

5. DIMENSIÓN SOCIAL: UNA CONFLUENCIA DE REGIONES

5.1. EL INDIVIDUO FACTOR DE DESARROLLO: UN CARÁCTER EN FORMACION CON EL MEDIO

La humanidad es parte de lo natural, pero ella se representa en su mínima expresión a través del hombre como persona, contextualizado por la factores genéticos que transfieren un carácter, un intelecto y unas características físicas, modelados en sus diferentes etapas por el entorno natural y social.

Las diferencias individuales en las culturas definen necesidades distintas y específicas que exigen respuestas adecuadas. Se plantea entonces el imperativo de educar para la vida, la cual a su vez conduce a un interrogante sobre la vida, la naturaleza y su dinámica. En tal perspectiva la escuela de Frankfurt, ha desarrollado una Conceptualización que señala que el mundo de la vida está integrado por tres sub-mundos:

- *El mundo físico - natural*, al cual está vinculado el hombre por razón de su existencia y su relación tanto con las cosas existentes como por las creadas por él mismo;
- *El mundo simbólico*, constituido por los elementos de la cultura y el lenguaje;
- *El mundo social* espacio en donde establece las interacciones con los otros seres de su misma naturaleza¹.

A través del mundo social, se crea una relación de trabajo dependiente del mundo físico como oferente de los bienes y materias primas que sustentan la producción; y es al interior del trabajo en donde se construyen las relaciones de cooperación y los procesos de participación.

La célula básica del mundo social es el sujeto y este a su vez es el centro del desarrollo humano, pues ser sujeto es tener conciencia de sí, de sus acciones, su carácter y circunstancia. El sujeto tiene una identidad personal y cultural que es integrada e integradora; es un ser productivo y productor de sus propias condiciones de existencia lo cual le permite superar el fatalismo y darle sentido a sus luchas. Somos responsables por

¹ *Historias de vida - diagnóstico participativo - pg 15 - introducción al área del desarrollo humano*

nuestra propia realidad y por la construcción de nuestras propias condiciones de vida, base de lo que significa ser sujeto.

El sujeto se constituye simultáneamente desde los procesos de diferenciación e individuación de una parte y los de socialización de la otra. A partir de la fusión de éstos dos es que se construye la identidad y el mundo personal. Entonces existe un condicionamiento que determina el desarrollo humano, circunscrito a los siguientes factores:

- El contexto social y la economía, local, regional y nacional
- Las condiciones fisiorgánicas de salud, nutrición y vivienda.
- Las condiciones culturales y la educación
- La calidad de la interacción en los espacios comunicativos, laboral, político y financiero.²

Basado en lo anterior, lo social empieza a tomar forma para mostrar como desde la posición hasta las calidades de la interacción se tiene un perfil de individuo que mantiene una cosmovisión particular para abordar el mundo y plasmar en él sus vivencias.

De una manera practica hoy en día el municipio refleja la configuración de nuevos territorios y dinámicas en el suyo propio debido a los cambios que le impone el desarrollo de economías y la priorización de acciones.

El municipio de San Alberto, situado en el extremo sur del departamento de Cesar, geográficamente vinculado a vecinos departamentos como el de Santander, por encontrarse enmarcado dentro de la gran cuenca del río Grande de La Magdalena, y separado de su capital departamental, en una distancia aproximada de 348 Km. Se debe considerar como una tierra enmarcada por gente de diferentes partes del país, inicialmente de la zona andina, que surgieron como colonos a través de una fuente de progreso y empleo en agroindustria, que colonizo estas zonas en migraciones de distintos ámbitos, tanto de las partes altas como medias de municipios vecinos como Abrego, Ocaña, de zonas conservadoras de Santander, de mayor tradición estos últimos en actividades campesinas propias de tierras andinas, como son los cultivos mixtos y de sustento como los limpios, semestrales y anuales.

Es gente poseedora de características de zonas de frontera, en donde el acervo lo coloca la gente vecina, además de ser reciente en el préstamo de servicios de relevo y habitación a habitantes de otras zonas geográficas. San Alberto ofrece la posibilidad de construir y asentar un hogar, y se espera que este se fortalezca dentro de la organización social en construcción que ofrece el territorio. La mayoría de habitantes se traslada a las zonas

² *Historias de vida - diagnóstico participativo - pg 18 introducción al área del desarrollo humano*

rurales, y entre el municipio, en procura de encontrar oportunidades de formación y participación dentro de la producción.

En esta Tierra se encuentran, en dos subregiones geográficas distintas, dos culturas proveniente una de montaña figurada en hombres de carácter recio y fuertes en el trabajo de campo, acompañados por mujeres emprendedoras y hermosas en la raza blanca, que pueden relevar al hombre cuando este falta, juntos luchan por preservar la identidad de personas que se han ido forjando asentadas en tierras agrestes y paisajes abruptos. La otra es una cultura de un carácter mas sabanero cálido aunque con identificaciones de sus antecesores de montaña, en el que se denota una descomplicación ante la vida y con ello se ha adaptado a los cambios y devenires que el medio le prodiga. Se ha producido una simbiosis y complementariedad de caracteres, observándolo como propio en una región frontera de territorios.

Elemento que antes interfería con el desarrollo del municipio, era el difícil acceso al punto donde se ubica su casco urbano actual, debido a la pluviosidad de la selva húmeda tropical, el terreno accidentado y serpenteado por una gran cantidad de quebradas de corto trayecto y bajo caudal, que se constituía en un hábitat propicio para depredadores. Actualmente esto ha sido superado por la Sabanización de terrenos. En el momento, la existencia dos troncales que convergen en el municipio hace que crezca la facilidad de intercambiar aspectos de toda índole como sociales y culturales con diferentes polos de desarrollo, desde una metrópoli como la ciudad de Bucaramanga, hasta la ciudad de Aguachica y La Costa con Barranquilla.

Todos estos sucesos han contribuido a promover un accionar inercial y deteriorar cualquier impulso de desarrollo, individual y colectivo, del territorio en su economía de zonas geográficas, agrícola y ganadera, y a pesar de tantos tropiezos sus habitantes de generación en generación han permanecido ligados a las actividades, como un único medio de permanecer en su productividad y lucha por sus propios, pero no en una forma tecnológica y competitiva, sino como antes se mencionaba, cuando aun no existía carretera, a manera de subsistencia y supervivencia, con capitales de mayor flujo, con una visión poco futurista, que hace parecer que siempre existan problemas del mismo genero y tipo. Un hecho demostrable en la forma de vida que llevan sus habitantes, es esperar en cada periodo de tiempo de producción, ofertarla y depositar ganancias en un banco con el animo de solo vivir. Repitiéndose cada vez que sea necesario, creando una pasividad y quietud del progreso del desarrollo de la región.

Si se quiere comenzar a evaluar un medio social cualquiera en función de las necesidades humanas, no basta con comprender cuales son las posibilidades que pone a disposición de los grupos o personas para realizar sus necesidades. Es preciso examinar en que medida el medio reprime, tolera o estimula que las posibilidades disponibles o dominantes sean recreadas y ampliadas por los propios individuos o grupos que la compone.

Unido al análisis productivo que caracteriza la población también se encuentra un aspecto que no puede dejar de mencionarse, y es el relacionado con las expresiones culturales, la cual busca reforzarse en el mismo municipio con actos y participaciones pero en el grupo juvenil e infantil, con lo cual se quiere crear, una nueva realidad social y cultural de forma

continua. Es valido destacar, que aunque a la región han llegado personas provenientes de otros departamentos, aún se conserva en su mayoría una naturaleza simple.

5.2. COMPORTAMIENTO DEMOGRAFICO DE UN GRUPO HUMANO HETEROGENEO

Cuando se habla de población, se hace referencia al número de personas que habitan en un espacio geográfico en un período de tiempo determinado, la distribución territorial es la manera como la población se ha organizado dentro de ese espacio geográfico.

Podemos enunciar la geografía, el clima, la calidad del suelo, la riqueza del subsuelo, factores que se alteran por el tipo de actividad económica y las prácticas culturales que ejerce en un momento dado la población con el fin de producir bienes materiales para la subsistencia.

El municipio de San Alberto ha estado signado por eventos históricos que motivaron su ocupación desde diferentes frentes geográficos y objetivos, creando múltiples asentamientos diferenciados, pero que en el presente mediano confluyen en el forjamiento y acrisolamiento de una identidad que quieren los proyecte al desarrollo.

El aspecto demográfico posee un alto grado de importancia para el diseño de proyectos y programas, pues de acuerdo al análisis de la población actual, se realizan recomendaciones que implica la demanda de necesidades de la comunidad.

Esto, además de la desarticulación funcional con el departamento, refleja claramente el porqué en la región han permanecido congelados programas y proyectos sustentados con el comportamiento demográfico que se ha tenido. Hablar de demografía conlleva a conocer cifras ajustadas y validadas con la realidad por medio de tabulaciones y comparaciones con otros territorios, basadas en una entidad como el DANE, que proporciona el número de habitantes encontrados en un espacio administrativo geográfico por sectores.

Definitivamente, la población no se ha logrado consolidar como sociedad o cultura, a pesar de su historia, justamente por la condición de poca expectativa y nivel de mejoramiento en su calidad de vida.

5.2.1. PROCESO DE RAPIDO POBLAMIENTO

El proceso de poblamiento de buena parte del Magdalena Medio, hasta San Alberto y San Martín, esta indisolublemente ligado a las migraciones que generó el proceso de la Violencia, en los años cincuenta.

La construcción de la vía férrea es sin embargo, el referente más importante para explicar cómo se ocupó ésta zona, que hasta los años cuarenta estaba prácticamente despoblada.

Con el ferrocarril llegaron trabajadores que se apropiaron de “tierras bajas” y se convirtieron en colonos, que ocupaban los terrenos a través de una ganadería completamente extensiva y casi “cimarrona” (es decir, con ganado prácticamente salvaje, que se marca para reafirmar derechos de propiedad sobre el área en la que éstos pastan y beben).

Para entonces, un grupo de conservadores que había sido expulsado de sus tierras en Santander, ocupó y colonizó las zonas menos angostas en las que aún había bosque primario que talar, entre los 300msnm y los 800msnm, cercaron las fincas, introdujeron ganado de mejor calidad y crearon un núcleo poblado al que podía acceder por trocha desde Bucaramanga.

Con todo, estos colonos no llegaron a disputar la propiedad de tierras cuyos títulos de propiedad se venían transfiriendo de las concesiones que hizo el Estado a comienzos de siglo y que a su vez estaban reconociendo títulos que tenían antecedentes muy remotos. Estos colonos contribuyeron poderosamente a civilizar la zona, creando una vía de acceso terrestre y una oferta de mano de obra adaptada a las condiciones del medio.

Para los años 60, surge la posibilidad de vincularse a una empresa extranjera que, aprovechando las medidas ultra - proteccionistas que se dictaron en ese entonces, desarrolló un importante cultivo de palma africana, que en su fase de montaje requirió más de 800 trabajadores fijos (durante cerca de dos años) y de alrededor de otros 700 temporales.

En un comienzo la empresa no disponía de campamentos, pero una vez que la plantación comenzó a explotar la Palma (desde mediados de los años 60, pero de modo sistemático al finalizar esa década) ya disponía de un conjunto importante de instalaciones.

Para mediados de los 70 existían viviendas obreras en lo que hoy constituye el casco urbano de San Alberto; pero fue realmente a mediados de ésta década que se aceleró el poblamiento, al punto que se reconoció la necesidad de crear una jurisdicción municipal nueva, de la que después (en 1983) se segregó el municipio de San Martín, que también había consolidado un importante núcleo poblado en torno a otra zona de cultivo de palma africana.

En la década de los ochenta el municipio de San Alberto tuvo una dinámica inusitada, en parte, porque se logró consolidar en esos años y en los inmediatamente anteriores un importante programa de construcción de vivienda obrera para los trabajadores de la palma. Esta dinámica se vio opacada por severos procesos de violencia política, en algunos casos, asociada a conflictos obrero patronales en INDUPALMA.

Aún cuando algunos núcleos poblados, como La Palma y La Llana, en particular el primero, se formaron tempranamente como centros de servicios para los trabajadores palmeros, el gran impacto derivado de la vía a la costa atlántica terminó por reforzar el

crecimiento de lo que hoy constituye el casco urbano del municipio. A lo anterior se suma el mencionado proceso de construcción de viviendas de los barrios obreros, que terminaron por darle la primacía total a la actual cabecera municipal.

5.2.2. VARIACIÓN INTERCENSAL 1973 -1985

San Alberto se constituyó como municipio en 1976, es decir tres años después del Censo Nacional. Sin embargo, los datos de ese año pueden ser obtenidos, primero de los estudios con los que se justificó la creación del nuevo municipio y segundo, confrontando las bases geográficas de datos del municipio del río de oro, de donde se segregó. Al respecto aparecen las siguientes conclusiones:

- La población censada en San Alberto en 1973 fue de 9.837 personas, pero esta cifra se disparó hasta 13.530 en el censo de 1985, lo que arroja un incremento intercensal positivo del 37,57%, es decir una tasa media anual del tres por ciento (3.0), más alta que la de cualquiera de los municipios circunvecinos (de la margen derecha del río Magdalena).
- Visto en términos departamentales, San Alberto creció más que el conjunto, que tuvo una tasa media anual de solo el 2% (2.03%), de modo que creció más que otros municipios, incluso más que la capital del departamento, que por ser una ciudad intermedia debería esperarse una tasa de variación inter - censal más alta.

5.2.3. PROYECCIÓN POBLACIONAL

Las tasas de variación inter - censal no tienen porque suponerse constantes en el largo plazo. Es más, es probable que hayan revertido en los años noventa y que sigan revirtiendo hacia el año 2000, debido a que las causas a las que podían atribuirse las tasas altas del pasado (1970 -1980) han dejado de operar en la actualidad.

Si bien en el marco del departamento del Cesar, el crecimiento de San Alberto (como el de San Martín), es relativamente alto, lo cierto es que las tasas no son tan elevadas como las de otros municipios del Magdalena Medio.

Según los datos oficiales, la tasa de variación exponencial, o para el período 1973 - 1985, fue del 4,16, pero corregidas para 1990, la tasa exponencial es de solo 2.91, lo cual arrojaría una población proyectada a 1190 de 18.505 personas.

Con una tasa de variación de 2.767%, para el año 1995, la población esperada sería de 21.155 personas; mientras que si se aplica una tasa corregida para el año 2.000 de sólo 2,40% en ese año se tendría una población total de 23.863 de personas.

Es muy probable que estas proyecciones estén sobre - estimando la población total para los años 1995 y 2000, debido a que mantienen una variación muy alta, cuando las causas que podrían estar explicando estos cambios han desaparecido.

De hecho, los altos índices de viviendas desocupadas (superiores al 11% en la cabecera y el 9% en la Palma y La Llana tomados conjuntamente) así como el hecho de que INDUPALMA no ha incrementado su planta de personal en términos netos desde 1983, sugieren que las proyecciones de variación son excesivas.

No obstante, es necesario reconocer que los varones jóvenes, que en 1985 constituían, un rango muy abultado, posiblemente hayan logrado, en años posteriores al último censo, reagrupar a sus familias en el municipio pero este proceso, al que algunos analistas locales le dan una gran importancia, no podría contribuir sustancialmente a incrementar la población.

Cuando las tasas proyectadas para San Alberto, se comparan de modo sistemático con las tasas proyectadas para el resto de los municipios del Departamento del Cesar, se puede demostrar que la participación en el conjunto se incrementa, aproximadamente en un 0.25% cada cinco años, si se toma el período 1973 - 2000, pero este incremento se identifica desde 1985, de modo que cada cinco años la contribución de San Alberto sólo aumenta en el 0.10%

En 1973, este municipio representaba el 2.0% del total del Cesar, en 1985 el 2.3, en la actualidad probablemente representa un 2.43 y se estima que el año 1995, el 2.5% de la población del departamento vivirá en San Alberto.

Como puede verse, aun cuando la participación de esta jurisdicción sé esta incrementando, aun en el largo plazo, solo representara una porción muy pequeña de la jurisdicción departamental, lo cual pone sobre el tapete la ardua discusión sobre la conveniencia estratégica de segregar municipios que no logran constituirse en referentes significativos para las entidades seccionales a las que pertenecen.

El antiguo municipio de Río de oro tiene una tasa de variación más pequeña que la de San Martín y San Alberto y en el largo plazo (2.000 y más) su población tiende a representar una porción cada vez menor con respecto al Departamento. Los tres municipios (Río de oro, San Martín y San Alberto) representan tan sólo el siete por ciento de la población Seccional.

5.2.4. DINAMICA MIGRACIONAL INCIDIDA POR LA PALMA

El análisis de los procesos migracionales de San Alberto requiere considerar, de modo explícito el impacto socio - económico de INDUPALMA, pero no es posible en el marco de esta investigación evaluar todas las implicaciones demográficas del cultivo de palma, por eso, en esta sección se harán algunas consideraciones generales sobre la contribución migracional a la composición actual de la población.

Como ya se vio, San Alberto, presenta tasas de variación intercensal positivas que no pueden atribuirse completamente a las tasas de reposición vegetativas (es decir, nacimientos menos muertes). Si la tasa exponencial de esta jurisdicción se compara con la nacional y se asume que esta es igual a la tasa de reposición vegetativa (lo cual no es del todo cierto, porque en el ámbito nacional también hay tanto emigración, como inmigración), puede estimarse que al menos el 57% del valor incremental de la tasa aplicada por el DANE a San Alberto, debe atribuirse a procesos migracionales, si se toma la tasa exponencial 73 - 85, que es la tasa de variación efectivamente registrada y que para San Alberto se estimo en el 4.16%. (La tercera más alta de todo el Departamento),

mientras que para todo el Cesar fue de 3.23%

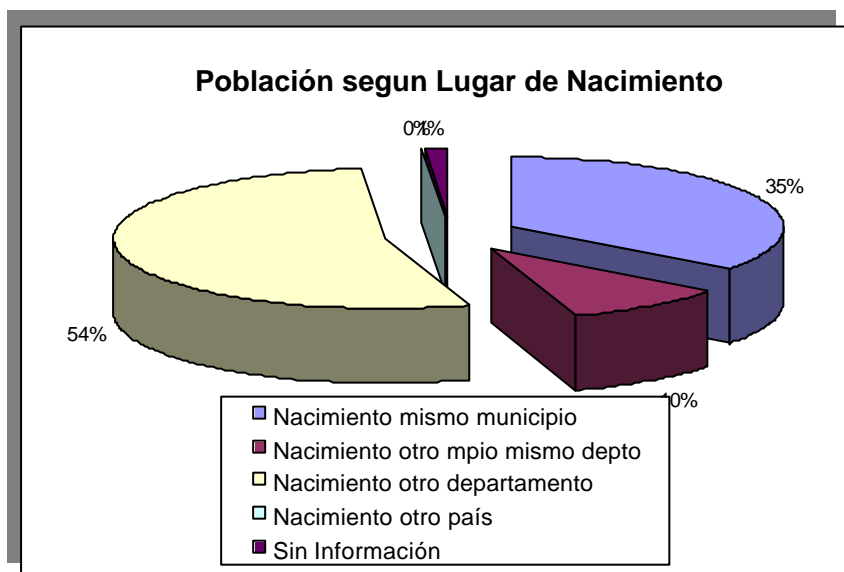


Figura 21. Población según lugar de nacimiento

Este dato es muy disiente porque la mayoría de la población de este municipio (casi el 67%) tienen menos de 29 años, de modo que son jóvenes inmigrantes recientes. (véase figura de grupos de edad)

No obstante lo dicho anteriormente, lo cierto es que el mayor dinamismo migracional se presentó antes de 1980, lo cual coincide perfectamente con la dinámica temporal del empleo generado por INDUPALMA. Así el 78% de la población censada en este entonces, se radica en San Alberto antes de 1980.

Cuando este tipo de análisis se discrimina por cabecera y resto, se comprueba, por un lado, que una proporción importante del flujo migracional se dirigió a la zona rural, de hecho, el porcentaje de los nacidos en San Alberto, es más alto en la cabecera urbana, que el resto rural.

Por otra parte, un porcentaje significativo (21%) de quienes residían en la zona rural en 1980, se mudaron allí, desde la cabecera municipal. Otro aspecto importante en este sentido es que casi el 30% de los residentes en la cabecera se radicaron allí después de 1980.

5.2.5. GENERO, GRUPOS DE EDAD Y COMPOSICIÓN FAMILIAR

El municipio de San Alberto, Cesar se encuentra conformado para 1998 con una población de 16.006 personas, de acuerdo al censo de 1993 y proyecciones de Planeación Nacional; y de acuerdo a las estadísticas recibidas por el hospital de San Alberto es de 17.609 personas, lo cual nos presenta una variación del 11%.

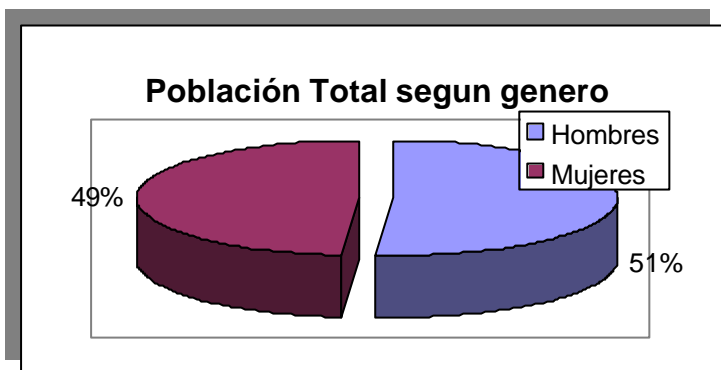
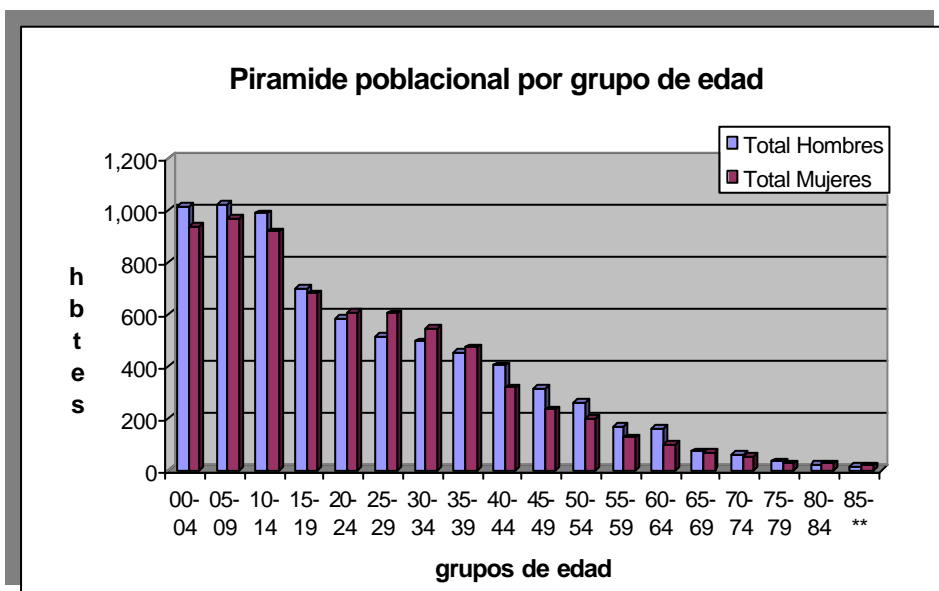


Figura 22. Población Total según género

La anterior discusión puede encontrar su razón, en el hecho de que a partir del año 93 se han presentado algunas variaciones en cuanto a veredas y un mayor

desplazamiento hacia algunos barrios marginales. Por tal razón para el presente Plan de Desarrollo se tendrán en cuenta las cifras brindadas por el hospital y sus respectivas promotoras comunitarias, por encontrasen actualizadas al nivel de veredas.

Figura 23. Pirámide poblacional por grupo de edad



La población de San Alberto se encuentra equilibrada entre población femenina y masculina, la primera representa el 51% y la segunda el 49%. Los sectores en que se concentra mayor número de población son en los rangos de los 8 a los 40 años, por lo tanto el municipio tiene a la mayoría de sus miembros dentro del margen de Población Económicamente Activa (PEA). La

mujer realiza menor presencia en el área rural, mientras que el hombre se encuentre menos presente en el área urbana.

La pirámide poblacional se encuentra constituida en su base por la Población Económicamente Activa la cual representa el 55% del total de la población, frente a una cúspide del 27%, quedando un restante del 18% en representación del sector infantil.

5.2.6. ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y POBLACION ACTIVA

San Alberto puede definirse como un centro agrícola, localizado sobre la principal ruta de intercambio que posee el país, Bogotá - Santa Marta. La actividad agrícola va seguida de la ganadería, del comercio de intercambio realizado en su mayoría con la ciudad de Bucaramanga; la minería y la pesca.

Dentro de la actividad agrícola el cultivo que mayor participación presenta en el municipio es la palma africana, con un 42.2% de la superficie dedicada a la agricultura, seguida del arroz y otros cultivos a menor escala como la yuca, el maíz y el plátano.

En la actualidad el avance de la ganadería es notable y muchas áreas que una vez fueron dedicadas a la agricultura hoy son explotadas en la actividad ganadera.

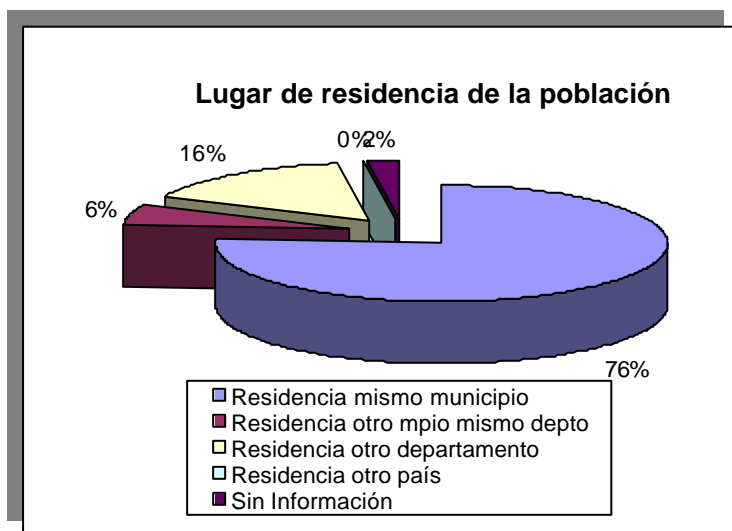


Figura 24. Lugar de residencia en general

5.2.7. EMPLEO

La dinámica del empleo se maneja culturalmente a través de la concepción machista donde el jefe de hogar debe trabajar y su cónyuge debe permanecer en el hogar realizando un trabajo no remunerado como es el de cuidar los hijos y las diferentes labores domésticas.

Bajo la anterior concepción se debe incluir que los hombres conforman varios hogares de forma continúa, y las mujeres en muchas ocasiones quedan como jefes de hogar por lapsos de tiempo relativamente cortos, donde la búsqueda de empleo se margina a labores domésticas, las cuales no tienen una gran demanda en la región, dejando un

ingreso mínimo para la manutención del hogar. Esta situación cambia al momento que la mujer se une nuevamente a otro compañero para retomar su rol de ama de casa.

Los hombres por su parte, la labor que más desempeñan es la de obreros, con una remuneración de trescientos mil pesos (\$300.000), la cual debe ser dividida en los diferentes hogares ya creados, teniendo esto como consecuencia un alto índice de demanda por alimentos.

El bajo nivel de ingresos ha provocado un alto índice de pobreza y hacinamiento, desmejorando el nivel educativo de las futuras generaciones y a la vez creando un grave problema de salubridad, el cual se acrecienta con el mal servicio del acueducto y la no existencia de agua potable para el consumo humano.

En este momento existen diecisiete (17) Cooperativas de Trabajo Asociado, las cuales funcionan como dinamizadoras en la oferta y demanda de empleo. Sus asociados reciben contratos para realizar labores de campo y mantenimiento con la empresa Indupalma; sin embargo la gente muestra un gran malestar frente a éstas asociaciones por dos razones fundamentales: la primera es que se cuenta con la imagen de que las Cooperativas son un recurso creado por la empresa Indupalma para deshacerse de los trabajadores y la segunda es la inestabilidad de un salario que antes era fijo, pues se debe pagar las herramientas de trabajo y el aporte.

El empleo informal es la solución que se presenta en éste momento y con la cual la población debe enfrentarse cotidianamente a una inestabilidad laboral, con ingresos alternos y sin seguridad social.

El municipio de San Alberto, Cesar, tiene una gran tradición en el sector agroindustrial, palma africana y cultivos de arroz y algodón los cuales terminaron en el 90 por razones climatológicas y de financiación, donde los dueños de grandes extensiones de tierras decidieron cerrar los cultivos, generando una gran demanda de mano de obra cesante, al igual que el abandono de muchas tierras por razones de seguridad.

Los anteriores causales se pueden observar en el manejo tan primario de tierras en el área rural, donde el campesino quema laderas para la proyección de uno o dos cultivos al año. Este tipo de situación margina cualquier posibilidad rentable y de comercio, pues lo único que existe es una economía de autoconsumo.

La ganadería, es el renglón que ocupa una gran importancia en la región, lo que no resulta tan favorable es que este tipo de economía no genera una cantidad considerable de empleo, como si se puede llegar a pensar con los cultivos y la gran posibilidad de reincorporar el arroz de nuevo en la dinamización comercial del municipio de San Alberto.

La existencia de microempresas es demasiado incipiente para contarse como dinamizadora de la economía; sin embargo es una de las alternativas que más se acerca a la realidad de San Alberto en cuanto a generación de empleo, desarrollo y comercialización. El gran vacío que no permite proyectar hasta el momento esta posibilidad, es la poca capacitación de los habitantes en actividades diversas y prácticas que pudieran suplir las necesidades

de insumos y servicios que se presentan en éste momento, como es el caso de la manufactura, repuestos y arreglo de maquinaria pesada.

El sector de la hotelería es inexistente, no hay sitios de recreo, ni infraestructura hotelera; sólo existen 3 hospedajes en el ámbito de la cabecera y el Amarillo a la salida oriente del municipio el cual funciona como parador. Si se deseará implementar este sector, el municipio se vería en la necesidad de mejorar su imagen en cuanto a organización de transporte, mejoramiento de vías internas e infraestructuras de las casas ya existentes y la creación de un museo de palma como atractivo cultural, con el fin de que los turistas pudieran sentirse motivados a quedarse en el municipio.

5.3. SERVICIO BASICO EDUCACIÓN: NIVELES RURALES NO ACORDES A LA REALIDAD LOCAL.

La educación urbana cumple papeles meritorios por entregarle un perfil fuerte al estudiante, desde el punto de vista integral, en cuanto a pensum, mayormente basados en estructuras de carácter técnico agropecuario y técnico académico y comercial, como preparación de juventudes que se deben enfrenta a nuevas posibilidades dentro y fuera del municipio.

En la mayoría de las regiones rurales colombianas, la escuela nueva o veredal no ha logrado colocarse en una mejor posición, que le permita adquirir relevancia frente a la mayoría de las necesidades. Tan solo se llega al nivel de cumplir el requisito. De esta forma se piensa primero en tener la escuela cerca, antes que en la calidad de la educación que debe impartirse y el esfuerzo personal que puede significar el adquirirla verdaderamente.

Desde el anterior punto, no existe un condicionamiento de rezago u olvido en el sector rural, al que fue y es sometido el sector educativo. Se deja ver solo la deficiente calidad de educación, ni tan siquiera por la preparación del docente, sino por su iniciativa a indagar y recrear el mundo local del educando. Las condiciones geográficas han sido superadas en mucha parte por la gran cantidad de escuelas puestas, las cuales han obedecido al interés de la gente por la educación de sus hijos, sin ninguna estructura, le han puesto con el animo de lograr para ellos mejores alternativas.

El problema educativo entre la nación y los docentes, es otra de los razones por las cuales no existe estabilidad, ni continuidad de los programas definidos para un año escolar y que por el contrario condiciona el cumplimiento del programa a cabalidad, siendo los estudiantes los únicos perjudicados en tal conflicto. La descentralización en la educación solo ha seguido pautas en lo administrativo pero ha faltado desempeño en todos los otros campos que la acompañan, como el operativo e incluso sobre la base de un programa que contemple el desempeño de la región.

La educación especialmente en el sector rural, podría decirse que ha estado desfasada de las necesidades y requerimientos de la población campesina. El ciclo educativo que se ofrece en la zonal rural es la educación básica primaria principalmente.

En el momento existen 21 establecimientos educativos de los cuales, 2 colegios son de secundaria, 5 escuelas que cubren la primaria en los diferentes barrios, 2 colegios privados para primaria y un jardín infantil que cubre el preescolar, y funcionan en la cabecera del municipio. En el área rural encontramos 3 escuelas nuevas, 7 escuelas rurales y un jardín infantil.

La educación se encuentra marginada a la primaria, puesto que al nivel rural sólo existen establecimientos educativos que cubren esta proporción y el desplazar a los niños hasta la cabecera resulta muy costoso, por lo tanto no se ha creado la cultura de continuar con la secundaria. En algunas escuelas se está implementando la enseñanza agropecuaria, la cual induce a los niños a realizar labores con su medio y ayudar en sus casas con las producciones de autoconsumo en su gran mayoría.

En lo urbano la dinámica se mueve hacia dos campos, la primera es la alta deserción escolar en los grados más altos y la segunda es la falta de oportunidades de continuar con una carrera media o técnica luego de la secundaria.

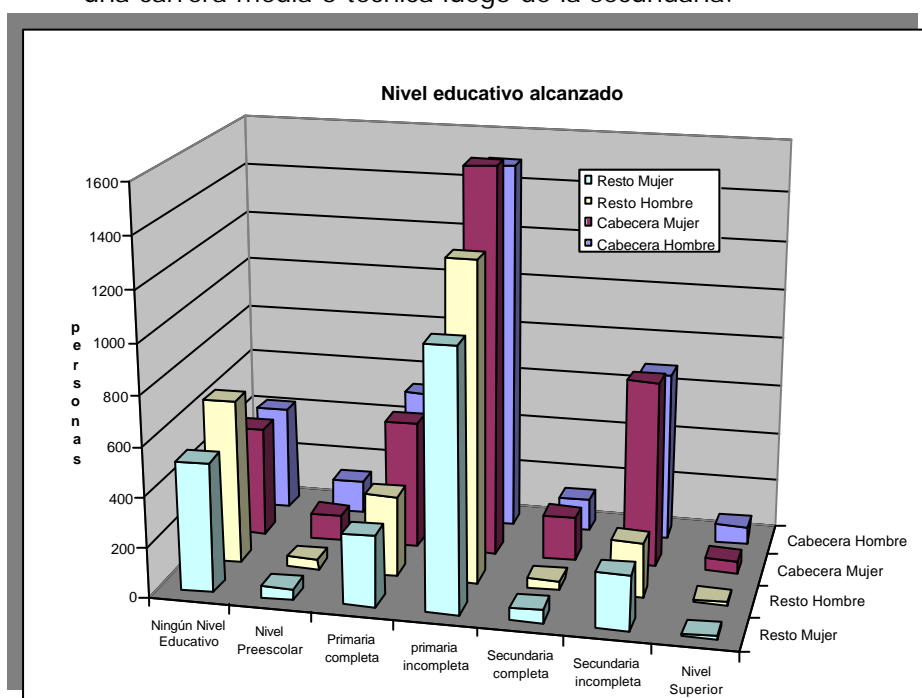


Figura 25. Nivel Educativo alcanzado

El colegio que cuenta con una estructura reconocida es el Nacionalizado, el cual se encuentra integrando el área comercial como técnica dentro del colegio, a través de un convenio realizado con el SENA de Bucaramanga pero éste termina en Noviembre y hasta el

momento ha sido imposible llegar a un acuerdo similar con el SENA de Aguachica. Actualmente existen 817 alumnos matriculados, en dos jornadas. La jornada de la mañana es académica y la tarde comercial, los cuales representan el 14% del total de la población escolar.

En orden de importancia continúa el colegio Andrés Bello que agrupa 446 alumnos, es decir el 8% de la población total en edad escolar para secundaria, éste colegio deseaba ingresar a su pensum como énfasis la informática, pero se vio truncado por la falta de equipos y por eso esta observando la posibilidad de crear una vocacional como la del Nacionalizado.

Las escuelas tanto al nivel rural como urbano retoman el 47% de la población escolar en cuanto a primaria, cubriéndose así un 69% del total de la población escolar y dejando afuera a un 31%.

Con un cubrimiento del 69%, la calidad de la educación se ve relegada en la primaria a un nivel muy bajo, que se destaca al momento que los niños ingresan al bachillerato y en los dos primeros años sobresale el número de alumnos que pierden el año. Por tal razón los convenios entre escuela y colegio van a ser reevaluados por el Nacionalizado y ampliados por el colegio Andrés Bello

La educación debe convertirse en un factor de desarrollo en la generación de nueva empresa, por lo tanto la creación de un **Pei** que acerque a los jóvenes a su realidad y medio permitirá desarrollar un campo hasta el momento inerte en la región. Los proyectos de educación institucional, se encuentran demasiado amplios y difusos, sus objetivos no están planteados a un corto plazo, resultan utopías y las estrategias no comparten los objetivos, por otro lado los personeros ya existentes no son capacitados para difundir su trabajo en la creación de grupos juveniles, actividades extracurriculares y aumentar la participación juvenil dentro de una dinámica poblacional en el municipio.

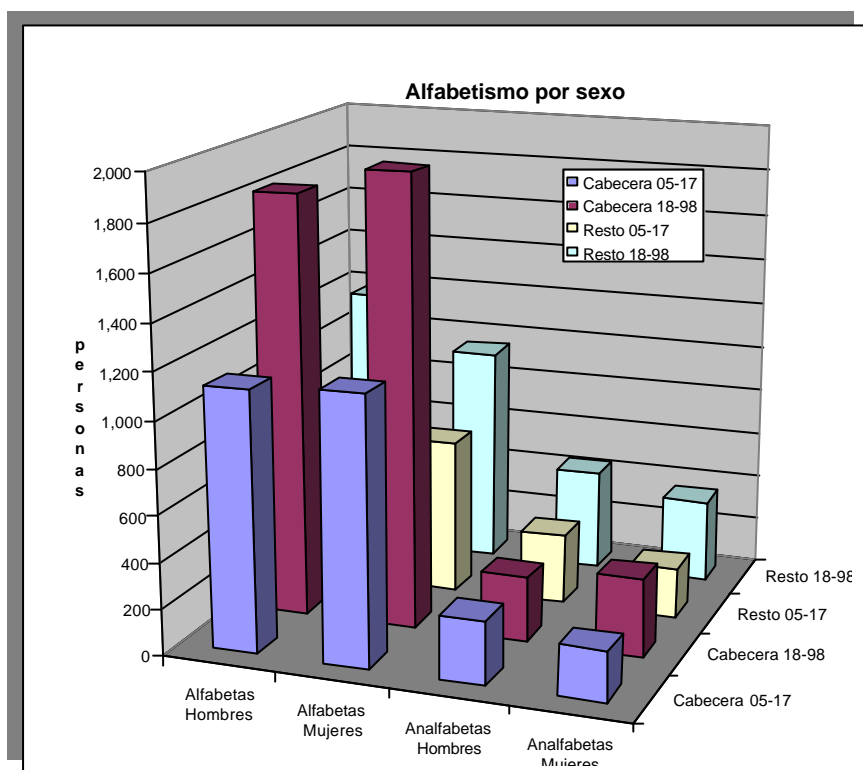
El SENA de Aguachica es la institución a la cual la población juvenil acerca sus expectativas para continuar con sus estudios, sin embargo esta institución no demuestra un gran interés de capacitar, pues no brinda pautas de apoyo que le permita a los alumnos continuar con un estudio técnico, esto se observa en el caso del colegio Nacionalizado, el cual tuvo que acudir a Bucaramanga, aunque no fuera su jurisdicción.

Del 69% que asiste a establecimientos educativos, sólo el 1% continúa con educación media.

La deserción escolar, uno de los problemas que atañe más a la región se ve detonado por razones de orden económico y de desplazamiento por parte de las familias; hasta el momento en ningún colegio existe un estudio que permita acercarse a éste hecho para conocer las estrategias de motivación y conciliación que debiera implementarse como mecanismo de respuesta a un fenómeno que desconcierta en cuanto a cobertura.

El maltrato es otra de las causas que indica la alta deserción escolar. De acuerdo a las declaraciones realizadas por la Comisaría de familia se han presentado varios casos de agresión por parte de los docentes hacia sus alumnos, siendo estos patrocinados directamente por el director de la institución.

Se podría insinuar que del 69% de alumnos matriculados sólo terminan sus estudios un 40%, el resto abandona la educación para poder trabajar o partir a una nueva ciudad.



Con un cubrimiento tan parcializado, no resulta una buena opción el régimen de jornada única, puesto que las instalaciones no están diseñadas para compactar el número de alumnos y se tendría que cerrar la oportunidad a casi la mitad de los miembros del plantel educativo.

Figura 26. Alfabetismo por SEXO

A esto se debe sumar que en éste momento por profesor le corresponden

23 alumnos, y las evaluaciones y demás estadísticas observan un continuismo total en el área educativa por parte de los docentes, donde el alumno no es motivado ni guiado a continuar y visualizar su futuro dentro del municipio, sino al contrario, las opciones se observan con el fenómeno de la migración.

Es inminente que la existencia del área comercial ha sido explotada tanto al nivel de educación media como vocacional; en este momento la demanda para el mercado se encuentra llena, por lo tanto la falta de diversificación sólo esta logrando desanimar a la población cuando al enfrentar las oportunidades de empleo, observa la corta demanda en el medio.

Los colegios deberían consolidar al alumno a partir del grado noveno hasta once en diferentes actividades, donde se estableciera trabajar los fines de semana a través de convenios de tutoría con el SENA y espacios con las empresas palmeras. Además se debería visualizar la forma en que el espacio agrario fuera aceptado como una actividad consolidada por parte de los jóvenes, teniendo en cuenta que San Alberto es de cultura agraria.

La educación que sé esta impartiendo en el municipio es de índole tradicional, bajo una estructura jerárquica fuerte y autoritaria, con la cual se ha logrado marginar la educación como una posibilidad de desarrollo y progreso real tanto al nivel formal como informal, convirtiéndose en un antecedente trágico para una región que desea sobresalir; pues para

conseguir el anterior fin es necesario consolidar un grupo de trabajo capacitado y apto para los diferentes retos que implica sobresalir como municipio moderno y descentralizado.

Tabla No.41. Colegios de secundaria Núcleo 50

Nombre escuela	No. de aulas	Material Didáctico	Complemento	Agua	Luz	Telef	Escenario	Docentes	Al Primaria	Al Secundaria
U. Luis F. Rivera	11	Bueno	SI	X	X	X	M	23	530	92
U. C. Nacionalizado	11	X	NO	X	X	X	M	53	0	857
U.C. Andrés Bello	8	X	NO	X	X	X		15	102	441

Fuente: Municipio

De acuerdo a las estadísticas se cuenta con 168 profesores de los cuales son de escalafón nueve, 5% escalafón ocho, 5% de escalafón siete, 5% de escalafón seis, 5% de escalafón cinco, 5% de escalafón cuatro, 5% de escalafón tres, 7% de escalafón dos, 9% de escalafón uno y 5% sin escalafón. Los docentes que dictan clase en secundaria son los de escalafón cuatro a nueve y el resto en primaria.

Desde este punto de vista se observa lo marginada que se encuentra la educación básica primaria, pues en ella se encuentran los docentes que no tienen escalafón y que están implementando Escuela Nueva en el municipio. En la secundaria no existen profesionales diferentes a los docentes tradicionales, lo cual deja un gran vacío en áreas vocacionales, el municipio debería crear convenios con otras instituciones para que sus estudiantes realizarán prácticas en los diferentes establecimientos educativos, implementando una mayor actualización a los docentes de planta a un bajo costo.

Dentro de los programas de apoyo básico a la educación, no existe el complemento alimenticio, en cuanto a infraestructura esta es mínima, reflejada solo en la cancha de fútbol y servicios de agua y luz.

Tabla No.42. Establecimientos Educativos, Alumnos Totales y Docentes – Núcleo 51 - 1999

Nombre escuela	No. de aulas	Material Didáctico	Agua	Luz	Escenarios Deportivos	No. maestros	Total alumnos
Trinidad	2	Bueno	X	X	Fútbol	2	36
Fundación	1	Bueno	X	X	Fútbol	1	30
Reforma	1	Bueno	X		Fútbol	1	31
Palma Real	1	Bueno	X		Fútbol	1	31
Miramar	1	Bueno	X		Fútbol	1	22

Esquema de Ordenamiento Territorial de San Alberto – Cesar

Nombre escuela	No. de aulas	Material Didáctico	Agua	Luz	Escenarios Deportivos	No. maestros	Total alumnos
Cumbre	1	Bueno	X		Fútbol	1	20
Esperanza	1	Bueno	X		Fútbol		15
Villa Pinzón	1	Bueno	X		Fútbol	1	17
7 de agosto	1	Bueno	X	X	Fútbol	1	14
Guaduas	1	Bueno	X		Fútbol		21
Monserate	2	Bueno	X	X	Fútbol	1	23
Buenavista	1	Bueno	X	X	Fútbol	1	14
Carolina	1	Bueno	X	X	Fútbol	2	32
San Isidro	1	Bueno	X	X	Fútbol	1	21
21 de Abril	1	Bueno	X		Fútbol		22
Delicias	1	Bueno	X		Fútbol	1	31
Alto del Oso	1	Regular	X			Cerrada	0
El Pescado	1	Bueno	X		Fútbol		15
El Jardín	1	Bueno	X		Fútbol		22
Montenegro	1	Bueno	X				22
San J. De Belén	1	Bueno	X				23
Jesús de Belén	1	Bueno	X				18

Fuente: Municipio

Tabla No.43. Colegios privados - Núcleo 50

Nombre escuela	No. de aulas	Material Didáctico	Complemento	Agua	Luz	Telef	Escenario	Docentes	Al Primaria
U. Indupalma	8	Bueno	NO	X	X	X		12	263
U. Divino Niño	6	X	NO	X	X			7	142
U. Tulipan	3	X	SI	X	X	X	M	4	65
U. Cariñositos	3	X	NO	X	X		M	4	50

Fuente: Municipio

La educación secundaria se presta en la cabecera municipal y en los dos corregimientos de mayor desarrollo. En cuanto a la educación primaria, se observa en términos generales un bajo nivel de escolaridad reflejada en los índices de deserción. Las principales causas de deserción se dan por:

- Bajo nivel económico de las familias en el 50% de las veredas, el cual presiona a los hijos a que se inicien laboralmente a temprana edad.

- La falta de importancia que los padres le dan a la educación de los hijos, lo cual puede estar relacionado a sus bajos niveles de escolaridad en un 28%
- Las distancias que deben recorrer los niños por trechos, algunos de difícil tránsito, para ir a la escuela 11%.
- La deficiente calidad en la apropiación del método pedagógico y educativo, complementado con la falta de pertenencia de los profesores a las zonas de las escuelas.

Adicional a lo anterior, la infraestructura física de las escuelas en buena proporción es deficiente. Carecen de espacios adecuados para su funcionamiento, no permitiendo la existencia de más de dos aulas, la mayoría de ellas no cuenta con servicio de agua potable, y unidades sanitarias.

Tabla No.44. Relación de Escuelas y Docentes rurales

Institución	Docente	Escalafón	Vinculación
Esc. Nueva La Trinidad	José Vicente Reyes	9 LEY 60	
	Carlos Hernan Barbosa	2 N/DO	
Esc. Nueva Fundación	Ruben Avellaneda Blanco	2 N/DO	
Esc. Nueva Villa Pinzón	José Zabaraín Gómez	4 N/DO	
Esc. Tradici. La Carolina	Yolanda Suarez Galvis	2 N/DO	
	Wilmar Pineda Lamus	1 O.P.S.	
Esc. Nueva 7 De Agosto	Sigríd María Valencia	1 LEY 60	
Esc. Nueva Monserrate	Luz Dary Duran Gelvez	1 LEY 60	
Esc. Nueva Miramar	Nelly Bravo Conde	1 O.P.S.	
Esc. Nueva Buena Vista	Wilmer Martínez Castro	1 O.P.S.	
Esc. Nueva Las Delicias	Cleotilde Rojas Ortega	1 O.P.S.	
Esc. Tradic. La Reforma	Mary Janeth Sanabria Lamus	1 O.P.S.	
Esc. Nueva Palma Real	Nelly Pabon Yañez	1 O.P.S.	
Esc. Nueva La Cumbre	Neyda Luz Ortega	1 O.P.S.	
Esc. Nueva San Isidro	Blanca Lucía Martínez	1 O.P.S.	
Esc. Nueva La Esperanza	Necesidad de Docente	O.P.S.	
Esc. Nueva Guaduas	Necesidad de Docente	O.P.S.	
Esc. 21 De Abril	Necesidad de Docente	O.P.S.	
Esc. Nueva El Pescado	Necesidad de Docente	O.P.S.	
Esc. Nueva El Jardín	Necesidad de Docente	O.P.S.	
Esc. Nueva Monte Negro	Necesidad de Docente	O.P.S.	
Esc. Nueva San José De Belén	Necesidad de Docente	O.P.S.	

Fuente: Municipio

Existen necesidades de dotación mobiliario, textos y material didáctico a nivel de docentes, un número significativo de escuelas tiene asignado un profesor en su mayoría por orden de prestación de servicios, nombrados por la Alcaldía y Gobernación. En cuanto a la relación alumno –docente se encontró que en San Alberto un docente para 23 alumnos, considerada lo suficiente para permitir la funcionalidad escolar formal.

En la mayoría de las escuelas, un docente debe atender en un solo salón, los grados de educación ofrecidos, aspecto que dificulta el aprendizaje de los niños por la dificultad que el profesor tiene para atender todos los grados simultáneamente.

Los casos de grados de deserción total de educación primaria se presentan especialmente en tercero, cuarto y quinto año.

Tabla No.45. Niveles Educativos presentados

Sexo	N. N. E.	N. P.	P. C.	P. I.	S. I. P	S. C.	S. I.	S. I. S.	N. S.	S. I.
Total	2,043	321	1,662	5,368	5	394	1,875	11	146	342
Hombres Cabecera	421	135	535	1,494	3	130	684	3	72	116
Mujeres Cabecera	440	101	517	1,559	2	174	752	5	51	134
Hombres Resto	662	39	324	1,276	0	38	220	1	11	55
Mujeres Resto	520	46	286	1,039	0	52	219	2	12	37

P. I. Primaria incompleta
 S. I. P Sin Info Primaria
 S. C. Secundaria completa
 S. I. Secundaria incompleta

S. I. S. Sin Info secundaria
 N. S. Nivel Superior
 S. I. Sin Información

Fuente: DANE

Tabla No.46. Base cualitativa de la educación – Núcleo 51

Nombre Escuela	Deserción No. Alumnos	Causas	Material didáctico	Organización	Biblioteca	Vocación
Trinidad	2	C.D.	BUENO	J.A.C.	SI	E.N
Fundación	14	C.D.	BUENO	J.A.C.	SI	E.N
Reforma	7	C.D.	BUENO	J.A.C.	SI	E.T
Palma Real	13	C.D.	BUENO	J.A.C.	SI	E.N
Miramar	8	C.D.	BUENO	J.A.C.	SI	E.N
Cumbre	6	C.D.	BUENO	J.A.C.	SI	E.N
Esperanza	8	C.D.	BUENO	J.A.C.	SI	E.N

Esquema de Ordenamiento Territorial de San Alberto – Cesar

Nombre Escuela	Deserción No. Alumnos	Causas	Material didáctico	Organización	Biblioteca	Vocación
Villa Pinzón	3	C.D.	BUENO	J.A.C.	SI	E.N
7 de agosto	5	C.D.	BUENO	J.A.C.	SI	E.N
Guaduas	9	C.D.	BUENO	J.A.C.	SI	E.T
Monserate	8	C.D.	BUENO	J.A.C.	SI	E.N
Buenavista	1	C.D.	BUENO	J.A.C.	SI	E.N
Carolina	12	C.D.	BUENO	J.A.C.	SI	E.T
San Isidro	10	C.D.	BUENO	J.A.C.	SI	E.N
21 de Abril	3	C.D.	BUENO	J.A.C.	SI	E.T
Delicias	10	C.D.	BUENO	J.A.C.	SI	E.N
Alto del Oso	*	C.D.	REGULAR	J.A.C.	SI	E.T
El Pescado	2	C.D.	BUENO	J.A.C.	SI	E.N
El Jardín	5	C.D.	BUENO	J.A.C.	SI	E.T
Montenegro	6	C.D.	BUENO	J.A.C.	SI	E.N
San J. De Belén	7	C.D.	BUENO	J.A.C.	SI	E.N
Jesús de Belén	4	C.D.	BUENO	J.A.C.	SI	E.N

* Cerrada temporalmente

C.D. Cambio de Domicilio

J.A.C. Junta Acción Comunal

Fuente: Municipio

E.N = Escuela Nueva

E.T = Escuela tradicional.

E.A. = Escuela Agropecuaria.

Tabla No.47. Base cualitativa de la educación – Núcleo 50

Nombre Escuela	Deserción No. Alumnos	Causas	Material didáctico	Organización	Biblioteca	Vocación
U. Villa Fany	6	C.D.	REGULAR	Comités	SI	E.T
U. 1o de Abril	10	Traslado	REGULAR	Comités	SI	E.T
U. 23 de Agosto	5	C.D.	REGULAR	Comités	SI	E.T
U. Inmaculada	3	C.D.	REGULAR	Comités	SI	E.T
R. La Llana	8	Traslado	BUENO	Comités	SI	E.T
R. Pto. Carreño	4	C.D.	REGULAR	Comités	NO	E.T
R. Miradores	2	Enfermedad	REGULAR	No hay	NO	E.N
R. Monterrey	2	C.D.	REGULAR	Comités	NO	E.N
R. Tres Esquinas	1	Traslado	REGULAR	No hay	NO	E.T
R. Líbano	5	C.D.	REGULAR	No hay	NO	E.T
R. La Palma	4	C.D.	REGULAR	Comités	NO	E.T
R. Caño Sánchez	2	Traslado	REGULAR	No hay	NO	E.N

Nombre Escuela	Deserción No. Alumnos	Causas	Material didáctico	Organización	Biblioteca	Vocación
R. Los Tendidos	3	C.D.	REGULAR	No hay	SI	E.N
R. Ortegas	1	Traslado	REGULAR	No hay	NO	E.N
U. Luis F. Rivera	10	C.D.	BUENO	Comités	SI	E.T
U. C. Nacionalizado	20	C.D.	BUENO	No hay	SI	E.T
U.C. Andrés Bello	10	Traslado	BUENO	No hay	SI	E.T

* Cerrada temporalmente

C.D. Cambio de Domicilio

J.A.C. Junta Acción Comunal

Fuente: Municipio

E.N = Escuela Nueva

E.T = Escuela tradicional.

E.A. = Escuela Agropecuaria.

5.4. SERVICIO BASICO SALUD: UN MODELO A REESTRUCTURAR CON EL NUEVO PROTAGONISMO MUNICIPAL

La infraestructura física en salud es insuficiente y según los pobladores no cuentan con la debida dotación técnica y humana para prestar un servicio de calidad y satisfacer las necesidades que demanda la población. En la zona se reconoce la presencia de promotoras, pero a su vez se tiene consciencia de las limitaciones en cuanto a conocimientos y material para el adecuado cumplimiento de su labor.

La infraestructura de salud se resume en un hospital, el 60% de infraestructura del nuevo hospital y cinco centros de salud en la Llana, Trinidad, Minas, Puerto Carreño y Libano; para atender ésta infraestructura se cuenta con los siguientes profesionales: 14 Auxiliares de enfermería, 1 médico general, 2 médicos SOS, 1 odontólogo SOS, 1 enfermera SOS, 1 bacteriólogo SOS, 1 auxiliar en higiene oral, 1 auxiliar de consultorio dental, 1 auxiliar de laboratorio clínico, 1 auxiliar de vacunación, 1 técnico en imágenes diagnósticas y 1 técnico en saneamiento.

El área de salud del municipio de San Alberto tiene tres grandes problemas que son: la cobertura del régimen SISBEN, la falta de liquidez del hospital y el vacío en campañas de prevención en el tema de drogadicción.

En éste momento existe un listado de 2535 afiliados al régimen SISBEN de 1995 (Datos de Agosto de 1998, no obstante según información verbal recibida en la sesión plenaria del Concejo Municipal se ha aumentado a 5000 el número de afiliados al SISBEN), de los cuales sólo un 14% son del área rural y el restante se encuentra ubicado en el espacio urbano, éste listado no se encuentra en el formato de software que exige Planeación

Nacional, por lo tanto se realiza de forma manual y no se tiene una vigilancia adecuada de los usuarios.

La anterior cifra no cubre las necesidades, puesto que las personas que se encuentran en las diferentes veredas y corregimientos en su mayoría no tienen un empleo estable que les permita ser cubiertos por el régimen contributivo, quedando estas personas sin protección en cuanto a seguridad social.

Al nivel urbano después de constatar con el promotor de SISBEN y los diferentes miembros de las Juntas de Acción Comunal, se establece que el censo del SISBEN no muestra la población relativamente pobre; si no que al contrario acoge un gran porcentaje del sector acomodado del municipio.

En el hospital se montan estrategias demasiado subjetivas para vigilar la prestación de este servicio, puesto que se realiza bajo un conocimiento previo de la comunidad dentro de lo cual se retiene el carnet al momento de conocer que el usuario no es merecedor del régimen.

El 14% de la población total al nivel rural se encuentra sin ningún tipo de seguridad social, razón que se agrava en el hecho de que para el año 1998 la alcaldía no solicitó un aumento de cobertura ante la seccional de la secretaria y el ministerio de salud, sin embargo por el decreto de Julio de 1998 a San Alberto fueron asignados recursos para 540 nuevos usuarios, a los cuales se les debe hacer contrato hasta el mes de octubre, la población que acoge es vulnerable (ancianos) y socio económicamente marginada. Al nivel urbano es más complicado precisar la cifra, ya que no se ha levantado un censo de las familias que no tienen en éste momento seguridad social.

Un municipio que se ve enmarcado por un alto índice de desempleo, no es corriente que al régimen SISBEN, sólo se encuentre adscrita el 22% del total de la población económicamente activa, e indicaría que el otro 78% se encontraría empleada, bajo un régimen contributivo.

En salud preventiva se han realizado diferentes jornadas de vacunación que mantienen a la población infantil en un rango de estabilidad, pero existen problemas tan agravantes como son el alcoholismo y la drogadicción, frente a los cuales no se ha realizado ninguna acción de tipo continuo con lo cual se pueda distinguir como programa y no como campaña.

Hasta hace dos años el hospital debía invertir entre 30 a 40 millones de pesos mensuales para atender casos de violencia, en éste último año invierte de 15 a 20 millones de pesos mensuales, por lo tanto el anterior la diferencia debería ser invertida en prevención.

La salud debe comenzar a modernizar su atención e inclusión de importancia en programas como el SISBEN en toda su implementación, pues ahora sólo se realizan acciones esporádicas en la población, la cual se refleja que la acción del hospital sólo es reconocida por la vacunación (Adición Plan de Desarrollo, 1998).

La población infantil se considera el sector más vulnerable e indefenso, encontrándose la mayor concentración de menores en las partes bajas mas desprotegidas, las cuales se desplazan directamente a Rionegro o Bucaramanga para ser atendidos.

No existen mecanismos de control natal, ni educación sexual en la región, donde lamentablemente la presencia estatal es mínima especialmente el servicio de salud, ya que en muchos poblados no hay promotores de salud y las campañas de vacunación se realizan muy esporádicamente a pesar de la significativa población infantil existente.

Tabla No.48. Salud en forma cualitativa

Centro de salud	Programas	Causas-enfermedades mas frecuentes	Area de influencia
1 HOSPITAL	PAMI -Programa	ERA -IRA, intoxicación, alcohol, Quilos, Lesmaniasis	Todos los 5 corregimientos donde están ubicados los puestos de salud.
5 PUESTOS DE SALUD	Ampliada Materno Infantil. Planificación Fliar, Crecimiento y Desarrollo, Escolar y adolescente, Control prenatal, Control de puerperio, Programas médico especialidades, T.B.C. Lepra, hipertensión, Diabetes, Geriatria, Desmaniasis, ETS, PAL - Programa ampliado de inmunización, Esquema de Vacunación, Higienista oral visita a colegios.		y las 11 promotoras que atienden las veredas rurales

Fuente: Proyecto

5.4.1. CAUSAS DE MORBILIDAD INFANTIL

- Deficiencias respiratorias crónicas
- Enfermedades del aparato digestivo e infecciosas intestinales
- Enfermedades infecciosas respiratorias agudas

5.4.2. CAUSAS DE MORTALIDAD INFANTIL

- Gastroenteritis

- Enfermedades respiratorias agudas

5.4.3. CAUSAS DE MORBILIDAD EN ADULTOS

- Infarto del Miocardio
- Shock Hipovolemico Neurológico
- Laceración encefalica
- Shock Neurológico
- Politraumatismo accidente de transito
- Muerte natural
- Fiebre tifoidea – Enfermedad Diarreica
- Inmersión hipoxia cerebral
- Traumatismo Shock Neurológico
- Insuficiencia Cardíaco congestiva
- Síndrome Vena Cava superior
- Traumatismo abdominal inminente
- Anoxia cerebral
- Coronariopatía crónica
- Anoxia cerebral asfixia por ahorcamiento
- Hemorragia vías digestivas

5.5. VIVIENDA Y SERVICIOS BASICOS PUBLICOS: INDICADORES ARROJAN DEFICIENCIAS ESTRUCTURALES FUERTES

5.5.1. ACUEDUCTO

Al nivel urbano sólo el 50% de la población cuenta con Acueducto y alcantarillado y al nivel veredal no existe; ha este hecho se suma la gran dificultad de agua potable en el municipio, la carencia de vivienda en lo urbano por la superpoblación que ha sucedido durante los últimos tres años por inmigraciones y el área rural por su parte cuenta con viviendas en muy mal estado de material y construcción, sumándose un gran hacinamiento, lo cual genera un grupo poblacional vulnerable en el factor de enfermedades de tipo viral y diarreicas en la población infantil.

El tratamiento inadecuado de las aguas para consumo humano o su inexistencia, ha generado enfermedades gastrointestinales en la población.

5.5.1.1. Acueducto Urbano.

Administrado por el mismo municipio, capta agua del Río San Alberto, la cual es tratada en forma convencional (cámara de quietamiento, vertedero rectangular, floculador, sedimentadores y sistemas de filtros de antracita, arena y gravilla, sistema de desinfección).

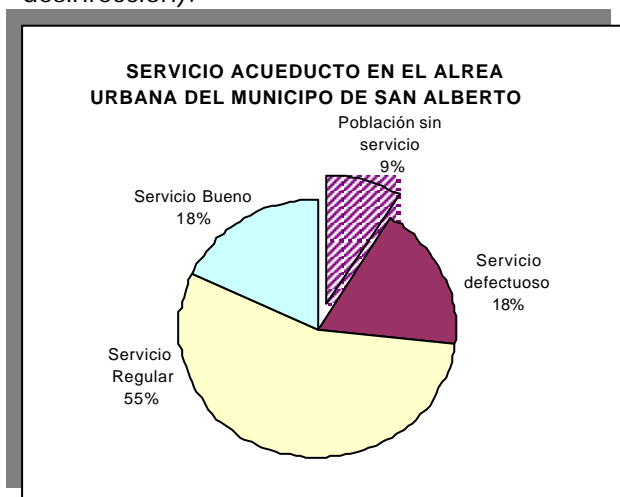


Figura 27. Servicio de acueducto urbano

El agua se distribuye por gravedad por redes de asbesto-Concreto 15 (A.C) y PVC en diámetros que oscilan entre 1 y 10 pulgadas. Funcionando precariamente, ya que el suministro no es permanente y la calidad del fluido pese a la planta de tratamiento no es el óptimo.

La mayor parte de las viviendas no cuentan con medidores, por lo que el desperdicio es alto. Existe un único tanque de almacenamiento, por lo que se requiere mayor capacidad, ampliar las redes e implementar un laboratorio que asegure la calidad del agua para consumo.

5.5.1.2. Acueductos rurales

En La Llana, Líbano, Monserrate y La Palma, el recurso se capta de pozo profundo, de donde se bombea a un tanque elevado. Estos sectores no poseen planta de tratamiento y en localidades como La Llana, la red de distribución se encuentra en precario estado. Las veredas restantes, no cuentan con el servicio, por lo que acceden al recurso a través de aljibes o directamente en el cuerpo de agua más cercano.

5.5.2. ALCANTARILLADO

En general podemos afirmar que el municipio carece de un completo servicio de alcantarillado.

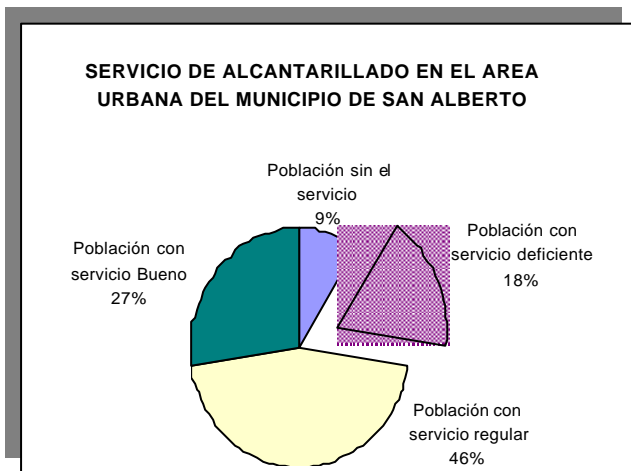


Figura 28. Servicio de Alcantarillado urbano

5.5.2.1. Alcantarillado Urbano.

El sistema de alcantarillado de la cabecera municipal es del tipo combinado (pluvial y sanitario) en la mayor parte, con algunos pocos sectores separados.

Las redes de recolección están construidas en diferentes materiales (mortero-cemento y gres), en diámetros entre 8 y 40 pulgadas. Los vertimientos han sido implementados en su mayoría por la comunidad, en el caño más próximo, por lo que los problemas de salubridad son comunes, especialmente en barrios como el Primero de Abril, donde las invasiones acrecientan el problema.

No existe tratamiento de las aguas servidas, por lo que éstas son vertidas en aproximadamente 19 puntos diferentes.

En la actualidad, se rediseña el Plan Maestro de alcantarillado, en el que se planea el tratamiento de las aguas servidas por el sistema de lagunas de oxidación (construidas en un 80%), la construcción de la acometida desde el municipio hasta dichas lagunas (en un 100% terminada) y las redes entre los barrios (en un 50% de avance).

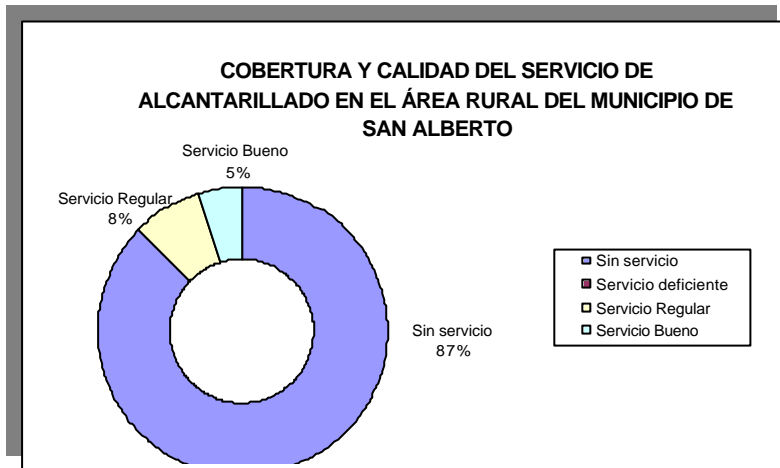


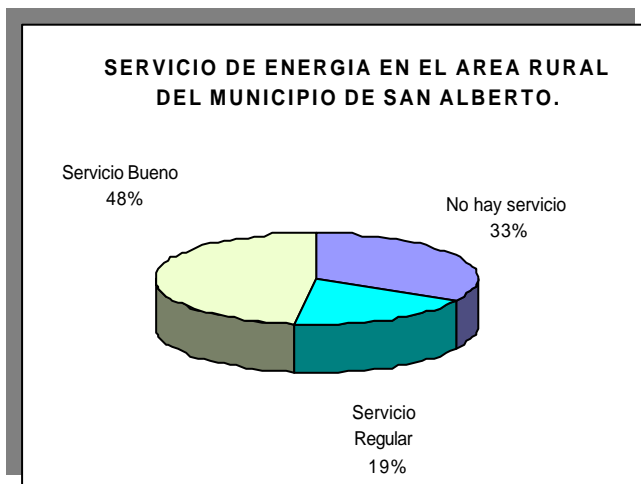
Figura 29. Cobertura y calidad alcantarillado rural

5.5.2.2. Alcantarillado rural.

El 87% de las veredas no cuentan con este servicio. Los alcantarillados en las cabeceras de los corregimientos La Llana y Puerto Carreño, son

deficientes, descargando en forma indiscriminada al suelo o cuerpo de agua más cercano, por lo que se requiere su mejoramiento en forma técnica.

De otra parte, como elemento complementario, se hace necesaria la construcción de pozos sépticos o unidades sanitarias completas.



5.5.3. ENERGÍA ELÉCTRICA.

El servicio depende y es administrado por la Electrificadora de Santander, a través de una línea de 34.5 Kv que es alimentada por la Subestación de Bucaramanga y termina en la Subestación de 2 MVA en San Alberto.

Figura 30. Servicio de Energía en el área rural

El cubrimiento tanto rural como urbano es alto en la mayoría de los casos (98%), a excepción de las veredas Guaduas, Siete de Agosto, Villa Pinzón, Monserrate y La Carolina, donde la cobertura no supera el 50 % de la población.

En general el servicio es bueno, aunque con algunos cortes esporádicos, y algunas deficiencias en el alumbrado público en los barrios Villa Fanny, Primero de Abril y Villa Prado.

5.5.4. MANEJO DE BASURAS.

En el sector urbano, aún cuando la recolección se efectúa de lunes a viernes utilizando para ello un equipo compactador de 6 m³, la falta de concientización de la población, hace que ésta arroje las basuras a los lotes desocupados. De igual forma, se encuentran cocheras dentro del perímetro urbano, sin las mínimas condiciones de higiene, ni de infraestructura adecuada.

El municipio cuenta con un relleno sanitario tipo zanja, operado por tres personas, cuya capacitación en procesos de reciclaje es reducida, por lo que éste es obsoleto. La creación de cooperativas que efectúen este tipo de labores, podría ser la mejor alternativa, para la tecnificación de una operación que en la actualidad no se desarrolla en forma adecuada, y que en unos años podría convertirse en un punto neurálgico en cuanto al manejo de excedentes se refiere.

De otra parte, en algunos sectores rurales (Puerto Carreño, La Palma), la recolección de las basuras se efectúa una vez por semana. Se destaca la contribución que en cuanto al manejo de desperdicios realizó la compañía de exploración sísmica GAPS, en la zona de Puerto Carreño, donde existe un único sitio de almacenamiento temporal de la misma.

En los demás sectores de la zona rural, se realiza la evacuación de residuos a cielo abierto, por quema o enterrándolos (ver Tabla).

Tabla No.49. Disposición de Residuos sólidos

Area	Total Viviendas	Basuras en río o quebrada	En Patio, zanja o baldío	Quema entierro	o Recolección pública o privada
Total	2,961	55	710	371	1,825
Cabecera	1,802	29	39	66	1,668
Resto	1,159	26	671	305	157

Fuente: DANE

5.5.5. GASIFICACIÓN.

El servicio de gas se encuentra en etapa de construcción. Toda la red matriz está construida en un área aproximada de tres kilómetros, con 320 usuarios instalados y en servicio. Se espera completar la cobertura al 100% en la actual vigencia administrativa.

5.5.6. SERVICIOS EN LA VIVIENDA

La calidad de vida para un pueblo está mediatizada por una serie de indicadores como: el tamaño en relación con el número de habitantes, lo cual determina el índice de hacinamiento, los materiales de construcción que la harán estable y adecuada y los servicios públicos básicos de que dispongan. (Agua potable, energía y alcantarillado), con estos indicadores se establece el concepto de vivienda con calidad total.

Tabla No.50. Disponibilidad general de servicios

Total Viviendas	Energía, acueducto y alcantarillado	sólo Energía y acueducto	sólo Energía y alcantarillado	sólo Acueducto y alcantarillado	sólo Energía	sólo Acueducto	sólo Alcantarillado
2,961	1,895	181	17	24	237	95	1
1,802	1,636	86	8	18	9	31	1
1,159	259	95	9	6	228	64	0

Fuente: DANE

Se observan diferencias notorias entre la vivienda rural y la urbana; predominando las construcciones de material y espacios amplios, con una adecuada distribución dentro de una retícula general ancha, pero sin contemplar las posibilidades de su nuevo espacio. Las características de esta vivienda se ven ampliadas en el componente urbano.

La vivienda en San Alberto tiene como característica principal el hacinamiento, un solo cuarto es compartido por tres o cuatro personas. Su nivel socioeconómico no le da para tener viviendas de un estrato alto; sin embargo con la nueva estratificación se tiene un problema con el barrio 1° de Mayo, éste barrio fue construido por INDUPALMA para sus trabajadores, tiene todas sus vías internas pavimentadas por lo tanto su estrato queda en tres, pero el nivel económico de sus habitantes no le permite pagar el costo de éste estrato.

Al nivel de cabecera se cuenta con 11 barrios, los cuales todos presentan problemas con el alcantarillado, vías de acceso, además no se ha realizado un ordenamiento urbano adecuado que permita conciliar el área comercial, recreación y de urbanización.

El 40% de la población vive en arriendo, este hecho se está intentando organizar a través del subsidio de 90 casas por parte del INURBE, pero el municipio debe comenzar a proyectar el ordenamiento urbano, ya que el nivel de emigración va en aumento y está dejando como resultado el reconocimiento de barrios marginados que no cuentan con el mínimo de condiciones, casas en construcciones de plástico, madera o chozas.

En el área urbana es el lugar donde la gente convive con animales como son: porcinos, vacunos y ovejas dentro de sus viviendas, originando grandes problemas sanitarios al resto de hogares que comparten el barrio, este debe entrar a reglamentarse para la implementación de un ordenamiento territorial.

Al nivel rural la situación es realmente crítica, la infraestructura del 60% de las casas se encuentra en total deterioro de paredes, techos y pisos. Muchas de estas locaciones no tienen división adecuada de espacios como son: cocina, baño y cuartos, todas manejan el diseño de un sólo espacio y allí tratan de satisfacer sus necesidades. Además una casa es compartida hasta por tres familias.

El déficit de vivienda se agudiza por la llegada de desplazados a la región, el bajo nivel económico del que están siendo objeto los habitantes de la región por la falta de empleo. Se debe reubicar a la población altamente pobre del municipio, a través de un nuevo levantamiento del censo del SISBEN, para tener un dato exacto de las personas que carecen de vivienda en condiciones adecuadas, y a partir de él realizar los proyectos de vivienda de interés social y auto construcción, que permitieran a la región suplir esta necesidad.

5.6. AUMENTO EN LA CALIDAD DE VIDA Y BIENESTAR

El Municipio de San Alberto se encuentra ahora deprimido por las circunstancias socioeconómicas a las que se ha visto supeditado a partir de la baja demanda de mano de obra y por ende la disminución del poder adquisitivo en los pobladores.

5.6.1. NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS - NBI

De acuerdo a las últimas estadísticas realizadas por Planeación Nacional en donde se observa el comportamiento del departamento del Cesar en cuanto al índice de NBI, muestra el comportamiento del Municipio de San Alberto, decreciendo en las variables, lo cual indica que las Necesidades Básicas Insatisfechas desmejora en la región, el decrecimiento se acentúa en cada año, por lo cual se podría aproximar que no se han realizado acciones que permitieran vislumbrar una posibilidad de escalada o aumento en el índice.

El municipio en 1993 contaba con un porcentaje del 13.9 de índice de miseria, si ha este hecho se suma el aumento de personas al nivel de cabecera, se podría vislumbrar que el porcentaje de miseria existente en este momento es del 16%.

Los indicadores de NBI nos permiten observar la no cobertura en servicios básicos a la cual debería estar sujeta la población de San Alberto, de acuerdo a los cánones de Necesidades Básicas a los que el hombre debe satisfacer para obtener un margen de dignidad y calidad de vida para poder desarrollarse como un eje de su sociedad y entorno.

La realidad que presenta el municipio de San Alberto en cuanto calidad de vida, es una disminución de la misma, lo cual da bases para un desarrollo paulatino, lento y desequilibrado, el cual se mide en un alto grado de maltrato infantil, el fenómeno de desunión familiar, aumento del ocio negativo en la población juvenil reflejada en el consumo de drogas, alcohol y manejo de pandillas, la deserción escolar y el manejo inadecuado o inexistentes de políticas sociales donde la administración controle y prevenga los fenómenos antes mencionados.

5.6.2. CULTURA Y RECREACIÓN

San Alberto, Cesar es un municipio donde confluyen varias culturas colonizadoras como son la antioqueña, santandereana y costeña, donde no se ha construido una entidad cultural San Albertence que agrupe las anteriores culturas, compactándolos en una sola entidad.

Hasta el momento no existe ningún registro histórico en cuanto a tradición oral, artística o escrita, que permita observar un punto de encuentro central y ejemplar para el colectivo que conforma la población de San Alberto.

Las fiestas que identifican al municipio son: La Semana Cultural en Octubre, a la cual se le quito presupuesto desde la administración anterior; Festival vallenato en Noviembre el cual sólo cuenta con un presupuesto de un millón (1.000.000) de pesos para éste año; Cumpleaños del municipio 28 de Mayo; Ferias para la integración en Agosto; Fiesta del Río el 1 de Enero y los siguientes lunes festivos; Los Carnavales en Febrero.

Para estos eventos en su mayoría no se cuenta con una infraestructura adecuada, por tal razón el Alcalde de San Alberto dentro de su programa de gobierno incluyó la construcción de la plaza de ferias, lo cual resulta una alternativa para la realización de los diferentes eventos del municipio; sin embargo el grupo de consultores de éste Plan de Desarrollo propone un estudio de viabilidad, el cual quedará inscripto en el Plan de Inversiones, donde se puede regular de forma exacta el costo beneficio que conllevaría la creación de la Plaza de ferias, contando con el número de fiestas y cantidad de asistentes a cada una de las tradiciones descritas anteriormente.

La diversidad de cultos es total, existen 7 iglesias y todas cuentan con un número alto de feligreses, tanto al nivel rural como urbano, las iglesias son: Católica, Adventista, Pentecostales, Testigos de Jehová, Apostólica de Jesucristo, La Luz del Mundo y Movimiento Misionero Cristiano.

Solo se registra como simbología la palma, el escudo y la bandera. Como punto de encuentro la "Patudera" para los jóvenes, la cual se proyecta aumentar con la terminación y puesta en marcha de la Casa de la Cultura. En este lugar se encuentra una cancha donde se desarrolla la mayor parte de eventos deportivos y recreativos, aunque no cuente con una infraestructura adecuada para dichas acciones. Los niños se reúnen en las escuelas y los ancianos el día de mercado.

La anterior diversidad nos deja observar la falta de identidad y el poco trabajo de rescate cultural que se ha realizado en la región. La situación que se visualiza ahora es una agrupación nómada, que no siente un arraigo certero frente al lugar en que se encuentran, por lo cual no se tiene la imagen del terruño, ni otro imaginario que permitiera reunir al colectivo. Esta situación solo logra agravar los problemas de tipo social y familiar, fomentando procesos de crisis, donde la falta de interés y el descontento no apoyan el progreso del municipio.

Esta naciendo el fenómeno del pandillismo al nivel urbano, entre la población adolescente, la cual se ve como factor negativo, puesto que puede aumentar o verse como asociación de consumo de droga y acciones de orden delictivo.

Los jóvenes en éste momento son el 19% del total de la población, y deben ser considerados como población de alto riesgo por las pocas posibilidades de entretenimiento, educación, un alto rango de maltrato infantil, baja oferta en la demanda de mano de obra, acunándose el medio justo para que se desarrollen y crezcan problemas como la drogadicción y el homosexualismo.

El homosexualismo se esta presentando como medio de obtención de recursos para los adolescentes, éste hecho no esta siendo tomado en cuenta por los diferentes organismos que deberían manejar las campañas de prevención y adecuarlas a través del área de educación, salud y recreación.

Las opciones que se presentan en éste momento para potenciarse en favor de mejorar la calidad de vida de éste sector de la población, se concentran en las diferentes expectativas que existen hacía la casa de la cultura y la posibilidad de crear clubes juveniles con el apoyo del ICBF.

El maltrato infantil en los último años 1997 - 1998, ha sido del 7%, entre los cuales el conflicto familiar representa el 5%, Maltrato físico psicológico al menor el 1%, paternidad irresponsable el 1%, abuso del menor - violación 0.15%. Al igual que el menor la otra fracción de la población más afectada por el maltrato es la mujer con un 8%. El anterior 15% se constituye en uno de los problemas sociales más recurrentes teniendo como consecuencia el rompimiento de los hogares.

Este entorno, anteriormente descrito origina conflictos familiares, acrecienta la deserción escolar y amenaza a la población adolescente al ocio continuo de un municipio donde no hay oportunidades de trabajo y la recreación no se explora en todos sus campos.

Los medios de comunicación alternativos o comunitarios, que se podrían fortalecer como una herramienta de prevención frente a esta crisis social y juvenil no existen, pues la señal del municipio sólo alcanza para tres emisoras, Panamericana, Stereo y evangélica. Tampoco se ha implementado la posibilidad de una comunicación interna a través de parlantes en espacios públicos, los cuales podrían ser manejados por la alcaldía o la parroquia.

5.6.3. CONVIVENCIA CIUDADANA

San Alberto, Cesar, es un municipio que cuenta con una herencia de periodos de violencia que persigue a los pobladores dentro de sus actividades cotidianas, la población maneja un imaginario en común, que es el “miedo” y a partir de él se han fomentado las relaciones, organización laboral, integración de la comunidad que dentro del municipio es mínima, lo cual se observa claramente en la nulidad de organizaciones comunitarias.

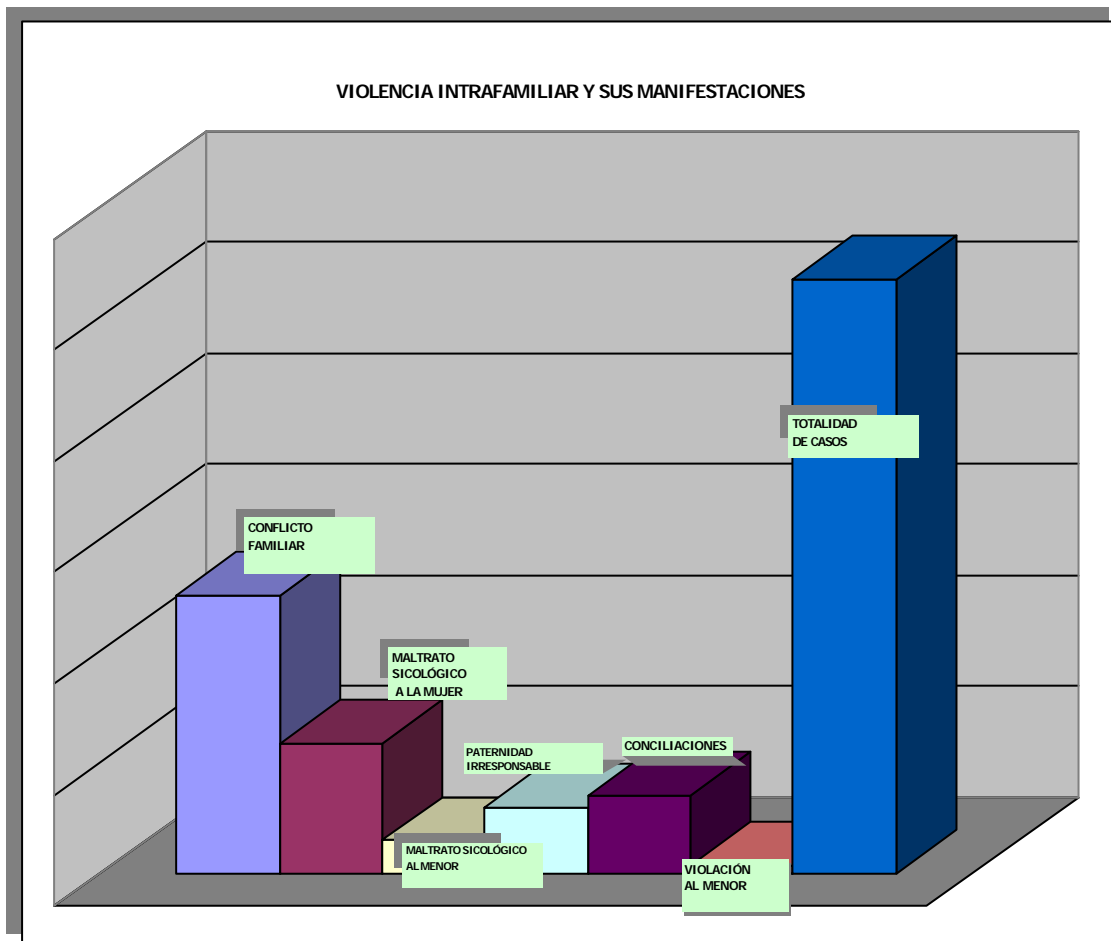
Se tiene una cultura del silencio, la cual es el estigma para no tener “problemas” como ellos lo llaman. Esto se debe a la polarización de fuerzas que se han presentado dentro de la región a partir de incursiones de poder donde los habitantes sólo toman la posición del amoldamiento, razón por la cual, tranquilidad es el sinónimo que más se puede acercar a la palabra Paz, un hecho demasiado aislado para la realidad y cotidianidad de los san albertences.

Desde hace un año dentro de la región se vive una gran tranquilidad y la violencia que era uno de los factores de mayor morbilidad dentro del municipio ha disminuido del 50% al 15%; sin embargo valores como justicia y conciliación aún no son reconocidas dentro de los ejes de desarrollo a los cuales se puede acceder dentro del municipio. La apatía y el aislamiento son aún en éste momento los únicos dinamizadores de la región, razón por la cual se puede concluir que la “tranquilidad” aún no le brinda seguridad a los habitantes de San Alberto.

Al nivel de fiscalía el 50% de casos registrados es por demanda de alimentos, seguido por injurias y lesiones personales, el caso más preocupante en éste momento para el sector justicia es la familia, ya que a aumentado la violencia intrafamiliar en sus diversas manifestaciones.

La familia ocupa el primer renglón de violencia, seguido por la política al nivel veredal, especialmente en las zonas montañosas, luego encontramos al nivel de cabecera municipal delitos clasificados como contravenciones (hurto menor, riñas) las cuales se presenta los fines de semana y en horas nocturnas.

En este momento existe una buena coordinación entre las entidades administradoras de justicia en el municipio, en cuanto a ordenamiento territorial, departamental, coordinación y efectividad, la deficiencia que se presenta contra estos estamentos es el no desplazamiento por parte de la fiscalía, la policía y el juzgado a las veredas, dejando esta labor a las Convivir.



Fuente: Adición al Plan de Desarrollo, 1998

Figura 31. Violencia familiar y sus manifestaciones

5.7. PRESENCIA INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA: ESPACIOS VALIDADOS PARA REPRESENTANTES COMUNITARIOS

Los habitantes rurales no están orientados a hacer parte de organizaciones sociales y/o comunales, solo el sector de la Plama permite articular alguna agremiación entre las

comunidades de obreros. La mas común sigue siendo las JAC, y otras en el ámbito primario local como las Juntas de padres de familia de las escuelas veredales. Los pobladores asisten principalmente a reuniones de J.A.C., que en muchas ocasiones convoca la Alcaldía, ya sea de manera directa o por intermedio de la Umata, caracterizándose su participación activa, dentro de la forma del COMUDE que aun tiene gran capacidad de convocatoria.

El interés principal estriba en torno a los temas de trabajo, el conocimiento mayor de las veredas, en especial de las partes altas, por parte de la Alcaldía. Los temas no son muy escogidos debido a la ausencia de liderazgo local de dirigentes, lo que deja que muy pocas veces se tenga un grupo articulado debido a los intereses particularizados de cada grupo humano en la vereda.

La clase de eventos que posibilitan la convocatoria son:

- Deportivos
- Sociales
- Comunitarios
- Culturales

Existen algunos factores que limitan la participación comunitaria como son:

La latencia de problemas de orden social, la desmotivación al gobierno en general, la centralización de recursos, en especial para los gremios.

La mayor participación comunitaria en las cuencas es masculina, representada principalmente en la JAC; mientras que la participación femenina alcanza un promedio de un 3% por vinculación a asociaciones de Padres de familia y actividades como bazares, para recolección de fondos para obras sociales y religiosas. Un factor motivante es la presencia de respaldo institucional con compromiso de la Alcaldía en todos estos eventos.

CONTENIDO

5. DIMENSIÓN SOCIAL: UNA CONFLUENCIA DE REGIONES	180
5.1. EL INDIVIDUO FACTOR DE DESARROLLO: UN CARÁCTER EN FORMACION CON EL MEDIO	180
5.2. COMPORTAMIENTO DEMOGRAFICO DE UN GRUPO HUMANO HETEROGENEO	183
5.2.1. PROCESO DE RAPIDO POBLAMIENTO	183
5.2.2. VARIACIÓN INTERCENSAL 1973 -1985	185
5.2.3. PROYECCIÓN POBLACIONAL	185
5.2.4. DINAMICA MIGRACIONAL INCIDIDA POR LA PALMA	186
5.2.5. GENERO, GRUPOS DE EDAD Y COMPOSICIÓN FAMILIAR	188
5.2.6. ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y POBLACION ACTIVA	189
5.2.7. EMPLEO	189
5.3. SERVICIO BASICO EDUCACIÓN: NIVELES RURALES NO ACORDES A LA REALIDAD LOCAL	191
5.4. SERVICIO BASICO SALUD: UN MODELO A REESTRUCTURAR CON EL NUEVO PROTAGONISMO MUNICIPAL	200
5.4.1. CAUSAS DE MORBILIDAD INFANTIL	202
5.4.2. CAUSAS DE MORTALIDAD INFANTIL	202
5.4.3. CAUSAS DE MORBILIDAD EN ADULTOS	203
5.5. VIVIENDA Y SERVICIOS BASICOS PUBLICOS: INDICADORES ARROJAN DEFICIENCIAS ESTRUCTURALES FUERTES	204
5.5.1. ACUEDUCTO	204
5.5.2. ALCANTARILLADO	205
5.5.3. ENERGÍA ELÉCTRICA.	206
5.5.4. MANEJO DE BASURAS.	207
5.5.5. GASIFICACIÓN.	208
5.5.6. SERVICIOS EN LA VIVIENDA	208
5.6. AUMENTO EN LA CALIDAD DE VIDA Y BIENESTAR	209
5.6.1. NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS - NBI	209
5.6.2. CULTURA Y RECREACIÓN	210
5.6.3. CONVIVENCIA CIUDADANA	212
5.7. PRESENCIA INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA: ESPACIOS VALIDADOS PARA REPRESENTANTES COMUNITARIOS	213

Tabla No.41. Colegios de secundaria Núcleo 50 195

Tabla No.42. Establecimientos Educativos, Alumnos Totales y Docentes – Núcleo 51 - 1999
 195

Tabla No.43. Colegios privados - Núcleo 50.....	196
Tabla No.44. Relación de Escuelas y Docentes rurales.....	197
Tabla No.45. Niveles Educativos presentados.....	198
Tabla No.46. Base cualitativa de la educación – Núcleo 51.....	198
Tabla No.47. Base cualitativa de la educación – Núcleo 50.....	199
Tabla No.48. Salud en forma cualitativa.....	202
Tabla No.49. Disposición de Residuos sólidos.....	207
Tabla No.50. Disponibilidad general de servicios.....	208
Figura 21. Población según lugar de nacimiento.....	187
Figura 22. Población Total según genero.....	188
Figura 23. Pirámide poblacional por grupo de edad	188
Lugar de residencia en general.....	189
Figura 25. Nivel Educativo alcanzado.....	192
Figura 26. Alfabetismo por sexo.....	194
Servicio de acueducto urbano.....	204
Servicio de Alcantarillado urbano	205
Figura 29. Cobertura y calidad alcantarillado rural.....	206
Figura 30. Servicio de Energía en el área rural.....	206
Figura 31. Violencia familiar y sus manifestaciones.....	213