

5. DIMENSIÓN SOCIAL: LA EXPRESIÓN TRADICIONAL DEL SANTANDEREANO

5.1. EL INDIVIDUO FACTOR DE DESARROLLO: UN CARÁCTER FORMADO CON EL MEDIO

La humanidad es parte de lo natural, pero ella se representa en su mínima expresión a través del hombre como persona, contextualizado por los factores genéticos que transfieren un carácter, un intelecto y unas características físicas, modelados en sus diferentes etapas por el entorno natural y social.

Las diferencias individuales en las culturas definen necesidades distintas y específicas que exigen respuestas adecuadas. Se plantea entonces el imperativo de educar para la vida, la cual a su vez conduce a un interrogante sobre la vida, la naturaleza y su dinámica. En tal perspectiva la escuela de Frankfurt, ha desarrollado una conceptualización que señala que el mundo de la vida está integrado por tres sub-mundos:

- *El mundo físico - natural*, al cual está vinculado el hombre por razón de su existencia y su relación tanto con las cosas existentes como por las creadas por él mismo;
- *El mundo simbólico*, constituido por los elementos de la cultura y el lenguaje;
- *El mundo social* espacio en donde establece las interacciones con los otros seres de su misma naturaleza¹.

A través del mundo social, se crea una relación de trabajo dependiente del mundo físico como oferente de los bienes y materias primas que sustentan la producción; y es al interior del trabajo en donde se construyen las relaciones de cooperación y los procesos de participación.

La célula básica del mundo social es el sujeto y este a su vez es el centro del desarrollo humano, pues ser sujeto es tener conciencia de sí, de sus acciones, su carácter y circunstancia. El sujeto tiene una identidad personal y cultural que es integrada e integradora; es un ser productivo y productor de sus propias condiciones de existencia lo cual le permite superar el fatalismo y darle sentido a sus luchas. Somos responsables por nuestra propia realidad y por la construcción de nuestras propias condiciones de vida, base de lo que significa ser sujeto.

¹ *Historias de vida - diagnóstico participativo - pg 15 - introducción al área del desarrollo humano*

El sujeto se constituye simultáneamente desde los procesos de diferenciación e individuación de una parte y los de socialización de la otra. A partir de la fusión de éstos dos es que se construye la identidad y el mundo personal. Entonces existe un condicionamiento que determina el desarrollo humano, circunscrito a los siguientes factores:

- El contexto social y la economía, local, regional y nacional
- Las condiciones fisiorgánicas de salud, nutrición y vivienda.
- Las condiciones culturales y la educación
- La calidad de la interacción en los espacios comunicativos, laboral, político y financiero.²

Basado en lo anterior, lo social empieza a tomar forma para mostrar como desde la posición hasta las calidades de la interacción se tiene un perfil de individuo que mantiene una cosmovisión particular para abordar el mundo y plasmar en él sus vivencias. El municipio de Cáchira situado en un rincón del extremo sudoeste del departamento de Norte de Santander, geográficamente esta mayormente vinculado al vecino departamento de Santander, por encontrarse enmarcado dentro de la gran cuenca del río Grande de La Magdalena, tierra de gente poseedora de las características del Santandereano, en ocasiones con mucho mas acervo que la gente vecina, además de ser uno de los más antiguos en el préstamo de servicios de relevo y habitación para descanso en tierras de un gran clima.

De una manera practica hoy en día el municipio refleja la configuración de nuevos territorios y dinámicas en el suyo propio debido a los cambios que le impone el desarrollo de economías y la priorización de acciones.

Tierra de hombres recios en el trabajo y mujeres emprendedoras y hermosas que pueden relevar al hombre cuando este falta, entre los dos forman una raza laboriosa; juntos luchan por preservar la identidad de personas que se han ido forjando asentadas en tierras agrestes y paisajes abruptos.

En tiempos de colonia la economía agrícola y pecuaria en Cáchira era muy poca y se vivía de las mercancías y oro provenientes del interior del país hacia la región de Ocaña. Posteriormente con el advenimiento de una República, se hizo necesario el poblamiento de muchos rincones del municipio, seleccionándose las mejores tierras en su haber y dedicándose una parte alta a actividades mas del talante agrícola y en sus partes intermedias a bajas pecuarias, ambas con un grado de tecnificación favorable. Posteriormente con la división de la tierra por la recolonización entre conflictos sociales, se da un descenso de la frontera agrícola y una mayor especialización de la actividad

² *Historias de vida - diagnóstico participativo - pg 18 introducción al área del desarrollo humano*

pecuaria para las zonas mas bajas y favorables, en un proceso inercial que contribuyo por la diferenciación de funcionalidades o administraciones.

El habitante de Cáchira, en el ultimo siglo con mas acervo el de La Vega, salvo intervenciones esporádicas en guerra y conflictos sociales es una persona en temperamento pacifica para el grupo, en el que guarda una quietud o lasitud, lo cual lo confina a permanecer al margen de la dinámica propia del país y de sus regiones vecinas, haciendo que parezca más hermético, escéptico e incluso conforme a cualquier tipo de desarrollo, ya sea empresarial, y en ultimas con una gran prevención hacia la competitividad, que le suma a todo el aislamiento. Estas situaciones, crean un espacio con una dinámica de ritmo diferente, que impacta a las personas provenientes de otros lugares, lo cual dificulta aun más la inversión de tipo externo. Este aislamiento, hace a su vez que los dueños no tengan ningún vínculo con lo externo y de esta manera se acrecentaba la conciencia de acumulación de riqueza sin una causa o derrotero y de la no vivencia de la misma sino con el fin de asegurar el simple factor de supervivencia y mantenimiento.

Un elemento importante en otrora época, que interfería con el desarrollo del municipio era el difícil acceso a su casco urbano. En el momento, la existencia de la Troncal Oriental y el ensanche de una vía ha facilitado que este municipio se encuentre con la facilidad de intercambiar aspectos de toda índole como los sociales y culturales con un polo de desarrollo en Metrópoli como la ciudad de Bucaramanga.

Todos estos sucesos han golpeado de alguna manera a Cáchira y han contribuido a deteriorar cualquier impulso de desarrollo, individual y colectivo, del territorio en su economía de zonas geográficas, agrícola y ganadera, y a pesar de tantos tropiezos sus habitantes de generación en generación han permanecido ligados a las actividades que se relacionan a su productividad pero no en una forma tecnológica y competitiva, sino como antes se mencionaba, cuando aun no existía carretera, a manera de subsistencia y supervivencia con una visión poco futurista. Un hecho demostrable en la forma de vida que llevan sus habitantes, es esperar en cada periodo de tiempo de producción, ofertarla y depositar ganancias en un banco con el animo de solo vivir. Repitiéndose cada vez que sea necesario, creando una pasividad y quietud del progreso del desarrollo de la región.

Si se quiere comenzar a evaluar un medio social cualquiera en función de las necesidades humanas, no basta con comprender cuales son las posibilidades que pone a disposición de los grupos o personas para realizar sus necesidades. Es preciso examinar en que medida el medio reprime, tolera o estimula que las posibilidades disponibles o dominantes sean recreadas y ampliadas por los propios individuos o grupos que la compone.

Puede observarse que la región registra tres sectores poblacionales en el sentido meramente social. Un grupo de habitantes permanece ligado de alguna manera a Cáchira, poseedores de tierra en regular medida con poco numero en gran medida, en la zona rural y predios en la zona urbana, que viven en otras ciudades donde encuentran satisfechas sus limitadas expectativas económicas o de inversión y necesidades básicas tales como Educación Superior para sus hijos, entre otros. Este grupo visita la región esporádicamente con él animo de controlar sus propiedades; y no está generando

rentabilidad económica puesto que los ingresos obtenidos de las actividades que en sus fincas se realiza, no se vuelve a invertir ni siquiera en actividades básicas de mejoramiento de suelo.

El segundo sector esta integrado por los habitantes oriundos de la región que aún permanecen en ella solventándose con las actividades económicas tradicionales, cubriendo las necesidades básicas. De estas familias también hay miembros que se desplazan a la ciudad con fines laborales o para continuar con sus estudios superiores. También hacen parte de este, las personas que han migrado de otras regiones encontrando ofertadas sus necesidades. Pero estas ultimas son muy contadas.

El tercer sector está constituido por los habitantes de la zona rural que son como una población flotante, algunos pertenecientes a la región y otros que se asientan en él para administrar propiedades del primer sector mencionado, laborando por sueldo o arreglo. Estas personas contribuyen al sostenimiento de la economía del casco urbano y son ellos los que reinvierten en una mínima parte los ingresos generados por las actividades agrícolas y pecuarias. Para estos no es tan importante el desarrollo lento o acelerado que tenga el casco urbano, porque las expectativas de supervivencia que se presentan, las suplen con lo existente y en caso de no llenar sus expectativas migran a lo que puede ser una mejor promesa de territorio o región.

Unido al análisis productivo que caracteriza la población también se encuentra un aspecto que no puede dejar de mencionarse, y es el relacionado con las expresiones culturales, la cual busca reforzarse en el mismo municipio con actos y participaciones pero en el grupo juvenil e infantil, con lo cual se quiere crear, una nueva realidad social y cultural de forma continua. Es valido destacar, que aunque a la región han llegado personas provenientes de otros departamentos, aún se conserva en su mayoría una naturaleza simple.

5.2. LA DEFINICION DE UNA VOCACION AUN EN TRANSICION PARA UN GRUPO HUMANO EN ESENCIA HOMOGENEO

Cuando se habla de población, se hace referencia al número de personas que habitan en un espacio geográfico en un período de tiempo determinado, la distribución territorial es la manera como la población se ha organizado dentro de ese espacio geográfico.

Podemos enunciar la geografía, el clima, la calidad del suelo, la riqueza del subsuelo, factores que se alteran por el tipo de actividad económica y las prácticas culturales que ejerce en un momento dado la población con el fin de producir bienes materiales para la subsistencia.

El municipio de Cáchira ha estado signado por eventos históricos que motivaron su ocupación desde diferentes frentes geográficos y objetivos, creando dos asentamientos diferenciados, pero que en el presente mediano confluyen en el forjamiento y acrisolamiento de una identidad que los proyecte con el desarrollo.

Gráficas de registros de población en censos anteriores al del 93, muestran como la mayoría es eminentemente rural (ver figuras). Esto arroja que los espacios urbanos en Cáchira, no se encuentran definidos aun dentro de la vocación de gentes, y a pesar del medio agreste, este sigue proporcionado la mejor alternativa de vida³.

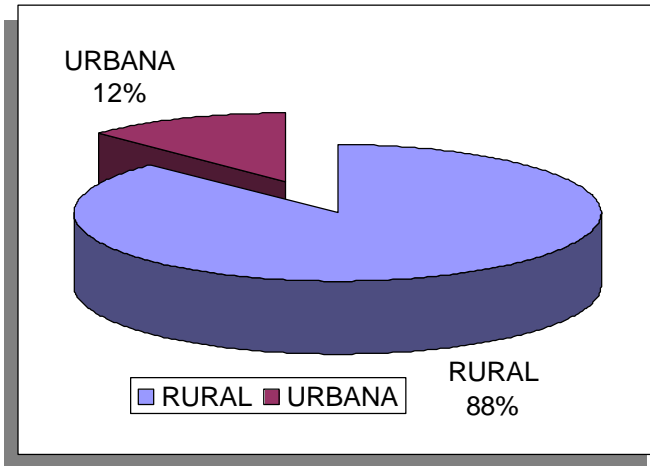


Figura 14. Distribución de la Población urbana y Rural actual.

Es una población eminentemente rural que aun se encuentra en procura de afirmar una vocación en su territorio.

El aspecto demográfico posee un alto grado de importancia para el diseño de proyectos y programas, pues de acuerdo al análisis de la población actual, se realizan recomendaciones que implica la demanda de

necesidades de la comunidad.

Esto, además de la desarticulación funcional con el departamento, refleja claramente el porqué en la región han permanecido congelados programas y proyectos sustentados con el comportamiento demográfico que se ha tenido. Hablar de demografía conlleva a conocer cifras ajustadas y validadas con la realidad por medio de tabulaciones y comparaciones con otros territorios, basadas en una entidad como el DANE, que proporciona el número de habitantes encontrados en un espacio administrativo geográfico por sectores.

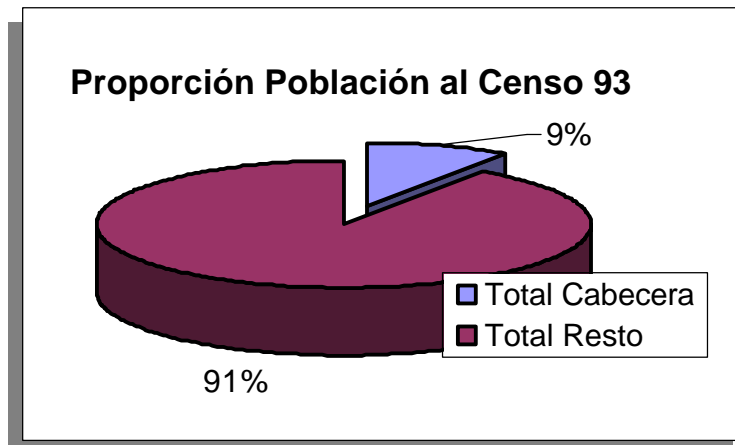


Figura 15. Población Censo 1993 según Fuente DANE

³ Se destaca que la desviación en porcentaje puede llegar a aumentar, en lo urbano, un máximo de 10% si se cuenta con los centros de corregimientos, los cuales pueden arrojar un total entre ellos de 1.500 habitantes, pero aun así la tendencia rural marca una notoria mayor parte.

Definitivamente, la población no se ha logrado consolidar como sociedad o cultura, a pesar de su historia, justamente por la condición de poca expectativa y nivel de mejoramiento en su calidad de vida.

La población de la cuenca del Cáchira se caracteriza por ser dispersa y rural en un casi 100%. El número de familias por vivienda es solo una como un promedio de 6 personas por residencia, existe un ligero desequilibrio entre hombres y mujeres en general, predominando más el elemento femenino en la cabecera que la zona rural (ver gráfica).

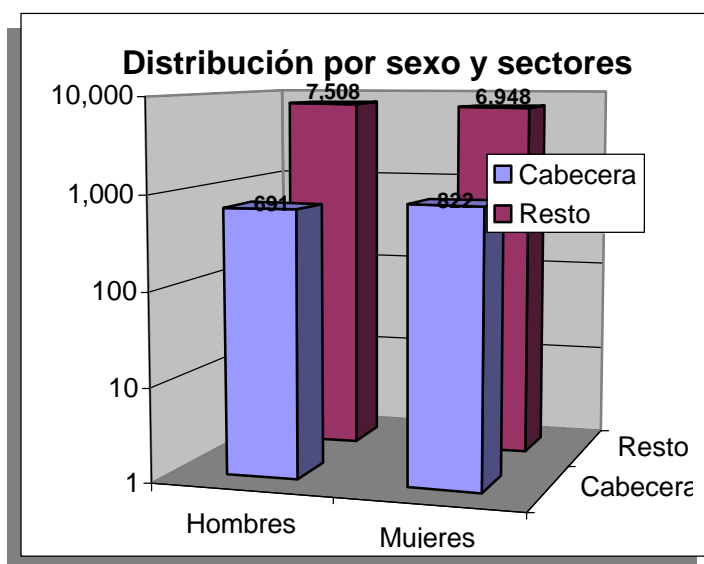


Figura 16. Distribución de la población de acuerdo a sexo y Ubicación

5.2.1. PRINCIPALES FACTORES QUE CONTRIBUYEN AL PROCESO DE POBLAMIENTO

Referente a los movimientos poblacionales que se producen dentro de la cuenca de Cáchira e incluso la de San Alberto, a pesar del arraigo que el campesino tiene por su tierra, mediante información obtenida por los presidentes de J.A.C. y líderes comunitarios, los grupos de gentes se ven sometidos a desplazamientos de moradores entre veredas, generado básicamente por el ciclo de producción o período de cosechas, en razón a las precarias condiciones económicas en que viven principalmente. Como problema social se destaca que en algunas circunstancias se obliga a la población en edad de laborar a emplearse como asalariado en fincas o parcelas donde se requiere trabajo.

El anterior aspecto se refleja notablemente en la educación de los hijos, los cuales deben abandonar el estudio, una vez sus padres se trasladan a una nueva localidad donde se le ofrece la posibilidad de trabajar.

Tabla 45. Estado civil de la población

Area	T. M.	P. S.	P. C.	U. L.	S. D.	Viu	S. I.
Total	10,477	4,511	4,046	1,212	169	473	66
Cabecera	1,116	513	454	56	29	51	13
Resto	9,361	3,998	3,592	1,156	140	422	53

P. S. Población Solteros

P. C. Población Casados

Viu Viudo

U. L. Unión Libre

S. I. Sin Información

S. D. Separado o divorciado

Fuente: DANE

Los datos y proyecciones arrojan que en el área rural y urbana, se conforma la familia primordialmente en unión legal y seguidamente en unión libre con un porcentaje de un 25% aproximadamente, lo que empieza a acentuar la formación de nuevos esquemas de valores. Las tasas de personas que quedan en solitario al frente de una familia también empieza por ser alta, alrededor de un 15% aproximadamente, obedeciendo principalmente a los fenómenos de violencia y menormente desestabilidad familiar.

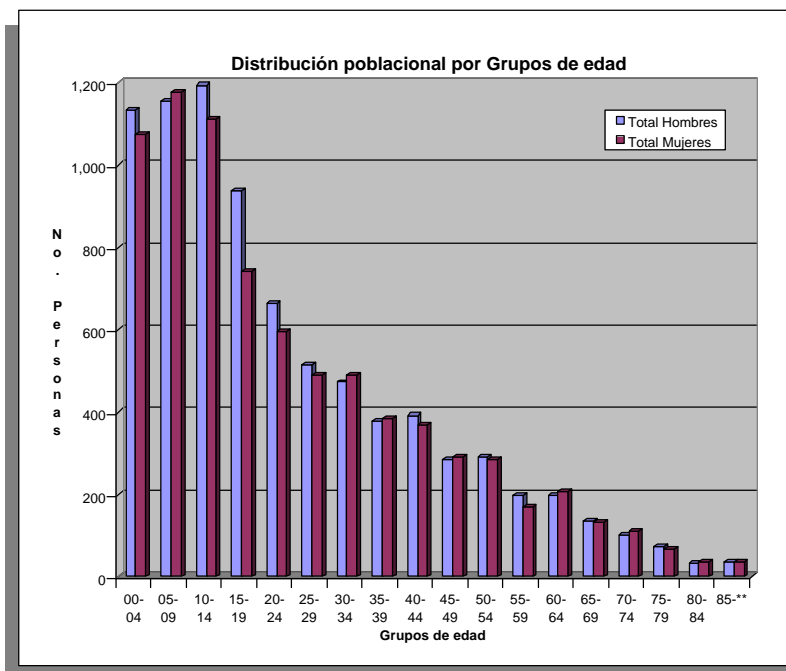


Figura 17. Distribución de la Población por grupos de edad.

5.2.2. NIVELES MIGRACIONALES

Tabla 46. Lugares de Nacimiento de la población

Lugar de Nacimiento	No Hab
Nacimiento mismo municipio	11,250
Nacimiento otro mpio mismo depto	1,488
Nacimiento otro departamento	3,106
Nacimiento otro país	25
Sin Información	100

Fuente: DANE

La población casi en su totalidad es originaria del municipio, con preferencia gente de cortas edades como escolares y en un segundo nivel, los adolescentes. La mayoría de ellos no posee espacios adecuados para su desarrollo físico y emocional, por lo que a ciertas edades buscan nuevas oportunidades fuera del espacio municipal.

La franja de los jóvenes, tienden a desplazarse hacia centros de mayor importancia como Aguachica, San Alberto, Cúcuta y Bucaramanga, en busca de mejores y mayores oportunidades de trabajo y progreso; debido a la mínima posibilidad de vincularse laboralmente en la región; los jóvenes por su escasa preparación tienen muy pocas posibilidades de competir y vincularse en el mercado laboral de las ciudades. Así mismo los movimientos poblacionales se han visto acentuados por la presión que ejercen sobre la población campesina, los diferentes grupos armados existentes en la zona como son EPL, ELN, grupos paramilitares y/o autodefensas; presión que ha contribuido al desplazamiento de familias completas, obligándolas a abandonar sus tierras.

Tabla 47. Lugar de Residencia de la población

Lugar de Residencia	No Hab
Total Municipio	13,759
Residencia mismo municipio	12,150
Residencia otro mpio mismo depto	377
Residencia otro departamento	1,004
Residencia otro país	28
Sin Información	200

Fuente: DANE

Se presenta un porcentaje poblacional apreciable que tiene beneficios de poseer casa familiar en los cascos urbanos y tienen también su vivienda en municipios de departamentos vecinos. El Cachirense, recorrió tierras de municipios vecinos como el Playón, como quiera que este es territorio de frontera, una de las causas que explica el conflicto social. La atracción por Bucaramanga, también es alta, conllevando a que exista una representación grande de habitantes del municipio que se ha afianzado para búsqueda de bienes y servicios de una más alta calidad, aunque no se esté en el momento buscando bienestar social, pero si por lo menos niveles mas altos de educación y salud.

En Cáchira, las causas de disminución y/o estancamiento poblacional, se debe principalmente a factores tales como: Orden público, falta fuentes de empleo, disminución de área cultivada, aislamiento por la precaria infraestructura vial y un aumento en los métodos de control de población o planificación familiar.

Hablando de la cuenca de Cáchira la disminución poblacional obedece a la carencia de trabajo en las veredas, búsqueda de mejores ingresos, disminución del área cultivada, aislamiento por la baja cobertura vial y a la situación de orden público.

A pesar de índices de crecimiento población por aun mínimas prácticas de planificación familiar, la morbilidad poblacional se da hacia el interior y el exterior de la misma, lo cual no permite que el proceso migratorio sea notorio.

Es notorio el comportamiento de la tasa de crecimiento poblacional con una tendencia decreciente a estancada en periodo comprendo entre los años 1973 al 1993. Este se relaciona también a datos históricos como la región de Cáchira sostuvo casi la misma población que tiene ahora. Los porcentajes mas bien han ido aumentando en el comportamiento decreciente siendo importante detectar la principal causa por la cual el municipio no posee la capacidad de sostener una población creciente mostrando una curva en descenso. Deben analizarse todas las dimensiones como el suelo y sus restricciones, la ausencia de agua y que esta sea potable y su abastecimiento suficiente, problemas de articulación vial, carencia de un valor agregado que sostenga la población rural y urbana y una economía extractiva que solo deja a la región el pago del jornal siendo este el generador del flujo de capital. Debe entenderse que la estructura funcional del centro urbano no es acorde con las tendencias normales de desarrollo que necesita los habitantes para que estos vuelvan un nivel mínimo de inversión en el municipio.

5.3. SERVICIO BASICO EDUCACIÓN: NIVELES RURALES REZAGADOS DE LA REALIDAD LOCAL.

La educación urbana cumple papeles meritorios por entregarle un perfil fuerte al estudiante, desde el punto de vista integral, en cuanto a pensum, mayormente basados en estructuras de carácter técnico agropecuario y técnico académico y comercial, como preparación de juventudes que se deben enfrenta a nuevas posibilidades dentro y fuera del municipio.

En la mayoría de las regiones rurales colombianas, la escuela nueva o veredal no ha logrado colocarse en una mejor posición, que le permita adquirir relevancia frente a la mayoría de las necesidades. Tan solo se llega al nivel de cumplir el requisito. De esta forma se piensa primero en tener la escuela cerca, antes que en la calidad de la educación que debe impartirse y el esfuerzo personal que puede significar el adquirirla verdaderamente.

Desde el anterior punto, no existe un condicionamiento de rezago u olvido en el sector rural, al que fue y es sometido el sector educativo. Se deja ver solo la deficiente calidad de educación, ni tan siquiera por la preparación del docente, sino por su iniciativa a indagar y recrear el mundo local del educando. Las condiciones geográficas han sido superadas en mucha parte por la gran cantidad de escuelas puestas, las cuales han obedecido al interés de la gente por la educación de sus hijos, sin ninguna estructura, le han puesto con el animo de lograr para ellos mejores alternativas.

El problema educativo entre la nación y los docentes, es otra de las razones por las cuales no existe estabilidad, ni continuidad de los programas definidos para un año escolar y que por el contrario condiciona el cumplimiento del programa a cabalidad, siendo los estudiantes los únicos perjudicados en tal conflicto. La descentralización en la educación solo ha seguido pautas en lo administrativo pero ha faltado desempeño en todos los otros campos que la acompañan, como el operativo e incluso sobre la base de un programa que contemple el desempeño de la región.

La educación especialmente en el sector rural, podría decirse que ha estado desfasada de las necesidades y requerimientos de la población campesina. El ciclo educativo que se ofrece en la zonal rural es la educación básica primaria principalmente.

Tabla 48. Establecimientos Educativos, Alumnos y Docentes; 1997 - 1998

#	Establecimiento	1997		1998	
		Alum	Doc.	Alum	Doc.
1	Colegio Agrícola La Carrera	49	6	57	9
2	Colegio Dptal. Int. Ntr. Sra. Del Rosario	174	12	179	14
3	Colegio Dptal. Int. Reyes Araque	164	12	138	12
4	Escuela Rural Alto de La Lora	34	1	26	1
5	Escuela Rural Alto de La Paz	22	1	25	1
6	Escuela Rural Altomovil	18	1	18	1
7	Escuela Rural Barandillas	8	1	6	1
8	Escuela Rural Bellavista	18	1	18	1
9	Escuela Rural Canoas	20	1	19	1

#	Establecimiento	1997		1998	
		Alum	Doc.	Alum	Doc.
10	Escuela Rural Carcasí	19	1	11	1
11	Escuela Rural Cristo Rey	87	2	74	1
12	Escuela Rural Cuatro Esquinas	11	1	8	1
13	Escuela Rural de Niñas La Vega	127	8	130	8
14	Escuela Rural de Varones La Vega	83	7	110	7
15	Escuela Rural El Brillante	19	1	19	1
16	Escuela Rural El Buen Pastor	28	1	29	1
17	Escuela Rural El Carbón	12	1	10	1
18	Escuela Rural El Filo	43	1	31	2
19	Escuela Rural El Llano	53	5	40	6
20	Escuela Rural El Lucero	43	2	37	2
21	Escuela Rural El Manzano	25	2	26	2
22	Escuela Rural Perpetuo Socorro	18	1	22	1
23	Escuela Rural El Recreo	15	1	19	1
24	Escuela Rural El Salobre	18	1	18	1
25	Escuela Rural El Silencio	35	3	27	3
26	Escuela Rural El Tablazo	17	1	20	1
27	Escuela Rural El Estocolmo	15	1	19	1
28	Escuela Rural Galvanéz	5	1	6	1
29	Escuela Rural Guerrero	13	1	8	1
30	Escuela Rural Int. La Carrera	91	4	81	6
31	Escuela Rural Integrada Primavera	76	5	93	5
32	Escuela Rural La Calichana	10	1	11	1
33	Escuela Rural La Caramba	8	1	11	1
34	Escuela Rural La Carrilla	14	1	18	1
35	Escuela Rural La Esmeralda			33	2

#	Establecimiento	1997		1998	
		Alum	Doc.	Alum	Doc.
36	Escuela Rural La Explayada	15	1	19	1
37	Escuela Rural La Laguna	37	2	35	2
38	Escuela Rural Laguna de Oriente			18	1
39	Escuela Rural La Pita	47	2	51	3
40	Escuela Rural La Reforma	14	1	13	1
41	Escuela Rural La Sardina	27	1	20	1
42	Escuela Rural Las Cruces	25	1	25	1
43	Escuela Rural Las Cuadras	13	1	9	1
44	Escuela Rural Las Mercedes Altas	58	1	34	1
45	Escuela Rural Las Mesetas	16	1	16	1
46	Escuela Rural Las Vegas	10	1	16	1
47	Escuela Rural Los Mangos	38	3	44	3
48	Escuela Rural Maravillas	19	1	15	1
49	Escuela Rural Mercedes Bajas	40	1	15	1
50	Escuela Rural Miraflores	18	1	20	1
51	Escuela Rural Montenegro	12	1	15	1
52	Escuela Rural Paramito	12	1	20	1
53	Escuela Rural Páramo de Los Ranchos	14	1	9	1
54	Escuela Rural Ramirez	32	2	26	2
55	Escuela Rural San Agustín	36	1	19	1
56	Escuela Rural San Antonio	30	1	22	2
57	Escuela Rural San Francisco	18	1	31	1
58	Escuela Rural San José de Paramillo	8	1	13	1
59	Escuela Rural San Luis	14	1	13	1
60	Escuela Rural Santa María	24	1	21	1
61	Escuela Rural Santa Rosa	30	1	18	1

#	Establecimiento	1997		1998	
		Alum	Doc.	Alum	Doc.
62	Escuela Rural Santo Domingo	22	1	16	1
63	Escuela Rural Villanueva	24	1	28	3
64	Escuela Urb. Int. Domingo Savio	110	9	104	9
65	Escuela Urb. Int. María Auxiliadora	145	11	134	10
66	Instituto Agrícola	222	17	218	16
	Total	2,522	159	2,454	172

Fuente: Municipio

La educación secundaria se presta en las cabeceras municipales y en los dos corregimientos de mayor desarrollo. En cuanto a la educación primaria, se observa en términos generales un bajo nivel de escolaridad reflejada en los índices de deserción, los cuales están reflejados en un 5% para Cáchira, con tendencia a ser mayores en partes bajas del corregimiento de La Vega.

Las principales causas de deserción se dan por:

- Bajo nivel económico de las familias en el 50% de las veredas, el cual presiona a los hijos a que se inicien laboralmente a temprana edad.
- La falta de importancia que los padres le dan a la educación de los hijos, lo cual puede estar relacionado a sus bajos niveles de escolaridad en un 28%
- Las distancias que deben recorrer los niños por trechos, algunos de difícil tránsito, para ir a la escuela 11%.
- La deficiente calidad en la apropiación del método pedagógico y educativo, complementado con la falta de pertenencia de los profesores a las zonas de las escuelas.

Adicional a lo anterior, la infraestructura física de las escuelas en buena proporción es deficiente. Carecen de espacios adecuados para su funcionamiento, no permitiendo la existencia de más de dos aulas, la mayoría de ellas no cuenta con servicio de agua potable, unidades sanitarias y electrificación.

Existen necesidades de dotación mobiliario, textos y material didáctico a nivel de docentes, un número significativo de escuelas tiene asignado un profesor en su mayoría son contratistas, nombrados por la Alcaldía, Gobernación y FER. En cuanto a la relación alumno –docente se encontró que en Cáchira un docente para 16 alumnos.

En la mayoría de las escuelas, un docente debe atender en un solo salón, los grados de educación ofrecidos, aspecto que dificulta el aprendizaje de los niños por la dificultad que el profesor tiene para atender todos los grados simultáneamente.

Los casos de grados de deserción total de educación primaria se presentan especialmente en tercero, cuarto y quinto año.

Tabla 49. Niveles Educativos presentados

Sexo	N. N. E.	N. P.	P. C.	P. I.	S. I. P.	S. C.	S. I.	S. I. S.	N. S.	S. I.
	3,109	100	1,841	6,913	3	352	1,026	7	98	310
Hombres Cabecera	32	22	86	196	1	55	176	0	30	19
Mujeres Cabecera	37	15	129	219	0	102	207	1	26	21
Hombres Resto	1,552	30	856	3,466	2	93	299	3	19	127
Mujeres Resto	1,488	33	770	3,032	0	102	344	3	23	143

P. I. Primaria incompleta
 S. I. P Sin Info Primaria
 S. C. Secundaria completa
 S. I. Secundaria incompleta
 S. I. S. Sin Info secundaria
 N. S. Nivel Superior
 S. I. Sin Información

Fuente: DANE

Tabla 50. Alfabetismo en menores y adultos por sector

Area	G. E	T. Al.	Al. H.	Al. M.	T. An.	An. H.	An. M.	T. S. I
Total		10,474	5,418	5,056	3,201	1,607	1,594	84
Cabecera	5-17	456	210	246	43	28	15	6
Cabecera	18-98	802	353	449	67	22	45	0
Resto	5-17	3,852	1,988	1,864	1,359	713	646	39
Resto	18-98	5,364	2,867	2,497	1,732	844	888	39

Al. H. Alfabetas Hombres
 Al. M. Alfabetas Mujeres
 T. An. Total Analfabetas
 An. H. Analfabetas Hombres
 An. M. Analfabetas Mujeres
 T. S. I Total Sin Información

Fuente: DANE

5.4. SERVICIO BASICO SALUD: UN MODELO CURATIVO EN OBSOLESCENCIA

La infraestructura física en salud es insuficiente y según los pobladores no cuentan con la debida dotación técnica y humana para prestar un servicio de calidad y satisfacer las necesidades que demanda la población. En la zona se reconoce la presencia de promotoras, pero a su vez se tiene consciencia de las limitaciones en cuanto a conocimientos y material para el adecuado cumplimiento de su labor.

La presencia del personal médico sólo se presta en 5% de las veredas, en otras palabras es dado al casco urbano principal y esporádicamente a los corregimientos. En cuestiones de brigadas de salud, este se ofrece 1 o 2 veces al mes, el servicio odontológico conforma también la mayor parte de las brigadas. Este servicio no se presta en el 100% de las veredas por una desatención del nivel de vida que la persona posee; cuando el servicio integral se le facilita a la comunidad, se realiza por intermedio de campañas de salud, las cuales, se llevan a cabo 1 a 2 veces al año.

Por lo anterior la población se ve obligada a desplazarse a poblados de mayor desarrollo como San Alberto, Aguachica, Rionegro y cuando el caso amerita especialización, se debe recurrir al Hospital Universitario de Bucaramanga. Estos dos últimos se usan recurrentemente debido a su grado de especialización, que despierta una confianza mayor en la gente para ser atendida y solucionado su caso, aunque se pueden presentar problemas de atención en el sentido administrativo con los usuarios Sisbenizados, los cuales están adscritos por cada departamento.

La población infantil se considera el sector más vulnerable e indefenso, encontrándose la mayor concentración de menores en las partes bajas mas desprotegidas, las cuales se desplazan directamente a Rionegro o Bucaramanga para ser atendidos.

No existen mecanismos de control natal, ni educación sexual en la región, donde lamentablemente la presencia estatal es mínima especialmente el servicio de salud, ya que en muchos poblados no hay promotores de salud y las campañas de vacunación se realizan muy esporádicamente a pesar de la significativa población infantil existente.

5.4.1. CAUSAS DE MORBILIDAD INFANTIL

- Deficiencias respiratorias crónicas
- Enfermedades del aparato digestivo
- Enfermedades infecciosas intestinales
- Enfermedades infecciosas respiratorias agudas
- Fracturas

5.4.2. CAUSAS DE MORTALIDAD INFANTIL

- Gastroenteritis
- Enfermedades respiratorias agudas

5.4.3. CAUSAS DE MORBILIDAD EN ADULTOS

- Complicaciones en el embarazo
- Enfermedades del aparato digestivo
- Enfermedades del apto genitourinario
- Enfermedades del apto respiratorio,

5.5. VIVIENDA Y SERVICIOS BASICOS PUBLICOS: INDICADORES ARROJAN DEFICIENCIAS ESTRUCTURALES FUERTES

La calidad de vida para un pueblo está mediatizada por una serie de indicadores como: el tamaño en relación con el número de habitantes, lo cual determina el índice de hacinamiento, los materiales de construcción que la harán estable y adecuada y los servicios públicos básicos de que dispongan. (Agua potable, energía y alcantarillado), con estos indicadores se establece el concepto de vivienda con calidad total.

Se observan diferencias notorias entre la vivienda rural y la urbana; predominando en ésta última las construcciones de material y espacios amplios con una adecuada distribución dentro de una retícula general muy apretada, sus características se ven ampliadas en el componente urbano.

Mientras la rural no posee este tipo de especificaciones, es fácil de observar que la vivienda campesina dispone de pocas habitaciones para dormitorios lo cual obliga a los habitantes a agruparse en las escasas habitaciones existentes, de hecho que genera problemas no solo de hacinamiento, sino de promiscuidad con las consecuencias que esto acarrea para la salud y la privacidad.

En general las habitaciones están construidas en tapia pisada en Cáchira, ya hacia la parte baja se utilizan los materiales de concreto y bahareque.

Tabla 51. Materiales generales utilizados para vivienda

Indicadores	Cantidad
-------------	----------

Indicadores	Cantidad
Promedio habitantes por vivienda	5
Material de las viviendas % según viviendas.	
Concreto	22
Bahareque	21
Madera	10
Tapia pisada	49

Fuente: Proyecto CER - UIS

En cuanto a los servicios públicos a la vivienda de Cáchira es la de mayor porcentaje en la prestación del servicio de acueducto, con un 18% superando el promedio de toda la región, el cual alcanza solo el 14%.

Tabla 52. Fuente de Agua para Consumo

T. M.	A. A.	A. P.	P. P. C.	R. Q.	A. LL.	A. E.
Cabecera	304	3	1	2	0	2
Resto	820	336	11	1,626	6	6

A. A. Agua de Acueducto

A. P. Agua de Pozo aljibe jaguey

P. P. C. Pila pública Carrotanque Aguatero

A. LL. Agua lluvia

A. E. Agua Embotellada

R. Q. Río ó Quebrada ó Nacimiento

Fuente: DANE

El cubrimiento del alcantarillado se prestó en un 15%, porcentaje alcanzado en su mayor parte por lo urbano, ya en lo rural las aguas residuales son vertidas directamente de las viviendas a las fuentes de agua.

Tabla 53. Tendencia en Servicio Sanitario

Area	S. S.	T. M.	I. D. A	Let	Baj	N. S. S.
Cabecera	Compartido	17	17	0	0	0
Cabecera	Exclusivo	308	305	3	0	0
Cabecera	Sin servicio	4	0	0	0	4
Resto	Compartido	68	49	16	3	0
Resto	Exclusivo	1,579	1,271	203	105	0
Resto	Sin servicio	1,217	0	0	0	1,217
Total		3,193	1,642	222	108	1,221

S. S. Servicio Sanitario

Let

Letrina

T. M. Total Municipio Baj Bajamar
 I. D. A Inodoro con descarga de agua N. S. S. No tiene Servicio Sanitario
 Fuente: DANE

El servicio de electrificación es del 31% de cubrimiento. De los servicios públicos a la vivienda es el de más alta cobertura ya que el promedio en la región alcanza un cubrimiento del 33%.

A nivel general en la zona el fluido eléctrico es empleado principalmente para ver televisión, escuchar radio en el uso de electrodomésticos como nevera, licuadora, planchas y una que otra máquina de coser. No se da el consumo industrial.

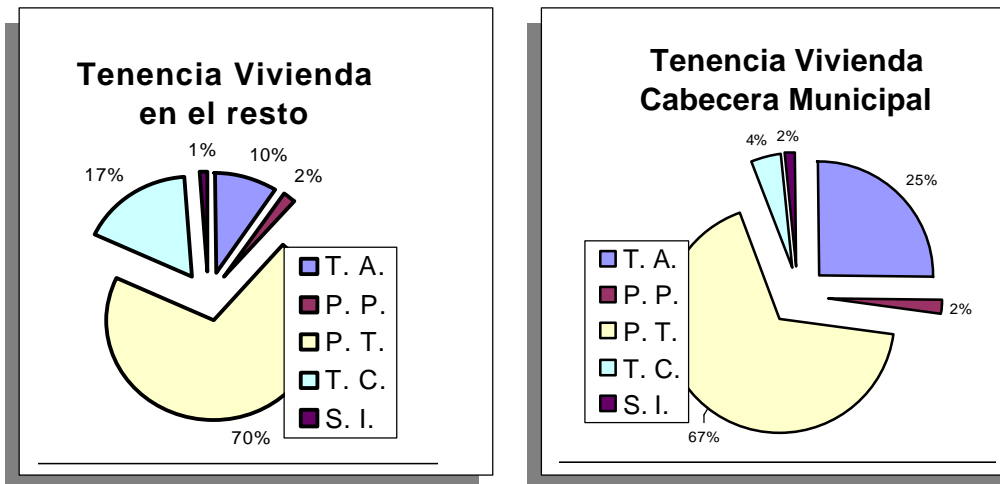
Para la cocción de alimentos, se utiliza el gas en cilindro por la mayor parte de los habitantes urbanos, y un reducido porcentaje entre el 5 y 7%, materiales como el carbón y la leña. En las escuelas municipales y algunos corregimientos los pobladores utilizan el gas de cilindro, en el área rural la población emplea leña en un 55% para la cocción de los alimentos.

La telefonía se presta en una proporción del 10 y 22% respectivamente.

5.5.1. TENENCIA DE VIVIENDA: PROPIETARIOS QUE VIVEN EN SUS TIERRAS

La mayoría de personas son propietarias en el municipio y aun viven en él. A pesar de los marcados rasgos de violencia, el Cachirense se ha afianzado a su tierra y su vivienda y ha hecho poco uso comercial de esta. Los niveles y calidades de vida en ella se ven bajos, muy poco influenciados por la pobreza o la riqueza, se trata mas bien de una forma de mostrarse pobre para poder convivir con mayor seguridad en el colectivo, tanto que se ha afianzado aun en la misma gente que se proyecta afuera del municipio y viene a vivir en ciudades intermedias y principales en los cinturones de la ciudad, aunque exista la posibilidad de tener mejores posiciones.

Figura 18. Tenencia de la Vivienda en el área Urbana y Rural



T. Mpio	Total Municipio	P. T.	Propia totalmente pagada
T. A.	Tenencia en Arriendo	T. C.	Tenencia en otra Condición
P. P.	Propia la están pagando	S. I.	Sin Información

Fuente: DANE

La tenencia en arriendo es mayor en el área urbana.

La de Otra condición es mayor en el resto o parte rural.

A pesar de estar en sus tierras al Cachirenses, para diversificar su canasta familiar tiene la necesidad de trabajar por jornales en tierras vecinas, de donde si se extraen algunos excedentes.

5.6. INFRAESTRUCTURA VIAL Y TRANSPORTE PRECARIOS

Se presenta el mantenimiento de los ejes centrales entre el casco urbano y la central, Los Mangos – La Carrera. Las demás vías interveredales se encuentran en abandono, con algunos jornales y maquinaria destinados para un mantenimiento. No existen recursos asignados por parte del municipio, ni del departamento, para solucionar el aislamiento que tienen algunas veredas con los cascos urbanos, lo cual dificulta el tránsito vehicular, impidiendo la comercialización de productos agropecuarios.

El transporte interveredal se presta con camperos, buses y camiones mixtos principalmente en las partes bajas; mientras en las partes altas los desplazamientos de las personas, de los productos e insumos se realiza a lomo de mula.

5.7. PRESENCIA INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA: ESPACIOS VALIDADOS PARA REPRESENTANTES COMUNITARIOS

El campesinado hace parte de organizaciones que podemos llamar sociales y comunales y algunas de carácter nacional como las JAC y otras en el ámbito local como las Juntas de padres de familia de las escuelas veredales las cuales son predominantes en esta área. Los pobladores asisten principalmente a reuniones de J.A.C. caracterizándose por su participación activa dentro del COMUDE que aun tiene gran capacidad de convocatoria. Al contrario de manifiesta desinterés con relación a temas de trabajo este se da debido a la capacidad de liderazgo local de dirigentes, pero muy pocas veces se tiene un grupo articulado debido a los intereses particularizados de cada grupo humano en la vereda.

La clase de eventos que posibilitan la convocatoria son:

- Deportivos
- Sociales

- Recreativos
- Religiosos
- Comunitarios
- Culturales
- Escolares

Existen algunos factores que limitan la participación comunitaria como son:

Los problemas de orden público, la falta de motivación por parte del gobierno, centralización de los recursos y excesivo manejo político, los cuales se manifiestan específicamente en parte media y baja de Cáchira.

La mayor participación comunitaria en las cuencas es masculina, representada principalmente en la JAC; mientras que la participación femenina alcanza un promedio de un 3% por vinculación a asociaciones de Padres de familia y actividades como bazares, para recolección de fondos para obras sociales y religiosas. Un factor motivante es la presencia de respaldo institucional con compromiso de la Alcaldía en todos estos eventos.

5.7.1. RECREACION Y DEPORTE: FIJAMIENTO DE METAS CLARAS PARA SU INCORPORACION EN MODELOS DE EDUCACION

Se encontró que se carecen de escenarios y espacios para recreación y deporte. Es así como en el área se encontró que el 11% de las veredas posee polideportivo comúnmente conocido como cancha múltiple (espacio pavimentado adecuado para jugar microfútbol, voleibol y baloncesto) y el 14% poseen canchas de fútbol, las cuales carecen de especificaciones técnicas, son terrenos adecuados medianamente por la comunidad. Los anteriores escenarios son utilizados para eventos deportivos tales como: Campeonatos, jornadas de microfútbol, baloncesto y voleibol. Adicionalmente la comunidad organiza los fines de semana y festivos en los sitios de encuentro o de intercambio de productos, actividades como juegos de bolo criollo, tejo y billar, los cuales son alternados normalmente con bebidas alcohólicas.

Quienes permanecen en sus viviendas dedican tiempo al ocio, mirar televisión, oír música, jugar cartas o dominó. El mayor entusiasmo de pobladores se manifiesta anualmente en la celebración de las fiestas patronales como son:

- Las ferias y Fiestas agropecuarias, celebradas en el mes de diciembre en homenaje a la Virgen de la Lajita.

Adicionalmente se realizan otros eventos comunitarios, culturales y escolares.

En el área urbana se posee una infraestructura, pero se requiere construir otros escenarios deportivos para la recreación y el deporte; de igual forma para las diferentes veredas.

Por ultimo, se requiere de una mayor motivación y planes de capacitación en gimnasia y deporte con un espíritu mas lúdico, para así integrarse a diferentes disciplina y con ello se direcciona una mayor integración de comunidades.

5.7.2. REPRESENTACIÓN CULTURAL

Existe el Instituto Municipal de la Cultura, actualmente existe una casa, la cual estará destinada después de acondicionada para la Casa de La Cultura.

Las actividades culturales durante el año se enmarcan básicamente en la celebración del día de la mujer, del educador, del alumno, fiestas patrias, día de la secretaria, del campesino, de la madre, y de los niños. Así mismo la celebración de semana santa, festival folclórico y reinado municipal del bambuco fiestas patronales, feria agropecuaria y festival del retorno; encuentro municipal del danzas.

5.7.3. ESPACIOS RELIGIOSOS

Existen 3 parroquias: Nuestra Señora del Carmen de Cáchira, San Agustín de La Vega y San Pedro y San Pablo del Corregimiento de la Carrera, existen familias protestantes en San Antonio y en Montenegro.

Se opina que muchas de las personas comprometidas con la religión, la mayoría dice tener una fe firme, pero que es necesario un guía espiritual, para completar la vocación, y que si existe en algunos sitios poca vocación religiosa se centra en el hecho o problema de la falta de agentes de pastoral y que los que existen les hace falta mucha identidad, por no tener un plan pastoral definido.

- Legión de María: Muy pobre espiritualmente, su fe es muy individual, no la transmiten a su sociedad o a la familia.
- Las personas dirigentes y especialmente los políticos hay mucha indiferencia religiosa.
- Divorcio entre fe y vida
- El desempleo engrosa las filas de subversión y desintegra las familias.
- No hay evangelización auténtica, hay presión social que impide la manifestación espontánea de la religiosidad.
- Falta de conocimiento y vivencia de los documentos emanados de la iglesia.
- Existe un ambiente violento que no permite una acción pastoral organizada.

- Falta la participación del pueblo en la fe, en sus creencias.
- El docente no trasmite sus conocimientos adquiridos para proyectarse a la comunidad y así generar mayor calidad de vida.
- Grupo de Nazarenos de la semana santa: No poseen estatutos que los rijan sin vida moral que testimonien.
- Grupo de adoradoras: Sin compromiso, que solo visten de negro en determinadas fiestas religiosas.
- El Santísimo permanece solo, no poseen estatutos ni reglamentos.
- Infancia misionera: Falta de compromiso
- Juventud Misionera: Requiere de personas serviciales y de compromiso, no una persona pasante, comprometedora y mentirosa.

5.7.4. PROYECCIONES COMUNITARIAS DE NUEVOS ESPACIOS PARA GRUPOS HUMANOS

En distintos espacios de participación que brinda la administración municipal, se han recogido las siguientes peticiones de acciones y proyectos para el fortalecimiento del colectivo social.

- Crear un ancianato.
- Realizar una acción pastoral dirigida a todas en forma global sistemática y progresiva de acuerdo a un itinerario de evangelización.
- Centro de Acopio dirigido y orientado a una cooperativa que transporte al productor como a su producción.
- Buscar canales de comercialización a las frutas.
- Crear granjas integrales, Sena –ITA y J.A.C.
- Fomentar crías de pollo y montar empresas para hacer el concentrado, ya que aquí se producen algunas materias primas.
- Fabrica de dulces y arequipes.