

**SINTESIS DEL DIAGNOSTICO  
DEL SECTOR EDUCACION**

PROBLEMA	DEFINICION	INDICADOR	CAUSAS	EFFECTOS	TENDENCIA	REQUERIMIENTO
1	<b>Inasistencia Escolar</b>	<p>Población en edad escolar (5 a 22 años) que no acudió a ningún establecimiento educativo año 2.000</p> <p>Población que no estudio = <math>\frac{348}{809} = 43\%</math></p> <p>población en Edad Escolar = 809</p>	<p>Bajos recursos económicos de las familias</p> <p>La distancia existente entre la zona que habitan los estudiantes y donde están ubicados los centros docentes.</p> <p>Carencia de medios de Transporte.</p> <p>Falta de interés de los alumnos y padres de familia</p> <p>Falta de concertación entre docentes y director de núcleo para analizar el índice de inasistencia escolar en cada período</p> <p>Mala Nutrición</p> <p>Inserción laboral temprana</p>	<p>Bajo nivel de educación de la población</p> <p>Alto índice de desempleo especialmente en jóvenes</p> <p>Mano de obra no calificada</p> <p>Estancamiento del desarrollo en la zona</p>	<p>Mantenerse el índice de inasistencia escolar principalmente en la media vocacional</p>	<p>Implementar programas de educación formal y no formal por medio del aprendizaje acelerado y el sistema tutorado</p> <p>Implementar el proyecto y/o programa de transporte subsidiado</p> <p>Mejorar y ampliar coberturas en vías de acceso</p>
2	<b>Deserción Escolar</b>	<p>Alumnos matriculados que no terminaron el año escolar (2.000)</p> <p>Alumnos Desertores = <math>\frac{31}{461} = 7\%</math></p> <p>Alumnos Matriculados</p>	<p>Vinculación de niños y jóvenes a la actividad laboral.</p> <p>Para el caso de secundaria, los niños llegan mal preparados lo cual dificulta su proceso de aprendizaje y opta por retirarse</p> <p>El docente no dedica horas extras para apoyar en áreas que se le dificulte</p>	<p>Bajo nivel de educación de la población</p> <p>Estancamiento del desarrollo humano y de la región</p>	<p>Se mantiene o incrementa la deserción escolar</p>	<p>Estimular a los estudiantes mediante becas, medios de transporte, restaurante escolar y apoyo en el aprendizaje</p>

**SINTESIS DEL DIAGNOSTICO  
DEL SECTOR EDUCACION**

PROBLEMA	DEFINICION	INDICADOR	CAUSAS	EFFECTOS	TENDENCIA	REQUERIMIENTO	
<b>3</b>	<b>Estado de la infraestructura educativa.</b>	Nro Establec. En Regular estado	3	Falta de mantenimiento de las plantas físicas	El estado de las plantas físicas limita la educación integral de los alumnos	Mayor deterioro de la planta física de los establecimientos educativos	Mejoramiento de la planta física de los establecimientos educativos
		Nro. Establecimientos en el Municipio.	13				
		Número Establecim. sin escenarios Deportivos	7	Carencia de presupuesto municipal para mejoramiento y ampliación de la planta física	Ambiente inadecuado para los estudiantes y docentes para desarrollar las labores académicas	Dificultad de la práctica de las diferentes disciplinas deportivas	Adquisición de terrenos, mejoramiento y construcción de nuevos escenarios deportivos
		Nro. Establecimientos en el Municipio.	13				
		Nro Establec. con espacios pedagógicos insuficientes.	5	Algunos establecimientos no cuentan con área disponible para la posible expansión y construcción de escenarios	La falta de bibliotecas limita al alumno a temprana edad a realizar las diferentes investigaciones y adquirir la cultura de leer y escribir	Dedicación del tiempo a otras actividades no positivas para la sociedad	Ampliación, adecuación y dotación de aulas para salas de informática
		Nro. Establecimientos en el Municipio.	13				
		Nro Establec. Con mobiliario en regular estado	5	Mal uso que los estudiantes le dan al mobiliario y equipos y otros ya cumplieron su vida útil	Bajo rendimiento académico de los alumnos	Baja calidad de vida y preparación escolar	Dotación de bibliotecas y ayudas audiovisuales a las escuelas rurales del municipio
		Nro. Establecimientos en el Municipio.	13				
		Nro Establec. Que no poseen biblioteca central.	10			Se mantiene el índice de desnutrición en la población estudiantil	Dotación de mobiliario y equipos, medios audiovisuales a establecimientos educativos
		Nro. Establecimientos en el Municipio.	13				
Nro Establec. Que no cuentan con medios audiovisuales.	5				Ampliar cobertura en cupos para restaurante escolar		
Nro. Establecimientos en el Municipio.	13					= $\frac{5}{13}$ = 38%	
nro. Alumnos que reciben apoyo logístico (Refrigerio)	325						
Total de alumnos matriculados.	461					= $\frac{325}{461}$ = 70%	



**SINTESIS DEL DIAGNOSTICO  
DEL SECTOR EDUCACION**

PROBLEMA	DEFINICION	INDICADOR	CAUSAS	EFFECTOS	TENDENCIA	REQUERIMIENTO
<b>5</b>	<b>déficit existente entre la demanda y oferta de cupos en los establecimientos educativos.</b>	<p>Alumnos matriculados en primaria (Demanda) = 381</p> <p>Nro. De cupos que ofrecen los establecimientos educat (primaria) = 744</p> <p>Alumnos matriculados en secundaria (Demanda) = 80</p> <p>Nro. De cupos que ofrece el Instituto Agrícola del municipio = 260</p> <p>Población en edad escolar primaria = 534</p> <p>Nro. De cupos que ofrecen los establecimientos de Primaria = 744</p> <p>Población en edad escolar secundaria = 428</p> <p>Nro. De cupos que ofrecen los establecimientos de Secundaria = 260</p>	<p>De la población que debe estudiar secundaria sólo el 20% estudia, el resto de la población no termina la primaria o no continúa estudiando</p>	Bajo nivel de educación de la población	El 80% de la población que termina quinto de primaria en el sector rural no continúa estudiando	Sensibilizar e incentivar a padres de familia, docentes y alumnos para que asimilen la importancia de la preparación académica para un mejor futuro
<b>6</b>	<b>Analfabetismo Municipal</b>	<p>Población mayor de 15 años que no saben leer ni escribir = 101</p> <p>Población mayor de 15 años en el municipio. = 1.615</p>	<p>Inserción laboral a temprana edad.</p> <p>Desestímulo del entorno que lo rodea.</p> <p>Padres que son analfabetas y no motivan a sus hijos a estudiar.</p> <p>Ausencia de oportunidades</p>	<p>Baja calidad de vida</p> <p>Incremento en la inasistencia escolar</p> <p>Estancamiento en el desarrollo de la zona.</p>	Disminuir el índice de analfabetismo	Ampliar plazas bonificadas para atender una mayor cobertura de población