

INFORME VISITA MUNICIPIO DE ARACATACA PARA LA FORMULACION DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2.001 – 2.003

Problema	Causas	Efectos	Estrategias
Inadecuada Prestación del servicio de salud	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Deficiencias en materia de infraestructura y dotación ✦ Mal manejo administrativo del hospital local y de la ARS ✦ Irracionalidad en los gastos de funcionamiento del sector ✦ Falta de control y seguimiento al aseguramiento, en especial al régimen subsidiado. ✦ Deficiencias en el sistema de información, que ocasiona un alto número de subregistro. ✦ No se cuenta con servicio de ambulancia ✦ Falta de campañas de prevención y promoción en salud ✦ Falta de personal en la zona rural, entre otros aspectos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Altos índices de morbi-mortalidad. ✦ Personas sin acceso al servicio de salud ✦ Descontento social ✦ Baja calidad de vida de los habitantes de Aracataca 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Fomento de campañas de prevención y promoción en salud ✦ Implementación del Sistema de Información en Salud, con la asesoría de la Secretaria de Salud del departamento ✦ Reorganización administrativa del Hospital Local ✦ Racionalización y control de los gastos de funcionamiento del sector salud ✦ Consecución de recursos para mejoramiento de la infraestructura disponible, incluyendo su dotación ✦ Gestión ante diferentes fuentes para la consecución de una ambulancia, con su respectiva dotación ✦ Control y seguimiento al aseguramiento en salud, en especial al régimen subsidiado ✦ Actualización del Sistema de Selección de Beneficiarios para Programas Sociales – SISBEN.
Altos índices de morbi-mortalidad, especialmente en la población infantil.	<ul style="list-style-type: none"> ✦ La disposición inadecuada de basuras ✦ Inadecuada e insuficiente infraestructura de alcantarillado ✦ Polución e inadecuado manejo de los residuos en las plantas procesadoras de aceite ✦ El consumo de agua no potable, por falta de tratamiento ✦ Mal manejo de alimentos en el mercado público ✦ Contaminación auditiva por el paso del tren y de polvillo de carbón que es transportado por el mismo ✦ Falta de control ambiental ✦ Falta de capacitación de las comunidades 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Implementación de campañas de capacitación a las comunidades, para el manejo del agua, de alimentos y en disposición de basuras ✦ Implementar mecanismos de control ambiental, en coordinación con los organismos competentes en esta materia. ✦ Ampliar la cobertura de las campañas de vacunación para niños y mujeres en edad fértil ✦ Fomentar la lactancia materna ✦ Mejorar la prestación de los servicios públicos en materia de acueducto, alcantarillado y aseo.

	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Elevado número de viviendas sin servicio sanitario ✦ Fumigaciones, en las cuales se destaca el uso de Piretrorides, organoclorados y organofosforados, con la consecuente contaminación de ríos, caños y canales. ✦ Riesgo de inundaciones en los barrios a orilla del Río Aracataca: San José, Villa del Río, La Esperanza, 20 de Julio y la Esmeralda. Así mismo, con el río Fundación para los corregimientos de Sampués y Buenos Aires. ✦ Carencia de una entidad a nivel municipal que coordine y lidere acciones en torno a la problemática ambiental, entre otros aspectos. 		
Deficiencia en la calidad de la educación	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Modelo pedagógico no acorde a la realidad municipal ✦ Falta de docentes ✦ Inadecuada infraestructura física ✦ Falta de dotación en cuanto a mobiliario, material didáctico y recreativo, bibliotecas, laboratorios, entre otros. ✦ Pago inoportuno e inadecuado de docentes ✦ No hay actualización permanente de docentes ✦ Falta de compromiso de las comunidades educativas ✦ Presupuesto insuficiente para atender las demandas del sector ✦ No se han implementado mecanismos adecuados de concertación y control ✦ Falta de programas de apoyo, en materia de asesoramiento psicológico, alimentación, recreación, entre otros aspectos. ✦ No hay evaluación de docentes 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Estudiantes con un bajo nivel de formación, evidenciado en los puntajes de Pruebas del Estado o ICFES, en los cuales el ____% se ubicaron en la categoría baja de rendimiento. ✦ Dificultades de acceso a la educación superior ✦ Alta deserción y repitencia escolar ✦ Altos niveles de desempleo o subempleo en el municipio ✦ Bajo rendimiento académico, entre otros. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Promover innovaciones pedagógicas y culturales, creando ambientes propicios para el aprendizaje ✦ Suplir la necesidad efectiva de docentes, estableciendo claros criterios para la selección de los mismos, procurando la vinculación de los profesores de la región, especialmente en las zonas de alteración del orden público ✦ Gestión de recursos para mejorar la infraestructura de escuelas y colegios, especialmente donde existan problemas de hacinamiento o deficiencias en materia de servicios sanitarios. ✦ Gestión de recursos para la dotación de escuelas y colegios con mobiliario, material didáctico, bibliotecas, laboratorios, etc. ✦ Establecer un Programa de Capacitación permanente de los docentes del municipio, con énfasis en el mejoramiento del trabajo pedagógico ✦ Creación de nuevos cupos ✦ Establecer e implementar procesos de control y vigilancia en el sector

			<ul style="list-style-type: none"> ✦ Implementación de programas de apoyo, en materia de asesoramiento psicológico, recreación, alimentación, entre otros. ✦ Integrar a la comunidad educativa en torno a los procesos de mejoramiento de la educación ✦ Elaborar el Plan Educativo Municipal ✦ Implementar un Sistema de Información para el sector apoyados con los datos recopilados en los formatos C100 y C600 y la información actualizada del SISBEN.
Elevado número de niños por fuera del sistema educativo	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Infraestructura subutilizada en algunas áreas e insuficiente en otras ✦ Falta de docentes ✦ Problemas de inseguridad por alteración del orden público en algunas zonas del municipio ✦ Alto número de familias desplazadas que han llegado al municipio ✦ Presupuesto destinado a funcionamiento del sector es insuficiente ✦ Falta de políticas claras para el mejoramiento del sector ✦ Bajos ingresos familiares, aunado a la falta de concientización de los padres para que envíen los niños al colegio ✦ Gran cantidad de menores trabajadores ✦ Falta de atractivos o incentivos para ingresar a los planteles educativos ✦ Corrupción administrativa que ha posibilitado el desvío de fondos para inversión en educación ✦ Poca gestión de recursos para proyectos de inversión en el sector ✦ Débil organización del sector educativo 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Dificultades de acceso a la educación superior ✦ Altos niveles de desempleo o subempleo en el municipio ✦ ... 	Las estrategias anteriores aplican para mejorar la calidad y ampliar la cobertura.
Debilidad en la planeación y organización del sector educativo	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Falta de un sistema de información. ✦ Ausencia de mecanismos de seguimiento y evaluación. ✦ Poca o nula coordinación al interior de la administración municipal. ✦ La no implementación de la 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Caos en el sector ✦ Irracionalización de los recursos, tanto humanos como financieros ✦ Dificultad para la toma de decisiones. ✦ 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Implementar el sistema de información del sector. ✦ Implementar mecanismos de seguimiento y evaluación. ✦ Coordinación al interior de la administración municipal. ✦ Implementación de la JUME.

	<p>JUME.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ La inoperancia de algunos Consejos Directivos. 		<ul style="list-style-type: none"> ✦ Operativizar los Consejos Directivos.
Elevado índice de analfabetismo	<ul style="list-style-type: none"> ✦ La falta de evaluación y control de las campañas que se han adelantado de alfabetización. ✦ Falta de concientización y promoción a la población analfabeta para que reciba la enseñanza ✦ Aspectos culturales, aunados a los bajos ingresos de la población ✦ Falta de apoyo a los centros educativos para la realización de campañas de alfabetización. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Implementar programas de educación no formal ✦ Capacitar al recurso humano para la labor de alfabetización ✦ Ampliar la cobertura para educación de adultos, especialmente en la zona rural ✦ Implementar mecanismos de evaluación y control de las campañas de alfabetización que se adelanten
Débil fomento a la actividad cultural	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Inoperancia del Consejo Municipal de Cultura ✦ Falta de divulgación y reconocimiento de los valores culturales ✦ Débil fomento cultural en las instituciones educativas ✦ Incumplimiento en la asignación del porcentaje de los recursos destinados al sector por Ley 60 ✦ La poca importancia que se le ha dado al sector por las administraciones municipales ✦ No ha existido concertación, ni priorización para la asignación y ejecución de recursos del sector ✦ No se ha aprovechado la imagen del premio Nóbel de Literatura ✦ Falta de gestión administrativa, tanto para la organización del sector, como para la consecución de recursos que posibiliten adelantar planes, programas y proyectos ✦ No hay incentivos o estímulos para el desarrollo de los valores culturales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Fuga de talentos del municipio ✦ Decaimiento de la actividad cultural 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Fortalecimiento del Consejo Municipal de Cultura ✦ Divulgación y reconocimiento de los valores culturales del municipio ✦ Fomentar la educación cultural en los colegios ✦ Cumplir con el porcentaje de las transferencias destinadas para el sector, de conformidad con la Ley ✦ Reorganización del sector cultural ✦ Establecer incentivos para la realización de actividades culturales ✦ Sensibilizar a la comunidad para que se vincule en la realización de actividades culturales ✦ Gestionar recursos para la conservación o recuperación del patrimonio cultural del municipio de Aracataca
Falta de fomento de las actividades deportivas y recreativas	<ul style="list-style-type: none"> ✦ No existen incentivos para la participación de la comunidad en actividades deportivas y recreativas ✦ Falta de espacios suficientes para el sano esparcimiento y aprovechamiento del tiempo libre ✦ Falta de dotación y mantenimiento de los 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Inadecuado aprovechamiento del tiempo libre ✦ Ocio ✦ Delincuencia juvenil ✦ Drogadicción ✦ 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Incrementar la participación de la población en actividades deportivas y recreativas. ✦ Gestión de recursos para adecuar o construir infraestructura deportiva y recreativa ✦ Fomentar los juegos intercolegiados o intermunicipales

	escenarios deportivos y recreativos existentes		<ul style="list-style-type: none"> ✦ Cumplir con el porcentaje de las transferencias destinadas para el sector, de conformidad con la Ley
Déficit cuantitativo y cualitativo de vivienda	<ul style="list-style-type: none"> ✦ No se asignan los recursos correspondientes al Fondo de Vivienda municipal ✦ 		<ul style="list-style-type: none"> ✦ Gestión de recursos ante INURBE y Banco Agrario para adelantar programas de interés social de mejoramiento o vivienda nueva, en las áreas urbanas y rurales del municipio ✦ Asignar los recursos destinados por Ley para el Fondo de Vivienda Municipal ✦ Apoyar la organización de OPV's ✦ Gestión de recursos para reubicación de viviendas ubicadas en zonas de alto riesgo