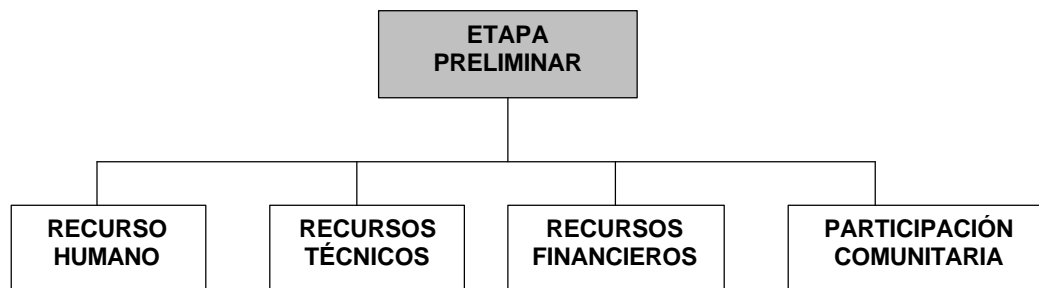


# TITULO 1

## ETAPA PRELIMINAR

Esta fase tiene como fin narrar el procedimiento técnico, institucional, financiero, logística y los procesos de participación comunitaria efectuados para la elaboración del estudio de esquema de ordenamiento territorial del municipio de LA BELLEZA, así como también la identificación, evaluación y selección del inventario cartográfico y documental disponible.



## 1. RECURSO HUMANO Y LOGISTICO

---

### 1.1 EQUIPO TECNICO

El Esquema de Ordenamiento territorial del municipio de LA BELLEZA, fue elaborado bajo la coordinación de la Alcaldía Municipal, por parte de la División de Asesorías y Servicios Especializados de la Universidad Industrial de Santander, equipo compuesto por profesionales de varias disciplinas, los cuales se encargaron de la investigación de las diferentes dimensiones para identificar los factores estructurales, la dinámica territorial, sus tendencias y sus conflictos. En el Tabla N. 1 se describen las diferentes técnicas que participaron en el estudio.

**Tabla 1. Equipo Técnico**

COORDINADOR PROYECTO	DE	Arquitecto. Especialista en gestión ambiental y desarrollo sostenible.
DIMENSION FISICO BIOTICA		Geólogo.
		Ingeniero Forestal
		Agrologo. Especialista en fotointerpretación
		Bióloga.
DIMENSION FISICO FUNCIONAL		Ing Meteorólogo – Hidrólogo. Especialista en recursos Hídricos.
		Arquitecta Coordinador. Diplomado E.O.T.
		Arquitectos asistentes.
DIMENSION ECONOMICA		Ingeniera Civil.
DIMENSION SOCIAL		Zootecnista. Especializado en técnicas Agropecuarias.
DIMENSION POLITICO ADMÓN.		Trabajadora Social
PERSONAL ADMINISTRATIVO		Abogado.
DIGITALIZACIÓN CARTOGRAFICA		Contador público
		Auxiliar Contable.
		UIS. Geomatica. Sistema de Información Geográfica.

## **1.2 LOGISTICA**

Para la elaboración del estudio, la División de Asesorías y servicios especializados de la UIS, dispuso los elementos, equipos e infraestructura necesaria para la elaboración del esquema de ordenamiento territorial del municipio de LA BELLEZA.

En el proceso de participación comunitaria, la administración municipal de LA BELLEZA, coordinó, organizó y convocó a los actores locales (saber, poder, comunidad) a vincularse en las diferentes fases, además dispuso de la papelería y ayudas visuales requeridas.

## **2. RECURSOS FINANCIEROS**

---

La contratación para la elaboración del estudio forma parte del convenio entre 10 municipios de la provincia de Vélez y la División de Asesorías y servicios Especializados de la Universidad industrial de Santander. Los recursos financieros provienen del presupuesto de Rentas y Gastos del municipio.

La Alcaldía Municipal fue la Entidad que tuvo a su cargo la contratación y seguimiento de la elaboración del Esquema de Ordenamiento Territorial en la etapas objeto del contrato.

## **3. RECURSOS TECNICOS**

---

Las primeras tareas asumidas por el equipo técnico del Esquema de Ordenamiento Territorial fue la identificación, recopilación, evaluación y selección del inventario cartográfico, documental y bibliográfica con que cuenta el municipio, con sus respectivas fuentes, su disponibilidad y posibilidades de acceso.

Así como también la información existente en entidades públicas y privadas como la Gobernación de Santander, URPA, IGAC, DANE, INGEOMINAS . Información que fue seleccionada por los diferentes expertos en cada una de las áreas, así:

## DOCUMENTOS DEL NIVEL NACIONAL

- Decreto-Ley 2811/74 Código Nacional de los Recursos Naturales.
- Clasificación y priorización de Ecosistemas Estratégicos. MINAMBIENTE-UAESPNN-IDEAM.1996.
- Ley 388/97 de Ordenamiento territorial.
- Proyecto colectivo ambiental-Plan Nacional de Desarrollo 1998-2002.
- Recursos Minerales de Colombia. INGEOMINAS.
- Censo población 1993. DANE

## DEL NIVEL REGIONAL Y DEPARTAMENTAL

- Directrices y lineamientos departamentales de Ordenamiento Territorial GOBERNACIÓN DE SANTANDER.
- CORPES. CENTRO ORIENTE. Gobernación de Santander. Atlas Ambiental del Departamento de Santander. 1991.
- HOBBS, B.E. Geología Estructural. Ediciones Omega S.A. Barcelona, 1981.
- LEON, L. A. Mapa Geológico del Departamento de Santander. Boletín de Geología. Universidad Industrial de Santander. Volumen 20, N 35. Bucaramanga, 1991.
- SUAREZ, J. Estabilidad de Taludes en Zonas Tropicales. Universidad Industrial de Santander. Bucaramanga 1989.
- Estadísticas Sector Agropecuario. **URPA**
- Estudios de suelos del Departamento de Santander (sin Publicar) IGAC
- Recursos minerales de Colombia
- Resolución N. 123 de septiembre 16 de 1993 MINISTERIO DE AGRICULTURA, por el cual se aprueba el Acuerdo N. 0017 de 1993 de la Junta Directiva del Instituto Nacional de los Recursos Naturales Renovables y del Medio Ambiente "INDERENA" POR EL CUAL SE DECLARA AREA DE Reserva Forestal Protectora el predio rural denominado "La Cuchilla del Minero",

## DEL NIVEL MUNICIPAL

- Plan de Desarrollo municipal. ALCALDÍA MUNICIPAL DE LA BELLEZA.
- Censo Sisben. ALCALDÍA MUNICIPAL DE LA BELLEZA
- Estadísticas agropecuarias. UMATA

### **Material Cartográfico:**

Para el trabajo Cartográfico se tomo como base los diferentes mapas temáticos del Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Ingeominas y otras entidades.

- **ULLOA, C.; RODRIGUEZ, E.** Geología de las planchas 170, Vélez y 1990, Chiquinquirá. Informe 1794. INGEOMINAS. Bogotá, 1978.

- **EL MAPA DE SUBZONAS HOMOGENEAS FISICAS**

Escala 1:25000, realizado por el Instituto Geográfico Agustín Codazzi, seccional Santander, del municipio de LA BELLEZA realizado en el año de 1992.

- **MAPA CARTOGRAFICO DEL MUNICIPIO DE LA BELLEZA**

Escala 1:25000, realizado por el Instituto Geográfico Agustín Codazzi, contenido en las planchas: 169-II-B, 169-II-D, 169-IV-B, 170-I-A, 170-I-C, 170-III-A, 170-ID, 170-III-B.

- **FOTOGRAFIAS AEREAS DE VUELOS REALIZADOS EN EL MUNICIPIO DE LA BELLEZA.** Suministrada por el Instituto Geográfico Agustín Codazzi.

NUMERO DE VUELO	NUMERO DE SOBRE	NUMERO DE FOTOS AEREAS	TOTAL
C - 1913	S - 3059	De la 344 - 347	4
C - 1913	S - 30061	De la 378 - 380	3
C - 2138	S - 32248	De la 032 - 036	5
C - 2030	S - 31155	De la 243 - 246	4
C - 2138	S - 3225	De la 134 - 138	5
M - 1389	S - 1558	De la 41943 - 41944	2
C - 2348	S - 185	De la 183 - 194	12
C - 2348	-	De la 060 - 064	5
C - 2331	-	De la 15 - 17	3
TOTAL	-	-	43

- **ECOPETROL, Gerencia Técnica, Vicepresidencia de Transporte.** Cartografía de la línea de la tubería en jurisdicción de la provincia de Vélez.

## **4. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA**

---

### **4.1 ACTORES EN EL PROCESO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL.**

En la elaboración del Esquema de Ordenamiento Territorial del municipio de LA BELLEZA, se contó con la participación de los diferentes actores del municipio, tanto del Saber, del Poder, de la comunidad y de la Producción, en las diferentes etapas del proceso se desarrolló, así:

#### **Concejales Municipio de la Belleza:**

La presencia del concejo municipal en este proceso fue definitivo para establecer la reglamentación del uso del territorio y proceder a generar un Proyecto de Acuerdo que contenga cada una de las sugerencias manifestadas en las reuniones en las que se participo.

#### **Juntas de Acción Comunal:**

Las Juntas de Acción Comunal en cabeza de sus representantes fueron convocadas para que asistieran a las reuniones en cada una de las veredas que integran el municipio de LA BELLEZA.

#### **Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA.):**

Se acudió a su Director y equipo de colaboradores para participar en las convocatorias a reuniones y adquirir información territorial de primera mano.

#### **Administración municipal:**

Se busco la participación de los miembros de la administración municipal, contando con la presencia de la Señora Alcaldesa, El Personero, la Secretaria de Gobierno, Planeación, Tesorería, entre otros.

#### **Sector Educativo:**

Se contó con la participación muy importante de profesores de las diferentes centros educativos urbanos y veredales.

#### **Comunidad y productores :**

Los productores y comunidad en general asentada el municipio, son los principales transformadores del territorio y quienes deben aplicar las distintas estrategias y reglamentaciones producto de la concertación; en este sentido, sus aportes fueron fundamentales para asegurar el éxito del presente Esquema de Ordenamiento Territorial.

## 4.2 PROCESO DE TRABAJO COMUNITARIO

Para el desarrollo del proceso y asegurar el éxito del trabajo con la comunidad, el equipo consultor, utilizo como forma de trabajo las convocatorias a talleres y mesas de trabajo.

El proceso encontró en los talleres la forma de:

- Recoger información primaria;
- Actualizar los mapas temáticos y atributos del territorio en general;
- Concertación de los problemas y potencialidades
- Espacialización territorial de equipamientos e infraestructuras.
- La producción conjunta de conocimiento para validación y construcción final de LA VISION DE FUTURO del municipio y su posterior reglamentación de uso y manejo.

El proceso se desarrollo para las diferentes etapas, así:

### **FASE 1. INFORMACIÓN BÁSICA Y DIAGNOSTICO MUNICIPAL:**

Para esta fase, se utilizó un enfoque integrado de investigación y análisis, buscando integrar el "saber popular" de las comunidades y el "saber técnico" del equipo de trabajo. Para lo cual se realizaron las siguientes actividades:

- ***Exposición ante el honorable Concejo Municipal, funcionarios de la Alcaldía y personería municipal,*** del proceso, objetivos y alcances del estudio de ordenamiento Territorial.
- ***Encuesta a la comunidad de la cabecera municipal*** mediante visita predio a predio para la identificación de uso del suelo, tipología de vivienda, estado de la construcción y servicios públicos.
- ***Identificación de uso del suelo y servicios públicos en el corregimiento de La Quitaz y centros poblados*** a través de consulta y recorridos de campo.
- ***Trabajo de campo,*** incluyó un reconocimiento general de las 34 veredas del municipio, verificando la cartografía, precisando los sectores y a partir de la información directa determinar cualitativamente y cuantitativamente los factores de evolución del paisaje partiendo de los factores climáticos, tectónicos y antrópicos que inciden directamente en ella.

- Realización de **Mesas de trabajo** con las diferentes dependencias municipales:, UMATA, servicios públicos, sector de Salud, Secretaria de Gobierno e inspector municipal.
- **Talleres de Diagnostico veredales**, realizados en las diferentes centros urbanos del municipio, convocatorias dirigidos a la comunidad en general, con una participación de 336 actores, realizado entre el 17 de julio al 22 de julio del año 2001. En la tabla 2. se relacionan las diferentes reuniones.

**Tabla 2. Talleres Veredales**

LUGAR	FECHA TALLER	PARTICIPANTES.
Escuela Urbana Los Comuneros	Julio 16 del 2001	Comunidad Casco Urbano (Alcaldesa, docentes, Concejales, UMATA, Director de núcleo, Planeación, Administración municipal, Madre Comunitaria, Policía, personero) y 35 personas.
Villa Hermosa	Julio 17 del 2001	Comunidad de las veredas: Funcial 8 – Campo Hermoso Bajo 7 – Campo Hermoso Alto 9 – Villa Hermosa 33. (57 Personas)
El Rubi	Julio 18 del 2001	Veredas Los Valles 9 – Montebello 5 – El Rubi 18 – Buenavista 8 – El Tesoro 5 – Sinai 3. (48 Personas).
La Playa	Julio 19 de 2001 (9 am)	La Playa 29 – Pujamontal 14 – Cachipayal 9 – Sinagoga 8 – Los Naranjo 10. (70 personas)
Escuela	Julio 19 de 2001 (7pm)	Casco Urbano Administración Municipal participaron 21 personas.
Corregimiento La Quitaz	Julio 20 de 2001	El Tesoro 6 – La Granadina 3 – San Salvador 5 – San Antonio 3 – La Candelaria 2 – La Quitaz 15 – Margelina 3. (37 Personas)
Sector Urbano	Julio 22 de 2001	Berlín 14 – Rodeo 3 – La Humareda 4 – Palacio 8 – San Cayetano 6 Costa Rica 14 – Sitio Nuevo 9 – Sailan 10. (68 Personas)

- Participación en el taller Visión Subregional realizado por la Gobernación de Santander, convocatoria a Alcaldes y representantes de los municipios del Departamento.

## FASE 2. FORMULACIÓN

- **Talleres para la priorización de problemas y potencialidades, la formulación de la Visión de Desarrollo, programas y proyectos del E.O.T.** convocatorias abiertas, realizadas en:



El Corregimiento de La Quitaz el día 10 de enero del año 2002 con la participación de 5 representantes del La Quitaz y las veredas Candelaria y San Antonio.

En la Cabecera municipal: con la participación de 30 actores representantes de las Juntas de Acción comunal de los Centros poblados Los Valles, casco urbano, veredas Cachipayal, Montebello, Villa Hermosa, Palacio, Sinagoga Alta, Funcial, Centro, Campo Hermoso, Sailan, Berlín, El Rubi, San Cayetano.

- **Mesas de trabajo** con miembros de la administración municipal para verificación de los resultados de la formulación.

### **FASE 3. COORDINACIÓN INTERMUNICIPAL**

- Dos Mesas de Trabajo con los Concejos municipales de La Belleza y Sucre en Enero del 2002 realizados en las instalaciones del Honorable Concejo Municipal de la Belleza y Corregimiento de la Granja, para aclarar y definir límites territoriales.
- Taller de Diagnostico Veredal en el Corregimiento de La India (Landazuri), realizado en Diciembre 10 del año 2001, conjuntamente con los municipios de Bolívar, Sucre y La Belleza, punto de convergencia de las comunidades.

### **4.3 RESULTADOS DE LOS TALLERES REALIZADOS POR LA COMUNIDAD.**

#### **A. POTENCIALIDADES:**

Se definieron por parte de la comunidad, como fortalezas del municipio las características ambientales, la capacidad y virtudes de la comunidad, así como también su posición geográfica, la producción pecuaria especialmente y la capacidad institucional.

**Tabla 3. Potencialidades definidas por la comunidad de la belleza**

POTENCIALIDAD	DIMENSION
Clima Fertilidad de la tierra	AMBIENTAL
Sitios turísticos Cultura Deporte	SOCIAL
Ambiente sano de Paz Tranquilidad Gente Buena, sociable Cordialidad	RECURSO HUMANO
Ganadería Productos Agrícolas Comercio Diversidad de tierras y cultivos	ECONOMICO
Vivienda* cambio evolución Vías*	FUNCIONAL
Salud Educación	FUNCIONAL - SOCIAL

Fuente: Comunidad, taller de diagnóstico 2001 \*

## B. PROBLEMAS VEREDALES.

La comunidad estableció como los principales problemas para cada una de sus veredas los siguientes aspectos:

**Tabla 4. Problemas por veredas definidos por la comunidad**

VEREDA	PROBLEMAS
BuenaVista	Acueducto (se esta terminando) – Terminación escuela – Saneamiento y mejoramiento de vivienda – electrificación – vía (apertura vía).
Los Valles	Acueducto – Alcantarillado – Apoyo técnico cultivos – Puesto de Salud – Telefonía Mantenimiento vías y caminos – Cultivos ilícitos.
El Rubi	Acueducto – Alcantarillado – terminación electrificación – alumbrado público caserío Post primaria – Compra terreno nacimiento agua (Pajuilera) – construcción aula múltiple – arreglo vía – terminación polideportivo.
Sailan	Escuela – acceso a la vereda (apertura desde los pinos a Alonso Martinez) – Contaminación quebrada Sailan – Salón Cultural – reforestación de microcuencas Telefonía – mejoramiento vivienda 10% - electrificación.
Costa Rica	Falta protección de nacimientos – telefonía – mal estado de la escuela - acueducto sin terminar – vías mal estado – tala de árboles – vivienda regular estado.
Rodeo	Vía (construcción carretera) – acueducto – telefonía – mejoramiento de vivienda – terminación escuela – limites.

La Humareda	Vía (terminación mejoramiento) – acueducto – créditos - ampliación escuela – vivienda – desnutrición infantil.
Sitio Nuevo	Vivienda – servicios públicos – arreglo vía.
Berlín	Falta acueducto – vivienda – arreglo escuela – tala árboles – mejoramiento de praderas (lechero) – mejoramiento de raza – asistencia agropecuaria – dotación y funcionamiento puesto de salud – telefonía.
Palacio	Falta acueducto – vías en mal estado – tala de árboles – escasez de agua – falta cuidado nacimientos – mejoramiento de vivienda – electrificación 15 casas.
San Cayetano	Mejoramiento de vivienda – saneamiento básico (aguas negras sobre la vía) – acueducto en mal estado – electrificación 10 familias – tala de árboles (reforestación) – caminos y vías en mal estado – mercadeo de los nuevos productos (tomate, papayuelo)
Otro Mundo	Nivel económico – límite territorial – vías – asistencia de salud.
Sinagoga Alta	Mantenimiento de vías – broca café, plátano tornillo – asesoría técnica agropecuaria – telefonía – mejoramiento de vivienda – electrificación 19 casas.
Los Naranjos	Límite territorial – telefonía – vías – vivienda.
Cachipayal	Límite municipal y veredal – higiene – acueducto – deslizamiento e inestabilidad del terreno – vías – vivienda – telefonía – recreación (programas deportivos) – asistencia agropecuaria – electrificación.
La Playa	Electrificación (solo 5 vías) – vivienda – telefonía – cobertura en salud – vías – reparación de la escuela.
Candelaria	Mal estado vías – falta acueducto – cobertura servicio luz – vivienda mal estado (faltan pocas) – Hormiga arriera.
San Salvador	Falta acueducto – recreación – mejoramiento vivienda – hormiga arriera – vías de comunicación.
San Antonio	Falta acueducto – vías mal estado – medio ambiente – hormiga arriera – arreglo escuela – vivienda – saneamiento básico – talleres de liderazgo social.
La Granadina	Acueducto – mejoramiento de vivienda – vías mal estado.
Funcial	Terminación puesto de salud – vías de comunicación – contaminación – falta empleo – cultural – falta diversificación de cultivos – telefonía.
Campo Hermoso Bajo	Vía – escuela – vivienda 50% - telefonía – acueducto (tratamiento del agua 9 – asistencia técnica – recreación (falta canchas).
Campo Hermoso Alto	Mejoramiento de vivienda (límites) – saneamiento básico – luz – puesto de salud – acueducto – protección ancianos – telefonía.
Villa Hermosa	Electrificación – vivienda – acueductos – arreglo escuela – carnetización ARS – apoyo programas salud – asistencia técnica agropecuaria – telefonía – vías mal estado y apertura otra.
Sinai	Acueducto (se esta terminando) – mejoramiento de vías – telefonía – mejoramiento de vivienda – asistencia agropecuaria – liderazgo.
Montebello	Falta acueducto – vías de penetración (apertura Rubi – Montebello / Buenavista – Boquerón) - asistencia de salud – baja educación (falta otro profesor) – Apoyo agropecuario – telefonía – electrificación (9 casas) – mejoramiento de vivienda – arreglo escuela – polideportivo.
Sinagoga Baja	Construcción de vías – mejoramiento de vivienda – control fitosanitario en cultivos electrificación.
Indostal	Vías – acueducto – electrificación.

**Tabla 5. Problemas por Áreas Urbanas**

Casco Urbano	Alcantarillado – planta de tratamiento de aguas residuales – basuras – matadero – saneamiento deuda – arreglo vías (trazado) – empleo – politiquería – Grupo ajeno a la comunidad – energía eléctrica – gas natural – agua potable – telefonía – invasión espacio público – terrorismo telefónico.
La Quitaz	Acueducto – Alcantarillado – vía – deslizamiento – falta liderazgo (apatía comunidad) – presencia grupos armados.

Fuente: Comunidad, taller de diagnóstico 2001

### C. PRIORIZACION DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS.

Con fundamento en los problemas anteriormente descritos para cada una de las veredas, la cabecera municipal, el corregimiento y centros poblados, la comunidad priorizo a través de la reunión de votación realizada en el Corregimiento de La Quitaz y en la Cabecera como los principales problemas del territorio los siguientes:

**Tabla 6. Resultados del taller de formulación problemas priorizados por la Comunidad reunión Cabecera Municipal**

PROBLEMA	DIMENSION	PUNTAJE
Vías	Funcional	20
Acueductos		14
Apoyo Agropecuario (Asistencia, hormiga arriera, créditos).	Económica	5
Educación	Social	4
Electrificación	Funcional	4
Saneamiento Básico	Social -funcional	3
Salud	Social	3
Vivienda	Funcional	2
Liderazgo	Social	2
Medio ambiente	Ambiental	1
Limites territoriales	Político Administrativo	1
Cultivos ilícitos	Social – Económico Ambiental	
Recreación	Social	
Telefonía	Funcional	
Titulación y actualización predios urbanos y rurales.	Funcional – Político Administrativo	

Fuente: Taller formulación E.O.T.

REUNION DIAGNOSTICO, CON POBLACIÓN DESPLAZADA CORREGIMIENTO DE LA INDIA (LANDAZURI)



FOTO N. 2



FOTO N. 3

REUNION DIAGNOSTICO, VEREDA LA PLAYA



FOTO N. 4

REUNION DIAGNOSTICO, ESCUELA VILLA NUEVA



## **FICHAS MODELO DE ENCUESTAS Y TALLERES**

- 1. Modelo taller diagnostico urbano**
- 2. Modelo taller veredal.**

<b>ENCUESTA CABECERA MUNICIPAL DE LA BELLEZA</b>
--

DIR \_\_\_\_\_ MANZ \_\_\_\_\_ PREDIO \_\_\_\_\_

**A. USOS DEL SUELO**

Lote	Vivienda	Vivienda-comercio
Comercio	Industria	Vivienda-industria
Otro:		

**B. POBLACIÓN:** N. Personas.....

**C. ESTADO DE LA CONSTRUCCIÓN**

- Número de pisos \_\_\_\_\_
- Material predominante en:

Pisos	Muros	Techos

- Condición construcción B.....R..... M..

**D. SERVICIOS PUBLICOS**

Acueducto	Alcantarillado	Energía	Teléfono

**E. COCINAN CON :**

Gas	Leña	Otro:

**F. POSESION DEL INMUEBLE**

Propietario	Arrendatario	Familiar	Sucesión

**G. COMERCIO**

<b>Clase:</b>
Origen productos:
N. trabajadores:

**H. INDUSTRIA**

<b>Tipo:</b>		
Tecnología	Artesanal	Tecnificada
Origen productos:		
Destino productos		

**I. Cual es la necesidad o problema mas importante del área urbana?**



**TALLER VEREDAL – MESA TEMÁTICA FUNCIONAL – AMBIENTAL.**

**VEREDAS:**

**POTENCIALIDADES Y PROBLEMAS.** Cuales consideran las principales potencialidades de la vereda (humanos, físicos, productivos etc) y cuales las debilidades o problemas.

POTENCIALIDADES	PROBLEMAS

**ACUEDUCTOS VEREDALES**

a. ¿la vereda tiene acueducto veredal? Si\_\_\_\_\_ Cuantos \_\_\_\_\_ Identifique:

ACUEDUCTO N. 1 NOMBRE:\_\_\_\_\_

FAMILIAS BENEFICIADAS:	OTRAS VEREDAS SE BENEFICIAN. Si__ No____ Cuales:
AÑO DE CONSTRUCCIÓN	
FUENTE DE ABASTECIMIENTO (aljibe, nacimiento, quebrada, pozo)	
SISTEMA DE CAPTACION	Bocatoma__ o Directamente__ Materiales:
RED CONDUCCIÓN	Material _____ Diámetro red:
	SISTEMA: Gravedad Bombeo Otro:
	ESTADO ACTUAL:
SISTEMA TRATAMIENTO	Si__ No____ Cual:
TIENE TANQUE DE ALMACENAMIENTO	SI_____ no_____ Materiales: Estado:
REQUERIMIENTOS	

b. Cada cuanto se le hace mantenimiento a la red de acueducto?

c. Se tiene alguna tarifa para el mantenimiento del acueducto veredal No\_\_\_\_ Si\_\_\_\_\_,  
Que tarifa se tiene, cada cuanto se paga y en donde?

d. Quien esta encargado del mantenimiento del acueducto veredal?

e. Se presenta conflictos entre vecinos con relación al acueducto? No\_\_\_\_ Si\_\_\_\_ que  
tipos de conflictos ?

**FAMILIAS SIN ACUEDUCTO VEREDAL**

a. Si la vereda NO tiene acueducto veredal, ¿de que fuentes se ABASTECE y como?

Nombre de la fuente	Familias	Manguera	Caneca	canal	Otro?

- b. La comunidad necesita la construcción de un acueducto veredal? No\_\_ SI\_\_
- c.Cuál sería la posible fuente de abastecimiento y a cuantas familias beneficiaría?
- d. Se encuentra en trámite proyectos para la construcción o mantenimiento de acueductos en la vereda?
- e. Se están protegiendo las fuentes de abastecimiento hídrico de vereda?  
SI\_\_ ¿Cuáles?  
No\_\_ ¿Por qué?
- f. ¿Cuáles son los problemas que tiene esta vereda con respecto al agua para el consumo humano?
- g. ¿ En la vereda se presenta escasez de agua en alguna época del año, en que sectores

**ELECTRICIDAD**

- a. Cuantas viviendas no tienen luz :
- b. Se requiere el tendido de redes principales ? No \_\_\_\_ Si\_\_
- c. Se requiere la instalación de un transformador en la vereda No \_\_\_\_ Si\_\_ ¿Dónde?
- d. Presenta el servicio de luz alguna dificultad? No\_\_ Si\_\_ Cuál?
- e. ¿ Se encuentra en tramite un proyecto de electrificación rural?
- f. ¿Que subestación suministra la electricidad a la vereda?
- g. ¿ Donde pagan el servicio de luz?

**SANEAMIENTO**

- a. Cuantas viviendas en la vereda no tienen Baño:
- b. ¿A donde desembocan las aguas negras de su vereda?

	Quebrada	Se infiltra potrero	Pozo Sépticos	Otro
Nombre				
Cuantos:				

- c. ¿se presenta contaminación por vertimiento de aguas residuales de las viviendas?  
No\_\_ Si\_\_ en que sectores?\_\_\_\_\_

- d. ¿ Se ha desarrollado algún programa de saneamiento básico ? Si\_\_\_ ¿cuándo; cuantos; donde, etc? No\_\_\_ ¿por qué?
- e. ¿Hay algún proyecto o programa de saneamiento básico o mejoramiento de vivienda, programado en la vereda? No \_\_\_ si \_\_\_ Cobertura?

## BASURAS

¿ Que utilización se le da a los residuos sólidos o basuras que salen de las viviendas:

Residuos	Abono/animales	Queman	cerca casa	Río o quebrada
Cascaras				
Plásticos				
Papel				
Desechos de fungicidas				
Otros				

## COCCIÓN

- a. **Cocinan con Gas:** Cuantas familias?\_\_\_\_\_ ¿ De donde proviene el gas y como lo hacen llegar a su vereda?
- b. **Cocinan con Leña** Cuantas familias? \_\_\_\_\_ Que tipo de leña utilizan y de donde la extraen?

## TELEFONIA

- a. ¿ Que sistema de telefonía funciona, donde y cuantos se benefician?

	Domiciliario	Radio teléfono	Telecom	Celular	Compartel	Ninguno
Ubicación						
Cuantos:						

- b. Cuáles son los requerimientos de la vereda en telefonía?  
Y donde se recomendaría instalar?

## TELECOMUNICACIONES

- a. ¿En la vereda las viviendas reciben señal de televisión y que canales se emiten?  
Si\_\_\_ No\_\_\_ Canales:

- b. ¿qué emisoras se escuchan?  
 c. ¿la vereda maneja algún tipo de telecomunicación propia como alto parlante, emisora comunitaria etc? Cual (es)

**VIVIENDA**

¿Hay algún de mejoramiento de vivienda, programado en la vereda? No \_\_\_ si \_\_\_ Cual es la cobertura?

**TIPOLOGIA DE LA VIVIENDA**

¿ Como están distribuida generalmente las viviendas de la vereda:

	Cuantos tienen		Cuantos tienen		Cuantos Tienen
Sala – comedor		Corredor al frente de la Casa		Lavadero	
Comedor – Cocina		Corredor alrededor de la casa		Lavaplatos	
Sala- Comedor - Cocina		No tiene Corredor		Tanque Agua	

La vivienda cuenta con un cuarto para guardar herramientas e insumos agropecuarios. NO \_\_\_ SI \_\_\_\_\_, cuantos:

Las viviendas tienen cerca de la casa

	Todas	Algunos (cuantas)	Ninguno	Que especies
Huerta				
Galpón				
Corral				

**EDUCACIÓN A NIVEL DE INFRAESTRUCTURA**

Su vereda tiene escuela? Si\_\_ No\_\_\_\_\_

<b>NOMBRE DE LA ESCUELA</b>		
Grados Escolares: Primaria completa	Grado Cero	Preescolar
Bachillerato rural	Secundaria:	
Año de Construcción	Lote Propio:	
	Área terreno	Área Construida

Planta Física	N. Aulas	N. Baños
	Características de la edificación: (muros, pisos, cubierta, columnas, etc.)	
	Área Deportiva	
	Estado general Planta física	
	Área Deportiva: especifique	
	Servicios públicos: Agua ___ Luz ___ Alcanta ___ Pozo séptico _____	
	Vivienda profesores: Si ___ No ___ Área aproximada _____	
Recurso Humano	Alumnos matriculados año 2001	
	Docentes	
Requerimientos infraestructura		
Otros Requerimientos		

- El lugar donde se encuentra localizada la escuela es de fácil acceso a toda la población infantil de la vereda? Si \_\_\_ No \_\_\_ ¿por qué? \_\_\_\_\_
- Algunos niños requieren asistir a otra escuela que no es de la vereda? No\_\_\_ Si\_\_\_ Cual \_\_\_\_\_  
Porque razón \_\_\_\_\_
- ¿ Se hace necesario construir otra escuela en la vereda para cubrir las necesidades educativas? No\_\_\_ Si\_\_\_ ¿ En que sector? \_\_\_\_\_
- ¿ Existe algún proyecto para construcción, mejoramiento o dotación de la escuela veredal? \_\_\_\_\_

## EVALUACIÓN DE LAS AMENAZAS NATURALES

### SISMOS Y TEMBLORES

¿Se ha presentado algún sismo que haya afectado la vereda? No\_\_\_ Si\_\_\_ ¿Cuando y en que afecto a la vereda?

### INUNDACIONES

- ¿Qué río o quebrada presenta en época de lluvias ascenso del nivel de agua?
- Cuándo ocurrió la última inundación que afecto a la vereda?
- ¿Qué daños causó a la población?
- ¿Qué sectores o áreas, de la vereda son afectados generalmente?
- ¿En que río o quebrada se ha presentado represamiento?

### EROSIÓN

- Que zonas o sectores presentan erosión en la vereda?

### DESLIZAMIENTOS

- Se han producido deslizamientos de tierra en la vereda? No\_\_\_ Si\_\_\_ ¿en que zonas?
- ¿Cuáles han sido las causas?

c. ¿En qué ha afectado a la población?

### VIVIENDAS EN RIESGO

- a. Existen viviendas en riesgo? Si \_\_\_ No \_\_\_ Cuantas? \_\_\_\_\_  
b. Si existe identifique el nombre de la familia y la razón del riesgo:  
c. Las casas o edificaciones en la vereda presenta fracturas o grietas? Si \_\_\_ No \_\_\_  
En que sectores? \_\_\_\_\_

### MINERIA

Existe algún tipo de explotación minera en la vereda? Si \_\_\_ No \_\_\_  
Que mineral (es)? \_\_\_\_\_  
La mina esta activa? Si \_\_\_ No \_\_\_\_\_

### ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS

- a. La vereda cuenta con áreas de bosques naturales, identifique las zonas o áreas:  
b. Ha zonas de bosques plantados en la vereda, Si \_\_\_ No \_\_\_\_\_, donde:  
c. Han habido programas de Reforestación Si \_\_\_ No \_\_\_ en que sectores:  
d. ¿Qué cambios se han observado en los últimos 10 años con relación a los bosques, quebradas, ríos, nacimientos y cuales han sido los motivos?  
e. ¿Que ríos, bosques, quebradas, nacimientos de la vereda son importantes conservar en su estado natural y porque?  
f. Se esta realizando explotación de madera en la vereda, si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ Que tipo de madera:  
g. Cuantas toneladas o varas de madera sacan semanalmente o diariamente.  
f. Cual es el estado de la fauna Y de la flora en la vereda \_\_\_\_\_  
g. Nombre de las especies que más utiliza la población de flora y fauna y en donde se localizan?

FLORA	Localización	FAUNA	Localización

### ECONOMIA

Cuales son los principales renglones de la economía en la vereda y que productos:

Agricultura	Pecuario	Minería	Artesanías	Otros

La producción obtenida es comercializada en donde:

Agricultura	En la Vereda (a quien)	Cabecera Municipal (a quien)	Otro municipio (cual y a quién)	Consumo
Pecuaria				

- c. Que programas se han desarrollado en el último año por parte de la Umata en la vereda :
- d. Que entidades hacen presencia en la vereda para el apoyo agropecuario \_\_\_\_\_
- e. Con que entidades la vereda tiene vínculos financieros para inversión agropecuaria.

OTROS

¿ Se realizan quemas para los cultivos? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

En que sectores \_\_\_\_\_

- Se utiliza el agua para el riego de cultivos? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
- Se requiere algún proyecto para riego, en donde:

## **ANEXO FIRMA DE PARTICIPANTES**

**EN TALLERES Y CONVOCATORIAS  
REALIZADAS PARA LA ELABORACIÓN DEL  
ESTUDIO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL  
MUNICIPIO DE LA BELLEZA.**