

- Mejoramiento de la eficiencia del sistema educativo: Coordinar acciones de asesoría, seguimiento, control y evaluación, promover la participación y asistencia a los eventos de tipo pedagógico programados, establecer mecanismos de comunicación con los estamentos de la comunidad educativa.
- Participación, concertación, negociación y toma de decisiones: Desarrollo de foros, mesas de trabajo y eventos que permitan el debate y la participación de la comunidad en planes, programas y proyectos, servicio de transporte escolar y servicio de restaurante escolar.

Estas líneas de acción se vienen desarrollando, pero se hace necesario que exista una articulación real con las problemáticas y fortalezas del entorno, desde lo veredal a lo municipal, ya que durante la ejecución del EOT se detectaron problemáticas donde la articulación curricular podría aportar para la solución parcial o definitiva de estas situaciones.

#### **4.3.2.2 Comité de Educación Ambiental municipal.**

Fué constituido de acuerdo con los lineamientos propuestos por CORPONOR pero en la actualidad no viene ejerciendo las labores propias de su función debido a:

- Falta de capacitación, ante lo cual CORPONOR ejecutará durante el presente año un programa de educación no formal para docentes y líderes comunitarios.
- Aún no existe unificación de criterios entre los representantes de las diferentes instituciones.
- La no existencia de un proyecto que permita unificar esfuerzos entorno al mejoramiento ambiental del municipio.

#### **4.3.2.3 Sector Educativo en la Cabecera municipal.**

La cabecera municipal cuenta con el Colegio Luis Ernesto Puyana que ofrece los servicios de básica secundaria y media o técnica, posee un total de 260 alumnos, que son capacitados por 13 docentes, 10 de ellos con título de Licenciado a nivel de pregrado y 3 que han cursado especializaciones en el área de formación básica.

La infraestructura del colegio esta constituida por 8 aulas, 1 laboratorio integrado y 1 de sistemas; esta dotado con servicios de acueducto,

alcantarillado, electricidad y teléfono; posee 6 unidades sanitarias para hombres, 7 para mujeres y 7 para profesores.

La comunidad educativa manifiesta la necesidad de crear un énfasis curricular adecuado a las potencialidades del medio y la necesidad de ampliar la infraestructura física en especial la que se destine a laboratorios.

El personal docente requiere de capacitación continuada y formación a nivel de postgrado en el área del énfasis que se articule, ya que a la fecha ninguno posee especialización o maestría en el área de Educación ambiental o de la Agroindustria. Para la implementación de programas y proyectos, las alianzas estratégicas se convertirán en un punto de apoyo y asesoría para la construcción y ejecución participativa del modelo que se adopte.

La educación primaria está a cargo de la Escuela Urbana de Varones y Niñas, las cuales fueron unificadas en 1999, pero se continúan desarrollando actividades académicas en cada una de las instituciones para cursos mixtos.

La escuela urbana de Silos, ya unificada, posee 7 aulas y 157 estudiantes en básica primaria y 2 en preescolar, posee todos los servicios excepto teléfono.

La anterior Escuela Urbana de Niñas, tiene un total de 5 aulas, posee todos los servicios excepto teléfono, tres sanitarios mixtos y 1 para el docente, existe muy baja dotación de instalaciones complementarias.

#### **4.3.2.4 Sector Educativo Centros poblados.**

A nivel de los centros poblados existen 5 centros de educación: 3 de los cuales ofrecen la básica primaria y dos básica secundaria (Colegio básico La Laguna y Colegio Básico Bábeba), bajo la modalidad de post-primaria rural.

Se cuenta por nivel con el siguiente número de alumnos:

Preescolar : 42 alumnos

Básica primaria: 269 alumnos

Básica secundaria: 81 alumnos

El número total de docentes que atienden la población escolar en los 5 centros poblados es de 15, de los cuales 5 laboran en preescolar, pero comparten su

jornada con básica primaria, 8 están dedicados de tiempo completo a básica primaria y 2 en el nivel de media.

Existen 24 aulas para el ejercicio de labores docentes, distribuidas por nivel así: preescolar 4, básica primaria 20, básica secundaria 5 (ocupadas en las jornadas programadas para este nivel en Bábega y La Laguna).

El grado de formación de los docentes es variado y se encuentra que del total (19), 3 son especialistas, 15 licenciados y 1 bachiller.

Todos los establecimientos son oficiales

La formación para la población que desea continuar estudiando a nivel de la básica secundaria es ofrecida por los centros de post-primaria ya mencionados, los cuales han contado con muy buena acogida por parte de la población del área rural; tanto los docentes como los alumnos manifestaron la necesidad de ampliar el número de docentes, requiriéndose licenciados en las áreas de matemáticas y ciencias naturales. Otra de las necesidades fundamentales es la dotación de equipos para el desarrollo de las prácticas en áreas en que el currículo lo necesite.

#### **4.3.2.5 Análisis de la infraestructura educativa.**

Los centros educativos ubicados en la cabecera municipal de Silos están conectados al servicio de alcantarillado público.

El servicio de acueducto para las instituciones de la cabecera municipal es suministrado a través de la red que abastece las viviendas; para los Centros Poblados, los acueductos veredales son los encargados de abastecer del líquido a las escuelas.

Posee infraestructura deportiva la escuela urbana de niños y el colegio Luis Ernesto Puyana.

El colegio Luis Ernesto Puyana ofrece el servicio de consulta en biblioteca, además es la única institución en el municipio que cuenta con un laboratorio integrado y 1 de sistemas.

Las aulas de la escuela urbana de niñas fueron calificadas en buen estado, la escuela urbana de varones posee 5 aulas, 3 de las cuales están en regular

estado. En el colegio Luis Ernesto Puyana existen 6 aulas todas en buen estado.

El nivel preescolar de los Centros Poblados cuenta con infraestructura establecida en cada una de las instituciones que presta el servicio excepto en la escuela de Pachacual.

El estado de las aulas fue calificado en 85,37% como en buen estado y en un 14,63% en regular estado ante la falta de adecuaciones locativas.

La tenencia de los predios donde se construyeron las edificaciones han sido cedidas o son considerados como propiedad del municipio aunque legalmente no exista un documento que respalde el traspaso.

En los centros Poblados de Pachacual y Ranchadero las escuelas poseen pozo séptico y la escuela rural de Bábega posee vertimiento cercano a una fuente hídrica.

El manejo de residuos sólidos se hace para las escuelas y colegio del casco urbano mediante recolección al interior de la institución y la disposición está a cargo del servicio de aseo municipal. Las escuelas de Ranchadero, Pachacual y Bábega disponen en botadero a cielo abierto y la escuela de Ranchadero quema los residuos generados.

Todas las instituciones poseen servicio de energía eléctrica y con servicio telefónico sólo cuenta el Colegio Luis Ernesto Puyana.

Las unidades sanitarias forman parte del equipamiento básico aunque estas fueron calificadas en regular estado por los docentes que allí laboran.

Poseen servicio de comedor la Escuela Nueva Los Rincón, la escuela de Pachacual y la escuela de Ranchadero solo poseen biblioteca independiente la escuela Urbana de Varones y el colegio Luis Ernesto Puyana. Las zonas recreativas constituidas por canchas múltiples, están ubicadas en la Escuela Nueva los Rural de Los Rincón, La Escuela Urbana de Niños y el Colegio Luis Ernesto Puyana.

Las dotaciones de las bibliotecas son escasas y básicamente se cuenta con material básico de aula, sólo existe el servicio de consulta en el Colegio Luis Ernesto Puyana, el cual a su vez posee además un laboratorio integrado y uno de sistemas.

#### 4.3.2.6 Indicadores del sector Educativo

El análisis detallado de los parámetros del sector educativo en los diferentes niveles se muestra en las tablas 18 y 19, incluyendo las áreas urbanas y rurales.

**TABLA 18. INDICADORES SECTOR EDUCATIVO MUNICIPIO DE SILOS. NIVEL EDUCATIVO PREESCOLAR. Y BÁSICA PRIMARIA.**

INDICADOR	PREESCOLAR VALOR	PRIMARIA VALOR
POBLACION EN EDAD DE INGRESO AL NIVEL	351	774
POBLACION ASISTENTE	100	774
TASA DE ESCOLARIZACION	28,49	100
NUMERO DE ESTABLECIMIENTOS	7	24
NUMERO DE AULAS	4 COMPARTIDAS 4 INDEPENDIENTES	53
RELACION ESTABLECIMIENTO -ALUMNOS	14,28	32,25
RELACION ESTABLECIMIENTO-DOCENTES	4 ESPECIFICOS 4 COMPARTIDOS	2
RELACION ALUMNOS-DOCENTE	19, 5 INDEPENDIENTES	16,13
RELACION ALUMNOS AULA	16 INDPENDIENTES	14,6
METROS CUADRADOS AULA POR ALUMNO	1,91	1,89
% DE ESTABLECIMIENTOS CON CAMPOS RECREATIVOS O DEPORTIVOS	CONJUNTO CON BÁSICA PRIMARIA	33,33 %
DOCENTES CON REQUISITOS ACADEMICOS	TODOS	TODOS
ESTABLECIMIENTOS CON DOTACION ADECUADA PARA EL NIVEL	2	TODOS

Fuente : EOT SILOS

**TABLA 19. INDICADORES SECTOR EDUCATIVO MUNICIPIO DE SILOS. NIVEL EDUCATIVO BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL. SECTOR URBANO.**

INDICADOR	COLEGIO VALOR	POSTPRIMARIA VALOR
POBLACION EN EDAD DE INGRESO AL NIVEL	789	529
POBLACION ASISTENTE	260	81
COBERTURA	32,95	15,31
NUMERO DE ESTABLECIMIENTOS	1	2
NUMERO DE AULAS	8	2
RELACION ESTABLECIMIENTO -ALUMNOS	260	40,5
RELACION ESTABLECIMIENTO-DOCENTES	13	1
RELACION ALUMNOS-DOCENTE	20	40,5
RELACION ALUMNOS AULA	32,5	40,5
METROS CUADRADOS AULA POR ALUMNO	1,19	1,23
METROS CUADRADOS ESPACIOS RECREATIVOS POR ALUMNO	2,28	7,77
% DE ESTABLECIMIENTOS CON CAMPOS RECREATIVOS O DEPORTIVOS	100	100
% DE DOCENTES CON REQUISITOS ACADÉMICOS	100	0
% DE ESTABLECIMIENTOS CON DOTACION ADECUADA PARA EL NIVEL	100	0

Fuente : EOT SILOS