



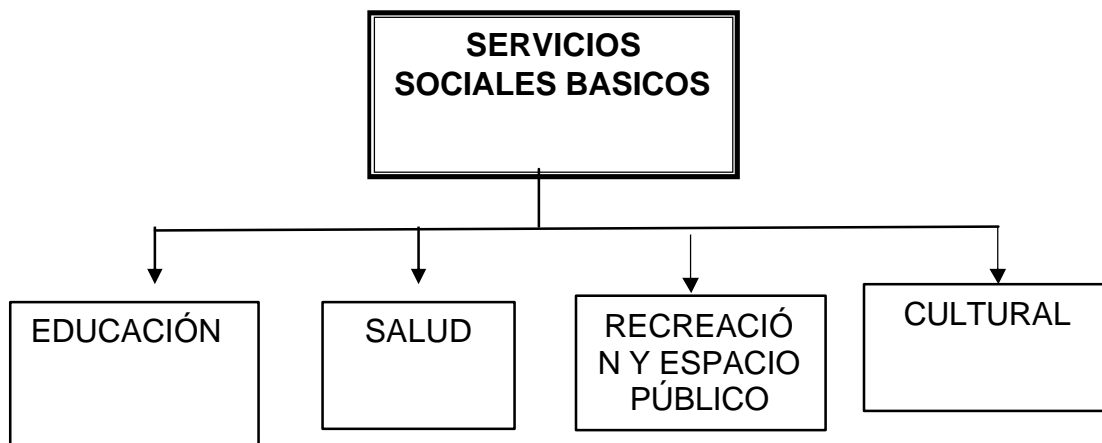
CAPITULO 2

SERVICIOS SOCIALES BASICOS

OBJETIVO

Identificar las características y prioridades en los servicios sociales de salud, educación, recreación y cultura, determinando su ubicación, distribución, área de influencia, capacidad y cobertura en la población urbano- rural del municipio de Florián.

ORGANIGRAMA



1. EDUCACIÓN

El contenido de este numeral tiene como finalidad identificar el comportamiento de la educación en el municipio, la situación académica y establecer las características de la infraestructura de los centros educativos.

1.1 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO

El Municipio de Florián cuenta con 31 establecimientos educativos para educación básica primaria y secundaria distribuidos así: 30 centros educativos de educación básica primaria en el sector rural y uno en la cabecera municipal distribuido en 2 infraestructuras y la educación básica y media el municipio cuenta con un establecimiento ubicado en la cabecera municipal.

El personal docente con que cuenta el municipio es de 92 profesores , siendo 78 para primaria y 14 para secundaria.

La población estudiantil en el año 2002 para preescolar y primaria fue de 1228 estudiantes los cuales recibieron instrucción por parte de 52 profesores.

Para la educación secundaria el numero de estudiantes para el año 2002 fue de 335 alumnos mediante la dirección de 16 docentes.

Tabla 26. Centros educativos: básica primaria, básica y media de Florián - Santander

CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA	
VEREDA	NOMBRE ESTABLECIMEINTO
CORREG. LA VENTA	ESC. Rural villa Fátima
CAMPO HERMOSO	Esc. Rural Campo Hermoso
LA VUELTADA	Esc. Rural Arrayanes
	Esc. Rural La Playa
GUALILO	Esc. Rural El Gualilo
SAN JOSE	Esc. Rural San José de Florián
LEONES	Esc Rural Leones
SAN ANTONIO	Esc. Rural San Antonio de Leones
SANTA HELENA	Esc. Rural Santa Helena
VIANI	Centro educativo Viani

SANTA ROSA	Esc. Rural Alto Santa Rosa
ENCENILLO	Esc. Rural El Encenillo
LA COLORADA	Esc. Rural La Colorada N. 2
SANTA LUCIA	Esc Rural Santa Lucia
PLATANILLO	Esc. Rural Platanillo
OPON	Esc. Rural Oponcito
MÓPORA	Esc. Rural Mópora
LA ESMERALDA	Esc. Rural La Esmeralda
CASACOTE	Esc. Rural Casacote
SAN GIL	Esc. Rural San Gil
TISQUEZOQUE	Esc. Rural Tisquezoque
BUENAVISTA ALTA	Esc, Rural Buenavista
SAN LUIS	Esc. Rural San Luis
CABANA	Esc. Rural La Cabaña
OTRO MUNDO	Esc. Rural Río Minero
PUERTO PERLA	Esc. Rural La Perla
SAN JOSÉ	Esc. Rural San José
	Esc. Rural Buenavista Bajo*
LA ESPERANZA	Esc. Rural La Esperanza*
CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL	
UBICACIÓN	NOMBRE ESTABLECIMEINTO
CABECERA MUNICIPAL	Colegio Integrado Ezequiel Florián

Fuente: Comunidad, taller de diagnóstico EOT - Sec. De Educación Departamental.

* Estas escuelas territorialmente no pertenecen al Municipio de Florián pero son atendidas por esta dirección de núcleo.

1.2 COMPARATIVO POBLACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA AÑOS 1998 A 2002 DE FLORIÁN

Con base en la información de la secretaria de educación departamental, la población estudiantil del municipio del Florián presenta la siguiente dinámica entre los años 1998 a 2002 (ver tabla y grafica):

A nivel general, en el quinquenio se observa una fluctuación de alumnos matriculados en los establecimientos educativos del municipio.

De 1998 a 1999 se presenta un decrecimiento del 11.2%, entre los años 1999-2000 el crecimiento es del 11.3%, del año 2000 a 2001 decrece la población escolar el 7.7% y entre los años 2001-2002 el incremento es del 7.8%

La fluctuación de población por centros educativos entre los años 1998 y 1999 se aumento el número de alumnos en las escuelas Gualilo, Oponcito, Santa Lucia, Platanillo, La Esmeralda, Tisquezoque, San Luis, La Perla, Villa Fátima, La Playa y

Santa Rosa. Mantuvieron estables el número de alumnos las escuelas Río Minero, Leones y Buenavista Baja; en los centros educativos restantes se redujo el número de estudiantes.

De los años 1999 al año 2000, el incremento de alumnos se observa en los establecimientos educativos San Antonio de Leones, Mópora, Casacote, Tisquezoque, La Colorada, Santa Helena, Buenavista Baja, San José, La Perla, San José de Florián, Villa Fátima, La Playa y Santa Rosa; en la escuela la Cabaña se mantuvo el número de estudiantes y en los establecimientos educativos restantes se disminuye el número de niños.

La oscilación de población estudiantil entre los años 2000 y 2001 se muestra incremento de matrículas en las escuelas Casacote, San Gil, Arrayanes, Buenavista Baja, La Esperanza y La Perla; se mantiene en las escuelas Campo Hermoso, LA Playa y Santa Rosa.

La dinámica de matrículas entre los años 2001 y 2002 aumenta en todos los centros educativos a excepción de las escuelas LA Playa y Santa Rosa.

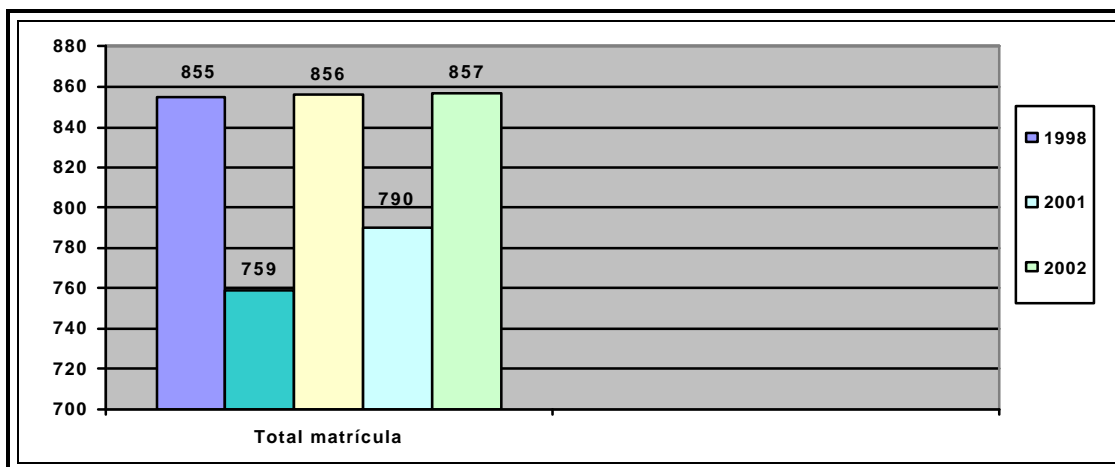
**Tabla 27. Comparativo población escolar de primaria años 1998 A 2002
Florián**

CENTRO EDUCATIVO	ALUMNOS MATRICULADOS				
	1998	1999	2000	2001	2002
ESC. R. EL GUALILO	42	45	38	37	42
ESC. R. OPONCITO	33	38	36	27	35
ESC. R. SANTA LUCIA	26	31	27	21	25
ESC. R. S./ANTONIO DE LEONES	32	29	35	32	38
ESC. R. PLATANILLO	18	22	21	20	22
ESC. R. CAMPO HERMOSO	19	16	11	11	21
ESC. R. MOPORA	56	55	58	52	56
ESC. R. VIANI	49	52	51	47	51
ESC. R. LA ESMERALDA	31	37	35	30	38
ESC. R. CASACOTE	48	32	51	57	45
ESC. R. SAN GIL	55	49	44	48	50
ESC. R. ARRAYANES	68	67	55	46	48
ESC. R. TIZQUIZOQUE	39	40	42	41	43
ESC. R. BUENAVISTA	9	6	5	2	8
ESC. R. COLORADA No.2	22	18	32	18	22

ESC. R. SAN LUIS	32	33	28	27	33
ESC. R. SANTA HELENA	28	27	35	26	67*
ESC. R. LA CABAÑA	16	24	24	22	31
ESC. R. BUENAVISTA BAJA	18	18	19	24	17
ESC. R. SAN JOSE	13	15	16	15	24
ESC. R. LA ESPERANZA	27	25	14	17	21
ESC. R. LA PERLA	15	18	21	23	32
ESC. R. LEONES	38	38	28	28	71*
ESC. R. RIO MINERO FLORIAN	24	24	21	19	56
ESC. SAN JOSÉ DE FLORIAN	51	50	51	46	53
ESC. RURAL VILLA FATIMA	29	31	34	30	26
ESC. RURAL LA PLAYA	8	9	12	12	10
ESC. RURAL SANTA ROSA	9	10	12	12	10
Subtotal escuelas	855	759	856	790	857

Fuente: Dirección de Núcleo 2001

Gráfico 9. Comparativo población escolar 1998-2002



1.3 INFRAESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE FLORIAN

A continuación se hace una descripción de cada uno de los centros educativos del municipio en cuanto a ubicación, características de infraestructura, recurso humano y requerimientos de infraestructura- programas educativos; con base en

las visitas de campo y la información obtenida en los talleres de diagnóstico veredal para el EOT.

1.3.1 CABECERA MUNICIPAL

■ COLEGIO INTEGRADO EZEQUIEL FLORIAN

La sección básica primaria se encuentra distribuida en 2 infraestructuras, la primera Sección Concentración Colombia y la segunda Sección Antonia Santos, esta última funciona desde el año 1998



En primaria se están desarrollando 3 proyectos pedagógicos, lengua materna, proyecto Pleyare y un proyecto ambiental

Foto 1: Vista de la Concentración Colombia. sección primera.

COLEGIO INTEGRADO EZEQUIEL FLORIAN SECCIÓN BÁSICA PRIMARIA CONCENTRACIÓN COLOMBIA		
Educación	Primaria	
Características infraestructura	Área terreno: 1.485 metros cuadrados	
	Estado general de la planta física	Bueno
	Características de la edificación: Muros: Prefabricado - ladrillo Cubierta: eternit Pisos: baldosa y tableta.	
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
	Docentes	5
Requerimientos	Dotación de mobiliario, implementos deportivos y bibliográficos, instalación de línea telefónica, reparación de baterías sanitarias	

Fuente: Taller diagnóstico



Foto 2: Vista de la Escuela Antonio Santos sección primera.

COLEGIO INTEGRADO EZEQUIEL FLORIAN SECCIÓN BÁSICA PRIMARIA ANTONIA SANTOS		
Educación	Primaria	
Características infraestructura	Área terreno:	4.000 metros cuadrados
	Estado general de la planta física	Buena
	Características de la edificación:	
	Muros:	Ladrillo prensado a la vista.
	Cubierta:	asbesto cemento (eternit)
	Pisos:	baldosa y tableta
Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico	
Docentes	5	
Requerimientos	Dotación de mobiliario, implementos deportivos y bibliográficos, instalación de línea telefónica, reparación de baterías sanitarias	

Fuente: Taller diagnóstico

El colegio, fue creado por la secretaria de educación e inició sus actividades a partir de febrero de 1970, el colegio inicialmente llevó el Nombre de Eduardo Camacho Gamba, en homenaje al gobernador, hasta el año 1983 se impartía



educación básica secundaria y a partir del siguiente año se complemento la instrucción con educación media vocacional. A partir del año 2002, la modalidad del colegio es Liderazgo Socio- ambiental.

Foto 3: Vista del Colegio Integrado Ezequiel Florián sección Secundaria y media vocacional.

COLEGIO INTEGRADO EZEQUIEL FLORIAN SECCIÓN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL		
Educación	Básica secundaria y media vocacional	
Año de construcción	1970	
Características infraestructura	Estado general de la planta física	Bueno
	Aulas:	9
	Baños:	4
	Características de la edificación: Muros: Prefabricado - ladrillo Cubierta: eternit Pisos: baldosa	
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	274
	Docentes	10
Requerimientos	Dotación de mobiliario, implementos deportivos y bibliográficos, cerramiento, construcción de biblioteca, reparación de polideportivo e instalaciones del colegio, ampliación de baterías sanitarias; mantenimiento y ampliación de cobertura del transporte escolar, línea para internet.	

Fuente: Taller diagnóstico

1.3.2 CORREGIMIENTO LA VENTA

Funciona en el corregimiento de la Venta la escuela Villa Fátima, a nivel de la educación básica primaria, se ubica al costado occidental del poblado sobre la calle 3 vía a Florián.



Foto 4: Panorámica Escuela Villa Fátima

ESCUELA RURAL VILLA FÁTIMA		
Educación	Primaria	
Características infraestructura	Área terreno:	
	Estado general de la planta física	Buena
	Aulas: 2	
	Baños:2	
	Área deportiva: Polideportivo	
	Características de la edificación: Muros: ladrillo Cubierta: eternit, Pisos: baldosa, cuenta con cerramiento en malla.	
	Servicios públicos	Agua, luz y alcantarillado
	Vivienda docente	No
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	26
	Docentes	2
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, post primaria	

Fuente: Taller diagnostico

■ CASERIO SAN ANTONIO

ESCUELA SAN ANTONIO DE LEONES		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1930	
Características infraestructura	Área terreno:	1/4 Ha
	Estado general de la planta física	Buena
	Aulas: 2	
	Baños:2	
	Área deportiva: polideportivo	
	Características de la edificación: Muros: ladrillo Cubierta: eternit Pisos: baldosa- cemento	
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
	Vivienda docente	Si
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	38
	Docentes	2
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, ampliar unidad sanitaria, construcción aula múltiple, , programa de huerta casera	

Fuente: Taller diagnostico



Foto 5: *Panorámica Escuela San Antonio de Leones*

1.3.3 CENTROS EDUCATIVOS VEREDALES

■ VEREDA LA ESPERANZA

ESCUELA LA ESPERANZA		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1989	
Características infraestructura	Área terreno:	¼ de fanegada
	Estado general de la planta física	Regular
	Aulas:	2
	Baños:	4
	Área deportiva:	Miini polideportivo
	Características de la edificación:	
	Muros:	bloque
	Cubierta:	eternit
	Pisos:	baldosa
Recurso Humano	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
	Vivienda docente	Si
	Alumnos matriculados 2002	21
	Docentes	2
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, cerramiento, terminación de polideportivo, , enchape salones, dotación de restaurante, construcción de salón para informática y biblioteca; dotación de computador, material didáctico, deportivo, audiovisual,	

Fuente: Taller diagnostico

■ VEREDA BUENA VISTA BAJA

ESCUELA BUENA VISTA BAJA		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1979	
Características infraestructura	Área terreno: 1 Ha	
	Estado general de la planta física	Regular
	Aulas:	1
	Baños:	1
	Área deportiva:	potrero
	Servicios públicos	Aljibe, luz y pozo séptico
	Vivienda docente	Si
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	19
	Docentes	1
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, Construcción de polideportivo, restaurante escolar, cerramiento, pozo séptico, unidad sanitaria, salón para biblioteca e informática; dotación de audiovisuales, computador, material didáctico, deportivo mobiliario.	

Fuente: Taller diagnostico

■ VEREDA OTRO MUNDO

ESCUELA RURAL RIO MINERO		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1993	
Características infraestructura	Área terreno:	½ Ha
	Estado general de la planta física	Buena
	Aulas:	1
	Baños:	2
	Área deportiva:	Polideportivo
	Características de la edificación:	
	Muros:	ladrillo
	Cubierta:	eternit
	Pisos:	baldosa
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
Vivienda docente	Si	
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	27
	Docentes	2
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, Construcción de un aula, parque infantil, implementación de post-primaria, dotación material didáctico, Internet.	

Fuente: Taller diagnostico

■ VEREDA LA CABAÑA

ESCUELA RURAL PAJA MONTAL		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1950	
Características infraestructura	Estado general de la planta física	Regular
	Aulas:	2
	Baños:	2
	Área deportiva:	polideportivo
	Características de la edificación:	
	Muros:	bloque
	Cubierta:	eternit
	Pisos:	baldosa
	Servicios públicos	Agua, luz
	Vivienda docente	Si
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	31
	Docentes	2
-Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, Construcción pozo séptico, cerramiento, polideportivo, cocina de restaurante, gabiones junto a vía, Dotación material didáctico, deportivo, audiovisual, computador, parque infantil-	

Fuente: Taller diagnostico

■ VEREDA LA VUELTIA DA



Foto 6: Escuela Vereda La Vueltiada

ESCUELA LA PLAYA		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1990	
Características infraestructura	Área terreno:	½ Ha
	Estado general de la planta física	Regular
	Aulas:	1
	Baños:	2
	Área deportiva:	NO
	Características de la edificación:	
	Muros:	bloque
	Cubierta:	eternit
	Pisos:	cemento
Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico	
Vivienda docente	NO	
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	10
	Docentes	1
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, construcción de polideportivo, arreglo vía de acceso, parque infantil, cerramiento,	

Fuente: Taller diagnóstico

ESCUELA ARRAYANES		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1996	
Características infraestructura	Área terreno:	½ Ha
	Estado general de la planta física	Buena
	Aulas:	3
	Baños:	4
	Área deportiva:	Polideportivo
	Características de la edificación:	
	Muros:	bloque
	Cubierta:	eternit
	Pisos:	baldosa
Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico	
Vivienda docente	Si	
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	48
	Docentes	3
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, construcción parque infantil, portón e iluminación polideportivo, cerramiento,	

Fuente: Taller diagnostico

■ VEREDA CAMPO HERMOSO

ESCUELA CAMPO HERMOSO		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1981	
Características infraestructura	Área terreno:	½ Ha
	Estado general de la planta física	Buena
	Aulas:	1
	Baños:	2
	Área deportiva:	polideportivo
	Características de la edificación:	
	Muros:	ladrillo
	Cubierta:	eternit
	Pisos:	baldosa
Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico	
Vivienda docente	No	
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	23
	Docentes	1
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, cerramiento, construcción de restaurante escolar	

Fuente: Taller diagnostico

■ VEREDA BUENAVISTA

ESCUELA BUENAVISTA ALTA		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1977	
Características infraestructura	Área terreno:	1200M ²
	Estado general de la planta física	Regular
	Aulas:	1
	Baños:	2
	Área deportiva:	patio de recreo
	Características de la edificación:	
	Muros:	bloque
	Cubierta:	eternit
	Pisos:	cemento
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
Recurso Humano	Vivienda docente	Si
	Alumnos matriculados 2002	8
	Docentes	1
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, construcción polideportivo, adecuación vía de acceso, reparación pozo séptico..	

Fuente: Taller diagnostico

■ VEREDA GUALILO

ESCUELA GUALILO		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1980	
Características infraestructura	Área terreno: 1/4 Ha	
	Estado general de la planta física	Buena
	Aulas:	2
	Baños:	2
	Área deportiva:	Polideportivo
	Características de la edificación:	
	Muros:	ladrillo
	Cubierta:	eternit
	Pisos:	baldosa
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
Recurso Humano	Vivienda docente	Si
	Alumnos matriculados 2002	42
	Docentes	2
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, reparación de unidades sanitarias	

Fuente: Taller diagnostico

■ VEREDA OPON

ESCUELA OPONCITO		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1940	
Características infraestructura	Área terreno:	¼ Ha
	Estado general de la planta física	Regular
	Aulas:	2
	Baños:	2
	Área deportiva:	polideportivo
	Características de la edificación:	
	Muros:	bloque
	Cubierta:	eternit
	Pisos:	cemento
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
	Vivienda docente	Si
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	35
	Docentes	2
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, construcción sala de informática	

Fuente: Taller diagnostico

■ VEREDA PLATANILLO

ESCUELA PLATANILLO		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1986	
Características infraestructura	Área terreno:	½ Ha
	Estado general de la planta física	Regular
	Aulas:	1
	Baños:	1
	Área deportiva:	polideportivo
	Características de la edificación:	
	Muros:	bloque
	Cubierta:	eternit
	Pisos:	baldosa
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
	Vivienda docente	Si
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	22
	Docentes	1
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, cerramiento.	

Fuente: Taller diagnostico

■ VEREDA SANTA HELENA

ESCUELA RURAL SANTA HELENA		
Educación	Primaria y básica secundaria	
Año de construcción	1981	
Características infraestructura	Área terreno:	¼ Ha
	Estado general de la planta física	Regular
	Aulas:	3
	Baños:	3
	Área deportiva:	polideportivo
	Características de la edificación:	
	Muros:	Prefabricado - ladrillo
	Cubierta:	eternit
	Pisos:	baldosa – cemento
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	40 PRIA - 26 BÁSICA
	Docentes	2 pria – 1 básica
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, restaurante escolar, iluminación y mantenimiento área deportiva, parque infantil, cerramiento	

Fuente: Taller diagnostico



Foto 7: Panorámica Escuela Santa Helena

■ VEREDA SAN GIL

ESCUELA RURAL SAN GIL		
Educación	Primaria	
Características infraestructura	Área terreno:	¼ Ha
	Estado general de la planta física	Bueno
	Aulas: 2	
	Baños:2	
	Área deportiva: polideportivo	
	Características de la edificación: Muros: bloque Cubierta: eternit Pisos: baldosa	
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
	Vivienda docente	Si
	Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002
Docentes		2
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, cerramiento polideportivo.	

Fuente: Taller diagnostico

■ VEREDA LA ESMERALDA

ESCUELA LA ESMERALDA		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1975	
Características infraestructura	Área terreno:	¼ Ha
	Estado general de la planta física	Regular
	Aulas: 2	
	Baños:2	
	Área deportiva: No	
	Características de la edificación: Muros: bloque Cubierta: eternit Pisos: baldosa	
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
	Vivienda docente	Si
	Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002
Docentes		2
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, construcción polideportivo, parque infantil,	

Fuente: Taller diagnostico



Foto 8: Panorámica Escuela La Esmeralda

■ VEREDA PUERTO PERLA

ESCUELA RURAL LA PERLA		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1990	
Características infraestructura	Área terreno:	¼ Ha
	Estado general de la planta física	Malo
	Aulas:	1
	Baños:	2
	Área deportiva:	patio pavimentado
	Características de la edificación:	
	Muros:	bloque
	Cubierta:	eternit
Pisos:	baldosa	
Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico	
Vivienda docente	Si	
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	32
	Docentes	1
Requerimientos	Reubicación de la escuela, cerramiento, construcción de polideportivo, instalación de acueducto	

Fuente: Taller diagnóstico

■ ESCUELA RURAL VIANI

ESCUELA RURAL VIANI			
Educación	Primaria		
Año de construcción	1965		
	Área terreno:	¼ Ha	
	Estado general de la planta física	Regular	
	Aulas: 2		
	Baños: 2		
	Área deportiva: mini cancha		
	Características infraestructura	Características de la edificación:	
		Muros:	ladrillo
		Cubierta:	eternit
		Pisos:	baldosa
Servicios públicos		Agua, luz	
	Vivienda docente	Si	
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	51	
	Docentes	2	
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, construcción pozo séptico, polideportivo, parque infantil, muros de contención,		

Fuente: Taller diagnóstico



Foto 9: Panorámica Escuela Viani

■ ESCUELA CASACOTE

ESCUELA RURAL CASACOTE			
Educación	Primaria		
Año de construcción	1960		
Características infraestructura	Área terreno:	½ Ha	
	Estado general de la planta física	Mal estado, terreno inestable	
	Aulas: 2		
	Baños:2		
	Área deportiva: polideportivo		
	Características de la edificación: Muros: ladrillo Cubierta: eternit Pisos: cemento		
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico	
	Vivienda docente	Si	
	Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	45
		Docentes	2
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, postura de pisos, cerramiento,, construcción sala de computo y depósito, cocina para refrigerio,		

Fuente: Taller diagnostico

■ VEREDA MÓPORA

ESCUELA RURAL MÓPORA			
Educación	Primaria		
Año de construcción	1989- 1992		
Características infraestructura	Área terreno:	¼ Ha	
	Estado general de la planta física	Buena	
	Aulas: 2		
	Baños:2		
	Área deportiva: polideportivo		
	Características de la edificación: Muros: ladrillo Cubierta: eternit Pisos: cemento		
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico	
	Vivienda docente	Si	
	Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	56
		Docentes	2

Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, pavimentación patio vía de acceso,
----------------	--

Fuente: Taller diagnóstico

■ VEREDA NUEVA TISQUEZOQUE

ESCUELA NUEVA TISQUEZOQUE		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1989	
Características infraestructura	Área terreno:	900 m ²
	Estado general de la planta física	Regular
	Aulas:	2
	Baños:	2
	Área deportiva:	polideportivo
	Características de la edificación:	
	Muros:	bloque
	Cubierta:	eternit
Recurso Humano	Pisos:	baldosa
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
	Vivienda docente	No
Requerimientos	Alumnos matriculados 2002	43
	Docentes	2
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, cerramiento escuela – cancha, parque infantil,	

Fuente: Taller diagnóstico

■ VEREDA LEONES



Foto 10: Vista de la escuela Nueva Leones.

CENTRO EDUCATIVO LEONES		
Educación	Primaria- básica secundaria	
Año de construcción	1993	
Características infraestructura	Área terreno:	1600 m ²
	Estado general de la planta física	Regular
	Aulas: 3	
	Baños:2	
	Área deportiva: no	
	Características de la edificación: Muros: Prefabricado - bloque Cubierta: eternit Pisos: baldosa	
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
	Vivienda docente	Si
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	36 primaria- 35 básica
	Docentes	2 primaria- 1 básica
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, construcción polideportivo, cerramiento, restaurante escolar.	

Fuente: Taller diagnostico

■ VEREDA SAN JOSÉ DE FLORIAN

ESCUELA SAN JOSÉ DE FLORIAN		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1990	
Características infraestructura	Área terreno:	
	Estado general de la planta física	Buena
	Aulas: 2	
	Baños:2	
	Área deportiva: cancha en tierra	
	Características de la edificación: Muros: bloque Cubierta: eternit Pisos: cemento	
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
	Vivienda docente	Si
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	53
	Docentes	2
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, construcción polideportivo, cerramiento, adecuación vía de acceso,	

Fuente: Taller diagnostico



Foto 11: Panorámica de la escuela San José de Florián.

■ VEREDA SAN LUIS

ESCUELA SAN LUIS		
Educación	Primaria	
Características infraestructura	Área terreno:	1/4 Ha
	Estado general de la planta física	Regular
	Aulas:	2
	Baños:	1
	Área deportiva:	mini polideportivo
	Características de la edificación:	
	Muros:	bloque
	Cubierta:	eternit
	Pisos:	baldosa
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	33
	Docentes	2
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, construcción de otro salón, unidad sanitaria, pozo séptico, sala de informática, terminación polideportivo,	

Fuente: Taller diagnóstico

■ ESCUELA SANTA LUCIA

ESCUELA SANTA LUCIA		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1971	
Características infraestructura	Área terreno:	1 Ha
	Estado general de la planta física	Buena
	Aulas:	2
	Baños:	1
	Área deportiva: Polideportivo	

	Características de la edificación:	
	Muros:	ladrillo
	Cubierta:	eternit
	Pisos:	baldosa
Recurso Humano	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
	Vivienda docente	Si
	Alumnos matriculados 2002	25
	Docentes	2
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, refrigerio escolar, biblioteca e Internet,	

Fuente: Taller diagnostico

■ VEREDA SANTA ROSA

ESCUELA RURAL ALTO SANTA ROSA		
Educación	Primaria	
Año de construcción	19 89	
Características infraestructura	Área terreno:	½ Ha
	Estado general de la planta física	REGULAR
	Aulas:	1
	Baños:	2
	Área deportiva:	No
	Características de la edificación:	
	Muros:	ladrillo
	Cubierta:	eternit
Pisos:	baldosa	
Recurso Humano	Servicios públicos	Agua, luz
	Vivienda docente	No
	Alumnos matriculados 2002	10
	Docentes	1
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, construcción de otra aula y polideportivo	

Fuente: Taller diagnostico

■ VEREDA LA COLORADA

ESCUELA LA COLORADA N. 2		
Educación	Primaria	
Año de construcción	1970	
Características infraestructura	Área terreno:	1 Ha
	Estado general de la planta física	Buena
	Aulas:	2
	Baños:	2
	Área deportiva:	Polideportivo

	Características de la edificación: Muros: bloque Cubierta: eternit Pisos: baldosa	
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
	Vivienda docente	Si
Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002	22
	Docentes	2
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general, cerramiento, iluminación polideportivo,	

Fuente: Taller diagnóstico

■ VEREDA ENCENILLO

ESCUELA RURAL ENCENILLO		
Educación	Primaria	
Características infraestructura	Área terreno:	½ Ha
	Estado general de la planta física	Bueno
	Aulas: 2	
	Baños: 2	
	Área deportiva: cancha	
	Características de la edificación: Muros: ladrillo Cubierta: eternit Pisos: baldosa- cemento	
	Servicios públicos	Agua, luz y pozo séptico
	Vivienda docente	Si
	Recurso Humano	Alumnos matriculados 2002
Docentes		1
Requerimientos	Reparación y mantenimiento general,	

Fuente: Taller diagnóstico

1.4 COBERTURA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

La cobertura educativa se analiza con relación al área de influencia de cada uno de los establecimientos educativos existentes en el municipio, de acuerdo a su localización (rural y urbana), área beneficiada en términos de su capacidad, categoría y número de cupos ofrecidos.

El municipio de Florián para el año 2002 registra una población estudiantil de 1.603 alumnos entre los 5 y 19 años, distribuidos en los 30 centros educativos oficiales, para los niveles de preescolar, primaria, básica y media secundaria.

Para este servicio el municipio cuenta con 16 docentes de educación básica y media y 52 profesores para educación preescolar y primaria.

1.4.1 Relación Alumnos Por Aula- Alumnos Por Profesor, Escuelas Rurales.

En todas los centros educativos de básica primaria del municipio de Florián, el comportamiento de la relación alumno – aula en promedio es relativamente media, en razón a que oscilan entre 7 y 26.5 alumnos por aula, con un promedio de 21 a/s, a nivel de secundaria el promedio es de 30.4 a/s.

La relación alumno – profesor es en promedio de 23.6 alumnos por docente en centros educativos de primaria, con rangos entre 8 (Esc. Buenavista y 26.5 en la Escuela San José de Florián.

Con relación a la Básica secundaria y media vocacional el promedio alumno/ profesor es de 23.6 estudiantes por cada docente.

Tabla 28. Relación alumnos por aula, alumno docente municipio de Florián

ESCUELAS RURALES					
NOMBRE	ALUMNOS 2,002	AULAS	PROMEDIO ALUM/AULA	DOCENTES	PROMEDIO ALUMNO/DOCENTE
ESC. Rural villa Fátima	26	2	13	1	26
Esc. Rural Campo Hermoso	23	1	23	1	23
Esc. Rural Arrayanes	48	3	16	3	16
Esc. Rural La Playa	10	1	10	1	10
Esc. Rural El Gualilo	42	2	21	2	21
Esc. R. San José de Florián	53	2	26,5	2	26,5
Esc Rural Leones	36	2	18	2	18
Esc. San Antonio de Leones	38	2	19	2	19
Esc. Rural Santa Helena	40	2	20	2	20
Centro educativo Viani	51	2	25,5	2	25,5
Esc. Rural Alto Santa Rosa	10	1	10	1	10
Esc. Rural El Encenillo	33	1	33	1	33
Esc. Rural La Colorada N. 2	22	2	11	1	22
Esc Rural Santa Lucia	25	2	12,5	1	25
Esc. Rural Platanillo	22	1	22	1	22
Esc. Rural Oponcito	35	2	17,5	2	17,5
Esc. Rural Mópóra	56	2	28	2	28
Esc. Rural La Esmeralda	38	2	19	2	19
Esc. Rural Casacote	45	2	22,5	2	22,5
Esc. Rural San Gil	50	2	25	2	25
Esc. Rural Tisquezoque	43	2	21,5	2	21,5
Esc. Rural Buenavista	8	1	8	1	8
Esc. Rural Buenavista Bajo	19	1	19	1	19
Esc. Rural San Luis	33	2	16,5	1	33
Esc. Rural La Cabaña	31	2	15,5	1	31
Esc. Rural Río Minero	27	2	13,5	1	13,5
Esc. Rural a Esperanza	21	2	10,5	1	10,5
Esc. Rural La Perla	32	1	32	1	32
Sección primaria C.E.F.	311	10	31	10	31

Total/ Promedio	1228	59	21	52	23,6
EDUCACION BASICA Y MEDIA					
Colegio Ezequiel Florián	274	9	30,4	14	19,5
Esc Rural Leones	35	1	35	1	35
Esc. Rural Santa Helena	26	1	26	1	26
Total/ Promedio	335	11	30,4	16	26,3

Fuente: Secretaria de educación departamental- Equipo Técnico EOT.

1.4.2 Recorrido De Los Alumnos

En el municipio el servicio de transporte escolar, se encuentra funcionando en varios sectores del municipio; sin embargo algunos alumnos tienen que recorrer a pie desde su hogar al centro educativo entre dos horas y 10 minutos, los estudiante que viven a mayor distancia del establecimiento son de las escuelas San Gil y Otro Mundo a (2 horas); Viani, La Esperanza, Casacote, Platanillo y Mópura gastan en su recorrido hora y media y la población educativa restante el tiempo de recorrido en su trayecto oscila entre 30 minutos las escuelas (Campo Hermoso, Santa Rosa, Puerto Perla, Santa Lucia, La Venta, Opón, Tisquezoque) y 15 minutos (Gualilo).

En el caso de la Escuela de la vereda Otro Mundo, algunos alumnos tienen que pasar 2 quebrados y riachuelos, lo cual en época de invierno no les permite desplazarse fácilmente al establecimiento educativo.

Los alumnos del colegio Ezequiel Florián, los centros educativos Leones y Santa Helena en su mayoría vienen de las áreas de influencia; las distancias de recorrido de los estudiantes varían según la ubicación de la vereda, accesibilidad de la misma y el transporte escolar.

Tabla 29. Tiempo de recorrido a pie alumnos más distante del hogar al centro educativo en el municipio de Florián.

VEREDA	TIEMPO MÁS DISTANTE	VEREDA	TIEMPO MÁS DISTANTE
CORREG. LA VENTA	30 min.	LA ESPERANZA	90 min.
EL CARMEN	60 min.	CASACOTE	90 min.
CAMPO HERMOSO	30 min.	OPÓN	30 min.
LA VUELTIADA	60 min.	SAN LUIS	60 min.
GUALILO	15 min.	TISQUEZOQUE	30 min.
SAN JOSE	60 min.	SAN GIL	120 min.
LEONES	60 min.	ESMERALDA	60 min.
SAN ANTONIO	60 min.	MÓPORA	90 min.
SANTA HELENA	90 min.	PUERTO PERLA	30 min.

VIANI	90 min.	BUENAVISTA BAJA	60 min.
SANTA ROSA	30 min.	OTRO MUNDO	120 min.
ENCENILLO	90 min.	SANTA LUCIA	30 min.
LA COLORADA	40 min.	PLATANILLO	90 min.

Fuente: Comunidad, taller de diagnóstico 2001- 2002

1.4.3 COMPORTAMIENTO DE LA POBLACIÓN ESCOLAR AÑO 2001- 2002

La educación preescolar impartida en la cabecera municipal y en las escuelas rurales han permitido que los infantes ingresen a la vida escolar entre los 5 y 7 años de edad.

La infraestructura física, el numero de docentes para cubrir los centros educativos del municipio y el servicio de transporte escolar han posibilitado el acceso de la población en edad escolar a estas instituciones públicas, sin embargo la idiosincrasia, la desmotivación, la falta de recursos económicos para continuar la educación secundaria hacen que los niños y jóvenes se dediquen a otras actividades como el trabajo agropecuario y oficios varios.

En general la población estudiantil se ha mantenido, no obstante factores como la natalidad, la migración y la situación económica inciden en la fluctuación de estudiantes en los centros educativos municipales.

Las principales razones por las cuales los alumnos no terminan sus estudios es por falta de recursos económicos, ingreso a la vida laboral; falta de interés, apoyo y motivación por parte de los padres - alumnos, y/o por distancia del hogar al centro educativo.

De acuerdo a las inquietudes de la comunidad durante los talleres de diagnóstico para el EOT; se hace necesario desarrollar programas y estrategias educativos encaminados a los niños y jóvenes para continuar y terminar la secundaria con la posibilidad de desarrollar la educación intermedia o superior mediante la educación a distancia, semipresencial o presencial teniendo en cuenta la visión del municipio.

Igualmente se requiere el desarrollo de programas en manualidades, artes, educación física, motivación al estudio- capacitación, recreación, música, danza, capacitación a docentes y alumnos en internet e informática; dotación de material didáctico, deportivo, audiovisual, bibliotecas, construcción de parques infantiles, áreas deportivas (reparación), unidades sanitarias, ampliación de cobertura del transporte escolar de acuerdo a los requerimientos de cada institución.

SINTESIS EDUCACIÓN

- El Municipio de Florián cuenta con 31 establecimientos educativos para educación básica primaria y secundaria.
- El personal docente con que cuenta el municipio es de 92 profesores, siendo 78 para primaria y 14 para secundaria.
- La población estudiantil en el año 2002 para preescolar y primaria fue de 1228 estudiantes los cuales recibieron instrucción por parte de 52 profesores.
- Para la educación secundaria el número de estudiantes para el año 2002 fue de 335 alumnos mediante la dirección de 16 docentes.
- Para el año 2002, la relación alumno – aula oscila entre 7- 26.5 alumnos, con un promedio de 21 a/s, a nivel de secundaria el promedio es de 30.4 a/s.
- La relación alumno – profesor es en promedio de 23.6 alumnos por docente en centros educativos de primaria, con rangos entre 8 (Esc. Buenavista) y 26.5 en la Escuela San José de Florián.
- Con relación a la Básica secundaria y media vocacional el promedio alumno/ profesor es de 23.6 estudiantes por cada docente.
- El recorrido de los alumnos de su hogar a la escuela oscila entre los 120 minutos, sector rural y 15 minutos Cabecera municipal; sin embargo el transporte escolar ha facilitado la accesibilidad de la población estudiantil a los establecimientos educativos.
- En general la población estudiantil se ha mantenido, no obstante factores como la natalidad, el desplazamiento, la migración y la situación económica inciden en la fluctuación de estudiantes en los centros educativos.