poner en funcionamiento la escuela Hay un solo profesor y un solo salón en la escuela para atender los cinco grados de primaria Perder la plaza educativa por falta de estudiantes Bajo presupuesto destinado a la educación Faltan programas de educación secundaria Por falta de funcionamiento de la escuela en la vereda, los niños deben desplazarse a la escuela que queda a dos horas de camino
<p>Falta de capacitación a los docentes para mejorar la calidad de la educación</p> <ul style="list-style-type: none"> Falta apersonarse de la educación por parte los docentes Apatía del profesor de la escuela Ausencia de capacitación constante a los docentes
<p>Faltan ingresos familiares para la educación de los hijos en primaria, secundaria y/o universitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> Hay deserción escolar Ausencia de capacitaciones a la comunidad en general sobre la importancia de que los niños asistan a la escuela Ausencia de programas de educación universitaria en diferentes modalidades a través de convenios No hay becas para seguir estudios superiores La lejanía de la escuela es motivo de deserción escolar Alta deserción escolar infantil por falta de profesores Difícil acceso a la educación secundaria Falta de apoyo y condiciones para que los niños que terminan la primaria continúen con sus estudios secundarios Los bachilleres de la vereda no cuentan con alternativas de estudios universitarios Los bachilleres de la vereda no tienen recursos para estudiar en El Bordo (Transporte – Alimentación y Alojamiento)
<p>Costos elevados en la educación, uniformes y útiles escolares</p>
<p>Alto índice de analfabetismo</p>
<p>No se cuenta con profesores nombrados</p> <ul style="list-style-type: none"> Falta de personal docente en la escuela y en el programa de adultos Falta plaza educativa Ausencia de plazas FER El docente de la vereda no tienen una estabilidad laboral
<p>Municipalización de la educación</p>

- Seguir siendo plaza municipal

Falta incrementar los cupos del programa de becas estudiantiles

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 60

PROBLEMAS DE SALUD

SALUD - ZONA RURAL
PROBLEMAS
<p>Faltan cupos para el régimen subsidiado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muy pocos afiliados al régimen subsidiado • Falta de cobertura de ARS
<p>Falta un botiquín comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevados costos de los medicamentos • No se cuenta con implementos para la atención de primeros auxilios en la vereda
<p>Poca presencia del promotor de salud, del médico y el odontólogo</p> <ul style="list-style-type: none"> • No hay un buen control de enfermedades • Falta capacitación del promotor de salud hacia la comunidad • Hay hacinamiento familiar • Servicio ineficiente del promotor de salud • Salud Bolívar no ha cumplido con el compromiso de apoyar el promotor • No se cuenta con un enfermero, un auxiliar, un médico y un odontólogo nombrados • No hay promotor de salud en la vereda • No hay jornadas de salud en la vereda • No hay presencia constante del promotor de salud en la vereda • Hay que mejorar el servicio de atención médica • La promotora de salud no cuenta con la dotación suficiente para la realización de su labor • Falta mejorar las consultas médicas por parte del Centro de Salud de Sucre hacia la vereda • No hay promotor de salud ni de saneamiento básico municipal • No hay visitas por parte de las brigadas de salud de Sucre
<p>Alto índice de desnutrición familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> • No hay programas de nutrición veredal • No hay suficientes recursos para mejorar la calidad de la alimentación que presta el servicio del restaurante escolar • No hay programas de nutrición que beneficien a la población infantil y a las personas de la tercera edad • Los niños y ancianos no cuentan con un programa de salud y nutrición
<p>Ausencia de programas en educación sexual, planificación familiar, primeros auxilios, cuidado dental y drogadicción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de capacitación a una persona de la vereda en primeros auxilios, nutrición y partos • No hay jornadas ni campañas para la toma de citologías • No hay programas de control de natalidad • Ausencia de profesional capacitado en psicología para que atienda las necesidades de la población • No hay capacitación a gestores comunitarios en salud en cada vereda • Ausencia de programas y capacitaciones a la comunidad sobre el tratamiento y cuidado dental • Falta de capacitación para el comité de salud • Falta capacitación a las madres comunitarias en salud • No hay capacitaciones preventivas en las veredas • No se les brinda apoyo a las mujeres embarazadas • No hay programas de rehabilitación y capacitación en alcoholismo y recreación • Baja asesoría en salud • No hay capacitaciones sobre planificación familiar y prevención de enfermedades de transmisión sexual • No hay capacitaciones en primeros auxilios
<p>Ausencia de programas y capacitaciones a la comunidad sobre el manejo de residuos sólidos, manejo de aguas servidas y saneamiento básico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta capacitación del promotor de salud hacia la comunidad en salud y aseo del hogar • No hay promotor de saneamiento básico municipal • No hay capacitación a gestores comunitarios en salud en cada vereda

<ul style="list-style-type: none"> • No hay capacitaciones preventivas en las veredas • Falta ampliación y gestión de los recursos para saneamiento básico • No hay programas de mejoramiento y mantenimiento de la calidad del agua • Ausencia de campañas para el control de insectos y roedores • Culturalmente no hay un buen manejo de los residuos sólidos y líquidos • La población y los animales se ven afectados por las fumigaciones indiscriminadas • No hay programas para el control de plagas y vectores • No hay tratamiento para el consumo de agua • Existe contaminación del agua por el hospital de El Bordo • No hay campañas de saneamiento ambiental y salubridad animal
<p>Falta capacitación a médicos tradicionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pérdida de la tradición cultural en parteras, hierbateros y sobanderos • La vereda no cuenta con médicos tradicionales • No hay programas de capacitación y recuperación de saberes médicos tradicionales
<p>Hay proliferación de enfermedades causadas por diferentes vectores (EDA, IRA y enfermedades cutáneas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • No hay un buen control de enfermedades • No hay programas de capacitación a la comunidad para la prevención y el tratamiento de enfermedades comunes (EDA e IRA) • No hay programas para el control de plagas y vectores • No hay tratamiento para el consumo de agua • Falta de control de enfermedades en la piel en niños y adultos
<p>Falta de cobertura en la carnetización en salud de los habitantes – SISBEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mala distribución y estratificación en el SISBEN • No se cuenta con carnetización del SISBEN de Sucre por su mala estratificación
<p>No hay jornadas de desparasitación y vacunación</p>
<p>Abandono a ancianos y discapacitados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faltan programas de salud para personas discapacitadas y de la tercera edad

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 61

PROBLEMAS DE CULTURA Y DEPORTE

CULTURA Y DEPORTE - ZONA RURAL
PROBLEMAS
<p>Faltan instrumentos musicales e implementos deportivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • No se cuenta con equipos audiovisuales para la recreación de la comunidad • No hay incentivos a grupos deportivos (femeninos y masculinos) a través de la dotación de implementos deportivos
<p>Falta de escenarios deportivos y/o culturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • No se cuenta con una escuela deportiva y artesanal • No hay clubes juveniles en deporte y/o cultura
<p>No hay capacitación en deportes y cultura para evitar malos vicios en jóvenes y niños de la vereda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta capacitación en artesanías y otros temas • No hay asesoría para la organización de un comité de deportes • No hay programas para el uso del tiempo libre en la comunidad • No hay capacitación técnica en recreación y deporte • No hay programas de capacitación en música, danzas y teatro
<p>Se están perdiendo las prácticas artesanales y culturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • pérdida de tradiciones culturales (alumbranzas y flautear)
<p>No hay organización, ni fomento de eventos deportivos y/o culturales en la vereda</p> <ul style="list-style-type: none"> • No se fomentan los encuentros deportivos en la vereda • El municipio no cuenta con recursos para financiar la realización de campeonatos deportivos interveredales
<p>No se cuenta con un promotor, ni personal capacitado en cultura y/o deporte</p> <ul style="list-style-type: none"> • La vereda no cuenta con un comité de deporte y cultura

<ul style="list-style-type: none"> • No hay asesoría para la organización de un comité de deportes • No hay personal capacitado para que oriente las actividades musicales de la vereda
Ausencia de capilla y clero en la vereda <ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de parroquia en el municipio de Sucre con sacerdote permanente para que este se desplace a as veredas

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

ZONA URBANA

Tabla N° 62

PROBLEMAS DE POBLACIÓN

POBLACIÓN - ZONA URBANA
PROBLEMAS
Se han presentado casos de drogadicción en la zona
Se han presentado casos de violencia intrafamiliar
Ausencia de líderes comunitarios
Existe mucho desempleo en el municipio
Existe gente proveniente de zonas de conflicto
Falta de oportunidades a discapacitados y personas de la tercera edad
Falta integración a nivel de organizaciones comunitarias

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 63

PROBLEMAS DE EDUCACIÓN

EDUCACIÓN - ZONA URBANA
PROBLEMAS
Baja cobertura en los cupos de los Hogares de Bienestar Familiar
Falta de vocación agraria por parte de los estudiantes
Falta personal docente
No hay programas de educación no formal
Falta dotación educativa
Deserción escolar por falta de condiciones económicas
Municipalización de la educación

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 64

PROBLEMAS DE SALUD

SALUD - ZONA URBANA
PROBLEMAS
Ausencia de condiciones adecuadas para mejorar el saneamiento básico en la cabecera municipal
Falta dotación al Hospital nivel 1 del municipio de Sucre con equipos especializados y personal capacitado para el manejo de estos
Baja cobertura del Régimen Subsidiado
La categorización del SISBEN está muy alta
No se tienen materiales adecuados para capacitar a las comunidades en promoción y prevención de la salud
La ausencia de huertas caseras incide en la nutrición de la población
Presencia de malos vicios en la población urbana del municipio

Área Social – Cultural (Anexos)
Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Sucre (Cauca)

Las políticas del estado de descentralización
No existe una vinculación continua de los promotores de salud

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001

Tabla N° 65

PROBLEMAS DE CULTURA Y DEPORTE

CULTURA Y DEPORTE - ZONA URBANA
PROBLEMAS
Hace falta de escenarios deportivos y culturales en el casco urbano
No hay presencia del clero en el municipio
Falta apoyo para la realización de actividades culturales y deportivas en la cabecera municipal
No se cuenta con instrumentos musicales, ni implementos deportivos

Fuente: Esquema de Ordenamiento Territorial. 2001