

Cuadro 194. Escenarios del Subsistema Social, Municipio de Piendamó-Cauca

Variable Clave	Escenario Tendencial	Escenarios Alternativos	Escenarios Concertados
<b>DEMOGRAFIA</b>	Existe una diversidad étnica y pluricultural conformada por mestizos, indígenas, Pa'aste, Guambiano y unos pocos afro colombianos, que presentan diversos conflictos socio culturales, políticos y de identidad.	<b>Escenarios Alternativos:</b> Desarrollar un plan de apoyo a los grupos étnicos que contemple actividades de sensibilización, educación, capacitación, generación de fuentes de empleo, ejecución de proyectos, organización de eventos y encuentros comunitarios. Elaborar un plan de apoyo a la Declaratoria de Emergencia Social, Cultural y Económica de los Pueblos indígenas que requiera acciones urgentes y prioritarias.	<b>Escenarios Concertados:</b> Implementación de verdaderas políticas de apoyo a los diferentes grupos étnicos, campañas de sensibilización y de derechos humanos, ampliación de la cobertura en atención a programas sociales y de rehabilitación para cada grupo de acuerdo a sus características; capacitación en diferentes temas, especialmente en lo referente al desarrollo de habilidades y destrezas que les permita desarrollar sus capacidades y les haga sentir como personas útiles a la sociedad. Diseñar un plan de apoyo a la Declaratoria de Emergencia, social, Cultural y Económica de los Pueblos Indígenas, para dar solución y afrontar acciones inmediatas, de acuerdo al convenio firmado el 5 de Junio de 1999 en el Bosque La María Piendamó.
<b>CULTURA</b>	Zona Urbana Existe poco apoyo a la Casa de la Cultura por parte de la Administración y del Concejo Municipal para la Adopción del Plan de Desarrollo Cultural. Buena gestión interinstitucional por parte de la Dirección y apoyo del Fondo Mixto.	<b>Zona Urbana</b> Revisión y ajustes al Plan de Desarrollo Cultural para su aprobación y adopción. <b>Zona Rural</b> Elaboración de un Plan de recuperación del Patrimonio Histórico y Cultural del Municipio. Identificación de personajes y promotores de la cultura en diferentes zonas.	<b>Zona Urbana y Rural</b> Realizar acciones de recuperación de valores, fomento de la etnoeducación, rescate de la tradición oral y rescate de la cultura, encaminadas a la promoción y divulgación de las manifestaciones artísticas y culturales, promoción y fortalecimiento de las casas de la cultura, construcción de un del Teatro Municipal, ampliación y dotación de la biblioteca Municipal. Revisión y ajustes del PLAN DE DESARROLLO CULTURAL MUNICIPAL para su aprobación y adopción.
<b>SAUD SEGURIDAD SOCIAL</b>	Baja cobertura del régimen subsidiado y mala focalización y priorización del SISBEN. Carencia de un estudio de factibilidad para la creación de un Hospital del Nivel II y fortalecimiento de Casas de la Salud.	<b>Escenarios Alternativos:</b> Elaboración de un Estudio de Factibilidad para la creación de un Hospital del Nivel II. Ejecución de Proyectos planteados en el PAB. Descentralización de la Salud. <b>Zona Rural</b> Ampliar la cobertura del régimen subsidiado en el municipio. Revisión y actualización del SISBEN. Dotación y adecuación de casas de la Salud. Identificación y Capacitación de Médicos Tradicionales.	<b>Escenarios Concertados:</b> Elaboración de un Estudio de Factibilidad para la creación de un Hospital Regional del Nivel II. Ejecución y ejecución de proyectos del PAB. Descentralización de la Salud. <b>Zona Rural</b> De los 19.750 personas que tienen derecho al Régimen Subsidiado, hacen falta por afiliar 8.727, que representan el 44.19% de vinculados en decir es bastante baja la cobertura. Para el año 2000 ya debe estar cubierto el total de la población que están en Bienes 0, I y II, y que para esa época están en 21.222 personas con derecho a este subsidio. Dotación para la Salud y fortalecimiento de las Casas de la Salud. Plan de Identificación y Capacitación para las personas que ejercen la medicina tradicional.
<b>EDUCACION</b>	<b>Escenarios Alternativos:</b> Baja tasa de escolaridad. Escasa dotación para educación. Carencia de dotación en equipo, mobiliario y bibliotecas. Baja cobertura de Educación de Adultos. Falta implementar la educación universitaria y técnica. <b>Zona Rural</b> Diseñar un Plan de concientización a la comunidad para que el niño ingrese al sistema. Fortalecer Centros de Educación para Adultos. Dotar a las Escuelas de Material Didáctico, mobiliario y equipo.	<b>Escenarios Alternativos:</b> Programas de fomento y subsidio a la educación oficial. Para los once establecimientos existentes en la cabecera Municipal. Dotar a los Centros Educativos de Material Didáctico, mobiliario y equipo. Realizar convenios con Universidades e Instituciones de Educación Superior y Técnica. <b>Zona Rural</b> Gestionar la transferencia de 42 Maestros Municipales a la Nación. Dotación en materiales, mobiliario, Equipo, y bibliotecas a los once centros educativos de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media existentes en la Cabecera Municipal. Realizar convenios de Educación Abierta y a Distancia con Universidades e Instituciones del Nivel Técnico y Superior. Descentralizar la educación.	<b>Escenarios Concertados:</b> Dotación en materiales, mobiliario, Equipo, y bibliotecas a los once centros educativos de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media existentes en la Cabecera Municipal. Realizar convenios de Educación Abierta y a Distancia con Universidades e Instituciones del Nivel Técnico y Superior. Descentralizar la educación. <b>Zona Rural</b> Gestionar la transferencia de 42 Maestros Municipales a la Nación. Dotación en materiales, mobiliario, Equipo, y bibliotecas a las cuarenta y seis escuelas y colegios existentes en el área rural en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media. Fortalecer Centros de Educación de Adultos.

Continuación Cuadro 194. Escenarios del Subsistema Social, Municipio de Piendamó-Cauca

Variable Clave	EscenarioTendencial	Escenarios Alternativos	Escenarios Concertados
GRUPOS VULNERABLES	Existencia de los siguientes grupos vulnerables que incrementan las condiciones de pobreza, la desigualdad, la inseguridad y los conflictos sociales: Discapacitados, Ancianos, madres solteras y cabos de familia, población adolescente, menor trabajador, desplazados en el barrio Nacional y en la Vereda Mata Redonda, drogadictos y alcohólicos	<b>Alternativa 1</b> Se constituyen unidades de atención integral con el apoyo de un equipo interdisciplinario de profesionales. <b>Alternativa 2</b> Elaborar planes de generación de empleo para grupos especiales. <b>Alternativa 3</b> Gestionar una oficina para atención de desplazados por la violencia. <b>Alternativa 4</b> Fortalecimiento del Hogar Infantil Fuente y de las Madres Comunitarias. <b>Alternativa 5</b> Elaborar planes de generación de empleo para grupos especiales. <b>Alternativa 6</b> Gestionar el fortalecimiento de los 43 Grupos de Madres Comunitarias	Elaboración de un Plan de Desarrollo a los Grupos Vulnerables y poblaciones especiales que contemple políticas de realización de desplazados, atención a la infancia, al menor trabajador, al menor trabajador, Generación de microempresas y familiares en economía solidaria para madres solteras, discapacitados y desplazados, rehabilitación de drogadictos y alcohólicos, planes de capacitación y orientación al adolescente, fortalecimiento al anciano, al Hogar infantil Juanita y a las Madres Comunitarias.
RECREACIÓN Y DEPORTE	La situación actual de la recreación y el deporte se manifiesta mediante la carencia de recursos, falta de adecuación de espacios deportivos, baja cobertura para la capacitación, falta de personal técnico y especializado para la instrucción deportiva y carencia de espacios para la recreación y el deporte en los centros educativos.	<b>Alternativa 1</b> Español Urbano Fomentar políticas de incentivos para el fomento del deporte y la recreación. Organizar programas todos para la utilización del tiempo libre. <b>Alternativa 2</b> Organizar monitoreos en los diferentes disciplinas deportivas. <b>Alternativa 3</b> Identificación y adecuación de espacios deportivos. Organizar de implementos deportivos a los cuarenta y ocho Clubes Deportivos y a los	Zona Rural y Urbana Se debe fortalecer el INDER para que exista un buen desarroll deportivo y recreacional. Construcción y adecuación de escenarios deportivos teniendo en cuenta el régimen de Costos y Obras. Realizar en los distintos Escenarios Deportivos, según proyecto Propuesto por el INDER y la Administración Municipal en Junio de 1999 y cuyo costo es de \$ 160 000.000 Ciento Sesenta Millones de Pesos.
EMPLEO	Falta de políticas de generación de empleo que favorezca el bajo desarrollo, conflictos sociales y baja calidad de vida.	<b>Alternativa 1</b> Crear políticas para la generación de empleo en el municipio mediante la aplicación de la economía solidaria. <b>Alternativa 2</b> Elaborar planes de generación de empleo para grupos especiales. <b>Alternativa 3</b> Creación de la Secretaría de Desarrollo Comunitario y Participación Social e integrar a las organizaciones en Pisos de Desarrollo. <b>Alternativa 4</b> Elaborar Planes de Desarrollo Económico y Social y de fortalecimiento de grupos cooperativos, comunitarios y productivos, existentes en las comunidades.	Crear políticas de generación de empleo, de apoyo a proyección, programas, gestionar los recursos necesarios y prestar la asistencia técnica necesaria, llevándola a cabo las siguientes actividades: Generar una política educativa y cultural, que aporte a la capacitación, a estimular el conocimiento, la creatividad, y la innovación; orientar una política de estratos tributarios, ofreciendo infraestructura que permita articular gestión empresarial con menos costos y más beneficios. Integrar y organizar un Piso de Desarrollo con aporte de la economía solidaria. Y fortalecer las organizaciones de productores existentes. Crear la Secretaría de Desarrollo Comunitario y Participación Social.