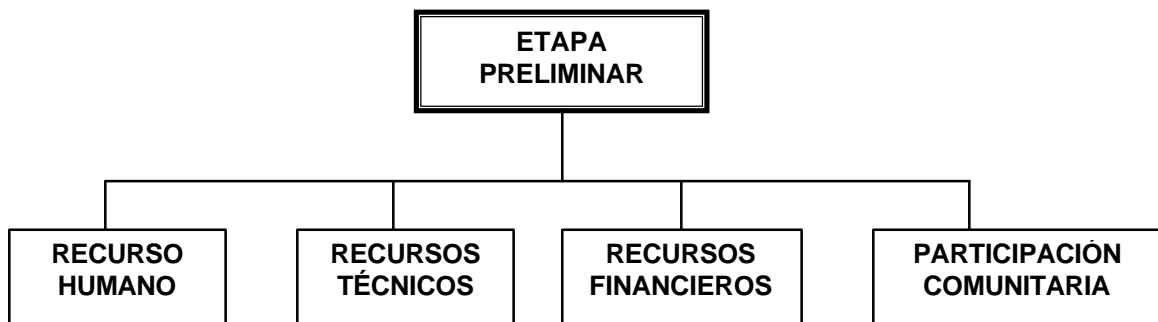




TITULO 1

ETAPA PRELIMINAR

Esta fase tiene como fin narrar el procedimiento técnico, institucional, financiero, logística y los procesos de participación comunitaria efectuados para la elaboración del estudio de esquema de ordenamiento territorial del municipio de FLORIAN, así como también la identificación, evaluación y selección del inventario cartográfico y documental disponible.





1. RECURSO HUMANO Y LOGISTICO

1.1 EQUIPO TECNICO

El Esquema de Ordenamiento territorial del municipio de FLORIAN, fue elaborado bajo la coordinación de la Alcaldía Municipal, por parte de la División de Asesorías y Servicios Especializados de la Universidad Industrial de Santander, equipo compuesto por profesionales de varias disciplinas, los cuales se encargaron de la investigación de las diferentes dimensiones para identificar los factores estructurales, la dinámica territorial, sus tendencias y sus conflictos. En el Tabla N. 1 se describen las diferentes técnicas que participaron en el estudio.

Tabla 1. Equipo Técnico

COORDINADOR DE PROYECTO	Arquitecto. Especialista en gestión ambiental y desarrollo sostenible.
DIMENSION FISICO BIOTICA	Geólogo.
	Ingeniero Forestal
	Agrologo. Especialista en fotointerpretación
	Bióloga.
DIMENSION FISICO FUNCIONAL	Ing Meteorólogo – Hidrólogo. Especialista en recursos Hídricos.
	Arquitecta Coordinador. Diplomado E.O.T.
	Arquitectos asistentes. Ingeniera Civil.
DIMENSION ECONOMICA	Zootecnista. Especializado en técnicas Agropecuarias. Ingeniero Agrónomo. Diplomado E.O.T
DIMENSION SOCIAL	Trabajadora Social
DIMENSION POLITICO ADMÓN.	Abogado.
	Ingeniera financiera Contador público
PERSONAL ADMINISTRATIVO	Auxiliar Contable.
DIGITALIZACIÓN CARTOGRAFICA	UIS. Geomatica. Sistema de Información Geográfica.



1.2 LOGISTICA

Para la elaboración del estudio, la División de Asesorías y servicios especializados de la UIS, dispuso los elementos, equipos e infraestructura necesaria para la elaboración del esquema de ordenamiento territorial del municipio de FLORIAN.

En el proceso de participación comunitaria, la administración municipal de FLORIAN, coordinó, organizó y convocó a los actores locales (saber, poder, comunidad) a vincularse en las diferentes fases, además dispuso de la papelería y ayudas visuales requeridas.

2. RECURSOS FINANCIEROS

La contratación para la elaboración del estudio forma parte del convenio entre 10 municipios de la provincia de Vélez y la División de Asesorías y servicios Especializados de la Universidad industrial de Santander. Los recursos financieros provienen del presupuesto de Rentas y Gastos del municipio.

La Alcaldía Municipal fue la Entidad que tuvo a su cargo la contratación y seguimiento de la elaboración del Esquema de Ordenamiento Territorial en la etapas objeto del contrato.

3. RECURSOS TECNICOS

Las primeras tareas asumidas por el equipo técnico del Esquema de Ordenamiento Territorial fue la identificación, recopilación, evaluación y selección del inventario cartográfico, documental y bibliográfica con que cuenta el municipio, con sus respectivas fuentes, su disponibilidad y posibilidades de acceso.

Así como también la información existente en entidades públicas y privadas como la Gobernación de Santander, URPA, IGAC, DANE, INGEOMINAS . Información que fue seleccionada por los diferentes expertos en cada una de las áreas, así:



DOCUMENTOS DEL NIVEL NACIONAL

- Decreto-Ley 2811/74 Código Nacional de los Recursos Naturales.
- Clasificación y priorización de Ecosistemas Estratégicos. MINAMBIENTE- UAESPNN-IDEAM.1996.
- Ley 388/97 de Ordenamiento territorial.
- Proyecto colectivo ambiental-Plan Nacional de Desarrollo 1998-2002.
- Recursos Minerales de Colombia. INGEOMINAS.
- Censo población 1993. DANE

DEL NIVEL REGIONAL Y DEPARTAMENTAL

- Directrices y lineamientos departamentales de Ordenamiento Territorial GOBERNACIÓN DE SANTANDER.
- CORPES. CENTRO ORIENTE. Gobernación de Santander. Atlas Ambiental del Departamento de Santander. 1991.
- HOBBS, B.E. Geología Estructural. Ediciones Omega S.A. Barcelona, 1981.
- LEON, L. A. Mapa Geológico del Departamento de Santander. Boletín de Geología. Universidad Industrial de Santander. Volumen 20, N 35. Bucaramanga, 1991.
- SUAREZ, J. Estabilidad de Taludes en Zonas Tropicales. Universidad Industrial de Santander. Bucaramanga 1989.
- Estadísticas Sector Agropecuario. **URPA**
- Estudios de suelos del Departamento de Santander IGAC
- Recursos minerales de Colombia

DEL NIVEL MUNICIPAL

- Plan de Desarrollo municipal. ALCALDÍA MUNICIPAL DE FLORIAN.
- Estudio Geo técnico del área escolar, vereda Mopora. FLORIAN 1999
- Estudio Geo técnico de La Escuela rural Viani, Florián, Junio de 1999



- Estudio Geo técnico, resistencia al corte y capacidad portante de la Villa Olímpica del municipio de Florian Junio de 1999
- Estadísticas agropecuarias. UMATA
- Monografía del municipio de Florian, Universidad de la Sabana, Facultad de Educación, 1.984 Nelson Arturo Rodríguez Chacon.
- Informe Preliminar. Planta de Tratamiento de Aguas Residuales del municipio de Florian. Octubre de 1999.
- Estudio Fichas de propiedad de los predios que colindan con el municipio de La Belleza. 2001.
- Estudio Descentralización de la Salud. Acuerdo 030 de 1998. Decreto 009 de 1999.
- Masificación del gas natural en el municipio de Florian, gasNatural Cundiboyacense. Marzo 2000

Material Cartográfico:

Para el trabajo Cartográfico se tomo como base los diferentes mapas temáticos del Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Ingeominas y otras entidades.

- **ULLOA, C.; RODRIGUEZ, E.** Geología de las planchas 170, Vélez y 1990, Chiquinquirá. Informe 1794. INGEOMINAS. Bogotá, 1978.

- **EL MAPA DE SUBZONAS HOMOGENEAS FISICAS**

Escala 1:25000, realizado por el Instituto Geográfico Agustín Codazzi, seccional Santander, del municipio de FLORIAN realizado en el año de 1983.

- **MAPA CARTOGRAFICO DEL MUNICIPIO DE FLORIAN**

Escala 1:25000, realizado por el Instituto Geográfico Agustín Codazzi, contenido en las planchas: 170-III-A, 170-III-B, 170-III-C, 170-III-D.

- **PLANCHAS CATASTRATALES URBANAS.**

Escala 1:500 del Instituto Geográfico Agustín Codazzi.

- **PLANO URBANO**

Escala 1:2000 Instituto geográfico Agustin Codazzi. 1998



- **ZONAS HOMOGENEAS URBANAS**

Escala 1: 2000 Instituto geográfico Agustín Codazzi. 1998

- **FOTOGRAFIAS AEREAS DE VUELOS REALIZADOS EN EL MUNICIPIO DE FLORIAN.** Suministrada por el Instituto Geográfico Agustín Codazzi.

NUMERO DE VUELO	NUMERO DE SOBRE	NUMERO DE FOTOS AEREAS	TOTAL
C - 2348	-	De la 186 -190	5
C - 2348	S - 34739	De la 60 - 64	5
C - 2331	S - 34537	De la 16 - 19	4
C - 2348	S - 34740	De la 73 - 78	6
C - 2331	S - 34536	De la 09 - 13	5
C - 2138	-	De la 127 - 129	3
M -1389	S - 1558	De la 41945 - 41948	4
TOTAL	-	-	32

- **ECOPETROL, Gerencia Técnica, Vicepresidencia de Transporte.** Cartografía de la línea de la tubería en jurisdicción de la provincia de Vélez.

4. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

4.1 ACTORES EN EL PROCESO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL.

En la elaboración del Esquema de Ordenamiento Territorial del municipio de FLORIAN, se contó con la participación de los diferentes actores del municipio, tanto del Saber, del Poder, de la comunidad y de la Producción, en las diferentes etapas del proceso se desarrolló, así:

Concejales Municipio de FLORIAN:

La presencia del concejo municipal en este proceso fue definitivo para establecer la reglamentación del uso del territorio y proceder a generar un Proyecto de Acuerdo que contenga cada una de las sugerencias manifestadas en las reuniones en las que se participo.

Juntas de Acción Comunal:

Las Juntas de Acción Comunal en cabeza de sus representantes fueron convocadas para que asistieran a las reuniones en cada una de las veredas que integran el municipio de FLORIAN.



Administración municipal:

Se busco la participación de los miembros de la administración municipal, contando con la presencia del Señor Alcalde, El Personero, la Secretaria de Gobierno, Planeación, Tesorería, Umata, entre otros.

Sector Educativo:

Se contó con la participación muy importante de profesores de las diferentes centros educativos urbanos y veredales.

Comunidad y productores :

Los productores y comunidad en general asentada el municipio, son los principales transformadores del territorio y quienes deben aplicar las distintas estrategias y reglamentaciones producto de la concertación; en este sentido, sus aportes fueron fundamentales para asegurar el éxito del presente Esquema de Ordenamiento Territorial.

4.2 PROCESO DE TRABAJO COMUNITARIO

Para el desarrollo del proceso y asegurar el éxito del trabajo con la comunidad, el equipo consultor, utilizo como forma de trabajo las convocatorias a talleres y mesas de trabajo.

El proceso encontró en los talleres la forma de:

- Recoger información primaria;
- Actualizar los mapas temáticos y atributos del territorio en general;
- Concertación de los problemas y potencialidades
- Espacialización territorial de equipamientos e infraestructuras.
- La producción conjunta de conocimiento para validación y construcción final de LA VISION DE FUTURO del municipio y su posterior reglamentación de uso y manejo.

El proceso se desarrollo para las diferentes etapas, así:

FASE 1. INFORMACIÓN BÁSICA Y DIAGNOSTICO MUNICIPAL:

Para esta fase, se utilizó un enfoque integrado de investigación y análisis, buscando integrar el "saber popular" de las comunidades y el "saber técnico" del equipo de trabajo. Para lo cual se realizaron las siguientes actividades:



- **Exposición ante el honorable Concejo Municipal, funcionarios de la Alcaldía y personería municipal**, del proceso, objetivos y alcances del estudio de ordenamiento Territorial.
- **Encuesta a la comunidad de la cabecera municipal** mediante visita predio a predio para la identificación de uso del suelo, tipología de vivienda, estado de la construcción y servicios públicos.
- **Identificación de uso del suelo y servicios públicos en el corregimiento de La Venta y el centro poblado San Antonio de Leones** a través de consulta y recorridos de campo.
- **Trabajo de campo**, incluyó un reconocimiento general de las veredas del municipio, verificando la cartografía, precisando los sectores y a partir de la información directa determinar cualitativamente y cuantitativamente los factores de evolución del paisaje partiendo de los factores climáticos, tectónicos y antrópicos que inciden directamente en ella.
- Realización de **Mesas de trabajo** con las diferentes dependencias municipales: Planeación, UMATA, servicios públicos, sector de Salud, Secretaria de Gobierno e inspector municipal.
- **Talleres de Diagnostico veredales**, realizados en las diferentes centros urbanos del municipio, convocatorias dirigidos a la comunidad en general, con la participación de la comunidad, realizado los días 30 de abril, 01 – 02 y 03 de mayo del año 2001, y los días 24,25 y 26 de abril del año 2002. En la tabla se relacionan las diferentes reuniones. Es de anotar que algunas reuniones se convocaron en dos ocasiones, debido a factores de orden público.



Tabla 2. Talleres Veredales

LUGAR	FECHA TALLER	PARTICIPANTES.
Cabecera Municipal	Febrero 16 de 2001	Comunidad en general, conceptualización sobre el E.O.T.
Escuela San Antonio de Leones	Abril 30 del 2001 (10 am)	Comunidad de las veredas Leones, San José Bajo, Zarval. (90 personas).
Escuela Santa Helena	Mayo 01 del 2001	Comunidad de las veredas: Santa Helena, Viani, San Gil, La Esperanza, Buenavista Baja.
Escuela La Vueltiada	Mayo 02 del 2001	Veredas La Vueltiada, Lucitania (Sector), El Carmen, Campo Hermoso, Gualilo, La Playa.
Escuela La Venta	Mayo 03 de 2001	Veredas: Encenillo, La Venta, San José de la Mesa, Venta de Coles, La Colorada, Santa Lucia, Santa Rosa, Platanillo.
Escuela Santa Helena	Abril 24 de 2002	Santa Helena, La Esperanza, Buenavista Baja, Viani, San Gil.
Escuela Otro Mundo	Abril 25 del 2002 (8.30 am)	Veredas: Otro mundo y El Carmen (influencia del Río Minero)
Reunión en el Casco Urbano	Abril 26 del 2002 (8.30 am)	Veredas: Campo Hermoso Alto, Buenavista Alto, Casacote, Opón, San Luis, Tisquezoque, Vueltiada, Puerto Esmeralda, Mopora, Puerto Perla, La Cabaña, Centro.

- Participación en el taller Visión Subregional realizado por la Gobernación de Santander, convocatoria a Alcaldes y representantes de los municipios del Departamento.

FASE 2. FORMULACIÓN

- **Taller para la priorización de problemas y potencialidades, la formulación de la Visión de Desarrollo, programas y proyectos del E.O.T.** convocatoria abierta, realizado el día 12 de Julio del año 2002 en la Cabecera municipal con la participación de actores representantes de las Juntas de Acción comunal de la cabecera municipal, corregimiento, y veredas del municipio.
- **Mesas de trabajo** con miembros de la administración municipal para verificación de los resultados de la formulación.



4.3 RESULTADOS DE LOS TALLERES REALIZADOS POR LA COMUNIDAD.

A. POTENCIALIDADES:

Se definieron por parte de la comunidad, como fortalezas del municipio las características ambientales, la capacidad y virtudes de la comunidad, así como también su posición geográfica, la producción pecuaria especialmente y la capacidad institucional.

Tabla 3. Potencialidades definidas por la comunidad de Florián.

POTENCIALIDADES
1. Tranquilidad, sano .
2. Unión vecinos.
3. La gente.
4. Amistades.
5. Apreciado por la tierra.
6. Tradición familiar.
7. Paisaje.
8. Clima.
9. Cultivos (Agricultura).
10. Fértil tierra.
11. Ganadería.
12. Potencial agrícola.
13. Escuela (San Luis, Opón).
14. La Paz.
15. La Capacidad de supervivencia sin apoyo.
16. Trabajo.
17. Tierra sana, emprendedora trabajadora.

Fuente: Comunidad, taller de diagnóstico 2001 - 2002

B. PROBLEMAS VEREDALES.

La comunidad estableció como los principales problemas para cada una de sus veredas los siguientes aspectos:



Tabla 4. Problemas por veredas definidos por la comunidad

GRUPO 1

SAN ANTONIO	1. Vías: Construcción y mejoramiento, empalme carretera Albania
LEONES	2. Transportes
SAN JOSE BAJO	3. Salud
ZARVAL	4. Saneamiento básico y mejoramiento de vivienda.
	5. Agua: Tratamiento, ampliación acueductos
	6. Educación: Bachillerato, mantenimiento escuelas
	7. Asistencia técnica.
	8. Falta telefonía
	9. Atención a ancianos y niños
	10. Cortes de luz.

GRUPO 2

TIZQUIZOQUE	1. Acueducto: conexiones ilegales, mal funcionamiento, falta mantenimiento, ampliación y construcción acueductos.
MOPORA	2. Luz: cambio de redes y posteria, ampliación cobertura, cortes frecuentes.
CASACOTE	3. Vías: falta de manejo de las aguas lluvias, mal estado, mantenimiento a caminos y vías.
SAN LUIS.	4. Falta de saneamiento básico, mal funcionamiento pozos sépticos.
	5. Educación: mantenimiento escuelas, ampliación, dotación, restaurante escolar, analfabetismo.
	6. Tala de bosques.
	7. Baja natalidad.

GRUPO 3.

ENCENILLO	1. Asistencia técnica, apoyo al agricultor.
LA COLORADA	2. Agua: escasez en verano, tratamiento de agua, construcción y ampliación de acueductos.
VENTA DE COLES	3. Falta saneamiento básico.
LA VENTA	4. Luz: cortes del servicio, ampliar cobertura del servicio.
SANTA ROSA	5. Falta de recursos, créditos.
SANTA LUCIA	6. Salud: atención permanente, carnetización.
	7. Atención a ancianos, niños y discapacitados.
	8. Educación: profesor tiempo completo, dotación computador, reforma y ampliación escuelas, bachillerato.
	9. Mejoramiento de viviendas. (casas en madera).
	10. Telefonía.
	11. Mantenimiento puentes, construcción puente quebrada el corazón.
	12. Mantenimiento de caminos.
	13. Abastecimientos de productos – comercialización.
	14. Inundación quebrada agua blanca, y la unión (agua blanca y la venta).
	15. Manejo de aguas lluvias.



GRUPO 4

SANTA HELENA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de acueductos, y ampliación, escasez de agua. 2. Vías: ampliación, recebo, derrumbes, mantenimiento. 3. Saneamiento básico. 4. Deslizamientos por deforestación. 5. Desnutrición. 6. Educación: escuela Santa Helena, reconstrucción polideportivo, restaurante escolar, dotación. Escuela Viani: problemas de erosión, parque infantil. 7. Falta de telefonía. 8. Salud: promotoras.
VIANY	
SAN GIL	

GRUPO 5

PUERTO PERLA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vías: mal estado, faltan alcantarillas. 2. Electrificación: cortes frecuentes, cambio posteria red alta tensión. 3. Acueducto: terminación y ampliación. 4. Mejoramiento de vivienda. 5. Educación: Puerto perla: reubicación, mal estado La esmeralda: adecuación, polideportivo, restaurante escolar. 6. Salud: ampliar cobertura servicios. 7. Apoyo a la tercera edad.
LA ESMERALDA	
LA CABAÑA	

GRUPO 6

GUALILO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deforestación 2. Saneamiento básico 3. Educación: mejoramiento de baños, mantenimiento, restaurantes escolares, dotación, protección construcciones. 4. Vías: construcción de obras para el manejo de aguas. 5. Telefonía 6. Salud: carnetización, servicio medico continuo y dotación dispensarios. 7. Comercialización de productos y apoyo a procesos productivos. 8. Luz: cortes permanentes, cambio de posteria de madera y ampliación de cobertura. 9. Mejoramiento de vivienda. 10. Acueducto: ampliación. 11. Conflicto limítrofe entre Florián y la belleza (vereda el carmen).
CAMPO HERMOSO	
LA VUELTIAIDA	
EL CARMEN	



GRUPO 7.

OTRO MUNDO- RIO MINERO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vivienda – saneamiento básico 70%. 2. Telefonía. 3. Transporte permanente. 4. Acueducto. 5. Titulación y desenglobes. 6. Luz: cortes muy largos. 7. Inundación: río minero. 8. Contaminación del río: por minas Boyacá y basuras .
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

GRUPO 8.

PLATANILLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia técnica. 2. Vías: mantenimiento, construcción puente quebrada buena vista. 3. Acueductos: ampliación, mantenimiento. 4. Contaminación aguas acueducto vereda buena vista por laguna (la belleza). 5. Saneamiento básico. 6. Inundación quebrada la venta. 7. Mejoramiento de vivienda. 8. Educación: mantenimiento y dotación escuela. 9. Contaminación.
OPON	
BUENA VISTA ALTA	

GRUPO 9.

DELICIAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción vías carretables. 2. Educación. 3. Luz: cortes frecuentes . 4. Saneamiento básico 100%. 5. Polideportivos. 6. Atención a mujeres cabeza de familia. 7. Desorganización asocial – poco unidos. 8. Salud: atención, leishmaniasis, cobertura. 9. Apoyo a tercera edad. 10. Acueductos. 11. Telefonía.
BUENA VISTA BAJA	
LA ESPERANZA	



C. PRIORIZACION DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS.

Con fundamento en los problemas anteriormente descritos para cada una de las veredas, la cabecera municipal, el corregimiento, el centro poblado, la comunidad priorizo a través de la reunión de votación realizada en la Cabecera como los principales problemas del territorio los siguientes:

Tabla 5 . Resultados del taller de formulación problemas priorizados por la Comunidad reunión Cabecera Municipal

PROBLEMA	DIMENSION	PUNTAJE
Acueductos	Funcional	27
Saneamiento Básico	Social - Funcional	25
Salud	Social	21
Vías	Funcional	19
Educación	Social	13
Medio ambiente	Ambiental	8
Atención niños, mujeres y tercera edad	Social	3
Asistencia técnica	Económico	1
Energía (cortes – cambio de redes y cobertura)	Funcional	1
Telefonía	Funcional	
Comercialización productos	Económico	
Titulación y desglobes	Político Administrativo	
Limites territoriales	Político	
	Administrativo	

Fuente: Taller formulación E.O.T.



FOTO 1: Reunión taller de diagnostico en la vereda Leones, San José y Zarval



FOTO 2: Reunión taller de diagnóstico corregimiento La Venta.



FOTO 3: Reunión taller de diagnóstico en el Caco Urbano.



FOTO 4: Reunión taller de diagnóstico.



FOTO 5: Reunión taller de diagnóstico.



FOTO 6: Reunión taller de diagnóstico.



FOTO 7: Reunión taller de diagnóstico.



FICHAS MODELO DE ENCUESTAS Y TALLERES

1. Modelo taller diagnostico urbano

2. Modelo taller veredal.



ENCUESTA CABECERA MUNICIPAL DE FLORIAN

DIR_____MANZ_____ PREDIO_____

A. USOS DEL SUELO

Lote	Vivienda	Vivienda-comercio
Comercio	Industria	Vivienda-industria
Otro:		

B. POBLACIÓN: N. Personas.....

C. ESTADO DE LA CONSTRUCCIÓN

- Número de pisos _____
- Material predominante en:

Pisos	Muros	Techos

- Condición construcción B.....R..... M..

D. SERVICIOS PUBLICOS

Acueducto	Alcantarillado	Energía	Teléfono

E. COCINAN CON :

Gas	Leña	Otro:

F. POSESION DEL INMUEBLE

Propietario	Arrendatario	Familiar	Sucesión

G. COMERCIO

Clase:
Origen productos:
N. trabajadores:

H. INDUSTRIA

Tipo:		
Tecnología	Artisanal	Tecnificada
Origen productos:		
Destino productos		

I. Cual es la necesidad o problema mas importante del área urbana?



**EQUIPO TECNICO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL
 UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER**

VEREDA _____
MUNICIPIO DE FLORIAN / 2001 - 2002

DINAMICA.

Desarrollar el nombre de las familias que viven en la vereda. El objetivo es establecer el numero de viviendas: Habitadas _____ Deshabitadas _____ en Construcción _____

DIVISION POLITICO ADMINISTRATIVO

Identifique los diferentes sectores de su vereda.

SECTOR INFRAESTRUCTURA VIAL.

- a. ¿ Por lo general para desplazarse desde su vereda a la cabecera municipal que tipo de transporte se utiliza y que tiempo se gasta ? A pie _____ Carro _____ Mula o Caballo _____ Otros _____
- b. ¿Estime cuantos kilómetros hay a la cabecera municipal _____
- c. Cuantas vías carretables de acceso hay a la vereda? _____
- d. Respecto a las vías de acceso carretable, identifique las características:

VIA N.1: Características

LUGAR DE ORIGEN			
LUGAR DE LLEGADA			
TIEMPO DE RECORRIDO			Km.
ANCHO DE LA VÍA			
LOS PISOS SON	TIERRA ____	PIEDRA ____	PASTO ____ PAVIMENTO ____
ESTADO DE LA VIA	BUENO ____	REGULAR ____	MALO ____
LAS PENDIENTES SON:			

Que obras se requieren para mantener o mejorar la vía, lugar, longitud?

OBRA /LUGAR	LONGITUD



- e. Cada cuanto se le hace mantenimiento a las vías y quien las realiza?
 f. De otra parte identifique los caminos de herradura, caminos reales y senderos de la vereda? Cuantos son e identifiquelos en el mapa y sus características.:

CAMINO 1

LUGAR DE ORIGEN			
LUGAR DE LLEGADA			
TIEMPO DE RECORRIDO .			Kms
ANCHO DEL CAMINO			
LOS PISOS EN QUE SON	TIERRA	PIEDRA	PASTO
ESTADO DEL CAMINO	BUENO	REGULAR	MALO
LAS PENDIENTES SON			

Que obras se requieren para mantener o mejorar el camino, lugar, longitud?

LUGAR	LONGITUD

ACUEDUCTOS VEREDALES

- a. ¿la vereda tiene acueducto veredal? Si _____ Cuantos _____

ACUEDUCTO N. 1 NOMBRE

FAMILIAS BENEFICIADAS:	
AÑO DE CONSTRUCCIÓN	
FUENTE DE ABASTECIMIENTO	NOMBRE (aljibe, nacimiento, quebrada, pozo, etc.) UBICACIÓN MAPA
SISTEMA DE CAPTACIÓN	Bocatoma ___ Directamente___ Materiales:
RED CONDUCCIÓN	MATERIAL
	SISTEMA DE CONDUCCIÓN Gravedad _____ Bombeo _____ Otros _____
	ESTADO ACTUAL
TRATAMIENTO	DIÁMETRO RED conducción
TIENE TANQUE DE ALMACENAMIENTO	TRATAMIENTO Cuenta con SISTEMA DE Cual: TRATAMIENTO Si ___ No ___
REQUERIMIENTOS	SI _____ No _____ en que Materiales

- b. Cada cuanto se le hace mantenimiento a la red de acueducto?
 c. Se tiene alguna tarifa para el mantenimiento del acueducto veredal No ___
 Si ____, Que tarifa se tiene, cada cuanto se paga y en donde?
 d. Quien esta encargado del mantenimiento del acueducto veredal?
 e. Se presenta conflictos entre vecinos con relación al acueducto? No ___
 Si ___ que tipos de conflictos ?



FAMILIAS SIN ACUEDUCTO VEREDAL

- a. Si la vereda NO tiene acueducto veredal, ¿de que fuentes se suministra, cómo y en qué recogen el agua para el consumo?

Nombre de la fuente	Medio de recolección

- b. Cuantas familias se desplazan para recoger el agua, de donde se suministran y que tiempo gastan en el recorrido?
- c. La comunidad necesita la construcción de un acueducto veredal? No__ SI__
- d.Cuál sería la posible fuente de abastecimiento y a cuantas familias beneficiaría?.
- e. Se encuentra en trámite proyectos para la construcción o mantenimiento de acueductos en la vereda?
- f. Se están protegiendo las fuentes de abastecimiento hídrico de vereda?
SI__ ¿Cuáles? No__ ¿Por qué?

¿Cuáles son los problemas que tiene esta vereda con respecto al agua para el consumo humano?

¿ En la vereda se presenta escasez de agua en alguna época del año, en que sectores?

ELECTRICIDAD

- a. Se requiere el tendido de redes principales ? No ____ Si__
- b. Se requiere la instalación de un transformador en la vereda No ____ Si__
¿Dónde?
- c. Presenta el servicio de luz alguna dificultad? No__ Si__ Cuál?
- d. ¿ Se encuentra en tramite un proyecto de electrificación rural
- e. ¿Que subestación suministra la electricidad a la vereda
- f. ¿ Donde pagan el servicio de luz?.

SANEAMIENTO

- a. ¿ A donde desembocan las aguas negras de su vereda?. Quebradas ____
ríos ____ canales ____ Se infiltran en potreros____ Otros
- b. ¿se presenta contaminación? No__ Si__ en que sectores?

Basuras

¿ Que utilización se le da a los residuos sólidos o basuras que salen de las viviendas, como:



Residuos	Abono/ animales	quemar	La arrojan cerca de vivienda	Río o quebrada
Cascaras				
Plásticos				
Papel				
Desechos de fungicidas				
Otros				

Cocción

a. Si cocinan con Gas

- ¿ De donde proviene el gas y como lo hacen llegar a su vereda?
 b. **Si cocinan con Leña** ¿ Que tipo de leña utilizan y de donde la extraen?
 c. **Si cocinan con Carbón:** De donde proviene el carbón?
 d. ¿Qué cantidad utilizan semanalmente

TELEFONIA

- a. ¿ Que sistema de telefonía funciona, donde funcionan y cuantas familias se benefician de cada una de ellas en la vereda?
 Domiciliario _____ Celular _____ Radioteléfono _____ Otros _____
 Cabinas telefónicas _____ Ninguno
- b. Cuáles son los requerimientos de la vereda en telefonía? _____ y donde se recomendaría instalar

TELECOMUNICACIONES

- a. ¿En la vereda las viviendas reciben señal de televisión y que canales se emiten? Si___ No___ Canales _____
 b. ¿qué emisoras se escuchan?
 c. ¿la vereda maneja algún tipo de telecomunicación propia como alto parlante, emisora comunitaria etc? Cual (es)

VIVIENDA

- a. ¿ Se ha desarrollado algún programa de saneamiento básico o mejoramiento de vivienda? Si___ Descripción ¿cuándo; cuantos; donde, etc? _____
 b. No___¿porqué?
 c. ¿ Hay algún proyecto o programa de saneamiento básico o mejoramiento de vivienda en la vereda?
 d. ¿ Como esta distribuida generalmente las viviendas de la vereda (sala, comedor, cocina, cuarto de insumos, corredor, baño donde se localiza) ?



- e. ¿ Por lo general las habitaciones son solamente para dormitorio o tienen otras funciones?.
- f. Las viviendas tienen huertas, galpones, corrales etc?. No_ Si__ Que siembran o crían

EVALUACIÓN DE LAS AMENAZAS NATURALES

Sismos y temblores

¿Se ha presentado algún sismo que haya afectado la vereda? No___ Si___
¿Cuándo y en que afecto a la vereda?

Inundaciones

¿Qué río o quebrada presenta en época de lluvias ascenso del nivel de agua?
¿Cuándo ocurrió la última inundación que afecto a la vereda?
¿qué daños causó a la población?
¿qué sectores de la vereda son afectados generalmente?
¿En que río o quebrada se ha presentado represamiento?

Erosión

Que zonas o sectores presentan erosión en la vereda?

Deslizamientos

Se han producido deslizamientos de tierra en la vereda? No___ Si___ ¿en que zonas?
¿Cuáles han sido las causas?
¿En qué ha afectado a la Población?

Viviendas en Riesgo

Existen viviendas en riesgo? Si__ No___ Cuantas?
Si existe identifique el nombre de la familia y la razón del riesgo:
Las casas o edificaciones en la vereda presenta fracturas o grietas? Si___ No___
En que sectores?

Minería

Existe algún tipo de explotación minera en la vereda? Si ___ No___
Que mineral (es)?
La mina esta activa? Si ___ No___



ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS

¿Qué cambios se han observado en los últimos 10 años con relación a los bosques, quebradas, ríos, nacimientos y cuales han sido los motivos?

¿Que ríos, bosques, quebradas, nacimientos de la vereda son importantes conservar en su estado natural y porque?

¿Actualmente, que aspectos positivos y negativos se observa en la vereda con relación a bosques, fuentes hídricas y zonas verdes?

Se esta realizando explotación de madera en la vereda para la comercialización, Tienen licencia y quien se las da?

Cual es el estado de la fauna en la vereda, que especies se encuentran y en donde viven?

Otros

¿ Se realizan quemas para cultivos? Si _____ No _____

En que sectores

- Se utiliza el agua para el riego de cultivos? Si _____ No _____
- Se requiere algún proyecto para riego, en donde

EDUCACIÓN A NIVEL DE INFRAESTRUCTURA

Su vereda tiene escuela? Si__ No_____

NOMBRE DE LA ESCUELA		
Educación		
Año de Construcción		
Planta Física	Área terreno	
	Área Construida	
	Aulas	
	Estado baños	
	Área Deportiva	
	Estado general Planta física	
	Características de la edificación: (muros, pisos, cubierta, columnas, etc.)	
	Servicios públicos	Agua__Luz__ Alcant__ Pozo séptico
	Vivienda profesores	
Recurso Humano	Alumnos matriculados año 2001	
	Docentes	
Requerimientos infraestructura		
Otros Requerimientos		



- Hay restaurante escolar o refrigerio reforzado? Si__ No__ Desde que año funciona y cuantos niños se benefician?
- ¿La escuela funciona en lote propio? Si__ No__ por qué?
- El lugar donde se encuentra localizada la escuela es de fácil acceso a toda la población infantil de la vereda? Si__ No__ ¿por qué?
- Que tiempo gasta el niño(a) que vive más lejos de la escuela para llegar al establecimiento?.
- ¿En la escuela hay grado cero o preescolar? Si__ Desde cuando?____ No__ ¿por qué?
- Algunos niños requieren asistir a otra escuela que no es de la vereda? No____ Si__ Cual _____ Porque razón
- ¿ Se hace necesario construir otra escuela en la vereda para cubrir las necesidades educativas? No__ Si__ ¿ En que sector?
- ¿Qué programas se hace necesarios desarrollar en la escuela?
- Ha aumentado o disminuido la población estudiantil de la escuela? Por qué?
- ¿ Existe algún proyecto para construcción, mejoramiento o dotación de la escuela veredal?

CARACTERISTICAS DE LA EDUCACIÓN VEREDAL

1. ¿ Por lo general a que edad los niños ingresan a la escuela?
2. ¿ Los niños una vez inician sus estudios de primaria lo terminan? Si__ No__
3. Los niños que no continúan estudiando ¿Cuáles son los motivos y a que se dedican?
4. ¿anualmente cuantos niños continúan el bachillerato y en donde?
5. Existen programa de bachillerato Rural?_____ desde cuando funciona
6. Actualmente hay programas de alfabetización en la vereda y quien la esta realizando?

SALUD.

- ¿Por parte de quien se recibe la atención médica en la vereda y en donde?
- ¿La vereda dispone de promotores de salud?
SI__ Que servicios presta?
NO__ por qué
- ¿ Que campañas de salud se han llevado a cabo en el último año y quién las ha realizado?
- ¿ Cuales son los principales problemas de salud de esta vereda y cuales son las causas?
- ¿Que campañas o capacitación en salud se hacen necesarias realizar en su vereda ?
- ¿Cuáles son las necesidades en salud que tiene la vereda?



RECREACION

¿ La vereda tiene centros recreativos o deportivos y quienes los utiliza con mayor frecuencia? No__ Si__ Ubíquelo en el mapa.

¿ La comunidad va a río, quebrada, cascada u otro sitio natural para la recreación? NO_____ Si__ Que sitios?
Van en grupos de amigos, familia, vecinos?.

¿La vereda cuenta con Salón comunal? No _____ Si__ Donde se ubica_____ En que año fue construido

¿ A nivel de recreación que necesidades tiene la vereda y que actividades les gustaría se llevaran a cabo?

¿ Se realizan campeonatos en la vereda? No__ Si__ Quien las realiza

CULTURA

Cuales son las tradiciones de la vereda en: SI EXISTEN DESCRIBIR AL RESPALDO

MUSICA	DANZA	MANUALIDAD	COMIDA TIPIC	OTRO

¿ La vereda tiene alguna celebración o fiesta en particular? No____
Si__ ¿cuál?

¿ Que patrimonio o reliquias inmuebles, leyendas, documentos escritos, fotografías antiguas tiene la vereda?

¿ Cuales son los patrimonios paisajísticos de la vereda?

SOCIAL

¿ Generalmente la familia esta conformado por: padre, madre, hijos _____;
padre, madre, hijos y otros familiares _____; un solo padre con los hijos_____; otros_____

Cuantas mujeres cabeza de familia hay en la vereda y que actividades laborales realizan?

GRUPOS ETAREOS 0-4 AÑOS.

¿ Cuantos hogares de Bienestar familiar funcionan en la vereda?

¿ El programa FAMI funciona en la vereda a cuantos niños y mujeres lactantes beneficia? _____Descripción.

¿ Que otros programas se están llevando a cabo en la vereda para atender a esta población infantil?



¿ Cuales son las necesidades de este grupo poblacional?

15-24 AÑOS

¿ La vereda tiene grupo juvenil? Si__ Descripción (Participantes, origen, actividades, etc.)

No__ ¿por qué?

¿ Los jóvenes de la vereda tienen algún grupo deportivo, musical, artístico, etc?

No__ Si__ Cuáles?

¿ Los jóvenes de la vereda han recibido alguna capacitación? No__

Si__ (en que, en donde, No. de participantes, etc.)

¿ Qué actividades laborales y recreativas realizan los jóvenes y adultos de la vereda?

¿ cuáles son las necesidades de este grupo poblacional?

25-49 AÑOS

¿ Se ha realizado o se esta llevando a cabo programas y capacitaciones dirigidos a los adultos de la vereda?

Cuáles son las necesidades de los adultos de la vereda?

Mayores de 50 AÑOS

¿ Los adultos mayores (ancianos) de la vereda se encuentran organizados?

Si__ Como se llama el grupo y que actividades realizan? No__ Porque?_

¿ A que se dedican o que actividades recreativas realizan las personas mayores de 50 años?

Se esta llevando a cabo algún programa para beneficio de esta población? No__

Si__ Cual(es) (Descripción)

¿ Qué necesidades presentan los ancianos de la vereda?

¿ Se ha presentado proyectos para la atención de esta población, ante quien?

DISCAPACITADOS

¿ Cuántas personas discapacitadas se encuentran en la vereda

ciegos	Sordos	mudos	Sordo-mudos	Parálisis	Retraso mental	Ausencia de org.

¿ Qué edades tienen en promedio en cada una de las anteriores discapacidades?

¿ Qué tipo de programas funcionan para atender a los discapacitados?

¿ Qué necesidades presentan los discapacitados?

POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA



- ¿La vereda que fuentes de empleo ofrece?
¿El empleo a aumentado o disminuido y por qué?
¿En algunas temporadas se necesita mayor mano de obra? NO___
Si___ ¿en que,_____ cuando,_____ viene gente de otra parte?
¿Hay algún proyecto que incentive o impulse el empleo y la producción de la vereda o el municipio?
¿La vereda tiene tienda comunitaria? No___ Si___ ¿Desde cuando y en donde funciona, que vende?
¿Qué asociaciones, grupos, cooperativas o JAC funcionan en la vereda?
¿Se encuentra en proyecto el funcionamiento de organizaciones sociales en la vereda, Cuales?

Cuales son los principales renglones de la economía en la vereda:

Agricultura	Pecuario	Minería	Artesanías	Otros

La producción obtenida es para autoabastecimiento o en su mayoría es para comercialización

Hay sistemas mecanizados para la transformación de los productos: (ejemplo: cuantos trapiches, beneficiaderos, etc y en que condiciones se encuentra):_____

Que programas se han desarrollado en el ultimo año por parte de la Umata

Que entidades hacen presencia en la vereda para el apoyo agropecuario

CONCLUSIONES

Cuales consideran las dos principales potencialidades de la vereda

Cuales son los dos problemas más importantes de la vereda

OBSERVACIONES



ANEXO FIRMA DE PARTICIPANTES

**EN TALLERES Y CONVOCATORIAS
REALIZADAS PARA LA ELABORACIÓN DEL
ESTUDIO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL
MUNICIPIO DE FLORIAN**



TABLA DE CONTENIDO

	PAGINAS
TITULO 1.....	1
ETAPA PRELIMINAR.....	1
1. RECURSO HUMANO Y LOGISTICO	2
1.1 EQUIPO TECNICO.....	2
1.2 LOGISTICA	3
2. RECURSOS FINANCIEROS.....	3
3. RECURSOS TECNICOS	3
4. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.....	6
4.1 ACTORES EN EL PROCESO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL.....	6
4.2 PROCESO DE TRABAJO COMUNITARIO	7
4.3 RESULTADOS DE LOS TALLERES REALIZADOS POR LA COMUNIDAD.....	10
FICHAS MODELO DE ENCUESTAS Y TALLERES.....	17
ENCUESTA CABECERA MUNICIPAL DE FLORIAN.....	18
ANEXO FIRMA DE PARTICIPANTES	29

INDICE DE TABLAS



PAGINAS

TITULO 11	
ETAPA PRELIMINAR.....	1
1. RECURSO HUMANO Y LOGISTICO	2
1.1 EQUIPO TECNICO.....	2
TABLA 1. EQUIPO TÉCNICO	2
1.2 LOGISTICA	3
2. RECURSOS FINANCIEROS.....	3
3. RECURSOS TECNICOS	3
• EL MAPA DE SUBZONAS HOMOGENEAS FISICAS	5
4. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.....	6
4.1 ACTORES EN EL PROCESO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL.....	6
4.2 PROCESO DE TRABAJO COMUNITARIO	7
TABLA 2. TALLERES VEREDALES.....	9
4.3 RESULTADOS DE LOS TALLERES REALIZADOS POR LA COMUNIDAD.....	10
TABLA 3. POTENCIALIDADES DEFINIDAS POR LA COMUNIDAD DE FLORIÁN.	10
TABLA 4. PROBLEMAS POR VEREDAS DEFINIDOS POR LA COMUNIDAD.....	11
SAN ANTONIO	11
GRUPO 2	11
GRUPO 412	
TABLA 5 . RESULTADOS DEL TALLER DE FORMULACIÓN PROBLEMAS PRIORIZADOS POR LA COMUNIDAD REUNIÓN CABECERA MUNICIPAL	14
<i>FOTO 1: REUNIÓN TALLER DE DIAGNOSTICO EN LA VEREDA LEONES, SAN JOSÉ Y ZARVAL.....</i>	14
<i>FOTO 2: REUNIÓN TALLER DE DIAGNOSTICO CORREGIMIENTO LA VENTA.....</i>	15
<i>FOTO 3: REUNIÓN TALLER DE DIAGNOSTICO EN EL CACO URBANO.....</i>	15
<i>FOTO 4: REUNIÓN TALLER DE DIAGNOSTICO.....</i>	15
<i>FOTO 5: REUNIÓN TALLER DE DIAGNOSTICO.....</i>	16



<i>FOTO 6: REUNIÓN TALLER DE DIAGNOSTICO</i>	16
<i>FOTO 7: REUNIÓN TALLER DE DIAGNOSTICO</i>	16
FICHAS MODELO DE ENCUESTAS Y TALLERES.....	17
ENCUESTA CABECERA MUNICIPAL DE FLORIAN.....	18
<i>ELECTRICIDAD</i>	21
<i>SANEAMIENTO</i>	21
ANEXO FIRMA DE PARTICIPANTES	29
TITULO 11	
ETAPA PRELIMINAR.....	1
1. RECURSO HUMANO Y LOGISTICO	2
1.1 EQUIPO TECNICO.....	2
TABLA 1. EQUIPO TÉCNICO	2
1.2 LOGISTICA	3
2. RECURSOS FINANCIEROS.....	3
3. RECURSOS TECNICOS	3
• EL MAPA DE SUBZONAS HOMOGENEAS FISICAS	5
4. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.....	6
4.1 ACTORES EN EL PROCESO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL.....	6
4.2 PROCESO DE TRABAJO COMUNITARIO	7
TABLA 2. TALLERES VEREDALES.....	9
4.3 RESULTADOS DE LOS TALLERES REALIZADOS POR LA COMUNIDAD.....	10
TABLA 3. POTENCIALIDADES DEFINIDAS POR LA COMUNIDAD DE FLORIÁN.	10
TABLA 4. PROBLEMAS POR VEREDAS DEFINIDOS POR LA COMUNIDAD.....	11
<i>SAN ANTONIO</i>	11
GRUPO 2	11
GRUPO 412	
TABLA 5 . RESULTADOS DEL TALLER DE FORMULACIÓN PROBLEMAS PRIORIZADOS POR LA COMUNIDAD REUNIÓN CABECERA MUNICIPAL	14
<i>FOTO 1: REUNIÓN TALLER DE DIAGNOSTICO EN LA VEREDA LEONES, SAN JOSÉ Y ZARVAL</i>	14



<i>FOTO 2: REUNIÓN TALLER DE DIAGNOSTICO CORREGIMIENTO LA VENTA.....</i>	<i>15</i>
<i>FOTO 3: REUNIÓN TALLER DE DIAGNOSTICO EN EL CACO URBANO.....</i>	<i>15</i>
<i>FOTO 4: REUNIÓN TALLER DE DIAGNOSTICO.....</i>	<i>15</i>
<i>FOTO 5: REUNIÓN TALLER DE DIAGNOSTICO.....</i>	<i>16</i>
<i>FOTO 6: REUNIÓN TALLER DE DIAGNOSTICO.....</i>	<i>16</i>
<i>FOTO 7: REUNIÓN TALLER DE DIAGNOSTICO.....</i>	<i>16</i>
<i>FICHAS MODELO DE ENCUESTAS Y TALLERES.....</i>	<i>17</i>
<i>ENCUESTA CABECERA MUNICIPAL DE FLORIAN.....</i>	<i>18</i>
<i>ELECTRICIDAD.....</i>	<i>21</i>
<i>SANEAMIENTO.....</i>	<i>21</i>
<i>ANEXO FIRMA DE PARTICIPANTES</i>	<i>29</i>