

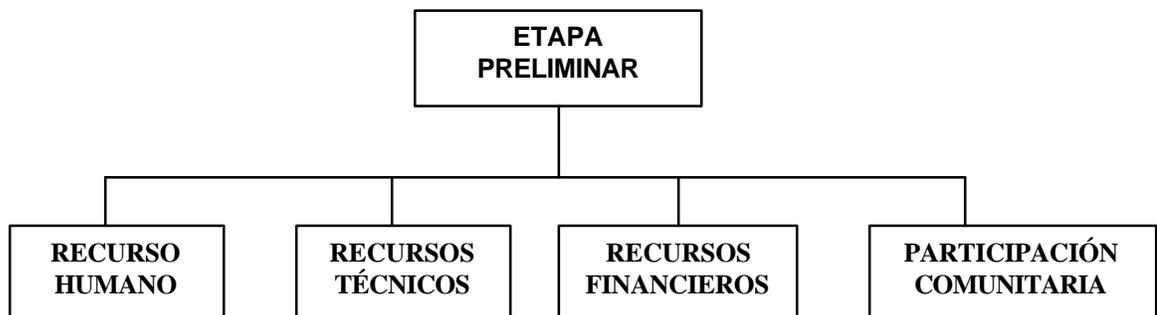


# TITULO 1

## ETAPA PRELIMINAR

### Objetivo

Esta etapa tiene como fin describir el procedimiento técnico, institucional, financiero, logística y los procesos participativos, requeridos para la elaboración del estudio de esquema de ordenamiento territorial del municipio de SANTA BARBARA, así como también la identificación, evaluación y selección del inventario cartográfico y documental disponible.





## 1. RECURSO HUMANO Y LOGISTICO

### 1.1 EQUIPO TECNICO

El Esquema de Ordenamiento territorial del municipio de SANTA BARBARA, fue elaborado bajo la coordinación de la Alcaldía Municipal, por parte de un Equipo consultor, compuesto por profesionales de varias disciplinas, los cuales se encargaron del análisis de las diferentes dimensiones, bajo la dirección de una administradora de empresas y un arquitecto, consultores del E.O.T. En el cuadro N. 1 se describen las diferentes técnicas que participaron en el estudio.

**CUADRO N. 1  
EQUIPO TECNICO**

DIRECTORES DE PROYECTO	Arquitecto. Especialista en gestión ambiental y desarrollo sostenible.
	Administradora de Empresas.
DIMENSION FISICO BIOTICA	Geólogo.
	Ingeniero Forestal
	Agrólogo. Especialista en fotointerpretación
	Bióloga.
	Ing Meteorólogo – Hidrólogo. Especialista en recursos Hídricos.
	Digitador especializado en cartografía
DIMENSION FISICO FUNCIONAL	Arquitecta Coordinador. Diplomado E.O.T.
	Arquitecto asistente.
	Digitador especializado en cartografía
	Ingeniera Civil. Asesor.
DIMENSION ECONOMICA	Zootecnista. Especializado en técnicas Agropecuarias.
DIMENSION SOCIAL	Administradora de Empresas, especialista en formulación de proyectos.
DIMENSION POLITICO ADMÓN.	Administrador de Empresas.
	Contador
PERSONAL ADMINISTRATIVO	Auxiliar Contable.



## **1.2 LOGISTICA**

Para la elaboración del estudio, el consultor dispuso los elementos, equipos e infraestructura necesaria para la elaboración del esquema de ordenamiento territorial del municipio de Aguada, contando con una oficina ubicada en la calle 11ª N. 28-10 en la ciudad de Bucaramanga, en la cual el equipo técnico laboró.

En el proceso de participación comunitaria, la administración municipal organizó, coordinó y convocó a los diferentes actores locales (saber, poder, comunidad) a vincularse en las diferentes fases, además dispuso de la papelería y ayudas visuales requeridas.

## **2. RECURSOS FINANCIEROS**

---

Los recursos financieros para la elaboración de la etapa de Formulación del Esquema de Ordenamiento Territorial del municipio de Santa Bárbara provienen del presupuesto Adicional de Rentas y Gastos de la Vigencia del (2000). Acuerdo 009, 010 y 015 del 2000, así como del Código Presupuestal 36211 sector Rural otros sectores.

La Alcaldía Municipal fue la Entidad que tuvo a su cargo la contratación y seguimiento de la elaboración del Esquema de Ordenamiento Territorial en la etapa objeto del contrato.

## **3. RECURSOS TECNICOS**

---

Una de las primeras tareas asumidas por el equipo consultor del Esquema de Ordenamiento Territorial fue la identificación, recopilación, evaluación y selección del inventario cartográfico, documental y bibliográfica con que cuenta el municipio, con sus respectivas fuentes, su disponibilidad y posibilidades de acceso.

Así como también la información existente en entidades públicas y privadas como la Gobernación de Santander, URPA, IGAC, DANE, y CAMB. Información que fue seleccionada por los diferentes expertos en cada una de las áreas, así:

### ***Documentos Del nivel nacional***



- Decreto-Ley 2811/74 Código Nacional de los Recursos Naturales.
- Clasificación y priorización de Ecosistemas Estratégicos. MINAMBIENTE-UAESPNN-IDEAM.1996.
- Ley 388/97 de Ordenamiento territorial.
- Proyecto colectivo ambiental-Plan Nacional de Desarrollo 1998-2002.
- Recursos Minerales de Colombia. INGEOMINAS.
- Censo población 1993. DANE

### ***Del Nivel Regional***

- Directrices y lineamientos departamentales de Ordenamiento Territorial GOBERNACIÓN DE SANTANDER.
- Plan de Desarrollo Regional, Proyecto de ampliación del acueducto Metropolitano. COMPAÑÍA DEL ACUEDUCTO METROPOLITANO DE BUCARAMANGA (CAMB)
- Atlas ambiental de Santander, GOBERNACIÓN DE SANTANDER- CORPES.
- Lineamientos y recomendaciones metodológicas para el ordenamiento ambiental en el territorio de jurisdicción de la CDMB. Septiembre de 1999.
- Resolución CDMB No. 614 de julio 06/99, por la cual se expiden “Las Determinantes Ambientales” para el ordenamiento territorial del Nor-orientesantandereano.
- Estudio de páramo y Subpáramo. CDMB. Mario Avellaneda 1999
- Estadísticas Sector Agropecuario. URPA
- Estudios de suelos del Departamento de Santander (sin Publicar) IGAC
- Boletín geológico. INGEOMINAS
- Recursos minerales de Colombia

### ***Del nivel Municipal***

- Plan de Desarrollo municipal. ALCALDÍA MUNICIPAL DE SANTA BARBARA.
- Censo Sisben 2000. ALCALDÍA MUNICIPAL DE SANTA BÁRBARA
- Estadísticas agropecuarias. UMATA
- Acta de creación de la Asociación de Municipios productores de Agua. 1996
- Acuerdo municipal 002 de marzo de 1997. CONCEJO MUNICIPAL.

### **Material Cartográfico:**



Para el trabajo Cartográfico se tomo como base los diferentes mapas temáticos del Instituto Geográfico Agustín Codazzi e Ingeominas.

## CUADRO N. 2 MATERIAL CARTOGRAFICO

MAPA	ELABORO
Planchas catastrales urbanas. Escala 1: 500	Instituto Geográfico Agustín Codazzi
Plano urbano. Escala 1:2000	Instituto Geográfico Agustín Codazzi
Planchas catastrales municipal. Escala 1:25.000	Instituto Geográfico Agustín Codazzi
Plano Geológico.	Ingeominas.
Aerofotografías municipales. Vuelo 1624	Instituto Geográfico Agustín Codazzi
Plano zonas Geo-económicas y Geofísicas. Escala 1: 25.000	Instituto Geográfico Agustín Codazzi

## 4. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

### 4.1 ACTORES EN EL PROCESO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL.

En la elaboración del Esquema de Ordenamiento Territorial del municipio de Santa Bárbara, se contó con la participación de los diferentes actores del municipio, tanto del Saber, del Poder, de la comunidad y de la Producción, en las diferentes etapas del proceso se desarrolló, así:

#### **Concejales:**

La presencia del concejo municipal en este proceso fue definitivo para establecer la reglamentación del uso del territorio y proceder a generar un Proyecto de Acuerdo que contenga cada una de las sugerencias manifestadas en las reuniones en las que se participo. Estas sugerencias y peticiones hacen parte del plan de ordenamiento territorial y las áreas establecidas para protección y producción agropecuaria.

#### **Juntas de Acción Comunal:**

Las Juntas de Acción Comunal en cabeza de sus representantes fueron convocadas para que asistieran a las reuniones en cada una de las veredas que integran el municipio de Santa Bárbara.



**Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA.):**

Se acudió a su Director y equipo de colaboradores para participar en las convocatorias a reuniones y adquirir información territorial de primera mano.

**Administración municipal:**

Se busco la participación de los miembros de la administración municipal, contando con la presencia del Señor Alcalde, El Personero, la Secretaria de Gobierno, Planeación, entre otros.

**Sector Educativo:**

Se contó con la participación muy importante de profesores de las diferentes escuelas veredales, del ITA y la escuela urbana.

**Comunidad y productores :**

Los productores y comunidad en general asentada el municipio, son los principales transformadores del territorio y quienes deben aplicar las distintas estrategias y reglamentaciones producto de la concertación; en este sentido, sus aportes fueron fundamentales para asegurar el éxito del presente Esquema de Ordenamiento Territorial.

## **4.2 PROCESO DE TRABAJO COMUNITARIO**

Para el desarrollo del proceso y asegurar el éxito del trabajo con la comunidad, el equipo consultor, utilizo como forma de trabajo las convocatorias a talleres y mesas de trabajo.

El proceso encontró en los talleres la forma de:

- Recoger información primaria;
- actualizar mapas temáticos y de atributos del territorio en general;
- Concertación los problemas y potencialidades representativos y espacializarlos en un mapa del municipio.
- La producción conjunta de conocimiento para validación y construcción final de LA VISION DE FUTURO del municipio y su posterior reglamentación de uso y manejo.

El proceso se desarrollo para las diferentes etapas, así:

**FASE 1. Información básica y Diagnostico:**

Para esta fase, se utilizó un enfoque integrado de investigación y análisis, buscando integrar el "saber popular" de las comunidades y el "saber técnico" del equipo de trabajo. Para lo cual se realizaron las siguientes actividades:



- **Exposición ante el honorable Concejo Municipal, funcionarios de la Alcaldía y personería municipal**, del proceso, objetivos y alcances del estudio de ordenamiento Territorial.
- **Encuesta a la comunidad urbana** mediante visita predio a predio para la identificación de uso del suelo, tipología de vivienda, estado de la construcción y servicios públicos.
- **Trabajo de campo**, que incluyó un reconocimiento general de las 13 veredas del municipio, comprobando la cartografía, precisando los sectores y a partir de la información directa determinar cualitativamente y cuantitativamente los factores de evolución del paisaje partiendo de los factores climáticos, tectónicos y antrópicos que inciden directamente en ella.
- Realización de **Mesas de trabajo** con las diferentes dependencias municipales:, UMATA, servicios públicos, sector de Salud, secretaria de Gobierno e inspector municipal.
- **Taller de diagnóstico**, dirigido a representantes de juntas de acción comunal urbana y rural, realizado el 12 de noviembre del 2000 con la participación de 41 actores municipales así:  
  
Vereda La Ceba 5 representantes, Vereda Labradas 3 representantes, Vereda Barro Tahona 2 representantes, Casco urbano 12 representantes, Vereda Salinas 2 representantes, Vereda Chácara 7 representantes, Vereda Esparta 3 representantes, Vereda Barbón 4 representantes, Vereda Tope 2 representantes, Vereda apure 1 representante, la Personero, Alcalde municipal electo, Alcaldesa municipal, funcionarios de la UMATA, representante de la ANUC, funcionarios del Puesto de Salud, Técnico Saneamiento ambiental.
- **Talleres de Diagnóstico veredales**, realizados en las diferentes veredas del municipio, convocatorias dirigidos a la comunidad en general, con una participación de 312 actores, realizado entre el 28 de Enero y el 10 de Febrero del año 2001. En el cuadro N. 3 se relacionan las diferentes reuniones.



### CUADRO N. 3 TALLERES VEREDALES

VEREDA	FECHA TALLER	PARTICIPANTES.
Volcanes	28 de Enero del 2001	24 personas
Chingara	5 Febrero del 2001	2 profesoras y 42 personas
Labradas	6 Febrero del 2001	23 personas
Apure	6 Febrero del 2001	25 personas
Rayada	7 Febrero del 2001	1 profesora y 10 representantes.
Borbón	7 Febrero del 2001	16 personas, representantes de la Junta de acción comunal 3
Ceba	7 Febrero del 2001	54 personas
Tahona	8 Febrero del 2001	1 profesora y 18 representantes.
Chácara	8 Febrero del 2001	2 profesoras y 23 representantes
Salinas	9 Febrero del 2001	11 personas de la comunidad
Esparta	9 Febrero del 2001	14 personas de la comunidad, Funcionarios Umata, presidente ANUC
Tope	9 Febrero del 2001	1 Profesora y 21 personas de la comunidad
Quebradas	10 Febrero del 2001	19 personas de la comunidad

- Participación en el taller Visión Subregional realizado por la Gobernación de Santander, convocatoria a Alcaldes y representantes de los municipios del Departamento.

#### FASE 2. Formulación

- **Taller para la priorización de problemas y potencialidades, la formulación de la Visión de Desarrollo, programas y proyectos del E.O.T.** convocatoria abierta, realizado el 12 de mayo del 2001 con la participación del Señor alcalde, la Excalde, Director Umata y 53 representantes de todas las veredas y casco Urbano.
- **Mesas de trabajo** con miembros de la administración municipal para verificación de los resultados de la formulación.
- **Taller de exposición** realizado el 2 de junio del 2001 con la participación de 54 actores municipales, así:

Vereda El Tope: El presidente y 4 representantes, Casco urbano 11 representantes, Vereda Chácara 4 representantes, Vereda Barro Tahona 3



representantes, Vereda Esparta 3 representantes, Vereda Rayada 5 representantes, Vereda Salinas El presidente y 2 representantes, Vereda Labradas 4 representantes, Vereda La Ceba 11 representantes, Vereda Volcanes 1 representante, Vereda apure 1 representante, Vereda Barbón 1 representantes, Director UMATA, Presidente ANUC.

#### 4.3 RESULTADOS DE LOS TALLERES REALIZADOS POR LA COMUNIDAD.

##### a. POTENCIALIDADES:

se definieron por parte de la comunidad, como las principales fortalezas del municipio las características ambientales de gran parte del territorio, la cobertura institucional, la capacidad y virtudes de la comunidad, así como también su posición geográfica y la producción agrícola.

**CUADRO N. 4**  
**POTENCIALIDADES DEFINIDAS POR LA COMUNIDAD DE SANTA BARBARA**

POTENCIALIDAD	DIMENSION
El recursos hídrico (Agua)	AMBIENTAL
Las ares de Reserva forestal	
Diversidad de climas – Suelos	
ambiente sano	INSTITUCIONAL
Instituto Técnico Agrícola (ITA)	
Escuelas rurales	
Salud subsidiada	
Iglesia	RECURSO HUMANO
Capacitación para líderes comunitarios	
Tranquilidad	
Juventud	ECONOMICO
Producción agrícola	
Ubicación geográfica	FUNCIONAL
Medio de transporte	

##### b. PROBLEMAS VEREDALES.

La comunidad estableció como los principales problemas para cada una de sus veredas los siguientes aspectos: (Cuadro N. 5)



**CUADRO N. 5**  
**PROBLEMAS POR VEREDAS DEFINIDOS POR LA COMUNIDAD**

**VEREDA EL TOPE.**

1. Mejoramiento vivienda estado condición
2. Áreas susceptibles de riesgo vía vivienda
3. Acueductos, funcionamiento - cobertura
4. Escuela mejoramiento planta física – salón comunal.
5. Telefonía ampliar cobertura
6. Alumbrado público sobre vía principal
7. Vía principal pavimento
8. Salud
9. Electrificación
10. Saneamiento

**VEREDA APURE.**

1. Mejoramiento de vivienda
2. Vías.
3. Telefonía
4. Acueducto

**VEREDA LABRADAS**

1. Arreglos caminos
2. Mejoramiento vivienda
3. Vías
4. Asistencia técnica
5. Salud atención
6. Distrito de riego
7. Dotación escuela
8. Recreación
9. Electrificación
10. Teléfono
11. Programa sociales

**VEREDA QUEBRADAS.**

1. Asistencia técnica
2. Cobertura de salud
3. Arreglo de vías y caminos
4. Cobertura de luz
5. Mejoramiento de vivienda
6. Saneamiento básico
7. Polideportivo
8. Capacitación y organización comunitaria.
9. Telefonía

**VEREDA ESPARTA.**

**VEREDA CEBA.**



1. Puente quebrada Esparta – vías mantenimiento y mejoramiento.
2. Acueducto
3. Saneamiento básico
4. Telefonía

**VEREDA RAYADA -**

1. Alumbrado
2. Acueducto
3. Telefonía
4. Vivienda Alto riego y mejoramiento.
5. Cerramiento escuela y ampliación comedor.

**VEREDA CHINGARA**

1. Mejoramiento de vivienda
2. Mejoramiento vía principal y puente sobre manco.
3. Asistencia técnica
4. Arreglo caminos
5. Agua – Escuela
6. Dotación telefon1
7. Salud

**VEREDA CHACARA.**

1. Construcción vía la Mora – Meseta Grande, Caminos, vías.
2. Electrificación, cobertura, salón cultural.
3. Saneamiento Básico Pozo Séptico, Aguas Negras.
4. Funcionamiento Acueducto nuevo.
5. Viviendas riesgo – Mejoramiento
6. Salud, funcionamiento puesto de salud.

**VEREDA VOLCANES.**

1. Infraestructura vial y caminos
2. Acueducto
3. Luz
4. Telefonía
5. Polideportivo
6. Vivienda rural
7. Micro empresas – grupos asociativos
8. Construir puesto de salud.
9. Distrito de riesgo.

**VEREDA TAHONA.**

1. Mejoramiento de vivienda – saneamiento
2. Electrificación – Asistencia técnica
3. Salón comunal
4. Arreglo de caminos
5. Sistema riego en la Canelo
6. Puente vehicular sobre Umpalá
7. Teléfono
8. Mejoramiento cancha
9. Vías y caminos
10. Mantenimiento acueducto
11. Reforestación

**VEREDA SALINAS.**



1. Mejoramiento vivienda
2. Vías, construcción sobre el Canelo
3. Ampliación acueducto
4. Educación
5. Salud funcionamiento puesto de salud.
6. Distrito de riego
7. Reforestación hídrica
8. Asistencia técnica
9. Mantenimiento vía carretable
10. Telefonía
11. Remodelación polideportivo.

1. Acueducto,
2. saneamiento básico
3. Electrificación,
4. arreglo vías
5. Teléfono
6. vivienda

### **VEREDA BORBON**

1. Puentes quebradas el Caucho y Pavilando
2. Acueducto.
3. Saneamiento
4. Terminación puente San Silvestre
5. Vías
6. Vivienda
7. Electrificación
8. Caminos arreglos
9. Salud botiquín

### **CASCO URBANO**

1. Mantenimiento vías urbanas
2. Basuras
3. Apoyo emisora
4. Riesgo Río – Talud
5. Aguas residuales
6. Centro acopio
7. Parabólica
8. Hospedaje hostel
9. Gas
10. Ampliación y atención puesto de salud
11. Vía al Tope
12. Reforma agraria - legalización
13. Vivienda
14. Traslado matadero
15. Fortalecimiento del internado
16. Educación
17. Capacitación ONG.
18. Telefonía
19. Artísticas – Culturales
20. Casa Campesina
21. Cancha deporte
22. Biblioteca
23. Reforestación cuenca acueducto

### **c. PRIORIZACION DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS.**



Con fundamento en los problemas anteriormente descritos para cada una de las veredas y la cabecera municipal en el numeral b, la comunidad priorizo a través de votación como los principales problemas del territorio municipal los siguientes:



**CUADRO No. 6**  
**RESULTADOS DEL TALLER DE FORMULACIÓN**  
**PROBLEMAS PRIORIZADOS POR LA COMUNIDAD**

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>PROBLEMA</b>	<b>PUNTAJE</b>
FUNCIONAL	1. Estado de las viviendas	33
	2. Vías caminos	25
ECONOMICO	3. Asistencia técnica	21
SOCIAL	4. Salud	14
	5. Educación	8
FUNCIONAL -SOCIAL	6. Saneamiento básico	7
SOCIAL	7. Organización comunitaria	6
FUNCIONAL	8. Electrificación	4
	9. Acueducto	4
ECONOMICO	10. Mercadeo – comercialización	3
	11. sistema de riego	2
FUNCIONAL	12. Telefonía	2



FOTO N. 1  
TALLER DE DIAGNOSTICO,  
NOVIEMBRE 12 DEL 2000



FOTO N. 2  
TALLER DE DIAGNOSTICO,  
VEREDA VOLCANES, FEBRERO  
DEL 2001.



FOTO N. 3  
TALLER DE DIAGNOSTICO, SALON  
COMUNAL VEREDA QUEBRADAS,  
FEBRERO DEL 2000





FOTO N. 4  
TALLER DE DIAGNOSTICO,  
VEREDA CEBA FEBRERO DEL 2000



FOTO N. 5  
TALLER DE DIAGNOSTICO,  
VEREDA LA RAYADA, FEBRERO  
DEL 2001



FOTO N. 6  
TALLER DE FORMULACION, MAYO  
DEL 2001





## **FICHAS MODELO DE ENCUESTAS Y TALLERES**

- 1. Modelo taller diagnostico**
- 2. Modelo taller veredal.**



**TALLER DE DIAGNOSTICO MUNICIPAL**  
NOVIEMBRE 12 del 2000

**NOMBRE DE LA VEREDA O SECTOR:**  
**COORDINADOR:**

**DIVISION POLITICO ADMINISTRATIVO**

1. En el mapa identifique los limites del municipio?
2. En el mapa identifique su vereda?
3. Su vereda esta dividida en sectores, SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_, identifíquelos en el mapa.
4. Cuantas viviendas hay en su vereda:

**INFRAESTRUCTURA VIAL Y DE COMUNICACIONES**

1. Puede accederse a su vereda por vía terrestre? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
2. Localice la vía que se dirige hacia su vereda en el mapa?
3. La vía es: Pavimentada \_\_\_\_\_ En tierra \_\_\_\_\_ Afirmado \_\_\_\_\_  
Cemento \_\_\_\_\_ Recebo \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_
4. En carro cuantas horas, o minutos se requiere para ir desde la cabecera del municipio hasta su vereda:
5. Estime cuantos kilómetros aproximadamente hay desde la cabecera del municipio hasta su vereda
6. La vía es Transitable actualmente? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
7. Cuantos meses al año es transitable?
8. Existen otras vías alternas a su vereda, SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_, cuales?  
\_\_\_\_\_ ubíquelas en el mapa.



9. Indique , cuales son los principales problemas de la vía de su vereda.  
(Ejemplo: deslizamientos, pendiente, etc)
10. ¿ Todas las viviendas de su vereda tiene acceso a la carretera? SI \_ NO \_  
Cuántas casas no tienen acceso a la vía:
11. Si no tienen vía vehiculares de acceso a su vereda, identifique los caminos en el mapa.
12. Con respecto al servicio de transporte, ¿Qué vehículos o medios utilizan para trasladarse o llevar la carga a la cabecera municipal? Bus \_\_\_\_  
Camioneta \_\_\_\_\_ Carro \_\_\_\_\_ Transporte animal \_\_\_\_\_

### ACUEDUCTO

1. Dispone su vereda de acueducto veredal? Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
2. Como se llama la quebrada que abastece el acueducto veredal?
3. Cuántas familias o casas se benefician del acueducto?
4. La red de conducción del acueducto veredal es en: Tuberías p.v.c. \_\_\_\_\_  
Tubería Galvanizada \_\_\_\_\_ Manguera \_\_\_\_\_ Otra \_\_\_\_\_ cual \_\_\_\_\_
5. Cual es el diámetro o cuántas pulgadas tiene la red
6. En qué condiciones llega a sus viviendas el agua proveniente del sistema de acueducto veredal: Turbia, \_\_ con barro, \_\_ arenosa, \_\_ transparente \_\_
7. ¿ El agua llega con buena presión y en cantidad suficiente? SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_
8. ¿Tiene servicio de acueducto veredal las 24 horas? SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_
9. ¿Existe tratamiento del agua, previo a su distribución? SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_
10. Se presentan problemas en el acueducto veredal.  
SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_ cuales:
11. Si **NO** hay acueducto veredal de donde toman el agua la mayoría de las familias de su vereda.  
Aljibe \_\_\_\_\_ Pozo \_\_\_\_\_ Quebrada \_\_\_\_\_ Río \_\_\_\_\_



Si la toman de quebrada o río como se llama:

12. Indique cual es el problema más importante que tiene la comunidad de esta vereda con respecto al agua para consumo humano:

13. Su vereda requiere la construcción de un acueducto veredal? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_  
Si necesita de que quebrada o río se podría abastecer dicho acueducto?

### ELECTRIFICACION

1. Toda las viviendas de su vereda tienen energía eléctrica ? SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

2. Cuantas viviendas aproximadamente no tienen energía:

3. Presenta el servicio de luz alguna dificultad ?

4. La cobertura no es la adecuada? Explique porque:

5. Es continuo el servicio? SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

6. La capacidad instalada de transformadores es adecuada?  
Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_ Porque:

### SANEAMIENTO BASICO

1. ¿En su vereda las viviendas poseen baño con aparato sanitario?  
Todas \_\_\_\_\_ Algunas \_\_\_\_\_ Ninguna \_\_\_\_\_

2. Cuantas viviendas cuentan con sanitario?

3. Las aguas negras de las vivienda en su vereda son arrojadas a: Pozo séptico \_\_\_\_\_ Quebrada \_\_\_\_\_ Río \_\_\_\_\_ Al campo \_\_\_\_\_

4. Como se llaman las quebradas, ríos, canales, etc, donde son arrojadas las aguas negras?

5. ¿Que problemas se presentan por la falta de alcantarillado?

6. A donde son arrojadas las basuras en su vereda? Lote cerca de la vivienda \_\_\_\_



Se queman \_\_\_\_\_ río \_\_\_\_\_ quebrada \_\_\_\_\_

7. Con que cocinan en su vereda: Gas \_\_\_\_\_ Leña \_\_\_\_\_ Petróleo \_\_\_\_\_  
otro \_\_\_\_\_
8. que cantidad de leña utilizan diariamente:

### TELECOMUNICACIONES

1. En la vereda todas las viviendas reciben señal de Televisión? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
2. Marque las señales de televisión recibidas:  
Canal A \_\_\_\_\_, Canal 1 \_\_\_\_\_, Señal Colombia \_\_\_\_\_, Canal Regional \_\_\_\_\_
3. Que emisoras de radio se escuchan? Nómbrelas:

### TELEFONIA

1. En la vereda las viviendas tienen servicio de telefonía? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
2. Cuantas viviendas aproximadamente tienen teléfono en la vereda:
3. Existe algún centro de atención de Telecom? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
4. Cual es el principal requerimiento de la población en telefonía?

### COMPONENTE: ECOSISTEMAS ESTRATEGICOS

1. ¿Ubique en el mapa las zonas de bosques que conozca en su vereda.
2. ¿Qué cambios se han observado en los últimos 10 años con relación a los bosques, quebradas y ríos?
3. ¿Quiénes han sido los causantes de estos cambios?  
¿Porqué?
4. ¿Actualmente, qué aspectos positivos y negativos observan ustedes en relación a los bosques y zonas verdes?



5. ¿ Qué ríos, quebradas, bosques, son importantes de conservar en su estado natural localícelos en el mapa?
6. ¿Cuáles bosques, quebradas y ríos valdría la pena recuperar
7. Ubique en el mapa las zonas donde se presentan erosión?

### COMPONENTE: EVALUACION DE LAS AMENAZAS NATURALES

#### **Sismos o Temblores:**

1. Cual fue el último sismo que afecto al municipio?
2. Que daños causo el último temblor o sismo a los pobladores de su vereda

#### **Inundaciones:**

1. Que Río o Quebrada presenta en época de lluvias ascenso del nivel del agua.
2. En que Río o Quebrada se ha presentado represamiento?
3. Cuando ocurrió la última inundación que afecto a su vereda:
4. Que daños causó la inundación a los pobladores?

#### **Deslizamientos:**

1. Se han producido deslizamientos de tierra en su vereda? Si \_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_
2. Actualmente hay alguna zona con deslizamiento en su vereda? Si\_\_\_ No\_\_\_\_\_
4. Ubíquela en el mapa?

### SALUD

1. ¿A donde recurre la población de su vereda para atención medica?
2. Esta vereda dispone de promotores de salud? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
3. Han realizados campañas de vacunación infantil en los últimos 12 meses?  
SI \_\_\_ NO \_



4. Se están efectuando controles de : tuberculosis \_\_\_\_, hipertensión \_\_\_\_\_, paludismo \_\_\_\_\_, otros \_\_\_\_\_
5. Se han presentado casos de diarrea infantil que requieran ser internados en el Puesto de Salud? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
6. Cual considera el problema más grave de salud de esta vereda:
7. En salud cuales son las principales necesidades para su vereda.

## EDUCACION

1. Su vereda tiene escuela ? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
2. Como se llama:
3. Localícela en el mapa?
4. Cuantos salones o aulas tienen:
5. Cuantas Profesoras:
6. Cuantos niños o niñas estudian en la escuela:
7. Tiene área deportiva ? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
8. Estado de los baños: Bueno \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_ Malo \_\_\_\_\_
9. La construcción de la escuela actualmente es: Buena \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_ Mala \_\_\_\_\_
9. La escuela cuenta con los servicios de: Acueducto \_\_\_\_\_ Alcantarillado \_\_\_\_\_ Luz \_\_\_\_\_
10. Cuales son las principales necesidades de la escuela?
11. Cuanto tiempo (horas o minutos) recorre el niño o niña que vive más lejos de la escuela? En carro \_\_\_\_\_ a pie \_\_\_\_\_
12. La escuela funciona en lote propio? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
13. En la escuelas hay el Grado Cero o Preescolar? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
14. Hasta que nivel escolar se tiene en la escuela
15. Algunos niños de la vereda no van a la escuela; explique por que razón:
16. Los niños que terminan el nivel primaria a que institución recurren para continuar el nivel Bachillerato?
17. Los niños que no asisten a bachillerato a que se dedican :

## RECREACION Y CULTURA



1. Que deporte practican en su vereda?
2. En que sitio practican este deporte?
3. ¿En caso negativo, a dónde se dirigen ustedes par obtener recreación?
4. Nombre los grupos deportivos de su vereda:
5. A que dedican el tiempo libre la población de la vereda.
6. Tienen grupos musicales y culturales? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_  
Nómbrelos:

### ACTIVIDADES ECONOMICAS

#### 1. De que actividad económica dependen sus ingresos:

Agrícola \_\_\_ Pecuaria \_\_\_ Servicios \_\_\_ Industria \_\_\_ Empleado \_\_\_

#### 2. ACTIVIDAD AGROPECUARIA

- Tenencia de la Tierra: Propia \_\_\_ Arrendada \_\_\_ A las Partes \_\_\_ otros \_\_\_
- Área total de la finca \_\_\_\_\_ Has

#### 3. SISTEMA DE PRODUCCION AGRICOLA

Cultivos Principales	Área sembrada Has-M <sup>2</sup>	Producción por cosecha Kg.	Precio venta kilo	Consumo familiar kilos	Comercializar kilos

#### 4. ¿Qué insumos utiliza para la producción?

- Abono orgánico: Preparado en su finca Si \_\_\_ No \_\_\_



- Adquirido en el mercado Si\_\_\_ No\_\_\_
- Gallinaza \_\_\_ Otros Cual\_\_\_\_\_
- Correctivos del suelo: Cal agrícola\_\_\_ Calfus \_\_\_Roca fosfórica\_\_\_ Otros\_\_\_
- Abonos químicos Si\_\_\_ No\_\_\_ Cual:
- En que momento del cultivo los aplica y en que cantidad:

Cultivos	Siembra	Transplante	Poda y Planteo	Desyerbe	Tipo de abono utilizado	Cantidad por mata

**5. Cómo controla las plagas y enfermedades:**

Con insecticidas \_\_\_ Fungicidas \_\_\_ Otros \_\_\_

**6. La siembra la realiza a través de:**

La pendiente \_\_\_ o hacia abajo\_\_\_ ¿Por qué los hace? \_\_\_

**7. La mano de obra utilizada para realizar la labores de su finca es controlada:**

Si\_\_\_ No\_\_\_ Cuantas personas\_\_\_\_\_ O Familiar: Si\_\_\_ No\_\_\_

**8. ¿Cuántas personas de la familia mayores de 14 años se dedican de tiempo completo a la producción de la Finca y los otros a qué otra actividad?**



### 9. SISTEMA DE PRODUCCION PECUARIA

Producción	Cantidad No.	Área por unidad productiva Has o m <sup>2</sup>	Razas y/o especies	Producción día	Producción año	Precio de venta por unidad productiva	Cantidad consumo familiar
Bovinos							
Leche							
Carne							
Doble propósito							
Avícola							
Apiola							
Piscícola							
Cunícula							
Otros							

### 10. ACTIVIDAD DE ECONOMICA DE COMERCIO, INDUSTRIA Y SERVICIOS

Actividad	Tipo de negocio	Tiempo de dedicación	Venta día	Número de personas ocupadas	Observaciones
Comercio					
Servicios					
Industria y/o Artesanías					
Otros					

11. Si es empleado: Empresa \_\_\_\_\_ No. de personas \_\_\_\_\_ Ingreso Mensual \$ \_\_\_\_\_

12. La mayor parte de las ventas la realiza en:

Fincas \_\_\_ Vereda \_\_\_ Cabecera Municipal \_\_\_ En otros municipio, Cual:



**13. A quién le venden la producción:**

Mayorista \_\_\_ Intermediario \_\_\_ Consumidor final \_\_\_ Otro

Cual: \_\_\_\_\_

**14. Cual cree Ud. sea el problema central en:**

La actividad agrícola o pecuaria, producción \_\_\_\_\_ Comercialización \_\_\_\_\_

**COMPONENTE MINERO**

1. Existe alguna actividad minera en la vereda? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. Que tipo de mineral se explota?

3. La mina esta funcionando SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_





## 2. SECTOR INFRAESTRUCTURA VIAL.

En el taller de diagnóstico se identificaron dos caminos: de acceso a la vereda El camino San Pedro y el camino Vijaguales.

- Existen otros caminos de acceso? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
- Si existen cuales, identifíquelos?
- En relación a los dos caminos existentes conteste:

### • Camino

LUGAR DE ORIGEN	
LUGAR DE LLEGADA	
TIEMPO DE RECORRIDO	
CUANTOS KILOMETROS TIENE	
CUANTO ES EL ANCHO DEL CAMINO	
LOS PISOS EN QUE SON	TIERRA _____ PIEDRA _____ PASTO _____
ESTADO DEL CAMINO	BUENO _____ REGULAR _____ MALO _____
LAS PENDIENTES DEL CAMINO SON	

### Que obras se requieren para mantener o mejorar el camino, lugar, longitud?

PROYECTO	LUGAR	LONGITUD
PUENTES		
MUROS DE CONTENCION		
RECTIFICACION		
MANEJO DE AGUAS		
OTROS		

### • Camino

LUGAR DE ORIGEN	
LUGAR DE LLEGADA	
TIEMPO DE RECORRIDO	
CUANTOS KILOMETROS TIENE	
CUANTO ES EL ANCHO DEL CAMINO	
LOS PISOS EN QUE SON	TIERRA _____ PIEDRA _____ PASTO _____
ESTADO DEL CAMINO	BUENO _____ REGULAR _____ MALO _____
LAS PENDIENTES DEL CAMINO SON	

### Que obras se requieren para mantener o mejorar el camino, lugar, longitud?

PROYECTO	LUGAR	LONGITUD
PUENTES		
MUROS DE CONTENCION		
RECTIFICACION		
MANEJO DE AGUAS		

## ACUEDUCTOS



En el taller de diagnóstico se estableció que la vereda no tiene acueducto veredal, la comunidad toma el agua de la Quebrada la Honda y la quebrada Balcón.

- Cuantas familias se abastecen de la quebrada \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_
- Cuantas familias se abastecen de la quebrada Balcón?
- El agua es captada a través de manguera \_\_\_\_\_ Cuantos?  
\_\_\_\_\_
- El agua es cargada en pimpinas o garrafas \_\_\_\_\_ Cuantos ¿ \_\_\_\_\_

La comunidad pidió la construcción de un acueducto veredal cuya posible fuente de abastecimiento sería en la quebrada de la finca de don Simón.

- Como se llama la quebrada de esta finca, \_\_\_\_\_ Ubique en el mapa?
- Es factible construir el acueducto en este sitio,
- A cuantas casas beneficiaria: \_\_\_\_\_

### **ELECTRICIDAD**

En el diagnóstico se establecieron 16 casas sin el servicio de electricidad, el dato es correcto o existen más viviendas sin este servicio.

- En total cuantas casas no tienen luz? \_\_\_\_\_
- Se requiere de tendido de redes principales Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
- Se requiere la instalación de un transformador Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

### **SANEAMIENTO.**

En la vereda ninguna vivienda tiene sanitario, esta información es correcta:

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

### **AMBIENTAL.**

En el diagnóstico se definió la necesidad de proteger los nacimientos. Nombre los nacimientos que requieren protección?

- Se utiliza el agua para el riego de cultivos? Si \_\_\_\_\_  
No \_\_\_\_\_



**ANEXO FIRMA DE PARTICIPANTES**

**EN TALLERES Y CONVOCATORIAS  
REALIZADAS PARA LA ELABORACIÓN DEL  
ESTUDIO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL  
MUNICIPIO DE SANTA BÁRBARA.**