

3.0 SUBSISTEMA SOCIAL

En el presente diagnóstico se caracterizan y analizan los factores ligados a la población que definen las condiciones específicas a partir de las cuales se estructuran y organizan las relaciones sociales de los habitantes del municipio de Pachavita. De manera que se identifiquen los diferentes procesos sociales actuantes sobre el área de la jurisdicción municipal, su problemática y la correspondiente expresión espacial, los cuales serán marco de referencia dentro del E.O.T.

Se deben reconocer las condiciones que inciden en la calidad de vida de las personas las cuales se derivan de las estructuras sociales y económicas de la población y del territorio; su desarrollo muestra el nivel de ingreso, sus condiciones en salud, educación, vivienda, la violencia intrafamiliar, nutrición, servicios públicos, sus tradiciones y cultura, recreación y deporte que son de gran importancia para la toma de decisiones en la formulaciones del EOT.

3.1 ASPECTO DEMOGRÁFICOS

Comportamiento poblacional regional: El comportamiento demográfico de la provincia se caracteriza por dos aspectos importantes: primero, la población asentada en la provincia se ha mantenido en su número (cerca de las 44.000 personas y de estas, más de la mitad (el 56.50%) un valor significativo en términos de la provincia, se localiza en los municipios de Garagoa y San Luis De Gaceno. Este fenómeno no coincide con las tendencias nacionales y departamentales, fenómeno que viene de un permanente proceso de expulsión de población; y segundo, la región no retiene la población dada las condiciones de estructura económica. (Ver tabla No. 1)

En la provincia de Neira se observa que la población no aumenta, en 30 años el número de habitantes se ha mantenido constante, es decir cerca de 44.000 personas. Esto

significa que en la región existe un intercambio permanente de población con las regiones vecinas dados los vínculos sociales y económicos que predominan.

La migración de la población se presenta especialmente en el área rural ya que en la actualidad hay un 29% menos de habitantes de los que se encontraban hace 30 años. (Ver tabla No. 1) Este aspecto favorece en cierto modo a la región dado que el futuro de la misma está en la oferta de servicios ambientales.

Tabla No. 1, Dinámica Poblacional en la Provincia de Neira

MUNICIPIOS	POBLACION					
	TOTAL CENSO 1993	CABECERA PROYECTADA 1996	%	RESTO PROYECTADA 1996	%	TOTAL PROYECTADA 1996
CHINAVITA	3.987	1.194	31	2.605	69	3.799
GARAGOA	16.234	10.487	64	5.876	36	16.363
MACANAL	4.640	676	15	3.716	85	4.390
PACHAVITA	4.846	808	16	4.176	84	4.987
SAN LUIS DE GACENO	8.486	2.753	32	5.730	68	8.483
SANTA MARIA	5.510	2.452	48	2.672	52	5.124
TOTAL PROVINCIA	43.706	18.370	43	24.778	57	43.148
TOTAL DEPARTAMENTO	1.176.948	588.217	44	756.640	56	1.344.857

Fuente: DANE, 1993.

La migración permanente de la población de la provincia depende de las precarias condiciones de vida, violencia social, violencia intrafamiliar, la inexistencia de políticas locales y regionales de bienestar social, altos índices de desempleo, falta de vías adecuadas para el transporte de productos y el agotamiento de los recursos naturales.

En este sentido el desarrollo ha dependido de la adaptación del proceso productivo de la comunidad a las características de los suelos y del clima y no de las capacidades de la población, a través de la aplicación de procesos sostenibles.

El movimiento de población regional hasta el censo 1985 mostró un importante crecimiento generado por la construcción de la represa de Chivor (inversión Estatal de alto impacto económico regional en los años setenta) produjo un flujo externo e interno de población que empieza a decaer en los años ochenta, en el momento en que el proyecto deja de ser intensivo en mano de obra para la construcción de las infraestructuras y empieza a ser más operativo, por lo que dejó de generar expectativas de empleo y redujo la inmigración con dinámicas crecientes y se estabiliza alrededor del desarrollo de actividades económicas menos coyunturales (comercio y servicios); En la fecha en que se realizó el censo de 1985, la población asentada en el área regional, adquirió una mayor estabilidad por lo que se esperaba que estaría acompañado de un crecimiento de la población con tasas positivas para los municipios que habían recibido los mayores beneficios: Garagoa, San Luis de Gaceno; de la misma manera se preveía que intraregionalmente se motivarían movimientos de población hacia los dos municipios mencionados, por lo que la tendencia de los municipios pequeños de la provincia, sería la de reducir sus poblaciones lentamente; si embargo, estas proyecciones no se presentaron como se suponía.

Uno de los factores poblacionales a tener en cuenta se desprende del análisis de la densidad de la población de los diferentes centros poblados regionales. Para el caso de la provincia de Neira se pueden tomar como referencia los datos consignados en la Tabla No 2.

La densidad poblacional departamental es de 58%, la provincial es de 31%, en los municipios de esta provincia encontramos indicadores de densidad por encima del departamental como es el caso de Pachavita, que presenta una alta densidad (75 hab./Km.), pero que es más un resultado condicionado por su poca extensión territorial (66,85 Km²) y que según Dane 1993, para el año 2000, Pachavita concentraría una población de 4.946 habitantes; otro municipio con alta densidad es Garagoa, con una relación de 81 hab./km², representando la mayor de la provincia, toda vez que representa un polo de atracción de población.

Tabla No. 2, Densidad Población Provincia de Neira.¹

MUNICIPIO	Extensión	Población	Densidad
	Km2	1999	Hab/km2
Garagoa	208	16.864	81
Pachavita	66	4.946	75
San Luis de Gaceno	246	8.139	33
Chinavita	142	3.715	26
Macanal	198	4.327	22
Santamaría	528	5.114	10
Total provincia	1.388	43.105	31
Total departamento	23.189	1.354.669	58

Fuente, perfiles provinciales 1997.

3.1.1 DINÁMICA POBLACIÓN LOCAL

a) Comportamiento histórico de la población. Históricamente Pachavita, como la mayoría de los municipios del departamento, se vio afectado por el proceso *migratorio* nacional que se presenta en las décadas de los sesenta y setenta, cuando Colombia entra en una época de transición de país rural a país urbano, atrayendo a la población rural a ciudades con mejores perspectivas de empleo diferentes a las actividades agropecuarias situación que aun persiste a pesar de la crisis económica del país.

Tabla No. 3, Evolución de la Población 1938 – 1993

POBLACIÓN	1938	1951	1964		1973		1985		1993	
TOTAL	5.465	5588	5778	%	4898	%	4250	%	4846	%
URBANA	–	–	315	5,46	365	7,46	385	9,1	674	13,91
RURAL	–	–	5463	94,5	4533	92,5	3865	90,9	4172	86,09

FUENTE CENSOS DANE² 38/51/64/73/85/93

¹ Perfiles provinciales de Boyacá, Op cit.

² Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE Censo de 1993. Santafé de Bogotá Febrero de 1998.

Según los datos del Dane, la población de Pachavita presentó aumentos progresivos desde el año de 1938 hasta 1964 en (313 habitantes), en la década del 70 y 80 el decremento de la población fue notorio llegando a 4250 habitantes. Para el censo de 1993 Pachavita registra un total poblacional de 4846 habitantes. (Ver tabla no. 3 y figura no. 1)

Figura No. 1, Comportamiento histórico de la Población

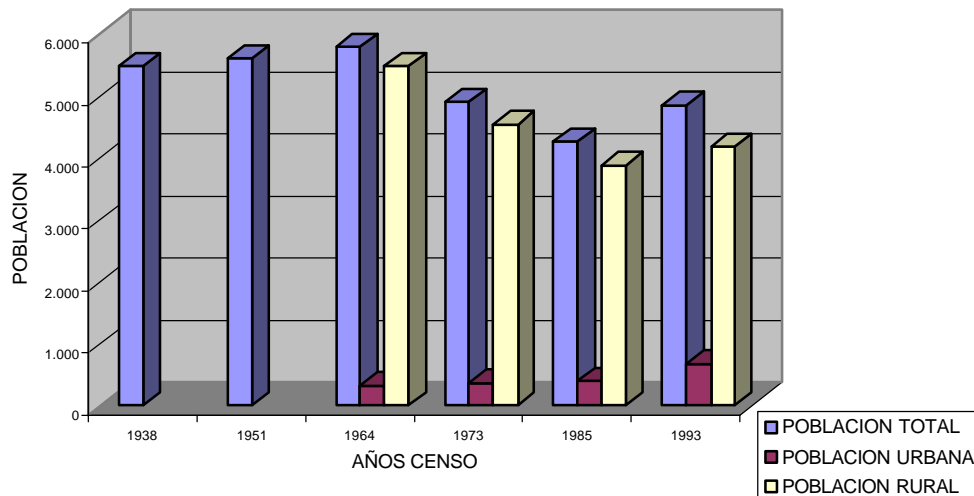


Figura 1. Comportamiento Histórico de la población Municipio de Pachavita

El comportamiento histórico del crecimiento poblacional en Pachavita fue creciente hasta el año 1964, en donde se registro un total de 5.778 habitantes. (Ver figura no. 1)

Para el año de 1973 se registro un descenso importante en relación con el año 1964, pasando a 4.898 habitantes, siendo notorio este descenso en el sector rural, en el sector urbano se observa una mayor concentración de población. En 1985 se registro un descenso importante de población atribuido a la migración en busca de una mejor oferta laboral en otras ciudades de la región o al centro del país.

Pachavita al igual que todos los municipios pequeños de la región se vieron afectados por el proceso migratorio, el cual, no solo, a dependido de las condiciones de vida sino

también del agotamiento de los recursos naturales en la provincia escasez de fuentes de empleo e inseguridad social. En este sentido el desarrollo ha dependido de la adaptación del proceso productivo de la comunidad a las características de los suelos y del clima y no de las capacidades de la población, la salida de la población se presenta especialmente en el área rural ya que en la actualidad hay un 29% menos de habitantes de los que se encontraban hace 30 años.³

Para 1.993 se registra un crecimiento importante comparado con 1.985. es evidente el aumento de la población urbana aún con la existencia de una tendencia decreciente de población.

Aunque Pachavita es un municipio pequeño, aporta al proceso de **movilización de población en la región**, pues en los últimos treinta años esta ha decrecido; según el censo 1964 versus censo 1985 la población se redujo en el 26%, pero en los ochenta presenta un paulatino crecimiento, aspecto que constituye un eje fundamental de análisis para las definiciones que están comprendidas en el EOT.

b) Proyecciones de población. Contrario a lo registrado por el censo realizado en 1985, el cual pronosticó una tasa de crecimiento negativa para 1.995 (3.493 habitantes) y para el 2.000 (3.348 habitantes), el censo de 1993 proyecta una **tasa positiva de crecimiento de 0.6%** anual para estos mismos años (4.821 habitantes para el año de 1995 y proyectada al año 2.000 de 4.976 habitantes). Para las proyecciones se tuvo en cuenta un crecimiento del 1% anual. (Tabla no. 4 y figura no. 2)

³ Perfiles provinciales de Boyacá

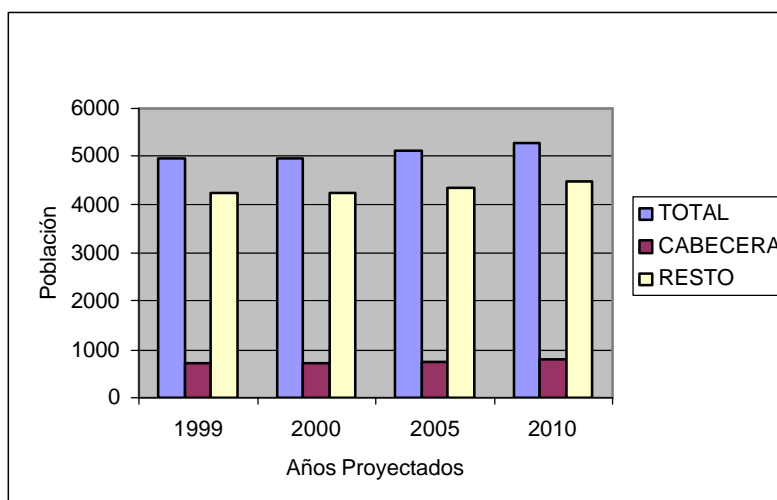
Tabla No. 4, Población y Proyecciones

POBLACION	1999	2000	2005	2010
CABECERA	714	772	764	790
RESTO	4232	4254	4348	4477
TOTAL	4946	4976	5112	5267

FUENTE: PROYECCIONES DE POBLACION DANE¹. CENSO DE 1993

Para efectos del E.O.T. se tomarán como base la población proyectada por el Dane para el año 2.000, la cual está en 4.976 habitantes.

Figura No. 2, Proyección de la Población



Sin embargo existe una gran diferencia con la población registrada por el SISBEN municipal, base que reporta 3.440 habitantes, una diferencia de 1.506 habitantes en relación con los datos del Dane.

c) Estructura interna de la población. Según Dane para 1999 Pachavita contaría con una población de 4.946 de la cual el 85.5 % estaría en el área rural y 14.5% en el

centro urbano, con un índice de masculinidad del 50.47% y un 49.53% de mujeres, igual proporción se registraba para el año 2000.

d) Distribución espacial de la población en Pachavita. La población rural está distribuida en nueve veredas, el promedio municipal de densidad poblacional es de 73,82 habitantes por kilómetro cuadrado, los habitantes se concentran en el sector central e inferior del municipio alrededor de las vías o en su cercanía, las veredas con mayor porcentaje de población son Sacaneca, Suaquira, y Piedepaña; en el área urbana la densidad poblacional está en 32,45 habitantes por ha. (Mapa N°3, división política administrativa y densidad poblacional).

Tabla No 5, Distribución Espacial de la Población Según Proyección Dane

VEREDAS	HABITANTES	Área Km ²	DENSIDAD Hab/Km ²
URBANO	714	22 (ha)	32,45 (hab/ha)
AGUAQUIÑA	465	8.86	52,48
BUENA VISTA	317	3.04	104,27
CENTRO	406	9.58	42,37
GUACAL	396	4.39	90,20
HATO GRANDE	390	3.57	109,24
LLANO GRANDE	396	4.86	81,48
PIE DE PEÑA	398	4.7	84,68
SACANECA	792	15.45	51,26
SUAQUIRA	702	12.40	56,61
TOTAL	4976	67	73,82

Fuente: Dane 1993, EOT Pachavita, 2002.

Según DANE 1993, la cabecera municipal concentra una población de 714 habitantes, asentados en un espacio de 22 hectáreas. Las veredas más pequeñas son Buenavista y Hatogrande con una extensión de 3,04 y 3,57 Km² respectivamente, siendo igualmente las veredas que tienen la mayor densidad poblacional. (Ver tabla No 5)

Según el EOT y apoyado en la base de datos del Sisben el municipio cuenta con una población total de 3440 habitantes, en la cabecera municipal se concentran 363 y 3077 habitantes en el sector rural.

e) Distribución de la Población por grupos de edad. Según DANE en 1993 el rango de población entre las edades de los 15 a los 44 años es el que ocupa el mayor porcentaje del total poblacional con 2.200 habitantes (44%). En cuanto a la población joven, se tiene que un 25% (1.214 habitantes) esta en el rango entre los 5 y 14 años. La población mayor en el rango de más de los 60 años esta representado en 447 personas.

Tabla No. 6, Distribución de la Población por Grupos Etareos

RANGO DE EDAD	N° HABITANTES	%
Menor de 1 año	89	2%
1 año	96	2%
2 años	114	2%
3 años	121	2%
4 años	120	2%
5 a 14	1214	25%
15 a 44	2200	44%
45 a 59	545	11%
Mayor de 60	447	9%
TOTAL	4946	100%

FUENTE DANE 1993, adoptada al EOT.

La mayor parte de la población se encuentra entre los rangos de los 5 a los 14 años y de los 15 a los 44 años, lo cual evidencia la existencia de población joven y productiva. La población vulnerable esta representada en las personas entre los rangos menores de 4 años y mayores de 60 años, esta población representa el 19%, población que requiere de una atención especial de las instituciones locales quienes tendrán que dedicar mayores recursos públicos para garantizar su atención.

El comportamiento porcentual de población femenina y masculina contrario a otras localidades es de 49.52% y 50.48% respectivamente. La mayor parte de la población se concentra en el sector rural con un 83% y en el casco urbano solo se encuentra el 17% de la población.

3.2 SISTEMA DE SALUD MUNICIPAL

El sistema de salud municipal esta conformado por los recursos físicos, humanos, financieros y las normas vigentes que la regulan en procura de satisfacer la demanda de servicios asistenciales en salud a la totalidad de la población de Pachavita, como una condición fundamental para garantizar calidad de vida a la población.

Un indicador de gran importancia para determinar la calidad de vida de la población es el índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI), el cual determina la calidad de vida de la población, igualmente el componente de mayor incidencia en el NBI es la alta dependencia económica de la población. Pachavita presenta un índice de NBI de 49% por encima del provincial y del departamental que está en un 39%; según el censo de 1993, en la provincia se encuentra un promedio de 3.559 habitantes en nivel de miseria.

El porcentaje de NBI en el sector urbano esta en 15%, mientras que en el sector rural se encuentra en un 55%.

Tabla No. 7, Población con NBI provincia de Neira 1999

MUNICIPIOS	Total	Urbano	Rural
CHINAVITA	31	22	35
GARAGOA	27	19	40
MACANAL	44	19	49
PACHAVITA	49	15	55
SAN LUIS DE GACENO	43	41	59
SANTA MARIA	47	30	62
TOTAL PROVINCIA	39	24	50
TOTAL DEPARTAMENTAL	39	22	51

Fuente: Perfiles provinciales, tomado censo Dane 1993.

3.2.1 SALUD

La ley 100 de 1993 modificó la seguridad social y la manera en que los servicios de salud se venían prestando, específicamente bajo el esquema de dependencia del Estado, permitiendo la participación de capitales y recursos del sector privado que garanticen la cobertura de la población con garantías suficientes para acceder al sistema de seguridad social en salud y redirigiendo los esfuerzos y recursos del Estado hacia la atención a grupos vulnerables mediante la conformación del sistema de beneficiarios, con subsidios dirigidos a la demanda y destinando recursos para el subsidio de los servicios en salud.

Por otra parte, se incorporó el proceso de descentralización del estado, que responsabiliza al municipio de la administración y distribución de recursos, con un fuerte peso en las transferencias desde el gobierno central y que permite una inversión eficaz de los recursos destinados al sector.

a) Administración De La Salud

Pachavita cuenta con la UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL PUESTO DE SALUD DE PACHAVITA, la cual fue creada mediante el acuerdo N° 008 de mayo 19 de 2002 el cual integra y modifica los acuerdos N° 016 de julio y 026 de noviembre de 2001.

Ante la expedición de la ley 715 de 2001, la cual modifica sustancialmente las competencias de los municipios en el sector de salud, cuando estos no están certificados como descentralizados, el municipio realizó esfuerzos fiscales y administrativos para inscribir la Unidad Administrativa Especial Puesto de Salud de Pachavita como red prestadora pública municipal IPS ante el Instituto Departamental de Salud, contando con la autonomía administrativa, presupuestal y financiera, lográndose de esta manera la descentralización de la salud en el municipio.

Tabla No. 8, Estructura Básica Unidad Administrativa Especial Puesto de Salud Pachavita

AREA	DESCRIPCION/FUNCIONES
DIRECCIÓN	En cabeza del director de la Unidad. Identificar de las necesidades y expectativas de los usuarios, determinar los mercados a atender, definir estrategias del servicio, asignar recursos, adoptar y adaptar normas de eficiencia y calidad controlando su aplicación en la gestión institucional.
ADMINISTRACIÓN	Comprende las unidades funcionales encargadas de ejecutar en coordinación con las demás áreas los procesos de planeación, adquisición, manejo, utilización, optimización y control de los recursos humanos, financieros, físicos y de información necesarios para alcanzar y desarrollar los objetivos de la unidad.
PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Comprende las unidades relacionadas con todo el procesos de producción y prestación de servicios de salud con sus respectivos procedimientos y actividades incluyendo la atención administrativa demandada por el usuario

Fuente: UAE Puesto de Salud Pachavita, 2003.

La Unidad Administrativa Especial Puesto de Salud de Pachavita cuenta con un consejo directivo integrado por un representante de la administración Municipal, quién lo preside, un representante del estamento científico y que trabaje en la unidad, dos representantes de la comunidad en representación de los usuarios del servicio de salud y un representante del concejo municipal.

Las funciones de la Unidad Administrativa Especial Puesto de Salud de Pachavita son:

- ⊕ Intervenir en las actividades de planeación, asignación de recursos, vigilancia y control del gasto, de medicamentos y suministros, y demás gastos previstos y reglamentados por las autoridades competentes.
- ⊕ Participar en el proceso de diagnóstico, programación, control y evaluación de los servicios de salud.
- ⊕ Presentar planes, programas en salud al Consejo Directivo del organismo y gestionar su inclusión en el plan de desarrollo de la respectiva entidad territorial.
- ⊕ Proponer y participar prioritariamente en los programas de atención preventiva, familiar y de control del medio ambiente.
- ⊕ Proponer a las juntas directivas del organismo de salud, los días y horarios de atención al público de acuerdo con las necesidades de la comunidad, según las normas de administración del personal del respectivo organismo.
- ⊕ Vigilar que las tarifas y cuotas de recuperación por los servicios prestados correspondan a las condiciones socioeconómicas de los distintos grupos de la comunidad y que se apliquen de acuerdo con lo que para tal efecto se establezca.
- ⊕ Atender las quejas que los usuarios presten sobre las deficiencias de los servicios y vigilar que se tomen los correctivos del caso.
- ⊕ Proponer las medidas que mejoren la oportunidad y la calidad humana de los servicios de salud y se presten a menor costo, vigilando su cumplimiento.
- ⊕ Velar por que se cumpla el régimen de referencia y contrarreferencia.
- ⊕ Vigilar que las autoridades competentes den cumplimiento a las normas de administración de personal.
- ⊕ Verificar que los recursos provenientes de las diferentes fuentes de financiamiento se administren adecuadamente y se utilicen en función de las prioridades de salud de la comunidad.
- ⊕ Informar periódicamente a la comunidad del área de influencia del respectivo organismo, sobre las actividades y discusiones del comité y las decisiones del Consejo Directivo del organismo.

- ✦ Adoptar su propio reglamento y definir la periodicidad y coordinación de reuniones, en concordancia con lo aprobado en el Acuerdo que la creó.
- ✦ Evaluar periódicamente su propio funcionamiento y aplicar los correctivos necesarios.

b) Recursos Humanos

La Unidad Administrativa Especial Puesto de Salud de Pachavita para la prestación del servicio cuenta con personal técnico capacitado, conformado por un médico (director), un odontólogo, un auxiliar de enfermería, un conductor de la Ambulancia, un regente de farmacia y tesorero.

También se cuenta con los servicios de 5 promotoras de salud nombradas por el Hospital Regional de Garagoa, profesionales que prestan el servicio de educación para la prevención de enfermedades y el mejoramiento de la salud humana.

Se nota una deficiencia marcada en relación al número de personal profesional en salud disponible para atender la demanda que se origina en el municipio, razón por la cual debe fortalecerse este aspecto.

Tabla No. 9, Recursos Humanos en Salud

PROFESIONAL	NUMERO	CARGO-FUNCION
MEDICO	1	MEDICO – DIRECTOR
ODONTOLOGO	1	ODONTOLOGÍA
ENFERMERA	1	AUXILIAR DE ENFERMERIA
TECNICO	1	REGENTE DE FARMACIA
TECNICO	1	TESORERO
CONDUCTOR	1	CONDUCTOR AMBULANCIA

Fuente: Centro de salud Municipal Pachavita 2003.

El desarrollo de los programas de salud preventiva y saneamiento ambiental esta a cargo del plan de atención básica en salud de la alcaldía municipal y la unidad administrativa especial, a través de los cuales se desarrollan charlas, talleres y cursos para el control de

los tratamientos médicos y orientar las actividades que tienen que ver con la prevención y promoción de la Salud en la totalidad de la población municipal.

c) Servicios Básicos de la Unidad Administrativa Especial

La unidad administrativa Especial Puesto de Salud de Pachavita atiende casos de primer nivel como es medicina general, odontología, servicios de urgencias, partos y actividades de promoción y prevención, los casos de segundo, tercero y cuarto nivel se remiten al hospital regional de Garagoa San Antonio de Padua, Tunja y/o Bogotá, la atención en la unidad administrativa es de lunes a viernes; el fin de semana solo se atienden urgencias.

La prestación de los servicios en salud, ha tenido inconvenientes por carencia de recursos suficientes, los cuales reducen la posibilidad de mejorar las condiciones para la prestación del servicio a la población la cual se ha visto retrasada; no obstante, se han destinado en el último año recursos importantes que han permitido mejorar los servicios y la atención a la comunidad, en aspectos como mejoramiento de la estructura física, ampliación de la capacidad instalada y realización de programas contenidos en el Plan Local de Salud y el Plan de atención Básica elaborado y ejecutado en forma interinstitucional (municipio y unidad administrativa especial puesto de salud de Pachavita) para lo cual el municipio contrata una enfermera quien trabaja de miércoles a domingo.

d) Sistema De Seguridad Social En Salud

El municipio cuenta con 3.440 personas en la base de datos del sistema de beneficiarios SISBEN, es decir el 100% del total de población.

Existe un 97,64% (3.359 personas) de la población afiliada al sistema de seguridad social, de los cuales 2.724 (79,18%) se encuentran afiliados al régimen subsidiado a través de la ARS Cajasalud UT, 385 habitantes (11,19%) son asistidos en salud a través de vinculados y 250 habitantes (7,26%) se encuentran en el régimen contributivo. La población beneficiaria de la salud subsidiada corresponde a los clasificados en los niveles 1 y 2 del

sisben. Al régimen contributivo pertenecen los empleados públicos, los empleados de la avícola Los Cambulos y algunos habitantes con capacidad económica para pagar su servicio de salud. La ARS que atiende a las personas que se encuentran en el régimen contributivo es Saludcoop.

De lo anterior podemos establecer que 946 habitantes no se encuentran en ningún plan de salud. Sin embargo el servicio de salud pública presenta una buena cobertura y se ajusta a las metas propuestas por el Estado.

No hay que olvidar que la meta nacional establecida es que para el año 2005 el total de la población debe estar afiliada a uno de los dos regímenes (contributivo o subsidiado establecidos).

En la medida en que la población del municipio está localizada en su mayoría en el área rural y que la Unidad Administrativa Especial Puesto de Salud se ubica en la cabecera municipal y solamente atiende el primer nivel; el desplazamiento de la población rural para acceder a servicios de salud tanto en la cabecera municipal como a los servicios especializados de los centros regionales, se constituye en un valor adicional de costos para el grupo familiar, lo que implica que el bajo ingreso no alcance para satisfacer sus demandas y necesidades. Lo anterior implica por una parte que sea imposible cubrir el gasto en salud dentro del grupo familiar; y por otro lado, que termine descansando la totalidad de la responsabilidad en el sistema municipal de salud, lo que obliga a disponer de mayores y crecientes recursos del presupuesto municipal para garantizar la atención de una población que en gran porcentaje está integrada al sistema de régimen subsidiado.

Tabla No. 10, Población en el Sistema de Seguridad Social

POBLACION AFILIADA AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL			
REGIMEN SUBSIDIADO		TOTAL	%
ARS	N°		
Cajasalud ARS UT	2.724	2.724	55,07

VINCULADOS	385	385	7,78
AFILIADOS REGIMEN CONTRIBUTIVO			
ARS	N°		
SALUDCOOP	250	250	5,05
TOTAL		3.359	67,91%

Fuente: Alcaldía Municipal de Pachavita, 2003.

f) Morbimortalidad Humana

Según datos de **La Unidad Administrativa Especial Puesto de Salud Pachavita**, en el año 2002:

Las diez principales causas de Morbilidad Institucional en el municipio de Pachavita (Ver tabla No 11) son: Las enfermedades de los tejidos dentarios que representan un 24.1%; le siguen las infecciones víricas en afecciones clasificadas en otra parte o en otro sitio no específico con 22.7%, luego la parasitosis intestinal con 15% y la infección intestinal mal definida con 10,05 %; la hipertensión esencial que representa el 7.27% de las consultas y que en los años anteriores ha mantenido los mismos porcentajes; Otro de los factores incidentes en la salud de la población está relacionado con los trastornos de la uretra y aparato urinario (5.45%), dermatitis por contacto (3,63%), otros trastornos del tejido blando (5,9%) y otros traumatismos no identificados con un 4,54%.

Tabla No. 11, Morbilidad Institucional Municipio de Pachavita

MORBILIDAD INSTITUCIONAL			
No.	CAUSAS	No. DE CASOS	%
1	Enfermedades de los tejidos dentarios	53	24.1
2	Parasitismo intestinal sin otra especificación	33	15.0
3	Infecciones víricas o afecciones clasificadas en otra parte o en otro sitio no específico	50	22.7
4	Faringitis aguda	3	1.36
5	Trastornos de la uretra y aparato urinario	12	5.45
6	Hipertensión esencial	16	7.27
7	Infección intestinal mal definida	22	10.05
8	Dermatitis por contacto	8	3.63
9	Otros trastornos del tejido blando	13	5.90
10	Otros traumatismos no identificados	10	4.54
TOTAL		220	100

FUENTE: Unidad Administrativa Especial Puesto de salud Pachavita/2003.

La morbilidad sentida (Tabla 12) en Pachavita esta representada por causas como la hipertensión, la diabetes, el cáncer, las neuralgias, los problemas dentarios, las enfermedades del aparato respiratorio, las enfermedades diarreicas y parasitosis, la desnutrición, los desordenes psicológicos y el maltrato infantil.

Tabla No. 12, Morbilidad Sentida Municipio de Pachavita

MORBILIDAD SENTIDA	
No.	CAUSAS
1	Hipertensión
2	Diabetes
3	Cáncer
4	Neuralgias

MORBILIDAD SENTIDA	
5	Problemas dentarios
6	Enfermedades del aparato respiratorio
7	Enfermedades diarreicas y parasitosis intestinales
8	Desnutrición
9	Problemas psicológicos

FUENTE: Unidad Administrativa Especial Puesto de salud Pachavita/2003.

Dentro de las enfermedades transmisibles de notificación obligatoria inmediata (Tabla 13) tenemos la meningitis con 1 caso, la toxoplasmosis activa con 1 caso, los accidentes de trabajo con 20 casos (21,51%), la tuberculosis con 6 casos, la hipertensión con 25 casos (26,88%), la diabetes con 6 casos, la maternidad materna neonatal 2 casos, la lepra 2 casos y el sarampión y rubéola 2 casos.

Los casos de maltrato infantil que son atendidos en consulta externa y de urgencias son de notificación obligatoria inmediata y para el año 2002 se registraron 27 casos, representando el (29,03%) de la morbilidad. (Ver Tabla No. 13).

Tabla No. 13, Enfermedades Transmisibles

ENFERMEDADES TRANSMISIBLES DE NOTIFICACIÓN OBLIGATORIA INMEDIATA			
No.	CAUSAS	NO. DE CASOS	%
1	Maltrato infantil	27	29.03
2	Meningitis	1	1.08
3	Toxoplasmosis activa	1	1.08
4	Accidente de trabajo	20	21.51
5	Tuberculosis	6	6.45
6	Hipertensión	25	26.88
7	Diabetes	6	6.45
8	Mortalidad materna neonatal	2	2.15

ENFERMEDADES TRANSMISIBLES DE NOTIFICACIÓN OBLIGATORIA INMEDIATA			
9	Lepra	2	2.15
10	Sarampión, rubéola	3	3.22
TOTAL		93	100

FUENTE: Unidad Administrativa Especial Puesto de salud Pachavita/2003.

La mortalidad sentida (Tabla 14) en Pachavita esta dada por el infarto agudo al miocardio, la enfermedad respiratoria neumonía, el cáncer, el homicidio causa poco corriente, los accidentes, y la muerte prenatal.

Tabla No. 14, Mortalidad Sentida Municipio de Pachavita

MORTALIDAD SENTIDA	
No.	CAUSAS
1	HTA, infarto agudo al miocardio
2	Enfermedad respiratorio neumonía
3	Cáncer
4	Homicidio, eventual corresponde a casos poco corrientes
5	Accidental, puede ser cualquier tipo pero en ningún caso tipificado, es esporádico
6	Muerte prenatal, muy esporádico

FUENTE: Unidad Administrativa Especial Puesto de salud Pachavita/2003.

La incidencia de los diferentes factores asociados a la salud de la población del Municipio está relacionados con el bajo ingreso familiar, el nivel educativo a asociado a las costumbres y creencias, a la disponibilidad en calidad de alimentos, contaminación de las fuentes de agua y la mala calidad del agua, la ausencia de saneamiento básico en las viviendas, malos hábitos de limpieza y alimentación, sedentarismo, adicciones como el alcohol, estrés, factores hereditarios, desconocimiento de técnicas de auto cuidado.

g) Hogares Comunitarios del ICBF

Existen seis (6) hogares Comunitarios en el Municipio. Dos (2) en el área urbana que atienden 12 niños cada uno y cuatro (4) en el área rural a saber: 1 en la vereda Centro con 12 niños, 1 en la vereda Suaquira Abajo con 12 niños, 1 en la vereda Aguaquiña con 7 niños, 1 en la vereda Hatogrande con 12 niños; Un hogar que atiende las mujeres embarazadas, lactantes y niños menores de 2 años llamando HOGAR FAMI que le da un mercado mensual a 12 familias con niños menores a un año. Los hogares comunitarios son subsidiados por el municipio y asistidos por madres comunitarias, que se encargan del cuidado de los niños donde los dos padres trabajan; allí reciben atención como estimulación temprana y asistencia alimentaria.

h) Ancianato

Creado mediante el acuerdo 002 de 1976, esta es una institución sin ánimo de lucro, cuyo principal objetivo es prestar asistencia social integral al adulto mayor en estado de indefensión utilizando métodos para mejorar su modo de vida, a través de la recreación, desarrollo de habilidades manuales, juegos, asistencia alimentaria, terapias psicosociales con el fin de recuperar su autoestima y readaptación a algunas actividades humanas que los hagan sentirse personas útiles a la sociedad.

El Ancianato fue fundado por la sociedad San Vicente de Paul, en el año de 1913 cuando se elaboran los primeros bonos con el fin de recaudar donaciones para su sostenimiento.

El Ancianato es administrado por una junta directiva integrada actualmente por el alcalde Municipal, quien la preside, el director Don Álvaro Porras Amaya. El revisor fiscal, don Luis Huertas, cuatro vocales y la Tesorera Johana Díaz.

La nomina del Ancianato esta conformada por 3 empleados: Tesorera, cocinera y una persona encargada del aseo. En la actualidad se tienen 24 ancianos bajo la tutela de esta institución.

El sostenimiento financiero del Ancianato se realiza a través de fondos de la Alcaldía; la cual entrega un aporte anual, los mercados aportados por la Red Solidaridad, las donaciones privadas, las pensiones pagadas por los familiares y los proyectos viabilizados y financiados. El médico de la unidad administrativa especial realiza visitas periódicas para la atención médica de los ancianos.

i) Seguridad Social Y Ciudadana

Según informes de la personería municipal (2003) en el municipio de Pachavita no se presenta alteración del orden público por grupos armados al margen de la ley. En cuanto a los casos de contravención y maltrato para el año 2002 se tiene:

- » **Maltrato intrafamiliar:** Se conocen diez casos, de los cuales hay cuatro con procesos en curso.
- » **Maltrato infantil:** Se presentan 2 casos de abuso sexual y 27 de maltrato infantil, los cuales están en la fiscalía.
- » **Seguridad ciudadana:** Una muerte por accidente.
- » **Hurto:** Dos casos de abigeato.
- » **Control ciudadano a la gestión pública:** Se han realizado cuatro reuniones.
- » **Veedurías ciudadanas:** Se tiene veeduría al PAB y SISBEN.
- » **Desempeño a la gestión pública:** Se lleva un proceso disciplinario.
- » **Calidad de vida:** Se tiene información de altos niveles de pobreza en el sector rural, hay un gran porcentaje de necesidades básicas insatisfechas, y casos de desnutrición en la vereda Suaquira, sector Abajo.

j) Población Discapacitada

Tabla No. 15, Personas con discapacidades

VEREDA	DISCAPACITADOS	SIN DISCAPACIDAD	TOTAL PERSONAS
URBANO	26	337	363
SUAQUIRA	26	498	524
SACANECA	23	595	618
LLANO GRANDE	14	286	300
PIE DE PEÑA	13	190	203
GUACAL	7	209	216
BUENAVISTA	14	210	224
HATO GRANDE	29	255	284
AGUAQUIÑA	27	388	415
RURAL	13	280	293
TOTAL	192	3248	3440
PORCENTAJE	6%	94%	100%

Fuente: sisben 2002 Pachavita

La población discapacitada está en un 6% (192 personas), 26 se encuentran en la cabecera municipal y 166 en el área rural, esta población representa un grupo de personas adultas mayores y personas con discapacidad mental o física.

3.3 EDUCACIÓN

El servicio de educación en el municipio de Pachavita está estructurado para la formación educativa en las etapas de preescolar, básica primaria y básica secundaria. El sistema jerárquicamente está organizado de la siguiente manera:

- ▶ Alcalde Municipal
- ▶ Jefatura de núcleo
- ▶ Rectores de planteles educativos
- ▶ Profesores
- ▶ Padres de familia
- ▶ Alumnos

3.3.1 DIMENSIÓN DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL

El sistema educativo municipal de Pachavita, se soporta en dos elementos: el recurso humano vinculado al proceso educativo, es decir docentes y el equipamiento físico, resumidos en las tablas No 16, 17 Y 18.

Comportamiento Histórico de la Población Estudiantil

Según datos estadísticos de los últimos años (1.993-2002) encontramos una reducción notable en la población escolar total con un crecimiento negativo en el año 1997, a partir del cual empieza un incremento; en educación secundaria predomina un leve incremento en la población estudiantil.

Tabla No. 16, Datos Históricos Población Preescolar, Básica Primaria y Secundaria (Censo 1993- Estadísticas 1997 y1998, 1999 y 2000)

ESTADÍSTICA EDUCATIVA MUNICIPIO DE PACHAVITA							
CENSO EDUCATIVO	1993	1997	1998	1999	2000	2001	2002
PREESCOLAR	9	16	23	61	121	83	87
BASICA PRIMARIA	397	369	369	334	350	356	358
SECUNDARIA	115	120	130	137	164	153	150
TOTAL	521	505	522	532	635	592	595

Fuente: dirección de Núcleo Municipio de Pachavita

El decrecimiento del número de estudiantes, se presenta por diferentes razones tales como: disminución de población en rango de edad educativa, baja capacidad económica del grupo familiar; especialmente el rural que obliga a que el joven se tenga que vincular tempranamente en actividades productivas del sector agropecuario, abandonando su formación, y por otra parte se relaciona con el proceso de migración de la población ante la falta de empleo bien remunerado y mejores condiciones de vida, tal como se observa en el análisis demográfico afectando de manera importante la composición de la población.

En relación al nivel superior, tecnológico ó universitario no existen instituciones en el municipio, por lo tanto deben desplazarse a centros de educación superior localizados en ciudades con mayor oferta como Garagoa, Tunja o Bogotá .

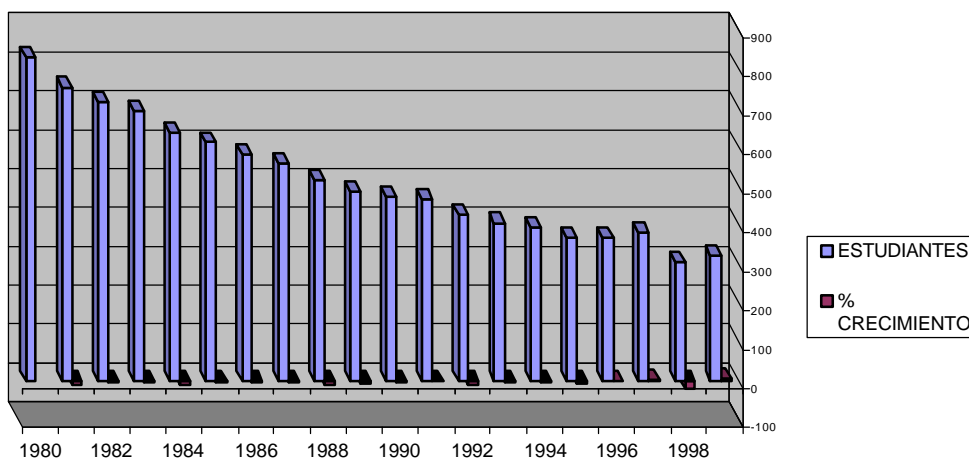
Tabla No. 17, Comportamiento histórico Educación Básica Primaria

AÑOS	POBLACION ESTUDIANTIL	AÑOS	POBLACION ESTUDIANTIL
1981	831	1991	472
1982	754	1992	466
1983	716	1993	427
1984	692	1994	406
1985	637	1995	394
1986	612	1996	370
1987	582	1997	370
1988	559	1998	382
1989	514	1999	305
1990	485		

Fuente: Dirección de núcleo municipio Pachavita.

El comportamiento histórico de la población escolar de básica primaria es decreciente, notándose una importante disminución desde el año 1981, en el cual se contaba con 831 estudiantes, al año de 1999, en el cual se contaba con 305 estudiantes. (Ver tabla N° 18 y figura 3)

Figura No. 3, Comportamiento Población Escolar Básica Primaria



En la Tabla No. 18 y figura No. 4 se puede apreciar el comportamiento de la población estudiantil del periodo comprendido entre los años 1993 y 1999, observándose un aumento en la población preescolar, la población básica primaria permanece constante y un crecimiento en el nivel secundario en el año 1997 y 1998 descendiendo nuevamente en 1999, el número de docentes permanece estable.

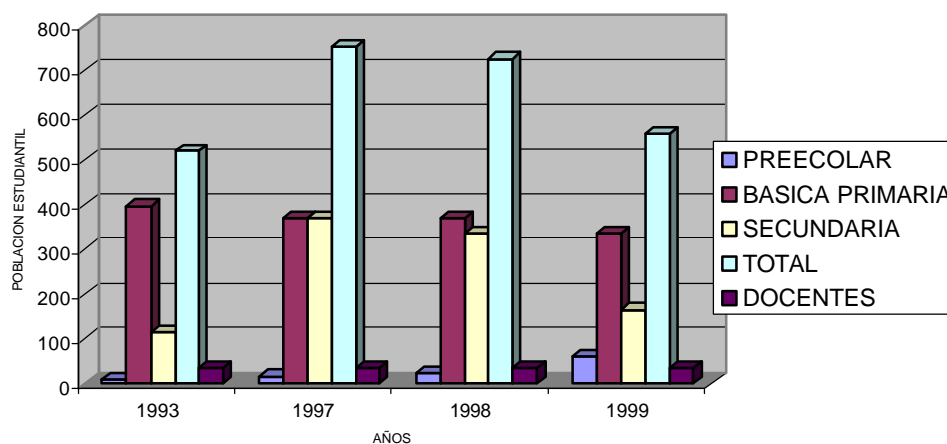
Tabla No. 18, Estadísticas educativa Municipal

AÑO NIVEL	1993	1997	1998	1999
PREECOLAR	9	16	23	61
BASICA PRIMARIA	397	369	369	334
SECUNDARIA	115	369	334	164
TOTAL	521	754	726	559
DOCENTES	35	35	35	35

Fuente: Dirección de Núcleo Educativo

Figura No. 4, Comportamiento Histórico de la Población Estudiantil

MI COMPROMI SOESELCA MPO
2003 / 2012



Recursos Humanos

En el año 2002, el sistema educativo de Pachavita contaba con 32 profesionales de la educación, distribuidos en 11 planteles educativos para atender la demanda de 595 estudiantes. De los 32 docentes 21 se encuentran en sus cargos en propiedad, 10 desempeñan cargos directivos además de la docencia y 1 se encuentra en el nivel directivo sin asignación de labores docentes. 11 docentes se encuentran con vinculación laboral bajo la modalidad de orden de prestación de servicios.

Tabla No. 19, Recursos Humanos en el Sistema Educativo /Año 2002

N°	INSTITUCIÓN	RECURSOS HUMANOS				TOTAL
		DIRECTIVOS		DOCENTES PROPIEDAD NACIONALES	DOCENTES O.P.S.	
		SIN ASIG.	CON ASIG.			
1	Escuela Aguaquiña		1	2		2
2	Escuela Buenavista		1	2		2
3	Escuela Guacal		1	2		2
4	Escuela Hatogrande		1	2	1	3
5	Escuela Llanogrande		1	1		1
6	Escuela Platanillal		1	1	1	2
7	Escuela Sacaneca		1	3		3
8	Escuela Suaquira Arriba		1	1	1	2
9	Escuela Suaquira Abajo		1	1		1
10	Concentración Urbana Ospina Pérez		1	2	1	3
11	Colegio Departamental Honorio Angel y Olarte	1		4	7	11
TOTALES		1	10	21	11	32

Fuente: Dirección de Núcleo Educativo Pachavita/2003.

Para el año 2003, el sistema educativo municipal, al igual que en la mayoría de educación, ha sufrido modificaciones, una de ellas es la unificación del sistema, es decir, la integración de los diferentes niveles, por esta razón la concentración urbana no registra docentes, dado que se integraron al colegio departamental. (Ver tabla No. 19)

Es así como en la actualidad se cuenta con un total de 26 docentes para atender la demanda de los 546 estudiantes. 19 docentes se encuentran nombrados en propiedad y 7 se encuentran vinculados bajo orden de prestación de servicios. Como se puede observar existe una disminución en el número de profesionales a cargo de la educación de la población estudiantil. (Ver Tabla No. 20)

Tabla No. 20, Recursos Humanos en el Sistema Educativo /Año 2003

N°	INSTITUCION	RECURSOS HUMANOS			TOTAL
		DIRECTIVOS SIN ASIGNACION	DOCENTES PROPIEDAD NACIONALES	DOCENTES O.P.S.	
1	Escuela Aguaquiña		2		2
2	Escuela Buenavista		2		2
3	Escuela Guacal		2		2
4	Escuela Hatogrande		2		2
5	Escuela Llanogrande		1		1
6	Escuela Platanillal		1		1
7	Escuela Sacaneca		2		2
8	Escuela Suaquira Arriba		1		1
9	Escuela Suaquira Abajo		1		1
10	Colegio Departamental Honorio Angel y Olarte	1	5	7	12
TOTALES			19	7	26

Fuente: Dirección de Núcleo Educativo Pachavita/2003.

Infraestructura Física

El municipio actualmente cuenta con 11 establecimientos públicos: 9 escuelas rurales y 1 plantel educativo para la educación básica primaria y 1 plantel para la básica secundaria integrados en el colegio departamental Honorio Ángel y Olarte los cuales atienden una población estudiantil de 546 alumnos del sector urbano y rural.

Tabla No. 21, Inventario Centros Educativos

CENTROS EDUCATIVOS INFRAESTRUCTURA	SUAQUIRA ARRIBA	SUAQUIRA ABAJO	SUAQUIRA PLATANILLAL	SACANECA	LLANO GRANDE	HATOGRANDE	BUENAVISTA	GUACAL	AGUAQUIÑA	CONCENTRACIÓN URBANA	COLEGIO DEPARTAMENTAL
Aulas	2	2	3	3	2	2	2	3	2	5	6
Restaurante	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Campo deportivo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Unidades sanitarias	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Apartamento	1		1	2			1	1			
Biblioteca				1		1	1				1
Salón materiales						1	1				1
Sala de informática										1	1
Salón de audiovisuales									1		
Laboratorios											2
Sección administrativa											1

Fuente: Planeación Municipal, 2003.

La infraestructura educativa con que cuenta el municipio para ofrecer la educación básica se puede catalogar como de aceptable toda vez que los planteles educativos cuentan con la planta física básica para impartir la enseñanza. Los planteles urbanos son los más completos. Los planteles rurales cuentan con los elementos físicos básicos como aulas, unidades sanitarias, restaurante escolar, canchas deportivas multiusos en el cual se realizan eventos culturales y se practica el básquetbol, micro-fútbol y voleibol. Un denominador común en los planteles educativos rurales es la falta de laboratorios y área administrativa.

El estado de conservación es bueno y periódicamente se realiza mantenimiento para garantizar su óptimo servicio.

Población Escolar

La población estudiantil en Pachavita para el año 2002 estaba en 595 estudiantes distribuidos en los 12 grados, la población estudiantil en los planteles rurales correspondió a 369 estudiantes que representaron al 62% del total. (Ver tabla 22).

Los planteles urbanos registran la población estudiantil más alta con 86 estudiantes en primaria y 150 en secundaria. Una característica es el descenso de la población escolar en la medida que se avanza de grado escolar, tanto en el sector rural como en el urbano.

Tabla No. 22, Población Estudiantil /Año 2002

N°	INSTITUCION	NUMERO DE ESTUDIANTES POR GRADO											TOTAL	
		TRANSICIÓN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11
1	Escuela Aguaquiña	8	9	6	12	4	4							43
2	Escuela Buenavista	7	10	6	8	4	1							36
3	Escuela Guacal	4	13	6	7	7	6							43
4	Escuela Hatogrande	10	11	7	15	5	8							56
5	Escuela Llanogrande	5	2	5		8	4							24
6	Escuela Platanillal	14	5	5	5	4	5							38
7	Escuela Sacaneca	9	13	7	8	9	7							53
8	Escuela Suaquira Arriba	8	6	5	4	11	6							40
9	Escuela Suaquira Abajo	7	6	6	2	3	2							26
10	Concentración Urbana Ospina Pérez	15	15	16	16	15	9							86
11	Colegio Departamental Honorio Angel y Olarte							32	30	28	17	26	17	150
TOTALES		87	90	69	77	70	52	32	30	28	17	26	17	595

Fuente: Dirección de Núcleo Educativo Pachavita/2003.

Se observa un gran potencial escolar en los primeros grados, el cual se va reduciendo hasta notar una disminución considerable en el grado 5°.

En la secundaria también se observa este fenómeno, en el 2002 se arranca con 32 estudiantes en 6° y se termina con 17 estudiantes en el grado 11°. (Ver tabla 23)

Tabla No. 23, Población Estudiantil /Año 2003

N°	INSTITUCION	NUMERO DE ESTUDIANTES POR GRADO											TOTAL	
		TRANSICION	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11
1	Escuela Aguaquiña	6	8	8	8	11	3							44
2	Escuela Buenavista	5	3	10	6	6	4							34
3	Escuela Guacal	3	4	9	6	7	7							36
4	Escuela Hatogrande	5	9	9	8	10	4							42
5	Escuela Llanogrande	2	6	4	6		7							25
6	Escuela Platanillal	6	8	1	4	3								22
7	Escuela Sacaneca	6	3	7	8	7	9							40
8	Escuela Suaquira Arriba	4	4	6	6	3	9							32
9	Escuela Suaquira Abajo	5	5	3	5		4							22
10	Colegio Departamental Honorio Angel y Olarte	20	17	19	11	14	15	31	22	28	31	17	24	249
TOTALES		62	69	76	68	61	62	31	22	28	31	17	24	546

Fuente: Dirección de Núcleo Educativo Pachavita/2003.

En el año 2003 se observa un descenso en la población estudiantil comparado con el año inmediatamente anterior, contándose con 546 estudiantes en los 12 grados. Se mantiene una tendencia estable en el ascenso de los diferentes niveles escolares, inquieta el grado transición, dado que presenta un ligero descenso pasando de 87 estudiantes en el 2002 a 62 estudiantes en el 2003.

La población de básica primaria pasa de 445 estudiantes en el 2002 a 398 en el 2003 y la población secundaria pasa de 150 a 153 estudiantes.

La educación para adultos, a través del programa del CEDEBOY se impartió hasta el año 2000.

El bienestar estudiantil que ofrece el municipio está representado en un refrigerio y el almuerzo para los estudiantes del sector rural, además, los estudiantes de secundaria del área rural están beneficiados con subsidio de transporte y de alimentación (programa de la alcaldía para mejorar la cobertura).

En lo referente al número de grados por grupo se tiene un predominio de un grupo por grado, sin embargo en el área rural, a cada docente le corresponde el manejo de dos o tres grupos en un aula, dificultando los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Indicadores de Eficiencia

- **Relación alumno/docente:** El sistema educativo de Pachavita muestra una relación alumno / docente favorable, si consideramos que esta no supera los 30 alumnos por docente. La relación más alta se registra en la concentración urbana y la relación más baja se registra en el Colegio Departamental. Este comportamiento garantiza una enseñanza más directa y un mejor aprendizaje como quiera que exista una relación más estrecha entre el alumno y el docente. (Ver tabla 24).

En el año 2003 no aparecen cifras en la concentración urbana debido a que ya se unificó con el colegio.

Tabla No. 24, Relación Alumno / Docente

N°	INSTITUCION	2002			2003		
		N° ALUMNOS	N° DOCENTES	ALUMNO/DOCENTE	N° ALUMNOS	N° DOCENTES	ALUMNO/DOCENTE
1	Escuela Aguaquiña	43	2	21.5	44	2	22
2	Escuela Buenavista	36	2	17	34	2	17
3	Escuela Guacal	43	2	21.5	36	2	18
4	Escuela Hatogrande	56	3	19	42	2	21
5	Escuela Llanogrande	24	1	24	25	1	25
		2002			2003		

ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL
SUBSISTEMA SOCIAL PACHAVITA BOYACA 2003/2012

N°	INSTITUCION	N° ALUMNOS	N° DOCENTES	ALUMNO/DOCENTE	N° ALUMNOS	N° DOCENTES	ALUMNO/DOCENTE
6	Escuela Platanillal	38	2	18.5	22	1	22
7	Escuela Sacaneca	53	3	17.6	40	2	20
8	Escuela Suaquira Arriba	40	2	20	32	1	32
9	Escuela Suaquira Abajo	26	1	26	22	1	22
10	Concentración Urbana	86	3	28.6			
11	Colegio Departamental Honorio Angel y Olarte	150	11	13.6	249	12	21
TOTAL		595	32	18.5	546	26	21

Fuente: Dirección de Núcleo Educativo Pachavita/2003.

- **Relación alumno/aulas:** La relación de alumnos por aula a nivel de municipio se encuentra en 17.06, cifra favorable si consideramos la conveniencia para el desarrollo de los jóvenes de contar con el espacio adecuado para recibir la educación.

Como se observa en la Tabla no. 25, referente a la relación alumno/aula, la más baja la presenta la escuela de Platanillal con 7.3 alumnos y la más alta la presenta la escuela Aguaquiña con 22 estudiantes por aula.

Tabla No. 25, Relación Alumno / Aula

N°	INSTITUCIÓN	2003		
		N° ALUMNOS	N° AULAS	ALUMNO/AULA
1	Escuela Aguaquiña	44	2	22
2	Escuela Buenavista	34	2	17
3	Escuela Guacal	36	3	18
4	Escuela Hatogrande	42	2	21
5	Escuela Llanogrande	25	2	12.5
6	Escuela Platanillal	22	3	7,3
7	Escuela Sacaneca	40	3	13.3
8	Escuela Suaquira Arriba	32	2	16
9	Escuela Suaquira Abajo	22	2	11
		2003		

N°		N° ALUMNOS	N° AULAS	ALUMNO/AULA
10	Concentración Urbana			
11	Colegio Departamental Honorio Angel y Olarte	249	11	22.6
TOTAL		546	32	17.06

Fuente: Dirección de Núcleo Educativo Pachavita/2003.

- Relación alumno/ espacio físico escolar:

Tabla No. 26, Relación Alumno / Área

N°	INSTITUCIÓN	2003		
		N° Alumnos	Área plantel/m2	Alumno /M2
1	Escuela Aguaquiña	44	180	4,09
2	Escuela Buenavista	34	100	2,9
3	Escuela Guacal	36	235	6,52
4	Escuela Hatogrande	42	160	3,8
5	Escuela Llanogrande	25	70	2,8
6	Escuela Platanillal	22	90	4,09
7	Escuela Sacaneca	40	216	5,4
8	Escuela Suaquira Arriba	32	87	2,7
9	Escuela Suaquira Abajo	22	124	5,63
10	Básica Primaria Sector Urbano	96	1.154	12,02
11	Colegio Departamental Honorio Angel y Olarte	249	1.557	6,25
TOTAL		546	3973	7,27

Fuente: Dirección de Núcleo Educativo Pachavita/2003.

El área disponible por alumno general municipal esta en 7,27 metros cuadrados por alumno, cifra aceptable para el desarrollo del aprendizaje y la recreación social del estudiante, en términos particulares se observa un déficit de espacio en los planteles educativos de Buenavista, Hatogrande, Llanogrande y Suaquira Arriba. El déficit de

espacio condiciona la dinámica psicosocial y el proceso de aprendizaje de los niños, así mismo genera conflictos a los docentes. Los planteles educativos urbanos presentan índices de área estudiante aceptables.

- **Tasa de escolarización:** Este indicador pretende medir el comportamiento de la población escolar de Pachavita y su dinámica, en cuanto a los diferentes factores que inciden notoriamente en las tasas de escolarización.

Factores como la calidad y compromiso del recurso humano educativo, la oferta del servicio en todos los niveles por parte de la autoridad local, la existencia de subsidio alimentario y de transporte por parte del municipio para los estudiantes que viven en los sitios más apartados del sector rural, la idiosincrasia de algunos padres quienes consideran innecesario el proceso de aprendizaje y naturalmente la demanda de mano de obra infantil en el campo, son algunos de los más condicionantes en la eficiencia de los niveles de cobertura escolar en Pachavita. La población en edad escolar se toma en el rango de edad de los 4 a los 15 años. Para el siguiente análisis se toma como referencia la población según DANE, dado que son los datos más reales que existen para el cálculo de la tasa de escolarización.

**Tasa de
Escolarización
bruta**

$$= \frac{\# \text{ niños matriculados}}{\text{población edad escolar}} \times 100 = \frac{546}{1.334} = 40,9\%$$

**Tasa de escolarización
neta en preescolar**

$$= \frac{\# \text{ niños matriculados Preescolar}}{\text{población edad Preescolar}} \times 100 = \frac{62}{120} = 51,6 \%$$

**Tasa escolarización
neta en primaria**

$$= \frac{\# \text{ niños matriculados Primaria}}{\text{población edad escolar}} \times 100 = \frac{336}{507} = 66,2\%$$

$$\text{Tasa escolarización neta en secundaria} = \frac{\# \text{ alumnos matriculados}}{\text{Población escolar}} \times 100 = \frac{153}{707} = 21.6 \%$$

FUENTE: EOT PACHAVITA./2003.

La tasa de escolarización bruta en Pachavita esta en un 40,9 %, lo cual significa que más del 50% de la población en edad escolar no asiste a los centros educativos. En el nivel preescolar la tasa de escolaridad neta esta en un 51,6%, notándose que la demanda es mayor en el sector urbano. En el sector rural, la educación preescolar no tiene mayor demanda, debido a que los padres no consideran de importancia la estimulación temprana de los hijos.

La tasa de escolaridad neta en la primaria esta en un 66,2%; esta aumenta con respecto al preescolar. Sin embargo, las cifras no son alentadoras en tanto existe un 33,8% de la población sin la oportunidad de educarse. En la secundaria la tasa de escolaridad esta en 21.6%. La población estudiantil en el nivel secundaria, está representada por estudiantes del sector urbano en su mayoría y del sector rural en menor proporción. Las cifras no muestran continuidad de la comunidad estudiantil en las diferentes etapas del aprendizaje lo cual es preocupante si consideramos la necesidad de capacitar a las futuras generaciones.

Limitantes estructurales del desarrollo educativo

El análisis de la situación del sector educación, nos muestra una serie de condiciones del sistema educativo municipal que en términos de discusión nacional han sido identificados como factores esenciales a ser reestructurados dentro de las políticas nacionales.

- La modalidad y las necesidades de la población no son compatibles con la oferta institucional desmotivando la asistencia de la población escolar. La oferta institucional supera los promedios nacionales y departamentales tanto de docentes como de

equipamientos, que aunque han sido resultado de un proceso acumulativo en el tiempo tendiente a lograr el desarrollo de la oferta para la población, no ha contemplado acciones y estrategias locales que faciliten la integración total de la población en edad escolar. Sin embargo en la actualidad se ha reorientado la modalidad educativa estableciéndose el desarrollo agropecuario como la línea de especialización de los estudiantes.

Las condiciones de ingreso familiar en la mayoría de la población dependen de la precaria economía agropecuaria restringiendo el acceso al sistema educativo de la población joven, visualizándose en los altos niveles de deserción escolar especialmente en secundaria; y por otra parte, los efectos del proceso de migración se concentra especialmente en la franja de población mayor de 10 años que abandona el municipio para radicarse en ciudades con mayores oportunidades de actividades productivas y de acceso a servicios.

- La distribución del cuerpo docente vinculado al sistema local de educación no obedece a una racionalización del recurso humano, situación que se manifiesta en una baja relación de alumnos por docente; Aunque esta situación debería favorecer la posibilidad del mejoramiento de la calidad en la educación por la vía de una formación más personalizada, la rigidez de los enfoques pedagógicos y la estrechez de recursos municipales para la educación convierten el sistema educativo más en un gasto que en una inversión. La responsabilidad local en la administración de los recursos para la educación termina dispersando los recursos sin que se logren desarrollar acciones integrales que incidan positivamente en el nivel de la educación municipal.
- El sistema o modalidad educativa se ha divorciado del desarrollo de los objetivos sociales siendo ajeno a las necesidades y condiciones de la población asentada en el área de su jurisdicción; no se ha logrado identificar un proyecto cultural local que oriente el proceso de formación social.

☀ **Análisis del Entorno Escolar**

Las condiciones ambientales de los centros educativos deben considerarse como quiera que el comportamiento de estas interfiere en la calidad de vida de la población estudiantil y los docentes. En este sentido se consideran aspectos como el manejo de los residuos sólidos, la disponibilidad de agua potable para el consumo y la limpieza de los planteles y las condiciones de vulnerabilidad geológica.

En materia de residuos sólidos, los planteles rurales realizan una disposición a través del enterramiento parcial y/o la incineración, presentándose impactos negativos como la contaminación del aire y la propagación de plagas como las ratas y vectores de enfermedades infectocontagiosas. Los residuos sólidos de los planteles educativos urbanos es recogida por el servicio municipal y vertida en el sitio destinado para tal fin.

En lo referente al saneamiento básico, los planteles educativos cuentan con pozos sépticos para la disposición de las aguas residuales, sin embargo se presentan deficiencias en la infraestructuras de las unidades sanitarias y pozos sépticos de las escuelas de Platanillal, Guacal, Hato grande y Aguaquiña.

Los planteles educativos rurales cuentan con agua para el consumo humano, la cual es suministrada a través de los acueductos veredales, sin embargo, el agua no presenta las mejores condiciones físicas y bacteriológicas para el consumo de la población escolar, hecho que propicia la aparición de enfermedades parasitarias e intestinales.

☀ **Nivel Educativo de la Población**

Tabla No. 27, Años de Estudio de los Hombres

VEREDA	CON	1-2	3-4	5	6-7	8-9	10-11	12	TOTAL
	SIN								

ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL
SUBSISTEMA SOCIAL PACHAVITA BOYACA 2003/2012

URBANO	51	21	21	41	10	13	1	6	174
SUAQUIRA	86	64	42	72	2	3	3	1	273
SACANECA	89	88	64	73	6	2	5	1	328
LLANO GRANE	49	34	38	36	1	2	4	0	164
PIE DE PEÑA	30	29	16	26	0	2	2	0	105
GUACAL	30	27	18	27	4	3	1	1	111
BUENAVISTA	41	30	22	32	0	1	1	0	127
HATO GRNADE	60	23	30	28	1	1	1	0	144
AGUAQUIÑA	72	53	39	43	4	2	5	0	218
RURAL	58	20	28	28	7	6	7	0	154
TOTAL	566	389	318	406	35	35	40	9	1798
PORCENTAJE	31%	22%	18%	23%	2%	2%	2%	1%	100%

Fuente: sisben 2002 Pachavita

Mirando el nivel de estudios de la población masculina, tenemos que el 31% (566 habitantes) no tienen ningún tipo de estudio y dentro de la población que cuenta con estudio tenemos que el 22% (389 habitantes) cuentan con 1 a 2 años de estudio, el 18% (318 habitantes) cuenta con tres a cuatro años de estudio, el 23% (406 habitantes) cuentan con 5 años de estudio, el 2% (35 habitantes) han cursado de 6 a 7 grados, el 2% (35 habitantes) han cursado de 8 a 9 grados, igualmente el 2% ha cursado de 10 a 11 grados y tan solo el 1% ha cursado 12 grados.

Con respecto a las mujeres, se tiene que un 34% (551 mujeres) no posee ningún tipo de estudio, el 20% (322 mujeres) han cursado de 1 a 2 grados, el 17% (274 mujeres) han cursado de 3 a 4 grados, el 20% (325 mujeres) han cursado 5 grados, el 4% (58 mujeres) han cursado de 6 a 7 grados, el 3% (48 mujeres) han cursado de 8 a 9 grados, el 3% (55 mujeres) han cursado de 10 a 11 grados y tan solo el 1% ha cursado 12 grados.

Tabla No. 28, Años de Estudio de las Mujeres

VEREDA	CON	1-2	3-4	5	6-7	8-9	10-11	12	TOTAL
	SIN								
URBANO	65	19	16	35	9	13	28	4	189
SUAQUIRA	82	60	43	46	6	7	4	3	251
SACANECA	96	67	42	63	10	6	6	0	290

MI COMPROMISO ES EL CA MPO
2003 / 2012

ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL
SUBSISTEMA SOCIAL PACHAVITA BOYACA 2003/2012

LLANO GRANDE	53	21	23	27	6	3	3	0	136
PIE DE PEÑA	30	23	17	24	0	1	3	0	98
GUACAL	33	19	16	31	2	3	1	0	105
BUENAVISTA	36	18	16	22	4	0	11	0	97
HATO GRANDE	52	26	29	26	5	1	0	1	140
AGUAQUIÑA	67	42	45	31	9	3	0	0	197
RURAL	37	27	27	20	7	11	9	1	139
TOTAL	551	322	274	325	58	48	55	9	1642
PORCENTAJE	34%	20%	17%	20%	4%	3%	3%	1%	100%

Fuente: sisben 2002 Pachavita

Comparando con el nivel educativo de los hombres con las mujeres se tienen cifras similares con un mejor nivel en el caso de los primeros.

Tabla No. 29, Años de Estudio de Toda la Población

VEREDA	CON	1-2	3-4	5	6-7	8-9	10-11	12	TOTAL
	SIN								
URBANO	116	40	37	76	19	26	39	10	363
SUAQUIRA	168	124	85	118	8	10	7	4	524
SACANECA	185	155	106	136	16	8	11	1	618
LLANO GRANDE	102	55	61	63	7	5	7	0	300
PIE DE PEÑA	60	52	33	50	0	3	5	0	203
GUACAL	63	46	34	58	6	6	2	1	216
BUENAVISTA	77	48	38	54	4	1	2	0	224
HATO GRANDE	112	49	59	54	6	2	1	1	284
AGUAQUIÑA	139	95	84	74	13	5	5	0	415
RURAL	95	47	55	48	14	17	16	0	293
TOTAL	1117	711	592	731	93	83	95	18	3440
PORCENTAJE	32%	21%	17%	21%	3%	2%	3%	1%	100%

Fuente: sisben 2002 Pachavita

En cuanto al nivel de estudio de la población de Pachavita, tenemos que un 32% de la población no tiene estudio alguno, el 21% ha cursado de 1 a 2 grados, el 17% ha cursado de 3 a 4 grados, el 21% ha cursado 5 grados, el 3% ha cursado de 6 a 7 grado, el 2% ha cursado de 8 a 9 grados, el 3% ha cursado de 10 a 11 grados y el 1% ha cursado 12 grados.

En términos generales se puede apreciar un nivel educativo medio, en tanto la población se queda con el nivel de básica primaria. Prima la falta de continuidad en el estudio.

3.4 RECREACION Y DEPORTE

La recreación y el deporte en Pachavita se encuentran bajo la administración de la alcaldía municipal y es operada por un funcionario adscrito al ente deportivo, el cual se encarga de la promoción del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre.

Las distintas Administraciones Municipales han apoyado y promocionado las diferentes prácticas deportivas y recreativas, como un espacio de integración social y desarrollo humano. Actividades como las manifestaciones folclóricas, la música, las artesanías, la gastronomía, los mitos y las leyendas forman parte de la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y naturalmente la memoria de los Pachavitenses, las cuales se fortalecen periódicamente a través de eventos locales y la participación en los encuentros regionales. La participación en los diferentes eventos es libre y se apoya de manera permanente, como una política clara de fortalecimiento cultural y social.

El calendario de actividades deportivas y recreativas se fundamenta en la realización de festivales escolares en las diferentes veredas del municipio y en la participación de los eventos regionales. Para el grupo de los adultos mayores se organiza un calendario especial deportivo en el cual ellos participan activamente y se integran con un fin único, recrearse e intercambiar experiencias y emociones.

El calendario es el siguiente:

- Abril 30, celebración del día del niño.
- Mayo 15 – 16, Fase zonal juegos intercolegiados.
- Mayo 30, fase municipal juegos interescolares.
- Julio, fase zonal juegos interescolares.
- Agosto 7, fiesta patria nacional.
- Septiembre 17,18 y 19 jornada deportiva y cultural.

- Noviembre 17 celebración del día del municipio.

Se carece de escuelas de formación deportiva para la promoción de deportes bajo criterios técnicos y de competición que estimulen el desarrollo de la población infantil, juvenil y adulta.

Existe una estrecha relación entre la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la cultura, expresada en las manifestaciones folclóricas. Así, expresiones como las danzas, la música, las coplas, la poesía, las artesanías y los mitos son los ejercicios principales del aprovechamiento del tiempo libre y la recreación, actividades articuladas que permiten el rescate de la memoria histórica y cultural de Pachavita a la vez par con su esparcimiento y fortalecimiento del tejido social.

Las expresiones artísticas son permanentes y se han institucionalizado de tal suerte que la comunidad es autónoma y colectiva, fortaleciendo de manera permanente su identidad y su valor patrimonial.

En el desarrollo de los programas de deportes y recreación participan las juntas de acción comunal, el ente deportivo, la dirección de núcleo, las escuelas, los colegios y la personería municipal.

3.4.1 INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA

En lo referente a escenarios para la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, el municipio de Pachavita cuenta con un inventario de escenarios deportivos suficientes y en buen estado de conservación a excepción del estadio de fútbol municipal, anexo al colegio Honorio Angel; el cual presenta un estado avanzado deterioro y no esta adecuado técnicamente para la practica del respectivo deporte.

En la cabecera municipal se tiene un polideportivo cubierto en el cual se practican el Micro-fútbol, Básquetbol y Voleibol, a su vez cumple funciones de plaza de mercado, una

cancha de fútbol sobre grama el cual aún no se encuentra habilitado. Igualmente el colegio departamental y la escuela urbana cuentan cada uno con una cancha múltiple (Baloncesto y Micro-fútbol). Se cuenta con un espacio blando anexo a la plaza de mercado, en la cual se ubica un parque infantil y un área verde considerable para desarrollar actividades recreativas.

El estadio deportivo corresponde a un espacio de terreno aledaño al colegio sin las adecuaciones técnicas respectivas.

En el sector rural, los escenarios deportivos están representados en las canchas multiuso de las escuelas rurales de Suaquira Arriba, Suaquira Abajo, Suaquira sector Platanillal, Sacaneca, Llanogrande, Hatogrande, Buenavista, Guacal y Aguaquiña los cuales constan de un patio o zona donde están las canchas para baloncesto y/o micro fútbol.

Una deficiencia que se nota es la falta de un adecuado equipamiento de implementos deportivos en la totalidad de planteles.

3.5 CULTURA

Culturalmente los municipios del departamento, en particular los pequeños como Pachavita, son muy tradicionales, donde todavía se conserva los ejes ordenadores de la sociedad partiendo del núcleo familiar (en donde se construye y expresa el comportamiento social y las ideologías), se mantienen los roles y funciones internas sociales: la figura materna congrega lo pertinente con las labores domésticas, salud y protección de los hijos. El hombre se constituye en el soporte económico familiar y en el determinante de las relaciones externas de la familia. La actividad familiar cuando está ligada a la producción agropecuaria campesina, asigna las funciones de los miembros de la familia, en donde el sistema productivo constituye lazos y afinidades importantes que a su vez establecen jerarquías y responsabilidades internas siempre y cuando exista cierto nivel de dependencia.

Otro aspecto importante es que las creencias y tradiciones están ligadas a la religión Católica la cual ha sido asumida como eje de referencia, ordenador de vida social de los ciudadanos; la presencia de la religión católica se fundamenta en la permanencia de referentes culturales establecidos desde la época de la Colonia. Pachavita nació como pueblo de Indígenas y fue elevado a la categoría de corregimiento una vez cumplió la circunstancia de su elevación a parroquia.

Desde este punto de vista, la dependencia cultural de la población al papel de la iglesia se fortaleció sobre la idea misma de asignación de jurisdicciones parroquiales en el contexto municipal. La imagen física de la Iglesia se convierte en el nodo de referencia visual de la población; así mismo la construcción de salones para el culto católico termina estableciéndose a la par de la construcción de equipamientos sociales (salones comunales).

Historia Cultural

Según Cilia Rosa Vela que cita La Civilización Chibcha de Miguel Triana, los pobladores primitivos de Pachavita fueron descendientes de los Chibchas, específicamente de la familia de los Muiscas. En Pachavita habitaron el grupo de los Tenzucas; los cuales eran aborígenes pacíficos y laboriosos que trabajaban las tierras del Valle de Tenza bajo las ordenes del cacique Tenzuca, cuyo centro de gobierno se localizaba cerca de la quebrada Guaya en Tenza.

Las características somáticas de los antepasados de Pachavita eran estatura media, espalda ancha, extremidades cortas, cara semiredonda, nariz un poco ancha, pómulos sobresalientes, ojos pequeños semioblicuos y de color castaño, cabellos gruesos lisos y negros, labios gruesos, dientes blancos, anchos y parejos y piel de color moreno amarillento.

- El vestido predominante de los indígenas eran las mantas o túnicas, las mujeres portaban faldas, alpargatas de fique, sombreros de ramo, paja, esparto y pieles. Se adornaban con zarcillos y collares fabricados con pepas de una planta llamada choco, dientes de animales, diademas de plumas y algunos prendedores. Usaban guayucos y algunos vestían mantas y otros se pintaban con tintes que extraían de las plantas, más tarde usaron pantalón y camisa fabricada de una tela llamada lienzo o diagonal, (Contrera de Gonzales Cilia Rosa, Monografía: Pachavita en el Valle de Tenza, 1987)

- En cuanto a la vivienda, en sus comienzos se refugiaban debajo de piedras gigantescas, posteriormente construyeron chozas con cubiertas de paja y finalmente llegaron a construir las casas de bahareque.

- La base de la alimentación eran el maíz y sus derivados, la yuca, papa, nabos o cubios, ibias, calabaza, arracacha y ají condimentado. Consumían frutas como la chirimoya, aguacate, piña, curuba y guayaba, carnes de venado, pato, conejo, tórtolas y perdices; la miel la utilizaban para endulzar.

Preparaban el angú, mazorcas de agua, caldo de rubas, mazamorra de la cepa de plátano, chicha de arracacha, masato de papa dañada, arepas de maíz revuelto con arracacha y yuca lo mismo los envueltos; maíz tostado con ají, mote de maíz; pepas de ahuyama y calabaza tostadas; sopa de cidrón y hojas de calabazas; chicha de maíz y mazamorra del mismo producto.

- Cultivaban el algodón del cual hacían mantas, túnicas, cobijas y ruanas; explotaban las salinas situadas en el Salitre en intermedios de Guateque y Somondoco y las de Hatogrande en Pachavita. La sal era utilizada como trueque, trabajaban con esmero la cerámica, sobresaliendo en la fabricación de utensilios para cocina, práctica que aún conservan los Pachavitenses y los habitantes de La Capilla. Años atrás la plaza de mercado de Pachavita era visitada para realizar la compra de cerámicas. (Contrera de Gonzales Cilia Rosa, Monografía: Pachavita en el Valle de Tenza, 1987)

Actividad Cultural

En la actualidad su desarrollo es limitado a aquellas que se realizan en las instituciones escolares eventualmente, no hay grupos Municipales de Danzas. En cuanto a la música, se cuenta con: La Banda Municipal Lira del Valle integrada por 15 miembros y un director-profesor contratado por el municipio y un grupo musical de cuerda en la vereda de Buenavista integrado por los hermanos Buitrago.

Igualmente en la vereda de Llano Grande existe un coplero llamado José Graciliano Morales el cual ha representado a la provincia de Neira en los juegos campesinos a nivel departamental en la ciudad de Tunja.

La casa de la cultura cuenta con un grupo de teatro encargado de representar diferentes obras, en el campo de las letras y la poesía, Pachavita ha dado al departamento y a país ilustres poetas dentro de los cuales se destacan David Ramírez García, Fany Lucía Cruz, Carlina Vargas y Luisa Ramírez. En las coplas se destaca José Morales de la Vereda Llano Grande.

Infraestructura para el Desarrollo Cultural

El municipio cuenta con una casa de la cultura donde funciona la biblioteca municipal y se proyecta un aula para sistemas, Las actividades y encuentros de tipo cultural y deportivo se realizan en el parque principal, el aula múltiple del colegio y/o el polideportivo:

La Identidad Política Municipal

Esta alrededor de la adscripción a los dos partidos tradicionales, aunque esta afiliación no corresponda por compartir una ideología, sino por tradiciones familiares o afinidades familiares⁴.

El índice de credibilidad hacia los dirigentes locales ha disminuido, sin embargo la resistencia a los cambios en las políticas del contexto político nacional y local a partir del proceso de descentralización y de democratización de las relaciones sociales (participación comunitaria en torno a proyectos comunales de desarrollo de obras e inversiones de beneficio común; mayor apertura en las decisiones locales, democratización del sistema de educación en la escuela y la creación de entes y organismos de vigilancia y control de la función pública local, que propician un despertar de la población en torno a sus derechos ciudadanos) monopolizan la administración y control en unos pocos.

La baja identidad de la población joven con el municipio y sus raíces debilitan su desarrollo social y económico, los modelos educativos deben entrar en un proceso de revisión y reestructuración, para contrarrestar este fenómeno moviéndose hacia enfoque y métodos

⁴ Sé referencia en el componente político administrativo.

más acordes con una realidad contemporánea cambiante y necesitada de mayores integraciones en términos sociales y culturales.

Tradicionalmente la tenencia de la distribución o adquisición de la tierra se hace por herencia dando una composición minifundista. La tenencia de la tierra forma el concepto de bienestar de los individuos, además de asignar carácter y prestigio familiar ante el resto de la comunidad, y que actúa como circunstancia aglutinadora de la familia y como elemento de mantenimiento de las redes económicas familiares, que por supuesto tiene efectos sobre la economía local. Encontramos que las estructuras de poder en el municipio giran alrededor de las instituciones de carácter religioso y político local.

Vínculos Culturales

Se observa una debilidad de los vínculos culturales actuales, aunque en el pasado existieron personalidades que sobresalieron en la música folclórica; en la actualidad la producción cultural es escasa.

En Pachavita se destacaron los siguientes compositores: Ciro Antonio Báez López, Joselín Huertas Vargas y Faustino de Jesús Huertas Vargas.

“CIRO ANTONIO BAEZ LOPEZ” Nació en Pachavita en 1989 y murió en Bogotá en 1973. De su progenitor Narciso Báez Valderrama, quien fue un reconocido músico y gran intérprete de música sacra recibió las primeras lecciones, desde muy niño demostró sus innatas aptitudes musicales cuando aprendió a tocar armonio, piano, guitarra y más tarde corneta y cornetín.

Hizo sus estudios secundarios en el Instituto Técnico Central de Bogotá, dirigido por los hermanos cristianos con quienes aprendió dibujo, artes y oficios y aumentó su caudal de conocimientos en el estudio de la música.

En el Batallón Bolívar de Tunja, prestó el servicio militar e ingresó a la Banda de música.

En 1916, fundó y dirigió en Pachavita la Banda **“La Lira del Valle”** en asocio con don Juan de Dios Huertas y el distinguido cornetista Joselín Díaz. Después de haber servido y trabajado en diferentes municipios del departamento, se estableció durante los últimos años de su vida en Bogotá en donde desempeñó cargos administrativos y una vez pensionado se dedicó a vivir en la privacidad; en esta etapa compuso sus mejores obras musicales.

Se destacan los pasillos: “Inquietudes laborales”, “Tate quieto”, “Navideño”, “Onomástico”, “De madrugada mi amor”, “Pueblo libre”, “Recuerdo”, “La copa del amor”, igualmente las danzas: “Luz Elvira”, “Melba Lucía”, “Costeñita de Bavaria”, “Cilita”, “Capitá”, “Marcha Militar”, “José, Marcha Fúnebre”, “El Pájaro Yacué”, “Guabina” y “Mirando Tus Ojos”, Fox.

JOSELIN HUERTAS VARGAS. Nació en Pachavita, 1898 y murió en Bogotá en 1959. De su padre Juan de Dios Huertas y del Sacerdote Luis de Jesús Piñeros recibió las primeras clases de música, las que unidas a sus cualidades artísticas y gran disposición musical, hicieron que se destacara como músico y director de la Banda de la Región **“Lira del Valle”** para la cual hacía personalmente los arreglos musicales y se interpretaban sus propias composiciones y melodías que en la actualidad se escuchan como de autor anónimo ya que nunca se preocupó por rescatarlas. Entre las composiciones que se recuerdan figuran: “Joyeles”, “Yolita”, “Clelita”, “Gilberto”, “Betucho”, “Tus Besos”; en ritmo de pasillo: “El sábado allá”, bambuco: “Carmen Rosa”; danza: Los pasodobles: “Mientras lo sueltan”, “En ayunas”, y “Vamos Torero”, “Viva España” marcha; “Año nuevo para ti”, “En pos de Cristo”, “una marcha fúnebre”, “Dele por ahí”, “Medio Jalao”, “Chacarín” y muchos más. Además arreglos y música religiosa.

FAUSTINO DE JESUS HUERTAS VARGAS. Nació en Pachavita en 1904 y murió en Garagoa en 1974. Su oído especialísimo y su inclinación por la música le permitieron dominar cualquier instrumento de cuerda y aún de viento; de manera muy notoria el Banyo. Sucedió a su hermano Joselín en la dirección de la banda **“Lira del Valle”**

agrupación que competía amistosamente con la banda "Lira de Oriente" de los Dueñas Ramírez de Guayatá.

Faustino sobresalió como un gran ejecutante y también como compositor, muchas de sus obras fueron patrimonio de las Bandas de Pachavita y Chinavita.

Algunas de sus creaciones son: El pasillo "Tumba roscas" su primera composición; los bambucos: Anacleto", "Quesito Garagoa" y "El revolucionario", las marchas: "Novilunio" y "Oportuna", "El morrongo" rumba y "Bernarda" guabina; "Piel roja" "Fox trot", "Antojosé", Bolero: "Alma del pasado" y algunos Valses, torbellinos y danzas

De otra parte, en lo que tiene que ver con otro aspecto cultural como son las coplas, cabe destacar entre los mejores copleros a Enrique Merchán M. (Guacal), Ismael Amaya (Suaquira), Domingo Barrera (Llanogrande), Javier Medina (Hatogrande) Rafael Gómez (Hatogrande), Antonio Cristancho y Domingo Romero (Sacaneca) y de Buenavista el señor Rito Rojas.

Entre los poetas, el más distinguido en Pachavita fue el padre David Ramírez, quien escribió varias poesías.

DAVID RAMIREZ GARCIA. Presbítero distinguido que dio brillo al mundo de las letras; escribió muchos versos donde corren una onda de estremecidos lirismos; sus obras son indiscutiblemente sentimentales y románticas con el acento del creador.

El poeta Pachavitense fue fiel a su sensibilidad y a su paisaje. Sus imágenes son sencillas y diáfanas y tienen el encanto de todas las cosas sentidas y soñadas de la misma brillantez de su vida. Entre las poesías recopiladas tenemos: A mi Pueblo Natal, Las Flores, Año Nuevo, a Mi Padre, A la Memoria de mi padre, El Maestro y Buena Prensa.

FANNY LUCILA CRUZ R. Nació en Pachavita en 1936, pedagoga y poetista. Colaboradora de la Patria (Manizales) "El Tiempo" y "El Espectador" durante varios lustros, ha sido Directora de los más importantes planteles distritales de Santa Fe de Bogotá. Obras: Poemas entre los que se destaca: El Niño Campesino

CARLINA VARGAS DE SAMACA. Nació en la vereda de Suaquira, el 1 de Enero de 1926, fue profesora de la Normal de Tunja y otros Colegios importantes en la capital de la República, sus poemas: "La Suaquirana y La Pachavita" están dedicados a la belleza, donaire de sus mujeres, a la riqueza de sus suelos y sencillez de sus gentes laboriosas. Actualmente reside en Tunja.

JUAN CRISTANCHO: Nació en la vereda de Sacaneca, con aproximadamente 55 años de edad, se podría decir que es el bobo del pueblo, persona muy apreciada por las personas porque dice y hace cosas chistosas, corre a las muchachas por asustarlas, pero en forma jocosa, a toda hora vive diciendo: "**Juanito Cristancho va a morir**", "**delen pan a Juanito porque va a morir**". Si le dan lo que él pide dice "**gracias don... pal cielo va, donde ta mamá Zoila**", y demás cosas por el estilo porque no hace mucho tiempo perdió la mamá. El pintor Julio Melo Perilla elaboró un hermoso óleo de este personaje el cual se encuentra en la Biblioteca Municipal.

PEDRO ALEJANDRO: Es conocido en la vereda de Suaquira, porque mira y habla chistoso, por eso los vecinos lo buscan para pasar ratos agradables en su compañía, es un ciudadano de condición humilde y la gente le socorre para su sostenimiento diario.

CAYETANO PATARROYO: Es el mandadero del pueblo, se le conoce como Cayetano Jojo; le quieren y estiman porque no se niega a hacer un favor por lejos o difícil que este sea.

ARSENIO HUERTAS: De la vereda de Guacal, es tartamudo y chistoso, pero su propia afición es demandar a todos los vecinos porque cree que le hacen daño, además los culpa de todo lo malo que le sucede.

TRANSITO: De la vereda de Sacaneca conocida como “**La Ranchos**” porque al parecer pasaban meses y hasta años que no se pasaba la peineta por el cabello, le gustaba la caminata y se la pasaba recorriendo en los pueblos vecinos siempre a pie. Este personaje ya murió.

LUISA RAMIREZ: Nació en Pachavita en el año de 1918 y murió aquí mismo en 1988. Aunque no adelantó estudios se destacó por su facilidad de expresión y gusto por el canto y composición de versos, como lo demuestra su poema: “A Tus Plantas”.

Era un personaje muy querido en el pueblo porque no tenía tapujos en la boca para decirle la verdad a quien se la mereciera, era coplera, bailarina, se le facilitaba cantar en tono alto (como para opera), por eso acompañaba a todos los entierros, no le daba miedo hablar por micrófono y en varias ocasiones fue a la Voz de Garagoa a expresar lo que sentía. Montaba hábilmente a caballo, por eso era escogida para llevar equinos a pueblos vecinos. Una enfermedad intestinal la alejó de esta vida, y hoy se encuentran sus restos en el cementerio de la localidad.

Expresiones Culturales

* **Mitos y Leyendas:** Entre los mitos y leyendas pueden citarse:

La Laguna Negra: Situada en la vereda de Piedepeña, según creencias nadie debe acercarse a ella porque sus aguas se desbordan con furia atrayendo y exterminando irremediabilmente al intruso.

El Pozo de las Animas y Los Indios: Se encuentra en la vereda centro a unos 500 metros al sur de Pachavita, por la vía que conduce al vecino municipio de La Capilla. Las aguas son turbias y estancadas, de pronto comienza a ondularse y surge una expresión de burbujas multicolores e inquietas, del centro va emergiendo una protuberancia misteriosa; crece y crece pero no se identifica la figura, si es humano o animal.

Los encantos, las brujerías y la pintura del Diablo sobre las Rocas: En la cordillera de la vereda de La Palma, situada en límites con Umbita y Pachavita, se dice que en horas de la noche causa pánico a quienes transitan cerca de este sitio.

*** Festividades municipales:**

A mediados de diciembre de cada año se realizan las ferias anuales en las cuales se presentan orquestas y se realiza la feria ganadera, a este evento anual acuden personas de los llanos orientales, de las regiones vecinas y naturalmente los hijos que se encuentran fuera de su terruño.

*** Fiestas religiosas:**

San José: Celebrada el 19 de marzo, en honor al primer nombre que llevo la población; las estatuas de San José y la Virgen son decoradas y veneradas.

Nuestra Señora de Guadalupe: Patrona de los Pachavitenses, esta fiesta se celebra a mediados de diciembre con la de San Isidro Labrador, la Inmaculada Concepción y las Fiestas.

San Isidro: Cada campesino lleva de su parcela el producto más lindo que se haya cosechado o un animalito y se lo ofrece a San Isidro.

Otras fiestas religiosas que se celebran son el Sagrado Corazón, el Corpus Cristi, la Virgen del Carmen, el Domingo de Ramos, la Semana Santa y La Ascensión del Señor.

*** El Folklore:**

El folklore de Pachavita se encuentra fuertemente ligado al boyacense, con algunas particularidades como su variedad y diversidad, característica del Valle de Tenza. La música es la expresión cultural bandera de Pachavita, fue costumbre participar de las romerías a Chiquinquirá, Chinavita, Aquitania, Monguí y Tunja, para lo cual se llevan tiples, requintos, maracas, guacharacas y tambores para amenizar y acompañar las danzas.

En Pachavita aparece una banda de músicos conformada a principios del siglo XIX, su primer director fue el maestro Melchor Villamil, dicha banda fue conocida con el nombre de "Banda Melchoriana", la cual amenizaba ferias y fiestas. Posteriormente continuó como la banda "Lira del Valle" que amenizó fiestas a nivel departamental y en Cundinamarca, era dirigida por José Huertas Vargas.

Otro aspecto a destacar son los bailes que predominan en Pachavita, dentro de los cuales se encuentra El Bambuco, El Pasillo y La Guabina.

En cuanto al folklore literario, Pachavita ha sido protagonista del nacimiento permanente de poetas, los cuales han desarrollado una obra completa del devenir y futuro de su pueblo natal. Se destacan David Ramírez García y Fanny Lucía Cruz entre otros.

3.6 PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA

El desarrollo socio económico depende entre otros factores de la participación comunitaria, en el ámbito local la conformación de grupos sociales ha constituido una debilidad que debe fortalecerse como organizador y ordenador de las relaciones. Las organizaciones sociales que más generan posibilidades de participación son las Juntas de acción comunal, las Juntas administradoras de acueductos rurales; las Asociaciones de usuarios de acueductos rurales; las Asociaciones deportivas y las Asociaciones de padres de familia.

Las relaciones de las juntas comunales con la comunidad, tienen el ingrediente de corresponder a organizaciones de base en las que se ejerce un permanente control a la gestión y los recursos aunados para el desarrollo de los proyectos, sin embargo la participación es muy baja, pues no existe una formación que motive a esta, por lo que generalmente se termina asumiendo un papel al político convencional que los vulnera y permite su manipulación electoral.

■ Los Actores Sociales

Los actores sociales de Pachavita están representados por diferentes tipos de organizaciones sociales de tipo local, por la administración municipal y sus dependencias administrativas, legislativas y judiciales y por las entidades de orden regional que hacen presencia en la localidad.

■ Organizaciones Sociales Comunitarias

Los grupos sociales organizados que existen en el municipio de Pachavita, son las asociaciones de padres de familia a nivel urbano y rural; las juntas de acción comunal, una central y 12 a nivel veredal, 11 juntas de acueductos, una urbana y 10 rurales, ONG's, el consejo municipal de desarrollo rural, el Consejo territorial de planeación, la veeduría al SISBEN y PAB.

Tabla No. 30, Organizaciones Sociales Comunitarias

ACTOR SOCIAL	ACCION
ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA	Presentes en las decisiones educativas de cada plantel.
JUNTAS DE ACCION COMUNAL (13)	Organizaciones comunitarias de base que se articulan con la ejecución de los planes e desarrollo municipal y acciones sectoriales al igual que en la dinámica política local, regional y nacional.
COMITÉ MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL	Miembros de la sociedad civil y los diferentes sectores municipales para la construcción de políticas locales de desarrollo agropecuario y diseño de plan de desarrollo agropecuario.
CONSEJO TERRITORIAL DE PLANEACION	Miembros del gobierno local y los diferentes actores de la sociedad civil y sectores para el diseño del plan de desarrollo municipal.
ASOCIACIÓN DE USUARIOS DE ACUEDUCTOS (11)	Agremiación en torno a la administración de los sistemas de acueducto.
ONG – ASOCIACIÓN LOS CRISTALES	Coordina acciones de tipo ambiental
ASOCIACIÓN GRUPO MUJER RURAL	Acciones netamente ambientales, sirviendo como proveedoras de material nativo para programas de reforestación.
ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES DE LAS VEREDAS DE SUAQUIRA Y SACANECA	Desarrollo de la agricultura orgánica y comercialización de productos limpios.
COMITES DE VEEDURIA	Control ciudadano a las inversiones sociales del estado.

FUENTE: EOT – PACHAVITA/2003.

A pesar de contar con numerosas organizaciones de tipo social y comunitario, la participación de las mismas en los procesos de planificación y construcción de futuro y veeduría en la ejecución de acciones es baja, lo cual da como resultado la aplicación de actividades desplanificadas y no concertadas en la mayoría de casos.

La no participación de la comunidad, a través de sus organizaciones, en los diferentes procesos de construcción de municipio, se debe principalmente a la escasa formación jurídica y conceptual de aspectos de la administración pública y el desarrollo territorial de

sus cuadros principales y las bases, lo cual niega cualquier posibilidad a la concertación social.