
ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL

1.1. SALUD

1.1.1. ASPECTOS GENERALES

1.1.1.1. ZONA URBANA

" El Servicio de salud del Vichada ha venido desarrollando desde su creación un activo programa de salud en sus formas preventiva y curativa... En la actualidad el sistema se ha independizado del Ministerio de Salud y constituye una Secretaría más de la Administración Departamental." ("Vichada ... Donde la Sabana se convierte en selva" pag. 125).

El Hospital Local de La Primavera depende de la Secretaría de Salud del Vichada y se encuentra ubicado en la zona noreste del casco urbano del Municipio, entre las carreras 8 y 9 y las calles 5 y 6 . Administrativamente está conformado por: Un Director, del que dependen el área administrativa, la Secretaria de la administración, los profesionales, los Auxiliares de Enfermería , Auxiliar de Odontología, Auxiliar de Laboratorio y el Técnico de Saneamiento Ambiental; el administrador tiene a su cargo la Secretaria de Administración, el Auxiliar de Radiología, Auxiliar de farmacia, Auxiliar de Estadística y Auxiliares de Servicios Generales.

(insertar organigrama).

El Hospital brinda atención de Primer Nivel, Actividades de Promoción y Prevención y los servicios médico asistenciales. Presta servicio de Consulta externa y atención de urgencias las 24 horas con 2 Médicos Cirujanos de Servicio Social Obligatorio y 15 Auxiliares de Enfermería.

El servicio de odontología con un Odontólogo de Servicio Social Obligatorio y un Auxiliar de Odontología; además se cuenta con el servicio de un Odontólogo y un Auxiliar de Odontología pagados por la Alcaldía Municipal quienes prestan

servicio extramural; como alternativa del servicio prestado por el Hospital, en la población existe un consultorio odontológico particular atendido por una Odontóloga graduada y un consultorio particular atendido por un Odontólogo empírico.

El Servicio de laboratorio lo presta un Bacteriólogo y un Auxiliar de Laboratorio. El servicio de Rayos X , es prestado por un Auxiliar de Radiología.

El servicio de Farmacia se presta dentro del Hospital; además existen 4 farmacias de servicio particular, una de ellas distribuye productos naturistas.

El servicio de Vacunación es prestado por un Auxiliar de Enfermería.

El servicio de Saneamiento ambiental y Vigilancia Epidemiológica cuyo objetivo es el control de las enfermedades transmitidas por vectores a los humanos (en. Zoonóticas); así, la UMATA, el ICA y el Comité de Ganaderos cuentan con un Médico Veterinario y Zootecnista y 3 Técnicos en Ganadería quienes se encargan del control y vigilancia de las enfermedades de su especialidad.

El Servicio de Programas Especiales es prestado por los Auxiliares de en Enfermería a cargo de la Jefe de Enfermería. Estos programas son: Programa Materno Infantil donde se incluye Control Prenatal, Control de Crecimiento y Desarrollo, Planificación Familiar, Prevención de Cáncer de Cuello Uterino y Mamas, control de TBC, Lepra, Leishmaniasis y el Programa Ampliado de Inmunización PAI ; estos programas son de obligatorio cumplimiento.

Los anteriores servicios se prestan a la comunidad en general, incluyendo la población afiliada a las diferentes A.R.S. y E. P.S. que existen en el Municipio como son: ASSAVI , UNIMEC, CAPRECOM, MUTUOROCUE, ISS, CAJANAL y Magisterio; además de la población vinculada (sisbenizada) del vecino departamento de Casanare, debido a causas geográficas y de fácil acceso a este Municipio. (Nota, se debe hacer un estimativo demográfico).

El Hospital Local de La Primavera tiene un área total de _____ y un área construida de _____ distribuída de la siguiente manera:

- ❖ AREA DE HOSPITALIZACION: Cuenta con una Sala de Pediatría, un Sala General de Mujeres, una Sala General de Hombres, Sala de Pensionados, un estar de Enfermería, dos cuartos para la preparación de droga, un Solarium o Sala de Juntas.
- ❖ AREA DE CIRUGIA: Cuenta con una sala de cirugía, una sala de partos, una Sala de Pequeños Procedimientos y una Sala de Esterilización. (Nota, describir dotación)
- ❖ AREA DE CONSULTA EXTERNA: cuenta con 2 Consultorios Médicos y un Consultorio Odontológico, un Consultorio de Programas Especiales, Un laboratorio, un Consultorio de Vacunación, una Sala de Farmacia-Facturación, una Oficina de Estadísticas, dos baños públicos y una Sala de Espera.
- ❖ AREA DE URGENCIAS: cuenta con una pequeña sala de rayos x (Nota, describir dotación y equipos)
- ❖ AREA DE ADMINISTRACION: Cuenta con una Oficina de Dirección, una oficina para la secretaria, una oficina de saneamiento, una oficina de enfermera jefe, una oficina de administración y almacén.
- ❖ AREA DE MANTENIMIENTO Y TALLERES: área dedicada al funcionamiento de 3 plantas eléctricas de 16 Kw. , garaje para las ambulancias y repuestos de estas, procesamiento de agua, un tanque elevado y zonas verdes.
- ❖ ZONA AUTOMOTRIZ: 2 ambulancias terrestres Land Roverth modelo 89, dos ambulancias fluviales con 2 motores 65 fuera de borda Yamaha y dos voladoras capacidad 10 personas cada una El Municipio presta el servicio de un automóvil modelo 97 Mazda 4 puertas asignado al grupo extramural.
- ❖ El Hospital por tener implementado un equipo de cloración y filtración de agua, la mayoría de la población del casco urbano se abastece de esta por medio de una llave pública.

- ❖ A los profesionales de la institución se les presta el servicio de casa fiscal ubicada dentro de las instalaciones del hospital.
- ❖ El Hospital Local cuenta con el servicio de radioteléfono.

1.1.1.2. AREA RURAL

En el área rural existen 3 Puestos de Salud ubicados así: 2 sobre la margen del río Meta en la Inspección de Santa Bárbara y el corregimiento de Nueva Antioquia, los cuales prestan el servicio de salud básico y desarrollan Programas Especiales a cargo de un Auxiliar de Enfermería en cada puesto; (Nota, estimar cobertura demográfica)

En la Inspección de Policía de Santheodoro funciona un Puesto de Salud que jurisdiccionalmente corresponde al Municipio de La Primavera, pero que depende administrativamente del Hospital de Santa Rosalía.

La demás población es atendida por Brigadas de Salud programadas 2 veces al año por cada vereda y Puesto de Salud. Estas brigadas están compuestas por Médico General, el cual atiende las consultas; Programas especiales; un Odontólogo que atiende las consultas y actividades de fluorización, uso del cepillo y seda dental y actividades de promoción y prevención en cuanto a salud oral; Un Auxiliar de Campañas directas o Técnico de Saneamiento Ambiental los cuales desarrollan lo pertinente al control de vectores, fumigación domiciliaria e impregnación de toldillos, control y disposición de excretas, abastecimiento de agua potable y vacunación canina.

Las instalaciones con que cuentan los puestos de salud son básicas: unidad sanitaria, cocina, dormitorio, sala de espera y consultorio.

En la Inspección de Policía de Matiyure existe la planta física destinada a Puesto de Salud que no presta servicio por carecer de dotación y recurso humano.

1.1.1.3. PERFIL EPIDEMIOLÓGICO

Mortalidad :

Tabla 1. COMPORTAMIENTO DE LA MORTALIDAD - 1995
Población 4.224

CAUSAS	TOTAL	%	Tasa/1000
Laceraciones, heridas	4	23	1
Mortalidad prenatal	4	23	1
Afecciones anoxicas e hipóxicas del feto	2	12	0.5
Trauma intracraneal	1	6	0.3
Otra	1	6	0.3
Tumores malignos	1	6	0.3
Neumonías	1	6	0.3
Otras enfermedades de las glándulas endocrinas	1	6	0.3
Otras enfermedades del aparato digestivo	1	6	0.3
Tumores malignos del útero	1	6	0.3
TOTAL	17	100	4.6

Fuente : Hospital Local La Primavera.

Tabla 2. COMPORTAMIENTO DE LA MORTALIDAD - 1996
Población 4.646

CAUSAS	TOTAL	%	Tasa/1000
Enfermedades del corazón y circulación pulmonar	3	42.8	9
Neumonías	2	28.6	6
Laceraciones, heridas y traumas	1	14.3	3
Enfermedades del aparato respiratorio	1	14.3	3

TOTAL	7	100	21
--------------	----------	------------	-----------

Fuente : Hospital Local La Primavera.

En 1997, la mortalidad se presentó por diversas causas, en total se causaron 11 defunciones.

Morbilidad :

Tabla 3. MORBILIDAD POR CONSULTA EXTERNA - 1995

Población 4.224

CAUSAS	TOTAL	%	Tasax1000
Enfermedades de los dientes	1530	15.4	362
Examen médico general	1136	11.5	269
Infección respiratoria aguda	580	5.8	137
Acuden por salud	435	4.4	103
Infección de órganos genitales	401	4.1	95
Enfermedades de la piel	267	2.7	63
Signos, síntomas y estados morbosos	216	2.2	51
Control de embarazo normal	195	2	210
Helmintiasis	154	1.6	36
Control de niño sano	144	15	34
SUBTOTAL	5058	64.7	1360
TOTAL ATENDIDO AÑO	9918		

Fuente : Hospital Local La Primavera

Tabla 4. MORBILIDAD POR CONSULTA EXTERNA - 1996

Población 4.646

CAUSAS	TOTAL	%	Tasa x 1000
Enfermedades de los dientes	1352	18.32	291
Examen médico general	680	9.22	146

Acuden por salud	599	8.12	129
Infección respiratoria aguda	561	7.6	121
Control de embarazo normal	344	4.66	380
Signos, síntomas y estados morbosos	324	4.39	70
Otras enfermedades del aparato urinario	287	3.89	62
Otras enfermedades de los órganos genitales	253	3.43	54
Helmintiasis	251	3.4	54
Enfermedades de la piel	226	3.06	49
Subtotal	4877	66.09	1356
Total atendido en el año	7.378		

Fuente : Hospital Local La Primavera

Tabla 5. MORBILIDAD POR CONSULTA EXTERNA - 1997
Población 6400

CAUSAS	TOTAL	%	Tasa x 1000
Enfermedades de los dientes	1800	23.11	
Infección respiratoria aguda	626	8.04	
Enfermedades morbosas	424	5.44	
Control de embarazo	325	4.17	
Enfermedades de la piel	311	3.99	
Enfermedad del aparato urinario	283	3.63	
Enfermedades de los órganos genitales	281	3.61	
Helmintiasis	225	2.89	
Examen médico general	218	2.80	
Anemia	211	2.71	
Subtotal	4704	60.39	
Total atendido en 1997	7790		

Fuente : Hospital Local La Primavera

En las tres tablas anteriores se observa que la primera causa de morbilidad atendida por consulta externa son las enfermedades de los dientes. Esta

situación hace pensar en la urgente necesidad de realizar y desarrollar programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral en toda la población, discriminando las estrategias de acuerdo al comportamiento epidemiológico por grupos etáreos

Tabla 6. MORBILIDAD POR EGRESO HOSPITALARIO - 1995
Población 4224

CAUSAS	TOTAL	%	Tasa x 1000
Parto normal	61	24.7	66
Planificación familiar, atención anticonceptiva	13	5.3	14
Neumonías	11	4.5	2
Apendicitis	10	4.1	2
Complicaciones relacionadas con el embarazo	10	4.1	11
Quemaduras	9	3.6	2
Otras enf. del aparato respiratorio	8	3.2	2
Embarazos terminados en abortos	7	2.8	2
Complicac que ocurren en el transcurso del parto	7	2.8	8
Meningitis	7	2.8	2
Subtotal	143	57.9	111
Total atendido	247		

Fuente : Hospital Local La Primavera

Tabla 7. MORBILIDAD POR EGRESO HOSPITALARIO - 1997
Población 6400

CAUSAS	TOTAL	%	Tasa x 1000
Parto normal	64		
Neumonías	15		
Enfermedades de la piel	14		
Trauma intracraneal	14		

Enfermedades del corazón	11		
Enfermedades del aparato urinario	11		
Enfermedades del aparato digestivo	10		
Fractura de miembros	10		
Complicaciones con embarazos	8		
Efectos tóxicos no medicinales	7		
Subtotal	164		
Total atendidos	257		

Fuente : Hospital Local La Primavera

PARAMETROS

Frecuencia: Es la medición de los casos en un lugar y momento determinado teniendo como base el recuento de los casos de enfermedad, población y defunciones en el sitio.

Prevalencia: Son los casos existentes en un momento determinado sin diferencia si son casos nuevos o casos antiguos.

Tasa de incidencia: Calcula los casos nuevos o personas que desarrollaron la enfermedad en un tiempo determinado. Se tiene en cuenta a qué población y a qué período de tiempo se enfermaron. Los dos anteriores miden la morbilidad de una región.

Tasa de ataque: Se debe conocer la incidencia cuando ocurre un número elevado de usos en períodos cortos de tiempo.

Tasa de mortalidad: Es similar a la tasa de incidencia pero aquí se refiere al número de muertos en la población total.

Los cálculos anteriores se realizan en base a la población total del país, la región, la comunidad, vereda, o por grupos etáreos específicos de enfermedades.

Hay dos clases de tasas de mortalidad; la materna y la infantil.

$$\text{Mort. Infantil} = \frac{\text{No. de niños muertos entre 0 y 1 año}}{\text{No. De niños nacidos vivos en 1 año}} \times 1.000$$

$$\frac{5}{105} = 47 \times 1.000 \text{ en el año 1997}$$

$$\text{Mort. Materna} = \frac{\text{No. De embar., partos, puerp. durante 1 año}}{\text{No. De niños nacidos vivos en el mismo año}} \times 1.000$$

$$\frac{0}{105} = 0 \text{ en el año 1997}$$

$$\text{Mort. General} = \frac{\text{Total de casos que mueren X deter. Enfermo.}}{\text{Población total}} \times 1.000$$

$$\text{Incidencia} = \frac{\text{No. de personas que desarrollan una en.}}{\text{Población a que afectó}} \times 100, 1.000, 10.000$$

$$\text{Prevalencia} = \frac{\text{No. de casos de una enfermedad en un Período dado}}{\text{Total de casos}} \times 100, 1.000, 10.000$$

(insertar tablas de morbilidad y mortalidad y hacer los cálculos respectivos de acuerdo a los anteriores parámetros)

1.1.1.1. APLICACIÓN DE LA NORMATIVIDAD

Constitución Política de 1995: En cumplimiento al artículo 49 y de acuerdo con la capacidad del Hospital Local se está brindando atención básica y de primer nivel en salud a la comunidad.

Ley 10 de 1990: El Servicio de Salud es un servicio público que se presta a todas las personas. En cumplimiento a esta Ley se ha iniciado el Proceso de descentralización de la salud en el Municipio.

Ley 60 de 1993: Se están respetando los criterios y montos porcentuales para la asignación de los recursos al sector salud de los ICN .

Ley 100 de 1993: No se están cumpliendo los elementos de equidad en la prestación del servicio. No se está dando la obligatoriedad de vinculación de las personas a las EPS . Se está dando una mediana protección integral. La parte educativa la está haciendo únicamente el Hospital Local más no las EPS y ARS. No hay participación de las ARS en cuanto a publicidad para sus afiliados . No hay asociación de usuarios, ni Veeduría ciudadana ni comité de participación comunitaria. Se está dando calidad en salud de acuerdo a la infraestructura existente y a los recursos con que se cuenta. No se está dando la libre escogencia porque existe monopolio de las ARS. La institución local de salud es autónoma con respecto a la Secretaría. No existe descentralización administrativa. No hay concertación con otras instituciones por ser único el Hospital Local en el Municipio pero existe concertación con instituciones de otras ciudades y con IPS del estado. CUALES

Se está cumpliendo con los dos regímenes: contributivo y subsidiado. DE QUE FORMA Pero no se están utilizando de forma adecuada. Existe además población vinculada a la cual se le presta el servicio. Los deberes de los afiliados y beneficiarios no se cumplen a cabalidad POR QUE. Los empleadores no están cumpliendo con el deber de reportar a sus empleados ni los cobijan a los regímenes subsidiados según su capacidad salarial.

El régimen de beneficio de que habla el artículo 162 se está cumpliendo tanto en el postsubsidiado como en el contributivo.

El Plan de Atención Básica PAB (art. 165) se está cumpliendo. El artículo 166 de atención materno infantil se está cumpliendo.

El artículo 167 que habla de los riesgos catastróficos y accidentes de tránsito se cumplen pero no se tiene claridad en cuanto al régimen tarifario y al cobro de este servicio.

El artículo 168 que habla de la atención inicial de urgencias también se está aplicando.

REGIMEN CONTRIBUTIVO:

En la actualidad solamente hay 524 personas afiliadas a este régimen con participación del ISS , CAJANAL, PREVISORA, CAFESALUD, UNIMEC contributivo y CAPRECOM contributivo.

No se está cumpliendo por parte de algunos empleadores la afiliación obligatoria de los empleados al régimen los cuales tengan un contrato verbal o escrito, temporal o indefinidamente.

Se está cumpliendo con el P.O.S contributivo en el primer nivel de atención y en atención básica.

No hay presencia de las EPS a nivel regional para la asistencia de sus afiliados.

Algunas EPS tienen contratación con la Secretaría de Salud (CAPRECOM, CAJANAL, PREVISORA) y algunos no están contratados (UNIMEC, CAFESALUD, ISS) lo que acarrea el pago de la tarifa plena por parte de las personas afiliadas.

REGIMEN SUBSIDIADO:

No se está cumpliendo a cabalidad: ni con la equidad y la participación social; no se está teniendo en cuenta la priorización de la población rural. En cuanto a focalización no se tienen en cuenta las condiciones de la región para determinar

los NBS de la misma. No hay participación de las ARS con respecto al mandato de la ley que es información a la comunidad y esto conlleva a la monopolización de las mismas.

En la actualidad se tiene una cobertura de 4.454 personas del régimen subsidiado repartidas en las 3 ARS (CAPRECOM, UNI MEC y ASSAVI).

El valor de la UPC al año la cual es de \$ 160.663 a pesar de que es un 25% mayor que en el resto del país es insuficiente para prestar un servicio eficiente. El pago atrasado de los contratos entre la administración Municipal y las ARS y EPS atrasan el pago de servicios a la IPS u Hospital Local, lo que también contribuye a desmejorar el servicio.

El régimen subsidiado cumple con lo estipulado en el P.O.S subsidiado y con algunas patologías que no están en este régimen se ofrecen como servicio en oferta para los vinculados. Vinculado es toda aquella persona que no está amparada por ningún sistema de seguridad social integral en salud, lo cual le corresponde al ente territorial o las seccionales de salud ofrecer los servicios de oferta y demanda con lo correspondiente al situado fiscal que a salud se refiere.

Se observa que el 70% de la población pertenece a este renglón, lo que también origina una eficiencia administrativa en cuanto a la ampliación de cobertura ya que desde 1996 que se originó el régimen subsidiado o el sistema de seguridad social en el municipio hasta 1998 la cobertura ha sido del 34% aunque no se ha focalizado exactamente la población pobre y vulnerable. CAPRECOM tiene 1.917 afiliados, UNI MEC 1.877 y ASSAVI 520.

1.1.1.2. CONDICIONANTES Y PROBLEMAS

RECURSOS: El Déficit Fiscal del país ocasiona recorte del Presupuesto Nacional, afectando al sector salud y limitando la buena prestación del servicio en este Municipio por falta de personal extramural (Médico y Odontólogo); recursos para las comisiones, falta de reactivos para laboratorio; material

odontológico; ayudas audiovisuales para los programas especiales; transporte terrestre y fluvial insuficiente y en mal estado (vehículos fuera de servicio).

ORDEN PUBLICO: La difícil situación por la que atraviesa el país en cuanto a orden público afecta la prestación de los servicios médicos a la comunidad rural por cuanto el transporte particular no puede acceder a determinados sitios, Lo mismo ocurre para el transporte de pacientes de la zona rural que requiere de atención del Hospital Local.

PUESTOS DE SALUD: Solo existen dos puestos de salud con dotación material y estructura física deficiente por lo cual no tienen capacidad necesaria para atender los requerimientos. Con estos puestos no se tiene cobertura municipal suficiente.

VIAS DE ACCESO: Las vías se encuentran en mal estado y no permiten el acceso a las veredas, Inspecciones y Corregimientos en época de invierno, por lo que se dificulta el transporte de las comisiones y pacientes, y son limitadas a prestarse únicamente por vía fluvial a las comunidades que habitan en las márgenes del río Meta.

EXTENSION TERRITORIAL: La amplia extensión del Municipio permite que la comunidad rural se encuentre dispersa, por lo cual se dificulta la atención.

UBICACIÓN GEOGRAFICA: La distancia del Municipio con respecto a la capital del país y otras ciudades, dificulta el transporte de los medicamentos y el traslado de pacientes para atención de segundo y tercer nivel; además el costo de éste es muy elevado.

ATENCION A POBLACION INDIGENA: Los usos y costumbres indígenas de algunas comunidades no permiten atención por parte del servicio de salud.

ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL

SECTOR EDUCACION

CONDICIONANTES:

El Municipio de La Primavera cuenta con 24 instituciones de educación Pública y 6 instituciones de educación privada (contratada),

EDUCACION PUBLICA

ZONA URBANA:

Colegio Francisco de Paula Santander tiene un área total de 10.200 mts cuadrados, y un área construída de 2.852 mts. Brinda educación básica secundaria y media vocacional con énfasis en comerciales a 387 estudiantes, posee dotación completa e imparte una educación integral con excelente formación académica

El SENA ofrece a en este mismo establecimiento Secretariado General a los grados 10 y 11 complementario al ciclo de Educación Media . Para el año de 1999 se ha matriculado el siguiente personal: Grado Sexto 96 alumnos, grado septimo 85 alumnos, grado octavo 64 alumnos, grado noveno 59 alumnos, grado décimo 53 y grado once 30.

PLANTA DOCENTE:

Matemáticas 2 Licenciados

Ciencias Sociales; historia, geografía y constitución Política y democrática: 3 docentes licenciados.

Ciencias Naturales y Educación Ambiental: 2 docentes licenciados

Educación Religiosa: 1 Docente Licenciados

Educación Física Recreación y Deporte: 1 Licenciado

Comerciales: 3 docentes

Humanidades lengua Castellana e Idioma Extranjero: 3 docentes Licenciados

Concentración Escolar Francisco de Paula Santander, posee una extensión de 9.200 metros cuadrados y un área construida de 2.011 mts cuadrados, imparte educación preescolar y básica primaria a 446 estudiantes con la metodología de Escuela Graduada, la población excepcional esta integrada a la Educación Formal Regular.

La planta docente esta conformada por 1 directivo, 18 docentes y 7 administrativos

Cuenta también con el servicio de internado para los alumnos hasta los 15 años de edad, en el momento hay 25 internos Cuenta con una infraestructura en buenas condiciones y el nivel académico es excelente.

Esta Escuela cuenta con el servicio electrico pues está conectado a las redes del servicio público, pero tambien tiene una planta propia, el servicio de acueducto es recibido del municipio, y cuenta también con un pozo perforado y motobomba.

MOBILIARIO AULAS DE CLASE

144 pupitres universitarios

59 pupitres bipersonales

8 mesas triangulares uso preescolar

13 mesas trapesoidales

MATERIAL COMPLEMENTARIO

Un mimeógrafo

Una bibliotecab

Bienestar Familiar: Tienda escolar, Restaurante

Espacios deportivos y recreativos: Una Cancha de Microfutbol, una cancha de baloncesto.

Colegio El Jardín viene trabajando con la nueva metodología Escuela Nueva y post primaria Rural, tiene una población excepcional integrada a la educación formal regular cuenta con educación preescolar, básica primaria y los grados sexto, séptimo y octavo de básica secundaria con énfasis en salubridad y medio ambiente posee 295 estudiantes. Su estructura y dotación docente son incompletas, en el momento hay 13 docentes y un directivo. Tiene un Programa de Educación Formal de adultos.

La Escuela El trompillo tiene una extensión de 7500 mts² y un área en construcción de 214 mts²: Esta escuela no tiene propiedad jurídica. cuenta con educación preescolar y básica primaria, atiende básicamente las necesidades académicas de la comunidad indígena, aunque debido a la falta de cupos en otras escuelas, se reciben niños colonos residentes en las fincas aledañas. La metodología que se imparte es la de Escuela Nueva; tiene una población excepcional integrada a la Educación formal Integral.

En la actualidad hay un total de 71 alumnos, con una planta docente de 4 plazas, no hay ningún directivo.

En la Escuela El trompillo se hizo una unidad sanitaria Nueva.

MOBILIARIO AULAS DE CLASE:

- 53 Pupitres Universitarios
- 15 pupitres bipersonales
- 10 mesas triangulares
- 4 mesas trapezoidales
- 1 Televisor
- 1 V.H.S
- 4 Aulas de clase

La Escuela Esperanza Pupila fue creada mediante Acuerdo N° 0041 de fecha 19 de noviembre de 1998 esta ubicada en el barrio la Esperanza, no posee creación de plantas docentes ni administrativas, labora con un Educador cofinanciado por el Departamento; éste labora y esta ubicado en este Establecimiento con un memorando de comisión de la Escuela Jose María Carbonell de la Vereda

Vuelta Mala, uno contratado por el Municipio recientemente creada por el municipio para educación básica primaria, cuenta con 32 alumnos, 2 docentes. La metodología que se imparte es la de Escuela Nueva.

ZONA RURAL

Escuela Camuara: ubicada en la vereda Camuara. Cuenta con 15 alumnos y un docente.

Escuela El Progreso: ubicada en la Comunidad El Progreso, Resguardo La Pascua. 19 alumnos.

Escuela San Marcos: ubicada en la Comunidad Agualinda, Resguardo La Pascua. 24 alumnos

Escuela La Miranda: comunidad La Miranda, resguardo La Llanura, 17 alumnos.

Escuela Villa María: ubicada en la vereda Llano alto. 37 alumnos, 2 docentes, uno pagado por la Secretaría de educación y otro por el Municipio.

Escuela José María Carbonell: ubicada en la vereda Vuelta Mala. Actualmente no funciona.

Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento: ubicado en la Inspección de Santa Bárbara, imparte educación básica secundaria con énfasis en comerciales. 44 alumnos.

Escuela Rosa Coronel Ordóñez: ubicada en la Inspección de Santa Bárbara con 160 alumnos, imparte educación preescolar y básica primaria.

Escuela Luz de Oriente: vereda Caño Venao Inspección Santa Bárbara. 23 alumnos.

Escuela Marco Fidel Suárez: ubicada en la comunidad indígena Campoalegre, Resguardo Ripialito-Campoalegre.

Escuela Antonio Ricaurte: ubicada en la comunidad Ripialito, resguardo Ripialito Campoalegre. 15 alumnos.

Escuela Víctor Samuel Andrade: ubicada en el corregimiento de Nueva Antioquia, también presta servicio de internado. 56 alumnos.

Escuela Gabriela Mistral: ubicada en la vereda de Matiyure, presta servicio de internado. 51 alumnos, 4 docentes.

Escuela Santa Cecilia: ubicada en a inspección de Santa Cecilia, servicio de internado. 53 alumnos, 2 docentes.

Escuela Buenavista: ubicada en la inspección de Policía de Buenavista, presta servicio de internado a 22 alumnos, 2 docentes,

Escuela Santheodoro: ubicada en la Inspección de Santheodoro, tiene planta física y dotación completa pero carece de plaza docente.

Escuela La Soledad: ubicada en la vereda de La Soledad, no ha sido puesta en funcionamiento ya que se encuentra en etapa de construcción. Carece de plaza docente.

Escuela El Manguito: ubicada en la comunidad del Manguito, resguardo La Pascua, en la actualidad labora un maestro pagado por el municipio pero no existe planta física ni dotación.

EDUCACION PRIVADA

En el Municipio de La Primavera hay una modalidad de educación denominada Educación Contratada, que es administrada por sacerdotes Monfortianos que habitan en La Misión La Pascua, allí funciona un establecimiento que brinda educación básica primaria y los grados sexto y séptimo de básica secundaria, la mayoría de los estudiantes son internos. La calidad de la educación que allí se imparte y los precios del internado tienen mucha acogida y esta institución posee gran demanda de cupos.

Además de La Pascua, la educación contratada tiene 5 escuelas mas, diseminadas por las comunidades indígenas que la circundan y las cuales cobijan mayoritariamente a la población indígena del sector.

PROBLEMAS Y DEFICIENCIAS:

El colegio Santander en la cabecera Municipal, brinda una excelente educación a sus alumnos, pero debido a la economía de la región, la modalidad que imparte no corresponde con el medio en que habitan los estudiantes. Igualmente presenta demanda insatisfecha de cupos. En este colegio se presenta la anomalía de falta de algunos maestros licenciados en algunas áreas lo que origina muchas veces, vacíos en el desarrollo de los programas.

Esta Institución no tiene propiedad Jurídica

No ofrece taller o escuela para padres de familia, no utiliza las Instituciones para Educación formal de Adultos, No utiliza las Instalaciones para educación formal de Adultos

En la concentración escolar Santander, año tras año, se ha venido incrementando la demanda insatisfecha de cupos ya que no se cuenta con una planta física suficiente y personal docente que permita satisfacer la necesidad de la población.

Se ha notado también la falta de apoyo de las autoridades gubernamentales en cuanto a recursos financieros para la dotación de mobiliario y material de ayudas.

El Colegio El Jardín ha tenido buena acogida y hay mucha demanda de cupos, pero presenta dificultades debido a que su planta física, dotación y docentes resultan insuficientes para su bien funcionamiento, encontrándose el caso de que las clases de secundaria las dictan los mismos docentes de primaria y algunos profesores del colegio Santander.

En general se encuentra que a la mayoría de los establecimientos les hace falta mantenimiento a sus instalaciones, construcción de unidades sanitarias, unidades deportivas, dotación de materiales e implementos de trabajo, textos escolares, asesoría de la UMATA en pequeños proyectos de huertas caseras y arborización que son parte de su PEI; además el mejoramiento de las vías de acceso a las escuelas más apartadas de los centros poblados, ya que éstas en época de invierno quedan prácticamente aisladas.

Las escuelas rurales en su mayoría presentan el problema de que sus alumnos al finalizar el grado 5 no tienen cupos disponibles en las instituciones que brindan educación secundaria.

En La Primavera hay poca vinculación de instituciones de educación y las que existen no promocionan sus programas para que sean acogidos por la gran cantidad de personas que los necesitan.

Las escuelas que prestan servicio educativo a la población indígena deberían tener dentro de sus currículos, educación bilingüe para incentivar la conservación de sus ancestros y de su lengua nativa, para ello se debe contar con personal capacitado o docentes que pertenezcan a estas etnias.

POTENCIALIDADES:

En La Primavera existe buena cobertura educativa, muestra de ello es la gran cantidad de escuelas diseminadas por todo el territorio, con las cuales se están educando la mayoría de niños de la región.

Algunas instituciones de educación básica primaria poseen ayuda económica del ICBF para atención del refrigerio reforzado, el cual es un incentivo para la vinculación de los niños a la escuela y contribuye a mejorar el rendimiento académico de los mismos.

COLEGIO LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO

Está ubicado en la Inspección de Sabta Bárbara, el lote tiene un área total de 20.000mts² y un área total construida de 200mts². El código expedido por el DANE N° 29952400043; cuenta con 7 plazas docentes, un directivo docente y 1 plaza administrativa; 51 alumnos de básica secundaria. La jornada ofrecida es en horas de la mañana, en género mixto, cuya metodología es Sistema de Aprendizaje Tutorial S.A.T, población excepcional integrada a la educación formal irregular.

No cuenta con propiedad Jurídica

La calidad de la educación es buena ya que se cuenta con nómina de docentes específicas para cada área la cobertura que sea querido dar no esta acorde con el número de estudiantes ya que es baja la cantidad, por tal motivo el colegio no puede brindar, esta cobertura a esta extensa región por los siguientes motivos :

- ❑ Escasos recursos que poseen los padres de familia para darle estudio a sus hijos.
- ❑ El colegio carece de un internado el cual ayudaría a que se aumente la población estudiantil.
- ❑ El establecimiento debe hacer convenios con las escuelas que quedan a su alrededor para que los alumnos vengan a continuar su básica y no busquen centros donde están superpoblados en la parte educativa (caso la Primavera).
- ❑ Crear mecanismos de transporte para que los alumnos se puedan desplazar desde las veredas lejanas.
- ❑ La no concientización de los padres a que sus hijos continúen sus estudios básicos.

PROBLEMAS Y DEFICIENCIAS

El colegio carece de los siguientes medios :

- ❑ Una aula de ayudas educativas.
- ❑ Un laboratorio de bioquímica.
- ❑ Una sala de computo.
- ❑ Una biblioteca con su receptiva dotación.
- ❑ Implementos para ayuda educativas.
- ❑ Una unidad administrativa.
- ❑ Una sala múltiple.
- ❑ Espacios de recreación.
- ❑ El nombramiento de un profesor en el área de música.

POTENCI ALI DADES

- ❑ Contamos con una nómina de profesores idóneas en cada área, contamos con aulas suficientes para dar una mayor cobertura a esta región.
- ❑ Se cuenta con espacio físico amplio donde los alumnos pueden desarrollar sus actividades deportivas.
- ❑ También se cuenta con el apoyo de la comunidad la cual quiere que el colegio se desarrolle en todas sus actividades curriculares y extracurriculares

LABORES CURRI CULARES:

- ❑ El tipo de enseñanza que se imparte en Colegio Galán es de renovación curricular, haciendo que la relación de alumno, maestro sea buena y la integración padre maestro.
- ❑ En el colegio se presentan actividades deportivas y lúdicas las cuales están relacionadas con toda la comunidad educativa.
- ❑ El colegio realiza reuniones ordinarias con los padres de familia en cada periodo de clase, y reuniones extraordinarias cuando el caso lo amerita.
- ❑ En términos se puede calificar la relación de las labores curriculares como buenas.
- ❑ El colegio brinda su espacio físico para que allí se realicen todas las actividades comunitarias.
- ❑ En las labores curriculares presentan fallas como son: falta de recursos de , Como evaluar el educando?, planeamiento curricular, charla para escuela de padres, actualización de los docentes en cada área

- ❑ Existe un equipo humano, el cual quiere desarrollar todas sus habilidades

LABORES COMUNITARIAS

El Colegio ejerce un verdadero liderazgo sobre la comunidad educativa en el área cultural y deportiva; ofreciendo la parte humana como medio para desarrollar estas actividades.

DOTACION:

- ❑ Los equipos con que cuenta el colegio son de buena calidad y sin embargo su cobertura no es total, ya que hace falta: material didáctico por área, un proyector de filminas, uno de acetatos, una fotocopidora un mimeógrafo, láminas por áreas, laboratorio de bioquímica, computadoras, una empresa comercial didáctica dotada de máquina y toda la implementación necesaria, Implementos deportivos en todas las disciplinas

CONCLUSION

En general podemos ofrecer una educación buena, en cuanto a planta de personal docente con fallas en la parte de dotación de equipos e implementación, y en el aumento de cupos para alumnos

EXTRATEGIAS DE DESARROLLO

OBJETIVO DEL DESARROLLO TERRITORIAL

- ❑ Dar a conocer el presupuesto del Municipio
- ❑ Proveer a los establecimientos de recursos para un desarrollo socioeconómico
- ❑ velar por el cuidado y mantenimiento del medio ecológico
- ❑ Mantener las vías de acceso en buen estado
- ❑ Electrificación de la parte rural que sirva como polo del desarrollo socioeconómico
- ❑ Dar cobertura de atención médica a toda la región

- ❑ Construir y dotar de agua potable a la región

OBJETIVO DE DESARROLLO SECTORIAL

- ❑ Construir implementar un internado
- ❑ Impulsar la creación de la media vocacional
- ❑ Crear mecanismos para el saneamiento ambiental, relleno sanitario
- ❑ Dotar a los establecimientos educativos de los Implementos necesarios para un buen proceso de aprendizaje de enseñanza aprendizaje
- ❑ Dotar a nuestro establecimiento de recursos para formar una granja agrícola en pro del bienestar de la comunidad

MATAS

- ❑ Construcción del internado de: 4 aulas, dos dormitorios, un docente, una cocina, un comedor múltiple, seis unidades sanitarias, implementación de cocina, dotación de implementos necesarios para una población de 50 alumnos, 8 ventiladores, un televisor con su VHS en un 100% en un lapso de tiempo de dos años
- ❑ La apertura de la media vocacional en los grados 10 y 11 que conllevan a la construcción de 2 aulas, tres educadores, laboratorios de bioquímica y física en un 100% y en un lapso de 3 años
- ❑ Dotación de material didáctico por áreas: Una fotocopidora, 10 computares con su respectiva impresora, 10 ventiladores, 2 reproductores de acetatos, una filmadora, dotación de textos escolares para cada uno de los grados sexto a once, 20 máquinas de escribir, 100 pupitres unipersonales, 20 mesas triangulares para un salón de mecanografía, en un 75% en un lapso de tiempo de 1 año
- ❑ Dotación de una planta de energía Diesel para el cubrimiento total de la Institución en un 100% en un lapso de 1 año.

ESTRATEGIAS

- ❑ Conocer el Presupuesto del Municipio anticipadamente teniendo en cuenta las Instituciones.
- ❑ Mediante proyecto de necesidades en cada uno de los aspectos tratados en el punto anterior.

- ❑ Buscar medios de cofinanciación de éstos proyectos, para así dar cumplimiento a ellos.

COLEGIO EL JARDIN Y MI SION LA PASCUA

DIAGNOSTICO

- ❑ La estructura y la planta física en el momento sule las necesidades básicas
- ❑ La relación existente en la comunidad educativa es buena
- ❑ Los dos colegios cuentan con jornadas Extracurriculares, como en es deporte y el mantenimiento del aseo en la Institución
- ❑ Los establecimientos presentan sus informes periódicos a las instancias que lo requieren en su defecto, secretaría de educación departamental, supervisión educativa y coordinación interna.
- ❑ Las instituciones educativas son un centro de formación y promoción de la comunidad
- ❑ Reuniones periódicas con los diferentes estamentos del gobierno escolar
- ❑ Se hace incapie por que el material que tiene la institución es insuficiente y desactualizado.
- ❑ La dotación de maquinaria, es competente para suplir las necesidades básicas.

DI FERENCIAS

- ❑ Metodología de enseñanza.

MI SION LA PASCUA- Escuela Graduada

COLEGIO EL JARDIN- Programa Escuela Nueva

- ❑ Actividades Extracurriculares.

MI SION LA PASCUA- Proyecto de oferta escolar, Cerdos y frutales

CONDI CI ONANTES

- ❑ La estructura del internado Misión la Pascua da pie a la realización de actividades formativa de los educando y educadores. (Internado)
- ❑ El Colegio el Jardín solo cuenta con media jornada (mañana)
- ❑ El ingreso de educandos es condicionado a la cantidad de docentes, planta física y mobiliaria.

- ❑ La Problemática social es propia de la Misión la Pascua.
- ❑ Vías de acceso a la institución.

POTENCIALES

- ❑ Credibilidad y confianza que gozan las Instituciones
- ❑ Facilidad económica

ESTRATEGIAS DE DESARROLLO

OBJETIVOS

- ❑ Fortalecer la educación municipal a través del Plan de Ordenamiento Territorial, con el fin de mejorar la cobertura y la calidad educativa

OBJETIVOS DE DESARROLLO SECTORIAL

- ❑ Crear espacios que permitan el aumento de cupos en los establecimientos
- ❑ Dar cumplimiento de lo previsto de la ley 115 (relacionado con la básica integrada de grado cero a noveno)
- ❑ Capacitar los docentes por medio de la Unidad pedagógica departamental.
- ❑ Crear nuevas plazas docentes para nombramiento de licenciados.
- ❑ Comprometer a la Secretaría de educación Departamental para que responda a las necesidades de la educación

METAS

- ❑ Construcción de 9 aulas
- ❑ Remodelación de aulas
- ❑ Construcción de aulas múltiples
- ❑ Construcción sala de profesores
- ❑ Dotación sala de profesores
- ❑ Construcción de biblioteca
- ❑ Dotación de biblioteca
- ❑ Construcción sala de Cómputo
- ❑ Construcción de laboratorios (química y física)
- ❑ Dotación de laboratorio
- ❑ Nombramiento de secretario Académico

- ❑ Nombramiento celadores
- ❑ Nombramiento servicios generales
- ❑ Remodelación de dormitorios
- ❑ Remodelación habitación de docentes y administrativos
- ❑ Remodelación unidades sanitarias
- ❑ Adquisición de 11 ventiladores, 10 estabilizadores, ocho impresoras, material audiovisual. (televisor, vhs, películas educativas)
- ❑ Material didáctico por área y grados
- ❑ Mejoramiento de redes
- ❑ Mejoramiento del Acueducto
- ❑ Construcción de Kioscos
- ❑ Construcción cancha múltiple
- ❑ Dotación implementos deportivos y culturales
- ❑ Remodelación de cocina
- ❑ Dotación implementos de cocina
- ❑ Nombramiento de docentes licenciados en (biología, idioma, música, informática, matemática y dibujo)
- ❑ Destinar presupuesto para un médico o un enfermero profesional atendiendo a la modalidad énfasis en salud
- ❑ Construcción y dotación de un aula de grado cero
- ❑ Nombramiento de dos operarios

ESTRATEGIAS

- ❑ Gestionar por medio del municipio la destinación de recursos y la ejecución de solicitudes

ESCUELAS RURALES

CONCLUSIONES:

- ❑ La escuela el Retiro tiene una Motobomba mas no cuenta con un pozo profundo
- ❑ No cuenta con una cocina y es un internado sostenido por la comunidad
- ❑ No cuenta con una Biblioteca
- ❑ En la Institución existen dos docentes y solamente hay un salón
- ❑ No cuentan con el fluido eléctrico
- ❑ No cuentan con una unidad Sanitaria en buenas condiciones
- ❑ Falta de ayudas didácticas: T.V, V,H,S.
- ❑ Falta guadañadoras

ESCUELA GABRIELA MISTRAL

Cuenta con 4 docentes pero no tienen dormitorio adecuados y se encuentran hospedados en una casa deteriorada. Hay un solo salón que suple la dirección y la biblioteca pero es demasiado pequeño, por lo tanto solicitamos la construcción de una biblioteca y la dirección. En cuanto a nivel de internado se hace necesario la dotación de 15 camarotes, de dos secciones con sus respectivos implementos, también implementos de cocina como (platos, ollas, cucharas, cuchillos, tenedores, platones, calderos, sartenes, pocillos. En cuanto a implementos deportivos se hace necesario una cancha múltiple para que los niños tengan un lugar para su recreación.

ESCUELA DE CAMUARA

Cuenta con un docente y 22 alumnos y una de las necesidades en cuanto a limpieza se refiere requiere una guadañadora, con urgencia ya que la escuela esta ubicada en un sitio de gran facilidad de crecimiento de pasto y maleza también se requiere 150 Mts de maya gruesa.

Se hace necesario la implementación de la cocina con su respectiva dotación con urgencia se necesita una biblioteca.

ESCUELA EL PROGRESO LA PASCUA

La Escuela bilingüe El Progreso ubicado en el Resguardo Indígena Misión La Pascua tiene un área total de 13600mts² y un área Construída de 32mts² Actualmente cuenta con 19 alumnos hasta 5 año de primaria con una planta docente cofinanciada por el Departamento.

Ofrece el nivel de Enseñanza básica primaria en género mixto, a una población excepcional integrada a la educación formal regular; con la metodología Escuela Nueva y etnoeducación

PROBLEMAS Y DEFICIENCIAS

No tiene propiedad Jurídica

No ofrece talleres para adultos

No tiene servicio de Eléctrico

La Unidad sanitaria se encuentra en mal estado

No tiene laboratorio

No tiene una biblioteca completa

No tiene el servicio de Restaurante escolar

No tiene espacios deportivos ni recreativos

No posee Instalaciones Agropecuarias

Se necesita que se construya otra aula ya que la escuela que está funcionando en este momento no está con buena seguridad, carece de ventanas y puertas.

Se necesita un tanque elevado, unidad sanitaria, una guadañadora, una planta eléctrica, una biblioteca bien dotada.

POTENCIALIDADES

El área total del lote donde se encuentra la escuela es amplia y se pueden construir más aulas, espacios deportivos y recreativos

No solamente se capacitan a los Indígenas que pertenecen al Resguardo, sino también a colonos de los vecindarios, los cuales tienen la oportunidad de aprender la Lengua Sikuani, propia del mismo Resguardo.

ESCUELA SAN MARCOS

La escuela Indígena Bilingüe de San Marcos, pertenece a la Comunidad Indígena de Agua Linda, del Resguardo Misión La Pascua, Con un área total de 10.000mts², y un área Total Construída de 40mts².

Cuenta con una planta docente cofinanciada por el Departamento, con 23 alumnos en la Básica Primaria; con un horario de jornada completa y una Metodología Escuela Nueva y Etnoeducación

PROBLEMAS Y DEFICIENCIAS

- No tiene una biblioteca
- El directivo docente no está nombrado (por encargo)
- No ofrece talleres para adultos
- No tiene propiedad Jurídica
- No tiene servicios: Acueducto y eléctrico
- No tiene Unidades sanitarias
- No posee laboratorios
- No existen talleres pedagógicos
- No tiene el Programa de Restaurantes Escolares del ICBF
- No tiene espacios deportivos ni recreativos
- No tiene Instalaciones Agropecuarias

POTENCIALIDADES

La extensión del terreno es bastante amplia, por lo cual se pueden construir más aulas e implementar la Infraestructura

CENTRO DOCENTE JOSE MARIA CARBONEL

Está ubicado en la vereda de Vuelta Mala, con un área total de 855 mts² y un área construída de 196mts². Tiene un código expedido por el DANE N° 29949500058

Cuenta con dos plazas docentes cofinanciadas por el Departamento que hace las veces de director sin acto administrativo.

La educación ofrecida es hasta Básica primaria con 20 alumnos

PROBLEMAS Y DEFICIENCIAS

No tiene Personería Jurídica

No cuenta con motomva para mejorar el servicio de agua potable a los alumnos. Falta de infraestructura dedicada a la cocina y dormitorio de maestros, como también una despensa para viveros, se necesita una estufa a gasolina y combustible, lo mismo que 400 Mts de maya gruesa, implementos deportivos y campos

ESCUELA ROSA CORONEL ORDOÑEZ

Esta ubicada en la Inspección de Santa Bárbara (Código DANE 29949600171). Tiene un área Total de 6400mts² y un área construida de 3000mts². Existen 132 alumnos matriculados en la básica primaria. Hay 7 docentes, 1 docente directivo y uno administrativo. La metodología que se emplea es la de Escuela Graduada, con una jornada completa.

PROBLEMAS Y DEFICIENCIAS

- ❖ Esta escuela carece de personal administrativo hecho que por su magnitud y cobertura necesita de este personal como: Celadores, aseadores y secretarios.
- ❖ No tiene personería Jurídica
- ❖ No ofrece educación formal de adultos
- ❖ No tiene laboratorios
- ❖ No se hacen talleres pedagógicos
- ❖ No hay una biblioteca adecuada
- ❖ No tiene instalaciones Agropecuarias
- ❖ Además carece de Computadores para el área de informática que es vital importancia. Con la creación del internado se incrementará el número de matrículas y se evitará la deserción escolar.

POTENCIALIDADES

El área total de terreno es muy amplia y se puede implementar la infraestructura de la escuela.

Existen espacios deportivos y recreativos: Cancha múltiple, cancha microfútbol, cancha baloncesto y voleibol.

ESCUELA BUENA VISTA

Esta ubicada en la Inspección de Marandúa, tiene un área total de 1000mts² y un área construida de 282mts². Con un total de 30 alumnos de los cuales 26 son internos que reciben educación básica primaria el establecimiento está dirigido por dos docentes; uno cofinanciado por el departamento y otro por el Municipio. cuenta con energía solar

PROBLEMAS Y DEFICIENCIAS

- ❖ No posee unidad sanitaria
- ❖ dotación de dormitorios.
- ❖ Adquisición planta eléctrica
- ❖ Construcción y dotación cocina
- ❖ Adquisición guadañadora.

OBJETIVO DE DESARROLLO TERRITORIAL

- ❑ Mantener contacto continuo con las escuelas rurales
- ❑ Dotar a las escuelas con lo necesario que garantice el servicio educativo.
- ❑ rehabilitar a las escuelas que estén en decadencia para evitar la deserción escolar.
- ❑ Incentivar a los docentes y directivos en el desempeño.
- ❑ Dar información oportuna sobre el presupuesto asignado para educación por los entes territoriales.
- ❑ Velar por el mantenimiento y buen mejoramiento de las escuelas rurales.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SECTORIAL

- ❑ Motivar a la comunidad educativa para orientar el desarrollo del proceso de enseñanza del aprendizaje.
- ❑ Hacer de la escuela un ambiente agradable de armonía y de trabajo para la permanencia del estudiante.
- ❑ Velar por el buen uso de materiales y recursos de que goce la escuela.
- ❑ Prestar un servicio comunitario socio - educativo mediante proyectos pedagógicos (Huertas, siembra de cultivos no ilícitos y otros).
- ❑ Rescatar el interés de la educación por los padres de familia.

ESTRATEGIAS

PROYECTOS

- ❑ Reuniones
- ❑ Encuestas
- ❑ Diagnósticos de necesidades.

ESCUELAS URBANAS

SIMILITUDES

- ❑ Casco urbano
- ❑ Informes periódicos
- ❑ calendario
- ❑ Jornada.

DI FERENCIAS

- ❑ Número de alumnos
- ❑ Número de docentes
- ❑ Número de grados y grupos
- ❑ Infraestructura antiguas
- ❑ Ubicación dentro del casco urbano
- ❑ Metodología
- ❑ Razón social

- ❑ Programas
- ❑ Horario
- ❑ relación alumno maestro
- ❑ relación padre maestros
- ❑ Actividades extracurriculares
- ❑ Dotaciones

DEFICIENCIAS

- ❑ Medios de comunicación
Logística, vías, informática.
- ❑ Medio de actualización y capacitación.
- ❑ Estímulos
- ❑ Legalidad jurídica de los establecimientos
- ❑ Reubicación educativa
- ❑ Apoyo de la Secretaría de Educación
- ❑ descoordinación entre JUME Y JUDE
- ❑ Planes de desarrollo Nacional articulado departamental y municipal
- ❑ Planes educativos articulados Nacional, Departamental y municipal
- ❑ Falta psicólogo orientador

FORTALEZAS

- ❑ ESPACIO (perímetro)
- ❑ Vocación
- ❑ Apertura Educativa privada
- ❑ Apoyo administrativo territorial
- ❑ Desarrollo municipal joven
- ❑ Apoyo del ICBF

DEFICIENCIAS

- ❑ Escenarios deportivos culturales
- ❑ Area construida para aula
- ❑ Tratamiento y saneamiento básico

- ❑ Programación de encuentros interinstitucionales para evaluación del desarrollo educativo

OBJETIVO DE DESARROLLO TERRITORIAL

- ❑ Reconocer las condiciones físicas, financieras, socioculturales y políticas de cada una de las escuelas urbanas
- ❑ Hallar por medio del diagnóstico la información requerida para buscar estrategias que ayuden a mejorar la calidad de la educación y de cada institución

OBJETIVOS DE DESARROLLO SECTORIAL

- ❑ Buscar mecanismos que fortalezcan las debilidades de cada institución
- ❑ Presentar propuestas adecuadas a las necesidades prioritarias para que se vaya resolviendo en un determinado tiempo.
- ❑ Preparar encuentros interinstitucionales para que conlleven a la actualización de los programas que se estén desarrollando.

METAS

- ❑ Que al término de dos años se haya suplido la necesidad de saneamiento básico por lo menos en un 80%.
- ❑ Que al término de dos años el Concejo Mpal, por medio de un acuerdo institucionalice un foro de carácter educativo.
- ❑ Que aparte de las diferencias planteadas en el diagnóstico se asignen los recursos económicos que den solución en un 90% en un término de 5 años

ESTRATEGIAS

- ❑ Presentar proyectos de inversión
- ❑ De acuerdo con la población estudiantil asignar el recurso que se requiere para el sector urbano.
- ❑ Presentar necesidades sobre capacitación y actualización de educadores del sector oficial y privado, para que se asigne el recurso y superar la deficiencia.

ESCUELA LUZ DE ORIENTE

Se encuentra ubicada en la Vereda Caño Venao de la Inspección de Santa Bárbara con un área total de 2500mts² y un área construída de 166mts² . Tiene 4 plazas docentes de los cuales ninguno está en la Institución. Hay 12 alumnos matriculados Este año ha funcionado regularmente por orden de trabajo hasta el receso escolar de mitad de año; desde entonces la Institución no funciona por carencia de docentes. Este establecimiento ofrece una metodología de Escuela Nueva, no se atiende grupos etnias.

Esta Institución tiene un mobiliario aproximado de 58 unidades, entre pupitres bipersonales, mesas trapezoidales y sillas. Cuenta con el Programa de Restaurantes Escolares.

Tiene entre sus propiedades una motobomba que abastece el servicio de agua.

PROBLEMAS Y DEFICIENCIAS

No tiene propiedad Jurídica

No posee docentes directivos ni docentes

No ofrece taller ni escuela para adultos

No se utiliza las Instalaciones para educación formal de adultos

No tiene servicio eléctrico

No posee equipo audiovisual

No tiene laboratorio ni talleres en uso pedagógico

No tiene biblioteca

No tiene espacios deportivos ni recreativos

No cuenta con instalaciones agropecuarias

POTENCIALIDADES

El área total del terreno es extensa esto hace que en un futuro pueda incrementarse la infraestructura.

Tiene 4 plazas docentes que deberían permanecer en este Establecimiento.

ESCUELA VILLA MARIA

Esta escuela tiene un terreno con un área total de 8600mts² y un área construída de 162mts²

Cuenta con una planta cofinanciada por el departamento y un docente contratado por el municipio; para un total de 33 alumnos matriculados en la Basica primaria y un horario establecido de Jornada completa. La metodología impartida en esta Institución es la de Escuela Nueva.

El servicio de agua lo abastece con un pozo perforado y una motobomba propia.

Cuenta con un mobiliario de 52 pupitres

PROBLEMAS Y DEFICIENCIAS

No tiene propiedad Jurídica

No ofrece educación formal para adultos

No tiene servicio de energía eléctrica

No tiene laboratorio

No tiene biblioteca

No tiene espacios deportivos ni recreativos

No tiene Instalaciones Agropecuarias

POTENCIALIDADES

El área total del terreno donde se encuentra ubicada la escuela es amplia y podrá construirse más aulas, servicios sanitarios y Sitios deportivos y recreativos.

ESCUELA LA SOLEDAD

Esta escuela está ubicada en la vereda la Soledad, no está creada de forma oficial, tiene un docente contratado por la Alcaldía Municipal y un total de 26 alumnos de la Educación Básica primaria, en jornada completa; la metodología que se imparte es la de Escuela Nueva.

DATOS ESTADÍSTICOS DE ALUMNOS Y DOCENTES DE LAS ESCUELAS
RURALES "MUNICIPIO LA PRIMAVERA"

INSTITUCIÓN	UBICACION	ALUMNOS	MAESTROS	GRADOS
Escuela el Retiro	vereda el Retiro	26	2	5
Escuela José María Carbonell	Vuelta mala	15	1	5
Escuela Camuara	Camuara	21	1	5
Escuela el Progreso	La Pascua	19	1	5
Escuela San Marcos	La Pascua	20	1	5
Escuela Buena Vista	Insp Buena vista	28	2	5
Escuela Tsamani	La llanura	37	1	5
ESC. Rosa Carbonell Ordóñez	Santa Bárbara	150	7	7
Escuela Gabriela Mistral	Insp Matiyure	59	4	5

INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS ESCUELAS RURALES

INSTITUCIONES	BAÑOS	SALON	DORMI. MAEST.	COCINA	DORMIT INTERN	CANCHA DEPORT.	AULAS MÚLTIP L	UNIDAD ADMINI
El Retiro	1	1	1	NO	2	NO	NO	NO
José María Carbonell	1	2	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Camuara	1	2	1	1	2	NO	NO	NO
El Progreso	NO	1	NO	NO	NO	NO	NO	NO
San Marcos	NO	1	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Buena Vista	NO	1	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Tsamani	NO	1	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Gabriela Mistral	2	3	1	1	2	NO	NO	NO
Rosa Carbonell Ordóñez	1	7	1	1	2	1	NO	NO

LABORES CURRICULARES DE LAS ESCUELAS RURALES

INSTITUCION	METOD.	ALUMN- MAEST.	PADRE- MAESTR	ACTUALIZACION ESTRACURRICULAR	INFRAESTRUCTURA FUNCIONAMIENTO
El Retiro	Esc. N	Bueno	Bueno	deportes, brigas salud	Académico
José María Carbonell	ESC. N	Bueno	Bueno	Culturales, Deportivas	Académico
Camuara	ESC. N	Bueno	Bueno	Integración comunita	Por solicitud
El Progreso	Edu. Gr	Bueno	Bueno	Deportes	Académico
San Marcos	Edu. Gr	Bueno	Bueno	Deportes, Concursos	Académico
Buena Vista	Edu.Gr	Bueno	Bueno	Deportes, actos Profo	Eva. Institucio
Tsamani	Edu.Gr	Bueno	Bueno	Deportes, culturales	Académico
Gabriela Mistral	ESC. N	Bueno	Bueno	Deportes, Concursos	Académico
Rosa Coronel Ordóñez	Gradua	Bueno	Bueno	sociales, cult, deport	Fin de cada per

LABORES COMUNITARIAS DE LAS ESCUELAS RURALES

INSTITUCION	LIDERAZCO REGIO	ACT. COMPLEMENTARIA
El Retiro	Punto Central de información	Bazares recreativos
José María Carbonell	Gobierno Escolar APOPADRES	Culturales, Recreativas
Camuara	Gobierno Escolar	Recreativas y bazares
El Progreso	Centro Información	Recreativas
San Marcos	Centro Información	Recreativas
Buena Vista	Promover planta de acción	Lúdicas
Tsamani	Centro Orientación	Proyectos Pedagógicos
Gabriela Mistral	Comunitario Integración	Deportes Lúdicos
Rosa Carbonell	Coordinación	Brigadas de salud, aseo y dep

DOTACION DE LAS ESCUELAS RURALES MUNICIPALES

INSTITUCION	MATERIAL DIDACTICO	MAQUINARIA Y EQUIPO
El Retiro	Insuficiente	1 motomba
José María Carbonell	Insuficiente	No hay nada
Camuara	Insuficiente	3 motombas, T,V; VHS

El Progreso	Insuficiente	No hay nada
San Marcos	Insuficiente	planta solar
Buena Vista	Insuficiente	Planta Solar, motobombas
Tsamani	Insuficiente	No hay nada
Gabriela Mistral	Insuficiente	T,V; V,H,S;Motomba, Planta
Rosa Carbonell Ordóñez	Insuficiente	Planta Eléctrica, motobomba